

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ИНВЕСТИЦИОННОМУ ПРАВУ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2024

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Юриспруденция

Форма (формы) обучения:

очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация:

Бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 17 от «19» апреля 2024 года.

Автор:

Беликова К.М. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент:

Ифраимов В.Ю. – кандидат юридических наук, ведущий юрисконсульт ИП Мамедова Махмуда Мютальлима оглы.

Беликова К.М.

Практикум по инвестиционному праву: рабочая программа дисциплины (модуля) / Беликова К.М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. – 82 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по инвестиционному праву» является формирование у обучающегося представления о предмете и источниках инвестиционного права, признаках и видах инвестиционной деятельности и инвестиций, субъектах инвестиционной деятельности и предъявляемых к ним требованиях, инвестиционных договорах (соглашениях, контрактах), способах их заключения, особенностях исполнения, изменения и расторжения, способах защиты прав инвесторов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся на основе изучения содержания и практики применения источников в рамках дисциплины (модуля) «Практикум по инвестиционному праву»:

в нормотворческой деятельности:

разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

в правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Практикум по инвестиционному праву» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Практикум по инвестиционному праву» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области экономики, теории государства и права и отраслевых юридических наук, в том числе освоение дисциплин - «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Международное право» и др.

При изучении дисциплины (модуля) «Практикум по инвестиционному праву» обучающийся должен обладать следующими «входными знаниями и умениями:

- основных положений экономической науки;
- общетеоретических категорий юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- основных отраслей российского права;
- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- осуществлять поиск и толкование административно-судебной практики;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- подбирать, изучать и обсуждать научную литературу;
- навыками поиска и работы нормативных правовых актов и судебной практики;
- навыками продемонстрировать различие между субъектами, выполняющими различными функции на товарных рынках;
- навыками определения системы инвестиционных договоров (соглашений, контрактов), обеспечивающей прямые и опосредованные связи между хозяйствующими субъектами на рынке;
- навыками поиска нормативных правовых актов о государственном регулировании инвестиционной деятельности и инвестирования капитала и правового анализа действий субъектов такой деятельности на предмет их соответствия требованиям инвестиционного и иного (корпоративного и проч.) законодательства;
- навыками поиска информации и применения ее в сфере информационных технологий при осуществлении инвестиционной деятельности (например, путем цифровых (онлайн) инвестиционных платформ);
- навыками согласования условий инвестиционного договора (соглашения, контракта) и урегулирования преддоговорных споров;
- навыками поиска нормативных источников и иных документов в сфере реализации отдельных видов инвестиционных договоров.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по инвестиционному праву» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции:

- ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

- ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.		
1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p>

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

<p>3. Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p>		
<p>4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует</p>

	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и</p>

	<p>нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности</p>		
<p>6. Участники инвестиционной деятельности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p>

		<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>7.Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p>

		<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>

<p>9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности</p>		

<p>10. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Раздел 5: Защита прав инвесторов</p>		
<p>11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p>

<p>институциональный механизм).</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
-------------------------------------	---	---

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	--	------------------	---	--------------------------------------	--------------------------

			лекц ии	практи ческие занятия	СР		Форма промежуточно го контроля
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							
1	1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	7	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	7	2	4	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде	7	–	2	7	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	7	2	2	6	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).

						инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	
5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	7	–	2	6	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	7	2	2	5	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.	7	2	2	5	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	7	2	2	5	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления	7	2	4	6	Лекция-презентация.	Разбор конкретных

	инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)					Практическое занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах	7	2	2	6	Лекция-презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).	7	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение

							ситуационных задач («кейс-стади»).
	Всего по ОФО: 108 ак.ч.		18	26	64		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							
1	1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	6	2	4	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения	6	–	2	7	Лекция-презентация. Практическое занятие в	Разбор конкретных ситуаций, практические

	инвестирования в электронной (онлайн) среде					диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	6	2	2	6	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	6	–	2	6	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	6	2	2	5	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных	6	2	2	5	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме,	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.

	договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.					Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	6	2	2	5	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)	6	2	4	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах	6	2	2	6	Лекция-презентация; работа в малых группах, составление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития,	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).

						свободных экономических зон.	
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
	Всего по ОФО (на базе СПО): 108 ак.ч.		18	26	64		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							
1	1. Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	8	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.

2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	8	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде	8	–	–	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	8	2	2	6	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	8	–	2	8	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							

6	6. Участники инвестиционной деятельности	8	2	2	6	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	8	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)	8	—	2	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.

						Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10.Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально- экономического развития, свободных экономических зонах	8	–	2	8	Лекция- презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательск ой деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально- экономического развития, свободных экономических зон.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс- стади»).
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональны й механизм).	8	2	2	6	Лекция- презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс- стади»).
	Всего по ОЗФО: 108 ак.ч.		14	20	74		Зачет

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение
на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/ три мест	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							
1	1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде	6	–	–	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного	6	2	2	6	Управляемая дискуссия, составление	Устный или письменный опрос и/или

	регулирующая инвестиционная деятельность					таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	6	–	2	8	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	6	2	2	6	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров.	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в	Разбор конкретных ситуаций, практические

	Практические аспекты.					диалоговом режиме.	занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)	6	–	2	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах	6	–	2	8	Лекция-презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля:

	институциональн ый механизм).						Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс- стади»).
	Всего по ОЗФО (на базе СПО): 108 ак.ч.		14	20	74		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно го контроля
			лекц ии	практи ческие занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							
1	1.Нормативно- правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	6	2	2	6	Лекция- презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предприниматель ской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	6	2	2	6	Лекция- презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс- стади»).

						экономических санкций»	
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде	6	–	–	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	6	2	2	6	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	6	–	2	8	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	6	2	2	6	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.

7	7.Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)	6	–	2	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10.Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных	6	–	2	8	Лекция-презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности –	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).

	экономических зонах					особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.	
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).	6	2	2	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
	Всего по ОЗФО (на базе ВО): 108 ак.ч.		14	20	74		Зачет

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							

1	1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	3 ¹	2	–	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	3	–	–	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде	3	–	–	7	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	3	2	–	6	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).

¹ Установочная сессия

5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	3	–	–	7	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	4 ²	–	2	11	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.	4	–	–	11	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	4	–	2	11	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной	4	–	–	11	Лекция-презентация. Практическое	Разбор конкретных ситуаций,

² Зимняя сессия

	деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)					занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10.Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах	4	–	–	14	Лекция-презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).	4	–	–	14	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных

							задач («кейс-стади»).
	Всего по ЗФО УО (ГВД): 108 ак.ч.		4	4	96		Зачет (4 ак.часа)

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							
1	1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	3 ³	2	–	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	3	–	–	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения	3	–	–	7	Лекция-презентация. Практическое занятие в	Разбор конкретных ситуаций, практические

³ Установочная сессия

	инвестирования в электронной (онлайн) среде					диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	3	2	–	6	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	3	–	–	7	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	4 ⁴	–	2	11	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и	4	–	–	11	Лекция-презентация. Практическое занятие в	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в

⁴ Зимняя сессия

	расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.					диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	4	–	2	11	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)	4	–	–	11	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах	4	–	–	14	Лекция-презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).

						экономического развития, свободных экономических зон.	
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).	4	–	–	14	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
	Всего по ЗФО УО (на базе ВО): 108 ак.ч.		4	4	96		Зачет (4 ак. часа)

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							

1	1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	3 ⁵	2	–	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	3	–	–	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде	3	–	–	7	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	3	2	–	6	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).

⁵ Зимняя сессия

5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	3	–	–	7	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	4 ⁶	–	2	11	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.	4	–	–	11	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	4	–	2	11	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной	4	–	–	11	Лекция-презентация. Практическое	Разбор конкретных ситуаций,

⁶ Установочная сессия

	деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)					занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10.Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах	4	–	2	14	Лекция-презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).	4	–	2	14	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных

							задач («кейс-стади»).
	Всего по ЗФОУО (на базе СПО): 108 ак.ч.		4	8	92		Зачет (4 ак.часа)

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1: Общие положения об инвестиционной деятельности.							
1	1.Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности	4 ⁷	2	–	6	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».	Устный или письменный опрос и/или тест.
2	2. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций	4	–	–	7	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций»	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
3	3. Понятие и специфика правового обеспечения	4	–	–	7	Лекция-презентация. Практическое занятие в	Разбор конкретных ситуаций, практические

⁷ Летняя сессия

	инвестирования в электронной (онлайн) среде					диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Формы и способы инвестирования в онлайн среде».	занятия в диалоговом режиме.
Раздел 2: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.							
4	4. Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	4	–	–	7	Управляемая дискуссия, составление таблиц по способам, формам и методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и мер ее поддержки.	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
5	5. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации	4	–	–	7	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).	Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
Раздел 3: Инвестиционные договоры и регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.							
6	6. Участники инвестиционной деятельности	5 ⁸	2	2	8	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение инвесторов и иных участников инвестиционной деятельности».	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
7	7. Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и	5	–	–	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в

⁸ Установочная сессия

	расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.					диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах, анализ инвестиционных договоров.	диалоговом режиме.
8	8. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты.	5	–	–	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
9	9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)	5	–	–	8	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, подготовка презентаций (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг. Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
Раздел 4: Территории с особым (специальным) режимом осуществления инвестиционной деятельности							
10	10. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах	6 ⁹	–	2	14	Лекция-презентация; работа в малых группах, оставление таблиц с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий	Разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, решение ситуационных задач («кейс-стади»).

⁹ Зимняя сессия

						опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.	
Раздел 5: Защита прав инвесторов							
11	11. Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).	6	–	–	16	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме.	Работа в малых группах. Формы контроля по итогам освоения модуля: Устный или письменный опрос и/или тест и/или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
	Всего по ЗФО: 108 ак.ч.		4	4	96		Зачет (4 ак. часа)

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для: 1) очной формы обучения и 2) очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Тема №1 «Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Нормативно-правовая основа инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Понятие и признаки инвестиций,
3. Понятие инвестиционной деятельности,
4. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №2 «Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Понятие правового режима.
2. Правовые режимы инвестиционной деятельности.
3. Особенности инвестиционной деятельности в условиях экономических санкций.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №4 «Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: способы, формы и методы.
3. Различия государственного регулирования и мер государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №6 «Участники инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Правовая характеристика инвестора.
2. Виды инвесторов.
3. Иные участники инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №7 «Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие инвестиционного договора.
2. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров.
3. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций

Задание для подготовки:

- изучить:* соответствующие главы основной рекомендованной литературы.
- повторить:* положения ГК РФ о договоре.

Тема №8 «Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие исполнения обязательства.
2. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров.
3. Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

- изучить:* соответствующие главы основной рекомендованной литературы.
- повторить:* положения ГК РФ об исполнении обязательств.

Тема №9 «Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство).

2. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность).

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №10 «Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие территорий со специальным режимом ведения предпринимательской и инвестиционной деятельности.
2. Правовой статус резидента особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.
3. Характеристика и условия инвестирования в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №11 «Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие интереса инвесторов.
2. Сущностные правовые гарантии интересов инвесторов.
3. Институциональный механизм защиты интересов инвесторов.
4. Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

- повторить: положения ГК РФ о защите и гарантиях прав и интересов участников предпринимательской деятельности.

2.2.2. Лекции для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/ВО/ГВД

Тема №1 «Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Нормативно-правовая основа инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Понятие и признаки инвестиций,
3. Понятие инвестиционной деятельности,
4. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №2 «Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Понятие правового режима.
2. Правовые режимы инвестиционной деятельности.
3. Особенности инвестиционной деятельности в условиях экономических санкций.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №4 «Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: способы, формы и методы.
3. Различия государственного регулирования и мер государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №6 «Участники инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Правовая характеристика инвестора.
2. Виды инвесторов.
3. Иные участники инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №7 «Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Понятие инвестиционного договора.
2. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров.
3. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

- повторить: положения ГК РФ о договоре.

Тема №8 «Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

4. Понятие исполнения обязательства.
5. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров.
6. Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

- *повторить*: положения ГК РФ об исполнении обязательств.

Тема №11 «Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие интереса инвесторов.
2. Сущностные правовые гарантии интересов инвесторов.
3. Институциональный механизм защиты интересов инвесторов.
4. Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

- изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.
- *повторить*: положения ГК РФ о защите и гарантиях прав и интересов участников предпринимательской деятельности.

2.2.3.1. Лекции для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/ВО

Тема №1 «Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

7. Нормативно-правовая основа инвестиций и инвестиционной деятельности
8. Понятие и признаки инвестиций,
9. Понятие инвестиционной деятельности,
10. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

- повторить*: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;
- изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №4 «Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: способы, формы и методы.
3. Различия государственного регулирования и мер государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

2.2.3.2. Лекции для заочной формы обучения

Тема №1 «Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

11. Нормативно-правовая основа инвестиций и инвестиционной деятельности
12. Понятие и признаки инвестиций,
13. Понятие инвестиционной деятельности,
14. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема №6 «Участники инвестиционной деятельности» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Правовая характеристика инвестора.
2. Виды инвесторов.
3. Иные участники инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

2.3 Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для: 1) очной формы обучения и 2) очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Практическое задание №1 «Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности» – 2 академических часа

План:

5. Нормативно-правовая основа инвестиций и инвестиционной деятельности
6. Понятие и признаки инвестиций,
7. Понятие инвестиционной деятельности,
8. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

-*повторить*: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-*изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,

- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»// «Бюллетень нормативных актов», № 2-3, 1992.

- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493.

- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ.1999. № 9. Ст. 1096 и

- *выявить на основе изученных законов и глав рекомендованной литературы*: легальные и доктринальные определения понятий «инвестиция, инвестиционная деятельность»;

-*подготовить*: доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».

Практическое занятие №2 и №3 «Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций» (с применением технических средств) – 4 академических часа

План:

1. Понятие правового режима (занятие №2).
2. Правовые режимы инвестиционной деятельности (занятие №2).
3. Особенности инвестиционной деятельности в условиях экономических санкций (занятие №3).

Задание для подготовки:

-*изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,

-*составить*: схему правовых режимов инвестиционной деятельности (напр., режим наибольшего благоприятствования/национальный режим и т.д.) (занятие №2),

-опыт привлечения инвестиций зарубежными странами (напр., Иран, Куба, Венесуэла), испытавшими на себе влияние экономических санкций (занятие №3),

-*подготовить*: презентацию на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций» (занятие №3).

Практическое занятие №4 «Понятие и специфика правового обеспечения инвестирования в электронной (онлайн) среде» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Правовые способы, механизмы, формы, инструменты, регулирование инвестирования в электронной (онлайн) среде.
2. Правовые проблемы и перспективы инвестирования в электронной (онлайн) среде.

Задание для подготовки:

-*изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы, -Федеральный закон «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.08.2019 № 259-ФЗ // СЗ РФ от 5 августа 2019 г. № 31 ст. 4418,

-инструменты и механизмы (напр., инвестиционные цифровые (онлайн) платформы и др.) инвестирования в электронной (онлайн) среде;

-*подготовить*: эссе на тему «Правовые проблемы инвестирования в электронной (онлайн) среде и пути их преодоления».

Практическое занятие №5 «Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: способы, формы и методы.
3. Различия государственного регулирования и мер государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

-*изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.
-*подготовиться*: к работе в малых группах по выявлению форм государственного регулирования и контроля за осуществлением инвестиционной деятельности (составить соответствующие схемы).

Практическое занятие №6 «Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации. Региональный инвестиционный стандарт и проект» – *2 академических часа*

План:

1. Инвестиционные программы субъектов РФ (по секторам/видам деятельности: на примере электроэнергетики, водоснабжения и водоотведения и др./по субъектам РФ: на примере различных субъектов Российской Федерации).
2. Понятие, задача и элементы регионального инвестиционного стандарта.
3. Региональный инвестиционный проект (РИП): проблемы разработки и реализации, инструменты (сравнительный анализ регионов).

Задание для подготовки:

-*изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
-инициативы Минэкономразвития по теме,
-Налоговый кодекс (глава 3.3, глава 25, ст. 284.3),
-Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // СЗ РФ от 12 декабря 2011 г. № 50 ст. 7358,
-Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2009 года № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ от 7 декабря 2009 г. № 49 (часть II) ст. 5978,
- *повторить*: основы российского федерализма (Конституция России, п.2 ст. 3 Федерального закона от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493 и др.),
-*составить*: по материалам различных регионов Российской Федерации схему инструментов реализации РИП,
-*подготовить*: доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).

Практическое занятие №7 «Участники инвестиционной деятельности» (с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Правовая характеристика инвестора.
2. Виды инвесторов.
3. Иные участники инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»// «Бюллетень нормативных актов», № 2-3, 1992.
- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493.
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ.1999. № 9. Ст. 1096,
- Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562,
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1918 и
- *составить на основе изученных законов и глав рекомендованной литературы: схемы участников инвестиционной деятельности, обозначив их функционал и порядок взаимодействия.*

Практическое занятие №8 «Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие инвестиционного договора.
2. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров.
3. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1).Ст. 7013,
- Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II).Ст. 3126,
- Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //СЗ РФ.2015. № 29 (часть I).Ст. 4350,
- Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996, № 1.Ст. 18.
- *повторить: положения ГК РФ о договоре,*

-подобрать: нормативные правовые акты Москвы и/или иных субъектов проживания обучающихся группы об инвестиционных договорах в Москве и/или иных субъектов РФ,

-привести: «живые» примеры практики заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров.

Практическое занятие №9 «Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

15. Понятие исполнения обязательства.

16. Исполнение обязательств из инвестиционных договоров.

17. Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

- повторить: положения ГК РФ об исполнении обязательств,

-привести: практику а) успешного осуществления инвестиционных договоров в Москве и/или иных субъектах проживания обучающихся группы, б) судебную практику по их реализации (когда что-то пошло не так).

Практическое занятие №10 и №11 «Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)» (с применением технических средств) – 4 академических часа

План:

3. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) (практическое занятие №10).

4. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность) (практическое занятие №11).

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,

- Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //СЗ РФ.2015. № 29 (часть I).Ст. 4350 и др.

- выявить*: особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство),
- особенности осуществления инвестиционной деятельности в сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность),
- проанализировать*: «живые» примеры практики заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров в обозначенных сферах и соответствующую судебную практику,
- *подготовить*: презентации (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг.

Практическое занятие №12 «Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

4. Понятие территорий со специальным режимом ведения предпринимательской и инвестиционной деятельности.
5. Правовой статус резидента особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.
6. Характеристика и условия инвестирования в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах.

Задание для подготовки:

- изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II).Ст. 3127.
- Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.
- Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 1 (часть I).Ст. 26.
- Постановление Правительства РФ от 07.07.2016 № 643 «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон» // СЗ РФ. 2016. № 29. Ст. 4820.
- составить*: таблицы с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.

Практическое занятие №13 «Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Понятие интереса инвесторов.
2. Сущностные правовые гарантии интересов инвесторов.
3. Институциональный механизм защиты интересов инвесторов.
4. Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

- *повторить*: положения ГК РФ о защите и гарантиях прав и интересов участников предпринимательской деятельности,
- *изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I). Ст. 1999,
- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493,
- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. № 2-3, 1992.
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
- привести: примеры а) успешной защиты прав и интересов инвесторов, б) судебную практику по защите прав и интересов инвесторов, когда что-то пошло не так.

2.3.2. Практические занятия для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/ВО/ГВД

Практическое задание №1 «Нормативно-правовая основа, понятие и признаки, инвестиций и инвестиционной деятельности» – *2 академических часа*

План:

9. Нормативно-правовая основа инвестиций и инвестиционной деятельности
10. Понятие и признаки инвестиций,
11. Понятие инвестиционной деятельности,
12. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,

- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»// «Бюллетень нормативных актов», № 2-3, 1992.

- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493.

- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ.1999. № 9. Ст. 1096 и

- выявить на основе изученных законов и глав рекомендованной литературы: легальные и доктринальные определения понятий «инвестиция, инвестиционная деятельность»;

-подготовить: доклад на тему: «Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности».

Практическое занятие №2 «Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности вне санкций и в условиях экономических санкций» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие правового режима.
2. Правовые режимы инвестиционной деятельности.
3. Особенности инвестиционной деятельности в условиях экономических санкций.

Задание для подготовки:

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,

-составить: схему правовых режимов инвестиционной деятельности (напр., режим наибольшего благоприятствования/национальный режим и т.д.),

-опыт привлечения инвестиций зарубежными странами (напр., Иран, Куба, Венесуэла), испытавшими на себе влияние экономических санкций,

-подготовить: презентацию на тему: «Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций».

Практическое занятие №3 «Способы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: способы, формы и методы.
3. Различия государственного регулирования и мер государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.
- подготовиться: к работе в малых группах по выявлению форм государственного регулирования и контроля за осуществлением инвестиционной деятельности (составить соответствующие схемы).

Практическое занятие №4 «Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации. Региональный инвестиционный стандарт и проект» – 2 академических часа

План:

1. Инвестиционные программы субъектов РФ (по секторам/видам деятельности: на примере электроэнергетики, водоснабжения и водоотведения и др./по субъектам РФ: на примере различных субъектов Российской Федерации).
2. Понятие, задача и элементы регионального инвестиционного стандарта.
3. Региональный инвестиционный проект (РИП): проблемы разработки и реализации, инструменты (сравнительный анализ регионов).

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- инициативы Минэкономразвития по теме,
- Налоговый кодекс (глава 3.3, глава 25, ст. 284.3),
- Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // СЗ РФ от 12 декабря 2011 г. № 50 ст. 7358,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2009 года № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ от 7 декабря 2009 г. № 49 (часть II) ст. 5978,
- повторить: основы российского федерализма (Конституция России, п.2 ст. 3 Федерального закона от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493 и др.),
- составить: по материалам различных регионов Российской Федерации схему инструментов реализации РИП,
- подготовить: доклад с презентацией на тему практического занятия (по регионам места жительства обучающихся).

Практическое занятие №5 «Участники инвестиционной деятельности» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Правовая характеристика инвестора.
2. Виды инвесторов.
3. Иные участники инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»// «Бюллетень нормативных актов», № 2-3, 1992.
- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493.
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ.1999. № 9. Ст. 1096,
- Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562,
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1918 и
- составить на основе изученных законов и глав рекомендованной литературы: схемы участников инвестиционной деятельности, обозначив их функционал и порядок взаимодействия.

Практическое занятие №6 «Инвестиционный договор. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций.» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие инвестиционного договора.
2. Практика заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров.
3. Требования к структуре договорных связей для реализации инвестиций

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1).Ст. 7013,
- Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II).Ст. 3126,

- Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //СЗ РФ.2015. № 29 (часть I).Ст. 4350,
- Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996, № 1.Ст. 18.
- *повторить*: положения ГК РФ о договоре,
- *подобрать*: нормативные правовые акты Москвы и/или иных субъектов проживания обучающихся группы об инвестиционных договорах в Москве и/или иных субъектов РФ,
- *привести*: «живые» примеры практики заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров.

Практическое занятие №7 «Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты» (лекция с применением технических средств)
– 2 академических часа

План:

- 18.Понятие исполнения обязательства.
- 19.Исполнение обязательств из инвестиционных договоров.
- 20.Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

- изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.
- *повторить*: положения ГК РФ об исполнении обязательств,
- привести*: практику а) успешного осуществления инвестиционных договоров в Москве и/или иных субъектах проживания обучающихся группы, б) судебную практику по их реализации (когда что-то пошло не так).

Практическое занятие №8 «Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство) и сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность)» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

5. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство).
6. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность).

Задание для подготовки:

- изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,

- Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //СЗ РФ.2015. № 29 (часть I).Ст. 4350 и др.

-*выявить*: особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство),

-особенности осуществления инвестиционной деятельности сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность),

-*проанализировать*: «живые» примеры практики заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров в обозначенных сферах и соответствующую судебную практику,

- *подготовить*: презентации (2) по особенностям осуществления инвестиционной деятельности в промышленности; в сфере услуг.

Практическое занятие №9 «Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

7. Понятие территорий со специальным режимом ведения предпринимательской и инвестиционной деятельности.

8. Правовой статус резидента особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.

9. Характеристика и условия инвестирования в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах.

Задание для подготовки:

-*изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,

-Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II).Ст. 3127.

- Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.

- Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 1 (часть I).Ст. 26.

- Постановление Правительства РФ от 07.07.2016 № 643 «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон» // СЗ РФ. 2016. № 29. Ст. 4820.

-составить: таблицы с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особым экономическим зонам, территориям опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.

Практическое занятие №10 «Правовая защита интересов инвесторов в практическом аспекте (сущностные правовые гарантии и институциональный механизм).» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие интереса инвесторов.
2. Сущностные правовые гарантии интересов инвесторов.
3. Институциональный механизм защиты интересов инвесторов.
4. Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

- *повторить*: положения ГК РФ о защите и гарантиях прав и интересов участников предпринимательской деятельности,
- *изучить*: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I). Ст. 1999,
- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493,
- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. № 2-3, 1992.
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
- привести: примеры а) успешной защиты прав и интересов инвесторов, б) судебную практику по защите прав и интересов инвесторов, когда что-то пошло не так.

2.3.4.1. Практические занятия для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Практическое занятие №1 – «Участники инвестиционной деятельности» (с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Правовая характеристика инвестора.
2. Виды инвесторов.

3. Иные участники инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»// «Бюллетень нормативных актов», № 2-3, 1992.
- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493.
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ.1999. № 9. Ст. 1096,
- Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562,
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1918 и
- *составить на основе изученных законов и глав рекомендованной литературы: схемы участников инвестиционной деятельности, обозначив их функционал и порядок взаимодействия.*

Практическое занятие № 2 - «Исполнение обязательств из инвестиционных договоров. Практические аспекты» (лекция с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

- 10.Понятие исполнения обязательства.
- 11.Исполнение обязательств из инвестиционных договоров.
- 12.Обозначение и разбор спорных вопросов практики.

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.
- повторить: положения ГК РФ об исполнении обязательств,
- привести: практику а) успешного осуществления инвестиционных договоров в Москве и/или иных субъектах проживания обучающихся группы, б) судебную практику по их реализации (когда что-то пошло не так).

2.3.4.2. Практические занятия для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО и для заочной формы обучения

Практическое занятие №1 – «Участники инвестиционной деятельности» (с применением технических средств) – *2 академических часа*

План:

1. Правовая характеристика инвестора.

2. Виды инвесторов.
3. Иные участники инвестиционной деятельности.

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»// «Бюллетень нормативных актов», № 2-3, 1992.
- Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28.Ст. 3493.
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ.1999. № 9. Ст. 1096,
- Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562,
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1918 и
- составить на основе изученных законов и глав рекомендованной литературы: схемы участников инвестиционной деятельности, обозначив их функционал и порядок взаимодействия.

Практическое занятие № 2 «Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах» (лекция с применением технических средств) – 2 академических часа

План:

1. Понятие территорий со специальным режимом ведения предпринимательской и инвестиционной деятельности.
2. Правовой статус резидента особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.
3. Характеристика и условия инвестирования в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах.

Задание для подготовки:

- изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы,
- Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II).Ст. 3127.
- Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.

- Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 1 (часть I).Ст. 26.

- Постановление Правительства РФ от 07.07.2016 № 643 «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон» // СЗ РФ. 2016. № 29. Ст. 4820.

-составить: таблицы с характеристиками территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности – особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон.

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) «Практикум по инвестиционному праву» определяет преподаватель:

- 1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
- 2) составление различных классификаций;
- 3) составление сравнительных таблиц;
- 4) разработка схем;
- 5) подготовка аналитических справок;
- 6) составление проектов юридических документов;
- 7) написание эссе и рефератов;
- 8) прохождение (заполнение) тестов;
- 9) решение задач из практикума.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы по учебной дисциплине (основным темам).

2.Изучение нормативных правовых актов по конкретной теме.

3.Подготовка доклада с презентацией по проблемным темам (тема определяется преподавателем).

4. Составление проектов договоров.

5.Подготовка доклада с презентацией на тему: «Льготы и гарантии для иностранных инвесторов в Российской Федерации и субъектах Федерации: сравнительный аспект».

6.Составление сравнительной таблицы, отражающей особенности (отличия) порядка приобретения статуса резидента в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе, а также какой-нибудь зарубежной стране.

7. Подготовка доклада на тему: «Зарубежный опыт регулирования инвестиционной деятельности».

8. Составление классификации видов субъектов инвестиционной деятельности.

9. Составление таблицы основных способов и видов государственного регулирования инвестиционной деятельности.

10. Составление схемы видов государственной поддержки субъектов инвестиционной деятельности.

11. Подбор судебно-арбитражной практики рассмотрения споров о правовой квалификации договоров государственно-частного партнерства, о разделе продукции, концессионного договора и др.

12. Обзор российского законодательства, международных источников по правовому регулированию инвестиционной деятельности, включая урегулирование инвестиционных споров.

14. Составление таблицы с характеристикой основных положений законов «О соглашениях о разделе продукции», «О концессионных соглашениях», «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации...».

15. Составление таблицы с характеристикой территорий с особым (специальным) режимом осуществления предпринимательской деятельности (особые экономические зоны, свободная экономическая зона на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, территории опережающего развития, свободный порт «Владивосток», зоны территориального развития, инновационные научно-технологические центры, включая инновационный центр «Сколково», технополисы, технопарки, промышленные парки и др.).

16. Составление таблицы с характеристикой институциональных и квалифицированных инвесторов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и признаки инвестиции.
2. Региональные аспекты инвестиционного процесса на примере субъектов Российской Федерации
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Инвестор как субъект инвестиционной деятельности.
5. Территории со специальным режимом ведения инвестиционной деятельности: общие черты.
6. Способы защиты прав инвесторов.

3.2 Темы эссе:

1. Инвестиции в создание филиала иностранной компании на территории России. Подобрать примеры успешной деятельности филиалов иностранных юридических лиц в России.
2. Понятие приоритетного инвестиционного проекта. Гарантии и льготы для лиц, осуществляющих приоритетные инвестиционные проекты.
3. Виды государственно-частного партнерства, осуществляемого в инвестиционной деятельности.
4. Институциональные и квалифицированные инвесторы.
5. Возможности установления контроля со стороны иностранных лиц над хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для обеспечения обороноспособности и безопасности государства.
6. Инвестиции коммерческих банков в корпоративные ценные бумаги.
7. Лизинг как форма инвестирования предприятий.

3.3 Темы рефератов:

1. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере капитального строительства.
3. Правовые особенности соглашения о разделе продукции.
4. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
5. Специальные инвестиционные контракты, их разновидности.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

3.4 Темы коллоквиумов:

1. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности.
2. Государственное регулирование и контроль за осуществлением инвестиционной деятельности.
3. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной деятельности (в строительстве, сфере медицинских услуг и др.).
4. Правовые способы защиты прав (в т.ч. иностранных) инвесторов.

3.5 Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
4. Сочетание функций инвестора с функциями других субъектов инвестиционной деятельности.
5. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

7. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.
8. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
9. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
10. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.
11. Заключение и исполнение соглашения о разделе продукции при осуществлении инвестиционной деятельности.
12. Отличие соглашения о разделе продукции от концессионного соглашения.
13. Порядок заключения концессионных соглашений.
14. Права и обязанности концессионера и концедента при осуществлении инвестиционной деятельности.
15. Льготы и гарантии для резидентов особой экономической зоны.
16. Договор простого товарищества и его разновидность – договор инвестиционного товарищества.
17. Осуществление инвестиционной деятельности в городе Москве/других субъектах РФ.
18. Порядок заключения соглашений в особых экономических зонах.
19. Органы управления в особых экономических зонах.
20. Изменение и прекращение соглашений в особых экономических зонах.
21. Организационный этап, предшествующий заключению соглашения о государственно-частном партнерстве. Подбор частного партнера.
22. Расторжение соглашения о государственно-частном партнерстве. Решение вопросов собственности в отношении объекта соглашения.
23. Специальные инвестиционные контракты, их разновидности.
24. Приобретение статуса резидента на территории опережающего социально-экономического развития.
25. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений.
26. Правовые режимы инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях экономических санкций.
27. Практика разработки программ развития инвестирования в субъектах Российской Федерации.
9. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в промышленности (недропользование, развитие инфраструктуры, строительство).
28. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в сфере услуг (образовательная, медицинская, финансовая деятельность).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 3. СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
8. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
9. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 18.
10. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. № 2-3, 1992.
11. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
12. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
13. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
14. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.
15. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
16. Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
17. Федеральный закон от 31.05.1999 № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» // Российская газета, № 107, 07.06.1999.
18. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
19. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.
20. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3127.
21. Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.
22. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
23. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое

значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

24. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7070.

25. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 1 (часть I). Ст. 26.

26. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 41.

27. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 48. ст. 6658.

28. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4350.

29. Федеральный закон от 02.06.2016 № 154-ФЗ «О Российском фонде прямых инвестиций» // СЗ РФ. 2016. № 23. Ст. 3278.

30. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

31. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I). Ст. 1999.

32. Постановление Правительства РФ от 26.04.2012 № 398 «Об утверждении критериев создания особой экономической зоны» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2423.

33. Постановление Правительства РФ от 22.06.2015 № 614 «Об особенностях создания территорий опережающего социально-экономического развития на территориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4063.

34. Постановление Правительства РФ от 07.07.2016 № 643 «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон» // СЗ РФ. 2016. № 29. Ст. 4820.

35. Постановление Правительства РФ от 21.03.2020 № 319 «Об утверждении Правил формирования и актуализации перечня видов технологий, признаваемых современными технологиями в целях заключения специальных инвестиционных контрактов» // СЗ РФ. 2020. № 13. Ст. 1931.

36. Постановление Правительства РФ от 03.10.2020 № 1599 «О порядке предоставления из федерального бюджета субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений, государственных (муниципальных) предприятий) на возмещение затрат на создание

(строительство), модернизацию и (или) реконструкцию обеспечивающей и (или) сопутствующей инфраструктур, необходимых для реализации инвестиционного проекта, в отношении которого заключено соглашение о защите и поощрении капиталовложений, а также затрат на уплату процентов по кредитам и займам, купонных платежей по облигационным займам, привлеченным на указанные цели, и определения объема возмещения указанных затрат» // СЗ РФ. 2020. № 41. Ст. 6441.

37. Постановление Правительства РФ от 28.01.2021 № 74 «О совершенствовании порядка мониторинга заключения и реализации заключенных концессионных соглашений и об обеспечении оценки условных и безусловных обязательств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возникающих при реализации концессионных соглашений» // СЗ РФ. 08.02.2021. № 6. Ст. 977.

38. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2020 № 2867-О-Р «О разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27 марта 2012 года № 8-П по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // СПС КонсультантПлюс.

40. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПС КонсультантПлюс.

41. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // СПС КонсультантПлюс.

43. Определение Верховного Суда РФ от 25.08.2017 № 305-КГ17-10800 по делу № А40-79586/2016 // СПС КонсультантПлюс.

44. Определение Верховного Суда РФ от 27.11.2019 № 303-ЭС19-21312 по делу № А73-546/2019 // СПС КонсультантПлюс.

45. Определение Верховного Суда РФ от 13.04.2020 № 305-ЭС20-3497 по делу № А40-79663/2010 // СПС КонсультантПлюс.

46. Определение Верховного Суда РФ от 14.04.2022 № 306-ЭС22-3663 по делу № А57-6083/2021 // СПС КонсультантПлюс.

47. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 16.01.2020 №Ф06-56795/2019 по делу № А55-16214/2017 // СПС КонсультантПлюс.

48. Постановление Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 17.03.2020 по делу № А63-19381/2019 // СПС КонсультантПлюс.

4.2. Основная литература

1. Инвестиционное право: учебник / отв. ред. И. В. Ершова, А.Ю. Петраков – М.: Проспект, 2021. – 304 с.- ISBN 978-5-392-31454-6. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43150>
2. Лаптева А.М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19132-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555992> (дата обращения: 24.04.2024).

4.3. Дополнительная литература

1. Девелоперская деятельность: актуальные проблемы права и правоприменения: учебник для магистратуры / отв. ред. Петраков. А.Ю., Фролова Е.К. – Москва: 2024. – 597 с.
2. Беликова К.М. Общие черты и национальные особенности гражданско-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ, КНР, Японии, Южной Кореи при реализации интеграционных проектов «энергетического кольца», зоны свободной торговли и развития Дальнего Востока : учебное пособие / К. М. Беликова. – М.: РУДН, 2019. – 414 с. : ил.
3. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И.В. Ершова, Р.Н. Аганина, В.К. Андреев [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова. – М.: Проспект, 2017. – 848 с. - ISBN 978-5-392-24203-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34634>
4. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-91768-779-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/671512>
5. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / отв. ред. И.В. Ершова. – Москва : Проспект, 2018. — 504 с. — ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38351>
6. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : монография / А. В. Белицкая. – М. : Статут, 2012. – 191 с. – ISBN 978-5-835-0802. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/339085>
7. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / отв. ред. И.В. Ершова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2014, 2015 – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/462620>
8. Лаптева А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 682 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448009>

9. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/456226>

10. Лисица В.Н. Инвестиционное право [Электронный ресурс] / В. Н. Лисица; Новосибирский нац. исслед. гос. ун-т. - Новосибирск, 2015. – 568 с. – Режим доступа : Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая [Текст] : монография / Х.В. Пешкова, М.В. Мельничук [и др.] ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014264-7. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/972347>

12. Симаева Е.П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций : монография / Е.П. Симаева, И.Г. Тютюнник. – М.: Юстицинформ, 2017. – 208 с. — ISBN 978-5-7205-1361-0. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/922983>

13. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455342>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ПУБЛИЧНЫХ ЗАКУПОК**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2024

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:** очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),
очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обуче-
ние на базе СПО); очно-заочная - группа выход-
ного дня, очно-заочная (ускоренное обучение на
базе ВО), заочная¹, заочная (ускоренное обуче-
ние на базе СПО), заочная (ускоренное обучение
на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на
базе ВО ГВД).

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «01» марта 2024.

Автор:

Косырев Е.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент: Бокоева О.З. – заместитель начальника научно-методического отдела, административного управления – секретариата руководителя ФАС России

Косырев Е.В.

Правовые основы регулирования публичных закупок: рабочая программа дисциплины (модуля) / Косырев Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями, определяющими результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» являются углубление представлений об правовом регулировании отношений в сфере публичных закупок, его целях и задачах. Обучающиеся должны ознакомиться с научными знаниями в области современных проблем отношений в сфере публичных закупок, а также приобрести компетенции, необходимые для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в данной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» являются:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с правовым регулированием отношений публичных закупок;
- уяснение сущности и содержания целей и задач правового регулирования отношений публичных закупок;
- выявление проблем, возникающих при регулировании отношений в сфере публичных закупок;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере публичных закупок.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Правовые основы регулирования публичных закупок является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Административная ответственность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

	имеющихся ресурсов и ограничений	и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Планирование закупок.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 4. Осуществление закупок: общие положения.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 5. Определение поставщика.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

<p>Тема 7. Контроль в сфере закупок.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» обучающийся должен:

а) знать:

- 1) понятие и принципы осуществления публичных закупок;
- 2) источники права в сфере публичных закупок;
- 3) порядок информационного обеспечения и документооборота в сфере закупок;

- 4) виды участников контрактной системы в сфере закупок;
- 5) порядок планирования закупок;
- 6) порядок осуществления закупок;
- 7) порядок исполнения, изменения и расторжения контракта;
- 8) общие положения контроля в сфере закупок;
- 9) особенности применения административной ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

б) уметь:

- 1) оперировать изученными понятиями и категориями;
- 2) анализировать научную литературу, проводить поиск новой научной, аналитической и иной информации по изученной теме;
- 3) пользоваться общенаучными, частными и специально-научными методами исследования;
- 4) давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- 5) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

в) владеть:

- 1) навыками работы с правовыми актами;
- 2) навыками работы с теоретическими источниками по изученной теме, критического осмысления позиций учёных по дискуссионным вопросам, сопряженным с изученной темой;
- 3) навыками реализации норм материального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере	7	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	публичных закупок.						
2	Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	7	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Планирование закупок.	7	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	7	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Определение поставщика.	7	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Исполнение, изменение, расторжение контракта.	7	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Контроль в сфере закупок.	7	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.	7	4	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ОФО	108	18	26	64	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО).**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.	6	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	6	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Планирование закупок.	6	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	6	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Определение поставщика.	6	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Исполнение, изменение, расторжение контракта.	6	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Контроль в сфере закупок.	6	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем

						решение ка- зусов	по теме, реше- ние задач
8	Административ- ная ответствен- ность за наруше- ние законода- тельства о кон- трактной си- стеме в сфере за- купок.	6	4	4	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
Всего по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО)		108	18	26	64	Зачет	

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения,
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/
очно-заочной формы обучения гвд**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и прин- ципы осуществ- ления публич- ных закупок. Источники права в сфере публичных заку- пок.	8/6/ 6/8	2	4	10	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
2	Информацион- ное обеспече- ние, документо- оборот и участ- ники контракт- ной системы в сфере закупок.	8/6/ 6/8	2	2	10	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов,	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
3	Планирование закупок.	8/6/ 6/8	-	2	10	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов, дело- вая игра	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	8/6/ 6/8	2	2	10	Диспут, до- клады с пре- зентациями,	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к

						решение ка- зусов, дело- вая игра	проверке схем по теме, реше- ние задач
5	Определение поставщика.	8/6/ 6/8	2	2	10	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
6	Исполнение, из- менение, рас- торжение кон- тракта.	8/6/ 6/8	2	2	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
7	Контроль в сфере закупок.	8/6/ 6/8	2	2	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
8	Административ- ная ответствен- ность за наруше- ние законода- тельства о кон- трактной си- стеме в сфере за- купок.	8/6/ 6/8	2	4	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/ОЗФУО на базе ВО/ОЗФО ГВД		108	14	20	74	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и прин- ципы осуществ- ления публич- ных закупок. Источники	5/4/ 4	2	2	10	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем

	права в сфере публичных закупок.						по теме, решение задач
2	Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	5/4/4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Планирование закупок.	5/4/4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	5/4/4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Определение поставщика.	5/4/4	-	2	10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Исполнение, изменение, расторжение контракта.	5/4/4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Контроль в сфере закупок.	5/4/4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.	5/4/4	2	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего	108	4	4	92	Зачет – 4 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.	3	2	-	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	3	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Планирование закупок.	3	-	-	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	3	-	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Определение поставщика.	3	-	2	14	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Исполнение, изменение, расторжение контракта.	3	-	2	14	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Контроль в сфере закупок.	3	-	-	14	Диспут, доклады с презентациями,	Опрос, письменная работа, предъявление к

						решение ка- зусов	проверке схем по теме, реше- ние задач
8	Административ- ная ответствен- ность за наруше- ние законода- тельства о кон- трактной си- стеме в сфере за- купок.	3	-	-	14	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
	Всего по ЗФО <i>(ускоренное обучение на базе СПО)</i>	108	4	8	92	Контроль 4 ак. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок.

Источники права в сфере публичных закупок.

- 1.1. Понятие публичных закупок.
- 1.2. Принципы осуществления публичных закупок.
- 1.3. Правовое регулирование публичных закупок.
- 1.4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.

Тема 2. Информационное обеспечение, документооборот и участ- ники контрактной системы в сфере закупок.

- 2.1. Единая информационная система в сфере закупок.
- 2.2. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.
- 2.3. Эксплуатация государственной информационной системы.
- 2.4. Организация документооборота в контрактной системе в сфере за-
купок.
- 2.5. Участники контрактной системы в сфере закупок.

Тема 3. Планирование закупок.

- 3.1. План-график закупок.
- 3.2. Нормирование закупок.
- 3.3. Общественное обсуждение закупок.
- 3.4. Определение начальной максимальной цены контракта и цены кон-
тракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых
рыночных цен.
- 3.5. Определение начальной максимальной цены контракта и цены кон-
тракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным,
проектно-сметным и затратным методами.

Тема 4. Осуществление закупок: общие положения.

- 4.1. Единый реестр участников закупок.
- 4.2. Способы определения поставщиков.
- 4.3. Требования к участникам закупки.
- 4.4. Правила описания объекта закупки.
- 4.5. Извещение об осуществлении закупки.
- 4.6. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.
- 4.7 Комиссия по осуществлению закупок.
- 4.8. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.
- 4.9. Контракт.

Тема 5. Определение поставщика.

- 5.1. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.
- 5.2. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.
- 5.3. Осуществление закупки у единственного поставщика.

Тема 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта.

- 6.1. Исполнение контракта.
- 6.2. Изменение контракта.
- 6.3. Расторжение контракта.
- 6.4. Обеспечение исполнения контракта.

Тема 7. Контроль в сфере закупок.

- 7.1. Контроль ФАС России в сфере закупок.
- 7.2. Ведомственный контроль в сфере закупок.
- 7.3. Общественный контроль в сфере закупок.
- 7.4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
- 7.5. Реестр недобросовестных поставщиков.

Тема 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

- 8.1. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.
 - 8.1. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.
 - 8.1. Административная ответственность заказчика.
 - 8.2. Административная ответственность поставщика.
 - 8.3. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок. *(для всех форм обучения)*

Содержание:

- 1.1. Понятие публичных закупок.
- 1.2. Принципы осуществления публичных закупок.
- 1.3. Правовое регулирование публичных закупок.
- 1.4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок. *(для ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО СПО, ЗФО ВО, ЗФО ВО ГВД)*

Содержание:

- 2.1. Единая информационная система в сфере закупок.
- 2.2. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.
- 2.3. Эксплуатация государственной информационной системы.
- 2.4. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
- 2.5. Участники контрактной системы в сфере закупок.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Планирование закупок. *(для ОФО, ОФО СПО)*

Содержание:

- 3.1. План-график закупок.
- 3.2. Нормирование закупок.
- 3.3. Общественное обсуждение закупок.
- 3.4. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых рыночных цен.

3.5. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным, проектно-сметным и затратным методами.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Осуществление закупок: общие положения. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД*)

Содержание:

- 4.1. Единый реестр участников закупок.
- 4.2. Способы определения поставщиков.
- 4.3. Требования к участникам закупки.
- 4.4. Правила описания объекта закупки.
- 4.5. Извещение об осуществлении закупки.
- 4.6. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.
- 4.7 Комиссия по осуществлению закупок.
- 4.8. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.
- 4.9. Контракт.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Определение поставщика. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД*)

Содержание:

- 5.1. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.
- 5.2. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.
- 5.3. Осуществление закупки у единственного поставщика.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам

ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта. (для ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД)

Содержание:

- 6.1. Исполнение контракта.
- 6.2. Изменение контракта.
- 6.3. Расторжение контракта.
- 6.4. Обеспечение исполнения контракта.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 7. Контроль в сфере закупок. (для ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД)

Содержание:

- 7.1. Контроль ФАС России в сфере закупок.
- 7.2. Ведомственный контроль в сфере закупок.
- 7.3. Общественный контроль в сфере закупок.
- 7.4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
- 7.5. Реестр недобросовестных поставщиков.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок. (для ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД)

Содержание:

8.1. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.

8.1. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.

- 8.1. Административная ответственность заказчика.
- 8.2. Административная ответственность поставщика.
- 8.3. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО, ЗФО ВО ГВД*)

- 1.1. Понятие публичных закупок.
- 1.2. Принципы осуществления публичных закупок.
- 1.3. Правовое регулирование публичных закупок.
- 1.4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 2. Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД*)

- 2.1. Единая информационная система в сфере закупок.
- 2.2. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.
- 2.3. Эксплуатация государственной информационной системы.
- 2.4. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
- 2.5. Участники контрактной системы в сфере закупок.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 3. Планирование закупок. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД*)

- 3.1. План-график закупок.
- 3.2. Нормирование закупок.
- 3.3. Общественное обсуждение закупок.
- 3.4. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых рыночных цен.
- 3.5. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным, проектно-сметным и затратным методами.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 4. Осуществление закупок: общие положения. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД*)

- 4.1. Единый реестр участников закупок.
- 4.2. Способы определения поставщиков.
- 4.3. Требования к участникам закупки.
- 4.4. Правила описания объекта закупки.
- 4.5. Извещение об осуществлении закупки.
- 4.6. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.
- 4.7 Комиссия по осуществлению закупок.
- 4.8. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.
- 4.9. Контракт.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 5. Определение поставщика. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО, ЗФО СПО, ЗФО ВО, ЗФО ВО ГВД*)

5.1. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.

5.2. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.

5.3. Осуществление закупки у единственного поставщика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО СПО, ЗФО ВО*)

6.1. Исполнение контракта.

6.2. Изменение контракта.

6.3. Расторжение контракта.

6.4. Обеспечение исполнения контракта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 7. Контроль в сфере закупок. (для *ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО ВО*)

7.1. Контроль ФАС России в сфере закупок.

- 7.2. Ведомственный контроль в сфере закупок.
- 7.3. Общественный контроль в сфере закупок.
- 7.4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
- 7.5. Реестр недобросовестных поставщиков.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок. (для ОФО, ОФО СПО, ОЗФО, ОЗФО СПО, ОЗФО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО ВО)

8.1. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.

8.1. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.

8.1. Административная ответственность заказчика.

8.2. Административная ответственность поставщика.

8.3. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;

- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;

- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;

- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;

- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;

- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;

- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;

- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним по заданиям к темам дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения дисциплины (модуля) «Административная реформа» активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины (модуля) предусмотрены следующие образовательные технологии:

Одной из активных форм формирования профессиональных компетенций является проведение практических занятий с участием представителей структурных подразделений Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и Правительства г. Москвы.

Лекции - дискуссии - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Деловая игра как групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности. Она проводится по заранее подготовленному сценарию с распределением ролей между обучающимися. При освоении учебной дисциплины (модуля) «Административная реформа» предусмотрено проведение деловой игры по теме 3.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем,

относительно самостоятельного большого раздела дисциплины (модуля). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу дисциплины (модуля). Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Вопросы к зачету

1. Понятие публичных закупок.
2. Принципы осуществления публичных закупок.
3. Правовое регулирование публичных закупок.
4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.
5. Единая информационная система в сфере закупок.
6. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.
7. Эксплуатация государственной информационной системы.
8. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
9. Участники контрактной системы в сфере закупок.
10. План-график закупок.
11. Нормирование закупок.
12. Общественное обсуждение закупок.
13. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых рыночных цен.
14. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным, проектно-сметным и затратным методами.
15. Единый реестр участников закупок.
16. Способы определения поставщиков.
17. Требования к участникам закупки.
18. Правила описания объекта закупки.
19. Извещение об осуществлении закупки.
20. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.
21. Комиссия по осуществлению закупок.
22. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.
23. Контракт.
24. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.
25. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.
26. Осуществление закупки у единственного поставщика.
27. Исполнение контракта.
28. Изменение контракта.
29. Расторжение контракта.
30. Обеспечение исполнения контракта.
31. Контроль ФАС России в сфере закупок.
32. Ведомственный контроль в сфере закупок.
33. Общественный контроль в сфере закупок.
34. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
35. Реестр недобросовестных поставщиков.

36. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.
37. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.
38. Административная ответственность заказчика.
39. Административная ответственность поставщика.
40. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.
3. Указ Президента РФ от 14.09.2020 № 558 «Об утверждении Порядка подготовки проектов правовых актов и поручений Президента Российской Федерации, проектов правовых актов Правительства Российской Федерации об определении единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» // СЗ РФ. 2020. № 38. Ст. 5852.
4. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 728 «Об определении полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 35. Ст. 4514.
5. Постановление Правительства РФ от 19.12.2013 № 1186 «Об установлении размера цены контракта, предельного размера цены контракта, при которых или при превышении которых существенные условия контракта могут быть изменены по соглашению сторон на основании решения Правительства Российской Федерации, высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации и местной администрации, в случае если исполнение контракта по независящим от сторон контракта обстоятельствам без изменения его условий невозможно» // СЗ РФ. 23.12.2013, № 51, ст. 6887.
6. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 89 «Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 683.
7. Постановление Правительства РФ от 08.06.2018 № 656 «О требованиях к операторам электронных площадок, операторам специализированных электронных площадок, электронным площадкам, специализированным

электронным площадкам и функционированию электронных площадок, специализированных электронных площадок, подтверждении соответствия таким требованиям, об утрате юридическим лицом статуса оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки» // СЗ РФ. 2018. № 26. Ст. 3843.

8. Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 № 1576 «Об утверждении Правил осуществления контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок товаров, работ, услуг и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок, операторов специализированных электронных площадок, банков, государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ", региональных гарантийных организаций и о внесении изменений в Правила ведения реестра жалоб, плановых и внеплановых проверок, принятых по ним решений и выданных предписаний, представлений» // СЗ РФ. 2020. № 41. Ст. 6420.

9. Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 814 «О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, а также об оценке эффективности деятельности органов контроля, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 24. Ст. 4495.

10. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1078 «О порядке ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 28. Ст. 5508.

11. Постановление Правительства РФ от 27.01.2022 № 60 «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2022. № 6. Ст. 872.

12. Постановление Правительства РФ от 04.05.2023 № 694 «Об утверждении типовых условий государственных контрактов на оказание услуг по хранению, уничтожению, экспертизе, оценке рыночной стоимости имущества,

обращенного в собственность государства» // СЗ РФ. 08.05.2023. № 19. Ст. 3465.

13. Постановление Правительства РФ от 29.06.2023 № 1066 «О типовых условиях контрактов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства» // СЗ РФ. 2023. № 27. Ст. 5036.

14. Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2018 № 1447-р «Об утверждении перечней операторов электронных площадок и специализированных электронных площадок, предусмотренных Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 № 223-ФЗ» // СЗ РФ. 2018. № 30. Ст. 4767.

15. Приказ Минэкономразвития России от 02.10.2013 № 567 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. № 1. 2014 (часть II).

16. Приказ Роструда от 11.03.2019 № 68 «О Единой комиссии Федеральной службы по труду и занятости по осуществлению закупок» // Документ опубликован не был.

17. Приказ Росрыболовства от 21.04.2022 № 225 «Об утверждении порядка работы и состава Единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд Федерального агентства по рыболовству» // Документ опубликован не был.

18. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1095 «О системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Санкт-Петербурга» // Вестник Администрации Санкт-Петербурга. № 2. 2014.

19. Постановление Правительства Москвы от 19.07.2019 № 899-ПП «О системе закупок города Москвы» // Вестник Мэра и Правительства Москвы, спецвыпуск. № 33. 2019.

Судебная практика

1. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. 2023.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10. 2021.

3. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11. 2019.

Основная литература

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539656>

2. П. В. Самолысов, М. А. Булгакова *Контрактная система в сфере государственных закупок в России: учебник* / П. В. Самолысов, М. А. Булгакова; под науч. ред. Н. В. Павличенко. – М. : Академия управления МВД России, 2020. – 302 с.

Дополнительная литература

1. Самолысов, П. В. *Контрактная система в сфере закупок в тестах (II категория сложности) : учебное пособие* / П. В. Самолысов, А. А. Цвилий-Букланова, С. Н. Белова ; под общей редакцией П. В. Самолысова. — Москва : Infotropic Media, 2022. — 104 с.

2. Гапоненко В.Ф. Самолысов П.В. Системно-структурный анализ административной ответственности за нарушение законодательства российской федерации о контрактной системе в сфере закупок // Труды академии управления МВД России. 2020. № 4 (56). С. 220-231.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				<p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ**

Б1.В.ДВ.03.04

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «12» апреля 2024 года, протокол № 14.

Автор:

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Левин В.Л. – Адвокат московской областной коллегии адвокатов

Викторова Н.Н.

Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.Н. Викторова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений международного инвестиционного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного инвестиционного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных положений теории международного инвестиционного права;
- изучение инвестиционного законодательства, положений международных договоров, регулирующих отношения в связи с привлечением и защитой иностранных инвестиций;
- изучение арбитражной практики;
- формирование представлений о механизмах защиты иностранных инвестиций в Российской Федерации и иностранных государствах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Международное частное право», «Международное право», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Источники правового регулирования иностранных инвестиций	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Иностранные инвестиции: понятие, виды	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Правовой статус иностранного инвестора	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за

	<p>циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Порядок допуска иностранных инвесторов к хозяйственной деятельности</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>Трансграничные инвестиционные соглашения: понятия, виды, правовое регулирование</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (лич-</p>

		ным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гарантии защиты иностранных инвестиций	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Страхование иностранных инвестиций	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Разрешение международных инвестиционных споров	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

	стях жизнедеятельности.	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
--	-------------------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- специфику инвестиционной деятельности;
 - признаки трансграничности инвестиционной деятельности;
 - основные исторические этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности;
 - соотношение доктрины Кальво и доктрины международного минимального стандарта цивилизованности;
 - виды трансграничной инвестиционной деятельности;
 - специфику трансграничного инвестиционного правоотношения;
 - особенности инвестиционного риска;
 - виды инвестиционных рисков.
- особенности международно-правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений;
- особенности национально-правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений;
 - специфику негосударственного регулирования трансграничных инвестиционных отношений;
 - нормы Вашингтонской конвенции 1965 г.;
 - нормы Сеульской конвенции 1985 г.;
 - нормы Соглашения об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г.;
 - нормы договора к Энергетической хартии 1994 г.;
 - нормы ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.;
 - положения Руководства по регулированию прямых иностранных инвестиций Всемирного банка (МБРР) 1992 г.;
 - Необязательные инвестиционные принципы АПЕК, 1994г.;
 - Кодекс либерализации текущих невидимых операций 1961 (ОЭСР).
- особенности правовой природы соглашений в сфере инвестиций, различные доктринальные концепции;
- специфику концессионных соглашений с участием иностранного инвестора;
 - специфику соглашений о разделе продукции с участием иностранного инвестора;
 - содержание норм ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г.;

- содержание норм ФЗ «О концессионных соглашениях» 2005 г. особенности юридических гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам;
- особенности стабилизационной оговорки;
- понятие и виды национализации, допустимость национализации;
- соотношение понятий «национализация» и «экспроприация», доктринальные подходы;
- специфику косвенной национализации;
- содержание норм ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.;
- содержание норм двусторонних соглашений о защите и особенности инвестиционных споров между государством и иностранным инвестором;
- особенности механизма разрешения инвестиционных споров;
- особенности инвестиционных рисков;
- соотношение понятий «гарантии» и «страхование»;
- особенности страхования национальными государственными организациями по страхованию инвестиций;
- специфику смешанного правового механизма страхования трансграничных инвестиций от политических рисков;

уметь:

- оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты;
- принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами по изученной теме;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№	Разделы (темы)	кур	Виды образовательной дея-	Технология	Форма
---	----------------	-----	---------------------------	------------	-------

п / п	дисциплины (модуля)	с	тельности и объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Источники правового регулирования иностранных инвестиций	4/3	4	4	10	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
2	Иностранные инвестиции: понятие, виды	4/3	4	4	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
3	Правовой статус иностранного инвестора	4/3	4	4	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
4	Порядок допуска иностранных инвесторов к хозяйственной деятельности	4/3		4	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
5	Трансграничные инвестиционные соглашения: понятия, виды, правовое регулирование	4/3		4	10	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
6	Гарантии защиты иностранных инвестиций	4/3	4	4	10	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
7	Страхование иностранных инвестиций	4/3		1	2	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
8	Разрешение международных инвестиционных споров	4/3	2	1	2	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Всего			18	26	64	Зачет .	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения – группы выходного дня, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной формы обучения

(ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Источники правового регулирования иностранных инвестиций	4	-	-	16	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
2	Иностранные инвестиции: понятие, виды	4	6	4	16	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
3	Правовой статус иностранного инвестора	4	-	4	8	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
4	Порядок допуска иностранных инвесторов к хозяйственной деятельности	4	-	4	6	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
5	Трансграничные инвестиционные соглашения: понятия, виды, правовое регулирование	4	-	2	6	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
6	Гарантии защиты иностранных инвестиций	4	4	2	8	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
7	Страхование иностранных инвестиций	4	-	2	6	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
8	Разрешение международных инвестиционных споров	4	4	2	8	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Всего			14	20	74	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение – ГВД), заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Источники правового регулирования иностранных инвестиций	4/4/5	-	-	20	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
2	Иностранные инвестиции: понятие, виды	4/4/5	4	2	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
3	Правовой статус иностранного инвестора	4/4/5	-	-	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
4	Порядок допуска иностранных инвесторов к хозяйственной деятельности	4/4/5	-	-	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
5	Трансграничные инвестиционные соглашения: понятия, виды, правовое регулирование	4/4/5	-	-	10	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
6	Гарантии защиты иностранных инвестиций	4/4/5	-	1	10	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
7	Страхование иностранных инвестиций	4/4/5	-	-	10	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
8	Разрешение международных инвестиционных споров	4/4/5	-	1	16	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

Всего		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.
--------------	--	----------	----------	-----------	------------------------

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Источники правового регулирования иностранных инвестиций	3	-	-	20	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
2	Иностранные инвестиции: понятие, виды	3	2	4	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
3	Правовой статус иностранного инвестора	3	-	2	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
4	Порядок допуска иностранных инвесторов к хозяйственной деятельности	3	-	-	10	Работа в малых группах	Устный опрос Тестирование
5	Трансграничные инвестиционные соглашения: понятия, виды, правовое регулирование	3	-	2	10	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
6	Гарантии защиты иностранных инвестиций	3	-		10	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
7	Страхование иностранных инвестиций	3	-		10	Работа в малых группах	Эссе, рефераты
8	Разрешение международных инвестиционных споров	3	2		12	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-

						стади»
	Всего		4	8	92	Зачет –4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Источники правового регулирования иностранных инвестиций

Содержание:

1. Инвестиционный климат, понятие, значение для развития экономики принимающего государства. Иностранные инвестиции и национальная безопасность.

2. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности. Развитие банковского капитала во Флоренции XII в. (начальный этап) эпоха Великих географических открытий в XVI-XVII вв. (колониальный этап). Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России.

3. Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Вашингтонская конвенция 1965 г., Сеульская конвенция 1985 г., Договор к Энергетической хартии 1994 г., Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г., Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г. (Протокол № 16), двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций: структура, значение. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

4. Национально-правовое регулирование иностранных инвестиций. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53-З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах.

5. Рекомендательные акты. Кодексы ОЭСР, руководства, в том числе – Руководство по регулированию прямых иностранных инвестиций Всемирного банка (МБРР), 1992г., Необязательные инвестиционные принципы АПЕК, 1994г., Принципы корпоративного управления ОЭСР 1999г. и др.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Иностранные инвестиции: понятие, виды

Содержание:

1. Категория «иностранный инвестор» в соответствии с международным правом и национальным законодательством.
2. Виды иностранных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.
3. Иностранные венчурные инвестиции: понятие, признаки, особенности правового регулирования.
4. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Правовой статус иностранного инвестора

Содержание:

1. Категория «иностранный инвестор» в международных договорах и национальном законодательстве. Определение личного закона иностранного инвестора.
2. ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности. Определение национальности ТНК.
3. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в России. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в России.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Гарантии защиты иностранных инвестиций

Содержание:

1. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, их особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления.
2. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о гарантиях иностранных инвестиций.
3. Гарантии иностранных инвестиций по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам.
4. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
5. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации.

6. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с положениями ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» о гарантиях для иностранных инвесторов.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. Страхование иностранных инвестиций

Содержание:

1. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата. Соотношение понятий «гарантии» и «страхование». Их сходство и различия.

2. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации.

3. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом: Корпорация зарубежных частных инвесторов (США) – ОПИК - и др. Основные коллизионные проблемы. Частные страховые организации. Смешанный правовой механизм страхования трансграничных инвестиций от политических рисков. Страхование зарубежных инвестиций в России.

4. Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения. Условия трансформации частноправового спора между инвестором и принимающим государством в международно-правовой. Система защиты имущественных интересов иностранных инвесторов.

5. Межарабская компания по гарантированию инвестиций.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 8. Разрешение международных инвестиционных споров.

Содержание:

1. Понятие и виды инвестиционных споров, их природа.

2. Основные участники инвестиционных споров: а) государство и его особенности как участника инвестиционных споров; б) иностранные инвесторы.

3. Механизм разрешения инвестиционных споров.

3.1. Внесудебное урегулирование инвестиционных споров.

3.2. Разрешение инвестиционных споров национальными судами.

3.3. Разрешение инвестиционных споров в международном коммерческом арбитраже.

3.4. Разрешение инвестиционных в соответствии с Вашингтонской конвенцией 1965 г. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Задания для подготовки:

1. Повторить вопросы, изучаемые в рамках международного частного права о международном коммерческом арбитраже.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Источники правового регулирования иностранных инвестиций

1. Инвестиционный климат, понятие, значение для развития экономики принимающего государства. Иностранные инвестиции и национальная безопасность.

2. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности. Развитие банковского капитала во Флоренции XII в. (начальный этап) эпоха Великих географических открытий в XVI-XVII вв. (колониальный этап). Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России.

3. Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Вашингтонская конвенция 1965 г., Сеульская конвенция 1985 г., Договор к Энергетической хартии 1994 г., Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г., Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г. (Протокол № 16), двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций: структура, значение. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

4. Национально-правовое регулирование иностранных инвестиций. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инве-

стиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53-З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах.

5. Рекомендательные акты. Кодексы ОЭСР, руководства, в том числе – Руководство по регулированию прямых иностранных инвестиций Всемирного банка (МБРР), 1992г., Необязательные инвестиционные принципы АПЕК, 1994г., Принципы корпоративного управления ОЭСР 1999г. и др.

Задания для подготовки:

1. Сделать сообщения о международном минимальном стандарте цивилизованности и о доктрине Кальво.

2. Изучить двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений с участием Российской Федерации, сравнить их с аналогичными соглашениями, заключенными между иностранными государствами в 2019-2021 гг. Выявить сходства и различия между ними.

Практическое занятие 2. Иностранные инвестиции: понятие, виды

1. Категория «иностранный инвестиция» в соответствии с международным правом и национальным законодательством.

2. Виды иностранных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

3. Иностранные венчурные инвестиции: понятие, признаки, особенности правового регулирования.

4. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

В 1992 г. правительство Шри-Ланки для строительства электростанции решило привлечь инвесторов. Желание осуществить инвестиционный проект выразили около 25 консорциумов. После отбора претендентов правительство Шри-Ланки приступило к переговорам с канадской корпорацией Mihaly International Corporation, созданной в соответствии с правом провинции Онтарио. В итоге стороны обменялись тремя документами (письмами): о намерении, соглашении и продлении договоров. Стоимость строительства электростанции оценивалось в 400 млн. дол. США. В письмах ясно предусматривалось, что заключаемое инвестиционное соглашение подлежит обязательному одобрению Кабинетом министров. При этом соглашение так и не было заключено.

Арбитражный суд МЦУИС отметил, что ни Вашингтонская конвенция, ни другие международные договоры, в частности, двусторонний договор между США и Демократической Социалистической Республикой Шри-Ланка от 20 сентября 1991 г., ни международные обычаи не содержат четкого определения инвестициям.

Арбитраж установил, что письма о намерении, соглашении и продлении переговоров сами по себе не вовлекли возникновения прав и обязанностей, и инвестиционное соглашение между сторонами не было заключено. Сами расходы истца, возникшие в просе и носящие односторонний и внутренний характер, не являются инвестициями. (Дело *Mihaly International Corporation v. Democratic Socialist Republic of Sri-Lanka*)².

Дать правовую оценку решению арбитража.

Практическое занятие 3. Правовой статус иностранного инвестора

1. Категория «иностраный инвестор» в международных договорах и национальном законодательстве. Определение личного закона иностранного инвестора.

2. ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности. Определение национальности ТНК.

3. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в России. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в России.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый ответ на участие в дискуссии в письменной форме.

Практическое занятие 4. Порядок допуска иностранных инвесторов к хозяйственной деятельности

1. Общие подходы к определению порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности. Разрешительный и регистрационный порядок.

2. Правовые режимы, предоставляемые иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования. Понятие, особенности.

3. Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты безопасности государства. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, в России и за рубежом.

4. Особые экономические зоны в России и за рубежом: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах.

² Дело приводится по: Лисица В.Н. Предмет регулирования международного инвестиционного права, Новосибирск, 2008. С. 20-21.

Задания для подготовки:

1. Сделайте анализ положений ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г., изучите практику применения этого закона российскими судами.

2. Изучите положения закона США «Об иностранных инвестициях и национальной безопасности» 2007 г. (Foreign Investment and National Security Act).

Практическое занятие 5. Трансграничные инвестиционные соглашения: понятия, виды, правовое регулирование

1. Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, стороны, содержание, применимое право.

2. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.

3. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.

Задания для подготовки:

Дайте правовую оценку арбитражному решению по делу компании «Lena Goldfields. Ltd против Советского Союза»

Практическое занятие 6. Гарантии защиты иностранных инвестиций

1. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления.

2. Международно-правовые гарантии защиты иностранных инвестиций:

2.1. гарантия от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла;

2.2. гарантия возмещения ущерба вследствие войн, гражданских беспорядков;

2.3. гарантия перевода платежей;

2.4. гарантия надлежащего разрешения инвестиционных споров между инвестором и государством, принимающим инвестиции.

3. Национально-правовые гарантии защиты иностранных инвестиций. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Задания для подготовки:

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта федерации о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.

Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российских компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.

При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США.

После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов.

В судебном заседании ответчик закона от 09.07.99 "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации". мотивировал свое решение необходимостью соблюдения сложившегося в мировой практике принципа защиты инвестора от изменения законодательства принимающей стороны ("дедушкина оговорка"), закрепленного в статье 14 Закона от 26.06.91 "Об инвестиционной деятельности в РСФСР", в пункте 9 Указа Президента Российской Федерации от 27.09.93 "О совершенствовании работы с иностранными инвестициями" и статье 9 Федерального Указа Президента Российской Федерации от 27.09.93 "О совершенствовании работы с иностранными инвестициями" и статье 9 Федерального закона от 09.07.99 "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".

Признав доводы ответчика обоснованными, арбитражный суд отказал прокурору в удовлетворении искового требования.

(Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2001 г. N 58 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов").

Согласны ли Вы с позицией суда?

Практическое занятие 7. Страхование иностранных инвестиций

1. Инвестиционные риски: коммерческие и некоммерческие. Виды некоммерческих рисков (экономические, политические риски, риски экспроприации).

2. Страхование иностранных инвестиций в соответствии с Сеульской

конвенцией 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МАГИ. Цели и задачи МАГИ. Условия страхования инвестиций в МАГИ. Риски, подлежащие страхованию в МАГИ. Объекты и субъекты страхования. Условие предоставления страхового покрытия. Условия трансформации частноправового спора между инвестором и принимающим государством в международно-правовой.

3. Государственные организации страхования зарубежных инвестиций: Международная финансовая корпорация развития США (U.S. International Development Finance - DFC), Корпорация страхования экспортных кредитов Китая (SINOSURE), Японская корпорация страхования экспорта и инвестиций (NEXI) и др. Страхование зарубежных инвестиций в Российской Федерации: «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» (ЭКСАР).

Смешанный правовой механизм страхования трансграничных инвестиций от политических рисков (ФРГ).

Задания для подготовки:

1. Соотнесите понятия «гарантии» и «страхование». Выделите их сходство и различие.

2. Что понимается под «суброгацией» в соответствии с Сеульской конвенцией 1985 г.?

Практическое занятие 8. Разрешение международных инвестиционных споров

1. Механизмы разрешения инвестиционных споров. Договор к Энергетической хартии, региональные и двусторонние инвестиционные соглашения о механизмах разрешения инвестиционных споров. Компетенция национальных судебных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров.

2. Альтернативное разрешение инвестиционных споров (переговоры, медиация, примирение). Порядок возбуждения примирительной процедуры, формирование примирительной комиссии в соответствии с Вашингтонской конвенцией 1965 г.

3. Разрешение инвестиционных споров в соответствии с Вашингтонской конвенцией 1965 г. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Природа МЦУИС, его компетенция. Условия, необходимые для рассмотрения инвестиционного спора в МЦУИС. Соглашение о передаче спора в МЦУИС. Порядок рассмотрения инвестиционных споров. Применимое право. Отмена решений, вынесенных арбитражем МЦУИС. Признание и исполнение арбитражных решений МЦУИС. Дополнительные правила 1978 г., их значение.

4. Разрешение международных инвестиционных споров в арбитраже ad hoc, в ведущих центрах международного коммерческого арбитража (Арбитражном институте Торговой палаты г. Стокгольма и др.). Компетенция меж-

дународного коммерческого арбитража по рассмотрению инвестиционных споров. Порядок рассмотрения дел. Особенности определения права, подлежащего применению.

Задания для подготовки:

На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам дисциплины, так как отдельные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы обучающиеся должны ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках.
4. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
5. Поиск решений Конституционного Суда, Верховного Суда по теме практического занятия.
6. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля).

7. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.

8. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.

9. Подготовка докладов на научных кружках и тематических конференциях.

10. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка эссе, доклада, реферата, обобщение судебной и арбитражной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

11. В процессе изучения материалов, как доктринального, так и правоприменительного характера, целесообразно ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы, другой юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы для **заочной формы обучения**:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной и другой юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Задания для самостоятельной работы
Для всех форм обучения:

Задание 1.

Несколько иностранных компаний заключили между собой соглашение. В соответствии с ним они должны были внести принадлежащие им прямо или косвенно акции российского ОАО «Мегафон», во вновь создаваемое юридическое лицо. Таким образом, этому юридическому лицу переходил контрольный пакет акций.

Суд признал это соглашение ничтожным по иску российского акционера, владеющего остальными акциями данного ОАО, заключившие его компании находились под контролем иностранных государств. Тогда как ОАО «Мегафон» является российским стратегическим предприятием, осуществляющим деятельность в сфере связи. Поэтому на сделки, опосредующие установление контроля иностранных государств и подконтрольных им компаний над российскими стратегическими предприятиями, распространяется Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства".

Суд также подчеркнул, что в целях безопасности государства данный закон имеет свехимперативное значение перед нормами иностранного права и должен применяться независимо от того, право какой страны выбрали для себя стороны соглашения.

(Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 21 февраля 2011 г. № КГ-А40/17997-10).

Согласны ли Вы с аргументацией суда?

Задание 2.

Отель, находящийся на территории Республики Индонезия был незаконно захвачен военными лицами во время попытки государственного переворота. На тот момент в отеле находились российские инвесторы, которым был причинен вред.

Возникает ли в данной ситуации правоотношение между иностранным инвестором и принимающим государством?

Задание 3.

Российская телекоммуникационная компания осуществляла инвестиции на территории Узбекистане (создала свою дочернюю компанию). В 2012 г. после бегства из страны гендиректора дочерней компании, у «дочки» начались проблемы. Сначала были арестованы некоторые из ее менеджеров, а затем компании предъявили претензии местные налоговые органы. В результате агентство связи Узбекистана аннулировало действие лицензий дочерней компании.

Суд в Узбекистане постановил, что действиями менеджмента дочерней компании бюджету Узбекистана был нанесен ущерб в \$1,35 млрд и в сентябре 2012 года постановил национализировать компанию в знак возмещения убытков. Компания была объявлена банкротом. Ее имущество и оборудование передали на хранение госкомпании Узбекистана.

Российская компания решила использовать арбитражную процедуру Вашингтонской конвенции 1965 г. и обратилась в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС) с иском к Узбекистану.

1. *Является ли спор инвестиционным? Можно ли назвать действия властей Узбекистана национализацией иностранных инвестиций?*

2. *Какие международные договоры и как именно регулируют приведённую ситуацию?*

3. *Признает ли арбитраж при МЦУИС свою компетенцию с учётом того, что Россия не ратифицировала Вашингтонскую конвенцию 1965 г.?*

Задание 4.

Гражданин Португалии, постоянно проживающий в Берлине (Германия), обратился за консультацией в адвокатскую фирму. Он хотел узнать: обязано ли российское государство предоставить ему надлежащую защиту и обеспечить безопасность его капиталовложений в экономику России.

Задание 5.

Составить примерный перечень видов деятельности, в отношении которых в Российской Федерации исключается допуск иностранных инвестиций; видов деятельности, в отношении которых в Российской Федерации установлены особые ограничения для участия иностранных инвесторов.

Задание 6.

Составить соглашение о разделе продукции между государством и иностранным инвестором.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка осуществляется в форме тестирования. Примерные вопросы теста представлены далее. По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

а) темы эссе и рефератов:

1. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений.

2. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности.

3. Международный минимальный стандарт в отношении иностранных инвестиций и правового положения иностранных инвесторов. Доктрина Кальво.

4. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.

5. Государство как особый субъект трансграничной инвестиционной деятельности.

6. Иностранные юридические лица как субъекты трансграничной инвестиционной деятельности.

7.ТНК (транснациональные корпорации) как субъекты трансграничной инвестиционной деятельности.

8. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в Российской Федерации.

9. Понятие и виды иностранных инвестиций.

10. Прямые и портфельные инвестиции: особенности правового регулирования.

11. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.

12. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.

13. Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов.

14. Национализация, экспроприация: теория и практика применения.

15.Понятие, виды и особенности правовых режимов, предоставляемых иностранным инвесторам.

16. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

17. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.

18. Допуск иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран.

19. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата.

20. Страхование трансграничных инвестиций.

21. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Севильская конвенция 1985г.).

22. Межарабская компания по гарантированию инвестиций.

23. Сущность правового механизма соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора.

24. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

25. Концессионные соглашения как механизм привлечения иностранных инвестиций.

26. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

27.Разрешение инвестиционных споров по Вашингтонской конвенции 1965 г.

28. Стандарты международно-правовой защиты иностранных инвестиций.

б) примерные вопросы теста

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации прямая иностранная инвестиция это:

А. приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории Российской Федерации; осуществление на территории Российской Федерации иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, указанного в разделах XVI и XVII единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, таможенной стоимостью не менее 1 млн. рублей.

В. приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации

С. создание филиала иностранного юридического лица в Российской Федерации.

2. Срок стабилизационной оговорки по российскому законодательству составляет:

А. 5 лет

В. 3 года.

С. срок окупаемости инвестиционного проекта, но не более семи лет со дня начала финансирования указанного проекта за счет иностранных инвестиций.

3. Какая международная организация занимается страхованием некоммерческих рисков:

А. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций

В. ЮНЕСКО

С. ВТО.

в) модельные задания

1. Составить схему правового регулирования иностранных инвестиций в Российской Федерации.

2. Составить схему «Правовой статус иностранных инвесторов» в Российской Федерации».

3. В деле *Tokios Tokeles v. Ukraine*, рассмотренном Международным центром по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), коммерческое предприятие *Tokios Tokeles*, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию *Taki Spravy* на Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности. В 2002 г. предприятие *Tokios Tokeles* обратилось в МЦУИС, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. Украина оспаривала юрисдикцию МЦУИС, указав, что предприятие *Tokios Tokeles* принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором. Суд не

согласился с мнением ответчика и указал, что при определении иностранного лица необходимо учитывать, что предприятие было создано по праву Литвы.

Как определяют правовой статус иностранного инвестора международные договоры? Возможно ли применение теории контроля для определения правового статуса иностранного инвестора?

Контрольные вопросы к зачету:

1. Трансграничные инвестиционные отношения как неотъемлемая часть мировой экономической системы. Россия как активный участник трансграничных инвестиционных правоотношений.

2. Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Виды международных договоров, регулирующих сотрудничество государств в области инвестиций, их значение.

3. Соглашения о поощрении и защите капиталовложений: общая характеристика, содержание, различия в подходах американской и европейских моделей соглашений.

4. Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений.

5. Общая характеристика законодательства Российской Федерации в сфере регулирования иностранных инвестиций. Основные этапы развития российского инвестиционного законодательства.

6. Иностранное законодательство в сфере регулирования иностранных инвестиций.

7. Негосударственное регулирование трансграничных инвестиционных отношений (кодексы, руководства и др.).

8. Региональные экономические объединения (ЕС, СНГ, ОЭСР, АТЭС и др.), роль их актов в регулировании инвестиционных отношений.

9. Международный минимальный стандарт в отношении иностранных инвестиций и правового положения иностранных инвесторов. Доктрина Кальво.

10. Понятие и виды иностранных инвестиций; особенности их регулирования. Определение понятия инвестиций в законодательстве России, других государств.

11. Иностранные прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в правовом регулировании.

12. Иностранные венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, Особенности правового регулирования.

13. Понятие иностранного инвестора как участника трансграничного инвестиционного отношения. Дефиниции национального законодательства и международных договоров. Определение национальной принадлежности иностранного инвестора.

14. Государство как участник трансграничных инвестиционных отношений; особенности правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений с участием государства.

15. Иностранные юридические лица как субъекты трансграничной ин-

вестиционной деятельности. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в Российской Федерации.

16. ТНК (транснациональные корпорации) как субъекты трансграничной инвестиционной деятельности.

17. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

18. Коллизионные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора.

19. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

20. Понятие, виды и особенности правовых режимов, предоставляемых иностранному инвестору.

21. Особые экономические зоны в России: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах.

22. Основные льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству России и зарубежных стран.

23. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран.

24. Правовая природа и содержание инвестиционных соглашений с участием иностранных инвесторов. Определение применимого права.

25. Соглашение о разделе продукции с иностранным инвестором. Понятие, особенности, порядок заключения, применимое право.

26. Концессионные соглашения с иностранным инвестором: понятие, особенности, порядок заключения, применимое право. Дело компании «Lena Goldfields Ltd.».

27. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.

28. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата.

29. Международные договоры о гарантиях прав иностранных инвесторов.

30. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам. Понятие и виды.

31. Гарантии прав иностранных инвесторов по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам.

32. Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Практика применения.

33. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций при национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации. Национализация, экспроприация: понятие, виды.

34. Положения о компенсации при национализации в двусторонних соглашениях о взаимном поощрении и защите капиталовложений, в национальном законодательстве.

35. Страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата.

36. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации. Коммерческие и некоммерческие риски.

37. Национальные государственные организации по страхованию иностранных инвестиций.

38. Общая характеристика Сеульской конвенции «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» 1985 г.

39. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985г.). Организационная структура и процедура страхования.

40. Общая характеристика Вашингтонской конвенции 1965 г. «Об урегулировании инвестиционных споров между государствами и юридическими и физическими лицами других государств».

41. МЦУИС – как основной орган по урегулированию инвестиционных споров. Организационная структура и процедура урегулирования споров.

42. Правила дополнительной процедуры МЦУИС.

43. Процедура урегулирования споров между инвестором и принимающим инвестиции государством в соответствии с двусторонними договорами о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Значение арбитражной оговорки.

44. Стандарты международно-правовой защиты иностранных инвестиций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные акты

Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (Марракеш, 15 апреля 1994 года). // СПС «КонсультантПлюс».

Вашингтонская конвенция «О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами» 1965 г.// СПС «КонсультантПлюс».

Сеульская конвенция «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» 1985 г.// СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1993 г.//СПС «КонсультантПлюс».

Договор к Энергетической хартии 1994 г.// Режим доступа: <https://energycharter.org/fileadmin/DocumentsMedia/Legal/ECT-ru.pdf>

Конвенция о защите прав инвестора, 28 март 1997 года. // СПС «КонсультантПлюс».

Договор о Евразийском Экономическом Союзе 2014 г. Приложение №16. Протокол о торговле услугами, учреждении, деятельности и осуществлении инвестиций// Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

Договор Союза Советских Социалистических Республик и Федеративной Республики Германии о содействии осуществлению и взаимной защите

капиталовложений 1989 г.// СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 1996 г.//СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом министров Украины о поощрении и взаимной защите инвестиций 1998 г.// СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о поощрении и взаимной защите инвестиций 1998 г.//СПС «КонсультантПлюс».

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть 2). Ст. 4448.

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. ;225 – ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (в ред. от 31 мая 2018 г.) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. «О концессионных соглашениях» //СЗ РФ. 2005. № 30, Ст. 3126.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства"// СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

Федеральный закон от 03.08.2018 N 290-ФЗ «О международных компаниях» // "Российская газета", N 170, 06.08.2018.

Основная литература

1. Международное частное право : учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 680 с. – ISBN 978-5-392-19535-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30369> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики : монография / отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-753-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425699> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Белоглазев А. И. Международно-правовая защита инвестиций в области энергетики. – Киев : Таксон, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66376&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Богуславский М.М. Иностранные инвестиции: правовое регулирование. – М., 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32236&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Богуславский М.М. Проблемы стабильности правового регулирования // Правовое регулирование иностранных инвестиций в России / Отв. ред. А.Г. Светланов. – М. : ИГП РАН, 1995. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2384&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Викторова Н.Н. Применение режима наибольшего благоприятствования при разрешении трансграничных инвестиционных споров. – Текст : электронный // LexRussica. – 2015. – № 7. – С. 29-36. – СПС Консультант-Плюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Викторова Н.Н. Проблемы квалификации понятия «иностранный инвестиция» в международном частном праве. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Выпуск «Международное частное право». – 2016. – № 12 (28). – С. 33-43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28938708> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Викторова Н.Н. Признание и исполнение арбитражных решений по инвестиционным спорам // Право и экономика: междисциплинарные подходы в науке и образовании. IV Московский юридический форум. XII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения): материалы конференции: в 4 ч. – Часть 2. – М., 2017. – С. 334-339. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60652&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. – М., 2012. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44084&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

8. Доронина Н.Г. Международное частное право и инвестиции : монография / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина. – М. : Контракт, 2012. – 272 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=42371> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Вельяминов Г.М. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций // Правовое регулирование иностранных инвестиций / отв. Ред. А.Г. Светланов. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2384&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Доронина Н.Г. Комментарий к Закону об иностранных инвестициях. М. : Юстицинформ, 2000. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8711&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. Доронина Н.Г. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом / Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г. – М. : Финстатинформ, 1993. – 128 с. – ISBN 5-7166-0019-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2248&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

12. Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г. Российское законодательство об иностранных инвестициях и проблема страхования некоммерческих рисков иностранных инвесторов // Правовое регулирование иностранных инвестиций в России / отв. ред. А.Г. Светланов. – М. : ИГП РАН, 1995. – С. 111-120. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2384&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Инвестиционное право : учебник / отв. ред. И.В. Ершова, А.Ю. Петраков. – М., 2021. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43150> – Режим до-

стуга : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Лабин Д.К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций : монография. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юстиция, 2019. – 296 с. – ISBN 978-5-4365-2970-7. – URL: <https://book.ru/books/938912> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Лисица В.Н. Предмет регулирования международного инвестиционного права. – Новосибирск, 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30812&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

16. Мингазова И.В. Право собственности в международном праве. – М., 2007. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27902&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Правовая поддержка иностранных инвестиций / ред., сост. И. Г. Шаблинский. – М., Альпина Бизнес Букс, 2006. – ISBN 5-9614-0281-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24667&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

18. Правовые аспекты инвестиционных договоров : сборник статей / Институт государства и права РАН ; под ред. А. Алиева [и др.]. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-259-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/306666> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Соотношение права иностранных инвестиций и экологического права : сборник статей / под ред. А. Алиева, С. Крупко, А. Трунка. – М., 2012. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=73527> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Трапезников В.А. Валютное регулирование в международном инвестиционном праве. – М., 2004. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20865&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Литература на иностранных языках

1. Domke M., Hazard J. State trading the most favored nation clause// Amer J. International Law. 1958. N 1.

2. Khalil M.T. Treatment of Foreign Investment in Bilateral Investment Treaties// ISCTD Review-Foreign Investment Law Journal. Vol. 7. 1992.
3. Schwarzenberger J. Foreign Investments and International Law. London, 1959.
4. Sornarajah M., The Settlement of Investment Disputes. Cambridge, 2000.
5. Sornarajah M. The International Law on Foreign Investment. Cambridge, 2010.
6. Viktorova N. The Russian Federation and international investment disputes// Czech Yearbook of International Law. Volume VII. 2016. International Dispute Resolution. P. 293-310.
7. Viktorova N. Interpretation of the Convention on the Settlement of Investment Disputes between States and Nationals of Other States (1965) by ICSID Tribunals// Czech Yearbook of International Law. 2017. Volume VIII. P.367-385.
8. Viktorova N. Annulment of Arbitral Awards on Investment Disputes between States and Foreign Investors// Czech (& Central European) Yearbook of Arbitration. Volume VIII. 2018. P. 297-311.

Материалы арбитражной практики

1. Holiday Inns v. Kingdom of Marocco. ICSID Case № ARB/72/1
Текст доступен по ссылке: <http://www.worldbank.org//icsid/cases/holidayinns-award.pdf>.
2. Hulley Enterprises Limited (Cyprus) v. The Russian Federation. UNCITRAL, PCA Case No. AA 226 // Final Award of 18 July 2014 // Текст доступен по ссылке: www.italaw.com/cases/544.
3. Hussein Huaman Soufraki v. The United Arab Emirates, Final Award of 7 July 2004. http://ita.law.uvic.ca/documents/Soufraki_000.pdf.
4. Petrobart Ltd v. Kyrgyz Republic, Final Award of 29 March 2005, Текст доступен по ссылке: http://ita.law.uvic.ca/documents/petrobart_kyrgyz.pdf.
5. Plama Consortium Limited v. Republic of Bulgaria, ICSID Case № ARB/03/24. Текст доступен по ссылке: [ww.italaw.com/cases/documents/858](http://www.italaw.com/cases/documents/858).
6. RosInvestCo UK Ltd. v. Russian Federation 2010. SCC ARBITRATION V (079/2005) www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/ita0720.pdf.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский
----	-----	-----------	---	--------------------------

	ZNANIUM.COM			<p>центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019

				Г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АДВОКАТА**

Б1.В.ДВ.03.05

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр
	Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 10 от «22» апреля 2024 года.

Автор(ы):

Калачева Е.О. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент: доцент, к.ю.н., адвокат, член квалификационной комиссии Адвокатской палаты Московской области Поспелов Олег Витальевич

Калачева Е.Н.

Профессиональная этика адвоката: рабочая программа/Е.Н. Калачева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В рамках дисциплины (модуль) «Профессиональная этика адвоката» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности адвоката.

Данная дисциплина (модуль) также важна для обучающихся, готовящихся к профессиональной деятельности судьи, прокурора, юрисконсульта, нотариуса в контексте взаимодействия перечисленных профессиональных групп юристов с адвокатом.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика адвоката» являются:

получение системного знания и правильного понимания особенностей профессиональной этики адвоката в России;

умение использования системного знания о профессиональной этике адвоката для решения практических задач, связанных с этическими нормами и правилами поведения юриста, обладающего статусом адвоката и с конкретными вопросами привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности;

формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов профессиональной этики адвоката.

Задачами освоения дисциплины «Профессиональная этика адвоката» являются:

выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности адвоката;

выработка умения использования теоретической основы адвокатской этики при осуществлении практической деятельности адвоката;

обеспечение реализации на практике понимания принципов и правил адвокатской этики их значения и целей;

закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с нравственными критериями и традициями адвокатуры;

обеспечение соблюдения адвокатом этических норм и правил, вытекающих из присвоенного статуса;

обеспечение реализации на практике процедурных норм, регулирующих привлечение адвокат к дисциплинарной ответственности;

закрепление исторического подхода к исследованию проблем, связанных с адвокатской этикой и профессиональной ответственностью адвоката.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Успешное изучение дисциплины «Профессиональная этика адвоката» требует сформированных системных знаний по следующим предшествующим дисциплинам: «Введение в профессию и профессиональная этика»; «Юридическое документоведение»; «Риторика для юристов»; «Психология профессиональной деятельности юриста»; «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Организация адвокатуры»; «Гражданское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций
1.«Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики» 2.«История развития профессиональной этики адвоката в России» 3.«Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии» 4.«Этические правила в	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения

<p>системе взаимодействия адвоката с доверителем»</p>		<p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>5.«Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами»</p> <p>6.«Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии»</p> <p>7.«Этические основы поведения адвоката в публичной сфере»</p> <p>8.«Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката»</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста; ИУК-11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; ИУК-11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.</p>

<p>9.«Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката»</p> <p>10.«Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания»</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>
--	---	--

		ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

«Понятие профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики»

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Понятие и значение, содержание профессиональной этики адвоката. Соотношение судебной этики и адвокатской этики. Принципы профессиональной этики адвоката.

«История развития профессиональной этики адвоката»

Нравственные критерии и традиции адвокатуры. Этические нормы правозаступничества в России. Предпосылки возникновения этических норм и правил адвокатской профессии. Профессиональная этика присяжных поверенных в Российской Империи. Правила поведения адвокатов в Советский период. Этапы развития адвокатской тайны.

«Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии».

Основные принципы, касающиеся роли юристов (принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990г. в Гаване). Хартия основополагающих принципов адвокатской деятельности (принята на VI Петербургском международном юридической форуме 19 мая 2016г.). Законодательное регулирование профессиональной этики адвоката. Корпоративное регулирование профессиональной этики адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката и его структура. Стандарты профессиональной деятельности адвоката. Иные акты органов адвокатского

самоуправления, регулирующие этические основы поведения адвоката

«Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с доверителем»

Этические нормы и правила, связанные с заключением и расторжением оглашения об оказании юридической помощи. Вознаграждение адвоката и компенсация расходов. Гонорар успеха. Вопросы, связанные с исполнением поручения. Защита по назначению. Конфликт интересов. Адвокатская тайна. Совершение действий вопреки законным интересам доверителя. Долговая зависимость и приобретение прав на предмет спора. Этические правила при оказании адвокатом бесплатной юридической помощи.

«Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, прокурором, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами»

Этические основы взаимоотношения адвоката с правоохранительными и иными государственными органами. Этические правила взаимоотношения адвоката с судом. Этические правила взаимоотношения адвоката с прокурором и другими участниками процесса. Взаимное уважение и соблюдение профессиональных прав других адвокатов. Принятие поручения по делу, в котором ранее участвовал другой адвокат. Мнение, выраженное адвокатом при осуществлении деятельности. Неуважение к суду. Неявка в судебное заседание или на следственное действие. Нарушение требований Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления».

«Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии»

Основные этические принципы взаимоотношений адвокатов. Этические правила поведения адвоката в случае принятия поручения на ведение дела, в котором ранее участвовал другой адвокат. Этические правила при взаимодействии адвоката с противоположной стороной и ее представителем. Этические правила поведения адвоката при возбуждении дисциплинарного производства в отношении другого адвоката.

«Этические основы поведения адвоката в публичной сфере»

Особенности взаимоотношений адвоката со средствами массовой информации. Правила поведения адвоката в социальных сетях, блогосфере, других ресурсах сети Интернет. Этические правила поведения адвоката при осуществлении иных видов деятельности.

«Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката»

Понятие, содержание, значение дисциплинарной ответственности

адвоката. Принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Пределы дисциплинарной ответственности адвоката. Понятие и признаки дисциплинарного проступка адвоката. Законодательное и корпоративное регулирование дисциплинарной ответственности адвоката.

«Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката»

Понятие дисциплинарного производства в отношении адвоката. Общая характеристика целей дисциплинарного производства. Ближайшие цели дисциплинарного производства. Перспективные цели дисциплинарного производства. Задачи дисциплинарного производства. Понятие этапов дисциплинарного производства. Обязательные и факультативные этапы дисциплинарного разбирательства. Возбуждение дисциплинарного производства. Основания, исключающие возможность дисциплинарного производства. Требования, предъявляемые к жалобе, представлению и обращению. Субъекты дисциплинарного разбирательства, их права и обязанности. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Обжалование решения дисциплинарного органа. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

«Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания»

Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания. Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности адвоката. Виды мер дисциплинарной ответственности адвоката. Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности. Замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	7	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	7	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	7		2	8		Тесты/ контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	7	2	4	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	7	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	7	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

7	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	7	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	7	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	7	2	4	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7	2	4	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО		18	26	64		Зачет

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Устные ответы на вопросы; тесты/контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	6		2	8		Устные ответы на вопросы; тесты/контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	6	2	4	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Устные ответы на вопросы; тесты/контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Устные ответы на вопросы; тесты/контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

8	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Устные ответы на вопросы; тесты/контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	6	2	4	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Устные ответы на вопросы; тесты/контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	6	2	4	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		18	26	64		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая	Ответы на вопросы, тесты/

	России.					дискуссия	контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	8		2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	8	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	8	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
7	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	8		2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	8		2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания

9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
	Всего по ОЗФО		14	20	74		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	6		2	8		Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая	Ответы на вопросы, тесты/

	адвоката с доверителем					дискуссия	контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	6		2	6		Тесты/контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	6		2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания

	Всего по ОЗФО		14	20	74	Зачет, 3 з.е.

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	6		2	8		Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания

5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	6	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	6		2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	6		2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	6	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания

	Всего по ОЗФО		14	20	74		Зачет
--	---------------	--	----	----	----	--	-------

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	8		2	8		Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/ контрольные задания

5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	8	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	8	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	8		2	6		Тесты/ контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	8		2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	8	2	2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОЗФО		14	20	74		Зачет, 3 з.е.

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	7	2		6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	7	2		6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	7			6		Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	7		2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	7			6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания

6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	7			18	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	7			18		Тесты/контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	7			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	7		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	4	96		Зачет-4 ак.ч

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма
---------	------------------------------------	------	---	--------------------------------------	-------------------------------

			лекции	ПЗ	СР		промежуточной аттестации
1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	3	2		6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	3	2		6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	3			10		Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	3		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	3		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	3			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

7	Раздел П. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	3			10		Тесты/ контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	3			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	3		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	3		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	8	92		Зачет - 4 ак. часа

**2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	3	2		6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	3			6		Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии	3			6		Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	3		2	6		Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	3			6		Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	3			6		Тесты/контрольные задания
7	Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	3			6		Тесты/контрольные задания
	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства	3			8		Тесты/контрольные задания

	отношении адвоката. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката						
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	3		2	6		Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	3			6		Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	62		Зачет - 4 ак. часа

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката. История развития адвокатской этики. Понятие, профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики	4	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
2	История развития профессиональной этики адвоката в России.	5	2		6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
3	Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской	5			6		Ответы на вопросы, тесты/контрольные

	профессии						задания
4	Этические правила в системе взаимодействия адвоката с доверителем	5		2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, тесты/контрольные задания
5	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами	5			6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания
6	Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии	5			6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере	5			6		Тесты/контрольные задания
8	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката	5			8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Дисциплинарное производство: понятие, цели задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	5		2	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/контрольные задания

10	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	5			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Ответы на вопросы, Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	4	96		Зачет-4 ак.ч

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Понятие профессиональной этики адвоката и история развития адвокатской этики

Лекция 1 «Понятие профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики»

Содержание:

1. Понятие профессиональной этики.
2. Понятие юридической этики.
3. Понятие судебной этики.
4. Понятие адвокатской этики.
5. Соотношение судебной этики и адвокатской этики.
6. Значение этических норм в деятельности адвоката.
7. Принципы адвокатской этики.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2 «История развития профессиональной этики адвоката в России. Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии»

Содержание:

Нравственные критерии и традиции адвокатуры.
 Этические нормы правозаступничества в России. Предпосылки возникновения этических норм и правил адвокатской профессии. Профессиональная этика присяжных поверенных в Российской Империи.
 Правила поведения адвокатов в Советский период.
 Этапы развития адвокатской тайны.
 Международные стандарты и правила адвокатской профессии.
 Современное законодательство об адвокатуре, содержащее этические нормы и правила поведения адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Стандарты профессиональной деятельности адвоката в России.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

Лекция 3 «Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с доверителем». – 2 ак. часа

Содержание:

1. Этика адвоката при принятии поручения на ведение дела.
2. Этические нормы и правила, регулирующие поведение адвоката в случае конфликта интересов.
3. Этика поведения адвоката в судебном процессе.
4. Современное регулирование и перспективы развития гонорарной политики в адвокатуре.
5. Отказ адвоката от работы с доверителем.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. «Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, прокурором, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами.

Содержание:

1. Условия, влияющие на взаимоотношения адвоката с судом, с прокурором, с другими участниками процесса.

1. Этические основы взаимоотношения адвоката с правоохранительными и иными государственными органами.

2. Этические основы взаимоотношения адвоката с судом.

3. Этические требования к поведению адвоката в ходе судебного процесса, критерии определения допустимого и недопустимого поведения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. «Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии».

Содержание:

1. Основные этические принципы взаимоотношений адвокатов.

2. Этические правила поведения адвоката в случае принятия поручения на ведение дела, в котором ранее участвовал другой адвокат.

3. Этические правила при взаимодействии адвоката с противоположной стороной и ее представителем.

4. Этические правила поведения адвоката при возбуждении дисциплинарного производства в отношении другого адвоката.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. «Этические основы поведения адвоката в публичной сфере при осуществлении профессиональной деятельности».

Содержание:

1. Особенности взаимоотношений адвоката со средствами массовой информации.
2. Правила поведения адвоката в социальных сетях, блогосфере, других ресурсах сети Интернет.
3. Этические правила поведения адвоката при осуществлении иных видов деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел II. Ответственность адвоката за нарушение этических правил. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Лекция 7. «Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката».

Содержание:

1. Понятие и содержание дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Понятие и признаки дисциплинарного проступка адвоката.
3. Законодательное и корпоративное регулирование дисциплинарной ответственности адвоката.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. «Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката».

Содержание:

Понятие дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Общая характеристика целей дисциплинарного производства.

Ближайшие цели дисциплинарного производства. Перспективные цели дисциплинарного производства. Задачи дисциплинарного производства.

Основания, исключающие возможность дисциплинарного производства.

Понятие этапов дисциплинарного производства. Возбуждение дисциплинарного производства. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Обжалование решения дисциплинарного органа. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Кодексом профессиональной этики адвоката.

Лекция 9. «Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания».

Содержание:

Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания.

Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности адвоката.

Виды мер дисциплинарной ответственности.

Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.

Замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с обстоятельствами, учитываемыми Советом адвокатской палаты субъекта РФ при избрании меры дисциплинарного взыскания.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1 «Понятие профессиональной этики: юридической этики, судебной этики, адвокатской этики».

Тематика (план) практического занятия:

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Понятие, значение, содержание профессиональной этики адвоката.
3. Соотношение судебной этики и адвокатской этики.
4. Принципы профессиональной этики адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовка ответов на следующие вопросы:

Индивидуальные и общественные ценности и регуляторы поведения как основа профессиональной этики адвоката.

Соотношение профессиональной этики адвоката с правом и законом, с общественной моралью.

Заслушивание и обсуждение научных докладов обучающихся по следующим вопросам:

Причины и условия возникновения профессиональной этики, юридической этики.

Значение этических правил в деятельности адвоката.

Социальная ценность этики в деятельности адвоката.

Тема 2 «История развития профессиональной этики адвоката».

Тематика (план) практического занятия:

Нравственные критерии и традиции адвокатуры.

Этические нормы правозаступничества в России. Предпосылки возникновения этических норм и правил адвокатской профессии.

Профессиональная этика присяжных поверенных в Российской Империи.

Правила поведения адвокатов в Советский период.

Этапы развития адвокатской тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию

Заслушивание и обсуждение научных докладов обучающихся по следующим вопросам:

Этика правозаступничества и представительства в России (до Учреждения независимого института присяжных поверенных по Учреждению судебных установлений 1864 года).

Предпосылки возникновения этических норм и правил адвокатской профессии.

Дисциплинарная практика суда и Советов присяжных поверенных.

Компетенция Советов присяжных поверенных по рассмотрению дисциплинарных дел.

Проведение дискуссии на занятии по являющимся проблемными вопросам:

-об общих взглядах на адвокатуру;

-об отношении присяжных поверенных к Совету и сословию;

-об этических правилах взаимоотношений присяжных поверенных к доверителям.

Обмен мнениями и обсуждение следующих вопросов:

Развитие в советский период взглядов на этику адвокатской деятельности.

Этапы развития института адвокатской тайны.

Развитие теории выбора дел в советский период.

Тема 3. «Общая характеристика источников, регулирующих этику адвокатской профессии». Основные принципы, касающиеся роли юристов (принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990г. в Гаване).

1. Хартия основополагающих принципов адвокатской деятельности (принята на VI Петербургском международном юридической форуме 19 мая 2016г.).

2. Законодательное регулирование профессиональной этики адвоката.

3. Корпоративное регулирование профессиональной этики адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвоката и его структура.

4. Стандарты профессиональной деятельности адвоката.

5. Иные акты органов адвокатского самоуправления, регулирующие этические основы поведения адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

Соотношение профессиональной этики адвоката с правом и законом, с общественными моральными установками. Нравственное самовоспитание адвоката.

Кодексы поведения и иные своды правил поведения лиц, входящих в те или иные профессиональные группы (сообщества). Цели и задачи этих кодексов.

Нравственные критерии и традиции адвокатуры как основа Кодекса профессиональной этики адвоката.

Повышенные моральные требования к адвокатской профессии.

Тема 4. «Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с доверителем».

Тематика (план) практического занятия:

1. Этические нормы и правила, связанные с заключением и расторжением оглашения об оказании юридической помощи.
2. Вознаграждение адвоката и компенсация расходов. Гонорар успеха.
3. Вопросы, связанные с исполнением поручения.
4. Защита по назначению.
5. Конфликт интересов.
6. Адвокатская тайна.
7. Совершение действий вопреки законным интересам доверителя.
8. Долговая зависимость и приобретение прав на предмет спора.
9. Этические правила при оказании адвокатом бесплатной юридической помощи.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы этические критерии принятия поручения на ведение гражданского дела?
2. Каковы этические критерии принятия поручения на ведение уголовного дела?
3. Какими этическими правилами должен руководствоваться адвокат при отказе от дальнейшей работы по делу доверителя?
4. Дайте определение соглашения об оказании юридической помощи. Охарактеризуйте источники регулирования, субъектный состав, форму, существенные условия, содержание и основания прекращения соглашения на оказание юридической помощи.
5. Являются ли принятие адвокатом поручения от доверителя и получение от него денежных средств в счет оплаты юридической помощи в отсутствие заключенного в письменной форме соглашения об оказании юридической помощи неправомерным поведением со стороны адвоката?
6. Каким этическим правилам должен руководствоваться адвокат при консультировании доверителя?

7. Какими этическими правилами должен руководствоваться адвокат при наличии конфликта интересов?

8. Какие предложения по изменению регулирования конфликта интересов существуют в настоящее время?

9. Каким этическим правилам должен руководствоваться адвокат при назначении гонорара? Какие точки зрения по этому вопросу высказываются в юридической литературе? В чем суть разногласий по данному вопросу?

10. Каковы общие правила регулирования гонорарной политики?

11. Каковы перспективы гонорарной политики в Российской Федерации в настоящее время?

12. Какова история вопроса о «гонораре успеха»?

13. Какие мнения по проблеме «гонораров успеха» высказываются в настоящее время? Какое значение для решения этого вопроса имеет постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. № 1-П?

14. Какими этическими правилами должен руководствоваться адвокат при решении вопроса о принудительном взыскании гонорара с доверителя? Какие мнения на этот счет высказаны? Обоснуйте свою позицию по указанной проблеме.

15. Назовите нормативно закрепленные исключения из режима адвокатской тайны. В каких иных случаях юридическая доктрина предлагает считать нарушение адвокатом принципа адвокатской тайны правомерным?

16. К ответственности каких видов может быть привлечен адвокат за нарушение режима адвокатской тайны?

17. В соответствии с подп. 1 п. 1 ст. 23 НК РФ налогоплательщик обязан представлять в налоговые органы и их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены НК РФ, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов. Должностное лицо налогового органа, проводящее налоговую проверку, вправе истребовать у проверяемого лица необходимые для проверки документы (п. 1 ст. 93 НК РФ). Означает ли это, что адвокаты и адвокатские образования обязаны предоставлять указанному должностному лицу по его требованию любые документы (в том числе и содержащие требования о доверителях)?

Тема 5. «Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с судом, прокурором, иными участниками процесса, правоохранительными органами, органами государственной власти, должностными лицами»

Тематика (план) практического занятия:

2. Этические основы взаимоотношения адвоката с правоохранительными и иными государственными органами.

3. Этические правила взаимоотношения адвоката с судом.

4. Этические правила взаимоотношения адвоката с прокурором и другими участниками процесса.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответов на следующие вопросы:

1. Этические требования к поведению адвоката в ходе судебного процесса.
 2. Неуважение к суду.
 3. Мнение, выраженное адвокатом при осуществлении профессиональной деятельности.
 4. Протестное поведение адвоката в ходе судебного разбирательства: критерии допустимого и недопустимого поведения адвоката.
 5. Нарушения, допускаемые адвокатом во взаимоотношениях с правоохранительными органами.
 6. Нарушение требований Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления».
- Разбор на занятии конкретных практических ситуаций, связанных с нарушением требований адвокатской этики во взаимоотношениях адвоката с судом, прокурором и другими участниками процесса.

Тема 6 «Этические правила в системе взаимоотношений адвоката с коллегами по профессии»

Тематика (план) практического занятия.

1. Основные этические принципы взаимоотношений адвокатов.
2. Этические правила поведения адвоката в случае принятия поручения на ведение дела, в котором ранее участвовал другой адвокат.
3. Этические правила при взаимодействии адвоката с противоположной стороной и ее представителем.
4. Этические правила поведения адвоката при возбуждении дисциплинарного производства в отношении другого адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Заслушивание и обсуждение на занятии научных докладов по темам:

1. Взаимное уважение и соблюдение профессиональных прав других адвокатов.
2. Этические запреты для адвоката при общении с другими адвокатами.
3. Конкуренция между адвокатами.

Разбор на занятии конкретных практических ситуаций, связанных с нарушением требований адвокатской этики во взаимоотношениях адвоката с другими адвокатами.

Тема 7 «Этические основы поведения адвоката в публичной сфере». Особенности взаимоотношений адвоката со средствами массовой информации.

Правила поведения адвоката в социальных сетях, блогосфере, других ресурсах сети Интернет.

Этические правила поведения адвоката при осуществлении иных видов деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Подготовить ответы на следующие вопросы:

Каковы основные принципы поведения адвоката в сети Интернет?

1. Этические запреты для адвоката при общении с другими адвокатами.
2. Адвокатское образование в сети Интернет.

Разбор на занятии конкретных практических ситуаций, связанных с нарушением требований адвокатской этики во взаимоотношениях адвоката с другими адвокатами.

Тема 8 «Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката»

Тематика (план) практического занятия

1. Понятие, содержание, значение дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Принципы дисциплинарной ответственности адвоката.
3. Пределы дисциплинарной ответственности адвоката
4. Понятие и признаки дисциплинарного проступка адвоката.
5. Законодательное и корпоративное регулирование дисциплинарной ответственности адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Какие существуют подходы к понятию ответственности адвоката, наступающей за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей?
2. Что понимают под дисциплинарной ответственностью адвоката?
3. Применяются ли к адвокату нормы о дисциплинарной ответственности, предусмотренные трудовым законодательством?
4. В чем заключаются особенности дисциплинарной ответственности адвоката?
5. Каковы принципы дисциплинарной ответственности адвоката?
6. Что понимают под дисциплинарным проступком адвоката?
7. Каков состав дисциплинарного проступка адвоката?
8. В каких случаях адвокат может быть освобожден от дисциплинарной ответственности?
9. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы дисциплинарной ответственности адвоката?
10. В чем особенности корпоративного регулирования вопросов дисциплинарной ответственности адвоката?

Тема 9 «Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката»

Тематика (план) практического занятия:

1. Понятие дисциплинарного производства в отношении адвоката.
2. Общая характеристика целей дисциплинарного производства.

Ближайшие цели дисциплинарного производства. Перспективные цели дисциплинарного производства. Задачи дисциплинарного производства.

3. Понятие этапов дисциплинарного производства. Обязательные и факультативные этапы дисциплинарного разбирательства.

4. Возбуждение дисциплинарного производства. Основания, исключающие возможность дисциплинарного производства. Требования, предъявляемые к жалобе, представлению и обращению.

5. Субъекты дисциплинарного разбирательства, их права и обязанности.

6. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

7. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

8. Обжалование решения дисциплинарного органа.

9. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Каково определение дисциплинарного производства в отношении адвоката?

2. Приведите примеры ближайших и перспективных целей дисциплинарного производства.

3. В каких случаях исключается возможность дисциплинарного производства?

4. Каковы этапы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

5. Вправе ли квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ решать вопрос о наличии признаков дисциплинарного проступка в действиях стажера адвоката, который (адвокат) состоит в соответствующей адвокатской палате субъекта РФ?

6. Назовите сроки привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.

7. Кто должен обнаружить проступок адвоката?

8. Может ли доверитель изменить предмет и/или основание жалобы, если в процессе рассмотрения дисциплинарного производства будут выявлены другие нарушения, допущенные адвокатом?

9. Какие сроки установлены для рассмотрения дисциплинарного дела в отношении адвоката?

10. Каковы последствия отзыва жалобы доверителем адвоката?

11. Кто является участником дисциплинарного производства?

12. Каковы права и обязанности участников дисциплинарного производства?

13. Подготовьте подборку дисциплинарной практики иллюстрирующую привлечение адвокатов к дисциплинарной ответственности по различным основаниям.

14. Подготовьте подборку дисциплинарной практики по вопросам прекращения дисциплинарного производства.

15. Подготовьте подборку дисциплинарной практики по вопросам существенного нарушения процедуры дисциплинарного производства.

16. Раскройте порядок принятия решений квалификационными комиссиями и советами региональных адвокатских палат в случае равенства голосов при голосовании (решение Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 22 марта 2011 г.).

Тема 10 «Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания»

Тематика (план) практического занятия:

1. Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания.

2. Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности адвоката.

3. Виды мер дисциплинарной ответственности адвоката.

4. Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.

5. Замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к адвокату?

2. Является ли перечень мер дисциплинарной ответственности исчерпывающим?

3. Подготовить примеры из дисциплинарной практики адвокатских палат, связанные с обстоятельствами, учитываемыми Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.

4. Какие обстоятельства можно отнести к смягчающим и отягчающим ответственность?

5. Подготовить примеры из дисциплинарной практики адвокатских палат о применении к адвокату меры взыскания в виде замечания, предупреждения, прекращения статуса.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных правовых актов и материалов судебной и дисциплинарной практики.

2. Изучение учебной литературы.

3. Анализ информации по тематике дисциплинарная ответственность адвоката в книгах, статьях, диссертациях, на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Решение практических задач, связанных привлечением адвоката к

дисциплинарной ответственности.

5. Подготовка докладов, рефератов и курсовых работ по дисциплинарной ответственности адвоката.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами промежуточного контроля по модулям дисциплины являются тесты и контрольные задания.

Темы научных докладов, рефератов:

1. Основные этапы развития профессиональной этики адвоката.
2. Источники, регулирующие профессиональное поведение адвоката.
3. Основные этапы развития института дисциплинарной ответственности адвоката в России.
4. Источники, регулирующие дисциплинарную ответственность адвоката.
5. Понятие дисциплинарной ответственности адвоката.
6. Принципы дисциплинарной ответственности адвоката.
7. Понятие и состав дисциплинарного проступка адвоката.
8. Понятие, цели и задачи дисциплинарного производства.
9. Этапы дисциплинарного производства адвоката.
10. Меры дисциплинарной ответственности адвоката: понятие и виды.
11. Порядок и особенности избрания мер дисциплинарной ответственности адвоката.
12. Особенности прекращения статуса адвоката в результате дисциплинарного производства.
13. Обжалование адвокатом мер дисциплинарной ответственности.
14. Дисциплинарная ответственность адвоката в зарубежном законодательстве.

Контрольные вопросы к экзамену:

Понятие профессиональной этики.

Понятие юридической этики.

Понятие судебной этики.

Понятие адвокатской этики.

Соотношение судебной этики и адвокатской этики.

Значение этических норм в деятельности адвоката.

Принципы адвокатской этики.

Нравственные критерии и традиции адвокатуры.

Этические нормы правозаступничества в России. Предпосылки возникновения этических норм и правил адвокатской профессии.

Профессиональная этика присяжных поверенных в Российской Империи.

Правила поведения адвокатов в Советский период.
Этапы развития адвокатской тайны.
Международные стандарты и правила адвокатской профессии.
Современное законодательство об адвокатуре, содержащее этические нормы и правила поведения адвоката.
Кодекс профессиональной этики адвоката. Стандарты профессиональной деятельности адвоката в России.
Этика адвоката при принятии поручения на ведение дела.
Этические нормы и правила, регулирующие поведение адвоката в случае конфликта интересов.
Этика поведения адвоката в судебном процессе.
Современное регулирование и перспективы развития гонорарной политики в адвокатуре.
Отказ адвоката от работы с доверителем. Основные этические принципы взаимоотношений адвокатов.
Этические правила поведения адвоката в случае принятия поручения на ведение дела, в котором ранее участвовал другой адвокат.
Этические правила при взаимодействии адвоката с противоположной стороной и ее представителем.
Этические правила поведения адвоката при возбуждении дисциплинарного производства в отношении другого адвоката.
Особенности взаимоотношений адвоката со средствами массовой информации.
Правила поведения адвоката в социальных сетях, блогосфере, других ресурсах сети Интернет.
Этические правила поведения адвоката при осуществлении иных видов деятельности.
Понятие и содержание дисциплинарной ответственности адвоката.
Принципы дисциплинарной ответственности адвоката.
Понятие и признаки дисциплинарного проступка адвоката.
Особенности освобождения от дисциплинарной ответственности.
Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов.
Понятие дисциплинарного производства в отношении адвоката.
Общая характеристика целей и задач дисциплинарного производства.
Принципы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
Основания, исключающие возможность дисциплинарного производства.
Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
Участники дисциплинарного производства в адвокатских палатах субъектов РФ, их права и обязанности. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
Основания для возбуждения дисциплинарного производства.
Возбуждение дисциплинарного производства.
Разбирательство в Квалификационной комиссии адвокатской палаты.
Разбирательство в Совете адвокатской палаты.

Обжалование решения Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации о привлечении адвоката к дисциплинарной ответственности.

Досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

Пересмотр дела в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Адвокатская тайна: понятие, содержание и гарантии.

Не уведомление об избранной форме адвокатского образования.

Предоставление недостоверных документов в адвокатскую палату субъекта РФ.

Неисполнение обязанности по обязательному отчислению за счет получаемого вознаграждения средств на общие нужды адвокатской палаты.
Неисполнение обязанности по повышению квалификации.

Неисполнение решения совета адвокатской палаты. Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности адвоката. Виды мер дисциплинарной ответственности адвоката.

Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.

Понятие и значение мер дисциплинарной ответственности в виде замечания и предупреждения.

Понятие и значение прекращения статуса адвоката.

Случаи прекращения статуса адвоката.

Восстановление статуса адвоката.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. с послед. измен. и доп. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // СПС «Консультант-Плюс»

2. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.94 г. № 51-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
8. Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.
9. Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.
10. Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
11. Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
12. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
13. Федеральный закон от 26.07.06 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3434.
14. Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.
15. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3451.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Российская газета. № 222. 05.10.2005.

2. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», утвержден VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

3. «Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов», утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-standard-of-professional-training-and-improvement-of-professional-level-of-lawyers/>

4. «Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-okazaniya-advokatom-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshchi-v-ramkakh-gosudarstvennoy-sistemy-be/>

5. «Стандарт подготовки и направления адвокатских запросов», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-podgotovki-i-napravleniya-advokatskikh-zaprosov/>

6. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в адвокатских образованиях и адвокатских палатах субъектов РФ // Утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов 06.06.2006 (протокол № 6).

7. Положение «О порядке рассмотрения обращений в Федеральной палате адвокатов Российской Федерации и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации» // Утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов РФ 22.02.2018.

8. Решение Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 22 марта 2011 г. «О принятии решений квалификационными комиссиями и советами региональных адвокатских палат в случае равенства голосов при голосовании» // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2011. № 2.

Основная литература:

1. Адвокатура: учебник для специалитета / отв. Ред. Ю.С. Пилипенко. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. SBN 978-5-392-36214-1. — Режим доступа :

https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/advokatura_uchebnik_dlya_spetsialiteta/

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>.

3. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим

доступа: www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C.

4. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. - ISBN 978-5-8354-1001. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913>

Дополнительная:

1. Арсеньев К.К. Заметки о русской адвокатуре. Обзор деятельности С. Петербургского совета присяжных поверенных за 1866-74 гг. / К. К. Арсеньев. - Репр. воспроизведение изд. - СПб. : Тип. В. Демакова, 1875. - 294 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

2. Белик В.Н. Обеспечение конституционного права на квалифицированную юридическую помощь и нормы профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] // Уголовное судопроизводство, 2007. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

3. Бусурина Е.О. Замечание и предупреждение как меры дисциплинарной ответственности адвоката [Электронный ресурс] // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. - № 5. – С. 176-178. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18052872>, локальная сеть университета.

4. Вайпан В.А. Настольная книга адвоката: Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. [Электронный ресурс] – М. : Юстицинформ, 2006. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Кипнис Н.М. «Неадвокатская» занятость. О правомерности совмещения адвокатской деятельности с иными видами деятельности // Новая адвокатская газета, 2010. - № 22. – Режим доступа : <https://www.advgazeta.ru/arhivnye-zapisi/neadvokatskaya-zanyatost12976/>.

6. Кручинин Ю.С. Пробелы в регулировании отдельных вопросов дисциплинарного разбирательства в отношении адвоката [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 5. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

7. Кручинин Ю.С. Проблемы применения норм профессиональной этики адвокатов [Электронный ресурс] // Российская юстиция, 2008. - № 7. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

8. Кубышкин А.В. Шаров К.Г. Некоторые аспекты регулирования вопросов адвокатской этики в США [Электронный ресурс] // Адвокат, 2007. - № 5. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

9. Макаров С.Ю. Вечность проблем адвокатской этики на примере деятельности адвокатов Древнего Рима [Электронный ресурс] //

Адвокатская практика, 2010. - № 5. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

10. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение [Электронный ресурс] // Журнал российского права, 2008. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

11. Озорнина Д.М. Этические проблемы участия адвоката в судебном разбирательстве в уголовном процессе [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 6. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

12. Пилипенко Ю.С. К вопросу о пределах дисциплинарной ответственности адвоката [Электронный ресурс] // Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2014. - № 1(1). – С. 38-47. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21811613>, локальная сеть университета.

13. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю. С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-91768-720-9. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/542450>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

Библиотека	яя		<ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
------------	----	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

	платформа Юрайт		online.ru	издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.03.06

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права, протокол № 13 от «04» июня 2024 года.

Авторы:

Дударова Б.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Никитина Т.Е. – преподаватель кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Склярова Я.В. – заместитель начальника Управления контроля рекламы и недобросовестной конкуренции ФАС России.

Б.О. Дударова, Т.Е. Никитина

Правовое регулирование рекламной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Б.О. Дударова, Т.Е. Никитина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правового регулирования отношений, возникающих при производстве, размещении и распространении рекламы, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» являются:

- формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования рекламной деятельности в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития законодательства о рекламе и правоприменительной практики;
- получение обучающимся представления о правовом статусе субъектов рекламной деятельности, требованиях к содержанию рекламной информации и порядку ее распространения, порядке и последствиях признания рекламы ненадлежащей;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего предотвращению возможных нарушений рекламного законодательства при производстве, размещении и распространении рекламы;
- возникновение у обучающихся понимания того, что надлежащая реклама является условием обеспечения добросовестной конкуренции на товарных рынках, защиты прав как субъектов предпринимательской деятельности, так и потребителей;
- формирование навыков применения законодательства о рекламе в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование рекламной деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Конкурентное право» и другими.

1.1. **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и значение рекламы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	ной документации	
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
2. Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
3. Источники правового регулирования рекламной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения	ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

4. Субъекты рекламных правоотношений	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2)	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
5. Общие требования к рекламе	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2)	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юри-	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

	дической деятельности	
6. Особенности отдельных способов распространения рекламы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2)	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
7. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	ной документации	
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
8. Социальная реклама	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
9. Саморегулирование рекламной деятельности	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональ-	ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

	<p>ной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	
	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p>10. Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
	<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2)</p>	<p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессио-</p>	<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>

	нальные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
11. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2)	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» обучающийся должен:

знать: правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; роль рекламы в развитии экономики; цели и задачи правового регулирования рекламной деятельности; источники правового регулирования рекламной деятельности; существующие подходы к обеспечению баланса частных и публичных интересов в правовом регулировании рекламной деятельности;

уметь: анализировать источники правового регулирования рекламной деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников правового регулирования рекламной деятельности; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения законодательства о рекламе; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей);

владеть: навыками поиска источников правового регулирования рекламной деятельности, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие при производстве и распространении рекламы; способностью к творческому развитию полученных знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им- е- стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	7	2	2	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	7	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	7		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	7	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	7	4	4	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	7	2	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	7	4	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения за-

						обучающихся	дач
8	Социальная реклама	7	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	7		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	7		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	7		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:		18	26	64	зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	6	2	2	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	6	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	6		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	6	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов	Опрос, проверка выполнения задания

						обучающихся, подготовка проектов документов	ния
5.	Общие требования к рекламе	6	4	4	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	6	2	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	6	4	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама	6		2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	6	2		4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:		18	26	64	зачет	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма
-------	-----------------------------------	-----------	---	--------------------------------------	---------------------------------

		/тр им ест р	Л	ПЗ	СР		промежуточ- ной аттеста- ции
1.	Понятие и значе- ние рекламы	8	4	4	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судеб- ной практики	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния
2.	Предмет, метод и принципы правого регулирования рекламной дея- тельности	8	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники право- вого регулирования рекламной дея- тельности	8		4	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты реклам- ных правоотноше- ний	8		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов доку- ментов	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния
5.	Общие требования к рекламе	8	4	2	12	Case-study, дискуссии, ре- шение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния, оценка решения за- дач
6.	Особенности от- дельных способов распространения рекламы	8	2	2	10	Case-study, дискуссии, ре- шение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния, оценка решения за- дач
7	Особенности ре- кламы отдельных товаров и видов деятельности	8		2	10	Case-study, дискуссии, ре- шение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния, оценка решения за- дач
8	Социальная рекла- ма	8		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния

9	Саморегулирование рекламной деятельности	8			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	8	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	8		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО			14	20	74	зачет	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	6	4	4	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	6	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	6			4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания

5.	Общие требования к рекламе	6	4	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	6	2	2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	6		2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	6			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	6	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:		14	20	74	зачет	

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се м е стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		

1.	Понятие и значение рекламы	8		4	4	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	8	2		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	8				4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	8			2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	8		4	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	8		2	2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	8			2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама	8			2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	8				6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	8	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	8		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО:			14	20	74	зачет	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се м е стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	6	4	4	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	6	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	6			4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	6	4	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач

6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	6	2	2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	6		2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	6			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	6	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	6		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО:			14	20	74	зачет	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се- ме- стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	5	1	1	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования	5	1	1	8	Дискуссии, комментирование ответов обуча-	Опрос

	рекламной деятельности					ющихся	
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	5		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	5			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	5	1	1	16	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	5	1		12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	5			12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама	5			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	5			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	5			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	5			8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

	ВСЕГО:		4	4	96	зачет – 4 ак.ч.
--	---------------	--	----------	----------	-----------	------------------------

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	4	1	1	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	4	1	1	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	4		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	4			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	4	1	1	16	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	4	1		12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	4			12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование отве-	Опрос, проверка выполнения задания, оценка

						тов обучающихся	решения задач
8	Социальная реклама	4			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	4			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	4			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	4			8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО:			4	4	96	зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	4	1	1	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	4	1	1	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	4		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотноше-	4			6	Дискуссии, комментирование	Опрос, проверка выпол-

	ний					ние ответов обучающихся, подготовка проектов документов	нения задания
5.	Общие требования к рекламе	4	1	1	16	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	4	1		12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	4			12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама	4			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	4			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	4			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	3			8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:		4	4	96	зачет – 4 ак.ч.	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Раздел (тема) дисциплины	се ме	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
---	--------------------------	-------	---	--------------------------------------	-------------------------

п/п	циплины (модуля)	стр /тр им ест р	мических часах)			процесса	троля / форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значе- ние рекламы	6	2	2	10	Дискуссии, комментирова- ние ответов обучающихся, анализ судеб- ной практики	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния
2.	Предмет, метод и принципы правого регулирования рекламной дея- тельности	6		2	6	Дискуссии, комментирова- ние ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники право- вого регулирования рекламной дея- тельности	6			6	Дискуссии, комментирова- ние ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты реклам- ных правоотноше- ний	6			6	Дискуссии, комментирова- ние ответов обучающихся, подготовка проектов доку- ментов	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния
5.	Общие требования к рекламе	6	2	2	14	Case-study, дискуссии, ре- шение задач, комментирова- ние ответов обучающихся	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния, оценка решения за- дач
6.	Особенности от- дельных способов распространения рекламы	6			10	Case-study, дискуссии, ре- шение задач, комментирова- ние ответов обучающихся	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния, оценка решения за- дач
7	Особенности ре- кламы отдельных товаров и видов деятельности	6		2	10	Case-study, дискуссии, ре- шение задач, комментирова- ние ответов обучающихся	Опрос, про- верка выпол- нения зада- ния, оценка решения за- дач
8	Социальная рекла- ма	6			4	Дискуссии, комментирова- ние ответов	Опрос, про- верка выпол- нения зада-

						обучающихся	ния
9	Саморегулирование рекламной деятельности	6			4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	6			8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	6		2	14	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО:		4	8	92	зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и значение рекламы.

Содержание:

1. История возникновения и развития рекламы.
2. Понятие рекламы. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации, в том числе социальной рекламы и политической агитации.
4. Значение и функции рекламы. Роль рекламы в развитии экономики.
5. Цели правового регулирования рекламы.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основами правового регулирования информации в Российской Федерации.

Лекция 2,3. Предмет, метод, принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности. Источники правового регулирования рекламной деятельности.

Содержание:

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности.
2. Метод правового регулирования отношений, возникающих при производстве, размещении и распространении рекламы.
3. Понятие и классификация принципов правового регулирования рекламы.
4. Конституционные принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Специальные (отраслевые) принципы правового регулирования ре-

кларной деятельности.

6. Пределы государственного вмешательства в отношения, связанные с производством и распространением рекламы.

7. Понятие и классификация источников правового регулирования рекламной деятельности.

8. Становление и развитие законодательства о рекламе в России.

9. Место законодательства о рекламе в системе российского законодательства.

10. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.

11. Краткая характеристика основных источников правового регулирования рекламной деятельности.

Задания для подготовки:

Повторение положений теории права о предмете, методе и принципах правового регулирования.

Лекция 4. Субъекты рекламных правоотношений.

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика субъектов рекламных правоотношений.

2. Понятие и виды субъектов рекламной деятельности как участников отношений по производству, размещению и распространению рекламы.

3. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

4. Спонсор и особенности спонсорской рекламы.

5. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

6. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

7. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.

8. Иные участники рекламных правоотношений: потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, органы государственной и муниципальной власти.

9. Антимонопольный орган как субъект рекламных правоотношений.

Задания для подготовки:

Повторение положений теории права субъектах правоотношений, правовом статусе, положений гражданского законодательства о правоспособности и дееспособности, юридических лицах, индивидуальных предпринимателях, договорах.

Лекция 5 Общие требования к рекламе.

Содержание:

1. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.
2. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.
3. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.
4. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.
5. Иные общие требования к рекламе. Скрытая реклама.
6. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
7. Реклама при дистанционных способах продажи товаров.
8. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.
9. Товары, реклама которых не допускается.
10. Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.

Задания для подготовки:

Ознакомление с положениями антимонопольного законодательства о конкуренции, товарном рынке, недобросовестной конкуренции.

Лекция 6. Особенности отдельных способов распространения рекламы.

Содержание:

1. Способы рекламирования товаров и их классификация.
2. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.
3. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах.
4. Реклама в периодических печатных изданиях.
5. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
6. Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе, посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи.
7. Реклама, распространяемая в сети «Интернет».
8. Особенности распространения наружной рекламы.
9. Особенности рекламы на транспортных средствах.
10. Запрет на распространение рекламы в учебниках, школьных дневниках и школьных тетрадях.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основами правового регулирования деятельности СМИ.

Лекция 7. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности.

Содержание:

1. Товар как объект рекламирования. Категории товаров, в отношении которых установлены ограничения к рекламированию.
2. Требования, предъявляемые к рекламе алкогольной продукции.
3. Особенности рекламы вина России и стран ЕАЭС.
4. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
5. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок. Требования, предъявляемые к рекламе продуктов детского питания.
6. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
7. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
8. Особенности рекламы финансовых услуг, ценных бумаг и цифровых финансовых активов.
9. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты, в том числе, договора пожизненного содержания с иждивением.
10. Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации. Реклама в сфере арбитража (третейского разбирательства).
11. Требования к рекламированию деятельности, подлежащей лицензированию или требующей особого разрешения.
12. Реклама товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов.

Задания для подготовки:

Составление перечня товаров изъятых или ограниченных в обороте на территории Российской Федерации.

Лекция 10-11. Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение.

Содержание:

1. Система органов государственного контроля соблюдения рекламного законодательства.
2. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения законодательства о рекламе.
3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел по признакам нарушения законодательства о рекламе.
4. Предписания о прекращении нарушения законодательства о рекламе и контроль их исполнения.
5. Предписания об отмене актов органов государственной власти, противоречащих законодательству о рекламе.
6. Порядок публичного опровержения недостоверной рекламы (контррекламы).
7. Основания и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе.
8. Дифференциация ответственности рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя за нарушение рекламного законодатель-

ства.

Задания для подготовки:

Знание норм административного законодательства, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора.

Знание норм гражданского и административного законодательства о юридической ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и значение рекламы

1. История возникновения и развития рекламы.
2. Понятие рекламы. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации, в том числе социальной рекламы и политической агитации.
4. Значение и функции рекламы. Роль рекламы в развитии экономики.
5. Цели правового регулирования рекламы.

Тема 2. Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности. Круг общественных отношений по производству, размещению и распространению рекламы.
2. Метод правового регулирования отношений, возникающих при производстве и распространении рекламы.
3. Понятие и классификация принципов правового регулирования рекламы.
4. Конституционные принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Специальные (отраслевые) принципы правового регулирования рекламной деятельности.
6. Пределы государственного вмешательства в отношения, связанные с производством и распространением рекламы.

Тема 3. Источники правового регулирования рекламной деятельности

1. Понятие и классификация источников правового регулирования рекламной деятельности.
2. Становление и развитие законодательства о рекламе в России.
3. Место законодательства о рекламе в системе российского законодательства.
4. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.
5. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений по производству и распространению рекламы.
6. Международные акты как источники правового регулирования ре-

кламной деятельности.

7. Федеральный закон «О рекламе» как основной источник законодательства о рекламе Российской Федерации.

8. Иные федеральные законы, регулирующие отношения по производству и распространению рекламы.

9. Подзаконные акты как источники правового регулирования рекламной деятельности.

10. Значение постановлений высших судебных органов в применении законодательства Российской Федерации о рекламе.

Тема 4. Субъекты рекламных правоотношений

1. Понятие и общая характеристика субъектов рекламных правоотношений.

2. Понятие и виды субъектов рекламной деятельности как участников отношений по производству, размещению и распространению рекламы.

3. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

4. Спонсор и особенности спонсорской рекламы.

5. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

6. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

7. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.

8. Иные участники рекламных правоотношений: потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, органы государственной и муниципальной власти.

9. Антимонопольный орган как субъект рекламных правоотношений.

Тема 5. Общие требования к рекламе

1. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.

2. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.

3. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.

4. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.

5. Иные общие требования к рекламе. Скрытая реклама.

6. Использование в рекламе объектов исключительных прав.

7. Реклама при дистанционных способах продажи товаров.

8. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.

9. Товары, реклама которых запрещена.

10. Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.

Тема 6. Особенности отдельных способов распространения рекламы

1. Способы рекламирования товаров и их классификация.
2. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.
3. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах.
4. Реклама в периодических печатных изданиях.
5. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
6. Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе, посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи.
7. Реклама, распространяемая в сети «Интернет».
8. Особенности распространения наружной рекламы.
9. Особенности рекламы на транспортных средствах.
10. Запрет на распространение рекламы в учебниках, школьных дневниках и школьных тетрадях.

Тема 7. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности

1. Товар как объект рекламирования. Категории товаров, в отношении которых установлены ограничения к рекламированию.
2. Требования, предъявляемые к рекламе алкогольной продукции.
3. Особенности рекламы вина России и ЕАЭС.
4. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
5. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок. Требования, предъявляемые к рекламе продуктов детского питания.
6. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
7. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
8. Особенности рекламы финансовых услуг, ценных бумаг и цифровых финансовых активов.
9. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты, в том числе, договора пожизненного содержания с иждивением.
10. Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации. Реклама в сфере арбитража (третейского разбирательства).
11. Требования к рекламированию деятельности, подлежащей лицензированию или требующей особого разрешения.
12. Реклама товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов.

Тема 8. Социальная реклама

1. Понятие социальной рекламы.
2. Рекламодатели социальной рекламы.
3. Порядок размещения заказов на производство и распространение социальной рекламы органами государственной власти и органами местного самоуправления.

4. Требования, предъявляемые к содержанию социальной рекламы.
5. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности при распространении социальной рекламы.

Тема 9. Саморегулирование рекламной деятельности

1. Понятие саморегулирования рекламной деятельности.
2. Права саморегулируемой организации в сфере рекламы.
3. Международные органы саморегулирования рекламы.
4. Международный кодекс рекламной деятельности. Особенности его применения.
5. Российский рекламный кодекс. Особенности его применения и контроля за его выполнением.
6. Профессиональные стандарты в рекламе, принимаемые отдельными участниками рекламного рынка.
7. Современное состояние и перспективы развития саморегулирования рекламной деятельности в России.

Тема 10. Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе

1. Система органов государственного контроля соблюдения рекламного законодательства.
2. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения законодательства о рекламе.
3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел по признакам нарушения законодательства о рекламе.
4. Предписания о прекращении нарушения законодательства о рекламе и контроль их исполнения.
5. Предписания об отмене актов органов государственной власти, противоречащих законодательству о рекламе.
6. Порядок публичного опровержения недостоверной рекламы (контр-рекламы).

Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе

1. Основания и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе.
2. Дифференциация ответственности рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя за нарушение рекламного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Изучение нормативных правовых актов по темам курса, учебников, учебных пособий, а также дополнительной литературы;

Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

Анализ и обобщение административной и судебной практики по отдельным темам дисциплины;

Подготовка докладов, сообщений, презентаций по вопросам дисциплины;

Решение задач;

Решение тестовых заданий;

Подготовка к аргументации позиции по дискуссионным вопросам, рассматриваемым в рамках освоения дисциплины;

Подбор судебной практики по вопросам дисциплины;

Составление проектов процессуальных документов;

Подготовка докладов для выступления на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

1. Разработка гражданско-правового договора оказания услуг по размещению рекламы в СМИ;

2. Подготовка проекта заявления о нарушении законодательства о рекламе;

3. Подготовка эссе на тему «Цели и задачи правового регулирования рекламной деятельности» или на иную тему предложенную преподавателем.

4. Подготовка меморандума по вопросам применения законодательства о рекламе;

5. Подготовка проектов решения и предписания антимонопольного органа по делу о нарушении законодательства о рекламе.,

6. Подготовка проекта искового заявления о возмещении вреда, причиненного распространением ненадлежащей рекламы,

7. Подготовка пакета документов, связанных с проведением проверки антимонопольного органа соблюдения законодательства о рекламе.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные правовые акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по поставленному вопросу разъяснения высшего судебного органа или федерального антимонопольного органа в работе приводится это разъяснение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы эссе:

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности.
2. Источники правового регулирования рекламной деятельности.
3. Правовой статус субъектов рекламной деятельности.
4. Принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Саморегулирование рекламной деятельности.
6. Пределы государственного регулирования отношений, связанных с производством, размещением и распространением рекламы.

Темы рефератов:

1. Характеристика российского рекламного рынка.
2. Становление правового регулирования рекламы в России.
3. Понятие рекламы и ее отграничение от иной публичной информации.
4. Общие требования к рекламе.
5. Понятие ненадлежащей рекламы и классификация ее основных форм.
6. Особенности рекламы в радио- и телепрограммах.
7. Наружная реклама и порядок ее распространения.
8. Особенности рекламы отдельных товаров.

Темы коллоквиумов:

1. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
2. Порядок использования в рекламе образов несовершеннолетних.
3. Недобросовестная реклама как форма недобросовестной конкуренции.
4. Правовое регулирование социальной рекламы.
5. Основания аннулирования и признания недействительным разрешения на установку рекламной конструкции.

Пример практической задачи

По одному из федеральных телеканалов была размещена реклама стра-

ховой компании «Партнер – страхование», которая, в том числе, включала в себя следующий слоган «Наша компания на сегодняшний день самая надежная компания на рынке».

В антимонопольный орган обратилось ООО «Страховая компания «Лига» с заявлением о нарушении «Партнер - страхование» законодательства о рекламе и требованием обязать «Партнер - Страхование» распространить публичное опровержение (контррекламу).

Страховая компания «Партнер – страхование» в свою очередь представила в антимонопольный орган пояснения, в соответствии с которыми по итогам 2021 и 2022 годов «Партнер – страхование» лидирует по совокупному объему страховых выплат по наиболее популярным программам автострахования КАСКО и ОСАГО. Кроме того, компания осуществляет деятельность на рынке страховых услуг более 10 лет и пользуется заслуженным доверием потребителей как действительно надежный страховщик.

1. Есть ли признаки нарушения законодательства о рекламе в рекламе страховой компании? Обоснуйте ответ с учетом аргументов рекламодателя.

2. Каковы основания, условия и порядок распространения контррекламы?

3. Какие действия, по вашему мнению, должен предпринять антимонопольный орган?

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Правовое понятие рекламы.
2. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации.
4. Спонсорство и особенности спонсорской рекламы.
5. Становление правового регулирования рекламной деятельности в России.
6. Предмет и метод правового регулирования рекламной деятельности.
7. Цели и принципы правового регулирования рекламы.
8. Понятие и характеристика источников правового регулирования рекламной деятельности.
9. Международные акты, регулирующие отношения в области рекламы.
10. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.
11. Соотношение федерального законодательства и актов органов местного самоуправления в сфере регулирования рекламной деятельности.
12. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
13. Спонсор, как участник отношений по производству и распространению рекламы и особенности его правового положения.

14. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
15. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
16. Потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, как участники отношений в сфере рекламы.
17. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.
18. Особенности договоров, заключаемых субъектами рекламной деятельности при производстве и распространении рекламы.
19. Гражданско-правовая ответственность сторон договорных отношений в процессе производства и распространения рекламы.
20. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.
21. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.
22. Недобросовестная конкуренция в рекламе: понятие и ее основные формы.
23. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.
24. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.
25. Язык, на котором распространяется реклама. Порядок использования в рекламе иностранных слов и выражений. Скрытая реклама.
26. Товары, реклама которых не допускается.
27. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
28. Особенности рекламы при дистанционных способах продажи товаров. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.
29. Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве о рекламе.
30. Использование образов несовершеннолетних в рекламе. Товары, в рекламе которых не допускается использование образов несовершеннолетних.
31. Соблюдение требований законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при распространении рекламы.
32. Способы рекламирования товаров и их классификация.
33. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.
34. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах..
35. Реклама в периодических печатных изданиях.
36. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
37. Особенности распространения рекламы по сетям электросвязи.
38. Реклама, распространяемая в сети «Интернет».
39. Общий характеристика порядка распространения наружной рекламы.

40. Порядок согласования размещения рекламной конструкции. Разрешение на установку рекламной конструкции и порядок его аннулирования.
41. Договоры с собственниками территорий, зданий, сооружений и иных объектов на установку рекламных конструкций.
42. Особенности рекламы на транспортных средствах.
43. Требования к содержанию и способам распространения рекламы алкогольной продукции.
44. Особенности рекламы вина России и ЕАЭС.
45. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
46. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок.
47. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
48. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
49. Особенности рекламы финансовых услуг.
50. Особенности рекламы ценных бумаг.
51. Особенности рекламы цифровых финансовых активов.
52. Особенности рекламы услуг по заключению договора аренды.
53. Особенности рекламы услуг медиаторов.
54. Особенности рекламы в сфере арбитража (третейского разбирательства).
55. Понятие и правовое регулирование социальной рекламы.
56. Саморегулирование рекламной деятельности.
57. Международный кодекс рекламной деятельности. Особенности его применения. Российский рекламный кодекс.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности. Заключено в г. Москве 19.12.2003.
4. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики. Подписан в г. Москве 25.01.2000.
5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от

18.12.2006 № 230-ФЗ.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

12. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

14. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

17. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

18. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

19. Федеральный закон Российской Федерации от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

20. Федеральный закон Российской Федерации от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

21. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

24. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

25. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

26. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) ал-

когольной продукции».

27. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

31. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

32. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

33. Федеральный закон Российской Федерации от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

34. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

35. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

37. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

38. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 18.07.1995 № 108-ФЗ «О рекламе» (утратил силу).

40. Указ Президента РФ от 17.02.1995 № 161 «О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы».

41. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1838 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в сфере рекламы».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы федеральной антимонопольной службы».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе».

44. Приказ ФАС России от 09.12.2020 № 1203/20 «Об утверждении

административного регламента Федеральной антимонопольной службы по осуществлению государственного надзора в сфере рекламы путем проведения внеплановых проверок соблюдения законодательства Российской Федерации о рекламе».

45. Постановление Правительства РФ от 24.11.2020 № 1922 «Об утверждении Правил рассмотрения антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

46. Приказ ФАС России от 15.05.2009 № 298 «Об утверждении положения о Консультативном совете при Федеральной антимонопольной службе по вопросам функционирования рынка услуг по распространению рекламы».

47. Приказ ФАС России от 15.11.2023 № 834/23 «Об утверждении Положения об Экспертном совете по вопросам законодательства о рекламе при Федеральной антимонопольной службе».

48. Приказ ФАС России от 22.05.2015 № 374/15 «Об утверждении Методики измерений соотношения уровня громкости рекламы и среднего уровня громкости прерываемой рекламой теле- и радиопрограммы».

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

52. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.98 № 37 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе».

53. «Обзор судебной практики «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.12.2017).

54. Постановление № 50-8 Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ «О модельном законе «О рекламе» (Принято в г. Санкт-Петербурге 22.11.2019).

55. «Международный кодекс рекламной практики» (Принят на 47-ой сессии Исполнительного совета Международной торговой палаты) (с изм. и доп. от 02.12.1986).

Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник

для бакалавров / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 624 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171>

2. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020432>.

3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. - 2017. - 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>.

Дополнительная литература

1. Бадалов Д.С. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О рекламе» [Электронный ресурс] / Бадалов Д. С., Василенкова И. И., Карташов Н. Н., Котов С. Ф., Никитина Т. Е., М.: Статут, 2012. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Дударова Б.О. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.О. Дударова, С.А. Пузыревский; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 256. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/469894>

3. Ершова И.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. – М. : Проспект, 2017. – 624 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171>.

4. Никитина Т.Е. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с рекламой в сети Интернет [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2017. - № 9. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30468035>

5. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1058081>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от
----	--------------------------------------	-----------	---	--

	книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.03.09

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО/ специализация ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 15-05-24 от «15» мая 2024 года.

Автор:

Свирков С.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Варламова А.Н. – д.ю.н., профессор кафедры коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Свирков С.А.

Энергетическое частное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Свирков С.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Энергетическое частное право» является обучение общим положениям, касающимся договорного регулирования в сфере энергетики, особенностям порядка заключения, изменения, прекращения договоров в сфере энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение основ правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическое частное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое право (общая часть)», «Энергетическое публичное право», «Практикум по разрешению споров в сфере энергетики» и другими.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое частное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее ре-

зультаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Частно-правовое регулирование энергорынков	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

	актов и обосновывать такие изменения	
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	ПК-4. Способен оказывать	ИПК 4.4 Знает и применяет

	<p>правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Саморегулирование в сфере энергетики</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p>
	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое частное право» обучающийся должен:

Знать: источники правового урегулирования договорных отношений в сфере энергетики; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Энергетическое частное право» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика, система, источники частного пра-	8	2	4	11	Лекция-дискуссия, круглый стол,	Письменный, устный опрос, эссе

	нового регулирования в ТЭК					практика публичного выступления	
2.	Частноправовое регулирование энергорынков	4	6	11		Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК	4	4	11		Лекция- презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов	4	4	11		Лекция- презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов	2	4	10		Лекция- дискуссия, лекция- презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
6.	Саморегулирование в сфере энергетики	2	4	10		Лекция- презентация, лекция- дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:	18	26	64		зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	се ме ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	СР		

				занятия			
1.	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК	8	2	4	11	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Частноправовое регулирование энергорынков		4	6	11	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК		4	4	11	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		4	4	11	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов		2	4	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
6.	Саморегулирование в сфере энергетики		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			18	26	64	зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое	се ме	Виды учебной деятельности и их трудоем-	Технологии образователь-	Формы текущего кон-
---	-------------------------------------	-------	---	--------------------------	---------------------

	частное право» по модулям обучения	ст р	кость (в часах)			ного процесса	троля
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	СР		
1.	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК	8	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Частноправовое регулирование энергорынков		4	4	12	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов		2	4	13	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
6.	Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		14	20	74	зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	се ме ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК	8	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Частноправовое регулирование энергорынков		4	4	12	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов		2	4	13	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
6.	Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного вы-	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое

						ступления	задание
	ВСЕГО:		14	20	74	зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	се ме ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК	8	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Частноправовое регулирование энергорынков		4	4	12	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов		2	4	13	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
6.	Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	13	Лекция-презентация, лекция-	Тестирование, блиц-опрос, кон-

						дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	трольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		14	20	74	зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика, система, источники частного правового регулирования в ТЭК	8	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Частноправовое регулирование энергорынков		4	4	12	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	4	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов		2	4	13	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика	Письменный, устный опрос, эссе

						публичного выступления	
6.	Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		14	20	74	зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	се м е ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК. Частноправовое регулирование энергорынков. Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК	5	2	2	48	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов. Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов. Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	48	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК. Частноправовое регулирование энергорынков. Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК	5	2	2	48	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
			2	2	48		
ВСЕГО:			4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) – группа выходного дня

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	СР		

				занятия			
1	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК. Частноправовое регулирование энергорынков. Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК	5	2	2	48	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
2	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов. Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов. Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	48	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое частное право» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК. Частноправовое регулирование энергорынков.	5	2	4	46	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе

	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК						
2	<p>Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов.</p> <p>Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов.</p> <p>Саморегулирование в сфере энергетики</p>	2	4	46	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание	
	ВСЕГО:	4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.		

