

II. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)

М1.Б. Базовая (обязательная) часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Философия права» (М1. Б.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК-4, ОК- 5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</p> <p>основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</p> <p>классические типы понимания права;</p> <p>наиболее важные проблемы современной философии права;</p> <p>основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</p> <p>выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</p> <p>давать оценку современной государственно-правовой действительности;</p> <p>применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой</p>

	<p>действительности. владеть: методологической и категориальной основой философии права; навыками самостоятельных философско-правовых исследований; основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

М.1.В. Вариативная (профильная) часть

М1.В. Обязательные дисциплины (модули)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Регулирование экономики спорта» (М1.В.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>ознакомить обучающихся с правовыми основами предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта, источниками правового регулирования экономических отношений в области физической культуры и спорта; способствовать уяснению формирования доходной и расходной составляющих в деятельности основных субъектов спорта; сформировать знания в области правового регулирования государственного и муниципального финансирования в области физической культуры и спорта, включая общие и специальные требования, предъявляемые бюджетным законодательством к такому финансированию, а также особенности государственных (муниципальных) заданий, государственных (муниципальных) контрактов в области физической культуры и спорта;</p>
--	--

	дать обучающимся представление о правах и обязанностях субъектов спорта как субъектов экономической деятельности, механизмах их реализации и защиты.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: правовые нормы, регулирующие отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы, корпоративного управления, и практику судебных и государственных органов по их применению; понятие и виды экономической деятельности субъектов спорта, основы правового регулирования рекламы; юридические аспекты осуществления и защиты прав в предпринимательской деятельности в области спорта; тенденции и проблемы развития законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей;</p> <p>уметь: правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулиющее отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы и корпоративного управления; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности, а также при разрешении проблем, возникающих в процессе реализации и защиты прав предпринимателей в области спорта;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области предпринимательской деятельности в сфере спорта; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты</p>

	прав хозяйствующих субъектов, являющихся субъектами спорта.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования экономики спорта и видов хозяйственной деятельности субъектов спорта</p> <p>Тема 2. Особенности регулирования предпринимательской деятельности в области спорта.</p> <p>Тема 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 4. Финансовый фейр-плей в футболе.</p> <p>Тема 5. Влияние налогообложения на экономику спорта.</p> <p>Тема 6. Государственное и муниципальное финансирование спорта.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Спортивный арбитраж» (М1.В.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>воспитание обучающихся в духе уважения прав человека в области спортивных споров;</p> <p>ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования спортивных споров;</p> <p>освоение принципов и подходов к разрешению проблем влияния международного права на национальное законодательство государств в области спортивных споров;</p> <p>приобретение общих сведений об основных правовых схемах разрешения конфликтных ситуаций в спорте, в том числе посредством медиации, как на национальном, так и на наднациональном уровнях.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-7
Планируемые результаты	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <p>систему разрешения споров в области спорта, классификацию спортивных споров;</p> <p>систему источников регулирования деятельности спортивного арбитража и юрисдикционных органов спортивных федераций;</p> <p>особенности государственного регулирования и контроля деятельности спортивных арбитражей</p> <p>регулирование деятельности Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS)</p> <p>регламентные нормы, регулирующие процедуры Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS);</p> <p>основные положения регламентов российских спортивных арбитражей, регулирующих компетенцию судов и процедуры разрешения споров;</p> <p>практику разрешения споров Лозаннским спортивным арбитражным судом (CAS), российскими спортивными арбитражными судами по той или иной категории дел.</p> <p>уметь:</p> <p>определять юрисдикционный орган, к чьей компетенции относится/может быть отнесено рассмотрение того или иного спора в области спорта;</p> <p>выделить достоинства и недостатки арбитражной формы разрешения спортивных споров;</p> <p>сформулировать и объяснить компетенцию Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS), его структуру.</p> <p>дать оценку перспективам развития спортивного арбитража в РФ, охарактеризовать проблемы создания единого российского спортивного арбитражного суда;</p> <p>составлять проекты процессуальных документов в целях представления интересов стороны спортивного спора в органах спортивного арбитража;</p> <p>проанализировав практику CAS, российских спортивных арбитражных судов, оценить судебные перспективы разрешения того или иного спортивного спора.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, задействуя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере,</p>
--	---

	способностью выполнять творческие задания по указанным темам.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Альтернативные формы разрешения споров: третейская форма защиты права, процедура медиации - сущность и значение. Третейское разбирательство.</p> <p>Тема 2. Система разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж</p> <p>Тема 3. Международный спортивный арбитраж: порядок организации и деятельности.</p> <p>Тема 4. Производство CAS по правилам обычной арбитражной процедуры.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 5. Производство CAS по правилам апелляционной процедуры.</p> <p>Тема 6. Суд CAS ad hoc: порядок организации и процедура.</p> <p>Тема 7. Спортивный арбитраж в России.</p> <p>Тема 8. Спортивный Арбитраж при Торгово-Промышленной Палате РФ: порядок организации и деятельности.</p>

М1.В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» (М1.В. ДВ.01.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>знать:</i>

