

## II. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)

### М1.Б. Базовая (обязательная) часть

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Философия права» (М1. Б.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК-4, ОК- 5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; давать оценку современной государственно-правовой действительности; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой</p>

	<p>действительности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой философии права;</p> <p>навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

### **М.1.В. Вариативная (профильная) часть**

#### **М1.В. Обязательные дисциплины (модули)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Регулирование экономики спорта» (М1.В.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>ознакомить обучающихся с правовыми основами предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта, источниками правового регулирования экономических отношений в области физической культуры и спорта;</p> <p>способствовать уяснению формирования доходной и расходной составляющих в деятельности основных субъектов спорта;</p> <p>сформировать знания в области правового регулирования государственного и муниципального финансирования в области физической культуры и спорта, включая общие и специальные требования, предъявляемые бюджетным законодательством к такому финансированию, а также особенности государственных (муниципальных) заданий, государственных (муниципальных) контрактов в области физической культуры и спорта;</p>
--	--

	дать обучающимся представление о правах и обязанностях субъектов спорта как субъектов экономической деятельности, механизмах их реализации и защиты.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>  правовые нормы, регулирующие отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы, корпоративного управления, и практику судебных и государственных органов по их применению; понятие и виды экономической деятельности субъектов спорта, основы правового регулирования рекламы; юридические аспекты осуществления и защиты прав в предпринимательской деятельности в области спорта; тенденции и проблемы развития законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей;</p> <p><b>уметь:</b>  правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулиющее отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы и корпоративного управления; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности, а также при разрешении проблем, возникающих в процессе реализации и защиты прав предпринимателей в области спорта;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области предпринимательской деятельности в сфере спорта; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты</p>

	прав хозяйствующих субъектов, являющихся субъектами спорта.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования экономики спорта и видов хозяйственной деятельности субъектов спорта</p> <p>Тема 2. Особенности регулирования предпринимательской деятельности в области спорта.</p> <p>Тема 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 4. Финансовый фейр-плей в футболе.</p> <p>Тема 5. Влияние налогообложения на экономику спорта.</p> <p>Тема 6. Государственное и муниципальное финансирование спорта.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Спортивный арбитраж» (М1.В.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>воспитание обучающихся в духе уважения прав человека в области спортивных споров;</p> <p>ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования спортивных споров;</p> <p>освоение принципов и подходов к разрешению проблем влияния международного права на национальное законодательство государств в области спортивных споров;</p> <p>приобретение общих сведений об основных правовых схемах разрешения конфликтных ситуаций в спорте, в том числе посредством медиации, как на национальном, так и на наднациональном уровнях.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

**освоения учебной дисциплины (модуля)**

**знать:**

систему разрешения споров в области спорта, классификацию спортивных споров;  
систему источников регулирования деятельности спортивного арбитража и юрисдикционных органов спортивных федераций;  
особенности государственного регулирования и контроля деятельности спортивных арбитражей  
регулирование деятельности Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS)  
регламентные нормы, регулирующие процедуры Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS);  
основные положения регламентов российских спортивных арбитражей, регулирующих компетенцию судов и процедуры разрешения споров;  
практику разрешения споров Лозаннским спортивным арбитражным судом (CAS), российскими спортивными арбитражными судами по той или иной категории дел.

**уметь:**

определять юрисдикционный орган, к чьей компетенции относится/может быть отнесено рассмотрение того или иного спора в области спорта;  
выделить достоинства и недостатки арбитражной формы разрешения спортивных споров;  
сформулировать и объяснить компетенцию Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS), его структуру.

дать оценку перспективам развития спортивного арбитража в РФ, охарактеризовать проблемы создания единого российского спортивного арбитражного суда;  
составлять проекты процессуальных документов в целях представления интересов стороны спортивного спора в органах спортивного арбитража;  
проанализировав практику CAS, российских спортивных арбитражных судов, оценить судебные перспективы разрешения того или иного спортивного спора.

**владеть:**

навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, задействуя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере,

	способностью выполнять творческие задания по указанным темам.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Альтернативные формы разрешения споров: третейская форма защиты права, процедура медиации - сущность и значение. Третейское разбирательство.</p> <p>Тема 2. Система разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж</p> <p>Тема 3. Международный спортивный арбитраж: порядок организации и деятельности.</p> <p>Тема 4. Производство CAS по правилам обычной арбитражной процедуры.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 5. Производство CAS по правилам апелляционной процедуры.</p> <p>Тема 6. Суд CAS ad hoc: порядок организации и процедура.</p> <p>Тема 7. Спортивный арбитраж в России.</p> <p>Тема 8. Спортивный Арбитраж при Торгово-Промышленной Палате РФ: порядок организации и деятельности.</p>

### **М1.В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» (М1.В. ДВ.01.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>знать:</i>

<b>(модуля)</b>	<p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>уметь:</b>  понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками письменного и устного перевода на русский язык;  навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.  навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;  навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;  навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Иностраннный язык в правоведении.  Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.  Тема 3. Навыки успешной презентации.  Тема 4. Телефонные переговоры.  Тема 5. Контракты.</p>

