

## II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Общенаучный цикл. Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла (М1.Б)**

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.01)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Философия права» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li> <li>– классические типы понимания права;</li> <li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li> </ul>

	<p>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методологической и категориальной основой философии права;</p> <p>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>– основными источниками философско-правовых исследований;</p> <p>– философско-правовой культурой.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

**Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В).  
Обязательные дисциплины вариативной (профильной) части  
общенаучного цикла (М1. В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«СДЕЛКИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ЧАСТНОМ ПРАВЕ» (М1.В.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Сделки и представительство в частном праве» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок, а также отношений представительства.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Сделки и представительство в частном праве» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной

	программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений из сделок и отношений представительства в частном праве;</li> <li>- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения сущности и особенностей сделок и представительства в частном праве;</li> <li>- тенденции правоприменительной и судебной практики, связанные с сущностью и особенностями сделок и представительства в частном праве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников отношений, возникающих из сделок и отношений представительства, в том числе обладать теоретическими знаниями о категориях сделки и представительства, научном и практическом значении определения условий действительности сделок, особенностей отношений представительства;</li> <li>- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения из сделок и отношений представительства в частном праве;</li> <li>- уметь осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм о сделках и представительстве в частном праве в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения терминологических конструкций и понятийными категориями, применяемыми в гражданском праве, в общем, и в части, используемыми в отношениях из сделок и в отношениях представительства;</li> <li>- навыком определения специфики применения норм о сделках и представительстве в частном праве в целях обеспечения защиты прав участников гражданских правоотношений;</li> </ul>

	- навыком выработки концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями отношений из сделок и отношений представительства в частном праве в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и проблемы квалификации сделок. Виды сделок; Тема 2. Проблемные аспекты условий действительности сделок. Форма сделок, последствия ее несоблюдения. Требование о государственной регистрации сделки и последствия его несоблюдения; Тема 3. Проблемы недействительности сделок в гражданском праве. Виды недействительных сделок и их классификация; Тема 4. Понятие, последствия, принципы и виды представительства в частном праве; Тема 5. Субъекты представительства. Совершение действий неуполномоченным лицом. Доверенность.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»  
(М1.В.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Основное назначение учебной дисциплины (модуля) «Гражданское и торговое право зарубежных стран» состоит в получении обучающимися научно-практических знаний в области гражданского и торгового права; уяснении сущности основных цивилистических конструкций в зарубежных странах; обучении навыкам ориентирования в зарубежном законодательстве; приобретении и разработке навыков сравнительно-правового исследования; развитии способностей ориентироваться в многообразии правовых систем; разработке умений толкования норм и правоприменительной практики; ознакомлении с существующими в ФРГ, Франции, Великобритании и США проблемами гражданского и торгового права; понимании особенностей формирования и тенденций развития отечественного законодательства.
<b>Место учебной</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Гражданское и

<b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	торговое право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения о гражданском и торговом праве зарубежных стран;</li> <li>- особенности требований к субъектам гражданского и торгового права зарубежных стран;</li> <li>- особенности объектов гражданского и торгового права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными правовыми категориями гражданского права зарубежных стран;</li> <li>- анализировать и комментировать нормы зарубежного гражданского и торгового законодательства;</li> <li>- развивать аналитические способности и повышать уровень профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией норм гражданского и торгового права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения терминологических конструкций и понятийными категориями, применяемыми в гражданском и торговом праве зарубежных стран;</li> <li>- навыком определения специфики применения норм гражданского и торгового права зарубежных стран;</li> <li>- навыком выработки концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения положений гражданского и торгового права зарубежных стран.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общие положения о гражданском и торговом праве зарубежных стран;</p> <p>Тема 2. Субъекты гражданского и торгового права</p>

	<p>зарубежных стран;          Тема 3. Объекты гражданского и торгового права зарубежных стран;          Тема 4. Сделки;          Тема 5. Особенности вещного права зарубежных стран;          Тема 6. Особенности обязательственного права зарубежных стран;          Тема 7. Система договорного права зарубежных стран. Договор купли-продажи;          Тема 8. Договор аренды (имущественного найма), договор лизинга;          Тема 9. Договор подряда;          Тема 10. Внедоговорные обязательства;          Тема 11. Наследственное право;          Тема 12. Семейное право.</p>
--	--

**Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ»  
(М1.В.ДВ.01.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые</b>	В результате освоения данной дисциплины

<p><b>результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
---	--

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык в правоведении.</li> <li>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</li> <li>3. Навыки успешной презентации.</li> <li>4. Телефонные переговоры.</li> <li>5. Контракты.</li> <li>6. Чтение прессы.</li> <li>7. Портфолио.</li> </ol>
---	--

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(М1.В.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистров активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от</li> </ul>

	<p>конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста.</li> <li>3. Написание резюме. Собеседование.</li> <li>4. Деловая устная коммуникация юриста.</li> <li>5. Типы деловых контактов.</li> <li>6. Формы письменной коммуникации юриста.</li> <li>7. Переписка с клиентами.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЧАСТНОЕ ПРАВО В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»  
(М1.В.ДВ.02.01)**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Частное</p>
-----------------------------	--

