



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 146  
от «26» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев  
«    » 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль) или специализация:</b>	Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2018
<b>Квалификация (степень):</b>	юрист

Москва – 2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)<sup>2</sup>» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

«Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")»;
  - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утверждено приказом ректора № 154 от 05 мая 2016 г.;
- Положение о научно-исследовательской работе (приложение к приказу ректора № 144 от 04 апреля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»: Утверждено приказом ректора № 231/1 от 15 апреля 2014 г.;

---

<sup>1</sup> Далее в тексте – ОП.

<sup>2</sup> Далее – Университет имени О.Е. Кутафина.

– Положение о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

### **1.3. Общая характеристика ОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Миссия ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» должна способствовать:

- повышению компетенции магистранта по основам применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;
- выработке профессиональных прикладных умений и навыков работы, связанных с производством процессуальных действий и принятием процессуальных решений в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, следствия и других правоохранительных органах; усвоению возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел;
- углублению представлений о сущности криминальных опасностей и угрозах от них человеку (социальной группе); о правильности понимания системы методов и средств защиты от них при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; об умении применения знаний о технико-криминалистических, тактико-криминалистических средствах и организационных мерах при осуществлении защиты в ситуациях криминальной опасности; о технике планирования и использования результатов защиты от криминальных опасностей при формировании доказательственной базы по отдельным категориям уголовных дел.
- систематизации и углублению знаний о предупреждении и профилактики преступности; формированию навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в различных областях деятельности, формированию навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в экономической сфере, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений и т.д.

#### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Срок освоения ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» 2 года. Срок освоения ОП по очно-заочной и заочной формам обучения могут быть увеличены до 5 месяцев на основании решения Ученого совета Университета.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Трудоемкость освоения студентом ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»: 120 зачетные единицы.

#### **1.4. Требования к поступающему**

Прием на обучение в магистратуре по программе «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» проводится на основании документа об образовании государственного образца, по результатам комплексного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления; осуществление предупреждения преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности следователя, судьи, прокурора, эксперта, криминалиста, защитника и др., выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,
- дача консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и письменной форме;
- составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи населению;
- проведение научных исследований.

Выпускник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) уголовно-правового профиля, освоивший ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, МВД, ФСБ, ФСИН, в центрах и бюро судебных экспертиз, адвокатуре, юридических отделах различных организаций, научно-исследовательских учреждениях.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым готовится магистр по программе «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», могут определяться образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и объединениями работодателей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Магистр уголовного права уголовного судопроизводства» и видами профессиональной деятельности:

**правотворческая деятельность** – участие в подготовке нормативных правовых актов, уголовных и уголовно-процессуальных законов и т.д.;

**правоприменительная деятельность** – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

**правоохранительная деятельность** – готовность и способность работать в правоохранительных органах: прокуратуре, следственных органах, органах по противодействию обороту наркотиков, таможенных и иных органах.

**экспертно-консультационная деятельность** – дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, дача экспертных заключений;

**организационно-управленческая деятельность** – готовность и способность к государственной регистрации и учету преступлений, организации предварительного расследования, организации процессуального контроля, организации деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, организации деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел;

**научно-исследовательская деятельность** – проведение научных исследований по проблемам уголовно-правового цикла; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП**

В результате освоения данной ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате освоения ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями* (ДПК):

- способностью правильно осуществлять квалификацию преступления (ДПК-1);
- способностью юридически грамотно мотивировать процессуальные документы по вопросам квалификации (ДПК-2);
- способностью применять механизмы процессуального руководства, ведомственного контроля и прокурорского надзора (ДПК-3).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Разработан УМУ и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

##### **4.2. Учебный план**

Разработан УМУ, рассмотрен и одобрен Ученым советом, утвержден ректором ФГБОУ

**4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1.Б)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Философия права» входит в структуру образовательной программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li> <li>– классические типы понимания права;</li> <li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li> <li>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд университета имени О.Е. Кутафина, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой мп, подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1.В)  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ  
ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ» (М1.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Подготовка магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правотворческая;</li> <li>– правоприменительная;</li> <li>– правоохранительная;</li> <li>– экспертно-консультационная;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	<p>В результате магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрабатывать нормативные правовые документы;</li> <li>2) квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) выполнять должностные обязанности по принятию процессуальных решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства;</li> <li>4) выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;</li> <li>5) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и других правонарушений;</li> <li>6) выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>7) квалифицированно толковать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты;</li> <li>8) давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>9) квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права;</li> <li>10) преподавать уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;</li> <li>11) принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>12) квалифицированно составлять правоприменительные акты по различным вопросам уголовного судопроизводства;</li> <li>13) обеспечивать законность, обоснованность, справедливость принимаемых решений в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>14) формировать уважительное отношение к охраняемым уголовным законом и защищаемым уголовно-процессуальным законом интересам личности, общества и государства.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии,</li> </ul>

	<p>владение достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>– толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;</li> <li>– способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права;</li> <li>– способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;</li> <li>– навыками принятия решений в различных стадиях и производствах по уголовному делу, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 1. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.</p> <p>Тема 2. Теория и практика принятия решений при</p>