	Тема 6. Чтение прессы. Тема 7. Портфолио.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Деловой иностранный язык» (М1.В. ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>уметь:</b> понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;</p>



	<p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Практикум по нормотворчеству в области спорта» (М1.В. ДВ.02.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся знаний относительно специфики и видов правотворчества в области спорта, соотношения правового и регламентного регулирования отношений в области спорта, относительно основных этапов, порядка и особенностей разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере спорта и нормативных актов спортивных организаций.</p>
<b>Место дисциплины</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной</p>

<b>(модуля) в структуре ВПО ООП</b>	образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, основные принципы, стадии и структуру нормотворчества в области спорта, основные виды нормотворчества в области спорта: правотворчество и нормотворчество спортивных организаций, виды и категории нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта, роль Министерства спорта РФ в формировании и развитии законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, функции Министерства спорта. Функции Правового департамента Министерства спорта РФ, порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта, особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ, правовые основы нормотворчества спортивных организаций, виды и категории регламентов спортивных организаций, структуру регламентных документов различных категорий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы, квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p>

	<p><b>владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.</p>
<b>Тематические разделы (модуля) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основы нормотворчества в области спорта Тема 2. Особенности и основные стадии правотворчества в области спорта. Тема 3. Особенности разработки и принятия федеральных законов в области спорта в Российской Федерации. Особенности разработки и принятия подзаконных актов в области спорта в Российской Федерации. Тема 4. Особенности правотворчества спортивных организаций</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Организационно-управленческая деятельность юриста»  
(М1.В. ДВ.02.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины (модуля): комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации; формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста; формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>

соответствии с ООП ВПО	
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия теории организации;  основные понятия теории управления;  особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;  обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;  проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;  применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;  использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;  способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;  способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p>

	способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг) Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.

## УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА М2.

### БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ М2.Б

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» (М2.Б.01)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве;

	<p>современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p><b>уметь:</b> применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>владеть:</b> современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«История и методология юридической науки» (М2.Б.02)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии;</p> <p><b>уметь:</b> применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>владеть:</b> современной и исторической общей юридической терминологией; навыками использования общенаучных методов юридического исследования; навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p>

	2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.03)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;  методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;  основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;  дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;  категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;  находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;  моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;  выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p>



	<p>применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</p> <p>доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</p> <p>опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Актуальные проблемы спортивного права»  
(М2.Б.04)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:</p> <p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом;</p> <p>воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;</p> <p>формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности.</p>
--	---

<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и существующие классификации субъектов спортивного права, их виды, содержание и особенности государственного управления в области спорта, существующие инструменты государственного управления в области спорта, понятие <i>lex sportiva</i>, понятие автономности и автономной институализации спорта, основные тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте, понятие индустрии спорта, спортивно-зрелищного продукта, субъектный состав индустрии спорта, особенности правового регулирования трансляции спортивных мероприятий, понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте, особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий, понятие и особенности организации детско-юношеского спорта, принципы этики юриста;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;</p> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;</p> <p>навыками выявления коррупционного поведения.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и особенности регулирования спорта. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений.</p> <p>Тема 2. Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта.</p> <p>Тема 3. Система источников регулирования в области спорта. Особенности взаимоотношений спортивного права и <i>lex sportiva</i>. Самоуправление и саморегулирование в области спорта. Внеправовой автономный нормативный порядок в спорте.</p> <p>Тема 4. Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.</p> <p>Тема 5. Спортивная индустрия: субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий. Особенности регулирования олимпийского движения</p> <p>Тема 6. Безопасность проведения спортивных мероприятий. Особенности борьбы с употреблением допинга в области спорта</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью</p>

## **ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ М2.В**

### **Обязательные учебные дисциплины (модули) (М2.В.)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» (М2.В.01)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:</p> <p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования организации и проведения спортивных соревнований, в первую очередь международных, в России и за рубежом;</p> <p>воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к</p>
---	---

	<p>обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;  формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением соревнований.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие спортивного соревнования, спортивного мероприятия, основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения,  понятие международного спортивного соревнования, международного спортивного мероприятия, потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий,  основные существующие подходы к международному и внутригосударственному правовому регулированию организации и проведения международных спортивных мероприятий,  виды регламентных документов, принимаемых спортивными организациями для организации и проведения спортивных мероприятий,  особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий,  понятие символики спортивного мероприятия, специфику правовой защиты и реализации прав на трансляцию спортивных мероприятий,  основные источники регулирования организации и проведения Олимпийских игр, понятие олимпийского делового цикла, основные стадии и</p>

продолжительность процедуры отбора городов-кандидатов в столицы Олимпийских игр, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения Олимпийских игр,

основные источники регулирования организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу, основные стадии процедуры выбора принимающих Чемпионаты мира ФИФА по футболу и Чемпионаты Европы УЕФА по футболу национальных спортивных организаций, Требования ФИФА и УЕФА к национальному законодательству, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу,

основные особенности и различия подходов к правовому регулированию организации и проведения всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований по командным игровым и индивидуальным видам спорта, права и обязанности организатора всероссийского и межрегионального спортивного соревнования, порядок финансирования всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований, основные требования к регламентам всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований,

принципы этики юриста,

**уметь:**

применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных мероприятий, системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций, системно применять нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций,

**владеть:**

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем,

навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций в рамках профессиональной деятельности;

способностью толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.