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	СР		
7.	Общая характеристика, система, источники частного правового регулирования в ТЭК	12	2	2	6	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
8.	Частноправовое регулирование энергорынков		4	6	6	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Письменный, устный опрос, эссе
9.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры		2	4	6	Лекция-презентация, практика публичного вы-	Письменный, устный опрос, эссе

	ТЭК					ступления, круглый стол	
10.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	4	6	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
11.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов		2	4	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
12.	Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	6	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
	ВСЕГО:		14	22	36	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р/т р и м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика, система, источники частного правового регулирования в ТЭК	9	2	2	6	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Частноправовое регулирование энергорынков		4	6	6	Лекция- дискуссия, практика публичного выступ-	Письменный, устный опрос, эссе

						ления, игровой процесс	
3.	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК		2	4	6	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	4	6		
5.	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов		2	4	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6.	Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	6	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
	ВСЕГО:		14	22	36	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р/г р и м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	СР		
1	Общая характеристика, система, источники частного правового регулирования в ТЭК. Частноправовое ре-	13	4	6	16	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе

	гулирование энерго-рынков						
2	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК. Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	6	16	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
3	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов. Саморегулирование в сфере энергетики		2	4	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			8	16	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е с т р/т р и м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	СР		
1	Общая характеристика, система, источники частного правового регулирования в ТЭК. Частноправовое регулирование энерго-рынков	9	4	6	16	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК. Договорное регулирование в сфере до-		2	6	16	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе

	бычи, переработки и использования энергетических ресурсов						
3	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов. Саморегулирование в сфере энергетики		2	4	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		8	16	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-ме-ст р/т р и ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика, система, источники частного правового регулирования в ТЭК. Частноправовое регулирование энерго-рынков	13	4	6	16	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК. Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов		2	6	16	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
3	Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов. Саморегулирование		2	4	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика пуб-	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов,

	в сфере энергетики					личного выступления	творческое задание
	ВСЕГО:		8	16	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК. Частноправовое регулирование энергорынков. Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК	5	2	4	40	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
			2	4	47		
2	Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов. Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов. Саморегулирование в сфере энергетики						
	ВСЕГО:		4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
-------	------------------------------------	----	---	--------------------------------------	-------------------------

п	ля)	рс	мических часах)			ного процесса	контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	СР		
1	Общая характери- стика, система, ис- точники частнопра- вового регулирова- ния в ТЭК. Частноправовое ре- гулирование энерго- рынков. Частноправовое ре- гулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК	3	2	4	40	Лекция- дискуссия, круглый стол, практика пуб- личного вы- ступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Договорное регули- рование в сфере до- бычи, переработки и использования энер- гетических ресур- сов. Договорное регули- рование в сфере со- здания, модерниза- ции и использова- ния энергообъектов. Саморегулирование в сфере энергетики		2	2	49	Лекция- презентация, лекция- дискуссия, круглый стол, практика пуб- личного вы- ступления	Тестирова- ние, блиц- опрос, кон- трольная ра- бота, реше- ние казусов, творческое задание
ВСЕГО:			4	6	89	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) – группа выходного дня

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	ку рс	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	СР		
1	Общая характери- стика, система, ис- точники частнопра- вового регулирова- ния в ТЭК.	3	2	4	40	Лекция- дискуссия, круглый стол, практика пуб- личного вы-	Устный опрос, эссе

	<p>Частноправовое регулирование энергорынков.</p> <p>Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК</p>					ступления	
2	<p>Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов.</p> <p>Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов.</p> <p>Саморегулирование в сфере энергетики</p>		2	4	47	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	<p>Общая характеристика, система, источники частного правового регулирования в ТЭК.</p> <p>Частноправовое регулирование энергорынков.</p> <p>Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК</p>	3	2	4	40	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
2	Договорное регулирование в сфере до-		2	4	47	Лекция-презентация,	Тестирование, блиц-

<p>бычи, переработки и использования энергетических ресурсов.</p> <p>Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов.</p> <p>Саморегулирование в сфере энергетики</p>					лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:		4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК.*

Понятие, система, источники частноправового регулирования в ТЭК. Виды и формы частноправового регулирования в ТЭК. Понятие и социальная роль энергоснабжения. Система и особенности договорного регулирования в ТЭК. Правовая квалификация договоров в сфере электроэнергетики.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Лекция 2. *Частноправовое регулирование энергорынков.*

Рыночные отношения в сфере торговли электрической энергией и мощностью. Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка. Оптовая торговля электрической энергией и мощностью. Организованная система договоров ОРЭМ, механизмы торговли на ОРЭМ. Розничная торговля электрической энергией. Договоры на РРЭ (договор энергоснабжения, договор купли-продажи (поставки) электроэнергии). Изменение и расторжение договора энергоснабжения. Развитие рыночных отношений в сфере теплоснабжения. Договоры на рынке тепловой энергии (договор теплоснабжения, договор поставки тепловой энергии, долгосрочный договор теплоснабжения). Развитие рыночных отношений в сфере газоснабжения. Договор поставки газа. Развитие рынков нефти и нефтепродуктов. Договоры поставки нефти и нефтепродуктов.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения

соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Лекция 3. Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК.

Правовое регулирование доступа к технологической инфраструктуре в ТЭК (электрическим и тепловым сетям, нефте- и газопроводам). Договор об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения. Договоры на технологическое присоединение к газораспределительным, газотранспортным сетям. Договоры об оказании услуг по подключению объектов нефтедобычи, нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам. Порядок и условия подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам.

Договорное регулирование транспортировки энергии и энергоресурсов. Порядок заключения, существенные условия договора на оказание услуг по передаче электрической энергии. Порядок заключения, существенные условия договора оказания услуг по передаче тепловой энергии. Договоры на оказание услуг по транспортировке газа. Договоры на оказание услуг по транспортировке нефти. Существенные условия договора об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам.

Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Лекция 4. Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов.

Соглашения о разделе продукции: предмет, стороны, порядок заключения и исполнения. Условия и порядок раздела продукции. Способы раздела продукции по соглашению о разделе продукции.

Договор процессинга в нефтяной отрасли.

Энергосервисный договор (контракт): предмет, существенные условия, стороны, особенности заключения и исполнения. Условия энергосервисного договора (контракта), включаемые в договоры купли-продажи, поставки, передачи энергетических ресурсов.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нор-

мативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Лекция 5. *Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов.*

Концессионные соглашения в сфере энергетики: предмет, стороны, права и обязанности сторон, существенные условия. Порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения.

Соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве в сфере энергетики: понятие, предмет, стороны, элементы, условия, порядок заключения, изменения и прекращения.

Договорное регулирование отношений по строительству, реконструкции, модернизации энергетических объектов. Условия контрактов, разработанные Международной федерацией инженеров-консультантов (ФИДИК). Разновидности договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов, порядок их заключения, права и обязанности сторон договоров.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Лекция 6. *Саморегулирование в сфере энергетики.*

Понятие и правовая природа саморегулируемых организаций. Виды и особенности саморегулируемых организаций в сфере ТЭК, их правовое положение. Саморегулируемые организации в сфере теплоснабжения. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. Саморегулируемые организации, основанные на членстве лиц, осуществляющих работы по инженерным изысканиям, проектированию, строительству.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика, система, источники частноправового регулирования в ТЭК.

Понятие, система, источники частноправового регулирования в ТЭК.

Виды и формы частноправового регулирования в ТЭК.

Понятие и социальная роль энергоснабжения.

Система и особенности договорного регулирования в ТЭК.

Правовая квалификация договоров в сфере электроэнергетики.

Задания для подготовки: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 2. Частноправовое регулирование энергорынков.

Рыночные отношения в сфере торговли электрической энергией и мощностью.

Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка. Оптовая торговля электрической энергией и мощностью.

Организованная система договоров ОРЭМ, механизмы торговли на ОРЭМ.

Розничная торговля электрической энергией. Договоры на РРЭ (договор энергоснабжения, договор купли-продажи (поставки) электроэнергии). Изменение и расторжение договора энергоснабжения.

Развитие рыночных отношений в сфере теплоснабжения. Договоры на рынке тепловой энергии (договор теплоснабжения, договор поставки тепловой энергии, долгосрочный договор теплоснабжения).

Развитие рыночных отношений в сфере газоснабжения. Договор поставки газа.

Развитие рынков нефти и нефтепродуктов. Договоры поставки нефти и нефтепродуктов.

Задания для подготовки: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 3. Частноправовое регулирование в сфере технологической инфраструктуры ТЭК.

Договор об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям. Правила технологического присоединения. Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.

Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения. Порядок заключения договора на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения, существенные условия договора.

Договоры на технологическое присоединение к газораспределительным, газотранспортным сетям.

Договоры об оказании услуг по подключению объектов нефтедобычи, нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам. Порядок

и условия подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам. Существенные условия договора на оказание услуг по подключению объекта нефтедобычи к магистральному нефтепроводу.

Договорное регулирование транспортировки энергии и энергоресурсов. Порядок заключения, существенные условия договора на оказание услуг по передаче электрической энергии.

Порядок заключения, существенные условия договора оказания услуг по передаче тепловой энергии.

Договоры на оказание услуг по транспортировке газа.

Договоры на оказание услуг по транспортировке нефти. Существенные условия договора об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам.

Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике.

Задания для подготовки: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 4. Договорное регулирование в сфере добычи, переработки и использования энергетических ресурсов.

Соглашения о разделе продукции: предмет, стороны, порядок заключения и исполнения. Условия и порядок раздела продукции. Способы раздела продукции по соглашению о разделе продукции.

Договор процессинга (переработки нефти).

Энергосервисный договор (контракт): предмет, существенные условия, стороны, особенности заключения и исполнения. Условия энергосервисного договора (контракта), включаемые в договоры купли-продажи, поставки, передачи энергетических ресурсов.

Задания для подготовки: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 5. Договорное регулирование в сфере создания, модернизации и использования энергообъектов.

Концессионные соглашения в сфере энергетики: предмет, стороны, права и обязанности сторон, существенные условия. Порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения.

Соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве в сфере энергетики: понятие, предмет, стороны, элементы, условия, порядок заключения, изменения и прекращения.

Договорное регулирование отношений по строительству, реконструкции, модернизации энергетических объектов. Условия контрактов, разрабо-

танные Международной федерацией инженеров-консультантов (ФИДИК). Разновидности договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов, порядок их заключения, права и обязанности сторон договоров.

Задания для подготовки: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 6. Саморегулирование в сфере энергетики.

Понятие и правовая природа саморегулируемых организаций.

Виды и особенности саморегулируемых организаций в сфере ТЭК, их правовое положение.

Саморегулируемые организации в сфере теплоснабжения.

Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.

Саморегулируемые организации, основанные на членстве лиц, осуществляющих работы по инженерным изысканиям, проектированию, строительству.

Задания для подготовки: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.
- Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:
 - составление проектов претензий и состязательных документов;
 - обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
 - подготовка к проведению ролевой игры;
 - подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
 - составление схем, сравнительных таблиц.

Темы письменных опросов, рефератов, эссе, презентаций

1. Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка электрической энергии и мощности.
2. Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
3. Договоры о предоставлении мощности.
4. Договор оказания услуг по передаче электрической энергии.
5. Договор теплоснабжения.
6. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения.
7. Договорное регулирование отношений по поставке газа.
8. Договорное регулирование отношений по поставке нефти и нефтепродуктов.
9. ИНКОТЕРМС-2010: общая характеристика, применение в договорных отношениях в сфере энергетики.

Модельные задания:

1. Подготовьте таблицу с указанием сходства и различий порядка заключения, исполнения и прекращения договоров оказания услуг по передаче электрической энергии по электрическим сетям и по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам.
2. Проанализируйте основные вопросы, рассмотренные Верховным Судом Российской Федерации по существу, касающиеся правового регулирования договора оказания услуг по передаче электрической энергии по электрическим сетям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (на последнем занятии модуля) проводится в одной из следующих форм: тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание. Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе.

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к экзамену.

Темы письменных опросов, рефератов, эссе, презентаций

1. Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка электрической энергии и мощности.
2. Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
3. Договоры о предоставлении мощности.
4. Договор оказания услуг по передаче электрической энергии.
5. Договор теплоснабжения.
6. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения.
7. Договорное регулирование отношений по поставке газа.
8. Договорное регулирование отношений по поставке нефти, нефтепродуктов.
9. ИНКОТЕРМС-2020: общая характеристика, применение в договорных отношениях в сфере энергетики.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система и источники частноправового регулирования в сфере энергетики.
2. Система и особенности договорного регулирования в сфере энергетики.
3. Правовая квалификация договоров в сфере энергоснабжения.
4. Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка электрической энергии и мощности: понятие, цели, основные элементы.
5. Основные механизмы торговли на оптовом рынке электрической энергии и мощности, организованная система договоров оптового рынка.
6. Договоры поставки мощности на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
7. Договорное регулирование на розничных рынках электрической энергии.
8. Договорное регулирование на рынке тепловой энергии.
9. Правовое регулирование рынков газа (структура, субъекты, договорное регулирование).
10. Правовое регулирование рынков нефти и нефтепродуктов (структура, субъекты, договорное регулирование).
11. Договор об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.
12. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения.
13. Порядок и условия доступа независимых организаций к газотранспортным и газораспределительным сетям.
14. Порядок и условия подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам. Договор на оказание услуг по подключению объекта нефтедобычи к магистральному нефтепроводу.
15. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг. Договор оказания услуг по пе-

редаче электрической энергии.

16. Договорное регулирование в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике.

17. Договор оказания услуг по передаче тепловой энергии, теплоносителя.

18. Договорное регулирование транспортировки газа.

19. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам. Договор об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам.

20. Понятие, порядок заключения и исполнения соглашения о разделе продукции. Обязательства инвестора, предусматриваемые соглашением о разделе продукции.

21. Условия и порядок раздела продукции. Способы раздела продукции по соглашению о разделе продукции.

22. Договор процессинга (переработки нефти).

23. Предмет и существенные условия энергосервисного договора (контракта).

24. Условия энергосервисного договора (контракта), включаемые в договоры купли-продажи, поставки, передачи энергетических ресурсов.

25. Понятие концессионного соглашения в сфере энергетики и его стороны. Энергетические объекты, являющиеся объектами концессионного соглашения.

26. Существенные условия концессионного соглашения в сфере энергетики, права и обязанности концессионера и концедента. Порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения.

27. Соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве в сфере энергетики: понятие, предмет, стороны.

28. Соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве в сфере энергетики: элементы, условия, порядок заключения, изменения и прекращения.

29. Понятие и основные элементы договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

30. Разновидности договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

31. Типовые контракты ФИДИК, правовая природа, применение в договорных отношениях в сфере энергетики.

32. Понятие, правовое положение, виды и особенности саморегулируемых организаций в сфере ТЭК.

33. Саморегулируемые организации в сфере теплоснабжения.

34. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.2. Основные нормативные правовые акты, международные договоры (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
15. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. I). Ст. 2.
16. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
17. Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Российская газета. 1993. № 156.
18. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.

19. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.
20. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
23. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.
24. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
25. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.
26. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
27. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
25. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
26. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.
29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
31. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6208.
32. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.
33. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4734.

ской Федерации»//Российская газета. 2015. 17 июля.

34. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

35. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

40. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ

РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электро-

энергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

58. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 N 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ, 2018. № 19, ст.2755.

59. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 19.06.2018 N 827/18 «Об утверждении регламента деятельности Федеральной антимонопольной службы по рассмотрению (урегулированию) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), форм заявлений и решения о рассмотрении указанных споров»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.08.2018, N 0001201808130008.

Международные договоры

1. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014

2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

Судебные акты высших судебных инстанций

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг соб-

ственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и И.Я.Тимофеева»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.12.2018, N 0001201812250035

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.07.2018, N 0001201807120014.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

9. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 декабря 2018 года//

Основная литература

1. Свирков С.А. Гражданско-правовое регулирование в сфере энергоснабжения: монография. - М.: Инфотропик Медиа, 2019.
2. Обязательства из договоров купли-продажи энергии, мощности и энергоресурсов (§ 4 гл. 32) // Гражданское право: учебник: в 4т./ отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. Т. III: Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. – М.: Статут, 2020. С. 305-331.
3. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. / Под ред. П.Г. Лахно, русск. издание. - М.: Издательская группа «Юрист», 2011.
4. Шафир А.М. Рынок энергоресурсов и его правовое регулирование: монография. – М.: Проспект, 2018.
5. Символоков О.А. Договоры в электроэнергетике: проблемы теории и практики: монография. - М.: Инфотропик Медиа, 2021.
6. Современная рыночная электроэнергетика Российской Федерации. 3-е издание. / Под ред. О.Г. Баркина. - М.: Издательство «Перо», 2017.
7. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019.
8. Постатейный научно-практический комментарий к ФЗ «Об электроэнергетике» / Под общ. ред. В.Ю. Синюгина. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2003.
9. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. В.В. Романовой. издание второе, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрист, 2015.
10. Рат Й. Соглашения о разделе продукции: анализ правового регулирования отношений в сфере реализации в Российской Федерации. М.: Волтерс Клувер, 2008.

Дополнительная литература

1. Жанэ А.Д., Муравьева М.С., Петров П.А. Споры в сфере энергоснабжения: сборник правовых позиций высших судов. - 3-е изд. – М.: Проспект, 2020.
2. Шилохвост О.Ю. Спорные вопросы судебной практики по договорам энергоснабжения: Монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
3. Корнеев С.М. Юридическая природа договора энергоснабжения // Закон. 1995. № 7. С. 118-121.
4. Нестолий В.Г. Гражданско-правовые формы снабжения электроэнергией по российскому законодательству. Дис. ... канд. юрид. наук. – Ир-

кутск: 2011.

5. Стофт С. Экономика энергосистем. Введение в проектирование рынков электроэнергетики: пер. с англ. – М.: Мир, 2006.

6. Тукенов А.А. Рынок электроэнергии: от монополии к конкуренции. – М.: Энергоатомиздат, 2007.

7. Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. - М.: Издательство «Юрист», 2012.

8. Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. - М.: МГИМО-Университет, 2016.

9. Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. ... канд. юрид. наук. - М.: 2016.

10. Актуальные проблемы энергетического права. Учебник под ред. В.В. Романовой. - М.: Издательство «Юрист», 2015.

11. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. - М.: Издательство «Юрист», 2016.

12. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под редакцией В.В. Романовой. - М.: Издательство «Юрист», 2018.

13. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>

4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации <<http://www.minenergo.gov.ru>>

5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <<http://www.gosnadzor.ru/>>

6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <<http://www.fms.ru/>>

7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <<http://www.rosnedra.gov.ru/>>

8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>

9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции пол-	сторон-	http://web.a.ebscohost	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,
----	----------------	---------	---	-------------------

	нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	няя	.com	договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской гос-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	ударственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Б1.В.ДВ.03.10

год набора – 2024

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

Форма (формы) обучения: очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная – группа выходного дня; заочная¹; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 17 от 19 апреля 2024 года.

Авторы:

Андреева Л.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Оборов А.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права;

Петраков А.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права, Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова Е.К. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Дременков Д.Р. – заместитель начальника Управления правового обеспечения Фонда «Московский инновационный кластер»

Андреева Л.В., Оборов А.С., Петраков А.Ю., Фролова Е.К. Правовое сопровождение технологического предпринимательства: рабочая программа / Андреева Л.В., Оборов А.С., Петраков А.Ю., Фролова Е.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» разработана в рамках реализации в Университете программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и представляет собой новый образовательный продукт – новый компонент образовательной программы, разработанный и внедренный в образовательный процесс Университета, направленный на принципиальные изменения в образовательной политике Университета и юридических вузов и факультетов страны. Дисциплина (модуль) формирует опережающее образование и направлена на интегрирование научных достижений в образовательный процесс, дает новые знания и навыки, нацелена на подготовку уникальных специалистов и соотносимая с содержанием Программы развития Университета. Реализация дисциплины (модуля) проводится с привлечением ресурсов представителей Консорциума «Инновационная юриспруденция», сетей партнерств Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о технологическом предпринимательстве и его роли в достижении технологического суверенитета, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям в сфере правового сопровождения технологическое предпринимательство, ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами, связанными с функционированием субъектов технологического предпринимательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» являются:

- изучение общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- формирование базовых представлений об основах технологического предпринимательства;
- приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;
- формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- обучение поиску и толкованию судебной практики;
- приобретение навыков выполнения практических заданий и работ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Освоение дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное право России, административное, гражданское, предпринимательское, финансовое, уголовное право. Необходимы знания также основ экономической теории.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

ПК-5. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Правовые основы технологического предпринимательства		
Тема 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Тема 2. Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологического предпринимательства	ПК-5. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя	ИПК-5.1. Умеет работать с информацией в цифровой среде. ИПК-5.2. Владеет навыками подготовки электронных юридических документов.

	личные, образовательные и профессиональные потребности.	
Тема 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
Тема 4. Субъекты технологического	УК-3. Способен осуществлять	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии

<p>предпринимательства</p>	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тема 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения</p>

предпринимательства	<p>применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>поставленной задачи. ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
Тема 6. Меры поддержки технологического предпринимательства	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-2. Способен квалифицированно</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует</p>

	<p>применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства</p>		
<p>Тема 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует</p>

	<p>применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Тема 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательства</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>

	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 9. Участие субъектов технологического предпринимательства в публичных закупках	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-5. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИПК-5.1. Умеет работать с информацией в цифровой среде. ИПК-5.2. Владеет навыками подготовки электронных юридических документов.
Тема 10. Правовое положение маркетплейсов	ПК-4. Способен оказывать правовую	ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.

<p>и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательству</p>	<p>помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тема 11. Договоры, используемые в технологическом предпринимательстве</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p>

		<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Тема 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и</p>

		<p>юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тема 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-5. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p> <p>ИПК-5.1. Умеет работать с информацией в цифровой среде.</p> <p>ИПК-5.2. Владеет навыками подготовки электронных юридических документов.</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Правовые основы технологического предпринимательства						
1.	Тема 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета	7	2	2	4	Лекция-презентация, Дебаты	Групповые дискуссии, практика публичного выступления, контроль СР
2.	Тема 2. Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологическое предпринимательство	7	2	2	4	Лекция-дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
3.	Тема 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития	7	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
4.	Тема 4. Субъекты технологического предпринимательства	7	2	2	4	Лекция-презентация,	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

						работа в малых группах, кейс-стади	контроль СР. Написание реферата.
5.	Тема 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического предпринимательства	7		2	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Работа в малых группах, разработка проектов документов, презентация проекта, контроль СР
6.	Тема 6. Меры поддержки технологического предпринимательства	7	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата. Тестирование.
	Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства						
7.	Тема 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве	7	2	2	6	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, мастер-класс (в том числе с участием экспертов)
8.	Тема 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательства	7		2	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
9.	Тема 9. Участие субъектов технологического предпринимательства в публичных закупках	7		2	6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР

						научной литературы. Составление сравнительной таблицы.	
10.	Тема 10. Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательству	7	2	2	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Тема 11. Договоры, используемые в технологическом предпринимательстве	7		2	6	Дискуссия. Разработка шаблонов договоров.	Практика публичного выступления, разработка проектов документов, кейс-стади, контроль СР
12.	Тема 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства	7	2	2	6	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
13.	Тема 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства	7	2	2	6	Практика публичного выступления, кейс-стади	Подготовка презентаций, разработка проектов документов. Тестирование.
	Итого по ОФО		18	26	64		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/ очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

	Раздел 1. Правовые основы технологического предприниматель ства						
1.	Тема 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета	8	2	2	4	Лекция-презентация, Дебаты	Групповые дискуссии, практика публичного выступления, контроль СР
2.	Тема 2. Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологическое предпринимательство	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
3.	Тема 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития	8			8		Контроль выполнения заданий для СР.
4.	Тема 4. Субъекты технологического предпринимательства	8	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
5.	Тема 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического предпринимательства	8			8		Работа в малых группах, разработка проектов документов, презентация проекта, контроль СР

6.	Тема 6. Меры поддержки технологического предпринимательства	8	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата. Тестирование.
	Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства						
7.	Тема 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве	8		2	6	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, мастер-класс (в том числе с участием экспертов)
8.	Тема 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательства	8			6		Контроль выполнения заданий для СР.
9.	Тема 9. Участие субъектов технологического предпринимательства в публичных закупках	8			6		Контроль выполнения заданий для СР.
10.	Тема 10. Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательству	8	2	2	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Тема 11. Договоры, используемые в технологическом	8		2	6	Дискуссия. Разработка шаблонов договоров.	Практика публичного выступления, разработка

	предпринимательстве						проектов документов, кейс-стади, юридический тренинг, контроль СР
12.	Тема 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства	8	2	2	6	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
13.	Тема 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства	8	2	2	6	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование.
Итого по ОЗФО			14	20	74		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Правовые основы технологического предпринимательства						
1.	Тема 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета	6	2	2	4	Лекция-презентация, Дебаты	Групповые дискуссии, практика публичного выступления, контроль СР
2.	Тема 2. Влияние сквозных цифровых	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения

	технологий на трансформацию правового сопровождения технологическое предпринимательство						заданий, контроль СР
3.	Тема 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития	6			8		Контроль выполнения заданий для СР.
4.	Тема 4. Субъекты технологического предпринимательства	6	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
5.	Тема 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического предпринимательства	6			8		Работа в малых группах, разработка проектов документов, презентация проекта, контроль СР
6.	Тема 6. Меры поддержки технологического предпринимательства	6	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата. Тестирование.
	Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства						

7.	Тема 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательс тве	6		2	6	Лекция- дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, мастер-класс (в том числе с участием экспертов)
8.	Тема 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательс тва	6			6		Контроль выполнения заданий для СР.
9.	Тема 9. Участие субъектов технологического предпринимательс тва в публичных закупках	6			6		Контроль выполнения заданий для СР.
10.	Тема 10. Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательс тву	6	2	2	4	Лекция- презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
11.	Тема 11. Договоры, используемые в технологическом предпринимательс тве	6		2	6	Дискуссия. Разработка шаблонов договоров.	Практика публичного выступления, разработка проектов документов, кейс-стади, юридический тренинг, контроль СР
12.	Тема 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательс тва	6	2	2	6	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.

13.	Тема 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства	6	2	2	6	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование.
Итого по ОЗФО			14	20	74		Зачет

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения/ заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Правовые основы технологического предпринимательства						
14.	Тема 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета	4	2		4	Лекция-презентация, Дебаты	Групповые дискуссии, практика публичного выступления, контроль СР
15.	Тема 2. Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологическое предпринимательство	4			6	Лекция-дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
16.	Тема 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и	4			6		Контроль выполнения заданий для СР.

	стратегические документы в сфере инновационного развития						
17.	Тема 4. Субъекты технологического предпринимательства	4			6	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
18.	Тема 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического предпринимательства	4			6		Работа в малых группах, разработка проектов документов, презентация проекта, контроль СР
19.	Тема 6. Меры поддержки технологического предпринимательства	4			6	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата. Тестирование.
	Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства						
20.	Тема 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве	5	2		6	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, мастер-класс (в том числе с участием экспертов)
21.	Тема 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического	5			10		Контроль выполнения заданий для СР.

	предпринимательс тва						
22.	Тема 9. Участие субъектов технологического предпринимательства в публичных закупках	5		2	10		Контроль выполнения заданий для СР.
23.	Тема 10. Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательству	5			10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, «Кейс-стади»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
24.	Тема 11. Договоры, используемые в технологическом предпринимательстве	5			8	Дискуссия. Разработка шаблонов договоров.	Практика публичного выступления, разработка проектов документов, кейс-стади, юридический тренинг, контроль СР
25.	Тема 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства	5			8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
26.	Тема 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства	5		2	10	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование.
	Итого по ЗФО		4	4	96		Зачет – 4 ак. часа

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма
-------	------------------------------------	------	---	--------------------------------------	-------------------------------

			Ле кц ии	Практичес кие занятия	СР		промежуточно й аттестации
	Раздел 1. Правовые основы технологического предприниматель ства						
27.	Тема 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета	3	2		7	Лекция-презентация, Дебаты	Групповые дискуссии, практика публичного выступления, контроль СР
28.	Тема 2. Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологическое предпринимательство	3	2		7	Лекция-дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
29.	Тема 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития	3			7		Контроль выполнения заданий для СР.
30.	Тема 4. Субъекты технологического предпринимательства	3		2	7	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.

31.	Тема 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического предпринимательства	3			7		Работа в малых группах, разработка проектов документов, презентация проекта, контроль СР
32.	Тема 6. Меры поддержки технологического предпринимательства	3			7	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата. Тестирование.
	Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства						
33.	Тема 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве	3		2	7	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, мастер-класс (в том числе с участием экспертов)
34.	Тема 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательства	3			7		Контроль выполнения заданий для СР.
35.	Тема 9. Участие субъектов технологического предпринимательства в публичных закупках	3		2	7		Контроль выполнения заданий для СР.
36.	Тема 10. Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов,	3			7	Лекция-презентация, практика публичного	Устный опрос, проверка выполнения заданий,

	способствующих технологическому предпринимательству					выступления, «Кейс-стади»	контроль СР. Тестирование
37.	Тема 11. Договоры, используемые в технологическом предпринимательстве	3			7	Дискуссия. Разработка шаблонов договоров.	Практика публичного выступления, разработка проектов документов, кейс-стади, юридический тренинг, контроль СР
38.	Тема 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства	3			7	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание реферата.
39.	Тема 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства	3		2	8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование.
	Итого по ЗФО (УО на базе СПО)		4	8	92		Зачет – 4 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Правовые основы технологического предпринимательства

Лекция 1: «Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета»

План:

1. Понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях.

2. Технологический суверенитет как приоритетная стратегия развития российской экономики.

3. Понятие и структура инновационной среды.

4. Образование и наука в научно-технологическом развитии России: государственные программы, национальные проекты и другие инициативы.

Задания для подготовки к лекции: повторение понятий предпринимательской деятельности, инноваций, ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области технологического предпринимательства и научно-технологического развития.

Лекция 2: «Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологического предпринимательства»

План:

1. Понятие и виды сквозных цифровых технологий.
2. Сквозные цифровые технологии и правоотношение.
3. Влияние цифровизации общества на юридические факты.
4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта.

Задания для подготовки к лекции: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к правоотношению и юридическим фактам.

Лекция 3: «Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития»

План:

1. Система документов стратегического планирования: общая характеристика.
2. Состав документов научно-технологического планирования.
3. Виды проектов научно-технологического развития.
4. Законодательная основа технологического предпринимательства.
5. Указы Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации как источники технологического развития Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции: повторение норм Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности; ознакомление со следующими нормативными правовыми актами: Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации», Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Лекция 4: «Субъекты технологического предпринимательства»

План:

1. Общие положения о субъектах технологического предпринимательства.
2. Университеты как ключевой актор инновационного развития.

3. Малые инновационные предприятия.
4. Стартапы.
5. Технологические компании.
6. Институты развития.
7. Соотношение субъектов технологического предпринимательства и субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение университетов, малых инновационных предприятий, стартапов, технологических компаний и институтов развития.

Лекция 5: «Меры поддержки технологического предпринимательства»

План:

1. Система нормативного правового регулирования государственной поддержки субъектов технологического предпринимательства.
2. Формы государственной поддержки субъектов технологического предпринимательства.
3. Инфраструктура поддержки субъектов технологического предпринимательства.
4. Государственные программы, сервисы, платформы поддержки субъектов технологического предпринимательства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими предоставление государственной поддержки субъектам технологического предпринимательства, субъектам малого и среднего предпринимательства.

Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства

Лекция 6: «Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве»

План:

1. Основные понятия венчурного инвестирования.
2. Площадки для привлечения инвестиций: стартап-студии, акселераторы, бизнес-инкубаторы, предпринимательские точки кипения.
3. Инновационный центр «Сколково» и инновационные научно-технологические центры для развития технологического предпринимательства.
4. Субъекты венчурного инвестирования: бизнес-ангелы, корпорации, венчурные фонды, институты развития.
5. Правовые формы привлечения инвестиций: краудфандинг, краудлендинг, конвертируемый заём, федеральные субсидии, займы.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала по предпринимательскому праву и экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, бизнес-проектов.

Лекция 7: «Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательству»

План:

1. Способы вывода инновационной продукции на рынок.
2. Понятие и виды цифровых платформ.
3. Правовое регулирование маркетплейсов, агрегаторов и интернет-магазинов.
4. Правовое положение владельца маркетплейса.
5. Применение цифровых технологий на маркетплейсах.

Задания для подготовки к лекции: повторение норм Гражданского кодекса РФ (главы 4, 27, 28, 29, 30, 39, 69); Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; изучение норм Федерального закона от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Лекция 8: «Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства»

План:

1. Понятие нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Технологии и иные объекты, создаваемые субъектами технологического предпринимательства.
2. Система правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, создаваемых субъектами технологического предпринимательства.
3. Подготовка договоров с разработчиками, оформление юридической документации, обеспечивающей право владения или пользования нематериальными активами.
4. Регистрация нематериальных активов и прав на них.
5. Договоры и лицензионные соглашения, устанавливающие права владения, пользования и распоряжения нематериальными активами.
6. Защита прав на нематериальные активы в суде.

Задания для подготовки к лекции: повторение ранее изученного в курсе гражданского права о понятии и видах объектов интеллектуальной собственности, способах защиты интеллектуальной собственности, в курсе предпринимательского права – о понятии нематериальных активов.

Лекция 9: «Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства»

План:

1. Правовые режимы, используемые для защиты конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства: общие положения.

2. Правовой режим коммерческой тайны.
3. Соглашения о неразглашении конфиденциальной информации: понятие, виды, правовое регулирование, порядок заключения и исполнения.
4. Соглашения о неконкуренции как инструмент защиты коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации.
5. Ответственность за нарушение соглашения о неразглашении конфиденциальной информации и соглашения о неконкуренции.
6. Судебная практика по спорам о нарушении обязательств по неразглашению конфиденциальной информации.

Задания для подготовки к лекции: повторение ранее изученного в курсе предпринимательского права о понятии и видах конфиденциальной информации.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Правовые основы технологического предпринимательства

Практическое занятие 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия технологического предпринимательства, сравнение понятий инновационного и технологического предпринимательства;
- 2) изучение понятия технологического суверенитета на основе документов стратегического планирования, устанавливающих курс на его достижение;
- 3) рассмотрение понятия и структуры инновационной среды;
- 4) анализ государственных программ, оказывающих влияние на развитие национальной инновационной системы;
- 5) изучение понятия «научно-производственная среда»;
- 6) выяснение роли образования и науки в научно-технологическом развитии России.

Задания для подготовки к занятию: изучение нормативных правовых актов по теме; ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой; поиск и анализ одной-двух государственных программ, оказывающих существенное влияние на развитие национальной инновационной системы; выполнение заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие 2. Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологическое предпринимательство

Вопросы для подготовки:

- 1) определение видов сквозных цифровых технологий;

2) установление воздействия сквозных цифровых технологий на правоотношение;

3) определение влияния цифровизации общества на юридические факты;

4) выявление основ правового регулирования искусственного интеллекта;

5) «кейс-стади».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с основной литературой по теме, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития

Вопросы для подготовки:

1) определение полномочий органов публичной власти по разработке и утверждению документов стратегического научно-технологического планирования;

2) рассмотрение понятия и видов документов стратегического планирования научно-технологического развития Российской Федерации в рамках прогнозирования и целеполагания;

3) изучение проектов технологического суверенитета и структурной адаптации экономики: понятие, содержание, требования к разработке;

4) определение правовых основ технологического развития России;

5) уяснение форм участия субъектов предпринимательской деятельности в реализации проектов технологического развития.

Задания для подготовки к занятию: изучение нормативных правовых актов; ознакомление с рекомендованной литературой; поиск и анализ одного или двух проектов технологического суверенитета и структурной адаптации экономики; выполнение заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие 4. Субъекты технологического предпринимательства

Вопросы для подготовки:

1) изучение правового положения субъектов технологического предпринимательства;

2) рассмотрение роли университетов в инновационном развитии страны;

3) изучение понятия «малое инновационное предприятие»;

4) анализ правового положения технологических компаний, включая малых технологических компаний;

5) рассмотрение правового положения институтов развития как субъектов технологического предпринимательства.

Задания для подготовки к занятию: изучение нормативных правовых актов, регулирующих положение университетов, малых инновационных предприятий и технологических компаний; составление справки о деятельности

конкретного института развития и его роли в государственной инновационной политике; подготовка к дискуссии на тему: «Конкурентные преимущества современных университетов, позволяющих им играть роль точек инновационного роста в современной экономике знаний».

Практическое занятие 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического предпринимательства

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение общих положений о формах осуществления предпринимательской деятельности;
- 2) установление критериев выбора формы осуществления предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение индивидуальных форм осуществления технологического предпринимательства;
- 4) рассмотрение корпоративных форм осуществления технологического предпринимательства;
- 5) рассмотрение групп компаний для целей структурирования отношений в сфере технологического предпринимательства;
- 6) анализ конкретных ситуаций по выбору формы для осуществления технологического предпринимательства.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с основной литературой по теме, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 6. Меры поддержки технологического предпринимательства

Вопросы для подготовки:

- 1) определение нормативно-правовой базы регулирования государственной поддержки субъектов технологического предпринимательства;
- 2) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов технологического предпринимательства;
- 3) изучение инфраструктуры поддержки субъектов технологического предпринимательства;
- 4) проведение анализа актуальных государственных программ финансирования технологических компаний и стартапов;
- 5) рассмотрение работы сервисов и платформ для поддержки субъектов технологического предпринимательства.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами рекомендованной литературы, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения

технологического предпринимательства

Практическое занятие 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия венчурных инвестиций;
- 2) изучение терминов, используемых в сфере венчурного инвестирования;
- 3) рассмотрение различных площадок для привлечения инвестиций в финансирование технологического предпринимательства (стартап-студии, акселераторы, бизнес-инкубаторы, предпринимательские точки кипения);
- 4) проведение анализа правового статуса инновационного центра «Сколково» и инновационных научно-технологических центров для развития инновационного и технологического предпринимательства;
- 5) характеристика субъектов венчурного инвестирования (бизнес-ангелов, корпораций, венчурных фондов, институтов развития);
- 6) изучение правовых форм привлечения инвестиций: краудфандинг, краудлендинг, конвертируемый заём, федеральные субсидии, займы;
- 7) «кейс-стади»;
- 8) презентация проекта «Лучший способ привлечь инвестиции в студенческий стартап».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами рекомендованной литературы, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательства

Вопросы для подготовки:

- 1) понятие специальной экономической зоны
- 2) суть и содержание преференциального правового режима и его место в системе правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности
- 3) рассмотрение порядка приобретения статуса резидента особой экономической зоны, территории опережающего развития, свободной экономической зоны;
- 4) изучение системы управления особой экономической зоной, территорией опережающего развития, свободной экономической зоной;
- 5) анализ мер государственной поддержки, предоставляемых резидентам особой экономической зоны, территории опережающего развития, свободной экономической зоны.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами рекомендованной литературы, изучение нормативных правовых и судебных актов; поиск примеров создания территорий опережающего развития,

свободных экономических зон на территории России; поиск примеров особых экономических зон, территорий опережающего развития, свободных экономических зон, специализирующихся на стимулировании развития технологического предпринимательства.

Практическое занятие 9. Участие субъектов технологического предпринимательства в публичных закупках

Вопросы для подготовки:

- 1) изучение правовых основ публичных закупок;
- 2) рассмотрение конкурентных способов закупок инновационной продукции;
- 3) изучение процедуры закупки инновационной продукции в электронном магазине;
- 4) анализ основных видов государственных контрактов на закупки инновационной продукции;
- 5) выявление особенностей закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к занятию: изучение Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», Обзора судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 28.06.2017); Обзора судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.05.2018); повторение норм Гражданского кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ.

Практическое занятие 10. Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательству

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия и форм осуществления электронной торговли;
- 2) рассмотрение основных правил функционирования маркетплейсов, агрегаторов и интернет-магазинов;
- 3) изучение права и обязанностей владельца маркетплейса, антимонопольных требований;
- 4) определение прав и обязанностей продавца инновационной продукции;
- 5) анализ договорных форм взаимодействия продавцов и владельцев маркетплейсов;

б) изучение способов защиты прав и законных интересов участников торговой деятельности на маркетплейсах.

Задания для подготовки к занятию: подготовка к дискуссии на тему: «Следует ли государству регулировать деятельность владельцев маркетплейсов или достаточно существующих правил саморегулирования» с обоснованием своей точки зрения; поиск примеров из судебной практики по спорам между маркетплейсами и продавцами инновационной продукции.

Практическое занятие 11. Договоры, используемые в технологическом предпринимательстве

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение общих положений о сделках в практике договорной работы;
- 2) выявление договорных конструкций, используемых для сопровождения текущей предпринимательской деятельности;
- 3) определение договорных конструкций, используемых для оформления труда сотрудников;
- 4) анализ договорных конструкций, используемых для масштабирования предпринимательской деятельности;
- 5) уяснение положений об ответственности за нарушение договоров;
- б) анализ правовых ситуаций применения ответственности за нарушения договоров;
- 7) «кейс-стади».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с основной литературой по теме, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства

Вопросы для подготовки:

- а) повторение понятий «нематериальные активы» и «интеллектуальная собственность»;
- б) уяснение понятия технологии, изучение терминов для обозначения иных объектов, создаваемых субъектами технологического предпринимательства;
- в) изучение видов договоров в отношении объектов, создаваемых субъектами технологического предпринимательства (договоры с разработчиками, договоры, устанавливающие права владения, пользования и распоряжения нематериальными активами);
- г) изучение процедуры оформления юридической документации, обеспечивающей право владения или пользования нематериальными активами, а также регистрации нематериальных активов и прав на них;
- д) рассмотрение способов защиты интеллектуальных прав субъектов технологического предпринимательства;

е) рассмотрение особенностей судебной защиты интеллектуальных прав субъектов технологического предпринимательства на примере конкретных споров, рассматриваемых в судах;

ж) «кейс-стади»;

з) разработка схемы по теме «Защита интеллектуальных прав субъектов технологического предпринимательства».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами рекомендованной литературы, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства

Вопросы для подготовки:

а) изучение понятия и видов конфиденциальной информации;

б) определение способов защиты конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства;

в) установление режима коммерческой тайны в организации;

г) рассмотрение понятия соглашения о неразглашении конфиденциальной информации, его видов, особенностей правового регулирования, порядка его заключения и исполнения;

д) изучение понятия соглашения о неконкуренции, особенностей правового регулирования, порядка его заключения и исполнения;

е) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;

ж) «кейс-стади»;

з) подготовка проектов соглашений о неразглашении конфиденциальной информации или соглашения о неконкуренции;

и) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне, пользовательского соглашения, положения о конфиденциальности, положения об обработке персональных данных.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами рекомендованной литературы, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям лекционного и, прежде всего, семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется:

- предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;
- изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;
- сбор и обобщение нормативных актов по теме занятия;
- поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия;
- выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

Раздел 1. Правовые основы технологического предпринимательства

Тема 1. Общие положения о технологическом предпринимательстве и его роль в достижении технологического суверенитета:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, устанавливающих основы для развития технологического предпринимательства;
- б) составления списка ключевых слов по теме «Технологическое предпринимательство»;
- в) составление схемы «Структура инновационной среды»;
- г) поиск и анализ одной или двух государственных программ, оказывающих влияние на развитие национальной инновационной системы;
- д) работа в малых группах по технологии «Займи позицию»: роль образования и науки в научно-технологическом развитии России.

Тема 2. Влияние сквозных цифровых технологий на трансформацию правового сопровождения технологическое предпринимательство:

- а) определение возможных перспектив развития категории правоотношения с появлением сквозных цифровых технологий на примере одной технологии; при выполнении задания можно опираться на Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», а также на иные сведения, доступные в открытых источниках;
- б) определение содержания категории «цифровые права» на основе анализа статьи 141.1 ГК, а также положений Федерального закона от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О

цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

в) характеристика влияния цифровизации общества на право на примере одной из поправок в законодательство за последние 5 лет.

Тема 3. Источники нормативного правового регулирования технологического предпринимательства и стратегические документы в сфере инновационного развития:

а) подбор и анализ нормативных правовых актов в сфере инновационного развития;

б) составление схемы документов стратегического планирования;

в) поиск примеров проектов технологического развития.

Тема 4. Субъекты технологического предпринимательства:

а) составление списка нормативных правовых актов, регулирующих положение университетов, малых инновационных предприятий и технологических компаний (по юридической силе);

б) поиск и анализ деятельности конкретного университета и его роли в инновационном развитии России;

в) поиск успешных примеров малых инновационных предприятий и технологических компаний;

г) составление справки о деятельности конкретного института развития и его роли в государственной инновационной политике;

д) подбор аргументов для участия в дискуссии на тему: «Конкурентные преимущества современных университетов, позволяющих им играть роль точек инновационного роста в современной экономике знаний».

Тема 5. Индивидуальные и корпоративные формы осуществления технологического предпринимательства:

а) моделирование проекта, в котором следует раскрыть информацию о сфере предпринимательской деятельности, которой обучающийся хотел бы заняться с указанием возможных вариантов цифровизации бизнес-модели, при этом следует отразить наиболее оптимальную форму для ведения предпринимательской деятельности; задание можно выполнить в малых группах до четырех человек;

б) составление схемы «Плюсы и минусы индивидуальных и корпоративных форм осуществления технологического предпринимательства»;

в) подготовка аналитической справки о государственном контроле за экономической концентрацией.

Тема 6. Меры поддержки технологического предпринимательства:

а) составление классификаций мер поддержки субъектов технологического предпринимательства;

б) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов технологического предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности Агентства

стратегических инициатив;

г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию технологического предпринимательства в России»;

д) прохождение тестирования.

Раздел 2. Отдельные аспекты правового сопровождения технологического предпринимательства

Тема 7. Инструменты привлечения инвестиций в технологическом предпринимательстве:

а) составление глоссария терминов, используемых в сфере венчурного инвестирования;

б) составление сравнительной таблицы «Площадки для привлечения инвестиций в финансирование технологического предпринимательства» (стартап-студии, бизнес-акселераторы, бизнес-инкубаторы, предпринимательские точки кипения);

в) подготовка аналитической справки о деятельности инновационного центра «Сколково»;

г) подбор по открытым источникам информации о деятельности федеральных институтов инновационного развития;

д) подготовка в малых группах докладов с презентацией «Лучший способ привлечь инвестиции в университетский стартап».

Тема 8. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус особых экономических зон, территорий опережающего развития, свободных экономических зон;

б) подготовка сравнительной таблицы «Порядок приобретения статуса резидента особой экономической зоной, территории опережающего развития, свободной экономической зоны»;

в) составление схемы «Система мер государственной поддержки для резидентов специальных экономических зон»

Тема 9. Участие субъектов технологического предпринимательства в публичных закупках:

а) подготовка обзора основной литературы по теме;

б) составление таблицы «Конкурентные и неконкурентные способы закупок»;

в) подбор примеров из судебной практики по теме;

г) подбор и анализ локальных нормативных актов заказчиков, осуществляющих закупки по Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Тема 10. Правовое положение маркетплейсов и агрегаторов, способствующих технологическому предпринимательству:

а) подготовка обзора основной литературы по теме;

- б) подготовка схемы «Соотношение дистанционной торговли, электронной торговли и торговли на маркетплейсах»;
- в) подбор примеров из судебной практики по теме;
- г) подбор и анализ локальных нормативных актов одного-двух маркетплейсов;
- д) анализ законопроектов о маркетплейсах.

Тема 11. Договоры, используемые в технологическом предпринимательстве:

а) анализ постановления Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» и постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора». Составление конспекта по итогам анализа, с указанием на ключевые разъяснения, которые можно использовать в предпринимательской деятельности и дополнительным описанием позиций юристов по поводу данных разъяснений закона;

б) подбор и анализ источников об опционном соглашении как способе мотивации ключевых сотрудников;

в) разработка схемы «Основные этапы слияний и поглощений» на основе изучения учебной, научной и профессиональной литературы;

г) подбор и обобщение судебной практики по особенностям ответственности предпринимателей за нарушение договорных обязательств.

Тема 12. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности в сфере технологического предпринимательства:

а) составление сравнительной таблицы «Объекты прав, создаваемые субъектами технологического предпринимательства»;

б) подготовка реферата на тему: «Защита интеллектуальной собственности при разработке цифровой платформы»;

в) составление алгоритма действий с указанием сроков их реализации при регистрации нематериальных активов и прав на них;

г) разработка схемы по теме «Защита интеллектуальных прав субъектов технологического предпринимательства»;

д) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы защиты интеллектуальных прав субъектов технологического предпринимательства.

Тема 13. Защита конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы защиты конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства;

б) составление классификаций видов конфиденциальной информации;

в) подготовка реферата на тему: «Средства индивидуализации субъекта технологического предпринимательства – цифровой платформы»;

г) разработка проекта соглашения о неразглашении конфиденциальной

информации или соглашения о неконкуренции;

д) подготовка в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне, пользовательского соглашения, положения о конфиденциальности, положения об обработке персональных данных.

Темы эссе:

1. Особенности оценки эффективности и инвестиционной привлекательности стартапов.
2. Факторы, препятствующие развитию технологического предпринимательства в России.
3. Государственная инновационная политика: как государство может помочь в процедурах риск-менеджмента технологического проекта?
4. Институт технологических платформ: проблемы и пути решения.
5. Этапы жизненного цикла стартапов.
6. Инновационные территориальные кластеры: истории успеха (неудач).
7. Национальная технологическая инициатива: способна ли Россия занять место глобально конкурентоспособного игрока на высокотехнологичных рынках будущего?
8. Новая роль университетов в экономике знаний: путь России.
9. Уровни готовности технологии.
10. Как стартапу преодолеть «долину смерти»?
11. Возможна ли модель предпринимательского университета?
12. Как соотносятся понятия «трансфер технологий», «коммерциализация разработки» и «лицензирование»?
13. В чем заключаются преимущества и недостатки роялти по сравнению с паушальным платежом?
14. Применение искусственного интеллекта в предпринимательстве.
15. О возможностях использования технологии распределенных реестров в праве.
16. Проблемы правового регулирования форм осуществления технологического предпринимательства.
17. Плюсы и минусы корпоративных форм осуществления технологического предпринимательства.
18. Особенности заключения соглашений онлайн.
19. Смарт-контракт в практике договорной работы.
20. Понятие и содержание проекта технологического суверенитета.
21. Условия отнесения проектов к проектам технологического суверенитета и требования к их разработке и содержанию.
22. Антимонопольные требования к маркетплейсам.
23. Место маркетплейсов в системе электронной торговли.
24. Порядок заключения государственных контрактов в электронном магазине.
25. Понятие и признаки государственного контракта.

26. Принцип стимулирования инноваций и его реализация в государственных закупках.

Темы рефератов:

1. Государственные программы, призванные служить улучшению предпринимательской среды России.

2. План поддержки технологичного бизнеса: актуальные гранты и субсидии для резидентов инновационного центра «Сколково».

3. Инвестиционная классификация стадий развития стартапов: идея, PreSeed, Раунд А (В, С, D), IPO.

4. Краудфандинг и краудлендинг как альтернативные инструменты финансирования.

5. Преференциальный правовой режим: содержание и его место в системе правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности.

6. Особенности финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами.

7. Венчурный фонд как субъект инвестирования субъектов технологического предпринимательства.

8. Этапы первичного публичного размещения (IPO) акций инновационной компании.

9. Защита интеллектуальной собственности при разработке цифровой платформы.

10. Средства индивидуализации субъекта технологического предпринимательства – цифровой платформы.

11. Правовая охрана технологий виртуальной и дополненной реальности.

12. Правовое регулирование робототехники.

13. Децентрализованная автономная организация в системе субъектов права.

14. Корпоративное управление в технологических компаниях.

15. Правовое регулирование «слияний и поглощений».

16. Особенности преддоговорной ответственности в предпринимательской деятельности.

17. Правовое регулирование научно-технологического развития

18. Архитектура документов стратегического планирования как правовая основа достижения технологического суверенитета.

19. Зарубежный опыт правового регулирования деятельности маркетплейсов.

20. Сущность и соотношение интернет-магазинов, маркетплейсов и агрегаторов информации.

21. Оффсетный контракт: понятие и содержание.

22. Порядок заключения и исполнения оффсетного контракта.

23. Особенности заключения и исполнения государственных контрактов на проведение научно-исследовательских технологических исследований и опытно-конструкторских разработок.

Модульные задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства».

2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение технологического предпринимательства».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.

4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.

5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.

6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

8. Анализ конкретных практических ситуаций.

9. Решение задач.

10. Составление классификаций.

11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.

12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.

13. Подбор и анализ статистической информации.

14. Поиск и анализ проектов технологического развития.

15. Подготовка презентаций.

16. Разработка тестов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении занятий лекционного типа применяются следующие активные методы обучения: лекция-презентация с использованием информационных интерактивных технологий и обратной связи.

При проведении занятий семинарского типа применяются следующие активные и интерактивные методы обучения: практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией и обсуждением, дискуссия, дебаты, использование технологий «мозговой штурм» и «займи позицию», представление результатов исследовательской работы малых групп: сообщения на заданную тему с презентацией, работа с электронными банками правовой информации, разбор конкретных ситуаций (казусов).

Во внеаудиторной работе применяются следующие образовательные технологии: конференции, круглые столы и иные научные мероприятия;

заседания Бизнес-клуба; консультации; встречи с представителями органов государственной власти, адвокатского сообщества и судейского корпуса, арбитражными управляющими, практикующими юристами, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в следующих формах:

- тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков;

- «кейс-стади» – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3.1. Темы коллоквиумов:

1. Перспективы развития законодательства о цифровой экономике.
2. Специфика использования цифровых технологий в юридической деятельности.
3. Тенденции регулирования искусственного интеллекта.
4. Правовое регулирование субъектов технологического предпринимательства.
5. Особенности правосубъектности лиц в сфере технологического предпринимательства.
6. Перспективные формы осуществления предпринимательской деятельности в сфере технологического предпринимательства.
7. Инфраструктура поддержки субъектов технологического предпринимательства.
8. Грантовая поддержка малых инновационных предприятий и технологических компаний.
9. Перспективные формы венчурного инвестирования в России.
10. Стартап-студия как площадка для привлечения инвестиций на ранних стадиях развития технологической компании (стартапа).
11. Гражданско-правовые договоры и иные виды договоров, используемых в сфере технологического предпринимательства.
12. Принцип свободы договора.
13. Форма договора. Применение при заключении договоров электронной цифровой подписи.
14. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «нематериальные активы».
15. Специфика применения мер ответственности за нарушения интеллектуальных прав субъектов технологического предпринимательства.
16. Правовая природа соглашения о неразглашении конфиденциальной

информации.

17. Разработка положения о конфиденциальности субъектом технологического предпринимательства: на что обратить внимание?

18. Характеристика понятия и видов документов стратегического планирования.

19. Определение нормативных правовых актов, регулирующих технологическое предпринимательство.

20. Что понимается под цифровой платформой?

21. По каким признакам маркетплейс отличается от интернет-магазина?

22. Какие информационно-телекоммуникационные и цифровые технологии применяются при купле-продаже товаров в интернет-магазинах и на маркетплейсах?

23. Способы определения поставщиков инновационной продукции применяются в публичных закупках.

24. Характеристика основных контрактов, заключаемых субъектами технологического предпринимательства в публичных закупках.

3.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях.

2. Технологический суверенитет как приоритетная стратегия развития российской экономики.

3. Понятие и виды сквозных цифровых технологий.

4. Воздействие сквозных цифровых технологий на правоотношение.

5. Влияние цифровизации общества на юридические факты.

6. Правовое регулирование использования технологии искусственного интеллекта.

7. Понятие и иерархия документов стратегического планирования.

8. Полномочия органов публичной власти по разработке и утверждению документов стратегического планирования.

9. Проекты технологического суверенитета: понятие, порядок разработки, требования.

10. Законодательная основа технологического предпринимательства.

11. Университет как ключевой актор инновационного развития.

12. Правовой статус институтов развития как субъектов технологического предпринимательства.

13. Малое инновационное предприятие как субъект технологического предпринимательства.

14. Правовое положение технологических компаний.

15. Общие положения о формах осуществления предпринимательской деятельности в сфере технологического предпринимательства.

16. Деятельность граждан и юридических лиц в сфере технологического предпринимательства.

17. Критерии выбора форм для осуществления технологического

предпринимательства.

18. Особенности выстраивания организационной структуры в корпоративных формах осуществления технологического предпринимательства.

19. Структурирование деятельности в сфере технологического предпринимательства посредством группы компаний.

20. Система мер по развитию и поддержке субъектов технологического предпринимательства.

21. Венчурные инвестиции: понятие, основные формы, субъекты инвестирования.

22. Стартап-студии, акселераторы, бизнес-инкубаторы, предпринимательские точки кипения как площадки для привлечения инвестиций в финансирование технологического предпринимательства.

23. Специальные экономические зоны, стимулирующие развитие технологического предпринимательства: понятие, виды, источники правового регулирования.

24. Понятие и содержание преференциального правового режима.

25. Государственная поддержка резидентов особой экономической зоны, территории опережающего развития, свободной экономической зоны.

26. Источники нормативно-правового регулирования государственных и корпоративных закупок.

27. Положение о закупке как основной документ в закупочной деятельности.

28. Принципы государственных и корпоративных закупок.

29. Использование информационно-телекоммуникационных и цифровых технологий в закупках.

30. Конкурентные и неконкурентные способы закупок.

31. Основные виды заключаемых контрактов субъектами технологического предпринимательства в публичных закупках.

32. Особенности закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства.

33. Понятие и признаки цифровой платформы.

34. Применение информационно-телекоммуникационных и цифровых технологий на маркетплейсах.

35. Негосударственные формы регулирования функционирования маркетплейсов.

36. Правовое положение владельца маркетплейса.

37. Основные виды договоров, заключаемых на маркетплейсах.

38. Права и обязанности участников сделок на маркетплейсах.

39. Общие положения о сделках в практике договорной работы.

40. Виды договорных конструкций, используемых для сопровождения текущей предпринимательской деятельности.

41. Виды договорных конструкций, используемых для оформления труда работников в сфере технологического предпринимательства.

42. Виды договорных конструкций, используемых для масштабирования

предпринимательской деятельности.

43. Преддоговорные соглашения и преддоговорная ответственность.

44. Понятие и условия ответственности за нарушение договоров.

45. Меры ответственности за нарушение договоров.

46. Договоры, устанавливающие права владения, пользования и распоряжения нематериальными активами.

47. Интеллектуальная собственность субъектов технологического предпринимательства.

48. Понятие и виды конфиденциальной информации.

49. Способы защиты конфиденциальной информации в сфере технологического предпринимательства.

50. Ответственность за нарушение режима конфиденциальной информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ

8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

10. Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

12. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

13. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

15. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной

регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

16. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

17. Федеральный закон РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

18. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

19. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

20. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

21. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

22. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

23. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

24. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

26. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»

27. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»;

28. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

29. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

30. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе»

31. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»

32. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

33. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

34. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

35. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

36. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях

опережающего развития в Российской Федерации»

37. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

38. Федеральный закон от 29.07.2017 №216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

39. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

40. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

41. Федеральный закон от 24.06.2023 № 266-ФЗ «О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»

42. Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации»

43. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

44. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»

45. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»)

46. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

47. Указ Президента РФ от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»

48. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

49. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»

50. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

51. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

52. Постановление Правительства РФ от 13.07.2015 № 699 «Об утверждении правил разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации»

53. Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения,

происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

54. Постановление Правительства РФ от 19.02.2019 № 162 «Об утверждении Правил разработки, утверждения, реализации, корректировки и завершения комплексных научно-технических программ полного инновационного цикла и комплексных научно-технических проектов полного инновационного цикла в целях обеспечения реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации»

55. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Научно-технологическое развитие Российской Федерации”»

56. Постановление Правительства РФ от 09.10.2021 № 1715 «Об утверждении требований и критериев, которым должны соответствовать комплексные задачи и входящие в их состав научно-технические задачи, на решение которых должна быть направлена деятельность советов по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации»

57. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1191 «Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета некоммерческой организации Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий в целях возмещения части затрат физическим лицам, осуществившим инвестиции в университетские стартапы»

58. Постановление Правительства РФ от 15.04.2023 № 603 «Об утверждении приоритетных направлений проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации и Положения об условиях отнесения проектов к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации, о представлении сведений о проектах технологического суверенитета и проектах структурной адаптации экономики Российской Федерации и ведении реестра указанных проектов, а также о требованиях к организациям, уполномоченным представлять заключения о соответствии проектов требованиям к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации»

59. Постановление Правительства РФ от 02.11.2023 № 1847 «Об отнесении технологических компаний к малым технологическим компаниям и о прекращении статуса малых технологических компаний, формировании и ведении реестра малых технологических компаний и об информационном взаимодействии»

60. Распоряжение Правительства РФ от 28.11.2020 № 3143-р «Об утверждении перечня видов технологий, признаваемых современными технологиями в целях заключения специальных инвестиционных контрактов»

61. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 № 3710-р «Об институтах развития»

62. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р

«Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

63. Распоряжение Правительства РФ от 16.12.2022 № 3999-р «Об утверждении перечня институтов инновационного развития и иных организаций, осуществляющих государственную поддержку инновационной деятельности, представляющих сведения в Единый реестр конечных получателей государственной поддержки инновационной деятельности»

64. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»)

65. Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2023 № 3051-р «Об утверждении перечня центров экспертизы малых технологических компаний»

66. Приказ Минпромторга России от 20.07.2022 № 3019 «О Комиссии по созданию условий саморегулирования в электронной торговле»

67. Приказ Минэкономразвития России от 30.05.2023 № 361 «Об утверждении формы и порядка ведения государственной корпорацией развития "ВЭБ.РФ" реестра проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации!»

68. Приказ ФГБУ ФИПС от 15.03.2024 № 120 «Об утверждении Порядка приоритетного рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели, заявителем по которым выступает малая технологическая компания»

4.2. Международные акты

1. Договор о Евразийском экономическом союзе, 2014 г.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
4. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

4.3. Судебная и правоприменительная практика

1. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

3. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами

Федерального закона “О рекламе”»

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2021 г. № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

11. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

12. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

13. Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2017)

14. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.05.2018)

15. Разъяснение ФАС России от 11.06.2021 № 19 «Об особенностях осуществления государственного антимонопольного контроля за экономической концентрацией»

4.4. Основная литература

1. Инвестиционное право : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, А.Ю. Петраков – Москва : Проспект, 2020. – 304 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43150>

2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2020. – 688 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42987>

3. Цифровая экономика: концептуальные основы правового регулирования

бизнеса в России : монография / отв. ред. В. А. Лаптев, О. А. Тарасенко. – Москва : Проспект, 2021. – 488 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43811>

4.5. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебник / И. В. Ершова, Л. В. Андреева, А. Н. Беседин и др. ; отв. ред. И. В. Ершова. – М. : Проспект, 2021. — 448 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43819>

2. Алтухов А.В., Ершова И.В., Кашкин С.Ю. Платформенное право как драйвер развития инноваций // Предпринимательское право. 2020. № 4. С. 17 – 24.

3. Андреев В.К. Организационно-правовые формы включения высоких технологий в промышленное производство // Юрист. 2023. №9. С. 7 -11

4. Андреева Л.В. Архитектура документов стратегического планирования как правовая основа технологического развития России // Право и экономика. 2024. № 1.

5. Андреева Л.В. Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию: монография. М.: Проспект, 2021. – 232с Андреева Л.В. Государственный контракт как эффективный способ обеспечения государственных нужд // Гражданское право. 2016. № 5. С. 3 – 8.

6. Андреева Л.В. Правовые вопросы «выращивания» поставщиков инновационной продукции // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 12. С. 156 -164

7. Андропова Т. А., Кузнецова Н. В. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Т. А. Андропова, Н. В. Кузнецова. – М. : Проспект, 2022. – 176 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45565>

8. Белов В.А. Цифровое посредничество и потребительские отношения: правовая природа и ответственность // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 8. С. 68–82.

9. Бронникова М.Н., Рузанова В.Д. Некоторые проблемы реализации принципа свободы договора в предпринимательских сделках с участием агрегатора торговли (маркетплейса) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 1. С. 67 – 69.

10. Вашкевич А.М. Автоматизация права: право как электричество. – М.: Симплоер, 2019. – 256 с.

11. Габов А.В. Онлайн-урегулирование споров участников цифровых платформ (экосистем) // Вестник гражданского процесса. 2022. № 1. С. 208 – 235.

12. Глухов Е.В. Сделки купли-продажи акций и долей участия в уставных капиталах хозяйственных обществ: подготовка и реализация [Электронное издание]. – М. : М-Логос, 2019. – 1208 с.

13. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы. М., 2005

14. Гутников О.В., Чагина Е.М. Защита интересов потребителей при регулировании электронной торговли // Право и бизнес. 2023. № 4. С. 8 - 15.

15. Двинский Д.Ю., Королев В. А. Стратегическое планирование: опыт прошлого и новые механизмы // Правовое администрирование в экономике: актуальные проблемы: монография / отв. ред. Ю. А. Тихомирова. М. : ЮСТИЦИЯ, 2022.
16. Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – М. : М-Логос, 2020. – 1425 с.
17. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с.
18. Ершова И. В., Енькова Е. Е., Петраков А. Ю. Гринфилд-проекты как результат синергии образования и бизнеса // Предпринимательское право. – 2021. – № 3. – С. 11-18.
19. Ершова И. В., Петраков А. Ю. Программа «Стартап как ВКР» - драйвер развития молодежного предпринимательства // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 8(108). С. 17–28.
20. Ершова И. В., Петраков А. Ю. Режим повышенной готовности в системе правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности // Lex Russica (Русский закон). – 2020. – Т. 73, № 9(166). – С. 9-20.
21. Зинов В.Г., Куракова Н.Г. Университетские стартап-студии как новая модель трансфера технологий // Всероссийский экономический журнал ЭКО. 2022. № 4 (574). С. 61–62.
22. Илякова И. Е. Коммерческая тайна [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/544470>
23. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/544002>
24. Кардашова И.Б. Стратегическое управление: реальность или миф // Административное право и процесс. 2022. № 7. С. 8 - 14.
25. Киселева О.Н. К вопросу создания предпринимательских точек кипения как фактора развития технологического предпринимательства // Основы экономики, управления и права. 2022. № 4 (35). С. 21–26.
26. Кондратьев В.А. Требования к участникам публичных закупок // Закон. 2021. № 8. С. 76 - 84.
27. Корпоративное право: Учебник / Отв. ред. И.С. Шиткина. – М. : Статут, 2018. – 735 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=346741>
28. Краснова С.А. Гражданско-правовой статус операторов онлайн-платформ: неопределенное настоящее и возможное будущее // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2022. № 1. С. 73.
29. Кучеренко П.А. Поддержка научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие ее научного потенциала в новых

реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 5. С. 2 - 4.

30. Лаптев В.А. Понятие искусственного интеллекта и юридическая ответственность за его работу // Право. Журнал Высшей школы экономики. № 2. 2019. С. 79–102.

31. Леонтьев В. Е. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534473>

32. Ломакин Д.В. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений: учебное пособие. М.: Статут, 2020. 146 с.

33. Лоренц Д.В. Информационные посредники (провайдеры) в России и зарубежных странах: природа, сущность и типология // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. № 5. С. 136 – 163.

34. Петраков А. Ю. Привлечение инвестиций с помощью офсетного контракта // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 7(71). – С. 98-104.

35. Право и реальный сектор экономики: монография / под общ. Ред. И. В. Ершовой, В. А. Лаптева. М. : Проспект, 2024. – 480 с.

36. Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности : Учебник / Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2021. – 336 с.

37. Правовой бизнес-навигатор по малому и среднему предпринимательству [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андреева, Н. Г. Апрецова и др. ; отв. ред. И. В. Ершова. — М. : Проспект, 2018. — 400 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40431>

38. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Белых, М. А. Бажина, В. М. Богданов и др. ; отв. ред. В. С. Белых. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 768 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45094>

39. Серова О.А. Технологические компании как элемент предпринимательской экосистемы университетов // Гражданское право. 2022. N 1. С. 21–23.

40. Тихомиров Ю. А. Креативные регуляторы в правовом и виртуальном пространстве // Журнал российского права. 2023. № 3. С. 5 -16

41. Тютюнник И.Г., Богачев Ю.С. Развитие инструментария организационного правового обеспечения технологического рывка экономики России // Безопасность бизнеса. 2020. № 1. С. 3 - 8.

42. Фомина О.Н. Правовой статус информационного посредника // Вестник гражданского права. 2019. № 3. С. 171 – 191.

43. Харитонов Ю.С. Гражданско-правовая ответственность при разработке и применении систем искусственного интеллекта и робототехники: основные подходы // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2022. – № 58. – С. 683-708.

44. Цатурян Е.А. Государственный контракт в гражданском праве России:

проблемы теории и практики: монография. М. : Статут, 2020. 224 с.

45. Цифровое право : учебное пособие / отв. ред. В.В. Блажеев, М.А. Егорова. – М. : Проспект, 2020. – 640 с

46. Шмелева М.В. Система государственных (муниципальных) закупок: методология и реализация: монография / М.В. Шмелева; под ред. Е.В. Вавилина. – М. : Юстицинформ, 2021. – 904 с.

47. Янковский Р.М. Закон стартапа : учебное пособие по онлайн-курсу «Юридическая поддержка стартапов» : [юридические вопросы российских стартаперов и ответы на них]. – М. : Стартап. 2017. – 188.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				<p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОФОРМЛЕНИЕ НОТАРИУСОМ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЛ

Б1.В.ДВ.03.11

год набора 2024

Код и наименование

направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования: бакалавриат

Направленность

(профиль) ОПОП ВО: юриспруденция

Форма (формы) обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 14 марта 2024 г., протокол № 9.

Авторы:

Булаевский Б.А. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

К.А. Малюшин – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Булаевский Б.А., Красавчикова Л.И.

Оформление нотариусом наследственных дел: рабочая программа/Б.А. Булаевский, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных дел» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере оформления и защиты наследственных прав граждан.

В рамках дисциплины «Оформление нотариусом наследственных дел» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; стажера нотариуса, юрисконсульта, адвоката, судьи, прокурора, представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся готовится грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы, давать юридическую квалификацию возникшего правоотношения, толковать положения нормативных правовых актов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Оформление нотариусом наследственных дел» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в том числе с дисциплинами: «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности» и «Правовая информатика».

Приступая к изучению дисциплины «Оформление нотариусом наследственных дел», обучающийся должен знать ключевые понятия теории государства и права, нотариата, гражданского права, наследственного права, семейного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права.

В связи с этим для освоения дисциплины «Оформление нотариусом наследственных дел» обязательным является предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла – «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Нотариат», «Наследственное право». Дисциплина находится в тесной связи с другими дисциплинами вариативной части, завершающими

процесс обучения по программе бакалавриата. К таким дисциплинам относятся, в частности, «Особенности совершения нотариальных действий», «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях», «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных дел» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения о наследственных правах	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

		<p>государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
2.Производство по наследственному делу	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
3.Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

4. Выдача свидетельства о праве на наследство	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
5. Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных дел» обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата;
- понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;
- роль нотариуса при открытии наследства;
- способы и сроки принятия наследства;
- основания наследования;
- процедуру отказа от наследства;
- особенности наследования отдельных видов имущества;
- систему мер по охране и управлению наследственным имуществом;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;
- анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;

– правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

владеть:

– навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;

- навыками составления заявлений о принятии наследства, отказа от наследства;

– навыками выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной и судебной практики;

– навыками реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями;

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных дел» составляет либо 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие положения о наследственных правах

Тема 2. Производство по наследственному делу

Тема 3. Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.

Тема 4. Выдача свидетельства о праве на наследство

Тема 5. Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуто
-------	--------------------------	------------------	---	--------------------------------------	---

			лекции	ПЗ	СР		чной аттестации
1	Общие положения о наследственных правах	7	18		24	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу	7		6	10	Дискуссия, практика публичного выступления, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	7		6	10	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	7		6	10	анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики, дискуссия, составление проектов документов	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	7		8	10	мозговой штурм, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
	ВСЕГО		18	26	64		зачет

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\группа	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуто
-------	--------------------------	----------------	---	--------------------------------------	---

			лекции	ПЗ	СР		чной аттестации
1	Общие положения о наследственных правах	6	18		24	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу	6		6	10	Дискуссия, практика публичного выступления, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	6		6	10	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	6		6	10	анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики, дискуссия, составление проектов документов	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	6		8	10	мозговой штурм, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
	ВСЕГО		18	26	64		зачет

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной
			лекции	ПЗ	СР		

							аттестации
1	Общие положения о наследственных правах	8	14		7	Лекция-дискуссия	опрос
2	Производство по наследственному делу	8		6	7	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	8		6	20	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос, тестирование
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	8		2	20	анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики, составление проектов документов	опрос
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	8		6	20	мозговой штурм, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
	ВСЕГО		14	20	74		зачет

4. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	8	14		7	Лекция-дискуссия	опрос
2	Производство по наследственному делу	8		6	7	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос

3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	8		6	20	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос, тестирование
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	8		2	20	анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики, составление проектов документов	опрос
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	8		6	20	мозговой штурм, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
	ВСЕГО		14	20	74		зачет

5. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	6	14		7	Лекция-дискуссия	опрос
2	Производство по наследственному делу	6		6	7	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	6		6	20	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических	Опрос, тестирование

						ситуаций, составление проектов документов	
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	6		2	20	анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики, составление проектов документов	опрос
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	6		6	20	мозговой штурм, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
	ВСЕГО		14	20	74		зачет

6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	6	14		7	Лекция-дискуссия	опрос
2	Производство по наследственному делу	6		6	7	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	6		6	20	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос, тестировани е
4	Выдача свидетельства о	6		2	20	анализ практических	опрос

	праве на наследство					ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики, составление проектов документов	
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	6		6	20	мозговой штурм, анализ практических ситуаций, составление проектов документов	Опрос
	ВСЕГО		14	20	74		зачет

7. Тематический план для заочной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины 3 курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	4		32	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу		2	15	анализ практических ситуаций, дискуссия, составление документов для наследственного дела	Опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.		2	15	анализ практических ситуаций деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, составление документов для наследственного дела	Опрос
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство		2	15	анализ практических ситуаций Анализ, образцов документов нотариальной практики	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных		2	15	мозговой штурм, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ	Опрос

	прав				практических ситуаций	
	ВСЕГО	4	8	92		Зачет- 4 ак.ч

8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины 3 курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	4	-	32	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Проверка задач
2	Производство по наследственному делу	-	2	16	анализ практических ситуаций	Проверка задач
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	-	2	16	анализ практических ситуаций, дискуссия, составление документов для наследственного дела	Опрос, тестирование
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	-		16	Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	опрос
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	-		16	Мозговой штурм, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос
		4	4	96		Зачет -4 ак.ч.

9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины 3 курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о	4	-	34	Лекция-дискуссия	опрос

	наследственных правах					
2	Производство по наследственному делу		2	32	анализ практических ситуаций	Опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	-	2	10	анализ практических ситуаций деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	-		10	анализ практических ситуаций Анализ, образцов документов нотариальной практики	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав			10	мозговой штурм, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет- 4 ак ч.

10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО-ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины 4курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	4	-	32	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Проверка задач
2	Производство по наследственному делу	-	2	16	анализ практических ситуаций	Проверка задач
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	-	2	16	анализ практических ситуаций, дискуссия, составление документов для наследственного дела	Опрос, тестирование
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	-		16	Анализ образцов документов нотариальной	опрос

					практики, анализ практических ситуаций	
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	-		16	Мозговой штурм, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос
		4	4	96		Зачет -4 ак.ч.

2.2.Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Общие положения о наследственных правах

1. Понятие и содержание наследственных прав.
2. Субъекты наследственных прав.
3. Виды наследственных прав.
4. Порядок оформления нотариусом наследственных прав.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с рекомендованной литературой, вспомнить из курса гражданского права основные начала наследственного права.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.

Производство по наследственному делу

1. Наследственное дело: общие требования к содержанию и ведению.
2. Основания для начала производства по наследственному делу.
3. Этапы производства по наследственному делу.
4. Прекращение наследственного дела. Возобновление наследственного дела.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, посмотреть образцы нотариальной практики, решить рекомендованные преподавателем задачи.

Практическое занятие № 2.

Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав

1. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав.

2. Полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.
3. Принятие претензий от кредиторов наследодателя.
4. Принятие мер по охране и управлению наследственным имуществом.
5. Поручение о принятии мер по охране наследственного имущества и управления им.
6. Субъекты и сроки охраны и управления наследственным имуществом.
7. Меры по охране наследства. Документы, оформляемые нотариусами при охране наследственного имущества и управления им.
8. Управление наследственным имуществом: способы

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить документы нотариальной практики, подготовить таблицу «Меры охраны наследства», подготовить проект акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (ввиду его отсутствия, по причине полной изношенности и др.), образец договора хранения наследственного имущества.

Практическое занятие № 3. Выдача свидетельства о праве на наследство

1. Назначение свидетельства о праве на наследство.
2. Виды свидетельств о праве на наследство.
3. Общие требования к содержанию свидетельства о праве на наследство.
4. Общие требования к совершению нотариального действия по выдаче свидетельства о праве на наследство.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить документы нотариальной практики, подготовить по выбору преподавателя соглашение о разделе наследства, заявление о принятии наследства, об отказе от наследства, свидетельство о праве на наследство по закону, по завещанию, по наследственному договору.

Практическое занятие № 4. Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав

1. Оформление наследственных прав при наследовании по завещанию: понятие, виды завещаний, форма и содержание завещания, особенности нотариального удостоверения завещаний.
2. Оформление наследственных прав при наследовании по закону.

3. Оформление наследственных прав при наследовании по наследственному договору: понятие, форма, содержание, особенности нотариального удостоверения наследственного договора.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, составить проект совместного завещания супругов, наследственного договора, подготовиться к деловой игре.

Практические задания:

1. Составить завещание
2. Составить совместное завещание супругов
3. Составить наследственный договор
4. Составить заявление о принятии наследства
5. Составить заявление об отказе от наследства
6. Составить свидетельство о праве на наследство по закону
7. Составить свидетельство о праве на наследство по завещанию
8. Составить схему «Очереди наследников».

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающихся в целях изучения дисциплины «Оформление нотариусом наследственных дел» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов,
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о наследственных правах	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Тема 2. Производство по наследственному делу	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 3. Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов,

	подготовка к деловой игре.
Тема 4. Выдача свидетельства о праве на наследство	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление заявлений, соглашений, свидетельства о праве на наследство, решение задач
Тема 5. Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, схем, подготовка докладов, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Изучение международных договоров,
4. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
5. Составление таблиц и схем,
6. Анализ законопроектов,
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных прав» используются следующие типы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

В ходе освоения дисциплины (модуля) рекомендуется составление проектов различных документов: завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие наследования. Принципы наследования. Основания наследования.
2. Время открытия наследства.
3. Место открытия наследства и место открытия наследственного дела. «Наследство без границ».

4. Установление в бесспорном порядке факта открытия наследства и оснований наследования.

5. Субъекты наследственных правоотношений. Недостойные наследники.

6. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами в сфере наследственных правоотношений.

7. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.

8. Содержание производства по наследственному делу.

9. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав.

10. Принятие претензий от кредиторов наследодателя.

11. Понятие и юридическая природа завещания. Форма завещания.

12. Нотариально удостоверенное завещание: процедура оформления.

13. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.

14. Виды завещаний. Оформление закрытого завещания.

15. Совместные завещания супругов.

16. Содержание завещания. Виды завещательных распоряжений.

17. Завещательный отказ и завещательное возложение.

18. Свобода завещания и тайна завещания.

19. Оформление изменения и отмены завещания.

20. Недействительность завещания.

21. Исполнение завещания.

22. Толкование завещания.

23. Наследование по закону: принципы, круг наследников.

24. Наследование по праву представления.

25. Наследование усыновителями и усыновленными.

26. Право на обязательную долю в наследстве. Расчет обязательной доли.

27. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

28. Наследование выморочного имущества.

29. Принятие наследства: юридическая природа, способы, сроки.

30. Заявление о принятии наследства: содержание, способы подачи.

31. Особенности оформления наследственных прав в порядке наследственной трансмиссии.

32. Особенности оформления наследственных прав после наследников, принявших наследство, но не оформивших своих наследственных прав.

33. Отказ от наследства: оформление, виды, сроки. Непринятие наследства.
34. Приращение наследственных долей.
35. Наследственный договор: форма, содержание, особенности нотариального удостоверения.
36. Свидетельство о праве на наследство: оформление, виды, содержание, место, сроки, условия и порядок выдачи.
37. Общая собственность наследников. Раздел наследственного имущества.
38. Охрана и управление наследственным имуществом: понятие, цели, сроки.
39. Охрана наследственного имущества: цели, меры. Прекращение мер к охране наследственного имущества.
40. Акт описи наследственного имущества: оформление, содержание.
41. Документы, оформляемые нотариусами при охране наследственного имущества и управления им.
42. Доверительное управление наследственным имуществом.
43. Действия нотариуса при наличии завещания, предусматривающего создание наследственного фонда.
44. Правовое положение личного фонда.
45. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Порядок вынесения нотариусом постановления о возмещении расходов на похороны наследодателя и оплаты иных расходов за счет наследственного имущества
46. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
47. Преимущественные права при наследовании.
48. Обеспечение прав супругов при оформлении наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты¹:

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

¹ - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.

Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 41.

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.

Указ Президента РФ от 07 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации") // СЗ РФ. 2010. № 37. Ст. 4643.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Приказ Минюста РФ от 15 марта 2000 г. № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.

Приказ Минюста России от 10 апреля 2002 г. № 99 «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2002. № 20.

Приказ Минюста РФ от 06 июня 2017 г. № 97 «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений, главами местных администраций муниципальных районов и специально

уполномоченными должностными лицами местного самоуправления муниципальных районов» // Российская газета от 21 июня 2017 г. № 133.

Приказ Минюста РФ от 30 августа 2017 г. № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования». - Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> , от 07 сентября 2017 г.

Постановление Совмина СССР от 29 июня 1984 № 683 «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» // СП СССР. 1984. № 24. Ст. 127.

Письмо Минфина СССР от 19 декабря 1984 г. № 185 «Инструкция о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов».

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 27.12.2016 N 313 (ред. от 21.12.2017) "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (вместе с "Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", "Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", утв. решением Правления ФНП от 17.11.2016 N 11/16) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45046)

Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19) – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Основная литература:

1. Бегичев А. В. Нотариат: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А.В.Бегичев. – М., 2018. – 288 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38945> (25.05.2019).
2. Гришаев С. П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22975> (02.06.2019)
3. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. 302 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Дополнительная литература по темам:

Тема №1. Общие положения о наследственных правах

Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования // Наследственное право. 2015. № 1. С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Актуальные вопросы наследственного права : сб. научных трудов / Ю.Б. Гонгало, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2016. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1007101>

Белов В.А. Наследование и наследственное правопреемство: фактическое отношение и его правовая форма // Наследственное право. 2014. № 1. С. 6 - 16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Блинков О.Е. Наследственный договор как основание наследования в законодательстве стран дальнего и ближнего зарубежья // Наследственное право. 2006. № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Чельшев М.Ю. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношений // Наследственное право. 2006. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Чепига Т.Д. Наследственное правопреемство: некоторые проблемы и решения // Цивилист. 2009. № 3. С. 59 - 62. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Черепяхин Б.Б. Труды по гражданскому праву. - М. : Статут. 2001. (серия "Классика российской цивилистики" - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/elib/books/22/>)

Тема № 2. Производство по наследственному делу

1. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. 560 с.

2. Нотариальное право: учебник / Б.М. Гонгалов, Т.И. Зайцева, И.Г. Медведев и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2017. 576 с.

3. Останина Е.А. Банкротство наследственной массы: в поисках баланса между интересами кредиторов и наследников // Судья. 2017. N 6. С. 58 - 61.

4. Сергеев А.П., Терещенко Т.А. Судьба производства по делу о банкротстве гражданина, включая обособленные споры, в случае установления факта смерти банкрота и возникновения наследственных отношений // Арбитражные споры. 2018. N 2. С. 118 - 128.

5. Суворов Е.Д. Особенности реализации принципа равенства кредиторов наследодателя при банкротстве наследственной массы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 10. С. 52 - 60.

6. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. 144 с.

Тема № 3. Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав

1. Абраменков М.С. Идеологический базис наследования по закону // Наследственное право. 2016. N 1. С. 6 - 9.

2. Бегичев А.В. Генетические предпосылки владения имуществом как преимущественный фактор наследственных правоотношений // Нотариус. 2016. N 8. С. 33 - 37.

3. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) // СПС «КонсультантПлюс», 2018.

4. Демичев А.А. Наследование выморочного имущества в советской и современной России: тенденции и перспективы // Наследственное право. 2015. N 3. С. 29 - 33.

5. Казанцева А.Е. К вопросу о возможных наследниках по закону // Наследственное право. 2016. N 3. С. 15 - 18.

6. Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Наследование усыновленными после смерти кровных родителей // Наследственное право. 2016. N 3. С. 19 - 22.
7. Плеханова О.И., Филатова У.Б. Иждивенство как юридический факт при наследовании по закону // Наследственное право. 2018. N 1. С. 18 - 21.
8. Румянцев Ф.П. Неостребованные земельные доли как выморочное имущество, проблемы наследования в публичную собственность // Нотариус. 2018. N 3. С. 39 - 41.
9. Седова Н.А. О некоторых условиях реализации права на наследство // Власть Закона. 2015. N 2. С. 77 - 83.

Тема 4. Выдача свидетельства о праве на наследство

1. Аксенова А.В. Принятие наследства лицами, осужденными к лишению свободы // Нотариус. 2017. N 8. С. 24 - 26.
2. Артемьева Н.В. Новые полномочия нотариуса по государственной регистрации прав на недвижимое имущество // СПС КонсультантПлюс. 2019.
3. Березин Д.А. Свидетельство о праве на наследство // Нотариус. 2016. N 7. С. 31 - 33.
4. Блинков О.Е., Попова Т.А. Содержание соглашения о разделе наследства // Наследственное право. 2017. N 4. С. 21 - 25.
5. Винокурова Ю.С. Отказ от наследства в нотариальной практике // Нотариус. 2015. N 4. С. 31 - 33.
6. Гришин А.В. Защита прокурором наследственных прав несовершеннолетних // Наследственное право. 2019. N 2. С. 38 - 42.
7. Гуцин В.В., Добровинская А.В. Отказ наследника от права на наследство как акт одностороннего волеизъявления // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 12. С. 34 - 37.
8. Каменева З.В. Свидетельство о праве на наследство в нотариальной практике // Нотариус. 2014. N 8. С. 10 - 13.
9. Китаева А.В., Клещев С.Е. Отказ от наследства как институт наследственного права // Наследственное право. 2017. N 3. С. 17 - 19.
10. Обозрение решений судов по делам о наследовании // Наследственное право. 2019. N 1. С. 36 - 44.
11. Поваров Ю.С. Внесудебный порядок принятия наследства по истечении установленного срока // Наследственное право. 2017. N 2. С. 37 - 41.
12. Попова Л.И. Отказ от наследства в российском гражданском законодательстве // Власть Закона. 2015. N 2. С. 84 - 89.
13. Рассказова Н.Ю. Фактическое принятие наследства // Вестник гражданского права. 2016. N 5. С. 68 - 109.

14. Рудик И.Е. Вопросы участия нотариуса в отношениях по государственной регистрации прав на наследственное имущество // Нотариус. 2015. N 2. С. 16 - 19.

15. Румянцев Ф.П. Невостребованные земельные доли как выморочное имущество, проблемы наследования в публичную собственность // Нотариус. 2018. N 3. С. 39 - 41.

16. Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. К вопросу об оценке нотариусом способности лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении отказа от наследства // Нотариус. 2017. N 7. С. 37 - 39.

17. Смирнов С.А. Механизм фактического принятия наследства и его развитие в современной судебной практике // Наследственное право. 2015. N 1. С. 31 - 35.

18. Смирнов С.А. Ограничение трансмиссии для наследников по завещанию (о недостатке в п. 1 ст. 1156 ГК РФ) // Нотариус. 2016. N 8. С. 42 - 44.

19. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. 144 с.

20. Цветова Ю.С. О принятии наследства представителями // Наследственное право. 2016. N 3. С. 27 - 32.

21. Юмашев А.Н., Юмашев Н.С. Споры по делам о восстановлении срока на принятие наследства (проблемы правоприменительной практики) // Нотариус. 2018. N 1. С. 26 - 31.

Тема 5. Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав

1. Ананьева К.Я., Хлыстов М.В. Некоторые вопросы удостоверения завещания // Российская юстиция. 2015. N 2. С. 8 - 11.
2. Будылин С.Л. Договор с покойником. Реформа наследственного права России и зарубежный опыт // Закон. 2017. N 6. С. 32 - 43.
3. Бутырина В.М. Некоторые спорные вопросы установления нотариусом дееспособности гражданина при удостоверении завещания // Бюллетень нотариальной практики. 2015. N 1. С. 39 - 43.
4. Волос А.А. Ограничение свободы завещания: сравнительно-правовое исследование // Наследственное право. 2017. N 3. С. 39 - 42.
5. Гуцин В.В., Добровинская А.В. Наследственный фонд как способ управления наследственным имуществом // Наследственное право. 2018. N 1. С. 22 - 25.
6. Иванова Ж.Б. Особенности нотариальной деятельности при удостоверении завещания // Нотариус. 2015. N 4. С. 33 - 36.

7. Киракосян С.А. Проблемы наследования по завещаниям, приравненным к нотариально удостоверенным // Наследственное право. 2017. N 2. С. 18 - 22.
8. Кириллова Е.А. Институт исполнителя завещания и полномочия душеприказчика // Наследственное право. 2015. N 1. С. 36 - 38.
9. Копылов А.В. Особенности исковой защиты легата в римском частном и современном российском гражданском праве // Вестник гражданского процесса. 2016. N 5. С. 152 - 163.
10. Лазаренкова О.Г. Закрытое завещание: некоторые актуальные вопросы правового регулирования и правоприменительной практики // Нотариус. 2017. N 1. С. 36 - 39.
11. Макарова О.А. Наследование "бизнеса на ходу": как наследственный фонд может управлять акциями? // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 37 - 42.
12. Марухно В.М. Недействительность завещания с пороками формы // Власть Закона. 2015. N 4. С. 103 - 109.
13. Низамова Е.А. К вопросу о правах собственника и отказополучателя по пользованию жилым помещением, обремененным завещательным отказом // Ленинградский юридический журнал. 2016. N 4. С. 137 - 145.
14. Никифоров А.В. Нотариальная форма завещания в законодательстве России и зарубежных стран // Наследственное право. 2013. N 2. С. 45 - 48.
15. Останина Е.А. Институт исполнения завещания в реформированном гражданском праве // Закон. 2018. N 2. С. 157 - 162.
16. Паничкин В.Б. Различия завещания в российском и англо-американском праве и их правовая природа // Нотариус. 2017. N 2. С. 43 - 47.
17. Петров Е.Ю. Недействительность завещания. Перспективы развития российского наследственного права // Закон. 2017. N 4. С. 114 - 119.
18. Путинцева Е.П. Распоряжения на случай смерти по законодательству Российской Федерации и Федеративной Республики Германия. М.: Статут, 2016. 160 с.
19. Ростовцева Н.В., Гаврилов Э.П. Завещания Л.Н. Толстого и ныне действующее гражданское законодательство Российской Федерации // Закон. 2018. N 1. С. 151 - 164.
20. Рудик И.Е. О роли нотариуса в установлении наследственных прав на основании закрытого завещания // Нотариус. 2017. N 7. С. 33 - 37.
21. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. 144 с.

22. Уруков В.Н. Правовые последствия отмены завещания по нотариальному распоряжению завещателя как юридическая фикция // Нотариус. 2016. N 4. С. 23 - 25.

23. Щенникова Л.В. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского законодательства // Наследственное право. 2016. N 1. С. 10 - 13.

Наследование по закону

1. Абраменков М.С. Идеологический базис наследования по закону // Наследственное право. 2016. N 1. С. 6 - 9.

2. Бегичев А.В. Генетические предпосылки владения имуществом как преимущественный фактор наследственных правоотношений // Нотариус. 2016. N 8. С. 33 - 37.

3. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) // СПС «КонсультантПлюс», 2018.

4. Демичев А.А. Наследование выморочного имущества в советской и современной России: тенденции и перспективы // Наследственное право. 2015. N 3. С. 29 - 33.

5. Казанцева А.Е. К вопросу о возможных наследниках по закону // Наследственное право. 2016. N 3. С. 15 - 18.

6. Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Наследование усыновленными после смерти кровных родителей // Наследственное право. 2016. N 3. С. 19 - 22.

7. Плеханова О.И., Филатова У.Б. Иждивенство как юридический факт при наследовании по закону // Наследственное право. 2018. N 1. С. 18 - 21.

8. Румянцев Ф.П. Невостребованные земельные доли как выморочное имущество, проблемы наследования в публичную собственность // Нотариус. 2018. N 3. С. 39 - 41.

9. Седова Н.А. О некоторых условиях реализации права на наследство // Власть Закона. 2015. N 2. С. 77 - 83.

Наследование по наследственному договору

1. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) // СПС «КонсультантПлюс», 2018.

2. Гришаев С.П. Новое в законодательстве о доверительном управлении наследственным имуществом (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) // СПС «КонсультантПлюс». 2018.

3. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов и др.; под ред. Д.Я. Малешина. М.: Статут, 2018. 719 с.

4. Макарова О.А. Наследование "бизнеса на ходу": как наследственный фонд может управлять акциями? // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 37 - 42.
5. Михеева Л.Ю. Институт доверительного управления наследственной массой - что и почему меняем в нем // Закон. 2017. N 6. С. 24 - 31.
6. Останина Е.А. Договор доверительного управления наследством: предпосылки заключения и содержание // Право и экономика. 2017. N 10. С. 36 - 40.
7. Романовская О.В. Российский нотариат и современные проблемы наследственного права // Российская юстиция. 2015. N 3. С. 10 - 14; Бюллетень нотариальной практики. 2015. N 2. С. 15 - 21.
8. Рудик И.Е. Субъекты договора доверительного управления наследственным имуществом // Нотариус. 2016. N 7. С. 34 - 37.
9. Самигулина А.В. Правовые проблемы российского нотариата // Вестник арбитражной практики. 2018. N 1. С. 50 - 58.
10. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. 144 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ: www.ksrf.ru
4. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <https://notariat.ru> .
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.vsrfl.ru
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее -ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
---	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019
----	-----------------	-----------	---	---

				<p>г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p>

				<p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В
РОССИИ**

Б1.В.ДВ.03.12

год набора–2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13.

Авторы:

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Долотина Р.Р. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Астраханцева Е.В. – Советник Конституционного Суда РФ, к.ю.н.

Благодир А.Л., Долотина Р.Р.

Государственное социальное обеспечение в России: рабочая программа дисциплина (модуля) / Благодир А.Л., Долотина Р.Р. –М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственное социальное обеспечение в России» является понимание сущности основных правовых конструкций системы государственного социального обеспечения и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Государственное социальное обеспечение в России» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственное социальное обеспечение в России» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Семейное право», «Административное судопроизводство», «Наследственное право», «Организация адвокатуры», «Трудовое право», «Право социального обеспечения» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальное обеспечение в субъектах РФ.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
Компенсационные выплаты и денежные субсидии.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по де-</p>

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	лу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Социальное обслуживание.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственное социальное обеспечение в России» обучающийся должен:

знать:

- понятие и теоретические подходы к сущности социального обеспечения;
- основные источники права социального обеспечения, регулирующие предоставление гражданам отдельных видов обеспечения;
- условия и основания применения правовых норм, регулирующих предоставление гражданам различных видов социального обеспечения в России (за исключением пенсионного обеспечения);

уметь:

- анализировать нормы права социального обеспечения, регулирующие порядок предоставления за счет бюджетных средств;

- самостоятельно решать проблемные вопросы, связанные с содержанием отдельных видов социального обеспечения;
- грамотно оперировать судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей);

владеть:

- навыками поиска источников права социального обеспечения, в том числе по официальным интернет-ресурсам государственных организаций;
- навыками составления и оформления правовых актов, в том числе локальных актов организации, трудовых договоров и документов, направленных на предоставление работникам различных видов социального обеспечения;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права социального обеспечения и трудового права после завершения изучения дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет для очной формы обучения 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО 4 курс 7 семестр/ 3 курс, бсеместр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальное обеспечение в субъектах РФ.	4	6	14	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал.	4	6	14	Публичные выступления, анализ конкретных	Опрос Решение задач

					ситуаций	
3	Компенсационные выплаты и денежные субсидии.	2	4	12	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
4	Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии.	4	4	12	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
5	Социальное обслуживание	4	6	12	«Кейс-стади» Дискуссия	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	18	26	64		Экзамен – 36 ак.ч.

**2.1.2. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения/ очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/ очно-заочной формы обучения (ГВД)
4 курс 8 семестр / 3 курс 6 семестр / 4 курс 8 семестр**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальное обеспечение в субъектах РФ.	4	4	15	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал.	4	4	15	Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
3	Компенсационные выплаты и денежные субсидии.	2	4	15	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
4	Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии.		4	15	Анализ конкретных ситуаций	Опрос

5	Социальное обслуживание	4	4	14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	14	20	74		Экзамен – 36 ак.ч.

**2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения
(на базе ВО)/ заочной формы на базе СПО
3 курс**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальное обеспечение в субъектах РФ.	2	2	25	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал.		2	24	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Компенсационные выплаты и денежные субсидии.	2	4	8	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии.			16	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

						ных ситуаций
5	Социальное обслуживание	-		11	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	ВСЕГО	4	8	92		Экзамен – 4ак.ч.

2.1.4. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

4 курс лет.с., 5 курс уст.с., 5 курс зим.с.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальное обеспечение в субъектах РФ.	2	2	20	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал.		2	20	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Компенсационные выплаты и денежные субсидии.	2	2	20	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

						ных ситуаций
4	Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии.			20	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Социальное обслуживание	-		16	«Кейс-стади», дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	ВСЕГО	4	6	96		Экзамен – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1-2. Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения.

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения
2. Общая характеристика государственного социального обеспечения
3. Особенности организационно-правовой формы социального обеспечения - государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств.
4. Социальное обеспечение в субъектах РФ.

Задания для подготовки: Знать основные теоретические положения, касающиеся организационно-правовых форм социального обеспечения. Ознакомиться с тематикой законов субъектов РФ, посвященных вопросам социального обеспечения.

Лекция 3-4. Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал.

1. Социальные пособия, предоставляемые за счет бюджетных средств: виды, условия назначения, размеры, проблемы обеспечения данными пособиями.
2. Материнский (семейный) капитал: направления расходования средств, практика реализации закона.

Задания для подготовки: Изучить федеральные законы, регулирующие отношения по поводу предоставления государственных пособий. Выявить отличия между государственными пособиями и материнским (семейным) капиталом.

Лекция5. Компенсационные выплаты и денежные субсидии.

1. Денежные и натуральные виды государственного социального обеспечения.
2. Компенсационные выплаты: многообразие оснований предоставления и специфика определения размеров.
3. Денежные субсидии: особенности предоставления жилищных субсидий.

Задания для подготовки: Изучить учебный материал, нормативные правовые акты по теме лекции.

Лекция6. Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии.

1. Государственная социальная помощь в связи с бедностью, социальная доплата к пенсии. Региональные различия в уровне прожиточного минимума и в размерах социальных доплат.
2. Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот и проблемы в предоставлении набора социальных услуг

Задания для подготовки: Изучить федеральные законы «О государственной социальной помощи», «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Сравнить размеры ежемесячных денежных выплат на предмет их соотношения с реальной стоимостью натуральных льгот. Сформулируйте свое мнение по вопросу о позитивных и негативных сторонах установления социальных доплат к пенсиям.

Лекция7. Социальное обслуживание.

1. Социальное обслуживание в условиях рыночной экономики.
2. Региональный аспект предоставления гражданам социальных услуг.

Задания для подготовки: Проанализировать положительные и отрицательные стороны государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1-3. Государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальное обеспечение в субъектах РФ

1. Юридическая значимость конкретной формы социального обеспечения.
2. Общая характеристика государственного социального обеспечения.
3. Особенности и основные признаки организационно-правовой формы социального обеспечения - государственное социальное обеспечение за счет бюджетных средств. Его отличие от негосударственных форм.
4. Правовые основания развития законодательства о социальном обеспечении в субъектах РФ.
5. Пределы осуществления деятельности субъектов РФ в сфере социального обеспечения. Факторы, определяющие осуществление этой деятельности.

Практические задания:

1. Изучить постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся передачи полномочий по социальному обеспечению с федерального уровня на региональный.
2. Каковы основные аргументы федеральных органов в части расширения сферы передаваемых полномочий и как это сказывается на уровне социального обеспечения населения регионов? Какова позиция Конституционного Суда РФ по данным вопросам?

Практическое занятие 4-5. Социальные пособия. Материнский (семейный) капитал.

1. Понятие государственных пособий, определите основания их классификации.
2. Особенности определения круга лиц, имеющих право на государственные пособия.
3. Юридические факты характеризуют каждый вид государственных пособий, формы подтверждения этих юридических фактов.
4. Характеристика государственного пособия с точки зрения условий его назначения, круга лиц, которым оно предоставляется, порядка определения размеров, установленных правил их выплаты. Дайте правовую оценку целесообразности назначения и адекватности размеров следующих пособий:
 - а) пособия, связанные с беременностью и родами;
 - б) пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
 - в) федеральные пособия на детей.
5. Новые виды семейных пособий и пособий на детей, предусмотренные законодательством субъектов РФ.

6. Материнский (семейный) капитал как форма государственной поддержки семей, имеющих детей. Обоснованность предусмотренных законом направлений расходования средств материнского (семейного) капитала.

7. Пособие по безработице. Состояние обеспечения пособиями по безработице в России: цели предоставления, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

Практические задания:

1. Проанализируйте судебную практику, связанную с предоставлением материнского (семейного) капитала.

2. Подберите данные, характеризующие безработицу как экономическое явление, и покажите ее социально-правовые последствия.

3. Приведите примеры из законов и нормативных правовых актов субъектов РФ относительно видов пособий, предоставляемых семьям с детьми, и составьте сравнительную таблицу по отдельным видам пособий.

Практическое занятие 6-7. Компенсационные выплаты и денежные субсидии.

1. Основания классификации компенсационных выплат по системе социального обеспечения.

2. Отличия компенсационные выплаты от других видов денежных выплат, которые тоже имеют компенсационный характер. Роль компенсационных выплат в социальном обеспечении граждан.

3. Порядок предоставления компенсационных выплат, органы их назначающие.

4. Случаи предоставления жилищных субсидий. Различия круга лиц – получателей жилищных субсидий. Правомочия получателей субсидий в распоряжении этими средствами.

Практические задания:

1. Проведите анализ законов, в которых содержатся положения о компенсационных выплатах, и выявите между этими положениями сходство и различия.

2. Подготовьте юридическую консультацию по вопросам предоставления жилищной субсидии семье, которая выезжает из закрывающегося населенного пункта в одном из районов Крайнего Севера.

Практическое занятие 8-9. Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии.

1. Отличие государственной социальной помощи от гарантированного ст. 39 Конституции РФ социального обеспечения. Понятие, виды и формы государственной социальной помощи.

2. Принцип адресности, на котором строится государственная социальная помощь. Круг лиц, которым предоставляется государственная социальная помощь.

3. Роль прожиточного минимума для предоставления государственной социальной помощи.

4. Механизмы осуществления государственной социальной помощи. Роль субъектов РФ в этой деятельности отведена.

5. Факторы, влияющие на возможности субъектов РФ осуществлять государственную социальную помощь.

6. Отличие государственной социальной помощи, предоставляемой федеральным льготникам.

7. Возникновение необходимости в «монетизации» льгот. Последствия перераспределения полномочий в сфере предоставления льгот между федеральным и региональным уровнями.

8. Судебная практика по вопросам предоставления набора социальных услуг и гарантированности реализации гражданами права на получение этого набора услуг.

9. Экономическая, социальная и правовая роль социальной доплаты к пенсии.

10. Размеры материального обеспечения граждан с учетом региональных социальных доплат, сравнение их с уровнем обеспечения при установлении федеральной социальной доплаты.

Практические задания:

1. Дайте юридическую консультацию малоимущим семьям, проживающим в разных регионах (на примере 3-4 регионов), в части получения государственной социальной помощи в связи с бедностью, социальной доплаты к пенсии, жилищной субсидии на оплату коммунальных услуг.

2. Проанализируйте, какие проблемы, касающиеся государственной социальной помощи, выявляет судебная практика.

Практическое занятие 8-9. Социальное обслуживание.

1. Изменения, произошедшие в понимании социального обслуживания в связи с принятием Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». Развитие тенденции государственно-частного партнерства в этой сфере.

2. Возможные последствия коммерциализации сферы социальных услуг. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

3. Особенности социальной услуги как формы реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

4. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг, востребованные в условиях рыночной экономики.

5. Специфика социального обслуживания, предоставляемого отдельным категориям граждан:

- инвалидам;
- детям и семьям с детьми;
- лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию (беженцы, переселенцы, лица, пострадавшие в результате террористических актов).

Практические задания:

1. Подготовьте юридическую консультацию по вопросу о предоставлении социального обслуживания на дому, полустационарного и стационарного обслуживания по законодательству субъектов РФ (на примере двух-трех регионов).

2. Обобщите перечень социальных услуг, предоставляемых по законодательству субъектов РФ, и определите наиболее востребованные из них. Какие категории граждан в них нуждаются.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы

обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Виды самостоятельной работы по дисциплине «Государственное социальное обеспечение в России»:

- написание контрольной работы, реферата (*указаны к каждой теме*);
- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме,

- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Вопросы для самоподготовки

1. Роль социально-экономических факторов в осуществлении государственного социального обеспечения.
2. Проблемы дифференциации уровня социального обеспечения в субъектах РФ.
3. Влияние семейных пособий на развитие демографической ситуации в России.
4. Материнский (семейный) капитал как дополнительная денежная выплата за счет средств субъектов Российской Федерации
5. Пособие по безработице и его значение в условиях рыночной экономики.
6. Общая характеристика российского законодательства, регулирующего отношения по предоставлению компенсационных выплат.
7. Жилищные субсидии на приобретение жилых помещений: круг лиц, условия, размеры и порядок предоставления.
8. Формы борьбы с бедностью: государственная социальная помощь в России и механизмы вспомоществования в зарубежных странах.
9. Прожиточный минимум как критерий уровня материальной обеспеченности семьи.
10. Государственная социальная помощь на основе социального контракта: заявленные цели и результаты практического применения.
11. Принцип адресности в социальном обеспечении: плюсы и минусы.
12. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по обеспечению прав граждан на социальное обслуживание.
13. Характеристика различных видов социальных услуг.

14. Социальное обслуживание детей и семей с детьми: современные проблемы.

Задания для самостоятельных работ

1. Напишите заявление о предоставлении различных видов денежных выплат: пособия, компенсации, жилищной субсидии, материнского (семейного) капитала.

2. Подготовка проекта нормативного правового акта, предусматривающего совершенствование системы государственных пособий и порядка их предоставления.

3. Разработка схемы, иллюстрирующей виды пособий на детей и семьям с детьми, предусмотренных законодательством субъектов РФ.

4. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия прожиточного минимума в субъектах РФ и характера предоставляемых социальных доплат к пенсиям.

5. Анализ положений о социальном обслуживании в отдельных регионах.

6. Составьте перечень социальных услуг, которые должны быть предоставлены ребенку, оставшемуся без попечения родителей.

7. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обслуживания.

Темы коллоквиумов

1. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по государственному социальному обеспечению.

2. Понятие и классификация государственных пособий и способов их финансирования.

3. Социальная поддержка населения за счет средств субъектов РФ: виды и формы.

4. Формы борьбы с бедностью: государственная социальная помощь в России.

5. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по обеспечению прав граждан на социальное обслуживание.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

2. Российская система государственного социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

4. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.

5. Понятие государственных пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные государственные пособия.
6. Государственное пособие по беременности и родам: круг лиц, которым предоставляется пособие и связанные с этим правовые проблемы.
7. Государственные пособия на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
8. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка.
9. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание: дифференциация размеров данного пособия и его социально-экономическое содержание.
10. Материнский (семейный) капитал – современный механизм государственной поддержки семей, имеющих детей.
11. Пособие по безработице и его социально-экономическое содержание. Граждане предпенсионного возраста как новая категория безработных.
12. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
13. Предоставление жилищных субсидий: основания, условия, размеры.
14. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
15. Государственная социальная помощь, которая осуществляется по законодательству субъектов РФ.
16. Ежемесячная денежная выплата: плюсы и минусы замены натуральных льгот денежными выплатами.
17. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи: проблемы реализации норм закона (на примере судебной практики).
18. Регулирование отношений в сфере социального обслуживания на основе законодательства субъектов РФ. Государственно-частное партнерство в сфере социального обслуживания.
19. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
20. Предоставление социальных услуг на основе договора об их предоставлении бесплатно или с частичной оплатой.
21. Специфические услуги, предоставляемые инвалидам в целях их реабилитации и абилитации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948г.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
3. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952)
4. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967)
5. Конвенция МОТ № 130 «О медицинской помощи и пособиях по болезни» (1969)
6. Конвенция МОТ № 183 (пересмотренная) «Об охране материнства» (2000).
7. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
8. Европейская Социальная Хартия (пересмотренная) 1996 г.
9. Федеральный закон от 12 декабря 2023 N 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Российская газета. N 286, 18.12.2023
10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
13. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
15. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
16. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
18. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31

ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

21. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

24. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие воен-

ной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав, застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».

33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

34. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209

35. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

36. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

38. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

39. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 445-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». СЗ РФ. 2019 г. N 52 (часть I) ст. 7763.

40. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 413-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев

на производстве и профессиональных заболеваний на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов». СЗ РФ. 2021 г. № 52 (часть I) ст. 8972.РФ, 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8969.

41. Федеральный закон от 16.02.2022 N 14-ФЗ "О внесении изменений в статью 45 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" и Федеральный закон "О ветеранах"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.02.2022.

42. Федеральный закон от 28.01.2022 N 1-ФЗ "О внесении изменений в статью 22 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и статью 10 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.01.2022.

43. Федеральный закон от 17.02.2023 N 17-ФЗ "Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.1997 № 20-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца шестого пункта 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года "О занятости населения в Российской Федерации" в редакции от 20 апреля 1996 года"

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.10.2009 № 15-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан М.А. Белогуровой, Т.А. Ивановой, С.Г. Климовой и А.В. Молодцова".

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2010 № 11-П "По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.И. Гущина"

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.04.2012 № 10-П "По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Е.Н. Эрлих"

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2013 № 2-П "По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона

Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 17 июля 1999 года № 175-ФЗ в связи с жалобой гражданина К.В. Чумакина"

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.04.2014 № 9-П "По делу о проверке конституционности примечания к Списку работ, относящихся к работам по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, проведенным в период с 26 апреля 1986 года по 31 декабря 1990 года в зоне отчуждения Российской Федерации, в связи с жалобой граждан Ю.И. Кузичева и С.А. Плотникова"

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 октября 2015 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 3 Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина М.В. Чайковского»

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 октября 2016 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.А. Назарова»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 № 35 (ред. от 11.05.2007) "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС".

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 26 "О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления № 7 "О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 35 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС".

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П "По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2021 N 54-П "По делу о проверке конституционности пункта 9 части первой статьи 27.1 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданки А.Н. Меджидовой" // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (часть IV), ст. 436.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2022 N 14-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 58 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей», а также подпункта 1 пункта 1 статьи 21 и подпункта 2 пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина П.М.Понеделкова»

15. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2021 N 1139-О "По жалобе гражданина Тупицына Бориса Михайловича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 26.1 Федерального закона "О страховых пенсиях" //"Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2021 N 91-КГ21-5-К3

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2022 N 11-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 10 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" в связи с жалобой гражданки И.И. Котловой" // "Собрание законодательства РФ", 28.03.2022, N 13, ст. 2187.

17. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2021 N 91-КГ21-5-К3 // СПС «Консультант Плюс».

Основная литература

1) Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017, 2021. – 480 с. – Гриф УМО. – ISBN 978-5-392-21753-3. – ISBN 978-5-392-33488-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2) Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография / М. И. Акатнова, Н. В. Антипьева [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой – Москва : Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836>.

3) Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш.Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)
2. Акатнова М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)
3. Акатнова М.И., Благодир А.Л. Меры социальной поддержки населения в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19 // Социальное и пенсионное право. – 2020. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)
4. Алешина С.А. Нормативная база организации оплаты труда, пенсионного обеспечения и социальных гарантий сотрудников органов внутренних дел. По состоянию на 1 марта 2008 г. : методическое пособие / С.А. Алешина, Е.Д. Чуракова ; Финансово-экономический департамент МВД России. – [Москва], [2008]. – 74 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74347&idb=0
5. Антипьева Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658>
6. Благодир А.Л. Система права социального обеспечения : дис. ... доктора юридических наук : 12.00.05 / Благодир Алла Леонтьевна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. – Москва, 2014. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2751&idb=2
7. Васильева Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – М., 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/
8. Воронин Ю.В. Неверный дискурс, или Семь вопросов о социальном риске // Социальное и пенсионное право. – 2022. – N 4. – С. 27 - 36. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)
9. Говорухина Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореферат дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. - Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1033669/
10. Гусева Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://znanium.com/read?id=144442> : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062>
11. Гусева Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации // Российский юридиче-

ский журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)

12. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/

13. Дзгоева Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/

14. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010387367/ ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>

15. Ерофеева О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – М. : Проспект. 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053>

16. Захаров М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)

17. Захаров М.Л. Право социального обеспечения России : учебник / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053>

18. Кобзева С.И. Источники права социального обеспечения России : дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 26.03.2009 / С.И. Кобзева ; Моск. гос. юрид. акад. – М., 2009. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1733&idb=2

19. Кобзева С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения // LexRussica. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>

20. Кобзева С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. DOI: <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.63.11.117-122>. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/941>

21. Колодяжная А.И. Международные стандарты социальных рисков как основание для социального обеспечения человека // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – №12 (85). – С. 107-112. – DOI: <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2017.85.12.107-112>. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/714>

22. Колодяжная А.И. Международные принципы финансирования систем социальной защиты населения // Социальное и пенсионное право. – № 4. – 2017. – С. 26-30. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)

23. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и

право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – М. :Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0

24. Маматказин И.Р. К вопросу о формировании функций права социального обеспечения / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. – 2018. – N 1. – С. 428 - 436. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)

25. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2023. – 449 с. – ISBN 978-5-534-11355-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510537>

26. Мачульская Е.Е. Современные представления о предмете права социального обеспечения // Вестник Московского Университета. – 2003. – № 6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10324&idb=4

27. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – Режим доступа :<https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>

28. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – DOI 10.12737/2845. – ISBN 978-5-16-006758-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342195>

29. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>

30. Рогачев Д.И. Метод права социального обеспечения : монография / Д. И. Рогачев. – М. : МАКС Пресс, 2002. – 188 с. – ISBN 5-317-00548-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=9934&idb=0

31. Роик В.Д. Основы социального страхования. – М. :Анкил, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/

32. Роик В. Д. Пенсионная система России: от советского к седому обществу. – Москва :Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-22395-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33018>

33. Роик, В. Д. Труд и качество трудовой жизни: практика и теория регулирования в западных странах и России : монография. – М. : Проспект, 2017. – 484 с. – ISBN 978-5-392-25776-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37823>

34. Савостьянова В.Б. Роль государства в реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение // Государство и право. – 2005. – № 5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14370&idb=4

35. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореферат дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 : защищена: 19.04.2007 / Л.В. Сотникова ; Уральская гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/
36. Социальное обеспечение в странах ЕАЭС : учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодар [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодар. – Москва : Проспект, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-392-36022-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45247>
37. Социальное обеспечение: настоящее и будущее : монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. – М. : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/954294>
38. Субботенко В.К. Процедурные правоотношения в социальном обеспечении. – Томск : Изд-во Том. ун-та. 1980. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43534&idb=0
39. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>
40. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>
41. Тучкова Э.Г. Конституционное право граждан на защиту от безработицы и юридические гарантии его реализации // Трудовое право в России и за рубежом. – 2021. – N 2. – С. 38 - 41. – URL: [документ в СПС Консультант-Плюс](#)
42. Федорова М.Ю. Теоретические проблемы правового регулирования социального страхования : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 / М.Ю. Федорова ; С.-Петерб. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2003. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_450394/
43. Федорова М.Ю. Конституционное право на социальное обеспечение в зеркале инструментальной юриспруденции // Российский юридический журнал. – 2021. – N 4. – С. – 139 - 153. – URL: [документ в СПС Консультант-Плюс](#)
44. Челнокова Г.Б. Социальное законодательство, направленное на защиту от бедности в России : проблемы теории и практики : автореферат дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Г. Б. Челнокова ; Моск. гос. юрид. акад. – М., 2003. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_491167/
45. Чуча С.Ю. Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации : монография / С.Ю. Чуча ; Омский гос. ун-т. – Омск : ОмГУ, 2005. – 307 с. – ISBN 5-98713-002-6. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19449&idb=0

46. Шащенко, Александр Николаевич. Государственно-правовое регулирование занятости населения России в 1917-1925 гг. : историко-правовое исследование : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.01 / Шащенко Александр Николаевич; [Место защиты: Юго-Зап. гос. ун-т]. – Курск, 2013. – 25 с. – URL:https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005541511/

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020

				г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019

				г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.03.13

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права т
«18» марта 2024 года, протокол № 7.

Автор:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Окишев Б.А. – Генеральный Директор ООО «ДОГГ»

Ануфриева Л.П.

Международное экономическое право: рабочая программа /
Л.П. Ануфриева- М., 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» (МЭП) является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного экономического права, его функциях и роли в регулировании международной экономики и разнообразных международных экономических отношений, его особенностях, закономерностях и факторах его возникновения, становления и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» являются:

- уяснение основных категорий международного экономического права – в частности, понятие, особенности, концепции, система, субъекты, принципы, источники МЭП;

- изучение принципов и норм, формирование понимания их юридического содержания, а также практики их применения в зависимости от конкретных подотраслей и институтов международного экономического права.

- формирование навыков подготовки юридических документов в области правового регулирования международной экономической деятельности на русском и иностранных языках и их применения в ходе оказания правовой помощи в разнообразных международных экономических отношениях; анализировать и давать квалификацию жизненным ситуациям в процессе международного экономического сотрудничества государств и иных субъектов международного права, уметь применять материальные и процессуальные нормы МЭП.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное экономическое право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», «Международное право», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины (модуля)	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p>Общая часть Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе Источники международного экономического права Понятие и система принципов международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП. Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях) Международная ответственность в МЭП Особенная часть, Правовое регулирование международной экономической интеграции Международное торговое право. Право ВТО Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР. Международное инвестиционное право. Разрешение споров в МЭП</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе	<p><u>Знать</u>: особенности предмета международного экономического права, его основные признаки; видовые отличия международных экономических отношений; место МЭП в нормативной юридической системе.</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять характерные черты предмета МЭП, ориентироваться в различных доктринальных подходах к природе МЭП, определять его соотношение с другими отраслями международного права и отраслями внутригосударственного права (гражданским, финансовым, трудовым, международным частным правом и др.); подбирать, идентифицировать, классифицировать и анализировать источники международного экономического права по их видам, содержанию и предмету.</p> <p><u>Владеть</u>: терминологией МЭП; навыками правового анализа доктрины, нормативно-правовых документов международного экономического сотрудничества и явлений международной экономической жизни.</p>
2	Источники международного экономического права	<p><u>Знать</u>: Общие и особенные черты источников международного экономического права и «общего международного права»; виды источников и тенденции их развития в современном МЭП; систему международного экономического права;</p> <p><u>Уметь</u>: ориентироваться в доктринальных расхождениях, касающихся учения об источниках МЭП; идентифицировать, классифицировать и анализировать источники международного экономического права по их видам, содержанию и предмету; подбирать примеры различных источников международного экономического права, особенно международно-правовых обычаев.</p> <p><u>Владеть</u>: терминологией МЭП; навыками правового анализа доктрины, нормативно-правовых документов международного экономического сотрудничества и явлений международной экономической жизни.</p>
3	Понятие и система принципов современного международного экономического права.	<p><u>Знать</u>: систему принципов международного экономического права; влияние основных принципов международного права на становление, развитие и содержание специальных принципов международного экономического права.</p>

		<p><u>Уметь</u>: анализировать взгляды различных ученых по вопросу о системе и совокупности специальных принципов международного экономического права; сопоставлять содержание специальных (отраслевых) принципов международного экономического права друг с другом.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оценки действия государств в соответствии с основными принципами международного права и специальными принципами международного экономического права или в их нарушение.</p>
4	<p>Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.</p>	<p><u>Знать</u>: виды и основные характеристики субъектов международного экономического права; перечень ведущих признаков международной правосубъектности государств и межправительственных организаций; понятие и содержание экономической функции государств; содержание экономических прав и обязанностей государств, основные документы, регламентирующие современные экономические права и обязанности государств в МЭП.</p> <p><u>Уметь</u>: основываясь на принципиальных характеристиках субъектов международного права и конкретно международного экономического права, отличать их от других участников международных экономических отношений, правильно квалифицировать ситуацию, когда речь идет о публично-правовых («междувластных») отношениях субъектов международного права и иных, не подпадающих под действие норм международного права.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками определения отдельных видов субъектов международного экономического права, пользуясь знаниями природы и качественных особенностей предмета и субъектов международного права, в частности, государств; применения норм международных многосторонних и двусторонних договоров в области регулирования международных экономических отношений.</p>
5	<p>Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)</p>	<p><u>Знать</u>: понятие «диагональных» отношений, особенности правового положения государств и международных организаций в «диагональных» международных экономических отношениях, основные теории иммунитета государств, важнейшие международные соглашения, национально-правовые акты и судебную практику отдельных государств в этой области.</p>

		<p><u>Уметь</u>: основываясь на принципиальных характеристиках субъектов международного права, в частности, международного экономического права, отличать их от других участников международных экономических отношений, квалифицировать ситуации, требующие обращения к категории иммунитета государств, используя соответствующие доктринальные положения, нормы международных договоров и внутригосударственного права.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками определения отдельных видов субъектов международного экономического права, пользуясь знаниями природы и качественных особенностей предмета и субъектов международного права, в частности, государств; применения норм международных многосторонних и двусторонних договоров и национального законодательства в области регулирования иммунитета государств и международных межправительственных организаций.</p>
6	Международная ответственность в МЭП.	<p><u>Знать</u>: современные тенденции в праве международной ответственности государств и международных организаций; основания возникновения международной ответственности в современном международном праве; акты кодификации права международной ответственности КМП ООН; понятие и особенности международной ответственности как вида юридической ответственности в МП и в МЭП; понятие и элементы международно-противоправного деяния; обстоятельства, исключающие противоправность, особенности содержания ответственности и форм возмещения вреда в международном экономическом праве;</p> <p><u>Уметь</u>: квалифицировать деяния субъектов международного экономического права в качестве международно-противоправных, правильно определять последствия международно-противоправного деяния и правомерного поведения, в случаях, если они являются основаниями возникновения ответственности, способ и форму возмещения вреда, отличать ответственность за международно-противоправное деяние и ответственность за вредные последствия правомерных действий; составлять юридические документы, связанные с имплементацией международной ответственности и дипломатической защитой;</p> <p><u>Владеть</u>: терминологией права международ-</p>

		ной ответственности; навыками работы с актами Комиссии международного права ООН, международными договорами и иными документами, содержащими нормы о международной ответственности государств, видами толкования международных договоров, касающихся ответственности государств за противоправные деяния и причинение вреда в результате осуществления рискованных видов деятельности (совершения действий, не запрещенных международным правом).
7	Правовое регулирование международной экономической интеграции	<p><u>Знать</u>: основные организационно-правовые формы международной экономической интеграции и примеры их нормативного определения (дефиниции); содержание учредительных актов и документов региональных интеграционных объединений (ЕС, СНГ, ЕврАзЭС, Таможенного союза РБ, РК, РФ, НАФТА, Андского Содружества наций, МЕРКОСУР); классификации и виды международных экономических организаций; понятие «параорганизации»; принципы деятельности, цели, направления сотрудничества и особенности организаций системы ООН, региональных и субрегиональных экономических организаций.</p> <p><u>Уметь</u>: идентифицировать нормы соглашений, актов международных экономических организаций, обеспечивающих договорно-правовое и институционно-правовое интеграционное сотрудничество; дифференцировать международно-правовые источники (международные договоры) по видам закрепляемых ими организационно-правовых форм интеграции; отличать зону свободной торговли от таможенного союза и «общего рынка» или единого (общего) экономического пространства; формулировать специфические признаки каждой из форм.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками применения норм учредительных и иных актов международных экономических, платежных, валютных союзов и иных образований, лежащих в основе создания и функционирования интеграционных объединений.</p>
8	Международное торговое право. Право ВТО	<u>Знать</u> : понятие, предмет, особенности и место международного торгового права (МТП) в системе МЭП; специальные принципы МТП и доктрину, относящуюся к специальным принципам МТП; соотношение международного торгового права и права ГАТТ/ВТО; источники МТП и права ВТО; основные инсти-

		<p>туты международного торгового права.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать основными понятиями международного торгового права и права ГАТТ/ВТО, его институтов (регулирование торговли товарами, торговли услугами, торговых операций с объектами интеллектуальной собственности, инвестиционных операций) и подинститутов (тарифного и нетарифного регулирования, защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, субсидирования экспорта и импорта, технических барьеров в торговле); анализировать, толковать и применять правовые нормы международных договоров и национального законодательства в строгом соответствии с целями и назначением правовых актов; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых и национально-правовых актов по вопросам регулирования международной торговли и их применения в судебно-арбитражной практике.</p> <p><u>Владеть навыками:</u> пользования международно-правовой терминологией в области правового регулирования международной торговли и права ГАТТ/ВТО; работы с текстами «пакета соглашений ВТО», а также универсальных, региональных и двусторонних договоров или иных международных документов в части регулирования международных торговых отношений, в том числе применительно к осуществлению норм МТП в национальной правовой системе; анализа судебной и арбитражной практики в вопросах применения принципов и норм международного торгового права.</p>
9	Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР	<p><u>Знать:</u> понятие, предмет, особенности и место международного финансового права (МФП) в системе МЭП; этапы развития и специальные принципы МФП, доктрину, относящуюся к концепциям и специальным принципам международного финансового права; соотношение международного финансового права и права МВФ-МБРР; источники МФП, дефиницию понятия <i>lex finanziaria</i>; основы современной мировой финансовой системы; учредительные акты, структуру и органы управления МВФ и МБРР; иные международные финансовые организации и параорганизации (Парижский и Лондонский клубы).</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать основными понятиями международного финансового права и права МВФ-МБРР; анализировать, толковать и</p>

		<p>применять правовые нормы международных договоров и национального законодательства в строгом соответствии с целями и назначением правовых актов; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых и национально-правовых актов по вопросам регулирования международных финансовых отношений, финансово-экономического кризиса, суверенной задолженности и их применения в судебно-арбитражной практике.</p> <p><u>Владеть навыками:</u> пользования международно-правовой терминологией в области правового регулирования международных финансовых отношений и их принципиальной основы; работы с текстами соглашений МВФ и МБРР, Банка международных расчетов, а также универсальных, региональных и двусторонних договоров или иных международных документов в части регулирования международных финансовых отношений, в том числе применительно к осуществлению норм МФП в национальной правовой системе; анализа судебной и арбитражной практики в вопросах применения принципов и норм международного финансового права, права МВФ-МБРР.</p>
10	Международное инвестиционное право.	<p><u>Знать:</u> понятие, предмет и место международного инвестиционного права (МИП) в системе МЭП; принципы МИП и источники; деятельность международных организаций в области гарантирования инвестиций и разрешения инвестиционных споров; роль МИП в развитии новых видов международных экономических договоров (в области трудовой миграции - реадмиссии, борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путем, ИКТ и др.).</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать основными понятиями международного инвестиционного права и инвестиционных операций на основе полученных знаний применительно к категориям «инвестиции» и их дифференциации, «инвестиционный арбитраж»; анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и национального законодательства в строгом соответствии с целями и назначением правовых актов; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых и национально-правовых актов по вопросам регулирования иностранных инвестиций и их применения в судебно-арбитражной практике; анализировать, толковать и применять на</p>

		<p>практике международные многосторонние и двусторонние договоры, регулирующие международные инвестиционные отношения.</p> <p>. <u>Владеть навыками:</u> ориентирования в терминологии в области правового регулирования иностранного инвестирования; работы с конкретными положениями многосторонних и двусторонних межгосударственных инвестиционных соглашений и правильного применения понятийного аппарата международного инвестиционного права.</p>
11	Разрешение споров в МЭП.	<p><u>Знать:</u> понятие и виды международных экономических споров и способы их разрешения; компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру в отдельных международных судебных органах; процедуры разрешения споров в рамках международных экономических организаций, в том числе процедуры разрешения споров в ВТО; судебную практику Международного Суда ООН, Экономического суда СНГ, Суда ЕС, ЕАСТ, ЕАЭС, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров; содержание норм международных договоров в области разрешения международных торговых и инвестиционных споров.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно квалифицировать международные экономические споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных экономических споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений по разрешению международных экономических споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных экономических споров.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний; навыками анализа конфликтных ситуаций и возникающих из них правоотношений; методикой разрешения различных международных экономических споров; навыками применения и толкования принципов и норм международного экономического права, решений и иных актов международных судебных учреждений; реализации в целом процессуальных норм международ-</p>

		ного и международного экономического права.
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№	Тема дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	СР		
1	Общая часть Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе	7/6	2	2	10	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
2	Источники международного экономического права	7/6	2	4	8	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
3	Понятие и система принципов международного экономического права.	7/6	4	4	10	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, тестирование
4	Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.	7/6		2	8	Дискуссия	Устный опрос
5	Особенности правового положения госу-	7/6	2	2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос

	дарств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)						
6	Международная ответственность в МЭП	7/6	2	2	4	Дискуссия	Устный опрос
7	Особенная часть, Правовое регулирование международной экономической интеграции	7/6	2	2	4	Дискуссия	Письменная работа, эссе
8	Международное торговое право. Право ВТО	7/6	4	2	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади, деловая игра	Устный опрос
9	Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР.	7/6	2	2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тестирование
10	Международное инвестиционное право.	7/6		2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
11	Разрешение споров в МЭП	7/6	2	2	4	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос/ письменная работа, эссе реферат
	ИТОГО		18	26	64		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ГВД), очно-заочной формы обучения (на базе ВО), очно-заочной формы обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Курс	Виды образовательной деятельности и	Технология образователь-	Формы текущего контроля
---	-----------------	------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------

	(модуля)		трудоемкость (в академических часах)			ного процесса	
			Лек	Пр	СР		
1	Общая часть Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе	4/4/3/3	2	2	10	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
2	Источники международного экономического права	4/4/3/3	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
3	Понятие и система принципов международного экономического права.	4/4/3/3	2	2	10	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, тестирование
4	Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.	4/4/3/3		2	8	Дискуссия	Устный опрос
5	Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)	4/4/3/3	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
6	Международная ответ-	4/4/3/3	2	2	8	Дискуссия	Устный опрос

	ственность в МЭП						
7	Особенная часть, Правовое регулирование международной экономической интеграции	4/4/3/3	2	2	6	Дискуссия	Письменная работа, эссе
8	Международное торговое право. Право ВТО	4/4/3/3	2	2	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади, деловая игра	Устный опрос
9	Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР.	4/4/3/3	2	2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тестирование
10	Международное инвестиционное право.	4/4/3/3		2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
11	Разрешение споров в МЭП	4/4/3/3	2	2	4	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос/письменная работа, эссе реферат
	ИТОГО		14	20	74		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное - ГВД), заочная форма обучения

№	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	СР		
1	Общая часть Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе	4/4/5	2		10	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос

2	Источники международного экономического права	4/4/5		2	10	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
3	Понятие и система принципов международного экономического права.	4/4/5		4	10	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, тестирование
4	Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.	4/4/5			10	Дискуссия	Устный опрос
5	Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)	4/4/5			10	Дискуссия	Устный опрос
6	Международная ответственность в МЭП	4/4/5			10	Дискуссия	Устный опрос
7	Особенная часть, Правовое регулирование международной экономической интеграции	4/4/5			10	Дискуссия	Письменная работа, эссе
8	Международное торговое право. Право ВТО	4/4/5			10	Дискуссия, кейс-стади, деловая игра	Устный опрос
9	Междуна-	4/4/5			6	Дискуссия	Устный опрос,

	родное финансовое право. Право МВФ-МБРР.						тестирование
10	Международное инвестиционное право.	4/4/5			4	Дискуссия	Устный опрос
11	Разрешение споров в МЭП	4/4/5			6	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос/ письменная работа, эссе реферат
	ИТОГО		4	4	96		Зачет – 4 академических часа

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	СР		
1	Общая часть Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе	3	2		10	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
2	Источники международного экономического права	3	2		10	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
3	Понятие и система принципов международного экономического права.	3		8	10	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, тестирование
4	Субъекты международного экономического права.	3			10	Дискуссия	Устный опрос

	Государство – основной субъект МЭП.						
5	Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)	3			10	Дискуссия	Устный опрос
6	Международная ответственность в МЭП	3			10	Дискуссия	Устный опрос
7	Особенная часть, Правовое регулирование международной экономической интеграции	3			10	Дискуссия	Письменная работа, эссе
8	Международное торговое право. Право ВТО	3			10	Дискуссия, кейс-стади, деловая игра	Устный опрос
9	Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР.	3			6	Дискуссия	Устный опрос, тестирование
10	Международное инвестиционное право.	3			4	Дискуссия	Устный опрос
11	Разрешение споров в МЭП	3			2	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос/ письменная работа, эссе реферат
	ИТОГО		4	8	92		Зачет – 4 академических часа

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе

1. Международная экономическая система. Понятие, особенности, характер и виды международных экономических отношений. Межгосударственные экономические отношения как особая разновидность международных общественных отношений.

2. Этапы международно-правового регулирования международных экономических (торговых) отношений. Генезис современного МЭП; зарождение и эволюция международного экономического права.

3. Понятие современного международного экономического права. Основные концепции МЭП.

4. Место МЭП в нормативной системе. Система МЭП.

Задание для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права и теории международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Источники международного экономического права.

1. Подход к проблеме источников в «общем» международном праве и международном экономическом праве. Понятие и виды источников МЭП.

1. Международные договоры: венские конвенции о праве международных договоров и МЭП. Классификация, виды, особенности международных экономических договоров.

2. Роль и место международно-правового обычая в международном экономическом праве.

3. Значение актов международных организаций и/или их органов для развития международного экономического права. Теории «мягкого права» и правовое регулирование международных экономических отношений.

Задание для подготовки:

1. Обратиться к общей теории права и теории международного права по вопросам источников и форм права, повторить учебный материал общего международного права, касающийся источников международного права, подвергнуть анализу содержание ст. 38 и сл. Статута Международного Суда ООН.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой в рамках МЭП по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Понятие и система принципов международного экономического права

1. Значение принципов в международном праве. Система принципов МЭП. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в конструировании системы специальных принципов МЭП.

2. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: эволюция, значение, перечень, юридическое содержание. Дискуссионные аспекты в вопросах понятия, системы и состава принципов МЭП.

3. Понятия «принцип» и «режим», «принцип» и «стандарт» в науке международного экономического права.

4. Содержание отдельных принципов МЭП.

Задание для подготовки

1. Повторить основные положения теории международного права касательно сущности, особенностей принципов международного права, а также основные доктринальные подходы по данному вопросу.

2. Ознакомиться с международными нормативными правовыми актами по теме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)

1. Понятие «диагональных» международных экономических отношений. Иммуниет государств в международных экономических отношениях.

2. Различные теории иммунитета государства.

3. Виды иммунитета государств.

4. Международно-правовое регулирование иммунитета государств.

Современные тенденции в регулировании иммунитета иностранных суверенов.

5. Иммунитет государства в практике международных судебных учреждений. Особенности рассмотрения международных экономических споров с участием государств в российских и иностранных судах.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить материал международного частного права, относящийся к иммунитету государств и международных организаций.

3. С использованием различных информационных ресурсов подобрать и ознакомиться с фактологическим материалом по проблеме рассмотрения судами международных экономических (хозяйственных) споров, вытекающих из «диагональных» отношений.

Тема 6. Международная ответственность в МЭП

1. Развитие норм об ответственности в международном праве. КМП ООН: кодификация норм об ответственности государств и международных организаций.

2. Акты: Приложение к резолюции ГА ООН № 56/589 от 12 декабря 2001 г. «Ответственность государств за международно-противоправные деяния»; приложение к резолюции ГА ООН № RES/66/100 от 9 декабря 2011 г. «Ответственность международных организаций»;

3. Ответственность за вред, причиненный действиями, не запрещенными международным правом: «Принципы распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности» (приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи № 61/36 от 4 декабря 2006 г.); Проект статей «Предотвращение трансграничного вреда от опасных видов деятельности» (приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи 62/68 от 6 декабря 2007 г.). Применение общих норм об ответственности в МЭП. Особенности ответственности государств в МЭП.

1. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Особенности международно-противоправного деяния в МЭП. Особенности обстоятельств, исключающих противоправность деяния (согласие, контрмеры, форс-мажор, бедствие, состояние необходимости), в МЭП.

2. Содержание международной ответственности и формы возмещения вреда: сатисфакция, реституция, компенсация, проценты. Имплементация международной ответственности. Призывание государств к ответственности, контрмеры, санкции. Ответственность и «санкции» в МЭП. Влияние экономических санкций Совета Безопасности ООН на исполнение частноправовых контрактов.

3. Особенности международной ответственности в праве ВТО.

Задание для подготовки:

1. Повторить материал, относящийся к понятию «международная ответственность» в общем международном праве.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Правовое регулирование международной экономической интеграции

1. Сущность и принципы современной международной экономической интеграции.

2. Организационно-правовые формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли (ЗСТ) и ее нормативные определения (ст. XXIV ГАТТ); таможенный союз и его признаки (ст. XXIV ГАТТ); общий рынок и его отличительные особенности; экономический союз и его составляющие: единое экономическое пространство; платежный союз, валютный союз.

3. Региональная и субрегиональная экономическая интеграция: ис-

торический опыт интеграции (Совет экономической Взаимопомощи); Европейские экономические сообщества/Европейский союз; СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз (Беларуси, Казахстана и России), ЕАЭС; реформа НАФТА - Соглашение между США, Мексикой, Канадой (USMCA); интеграционные процессы в Латинской Америке (Латиноамериканская ассоциация интеграции - ЛАИ, «Андский пакт» – Andean Community of Nations, МЕРКОСУР - Южноамериканский общий рынок; КАРИКОМ; проекты Панамериканской зоны свободной торговли – Free Trade Area of the Americas), интеграция в Азии и Африке (АТЭС, Африканский союз; Экономическое сообщество государств Западной Африки и др.).

4. Концепция «секторальной» интеграции и многосторонние товарные соглашения. Соглашения развивающихся стран об ассоциации с - 9 конвенции, Конвенция Котону. ЕС и «восточноевропейские партнерства».

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с перечнем основных разделов темы правового регулирования международной экономической интеграции.

2. Ознакомиться с нормативными актами, лежащими в основе отдельных интеграционных объединений (ЕС, ЕАЭС, НАФТА и др.), основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Международное торговое право. Право ВТО

1. Либерализация и протекционизм в международной торговле как две ведущие тенденции в правовом регулировании торговли. Эволюция правового регулирования международных торговых отношений. Международное торговое право: понятие, предмет. «Международное торговое право» и «право международной торговли».

2. Источники международного торгового права: международный договор и международно-правовой обычай.

3. Принципы международного торгового права. *Jus commercii*. Принципы права ВТО.

4. МТО и Гаванская хартия 1948 г. ГАТТ/ВТО: история возникновения. Марракешское соглашение об учреждении ВТО. Место «права ВТО» в структуре и системе современного международного торгового права. Понятие «права ВТО». «Пакет охваченных соглашений».

5. Тарифное регулирование, виды таможенных пошлин; общая характеристика нетарифного регулирования в ВТО. Меры нетарифных ограничений: количественные ограничения, технические барьеры; фитосанитарные и иные ограничения. Антидемпинговое регулирование; антидемпинговые и компенсационные пошлины. Специальные и защитные меры.

Задание для подготовки:

1. Повторить материал, относящийся к системе международного экономического права и старейшей из его подотраслей - международному торговому праву и его истории развития.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР

Базовая терминология в науке и практике международного финансового права. Современная мировая финансовая система. Понятие, особенности и содержание международных финансовых отношений. Генезис международного финансового права (МФП): от «международного валютного» к «международному финансовому праву». Понятие «право МВФ-МБРР».

1. Источники международного финансового права. Источники права МВФ-МБРР. Концепции «транснационального» права. *Lex finanziaria*.

2. Принципы международного финансового права.

3. Межгосударственные финансовые организации – субъекты МФП (МВФ и МБРР как ведущие центры мировой валютно-финансовой системы). «Всемирный банк» и «группа Всемирного банка».

4. Роль параорганизаций и неформальных международных объединений в мировой финансово-экономической системе.

5. Однополярная мировая валютно-финансовая система и современные кризисы. Антикризисные меры. Тенденции и подходы к реформированию МВФ и мировой финансовой системы: инициативы РФ, БРИКС, развивающихся стран. Доктрина об антикризисных мерах и реформировании МВФ.

Задание для подготовки:

1. Подобрать материал, касающийся базовой терминологии международного финансового права (деньги, валюта, мировая валюта, резервная валюта, платежный баланс, кредит и т.п.).

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 10. Международное инвестиционное право

1. Понятие, сфера действия и принципы международного инвестиционного права (МИП).

2. Источники МИП: международные договоры; международно-универсальных и региональных организаций для целей создания правовых основ регулирования международных инвестиционных отношений.

3. Понятие «инвестиции» и «капиталовложения» в международных соглашениях об инвестициях. Понятие инвестиций во внутригосударственном праве России и других государств.

4. Виды инвестиций: прямые и портфельные.

5. Роль международных организаций в формировании норм, регулирующих международные инвестиционные отношения.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с базовой терминологией МИП.
2. Подобрать международные договоры в области регулирования инвестиционных отношений.
3. Ознакомиться с основной литературой по теме.

Тема 11. Разрешение споров в МЭП

1. Разрешение споров в ВТО. Эволюция механизмов разрешения споров в ГАТТ-ВТО. Практика разрешения споров в ОРС ВТО. Споры с участием России.
2. Разрешение инвестиционных споров. Роль международных организаций в формировании норм, регулирующих разрешение инвестиционных споров (МБРР, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ).
3. Международно-правовое регулирование гарантий по иностранным инвестициям. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций 1985 г. Арбитраж.
4. Понятие «инвестиционный арбитраж». Инвестиционный арбитраж. Постоянно действующий арбитраж и арбитраж ad hoc. МЦУИС. Понятие инвестиций в практике МЦУИС («Салини-тест»). Разрешение инвестиционных споров на основании многосторонних и двусторонних соглашений о поощрении и защите иностранных инвестиций. Особенности «диагональных» инвестиционных споров.
5. ЮНСИТРАЛ: УСИГ («Урегулирование споров между инвестором и государством»).
6. Территориальные изменения и инвестиционные споры. Принцип 'Monetary Gold'.

Задание для подготовки:

1. Подобрать материал, касающийся базовой терминологии права ВТО и международного инвестиционного права в области разрешения споров.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме.
3. Подобрать нормативные акты, относящиеся к проблематике разрешения споров в ЭП и праве ВТО.
4. Ознакомиться с международными многосторонними и двусторонними инвестиционными соглашениями.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1: Тема «Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе»

1. Межгосударственные экономические отношения как особая разновидность международных общественных отношений.
2. Этапы правового регулирования международных экономических (торговых) отношений.

3. Понятие современного международного экономического права. «Транснациональные» теории и концепции «мирового права» в МЭП; французская доктрина МЭП; концепция «рамочного» и «ресурсного» права МЭП. Концепции международного экономического права в трудах отечественных авторов.

4. Место МЭП в нормативной системе (глобальной юридической системе) и системе международного права.

Занятие 2: Тема «Источники международного экономического права» Международно-правовая доктрина об источниках международного права (МП) и ее применение к источникам международного экономического права (МЭП).

1. Международные договоры: классификации, виды, особенности. Многосторонние (межгосударственные, межправительственные и межведомственные) договоры. Универсальные и региональные договоры. Учредительные документы (уставы и т.п.) межгосударственных/межправительственных экономических организаций и интеграционных объединений.

2. Двусторонние международные договоры.

3. Участие Российской Федерации в универсальных, региональных и двусторонних договорах в сфере международного экономического сотрудничества. Законодательство РФ о мерах по защите экономических интересов страны.

4. Роль и место международно-правового обычая в международном экономическом праве.

5. Понятие «мягкого права». Различные теории. Значение актов международных организаций и/или их органов для развития международного экономического права.

Занятие 3: Тема «Понятие и система принципов современного международного экономического права»

1. Система принципов МЭП. Роль общепризнанных принципов и норм международного права для системы принципов МЭП.

2. Понятия «принцип» и «режим» в международном экономическом праве.

3. Принципы уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств и неотъемлемого суверенитета государств над их национальными богатствами и природными ресурсами.

4. Принципы свободы выбора форм собственности, организации внешнеэкономических связей и международного экономического сотрудничества с другими государствами и международными организациями.

5. Принцип экономической не дискриминации.

6. Принцип равноправия государств и принцип взаимной выгоды в международных экономических отношениях.

7. Принцип свободного доступа к морю стран, не имеющих выхода к морю.

8. Принцип сотрудничества и принцип развития экономического сотрудничества государств.
9. Принцип национального режима.
10. Принцип наибольшего благоприятствования.
11. Принцип взаимности в МЭП и «принцип невзаимности» в ГАТТ/ВТО. Принцип «эффективной взаимности».
12. Принцип преференциального режима развивающихся стран в регулировании МЭО.

Занятие 4: Тема «Субъекты международного экономического права. Государство - основной субъект МЭП»

1. Государство как участник современных международных экономических отношений. Суверенитет государства и МЭП. Дифференциация государств в зависимости от способов реализации экономической функции.

2. Права и обязанности государств в МЭП. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Иные источники норм, регулирующих экономические права и обязанности государств в современном международном праве.

3. Положение развивающихся государств в международных экономических отношениях. Международно-правовой режим преференций для развивающихся государств. «Общая система преференций». «Право экономического развития».

4. Правопреемство государств: правопреемство в отношении государственной собственности; правопреемство в отношении государственных долгов; правопреемство в отношении международных договоров. Правопреемство Российской Федерации в отношении договоров, собственности, архивов и долгов СССР.

Занятие 5: Тема «Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях»

1. Иммуниет государства в «диагональных» международных экономических отношениях. Виды иммунитета государств. Теория абсолютного иммунитета, теория функционального иммунитета («торгующего государства»), теория «ограниченного» иммунитета.

2. Международно-правовые основы разрешения проблем иммунитета государств. Национально-правовые акты об иммунитете иностранного государства. Российское законодательство по вопросу иммунитета иностранного государства (Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации").

3. Практика рассмотрения судами иностранных государств междуна-

родных экономических (хозяйственных) споров, вытекающих из «диагональных» отношений. Проблемы правоприменения в области правового регулирования иммунитета иностранного государства. Процессуальные аспекты подхода к иммунитету государства в иностранных судах.

4. Кейс-стади: Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 года по Делу № А56-48129/2014 между истцом: Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием по обслуживанию иностранных представительств «Ин-предсервис» и ответчиком - Генеральным консульством Польши в Санкт-Петербурге (см.: <http://www.spb.arbitr.ru>).

Занятие 6: Тема «Международно-правовая ответственность в МЭП» Понятие и особенности ответственности государств в МЭП. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний в МЭП. Ответственность государств за причинение вреда в результате правомерной деятельности.

1. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: сатисфакция, реституция, компенсация. Проценты. Ответные меры (экономические санкции) в МЭП. Влияние экономических санкций Совета Безопасности ООН на исполнение частнопроводных контрактов.

2. Ответственность за ядерный ущерб, перевозку морем нефти и других опасных грузов, ответственность в воздушном и космическом праве, ответственность в случае промышленных аварий.

Занятие 7: Тема «Правовое регулирование международной экономической интеграции»

1. Сущность и принципы современной международной экономической интеграции.

2. Организационно-правовые формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли (ЗСТ); таможенный союз; общий рынок и его отличительные особенности, основные тенденции развития; экономический союз и его составляющие: платежный союз, валютный союз; единое экономическое пространство: характерные признаки.

3. Региональная и субрегиональная экономическая интеграция (Европейский союз и ЕАСТ; СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России и ЕАЭС; ЮСМКА/НАФТА, Меркосур).

4. Концепция «секторальной» интеграции и многосторонние товарные соглашения. Соглашения развивающихся стран об ассоциации с Европейскими сообществами: Ломейские конвенции, Конвенция Котону.

Занятия 8: Тема «Международное торговое право. Право ВТО»

1. Международное торговое право: понятие, предмет. Дифференциация понятий «международное торговое право» и «право международной торговли».

2. Торговые договоры и соглашения о принципах взаимоотношений в регулировании международных торговых отношений; соглашения товарообороте; многосторонние товарные соглашения; международные соглашения, содержащие унифицированные нормы.

3. Принципы международного торгового права, их соотношение с принципами ГАТТ/ВТО. Принцип недискриминации и исключения из него; принцип национального режима и меры, не совместимые с принципом национального режима; принцип наибольшего благоприятствования в международной торговле и исключения из него.

4. Право ГАТТ/ВТО: особенности, содержание, система. История возникновения ГАТТ и ВТО. Гаванская хартия 1948 г. Марракешское соглашение и пакет «охваченных соглашений» ВТО. Место «права ВТО» в структуре и системе современного международного торгового и международного экономического права.

5. Тарифное и нетарифное регулирование в ГАТТ/ВТО. Тенденции развития тарифного и нетарифного регулирования в ВТО. Кодекс по таможенной оценке товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Виды нетарифных барьеров (Соглашение о ТБТ, Соглашение о СФС). Антидемпинговый кодекс (ст. VI ГАТТ). Антидемпинговые и компенсационные пошлины. Защитные меры.

6. Регулирование сферы услуг по «праву ВТО».

7. Регулирование торговых аспектов прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Занятие 9: Тема «Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР»

1. Базовая терминология в науке и практике международного финансового права (МФП). Современная мировая финансовая система.

2. Понятие, особенности и содержание международных финансовых отношений. Понятие МФП. Генезис современного МФП: от «международного валютного» к «международному финансовому праву». Понятие «право МВФ-МБРР».

3. Международные организации и международный правопорядок в мировой финансовой системе. ООН и международные финансовые учреждения. МВФ, МБРР: структура, деятельность, органы, принятие решений.

4. Источники и принципы международного финансового права.

5. Многосторонние валютные системы: история, эволюция. Региональные валютные системы. Европейская многосторонняя валютная система.

6. Бреттон-Вудская и Ямайская (Кингстонская) многосторонние валютные системы; «право МВФ». Современные кризисы однополярной мировой валютно-финансовой системы и антикризисные меры. Тенденции и подходы к реформированию МВФ и мировой финансовой системы.

7. Роль неформальных международных объединений в международной финансовой системе. «Альянс доверия с новыми экономиками»: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР (БРИКС). Документы и инициативы саммитов

«Большой двадцатки» и БРИКС (Делийская декларация IV саммита БРИКС (вместе с Планом действий, "Новыми областями сотрудничества для изучения"), принята в г. Нью-Дели 29.03.2012); Этеквинская декларация V саммита (вместе с Планом действий, "Новыми областями сотрудничества для изучения") - принята в г. Дурбане, ЮАР, 27.03.2013,); Форталезская декларация VI саммита (принята 15 июля 2014 года, Бразилия); Уфимская декларация - принята 9 июля 2015 г. в г. Уфе, Россия). Результаты и документы IX – XI и последующих саммитов БРИКС (г. Сямэнь 4—5 сентября 2017 г., Китай, г. Йоханнесбург 25-27 июля 2018 г., ЮАР, г.Бразилиа 13-14 ноября 2019, Бразилия; др.).

Занятие 10: Тема «Международное инвестиционное право»

1. Понятие, предмет и сфера действия «международного инвестиционного права» (МИП).
2. Принципы МИП: перечень и юридическое содержание.
3. Источники МИП: международные договоры; международно-правовые обычаи.
4. Роль международных организаций в формировании норм, регулирующих международные инвестиционные отношения: проект многостороннего Соглашения ОЭСР об инвестициях (МСИ), проекты ООН Кодекса поведения ТНК).
5. Международно-правовое регулирование гарантий по иностранным инвестициям. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций 1985 г.