	<p>расследовании преступлений.</p> <p>Тема 3. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> <p>Тема 4. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>Тема 6. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Наличие учебных аудиторий с мебелью и интерактивной доской.</p> <p>2. Обеспечение доступа каждого обучающегося во время самостоятельной работы к библиотечным фондам, системе Интернет и к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.</p> <p>3. Образцы процессуальных документов (постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого, приговоров и др.).</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М1.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных квалифицировать преступления с учетом современных представлений науки уголовного права и сложившейся судебной практики и обоснованно аргументировать произведенную квалификацию.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в структуру образовательной программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве обязательной дисциплиной общенаучного цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие квалификации преступлений, ее виды, принципы, правила;</li> <li>– историю соответствующих уголовно-правовых норм; теоретическую полемику в их контексте;</li> <li>– спорные вопросы практики их применения;</li> <li>– значимость постановлений Пленума Верховного Суда</li> </ul>

	<p>РФ для правильной квалификации преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение;</li> <li>– истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах;</li> <li>– применить на практике правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа уголовно-правовых норм;</li> <li>– навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления.</p> <p>Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (М.1.В.ДВ)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ»**  
**(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ) (М.1.В.ДВ.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса.
<b>Область применения</b>	Магистр должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: экспертно-консультационной, организационно-управленческой. Данный курс обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) общенаучного цикла (М1) вариативной части (М1.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате освоения данной дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<p>синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык в правоведении.</li> <li>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</li> <li>3. Навыки успешной презентации.</li> <li>4. Телефонные переговоры.</li> <li>5. Контракты.</li> <li>6. Чтение прессы.</li> <li>7. Портфолио.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</li> <li>6. Лингафонные кабинеты.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Магистр должен быть готов к следующим видам</p>

	<p>профессиональной деятельности: экспертно-консультационной, организационно-управленческой.</p>
<p>• Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) общенаучного цикла (М1) вариативной части (М1.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»</p>
<p>• Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВО</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.</p>
<p>• Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
<p>• Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Написание резюме. Собеседование.</li> <li>4. Деловая устная коммуникация юриста.</li> <li>5. Типы деловых контактов.</li> <li>6. Формы письменной коммуникации юриста.</li> <li>7. Переписка с клиентами.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</li> <li>6. Лингафонные кабинеты.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»  
(М1.В.ДВ.2.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Назначение учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» заключается в формировании и расширении знаний студентов об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>В рамках учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоохранительная;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- научно-исследовательская.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	<p>Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» дает обучающемуся необходимый объем знаний об организационно-управленческой деятельности, которая сопутствует уголовно-процессуальной деятельности; углубляет представления и знания об организации и деятельности правоохранительных органов в России; способствует решению правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческих функций.</p> <p>При изучении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры магистров, а также формируется понимание основ научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>



	<p>Задачами учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний об организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством, о порядке государственной регистрации и учета преступлений, об организации предварительного расследования, об организации процессуального контроля, об организации деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, об организации деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел;</li> <li>- расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в России;</li> <li>- обучение приемам и способам применения норм права и ведомственных нормативных актов, регулирующих сферу организационно-управленческой деятельности, связанную с уголовным судопроизводством;</li> <li>- овладение навыками решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- формирование представлений об основах научно-исследовательской и педагогической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– понятия и основные теоретические положения курса; содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; порядок государственной регистрации и учета преступлений; организацию предварительного расследования; организацию процессуального контроля; организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; организационно-управленческую деятельность в адвокатуре Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать особенности организационно-</p>

	<p>управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модули)</b>	<p>Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений.</p> <p>Раздел 4. Организация предварительного расследования.</p> <p>Раздел 5. Организация процессуального контроля.</p> <p>Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Наличие учебных аудиторий с мебелью и интерактивной доской.</p> <p>2. Обеспечение доступа каждого обучающегося во время самостоятельной работы к библиотечным фондам, системе Интернет и к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.</p> <p>3. Образцы статистических карточек (или документов первичного учета).</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА»  
(М1.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка студентов магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина формирует знания магистранта в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной

	деятельности юриста
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) вариативной части (М2.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории организации;</li> <li>-основные понятия теории управления;</li> <li>-особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>-обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>-проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>-применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</li> <li>-использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> <li>-способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</li> <li>-способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</li> <li>-способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в организационно-управленческую деятельность</li> <li>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</li> </ol>

	3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина; 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет; 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций; 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (М2)

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2.Б)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Область применения</b>	Магистр должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: правоохранительной, научно-исследовательской.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» Дисциплина является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. Наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен: <b>Знать:</b> - предмет и методологию истории политических и правовых учений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина;</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы;</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет;</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций;</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
<b>Область применения</b>	Магистр должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной,

	правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и методологии юридической науки;</li> <li>- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</li> <li>- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</li> <li>- современное состояние юридической методологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</li> <li>- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</li> <li>- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</li> <li>- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «История юридической науки» <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</li> <li>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.</li> <li>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</li> </ol> </li> <li>2. «Методология юридической науки» <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</li> <li>2.2. Общие методы юридической науки.</li> <li>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</li> <li>2.4. Специфические методы юридической науки.</li> </ol> </li> </ol>