<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общие вопросы, связанные с правовым обеспечением организации и проведения спортивных соревнований, основные понятия.</p> <p>Тема 2. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных мероприятий.</p> <p>Тема 3. Особенности регламентного регулирования организации и проведения спортивных соревнований.</p> <p>Тема 4. Особенности правового обеспечения безопасности в связи с проведением спортивных соревнований.</p> <p>Тема 5. Особенности правового регулирования защиты прав на интеллектуальную собственность в связи с организацией и проведением спортивных соревнований.</p> <p>Тема 6. Правовые аспекты организации и проведения Олимпийских игр.</p> <p>Тема 7. Правовые аспекты организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.</p> <p>Тема 8. Правовые аспекты организации и проведения всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Государственное управление в сфере спорта» (М2.В.02)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающегося основных представлений об осуществлении государственного управления в области спорта, его механизмах и специфике в Российской Федерации и за рубежом.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие публичных интересов, цели, задачи и функции государственного управления в области спорта,</p>

основные характеристики целей государственного управления в области спорта,  
особенности субъектов и объектов государственного управления в области спорта,  
методы государственного управления в области спорта,  
понятие государственной политики в области спорта,  
средства и механизмы применения инструментов государственного управления и государственной политики в области спорта,  
структуру государственных органов управления спортом в России,  
сущность, свойства и структуру объектов муниципального управления в области спорта,  
финансово-правовые, бюджетно-правовые и налоговые инструменты государственного управления в области спорта,  
особенности государственного и муниципального финансирования спорта в Российской Федерации,  
правовые и иные критерии и показатели эффективности государственного управления в области спорта,  
виды административных правонарушений в области спорта в России,  
виды административной ответственности за совершение правонарушений в области спорта,  
модели и концепции государственного управления в области спорта за рубежом;

**уметь:**

определять характеристику государственных приоритетов в области спорта, охарактеризовать цели государственного управления в области спорта, классифицировать методы государственного управления в области спорта по различным основаниям,  
классифицировать инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта,  
охарактеризовать особенности организации государственного управления в области спорта,  
охарактеризовать систему государственного управления в области спорта в Российской Федерации,  
назвать инструменты муниципального управления и муниципальной политики в области спорта,

	<p>охарактеризовать бюджетное и внебюджетное финансирование спорта,  охарактеризовать понятие и пределы эффективности государственного управления в области спорта,  охарактеризовать природу и значение административной ответственности в области спорта,  выделять ключевые особенности организации государственного управления в области спорта в зарубежных государствах,  анализировать тенденции совершенствования структуры государственного управления в области спортом в России;  <b>владеть:</b>  навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, задействуя ресурсы сети Интернет,  способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере,  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты,  способностью выполнять творческие задания по указанным темам.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие государственного управления в области спорта. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта.  Тема 2. Объект и субъект государственного управления в области спорта.  Тема 3. Государственная политика и стратегическое планирование в области спорта.  Тема 4. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта.  Тема 5. Финансово-правовые аспекты государственного управления в области спорта.  Тема 6. Система, статус и структура государственных органов управления спортом. Государственное управление в области спорта в России на федеральном уровне.  Тема 7. Региональные особенности государственного управления в области спорта.  Тема 8. Особенности муниципального управления в области спорта.  Тема 9. Эффективность государственного управления в области спорта. Административная ответственность</p>



	<p>в спорте.</p> <p>Тема 10. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления в области спорта. Влияние общемировых и национальных факторов на государственное и муниципальное управление в области спорта в России..</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Национальные и международные федерации и лиги как субъекты  
спорта» (М2.В.03)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования основных полномочий спортивных федераций и лиг в России и за рубежом.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и теоретические концепции правового статуса спортивных федераций и лиг; типичные и уникальные положения уставов указанных организаций, особенности российского законодательства о таком статусе, регулирование взаимоотношений спортивных федераций и лиг между собой, а также с государством и иными субъектами.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать государственные и иные требования к организации деятельности спортивных федераций и лиг; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства применительно к законности деятельности спортивных федераций и лиг; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые</p>

	<p>требования к документам для различных направлений деятельности спортивных федераций, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг</p> <p>Тема 2. Международные спортивные федерации</p> <p>Тема 3. Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством</p> <p>Тема 4. Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций</p> <p>Тема 5. Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России</p> <p>Тема 6. Международные спортивные лиги</p> <p>Тема 7. Особенности регулирования деятельности профессиональных спортивных лиг в России</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта» (М2.В.04)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, спортивных врачей, болельщиков и иных субъектов сферы физической культуры и спорта.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-11, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> понятие и теоретические концепции правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области физической культуры и спорта; основы правового статуса членов спортивных сборных команд РФ, особенности формирования сборных команд РФ, права и обязанности зрителей, правовые основы регулирования безопасности организации и проведения.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, используя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере, способностью выполнять творческие задания по указанным темам.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общие вопросы спортивно-правового статуса специалиста физической культуры и спорта</p> <p>Тема 2. Правовой статус спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 3. Правовой статус спортивных судей</p> <p>Тема 4. Правовой статус членов спортивных сборных команд.</p> <p>Тема 5. Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов</p> <p>Тема 6. Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе</p> <p>Тема 7. Правовой статус спортивных агентов. Правовой статус спортивных топ-менеджеров</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