Занятие 11.Тема «Разрешение споров в МЭП

1. Разрешение споров в ВТО. Эволюция механизмов разрешения споров в ГАТТ-ВТО. Практика разрешения споров в ОРС ВТО. Споры с участием России.
2. Разрешение инвестиционных споров.
3. Понятие «инвестиционный арбитраж». Постоянно действующий арбитраж и арбитраж ad hoc. МЦУИС.
4. Понятие инвестиций в практике МЦУИС («Салини-тест»). Особенности «диагональных» инвестиционных споров. Разрешение инвестиционных споров на основании многосторонних инвестиционных соглашений.
5. Урегулирование инвестиционных споров согласно двусторонним соглашениям о взаимном поощрении и защите капиталовложений.
6. Территориальные изменения и применение норм двусторонних соглашений (BIT) в ходе рассмотрения инвестиционных споров.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных и иных ролевых процедурах и процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных или национальных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных заданий;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые обучающемуся, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля».

Вопросы к зачету

1. Международная экономическая система (МЭС) и ее составляющие. Место МЭП в МЭС.
2. Соотношение международного экономического права и международного права. Нормы МЭП и МЧП в правовом регулировании международных экономических отношений.
3. Понятие и предмет МЭП.
4. Система МЭП. Доктринальные различия в подходах к системе МЭП.
5. Источники международного экономического права. Западные концепции источников МЭП.
6. Акты международных организаций (ММПО) в МЭП.
7. Международный договор как источник МЭП.
8. Международно-правовой обычай как источник МЭП.
9. Соотношение МЭП и внутригосударственного права. МЭП и международное частное право.
10. Система принципов МЭП.
11. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: перечень, содержание.
12. Принцип наибольшего благоприятствования в МЭП. Исключения из ПНБ.
13. Принцип национального режима в МЭП. Современное содержание; ограничения и меры, не совместимые с принципом национального режима.
14. Принципы взаимности и взаимной выгоды в МЭП.
15. Принцип экономической недискриминации.
16. Принцип экономического сотрудничества государств в МЭП.
17. Принцип неотъемлемого суверенитета государства над национальными природными ресурсами и организацией экономической/внешнеэкономической деятельности.
18. Кодификация норм в МЭП. Унификация национально-правовых норм, регулирующих отдельные операции в международных экономических

отношениях (куплю-продажу, перевозку, факторинг, финансовый лизинг, международные расчеты и др.).

19. «Принцип невзаимности» в праве ВТО.
20. Проблема «наднациональности» в международном экономическом праве.
21. Концепции «транснационального» права.
22. Субъекты МЭП. Различные концепции субъектного состава в МЭП.
23. Государство в «диагональных» международных экономических отношениях. Иммунитет государства. Теории абсолютного, функционального, ограниченного иммунитета.
24. Экономическая функция государства. Государственные органы в области управления и регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
25. Экономические права и обязанности государств.
26. Правосубъектность международных экономических организаций. Особенности международных экономических организаций как субъектов МЭП.
27. Международные экономические организации системы ООН. Роль ООН в развитии международной экономической системы (МЭС). Региональные экономические комиссии ООН.
28. Классификация международных экономических организаций. Параорганизации в МЭО.
29. Современный международный экономический правопорядок: понятие, особенности. «Новый международный экономический порядок. Резолюция 69/227 ГА ООН от 19 декабря 2014 г. «На пути к установлению нового международного экономического порядка».
30. Россия как субъект международного экономического права.
31. РФ – субъект международного финансового права. Участие РФ в функционировании международной финансовой системы.
32. Юридические лица в международной экономической системе. Транснациональные компании и транснациональные банки.
33. Соотношение международных и внутригосударственных правовых режимов в регулировании международных экономических отношений.
34. Евразийская экономическая интеграция: Таможенный союз, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз.
35. Правовые основы Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
36. Право ЕАЭС.
37. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА/USMCA). Глобальные проекты с участием НАФТА.
38. Экономическая интеграция и право ЕС.
39. Проблемы применения экономической силы в МЭП.
40. Урегулирование споров в международной экономической системе.

41. Понятие международного торгового права. Предмет, принципы, источники.
42. Регулирование иностранных инвестиций: допуск, защита, гарантии: международно-правовое и национально-правовое регулирование.
43. Соотношение права ВТО и национального права государств-членов.
44. Пакет многосторонних торговых соглашений ВТО. Соотношение «права ВТО» и международного торгового права.
45. Международно-правовое регулирование международной торговли услугами.
46. Международно-правовое регулирование транспортных услуг (международных перевозок).
47. Антидемпинговое регулирование в международной торговле.
48. Антидемпинговое регулирование в Евразийском экономическом союзе.
49. Понятие международного инвестиционного права, предмет, источники, принципы.
50. Тарифные и нетарифные меры регулирования в международной торговле.
51. Категория государственного интереса в международном экономическом праве.
52. Механизмы разрешения инвестиционных споров в МЭП. Инвестиционный арбитраж.
53. Дифференциация государств в МЭП.
54. Понятие, правовые основы и правовой режим свободных экономических зон.
55. «Европейское экономическое пространство» и право ЕС.
56. Гаванская хартия 1948 г.: значение и содержание.
57. «Всемирный банк» и «группа Всемирного банка».
58. Организационно-правовые формы международной экономической интеграции государств. Региональные интеграционные объединения государств.
59. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС), его содержание.
60. Многосторонние товарные соглашения.
61. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, архивов и государственных долгов в МЭП.
62. Международно-правовая ответственность в МЭО. Санкции в МЭП.
63. Особенности международной ответственности в праве ВТО.
64. Институт преференций для развивающихся стран в МЭП. «Право развития». ЮНКТАД-I и ЮНКТАД-II.
65. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), его компетенция.

66. Понятие иностранных инвестиций в практике МЦУИС.
67. ЮНСИТРАЛ: реформа системы разрешения споров между инвестором и государством (УСИГ).
68. Вашингтонская конвенция и разрешение инвестиционных споров в МЦУИС.
69. Многосторонние валютно-финансовые системы: понятие, история, примеры.
70. Источники и система права МВФ.
71. Понятие международного финансового права: предмет, метод, источники, место в МЭП.
72. Lex finanziaria: понятие, особенности.
73. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС), его содержание.
74. Хартия экономических права и обязанностей государств 1974 года.
75. ГАТТ 1947/1994. Общая характеристика. Эволюция.
76. ГАТС: общая характеристика, особенности содержания.
77. ТРИМС: общая характеристика и особенности содержания.
78. Бреттон-Вудские соглашения (МВФ-МБРР) и их роль в развитии МЭП.
79. БРИКС и реформирование мировой валютно-финансовой системы.
80. Суверенные долги в современной финансовой системе. Механизмы реструктуризации долговых обязательств.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник для вузов / В. М. Шумилов, И. В. Гудков, К. С. Мауленов, Ю. В. Шумилов ; под редакцией В. М. Шумилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53161&idb=0 (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный
2. Шумилов В.М. Международное финансовое право : учебник / В.М. Шумилов, И.М. Лифшиц. – Москва : Юстиция, 2020. – 302 с. – ISBN 978-5-4365-3343-8. – URL: <https://book.ru/book/932085> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный
3. Международное экономическое право : учебное пособие / Лабин Д.К. ; под ред., Мельничук И.П., Петченко М.А., Робинов А.А., Шумилов В.М.,

Вылегжанин А.Н., под ред. – Москва : КноРус, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-406-08072-6. – URL: <https://book.ru/book/938902> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

4. Международное экономическое право : учебник / Шумилов В.М. ; под ред., Мауленов К.С., Гудков И.В., Шумилов Ю.В. – Москва : Юстиция, 2021. – 580 с. – ISBN 978-5-4365-5857-8. – URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

Дополнительная литература

5. Ануфриева Л.П. Принцип национального режима в регулировании международной торговли / Ануфриева Л.П., Спектор А.А. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 10. – URL: <https://znanium.com/read?id=115664> (дата обращения: 16.08.2023)

6. Ануфриева Л.П. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации. – Текст : электронный // Lex Russica. – 2017. – № 9. – С. 116-127. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

7. Ануфриева Л. П. Принципы и правовые формы сотрудничества в области науки, техники и инноваций между Россией и странами ЕС. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

8. Ануфриева Л.П. БРИКС: О правовой природе и принципах сотрудничества. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. - № 12. - С.123-133. – URL: <https://aprp.msai.ru/jour/article/view/1897> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

9. Бекашев К. А. Международное публичное право : учебник. – Москва : Проспект, 2019. – 1048 с. – ISBN 978-5-392-29680-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42150> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

10. Вельяминов, Г. М. Международное право: Опыты. – Москва : Статут, 2015. – 1006 с. – ISBN 978-5-8354-1096-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/504761> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

11. Иглин, А.В., Право международных экономических договоров : учебник / А.В. Иглин. – Москва : КноРус, 2021. – 242 с. – ISBN 978-5-406-08536-3. – URL: <https://book.ru/book/940445> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

12. Кешнер М. В. Право международной ответственности : учебник. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-21834-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35241> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

13. Международное экономическое право : учебное пособие / Д.К. Лабин, И.П. Мельничук, М.А. Петченко [и др.] ; под ред. А.Н. Вылегжанина. –

Москва : КноРус, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-406-08072-6. – URL: <https://book.ru/book/938902> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

14. Морозова Н.В. Иностранная инвестиционная деятельность: правовая доктрина и международный арбитраж. – Текст : электронный // Евразийский юридический журнал. – 2009. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11751375> (дата обращения: 16.08.2023)

15. Хлестова И.О. Юрисдикционный иммунитет государства. – М. : Юриспруденция, 2007. – ISBN 978-5-9516-0313-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28454&idb=0 (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Шепенко Р.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами. – СПС КонсультантПлюс, 2001. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

Дополнительная литература к отдельным темам дисциплины (модуля)

Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе.

17. Ануфриева Л.П. Международное правосудие: региональные судебные учреждения в евразийской интеграции. – Текст : электронный // Верховенство международного права. Liber amicorum в честь профессора К. А. Бекяшева / отв. ред. Н. А. Соколова. – Москва : Проспект, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-392-11302-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25113> (дата обращения: 16.08.2023)

18. Ревина С.Н. Совершенствование правового регулирования экономических отношений. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 6. – URL: <https://znanium.com/read?id=115659> (дата обращения: 16.08.2023)

Источники международного экономического права

19. Велижанина М.Ю. "Мягкое право" и его роль в регулировании международных отношений. – Текст : электронный // Юрист-международник. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

20. Левашенко А.Д. Согласование международно-правовых и национальных норм как фактор вступления Российской Федерации в Организацию экономического сотрудничества и развития. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 12. – URL: <https://znanium.com/read?id=122753> (дата обращения: 16.08.2023)

21. Лисица В.Н. Обычай и обыкновения в международном инвестицион-

ном праве. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 10. – URL: <https://znanium.com/read?id=115664> (дата обращения: 16.08.2023)

22. Малянова А.Н. Всемирная торговая организация: история создания, источники права ВТО. – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2005. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

23. Осминин Б.И. "Самоисполнимость" – условие непосредственного применения международных договоров Российской Федерации. – Текст : электронный // Юрист-международник. – 2005. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

24. Сибатян, А. С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права. – Москва : Статут, 2012. – 270 с. – ISBN 978-5-8354-0872-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/391971> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

25. Сибатян А.С. Влияние судейских предпочтений на решения органов международного правосудия. – Текст : электронный // Современное право. – 2012. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

26. Тиунов О.И. Роль международно-правовых стандартов в регулировании взаимодействия международного и национального права. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2012. – №12. – URL: <https://znanium.com/read?id=144439> (дата обращения: 16.08.2023)

27. Международное частное право и инвестиции. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: <https://znanium.com/read?id=115668> (дата обращения: 16.08.2023)

Международная экономическая система и международный экономический правопорядок

28. Васин А.М. Некоторые аспекты развития международного экономического права в эпоху глобализации / Васин А.М., Чекин А.Н. – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2007. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

29. Ревина С.Н. Совершенствование правового регулирования экономических отношений. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 6. – URL: <https://znanium.com/read?id=115659> (дата обращения: 16.08.2023)

Понятие и система принципов современного международного экономического права

30. Ануфриева Л.П. Принцип национального режима в регулировании международной торговли / Ануфриева Л.П., Спектор А.А. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 10. – URL: <https://znanium.com/read?id=115664> (дата обращения: 16.08.2023)

31. Сибатян А. Национальный режим регулирования торговли в практике Органа по разрешению споров ВТО. – Текст : электронный // Международ-

ное правосудие. – 2014. – № 3. – С. 114-123. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

Субъекты международного экономического права. Государство как субъект МЭП

32. Василевич Г.А. Право и национальные интересы: взгляд из Беларуси. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 12. – URL: <https://znanium.com/read?id=108880> (дата обращения: 16.08.2023)

33. Доронина Н.Г. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 12. – URL: <https://znanium.com/read?id=108880> (дата обращения: 16.08.2023)

34. Жуйков В.М. Роль права в защите национальных интересов. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 12. – URL: <https://znanium.com/read?id=108880> (дата обращения: 16.08.2023)

35. Кузьмин Э.Л. О государственном суверенитете в современном мире. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 3. – URL: <https://znanium.com/read?id=115643> (дата обращения: 16.08.2023)

36. Лахтина Т.А. О сущности финансовой системы как элемента современного государства. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2005. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

37. Лукашук И.И. Правопреемство государств в отношении договоров. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 7. – URL: <https://znanium.com/read?id=115647> (дата обращения: 16.08.2023)

38. Пастухова Н.Б. Государственный суверенитет в эпоху глобализации. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 5. – URL: <https://znanium.com/read?id=115645> (дата обращения: 16.08.2023)

39. Саидов А.Х. Национальная безопасность и национальные интересы: взаимосвязь и взаимодействие (опыт политико-правового анализа) / Саидов А.Х., Кашинская Л.Ф. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 12. – URL: <https://znanium.com/read?id=108880> (дата обращения: 16.08.2023)

Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)

40. Жилин Е. Судебный иммунитет иностранных государств. – Текст : электронный // Бизнес-адвокат. – 2003. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

41. Зенкин И. Русские самолеты под защитой французского правосудия. – Текст : электронный // Бизнес-адвокат. – 2003. – № 16. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

42. Хлестова И. Государственный иммунитет: позиции неоднозначны. – Текст : электронный // Бизнес-адвокат. – 2000. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

43. Хлестова И.О. Присоединение России к Европейской конвенции об иммунитете государства 1972 г. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 4. – URL: <https://znanium.com/read?id=108870> (дата обращения: 16.08.2023)

Ответственность в МЭП

44. Абашидзе А.Х. Современное международное право об ответственности юридических лиц за правонарушения. – Текст : электронный // Современное право. – 2013. – № 8. – С. 110-115. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20172161> (дата обращения: 16.08.2023)

45. Ануфриева Л.П. Ответственность государств за действия, не запрещенные международным правом: вопросы теории и практики международного экономического права (на примере деятельности в сфере освоения космического пространства, и международных воздушных сообщений и перевозок). – Текст : электронный // Lex russica. – 2012. – № 5. – С. 1071-1078. – СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2023)

46. Катасонов Д.А. Ответственность государств в практике Органа по рассмотрению жалоб по проектам Европейского банка реконструкции и развития. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

47. Кожеуров Я.С. Международная ответственность за нарушение «права ВТО»: соотношение с общим международным правом. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 10. – С.1334-1340. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

48. Кожеуров Я.С. Проблемы ответственности государства в практике рассмотрения международных инвестиционных споров. – Текст : электронный // Евразийский юридический журнал. – 2011. – № 9(40). – С.15-18. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17010645> (дата обращения: 16.08.2023)

49. Рачков И. Экономические санкции с точки зрения права ГАТТ/ВТО. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2014. – № 3. – С. 91-113. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

50. Хачатуров Р.Л. Ответственность в современном международном праве. – Текст : электронный // Право и политика. – 2005. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

Правовое регулирование международной экономической интеграции

51. Ануфриева Л.П. Международное правосудие: региональные судебные учреждения в евразийской интеграции. – Текст : электронный // Верховенство международного права. Liber amicorum в честь профессора К. А. Бекяшева / отв. ред. Н. А. Соколова. – М. : Проспект, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-392-11302-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25113> (дата обращения: 16.08.2023)

52. Ануфриева Л.П. Международные судебные органы в евразийской инте-

грации (проблемы теории международного права). – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 10. – С.193-201. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24836223> (дата обращения: 16.08.2023)

53. Вишняков В.Г. Конституция России и межгосударственные объединения. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2003. – № 11. – URL: <https://znanium.com/read?id=108852> (дата обращения: 16.08.2023)

54. Диденко А. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). – Текст : электронный // Юрист-международник. – 2005. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

55. Институты международного правосудия : учеб. пособие / Л. П. Ануфриева, О. В. Буткевич [и др.] ; ред. В. Л. Толстых. – М. : Междунар. отношения, 2014. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007825310> (дата обращения: 16.08.2023)

56. Рыжов В.Б. Система органов регионального интеграционного объединения. – Текст : электронный // Юрист-международник. – 2006. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

57. Рыжов В.Б. Международно-правовые модели региональной экономической интеграции (Европейский Союз, МЕРКОСУР, ЕврАзЭС. – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

58. Шинкарецкая Г.Г. Суд Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2012. – N 1. – С. 98 - 106. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17805254> (дата обращения: 16.08.2023)

59. Шумилов В.М. Правовые новеллы Договора о Евразийском экономическом союзе / Шумилов В.М., Боклан Д.С., Лифшиц И.М. – Текст : электронный // Российский внешнеэкономический вестник. – 2015. – N 4. – С. 88 - 100. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23379731> (дата обращения: 16.08.2023)

Международное торговое право. Право ВТО

60. Бакаева О.Ю. Международно-правовые основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности / Бакаева О.Ю., Галицкая Н.В. – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2005. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

61. Вахания Т.В. О принципах толкования международных соглашений ВТО третьей группой и Апелляционным органом. – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

62. Дворников Д.В. Применение в России стандартов защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренных ВТО. – Текст : электронный // Юрист-международник. – 2004. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

63. Доронина Н.Г. Правовые проблемы вступления России в ВТО. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 11. – URL:

<https://znanium.com/read?id=115651> (дата обращения: 16.08.2023)

64. Жданов В.А. Регулирование использования аудиовизуальных произведений по праву ВТО. – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2013. – №2. – С. 6-8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

65. Кожеуров Я.С. Международная ответственность за нарушение «права ВТО»: соотношение с общим международным правом. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 10. – С. 1334-1340. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

66. Кузин А.И. Соглашение ВТО о субсидиях и компенсационных мерах (ССКМ) и нефть. – Текст : электронный // Внешнеторговое право. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

67. Малянова А.Н. Обязательства по праву ВТО: коллективные или двусторонние? – Текст : электронный // Внешнеторговое право. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

68. Пивоваров А.А. Практика применения антидемпинговых пошлин в ЕС и ВТО. – Текст : электронный // Юридический мир. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

69. Смбатян А. Национальный режим регулирования торговли в практике Органа по разрешению споров ВТО. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2014. – № 3. – С. 114-123. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

70. Смбатян А.С. Редкоземельные металлы как повод задуматься о нормативной ценности правовых позиций Органа по разрешению споров ВТО / Смбатян А.С., Тымма С. В. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2015. – N 1. – С. 102 - 117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

71. WTO Analytical Index : Guide to WTO Law and Practice. – 3rd ed. 2 Volume set. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 2340 p

Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР

72. Волова Л.И. Развитие международного финансового права в условиях интеграции государств. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2011. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

73. Гетьман-Павлова И.В. Юридические конструкции "международное частное валютное право" и "международное фондовое право". – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2007. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

74. Ерпылева Н.Ю. Международный валютный фонд как институционный механизм регулирования международной валютной системы. – Текст : электронный // Право и политика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

Международное инвестиционное право

75. Амуниц Д.М. Иностранные концессии в СССР (1920 - 1930 гг.): Документы и материалы (рецензия). – Текст : электронный // Юрист-международник. – 2005. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

76. Барулин А.С. Проблема законодательного регулирования свободных экономических зон. – Текст : электронный // Внешнеторговое право. – 2005. – № 1(4). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

77. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей. – М. : Статут, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361039> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

78. Дораев М.Г. Допуск иностранных инвесторов в стратегические отрасли экономики (правовые основы). – М. : Инфотропик Медиа, 2013. // СПС ГАРАНТ (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

79. Доронина Н.Г. Многосторонние международные договоры и российское законодательство об инвестициях. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2002. – № 11. – URL: <https://znanium.com/read?id=101747> (дата обращения: 16.08.2023)

80. Доронина Н.Г. Регулирование инвестиций как форма защиты экономических интересов государства / Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 9. – URL: <https://znanium.com/read?id=108875> (дата обращения: 16.08.2023)

81. Егизаров В.А. Законодательство об иностранных инвестициях в государствах-участниках ЕврАзЭС. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2003. – № 11,12. – СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2023)

82. Ким Сон Кук. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Республике Корея // СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2023)

83. Кожеуров Я.С. Проблемы ответственности государства в практике рассмотрения международных инвестиционных споров. – Текст : электронный // Евразийский юридический журнал. – 2011. – № 9(40). – С. 15-18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17010645> (дата обращения: 16.08.2023)

84. Котов А.С. Право иностранных инвестиций в Азербайджане, Германии, Казахстане и России. Обзор международной научно-практической конференции «Правовые аспекты инвестиционных договоров». – Текст : электронный // Евразийский юридический журнал. – 2009. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11751381> (дата обращения: 16.08.2023)

85. Кочетова О. Современное состояние рынка инвестиций в ЮАР. – Текст : электронный // Внешнеторговое право. – 2006. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

86. Комментарий к Конвенции об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций // СПС Гарант

87. Морозова Н.В. Иностранная инвестиционная деятельность: правовая доктрина и международный арбитраж. – Текст : электронный // Евразийский юридический журнал. – 2009. – № 1. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11751375> (дата обращения: 16.08.2023)

88. Нарышкин С.Е. Формирование институциональных предпосылок активизации инвестиционного процесса в России. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 1. – URL: <https://znanium.com/read?id=115653> (дата обращения: 16.08.2023)

89. Хлестова И.О. Международно-правовые договоры о защите иностранного инвестора. – Текст : электронный // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2017. – N 4. – С. 99 - 105. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

90. Шабров Р.В. Угроза национальной безопасности как основание ограничения допуска иностранных инвестиций Комитетом по иностранным инвестициям США (CFIUS). – Текст : электронный // Адвокат. – 2009. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

Разрешение споров в МЭП

91. Ануров В.Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие / В.Н. Ануров – Москва : Проспект, 2019. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42443> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

92. Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. – Москва : Инфотропик Медиа, 2013 // СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2023)

93. Международные инвестиционные споры : учебное пособие для студентов и слушателей МПФ / Бардина М.П., Вилкова Н.Г., Земляченко Я.В., Комаров А.С. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

94. Международный коммерческий арбитраж : учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров [и др.] ; отв. ред. Т.А. Лунаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Редакция журнала "Третейский суд". – М. : Статут, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

95. Смбатян А.С. Конфликт юрисдикций органов международного правосудия как отрицание их взаимосвязей. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2013. – № 5. – С. 26 – 36 // СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2023)

96. Смбатян, А. С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права / А.С. Смбатян. – Москва : Статут, 2012. – 270 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/391971> (дата обращения: 16.08.2023). – Текст : электронный

97. Смбатян А.С. Перспективы Суда ЕврАзЭС в системе органов международного правосудия. – Текст : электронный // Международное право и международные организации. – 2013. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2023)

98. Смбатян А. С. Международные торговые споры в ГАТТ/ВТО: избранные решения (1952-2005 гг.). – М. : Волтерс Клувер, 2006. – 344 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25620&i

[db=0](#) (дата обращения: 16.08.2023) Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

99. Шинкарецкая Г.Г. Суд Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2012. – N 1. – С. 98 - 106. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17805254> (дата обращения: 16.08.2023)

100. Jackson J. H. Sovereignty, the WTO and Changing Fundamentals of International Law. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2006. - 361p.

101. Ngangjoh Hodu, Yenkong, and Zhang Qi. The Political Economy of WTO Implementation and China's Approach to Litigation in the WTO. Cheltenham, UK, Northampton, MA: Edward Elgar Publishing, 2016. Pp. xxv, 260. Index.

102. Sharif Bhuiyan. National Law in WTO Law, Effectiveness and Good Governance in the World Trading System. Cambridge University Press, 2007.

Международные договоры, нормативные акты и судебная практика

МАРРАКЕШСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ о создании Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.//Московский журнал международного права. 1997, №1.

Приложения к Марракешскому соглашению:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1А

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
2. Соглашение по сельскому хозяйству (Agreement on Agriculture)
3. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер (Agreement on the Application of Sanitary and Phytosanitary Measures)
4. Соглашение по текстилю и предметам одежды (Agreement on Textiles and Clothing)
5. Соглашение по техническим барьерам в торговле (Agreement on Technical Barriers to Trade)
6. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (Agreement on Trade-Related Investment Measures) // International Investment Instruments: A Compendium. Volume I.- New York and Geneva: United Nations, 1996. P. 279 – 283; Treaty Series. Volume 1868.- New York: United Nations, 1998. P. 186 - 200.
7. Соглашение о применении статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 (Agreement on Implementation of Article VI of the General Agreement of Tariffs and Trade 1994)
8. Соглашение о применении статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 (Agreement on Implementation of Article VII of the General Agreement on Tariffs and Trade 1994)
9. Соглашение о досмотре грузов перед отправкой (Agreement on Preshipment Inspection)

10. Соглашение о правилах происхождения товаров (Agreement on Rules of Origin)

11. Соглашение о процедурах лицензирования импорта (Agreement of Import Licensing Procedures)

12. Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах (Agreement on Subsidies and Countervailing Measures)

13. Соглашение о чрезвычайных мерах (Agreement of Safeguards)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1В

Генеральное соглашение по торговле услугами (General Agreement of Trade in Services) // International Investment Instruments: A Compendium. Volume I.- New York and Geneva: United Nations, 1996. P. 285 - 323.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1С

Соглашение об аспектах интеллектуальной собственности, связанных с торговлей (Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights) // International Investment Instruments: A Compendium. Volume I.- New York and Geneva: United Nations, 1996. P. 337 - 371.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Понимание о правилах и процедурах относительно урегулирования споров (Understanding on Rules and Procedures Governing the Settlement of Disputes)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Механизм пересмотра торговой политики (Trade Policy Review Mechanism)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1. Соглашение по торговле воздушными судами гражданского назначения (Agreement on Trade in Civil Aircraft)

2. Соглашение о правительственных закупках (Agreement on Government Procurement)

3. Соглашение по молоку (International Dairy Agreement)

4. Соглашение по мясу (International Bovine Meat Agreement).

Протокол от 16.12.2011 "О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."// Собрание законодательства РФ" (далее – СЗ РФ). 10.09.2012, № 37.

Всеобщие директивы по противодействию отмыванию доходов в частном банковском секторе (Вольфсбергские принципы)"(приняты 30.10.2000)// СПС КОНсультантПлюс.

Всеобщие директивы по противодействию отмыванию доходов в частном банковском секторе (Вольфсбергские принципы) (приняты 30.10.2000)// СПС КонсультантПлюс.

ДЕКЛАРАЦИЯ об установлении нового международного экономического порядка (принята 01.05.1974 Резолюцией 3201 (S-VI) на 2229-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)//Резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей на шестой специальной сессии. 9 апреля - 2 мая 1974 года. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Шестая специальная

сессия. Дополнение N 1 (A/9559).- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1974. С. 3 - 5.

Договор о Евразийском экономическом союзе (вместе с Приложениями 1 - 33) от 29.05.2014 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.01.2015

Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма"(подписан в г. Душанбе 05.10.2007) // СПС КонсультантПлюс.

Договор о создании Пула условных валютных резервов стран БРИКС (подписан в г. Форталезе 15.07.2014) // СПС КонсультантПлюс.

Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма"(подписан в г. Душанбе 05.10.2007) //СПС КонсультантПлюс.

ДОГОВОР к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17 декабря 1994 г.) //СПС «Консультант-Плюс».

Международная энергетическая хартия от 20 мая 2015//URL: https://www.energycharter.org/fileadmin/DocumentsMedia/Legal/IEC_RU.pdf

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 (ред. от 15.03.2018) //КонсультантПлюс.

ДОГОВОР о Европейском Союзе (подписан в г. Маастрихте 07.02.1992) //Единый европейский акт. Договор о Европейском союзе. - М.: Право, 1994. С. 45 - 246.

Договор о порядке перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010) //СПС Консультант-Плюс.

Договор о порядке перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010) //СПС Консультант-Плюс.

Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза" (подписан в г. Москве 19.12.2011)

ДОГОВОР о создании единой таможенной территории и формировании таможенного союза от 6 октября 2007 года//Собрание законодательства Р. 21.03.2011, № 12. Ст. 1552.

[ДОГОВОР](#) о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 года/. СПС КонсультантПлюс.

[Договор](#) о Таможенном [кодексе](#) таможенного союза от 27 ноября 2009 года (в соответствии с [решением](#) Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 05.07.2010 N 48 Договор о Таможенном кодексе Таможенного союза вступил в силу с 6 июля 2010 года с учетом временных изъятий, установленных [Про-](#)

[ТОКОЛОМ](#) от 05.07.2010. В Республике Казахстан и Российской Федерации данный Договор применяется с 1 июля 2010 года) //Собрание законодательства РФ". 13.12.2010, № 50. Ст. 6615.

ДОГОВОР об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) (вместе с "Протоколом об уставе Европейского инвестиционного банка", "Протоколом об уставе Суда Европейского экономического сообщества") (Договор и Протокол "Об Уставе Европейского инвестиционного банка" подписаны в г. Риме 25.03.1957; Протокол "Об Уставе Суда Европейского экономического сообщества" подписан в г. Брюсселе 17 апреля 1957 г. С изм. И доп. На февраль 1986 г.)//Договоры, учреждающие европейские сообщества.- М.: Право 1994. С. 95 - 288.

Дополнительные статьи для наблюдения за монтажом машинного оборудования за границей" (N 574 b) (Приняты в апреле 1964 года) //СПС КонсультантПлюс

ЕВРОСРЕДИЗЕМНОМОРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ, учреждающее Ассоциацию между Арабской Республикой Египет, с одной стороны, и Европейскими Сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (заключено в г. Люксембурге 25.06.2001) //СПС «Консультант-Плюс»

ЕВРОСРЕДИЗЕМНОМОРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ, учреждающее Ассоциацию между Ливанской Республикой, с одной стороны, и Европейским Сообществом и его государствами-членами, с другой стороны (заключено в г. Люксембурге 17.06.2002)// СПС «Консультант-Плюс»

ЕВРОСРЕДИЗЕМНОМОРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ, учреждающее Ассоциацию между АЛЖИРСКОЙ НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ, с одной стороны, и Европейским Сообществом и его государствами-членами, с другой стороны (заключено в г. Валенсии 22.04.2002)// СПС «Консультант-Плюс»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ Гаагской конференции по Европейской Энергетической хартии (вместе с Европейской энергетической хартией (подписан в г. Гааге 16.12.1991 - 17.12.1991) //Действующее международное право. Т. 3. - М.: Московский независимый институт международного права, 1997; СПС «Консультант-Плюс».

КОДЕКС надлежащей практики по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике: декларация принципов" (принят 26 сентября 1999 г. Временным комитетом Международного валютного фонда) //Вестник Банка России. 30 декабря 1999 г. N 83. С. 3 - 12.

КОДЕКС надлежащей практики по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике: декларация принципов" (принят 26 сентября 1999 г. Временным комитетом Международного валютного фонда) //Вестник Банка России. 30 декабря 1999 г. N 83. С. 3 - 12.

КОНВЕНЦИЯ о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом (КГПОГ) (заключена в г. Женеве 10.10.1989) //Международное частное право. Сборник документов. - М.: БЕК, 1997. С. 387 - 400.

КОНВЕНЦИЯ о единообразном законе о заключении договоров о международной купле - продаже товаров" (ULFIS)(заключена в г. Гааге 01.07.1964)//Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 75 - 84.

КОНВЕНЦИЯ о единообразном законе о международной купле-продаже товаров" (ULIS) (заключена в г. Гааге 01.07.1964)//Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 46 - 74.

КОНВЕНЦИЯ о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования (заключена в г. Кейптауне 16 ноября 2001 г.)//СПС «Консультант-Плюс».

КОНВЕНЦИЯ о международных перевозках по железной дороге (КОТИФ) (вместе с Протоколом о привилегиях и иммунитетах межправительственной организации по международной перевозке..., Едиными правилами о договоре международной перевозки пассажиров и багажа по... (ЦИВ), Едиными правилами о договоре международной перевозки грузов по... (ЦИМ) и Правилами РИД, РИП, РИКО, РИЕКС заключена в г. Берне 9 мая 1980 г.//Treaty Series. Volume 1397.- New York: United Nations, 1997. P. 76 - 145.

КОНВЕНЦИЯ о транснациональных корпорациях (заключена в г. Москве 06.03.1998) //Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. N 1. С. 20 – 25*. *Россия намерена не стать участником Конвенции (Постановление Правительства РФ от 24.06.2003 N 364), уведомление депонировано 10.07.2003.

КОНВЕНЦИЯ об ограничении ответственности по морским требованиям (LLMC) (заключена в г. Лондоне 19 ноября 1976г., с изм. и доп. 2 мая 1996 г.) //СПС «Консультант-Плюс».

КОНВЕНЦИЯ об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (ETS N 141) (заключена в г. Страсбурге 08.11.1990) //Бюллетень международных договоров. 2003. N 3. С. 14 - 46.

Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (ETS N 141) (Заключена в г. Страсбурге 08.11.1990) //СПС КонсультантПлюс.

КОНВЕНЦИЯ об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (ИКСИД/ICSID) (заключена в г. Вашингтоне 18 марта 1965 г.)//Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973. С. 54 - 77.

КОНВЕНЦИЯ об учреждении Европейской ассоциации свободной торговли (заключена в г. Стокгольме 04 января 1960 г., с изм. от 21 июня 2001 г.)//СПС КонсультантПлюс.

КОНВЕНЦИЯ об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (заключена в г. Сеуле в 1985 г.) //Международно-правовые

основы иностранных инвестиций в России. Сборник нормативных актов и документов. - М.: Юридическая литература, 1995. С. 197 - 276.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ о договорах международной купли - продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) //Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. - М., 1994. С. 335 - 357.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле (заключена в г. Вене 19 апреля 1991 г.) //Комиссия ООН по праву международной торговли. Ежегодник. 1992 год. Т. XXIII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 652 - 660.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (принята 12.12.2001 Резолюцией 56/81 на 85-ом пленарном заседании 56-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) //СПС «Консультант-Плюс»

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ по морскому праву (UNCLOS) (вместе с "Основными условиями поиска, разведки и разработки", "Уставом Предприятия", "Согласительной процедурой", "Статутом Международного трибунала по морскому праву", "Арбитражем", "Специальным арбитражем", "Заключительным актом Третьей конференции ООН по морскому праву") (заключена в г. Монтего-Бее 10 декабря 1982 г.)//Бюллетень международных договоров. 1998. N 1. С. 3 - 168.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ против коррупции (принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) //СПС КонсультантПлюс.

КОНВЕНЦИЯ Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (SETS N 198) (заключена в г. Варшаве 16.05.2005//СПС «Консультант-Плюс».

Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (SETS N 198) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) //СПС Консультант-Плюс .

КОНВЕНЦИЯ УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в г. Оттаве 28 мая 1988 г.) // Бюллетень международных договоров. 1999. N 9. С. 3 - 19.

КОНВЕНЦИЯ ЮНИДРУА о международном факторинге (заключена в г. Оттаве 28 мая 1988 г.) //Бюллетень международных договоров. 1999. N 9. С. 3 - 19.

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ N 01-1/3-05 Экономического Суда СНГ "По запросу Интеграционного комитета Евразийского Экономического Сообщества о толковании части второй статьи 1, части первой статьи 14 Договора об учреждении Евразийского Экономического Сообщества от 10 октября 2000 года" (принято в г. Минске 10.03.2006//СПС «Консультант-Плюс».

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ Экономического Суда СНГ «По запросу Межгосударственного Экономического комитета Экономического союза о толковании части 4 статьи 31 Договора о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г., предусматривающей для государств - членов Экономического союза возможность урегулирования спорных вопросов в других международных судебных органах помимо Экономического Суда от 15 мая 1997 г.// СПС «Консультант-Плюс».

ЛИССАБОНСКИЙ ДОГОВОР, изменяющий Договор о Европейском союзе и Договор, учреждающий Европейское сообщество, от 13 декабря 2007 г.//Европейский Союз: Основопологающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю.Кашкин. М.: ИФРА-М, 2008; <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm>.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (вместе с "Протоколом подписания") (заключена в г. Брюсселе 25.08.1924 г., с изм. от 21 декабря 1979 г.) //Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973. С. 161 – 174; СПС КонсультантПлюс.

МЕМОРАНДУМ о взаимопонимании относительно создания механизма политического диалога и сотрудничества между Российской Федерацией и государствами-участниками и государствами - ассоциированными членами Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР) (подписан в г. Бразилиа 15.12.2006) //Бюллетень международных договоров. 2007. N 6. С. 34 - 35.

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН "О СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ" (принят в г. Санкт-Петербурге 09.12.2000 Постановлением 16-5 на 16-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ) // СПС «Консультант-Плюс».

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН о валютном регулировании и валютном контроле (принят в г. Санкт-Петербурге 26.03.2002 Постановлением 19-6 на 19-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2002. N 29. С. 123 - 133.

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН о международном информационном обмене (принят в г. Санкт-Петербурге 26.03.2002 Постановлением 19-7 на 19-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2002. N 29. С. 134 - 143.

Платежное соглашение между СССР и Ираном (Заключено в г. Москве 20.06.1964) //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIII - М., 1970. С. 281 — 283.

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ по установлению нового международного экономического порядка (принята 01.05.1974 Резолюцией 3202 (S-VI) на

2229-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) //Резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей на шестой специальной сессии. 9 апреля - 2 мая 1974 года. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Шестая специальная сессия. Дополнение N 1 (A/9559) - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1974. С. 5 - 13.

Регламент N 924/2009 Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О трансграничных платежах в Сообществе и об отмене Регламента (ЕС) 2560/2001" (принят в г. Страсбурге 16.09.2009)

РЕЗОЛЮЦИИ № 687(1991) и № 692(1991) от 20 мая 1991г. Совета Безопасности ООН о создании Компенсационной Комиссии Организации Объединенных Наций (КК ООН или Комиссия) и Компенсационного Фонда Организации Объединенных Наций //Документ ООН <http://www.un.org/russian/document/scresol/1991/res692.pdf>

РЕШЕНИЕ ВЫСШЕГО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОВЕТА 23 декабря 2014 г. № 101 г. Москва «Об утверждении Регламента Суда Евразийского экономического союза// <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=F91400318>

РЕШЕНИЕ N 288 Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества "О правовом оформлении интеграции организации "Центрально-азиатское сотрудничество" в Евразийское экономическое сообщество" (принято в г. Минске 19 мая 2006г.

РЕШЕНИЕ N 298 Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества "О концепции международной деятельности Евразийского экономического сообщества" (Вместе с проектом "КОНЦЕПЦИИ...") (принято в г. Минске 23 июня 2006 г.) //СПС «Консультант-Плюс».

Решение № 487 Комиссии Таможенного союза «О проекте Договора о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным (незаконным) путем, и финансированию терроризма при ввозе на единую таможенную территорию Таможенного союза и вывозе с единой таможенной территории Таможенного союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов» (принято в г. Москве 08.12.2010) //СПС КонсультантПлюс

РЕШЕНИЕ Совета глав государств СНГ "О концепции экономического интеграционного развития Содружества Независимых Государств" (принято в г. Москве 28 марта 1997 г.) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ "Содружество". 1997, № 2.

РЕШЕНИЕ Экономического Суда СНГ № 01-1/2-97 «О толковании соглашения о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 6 января 1995 года» от 15 сентября 1997 г.// СПС «Консультант-Плюс».

РЕШЕНИЕ Экономического Суда Содружества Независимых Государств № С-1/1-97 от 11 ноября 1997 г «О толковании части 2 пункта 3 Положения об Экономическом Суде» //СПС «Консультант-Плюс».

РУКОВОДСТВО Европейской Экономической Комиссии ООН о международных договорах о встречной торговле (ЕСЕ/TRADE/169) (принято в г.

Женева в ноябре 1989 г. На 35-ой сессии Рабочей группы по международным договорам на поставку промышленной продукции) //СПС КонсультантПлюс.

СОВМЕСТНАЯ КОНВЕНЦИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ и ОЭСР о взаимной административной помощи по налоговым делам (ETS N 127) (заключена в г. Страсбурге 25.01.1988) //СПС КонсультантПлюс.

СОВМЕСТНАЯ КОНВЕНЦИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ и ОЭСР о взаимной административной помощи по налоговым делам (ETS N 127) (заключена в г. Страсбурге 25.01.1988) //СПС КонсультантПлюс.

СОВМЕСТНОЕ заявление Общего рынка Южного конуса МЕРКОСУР и Межгосударственного экономического комитета Экономического союза СНГ (подписано в г. Москве 16.10.1997) //Информационный бюллетень Межгосударственного экономического комитета Экономического союза СНГ. 1997. N 4. С. 10-11.

СОГЛАШЕНИЕ о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности от 9 октября 1992 г. //Бюллетень международных договоров. 1993, № 10.

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о реадмиссии (заключено в г. Киеве 22.12.2006) //СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Кабинетом министров Украины о мерах по обеспечению стратегического сотрудничества в газовой отрасли (заключено в г. Сочи 18.08.2004) //Бюллетень международных договоров. 2007. N 7. С. 51 - 55.

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Кабинетом министров Украины о стратегическом сотрудничестве в газовой отрасли (заключено в г. Кишиневе 07.10.2002) //Бюллетень международных договоров. 2003. № 3. С. 67–70; Бюллетень международных договоров. 2003. № 8. С. 29 - 31.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Международным банком экономического сотрудничества о сотрудничестве и взаимной помощи в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (заключено в г. Москве 12.04.2010) //СПС КонсультантПлюс.

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в борьбе с незаконной миграцией (заключено в г. Ташкенте 04.07.2007) //СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Казахстан и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в строительстве Прикаспийского газопровода (заключено в г. Москве 20.12.2007) //СПС «Консультант-Плюс».

Соглашение между Федеральной службой по финансовому мониторингу (Российская Федерация) и Бюро по сообщениям о подозрительных операциях (Сингапур) о взаимодействии в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (заключено в г. Амстердаме 22.06.2010) //СПС КонсультантПлюс

СОГЛАШЕНИЕ между Федеральной службой по финансовому мониторингу (Российская Федерация) и Бюро по сообщениям о подозрительных операциях (Сингапур) о взаимодействии в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (заключено в г. Амстердаме 22.06.2010) // СПС КонсультантПлюс

СОГЛАШЕНИЕ о международном транспортном коридоре "Север - Юг" (заключено в г. Санкт-Петербурге 12 сентября 2000 г.) // Бюллетень международных договоров. 2002. N 11. С. 3 - 8.

СОГЛАШЕНИЕ о правилах определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций (вместе с Правилами определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций) от 12 апреля 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2008. N 3. С. 15 - 20.

СОГЛАШЕНИЕ о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР от 6 июля 1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993, № 8.

СОГЛАШЕНИЕ о проведении согласованной политики в области транзита природного газа (заключено в г. Москве 03.11.1995) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1995. N 3(20). С. 44 - 46. См.: Распоряжение Правительства РФ от 01.02.2008 № 97-р «О направлении уведомления о намерении Российской Федерации не становиться участником соглашения о проведении согласованной политики в области транзита природного газа, подписанного в г. Москве 3 ноября 1995 г.» // СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 6 июля 1992 г. / Международное частное право. Сборник документов / Сост. К.А.Бекяшев, А.Г.Ходаков. М.: БЕК, 1997.

СОГЛАШЕНИЕ о расчетах по неторговым платежам от 8 февраля 1963 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. 1963. N 20. Ст. 203.

СОГЛАШЕНИЕ о содействии в создании и развитии производственных, коммерческих, кредитно-финансовых, страховых и смешанных транснациональных объединений (заключено в г. Москве 15.04.1994) // Бюллетень международных договоров. 1994, № 11.

СОГЛАШЕНИЕ о создании зоны свободной торговли СНГ от 15 апреля 1994 // Бюллетень международных договоров. 1994. N 9. С. 10 - 18.

СОГЛАШЕНИЕ о формировании единого экономического пространства (Вместе с "КОНЦЕПЦИЕЙ формирования единого экономического пространства") (заключено в г. Ялте 19 сентября 2003 г., вступило в силу для РФ 20 мая 2004 г.) // СПС «Консультант-Плюс»

СОГЛАШЕНИЕ об учреждении Европейского банка реконструкции и развития (вместе с "Первоначальной подпиской на разрешенный к выпуску уставной капитал для предполагаемых членов...") (заключено в г. Париже 29 мая 1990 г.) // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1.-

М.: БЕК, 1996.

СОГЛАШЕНИЕ об учреждении общего фонда для сырьевых товаров (заключено в г. Женеве 27.06.1980) // СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ об учреждении Черноморского банка торговли и развития от 30 июня 1994 г. // СПС «Консультант-Плюс»

СТАТЬИ СОГЛАШЕНИЯ Международного банка реконструкции и развития (приняты в г. Вашингтоне 27 декабря 1945 г. (с изм. И доп. От 16.02.1989 г.) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 74 - 93.

СТАТЬИ СОГЛАШЕНИЯ Международного валютного фонда (приняты в Бреттон-Вудсе, штат Нью-Хэмпшир (США) 22 июля 1944 г. На Валютно-финансовой конференции Объединенных Наций) (с изм. И доп. От 28.06.1990 г.) // Статьи соглашения Международного Валютного Фонда (1944).- Вашингтон, округ Колумбия, США: Международный Валютный Фонд, 1994. С. 1 - 95.

ТРЕХСТОРОННЯЯ ДЕКЛАРАЦИЯ принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики (Декларация принята в г. Женеве 16.11.1977 на 204-ой сессии Административного совета МОТ). Добавление I принято в г. Женеве в ноябре 1987 года на 238-ой сессии Административного совета МОТ) (Добавление II принято в г. Женеве в марте 2000 года на 277-ой сессии Административного совета МОТ) (с изм. И доп. От 17.11.2000 // Трехсторонняя декларация принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики.- Женева: Международное бюро труда, 2001. С. 1 - 21.

Указ Президиума ВС СССР от 25.01.1964 N 2147-VI "О ратификации Соглашения о многосторонних расчетах в переводных рублях и организации Международного банка экономического сотрудничества".

Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации" // СЗ РФ. 09.11.2015, № 45. Ст. 6198; СПС Консультант-Плюс.

Uniting and strengthening America by providing appropriate tools required to intercept and obstruct terrorism (USA PATRIOT ACT) Act of 2001. Public Law 107-56-ОСТ. 26, 2001

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский
----	-----	-----------	---	--------------------------

	ZNANIUM.COM			<p>центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019

				Г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2024

Код и наименование

направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования: бакалавриат

Направленность

(профиль) ОПОП ВО: юриспруденция

Форма (формы) обучения:

очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

.

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Ответственный редактор: Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Автор(ы):

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Василевская Л.Ю. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Гилельс К.П. - Учредитель-президент Фонда содействия сохранению творческого наследия Эмиля Гилельса

Цифровизация гражданского оборота: рабочая программа дисциплины (модуля) / отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю., Подузова Е.Б. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В цели освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация гражданского оборота» входит получение обучающимися научно-практических знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования гражданского оборота новых объектов в условиях развития цифровых технологий. Цели освоения дисциплины включают формирование у обучающихся практических навыков, требуемых для воссоздания и анализа вариативных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров, проистекающих из специфики содержания цифровых прав и других цифровых объектов гражданского оборота.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

а) формирование у обучающихся теоретических знаний о новых цифровых инновациях гражданского оборота, о системе новых цифровых объектов гражданских прав, об особенностях правоотношений, связанных с цифровыми инновациями в имущественном обороте;

б) осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений о цифровизации гражданского оборота;

в) формирование системы научных знаний в сфере регулирования отношений, связанных с цифровыми объектами гражданских прав;

г) овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с защитой цифровых прав;

д) формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

е) развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Указанные цели достигаются путем решения следующих профессиональных задач:

1) в области обучения:

- освоить основные понятия, связанные с цифровизацией гражданского оборота (цифровое право, цифровая инновация, цифровое имущество, цифровые деньги, цифровые сделки), раскрыть их правовую природу и специфику;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы осуществления цифровых прав и распоряжения ими;

- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, связанных с цифровизацией гражданского оборота;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления;

- повысить уровень правосознания;

- сформировать этику юриста, предпринимателя.

3) в области развития:

- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой охране и защите цифровых прав;

- усовершенствовать общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью;

- улучшить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного совершения цифровых сделок;

- развить аналитические качества для разрешения договорных споров по вопросам цифровых прав в работе судьей, адвокатом, экспертом.

Кроме того, достижению обозначенных выше целей способствует и решение *следующих задач*:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности оборота новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам цифровых инноваций;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, оказывающих существенное влияние на эволюцию подходов к содержанию цифровых прав и других цифровых объектов гражданского оборота.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и категорий, посредством которых определяются понятия цифровых прав, цифрового имущества, цифровых денег, цифровых сделок;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового режима новых цифровых объектов гражданского оборота;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с существованием альтернативных подходов к моделированию цифровых инноваций и цифровых прав.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для воссоздания и оценки вариативных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров,

проистекающих из специфики содержания цифровых прав и иных цифровых объектов имущественного оборота;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по различным вопросам, связанным с возникновением, изменением и прекращением цифровых прав.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровизация гражданского оборота» относится к элективным дисциплинам (модулям) Б1.В.ДВ.4 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы – такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

отношений: трансформация правового регулирувания	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

		ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Правовой режим цифрового рубля	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Big data: взгляд цивилиста на проблему	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных.
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) *Знать:*

- современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего оборот новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики;
- понятие, признаки, виды новых цифровых объектов гражданского оборота, их правовую природу;
- отличия цифровых прав от иных имущественных прав (обязательственных, корпоративных, исключительных) как объектов оборота;
- правовую природу электронных денег;
- правовую природу криптовалюты, ее отличие от наличных денег и безналичных денежных средств;
- правовую природу токена, криптовалютного токена;
- специфику обращения цифровых объектов в отличие от иных объектов гражданского оборота;
- правовую природу транзакций, смарт-контракта;
- особенности регулирования договорных отношений между субъектами в информационной системе;
- правовую природу майнинга;
- условия и особенности распоряжения новыми цифровыми объектами гражданского оборота;
- способы защиты цифровых прав.

2) *Уметь:*

- вести деловую практику, в том числе и в электронной форме, в связи с оборотом новых инновационных объектов гражданских прав;
- составлять деловые документы, в том числе и в электронной форме, опосредующие оборот новых цифровых объектов гражданских прав;
- проводить правовую экспертизу указанных документов;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с оборотом цифровых объектов;
- давать толкование новым нормативным актам, регламентирующим правовой режим цифровых объектов гражданского оборота.

3) *Владеть:*

- навыками самостоятельной подготовки документов, опосредующих оборот цифровых объектов;
- опытом анализа материалов судебной практики, связанной с проблемами оборота цифровых прав и их защиты;
- навыками урегулирования споров между субъектами цифровых прав;
- опытом разрешения споров о нарушении прав на цифровые объекты.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	7	2	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	7		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практические	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

							ских заданий	
4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	7	2	4	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и

6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования</i>	7	2	4	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	7		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	7	2	4	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по		18	28	-	62	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	ОФО						
--	------------	--	--	--	--	--	--

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения, ускоренное на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	5	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	5		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и оператор агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	5	2	4	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	5	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	5		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция.	Устное проведение занятия,

	<i>проблему</i>						Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	5	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО (УО на базе СПО)		16	24	-	68	Зачет	

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	7	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	7		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и оператор агрегаторов,</i>	7	-	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых	Устное проведение занятия, проверка выполнения

	<i>классифайдов и цифровых платформ)</i>						группах, дискуссия, решение практических заданий	я заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав:</i>	7	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических	Устное проведение занятия, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>проблемы определения и толкования.</i>						ских заданий, опрос.	я практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	7		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	7	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия,	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

							решение практиче ских заданий	
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	7	2	2	-	12	Проблем ная лекция. Решение практиче ских заданий, опрос.	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я практичес ких заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменны й или устный опрос, либо тестирован ие, либо решение ситуацион ных задач («кейс- стади»)¹.
	Всего по ОФО		14	22	-	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения, ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/г ри	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технолог ия образоват ельного	Форма текущего контроля/ Форма
			лекци	ПЗ	Лаборат	СР		

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

		мес тр	и		орный практи- кум		процесса	промежуто чной аттестации
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	7	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	7		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и оператор агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	7	-	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

							заданий	
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	7	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим</i>	7	2	2	-	6	Проблемная	Устное проведение

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>цифрового рубля</i>						лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	е занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	7		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	7	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	7	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	<i>Способы защиты</i>	7	2	2	-	12	Проблемная	Устное проведение

	цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>						лекция. Решение практических заданий, опрос.	е занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		14	22	-	72	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/группа/мес/тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в</i>	5	2	2	-	6	Проблемная	Устное проведение

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>						лекция. Проведение направляемой дискуссии	е занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	5	-	2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	5		2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и оператор агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	5	-	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте:</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение	Устное проведение занятия, проверка

	<i>проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>						практических заданий, опрос	выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	5	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссии	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

							я, решение практиче ских заданий	
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	5		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	5	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики.	5	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий,	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических

	<i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>						опрос.	ких заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
	Всего по ОФО		14	22	-	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения, ускоренное на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформац</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>ия правового регулирования</i>						дискусси и	самостояте льной работе
2	<i>Гражданское правоотноше ние в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	5	-	2	-	6	Решение практиче ских заданий, опрос	Устное проведени е занятия, опрос, интеракти вное занятие
3	<i>Смарт- контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	5		2	-	6	Проблем ная лекция. Работа в малых группах, дискусси я, решение практиче ских заданий	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелецы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	5	-	2	-	6	Проблем ная лекция. Работа в малых группах, дискусси я, решение практиче ских заданий	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правопримене ния. Контрольная</i>	5	2	2	-	6	Проблем ная лекция. Решение практиче ских заданий, опрос	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной

	<i>проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>							работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	5	2	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	5		2	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	5	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	5	2	2	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	<i>Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам</i>	5	2	2	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам

	<i>освоения модуля дисциплины</i>							освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
	Всего по ОФО		14	22	-	72		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	3 курс	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотноше</i>	3 курс	-	-	-	14	Решение практиче	Устное проведение

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>ние в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	с					ских заданий, опрос	е занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	3 курс		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения</i>	3 курс	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения

	<i>модуля дисциплины</i>							модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	3 курс	-	-	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	3 курс		-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

								я заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	3 курс	-	-	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3 курс	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или

								устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
	Всего по ОФО		4	4	-	96	Зачет 4 акад. ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	6	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и</i>	3 курс	-	-	-	14	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>оснований возникновения</i>							
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	6		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и оператор агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	6	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	6	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный

								опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	6	-	-	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	6	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	6		-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>	6	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	6	-	-	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	6	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо

							решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹.
	Всего по ОФО		4	4	-	96	Зачет 4 акад. ч.

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	4 курс	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	4 курс	-	-	-	14	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия</i>	4 курс		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в	Устное проведение занятия, проверка

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>правовой квалификации</i>						малых группах, дискуссия, решение практических заданий	выполнения заданий по самостоятельной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелец и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	4 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	4, 5 курсы	2	2	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуацион

								ных задач («кейс-стади»)¹.
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	4, 5 курсы	-	-	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	4, 5 курсы	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	4, 5 курсы		-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного</i>	4, 5 курсы	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических	Устное проведение занятия, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима</i>						заданий, опрос	практических заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	4, 5 курсы	-	-	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	4, 5 курсы	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-

							стади») ¹ .
	Всего по ОФО		4	4	-	96	Зачет 4 акад. ч.

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное, на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования</i>	3 курс	2	2	-	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	<i>Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения</i>	3 курс	-	-	-	14	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
3	<i>Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации</i>	3 курс		-	-	14	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссии	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

							я, решение практиче ских заданий	самостояте льной работе
4	<i>«Цифровые» посредники (владелецы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)</i>	3 кур с	-	-	-	6	Проблем ная лекция. Работа в малых группах, дискусси я, решение практиче ских заданий	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
5	<i>Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правопримене ния. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3 кур с	-	2	-	6	Проблем ная лекция. Решение практиче ских заданий, опрос	Устное проведени е занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменны й или устный опрос, либо тестирован ие, либо решение ситуацион ных задач («кейс-

								стади»)¹.
6	<i>Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.</i>	3 курс	-	2	-	2	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий
7	<i>Правовой режим цифрового рубля</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
8	<i>Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте</i>	3 курс		-	-	6	Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
9	<i>«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы</i>	3 курс	-	-	-	6	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

	<i>квалификации и правового режима</i>							заданий
10	<i>Big data: взгляд цивилиста на проблему</i>	3 курс	-	-	-	10	Проблемная лекция. Работа в малых группах, дискуссия, решение практических заданий	Устное проведение занятия, опрос, интерактивное занятие
11	Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>	3 курс	-	-	-	12	Проблемная лекция. Решение практических заданий, опрос.	Устное проведение занятия, проверка выполнения практических заданий. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и

	Всего по ОФО		2	6	-	96	Зачет 4 акад. ч.
--	-------------------------	--	----------	----------	----------	-----------	-------------------------

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования

Содержание:

1. Гражданский оборот как правовая форма экономического (имущественного) оборота.
2. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность и значение.
3. Создание правовых основ для развития блокчейн-систем в гражданском обороте.
4. Гражданский оборот и digital-среда: проблемы взаимодействия.
5. Оборотоспособность цифровых объектов: особенности введения в гражданский оборот.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «объект гражданского правоотношения (объект гражданских прав)» и «объект гражданского оборота», их соотношение.
4. Повторить вопрос об особенностях оборота классических (традиционных) имущественных прав – обязательственных, корпоративных и исключительных.
5. Почему вещи, а не вещные права являются объектами гражданского оборота? Российская цивилистика о конструкции «право на право».
6. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 2-3. Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения

Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации

Содержание:

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровизация гражданского оборота», раздел II.

1. Понятие и конститутивные признаки гражданского правоотношения в цифровой среде. Правовые формы цифровых отношений.
2. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования отношений и отход от классических подходов в гражданском праве.
3. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе. Трансакция как цифровая сделка. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.
4. Специфика содержания гражданского правоотношения в цифровой среде.
5. Основные доктринальные подходы к правовой квалификации смарт-контракта.
6. Смарт-контракт и «цифровой» договор: проблемы соотношения понятий.
7. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «юридический факт», «статус субъекта», «содержание правоотношения».
4. Повторить вопрос об элементах гражданского правоотношения.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. «Цифровые» посредники (владелец и оператор агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)

Содержание:

1. Основные доктринальные подходы к признанию правосубъектности «цифрового» лица.
2. Проблемы идентификации и аутентификации лиц в digital-пространстве.
3. «Цифровой» посредник: проблемы определения и толкования.
4. Специфика правового статуса владельцев и операторов агрегаторов, классифайдов.
5. Специфика правового статуса владельцев и операторов цифровых платформ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъект гражданского правоотношения», «правоспособность», «дееспособность».
4. Повторить вопрос об элементах статуса субъекта гражданского правоотношения.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения.

Содержание:

1. Гражданский оборот цифровых объектов: особенности правовой регламентации.
2. Виды цифровых объектов гражданского оборота. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества.
3. Юридическая природа новых цифровых объектов – цифровых прав, цифровой валюты, цифровых бездокументарных ценных бумаг, «искусственного интеллекта», технологий «искусственного интеллекта» и др.
4. Правовой режим новых цифровых объектов как объектов гражданского оборота. Особенности правового режима цифрового (виртуального) имущества.
5. «Цифровое» наследство: проблемы определения и толкования.
6. Аккаунт пользователя информационной системы: специфика правовой природы и правового режима.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «объект гражданских прав», «имущество», «вещь».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках объекта гражданского оборота.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.

Содержание:

1. Понятия цифровой (виртуальной) вещи и цифрового права: общее и особенное в правовой регламентации.
2. Цифровое право в объективном и субъективном значениях. Конститутивные признаки цифровых прав и их отличия от иных имущественных прав.
3. Виды цифровых прав и специфика их правового режима.
4. Цифровое право и токен: проблемы соотношения понятий. Токен как цифровой инструмент для совершения в digital-среде «цифровых» действий (транзакций).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъективное гражданское право», «имущество», «осуществление субъективных гражданских прав».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках субъективного гражданского права.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 7-8. Правовой режим цифрового рубля *Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте*

Содержание:

1. Экономическая концепция цифрового рубля: взгляд цивилиста на проблему.
2. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль: соотношение понятий.
3. Цифровой рубль как оборотоспособный объект гражданских прав.
4. Специфика правовой природы и правового режима цифрового рубля.
5. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.
6. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.
7. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота: проблемы и противоречия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъективное гражданское право», «имущество», «осуществление субъективных гражданских прав».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках субъективного гражданского права.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. *«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима*

Содержание:

1. Основные доктринальные подходы к квалификации «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».
2. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» как результаты интеллектуальной деятельности: проблемы определения и толкования.
3. Структура «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта» как объектов интеллектуальной деятельности.
4. «Правосубъектность» «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта»: взгляд цивилиста на проблему.
5. Ответственность за вред, причиненный в результате использования «искусственного интеллекта» или технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «субъект гражданского правоотношения», «вещь», «результат интеллектуальной деятельности».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках результата интеллектуальной деятельности.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. *Big data: взгляд цивилиста на проблему*

Содержание:

1. Проблемы квалификации big data в качестве инновационного объекта гражданского оборота: отечественный и зарубежный опыт.
2. Big data как результат интеллектуальной деятельности.

3. Big data, «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: соотношение понятий и проблемы правоприменения.
4. Big data, база данных и банк данных: проблемы соотношения понятий и квалификации.
5. Распоряжение правами на big data: проблемы правоприменения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «база данных», «программа для ЭВМ», «результат интеллектуальной деятельности».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках базы данных как результата интеллектуальной деятельности.
5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 11. Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики

Содержание:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав. Понятие защиты цифровых прав.
2. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и неюрисдикционная.
3. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав. Виды мер оперативного воздействия.
4. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.
5. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права в результате противоправных действий хакеров (киберинтервентов).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «правонарушение», «генеральный деликт», «возмещение вреда».
4. Повторить вопрос о конститутивных признаках юрисдикционной формы защиты субъективного гражданского права.

5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования*

Содержание:

1. Гражданский оборот как правовая форма экономического (имущественного) оборота.
2. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность и значение.
3. Создание правовых основ для развития блокчейн-систем в гражданском обороте.
4. Гражданский оборот и digital-среда: проблемы взаимодействия.
5. Оборотоспособность цифровых объектов: особенности введения в гражданский оборот.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Подготовиться к обсуждению дополнительной литературы по рекомендации преподавателя.
5. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
6. Подготовить творческое задание по поиску судебной практики по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
7. Решение казусов, задач по заданию преподавателя.
8. Какие практические проблемы возникают для участников гражданского оборота в связи с его цифровизацией и каковы способы их решения?
9. Перечислите новые формы отчуждения и использования объектов гражданского оборота в условиях его цифровизации. В чем суть этих новых форм и на какие объекты оборота они применимы?

Практическое занятие 2. *Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения*

Содержание:

1. Понятие и конститутивные признаки гражданского правоотношения в цифровой среде. Правовые формы цифровых отношений.

2. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования отношений и отход от классических подходов в гражданском праве.
3. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе. Трансакция как цифровая сделка. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.
4. Субъекты правоотношения в цифровой среде: специфика правового статуса.
5. Цифровые объекты: проблемы квалификации.
6. Специфика содержания гражданского правоотношения в цифровой среде.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему отличий (правовая характеристика) между классическими (традиционными) объектами гражданского оборота и новыми (цифровыми) его объектами. Обратить внимание на общее и особенное в их правовой регламентации.

Практическое занятие 3. *Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации*

Содержание

1. Основные доктринальные подходы к правовой квалификации смарт-контракта.
2. Смарт-контракт и «цифровой» договор: проблемы соотношения понятий.
3. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта. Способы выражения оферты и акцепта в цифровой среде.
4. Судебная практика по вопросу квалификации действий в форме click-wrap (клик мышью).
5. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.
6. Правовое регулирование отношений, связанных с применением смарт-контракта: проблемы и тенденции развития.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Что такое смарт-контракт? Аргументируйте свой ответ.
7. Можно ли считать действия в форме click-wrap (клик мышью) конклюдентными? Аргументируйте свой ответ.
8. Какие проблемы возникают на практике в связи с верификацией пользователей информационной системы и легитимацией цифрового документа?
9. Рассмотрите особенности распоряжения цифровым имуществом в зависимости от его различных форм – дарения, купли-продажи, залога и др.

Практическое занятие 4. *«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)*

Содержание

1. Основные доктринальные подходы к признанию правосубъектности «цифрового» лица.
2. Проблемы идентификации и аутентификации лиц в digital-пространстве.
3. «Цифровой» посредник: проблемы определения и толкования.
4. Специфика правового статуса владельцев и операторов агрегаторов, классифайдов.
5. Специфика правового статуса владельцев и операторов цифровых платформ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Назовите теоретико-практические проблемы, связанные с идентификацией и аутентификацией лица в цифровом пространстве. Предложите пути их решения.

Практическое занятие 5. Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения

Содержание

1. Гражданский оборот цифровых объектов: особенности правовой регламентации.
2. Виды цифровых объектов гражданского оборота. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества.
3. Юридическая природа новых цифровых объектов – цифровых прав, цифровых валют, цифровых бездокументарных ценных бумаг, «искусственного интеллекта», технологий «искусственного интеллекта» и др.
4. Правовой режим новых цифровых объектов как объектов гражданского оборота. Особенности правового режима цифрового (виртуального) имущества.
5. «Цифровое» наследство: проблемы определения и толкования.
6. Аккаунт пользователя информационной системы: специфика правовой природы и правового режима.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Объекты, входящие в состав «цифрового» наследства».

Практическое занятие 6. Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования

Содержание

1. Понятия цифровой (виртуальной) вещи и цифрового права: общее и особенное в правовой регламентации.
2. Цифровое право в объективном и субъективном значениях. Конститутивные признаки цифровых прав и их отличия от иных имущественных прав.
3. Виды цифровых прав и специфика их правового режима.
4. Цифровое право и токен: проблемы соотношения понятий. Токен как цифровой инструмент для совершения в digital-среде «цифровых» действий (транзакций).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Виды цифровых прав».
7. Составить таблицу: «Цифровое право и токен».

Практическое занятие 7. Правовой режим цифрового рубля

Содержание

1. Экономическая концепция цифрового рубля: взгляд цивилиста на проблему.
2. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль: соотношение понятий.
3. Цифровой рубль как электронное средство платежа: аргументы «за» и «против».
4. Цифровой рубль как оборотоспособный объект гражданских прав.
5. Специфика правового режима цифрового рубля.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Конститутивные признаки цифрового рубля».
7. Составить таблицу: «Цифровой рубль и цифровое право».

Практическое занятие 8. Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте

Содержание

1. Понятие, сущность и виды цифровых (электронных) денег.
2. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.
3. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.

4. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота: проблемы и противоречия.
5. Зарубежный опыт правового регулирования отношений с использованием биткоина.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Составить схему «Конститутивные признаки цифровых денежных суррогатов».
7. Составить сравнительную таблицу: «Цифровой рубль и цифровые денежные суррогаты».

Практическое занятие 9. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима

Содержание

1. Основные доктринальные подходы к квалификации «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».
2. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» как результаты интеллектуальной деятельности: проблемы определения и толкования.
3. Структура «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта» как объектов интеллектуальной деятельности.
4. «Правосубъектность» «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта»: взгляд цивилиста на проблему.
5. Ответственность за вред, причиненный в результате использования «искусственного интеллекта» или технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Составить схему «Конститутивные признаки «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».

7. Составить сравнительную таблицу: «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта».

Практическое занятие 10. *Big data: взгляд цивилиста на проблему*

Содержание

1. Проблемы квалификации big data в качестве инновационного объекта гражданского оборота: отечественный и зарубежный опыт.

2. Big data как результат интеллектуальной деятельности.

3. Big data, «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: соотношение понятий и проблемы правоприменения.

4. Big data, база данных и банк данных: проблемы соотношения понятий и квалификации.

5. Распоряжение правами на big data: проблемы правоприменения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Составить схему «Конститутивные признаки big data».

7. Составить сравнительную таблицу: «Big data и база данных».

Практическое занятие 11. *Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики*

Содержание

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав. Понятие защиты цифровых прав.

2. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и неюрисдикционная.

3. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав. Виды мер оперативного воздействия.

4. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления.

«Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, про-блемы и противоречия.

5. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права в результате противоправных действий хакеров (киберинтервентов).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Какие гражданско-правовые способы защиты можно применять для цифровых прав? Аргументируйте свой ответ.

7. В чем отличия юрисдикционной и судебной форм защиты цифровых прав?

8. Почему технология «публичного» блокчейна исключает гражданско-правовое регулирование отношений в цифровой среде и, как следствие, – применение мер защиты цифровых прав?

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Цифровизация гражданского оборота» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.

2. Изучений нормативных источников.

3. Изучение судебной практики.

4. Изучение деловой практики.

5. Изучение проектов нормативных правовых актов.

6. Составление отдельных видов юридических документов.

7. Решение задач.

8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем (рекомендованные темы рефератов см. в п. 4.1 настоящей программы).

9. Составление таблиц, схем.

10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы
------	-------------------------------

Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Правовой режим цифрового рубля	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Big data: взгляд цивилиста на проблему	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы к зачету

1. Гражданский оборот как правовая форма экономического (имущественного) оборота.

2. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность и значение.
3. Создание правовых основ для развития блокчейн-систем в гражданском обороте.
4. Гражданский оборот и digital-среда: проблемы взаимодействия.
5. Оборотоспособность цифровых объектов: особенности введения в гражданский оборот.
6. Понятие и конститутивные признаки гражданского правоотношения в цифровой среде.
7. Правовые формы цифровых отношений.
8. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений.
9. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования отношений и отход от классических подходов в гражданском праве.
10. Правовая природа транзакций в информационной блокчейн-системе.
11. Транзакция как цифровая сделка.
12. Виды транзакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.
13. Субъекты правоотношения в цифровой среде: специфика правового статуса.
14. Специфика содержания гражданского правоотношения в цифровой среде.
15. Основные доктринальные подходы к правовой квалификации смарт-контракта.
16. Смарт-контракт и «цифровой» договор: проблемы соотношения понятий.
17. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта.
18. Способы выражения оферты и акцепта в цифровой среде.
19. Судебная практика по вопросу квалификации действий в форме click-wrap (клик мышью).
20. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.
21. Правовое регулирование отношений, связанных с применением смарт-контракта: проблемы и тенденции развития.
22. Основные доктринальные подходы к признанию правосубъектности «цифрового» лица.
23. Проблемы идентификации и аутентификации лиц в digital-пространстве.
24. «Цифровой» посредник: проблемы определения и толкования.
25. Специфика правового статуса владельцев и операторов агрегаторов, классифайдов.
26. Специфика правового статуса владельцев и операторов цифровых платформ.
27. Гражданский оборот цифровых объектов: особенности правовой регламентации.

28. Виды цифровых объектов гражданского оборота.
29. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества.
30. Юридическая природа новых цифровых объектов – цифровых прав, цифровой валюты, цифровых бездокументарных ценных бумаг, «искусственного интеллекта», технологий «искусственного интеллекта» и др.
31. Правовой режим новых цифровых объектов как объектов гражданского оборота. Особенности правового режима цифрового (виртуального) имущества.
32. «Цифровое» наследство: проблемы определения и толкования.
33. Аккаунт пользователя информационной системы: специфика правовой природы и правового режима.
34. Понятия цифровой (виртуальной) вещи и цифрового права: общее и особенное в правовой регламентации.
35. Цифровое право в объективном и субъективном значениях.
36. Конститутивные признаки цифровых прав и их отличия от иных имущественных прав.
37. Виды цифровых прав и специфика их правового режима.
38. Цифровое право и токен: проблемы соотношения понятий. Токен как цифровой инструмент для совершения в digital-среде «цифровых» действий (транзакций).
39. Экономическая концепция цифрового рубля: взгляд цивилиста на проблему.
40. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль: соотношение понятий.
41. Цифровой рубль как электронное средство платежа: аргументы «за» и «против».
42. Цифровой рубль как оборотоспособный объект гражданских прав.
43. Специфика правового режима цифрового рубля.
44. Понятие, сущность и виды цифровых (электронных) денег.
45. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.
46. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.
47. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота: проблемы и противоречия.
48. Зарубежный опыт правового регулирования отношений с использованием биткоина.
49. Основные доктринальные подходы к квалификации «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта».
50. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» как результаты интеллектуальной деятельности: проблемы определения и толкования.
51. Структура «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта» как объектов интеллектуальной деятельности.

52. «Правосубъектность» «искусственного интеллекта» и технологий «искусственного интеллекта»: взгляд цивилиста на проблему.
53. Ответственность за вред, причиненный в результате использования «искусственного интеллекта» или технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.
54. Проблемы квалификации big data в качестве инновационного объекта гражданского оборота: отечественный и зарубежный опыт.
55. Big data как результат интеллектуальной деятельности.
56. Big data, «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: соотношение понятий и проблемы правоприменения.
57. Big data, база данных и банк данных: проблемы соотношения понятий и квалификации.
58. Распоряжение правами на big data: проблемы правоприменения.
59. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав.
60. Понятие защиты цифровых прав.
61. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и неюрисдикционная.
62. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав.
63. Виды мер оперативного воздействия.
64. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления.
65. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.
66. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права в результате противоправных действий хакеров (киберинтервентов).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты¹:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

¹ Нормативные акты должны использоваться обучающимися с учётом последующих изменений и дополнений.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 05.02.1996. № 6. Ст. 492.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 140.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 22.04.1996. Ст. 1918.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.
12. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5497.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
15. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.12.2010. № 49. Ст. 6422.
16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2036.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.
18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015.
19. Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2017.

20. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

21. Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.

22. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

23. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

24. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2020.

25. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.

26. Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022.

27. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

28. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

29. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Собрание законодательства РФ. 05.12.2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7284.

30. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Собрание законодательства РФ. 02.04.2012. № 14. Ст. 1627.

31. Постановление Правительства РФ от 25.01.2013 № 33 «Об использовании простой электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 04.02.2013. № 5. Ст. 377.

32. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.04.2018.

33. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 № 2101-р «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2018.

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

35. Постановление Правительства РФ от 05.03.2021 № 331 «Об установлении случая, при котором застройщиком, техническим заказчиком, лицом, обеспечивающим или осуществляющим подготовку обоснования инвестиций, и (или) лицом, ответственным за эксплуатацию объекта капитального строительства, обеспечиваются формирование и ведение информационной модели объекта капитального строительства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 10.03.2021.

36. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной

деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

37. Постановление Правительства РФ от 15.07.2021 № 1207 «О проведении эксперимента по использованию усиленной электронной подписи при предоставлении услуг и осуществлении иных действий с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.07.2021.

38. Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2152 «Об утверждении Правил создания и использования сертификата ключа проверки усиленной неквалифицированной электронной подписи в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 07.12.2021.

39. Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 11.02.2022.

40. Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1998 «Об утверждении Правил ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL.: <http://pravo.gov.ru>, 10.11.2022.

41. Положение Банка России от 03.08.2023 № 820-П «О платформе цифрового рубля» // Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>, 11.08.2023,

42. Концепция цифрового рубля (подготовлена Банком России) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.cbr.ru/> по состоянию на 08.04.2021.

Международные правовые акты

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век»//URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31499342#pos=1;-314

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского

экономического союза.//Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL:<http://www.eaeunion.org/>

3. Решение Высшего Евразийского Экономического Совета от 11 октября 2017. № 12 об утверждении Основные направления реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года. Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL:<http://www.eaeunion.org/>

4. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26.12.2017. № 190 об утверждении Положения о модели данных Евразийского экономического союза. Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: <http://www.eaeunion.org/>

5. Решением Высшего Евразийского экономического совета от 26 декабря 2016. № 21 «О формировании цифровой повестки Евразийского экономического союза». Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: <http://eaeunion.org>

6. Типовой закон об электронной торговле (Uniform Electronic Transactions Act (1999)). Комиссия ООН по праву международной торговли. Резолюция 51/162 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996. URL:<http://www.un.org/ru>

7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях и Руководство по принятию 2001. ООН, Нью-Йорк, 2002. URL: <https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/electcom/ml-elecsig-r.pdf>.

8. UNCITRAL Model Law on Electronic Signatures (2001). URL:<http://www.uncitral.org/pdf/english/texts/electcom/ml-elecsig-e.pdf>.

9. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле. ООН, Нью-Йорк, 2006. URL: <http://www.ifap.ru/pr/2007/070428aa.pdf>.

10. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных передаваемых записях. ООН, 2017. URL: <http://www.uncitral.org/pdf/>

11. Технические комментарии ЮНСИТРАЛ по урегулированию споров в режиме онлайн. ООН, ЮНСИТРАЛ, 2017. URL: [http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/odr/17-0384Rebook Technical Notes on ODR.pdf](http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/odr/17-0384Rebook_Technical_Notes_on_ODR.pdf)

12. A Digital Single Market Strategy for Europe. Communication from the commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and Committee of the regions. Brussels, 6.5.2015. COM (2015) 192 final. URL:<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:52015DC0192>.

13. Commission Regulation (EC) No 772/2004 of 27 April 2004 on the application of Article 81(3) of the Treaty to categories of technology transfer agreements //Official Journal of the European Union. L 123, 27.4.2004.

14. Digital Currencies. Committee on Payments and Market Infrastructures, Bank for International Settlements (November 2015). URL:<http://www.bis.org/cpmi/publ/d137.pdf>.

15. Intellectual Property Commercialization: Policy Options and Practical Instruments. United Nations Economic Commission for Europe. United Nations, New York and Geneva, 2011. C.6 . URL: <http://www.unece.org>.

16. Financial Action Task Force (FATF) Report. Virtual Currencies Key Definitions and Potential AML/CFT Risks (June 2014). URL:<http://www.fatf-gafi.org/media/fatf/documents/reports/Virtualcurrency-key-definitions-and-potential-aml-cft-risks.pdf>.

17. Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). European Parliament. URL: <http://www.europarl.eu>

18. Draft report with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). European Parliament.URL: <http://www.europarl.eu>.

19. REGULATION (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). URL: <http://eur-lex.europa.eu/>.

20. Directive 2002/58/EC of the European Parliament and of the Council of 12 July 2002 concerning the processing of personal data and the protection of privacy in the electronic communications sector (Directive on privacy and electronic communications). – ePD Directive. URL: <http://eur-ex.europa.eu/>.

21. Technology Transfer Block Exemption Regulation (the TTBER). Commission Regulation (EU) N316/2014 of 21 March 2014 on the application of Article 101(3) of the Treaty on the Functioning of the European Union to categories of technology transfer agreements. URL:<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32014R0316>.

22. Draft International Code of Conduct on the Transfer of Technology. UNCTAD, 1985. URL:http://unctad.org/Sections/dite_tobedeleted/iaa/docs/compendium/en/14%20volume%201.pdf

23. Guidelines for enquiries regarding the regulatory framework for initial coin offerings (ICOs). Published 16 February, 2018. FINMA Guidance 02 February, 2018. URL: www.finma.ch

24. Directive 1999/93/EC of the European Parliament and of the Council of 13 December 1999 on a Community framework for electronic signatures. Official Journal L 013, 19/01/2000, P.0012–0020. URL:<https://eur-lex.europa.eu/>

25. Регламент No 910/2014 Европейского парламента и Совета Европейского союза «Об электронной идентификации и удостоверительных сервисах для электронных транзакций на внутреннем рынке и об отмене Директивы 1999/93/ЕС»: Брюссель, 23.07.2014. Official Journal of the European Union NL257. 28.08.2014. P. 73. URL: <http://eur-lex.europa.eu/>

Доступ студентов к СПС «КонсультантПлюс» реализуется через сервис официального сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Цифровой университет».

4.2. Судебная практика:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 № 1833-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Алексинны Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 № 1333-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Скипакевича Игоря Самуиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 10 части 4 статьи 13, пунктом 5 статьи 78, статьями 87 и 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2019 года. Утвержден решением Конституционного Суда РФ от 25.04.2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2020 года // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте URL.: <http://www.ksrf.ru> по состоянию на 13.05.2020.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2020 № 540-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Федосеевой Риммы Леонидовны на нарушение ее конституционных прав частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант»: Судебная практика.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2020.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 21.06.2022.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные

промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Гидробур-Сервис» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 27.03.2023.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.

11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.10.2007 № 8105/07 по делу № А46-7698/2006 // Вестник ВАС РФ, 2008, № 2.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2010.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2010.

14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 61 (ред. от 04.04.2014) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. № 12, декабрь. 2012.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2015.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2016.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2018.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2018.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2019.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7, июль. 2019.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. № 136, 25.06.2020.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2023.
24. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав. Утвержден. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1, январь. 2019.
26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10, октябрь. 2019.
28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
29. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
30. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь. 2021.
31. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2022.
32. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2022 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2022 (окончание).
33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2023 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2023 (окончание).

34. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 № 18-КГ15-143 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.
35. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 12.12.2017 № 5-КГ17-210 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
36. Определение Верховного Суда РФ от 05.03.2018 № 307-КГ18-101 по делу № А42-342/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
37. Определение Верховного Суда РФ от 03.07.2018 № 305-КГ18-2488 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
38. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2018 № 287-ПЭК18 отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
39. Определение Верховного Суда РФ от 28.02.2019 № 301-ЭС19-21 по делу № А43-5276/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
40. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2019 № 305-ЭС19-9774 по делу № А40-261648/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
41. Определение Верховного Суда РФ от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751 по делу № А53-23516/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
42. Определение Верховного Суда РФ от 14.09.2020 № 305-ЭС20-12165 по делу № А40-164942/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
43. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 02.02.2021 № 44-КГ20-17-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
44. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 № 309-ЭС20-18620 по делу № А50-29022/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
45. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2021 № 307-ЭС21-256 по делу № А21-4072/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
46. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 № 4-КГ21-3-К1 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
47. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 31.08.2021 № 82-КГ21-7-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
48. Определение Верховного Суда РФ от 17.11.2021 № 305-ЭС21-22706 по делу № А40-166091/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
49. Определение Верховного Суда РФ от 24.01.2022 № 307-ЭС21-28591 по делу № А56-5715/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

50. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2022 № 307-ЭС22-3153 по делу № А56-128568/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
51. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 № 18-КГПР22-28-К4 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
52. Определение Верховного Суда РФ от 31.05.2022 № 304-ЭС22-8719 по делу № А46-12255/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
53. Определение Верховного Суда РФ от 14.06.2022 № 305-ЭС22-10650 по делу № А40-264127/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
54. Постановление Верховного Суда РФ от 04.07.2022 № 8-АД22-2-К2 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
55. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2022 № 309-ЭС22-11529 по делу № А60-8221/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
56. Определение Верховного Суда РФ от 26.08.2022 № 309-ЭС22-11221 по делу № А34-16083/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
57. Определение Верховного Суда РФ от 30.09.2022 № 304-ЭС22-19168 по делу № А45-12513/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
58. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 04.10.2022 № АПЛ22-363 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
59. Определение Верховного Суда РФ от 03.11.2022 № 305-ЭС22-21339 по делу № А40-237112/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
60. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2022 № 307-ЭС22-14196 по делу № А56-10049/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
61. Постановление Верховного Суда РФ от 07.04.2023 № 69-АД23-1-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
62. Определение Верховного Суда РФ от 30.06.2023 № 305-ЭС23-12521 по делу № А40-148865/2022 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
63. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.12.2017 № С01-1002/2017 по делу № А40-210165/2016 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
64. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.03.2018 № С01-1168/2017 по делу № СИП-262/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
65. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.07.2018 по делу № А40-18827/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

66. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.10.2019 № С01-592/2018 по делу № СИП-540/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

67. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02.10.2020 № С01-1117/2020 по делу № А56-37859/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

68. Решение Суда по интеллектуальным правам от 22.03.2021 по делу № СИП-665/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

69. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 27.04.2021 № С01-811/2021 по делу № СИП-955/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

Доступ студентов к СПС «КонсультантПлюс» реализуется через сервис официального сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Цифровой университет».

4.3 Основная литература:

1. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_problemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

2. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. III / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 9785392354382 (т III) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_pravovaya_kharakteristika_iskusstvennogo_intellekta_i_tsifrovykh_subekto/

3. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Про-спект, 2023. 309 с. - ISBN 9785392384808 (т. V) - Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_big_data_v_mekhanizme_grazhdansko_pravovogo_regulirovaniya_tsivilistiches/?ysclid=leob77sprw930037667

4.4. Дополнительная литература:

Темы 1-3. *Гражданский оборот в условиях цифровизации экономических отношений: трансформация правового регулирования*

Гражданское правоотношение в цифровой среде: специфика содержания и оснований возникновения

Смарт-контракт: проблемы и противоречия правовой квалификации

1. Белов В.А. Объект субъективного гражданского права, объект гражданского правоотношения и объект гражданского оборота: содержание и соотношение понятий. – Текст : электронный // Объекты гражданского оборота : сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2007. – С. 6 - 77. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Василевская Л.Ю. Электронная форма сделок в условиях развития цифровых технологий. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2019. – № 9. – С. 15-30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39478092> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему // Lex Russica. 2023. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
4. Ворожевич А.С. Исключительные права в цифровой среде: объекты, границы, пределы осуществления. – Текст : электронный // Современные информационные технологии и право : монография / отв. ред. Е.Б. Лаутс. – М. : Статут, 2019. – С. 208-233. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Городов О.А. Основные направления совершенствования правового регулирования в сфере цифровой экономики России. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2018. – № 1. – С. 6-12. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35562949> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Калятин В.О. Проблема ослабления имущественных прав в цифровой среде. – Текст : электронный // Вестник гражданского права. – 2018. – № 6. – С.30-40. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Карцхия А.А. Оцифрованное право: виртуальность в законе // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 2. – С. 5-22. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32340738> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
8. Мащенко П.Л. Технология блокчейн и ее практическое применение / Мащенко П.Л., Пилипенко М.О. // Наука, техника, образование. – 2017. – № 32. – С. 61-64. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28407952> (дата

обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Новосёлова Л.А. «Токенизация» объектов гражданского права // Хозяйство и право. – 2017. – № 12. – С.29-44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30755294> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Подузова Е.Б. Пользовательское соглашение, соглашение о конфиденциальности: особенности содержания в контексте использования технологий искусственного интеллекта // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 2. С. 71-78. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

11. Право в сфере Интернета : сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35612191> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

12. Савина В.С. Актуальные тенденции развития авторского права в цифровую эпоху. – Текст : электронный // Авторское право и смежные права. – 2017. – № 11. – С. 56-65. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Сарбаш С.В. Гражданский оборот в цифровую эпоху. – Текст : электронный // Zakon.ru [сайт]. – 21.10.2017 – 14:41. – URL: https://zakon.ru/blog/2017/10/21/grazhdanskij_oborot_v_cifrovuyu_epohu (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

14. Толкачев А.Ю. Криптовалюта как имущество – анализ текущего правового статуса / Толкачев А.Ю., Жужжалов М.Б. – Текст : электронный // Вестник Экономического правосудия РФ. – 2018. – № 9. – С.91-135. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Фролов И.В. Криптовалюта как цифровой финансовый актив в российской юрисдикции: к вопросу о вещной или обязательственной природе. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2019. – № 6. – С. 5-17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Темы 4-6. *«Цифровые» посредники (владельцы и операторы агрегаторов, классифайдов и цифровых платформ)*

Цифровые объекты в гражданском обороте: проблемы теории и правоприменения.

Цифровые права – новые объекты гражданских прав: проблемы определения и толкования

1. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2019. – № 5. – С. 3-14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37422238> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 5. – С.111-119. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38167867> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
3. Даниленков А.О. О правовой природе цифровых суррогатов. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2018. – № 8. – С. 84-90. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35360007> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
4. Лаптева А.М. Правовой режим токенов // Гражданское право. – 2019. – № 2. – С. 29-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Новоселова Л.А. Цифровые знаки как объекты гражданских прав / Новоселова Л.А., Полежаев О.А. – Текст : электронный // Предпринимательское право. – 2019. – № 4. – С. 3-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Пещеров А.И. Понятие и место криптовалюты в системе денежных отношений. – Текст : электронный // Юридическая мысль. – 2016. – Т. 95. – № 3. – С.130-138. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27488506> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
7. Рахматулина Р. Ш. Цифровая форма объектов авторского права. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2019. – N1(3). – С.35-38. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37266283> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
8. Рожкова М. Цифровые активы и виртуальное имущество: как соотносится виртуальное с цифровым. – Текст : электронный // [Zakon.ru](#) [сайт]. – 12.01.2022 – 11:44. – URL: https://zakon.ru/blog/2018/06/13/cifrovye_aktivy_i_virtualnoe_imuschestvo_kak_sootnositsya_virtualnoe_s_cifrovym (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный
9. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав. – Текст : электронный // Закон. – 2017. – № 8. – С. 136-153. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Савицкая К.Д. Цифровые активы: теория и правовое регулирование на примере Соединенных Штатов Америки. – Текст : электронный // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. – 2015. – № 5. – С. 192-195. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23841164> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

11. Саженов А.В. Криптовалюты и денежные суррогаты: аспекты соприкосновения и разъединения понятий. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». – 2018. – № 1. – С. 57-60. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Проблемы формирования правовых режимов новых цифровых объектов оборота. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». – 2019. – № 1. – С. 37-39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Танимов О.В., Шевченко А.Р. Цифровое право: основные сущностные аспекты / Танимов О.В., Шевченко А.Р. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2019. – № 10. – С. 6-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Телюкина М.В. Цифровое произведение как объект гражданских прав. – Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации. – Вып. 1 / РАН ИНИОН ; отв. ред. Е.Г. Афанасьева. – М., 2018. – С. 70-76. – URL: <http://inion.ru/ru/publishing/publications/pravo-budushchego-vypusk-1/> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

Темы 7-10. Правовой режим цифрового рубля
Цифровые денежные суррогаты в имущественном обороте
«Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы квалификации и правового режима
Big data: взгляд цивилиста на проблему

1. Василевская Л.Ю. Кодекс этики для «искусственного интеллекта»: юридический миф и реальность // Гражданское право. 2023. № 2. С. 19 - 22. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.
2. Василевская Л.Ю. Понятие и признаки социальной сети: роль гражданского права в ее регулировании // Закон. 2023. № 3. С. 90 - 93.

- Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.
3. Громова Е.А. Смарт-контракты в России: попытка определения правовой сущности. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2018. – № 2. – С. 34-37. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА
4. Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. Правовая природа смарт-контракта / Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. – Текст : электронный // Банковское право. – 2019. – № 1. – С. 23-30. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Карелина С.А., Фролов И.В. Правовое регулирование обращения криптовалюты и технологий блокчейн в России: проблемы правоприменения в экономической деятельности и сфере несостоятельности (банкротства). – Текст : электронный / Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики : монография / А.В. Белицкая, В.С. Белых, О.А. Беляева [и др.] ; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. – М. : Юстицинформ, 2019. – 376 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Лазаренкова О.Г. К вопросу о цифровых правах, а также цифровой учетной записи в наследственных правоотношениях. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2019. – № 3. – С. 24-27. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Лукоянов Н.В. Правовые аспекты заключения, изменения и прекращения смарт-контрактов. – DOI: 10.25136/2409-7136.2018.11.28115. – Текст : электронный // Юридические исследования. – 2018. – № 11. – С.28-35. – URL: https://e-notabene.ru/lr/article_28115.html (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный
8. Максуров А.А. Использование криптовалюты при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2018. – № 8. – С. 17-22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
9. Савельев А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву. – Текст : электронный // Закон. – 2017. – № 5. – С. 94-117. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Санникова Л. Юридическая сущность транзакции в системе распределенных реестров / Санникова Л., Харитонова Ю. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2019. – № 1. – С.35-42. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36845126> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

11. Харитонова Ю.С. Криптовалюта в правоприменительной практике. – Текст : электронный // Предпринимательское право. – 2019. – № 2. – С. 31-36. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36845126> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

12. Федоров Д.В. Токены, криптовалюта и смарт-контракты в отечественных законопроектах с позиции иностранного опыта. – Текст : электронный // Вестник гражданского права. – 2018. – № 2. – С. 30-74. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Шестакова Е. Цифровые права и электронные сделки. Какое будущее у цифровизации юридического сопровождения бизнеса / Шестакова Е., Жиркова А. – Текст : электронный // Финансовая газета. – 2019. – № 28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Юрасов М.Ю. Смарт-контракты и перспективы его правового регулирования в эпоху технологии блокчейн. – Текст : электронный / Юрасов М.Ю., Поздняков Д.А. – Текст : электронный // Zakon.ru. – 09.10.2017 – 17:36 URL: https://zakon.ru/blog/2017/10/09/smart-kontrakt_i_perspektivy_ego_pravovogo_regulirovaniya_v_epohu_tehnologii_blokchejn (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : свободный

15. Янковский Р.М. Проблемы правового регулирования криптовалют. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». – 2018. – № 1. – С. 45-51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема 11. Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики

1. Василевская Л.Ю. Деликтная ответственность за нарушение цифровых прав: проблемы и перспективы развития // Гражданское право. 2024. № 2. С. 2 - 5. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

2. Блокчейн на пике хайпа: правовые риски и возможности / Е.В. Галкова, А.С. Пивненко, А.Ю. Иванов, Г.С. Тюляев, М.Л. Башкатов. – М., 2017. – 330 с. – URL: <https://www.litres.ru/a-s-pivnenko/blokcheyn-na-pike-haypa-pravovye-riski-i-vozmozhnosti/> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по запросу [для зарегистрированных пользователей](#) (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный
3. Иванова Ж.Б. Взыскание задолженности по электронным денежным платежам в виртуальной валюте. – Текст: электронный // Юрист. – 2019. – № 10. – С.28-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
4. Кирсанова Е.Е. Возникновение новых объектов правовой защиты в условиях цифровой экономики. – Текст: электронный // Юрист. – 2018. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Кулезин М.А. Особенности ответственности информационного посредника – своевременные, необходимые и достаточные меры после уведомления правообладателя. – Текст: электронный // E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование) / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2019. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Кузеванов А.И. Технические средства защиты авторских и смежных прав // ИС. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 1. – С. 21-28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Лаптев В.А. «Судебное облако»: правовые вопросы структурирования и защиты данных / Лаптев В.А., Соловяненко Н.И. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 6. – С. 195-204. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
8. Савельев А.И. Некоторые риски токенизации и блокчейнизации гражданско-правовых отношений. – Текст : электронный // Закон. – 2018. – № 2. – С. 36– 51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
9. Санникова Л. Защита цифровых активов как имущественной ценности / Санникова Л., Харитонова Ю. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2018. – № 5. – С.26-35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34957687> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Сидоренко Э.Л. Криптовалюта как предмет хищения. – Текст : электронный // Мировой судья. – 2018. – № 6. – С. 20-22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Харитонова Ю.С. Основные тенденции судебной практики к определению природы цифровых активов с частноправовых позиций. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2019. – № 3. – С. 21-24. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Шафеев К.А. Правовое регулирование ответственности за киберпреступления в праве Европейского союза. – Текст : электронный // Право в сфере Интернета: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				<p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p>

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ЛИЦЕНЗИОННО-РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ И
РЕГИСТРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от "01" марта 2024.

Автор:

Стандзюнь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА

Рецензент:

Карапетян А.Г. - заместитель начальника Управления по работе с клиентами ГБУ МосгорБТИ.

Стандзюнь Л.В.

Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности, рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.В. Стандзюнь — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» заключается в освоении и привитии обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных с наиболее распространенными административными процедурами, необходимыми для легализации предпринимательской деятельности.

Надлежащая административно-правовая подготовка будет способствовать обеспечению прав и законных интересов всех участников административно-правовых отношений.

Углубленная административно-процессуальная подготовка объективно требуется юристу практически любого профиля юридической работы, так как всем в процессе своей деятельности приходится взаимодействовать с органами исполнительной власти, органами публичной власти и их должностными лицами, использовать, а в установленных законом случаях, и оценивать конкретные административно-правовые нормы и административно-правовые акты, а также материалы административной и судебной практики.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

участие в применении наиболее распространённых административных процедур выдачи разрешений, лицензировании, регистрации;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, юридических лиц, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений;

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

составление различных видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб и пр.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Предпринимательское право», «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный

	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 2 Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>

	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 3. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2</p>

	<p>циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 4 Административные процедуры лицензирования: теория, практика</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

		<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 5 Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4</p>

		<p>Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 6 Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5</p>

		Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7 Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6</p>

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8 Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6</p>

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9 Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6</p>

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10 Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика.	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6</p>

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки разрешений, лицензий, регистрации;
- виды разрешений, лицензий, регистраций;
- основные нормативные правовые акты в области лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности;
- содержание административных процедур разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- порядок рассмотрения разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- содержание порядка рассмотрения разрешительных процедур;
- содержание порядка рассмотрения лицензионных процедур;
- содержание порядка рассмотрения регистрационных процедур;
- сущность юридической ответственности за нарушение порядка проведения разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации.

уметь:

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;

владеть:

- навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- навыками подготовки юридических документов в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- способностью разрешения проблем и коллизий в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» составляет - 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	7	-	2	6	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	7	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	7	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	7	2	4	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	7	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	7	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания

7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	7	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	7	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	7	2	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	7	2	4	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		18	28	62		Зачет

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	5	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания

3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	5	2	4	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	5	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	5	2	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	5	-	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФУО на базе СПО		16	24	68		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-ме	Виды учебной деятельности и	Форма текущего
---	------------------------------------	-------	-----------------------------	----------------

п/п		стр/тр им ест р	объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	8	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	8	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	8	2	4	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	8	2	2	6	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	8	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	8	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания

8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.	8	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	8	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8	-	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО			14	22	72		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	9	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	9	2		8	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	9		2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания

4	Административные процедуры лицензирования: теория, практика	9	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	9		2	8	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	9		2	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	9	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	9		2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	9	-		10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	9	-	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО гвд			6	16	86		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	5	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	5	2	4	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	5	2	2	6	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разре-	5	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания

	шитальной и регистрационной сфере публичного управления						
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	5	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	5	-	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФУО на базе ВО		14	22	72		Зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	6	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	6	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	6		2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания

4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	6	2	4	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	6		2	8	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	6	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	6	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	6		2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	6	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	6	-	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		8	22	78		Зачет

***2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/
заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО (группа выходного дня)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	5/3 /3	-	2	10	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	5/3 /3	2	-	8	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5/3 /3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	5/3 /3	-	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	5/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Модуль 3.	5/3 /3	2	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания

	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности						
8	Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	5/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	5/3 /3	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	5/3 /3	-	-	4	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО ГВД		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

**2.1.8. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	3	-	-	6	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	3	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания

3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3	-	2	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	3	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	3	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3	-	2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания

	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	6	96	Зачет 4 ак. ч.
--	---------------------------	--	---	---	----	----------------

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

1. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
2. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
3. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
4. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
5. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
6. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
7. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

1. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
2. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
3. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
4. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

1. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия. Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. Организация и порядок осуществления лицензирования. Стадии.
4. Лицензионный контроль.
5. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
7. Практические аспекты административных процедур лицензирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений. Стадии разрешительной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
7. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности. Стадии регистрационной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
7. Практические аспекты административных процедур регистрации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

1. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
2. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
3. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
4. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
5. Практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

1. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
2. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

3. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.
7. Судебная и административная практика по административной ответственности в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

1. Административные споры в лицензировании.
2. Административные споры в разрешительной деятельности.
3. Административные споры в регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема. Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.

1. Предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
3. История становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
4. Тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. Общая характеристика лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах (на примере отдельных дружественных стран).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Составить таблицу по историческому развитию лицензирования, выдачи разрешений, регистрации. Обосновать выделение этапов и периодов. Таблица должна содержать указание на дату, основные события, положительные стороны, проблемы, результат или вывод по выделяемому периоду.

4. Подготовить презентацию или доклад на тему: «Межрегиональная интеграция лицензирования (на выбор - разрешительной или регистрационной деятельности)».

5. Решить кейс.

Казус № 1 к практическому занятию:

Гражданин Мамонов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Новая жизнь, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Солдатов наложил административный штраф на Мамонова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

1. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
2. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
3. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
4. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
5. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
6. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
7. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Написать эссе по теме: «Лицензирование, разрешительная деятельность, регистрация: за и против» (по выбору обучающегося).

4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию лицензирования, регистрации, разрешительной деятельности.

5. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Лицензия» / «Разрешение» / «Регистрация» (на выбор обучающегося).

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Смельцов, имея соответствующую лицензию, приобрел газовый пистолет и подарил его своему сыну, сотруднику таможни. При этом сын заявил, что ему нет необходимости оформлять какое-либо разрешение на пистолет, так как в соответствии с законодательством сотрудникам таможенных органов разрешено хранение и ношение огнестрельного оружия.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения допущены в данном деле? Какие юридические действия должен был провести сын Смельцова?

7. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

1. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
2. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
3. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
4. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю эссе по тематике «Перспективы развития лицензионного / разрешительного / регистрационного законодательства».
4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Составить и представить для защиты законопроект.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

В июле 2024 г. АО «Чермет1» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2024 г. в ходе проверки деятельности АО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в АО «Чермет1» нарушаются лицензионные требования.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Правомерно ли принятое лицензирующим органом решение в данном случае?

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

1. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия. Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.

3. Организация и порядок осуществления лицензирования. Стадии.
4. Лицензионный контроль.
5. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
7. Практические аспекты административных процедур лицензирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.

3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных административных процедур лицензирования (по выбору обучающегося).

Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы по соблюдению лицензионных правил и условий.

В ходе проверки было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2023/24 учебный год.

Вопросы и задания к казусу:

4. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
6. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор к негосударственному юридическому ВУЗу г. Москвы?

4. Подготовьте проект обращения ВУЗа в Рособрнадзор по поводу неправомерности применения к ним мер административного принуждения.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия
3. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений. Стадии разрешительной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
7. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных разрешительных процедур (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках разрешительной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении разрешительных процедур».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Сидоров подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать ему разрешение. Администрация г. Перми отказалась удовлетворить просьбу Сидорова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Сидоровым?

7. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности. Стадии регистрационной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
7. Практические аспекты административных процедур регистрации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных регистрационных действий (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках регистрационной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении регистрационных процедур».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

ООО «Ромашка» подало необходимый пакет документов в регистрирующий орган для государственной регистрации изменений в связи с реорганизацией ООО «Ромашка» в форме разделения на два самостоятельных юридических лица - ООО. При этом до подачи документов в регистрирующий орган в ООО «Ромашка» возник спор между учредителями о размере долей, принадлежащих каждому из них. Данный спор после подачи документов не был разрешен, о чем один из учредителей сообщил в регистрирующий орган – инспекцию ФНС России.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Откажет ли инспекция ФНС России ООО «Ромашка» в регистрации изменений в связи с его реорганизацией? Обоснуйте ответ. Какими нормами закона следует руководствоваться в данном случае?

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

1. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
2. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
3. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
4. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
5. Практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике цифровизации (по выбору обучающегося).
4. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении цифровизации разрешительных и регистрационных процедур».
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

1. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
2. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.
7. Судебная и административная практика по административной ответственности в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении административной ответственности за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

15 марта 2024 г. Перепелкин был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля 2024 г. оказалось, что Перепелкин штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Как следует поступить в данной ситуации? Какие дальнейшие действия должен предпринять правоохранительный орган?

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.

3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике семинарского занятия (по выбору обучающегося).

4. Написать эссе по теме «Административные суды в Российской Федерации: за и против».

5. Подготовиться к дискуссии на тему «Досудебный порядок обжалования – обязательный или нет? За и против».

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Карпов, проживающий в Варваровке, обратился к начальнику отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации с жалобой на действия инспектора Лапочкиной по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Арсению по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Карпов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Карпов представил справку из школы, подтверждающую, что Арсений является учеником 10-го класса.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какое решение по жалобе Карпова должен принять начальник отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации?

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

1. Административные споры в лицензировании.
2. Административные споры в разрешительной деятельности.
3. Административные споры в регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующих административных процедур рассмотрения споров граждан и организаций в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Лапочкин обратился в Свердловское РУВД г. Красноярска с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Лапочкин получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Обоснован ли ответ, полученный Лапочкиным? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение охотничьего оружия гражданином?
4. Как разрешить административный спор?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Модуль 1. Тема 1 Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2	Тема 2 Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3	Тема 3 Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.	- подготовка к интерактивной части занятий; - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия; - решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
4	Тема 4 Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

5	Тема 5 Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Тема 6 Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7	Тема 7 Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
8	Тема 8 Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
9	Тема 9 Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	Тема 10 Административные споры в лицензионно-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознаком-

	разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика	ления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
Итого		

• Также по дисциплине (модулю) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

Дополнительные темы рефератов по дисциплине (модулю) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»:

1. Зарубежный опыт практики лицензионной деятельности.
2. Зарубежный опыт практики разрешительной деятельности.
3. Зарубежный опыт практики регистрационной деятельности.
4. Опыт стран СНГ в отношении лицензионной деятельности.
5. Опыт стран СНГ в отношении разрешительной деятельности.
6. Опыт стран СНГ в отношении регистрационной деятельности.
7. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по лицензионно-разрешительной деятельности.
8. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по регистрационной деятельности.
9. Обеспечение законности при осуществлении административной процедуры по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
10. Лицензии: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
11. Разрешения: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
12. Регистрация: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Подготовить таблицы (схемы):

- виды лицензий;
- виды регистрационных действий;
- виды регистрационных действий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Зарубежный опыт практики лицензионной деятельности.
2. Зарубежный опыт практики разрешительной деятельности.
3. Зарубежный опыт практики регистрационной деятельности.
4. Опыт стран СНГ в отношении лицензионной деятельности.

5. Опыт стран СНГ в отношении разрешительной деятельности.
6. Опыт стран СНГ в отношении регистрационной деятельности.
7. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по лицензионно-разрешительной деятельности.
8. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по регистрационной деятельности.
9. Обеспечение законности при осуществлении административной процедуры по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
10. Лицензии: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
11. Разрешения: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
12. Регистрация: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Правовые основы лицензионной деятельности: проблемы и перспективы.
2. Правовые основы разрешительной деятельности: проблемы и перспективы.
3. Правовые основы регистрационной деятельности: проблемы и перспективы.
4. К вопросу о расширении видов лицензий в РФ.
5. К вопросу о расширении видов разрешений в РФ.
6. К вопросу о расширении видов регистрационных действий в РФ.
7. Основы административно-правового статуса субъектов в лицензировании: проблемы и перспективы.
8. Основы административно-правового статуса субъектов при совершении регистрационных действий: проблемы и перспективы.
9. Основы административно-правового статуса субъектов при выдаче разрешений: проблемы и перспективы.
10. Административные процедуры лицензирования.
11. Административные процедуры выдачи разрешений.
12. Административные процедуры совершения регистрационных действий.
13. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
14. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

15. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.

16. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.

17. Административные споры в лицензировании.

18. Административные споры в разрешительной деятельности.

19. Административные споры в регистрационной деятельности.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

В заданиях представлены следующие виды: задания на выбор одного правильного ответа: по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор одного или нескольких правильных ответов, по 2 балла за правильный ответ задания, требующие свободного ответа.

Вариант 1

1. Согласно закону лицензия – это:

а) специальное разрешение на право осуществления конкретного вида деятельности;

б) запись в реестре лицензий;

в) разрешение;

г) просьба о реализации, предоставлении права.

2. Вставьте пропущенное слово: Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности, выданное компетентным органом называется —

3. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

4. К принципам осуществления лицензирования относятся:

А) законность;

Б) гласность;

В) открытость;

Г) языка.

Ответ: _____

5. Сроки действия лицензии в сфере образования:

А) 1 год;

- Б) 3 года;
- В) 5 лет;
- Г) бессрочно.

Ответ: _____

6. К лицензионным требованиям относятся:

- А) стаж работы;
- Б) требования о соблюдении законодательства в целом;
- В) наличие системы производственного контроля;
- Г) требования к объему выполняемых работ (оказываемых услуг).

Ответ: _____

7. К лицензируемым видам деятельности относится:

- А) частная детективная (сыскная) деятельность;
- Б) строительная деятельность;
- В) производство лекарственных средств;
- Г) туроператорская и турагентская деятельность.

Ответ: _____

8. Разрешение – это

9. Регистрация – это

10. Судебная жалоба может быть подана:

- а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
- б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
- в) в месячный срок со дня нарушения права;
- г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

11. За нарушение лицензирования, выдачи разрешения, регистрации предусмотрена:

- А) дисциплинарная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) уголовная ответственность;
- Г) материальная ответственность.

Ответ: _____

12. Какие административные наказания предусмотрены за нарушение лицензирования, выдачи разрешения, регистрации?

13. Порядок лицензирования, выдачи разрешения, регистрации предусмотрен:

- А) федеральным законом;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) кодексом;

Г) постановлением Правительства.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вариант 1

1. Лицензия: понятие; признаки.
2. Виды регистрации – составить схему.
3. Правовые основы разрешительной деятельности.
4. Кто вправе осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности?
5. Органы исполнительной власти, осуществляющие регистрацию общественных объединений?
6. Осуществляется ли в РФ лицензирование гостиничного бизнеса?
7. Правила регистрации БПЛА в РФ.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Сроки регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Административная ответственность за нарушение лицензирования, ее признаки, принципы.
4. Особенности административной процедуры выдачи разрешения на право охоты.
5. Требования, предъявляемые к лицензированию образовательной деятельности.

Контрольные вопросы и модельные задания

Тема. Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.

Контрольные вопросы:

1. Каков предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
2. Расскажите о системе курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»?
3. Охарактеризуйте историю становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий?
4. Каковы тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?

5. Что Вы можете сказать об общей характеристике лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах? Какие страны наиболее близки по содержанию данных административных процедур к РФ?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте таблицу по историческому развитию лицензирования, выдачи разрешений, регистрации. Таблица должна содержать указание на дату, основные события, положительные стороны, проблемы, результат или вывод по выделяемому периоду.
2. Сделайте презентацию или доклад на тему: «Межрегиональная интеграция лицензирования» / «Межрегиональная интеграция разрешительной деятельности».

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации?
2. Дайте классификацию лицензий и разрешений, регистрационных действий?
3. В чем заключаются лицензионные, регистрационные требования и условия? Охарактеризуйте общие и специальные требования и условия?
4. Каково понятие, особенности, признаки лицензирования?
5. Дайте понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности?
6. Как, по-Вашему, понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности?
7. Раскройте принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Напишите эссе до 5 страниц по теме: «Лицензирование, разрешительная деятельность, регистрация: за и против» (по выбору обучающегося).
2. Составьте и представьте преподавателю кроссворд по тематике «Лицензия» / «Разрешение» / «Регистрация» (на выбор обучающегося).

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

Контрольные вопросы:

1. В чем содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации?
2. Дайте общую характеристику законодательства Российской Федерации о разрешениях?

3. Охарактеризуйте регистрационное законодательство Российской Федерации?
4. В чем проявляется соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Каковы проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте и представьте эссе по тематике «Перспективы развития лицензионного / разрешительного / регистрационного законодательства».
2. Составить и представить для защиты законопроект, содержащий предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего законодательства о лицензионно-разрешительной / регистрационной деятельности.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Назовите систему и структуру органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия? Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. В чем заключаются организация и порядок осуществления лицензирования?
4. В чем особенности лицензионного контроля?
5. Представьте классификацию и характеристику отдельных административных процедур лицензирования?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте кроссворд по тематике отдельных административных процедур лицензирования.
2. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионной процедуры. Составьте проект ответа лицензирующего органа на обращение.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений?
2. Охарактеризуйте систему и структуру органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность и их полномочия?

3. В чем заключается организация и порядок осуществления выдачи разрешений?
4. В чем сущностные черты государственного контроля (надзора) в сфере разрешительной деятельности?
5. Представьте классификацию, виды и характеристику отдельных административных процедур выдачи разрешений?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике отдельных разрешительных процедур.
2. Осуществите правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках разрешительной процедуры. Составьте проект ответа от имени публичного органа на обращение.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и общую характеристику административных процедур регистрационной деятельности?
2. Какова система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия?
3. Какова организация и порядок осуществления регистрационной деятельности?
4. В чем особенности государственного контроля (надзора) в сфере регистрационной деятельности?
5. Охарактеризуйте виды регистрационных процедур?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике отдельных регистрационных процедур.
2. Осуществите правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках регистрационных процедур. Составьте проект ответа от имени регистрирующего органа на обращение.

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ?
2. В чем преимущества цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ?
3. Какие цифровые технологии представлены в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
4. Есть ли реестровая модель в Российской Федерации?

5. Каковы практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ? Приведите примеры.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике цифровизации.
2. Подготовьте эссе на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении цифровизации разрешительных и регистрационных процедур».

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

Контрольные вопросы:

1. Какова общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления?
2. В чем заключаются особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
3. Охарактеризуйте административное правонарушение как основание административной ответственности. Каковы его основные признаки?
4. Каковы элементы юридического состава административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Назовите административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
6. Какие применяются административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте проект процессуального документа – протокола, постановления по делу об административном правонарушении за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Напишите эссе: «Как вести предпринимательскую деятельность и не нарушить разрешительные и регистрационные правила. Лайфхаки.»

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?
2. В чем заключаются особенности досудебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?

3. В чем заключаются особенности судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составить кроссворд по тематике «Обжалование в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере».
2. Написать эссе по теме «Административные суды в Российской Федерации: за и против».
3. Подготовить реферат на тему «Досудебный порядок обжалования – обязательный или нет? За и против».

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности административных споров в лицензировании?
2. В чем заключаются особенности административных споров в разрешительной деятельности?
3. Каковы административные споры в регистрационной деятельности?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составить проект процессуального документа – жалобы индивидуального предпринимателя, юридического лица в сфере лицензирования/регистрации.
2. Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в рамках лицензирования/регистрационной процедуры.

Вопросы для зачета/разделам/модулям дисциплины «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»

1. Предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
3. История становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
4. Тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. Общая характеристика лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах (на примере отдельных дружественных стран).
6. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
7. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.

8. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
9. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
10. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
11. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
12. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности
13. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
14. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
15. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
16. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
17. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
18. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
19. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия.
20. Организация и порядок осуществления лицензирования.
21. Лицензионный контроль.
22. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
23. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
24. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
25. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия.
26. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений.
27. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
28. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
29. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
30. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
31. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
32. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.

33. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности.
34. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
35. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
36. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
37. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
38. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
39. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
40. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
41. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
42. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
43. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки.
44. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы.
45. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
46. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
47. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
48. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
49. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
50. Административные споры в лицензировании.
51. Административные споры в разрешительной деятельности.
52. Административные споры в регистрационной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 12 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
5. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ
6. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1. Часть 1, ст. 14.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ //СЗ РФ. 1997. N 12. ст. 1383.
11. Федеральный закон от 27.07. 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
12. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
13. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
14. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
15. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
16. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
19. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
20. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
21. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
23. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
24. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" //СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.
25. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" //СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.
26. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" //СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
27. Федеральный закон от 13.07.2015 N 215-ФЗ "О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" // СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1. Ст. 4341.
28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред.) «Об образовании в РФ» // СЗ РФ. 2012. № 53. Ч.1. Ст. 7598.
29. Федеральный закон от 18.07.2006 N 117-ФЗ "Об экспорте газа» //СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
30. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» // СЗ РФ. 2007. № 1. Ч.1. Ст. 34.
31. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ (в ред.) «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
32. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» //СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
33. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (в ред.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4553.

34. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
35. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (в ред.) «О средствах массовой информации» // РГ. 1992. № 32.
36. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (в ред.) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст.2895.
37. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" //СЗ РФ. 2002. N 26. ст. 2519.
38. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. N 27 (Часть I). ст. 4159.
39. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" // СЗ РФ. 2007. N 7. ст. 837.
40. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 2. ст. 170.
41. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3435.
42. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы" // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4737.
43. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 31. Ч.1. ст. 5018.
44. Федеральный закон от 30.12.2021 N 448-ФЗ "О публично-правовой компании "Роскадастр" // СЗ РФ. 2021. № 1. Ч. 1. ст. 17.
45. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. N 52 (часть I). ст. 8973.
46. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I). ст. 5007.
47. Федеральный закон от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 52. Ч. 1. ст. 7796.
48. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // СЗ РФ. .2020. N 31 (часть I). ст. 5007.
49. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // СЗ РФ. 2004. № 52. Ч.1. Ст. 5270.
50. Федеральный закон от 26.03.1998 N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях" // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1463.

51. Федеральный закон от 11.11.2003 N 138-ФЗ "О лотереях" //СЗ РФ. 2003. N 46 (ч. 1), ст. 4434.
52. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии" // Ведомости СНД и ВС РФ. 17.06.1993. N 24. ст. 857.
53. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
54. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
55. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;
56. Указ Президента РФ от 17.03.2020 N 187 "О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения" //СЗ РФ. 2020. № 12.Ст. 1742.
57. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
58. Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" // СЗ РФ. 2013. № 30. Ч.2. Ст. 4085.
59. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 "О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5802.
60. Указ Президента РФ от 15.05.2008 N 797 "О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности" // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2293.
61. Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" //СЗ РФ. 2016. № 52. Ч.5. Ст. 7614.
62. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931.
63. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.
64. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 47. Ст. 4933.

65. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

66. Постановление Правительства РФ от 14.02.2024 N 168 "Об установлении и особенностях распределения тарифных квот на вывоз за пределы территории Российской Федерации отдельных видов готовой или консервированной продукции в государства, не являющиеся членами Евразийского экономического союза" //СЗ РФ. 2024, N 8, ст. 1132.

67. Постановление Правительства РФ от 12.07.2023 N 1138 "Об утверждении Правил ведения государственного реестра выданных, приостановленных и аннулированных лицензий на производство и оборот табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства" //СЗ РФ. 2023, N 29, ст. 5449.

68. Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 N 1007 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" //СЗ РФ. 2022, N 23, ст. 3833

69. Постановление Правительства РФ от 25.01.2022 N 45 "О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)" //СЗ РФ. 2022, N 5, ст. 778

70. Постановление Правительства РФ от 28.05.2022 N 980 "О некоторых вопросах лицензирования деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных и цветных металлов, а также обращения с ломом и отходами черных и цветных металлов и их отчуждения" // СЗ РФ. 2022. N 23, ст. 3808.

71. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности" // СЗ РФ. 2022. N 15. ст. 2469.

72. Постановление Правительства РФ от 14.02.2022 N 168 "Об утверждении Положения о лицензировании космической деятельности и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2022. N 8. ст. 1174.

73. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 541 "Об утверждении Правил проведения оценки соответствия заявителя лицензионным требованиям и (или) обязательным требованиям в рамках предоставления органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации государственной услуги, предусмотренной статьей 19 (в части лицензирования) Федерального закона "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" // СЗ РФ. 2022. N 15. ст. 2465.

74. Постановление Правительства РФ от 26.03.2022 N 485 "О выдаче генеральных лицензий на экспорт аффинированных золота и серебра в виде гранул, аффинированных платины и металлов платиновой группы в виде слитков, гранул и порошков" //СЗ РФ. 2022. N 14. ст. 2269.

75. Постановление Правительства РФ от 05.02.2022 N 120 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по хранению и торговле гражданским и служебным оружием и основными частями огнестрельного оружия, патронами к гражданскому и служебному оружию и составными частями патронов (за исключением указанной деятельности, осуществляемой воинскими частями и организациями Вооруженных Сил Российской Федерации и войск национальной гвардии Российской Федерации, в случае, если осуществление указанной деятельности предусмотрено их учредительными документами)" // СЗ РФ. 2022. N 7. ст. 978.

76. Постановление Правительства РФ от 28.01.2022 N 67 "О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" //СЗ РФ. 2022. N 6. ст. 878.

77. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля" // СЗ РФ. 2022. N 11. ст. 1715.

78. Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 N 448 "Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ.2022. N 13. ст. 2108.

79. Постановление Правительства РФ от 23.12.2021 N 2416 "Об утверждении Положения о лицензировании разработки, производства, испытания, хранения, реализации (в том числе распространения), утилизации пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с техническим регламентом (за исключением указанной деятельности, осуществляемой воинскими частями и организациями Вооруженных Сил Российской Федерации и войск национальной гвардии Российской Федерации, в случае, если осуществление указанной деятельности предусмотрено их учредительными документами)" // СЗ РФ. 2022. N 1 (Часть I). ст. 128.

80. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2014 г. № 1110 «О лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2014. № 44. Ст. 6074.

81. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2019 г. № 195 о лицензировании деятельности по перевозкам лиц автобусами // СЗ РФ. 2019. № 10. Ст. 962

82. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» // СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5764.

83. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // СЗ РФ. 2018. № 32 (ч. II). ст. 5344.

84. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.

85. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 155 «О лицензировании деятельности по хранению и уничтожению химического оружия» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1243.

86. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2012 г. № 925 «О лицензировании разработки, производства, испытания, хранения, реализации и утилизации боеприпасов (в том числе патронов к гражданскому и служебному оружию и составных частей патронов), пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с техническим регламентом» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5267.

87. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2013 г. № 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3014.

88. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 313 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, распространению шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, выполнению работ, оказанию услуг в области шифрования информации, техническому обслуживанию шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств (за исключением случая, если техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3014.

89. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1988.

90. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра “Сколково”)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1965.

91. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1991.

92. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 469 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству и техническому обслуживанию (за исключением случая, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) медицинской техники» // СЗ РФ. 2013. № 23. Ст. 2926.

93. Постановление Правительства РФ от 8 октября 2012 г. № 1022 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5713.

94. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. № 280 «Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1793.

95. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 255 «О лицензировании деятельности по обезвреживанию и размещению отходов I–IV классов опасности» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1793.

96. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. № 278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1791.

97. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. 2012. № 16. Ст. 1885.

98. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2016 г. № 1113 «О формировании и ведении федерального банка выданных лицензий» // СЗ РФ. 2016. № 45 (ч. II). Ст. 6274.

99. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 240 «О лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1643.

100. Постановление Правительства РФ от 6 декабря 1999 г. № 1344 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству, хранению и поставке спиртосодержащей непивной продукции» // СЗ РФ. 1999. № 50. Ст. 6227.

101. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2013 г. № 280 «О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1700.

102. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-разыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-разыскной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3382.

103. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации» // СЗ РФ. 2012. № 11. Ст. 1297.

104. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 863.

105. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2012. № 2. Ст. 298.

106. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1130 «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 169.

107. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 126.

108. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 130.

109. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 1025 «О лицензировании телевизионного вещания и радиовещания» // СЗ РФ. 2011. № 51. Ст. 7536.

110. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 26. Ст. 3820.

111. Постановление Правительства РФ от 13 июня 2012 г. № 581 «О лицензировании разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники» // СЗ РФ. 2012. № 25. Ст. 3377.

112. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» (вместе с «Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений») // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3823.

113. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2007 г. № 397 «О лицензировании перевозок воздушным транспортом пассажиров и перевозок воздушным транспортом грузов, а также о совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок (за исключением перевозок, осуществляемых воздушными судами государственной авиации, экспериментальной авиации, гражданской авиации, в том числе авиации общего назначения, без взимания платы)» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3284.

114. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2012 г. № 965 «О лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции» // СЗ РФ. 2012. № 40. Ст. 5447.

115. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2012 г. № 1287 «О лицензировании деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных и цветных металлов» // СЗ РФ. 2012. № 51. Ст. 7222.

116. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2012 г. № 193 «О лицензировании отдельных видов деятельности на морском и внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. 2012. № 12. Ст. 1416.

117. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2012 г. № 992 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 2012. № 40. Ст. 5471.

118. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 257 «О лицензировании производства маркшейдерских работ» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1782.

119. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 682 «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3912.

120. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2006 г. № 252 «О лицензировании деятельности по изготовлению экземпляров аудиовизуальных произведений, программ для электронных вычислительных машин (программ для ЭВМ), баз данных и фонограмм на любых видах носителей (за исключением случаев, если указанная деятельность самостоятельно осуществля-

ется лицами, обладающими правами на использование указанных объектов авторских и смежных прав в силу федерального закона или договора)» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2078.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. № 221 «О лицензировании отдельных видов деятельности на железнодорожном транспорте» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1629.

122. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. № 333 «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1540.

123. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности») // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

124. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2020 г. № 298 «О лицензировании космической деятельности» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1791.

125. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2016 г. № 1099 «О лицензировании геодезической и картографической деятельности» // СЗ РФ. 2016. № 45 (ч. II). Ст. 6264.

126. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2015 г. № 1102 «О лицензировании деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения» // СЗ РФ. 2015. № 42. Ст. 5809.

127. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2018 г. № 1184 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по производству биомедицинских клеточных продуктов» // СЗ РФ. 2018. № 41. Ст. 6272.

128. Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2010 г. № 261 «О выдаче генеральных лицензий на импорт этилового спирта и алкогольной продукции» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2105.

129. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2012 г. № 722 «Об утверждении правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4285.

130. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2008 г. № 744 «Об утверждении перечней документов, подтверждающих соблюдение лицензионных условий, представляемых соискателями лицензий для получения лицензий на осуществление видов деятельности, указанных в Федеральных законах «Об инвестиционных фондах» и «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 2008. № 41. Ст. 4683.

131. Постановление Правительства РФ от 20 марта 2006 г. № 151 «О лицензировании деятельности правопреемников акционерных обществ энергетики и электрификации и иных субъектов естественной монополии в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2006. № 13. Ст. 1403.

132. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2012 г. № 649 «О проведении экспертизы при осуществлении лицензионного контроля за производством и оборотом этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ. 2012. № 27. Ст. 3758.

133. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2017 г. № 133 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ по карантинному фитосанитарному обеззараживанию» // СЗ РФ. 2017. № 7. Ст. 1073.

134. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. № 1938 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по содержанию и использованию животных в зоопарках, зоосадах, цирках, зоотеатрах, дельфинариях и океанариумах» // СЗ РФ. 2020, № 2 (ч. II). Ст. 183.

135. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2012 г. № 648 «О лицензировании перевозок этилового спирта (в том числе денатурата) и нефазованной спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта более 25 процентов объема готовой продукции» // СЗ РФ. 2012. № 27. Ст. 3757.

136. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 287 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. 2012. № 16. Ст. 1885.

137. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 469 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по производству и техническому обслуживанию (за исключением случая, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) медицинской техники» // СЗ РФ. 2013. № 23. Ст. 2926.

138. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 314 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1988.

139. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1216 «О лицензировании деятельности в области гидрометеорологии и в смежных с ней областях (за исключением указанной деятельности, осуществляемой в ходе инженерных изысканий, выполняемых для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства), а также работ по активному воздействию на гидрометеорологические и геофизические процессы и явления» // СЗ РФ. 2012. № 6. Ст. 663.

140. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2017 г. № 911 «О лицензировании деятельности организаций по использованию ядерных материалов и радиоактивных веществ при проведении работ по использованию атомной энергии в оборонных целях, включая разработку, изготовление, испытание, транспортирование (перевозку), эксплуатацию, хранение, ликвидацию и утилизацию ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения, и осуществлении лицензионного контроля этой деятельности» // СЗ РФ. 2017. № 32. Ст. 5090.

141. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2018 г. № 837 «О ведении перечня операторов лотерей и распространителей, осуществляющих деятельность по проведению лотерей в соответствии с Федеральным законом «О лотереях», и перечня организаторов азартных игр, имеющих перечня операторов лотерей и распространителей, осуществляющих деятельность по проведению лотерей в соответствии с Федеральным законом «О лотереях», и перечня организаторов азартных игр, имеющих разрешение на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игорной зоне или лицензию на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах, в том числе осуществляющих прием интерактивных ставок в соответствии с Федеральным законом «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 30. Ст. 4742.

142. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2005 г. № 87 «Об утверждении перечня наименований услуг связи, вносимых в лицензии, перечней лицензионных условий» // СЗ РФ. 2005. № 9. Ст. 719.

143. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 126.

144. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2011 г. № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии» // СЗ РФ. 2011. № 42. Ст. 5924.

145. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2016 г. № 938 «О выполнении акционерным обществом „Российский экспортный центр“ функций агента Правительства Российской Федерации по осуществлению экспертизы представленных участниками внешнеторговой деятельности документов и сведений в целях выдачи лицензий на экспорт отдельных видов товаров (за исключением лицензий на экспорт газа природного в сжиженном состоянии)» // СЗ РФ. 2016. № 39. Ст. 5660.

146. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2012 г. № 723 «О государственном сводном реестре выданных, приостановленных и аннулированных лицензий на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4286.

147. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2012 г. № 824 «Об аннулировании лицензий на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции во внесудебном порядке» // СЗ РФ. 2012. № 34. Ст. 4743.

148. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1130 «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 169.

149. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2015 г. № 1062 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV классов опасности» // СЗ РФ. 2015. № 41 (ч. III). Ст. 5670.

150. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 1025 «О лицензировании телевизионного вещания и радиовещания» // СЗ РФ. 2011. № 51. Ст. 7536.

151. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 480 «О торгах (аукционах, конкурсах) на получение лицензии на оказание услуг связи» // СЗ РФ. 2014. № 22. Ст. 2886.

152. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2014 г. № 1110 «О лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2014. № 44. Ст. 6074.

153. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. № 691 «Об утверждении положения о лицензировании внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4324.

154. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию» // СЗ РФ. 2000. № 12. Ст. 1292.

155. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2019 года N 195 о лицензировании деятельности по перевозкам лиц автобусами // СЗ РФ. 2019. N 10. ст. 962.

156. Постановление Правительства РФ от 8 октября 2012 г. № 1022 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5713.

157. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2012 г. № 349 «О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 2018.

158. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2012. № 2. Ст. 298.

159. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 155 «О лицензировании деятельности по хранению и уничтожению химического оружия» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1243.

160. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 682 «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3912.

161. Постановление Правительства РФ от 22 октября 2008 г. № 775 «Об оформлении, выдаче, регистрации, приостановлении действия и аннулировании разрешений на добычу (вылов) водных биологических ресурсов, а также о внесении в них изменений» // СЗ РФ. 2008. № 43. Ст. 4953.

162. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2867.

163. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

164. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова" //СЗ РФ, 2009. № 3382.

165. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2020 N 17-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 2.1, части 1 статьи 2.2, части 3 статьи 11.15.1 и пункта 5 части 1 статьи 29.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, статьи 12.2 Федерального закона "О транспортной безопасности", подпунктов 36, 37, 39, 45 пункта 5 и подпунктов 1, 2, 8 пункта 7 требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта, в связи с жалобой акционерного общества "Пассажирский Порт Санкт-Петербург "Морской фасад" // Российская газета. № 91. 27.04.2020.

166. Определение Конституционного Суда РФ от 28.11.2019 N 2979-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Аширова Мустафы Магамед оглы, Егоровой Натальи Михайловны, Немова Валерия Михайловича и Пушилиной Ирины Шукуриевны на нарушение их конституционных прав рядом положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Трудового кодекса Российской Федерации".

167. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях" // Вестник ВАС РФ. № 8. 2004.

168. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12. 2006.

169. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 6. 2005.

170. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем".

171. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

172. Обзор судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2023 г. //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

173. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2023 года //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

174. Обзор судебной практики по делам, связанным с обращением с твердыми коммунальными отходами (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.12.2023) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

175. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2022 год //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

176. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 N 31"О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

177. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

178. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

179. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

180. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

181. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru> и т.д.

4.2. Основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1934044>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2020. – 568 с. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=45979&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

3. Административные процедуры: учебное пособие /отв. ред. А.В. Сладкова. – Москва: Проспект. 2024. – 328. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link> – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

1.3 Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 492 с. – ISBN 978-5-534-14825-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/512986>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-534-14828-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512987>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

3. Анисимов Н.Н. Проблемы совершенствования лицензионно-разрешительной деятельности органов внутренних дел: автореф. дисс... к.ю.н. М.; 2001.
4. Бакурова Н.Н. О некоторых вопросах использования информационных технологий в сфере государственного управления //Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019.- № 12.
5. Бахрах Д.Н. Разрешительная система в Российской Федерации //Актуальные проблемы и перспективы юридической науки и правоприменительной деятельности в государствах – участниках СНГ: материалы международной дистанционной научно-практической конференции: в 2 т. М.: Изд-во Академии экон. безопасности МВД России. 2008. Вып. 4. Т. 1.
6. Валяев Ю.К. Метод разрешения в административном праве России: монография. М.2009.
7. Давыдкина В.В. Особенности наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния //Юридический факт. 2020. № 114. С. 15-18.
8. Жаворонков Н.М. Разрешительная система. М. 1996.
9. Журавлев Р.А. Административное разрешение в предпринимательской деятельности в РФ: автореф. дисс. к.ю.н. М. 2008.
10. Зубарев С.М. Контроль как вид административного процесса //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 8.
11. Зубарев С.М. К вопросу о сущности контрольных процедур в государственном управлении //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 5.
12. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: ИЗИС.П. «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ». 2023. 232 с.
13. Ионова Ж. А. Правовые проблемы государственной регистрации и лицензионного производства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997.
14. Карлин А.Б. О роли и значении административного регламента исполнения государственной функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество //Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 4. С. 95-102.
15. Кнутов А.В., Плаксин С.М., Чаплинский А.В. Разрешительная деятельность в Российской Федерации. М. 2017.
16. Костылева К. И. Административно-правовое регулирование лицензионно-разрешительной деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005.
17. Латыпов Р.А. Концепция федерального закона «Об упрощенной разрешительной системе» //Административное право и процесс. 2015. № 5.
18. Малышева В.А. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация. М., 2000.

19. Ноздрачев А.Ф. Административная разрешительная система: происхождение и содержание современного понятия //Журнал российского права. 2014. № 5
20. Олейник О.М. Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы теории и практики. М.: НИУ ВШЭ. 2012.
21. Орлов А. Н. Теория и практика правового регулирования лицензионных отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
22. Посулихина Н. С. Административно-правовые процедуры лицензирования медицинской деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
23. Разрешительная деятельность в механизме государственного управления: монография /отв. ред. А.С. Емельянов, С.М. Зырянов. М.:ИЗИСП : ИНФРА-М. 2024. 600 с.
24. Разрешительная система в Российской Федерации: науч-практ. пособие /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:ИНФРА-М, 2015
25. Рихтер И., Шупперт Г.Ф. Судебная практика по административному праву: Учеб. пособие / Пер. с нем. М., 2000.
26. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
27. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л.Л. Попов, С.М. Зубарев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-806-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915709>. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
28. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711>. – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный
29. Практикум по рассмотрению обращений граждан и организаций: учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзоль. – М.: Проспект, 2022. – 320 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45337>. – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный
30. Селиманова Л.М. Международный опыт лицензирования: Монография. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан. 2016.
31. Соболев О. С. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004;
32. Спектор Е. Разрешение и лицензия в законодательстве о лицензировании // Законодательство и экономика. 2000. № 8 (196).

33. Спектор Е. Соотношение понятия лицензии и специального разрешения // Адвокат. № 11. 2006.
34. Стандзень Л.В., А.Б. Агапов. Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти: учебное пособие для магистров. М.: Проспект. 2018.
35. Стандзень Л.В. Лицензионно-разрешительная система: монография. / Л.В. Стандзень. М.: Проспект. 2021. 272 с.
36. Стандзень Л.В. Административная ответственность за нарушение лицензионно-разрешительного законодательства. Монография. М.: Проспект. 2023. С. 288.
37. Специальные административно-правовые режимы: уч. пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. 200 с.
38. Старостин С.А. О соотношении понятий «административный процесс», «административное производство», «административные процедуры» //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 5 (21).
39. Степаненко Ю.В. Логика преобразований в исполнительной власти //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 6 (58).
40. Студеникина М. С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит-ра, 1974.
41. Субанова Н.В. Теоретические и прикладные основы прокурорского надзора за исполнением законов о разрешительной системе. дис. ... доктора. юрид. наук. Москва, 2014.
42. Субанова Н.В. Законодательство о разрешительной системе в Российской Федерации: состояние, тенденции развития, перспективы //Административное право и процесс. 2015. № 5.
43. Субанова Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль. Монография. М. 2011.
44. Тарасов С. А. Лицензирование как метод государственной разрешительной политики в сфере предпринимательской деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001
45. Тен А.Л. Теоретико-правовые проблемы государственной регистрации органов государственной власти в качестве юридических лиц //Административное право и процесс. 2006. № 4. С. 30-34.
46. Терещенко Л.К., Игнатюк Н.А. Предпринимателю о разрешительных процедурах. М. 2007.
47. Терещенко Л.К. Реестровая модель оказания государственных и муниципальных услуг //ЖРП. 2021. Том 25. № 7. С. 110-120.
48. Шергин А.П. Административно-деликтное право и законодательство (Статьи, выступления, размышления). М. 2015.
49. Шохин Д.В. Административно-правовой институт разрешительной системы в механизме государственного управления: автореф. дисс. к.ю.н. М. 2012.
50. Юрьева Ю. С. Лицензирование как форма деятельности органов исполнительной власти: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2008

51. Якимов А. Ю. Статус субъекта административной юрисдикции и проблемы его реализации. М. 1999.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p>

				<p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		Flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права от «12» апреля 2024 года, протокол № 14.

Автор:

Алимова Я.О. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А.В. – Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалтСистемс», к.ю.н.

Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»: рабочая программа / Алимова Я.О. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Практикум «Правовое сопровождения международного бизнеса» состоят:

- в формировании всестороннего глубокого понимания природы и сущности особенностями международного бизнеса через заключение трансграничных (международных) коммерческих контрактов;

- в подготовке к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в качестве высококвалифицированных юристов.

Задачами дисциплины (модуля) Практикум «Правовое сопровождения международного бизнеса» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих трансграничные (международные) коммерческие контракты;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины (модуля) Практикум «Правовое сопровождения международного бизнеса»;

в) консультирование по вопросам заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины (модуля) Практикум «Правовое сопровождения международного бизнеса».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Практикум «Правовое сопровождения международного бизнеса» относится к элективным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное право», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>Тема 2. Роль меж-</p>	<p>УК - 1 Способен осу-</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, вы-</p>

<p>дународного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>	<p>шествовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>деляя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизивно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>	<p>ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила</p>

		оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные ва-

		<p>рианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--	--

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
<p>I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические категории и концепции международного частного права; - понятие и подходы к сущности трансграничных (международных) коммерческих контактов; - соотношение трансграничного (международного) коммерческого контракта с внешнеторговой сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; - основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контактов; - условия и основания применения принципов и норм, регулирующих трансграничные (международные) коммерческие контакты; - нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - нормы Римской конвенции о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; - содержание ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 г. (в ред. от 18.07.2005 г.); - содержание ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.); - содержание трансграничных (международных) коммерческих контактов; - особенности формы и порядка подписания трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - требования к реквизитам трансграничных (международных) коммерческих контактов; - содержание Письма ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33; - содержание и особенности применения оговорок о применимом праве; - содержание и особенности применения валютных оговорок и иных форм страхования валютных рисков;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, виды и особенности применения форс-мажорных оговорок; - содержание, виды и особенности применения арбитражных оговорок; - содержание Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.; - содержание Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.; - содержание Регламентов международных коммерческих арбитражей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
<p>Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контактов; - особенности унификации и причины ее широкого распространения в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - роль различных международных организаций в процессе унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., - нормы Нью-Йоркской конвенции об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.), - нормы Оттавской конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г., - нормы Оттавской конвенции о международном факторинге 1988 г.;

	<ul style="list-style-type: none"> - нормы Римской конвенции о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; - нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - нормы Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
<p>Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - нормы Кодекса Бустаманте 1928 г.; - нормы Межамериканской конвенции о праве, применимом к международным контрактам (кон-

венция Мехико 1994 г.);

- нормы Общих условий поставок СЭВ 1968 г.;
- нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.;
- основные коллизионные принципы в сфере трансграничных (международных) коммерческих контактов;
- содержание норм ст. 1209 ГК «Право, подлежащее применению к форме сделки»;
- содержание норм ст. 1210 ГК «Выбор права сторонами договора»;
- содержание норм ст. 1211 ГК «Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права»;
- содержание норм ст. 1212 ГК «Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя»;
- содержание норм ст. 1213 ГК «Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества»;
- содержание норм ст. 1214 ГК «Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица с иностранным участием»;
- содержание норм ст. 1215 «Сфера действия права, подлежащего применению к договору».

Уметь:

- оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;
- анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;
- принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты.

Владеть:

- юридической терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами по изученной теме;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

	<ul style="list-style-type: none"> - нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - нормы Кодекса Бустаманте 1928 г.; - нормы Межамериканской конвенции о праве, применимом к международным контрактам (конвенция Мехико 1994 г.); - нормы Общих условий поставок СЭВ 1968 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - основные коллизионные принципы в сфере трансграничных (международных) коммерческих контактов; <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм ст. 1209 ГК «Право, подлежащее применению к форме сделки»; - содержание норм ст. 1210 ГК «Выбор права сторонами договора»; - содержание норм ст. 1211 ГК «Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права»; - содержание норм ст. 1212 ГК «Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя»; - содержание норм ст. 1213 ГК «Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества»;
<p>Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль международных торговых обычаев и обыкновений как регуляторов трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - сходство и различия таких категорий как международный обычай, международный торговый обычай, обыкновение, обычай международного делового оборота, обычай торгового мореплавания, заведенный порядок; - доктринальные подходы к пониманию сущности концепции «Lex mercatoria»; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов - УСП-600 (Публикация МТП № 600, 2006 г.); - содержание норм Унифицированных правил по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995); - содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2010 г. (Принципы УНИДРУА). <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
<p>Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования договора международной купли продажи товаров; - исторические этапы унификации норм, направленных на регулирование договора международной купли продажи товаров; - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей), 1955 г.; - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей), 1958 г.; - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - содержание норм Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - сферу действия Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - порядок заключения договора международной купли продажи товаров в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - права и обязанности продавца и покупателя в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;

	<p>- основные формы ответственности в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;</p> <p>- практику применения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		

	Раздел I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	9	10	20	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		6	10	Ролевые игры.	Опрос Тестирование
	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		4	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		4	10	«Кейс-стади»	Опрос, понятийный диктант
	Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	9	4	12	«Кейс-стади»	Опрос
	Всего:	18	28	62		Зачет

**2.1.2. Тематический план очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	6	34	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		6	12	Ролевые игры.	Опрос Тестирование
	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		6	2	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		4	10	«Кейс-стади»	Опрос, понятийный диктант
	Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого кон-	8	4	10	«Кейс-стади»	Опрос

тракта.					
Всего:	16	24	68	Зачет	

2.1.2 Тематический план очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное – ГВД), очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО), очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	8	6	34	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		6	12	Рольевые игры.	Опрос Тестирование
	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		6	6	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих		4	10	«Кейс-стади»	Опрос, понятийный диктант

	контрактов.					
	Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	6	2	10	«Кейс-стади»	Опрос
	Всего:	14	22	72		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное – ГВД), заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	2		30	Интерактивная лекция. Направленная дискуссия	Опрос
	2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		2	30	Рольевые игры.	Опрос Тестирование
	Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.		2	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций

	Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.			10	«Кейс-стади»	Опрос, понятийный диктант
	Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	2		16	«Кейс-стади»	Опрос
	Всего:	4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 1. Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Содержание

1. Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт» и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria).

3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. Существенные условия контракта. Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения общей теории права, теории международного частного права и гражданского права в отношении понятий «сделка», «договор», «внешнеэкономическая сделка», «контракт», «форма договора», «оферта», «акцепт», «оговорка контракта», «форс-мажорная оговорка», «валютные оговорки».

2. Ознакомиться с содержанием следующих актов: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам 1980 г., ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 г. (в ред. от 18.07.2005 г.), ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.), Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г., Регламенты международных коммерческих арбитражей.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Раздел II. Особенности нормативного регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

ТЕМА 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.

Содержание

1. Договор международной купли-продажи как яркий пример трансграничного (международного) коммерческого контракта: понятие и особенности правового регулирования.

2. Унификация права, регулирующего договор международной купли-продажи. Причины, история, результаты. Виды унификации.

3. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: Римский институт унификации частного права (далее - УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли (далее - ЮНСИТРАЛ).

4. Общая характеристика Венской конвенции 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Способ регулирования. Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Отличие договора международной купли-продажи от договора подряда. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычай и обыкновения международной торговли.

5. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Вопрос о письменной форме договора меж-

дународной купли-продажи.

6. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропавши или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности, лежащая в основе Конвенции. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности.

7. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с положениями Гаагской конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1955 г.; Гаагской конвенции о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1958 г.; Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема №1 Понятие и особенности регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов

1 Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт» и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Место и роль норм негосударственного регулирования (*lex mercatoria*) в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: содержание, структура, особенности. Существенные условия контракта. Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

4. Специальные оговорки в международном коммерческом контракте.

4.1. Оговорка о применимом праве.

Определение применимого права в практике международных коммерческих арбитражей.

Различия в определении применимого права к контракту между международными коммерческими арбитражами и государственными судами. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. Регламенты международных коммерческих арбитражей.

Применение норм Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ. Применение иностранного права. Патология оговорок о применимом праве.

4.2. Оговорка о непредвиденных и непредотвратимых обстоятельствах, обстоятельствах вне контроля сторон контракта; форс–мажорных обстоятельствах.

Различные виды форс–мажорных оговорок в договорной практике. Правила формулирования форс–мажорных оговорок (анализ договорной практики). Возможность освобождения сторон контракта от ответственности за неисполнение контракта по ст. 79 Венской конвенции 1980 г. при отсутствии форс– мажорной оговорки.

4.3. Валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков.

Различные виды валютных оговорок.

4.4 Арбитражная оговорка. Содержание арбитражной оговорки.

Решение типовых ситуаций

1. Проанализируйте несколько трансграничных (международных) коммерческих контрактов, оцените технику их составления, выявите положительные стороны и возможные недостатки. Сравните практику составления контрактов российскими и зарубежными контрагентами.

2. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если продавец или покупатель нарушают свои обязательства по настоящему договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом». В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство истца». В третьем договоре говорилось: «В случае рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом – китайское право». Дайте оценку указанным контрактным положениям.

3. Между российской организацией и китайской фирмой был заключен контракт, в который стороны включили оговорку о форс-мажорных обстоятельствах, освобождающих от ответственности, к числу которых не было отнесено наводнение. В результате наводнения товар был уничтожен и продавец поставку не осуществил. Вправе ли стороны включить в контракт оговорку о форс-мажорных обстоятельствах? Какое значение имеет соответствующее положение контракта? Определите применимое право и решите вопрос об ответственности продавца в данном случае.

Тема №2 для дискуссии: Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов

1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

2. Роль торговых договоров, соглашений об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашений о товарообороте и платежах, кредитно-расчетных соглашений, товарных соглашений, унифицирующих международные договоры международных договоров для регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Виды международных договоров, направленных на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов:

- 1) договоры, направленные на унификацию материального права;
- 2) договоры, направленные на унификацию коллизионного права;
- 3) договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров.

4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских контрагентов на возмещение ущерба, полученного в результате решений Совета Безопасности ООН о введении санкций.

Решение типовых ситуаций:

1. Приведите пример универсального, регионального и двустороннего международного договора, содержащего унифицированные материальные нормы, который действует в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

2. Приведите пример универсального, регионального и двустороннего международного договора, содержащего унифицированные коллизионные нормы, который действует в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Установите иерархию следующих источников, действующих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов, в зависимости от юридической силы: Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конституция РФ, ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.), Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов», Гражданский кодекс РФ, Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 декабря 1992 г., Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ 1994 г.

Тема №3 для дискуссии: Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов

1. Формы осуществления коллизионно-правового способа регулиро-

вания трансграничных (международных) коммерческих договоров:

- международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов;
- национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов.

2. Основные коллизионные привязки:

2.1. Принцип автономии воли сторон (*Lex voluntatis*): содержание, формы выражения, пределы. Анализ норм раздела IV части третьей ГК РФ. Обязательственный статут.

2.2. Закон наиболее тесной связи. (*Proper Law of the Contract*). Современные тенденции.

2.3. Закон места совершения сделки (*lex loci actus*).

2.4. Закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis*).

2.5. Закон страны продавца (*lex venditoris*).

2.6. Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*).

2.7. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (*lex causae*).

Решение типовых ситуаций:

1. В своем контракте купли-продажи российская организация (продавец) и французская фирма (покупатель) записали, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Гаагской конвенции 1964 года о международной-купле-продаже товаров, а также разработанный Международной торговой палатой (МТП) Типовой контракт международной купли-продажи (публикации МТП № 556). Можно ли рассматривать подобные положения контракта как надлежащий выбор права? Какие нормы должен применить российский суд для разрешения вопросов, не нашедших отражения в контракте.

2. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.02.2012 применительно к содержанию коллизионных норм, действующих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Что планируется изменить в новом законодательстве?

Тема №4 для дискуссии: Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов

1. Роль обычаев в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Исторические предпосылки и современные причины усиления роли обычаев в их регламентации.

2. Проблематика термина «обычаи международного делового оборота». Разновидности данного термина: «обычаи международной торговли», «обычаи торгового мореплавания», «обычаи международных банковских

расчетов и других банковских операций». Сходство и различие между ними.

3. Неофициальная кодификация обычаев международной торговли. Роль международных (правительственных и неправительственных) организаций, таких как: Международная Торговая Палата (Париж), УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

4. Основные виды документов по унификации обычаев: унифицированные правила, общие условия, руководства, типовые контракты, проформы и т.д. Понятие, общая характеристика и особенности.

5. Международные правила по толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2010 г. – как наиболее известный документ, кодифицирующий (унифицирующие) обычаи международной торговли. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы «Е», «F», «С», «D». Отличие ИНКОТЕРМС 2010 г. от ИНКОТЕРМС 2000 г.?

6. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП № 600, 2006 г.). Понятие. Общая характеристика.

7. Унифицированные правила по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995 г.). Понятие. Общая характеристика.

8. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА в ред. 2010 г.): нормативная природа, практика применения при заключении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

9. История появления *lex mercatoria* и его современное значение. Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Решение типовых ситуаций:

1. В контракте стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права *lex mercatoria*, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ. По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлён выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов *lex mercatoria* и условий договора, заключённого сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора. Проанализируйте позицию суда. Был ли сторонами осуществлён выбор национального права? Вправе ли международный коммерческий арбитраж применять *lex mercatoria* при разрешении спора? Вправе ли государственный суд применять *lex mercatoria*.

2. Верна ли следующая формулировка контракта, заключенного

между российской организацией и иностранной фирмой: «К правам и обязанностям сторон, вытекающим из настоящего договора, в субсидиарном порядке применяются законодательства Российской Федерации и нормы международного частного права, в частности Венская конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г., а также ИНКОТЕРМС 2010».