	2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина; 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет; 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций; 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Подготовка юридических кадров, способных квалифицировать преступления с учетом современных представлений науки уголовного права и сложившейся судебной практики и обоснованно аргументировать произведенную квалификацию.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВПО</b>	Входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины базовой части.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК–2, 5, ПК–2, 7, 10, 11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - уголовное законодательство РФ и отдельных зарубежных государств. <b>Уметь:</b> - предложить сравнительный анализ норм уголовного законодательства РФ и зарубежных государств. <b>Владеть:</b> - навыками толкования и применения соответствующих уголовно-правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	Тема 1. Типологии уголовно-правовых систем современного мира. Тема 2. Источники уголовного права. Тема 3. Учение о преступлении. Тема 4. Неоконченное преступление. Тема 5. Соучастие в преступлении. Тема 6. Учение о наказании. Тема 7. Преступления против жизни. Преступления против

	собственности. Иные преступления.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованный ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, предоставляющие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети МГЮА и сети Интернет.</li> <li>6. Библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»  
(М2.Б.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и расширение знаний студентов о теоретических проблемах, а также проблемах практики правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, в углублении знаний об уголовно-процессуальной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы в уголовном судопроизводстве» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-5, ПК-1, 2, 3, 7, 8, 10, 11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>- основные положения о сущности, социальном назначении и перспективах развития уголовно-процессуального права, о назначении, функциях, задачах, нравственных основах уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; правовые позиции ЕСПЧ по вопросам правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- теоретические и практико-прикладные проблемы уголовного судопроизводства, способы разрешения существующих проблем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями учебного курса;</li> <li>- выявлять и анализировать основные направления и проблемы уголовного судопроизводства;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты;</li> <li>- принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- выявлять потенциал различных научных концепций;</li> <li>- давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики;</li> <li>- применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой науки уголовно-процессуального права;</li> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности и самостоятельных исследований в области уголовно-процессуальной науки;</li> <li>- навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения;</li> <li>- навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.</p> <p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства как выражение его ценностных приоритетов.</p> <p>Тема 3. Проблемы и тенденции развития уголовно-процессуального статуса следователя, прокурора, руководителя следственного органа.</p> <p>Тема 4. Проблемы доказывания и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Тема 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 7. Проблемы уголовного судопроизводства, связанные с дифференциацией судебного производства.</p> <p>Тема 8. Особые производства по уголовным делам: проблемы теории и практики.</p> <p>Тема 9. Некоторые проблемы производства по уголовным делам в судебной практике.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс,</li> </ol>

оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.
---

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2.В)**

В 1–3 семестрах магистранты изучают обязательные дисциплины и дисциплины по выбору профессионального цикла.

**Обязательные дисциплины профессионального цикла:** «Досудебное производство: состояние и перспективы развития»; «Преступления против информационной безопасности»; «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности»; «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»; «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков»; «Экономические преступления».

**Дисциплины по выбору профессионального цикла:** «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Теория предупреждения преступности», «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и т.д.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (М2.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, адвоката, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.</p>
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является обязательной дисциплиной

<p><b>в структуре ОП ВО</b></p>	<p>вариативной части профессионального цикла ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Выступая в качестве правовой и методологической основы целого ряда обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла. Освоение учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории права и государства;</li> <li>- истории и методологии юридической науки;</li> <li>- уголовного права и теории квалификации преступлений;</li> <li>- уголовного процесса;</li> <li>- криминалистики;</li> <li>- организации судебных и правоохранительных органов.</li> </ul> <p>Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» профессиональные компетенции необходимы для дальнейшего обучения студента по ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», в частности для понимания и усвоения содержания следующих учебных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»;</li> <li>- «Теория и практика возбуждения уголовного дела»;</li> <li>- «Судебная экспертиза в уголовном процессе» и др.</li> </ul> <p>Кроме того, успешное освоение учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» необходимо студенту для дальнейшего прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;</li> <li>- тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации;</li> <li>- правовые нормы, регламентирующие деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;</li> <li>- сущность и процессуальный порядок привлечения лица в</li> </ul>

	<p>качестве обвиняемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;</li> <li>- самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;</li> <li>- грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;</li> <li>- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;</li> <li>- аргументировано формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;</li> <li>- выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыками проведения и фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>- навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);</li> <li>- навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.);</li> <li>- навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.</p>

	<p>Тема 2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития.</p> <p>Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.</p> <p>Тема 4. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 5. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Тема 6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>2. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>3. Комнаты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</li> <li>4. Компьютеры и программное обеспечение, включая доступ к Интернету.</li> <li>5. Аппаратура для дистанционного проектирования.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (М2.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины даёт возможность для расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Преступления против информационной безопасности» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ДПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское уголовное законодательство в сфере преступлений против информационной безопасности;</li> <li>- актуальные проблемы защиты информации конфиденциального характера уголовно-правовыми средствами;</li> <li>- современные уголовно-правовые методы противодействия</li> </ul>

	<p>социально опасной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать преступления против информационной безопасности;</li> <li>- выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере;</li> <li>- давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации;</li> <li>- разрабатывать уголовно-правовые акты в области применения цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности;</li> <li>- методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере уголовно-правового обеспечения информационной безопасности и применения цифровых технологий;</li> <li>- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности.</p> <p>Тема 2. Преступления, посягающие на информацию конфиденциального характера.</p> <p>Тема 3. IT-преступления.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовое противодействие социально опасной информации.</p> <p>Тема 5. Преступления в сфере цифровых технологий в зарубежных странах.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под судебных зал для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающий возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключённый к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ  
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ» (М2.В.ОД.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями уголовно-правового противодействия преступлениям против личности; изучение проблемных
--	--

	вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, в том числе преступлений против жизни, преступлений против здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних; совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является составной частью профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ДПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b>  общую характеристику преступлений, механизм и особенности квалификации преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b>  выделить особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья, найти необходимый нормативный правовой источник, судебную практику, провести их анализ и толкование;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа уголовно-правовых норм; способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> </ol>

	<p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ»  
(М2.В.ОД.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка профессиональных кадров, обладающих систематизированным и углубленным знанием положений уголовного закона и практики его применения, способных применять эти знания на практике и решать сложные вопросы, возникающие в процессе применения норм Общей и Особенной частей уголовного права России.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», являясь дисциплиной вариативной части, входит в качестве обязательной в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и судопроизводства».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-4, ДПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение обстоятельств, исключаящих преступность деяния и их виды;</li> <li>- основания и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне, задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физическом или психическом принуждении, обоснованном риске, исполнении приказа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить общие признаки обстоятельств, указать виды обстоятельств и их возможные классификации;</li> <li>- объяснить условия правомерности причинения вреда, пояснить типичные ошибки правоприменительной практики, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию;</li> <li>- показать специфические признаки каждого из этих обстоятельств, сформулировать различия между ними.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отграничения причинения вреда при указанных обстоятельствах от преступлений, навыками</li> </ul>



	<p>грамотной юридической мотивировки своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации деяний, совершенных с нарушением условий правомерности причинения вреда, при необходимой обороне, задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физическом или психическом принуждении, риске, исполнении приказа;</li> <li>- навыками, позволяющими раскрыть сложные дискуссионные проблемы, связанные с применением норм УК о необходимой обороне и других обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и дать их обоснованные решения;</li> <li>- навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Общая характеристика и виды.</p> <p>Раздел 2. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление.</p> <p>Раздел 3. Крайняя необходимость и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд университета имени О.Е. Кутафина, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой мп, подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> <li>6. Библиотека Университета.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ  
НАРКОТИКОВ» (М2.В.ОД.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>подготовка магистранта к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правотворческая;</li> <li>– правоприменительная;</li> <li>– правоохранительная;</li> <li>– экспертно-консультационная;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение учебной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей). Содержание этой дисциплины направлено на подготовку юридических кадров,</p>

	способных с профессиональной точки зрения активно противодействовать незаконному обороту наркотиков, ставшему по существу новым вызовом национальной безопасности России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК–2, ПК–7, ДПК–1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно–правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международно-правовые акты, к которым относят ст. 228–233, 234<sup>1</sup> УК РФ;</li> <li>- содержание норм УК РФ, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;</li> <li>- содержание соответствующих норм КоАП РФ и УПК РФ;</li> <li>- основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние наркопреступности в РФ;</li> <li>- квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков;</li> <li>- применять эти нормы;</li> <li>- дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков;</li> <li>- показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228–233, 234<sup>1</sup> УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно– процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков;</li> <li>- достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовые (в том числе международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков.</p> <p>Общая уголовно–правовая характеристика преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика незаконных</p>

	<p>приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>Тема 6. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Тема 7. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Тема 8. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b></p>	<p>1. Аудиторный фонд университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Библиотека университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>3. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда;</li> <li>- компьютерный класс, оборудованный проекционно – компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ul> <p>6. Кабинеты, оборудованные ПК и интерактивными досками.</p>
-----------------------------------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» (М2.В.ОД.6)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Подготовка юридических кадров, способных квалифицировать преступления с учетом современных представлений науки уголовного права и сложившейся судебной практики и обоснованно аргументировать произведенную квалификацию.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Экономические преступления» входит в структуру образовательной программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за экономические преступления;</li> <li>- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за экономические преступления;</li> <li>- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за экономические преступления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении</li> </ul>

	<p>нарушений при осуществлении экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении экономической деятельности;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия экономическим преступлениям;</li> <li>- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>- навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе рисков в сфере экономической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность экономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.</p> <p>Тема 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Тема 3. Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов</p> <p>Тема 4. Преступления против добросовестной конкуренции</p> <p>Тема 5. Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p>Тема 6. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 7. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере госзакупок.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд университета имени О.Е. Кутафина, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой ми подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> <li>6. Библиотека Университета.</li> </ol>

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ  
ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	подготовка магистранта к следующим видам профессиональной деятельности: – правотворческая; – правоприменительная; – правоохранительная; – экспертно-консультационная; – организационно-управленческая; – научно-исследовательская.
<b>Область применения</b>	Освоение учебной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей). Содержание этой дисциплины направлено на подготовку юридических кадров, способных с профессиональной точки зрения активно противодействовать незаконному обороту наркотиков, ставшему по существу новым вызовом национальной безопасности России.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВПО</b>	Входит в структуру образовательной программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ДПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> - уголовное законодательство РФ по противодействию преступлениям против собственности и практику его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> - предложить характеристику преступлений против собственности, показать отличия их друг от друга, а также от смежных преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками толкования и применения соответствующих уголовно-правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки хищения.</p> <p>Тема 3. Формы хищения.</p> <p>Тема 4. Виды хищения.</p> <p>Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Тема 6. Некорыстные преступления против собственности.</p>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованный ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, предоставляющие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети МГЮА и сети Интернет.</li> <li>6. Библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).</li> </ol>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ» (М2.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка магистранта к следующим видам профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правотворческая;</li> <li>– правоприменительная;</li> <li>– правоохранительная;</li> <li>– экспертно-консультационная;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Теория предупреждения преступности» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП. Дисциплина содержательно-логически взаимосвязана с такими учебными предметами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминология», которые выступают для нее опорными курсами.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи теорий предупреждения преступности;</li> <li>- криминологическую характеристику отдельным видам преступлений;</li> <li>- основные проблемы, существующие в криминологии;</li> <li>- современные теории предупреждения преступности;</li> </ul>