**«Гражданско-правовые договоры в области спорта» (М2.В.05)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающегося основных представлений о договорном регулировании общественных отношений в области спорта в Российской Федерации, ознакомление с видовым многообразием гражданско-правовых договоров, заключаемых в указанной сфере, особенностями содержания таких договоров, уникальным влиянием спортивных регламентных норм (как на международном, так и национальном уровнях) на такое договорное регулирование отношений между субъектами спорта.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  общетеоретические категории и концепции договорного права (в рамках гражданского и предпринимательского права).</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику, а также спортивных регламентных актов. Анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Поскольку основные зарубежные источники спортивного права, регламентные нормы международных спортивных федераций и решения Лозаннского спортивного суда доступны, как правило, на иностранных языках, также желательно наличие у обучающихся способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких</p>

	<p>иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Система гражданско-правовых договоров в области спорта. Общие подходы к регулированию договоров в спорте со стороны государства и спортивных организаций</p> <p>Тема 2. Гражданско-правовые договоры, заключаемые с физическими лицами в области спорта</p> <p>Тема 3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые организатором соревнования с его участниками и с проводящей организацией.</p> <p>Тема 4. Основные гражданско-правовые договоры, связанные с организацией и проведением спортивных мероприятий</p> <p>Тема 5. гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте</p> <p>Тема 6. Договоры финансирования спорта</p> <p>Тема 7. Посреднические и трансферные договоры в спорте</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика»**  
**(М2.В.06)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом формирование у обучающегося основных представлений по защите прав субъектов спортивной деятельности.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <p>систематизировать механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности;</p>
---	--

	сформировать навыки применения норм спортивного законодательства, а также регламентных норм по защите прав субъектов спортивной деятельности; сформировать у обучающегося общее понимание особенностей охраны прав субъектов спортивной деятельности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  базовые основы регулирования охраны прав субъектов спортивной деятельности, их субъективные права, общие принципы саморегулирования в спорте; виды механизмов защиты субъектов спортивной деятельности, основные полномочия международных и национальных (внутригосударственных) организаций и институтов защиты прав субъектов спортивной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b>  применять полученные знания для понимания специфики деятельности субъектов спортивной деятельности; объяснить основы правового регулирования отдельных направлений деятельности спортивных субъектов, а также организаций, осуществляющих правовую и судебную защиту основных субъектов спортивной деятельности для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><b>владеть:</b>  методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Особенности охраны прав субъектов спортивной деятельности</p> <p>Тема 2. Национальные и международные механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности</p>

	<p>Тема 3. Защита прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке</p> <p>Тема 4. Защита прав спортивных клубов в футболе</p> <p>Тема 5. Защита прав спортивных клубов в хоккее</p> <p>Тема 6. Защита прав спортсменов при антидопинговых процедурах</p> <p>Тема 7. Защита исключительных прав организаторов спортивных соревнований</p>
--	---

## М2.В.ДВ Учебные дисциплины (модули) по выбору

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» (М2.В.ДВ.01.01)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>уяснение ключевых категорий налогового права;</p> <p>изучение нормативно-правовых актов в рассматриваемой сфере;</p> <p>изучение правового статуса субъектов физической культуры и спорта в области налогообложения;</p> <p>изучение видов федеральных, региональных и местных налогов;</p> <p>формирование навыков применения норм налогового права, в сфере физической культуры и спорта</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>ключевые категории налогового права;</p> <p>нормативно-правовые акты в рассматриваемой сфере;</p> <p>правовой статус субъектов физической культуры и спорта в области налогообложения; виды федеральных, региональных и местных налогов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать в финансовых, налоговых и иных органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>владеть:</b></p>

	навыками применения норм налогового права, в сфере физической культуры и спорта.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовое регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Тема 2. Характеристика налогов в сфере физической культуры спорта Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций. Тема 4. Особенности налогообложения доходов спортивных организаций. Тема 5. Особенности налогообложения расходов спортивных организаций. Тема 6. Налогообложение профессионального спорта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Теория перевода и юридическая терминология» (М2.В.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления о категориальных понятиях теории специального (юридического) перевода; специфике переводческих соответствий и трансформаций в юридическом переводе; методологических и теоретических основах перевода юридических текстов.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> специфические особенности юридического перевода; социолингвистические, психолингвистические, культурологические детерминанты адекватности и эквивалентности юридического перевода; прагматические аспекты перевода юридического текста; типичные лингвокультурные трудности, с которым сталкивается переводчик в процессе профессиональной деятельности по переводу юридических терминов.