(модуля)	<p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Тема 1. Иностраннный язык в правоведении. Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом. Тема 3. Навыки успешной презентации. Тема 4. Телефонные переговоры. Тема 5. Контракты.</p>

	Тема 6. Чтение прессы. Тема 7. Портфолио.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Деловой иностранный язык» (М1.В. ДВ.01.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;</p>

	<p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Практикум по нормотворчеству в области спорта» (М1.В. ДВ.02.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся знаний относительно специфики и видов правотворчества в области спорта, соотношения правового и регламентного регулирования отношений в области спорта, относительно основных этапов, порядка и особенностей разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере спорта и нормативных актов спортивных организаций.</p>
Место дисциплины	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной</p>

(модуля) в структуре ВПО ООП	образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО	ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, основные принципы, стадии и структуру нормотворчества в области спорта, основные виды нормотворчества в области спорта: правотворчество и нормотворчество спортивных организаций, виды и категории нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта, роль Министерства спорта РФ в формировании и развитии законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, функции Министерства спорта. Функции Правового департамента Министерства спорта РФ, порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта, особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ, правовые основы нормотворчества спортивных организаций, виды и категории регламентов спортивных организаций, структуру регламентных документов различных категорий;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы, квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p>

	<p>владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.</p>
Тематические разделы (модуля) дисциплины	<p>Тема 1. Основы нормотворчества в области спорта Тема 2. Особенности и основные стадии правотворчества в области спорта. Тема 3. Особенности разработки и принятия федеральных законов в области спорта в Российской Федерации. Особенности разработки и принятия подзаконных актов в области спорта в Российской Федерации. Тема 4. Особенности правотворчества спортивных организаций</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В. ДВ.02.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины (модуля): комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации; формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста; формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>

соответствии с ООП ВПО	
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p>

	способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг) Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА М2.

БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ М2.Б

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» (М2.Б.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве;

	<p>современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p>уметь: применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
 «История и методология юридической науки» (М2.Б.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии;</p> <p>уметь: применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками использования общенаучных методов юридического исследования; навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p>

	2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.03)**

Цель освоения учебной дисциплины	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p>

	<p>применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p>владеть:</p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</p> <p>доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</p> <p>опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы спортивного права»
(М2.Б.04)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:</p> <p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом;</p> <p>воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;</p> <p>формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности.</p>
--	---

Место дисциплины в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие и существующие классификации субъектов спортивного права, их виды, содержание и особенности государственного управления в области спорта, существующие инструменты государственного управления в области спорта, понятие <i>lex sportiva</i>, понятие автономности и автономной институализации спорта, основные тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте, понятие индустрии спорта, спортивно-зрелищного продукта, субъектный состав индустрии спорта, особенности правового регулирования трансляции спортивных мероприятий, понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте, особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий, понятие и особенности организации детско-юношеского спорта, принципы этики юриста;</p> <p>уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;</p> <p>владеть:</p>

	<p>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;</p> <p>навыками выявления коррупционного поведения.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и особенности регулирования спорта. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений.</p> <p>Тема 2. Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта.</p> <p>Тема 3. Система источников регулирования в области спорта. Особенности взаимоотношений спортивного права и <i>lex sportiva</i>. Самоуправление и саморегулирование в области спорта. Внеправовой автономный нормативный порядок в спорте.</p> <p>Тема 4. Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.</p> <p>Тема 5. Спортивная индустрия: субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий. Особенности регулирования олимпийского движения</p> <p>Тема 6. Безопасность проведения спортивных мероприятий. Особенности борьбы с употреблением допинга в области спорта</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью</p>

ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ М2.В

Обязательные учебные дисциплины (модули) (М2.В.)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» (М2.В.01)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:</p> <p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования организации и проведения спортивных соревнований, в первую очередь международных, в России и за рубежом;</p> <p>воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к</p>
---	---

	<p>обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях; формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением соревнований.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие спортивного соревнования, спортивного мероприятия, основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения, понятие международного спортивного соревнования, международного спортивного мероприятия, потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий, основные существующие подходы к международному и внутригосударственному правовому регулированию организации и проведения международных спортивных мероприятий, виды регламентных документов, принимаемых спортивными организациями для организации и проведения спортивных мероприятий, особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий, понятие символики спортивного мероприятия, специфику правовой защиты и реализации прав на трансляцию спортивных мероприятий, основные источники регулирования организации и проведения Олимпийских игр, понятие олимпийского делового цикла, основные стадии и</p>

продолжительность процедуры отбора городов-кандидатов в столицы Олимпийских игр, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения Олимпийских игр,

основные источники регулирования организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу, основные стадии процедуры выбора принимающих Чемпионаты мира ФИФА по футболу и Чемпионаты Европы УЕФА по футболу национальных спортивных организаций, Требования ФИФА и УЕФА к национальному законодательству, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу,

основные особенности и различия подходов к правовому регулированию организации и проведения всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований по командным игровым и индивидуальным видам спорта, права и обязанности организатора всероссийского и межрегионального спортивного соревнования, порядок финансирования всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований, основные требования к регламентам всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований,

принципы этики юриста,

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных мероприятий, системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций, системно применять нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций,

владеть:

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем,

навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций в рамках профессиональной деятельности;

способностью толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.