	<p>- правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности и отдельных видов преступлений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения преступности;</p> <p>- выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>- самостоятельно оценивать эффективность предупредительных мер борьбы с преступностью;</p> <p>- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию оценке норм действующего законодательства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Преступность и ее основные показатели</p> <p>Тема 2. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности</p> <p>Тема 3. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности</p> <p>Тема 4. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами</p> <p>Тема 5. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 7. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>2. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>3. Комнаты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</p> <p>4. Компьютеры и программное обеспечение, включая доступ к Интернету.</p> <p>5. Аппаратура для дистанционного проектирования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.1.3)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности; выработке умения применения
---------------------------------	--



	техничко-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничеств
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК- 2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> категориальный аппарат, основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса и способы противодействия;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности бизнеса и самостоятельно принимать решения; толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы: 1) Общая часть (понятие, задачи и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности), 2) Особенная часть (обеспечение информационной безопасности предприятия; возможности криминалистического обеспечения доказывания в арбитражном процессе в целях оптимизации судебного представительства; обеспечение защиты предприятия от внутреннего и внешнего мошенничества)
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>2. Книги и другие материалы по вопросам криминалистики, имеющиеся на кафедре криминалистики Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>3. Аудитории, оборудованные теле-видео-аппаратурой, компьютерной техникой;</li> <li>4. Криминалистические кабинеты с лабораторным оборудованием.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ» (М2.В.ДВ.1.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел; формирование навыков подготовки процессуальных документов при назначении судебной экспертизы по уголовным делам; формирование знаний о классификации судебных экспертиз и особенностях их назначения с учетом родов и видов экспертиз; формирование знаний о возможностях использования результатов проведения судебных экспертиз, назначаемых по уголовным делам.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, которые необходимы обучающемуся для успешной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Судебная экспертиза в уголовном процессе» входит в структуру дисциплин по выбору магистерской программы. Изучение данной дисциплины базируется на усвоении предшествующих дисциплин: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», а также знаниях уголовно-процессуального права и криминалистики, изученных при подготовке бакалавров.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-4, ДПК-3, ДПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> сущность специальных знаний, формы и виды их использования в уголовном судопроизводстве; классификации экспертных задач; представление об объектах судебной экспертизы; классификации методов судебной экспертизы; классификации судебных экспертиз и возможности судебных экспертиз разных родов и видов; порядок назначения судебных экспертиз и особенности подготовки к их проведению; содержание стадий экспертного исследования; содержание заключения судебного эксперта, его доказательственное значение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи, которые необходимо решить с помощью судебной экспертизы в конкретной ситуации при расследовании и рассмотрении уголовных дел; правильно и в полном объеме готовить материалы и объекты, которые необходимо представить эксперту, собрать требуемые</p>

	<p>образцы для сравнения; оценить заключение эксперта и определить направления его использования при решении практических задач; определять формы и виды помощи специалиста при выполнении своих профессиональных функций; выявлять при анализе заключений экспертов причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b>  знаниями: о видах специальных знаний и возможностях их применения при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел; сущности судебной экспертизы; о возможностях судебных экспертиз разных родов и видов; о доказательственном значении заключения судебного эксперта и возможностях его использования в процессе доказывания; умениями: определить, какие задачи могут быть решены с помощью экспертного исследования и какие объекты должны быть представлены на экспертизу; использовать результаты заключения эксперта при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел с учетом квалификации преступлений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.</p> <p>Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз. Назначение судебных экспертиз следователем. Получение образцов для сравнительного исследования. Назначение экспертизы судом.</p> <p>Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии. Содержание стадий экспертного исследования. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз.</p> <p>Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем и судом. Содержание заключения эксперта. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Использование заключений экспертов в доказывании.</p> <p>Тема 10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. Виды допросов эксперта. Отличие допроса эксперта от консультации специалиста.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в</li> </ol>

	интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации презентаций.
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА» (М2.В.ДВ.1.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач на стадии возбуждения уголовного дела, включая выполнение должностных обязанностей по рассмотрению сообщений о преступлении, проведение проверочных действий, принятие законных и обоснованных решений по результатам рассмотрения и проверке сообщения о преступлении.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, суде.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Теория и практика возбуждения уголовного дела» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-4, ДПК-2, ДПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- социально значимые проблемы, связанные с последственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу;</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем</li> </ul>

	<p>эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;</li> <li>- толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;</li> <li>- навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модули)</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Тема 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.</p> <p>Тема 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b></p>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p>

дисциплины (модуля)	<p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</p> <p>6. Ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)</p> <p>7. Фабулы для проведения ролевых и деловых игр.</p> <p>8. Образцы процессуальных документов (постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела и др.).</p>
---------------------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» (М2.В.ДВ.2.1)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Подготовка юридических кадров, способных с морально-этической и профессиональной позиций активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Коррупционные преступления» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ДПК-1, 2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений;</li> <li>- основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление;</li> <li>- основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить их общие признаки и возможные классификации;</li> <li>- выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно</li> </ul>