	<p>основные виды переводческих соответствий и переводческих трансформаций в юридическом переводном тексте.</p> <p><b>уметь:</b> использовать приобретенные знания во всех аспектах практической правоприменительной деятельности и при изучении других учебных дисциплин; применять полученные знания при оценке качества перевода юридического текста; проводить исследование переводного юридического текста с целью установления его эквивалентности оригиналу на уровне функционально-ситуативного содержания и семантики терминологических единиц.</p> <p><b>владеть:</b> методами и средствами, техникой и прагматикой юридического перевода, техникой перевода лексико-семантических вариантов слов, соотносимость значения которых с областью права не зафиксирована в словарях, но в то же время стала частью семантической структуры слова; техникой перевода терминов, имеющих соотносимые варианты перевода на русский язык, но указывающие на реалии, не присущие русской правовой культуре или национальной правовой системе; приемами переводческой нотации, механизмами компенсации - внутриязыковой, межкультурной и др.;</p> <p>типowymi приемами установления переводческих соответствий; навыками перевода юридических терминологических словосочетаний-фразеологизмов, содержащих явно выраженный национально-специфический компонент значения. способами описания переводного процесса в сфере юридической дисциплины; методикой выявления языковых и юридических дефектов нормативных правовых актов.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет задачи и методы теории перевода Тема 2. Переводческая эквивалентность и переводческие соответствия Тема 3. Техника и прагматика перевода Тема 4. Нормативные аспекты перевода Тема 5. Лингвокультурные факторы перевода юридического текста Тема 6. Контрастивный анализ терминосистемы</p>

	русского и других языков в правовой сфере Тема 7. Методы оценки качества юридического перевода.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Особенности регулирования труда в области спорта»  
(М2.В.ДВ.02.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-3, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта; опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>уметь:</b> связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере труда работников в сфере физической культуры и спорта; разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения в сфере спорта;</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций; навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;</p>

	навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1.Трудовой договор со спортсменами и тренерами. Тема 2.Переводы и трансферы спортсменов и тренеров Тема 3.Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Тема 4. Особенности оплаты их труда Тема 5.Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Социальное обеспечение и медицинская помощь в области спорта»  
(М2.В.ДВ.02.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-3, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта; опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта. <b>уметь:</b>

	<p>связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта;</p> <p>разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие меры социальной поддержки и оказание медицинской помощи спортсменам и тренерам;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</p> <p>навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 2. Страховой стаж спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 3. Страховые пенсии спортсменов и тренеров</p> <p>Тема 4. Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в случае профессионального заболевания</p> <p>Тема 5. Медицинская помощь и лечение спортсменов и тренеров</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Актуальные проблемы международного спортивного права»  
(М2.В.ДВ.03.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного спортивного права как совокупности международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество между государствами и между государствами и международными спортивными организациями Олимпийского и Паралимпийского движения в сфере противодействия допингу, манипулированию спортивными соревнованиями, иным проявлениям коррупции в спорте; обеспечения охраны, безопасности и обслуживания спортивных матчей; охраны</p>
--	---

	<p>окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований;</p> <p>разрешения спортивных споров;</p> <p>воспитание в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного спортивного права;</p> <p>умение применять нормы международного спортивного права в практической деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4, ПК-3</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет регулирования, принципы, субъекты, источники международного спортивного права;</p> <p>содержание основополагающих теоретических концепций о месте международного спортивного права в системе международного права;</p> <p>содержание универсальных и региональных международно-правовых актов, закрепляющих его специальные принципы;</p> <p>основные исторические этапы становления международного регулирования спортивной деятельности;</p> <p>предмет регулирования <i>lex sportiva</i> и ее отличительные особенности;</p> <p>правовой статус и полномочия международных органов и организаций, регулирующих спортивную деятельность на межгосударственном уровне;</p> <p>роль Организации Объединенных Наций, ее специализированных учреждений (ЮНЕСКО, ВОИС, ВОЗ) и программ (ЮНЕП), основные направления их деятельности по выработке международно-правовых актов, регулирующих спортивную деятельность;</p> <p>актуальные проблемы международного спортивного права, возникающие на межгосударственном</p>

универсальном, региональном (европейском) и двустороннем уровне;

правовой статус и полномочия Международного олимпийского комитета, Международного паралимпийского комитета, Всемирного антидопингового агентства, международных и национальных спортивных федераций, национальных олимпийских комитетов, городов-организаторов Олимпийских игр;

основные исторические этапы становления Олимпийской и Паралимпийской систем;

содержание Олимпийской хартии (в действии с 09.10.2018 г.) - «конституции» современного Олимпийского движения;

содержание Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.),

актуальные проблемы Олимпийского и Паралимпийского движения;

предмет регулирования, принципы, субъекты, источники спортивного права РФ;

содержание основополагающих источников спортивного права РФ;

правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Министерства спорта РФ, Олимпийского комитета России, РУСАДА, Оргкомитета «Сочи-2014» и Оргкомитета «Россия-2018»;

актуальные проблемы в области физической культуры и спорта в РФ;

**уметь:**

оперировать понятиями «международное спортивное право», «lex sportiva», «корпоративное регулирование в сфере спорта», «Олимпийская система», «Паралимпийская система»;