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>право в цифровой экономике» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных направлениях развития частного права в связи с цифровизацией экономики, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере частного права, возникающие в связи с цифровизацией экономики;</li> <li>- основные правовые категории частного права применительно к сфере цифровой экономики, систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам частного права в связи с развитием современных технологий, основные тенденции развития отечественного и зарубежного частного права в эпоху цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</li> <li>- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые</li> </ul>

	<p>методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;</li> <li>- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;</li> <li>- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского права;</li> <li>- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;</li> <li>- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;</li> <li>- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Гражданский оборот в условиях цифровой экономики. Цифровые объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 2. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Цифровые технологии на финансовом рынке.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.02.02)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность»</p>
--	--

<b>(модуля)</b>	юриста» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории организации;</li> <li>-основные понятия теории управления;</li> <li>-особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>-обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>-проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>-применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</li> <li>-использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> </ul>

	<p>-способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>-способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>-способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

### **Профессиональный цикл (М2).**

#### **Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3; ПК-9; ПК-15.

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.02)**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «История и</p>
-----------------------------	--

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>методология юридической науки» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен -</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет дисциплины «История и методология юридической науки»;</li> <li>- место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки;</li> <li>- современные представления о научном познании;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- юридическое познание как вид деятельности;</li> <li>- предмет и объект юридической науки, её структура;</li> <li>- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;</li> <li>- история зарубежного и российского правоведения;</li> <li>- научные теории и их представители в области юриспруденции;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;</li> <li>- виды научных исследований в области изучения права и государства;</li> <li>- история становления и развития юридического образования;</li> <li>- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;</li> </ul>

- основные методы и формы правового обучения и воспитания;

**Уметь:**

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;

- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;

- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;

- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;

- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;

- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;

- определять цели и задачи правового обучения;

- управлять самостоятельной работой обучающихся;

- эффективно осуществлять правовое воспитание;

**Владеть:**

- научной терминологией в области юриспруденции;

- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;

- методологией научного исследования в области юриспруденции;

- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;

- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- способностью преподавать правоведческие

	дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; - способностью осуществлять правовое воспитание.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина.</li> <li>2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения.</li> <li>3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права.</li> <li>4. История и методология права в России.</li> <li>5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования.</li> <li>6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.03)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической владеть категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Методология сравнительно-правовых исследований.</li> <li>4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</li> <li>5. Юридическая карта мира.</li> <li>6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</li> <li>7. Российская правовая система на современной</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА» (М2.Б.04)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного частного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК -1; ПК-2; ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы частного права;</li> <li>- основные правовые категории частного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права, основные тенденции развития отечественного гражданского и семейного законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</li> <li>- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского и семейного права, а</li> </ul>

	<p>также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;</li> <li>- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;</li> <li>- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского и семейного права.</li> <li>- овладевать курсами гражданского и семейного права, не ограничиваясь изучением только учебников, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;</li> <li>- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;</li> <li>- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;</li> <li>- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;</li> </ul>
--	--

	<p>-опытом анализа материалов судебной практики;</p> <p>-навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Проблемы основного разделения права. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права и отрасли семейного права как частноправовых отраслей;</p> <p>Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского и семейного права. Юридическое лицо: проблема производной личности;</p> <p>Тема 3. Общее учение об объекте в частном праве;</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы осуществления гражданских и семейных прав. Злоупотребление правом;</p> <p>Тема 5. Общее учение о вещных правах и праве собственности;</p> <p>Тема 6. Проблемы общего учения об обязательствах</p> <p>Тема 7. Проблемы теории личных неимущественных прав;</p> <p>Тема 8. Проблемы теории исключительных прав.</p>

**Обязательные дисциплины вариативной (профильной) части профессионального цикла (М2.В)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ» (М2.В.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте» является углубленное изучение в рамках программы магистратуры «Частное право» вопросов, связанных с подробным рассмотрением такой правовой формы коллективного участия лиц в гражданском обороте как конструкция юридического лица, определением статуса юридического лица, выявлением проблем совершенствования и практического применения этого института путем получения и применения новых знаний, подготовка к профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов.</p>
--	---

<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы правового регулирования участия юридических лиц в гражданском обороте;</li> <li>- основные механизмы участия юридических лиц в гражданском обороте и уметь их применять во взаимодействии с различными подотраслями и институтами гражданского права, а также смежными отраслями права;</li> <li>- понятия и теоретические концепции гражданского права;</li> <li>- основные правовые акты применительно к дисциплине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные правовые акты, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;</li> <li>- систематизировать судебную и иную правоприменительную практику;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского законодательства, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- участвовать в разработке нормативных правовых актов, иных юридических документов, обеспечивающих участие юридических лиц в гражданском обороте;</li> <li>- толковать различные правовые акты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и</li> </ul>

	<p>навыков, обобщению, анализу знаний по гражданскому праву;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы гражданского права;</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского законодательства, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, связанной с применением гражданского законодательства;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте;</p> <p>Тема 2. Проблемы правосубъектности юридических лиц;</p> <p>Тема 3. Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа;</p> <p>Тема 4. Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа;</p> <p>Тема 5. Особенности корпоративного управления и контроля;</p> <p>Тема 6. Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций;</p> <p>Тема 7. Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА  
НЕДВИЖИМОСТИ» (М2.В.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы правового регулирования оборота недвижимости» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе</p>
--	---