3. Стороны заключили договор международной купли-продажи, где в качестве условия поставки сделали ссылку на ИНКОТЕРМС 2000/ ИНКОТЕРМС 2010, однако конкретного базисного условия не указали. При возникновении спора возможно ли обращение к ИНКОТЕРМС для установления прав и обязанностей сторон? Применяется ли ИНКОТЕРМС к внутригосударственным отношениям?

Тема № 5 для дискуссии: Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта

1. Договор международной купли-продажи товаров: понятие и правовое регулирование. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.

2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика.

2.1. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт, вступление в силу. Встречная оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Представительство сторон и доверенность. Толкование договора.

2.2. Форма договора международной купли-продажи товаров.

2.3. Содержание договора международной купли-продажи товаров. Права и обязанности продавца и покупателя. Момент перехода рисков и права собственности на товар. Базисные условия поставки товара.

2.4. Основные условия договора международной купли-продажи. Существенные условия договора. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.

2.5. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности по Венской конвенции.

2.6. Исковая давность в международной купле-продаже. Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Общая характеристика Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

3. Практика заключения договоров международной купли-продажи.

3.1. Практика применения Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г.

3.2. Практика МКАС при ТПП РФ по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. Характеристика отдельных решений МКАС по спорам из договоров международной купли-продажи товаров.

Решение типовых ситуаций:

1. Российская и английская фирма подчинили контракт купли-продажи американскому праву (праву штата Техас). В дальнейшем между сторонами возник спор, который стал предметом разбирательства в государственном арбитражном суде РФ. Применится ли к контракту Венская конвенция 1980 г. с учетом того, что Великобритания не является ее участником, а США при присоединении к Конвенции сделали оговорку о ее неприменении по п.1. «b» ст.1?

2. МКАС рассматривал спор между немецкой фирмой и российской организацией (дело № 73/2000, решение от 26.01.2001 г.). Заключенный сторонами договор международной купли-продажи товаров содержал условие о выборе сторонами в качестве применимого права российского законодательства. МКАС разрешил спор на основании норм ГК РФ и не применил Венскую конвенцию, хотя Германия и Россия – ее участники. В данном случае МКАС истолковал ссылку сторон договора на российское законодательство как намерение сторон исключить применение к их договору Венской конвенции в силу ст. 6 этой Конвенции.

3. Российская организация обратилась в арбитражный суд РФ с иском к израильской компании, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. При этом истец ссылался на нормы Гражданского кодекса РФ, в то время как ответчик обосновал свои возражения на основе положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Определите применимое право к существу спора и разрешите его, учитывая, что стороны выбрали в качестве применимого права российское право, а Израиль не участвует в Венской конвенции.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю)

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам трансграничных международных коммерческих контрактов, так как отдельные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для

самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы, и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) Практикум «Правовое сопровождения международного бизнеса» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: тестирования или написания контрольной работы. Примерные тестовые задания и примерная тематика контрольных работ представлены далее. По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

Дополните

1. Венская Конвенция 1980 г. применяется к договорам купли-продажи

товаров между сторонами, коммерческие предприятия которых находятся в разных государствах:

а) когда эти государства являются _____ ;

2. Венская Конвенция 1980 г. не применяется к продаже:

д) _____ бумаг, акций, обеспечительных бумаг, _____ документов или денег.

3. Венская Конвенция 1980 г. не применяется к продаже: товаров, которые приобретаются для _____, за исключением случаев, когда продавец в любое время до или в момент заключения договора не знал и не должен был знать, что товары приобретаются для такого использования.

Отметьте правильный ответ

4. Материально-правовой способ регулирования в договора международной купли-продажи осуществляется посредством:

а) Конституции РФ;

б) Венской конвенции ООН 1980 г. и иных международных договоров;

- в) норм иностранного права;
- г) раздела VI части третьей ГК РФ.

5. Венская конвенция 1980 г. не касается:

- а) формы договора;
- б) действительности самого договора;
- в) форс-мажорных обстоятельств.
- г) ответственности сторон

6. В соответствии с Венской конвенцией 1980 г. договор международной купли-продажи товаров считается заключенным в момент:

- а) отправления оферты;
- б) получения оферты;
- в) направления акцепта;
- г) получения акцепта.

7. Венская Конвенция 1980 г. не применяется к продаже:

- а) судов на водной и воздушной подушке;
- б) судов на воздушной подушке;
- в) судов на скользящей подушке;
- г) судов водного и воздушного транспорта, а также судов на воздушной подушке;

8. Назовите генеральную коллизионную привязку договора международной купли-продажи:

- а) закон страны суда;
- б) закон продавца;
- в) закон места заключения сделки;
- г) автономия воли сторон;

9. Назовите субсидиарную коллизионную привязку договора международной купли-продажи:

- а) закон страны суда;
- б) Закон наиболее тесной связи;
- в) закон места заключения сделки;
- г) автономия воли сторон;

10. Как поступает российский суд, если в договоре международной купли-продажи отсутствует соглашение сторон о применимом праве:

- а) устанавливает «гипотетическую» волю сторон;
- б) применяет закон суда (российское право);
- в) применяет ИНКОТЕРМС 2010;
- г) применяет право страны, с которой договор наиболее тесно связан.

Примерная тематика контрольных работ

1. Значение закона наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract) в регулировании трансграничных коммерческих контрактов.
2. ИНКОТЕРМС 2020: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.
3. Коллизионное регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов в зарубежных странах.
4. Принципы УНИДРУА 2016 г.: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.
5. Роль «автономии воли» в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
6. Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Темы рефератов и эссе

1. Соотношение Принципов УНИДРУА и Европейских принципов договорного права.
2. Валютные условия трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
3. Форс-мажорные оговорки трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
4. Венская конвенция о договорах международной купли продажи 1980 г.: практика ее применения судами России.
5. Права и обязанности продавца и покупателя по договору международной купли-продажи товаров.
6. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров.
7. Исполнение обязательств по договору международной купли-продажи товаров.
8. Исковая давность в международной купле-продаже: национальное и международное регулирование.
9. Применимое право при разрешении споров из трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тематика коллоквиумов

1. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: особенности нормативного регулирования; иерархия источников; возможности, условия и перспективы применения норм «Lex mercatoria».
2. Различные модели дистрибуции: договор дистрибуции (а) по модели купли-продажи, (б) по модели агентского договора, (в) по модели франчайзинга.
3. Международные строительные тендеры: основные этапы, тендерная документация, применимое право и разрешение споров.

Изучение дисциплины (модуля) завершается зачетом. Примерные контрольные вопросы к зачету приведены далее.

Примерные контрольные вопросы к зачету

1. Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт». Дискуссионность термина в теории современного международного частного права. Соотношение данного термина с внешнеторговой сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; с международным коммерческим контрактом.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование. Негосударственное регулирование.

3. Система правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: международно-правое регулирование, национально-правовое регулирование. *Lex mercatoria*.

4. Роль международных договоров в правовом регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

5. Резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций и внешняя торговля.

6. Особенности составления трансграничных (международных) коммерческих контрактов: специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр.

7. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

8. “Автономия воли” - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по трансграничным (международным) коммерческим контрактам.

9. Особенности применения *lex voluntatis*: возможные формы выбора права, расщепление договорного статута, обязательственный статут, ограничения автономии воли сторон. Примеры из практики МКАС при ТПП РФ.

10. Содержание термина «применимое право» при заключении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Практика МКАС при ТПП РФ.

11. Закон наиболее тесной связи - *Proper Law of the Contract*. Его значение в современных условиях.

12. Критерии определения наиболее тесной связи по российскому праву.

13. Коллизионные принципы, применяемые для определения формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

14. Тенденции развития коллизионного права в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов в России.

15. Унификация и гармонизация трансграничных (международных) коммерческих контрактов: понятие, причины.

16. Международные организации, специализирующиеся по унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Роль Гаагской конференции, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА.
17. Особенности унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов в рамках Европейского Союза.
18. Результаты унификации и гармонизации трансграничных (международных) коммерческих контрактов и перспективы.
19. Обычай и обыкновение международной торговли.
20. ИНКОТЕРМС 2020 г. Общая характеристика.
21. Особенности содержания договоров на условиях "E".
22. Особенности содержания договоров на условиях "F".
23. Особенности содержания договоров на условиях "C".
24. Особенности содержания договоров на условиях "D".
25. Принципы УНИДРУА 2016 г. Значение, общая характеристика. Практика применения Принципов УНИДРУА МКАС при ТПП РФ.
26. *Lex mercatoria*. Понятие. Современное значение. Перспективы развития.
27. Источники *Lex mercatoria* и практика их применения.
28. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.
29. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Оговорки. Участие России.
30. Основания применения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Практика МКАС при ТПП РФ.
31. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи согласно Венской конвенции.
32. Обязанности продавца по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
33. Обязанности покупателя по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
34. Основные условия договора международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тарра. Сроки. Цена. Условия расчетов.
35. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции.
36. Практика МКАС при ТПП РФ по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. Характеристика отдельных решений МКАС по спорам из договоров международной купли-продажи товаров.
37. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные акты

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации (в действующей редакции)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Рос-

сийская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебной-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц".

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС «Гарант».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС «Гарант».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС «Гарант».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС «Гарант».

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-645-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Международное частное право : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева. – М. : Проспект, 2016. – 392 с. – ISBN 978-5-392-20956-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53150&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Международное частное право : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 680 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30369> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Аблезгова О. В. Нормы «lex mercatoria» в правовом регулировании международного коммерческого оборота : дис...канд. юрид. наук. – М., 2008. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004112563/ – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

2. Алексеева Е. В. К вопросу о признании недействительной внешнеэкономической сделки, совершенной вследствие заблуждения или обмана. – Текст : электронный // Право и политика. – 2007. – URL: [документ в СПС](#)

[КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Алимова Я. О. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА: нормативная природа и роль в регулировании трансграничных коммерческих отношений : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2011. – URL: https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_31684a4e5495adf4dbc8fa2584ff1fd0/– Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

4. Ануфриева Л.П. Международное частное право : [в 3 томах] : учебник. – Москва : БЕК, 2000–2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6228&idb=0 : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19037&idb=0 : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19038&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Асосков А. В. Коллизионное регулирование договорных обязательств / А. В. Асосков. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

6. Асосков, А. В. Основы коллизионного права / А. В. Асосков. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

7. Асосков А. В. Право, применимое к договорным обязательствам: европейская реформа и российское международное частное право. – Текст : электронный // Вестник гражданского права. – 2009. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Базедов Ю. Возрождение процесса унификации права: Европейское договорное право и его элементы. – Текст : непосредственный // Государство и право. – 2000. – № 2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53447&idb=4 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей

9. Бардина М.П. Особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем. – Текст : электронный // Международное публичное и международное частное право. - 2003. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : в 3 кн. :

учебник для вузов / В. А. Белов. – М. : Юрайт, 2022. – 347 с. – ISBN 978-5-534-01912-4. – URL:

<https://urait.ru/bcode/490701> (Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право)

<https://urait.ru/bcode/490702> (Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право)

<https://urait.ru/bcode/490703> (Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО))

– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Белоглазков А. И. Европейское международное частное право – договорные связи и обязательства : в 2 т. – Киев : Таксон, 2010. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42591&idb=0 (т. 1)

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42592&idb=0 (т. 2)

– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Вилкова Н Г. Применимое право при разрешении споров из внешне-экономических сделок. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 1995. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. – М., 2004. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

14. Гайдаенко-Шер Н.И. Медиация как способ разрешения международных коммерческих споров. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2011. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Гражданское и торговое право зарубежных государств : в 2 т. : учебник / отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров. – М., 2008. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38866&idb=0 (т. 1)

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46418&idb=0 (т. 2)

– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Грибанов А.В. Применение неустойки в практике МКАС. – Текст : электронный // Вестник международного коммерческого арбитража. – 2010. – № 1 (1). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35268805> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

17. Дмитриева Г.К. Международное частное право (часть третья ГК РФ) : учеб. пособие / Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. акад. – М. : Юристъ,

2002. – 254 с. – ISBN 5-7975-0556-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38917&i db=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей

18. Дроздов-Тихомиров А.А. Правовые принципы как источник неформального регулирования международных договоров // Международное публичное и частное право. – 2009. – 6 (51). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. Ерпылева Н.Г. Международное частное право : учебник. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 1308 с. – ISBN 978-5-9916-0820-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38124&i db=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

20. Засемкова О.Ф. К вопросу о понятии и условиях применения сверхимперативных норм третьих стран. – Текст : электронный // Международное публичное и частное право. – 2014. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. Засемкова О.Ф. К вопросу о применении сверхимперативных норм международного частного права судами. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25069249> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

22. Засемкова О.Ф. О методах определения применимого права международным коммерческим арбитражем: косвенный подход. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 4. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24190638> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

23. Засемкова О.Ф. Сверхимперативные нормы: теория и практика. – М. : Инфотропик Медиа, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

24. Засемкова О.Ф. Сингапурская конвенция о приведении в исполнение мировых соглашений, достигнутых в результате посредничества (медиации): от мечты к реальности? – Текст : электронный // Lex Russica. – 2019. – № 3 (148). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве / В. П. Звеков ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 416 с. – ISBN 978-5-466-00248-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27877&i db=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредствен-

ный

26. Звекон В.П. Международное частное право : курс лекций / В. П. Звекон. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2000. – 686 с. – ISBN 5-89123-269-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3335&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

27. Зыкин И.С. Внешнеэкономические операции: право и практика / И.С. Зыкин, ред. В.А. Качанов. – Москва : Междунар. отношения, 1994. – 304 с. – ISBN 5-7133-0629-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70274&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

28. Зыкин И.С. Обычай и обыкновения в международной торговле. Понятие, применение, формирование, применимое право, типовые контракты. – М. : Междунар. отношения, 1983. – 160 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=378&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

29. Зыков Р. О. Международный арбитраж в Швеции: право и практика. – М. : Статут, 2014. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

30. Карсакова Н.А. Теория *lex mercatoria* в юридической доктрине и практике : дис. ... к.ю.н. – М., 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002979060/ – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный

31. Международное частное право : учебник / В. А. Канашевский. – 2-е изд., доп. – М., 2009. – 752 с. – ISBN 978-5-7133-1346-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46394&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

32. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование / В.А. Канашевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-7133-1624-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71175&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

33. Канашевский В.А. Методы установления применимого права в практике международного коммерческого арбитража. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
34. Канашевский В.А. Правовой режим офшорных компаний и трастов. – 2-е изд. – М., 2015. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57827&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
35. Карабельников Б.Р. Исполнение и оспаривание решений международных коммерческих арбитражей. Комментарии к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
36. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья (постатейный) / Л. П. Ануфриева, А. В. Бегичев [и др.] ; ред. Л. П. Ануфриева. – М. : Волтерс Клувер, 2004. – 656 с. – ISBN 5-466-00014-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42498&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
37. Комментарий к Закону Российской Федерации "О международном коммерческом арбитраже" : пост. науч.-практ. коммент. / Т.Е. Абова, Л.Г. Балаян, Н.Г. Вилкова [и др.] ; под. ред. А.С. Комарова, С.Н. Лебедева, В.А. Мусина. – СПб., 2007. – 407 с. – ISBN 978-5-903692-01-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28051&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
38. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : [по сост. на 1 авг. 2002 г.] / под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М. : ЮРИСТЪ, 2003. – ISBN 5-7975-0557-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14149&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
39. Корецкий В.М. Очерки англо-американской доктрины и практики международного частного права. – М., 1948. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005816642/ – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный

40. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М.В. Мажорина, Я.О. Алимова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-815-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Мажорина М.В. Место права международной торговли в системе регулирования международных торговых отношений. – Текст : электронный // Lex Russica. – 2009. – № 3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12515155>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

42. Мажорина М.В. Право международной торговли и LEX MERCATORIA. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2010. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

43. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам : монография. – М., 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30814&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

44. Матвеев Ю.Г. Англо-американское деликтное право. – М., 1973. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1185&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

45. Матвеев Ю.Г. Международная охрана авторских прав : монография. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Русский двор, 2000. – ISBN 5-88752-017-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5438&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

46. Международное частное право : учебник / ред. Н. И. Марышева. – М. : Юристъ, 2004. – 604 с. – ISBN 5-7975-0696-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36044&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

47. Международные конвенции об авторском праве : комментарий / ред. Э. П. Гаврилов ; авт. предисл. М. М. Богуславский. – М. : Прогресс, 1982. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50842&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

48. Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и

решения : сб. статей к 80-летию Междунар. коммерческого арбитраж. суда при Торгово-пром. палате РФ / Междунар. коммерч. арб. суд при ТПП РФ ; ред. А. А. Костин. – М. : Статут, 2012. – 399 с. – ISBN 978-5-8354-0894-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46359&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

49. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Н. Г. Доронина, В. А. Егиазаров [и др.] ; ред. В. П. Звеков ; ИЗИСП при Правительстве РФ. – М. : Статут, 2008. – 603 с. – ISBN 978-5-8354-0493-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38216&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

50. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010/Комаров А. С. – Москва : Статут, 2013. – 758 с. – ISBN 978-5-8354-0903-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/419364> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

51. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров / М. Г. Розенберг. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2010. – ISBN 978-5-8354-0690-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39476&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

52. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2000. – ISBN 5-8354-0035-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48344&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

53. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М., 2004. – ISBN 5-8354-0238-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12366&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

54. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2004 г. / Торг.-пром. палата РФ, Междунар. коммерч. арб. суд при ТПП РФ ; сост. М. Г. Розенберг. – М., 2005. – ISBN 5-8354-0293-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20971&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

ный

55. Смирнова Е.С. Проблемы правового статуса иностранцев в условиях глобализации. – Балашиха, 2003. – ISBN 5-88914-148-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56215&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

56. Толстых В.Л. Международное частное право: коллизионное регулирование = International private law: conflicts regulation. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 526 с. – ISBN 5-94201-359-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64422&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

57. Федосеева Г.Ю. Международное частное право : учебник / Г. Ю. Федосеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007. – ISBN 5-699-12482-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28503&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

58. Хлестова И.О. Отдельные виды обязательства в международном частном праве. – М. : Инфра-М, 2014. – URL: [документ в СПС Консультант-Плюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

59. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право = Internationales Zivilverfahrensrecht : Учебник / Х. Шак ; пер. с нем. Е.В. Гречишниковой. - 2001. - 520 с. - Библиогр.: с. 497. - ISBN 5-85639-299-X. - ISBN 3-406-40799-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5903&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература на иностранных языках:

1. Berger K.P. The Creeping Codification of the New Lex Mercatoria. Second Edition. Wolters Kluwer, 2010. P.
2. Berman H., Kaufman C. The Law of International Commercial Transactions (Lex Mercatoria)// Harvard International Law Journal 19 (1).
3. Bonell M.J. An International Restatement of Contract Law. 2 ed. Ph., 1997.
5. Born G. International Commercial Arbitration. 3 ed. 2009.
6. Bortolotti F. Reference to the UNIDROIT Principles in Contract Practice and Model Contracts. UNIDROIT Principle: New Developments and Applica-

tion - 2005 Special Supplement ICC International Court of Arbitration Bulletin.

7. Collier J.G. Conflict of Laws. 3 ed. L., 2001. Part III.
8. Dalhuisen J. Dalhuisen on Transnational, Comparative, Commercial, Financial and Trade Law, Volume 1. Fourth edition. Hart Publishing, 2010.
9. Delaume G. Law and Practice of Transnational Contracts. Oceana Publications, New York. 1988.
10. DiMattco L.A. The Law of International Contracting. Kluwer Law International, The Hague, 2000.
11. Fouchard F., Gaillard E., Goldman B. On International Commercial Arbitration. – Kluwer Law International, 1999.
12. Honnold J. Uniform Law of International Sales, 2nd ed., 1991.
13. Houtte H.V. The Law of International Trade. L., 1995.
14. Juenger K.F. The Lex Mercatoria and the Conflict Laws // Lex Mercatoria and Arbitration. Paris. 1990.
15. Templeman L., Sellman P. Law of International Trade. 1-st ed. Old Bailey Press Ltd. 1997.
16. Vogenauer S. Kleinheisterkamp J. eds., Commentary on the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts, (PICC), Oxford University Press (2009).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018

				г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	Консультант- Плюс	сторон- няя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для об- разовательных организаций
4.	Гарант	сторон- няя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для об- разовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции пол- нотекстовых электронных книг информа- ционного ресур- са EBSCOHost БД eBook Collection	сторон- няя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторон- няя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская госу- дарственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека име- ни Б.Н. Ельцина	сторон- няя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со- трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторон- няя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				<p>31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г.</p>
----	-----------------	-----------	---	---

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАКТИКА ОСПАРИВАНИЯ АДВОКАТОМ ЗАКЛЮЧЕНИЯ
ЭКСПЕРТА В ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.04.05
год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 10 от 22 апреля 2024 года.

Автор:

Евтеев К.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поспелов О.В. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат, член квалификационной комиссии Адвокатской палаты Московской области.

Евтеев К.И.

Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ К.И. Евтеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» является подготовка к профессиональной деятельности адвоката, при возникновении вопросов, связанных с оспариванием заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» являются:

получение системного знания и правильного понимания особенностей оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве;

умение использования системных знаний об оспаривании заключения эксперта, а также для решения практических задач, связанных с профессиональной деятельностью юриста, обладающего статусом адвоката и с конкретными вопросами, возникающими в гражданском и уголовном судопроизводстве;

формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов, связанных с оспариванием заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Практические навыки адвоката», «Экспертиза в судопроизводстве», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональными:

ПК-2 – способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая

	ресурсов и ограничений	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Тема 3. Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 4. Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе.	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 5. Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 6. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

		оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 7. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 9. Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

		<p>письменной консультации;</p> <p>ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных</p>
<p>Тема 10. Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства</p>	<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений;</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования;</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
<p>Тема 11. Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе</p>	<p>ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных</p>
<p>Тема 12. Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе</p>	<p>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>

	ограничений	
Тема 13. Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 14. Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 15. Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Тема 16. Особенности	УК-2 Способность определять круг задач в	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта

оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 17. Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 18. Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 19. Дополнительная и повторная экспертизы. Порядок их назначения и проведения	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
Тема 20. Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей

гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 21. Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса.	ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 22. Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных
Тема 23. Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве	ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

		<p>письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- сущность экспертных заключений, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- структуру и содержание заключения эксперта;
- основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе;
- причины экспертных ошибок;
- процесс оспаривания заключения эксперта в гражданском судопроизводстве;
- процесс оспаривания заключения эксперта в уголовном судопроизводстве;
- особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве;
- процесс рецензирования заключения эксперта;
- порядок назначения и проведения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе;

уметь:

- анализировать и давать оценку заключениям эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства;
- определять направления использования заключения эксперта;
- использовать результаты экспертизы в гражданском и уголовном процессе;

владеть:

- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств;
- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
- навыками оспаривания заключения эксперта;
- тактикой и методикой допроса эксперта в судебном процессе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для ОФО

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	7	2	-	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при		-	2	3	Управляемая дискуссия,	Опрос

	разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом				разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор	Опрос

	заключения принципам судебно-экспертной деятельности				конкретных ситуаций, коллоквиум	
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных	Опрос

	производстве					ситуаций, коллоквиум	
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОФО			18	28	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для ОФО на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля	
			Лекции	ПЗ	СР			
1.	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания	
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе			-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания	
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности			-	-	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе			-	-	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве			2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском			-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	процессе. Постановка вопросов перед экспертом					
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения	2	-	4	Лекция-презентация,	Тесты/контрольные

	эксперта. Основания, условия и методы				управляемая дискуссия	задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая	Тесты/контрольные задания

	допроса					дискуссия	
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОФО			16	24	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для ОЗФО

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при		-	2	5	Управляемая дискуссия,	Опрос

	разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом				разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	обеспечения равенства сторон					
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	аспекты						
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для ОЗФО на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	уголовном производстве					
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования	-	2	2	Управляемая дискуссия,	Опрос

	результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон				разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций,	Опрос

	экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты					коллоквиум	
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.5. Тематический план для ОЗФО на базе ВО (ускоренное обучение)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	5	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в		-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных	Опрос

	гражданском процессе				ситуаций, коллоквиум	
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование	-	2	4	Управляемая	Опрос

	заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты					я дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для ОЗФО (группа выходного дня)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	8	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор	Опрос

	защиту в уголовном процессе				конкретных ситуаций, коллоквиум	
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	5	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	2	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности	-	2	2	Управляемая	Опрос

	использования результатов экспертизы в гражданском процессе				я дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	2	2	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе.		-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	Порядок назначения и проведения						
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	2	3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-		3	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	3	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор	Опрос

	реализации принципа состязательности				конкретных ситуаций, коллоквиум	
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности		2	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	аспекты						
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			2	6	96	Зачет- 4 ак.ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	3	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая	Тесты/контрольные задания

	гражданском и уголовном процессе					дискуссия	
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
10.	Анализ и оценка заключения эксперта		-	-	4	Лекция-презентация,	Тесты/контрольные

	на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства				управляемая дискуссия	задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	4	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

	заключении эксперта						
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			4	4	96	Зачет-4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Заключение эксперта как способ установления	5	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая	Тесты/контрольные задания

	обстоятельств				4	дискуссия	
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе	-	-		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности	-	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе	-	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве	-	-		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом	-	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта	-	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность	-	-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций,	Опрос

	эксперта за нарушение подписки					коллоквиум	
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности		4	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном		-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных	Опрос

	процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта					ситуаций, коллоквиум	
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			4	4	96	Зачет-4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточного
			Лекции	ПЗ	СР		

							контроля
	Заключение эксперта как способ установления обстоятельств	6	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2.	Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3.	Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
4.	Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
5.	Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
7.	Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
8.	Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
9.	Подписка эксперта,		-	-	4	Управляемая	Опрос

	как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки				дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	
10.	Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11.	Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12.	Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
13.	Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон	-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
14.	Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15.	Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности	4	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
16.	Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта	-	2	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос

17.	Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта		-		4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
18.	Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
19.	Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения		-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
20.	Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
21.	Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса		-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
22.	Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве		-	-	4	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
23.	Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве		-	-	8	Управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	Опрос
Всего по ЗФО			4	4	96	Зачет-4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Заключение эксперта как способ установления обстоятельств

Понятие и предмет экспертного заключения. Цели и задачи проведения экспертизы. Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных познаний. Не процессуальная форма использования специальных знаний.

Тема 2. Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе

Процессуальная классификация судебных экспертиз. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.

Тема 3. Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности

Понятие экспертного заключения в гражданском процессе. Цели и задачи проведения экспертизы в гражданском производстве. Основания проведения экспертизы в гражданском процессе. Реализация принципа состязательности посредством проведения судебной экспертизы.

Тема 4. Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе

Понятие экспертного заключения в уголовном процессе. Цели и задачи проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве. Основания проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве. Реализация права на защиту посредством проведения судебной экспертизы.

Тема 5. Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве

Права и обязанности участников процесса по гражданским и уголовным делам при назначении экспертизы. Взаимосвязь экспертных задач с вопросами, выносимыми на разрешение судебной экспертизы. Задачи постановки вопросов эксперту. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов гражданского и уголовного дела.

Тема 6. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом

Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы по гражданскому делу. Соотношение экспертных задач и вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы. Цели постановки вопросов эксперту.

Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов гражданского дела.

Тема 7. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом

Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы по уголовному делу. Соотношение экспертных задач и вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы. Цели постановки вопросов эксперту. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов уголовного дела.

Тема 8. Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта

Требования, предъявляемые к кандидатуре эксперта. Экспертные специальности. Обязанности и права эксперта. Критерии выбора экспертной организации.

Тема 9. Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки

Понятие и значение подписки эксперта. Виды ответственности эксперта за нарушение подписки. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Заведомо ложные показания и заключение эксперта.

Тема 10. Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства

Заключение эксперта, его форма и содержание. Выводы судебного эксперта, их виды. Доказательственное значение выводов судебного эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Тема 11. Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе

Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам. Влияние результатов экспертизы на ход судебного процесса. Оценка результатов экспертизы в итоговом судебном акте.

Тема 12. Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе

Выводы экспертного заключения и их значение. Возможности использования результатов экспертных заключений при доказывании по гражданским делам. Влияние результатов экспертизы на ход судебного

процесса. Оценка результатов экспертизы в судебных актах по гражданским делам.

Тема 13. Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон

Выводы экспертного заключения и их значение. Возможности использования результатов экспертных заключений при доказывании по уголовным делам. Влияние результатов экспертизы на ход судебного разбирательства. Оценка результатов экспертизы при постановлении приговора.

Тема 14. Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы

Формы использования специальных знаний в доказывании для оспаривания судебной экспертизы. Экспертные ошибки и их природа. Пути выявления экспертных ошибок. Порядок оспаривания заключения эксперта.

Тема 15. Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности

Основания и условия оспаривания экспертного заключения. Порядок оспаривания заключения эксперта. Использование специальных знаний в доказывании при оспаривании судебной экспертизы. Природа и значение экспертных ошибок. Пути выявления экспертных ошибок.

Тема 16. Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта

Проверка соответствия заключения эксперта требованиям законодательства. Подготовка позиции при оспаривании заключения эксперта в гражданском процессе. Анализ судебной практики по делам об оспаривании экспертных заключений по гражданским делам. Значение доказательственных свойств при оспаривании заключения эксперта.

Тема 17. Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта

Проверка соответствия заключения эксперта требованиям законодательства. Подготовка позиции при оспаривании заключения эксперта в уголовном судопроизводстве. Анализ судебной практики по делам об оспаривании экспертных заключений по уголовным делам. Значение доказательственных свойств при оспаривании заключения эксперта.

Тема 18. Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты

Рецензирование, как методический анализ заключения эксперта. Основные вопросы для рецензента. Структура рецензии. Приобщение к материалам дела рецензии.

Тема 19. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения

Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Соотношение дополнительной и повторной экспертизы. Отличие дополнительной от повторной экспертизы. Результат проведения дополнительной и повторной экспертизы.

Тема 20. Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты

Рецензирование как методический анализ заключения эксперта. Структура рецензии экспертного заключения. Значение дополнительной и повторной экспертизы при производстве по гражданским и уголовным делам. Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе.

Тема 21. Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса

Правовой статус эксперта. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз. Тактика допроса эксперта в суде. Подходы и методики допроса эксперта в судебном процессе.

Тема 22. Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве

Допрос эксперта и его значение при производстве по гражданским делам. Тактика допроса эксперта в гражданском судопроизводстве. Подходы и методики допроса эксперта в гражданском процессе.

Тема 23. Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве

Допрос эксперта и его значение в уголовном судопроизводстве. Тактика допроса эксперта в уголовных делах. Подходы и методики допроса эксперта в уголовном процессе.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Заключение эксперта как способ установления обстоятельств

Содержание:

1. Понятие и предмет экспертного заключения;

2. Цели и задачи проведения экспертизы;
3. Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных познаний;
4. Не процессуальная форма использования специальных знаний.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативными правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2019. — 338 с.

Лекция 2. Основания для проведения экспертизы в гражданском и уголовном процессе

Содержание:

1. Процессуальная классификация судебных экспертиз;
2. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе;
3. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе;
4. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы;

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции, положениями ГПК и УПК, регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2019. — 338 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с.; Судебная экспертиза в гражданских процессах: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. — 700 с.

Лекция 3. Особенности постановки вопросов перед экспертом в гражданском и уголовном производстве

Содержание:

1. Права и обязанности участников процесса по гражданским и уголовным делам при назначении экспертизы;
2. Взаимосвязь экспертных задач с вопросами, выносимыми на разрешение судебной экспертизы;

3. Задачи постановки вопросов эксперту;

4. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов гражданского и уголовного дела.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции, положениями ГПК и УПК, регламентирующими постановку вопросов в этих видах судопроизводства. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

Лекция 4. Анализ и оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам и требованиям законодательства

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание;

2. Выводы судебного эксперта, их виды;

3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта;

4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

Лекция 5. Использование результатов экспертизы в гражданском и уголовном процессе

Содержание:

1. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение;

2. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам;

3. Влияние результатов экспертизы на ход судебного процесса;

4. Оценка результатов экспертизы в итоговом судебном акте.

Задания для подготовки: Ознакомление с тематикой лекции. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующие издания: Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2019. — 338 с.; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

Лекция 6. Оспаривание заключения эксперта. Основания, условия и методы

Содержание:

1. Формы использования специальных знаний в доказывании для оспаривания судебной экспертизы;
2. Экспертные ошибки и их природа;
3. Пути выявления экспертных ошибок;
4. Порядок оспаривания заключения эксперта.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

Лекция 7. Рецензирование заключения эксперта. Теоретические аспекты

Содержание:

1. Рецензирование, как методический анализ заключения эксперта;
2. Основные вопросы для рецензента;
3. Структура рецензии;
4. Приобщение к материалам дела рецензии.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издания: Жижина М.В. Тактические вопросы использования рецензии на экспертное заключение в судопроизводстве // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2018. N 1. С. 85 – 91; Дьяконова О.Г. Рецензия специалиста на заключение судебной экспертизы: понятие, сущность, нормативное регулирование // Журнал российского права. 2023. N 4. С. 84 – 97; Бобовкин М.В., Волкова С.В. Рецензия на заключение эксперта как разновидность заключения специалиста в уголовном судопроизводстве // Эксперт-криминалист. 2008. № 1.

Лекция 8. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Порядок назначения и проведения

Содержание:

1. Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе;
2. Соотношение дополнительной и повторной экспертизы;
3. Отличие дополнительной от повторной экспертизы;
4. Результат проведения дополнительной и повторной экспертизы.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с.

Лекция 9. Допрос эксперта в судебном процессе. Тактика и методики допроса

Содержание:

1. Правовой статус эксперта;
2. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве;
3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз;
4. Тактика допроса эксперта в суде;
5. Подходы и методики допроса эксперта в судебном процессе.

Задания для подготовки: Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, обратив внимание на следующее издание: Жижина М.В. Допрос эксперта и специалиста в гражданском процессе (рекомендации для эксперта, суда, представителей сторон)//Теория и практика судебной экспертизы. 2016 №1 (41).С.38-51.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Заключение эксперта в гражданском процессе, как способ реализации принципа состязательности

Содержание:

1. Понятие экспертного заключения в гражданском процессе;
2. Цели и задачи проведения экспертизы в гражданском производстве;
3. Основания проведения экспертизы в гражданском процессе;
4. Реализация принципа состязательности посредством проведения судебной экспертизы.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы в гражданском судопроизводстве;
2. Ответьте на вопрос: «Каким образом заключение эксперта может обеспечить реализацию принципа состязательности в гражданском судопроизводстве?»

Практическое занятие 2. Заключение эксперта, как способ реализации права на защиту в уголовном процессе

Содержание:

1. Понятие экспертного заключения в уголовном процессе;
2. Цели и задачи проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве;
3. Основания проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве;
4. Реализация права на защиту посредством проведения судебной экспертизы.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы в уголовном судопроизводстве;
2. Ответьте на вопрос: «Каким образом заключение эксперта способствует реализации права на защиту в уголовном судопроизводстве?»

Практическое занятие 3. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском процессе. Постановка вопросов перед экспертом

Содержание:

1. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы по гражданскому делу;
2. Соотношение экспертных задач и вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы;
3. Цели постановки вопросов эксперту;
4. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов гражданского дела.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в гражданском судопроизводстве;
2. Составьте вопросы к эксперту. Изучите адвокатские производства по гражданским делам, предложенным преподавателем, выявите какие именно необходимы экспертизы, составьте вопросы к эксперту.

Практическое занятие 4. Полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном процессе. Постановка вопросов перед экспертом

Содержание:

1. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы по уголовному делу;
2. Соотношение экспертных задач и вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы;
3. Цели постановки вопросов эксперту;
4. Определение вопросов в зависимости от имеющихся объектов и материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите полномочия адвоката при разрешении вопроса о назначении экспертизы в уголовном судопроизводстве;
2. Составьте вопросы к эксперту. Изучите адвокатские производства по уголовным делам, предложенным преподавателем, выявите какие именно необходимы экспертизы, составьте вопросы к эксперту.

Практическое занятие 5. Анализ и использование требований законодательства к кандидатуре эксперта

Содержание:

1. Требования, предъявляемые к кандидатуре эксперта;
2. Экспертные специальности;
3. Обязанности и права эксперта;
4. Критерии выбора экспертной организации.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите наиболее значимые критерии для суда при выборе эксперта/экспертного учреждения;
2. Перечислите наиболее часто встречающиеся ошибки при выборе кандидатуры эксперта.

Практическое занятие 6. Подписка эксперта, как форма процессуальной гарантии. Ответственность эксперта за нарушение подписки

Содержание:

1. Понятие и значение подписки эксперта;
2. Виды ответственности эксперта за нарушение подписки;
3. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности;
4. Заведомо ложные показания и заключение эксперта.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Составьте Подписку о предупреждении об ответственности за дачу заключения, содержащего необоснованные или фальсифицированные выводы;
2. Перечислите меры ответственности эксперта за нарушение подписки.

Практическое занятие 7. Особенности использования результатов экспертизы в гражданском процессе

Содержание:

1. Выводы экспертного заключения и их значение;
2. Возможности использования результатов экспертных заключений при доказывании по гражданским делам;
3. Влияние результатов экспертизы на ход судебного процесса;
4. Оценка результатов экспертизы в судебных актах по гражданским делам.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Выделите основные особенности использования результатов экспертизы в гражданском судопроизводстве;

Решите задачу:

1. В суде разбиралось дело о возмещении ущерба, причинённого в результате ДТП. В ходе ДТП произошло попутное столкновение автомашин С. и З.. В процессе движения С. затормозил на нерегулируемом перекрёстке, пропуская транспортное средство, движущееся в приоритетном направлении. В это время его машину ударил сзади автомобиль С. В процессе судебного слушания водитель З. заявил, что машины, двигающейся по перпендикулярному направлению, ему видно не было, так как сигналы торможения (электролампы) в данной машине не работали. По этой причине он не успел затормозить.

Составьте определение суда на экспертизу.

Практическое занятие 8. Особенности использования результатов экспертизы в уголовном процессе. Проблема обеспечения равенства сторон

Содержание:

1. Выводы экспертного заключения и их значение;
2. Возможности использования результатов экспертных заключений при доказывании по уголовным делам;
3. Влияние результатов экспертизы на ход судебного разбирательства;
4. Оценка результатов экспертизы при постановлении приговора.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Ответьте на вопрос: «В чем выражается проблема обеспечения равенства сторон, при использовании результатов экспертизы в уголовном процессе»?
2. На основании анализа действующего законодательства, предложите законодательные изменения, которые по вашему мнению позволят обеспечить равенство сторон при использовании результатов экспертизы в уголовном процессе.

Практическое занятие 9. Проверка соответствия экспертного заключения принципам судебно-экспертной деятельности

Содержание:

1. Основания и условия оспаривания экспертного заключения;
2. Порядок оспаривания заключения эксперта;
3. Использование специальных знаний в доказывании при оспаривании судебной экспертизы;
4. Природа и значение экспертных ошибок;
5. Пути выявления экспертных ошибок.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите основания для оспаривания результатов экспертизы;
2. Назовите основные принципы судебно-экспертной деятельности.

Практическое занятие 10. Особенности оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта

Содержание:

1. Проверка соответствия заключения эксперта требованиям законодательства;
2. Подготовка позиции при оспаривании заключения эксперта в гражданском процессе;
3. Анализ судебной практики по делам об оспаривании экспертных заключений по гражданским делам;
4. Значение доказательственных свойств при оспаривании заключения эксперта.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите порядок оспаривания заключения эксперта в гражданском процессе;
2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта на наличие оснований для оспаривания.

Практическое занятие 11. Особенности оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе. Проверка наличия доказательственных свойств в заключении эксперта

Содержание:

1. Проверка соответствия заключения эксперта требованиям законодательства;
2. Подготовка позиции при оспаривании заключения эксперта в уголовном судопроизводстве;
3. Анализ судебной практики по делам об оспаривании экспертных заключений по уголовным делам;
4. Значение доказательственных свойств при оспаривании заключения эксперта.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите порядок оспаривания заключения эксперта в уголовном процессе;
2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта на наличие оснований для оспаривания.

Практическое занятие 12. Рецензирование заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Практические аспекты

Содержание:

1. Рецензирование как методический анализ заключения эксперта;
2. Структура рецензии экспертного заключения;
3. Значение дополнительной и повторной экспертизы при производстве по гражданским и уголовным делам;
4. Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском и уголовном процессе.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Назовите структуру рецензии;
2. Назовите отличие дополнительной от повторной экспертизы.

Практическое занятие 13. Особенности и тактика допроса эксперта в гражданском производстве

Содержание:

1. Допрос эксперта и его значение при производстве по гражданским делам;
2. Тактика допроса эксперта в гражданском судопроизводстве;
3. Подходы и методики допроса эксперта в гражданском процессе.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Составьте ходатайство о вызове эксперта для дачи пояснений о проведенной по гражданскому делу экспертизе;
2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта. Составьте список вопросов для допроса эксперта.

Практическое занятие 14. Особенности и тактика допроса эксперта в уголовном производстве

Содержание:

1. Допрос эксперта и его значение в уголовном судопроизводстве;
2. Тактика допроса эксперта в уголовных делах;
3. Подходы и методики допроса эксперта в уголовном процессе.

Задания для подготовки: Подготовка ответов на следующие вопросы:

1. Составьте ходатайство о вызове эксперта для дачи пояснений о проведенной по уголовному делу экспертизе;
2. Проанализируйте представленное преподавателем заключение эксперта. Составьте список вопросов для допроса эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных, корпоративных актов и материалов судебной практики;
2. Изучение основной и дополнительной литературы;
3. Решение практических задач;
4. Подготовка докладов и рефератов;
5. Подготовка презентаций.

Темы рефератов:

1. Понятие заключения эксперта. Цели и задачи его применения.
2. Заключение эксперта как способ установления обстоятельств.
3. Использование экспертного заключения при доказывании по уголовным делам.
4. Использование заключения эксперта при доказывании в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
6. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе
7. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
8. Подписка эксперта. Ответственность эксперта за нарушение подписки.
9. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
10. Форма и содержание заключения эксперта.
11. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
12. Допрос эксперта в судопроизводстве.
13. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.

14. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
15. Рецензирование заключения эксперта.
16. Дополнительная и повторная экспертизы в гражданском производстве.
17. Дополнительная и повторная экспертизы в уголовном производстве.
18. Оспаривание результатов экспертизы по гражданскому делу.
19. Оспаривание результатов экспертизы по уголовному делу.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами промежуточного контроля по модулям дисциплины являются тестирование и опрос.

Контрольные вопросы к зачету

- Понятие заключения эксперта, цели и задачи его применения.
- Основания для назначения экспертизы по гражданским делам.
- Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
- Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
- Основания для назначения экспертизы по уголовным делам.
- Постановка вопросов перед экспертом. Цели и задачи.
- Экспертные методики и их классификация.
- Оценка заключения эксперта на соответствие экспертным методикам.
- Использование экспертных заключений по гражданским делам.
- Использование экспертных заключений по уголовным делам.
- Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
- Независимость судебного эксперта.
- Права и обязанности судебного эксперта.
- Ответственность эксперта.
- Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- Содержание и форма заключения эксперта.
- Выводы судебного эксперта и их классификация.
- Использование результатов экспертизы в гражданском процессе.
- Использование результатов экспертизы в уголовном процессе.
- Допрос эксперта в гражданском процессе.
- Основание и значение.
- Допрос эксперта в уголовном процессе.
- Основание и значение.
- Выбор тактики допроса при производстве по гражданским и уголовным делам.
- Основания для обжалования заключения эксперта в гражданском процессе.
- Основания для обжалования заключения эксперта в уголовном процессе.
- Порядок обжалования экспертных заключений по гражданским делам.
- Порядок обжалования экспертных заключений по уголовным делам.
- Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые, корпоративные акты

Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. измен. и доп.) (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и адвокатуре*) // Рос. газ. 2020. 04 июля;

2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс»;

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*Глава 27. Производство судебной экспертизы, ст.256, 282, 283, 397, 453*] // СПС «КонсультантПлюс». Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 57, 79 – 87, 95, 96, 98, 150, 185, 186, 187, 188, 215, 232.2, 283, 286*] // СПС «КонсультантПлюс»;

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 217.2, 307*] // СПС «КонсультантПлюс»;

5. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия» // СПС «КонсультантПлюс»;

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «КонсультантПлюс»;

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // СПС «КонсультантПлюс»;

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // СПС «КонсультантПлюс».

Международные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // СПС «Консультант-Плюс»

2. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»

Корпоративные акты:

Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп.) // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/>

2. Судебная практика

1. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 10.03.2022 № 7-УД22-1-К2;

2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 14.03.2017 № 20-КГ16-21;

3. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2024 № 303-ЭС24-3764 по делу № А04-6865/2022;

4. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25.01.2018 по делу № 305-ЭС17-11486, А40-73410/2015;

5. Определение Конституционного Суда РФ от 20.07.2021 № 1593-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Благодарова Юрия Петровича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 55, частями первой, второй и пятой статьи 67 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»;

6. Определение Верховного Суда РФ от 24.11.2021 № 305-ЭС21-21411 по делу № А40-171835/2020;

7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 16.01.2018 № 5-КГ17-234;

8. Определение Верховного Суда РФ от 23.01.2020 № 305-ЭС19-21740 по делу № А40-309169/2018;

3. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 604 с.;

2. Володина С.И., Кучерена А.Г., Пилипенко Ю.С. Адвокатура: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.С. Пилипенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. 360 с.;

3. Адвокатура в России: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 548 с.;

4. Судебная экспертиза в гражданских процессах: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. – 700 с.;

5. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2019. — 338 с. - ISBN 978-5-392-29584-5;

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с.;

7. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.;

8. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве / Ю. К. Орлов; М-во юстиции Рос. Федерации, Гос. учреждение "Рос. федер. центр судеб. экспертизы". - Москва: Ин-т повышения квалификации Рос. федер. центра судеб. экспертизы, 2005. - 261, [3] с.; 22 см.; ISBN 5-9900428-1-7: 3000;

9. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие / Ю. К. Орлов; М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с.; 22 см.; ISBN 978-5-392-19220-5: 200 экз.

10. Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). М.: Юстиция, 2013. 128 с.

Публикации:

1. Жижина М.В. Тактические вопросы использования рецензии на экспертное заключение в судопроизводстве // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2018. N 1. С. 85 – 91;

2. Дьяконова О.Г. Рецензия специалиста на заключение судебной экспертизы: понятие, сущность, нормативное регулирование // Журнал российского права. 2023. N 4. С. 84 – 97;

3. Бобовкин М.В., Волкова С.В. Рецензия на заключение эксперта как разновидность заключения специалиста в уголовном судопроизводстве // Эксперт-криминалист. 2008. № 1;

4. Жижина М.В. Допрос эксперта и специалиста в цивилистическом процессе (рекомендации для эксперта, суда, представителей сторон)//Теория и практика судебной экспертизы. 2016 №1 (41).С.38-51.

5. Булгаков С.Н. Судебная экспертиза // СПС КонсультантПлюс. 2024.

4. Дополнительная литература

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: научно-практический комментарий: учебное пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. Под ред. А.В. Гриненко. – М.: Проспект, 2018. 296 с.

2. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 16-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 672 с.

3. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Р.О. Долотов и др.; под ред. Г.А. Есакова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 816 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с
----	-----------------	-----------	---	--

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СПОРОВ В СПОРТЕ

Б1.В.ДВ.04.06

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права от «16» апреля 2024 г., протокол № 7.

Автор:

Рогачев Д.И.- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- начальник юридического отдела Российского футбольного союза

Рогачев Денис Игоревич

Практикум по разрешению споров в спорте: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Денис Игоревич — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

– развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития регулирования систем разрешения споров в спорте в России и за рубежом;

– формирование у обучающихся практических навыков по применению норм, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере разрешения спортивных споров;

- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с предупреждением и разрешением споров с участием субъектов спорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются - формирование практических навыков подготовки, анализа и толкования актов, регулирующих процедуру разрешения спортивных споров, а также формирование навыков осуществления законной практической деятельности (в том числе по подготовке необходимых документов), связанной с защитой прав субъектов, организующих, проводящих или участвующих (желающих участвовать) в спортивных соревнованиях всех уровней (международных, национальных/всероссийских, межрегиональных, региональных, местных).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе магистратуры. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и «Спортивное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение

федераций, а также спортивных лиг	норм, имеющих ресурсы и ограничений	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Система разрешения споров в области футбола.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 4. Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

<p>Тема 5. Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 6. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся сможет:

знать:

- систему источников гражданско-процессуального, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности органов, разрешающих споры в спорте.

- особенности разрешения споров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования;

уметь:

- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при разрешении споров в спорте.

- объяснить достоинства и недостатки современных систем разрешения споров в спорте.

- понимать и объяснять полномочия органов, разрешающих споры в спорте.

владеть:

- навыками демонстрации и применения базовых представлений о регулировании правового статуса государственных и негосударственных органов, разрешающих споры в спорте, в том числе органов международных, общероссийских, региональных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	7	9	6	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	7	9	6	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	7		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими	7		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.

	судами. Спортивный арбитраж.						
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	7		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	с Решение задач, подготовка проектов документов. в
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	7		4	12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		18	28	62		Зачет

2.1.2 Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	3	8	6	5	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате	с Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос. в

						PowerPoint.	
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	3	8	4	5	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	с Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	3		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	3		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	3		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	с Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	3		2	14	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		16	24	68		Зачет

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	8	7	4	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	8	7	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	8		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	8		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский	8		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой	Решение задач, подготовка проектов документов.

	спортивный суд.					проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	8		4	12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		14	22	72		Зачет

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) и очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	3	7	4	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных	3	7	4	12	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам

	федераций, а также спортивных лиг.					презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	3		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	3		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	3		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	3		2	10	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		14	22	72		Зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / тримес	Виды образовательной деятельности и объем (в академических	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно
---------	------------------------------------	------------------	--	--------------------------------------	---

		тр	часах)				й аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	8	7	4	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	с в Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	8	7	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	с в Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Система разрешения споров в области футбола.	8		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	8		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	8		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	с в Решение задач, подготовка проектов документов.

6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	8		2	12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
Всего			14	22	72	?	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, заочной формы ускоренного обучения ГВД, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.	5	2	2	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.	5			20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.

						Мозговой штурм Публичные выступления.	
3	Система разрешения споров в области футбола.	5		2	20	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.	5		2	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.	5			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.	5			16	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		2	6	96		Зачет – 4 академических часа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте.
2. Виды споров в спорте.
3. Понятие спортивного спора.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ».

Лекция 2. Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

1. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
2. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
3. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовой материал.

Лекция 3. Система разрешения споров в области футбола.

1. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.
2. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА
3. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению споров.
4. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.
5. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях
6. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 4. Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.

1. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.

2. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».

3. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 5. *Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд.*

1. Понятие и виды международных спортивных арбитражей.

2. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания.

3. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 6. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

1. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.

2. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.

3. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте.

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте.

2. Виды споров в спорте.

3. Понятие спортивного спора.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о субъектах спорта, понятие споров, основания классификации споров.

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 2. Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

1. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.

2. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.

3. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.

Задания для подготовки к практическому занятию:

А) повторить: общие положения о полномочиях международных и национальных спортивных федерациях, о взаимодействии спортивных федераций и спортивных лиг.

Б) изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 3. Система разрешения споров в области футбола.

1. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.

2. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА.

3. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению споров.

4. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.

5. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях.

6. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о трудовых спорах, о спортивных санкциях.

Б) изучить: Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 4. Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж.

1. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.

2. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».

3. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие арбитража, арбитражного соглашения

Б) изучить: Гражданский процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража", "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018), Приказ Минюста России от 14.10.2016 N 236 "Об утверждении перечня научных специальностей, ученые степени по которым должны иметь не менее одной трети арбитров, включенных в рекомендованный список арбитров постоянно действующего арбитражного учреждения", спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 5. Международные спортивный арбитражи.

Лозаннский спортивный суд.

1. Понятие и виды международных спортивных арбитражей.
2. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания.
3. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: систему международных субъектов спорта.

Б) изучить: спортивные регламентные акты (в том числе регламенты соответствующих арбитражей).

Практическое занятие 6. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

1. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.
2. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.
3. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности системы судов в Российской Федерации, особенности разрешения трудовых споров

Б) изучить: Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;

- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания

1. Самостоятельно составить исковое заявление в суд общей юрисдикции по взысканию задолженности волейбольного клуба по заработной плате спортсмена.
2. Самостоятельно составить заявление в соответствующий орган РФС по взысканию задолженности футбольного клуба по премии футболиста.
3. Самостоятельно составить схему органов общероссийской спортивной федерации по разрешению спортивных споров в соответствующем виде спорта.
4. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования требований к спортивным арбитражам в России и за рубежом.
5. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования формирования органов спортивных федераций и лиг по разрешению спортивных споров на примере одного-двух видов спорта.
6. Составить проект документа, регулирующий избежание конфликта интересов арбитров спортивного арбитража и сторон процесса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте.
2. Виды споров в спорте.
3. Понятие спортивного спора.
4. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
5. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
6. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.
7. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.
8. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА.
9. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению споров.
10. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.
11. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях.
12. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола.
13. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.
14. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».
15. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.
16. Понятие и виды международных спортивных арбитражей.
17. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания.

18. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде.
19. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.
20. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.
21. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

- Конституция Российской Федерации
Гражданский кодекс Российской Федерации
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
Трудовой кодекс Российской Федерации
Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"
Приказ Минюста России от 14.10.2016 N 236 "Об утверждении перечня научных специальностей, ученые степени по которым должны иметь не менее одной трети арбитров, включенных в рекомендованный список арбитров постоянно действующего арбитражного учреждения"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»
"Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018)
Спортивные регламентные акты

Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. – М. : Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-10052-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494894> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Прокопец, М. А. Разрешение футбольных споров: анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного

суда (г. Лозанна) практическое пособие / М. А. Прокопец, Д. И. Рогачев, Ф. де Вегер. – М. : Статут, 2012 – 488 с. – ISBN 978-5-8354-0836-8. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/350409> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Базыкин А.Е. Спортивные споры в сфере трудовых отношений с участием тренера // Трудовое право в России и за рубежом. – 2017. – N 1. – С. 39-43. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный

2) Бредихин А.А. Решения Спортивного арбитражного суда и Палаты ФИФА по разрешению споров, обладающие силой прецедента (на примере трудовых споров в сфере футбола) // Международное правосудие, 2019. - N 3. - С. 59 - 68. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный

3) Захарова Л.И. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека: современное состояние дел и некоторые перспективы на будущее // Международное правосудие, 2018. - N 1. - С. 90 - 99. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный

4) Иванова Т.Н., Басова М.Е. Проблемы разрешения спортивных споров // Вестник арбитражной практики, 2016. - N 1. - С. 53 - 60. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный

5) Каменков В. Понятие и разрешение спортивных споров в мире и в Беларуси // Арбитражный и гражданский процесс, 2009. - N 8. - С. 36 - 36. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный

6) Лабин Д.К. О роли общих принципов права в урегулировании спортивных споров // Прецеденты Европейского суда по правам человека, 2018. - N 4. - С. 11 - 14. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный

7) Лебедева М.А. К вопросу о правовой природе органов международных и общероссийских спортивных федераций, рассматривающих индивидуальные трудовые споры с участием спортсменов // Трудовое право в России и за рубежом, 2014. - N 2. - С. 48 - 53. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) –

Текст : электронный

8) Мельник Т.Е. Альтернативные формы разрешения споров в спорте // Судья, 2014. - N 2. - С. 42 - 45. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

9) Погосян Е.В. О некоторых вопросах правового регулирования арбитражного разбирательства спортивных споров в свете нового Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Арбитражный и гражданский процесс, 2019. - N 7. - С. 29 - 30. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

10) Стрельцова Е.Г. Организация разрешения споров в сфере спорта на национальном уровне // Законы России: опыт, анализ, практика, 2014. - N 9. - С. 36 - 40. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

11) Юрлов С.А. Разрешение спортивных споров: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.15. – Москва, 2017. – Режим доступа : http://dissovet.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=43&mod=dis&dis_id=1693 – Режим доступа : свободный

12) Юрлов С.А. Юрисдикционный орган спортивной федерации. Органы, разрешающие спортивные споры // Адвокат, 2015. - N 8. - С. 68 - 71. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе

предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от
----	----------------	-----------	---	--

				06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>Г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p>

				<p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ**

Б1.В.ДВ.04.07

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от «26» марта 2024 года

Автор:

Ефимова Л.Г. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Митяшова Л.А. – исполнительный Вице-Президент, начальник Правового Департамента Ассоциации российских банков.

Ефимова Л.Г.

Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Ефимова Л.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» является понимание теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все формы и способы расчетов по российскому законодательству, доктринальных идей, конструкций, договоров, применяемых в области правового регулирования расчетных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права, регулирующими банковскую деятельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Банковское право», «Правовое регулирование банковских счетов», «Практикум по банковскому кредитованию».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие вопросы теории безналичных расчетов.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УИК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>УИК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УИК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УИК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
2. Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
3. Расчеты аккредитивами	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

	<p>деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>4.Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика</p>	<p>ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>5.Расчеты инкассовыми поручениями</p>	<p>ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и</p>

	юридической деятельности	письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

8. Расчеты чеками	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
9. Расчеты платежными банковскими картами	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
10. Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее ре-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа

	<p>зультаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>11. Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей</p>	<p>ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;

- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;

- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;

Уметь:

- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;
- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;
- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.
- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	7	2	4	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
2	Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского	7	2	4	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа	Тесты/ контрольные задания, устный или

	счета, в форме перевода электронных денежных средств.					обучающихся (в письменной форме)	письменный опрос, решение практических заданий
3	Расчеты аккредитивами	7	4	4	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
4	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	7	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
5	Расчеты инкассовыми поручениями.	7	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	7	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	7	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
8	Расчеты чеками	7	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий

							практических заданий
9	Расчеты платежными банковскими картами	7	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	7	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	7	2	2		Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
	Всего		18	28	62		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	5	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических

							заданий
2	Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	5	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
3	Расчеты аккредитивами	5	4	4	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
4	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	5	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
5	Расчеты инкассовыми поручениями.	5	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	5	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	5	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
8	Расчеты чеками	5	-	2	7	Управляемая дискуссия,	Тесты/ контрольные

						кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
9	Расчеты платежными банковскими картами	5	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	5	1	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	5	1	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
	Всего		16	24	68		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения /очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	8	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
2	Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	8	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
3	Расчеты аккредитивами	8	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
4	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	8	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
5	Расчеты инкассовыми поручениями.	8	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	8	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по	8	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тесты/ контрольные задания,

	инициативе получателя средств					работа обучающихся (в письменной форме)	устный или письменный опрос, решение практических заданий
8	Расчеты чеками	8	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
9	Расчеты платежными банковскими картами	8	2	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	8	1	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	8	1	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
Всего			14	22	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

			академических часов)				Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	5	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
2	Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	5			4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
3	Расчеты аккредитивами	5		1	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
4	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	5			4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
5	Расчеты инкассовыми поручениями.	5		1	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	5		1	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий

7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	5			6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
8	Расчеты чеками	5			6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
9	Расчеты платежными банковскими картами	5			6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	5		1	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	5			10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
	Всего		2	4	62	Зачет – 4 ак. часа	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	3			10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
2	Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	3		1	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
3	Расчеты аккредитивами	3	1		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
4	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	3	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
5	Расчеты инкассовыми поручениями.	3	1		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение

							практических заданий
6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	3	1		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	3	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
8	Расчеты чеками	3	-	1	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
9	Расчеты платежными банковскими картами	3		1	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	3	1		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	3		1	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тесты/ контрольные задания,

						работа обучающихся (в письменной форме)	устный или письменный опрос, решение практических заданий
	Всего		4	4	96	Зачет – 4 ак.часа	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	3			10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
2	Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.	3		1	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
3	Расчеты аккредитивами	3		1	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
4	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе плательщика	3	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий

5	Расчеты инкассовыми поручениями.	3	1		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
6	Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования	3	1		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
7	Судебная практика по спорам из расчетов, совершаемых по инициативе получателя средств	3	-	1	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
8	Расчеты чеками	3	-	1	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
9	Расчеты платежными банковскими картами	3		1	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
10	Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля	3			6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий, реферат. По итогам второго модуля проводится тестирование

							по всем изученным темам.
11	Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей	3		1	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, работа обучающихся (в письменной форме)	Тесты/ контрольные задания, устный или письменный опрос, решение практических заданий
	Всего		2	6	96	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ (2 часа)

План лекции:

1. Правовые подходы к определению понятия расчеты.
2. Система нормативных правовых актов в сфере расчетов.
3. Понятие формы, способа и механизма расчетов.
4. Понятие расчетной банковской операции
5. Правовая природа расчетной банковской операции
6. Понятие расчетной сделки. Односторонние и двусторонние расчетные сделки. Виды договоров в сфере расчетов.
7. Понятие, признаки и виды перевода денежных средств
8. Правовая природа перевода денежных средств.
9. Понятие электронных средств платежа.
10. Система договоров в сфере безналичных расчетов

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо знать содержание Гл. 46 ГК РФ, иметь представление о доктринальных подходах к определению природы расчетных правоотношений.

Лекция 2.

ТЕМА 2. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ, РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА БЕЗ ОТКРЫТИЯ БАНКОВСКОГО СЧЕТА, В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ (2 часа)

План лекции:

1. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, правовое регулирование.
2. Механизм расчетов платежными поручениями

3. Договор между банком плательщика и плательщиком, договор между банком плательщика и банком – посредником, совершаемые в рамках расчетов платежными поручениями.

4. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, правовое регулирование, совершаемые в рамках перевода без открытия счета.

5. Кредитовый перевод денежных средств: понятие и правовая природа.

6. Ответственность банков за нарушения при расчетах платежными поручениями, в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §2 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 3.

ТЕМА 3. РАСЧЕТЫ АККРЕДИТИВАМИ

(4 часа)

План лекции:

1. Расчеты аккредитивами: понятие, субъекты, правовое регулирование.
2. Виды аккредитивов: покрытые/непокрытые, отзывные/безотзывные, подтвержденные/неподтвержденные, платежные/акцептные и т.п.
3. Изменение отзывного и безотзывного аккредитива
4. Механизм расчетов аккредитивами,
5. Открытие аккредитива: понятие и правовая природа;
6. Договор между банком-эмитентом и плательщиком, договор между банком-эмитентом и получателем средств (бенефициаром); договор между банком-эмитентом и исполняющим банком; договор между банком-эмитентом и подтверждающим банком.
7. Трансферабельные аккредитивы. Договоры, заключаемые в процессе трансферации аккредитива. Правовая природа трансферации аккредитива.
8. Исполнение обязательства по аккредитиву
9. Неогоциация аккредитива
10. Ответственность банков за нарушения при расчетах аккредитивами

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §3 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 4.

ТЕМА 5. РАСЧЕТЫ ИНКАССОВЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ.

(2 часа)

План лекции:

1. Понятие, субъекты, стадии и разновидности инкассо.
2. Многозначность термина «инкассовое поручение»: инкассовое поручение как поручение получателя средств банку-эмитенту о получения платежа и/или акцепта; «инкассовое поручение» как вид расчетного документа; расчеты «инкассовыми поручениями» как разновидность формы безналичных расчетов под названием «расчеты по инкассо».
3. Расчеты инкассовыми поручениями: понятие, стадии, правовое регулирование, область использования.
4. Реквизиты инкассового поручения.
5. Механизм расчетов инкассовыми поручениями
6. Договор между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов инкассовыми поручениями.
7. Доктрина о моменте исполнения денежного обязательства при расчетах в порядке инкассо

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §4 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 5.

ТЕМА 6. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПРЯМОГО ДЕБЕТОВАНИЯ (2 часа)

План лекции:

1. Расчеты платежными требованиями: понятие, стадии, механизм расчетов (акцептная форма расчетов).
2. Реквизиты платежного требования.
3. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование): понятие, стадии, механизм расчетов.
4. Понятие, виды и правовая природа акцепта
5. Договоры между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов платежными требованиями.
6. Дебетовый перевод средств: понятие и правовая природа
7. Ответственность банков за нарушения в процессе инкассо.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §4 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 6.

**Тема № 9. РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТЕЖНЫХ
БАНКОВСКИХ КАРТ
(2 часа)**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.
2. Субъекты карточных расчетов: банк-эмитент, держатель карты, организация торговли, банк-эквайрер, оператор платежной системы, расчетный центр, операционный центр. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.
3. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт. Формы безналичных расчетов, используемых при расчетах платежными банковскими картами.
4. Механизм карточных расчетов. Процедура авторизации. Понятие, виды и правовая природа авторизации. Юридическое основание обязательства банка-эмитента по оплате товара на основании расчетного документа держателя карты в случаях, когда авторизация требуется (не требуется).
5. Изготовление сlipsа или электронного расчетного документа. Использование PIN-кода. Правовая природа PIN-кода. Процессинг сlipsов или электронных расчетных документов. Списание банком-эмитентом авторизованных сумм с карточного счета своего клиента. Межбанковские расчеты между банком-эквайрером и банком-эмитентом.
6. Ответственность участников карточных расчетов

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»

Лекция 7

**ТЕМА № 10 «ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ НА
ПЛАТФОРМЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ»
(2 часа)**

План лекции:

1. Понятие и правовая природа цифрового рубля
2. Платформа цифрового рубля: понятие, правовая природа, субъекты расчетов цифровыми рублями
3. Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
4. Договор счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля
5. Механизм безналичных расчетов цифровыми рублями.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Лекция 8
ТЕМА № 11. ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ В
СИСТЕМЕ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ
(2 часа)

План лекции:

1. Понятие системы быстрых платежей
2. Особенности платежной инфраструктуры системы быстрых платежей
3. Механизм расчетов посредством сервиса быстрых платежей
4. Система договоров на платформе системы быстрых платежей
5. Особенности расчетов с использованием номера мобильного телефона получателя средств

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить Положением Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России»

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ
(4 часа)

1. Система нормативных правовых актов в сфере расчетов
2. Понятие формы, способа расчетов.
3. Доктринальные подходы к определению понятия расчетной банковской операции. Соотношение с понятием «платежная услуга»
4. Доктринальные подходы к определению правовой природы расчетной банковской операции
5. Понятие, признаки и виды и правовая природа перевода денежных средств
6. Окончателность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
7. Понятие электронных средств платежа.
8. Система договоров в сфере безналичных расчетов

Рефераты:

1. Расчеты как способ исполнения обязательств и как операция по переводу средств.
2. Способы расчетов: понятие и виды

Задания для подготовки:

1. Решите задачу. В договоре поставки стороны предусмотрели, что поставленный товар должен быть оплачен покупателем 1 числа месяца, следующего за месяцем отгрузки товара. В указанный срок покупатель предъявил в банк платежное поручение на оплату товара. Деньги поступили на корреспондентский счет банка поставщика через пять дней, а на следующий день были зачислены на банковский счет поставщика. В какой момент прекратилось денежное обязательство покупателя перед поставщиком.

Проанализируйте существующие точки зрения на правовую природу расчетной банковской операции. Обоснуйте собственную точку зрения.

2. Найдите общее и отличия понятий «перевод денежных средств» и «форма безналичных расчетов».

3. Проанализируйте понятие и принципы осуществления перевода денежных средств. На конкретном примере укажите, в чем состоят безусловность, безотзывность и окончательность перевода денежных средств.

4. Какие документы и почему отнесены к категории банковских расчетных документов? Укажите обязательные реквизиты расчетных документов согласно требованиям действующего банковского законодательства.

5. По каким критериям можно провести классификацию форм безналичных расчетов?

6. Решите задачу. Плательщик дал поручение о переводе обслуживаемому банку. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживаемого получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил и второй раз платить не обязан. Кто прав?

Практическое занятие 2.

ТЕМА 2. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ, РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА БЕЗ ОТКРЫТИЯ БАНКОВСКОГО СЧЕТА, В ФОРМЕ ПЕРЕВОДА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

(4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа безналичных денежных средств.
2. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, правовое регулирование.
3. Реквизиты платежного поручения.
4. Механизм расчетов платежными поручениями
5. Договор между банком плательщика и плательщиком, договор между банком плательщика и банком – посредником, совершаемые в рамках расчетов платежными поручениями.

6. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, правовое регулирование, совершаемые в рамках перевода без открытия счета.

7. Перевод электронных денежных средств: понятие механизм, правовое регулирование.

8. Понятие и правовая природа перевода электронных денежных средств.

9. Договор между оператором электронных денежных средств и клиентом о переводе электронных денежных средств.

10. Кредитовый перевод денежных средств: понятие и правовая природа.

11. Ответственность банков за нарушения при расчетах платежными поручениями, в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств.

Рефераты:

1. Сравнительный анализ правового регулирования расчетов платежными поручениями и расчетов в форме перевода электронных денежных средств.

2. Юридическая доктрина о безналичных и электронных деньгах

Задания для подготовки:

1. Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

2. Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

3. Проанализируйте механизм безналичных расчетов платежными поручениями, с помощью перевода без открытия счета, перевода электронных денежных средств, расчетов аккредитивами. Выделите общие черты и отличия. Являются ли указанные инструменты платежа одной и той же формой безналичных расчетов или это разные формы безналичных расчетов.

4. Клиент передал в банк платежное поручение по системе «Банк-Клиент» (т.е. использовал электронное средство платежа). Система передачи информации «зависла», т.е. произошел компьютерный сбой. Чтобы ускорить процесс платежа, клиент передал в банк платежное поручение на бумажном носителе.

Банк оплатил поручение. Затем была ликвидирована техническая проблема и система «Банк-Клиент» заработала вновь. Банк получил от клиента платежное поручение в электронной форме, которое он уже один раз оплатил, используя бумажный носитель информации, представленный клиентом. Произошла двойная оплата. Клиент предъявил к банку иск о возмещении убытков. Банк сослался на ошибку клиента, который вовремя не отозвал электронной платежное поручение. Кто прав и почему.

5. С банковского счета клиента банка была списана крупная сумма денег с использованием телекоммуникационных средств связи. В ходе расследования выяснилось, что такой результат явился следствием действий неустановленного хакера. Клиент предъявил к банку иск о восстановлении средств на счете. Банк заявил о своей невинности. Кто прав?

6. Распоряжение на перевод средств было дано клиентом с использованием платежного терминала, расположенного в банке плательщика. Клиент инициировал перевод без открытия счета в пользу оператора мобильной связи, оплатив услугу для своего соседа по дому. При использовании терминала плательщик указал только номер мобильного телефона соседа. Кто является плательщиком и инициатором платежа в данном случае? Кто является выгодоприобретателем? Обязан ли банк проводить идентификацию клиента по ст. 7.2 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе осуществления безналичных расчетов», если сумму платежа составляет 1000 рублей. Обязан ли банк указывать в собственном платежном поручении наименование плательщика в данном случае?

Практическое занятие 3

ТЕМА 3. РАСЧЕТЫ АККРЕДИТИВАМИ (4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Расчеты аккредитивами: понятие, субъекты, правовое регулирование.
2. Виды аккредитивов: покрытые/непокрытые, отзывные/безотзывные, подтвержденные/неподтвержденные, платежные/акцептные и т.п.
3. Изменение отзывного и безотзывного аккредитива
4. Механизм расчетов аккредитивами,
5. Открытие аккредитива: понятие и правовая природа;
6. Договор между банком-эмитентом и плательщиком, договор между банком-эмитентом и получателем средств (бенефициаром); договор между банком-эмитентом и исполняющим банком; договор между банком-эмитентом и подтверждающим банком.
7. Трансферабельные аккредитивы. Договоры, заключаемые в процессе трансферации аккредитива. Правовая природа трансферации аккредитива.
8. Исполнение обязательства по аккредитиву

9. Негоциация аккредитива

10. Ответственность банков за нарушения при расчетах аккредитивами

Рефераты:

1. Сравнительный анализ конструкции аккредитива по Унифицированным правилам и обычаем для документарных аккредитивов, редакция МТП 2007 года, публикация № 600 (UCP – 600) и конструкции аккредитива по российскому праву

2. Доктрина о правовой природе аккредитива

Задания для подготовки:

1) Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: «Правовая природа аккредитивной формы расчетов по российскому и зарубежному праву»

План дискуссии:

1. Доклад о понятии, правовой природе и об основных различиях аккредитивной формы расчетов по российскому, международному праву и по законодательству отдельных стран Западной Европы и Северной Америки по выбору докладчиков. Обсуждение полученных результатов.

2. Аккредитив и способы обеспечения исполнения расчетных обязательств. Виды аккредитивов, используемые в российской и международной расчетной практике. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев отличия аккредитива по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу три обучающихся, получивших на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях аккредитивной формы расчетов по российскому законодательству, международному законодательству и законодательству отдельных стран Западной Европы, Северной Америки или стран Центральной Азии по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

3. По второму вопросу.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии на две группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу аккредитивной формы расчетов в качестве способа обеспечения исполнения обязательства в международной расчетной практике и сделать вывод о возможности признания аккредитива самостоятельным способом обеспечения исполнения обязательства.

– вторая группа обучающихся должна обосновать, что аккредитив – самостоятельная форма безналичных расчетов, основной целью использования которой является лишь осуществление перевода денежных средств. Обучающиеся должны сделать вывод о причине и целесообразности выбора клиентами аккредитивной форм расчетов и какое значение в этой связи приобретают закрепленные виды аккредитива в законодательстве.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

4. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2) Решите задачу. В заявлении на аккредитив было указано, что платеж в пользу бенефициара (получателя платежа) должен быть произведен исполняющим банком против представления пакета документов, в который должна быть включена железнодорожная накладная. Банк решил, что договор железнодорожной перевозки грузов удостоверяется не железнодорожной накладной, а железнодорожной квитанцией. Поэтому он согласился принять от бенефициара железнодорожную квитанцию, а не тот документ, который был указан в, который был оплачен с использованием аккредитива, не пришел к грузополучателю, приказодатель (платательщик) предъявил иск к исполняющему банку, обвинив его в нарушении условий аккредитива. Банк написал в отзыве на исковое заявление приказодателя, что последний ошибся, указав в заявлении на аккредитив документ, который не удостоверяет факт заключения договора железнодорожной перевозки грузов, а банк просто исправил ошибку клиента. Кто прав и почему?

3) Решите задачу. По поручению российского приказодателя ПАО «Бриллиант капитал» российским банком-эмитентом «Первый кредитный банк» на территории республики Черногория был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара - «Друмилан офсет программ, Лтд», являющегося юридическим лицом Кипра. Исполняющим банком был назначен иностранный банк, созданный по законодательству республики Черногория ("Vestor Bank" АС, Республика Черногория). Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия в размере 14 000 000 \$ была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Исполняющий банк в судебное заседание не явился. В ходе рассмотрения дела были выявлены следующие позиции сторон.

По мнению истца-приказодателя, ответственность за убытки, возникшие в виду невозврата части денежного покрытия по аккредитиву должна быть возложена на банк-эмитент, который привлек к исполнению своего обязательства третье лицо - исполняющий банк (ст.313, 403, 867, 872 и 873 ГК РФ).

Ответчик банк-эмитент иска не признал по следующим основаниям:

во-первых, в силу редакции части 1 статьи 872 ГК РФ, которая возлагает на банк-эмитент ответственность лишь за нарушение условий аккредитива. Обязательство по возврату денежного покрытия по аккредитиву не относится к числу условий аккредитива, то есть условий исполнения аккредитива;

во-вторых, в силу редакции статьи 873 ГК РФ, которая, по мнению ответчика, возлагает на банк-эмитент обязанность по зачислению на банковский

счет приказодателя суммы неиспользованного денежного покрытия лишь фактически возвращенные исполняющим банком;

в-четвертых, в соответствии с Унифицированными правилами и обычаями для документарных аккредитивов, редакция 2007 года, публикация МТП № 600, действию которых был подчинен спорный аккредитив, банки, пользующиеся услугами другого банка или других банков для выполнения инструкций приказодателя аккредитива, делают это за счет и на риск последнего. Отсюда был сделан вывод, что банк-эмитент не должен нести ответственность за действия исполняющего банка.

Суд первой инстанции принял решение в пользу истца.

1. Какими нормативными актами должны регулироваться правоотношения по открытию и исполнению аккредитива в данном конкретном споре? Нормами ГК РФ или Унифицированными правилами и обычаями для документарных аккредитивов, редакция 2007 года?

2. Освобождают ли нормы российского законодательства банк-эмитента от ответственности за действия исполняющего банка? Освобождают ли Унифицированные правила № 600 банки, выполняющие аккредитивную операцию, от ответственности за действия третьих лиц, в том числе банка-эмитента за действия исполняющего банка?

3. Обосновано ли решение суда? Имеется ли правовая позиция для обжалования такого решения?

Практическое занятие 4

ТЕМА 4. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СПОРАМ ИЗ РАСЧЕТОВ, СОВЕРШАЕМЫХ ПО ИНИЦИАТИВЕ ПЛАТЕЛЬЩИКА

(2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов платежными поручениями.

2. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме перевода без открытия банковского счета и расчетов в форме перевода электронных денежных средств.

3. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов аккредитивами.

4. Подготовка искового заявления по спору, предложенному преподавателем.

Рефераты:

1. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов платежными поручениями».

2. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме перевода без открытия банковского счета и расчетов в форме перевода электронных денежных средств».

3. Подготовьте реферат на тему: «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов аккредитивами».

Задания для подготовки:

1. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи иска в арбитражных суд.
2. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи апелляционной (или кассационной) жалобы в арбитражный суд.

Практическое занятие 5

ТЕМА 5. РАСЧЕТЫ ИНКАССОВЫМИ ПОРУЧЕНИЯМИ.

(2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, субъекты, стадии и разновидности инкассо.
2. Многозначность термина «инкассовое поручение»: инкассовое поручение как поручение получателя средств банку-эмитенту о получения платежа и/или акцепта; «инкассовое поручение» как вид расчетного документа; расчеты «инкассовыми поручениями» как разновидность формы безналичных расчетов под названием «расчеты по инкассо».
3. Расчеты инкассовыми поручениями: понятие, стадии, правовое регулирование, область использования.
4. Реквизиты инкассового поручения.
5. Механизм расчетов инкассовыми поручениями
6. Договор между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов инкассовыми поручениями.
7. Доктрина о моменте исполнения денежного обязательства при расчетах в порядке инкассо

Рефераты:

1. Понятие и виды инкассо.
2. Инкассовый индоссамент: понятие, форма и область применения

Задания для подготовки:

1. Задания № 1. Судебный пристав-исполнитель списал сумму долга с депозитного счета организации-должника на основании инкассового поручения. Должник обвинил банк в нарушении законодательства. Кто прав?

2. Задание № 2. Составьте экспертное заключение по следующему спору. Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в беспорядном порядке. Должник обвинил банк в

нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?

2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?

3. Прав ли банк? Может ли беспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?

4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Практическое занятие 6

ТЕМА 6. РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И РАСЧЕТЫ В ФОРМЕ ПРЯМОГО ДЕБЕТОВАНИЯ

(2 часа)

1. Расчеты платежными требованиями: понятие, стадии, механизм расчетов (акцептная форма расчетов).

2. Реквизиты платежного требования.

3. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование): понятие, стадии, механизм расчетов.

4. Понятие, виды и правовая природа акцепта

5. Договоры между банком-эмитентом и получателем средств, договор между банком-эмитентом и исполняющим банком, совершаемые в рамках расчетов платежными требованиями.

6. Дебетовый перевод средств: понятие и правовая природа

7. Ответственность банков за нарушения в процессе инкассо.

Рефераты:

1. Заранее данный акцепт: понятие и правовые особенности

2. Способы оформления заранее данного акцепта

Задания для подготовки:

Задание № 1. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо (параграф 6 главы 46 ГК РФ). Выявите общие черты. Сделайте вывод о соотношении этих понятий.

Задание № 2. В договоре банковского счета содержится условие о том, что клиент разрешает банку производить списание средств с его банковского счета по требованиям любых взыскателей. Правомерно ли такое условие? Изменится ли ответ, если в договоре банковского счета будет указан конкретный получатель средств и конкретный договор, по которому производятся платежи?

Практическое занятие 7

ТЕМА № 7 «СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СПОРАМ ИЗ РАСЧЕТОВ, СОВЕРШАЕМЫХ ПО ИНИЦИАТИВЕ ПОЛУЧАТЕЛЯ СРЕДСТВ» (2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов инкассовыми поручениями.
2. Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме прямого дебетования.
3. Подготовка искового заявления по спору, предложенному преподавателем.

Рефераты:

1. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов инкассовыми поручениями.».
2. **Подготовьте реферат на тему:** «Обзор и анализ судебной практики по спорам из расчетов в форме прямого дебетования.».

Задания для подготовки:

1. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи иска в арбитражных суд.
2. Разработайте или найдите в информационных базах данных форму искового заявления для подачи апелляционной (или кассационной) жалобы в арбитражный суд.

Практическое занятие 8 ТЕМА № 8 «РАСЧЕТЫ ЧЕКАМИ» (2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовое регулирование расчетов чеками
2. Правоотношения при расчетах чеками. Участниками чековых правоотношений: чекодатель, чекодержатель и плательщик.
3. Виды чеков
4. Реквизиты чека
5. Порядок передачи чека. Правовая природа передаточной надписи. Последствия учинения передаточной надписи. Особенности инкассо чеков.
6. Оплата чека. Последствия неоплаты чека. Удостоверение отказа от оплаты чека
7. Гарантия платежа по чеку

Рефераты:

1. Подготовьте реферат на тему: «Механизм расчетов расчетными чеками»
2. Правовая природа индоссамента

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте механизм расчетов с использованием платежных банковских карт и чеков. Выявите общие черты и отличия. Можно ли считать, что расчеты с использованием платежных банковских карт являются разновидностью чековых расчетов?
2. Проанализируйте российское законодательство о расчетах чеками и сделайте вывод о соответствии законодательству чеков, акцептованных плательщиком

Практическое занятие 9.

**Тема № 9. РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТЕЖНЫХ
БАНКОВСКИХ КАРТ
(2 часа)**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.
2. Субъекты карточных расчетов: банк-эмитент, держатель карты, организация торговли, банк-эквайер, оператор платежной системы, расчетный центр, операционный центр. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.
3. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт. Формы безналичных расчетов, используемых при расчетах платежными банковскими картами.
4. Механизм карточных расчетов. Процедура авторизации. Понятие, виды и правовая природа авторизации. Юридическое основание обязательства банка-эмитента по оплате товара на основании расчетного документа держателя карты в случаях, когда авторизация требуется (не требуется).
5. Изготовление слипа или электронного расчетного документа. Использование PIN-кода. Правовая природа PIN-кода. Процессинг слипов или электронных расчетных документов. Списание банком-эмитентом авторизованных сумм с карточного счета своего клиента. Межбанковские расчеты между банком-эквайером и банком-эмитентом.
6. Ответственность участников карточных расчетов

Рефераты:

1. Подготовьте реферат: «Доктрина о правовой природе платежной банковской карты»
2. Подготовьте реферат: «Правовая природа договора о выдаче и использовании платежной банковской карты».

Задания для подготовки:

1. Подготовьтесь к деловой игре на тему: «СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО О ВОССТАНОВЛЕНИИ СРЕДСТВ НА КАРТОЧНОМ СЧЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА»

Примерный сценарий дискуссии:

1. Определяются участники дела в составе: держатель платежной банковской карты - клиент (истец); адвокат истца; представитель оператора по переводу денежных средств - банка «Возрождение» (ответчик); судья; секретарь суда; представитель Роспотребнадзора; лица в зале судебного заседания.

2. Преподаватель сообщает обучающимся обстоятельства возникновения спора и предмет судебного разбирательства, а также обосновывает практическую цель определения ответственности оператора по переводу денежных средств за проведение операции, совершенной без согласия клиента.

Обстоятельства возникновения спора:

Держатель карты заключил с банком договор об использовании электронного средства платежа, а также был проинформирован банком об условиях использования электронного средства платежа, в частности об ограничениях способов и мест использования, случаях повышенного риска использования электронного средства платежа.

Клиенту-держателю была предоставлена дебетовая карта «МИР», которая предоставляла ему право производить списание со счета в пределах остатка средств путем оплаты товаров в торговых организациях и получения наличных денег в банкоматах.

Договор банковского счета был заключен в российских рублях.

Получив платежную карту российского банка, Держатель банковской карты уехал за границу на три месяца. Во время его пребывания за рубежом, с принадлежащего ему карточного счета были сняты все денежные средства через различные банкоматы, находящиеся на территории РФ. При этом электронное средство платежа клиентом утрачено не было.

Клиент не получал никаких уведомлений о совершенных операциях с использованием принадлежащего ему электронного средства платежа от оператора по переводу денежных средств, поскольку согласно договору уведомления о совершенных операциях должны были приходиться на мобильный телефон, но в месте нахождения клиента за границей оператор мобильной связи в силу отсутствия технических средств по приему сигнала не мог обеспечить обслуживание абонента, таким образом, последний фактически находился вне зоны действия сети мобильной связи.

По приезду из-за границы Клиент обратился в банк с заявлением о восстановлении необоснованно списанных денежных средств с его карточного счета, поскольку распоряжения о снятии средств со своего карточного счета им не давались. Оператор по переводу денежных средств заявление клиента рассмотрел, в удовлетворении просьбы отказал на основании того, что все уведомления о совершенных операциях он клиенту направлял вовремя, однако клиент направил уведомление о несанкционированном доступе к его карточному

счета и снятии средств со счета без его согласия оператору лишь через девяносто дней после снятия средств со счета.

Сразу же после получения отказа оператора по переводу денежных средств в возмещении суммы операции, совершенной без его согласия, клиент-держатель банковской карты обратился в суд с иском к банку о восстановлении средств на его карточном счете, объяснив свою позицию тем, что он не давал банку никаких поручений по списанию денег с его счета, электронное средство платежа им утрачено не было и никаких уведомлений от оператора о совершенных операциях он не получал.

Банк настаивал на том, что соответствующие уведомления о проведенных операциях с принадлежащим клиенту электронным средством платежа клиенту направлялись, а деньги с карточного счета держателя карты были сняты в соответствии с поручением, которое содержало PIN-код карты клиента.

Задания участникам процесса:

1. Истцу и адвокату истца – подготовить исковое заявление с обоснованием своей позиции.

2. Ответчику – подготовить отзыв на исковое заявление с обоснованием противоположной позиции. Иметь доверенность на ведение дела в суде и копии учредительных документов банка.

3. Судье – изучить законодательство и обстоятельства дела;

4. Представителю Роспотребнадзора подготовить ходатайство в защиту интересов потребителя.

5. Лицам в зале судебного заседания (остальные обучающиеся группы) – изучить законодательство, судебную практику по спорам аналогичного характера, выработать собственное предварительное мнение по спору.

Анализ спора между держателем банковской платежной карты и банком-эмитентом проводится после окончания деловой игры со всеми обучающимися группы.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. Решите задачу: Клиент оплатил картой покупку обуви, которая затем была подарена его знакомой вместе с квитанцией POS-терминала магазина. Одаряемая обратилась в магазин до истечения 14 дневного срока с момента покупки с целью расторжения договора розничной купли-продажи. Магазин принял обувь, заявив, что уплаченная сумма будет в безналичном порядке возвращена на карточный счет покупателя. Одаряемая настаивала на возврате наличных денег через кассу магазина. Кто прав и почему?

3. Решите задачу. Магазин принял от покупателя карту «ВИЗА» и составил необходимые расчетные документы после получения кода авторизации. В соответствии с условиями договора эквайринга слип был передан в банк-эквайер на инкассо. Однако до оплаты расчетного документа у банка-эмитента была отозвана банковская лицензия и поэтому он не оплатил счета своего клиента. Кто и почему будет оплачивать слип, составленный держателем карты?

4. Напишите реферат на тему: «История возникновения и развития банковских карт».

5. Напишите реферат на тему: «Особенности правового регулирования расчетов в платежной системе «МИР»»

Практическое занятие 10.
ТЕМА № 10 «ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ НА
ПЛАТФОРМЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ»
(2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа цифрового рубля
2. Платформа цифрового рубля: понятие, правовая природа, субъекты расчетов цифровыми рублями
3. Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
4. Договор счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля
5. Механизм безналичных расчетов цифровыми рублями.

Рефераты:

1. ***Подготовьте реферат:*** «Ответственность по договору счета цифрового рубля с пользователем платформы».
2. ***Подготовьте реферат:*** «Правовая природа договора счета цифрового рубля»

Задания для подготовки:

1. Просим ответить на вопрос: «Допустимо ли в результате анализа Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» сделать вывод, что пользователи платформы цифрового рубля являются клиентами именно Банка России?»
2. Перечислите виды договоров, которые заключают с Банком России участники платформы цифрового рубля?

Практическое занятие 11.
ТЕМА № 11. ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТОВ В
СИСТЕМЕ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ
(2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие системы быстрых платежей
2. Особенности платежной инфраструктуры системы быстрых платежей
3. Механизм расчетов посредством сервиса быстрых платежей
4. Система договоров на платформе системы быстрых платежей
5. Особенности расчетов с использованием номера мобильного телефона получателя средств

Рефераты:

1. **Подготовьте реферат:** «Ответственность по договору счета цифрового

1. **Подготовьте реферат** «АО «Национальная система платежных карт» как операционный и клиринговый центр системы быстрых платежей»

2. **Подготовьте реферат** «Виды расчетных документов в системе быстрых платежей»

3. **Подготовьте реферат** «Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов».

4. **Подготовьте реферат** «Правовые особенности расчетов с использованием QR-кода.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Правилами оказания операционных услуг и услуг платежного клиринга в СБП (Правила ОПКЦ СБП) ¹. Определите порядок вступления кредитных организаций и иных лиц в систему быстрых платежей.

2. Кто является оператором платежной системы в системе быстрых платежей?

3. Является ли система быстрых платежей платежной системой?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;

¹ Правила ОПКЦ СБП в последней редакции были введены в действие с 13.03.2024. П.117
Версия 8.0 // <https://sbp.nspk.ru/file/pravila-okazaniya-operacionnyh-uslug-SBP-v-8-0.pdf>

- составление правовых документов;
- подготовка докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Изучение дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативными актами и учебной литературой.

Предметом изучения дисциплины (модуля) является законодательство о расчетах, расчетные правоотношения, судебная практика рассмотрения споров, вытекающих из расчетных правоотношений.

При изучении дисциплины (модуля) следует усвоить основные понятия теории расчетов, такие как формы и способы расчетов, расчетные правоотношения, банковская операция, расчетная сделка, перевод денежных средств и т.п.

В рамках изучения отдельных тем следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и других стран Мира.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также необходимо решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы **«Общие вопросы теории безналичных расчетов»** обучающиеся должны обратить специальное внимание на проблему правовой природы расчетного правоотношения: является ли оно самостоятельным по своей правовой природе или нет. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения по этому поводу. Следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы самостоятельно сделать свой выбор и присоединиться к любой из существующих позиций.

Обращать внимание на то, что правоотношения в сфере расчетов регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В некоторых случаях, указанные нормативные акты противоречат друг другу. Следует знать общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная - приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту.

При изучении темы **«Расчеты платежными поручениями, расчеты в форме перевода без открытия банковского счета, в форме перевода электронных денежных средств»** следует знать, что родоначальником современного кредитового перевода, осуществляемого с помощью платежных поручений, был перевод посредством переводных билетов, техника совершения которого серьезно отличается от используемой сегодня. Указанный перевод появился в истории европейского права в средние века и назывался cambium или contrat de change. Термин «перевод» употреблялся в двух значениях: так называли договор между клиентом и банком о выплате денег в другом месте и документ, посредством которого он исполнялся. Современный перевод существенно отличается от перевода с помощью переводного билета как порядком документооборота, так и правовым положением лиц, вступающих в правоотношения по поводу перевода средств.

Правоотношения по международному кредитовому переводу не унифицированы. Однако ЮНСИТРАЛ разработала Типовой Закон «О международных кредитовых переводах», который представляет собой примерный текст закона, который Комиссия ООН по праву международной торговли предлагает государствам принять, если они это пожелают сделать.

При изучении темы **«Расчеты аккредитивами»** обучающемуся необходимо понять, что аккредитив является не только формой безналичных расчетов, но и многоуровневой финансовой операцией, входе которой клиенту банка может быть предоставлен кредит. Кроме того, аккредитив нередко выполняет обеспечительных функций.

При изучении тем **«Расчеты инкассовыми поручениями»** и **«Расчеты платежными требованиями и расчеты в форме прямого дебетования»** необходимо уяснить, что указанные формы безналичных расчетов осуществляются по инициативе получателя средств.

Для подготовки к практическим занятиям, посвященным изучению судебной практики, обучающиеся должны самостоятельно выбрать и проанализировать судебные акты, а также сделать выводы относительно позиции судебной практики по изученным вопросам. На практическом занятии студенты будут самостоятельно писать исковое заявление по спорам в области безналичных расчетов.

При изучении тем **«Расчеты чеками»** и **«Расчеты платежными банковскими картами»** обучающиеся должны не только уяснить особенности указанных расчетов, которые, на первый взгляд, представляются различными. Обучающимся предлагается найти общие черты, а также рассмотреть высказанный в литературе взгляд о том, что расчеты платежными банковскими картами представляют собой видоизмененные чековые расчеты.

Изучение темы **«Расчеты с использованием платежных банковских карт»** предполагает усвоение понятийного аппарата законодательства о расчетах с использованием платежных банковских карт. В первую очередь необходимо изучить понятие и правовую природу платежной банковской карты, виды платежных банковских карт, субъектный состав участников карточных

расчетов, а также виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт.

Изучение тем «**Правовые особенности расчетов на платформе цифрового рубля**» и «**Правовые особенности расчетов в системе быстрых платежей**» предполагает изучение обучающимися тех изменений в законодательство, которые были внесены в последнее время.

Примерные темы эссе и рефератов:

Варианты тем эссе:

1. Расчетные правоотношения
3. Правовая природа безналичных денежных средств
4. Правовая природа электронных денег
5. Понятие и правовая природа неттинга.
6. Договоры на организацию безналичных расчетов
7. Договор об оказании услуг платежного клиринга
8. Правовая природа расчетной банковской операции.
9. Правовая природа электронной формы расчетного документа.
10. Правовая природа электронной цифровой подписи.
11. Ответственности операторов перевода средств за нарушение правил совершения расчетных операций с использованием электронных средств платежа.
12. Правовая природа платежной банковской карты.
13. Особенности исполнения исполнительных документов с бюджетных счетов;
14. Правовая природа наличных денег
15. Правовое регулирование клиринга
16. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями
17. Правовое регулирование расчетов платежными банковскими картами
18. Правовой механизм межбанковских расчетов
19. Защита персональных данных в процессе безналичных расчетов

Варианты тем рефератов:

1. Применение законодательства о банковской тайне и защите персональных данных в процессе осуществления безналичных расчетов.
2. Правовое регулирование перевода электронных денежных средств
3. Правовое регулирование расчетов в порядке прямого дебетования
4. Бесспорное списание средств на основании исполнительных документов
5. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями
6. Правовое регулирование расчетов платежными банковскими картами
7. Правовое регулирование расчетов аккредитивами
8. Правовое регулирование расчетов по контокоррентному счету (исторический аспект)
9. Правовое регулирование наличных расчетов
10. Правовое регулирование расчетов чеками
11. Правовое регулирование деятельности платежных систем

12. Расчетные правоотношения
13. Применение законодательства о борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма в процессе безналичных расчетов.
14. Залог денежных средств на банковских счетах
15. Правовые последствия неттинга для целей включения в состав конкурсной массы требований, ранее включенных в состав клирингового пула
16. Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов

Модельные задания:

1. Проанализируйте Федеральный закон от 3 июня 2009 года № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» и ст. 14 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе». Сделайте вывод, чем концептуально отличается деятельность платежного агента и банковского платежного агента. Обосновано ли существование двух небанковских посредников?
2. Проанализируйте судебную практику о применении ответственности банков в сфере расчетов. Сделайте предложения о совершенствовании законодательства об ответственности в расчетных отношениях.
3. Сформулируйте определение инкассо, которое может быть включено в законодательство о расчетах.
4. Проанализируйте правоотношения при осуществлении платежного клиринга
5. Подберите и проанализируйте судебную практику по спорам, вытекающим из аккредитивной формы безналичных расчетов.
6. Заполните бланк платежного поручения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
7. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо. Выявите общие и особенные черты. Каково соотношение этих понятий?
8. Проведите анализ и определите значение национальной системы платежных карт для организации платежного процесса в России.
9. Представьте, возможно, в виде схемы, схему денежного перевода в клиринговой системе расчетов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Расчеты как способ исполнения обязательств и как операция по переводу средств.

2. Способ расчетов. Наличные, безналичные расчеты и зачет взаимных требований.
3. Понятие и виды расчетных правоотношений.
4. Наличные деньги, безналичные деньги (денежные средства); электронные денежные средства как предмет расчетных правоотношений.
5. Правовая природа наличных денег. Понятие законного платежного средства.
6. Теории правовой природы безналичных денег (безналичных денежных средств).
7. Понятие и правовая природа электронных денежных средств.
8. Правила об ограничении расчетов наличными деньгами с участием юридических лиц и граждан предпринимателей.
9. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации.
10. Правовое регулирование деятельности операторов по приему платежей физических лиц (платежный агент и платежный субагент).
11. Понятие национальной платежной системы.
12. Субъекты национальной платежной системы.
13. Платежная система и ее устройство.
14. Осуществление платежного клиринга и расчета в платежной системе.
15. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.
16. Договоры об организации платежной системы.
17. Договоры на организацию безналичных расчетов между участниками национальной платежной системы;
18. Договоры об оказании платежных услуг;
19. Понятие перевода денежных средств. Механизм перевода денежных средств. Участники перевода денежных средств (плательщик, получатель средств, посредники).
20. Безотзывность перевода денежных средств. Окончателность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
21. Правовая природа перевода денежных средств.
22. Понятие и правовая природа расчетной банковской операции.
23. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
24. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность.
25. Перевод электронных денежных средств: понятие механизм, ответственность.
26. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.
27. Расчеты по инкассо и их виды (понятие, механизм, ответственность).
28. Расчеты посредством прямого дебетования. Понятие и виды акцепта. Заранее данный акцепт.
29. Расчеты чеками.
30. Понятие электронных средств платежа.
31. Договор о выдаче и использовании банковской карты

32. Понятие и правовая природа электронной формы расчетного документа.

33. Понятие и правовая природа электронной цифровой подписи и других аналогов собственноручной подписи инициатора платежа, используемых при осуществлении расчетов в электронной форме.

34. Ответственность операторов перевода средств за нарушение правил совершения расчетных операций с использованием электронных средств платежа.

35. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.

36. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.

37. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт.

38. Ответственность участников карточных расчетов

3.2. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Что такое «перевод денежных средств» ?
2. Что такое «оператор услуг платежной инфраструктуры» ?
3. Что такое «трансферабельный аккредитив» ?
4. Что такое «отзывный аккредитив»
6. Что такое «форма безналичных расчетов»?

ВАРИАНТ 2

1. Что такое заранее данный акцепт?
2. Что такое механизм безналичных расчетов ?
3. Что такое подтвержденный аккредитив?
4. Что такое покрытый аккредитив?
5. Что такое расчетный чек?
6. Что такое инкассо?

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. Форма безналичных расчетов представляет собой совокупность стандартных правил осуществления расчетных операций.

2. Механизмом безналичных расчетов представляет собой систему правовых средств, направленных на оказание клиентуре платежных услуг в форме совершения или получения платежа и/или акцепта.

3. Под трансферабельным понимается аккредитив, исполнение которого может осуществляться лицу, указанному получателем средств, если возможность такого исполнения предусмотрена условиями аккредитива и исполняющий банк выразил свое согласие на такое исполнение.

4. Отзывным признается аккредитив, который может быть изменен или отменен по поручению плательщика банком-эмитентом в любой момент без предварительного уведомления получателя средств.

5. Подтвержденным называется аккредитив, в котором банк, действующий по просьбе банка-эмитента, принимает на себя обязательство перед бенефициаром произвести исполнение по аккредитиву.

6. Покрытым (депонированным) аккредитивом называется аккредитив, при открытии которого банк-эмитент обязан перечислить сумму аккредитива (покрытие) за счет плательщика либо предоставленного ему кредита в распоряжение исполняющего банка на весь срок действия обязательства банка-эмитента.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Примеры:

Задание № 1:

Решите ситуационную задачу:

Плательщик дал поручение о переводе обслуживающему банку. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил и второй раз платить не обязан. Кто прав?

Задание № 2:

Решите ситуационную задачу:

Распоряжение на перевод средств было дано клиентом с использованием платежного терминала, расположенного в банке плательщика. Клиент инициировал перевод без открытия счета в пользу оператора мобильной связи, оплатив услугу для своего соседа по дому. При использовании терминала плательщик указал только номер мобильного телефона соседа. Кто является плательщиком и инициатором платежа в данном случае? Кто является выгодоприобретателем? Обязан ли банк проводить идентификацию клиента по ст. 7.2 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе осуществления безналичных расчетов», если сумму платежа составляет 1000 рублей. Обязан ли банк указывать в собственном платежном поручении наименование плательщика в данном случае?

Задание № 3:

Решите ситуационную задачу:

Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется

частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?

2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?

3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?

4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?

5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?

Задание № 4:

Решите ситуационную задачу:

Платательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 5:

Решите ситуационную задачу:

Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска:

следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 6:

Решите ситуационную задачу:

По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента.

Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Условия выполнения задания :

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты; деловая игра)

1. Дискуссия по проблеме: «Правовая природа перевода денежных средств»;
2. Дискуссия по проблеме: «Национальная платежная система России: перспективы развития»;
3. Дискуссия по проблеме: «Правовая природа аккредитива по российскому и зарубежному праву»;
4. Деловая игра на тему: «СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО О ВОССТАНОВЛЕНИИ СРЕДСТВ НА КАРТОЧНОМ СЧЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции), обычаи и судебная практика:

- 1) Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности ETS N 141 (Страсбург, 8 ноября 1990 г.).
- 2) Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (подписан в г. Душанбе 5 октября 2007 г.).
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая).
- 4) Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте»;
- 5) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- 6) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- 7) Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
- 8) Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 9) Федеральный закон от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»
- 10) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- 11) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 12) Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи»
- 13) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»
- 14) Указание Банка России от 03.07.2017 N 4443-У "Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой"
- 15) Указание Банка России от 27.06.2014 N 3304-У "Об отчетности операторов платежных систем по платежным системам, в рамках которых осуществляется перевод денежных средств по сделкам, совершенным на организованных торгах"
- 16) Указание Банка России от 19.06.2012 N 2836-У "Об устанавливаемых Банком России требованиях к значимой платежной системе"
- 17) Положение Банка России 11.06.2014 N 422-П «О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"
- 18) Положение Банка России от 3 октября 2017 г. N 607-П «О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования

платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков»

19) Указание Банка России от 9 декабря 2019 года № 5348-У «О правилах наличных расчетах»

20) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

21) Положение Банка России от 24 сентября 2020 г. N 732-П «О платежной системе Банка России»

22) Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;

23) Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1999 год № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов»

4.2. Основная литература

1. Банковское право. Учебник для бакалавров и аспирантов. Издание 3-е, исправленное, дополненное/Отв. ред. Ефимова Л.Г., Алексеева Д.Г. Москва: Проспект. 2021. 624 С. ISBN 978-5-392-35695-9 — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41169>

2. Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безналичных расчетов [Электронный ресурс]: монография / Л. Г. Ефимова. - М. : Проспект, 2017. - 232. - ISBN 978-5-392-25746-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37993>

4.3. Дополнительная литература

1. Бабина К. И., Тарасенко Г. В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2018. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Беларев И.А., Обаева А. С. О распределенном реестре и возможности его применения // Финансы, денежное обращение и кредит, 2017. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/o-raspredelennom-reestre-i-vozmozhnosti-ego-primeneniya>.

3. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Ефимова Л.Г. Понятие и правовые особенности электронного договора // Законы России. 2019. № 7. С. 84-90

5. Ефимова Л.Г. Еще раз о понятии и правовой природе электронной формы сделки // Lex russica. 2019. № 8. С. 129 – 137 Режим доступа: DOI: 10.17803/1729-5920.2019.153.8.129-137

6. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е., Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву // Вестник гражданского процесса (Herald of Civil Procedure). № 4 . 2020 . Том 10. С 235 – 253 Режим доступа: DOI: 10.24031/2226-0781-2020-10-4-235-253
7. Efimova Liudmila, Olga Sizemova, Alexey Chirkov. SMART CONTRACTS: BETWEEN FREEDOM AND STRICT LEGAL REGULATION //Information & Communications Technology Law, UK, 2021, том 30, № 3, Стр. 333-353. Режим доступа: DOI: 10.1080/13600834.2021.1889759
8. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е. Чуб Д.В. Сравнительный анализ доктринальных концепций правового регулирования смарт-контрактов в России и в зарубежных странах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 4. С. 78-105. Режим доступа: DOI: 10.17323/2072-8166.2020.4.78.105
9. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain// Международный бухгалтерский учет. 2020. Том 23, Выпуск 5. С. 567–584
10. Ефимова Л.Г. Правовой механизм возмещения убытков от несанкционированного перевода денежных средств с использованием электронных средств платежа// Хозяйство и право. 2020. № 1. С. 42 – 51
11. Ефимова Л.Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами// Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. Режим доступа: DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072
12. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки // Учебник для магистратуры. М.: Проспект, 2023. 672 с. ISBN 978-5-392-38127-2
13. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект. Монография/ Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2021. – 417 с. ISBN 978-5-392-32900-7. Режим доступа: DOI.10.31085/9785392329007-2021-416
14. Недорезков В. В. Криптовалюты на базе технологии блокчейна: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
15. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав [Электронный ресурс] // Закон, 2017. - № 8. – Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
16. Сафонова Т. Ю. Ликвидационный неттинг как способ урегулирования обязательств по производным финансовым инструментам [Электронный ресурс] // Предпринимательское право, 2016. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
17. Семенова Е.В., Макаревич М.Л. Анализ правового регулирования криптовалюты в отдельных странах (на примере Японии, США и России) [Электронный ресурс] // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. N 8(26). – С. 143-147. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32311713>.
18. Середа А. В. Осуществление расчетов при помощи виртуальных валют в РФ: анализ первого правоприменительного опыта [Электронный ресурс]

// Современный юрист. 2017. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

19. Ситник А. А. Регулирование денежного обращения в Великобритании [Электронный ресурс] // Lex russica, 2017. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

20. Хоменко Е. Г. Инфраструктура национальной платежной системы [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика, 2016. - № 8. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

21. Хрусталева А. В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

22. Хрусталева А.В. Проблемы правового регулирования возврата платежа по спорной операции при безналичных расчетах в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Закон, 2016. - № 12. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

23. Хрусталева А. В. Правовая природа электронных денежных средств и их место среди объектов гражданских прав [Электронный ресурс] // Вестник Арбитражного суда Московского округа, 2015. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

24. Шамраев А.В. Регулирование деятельности трансграничных платежных систем, систем расчета по ценным бумагам и клиринговых систем [Электронный ресурс] // Банковское право, 2013. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	имени Ельцина	Б.Н.		Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p>

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования
---	-------------	-------------------------------------	--------------------

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ И
ПРАВОО ПРИМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ**

Б1.В.ДВ.04.09

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 15-05-24 от «15» мая 2024 года.

Авторы:

Свирков С.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Варламова А.Н. – д.ю.н., профессор кафедры коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Свирков С.А.

Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики: рабочая программа дисциплины (модуля) / Свирков С.А. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является усвоение обучающимися общих положений, касающихся порядка разрешения споров в сфере энергетики, особенностей, касающихся порядка разрешения споров в различных отраслях энергетики.

Задачами дисциплины (модуля) являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами энергетического права.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое право (общая часть)», «Энергетическое публичное право», «Энергетическое частное право» и другими.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее

результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный

			способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
		ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические по-

			следствия возможных решений задачи
		ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

			ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики» обучающийся должен:

Знать: источники правового урегулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет, 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

	энергетики»						
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	8	2	4	9	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	8	4	4	9	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	8	2	4	9	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	8	2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	8	2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.	8	2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики	8	4	4	8	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика пуб-	Тестирование, брифинг, опрос, контрольная работа, решение казусов,

						личного выступления	творческое задание
	ВСЕГО:		18	28	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	8	4	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	8	2	4	10	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	8	2	2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	8	4	4	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	8		4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос

6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	2	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	9	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, бриц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			16	24	68	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С		4	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр	2	2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления,	Письменный, устный опрос, эссе, тест

		ст р С				круглый стол	
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 кур се ме ст р С	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 кур се ме ст р С	2	2	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			14	22	72	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере	се ме ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практи-	СР		

	энергетики»			ческие за- нятия			
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	3 ку рс, 9 се- ме ст р	2	4	10	Лекция-дис- куссия, круг- лый стол, практика пуб- личного вы- ступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	3 ку рс, 9 се- ме ст р	2	4	10	Лекция- дис- куссия, прак- тика публич- ного выступле- ния, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	3 ку рс, 9 се- ме ст р	2	2	10	Лекция-пре- зентация, прак- тика публич- ного выступле- ния, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	3 ку рс, 9 се- ме ст р	2	2	10	Лекция-дис- куссия, лек- ция-презента- ция, круглый стол, игровой процесс, прак- тика публич- ного выступле- ния	Письменный, устный опрос
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	3 ку рс, 9 се- ме ст р	2	2	10	Лекция-пре- зентация, лек- ция-дискуссия, круглый стол, практика пуб- личного вы- ступления	Письменный, устный опрос
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-пре- зентация, лекция-дискус- сия, круглый стол, практика публичного	Письменный, устный опрос

						выступления	
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, брифинг, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		14	22	72	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	3 курс, 9 семестр	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	3 курс, 9 семестр	2	4	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	3 курс, 9 семестр	2	2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	3 курс, 9	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый	Письменный, устный опрос

		се- ме- ст р				стол, игровой процесс, практика публичного выступления	
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	3 ку рс, 9 се- ме- ст р	2	2	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			14	22	72	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	се- ме- ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лек- ции	Практи- ческие за- нятия	СР		
1.	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 ку рс, се- ме- ст р С	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе

2.	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С	2	4	10	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр С	2	2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4.	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, семестр С	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр С	2	2	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6.	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.		2	4	10	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7.	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики		2	4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			14	22	72	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С		-	14	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр С		-	14	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, семестр С		2	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр С				14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика пуб-

		С				личного выступления	
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.			2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С		-	14	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр	2	-	14	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест

		С					
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, семестр С		2	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.			2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, брифинг, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения - группы выходного дня

	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе

2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 курс, семестр С		-	14	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 курс, семестр С	2	-	14	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 курс, семестр С		2	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 курс, семестр С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.			2	13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		4	4	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы судебной практики и правоприменения в сфере энергетики»	се- ме- стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	СР		
1	Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики.	4 кур- с, се- ме- стр С	2	-	14	Лекция-дискус- сия, круглый стол, практика публичного вы- ступления	Письмен- ный, устный опрос, эссе
2	Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.	4 кур- с, се- ме- стр С		2	14	Лекция- дис- куссия, прак- тика публич- ного выступле- ния, игровой процесс	Эссе, тест
3	Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.	4 кур- с, се- ме- стр С	-	-	14	Лекция-презен- тация, практика публичного вы- ступления, круглый стол	Письмен- ный, устный опрос, эссе, тест
4	Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.	4 кур- с, се- ме- стр С		2	14	Лекция-дискус- сия, лекция- презентация, круглый стол, игровой про- цесс, практика публичного вы- ступления	Письмен- ный, устный опрос
5	Анализ судебной практики в нефтяной отрасли	4 кур- с, се- ме- стр С			14	Лекция-презен- тация, лекция- дискуссия, круглый стол, практика пуб- личного вы- ступления	Письмен- ный, устный опрос
6	Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.			2	13	Лекция-презен- тация, лекция- дискуссия, круглый стол, практика пуб-	Письмен- ный, устный опрос

						личного выступления	
7	Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики				13	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, брифинг, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики

Особенности правовой природы отношений и возникающих споров в сфере энергетики. Понятие внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики и их соотношение. Способы защиты права.

Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики: международные договоры, законы, подзаконные акты, регламенты третейских судов, соглашения сторон о порядке урегулирования споров, судебные акты высших судебных инстанций.

Современные тенденции развития законодательства, регулирующего внесудебный и судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.

Подведомственность и подсудность споров в сфере энергетики, разрешаемых в судебном порядке.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов. Общая характеристика полномочий государственных органов по принятию нормативных правовых актов в сфере энергетики.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; третейское разбирательство (арбитраж).

Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Разделение споров на частноправовые и публично-правовые.

Споры, связанные с правовым режимом объектов энергетики.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; арбитраж (третейское разбирательство).

Порядок обязательного претензионного (досудебного) урегулирования споров, возникающих в процессе исполнения сторонами договора о присоединении к торговой системе оптового рынка и договоров, стандартные формы которых являются приложением к договору о присоединении к торговой системе оптового рынка.

Общая характеристика внесудебного порядка разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 2. Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.

Споры в сфере технологического присоединения к электросетям (выдача технических условий, заключение и исполнение договора, ответственность за его нарушение).

Споры в сфере организации учета электроэнергии.

Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением публичных договоров в сфере электроэнергетики.

Споры, связанные с применением тарифов в сфере электроэнергетики (недействительность тарифов, оспаривание тарифов, нарушение порядка ценообразования).

Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора энергоснабжения (формирование условий договора, прекращение договора, ответственность за нарушение договорных условий).

Споры, связанные с нарушением порядка оплаты потребленной электроэнергии (порядок расчетов, сроки оплаты, применимые тарифы).

Споры, связанные с нарушением требований к качеству энергоснабжения.

Споры, связанные с бездоговорным и безучетным потреблением энергии.

Споры в сфере оказания услуг по передаче электроэнергии (тарифы на услуги по передаче энергии, нарушение сроков оплаты услуг, нарушение требований к качеству услуг).

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 3. Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих в сфере теплоснабжения, в т.ч. договорных отношений в сфере теплоснабжения.

Договор теплоснабжения, договор поставки тепловой энергии; договор оказания услуг по передаче тепловой энергии; договор на технологическое присоединение к тепловым сетям.

Квалификация отношений в качестве купли-продажи энергии.

Оплата тепловой энергии.

Последствия нарушений договора теплоснабжения / поставки тепловой энергии.

Нарушение сроков оплаты энергии.

Бездоговорное / безучетное потребление тепловой энергии.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 4. Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений: в связи с разногласиями в области ценообразования и тарифов в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам соблюдения требований законодательства в области обеспечения промышленной безопасности в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам налогообложения в сфере энергетики; в связи с разногласиями в области соблюдения требований таможенного законодательства в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 5. Анализ судебной практики в нефтяной отрасли.

Лицензии на право пользования недрами.

Сведения в перечне лиц, входящих в одну группу с недропользователем.

Обязанности недропользователя по соблюдению земельного законодательства.

Споры об оспаривании решения о досрочном прекращении права пользования недрами.

Последствия самовольного пользования недрами.

Споры в области недропользования и строительства нефтяных и газовых скважин.

Споры в сфере промышленной безопасности предприятий нефтеперерабатывающего сектора.

Судебное обжалование решений контролирующих органов.

Споры при строительстве нефтяных и газовых скважин.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 6. Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.

Юридическая ответственность за правонарушения в области использования атомной энергии.

Нарушения федеральных норм и правил в области использования атомной энергии.

Правоприменительная практика при осуществлении государственного надзора в области использования атомной энергии.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Лекция 7. Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Правоприменительная практика Ростехнадзора, в т.ч. при осуществлении федерального государственного энергетического надзора.

Основные тенденции правоприменительной практики ФАС России в сфере энергетики.

Особенности и тенденции правоприменительной практики Минэнерго России.

Особенности и тенденции правоприменительной практики региональных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: Общие особенности и основные тенденции разрешения споров в сфере энергетики

Особенности правовой природы отношений и возникающих споров в сфере энергетики. Понятие внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики и их соотношение. Способы защиты права.

Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики: международные договоры, законы, подзаконные акты, регламенты третейских судов, соглашения сторон о порядке урегулирования споров, судебные акты высших судебных инстанций.

Современные тенденции развития законодательства, регулирующего внесудебный и судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.

Подведомственность и подсудность споров в сфере энергетики, разрешаемых в судебном порядке.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов. Общая характеристика полномочий государственных органов по принятию нормативных правовых актов в сфере энергетики.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; третейское разбирательство (арбитраж).

Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Разделение споров на частноправовые и публично-правовые.

Споры, связанные с правовым режимом объектов энергетики.

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; арбитраж (третейское разбирательство).

Порядок обязательного претензионного (досудебного) урегулирования споров, возникающих в процессе исполнения сторонами договора о присоединении к торговой системе оптового рынка и договоров, стандартные формы которых являются приложением к договору о присоединении к торговой системе оптового рынка.

Общая характеристика внесудебного порядка разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 2. Анализ судебной практики в сфере электроснабжения.

Споры в сфере технологического присоединения к электросетям (выдача технических условий, заключение и исполнение договора, ответственность за его нарушение).

Споры в сфере организации учета электроэнергии.

Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением публичных договоров в сфере электроэнергетики.

Споры, связанные с применением тарифов в сфере электроэнергетики (недействительность тарифов, оспаривание тарифов, нарушение порядка ценообразования).

Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора энергоснабжения (формирование условий договора, прекращение договора, ответственность за нарушение договорных условий).

Споры, связанные с нарушением порядка оплаты потребленной электроэнергии (порядок расчетов, сроки оплаты, применимые тарифы).

Споры, связанные с нарушением требований к качеству энергоснабжения.

Споры, связанные с бездоговорным и безучетным потреблением энергии.

Споры в сфере оказания услуг по передаче электроэнергии (тарифы на услуги по передаче энергии, нарушение сроков оплаты услуг, нарушение требований к качеству услуг).

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 3. Анализ судебной практики в сфере теплоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих в сфере теплоснабжения, в т.ч. договорных отношений в сфере теплоснабжения.

Договор теплоснабжения, договор поставки тепловой энергии; договор оказания услуг по передаче тепловой энергии; договор на технологическое присоединение к тепловым сетям.

Квалификация отношений в качестве купли-продажи энергии.

Оплата тепловой энергии.

Последствия нарушений договора теплоснабжения / поставки тепловой энергии.

Нарушение сроков оплаты энергии.

Бездоговорное / безучетное потребление тепловой энергии.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 4. Анализ судебной практики в сфере газоснабжения.

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений: в связи с разногласиями в области ценообразования и тарифов в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам соблюдения требований законодательства в области обеспечения промышленной безопасности в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам налогообложения в сфере энергетики; в связи с

разногласиями в области соблюдения требований таможенного законодательства в сфере энергетики.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 5. Анализ судебной практики в нефтяной отрасли.

Лицензии на право пользования недрами.

Сведения в перечне лиц, входящих в одну группу с недропользователем.

Обязанности недропользователя по соблюдению земельного законодательства.

Споры об оспаривании решения о досрочном прекращении права пользования недрами.

Последствия самовольного пользования недрами.

Споры в области недропользования и строительства нефтяных и газовых скважин.

Споры в сфере промышленной безопасности предприятий нефтеперерабатывающего сектора.

Судебное обжалование решений контролирующих органов.

Споры при строительстве нефтяных и газовых скважин.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 6. Анализ правоприменительной практики в сфере использования атомной энергии.

Юридическая ответственность за правонарушения в области использования атомной энергии.

Нарушения федеральных норм и правил в области использования атомной энергии.

Правоприменительная практика при осуществлении государственного надзора в области использования атомной энергии.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 7. Анализ правоприменительной практики органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Правоприменительная практика Ростехнадзора, в т.ч. при осуществлении федерального государственного энергетического надзора.

Основные тенденции правоприменительной практики ФАС России в сфере энергетики.

Особенности и тенденции правоприменительной практики Минэнерго России.

Особенности и тенденции правоприменительной практики региональных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов претензий и состязательных документов;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (на последнем занятии модуля) проводится в одной из следующих форм: тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание. Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе.

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к зачету.

Темы письменных опросов и эссе

1. Правовой анализ практики разрешения разногласий о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть.

2. Правовой анализ практики урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок).

3. Правовой анализ практики рассмотрения разногласий, возникающих между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области государственного регулирования тарифов, органами местного самоуправления поселений, городских округов, организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности, и потребителями.

4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров поставки электрической энергии и мощности.

5. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров поставки тепловой энергии.

6. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на оказание услуг по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам.

7. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров перевозки нефтепродуктов.

8. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на оказание услуг по транспортировке газа по трубопроводам.

9. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на строительство энергетических объектов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.
2. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.
3. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением публичных договоров в сфере электроэнергетики.

4. Споры, связанные с применением тарифов в сфере электроэнергетики (недействительность тарифов, оспаривание тарифов, нарушение порядка ценообразования).

5. Споры в сфере технологического присоединения к электросетям (выдача технических условий, заключение и исполнение договора, ответственность за его нарушение).

6. Споры в сфере организации учета электроэнергии.

7. Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора энергоснабжения (формирование условий договора, прекращение договора, ответственность за нарушение договорных условий).

8. Споры, связанные с нарушением порядка оплаты потребленной электроэнергии (порядок расчетов, сроки оплаты, применимые тарифы).

9. Споры, связанные с нарушением требований к качеству энергоснабжения.

10. Споры, связанные с бездоговорным и безучетным потреблением энергии.

11. Споры в сфере оказания услуг по передаче электроэнергии (тарифы на услуги по передаче энергии, нарушение сроков оплаты услуг, нарушение требований к качеству услуг).

12. Споры, связанные с правовым режимом объектов энергетики.

13. Споры в сфере технологического присоединения (подключения) к системам теплоснабжения.

14. Споры, связанные с заключением, исполнением и прекращением договора теплоснабжения.

15. Споры, связанные с нарушением условий договора теплоснабжения (нарушение порядка оплаты тепловой энергии, применимые тарифы).

16. Споры в сфере технологического присоединения к газораспределительным, газотранспортным сетям.

17. Споры, связанные с оказанием услуг по транспортировке газа.

18. Споры, связанные с поставкой газа.

19. Споры об оспаривании решения о досрочном прекращении права пользования недрами.

20. Последствия самовольного пользования недрами.

21. Споры в области недропользования и строительства нефтяных и газовых скважин.

22. Споры в сфере промышленной безопасности предприятий нефтеперерабатывающего сектора.

23. Судебное обжалование решений контролирующих органов.

24. Споры при строительстве нефтяных и газовых скважин.

25. Юридическая ответственность за правонарушения в области использования атомной энергии.

26. Нарушения федеральных норм и правил в области использования атомной энергии.

27. Правоприменительная практика при осуществлении государственного надзора в области использования атомной энергии.

28. Правоприменительная практика Ростехнадзора, в т.ч. при осуществлении федерального государственного энергетического надзора.

29. Основные тенденции правоприменительной практики ФАС России в сфере энергетики.

30. Особенности и тенденции правоприменительной практики Минэнерго России.

31. Особенности и тенденции правоприменительной практики региональных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные нормативные правовые акты, международные договоры

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья // Российская газета. 2001. 28 ноября.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая // Российская газета. 2006. 22 декабря.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации // Российская газета. 2005. 12 января

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

15. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. I).

Ст. 2.

16. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

17. Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Российская газета. 1993. № 156.

18. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.

19. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.

20. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 50. Ст. 4850.

21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

23. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.

24. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.

25. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.

26. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

27. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

25. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

26. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

31. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов»//СЗ РФ.2015.№ 45. Ст.6208.

32. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.

33.Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//Российская газета. 2015. 17 июля.

34. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

35. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

356 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

40. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011

№ 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принад-

лежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

58. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 № 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018. № 19, ст. 2755.

59. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 19.06.2018 № 827/18 «Об утверждении регламента деятельности Федеральной антимонопольной службы по рассмотрению (урегулированию) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), форм заявлений и решения о рассмотрении указанных споров» // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.08.2018, N 0001201808130008.

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи то-

варов от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

4.2. Судебные акты высших судебных инстанций

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И. Леоновой и И.Я. Тимофеева»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.12.2018, N 0001201812250035

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.07.2018, N 0001201807120014.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 декабря 2018 года// <http://www.supcourt.ru/documents/all/27518/>

4.3. Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. д.ю.н В.В.Романовой. издание второе, перераб. и доп. М., Издательство Юрист.2015.
2. Актуальные проблемы энергетического права. Учебник под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.
3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.
4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под редакцией д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018.

4.4. Дополнительная литература

- 1.Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. М.: МГИМО-Университет. 2016.
- 2.Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.. М., 2016.
- 3.Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2017.
- 4.Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист». 2012.
5. Романова В.В. Правовое обеспечение баланса и защиты интересов участников общественных отношений в сфере энергетики. Третейский суд. 2017. № 2. С. 204-213.
- 5.Шевченко Л.И. Договорные отношения в сфере энергетики. М.: МГИМО-Университет. 2015.
- 6.Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. Под ред. П.Г.Лахно, русск. издание. М.: Издательская группа «Юрист». 2011.

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации

<http://www.minenergo.gov.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fms.ru/>

7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.gov.ru/>

8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ks.rfnet.ru>

9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p>

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПРАВОВОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.10

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 9 от «22» апреля 2024 года.

Автор:

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Киржиманов М.Г. - кандидат юридических наук, Заместитель директора Департамента государственной политики и регулирования в области геологии и недропользования Минприроды России.

Агафонов В.Б.

Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и формах осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации, вовлечения их в хозяйственный оборот.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» являются

- изучение основных закономерностей развития науки и отрасли природоресурсного права, анализ системы источников, регулирующих использование природных ресурсов;

- выявление специфики правового обеспечения рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современные концепции правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- исследование институтов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, роли и места природоресурсного права в системе отраслей Российского права;

- анализ оснований возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

- изучение методов экономического регулирования в области использования природных ресурсов, в т.ч. мер государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- исследование юридических механизмов защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- обучение способности применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.) основной профессиональной

образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими, как «Земельное право», «Экологическое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
<p>Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>

<p>природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>Тема 5. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 6. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных</p>	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>

	сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения
Тема 7. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения
Тема 8. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения
Тема 9. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения

<p>Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>
<p>Тема 11. Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p>Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли природоресурсного права, систему источников, регулирующих использование природных ресурсов, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

- сущность рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современные концепции правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- институты рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, роль и место природоресурсного права в системе отраслей Российского права;

- основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, виды разрешительных документов;

- порядок организации и проведения конкурсов и аукционов на право пользования природными ресурсами;

- принципы и порядок взимания платы за использование природных ресурсов;

- юридические механизмы защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методы экономического регулирования в области использования природных ресурсов, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

уметь:

- применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную,

гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения природоресурсного законодательства;

-использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении предпринимательской деятельности в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

владеть:

- основными понятиями и категориями природоресурсного права, основными закономерностями развития науки и отрасли природоресурсного права;

- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	4	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности

							ности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	7	2	4	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере	7	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного	опрос

	использования и охраны животного мира					выступления	
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	6	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	7	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	7	2	2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	6	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях

	Всего по ОФО	18	28	62	Зачет
--	---------------------	-----------	-----------	-----------	--------------

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	7		2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и

	осуществлении природопользования						содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях

11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	7		2	8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	7			8	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
Всего по ОЗФО			14	22	72	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в

							дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	7		2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое	7	2	2	4	лекция-дискуссия,	опрос

	регулирование в сфере использования и охраны вод					практика публичного выступления	
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	7		2	8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей	7			8	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результатив

	среды при осуществлении природопользования						ности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
	Всего по ОЗФО		14	22	72		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования	7		2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности

	природными ресурсами						участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10.	7	2	2	8	лекция-	опрос,

1	Специфика правового сопровождения природопользования	Курс 5 Сессия 1	2		34	интерактивная лекция	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы	Курс 5 Сессия 2		2	20	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	Курс 5 Сессия 2		2	20	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	Курс 5 Сессия 2		2	22	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
Всего по ЗФО			2	6	96	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	5	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы	5	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	5	2	2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	5		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося

							ся в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	5	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	5	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	5	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира	5	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	5		2	6	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользо вания	5	2	2	6	лекция- дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результатив ности и содержатель ности участия обучающего ся в дискуссиях
11	Тема 11. Юридическая ответственность	5		2	6	лекция- дискуссия, практика	опрос, оценка активности,

	ь за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов					публичного выступления	результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	5		2	6	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
Всего по ОФО			16	24	68	Зачет	

2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Тема 2. Право собственности и иные права	7	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в	опрос, оценка активности,

	на природные ресурсы					малых группах	результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	7		2	5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования	7		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5	Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
6	Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
7	Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод	7	2	2	4	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос
8	Тема 8.	7	2	2	8	лекция-	опрос

	Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира					дискуссия, практика публичного выступления	
9	Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10	Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	7	2	2	8	лекция-дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
11	Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	7		2	8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12	Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования	7			8	практика публичного выступления	опрос, итоговое тестирование, решение задач, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося

							ся в дискуссиях
	Всего по ОЗФО		14	22	72		Зачет

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Специфика правового сопровождения природопользования	Курс 3 Сессия 1	2		34	интерактивная лекция	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы	Курс 3 Сессия 1		2	20	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами	Курс 3 Сессия 1		2	20	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Защита права	Курс		2	22	практика	опрос,

	собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования	с 3 Сес сия 1				публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
	Всего по ЗФО		2	6	96	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Специфика правового сопровождения природопользования

Содержание:

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы»

Содержание:

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности. Частная собственность на природные ресурсы. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Лекция 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами

Содержание:

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Разрешительная система в сфере природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы. Иные основания возникновения права природопользования. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки. Разработать блок-схемы (презентации) по предоставлению в пользование природных ресурсов и объектов.

Лекция 4. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр»

Содержание:

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Лекция 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов»

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Право собственности на земли лесного фонда. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Лекция 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод»

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения. Решение о предоставлении водных объектов в пользование. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Лекция 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира»

Содержание:

Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство. Добыча объектов животного мира, не

отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте материалы судебно-арбитражной практики «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Лекция 8. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования»

Содержание:

Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Лекция 9. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов», «Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования»

Содержание:

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав. Уголовная ответственность за преступления в области

использования природных ресурсов. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Изучить судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Специфика правового сопровождения природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования
6. Право специального природопользования,
7. Права и обязанности природопользователей.

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.
2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие 2. «Право собственности и иные права на природные ресурсы»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

Задания для подготовки: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).
2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами»,

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие 4. «Требования в области охраны окружающей среды в сфере природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Общие требования в области охраны окружающей среды в сфере природопользования.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие.
5. Сущность и функции экологического страхования.
6. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
7. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
11. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
12. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
13. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.

2. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

3. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.

4. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

5. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.

6. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.

7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны недр».

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки.

2. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.

3. Право собственности на земли лесного фонда.

4. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов

5. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.

6. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.

7. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
2. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов
3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
4. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
6. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны вод».

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира.
2. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
3. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
5. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство.
6. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.
7. Правовое регулирование аквакультуры.

Задания для подготовки:

Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха»

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления деятельности в сфере использования и охраны атмосферного воздуха».

Практическое занятие 10. «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы. Судебная и внесудебная формы защиты прав.
2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления; возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы.
4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Задания для подготовки:

Изучите судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 11. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
2. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав.
3. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.
4. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.
5. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

Задания для подготовки: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования», Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие 12. «Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением в сфере природопользования.
2. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.

3. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.

4. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

Задания для подготовки:

Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения образовательной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению природопользования» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки литературы при изучении разделов, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 1-4 является подготовка компьютерных презентаций, схематично содержащих:

- виды и классификации природных ресурсов;
- виды деятельности в сфере природопользования;
- классификации прав на природные ресурсы;
- формы и виды права собственности на природные ресурсы;
- основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами;
- основные методы экономического регулирования в сфере природопользования.

Особенностями самостоятельной работы обучающихся по темам 5-12 является разбор конкретных ситуаций, связанных с осуществлением деятельности в сфере природопользования, основанных, в том числе на материалах судебно-арбитражной практики.

2.4.4. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Контрольная работа

Решение ситуационных задач.

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной

ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских

сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:

- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Проблемы совершенствования законодательства в сфере природопользования.
2. Понятие и виды природопользования.
3. Общее и специальное природопользование.
4. Основания возникновения прав на природные ресурсы.
5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охраны недр
6. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства
7. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира
9. Правовое регулирование международной торговли редкими и исчезающими видами фауны и флоры

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.
4. Специфика деятельности в сфере природопользования.
5. Особенности субъектов и объектов права природопользования.
6. Право специального природопользования
7. Права и обязанности природопользователей.
8. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
9. Содержание, объекты и субъекты права собственности.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
11. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).
12. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
13. Разрешительная система в сфере природопользования
14. Договор как основание возникновения права природопользования.
15. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами
16. Основные методы экономического регулирования в сфере природопользования.
17. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
18. Наилучшие доступные технологии.
19. Комплексное экологическое разрешение.
20. Декларация о воздействии на окружающую среду.
21. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
22. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
23. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.
24. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
25. Виды деятельности в сфере использования и охраны лесов
26. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.

27. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.
28. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
29. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
30. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
31. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
32. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
33. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
34. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
35. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство
36. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
37. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы.
38. Юридические гарантии прав на природные ресурсы
39. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
40. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.
41. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.
42. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства в области использования природных ресурсов.
43. Особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам. Понятие и сущность экологического вреда.
44. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде в сфере природопользования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации -

Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

9. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

10. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

11. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.

12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

13. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

14. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

15. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

16. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

17. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.

18. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране

окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

19. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

20. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»// Российская газета, 2012, № 251.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

Основная литература

Экологическое право : учебник / В. Б. Агафонов, С. А. Амашукели, В. К. Быковский [и др.] ; отв. ред. В. Б. Агафонов, Н. П. Воронина. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Правовое сопровождение природопользования / Отв. ред. В. Б. Агафонов, Н. П. Воронина: Учебное пособие. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>.

Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная

	читальный зал Российской государственной библиотеки)			библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОТАРИАЛЬНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ СДЕЛОК В
СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

Б1.В.ДВ.04.11

год набора 2024

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования: высшего бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО: юриспруденция

Форма обучения: (формы) очная, очная форма (ускоренное обучение СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение); очно-заочная (ускоренное обучение СПО); очно-заочная (ГВД); заочная¹; заочная (ускоренное обучение); заочная (ускоренное обучение СПО); заочная (ускоренное обучение ГВД)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 14 марта 2024 г., протокол № 9.

Автор:

Елисеева А.А. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Елисеева А.А.

Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях: рабочая программа/Елисеева А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» является формирование у обучающихся целостного представления, комплексных знаний, практических умений и навыков в области применения норм российского законодательства при нотариальном удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений.

Отмеченные цели достигаются путем решения следующих задач:

- изучение обучающимися доктрины, действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

- приобретение обучающимися навыков консультирования в сфере правового регулирования нотариально удостоверяемых сделок в семейных отношениях;

- овладение обучающимися техникой подготовки и анализа документов семейно-правового характера (договоров, соглашений и др.);

- формирование умений самостоятельной работы со специальной литературой и нормативными источниками (содержащимися в том числе в справочно-правовых системах (Консультант Плюс, Гарант и т.п.), иных информационных средствах (интернет-ресурсах, электронных библиотеках и т.п.) с целью выработки способности у обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в вопросах защиты семейных прав, предупреждения возникновения семейно-правовых споров путем удостоверения нотариусами семейно-правовых сделок.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Основы нотариальной деятельности», «Семейное право», «Гражданское право (общая часть)», «Организация деятельности нотариата».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.		
Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности,	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

	реализовывать нормы материального и процессуального права	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.		
Тема 3. Брачный договор.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

			юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Соглашение об уплате алиментов.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.		
Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 8. Договор суррогатного материнства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» обучающийся должен:

знать:

правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении;

виды и общие черты семейно-правовых сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению;

виды и общие черты семейно-правовых сделок, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон;

нормы действующего законодательства, регулирующие процесс заключения и нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и

иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

уметь:

ориентироваться в действующем семейном, гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате Российской Федерации по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

самостоятельно работать со специальной литературой и нормативными источниками в сфере регулирования семейно-правовых сделок;

анализировать правоприменительную практику по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

правильно применять нормативные правовые акты в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;

составлять семейно-правовые договоры (соглашения), иные документы, которые подлежат обязательному нотариальному удостоверению, либо которые могут быть удостоверены нотариально по соглашению сторон;

владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами по вопросам законодательного регулирования отношений, возникающих при нотариальном удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

навыками консультирования и решения практических задач в сфере правового регулирования отношений, возникающих при нотариальном удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений;

техникой подготовки и анализа на предмет их соответствия закону нотариально оформляемых сделок с участием в качестве сторон субъектов семейных правоотношений (договоров, соглашений, согласий);

навыками выявления правонарушений при удостоверении семейно-правовых сделок и иных волеизъявлений участников семейных правоотношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.

Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.

Семейное право в системе российского права. Личные и имущественные отношения в предмете семейного права. Метод семейного права. Усиление диспозитивных начал в современном семейном праве Российской Федерации. Источники семейного права. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Факты-состояния в системе юридических фактов семейного права. Виды семейных правоотношений и их участники. Семья и семейные правоотношения. Члены семьи и бывшие члены семьи как участники семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность. Содержание семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Защита семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Исковая давность в семейном праве. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности. Нотариат как орган бесспорной гражданской юрисдикции. Понятие нотариального действия. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Роль нотариуса в защите прав и интересов членов семьи. Применение норм семейного права в рамках осуществления нотариальных действий.

Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат.

Общие положения о сделках. Понятие, признаки, условия действительности сделки. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок. Понятие и правовая природа сделок в семейном праве. Договоры, соглашения и иные волеизъявления в семейном праве: понятие, специфика и соотношение. Виды семейно-правовых сделок. Субъектный состав семейно-правовых сделок. Удостоверение сделок как разновидность нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Семейно-правовые сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Общие правила и порядок нотариального удостоверения семейно-правовых сделок.

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Тема 3. Брачный договор.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Правовая природа брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Срок действия брачного договора. Содержание брачного договора. Виды режимов имущества, права и обязанности супругов, устанавливаемые брачным договором. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Гарантии прав

кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность условий брачного договора. Брачный договор в правозащитной деятельности нотариата. Нотариальное удостоверение брачного договора: порядок и правила. Учет сведений об удостоверении брачного договора, его изменении и расторжении в единой информационной системе нотариата.

Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли. Субъектный состав и форма соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Виды собственности, устанавливаемые соглашением о разделе имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов и соглашение об определении долей супругов в этом имуществе: особенности правового регулирования. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака в нотариальной практике.

Тема 5. Соглашение об уплате алиментов.

Понятие алиментов. Размер и форма алиментов. Субъекты обязанности по уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъекты, форма, общая характеристика. Содержание соглашения об уплате алиментов. Существенные условия соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения и исполнения соглашения об уплате алиментов. Порядок изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Факты, выясняемые нотариусом при удостоверении соглашения об уплате алиментов и определение способов, порядка уплаты алиментов в нем. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов: порядок и правила.

Тема 6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Согласия в нотариальной практике: виды, порядок и правила удостоверения. Согласие супруга для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации: содержание, срок действия, отмена, порядок и правила нотариального удостоверения. Согласие родителей (усыновителей, опекунов или попечителей) на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации: содержание, срок действия, отмена, порядок и правила нотариального удостоверения.

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав.

Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их особенности. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Общая характеристика соглашений об осуществлении родительских прав: понятие, виды, форма, стороны, содержание, особенности заключения, изменения и расторжения. Правила составления и оформления соглашения об осуществлении родительских прав. Нотариальное удостоверение соглашений об осуществлении родительских прав как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов родителей и детей. Нотариальное удостоверение соглашений об осуществлении родительских прав: порядок и правила.

Тема 8. Договор суррогатного материнства.

Понятие и правовая природа договора суррогатного материнства. Общая характеристика договора суррогатного материнства. Форма и субъектный состав договора суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к субъектам договора о суррогатном материнстве. Содержание договора суррогатного материнства. Деятельность нотариуса по обеспечению защиты прав и интересов участников договора суррогатного материнства. Нотариальное удостоверение договора суррогатного материнства: порядок и правила.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ тем	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	7	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	7	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование

							ие
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению						
3	Брачный договор.	7	2	4	7	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	7	2	4	7	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	7	2	6	7	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос; Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	7	2	4	7	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	7	2	6	7	Лекция-презентация Групповой тренинг	Собеседование Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	7		4	7	Активный семинар Мозговой штурм	Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый

							письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ²
	Всего		18	28	62		Зачет

2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение, СПО)

№ тем	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	3/5	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3/5	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	3/5	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3/5	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об	3/5	2	4	8	Лекция-	Собеседование

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

	уплате алиментов.					презентация Ролевая игра Групповой тренинг	ие Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3/5	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3/5		4	8	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	3/5		4	8	Активный семинар Мозговой штурм	Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ³
Всего			16	24	68	Зачет	

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ т е м	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			лекции	ПЗ	СР		

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел П.

ы							промежуточ ной аттестации
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	4/8	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	4/8	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	4/8	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	4/8	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	4/8	2	4	8	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	4/8		4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	4/8		4	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом

8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	4/8		2	10	Активный семинар Мозговой штурм	тренинге Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁴
Всего			14	22	72	Зачет	

4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ тем	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	3/5	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3/5	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	3/5	2	4	8	Лекция-презентация	Собеседование

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

						Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3/5	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3/5	2	4	8	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3/5		4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3/5		4	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	3/5		2	10	Активный семинар Мозговой штурм	Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение

							ситуационных задач ⁵
	Всего		14	22	72		Зачет

5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ тем	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	4/8	4		10	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	4/8	4		10	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	4/8	2	4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	4/8	2	4	8	Лекция-презентация Деловая игра	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	4/8	2	4	8	Лекция-презентация Ролевая игра Групповой тренинг	Собеседование Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

							игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	4/8		4	8	Лекция-презентация Семинар-дискуссия	Собеседование Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	4/8		4	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	4/8		2	10	Активный семинар Мозговой штурм	Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁶
Всего			14	22	72	Зачет	

6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение, СПО)

№ тем	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим	3/у			17	Лекция с	Тестирование

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

	семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.					элементами диалога	е (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3/у	2		17	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
	Всего по установочной сессии		2		34		
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	3/з			10	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3/з	2	2	10	Деловая игра	Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3/з	2	2	10	Ролевая игра Групповой тренинг	Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3/з			12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3/з		2	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения	3/з			10	Активный семинар Мозговой штурм	Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам

	модуля дисциплины.						освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁷
	Всего по зимней сессии			6	62		
	Всего по дисциплине		2	6	96	Зачет 4 ак.ч.	

7. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО-ГВД)

№ тем	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	3			17	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3	2		17	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	3			10	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в	3		2	10	Деловая игра	Фронтальный опрос Участие при проведении деловой

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

	период брака.						игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3	2		10	Ролевая игра Групповой тренинг	Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3			12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3		2	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	3			10	Активный семинар Мозговой штурм	Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁸
	Всего по дисциплине		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

8. Тематический план для заочной формы обучения

№ т е	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	-------------	---	-----------------------------	--------------------------

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

м ы			лекции	ПЗ	СР	процесса	Форма промежуточ ной аттестации
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	3/у			17	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3/у	2		17	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
Всего по установочной сессии			2		34		
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	3/з			10	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3/з		2	10	Деловая игра	Фронтальный опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3/з	2		10	Ролевая игра Групповой тренинг	Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3/з			12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3/з		2	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного	3/з			10	Активный семинар	Фронтальный опрос

	материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.					Мозговой штурм	Решение практически х задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ⁹
	Всего по дисциплине		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ т е м ы	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	3			17	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3	2		17	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль) Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению							
3	Брачный договор.	3			10	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос
4	Соглашение о	3		2	10	Деловая	Фронтальны

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

	разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.					игра	й опрос Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3	2		10	Ролевая игра Групповой тренинг	Фронтальный опрос Участие при проведении ролевой игры
6	Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3			12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3		2	10	Групповой тренинг	Экспресс – опрос Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины.	3			10	Активный семинар Мозговой штурм	Фронтальный опрос Решение практических задач Форма контроля по итогам освоения модуля: тестирование, быстрый письменный или устный опрос, либо решение ситуационных задач ¹⁰
	Всего по дисциплине		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.	

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право в нотариальной практике», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Темы и количество занятий формируются из тематического плана по каждой форме обучения

Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.

Лекция по теме №1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении (лекция с элементами диалога)

Содержание:

1. Общие положения о правовом регулировании семейных отношений.
2. Роль нотариуса в защите прав и интересов членов семьи.
3. Применение норм семейного права в рамках осуществления нотариальных действий.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; повторить содержание основных разделов Семейного кодекса Российской Федерации и Основ законодательства Российской Федерации о нотариате; подготовиться к тестированию по теме занятия (входящий контроль).

Лекция по теме №2. Семейно-правовые сделки и нотариат (информ- лекция; лекция-презентация)

Содержание:

1. Договоры, соглашения и иные волеизъявления в семейном праве: понятие, специфика и соотношение.
2. Удостоверение сделок как разновидность нотариальных действий, совершаемых нотариусами.
3. Семейно-правовые сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право (общая часть)» понятие сделки, виды и формы совершения сделок, из курса «Основы нотариальной деятельности»: общие положения о нотариальных действиях и правилах их совершения); составить в виде схемы классификацию сделок в семейном праве; ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемых семейно-правовых сделок (по материалам Справочно-

правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к тестированию по теме занятия (входящий контроль).

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Лекция по теме №3. Брачный договор (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брачного договора.
2. Субъектный состав брачного договора и срок его действия.
3. Форма и содержание брачного договора.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право» общие положения о договоре; изучить два–три примера оформления брачного договора (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Лекция по теме №4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
2. Субъектный состав соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
3. Форма и содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право» общие положения о разделе общего имущества; изучить два–три примера оформления соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Лекция по теме №5. Соглашение об уплате алиментов (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов.
2. Субъектный состав соглашения об уплате алиментов.
3. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из

курса дисциплины «Семейное право» общие положения о соглашении об уплате алиментов; изучить два–три примера оформления соглашения об уплате алиментов (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Лекция по теме №6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению (лекция-презентация)

Содержание:

1. Согласие как юридически значимое волеизъявление.
2. Согласия в семейном праве.
3. Форма и содержание семейно-правовых согласий.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право» положения о согласии на совершение сделки; изучить два–три примера оформления семейно-правовых согласий (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

Лекция по теме №7. Соглашения об осуществлении родительских прав (лекция-презентация)

Содержание:

1. Понятие и правовая природа соглашения об осуществлении родительских прав.
2. Субъектный состав соглашения об осуществлении родительских прав.
3. Виды соглашений об осуществлении родительских прав.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Семейное право» положения о соглашениях об осуществлении родительских прав; изучить два–три примера оформления соглашения об осуществлении родительских прав (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

2.3. Занятия семинарского типа

Темы и количество занятий формируются из тематического плана по каждой форме обучения

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Практическое занятие по теме №3. Брачный договор (проблемы теории и практики). (семинар-дискуссия)

1. Брачный договор как сделка.
2. Виды режимов имущества; права и обязанности супругов, устанавливаемые брачным договором.
3. Изменение и расторжение брачного договора.
4. Недействительность условий брачного договора.
5. Брачный договор в правозащитной деятельности нотариата. Правила и порядок нотариального удостоверения брачного договора.
6. Учет сведений об удостоверении брачного договора, его изменении и расторжении в единой информационной системе нотариата.
7. Брачный договор: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении брачного договора); подготовиться к научной дискуссии по темам: «Правовая природа брачного договора», «Брачный договор как правовой инструмент правозащитной деятельности нотариата», «Условия брачного договора, ставящие одного из супругов в крайне неблагоприятное положение» (тематика может быть изменена и дополнена преподавателем).

Практическое занятие по теме №4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (проблемы теории и практики) *(деловая игра)*

1. Соглашение о разделе общего имущества супругов как сделка.
2. Содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Виды собственности, устанавливаемые соглашением о разделе имущества супругов.
3. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака в нотариальной практике.
4. Соглашение о разделе общего имущества супругов: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака); ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально

удостоверяемого соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к деловой игре «Удостоверение нотариусом соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака».

Практическое занятие по теме №5. Соглашение об уплате алиментов (проблемы теории и практики) (ролевая игра)

1. Соглашение об уплате алиментов как сделка.
2. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
3. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов: порядок и правила.
4. Соглашение об уплате алиментов: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений об уплате алиментов); ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения об уплате алиментов (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к участию в групповом тренинге по составлению соглашения об уплате алиментов и ролевой игре «Визит к нотариусу с целью заключения соглашения об уплате алиментов».

Практическое занятие по теме №6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению (проблемы теории и практики) (семинар-дискуссия)

1. Семейно-правовые согласия в нотариальной практике: общие положения.
2. Согласие супруга для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации: содержание, срок действия, отмена.
3. Согласие родителей (усыновителей, опекунов или попечителей) на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации: содержание, срок действия, отмена.
4. Семейно-правовые согласия: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при нотариальном оформлении подобных сделок); составить в виде схемы классификацию согласий, оформляемых нотариусом; подготовить два–три проекта согласия в семейно-правовой сфере.

Практическое занятие по теме №7. Соглашения об осуществлении родительских прав (проблемы теории и практики) (групповой тренинг)

1. Соглашения об осуществлении родительских прав: общие положения.
2. Содержание соглашений об осуществлении родительских прав.
3. Нотариальное удостоверение соглашений об осуществлении родительских прав как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов родителей и детей.
4. Соглашения об осуществлении родительских прав: проблемы законодательного регулирования и правоприменения.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений об осуществлении родительских прав); составить в виде таблицы классификацию соглашений об осуществлении родительских прав; ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения об осуществлении родительских прав (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к проведению группового тренинга «Нотариальное оформление соглашения об определении места жительства ребенка, соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка».

Практическое занятие по теме №8. Договор суррогатного материнства (активный семинар, мозговой штурм)

1. Правовая природа, понятие и форма договора суррогатного материнства.
2. Субъектный состав договора суррогатного материнства.
3. Содержание договора суррогатного материнства.
4. Деятельность нотариуса по обеспечению защиты прав и интересов участников договора суррогатного материнства.

Задания для подготовки:

Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки); решить казус и /или задачу, предложенные преподавателем (модельную задачу по данной теме см. раздел III настоящей программы); подготовиться к научной дискуссии по темам: «Правовая природа договора суррогатного материнства», «Суррогатное материнство: нотариальная практика» (тематика может быть изменена и дополнена преподавателем); подготовиться к контрольной проверке уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе учебы обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы по программе дисциплины «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» относятся:

- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме дисциплины;
- изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий;
- повторение пройденного материала по дисциплинам: «Основы нотариальной деятельности», «Семейное право», «Гражданское право (общая часть)», «Организация деятельности нотариата»;
- поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок;
- выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины;
- подготовка к научным дискуссиям по актуальным вопросам в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок (тематика по отдельным темам приведена в программе, может быть изменена и дополнена преподавателем);
- анализ образцов документов по тематике курса и составление на их основе проектов нотариальных документов;
- решение практических задач и казусов, связанных с нотариальным удостоверением семейно-правовых сделок;
- составление схем и таблиц по вопросам курса;
- подготовка к тестированию.

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых и ролевых играх, групповых тренингах и т.д.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам дисциплины.