<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы, связанные с правовым обеспечением организации и проведения спортивных соревнований, основные понятия.</p> <p>Тема 2. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных мероприятий.</p> <p>Тема 3. Особенности регламентного регулирования организации и проведения спортивных соревнований.</p> <p>Тема 4. Особенности правового обеспечения безопасности в связи с проведением спортивных соревнований.</p> <p>Тема 5. Особенности правового регулирования защиты прав на интеллектуальную собственность в связи с организацией и проведением спортивных соревнований.</p> <p>Тема 6. Правовые аспекты организации и проведения Олимпийских игр.</p> <p>Тема 7. Правовые аспекты организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.</p> <p>Тема 8. Правовые аспекты организации и проведения всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Государственное управление в сфере спорта» (М2.В.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающегося основных представлений об осуществлении государственного управления в области спорта, его механизмах и специфике в Российской Федерации и за рубежом.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие публичных интересов, цели, задачи и функции государственного управления в области спорта,</p>

основные характеристики целей государственного управления в области спорта,
особенности субъектов и объектов государственного управления в области спорта,
методы государственного управления в области спорта,
понятие государственной политики в области спорта,
средства и механизмы применения инструментов государственного управления и государственной политики в области спорта,
структуру государственных органов управления спортом в России,
сущность, свойства и структуру объектов муниципального управления в области спорта,
финансово-правовые, бюджетно-правовые и налоговые инструменты государственного управления в области спорта,
особенности государственного и муниципального финансирования спорта в Российской Федерации,
правовые и иные критерии и показатели эффективности государственного управления в области спорта,
виды административных правонарушений в области спорта в России,
виды административной ответственности за совершение правонарушений в области спорта,
модели и концепции государственного управления в области спорта за рубежом;

уметь:

определять характеристику государственных приоритетов в области спорта, охарактеризовать цели государственного управления в области спорта, классифицировать методы государственного управления в области спорта по различным основаниям,
классифицировать инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта,
охарактеризовать особенности организации государственного управления в области спорта,
охарактеризовать систему государственного управления в области спорта в Российской Федерации,
назвать инструменты муниципального управления и муниципальной политики в области спорта,

	<p>охарактеризовать бюджетное и внебюджетное финансирование спорта, охарактеризовать понятие и пределы эффективности государственного управления в области спорта, охарактеризовать природу и значение административной ответственности в области спорта, выделять ключевые особенности организации государственного управления в области спорта в зарубежных государствах, анализировать тенденции совершенствования структуры государственного управления в области спортом в России; владеть: навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, задействуя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере, способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способностью выполнять творческие задания по указанным темам.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие государственного управления в области спорта. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта. Тема 2. Объект и субъект государственного управления в области спорта. Тема 3. Государственная политика и стратегическое планирование в области спорта. Тема 4. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта. Тема 5. Финансово-правовые аспекты государственного управления в области спорта. Тема 6. Система, статус и структура государственных органов управления спортом. Государственное управление в области спорта в России на федеральном уровне. Тема 7. Региональные особенности государственного управления в области спорта. Тема 8. Особенности муниципального управления в области спорта. Тема 9. Эффективность государственного управления в области спорта. Административная ответственность</p>

	<p>в спорте.</p> <p>Тема 10. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления в области спорта. Влияние общемировых и национальных факторов на государственное и муниципальное управление в области спорта в России..</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Национальные и международные федерации и лиги как субъекты
спорта» (М2.В.03)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования основных полномочий спортивных федераций и лиг в России и за рубежом.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие и теоретические концепции правового статуса спортивных федераций и лиг; типичные и уникальные положения уставов указанных организаций, особенности российского законодательства о таком статусе, регулирование взаимоотношений спортивных федераций и лиг между собой, а также с государством и иными субъектами.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать государственные и иные требования к организации деятельности спортивных федераций и лиг; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства применительно к законности деятельности спортивных федераций и лиг; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые</p>

	<p>требования к документам для различных направлений деятельности спортивных федераций, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг</p> <p>Тема 2. Международные спортивные федерации</p> <p>Тема 3. Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством</p> <p>Тема 4. Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций</p> <p>Тема 5. Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России</p> <p>Тема 6. Международные спортивные лиги</p> <p>Тема 7. Особенности регулирования деятельности профессиональных спортивных лиг в России</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта» (М2.В.04)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, спортивных врачей, болельщиков и иных субъектов сферы физической культуры и спорта.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>