	нестандартных, правовых ситуаций, по вопросам правового регулирования оборота недвижимости.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  сущность понятия «недвижимость»; особенности правового режима недвижимости во Франции, Германии, Англии, США; особенности правового режима отдельных видов недвижимости; специфику различных вещных прав на недвижимое имущество; порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; специфику правового регулирования продажи недвижимости; особенности договоров продажи жилых помещений, купли-продажи земельных участков, продажи предприятия, аренды зданий и сооружений, аренды предприятия, аренды земельного участка, участия в долевом строительстве;</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять и анализировать проблемы правового регулирования оборота недвижимости; составлять проекты документов, оформляющих оборот недвижимости (договоры продажи различных видов недвижимости, договоры аренды различных видов недвижимости, передаточные акты и др.); проводить правовую экспертизу документов, оформляющих оборот недвижимости; анализировать решения судов по спорам, связанным с оборотом недвижимости; давать толкование новым нормативным актам в области правового регулирования оборота недвижимости;</p> <p><b>Владеть:</b> способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, и других документов, оформляющих оборот недвижимости; навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов</p>

	судебной практики; навыками критической оценки теоретических концепций в области правового регулирования оборота недвижимости.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	Тема 1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав; Тема 2. Вещные права на недвижимое имущество; Тема 3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Тема 4. Продажа недвижимости; Тема 5. Аренда недвижимости; Тема 6. Долевое участие в строительстве.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ВЕЩНОЕ ПРАВО: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»  
(М2.В.03)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Основными целями освоения учебной дисциплины являются: а) формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии вещного права как подотрасли гражданского права, о системе вещных прав, об особенностях правоотношений, связанных с объектами вещных прав; б) осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений вещного права; в) формирование системы научных знаний в сфере регулирования отношений, связанных с объектами вещных прав; г) овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с защитой вещных прав; д) формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; е) развитие правового мышления и культуры обучающихся.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> современное состояние и перспективы развития законодательства о вещных правах; специфику института владения и его защиты, особенности права собственности и основания его приобретения и прекращения, особые гражданско-правовые режимы отношений собственности; специфику ограниченных вещных прав как прав на чужие недвижимые вещи, виды ограниченных вещных прав <i>de lege ferenda</i>, основания их возникновения и прекращения; гражданско-правовые способы защиты вещных прав, новые вещные иски и особенности их применения; проблемы реформирования законодательства о вещном праве,;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проекты договоров об установлении вещных прав, претензий и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение указанных договоров; проводить правовую экспертизу заключенных договоров об установлении вещного права, анализировать решения судов по спорам, связанным с вещными правами и их защитой; давать толкование нормативных актов, касающихся определенных вещных прав и их защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов; навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами, опытом анализа материалов судебной практики, навыками критической оценки теоретических концепций в области вещного права в целом и по договорам об установлении вещного права в частности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие положения о вещном праве. Вещное право как подотрасль гражданского права. Генезис вещного права в европейском континентальном праве. Доктрина пандектного права и ее специфика. «Права собственности» в англо-американском праве. Юридическая природа владения;</p> <p>Раздел 2. Система вещных прав по ГК РФ:</p>

	<p>проблемы и противоречия. Доктрина о природе права аренды, права залога, права пользования жилым помещением. Понятие, виды и объекты вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав. Особые гражданско-правовые режимы отношений собственности;</p> <p>Раздел 3. Гражданско-правовая защита вещных прав. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых исков при защите вещных прав. Проблема конкуренции исков при защите вещных прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия. Соотношение виндикации и реституции. Вещно-правовая защита титульного владения. Влияние изменений законодательства на правовую судьбу титульных владельцев. Негаторный иск. Последствия удовлетворения иска или отказа в иске. Иск об освобождении имущества от ареста. Иск о признании вещного права. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Владельческая (посессорная) защита, ее особенности и отличия от петиторной защиты;</p> <p>Раздел 4. Система вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства РФ. Новые виды вещных прав в проекте № 47538-6 Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Реформирование отдельных институтов вещного права.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНОГО ПРАВА» (М2.В.04)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также</p>
---	---

	усвоение разных форм организации производственной деятельности и научной работы.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть элементов договора, соотношение закона и договора;</li> <li>- порядок реализации свободы договора;</li> <li>-особенности разных видов преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</li> <li>-специфику заключения договоров разных видов;</li> <li>-способы определения существенных условий договора;</li> <li>-требования к оформлению и регистрации договоров;</li> <li>-основания и порядок изменения и расторжения договоров;</li> <li>-особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести преддоговорную работу;</li> <li>-составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров;</li> <li>-проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</li> <li>-анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров;</li> <li>-давать толкование новым нормативным актам в области договорного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;</li> <li>-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>-опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>-навыками критической оценки теоретических</li> </ul>

	концепций в области договорного права
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и особенности гражданско-правового договора; Тема 2. Заключение договора; Тема 3. Преддоговорные соглашения; Тема 4. Содержание договора и его толкование; Тема 5. Форма договоров; Тема 6. Изменение и расторжение договора; Тема 7. Правовое регулирование отдельных групп договоров.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В  
РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ПРАВЕ» (М2.В.05)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах в сфере гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности; - основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере

гражданско-правовой ответственности, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности, основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности;

**Уметь:**

- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по спорным проблемам российского гражданского права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование гражданско-правовых норм на практике;

- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

- применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики гражданского права.