анализировать принципы и нормы международного спортивного права, а также принципы и нормы lex sportiva;

использовать полученные знания при изучении других дисциплин специализации;

толковать и верно применять правовые нормы международных документов, принятых в этой сфере на универсальном и региональном (европейском) уровне;

осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств государств в изучаемой сфере;

обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования международного спортивного права на межгосударственном и региональном (европейском) уровне и решения актуальных проблем в области международного спортивного права и его применения;

толковать и верно применять корпоративные нормы Олимпийской хартии, Устава Международного паралимпийского комитета, статутов и регламентов международных и национальных спортивных федераций, решений национальных олимпийских и паралимпийских комитетов, городов-организаторов Олимпийских игр;

обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования *lex sportiva* и решения актуальных проблем в области *lex sportiva* и ее применения;

толковать и верно применять нормы российского законодательства в области физической культуры и спорта;

осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств РФ в изучаемой сфере;

обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования спортивного права РФ и решения актуальных проблем в области спортивного права и его применения;

использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

***владеть:***

необходимой юридической терминологией; навыками анализа действующих международно-правовых норм и возникающих международных правоотношений в области международного спортивного права;

методикой поиска, анализа, толкования международных договоров, действующих на универсальном и региональном (европейском) уровне, решений международных межправительственных организаций; навыками анализа фактов нарушения международных обязательств государств в данной сфере и принятия необходимых мер защиты нарушенных прав спортсменов, национальных или международных спортивных организаций; навыками анализа практики деятельности Суда ЕС и ЕСПЧ;

	<p>методикой поиска, анализа, толкования решений международных неправительственных организаций Олимпийской и Паралимпийской систем; навыками анализа фактов нарушения правил поведения, выработанных Олимпийским и Паралимпийским движением;</p> <p>навыками анализа практики деятельности международного Спортивного арбитражного суда в Лозанне;</p> <p>навыками составления и оформления исковых заявлений и апелляционных жалоб в КАС;</p> <p>методикой поиска, анализа, толкования российских нормативных правовых актов и актов корпоративного регулирования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики спортивных арбитражных судов в РФ.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Теоретические проблемы международного спортивного права</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы</p> <p>Тема 4. Проблемы применения международного спортивного права в РФ</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Интеллектуальная собственность в области спорта»**  
**(М2.В.ДВ.03.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сфере спортивного права.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:



<p><b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b> общие понятия и основные категории интеллектуальной собственности в области спорта; систему результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые используются в сфере спорта; специфику субъектов права в сфере отношений спорта; особенности и правовые последствия механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, используемых в сфере спорта; действующее российское и зарубежное законодательство применительно к учебной дисциплине и выявление возможных путей развития отечественного законодательства; актуальную судебную практику; основные вопросы в правовом сопровождении хозяйствующих субъектов в сфере спорта.</p> <p><b>уметь:</b> составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов по интеллектуальной собственности в сфере спорта; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере спорта, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере спорта; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности применительно к особенностям отношений, возникающих в сфере спорта; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, содержащих положения, связанные со сферой спорта; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам интеллектуальной собственности в области спорта; анализировать решения судов по спорам, возникающим относительно интеллектуальной собственности в области спорта и выявлять характерные черты разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике.</p> <p><b>владеть:</b></p>
--	---

	<p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие интеллектуальную собственность области спорта;</p> <p>навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих договорные отношения по интеллектуальной собственности в сфере спорта;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам интеллектуальной собственности в сфере спорта;</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования по интеллектуальной собственности в сфере спорта.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности в области спорта</p> <p>Тема 2. Регулирование сферы права интеллектуальной собственности в области спорта</p> <p>Тема 3. Система регулирования прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне регламентных документов спортивных организаций</p> <p>Тема 4. Спортивное выступление и спортивное мероприятие в качестве объекта права интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Средства индивидуализации в области спортивного права</p> <p>Тема 6. Имиджевые права спортсменов в праве интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и секреты производства (ноу-хау) в области спортивной индустрии</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта»  
(М2.В.ДВ.04.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся углубленных знаний по конкурентному праву в области спорта.</p> <p>Для достижения указанных целей при изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p>
--	--

	<p>изучение общих подходов к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта;</p> <p>изучение правовых подходов к выведению спортивной деятельности из-под действия положений антимонопольного законодательства;</p> <p>изучение видов и форм конкуренции в области спорта;</p> <p>изучение видов и форм недобросовестной конкуренции в области спорта;</p> <p>изучение мер предупреждения и ответственности за недобросовестную конкуренцию в сфере спорта;</p> <p>развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития конкурентного в области спорта в России и за рубежом.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия конкурентного права, предмет и метод конкурентного права;</p> <p>понятие добросовестной конкуренции;</p> <p>понятие и формы недобросовестной конкуренции;</p> <p>виды конкуренции в области спорта;</p> <p>место профессионального спорта в структуре объектов конкурентного права;</p> <p>специфические черты спортивной деятельности, обуславливающие неприменение к ней положений антимонопольного законодательства;</p> <p>практику применения антимонопольного законодательства в отношении деятельности спортивных организаций;</p> <p>особенности правовых подходов к обеспечению добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий на национальном уровне и глобальных международных спортивных мероприятий;</p> <p>понятие дискредитации как формы недобросовестной конкуренции в области спорта;</p>