Коды формируемых компетенций	ПК-1,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-11, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие и теоретические концепции правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области физической культуры и спорта; основы правового статуса членов спортивных сборных команд РФ, особенности формирования сборных команд РФ, права и обязанности зрителей, правовые основы регулирования безопасности организации и проведения.</p> <p>уметь: анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>владеть: навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, используя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере, способностью выполнять творческие задания по указанным темам.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общие вопросы спортивно-правового статуса специалиста физической культуры и спорта</p> <p>Тема 2. Правовой статус спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 3. Правовой статус спортивных судей</p> <p>Тема 4. Правовой статус членов спортивных сборных команд.</p> <p>Тема 5. Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов</p> <p>Тема 6. Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе</p> <p>Тема 7. Правовой статус спортивных агентов. Правовой статус спортивных топ-менеджеров</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Гражданско-правовые договоры в области спорта» (М2.В.05)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающегося основных представлений о договорном регулировании общественных отношений в области спорта в Российской Федерации, ознакомление с видовым многообразием гражданско-правовых договоров, заключаемых в указанной сфере, особенностями содержания таких договоров, уникальным влиянием спортивных регламентных норм (как на международном, так и национальном уровнях) на такое договорное регулирование отношений между субъектами спорта.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: общетеоретические категории и концепции договорного права (в рамках гражданского и предпринимательского права).</p> <p>уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику, а также спортивных регламентных актов. Анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Поскольку основные зарубежные источники спортивного права, регламентные нормы международных спортивных федераций и решения Лозаннского спортивного суда доступны, как правило, на иностранных языках, также желательно наличие у обучающихся способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких</p>

	<p>иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Система гражданско-правовых договоров в области спорта. Общие подходы к регулированию договоров в спорте со стороны государства и спортивных организаций</p> <p>Тема 2. Гражданско-правовые договоры, заключаемые с физическими лицами в области спорта</p> <p>Тема 3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые организатором соревнования с его участниками и с проводящей организацией.</p> <p>Тема 4. Основные гражданско-правовые договоры, связанные с организацией и проведением спортивных мероприятий</p> <p>Тема 5. гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте</p> <p>Тема 6. Договоры финансирования спорта</p> <p>Тема 7. Посреднические и трансферные договоры в спорте</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика»
(М2.В.06)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом формирование у обучающегося основных представлений по защите прав субъектов спортивной деятельности.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <p>систематизировать механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности;</p>
---	--

	сформировать навыки применения норм спортивного законодательства, а также регламентных норм по защите прав субъектов спортивной деятельности; сформировать у обучающегося общее понимание особенностей охраны прав субъектов спортивной деятельности
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: базовые основы регулирования охраны прав субъектов спортивной деятельности, их субъективные права, общие принципы саморегулирования в спорте; виды механизмов защиты субъектов спортивной деятельности, основные полномочия международных и национальных (внутригосударственных) организаций и институтов защиты прав субъектов спортивной деятельности.</p> <p>уметь: применять полученные знания для понимания специфики деятельности субъектов спортивной деятельности; объяснить основы правового регулирования отдельных направлений деятельности спортивных субъектов, а также организаций, осуществляющих правовую и судебную защиту основных субъектов спортивной деятельности для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p>владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Особенности охраны прав субъектов спортивной деятельности</p> <p>Тема 2. Национальные и международные механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности</p>

	<p>Тема 3. Защита прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке</p> <p>Тема 4. Защита прав спортивных клубов в футболе</p> <p>Тема 5. Защита прав спортивных клубов в хоккее</p> <p>Тема 6. Защита прав спортсменов при антидопинговых процедурах</p> <p>Тема 7. Защита исключительных прав организаторов спортивных соревнований</p>
--	---

М2.В.ДВ Учебные дисциплины (модули) по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» (М2.В.ДВ.01.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>уяснение ключевых категорий налогового права;</p> <p>изучение нормативно-правовых актов в рассматриваемой сфере;</p> <p>изучение правового статуса субъектов физической культуры и спорта в области налогообложения;</p> <p>изучение видов федеральных, региональных и местных налогов;</p> <p>формирование навыков применения норм налогового права, в сфере физической культуры и спорта</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>ключевые категории налогового права;</p> <p>нормативно-правовые акты в рассматриваемой сфере;</p> <p>правовой статус субъектов физической культуры и спорта в области налогообложения; виды федеральных, региональных и местных налогов;</p> <p>уметь:</p> <p>работать в финансовых, налоговых и иных органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>владеть:</p>

	навыками применения норм налогового права, в сфере физической культуры и спорта.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовое регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Тема 2. Характеристика налогов в сфере физической культуры спорта Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций. Тема 4. Особенности налогообложения доходов спортивных организаций. Тема 5. Особенности налогообложения расходов спортивных организаций. Тема 6. Налогообложение профессионального спорта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Теория перевода и юридическая терминология» (М2.В.ДВ.01.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся целостного представления о категориальных понятиях теории специального (юридического) перевода; специфике переводческих соответствий и трансформаций в юридическом переводе; методологических и теоретических основах перевода юридических текстов.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: специфические особенности юридического перевода; социолингвистические, психолингвистические, культурологические детерминанты адекватности и эквивалентности юридического перевода; прагматические аспекты перевода юридического текста; типичные лингвокультурные трудности, с которым сталкивается переводчик в процессе профессиональной деятельности по переводу юридических терминов.