- овладевать курсами гражданского, не ограничиваясь изучением только учебников, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие

	<p>нормативные правовые акты, регулирующие частноправовые отношения. При изучении гражданского права крайне важно пользоваться данными статистики и материалами судебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;</li> <li>- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;</li> <li>- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области частного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема 2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву.</p> <p>Тема 3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема 4. Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема 5. Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения убытков, возникших на преддоговорной стадии.</p> <p>Тема 6. Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Возмещение чистых экономических потерь. Предупредительный деликт.</p> <p>Тема 7. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву.</p> <p>Тема 8. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема 9. Компенсация морального вреда по</p>

российскому и зарубежному праву.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ»  
(М2.В.06)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» является подготовка обучающегося по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; научно-исследовательской.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; теоретические концепции по вопросам природы исключительного права как в целом, так и на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; договорно-правовые и иные гражданско-правовые конструкции введения исключительного права в гражданский оборот по российскому законодательству;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот; квалифицированно применять нормативные</p>

	<p>правовые акты, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот.</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по правовому обеспечению введения исключительного права в гражданский оборот;</p> <p>способностью анализировать социально значимые проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Исключительное право в системе интеллектуальных прав;</p> <p>Раздел 2. Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами и их защита.</p>

**Дисциплины по выбору профессионального цикла (М2.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«БАНКРОТСТВО ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ» (М2.В.ДВ.01.01)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями изучения учебной дисциплины являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере банкротства юридических лиц, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>После освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП ВПО:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений в сфере банкротства юридических лиц;</li> <li>- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам банкротства юридических лиц;</li> <li>- тенденции правоприменительной и судебной практики в сфере банкротства юридических лиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников отношений в сфере банкротства юридических лиц, в том числе обладать теоретическими знаниями об основаниях банкротства, участниках соответствующих процедур и их правовом статусе, сущности каждой из процедур банкротства, способах формирования конкурсной массы;</li> <li>- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства юридических лиц;</li> <li>- уметь анализировать и повышать уровень</li> </ul>

	<p>профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией норм о банкротстве юридических лиц в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения терминологических конструкций и понятийными категориями, применяемыми в гражданском праве, в общем, и в части, используемыми в сфере банкротства юридических лиц;</li> <li>- навыком определения специфики применения норм о банкротстве юридических лиц в целях обеспечения защиты прав участников гражданских правоотношений;</li> <li>- навыком выработки концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с банкротством юридических лиц в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовая природа и цели банкротства;</p> <p>Тема 2. Основания и порядок открытия производства;</p> <p>Тема 3. Наблюдение;</p> <p>Тема 4. Конкурсное производство;</p> <p>Тема 5. Внешнее управление;</p> <p>Тема 6. Финансовое оздоровление;</p> <p>Тема 7. Мировое соглашение</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК» (М2.В.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Договоры в сфере госзакупок» является понимание сущности процессов, связанных с заключением договоров в сфере госзакупок и исполнением договорных обязательств, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правового регулирования и правоприменительной практики в</p>
--	--

	сфере госзакупок.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> порядок заключения и исполнения договоров в сфере госзакупок; проблемы, связанные с заключением и исполнением договоров в сфере госзакупок; <b>Уметь:</b> готовить проекты договоров в сфере госзакупок; готовить проекты документов, касающихся защиты прав субъектов отношений в сфере госзакупок; <b>Владеть:</b> начальными навыками контрактного управляющего, специалиста контрактной службы (юриста), члена конкурсной (аукционной, котировочной) комиссии.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	Тема 1. Общие положения о государственных (муниципальных) контрактах в сфере госзакупок; Тема 2. Заключение государственных (муниципальных) контрактов; Тема 3. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств по государственным (муниципальным) контрактам; Тема 4. Ответственность по государственным (муниципальным) контрактам.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «РАССМОТРЕНИЕ СУДАМИ ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)» (М2.В.ДВ.01.03)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	уяснение правовой природы дел о банкротстве и специфики процессуально-правового регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, сопряженное со становлением современного отечественного специального
--	---

	<p>материального и процессуального правового регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства); осмысление законодательных и доктринальных правовых категорий и понятий, законодательного и правоприменительного подходов касательно несостоятельности (банкротства) как сложного правового явления с позиций материального и процессуального права; овладение основными теоретическими положениями, выработанными в материальной и отраслевой процессуальной науке касательно, прежде всего, таких вопросов как-то: право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в процессе, судебные постановления и их специфики по делам о банкротстве при учете как правового статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве; развитие и приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм права, для исследования проблем судебной защиты применительно к сфере банкротства.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1; ОК-3; ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b> положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, связанные со сферой банкротства, с делами о банкротстве, рассматриваемыми в арбитражном процессе; основные теоретические положения материальной и гражданской процессуальной науки касательно соответственно тех или иных институтов материального и процессуального права,</p>