Формы самостоятельной работы по темам курса

Тема	Форма
Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении	Написание конспекта, подготовка к тестированию по теме занятия
Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат	Написание конспекта, составление схемы, подготовка к тестированию по теме занятия
Тема 3. Брачный договор	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к научной дискуссии
Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к деловой игре
Тема 5. Соглашение об уплате алиментов	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к ролевой игре и групповому тренингу
Тема 6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки и схемы, подготовка проектов документов
Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки и таблицы, подготовка к проведению группового тренинга
Тема 8. Договор суррогатного материнства	Информационный поиск, написание конспекта, составление аналитической справки, подготовка к научной дискуссии, решение задачи, подготовка к контрольной проверке уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид СР
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.	
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение содержания основных разделов Семейного кодекса Российской Федерации и Основ законодательства Российской Федерации о нотариате - подготовка к тестированию по теме занятия (входящий контроль)
2.	Семейно-правовые сделки и нотариат.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятий - повторение пройденного материала (из курса дисциплины «Гражданское право»: понятие сделки, виды и формы совершения сделок); из курса «Основы нотариальной деятельности»: общие положения о нотариальных действиях и правилах их совершения) - составление в виде схемы классификации сделок в семейном праве - анализ образцов документов по теме занятия - подготовка к тестированию по теме занятия (входящий контроль)
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	
3.	Брачный договор.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Гражданское право»: общие положения о договоре - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - подготовка к научной дискуссии по темам: «Правовая природа брачного договора: научная дискуссия», «Брачный договор как правовой инструмент правозащитной деятельности нотариата», «Условия брачного договора, ставящих одного из супругов в крайне неблагоприятное положение» (тематика может быть изменена и дополнена преподавателем)

4.	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Гражданское право»: общие положения о разделе общего имущества - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия - подготовка к участию в деловой игре «Удостоверение нотариусом соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака»
5.	Соглашение об уплате алиментов.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Семейное право»: общие положения о соглашении об уплате алиментов - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия - подготовка к участию в групповом тренинге по составлению соглашения об уплате алиментов и ролевой игре «Визит к нотариусу с целью заключения соглашения об уплате алиментов»
6.	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Гражданское право»: положения о согласии на совершение сделки - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и

		<p>пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия и составление на их основе проектов согласий в семейно-правовой сфере - составление схемы «Классификация согласий, оформляемых нотариусом»
	<p>Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.</p>	
7.	<p>Соглашения об осуществлении родительских прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - повторение пройденного материала по дисциплине «Семейное право»: положения о соглашениях об осуществлении родительских прав - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия - составление в виде таблицы классификации соглашений об осуществлении родительских прав - подготовка к участию в групповом тренинге «Нотариальное оформление соглашения об определении места жительства ребенка, соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка»
8.	<p>Договор суррогатного материнства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой темы (составление аналитической справки) - анализ образцов документов по теме занятия

		<p>- подготовка к научным дискуссиям по темам: «Правовая природа договора суррогатного материнства», «Суррогатное материнство: нотариальная практика» (тематика может быть изменена и дополнена преподавателем)</p> <p>- решение практических задач по теме занятия</p> <p>- подготовка к контрольной проверке уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины.</p>
--	--	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: экспресс-опрос; фронтальный опрос; собеседование; оценка участия в обсуждении дискуссионных вопросов, проекта документа; активности в ходе проведения деловых и ролевых игр; участия в групповом тренинге; тестировании и др.

Написание курсовой работы по дисциплине «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» учебным планом не предусмотрено.

Примерные тестовые задания по дисциплине (входящий контроль):

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

да, определение семьи содержится в Семейном кодексе Российской Федерации

да, определение семьи содержится в Федеральном законе Российской Федерации «О семье»

да, определение семьи содержится в Федеральном законе Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

нет, определение семьи существует только в теории

2. К источникам семейного права относятся (возможно несколько вариантов правильного ответа):

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

3. К вопросам семейно-правового регулирования относятся (возможно несколько вариантов правильного ответа):

порядок осуществления и защиты семейных прав

условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся на попечении родителей

личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

наследственные правоотношения

4. В Российской Федерации семейным законодательством регулируется:

сожительство

брак, зарегистрированный в органах ЗАГС

церковный брак

фактический брак

5. Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать:

охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации

соблюдение прав и свобод граждан

охрану прав и интересов участников нотариального производства

защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц

6. Сделками признаются:

действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей

действия только граждан, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей

любые действия граждан и юридических лиц

события, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

7. К семейным имущественным правоотношениям относятся:

отношения, касающиеся вступления в брак и прекращения брака

отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних

отношения между членами семьи по взаимному материальному содержанию

отношения между супругами по вопросу выбора фамилии и места жительства

8. К семейным неимущественным правоотношениям относятся:

отношения между членами семьи по взаимному материальному содержанию

отношения между членами семьи по владению, пользованию имуществом, приобретенным после вступления в брак

отношения между супругами по распоряжению имуществом, приобретенным до вступления в брак

отношения, возникающие при решении супругами вопросов материнства и отцовства

9. Нотариусы совершают следующие нотариальные действия (возможно несколько вариантов правильного ответа):

удостоверяют сделки

удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте

удостоверяют факт смерти гражданина

выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов

10. Нотариус удостоверяет сделки, для которых законодательством Российской Федерации установлена обязательная нотариальная форма. Нотариус может удостоверить и другие сделки по желанию:

прокурора

сторон сделки

судьи

нотариуса

4.2. Примерные тестовые задания по дисциплине (итоговое тестирование):

1. Участники семейных правоотношений заключать сделки между собою:

могут

могут, только если это прямо предусмотрено в Семейном кодексе Российской Федерации

могут, только если заключают сделку в нотариальной форме

не могут

2. Семейный кодекс Российской Федерации:

содержит отдельную главу, посвященную семейно-правовым договорам

содержит отдельную главу, посвященную семейно-правовым сделкам

не содержит отдельную главу и/или раздел, посвященные семейно-правовым сделкам

содержит отдельный раздел, посвященный семейно-правовым сделкам

3. Какой из договоров (соглашений) не урегулирован Семейным кодексом Российской Федерации:

брачный договор

соглашение об уплате алиментов

соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака

договор пожизненного содержания с иждивением

4. Общие положения о сделках, содержащиеся в Гражданском кодексе Российской Федерации:

применяются к семейно-правовым сделкам постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений

применяется к семейно-правовым сделкам только по аналогии
применяется к семейно-правовым сделкам только по желанию сторон
не применяются к семейно-правовым сделкам

5. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов:

признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами

устанавливаются в соотношении 1/2

устанавливаются в соотношении 1/3

устанавливаются в соотношении 2/3

6. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака:

должно быть нотариально удостоверено

должно быть нотариально удостоверено и подлежит государственной регистрации

должно быть составлено в простой письменной форме

может быть составлено в любой форме

7. Брачный договор:

заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

заключается в письменной форме и подлежит государственной регистрации

может быть заключен в любой форме по соглашению сторон договора

заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению и государственной регистрации

8. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, возникшие разногласия разрешаются:

органом опеки и попечительства

органом записи актов гражданского состояния

судом

нотариусом

9. Соглашение об уплате алиментов заключается:

в устной форме

в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

в простой письменной форме

в письменной форме, по желанию сторон подлежит нотариальному удостоверению

10. Для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации,

сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации:

необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга

согласие другого супруга не требуется

необходимо письменное согласие другого супруга (предварительное либо последующее)

необходимо предварительное согласие другого супруга

Модельная задача по теме 8. «Договор суррогатного материнства» (Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон)

09 февраля 2018 года между супругами Ивановыми (генетическими родителями) и гражданкой Петровой был заключен и оформлен у нотариуса договор об оказании услуг суррогатного материнства, согласно которому суррогатная мать после имплантации ей эмбриона, полученного путем экстракорпорального оплодотворения половых клеток генетических родителей, в случае наступления беременности принимает на себя обязательства по вынашиванию, родоразрешению и передаче рожденного ребенка генетическим родителям.

28 февраля 2018 года беременность Петровой была подтверждена клинически. 15 июня 2018 года она забрала из клиники свое заявление на участие в программе суррогатного материнства, оставив расписку в его получении, 07 ноября 2018 года родила ребенка, а 13 декабря 2018 года по ее заявлению органами записи актов гражданского состояния была произведена запись о рождении ребенка, матерью которого записана Петрова, а отцом - ее бывший супруг с его согласия.

Супруги Ивановы обратились в суд с требованием об установлении факта происхождения ребенка, рожденного суррогатной матерью гражданкой Петровой, аннулировании записи акта о рождении ребенка, обязанности не чинить препятствий в регистрации супругов Ивановых в качестве родителей ребенка.

Проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте, какое решение вынесет суд? Дайте ответ со ссылкой на нормы действующего законодательства.

Примерные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося.

Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.

1. Семейное право в системе российского права. Личные и имущественные отношения в предмете семейного права.
2. Метод семейного права. Усиление диспозитивных начал в современном семейном праве Российской Федерации.

3. Источники семейного права.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Факты-состояния в системе юридических фактов семейного права.
5. Виды семейных правоотношений и их участники.
6. Семья и семейные правоотношения. Члены семьи и бывшие члены семьи как участники семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.
7. Содержание семейных правоотношений.
8. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами.
9. Защита семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Исковая давность в семейном праве.
10. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
11. Нотариат как орган бесспорной гражданской юрисдикции.
12. Понятие нотариального действия. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция.
13. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и уполномоченными должностными лицами.
14. Роль нотариуса в защите прав и интересов членов семьи.
15. Применение норм семейного права в рамках осуществления нотариальных действий.
16. Тенденция расширения участия нотариуса при совершении семейно-правовых сделок.
17. Общие положения о сделках. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
18. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
19. Понятие и правовая природа сделок в семейном праве.
20. Договоры, соглашения и иные волеизъявления в семейном праве: понятие, специфика и соотношение.
21. Виды семейно-правовых сделок.
22. Субъектный состав семейно-правовых сделок.
23. Нотариальное удостоверение сделки как разновидность нотариального действия: понятие, порядок и правила.
24. Семейно-правовые сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.
25. Общие правила и порядок нотариального удостоверения семейно-правовых сделок.

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

26. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Правовая природа брачного договора.

27. Порядок заключения и форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Срок действия брачного договора.
28. Содержание брачного договора. Виды режимов имущества, права и обязанности супругов, устанавливаемые брачным договором.
29. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность условий брачного договора.
30. Брачный договор в правозащитной деятельности нотариата. Учет сведений об удостоверении брачного договора, его изменении и расторжении в единой информационной системе нотариата.
31. Нотариальное удостоверение брачного договора: порядок и правила.
32. Понятие, форма и субъектный состав соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
33. Содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Виды собственности, устанавливаемые соглашением о разделе имущества супругов.
34. Соглашение о разделе общего имущества супругов и соглашение об определении долей супругов в этом имуществе: особенности правового регулирования.
35. Соотношений понятий «брачный договор» и «соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака».
36. Нотариальное удостоверение соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака: порядок и правила.
37. Соглашение об уплате алиментов: общие положения (понятие, форма, субъекты, общая характеристика).
38. Содержание соглашения об уплате алиментов. Существенные условия соглашения об уплате алиментов.
39. Порядок заключения и исполнения соглашения об уплате алиментов.
40. Порядок изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
41. Факты, выясняемые нотариусом при удостоверении соглашения об уплате алиментов.
42. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов: порядок и правила.
43. Соглашения в нотариальной практике: виды, порядок и правила удостоверения.

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

44. Соглашения об осуществлении родительских прав: общие положения (правовая природа, понятие, виды, форма, стороны, содержание, особенности заключения, изменения и расторжения).
45. Виды соглашений об осуществлении родительских прав.

46. Нотариальное удостоверение соглашения об осуществлении родительских прав как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов родителей и детей.
47. Правовая природа, понятие, форма и субъектный состав договора суррогатного материнства.
48. Требования, предъявляемые к субъектам договора о суррогатном материнстве.
49. Содержание договора суррогатного материнства.
50. Деятельность нотариуса по обеспечению защиты прав и интересов участников договора суррогатного материнства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Российская газета, № 49, 13.03.1993.

Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029.

Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

Приказ МВД России от 31.08.2021 N 651 «Об утверждении Порядка подачи, отзыва, приема и учета заявлений о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2021 N 65318)

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.12.2022.

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» (вместе с «Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования», утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.09.2017

Приказ Минюста России от 30.09.2020 N 225 «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020

Приказ Минюста России от 30.09.2020 N 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020

2. Судебная практика

Постановление Пленума ВС РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, 1999.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, 1998.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2017.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2018.

3. Основная литература

1. Бегичев А.В. Нотариат : учебник для бакалавров / А.В. Бегичев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2019. - 288 с. — режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59653&idb=0 (13.05.2023).

2. Семейное право: учебник для вузов/Е.А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е.А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535534> (дата обращения: 21.04.2024).

3. Семейное право. Фонды оценочных средств: учебно-методическое пособие / Б.А. Булаевский, А.А. Елисеева. - М.: Проспект, 2019. - 136 с. — режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66785&idb=0 (13.05.2023)

4. Дополнительная литература

Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.

Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР / Семейные правоотношения в СССР / Е. М. Ворожейкин. - М. : Юрид. лит., 1972. - 336 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Елисеева А.А. К вопросу о круге и субъектах отношений, регулируемых семейным правом // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 1. С. 22-25. — Режим доступа : [К вопросу о круге и субъектах отношений, регулируемых семейным правом \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)

Елисеева А.А. Семья и семейные ценности: подходы к пониманию в условиях современного права // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 3. С. 67 - 74. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А.А. "Молодая семья" как правовая категория // Семейное и жилищное право, 2018. - N 4. - С. 35 - 37. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А.А. Равенство супругов в имущественных отношениях: история и современные вызовы // Актуальные проблемы российского права, 2017. - N 5. - С. 118 - 125. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А.А. К вопросу о конституционных основах защиты семьи в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2014. N 3. С. 21 - 24. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Елисеева А. А. Роль современного нотариата в обеспечении реализации государственной семейной политики Российской Федерации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2019. № 3. С. 42–50. DOI: 10.18384/2310-6794-2019-3-42-50 // <https://vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/13288>

Иоффе О.С. Советское гражданское право / О. С. Иоффе. - М. : Юрид. лит., 1967. - 495 с. - 1.84.

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Курс семейного права / А.И. Загоровский; ред. В.А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2003. - 464, XVI с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 5-8078-0091-5: 371.25. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с. // СПС КонсультантПлюс.

Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России / Н. И. Марышева ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 328 с. - ISBN 978-5-466-00258-6:520.00. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Мейер Д.И. Русское гражданское право: монография / Д. И. Мейер. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2000, 2003. - 831 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 5-8354-0055-1: 240.00. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Рясенцев В.А. Семейное право. Советское изобретательское право : избранные труды / В. А. Рясенцев ; сост.: Б. А. Булаевский, Е. А. Моргунова ; авт. предисл. В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 480 с. - (Научное наследие МГЮА). - Библиогр.: с. 462-475. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 85 лет. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-23852-1 : 540.00. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Указатели и приложения к Курсу гражданского права К. Победоносцева. - М. : СТАТУТ, 2004. - 234 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 5-8354-0198-1: 329.00. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Частное право: проблемы теории и практики / А.Ю. Беспалов, Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. // СПС КонсультантПлюс.

Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Г. Ф. Шершеневич ; авт. предисл. Е. А. Суханов. - М.: Фирма "СПАРК", 1995. - 556 с. - ISBN 5-87143-032-5: 29.00. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Юдельсон К.С. Советский нотариат : практич. пособие / К. С. Юдельсон ; ред. В. И. Ширвинский. - М. : Гос. изд-во юрид. лит., 1959. - 376 с. - 6.80. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат.

Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. 3-е изд., стереотипное. М.: Статут, 2001. Кн. 1. // СПС КонсультантПлюс.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС КонсультантПлюс.

Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье / О. Н. Низамиева ; Ин-т экон., упр. и права (Казань). - Казань: Таглитат, 2005. - 216 с. - Библиогр.: с. 209-216. - ISBN 5-8399-0124-5: 268.95. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: монография / Ю. В. Романец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-434-5: 692.89. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Чашкова С.Ю. Глава 4. Договоры в семейном праве. В кн.: Авхадеев В.Р., Асташова В.С., Андриченко Л.В. и др. Договор как общеправовая ценность: Монография. М.: ИЗиСП, Статут, 2018 // СПС КонсультантПлюс.

Тема 3. Брачный договор.

Гонгало Б.М. Брачный договор : комментарий семейного и гражданского законодательства / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Статут, 2009. - 149 с. - ISBN 978-5-8354-0583-1: 164.22. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Елисеева А. А. Собственность супругов: в поиске эффективного правового регулирования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2020. № 1. С. 29–40. DOI: 10.18384/2310-6794-2020-1-29-40 // <https://vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/13661>

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС КонсультантПлюс.

Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. // СПС КонсультантПлюс.

Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт). Правовые режимы имущества супругов. Понятие и сущность брачного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора / Л. Б. Максимович. - М.: Ось-89, 2002, 2005. - 112 с. - ISBN 5-86894-380-5. - ISBN

5-98534-217-4:

26.00.

//

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Мышкин А.В. Брачный договор в системе российского частного права. М.: Статут, 2012. // СПС КонсультантПлюс.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье : практ. пособие / Е. А. Чефранова. - М. : ЮРИСТЪ, 1997. - 168 с. - ISBN 5-7975-0009-4:

120.00.

//

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

Елисеева А.А. Соглашение о разделе общего имущества супругов: юридическая сущность и содержание // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 8 - 12. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС КонсультантПлюс.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье : практ. пособие / Е. А. Чефранова. - М. : ЮРИСТЪ, 1997. - 168 с. - ISBN 5-7975-0009-4:

120.00.

//

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Тема 5. Соглашение об уплате алиментов.

Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. // СПС КонсультантПлюс.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. // СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Косова О.Ю. Алиментные обязательства / О. Ю. Косова. - Иркутск: ИЮИ ГП РФ, 2003. - 216 с. - ISBN 5-93928-014-5: 66.00. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018. 207 с. // СПС КонсультантПлюс.

Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / И.А. Аксенов, Н.Н. Бакурова, А.Н. Береснев и др.; под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. // СПС КонсультантПлюс.

Тихомиров М.Ю., Тихомирова Л.В. Взыскание алиментов: комментарии, судебная практика и образцы документов / под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009. // СПС КонсультантПлюс.

Тема 6. Иные волеизъявления членов семьи, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений: Монография. М., 2013. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. // СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав.

Елисеева А.А. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка: материальные и процессуальные аспекты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 1. С. 15 - 19. // СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема 8. Договор суррогатного материнства.

Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства = Legal regulation of surrogacy : монография / С.В. Алборов ; ред. А.Н. Левушкин. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 240 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 217-239. - ISBN 978-5-7205-1636-9. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Борисова Т.Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. Москва: Проспект, 2012. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Левушкин А.Н., Нечаева А.В. Правовая природа и содержание договора суррогатного материнства через призму поименованных договоров // Семейное и жилищное право. 2020. N 5. // СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография. М.: Проспект, 2017. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Чашкова С.Ю. Свобода формирования условий договора о суррогатном материнстве как нетипичной договорной конструкции // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.c	Филиал Акционерного общества

.	Academics		om	«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ

Б1.В.ДВ.04.12

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13.

Авторы:

Шестерякова И.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шония М.Г. – Генеральный директор ООО «Генацвале».

Шестерякова И.В.

Трудовые споры: рабочая программа / И.В.Шестерякова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по трудовым спорам» является понимание сущности обеспечения права работников на рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров с использованием предусмотренных федеральным законом способов, включая право на забастовку, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения по рассмотрению и разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практикум по трудовым спорам» являются:

- изучить наиболее актуальные теоретические и практические проблемы особенностей рассмотрения трудовых споров в России;
- изучить порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам;
- изучить порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами;
- изучить особенности рассмотрения отдельных категории трудовых споров;
- изучить процедуру рассмотрения коллективных трудовых споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по трудовым спорам» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций», «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Практические навыки адвоката» и др.

1.3. **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

<p>1. Понятие, причины и виды трудовых споров.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров;</p> <p>ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда;</p> <p>ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа полученной информации в сфере трудовых споров;</p> <p>ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию;</p> <p>ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа</p>
---	---	---

		<p>правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>2.Принципы рассмотрения трудовых споров.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров;</p> <p>ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда;</p> <p>ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа полученной информации в сфере трудовых споров;</p> <p>ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию;</p> <p>ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном</p>

		соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<p>3. Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров;</p> <p>ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда;</p> <p>ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа полученной информации в сфере трудовых споров;</p> <p>ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию;</p> <p>ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>4. Подведомственность и подсудность индивидуальных</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и</p>	<p>ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению</p>

<p>трудовых споров.</p>	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>трудовых споров; ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда; ИУК 1.3 Применяет системный подход для анализа полученной информации в сфере трудовых споров; ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию; ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>5. Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно</p>	<p>ИУК 1.1 Выбирает способ поиска информации для решения поставленных задач по разрешению трудовых споров; ИУК 1.2 Использует критический анализ и синтез в процессе принятия решения для разрешения споров в сфере труда; ИУК 1.3 Применяет системный</p>

	<p>применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>подход для анализа полученной информации в сфере трудовых споров; ИУК 1.4 Умеет правильно делать необходимые выводы анализируя полученную информацию; ИУК 1.5 Демонстрирует умение критически мыслить и анализировать полученную информацию.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>6. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её</p>

		<p>толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>7. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>8. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними</p>

		<p>правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
9. Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;

	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
11. Право на забастовку и порядок ее проведения	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
12. Защита трудовых прав работников профсоюзами (на	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка</p>

<p>примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)</p>	<p>нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>13. Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.</p>		<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовые споры» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, теории и концепции трудового права;
- понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров;
- порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

уметь:

- определять подведомственность индивидуальных трудовых споров;
- уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров;
- знать судебную практику;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;
- навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес-тр/три-местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	7	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	7		2	5	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	7	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	7		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	7		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	7	2	2	5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	7	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	7	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	7	2	2	5	Кейс-стади	Коллоквиум

10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	7	2	2	5	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	7	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	7		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	7	2	2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		18	28	62		Экзамен – 108 ак.ч.

**2.1.2. Тематический план для обучающихся по очной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес тр/три мestr	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	5	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум

	странах.						
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	5	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	5	2	2	5	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5	2	2	6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12.	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13.	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	5		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		16	24	68		Экзамен – 108 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	8	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	8		2	7	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	8	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	8		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	8		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	8	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	8	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	8	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из	8	2	2	7	Кейс-стади	Коллоквиум

	трудовых правоотношений						
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	8	2		6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	8		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	8		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	8		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		14	22	72		Экзамен – 108 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для обучающихся очно-заочной (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	5	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	5		2	7	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы,	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум

	способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.						
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	5	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	5	2	2	7	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5	2		6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных	5		2	2	Круглый стол	Тестирование

	стран.						
	ВСЕГО		14	22	72		Экзамен – 108 ак.ч.

**2.1.5. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес-тр/три-местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	5	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	5		2	7	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных	5	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум

	категорий индивидуальных трудовых споров.						
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	5	2	2	7	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5	2		6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	5		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		14	22	72		Экзамен – 108 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для обучающихся очно- заочной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	5	2	2	5	Лекция - дискуссия	Тестирование

2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	5		2	7	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	5	2	2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	5		2	5	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	5		2	5	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	5	2		5	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	5	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	5	2	2	5	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	5	2	2	7	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	5	2		6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
12.	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России)	5		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум

	и Беларуси и стран ЕАЭС)						
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	5		2	2	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		14	22	72		Экзамен – 108 ак.ч.

2.1.7. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	Уст.			4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	Уст.			4	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	Уст.			4	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач

							ой аттестации
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	Лет. С.			4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	Лет. С.			4	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	Лет. С.			4	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.	Лет. С.			4	Круглый стол	Тестирование
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	Лет. С.			4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	Лет. С.			4	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	Лет. С.	2		10	Работа в малых группах	Коллоквиум
	ВСЕГО:		2		34		36 акад. часов
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	Уст. С.			10	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	Уст. С.			10	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	Уст. С.	2	2	14	Кейс-стади	Коллоквиум

11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	Уст. С.			10	Работа в малых группах	Коллоквиум
12	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	Уст. С.			10	Работа в малых группах	Коллоквиум
13	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	Уст. С.			10	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО		2	3	64		Зачет – 72 ак.ч.

**2.1.9. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес тр/три мestr	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практичес кие занятия	СР		
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	Уст.			4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
3.	Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах.	Уст.			4	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Подведомственность и подсудность индивидуальных	Уст.			4	Круглый стол	Тестирование

	трудовых споров.						
5.	Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	Уст.			4	Кейс-стади	Решение задач
7.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	Уст.	2		10	Работа в малых группах	Коллоквиум
	ВСЕГО:		2		34		36 кад. ч.
8.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	Зим.		2	4	Круглый стол	Тестирование
9.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	Зим.			10	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	Зим.		2	5	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Право на забастовку и порядок ее проведения	Зим.			10	Работа в малых группах	Коллоквиум
12.	Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)	Зим.		2	5	Работа в малых группах	Коллоквиум
13.	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.	Зим.			18	Круглый стол	Тестирование
	ВСЕГО			6	64		Зачет – 72 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел	Наименование лекции	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Понятие, причины и виды трудовых споров.	Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров. Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров. Классификация трудовых споров. Предупреждение трудовых споров.	Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров
2.	Международные нормы о трудовых спорах.	Право на доступ к правосудию, право на эффективность средств судебной защиты, право каждого на обеспечение достойного уровня жизни в международных договорах: Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней - положения ст. ст. 6, 8, ст. 1 Протокола 1. Всеобщей декларацией прав человека. Международный пакт "О гражданских и политических правах». Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах Международной организации труда. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах международных региональных организациях.	Знание общей теории права, положений Конституции, международных норм о трудовых спорах
3.	Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных странах	Принципы защиты трудовых прав работников в России и зарубежных странах. Формы и способы защиты трудовых прав работников в России и зарубежных странах. Досудебные процедуры урегулирования трудовых споров. Специализированные трудовые суды в зарубежных странах: порядок работы, принципы рассмотрения дел.	Изучение Трудового кодекса РФ и нормативных актов зарубежных стран в части урегулирования разногласий в сфере труда

4.	Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых	<p>Понятие подсудности. Подсудность трудовых дел.</p> <p>Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Категории трудовых споров, рассматриваемых непосредственно в суде.</p> <p>Срок обращения в суд за защитой трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Сроки рассмотрения трудовых споров.</p>	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	<p>Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.</p> <p>Споры о заключении трудового договора.</p> <p>Споры о содержании трудовых договоров.</p> <p>Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора.</p> <p>Рассмотрение споров о прекращении трудового договора.</p> <p>Восстановление на работе незаконно уволенного лица.</p> <p>Правовые последствия восстановления на работе.</p> <p>Споры о рабочем времени и времени отдыха.</p> <p>Споры об оплате труда. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной).</p>	Изучение характерных особенностей и порядка рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров

6.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	<p>Исполнение решения юрисдикционного органа по трудовому спору – реальное восстановление нарушенных трудовых прав и законных интересов и укрепление законности в сфере труда.</p> <p>Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Содержание удостоверения комиссии по трудовым спорам, имеющего силу принудительного листа, порядок его исполнения.</p> <p>Исполнение решений суда по трудовым делам. Немедленное исполнение решений суда по отдельным трудовым спорам. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.</p>	Изучение порядка исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам
7.	Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений	<p>Полномочия прокурора в сфере трудового права.</p> <p>Формы участия прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции. Акты прокурорского реагирования на обращения граждан по трудовым делам.</p> <p>Участие прокурора в деятельности межведомственной комиссии субъекта Российской Федерации по противодействию нелегальной занятости</p> <p>Организация прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан</p>	Знание норм Конституции РФ, нормативных актов о прокурорском надзоре и деятельности прокурора
8.	Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран	<p>Понятие коллизии в праве.</p> <p>Понятие коллизионной нормы.</p> <p>Способы разрешения конфликта законов (виды коллизионных привязок) в трудовых отношениях.</p> <p>Коллизионные нормы в трудовых отношениях по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Международные коллизионные нормы.</p>	Изучение Трудового кодекса РФ и нормативных актов зарубежных стран в части коллизионного урегулирования в трудовых отношениях

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, причины и виды трудовых споров.

1. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод.
2. Понятие трудовых споров. Правовая природа трудового спора.
3. Структура трудового спора.
4. Причины и условия возникновения трудовых споров.
5. Классификация трудовых споров. Предупреждение трудовых споров.
6. Дискуссии.
7. Решение задач¹.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Принципы рассмотрения трудовых споров.

1. Понятие и особенности принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров.
2. Виды принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров.
3. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
4. Сроки по трудовым спорам. Понятие исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам, их правовое значение. Продолжительность исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам. Юридические последствия пропуска исковых и процессуальных сроков по трудовым делам.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическим занятиям

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 3. Международные нормы о трудовых спорах. Принципы, формы, способы защиты трудовых прав работников в зарубежных

¹ Задачи по всем темам по указанию преподавателя из практикума по трудовому праву России / под ред. академика К.Н. Гусова и профессора Э.Г. Тучковой. М., 2015.

странах.

1. Право на доступ к правосудию, право на эффективность средств судебно-правовой защиты, право каждого на обеспечение достойного уровня жизни в международных договорах: Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней - положения ст. ст. 6, 8, ст. 1 Протокола 1. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт "О гражданских и политических правах».

2. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах Международной организации труда.

3. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры в актах международных региональных организациях.

4. Дискуссии.

5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 4. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.

1. Понятие и юридическое значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.

2. Соотношение подведомственности трудового спора и компетенции юрисдикционного органа, рассматривающего трудовой спор.

3. Классификация индивидуальных трудовых споров по их подведомственности.

4. Подведомственность индивидуальных трудовых споров комиссии по трудовым спорам.

5. Индивидуальные трудовые споры, непосредственно рассматриваемые судом.

6. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.

7. Подсудность индивидуальных трудовых споров судам общей юрисдикции.

8. Дискуссии.

9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 5. Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, правила работы

1. Понятие и процедуры урегулирования индивидуальных трудовых споров в досудебном порядке.

2. Порядок формирования и деятельности комиссии по трудовым спорам.

3. Рассмотрение индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.

4. Исполнение решений комиссий по трудовым спорам.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 6. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых

1. Понятие подсудности. Подсудность трудовых дел.

2. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.

3. Категории трудовых споров, рассматриваемых непосредственно в суде.

4. Срок обращения в суд за защитой трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.

5. Сроки рассмотрения трудовых споров.

6. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.

7. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мирное соглашение.

8. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.

9. Дискуссии.

10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной

практики по теме практического занятия.

Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.

2. Споры о заключении трудового договора.

3. Споры о содержании трудовых договоров.

4. Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора.

5. Рассмотрение споров о прекращении трудового договора.

6. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе.

7. Споры о рабочем времени и времени отдыха.

8. Споры об оплате труда. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной).

9. Споры о возмещении работнику морального вреда.

10. Дискуссии.

11. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам

1. Исполнение решения юрисдикционного органа по индивидуальному трудовому спору.

2. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам.

3. Исполнение решений суда по трудовым спорам. Немедленное исполнение решений суда. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.

4. Дискуссии.

5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 9. Участие прокурора в делах, возникающих из трудовых правоотношений

1. Полномочия прокурора в сфере трудового права.

2. Формы участия прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции. Акты прокурорского реагирования на обращения граждан по трудовым делам.

3. Участие прокурора в деятельности межведомственной комиссии субъекта Российской Федерации по противодействию нелегальной занятости

4. Организация прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.

2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.

3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.

4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 11. Право на забастовку и порядок ее проведения

1. История развития законодательства о забастовках.

2. Право на забастовку и его ограничение.
3. Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения.
4. Орган, возглавляющий забастовку.
5. Порядок проведения забастовки.
6. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.
7. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной.
8. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
9. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.
10. Ответственность работников за незаконные забастовки.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 12. Защита трудовых прав работников профсоюзами (на примере Союзного государства России и Беларуси и стран ЕАЭС)

1. Понятие правового статуса профсоюзов в России, Беларуси, странах ЕАЭС.
2. Органы представительства персонала предприятий в России, Беларуси, стран ЕАЭС.
3. Участие работников и профсоюзов в управлении корпорациями.
4. Правовой механизм социального партнёрства: органы двустороннего и трёхстороннего сотрудничества.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 13. Способы разрешения конфликтов законов о труде различных стран.

1. Понятие коллизии в праве.
2. Понятие коллизионной нормы. Способы разрешения конфликта законов (виды коллизионных привязок) в трудовых отношениях.
3. Коллизионные нормы в трудовых отношениях по законодательству зарубежных стран.
4. Международные коллизионные нормы.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

1. Подготовка структуры Положения о комиссии по трудовым спорам.
2. Подготовка проекта решения комиссии по трудовым спорам по заявлению работника о незаконном применении дисциплинарного взыскания.
3. Подготовка проекта судебного приказа о взыскании заработной платы.
4. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
6. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
7. Составление протокола разногласий по коллективному трудовому спору об изменении коллективного договора.
8. Подготовка проекта рекомендаций трудового арбитража по коллективному трудовому спору об изменении условий труда.
9. Подготовка проекта решения общего собрания работников об объявлении забастовки.
10. Составление сравнительной таблицы сходств и различий комиссии по трудовым спорам и примирительной комиссии.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, отражающую отличительные особенности разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Критерии разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров

Индивидуальные трудовые споры	Коллективные трудовые споры
-------------------------------	-----------------------------

К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с приведением конкретных примеров), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их нормами трудового законодательства.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Защита трудовых прав и свобод работников.
2. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Классификация трудовых споров.
7. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
8. Исковые (давностные) и процессуальные сроки по трудовым спорам.
9. Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров.
10. Нормы Конституции РФ, имеющие концептуальное значение для рассмотрения трудовых споров.
11. Трудовой кодекс РФ – основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий порядок рассмотрения и

разрешения трудовых споров.

12. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения судом индивидуальных трудовых споров.

13. Подзаконные акты по трудовым спорам.

14. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по трудовым делам и их значение. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

15. Виды органов, рассматривающих и разрешающих индивидуальные трудовые споры, и их правовой статус. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

16. Виды органов, рассматривающих коллективные трудовые споры, и их правовой статус. Этапы примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора.

17. Государственные органы по урегулированию коллективных трудовых споров.

18. Понятие и признаки индивидуального трудового спора.

19. Понятие и значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.

20. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные комиссии по трудовым спорам.

21. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные непосредственно суду.

22. Разрешение возникших разногласий самими спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия).

23. Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации).

24. Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений организаций.

25. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.

26. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам, содержание решения комиссии по трудовым спорам.

27. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.

28. Компетенция судов при рассмотрении индивидуальных трудовых споров. Территориальная подсудность трудовых споров.

29. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору.

30. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству.

31. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Заочное производство.

32. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.

33. Решение суда по индивидуальному трудовому спору.

34. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в кассационном и надзорном порядке.

35. Споры о заключении трудового договора.
36. Споры о переводах на другую работу.
37. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
38. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае сокращения численности или штата работников.
39. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.
40. Споры о расторжении трудового договора в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей.
41. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.
42. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
43. Споры об оплате труда, гарантиях и компенсациях.
44. Споры о дисциплинарной ответственности.
45. Споры о материальной ответственности работника.
46. Споры о материальную ответственность работодателя.
47. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров государственных гражданских служащих.
48. Особенности рассмотрения трудовых споров иностранных работников.
49. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
50. Понятие, предмет коллективного трудового спора, его отграничение от коллективной защиты индивидуальных трудовых прав работников.
51. Порядок разрешения разногласий самими сторонами. Момент начала коллективного трудового спора.
52. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
53. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
54. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
55. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.
56. Понятие забастовки. Право на забастовку и его ограничение.
57. Порядок объявления забастовки.
58. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки.
59. Незаконные забастовки.
60. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

61. Коллизионные привязки в трудовых отношениях, осложнённых иностранным элементом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изм. и доп.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ с изм. и доп.

Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. и с изм. и доп.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» с изм. и доп.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» с изм. и доп.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации от 26 июля 2004 г. с изм. и доп.

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» с изм. и доп.

Федеральный закон от 08 июня 2015 № 138-ФЗ «О применении положений Федерального закона "Об исполнительном производстве» на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Закон г. Москвы от 11 ноября 2009 г. № 4 «О социальном партнерстве в городе Москве».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2002 г. № 901 «О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах».

Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2023 № 32-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 135 и части первой статьи 193 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.В. Царегородской"

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2023 № 35-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 152 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго Постановления Правительства Российской Федерации "О минимальном размере повышения

оплаты труда за работу в ночное время" в связи с жалобой гражданина С.А. Иваниченко"

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 марта 2005 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с запросами Волховского городского суда Ленинградской области, Октябрьского районного суда города Ставрополя и жалобами ряда граждан».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» с изм. и доп.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с

нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020).

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020).

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020).

Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020).

Основная литература

Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Н. Гусов, Э. Н. Бондаренко, К. Д. Крылов [и др.] ; под ред. К. Н. Гусова, Э. Г. Тучковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27255>

Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36401>

Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие для вузов / В. В. Федин. – М. : Юрайт, 2017. – 527 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/414A3850-33B8-476E-81AF-AC2C7744FF0C/trudovye-spory-teoriya-i-praktika>

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-534-06043-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451722> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 467 с. – ISBN 978-5-534-06044-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/451723>– Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Дополнительная литература

Анисимов А.Л. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде // Право и экономика. – 2008. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Бережнов А.А. Досудебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров : дисс. канд. юрид. наук. - М., 2012. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Бондаренко, Э. Н. Динамика трудового правоотношения : монография / Бондаренко Э.Н. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010039>– Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Вострецова О.А. Правовые последствия отказа в приеме на работу // Трудовое право. - 2009. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Головина С.Ю., Лютов Н.Л. Трудовые споры в государствах ЕАЭС: понятийный аппарат и классификация // Российский юридический журнал.- 2016. - № 6. - С. 115 - 123. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Дзарасов М. Трудности исковой давности // ЭЖ-Юрист. - 2010. - № 31. - С. 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Дзарасов М.Э. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров: вопросы теории и практики // Юстиция.- 2016. - № 2. С. 58 - 65. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Иванов А.Б. Судебная практика о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю // Трудовое право. - 2010. - №№ 10-11. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Колосовский А.В. Конституционное право на забастовку и ответственность за его нарушение // Трудовое право. - 2008. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина – Текст: электронный

Костян И.А. Трудовые споры. Судебный порядок рассмотрения трудовых дел. – 2-е изд., пер. и доп. - М., 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Миронова А.Н. Трудовые споры о прекращении трудового договора: теоретические и практические аспекты: автореф. дисс. канд. юрид. наук. М., 2007: <http://нэб.рф>

Михайлова Е.В. К вопросу о процессуальной форме рассмотрения трудовых споров // Администратор суда. 2022. № 3. С. 20 - 24.

Сапфинова А.А. Способы защиты трудовых прав, свобод и правовых интересов // Трудовое право. 2008. № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. - Москва : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Сошникова Т.А. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры // Законодательство и экономика. - 2004. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Судебная практика по трудовым спорам: практ. пособие / сост. Г. А. Агафонова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 336 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Тимонина И.И. ВС РФ обязал исключить формальный подход к рассмотрению трудовых споров // Строительство: бухгалтерский учет и налогообложение. 2023. № 4. С. 40 - 47.

Уваева М. Понуждение работника (давление со стороны работодателя) к увольнению по собственному желанию // Трудовое право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Устинова С.А. Дисциплинарная ответственность работника. Причины и условия возникновения трудовых споров // Трудовое право. - 2010. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Устинова С.А. Судебная практика рассмотрения трудовых споров, связанных с восстановлением на работе работников, уволенных за прогул // Трудовое право. - 2008. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Федин В.В. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров // Lex Russica. - 2008. - № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13045145>

Федин В.В. Принципы рассмотрения трудовых споров // Lex Russica. - 2006. - № 2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=9126958>

Федин В.В. Проблемы подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров // Справочник кадровика. - 2006. - № 6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: монография : в 12 томах / под ред. А.М. Лушников, Р.Л. Хачатурова. - Москва: Юрлитинформ. Том III : Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. - 2020. - 488 с. - Библиогр.: с. 460-484. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: Лушников, А.М. - ISBN 978-5-4396-2073-9

Чернышова Т.В. Примириительные процедуры в трудовом праве // Трудовое право. - 2011. - № 3. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](file:///C:/consultant/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета

Чуча С.Ю. Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации: монография / С.Ю. Чуча ; Омский гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 2005. - 307 с. - Есть автограф: экз. 523789 : Чуча С.Ю. - ISBN 5-98713-002-6

Шестерякова И.В. Коллизионные нормы и международные трудовые отношения/ Под ред. Н.И.Матузова. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от

				04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				<p>31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.ДВ.04.13

год набора – 2024

**Код и наименование
направления
подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 7 от «18» марта 2024 года.

Автор

Батырь В.А. - кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Батырь В.А.

Право международной безопасности: рабочая программа / Батырь В.А.
- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право международной безопасности» является знакомство обучающихся с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы привить обучающимся навыки анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умения ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Международное право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-4:** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p>Раздел I. Общая часть</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>Раздел II. Особенная часть</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>

	юридической деятельности	<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--------------------------	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Право международной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является зачет.

2.1. Тематические планы:

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	7		2	2	работа в малых группах, творческие	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-

						проблемные задания, дискуссия	тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

							устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая	7		2	3	работа в малых	коллоквиум (теоретический

	безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность					группах, творческие проблемные задания, дискуссия	опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых	коллоквиум (теоретический опрос);

	между государствами без применения вооруженных сил					группах, творческие проблемные задания, дискуссия	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	7			3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа

							обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	7	4		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	7			5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		18	28	62		<i>Зачет</i>

2.1.1. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел I. Общая часть							
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5		-	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе;

							самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к

	международной безопасности						лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	5	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	5			6	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или

						задания, дискуссия	компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		18	24	62		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня):

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	8		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	8			2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	8		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	8		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	8		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа

							обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	8			3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	8		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	8		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для

	ограничения вооружений						подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	8	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	8			4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или

						задания, дискуссия	компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	8			2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	8	2		2	Лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	8		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе;

						самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)	
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	8			6	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
ИТОГО			14	22	72		<i>Зачет</i>

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел I. Общая часть							
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

						работа обучающихся (в письменной и устной форме)	
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5			2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к

	безопасности						лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	5		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	5		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная	5		1	4	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

	экологическая безопасность						эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе;

						самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)	
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5			2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной	5	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения

	системы международной безопасности						задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	5		2	4	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	5			6	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		14	22	72		<i>Зачет</i>

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право	5		2	7	работа в	коллоквиум

	международной безопасности: понятие, особенности и виды					малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	(теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	5					
8	Тема 3.1. Коллективные	5			5	изучается	экспресс-

	меры по предупреждению вооруженных конфликтов					самостоятельно	тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	5			7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5			5		

14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5					
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или

							компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	5					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	5	2	2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		4	4	96		<i>Зачет – 4 ак.ч.</i>

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел I. Общая часть							
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	3	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	3		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	3					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	3					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	3					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная	3			7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

	безопасность						работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	3			5		
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	3					
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

							устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	3					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	3	2	2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

							письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
ИТОГО			4	4	96		<i>Зачет – 4 ак.ч.</i>

**2.1.7. Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел I. Общая часть							
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	3	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	3		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

						устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	3				
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	3			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	3				
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	3			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от	3			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование

	нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности					но	(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	3					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	3		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	3			5	изучается самостоятельно но	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	3			5		
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	3			5	изучается самостоятельно но	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение	3			5	изучается	экспресс-

	вооруженных сил и ограничения обычных вооружений					самостоятельно	тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	3					
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	3					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	3		2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	3			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	ИТОГО		2	6	96		<i>Зачет – 4 ак.ч.</i>

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности

1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды.
2. Становление и развитие права международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главу «Право международной безопасности» по рекомендованным учебникам.

Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности

1. Формирование универсальной системы международной безопасности.

2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главы VII и VIII Устава ООН.

Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов.

2. Международная система гарантий от нападения.

3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главу VII Устава ООН.

Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах

1. Военно-политические аспекты международной безопасности

2. Международная информационная безопасность.

3. Международная гуманитарная безопасность.

4. Международная экономическая безопасность.

5. Международная энергетическая безопасность.

6. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главы «Международное экономическое право», «Международное экологическое право» по рекомендованным учебникам.

Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений

1. Международный контроль над оружием массового уничтожения.

2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Вассенаарские договоренности - соглашение, заключённое в июле-декабре 1996 г. в городе Вассенаар (Нидерланды) 33 странами, с целью повышения ответственности при передачах обычных вооружений и товаров, и технологий «двойного применения» для предотвращения их дестабилизирующих накоплений.

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров

1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторно изучить Главу VI Устава ООН.

Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

1. Меры по укреплению доверия.

2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.).

Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности

1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности.

2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Стратегию национальной безопасности РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.

2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую структуру права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие права международной безопасности.
2. Перечислите особенности права международной безопасности.
3. Назовите виды права международной безопасности.
4. Укажите отраслевые принципы права международной безопасности.
5. Обоснуйте соотношение доктрины и источников права международной безопасности.
6. Сформулируйте особенности международных договоров, регламентирующих правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности.
7. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение обычных вооружений, запрещение определенных видов оружия и предписывающих их уничтожение.
8. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение производства и распространения ядерного оружия, ограничивающих наращивание вооружений в количественном и качественном отношении.
9. Дайте характеристику Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
10. Дайте характеристику договоров, рассчитанных на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
11. Дайте характеристику договоров, нацеленных на запрещение использования ядерных вооружений в международном пространстве.
12. Назовите институциональные механизмы международной безопасности.
13. Дайте характеристику Соглашений о коллективной обороне и безопасности, созданных в соответствии со ст. 51 Устава ООН.
14. Определите роль СССР и России в формировании права международной безопасности.

Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности

1. Истоки формирования права международной безопасности.
2. Право международной безопасности в первой половине XX века.
3. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
4. Современные концепции права международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Формирование права международной безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую этапы развития права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Определите истоки формирования права международной безопасности.
2. Укажите роль Гаагских конференций мира в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Сформулируйте особенности развития права международной безопасности в первой половине XX века.
4. Дайте характеристику деятельности Лиги Наций (1919 - 1939 гг.).
5. Определите вклад СССР в становление и развитие права международной безопасности в период до Второй мировой войны.
6. Укажите особенности современных концепций права международной безопасности.

Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности

1. Устав ООН и право международной безопасности.
2. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую взаимодействие главных и вспомогательных органов ООН по обеспечению международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основные положения Устава ООН, регулирующие международную безопасность.
2. Определите роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Охарактеризуйте деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Укажите роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Дайте характеристику роли специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН

1. Европейская система обеспечения международной безопасности.
2. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
3. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую региональные системы международной безопасности.

5. Подготовить презентацию: «Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России».

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику европейской системы обеспечения международной безопасности.

2. Укажите проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.

3. Сформулируйте особенности региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Определите особенности формирования системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов

1. Операции по поддержанию мира.

2. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.

3. Участие РФ в миротворческих операциях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую места проведения операций по поддержанию мира.

5. Подготовить презентацию: «Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте особенности осуществления операций по поддержанию мира.

2. Дайте характеристику международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.

3. Сформулируйте особенности участия РФ в миротворческих операциях.

Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности

1. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
2. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Виды международных гарантий от нападения».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую зоны, свободные от ядерного оружия.
5. Подготовить презентацию: «Понятие и виды нейтралитета».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие международных гарантий от нападения.
2. Определите виды международных гарантий от нападения.
3. Укажите особенности создания зон, свободных от ядерного оружия.
4. Дайте характеристику системы международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
5. Охарактеризуйте отдельные виды нейтралитета как средства обеспечения международной безопасности.

Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность

1. Военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность.
3. Международная гуманитарная безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Военно-политические аспекты международной безопасности».

4. Подготовить эссе: «Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы».

5. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты критической инфраструктуры, и особенности обеспечения международной информационной безопасности.

6. Подготовить презентацию: «Концепции международной гуманитарной безопасности».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие военно-политические аспекты международной безопасности.

2. Дайте характеристику международной информационной безопасности.

3. Определите особенности международной гуманитарной безопасности.

Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность

1. Международная экономическая безопасность.

2. Международная энергетическая безопасность.

3. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения международной экономической безопасности».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты международной энергетической безопасности.

5. Подготовить эссе: «Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».

6. Подготовить презентацию: «Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие принципы международной экономической безопасности.

2. Дайте характеристику международной энергетической безопасности.
3. Определите особенности международной экологической безопасности.

Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения

1. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
4. Запрещение и уничтожение химического оружия.
5. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
6. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности правомерного использования ядерного оружия».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую потенциалы государств, обладающих ядерным оружием.
5. Подготовить эссе: «Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?».

Контрольные вопросы

1. Определите правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Охарактеризуйте проблему нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения бактериологического (биологического) оружия.
4. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения химического оружия.
5. Определите вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения.
6. Дайте характеристику роли России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений

1. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Оборонная промышленность ведущих стран мира. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую численность и дислокацию вооруженных сил ведущих государств мира.
5. Подготовить эссе: «Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия».
6. Подготовить доклад: «Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России».

Контрольные вопросы

1. Предложите пути решения проблемы сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Определите роль оборонной промышленности ведущих стран мира в развитии их экономического потенциала.
3. Сформулируйте основные направления военно-технического сотрудничества.
4. Дайте характеристику правового регулирования международной торговли вооружениями и военной техникой.

Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

1. Непосредственные переговоры.
2. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
3. Комиссия по установлению фактов.
4. Превентивная дипломатия.
5. Постконфликтное миростроительство.
6. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

7. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
8. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
9. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности подготовки и проведения переговоров».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления международных примирительных процедур.
5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов».
6. Подготовить доклад: «Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов».
7. Подготовить реферат: «Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося)».
8. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления полномочий Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
9. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах».
10. Подготовить доклад: «Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...)».

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте особенности организации и проведения непосредственных переговоров.
2. Укажите особенности международной примирительной процедуры для каждого из возможных средств: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.
3. Дайте характеристику деятельности комиссии по установлению фактов.
4. Сформулируйте особенности осуществления превентивной дипломатии.
5. Определите специфические особенности постконфликтного миростроительства.
6. Укажите полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

7. Охарактеризуйте особенности международного арбитража (третейского разбирательства).

8. Определите порядок разрешения межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

9. Сформулируйте специфические особенности разрешения межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям.

Тема 7.1. Меры по укреплению доверия

1. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.

2. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности мер укрепления доверия (на примере...)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую особенности и взаимозависимость мер укрепления доверия.

5. Подготовить эссе: «Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций».

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание международно-правового института мер укрепления доверия.

2. Определите порядок разработки и принятия соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

1. Национальные технические средства контроля.

2. Обмен информацией.

3. Процедуры консультаций.

4. Международные консультационные и экспертные органы.

5. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.

6. Инспектирование (проверка) на месте.

7. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности использования национальных технических средств контроля».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления обмена информацией об угрозах международной безопасности.
5. Подготовить эссе: «Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов».
6. Подготовить доклад: «Инспектирование (проверка) на месте (на примере...)

Контрольные вопросы

1. Установите специфику использования национальных технических средств контроля.
2. Охарактеризуйте порядок осуществления обмена информацией.
3. Укажите применимые процедуры консультаций.
4. Приведите примеры международных консультационных и экспертных органов.
5. Дайте характеристику договорных процедур подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Изложите порядок проведения инспектирования (проверки) на месте.
7. Определите роль конференций по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности

1. Международный терроризм в XXI веке.
2. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
3. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
4. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.
5. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
6. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности борьбы с международной преступностью».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления противодействия незаконному обороту наркотиков.
5. Подготовить эссе: «Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф».
6. Подготовить доклад: «Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам».

Контрольные вопросы

1. Определите основные угрозы международного терроризма.
2. Сформулируйте особенности противодействия международной преступности.
3. Выявите угрозы нелегальной миграции и неконтролируемого перемещения людей.
4. Установите характер угроз вследствие милитаризации космоса.
5. Выявите специфику противодействия незаконному обороту наркотиков.
6. Приведите примеры международного сотрудничества в ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
7. Дайте характеристику оказания гуманитарной помощи пострадавшим странам.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Право международной безопасности» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;

- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с литературой (основной и дополнительной), изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо ознакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах международных организаций.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по праву международной безопасности, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся

приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

В процессе самостоятельной работы обучающимся по заочной форме обучения рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат права международной безопасности как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области права международной безопасности путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников права международной безопасности, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе и рефератов:

1. Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности.
2. Формирование права международной безопасности.
3. Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН.
4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы.
5. Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России.
6. Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
7. Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.
8. Виды международных гарантий от нападения.
9. Понятие и виды нейтралитета.
10. Военно-политические аспекты международной безопасности.
11. Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы.
12. Концепции международной гуманитарной безопасности.
13. Особенности обеспечения международной экономической безопасности.
14. Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
15. Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами.
16. Особенности правомерного использования ядерного оружия.
17. Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?
18. Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося).
19. Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия.
20. Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России.
21. Особенности подготовки и проведения переговоров.
22. Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов.
23. Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов.
24. Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося).
25. Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах.
26. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...).
27. Особенности мер укрепления доверия (на примере...).

28. Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций.
29. Особенности использования национальных технических средств контроля.
30. Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов.
31. Инспектирование (проверка) на месте (на примере...).
32. Особенности борьбы с международной преступностью».
33. Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
34. Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам.
35. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
36. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».
37. Система «Периметр».

Задания для самостоятельных работ:

1. Подготовить эссе (реферат) по одной из тем, указанных в п. 4.1 настоящей программы, объёмом не менее 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом с полуторным интервалом.
2. Составить схему, иллюстрирующую структуру международной безопасности.

Вопросы к зачету

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.
6. Истоки формирования права международной безопасности.
7. Право международной безопасности в первой половине XX века.
8. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
9. Современные концепции права международной безопасности.
10. Устав ООН и право международной безопасности.
11. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
12. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.

13. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
14. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.
15. Европейская система обеспечения международной безопасности.
16. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
17. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
18. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
21. Участие РФ в миротворческих операциях.
22. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
23. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
24. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.
25. Военно-политические аспекты международной безопасности.
26. Международная информационная безопасность.
27. Международная гуманитарная безопасность.
28. Международная экономическая безопасность.
29. Международная энергетическая безопасность.
30. Международная экологическая безопасность.
31. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
33. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
34. Запрещение и уничтожение химического оружия.
35. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
36. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.
37. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
38. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.
39. Непосредственные переговоры.
40. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).

41. Комиссия по установлению фактов.
42. Превентивная дипломатия.
43. Постконфликтное миростроительство.
44. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
45. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
46. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
47. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.
48. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
49. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.
50. Национальные технические средства контроля.
51. Обмен информацией.
52. Процедуры консультаций.
53. Международные консультационные и экспертные органы.
54. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
55. Инспектирование (проверка) на месте.
56. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.
57. Международный терроризм в XXI веке.
58. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
59. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
60. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.
61. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
62. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.
63. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
64. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).
65. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.
66. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // URL: <http://constitution.kremlin.ru>
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
3. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>
5. Гагская конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901762207>
6. Пересмотренный Общий акт о мирном разрешении международных споров (принят 28 апреля 1949 г. Генеральной Ассамблеей ООН) <https://base.garant.ru/2561245/>
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (принята 14 декабря 1974 г. на 29 сессии Генеральной ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
8. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (принята 15 ноября 1982 г. Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml
9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (Женева, 24 сентября 1996 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Москва, 5 августа 1963 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1901293>
11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
12. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
13. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах оружия массового уничтожения (Москва, Лондон, Вашингтон 11 февраля 1971 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml
14. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (одобрена 16 декабря 1971 г. Резолюцией 2826 (XXVI) на 2022-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacwep.shtml

15. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.)

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml

16. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и Соединенными Штатами Америки (Вашингтон, 30 сентября 1971 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764297>

17. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны (Вашингтон, 22 июня 1973 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901865688>

18. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (Вашингтон, 8 декабря 1987 г.) (Протокол о процедурах, регулирующих ликвидацию ракетных средств, подпадающих под действие Договора между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Протокол об инспекциях в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Меморандум о договоренности об установлении исходных данных в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности). https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rockets_treaty.shtml

19. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки об уведомлениях о пусках межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок (Москва, 31 мая 1988 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764299>

20. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (Москва, 31 июля 1991 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml

21. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Мехико, 14 февраля 1967 г. вместе с Дополнительными протоколами I и II) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

22. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Раротонга, 6 августа 1985 г., вместе с «Безъядерной зоной в южной части Тихого океана», «Гарантиями МАГАТЭ», «Консультативным комитетом», «Процедурой обжалования», Протоколы 1, 2, 3 подписаны в г. Суве 8 августа 1986 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902048>

23. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Каир, 11 апреля 1996 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901734503>

24. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (г. Бангкок, 15 декабря 1995 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

25. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (г. Семипалатинск, 8 сентября 2006 г., и протокол к нему) // URL: <http://www.pircenter.org/media/content/files/11/13669812390.pdf>

26. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. СДД СССР Вып. XXV С 41-45. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml
27. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (Москва, Лондон, Вашингтон, 22 апреля 1968 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml
28. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 2777 (XXVI) 29 ноября 1971 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml
29. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (Нью-Йорк, 14 января 1975 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml
30. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса (Москва, 19 мая 1978 г.). // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_481/
31. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml
32. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2540268/>
33. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике (Мадрид, 4 октября 1991 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2541180/>
34. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.
35. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики (Лондон, 1972 г.) // URL: <http://www.ecolife.ru/info/docum/bio-4me.doc>
36. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.) // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_509/
37. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») (Веллингтон, 2 июня 1988 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15736#0>
38. Североатлантический пакт (Вашингтон, 4 апреля 1949 г.) https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm
39. Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1900489>
40. Устав Организации Договора о коллективной безопасности <http://www.kremlin.ru/supplement/3506>
41. Межамериканский договор о взаимной помощи (Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г.) <http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-29.html>

42. Договор безопасности АНЗЮС («Тихоокеанский пакт безопасности» 1952 г.)
<http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1952/2.html>
43. Соглашение о совместной обороне и экономическом сотрудничестве Лиги арабских государств (1950 г.).
<https://www.worldislamlaw.ru/?p=128>
44. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 19-21 ноября 1990 г.)
45. Хельсинкский документ СБСЕ 1992 года: Вызов времени перемен (Хельсинки, 9-10 июля 1992 г.)
46. Будапештский документ 1994 года: На пути к подлинному партнерству в новую эпоху (Будапешт, 5-6 декабря 1994 г.)
47. Лиссабонский документ 1996 года (Лиссабон, 2-3 декабря 1996 г.)
48. Стамбульский документ 1999 года (Стамбул, 18-19 ноября 1999 г.)
49. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности (Астана, 1-2 декабря 2010 г.)
50. Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.)
51. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории (Париж, 8 (20) ноября 1815 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901756583>
52. Документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе (1986 г.).
https://lawrussia.ru/bigtexts/law_3812/index.htm
53. Венский документ 2011 года о мерах укрепления доверия и безопасности (ВД-2011) принят 30 ноября 2011 года на пленарном заседании Форума ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности (ФСОБ).
osce.org/files/f/documents/b/3/86600.pdf
54. Лондонско-Цюрихские соглашения по Кипру 1960 г.
55. Советско-американская Декларация о гарантиях по Афганистану 1988 г.
56. План «Медведев – Саркози» 2008 г. о гарантиях безопасности в Грузии и Южной Осетии.
57. Закон РФ от 20 августа 1993г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.). // URL: <http://base.garant.ru/136323/>
58. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-30122006-n-281-fz-o/>
59. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23061995-n-93-fz-o/>
60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о совместных усилиях в охране Государственной границы Республики

Беларусь (Минск, 21 февраля 1995 г.).
<https://base.garant.ru/1119274/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>

61. Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве (Сочи, 24 ноября 2014 г.).
<http://docs.cntd.ru/document/420248221>

62. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Абхазия (Москва, 30 апреля 2009 г.).
<http://docs.cntd.ru/document/902161632>

63. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции (Москва, 18 марта 2015 г.).
<http://kremlin.ru/supplement/4819>

64. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Южная Осетия (Москва, 30 апреля 2009 г.).
<http://docs.cntd.ru/document/902161631>

65. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2010 г. № 1154 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1929 от 9 июня 2010 г.» <https://rg.ru/2010/09/24/res-iran-dok.html>

66. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2011 г. № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 г.» <http://kremlin.ru/events/president/news/10558>

67. Указ Президента РФ от 14 октября 2017 г. № 484 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 2321 от 30 ноября 2016 г.» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71687328/#ixzz6aG9dDEoj>

Основная литература

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). / URL: <https://urait.ru/bcode/441405>

2. Костенко Н.И. Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография / Н.И. Костенко. - М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 408 с.
https://megapro.msals.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64968&idb=0

Дополнительная литература

1. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев ; авт. предисл. В. В. Блажеев ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. права. - М.: Проспект, 2014, 2015. - 352 с. / URL: <https://megapro.msals.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0

2. Международное право / В. Витцтум, М. Боте [и др.] ; пер. с нем.: Т. Бекназар, А. Насырова, Н. Спица. - 2-е изд. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. - 1072 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59328&idb=0

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов [и др.] ; ред.: Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70244&idb=0

4. Преступления против мира : сборник научных трудов / ред. Б.В. Яценко ; Междунар. науч.-практ. конф. (30 ноября 2018 ; М.). - М. : РГ-Пресс : Проспект, 2019. - 176 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67758&idb=0

5. Акопов Г.Л. Информационное право. М.: Феникс, 2008. – 352 с.

6. Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. – М.: Юридическая литература, 1981. - Т. 1. – 361 с.

7. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013. Т. 3. Применимые правовые источники. – 2013. – 663 с.

8. Анцилотти Д. Курс международного права. М.: Изд. иностр. лит., 1961. – 447 с.

9. Анцупов А.Я. Конфликтология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008. 496 с.

10. Арбатова Н.К. Мировая экономика и международные отношения [Текст] – М.: Экономистъ, 2009, 396 с.

11. Арчага Э.Х. Современное международное право. М.: «Прогресс», 1983. – 430 с.

12. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М.: МГУ, 1997. - 480 с.

13. Бабурин С.Н. Территориальные режимы и территориальные споры. М.: МГУ, 2001. – 175 с.

14. Баронов В.И., Батырь В.А., Липунов В.И. Международное право в схемах и таблицах. Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс. 2011. – 136 с.

15. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. - М.: Изд-во Московского университета, 2000. - 496 с.

16. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. – 688 с.

17. Бачило И.Л. Информационное право. М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2014. - 574 с.

18. Бертран Рамчаран. Новое международное право в области защиты и безопасности. <https://www.un.org/ru/chronicle/article/21998>

19. Введение в теорию международных отношений и внешней политики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Ломагина. – СПб.: Сентябрь, 2001. – 166 с.
20. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. М. 2004. - 224 с.
21. Гроций Г. О праве войны и мира. - М.: Ладомир. 1994. – 868 с.
22. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций, прочитанных на юридическом факультете Открытого Брюссельского университета. - М.: Международный Комитет Красного Креста, 2011. - 1144 с.
23. Ладыженский А.М. Мирные средства разрешения споров между государствами / А.М. Ладыженский, И.П. Блищенко. – М.: Госюриздат, 1962. – 174 с.
24. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. М., 1977. - 112 с.
25. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. Учебник. М., 1997. - 367 с.
26. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. Учебник. М., 1998. - 393 с.
27. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Том I. Заключение международных договоров. М., 2004. - 672 с.
28. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Т. II. Действие международных договоров. М., 2006. - 496 с.
29. Международное публичное право: учеб. / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 1015 с.
30. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 904 с.
31. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. – 624 с.
32. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010. – 720 с.
33. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов / Отв. ред. Проф. Р.М. Валеев и проф. Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2010. – 624 с.
34. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. – 622 с.
35. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 505 с. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы / Под ред В.А. Садовниченко и В.П. Шерстюка. – М., 2002.- 296 с.
36. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные

отношения: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.

37. Толстых В.Л. Международное право: практика применения. Консультативные заключения Международного суда ООН. М.: МЗ-Пресс, 2004. – 167 с.

38. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2006. – 792 с.

39. Уткин, А.И. Стратегия глобальной экспансии: внешнеполитические доктрины США. [Текст] – М.: Стрела, 2006.

40. Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству. Пер. с англ. 2007 г. - М.: Издательство «Весь Мир» - 296 с.

41. Форматы совещаний по вопросам, относящимся к компетенции Совета Безопасности (рус.) // Совет Безопасности: Справочник о методах работы. United Nations, Department of Public Information, 2011.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г.

				по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по
---	--------------------	-----------	---	--

				31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ОТВЕТЧИКА В
ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от «22» апреля 2024 года.

Авторы:

Кулакова В.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – д.ю.н., профессор, и.о. председателя Арбитражного суда Московской области.

Кулакова В.Ю.

Практикум «Защита интересов ответчика в цивилистическом процессе»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Кулакова В.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум «Защита интересов ответчика в гражданском процессе» является приобретение обучающимися углубленных теоретических знаний о процессуальных институтах и нормах, непосредственно связанных с комплексом средств правовой защиты интересов ответчика в гражданском процессе, а так же формирование и развитие у обучающихся практических навыков в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум «Защита интересов ответчика в гражданском процессе» являются выяснение обучающимися положений, регламентирующих институты, применимые для защиты интересов лица, привлекаемого к ответу по заявленному истцом требованию; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного ведения дел от имени ответчика.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум «Защита интересов ответчика в гражданском процессе» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2;

Общие профессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема № 1. Правовые основы участия ответчика в цивилистическом процессе.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
Тема №2. Выработка позиции ответчика по делу.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен	ИОПК-6.2 Выделяет особенности раз-

	участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	личных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Тема №3. Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргумен-	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и

	<p>тировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
	<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>
<p>Тема №4. Защита интересов ответчика при доказывании</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>

		<p>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>
	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
	<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профес-</p>

		<p>сиональных задач</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>
<p>Тема № 5. Защита интересов ответчика при обеспечении иска</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>
	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
	<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>

		ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Тема 6. Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по

	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной (ускоренной формы обучения на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Правовые основы участия ответчика в гражданском процессе.</i>	8/6	2	2	5	<i>Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии</i>	<i>Устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; подготовка электронных презентаций.</i>
2	<i>Выработка позиции ответчика по делу.</i>	8/6	2	4	20	<i>Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, мини-тренинги (деловые игры)</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций</i>
3	<i>Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов</i>	8/6	2	6	20	<i>Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, мини-тре-</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций</i>

						нинги (деловые игры)	презентаций
4	Защита интересов ответчика при доказывании	8\6	2	6	15	Лекция - презентация с элементами дискуссии и разбором конкретных ситуаций. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, ролевая игра	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
5	Защита интересов ответчика при обеспечении иска	8/6	-	2	9	Лекция - презентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
6	Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно	8/6	-	2	9	Лекция - презентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО			8	22	78	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три месяца	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Правовые основы участия ответчика в в гражданском процессе.</i>	9/6/6/9	2/2/2/2	-/2/2/-	6/5/5/6	<i>Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии</i>	<i>Устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; подготовка электронных презентаций.</i>
2	<i>Выработка позиции ответчика по делу.</i>	9/6/6/9	2/2/2/2	4/6/6/4	20/15/15/20	<i>Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, мини-тренинги (деловые игры)</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций</i>
3	<i>Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов</i>	9/6/6/9	2/2/2/2	4/6/6/4	20/15/15/20	<i>Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, мини-тренинги (деловые игры)</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций</i>
4	<i>Защита интересов ответчика при доказывании</i>	9/6/6/9	-/2/2/-	4/4/4/4	20/15/15/20	<i>Лекция - презентация с элементами дискуссии и разбором конкретных ситуаций. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, ролевая игра</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций</i>
5	<i>Защита интере-</i>	9/6/	-	2/2/2/2	10/	<i>Лекция - пре-</i>	<i>Решение практи-</i>

	<i>сов ответчика при обеспечении иска</i>	6/9			15/ 15/ 10	зентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол	ческих ситуации; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
6	<i>Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно</i>	9/6/ 6/9	-	2/2/2/2	10/ 13/ 13/ 10	Лекция - презентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол	Решение практических ситуации; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
Всего по ОЗФО / ОЗФУО (на базе СПО)/ОЗФУО (на базе ВО)/ОЗФО ГВД			6/8/8 /6	16/22/22/16	8 6/7 8/7 8/8 6	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Правовые основы участия ответчика в цивилистическом процессе.</i>	3	2	-	15	<i>Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практике-</i>	<i>Устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дис-</i>

						ском занятии	куссий; подготовка электронных презентаций.
2	Выработка позиции ответчика по делу.	3	-	2	18	Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, мини-тренинги (деловые игры)	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
3	Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов	3	-	2	20	Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, мини-тренинги (деловые игры)	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
4	Защита интересов ответчика при доказывании	3	-	2	15	Лекция - презентация с элементами дискуссии и разбором конкретных ситуаций. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, ролевая игра	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
5	Защита интересов ответчика при обеспечении иска	3	-	-	20	Лекция - презентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций

6	<i>Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно</i>	3	-	-	20	<i>Лекция - презентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций</i>
Всего по ЗФУО на базе СПО			2	6	96	Зачет (4 ак. часов на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы/
заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО/
заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - (группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Правовые основы участия ответчика в гражданском процессе.</i>	5/4/ 4	2/2/2	-/-/-	15/ 15/ 15	<i>Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии</i>	<i>Устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; подготовка электронных презентаций.</i>
2	<i>Выработка позиции ответчика по делу.</i>	5/4/ 4	-/-/-	2/2/2	13/ 13/ 13	<i>Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, мини-тренинги (деловые игры)</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций</i>
3	<i>Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов</i>	5/4/ 4	-/-/-	-/-/-	20/ 20/ 20	<i>Проблемная лекция. Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание,</i>	<i>Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка</i>

						мини-тренинги (деловые игры)	ка электронных презентаций
4	Защита интересов ответчика при доказывании	5/4/4	-/-/-	-/-/-	20/20/20	Лекция - презентация с элементами дискуссии и разбором конкретных ситуаций. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, ролевая игра	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
5	Защита интересов ответчика при обеспечении иска	5/4/4	-/-/-	-/-/-	15/15/15	Лекция - презентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
6	Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно	5/4/4	-/-/-	-/-/-	15/15/15	Лекция - презентация с элементами дискуссии. Мозговой штурм, работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, круглый стол	Решение практических ситуаций; выполнение проектных заданий; подготовка правовых заключений, подготовка электронных презентаций
Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ЗФО на базе ВО - ГВД			2/2/2	4/4/4	9 8/9 8/9 8	Зачет (4 ак. часов на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Правовые основы участия ответчика в цивилистическом процессе.

Принципы гражданского процессуального права, определяющие участие ответчика в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Ответчик как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальный статус ответчика. Общие и специальные права и обязанности ответчика.

Процессуальное соучастие на стороне ответчика. Цель, основания и виды соучастия.

Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство на стороне ответчика (условия, порядок последствия).

Понятие и классификация средств защиты интересов ответчика. Общая характеристика процессуальных средств защиты прав и интересов ответчика.

Тема №2. Выработка позиции ответчика по делу.

Факторы, определяющие содержание позиции ответчика.

Порядок (этапы) формирования позиции ответчика по гражданскому делу.

Анализ искового заявления и приложенных к нему документов с целью выяснения фактической и правовой основы заявленных требований.

Анализ и оценка доказательств, представленных истцом, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности и достоверности.

Определение круга фактов, обосновывающих позицию истца по спору, подбор доказательств, подтверждающих данные факты, или опровергающих факты истца.

Особенности определения позиции ответчика по отдельным категориям гражданских дел.

Тема №3. Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов

Реализация ответчиком своей позиции по делу при совершении распорядительных действий.

Возражения ответчика против иска. Понятие возражений против иска. Отрицание как средство защиты интересов ответчика против иска.

Виды возражений. Особенности и правовые последствия заявления материально-правовых и процессуальных возражений.

Особенности выдвижения возражений по отдельным категориям гражданских дел.

Изложение позиции ответчика в письменных возражениях относительно исковых требований. Специфика составления отзыва на исковое заявление в арбитражном процессе.

Встречный иск. Встречный иск как самостоятельное средство защиты прав ответчика. Отличие встречного иска от возражений против иска. Виды встречных исков.

Условия принятия встречного иска. Правила предъявления встречного иска.

Процессуальные последствия взаимосвязи первоначального и встречного иска. Преимущества использования права на предъявление встречного иска перед возражением. Зачет встречных требований.

Совершение ответчиком иных распорядительных действий. Признание иска.

Мировое соглашение как средство защиты интересов ответчика.

Тема № 4. Защита интересов ответчика при доказывании

Реализация позиции ответчика по делу в сфере доказывания. Бремя доказывания ответчика.

Представление доказательств. Заявление ходатайства о доказательствах (о приобщении к делу доказательств, об истребовании доказательства, о назначении экспертизы, об обеспечении доказательства, о подложности (фальсификации) доказательства). Форма и содержание ходатайства.

Раскрытие доказательств ответчиком.

Защита ответчиком своих интересов (прав) в процессе путем дачи объяснений по гражданскому делу.

Участие в исследовании доказательств при рассмотрении гражданского дела по существу.

Выступление ответчика в судебных прениях. Корректировка и обоснование позиции по делу в судебных прениях.

Тема № 5. Защита интересов ответчика при обеспечении иска

Понятие и виды обеспечения иска. Основания и условия принятия обеспечительных мер.

Процессуальные права ответчика в связи с принятием, отменой и заменой вида обеспечения по ГПК и АПК РФ.

Встречное обеспечение в связи с принятием мер по обеспечению иска в арбитражном процессе.

Защита интересов должника (будущего ответчика) при применении предварительных обеспечительных мер.

Взыскание ответчиком убытков, причиненных мерами по обеспечению иска. Правовая природа, порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения таких дел.

Тема 6. Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно

Назначение судом адвоката ответчику, место жительства которого неизвестно, как гарантия защиты его прав и интересов в гражданском процессе. Иные предусмотренные законом случаи назначения судом ответчику адвоката.

Основания назначения ответчику представителя судом.

Порядок привлечения в процесс адвоката.

Полномочия адвоката, назначенного судом для защиты интересов отсутствующего ответчика.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема: «Правовые основы участия ответчика в гражданском процессе»

Содержание:

1. Принципы гражданского процессуального права, определяющие участие ответчика в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

2. Ответчик как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальный статус ответчика.

3. Процессуальное соучастие на стороне ответчика.

4. Замена ненадлежащего ответчика.

5. Процессуальное правопреемство на стороне ответчика.

6. Общая характеристика процессуальных средств защиты интересов (прав) ответчика.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения курса гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать соответствующие нормы ГПК и АПК.

2. Вспомнить систему и содержание принципов гражданского процессуального права.

Тема: «Выработка позиции ответчика по делу»

Содержание:

1. Факторы, определяющие содержание позиции ответчика.
2. Порядок (этапы) формирования позиции ответчика по гражданскому делу.
3. Особенности определения позиции ответчика по отдельным категориям гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения курса гражданского процесса, определяющих понятие, содержание и порядок определения предмета доказывания, понятие и содержание судебного доказывания, критерии и правила оценки доказательств.

Тема: «Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов»

Содержание:

1. Возражения ответчика против иска. Понятие возражений против иска. Отрицание как средство защиты интересов ответчика против иска.
2. Виды возражений.
3. Особенности выдвижения возражений по отдельным категориям гражданских дел.
4. Встречный иск как самостоятельное средство защиты прав ответчика.
5. Условия принятия встречного иска. Правила предъявления встречного иска.
6. Совершение ответчиком иных распорядительных действий. Признание иска. Мирное соглашение.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения курса гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать соответствующие нормы ГПК и АПК.
2. Вспомнить порядок составления искового заявления.
3. Подобрать примеры из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов и выделить в них содержание возражений ответчика.
4. Подобрать из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов примеры гражданских дел, в которых был заявлен встречный иск.

Тема: «Защита интересов ответчика при доказывании»

Содержание:

1. Реализация позиции ответчика по делу в сфере доказывания. Бремя доказывания ответчика.

2. Представление доказательств. Заявление ходатайства о доказательствах. Форма и содержание ходатайства.
3. Раскрытие доказательств ответчиком.
4. Защита ответчиком своих интересов (прав) в процессе путем дачи объяснений по гражданскому делу.
5. Участие в исследовании доказательств при рассмотрении гражданского дела по существу.
6. Выступление ответчика в судебных прениях. Корректировка и обоснование позиции по делу в судебных прениях.

Задания для подготовки: повторить положения курса «Гражданское процессуальное право России», касающиеся производства в суде первой инстанции.

Тема: «Защита интересов ответчика при обеспечении иска»

Содержание:

1. Понятие и виды обеспечения иска. Основания и условия принятия обеспечительных мер.
2. Процессуальные права ответчика в связи с принятием, отменой и заменой вида обеспечения по ГПК и АПК РФ.
3. Встречное обеспечение в связи с принятием мер по обеспечению иска в арбитражном процессе.
4. Защита интересов должника (будущего ответчика) при применении предварительных обеспечительных мер.
5. Взыскание ответчиком убытков, причиненных мерами по обеспечению иска. Правовая природа, порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения таких дел.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения курса гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать соответствующие нормы ГПК и АПК.

Тема: «Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно»

Содержание:

1. Назначение судом адвоката ответчику, место жительства которого неизвестно, как гарантия защиты его прав и интересов в гражданском процессе.
2. Основания назначения ответчику представителя судом.

3. Порядок привлечения в процесс адвоката.
4. Полномочия адвоката, назначенного судом для защиты интересов отсутствующего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения курса гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать соответствующие нормы ГПК.
2. Проанализировать действующее законодательство и выявить другие случаи применения рассматриваемого вида представительства в гражданском процессе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: «Правовые основы участия ответчика в гражданском процессе»

Содержание (основные вопросы):

1. Принципы гражданского процессуального права, определяющие участие ответчика в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
2. Ответчик как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальный статус ответчика. Общие и специальные права и обязанности ответчика.
3. Процессуальное соучастие на стороне ответчика. Цель, основания и виды соучастия.
4. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство на стороне ответчика (условия, порядок последствия).
5. Понятие и классификация средств защиты интересов ответчика. Общая характеристика процессуальных средств защиты прав и интересов ответчика.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по выбору преподавателя из практикума
2. Подготовка аннотированного каталога литературы по вопросам темы
3. Проанализировать судебную практику с целью выявления проблем, возникающих при применении относящихся к теме занятия институтов, подготовиться к их обсуждению в рамках дискуссии
4. Подготовка электронной презентации «Классификация средств защиты ответчика»

Практическое занятие 2: «Выработка позиции ответчика по делу»

Содержание (основные вопросы):

1. Факторы, определяющие содержание позиции ответчика.

2. Порядок (этапы) формирования позиции ответчика по гражданскому делу.

3. Анализ искового заявления и приложенных к нему документов с целью выяснения фактической и правовой основы заявленных требований.

4. Анализ и оценка доказательств, представленных истцом, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности и достоверности.

5. Определение круга фактов, обосновывающих позицию истца по спору, подбор доказательств, подтверждающих данные факты, или опровергающих факты истца.

6. Особенности определения позиции ответчика по отдельным категориям гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Разработать и составить схему алгоритма выработки позиции ответчика по делу

2. Подобрать из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов примеры гражданских дел и проанализировать их. Данные оформить в виде таблицы следующего содержания:

<i>Правовая основа дела</i>	<i>Фактическая основа дела</i>	<i>Доказательственная база</i>

3. По предложенным преподавателем ситуациям сформулировать позицию ответчика по делу и определить процессуальные средства, которые будут использованы для защиты интересов ответчика

4. По одному из дел (по выбору студента) подготовить электронную презентацию «Как я готовил позиционную историю»

5. Подготовить кейсы для проведения мини-тренинга (деловой игры) «Определение адвокатом позиции ответчика по делу»

Практическое занятие 3: «Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов»

Содержание (основные вопросы):

1. Возражения ответчика против иска. Понятие возражений против иска. Отрицание как средство защиты интересов ответчика против иска.

2. Виды возражений. Особенности и правовые последствия заявления материально-правовых и процессуальных возражений.

3. Особенности выдвижения возражений по отдельным категориям гражданских дел.

4. Изложение позиции ответчика в письменных возражениях относительно исковых требований. Специфика составления отзыва на исковое заявление в арбитражном процессе.

5. Встречный иск как самостоятельное средство защиты прав ответчика. Отличие встречного иска от возражений против иска.

6. Виды встречных исков.

7. Условия принятия встречного иска. Правила предъявления встречного иска.

8. Процессуальные последствия взаимосвязи первоначального и встречного иска. Преимущества использования права на предъявление встречного иска перед возражением. Зачет встречных требований.

9. Совершение ответчиком иных распорядительных действий. Признание иска. Мирное соглашение.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по выбору преподавателя из практикума.

2. Подготовка аннотированного каталога литературы по вопросам темы.

3. Подготовка к дискуссии по вопросам: «Допустимость простого отрицания в качестве средства защиты ответчика», «Последовательность заявления различных видов возражений».

4. Творческое задание: проанализировать нормы ГПК и АПК с целью выявления недостатков в правовом регулировании рассматриваемого вопроса и сформулировать предложения по изменению или дополнению действующего законодательства.

5. Подготовка сообщения по теме: «Опыт правового регулирования возражений ответчика против иска в зарубежных странах».

6. Подобрать примеры из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, иллюстрирующие применение различных видов возражений ответчика против иска.

7. Составить сравнительную таблицу характеристики материально-правовых и процессуальных возражений.

8. Подобрать примеры из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, иллюстрирующие применение встречного иска в качестве средства защиты ответчика.

9. Подготовиться к дискуссии по вопросу: «Допустимо ли предъявление нескольких встречных исков по одному гражданскому делу?».

10. Найти и ознакомиться с правовыми позициями высших судов по вопросам применения встречного иска для зачета требований.

11. Сформулировать по ситуациям, предложенным преподавателем, возражения ответчика на иск.

12. Составить по предложенным преподавателем ситуациям проект встречного иска

Практическое занятие 4: «Защита интересов ответчика при доказывании»

Содержание (основные вопросы):

1. Реализация позиции ответчика по делу в сфере доказывания. Бремя доказывания ответчика.

2. Представление доказательств. Заявление ходатайства о доказательствах (о приобщении к делу доказательств, об истребовании доказательства, о назначении экспертизы, об обеспечении доказательства, о подложности (фальсификации) доказательства). Форма и содержание ходатайства.

3. Раскрытие доказательств ответчиком.

4. Защита ответчиком своих интересов (прав) в процессе путем дачи объяснений по гражданскому делу.

5. Участие в исследовании доказательств при рассмотрении гражданского дела по существу.

6. Выступление ответчика в судебных прениях. Корректировка и обоснование позиции по делу в судебных прениях.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по выбору преподавателя из практикума.
2. Подготовка аннотированного каталога литературы по вопросам темы.
3. Проанализируйте практику судов общей юрисдикции и арбитражных судов с целью выявления случаев, когда причиной вынесения судебного постановления против ответчика явились недостатки в его процессуальной деятельности. Конкретизируйте эти недостатки.
4. Подготовка электронной презентации на тему «Раскрытие ответчиком доказательств на этапе подготовки дела к судебному разбирательству»
5. Подготовка сообщения на тему «Опыт правового регулирования раскрытия доказательств в зарубежном гражданском процессе»
6. Подготовка к проведению ролевой игры «Проведение судебного разбирательства и участие в нем ответчика».

Практическое занятие 5: «Защита интересов ответчика при обеспечении иска»

Содержание (основные вопросы):

1. Понятие и виды обеспечения иска. Основания и условия принятия обеспечительных мер.
2. Процессуальные права ответчика в связи с принятием, отменой и заменой вида обеспечения по ГПК и АПК РФ.
3. Встречное обеспечение в связи с принятием мер по обеспечению иска в арбитражном процессе.
4. Защита интересов должника (будущего ответчика) при применении предварительных обеспечительных мер.
5. Взыскание ответчиком убытков, причиненных мерами по обеспечению иска. Правовая природа, порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения таких дел.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по выбору преподавателя из практикума.

2. Подготовка аннотированного каталога литературы по вопросам темы.

3. Проанализировать практику судов общей юрисдикции и арбитражных судов и выявить проблемы, возникающие при применении норм, регулирующих обеспечение иска. Подготовиться к их обсуждению в формате «круглого стола»

4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 15 "О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты"

5. Подобрать и ознакомиться с правовыми позициями высших судов по вопросам применения и отмены обеспечительных мер, а так же применения встречного обеспечения.

Практическое занятие 6: «Защита интересов ответчика, место жительства которого неизвестно»

Содержание (основные вопросы):

1. Назначение судом адвоката ответчику, место жительства которого неизвестно, как гарантия защиты его прав и интересов в гражданском процессе. Иные предусмотренные законом случаи назначения ответчику адвоката судом.
2. Основания назначения ответчику представителя судом.
3. Порядок привлечения в процесс адвоката.
4. Полномочия адвоката, назначенного судом для защиты интересов отсутствующего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по выбору преподавателя из Практикума.
2. Подготовка аннотированного каталога литературы по вопросам темы.
3. Проанализировать практику судов общей юрисдикции с целью выявления проблем, возникающих при применении ст.50 ГПК, подготовиться к их обсуждению в рамках дискуссии.
4. Подготовить сообщение по теме «Опыт правового регулирования защиты интересов отсутствующего ответчика в зарубежном гражданском процессе».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- составление обобщений судебной практики. Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

- в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

- а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

- б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

• подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск и изучение соответствующей судебной практики;

- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);

- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

• подготовка научно-практических исследовательских проектов. В качестве тем проектов преподавателем предлагаются проблемные вопросы. На первом практическом занятии учебная группа делится на малые группы (3-5 человек). В каждой малой группе определяется ответственный за руководство проектом, который распределяет обязанности между членами малой группы по подготовке проекта, координирует работу и обеспечивает презентацию результатов работы группы. Подготовка проекта осуществляется малой группой на протяжении всего освоения дисциплины (модуля). Представление проекта происходит в день, отведенный для промежуточной аттестации.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам обучающихся по очной и очно-заочной формам состоят в следующем.

Изучение дисциплины «Защита интересов ответчика в цивилистическом процессе» направлено на углубление теоретических знаний по вопросам участия ответчика в гражданском судопроизводстве, а так же на выявление специфики защиты интересов ответчика в арбитражном судопроизводстве. По этой причине большинство времени самостоятельной работы должно отводиться на *поиск и изучение основной и дополнительной литературы*, изучение сложившихся в процессуальной науке теорий и различных точек зрения, с последующим обсуждением их в формате научных дискуссий, круглых столов на практических занятиях. Данный вид самостоятельной работы рекомендуется сопровождать *составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы*.

Для выявления правоприменительных проблем, связанных с изучаемыми в рамках раздела вопросами, студенты должны осуществлять *поиск, изучение и обобщение практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов*. В этих целях студенту необходимо соблюдать определенный алгоритм действий: выбрать вопрос, в рамках изучаемого раздела – подобрать и изучить практический материал по нему – на основе проведенного анализа выявить различные варианты решения вопроса (применения правовой нормы) при прочих равных условиях – попытаться определить причину или причины сложившейся противоречивой практики. Обобщение практики необходимо студенту так же и для обоснования общих подходов практического решения обсуждаемого теоретического вопроса.

Для закрепления и лучшего усвоения теоретического материала по вопросам курса студенты должны самостоятельно решать к каждому занятию *задачи*, определенные преподавателем.

В качестве формы самостоятельной работы может выступать *составление схем и таблиц, написание реферата или эссе, подготовка электронных презентаций*, тематика которых обговаривается студентом и преподавателем индивидуально.

Освоение **Темы № 2 «Выработка позиции ответчика по делу», Темы №3 «Распорядительные действия ответчика как средство защиты его прав и интересов», Темы №4 «Защита интересов ответчика при доказывании»** направлено не только на получение теоретических знаний, но и на формирование практических умений и навыков участия в гражданском процессе в качестве ответчика, совершения им процессуальных действий в целях защиты своих прав и интересов. Достижение такого результата обеспечивается сочетанием методов, форм и средств проведения классических занятий с интерактивом. В этой связи изменяется направленность и содержание самостоятельной работы студента. Перед обучающимся в рамках подготовки практическим занятиям по указанным темам помимо самостоятельного поиска и изучения теоретического и

практического материала, стоит задача самостоятельного освоения и развития базовых навыков и способностей (например, таких как способность аналитически мыслить, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, правильно квалифицировать юридически значимые факты), составляющих основу для формирования и развития практических навыков участия в суде в качестве ответчика.

С учетом сказанного самостоятельная работа студента по **Темам №2-4** включает в себя формирование кейсов, выполнение творческих заданий, подготовку к проведению мини-тренингов и ролевой игры.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения в целом определяется тем же, что изложено выше. В то же время она имеет и свои особенности, которые обусловлены малым количеством времени, отводимым на практические занятия, и отсутствием возможности частого общения с преподавателем. Особенности самостоятельной работы студентов-заочников вытекают из того, что преобладающим источником получения знаний является самостоятельная работа студента, и заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра
- самоподготовка и самопроверка качества освоения теоретического материала и степени готовности к промежуточному или итоговому контролю. В этих целях подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями должна осуществляться с обязательным составлением конспектов. Для проверки степень освоения материала и его закрепления используются решение контрольных упражнений (заданий, тестов).
- большой удельный вес работ, выполняемых в письменной форме, что позволяет дистанционно контролировать самостоятельную работу студента-заочника.

Задания для самостоятельной работы по каждой теме представлены в приложении к содержанию практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- темы рефератов и эссе;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки схем и сравнительных таблиц;

- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов.

Рекомендуемые темы эссе, рефератов².

1. Проблемы применения встречного иска в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов
2. Встречный иск и зачет встречных требований.
3. Взыскание ответчиком компенсации в связи с обеспечением иска.
4. Практика применения ст.50 ГПК РФ.
5. Реализация позиции ответчика по делу на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Отрицание как средство защиты интересов ответчика против иска в российском и зарубежном гражданском процессе (сравнительно-правовое исследование)
7. Заявление возражений против иска в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
8. Позиционная история ответчика.

Модельные задания для проведения текущего контроля, а так же для контроля самостоятельной работы студента:

1. Письменный анализ фактической стороны дела.
2. Подготовка позиции ответчика по делу, предложенному преподавателем.
3. Составление письменного отзыва ответчика в отношении поданного против него иска.
4. Анализ участия ответчика в конкретном гражданском деле с точки зрения используемых процессуальных средств защиты.
5. Подготовка встречного иска.
6. Подготовка речи ответчика для выступления в судебных прениях по предложенной преподавателем ситуации.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы:

- задания для подготовки научно-практических исследовательских проектов;
 - контрольные вопросы для экзамена по дисциплине (модулю):
1. Принципы гражданского процессуального права, определяющие участие ответчика в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
 2. Ответчик как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальный статус ответчика. Общие и специальные права и обязанности ответчика.

² По согласованию с преподавателем студент вправе выбрать для написания реферата или эссе иную тему, не включенную в приведенный перечень.

3. Процессуальное соучастие на стороне ответчика. Цель, основания и виды соучастия.
4. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство на стороне ответчика (условия, порядок последствия).
5. Понятие и классификация средств защиты интересов ответчика. Общая характеристика процессуальных средств защиты интересов (прав) ответчика.
6. Факторы, определяющие содержание позиции ответчика.
7. Порядок (этапы) формирования позиции ответчика по гражданскому делу.
8. Особенности определения позиции ответчика по отдельным категориям гражданских дел.
9. Реализация ответчиком своей позиции по делу при совершении распорядительных действий.
10. Возражения ответчика против иска. Понятие возражений против иска. Отрицание как средство защиты интересов ответчика против иска.
11. Виды возражений. Особенности и правовые последствия заявления материально-правовых и процессуальных возражений.
12. Особенности выдвижения возражений по отдельным категориям гражданских дел.
13. Изложение позиции ответчика в письменных возражениях относительно исковых требований. Специфика составления отзыва на исковое заявление в арбитражном процессе.
14. Встречный иск как самостоятельное средство защиты прав ответчика. Отличие встречного иска от возражений против иска.
15. Виды встречных исков.
16. Условия принятия встречного иска. Правила предъявления встречного иска.
17. Процессуальные последствия взаимосвязи первоначального и встречного иска. Преимущества использования права на предъявление встречного иска перед возражением. Зачет встречных требований.
18. Совершение ответчиком иных распорядительных действий. Признание иска. Мирное соглашение.
19. Реализация позиции ответчика по делу в сфере доказывания. Бремя доказывания ответчика.
20. Представление доказательств. Заявление ходатайства о доказательствах (о приобщении к делу доказательств, об истребовании доказательства, о назначении экспертизы, об обеспечении доказательства, о подложности (фальсификации) доказательства). Форма и содержание ходатайства.
21. Раскрытие доказательств ответчиком.
22. Защита ответчиком своих интересов (прав) в процессе путем дачи объяснений по гражданскому делу.

23. Участие в исследовании доказательств при рассмотрении гражданского дела по существу.
24. Выступление ответчика в судебных прениях. Корректировка и обоснование позиции по делу в судебных прениях.
25. Понятие и виды обеспечения иска. Основания и условия принятия обеспечительных мер.
26. Процессуальные права ответчика в связи с принятием, отменой и заменой вида обеспечения по ГПК и АПК РФ.
27. Встречное обеспечение в связи с принятием мер по обеспечению иска в арбитражном процессе.
28. Защита интересов должника (будущего ответчика) при применении предварительных обеспечительных мер.
29. Взыскание ответчиком убытков, причиненных мерами по обеспечению иска. Правовая природа, порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения таких дел.
30. Назначение судом адвоката ответчику, место жительства которого неизвестно, как гарантия защиты его прав и интересов в гражданском процессе. Иные предусмотренные законом случаи назначения судом ответчику адвоката.
31. Основания назначения ответчику представителя судом.
32. Порядок привлечения в процесс адвоката.
33. Полномочия адвоката, назначенного судом для защиты интересов отсутствующего ответчика.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237 (с посл. изм.).
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.06.2024 N 12 "О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2024
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 15 "О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечи-

тельных мер и мер предварительной защиты" //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2023

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 (ред. от 22.06.2021) "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"//СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"//СПС КонсультантПлюс

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 (ред. от 27.06.2017) "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации"// Вестник ВАС РФ", 2011. № 4.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»// БВС РФ. 2008. №9.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 (ред. от 23.06.2015) "О судебном решении"// Бюллетень Верховного Суда РФ". 2004. № 2.

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 №82 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"// Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

14. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 29.12.2001 N 65 "Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований"//Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

3. Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушникова ; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. - 7-е изд., пер. – Москва : Городец, 2020. – 816 с. – ISBN 978-5-907085-75-6 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71151&idb=0 (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702>

(дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

4. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/535949> (дата обращения: 08.07.2024) - Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Адамович, Василий Иванович (1856-после 1917.). Встречный иск. 1 [Текст]: (к учению о зачете): исследование В. И. Адамовича. - С.-Петербург: Типо-лит. А. Лейферта, 1899. - [290] с.

2. Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

3. Арапов, Н. Т. Встречный иск в советском гражданском процессуальном праве [Текст]: Автореферат дис. на соискание учен. степени кандидата юрид. наук / Саратов. юрид. ин-т им. Д. И. Курского. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1965. - 25 с.

4. Архипова Ю. В. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе: исковое производство: диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.15 / Архипова Юлия Владимировна; [Место защиты: Рос. акад. правосудия]. - Москва, 2011. - 203 с.

5. Бакшеева Ю. Н. Актуальные вопросы адвокатской деятельности [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Бакшеева, О. И. Юринская; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Забайкальский гос. ун-т". - Чита: ЗабГУ, 2013. - 159 с.

6. Васильева Г. Д. Защита ответчика против иска в гражданском судопроизводстве / Г. Д. Васильева. - Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1982. - 108 с.
7. Воронов А. Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее / А. Ф. Воронов. - Москва: Городец, 2009. - 494 с.
8. Гончарова О. С. Соучастие в гражданском процессе России и США [Текст]: монография / О. С. Гончарова. - Москва: Проспект, 2014. - 204, [1] с.
9. Гражданский процесс [Текст] : хрестоматия : учебное пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак.; [авт.-сост.: Аргунов В. В. и др.] ; под ред. М. К. Треушникова. - 3-е изд. - Москва : Городец, 2015. - 895, [1] с.
10. Громошина Н.А. Процессуальное соучастие: Лекция / Н. А. Громошина; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. - М.: ВЮЗИ, 1988. - 41,[1] с.
11. Исаков В. Б. Правовая аналитика [Текст]: учебное пособие / В. Б. Исаков; Нац. исследовательский ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 381
12. Казиханова С.С. К вопросу о полномочиях представителя по назначению суда в гражданском судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 1. С. 77 - 82.
13. Казиханова С.С. Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 1. С. 100 - 106.
14. Казиханова С.С. Применение статьи 50 ГПК РФ о назначении судом адвоката ответчику, место жительства которого неизвестно // Адвокатская практика. 2014. N 5. С. 40 - 44.
15. Кайзер, Ю.В. Раскрытие доказательств в гражданском и арбитражном процессе: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.15 / Кайзер Юлия Валерьевна; [Место защиты: Ур. гос. юрид. акад.]- Екатеринбург, 2012.- 265 с.
16. Клейн Н.И. Встречный иск в суде и арбитраже. - М.: Статут, 2017.
17. Крипакова Д. Р. Объяснения лиц, участвующих в деле, как средство доказывания в арбитражном процессе [Текст]: монография / Д. Р. Крипакова. - Москва: КНОРУС, 2016. - 79 с.; 20 см. - (Book.ru : электронно-библиотечная система) (ФГОС 3+).
18. Медведев И.Р. О возмещении убытков, причиненных обеспечением иска // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. N 8. С. 34 - 41.
19. Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. [Текст] Учебник. – М.: Норма, 2013. – 704 с.
20. Попов В.В. Проблемы взаимосвязи процессуальных институтов раскрытия доказательств и встречного иска // Журнал российского права. - М.: Норма, 2006, № 5. - С. 142-151 // СПС КонсультантПлюс
21. Приходько И. А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы / И. А. Приходько. - СПб.: Изд. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2005 (Тип. Береста). - 669, [1] с.

22. Пятилетов И. М. Защита интересов ответчика в советском гражданском процессе : Учеб. пособие / И. М. Пятилетов; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. - М. : ВЮЗИ, 1990 (1991). - 84, [1] с.

23. Рожкова М. А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики / М. А. Рожкова. - [М.]: Статут, 2004 (ОАО Ярослав. полигр. комб.). - 346, [1] с.

24. Рожкова М. А. Средства и способы правовой защиты сторон коммерческого спора / М. А. Рожкова. - М.: Волтерс Клувер, 2006 (Твер. полигр. комб. дет. лит.). - 392, [1] с.

25. Смагина Е.С. Новые обязанности участников гражданского судопроизводства: развитие процессуальной активности или дополнительное обременение // Арбитражный и гражданский процесс. 2020. N 12. С. 9 - 13./СПС КонсультантПлюс

26. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / [Дегтярев С.Л., Закарлюка А.В., Плюхина М.А. и др.]; Под ред. И.В. Решетниковой. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2002. - [4], 475 с.

27. Ткачева Н. Н. Обеспечение иска в гражданском судопроизводстве [Текст]: научно-практическое пособие / Н. Н. Ткачева. - Москва: Волтерс Клувер, 2011. - V, [1], 126, [1] с.

28. Хесин, Д. А. Средства защиты интересов ответчика в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Текст] / Хесин Д. А. // Арбитражный и гражданский процесс. - 2004. - N 1. - С. 8-12.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полно- текстовых элек- тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библио- тека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессроч- но
4.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по

				02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ
ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от "01" марта 2024.

Автор:

Стандзюнь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА

Рецензент:

Карапетян А.Г. - заместитель начальника Управления по работе с клиентами ГБУ МосгорБТИ.

Стандзюнь Л.В.

Практикум по работе с обращениями граждан и организаций, рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.В. Стандзюнь — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» заключается в освоении обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных с работой с обращениями граждан и организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» являются:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Юридическая техника», «Гражданское право (модуль)», «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве», «Практикум по правовому сопровождению природопользования», Практикум "Защита интересов ответчика в цивилистическом процессе" и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4 Способен	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически зна-

	<p>оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>чимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 2 Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>

	конкретных сферах юридической деятельности.	<p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 3. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 4 Рассмотрение	УК-2 Способен определять круг за-	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели</p>

<p>обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти</p>	<p>дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 5 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>сов и ограничений.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 6 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осу-</p>

	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 7 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК-4 Способен</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2</p>

	<p>оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 8 Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически зна-</p>

	<p>гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>чимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 9 Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3</p>

	<p>виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки обращений граждан и организаций;
- виды обращений граждан и организаций;
- основные нормативные правовые акты в области рассмотрения обращений граждан и организаций;
- содержание административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций;
- порядок рассмотрения всех видов обращений граждан и организаций;
- содержание порядка рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти;
- содержание порядка рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках разрешительных процедур;
- особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг;
- сущность юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

уметь:

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере рассмотрения обращений граждан и организаций;
- давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении обращений граждан и организаций;

владеть:

- навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов на обращения граждан и организаций;
- навыками подготовки юридических документов по итогам рассмотре-

ния обращений граждан и организаций;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе рассмотрения обращений граждан и организаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» составляет - 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	8/6	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	8/6	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	8/6	-	2	8	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/ контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	8/6	-	2	8	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/ контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	8/6	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной	8/6	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы),	Тесты/ контрольные задания

	процедуры Контрольная проверка знаний по итогам модуля					коллоквиум	
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	8/6	-	2	10	Семинар-дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	8/6	2	4	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8/6	2	4	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		8	22	78		Зачет

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-		10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/ контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	2	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/ контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	2	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организа-	-		10	Семинар-дискуссия, ситуа-	Тесты/ контрольные

	ций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры		2		ционные задачи (кейсы), коллоквиум	задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	2	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	2	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФО	6	16	86		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	4	10	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	2	8	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы),	Тесты/контрольные задания

					коллоквиум	
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	2	2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	2	4	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОЗФО на базе СПО/ ОЗФУО на базе ВО	8	22	78		Зачет

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/ контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-		8	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/ контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	2	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/ контрольные задания

7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	2	10	Семинар-дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	2	2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
Всего по ОЗФО ГВД		6	16	86		Зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	12	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/ контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/ контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/ контрольные задания

8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	-	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
Всего по ЗФО		2	4	98		Зачет – 4 ак. часа

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	12	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-		12	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/ контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/ контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Общий и специальный порядок	-	-	10	Семинар-дис-	Тесты/

	рассмотрения административных жалоб граждан и организаций				куссия, деловая игра	контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО	2	4	98		Зачет – 4 ак. часа

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО (группа выходного дня))

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	12	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-		10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/ контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/ контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных	-	-	12	Семинар-дискуссия, дело-	Тесты/ контрольные

	жалоб граждан и организаций				вая игра	задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО ГВД	2	4	98	Зачет – 4 ак. часа	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	12	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/ контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/ контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/ контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	-	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/ контрольные задания

9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФУО на базе СПО		2	6	96	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти

1. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Понятие обращений граждан и организаций.
3. Виды обращений граждан и организаций.
4. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.

1. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
3. Личный прием граждан.
4. Классификация порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.

3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

1. Сравнительно-правовое исследование общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций: общая характеристика.
2. Правовые основы общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
6. Анализ правоприменительной практики общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.
3. Административное правонарушение как основание административ-

ной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

4. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

5. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

6. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

7. Судебная и административная практика по административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти

1. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. История становления и развития рассмотрения обращений граждан и организаций.
3. Понятие обращений граждан и организаций.
4. Виды обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего порядка рассмотрения заявления, жалобы, предложения. Составить проект федерального закона о внесении изменений в действующие нормативно-правовые акты.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.

1. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
3. Личный прием граждан.
4. Классификация порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.
5. Зарубежный опыт практик рассмотрения обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций».
4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующих административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Решить казусы.
4. Составить проект процессуального документа, по выбору обучающегося, заявления, жалобы, предложения.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

Темы рефератов:

1. Регистрация письменного обращения граждан и организаций: история и современность.
2. Правовые основы принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Общий порядок рассмотрения обращения граждан, организаций: история и современность.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.

Казус № 1 к практическому занятию:

Обучающийся государственного университета Крысин гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Митяев и рядовой Слепаков. Не представившись, сержант Митяев попросил Крысина предъявить документ, удостоверяющий личность. Обучающийся объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Крысину, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Крысин пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли обучающийся Крысин положения законодательства Российской Федерации?
2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Какой вид обращения должен применить Крысин? Составьте проект обращения Крысина начальнику полиции.

Тема. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти

1. Обязательность предоставления информации о деятельности органов государственной власти как функция государственного управления.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и орга-

низаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект ответа органа исполнительной власти о предоставлении информации о деятельности органов государственной власти.

4. Решите казус.

Казус № 1 к практическому занятию:

Гражданин Бельгии Сонер женился на гражданке России Лапиной и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В Главном управлении по вопросам миграции МВД России он оформил разрешение на временное проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Авиация», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Сонер не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Авиация» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Сонера? Составьте проект ответа на жалобу Сонера Главного управления по вопросам миграции МВД России.

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры

1. Регистрационная процедура как функция государственного управления.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.
6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в рамках регистрационной процедуры.

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры

1. Лицензионно-разрешительная деятельность как административная процедура: общая характеристика и особенности.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионно-разрешительной процедуры. Составить проект ответа лицензирующего органа на обращение.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособrnадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы по соблюдению лицензионных правил и условий.

В ходе проверки было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособrnадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2018/19 учебный год.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособrnадзор к негосударственному юридическому ВУЗу г. Москвы?

4. Подготовьте проект обращения ВУЗа в Рособrnадзор по поводу неправомерности применения к ним мер административного принуждения.

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг

1. Государственные услуги как административная процедура: общая характеристика и особенности.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения

граждан, организаций при оказании государственных услуг.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации при оказании государственных услуг. Составить проект ответа на обращение гражданина.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

29 –летний гражданин РФ К. и 14-летняя гражданка Казахстана С. в сети интернет сделали свой сайт «К и С», на котором размещали различные материалы, написанные ими самими. В том числе, ряд статей, содержали информацию, направленную на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Обучающиеся юридического факультета, которые готовились к экзаменам, прочитав данные статьи, обратились в органы прокуратуры с жалобой. Прокуратура провела проверку содержания статей данного сайта и усмотрела в действиях граждан К. и С. нарушения действующего законодательства. В отношении граждан К. и С. возбудили уголовные дела и привлекли их к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ с назначением каждому штрафа в размере сто тысяч рублей.

Вопросы к казусу:

1. Определите нормы административного права, регулирующие описанные в ситуации отношения.
2. Какими федеральными законами, регулируются данные правоотношения?
3. Дайте юридический анализ данной ситуации.
4. Есть ли нарушения в данном случае? К какой юридической ответственности должны быть привлечены гражданин РФ К. и гражданка Казахстана С.? Должны ли данные правоотношения регулироваться нормами административного права?

Тема. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

1. Сравнительно-правовое исследование общего и специального поряд-

ка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций: общая характеристика.

2. Правовые основы общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

6. Анализ правоприменительной практики общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект административной жалобы в государственные органы.

Тема. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

2. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

3. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

4. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

5. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

6. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

7. Судебная и административная практика по административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект жалобы в суд за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц;

- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

- изучение судебной практики;

- подготовка письменных работ;

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Тема 1 Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти Тема 2 Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2	Тема 3 Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3	Тема 4 Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
4	Тема 5 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Тема 6 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

	разрешительной процедуры Тема 7 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	
7	Тема 8 Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
8	Тема 9 Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
Итого		

•Также по дисциплине (модулю) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

Дополнительные темы рефератов по дисциплине (модулю) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций»:

1. Зарубежный опыт практики работы с обращениями граждан.
2. Опыт стран СНГ по практике работы с обращениями граждан.
3. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по практике работы с обращениями граждан.
4. Обеспечение законности при рассмотрении обращений граждан и организаций.
5. Полномочия прокуроров по работе с обращениями граждан и организаций.
6. Полномочия администрации Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций.

7. Полномочия уполномоченного по правам человека, ребенка по работе с обращениями граждан и организаций.

7. Заявления граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

8. Предложения граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

9. Жалобы граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Подготовить таблицы и кроссворды:

- виды обращений граждан;
- общий и специальный порядок рассмотрения граждан;
- заявление граждан и организаций.
- предложения граждан и организаций;
- жалобы граждан и организаций.
- способы обжалования обращений граждан.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Зарубежный опыт практики работы с обращениями граждан.
2. Опыт стран СНГ по практике работы с обращениями граждан.
3. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по практике работы с обращениями граждан.

4. Обеспечение законности при рассмотрении обращений граждан и организаций.

5. Полномочия прокуроров по работе с обращениями граждан и организаций.

6. Полномочия администрации Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций.

7. Полномочия уполномоченного по правам человека, ребенка по работе с обращениями граждан и организаций.

7. Заявления граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

8. Предложения граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

9. Жалобы граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Виды обращений граждан и организаций.
3. Основы административно-правового статуса гражданина и органи-

заций при обращениях, их общая характеристика.

4. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.

5. Требования, предъявляемые к письменному обращению.

6. Общий порядок рассмотрения граждан и организаций, его характеристика.

7. Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.

8. Административные процедуры рассмотрения предложений граждан и организаций.

9. Административные процедуры рассмотрения заявлений граждан и организаций.

10. Административные процедуры рассмотрения жалоб граждан и организаций.

11. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

12. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

13. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

14. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

15. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

16. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

17. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

18. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

19. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

20. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

В заданиях представлены следующие виды: задания на выбор одного

правильного ответа: по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор одного или нескольких правильных ответов, по 2 балла за правильный ответ задания, требующие свободного ответа.

Вариант 1

1. Согласно закону заявление – это:

- а) рекомендация что-либо улучшить;
- б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
- в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;
- г) просьба о реализации, предоставлении права.

2. Заявление - это

3. Предложение – это

4. Жалоба – это

5. Права граждан при рассмотрении обращений (выберите правильные варианты ответа):

- А) обращаться в любое время с момента, когда стало известно о нарушении прав граждан;
- Б) получать письменный ответ по существу поставленных вопросов;
- В) допускать разглашения сведений, содержащихся в обращении;
- Г) знакомиться с материалами, касающимися рассмотрения обращений;

6. Судебная жалоба может быть подана:

- а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
- б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
- в) в месячный срок со дня нарушения права;
- г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

7. Требованиями к обращению являются (выберите правильные варианты ответа):

- А) указание фамилии, имени, отчества лица, составившего обращение;
- Б) запрет на электронную форму подачи обращения;
- В) возможность неоднократно подавать обращение одного и того же содержания;
- Г) должно быть написано разборчивым почерком.

8. Срок регистрации письменного обращения:

- А) 5 дней;
- Б) 3 дня;
- Г) 1 день;
- Д) незамедлительно.

9. Срок рассмотрения письменного обращения:

- А) 1 месяц;
- Б) 30 дней;
- В) 20 дней;
- Г) 15 дней.

10. За нарушение порядка рассмотрения обращений граждан предусмотрена:

- А) дисциплинарная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) уголовная ответственность;
- Г) материальная ответственность.

11. Какое наказание предусмотрено за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан?

12. Порядок рассмотрения обращений граждан предусмотрен:

- А) федеральным законом;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) кодексом;
- Г) постановлением Правительства

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вариант 1

1. Обращение гражданина: понятие; признаки.
2. Виды обращений граждан – составить схему.
3. Правовые основы административно-правового статуса участников обращений.
4. Кто вправе осуществлять контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений?
 - а) Президент РФ;
 - б) Совет Федерации;
 - в) органы местного самоуправления;
 - г) иностранные международные организации.
5. Органы исполнительной власти, осуществляющие рассмотрение обращений граждан:
 - а) Следственный комитет РФ;
 - б) Минюст РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Президент РФ.

Вариант 2

1. Классификация обращений граждан.
2. Органы, уполномоченные рассматривать обращения граждан и орга-

низаций.

3. Какими правовыми актами регулируется рассмотрение обращений граждан и организаций?

4. В чем отличие рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры от рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры?

5. Срок рассмотрения письменного обращения:

А) 1 месяц;

Б) 30 дней;

В) 20 дней;

Г) 15 дней.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Понятие обращений граждан и организаций.

2. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций: общие и специальные.

3. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

4. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

5. Требования, предъявляемые к письменному обращению.

ВАРИАНТ 2

1. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.

2. Общий порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.

3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.

4. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

5. Личный прием граждан.

Контрольные вопросы и модельные задания

Тема 1. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти.

Контрольные вопросы:

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.

2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.

3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.

4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.

5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Составить проект процессуального документа, по выбору обучающегося, заявления, жалобы, предложения.

Тема 2. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие и правовая природа административных процедур?

2. Каковы особенности и правовой статус лиц, органов, рассматривающих обращения граждан?

3. Какие требования, предъявляются к письменному обращению?

4. Правила личного приема граждан?

модельные задания для самостоятельной работы:

подготовьте презентации по теме «Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика».

Тема 3. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций

Контрольные вопросы:

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.

2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.

3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.

4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.

5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Составить проект процессуального документа, по выбору обучающегося, заявления, жалобы, предложения.

Подготовьте презентации по теме «Порядок рассмотрения обращений граждан в зарубежных странах».

Тема 4. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти

Контрольные вопросы:

1. Обязательность предоставления информации о деятельности органов государственной власти как функция государственного управления.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект ответа органа исполнительной власти о предоставлении информации о деятельности органов государственной власти.

Тема 5. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.

Контрольные вопросы:

1. Регистрационная процедура как функция государственного управления.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.
6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в

рамках регистрационной процедуры.

Тема 6. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры

Контрольные вопросы:

1. Лицензионно-разрешительная деятельность как административная процедура: общая характеристика и особенности.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

модельные задания для самостоятельной работы:

Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионно-разрешительной процедуры. Составить проект ответа лицензирующего органа на обращение.

Тема 7. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг.

Контрольные вопросы:

1. Государственные услуги как административная процедура: общая характеристика и особенности.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

модельные задания для самостоятельной работы:

Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организа-

ции при оказании государственных услуг. Составить проект ответа на обращение гражданина.

Тема 8. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций

Контрольные вопросы:

1. Сравнительно-правовое исследование общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций: общая характеристика.
2. Правовые основы общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
6. Анализ правоприменительной практики общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект административной жалобы в государственные органы.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

6. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

7. Судебная и административная практика по административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект жалобы в суд за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Вопросы для зачета/разделам/модулям дисциплины «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций»

1. Понятие обращений граждан и организаций.
2. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
3. Виды обращений граждан и организаций.
4. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.
5. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
6. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
7. Личный прием граждан.
8. Общий порядок рассмотрения граждан и организаций, его характеристика.
9. Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.
10. Административные процедуры рассмотрения предложений граждан и организаций.
11. Административные процедуры рассмотрения заявлений граждан и организаций.
12. Административные процедуры рассмотрения жалоб граждан и организаций.
13. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
14. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
15. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
16. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
17. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
18. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организа-

ций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

19. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

20. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.

21. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

22. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

23. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

24. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

25. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

26. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.

27. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

28. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

29. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

30. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

31. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

32. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

33. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

34. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

IV.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 12.

6. Федеральный закон от 27.07. 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

7. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

8. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

9. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

10. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

11. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ"Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"<http://www.pravo.gov.ru>;

12. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» //Ведомости Московской Думы, № 4, 1995;

13. Закон Воронежской области от 19 октября 2009 г. N 125-ОЗ «О дополнительных гарантиях права граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти Воронежской области» //СПС КонсультантПлюс «Региональное законодательство»;

14.Указ Президента РФ от 22.05.2004 N 662 "Об утверждении Положе-

ния об Управлении Президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан", <http://www.pravo.gov.ru>;

15. Указ Президента РФ от 17.02.2010 N 201 "Об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций", <http://www.pravo.gov.ru>;

16. Указ Президента РФ от 10.08.2011 N 1078 "Об утверждении перечня информации о деятельности Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", <http://www.pravo.gov.ru>;

17. Указ Президента РФ от 10.08.2011 N 1079 "Об утверждении перечня информации о деятельности Управления делами Президента Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", <http://www.pravo.gov.ru>;

18. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

19. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

20. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2022 N 556 "Об утверждении Инструкции по организации работы с обращениями граждан в Министерстве просвещения Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>

21. Приказ Роспатента от 23.11.2016 N 324/Л "Об утверждении Инструкции по рассмотрению обращений граждан в Федеральной службе по интеллектуальной собственности" //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

22. Приказ МЧС России от 29.12.2021 N 933_ "Об организации работы по рассмотрению обращений граждан в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий", <http://www.pravo.gov.ru>;

23. Приказ ФСБ России от 30.08.2013 N 463 "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в органах федеральной службы безопасности", <http://www.pravo.gov.ru>;

24. Приказ Россвязи от 26.02.2014 N 39 "Об организации работы с обращениями граждан в Федеральном агентстве связи" (вместе с "Инструкцией по работе с обращениями граждан в Федеральном агентстве связи"), <http://www.pravo.gov.ru>;

25. Приказ ФТС России от 30.06.2014 N 1240 "Об утверждении Порядка работы с обращениями граждан в ФТС России и таможенных органах Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru>;

26. Приказ Министра обороны РФ от 18.08.2014 N 555 "О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации Федерального закона

от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по работе с обращениями граждан в Вооруженных Силах Российской Федерации"), <http://www.pravo.gov.ru>;

27.Приказ Минздрава России от 28.07.2015 N 493н "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в Министерстве здравоохранения Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>;

28.Приказ Росреестра от 26.08.2015 N П/450 "Об утверждении Инструкции об организации работы с обращениями и личного приема граждан в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии", <http://www.pravo.gov.ru>;

29.Приказ ФКУ "Пробирная палата России" от 28.05.2015 N 126 "Об утверждении Порядка организации федеральным казенным учреждением "Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации" приема граждан и рассмотрения устных и письменных обращений граждан", <http://www.pravo.gov.ru>;

30.Приказ Минстроя России от 10.08.2016 N 557/пр "Об организации работы с обращениями граждан в Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>;

31.Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>;

32.Приказ Росморречфлота от 19.08.2021 N 111 "Об утверждении Порядка поступления в Федеральное агентство морского и речного транспорта обращений и заявлений, являющихся основаниями для проведения заседания Комиссии Федерального агентства морского и речного транспорта по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральным агентством морского и речного транспорта, и урегулированию конфликта интересов" , <http://www.pravo.gov.ru>;

33.Приказ Минфина России от 01.02.2022 N 12н "Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя федеральными государственными гражданскими служащими Министерства финансов Российской Федерации и назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности Министром финансов Российской Федерации федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов федеральных служб и федерального агентства, находящихся в ведении Министерства финансов Российской Федерации, о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений и организации проверки содержащихся в них сведений" , <http://www.pravo.gov.ru>;

34.Приказ Роскомнадзора от 13.08.2021 N 156 "Об утверждении Требований к электронной форме для направления обращений российских граждан

и организаций", <http://www.pravo.gov.ru>;

35. Распоряжение Председателя СФ ФС РФ от 17.02.2022 N 23рп-СФ "Об утверждении Инструкции по работе с обращениями граждан в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" //СПС КонсультантПлюс.

36. Приказ Росгидромета от 08.09.2022 N 443 "Об утверждении Порядка рассмотрения и направления ответов на сообщения и обращения граждан и юридических лиц, поступающие с использованием технического решения единого окна цифровой обратной связи на базе федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" // СПС КонсультантПлюс.

37. Приказ Тендерного комитета г. Москвы от 23.09.2015 N 70-01-111/15 "Об утверждении Порядка организации личного приема граждан в Департаменте города Москвы по конкурентной политике", <http://www.pravo.gov.ru>;

38. Распоряжение Минэкономки МО от 31.10.2014 N 34-РМ "Об утверждении Регламента рассмотрения обращений граждан в Министерстве экономики Московской области", <http://www.pravo.gov.ru>;

39. Постановление Верховного Суда РФ от 15.02.2019 N 48-АД19-2 «Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ст. 5.59 КоАП РФ, за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан» <http://www.pravo.gov.ru>;

40. Определение Конституционного Суда РФ от 29.01.2019 N 255-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Тюттерина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 9, 10, 11 и 12 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru>;

41. Определение Конституционного Суда РФ от 25.10.2018 N 2675-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гусейнова Эльдара Афраиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>;

42. Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 N 2126-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Ушаковой Аллы Сергеевны на нарушение ее конституционных прав рядом норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>;

43. Постановление Верховного Суда РФ от 23.07.2018 N 25-АД18-9 «Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ст. 5.59 КоАП РФ, за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. <http://www.pravo.gov.ru>;

44. Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2018 N 62-О "Об

отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 150 и пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также частью 1 статьи 6 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"<http://www.pravo.gov.ru>;

45.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» //КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

46.Определение Конституционного Суда РФ от 19.12.2017 N 3096-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 4 статьи 5 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"//КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

47. Решение Верховного Суда РФ от 08.02.2023 N АКПИ22-1022 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 22, 165, 166, 239, 240 и 241 Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, утв. Приказом МВД России от 31.03.2021 N 186» //КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru

48. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 12.01.2023 N АПЛ22-561 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 21.09.2022 N АКПИ22-648, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим подпункта 48.1.1 пункта 48 Административного регламента Министерства внутренних дел РФ по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, содержащих электронный носитель информации, утв. приказом МВД России от 31.12.2019 N 996» //КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru

49.Решение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 05.07.2021 N АКПИ21-324 «Об отказе в удовлетворении коллективного административного искового заявления о признании недействующим Приказа ГУСП от 03.02.2020 N 14 "Об определении Порядка учета граждан РФ, подлежащих переселению из закрытых военных городков, находящихся в ведении ГУСП Президента РФ, и предоставления им жилых помещений по договору социального найма или в собственность бесплатно, формы решения о предоставлении жилого помещения в собственность бесплатно и выписки из него, а также требований к их заполнению, формы акта приема-передачи жилого помещения, а также требований к ее заполнению,

формы обязательства о расторжении договора социального найма жилого помещения, договора найма специализированного жилого помещения и об освобождении занимаемого жилого помещения либо о безвозмездной передаче находящегося в собственности жилого помещения в государственную собственность и его освобождении, а также требований к ее заполнению» // КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

50. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 27.01.2022 N АПЛ21-540 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 07.09.2021 N АКПИ21-525, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 22 Правил заполнения форм бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния, утв. Приказом Минюста России от 13.08.2018 N 167» // КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

51. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 24.02.2022 N АПЛ22-9 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 08.12.2021 N АКПИ21-809, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующей формы 2 приложения к Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2010 N 63» // КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru.

IV.2. Основная литература:

1. Практикум по рассмотрению обращений граждан и организаций: учебное пособие / отв. ред. Л.В. Стандзонь. – М. : Проспект, 2022. – 320 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45337> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2020. – 568 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=45979&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

4.3 Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. –

492 с. – ISBN 978-5-534-14825-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/512986> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-534-14828-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512987> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л.Л. Попов, С.М. Зубарев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-806-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915709> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Балашова И. Н., Зайкова С. Н., Кусков А. С. Правовые основы рассмотрения обращений граждан : учебно-справочное пособие / И. Н. Балашова, С. Н. Зайкова, А. С. Кусков. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-31468-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42985> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

6. Воробьев С. Д. Надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц. — Текст : электронный // Законность. – 2016. – № 4. – С. 3 – 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

7. Залюкова Г. И. Практика применения ст. 5.59 КоАП РФ. — Текст : электронный // Законность. – 2015. – № 12. – С. 37 – 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

8. Зеленцов А.Б. Обращения граждан как административно-правовая форма // Вестник РУДН. Сер. Юридические науки. – 2003. – № 1.

9. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. – М. : Новая Правовая культура, 2004. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19445&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

10. Исполнительная власть в Российской Федерации / под ред. А.Ф. Ноздрачева, Ю.А. Тихомирова. – М. : БЕК, 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50028&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

11. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития / отв. ред. д-р юрид. наук Бачило И.Л. – М. : Юристъ, 1998. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16365&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Кабашов С.Ю. Организация работы с обращениями граждан в истории России : учеб. пособие. – М. : Флинта : Наука, 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41127&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Малько А.В. Права, свободы и законные интересы: проблемы юридического обеспечения / А.В. Малько, В.В. Субочев, А.М. Шериев. – М. : Норма : Инфра-М, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Новиков А.В. Обращения граждан : Административно-процедурные правовые аспекты : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14. – Воронеж, 2006. – 239 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003010935> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. ; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Пронин А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы. – М. – Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 37 с.

17. Савоськин А.В. Обращения граждан как правовая категория. – Текст : электронный // Науч. Ежегодник Ин-та философии и права Уральского отд. РАН – 2017. – Т. 17., Вып. 3. – С 85-99. – URL: [https://](#)

www.elibrary.ru/item.asp?id=30362766 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

18. Стародубцева И.А. Защита прав и свобод человека : учебно-методическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 133, [1] с. – ISBN 978-5-9273-1324-2. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003140573> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Тюрина С.Ю., Борисов Н.И. Обращения граждан как инструмент повышения эффективности взаимодействия населения и власти: нормативно-правовое регулирование и практика / Тюрина С.Ю., Борисов Н.И. – Текст : электронный // Административное и муниципальное право. – 2012. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

20. Хаманева Н.Ю. Защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти в Российской Федерации : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.02. – Москва, 1997. – 363 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000183554> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образо-

вательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021

				<p>Г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г.</p>

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		Flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от 21 марта 2024 года.

Автор:

Кисленко С.Л. – доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Муков В.Э. — руководитель отдела криминалистического сопровождения следствия по Центральному федеральному округу Управления криминалистического сопровождения следствия Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Кисленко С.Л.

Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.Л. Кисленко. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» является получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения состояния защищенности личности, общества и государства от преступных проявлений, углубленная подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

формирование у обучающегося умений и готовности применять технико-криминалистические средства собирания и исследования доказательств; овладение организационными и тактико-криминалистическими приемами производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании отдельных видов преступлений.

Освоение дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» готовит обучающегося к правоохранительному виду профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Основы теории национальной безопасности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2. Проектирует решение кон-

	<p>вых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>кретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
	<p>ОПК-8 – способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Расследование преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Расследование коррупционных преступлений</p> <p>Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности</p> <p>Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности</p> <p>Расследование преступлений в сфере компьютерной</p>	<p>ПК-3 – Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевремен-</p>

информации		ного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
------------	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	8	2	4	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности		2	4	11	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений			2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террори-			4	11	Информационно-коммуникационные,	Устный опрос, «кейс-ста-

	стической и экстремистской направленности					развития критического мышления, интерактивные	ди», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств		2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности			4	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
ВСЕГО:			8	22	78		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	6	2	4	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической дея-		2	4	11	Информационно-коммуникационные, тестовые, разви-	Письменное экспресс-тестирова-

	тельности					тия критического мышления	ние, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений			2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			4	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	8	2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности			4	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
ВСЕГО:			8	22	78	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	9	2	4	14	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности		2	2	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2	2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)

	ВСЕГО:		6	16	86	Зачет
--	---------------	--	----------	-----------	-----------	--------------

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	6	2	4	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности		2	4	11	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений			2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			4	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств		2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)

6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности			4	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
ВСЕГО:			8	22	78	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	6	2	4	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности		2	4	11	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений			2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)

4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			4	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств		2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности			4	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2	2	11	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
ВСЕГО:			8	22	78	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	9	2	4	14	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экзаменное тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере		2	2	12	Информационно-коммуни-	Письменное экс-

	экономической деятельности					кационные, тестовые, развития критического мышления	пресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности			2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2	2	12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
ВСЕГО:			6	16	86	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-
-------	-----------------------------------	---------	---	--------------------------------------	--

			лекции	практические занятия	СР		точной аттестации
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления		2		18	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экзаменационное тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности			2	13	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экзаменационное тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной			2	13	Информационно-коммуникационные, развития	Устный опрос, «кейс-стади»,

информации					критического мышления, интерактивные	эссе (реферат)
ВСЕГО:		2	6	96	Зачет	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления		2		18	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности			2	13	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным обо-				13	Информационно-коммуникационные, развития	Устный опрос, «кейс-стади»,

	ротом наркотических средств					критического мышления, интерактивные	эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2		13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
ВСЕГО:			2	6	96	Зачет	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления		2		20	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности			2	13	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Расследование коррупционных преступлений				13	Информационно-коммуникационные, развития критического	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (рефе-

						мышления, интерактивные	рат)
4	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
7	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации				13	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
ВСЕГО:			2	4	98	Зачет	

Примечание: с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины, преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.

Содержание:

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.

3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.

2. Повторить общие положения криминалистической методики: понятие, предмет, систему, классификацию криминалистических ситуаций.

3. Изучить основные положения Федерального закона от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (в последней редакции).

4. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2022 г. «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия» (в последней редакции).

Лекция 2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

2. Расследование преступлений, совершаемых в сфере предпринимательства.

3. Расследование преступлений, связанных с незаконным банкротством.

4. Расследование налоговых преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные положения Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 114-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в последней редакции).

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления» (в последней редакции).

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» (в последней редакции).

Лекция 3. Расследование преступлений коррупционной направленности.

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в последней редакции).
2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в последней редакции).
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (в последней редакции).
4. Повторить уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений.

Лекция 4. Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности.**Содержание:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Первоначальный этап расследования террористического акта.
3. Тактика производства отдельных следственных действий.
4. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.
5. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные положения Федерального закона от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в последней редакции).
2. Изучить основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в последней редакции).

3. Повторить уголовно-правовую характеристику преступлений террористической и экстремистской направленности.

Лекция 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

Задания для подготовки:

1. Изучить Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 УК РФ» (в последней редакции).

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в последней редакции).

Лекция 6. Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

2. Особенности возбуждения уголовного дела, связанного с техногенными источниками повышенной опасности. Типичные следственные ситуации и версии по делам о происшествиях, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

3. Особенности тактики следственных действий по делам о происшествиях, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

4. Использование специальных знаний при расследовании происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

5. Особенности возбуждения уголовного дела по факту нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против без-

опасности движения и эксплуатации транспорта и алгоритм действий следователя.

Задания для подготовки:

1. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (в последней редакции).

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в последней редакции).

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в последней редакции).

4. Повторить уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

Лекция 7. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий

Задания для подготовки:

1. Повторить основы методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Изучить основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «б информации, информационных технологиях и о защите информации» (в последней редакции).

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием

электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет» (в последней редакции).

2.3. Занятия семинарского типа

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы противодействия расследованию: общая характеристика. Инсценировка. Фальсификация доказательств.
2. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств преодоления противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний в целях проверки сообщаемой участниками судопроизводства информации.
4. Психофизиологические исследования с применением полиграфа (пределы компетенции полиграфолога).

Эссе:

1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды инсценировок и основные способы их распознавания.
3. Тактика и приемы проверки цифрового алиби.
4. «Алиби-агентства» и борьба с ними.
5. История легализации полиграфа в России.
6. Проблемные аспекты использования в доказывании заключений специалистов и экспертов – полиграфологов.

Практические задания:

1. Определить сущность негативных обстоятельств и их значение в распознавании инсценировок.
2. Сформулируйте типичные алиби, выдвигаемые лицом, обвиняемым по ст. 228 УК РФ, при обнаружении у него наркотических средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
2. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Классификация способов незаконного предпринимательства.

4. Техничко-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Тактико-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

5. Основные элементы криминалистической характеристики криминальных банкротств.

6. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании налоговых преступлений.

7. Криминалистические средства, приемы и методы защиты бизнеса от рейдерских захватов.

8. Особенности криминалистической методики расследования преступлений в сфере публичных закупок.

Рефераты:

1. Типичные источники криминалистически значимой информации при выявлении и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в типовых ситуациях при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.

4. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

5. Рейдерский захват: виды, технологии, методы противодействия.

6. Методы и средства выявления мошенничества в сфере публичных закупок.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составьте план расследования уголовного дела, возбужденного по факту незаконного банкротства.

2. По условной фабуле преступления составьте план расследования уклонения от уплаты налогов.

3. По условной фабуле преступления составьте постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Расследование преступлений коррупционной направленности.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика личности преступника по коррупционным преступлениям.

2. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.

3. Тактика проведения следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.

4. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

5. Особенности расследования коммерческого подкупа: криминалистическая характеристика коммерческого подкупа; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

6. Особенности расследования взяточничества: криминалистическая характеристика взяточничества; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

Рефераты:

1. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
2. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
3. Основные формы использования специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
4. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.
5. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, подлежащие выяснению при допросе взяточполучателя (взятодателя, посредника).
2. Сформулируйте условия проведения ОРМ при выявлении коррупционных преступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика личности преступника-террориста.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о терроризме.
3. Особенности возбуждения уголовных дел и первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений террористической направленности.
4. Тактика проведения следственного осмотра при расследовании преступлений террористической направленности.
5. Основные формы и направления взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе расследования преступлений террористической направленности.

6. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности.

7. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности.

Эссе:

1. Современные криминалистические и экспертные методы установления личности террориста-смертника.

2. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.

3. Особенности выявления организатора террористического акта.

4. Психологический портрет (профиль) террориста и экстремиста.

5. Основные пути использования оперативно-розыскных и поисковых возможностей в противодействии экстремистской деятельности.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.

Практические задания:

1. Определить основные элементы криминалистической характеристики преступлений террористической направленности.

2. Сформулировать алгоритм действий членов следственно-оперативной группы при получении информации о совершении преступления террористической направленности.

3. Раскройте возможности использования сведений криминалистических учетов и оперативной информации в целях установления лиц, причастных к совершению преступлений террористической направленности.

4. Определите типичные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений экстремистской направленности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Следственные ситуации первоначального этапа расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений данной категории.

Рефераты:

1. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным дела о незаконном обороте наркотических средств.

3. Специфика расследования хищений наркотиков из медицинских учреждений.

4. Особенности допроса подозреваемого, употребляющего наркотические средства.

5. Криминалистические приемы и методы выявления организованных преступных формирований, занимающихся оборотом наркотических средств через интернет.

6. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследования преступлений данной категории.

Практические задания:

1. Составьте план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы для отнесения вещества к категории наркотического средства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.

2. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

3. Особенности проведения следственных осмотров по делам о происшествиях, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

4. Основные формы и направления взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

5. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и алгоритм действий следователя.

6. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Рефераты:

1. Тактика осмотра места происшествия, связанного с дорожно-транспортным происшествием.

2. Особенности осмотра места пожара.
3. Взаимодействия следователя с иными органами при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
4. Особенности реализации тактической операции «розыск скрывшегося водителя» при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности и их значение.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы при назначении одной из судебных экспертиз при расследовании ДТП.
2. Составить протокол осмотра места происшествия по предложенной фабуле преступного нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Вопросы для подготовки:

1. Киберпреступность и киберпространство: отличительные признаки.
2. Тактика производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Рефераты:

1. Способы совершения компьютерных преступлений.
2. Классификация лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.
3. Особенности проведения следственных осмотров при расследовании компьютерных преступлений.

Практические задания:

1. Осмотрите собственное цифровое устройство (смартфон, планшет, ноутбук и пр.) и составьте протокол его осмотра.
2. По предложенной фабуле преступления составьте фрагмент постановления о назначении компьютерно-технической экспертизы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» используются следующие виды самостоятельной работы: рефераты, эссе, тесты, модельные задания, кейс-стади, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы, имеющемся на кафедре криминалистики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (кейс-стади).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся по дисциплине (модулю) «Практикум по криминали-

стическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая – обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных рефератов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; написание реферата (эссе) по заданной проблеме, решение «кейс-стади», подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление его знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений». К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Примерные темы докладов, рефератов и эссе:

1. Сущность и значение оперативно-разыскной деятельности.
2. Виды инсценировок и основные способы их распознавания.
3. Тактика и приемы проверки цифрового алиби.
4. «Алиби-агентства» и борьба с ними.
5. История легализации полиграфа в России.
6. Проблемные аспекты использования в доказывании заключений специалистов и экспертов – полиграфологов.
7. Типичные источники криминалистически значимой информации при выявлении и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в типовых ситуациях при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
10. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.
11. Рейдерский захват: виды, технологии, методы противодействия.

12. Методы и средства выявления мошенничества в сфере публичных закупок.
13. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
14. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
15. Основные формы использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
16. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.
17. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.
18. Современные криминалистические и экспертные методы установления личности террориста-смертника.
19. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
20. Особенности выявления организатора террористического акта.
21. Психологический портрет (профиль) террориста и экстремиста.
22. Основные пути использования оперативно-розыскных и поисковых возможностей в противодействии экстремистской деятельности.
23. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.
24. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
25. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным дела о незаконном обороте наркотических средств.
26. Специфика расследования хищений наркотиков из медицинских учреждений.
27. Особенности допроса подозреваемого, употребляющего наркотические средства.
28. Криминалистические приемы и методы выявления организованных преступных формирований, занимающихся оборотом наркотических средств через интернет.
29. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследования преступлений данной категории.
30. Тактика осмотра места происшествия, связанного с дорожно-транспортным происшествием.
31. Особенности осмотра места пожара.
32. Взаимодействия следователя с иными органами при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
33. Особенности реализации тактической операции «розыск скрывшегося водителя» при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

34. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности и их значение.

35. Способы совершения компьютерных преступлений.

36. Классификация лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.

37. Особенности проведения следственных осмотров при расследовании компьютерных преступлений.

Примерные модельные задания:

1. Направленные на формирование знаний и умений по моделированию признаков неустановленного преступника по отдельному виду преступления (используются практические пособия и компьютерная программа для создания композиционного портрета).

2. Направленные на формирование навыков распознавания следственной ситуации по отдельным категориям уголовных дел на основе исходной информации, предоставленной преподавателем. Формирование навыков составления алгоритма действий следователя в этой ситуации.

3. Направленные на формирование знаний и умений по тактике производства отдельных следственных действий в рамках анализируемых видов преступлений и криминалистических ситуаций (по фабуле, заданной преподавателем).

4. Направленные на формирования знаний и умений по вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений отдельных видов ((по фабуле, заданной преподавателем).

5. Направленных на формирование навыков определения объема, компетенций и принципов взаимодействия следователя с иными участниками процесса расследования отдельных категорий преступлений (по фабуле, заданной преподавателем).

Примерные задания при решении ситуационных задач:

1. Проанализировать следственную ситуацию, изложенную в ситуационной задаче на момент получения заявления о преступлении (на примере конкретного уголовно-правового состава).

2. Выдвинуть общие и частные версии по информации, изложенной в ситуационной задаче. Определить пути и средства их проверки.

3. Сформировать перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования конкретного уголовного дела (по предложенной преподавателем фабуле).

4. Определить состав следственно-оперативной группы для расследования конкретного вида преступления. Перечислить принципы и цели взаимодействия участников СОГ для решения конкретных задач расследования на конкретном его этапе (на примере отдельного вида преступления).

5. Составить план расследования преступления, описанного в ситуационной задаче.
6. Составить план проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
7. Определить тактические приемы проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
8. Сформулировать задачи, состав и алгоритм реализации тактической операции в рамках предложенной ситуации (на примере расследования конкретного вида преступления).
9. Определить перечень и возможности судебных экспертиз, назначаемых из обстоятельств, изложенных в ситуационной задаче (на примере расследования конкретного вида преступления).

Составление процессуальных документов:

1. Составление протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.);
2. Составление постановлений о назначении судебных экспертиз по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы эссе (рефератов, докладов); в) тесты; г) «кейс-стади». Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

3.1. Контрольные вопросы:

1. Место и роль криминалистической методики в системе средств обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
2. Система криминалистической методики. Классификация частных криминалистических методик расследования преступлений.
3. Особенности организации и планирования расследования многоэпизодных уголовных дел.
4. Методика расследования преступлений «по горячим следам».
5. Правовые основы оперативно-розыскной и следственной деятельности.
6. Ориентирующая информация и ее значение при расследовании преступлений.
7. Виды и задачи следственных действий.
8. Оперативно-розыскные мероприятия и их значение в раскрытии преступлений.
9. Тактика следственных действий: понятие и система.
10. Классификация тактических приемов.

11. Тактика преодоления противодействия расследованию преступлений.
12. Тактические приемы выявления и распознавания инсценировок.
13. Тактические приемы распознавания ложного алиби.
14. Понятие, значение и структура криминалистической характеристики преступления.
15. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
16. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
17. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
18. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
19. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
20. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений о коммерческом подкупе.
21. Особенности возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе.
22. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа.
23. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа.
24. Криминалистическая характеристика взяточничества.
25. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
26. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.
27. Использование специальных знаний при расследовании взяточничества.
28. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
29. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о терроризме.
30. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений террористической направленности.
31. Виды следственного осмотра при расследовании преступлений террористической направленности.
32. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений террористической направленности.
33. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

34. Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.
35. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств.
36. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.
37. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота наркотических средств.
38. Особенности тактики допроса и очной ставки при расследовании незаконного оборота наркотических средств.
39. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств.
40. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
41. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.
42. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
43. Организация расследования преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
44. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
45. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
46. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
47. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании ДТП.
48. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
49. Использование специальных знаний при расследовании преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
50. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
52. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере компьютерной информации.
53. Особенности тактики осмотра и обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
54. Особенности тактики допроса при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

55. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

56. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

57. Техничко-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

58. Тактико-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

59. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерства.

60. Особенности возбуждения уголовного дела по факту рейдерского захвата.

61. Следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством.

62. Особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством (на примере обыска, осмотра документов и предметов, допроса).

63. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с рейдерством.

64. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

65. Методы и средства выявления мошенничества в сфере публичных закупок.

3.2. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования:

1. Предметом криминалистики является...

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методологию;

Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Элементами системы науки криминалистики являются...

А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

3. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А.** научность;
- Б.** безопасность;
- В.** законность;
- Г.** этичность;
- Д.** эффективность;
- Е.** оригинальность.

4. Общими задачами криминалистики являются...

- А.** содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б.** создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В.** разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г.** разработка специальных мер предупреждения преступности.

5. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А.** наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б.** измерение, сопоставление, описание;
- В.** измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г.** методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

6. Версии бывают...

- А.** Общие и частные;
- Б.** Обвинительные и оправдательные;
- В.** Агрессивные и сложные;
- Г.** Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д.** Позитивные и негативные;
- Е.** Типичные и конкретные;
- Ж.** Положительные и отрицательные;
- З.** истинные и ложные.

7. На соответствие определений.

1. Криминалистическая версия - это

1) мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации пер-

	воочередных задач предварительного следствия
2. Планирование расследования - это	2) обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
3. Тактическая операция - это	3) выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
4. Тактическое решение - это	4) сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

8. Принципы планирования:

- А. Правовая обусловленность
- Б. Научность
- В. Индивидуальность
- Г. Процессуальная необходимость
- Д. Конкретность
- Е. Реальность
- Ж. Динамичность

9. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

10. Оперативно-розыскная деятельность – это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

- А. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
- Б. Осуществляемый только негласно;
- В. Осуществляемый посредством ОРМ;
- Г. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений;
- Д. Осуществляемый только гласно.

11. Оперативно-розыскная деятельность основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- А. Принцип гласности;
- Б. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности;
- В. Принцип конспирации;
- Г. Принцип законности;
- Д. Принцип плановости.

12. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- А. Служебную тайну;
- Б. Не составляет тайну;
- В. Государственную тайну;
- Г. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования;
- Д. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

13. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

14. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности - это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

15. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

16. Главной особенностью обстановки совершения коррупционных преступлений является:

- А. Обязательное отсутствие свидетелей;
- Б. Выбор времени совершения преступления;
- В. Выбор места совершения преступления;
- Г. Определение характеристик предмета взятки

17. В ходе расследования коррупционных преступлений наиболее типичными являются следующие виды судебных экспертиз:

- А. Дактилоскопическая, почерковедческая, лингвистическая, искусствоведческая;
- Б. Технико-криминалистическая экспертиза документов, бухгалтерская, компьютерно-техническая, строительно-техническая;
- В. Бухгалтерская, фоноскопическая, товароведческая, финансово-экономическая;
- Г. Финансово-экономическая, почерковедческая, баллистическая, дактилоскопическая

18. В каком из вариантов отражена наиболее полная характеристика субъектов преступлений террористической направленности:

- А. Тщательная подготовка к совершению преступлений, высокая организованность, конспиративность, финансовая и материально-техническая обеспеченность, изощренность в использовании форм, способов и средств, моральная удовлетворенность либо полное безразличие к возможным тяжким последствиям;
- Б. Подбор участников и орудий преступления, изучение жертвы преступления, выбор времени и места совершения преступлений, разработка плана сокрытия следов преступной деятельности;
- В. Разработка плана совершения преступления, изготовление (приобретение) оружия или взрывного устройства, подбор участников преступной группы и распределение ролей, корыстные мотивы, изучение жертвы преступления

19. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А. Основной
- Б. Первоначальный
- В. Дополнительный
- Г. Осмотр вещественного доказательства
- Д. Статический
- Е. Эксцентрический

Ж. Осмотр предметов и документов

З. Линейный

20. При расследовании кибертерроризма обстоятельствами, подлежащими установлению, являются:

А. Факт неправомерного доступа к информации в компьютерной системе или сети;

Б. Потерпевший и его характеристики, отношение с преступником;

В. Место несанкционированного проникновения в компьютерную систему или сеть;

Г. Степень надежности средств защиты компьютерной информации;

Д. Лица, совершившие неправомерный доступ, их виновность и мотивы совершения преступления.

21. Типичными следственными ситуациями, складывающимися на первоначальном этапе расследования преступления террористической направленности, являются:

А. Совершены действия террористического характера;

Б. Лицо (лица) совершившие террористический акт являются иностранцами;

В. Для совершения террористического акта использовано самодельное взрывное устройство;

Г. Высказаны угрозы совершения действий террористического характера.

22. Выберите сведения, указывающие о выходе в сеть «Интернет»:

А. Дата и время сеанса связи;

Б. Адрес пользователя/абонента;

В. Данные о статическом или динамическом IP-адресе в log-файле;

Г. Сведения о расчете за оказанные пользователю/абоненту услуги провайдера или оператора связи

23. Ваши действия при попытке дистанционного уничтожения информации на компьютере во время осмотра:

А. Пригласить специалиста для дальнейшего осмотра;

Б. Подключить внешнюю память и скопировать криминалистически значимую информацию;

В. Сфотографировать изображение монитора компьютера и обесточить компьютер;

Г. Отключить Wi-Fi-роутер от электропитания.

24. При осмотре электронных устройств в протоколе должны быть зафиксированы:

А. Конфигурация компьютера с четким описанием всех устройств;

Б. Сведения пользователя компьютера об установленном на нем программном обеспечении;

В. Номера моделей и серийные номера каждого из устройств;

Г. Последние выполняемые на компьютере действия со слов пользователя

25. К признакам финансовых пирамид не относится:

А. Продолжительный срок работы;

Б. Обещание стабильного хорошего дохода;

В. Выплаты участникам за счет поступлений средств новых вкладчиков;

Г. Искажение информации о финансовом положении, о деятельности компании

26. Мошенничество в интернет-пространстве практикуется в следующих формах:

А. Распространение вредоносных компьютерных программ;

Б. Несанкционированное использование личных данных граждан с целью присвоения их денежных средств с виртуальных кошельков, банковских карт, счетов;

В. Покупка виртуальной валюты;

Г. Злоупотребление доверием посредством электронной переписки в виртуальном пространстве и просьб перевести средства на указанные счета подставных лиц

27. Следователь при расследовании налоговых преступлений не проводит:

А. Обыск;

Б. Выемку;

В. Осмотр документов;

Г. Проверочную закупку;

Д. Допрос

28. Криминальным рейдерством является...

А. осуществляемое организованными преступными группами, путем применения угроз, насилия, взятия заложников, с присвоением преступниками роли «верховного арбитра» в спорных ситуациях, связанных с имущественными спорами между своими клиентами;

Б. недружественное поглощение предприятия, совершаемое против воли его собственников, руководителей путем искусственного создания условий, существенно снижающих стоимость приобретения права собственности на актив;

В. противоправная деятельность, направленная на незаконное приобретение права владения, распоряжения активами юридического лица,

установления контроля над ним путем незаконного приобретения права владения долями его участников и голосующими акциями акционерного общества, причиняющая вред законным собственникам, угрожающая безопасности личности, общества, государства;

Г. незаконная деятельность, направленная на объединение активов двух и более предприятий, либо путем поглощения активов одного предприятия другим путем искусственного создания условий, существенно снижающих стоимость приобретения права собственности на актив

29. Рейдеры при осуществлении криминальных рейдерских захватов преследуют цели:

А. Заключение контракта на выполнение работ, поставку продукции на наиболее выгодных для них условиях;

Б. «Крышевание» компаний, которые попали под атаку организованной преступной группы;

В. Обращение в свою собственность акций, финансовых и земельных активов, недвижимости компании-жертвы;

Г. Получение преимуществ для «крышуемой» ими компании, установление и поддержание высокой цен на производимую компанией продукцию;

Д. Расширение собственного производства, монополизация рынка

30. Какие компании обычно становятся жертвой рейдерской атаки?

А. Имеющие слабую рентабельность, малый оборот продаж;

Б. Не имеющих кредиторских задолженностей;

В. Являющихся монополистами рынка производства и продаж высокодоходной продукции;

Г. Допускающих нарушение договорных обязательств, порядка принятия решений органами управления компании

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

86-100% заданий – **отлично**

70-85% – **хорошо**;

60-69% – **удовлетворительно**

59% заданий и менее – **неудовлетворительно**

3.3. «Кейс-стадии» (ситуационные задачи):

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

2. Задание представлено в 4-х вариантах, каждый из которых включает 3 ситуационные задачи.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 3-5 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Раздел 1. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.

Задача 1.

Дайте понятие и классификацию негативных обстоятельств в процессе расследования преступлений. Перечислите способы распознавания данных обстоятельств.

Задача 2.

Определите в представленной ситуации основные тактические приемы, оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия, направленные на проверку алиби:

Ж., обвиняемый в совершении тяжкого насильственного преступления в г. Воронеже, на одном из этапов расследования заявил себе алиби, пояснив, что в исследуемый момент он находился в Москве, откуда по своему сотовому телефону звонил своему сослуживцу Ю., но сотовый телефон последнего был вне зоны связи. Ю. подтвердил поступление ему в названное время звонка с сотового телефона Ж., на который по определенным обстоятельствам он не имел возможности ответить.

Раздел 2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Задача 1.

В 2023г. ГУЭБиПК МВД России был выявлен факт незаконной предпринимательской деятельности в сфере фармацевтики. Установлено, что генеральный директор ЗАО "ПТФ «Улисс-Авиа» в марте 2023 года в юридическом центре ООО «Солнечная долина 2020» приобрела комплект регистрационных и учредительных документов ООО «Авангард». Используя документацию и печать ООО «Авангард», она совместно с сотрудниками ЗАО «ПТФ «Улисс-Авиа» от имени ООО «Авангард», не имеющей лицензии на осуществление фармацевтической деятельности, в период март - июнь

202... года реализовала оптовым фармацевтическим организациям лекарственные средства на общую сумму более 23 млн. рублей,

По результатам ревизии, проведенной ГУЭБиПК МВД России, выделенный материал проверки в отношении руководителей фармацевтической организации ЗАО «ПТФ «Улисс-Авиа» направлен для рассмотрения и принятия процессуального решения в порядке ст.ст. 144-145 УПК РФ в СУ при УВД г. Энска.