	<p>основные виды переводческих соответствий и переводческих трансформаций в юридическом переводном тексте.</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания во всех аспектах практической правоприменительной деятельности и при изучении других учебных дисциплин; применять полученные знания при оценке качества перевода юридического текста; проводить исследование переводного юридического текста с целью установления его эквивалентности оригиналу на уровне функционально-ситуативного содержания и семантики терминологических единиц.</p> <p>владеть: методами и средствами, техникой и прагматикой юридического перевода, техникой перевода лексико-семантических вариантов слов, соотносимость значения которых с областью права не зафиксирована в словарях, но в то же время стала частью семантической структуры слова; техникой перевода терминов, имеющих соотносимые варианты перевода на русский язык, но указывающие на реалии, не присущие русской правовой культуре или национальной правовой системе; приемами переводческой нотации, механизмами компенсации - внутриязыковой, межкультурной и др.;</p> <p>типowymi приемами установления переводческих соответствий; навыками перевода юридических терминологических словосочетаний-фразеологизмов, содержащих явно выраженный национально-специфический компонент значения. способами описания переводного процесса в сфере юридической дисциплины; методикой выявления языковых и юридических дефектов нормативных правовых актов.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет задачи и методы теории перевода Тема 2. Переводческая эквивалентность и переводческие соответствия Тема 3. Техника и прагматика перевода Тема 4. Нормативные аспекты перевода Тема 5. Лингвокультурные факторы перевода юридического текста Тема 6. Контрастивный анализ терминосистемы</p>

	русского и других языков в правовой сфере Тема 7. Методы оценки качества юридического перевода.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Особенности регулирования труда в области спорта»
(М2.В.ДВ.02.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ПК-3, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта; опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>уметь: связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере труда работников в сфере физической культуры и спорта; разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения в сфере спорта;</p> <p>владеть: навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций; навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;</p>

	навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Тема 1.Трудовой договор со спортсменами и тренерами. Тема 2.Переводы и трансферы спортсменов и тренеров Тема 3.Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Тема 4. Особенности оплаты их труда Тема 5.Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Социальное обеспечение и медицинская помощь в области спорта»
(М2.В.ДВ.02.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ПК-3, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта; опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта. уметь:

	<p>связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта;</p> <p>разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие меры социальной поддержки и оказание медицинской помощи спортсменам и тренерам;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</p> <p>навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 2. Страховой стаж спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 3. Страховые пенсии спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 4. Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в случае профессионального заболевания</p> <p>Тема 5. Медицинская помощь и лечение спортсменов и тренеров</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы международного спортивного права»
(М2.В.ДВ.03.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>формирование целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного спортивного права как совокупности международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество между государствами и между государствами и международными спортивными организациями Олимпийского и Паралимпийского движения в сфере противодействия допингу, манипулированию спортивными соревнованиями, иным проявлениям коррупции в спорте; обеспечения охраны, безопасности и обслуживания спортивных матчей; охраны</p>
--	---

	<p>окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований;</p> <p>разрешения спортивных споров;</p> <p>воспитание в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного спортивного права;</p> <p>умение применять нормы международного спортивного права в практической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ПК-3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет регулирования, принципы, субъекты, источники международного спортивного права;</p> <p>содержание основополагающих теоретических концепций о месте международного спортивного права в системе международного права;</p> <p>содержание универсальных и региональных международно-правовых актов, закрепляющих его специальные принципы;</p> <p>основные исторические этапы становления международного регулирования спортивной деятельности;</p> <p>предмет регулирования <i>lex sportiva</i> и ее отличительные особенности;</p> <p>правовой статус и полномочия международных органов и организаций, регулирующих спортивную деятельность на межгосударственном уровне;</p> <p>роль Организации Объединенных Наций, ее специализированных учреждений (ЮНЕСКО, ВОИС, ВОЗ) и программ (ЮНЕП), основные направления их деятельности по выработке международно-правовых актов, регулирующих спортивную деятельность;</p> <p>актуальные проблемы международного спортивного права, возникающие на межгосударственном</p>

универсальном, региональном (европейском) и двустороннем уровне;

правовой статус и полномочия Международного олимпийского комитета, Международного паралимпийского комитета, Всемирного антидопингового агентства, международных и национальных спортивных федераций, национальных олимпийских комитетов, городов-организаторов Олимпийских игр;

основные исторические этапы становления Олимпийской и Паралимпийской систем;

содержание Олимпийской хартии (в действии с 09.10.2018 г.) - «конституции» современного Олимпийского движения;

содержание Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.),

актуальные проблемы Олимпийского и Паралимпийского движения;

предмет регулирования, принципы, субъекты, источники спортивного права РФ;

содержание основополагающих источников спортивного права РФ;

правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Министерства спорта РФ, Олимпийского комитета России, РУСАДА, Оргкомитета «Сочи-2014» и Оргкомитета «Россия-2018»;

актуальные проблемы в области физической культуры и спорта в РФ;

уметь:

оперировать понятиями «международное спортивное право», «lex sportiva», «корпоративное регулирование в сфере спорта», «Олимпийская система», «Паралимпийская система»;

анализировать принципы и нормы международного спортивного права, а также принципы и нормы lex sportiva;