	<p>применяемых в рамках судопроизводства по делам о банкротстве; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанным с судебным рассмотрением такого рода дел. Это касается проблем разграничения судебной подведомственности в связи с производством по делу о банкротстве в арбитражных судах; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве (право на обращение в суд, лица, участвующие в деле, судебные постановления и др. согласно настоящей программе); а также тенденций развития законодательства о несостоятельности и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения дел о банкротстве;</p> <p><b>уметь:</b> правильно толковать и применять на практике нормы материального и отраслевого процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по таким делам, включая заявление о признании должника банкротом, отзыв на заявление, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения о гражданско-процессуальной сфере судопроизводства применительно к несостоятельности (банкротству)</p> <p>Тема 2. Специфика процессуального</p>

	<p>регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности</p> <p>Тема 3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА  
ЦЕННЫХ БУМАГ» (М2.В.ДВ.02.01)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы правового регулирования оборота ценных бумаг» являются получение обучающимися глубоких теоретических и практических знаний в области изучения данных объектов гражданских прав, формирование, развитие и совершенствование навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования правовых ситуаций.</p> <p>Указанные цели достигаются посредством решения следующих задач:</p> <p>1) в области обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить основные понятия института «оборот ценных бумаг», сформировать способность выявлять и формулировать правовые проблемы, анализировать различные точки зрения на существующие правовые проблемы, изучить действующее законодательство применительно к данной дисциплине, а также возможные пути его развития, систематизировать судебно-арбитражную практику;</li> </ul> <p>2) в области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, достижении успеха в профессиональной деятельности, повысить уровень правосознания и правовой культуры;</li> </ul> <p>3) в области развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить общие интеллектуальные, организаторские способности студента, необходимые для успешной работы юриста в сфере организации договорных связей и осуществления хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место учебной</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной</p>

<b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	(профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие, признаки, правовую природу документарных и бездокументарных ценных бумаг;  субъектный состав отношений, связанных с выпуском, распоряжением, защитой прав на ценные бумаги;  - требования к форме и реквизитам ценных бумаг;  - условия распоряжения ценными бумагами;  - способы защиты прав владельцев документарных и бездокументарных ценных бумаг.</p> <p><b>Уметь:</b>  - вести деловую практику в связи с оборотом ценных бумаг;  - составлять деловые документы, опосредующие оборот ценных бумаг;  - проводить правовую экспертизу указанных документов;  - анализировать решения судов по спорам, связанным с оборотом ценных бумаг;  - давать толкование новым нормативным актам в области объектов гражданских прав.</p> <p><b>Владеть:</b>  - способностями самостоятельной подготовки документов, опосредующих оборот ценных бумаг;  - навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами;  - опытом анализа материалов судебной практики, связанной с проблемами оборота ценных бумаг и защиты прав их владельцев;  - навыками критической оценки теоретических концепций в области объектов гражданских прав.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общие положения о ценных бумагах как объектах современного гражданского оборота;</p> <p>Тема 2. Эмиссия ценных бумаг: проблемы теории и практики;</p> <p>Тема 3. Проблемы распоряжения ценными</p>

	бумагами; Тема 4. Особенности оборота отдельных видов ценных бумаг.
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ДОГОВОР АРЕНДЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.02.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Договоры аренды в предпринимательской деятельности» является: - получение комплекса углубленных знаний по вопросам договора аренды; - формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам аренды в предпринимательской деятельности; - подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам правового регулирования аренды; - развитие профессиональных способностей обучающихся и повышение их юридической грамотности, что позволяют будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Частное право».
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - содержание нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих основы регулирования отношений аренды; - понятие, признаки и особенности договора