Вопросы

1. Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

Задание

1. Составьте план первоначального этапа расследования.

Задача 2.

Жителем посёлка Михайловка Энской области В. под Новый год было произведено 500 штук ракетниц, 1500 хлопушек и 800 взрывпакетов. Лицензии на производство пиротехнических изделий В. не имел, зарегистрирован в качестве предпринимателя не был. Однако это не помешало ему реализовать большую часть своей продукции за день до праздника односельчанам, которые предпочитали указанные пиротехнические изделия всем другим, представленным в официальной продаже из-за того, что при запуске ракетниц салют был красочнее, а хлопушки и взрывпакеты имели характерный громкий звук. Когда В. был задержан по подозрению в незаконном предпринимательстве, доводы его защитника сводились к тому, что производил он пиротехнику для собственного потребления.

Вопросы

1. Какие обстоятельства подлежат установлению?
2. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

Задание

1. Составьте план первоначального этапа расследования.

Раздел 3. Расследование коррупционных преступлений.

Задача 1.

Эксперту одного из учреждений судебных экспертиз Е. было поручено проведение автотехнической экспертизы о возмещении убытков, взыскании неустойки, компенсации морального вреда А. в результате ДТП. В ходе проведения исследований эксперт установил отсутствие причинной связи между возникшими неисправностями данного агрегата и автоаварией. Од-

нако Е. понимал, что А. заинтересован в получении заключения, на основании которого иск А. будет удовлетворен судом. С учетом этого эксперт договорился с Р., являющимся представителем А., о получении взятки в сумме 100 000 рублей за незаконные действия - составление и утверждение заведомо ложного экспертного заключения в пользу А.

В правоохранительные органы поступила агентурная информация в отношении сотрудников центра судебной экспертизы, в частности эксперта Е., о том, что они за денежное вознаграждение составляют подложные документы. Затем правоохранительным органам стало известно о том, что Е. пригласил Р. для «обсуждения экспертизы», после чего стало понятно о готовящемся преступлении - получении взятки.

Задание: *перечислите оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия, характерные для первоначальных действий правоохранительных органов в данной ситуации.*

Задача 2.

В октябре 2020 года обвиняемая, узнав о том, что местная жительница намеревается устроиться на службу в органы МВД по Республике Т., решила воспользоваться данными обстоятельствами в целях незаконного личного корыстного обогащения путем получения взятки в крупном размере за содействие ею совершению действий, выраженных в использовании авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания влияния на других должностных лиц указанного министерства для трудоустройства последней.

После этого обвиняемая для получения взятки в размере 200 тыс. рублей привлекла в качестве посредника за денежное вознаграждение свою знакомую, через которую в январе и феврале 2021 года получила денежные средства в сумме 45 тыс. рублей, а также путем перечисления на счет – 100 тыс. рублей соответственно в качестве первой и второй частей ранее оговоренной взятки. В марте 2021 года обвиняемая лично получила третью, в размере 60 тыс. рублей, часть взятки в крупном размере от взяткодателя за совершение в пользу последней действий, связанных с ее трудоустройством на службу дознавателем в МВД по Республике Т. Задержанная с поличным, подозреваемая свою вину в совершенном преступлении отрицает и говорит, что денежные средства - это долг, который ей вернули.

В ходе допроса посредника Н. было установлено, что задержанная наняла ее за 30 тыс. рублей для передачи денежных средств, которые она и передала подозреваемой в январе – 25 тыс. рублей, в феврале – 20 тыс. рублей. Подозреваемая указывает, что Н. ее старая знакомая и она ее не нанимала для передачи денег, деньги она ей тоже не передавала.

ЗАДАНИЕ:

- определите сущность и задачи очной ставки при расследовании коррупционных преступлений;

-укажите, какие противоречия в показаниях ранее допрошенных лиц следует оценивать как существенные;

-проанализируйте ситуацию: являются ли противоречия существенными, почему, необходимо ли в данном случае проводить очную ставку;

-сформулируйте сущность тактического риска при производстве очной ставки.

Задача 3.

Перечислите типичное содержание подготовительной, рабочей, заключительной стадии проведения оперативно-тактической операции «задержание с поличным».

Раздел 4. Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности

Задача 1.

Первый этап

10 сентября 2023 года возле колонны военнослужащих, проходящих по ул. Мичурина г. Энска раздался взрыв. В результате этого 11 военнослужащих погибли, а 15 военнослужащих получили ранения различной степени тяжести.

В ходе осмотра места происшествия в 120 м от места взрыва обнаружили взрывную машинку², имевшую инвентарный номер. Со следа обуви, найденного рядом с ней, был изготовлен слепок.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначального этапа расследования.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Второй этап

В ходе расследования преступления были установлены подозреваемые К. и С. При обыске у которых было обнаружено и изъято: литература религиозного характера, две гранаты РГД-5, автомат Калашникова и ноутбук HUAWEI MateBook.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

² Взрывная машинка (подрывная машинка) — переносной источник электрического тока для взрывания электродетонаторов. Широко применяется для промышленных взрывных работ и в военном деле.

2. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить по уголовному делу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

В конце апреля 2023 г. гр-н Гриценко совместно с Чирний и Афанасьевым создали преступную группу. Гриценко стал планировать проведение террористических актов, при этом он распределил обязанности между Чирний и Афанасьевым при совершении ими преступлений, а также обеспечил группу оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами, горючими материалами и другими предметами, необходимыми для совершения террористических актов. Члены преступной группы, не поддерживая решения о вступлении Республики Крым в состав Российской Федерации, в мае 2023 г. начали посещать публичные мероприятия противников нахождения данного региона в составе Российской Федерации. Возникла угроза совершения со стороны участников преступной группы действий, дестабилизирующих деятельность органов власти Российской Федерации на территории Республики Крым в целях создания негативного отношения у населения Республики к политике руководства Российской Федерации. О создании преступной группы и их негативном отношении к политической обстановке в Республике Крым стало известно правоохранительным органам.

Задания. Оцените изложенную информацию. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела, если да, то по какой статье Уголовного кодекса Российской Федерации? Составьте план расследования уголовного дела. Определите роли участников группы в преступлении и как их роль может отразиться на ходе расследования?

Раздел 5. *Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств*

Задача 1.

16 января 2023 года в 19 часов 30 минут в момент сбыта наркотического средства (героина) сотрудниками полиции был задержан гражданин Ш., который в подъезде дома № 33 по ул. Азина незаконно сбыв наркотическое вещество (героин), массой не менее 0,679 гр., гражданину Н. и получил от него деньги в сумме 9000 рублей. Все обнаруженное в момент задержания было изъято, надлежащим образом упаковано, опечатано и скреплено подписями участников операции.

Далее гражданин Ш. был доставлен в ГОВД г. Энска, где в ходе его личного досмотра из правого бокового кармана куртки были изъяты девять 1000-рублевых купюр, ранее переданные ему гражданином Н. Кроме того, при тщательном осмотре его одежды и головного убора, в частности за отворотом его спортивной шапочки, обнаружено и изъято еще два пакетика из фольги, в которых находилось порошкообразное вещество белого цвета, массой 1,820 гр.

Вопросы

1. Какова роль сложившейся следственной ситуации в расследовании по «горячим следам»?

2. Какая экспертиза должна быть назначена в данной ситуации и кому следует поручить ее производство?

3. Какие объекты, обнаруженные при задержании, могут быть подвергнуты экспертным исследованиям?

Задание

1. Определите обстоятельства, подлежащие в данном случае доказыванию по делам о наркотиках.

2. Составьте план первоначального этапа расследования.

3. Определите перечень необходимых экспертиз и вынесите постановления о их назначении.

Задача 2.

Сотрудники отдела МВД России по Н-му району получили оперативную информацию о хранении 71-летней жительницей рабочего поселка Е. наркотических веществ. Полицейские провели реализацию оперативных материалов, в ходе которой в домовладении и надворных постройках пенсионерки был проведен обыск. В сарае на полу оперативники обнаружили высушенные части конопли.

Изъятые растения направили на исследование в ЭКЦ ГУ МВД России по В. области.

Согласно результатам, изъятое действительно оказалось наркотическим средством – коноплей, массой 4738 граммов.

Как пояснила подозреваемая, она использовала наркотик для подкормки молодняка крупного рогатого скота. Со слов женщины волокна конопли способствуют улучшению пищеварения у животных, а также их росту. Пенсионерка указала место, где ею в конце августа прошлого года были собраны части конопли.

В отношении фигурантки возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств».

ЗАДАНИЕ:

-составьте план допроса подозреваемой Е.;

-определите перечень обстоятельств, которые необходимо установить в данной ситуации;

-раскройте тактические приемы допроса подозреваемой в данной ситуации.

Задача 3.

17 апреля при обыске по адресу: г. Энгс, ул. Вязовая, 3 кв. 7 обнаружены и изъяты: 1) чайная ложка из металла белого цвета, в которой находится

ватный тампон с налетом вещества белого цвета, 2) пустой шприц, на стенках которого имеется налет вещества коричневого цвета, 3) дуршлаг внутри которого находится кусок полиэтилена округлой формы черного цвета и кусок черной нити, 4) аптечные весы и набор гирь в серой пластмассовой коробке, на внутренней поверхности чашек весов имеется налет вещества светлого цвета, 5) куртка кожаная черного цвета из правого бокового кармана которой изымается белый пластиковый контейнер, внутри которого находятся 13 свертков округлой формы из черного полиэтилена, вверху каждый сверток перевязан светлой нитью, 6) барсетка черного цвета, внутри которой среди вещей обнаружен блокнот с записями и паспорт на имя Козловского.

Подозреваемый Козловский отрицает не только факт принадлежности изъятого лично ему, но и факт проживания в квартире.

Задание. Определите перечень необходимых судебных экспертиз и составьте резолютивные части постановлений об их назначении.

Раздел 6. Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности

Задача 1.

Первый этап

25 сентября 2021 года гражданин Ф., управляя автомашиной ВАЗ 2110, при проезде по ул. Лесной г. Энска, сбил пытавшегося перебежать дорогу гражданина С. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу.

Из объяснения водителя Ф., данного прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД следует, что двигался он со скоростью около 40 км/ч. Навстречу ему, по левой стороне дороги ехал автомобиль КАМАЗ, который обгоняло маршрутное такси — автомобиль «Газель». Неожиданного из-за маршрутного такси на сторону проезжей части, по которой двигался автомобиль гражданина Ф., выбежал мужчина. Водитель Ф. резко затормозил, но избежать наезда ему не удалось из-за слишком малого расстояния до пешехода. Государственного номерного знака и номера маршрута такси он не запомнил.

Задание

1. Определите действия сотрудника ГИБДД.
2. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
3. Выдвиньте следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий.

Второй этап

При осмотре места дорожно-транспортного происшествия установлено, что наезд на пешехода совершен в 20 м от перекрестка улиц Лесная и Калинина, в зоне действия дорожного знака, ограничивающего скорость движения до 40 км/ч. Ширина проезжей части ул. Лесной составляет 6 метров. Дорож-

ная разметка отсутствует. Расстояние от правого бордюрного камня, ограничивающего проезжую часть, до оси правого переднего колеса автомобиля ВАЗ 2110 — 60 см, до оси заднего правого колеса — 80 см. Длина тормозного пути автомашины 2 м. Расстояние между осевыми линиями отобразившихся в следах торможения беговых дорожек — 125 см. На капоте автомашины имеется вмятина полусферической формы. Лобовое стекло треснуто, на нем имеются пятна вещества темно-бурого цвета. В трещинах лобового стекла обнаружено несколько волосков, а также три волокна ткани серого цвета.

Оперативно-розыскными мероприятиями установлен водитель маршрутного такси М. Допрошенный в качестве свидетеля он показал, что 25 сентября осуществлял перевозку пассажиров на автомашине «Газель» по маршруту № 32. Около 13 часов, проезжая по улице Лесной, на участке между ее пересечением с улицами Весенней и Калинина, он, обгоняя автомашину КАМАЗ, услышал визг тормозов. В зеркало заднего вида он увидел, что остановился автомобиль ВАЗ 2110 белого цвета. Останавливаться М. не стал, решив, что водитель остановился из-за препятствия — дорога на этом участке сильно разбита. Никакого мужчину, пересекавшего проезжую часть улицы Лесной, он не видел.

Проведенным освидетельствованием водителя Ф. признаков у него алкогольного опьянения и телесных повреждений не обнаружено.

Осмотром одежды потерпевшего С. — шерстяного свитера серого цвета и черных брюк, обнаружен разрыв ткани правой брючины в области внешнего шва на расстоянии 40 см от нижнего края брюк, а также разрыв ткани свитера в области правого плеча со стороны спины.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия?

Задание

1. Составьте план расследования уголовного дела.
2. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Задача 2.

14 мая примерно в 00 часов 30 минут водитель Федякин, управляя на основании рукописной доверенности автомобилем марки «Toyota-Camry», двигаясь со стороны остановки автобуса «Ленинская» в сторону остановки автобуса «Рыбный порт» по Находкинскому проспекту в районе д. 48, при совершении маневра – перестроение с крайней правой полосы движения на крайнюю левую полосу движения, заблаговременно не подал сигнала поворота налево, для совершения последующего маневра – разворот, не убедился в безопасности своего маневра и заблаговременно не занял соответствующее крайнее положение на проезжей части, не уступил дорогу мотоциклу

«Хонда» без государственных регистрационных знаков, движущегося в попутном направлении по крайней левой полосе движения, при возникновении опасности, не принял мер к снижению скорости вплоть до полной остановки транспортного средства, чем нарушил п.п. 1.3; 10.1 ПДД и совершил столкновение с мотоциклом марки «Хонда». В результате чего, пассажир мотоцикла Огородников получил телесные повреждения в виде открытого оскольчатого перелома обеих костей правой голени со смещением отломков, осложненного травматическим шоком 1 степени, которые являются опасными для жизни в момент причинения и по этому признаку рассматриваются как тяжкий вред здоровью. После совершения ДТП, выбежав из машины и увидев лежащий у бордюра мотоцикл, а также в кустах двух пострадавших мотоциклистов: водителя и пассажира, Федякин, испугавшись данной ситуации, скрылся с места ДТП и ушел к знакомым в общежитие на ул. Ленинскую.

Задание. Составьте план расследования по уголовному делу. Вынесите постановление о назначении одной из судебных экспертиз. Обоснуйте необходимость проведения следственного эксперимента. Если да, составьте план проведения следственного эксперимента.

Раздел 7. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Задача 1.

Первый этап

15 октября 2021 года в дежурную часть Центрального РОВД г. Энска обратился гражданин М. с заявлением о неправомерном доступе к компьютерной сети возглавляемой им фирмы. Как пояснил М., он является директором фирмы «Программист», занимающейся разработкой программного обеспечения компьютерных сетей банков.

Фирма арендует три комнаты на первом этаже здания, принадлежащего ПО «Энергия» по адресу: ул. Жуковского, д. 32. Вход в помещение фирмы отдельный, располагается со стороны улицы. Дверь оборудована охранной сигнализацией, однако в связи с тем, что директор вовремя не перезаключил договор с отделом вневедомственной охраны, сигнализация с 13 октября была отключена.

Утром 15 октября в 8 часов 30 минут директор пришел на работу первым. Открыть замок входной двери ему удалось с большим трудом, хотя до этого подобных проблем не возникало. После начала рабочего дня (около 9 часов 30 минут) к директору подошли сотрудники фирмы К. и Л. Они сообщили, что в работе их ЭВМ возникли нарушения, а именно: некоторые файлы, с которыми они работали накануне, — уничтожены, компьютеры самопроизвольно отключаются через каждые пять минут работы.

После получения данного сообщения М. запретил сотрудникам прикасаться к компьютерам. Всего в фирме имеется семь ЭВМ, три компьютера в этот день не включали.

По мнению директора М. незаконный доступ к компьютерам могли осуществить сотрудники конкурирующей фирмы «Электроникс».

Вопрос

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Выдвиньте следственные версии.
3. Составьте план проверочных мероприятий.

Второй этап

При осмотре места происшествия на клавиатурах шести компьютеров обнаружены следы пальцев рук. Фрагменты папиллярных линий обнаружены на кнопках извлечения дискеты из дисковода пяти компьютеров. Замок входной двери видимых повреждений не имеет.

В ходе осмотра изъято шесть системных блоков и клавиатур, а также врезной замок входной двери.

Из проведенных с сотрудниками фирмы бесед установлено, что в сентябре 2003 года директором М. уволен программист З. за злоупотребление спиртными напитками и систематические прогулы. Уволенный З. угрожал директору «напомнить о себе в скором времени».

Кроме того, сотрудник фирмы С. пояснил, что 13 октября 2003 года вечером на улице он встретил З. и в беседе с ним упомянул о том, что охранная сигнализация в фирме отключена.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задание

1. Составьте план расследования уголовного дела.
2. Составьте постановления о назначении необходимых экспертиз.

Задача 2

По заявлению Киреева В.С. оперативным подразделением в рамках взаимодействия в форме письменного поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий была проведена проверка сообщения о преступлении (акцент – общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»). Было установлено, что в течение сентября 20__ г. неустановленное лицо, проживающее по адресу: г. Энгельс, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием), неоднократно устанавливал соединение с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» и пользовался ресурсами сети без разрешения легальных пользователей. Получение доступа к сети осуществлялось с примене-

нием нескольких IP-адресов (168.25.56.95, 168.25.58.98, 168.25.56.92), MAC-адреса сетевой платы № MF-SF-AS-31-MO-TO, логинов и паролей из базы данных, принадлежащих ООО «Интернет-телеком». При этом блокировался доступ к сети легальных пользователей, и были внесены изменения в электронные учетно-статистические данные ООО «Интернет-телеком».

По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 272 УК РФ.

Оперативные подразделения предоставили следователю информацию о том, что по адресу: г. Энгс, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием) зарегистрирован Сидоров В.В.

Задания. Выдвинуть и обосновать частные рабочие версии по уголовному делу (общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»; не менее пяти частных версий; не менее чем по трем обстоятельствам, подлежащим установлению). Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. Текст с изм. и доп. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года]. Текст с изм. и доп. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

4. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

5. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

9. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2012 № 1002. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2022 г. «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в последней редакции). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

Основная литература

1. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов / отв. ред. Е.П. Ищенко. — Москва: Проспект, 2023. — 368 с. — ISBN: 978-5-392-37826-5. — Текст: непосредственный

2. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: учеб. пособие / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.П. Ищенко. – Москва: Юрлитинформ, 2019. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст: непосредственный.

3. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.]; ред. Е. П. Ищенко; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Проспект, 2023. — 288 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31477>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Белов, О.А. Днк-идентификация при противодействии преступности: учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 192 с. – ISBN: 978-5-392-37180-8. – Текст: непосредственный.

2. Васильева, О.А., Холопова, Е.Н. Проверка и оценка криминалистически значимой информации при расследовании преступлений: монография. – М.: Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN: 978-5-392-38631-4. – Текст: непосредственный.

3. Ведищев, Н.П. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (вопросы квалификации, расследования, ОРМ, экспертизы): монография / Н. П. Ведищев, Д. Ю. Гладышев. — Москва: Юрлитинформ, 2016. — 205 с. — ISBN 978-5-4396-1077-8. — Текст: непосредственный.

4. Галяшина Е.И., Никишин В.Д., Богатырев К.М., Пфейфер Е.Г. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа: научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-392-37508-0 — Текст: непосредственный.
5. Гармаев, Ю.П. Расследование коррупционного посредничества: монография / Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко. — Москва: Юрлитинформ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-4396-1500-1. — Текст: непосредственный.
6. Гармаев, Ю.П., Поликарпов, Б.А. Преодоление противодействия уголовному преследованию в следственных изоляторах: монография. — М.: Юрлитинформ, 2019. — 232 с. — ISBN: 978-5-4396-1795-1. — Текст: непосредственный.
7. Грибунов, О.П. Методика расследования мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности: монография / О. П. Грибунов, А. Н. Залескина. — Москва: Юрлитинформ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4396-2282-5. — Текст: непосредственный.
8. Ищенко, П.П. Преступные сообщества (преступные организации) в сфере незаконного оборота наркотиков: методика расследования: монография / П. П. Ищенко. — Москва: Юрлитинформ, 2017. — 321 с. — ISBN 978-5-4396-1428-8. — Текст: непосредственный.
9. Земцова, С.И. Методика расследования сбыта наркотических средств, совершенного с использованием интернет-технологий: монография / С. И. Земцова, О. А. Суров, П. В. Галушин. — Москва, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4396-1887-3. — Текст: непосредственный.
10. Киберпреступность: криминологический, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический анализ: монография / под науч. ред. И.Г. Смирновой. — Москва: Юрлитинформ, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-4396-1170-6. — Текст: непосредственный.
11. Криминалистика: учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. — Москва: Проспект, 2019. — 616 с. — ISBN: 978-5-392-30597-1. — Текст: непосредственный
12. Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии: учебник для магистров. — М.: Проспект, 2022. — 192 с. — ISBN: 978-5-392-37423-6. — Текст: непосредственный.
13. Корма, В.Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учебное пособие / В. Д. Корма. — Москва: Юрлитинформ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-4396-2119-4. — Текст: непосредственный.
14. Корма, В.Д. Расследование и предупреждение дорожно-транспортных происшествий, крушений железнодорожного транспорта и авиационных катастроф: учебное пособие / В. Д. Корма, Ищенко Е.П., Чучаев А.И.,

Эминов В.Е. — Москва: Юрлитинформ, 2014. — 224 с. — ISBN: 978-5-4396-0594-1. — Текст: непосредственный.

15. Криминалистическое обеспечение деятельности бизнес-юриста: учеб. пособие / отв. ред. М. В. Жижина. — М.: Проспект, 2023. — 328 с. — ISBN: 978-5-392-38627-7. — Текст: непосредственный.

16. Криминалистика: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. Ч. 2. — 2021. — 184 с. — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-04346-4. — Текст: непосредственный.

17. Криминалистическое изучение личности [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / А. Г. Бедрезов, Т. С. Волчецкая [и др.]; ред. Я. В. Комиссарова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2023. — 224. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/32657>. — Текст: электронный.

18. Лапин, В.О. Научные основы расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности: монография / В. О. Лапин. — Москва, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-4396-2331-0. — Текст: непосредственный.

19. Организация неотложных следственных действий [Текст]: учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др.; под ред. О. В. Волоховой]. — Москва: Юрлитинформ, 2019. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст: непосредственный.

20. Першин Н.А. Документированная информация: криминалистические подходы к понятию и исследованию: монография. — М.: Проспект, 20120. — 312. — ISBN: 978-5-392-29720-7. — Текст: непосредственный.

21. Расследование преступлений коррупционной направленности: учебное пособие / под ред. Е. П. Ищенко. — Москва: Юрлитинформ, 2015. — 195 с. — ISBN 978-5-4396-0985-7. — Текст: непосредственный.

22. Расследование преступлений экстремистской направленности, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: научно-практическое пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. — Москва: Юрлитинформ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4396-2150-7. — Текст: непосредственный.

23. Эксархопуло А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2023. — 420 с. — ISBN: 978-5-534-16382-7. — Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- <https://sledcom.ru/>;

- <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>;
- <http://www.sudexpert.ru/>;
- <https://serbsky.ru/>;
- <http://www.rc-sme.ru/>;
- <http://academy-skrf.ru/>;
- <http://lawinfo.ru/>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant .ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г.

				по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио-тека	сторон-няя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от

				<p>29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и вклю-

чают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Б1.В.ДВ.05.06

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права от «16» апреля 2024 г., протокол № 7.

Автор:

Рогачев Д.И.- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- начальник юридического отдела Российского футбольного союза

Рогачев Денис Игоревич

Практикум по организации спортивных мероприятий: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Денис Игоревич — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля):

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития регулирования организации международных и иных спортивных мероприятий в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся практических навыков по применению норм, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере спорта;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с бесконфликтной и эффективной организацией спортивных соревнований.

Задачами дисциплины (модуля) являются: формирование практических навыков подготовки, анализа и толкования актов, регулирующих организацию соревнований и учебно-тренировочных сборов, а также формирование навыков осуществления законной практической деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований всех уровней (международных, национальных/всероссийских, межрегиональных, региональных, местных).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной (модулем).

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модуля) программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК- 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК- 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК -1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК -1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК -1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Регламентация организации спортивного соревнования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК -2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и

		<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК -2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК- 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 3. Организация допуска к спортивному соревнованию.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК- 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК- 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК -1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК -1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК -1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>Тема 4. Особенности организации международных спортивных соревнований.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Тема 5. Организация</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую</p>	<p>ИПК -4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p>

<p>безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями.</p>	<p>помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК -4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК -4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК -4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК -4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК -4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 6. Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования.</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК -4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК -4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК -4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК -4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК -4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК -4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- систему источников административного, гражданского, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности по организации спортивных мероприятий.
- особенности организации спортивных соревнований в отдельных видах спорта;
- особенности правового статуса участников спортивных соревнований;

- регламентные нормы организации спортивных мероприятий;
- основания допуска к организации спортивных соревнований;
- особенности международного законодательства в области организации спортивных соревнований;
- основные ориентиры в области организации безопасности проведения спортивных мероприятий.

уметь:

- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при организации мероприятий в спорте;
- объяснить достоинства и недостатки различных вариантов организации спортивных соревнований в спорте;
- понимать и объяснять полномочия органов, формируемых и действующих в целях организации спортивных мероприятий;
- читать и понимать юридические документы в области спорта на одном или нескольких иностранных языках.

владеть:

- навыками демонстрации и применения базовых представлений о регулировании правового статуса организатора спортивных мероприятий, а также их участников и лиц, задействованных в организации и/или проведении таких мероприятий;
- способностью обеспечивать соблюдение спортивного законодательства Российской Федерации субъектами права;
- выявлять и анализировать основные особенности организации международных спортивных соревнований;
- определять основные особенности организации официальных спортивных мероприятий, а также демонстрировать знания в области правового статуса участника спортивного соревнования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды спортивных	8	4	4	15	Лекция с элементами	Дискуссии, решение задач,

	мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта					дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	комментирован ие ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Регламентация организации спортивного соревнования	8	4	4	15	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационн ых сообщений по вопросам практического занятия.
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	8		4	10	Индивидуальные задания (кейс- задания).	Опрос. Решение задач.
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	8		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	8		4	14	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	8		2	14	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		8	22	78		

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	3	8	4	15	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	с Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Регламентация организации спортивного соревнования	3	8	4	5	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	с Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	3		4	14	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	3		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	3		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	с Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности	3		4	14	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в	Тестирование.

статуса участника спортивного соревнования					устной форме).	
Всего		16	24	68		

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения, для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	4	7	4	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	с в Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Регламентация организации спортивного соревнования	4	7	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	с в Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	4		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	4		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Организация безопасности спортивных	4		4	10	Лекция элементами дискуссии,	с Решение задач, подготовка проектов

	соревнований и работы со зрителями					постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	документов.
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	4		2	12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		14	22	72		

2.1.4 Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	5	8	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Регламентация организации спортивного соревнования	5	8	4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	Опрос. Решение задач. Подготовка информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Организация допуска	5		4	10	Индивидуальные задания (кейс-	Опрос. Решение задач.

	спортивному соревнованию					задания).	
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	5		4	10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	5		4	10	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	5		4	18	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		16	24	68		

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы ускоренного обучения ВО, заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	5	2	2	20	Лекция элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Регламентация организации спортивного	5	2	2	20	Лекция элементами дискуссии,	Опрос. Решение задач. Подготовка

	соревнования					постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления.	информационных сообщений по вопросам практического занятия.
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	5			20	Индивидуальные задания (кейс-задания).	Опрос. Решение задач.
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	5			10	Разбор конкретных ситуаций.	Контрольная работа.
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	5			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, подготовка проектов документов.
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	5			16	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме).	Тестирование.
	Всего		4	4	96		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта.

1. Понятие спортивного мероприятия и спортивного соревнования.
2. Виды спортивных мероприятий.
3. Система спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта.
4. Система спортивных соревнований в командных (игровых) видах спорта.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Гражданский кодекс РФ.

Лекция 2. Регламентация организации спортивного соревнования.

1. Регулирование организации спортивных соревнований законами Российской Федерации.

2. Регулирование организации спортивных соревнований подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также актами субъектов Российской Федерации.

3. Регулирование организации спортивных соревнований спортивными регламентными актами.

4. Регулирование организации спортивных соревнований гражданско-правовыми договорами.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовой материал.

Лекция 3. Организация допуска к спортивному соревнованию.

1. Правовое регулирование организации допуска к спортивному соревнованию. Запрет дискриминации при допуске к спортивному соревнованию.

2. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в футболе.

3. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в индивидуальных видах спорта.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 4. Особенности организации международных спортивных соревнований.

1. Особенности организации Олимпийских игр.

2. Особенности организации международных спортивных соревнований по футболу.

3. Особенности организации иных международных спортивных соревнований.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 5. Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями.

1. Правовые и спортивно-регламентные требования по организации безопасности спортивных соревнований.
2. Регулирование поведения зрителей спортивных соревнований.
3. Спортивная ответственность субъектов спорта в связи с организацией безопасности спортивных соревнований.
4. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в связи с организацией безопасности спортивных соревнований.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 6. Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования.

1. Понятие и основные требования организации официальных спортивных мероприятий.
2. Требования к регламентам (положениям) официальных спортивных соревнований.
3. Обеспечение спортивным судейством официальных спортивных соревнований.
4. Медицинское обеспечение официальных спортивных мероприятий.
5. Антидопинговое обеспечение официальных спортивных мероприятий.
6. Основные права и обязанности участника спортивного соревнования.
7. Особенности спортивной ответственности участника спортивного соревнования.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта.

1. Понятие спортивного мероприятия и спортивного соревнования
2. Виды спортивных мероприятий
3. Система спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта
4. Система спортивных соревнований в командных (игровых) видах

спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о спортивных соревнованиях, их участниках и регламентации их поведения

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Занятие 2. Регламентация организации спортивного соревнования.

1. Регулирование организации спортивных соревнований законами Российской Федерации.

2. Регулирование организации спортивных соревнований подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также актами субъектов Российской Федерации.

3. Регулирование организации спортивных соревнований спортивными регламентными актами.

4. Регулирование организации спортивных соревнований гражданско-правовыми договорами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

А) повторить: общие положения о полномочиях Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, о системе негосударственной регуляции спорта на международном и национальном уровнях.

Б) изучить: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Занятие 3. Организация допуска к спортивному соревнованию.

1. Правовое регулирование организации допуска к спортивному соревнованию. Запрет дискриминации при допуске к спортивному соревнованию.

2. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в футболе.

3. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в индивидуальных видах спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о полномочиях организатора соревнования, о статусе международных и общероссийских спортивных федерациях

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Занятие 4. Особенности организации международных спортивных соревнований.

1. Особенности организации Олимпийских игр.
2. Особенности организации международных спортивных соревнований по футболу.
3. Особенности организации иных международных спортивных соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и структуру международного и национального олимпийского движения, статус ФИФА и УЕФА

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 01.12.2007 N 310-ФЗ "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", спортивные регламентные акты.

Занятие 5. Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями.

1. Правовые и спортивно-регламентные требования по организации безопасности спортивных соревнований.
2. Регулирование поведения зрителей спортивных соревнований.
3. Спортивная ответственность субъектов спорта в связи с

организацией безопасности спортивных соревнований.

4. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в связи с организацией безопасности спортивных соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: систему гражданско-правовых договоров

Б) изучить: Уголовный кодекс РФ, КоАП РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований", Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований", Приказ МВД России от 17.11.2015 N 1092 "Об утверждении Требований к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности", спортивные регламентные акты

Занятие 6. Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования.

1. Понятие и основные требования организации официальных спортивных мероприятий.

2. Требования к регламентам (положениям) официальных спортивных соревнований.

3. Обеспечение спортивным судейством официальных спортивных соревнований.

4. Медицинское обеспечение официальных спортивных мероприятий.

5. Антидопинговое обеспечение официальных спортивных мероприятий.

6. Основные права и обязанности участника спортивного соревнования.

7. Особенности спортивной ответственности участника спортивного соревнования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме

практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности формирования единых календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, особенности правового регулирования статуса спортсмена, тренера, спортивного судьи

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказ Минспорта России от 01.07.2013 N 504 "Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта", Приказ Минспорта России от 28.02.2017 N 134 "Об утверждении положения о спортивных судьях"

Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", Приказ Минспорта России от 09.08.2016 N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил", Приказ Минспорта России от 21.11.2019 N 964 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания

1. Самостоятельно составить регламент однодневного городского спортивного соревнования по любому командному виду спорта.
2. Самостоятельно составить регламент однодневного городского спортивного соревнования по любому индивидуальному виду спорта.
3. Самостоятельно составить схему положение о главной судейской коллегии соревнования.
4. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования требований к регламентам соревнований в России и за рубежом.
5. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования размещения рекламы в месте проведения соревнования и на используемых во время соревнования экипировке/инвентаре на примере

одного-двух видов спорта.

6. Составить проект договора аренды стадиона.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие спортивного мероприятия и спортивного соревнования.
2. Виды спортивных мероприятий.
3. Система спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта.
4. Система спортивных соревнований в командных (игровых) видах спорта.
5. Регулирование организации спортивных соревнований законами Российской Федерации.
6. Регулирование организации спортивных соревнований подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также актами субъектов Российской Федерации.
7. Регулирование организации спортивных соревнований спортивными регламентными актами.
8. Регулирование организации спортивных соревнований гражданско-правовыми договорами.
9. Правовое регулирование организации допуска к спортивному соревнованию. Запрет дискриминации при допуске к спортивному соревнованию.
10. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в футболе.
11. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в индивидуальных видах спорта.
12. Особенности организации Олимпийских игр.
13. Особенности организации международных спортивных соревнований по футболу.
14. Особенности организации международных спортивных соревнований (не являющихся предметом регулирования отдельных федеральных законов).

15. Правовые и спортивно-регламентные требования по организации безопасности спортивных соревнований.
16. Регулирование поведения зрителей спортивных соревнований.
17. Спортивная ответственность субъектов спорта в связи с организацией безопасности спортивных соревнований.
18. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в связи с организацией безопасности спортивных соревнований.
19. Понятие и основные требования организации официальных спортивных мероприятий.
20. Требования к регламентам (положениям) официальных спортивных соревнований.
21. Обеспечение спортивным судейством официальных спортивных соревнований.
22. Медицинское обеспечение официальных спортивных мероприятий.
23. Антидопинговое обеспечение официальных спортивных мероприятий.
24. Основные права и обязанности участника спортивного соревнования.
25. Особенности спортивной ответственности участника спортивного соревнования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты (в действующей редакции) (с использованием СПС «Консультант»)

- Конституция Российской Федерации
Гражданский кодекс Российской Федерации
Уголовный кодекс Российской Федерации
Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
Федеральный закон от 21.11.2011 № № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Федеральный закон от 01.12.2007 N 310-ФЗ "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"

Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований"

Приказ МВД России от 17.11.2015 N 1092 "Об утверждении Требований к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка, и общественной безопасности"

Приказ Минспорта России от 01.07.2013 N 504 "Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта"

Приказ Минспорта России от 28.02.2017 N 134 "Об утверждении положения о спортивных судьях"

Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

Приказ Минспорта России от 09.08.2016 N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил"

Приказ Минспорта России от 21.11.2019 N 964 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"

Спортивные регламентные акты

Основная литература

1. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01667-2. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028733> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-

10052-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494894> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

(все - режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\ Consultant\cons.exe, локальная сеть университета)

1) Архипов В.В. Киберспортивное право: миф или реальность? – Текст : электронный // Закон. – 2018. – N 5. – С. 80 - 92. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2) Брунер Р.А. Правовое регулирование применения наказания в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. – Текст : электронный // Современное право. – 2017. – N 1. – С. 70 - 72. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3) Дегтярев М.В. Анализ судебной практики по делам об употреблении допинга в спорте. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – N 10. – С. 93 - 101. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4) Ермакова Я.А. Субъективная сторона оказания противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 1. – С. 166 - 173. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5) Мяконьков В.Б., Плетенец И.В. Правовое обеспечение крупных спортивных международных мероприятий, проводимых в Российской Федерации. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2013. – N 2. – С. 25 - 30. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6) Понкин И.В., Редькина А.И. Европейский суд по правам человека и дела, связанные со спортом. – Текст : электронный // Прецеденты Европейского суда по правам человека. – 2018. – N 4. – С. 15 - 18. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7) Пролетенкова С.Е., Беликов А.П. Анализ нормативных правовых актов государств - участников СНГ в сфере обеспечения безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2016. – N 8. – С. 66 - 70. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8) Ревякин А.П. Обеспечение защиты экологических прав граждан при возникновении ограничений прав, связанных с подготовкой и проведением чемпионата мира по футболу ФИФА 2018 г. – Текст : электронный // Экологическое право. – 2017. – N 2. – С. 28 - 32. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9) Сальникова А.В., Митрофанова А.М. Защита прав на символику чемпионата мира по футболу FIFA 2018. – Текст : электронный // ИС. Промышленная собственность. – 2018. – N 6. – С. 53 - 60. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10) Скачкова Г.С. Чемпионат мира по футболу и труд работников при его подготовке и проведении. – Текст : электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2018. – N 4. – С. 43 - 46. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11) Шавалеев Б.Э. Исполнение административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения // Административное право и процесс. – 2017. – N 7. – С. 80 - 82. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

12) Шевченко О.А. Особенности имплементации требований УЕФА, связанных с организацией и проведением чемпионатов Европы по футболу УЕФА, в национальное законодательство / Шевченко О.А., Понкин И.В., Рогачев Д.И., Понкина А.И. – Текст : электронный // Lex russica. – 2017. – N 10. – С. 115 - 122. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13) Шевченко О.А., Понкин И.В., Рогачев Д.И., Понкина А.И. Сложности определения правового статуса спортивных судей. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 8. – С. 106 - 112. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14) Юрлов С.А. Спортивные санкции, применяемые к субъектам физической культуры и спорта в России. – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – N 2. – С. 60 - 63. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15) Юрлов С.А. Спортивные споры, вытекающие из проведения соревнований. – Текст : электронный // Адвокат. – 2014. – N 10. – С. 45 - 50. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО	«Агентство
----	----------------	-----------	---	-----	------------

			online.com	<p>правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://	Открытая лицензия для образовательных

			www.consultant.ru	организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

				<p>12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ВЕДЕНИЮ СУДЕБНОЙ И ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ
В КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Б1.В.ДВ.05.07

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 8 от «05» марта 2024 года.

Авторы:

Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Фальковская Я.М. – кандидат юридических наук, Начальник отдела разработки нормативных правовых актов Управления банковского законодательства Юридического департамента Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

Пыхтин С.В.

Практикум по ведению судебной и договорной работы в кредитной организации: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Пыхтин С.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Модернизация российской экономики, развитие современных информационно-коммуникационных технологий повлекли за собой необходимость комплексного подхода к претензионно-договорной работе в кредитной организации. Еще несколько лет назад сложно было себе представить широкое распространение расчетов с использованием платежных терминалов, мобильных телефонов, Интернета, других современных способов, однако в последние годы это стало повседневным явлением.

Дисциплина (модуль) «Практикум по ведению судебной и договорной работы в кредитной организации» изучается в течение одного семестра. Обучающиеся прослушают 4 лекции и закрепят свои знания на 11 практических занятиях. В рамках изучения данной дисциплины (модуля) рассматриваются порядок ведения договорной и судебной работы в кредитной организации. Особое внимание обращается на изучение актуальной судебной практики по спорам с участием кредитных организаций по основным функциональным институтам банковского права.

Изучение дисциплины (модуля) «Практикум по ведению судебной и договорной работы в кредитной организации» является первым этапом подготовки обучающихся к:

- работе в качестве управляющих подразделениями кредитных организаций, осуществляющих расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- работе в качестве сотрудников юридических служб кредитных организаций;
- работе в качестве адвокатов, специализирующихся на спорах с участием субъектов платежных систем по поводу оказания платежных услуг;
- работе в качестве сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлений в сфере экономики;
- работе в качестве сотрудников Центрального банка Российской Федерации, операторов по переводу денежных средств, операторов электронных денежных средств, банковских платежных агентов, банковских платежных субагентов, операторов платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры - операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по ведению судебной и договорной работы в кредитной организации» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений банковского права, касающихся основных функциональных институтов банковского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими

проблемами, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по ведению судебной и договорной работы в кредитной организации являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами банковского права, положениями банковского законодательства, подбирать и анализировать судебную практику.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по ведению судебной и договорной работы в кредитной организации относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов», «Практикум по банковскому кредитованию» и иными.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные

профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Основы договорной работы в кредитной организации</i>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<i>Судебная работа в кредитной организации</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта,</p>

	ограничений	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
--	-------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «ПРАКТИКУМ ПО ВЕДЕНИЮ СУДЕБНОЙ И ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ В КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» обучающиеся должны

1) **Знать:**

- теорию и банковское законодательство, а также практику его применения;
- порядок организации договорной работы в банке;
- порядок организации претензионно-исковой работы в банке;

2) **Уметь:**

- находить в справочно-поисковых системах необходимые законодательные акты и судебную практику в целях разрешения конкретной спорной ситуации;
- проводить глубокий анализ судебной и арбитражной практики;
- оценивать с точки зрения законности складывающуюся банковскую практику;
- выявлять проблемные вопросы в сфере банковской деятельности и вырабатывать собственную позицию относительно возможностей их разрешения;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;

3) **Владеть навыками:**

- поиска источников правового регулирования тех или иных вопросов, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и работы с ними;
- самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- составления проектов договоров и сопутствующих документов.
- поиском актуальной судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема дисциплины (модуля))	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Основы договорной работы в кредитной организации	8	2	2	10	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Судебная работа в кредитной организации	8	6	20	68	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
Всего по ОФО			8	22	78	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) / очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема дисциплины (модуля))	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1.	Основы договорной работы в кредитной организации	6	2	2	10	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Судебная работа в кредитной организации	6	6	20	68	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
Всего по ОФО			8	22	78	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема дисциплины (модуля))	се м е стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
1.	Основы договорной работы в кредитной организации	8	2	2	40	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением	Опрос, доклады, рефераты

						технических средств)	
2.	Судебная работа в кредитной организации	8	4	14	46	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
	Всего по ОЗФО		6	16	86		Зачет

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения / заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/форм а промежуточно й аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
1.	Основы договорной работы в кредитной организации	4		2	46	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты

2.	Судебная работа в кредитной организации	4	2	2	52	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
Всего по ЗФО			2	4	98	Зачет – 4 ак. часа	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема дисциплины (модуля))	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
1.	Основы договорной работы в кредитной организации	3		2	46	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Судебная работа в кредитной организации	3	2	4	50	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
Всего по ЗФО			2	6	96	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы договорной работы в кредитной организации

Содержание

1. Функции юридической службы банка.
2. Правила составления договора юристом банка. Структура банковского договора. Правила составления протокола разногласий.
3. Правила написания юридических заключений (профессиональных суждений).
4. Проверка легитимности деятельности клиента.
5. Паспорта банковских продуктов: рекомендации Банка России и примеры конкретных банков.
6. Претензионно-исковая работа юриста банка. Порядок подачи претензии и иска. Взаимодействие с банковским омбудсменом на досудебной стадии.
7. Работа юриста банка по оспариванию судебных актов.
8. Работа юриста банка по взысканию проблемной задолженности. Исполнительное производство.
9. Порядок предъявления исполнительного документа непосредственно в банк должника.

Задание для подготовки: проанализировать главы 27 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации

Лекция 2. Судебная практика по спорам, связанным с противодействием легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Содержание

1. Основные направления деятельности банка по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
2. Судебная практика по спорам, связанным с противодействием легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание для подготовки: проанализировать Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и Положение об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (утв. Банком

России 15.10.2015 № 499-П).

Лекция 3. Судебная практика по спорам, связанным с оборотом векселей.

Содержание

1. Понятие и виды векселей.
2. Индоссамент.
3. Аваль.
4. Предъявление векселя к платежу.
5. Восстановление прав по утраченным векселям.
6. Судебная практика по спорам, связанным с оборотом векселей.

Задание для подготовки: проанализировать Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» и Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».

Лекция 4. Судебная практика по спорам, связанным с банковским потребительским кредитом

Содержание

1. Общие и индивидуальные условия кредитного договора с потребителем.
2. Полная стоимость потребительского кредита.
3. Судебная практика по спорам, связанным с банковским потребительским кредитом.

Задание при подготовке к лекционному занятию: студенту необходимо знать содержание Гл. 43 ГК РФ и Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Основы договорной работы в кредитной организации (2 часа).

1. Функции юридической службы банка.
2. Правила составления договора юристом банка. Структура банковского договора. Правила составления протокола разногласий.
3. Правила написания юридических заключений (профессиональных суждений).
4. Проверка легитимности деятельности клиента.
5. Паспорта банковских продуктов: рекомендации Банка России и примеры конкретных банков.

6. Претензионно-исковая работа юриста банка. Порядок подачи претензии и иска. Взаимодействие с банковским омбудсменом на досудебной стадии.

7. Работа юриста банка по оспариванию судебных актов.

8. Работа юриста банка по взысканию проблемной задолженности. Исполнительное производство.

9. Порядок предъявления исполнительного документа непосредственно в банк должника.

Дискуссия на тему: «Применение цифровых технологий в претензионно-исковой работе».

Темы рефератов:

1. Правовой статус и функции банковского омбудсмeна.

2. Порядок подачи заявления и его рассмотрения банковским омбудсменом.

3. Порядок предъявления исполнительного документа непосредственно в банк должника.

Практическое занятие 2-11. Судебная работа в кредитной организации (20 часов)

1. Судебная практика по спорам, связанным с противодействием легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

2. Судебная практика по оспариванию отзывов банковских лицензий.

3. Судебная практика по спорам Банка России, как субъекта хозяйственной деятельности.

4. Судебная практика по спорам, связанным с банковскими вкладами и страхованием банковских вкладов.

5. Судебная практика по спорам, связанным с открытием, ведением, закрытием банковских счетов, а также арестом и приостановлением операций по банковскому счету. Проблема «заградительных» банковских комиссий в оценке судебной практики.

6. Судебная практика по спорам, связанным с безналичными расчетам, включая расчеты с использованием платежных банковских карт.

7. Судебная практика по спорам, связанным с банковским потребительским кредитом.

8. Судебная практика по спорам, связанным с кредитованием хозяйствующих субъектов.

9. Судебная практика по спорам, связанным с оборотом векселей.

10. Судебная практика по спорам, связанным с валютными операциями.

Деловая игра «Судебный процесс в арбитражном суде 1 инстанции».

Обучающиеся разделяются на 3 группы (Истцы и Ответчики и три судьи). Каждая группа предварительно получает от преподавателя задание проанализировать решение арбитражного суда 1 инстанции, на основе которого подготовить тезисы в обоснование позиции Истца и в защиту позиции Ответчика.

В процессе деловой игры обучающиеся воспроизводят арбитражный процесс в суде 1 инстанции, в ходе которого последовательно излагают позиции Истца и Ответчика. По итогам деловой игры коллегия судей оглашает резолютивную часть судебного акта по спору.

Задание для подготовки:

Подобрать арбитражное дело и дело суда общей юрисдикции и подготовить его анализ по следующему алгоритму:

1. Стороны дела и предмет спора.
2. Применимые нормы права.
3. Правовая позиция Истца.
4. Правовая позиция Ответчика.
5. Правовая позиция иных участвующих в деле лиц.
6. Выводы Суда 1 инстанции.
7. Выводы Суда апелляционной инстанции.
8. Выводы Суда кассационной инстанции.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текстов нормативных актов и учебных пособий;
- работа с иностранной литературой по теме дисциплины (модуля);
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического

занятия;

- составление правовых документов;
- составление докладов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- иные виды самостоятельной работы обучающихся.

Основными формами самостоятельной работы являются: написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

В рабочей программе дисциплины (модуля) «ПРАКТИКУМ ПО ВЕДЕНИЮ СУДЕБНОЙ И ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ В КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» обучающемуся необходимо изучить не только положения Гражданского кодекса Российской Федерации, касающиеся договора банковского счета, но и многочисленные нормативные акты Банка России, регулирующие те или иные аспекты осуществления кредитными организациями деятельности по открытию и закрытию банковских счетов, осуществлению операций с денежными средствами, находящимися на счете; ограничению прав клиента на распоряжения средствами (арест, приостановление, блокировка операций), а также деятельности кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковских счетов.

Определенную сложность представляет для изучения обилие законодательства и нормативных актов, посвященных правовому режиму отдельных банковских счетов. Для полноценного изучения правового режима банковских счетов необходимо ознакомиться с проектом изменений в главу 45 Гражданского кодекса Российской Федерации, в которой планируется дополнить классификацию банковских счетов новыми видами.

Поскольку кредитные организации довольно часто размещают на своих официальных сайтах информацию о составе и особенностях своих банковских продуктов, у обучающихся имеется уникальная возможность проанализировать типовые условия различных банковских договоров, требований к комплектности и оформлению документов, запрашиваемых ими от потенциальных клиентов, процедуре открытия и закрытия счета, проблемам идентификации банками своих клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициальных владельцев.

В настоящее время банковским сообществом осуществляется активная работа по совершенствованию действующего в сфере банковских счетов законодательству и практики его применения с учетом постоянно обновляемых требований к противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В целях анализа перспектив совершенствования законодательства и практики

его применения рекомендуется посещать разделы «аналитика» официальных сайтов ведущих банковских ассоциаций: Ассоциации российских банков и Ассоциации региональных банков «Россия».

Необходимо знать положения основных нормативных правовых актов и нормативных актов Банка России, посвященных порядку открытия и обслуживания отдельных видов банковских и небанковских счетов.

Уметь проводить анализ и толковать правовые позиции Верховного Суда РФ и кассационных судов по спорным вопросам применения норм о банковском счете.

Для изучения всех указанных вопросов обучающемуся необходимо посещать лекции по предмету «ПРАКТИКУМ ПО ВЕДЕНИЮ СУДЕБНОЙ И ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ В КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ», изучать учебную и монографическую литературу, исследовать специальную литературу, иметь представление о правовых позициях ВС РФ и ВАС РФ по спорным вопросам правоприменения.

По окончании дисциплины (модуля) «ПРАКТИКУМ ПО ВЕДЕНИЮ СУДЕБНОЙ И ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ В КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» обучающийся должен уметь рассматривать практические споры, возникающие между банком и клиентом, банками, а также между банком и Банком России.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендовано изучить материал по учебнику, рекомендованному кафедрой, дополнительную литературу, нормативные источники, а также судебную и арбитражную практику.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Функции юридической службы банка.
2. Правила составления договора юристом банка. Структура банковского договора. Правила составления протокола разногласий.
3. Правила написания юридических заключений (профессиональных суждений).
4. Проверка легитимности деятельности клиента.
5. Паспорта банковских продуктов: рекомендации Банка России и примеры конкретных банков.
6. Претензионно-исковая работа юриста банка. Порядок подачи претензии и иска. Взаимодействие с банковским омбудсменом на досудебной стадии.
7. Работа юриста банка по оспариванию судебных актов.
8. Работа юриста банка по взысканию проблемной задолженности. Исполнительное производство.

9. Порядок предъявления исполнительного документа непосредственно в банк должника.

10. Судебная практика по спорам, связанным с противодействием легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

11. Судебная практика по оспариванию отзывов банковских лицензий.

12. Судебная практика по спорам Банка России, как субъекта хозяйственной деятельности.

13. Судебная практика по спорам, связанным с банковскими вкладами и страхованием банковских вкладов.

14. Судебная практика по спорам, связанным с открытием, ведением, закрытием банковских счетов, а также арестом и приостановлением операций по банковскому счету.

15. Проблема «заградительных» банковских комиссий в оценке судебной практики.

16. Судебная практика по спорам, связанным с безналичными расчетам, включая расчеты с использованием платежных банковских карт.

17. Судебная практика по спорам, связанным с банковским потребительским кредитом.

18. Судебная практика по спорам, связанным с кредитованием хозяйствующих субъектов.

19. Судебная практика по спорам, связанным с оборотом векселей.

20. Судебная практика по спорам, связанным с валютными операциями.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработать договор банковского счета.

2. Составить проект программы банка по идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев при открытии счета;

3. Разработать проект правил открытия, ведения и закрытия банковских счетов

4. Разработать анкету клиента – юридического лица при открытии последним банковского счета.

5. Разработать перечень документов для открытия счета следующим категориям клиентов: физическим лицам (резидентам и нерезидентам), юридическим лицам (резидентам и нерезидентам), индивидуальным предпринимателям.

6. Составить схему действий банка при поступлении исполнительного листа от судебного пристава-исполнителя с требованием о взыскании денежных средств со счета клиента.

7. Составить договор об овердрафтном кредитовании.

8. Составить договор потребительского кредита.

9. Составить проект искового заявления о взыскании задолженности по договору потребительского кредита.

10. Составить шаблон претензии о возврате просроченной задолженности по договору потребительского кредита.

Примерные темы рефератов:

1. Актуальная судебная практика по спорам о договорах банковского счета.

2. 1. Актуальная судебная практика по спорам о договорах банковского вклада.

3. Порядок открытия банковского счета.

4. Основания отказа клиенту в открытии банковского счета.

5. Основания и порядок расторжения договора банковского счета и закрытия счета.

6. Актуальная судебная практика по спорам о правомерности взимания банковских комиссий в потребительском кредитовании.

7. Актуальная судебная практика по спорам о «заградительных» комиссиях по сомнительным операциям клиента.

8. Приостановление операций по счету и блокирование (замораживание) безналичных денежных средств: соотношение правовых режимов.

9. Анализ практики применения судами законодательства о приостановлении операций по счету.

10. Анализ судебной практики по спорам, связанным с проведением операций по счету клиента в банке.

11. Правовые проблемы, обусловленные применением дистанционного банковского обслуживания банковских счетов и их решения.

12. Анализ судебной практики по спорам, связанным с расчетами с использованием платежных банковских карт.

Модельные задания:

Подготовьте анализ судебного или арбитражного дела по следующему алгоритму:

1. Стороны дела и предмет спора.

2. Применимые нормы права.

3. Правовая позиция Истца.

4. Правовая позиция Ответчика.

5. Правовая позиция иных участвующих в деле лиц.

6. Выводы Суда 1 инстанции.

7. Выводы Суда апелляционной инстанции.

8. Выводы Суда кассационной инстанции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). // СЗ РФ. 2009. N 4. ст. 445.
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. // СЗ РФ. 1994. N 32. ст. 3301.
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. // СЗ РФ. 1996. N 5. ст. 410.
- 4) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998. // СЗ РФ. 1998. N 31. ст. 3824.
- 5) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. // СЗ РФ. 1998. N 31. ст. 3823.
- 6) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. N 30. ст. 3012.
- 7) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. N 46. ст. 4532.
- 8) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1). ст. 1.
- 9) Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности». // СЗ РФ. 1996. N 6. ст. 492.
- 10) Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". // СЗ РФ. 1996. N 1. ст. 1.
- 11) Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью". // СЗ РФ. 1998. N 7. ст. 785.
- 12) Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма". // СЗ РФ. 2001. N 33 (часть I). ст. 3418.
- 13) Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". // СЗ РФ. 2001. N 33 (часть I). ст. 3431.
- 14) Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». // СЗ РФ. 2002. N 28. ст. 2790.
- 15) Федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" . // СЗ РФ. 2007. N 41. ст. 4849.
- 16) Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе". // СЗ РФ. 2011. N 27. ст. 3872.
- 17) Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами". // СЗ РФ. 2013. N 19, ст. 2306,
- 18) Федеральный закон от 21.07.2014 N 213-ФЗ "Об открытии

банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4214.

19) Инструкция Банка России от 30.06.2021 № 204-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам)» // Вестник Банка России. 2014. № 60;

20) Положение Банка России о порядке подготовки и вступления в силу нормативных актов Банка России (утв. Приказом ЦБ РФ от 15.09.1997 г. № 02-395). // Экономика и жизнь. N 42. 1997.

21) Положение Банка России от 18 июля 2000 г. № 115-П «О порядке подготовки и вступления в силу официальных разъяснений Банка России». // Вестник Банка России. 2000. N 41.

22) Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт" (утв. Банком России 24.12.2004 N 266-П). // Вестник Банка России. 2005. N 17.

23) Положение Банка России от 02 марта 2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2012. № 20.

24) Положение ЦБ РФ от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Вестник Банка России, № 34, 2012г.);

25) Положение Банка России от 15 октября 2015 № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2015. № 115.

26) Указание Банка России от 15.07.2013 № 3026-У «О специальном счете в Банке России» // Вестник Банка России. 2013. № 47.

27) Указание Банка России от 15.07.2021 № 5861-У «О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений и информации в соответствии со статьями 7 и 7.5 Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2021. № 64

28) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.

29) Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС

РФ N 14 от 08.10.1998 "О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами" // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

30) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 N 39 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов" // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

31) Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 N 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета" // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

32) Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 8.

33) Постановление Президиума ВАС РФ от 8 октября 2013 № 6118/13 по делу № А40-51284/12-133-469 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 2.

34) Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 11.11.2013 по делу N А82-10048/2012

35) Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 10.12.2013 по делу N А10-2139/2012

36) Постановление ФАС Дальневосточного округа от 12.09.2013 N Ф03-4098/2013 по делу N А51-31315/2012

37) Постановление ФАС Дальневосточного округа от 24.01.2012 N Ф03-6498/2011 по делу N А37-472/2011

38) Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 04.06.2013 по делу N А81-3248/2012

39) Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 20.05.2013 по делу N А46-17261/2011

40) Постановление ФАС Московского округа от 30.12.2013 N Ф05-15374/2013 по делу N А40-123815/2012

41) Постановление ФАС Московского округа от 22.11.2013 N Ф05-16138/2012 по делу N А40-77625/2012

42) Постановление ФАС Московского округа от 30.10.2013 по делу N А40-150787/12

43) Постановление ФАС Московского округа от 24.12.2012 по делу N А40-96161/11-97-787

44) Постановление ФАС Поволжского округа от 28.11.2013 по делу N А49-1724/2013

45) Постановление ФАС Поволжского округа от 01.10.2013 по делу N А65-29074/2012

46) Постановление ФАС Поволжского округа от 03.12.2012 по делу N А12-21451/2011

47) Постановление ФАС Поволжского округа от 24.05.2012 по делу N А57-14733/2010

48) Постановление ФАС Северо-Западного округа от 04.12.2013 по делу N А56-50209/2011

49) Постановление ФАС Северо-Западного округа от 01.11.2012 по делу N А56-9862/2009

50) Постановление ФАС Уральского округа от 18.12.2013 N Ф09-12300/13 по делу N А50-1041/2013

51) Постановление ФАС Уральского округа от 24.12.2013 N Ф09-13638/13 по делу N А60-45508/2012

Основная литература:

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021.

2. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 608 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41169>.

3. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>.

4. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 410 с. — ISBN 978-5-534-00289-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451796>.

5. Тарасенко, О. А. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Тарасенко, Е. Г. Хоменко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 368 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31409>.

Дополнительная литература:

1) Алексеева Д.Г. Направления совершенствования законодательства о ПОД/ФТ // Банковское право. 2021. № 3. С. 7-17

2) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы реализации банками «отказных» полномочий в отношении клиентов, разместивших средства на банковских счетах [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018. - № 10. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

3) Алексеева Д.Г. «Отказные» полномочия банков в отношении подозрительных операций клиентов: вопросы соблюдения частных и публичных интересов [Электронный ресурс] // Банковское право, 2018. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы применения информационных технологий в банковской деятельности // Банковское право, 2017. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы, возникающие при идентификации кредитными организациями бенефициарных владельцев [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2017. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

6) Абрамова Е.Н. Специальный банковский счет: правовая природа и классификация [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 7. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

7) Белов В.А. Что изменилось в Гражданском кодексе? [Электронный ресурс] : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — М. : Юрайт, 2019. — 359 с. — ISBN 978-5-534-12019-6. – Режим доступа : <https://bibli-online.ru/bcode/446667>.

8) Болгова В.В., Жданова Е.Н., Сидорова А.В. Институт банковской тайны в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ [Электронный ресурс] // Банковское право, 2018. - № 2. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

9) Вараскин А.Е. Правовой режим специального счета для зачисления невостребованных остатков // Банковское право. 2021. № 2. С. 7-12;

10) Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги [Электронный ресурс] / В. В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014783>.

11) Гражданский кодекс Российской Федерации. Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 [Электронный ресурс] / под ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1450-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1014795>.

12) Габбасова А. Новый порядок открытия, ведения и закрытия счетов: к чему готовиться? // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2020. № 5. С. 55-65

13) Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 304 с. - ISBN: 978-5-91768-751-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=248368>

14) Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безналичных расчетов [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Ефимова. - М. : Проспект, 2017. - 232. - ISBN 978-5-392-25746-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37993>

15) Ефимова Л.Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М.: Проспект. 2018 – 432 с. - Режим

доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40238> (21.03.2019).

16) Ефимова Л.Г. Правовые особенности договора совместного счета и договора совместного вклада [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика, 2018. - № 6. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

17) Ефимова Л.Г. Банковское право. Т. 1: Банковская система Российской Федерации [Электронный ресурс] / Л. Г. Ефимова. - М. : Статут, 2010. - 404 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=243393>

18) Ефимова Л.Г. Понятие и виды договоров на организацию безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2011. - № 1, № 2 и 3. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

19) Ефремов В.В., Завьялов С.О, Экономические меры противодействия легализации: обзор судебной практики // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. № 12. С. 186-200;

20) Катвицкая М.Ю. Некоторые правовые аспекты прав, обязанностей и ответственности сторон по договору банковского счета в современных условиях // Право и экономика. 2020. № 8. С. 20-27

21) Курбатов А.Я. Разграничение банковских счетов со смежными понятиями: критерии и значение [Электронный ресурс] // Банковское право, 2007. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

22) Кукин А.В., Плешанова О.П. Вклад в обход закона. Комментарий к Определению Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 30.01.2018 № 78-КГ17-90 [Электронный ресурс] // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2018. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

23) Каратаев М.В., Каратаев Е.В. Проблемы имплементации и исполнения новой редакции сорока рекомендаций ФАТФ. // Юридическая работа в кредитной организации, 2012. - № 3. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

24) Корсик В.К. Депозит нотариуса: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] // Нотариус, 2017. - № 5, № 6. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

25) Крохина Ю.А. Дискуссионные вопросы правовой природы договора счета эскроу // Банковское право. 2021. № 4. С. 7-26

26) Лаухина А.А. Наложение ареста на денежные средства должника-организации [Электронный ресурс] // Исполнительное право, 2011. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

27) Лямин Л.В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход [Электронный ресурс]. – М. : КНОРУС, ЦИПСИР, 2011. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

28) Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости

кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452810>.

29) Рассказова Н.Ю. Новые виды договоров банковского счета в Гражданском кодексе Российской Федерации [Электронный ресурс] // Арбитражные споры, 2018. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

30) Сарбаш С.В. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета (избранные комментарии к гл 45 ГК РФ) [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права, 2018. - № 5. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

31) Сыропятова Н.В. Правовые режимы банковских счетов в России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2020. № 2. С. 348-363;

32) Чакински А. Судебная практика по счетам эскроу в долевом строительстве // Жилищное право. 2020. № 7. С. 33-42;

33) Шарон А. Взыскатель предъявил исполнительный документ: как его исправить в случае ареста средств на счете // Юридическая работа в кредитной организации. 2020. № с. С. 100-103

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от

				24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по
---	--------------------	-----------	---	--

				31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАБОТЕ В
СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ**

Б1.В.ДВ.05.09

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО/ специализация ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 15-05-24 от «15» мая 2024 года.

Авторы:

Свирков С.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Варламова А.Н. – д.ю.н., профессор кафедры коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Свирков С.А.

Практикум по нормативно-правовой работе в сфере энергетики: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.А. Свирков. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Практикум по нормативно-правовой работе в сфере энергетики» является своей целью преподавание обучающимся общих положений, касающихся нормативно-правовой работы в сфере энергетики, а также изучение порядка и юридической техники подготовки проектов НПА в сфере энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение порядка (процедуры) и юридической техники подготовки проектов нормативно-правовых актов в сфере энергетики.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по нормативно-правовой работе в сфере энергетики» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое право (общая часть)», «Энергетическое публичное право», «Энергетическое частное право» и другими.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по нормативно-правовой работе в сфере энергетики» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональные компетенции:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

<p>Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкрет-</p>	<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,</p>

	ных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по нормативно-правовой работе в сфере энергетики» обучающийся должен:

знать: источники энергетического законодательства; содержание норм энергетического законодательства и основные теоретические положения науки энергетического права; общие требования и особенности порядка (процедуры) подготовки нормативно-правовых актов; понятие и содержание нормотворческой юридической техники в энергетике; содержание планирования, прогнозирования и мониторинга в нормотворческой деятельности; виды нормативно-правовых актов в сфере энергетики; субъектов правотворческой деятельности в сфере энергетики; особенности нормотворческой деятельности в сфере энергетики.

уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования в сфере энергетики; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять юридические документы, проекты НПА в сфере энергетики; правильно толковать и применять нормы энергетического законодательства.

владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы; юридической техникой подготовки текста проектов НПА и его отдельных структурных элементов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по нормативно-правовой работе в сфере энергетики» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	8	2	4	20	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	8	2	6	20	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	8	2	6	19	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	8		6	19	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			8	22	78	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	8	2	4	20	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	8	2	6	20	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	8	2	6	19	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	8		6	19	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание

	ВСЕГО:		8	22	78	Зачет
--	---------------	--	----------	-----------	-----------	--------------

2.1.3. Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	5 курс, семестр D.	2	4	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	5 курс, семестр D.	2	4	16	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	5 курс, семестр D.	2	4	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	5 курс, семестр D.		4	14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		6	16	86	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	5 курс, семестр D.	2	4	20	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	5 курс, семестр D.	2	6	20	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	5 курс, семестр D.	2	6	19	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	5 курс, семестр D	2	6	19	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			8	22	78	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	3 курс, 9 семестр	2	4	20	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	3 курс, 9 семестр	2	6	20	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	3 курс, 9 семестр	2	6	19	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	3 курс, 9 семестр	2	6	19	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			8	22	78	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очной-заочной формы обучения – группа выходного дня

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	5 курс, семестр D.	2	4	20	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	5 курс, семестр D.	2	4	22	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	5 курс, семестр D.	2	4	22	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	5 курс, семестр D.		4	22	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
ВСЕГО:			6	16	86	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	5 курс, (сессии 1-2).	2		12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2.	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	5 курс, (сессии 1-2).		2	16	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	5 курс, (сессии 1-2).			16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	5 курс, (сессии 1-2).		2	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание

	ВСЕГО:		2	4	98	Зачет – 4 ак.ч.
--	---------------	--	----------	----------	-----------	------------------------

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
5.	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	5 курс, (сессии 1-2).	2		12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
6.	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	5 курс, (сессии 1-2).		2	16	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
7.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	5 курс, (сессии 1-2).			16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
8.	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в	5 курс, (сессии 1-		2	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое

	сфере энергетики	2).				задание
	ВСЕГО:		2	4	98	Зачет – 4 ак.ч.

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) - группа выходного дня

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
9.	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	5 курс, (сессии и 1-2).	2		12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
10.2	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	5 курс, (сессии и 1-2).		2	16	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
11.4	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	5 курс, (сессии и 1-2).			16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
12.5	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федераль-	5 курс, (сессии		2	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов,

	ных органов исполнительной власти в сфере энергетики	и 1-2).				выступления	творческое задание
	ВСЕГО:		2	4	98	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины (модуля) «Практикум «Нормативно-правовая работа в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.	5 курс, (сессии и 1-2).	2		12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, эссе
2	Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.	5 курс, (сессии и 1-2).		2	16	Лекция- дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3	Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.	5 курс, (сессии и 1-2).		2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4	Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-право-	5 курс, (сессии и 1-2).		2	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, реше-

	вых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики	си и 1-2).				публичного выступления	ние казусов, творческое задание
	ВСЕГО:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.

Общие требования и особенности порядка (процедуры) подготовки нормативно-правовых актов.

Планирование, прогнозирование и мониторинг в нормотворческой деятельности.

Понятие юридической техники. Юридическая техника подготовки текста проектов НПА и его отдельных структурных элементов.

Особенности нормотворческой деятельности в сфере энергетики.

Субъекты нормотворческой деятельности в сфере энергетики.

Виды нормативно-правовых актов в сфере энергетики.

Тема 2. Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.

Общая характеристика правового регулирования порядка (процедуры) подготовки законопроектов в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки текста законопроекта.

Определение предмета и вида закона.

Этапы подготовки законопроектов.

Оформление законопроектов. Разработка сопроводительных документов при подготовке законопроектов.

Проведение научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Особенности законотворческой работы в сфере энергетики.

Тема 3. Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Порядок опубликования и вступления в силу указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере

энергетики.

Юридическая техника подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Порядок опубликования и вступления в силу постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Тема 4. Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Оценка регулирующего воздействия проекта ведомственного НПА.

Общественные обсуждения в отношении текста проекта НПА.

Антикоррупционная экспертиза проекта ведомственного НПА.

Государственная регистрация НПА.

Порядок опубликования и вступления в силу НПА.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники. Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.

Общие требования и особенности порядка (процедуры) подготовки нормативно-правовых актов.

Планирование, прогнозирование и мониторинг в нормотворческой деятельности.

Понятие юридической техники. Юридическая техника подготовки текста проектов НПА и его отдельных структурных элементов.

Особенности нормотворческой деятельности в сфере энергетики.

Субъекты нормотворческой деятельности в сфере энергетики.

Виды нормативно-правовых актов в сфере энергетики.

Общая характеристика правового регулирования порядка (процедуры) подготовки законопроектов в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки текста законопроекта.

Определение предмета и вида закона.

Этапы подготовки законопроектов.

Оформление законопроектов. Разработка сопроводительных документов при подготовке законопроектов.

Проведение научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Особенности законотворческой работы в сфере энергетики.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную

литературу.

Лекция 2. *Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики. Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики.*

Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Порядок опубликования и вступления в силу указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Порядок опубликования и вступления в силу постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Оценка регулирующего воздействия проекта ведомственного НПА.

Общественные обсуждения в отношении текста проекта НПА.

Антикоррупционная экспертиза проекта ведомственного НПА.

Государственная регистрация НПА.

Порядок опубликования и вступления в силу НПА.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I.

Практическое занятие 1. Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов нормативно-правовых актов. Понятие и содержание нормотворческой юридической техники.

Общие требования и особенности порядка (процедуры) подготовки нормативно-правовых актов.

Планирование, прогнозирование и мониторинг в нормотворческой деятельности.

Понятие юридической техники. Юридическая техника подготовки тек-

ста проектов НПА и его отдельных структурных элементов.

Особенности нормотворческой деятельности в сфере энергетики.

Субъекты нормотворческой деятельности в сфере энергетики.

Виды нормативно-правовых актов в сфере энергетики.

Задания для подготовки: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики

Раздел II

Практическое занятия 2. Порядок и юридическая техника подготовки законопроектов в сфере энергетики.

Общая характеристика правового регулирования порядка (процедуры) подготовки законопроектов в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки текста законопроекта.

Определение предмета и вида закона.

Этапы подготовки законопроектов.

Оформление законопроектов. Разработка сопроводительных документов при подготовке законопроектов.

Проведение научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Особенности законотворческой работы в сфере энергетики.

Задания для подготовки: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Раздел III

Практическое занятие 3. Порядок и юридическая техника подготовки проектов нормативно-правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Порядок опубликования и вступления в силу указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Юридическая техника подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Порядок опубликования и вступления в силу постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

Задания для подготовки к занятиям: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики

Раздел IV.

Практическое занятие 4. Порядок и юридическая техника подготовки проектов ведомственных нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики.

Оценка регулирующего воздействия проекта ведомственного НПА.

Общественные обсуждения в отношении текста проекта НПА.

Антикоррупционная экспертиза проекта ведомственного НПА.

Государственная регистрация НПА.

Порядок опубликования и вступления в силу НПА.

Задания для подготовки: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов изменений, дополнений к нормативному правовому акту, регулирующему отношения в области корпоративного управления;
- подготовка правового заключения по определенным вопросам в области корпоративного управления;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы письменных опросов, рефератов, презентаций, эссе

1. Понятие юридической техники. Юридическая техника подготовки текста проектов НПА и его отдельных структурных элементов.
2. Субъекты нормотворческой деятельности в сфере энергетики.
3. Виды нормативно-правовых актов в сфере энергетики.
4. Особенности законотворческой работы в сфере энергетики.
5. Юридическая техника подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.
6. Юридическая техника подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.
7. Оценка регулирующего воздействия проекта ведомственного НПА.
8. Общественные обсуждения в отношении текста проекта НПА.
9. Антикоррупционная экспертиза проекта ведомственного НПА.

Тестирование

1. Правом принимать нормативно-правовые акты в сфере энергетики обладают:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Минэнерго России;
- 4) ГК «Росатом»;
- 5) Минэкономразвития России;
- 6) Ростехнадзор;
- 7) ПАО «Газпром».

2. Особенности порядка раскрытия информации сетевой организацией об одобрении органом управления проекта инвестиционной программы установлены:

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом «Об акционерных обществах»;
- 3) Федеральным законом «Об электроэнергетике»;
- 4) Постановлением Правительства Российской Федерации.

3. Регистрации в Минюсте России подлежат:

- 1) подзаконные акты;
- 2) акты федеральных органов исполнительной власти;
- 3) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 4) локальные акты энергетических компаний, правовой статус которых установлен федеральным законом.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Общие требования и особенности порядка (процедуры) подготовки нормативно-правовых актов.
2. Планирование, прогнозирование и мониторинг в нормотворческой деятельности.
3. Понятие юридической техники. Юридическая техника подготовки текста проектов НПА и его отдельных структурных элементов.
4. Особенности нормотворческой деятельности в сфере энергетики.
5. Субъекты нормотворческой деятельности в сфере энергетики.
6. Виды нормативно-правовых актов в сфере энергетики.
7. Общая характеристика правового регулирования порядка (процедуры) подготовки законопроектов в сфере энергетики.
8. Юридическая техника подготовки текста законопроекта.
9. Определение предмета и вида закона.
10. Этапы подготовки законопроектов.
11. Оформление законопроектов. Разработка сопроводительных документов при подготовке законопроектов.
12. Проведение научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
13. Особенности законотворческой работы в сфере энергетики.
14. Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.
15. Юридическая техника подготовки проектов указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.
16. Порядок опубликования и вступления в силу указов и распоряжений Президента Российской Федерации в сфере энергетики.
17. Общая характеристика порядка (процедуры) подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.
18. Юридическая техника подготовки проектов постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.
19. Порядок опубликования и вступления в силу постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.
20. Оценка регулирующего воздействия проекта ведомственного НПА.
21. Общественные обсуждения в отношении текста проекта НПА.
22. Антикоррупционная экспертиза проекта ведомственного НПА.

23. Государственная регистрация НПА.
24. Порядок опубликования и вступления в силу НПА.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты, международные договоры (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
5. Распоряжение Президента РФ от 5 февраля 1993 г. № 85-рп «О порядке подготовки и внесения проектов указов и распоряжений Президента РФ»
6. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»,
7. Постановление Правительства РФ от 02.08.2001 № 576 «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов»;
8. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О регламенте Правительства Российской Федерации»;
9. Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации»;
10. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»;
11. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 "О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации";
12. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повыше-

ния доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции»

13. Регламент Государственной Думы, утвержденный постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-И ГД;

14. Методические правила по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти, утвержденные совместным приказом Министерства юстиции РФ № 3, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ № 51 от 10.01.2001;

15. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (рекомендованы Советом Государственной Думы для использования при осуществлении законопроектной деятельности (выписка из протокола № 187 заседания Совета Государственной Думы от 20 ноября 2003 г.) // Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов. М.: Издание Государственной Думы, 2004.

16. Комментарии к Методическим рекомендациям Государственной Думы по юридико-техническому оформлению законопроектов, разработанные Аппаратом Государственной Думы.

17. Приказ Министерства юстиции РФ от 04.05.2007 № 88 «Об утверждении разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»;

18. Рекомендации по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации (утверждены приказом Минюста России от 29 октября 2003 г. № 278 (ред. от 6 мая 2005 г. № 59, от 9 марта 2007 г. № 46, от 26 августа 2008 г. № 181) // Бюллетень Минюста РФ. 2003. № 11).

19. Приказ Росархива от 25.12.2020 № 199 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления».

20. Приказ Министерства экономического развития РФ от 27 мая 2013 г. № 290 "Об утверждении формы сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия, формы заключения об оценке регулирующего воздействия, методики оценки регулирующего воздействия".

Основная литература

1. Нормотворческая юридическая техника (под ред. Н.А. Власенко). - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ", 2013 г.

2. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Баранов В.М. Концепция законопроекта. Н. Новгород, 2003. Власенко Н.А. Правовые позиции: понятие и виды // Журнал российского права. 2008. № 12.

4. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (мето-

дологические вопросы) // Государство и право. 1985. № 3. Организация законопроектной работы в системе федеральных органов исполнительной власти / под ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Юристъ, 2006.

5. Тихомиров Ю.А. О правилах законодательной техники // Журнал российского права. 1999. № 11.

6. Тихомиров Ю.А. Юридическое проектирование: критерии и ошибки // Журнал российского права. 2008. № 2.

7. Законотворчество в Российской Федерации (научно-практическое пособие) / под ред. А.С. Пиголкина. М., 2000.

Дополнительная литература

1. Власенко Н.А. Кризис права: проблемы и подходы к решению // Журнал российского права. 2013. № 8. С. 47.

2. Каратеев П.Ю. Техника законотворчества как вид юридической техники: предмет, характер, структура, формы существования // Юридическая техника: вопросы теории и истории. Материалы межвузовской научно-технической конференции. Санкт-Петербург, 17 июня 2005 г.. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. - С. 88-89

3. Капустина М.А. Юридическая техника: предмет, структура, методы // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы - 2011: сборник материалов Международной научно-практической конференции: в 2 т.. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2011, Т. 2. - С. 119-121

4. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник. - М., 2007.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>

4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации <http://www.minenergo.gov.ru>

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/

6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <<http://www.fms.ru/>>

7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>

9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

10. Официальный сайт ПАО «Газпром» <https://www.gazprom.ru/>

11. Официальный сайт ПАО «Российские сети» <http://www.rosseti.ru/>

12. Официальный сайт ПАО «Интер РАО» <https://www.interrao.ru/>

13. Официальный сайт АО «Системный оператор Единой энергетической системы» <https://so-ups.ru/> _

14. Официальный сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» <https://www.rosatom.ru/>

15. Официальный сайт АО «Атомэнергпром» <http://atomenergoprom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant .ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
----	--------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Б1.В.ДВ.05.10

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная – группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 17 от «19» апреля 2024 года.

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Автор:

Чугунова К.Ю. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чириков Н.А. – заместитель генерального директора по правовым и имущественным вопросам АО «ТВС».

Чугунова К.Ю.

Корпоративное управление: рабочая программа дисциплины (модуля) / Чугунова К.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное управление» является формирование у обучающихся комплекса знаний о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих корпоративное управление в коммерческих и некоммерческих корпорациях.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся знания понятий корпоративного управления и корпоративного контроля; системы органов корпоративного управления и контроля, принципы разграничения компетенции между органами управления и контроля; оснований привлечения к ответственности членов органов управления.

– формирование у обучающихся умений свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения, положения уставов и иных внутренних документов корпорации; анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного управления;

– обучение студентов владению юридической терминологией в сфере корпоративного управления; навыками поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного управления; навыками практического применения актов корпоративного законодательства; навыками составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Корпоративное управление» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность соотносить знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Гражданское право», «Корпоративное право», «Арбитражный процесс» со знаниями, приобретаемыми в рамках изучения дисциплины «Корпоративное управление». Изучение дисциплины также расширяет кругозор обучающегося за счет тесной связи корпоративного

управления с экономикой и экономическим анализом права. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное управление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие и принципы корпоративного управления</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<p><i>Общие положения об органах корпорации</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p><i>Общее собрание</i></p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>
<p><i>Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет)</i></p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и</p>

	официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Единоличный исполнительный орган</i>	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Коллегиальный исполнительный орган</i>	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

		<p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>
<p><i>Ответственность участников корпорации</i></p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><i>Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа</i></p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на</p>

		основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Ответственность единоличного исполнительного органа</i>	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- понятие корпоративного управления и корпоративного контроля;
- систему органов корпоративного управления и контроля, принципы разграничения компетенции между органами управления и контроля;
- основания привлечения к ответственности членов органов управления.

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения, положения уставов и иных внутренних документов корпорации;
- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного управления;

владеть:

- юридической терминологией в сфере корпоративного управления;
- навыками поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного управления;
- навыками практического применения актов корпоративного законодательства;

- навыками составления юридических документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	8	2	2	4	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	8	2	-	8	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	8	2	-	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	8	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	8	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания

1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	6	2	2	4	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	6	2	-	8	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	6	2	-	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
7.	Тема 7. Единоличный исполнительный орган.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
8.	Тема 8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
9.	Тема 9. Ответственность участников корпорации.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
10.	Тема 10. Ответственность	6	-	2	4	Управляемая дискуссия, работа	Опрос /доклад с презентацией /

	членов коллегияльного органа управления и коллегияльного исполнительного органа.					в малых группах, кейс-стади	реферат /контрольные задания
11.	Тема 11. Ответственность единоличного исполнительного органа.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
	Всего по ОФО		8	22	78	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	9	-	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	9	2	-	6	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	9	2	-	10	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	9	2	-	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	9	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания

				занятия			
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	9	-	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	9	2	-	6	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	9	2	-	10	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	9	2	-	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	9	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	9	-	2	12	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
7.	Тема 7. Единоличный исполнительный орган.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
8.	Тема 8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).	9	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
9.	Тема 9. Ответственность участников корпорации.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания

10	Тема 10. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа.	9	-	2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
11	Тема 11. Ответственность единоличного исполнительного органа.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
Всего по ОЗФО			6	16	86	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	6	2	2	4	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	6	2	-	8	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	6	2	-	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания

5.	Тема 5. Общее собрание.	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
7.	Тема 7. Единоличный исполнительный орган.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
8.	Тема 8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
9.	Тема 9. Ответственность участников корпорации.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
10.	Тема 10. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа.	6	-	2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
11.	Тема 11. Ответственность единоличного исполнительного органа.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
Всего по ОЗФО			8	22	78	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	---------	--	--------------------------------------	--------------------------

			часах)				Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	6	2	2	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	6	2	2	4	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	6	2	-	8	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	6	2	-	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
7.	Тема 7. Единоличный исполнительный орган.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
8.	Тема 8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания

9.	Тема 9. Ответственность участников корпорации.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
10.	Тема 10. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа.	6	-	2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
11.	Тема 11. Ответственность единоличного исполнительного органа.	6	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
Всего по ОЗФО (УО на базе СПО)			8	22	78	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	5	-	-	16	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	5	2	-	18	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	5	-	2	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4.	5	-	2	6	Лекция с	Контрольные

	Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.					презентацией	задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	5	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	5	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
7.	Тема 7. Единоличный исполнительный орган.	5	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
8.	Тема 8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).	5	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
9.	Тема 9. Ответственность участников корпорации.	5	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
10.	Тема 10. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа.	5	-	-	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
11.	Тема 11. Ответственность единоличного исполнительного органа.	5	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
	Всего по ЗФО		2	4	98	Зачет – 4 ак. часа	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	4	-	-	16	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	4	2	-	18	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	4	-	2	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	4	-	2	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	4	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	4	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
7.	Тема 7. Единоличный исполнительный	4	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат

	орган.						/контрольные задания
8.	Тема 8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).	4	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
9.	Тема 9. Ответственность участников корпорации.	4	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
10.	Тема 10. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа.	4	-	-	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
11.	Тема 11. Ответственность единоличного исполнительного органа.	4	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
	Всего по ЗФО (УО на базе ВО)		2	4	98	Зачет – 4 ак. часа	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.	3	-	-	16	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания

2.	Тема 2. Общие положения об органах корпорации.	3	2	-	16	Проблемная лекция, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
3.	Тема 3. Система органов управления коммерческих корпораций.	3	-	4	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
4.	Тема 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.	3	-	2	6	Лекция с презентацией	Контрольные задания
5.	Тема 5. Общее собрание.	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
6.	Тема 6. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
7.	Тема 7. Единоличный исполнительный орган.	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
8.	Тема 8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
9.	Тема 9. Ответственность участников корпорации.	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания
10.	Тема 10. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального	3	-	-	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания

	исполнительного органа.						
11.	Тема 11. Ответственность единоличного исполнительного органа.	3	-	-	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Контрольная проверка уровня знаний - тестирование
	Всего по ЗФО (УО на базе СПО)		2	6	96	Зачет – 4 ак. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

<p>Тема 1. Понятие и принципы корпоративного управления.</p>	<p>Понятие корпоративного управления и принципы корпоративного управления на основании положений Кодекса корпоративного управления и Принципов корпоративного управления ОЭСР.</p> <p>Инсайдерская и аутсайдерская модели корпоративного управления. Особенности российской модели корпоративного управления.</p> <p>Пределы императивности и диспозитивности в регулировании корпоративного управления: соотношение законодательного регулирования с содержанием устава и иных внутренних документов корпорации.</p> <p>Понятие корпоративного контроля и основания возникновения корпоративного контроля. Соотношение корпоративного управления и корпоративного контроля.</p> <p>Особенности корпоративного управления в холдингах.</p>
<p>Тема 2. Общие положения об органах корпорации.</p>	<p>Понятие и признаки органа юридического лица.</p> <p>Виды органов юридического лица (единоличные и коллегиальные, обязательные и факультативные).</p> <p>Органы управления коммерческой корпорации: система органов управления (общее собрание, коллегиальный орган управления, единоличный исполнительный орган, коллегиальный исполнительный орган); общая характеристика каждого органа управления; компетенция органов управления.</p> <p>Органы контроля коммерческой корпорации:</p>

	<p>система органов контроля (ревизор/ревизионная комиссия, служба внутреннего аудита/аудитор); общая характеристика каждого органа; компетенция органов контроля.</p> <p>Принципы разграничения компетенции между органами управления и контроля юридических лиц. Реализация контрольных функций в коммерческих корпорациях при отсутствии ревизионной комиссии (ревизора) и службы внутреннего аудита (внутреннего аудитора).</p> <p>Некоторые особенности корпоративного управления и контроля в некоммерческих корпорациях.</p>
<p>Тема 3. Общее собрание.</p>	<p>Место общего собрания в системе органов управления корпораций.</p> <p>Компетенция общего собрания: исключительная, альтернативная и смешанная (совмещенная) компетенция.</p> <p>Виды общих собраний: годовое (очередное) и внеочередное общее собрание.</p> <p>Форма проведения общих собраний участников (акционеров): совместное присутствие, заочное голосование, смешанная форма.</p> <p>Порядок созыва, подготовки и проведения общего собрания ООО и АО: повестка дня общего собрания, уведомление о созыве, кворум, повторные собрания, порядок голосования, оформления и удостоверения принятых общим собранием решений.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка созыва и проведения общего собрания ООО и АО.</p> <p>Обжалование решений общего собрания ООО и АО (основания оспоримости и ничтожности решения общего собрания).</p>
<p>Тема 4. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).</p>	<p>Место коллегиального органа управления в системе органов управления корпорации. Компетенция коллегиального органа управления ООО и АО.</p> <p>Права и обязанности членов коллегиального органа управления.</p> <p>Состав совета директоров: исполнительные, неисполнительные и независимые директора.</p>

	<p>Требования к членам коллегиального органа управления.</p> <p>Порядок образования коллегиального органа управления в ООО и АО. Срок действия коллегиального органа управления. Прекращение полномочий коллегиального органа управления.</p> <p>Председатель совета директоров. Комитеты совета директоров.</p> <p>Порядок организации работы коллегиального органа управления. Порядок принятия решений коллегиального органа управления и оформление принятых решений.</p> <p>Проблема выбывших членов совета директоров.</p>
<p>Тема 5. Единоличный исполнительный орган.</p>	<p>Место единоличного исполнительного органа в системе органов управления корпорации. Принцип остаточной компетенции единоличного исполнительного органа.</p> <p>Двойственный статус единоличного исполнительного органа – работника общества (ЕИО как субъект трудовых и корпоративных правоотношений).</p> <p>Передача функций единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему). Договор на передачу функций единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему).</p> <p>Множественный исполнительный орган: модели множественности, распределение компетенции единоличного исполнительного органа при разных моделях множественности.</p> <p>Временный исполнительный орган и временно исполняющий обязанности единоличного исполнительного органа.</p>
<p>Тема 6. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).</p>	<p>Место коллегиального исполнительного органа в системе органов управления корпорации. Распределение компетенции между единоличным и коллегиальным исполнительным органом.</p> <p>Права и обязанности членов коллегиального исполнительного органа.</p> <p>Порядок образования и прекращения</p>

	<p>полномочий правления. Состав коллегиального исполнительного органа.</p> <p>Порядок организации работы и принятия решений коллегиальными исполнительными органами.</p>
Тема 7. Ответственность участников корпорации.	<p>Солидарная ответственность учредителей по обязательствам, связанным с учреждением общества и возникающим до его государственной регистрации.</p> <p>Ответственность за нарушение обязанностей участника корпорации, предусмотренных п. 4 ст. 65.2 ГК РФ.</p> <p>Ответственность основного общества по обязательствам дочернего общества.</p> <p>Ответственность контролирующих лиц по делам о банкротстве (действие презумпции контролирующего лица в отношении акционера/участника).</p>
Тема 8. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа.	<p>Взыскание убытков с членов коллегиального органа управления.</p> <p>Субсидиарная ответственность членов совета директоров по делам о банкротстве.</p> <p>Основания для привлечения к ответственности членов коллегиального исполнительного органа.</p>
Тема 9. Ответственность единоличного исполнительного органа	<p>Основание для привлечения к ответственности единоличного исполнительного органа – физического лица (директора, генерального директора).</p> <p>Привлечение к ответственности управляющей организации/управляющего.</p> <p>Особенности привлечения к ответственности единоличного исполнительного органа при модели множественного единоличного исполнительного органа.</p> <p>Ответственность «номинальных директоров»</p>

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и принципы корпоративного управления.

1. Понятие корпоративного управления. Принципы корпоративного управления.

2. Правовое регулирование корпоративного управления: положения законодательства, подзаконных актов, устава и иных внутренних документов корпорации.

3. Инсайдерская и аутсайдерская модели корпоративного управления. Особенности российской модели корпоративного управления.

4. Понятие корпоративного контроля и основания возникновения корпоративного контроля.

5. Соотношение корпоративного управления и корпоративного контроля.

6. Особенности корпоративного управления в холдингах.

Задания для подготовки:

1. Повторить по дисциплине гражданское право материал, посвященный следующим понятиям: гражданское право, предмет гражданского права, отношения, входящие в предмет гражданского права: имущественные отношения и личные неимущественные отношения, метод гражданского права.

2. Повторить содержание корпоративных отношений с опорой на ст. 2 ГК РФ.

3. Повторить понятие и виды корпораций (ст. 48, 50, § 2, § 6 ГК РФ), права и обязанности участников корпорации (ст. 65.2 ГК РФ).

4. Повторить общие положения о корпоративных и унитарных организациях (ст. 65.1 ГК РФ).

Лекция 2. Общие положения об органах корпорации.

1. Понятие и признаки органа юридического лица.

2. Виды органов юридического лица (единоличные и коллегиальные, обязательные и факультативные).

3. Органы управления коммерческой корпорации: система органов управления (общее собрание, коллегиальный орган управления, единоличный исполнительный орган, коллегиальный исполнительный орган); общая характеристика каждого органа управления; компетенция органов управления.

4. Органы контроля коммерческой корпорации: система органов контроля (ревизор/ревизионная комиссия, служба внутреннего аудита/аудитор); общая характеристика каждого органа; компетенция органов контроля.

5. Некоторые особенности корпоративного управления и контроля в некоммерческих корпорациях.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с органической теорией и представительской теорией юридического лица.

2. Повторить положения гражданского законодательства об органах юридического лица (ст. 53 ГК РФ).

3. Повторить общие положения о корпоративном управлении (ст. 65.3 ГК РФ).

4. Повторить особенности корпоративного управления в отдельных видах корпораций (ст. 67.1, ст. 71, ст. 84, ст. 106.4, ст. 123.7, ст. 123.14 ГК РФ).

Лекция 3. Система органов управления коммерческих корпораций.

1. Общее собрание: место в системе органов управления, виды общих собраний, порядок подготовки, созыва и проведения общих собраний и принятия решений.

2. Коллегиальный орган управления: место в системе органов управления, порядок образования, состав коллегиального органа управления, порядок организации работы и принятия решений.

3. Единоличный исполнительный орган: место в системе органов управления, модели единоличного исполнительного органа, порядок образования единоличного исполнительного органа.

4. Коллегиальный исполнительный орган: место в системе органов управления, порядок образования коллегиального исполнительного органа, соотношение компетенции единоличного и коллегиального исполнительного органа.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с IV главой Закона об обществах с ограниченной ответственностью и главами VII-VIII Закона об акционерных обществах.

2. Ознакомиться с 4 главой Закона о хозяйственных партнерствах.

3. Ознакомиться с 5 главой Закона о производственных кооперативах.

4. Ознакомиться с V главой Закона о некоммерческих организациях.

Лекция 4. Ответственность членов органов управления и контролирующих лиц.

1. Основания для привлечения к ответственности участников корпорации: ответственность основного общества по обязательствам дочернего, ответственность контролирующих лиц в делах о банкротстве, иные основания ответственности участников корпорации.

2. Основания для привлечения к ответственности членов коллегиального органа управления корпорации.

3. Основания для привлечения к ответственности единоличного исполнительного органа и членов коллегиального исполнительного органа корпорации.

4. Ответственность фактически контролирующих лиц, не входящих в состав органов управления корпорации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с общими положениями об ответственности членов органов управления (ст. 53.1, ст. 67.3 ГК РФ).

2. Ознакомиться с положениями ст. 71 Закона об акционерных обществах и ст. 44 Закона об обществах с ограниченной ответственностью).

3. Ознакомиться с положениями ст. 61.10 – ст. 61.12. Закона о банкротстве.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и принципы корпоративного управления.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие корпоративного управления и принципы корпоративного управления (на основании положений Кодекса корпоративного управления и Принципов корпоративного управления ОЭСР).
2. Инсайдерская и аутсайдерская модели корпоративного управления. Особенности российской модели корпоративного управления.
3. Пределы императивности и диспозитивности в регулировании корпоративного управления: соотношение законодательного регулирования с содержанием устава и иных внутренних документов корпорации.
4. Понятие корпоративного контроля и основания возникновения корпоративного контроля. Соотношение корпоративного управления и корпоративного контроля.
5. Особенности корпоративного управления в холдингах.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с 4 главой монографии Е.А. Суханова «Сравнительное корпоративное право» (Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с.).
2. Ознакомиться с Главой II. Особенности метода правового регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах: соотношение диспозитивности и императивности монографии «Современное корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики: монография / О.А. Беляева, С.А. Бурлаков, М.М. Вильданова и др.; отв. ред. О.В. Гутников. Москва: ИЗИСП, Статут, 2021. 528 с.
3. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:
 - чем вызваны особенности российской модели корпоративного управления;
 - как соотносятся пределы законодательного регулирования корпоративного управления со свободой участников корпоративных правоотношений при формировании устава и иных внутренних документов корпорации;
 - чем вызваны отличия в степени императивности и диспозитивности законодательного регулирования корпоративного управления в публичных и непубличных корпорациях;
 - как соотносится корпоративный контроль и корпоративное управление в коммерческих корпорациях.

Рефераты:

1. Роль и значение принципов корпоративного управления.
2. Сравнительный анализ степени императивности и диспозитивности в регулировании корпоративного управления в публичных и непубличных хозяйственных обществах.
3. Сравнительный анализ российской модели корпоративного управления с моделями корпоративного управления зарубежных стран (США, Германия, Франция).
4. Основные особенности корпоративного управления в российских холдингах.

Практическое занятие 2. Общие положения об органах корпорации.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки органа юридического лица.
2. Виды органов юридического лица (единоличные и коллегиальные, обязательные и факультативные).
3. Органы управления коммерческой корпорации: система органов управления (общее собрание, коллегиальный орган управления, единоличный исполнительный орган, коллегиальный исполнительный орган); общая характеристика каждого органа управления; компетенция органов управления.
4. Органы контроля коммерческой корпорации: система органов контроля (ревизор/ревизионная комиссия, служба внутреннего аудита/аудитор); общая характеристика каждого органа; компетенция органов контроля.
5. Принципы разграничения компетенции между органами управления и контроля юридических лиц. Реализация контрольных функций в коммерческих корпорациях при отсутствии ревизионной комиссии (ревизора) и службы внутреннего аудита (внутреннего аудитора).
6. Некоторые особенности корпоративного управления и контроля в некоммерческих корпорациях.

Задания для подготовки:

1. Отметить правильное утверждение:
 - 1.1. Коллегиальный орган управления является обязательным в непубличных акционерных обществах с числом акционеров более десяти.
 - 1.2. К обязательным органам общества с ограниченной ответственностью относится общее собрание и единоличный исполнительный орган.
 - 1.3. Любое хозяйственное общество в обязательном порядке должно иметь хотя бы один специальный орган контроля (ревизионную комиссию или внутреннего аудитора).
 - 1.4. Полномочия общего собрания в «компании одного лица» выполняет единственный участник общества.
 - 1.5. Хозяйственное общество не может функционировать без единоличного исполнительного органа.

2. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:
- охарактеризуйте традиционную двухзвенную и трехзвенную модель корпоративного управления;
 - сравните корпоративное управление в коммерческих и некоммерческих корпорациях;
 - для чего при построении органов управления необходимо разделять между органами функции (полномочия) управления и контроля.

Рефераты:

1. Доктринальные подходы к пониманию сущности органа юридического лица.
2. Принципы разграничения компетенции между органами управления и контроля юридического лица.
3. Отдельные особенности корпоративного управления в некоммерческих корпорациях.

Практическое занятие 3. Общее собрание.

Вопросы для подготовки:

1. Место общего собрания в системе органов управления корпораций.
2. Компетенция общего собрания: исключительная, альтернативная и смешанная (совмещенная) компетенция.
3. Виды общих собраний: годовое (очередное) и внеочередное общее собрание.
4. Форма проведения общих собраний участников (акционеров): совместное присутствие, заочное голосование, смешанная форма.
5. Порядок созыва, подготовки и проведения общего собрания ООО и АО: повестка дня общего собрания, уведомление о созыве, кворум, повторные собрания, порядок голосования, оформления и удостоверения принятых общим собранием решений.
6. Ответственность за нарушение порядка созыва и проведения общего собрания ООО и АО.
7. Обжалование решений общего собрания ООО и АО (основания оспоримости и ничтожности решения общего собрания).

Задания для подготовки:

1. Решите практическую задачу:

Участник ООО «СалютЭксперт» (далее – Общество) Иванов К.С., владеющий долей в размере 10 % уставного капитала Общества, уведомил генерального директора Общества Гольденко И.Л. о намерении обратиться в суд с заявлением об оспаривании решения общего собрания участников Общества от 06.05.2024 г., на котором было принято решение об одобрении крупной сделки – заключения между Обществом и АО «Октябрь» договора поставки.

Иванов К.С. сообщил Гольденко И.Л., что не получал уведомления о проведении общего собрания, в связи с чем на собрании не присутствовал, решение об одобрении крупной сделки было принято без его участия, в случае присутствия на общем собрании Иванов К.С. голосовал бы против одобрения соответствующей сделки, т.к. не понимает экономическую целесообразность заключения сделки.

Гольденко И.Л., проведя внутренне служебное расследование, выяснил, что секретарь Общества Левцова Ю.А. при отправке в адрес участников Общества уведомления о проведении общего собрания допустила ошибку в адресе Иванова К.С., в связи с чем тот уведомления о собрании не получил. Гольденко И.Л. принес извинения Иванову К.С., пообещал усилить контроль за направлением в адрес участников Общества уведомлений о проведении общих собраний, при этом сообщил, что т.к. решение об одобрении крупной сделки принимается простым большинством участников Общества, а на собрании 06.05.2024 г. присутствовали участники, обладающие 90 % голосов, и все они проголосовали за одобрение крупной сделки, нарушения корпоративных прав Иванова К.С. не допущено.

Вопросы:

1) Имеются ли у Иванова К.С. основания для оспаривания решения общего собрания от 06.05.2024 г.?

2) Перечислите основания оспоримости и ничтожности решений общих собраний участников ООО.

3) В какой суд Иванов К.С. должен обратиться с иском в заявлении в случае принятия решения об оспаривании решения общего собрания?

2. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

- выделите этапы подготовки общего собрания;

- перечислите законодательные нормы, в которых установлена ответственность за нарушения порядка созыва, подготовки и проведения общего собрания;

- сравните порядок принятия решений общего собрания в публичных и непубличных хозяйственных обществах;

- из какой логики исходит законодатель при различии оснований оспоримости и ничтожности решений общих собраний.

Рефераты:

1. Итоги реформы ГК РФ 2014 года в части порядка созыва, подготовки и проведения общих собраний акционеров (участников) хозяйственных обществ.

2. Компетенция общего собрания акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью (сравнительный анализ).

Практическое занятие 4. Коллегиальный орган управления (совет директоров, наблюдательный совет).

1. Место коллегиального органа управления в системе органов управления корпорации. Компетенция коллегиального органа управления ООО и АО.
2. Права и обязанности членов коллегиального органа управления.
3. Состав совета директоров: исполнительные, неисполнительные и независимые директора. Требования к членам коллегиального органа управления.
4. Порядок образования коллегиального органа управления в ООО и АО. Срок действия коллегиального органа управления. Прекращение полномочий коллегиального органа управления.
5. Председатель совета директоров. Комитеты совета директоров.
6. Порядок организации работы коллегиального органа управления. Порядок принятия решений коллегиального органа управления и оформление принятых решений.
7. Проблема выбывших членов совета директоров.

Задания для подготовки:

1. Сравнить положения Закона об акционерных обществах и Закона об обществах с ограниченной ответственностью в части норм о коллегиальном органе управления.
2. Изучить судебную практику в части возможности установления дополнительных требований к членам совета директоров.
3. Найти размещенные в публичном доступе внутренние положения о совете директоров крупных публичных акционерных обществ, проанализировать соответствующие положения на предмет: состава совета директоров, компетенции совета директоров, наличия дополнительных требований к членам совета директоров.
4. Сравнить компетенцию общего собрания и компетенцию совета директоров в публичных и непубличных хозяйственных обществах – какие вопросы законодатель допускает передавать коллегиальному органу управления и почему.

Рефераты:

1. Место коллегиального органа управления в системе органов управления: востребованность советов директоров в публичных и непубличных хозяйственных обществах.
2. Проблемы выбывших членов совета директоров: доктринальные дискуссии, позиции судебной практики, предложения по совершенствованию (изменению) законодательства.

Практическое занятие 5. Единоличный исполнительный орган.

1. Место единоличного исполнительного органа в системе органов управления корпорации. Принцип остаточной компетенции единоличного исполнительного органа.

2. Двойственный статус единоличного исполнительного органа – работника общества (ЕИО как субъект трудовых и корпоративных правоотношений).

3. Передача функций единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему). Договор на передачу функций единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему).

4. Множественный единоличный исполнительный орган: модели множественности, распределение компетенции единоличного исполнительного органа при разных моделях множественности.

5. Временный исполнительный орган и временно исполняющий обязанности единоличного исполнительного органа.

Задания для подготовки:

1. Составить проект трудового договора с генеральным директором общества с ограниченной ответственностью.

2. Опишите процедуру передачи полномочий единоличного исполнительного органа акционерного общества управляющей организации и основные условия договора с управляющей организацией.

3. Найдите минимум 2 судебных акта КС РФ, ВАС РФ или ВС РФ, содержащих позицию высших судов относительно оформления отношений с генеральным директором и статуса генерального директора.

4. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

- чем, по Вашему мнению, вызвано формирование компетенции единоличного исполнительного органа по принципу остаточной компетенции;

- какие преимущества дает модель множественного единоличного исполнительного органа по сравнению с классической конструкцией единоличного исполнительного органа;

- как соотносится трудовой и корпоративный статус генерального директора;

- порядок определения вознаграждения генерального директора.

Рефераты:

1. Двойственный статус единоличного исполнительного органа - генеральный директор как субъект корпоративных и трудовых правоотношений.

2. Множественный единоличный исполнительный орган: проблемы законодательства и правоприменительной практики.

Практическое занятие 6. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).

1. Место коллегиального исполнительного органа в системе органов управления корпорации. Распределение компетенции между единоличным и коллегиальным исполнительным органом.
2. Права и обязанности членов коллегиального исполнительного органа.
3. Порядок образования и прекращения полномочий правления. Состав коллегиального исполнительного органа.
4. Порядок организации работы и принятия решений коллегиальным исполнительным органом.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с размещенными в публичном доступе внутренними документами – положениями о правлении крупных акционерных обществ, проанализируйте содержание документов на предмет положений: о составе и сроках действия правления, требованиях к членам правления, компетенции правления.
2. Опишите порядок оформления отношений с членом коллегиального исполнительного органа.
3. Проанализируйте актуальную судебную практику за последние 3-5 лет по оспариванию решений коллегиального исполнительного органа (2-3 судебных дела).
4. Решите практическую задачу:

Перед Вами стоит задача сформировать состав правления крупного акционерного общества, занимающегося закупкой медицинского оборудования и комплектующих у иностранных поставщиков и последующей продажей соответствующего оборудования и комплектующих на российском рынке.

Сформулируйте предложения о составе правления и компетенции правления такого акционерного общества.

5. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:
 - почему при одновременном наличии единоличного и коллегиального исполнительного органа важно, в первую очередь, определить компетенцию именно коллегиального исполнительного органа;
 - почему члены коллегиального исполнительного органа так часто являются действующими работниками общества;
 - чем, по вашему мнению, обусловлено требование об исполнении единоличным исполнительным органом функций председателя правления.

Рефераты:

1. Проблемы соотношения компетенции единоличного и коллегиального исполнительного органа.
2. Место коллегиального исполнительного органа в системе органов управления российских юридических лиц.

Практическое занятие 7. Ответственность участников корпорации.

1. Солидарная ответственность учредителей по обязательствам, связанным с учреждением общества, возникшим до его государственной регистрации.
2. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего общества.
3. Ответственность контролирующих лиц по делам о банкротстве (действие презумпции контролирующего лица в отношении акционера/участника).
4. Правовые последствия нарушения обязанностей участника корпорации, предусмотренных п. 4 ст. 65.2 ГК РФ.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте решение суда по любой из категории дел:
 - о привлечении основного общества к ответственности по обязательствам дочернего общества;
 - о привлечении акционера/участника к субсидиарной ответственности по обязательствам созданного юридического лица – банкрота.При анализе судебного акта необходимо использовать следующую схему: фабула дела, аргументы истца, аргументы ответчика, позиция суда со ссылкой на нормы права.
2. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:
 - принцип ограниченной имущественной ответственности в корпоративных правоотношениях;
 - доктрина снятия корпоративной вуали в корпоративных правоотношениях;
 - соотношение мер ответственности и мер защиты в корпоративных правоотношениях.

Рефераты:

1. Доктрина снятия корпоративной вуали: законодательное регулирование и правоприменительная практика.
2. Развитие института субсидиарной ответственности контролирующих лиц в российском законодательстве и судебной практике.

Практическое занятие 8. Ответственность членов коллегиального органа управления и коллегиального исполнительного органа.

1. Взыскание убытков с членов коллегиального органа управления.
2. Субсидиарная ответственность членов совета директоров по делам о банкротстве.
3. Основания для привлечения к ответственности членов коллегиального исполнительного органа.
4. Стандарт доказывания по искам о привлечении к ответственности членов коллегиальных органов корпорации.

Задания для подготовки:

1. Решите практическую задачу:

Громовский Р.Я., являющийся членом совета директоров АО «КапСтройИнвест» (далее – Общество) получил уведомление о проведении 07.05.2024 г. в 13 часов 00 минут очного заседания совета директоров Общества, в повестку дня которого включены следующие вопросы: о рассмотрении отчета генерального директора Общества за 1 квартал 2024 г.; о корректировке бюджета Общества на 2024 г. и плановый период 2025-2026 гг.; о предварительном согласовании крупной сделки – заключения Обществом (Продавец) договора купли-продажи недвижимого имущества с ООО «АртСнаб» (Покупатель) в отношении здания производственного цеха.

Громовский Р.Я., не желая голосовать по вопросу об одобрении крупной сделки, экономическая целесообразность которой для него была до конца не ясна, предполагая, что сделка может совершаться на невыгодных для Общества условиях, принял решение в предстоящем заседании совета директоров не участвовать.

Вопросы:

1. Соответствует ли поведение Громовского Р.Я. стандартам разумности и добросовестности?

2. Имеются ли в описанном случае основания для взыскания с Громовского Р.Я. убытков (при наличии таковых) в случае, если сделка будет предварительно одобрена советом директоров Общества (в отсутствие Громовского Р.Я.)?

2. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

- возможно ли привлечение к ответственности членов коллегиальных органов при принятии «отрицательных» решений или «блокировании» решений (переносе рассмотрения вопроса на более поздний срок);

- возможность страхования ответственности членов коллегиальных органов управления.

Рефераты:

1. Практика привлечения членов совета директоров к ответственности.

2. Практика привлечения членов коллегиального исполнительного органа к ответственности.

Практическое занятие 9. Ответственность единоличного исполнительного органа.

1. Основание для привлечения к ответственности единоличного исполнительного органа – физического лица (директора, генерального директора).

2. Привлечение к ответственности управляющей организации/управляющего.

3. Особенности привлечения к ответственности единоличного исполнительного органа при модели множественного единоличного исполнительного органа.

4. Ответственность «номинальных директоров».

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте решение суда по иску о привлечении к ответственности единоличного исполнительного органа. При анализе судебного акта необходимо использовать следующую схему: фабула дела, аргументы истца, аргументы ответчика, позиция суда со ссылкой на нормы права.

2. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

- возможность освобождения от ответственности единоличного исполнительного органа;

- стандарт доказывания по искам о привлечении к ответственности единоличного исполнительного органа;

- подход законодателя и судебной практики к ответственности «номинальных директоров».

Рефераты:

1. Особенности ответственности при множественности исполнительного органа.

2. Особенности ответственности управляющей организации при передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины.

2. Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины.
3. Изучение и обобщение материалов судебной практики.
4. Написание эссе и рефератов.
5. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме.
6. Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх.
7. Составление проектов документов.
8. Составление таблиц и схем.
9. Выполнение кейс-заданий.
10. Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства и др.

При этом рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь, библиотеки МГЮА), а также электронных и интерактивных баз данных.

Модельные задания:

1. *Практика публичных выступлений.* Для подготовки публичного выступления (доклада) обучающийся самостоятельно подбирает научную, специальную литературу, научные статьи, нормативные правовые акты, судебную практику (в том числе из списка основной и дополнительной литературы). Обучающийся готовит публичное выступление (при желании презентацию с отражением основных положений доклада). Необходимо написать план выступления.

2. *Напишите эссе* на актуальную тему корпоративного права объемом – примерно 3 тыс. знаков (не более 0,25 п.л.). Шрифт -14 Times New Roman, межстрочный интервал -1 (одинарный), (выполняется письменно). Примерные темы эссе указаны ниже.

3. *Подготовиться к ролевой игре.* Разделиться на малые группы, распределить роли согласно правилам игры (выданного задания); изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, учебную, специальную литературу; выполнить задание, составить план выступления на занятии.

Примерные темы эссе:

1. Развитие корпоративного управления в России: итоги реформы ГК РФ и перспективы дальнейшего развития законодательства.
2. «Размытие» конструкции юридического лица: поиск баланса интересов бизнеса и кредиторов.
3. Корпоративное управление в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

4. Роль Кодекса корпоративного управления в развитии отечественной практики корпоративного управления.
5. Роль независимых директоров в повышении эффективности работы совета директоров.
6. Различия подхода законодателя и правоприменительной практики к корпоративному управлению в публичных и непубличных хозяйственных обществах.
7. Роль судебной практики в развитии института ответственности членом органов управления хозяйственных обществ.

Особенности самостоятельной работы для заочной формы обучения

Особенность состоит преимущественно в самостоятельной форме усвоения знаний по данной учебной дисциплине. Подготовка к практическим занятиям осуществляется по вышеуказанным модельным заданиям. Контроль за осуществлением выполненной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях в виде опроса, тестирования, коллоквиума, проверки домашнего задания и др. виды оценочных средств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное управление» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, контрольных, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемным вопросам корпоративного права, промежуточные тестовые задания, публичные выступления и др.

Во время текущей аттестации оценивается: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, подготовка докладов; выполнение домашних заданий; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Зачет проводится в форме ответов на вопросы билета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие корпоративного управления. Принципы корпоративного управления.
2. Инсайдерская и аутсайдерская модели корпоративного управления. Особенности российской модели корпоративного управления.

3. Роль и значение Кодекса корпоративного управления в практике корпоративного управления российских корпораций.
4. Значение устава и иных внутренних документов корпорации в регулировании корпоративного управления.
5. Некоторые особенности корпоративного управления и контроля в некоммерческих корпорациях.
6. Особенности корпоративного управления в холдингах.
7. Понятие органа юридического лица. Виды органов юридического лица.
8. Система органов управления корпорации.
9. Система органов контроля корпорации.
10. Общее собрание: место в системе органов управления, виды общих собраний, компетенция, порядок образования.
11. Порядок созыва, подготовки и проведения общего собрания.
12. Ответственность за нарушение порядка созыва, подготовки и проведения общего собрания ООО и АО.
13. Оспаривание решений общего собрания.
14. Коллегиальный орган управления: место в системе органов управления, компетенция, порядок образования.
15. Состав совета директоров. Порядок организации работы и принятия решений советом директоров.
16. Выбывшие члены совета директоров.
17. Единоличный исполнительный орган: место в системе органов управления, компетенция, порядок образования (избрания).
18. Правовое положение единоличного исполнительного органа – работника общества.
19. Множественный единоличный исполнительный орган.
20. Передача функций единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему).
21. Временный исполнительный орган и временно исполняющий обязанности единоличного исполнительного органа.
22. Коллегиальный исполнительный орган: место в системе органов управления, компетенция, порядок образования, состав.
23. Ответственность учредителей по обязательствам, связанным с учреждением общества.
24. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего общества.
25. Ответственность контролирующих лиц по делам о банкротстве.
26. Основания для привлечения к ответственности единоличного исполнительного органа – генерального директора.
27. Особенности ответственности единоличного исполнительного органа при модели множественного единоличного исполнительного органа.
28. Особенности ответственности управляющей организации.
29. Основания для привлечения к ответственности членов коллегиального исполнительного органа.

30. Ответственность членов коллегиального органа управления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Российская газета. 1994. № 23-25.
4. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.
6. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. № 278.
7. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
8. Федеральный закона от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. № 91.
9. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249
10. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
12. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
13. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных общества и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении открытыми акционерными обществами («золотой акции»)» // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 5073.
14. Приказ ФСФР России от 02.02.2012 № 12-б/пз-н «Об утверждении Положения о дополнительных требованиях к порядку подготовки, созыва и проведения общего собрания акционеров» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 35.
15. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и

регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 № 428-П) // Вестник Банка России. 2014. № 89-90.

16. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.

17. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 90, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 14 от 09.12.1999 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №3.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // СПС «Консультант Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве».

5. Постановление Пленума Верховного Суда от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // СПС «Консультант Плюс».

7. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019 // СПС «Консультант Плюс».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.05.2012 № 151 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью» // СПС «Консультант Плюс».

9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.03.2003 № 71 «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с

применением отдельных положений части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 5.

4.3. Основная литература:

Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Белова. - М., Юрайт, 2018. - 552 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/korporativnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431763>

2. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. И. С. Шиткина. – М.: Статут, 2018.- 978 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991823>

3. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Отв. ред. И. С. Шиткина. – М.: Статут, 2018.- 990 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991824>

4. Макарова О.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / О.А. Макарова, В.Ф. Попондопуло. - 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 413 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/korporativnoe-pravo-413234>

4.4. Дополнительная литература:

5. Андреев, В.К. Корпоративное право современной России [Электронный ресурс]: монография / В.К. Андреев, В.А. Лаптев. - М.: Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-24583-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34399>

6. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России – М.: Российская академия правосудия, 2012. - – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517079>

7. Долинская В.В. Акционерное право: основные положения и тенденции. Монография / В.В. Долинская. - М.: Уолтерс Клевер, 2006 -736 с. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования/ отв. ред. Е.Д. Тягай – М.: Норма. 2014 - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433874>

9. Корпоративное право: актуальные проблемы [Текст] / Под ред. Д.В. Ломакина. - М.: Инфотропик Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Лаптев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем [Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2019. – 384 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41576>

11. Мамутов В. К. Хозяйственное право Избранные труды [Текст]. – Екатеринбург: Бизнес, менеджмент и право, 2008. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Мартемьянов В. В. Хозяйственное право. Курс лекций. Том 1 [Текст]. – М.: БЕК, 1994. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Справочно-правовая система Гарант.

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <http://www.rosreestr.ru>.

Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом – <http://www.rosim.ru>.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>.

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmanrf.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ks.rfnet.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры – <http://www.genproc.gov.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г.,

				с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

				г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ НОТАРИАЛЬНЫХ
ДЕЙСТВИЙ**

Б1.В.ДВ.05.11

год набора-2024

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО**

юриспруденция

**Форма (формы)
обучения**

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 14 марта 2024 г., протокол № 9.

Авторы:

Корсик К.А. – д.ю.н., заведующий кафедрой нотариата Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев А.В. – д.ю.н., профессор кафедры нотариата Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Особенности совершения нотариальных действий: рабочая программа/К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере осуществления нотариальной деятельности.

В рамках дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий»:

- давать правильную квалификацию возникшего правоотношения;
- грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей нотариуса решения, а также совершать нотариальные и иные действия, связанные с реализацией правовых норм (в рамках правоприменительной деятельности);
- обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности посредством совершения нотариальных действий (в рамках правоохранительной деятельности);
- консультировать по вопросам права лиц, обращающихся за совершением нотариального действия; осуществлять правовую экспертизу документов, предоставляемых для совершения нотариального действия (в рамках экспертно-консультационной деятельности).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности совершения нотариальных действий» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в частности, с дисциплинами гуманитарного и социального циклов: «История государства и права России», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и

профессиональная этика», а также с дисциплиной информационно-правового цикла «Информационные технологии в юридической деятельности».

Дисциплина (модуль) «Особенности совершения нотариальных действий» находится в тесной связи с другими дисциплинами вариативной части, завершающими процесс обучения по уровню бакалавриата. К таким дисциплинам относятся, в частности, «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях», «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика», «Экспертиза в судопроизводстве», «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

профессиональными

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК.2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	и иной официальной документации	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИПК2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<i>Тема 2.</i> Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
<i>Тема 3.</i> Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИПК2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

		<p>деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p><i>Тема 4.</i> Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.</p>	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><i>Тема 5.</i> Совершение протестов векселей.</p>	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия</p>

<p>Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.</p>	<p>применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные</p>	<p>возможных решений задачи ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность нотариата;
- понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;
- нотариальное делопроизводство;
- особенности нотариальных действий по удостоверению бесспорного права;
- нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов;
- нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым и платежным документам
- охранительные нотариальные действия;
- особенности совершения нотариальных действий с иностранным элементом;
- особенности нотариального самоуправления;
- понятия и основные правила совершения нотариальных действий;
- виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
- правила совершения отдельных нотариальных действий;
- особенности применения нотариусом норм иностранного права;

уметь:

- участвовать в разработке нормативных правовых актов;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

владеть:

- навыками составления квалифицированных юридических заключений;
- навыками юридического консультирования по вопросам осуществления нотариальной деятельности;

навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем; н

авыками использования юридической терминологии при совершении нотариального действий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	8	8		24	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	8	-	6	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	8	-	6	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге	8		4	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной	Опрос

	движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.					практики	
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	8		6	20	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		8	22	78		Зачет

2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	6	8		24	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	6	-	6	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на	6	-	6	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос

	хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.						
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.	6		4	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	6		6	20	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		8	22	78		Зачет

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	9	6		24	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	9	-	4	18	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Опрос

3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	9	-	2	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.	9		4	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	9		6	20	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		6	16	86		Зачет

4. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежу точного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных	6	8		24	Интерактивна я лекция	Опрос

	действий.						
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	6	-	4	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.	6		4	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	6		6	20	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		8	22	78		Зачет

5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма
---------	------------------------------------	----------	---	--------------------------------------	---------------------------------

		тримес тр	лекции	ПЗ	СР		(формы) промежу точного контроля
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	6	8		24	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	6	-	4	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	6	-	4	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.	6		4	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	6		6	20	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос

	Всего		8	22	78		Зачет
--	-------	--	---	----	----	--	-------

6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группы выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	9	6		24	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	9	-	4	18	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	9	-	2	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об	9		4	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос

	отмене доверенностей.						
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	9		6	20	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		6	16	86		Зачет

7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	4	2		34	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	4	-		16	Составление конспекта, решение задач, составление документов нотариальной практики	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	4	-	4	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение	4	2	4	16	Управляемая дискуссия,	Опрос

	беспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.					составление документов нотариальной практики	
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	4	2	6	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		2	4	98		Зачет- 4 ак.ч.

8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.		2		34	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	3	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование	3	-		16	Составление конспекта, решение задач,	Опрос

	верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.					составление документов нотариальной практики	
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.	3		2	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	3		2	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		2	6	96		Зачет- 4 ак.ч.

9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.		2		34	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная	5	-		16	Составление конспекта,	Опрос

	система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.					решение задач, составление документов нотариальной практики	
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	5	-		16	Составление конспекта, решение задач, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.	5		2	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	5		2	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос
	Всего		2	4	98		Зачет- 4 ак.ч

10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО-ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма
---------	------------------------------------	------	---	--------------------------------------	---------------------------------

			лекции	ПЗ	СР		(формы) промежуточного контроля
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.	4	2		34	Интерактивная лекция	Опрос
2	Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.	4	-		16	Составление конспекта, решение задач, составление документов нотариальной практики	Опрос
3	Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.	4	-	4	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
4	Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.	4	2	4	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.	4	2	6	16	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики, деловая игра	Опрос

	Всего		2	4	98		Зачет- 4 ак.ч.
--	-------	--	---	---	----	--	-------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая часть.

Понятие нотариального действия. Признаки нотариального действия.
 Лица, наделенные правом совершать нотариальные действия.
 Оплата нотариального действия.
 Стадии совершения нотариальных действий.
 Регистрация совершенных нотариальных действий.
 Способы совершения нотариальных действий.
 Совершение отдельных видов нотариальных действий.
 Понятие ЕИС нотариата.
 Содержание ЕИС нотариата.
 Внесение сведений в ЕИС нотариата.
 Предоставление сведений из ЕИС нотариата.
 Взаимодействие ЕИС нотариата с другими ИС.
 Способы совершения нотариальных действий.
 Порядок совершения нотариальных действий в классическом и электронном виде.
 Совершение нотариальных действий удаленно.
 Удостоверение сделок двумя и более нотариусами.

Раздел 2. Особенная часть.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
 Принятие на хранение документов.
 Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе.
 Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
 Удостоверение равнозначности электронного документа, изготовленного нотариусом в ином формате, электронному документу, представленному нотариусу.
 Подходы к удостоверению бесспорных фактов.
 Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
 Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
 Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.
 Удостоверение факта возникновения права собственности на объекты недвижимого имущества в силу приобретательной давностию.
 Удостоверение времени предъявления документов.
 Удостоверение нотариусом факта наличия сведений в Едином государственном реестре недвижимости.

Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата.
Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.
Регулирование отношений, связанных с использованием векселя и чека.
Понятие векселя. Виды векселей. Требования к содержанию векселя.
Основные понятия вексельного права.
Понятие протеста векселя.
Виды протестов. Протест в неплатеже, неакцепте, недатировании векселя, в невизировании/недатировании визы, ненахождения трассата в месте платежа и др.
Правила совершения нотариального действия по протесту векселей.
Акт о протесте. Протокол фиксации информации о протесте.
Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека: возбуждение нотариального производства, установление фактического состава. Завершение нотариального производства.
Правила совершения морских протестов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционное занятие № 1. Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Способы и порядок совершения отдельных видов нотариальных действий.

- 1) Понятие нотариального действия. Признаки нотариального действия.
- 2) Лица, наделенные правом совершать нотариальные действия.
- 3) Оплата нотариального действия.
- 4) Стадии совершения нотариальных действий.
- 5) Регистрация совершенных нотариальных действий.
- 6) Способы совершения нотариальных действий.
- 7) Совершение отдельных видов нотариальных действий.

Задание для подготовки к лекции: вспомнить из курса нотариата место и роль нотариата в системе защиты прав граждан и юридических лиц, составить перечень нормативных актов по теме лекции, подумать о рисках применения цифровых технологий в практической деятельности юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Тема 2. Единая информационная система нотариата. Правила совершения нотариальных действий в классическом и цифровом формате.

- 1) Понятие ЕИС нотариата.
- 2) Содержание ЕИС нотариата.
- 3) Внесение сведений в ЕИС нотариата.
- 4) Предоставление сведений из ЕИС нотариата.
- 5) Взаимодействие ЕИС нотариата с другими ИС.
- 6) Способы совершения нотариальных действий.

- 7) Порядок совершения нотариальных действий в классическом и электронном виде.
- 8) Совершение нотариальных действий удаленно.
- 9) Удостоверение сделок двумя и более нотариусами.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, составить схему «этапы совершения нотариальных действий».

Практическое занятие № 2. Раздел 2. Особенная часть. Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Принятие на хранение документов. Удостоверение равнозначности документов.

- 1) Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
- 2) Принятие на хранение документов.
- 3) Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе.
- 4) Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
- 5) Удостоверение равнозначности электронного документа, изготовленного нотариусом в ином формате, электронному документу, представленному нотариусу

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, решить рекомендованные преподавателем задачи, ознакомиться с нотариальным тарифом за совершение указанных нотариальных действий, найти статистику по количеству совершенных нотариальных действий.

Практическое занятие №3.

Тема 4. Удостоверение бесспорных фактов. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.

- 1) Подходы к удостоверению бесспорных фактов.
- 2) Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
- 3) Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
- 4) Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи
- 5) Удостоверение факта возникновения права собственности на объекты недвижимого имущества в силу приобретательной давности
- 6) Удостоверение времени предъявления документов

- 7) Удостоверение нотариусом факта наличия сведений в Едином государственном реестре недвижимости
- 8) Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
- 9) Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата.
- 10) Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, составить схему «Сфера применения норм об удостоверении нотариусом бесспорных фактов», ознакомиться с нотариальным тарифом за совершение указанных нотариальных действий, найти статистику по количеству совершенных нотариальных действий.

Практическое занятие №4.

Тема 5. Совершение протестов векселей. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Совершение морских протестов.

- 1) Регулирование отношений, связанных с использованием векселя и чека.
- 2) Понятие векселя. Виды векселей. Требования к содержанию векселя.
- 3) Основные понятия вексельного права.
- 4) Понятие протеста векселя.
- 5) Виды протестов. Протест в неплатеже, неакцепте, недатировании векселя, в невизировании/недатировании визы, ненахождения трассата в месте платежа и др.
- 6) Правила совершения нотариального действия по протесту векселей.
- 7) Акт о протесте. Протокол фиксирования информации о протесте.
- 8) Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека: возбуждение нотариального производства, установление фактического состава. Завершение нотариального производства.
- 9) Правила совершения морских протестов.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, подобрать судебную практику об обращении векселей, подготовить акт о протесте векселя, подобрать статистические данные.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины «Особенности совершения нотариальных действий» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (актов, заявлений, договоров, свидетельств),

7. Решение задач,
8. Составление таблиц, схем,
9. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Раздел I.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Раздел II.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, в том числе нотариальной, составление таблиц, решение задач, составление актов, заявлений, договоров, свидетельств.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.
7. Составление актов, заявлений, свидетельств, договоров.
8. Расчет нотариального тарифа при оформлении документов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» используются следующие типы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: «виды нотариальных действий, направленных на защиту прав и законных интересов юридических лиц», «правила совершения протестов векселей», «регулирование отношений, связанных с совершением протестов векселей / чеков» и др.

В ходе освоения дисциплины «Особенности совершения нотариальных действий» рекомендуется составление проектов различных документов и надписей: доверенностей, свидетельств об удостоверении фактов, заявления о совершении исполнительной надписи, заявления о совершении вексельного протеста, заявление должника, оспаривающего в суде право взыскателя, исполнительной надписи, соглашение между кредитором и должником, предусматривающее обязанность должника исполнить обязательство по передаче денег или ценных бумаг путем внесения долга в депозит нотариуса, и др.

Контрольные вопросы к зачету (примерные):

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

2. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.

3. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

4. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

5. Понятие ЕИС нотариата.

6. Содержание ЕИС нотариата.

7. Внесение сведений в ЕИС нотариата.

8. Предоставление сведений из ЕИС нотариата.

9. Взаимодействие ЕИС нотариата с другими ИС.

10. Способы совершения нотариальных действий.

11. Порядок совершения нотариальных действий в классическом и электронном виде.

12. Совершение нотариальных действий удаленно.

13. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами.

14. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

15. Принятие на хранение документов.

16. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе.

17. Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.

18. Удостоверение равнозначности электронного документа, изготовленного нотариусом в ином формате, электронному документу, представленному нотариусу.

19. Подходы к удостоверению бесспорных фактов.

20. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.

21. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии

22. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи

23. Удостоверение факта возникновения права собственности на объекты недвижимого имущества в силу приобретательной давности

24. Удостоверение времени предъявления документов

25. Удостоверение нотариусом факта наличия сведений в Едином государственном реестре недвижимости

26. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.

27. Внесение сведений в реестр списков участников ООО ЕИС нотариата.

28. Выдача выписки из реестра распоряжений об отмене доверенностей.

29. Регулирование отношений, связанных с использованием векселя и чека.

30. Понятие векселя. Виды векселей. Требования к содержанию векселя.
31. Основные понятия вексельного права.
32. Понятие протеста векселя.
33. Виды протестов. Протест в неплатеже, неакцепте, недатировании векселя, в невизировании / недатировании визы, ненахождения трассата в месте платежа и др.
34. Правила совершения нотариального действия по протесту векселей.
35. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека: возбуждение нотариального производства, установление фактического состава. Завершение нотариального производства.
36. Правила совершения морских протестов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные договоры, нормативные правовые и иные акты²:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. (ст.ст. 48, 72 –) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе (Заключена в Женеве 07.06.1930) // СПС «КонсультантПлюс».

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Заключена в Женеве 07.06.1930) (Вступила в силу для СССР 25.11.1936) // СПС «КонсультантПлюс».

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о чеках (Заключена в г. Женеве 19.03.1931) // СПС «КонсультантПлюс».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ с послед. измен. и доп // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

² - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ "О хозяйственных партнерствах" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07.08.1937 N 104/1341 "О введении в действие Положения о переводном и простом векселе" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ "О переводном и простом векселе" // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 01.06.2012 № 543 "Об утверждении перечня документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке на основании исполнительных надписей" // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста России от 30.08.2017 № 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста России от 27.12.2016 № 313 (ред. от 21.12.2017) "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и

свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (вместе с "Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", "Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", утв. решением Правления ФНП от 17.11.2016 N 11/16) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45046) // СПС «КонсультантПлюс».

Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 № 24667) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.07.2004 № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»//Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.

Основная литература

1. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации = The legal basis of notarial activities in the Russian federation : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, В.М. Жуйков [и др.] ; под ред. Е.А. Борисовой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; Юридический факультет ; Кафедра гражданского процесса ; Федеральная нотариальная палата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Городец, 2023. - 608 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6048318-8-5. - Текст : непосредственный. Режим доступа:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78644&idb=0

2. Бегичев А.В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38945>

3. Миронов А.Н. Нотариат : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913347> Нотариат [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ралько, Н.В. Репин, А.В. Дударев, В.А. Фомин. — М. : Юстиция, 2018. — 212 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926610>

Дополнительная литература по разделам

Раздел I.

1) Беспалов Ю.Ф. Нотариальный акт: понятие, признаки и классификация // Нотариус. 2018. N 5. С. 3 - 5.

2) Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. 560 с.

3) Корпоративное право: учебный курс: в 2 томах / Е.Г. Афанасьева, В.А. Вайпан, А.В. Габов и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2018. Т. 2. 990 с.

- 4) Лакоба А.Д. О проблемах электронного документооборота в контексте взаимодействия нотариата, суда и мировых судей // Мировой судья. 2018. N 10. С. 24 - 26.
- 5) Перевалова И.В. Правовой институт нотариата как средство государственного воздействия на предпринимательскую деятельность // Бизнес, Менеджмент и Право. 2014. N 2. С. 76 - 81.
- 6) Синцов Г.В., Гартиня Ю.А. Особенности нотариальной защиты гражданских прав // Нотариус. 2018. N 6. С. 27 - 29.
- 7) Тарасенкова А.Н. Документы и факты: получить и подтвердить. М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 9. 176 с.
- 8) Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. 144 с.
- 9) Ярошенко Т.В. К вопросу о соотношении судебной и нотариальной формы защиты и охраны гражданских прав // Нотариус. 2019. N 2. С. 11 - 13.

Раздел II.

1. Батухтина Е.М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. 173 с.
2. Бычков А. Взыскание вексельного долга // ЭЖ-Юрист. 2013. N 13. С. 13.
3. Габов А.В. Необходимость протеста векселя при прекращении прямого должника до истечения срока надлежащего исполнения вексельного обязательства // "Юрист". 2014. N 9. С. 12 - 17.
4. Гусаков С.Ю. Некоторые особенности исполнительных документов // Практика исполнительного производства. 2017. N 4. С. 31 - 41.
5. Ерпылева Н.Ю. Международное чековое право и Российское законодательство: основные категории и механизмы регулирования чековых отношений // Международное право и международные организации. 2014. N 1. С. 16 - 42.
6. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. 560 с.
7. Корсик В.К. Депозит нотариуса: проблемы теории и практики // Нотариус. 2017. N 5. С. 10 - 14; N 6. С. 9 - 14.
8. Настольная книга нотариуса: в 4 т. / Е.А. Белянская, Р.Б. Брюхов, Б.М. Гонгало и др.; под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 2: Правила совершения отдельных видов нотариальных действий. 638 с.
9. Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / И.А. Аксенов, Н.Н. Бакурова, А.Н. Береснев и др.; под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 1056 с.
10. Ракитина Л.Н. О нотариальных действиях, совершаемых нотариусами при подтверждении решений, принимаемых общим собранием общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. 2015. N 5. С. 13 - 17.

11. Саблин М.Т. Взыскание долгов: от профилактики до принуждения. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2017. 496 с.
12. Синцов Г.В. Об особенностях удостоверения факта принятия решений общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. 2015. № 3. С. 35 - 36.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
---	--------------------	-----------	---	--

				<p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p>

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	файлов PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**ПРАКТИКУМ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ, ИЗМЕНЕНИЮ И
ПРЕКРАЩЕНИЮ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

Б1.В.ДВ.05.12

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13.

Авторы:

Циндяйкина Е.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина

Цыпкина И.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Практикум по заключению, изменению и прекращению трудового договора: рабочая программа /Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения Практикума по заключению, изменению и прекращению трудового договора является:

- формирование у обучающихся представлений о тенденциях развития трудового договора;

- углубление понимания актуальных проблем института Трудовой договор на основе изучения Конституции Российской Федерации, трудового законодательства; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов и судебной практики;

- характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области актуальных проблем, связанных с заключением, изменением и прекращением трудового договора;

- развитие компетенций в области практического использования полученных знаний.

Задачами освоения Практикума по заключению, изменению и прекращению трудового договора являются:

- изучение основных положений теории трудового договора как центрального института трудового права;

- изучение и анализ содержания специальной литературы по актуальным проблемам трудового договора;

- изучение нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных правовых источников и судебной практики, отражающих актуальные проблемы трудового договора;

- формирование навыков использования знаний в практической деятельности по правильному применению норм, установленных в отношении заключения, изменения и прекращения трудового договора.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модуля) программы, такими как: «Конституционное право»,

«Теория государства и права», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и «Налоговое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Трудовой договор как основная форма реализации принципа свободы труда	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

	документации	<p>правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Условия, составляющие содержание трудового договора	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
Формы изменения трудового договора	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты</p>

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Прекращение трудового договора	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Особенности трудового договора отдельными категориями работников	с ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по заключению, изменению и прекращению трудового договора» обучающийся должен:

Знать: понятие и значение трудового договора, порядок его заключения и последствия необоснованного отказа в заключении трудового договора, содержание трудового договора, формы изменения и основания превращения трудового договора, специфику правоприменительной деятельности в данной области.

Уметь: осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выявлять проблемы, возникающие в правоприменительной практике при применении норм трудового права; использовать выводы судебной практики по вопросам заключения, изменения и прекращения трудового договора; юридически грамотно разрешать споры, возникающие в связи с заключением, изменением, расторжением трудового договора, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового договора; уметь отличать его от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом, правильно составлять и оформлять юридические документы (приказы о приеме, переводе, увольнении работников и др.);

Владеть: понятийным аппаратом института трудового договора, навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками правильного формулирования оснований прекращения трудового договора; методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; приемами разрешения конкретных ситуаций, связанных с заключением, изменением и прекращением трудового договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма
			Лекции	Практическ	СР		

		р		ие занятия			промежуточно й аттестации	
1	Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда	4/8	4	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос	
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	4/8			6	«Кейс-стади» Дискуссия		
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	4/8			2	8		«Кейс-стади» Дискуссия
4	Формы изменения трудового договора	4/8			2	10		«Кейс-стади» Дискуссия
5	Прекращение трудового договора	4/8	4	6	22	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос	
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	4/8	10	24	«Кейс-стади»			
7	Всего по ОФО	4/8	8	22	78		Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс/ се ме стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	Практически е занятия	СР		
1	Трудовой	3/6	4	2	8	«Кейс-	Устный опрос

	договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда					стади» Дискуссия	
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	3/6			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	3/6		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
4	Формы изменения трудового договора	3/6		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового договора	3/6	4	6	22	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	3/6		10	24	«Кейс-стади»	Устный опрос
7	Всего по ОуФО (СПО)	3/6	8	22	78		Зачет

**2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Трудовой договор как основная форма	5/9	2	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос

	реализации конституционного принципа свободы труда						
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	5/9			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	5/9		4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
4	Формы изменения трудового договора	5/9			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового договора	5/9	2	4	12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	5/9	2	6	14	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
7	Всего по ОЗФО (ВО)	5/9	6	16	58		Зачет

2.1.4. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Трудовой договор как основная форма реализации конституцион	3/6	4	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос

	ного принципа свободы труда						
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	3/6			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	3/6		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
4	Формы изменения трудового договора	3/6		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового договора	3/6	4	6	22	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	3/6		10	24	«Кейс-стади»	Устный опрос
	Всего по ОЗФО уо	3/6	8	22	78		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Трудовой договор как основная форма реализации	3/6	4	2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос

	конституционного принципа свободы труда						
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	3/6			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	3/6		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
4	Формы изменения трудового договора	3/6		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового договора	3/6	4	6	22	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	3/6		10	24	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
7	Всего по ОЗФуО (на базе СПО)	3/6	8	22	78		Зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Трудовой договор как основная форма реализации конституционного	5/9	2	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос

	принципа свободы труда						
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	5/9			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	5/9		2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
4	Формы изменения трудового договора	5/9			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового договора	5/9	2	6	26	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	5/9	2	6	24	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
7	Всего по ОЗФО (ГВД)	5/9	6	16	86		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда	5/Сессия 1	2		34	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос

	Итого	5/1 Сес - сия 1	2		34		
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	5/ Сес - сия 2		4	10	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	5/ Сес - сия 2					
4	Формы изменения трудового договора	5/ Сес - сия 2			14	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового договора	5/ Сес - сия 2			20	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	5/ Сес - сия 2			20	«Кейс-стади»	Устный опрос
7	Итого по ЗФО уо	5/ Сес - сия 2		4	64	«Кейс-стади»	Устный опрос
8	Всего по ЗФО уо	5/1 и 5/2	2	4	98		Зачет Контр.4

**2.1.8. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда	3/ Сессия 1	2		34	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
	Итого	3/ Сессия 1	2		34		
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	3/ Сессия 2		4	10	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	3/ Сессия 2					
4	Формы изменения трудового договора	3/ Сессия 2			12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового договора	3/ Сессия 2			20	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	3/ Сессия 2		2	20	«Кейс-стади»	Устный опрос
7	Итого по	3/		6	62		

	ЗФО уо	Сес ия 2					
8	Всего по ЗФО уо	3/1 и 3/2	2	6	96		Зачет Контр.4

2.1.9. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО) / заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Кур с	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практически е занятия	СР		
1	Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда	3/ Сес - сия 1	2		34	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
	Итого	3/ Сес ия 1	2		34		
2	Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	3/ Сес ия 2		4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
3	Условия, составляющие содержание трудового договора	3/ Сес ия 2				«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
4	Формы изменения трудового договора	3/ Сес ия 2			12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
5	Прекращение трудового	3/ Сес			20	«Кейс-стади»	Устный опрос

	договора	ия 2				Дискуссия	
6	Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	3/ Сес ия 2		2	20	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос
	Итого:	3/ Сес ия 2		6	62		
	Всего по ЗФО уо (на базе СПО) / ЗФО	3/1 и 3/2	2	6	96		Зачет Контр. 4

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда	Понятие и значение трудового договора. Трудовой договор как правовая категория. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). Правой статус работника и работодателя	Знание принципа свободы труда и запрещения принудительного труда. Знание теории государства и права по вопросу о субъектах права. Знание гражданского законодательства о юридических и физических лицах
Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения	Гарантии при заключении трудового договора. Ограничения при заключении трудового договора. Последствия отказа от заключения трудового договора. Порядок заключения трудового договора.	Знание принципа запрещения дискриминации в сфере труда.
Условия, составляющие содержание трудового договора	Виды условий, составляющих содержание трудового договора. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу.	Повторение основных вопросов темы «Трудовой договор», использование нормативных актов, регулирующих трудовой договор.
Формы изменения трудового договора	Понятие и формы изменения трудового договора. Перевод на другую работу. Перемещение. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения Изменение определенных сторонами	Знание ФКЗ от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении" и от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" Повторение основных вопросов темы «Трудовой договор», использование нормативных актов, регулирующих трудовой договор. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004

	условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда	
Прекращение трудового договора	Классификация общих оснований прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по взаимному соглашению сторон; Прекращение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя; Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.	Повторение основных вопросов темы «Трудовой договор», использование нормативных актов, регулирующих трудовой договор. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и анализ судебной практики по вопросу о прекращении трудового договора
Особенности трудового договора с отдельными категориями работников	Специфика правового регулирования труда работников, связанная с их психофизиологическими особенностями. Особенности регулирования труда работников в зависимости от вида осуществляемой ими экономической деятельности. Особенности правового положения работников, обусловленные характером их трудовой связи с работодателем и местом осуществления трудового процесса. Особенности правового регулирования труда работников, связанные со спецификой работодателя.	Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ № N 1 от 28.01.2014 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", № 21 от 2 июня 2015 г. "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", № 52 от 24.11.2015 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров», № 15 от 29.05.2018 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям". Изучение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Трудовой договор как правовая категория.
3. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.).
4. Доказательства наличия между сторонами трудовых отношений.
5. Правовой статус работника.
6. Правовой статус работодателя.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 от 29.05.2018 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

Тема 2. Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения

1. Запрещение дискриминации в сфере труда.
2. Юридические гарантии при приеме на работу.
3. Ограничения при заключении трудового договора.
4. Последствия отказа от заключения трудового договора.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Вступление трудового договора в силу.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации", № 1 от 28.01.2014 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Проанализировать судебную практику о наиболее часто встречающихся нарушениях трудового законодательства при заключении трудового договора.

Повторить ст.22.1-22.3 ТК РФ, Приказ Минтруда России от 19.05.2021 N 320н "Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек"

Тема 3. Условия, составляющие содержание трудового договора

1. Виды условий, составляющих содержание трудового договора.
2. Обязательные условия трудового договора.
3. Дополнительные условия. Испытание при приеме на работу.
4. Случаи заключения срочного трудового договора.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".

Проанализировать судебную практику о наиболее часто встречающихся нарушениях трудового законодательства при установлении испытания при приеме на работу.

Тема 4. Формы изменения трудового договора

1. Перевод на другую работу, его отличие от перемещения.
2. Классификация переводов на другую работу.
3. Постоянные переводы на другую работу.
4. Временные переводы на другую работу с согласия и без согласия работника.
5. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения
6. Анализ правоприменительной практики по вопросам, связанным с изменением определенных сторонами условий трудового договора вследствие изменения организационных или технологических условий труда.
7. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации". Анализ нормативных правовых актов по вопросам аттестации работников.

Проанализировать любое Положение об аттестации и составить таблицу, отразив в ней наименование, исходные данные акта, цель проведения аттестации, порядок ее проведения, круг лиц, не подлежащих аттестации, правовые последствия.

Составить развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов:

- по срокам
- по месту выполнения другой работы
- по инициатору перевода

Тема 5. Прекращение трудового договора

1. Классификация общих оснований прекращения трудового договора.
2. Проблемы, возникающие в правоприменительной практике в связи с прекращением трудового договора:

- по взаимному соглашению сторон;
- по инициативе работника;
- по инициативе работодателя;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон;
- вследствие нарушения правил его заключения.

3. Прекращение трудового договора по основаниям, предусмотренным в нем.

4. Дополнительные основания прекращения трудового договора с отдельными категориями работников.

5. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Проанализировать судебную практику о наиболее часто встречающихся нарушениях трудового законодательства при прекращении трудового договора.

Указать алгоритм действий работодателя при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ

Тема 6. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников

1. Специфика правового регулирования труда работников, связанная с их психофизиологическими особенностями:

- женщин и лиц с семейными обязанностями;
- работников в возрасте до восемнадцати лет.

2. Особенности регулирования труда работников в зависимости от вида осуществляемой ими экономической деятельности:

- педагогических работников;
- спортсменов и тренеров.

3. Особенности правового положения работников, обусловленные характером их трудовой связи с работодателем и местом осуществления трудового процесса:

- руководителя организации;
- лиц, работающих по совместительству;
- лиц, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев и на сезонные работы;
- надомников и дистанционных работников;
- лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

4. Особенности правового регулирования труда работников, связанные со спецификой работодателя:

- работающих у работодателей - физических лиц и в микропредприятиях;
- работников религиозных организаций.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ № N 1 от 28.01.2014 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", № 21 от 2 июня 2015 г. "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", № 52 от 24.11.2015 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров», № 15 от 29.05.2018 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выявить в нем дополнительные особенности регулирования труда педагогических работников и научных работников, занятых в образовательных организациях высшего и дополнительного образования.

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для занятий семинарского типа по всем разделам для обучающихся всех форм обучения:

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно осуществить поиск и анализ новейших публикаций по вопросам, касающимся заключения, изменения и прекращения трудового договора. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному случаю.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение базовой литературы – учебников и монографий в соответствии с темой практического занятия;
- изучение дополнительной литературы – периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по вопросам заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе статистических материалов – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- аналитический разбор научной публикации;
- подготовка эссе, рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- составление проектов процессуальных документов;
- участие в научных конференциях.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

2. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.

3. Составление проекта трудового договора.

4. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о расторжении трудового договора по инициативе работодателя

5. Анализ правовых позиций писем Роструда.

6. Анализ судебных решений по вопросам.

7. Выявление на основе изучения судебной практики наиболее часто встречающихся нарушений трудового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающихся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам мнение обучающихся должно быть юридически грамотно мотивировано. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ его следует указать.

Задание по вариантам:

Вариант 1. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «Л» (включительно)

Вариант 2. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «М» до «Я» (включительно)

Вариант № 1.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

Найдите и проанализируйте судебное решение за последние три года по трудовым спорам, связанным с расторжением трудового договора по ст. 81 ТК РФ.

На основании этого решения заполните таблицу:

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

Задача:

Светлова работала инструктором в МАУ «Спортивный комплекс

«Вымпел» на условиях трудового договора.

04.08.2021г. у нее родился сын. После отпуска по беременности и родам Светлова оформила отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

01.07.2023г. в период отпуска по уходу за ребенком Светловой было вручено уведомление о предстоящем сокращении её должности в связи реорганизацией, в результате которой, МАУ «СК «Вымпел» прекратит свою деятельность как юридическое лицо.

Приказом № от 20.09.2023 года трудовой договор со Светловой был расторгнут на основании сокращения численности или штата работников организации по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Считая, что ее права нарушены, Светлова обратилась с иском в суд. Какое решение должен вынести суд?

Вариант № 2.

Найдите и проанализируйте судебное решение за последние три года по трудовым спорам, связанным с расторжением трудового договора по ст. 77 ТК РФ.

На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

Задача:

Протасов был лишен водительских прав на полтора года за управление транспортным средством в состоянии опьянения.

Об этом было сообщено на его работу, где он работал водителем.

Есть ли основания для прекращения трудового договора с Протасовым?

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

К практическому занятию (Тема 1). Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда

Задача:

Группа рабочих заключила с ООО договор, согласно которому обязалась в течение четырех месяцев провести ремонтные работы в одном из корпусов организации и сдать работу в готовом виде.

После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты

работники потребовали компенсации за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени, а также компенсации за работу в выходные дни.

Правомерно ли их требование?

К практическому занятию (Тема 2). Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения

Задача:

Абаев В.А. с 01.04.2023г. состоит на учете в качестве безработного в Центре занятости населения КГКУ «Управления социальной защиты населения по городу Кемерово». Основанием его увольнения является сокращение числа работников в АО «Федеральная пассажирская компания». Согласно бланку направления на работу, выданному КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Кемерово», 15.04.2023 Абаев В.А. обратился в ООО «Никпласт» для замещения свободного рабочего места по профессии машинист (кочегар) котельной. В приеме на работу Абаеву В.А. было отказано в связи с его предпенсионным возрастом, о чем в бланк направления на работу инспектором отдела кадров ООО «Никпласт» внесена соответствующая запись.

Может ли Абаев В.А. обжаловать отказ в приеме на работу?

В каких случаях отказ в приеме на работу признается необоснованным? На основании чего?

К практическому занятию (Тема 3). Условия, составляющие содержание трудового договора

Задача:

Костенко работал в должности директора МКУ «Досуговый центр» на основании трудового договора, заключенного с 01 марта 2020 г. сроком на 3 года. Срок действия данного договора истек 28 февраля 2023 года во время нахождения Костенко на стационарном лечении. В связи с тем, что в период с 15 февраля 2023г. по 13 марта 2023г. Костенко был временно нетрудоспособен, срочный трудовой договор расторгнут 14 марта 2023г. в первый рабочий день после закрытия листка нетрудоспособности на основании п. 2 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Уведомление о расторжении срочного трудового договора было вручено ему 10 марта 2023г. инспектором отдела кадров в больнице. Костенко считает, что его увольнение в связи с истечением срока действия трудового договора является незаконным.