	<p>формы недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения в сфере спорта;</p> <p>особенности маркетинга и рекламной деятельности в спорте;</p> <p>формы и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта;</p> <p>зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания для понимания специфики правового обеспечения добросовестной конкуренции в спорте;</p> <p>системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций;</p> <p>системно применять нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общие подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта.</p> <p>Тема 2. Ограничение монополистической деятельности в сфере спорта</p> <p>Тема 3. Формы, виды и особенности недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий</p> <p>Тема 4. Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем дискредитации.</p> <p>Тема 5. Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем введения в заблуждение и некорректного сравнения.</p> <p>Тема 6. Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта, связанную с приобретением и использованием</p>

	<p>исключительных прав на средства индивидуализации, с созданием смешения. Паразитический маркетинг в спорте</p> <p>Тема 7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта.</p> <p>Тема 8. Зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Правовые основы предотвращения допинга в области спорта»**  
**(М2.В.ДВ.04.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>понимание сущности основных правовых конструкций антидопингового законодательства, изучение основных нормативных правовых источников и овладение механизмами правового предотвращения нарушения антидопинговых норм.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-8</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>национальное законодательство и международные нормативно-правовые и иные акты, регулирующие отношения субъектов в сфере спорта, в том числе антидопинговые правила;</p> <p>актуальные проблемы в сфере применения антидопинговых правил как на национальном, так и на международном уровне;</p> <p>механизмы осуществления допинг-контроля и порядок производства по делам о нарушении антидопинговых правил;</p> <p>порядок обжалования решений антидопинговых организаций о нарушениях антидопинговых правил;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания для предотвращения нарушений антидопинговых правил;</p>

	<p>использовать полученные знания и умения для решения вопросов относительно нарушений антидопинговых правил;</p> <p>квалифицировать нарушения антидопинговых правил;</p> <p>анализировать и оценивать правовую основу отношений, касающихся нарушений антидопинговых правил;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией антидопингового законодательства и антидопинговых норм;</p> <p>приемами и методами научно-исследовательской деятельности;</p> <p>приемами и методами внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность субъектов сферы спорта, а также в деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций;</p> <p>приемами и методами применения полученных знаний в правоприменительной и правотворческой деятельности;</p> <p>методиками экспертной оценки нормативно правовых актов в сфере антидопингового законодательства национального и международного уровней.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Определение допинга в спорте, нарушение антидопинговых правил, санкции, нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.</p> <p>Тема 2. Система органов и механизмов организационного обеспечения предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним, взаимодействие с международными организациями.</p> <p>Тема 3. Научное, медицинское и медико-биологическое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.</p> <p>Тема 4. Образовательные программы, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p> <p>Тема 5. Современное информационное освещение и инновационные методы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.</p>

## **ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)**

**Аннотация рабочей программы  
«Учебная практика» (МЗ.У.01(У))**

<p><b>Цель прохождения учебной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и категории философии права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их</p>

	<p>организации и деятельности; владеет содержанием основных институтов и норм спортивного права, а также знаниями об основных актуальных проблемах спортивного права.</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в спортивного права.</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частнопроводные и тесно связанные с ними отношения.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p>	<p>Модуль 1. Профильная (ознакомительная практика)</p> <p>1.Подготовительный этап: обучающийся выбирает для прохождения практики профильный орган публичной власти или организацию; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики; получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа публичной власти или организации; изучает нормативные основы функционирования этого органа или организации, структуру; знакомится с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство; выполняет задание руководителя практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и руководителя практики от организации.</p> <p>3.Заключительный этап: По итогам модуля учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию,</p>



	<p>готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p> <p>Модуль 2. Педагогическая практика</p> <p>1.Подготовительный этап:  обучающийся согласовывает время прохождения практики с руководителем практики;  получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики;  обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики</p> <p>2.Основной этап:  обучающийся знакомится с правилами работы кафедры спортивного права;  посещает лекционные и практические занятия, проводимые преподавателями кафедры;  осуществляет подготовку и проведение учебной аудиторной и внеаудиторной работы;  осуществляет подготовку учебно-методических материалов</p> <p>3.Заключительный этап:  по итогам модуля учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

**Производственная практика (МЗ.П.01)  
Аннотация рабочей программы  
«Производственная практика» (МЗ.П.01(П))**

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики</p>
--	--

	<p>организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>овладение обучающимися навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>выработка у обучающихся способностей представлять полученные результаты научных исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок;</p> <p>сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-7,ПК-8, ПК-11,ПК-14,ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и категории теории государства и права, философии права, владеет содержанием основных институтов и норм в области спортивного права.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения</p>