	<p>аренды;</p> <p>-общие и специальные характерные особенности отдельных видов договора аренды;</p> <p>-специфику использования этого договора в предпринимательской деятельности;</p> <p>- тенденции правоприменительной и судебной практики, связанных с разрешением основных проблем договоров аренды в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять особенности договора аренды по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами;</p> <p>- составлять проекты отдельных договоров аренды;</p> <p>- уметь давать квалифицированную юридическую оценку правовым ситуациям и спорам, возникающим в связи с заключением, изменением, исполнением и прекращением отдельных видов договора аренды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и компетенциями, необходимыми для решения концептуальных и правоприменительных проблем, связанных с общими положениями о договоре аренды;</p> <p>- навыками и компетенциями, требуемыми для выбора оптимальных правовых моделей регулирования отношений аренды.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика договора аренды;</p> <p>Тема 2. Заключение, изменение и прекращение договора аренды;</p> <p>Тема 3. Договоры аренды недвижимости;</p> <p>Тема 4. Договоры аренды транспортных средств;</p> <p>Тема 5. Договор финансовой аренды (лизинга).</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «РАССМОТРЕНИЕ СУДАМИ ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ» (М2.В.ДВ.02.03)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	понимание процессуальных особенностей рассмотрения судами дел о защите интеллектуальных прав.
<b>Место учебной дисциплины</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-7; ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите интеллектуальных прав;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессуальные нормы, регулирующие отношения, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами;</li> <li>- самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм;</li> <li>- грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, возникающих в связи с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения отдельных практических вопросов, возникающих в процессе судебной защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- навыками решения практических ситуаций, касающихся возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о защите интеллектуальных прав судами общей юрисдикции и арбитражными судами, способов реализации (исполнения) вынесенного судом решения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Раздел I. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав</p> <p>Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЮРИДИЧЕСКИХ  
ЛИЦ» (М2.В.ДВ.03.01)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств юридических лиц» является формирование у обучающихся магистерской программы «Частное право» компетенций в сфере разработки и реализации правовых норм об обеспечении исполнения обязательств юридических лиц, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в указанной области.</p> <p>Данная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <p>1) в области обучения: освоить основные понятия в сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, овладеть умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой применительно к сфере обеспечительных сделок, совершаемых юридическими лицами;</p> <p>2) в области воспитания: сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;</p> <p>3) в области развития: развить организаторские способности обучающегося, аналитические качества, необходимые для осуществления практической деятельности, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств юридических лиц» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее понятие обеспечения исполнения обязательств, признаки и систему способов обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>- особенности и правовые последствия заключения, исполнения, изменения и расторжения обеспечительных сделок, совершаемых юридическими лицами;</li> <li>- способы определения существенных условий и требования к оформлению сделок в сфере обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>- практику применения норм об обеспечении исполнения обязательств;</li> <li>- основные проблемы гражданско-правового учения об обеспечении исполнения обязательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих сделки сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения договорных обязательств;</li> <li>- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров залога и поручительства, соглашений о неустойке, задатке, экспертизу независимых гарантий и иных соглашений и документов в сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц;</li> <li>- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечительных сделок юридических лиц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов,</li> </ul>
---	---

	<p>содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по обеспечению исполнения обязательств;</li> <li>- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>- навыками анализа материалов судебной практики;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения об обеспечении исполнения обязательств, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств юридических лиц.</p> <p>Тема 2. Неустойка.</p> <p>Тема 3. Задаток и обеспечительный платеж.</p> <p>Тема 4. Залог и удержание вещи.</p> <p>Тема 5. Поручительство.</p> <p>Тема 6. Независимая гарантия;</p> <p>Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязательств, не поименованные в главе 23 ГК РФ.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ДОГОВОР ПОДРЯДА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.03.02)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о разных видах договоров подряда в сфере предпринимательской деятельности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p>
<b>Место учебной</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной

<b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	(профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития законодательства о договорах подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятия «договор подряда», «договор строительного подряда», «договор на выполнение проектных и изыскательских работ» «государственный и муниципальный контракт», «объекты капитального строительства», «саморегулирование», «недвижимое имущество»;</li> <li>- правовые характеристики отдельных видов договора подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- специфику заключения разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- требования к оформлению разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способы определения существенных условий договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок исполнения разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основания и порядок изменения и расторжения разных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, возникающих на основании различных видов договоров подряда в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести преддоговорную работу;</li> <li>- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров подряда в предпринимательской деятельности;</li> </ul>

	<p>-проводить правовую экспертизу заключенных договоров подряда в предпринимательской деятельности;</p> <p>-анализировать решения судов по спорам о заключении, исполнении, изменении, расторжении договоров подряда в предпринимательской деятельности;</p> <p>-давать толкование нормативных актов, касающихся договоров подряда в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;</p> <p>-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>-опытом анализа материалов судебной практики;</p> <p>-навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права в целом и по договорам подряда в предпринимательской деятельности в частности.</p> <p>-навыками проведения научных исследований по правовым проблемам договорного права и актуальным проблемам договоров подряда в предпринимательской деятельности в частности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения о договоре подряда. Отличие договора подряда от смежных договоров;</p> <p>Тема 2. Общие положения о содержании и исполнении договора подряда;</p> <p>Тема 3. Правовой статус саморегулируемых организаций (СРО) в области инженерных изысканий, проектирования, строительства объектов капитального строительства;</p> <p>Тема 4. Правовой статус исполнителя по договорам подряда в предпринимательской деятельности;</p> <p>Тема 5. Договор строительного подряда;</p> <p>Тема 6. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;</p> <p>Тема 7. Государственный или муниципальный контракт на выполнение работ для государственных или муниципальных нужд.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## «НАСЛЕДСТВЕННЫЕ СПОРЫ» (М2.В.ДВ.03.03)

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, а также законодательства о наследовании, регулирующих отношения, связанные с защитой нарушенных наследственных прав;</li> <li>– уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой инстанции;</li> <li>– выработка практических навыков подготовки и ведения наследственных дел в судах первой инстанции.</li> </ul>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия права на обращение в суд, предпосылок права на обращение в суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер;</li> <li>- особенности рассмотрения судами конкретных категорий гражданских дел;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел судами первой инстанции, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения дел судами;</li> <li>- анализировать гражданское и гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий наследственных дел судами, самостоятельно</li> </ul>