использовать полученные знания при изучении других дисциплин специализации;

толковать и верно применять правовые нормы международных документов, принятых в этой сфере на универсальном и региональном (европейском) уровне;

осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств государств в изучаемой сфере;

обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования международного спортивного права на межгосударственном и региональном (европейском) уровне и решения актуальных проблем в области международного спортивного права и его применения;

толковать и верно применять корпоративные нормы Олимпийской хартии, Устава Международного паралимпийского комитета, статuten и регламентов международных и национальных спортивных федераций, решений национальных олимпийских и паралимпийских комитетов, городов-организаторов Олимпийских игр;

обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования *lex sportiva* и решения актуальных проблем в области *lex sportiva* и ее применения;

толковать и верно применять нормы российского законодательства в области физической культуры и спорта;

осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств РФ в изучаемой сфере;

обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования спортивного права РФ и решения актуальных проблем в области спортивного права и его применения;

использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть:

необходимой юридической терминологией; навыками анализа действующих международно-правовых норм и возникающих международных правоотношений в области международного спортивного права;

методикой поиска, анализа, толкования международных договоров, действующих на универсальном и региональном (европейском) уровне, решений международных межправительственных организаций; навыками анализа фактов нарушения международных обязательств государств в данной сфере и принятия необходимых мер защиты нарушенных прав спортсменов, национальных или международных спортивных организаций; навыками анализа практики деятельности Суда ЕС и ЕСПЧ;

	<p>методикой поиска, анализа, толкования решений международных неправительственных организаций Олимпийской и Паралимпийской систем; навыками анализа фактов нарушения правил поведения, выработанных Олимпийским и Паралимпийским движением;</p> <p>навыками анализа практики деятельности международного Спортивного арбитражного суда в Лозанне;</p> <p>навыками составления и оформления исковых заявлений и апелляционных жалоб в КАС;</p> <p>методикой поиска, анализа, толкования российских нормативных правовых актов и актов корпоративного регулирования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики спортивных арбитражных судов в РФ.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические проблемы международного спортивного права</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы</p> <p>Тема 4. Проблемы применения международного спортивного права в РФ</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Интеллектуальная собственность в области спорта»
(М2.В.ДВ.03.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сфере спортивного права.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>знать: общие понятия и основные категории интеллектуальной собственности в области спорта; систему результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые используются в сфере спорта; специфику субъектов права в сфере отношений спорта; особенности и правовые последствия механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, используемых в сфере спорта; действующее российское и зарубежное законодательство применительно к учебной дисциплине и выявление возможных путей развития отечественного законодательства; актуальную судебную практику; основные вопросы в правовом сопровождении хозяйствующих субъектов в сфере спорта.</p> <p>уметь: составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов по интеллектуальной собственности в сфере спорта; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере спорта, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере спорта; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности применительно к особенностям отношений, возникающих в сфере спорта; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, содержащих положения, связанные со сферой спорта; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам интеллектуальной собственности в области спорта; анализировать решения судов по спорам, возникающим относительно интеллектуальной собственности в области спорта и выявлять характерные черты разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике.</p> <p>владеть:</p>
--	---

	<p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие интеллектуальную собственность области спорта;</p> <p>навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих договорные отношения по интеллектуальной собственности в сфере спорта;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам интеллектуальной собственности в сфере спорта;</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования по интеллектуальной собственности в сфере спорта.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности в области спорта</p> <p>Тема 2. Регулирование сферы права интеллектуальной собственности в области спорта</p> <p>Тема 3. Система регулирования прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне регламентных документов спортивных организаций</p> <p>Тема 4. Спортивное выступление и спортивное мероприятие в качестве объекта права интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Средства индивидуализации в области спортивного права</p> <p>Тема 6. Имиджевые права спортсменов в праве интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и секреты производства (ноу-хау) в области спортивной индустрии</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта»
(М2.В.ДВ.04.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся углубленных знаний по конкурентному праву в области спорта.</p> <p>Для достижения указанных целей при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p>
--	--

	<p>изучение общих подходов к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта;</p> <p>изучение правовых подходов к выведению спортивной деятельности из-под действия положений антимонопольного законодательства;</p> <p>изучение видов и форм конкуренции в области спорта;</p> <p>изучение видов и форм недобросовестной конкуренции в области спорта;</p> <p>изучение мер предупреждения и ответственности за недобросовестную конкуренцию в сфере спорта;</p> <p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития конкурентного в области спорта в России и за рубежом.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия конкурентного права, предмет и метод конкурентного права;</p> <p>понятие добросовестной конкуренции;</p> <p>понятие и формы недобросовестной конкуренции;</p> <p>виды конкуренции в области спорта;</p> <p>место профессионального спорта в структуре объектов конкурентного права;</p> <p>специфические черты спортивной деятельности, обуславливающие неприменение к ней положений антимонопольного законодательства;</p> <p>практику применения антимонопольного законодательства в отношении деятельности спортивных организаций;</p> <p>особенности правовых подходов к обеспечению добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий на национальном уровне и глобальных международных спортивных мероприятий;</p> <p>понятие дискредитации как формы недобросовестной конкуренции в области спорта;</p>