	<p>консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения.</p>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап:  обучающийся выбирает место прохождения производственной практики, согласовывает его с руководителем практики; получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики, получает направление на практику;</p> <p>Раздел 2. Основной этап:  обучающийся осуществляет подбор необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов по теме диссертационного исследования; осуществляет сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации, а также иных исследований, практического и научного характера, их представление (апробация) в ходе учебной, научной, практической деятельности. Обучающийся проводит анализ существующих проблем правоприменения и практических особенностей юридической деятельности в сфере, связанной с темой диссертационного исследования, а также вырабатывает научно-обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап:  по итогам прохождения исследовательской практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>

### **Научно-исследовательская работа (МЗ.Н)**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является

неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательских семинаров (далее – НИС), которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### **Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательский семинар № 1» (МЗ.Н.01(Н))**

<b>Цель освоения НИС №1</b>	наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных спортивных федераций и лиг, обозначить их правовое положение и статус и показать их специфику как предмета научного осмысления, закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при написании магистерских диссертаций.
<b>Место НИС №1 в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательский семинар № 1 относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11

<p><b>Планируемые результаты освоения НИС №1</b></p>	<p>В результате освоения НИС №1 обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные понятия, теории и концепции спортивного права; особенности нормативного правового регулирования спортивных отношений; правовые позиции судов по актуальным проблемам спортивного права.</p> <p><b>уметь:</b> связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере спорта; выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем спортивного права; навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований; навыками организации работы научно-исследовательских коллективов; навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения спортивного законодательства.</p>
<p><b>Тематические разделы НИС №1</b></p>	<p>Тема 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования.</p> <p>Тема 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований.</p> <p>Тема 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала.</p> <p>Тема 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.</p>

**Аннотация рабочей программы  
«Научно-исследовательский семинар № 2» (МЗ.Н.02(Н))**

<p><b>Цель освоения НИС №2</b></p>	<p>приобретение обучающимися теоретических (доктринальных) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования спорта в отечественной и зарубежной науке международного права;</p>
------------------------------------	---

	<p>формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения международно-правовых доктринальных источников в области правового регулирования спорта в России, за рубежом и на международной арене;</p> <p>подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования спорта</p>
<b>Место НИС №2 в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательский семинар № 2 относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения НИС №2</b>	<p>В результате освоения НИС №2 обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования спорта в отечественной и зарубежной науке международного права;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать международно-правовые нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных международно-правовых источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой международных судов, уметь самостоятельно применять изученные источники международного права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем спортивного права;</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</p> <p>навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения спортивного законодательства.</p>

	навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области международно-правового регулирования спорта
<b>Тематические разделы НИС №2</b>	Раздел 1. Исследования международно-правового регулирования спорта в российской науке международного права. Раздел 2. Исследования международно-правового регулирования спорта в зарубежной науке международного права

### **Итоговая государственная аттестация (М4)**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Спортивное право».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### **Аннотация рабочей программы государственного экзамена (М4.01)**

<b>Цель подготовки и проведения государственного экзамена</b>	Государственный экзамен носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Спортивное право» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы спортивного права», «Регулирование экономики спорта»; «Гражданско-правовые договоры в области спорта»; «Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта»; «Правовые аспекты организации спортивных соревнований»; «Государственное управление в сфере спорта»; «Спортивный арбитраж» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой,
---	---

	<p>правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1,ПК-7,ПК-8
<b>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</b>	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте;</p> <p>систему источников в сфере физической культуры и спорта; виды и категории нормативно-правовых актов,</p>



	<p>принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта;</p> <p>функции Министерства спорта, Правового департамента Министерства спорта РФ;</p> <p>порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта;</p> <p>особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать основные направления развития спортивного законодательства России;</p> <p>проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки;</p> <p>достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</p> <p>навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта</p>
<p><b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным</p>

	<p>дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла и (или) М1.В.1 и (или) М1.В.2. Вопрос 2 по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов:</p> <p>Актуальные проблемы спортивного права;  Регулирование экономики спорта  Гражданско-правовые договоры в области спорта  Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта  Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта  Правовые аспекты организации спортивных соревнований  Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика  Государственное управление в сфере спорта  Спортивный арбитраж</p>
--	--

#### **Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР) (М4.01)**

<b>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</b>	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимися исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	<p>Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1,ПК-7,ПК-8
<b>Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР</b>	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  основные тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте;  систему источников в сфере физической культуры и спорта; виды и категории нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта;  функции Министерства спорта, Правового департамента Министерства спорта РФ;  порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта;  особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ.</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать основные направления развития спортивного законодательства России; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;  системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта.</p> <p><b>владеть:</b>  методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта; навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные</p>

	юридические заключения и консультации по вопросам физической культуры и спорта
--	--

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

### Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.01)

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</p> <p>общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</p> <p>основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</p>

	<p>анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</p> <p>навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля)  
«Правовая статистика» (ФТД.ДВ.01.01)**

<p><b>Цель освоения факультативной дисциплины</b></p>	<p>получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности</p>
---	--

<b>(модуля)</b>	работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p>

	<p><b>владеть:</b>  основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;  основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.  Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.  Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля)  
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» (ФТД.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста</p>
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b></p>

<b>(модуля)</b>	<p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p>



	<p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>
--	---