	<p>решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения наследственных дел судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.</p> <p>Раздел 2. Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения</p> <p>Раздел 3. Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«РАССМОТРЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В АРБИТРАЖНЫХ  
СУДАХ» (М2.В.ДВ.04.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Общей целью изучения учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (уровень магистратуры) с учетом профильной направленности ООП ВПО.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать</b> положения правовых норм, регулирующих общие положения и особенности рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных корпоративных споров арбитражными судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся общих положений и особенностей рассмотрения конкретных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных отношений. Общие положения;</p> <p>Раздел 2. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 (МОДУЛЯ)  
 «ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ»  
 (М2.В.ДВ.04.02)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Договоры в сфере возмездного оказания услуг» являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в сфере гражданско-правового регулирования отношений по возмездному</p>
---	--

	оказанию услуг, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций, в том числе осуществления юридической квалификации возникающих отношений и грамотного применения правовых норм; подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся заключения и исполнения различных видов договоров возмездного оказания услуг.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Договоры в сфере возмездного оказания услуг» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования отношений по возмездному оказанию услуг, современное состояние и перспективы развития законодательства в данной сфере;</li> <li>- особенности отдельных видов договоров возмездного оказания услуг, в том числе непоименованных в гражданском законодательстве;</li> <li>- актуальные проблемы правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать нестандартные правовые ситуации;</li> <li>- выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров возмездного оказания услуг;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров возмездного оказания услуг, а также ответственности сторон;</li> <li>- проводить правовую экспертизу юридических документов в сфере услуг.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций в области права;</li> <li>- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров возмездного оказания услуг;</li> <li>- навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности и научно-исследовательской работы в сфере услуг.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Актуальные проблемы оказания услуг в сфере оборота товаров;</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы оказания услуг в области перевозки и транспортной деятельности;</p> <p>Тема 3. Проблемные аспекты в сфере финансовых услуг и расчетных операций;</p> <p>Тема 4. Особенности осуществления посреднических услуг и услуг по управлению;</p> <p>Тема 5. Оказание юридических услуг;</p> <p>Тема 6. Возмездное оказание коммунальных услуг и услуг в сфере связи и коммуникаций;</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы в сфере оказания возмездных медицинских и образовательных услуг.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ СУДАМИ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ»  
(М2.В.ДВ.04.03)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>воспитание обучающегося в духе соблюдения прав и свобод человека и гражданина в области семейных отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по семейным делам как приоритетной форме защиты прав, уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения семейных споров в суде общей юрисдикции; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по семейным спорам в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы;</p>
--	--

	составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты семейных прав граждан.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b>  понимать природу семейных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям; нормы семейного и процессуального законодательства; нормы материального и процессуального закона; основания назначения алиментов.; судебный порядок усыновления, готовить необходимые правовые документы для усыновления ребенка.</p> <p><b>Уметь:</b>  квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять орган, компетентный решать семейно-правовые дела. проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах семейных правоотношений; определять подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным, определять правовое положение субъектов данных дел.; определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров, знать порядок обращения в суд за защитой прав супругов, анализировать факты по делу, подбирать нормы материального права, правильно их толковать; определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты интересов ребенка, квалифицированно толковать и применять нормы материального права,</p>

	<p>регулирующие отношения, связанные с установлением происхождения детей; анализировать акты органов опеки и попечительства, давать им оценку, выявлять коррупционную составляющую в деятельности органов, понимать юридические последствия вынесения судебного решения по делам об усыновлении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть семейный спор; навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; навыками составления правовых документов, в том числе ходатайства о назначении судебной экспертизы по делам об установлении происхождения детей.; навыками составления процессуальных документов (искового заявления, заявления о выдаче судебного приказа по делам о взыскании алиментов); навыками определения предмета доказывания и формирования доказательственной базы для отстаивания правовых интересов ребенка.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам.</p> <p>Тема 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным</p> <p>Тема 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов</p> <p>Тема 4. Установление в судебном порядке происхождения детей</p> <p>Тема 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств</p> <p>Тема 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Тема 7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p>

## Практики и научно-исследовательская работа (М.3)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (М3.У.01 (У))

<b>Цель освоения учебной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p>
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть: -приобретение опыта профессиональной деятельности по программе магистратуры;

	<p>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;</p> <p>- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование навыков консультирования по вопросам права.</p>
--	---

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР является обязательным разделом ООП ВПО.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества;
- Участие в работе студенческих научных кружков;
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1  
«СТРАХОВОЕ ПРАВО»  
(М3.Н.01 (Н))**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	Ознакомить обучающихся с методологической основой научно-исследовательской работы, сформировать навыки работы с разнообразными документами, закрепить и развить способности обучающихся к анализу, обобщению и прогнозированию, привить вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, что является необходимым условием написания качественной магистерской диссертации. Во-вторых, в связи с необходимостью применения методов научного исследования на конкретном материале и определив в качестве содержательно-смысловой цели исследование проблем страхового права, сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по страхованию в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере.
<b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	В результате освоения научно-исследовательского семинара №1 «Страховое право» обучающийся должен: <b>Знать:</b> - способы организации научной деятельности; - методологию и этапы проведения научных исследований; - порядок сбора информации, оформления и представления результатов научного исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования страховых отношений, современное состояние и перспективы развития страхового законодательства;</li> <li>- особенности отдельных видов договора страхования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать свою научную работу и научную работу коллектива;</li> <li>- разрешать нестандартные правовые ситуации;</li> <li>- давать толкование новым нормативным актам в области страхования;</li> <li>- выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров страхования;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров страхования, а также ответственности сторон;</li> <li>- проводить правовую экспертизу юридических документов в сфере страхования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций в области страхового права;</li> <li>- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования;</li> <li>- способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров страхования;</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам в области страхования.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<p>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.</p>