	<p>формы недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения в сфере спорта;</p> <p>особенности маркетинга и рекламной деятельности в спорте;</p> <p>формы и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта;</p> <p>зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для понимания специфики правового обеспечения добросовестной конкуренции в спорте;</p> <p>системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций;</p> <p>системно применять нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта.</p> <p>Тема 2. Ограничение монополистической деятельности в сфере спорта</p> <p>Тема 3. Формы, виды и особенности недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий</p> <p>Тема 4. Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем дискредитации.</p> <p>Тема 5. Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем введения в заблуждение и некорректного сравнения.</p> <p>Тема 6. Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта, связанную с приобретением и использованием</p>

	<p>исключительных прав на средства индивидуализации, с созданием смешения. Паразитический маркетинг в спорте</p> <p>Тема 7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта.</p> <p>Тема 8. Зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовые основы предотвращения допинга в области спорта»
(М2.В.ДВ.04.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>понимание сущности основных правовых конструкций антидопингового законодательства, изучение основных нормативных правовых источников и овладение механизмами правового предотвращения нарушения антидопинговых норм.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-8</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>национальное законодательство и международные нормативно-правовые и иные акты, регулирующие отношения субъектов в сфере спорта, в том числе антидопинговые правила;</p> <p>актуальные проблемы в сфере применения антидопинговых правил как на национальном, так и на международном уровне;</p> <p>механизмы осуществления допинг-контроля и порядок производства по делам о нарушении антидопинговых правил;</p> <p>порядок обжалования решений антидопинговых организаций о нарушениях антидопинговых правил;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания для предотвращения нарушений антидопинговых правил;</p>

	<p>использовать полученные знания и умения для решения вопросов относительно нарушений антидопинговых правил;</p> <p>квалифицировать нарушения антидопинговых правил;</p> <p>анализировать и оценивать правовую основу отношений, касающихся нарушений антидопинговых правил;</p> <p>владеть:</p> <p>методологией антидопингового законодательства и антидопинговых норм;</p> <p>приемами и методами научно-исследовательской деятельности;</p> <p>приемами и методами внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность субъектов сферы спорта, а также в деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций;</p> <p>приемами и методами применения полученных знаний в правоприменительной и правотворческой деятельности;</p> <p>методиками экспертной оценки нормативно правовых актов в сфере антидопингового законодательства национального и международного уровней.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Определение допинга в спорте, нарушение антидопинговых правил, санкции, нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.</p> <p>Тема 2. Система органов и механизмов организационного обеспечения предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним, взаимодействие с международными организациями.</p> <p>Тема 3. Научное, медицинское и медико-биологическое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.</p> <p>Тема 4. Образовательные программы, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p> <p>Тема 5. Современное информационное освещение и инновационные методы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.</p>

ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

**Аннотация рабочей программы
«Учебная практика» (МЗ.У.01(У))**

<p>Цель прохождения учебной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
<p>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной практики</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и категории философии права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их</p>

	<p>организации и деятельности; владеет содержанием основных институтов и норм спортивного права, а также знаниями об основных актуальных проблемах спортивного права.</p> <p>уметь: применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в спортивного права.</p> <p>владеть: навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частнопровые и тесно связанные с ними отношения.</p>
<p>Тематические разделы учебной практики</p>	<p>Модуль 1. Профильная (ознакомительная практика)</p> <p>1.Подготовительный этап: обучающийся выбирает для прохождения практики профильный орган публичной власти или организацию; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики; получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа публичной власти или организации; изучает нормативные основы функционирования этого органа или организации, структуру; знакомится с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство; выполняет задание руководителя практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и руководителя практики от организации.</p> <p>3.Заключительный этап: По итогам модуля учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию,</p>

	<p>готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p> <p>Модуль 2. Педагогическая практика</p> <p>1.Подготовительный этап: обучающийся согласовывает время прохождения практики с руководителем практики; получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики</p> <p>2.Основной этап: обучающийся знакомится с правилами работы кафедры спортивного права; посещает лекционные и практические занятия, проводимые преподавателями кафедры; осуществляет подготовку и проведение учебной аудиторной и внеаудиторной работы; осуществляет подготовку учебно-методических материалов</p> <p>3.Заключительный этап: по итогам модуля учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

**Производственная практика (МЗ.П.01)
Аннотация рабочей программы
«Производственная практика» (МЗ.П.01(П))**

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики</p>
--	--

	<p>организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>овладение обучающимися навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>выработка у обучающихся способностей представлять полученные результаты научных исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок;</p> <p>сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-7,ПК-8, ПК-11,ПК-14,ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и категории теории государства и права, философии права, владеет содержанием основных институтов и норм в области спортивного права.</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения</p>