Законны ли действия работодателя?

К практическому занятию (Тема 4). Формы изменения трудового договора

Задача:

Данилов приказом директора ПАО «Восход» был в порядке перевода назначен на должность начальника департамента труда и заработной платы с

испытательным сроком 6 месяцев. Однако через 3 месяца директор, посчитав, что Данилов не справляется со своими обязанностями, издал приказ об освобождении Данилова от должности с предоставлением ему прежнего места работы.

Правомерны ли действия работодателя?

К практическому занятию (Тема 5). Прекращение трудового договора

Задача:

Преподаватель университета Верещагин (выступал как болельщик) 15 января 2023г. был подвергнут административному штрафу за нецензурную брань в адрес судьи хоккейного матча. Соответствующая информация была предоставлена в вуз 30 января 2023г.

Приказом ректора университета Верещагин 16 февраля 2023г. был уволен по п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.

Верещагин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указав, что при увольнении не было учтено, что до сих пор он имел только поощрения от университета, что правонарушение совершено не по месту работы и то, что он один воспитывает 10-летнего брата (родители погибли 3 года назад).

Законно ли увольнение Верещагина?

К практическому занятию (Тема 6). Особенности трудового договора с отдельными категориями работников

Задача:

Кассир супермаркета Селантьева 19 февраля 2024 года обратилась с заявлением к работодателю с просьбой об увольнении её по соглашению сторон.

На момент обращения Селантьева была беременна.

Через пять дней она попросила вернуть ей заявление, так как передумала увольняться. Однако директор супермаркета отказал Селантьевой в связи с тем, что соглашение о расторжении трудового договора подписано ею добровольно, и приказ о её увольнении уже подписан.

Правомерен ли отказ директора?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит

контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться тестовые задания и иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Трудовой договор как основная форма реализации принципа свободы труда»

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Гарантии при заключении трудового договора и последствия необоснованного отказа от его заключения».

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Прекращение трудового договора»

Технология: «Мозговой штурм» («мозговая атака»)

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на

оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности уволить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Прекращение трудового договора»

Технология: Кооперативное обучение по вопросу: «Особенности прекращения трудового договора с отдельными категориями работников».

Содержание занятия. После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 2 малые группы. Одна составляет таблицу, в которой указывает, для каких категорий работников основания увольнения могут быть предусмотрены в трудовом договоре, а вторая - для кого в ТК РФ предусмотрены дополнительные основания прекращения трудового договора. Каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполняют. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Примерный перечень тем рефератов и эссе для обучающихся всех форм обучения

А) ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Разграничение отношений в сфере труда, регулируемых трудовым, гражданским и административным законодательством: сравнительно-правовой аспект проблемы
2. Сходство и различие понятий «дискриминация в сфере труда» и «дифференциация в правовом регулировании труда».
3. Срочный трудовой договор
4. Доказательства наличия трудового правоотношения при возникновении судебных споров.
5. Сходство и отличие прекращения трудового договора по инициативе работника и по взаимному волеизъявлению сторон

Б) ТЕМЫ ЭССЕ

1. Основания возникновения трудового правоотношения. Сложный юридический состав.
2. Проблемы доказывания дискриминации в сфере труда
3. Юридическое значение испытательного срока при приеме на работу

4. Временный перевод на другую работу
5. Отстранение от работы

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Необоснованный отказ при приеме на работу
2. Состояние здоровья работника и его значение для возникновения, изменения и прекращения трудового договора.
3. Конфликт интересов и его значение для прекращения трудового договора

Примеры тестовых заданий

1. Выберите верное утверждение.

Расторжение трудового договора с работником за прогул (пп. "а" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) может быть произведено:

- за отсутствие работника на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня;
- за отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);
- за оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении договора, а равно и до истечения двухнедельного срока предупреждения (часть первая статьи 80 ТК РФ).

2. Выберите верное утверждение.

В период временной нетрудоспособности работника и в период его пребывания в отпуске

- трудовой договор с работником может быть расторгнут по инициативе работодателя
- трудовой договор с работником может быть расторгнут в случае истечения срока
- трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работника

3. Выберите верное утверждение.

Допускается расторжение трудового договора за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины

- 1) с женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет или малолетнего ребенка - ребенка в возрасте до

четырнадцати лет, с другим лицом, воспитывающим указанных детей без матери, с родителем (иным законным представителем ребенка), являющимся единственным кормильцем ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет либо единственным кормильцем ребенка в возрасте до трех лет в семье, воспитывающей трех и более малолетних детей, если другой родитель (иной законный представитель ребенка) не состоит в трудовых отношениях

- 2) с беременной женщиной
- 3) с несовершеннолетними работниками при наличии согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 4) с совместителями

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1)

_____ - отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

2) Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение _____ работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если _____ было указано в _____), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу _____ вместе с работодателем.

ВАРИАНТ 2

1) _____ - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

2) _____ - это способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально-квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли).

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для сдачи экзаменационного зачета

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Запрещение принудительного труда.
3. Запрещение дискриминации в сфере труда.

4. Работодатель как сторона трудового договора
5. Работник как сторона трудового договора
6. Основания возникновения трудовых правоотношений.
7. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
8. Трудовой договор как правовая категория. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
9. Необоснованный отказ при приеме на работу
10. Гарантии при приеме на работу.
11. Последствия отказа от заключения трудового договора.
12. Запреты и ограничения при приеме на работу
13. Порядок заключения трудового договора.
14. Вступление трудового договора в силу
15. Обязательные условия, составляющие содержание трудового договора
16. Условия оплаты труда, составляющие содержание трудового договора
17. Трудовая функция как обязательное условие трудового договора
18. Дополнительные условия трудового договора
19. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия.
20. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров
21. Формы изменения трудового договора
22. Понятие перевода на другую работу, его отличие от перемещения
23. Виды переводов на другую работу.
24. Временный перевод на другую работу по инициативе работодателя
25. Временный перевод на другую работу по инициативе работника
26. Изменение определенных сторонами условий трудового договора и перевод: сходство и различия
27. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
28. Отстранение от работы: понятие, порядок и основания
29. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
30. Сходство и отличие прекращения трудового договора по инициативе работника и по взаимному волеизъявлению сторон.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия со стороны работника.
32. Расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника
33. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников и его юридическое значение
34. Порядок расторжения трудового договора при сокращении численности или штата работников

35. Специальные основания прекращения трудового договора по ст.81 ТК РФ

36. Расторжение трудового договора за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей

37. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

38. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами правил его заключения

39. Прекращение трудового договора по основаниям, предусмотренным в нем.

40. Дополнительные основания прекращения трудового договора с отдельными категориями работников.

41. Особенности расторжения трудового договора по инициативе работодателя с женщинами и несовершеннолетними.

42. Правовые последствия незаконного увольнения и перевода на другую работу.

43. Особенности правового положения работников, обусловленные характером их трудовой связи с работодателем и местом осуществления трудового процесса (заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев и на сезонные работы; работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях).

44. Особенности регулирования труда педагогических работников.

45. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

46. Особенности регулирования труда надомников и дистанционных работников.

47. Особенности регулирования труда руководителей организации.

48. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

49. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц и в микропредприятиях;

50. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 1 от 28.01.2014 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 21 от 2 июня 2015 г. "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 52 от 24.11.2015 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 15 от 29.05.2018 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 45 от 23.12.2021 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права"
7. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год
8. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй квартал 2021 года
9. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2021 года
10. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2022 года
11. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2022 года
12. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2022 года
13. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2024 года
14. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с

осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014).

15. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

16. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

17. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

18. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)

19. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)

20. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023)

21. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2023)

22. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023)
(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023)

23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 N 67-КГ22-1-К8

24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.09.2022 N 5-КГ22-73-К2

Основная литература

1. Трудовое право России: учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36401> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.]; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490658> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.]; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490659> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. –

2-е изд., перераб. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-923-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071764> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с. – ISBN 978-5-534-00340-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/468520> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15473-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/507802> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография. – Москва: Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - Москва: Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

3. Андреев П.В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций : монография. – Москва: Проспект, 2020. – 88 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

4. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – Москва: Контракт, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

5. Бондаренко, Э. Н. Динамика трудового правоотношения : монография / Бондаренко Э.Н. – Москва: Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010039> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Братановский С.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Н.Н. Косаренко. – Москва: Русайнс, 2020. – 276

с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: <https://www.book.ru/book/934982>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Гусов К. Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : научно-практическое пособие / К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Цыпкина ; под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам : учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – Москва : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

9. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.]; под ред. Э. Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40575> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

10. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

11. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2021. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

12. Коломоец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29710-8. – DOI 10.31085/9785392297108-2019-128. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42223> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.] ; отв. ред. Т. Ю. Коршунова. – Москва : ИЗСП, 2015. – 400 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

14. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. ; под ред. В.М. Лебедева. – Москва : Норма, 2019. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/995371> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959895>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

16. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития : монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28731> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

17. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва : Буки Веди, 2016. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

18. Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/499267> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва: Контракт, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

20. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практ. пособие. – Москва : Юрайт, 2012. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст: электронный

21. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва : Контракт, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст : электронный.

22. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488959>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

23. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход: монография / И.В. Войтковская, А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. – Москва: Юстицинформ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1574-4 . – URL: <https://www.book.ru/book/936366>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

24. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография – Москва : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/ – Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст: электронный.

25. Шаронов, С. А. Трудовое право России: учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 469 с. – ISBN 978-5-534-13650-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488627> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта : учебно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2020. – 272 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

27. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва: Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

28. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – Москва: Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

29. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва: Московское научное издательство, 1918. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст: электронный

30. Трудовое право: учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15143-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/487577>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: монография : в 12 томах / под ред.

А.М. Лушникова, Р.Л. Хачатурова. - Москва: Юрлитинформ. Том III : Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. - 2020. - 488 с. - Библиогр.: с. 460-484. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: Лушников, А.М. - ISBN 978-5-4396-2073-9.

32. Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С.; ред. К.Н. Гусов. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

33. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников: монография. – Москва: Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40421> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

34. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва: Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26708>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				<p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021
----	--------------------	-----------	---	--

				г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023

				Г. ; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г. ; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г. ; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г. ; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. ; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. ; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. ; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ ЮРИСТА
В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Б1.В.ДВ.05.13

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО: юриспруденция

Форма обучения: (формы) очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18» марта 2024 года, протокол № 7.

Автор:

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Слепак В.Ю. – Руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалтСистемс», к.ю.н.

Гуласарян А.С.

Практикум по работе юриста в международных организациях: рабочая программа / Гуласарян А.С. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе юриста в международных организациях» являются формирование у обучающегося системных представлений о международных организациях, порядке функционирования, тенденциях их дальнейшего развития; ознакомление с особенностями работы юриста в различных международных организациях; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по работе юриста в международных организациях» являются:

- формирование понимания основных категорий права международных организаций – в частности, понятие, признаки, виды, структура, компетенция, ответственность международных организаций;
- изучение права и практики основных международных организаций;
- формирование навыков подготовки юридических документов в рамках международных организаций на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в рамках международных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по работе юриста в международных организациях» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору вариативной части Блока 1.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Международного права», «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского процесса», «Уголовного процесса».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе юриста в международных организациях» обучающийся должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы дисциплины (модуля)	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p>Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4: Публично представляет</p>

		результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел 2. Универсальные международные организации	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.6: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой

	<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	<p>ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.2: Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3: Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>
	<p>ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.6: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и</p>

		<p>культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	<p>ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1: Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2: Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3: Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4: Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической</p>	<p>ИПК 4.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2: Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3: Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе юриста в международных организациях» обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и эволюции международных организаций;
- понятие, признаки, виды международных организаций;
- компетенцию международных организаций, ее виды и пределы;

- организационную структуру международных организаций; порядок подготовки и принятия ими решений;
- понятие международной гражданской службы, правовой статус персонала международных организаций;
- привилегии и иммунитеты международных организаций; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;
- понятие и особенности ответственности международных организаций;
- особенности работы юриста в различных международных организациях и международных судебных учреждениях (органах).

уметь:

- разрабатывать документы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению;
- грамотно оперировать применимой дипломатической и судебной практикой; применять полученные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

владеть:

- навыками поиска источников права международных организаций, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций;
- навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов в рамках международных организаций;
- навыками анализа практики международных судебных учреждений (органов);
- методикой разрешения различных международных споров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации- зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), для очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО), для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	4	4	6	20	Лекция-презентация	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
2	Универсальные международные организации	4	4	6	20	Лекция-презентация, кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	4	-	4	20	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
4	Международные судебные учреждения (органы)	4	-	6	18	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
	ВСЕГО		8	22	78		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1 1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	4	4	4	14	Лекция-презентация	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
2 2	Универсальные международные организации	4	2	4	24	Лекция-презентация, кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
3 3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	4	-	6	24	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
4 4	Международные судебные учреждения (органы)	4	-	2	24	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
	ВСЕГО		6	16	86		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)? для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1 1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	5/4/4	2	2	30	Лекция-презентация	Эссе и рефераты, тестирование, опрос

2 2	Универсальные международные организации	5/4/4	-	2	30	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
3 3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	5/4/4	-	-			
4 4	Международные судебные учреждения (органы)	5/4/4	-	-	38	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
ВСЕГО			2	4	98	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекци и	Практи -ческие занятия	СР		
1 1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	3	2	2	30	Лекция- презентация	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
2 2	Универсальные международные организации	3	-	2	30	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
3 3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	3	-	2	36	Кейс-стади	Эссе и рефераты, тестирование, опрос
4 4	Международные судебные учреждения (органы)	3	-	-			
Итого:			2	6	96		Зачет – 4 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

Тема 1. Международные организации: история возникновения, развития, правовая природа, классификация и функционирование

История создания первых МО. Понятие и признаки МО. Правосубъектность МО. Виды МО. Наднациональные МО (МО региональной экономической интеграции). Международные суды и трибуналы. Компетенция МО (подразумеваемая и имманентная).

Членство в МО (полноправное, ассоциированное, аффилированное). Наблюдатели. Организационная структура. Порядок работы МО и принятия резолюций в рамках МО.

Международная гражданская служба. Привилегии и иммунитеты МО и их персонала. Разрешение споров в рамках МО. Международно-правовая ответственность МО.

Раздел 2. Универсальные международные организации

Тема 2. Организация Объединенных Наций (ООН)

История создания ООН. Цели ООН. Членство в ООН. Изменения статуса членов ООН (приостановление, исключение, выход, последствия правопреемства государств, изменение правительств). Правовой статус ООН.

Органы ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Комиссия международного права ООН.

Управление ООН по правовым вопросам (United Nations Office of Legal Affairs). Структура Управления. 6 отделов: Общеправовой отдел, Отдел кодификации, Отдел по вопросам океана и морскому праву, Отдел права международной торговли, Договорная секция. Заместитель Генерального секретаря по правовым вопросам, Юриисконсулт (Under-Secretary-General for Legal Affairs and United Nations Legal Counsel). Помощник Генерального секретаря по правовым вопросам - Заместитель заместителя Генерального секретаря (Assistant Secretary-General for Legal Affairs). Канцелярия Юриисконсульта (Office of the Legal Counsel). Функции.

Совет Безопасности ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. ЭКОСОС. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Совет по опеке ООН.

Секретариат ООН. Статус персонала. Генеральный секретарь. Выборы, компетенция. Привилегии и иммунитеты. Штаб-квартира.

Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.

Международная гражданская служба в ООН. Категории персонала ООН и квалификационные требования. Категория специалистов и выше (P и D), категория общего обслуживания и смежные категории (G, TC, S, PIA,

LT), сотрудники категории национальных сотрудников-специалистов (NO), категория полевой службы (FS), категория старших руководителей (SG, DSG, USG и ASG). Виды контрактов (непрерывные (CA) или постоянные (PA), срочные (FTA), временные (TA)). Комиссия по международной гражданской службе ООН. Секретариат Комиссии: Отдел по вопросам стоимости жизни; Отдел окладов и надбавок; Отдел кадровой политики. Исполнительный секретарь. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН. Трибунал по спорам ООН. Апелляционный трибунал ООН. Административный трибунал Международной организации труда (МОТ).
Россия и ООН. Реформирование ООН.

Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)

Тема 3. Европейский Союз (ЕС)

История и этапы становления ЕС. Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Учреждение ЕС. Маастрихтский Договор о ЕС 1992 года. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества 2007 года. ЕС и Совет Европы.

Членство государств в ЕС. Этапы расширения ЕС. Процедура выхода государства-члена из ЕС.

Международная правосубъектность ЕС. Компетенция ЕС. Искключительная, совместная и другие категории компетенции ЕС. Внутренняя компетенция ЕС. Внешняя компетенция ЕС.

Система источников права ЕС. Первичное право, вторичное право, прецедентное право.

Институциональная структура ЕС. Институты ЕС - Европейский парламент, Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Суд ЕС, Европейский центральный банк, Счетная палата. Вспомогательные органы и учреждения (агентства) ЕС. Европейская служба внешних связей. Европол. Евроюст. Рабочие группы Совета ЕС. Рабочая группа по международному публичному праву (Working Party on Public International Law) (COJUR), Рабочая группа по ООН (CONUN), Рабочая группа по правам человека (COHOM), Рабочая группа по морскому праву (COMAR), Рабочая группа по консульским сношениям (COCON), Рабочая группа советников по международным делам (RELEX), Рабочая группа по убежищу, Рабочая группа экспертов юристов/лингвистов. Юридические службы Европейской комиссии, Совета ЕС, Европейского парламента. Европейская судебная сеть.

Публичная (гражданская) служба ЕС. Постоянный персонал (permanent staff), персонал по контракту (contract staff), временный персонал (temporary staff), промежуточный/временный персонал (interim staff).

Основные отрасли и институты права ЕС. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Правовое регулирование экономического и

валютного союза. Налоговое право ЕС. Корпоративное право ЕС. Банковское право ЕС. Экологическое право ЕС. Энергетическое право ЕС. Право интеллектуальной собственности ЕС. Миграционное право ЕС. Трудовое право ЕС.

ЕС и третьи страны. ЕС и Россия. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС.

Тема 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

Предыстория учреждения ЕАЭС. Правовая основа ЕАЭС. Договор о ЕАЭС 2014 года и Приложения к нему. Правосубъектность ЕАЭС.

Членство в ЕАЭС. Компетенция ЕАЭС. Право ЕАЭС. Международные договоры в рамках ЕАЭС, международные договоры ЕАЭС с третьей стороной, акты органов ЕАЭС.

Система органов ЕАЭС. Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК); Суд ЕАЭС. Правовой департамент ЕЭК.

Международная гражданская служба в ЕАЭС. Должности должностных лиц и сотрудников ЕЭК и Суда ЕАЭС. Разрешение трудовых споров с участием сотрудников и должностных лиц ЕАЭС.

Экономическая интеграция в рамках ЕАЭС. Правовое регулирование таможенного союза и единого экономического пространства.

Проблемы взаимодействия права ЕАЭС и права ЕС.

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Тема 5. Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Предыстория учреждения МС ООН. Постоянная палата международного правосудия (ППМП) и Лига наций. Межсоюзнические конференции Второй мировой войны. Предварительные предложения, принятые на Конференции в Думбартон-Оксе (1944 год), работа Вашингтонского комитета юристов (март-апрель 1945 года), результаты Конференции в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 года). Подготовительная комиссия ООН. Начало деятельности МС ООН.

МС ООН как главный орган ООН. МС ООН и ООН. Правовая основа деятельности МС ООН: Устав ООН 1945 года; Статут МС ООН 1945 года, Регламент МС ООН 1978 года (Rules of Court); Практические директивы (Practice Directions); Резолюция, касающаяся внутренней судебной практики Суда 1976 года (Resolution concerning the Internal Judicial Practice of the Court); Нота для сторон, касающаяся подготовки состязательных бумаг 2010 года (Note for the Parties concerning the Preparation of Pleadings).

Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования. Члены МС ООН и судьи ad hoc МС ООН. Порядок избрания, срок и прекращение полномочий членов МС ООН. Привилегии и иммунитеты членов МС ООН. Председатель и вице-председатель Суда. Старшинство судей. Ассессоры.

Состав судебного присутствия (кворум). Камеры МС ООН. Секретариат (Registry) МС ООН. Департаменты и отделы. Департамент правовых вопросов. Начальник (главный юридический секретарь), первые секретари, секретари, помощники сотрудников по правовым вопросам/помощники судей, помощник по административным вопросам. Секретари судей. Бюджет МС ООН. Местопробывание МС ООН.

Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции: специальное соглашение (compromis); юрисдикционная оговорка (compromissory clause); заявления (декларации) (optional clause); доктрина *forum prorogatum*. Виды юрисдикции: юрисдикция по спорным делам и консультативная юрисдикция; основная (mainline) и вспомогательная (сопутствующая) (incidental) юрисдикция. Юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*. Применимое право. Разрешение дела *ex aequo et bono*.

Производство в МС ООН. Язык производства. Возбуждение (инициирование) производства по спорным делам. Доказательства и бремя доказывания. Временные обеспечительные меры.

Письменное производство: подача состязательных бумаг (written pleadings) (меморандум заявителя, контрмеморандум ответчика, ответ заявителя, реплика ответчика на ответ заявителя); заявление предварительных возражений (preliminary objections); встречных требований (counter-claims); вступление в дело третьих сторон.

Устное производство: слушание дела, участие представителей сторон (агентов (agents), поверенных (counsels) и адвокатов (advocates)), свидетелей и экспертов.

Совещания МС ООН (deliberations). Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Особое мнение (dissenting opinion), отдельное мнение (separate opinion), заявление (declaration) судьи МС ООН. Пересмотр и толкование решений МС ООН. Обеспечение их исполнения.

Неявка стороны. Прекращение производства. Судебные издержки.

Консультативное производство. Круг субъектов, имеющих право запрашивать консультативные заключения МС ООН (КЗ) и круг вопросов, по которым они могут запрашиваться. Отказ в вынесении КЗ. Юридическая сила КЗ МС ООН.

Политическая и институциональная роль МС ООН в современном мире. Предложения по реформированию МС ООН. Россия и МС ООН.

Тема 6. Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Суд ЕС. Правовая основа Суда ЕС. Маастрихтский договор о ЕС 1992 года; Римский договор о функционировании ЕС 1957 года; Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.

Организация Суда ЕС (Court of Justice of the European Union). Европейский суд (справедливости) (European Court of Justice), Европейский суд общей юрисдикции (General Court) и специализированные суды. Состав. Судьи и генеральные адвокаты. Юридический советник по административным делам.

Виды юрисдикции: юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*, юрисдикция *ratione loci*. Преюдициальная юрисдикция.

Порядок производства в Суде ЕС. Решения. Механизм обеспечения их выполнения.

Тема 7. Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности

Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа. Договор о ЕАЭС 2015 г., Статут Суда (Приложение №2 к Договору о ЕАЭС). Регламент Суда. Правила организации и деятельности Суда 2015 г. Состав Суда. Председатель, секретариат, аппарат Суда.

Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

Лекция 1. Международные организации: история возникновения, развития, правовая природа, классификация и функционирование

1. История создания первых МО. Понятие и признаки МО. Правосубъектность МО. Компетенция МО (подразумеваемая и имманентная).

2. Виды МО. Наднациональные МО (МО региональной экономической интеграции). Международные суды и трибуналы.

3. Членство в МО (полноправное, ассоциированное, аффилированное). Наблюдатели.

4. Организационная структура. Порядок работы МО и принятия резолюций в рамках МО.

5. Привилегии и иммунитеты МО и их персонала. Разрешение споров в рамках МО. Международно-правовая ответственность МО.

Задания для подготовки к лекции:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термина «международная организация».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Раздел 2. Универсальные международные организации

Лекция 2. Организация Объединенных Наций (ООН)

1. История создания ООН. Цели ООН. Членство в ООН. Органы ООН.
2. Генеральная Ассамблея ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Комиссия международного права ООН. Управление ООН по правовым вопросам.
3. Совет Безопасности ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы.
4. ЭКОСОС. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы.
5. Совет по опеке ООН.
6. Секретариат ООН. Генеральный секретарь. Выборы, компетенция. Привилегии и иммунитеты. Штаб-квартира.
7. Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.
8. Международная гражданская служба в ООН. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Устава ООН.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

ЗАНЯТИЕ 1. Международные организации: история возникновения, развития, правовая природа, классификация и функционирование

1. История создания первых МО. Понятие и признаки МО. Правосубъектность МО. Компетенция МО (подразумеваемая и имманентная).
2. Виды МО. Наднациональные МО (МО региональной экономической интеграции). Международные суды и трибуналы.
3. Членство в МО (полноправное, ассоциированное, аффилированное). Наблюдатели.
4. Организационная структура. Порядок работы МО и принятия резолюций в рамках МО.
5. Привилегии и иммунитеты МО и их персонала. Разрешение споров в рамках МО. Международно-правовая ответственность МО.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между международными межправительственными организациями и международными неправительственными организациями.

4. Выявить особенности наднациональных МО (МО региональной экономической интеграции).

Раздел 2. Универсальные международные организации

ЗАНЯТИЕ 2. Организация Объединенных Наций (ООН)

1. История создания ООН. Цели ООН. Членство в ООН. Изменения статуса членов ООН (приостановление, исключение, выход, последствия правопреемства государств, изменение правительств).

2. Органы ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Комиссия международного права ООН. Управление ООН по правовым вопросам (United Nations Office of Legal Affairs): структура и функции.

3. Совет Безопасности ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы.

4. Секретариат ООН. Статус персонала. Генеральный секретарь. Выборы, компетенция. Привилегии и иммунитеты. Штаб-квартира.

5. Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.

6. Международная гражданская служба в ООН. Категории персонала ООН и квалификационные требования. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН. Трибунал по спорам ООН. Апелляционный трибунал ООН. Административный трибунал Международной организации труда (МОТ).

7. Россия и ООН. Реформирование ООН.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между ООН и Лигой Наций.

4. Решить задачу №1 из п. 3.2.2. настоящей программы.

Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)

ЗАНЯТИЕ 3. Европейский Союз (ЕС)

1. История и этапы становления ЕС. Учреждение ЕС. Маастрихтский Договор о ЕС 1992 года. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества 2007 года.

2. Членство государств в ЕС. Этапы расширения ЕС. Процедура выхода государства-члена из ЕС.

3. Международная правосубъектность ЕС. Компетенция ЕС. Исключительная, совместная и другие категории компетенции ЕС. Внутренняя компетенция ЕС. Внешняя компетенция ЕС.

4. Система источников права ЕС. Первичное право, вторичное право, прецедентное право.

5. Институциональная структура ЕС.

6. Вспомогательные органы и учреждения (агентства) ЕС. Европейская служба внешних связей. Европол. Евроюст. Рабочие группы Совета ЕС. Рабочая группа по международному публичному праву (Working Party on Public International Law) (COJUR), Рабочая группа по ООН (CONUN), Рабочая группа по правам человека (COHOM), Рабочая группа по морскому праву (COMAR), Рабочая группа по консульским сношениям (COCON), Рабочая группа советников по международным делам (RELEX), Рабочая группа по убежищу, Рабочая группа экспертов юристов/лингвистов. Юридические службы Европейской комиссии, Совета ЕС, Европейского парламента. Европейская судебная сеть.

7. Публичная (гражданская) служба ЕС. Постоянный персонал (permanent staff), персонал по контракту (contract staff), временный персонал (temporary staff), промежуточный/временный персонал (interim staff).

8. ЕС и Россия. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Проанализировать юридическую природу смешанных соглашений ЕС и его государств-членов (mixed agreements) и составить список (не более 5) таких соглашений.

4. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Правовые последствия выхода Великобритании из ЕС».

ЗАНЯТИЕ 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

1. Предыстория учреждения ЕАЭС. Правовая основа ЕАЭС. Правосубъектность ЕАЭС.

2. Членство в ЕАЭС. Компетенция ЕАЭС. Право ЕАЭС.

3. Система органов ЕАЭС. Правовой департамент ЕЭК.

4. Международная гражданская служба в ЕАЭС. Должности должностных лиц и сотрудников ЕЭК и Суда ЕАЭС. Разрешение трудовых споров с участием сотрудников и должностных лиц ЕАЭС.

5. Экономическая интеграция в рамках ЕАЭС. Правовое регулирование таможенного союза и единого экономического пространства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации выявить сходства и отличия ЕАЭС и ЕС.

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

ЗАНЯТИЕ 5. Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности

1. Предыстория учреждения МС ООН.
2. МС ООН как главный орган ООН. Правовая основа деятельности МС ООН.
3. Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования. Камеры МС ООН. Место пребывания МС ООН.
4. Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции. Виды юрисдикции. Юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*. Применимое право. Разрешение дела *ex aequo et bono*.
5. Производство в МС ООН. Язык производства. Временные обеспечительные меры. Доказательства и бремя доказывания.
6. Производство по спорным делам. Письменное производство. Устное производство. Сопровождения МС ООН. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Обеспечение их исполнения.
7. Консультативное производство. Юридическая сила КЗ МС ООН.
8. Политическая и институциональная роль МС ООН в современном мире. Предложения по реформированию МС ООН. Россия и МС ООН.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между ППМП и МС ООН.
4. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по спорным делам в рамках МС ООН.
5. Решить задачу №2 из п. 3.2.2. настоящей программы.
6. Решить тестовое задание №2, рекомендованное в п. 3.2.1. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 6. Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности

1. Суд ЕС. Правовая основа Суда ЕС. Маастрихтский договор о ЕС 1992 года; Римский договор о функционировании ЕС 1957 года; Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.
2. Организация Суда ЕС (Court of Justice of the European Union). Европейский суд (справедливости) (European Court of Justice), Европейский суд общей юрисдикции (General Court) и специализированные суды. Состав. Судьи и генеральные адвокаты. Юридический советник по

административным делам.

3. Виды юрисдикции: юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*, юрисдикция *ratione loci*. Преюдициальная юрисдикция.

4. Порядок производства в Суде ЕС. Решения. Механизм обеспечения их выполнения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по делам в Суде ЕС.

4. Подготовить письменный обзор 2 решений Суда ЕС из числа рекомендованных в п. 4.2. настоящей программы (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.

5. При подготовке обзоров решений Суда ЕС следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в п. 4.3. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 7. Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности

1. Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа.

2. Состав Суда. Председатель, секретариат, аппарат Суда.

3. Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

4. Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить сравнительную таблицу между Судом ЕС и Судом ЕАЭС (примерные критерии: правовая основа, организация, компетенция, полномочия, процедура).

4. Подготовить письменный обзор 2 решений Суда ЕС из числа рекомендованных в п. 4.2. настоящей программы (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.

5. Составить схему, иллюстрирующую компетенцию Суда ЕАЭС по разрешению споров, ход судопроизводства.

6. При подготовке обзоров решений Суда ЕАЭС следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в п. 4.3. настоящей программы.

2.4. Самостоятельная работа

К отдельным темам обучающийся должен подготовить в письменном виде краткий конспект одного-двух судебных актов международного суда. При этом следует строго придерживаться примерной структуры и планов, указанных в заданиях к практическим занятиям. Для подготовки следует использовать сайты международных организаций и судов, указанные в п. 4.3. настоящей программы.

Задания для самостоятельной работы содержатся в п. 3.2 настоящей программы, а также в п. 2.3. программы (задания для подготовки к практическому занятию).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Проблема взаимодействия международных организаций.
2. Пролиферация международных организаций.
3. Правовая природа неформальных международных объединений (G7, G20)
4. СССР/Россия и ООН
5. Право вето в Совете Безопасности ООН.
6. Проблема присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
7. Проблемы взаимодействия права ЕАЭС и права ЕС
8. Россия и ЕС
9. Роль советников по правовым вопросам (legal advisers) в международных организациях
10. «Переходная (транзитная)» юрисдикция МС ООН в соответствии с пунктом «5» Статьи 36 и со Статьей 37 Статута МС ООН.
11. Правовая природа МС ООН.
12. МС ООН: вопросы юрисдикции и приемлемости заявления.
13. МС ООН и эволюция международного права.
14. Контроль МС ООН над решениями СБ ООН.
15. МС ООН и национальные суды.
16. Будущее МС ООН.
17. Особенности суда интеграционного объединения.
18. Суд ЕС и Суд ЕАЭС: сравнительная характеристика.

19. Будущее ЕАЭС.

3.2. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

3.2.1 Примерные тестовые задания

Задание №1

Судьи Суда ЕАЭС назначаются на должность по представлению государств-членов:

- а) Высшим Евразийским экономическим советом;
- б) Евразийским межправительственным советом;
- в) Евразийской экономической комиссией.

Задание №2

Какие из нижеперечисленных споров могут передаваться на рассмотрение в МС ООН:

- а) спор между государством и международной организацией;
- б) спор между государствами;
- в) спор между международной организацией и частными лицами;
- г) все вышеперечисленные.

3.2.2. Задачи для письменной домашней работы (казусы)

Раздел 2. Универсальные международные организации

Задача №1.

23 февраля 2015 года административным решением Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (ООН) в отношении сотрудника Второго комитета Генеральной Ассамблеи ООН (Комитета по экономическим и финансовым вопросам) - гражданина государства А - в соответствии с Правилами о персонале и Положениями о персонале ООН были приняты дисциплинарные меры, а именно: отстранение от работы на год без сохранения содержания и штраф в размере 23.000 долларов США. Дисциплинарные меры мотивировались тем, что сотрудник допустил нарушение правил использования имущества и активов ООН. Было установлено, что в течение всего 2015 года сотрудник сдавал закрепленное за ним служебное помещение в поднаем частному лицу, не имеющему отношения к ООН.

Сотрудник был уведомлен в письменной форме о выдвинутом против него официальном обвинении в дисциплинарном проступке и ему была предоставлена возможность ответить на это официальное обвинение. Он также был проинформирован о праве просить помощи в своей защите у адвоката через Отдел юридической помощи персоналу или у внешнего адвоката за свой собственный счет.

15 марта 2015 года этот сотрудник (гражданин государства А) решил оспорить отмеченное решение в суде первой инстанции в государстве своей гражданской принадлежности - государстве А, воспользовавшись с этой целью помощью адвоката из представительства одной из крупнейших международных юридических фирм в этом государстве. Заявление об оспаривании решения Генерального секретаря ООН было отклонено 28 марта 2015 года судом государства А на том основании, что Генеральный секретарь ООН продолжал пользоваться судебным иммунитетом, то есть был неподсуден суду государства А без его согласия.

Вопросы:

1. Определите круг международно-правовых актов, применимых к описанной выше ситуации.
2. Имеется ли у сотрудника ООН возможность оспаривания решения Генерального секретаря ООН в судах государства своей гражданской принадлежности?
3. Проконсультируйте сотрудника ООН относительно имеющихся у него правовых средств защиты трудовых прав в рамках системы ООН в описанной выше ситуации.

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Задача №2

19 июня 2015 года правительство государства А подало исковое заявление в Международный Суд ООН против государства В, обвиняя последнее в нарушении положений Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года (государства А и В являются участниками Конвенции).

В заявлении государства А, поданном в Суд излагались, в частности, следующие обстоятельства. 13 августа 1987 года в столице государства В начались аресты сотен представителей национальной интеллигенции, за которыми последовало их уничтожение. Были призваны в армию государства В около 80 000 мужчин одной национальной группы, которые позже были обезоружены и убиты сослуживцами государства В. Кроме того, имела место массовая депортация женщин, детей и стариков в пустыню государства С. Во время депортации сотни тысяч людей были убиты солдатами и жандармами государства В.

14 января 2017 года Международный Суд ООН пришел к выводу, что он не обладает юрисдикцией в отношении дела, поскольку государство А на момент обращения в Суд не было членом ООН, а, следовательно, в соответствии с пунктом «1» Статьи 93 Устава ООН не являлся участником Статута. Тем самым, Суд признал, что он не открыт для государства А в соответствии с пунктом «1» Статьи 35 своего Статута.

Вопросы:

1. Определите круг международно-правовых актов, применимых к описанной выше ситуации.

2. Дайте правовую оценку занятой позиции Международного Суда ООН с учетом положений применимых правовых актов.

3. Проконсультируйте правительство государства А относительно перспектив обращения в Международный Суд ООН.

3.3. Вопросы к зачету

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Членство в международных организациях.
4. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их персонала.
5. Международно-правовая ответственность международных организаций.
6. История создания ООН. Цели, принципы и структура ООН.
7. Вопросы членства в ООН.
8. Генеральная Ассамблея ООН.
9. Совет Безопасности ООН.
10. ЭКОСОС.
11. Совет по опеке ООН.
12. Секретариат ООН. Международная гражданская служба в ООН.
13. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН.
14. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.
15. Правовой статус и деятельность Комиссии международного права ООН.
16. Управление ООН по правовым вопросам.
17. Реформирование ООН.
18. История и этапы становления ЕС. Правовая основа ЕС.
19. Компетенция ЕС.
20. Вопросы членства в ЕС.
21. Система источников права ЕС.
22. Институты ЕС
23. Рабочая группа Совета ЕС по международному публичному праву.
24. Публичная (гражданская) служба ЕС. Разрешение трудовых споров с участием персонала ЕС.
25. Предыстория учреждения ЕАЭС. Правовая основа ЕАЭС.
26. Членство в ЕАЭС.
27. Компетенция ЕАЭС.
28. Система органов ЕАЭС.
29. Правовой департамент ЕЭК.
30. Международная гражданская служба в ЕАЭС. Разрешение трудовых споров с участием сотрудников и должностных лиц ЕАЭС.
31. Правовая основа Суда ЕС.
32. Организация Суда ЕС.

33. Юрисдикция Суда ЕС.
34. Порядок производства в Суде ЕС.
35. МС ООН как главный орган ООН.
36. Правовая основа деятельности МС ООН.
37. Организация МС ООН.
38. Юрисдикция МС ООН.
39. Производство по спорным делам в МС ООН.
40. Консультативное производство в МС ООН.
41. Правовая основа Суда ЕАЭС.
42. Организация Суда ЕАЭС.
43. Компетенция Суда ЕАЭС.
44. Производство по разрешению споров в Суде ЕАЭС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Интеграционное право: учебник / В. В. Блажеев, С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко [и др.] ; ред. С.Ю. Кашкин. – М., 2017. – 718 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34638> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Интеграционное правосудие: сущность и перспективы: Монография / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, Я.С. Кожеуров, Е.Г. Моисеев ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-516-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009273> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. – М., 2021. – 351 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0 – Режим доступа: по запросу [для зарегистрированных пользователей](#) (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный
4. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 505 с. – ISBN 978-5-534-03839-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489140> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература м

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

на русском языке:

1. Международные организации: принятие решений / О. Г. Зайцева ; ИМЭМО АН СССР. – Москва : Наука, 1989. – 160 с. – ISBN 5-02-016690-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24915&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Казанский П.Е. Всеобщие административные союзы государств : в 3 т. – Одесса : Тип. Штаба округа, 1897. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58874&idb=0 (т. I) https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58469&idb=0 (т. II) https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59020&idb=0 (т. III) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Камаровский Л.А. По вопросу о международной организации. Соединенные Штаты Европы. – М., 1905. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

4. Маргиев В.И. Внутреннее право международных организаций : дис. ... д.ю.н. – Майкоп, 1999. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000259147/ – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. – Москва : Юрайт, 2022. – 331 с. – ISBN 978-5-534-05411-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/473589> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Шибаева Е.А. Право международных организаций: вопросы теории : монография. – М., 1986. – 160 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33321&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

на английском языке:

1. Amerasinghe C.F. Principles of the Institutional Law of International Organizations. CUP, 2005.

2. Klabbers I., Wallendahl A. (eds.). Research Handbook on the Law of International Organizations. CUP, 2011.

3. Noll A.A.E. The Role of the Legal Adviser of an Intergovernmental Organization // Collection of Essays by Legal Advisers of States, Legal Advisers

of International Organizations and Practitioners in the Field of International Law. New York, 1999. P. 285-313.

4. Sands Q.C., Klein P. Bowett's Law of International Institutions. Sweet & Maxwell, 2009.

5. Schermers H.G., Blokker N.M. International Institutional Law: Unity within Diversity. Martinus Nijhoff Publishers, 2011

6. Seyersted F. Common Law of International Organizations. Martinus Nijhoff Publishers, 2008.

7. White N.G. The Law of International Organizations. Manchester University Press, 2005.

Раздел 2. Универсальные международные организации

Организация Объединенных Наций

на русском языке:

1. Ефимов Г.К. Генеральная Ассамблея ООН / Г. К. Ефимов. – Москва : Междунар. отношения, 1969. – 135 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47965&idb=0

– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Мешкова И.Н. Международные организации системы ООН. Международный суд : учеб. пособие по пер. с фр. / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – М. : ГОРОДЕЦ, 2004. – 80 с. – ISBN 5-9584-0039-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22294&idb=0

– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Организация Объединенных Наций : кр. справочник / отв. ред. В. Ф. Петровский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Междунар. отношения, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4099&idb=0). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Специализированные учреждения ООН в современном мире / Ин-т мир. экон. и междунар. отношений Акад. наук СССР. – М. : Наука, 1967. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33387&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

на английском языке:

1. Bailey S.D. New Light on Abstentions in the UN Security Council // *International Affairs*. Vol. 50 (1974). P. 554-573.
2. Bowett D.W. *United Nations Forces: A Legal Study*. New York - Washington, 1964.
3. Cassese A. (ed.). *United Nations Peace Keeping: Legal Essays*. Brill Academic Publishers, 1978.
4. Cede F., Sucharipa-Behrmann L. (eds.). *The United Nations: Law and Practice*. Kluwer Law International, 2001.
5. Chesterman S., Johnstone I., Malone D.M. *Law and Practice of the United Nations: Documents and Commentary*. Oxford University Press, 2016.
6. Conforti B. *The Law and Practice of the United Nations*. Martinus Nijhoff Publishers, 2005.
7. Cot J.-P., Pellet A., Fortaeu M. (eds.). *La Charte des Nations Unies: Commentaire article par article*. Paris: Economica, 2005. 2 Vols.
8. Joyner C.C. (ed.). *The United Nations and International Law*. Cambridge University Press, 1999.
9. *Handbook of the International Court of Justice*. The Hague, 2014.
10. Kelsen H. *The Law of the United Nations: A Critical Analysis of Its Fundamental Problems*. New York, 1964.
11. Kolb R. *An Introduction to the Law of the United Nations*. Hart Publishing, 2009.
12. Kolb R. *The Elgar Companion to the International Court of Justice*. Edward Elgar, 2014.
13. Liang Y.L. Abstention and Absence of a Permanent Member in Relation to the Voting Procedure in the Security Council // *American Journal of International Law*. Vol. 44 (1950). P. 694-708.
14. Reinisch A. (ed.). *The Conventions on the Privileges and Immunities of the United Nations and its Specialized Agencies: A Commentary*. Oxford University Press, 2016.
15. Sievers L., Daws S. *The Procedure of the UN Security Council*. Oxford University Press, 2014.
16. Simma B. (ed.). *The Charter of the United Nations: A Commentary*. Oxford University Press, 2002. 2 Vols.
17. Simma B., Khan D-E., Paulus A. (eds.). *The Charter of the United Nations: A Commentary*. Oxford University Press, 2012. 2 Vols.
18. Sonnenfeld R. *Resolutions of the United Nations Security Council*. Martinus Nijhoff Publishers, 1988.
19. Taylor P., Groom A.J.R. (eds.). *The United Nations at the Millenium: The Principal Organs*. Continuum, London and New York, 2000.
20. Tomuschat C. (ed.). *The United Nations at Age Fifty: A Legal Perspective*. Kluwer Law International, 1995.
21. Zimmermann A., Tomuschat C., Oellers-Frahm K., Tams C.J. (eds.). *The Statute of the International Court of Justice: A Commentary*. Oxford University Press, 2012.

Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)

Европейский Союз (ЕС)

на русском языке:

1. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М., 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-91393-034-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48230&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Калиниченко П.А. Россия и Европейский Союз: двусторонняя нормативная база взаимоотношений : монография / П. А. Калиниченко. – М. : Элит, 2011. – 344 с. – ISBN 978-5-902406-13-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47335&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
3. Калиниченко, П. А. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / под ред. П.А. Калиниченко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-00156-096-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138763> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Калиниченко П.А. Россия и Европейский Союз: право и отношения с Россией. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005480841/ – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
5. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право : монография / А. Я. Капустин. – Москва : Изд-во РУДН, 2000. – ISBN 5-209-01042-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5571&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
6. Марченко М. Н. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории : учебное пособие / Марченко М. Н., Дерябина Е. М. – Москва : Проспект, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-392-18136-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23374> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / под ред. С.Ю. Кашкина. – М., 2015. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=52093&idb=0](#)– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

на английском языке:

1. Arnulf A., Chalmers D. (eds.). The Oxford Handbook of European Union Law. Oxford, 2015.

2. Borchardt K.-D. The ABC of European Union Law. Publications Office of the European Union, 2010.

3. Gussetti L. Legal Advisers and the European Union: A New Perspective to Cooperation in International Law // Zidar A., Gauci J.-P. (eds.). The Role of Legal Advisers in International Law. ВПІСІ. Brill - Nijhoff, 2016. P. 205-212.

4. Schütze R., Tridimas T. (eds.). Oxford Principles of European Union Law. Volume 1: The European Union Legal Order. Oxford, 2018.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

на русском языке:

1. Ануфриева Л.П. ЕАЭС и «право ЕАЭС» в международно-правовом измерении. – Текст : электронный // Московский журнал международного права. – 2016. – № 4. – С. 48-62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30644004> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Бекашев К.А. Право Евразийского экономического союза : учебное пособие / Бекашев К.А., Моисеев Е.Г. – М. : Проспект, 2015. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54921&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Капустин А.Я. Право Евразийского экономического союза: международно-правовой дискурс. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2015. – № 11. – С. 59-69. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Кашкин С.Ю. Право Евразийского экономического союза : учебник / Кашкин С.Ю., А.О. Четвериков А.О. ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М., 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54917&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза : монография / под ред. Е.Г. Моисеева. – М., 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25156> – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

на английском языке:

1. Vinokurov E. Introduction to the Eurasian Economic Union. Palgrave Macmillan, 2018.
2. Dragneva R. (ed.). Eurasian Economic Integration: Law, Policy and Politics. Edward Elgar, 2013.

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности

на русском языке:

1. Верещетин В.С. Международный Суд ООН на новом этапе. – Текст : электронный // Московский журнал международного права. – 2002. – №2. – С. 74-85. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47378664> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Гуласарян А.С. Ответственность международных организаций и Международный Суд ООН. – Текст : электронный // Московский журнал международного права. 2013. № 1 (89). С. 152-171. – URL: <https://www.mjil.ru/jour/article/view/416> – Режим доступа : свободный
3. Должиков А.В. Решения Международного Суда ООН и правопорядок Российской Федерации // Российский юридический журнал. – 2012. – № 4. – С. 55-64. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
4. Кожевников Ф.И. Международный суд ООН. Организация цели, практика / Кожевников Ф.И., Шармазанашвили Г.В. – М., 1971. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53446&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
5. Крылов С.Б. Международный суд Организации Объединенных Наций. Вопросы международного права и процесса в его практике за десять лет (1947-1957 гг). – М., 1958. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74783&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
6. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: предварительные возражения (общая часть). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2011. – № 1. – С. 67-77. – URL: [документ в](#)

[СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: классификация предварительных возражений. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2012. – № 1. – С. 46-60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17805249> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: предварительные возражения (приемлемость). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2012. – № 2. – С. 38-53. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: решение вопросов приемлемости в рамках сопутствующего судопроизводства, при толковании и пересмотре решений. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2012. – № 3 (4). – С. 49-60. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: встречные требования (общая часть). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2013. – № 4 (8). – С. 48-59. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: встречные требования (условия приемлемости). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2014. – № 1 (9). – С. 80-92. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: вступление в дело (Часть 1). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2014. – № 4. – С. 68-79. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: вступление в дело (Часть 2). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2015. – № 1 (13). – С. 75-87. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: вступление в дело (Часть 3). – Текст : электронный // Международное

правосудие. – 2015. – № 2 (14). – С. 55-65. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: временные меры (Часть 1). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2015. – № 4 (16). – С. 51-70. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: временные меры (Часть 2). – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2016. – № 1 (17). – С. 37-58. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Толстых В.Л. Международное право: практика применения. Консультативные заключения Международного Суда ООН. М., 2004. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18984&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

на английском языке:

1. Amr M.S.M. The role of the International Court of Justice as the principal judicial organ of the United Nations. Kluwer Law International, 2003.

2. Cassese, A. The International Court of Justice: It is High Time to Restyle the Respected Old Lady // Cassese A. (ed.). Realizing Utopia: The Future of International Law. Oxford University Press, 2012. P. 239–249.

3. Gross L. The International Court of Justice and the United Nations // Recueil des Cours de l'Academie de droit international de La Haye. Vol. 120 (1967). P. 313-440.

4. Hudson M.O. The Permanent Court of International Justice, 1928-1942. New-York, 1943.

5. Jessup Ph. The Court as an Organ of the United Nations // Foreign Affairs. Vol. 23 (1945). P. 233-246.

6. Kolb R. The International Court of Justice. Hart Publishing, 2013.

7. Rosenne Sh. The Law and Practice of the International Court 1920–2005. Martinus Nijhoff Publishers, 2006 (4 vols.)

8. Tams C.J., Sloan J. (eds.). The Development of International Law by the International Court of Justice, Oxford University Press, 2013.

9. Zimmerman A., Tomuschat C., Oellers-Frahm K. (eds.). The Statute of the International Court of Justice: A Commentary. Oxford University Press, 2012.

Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности

на русском языке:

1. Энтин М.Л. Суд Европейских сообществ: Избранные решения / Ин-т европ. права МГИМО(У) ; отв. ред. Л. М. Энтин. – М. : НОРМА, 2001. – 400 с. – ISBN 5-89123-553-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6035&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Энтин, К. В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : учебное пособие / Энтин К.В. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-544-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/478768> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Исполинов А.С. Прецедент в практике Суда Европейского Союза. – Текст : электронный // Международное правосудие. – № 3. – С. 64-77. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

на английском языке:

1. Arnulf A. The European Union and Its Court of Justice. Oxford, 2006.
2. Conway G. The Limits of Legal Reasoning and the European Court of Justice. Cambridge, 2012.
3. Cremona M., Thies A. (eds.). The European Court of Justice and External Relations Law: Constitutional Challenges. Hart Publishing, 2014.
4. Horsley T. The Court of Justice of the European Union as an Institutional Actor: Judicial Lawmaking and Its Limits. Cambridge, 2018.
5. Rosas A. The European Court of Justice and Public International Law // Wouters J., Nollkaemper A., de Wet E. (eds.). The europeanisation of international law: the status of international law in the EU and its member states. The Hague, 2008. P. 71-85.
6. Waegenbaur B. (ed.). Court of Justice of the European Union: Commentary on Statue and Rules of Procedure. Beck/Hart, 2013.

Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности

на русском языке:

1. Евразийская интеграция: роль Суда / Т. Н. Нешатаева, Е. Б. Дьяченко, П. П. Мысливский ; ред. Т. Н. Нешатаева. – М. : Статут, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-8354-1139-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54518&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Исполинов А.С. Первое решение Суда ЕАЭС: ревизия наследства и испытание искушением. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – № 4. – С. 85-93. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Исполинов А.С. Евразийское правосудие: от Суда Сообщества к Суду Союза. – Текст : электронный // Государство и право. – 2015. – № 1. – С. 80-88. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23068436> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Кожеуров Я.С. Институты международного правосудия и право Евразийского экономического союза: «смотр правовых сил». – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2016. – №4 (109). – С. 94-112. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

на английском языке:

1. Diyachenko E., Entin K. The Court of the Eurasian Economic Union // Russian Law Journal. Vol. V (2017). P. 53-74.

2. Entin K., Pirker B. The early case law of the Eurasian Economic Union Court: On the road to Luxembourg? // Maastricht Journal of European and Comparative Law. Vol. 25 (2018). P. 266-287.

4.2. Нормативные акты и судебная практика

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

Международно-правовые акты:

1. Проект статей об ответственности международных организаций Комиссии международного права ООН 2011 года

2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года

3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 года

4. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 года

5. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 года

Практика МС ООН:

Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года
"Законность применения государством ядерного оружия в вооруженном конфликте"

Консультативное заключение МС ООН от 20 декабря 1980 года
"Толкование Соглашения между ВОЗ и Египтом от 25 марта 1951 года"

Раздел 2. Универсальные международные организации

Международно-правовые акты:

1. Заявление делегаций четырех приглашающих правительств о порядке голосования в Совете Безопасности от 7 июня 1945 года (СССР, США, Великобритания и Китай) (Statement by the Delegations of the Four Sponsoring Governments on Voting Procedures in the Security Council)

2. Устав ООН и Статут МС ООН от 26 июня 1945 года

3. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 года

4. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН от 21 ноября 1947 года

5. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 года

6. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 года

7. Соглашение между Организацией Объединенных Наций и правительством Соединенных Штатов Америки относительно месторасположения Центральных учреждений Объединенных Наций от 26 июня 1947 года (Принято резолюцией 169 (II) Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 1947 года)

8. Правила процедуры ГА ООН (утверждены Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 173 (II) от 17 ноября 1947 года)

9. Временные правила процедуры СБ ООН 1946 года (UN Doc S/96/Rev.7)

10. Правила процедуры Совета по опеке 1958 года (T/1/Rev.5)

11. Положения и правила о персонале ООН (Бюллетень Генерального секретаря ООН от 1 января 2018 года, ST/SGB/2018/1)

12. Положение о персонале ООН (Бюллетень Генерального секретаря ООН от 27 мая 2009 года, ST/SGB/2009/6)

13. Финансовые положения и правила ООН (Бюллетень Генерального секретаря ООН от 9 мая 2003 года, ST/SGB/2003/7)

14. Резолюция Совета Безопасности ООН 956 (1994) от 10 ноября 1994 года

15. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 24 января 1946 года (A/RES/11 (I))

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/256 (III) от 3 декабря 1948 года

17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1991 А(XVIII)
18. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 31 июля 1997 года (A/RES/51/241)

Национально-правовые акты:

1. ФЗ от 3 марта 2007 года №28-ФЗ "О снятии оговорок к некоторым международным договорам"
2. Указ Президиума ВС СССР от 10 февраля 1989 года №10125-XI "О снятии сделанных ранее оговорок СССР о непризнании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН по спорам о толковании и применении ряда международных договоров"
3. Постановление Совета министров - Правительства РФ от 11 июня 1993 года №547 "О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций об учреждении в Российской Федерации Объединенного представительства Организации Объединенных Наций"

Практика МС ООН:

1. Консультативное заключение МС ООН от 28 мая 1948 года "Условия приема государства в члены Организации Объединенных Наций (Статья 4 Устава)"
2. Консультативное заключение МС ООН от 11 апреля 1949 года "Возмещение за увечья, понесенные на службе Организации Объединенных Наций"
3. Консультативное заключение МС ООН от 20 июля 1962 года "Определенные расходы Организации Объединенных Наций (пункт 2 Статьи 17 Устава)"// ICJ Reports. 1949. P.
4. Консультативное заключение МС ООН от 21 июня 1971 года «Юридические последствия для государств, вызываемые продолжающимся присутствием Южной Африки в Намибии (Юго-Западная Африка) вопреки резолюция 276 (1970) Совета Безопасности
5. Консультативное заключение МС ООН от 15 декабря 1989 года "Применимость Статьи VI, Раздела 22, Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций"
6. Консультативное заключение МС ООН от 29 апреля 1999 года "Спор, касающийся судебного-процессуального иммунитета Специального докладчика Комиссии по правам человека"

Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)

Международно-правовые акты:

ЕС

1. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали от 18 апреля 1951 года
2. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества от 25 марта 1957 года
3. Амстердамский договор о внесении изменений в Договор о Европейском союзе, Договор об учреждении Европейских сообществ и некоторые связанные с этим акты от 2 октября 1997 года
4. Ниццкий договор от 26 февраля 2001 года
5. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества от 13 декабря 2007 года
6. Положение о персонале для должностных лиц и Условия найма для других служащих (Staff Regulations of Officials and the Conditions of Employment of Other Servants of the European Economic Community and the European Atomic Energy Community) (EC Regulation No 31 (EEC), 11 (EAEC))

ЕАЭС

1. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 и Приложения к нему
2. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 12 ноября 2014 года № 98 "Положение о проведении аттестации сотрудников Евразийской экономической комиссии"
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 12 ноября 2014 года № 99 "Вопросы замещения должностей в Евразийской экономической комиссии"
4. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2014 года № 1454 "Об утверждении перечней соответствия должностей должностных лиц и сотрудников Евразийской экономической комиссии и Суда Евразийского экономического союза должностям федеральной государственной гражданской службы в Аппарате Правительства Российской Федерации и аппарате Верховного Суда Российской Федерации"

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Международно-правовые акты:

1. Устав ООН от 26 июня 1945 года // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=1&p3=0#intro>.
2. Статут МС ООН // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=2&p3=0>.
3. Регламент МС ООН от 14 апреля 1978 года (Rules of Court) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=3&p3=0>
4. Практические директивы (Practice Directions) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=4&p3=0>

5. Резолюция, касающаяся внутренней судебной практики Суда от 12 апреля 1976 года (Resolution concerning the Internal Judicial Practice of the Court) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=2>.

6. Нота для сторон, касающаяся подготовки состязательных бумаг от 1 июня 2010 года (Note for the parties concerning the preparation of pleadings) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=1>.

Национально-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 3 марта 2007 г. "О снятии оговорок к некоторым международным договорам" // Собрание законодательства РФ. 2007. №10. Статья 1155.

2. Letter dated 28 February 1989 from the Soviet Minister of Foreign Affairs Eduard A. Shevardnadze to United Nations Secretary-General Javier Perez de Cuellar (unofficial English translation) // The American Journal of International Law. Vol. 83 (1989). P. 457.

Практика МС ООН:

Решения и постановления:

1. Решение МС ООН от 25 марта 1948 года «Дело о проливе Корфу (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1948. P. 15.

2. Решение МС ООН от 9 апреля 1949 года «Дело о проливе Корфу (Рассмотрение по существу)» // ICJ Reports. 1949. P. 4.

3. Решение МС ООН от 15 декабря 1949 года «Дело о проливе Корфу (Определение размера компенсации)» // ICJ Reports. 1949. P. 244.

4. Решение МС ООН от 1 июля 1952 года «Дело Амбатьелоса (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1952. P. 28.

5. Решение МС ООН от 19 мая 1953 года «Дело Амбатьелоса (Обстоятельства дела)» // ICJ Reports. 1953. P. 10.

6. Решение МС ООН от 18 ноября 1953 года «Дело Ноттебома (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1953. P. 111.

7. Решение МС ООН от 6 апреля 1955 года «Дело Ноттебома (Второй этап)» // ICJ Reports. 1955. P. 4.

8. Решение МС ООН от 15 июня 1954 года «Дело о монетарном золоте, вывезенном из Рима в 1943 году» // ICJ Reports. 1954. P. 19.

9. Решение МС ООН от 6 июля 1957 года «Дело о некоторых норвежских займах» // ICJ Reports. 1957. P. 9.

10. Постановление МС ООН от 24 октября 1957 года «Дело о компании «Интерхандель» (Временные меры защиты)» // ICJ Reports. 1957. P. 105.

11. Решение МС ООН от 21 марта 1959 года «Дело о компании «Интерхандель» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1959. P. 6.

12. Решение МС ООН от 26 мая 1961 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1961. P. 17.

13. Решение МС ООН от 15 июня 1962 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Существо спора)» // ICJ Reports. 1962. P. 6.

14. Постановление МС ООН от 18 июля 2011 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2011. P. 537.

15. Решение МС ООН от 11 ноября 2013 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда)» // ICJ Reports. 2013. P. 281.

16. Решение МС ООН от 24 июля 1964 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1964. P. 6.

17. Решение МС ООН от 5 февраля 1970 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Вторая стадия)» // ICJ Reports. 1970. P. 3.

18. Решение МС ООН от 20 февраля 1969 года «Дела о континентальном шельфе Северного моря (ФРГ - Нидерланды; ФРГ - Дания)» // ICJ Reports. 1969. P. 3.

19. Решение МС ООН от 18 августа 1972 года «Дело, касающееся опротестования юрисдикции Совета ИКАО» // ICJ Reports. 1972. P. 46.

20. Решение МС ООН от 24 мая 1980 года «Дело, касающееся дипломатического и консульского персонала Соединенных Штатов в Тегеране» // ICJ Reports. 1980. P. 3.

21. Постановление МС ООН от 10 мая 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Временные меры)» // ICJ Reports. 1984. P. 169.

22. Постановление МС ООН от 4 октября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Заявление о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 1984. P. 215.

23. Решение МС ООН от 26 ноября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Юрисдикция и подсудность)» // ICJ Reports. 1984. P. 392.

24. Решение МС ООН от 27 июня 1986 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 1986. P. 14.

25. Решение МС ООН от 20 июля 1989 года «Дело о компании «Электроника Сикула С.П.А.» (ЭЛСИ)» // ICJ Reports. 1989. P. 15.

26. Решение МС ООН от 1 июля 1994 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна) (Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1994. P. 112.

27. Решение МС ООН от 15 февраля 1995 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром

и Бахрейном (Катар против Бахрейна) (Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1995. P. 6.

28. Решение МС ООН от 16 марта 2001 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна) (Существо дела)» // ICJ Reports. 2001. P. 40.

29. Решение МС ООН от 30 июня 1995 года «Дело, касающееся Восточного Тимора (Португалия против Австралии)» // ICJ Reports. 1995. P. 90.

30. Решение МС ООН от 12 декабря 1996 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1996. P. 803.

31. Решение МС ООН от 6 ноября 2003 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2003. P. 161.

32. Решение МС ООН от 25 сентября 1997 года «Дело, касающееся проекта Габчиково-Надьмарош (Венгрия против Словакии) (Существо дела)» // ICJ Reports. 1997. P. 7.

33. Решение МС ООН от 27 июня 2001 года «Дело Лаграндов (Германия против Соединенных Штатов Америки (Существо дело))» // ICJ Reports. 2001. P. 466.

34. Постановление МС ООН от 5 февраля 2003 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки) (Временные меры)» // ICJ Reports. 2003. P. 77.

35. Решение МС ООН от 31 марта 2004 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2004. P. 12.

36. Постановление МС ООН от 16 июля 2008 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касавшемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. P. 311.

37. Решение МС ООН от 19 января 2009 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касавшемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2009. P. 3.

38. Постановление МС ООН от 13 июля 2006 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая) (Временные меры)» // ICJ Reports. 2006. P. 113.

39. Постановление МС ООН от 23 января 2007 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая) (Временные меры)» // ICJ Reports. 2007. P. 3.

40. Решение МС ООН от 20 апреля 2010 года «Дело, касающееся целлюлозных заводов на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)» // ICJ Reports. 2010. P. 14.

41. Решение МС ООН от 24 мая 2007 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 2007. P. 582.

42. Решение МС ООН от 30 ноября 2010 года «Дело, касающееся Адаму Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго)» // ICJ Reports. 2010. P. 639.

43. Решение МС ООН от 19 июня 2012 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго) (Компенсация, причитающаяся Гвинейской Республике от Демократической Республики Конго)» // ICJ Reports. 2012. P. 324.

44. Постановление МС ООН от 15 октября 2008 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. P. 353.

45. Решение МС ООН от 1 апреля 2011 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 2011. P. 70.

46. Постановление МС ООН от 28 мая 2009 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2009. P. 139.

47. Решение МС ООН от 20 июля 2012 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела)» // ICJ Reports. 2012. P. 422.

48. Постановление МС ООН от 6 июля 2010 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Встречное требование)» // ICJ Reports. 2010. P. 310.

49. Постановление МС ООН от 4 июля 2011 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Заявление Греческой Республики о разрешении вступить в дело)» // ICJ Reports. 2011. P. 494.

50. Решение МС ООН от 3 февраля 2012 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии: вступление в дело Греции)» // ICJ Reports. 2012. P. 99.

51. Постановление МС ООН от 6 февраля 2013 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии) (Заявление Новой Зеландии о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 2013. P. 3.

52. Решение МС ООН от 31 марта 2014 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии: вступление в дело Новой Зеландии)» // ICJ Reports. 2014. P. 226.

Консультативные заключения:

1. Консультативное заключение МС ООН от 28 мая 1948 года «Условия приема государства в члены Организации Объединенных Наций (Статья 4 Устава)» // ICJ Reports. 1948. P. 57.
2. Консультативное заключение МС ООН от 11 апреля 1949 года «Возмещение за увечья, понесенные на службе Организации Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1949. P. 174.
3. Консультативное заключение МС ООН от 20 июля 1962 года «Определенные расходы Организации Объединенных Наций (пункт 2 Статьи 17 Устава)» // ICJ Reports. 1962. P. 151.
4. Консультативное заключение МС ООН от 21 июня 1971 года «Юридические последствия для государств, вызываемые продолжающимся присутствием Южной Африки в Намибии (Юго-Западная Африка) вопреки Резолюции 276 (1970) Совета Безопасности» // ICJ Reports. 1971. P. 16.
5. Консультативное заключение МС ООН от 20 декабря 1980 года «Толкование соглашения между ВОЗ и Египтом от 25 марта 1951 года» // ICJ Reports. 1980. P. 73.
6. Консультативное заключение МС ООН от 26 апреля 1988 года «Применимость Статьи VI, Раздела 22, Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1988. P. 12.
7. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность применения государством ядерного оружия в вооруженном конфликте» // ICJ Reports. 1996. P. 66.
8. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность угрозы ядерным оружием или его применения» // ICJ Reports. 1996. P. 226.
9. Консультативное заключение МС ООН от 29 апреля 1999 года «Спор, касающийся судебно-процессуального иммунитета Специального докладчика Комиссии по правам человека» // ICJ Reports. 1999. P. 62.
10. Консультативное заключение МС ООН от 9 июля 2004 года «Правовые последствия строительства стены на оккупированной Палестинской территории» // ICJ Reports. 2004. P. 136.
11. Консультативное заключение МС ООН от 22 июля 2010 года «Соответствие одностороннего провозглашения независимости нормам международного права» // ICJ Reports. 2010. P. 403.

Практика Постоянной Палаты международного правосудия (Лига Наций)

Решения ППМП:

1. Решение ППМП от 28 июня 1923 года «Дело Уймблдона (Вопрос о вступлении в дело Польши)» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 10.
2. Решение ППМП от 17 августа 1923 года «Дело Уймблдона» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 14.
3. Решение ППМП от 30 августа 1924 года «Дело о концессиях Мавромматиса в Палестине» // PCIJ. Series A (1924). No. 2. P. 5.

4. Решение ППМП от 26 июля 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Юрисдикция)» // PCIJ. Series A (1927). No. 9. P. 3.
5. Решение ППМП от 21 ноября 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Возмещение убытков)» // PCIJ. Series A (1927). No. 12. P. 8.
6. Решение ППМП от 13 сентября 1928 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Существо дела)» // PCIJ. Series A (1928). No. 17. P. 3.
7. Решение ППМП от 7 сентября 1927 года «Дело Лотуса» // PCIJ. Series A (1927). No. 10. P. 3.
8. Решение ППМП от 12 июля 1929 года «Дело о сербских займах» // PCIJ. Series A (1929). No. 20. P. 4.
9. Решение ППМП от 14 июня 1938 года «Фосфаты в Марокко» // PCIJ. Series A/B (1938). No. 74. P. 10.

Консультативные заключения ППМП:

1. Консультативное заключение ППМП от 7 февраля 1923 года «Декреты о гражданстве в Тунисе и Марокко» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.
2. Консультативное заключение ППМП от 23 июля 1923 года «Статус Восточной Карелии» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.
3. Консультативное заключение ППМП от 16 мая 1925 года «Польская почтовая служба в Данциге» // PCIJ. Series B (1925). No. 11. P. 5.
4. Консультативное заключение ППМП от 8 декабря 1927 года «Юрисдикция Европейской Дунайской комиссии» // PCIJ. Series B (1927). No. 14. P. 5.
5. Консультативное заключение ППМП от 3 марта 1928 года «Юрисдикция судов Данцига» // PCIJ. Series B (1928). No. 15. P. 3.
6. Консультативное заключение ППМП от 15 октября 1931 года «Железнодорожное сообщение между Литвой и Польшей» // PCIJ. Series A/B (1931). No. 42. P. 108.

Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Международно-правовые акты:

1. Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.
2. Решение Совета от 24 октября 1988 года об учреждении Суда первой инстанции Европейских сообществ (Council Decision of 24 October 1988 establishing a Court of First Instance of the European Communities (88/591/ECSC, ЕЕС, Euratom))
3. Правила процедуры Европейского Суда (справедливости) от 29 сентября 2012 года

Практика Суда ЕС:

1. Judgment of the Court of 15 July 1964 — Flaminio Costa v E.N.E.L. (Case 6/64). P. 593. EUR-Lex Database. URL:

<http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61964CJ0006&from=EN>

2. Judgment of the Court of 14 December 1971 — Politi s.a.s. v Ministry for Finance of the Italian Republic (Case 43/71). P. 1048. EUR-Lex Database. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61971CJ0043&from=EN>.

3. Judgment of the Court of 7 February 1973 — Commission of the European Communities v Italian Republic Case (39/72). P. 114. EUR-Lex Database. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61972CJ0039&from=EN>

4. Judgment of the Court of 4 April 1974 — Commission of the European Communities v French Republic (Case 167/73). P. 372. EUR-Lex Database. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61973CJ0167&from=GA>

5. Judgment of the General Court (Ninth Chamber) of 28 January 2016. Case T-332/14. Oleksii Mykolayovych Azarov v Council of the European Union // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1478791662719&uri=CELEX:62014TJ0332>.

6. Judgment of the General Court (Ninth Chamber) of 28 January 2016. Case T-331/14. Mykola Yanovych Azarov v Council of the European Union // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:62014TJ0331&qid=1478791662719&from=EN>.

7. Judgment of the General Court (Fifth Chamber) of 19 May 2011. Case T-423/07. Ryanair Ltd v European Commission // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:62007TJ0423&qid=1478793303067&from=EN>.

8. Judgment of the Court (Grand Chamber) of 28 April 2015. Case C-28/12. European Commission v Council of the European Union // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:62012CJ0028&qid=1479043718340&from=EN>

Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности

Международно-правовые акты:

1. Статут Суда Евразийского экономического союза (Приложение № 2 к Договору о ЕАЭС)

2. Регламент Суда Евразийского экономического союза (утв. Решением Высшего Евразийского экономического совета от 23 декабря 2014 года № 101)

3. Правила организации и деятельности Суда Евразийского экономического союза (утв. приказом Председателя Суда Евразийского экономического союза от 14 апреля 2015 № 8) (вместе с "Положением о Секретариате Суда Евразийского экономического союза", "Положением о секретариате судьи Суда Евразийского экономического союза")

Практика Суда ЕАЭС:

1. Постановление Апелляционной палаты Суда от 16 июня 2014 г. по жалобе ООО «Вичюнай-Русь» на решение Коллегии Суда от 30 мая 2014 г. по делу по заявлению ООО «Вичюнай-Русь» об оспаривании действия (бездействия) Евразийской экономической комиссии по отказу в направлении запроса в Суд Евразийского экономического сообщества о толковании и разъяснении применения международных договоров, заключенных в рамках Таможенного союза

2. Решение Коллегии Суда от 28 декабря 2015 года по делу по заявлению индивидуального предпринимателя Тарасика Константина Петровича (Республика Казахстан) к Евразийской экономической комиссии об оспаривании бездействия Евразийской экономической комиссии (Республика Казахстан)

3. Решение Большой коллегии Суда от 21 февраля 2017 года по делу по заявлению Российской Федерации по спору о соблюдении Республикой Беларусь Договора о Евразийском экономическом союзе, статьи 125 Таможенного кодекса таможенного союза, статей 11 и 17 Соглашения о взаимной административной помощи таможенных органов государств – членов таможенного союза

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018

				г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	eLIBRARY.RU	яя		<p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по</p>
----	--------------------	-----------	---	---

				31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

1.		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.06.02

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «01» марта 2024.

Автор:

Лебедева Екатерина Алексеевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент;

Рецензент:

Павленко К.А. - Руководитель юридической компании Pavlenko Law Group, кандидат юридических наук.

Лебедева Е.А.,

Миграционное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Лебедева Е.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями, определяющими результаты освоения дисциплины (модуля) «Миграционное право» являются углубление представлений об правовом регулировании отношений в сфере миграции, его целях и задачах. Обучающиеся должны ознакомиться с научными знаниями в области современных проблем отношений в сфере миграции, а также приобрести компетенции, необходимые для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в данной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) «Миграционное право» являются:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с правовым регулированием миграционных отношений;
- уяснение сущности и содержания целей и задач правового регулирования миграционных отношений;
- выявление проблем, возникающих при регулировании миграционных отношений;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Миграционное право» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования..

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Административная ответственность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресур-</p>

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	сов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 2. Миграционное законодательство Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<p>Тема 3. Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 4. Гражданство Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
<p>Тема 5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>

		<p>тировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>Тема 6. Административно-правовые режимы в сфере миграции.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 7. Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 8. Миграционный учет и оказание государ-</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуаль-</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>

<p>ственных услуг в сфере миграции.</p>	<p>ного права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
<p>Тема 9. Трудовая миграция.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Тема 10. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
<p>Тема 11. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p>

	<p>конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 12. Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 13. Административно-правовое регулирование предупрежде-</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при реше-</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по</p>

<p>ния и пресечения незаконной миграции.</p>	<p>нии задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Миграционное право» обучающийся должен:

- а) знать:**
- 1) понятие и принципы нормативного регулирования в сфере миграции;
 - 2) источники права в сфере миграции;
 - 3) порядок осуществления административных процедур в сфере миграции;
 - 4) виды участников миграционных правоотношений;
 - 5) порядок привлечения к ответственности за совершения правонарушений в сфере миграции;
 - 6) порядок осуществления закупок;
 - 7) порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации;
 - 8) общие положения контроля (надзора) в сфере миграции;
 - 9) особенности административно-правового статуса иностранных граждан;
 - 10) особенности вынужденной и трудовой миграции в России;

11) порядок рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.

б) уметь:

- 1) оперировать изученными понятиями и категориями;
- 2) анализировать научную литературу, проводить поиск новой научной, аналитической и иной информации по изученной теме;
- 3) пользоваться общенаучными, частными и специально-научными методами исследования;
- 4) давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- 5) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

в) владеть:

- 1) навыками работы с правовыми актами;
- 2) навыками работы с теоретическими источниками по изученной теме, критического осмысления позиций учёных по дискуссионным вопросам, сопряженным с изученной темой;
- 3) навыками реализации норм материального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Миграционное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три месяца	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство в Российской Федерации	5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение

							задач
3	Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.	5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Гражданство Российской Федерации.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с пре-	Опрос, письменная работа, предъявление к провер-

						зентациями, решение казусов	ке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
11	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.	5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО	72	18	26	28	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)/
очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)/
очно-заочной формы обучения ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три мес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ-
			лекции	ПЗ	СР		

		тр					ной аттестации
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство Российской Федерации	5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.	5			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Гражданство Российской Федерации.	5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	5			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	5		2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
11	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.	5			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	5			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ОЗФО/ ОЗФУО на базе СПО/ ОЗФУО на базе ВО/ОЗФО	72	12	18	42	Зачет	

ГВД					
-----	--	--	--	--	--

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)/
заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	4/3/ 3	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство в Российской Федерации	4/3/ 3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.	4/3/ 3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Гражданство Российской Федерации.	4/3/ 3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	4/3/ 3	2	2	6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	4/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	4/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	4/3/3			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	4/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	4/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
11	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	4/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства	4/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	ва.						
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	4/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ОЗФО ГВД		72	4	4	60	Зачет 4 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	3	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство Российской Федерации	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Гражданство Российской Федерации.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой	3		2	8	Диспут, работа в малых	Опрос, письменная ра-

	статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.					группах, доклад с презентациями, решение казусов	бота, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	3			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
11	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения администра-	3			4	Диспут, работа в малых группах,	Опрос, письменная работа, предъяв-

	тивных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.					доклад с презентациями, решение казусов	ление к проверке схем по теме, решение задач
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФУО на базе СПО	72	2	4	62	Зачет	4 ак. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.

- 1.1. Понятие и виды миграции.
- 1.2. Понятие, состояние и основные направления миграционной политики России.
- 1.3 Понятие миграционного права России и его место в системе российского права.
- 1.4. Принципы, система и функции миграционного права России
- 1.5. Миграционно-правовые отношения: понятия и особенности.

Тема 2. Миграционное законодательство Российской Федерации.

- 2.1. Миграционное законодательство в российской правовой системе.
- 2.2. История развития миграционного законодательства в России.
- 2.3. Конституционные основы и стратегическое планирование в сфере миграции.
- 2.4. Федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие миграционные отношения.
- 2.5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере миграции.

Тема 3. Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.

- 3.1. Международное правовое регулирование в сфере миграции.
- 3.2. Правовое регулирование в сфере миграции в рамках Содружества Независимых Государств.

3.3. Правовое регулирование в сфере миграции в рамках Евразийского экономического союза.

3.4. Договоры о реадмиссии и иные международные соглашения в сфере миграции.

3.5. Административно-правовое регулирование миграционных отношений в странах дальнего зарубежья. Зарубежные модели правового регулирования миграционных отношений.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации.

4.1. Понятие, сущность и принципы гражданства.

4.2. Нормативно-правовое регулирование института гражданства в России.

4.3. Полномочия органов публичной власти, ведающих делами о гражданстве.

4.4. Приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.

4.5. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.

4.6. Двойное гражданство.

4.7. Производство по делам о гражданстве.

Тема 5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.1. Понятие и структура административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.

5.2. Классификация иностранных граждан.

5.3. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.4. Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.5. Ограничения и запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

5.6. Гарантии защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.7. Адаптация и интеграция иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Тема 6. Административно-правовые режимы в сфере миграции.

6.1. Понятие и виды административно-правовых режимов в сфере миграции.

6.2. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.

6.3. Административно-правовой режим временного пребывания иностранных граждан. Виды виз.

6.4. Административно-правовой режим временного проживания иностранных граждан.

6.5. Административно-правовой режим постоянного проживания иностранных граждан.

Тема 7. Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.

7.1. Организация публичного управления в сфере миграции.

7.2. Субъекты публичного управления в сфере миграции.

7.3. Компетенция Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов прокуратуры РФ, судов судебной системы РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и иных государственных органов в регулировании миграционных отношений.

7.4. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.

7.5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции.

7.6. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграции.

7.7. Компетенция органов местного самоуправления в сфере миграции.

7.8. Административно-правовой статус организаций, участвующих в миграционных правоотношениях.

Тема 8. Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.

8.1. Право на свободу передвижения иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах Российской Федерации.

8.2. Понятие миграционного учета.

8.3. Организация миграционного учета. Регистрация иностранных граждан по месту пребывания и по месту жительства.

8.4. Государственные услуги в сфере миграции и административные процедуры по их оказанию.

8.5. Административные регламенты оказания государственных услуг в сфере миграции.

Тема 9. Трудовая миграция.

9.1. Понятие трудовой миграции, ее цели и содержание.

9.2. Особенности выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в Российской Федерации.

9.3. Особенности выдачи патентов и разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства.

9.4. Особенности трудовой деятельности высококвалифицированных иностранных граждан на территории Российской Федерации.

9.5. Особенности административно-правового регулирования привлечения российских граждан для работы за границей.

Тема 10. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.

- 10.1. Общая характеристика вынужденной миграции в Российской Федерации
- 10.2. Институт предоставления убежища в Российской Федерации. Виды убежища.
- 10.3. Административно-правовой статус беженцев.
- 10.4. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- 10.5. Административно-правовой статус лиц, которым предоставляется политическое убежище.
- 10.6. Административно-правовой статус лиц, получивших временное убежище.
- 10.7. Административно-правовое регулирование переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема 11. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

- 11.1. Виды и составы административных правонарушений в сфере миграции.
- 11.2. Субъекты административной ответственности за нарушение законодательства о миграции.
- 11.3. Административное расследование и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 11.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 11.5. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 11.6. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Административная депортация.

Тема 12. Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.

- 12.1. Судебный контроль и рассмотрение споров судами Российской Федерации в сфере миграции.
- 12.2. Административные иски в структуре административного судопроизводства, подаваемые в связи с нарушением в сфере миграции.
- 12.3. Особенности различных категорий дел в связи с рассмотрением споров и осуществлением судебного контроля в порядке административного судопроизводства.

Тема 13. Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.

- 13.1. Общая характеристика незаконной миграции населения в Российской Федерации.
- 13.2. Система профилактики незаконной миграции в России.

13.3. Административно-правовые меры предупреждения и пресечения незаконной миграции в Российской Федерации.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.

Содержание:

- 1.1. Понятие и виды миграции.
- 1.2. Понятие, состояние и основные направления миграционной политики России.
- 1.3 Понятие миграционного права России и его место в системе российского права.
- 1.4. Принципы, система и функции миграционного права России
- 1.5. Миграционно-правовые отношения: понятия и особенности.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Миграционное законодательство Российской Федерации.

Содержание:

- 2.1. Миграционное законодательство в российской правовой системе.
- 2.2. История развития миграционного законодательства в России.
- 2.3. Конституционные основы и стратегическое планирование в сфере миграции.
- 2.4. Федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие миграционные отношения.
- 2.5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере миграции.
- 2.6. Международное правовое регулирование в сфере миграции.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Гражданство Российской Федерации.

Содержание:

- 3.1. Понятие, сущность и принципы гражданства.
- 3.2. Нормативно-правовое регулирование института гражданства в России.
- 3.3. Полномочия органов публичной власти, ведающих делами о гражданстве.
- 3.4. Приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 3.5. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 3.6. Двойное гражданство.
- 3.7. Производство по делам о гражданстве.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Содержание:

- 4.1. Понятие и структура административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
- 4.2. Классификация иностранных граждан.
- 4.3. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 4.4. Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 4.5. Ограничения и запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
- 4.6. Гарантии защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 4.7. Адаптация и интеграция иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
- 4.8. Административно-правовые режимы в сфере миграции

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.

(для очной формы обучения; очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО; очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения – группы выходного дня; очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО),

Содержание:

- 5.1. Организация публичного управления в сфере миграции.
- 5.2. Субъекты публичного управления в сфере миграции.
- 5.3. Компетенция Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов прокуратуры РФ, судов судебной системы РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и иных государственных органов в регулировании миграционных отношений.
- 5.4. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.
- 5.5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции.
- 5.6. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграции.
- 5.7. Компетенция органов местного самоуправления в сфере миграции.
- 5.8. Административно-правовой статус организаций, участвующих в миграционных правоотношениях.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.

для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО

Содержание:

- 6.1. Право на свободу передвижения иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах Российской Федерации.
- 6.2. Понятие миграционного учета.
- 6.3. Организация миграционного учета. Регистрация иностранных граждан по месту пребывания и по месту жительства.
- 6.4. Государственные услуги в сфере миграции и административные процедуры по их оказанию.
- 6.5. Административные регламенты оказания государственных услуг в сфере миграции.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 7. Трудовая миграция.

Содержание:

- 7.1. Понятие трудовой миграции, ее цели и содержание.
- 7.2. Особенности выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в Российской Федерации.
- 7.3. Особенности выдачи патентов и разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства.
- 7.4. Особенности трудовой деятельности высококвалифицированных иностранных граждан на территории Российской Федерации.
- 7.5. Особенности административно-правового регулирования привлечения российских граждан для работы за границей.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.

Содержание:

- 8.1. Общая характеристика вынужденной миграции в Российской Федерации
- 8.2. Институт предоставления убежища в Российской Федерации. Виды убежища.
- 8.3. Административно-правовой статус беженцев.
- 8.4. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- 8.5. Административно-правовой статус лиц, которым предоставляется политическое убежище.
- 8.6. Административно-правовой статус лиц, получивших временное убежище.
- 8.7. Административно-правовое регулирование переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции,

подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 9. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Содержание:

- 9.1. Виды и составы административных правонарушений в сфере миграции.
- 9.2. Субъекты административной ответственности за нарушение законодательства о миграции.
- 9.3. Административное расследование и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 9.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 9.5. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 9.6. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Административная депортация.
- 9.7. Судебный контроль и рассмотрение споров судами Российской Федерации в сфере миграции.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.

- 1.1. Понятие и виды миграции.
- 1.2. Понятие, состояние и основные направления миграционной политики России.
- 1.3 Понятие миграционного права России и его место в системе российского права.
- 1.4. Принципы, система и функции миграционного права России
- 1.5. Миграционно-правовые отношения: понятия и особенности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 2. Миграционное законодательство Российской Федерации.

2.1. Миграционное законодательство в российской правовой системе.

2.2. История развития миграционного законодательства в России.

2.3. Конституционные основы и стратегическое планирование в сфере миграции.

2.4. Федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие миграционные отношения.

2.5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере миграции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 3. Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.

3.1. Международное правовое регулирование в сфере миграции.

3.2. Правовое регулирование в сфере миграции в рамках Содружества Независимых Государств.

3.3. Правовое регулирование в сфере миграции в рамках Евразийского экономического союза.

3.4. Договоры о реадмиссии и иные международные соглашения в сфере миграции.

3.5. Административное-правовое регулирование миграционных отношений в странах дальнего зарубежья. Зарубежные модели правового регулирования миграционных отношений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 4. Гражданство Российской Федерации.

- 4.1. Понятие, сущность и принципы гражданства.
- 4.2. Нормативно-правовое регулирование института гражданства в России.
- 4.3. Полномочия органов публичной власти, ведающих делами о гражданстве.
- 4.4. Приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 4.5. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 4.6. Двойное гражданство.
- 4.7. Производство по делам о гражданстве.

(для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения – группы выходного дня; очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО))

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

- 5.1. Понятие и структура административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
- 5.2. Классификация иностранных граждан.
- 5.3. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 5.4. Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 5.5. Ограничения и запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
- 5.6. Гарантии защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 5.7. Адаптация и интеграция иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 6. Административно-правовые режимы в сфере миграции.

6.1. Понятие и виды административно-правовых режимов в сфере миграции.

6.2. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.

6.3. Административно-правовой режим временного пребывания иностранных граждан. Виды виз.

6.4. Административно-правовой режим временного проживания иностранных граждан.

6.5. Административно-правовой режим постоянного проживания иностранных граждан.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 7. Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.

7.1. Организация публичного управления в сфере миграции.

7.2. Субъекты публичного управления в сфере миграции.

7.3. Компетенция Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов прокуратуры РФ, судов судебной системы РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и иных государственных органов в регулировании миграционных отношений.

7.4. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.

7.5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции.

7.6. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграции.

7.7. Компетенция органов местного самоуправления в сфере миграции.

7.8. Административно-правовой статус организаций, участвующих в миграционных правоотношениях.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 8. Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.

- 8.1. Право на свободу передвижения иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах Российской Федерации.
- 8.2. Понятие миграционного учета.
- 8.3. Организация миграционного учета. Регистрация иностранных граждан по месту пребывания и по месту жительства.
- 8.4. Государственные услуги в сфере миграции и административные процедуры по их оказанию.
- 8.5. Административные регламенты оказания государственных услуг в сфере миграции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 9. Трудовая миграция.

- 9.1. Понятие трудовой миграции, ее цели и содержание.
- 9.2. Особенности выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в Российской Федерации.
- 9.3. Особенности выдачи патентов и разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства.
- 9.4. Особенности трудовой деятельности высококвалифицированных иностранных граждан на территории Российской Федерации.
- 9.5. Особенности административно-правового регулирования привлечения российских граждан для работы за границей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 10. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.

10.1. Общая характеристика вынужденной миграции в Российской Федерации

10.2. Институт предоставления убежища в Российской Федерации. Виды убежища.

10.3. Административно-правовой статус беженцев.

10.4. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.

10.5. Административно-правовой статус лиц, которым предоставляется политическое убежище.

10.6. Административно-правовой статус лиц, получивших временное убежище.

10.7. Административно-правовое регулирование переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 11. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

11.1. Виды и составы административных правонарушений в сфере миграции.

11.2. Субъекты административной ответственности за нарушение законодательства о миграции.

11.3. Административное расследование и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.

11.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.

11.5. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.

11.6. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Административная депортация.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 12. Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.

12.1. Судебный контроль и рассмотрение споров судами Российской Федерации в сфере миграции.

12.2. Административные иски в структуре административного судопроизводства, подаваемые в связи с нарушением в сфере миграции.

12.3. Особенности различных категорий дел в связи с рассмотрением споров и осуществлением судебного контроля в порядке административного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 13. Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.

13.1. Общая характеристика незаконной миграции населения в Российской Федерации.

13.2. Система профилактики незаконной миграции в России.

13.3. Административно-правовые меры предупреждения и пресечения незаконной миграции в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним по заданиям к темам дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения дисциплины (модуля) «Миграционное право» активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины (модуля) предусмотрены следующие образовательные технологии:

Одной из активных форм формирования профессиональных компетенций является проведение практических занятий с участием представителей структурных подразделений федеральных органов исполнительных власти в сфере миграции.

Лекции - дискуссии - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Деловая игра как групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности. Она проводится по заранее подготовленному сценарию с распределением ролей между обучающимися.

При освоении учебной дисциплины (модуля) «Административная реформа» предусмотрено проведение деловой игры по теме 3.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела дисциплины (модуля). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу дисциплины (модуля). Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды миграции.
2. Понятие, состояние и основные направления миграционной политики России
3. Понятие миграционного права и его место в системе российского права
4. Принципы, система и функции миграционного права
5. Миграционно-правовые отношения: понятия и особенности.
6. Миграционное законодательство в российской правовой системе.
7. Акты стратегического планирования в сфере миграции.
8. Источники миграционного права России.
9. Международное правовое регулирование в сфере миграции.
10. Понятие, сущность и принципы гражданства.
11. Приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
12. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
13. Понятие и структура административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
14. Классификация иностранных граждан
15. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
16. Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
17. Ограничения и запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
18. Гарантии защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Адаптация и интеграция иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации
20. Понятие и виды административно-правовых режимов в сфере миграции.
21. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.
22. Административно-правовой режим временного пребывания иностранных граждан. Виды виз.
23. Административно-правовой режим временного проживания иностранных граждан.
24. Административно-правовой режим постоянного проживания иностранных граждан.
25. Организация публичного управления в сфере миграции.
26. Субъекты публичного управления в сфере миграции.
27. Компетенция Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов прокуратуры РФ, судов судебной системы РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и иных государственных органов в регулировании миграционных отношений.
28. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.
29. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции.

30. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграции
31. Компетенция органов местного самоуправления в сфере миграции
32. Административно-правовой статус организаций, участвующих в миграционных правоотношениях.
33. Понятие и организация миграционного учета иностранных граждан.
34. Государственные услуги в сфере миграции и административные процедуры по их оказанию.
35. Понятие трудовой миграции, ее цели и содержание
36. Особенности выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в Российской Федерации
37. Особенности выдачи патентов и разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства
38. Особенности трудовой деятельности высококвалифицированных иностранных граждан на территории Российской Федерации.
39. Особенности административно-правового регулирования привлечения российских граждан для работы за границей.
40. Общая характеристика вынужденной миграции в Российской Федерации
41. Институт предоставления убежища в Российской Федерации. Виды убежища.
42. Административно-правовой статус беженцев.
43. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
44. Административно-правовой статус лиц, которым предоставляется политическое убежище.
45. Административно-правовой статус лиц, получивших временное убежище.
46. Административно-правовое регулирование переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
47. Виды и составы административных правонарушений в сфере миграции.
48. Административное расследование и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
49. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
50. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере миграции.
51. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Административная депортация.
52. Судебный контроль и рассмотрение споров судами Российской Федерации в сфере миграции.
53. Административно-правовые меры предупреждения и пресечения незаконной миграции в Российской Федерации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 года.
3. Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 года.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. «Договор о Евразийском экономическом союзе». Подписан в г. Астане 29.05.2014.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
11. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».
13. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
14. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
15. Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».
16. Распоряжение Правительства РФ от 16.01.2024 № 30-р «О плане мероприятий по реализации в 2024 - 2025 годах Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».
17. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».
18. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища».
19. Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации».
20. Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 890 «Об утверждении Положения о Комиссии по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации».

21. Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»).

22. Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

23. Постановление Правительства РФ от 13.11.2012 № 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

24. Приказ МВД России от 27.12.2021 № 1139 «Об утверждении Порядка проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в целях, не связанных с осуществлением трудовой деятельности, на срок, превышающий девяносто календарных дней, либо в целях осуществления трудовой деятельности»

25. Постановление Правительства РФ от 19.07.2012 № 728 «О порядке взаимодействия Федеральной миграционной службы и Федеральной службы исполнения наказаний при реализации международных договоров Российской Федерации о реадмиссии» (вместе с «Правилами взаимодействия Федеральной миграционной службы и Федеральной службы исполнения наказаний при реализации международных договоров Российской Федерации о реадмиссии»).

26. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» (вместе с «Порядком предоставления временного убежища на территории Российской Федерации», «Положением о свидетельстве о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации»).

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 679 «Об утверждении общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 мая 2011 года № 356 «Об удостоверении беженца»

29. Постановление Правительства РФ от 15.11.2016 № 1194 «О предоставлении вынужденным переселенцам и членам их семей жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев» (вместе с «Правилами предоставления вынужденным переселенцам и членам их семей жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев»)

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2002 года № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на ра-

боту».

31. Приказ МВД России от 05.10.2020 № 695 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче патентов для осуществления иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности на территории Российской Федерации».

32. Постановление Правительства РФ от 23.08.2021 № 1390 «О порядке принятия решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, а также приостановления действия и отмены такого решения в отношении лица без гражданства, получившего временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, за исключением решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, принятого в связи с наличием обстоятельств, создающих реальную угрозу здоровью населения, и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2004 года № 413 «О миграционной карте».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 713 «О порядке оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации малообеспеченным лицам из числа указанных граждан».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2005 г. № 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации».

36. Приказ МВД России от 17.02.2017 № 75 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органов, уполномоченных принимать решения о реадмиссии»

37. Приказ МВД России от 07.11.2017 № 838 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по рассмотрению ходатайств о признании беженцем на территории Российской Федерации и заявлений о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации»

38. Приказ ФМС России от 30.10.2014 № 589 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче разрешений на привлечение и использование иностранных работников, а также разрешений на работу ино-

странным гражданам и лицам без гражданства».

39. Приказ МВД России от 10.12.2020 № 856 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, форм заявления иностранного гражданина или лица без гражданства о регистрации по месту жительства, заявления о снятии иностранного гражданина или лица без гражданства с регистрации по месту жительства, уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, отметок о регистрации (снятии с регистрации) иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства, отметок о подтверждении выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином или лицом без гражданства действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания, проставляемых, в том числе, многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг»

40. Приказ МВД России от 21.05.2018 № 311 «Об утверждении форм справки о законном пребывании иностранного гражданина или лица без гражданства на территории Российской Федерации в связи с рассмотрением его ходатайства о предоставлении Российской Федерацией политического убежища, а также свидетельства и ходатайства о предоставлении иностранному гражданину или лицу без гражданства Российской Федерацией политического убежища»

41. Приказ МВД России от 08.06.2020 № 407 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации, а также форм отметки и бланка документа о разрешении на временное проживание в Российской Федерации»

42. Приказ МВД России от 11.06.2020 № 417 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство, замене иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации»

43. Приказ МВД России от 21.03.2024 № 125 «Об утверждении форм документов, используемых при реализации органами внутренних дел Российской Федерации законодательства о гражданстве Российской Федерации, и установлении требований к фотографиям, необходимым для подачи заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации»

44. Приказ МВД России от 29.09.2020 № 677 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и

лиц без гражданства»

45. Приказ МВД России от 08.08.2022 № 593 «О вопросах представления в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации материалов, свидетельствующих о наличии обстоятельств, являющихся основанием для принятия (отмены) решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, их рассмотрения и реализации решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации».

46. Приказ Федеральной миграционной службы от 5 апреля 2011 г. № 87 «О свидетельстве о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу»

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

50. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина».

Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57585&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

2. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481> (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

3. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127592> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Жеребцов А. Н., Горбань А. Е. Целевая концепция государственной миграционной политики Российской Федерации и административно-правовой механизм ее реализации : монография. — Москва : Проспект, 2022.

3. Миграционная правовая политика России: тенденции и пути развития : монография / [Л. В. Андриченко, П. О. Дутов, А. С. Емельянов и др.] ; отв. ред. Л. В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024

4. Хабриева Т.Я. Миграционное право: сравнительно-правовое исследование: монография / Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019.

5. Андриченко Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения : монография / Л. В. Андриченко, И. В. Плюгина. — М. : ИЗИСП : Норма : ИНФРА М, 2019

6. Миграционное право. Учеб. пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеев, А.Н. Чашин, О.Ю. Чашин; Под ред. А.Н. Чашина. М. Дело и Сервис 2013.

7. Воронина Н.А. Международное право и миграционное законодательство стран СНГ (историко-правовой анализ) : монография / Институт государства и права РАН. - М. : Издательский дом ГУУ, 2015. — 303 с.

8. Трыканова С.А. Организационно-правовое регулирование миграции в России и Европе: сравнительный анализ. Учеб. пособие. М. МПСИ. Воронеж. МОДЭК. 2012.

9. Зинченко Н.Н. Международное миграционное право: основы теории и практики. М. Научная книга. 2011.

10. Балашова Т.Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики. СПб. Издательство "Юридический центр Пресс". 2011.

11. Цапенко И.П. Управление миграцией: опыт развитых стран./ Институт мировой экономики и международных отношений РАН. Academia 2009.

12. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учеб. пособие. М. Издательство РГСУ. Академический Проект. 2007.

13. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13269-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510618> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

				17.03.2025 г.
--	--	--	--	---------------

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное из-

	платформа Юрайт		online.ru	дательство Юрайт», догово- ры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 Г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 Г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 Г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 Г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА**

Б1.В.ДВ.06.05.

год набора 2024

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

Форма (формы) обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: бакалавр
Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры протокол № 10
от 22.04.2024

Автор(ы):

Скабелина Л.А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Темнова Л.В. – д.психол.н., профессор МГУ им. М.В. Ломоносова.

Скабелина Л.А.

Правовая психология адвокатской деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля)/Скабелина Л.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» является овладение психологическими знаниями о познавательных процессах, психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях адвоката, доверителя, присяжных заседателей; формирование психологической компетентности адвоката; формирование потребности в развитии профессионально значимых качеств личности адвоката, мотива достижения успеха в профессиональной деятельности; развитие культуры профессионального мышления, взаимодействия с доверителем

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» являются формирование психологической компетентности выпускника; развитие общих интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей; развитие культуры профессионального мышления

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психология профессиональной деятельности адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Психология профессиональной деятельности адвоката» имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «Римское право», «История России», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Основы нотариальной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональными:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1) Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката 1. Психология личности адвоката	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
2. Имидж адвоката	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК - 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК – 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
3. Психология доверителя	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на

	<p>ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>значение этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции. ИПК -4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности 4.Невербальное общение в деятельности адвоката</p>	<p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на значение этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции. ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<p>5. Психологические основы консультационной</p>	<p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</p>

<p>деятельности адвоката</p>	<p>в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>различных социальных групп. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на значение этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции. ИПК - 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>6. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде</p>	<p>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» обучающийся должен:

знать:

профессионально значимые качества личности адвоката, психологические критерии профессиональной пригодности адвоката, симптомы «синдрома выгорания»;

психологические задачи адвоката в процессе консультирования, в суде присяжных;

уметь:

отслеживать проявления профессиональной деформации личности адвоката, самостоятельно формировать профессиональный имидж;

общаться с доверителями разных возрастов, наций, образования; интерпретировать невербальные сигналы в профессиональном общении; устанавливать и поддерживать психологический контакт в деловом общении;

применять приемы правомерного психологического воздействия в профессиональной деятельности;

владеть: \

методами саморазвития профессионально значимых качеств личности адвоката;

приемами профилактики профессиональной деформации и «синдрома выгорания»;

навыками само презентации;

приемами визуальной психодиагностики доверителей;

приемами активного слушания.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	5	4	6	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

2	Имидж адвоката	5	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольн ые задания
3	Психология доверителя	5	4	6	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольн ые задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	5	4	4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и	Тесты/ контрольн ые задания

						др.	
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	5	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	5	2	4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
	Всего	72	18	26	28	Зачет	

2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/год	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	5	4	6	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
2	Имидж адвоката	5	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Психология доверителя	5	4	6	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

						др.	
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	5	4	4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	5	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	5	2	4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

						др.	
	Всего	72	18	26	28	Зачет	

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
2	Имидж адвоката	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Психология доверителя	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос);	Тесты/ контрольные задания

						круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	5	2	2	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката	5	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический	Тесты/ контрольные

	на предварительном следствии и в суде					опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	задания
	Всего	72	12	18	42	Зачет	

**4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ аттестация	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

2	Имидж адвоката	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Психология доверителя	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
4	Раздел 2.	5	2	2	6	«Кейс-	Тесты/

	<p>Психологические аспекты адвокатской деятельности</p> <p>Невербальное общение в деятельности адвоката</p>					<p>стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	<p>контрольные задания</p>
5	<p>Психологические основы консультационной деятельности адвоката</p>	5	2	2	8	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	<p>Тесты/ контрольные задания</p>
6	<p>Психологически</p>	5	2	4	6	<p>«Кейс-</p>	<p>Тесты/</p>

	е аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде					стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	контрольные задания
	Всего	72	12	18	42		Зачет

5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в	Тесты/ контрольные задания

						письменной или устной форме) и др.	
2	Имидж адвоката	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Психология доверителя	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/ контрольные задания

						тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	5	2	2	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	5	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
	Всего	72	12	18	42	Зачет	

**6. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ квартал	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональн ое общение адвоката Психология личности адвоката	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретическ ий опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирова ние (письменное или компью терное); тренажеры; эссе; самостоятел ьная работа обучающихс я (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
2	Имидж адвоката	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретическ ий опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирова ние (письменное или компью терное); тренажеры; эссе; самостоятел	Тесты/ контрольные задания

						бная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
3	Психология доверителя	5	2	4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

						обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	5	2	2	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	5	2	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

						обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
	Всего	72	12	18	42	Зачет	

7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	4	2	2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
2	Имидж адвоката	4			12	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

3	Психология доверителя	4		2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	4			12	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	4			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания

						др.	
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	4			12	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
	Всего	72	2	4	66	Зачет	

**8. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	3	2	2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
2	Имидж адвоката	3			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический	Тесты/ контрольные задания

						опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
3	Психология доверителя	3		2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
4	Раздел 2. Психологически е аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	3			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
5	Психологически е основы	3	2		10	«Кейс-стади»; коллоквиум	Тесты/ контрольные

	консультационной деятельности адвоката					(теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	3			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
	Всего	72	4	4	60	Зачет-4 ак.ч.	

**9. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение	3	2	2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый	Тесты/ контрольные задания

	адвоката Психология личности адвоката					стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
2	Имидж адвоката	3			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Психология доверителя	3		2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол,	Тесты/ контрольные задания

						дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	3			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	3	2		10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия,	Тесты/ контрольные задания

						полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	3			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
	Всего	72	4	4	60	Зачет- 4 ак.ч.	

***10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	3	2	2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
2	Имидж адвоката	3			12	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Психология доверителя	3		2	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или	Тесты/ контрольные задания

						компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	3			12	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	3			10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	3			12	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование	Тесты/ контрольные задания

						(письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
	Всего	72	2	4	66	Зачет	

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката

Лекция 1. Психология личности адвоката

1. Понятие о правовой психологии.
2. Психологические особенности профессиональной деятельности адвоката.
3. Структура личности адвоката.
4. Профессиональная психологическая пригодность к адвокатской деятельности.
5. Профессионально значимые качества личности адвоката.
6. Профессиональная деформация личности адвоката.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать работу С.Л. Ария «Беседы о профессии».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 2. Имидж адвоката

3. Понятие «имидж». Имиджелогия.
4. Виды имиджей.
5. Структура имиджа.
6. Этапы построения имиджа адвоката.
7. Типичные ошибки самостоятельной работы над имиджем.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу А.Ю. Панасюк «Имидж. Энциклопедический словарь».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 3. Психология доверителя

1. Возрастные особенности доверителя.
2. Половые особенности доверителя.
3. Национальные и религиозные особенности доверителя.
4. Особенности темперамента и характера доверителя.
5. Психотипы доверителей.
6. Психологические потребности доверителей.
7. Психические состояния доверителей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу Э.Берн «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности

Лекция 4. Невербальное общение в деятельности адвоката

1. Невербальное общение: понятие, виды, функции.
2. Визуальные невербальные средства общения в деятельности адвоката.
3. Акустические сигналы и их интерпретация.
4. Тактильные средства в деловом общении.
5. Ольфакторные сигналы и их интерпретация.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу А. Пиза «Язык телодвижений».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 5. Психологические основы консультационной деятельности адвоката

1. Консультирование как вид коммуникативной деятельности адвоката.
2. Психологические стадии консультирования.
3. Закономерности восприятия в процессе консультирования.
4. Динамика развития отношений с доверителем.
5. Кризисы в отношениях с доверителем.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 6. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде

1. Психологические аспекты участия адвоката в следственных действиях.
2. Психологические аспекты подготовки доверителя к суду.
3. Психологические задачи адвоката в суде присяжных.
4. Психологическая структура вынесения вердикта присяжными.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу О.А. Гулевич «Психология в суде присяжных».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката

Практическое занятие 1. Психология личности адвоката

Вопросы для подготовки:

1. Психологические особенности профессиональной деятельности адвоката.
2. Структура личности адвоката. Мотивы профессиональной деятельности адвоката.

3. Профессиограмма адвоката.
 4. Профессиональная психологическая пригодность к адвокатской деятельности.
 5. Профессиональный психологический отбор.
 6. Профессионально значимые качества личности адвоката.
 7. Профессиональная деформация личности адвоката: предупреждение и коррекция.
 8. «Синдром выгорания»: профилактика и преодоление.
- Практические задания:
1. Составьте письменно профессиограмму адвоката.
 2. Определите у себя тип ценностной ориентации, пользуясь методикой Е.И. Головаха. Напишите письменное заключение по результатам теста (см. Приложение 1).
 3. Сравните структуру личности адвоката и структуру личности следователя. В чем сходство и в чем различие.
 4. Сформулируйте рекомендации по предупреждению и преодолению профессиональной деформации личности адвоката.

Практическое занятие 2. Имидж адвоката

Вопросы для подготовки:

1. Понятие об имидже, виды имиджей.
2. Структура имиджа.
3. Внешний вид как составная часть имиджа адвоката.
4. Этапы работы над имиджем адвоката.
5. Приемы аттракции. Самопрезентация адвоката.
6. Типичные ошибки при самостоятельной работе над имиджем.

Практические задания:

1. Подготовьте сообщение на тему: «Форма для адвокатов: за и против».
2. Распределите роли и подготовьте игровой процесс на тему: «Суд над формой».
3. Макиавелли писал: «Государям нет никакой надобности обладать в действительности теми хорошими качествами, которые я перечислил, но каждому из них необходимо показывать вид, что он всеми ими обладает».
 - 1) Согласны ли вы с тем, что имидж профессионала не должен опираться на его реальные личностные характеристики?
 - 2) О какой разновидности имиджа идет речь в приведенном отрывке? В каких случаях возможно использование этой разновидности имиджа?

1. Заполните таблицу:

Признаки уверенного поведения	Признаки неуверенного поведения
-------------------------------	---------------------------------

Практическое задание 3. Психология доверителя

Вопросы для подготовки:

1. Возрастные особенности доверителя, их учет в профессиональном общении адвоката.
2. Особенности психики мужчин-доверителей и женщин-доверителей.
3. Этика и психология общения с представителями разных наций и религий.
4. Типология психотипов доверителей. Учет темперамента и характера в профессиональном общении адвоката.
5. Психологические потребности доверителей: диагностика и учет в деловом общении.
6. Особенности общения с доверителями, находящимися в кризисных состояниях.

Практические задания:

1. Сформулируйте рекомендации по общению с представителями следующих возрастных групп: дошкольники, подростки и юноши, пожилые люди.
2. Выполните тест на определение состояний «Родителя», «Взрослого», «Ребенка» (см. Приложение 2). Напишите письменный отчет по результатам тестирования.

1. Об актуальности каких психологических потребностей могут свидетельствовать такие реплики доверителя:

- а) «Проблема, о которой я вам сейчас расскажу не у меня, а у моего знакомого...»
- б) «Никто не считается со мной, никому не интересно мое мнение...»
- в) «Моя бывшая жена считает, что я ни на что не способен, но это не так...»
- г) «Я никому еще не говорил об этом...»
- д) «Мне не с кем обсудить эту проблему...»
- е) «Мне не хотелось бы называть свою фамилию...»
- ж) «Я заслуженный человек, герой социалистического труда ...»
- з) «Нигде не могу найти четкого ответа на свои вопросы...»
- и) «Мое нынешнее положение унижительно ...»
- к) «Я им еще покажу! Они пожалеют, что связались со мной ...»
- л) «Мне не удобно на этом стуле сидеть...»
- м) «Я — одинокий пенсионер, бывает не с кем поговорить ...»

2. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

а) как по внешности можно определить принадлежность человека к определенной профессии?

б) исходя из вашего жизненного опыта, опишите признаки, по которым вам приходилось выявлять лиц, склонных к антиобщественному поведению?

в) какие могут быть допущены ошибки адвокатов при восприятии доверителя?

г) имеются ли характерные признаки и особенности поведения, присущие определенной категории доверителей? Если имеются, то опишите их.

д) какие отличительные внешние признаки могут указывать на то, что наблюдаемое вами лицо ранее отбывало наказание в ИТУ?

Ответ следует излагать по следующей схеме: 1) особенности речи, 2) жесты, 3) походка, 4) одежда, 5) особенности выражения лица (мимика), 6) другие признаки внешности.

Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности

Практическое занятие 4. Невербальное общение в деятельности адвоката

Вопросы для подготовки:

1. Невербальное общение: определение, виды, функции.
2. Визуальные средства профессионального общения адвоката (мимика, позы, жесты, габитарный имидж, проксемика).
3. Аудиальные средства профессионального общения адвоката.
4. Тактильные и ольфакторные средства общения.

Практические задания:

1. Заполните таблицу:

ЖЕСТЫ	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ
1. развернутые навстречу собеседнику руки, открытые ладони, расстегнутый пиджак, не скрещенные ноги, разворот в сторону собеседника	- открытость, готовность к согласию, доверие
2. скрещенные на груди или сжатые в кулаки руки, скрещенные ноги, напряженная поза	- закрытость, неготовность к сотрудничеству
3. активная жестикуляция, посадка на край стула, расстегнутый пиджак, наклоненная голова	-
4. прикладывание руки к груди, прерывистое прикосновение к собеседнику	-
5. соединение пальцев в купол пирамиды, раскачивание на стуле	-
6. выставление больших пальцев напоказ, резкие взмахи сверху вниз	-
7. потирание ладоней, медленное вытирание их о ткань	-

8. почесывание подбородка; вытягивание указательного пальца вдоль щеки; вставание и прохаживание	-
9. переплетение пальцев рук, пощипывание ладони, постукивание по столу пальцами, прикрытие рта рукой	-
10. голова лежит на ладони, глаза полуприкрыты, машинальное рисование на бумаге	-

Варианты интерпретаций:

- 1) скука
- 2) уверенность
- 3) нервозность
- 4) оценка информации
- 5) дружелюбие, заинтересованность
- 6) доминирование
- 7) ожидание
- 8) расположение

Практическое занятие 5. Психологические основы консультационной деятельности адвоката.

Вопросы для подготовки:

1. Специфика профессионального общения адвоката.
2. Психологические задачи консультирования.
3. Приемы установления психологического контакта.
4. Приемы активного слушания в консультационной деятельности адвоката.
5. Психологические основы длительного взаимодействия с доверителем.

Практические задания:

1. Свидетельница, мать троих детей, отказывается давать показания, объясняя это тем, что «ей некогда ходить по судам». Какие приемы установления психологического контакта с ней можно порекомендовать?
2. Заполните таблицу:

Невербальные признаки доверия	Невербальные признаки недоверия

Практическое занятие 6. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде (4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Психологические аспекты участия адвоката в следственных действиях (допросе, очной ставке и др.)
2. Приемы психологической подготовки доверителя к суду.
3. Психологические задачи адвоката в процедуре отбора присяжных.
4. Психологические основы участия адвоката в процедуре отбора присяжных.
5. Приемы установления и поддержания психологического контакта с присяжными.
6. Психологические приемы создания адвокатом определенного эмоционального настроения присяжных.
7. Психологические аспекты отбора и представления доказательств в суде присяжных.
8. Психологические требования к выступлению адвоката в суде.

Практическое задание:

1. Изобразите схематически различные варианты взаимного расположения следователя, адвоката и доверителя на допросе и поясните их с точки зрения проксемики.
2. Сформулируйте признаки внимательности/невнимательности присяжных.
3. Прочитайте рекомендации американских адвокатов свидетелям (см. Приложение 3). Составьте свои рекомендации (из 5-7 пунктов).

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельно выполняют следующие виды работ: изучение литературы по темам дисциплины, подготовка выступлений на практических занятиях, психологический практикум (см. Приложение), написание рефератов и курсовых работ, подготовка презентаций по отдельным темам учебной дисциплины.

Модель самостоятельного выполнения психологического практикума

При самостоятельном выполнении психологического практикума работа оформляется по следующей схеме:

1. Название практикума.
2. Предмет исследования. В этом разделе студент описывает предмет исследования: дает определение изучаемому явлению, приводит классификацию изучаемого явления.
3. Цель исследования. В этом разделе формулируется цель исследования.
4. Процедура исследования. В этом разделе студент описывает последовательность своих действий при выполнении практикума.
5. Протокол исследования. В этом разделе студент отвечает на вопросы теста, проводит вычисления, чертит графики, схемы.

6. Выводы. В этом разделе студент формулирует выводы, сделанные им по результатам проведенного исследования.

Темы рефератов:

1. Социальная психология справедливости.
2. Психология личности адвоката.
3. Психология потерпевшего.
4. Психология свидетеля.
5. Профессиограмма адвокатской деятельности.
6. Психологические аспекты исследования адвокатом личности доверителя.
7. Современные психотехнологии в адвокатской деятельности.
8. Психологические основы консультационной деятельности адвоката.
9. Психологические основы деятельности адвоката в суде присяжных.
10. Психология судебной речи в уголовном процессе.
11. Использование адвокатом специальных познаний психолога в уголовном процессе.
12. Использование адвокатом специальных познаний психолога в гражданском процессе.
13. Профессиональное общение адвоката в уголовном процессе.
14. Психологические аспекты деятельности адвоката на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
15. Психологические особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.

Список тем курсовых работ и рефератов не является исчерпывающим. Студент может предложить тему и, согласовав ее с преподавателем, выполнить работу по ней.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, эссе, тесты, решение модельных заданий.

Контрольные вопросы:

1. Профессиограмма адвоката.
2. Структура личности адвоката.
3. Профессионально-значимые качества личности адвоката.
4. Профессиональная психологическая пригодность к адвокатской деятельности.
5. Деформация личности адвоката, способы ее предупреждения.
6. «Синдром выгорания» в адвокатской деятельности: признаки и пути реабилитации.
7. Имидж адвоката. Виды имиджей. Структура имиджа.
8. Этапы самостоятельной работы над имиджем. Типичные ошибки построения имиджа.

9. Структура и функции профессионального общения адвоката.
10. Специфика профессионального общения адвоката.
11. Особенности общения адвоката с людьми в кризисных состояниях.
12. Возрастные особенности личности доверителя, их учет в профессиональном общении адвоката.
13. Национальные и религиозные особенности личности доверителя, их учет в юридической практике.
14. Паранойяльный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
15. Эпилептоидный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
16. Истероидный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
17. Гипертимный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
18. Шизоидный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
19. Психоастеноидный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
20. Сензитивный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
21. Гипотимный психотип: характеристики, особенности поведения и способы установления психологического контакта.
22. Психотипы адвокатов: сильные и слабые стороны.
23. Психологические этапы консультирования.
24. Приемы установления психологического контакта с доверителем.
25. Психологические потребности доверителей. Принципы работы с психологическими потребностями.
26. Ошибки восприятия. Их учет в общении с доверителем.
27. Психологические аспекты участия адвоката в допросе и очной ставке.
28. Психологические аспекты участия адвоката в опознании, обыске и задержании.
29. Психологические аспекты участия адвоката в проверке показаний на месте и следственном эксперименте.
30. Психологические аспекты подготовки доверителя к суду.
31. Психологические задачи адвоката в ходе судебного процесса с участием присяжных.
32. Психологические основы процедуры отбора коллегии присяжных.
33. Факторы, оказывающие влияние на вердикт присяжных.
34. Приемы саморегуляции психического состояния.

Рефераты:

1. Социальная психология справедливости.
2. Психология личности адвоката.
3. Психология потерпевшего.

4. Психология свидетеля.
5. Профессиограмма адвокатской деятельности.
6. Психологические аспекты исследования адвокатом личности доверителя.
7. Современные психотехнологии в адвокатской деятельности.
8. Психологические основы консультационной деятельности адвоката.
9. Психологические основы деятельности адвоката в суде присяжных.
10. Психология судебной речи в уголовном процессе.
11. Использование адвокатом специальных познаний психолога в уголовном процессе.
12. Использование адвокатом специальных познаний психолога в гражданском процессе.
13. Профессиональное общение адвоката в уголовном процессе.
14. Психологические аспекты деятельности адвоката на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
15. Психологические особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.

Список тем курсовых работ и рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить тему и, согласовав ее с преподавателем, выполнить работу по ней.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Адвокатура : учебник / С.И. Володина, С.Ю. Макаров, Е.Н. Калачева [и др.] ; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-392-36214-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45352> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Адвокатура России : учебник для академического бакалавриата/С.С. Юрьев, Н.В. Лазарева-Пацкая [и др.] ; ред. С.С. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9916-5328-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57138&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Дополнительная литература

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Андреев В.И. Конкурентология : учеб. курс для твор. саморазвития конкурентоспособности. – Казань : Центр инновац. технологий, 2004. – 467 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002492359> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Аминов И.И. Психология делового общения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – ISBN 978-5-238-01098-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006527904> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Дунаева Н.И. Проблема конкурентоспособности личности студента в условиях образовательной среды вуза в отечественных и зарубежных исследованиях / Дунаева Н.И. Суворова О.В. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета. – 2020. – №1 (30). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-konkurentosposobnosti-lichnosti-studenta-v-usloviyah-obrazovatelnoy-sredy-vuza-v-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-issledovaniyah> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : свободный

5. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М. : Московский психологосоциальный институт ; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 400с.

6. Берн Э. Игры, в которые играют люди : Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры : Психология человеческой судьбы / Эрик Берн ; общ. ред. М. С. Мацковского; [Послесл. Л. Г. Ионина, М. С. Мацковского]. – Москва : Прогресс, 1988. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001433941> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Гулевич О.А. Психологические аспекты юриспруденции : учебное пособие : учебно-методическое пособие / О. А. Гулевич ; Московский психолого-социальный ин-т. – Москва : Московский психолого-социальный ин-т, 2006. – 511 с. – ISBN 5-89502-985-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003050897> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Егидес А. Как разбираться в людях, или Психологический рисунок личности / Аркадий Егидес. - Москва : АСТ-пресс, [2008] (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 315, [1] с. : ил.; 22 см. - (Практическая психология.); ISBN 978-5-462-00854-2. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004123795> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Лабунская В.А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. – Ростов н/Д: Феникс, 2009

10. Лаврентьев С.Ю. Развитие конкурентоспособности будущего специалиста: соотношение личностного и профессионального . – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 3-1. – С. 157-161. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25815680> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

11. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения / Л. А. Воскобитова, А. Б. Гутников [и др.] ; отв. ред.: Л. А. Воскобитова [и др.]. – М. : Дело, 2001. – 416 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6281&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Прикладная юридическая психология : учебное пособие для вузов / под ред. проф. А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7474&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Рапохин, Н. П. Прикладная психология : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 471 с. – DOI 10.12737/1070336. – ISBN 978-5-16-015931-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070336> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

14. Пиз А. Новый язык телодвижений : расширенная версия : [как читать мысли окружающих по их жестам] / Аллан Пиз, Барбара Пиз ; [пер. с англ. Т. Новиковой]. – Москва : Эксмо, 2012. – ISBN 978-5-699-11872-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000009259> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Скабелина Л.А. Психологические основы адвокатской деятельности : учебное пособие. – М. : МГЮА 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54464&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Скабелина Л.А. Практикум по психологии профессиональной деятельности адвоката. – М. : МГЮА, 2015. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=53687&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53687&idb=0) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Скабелина Л.А. Проблемы профессиональной деформации личности адвоката. – Текст : электронный // Адвокатская практика. – № 2. – 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

18. Хазова С.А. Конкурентоспособность специалистов как акмеологическая категория. – Текст : электронный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. – 2009. – №3. – С. 255-269. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12877575> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб. : Питер, 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005379669> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Чеботарева С.В. Развитие конкурентоспособности личности современного специалиста через повышение его психологической компетентности / Великие реки' 2018. : сб. трудов научного конгресса 20-го Международно-промышленного форума «Устойчивое развитие регионов в бассейнах великих рек» : В 3 т. Т. 2. – Нижний Новгород, 15-18 мая 2018 года. Нижний Новгород, 2018. – ISBN: 978-5-528-00301-6. – С. 205-207. – URL: <https://elibrary.ru/ypaipz> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Прикладная юридическая психология : науч. журн. / Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказания – Электрон. журн. – Рязань: ФГОУ ВПО Академии ФСИН, 2013 -.- Режим доступа к журн.: <https://www.lawpsy.ru/archive.html>
2. Юридическая психология : науч. журн. / Изд. группа «Юрист». – Электрон. журн. – М. : ЮРИСТ, 2013-.- Режим доступа к журн.: <https://lawinfo.ru/journals/54/yuridiceskaya-psixologiya>

Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Научная электронная библиотека eLIBRARY

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

Электронная библиотечная система издательства «Проспект»

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с
---	--------------------	-----------	---	---

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Приложение 1. Методика Е.И. Головаха

Инструкция: «Ниже приведен ряд суждений о профессиях. Выберите из них наиболее соответствующие вашим взглядам (не больше двух) и обведите их номера кружочком».

Для меня самая предпочтительная профессия, которая позволяет:

- 1) в наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества;

- 2) достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих;
- 3) работать в хороших условиях, в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций;
- 4) получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия;
- 5) проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности;
- 6) сохранить достаточно энергии и времени для разнообразного досуга, увлечений, общения с друзьями и близкими.

Данный список ценностей соответствует классификации по критерию отношения ценности к сфере профессиональной деятельности:

- ценности, которые могут быть реализованы непосредственно в профессиональной деятельности (1 и 5),
- ценности, которые реализуются за счет профессиональной деятельности (2 и 4),
- ценности, которые могут быть реализованы вне профессиональной деятельности (3 и 6).

Определение типа ценностной ориентации

Непротиворечивый профессиональный: характеризует человека с четкой профессиональной детерминантой. Он соответствует следующим сочетаниям вариантов выборов – 1 и 2, 1 и 4, 1 и 5, 1 и 6, 2 и 4, 2 и 5, 5 и 4, либо выбору только одной ценности – 1, 2, 4, 5.

Противоречивый: характеризует человека, у которого доминируют и профессиональные, и противоречащие им внепрофессиональные ориентации. Этому типу соответствуют следующие сочетания вариантов выборов – 1 и 3, 2 и 3, 2 и 6, 3 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 6.

Непротиворечивый внепрофессиональный: характеризует человека, ориентированного в основном на деятельность, не связанную с профессией. Этому типу соответствуют следующие варианты выборов – 3, 6, либо их сочетание.

7.2. Приложение 2. Тест на определение состояний «Родителя», «Взрослого», «Ребенка»

Инструкция: «Перед Вами список утверждений. Попробуйте оценить их применительно к себе в баллах от 0 до 10. Если Вы полностью согласны с утверждением, поставьте напротив его номера цифру 10. Если абсолютно не согласны – цифру 0».

- 1) Мне порой не хватает выдержки.
- 2) Если мои желания мешают мне, то я умею их подавлять.
- 3) Родители, как более взрослые люди, должны устраивать семейную жизнь своих детей.
- 4) Я иногда преувеличиваю свою роль в каких-либо событиях.
- 5) Меня провести нелегко.

- 6) Мне бы понравилось быть воспитателем.
- 7) Бывает, мне хочется подурачиться, как маленькому.
- 8) Думаю, что я правильно понимаю все происходящие события.
- 9) Каждый должен выполнять свой долг.
- 10) Нередко я поступаю не как надо, а как хочется.
- 11) Принимая решения, я стараюсь продумать его последствия.
- 12) Младшее поколение должно учиться у старших, как ему следует жить.
- 13) Я, как и многие люди бываю обидчив.
- 14) Мне удастся видеть в людях больше, чем они говорят о себе.
- 15) Дети должны, безусловно, следовать указаниям родителей.
- 16) Я – увлекающийся человек.
- 17) Мой основной критерий оценки человека – объективность.
- 18) Мои взгляды непоколебимы.
- 19) Бывает, что я не уступаю в споре лишь потому, что не хочу уступать.
- 20) Правила оправданны лишь до тех пор, пока они полезны.
- 21) Люди должны соблюдать все правила независимо от обстоятельств.

Посчитайте отдельно сумму баллов по каждому состоянию:

«Родитель» - номера вопросов – 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21.

«Взрослый» - номера вопросов – 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20.

«Ребенок» - номера вопросов – 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19.

Если максимальное количество баллов вы получите по состоянию «Взрослый», значит, в вас преобладает «Взрослый» и вы обладаете развитым чувством ответственности. Это поможет Вам в работе адвокатом.

Если больше всего баллов вы получили по состоянию «Ребенок», то вы непосредственны и импульсивны, но в вас выражено творческое начало и это хорошо, если вы, например, занимаетесь наукой. Но в повседневной жизни вам не хватает сил для самостоятельного решения проблем и вам трудно противостоять давлению другого человека.

Если на первом месте «Родитель», значит, вы категоричны и самоуверенны из-за чего в общении с другими людьми можете испытывать проблемы.

Еще следует обратить внимание на разрыв в баллах между позициями «Взрослого», «Родителя» и «Ребенка». Большой разрыв свидетельствует о далеко не равной представленности этих трех состояний в вас. Небольшой (1-2 балла) – о сбалансированности в вас «Взрослого», «Родителя» и «Ребенка».

Характеристики состояний

РОДИТЕЛЬ	Назидательный, самоуверенно-агрессивный	Учит, направляет, оценивает, осуждает, опекает
ВЗРОСЛЫЙ	Рациональный, корректный,	Трезво оценивает, логически

	сдержанный	мыслит, владеет собой
РЕБЕНОК	Эмоциональный, неуверенный, подчиняемый	Капризничает, упрямится, творит, протестует

7.3. Приложение 3. Контрольный список для подготовки свидетелей в американском суде присяжных²

1. Ваш внешний вид почти настолько же важен, как и то, что вы будете говорить. Идя в суд, оденьтесь опрятно и консервативно.

2. Принося присягу, вы должны встать прямо и сказать: «Клянусь». Помните, что, отвечая на вопросы, вы должны сидеть прямо, не сутулиться и не опираться на стойку.

3. Не держите ничего во рту – например, жвачку, конфету или спичку.

4. Говорите громко, чтобы никому не нужно было переспрашивать. Не прикрывайте рот рукой.

5. Давайте показания уверенно – тогда у присяжных будет больше доверия к тому, что вы говорите.

6. Не заучивайте наизусть то, что собираетесь сказать.

7. Будьте серьезны. Избегайте смеха и разговоров о деле в коридорах, комнатах для отдыха или каких-либо других местах в здании суда. Помните, что присяжные могут увидеть вас, входя в здание суда.

8. Отвечая на вопросы, обращайтесь к присяжным. Старайтесь как можно больше смотреть в их сторону и говорите с ними откровенно и искренне, как если бы вы обращались к другу или соседу.

9. Внимательно слушайте задаваемые вам вопросы. Отвечайте на заданный вопрос, не раскрывая добровольно никакую дополнительную информацию. Вы имеете право пояснить свой ответ, если это необходимо. Вы не обязаны всегда отвечать «да» или «нет», если необходимо пояснение.

10. Если ваш ответ был неверен, поправьтесь немедленно, а если ваш ответ был неясен, поясните его также немедленно.

11. Держитесь фактов, а не слухов, мнений или умозаключений. Обычно вы не имеете права давать показания о том, что вам кто-то сказал или что вы слышали.

12. Если вы не поняли вопрос, скажите об этом и попросите повторить его.

13. Не выходите из себя, когда вас допрашивает прокурор.

14. Будьте вежливы по отношению к представителям всех сторон и к судье.

15. Если прокурор спросит вас, не говорили ли вы с кем-нибудь об этом деле — это вопрос-ловушка, - просто скажите «да», вы говорили с адвокатом (или полицией и т.д.). Не позволяйте прокурору взвинтить темп допроса. Думайте об ответах столько, сколько необходимо, и только после этого отвечайте.

² Цит. по Защита по уголовному делу: Пособие для адвокатов / Под ред. Е.Ю.Львовой. - М.: Юристь, 2000

16. Если я приношу протест по вопросу, не отвечайте на него до тех пор, пока судья не примет решение по протесту. Если судья *поддерживает* протест, это означает, что вы не должны отвечать. Если же судья *отклоняет* протест, это означает, что на вопрос нужно ответить. Если вы к этому времени забыли вопрос, вы можете попросить его повторить.

17. Если вы не знаете ответа на вопрос, не нервничайте. Просто скажите: «Я не знаю».

18. Если вы не хотите отвечать на вопрос, не спрашивайте судью, обязательно ли вы должны это делать. Если вопрос некорректен, я принесу и обсужу это с судьей.

19. Отвечая на вопрос, не смотрите на меня или на судью, как бы прося о помощи.

20. Уходя со свидетельского места после дачи показаний, держитесь уверенно, а не подавленно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.В.ДВ.06.09

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО/ специализация ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 15-05-24 от «15» мая 2024 года.

Автор:

Свирков С.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Варламова А.Н. – д.ю.н., профессор кафедры коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Свирков С.А.

Энергетическое право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Свирков С.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Энергетическое право» является освоение общетеоретических положений энергетического права, тенденций правового регулирования в сфере энергетики.

Задачи дисциплины (модуля) обусловлены указанной целью и включают в себя: изучение правовой природы отношений, входящих в предмет энергетического права, методов и принципов энергетического права, доктринальных положений, источников энергетического права, основ правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики, основ правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическое право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое публичное право», «Энергетическое частное право», «Практикум по нормативно-правовой работе в сфере энергетики» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональные компетенции:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкрет-

ных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика и система энергетического права.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Объекты правоотношений в сфере энергетики	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Субъекты правоотношений в сфере энергетики	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стили-

		стики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностран-

		ном (-ых) языках
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-2. Способен квалифицированно приме-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

	<p>нять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p>

	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительской практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое право» обучающийся должен:

Знать: источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Энергетическое право» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права.	6	2	4	4	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Объекты правоотношений в сфере энергетики		2	4	4	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
3	Субъекты правоотношений в сфере энергетики		4	6	5	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
4	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК		2	4	5	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
5	Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК		4	4	5	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики		4	4	5	Лекция- дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления.	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое за-

						дание.
	ВСЕГО ПО ОФО:		18	26	28	зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права.	6	2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Объекты правоотношений в сфере энергетики		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
3	Субъекты правоотношений в сфере энергетики		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
4	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
5	Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики		2	4	7	Лекция- дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления.	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО ПО ОФУО:		12	18	42		зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Объекты правоотношений в сфере энергетики		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
3	Субъекты правоотношений в сфере энергетики.		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
4	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
5	Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	Всего часов по ОЗФО:		12	18	42		зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Объекты правоотношений в сфере энергетики		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
3	Субъекты правоотношений в сфере энергетики.		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
4	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
5	Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	Всего часов по ОЗФУО СПО:		12	18	42		зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Объекты правоотношений в сфере энергетики		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
3	Субъекты правоотношений в сфере энергетики.		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
4	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
5	Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	Всего часов по ОЗФУО ВО:		12	18	42		зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Объекты правоотношений в сфере энергетики		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
3	Субъекты правоотношений в сфере энергетики.		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
4	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
5	Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	Всего часов по ОЗФО ГВД:		12	18	42		зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права. Объекты правоотношений в сфере энергетики. Субъекты правоотношений в сфере энергетики	3	2	2	32	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК. Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК. Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики		2	2	28	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	Всего часов по ЗФО:		4	4	60		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика	3	2	2	32	Лекция-дискус-	Опрос,

	и система энергетического права. Объекты правоотношений в сфере энергетики. Субъекты правоотношений в сфере энергетики					сия, круглый стол, практика публичного выступления	эссе
2	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК. Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК. Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики	2	2	28	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.	
	Всего часов по ЗФУО ВО:	4	4	60		Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО – группа выходного дня)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права. Объекты правоотношений в сфере энергетики. Субъекты правоотношений в сфере энергетики	3	2	2	32	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК.		2	2	28	Лекция-дискуссия, встреча с пред-	Тест, блиц-опрос, контроль

	Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК. Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики					ставителями энергетических компаний	ная работа, решение казусов, творческое задание.
	Всего часов по ЗФУО ГВД:		4	4	60		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое право (Общая часть)» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика и система энергетического права. Объекты правоотношений в сфере энергетики. Субъекты правоотношений в сфере энергетики	3	2	2	34	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос, эссе
2	Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК. Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК. Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики				2	32	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний
	Всего часов по ЗФУО СПО:		2	4	66		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Общая характеристика и система энергетического права.

Лекция 1. Общая характеристика энергетического сектора.

Понятие, предмет, методы и принципы энергетического права. Энергетическое право как наука, отрасль законодательства, учебная дисциплина.

Общая характеристика источников энергетического права. Тенденции развития законодательства в сфере энергетики. Международные договоры. Обычаи. Судебные акты высших судебных инстанций. Локальные акты юридических лиц.

Принципы энергетического права, принципы правового регулирования в отраслях ТЭК.

Виды правоотношений в ТЭК. Общая характеристика частноправовых отношений и публично-правовых отношений в сфере ТЭК.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Тема лекции 2. Объекты правоотношений в сфере энергетики.

Лекция 2. Система объектов правоотношений в сфере энергетики. Научно-доктринальные подходы к определению правовой природы энергии. Особенности правовых режимов энергии, энергоресурсов, энергообъектов.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Тема лекции 3. Субъекты правоотношений в сфере энергетики.

Лекция 3. Правовое регулирование осуществления видов деятельности в ТЭК. Разделение видов деятельности в ТЭК: конкурентные и монопольные, регулируемые и нерегулируемые виды деятельности.

Правовой статус производителей и продавцов энергии и энергоресурсов; потребителей энергии и энергоресурсов.

Правовой статус субъекта оптового рынка электрической энергии и мощности: содержание, порядок получения.

Правовой статус инфраструктурных организаций в ТЭК.

Коммерческая инфраструктура ОРЭМ, компетенция организаций коммерческой инфраструктуры ОРЭМ.

Организации технологической инфраструктуры в ТЭК.

Особенности правового положения компаний, осуществляющих публичные функции в сфере энергетики (ГК Росатом, ПАО Газпром и др.).

Государственные органы, осуществляющие государственное регулиро-

вание и контроль в сфере энергетики, особенности их компетенции и полномочий.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие программные, нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Тема лекции 4. Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК.

Лекция 4. Объекты права собственности в ТЭК (недра, энергоресурсы, энергообъекты). Субъекты права собственности в ТЭК. Особенности осуществления права собственности в ТЭК.

Государственная собственность в ТЭК (понятие, структура, особенности управления).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие программные, нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Тема лекции 5. Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК.

Лекция 5. Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование стратегического планирования в сфере энергетики.

Правовое регулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие программные, нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Тема лекции 6. Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики.

Лекция 6. Особенности и виды юридической ответственности в сфере энергетики.

Уголовная ответственность в сфере энергетики.

Меры ответственности при самовольном подключении к электрическим сетям, тепловым сетям, нефтепроводам, нефтепродуктопроводам, газопроводам.

Меры ответственности за незаконное использование электрической, тепловой энергии, нефти или газа.

Меры административной ответственности в сфере использования энергетических объектов и энергетической инфраструктуры.

Меры административной ответственности за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.

Особенности договорной ответственности в сфере энергоснабжения.

Порядок введения ограничения режима потребления электрической и тепловой энергии.

Понятие безучетного и бездоговорного потребления энергии, порядок возмещения стоимости неправомерно использованной энергии.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие программные, нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика и система энергетического права.

Общая характеристика энергетического сектора. Понятие, предмет, методы и принципы энергетического права. Энергетическое право как наука, отрасль законодательства, дисциплина.

Общая характеристика источников энергетического права. Тенденции развития законодательства в сфере энергетики. Международные договоры. Обычаи. Судебные акты высших судебных инстанций. Локальные акты юридических лиц.

Принципы энергетического права, принципы правового регулирования в отраслях ТЭК.

Виды правоотношений в ТЭК. Общая характеристика частноправовых отношений и публично-правовых отношений в сфере ТЭК.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 2. Объекты правоотношений в сфере энергетики.

Система объектов правоотношений в сфере энергетики. Научно-доктринальные подходы к определению правовой природы энергии. Особенности правовых режимов энергии, энергоресурсов, энергообъектов.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

Практическое занятие 3. Субъекты правоотношений в сфере энергетики.

Правовое регулирование осуществления видов деятельности в ТЭК. Разделение видов деятельности в ТЭК: конкурентные и монопольные, регулируемые и нерегулируемые виды деятельности.

Правовой статус производителей и продавцов энергии и энергоресурсов; потребителей энергии и энергоресурсов.

Правовой статус субъекта оптового рынка электрической энергии и мощности: содержание, порядок получения.

Правовой статус инфраструктурных организаций в ТЭК.

Коммерческая инфраструктура ОРЭМ, компетенция организаций коммерческой инфраструктуры ОРЭМ.

Организации технологической инфраструктуры в ТЭК.

Особенности правового положения компаний, осуществляющие публичные функции в сфере энергетики (ПАО «ФСК ЕЭС», АО «СО ЕЭС», ГК «Росатом», ПАО «Газпром» и др.).

Государственные органы, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере энергетики, особенности их компетенции и полномочий.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК.

Объекты права собственности в ТЭК (недра, энергоресурсы, энергообъекты). Субъекты права собственности в ТЭК. Особенности осуществления права собственности в ТЭК.

Государственная собственность в ТЭК (понятие, структура, особенности управления).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

Практическое занятие 5. Правовые основы осуществления государственной политики в ТЭК.

Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование стратегического планирования в сфере энергетики.

Правовое регулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

Практическое занятие 6. Юридическая ответственность и защита прав участников правоотношений в сфере энергетики.

Особенности и виды юридической ответственности в сфере энергетики.
Уголовная ответственность в сфере энергетики.

Меры ответственности при самовольном подключении к электрическим сетям, тепловым сетям, нефтепроводам, нефтепродуктопроводам, газопроводам.

Меры ответственности за незаконное использование электрической, тепловой энергии, нефти или газа.

Меры административной ответственности в сфере использования энергетических объектов и энергетической инфраструктуры.

Меры административной ответственности за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.

Особенности договорной ответственности в сфере энергоснабжения.

Порядок введения ограничения режима потребления электрической и тепловой энергии.

Понятие безучетного и бездоговорного потребления энергии, порядок возмещения стоимости неправомерно использованной энергии.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов правовых документов;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;

- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Темы рефератов:

1. Принципы энергетического права.
2. Международные договоры как источник энергетического права.
3. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.
4. Правовые режимы энергии и энергоресурсов.
5. Особенности правового режима энергообъектов.
6. Особенности правового положения организаций, осуществляющих публичные функции в сфере энергетики.
7. Проблемы защиты прав и законных интересов потребителей энергии и энергоресурсов.
8. Система органов государственного регулирования и контроля в энергетике и их компетенция.
9. Особенности уголовной и административной ответственности в сфере энергетики.
10. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере энергоснабжения.

Модельные задания:

1. Подготовьте таблицу различий между концессионным договором и соглашением о государственно-частном партнерстве.
2. Подготовьте проект заявления об оспаривании нормативных правовых актов Государственной корпорации по атомной энергии «Ростатом».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (на последнем занятии модуля) проводится в одной из следующих форм: тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание. Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе.

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод энергетического права.
2. Особенности принципов правового регулирования в отдельных отраслях ТЭК.
3. Система источников энергетического права.
4. Правовые режимы энергии и энергоресурсов.
5. Правовой режим энергообъектов.

6. Правовое регулирование видов деятельности в ТЭК.
7. Правовое положение производителей, продавцов и потребителей энергии и энергоресурсов.
8. Правовое положение инфраструктурных организаций в сфере ТЭК.
9. Правовое положение организаций, осуществляющих публичные функции в сфере энергетики.
10. Система органов государственного регулирования и контроля в энергетике и их компетенция.
11. Особенности уголовной и административной ответственности в сфере энергетики.
12. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере энергоснабжения.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет энергетического права.
2. Методы энергетического права.
3. Принципы энергетического права.
4. Система и общая характеристика источников энергетического права.
5. Федеральные законы и кодексы как источники энергетического права.
6. Международные договоры как источник энергетического права.
7. Правовые обычаи как источник энергетического права.
8. Подзаконные нормативные правовые акты как источник энергетического права.
9. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.
10. Правовой режим энергии.
11. Правовой режим энергоресурсов.
12. Правовой режим энергетических объектов.
13. Правовое регулирование осуществления видов деятельности в сфере энергетики. Запрет на совмещение конкурентных и монопольных видов деятельности в электроэнергетике.
14. Правовое положение производителей энергии и энергоресурсов.
15. Правовое положение потребителей (покупателей) энергии и энергоресурсов.
16. Правовое положение гарантирующих поставщиков в электроэнергетике и единых теплоснабжающих организаций в теплоснабжении.
17. Правовое положение организаций коммерческой инфраструктуры оптового рынка электрической энергии и мощности.
18. Правовое положение организаций технологической инфраструктуры в ТЭК.
19. Правовое положение организаций, осуществляющих публичные

функции в ТЭК.

20. Система государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере энергетики.

21. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

22. Полномочия и компетенция Министерства энергетики Российской Федерации.

23. Полномочия и компетенция Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в сфере энергетики.

24. Полномочия и компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере энергетики.

25. Полномочия и компетенция Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в сфере энергетики.

26. Полномочия и компетенция Федеральной антимонопольной службы в сфере энергетики.

27. Полномочия и компетенция штабов по обеспечению безопасности электроснабжения.

28. Правовое регулирование отношений собственности в ТЭК: общая характеристика.

29. Объекты права собственности в ТЭК.

30. Субъекты права собственности в ТЭК.

31. Особенности осуществления права собственности на энергообъекты.

32. Правовое регулирование государственной собственности в ТЭК: понятие, структура, особенности управления.

33. Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.

34. Правовое регулирование стратегического планирования в сфере энергетики.

35. Правовое регулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

36. Уголовная ответственность в сфере энергетики.

37. Меры ответственности при самовольном подключении к электрическим сетям, тепловым сетям, нефтепроводам, нефтепродуктопроводам, газопроводам.

38. Меры ответственности за незаконное использование электрической, тепловой энергии, нефти или газа.

39. Меры административной ответственности в сфере использования энергетических объектов и энергетической инфраструктуры.

40. Меры административной ответственности за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.

41. Особенности договорной ответственности в сфере энергоснабжения.

42. Порядок введения ограничения режима потребления электриче-

ской и тепловой энергии.

43. Понятие безучетного и бездоговорного потребления энергии, порядок возмещения стоимости неправомерно использованной энергии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Свирков С.А. Гражданско-правовое регулирование в сфере энергообеспечения: монография. — М.: Инфотропик Медиа, 2019.

2. Свирков С.А. Обязательства из договоров купли-продажи энергии, мощности и энергоресурсов (§ 4 гл. 32) // Гражданское право: учебник: в 4т./ отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., перераб. и доп. Т. III: Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. — М.: Статут, 2020. С. 305-331.

3. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

4. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. — М.: Статут, 2014. — 456 с.

5. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. — М.: Статут, 2017. — 560 с.

6. Витрянский В.В. Договор энергообеспечения и структура договорных связей по реализации и приобретению электроэнергии // Хозяйство и право. 2005. № 3. С. 110-129.

7. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. / Под ред. П.Г. Лахно, Ф.Ю. Зеккера. — М.: Издательская группа «Юрист», 2011.

8. Захаров Ю.Ю. Правовые аспекты реформирования электроэнергетики. — М.: ИД «Арбитражная практика», 2005.

9. Энергетическое право и энергоэффективность в Германии и России / Российская акад. наук, Ин-т государства и права ; под ред. Б. Хольцнагеля, Л.В. Санниковой. — М.: Инфотропик Медиа, 2013.

10. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. В.В. Романовой. Издание второе, перераб. и доп. — М.: Издательство Юрист, 2015.

Дополнительная литература, рекомендуемая для углубленного изучения проблем энергетического права

1. Современная рыночная электроэнергетика Российской Федерации. 3-е издание. / Под ред. Баркина О.Г. М.: Издательство «Перо», 2017.

2. Постатейный научно-практический комментарий к ФЗ «Об электроэнергетике» / Под общ. ред. В.Ю. Синюгина. — М.: ЗАО ФИД «Деловой

экспресс», 2003.

3. Жанэ А.Д., Муравьева М.С., Петров П.А. Споры в сфере энерго-снабжения: сборник правовых позиций высших судов. — 3-е изд. — Москва: Проспект, 2020.

4. Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист».2012.

5. Корнеев С.М. Договор на снабжение электрической энергией между социалистическими организациями. Дис. ... канд. юрид. наук. — М.: 1953.

6. Валеева А.В. Гражданско-правовые средства превентивной охраны прав потребителей электрической энергии. Афтореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань: 2018.

7. Нестолий В.Г. Гражданско-правовые формы снабжения электроэнергией по российскому законодательству. Дис. ... канд. юрид. наук. — Иркутск: 2011.

8. Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Индивидуальное и родовое в гражданском праве. — М.: «Статут», 2004.

9. Лысенко А.Н. Имущество в гражданском праве России. — М.: Деловой двор, 2010.

Основные нормативные правовые акты, международные договоры и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

10. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

11. Федеральный закон от 26.03.2003 № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими

силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1178.

12. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

13. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

14. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

15. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 26. Ст. 3033.

16. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.

17. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.

18. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 50. Ст. 4850.

19. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

20. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

21. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.

22. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.

23. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

24. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // 2005. № 30. Ст. 3126.

26. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 17 июля.

27. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

28. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулиру-

емых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

29. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

30. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6208.

31. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.

32. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

33. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31. Ст. 5007.

34. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31. Ст. 5006.

35. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.

36. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

37. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

38. Указ Президента РФ от 13.05.2019 № 216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. N 20. ст. 2421.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

43. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по

транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от

29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

55. Постановление Правительства РФ от 04.05.2012 № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии») // СЗ РФ. 2012. № 23. Ст. 3008.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

61. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизиро-

ванных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

62. Постановление Правительства РФ от 13.08.2018 № 937 «Об утверждении Правил технологического функционирования электроэнергетических систем и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ. 2018. № 34. Ст.5483.

63. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 N 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» // СЗ РФ. 2020. N 24. Ст. 3847.

64. Распоряжение Правительства РФ от 01.06.2021 N 1447-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» // СЗ РФ. 2021. N 24. Ст. 4530.

Международные договоры:

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Конвенция о физической защите ядерного материала. Ведомости Верховного Совета СССР.1987.№ 18.

6. Конвенция о ядерной безопасности от 17.06.1994. Бюллетень международных договоров.2007. № 9.

7. Конвенция об оперативном оповещении о ядерных авариях 1986 года. Охрана окружающей среды. Межд.правовые акты: Справочник-СПб, 1994.

8. Конвенция о помощи в случае ядерной или радиационной аварийной ситуации 1986. Безопасность населения, территорий и хоз.объектов.Норм.период.изд.1987

9. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

10. Объединенная конвенция о безопасности обращения с отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами. Бюллетень международных договоров. 2006. № 8.

11. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

12. Соглашение от 13.10.2014 между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудни-

честве в сфере поставок природного газа из Российской Федерации в Китайскую Народную Республику по "восточному" маршруту. Бюллетень международных договоров. 2015. № 9.

13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 21.04.2009 о сотрудничестве в нефтяной сфере. Бюллетень международных договоров. 2010. № 2.

14. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 17.10.2006 о сотрудничестве в области газовой промышленности. Бюллетень международных договоров. 2007. № 2;

17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 21.12.2010 о развитии сотрудничества в нефтегазовой сфере. Бюллетень международных договоров. 2011. № 6

18. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 18.12.1992 о сотрудничестве в сооружении на территории КНР атомной электростанции и предоставлении Россией КНР государственного кредита (с изменениями на 23.03.2010). Бюллетень международных договоров. 2011. № 2.

19. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 28.05.1999 о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии. Бюллетень международных договоров. 2005. № 4.

20. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 12.03.2010 о сотрудничестве в области использования атомной энергии в мирных целях. Бюллетень международных договоров. 2011. № 5.

Акты высших судебных инстанций:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2018 № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго [пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов](#) в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и Н.Я.Тимофеева» // Российская газета. 2018. 28 декабря.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи

157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Российская газета.2018.16 июля.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» // СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. 2017. 4 июля.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации
<<http://www.minenergo.gov.ru>>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору<<http://www.gosnadzor.ru/>>

6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <<http://www.fms.ru/>>
7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <<http://www.rosnedra.gov.ru/>>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru/>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru/>>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant .ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г.

				по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио-тека	сторон-няя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020

				<p>г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от</p>

				29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Б1.В.ДВ.06.11

год набора-2024

Код и наименование

направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования:

бакалавриат

Направленность

(профиль) ОПОП ВО:

юриспруденция

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 14 марта 2024 г., протокол № 9.

Авторы:

Корсик К.А. – д.ю.н., заведующий кафедрой нотариата
Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА).

Макаров С.Ю. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета
имени

О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной
палаты «Нотариальный вестник».

Корсик К.А., Макаров С.Ю., Красавчикова Л.И.

Юридическое консультирование: рабочая программа/К.А. Корсик, С.Ю.
Макаров, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Юридическое консультирование» являются:

формирование представления о консультационной деятельности как одном из видов юридической помощи;

выработка понимания необходимости соблюдения юристом при осуществлении консультационной деятельности законодательных норм и этических правил;

усвоение навыков профессионального общения при осуществлении консультационной деятельности;

выработка навыков подготовки документов при осуществлении письменного консультирования;

выработка понимания необходимости соблюдения адвокатской тайны в отношении сведений, ставших известными адвокату при осуществлении консультационной деятельности.

В рамках освоения дисциплины (модуля) «Юридическое консультирование» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности юристов в контексте изучения особенностей оказания адвокатами такого вида юридической помощи, как консультирование.

Изучение и освоение настоящей учебной дисциплины ориентировано на решение следующих задач:

изучение понятия консультационной деятельности;

изучение видов консультационной деятельности и особенностей ее осуществления;

исследование тактических, психологических, этических особенностей оказания юристами консультационной помощи.

С учетом данных положений бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в частности, с дисциплинами гуманитарного и социального циклов: «История государства и

права России», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Гражданское право», «Нотариат», а также с дисциплиной информационно-правового цикла «Информационные технологии в юридической деятельности».