	<p>Подготовка реферата по избранной теме.</p> <p>Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.</p> <p>Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.</p> <p>Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Выступление с докладом на заседании научного кружка.</p> <p>Выступление с научным сообщением на заседании кафедры.</p> <p>Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры).</p> <p>Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.</p> <p>Составление отчета о научно-исследовательской работе.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №2  
«ФИНАНСОВЫЕ СДЕЛКИ» (МЗ.Н.02 (Н))**

<p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>В связи с необходимостью применения методов научного исследования на конкретном материале и определив в качестве содержательно-смысловой цели исследование правовых проблем в области финансовых сделок, сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по финансовым сделкам в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере.</p>
---	---

	<p>НИС №2 призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного поиска предметов исследования, правовых проблем и их разрешения в любой сфере юридической науки и практики, позволить сделать научное исследование систематическим элементом учебного процесса с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории, прохождения этапов собственного научного поиска, включения обучающихся в жизнь научного сообщества и формирования у них творческого отношения к профессии.</p>
<p><b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №2 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации научной деятельности;</li> <li>- методологию и этапы проведения научных исследований;</li> <li>- порядок сбора информации, оформления и представления результатов научного исследования;</li> <li>- особенности правового регулирования отношений из финансовых сделок, современное состояние и перспективы развития этого института гражданского права;</li> <li>- особенности отдельных видов финансовых сделок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать свою научную работу и научную работу коллектива;</li> <li>- разрешать нестандартные правовые ситуации;</li> <li>- давать толкование новым нормативным актам в области финансовых сделок;</li> <li>- выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров в изучаемой сфере;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших</li> </ul>

	<p>судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров в изучаемой сфере, а также ответственности сторон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить правовую экспертизу юридических документов в сфере финансовых сделок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций в области финансовых сделок;</li> <li>- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров в изучаемой сфере;</li> <li>- способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров в изучаемой сфере;</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам в области отношений из финансовых сделок.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Договор займа».</p> <p>Тема 2. Обучение методам научного исследования на примере темы «Кредитный договор».</p> <p>Тема 3. Обучение навыкам ведения научной дискуссии на примере темы «Договор финансирования под уступку денежного требования».</p> <p>Тема 4. Применение методики комплексного исследования к проблематике отношений из договора банковского вклада.</p> <p>Тема 5. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Договор банковского счета».</p> <p>Тема 6. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам, связанным с темой «Расчетные отношения».</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

## ПРАКТИКИ (МЗ.П.01 (П))

<p><b>Цель освоения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b></p>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых</li> </ul>

	<p>актов по предмету регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
--	--

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.02 (П))**

<p><b>Цель освоения научно-исследовательской практики</b></p>	<p><i>Научно-исследовательская подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной научно-исследовательской деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая (научно-исследовательская) подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной научно-исследовательской деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю ООП ВПО.</p> <p><i>Цель научно-исследовательской практики</i> - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных</p>
---	---

	смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.
<b>Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» (М.3) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательской практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>

### **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Частное право».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;

- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

### Аннотация рабочей программы государственного экзамена М4.Г1.

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Частное право». Относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты</b>	ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы частного права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере частного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой

	<p>юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b></p> <p>Знать: систему источников в сфере частного права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов частноправовых отношений; правовой режим объектов частного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере частного права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, частноправовых норм.</p> <p><b>ПК-8:</b></p> <p>Знать: систему источников в сфере частного права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права.</p>
--	---

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) М4.Д1.**

<p><b>Цель написания и защиты ВКР</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
---	--

<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Написание и защита выпускной квалификационной работы входит в раздел М4 и является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<p>ОК-1:</p> <p>Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы частного права; социальную значимость профессии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере частного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:</p> <p>Знать: систему источников в сфере частного права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов частноправовых отношений; правовой режим объектов частного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере частного права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, частноправовых норм.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере частного права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;</p>

	<p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права.</p>
--	--

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.01)

<b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>	<p>расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.</p>
<b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7</p>
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать</li> </ul>

	<p>механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных</p>

	органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»  
(ФТД,ДВ.01.01)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные показатели правовой статистики;</li> <li>- основные методы статистического наблюдения;</li> <li>- современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</li> <li>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее</li> </ul>

	описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.
<b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. <b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение в правовой статистике. <b>Тема 3.</b> Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В  
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.ДВ.01.02)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа

социологических данных;

– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;

– особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации;

– методы компьютерного анализа социологических данных;

**Уметь:**

– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;

– сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;

– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;

– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;

– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

**Владеть:**

– основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;

– навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;

– способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;

приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и

	контроля
<b>Тематические разделы факультативной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</li> </ol>