	<p>консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения.</p>
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап: обучающийся выбирает место прохождения производственной практики, согласовывает его с руководителем практики; получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики, получает направление на практику;</p> <p>Раздел 2. Основной этап: обучающийся осуществляет подбор необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов по теме диссертационного исследования; осуществляет сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации, а также иных исследований, практического и научного характера, их представление (апробация) в ходе учебной, научной, практической деятельности. Обучающийся проводит анализ существующих проблем правоприменения и практических особенностей юридической деятельности в сфере, связанной с темой диссертационного исследования, а также вырабатывает научно-обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап: по итогам прохождения исследовательской практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>

Научно-исследовательская работа (МЗ.Н)

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является

неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательских семинаров (далее – НИС), которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательский семинар № 1» (МЗ.Н.01(Н))

Цель освоения НИС №1	наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных спортивных федераций и лиг, обозначить их правовое положение и статус и показать их специфику как предмета научного осмысления, закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при написании магистерских диссертаций.
Место НИС №1 в структуре ООП ВПО	Научно-исследовательский семинар № 1 относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11

<p>Планируемые результаты освоения НИС №1</p>	<p>В результате освоения НИС №1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия, теории и концепции спортивного права; особенности нормативного правового регулирования спортивных отношений; правовые позиции судов по актуальным проблемам спортивного права.</p> <p>уметь: связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере спорта; выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p>владеть: навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем спортивного права; навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований; навыками организации работы научно-исследовательских коллективов; навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения спортивного законодательства.</p>
<p>Тематические разделы НИС №1</p>	<p>Тема 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования.</p> <p>Тема 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований.</p> <p>Тема 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала.</p> <p>Тема 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.</p>

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательский семинар № 2» (МЗ.Н.02(Н))**

<p>Цель освоения НИС №2</p>	<p>приобретение обучающимися теоретических (доктринальных) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования спорта в отечественной и зарубежной науке международного права;</p>
------------------------------------	---

	<p>формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения международно-правовых доктринальных источников в области правового регулирования спорта в России, за рубежом и на международной арене;</p> <p>подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования спорта</p>
Место НИС №2 в структуре ООП ВПО	<p>Научно-исследовательский семинар № 2 относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11</p>
Планируемые результаты освоения НИС №2	<p>В результате освоения НИС №2 обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования спорта в отечественной и зарубежной науке международного права;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать международно-правовые нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных международно-правовых источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой международных судов, уметь самостоятельно применять изученные источники международного права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем спортивного права;</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</p> <p>навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения спортивного законодательства.</p>

	навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области международно-правового регулирования спорта
Тематические разделы НИС №2	Раздел 1. Исследования международно-правового регулирования спорта в российской науке международного права. Раздел 2. Исследования международно-правового регулирования спорта в зарубежной науке международного права

Итоговая государственная аттестация (М4)

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Спортивное право».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Аннотация рабочей программы государственного экзамена (М4.01)

Цель подготовки и проведения государственного экзамена	Государственный экзамен носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Спортивное право» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы спортивного права», «Регулирование экономики спорта»; «Гражданско-правовые договоры в области спорта»; «Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта»; «Правовые аспекты организации спортивных соревнований»; «Государственное управление в сфере спорта»; «Спортивный арбитраж» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой,
---	---

	<p>правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.
Коды формируемых компетенций	ОК-1,ПК-7,ПК-8
Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте;</p> <p>систему источников в сфере физической культуры и спорта; виды и категории нормативно-правовых актов,</p>

	<p>принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта;</p> <p>функции Министерства спорта, Правового департамента Министерства спорта РФ;</p> <p>порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта;</p> <p>особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития спортивного законодательства России;</p> <p>проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта.</p> <p>владеть:</p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки;</p> <p>достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</p> <p>навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта</p>
<p>Тематические разделы программы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным</p>

	<p>дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла и (или) М1.В.1 и (или) М1.В.2. Вопрос 2 по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов:</p> <p>Актуальные проблемы спортивного права; Регулирование экономики спорта Гражданско-правовые договоры в области спорта Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта Правовые аспекты организации спортивных соревнований Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика Государственное управление в сфере спорта Спортивный арбитраж</p>
--	--

Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР) (М4.01)

Цель подготовки к защите и защиты ВКР	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимися исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
Место ВКР в структуре ООП ВПО	<p>Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-1,ПК-7,ПК-8
Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p>знать: основные тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте; систему источников в сфере физической культуры и спорта; виды и категории нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта; функции Министерства спорта, Правового департамента Министерства спорта РФ; порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта; особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ.</p> <p>уметь: анализировать основные направления развития спортивного законодательства России; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта.</p> <p>владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта; навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные</p>

	юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта
--	--

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.01)

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</p> <p>общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</p> <p>основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> <p>раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</p>

	<p>анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</p> <p>навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля)
«Правовая статистика» (ФТД.ДВ.01.01)**

<p>Цель освоения факультативной дисциплины</p>	<p>получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности</p>
---	--

(модуля)	работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p>

	<p>владеть: основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины; основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля)
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» (ФТД.ДВ.01.02)**

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>Целью изучения учебной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста</p>
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p>

(модуля)	<p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p>

	<p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>
--	---