Дисциплина (модуль) «Юридическое консультирование» находится в тесной связи с другими дисциплинами вариативной части, завершающими процесс обучения по уровню бакалавриата. К таким дисциплинам относятся, в частности, «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях», «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика», «Экспертиза в судопроизводстве», «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Юридическое консультирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

профессиональными

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая часть. <i>Тема 1.</i> Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК.2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая

	<p>конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИПК2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p><i>Тема 2.</i> Понятие, цели и принципы консультирования.</p>	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>
<p><i>Тема 3.</i> Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.</p>	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,</p>	<p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в</p>

	<p>правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p>	<p>рассуждениях других участников деятельности ИПК2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.</p>	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные</p>	<p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	
Тема 5. Особенности письменного консультирования.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическое консультирование» обучающийся должен:

знать: основные положения отраслевых юридических наук; природу и сущность консультационной деятельности как вида юридической помощи, оказываемой адвокатом;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к консультационной деятельности как виду юридической помощи, оказываемой адвокатом; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для преодоления правовой проблемы, за разрешение которой доверители обратились к адвокату за консультационной помощью; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия оказания ими консультационной помощи требованиям законодательных и корпоративных нормативных правовых актов и правил адвокатской этики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к консультированию; правильно составлять и оформлять юридические документы, являющиеся результатом оказания адвокатом консультационной помощи в письменной форме;

владеть: юридической терминологией, относящейся к консультированию; навыками работы с доверителями, обращающимися к адвокату за консультационной помощью; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся консультационной деятельности как вида юридической помощи, оказываемой адвокатом; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к консультационной деятельности как виду юридической помощи, оказываемой адвокатом;

принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для оказания адвокатом доверителю консультационной помощи.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическое консультирование» составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	5	18		10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	5	-	8	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	5	-	6	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	5	-	6	4	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	5		6	6	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		18	26	28		Зачет

**2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежут очного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	5	18		10	Лекция- дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	5	-	8	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	5	-	6	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	5	-	6	4	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	5		6	6	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		18	26	28		Зачет

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма
------------------	---------------------------------------	----------------------	---	---	---

		триместр	лекции	ПЗ	СР		(формы) промежуточного контроля
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	5	12		20	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	5		6	7	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		12	18	42		Зачет

4. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	5	12		20	Лекция-дискуссия	Опрос

2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	5		6	7	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		12	18	42		Зачет

5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	5	12		20	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос

	консультационной помощи.						
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	5		6	7	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		12	18	42		Зачет

**6. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(группы выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	5	12		20	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	5	-	4	5	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности	5		6	7	Управляемая дискуссия,	Опрос

	письменного консультирования.					составление документов, игра	
	Всего		12	18	42		Зачет

7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	3	4		32	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	3	-		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	3	-		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	3	-	2	7	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	3		2	7	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		4	4	60		Зачет-4 ак.ч.

8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

(на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	3	2		34	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	3	-		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	3	-		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		2	4	66		Зачет

9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		

1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	4	4		32		
2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	4	-		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	4	-		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	4	-	2	7	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	4		2	7	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		4	4	60		Зачет- 4 ак.ч.

**6. Тематический план для заочной формы обучения
(группы выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.	5	4		20	Лекция-дискуссия	Опрос

2	Тема 2. Понятие, цели и принципы консультирования.	5	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.	5	-		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, игра	Опрос
4	Раздел 2. Особенная часть. Тема 4. Особенности устного консультирования.	5	-	2	10	Управляемая дискуссия, игра	Опрос
5	Тема 5. Особенности письменного консультирования.	5		2	10	Управляемая дискуссия, составление документов, игра	Опрос
	Всего		4	4	60		Зачет-4 ак.ч.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая часть.

История юридического консультирования,
Регулирование отношений, связанных с юридическим консультированием,

Принципы юридического консультирования,
Виды юридического консультирования,
Стадии юридического консультирования,
Основные проблемы юридического консультирования,
Особенности консультирования по отдельным вопросам,
Перспективы юридического консультирования.

Раздел 2. Особенная часть.

Особенности устного консультирования.
Тактические особенности.
Методические особенности.
Документационные особенности.
Стадии устного консультирования
Стадия подготовки к проведению консультации.
Стадия интервьюирования.
Стадия собственно консультирования.

Особенности письменного консультирования.
Особенности подготовки справки по законодательству.
Особенности подготовки правового заключения.
Особенности подготовки проектов документов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционное занятие № 1. Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные проблемы и направления совершенствования юридического консультирования.

История консультирования.

Понятие консультирования. Цели и принципы осуществления консультационной деятельности.

Правовое регулирование консультирования.

Виды консультирования.

Устное и письменное консультирование как основные виды консультирования.

Подвиды письменного консультирования.

Общая характеристика этических требований к консультированию.

Требования к общению с доверителем.

Требования к месту проведения консультационной встречи.

Особенности соблюдения адвокатской тайны при оказании консультационной помощи.

Организационные особенности устного консультирования

Документационные особенности устного консультирования.

Основные проблемы юридического консультирования.

Задание для подготовки к лекции: составить перечень нормативных актов по теме лекции, продумать возможные критерии классифицирования консультирования, подготовить алгоритм консультации, подумать о рисках применения цифровых технологий в практической деятельности юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Тема: Понятие, цели и принципы консультирования.

1. Понятие консультирования.
2. Цели осуществления юристом консультационной деятельности.
3. Задачи оказания юристом консультационной помощи.
4. Принципы консультационной деятельности юриста.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, составить схему «принципы консультационной деятельности».

Практическое занятие № 2.

Тема: Правовое регулирование консультирования. Требования, предъявляемые к оказанию консультационной помощи.

- 1.Правовое регулирование консультирования.
- 2.Виды консультирования.
- 3.Устное консультирование.
- 4.Письменное консультирование.
- 5.Подвиды письменного консультирования.
- 6.Общие этические требования к оказанию консультационной помощи
- 7.Требования к общению с доверителем.
- 8.Требования к месту проведения консультационной встречи.
- 9.Особенности соблюдения адвокатской тайны при оказании консультационной помощи.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, решить рекомендованные преподавателем задачи, подготовить схему «Виды консультирования», изучить алгоритм оказания консультационной помощи.

Раздел 2. Особенная часть.

Практическое занятие №3.

Тема: Особенности устного консультирования.

- 1.Тактические особенности.
- 2.Методические особенности.
- 3.Документационные особенности.
4. Стадии устного консультирования.
- 5.Стадия подготовки к проведению консультации.
- 6.Стадия интервьюирования.
- 7.Стадия собственно консультирования.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, подготовить проект соглашения об оказании юридической помощи.

Практическое занятие №4.

Тема: Особенности письменного консультирования.

- 1.Особенности подготовки справки по законодательству.
- 2.Особенности подготовки правового заключения.
- 3.Особенности подготовки проектов документов.

Задание для подготовки к занятию: подготовить проект справки по законодательству; подготовить проект правового заключения; подготовить проект шаблона документа.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины «Юридическое консультирование» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение проектов нормативных правовых актов,
5. Составление отдельных видов юридических документов (актов, заявлений, договоров, заключений, справок),
6. Решение задач,
7. Составление таблиц, схем,
8. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Раздел I.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Раздел II.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, в том числе нотариальной, составление таблиц, решение задач, составление актов, заявлений, договоров, свидетельств.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.
7. Составление актов, заявлений, свидетельств, договоров.
8. Расчет нотариального тарифа при оформлении документов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Юридическое консультирование» используются следующие типы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, справок, заключений, анализу судебной практики.

Контрольные вопросы к зачету (примерные):

1. Понятие консультирования как вида юридической помощи, оказываемой адвокатами.

2. Виды консультирования.
3. История консультационной деятельности.
4. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов (общая характеристика).
5. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов при оказании помощи военнослужащим.
6. Этические особенности консультационной деятельности адвокатов.
7. Особенности оформления и заключения соглашений при оказании адвокатами консультационной помощи.
8. Применение адвокатами статусных прав (полномочий) при оказании консультационной помощи.
9. Особенности осуществления адвокатами консультационной деятельности в различных формах адвокатских образований.
10. Стратегия консультирования доверителя.
11. Тактика консультирования доверителя.
12. Особенности одновременного консультирования адвокатом нескольких лиц.
13. Стадии устной консультационной беседы (общая характеристика).
14. Действия адвоката на стадии приветствия, представления, разъяснения статуса адвоката и сущности адвокатской тайны.
15. Действия адвоката на стадии выяснения сути правовой проблемы, характеристики видов и объема юридической помощи.
16. Действия адвоката на стадии оформления соглашения.
17. Действия адвоката на стадии проведения беседы с обратившимися лицами и ознакомления с представленными ими документами.
18. Действия адвоката на стадии обобщения информации, полученной от обратившихся лиц.
19. Действия адвоката на стадии уточнения вопросов, разрешение которых необходимо обратившимся лицам.
20. Действия адвоката на стадии правовой оценки представленной информации и подготовки консультации.
21. Действия адвоката на стадии предоставления консультации обратившимся лицам.
22. Действия адвоката на стадии разъяснения обратившимся лицам консультации и уточнения правильности ее понимания.
23. Техники слушания.
24. Классификация вопросов.
25. Техники формулирования и постановки адвокатом вопросов при осуществлении консультационной деятельности.
26. Способы фиксации информации по итогам интервьюирования.
27. Виды письменного консультирования.
28. Структура и особенности подготовки адвокатом справки по законодательству как вида письменного консультирования.
29. Структура и особенности подготовки адвокатом правового заключения как вида письменного консультирования.

30. Особенности оказания адвокатами консультационной помощи военнослужащим.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные договоры, нормативные правовые и иные акты¹:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. (ст.ст. 48, 72 –) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Международные документы

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»

Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке // СПС «Консультант-Плюс»

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. с послед. измен. и доп. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» с послед. изм. и доп. // «Российская газета» от 2 июня 1998 г. N 104, Собрание законодательства Российской Федерации от 1 июня 1998 г. N 22 ст. 2331.

Приказ МВД РФ от 4 октября 2005 г. № 808 «О порядке возмещения расходов по уплате государственной пошлины и осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов во внутренних войсках МВД России» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 31 октября 2005 г. № 44.

¹ - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Приказ Минобороны РФ от 13 октября 2005 г. № 430 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // «Российская газета» от 29 ноября 2005 г. № 268, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 28 ноября 2005 г. № 48.

Приказ Федеральной службы охраны РФ от 23 января 2006 г. № 28 «О порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // «Российская газета» от 2 марта 2006 г. № 42, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 6 марта 2006 г. № 10.

Приказ ФСБ РФ от 26 апреля 2006 г. № 172 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в органах федеральной службы безопасности, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // «Российская газета» от 24 мая 2006 г. № 108, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 22 мая 2006 г. № 21.

4.2. Основная литература

1. Щербачева Л.В. Юридическая клиника в высших учебных заведениях : учебное пособие / Л.В. Щербачева. - Москва : РУСАЙНС, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-4365-8998-5. - Текст : непосредственный. Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=http%3A//megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry%3FAction%3DLink_FindDoc%26id%3D75165%26idb%3D0

4.3. Дополнительная литература по разделам

Раздел I.

1) Практикум по юридическому консультированию / Г. Н. Чеботарев, С. А. Савченко [и др.] ; под ред. Г. Н. Чеботарева ; Тюм. гос. ун-т. , Ин-т гос-ва и права. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 208 с. - Библиогр.: с. 170-178. - ISBN 978-5-91768-513-7.

2) Макаров С.Ю. Консультирование как вид юридической помощи, оказываемой адвокатом / С.Ю. Макаров. - 2-е изд. - М.: Федеральная палата адвокатов, 2013. - 128 с.

- 3) Адвокат: навыки профессионального мастерства / Бюро по демократ. ин-там и правам человека Орг. по безопасности и сотрудничеству в Европе (БДИПЧ ОБСЕ) ; под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 592 с.
- 4) Адвокатская деятельность: учеб.-практ. пособие / Адвок. фирма "ЮСТИНА"; под общ. ред. В.Н. Буробина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2005. - 604 с.
- 5) Адвокатура в России: учебник / под ред. Л.А. Демидовой, В.И. Сергеева. - М.: Юстицинформ, 2004.
- 6) Байндер, Д.Н. Консультирование / Д.Н. Байндер. - Новосибирск, 2000.
- 7) Баранов, Д.П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): учебник / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. - М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006.
- 8) Бергман, П.Р. Концепция опоры на клиента / П.Р. Бергман. - Новосибирск, 2000.
- 9) Блохина, О.Ю. Основные правила проведения консультирования / О.Ю. Блохина. - Тверь, 2001.
- 10) Бойков, А.Д. Адвокатура России: учеб. пособие / А.Д. Бойков, Н.И. Капинус, Е.Г. Тарло. - 3-е изд., доп. - М.: Камерон, 2005.
- 11) Воскобитова, Л.А. Консультирование как вид деятельности адвоката / Л.А. Воскобитова. - Спб., 2000.
- 12) Гриненко, А.В. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Гриненко. - М.: Проспект, 2009.
- 13) Кучерена, А.Г. Адвокатура: учебник / А.Г. Кучерена ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРИСТЪ, 2006; М.: Академика, 2009.
- 14) Лубшев, Ю.Ф. Курс адвокатского права / Ю.Ф. Лубшев. - М.: Профобразование, 2003. - 424 с.

Раздел II.

- 1) Макаров, С.Ю. Основы консультационной работы адвоката / С.Ю. Макаров. - М.: Новая юстиция, 2006.
- 2) Практикум по юридическому консультированию / Г. Н. Чеботарев, С. А. Савченко [и др.] ; под ред. Г. Н. Чеботарева ; Тюм. гос. ун-т. , Ин-т гос-ва и права. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 208 с. - Библиогр.: с. 170-178. - ISBN 978-5-91768-513-7.
- 3) Стешенко, Л.А. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / Л.А. Стешенко, Т. М. Шамба. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2008.
- 4) Шевченко И.А. Интервьюирование и консультирование клиента. Техники эффективной коммуникации: пособие для начинающих юристов. - Красноярск: ООО «Центр информации», 2013. - 92 с.
- 5) Чашин, А.Н. Адвокатура в России: учебник / А.Н. Чашин. - М.: Дело и Сервис, 2008.
- 6) Чесноков, А.В. Адвокатское досье: практ. пособие / А.В. Чесноков, Е.С. Шугрина. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2011.

7) Энциклопедия будущего адвоката: учеб. пособие / Федер. палата адвокатов РФ ; общ. ред. И.Л. Трунова, рук. авт. кол. Л.К. Айвар, вступ. сл. О.Е. Кутафина. - М.: Волтерс Клувер, 2006.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от
---	-----------------	-----------	---	--

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.06.13

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18» марта 2024 года, протокол № 7.

Авторы:

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Яворская Н.В. – Генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Батырь В.А., Сидоров В.Н.

Таможенное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А.Батырь, В.Н.Сидоров. - М., Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Таможенное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм таможенного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Таможенное право» являются:

- формирование понимания основных категорий таможенного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники таможенного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным институтам таможенного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области таможенного права;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области таможенного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Таможенное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранные органы», «Международное право», «Международное частное право», «Право интеграционных объединений», «Правовое регулирование иностранных инвестиций», «Торговое право Европейского Союза», а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3: Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Таможенное право – общая часть Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Таможенное право –	ПК-2: Способен квалифицированно	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики

<p>особенная часть Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза Тема 4.2. Определение происхождения товаров Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p>	<p>применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей Тема 6. Проведение таможенного контроля Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров Тема 8. Таможенное</p>	<p>ПК-3: Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать</p>

<p>декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации Тема 9. Таможенные процедуры Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p>	<p>ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Раздел III. Специальная часть Тема 13. Международное таможенное право Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>

		корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающийся сможет:

знать:

предмет таможенного права, его основные особенности, источники и систему; содержание таможенных правоотношений; роль таможенного права в регулировании таможенно-тарифных и таможенно-нетарифных отношений; историю становления таможенного права; периодизацию развития таможенного права; виды и основные характеристики субъектов таможенного права; юридическое содержание принципов таможенного права, источники принципов, их отличия от других норм таможенного права; сущность и содержание основных понятий, институтов таможенного права; компетенцию и основные направления деятельности международных организаций (ВТО, ВТамО и др.); особенности ответственности, связанной с правонарушениями в таможенной сфере;

уметь:

оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией таможенного права; применять международные договоры и национальное законодательство в судебной практике, связанной с разрешением таможенных споров; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам нормативных-правовых актов; правильно составлять проекты нормативных-правовых актов; анализировать, толковать и применять нормы актов региональных международных организаций (ЕЭК); правильно квалифицировать споры по таможенным вопросам; ориентироваться в выборе различных средств разрешения таможенных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные таможенные документы; анализировать судебную практику по таможенным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения таможенных споров; квалифицировать деяния субъектов таможенного права в качестве противоправных, определять последствия противоправного деяния, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; давать квалифицированные

юридические заключения и консультации по таможенным вопросам; квалифицировать таможенные правонарушения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с преступностью в области таможенного дела.

владеть:

таможенно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования норм таможенного права; навыками работы с текстами нормативно-правовых актов; навыками анализа правоприменительной практики в области таможенного дела; навыками работы составления нормативных документов по таможенным вопросам; навыками анализа правоприменительной практики по таможенным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Таможенное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	3	4	2	4	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	3	-	2	3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	3	2		3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	3		2	3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	3			3	«Кейс-стади»	Опрос Эссе

	Раздел II. Особенная часть	3					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	3				3	«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	3	2	2		3	«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	3	2			3	«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	3		2		3	«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	3	2			3	«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	3		2			«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	3	2	2			«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием	3	-				«Кейс-стади», дискуссия Письменная работа Тесты

	товаров						
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	3		2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	3	-	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	3	-	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	3	2	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	3	-			«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть	3					
19	Тема 13. Международное таможенное право	3	2	2		Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	3	-	2		Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		18	26	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования, для очно-заочной ускоренной формы обучения ускоренного обучения на базе высшего образования, очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	3	4	4	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть	3					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	3	-	2	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	3	-	-	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3.	3	-	-	5	«Кейс-	Письменная

	Определение таможенной стоимости товаров					стади», дискуссия	я работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	3	-	-	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	3	-	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	3	4	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	3	-	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	3	-	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в	3		2		«Кейс-стади»,	Письменная работа

	таможенной сфере и ответственность за их совершение					дискуссия	Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть	3					
19	Тема 13. Международное таможенное право	3	4	2		Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	3	-	-		Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		12	18	42		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы обучения на базе высшего образования (ускоренное обучение), заочной (группа выходного дня) формы обучения на базе высшего образования

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	4/3/5	4	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II.						

	Особенная часть						
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	4/3/3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	4/3/3	-	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	4/3/3		2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	4/3/3	-			«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	4/3/3	-			«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	4/3/3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	4/3/3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	4/3/3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	4/3/3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	4/3/3	-	-		Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	4/3/3	-	-		Творческие проблемные задания	Реферат Письменная работа
	Всего		4	4	60	Зачет – 4 ак.ч.	

**Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения на
базе среднего профессионального образования**

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	3	2		6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
2	Тема 2. Источники таможенного права	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	3	-	-	6	«Кейс-стади»	Опрос Эссе
	Раздел II. Особенная часть						
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	3	-	-	6	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	3	-	-	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	3	-	-	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	3	-	-	5	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	3	-	2	8	«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	3				«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	3	-			«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	3	-	2		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты
15	Тема 9. Таможенные процедуры	3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменная работа Тесты

16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменна я работа Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменна я работа Тесты
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	3	-	-		«Кейс-стади», дискуссия	Письменна я работа Тесты
	Раздел III. Специальная часть						
19	Тема 13. Международное таможенное право	3	-	-		Творческие проблемные задания	Реферат Письменна я работа
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	3	-	-		Творческие проблемные задания	Реферат Письменна я работа
	Всего		2	4	66	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Субъекты таможенного права

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права:
 - а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;
 - б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.
3. Иные субъекты таможенного права:
 - а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;
 - б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъектов права и их правосубъектности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
2. Определение происхождения товаров.
3. Определение таможенной стоимости товаров.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права объектов правового регулирования.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по вопросам внешнеэкономической деятельности.

Тема 4.2. Определение происхождения товаров

1. Назначение термина «происхождение товаров», его понятие и содержание.
2. Правовые основы определения происхождения товаров.

3. Соотношение терминов «место происхождения товаров» и «происхождение товаров».
4. Предварительные решения о происхождении товаров.
5. Предоставление преференций развивающимся и наименее развитым странам.
6. Правила определения страны происхождения товара.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал о предоставлении преференций развивающимся и наименее развитым странам.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей.

Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля и их применение:
 - получение объяснений;
 - проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
 - таможенный осмотр;
 - таможенный досмотр;
 - личный таможенный досмотр;
 - таможенный осмотр помещений и территорий;
 - таможенная проверка.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.
4. Взаимная административная помощь таможенных органов.
5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.
6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.
8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

Тема 7. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.
3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.
4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.
5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.
6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.
7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Тема 2. Источники таможенного права

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной

сфере.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.

8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.

9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие источников таможенного права и назвать их виды.

3. Изучить статьи Конституции РФ, в которых говорится о таможенных вопросах.

4. Подготовить вопрос о международных договорах РФ в таможенной сфере.

5. Изучить основные особенности Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, его структуру и краткое содержание.

6. Подготовить вопрос о законодательном регулировании таможенных отношений (прежде всего, ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» 2010 г. и др.).

7. Ознакомиться с главой 16 КоАП РФ о правонарушениях в таможенной сфере и ответственности за их совершение.

8. Подготовить вопрос о преступлениях в таможенной сфере, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и ответственности за их совершение.

9. Подготовиться к ответу на вопрос о постановлениях Правительства РФ в таможенной сфере. Привести необходимые примеры.

10. Изучить вопрос о приказах Федеральной таможенной службы РФ. Привести в качестве примеров некоторые из них.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах

1. Таможенные органы, их задачи и функции.

2. Федеральная таможенная служба РФ.

3. Правовой статус регионального таможенного управления.

4. Правовой статус таможни.

5. Правовой статус таможенного поста.

6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.

8. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.
3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.
4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.
5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.
6. Изучить правовой статус таможни.
7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.
8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.
9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.
2. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
3. Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления.
4. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.
3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.
5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).
6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров

1. Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости.
2. Виды таможенной стоимости.
3. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
4. Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости.
5. Способы определения таможенной стоимости.
6. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.).
7. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.
8. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров.
9. Методы определения таможенной стоимости:
 - метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1);
 - метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2);
 - метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3);
 - метод вычитания (метод 4);
 - метод сложения (метод 5);
 - резервный метод (метод 6).
10. Особенности и значение определения таможенной стоимости ввозимых товаров и транспортных средств.
11. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за определением таможенной стоимости.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие таможенной стоимости для целей таможенного регулирования.
3. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения таможенной стоимости товаров.
4. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.
2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
3. Объект обложения таможенными платежами.
4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.
5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.
7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.
8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.

9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.

11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.

12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.

13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.

14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей

1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.

2. Пени: основания и порядок начисления.

3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.

4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:

- за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;

- за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;

- за счет иного имущества плательщика.

5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).

6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.

3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.

4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.

6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.

7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.

3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.

4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.

5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

8. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

1. Общие положения о таможенном декларировании.

2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.

4. Права, обязанности и ответственность декларанта.

5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и

дополнение сведений, заявленных в декларации.

6. Отзыв таможенной декларации.
7. Предварительное таможенное декларирование.
8. Неполное таможенное декларирование.
9. Периодическое таможенное декларирование.

10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.

3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.

4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.

5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.

6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.

7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.

8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.

9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 9. Таможенные процедуры

1. Общие положения о таможенных процедурах.

2. Содержание и применение таможенных процедур:

- 1) выпуск для внутреннего потребления;
- 2) экспорт;
- 3) таможенный транзит;
- 4) таможенный склад;
- 5) переработка на таможенной территории;
- 6) переработка вне таможенной территории;
- 7) переработка для внутреннего потребления;
- 8) свободная таможенная зона;
- 9) свободный склад;
- 10) временный ввоз (допуск);
- 11) временный вывоз;
- 12) реимпорт;

- 13) реэкспорт;
- 14) беспошлинная торговля;
- 15) уничтожение;
- 16) отказ в пользу государства;
- 17) специальная таможенная процедура.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.
3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.
4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.
2. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.
3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза припасов.
4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров.
5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.
6. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.
7. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых

отправлениях.

3. Подготовить вопрос об особенностях перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

4. Проработать положения таможенного законодательства и учебной литературы относительно особенностей совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

5. Выявить особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

6. Изучить порядок перемещения транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

7. Выявить особенности перемещения товаров для личного пользования.

8. Подготовить вопрос об особенностях совершения таможенных операций в отношении припасов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Дать понятие и определить виды правонарушений в таможенной сфере.

3. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу об уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.

4. Проработать раздел об административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного таможенного права.
3. Подготовить конспект о целях, задачах и принципах международного таможенного права.
4. Подготовить вопрос об источниках международного таможенного права.
5. Осветить вопрос о субъектах международного таможенного права.
6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере

1. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации.
2. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России.
3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика.
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая характеристика.
5. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
6. Основы европейского таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС.
7. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере.
8. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного сотрудничества в таможенной сфере.
3. Подготовить конспект о международных организациях, действующих в таможенной сфере (их структуре, порядке деятельности, принимаемых решениях).
4. Подготовить вопрос об источниках европейского таможенного права.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающегося на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по таможенному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных таможенных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы таможенного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат таможенного права как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области таможенного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность обучающихся в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска

источников таможенного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных таможенных и торговых организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Темы эссе и рефератов

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного права: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы РФ: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
11. Таможенные процедуры: понятие, виды.
12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.
13. Международное таможенное право.
14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.
15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

Контрольные вопросы

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.
14. Таможенная статистика.
15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Определение происхождения товаров.
17. Определение таможенной стоимости товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
21. Система управления рисками.
22. Порядок проведения таможенных проверок.
23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.
27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
28. Временное хранение товаров.
29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
30. Порядок таможенного декларирования товаров.

31. Правовое регулирование выпуска товаров.
32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.
33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
34. Таможенная процедура таможенного транзита.
35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
39. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
43. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.
48. Основы европейского таможенного права.
49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.
50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза
"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 05.04.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры

внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2021).

Решение Совета Глав Правительств при Межгосударственном Совете Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 24.11.1998 N 24 (с изм. от 28.10.2003) "О Соглашении об обеспечении свободного и равного права пересечения физическими лицами границ государств - участников Таможенного союза и беспрепятственного перемещения ими товаров и валюты".

Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 23.03.2021) "О форме декларации на товары и порядке ее заполнения" (вместе с "Порядком заполнения декларации на товары").

Нормативные правовые акты Российской Федерации и судебная практика (в действующей редакции)

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021).

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об оружии".

Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 22.12.2020) "О таможенном тарифе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2021).

Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об экспортном контроле".

Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в таможенных органах Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 16.11.1998 N 1396 (ред. от 30.09.2012) "Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (ред. от 19.06.2020, с изм. от 21.11.2020) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 N 1694 "Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 N 1082 "О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за таможенное сопровождение и хранение".

Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 N 429 (ред. от 28.12.2020) "Вопросы Федеральной таможенной службы".

Приказ ФТС России от 31.05.2018 N 834 (ред. от 24.07.2020) "Об утверждении Общего положения о таможенном poste".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 N 18 (ред. от 26.11.2019) "О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства".

Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 (ред. от 12.05.2016) "О некоторых вопросах применения таможенного законодательства".

Определение Верховного Суда РФ от 4 октября 2017 г. N 305-КГ17-13647 по делу N А40-159573/16.

Постановления Арбитражного суда Дальневосточного округа от 23 марта 2017 г. N Ф03-256/2017 по делу N А04-6175/2016, Арбитражного суда Московского округа от 8 июня 2017 г. N Ф05-5144/2017 по делу N А40-159573/16, Арбитражного суда Поволжского округа от 13 апреля 2018 г. N Ф06-31428/2018 по делу N А72-20/2017, Арбитражного суда Центрального округа от 17 июля 2018 г. N Ф10-2719/2018 по делу N А62-7504/2017.

Основная литература

1. Сидоров, В. Н. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 506 с. – ISBN 978-5-9916-3144-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49158&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-641-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1589224> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Агамагомедова С.А. Административные процедуры таможенного контроля: проблемы правового регулирования. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2018. – N 10. – С. 53 - 56. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Бублик В.А. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения / Бублик В.А., Губарева А.В. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – N 2. – С. 169 - 180. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Дмитриева О.А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2017. – N 3. – С. 18 - 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Дьяченко Е.Б. Обзор практики Суда Евразийского экономического союза в 2017 - 2018 годах / Е.Б. Дьяченко, К.В. Энтин. – Текст : электронный // Закон. – 2018. – N 3. – С. 88 - 109. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Корф Д.В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. – Текст : электронный // Публично-правовые исследования: электрон. журн. – 2017. – N 1. – С. 32 - 45. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Карпович О.Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2017. – N 2. – С. 26 - 28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Костик Е.Е. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации / Костик Е.Е., Костик К.И. – Текст : электронный // Международное экономическое право. – 2017. – N 3. – С. 28 - 33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. – М. : Юрайт, 2022. – 223 с. – ISBN 978-5-534-02389-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/491369> (– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)). – Текст

: электронный.

10. Кузякин Ю.П. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание / Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. – № 5. – С. 103-105. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29221674> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Малиновская В.М. Таможенные операции в ЕАЭС - "очистка" или "оформление"? – Текст : электронный // Реформы и право. – 2017. – N 2. – С. 18 - 22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – М. : Юрайт, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-534-12254-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496222> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Матвиенко Г.В. Нарушение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС и (или) Государственную границу Российской Федерации: отдельные проблемы толкования и применения ст. 16.3 КоАП РФ. – Текст : электронный // Вопросы экономики и права. – 2020. – N 6. – С. 48 - 55. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Небеснюк С.А. Исчисление таможенных платежей в системе элементов таможенного обложения: финансово-правовые основы. – Текст : электронный // Налоги. – 2019. – N 5. – С. 7 - 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2019. – N 2. – С. 29 - 31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Родыгина (Кирилина) В.Е. Правовая природа ввозных и вывозных таможенных пошлин: генезис научной мысли. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2017. – N 7. – С. 38 - 43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 2. – С. 234 - 242. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами. – Текст : электронный // Законность. 2017. N 7. С. 32 - 35. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. Сандровский К. К. Международное таможенное право : учебник / К. К. Сандровский. – Киев : Знання, 2000. – 461 с. – ISBN 966-620-029-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4823&idb=0

– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

20. Сидоров В.Н. Теоретико-правовые основания обособления таможенного права в системе права // Сидоров В.Н., Сидорова Е.В. – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – № 8. – С. 22-25. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23998962> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Сидоров В.Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права». – Текст : электронный // Современное право. – 2017. – № 2. – С. 23-27. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28400602> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

22. Стрельцов Р.С. Проблемы применения ответственности за контрабанду наркотиков в странах ЕАЭС. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2019. – N 4. – С. 27 - 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

23. Тугушев А.К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС. – Текст : электронный // Административное и муниципальное право. – 2017. – N 7. – С. 31 - 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

24. Устинова, А.В., Таможенные сборы в системе доходов бюджетной системы Российской Федерации: финансово-правовое регулирование : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 156 с. – ISBN 978-5-4365-2556-3. – URL: <https://book.ru/book/934972> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Федоров А.В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2017. – N 19. – С. 3 - 17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

26. Федоров А.В. Уголовно-правовое значение способа совершения контрабанды. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2017. – N 17. – С. 28 - 35. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

27. Чайка К.Л. Практика Суда ЕАЭС по таможенным спорам. – Текст : электронный // Таможенное дело. – 2019. – N 2. – С. 32 - 37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонн яя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонн яя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонн яя	http://	Открытая лицензия для образовательных

			www.consultant.ru	организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

				<p>12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

ФТД.В.ДВ.01.01

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Танимов О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шепелев Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Танимов О.В., Матевосова Е.К., Шепелев Д.В., Минаева А.И. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей);
- формирование у слушателей ответственного гражданского отношения;
- приобретение навыков обучения и трудоустройства;
- получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД

основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи», «Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 – Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и

		профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	конкретных сферах юридической деятельности.	
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2			2	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	2			2	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2		2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2			2	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2		2		«Мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	2	2	2		Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2	2	2	2	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2	2	2	2	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав	2			2	Работа в малых	Научная

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	инвалидов в РФ.					группах, дебаты	дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2	2		2	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2			2	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2			2	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		8	10	18	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	1				Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	1	2		2	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	1			2	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	1	2		2	Лекция-презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			2	«Мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	1			2	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	1	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	1		2	2	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	1		2	2	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	1		2	2	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	1			2	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	1			2	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
<i>Всего по ОЗФО/ ОЗФУО на базе СПО/ ОЗФУО гвд</i>			6	8	22	<i>Зачет</i>	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия ⁴	СР		
Модуль 1							
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	1/2			2	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	1/2			2	Лекция-презентация	Контрольная работа

⁴ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

3	Понятие права. Принципы и функции права	1/2			2	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	1/2			2	Лекция-презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1/2			2	«Мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	1/2			2	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1					Тестирование, решение практических заданий		
Модуль 2							
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	1/2	2		2		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	1/2			4		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	1/2		2	2		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	1/2			4		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	1/2			2	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	1/2			2	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1					Тестирование, решение практических заданий		
<i>Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО (ГВД)/ЗФУО на базе СПО/ЗФУО на базе ВО</i>			2	2	28	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений.

Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция № 3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки: восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция № 4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция № 5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. Подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция № 6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция № 7**Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.****План:**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция № 8**Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов****План:**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа**Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права****План:**

1. Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.
2. Социальные, политические и социокультурные основания права.
3. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы
4. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

5. Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержащей различные теоретические подходы в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

2. Изучение отдельных исторических эпох в развитии правовых систем, демонстрировавших различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах.

3. Изучение различных исторических группировок и модификаций социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, которые определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложилось два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.
3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.
4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).
5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

1. Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.
2. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.
3. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

1. Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.
2. Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.
3. Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

1. Понятие правового статуса инвалидов в РФ.
2. Структура правового статуса инвалидов.
3. Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.
4. Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

1. Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.
2. Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

3. Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

1. Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.
2. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.
3. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

1. Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.
2. Виды правозащитной деятельности юристов.
3. Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

1. Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.
2. Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.
3. Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы.
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме.	Обсуждение доклада на практическом занятии.
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Составить сравнительную таблицу «Характеристика видов (форм) источников права». Подготовить сообщения для дискуссии в форме «круглого стола».	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы).
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовить реферат на данную тему.	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе.
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовить реферат на данную тему.	Обсуждение доклада на практическом занятии.
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовить реферат на данную тему.	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе.
7	Юрисдикционные и	Подготовить письменную работу по	Проверка письменных работ;

	неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	данной теме.	оценка результатов по балльно-рейтинговой системе.
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовить письменную работу по данной теме.	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе.
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Подготовить обзор публикаций и сообщения для выступления на практическом занятии.	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии.

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Применяемые методы обучения

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет-конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет-конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
6. Предпосылки и особенности возникновения права
7. Власть и ее виды. Государственная власть
8. Понятие прав человека
9. Сущность прав человека
10. Социальные нормы: понятие и классификация
11. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
12. Право в системе социальных норм.
13. Социальное назначение права.
14. Понятие тип права. Историческая типология
15. Функции права: понятие и классификация
16. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
17. Правопонимание и права человека

18. Основные концепции современного правопонимания
19. Источник (форма) права: понятие и классификация
20. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
21. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
22. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
23. Соматические права инвалидов
24. Правовой статус инвалидов в России
25. Социальное государство и права инвалидов
26. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
27. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
28. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
29. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
30. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
31. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
32. Правовые гарантии инвалидам в РФ
33. Правосубъектность инвалидов
34. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 24.05.2024)

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 23.05.2024)

3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 24.05.2024)

4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024)

Дополнительная литература:

1. Бабошина Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 24.05.2024)
2. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024)
3. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 24.05.2024)
4. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 24.05.2024)
5. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 24.05.2024)
6. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 24.05.2024)
7. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – № 2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 24.05.2024)
8. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 24.05.2024)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 24.05.2024)
10. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М., 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 24.05.2024)
11. Коновалов, А. В. Принципы права. – М., 2022. – 792 с. – ISBN 978-5-00156-195-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 24.05.2024)
12. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 24.05.2024)
13. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2024. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107265> (дата обращения: 24.05.2024)

14. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 24.05.2024)

15. Нерсисянц В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 24.05.2024)

16. Перевалов В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 24.05.2024)

17. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 24.05.2024)

18. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 24.05.2024)

19. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 24.05.2024)

20. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol: Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. – Текст: электронный // ЖИСП. – 2020. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmail-f-eds-2020-international-human-rights-social>

21. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 24.05.2024)

22. Шестаков В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-oon-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 24.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой
----	----------------	-----------	---	-------------------------

			online.com	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	eLIBRARY.RU НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по

				02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.В.01.02

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Комарова В.В., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Лебедев В.А., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г.Д., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Заикин С.С., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В., д.ю.н., профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ.

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А.
Права человека: рабочая программа дисциплины (модуля) / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи учебной дисциплины «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) образовательной программы

Освоение факультативной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам изучения учебной дисциплины «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p>
<p>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
<p>Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридиче-</p>	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профес-</p>

	ской и иной официальной документации.	сиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и граждан.	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (включая промежуточную аттестацию): 36 часов, 1 зачётная единица. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	-	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		8	10	18	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в	2	2	2	Деловая игра.	Контроль-

	обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина				Семинар.	ные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	8	10	18	Зачет	

2.1.3 Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история,	1	2	2	Семинар, проблемное	Устный опрос, те-

	теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность				обучение.	стирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	2	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	гражданина.					
	ВСЕГО:	6	8	22	Зачет	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	2	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	-	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		6	8	22	Зачет	

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	2	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в	1	2	4	Деловая игра.	Контроль-

	обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина				Семинар.	ные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	2	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	6	8	22	Зачет	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история,	1	2	2	Семинар, проблемное	Устный опрос, те-

	теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность				обучение.	стирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	2	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	гражданина.					
	ВСЕГО:	6	8	22	Зачет	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	1	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	1	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты	-	-	6	Семинар, проектное обучение.	Оценка проектной работы.

	ты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина				Индивидуальные и командные задания.	Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	1	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	свобод человека и гражданина					
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	1	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	-	6	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультатив-

						но)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	1	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	1	4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	-	6	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Технологии образователь- ного процесса	Формы те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
		Лекции	Практиче- ские занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, те- стирование, письменные работы (фа- культатив- но)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	1	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, те- стирование, письменные работы (фа- культатив- но)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контроль- ные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	1	4	Решение кей- сов. Проект- ное обучение.	Оценка проектной работы. Контроль- ные зада- ния.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав	-	-	6	Семинар, проектное обучение. Индивиду- альные и ко- мандные за-	Оценка проектной работы. Контроль- ные зада-

	и свобод человека и гражданина				дания.	ния.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами публичной власти в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов публичной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов публичной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
4. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина*

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.
2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
4. Президент РФ в системе органов публичной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан
5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Содержание:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности

граждан.

3. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

Практическое занятие 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Практическое занятие 3. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практическое занятие 4. *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие 5. *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие 6. *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.4 Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При

этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	<p>Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека.</p> <p>Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.</p>
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.</p> <p>2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы</p> <p>3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору):</p> <p>Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав</p> <p>Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ</p> <p>Роль государственных органов в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».</p> <p>2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.</p> <p>3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».</p>
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной	<p>1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан.</p> <p>2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать</p>

	<p>власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:</p> <p>политических прав и свобод;</p> <p>экономических и социальных прав;</p> <p>личных прав;</p> <p>права на судебную защиту или иных прав.</p>
5.	<p>Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; <p>свой вариант темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	<p>Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):</p> <p>практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);</p> <p>прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;</p> <p>практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

--	--	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
9. Противодействие экстремистской деятельности.
10. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
11. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
12. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
13. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
14. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
15. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
16. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
17. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
18. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
19. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата

Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

20. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

21. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

22. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

23. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

24. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

25. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

26. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

27. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Зеленая энергетика и экологические права граждан.
8. Обеспечение защиты прав человека.
9. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека

3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном

законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;
- с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;

с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
- б. личные, политические и экономические права и свободы;
- с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

- а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;
- б. общедоступность и бесплатность высшего образования;
- с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

- а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;
- б. только по судебному решению;
- с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;

б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;

с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;

б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;

с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

а. «Политические права и свободы»;

б. «Личные права и свободы»;

с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

а. правом лица;

б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;

с. обязанностью лица.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
6. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
12. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

14. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
15. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
16. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
18. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.
19. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.
20. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.
21. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.
22. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.
23. Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.
24. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.
25. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.
26. Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.
27. Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.
28. Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

29. Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.
30. Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.
31. Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.
32. *Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека»* // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.
33. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.
34. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.
35. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.
36. «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.
2. Трансформация прав человека в современном мире: монография / Н.В. Варламова, Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. А.Н. Савенков; Ин-т гос. и права РАН. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 256 с.
3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко и [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев (2-е изд., перераб. и доп.). М.: Проспект, 2017. 592 с.
4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений

подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

4. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

5. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

6. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

7. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/478418>.

8. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

9. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

10. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

11. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

12. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

13. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
14. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
15. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
16. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
17. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
18. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
19. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
20. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
21. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
22. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.
23. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.
24. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
25. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
26. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

27. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
28. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
29. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
30. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
31. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
32. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
33. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
34. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
35. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
36. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
37. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
38. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.
39. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>
Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>
Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>
Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>
Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019

				г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по

				04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра правового моделирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПОЗИЦИИ
В МОДЕЛЬНЫХ СУДЕБНЫХ ПРОЦЕССАХ**

ФТД.ДВ.01.03

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры правового моделирования от «20» марта 2024 г., протокол № 4.

Авторы:

Я.О. Алимова – к.ю.н., и.о. заведующего кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Н.М. Головина – старший преподаватель кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

О.Ф. Засемкова – к.ю.н., старший преподаватель кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

А.Ю. Михеева – ассистент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Е.Н. Пузырева – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.Ю. Слепак – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Юрий Вячеславович - адвокат, председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита», кандидат юридических наук.

Я.О. Алимова, Н.М. Головина, Засемкова О.Ф., Михеева А.Ю., Е.Н. Пузырева, В.Ю, Слепак

Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах: рабочая программа / Я.О. Алимова, Н.М. Головина, Засемкова О.Ф., Михеева А.Ю., Е.Н. Пузырева, В.Ю, Слепак — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах» является понимание сущности модельных судебных процессов, которые происходят как в государственных судах, так и в различных международных инстанциях, таких как, международные коммерческие арбитражи и др.

Задачами дисциплины (модуля) «Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах» являются формирование умения и готовности обучающегося представить стороны в различных модельных судебных процессах, которые происходят как в государственных судах, так и в различных международных инстанциях, таких как, международные коммерческие арбитражи и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах» относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Право социального обеспечения», «Гражданское право зарубежных стран», «Таможенное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1. Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.</p> <p>Тема 1. Роль игрового модельного процесса в юридическом образовании.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Раздел 2. Курс развития навыков подготовки документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>

<p>русском языке. Тема 2. Основные вопросы подготовки процессуальных документов для представления интересов сторон в модельных процессах. Тема 3. Основные правила подготовки меморандумов истца и ответчика.</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта дела. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Раздел 3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке. Тема 4. Основы составления и представления воздействующей судебной речи». Тема 5. Занятие «Взаимодействие арбитров и участников процесса».</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Раздел 4. Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными</p>

<p>позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.</p> <p>Тема 6. Занятие «Основы судебного красноречия для обучающихся, участвующих в игровых (модельных) процессах на английском языке».</p> <p>Тема 7. Занятие «Основы юридического письма. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам и состязательным документам, составленным на английском языке»</p>	<p>деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Раздел 5. Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН.</p> <p>Тема 8. «Международный суд ООН: общая характеристика».</p> <p>Тема 9. «Особенности разработки письменной позиции и представления аргументов в ходе устных слушаний в Международном суде ООН».</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>Раздел 6. «Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<p>Тема 10 «Общие правила разработки правовой позиции истца (заявителя) при рассмотрении дела Судом Европейского Союза»</p> <p>Тема 11. «Общие правила разработки правовой позиции ответчика по делу, рассматриваемому Судом Европейского Союза»</p>		<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>Раздел 7. Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.</p> <p>Тема 12. Занятие «Мастер класс по проведению Деловой игры»</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

основные источники, регламентирующие процессы рассмотрения дел в различных международных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях, отличия между государственными судами и третейскими арбитражами, порядок проведения заседаний; порядок признания, исполнения и оспаривания иностранных судебных и арбитражных решений, как на русском, так и на английском языках.

уметь:

применять положения международного права, международного частного права, права ЕС на практике при разрешении споров в различных

судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях, решать различные упрощённые практические задания и казусы, поставленные при рассмотрении конкретного игрового дела, выступать перед аудиторией в качестве представителя интересов своего клиента в гос. суде или в арбитраже, как на русском, так и на английском языках.

владеть:

навыками подготовки самых простых процессуальных документов (меморандумов) игровых модельных процессов, осуществлять поиск решений в различных международных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях как на русском, так и на английском языках, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью к командообразованию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения, очной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образования и образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	1	8		4	Лекция-презентация	Опрос

2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах	Опрос
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	2	Кейс-стади	Реферат
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	1	-	2	2	Кейс-стади	Опрос
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	1	-	2	2	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед аудиторией
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	1	-	1	2	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед аудиторией
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	1	-	1	2	Деловая игра	Защита деловой игры
	Всего:		8	10	18		зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО), очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО), очно-заочной (группа выходного дня) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	1	6		4	Лекция-презентация	Опрос
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах	Опрос
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	4	Кейс-стади	Реферат
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	1	-	2	4	Кейс-стади	Опрос
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	1	-	2	2	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед

							аудиторие й
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	1	-		2	Кейс-стади	Контрольн ые задания у доски перед аудиторие й
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	1	-		2	Деловая игра	Защита деловой игры
Всего:			6	8	22		зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения, заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения, заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	1	2		4	Лекция-презентация	Опрос
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах	Опрос
3	Курс ораторского искусства по представлению	1	-		4	Кейс-стади	Реферат

	интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.						
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	1	-		4	Кейс-стади	Опрос
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	1	-		4	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед аудиторией
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	1	-		4	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед аудиторией
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	1	-		4	Деловая игра	Защита деловой игры
	Всего:		2	2	28		зачет - 4 ак.ч.

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел 1. Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.

Тема 1. Роль игрового модельного процесса в юридическом образовании.

1. Понятие деловой игры. Роль деловой игры в юриспруденции, в экономике и в бизнесе. Элементы и принципы деловой игры

2. Правила построения деловых юридических игр.

3. Модельный процесс как деловая игра. Понятие модельного судебного и арбитражного процесса. Место модельных процессов в юридическом образовании, их отличие от других интерактивных методик подготовки обучающихся.

4. Техники анализа и разбора фабулы дела. Выработка позиции по

делу. Применение логических приемов при выработке позиции по делу. Анализ и синтез.

5. Виды игровых модельных процессов.

6. Основы построения команд, распределения ролей в модельных деловых играх.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 2. Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.

Тема 2. Основные вопросы подготовки процессуальных документов для представления интересов сторон в модельных процессах.

1. Основные процессуальные документы, подготавливаемые в рамках модельных процессов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах: меморандум истца и ответчика. Ходатайства. Доверенность на представление интересов клиентов.

2. Меморандум: понятие, структура. Требования к содержанию меморандума.

3. Этапы работы над меморандумом. Анализ материалов учебного дела (фабулы). Анализ фактических обстоятельств дела. Анализ правовой информации по делу. Анализ имеющихся в деле доказательств.

4. Выявление и анализ правовых проблем. Поиск и анализ правовых проблем, поставленных организаторами, но не обозначенных в качестве таковых.

5. Аргументы по делу: понятие, виды, цели.

6. Структура правового довода в процессуальном документе. Правило IRAC.

7. Аргументы по процессуальной части, аргументы по существу спора: понятие, отличия.

8. Предвосхищение аргументации процессуального оппонента. Порядок расположения аргументов.

9. Поиск и подбор правовых норм, судебной практики и доктринальных источников. Правила цитирования и проставления ссылок на соответствующие источники.

10. Предварительная проверка процессуального документа.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.

3. Назовите основные этапы подготовки меморандума.

4. Перечислите основные требования к подготовке письменных юридических документов.

5. Назовите основные требования к содержанию и оформлению письменных юридических документов – меморандумов.

Практические задания:

1. Составьте сравнительную таблицу рассмотрения споров в международных коммерческих арбитражах (МКАС при ТПП РФ, Арбитражном центре при РСПП, Венском международном арбитражном центре (VIAC), Лондонском международном третейском суде (LCIA)), а также в государственных арбитражных судах РФ.

2. На основе реального дела из арбитражной или судебной практики (например, при помощи справочных правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант») сформулируйте позицию истца и ответчика по делу, используя принцип «зеркальности».

3. Российская компания планирует заключить контракт с немецкой фирмой. В ходе переговоров немецкой фирмой было предложено включить в контракт арбитражную оговорку.

Целесообразно ли данное предложение? В чем, по Вашему мнению, состоят преимущества и недостатки рассмотрения споров международным коммерческим арбитражем? Какое из указанных преимуществ является решающим при выборе в пользу международного коммерческого арбитража? Какой арбитражный институт целесообразно выбрать сторонам? Обоснуйте свой выбор.

4. Действительно ли арбитражное соглашение, заключенное посредством:

а) SWIFT-сообщения;

б) сообщения, направленного по электронной почте, и не содержащего электронной подписи;

в) соглашения, подписанного лишь одной из сторон;

г) конклюдентных действий;

д) соглашения, содержащегося в дополнительном соглашении к договору, заключенном посредством обмена отсканированными документами.

Свои ответы обоснуйте ссылками на доктрину и судебную и арбитражную практику.

5. Решите задачи:

5.1. В контракте стороны предусмотрели следующее положение о разрешении споров:

«Стороны обязаны приложить все разумные усилия, чтобы провести переговоры и урегулировать возникший между ними спор. Если стороны не

смогут урегулировать спор в течение 30 дней после даты направления одной стороной письменного уведомления другой стороне о возникшем споре, любая из сторон может передать такой спор для разрешения в МКАС при ТПП РФ».

Истец, в нарушение данного соглашения, сразу обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. Ответчик возражает против компетенции МКАС при ТПП РФ и просит прекратить разбирательство по делу, ссылаясь на несоблюдение истцом доарбитражного порядка урегулирования спора.

Обоснованы ли возражения ответчика?

5.2. Российская компания (арендодатель) заключила с французской фирмой (арендатор) договор аренды, в котором содержалась арбитражная оговорка. Впоследствии арендодатель передал свои права на здание испанской организации, которая передала здание под реконструкцию. В результате арендатор лишился возможности извлекать доходы от эксплуатации здания и обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. Испанская организация (ответчик) возражал против компетенции МКАС при ТПП РФ, ссылаясь на отсутствие арбитражной оговорки с истцом.

Обоснованы ли возражения ответчика?

5.3. В договоре международной купли-продажи товаров стороны предусмотрели следующую арбитражную оговорку:

«Все споры, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат разрешению Арбитражным судом г. Стокгольма (Швеция) в соответствии с процедурой и правилами данного Суда».

Обладает ли Арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма компетенцией по рассмотрению спора?

5.4. Две российские компании заключили арбитражное соглашение, предусматривающее передачу всех возникающих споров на рассмотрение МКАС при ТПП РФ.

Обладает ли МКАС при ТПП РФ компетенцией на разрешение спора?

Изменится ли ситуация, если вместо МКАС при ТПП РФ стороны выберут:

- Арбитражный институт г. Стокгольма;
- Лондонский международный третейский суд;
- Арбитраж Международной торговой палаты;
- Лондонский международный третейский суд.

5.5. Российская компания и английская фирма заключили судостроительный контракт, содержащий арбитражную оговорку. В целях уплаты части цены судна банком покупателя был открыт аккредитив, предусматривающий следующее положение:

«Настоящий аккредитив открывается без ущерба для положений судостроительного контракта».

Распространяется ли арбитражное соглашение в контракте на банк?

5.6. В договоре стороны закрепили следующую арбитражную оговорку: «Все споры или разногласия, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Настоящее

арбитражное соглашение не лишает Заказчика права передать любой спор или разногласие на разрешение в государственный суд РФ».

Действительна ли такая арбитражная оговорка?

5.7. В МКАС при ТПП РФ поступило заявление об арбитраже, поданное российской компанией ввиду отказа банка от осуществления платежа по аккредитиву.

Ответчик просит приостановить арбитражное разбирательство, ссылаясь на наличие параллельного арбитражного разбирательства, инициированного против истца покупателем по договору, в обеспечение платежа по которому был открыт аккредитив.

Как должен поступить МКАС при ТПП РФ в такой ситуации?

Указываются с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения:

- раздел;
- вид практического занятия;
- объем академических часов;
- тема практического занятия
- содержание (основные вопросы) практического занятия
- задания для подготовки к практическому занятию.

Тема 3. «Основные правила подготовки меморандумов истца и ответчика.»

1. Меморандум истца: понятие, содержание, структура. Требования к оформлению.

2. Меморандум ответчика: понятие, содержание, структура, оформление. Принцип «зеркальности» включаемых в меморандум ответчика аргументов по отношению к аргументам, содержащимся в меморандуме истца. Правила построения возражений на судебную практику в доводах процессуального оппонента.

3. Основные разделы, включаемые в меморандум истца и ответчика. Раздел «Применимое право». Раздел «Аргументы по процессуальной части»: понятие, виды, правила подготовки, типичные ошибки. Раздел «Аргументы по существу спора»: понятие, виды, правила подготовки.

4. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика.

5. Правила подготовки вопросов, направляемых организаторам модельного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных

терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.

3. Перечислите основные требования к подготовке меморандума истца.

4. Назовите особенности подготовки меморандума ответчика.

5. В процессе арбитражного разбирательства возник вопрос, который не урегулирован арбитражным регламентом. Чем в данном случае должен руководствоваться состав арбитража для решения указанной проблемы?

6. Каким образом удостоверяются полномочия представителей в международном коммерческом арбитраже? В государственном арбитражном суде?

Практические задания:

1. Подготовьте меморандум по позиции истца и по позиции ответчика по материалам, предложенным преподавателем, который ведет практические занятия, изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. Составьте:

а) арбитражную оговорку, предполагающую рассмотрение споров в институциональном международном коммерческом арбитраже и арбитраже *ad hoc*;

б) пророгационное соглашение;

в) медиативное соглашение;

г) комбинированное соглашение о порядке разрешения споров.

3. Проанализируйте несколько арбитражных оговорок, оцените технику их составления, выявите проблемы, которые могут возникнуть при их толковании.

4. Ознакомьтесь с судебной практикой по теме практического занятия, в том числе:

Постановлением Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 24.04.2012 г. по делу № А45-12284/2011;

Постановлением Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 06.08.2013 г. по делу № А45-5534/2013;

Определением Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.06.2012 г. № ВАС-6012/12.

Составьте резюме указанных судебных актов.

5. Истец заявил отвод избранному ответчиком арбитра, ссылаясь на то, что:

а) данный арбитр является автором научной статьи по вопросу, затрагиваемому в настоящем споре (но данное мнение высказывается не в отношении дела, рассматриваемого в настоящем арбитражном разбирательстве);

б) этот арбитр пять лет назад выступал представителем ответчика по его спору с третьим лицом в иностранном суде;

в) данный арбитр являлся чрезвычайным арбитром по данному спору;
г) в течение последних четырех лет ответчик неоднократно назначал данного арбитра;

д) этот арбитр является членом комиссии по этическим вопросам отраслевой организации, в которую входит компания истца.

Обоснованы ли возражения ответчика?

6. Составьте проект доверенности на участие в разбирательстве в международном коммерческом арбитраже.

7. В договоре поставки российская организация (поставщик) и английская фирма (покупатель) предусмотрели, что к их отношениям по договору подлежат применению «общие принципы международного торгового права».

Можно ли рассматривать подобные положения как надлежащий выбор применимого права? Какие нормы будут применены к отношениям сторон, если спор будет рассматриваться:

а) МКАС при ТПП РФ;

б) Арбитражем Торговой палаты г. Стокгольма;

в) Лондонским международным третейским судом;

г) Немецкой арбитражной институцией (DIS).

Раздел 3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.

Тема 4. Основы составления и представления воздействующей судебной речи».

1. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.

2. Композиция речи

- вступление: представление, роудмэп;

- основная часть: главные аргументы по делу, разграничение процессуальных и материальных аспектов дела;

- заключение: формулировка заявляемых требований, краткие выводы по делу.

3. Доказательственная направленность правовой речи. Приоритет фактологического изложения, над психологическим анализом.

4. Качества воздействующей судебной речи.

- лаконичность правовой речи, последовательность, целенаправленность, усиление, результативность.

- «подлинно устная речь»: спонтанность судебной речи, необратимость речевого потока, речевые паузы.

- способы речевого воздействия на слушателей: убеждение, внушение, принуждение. Аргументация: понятие, цели, способы. Помехи восприятия аргументации.

5. Этические основы представления правовой позиции в отечественных судебных инстанциях

6. Осмысленное управление речевым аппаратом оратора. Трудности публичного выступления

7. Этапы подготовки и проведения публичной речи

8. Поведение оратора

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Изучить подобранные примеры из практики и теоретические источники.

3. Ознакомиться с фабулой модельного дела. Подготовьте краткую речь по одному из аспектов модельного дела. Представьте речь своим коллегам.

Тема 5. Занятие «Взаимодействие арбитров и участников процесса».

1. Формы взаимодействия арбитров и участников модельного процесса:

- представление

- зрительный контакт

- обращение к арбитрам/ общение с арбитрами

- ответы на вопросы арбитров.

2. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.

3. Влияние ситуативных факторов при представлении позиции сторонами:

- Внешние факторы

- Стороннее вмешательство в процесс (внешние шумы, вопросы из зала, прерывание процесса по инициативе организаторов и т.д.)

- «Отвлекающие маневры арбитра» и т.д.

4. Основы мастерства беседы и спора. Основные стратегии и тактики спора. Полемиические приемы и уловки.

5. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.

6. Виды вопросов арбитров:

- теоретические

- вопросы по фактическим обстоятельствам дела

- правовые

- гипотетические.

7. Гипотетические вопросы: проблемы и особенности подготовки ответов.

8. Этика представления позиции конкретной стороны, при ответе на вопросы арбитров.

9. Стратегии речевого поведения в беседе.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Составьте таблицу вопросов арбитров по позиции Истца и ответов на них.
3. Составьте таблицу вопросов арбитров по позиции Ответчика и ответов на них.
4. Изучить видео финальных раундов модельных арбитражей, представленные на официальных сайтах муткортов.
Изучить подобранные примеры из практики и теоретические источники.

Раздел 4. Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.

Тема 6. Занятие «Основы судебного красноречия для обучающихся, участвующих в игровых (модельных) процессах на английском языке».

1. Основы судебного красноречия в англо-саксонской системе. Понятие судебная риторика, судебное красноречие, убедительность аргумента, речевая и языковая личности юриста, основные стратегии формирования речевой и языковой личности юриста.
2. Основные средства и приемы построения убедительного выступления в суде.
 - 2.1 Рассмотреть с обучающимися последовательность разработки речевой стратегии в соответствии с выбранной моделью.
 - 2.2 Ознакомить обучающихся с речевыми приемами повышения эффективности судебной речи
 - 2.3 Рассмотреть особенности обращения в аргументации к этосу, логосу и пафосу.

Задания для подготовки к занятию (задачи, иные виды работ)

1. *Rewrite the following sentences according to the avoid-bad-constructions rule:*
 - ✓ The parties were in complete agreement with respect to the amount of rent due and also as regards the due date.
 - ✓ From the point of view of simplicity, an ordinary deed of trust would be the best.
 - ✓ On the basis of the Burke decision, the savings clause was added for the purpose of avoiding any ambiguity.
 - ✓ In terms of fairness, we should not apply the new rule retroactively.

✓ When the funds are received, we will transfer title with the thought in mind of clearing up all questions as respects this matter.

✓ At this point in time, I cannot recall what the letter was with regard to.

2. *Revise the sentences according to the avoid-word-wasting-idioms rule and suggest better worded phrases:*

At such time as the judgment is entered ... This is a situation in which estoppel can be invoked ... He was sentenced to the county jail for a period of five months ... Pursuant to the terms of our contract ... There can be no doubt but that the statute applies to the situation in which ... The claim was clarified by means of a bill of particulars ... The trial judge must consider the question as to whether ... This offer will stand until such time as you ... In most instances the claimant's good faith is not disputed ... The plaintiff filed the complaint despite the fact that she knew ...

3. *Close the gaps in each sentence by moving the intervening words or by splitting the sentence in two. When you rewrite, omit surplus words.*

✓ A response must, within twenty days after service of the petition has been made, be filed with the hearing officer.

The attorney-client privilege, while applying to the client's revelation of a past crime, has no application when the client seeks the aid of the attorney with respect to the planning or carrying out of a future crime.

Тема 7. Занятие «Основы юридического письма. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам и состязательным документам, составленным на английском языке»

1. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам, составленным на английском языке.

1.1 Ознакомить обучающихся с порядком проведения юридического исследования (Legal Research).

1.2 Дать обзор основных стратегий проведения юридического исследования.

2. Основы юридической техники.

2.1 Дать обзор основных стратегий изложения исследованного материала (IRAC, CREACL, etc.);

Обсудить понятие структуры меморандума. Макро- и микротекст.

Раздел 5. Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН.

Тема 8. «Международный суд ООН: общая характеристика».

1. История создания, состав и порядок образования Международного суда ООН. Функции Международного суда ООН. Юрисдикция Международного суда ООН. Статут Международного суда ООН 1945 г.

2. Субъекты рассмотрения спора в Международном суде ООН.

Право на иск в Международном суде ООН. Порядок возбуждения разбирательства в Международном суде ООН. Разница между специальным соглашением и заявлением.

3. Право, применяемое Международным судом ООН. Разрешение спора *ex aequo et bono*.

4. Порядок вынесения решения по делу в Международном суде ООН. Решения, постановления и консультативные заключения: особенности и юридическая сила. Последствия невыполнения решений Суда.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Законспектировать основное содержание Статута Международного суда ООН 1945 г.

3. Проанализировать решение Международного суда ООН по делу *Ambatielos (Greece v. United Kingdom)* (1953 г.). Найти и законспектировать основные выводы Суда, касающиеся его полномочий:

– обязать стороны отдать спор на рассмотрение межгосударственного арбитража;

– самостоятельно вынести решение по существу спора.

Тема 9. «Особенности разработки письменной позиции и представления аргументов в ходе устных слушаний в Международном суде ООН».

1. Процессуальные документы, подготавливаемые сторонами спора в Международном суде ООН. Меморандум и контрмеморандум: формальные и содержательные отличия.

2. Структура меморандума. Основные разделы меморандума. Структура письменной аргументации. Метод IRAC как ключевой метод юридической аргументации. Аргумент и субаргумент. Разновидности аргументов.

3. Устное судопроизводство в Международном суде ООН. Регламент выступления и общие требования к представителям сторон. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиций истца и ответчика.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Подготовить меморандум на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя.

Выступить перед судьями в модельном процессе на основе

индивидуального задания, полученного от преподавателя.

Раздел 6. «Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»

Тема. 10 «Общие правила разработки правовой позиции истца (заявителя) при рассмотрении дела Судом Европейского Союза».

1. Общие правила и требования к письменному заявлению истца и иным процессуальным документам, предоставляемым истцом в ходе судебного разбирательства.

2. Общие требования к представителю истца для целей устного разбирательства.

3. Правила и тактика взаимодействия с судьями Суда ЕС в ходе устного разбирательства.

Задания для подготовки к занятию

3. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить меморандум истца (на английском языке) на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя (задание формулируется по узкой теме, выбираемой таким образом, чтобы дать возможность рассуждать, а не только проводить анализ судебной практики за годы существования Суда ЕС).

5. Подготовить устное выступление истца (на английском языке) на основе разработанной письменной позиции.

Тема 11. «Общие правила разработки правовой позиции ответчика по делу, рассматриваемому Судом Европейского Союза».

Общие правила и требования к письменной позиции ответчика и иным процессуальным документам, предоставляемым ответчиком в ходе судебного разбирательства.

2. Общие требования к представителю ответчика для целей устного разбирательства.

3. Правила и тактика взаимодействия с судьями Суда ЕС в ходе устного разбирательства.

Задания для подготовки к практическому занятию

6. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

7. Подготовить меморандум ответчика (на английском языке) на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя (задание формулируется по узкой теме, выбираемой таким образом, чтобы дать возможность рассуждать, а не только проводить анализ судебной практики за

годы существования Суда ЕС).

8. Подготовить устное выступление ответчика (на английском языке) на основе разработанной письменной позиции.

Раздел. 7. Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.

Тема 12. Занятие «Мастер класс по проведению Деловой игры»

1. Цель деловой игры: отработать практический навык подготовки процессуальных документов (заявления об арбитраже, отзыва на иск, заявление об отводе арбитра и т.д.) для представления интересов клиентов в международном коммерческом арбитраже, сформировать умение оперировать правовыми нормами, регламентирующими порядок проведения арбитражного разбирательства.

1.1. Действующие лица:

Истец;

Ответчик;

Представители истца и ответчика;

Состав арбитража (третейского суда) в составе трех арбитров (третейских судей). Роль председателя состава арбитража (третейского суда) выполняет преподаватель.

1.2. Сценарий деловой игры. По согласованию с преподавателем обучающиеся выбирают одну из тем деловой игры, предложенных преподавателем.

Каждый сценарий состоит из двух частей:

первая часть посвящена процессуальным вопросам (определение компетенции международного коммерческого арбитража по рассмотрению спора, формирование состава арбитража, предоставление доказательств и др.);

вторая часть – вопросам определения применимого права и вопросам, связанных с разрешением спора по существу.

1.3. Порядок подготовки обучающихся к проведению деловой игры.

Сценарий деловой игры направляется обучающимся за три недели до проведения деловой игры.

Обучающиеся делятся три группы:

первая группа готовит позицию истца;

вторая группа – позицию ответчика;

третья группа состоит из двух обучающихся, которые будут выполнять роль арбитров (третейских судей).

Основные вопросы, на которые необходимо ответить при подготовке к деловой игре, указаны непосредственно в тексте сценария деловой игры. Однако данные вопросы не исчерпывают всех правовых проблем, которые могут возникнуть между сторонами деловой игры (истцом, ответчиком и их представителями). Обучающимся предлагается самостоятельно определить и

осветить такие вопросы в подготавливаемых ими процессуальных документах (заявлении об арбитраже, отзыве на иск), а также в ходе проведения деловой игры на практическом занятии.

Подготовка к проведению деловой игры предполагает предварительную подготовку полной позиции истца и ответчика, то есть: заявления об арбитраже, отзыва на иск, ходатайств, доверенностей на представление интересов истца и ответчика. Все указанные документы представляются на проверку преподавателю в письменном виде.

При подготовке письменных документов следует ознакомиться с применимыми нормативными правовыми актами, изучить судебную и арбитражную практику по поставленным в сценарии деловой игры вопросам, ознакомиться с учебной и научной литературой.

Группе обучающихся, выполняющих роль арбитров (третейских судей), следует внимательно ознакомиться с регламентом соответствующего арбитражного института и изучить порядок проведения устного слушания в международном коммерческом арбитраже, а также подготовить вопросы сторонам.

1.4. Порядок проведения деловой игры.

Деловая игра проводится на практическом занятии и имеет вид модельного арбитражного разбирательства, максимально приближенного к реальности. Разбирательство проводится на основе регламента, определенного в сценарии деловой игры арбитражного института.

В ходе проведения деловой игры каждая группа обучающихся представляет выбранную ею позицию (истца или ответчика).

На заключительном этапе преподаватель оценивает проделанную работу, указывает на недостатки аргументации и объясняет аргументы, которые могла бы использовать каждая из сторон для усиления своей позиции.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы на языке оригинала и в переводе, нормативных материалов и судебной практики по рассматриваемым темам.

2.3.1 Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных международными судебными органами, МКА и институтами ЕС;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов,

имеющихся на кафедре.

2.3.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

2.3.3 Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Темы № 1-5.

1. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности рассмотрения спора, возникшего между двумя российскими юридическими лицами, международным коммерческим арбитражем, фактически на территории РФ, но с юридической точки зрения – на территории иностранного государства (согласно указанному в арбитражном соглашении сторон положению о том, что местом разрешения споров является г. Париж, Франция).

При подготовке используйте следующие судебные решения:

- Определение Верховного Суда РФ от 13 ноября 2017 г. № 305-ЭС17-16090 по делу № А40-219464/2016;
- Определение Верховного Суда РФ от 2 октября 2017 г. № 305-ЭС17-10458 по делу № А40-230545/2016.

2. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте

позицию истца и ответчика по вопросу о возможности освобождения ответчика от ответственности за неисполнение договорных обязательств ввиду наличия форс-мажорных обстоятельств – введенных против Российской Федерации экономических санкций.

При подготовке позиции используйте Обзор судебной практики по спорным вопросам при признании экономических санкций форс-мажором.

➤ **Позиция истца:** Ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 13 сентября 2018 г. № Ф08-6985/2018 по делу № А53-3447/2018.

➤ **Позиция ответчика:** Ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 18 апреля 2018 г. № Ф07-1614/2018 по делу № А56-89542/2016;

(ii) Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15 июня 2018 г. № Ф05-8376/2018 по делу № А40-70413/2017.

3. Решите задачи:

Между российской организацией (продавец) и португальской организацией (покупатель) был заключен контракт на поставку оборудования. По условиям контракта, продавец должен был не только поставить оборудование (40 % от суммы контракта), но и осуществить пуско-наладочные работы, а также обучить персонал покупателя работе на таком оборудовании (60 % от суммы контракта).

В контракте стороны предусмотрели следующие положения:

«1. Все споры и разногласия между сторонами подлежат урегулированию путем переговоров.

2. В случае невозможности урегулирования спора путем переговоров в течение 30 дней с даты их начала, спор подлежит передаче по выбору продавца в МКАС при ТПП РФ в соответствии с его регламентом или в Арбитраж при Российской арбитражной ассоциации.

3. Все вопросы, не урегулированные или не полностью урегулированные настоящим контрактом, подлежат разрешению на основе законодательства Российской Федерации».

Продавец полностью выполнил все предусмотренные контрактом условия по поставке оборудования и произвел пуско-наладочные работы и обучение персонала покупателя. Однако покупатель не полностью оплатил произведенные продавцом работы.

В связи с этим, продавец обратился с иском в Арбитражный суд г. Москвы. В обоснование своих требований он сослался на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., а также Конвенции об исковой давности 1974 г.

В судебном заседании покупатель (ответчик) заявил возражения относительно подсудности дела государственному суду, указывая на наличие

арбитражного соглашения. Кроме того, ответчик просил суд прекратить дело ввиду того, что: 1) истцом не соблюдено требование о проведении переговоров; 2) истцом пропущен срок исковой давности, установленный законодательством РФ, поскольку с момента нарушения ответчиком обязательств по контракту прошло 3,5 года. В отношении применимого права ответчик указывал на неприменимость к отношениям сторон Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

1) *Дайте оценку положениям контракта о порядке разрешения споров. Правильно ли составлена данная оговорка?*

2) *Какое процессуальное значение имеет оговорка о доарбитражном порядке урегулирования споров? Каковы последствия ее несоблюдения? Изменится ли ответ, если бы:*

а) *истец предпринял бы попытку проведения переговоров, но обратился бы в суд через 20 дней с момента начала переговоров;*

б) *вместо переговоров стороны предусмотрели бы проведение медиации?*

3) *Какие постоянно действующие арбитражные институты существуют в РФ?*

4) *Действительна ли арбитражная оговорка?*

5) *Вправе ли суд рассматривать спор по контракту, в отношении которого существует арбитражная оговорка? Изменится ли ситуация, если ответчик не заявит возражение относительно рассмотрения спора в государственном суде?*

б) *Применяется ли к сроку исковой давности Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. с учетом того, что Российская Федерация подписала, но не ратифицировала данную Конвенцию.*

7) *Определите право, применимое к контракту. Перечислите источники, подлежащие применению к отношениям сторон.*

8) *Изменится ли ситуация, если вместо законодательства РФ стороны выберут «право Российской Федерации» с учетом того, что РФ является участником Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров, а Португалия – нет?*

Тема № 6-7

Задача 1. Используя англоязычную правовую базу *WestLaw*, найдите дело *Tuan Anh Nguyen et.al. v. Immigration and Naturalization Service, 533 U.S. 53 (2001)* и проанализируйте его по следующему плану: procedural history, key facts, legal issue, applied rule, reasoning. Результаты оформите в виде краткого изложения (case brief), объем которого не превышает 350 слов.

Задача 2. Составьте план выступления (road-map) по позиции истца (ответчика) в деле *Tuan Anh Nguyen et.al. v. Immigration and Naturalization Service, 533 U.S. 53 (2001)* (по вариантам).

Тема № 8-12.

Исследование практики разрешения международных споров, споров, которые рассматриваются в рамках судов ЕС, трансграничных коммерческих споров по разным видам международных контрактов и практики признания и исполнения иностранных арбитражных решений в России.

Тема № 1, 8-12.

Подготовка меморандума по технике составления, содержанию реально заключенного международного контракта (по выбору обучающегося), выявление ошибок, формулирование рекомендаций относительно оптимизации условий контракта.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

а) Темы эссе, рефератов и контрольных работ:

1. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции истца (заявителя) по делу.
2. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции ответчика по делу.
3. Преимущества позиции истца и тактика их использования.
4. Преимущества позиции ответчика и тактика их использования.
5. Роль невербальных средств коммуникации в практике судебного юриста.

б) Темы коллоквиумов:

1. Особенности судебного разбирательства в Международном суде ООН.
2. Особенности межгосударственного арбитража как средства мирного разрешения споров.
3. Роль невербальных средств коммуникации в практике судебного юриста.
4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Какие положения законодательства ЕС в сфере судебной защиты по гражданским делам могут быть подвергнуты рецепции в правовой системе будущего Евразийского Союза на постсоветском пространстве?»

5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Перспективы присоединения России к Луганской конвенции II».

6. Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Имеет ли смысл для России заимствовать механизм трансграничного банкротства, существующий в ЕС?»

7. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и Интернет-сайта Европейского Союза подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «В чем специфика европейского механизма признания и исполнения судебных решений по семейным делам? Возможно ли и целесообразно ли ассоциированное участие России в этом механизме?».

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие игрофикации и геймификации и их роль в юридическом образовании.

2. Понятие и виды модельных процессов.

3. Основные правила подготовки меморандумов: структура, требования к содержанию, оформление.

4. Основные этапы работы над меморандумом.

5. Выработка аргументации по делу. Правило IRAC: тезис, норма права, применение нормы права, вывод. Виды аргументов: сильные, средние, слабые. Аргументы по процессуальным вопросам, аргументы по существу спора. Порядок расположения аргументов.

6. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика.

7. Особенности модельного процесса в форме международного коммерческого арбитража.

8. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные принципы деятельности международного коммерческого арбитража. Необходимость соблюдения установленных процессуальных сроков.

9. Основные источники регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

10. Арбитражное соглашение: понятие, виды. Требования к содержанию и форме составления. Паталогические арбитражные оговорки. Альтернативные арбитражные оговорки.

11. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.

12. Этапы подготовки и проведения публичной речи.

13. Формы взаимодействия арбитров и участников модельного процесса: представление; зрительный контакт; обращение к арбитрам/общение с арбитрами; ответы на вопросы арбитров.

14. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.

15. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.

16. Виды вопросов арбитров: теоретические; вопросы по фактическим обстоятельствам дела; правовые; гипотетические.

17. Особенности судопроизводства в Международном суде ООН.

18. Особенности подготовки письменной позиции истца в Международном суде ООН.

19. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции истца в Международном суде ООН.

20. Особенности подготовки письменной позиции представителя Комиссии ЕС.

21. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции представителя Комиссии ЕС.

22. Предмет и особенности доказывания по делу с позиции представителя Комиссии ЕС.

23. Особенности правового статуса генерального адвоката Суда ЕС в ходе разбирательства дела.

24. Требования к заключению генерального адвоката, отличия от правовых позиций истца, ответчика и представителя Комиссии ЕС.

Указываются темы контрольных работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; отв. ред. С. И. Володина. – М. : Проспект, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-392-11304-0 + электронная версия. – https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50598&idb=0

– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Ивакина , Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838881> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Тарасов, А.А., Риторика для юристов : учебник / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова. – Москва : Юстиция, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-4365-6503-3. – URL: <https://book.ru/book/939155> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Абрамова Н.А. Судебная оратория : учеб. пособие / Н. А. Абрамова, З. Я. Беняминова ; Рос. акад. адвокатуры, Федер. палата адвокатов РФ. – М. : Информ-Право, 2008. – 132 с. – ISBN 978-5-93858-038-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39201&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Абрамова, Н. А. Юридическая диалогика : учебное пособие для бакалавриата. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-782-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092013> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Брусенская, Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-605-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836053> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-529-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877366> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю. В. Ивлев. – М. : Проспект, 2011. – 288 с. – ISBN 978-5-392-02211-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39588&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
6. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. – Москва : Юрайт, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-534-00359-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489538> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Ментцель Вольфганг. Риторика: искусство говорить свободно и убедительно / Вольфганг Ментцель ; пер. с нем. И. Ю. Облачко. – 2-е изд., стер. – М. : ОМЕГА-Л, 2008. – 132 с. – ISBN 978-5-370-00059-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30233&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
8. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 322 с. – ISBN 978-5-9916-9772-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488735> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Петров О. В. Риторика : учебник. – Москва : Проспект, 2014. – 424 с. – ISBN 978-5-392-13057. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23417> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Риторика для юристов: основы судебного красноречия : учеб.-практ. пособие / авт.-сост. Л. В. Поповская, О. В. Лисоченко ; общ. ред. Л. В. Поповская. – 3-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 574 с. – ISBN 978-5-222-18967-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54486&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
11. Риторика или ораторское искусство : учеб. пособие / сост. И. Н. Кузнецов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 431 с. – ISBN 5-238-00696-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18450&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
12. Риторика, или Ораторское искусство : учеб. пособие для вузов / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – ISBN 5-238-00696-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18450&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
13. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. – Москва : Юрайт, 2022. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488608> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Хазагеров, Г. Г. Риторический словарь / Г. Г. Хазагеров. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 432 с. – ISBN 978-5-9765-0286-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/454668> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
15. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология : учебник. – М. : Зерцало, 1998. – 352 с. – ISBN 5-8078-0008-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6079&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
16. Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике / Ю. В. Шуйская. – М. : Добросвет, 2008. – 355 с. – ISBN 978-5-98227-566-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31579&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

1. Alimova Y. O., Golovina N. M. Moot Court Competitions and their Role in Practice Oriented Training of Law Students // Kutafin University Law Review. — 2019. — Vol. 6, Issue 2. — Pp. 237–271. DOI:10.17803/2313-5395.2019.2.12.237-271.
2. Black H. C. Black's Law Dictionary with pronunciation [Текст] / Henry C. Black ; coauthors: Joseph R. Nolan, Jacqueline M. Nolan -Haley. - 6th ed. ; Centennial edition (1891-1991). - St. Paul., Minn. : West Publishing Co., 1990. - 1657 p.
3. Black H. C. Black's Law Dictionary with pronunciation [Текст] / Henry C. Black ; coauthors: Joseph R. Nolan, Jacqueline M. Nolan -Haley. - 6th ed. ; Centennial edition (1891-1991). - St. Paul., Minn. : West Publishing Co., 1990. - 1657 p.
4. Born G. International Arbitration: Cases & Materials. Aspen, 2010. – 912 P.
5. Born G. International Arbitration: Law and Practice. Kluwer Law International, 2012. – 512 P.
6. Born G. International Commercial Arbitration. 2nd ed. Kluwer Law International, 2014. 4260.
7. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587.
8. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587.
9. Garner B.A. Redbook: Manual on Legal Style / B. A. Garner, J. Newman, T. Jackson. - 3rd ed. - St. Paul : West Academic Publishing, 2013. - 614 c.
10. Garner B. A. Legal Writing in Plain English : a text with exercises / Bryan A. Garner. - Chicago : The University of Chicago Press, 2001. - XIX, 227 c. - ISBN 0-226-28418-2 : 1130.00.
11. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron's educational series, inc, 2010. - XII, 618 p.
12. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron's educational series, inc, 2010. - XII, 618 p.
13. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p.
14. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p.
15. Hartley T. C. International Commercial Litigation. Cambridge University Press, 2009. – 892 P.
16. Kee C. The Art of Argument: A Guide to Mooting. Cambridge, 2006. – 168 P.
17. Scalia A. Making Your Case: the art of persuading Judges. / A. Scalia, B. A. Garner. - St. Paul : Thomson West, 2008. - xxiv, 245 c.
18. The Bluebook: A Uniform system of Citation. – Cambridge, 2012.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ
КУРСОВЫХ РАБОТ**

ФТД.ДВ.01.04

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18» марта 2024 года, протокол № 7.

Автор:

Э.С. Теймуров – к.ю.н., доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Т.В. Корчагина – директор Библиотечно-информационного комплекса ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Практикум по подготовке и написанию курсовых работ: рабочая программа (модуля) / Э.С. Теймуров – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективного поиска, обработки и использования библиографической информации в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Формирование у обучающихся навыков работы в единой информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и их адаптация к самостоятельной работе с ресурсами Библиотеки Университета;

2. Обучение обучающихся алгоритмам работы и поиска библиографической информации в локальных и удаленных электронных ресурсах, подключенных в Университете;

3. Развитие у обучающихся навыков работы со справочно-поисковым аппаратом Библиотеки Университета: Систематический и Алфавитный каталоги, базы диссертаций, авторефератов диссертаций, трудов профессорско-преподавательского состава Университета;

4. Развитие у обучающихся навыков аналитико-синтетической переработки полученной информации;

5. Развитие и совершенствование навыков составления списков литературы и оформления библиографических описаний в соответствии с действующими отечественными и зарубежными стандартами.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Теория государства и права», «Юридическое документоведение» и др.

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**);

– Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (**ПК-2**).

Разделы дисциплины (модуля)	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Тема 1. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Тема 2. Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Тема 3. Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Тема 4. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	ПК-2: Способен	ИПК 2.1 Демонстрирует знание

	<p>квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- что такое информационная культура, единая информационно-образовательная среда вуза;
- возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных;
- стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями;
- технологии оценки уникальности текста.

уметь:

- использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска;
- составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами.

владеть:

- навыками поиска и обработки библиографической информации;
- навыками поиска необходимой информации с использованием Электронного каталога Библиотеки;
- навыками поиска информации с использованием ресурсов локального и удаленного доступа;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации;

- навыками оформления библиографических описаний и списков источников;
- навыками определения уникальности подготовленных текстов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

II.1. Тематические планы

II.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы (ускоренного обучения на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	1	4	4	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	1	4	0	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные,	1	0	4	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного

	патентные и полнотекстовые БД различных стран						обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	1	0	2	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:		8	10	18		Зачёт

II.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения (ГВД), очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	1	6	4	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление	1	0	2	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе

	списков литературы						дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	1	0	2	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	1	0		4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:		6	8	20		Зачёт

II.1.3. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение) и заочной формы (ускоренное обучение) - ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	1	2	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)

2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	1	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	1	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	1	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
Всего:			2	2	28		Зачёт – 4 ак.ч.

II.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза:	1	2	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе

	Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета						дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	1	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	1	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	1	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
Всего:			2	2	28		Зачёт – 4 ак.ч.

II.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
--	---	-------------	---	---	--------------------------------

			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	1	4	4	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	1	2	2	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	1	0	2	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	1	0	0	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:		6	8	22		Зачёт

II.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Единая информационно-образовательная среда вуза

1. Российское единое электронное пространство знаний.
2. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационной поддержки и библиографического обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности Университета.
3. Отечественные и зарубежные локальные и удаленные ресурсы, подключенные в Университете.
4. Электронный и традиционные каталоги и картотеки Библиотеки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определить компоненты единой информационно-образовательной среды Университета.
2. Ознакомиться с перечнем электронных ресурсов Библиотеки Университета и порядком локального и удаленного доступа к ним.

Лекция 2. Аналитико-синтетическая переработка источников информации

1. Основные правила и приемы аналитико-синтетической переработки источников информации.
2. Отечественные и зарубежные стандарты библиографической записи и библиографического описания.
3. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ГОСТ «7.1-2003: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. Изучить ГОСТ «7.0.5-2008: Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Электронные ресурсы Библиотеки Университета

1. Определение, цели и принципы работы ЭБС. Примеры ЭБС.
2. Виртуальный читальный зал Университета.
3. Информационно-поисковые возможности ЭБС «Юрайт».
4. Инструменты ЭБС «Znanium».
5. Юридическая коллекция ЭБС «Перспект».
6. Коллекция «Право» ЭБС «Book.ru».
7. Поиск информации в периодических изданиях (elibrary, Гарант, Консультант и иные источники поиска периодики).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 2. Зарубежные электронные ресурсы Библиотеки Университета

1. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.

2. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым предоставлен Университету.
3. Научнометрические базы данных Web of Science и SCOPUS.
4. Зарубежные подписные ресурсы Библиотеки Университета (EBSCOhost, ScienceDirect, Springer и др.).
5. Инструменты систематизации ссылок (EndNote и т.д.).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 3. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований

1. Нормативные требования к уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований.
2. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery».
3. Инструменты предотвращения недобросовестных заимствований в англоязычных системах «SafeAssign» и «Turnitin».

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с нормативными актами и иными источниками, регулирующими требования к уникальности текста.
2. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по работе с инструментами оценки уникальности текста и предотвращения недобросовестных заимствований.
3. Подготовить краткий фрагмент курсовой или иной работы объемом 3-5 страниц (до 10 000 знаков с пробелами).

2.4. Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы по дисциплине (модуля) требует внедрения широкого спектра мультимедийных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации библиографического, правового и научнометрического содержания на русском и английском языках мотивирует обучающегося к ее изучению, повышению уровня информационной грамотности, приобретению навыков стандартизированного оформления библиографической информации, относящейся к учебной и научно-исследовательской работе, знакомит с научными тенденциями фундаментального и прикладного характера в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение поисково-тестовых заданий, подготовленных преподавателем для развития и закрепления навыков работы с библиографической информацией, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера, направленная на подготовку краткого фрагмента курсовой или иной работы и составление правильно оформленных списков источников, используемых в учебной и научно-исследовательской работе обучающегося.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение тематической литературы;
2. Работа с дистанционными информационными ресурсами: обучающие видео-семинары, видео-инструкции, справочные материалы;
3. Выполнение тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения;
4. Составление библиографических списков используемых источников;
5. Проверка подготовленных фрагментов работ на уникальность текста.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

Тестово-поисковые и творческие задания для самостоятельной внеаудиторной и творческой работы приведены в системе дистанционного обучения Университета.

Модельные задания по дисциплине:

1. Найти 5 монографий или статей по выбранной теме в Виртуальном читальном зале МГЮА.
2. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 монографий по выбранной теме в отечественных электронно-библиотечных системах.
3. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 учебников в отечественных электронно-библиотечных системах.
4. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Научной электронной библиотеке «eLibrary».
5. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

«Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Web of Science.

6. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Scopus.

7. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись 5 статей из периодических изданий в Scopus.

8. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в EBSCOhost.

9. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 нормативно-правовых актов Великобритании или США в справочно-правовой системе Westlaw.

10. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в справочно-правовой системе Westlaw.

11. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 судебных решений в справочно-правовой системе Westlaw.

12. Подготовить пояснительную справку по результатам проверки фрагмента курсовой работы на заимствования в системе «Антиплагиат».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды образовательной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

Для получения зачета по дисциплине (модулю) необходимо осуществить поиск источников для написания курсовой работы по выбранной теме в отечественных и зарубежных библиотечно-информационных ресурсах, оформить библиографическое описание найденных источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое

описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).

2. ГОСТ Р 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11–78; введ. 2005 – 09 – 01. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–84; введ. 2002 – 07 – 02. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90; введ. 2004 – 07 – 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2005. – 41 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

6. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002 – 07 - 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 31с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

7. ГОСТ 7.12–1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995 – 07 - 01. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492409> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 234 с. – ISBN 978-5-534-04427-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488763> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-534-08934-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494593> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – DOI 10.12737/2769. – ISBN 978-5-16-009594-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838262> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Юрайт, 2022. – 103 с. – ISBN 978-5-534-14688-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/496767> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0907-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037228-3 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/455178> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06603-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490882> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489026> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. — 119 с. – ISBN 978-5-534-09443-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494059> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Серова, Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 241 с. – DOI 10.12737/991904. – ISBN 978-5-16-014579-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242306> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. The Bluebook : A Uniform System of Citation / ed. M. M. Prince. - 19th ed. - Cambridge, USA : The Harvard Law Review Association, 2012. - xvii, 511 с. - ISBN 978-0-6153-6116-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48721&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
9. Redbook: Manual on Legal Style / В. А. Garner, J. Newman, T. Jackson. – 3rd ed. – St. Paul : West Academic Publishing, 2013. – 614 с. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48774&idb=0

– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г.

				по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				<p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект»,

				договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУДИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

ФТД.В.ДВ.02.01

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность(профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – к.ю.н., Заведующая отделом социального законодательства и сравнительного Правоведения при Правительстве РФ.

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Р.Н. Жаворонков.- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;

- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;

- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;

- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля),

необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

<p>Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p>
<p>Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ПК-4.3 Определяет возможные спосо-</p>

	<p>заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>бы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часа.
Форма промежуточной аттестации –зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4	2	2	4	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4		2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4		2	2	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
ВСЕГО			6	10	20		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п /	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля /
-------	------------------------------------	-----------	---	-----------------------------	---------------------------

п		три мес тр	лекции	практиче- ские занятия	СР	процесса	Форма промежуточ- ной аттеста- ции
1	Правовой статус инвалидов	4	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4			4	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4			4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	8	24		зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные	4			4	Публичные выступления	Опрос

	социальные выплаты инвалидам.						
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4		2	4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4		4	4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
ВСЕГО			4	8	24		зачет

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4		2	4	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4		2	4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи	4		4	4	Публичные выступления, работа в	Опрос Решение задач

	с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.					малых группах	
	ВСЕГО		4	8	24		зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	3/зим.с	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	3/зим.с			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	3/зим.с			8	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	3/лет.с			4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	3/лет.с			4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	3/лет.с			4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		2	2	28		зачет – 4 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	3	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	3			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	3			8	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	3			4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	3			4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	3			4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		2	2	28		зачет – 4 ак.ч.

**2.1.7. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ семестр	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	3/6	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности	3/6			4	Публичные	Опрос

	правового регулирования труда инвалидов					выступления	
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	3/6			8	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	3/6			4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	3/6			4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	3/6			4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		2	2	28		зачет – 4 ак.ч.

2.1.8. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	2	2	2	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4	2	2	4	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное об-	4	2	2	4	Анализ кон-	Опрос

	служивание инвалидов					кретных ситуаций	Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4		2	4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4		2	2	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		6	10	20		зачет

2.1.9. Тематический план для очно-заочной формы обучения (СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4			4	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4			4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4			4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач

	ния.						
	ВСЕГО		4	8	24		зачет

2.1.10. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	3/ зим .с	2	2	4	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	3/ зим .с			4	Публичные выступления	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	3/ зим .с			8	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	3/ лет. .с			4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	3/ лет. .с			4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	3/ лет. .с			4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		2	2	28		зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов. Особенности правового регулирования труда инвалидов. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

5. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

6. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

7. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

8. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

9. Гарантии охраны труда инвалидов.

10. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

11. Страховая пенсия по инвалидности.

12. Государственная пенсия по инвалидности.

13. Пособия в связи с инвалидностью.

14. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

15. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Социальное обслуживание инвалидов. Реабилитация и абилитация инвалидов. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.

5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.

6. Оплата социального обслуживания.

7. Понятие и виды реабилитации инвалидов.

8. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.

9. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

10. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

11. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

12. Жилищные льготы инвалидам.

13. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

2. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

3. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

4. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2. Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.

4. Пособия в связи с инвалидностью.

5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по

теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) **самостоятельной работы в по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения**

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) **самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной форм обучения**

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо

доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инва-	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для по-

	лидам.	лучения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	<p>1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации».</p> <p>2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> <p>3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.</p>
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	<p>1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске.</p> <p>2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «<i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i>». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).</p>
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	<p>1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг.</p> <p>2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p>

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
5. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
6. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
7. Гарантии охраны труда инвалидов.
8. Страховая пенсия по инвалидности.
9. Государственная пенсия по инвалидности.
10. Пособия в связи с инвалидностью.
11. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
12. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
13. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
14. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
15. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
16. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
17. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
18. Жилищные льготы для инвалидов.
19. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании

утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Кон-

венции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Указ Президента РФ от 3 апреля 2023 г. № 232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества"». СЗ РФ от 10 апреля 2023 г. № 15 ст. 2660 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г.

№ 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социаль-

ных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

63. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях"». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября

2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. № 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 8 июня 2020 г., № 23, ст. 3661 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом

Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года». СЗ РФ от 3 января 2022 г. № 1 (часть IV), ст. 260 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 21 января 2022 г. № 24 «О предоставлении отдельных мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации». СЗ РФ от 31 января 2022 г. № 5, ст. 759 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 14 марта 2022 г. № 366 «Об утверждении Правил выполнения работодателем квоты для приема на работу инвалидов при оформлении трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место». СЗ РФ от 21 марта 2022 г. № 12, ст. 1851 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может

размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Постановление Правительства РФ от 12 января 2023 г. № 11 «Об утверждении Положения о межведомственной комиссии по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц, а также примерного перечня документов (сведений), представляемых для рассмотрения в межведомственную комиссию по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц». СЗ РФ от 16 января 2023 г. № 3, ст. 570 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)», утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой На-

родной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1

(Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования». СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3 2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2)(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 23059-2014», утвержденный Прика-

зом Росстандарта от 22 августа 2014 г. № 955-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Национальный стандарт «Услуги для непродуктивных животных. Подготовка и аттестация собак для реабилитации инвалидов. Общие требования. ГОСТ Р 56384-2015», утвержденный Приказом Росстандарта от 9 апреля 2015 г. № 232-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал пра-

вовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по

социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Национальный стандарт «Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2017», утвержденный Приказом Росстандарта от 31 октября 2017 г. № 1618-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения. ГОСТ Р 57888-2017», утвержден Приказом Росстандарта от 31 октября 2017 г. № 1621-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Национальный стандарт «Реабилитация и абилитация инвалидов. Качество реабилитационных и абилитационных услуг. Основные положения. ГОСТ Р 55138-2017», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 ноября 2017 г. № 1774-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения. ГОСТ Р 57960-2017», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 ноября 2017 г. № 1778-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и професси-

ональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября

2018 г. № 882-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

153. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществле-

нию ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

155. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

156. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

157. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

158. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих

замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

159. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

160. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

161. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

162. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

163. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

164. Постановление Правления ПФ РФ от 18.11.2019 N 595п "Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами".Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

165. Постановление Правления ПФ РФ от 11 декабря 2019 г.№ 686п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации».Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

166. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

167. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

168. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

169. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на террито-

рии Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

170. Приказ Минстроя России от 1 апреля 2020 г. № 180/пр «Об утверждении формы списка граждан, имеющих право на получение мер социальной поддержки по обеспечению жильем в соответствии с Федеральными законами "О ветеранах" и "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 г., а также вставших на учет ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, членов семей погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

171. Приказ Минстроя России от 3 апреля 2020 г. № 188/пр «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

172. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2020 г. № 195 «Об утверждении методики расчета дополнительного показателя "Доля граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания "нового типа", от общего числа граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания" федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография"».

173. Постановление Правления ПФ РФ от 22 июня 2020 г. № 330п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по приему заявлений для размещения сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

174. Приказ Минздрава России от 25 июня 2020 г. № 630н «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих проживанию федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации и (или) членов их семей (супруга, супруги, несовершеннолетних детей, детей старше 18 лет, ставших инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, детей в возрасте до 23 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения, родителей, лиц, находящихся на иждивении гражданского служащего и проживающих совместно с ним) в местности, куда гражданский служащий назначается в порядке ротации». Официальный

интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.08.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

175. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

176. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам. ГОСТ Р 58962-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 11 августа 2020 г. № 493-ст. ГОСТ Р 58962-2020 «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам». – М.; Стандартинформ, 2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

177. Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

178. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

179. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Документация учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. ГОСТ Р 53875-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 18 ноября 2020 г. № 1137-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

181. Приказ Росгвардии от 25 ноября 2020 г. № 465 «Об определении Порядка выплаты денежных компенсаций (вместо предметов вещевого имущества, взамен продовольственного пайка, вместо предоставления дополнительных суток отдыха) супруге (супругу) военнослужащего, погибшего (умершего) в период прохождения военной службы по контракту (признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим), при ее (его) отсутствии совершеннолетним детям, законным представителям либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства независимо от возраста

та) и лицам, находившимся на иждивении указанного военнослужащего (их законным представителям), а в случае их отсутствия его родителям в войсках национальной гвардии Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

182. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Ортезирование при спинальном дизрафизме. Состав, содержание, порядок предоставления и контроль качества услуг. ГОСТ Р 59225-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 ноября 2020 г. № 1208-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

183. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 918н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.02.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

184. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

185. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

186. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

187. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

188. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

189. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

190. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Система информационного обеспечения реабилитационных учреждений. ГОСТ Р 56100-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 20 апреля 2021 г. № 225-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 21 апреля 2021 г. № 246-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

192. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. ГОСТ Р 54736-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 21 апреля 2021 г. № 247-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

193. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. Основные положения. ГОСТ Р 52876-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 апреля 2021 г. № 288-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

194. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Требования к персоналу учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. ГОСТ Р 54735-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 апреля 2021 г. № 289-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

195. Национальный стандарт «Реабилитация (абилитация) инвалидов (детей-инвалидов). Учетно-отчетная документация организаций реабилитации (абилитации) инвалидов (детей-инвалидов). ГОСТ Р 54734-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 25 мая 2021 г. № 441-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

196. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по трудовой адаптации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 55637-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 25 мая 2021 г. № 442-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

197. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 мая 2021 г. № 467-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

198. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 56101-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 4 июня 2021 г. № 521-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

199. Приказ Минтруда России N 402н, Минздрава России N 631н от 10 июня 2021 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.07.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

200. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2021», утвержденный Приказом Росстандарта от 6 июля 2021 г. № 625-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

201. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

202. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

203. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

204. Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

205. Приказ Минтруда России от 11 октября 2021 г. № 707н «Об установлении тождества наименования учреждения "дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов" наименованию учреждения "дом милосердия". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

206. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

207. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

208. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

209. Национальный стандарт «Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Базовая элементарная реабилитация. ГОСТ Р 59883-2021, утвержденный Приказом Росстандарта от 25 ноября 2021 г. № 1594-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

210. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2021 г. № 864н «Об установлении тождества наименования учреждения "дом-интернат для ветеранов войны и труда" наименованию учреждения "дом-интернат для престарелых и инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информа-

ции <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.01.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

211. Приказ Минтруда России от 28 марта 2022 г. № 174н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов» Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.04.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

212. Приказ Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 188 «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и порядка их формирования для цели реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

213. Приказ Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

214. Приказ Минздрава России от 6 мая 2022 г. № 312н "Об утверждении порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.06.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

215. Приказ ФСС РФ от 31 мая 2022 г. № 205 «Об утверждении Составля обязательных сведений, содержащихся в договоре, заключаемом организацией или федеральным учреждением с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.07.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

216. Приказ Минтруда России от 4 июля 2022 г. № 389н «Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

217. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубли-

ликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

218. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

219. Приказ Минпросвещения России от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.10.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

220. Приказ Минтруда России от 9 сентября 2022 г. № 517н «Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.10.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

221. Приказ Минтруда России от 13 сентября 2022 г. № 518н «Об утверждении формы соглашения об организации передачи информации из информационного ресурса, на котором может размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов, на единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

222. «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года», утвержденные Минпросвещения России 30 декабря 2022 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

223. Приказ Минспорта России от 9 января 2023 г. № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-

инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

224. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

225. Приказ СФР от 17 февраля 2023 г. № 210 «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

226. Приказ Минтруда России от 1 марта 2023 г. № 114н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до 1 марта 2023 года, а также законодательством Украины или законодательством Союза ССР, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и правил его применения». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

227. Письмо Минтруда России от 27 марта 2023 г. № 13-5/10/В-4213 «О реализации инвалидами, проживающими на территории Донецкой Народной Республики, права на получение мер социальной защиты, включая обеспечение техническими средствами реабилитации и установление ежемесячной денежной выплаты, в части необходимости наличия у них гражданства Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

228. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

229. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

230. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

www.pravo.gov.ru, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

231. Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 342н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.06.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

232. Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 9 июня 2023 г. № 34590.ФБ.77/2023 «О порядке применения действующих нормативных правовых актов при установлении причины инвалидности "военная травма"» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

233. Приказ Минтруда России от 19 июня 2023 г. № 516н «Об утверждении формы заявления о предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

234. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

235. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

236. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

237. Приказ Минтруда России от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.07.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

238. Приказ Минтруда России от 26 июля 2023 г. № 603н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу,

включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

239. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

240. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

241. Приказ Минтруда России от 8 августа 2023 г. № 647н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.11.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

242. Приказ Минтруда России от 8 августа 2023 г. № 648н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.11.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

243. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

244. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

245. Письмо Минтруда России от 12 сентября 2023 г. № 16-5/10/П-7129 «О направлении ответов на часто задаваемые вопросы по реализации работодателями требований законодательства в части квотирования рабочих

мест для инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

246. Приказ СФР от 21 сентября 2023 г. № 1766 «Об утверждении Требований к техническим, программным и лингвистическим средствам обеспечения формирования, ведения и использования Федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.11.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

247. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2023 г. № 914 «Об утверждении требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

248. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

249. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 762н «Об утверждении критериев соответствия организаций, предоставляющих услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотных регионах, и федеральных учреждений, предоставляющих услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, условиям для предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в пилотных регионах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

250. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

251. Приказ Минтруда России от 18 октября 2023 г. № 767н «Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-

портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

252. Приказ Минтруда России от 8 ноября 2023 г. № 792н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

253. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

254. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

255. Приказ Минздрава России от 7 декабря 2023 г. № 665н «Об утверждении порядка представления заявки на обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, техническими средствами реабилитации, на оказание медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

256. Письмо Минтруда России № 13-5/10/В-19508, Минпросвещения России № АБ-5230/07 от 15 декабря 2023 г. «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации». Официальные документы в образовании. 2024. № 5. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

257. Приказ СФР от 16 января 2024 г. № 28 «Об утверждении форм документов, применяемых в целях возмещения территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю), порядка и условий направления страхователю решения об отказе в возмещении расходов на оплату дополнительных выходных дней, предостав-

ляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю), в форме электронного документа по телекоммуникационным каналам связи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

258. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

259. Приказ Минпросвещения России № 89, Рособрнадзора № 208 от 9 февраля 2024 г. «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 02.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

260. Письмо Рособрнадзора от 13 февраля 2024 г. № 04-41 «О направлении разъяснений по вопросу проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования для лиц, использующих устройства неинвазивного мониторинга глюкозы». Официальные документы в образовании. 2024. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

261. Письмо Минтруда России от 26 марта 2024 г. № 13-4/10/П-2227 «О сроке для принятия решения врачебной комиссией медицинской организации о направлении гражданина на медико-социальную экспертизу и о предельном сроке прохождения всех необходимых обследований» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй ста-

тью 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.
14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкратова» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 14 (часть IV). Ст. 1649.
22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.
23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федераль-

ного закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

26. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 11.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.».

28. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № 41-КГ20-27-К4.

29. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 5-КГ21-29-К2.

Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36401>Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей– Текст : электронный.

2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/– Режим доступа : авторизация через ЕСИА или через [доступ к информационным системам МГЮА](#)(Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.
3. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL:https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный
7. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
9. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/>

[36836](#)– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Ройк В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003141514/– Режим доступа : авторизация через ЕСИА или через [доступ к информационным системам МГЮА](#)(Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

12. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИ-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>НЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторон- няя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	----------------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторон- няя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторон- няя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторон- няя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторон- няя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторон- няя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г.

				по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА ПО ОКАЗАНИЮ
ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

ФТД.В.ДВ.02.02

год набора-2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа обновлена заседании кафедры практической юриспруденции 22 марта 2024 г., протокол № 5.

Автор(ы)

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Максимова Т.Ю., Маркова Т.Ю., Самсонова М.В.

Деятельность юриста по оказанию юридической помощи: рабочая программа дисциплины (модуля) / Максимова Т.Ю., Маркова Т.Ю., Самсонова М.В., - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения обучающимися основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.

Освоение данной дисциплины дает возможность как получения новых, так и расширения и углубления имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и других вариативных (профильных) дисциплин, которые обучающийся уже изучил или будет изучать в дальнейшем. В результате изучения факультативной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся получает углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, аспирантуре, а также работы в коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатуре, нотариате государственных органах, в том числе суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, органах местного самоуправления и т.д.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» следующие: учить обучающихся: обосновывать и принимать правовых решений, а также совершение действий, связанных с оказанием правовой помощи гражданам и организация; составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для решения вопросов при оказании юридической помощи, консультировать по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов в судах и иных юрисдикционных органах, а также при использовании альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров; осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешению (урегулированию) споров с использованием альтернативных процедур (способов).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Программа дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» является междисциплинарной, основанной на уже полученных обучающимися теоретических и правовых знаниях в области материального и процессуального права.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Семейное право», «Жилищное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Налоговое право», прохождением учебной и производственной практики.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Интервьюирование	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятель-

		ности; ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Анализ дела. Выработка позиции по делу	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотноше-

	<p>юридической деятельности</p>	<p>ний ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Консультирование</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>

	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их до-</p>

	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>стоинства и недостатки;</p> <p>ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p>
--	---	---

		ИПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.3. Определяет возможные спосо-

		бы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся должен:

знать:

понятие, цели, виды, этапы интервьюирования, правила постановки вопросов во время интервьюирования, значения анализа дела, выработки позиции по делу в деятельности юриста, цели анализа дела, выработки позиции по делу; соотношение таких видов деятельности как интервьюирование, консультирование, анализ дела, выработка позиции по делу; элементы анализа дела, этапы выработки позиции по делу; понятие консультирования; цели консультирования; виды консультирования; особенности профессиональной этики в юридической клинике, этапы процесса подготовки юридических документов в юридической клинике;

уметь:

выделять в материалах дела вопросы факта и права, а также доказательства; анализировать нормы права, выбирать нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; вырабатывать позицию, включая в нее факты, доказательства и правовые требования; работать с контраргументами. выявлять действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу; выявлять правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу; составлять резюме по итогам интервью или отказать клиенту в дальнейшей работе по его делу в связи с правилами клиники, выявлять все возможные варианты и юридические способы решения правовой проблемы; прогнозировать последствия реализации каждого из вариантов и способов решения проблемы; разъяснять клиенту на понятном ему языке правовые аспекты решения проблемы, достоинства и риски того или иного варианта ее решения; применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники;

владеть:

навыками подготовки и проведения интервьюирования по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажам клиентов; постановки необходимых для интервьюирования вопросов, работы с фактами и доказательствами; анализа норм права и судебной прак-

тики; анализа материалов дела и выработки позиции по делу, анализа фактической информации; поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; анализа норм права и судебной практики; подготовки и проведения консультирования по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажам клиентов, выявления и преодоления различных трудностей (этического характера), возникающих у юриста во время работы в юридической клинике, анализа юридических документов, выявления допущенных в них ошибок; составления юридических документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Интервьюирование	4	2	2	5	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2	Анализ дела. Выработка позиции по делу	4	2	2	4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3	Консультирование	4	2	2	6		Разбор конкретных ситуаций, работа в ма-

							ных группах, деловая игра
4	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	4		2	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства юридической в клинике	4	-	2	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов
Всего			6	10	20		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО), очно-заочной формы ускоренного обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Интервьюирование	4	2	-	6	Мозговой штурм, разбор конкрет-	Разбор конкретных ситуа-

						ных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия	ций, работа в малых группах, дискуссия
2	Анализ дела. Выработка позиции по делу	4	2	2	6	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3	Консультирование	4		2	6		Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	4		2	4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства юридической в клинике	4	-	2	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление

						юридических документов	ние юридических документов
	Всего		4	8	24		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения ГВД, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Интервьюирование	3	2		5	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2	Анализ дела. Выработка позиции по делу	3		2	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3	Консультирование	3			5		Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	3			5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5	Юридическая техника. Составление	3			8	Лекция-презентация, раз-	Разбор конкретных си-

юридических документов. Особенности дела-производства юридической в клинике						бор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов	туаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов
Всего-36		2	2	28			Зачет- 4 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Интервьюирование

Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования. Этапы подготовки и проведения интервьюирования. Особенности деятельности юриста на каждом этапе. Используемые приемы, психологические и этические аспекты. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления.

Особенности организации и проведения интервьюирования клиента в юридической клинике: контроль преподавателя, составление резюме, условия и порядок передачи материалов интервью другому обучающемуся для дальнейшего ведения дела. Отказ доверителю в проведении дальнейшей работы по его делу с учетом правил юридической клиники.

Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу

Понятие анализа дела. Цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств. Навык логического разграничения фактов и доказательств; фактов и правовых оценок. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов». Анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

Взаимосвязь и взаимозависимость элементов анализа, возможные этапы анализа дела, способы и приемы анализа.

Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования, консультирования, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.

Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык. Начало выработки позиции, ее последующая корректировка и возможность изменения.

Этические аспекты выработки позиции по делу, выбора этапов, способов и тактики ее реализации.

Тема 3. Консультирование

Понятие консультирования как профессионального навыка юриста. Цели консультирования: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»). Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе. Используемые приемы, психологические и этические аспекты консультирования. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления. Особенности заочного (дистанционного) или письменного консультирования.

Особенности консультирования в юридической клинике: подготовка письменных проектов консультаций, контроль преподавателя, завершение работы с клиентом, контроль проведенной работы.

Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в клинике

Значение профессиональной этики юриста при оказании юридической помощи. Правовые основы профессиональной этики юриста и профессиональные этические кодексы. Основные этические правила оказания юридической помощи. Конфликты в межличностных коммуникациях юристов и их преодоление при помощи этических правил.

Этика работы в юридической клинике. Этический кодекс для работы в юридической клинике. Культура юридических документов. Моральные дилеммы, с которыми сталкивается юрист в юридической клинике. Специфика регулирования вопросов профессиональной этики в юридической клинике.

Тема 5. Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике

Содержание, структура, стиль, оформление юридических документов, составляемых при оказании юридической помощи. Формальные и неформальные требования к юридическим документам. Учет особенностей адресата и ситуации. Средства, приемы юридической техники, используемые при подготовке документов в рамках оказания юридической помощи. Примеры документов и типичные ошибки при подготовке документов.

Понятие и профессиональное значение ведения досье по делу. Профессиональные требования и индивидуальные навыки ведения досье, навык работы с материалами дела при формировании досье. Принцип конфиденциальности при составлении и хранении досье по делу.

Особенности делопроизводства в юридической клинике. Документы, обязательные для заполнения при каждом приеме, особенности работы с подлинниками и копиями юридических документов клиента. Ответственность и правила хранения документов в юридической клинике.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Интервьюирование

1. Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования.

2. Трудности, с которыми сталкивается юрист при проведении первичного интервьюирования. Препятствия, которые мешают слушать и воспринимать информацию; способы их преодоления.

3. Активный и пассивный слушатель. Выбор модели поведения при интервьюировании. Иные умения, необходимые для проведения интервьюирования.

4. Факторы, которые мешают доверителю изложить суть его проблемы; способы их преодоления.

5. Этапы подготовки и проведения интервьюирования. Особенности деятельности юриста на каждом этапе.

6. Типажи клиентов. Выбор стажером стратегии поведения во время интервьюирования в зависимости от типажа клиента. Используемые приемы, психологические и этические аспекты. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления.

7. Правила постановки вопросов. Виды вопросов.

8. Негативная информация; приемы, позволяющие ее получить.

9. Ведение записей во время интервьюирования.

Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу

1. Понятие и цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу.

2. Элементы анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов анализа, возможные этапы анализа дела, способы и приемы анализа.

3. Логическое разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов».

4. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявление пробелов и противоречий.

5. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

6. Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования, консультирования, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Зависимость позиции от процессуальной функции и целей юриста в конкретном деле.

7. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.

8. Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык. Начало выработки позиции, ее последующая корректировка и возможность изменения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Интервьюирование

1. Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования.

2. Трудности, с которыми сталкивается юрист при проведении первичного интервьюирования. Препятствия, которые мешают слушать и воспринимать информацию; способы их преодоления.

3. Активный и пассивный слушатель. Выбор модели поведения при интервьюировании. Иные умения, необходимые для проведения интервьюирования.

4. Факторы, которые мешают доверителю изложить суть его проблемы; способы их преодоления.

5. Этапы подготовки и проведения интервьюирования. Особенности деятельности юриста на каждом этапе.

6. Типажи клиентов. Выбор стажером стратегии поведения во время интервьюирования в зависимости от типажа клиента. Используемые приемы, психологические и этические аспекты. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления.

7. Правила постановки вопросов. Виды вопросов.

8. Негативная информация; приемы, позволяющие ее получить.

9. Ведение записей во время интервьюирования.

На занятиях обучающиеся проведут несколько игровых интервью. В качестве клиентов будут участвовать ассистенты преподавателя с заданными преподавателем казусами.

Интервьюировать клиента одновременно будут 2 - 3 обучающихся, играющих роль юриста. Остальные будут наблюдать и оценивать их работу. Комментирование выполненной работы, анализ использованных приемов и допущенных ошибок позволит выявить наиболее удачные действия «юристов» и обсудить возможности и пути исправления неудачных действий.

Затем «юристы» и «наблюдатели» поменяются местами, с тем, чтобы каждый обучающийся группы мог практически отработать навык интервьюирования.

Задания для подготовки к практическому занятию: по заданной преподавателем фабуле подготовиться к проведению интервьюирования (в группе); составить памятку для проведения интервьюирования.

Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу

1. Понятие и цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу.

2. Элементы анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов анализа, возможные этапы анализа дела, способы и приемы анализа.

3. Логическое разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов».

4. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявление пробелов и противоречий.

5. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

6. Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования, консультирования, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Зависимость позиции от процессуальной функции и целей юриста в конкретном деле.

7. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.

8. Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык. Начало выработки позиции, ее последующая корректировка и возможность изменения.

Вариант 1. Все участники занятия разделяются на группы «Истец» (обвинение) и группы «Ответчик» (защита). Каждая из групп вырабатывает и формулирует свои позиции исходя из материала, предложенного преподавателем для изучения к данному занятию. Затем представители от каждой группы докладывают результаты работы своей группы. После докладов проводится общее обсуждение предложенных группами позиций по данному делу.

Вариант 2. Все участники делятся на 3 группы. Каждой группе предлагается определенный фрагмент текста. Группам необходимо обсудить этот текст в группе и:

1) выделить, что в предложенном фрагменте является фактом, а что – фактом не является;

2) сформулировать фабулу дела, отвечая на вопросы: КОГДА? ГДЕ? КТО? ЧТО? КАК? произошло из 5 – 7 предложений на основе тех фактов, которые группа выделила из прочитанного текста.

Результаты своей работы представители групп докладывают поочередно. После этого проходит общее обсуждение проделанной группами работы.

Тема 3. Консультирование

1. Понятие и цели консультирования как профессионального навыка юриста. Навыки, необходимые для успешного проведения консультирования. Виды консультирования.

2. Типажи клиентов. Выбор метода консультирования в зависимости от личных качеств клиента.

3. Подходы к консультированию: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»).

4. Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе.

5. Используемые приемы, психологические и этические аспекты консультирования. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления. Особенности заочного (дистанционного) или письменного консультирования.

6. Особенности консультирования в юридической клинике: подготовка письменных проектов консультаций, контроль преподавателя, завершение работы с клиентом, контроль проведенной работы.

Обучающимся будет предложено провести консультирование по материалам, полученным ими на занятии по интервьюированию и отраженным в резюме. Подготовка к консультированию будет проводиться обучающимися самостоятельно за рамками проводимого занятия.

Консультировать клиента одновременно будут 2 - 3 обучающихся, играющих роли юристов. Остальные будут играть роль наблюдателей и в дальнейшем участвовать в обсуждении проведенного консультирования. Затем «юристы» и «наблюдатели» поменяются местами.

Комментарий к выполненной работе, анализ использованных приемов и возможных ошибок покажет обучающимся их успехи и позволит обсудить возможные варианты исправления неудачных действий.

Задания для подготовки к практическому занятию: по итогам проведенного интервью подготовиться к проведению консультирования (в группе); составить памятку для проведения консультирования.

Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике

1. Значение профессиональной этики юриста при оказании юридической помощи.

2. Правовые основы профессиональной этики юриста и профессиональные этические кодексы.

3. Основные этические правила оказания юридической помощи.

4. Конфликты в межличностных коммуникациях юристов и их преодоление при помощи этических правил.

5. Этика работы в юридической клинике. Этический кодекс для работы в юридической клинике. Специфика регулирования вопросов профессиональной этики в юридической клинике.

6. Моральные дилеммы, с которыми сталкивается юрист в юридической клинике. Культура юридических документов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить Кодекс профессиональной этики адвоката, раздел 1 (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года) и определить, какие положения данного Кодекса необходимо соблюдать при работе в юридической клинике.

Тема 5. Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике – 6 часов

1. Подготовка юридических документов: содержание, структура, стиль, оформление юридических документов.

2. Формальные и неформальные требования к юридическим документам.

3. Средства, приемы юридической техники. Типичные ошибки при подготовке документов.

4. Особенности делопроизводства в юридической клинике: документы, обязательные для заполнения, особенности работы с юридическими документами доверителя.

5. Отчетность и правила хранения документов в юридической клинике.

Вариант 1: В малых группах обучающимся будет предложено самостоятельно составить юридический документ и обсудить особенности юридической техники на конкретном примере.

Вариант 2: В малых группах обучающимся будет предложено самостоятельно проанализировать представленные преподавателем юридические документы и обсудить особенности юридической техники на конкретном примере.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить представленные преподавателем юридические документы или иные материалы, изучить правила делопроизводства в юридической клинике, бланки документов, заполняемых на приеме граждан.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным темам программы;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Задания для составления юридических документов;
4. Вопросы для подготовки к зачету.
5. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование темы	Оценочные средства
1.	Интервьюирование	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2.	Анализ дела и выработка позиции по делу	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3.	Консультирование	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4.	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5.	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста.
2. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования.
3. Этапы подготовки и проведения интервьюирования
4. Приемы установления и развития психологического контакта с клиентом.
5. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов».

6. Понятие и цель анализа дела.
7. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств.
8. Навык логического разграничения фактов и доказательств; фактов и правовых оценок.
9. Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык.
10. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.
11. Этические аспекты выработки позиции по делу, выбор этапов, способов и тактики ее реализации.
12. Этические нормы поведения в юридической клинике.
13. Цели консультирования: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»).
14. Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе.
15. Психологические задачи консультирования: установление и поддержание психологического контакта, определение психотипа клиента.
16. Содержание, структура, стиль, оформление юридических документов.
17. Формальные и неформальные требования к юридическим документам. Учет особенностей адресата и ситуации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-1 с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

13. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года с последующими изменениями и дополнениями.

Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М.В. Немытина [и др.] ; под редакцией М.В. Немытиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 211 с. – ISBN 978-5-534-06691-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/510965> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 281 с. – ISBN 978-5-534-16334-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/530825> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Максимова Т.Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, Л.П. Михайлова. – Москва : Юрайт, 2023. – 193 с. – ISBN 978-5-534-03328-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511769> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства/Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. М., 2006. – Режим

доступа : https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный

2. Воробьева О.В. Составление договора: техника и приемы / О.В. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. – 227 с. – ISBN 978-5-534-03435-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510636> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Ефанова, Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 234 с. – ISBN 978-5-534-04427-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510639> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/510571> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Корягина Н.А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова.– Москва: Юрайт, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03322-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511166> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Матвеева Л.В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л.В. Матвеева, Д.М. Крюкова, М.Р. Гараева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 121 с. – ISBN 978-5-534-09865-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/513586> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения / под редакцией Л.А. Воскобитова, Л.П. Михайлова, Е.С. Шугрина. – М. : Дело, 2001. – 416 с. – URL: https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista/Professionalnie_navyki_yurista_uchebnik (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный

8. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е.Н. Доброхотовой. – Москва : Юрайт, 2023. – 326 с. – ISBN 978-5-534-03333-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/511729> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией

Е. Н. Доброхотовой. – Москва : Юрайт, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-534-03332-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512300> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Панченко С.В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С.В. Панченко, Ю.Б. Феденева, Н.А. Юшкова ; под редакцией С.В. Панченко. – Москва : Юрайт, 2023. – 213 с. – ISBN 978-5-534-15801-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/509776> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие : В 2-х томах / под редакцией Е.А. Абросимова, М.Р. Воскобитова, А.Б. Гутников, И.Н. Лукьянова. – М. : 2015. – URL: https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный

12. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 332 с. – ISBN 978-5-534-10996-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511540> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образо-

вательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

				<p>12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021</p>

				г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: 2. № 31907848213 от 03.06.2019 г. 3. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована Юридическая клиника, которая предназначена для ведения приема граждан в целях оказания им бесплатной юридической помощи, проведение мероприятий по пропаганде правовых знаний, а так же для учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно: повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся; профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся; развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе; воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера; развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Материально-техническое обеспечение Юридической клиники отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально ориентированными НКО
ФТД.ДВ.02.03**

год набора - 2024

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: Бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «18» апреля 2024 года.

Авторы:

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Рецензент:

Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Боброва О.В., Абрамова Н.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля)/ О.В. Боброва, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО+++

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

І.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО+++).

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»:

— получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

— формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

— приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

— сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

— познакомить с понятийным аппаратом, позволяющим обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

— сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

— сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

— сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально

ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

—**принцип коммуникативной направленности**, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;

—**принцип культурной и педагогической целесообразности**, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

—**принцип осознанности обучения**, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

—**принцип интегративности**, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

—**принцип нелинейности**, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

—**принцип автономии обучающегося** реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

—**принцип личностно-ориентированной направленности** реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

—**принцип соответствия содержания учебной дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности** предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

—**принцип структурного единства содержания профессионального образования** реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал учебной дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических,

коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО+++ широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

I.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» входит в блок факультативных дисциплин (ФТД) учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриат).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика для юристов», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО+++:

I. Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых);

II. Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>ИУК-3.3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>ИУК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
<p>Тема 2. Многообразие</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно</p>

<p>форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>Тема 4. Взаимодействие с социально</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за</p>

<p>ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p>	<p>организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
---	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

В ходе обучения студенты активизируют личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема 3. Организация работы с волонтерами. Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Показано, что волонтерская деятельность выступает как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Определены основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Обучение позволит освоить современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности, развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.

Обучающиеся будут способны разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Перечень изучаемых элементов содержания:

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

В результате обучения обучающиеся получают представление о знаниях о способах построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп; приобретают способность демонстрировать коммуникативные умения в контексте социального партнерства.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	2	2	4			5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	2		2			5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	2	2	2			5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>

4	<i>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	2	2	2			5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
Всего по ОФО			6	10			20	Зачет	

2.1.2. Тематический план для для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	2	1	2			6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	2	1	2			6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	2	1	2			6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
4	<i>Взаимодействие с социально ориентированными</i>	2	1	2			6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>

	<i>НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>								
	Всего по ОФО		4	8			24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения/ заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ (ускоренное обучение на базе ВО)/ (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи- кум (при наличии)	КР П (пр и нали чии)	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	2	2	2			7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	2					7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	2					7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>
4	<i>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами</i>	2					7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/ контрольные задания</i>

власти и иными организациями.								
Всего по ОФО		2	2			28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература и источники:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 [№ 407-ФЗ](#)) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018
3. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 [№ 290-ФЗ](#)) «О некоммерческих организациях».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
6. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. [И.В. Мерсияновой](#). М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.
7. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения

труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

Дополнительная литература:

8. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.
9. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.
10. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
11. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература и источники:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018
3. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
6. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.
7. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.
8. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

Дополнительная литература:

9. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.
10. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.
11. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.
12. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf (дата обращения: 06.11.2019).
13. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.
14. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры

- [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81> (дата обращения: 06.11.2019).
15. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.
 16. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf) (дата обращения: 06.11.2019).
 17. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).
 18. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).
 19. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.

Лекция 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература и источники:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря

2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. М.: ГБУ _____ города _____ Москвы «Мосволонтер», 2018. URL <https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%20%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf> _____ (дата обращения: 06.11.2019)

4. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.
5. Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

Дополнительная литература:

6. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.
7. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <http://avcrf.ru> (дата обращения: 06.11.2019).

Лекция 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература и источники:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 [№ 407-ФЗ](#)) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018
3. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 [№ 290-ФЗ](#)) «О некоммерческих организациях».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
6. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
7. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М.: Инфра-М, 2018.

Дополнительная литература:

8. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я., Чиркина В. Е. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017.
9. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.
10. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВИЦ, 2017.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.
2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:

- человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2. Согласно определению «добровольцы» - это:

- лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

- ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и

- благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организация

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

1. **Подготовить групповые презентации** в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

2. Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

3. Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Подготовить доклады.

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
 2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
 3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
- Тема 2. Организация волонтерской

службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 1

Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.

2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

4. Организация работы агитбригад.

5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

8. Методика работы со школьниками старшего возраста

9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТА)

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными

- донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
 23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
 24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
 25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
 26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
 27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
 28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
 29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
 30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
 31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
 32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
 33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
 34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
 35. Инструменты оценки социальной эффективности.
 36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
 37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
 38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
 39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
 40. Методы оценки волонтерского труда.
 41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
 42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
 43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
 44. Отраслевые направления развития добровольчества.
 45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
 46. Добровольчество в образовании и культуре.
 47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
 48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Критерии оценивания ответов на вопросы зачета
(дифференцированный зачет):**

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины получает совокупно не более 80 баллов.

85 – 100 баллов – отлично

(зачтено) 75 – 84 балла –

хорошо (зачтено)

65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено)

0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено)

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Алещенок С. В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2020.
2. Бодренкова Г. П., Захарова Е. А., Тетерский С. В. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России. М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар. круглого стола (18 января 2006г.) / под общ. ред. Ситарова В. А., Сикорской Л. Е., Круг И. М., 2006.
4. Гиль С. С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М., 2019.
5. Крапивина Г. А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. С. 63-73.
6. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
7. Решетников О. В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
8. Решетников О. В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. М., 2014.

Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М.

- Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
2. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
 3. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html>
 4. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml
 5. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.study.ru/lit/2005-2006/volonter/note1.html> Все вместе: Благотворит. проект / Моск. благотворительное собр. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.wse-wmeste.ru/>
 6. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>
 7. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать: Юнайтед Уэй Интернэшнл. 2-е изд. / Рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу; Ванкуверский центр добровольцев [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
 8. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5 апр. № 24 [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html>
 9. Институт проблем гражданского общества: 2007 [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.inpgo.ru/site/print.php?text=189>
 10. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm
 11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>
 12. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>
 13. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/>
 14. Никитина А. Волонтёрство: в чём кайф работать бесплатно? / Анастасия Никитина // Киноклуб «Политехник» (г. Владимир) [Электронный

- ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.cinema.wec.ru/daily.shtml?action=a&n=5&a=11>
15. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
 16. «О филантропии, меценатстве и волонтерстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электрон- 20 ный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm
 17. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>
 18. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия // [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.nne.ru/pub.php?id=85>Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml
 19. Притчард Д. «ГлаксоСмитКляйн»: Возродим традицию волонтерства! / Дэвид Притчард // Аптека: Еженед. 2005. № 33 (504) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.apteka.ua/archives/504/22346.html>
 20. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер. лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/news3.html>
 21. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://tsu.tmb.ru/nu/nauka/index.php?module=kon&func=viewpage&pageid=219>
 22. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) — междунар. ин- форм. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34/>
 23. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.world4u.ru/volonter.html>

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА

ФТД.В.ДВ.02.04

год набора-2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 24 апреля 2024 года.

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В. Основы цифрового права: рабочая программа/А.В. Минбалеев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» является: получение обучающимися базовых научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» является: определение правовой природы цифровых данных, цифровых технологий и процессов; определение основных направлений развития правового регулирования цифровых отношений в России и в мире; анализ правоприменительной практики в сфере цифровых правоотношений; рассмотрение общих вопросов правового регулирования цифровых отношений; исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением цифровых технологий в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы цифрового права» относится, к части формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы цифрового права», помогут при анализе споров, возникающих в отношениях в цифровой среде, а также будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников цифровых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Цифровые правоотношения	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

		Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном

		соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» составляет - 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	4	2	2	3	Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	2	3	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	4	2	2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	4	2	2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	4	-	-	3	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование

6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	4	-	2	3	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
Всего			6	10	20		зачет

2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	4	2	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	-	4	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	4	2	2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования	4	-	2	4	Решение задач-	Опрос Проверка

	искусственного интеллекта и робототехники					ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	4	-	-	4	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	4	-	2	4	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
Всего 36.			4	8	24		Зачет

3. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы промежуточного контроля /Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	4	2	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые	4	-	-	4	Работа в малых	Компьютерное

1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	4	2	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	-	4	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	4	2	2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	4	-	2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	4	-	-	4	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	4	-	2	4	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						Работа в малых группах	
	Всего		4	8	24		Зачет

5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	3	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	3	-	-	4	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	3	-	2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	3	-	-	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения	3	-	-	5	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование

	цифровой экономики						
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	3	-	-	5	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
Всего			2	2	28		Зачет – 4 ак. ч.

**6. Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	3	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	3	-	-	4	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	3	-	2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и	3	-	-	5	Решение задач-ситуаций с использованием	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное

	робототехники					справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	3	-	-	5	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	3	-	-	5	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
Всего			2	2	28		Зачет – 4 ак. ч.

**7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	6	2		6	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	6	-	-	4	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	6		2	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	6	-		4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	6	-	-	4	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	6	-		4	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		2	2	28		Зачет – 4 ак. ч.

8. Тематический план

для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	4	2	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ	Опрос Эссе Компьютерное тестирование

						научной литературы	
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	-	3	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	4	2	2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	4	2	2	3	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	4	-	2	3	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	4	-	2	3	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		6	10	20		Зачет

**9. Тематический план
для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	4	2	-	5	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	2	5	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	4	2	2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	4	-	2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	4	-	2	5	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	4	-	-	5	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
	Всего		4	8	24		Зачет

**10. Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	3	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	3	-	-	4	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	3	-	2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	3	-	-	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						Работа в малых группах	
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	3	-	-	5	Работа в малых группах	Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	3	-	-	5	Круглый стол Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		2	2	28		Зачет – 4 ак. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

Тема 2. Цифровые правоотношения.

Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий.

Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники.

Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики.

Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Содержание:

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.

2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.

3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.

4. Место цифрового права в системе права.

5. Принципы цифрового права.

6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики .

7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.

8. Источники цифрового права: понятие и виды.

9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.

10. Российское законодательство, регуливающее цифровые отношения.

11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.

12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.

13. Этическое регулирование цифровых отношений.

14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. С помощью справочных правовых систем и информационных ресурсов сети Интернет найти государственные стратегии и доктрины развития цифровой среды.

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития правового регулирования цифровых технологий.

Лекция 2. Цифровые правоотношения

Содержание:

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования

2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права

3. Место цифрового права в системе права

4. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.

5. Объекты цифровых правоотношений.

6. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений

7. Система субъектов цифровых правоотношений

8. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений

9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) федеральные органы исполнительной власти, государственные корпорации и фонды, занимающиеся вопросами развития цифровизации и цифровой экономики. Указать их название, компетенцию.

2. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства в цифровой сфере.

Лекция 3. Правовые режимы цифровых технологий

Содержание:

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к лекции:

1. В литературе подобрать различные определения искусственного интеллекта.
2. Проанализировать соотношение понятий больших данных и персональных данных.

Лекция 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники**Содержание:**

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.

2. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2020 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

3. Подобрать примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Лекция 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

Содержание:

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется правовое регулирование обращения криптовалют.

Лекция 6. Разрешение споров в цифровой среде

Содержание:

1. Понятие и виды цифровых споров.

2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

4. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

5. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов.

2. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения о развитии цифрового права в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).
2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.
3. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте их, как они влияют на трансформацию правового регулирования.
Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

Практическое занятие 2. Цифровые правоотношения

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
2. Объекты цифровых правоотношений.
3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. *а также* основания прекращения цифровой правосубъектности.

4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

Практическое занятие 3. Правовые режимы цифровых технологий

1. Понятие и виды цифровых технологий.

2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных

3. Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

Практическое занятие 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?

3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Практическое занятие 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта
2. В чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.
3. Сформулируйте проблемы применения смарт-контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.
4. Охарактеризуйте краудфандинг и краудинвестинг.
5. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

Практическое занятие 6. Разрешение споров в цифровой среде

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

3. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соразвитие этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

4. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

5. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

6. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Для понимания роли и места цифрового права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую цифровая информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих проблем цифровизации, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость изменения и самого права. Важно рассмотреть современные технологические вызовы и трансформацию правового регулирования, рассмотреть иные исторические предпосылки формирования цифрового права.

Обучающимся необходимо раскрыть понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права, его место в системе права.

Цифровое право современной юридической наукой оценивается крайне неоднозначно. Можно выделить несколько основных подходов к трактовке его сущности с позиции действующей российской системы права. Во-первых, как комплексный институт права, который представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих цифровые отношения, возникающие и реализующиеся как в собственно информационной сфере, так и различных иных сферах общественной жизни – в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, трудовых отношений,

предпринимательских, управленческих, конкурентных и др. Во-вторых, цифровое право сегодня это чрезвычайно актуальная учебная дисциплина и сфера научных исследований, выделение которой обусловлено необходимостью изучения процессов цифровизации и правовой природы цифровых технологий, цифровых данных и складывающихся цифровых отношений, а также обучения особенностям цифровых правоотношений широкой группы обучающихся, начиная от школьников и заканчивая специалистами в рамках непрерывного образования. Различные подходы к пониманию правовой сущности цифрового права обусловлены сложностью его природы и активным вторжением в самые различные сферы общественной жизни.

Предметно цифровое право охватывает цифровые отношения, то есть отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки, и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий. Цифровое право формируется сегодня как комплексный (межотраслевой) правовой институт, обеспечивающий нормативное регулирование цифровой среды.

Методологически основой для регулирования цифровых отношений выступает совокупность правовых и неправовых регуляторов, использующих потенциально неопределенный набор методов, приемов и средств как правовой, так и иной природы (применительно к неправовым регуляторам). «Цифровое право» в будущем можно рассматривать как искусственно создаваемый социобиотехнический регуляторный механизм, основанный на совокупности потенциально неограниченного набора регуляторов различной природы, призванный упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

В рамках цифрового права можно говорить о многоуровневой системе принципов, основой для составления которых являются Конституция Российской Федерации, ряд международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Первый уровень принципов – это общеправовые принципы, применяемые цифровым правом исходя из существующих общих закономерностей существования всех правовых явлений, а также фундаментальных положений Конституции Российской Федерации. Это принципы законности, демократизма, равенства всех перед законом, справедливости, гуманизма и др.

Второй уровень принципов – это межотраслевые принципы, Прежде всего, это принцип гласности.

Третий уровень – это совокупность отраслевых принципов информационного права, которые используются при регулировании цифровых информационных отношений, а также принципы других отраслей права, которые применяются в случае реализации тех или иных отраслевых цифровых отношений.

Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования. Поэтому важно рассмотреть источники цифрового права комплексно, системно, а именно международные акты, регулирующие цифровые отношения, российское законодательство, регулирующее цифровые отношения, существующее регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации, локальное правовое регулирование цифровых отношений, этическое регулирование цифровых отношений, а также саморегулирование и возможности сорегулирования в сфере цифровых отношений. Важно проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулировать намеченные тенденции развития цифрового права.

Тема 2. Цифровые правоотношения

Цифровые правоотношения сегодня представляют собой огромный круг разноотраслевых правоотношений, формирующихся посредством появления новых правовых норм, регулирующих использование цифровых данных и цифровых технологий. Цифровые правоотношения можно рассматривать как урегулированные правом отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий.

Важно выделить ключевые **признаки цифровых правоотношений**, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу

и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той или иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В предмете цифрового права необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми

технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Виды цифровых правоотношений. Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частного правового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;

- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;

- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники).

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Технологии обработки больших объемов данных представляют собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической их обработки. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Нейротехнологии. Это совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы. Они основаны как на использовании биологических нейронных сетей человека, так и математических моделях, построенных по принципу биологических нейронных сетей, способных решать ряд сложных задач и способных к самообучению. Нейротехнологии активно используются в образовании, в среде развлечений и спорта, в нейрофармакологии и медтехнике, в сфере коммуникаций и маркетинга.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

Квантовые технологии. Квантовая технология – область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики; цель этих технологий состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, а к возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения².

Новые производственные технологии. Они представляют собой совокупность процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне кастомизированных (индивидуализированных) материальных объектов (товаров) различной сложности, стоимость которых

² Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznye-texnologii-digital-economy/>

сопоставима со стоимостью товаров массового производства. Они включают в себя: новые материалы, цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн, суперкомпьютерный инжиниринг, аддитивные и гибридные технологии³.

Индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей. Индустриальный интернет, согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, - это «концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека»⁴. Во многом индустриальный интернет основывается на концепции интернета вещей, то есть концепции «вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека»⁵.

Сенсорика. Это совокупность информационных технологий, построенных по аналогии с функциями органов чувств человека. Преимущественное распространение имеет система чувствительных датчиков роботов в роли рецепторов, благодаря которым автоматические устройства собирают информацию из окружающего мира и своих внутренних органов. Сенсорика используется и в автоматизированных системах управления, в которых датчики как иницирующие устройства приводят в действие оборудование, арматуру и программное обеспечение.

Технологии виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность представляет собой совокупность технологий, способных сформировать в цифровой среде уникальный фиктивный круг отношений (совокупность виртуальных объектов и субъектов, связей между ними), воспринимаемый человеком посредством его ощущений. Системами «виртуальной реальности» являются специализированные технические устройства, которые комплексно задействуя все органы чувств человека имитируют взаимодействие с виртуальной средой. Дополненная реальность представляет собой совокупность технологий, направленных на введение в поле восприятия человеком различных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающем мире и улучшение восприятия информации из него. Примерами дополненной реальности могут быть «нарисованные» траектории полетов шайбы во время хоккейного матча, смешение реальных и вымышленных объектов в кинофильмах и компьютерных играх и т.п. Виртуальная и дополненная реальность активно

³ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-technologii-digital-esopomy/>

⁴ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

⁵ Там же.

используется в системах обучения, кинематографии, компьютерных и иных играх, в медицине, в военной и других сферах⁶.

Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование

⁶ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznye-texnologii-digital-economy/> (дата обращения – 30.05.2019)

цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой цифровая экономика, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем является правовое регулирование договоров в цифровой среде и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Важно дать понятие смарт-контракту, выявить отличие смарт-контракта от бумажного контракта, определить основные модели смарт-контрактов, определить квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта. Необходимо выявить, в чем заключаются

особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

Отдельный вопрос - правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Важно разобраться, что представляет собой краудфандинг и какие особенности данной деятельности.

Значительным блоком, который должны изучить студенты по данной теме является правовая природа криптовалюты, а также сущность цифровой валюты и электронных денег.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Обучающиеся должны знать и особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке и проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране и цифровизации особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в цифровой среде, возможности разрешения споров не только с помощью традиционных юрисдикционных и неюрисдикционных форм, но и в сети Интернет, с использованием цифровых технологий.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных цифровыми спорами, их природой, видами, возможностями развития в условиях цифровизации.

Обучающиеся должны знать судебные способы защиты цифровых споров и внесудебные.

Необходимо проанализировать практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в кибер-пространстве, дать характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Важно определить, какие преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров, какие правовые риски?

Необходимо проанализировать практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.), изучить политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Определить, какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Важно определить что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе, привести примеры современных механизмов блокчейн-арбитража. Необходимо изучить Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража, соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы..
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.

12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового регулирования больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового регулирования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового регулирования нейронных сетей в России.
18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового регулирования квантовых технологий в России.
19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
20. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
21. Проблемы правового регулирования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
22. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
23. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
24. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
25. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
26. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
27. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
29. Правовое регулирование краудфандинга.
30. Правовая природа криптовалюты.
31. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
32. Особенности правового регулирования использования отдельных цифровых технологий в определенной сфере.
33. Понятие и виды цифровых споров.
34. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
35. Особенности судебной защиты в цифровой среде
36. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
37. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

38. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
39. Система онлайн-разрешения споров (ODR).
40. Споры в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.).
41. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн-арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.
42. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулиующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
16. Объекты цифровых правоотношений.
17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
18. Система субъектов цифровых правоотношений.
19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
21. Понятие и виды цифровых технологий.
22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

42. Понятие и виды цифровых споров.

43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. AI Act (Закон об искусственном интеллекте ЕС) URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/regulatory-framework-ai>

35. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

36. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

37. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

38. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

39. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

40. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче

сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

65. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

66. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

67. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

68. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

69. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

70. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

76. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

77. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

78. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой; Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М. : Проспект, 2020. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42840> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 159 с. – ISBN 978-5-

534-12442-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/496338> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты). – Текст : электронный // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2012. – №1. – С. 51-58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 4. – С. 28-33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. – Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. – 2018. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 4-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2016. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата

обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 14–19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Минбалеев А.В. Правовая природа блокчейн / Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 2. – С. 94–97. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

10. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

11. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

79. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 1. – С. 32-39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

80. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г.,

				период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021

				г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

1.		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ**

ФТД.ДВ.02.04

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18» марта 2024 года, протокол № 7.

Авторы:

Соколова Н.А. – д.ю.н., профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – к.ю.н., доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Тунгускова-Кузьмина С.Н. – к.ю.н, старший преподаватель кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Окишев Б.А. - Генеральный директор ООО «ДОГГ»

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве: рабочая программа (модуля) / Н.А. Соколова [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» являются формирование у обучающегося необходимых для ответственной гражданской позиции юриста и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение исторических и правовых итогов Второй мировой войны, их влияния на формирование современного международного и национального правопорядка;
- анализ правовых принципов, закрепленных в Уставе Международного военного трибунала и нашедших свое отражение в его приговоре, выяснение их влияния на развитие современного международного и уголовного права;
- приобретение навыков применения Нюрнбергских принципов в решении современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право» и др.».

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ИУК 1.5 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «*Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве*» обучающийся должен:

знать:

- историю создания, организацию, деятельность, предметную юрисдикцию и итоги деятельности Международного военного трибунала; содержание и значение Нюрнбергских принципов, их влияние на развитие международного и национального права.

уметь:

- анализировать и толковать принципы Нюрнбергского трибунала, понимать и использовать их потенциал в современном праве; применять Нюрнбергские принципы для решения современных профессиональных задач по противодействию экстремисткой деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

владеть:

- навыками поиска, анализа и толкования документов Нюрнбергского процесса; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов Нюрнбергского трибунала применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и уголовного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

II.1. Тематические планы

II.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	4	2	4	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	4	2	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	4	1	2	2	Дискуссия, кейс-стади, творческие задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		6	10	20		зачет

II.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1.Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение зада	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		4	8	24		зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	1	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	1	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3			8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3			4	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		2	2	28		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), заочной формы (ускоренное обучение) – ГВД, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	1	1	7	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	1	1	7	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3			7	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3			7	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		2	2	28		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение. (Темы 1, 2).

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

4. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

5. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

6. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

7. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

8. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

Лекция 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права. (Темы 3, 4).

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

6. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказания за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

7. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

8. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

9. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказания за их совершение.

10. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

11. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

12. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.

3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.

2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

3. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

4. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

5. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

6. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

7. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

8. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. Деятельность Комиссии международного права ООН.

2. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

3. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

4. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

5. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

6. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.

4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.

5. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

6. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

7. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

8. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

9. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

10. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

11. Нюрнбергские принципы и развитие международного права прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1950 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пакты о правах человека 1966 г.

12. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

2. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

3. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

4. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

5. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

6. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

7. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

8. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

9. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Нюрнбергские принципы в

международном и национальном праве» обучающие выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных уголовных трибуналов и международных судов;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

Особое значение имеет проектная деятельность и научные исследования как в исторической ретроспективе, так и в контексте современного развития международного уголовного права и российского уголовного права.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовленных преподавателем, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с

использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Выполнение предложенных преподавателем индивидуальных заданий

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам темы, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10–15 минутное сообщение, которое представляет в ходе семинарского занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы дисциплины (модуля) должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и

оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;

- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины (модуля). Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Темы эссе и рефератов

1. Причины прихода нацистов к власти в Германии.
2. Фашизм и национал-социализм как человеконенавистническая идеология.
3. Преступления нацизма во время второй мировой войны.
4. Преступления нацистов на территории Советского Союза.
5. Идея о «Суде народов» над главными военными преступниками.
6. Подходы СССР, США и Великобритании к наказанию главных военных преступников.
7. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
8. Правовая основа и организация Международного военного трибунала.
9. Деятельность обвинителей на Нюрнбергском процессе.
10. Судьи на Нюрнбергском процессе.
11. Защитники нацистских преступников на Нюрнбергском процессе, их роль в отправлении правосудия.
12. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
13. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
14. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
15. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
16. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
17. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
18. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
19. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

20. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
21. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
22. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
23. «Малые» Нюрнбергские процессы.
24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергский принципов.
25. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
26. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
27. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.
28. Международный трибунал по бывшей Югославии.
29. Международный трибунал по Руанде.
30. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.

Темы дискуссий и круглых столов

1. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
2. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
3. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
4. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
5. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

Вопросы для зачета

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.

2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны.
3. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма.
4. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн.
5. Преступления на оккупированных территориях.
6. Преступления нацистов против народов Советского союза.
7. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников.
8. Роль советских юристов в создании Международного военного трибунала и имплементации его принципов.
9. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.
10. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
11. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.
12. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.
13. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
14. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.
15. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
16. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
17. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
18. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
19. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
20. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
21. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
22. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.
23. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
24. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
25. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
26. «Малые» Нюрнбергские процессы.

27. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.
28. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
29. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
30. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.
31. Международный трибунал по бывшей Югославии.
32. Международный трибунал по Руанде.
33. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.
34. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.
35. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.
36. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.
37. Россия и Международный уголовный суд.
38. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.
39. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.
40. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.
41. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.
42. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.
43. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
44. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
45. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России.
46. Современная практика правоохранительных органов России по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

47. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

48. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.

50. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст соглашения официально опубликован не был

3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст Устава официально опубликован не был. // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. / отв. ред. Н. С. Лебедева — М.: Юридическая литература, 1999. — Т. 8. — С. 561—740. — ISBN 5-7260-0923-1.

Приговор МВТ на сайте Стэнфордского университета (подписанный оригинал, на русском языке) - <https://exhibits.stanford.edu/virtual-tribunals/catalog/vx816ch6625>

5. Акт о военной капитуляции вооруженных сил Германии был подписан в ночь на 9 мая 1945 г. // URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_\(8_мая\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_(8_мая)).

6. Берлинская декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами Союза ССР, Соединенного королевства, США и Временным правительством Франции от 2 августа 1945 г. // Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. - М.: Советская энциклопедия, 1985. - С. 237.

7. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).

8. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

9. Статут Международного уголовного суда 1998г.

10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.

11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966г.

12. Конвенция о защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1949г.

13. Дополнительный протокол I 1977г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949г.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25072002-n-114-fz-o/>

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/035/52/PDF/NR003552.pdf?OpenElement>

17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/38/PDF/NR004038.pdf?OpenElement>

17. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г. - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml

Основная литература

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский процесс. – М., 2018. – URL: <https://www.elkniga.ru/static/booksample/00/20/51/00205189.bin.dir/00205189.pdf> – Режим доступа: свободный

2. Звягинцев А.Г. Нюрнберг: главный процесс человечества. – М., 2016. – URL: <https://www.litres.ru/aleksandr-zvyagincev/nurnberg-glavnyy-process-chelovechestva/> – Режим доступа: по запросу для зарегистрированных пользователей (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный

3. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М. : ИГП РАН, 2022. – 253 с. – URL: <https://alrf.ru/upload/Курс%20Савенкова%20А.Н.%20Нюрнбергский%20процесс%20и%20развитие.pdf> – Режим доступа: свободный

4. Верле Г. Принципы международного уголовного права : учебник / Герхард Верле; пер. с англ. С.В. Саяпина. – О. : Феникс; М. : ТрансЛит, 2011. 910 с. – URL: [документ на www.academia.edu](http://www.academia.edu) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

5. Нюрнбергский процесс : сб. материалов: в 8-ми т. – М. : Юрид. лит., 1987 – 1999. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001388540/ (Т. I)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006676622/ (Т. II)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001508454/ (Т. III)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001556181/ (Т. IV)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001610791/ (Т. V)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001759832/ (Т. VI)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001798431/ (Т. VII)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000612458/ (Т. 8) – Режим

доступа : свободный

6. Богуш, Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография / Г. И. Богуш, Г. А. Есаков, В. Н. Русинова. – М. : Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25346-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37477> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Зорькин В.Д. Правовые результаты Нюрнбергского процесса и их современное значение / Доклад на международной научной конференции, посвященной 65-летию Нюрнбергского процесса (Санкт-Петербург, 16 мая 2011 г.) // Российская газета. – 2011. – URL: <https://rg.ru/2011/05/16/dokladZorkina-site.html> – Режим доступа : свободный

2. Нюрнбергский процесс и современность / Отв. ред.: Пустогаров В.В. – М. : Изд-во ИГиП АН СССР, 1986. – 176 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31402&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. Перевод с английского / Гинзбург Д., Кларк Р.С., Кудрявцев В.Н., Ларин А.М. [и др.] ; под ред.: Ледях И.А., Лукашук И.И.; Пер.: Никифоров А.С. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1995. – 263 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4572&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность // Российская юстиция. – 2006. – № 9 – С. 68-70. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

5. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в семи томах. – М. : Госюриздат, 1957 – 1961. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706270/ (Т. I)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706269/ (Т. II)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706268/ (Т. III)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706267/ (Т. IV)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706266/ (Т. V)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706264/ (Т. VI)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706265/ (Т. VII) – Режим доступа : свободный

6. Сухарев А.Я. Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – N1. – URL: <https://znanium.com/read?id=115653> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев / ред. А. Я. Вышинский ; ИП АН СССР. – М. : Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1944. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12088&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

8. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. – М., 1956. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69468&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Медиа-ресурсы

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK_LdnA

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=_4xMKY_92Z4

Документальный фильм «Суд народов». СССР, 1947 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=vShbwjngG94>

Документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор – А.Г.Звягинцев. Генеральная прокуратура РФ, 2015. - <https://www.youtube.com/watch?v=infwaUqHt-g>

Документальный фильм «Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений». Франция, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702_Vfc

Документальный проект «Нюрнбергский процесс. Без права на помилование». Украина, 2020. - https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7_o&t=10s

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader Foxit Reader	Открытая лицензия Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.