	<p>мотивируя свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции;</li> <li>- навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями;</li> <li>- навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям.</p> <p>Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)</li> <li>2. Информационный фонд кафедры уголовного права</li> <li>3. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)</li> <li>4. Помещения кафедры уголовного права для проведения консультаций и внеаудиторной работы</li> <li>5. Электронные информационные ресурсы, включая доступ к Интернету</li> <li>6. Компьютеры и программное обеспечение, аппаратура для дистанционного проектирования.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ» (М2.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями учебной дисциплины «Экономическая преступность» являются: получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности предпринимателей; правильная организация безопасного предпринимательства, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с правоохранительными органами и другими государственными и общественными институтами (уполномоченным по защите прав</p>
--	--

	<p>предпринимателей) и отдельными лицами, включая представителей частных охранных предприятий; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области экономики, защиты от мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность предпринимательской деятельности.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина «Экономическая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия экономической преступности.</p>
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Экономическая преступность» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- особенности теневой экономики;</li> <li>- критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- основы профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики;</li> <li>- виды экономических преступлений;</li> <li>- определять мошенничества и другие преступления против собственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие экономической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- рассмотреть особенности теневой экономики;</li> <li>- обозначить критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- дать основы профилактики правонарушений и экономических преступлений;</li> <li>- изучить виды экономических преступлений;</li> <li>- определить мошенничества и другие преступления против собственности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика экономической преступности.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды экономической преступности.</p>



<b>дисциплины</b>	<p>Тема 3. Личность экономического преступника.</p> <p>Тема 4. Причины экономической преступности.</p> <p>Тема 5. Должностная экономическая преступность и коррупция.</p> <p>Тема 6. Экономическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение экономической преступности.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>2. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>3. Комнаты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</p> <p>4. Компьютеры и программное обеспечение, включая доступ к Интернету.</p> <p>5. Аппаратура для дистанционного проектирования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
СУБЪЕКТОВ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ» (М2.В.ДВ.2.3)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины готовит к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная; - научно-исследовательская.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> условия безопасности субъектов уголовного преследования и меры защиты, которые могут быть применены к ним с целью обеспечения защиты от угроз; права и обязанности защищаемых лиц и органов, обеспечивающих их защиту; порядок применения мер безопасности; возможности криминалистических средств, применяемых для обеспечения личной безопасности субъектов уголовного преследования; функции правоохранителей в процессе реализации мер по защите субъектов уголовного преследования;</p> <p><b>уметь:</b> определить направления деятельности государственных и правоохранительных органов по защите и обеспечению личной безопасности субъектов уголовного преследования; объяснить специфику мер безопасности, направленных на защиту жизни, здоровья, имущества и проч.; дифференцировать возможности</p>

	<p>использования криминалистических знаний для предотвращения посягательств на субъектов уголовного преследования и обеспечения их безопасности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками распознавания и оценки реальным угрозам, которые могут служить основанием для принятия решения о применении мер защиты с целью обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования; реализации требований закона к принятию мер защиты и безопасности субъектов уголовного преследования и осуществлением защиты субъектов уголовного преследования.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Субъекты уголовного преследования и меры по их безопасности: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности субъектов уголовного преследования.</p> <p>Тема 3. Реализация мер безопасности и защиты субъектов уголовного преследования: основания и порядок их применения.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>2. Книги и другие материалы по вопросам криминалистики, имеющиеся на кафедре криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>3. Аудитории, оборудованные теле-видео-аппаратурой, компьютерной техникой.</li> <li>4. Криминалистические кабинеты с лабораторным оборудованием.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЯХ»  
(М2.В.ДВ.2.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий; формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста; усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий; формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий; формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, которые необходимы обучающемуся для успешной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» входит в структуру дисциплин по выбору магистерской программы. Изучение данной дисциплины базируется на усвоении предшествующих дисциплин: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», а также знаниях уголовно-процессуального права и криминалистики, изученных при подготовке бакалавров.</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-7, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий; статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий; формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий; права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы; особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения; содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий</p> <p><b>Уметь:</b>  применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий; использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста; организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности; методами использования результатов консультационной деятельности специалиста; методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и виды использования специальных знаний при производстве следственных и судебных действий.</li> <li>2. Правовое положение судебного эксперта и его статус при производстве следственных действий и проведении судебных действий.</li> <li>3. Особенности деятельности эксперта при реализации его функций.</li> <li>4. Правовое положение специалиста и его статус в судопроизводстве.</li> <li>5. Особенности деятельности специалиста при реализации его функций.</li> <li>6. Компетенция и компетентность судебного эксперта.</li> <li>7. Порядок привлечения судебного эксперта для производства экспертизы.</li> <li>8. Порядок привлечения специалиста для участия в следственных и судебных действиях.</li> <li>9. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> </ol>

учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации презентаций.
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБОСНОВАННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛИЦА  
В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО» (М2.В.ДВ.2.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере деятельности следственных органов на этапе формулирования и предъявления обвинения: при принятии ими законных и обоснованных процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; при возникновении оснований для изменения обвинения; при проведении первоначального допроса обвиняемого и определении доказательственного значения его результатов.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства и (или) обучения по направлению «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», а также иным программам и дисциплинам уголовно-правового цикла
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины по выбору вариативной части программы в рамках ее профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-4, ДПК-2, ДПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему процессуальных и уголовно-правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>-критерии определения достаточности доказательств для формулирования обвинения;</li> <li>-структуру и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>-систему правовых норм, закрепляющих требования к структуре и содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>- понятия «фабулы» и «объема» обвинения;</li> <li>- юридико-технические особенности формулирования и изменения обвинения по различным категориям уголовных дел;</li> <li>-порядок предъявления обвинения и первоначального допроса обвиняемого.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать основания вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, содержащие требования к фактическим, уголовно-правовым и процессуальным основаниям привлечения в качестве обвиняемого;</li> <li>- выделять и анализировать различные части постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>- анализировать источники права, закрепляющие требования к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>- определять уровень доказанности фактических обстоятельств дела для вынесения обоснованных постановлений о привлечении в качестве обвиняемого по различным категориям дел.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой достаточности фактических, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных оснований для предъявления обвинения;</li> <li>- навыками разрешения процессуальных ситуаций, связанных с недостатком фактических и правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>- навыками принятия оптимальных управленческих решений, основанных на анализе оснований для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>- навыками квалифицированно проводить научные исследования в сфере изучения правовых и фактических оснований принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>- навыками преподавания юридических дисциплин, сопряженных с изучением оснований для предъявления обвинения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».</li> <li>2. Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</li> <li>4. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.</li> <li>6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.</li> <li>7. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</li> <li>8. Механизм обеспечения законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И  
ЭКСТРЕМИЗМУ» (М2.В.ДВ.3.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение проблем уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму; формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам; углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; углубление понимания российского уголовного права; воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в вариативную часть как дисциплина по выбору.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-4, ДПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные характеристики уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;</li> <li>- правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;</li> <li>- обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной уголовно-правовой терминологией;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 3. Террористический акт. Специальные формы соучастия в его совершении.</p> <p>Тема 4. Организованные формы террористической деятельности.</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму.</p> <p>Тема 6. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению.</p> <p>Тема 7. Организованные формы экстремистской деятельности.</p>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ» (М2.В.ДВ.3.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями учебной дисциплины «Финансовая преступность» являются: получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности; правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина «Финансовая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия финансовой преступности.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина «Финансовая преступность» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-5, ПК-6</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие финансовой преступности и составляющие его признаки, рассмотреть особенности теневой экономики;</li> <li>- обозначить критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- дать основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с финансовой деятельностью;</li> <li>- изучить виды финансовых преступлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить финансовые мошенничества и другие преступления, связанные с финансовой деятельностью;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- раскрыть суть предпринимательской деятельности;</li> <li>- раскрыть суть теневой экономики;</li> <li>- объяснить специфику определения причин и условий финансовых преступлений;</li> <li>- дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения финансовых преступлений;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды финансовой преступности.</p> <p>Тема 3. Личность финансового преступника.</p> <p>Тема 4. Причины финансовой преступности.</p> <p>Тема 5. Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств.</p> <p>Тема 6. Финансовая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение финансовой преступности.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>2. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>3. Комнаты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</li> <li>4. Компьютеры и программное обеспечение, включая доступ к Интернету.</li> <li>5. Аппаратура для дистанционного проектирования.</li> </ol>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.3.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения, углубления знаний, приобретения навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для дальнейшей успешной работы в профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина относится к вариативной части ОП магистратуры по программе «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», является дисциплиной по выбору.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b> понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений, особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений; понятие и классификацию следственных действий, тактику их производства при расследовании коррупционных преступлений; понятие и способы совершения коррупционных преступлений, методы их выявления; виды судебной экспертизы, особенности ее назначения при расследовании коррупционных преступлений;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией; применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий; процессуально грамотно оформлять протоколы следственных действий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и проведения первоначального и последующего этапов расследования коррупционных преступлений, реализации тактических приемов при проведении следственных действий; анализа следственной ситуации.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 2. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений</p> <p>Тема 3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений</p> <p>Тема 4. Особенности выявления взяточничества</p> <p>Тема 5. Первоначальный этап расследования взяточничества</p> <p>Тема 6. Тактика следственных действий при расследовании взяточничества</p>

	Тема 7. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>2. Книги и другие материалы по вопросам криминалистики, имеющиеся на кафедре криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>3. Аудитории, оборудованные теле-видео-аппаратурой, компьютерной техникой.</li> <li>4. Криминалистические кабинеты с лабораторным оборудованием.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ» (М2.В.ДВ.3.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;</li> <li>- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;</li> <li>- особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;</li> <li>- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по</li> </ul>

	<p>делам данной категории.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;</li> <li>- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, молекулярно-генетических, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.)</li> <li>- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений против личности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;</li> <li>- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.</li> <li>- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.</p> <p>Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, оборудованные для демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс,</li> </ol>

	оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЖАЛОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М2.В.ДВ.3.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве дисциплины вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;</li> <li>- порядок составления и подачи жалобы;</li> <li>- порядок рассмотрения жалобы;</li> <li>- виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору;</li> <li>- работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;</li> <li>- составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;</li> <li>- участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда;</li> <li>- навыками участия в рассмотрении жалоб судами</li> </ul>

	апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях.</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Тема 4. Рассмотрение жалоб (представлений) судом апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции.</p> <p>Тема 6. Особенности обжалования судебных решений в надзорном порядке.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудитория, оборудованная для проведения игровых процессов под зал судебного заседания.</p> <p>2. Лекционный зал, оснащенный мультимедийным проектором либо отдельными техническими средствами обучения, позволяющими демонстрацию электронных презентаций.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, обеспечивающие доступ магистрантов к справочно-правовым системам и библиотечным фондам.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕЙСКОЕ УСМОТРЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ДВ.4.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка профессиональных кадров, обладающих систематизированными и углубленными знаниями о понятие и источниках судейского усмотрения в уголовном праве; владеющих приемами и средствами законодательной техники и на их основе способных к исследованию уголовного закона на предмет выявления, оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем; умеющих анализировать практику применения уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения и прогнозировать тенденций развития судейского усмотрения в уголовном праве.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Судейское усмотрение в уголовном праве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ДПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – основные характеристики уголовного права, законодательства, судебной практики в Российской Федерации,

<b>(модуля)</b>	<p>значение судебного усмотрения; – основные тенденции в применении судебного усмотрения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять проблемы судебного усмотрения и предлагать способы их решения; – систематизировать и обобщать информацию по судебному усмотрению и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права; – использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мероприятий по применению судебного усмотрения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– специальной уголовно-правовой терминологией; – навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений; – способностью правильного выбора норм при квалификации преступления, назначении наказания.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая норма и судебское усмотрение.</p> <p>Тема 3. Законодательная техника и судебское усмотрение.</p> <p>Тема 4. Судейское усмотрение при назначении наказания.</p> <p>Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 6. Судейское усмотрение при освобождении от наказания.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд университета имени О.Е. Кутафина, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой мп, подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> <li>6. Библиотека Университета.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КИБЕРНЕТИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ» (М2.В.ДВ.4.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями учебной дисциплины «Кибернетическая преступность» являются: формирование навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности; правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в</p>
--	---

	<p>области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина «Кибернетическая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия кибернетической преступности.</p>
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Кибернетическая преступность» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие кибернетической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- особенности теневой экономики;</li> <li>- критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с использованием компьютеров и цифровой деятельностью;</li> <li>- виды компьютерных преступлений;</li> <li>- определять мошенничества с использованием компьютеров и другие преступления, связанные с цифровой деятельностью;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и деятельности, связанной с использованием компьютеров;</li> <li>- самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы в области цифровых технологий;</li> <li>- предупреждать компьютерные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Тема 1. Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.

<b>дисциплины</b>	<p>Тема 2. Понятие и виды кибернетической преступности.</p> <p>Тема 3. Личность кибер- преступника.</p> <p>Тема 4. Причины кибернетической преступности.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика хакерских атак.</p> <p>Тема 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Предупреждение кибернетической преступности.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>2. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>3. Комнаты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>4. Компьютеры и программное обеспечение, включая доступ к Интернету.</p> <p>5. Аппаратура для дистанционного проектирования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ОТ НИХ» (М2.В.ДВ.4.3)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Получение системных знаний о криминальных опасностях и связанных с этим угрозах личности, обществу, государству; криминалистических средствах и методах защиты от них; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-4, ПК-5</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> содержание механизма криминально опасных ситуаций, их сущность, виды и возможные угрозы от них; возможные последствия криминальных опасностей; систему, методы и средства защиты от них;</p> <p><b>уметь:</b> предвидеть потенциальные криминальные опасности и механизм их возникновения, реализовать безопасное поведение в случае их наступления; строить типичные криминалистические модели криминально опасных ситуаций; с учетом методов наблюдения и анализа выявлять и прогнозировать причины и условия, способствовавшие криминально опасным ситуациям; при возникновении криминальных опасностей применять систему мер защиты от них;</p> <p><b>владеть:</b></p>



	<p>навыками моделирования криминально опасных ситуаций; техникой планирования мер организационного характера по защите от криминально опасных ситуаций; технико-криминалистическими и тактико-криминалистическими средствами и приемами защиты от криминальных опасностей; обнаруживать способности их эффективного применения; владеть компетентностным подходом при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика криминальных опасностей и мер защиты от них.</p> <p>Тема 2. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите личности.</p> <p>Тема 3. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите собственности.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<p>1. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>2. Книги и другие материалы по вопросам криминалистики, имеющиеся на кафедре криминалистики Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).</p> <p>3. Аудитории, оборудованные теле-видео-аппаратурой, компьютерной техникой.</p> <p>4. Криминалистические кабинеты с лабораторным оборудованием.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
И ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М2.В.ДВ.4.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, которые необходимы обучающемуся для успешной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» относится к числу дисциплин по выбору. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Экономические преступления»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе»; «Участие специалиста в следственных и судебных действиях».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-7, ПК-8</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>– современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>– особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>– особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>– составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебных экспертиз документов, судебно-экономических; строительно-технических, пожарно-технических, компьютерно-технических, фоноскопических, лингвистических и др.)</li> <li>– организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;</li> <li>– навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>– навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.</li> <li>3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</li> <li>8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> </ol>

	9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (лаборатории кафедры судебных экспертиз). 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации презентаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКА ЕСПЧ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ» (М2.В.ДВ.4.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных анализировать и исследовать эволютивное развитие позиций ЕСПЧ по уголовным делам; эффективно использовать механизмы защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; обладающих навыками юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина профессионального цикла «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-6, ПК-7, ДПК -3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, затрагиваемым в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;</li> <li>- последствия для уголовного дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;</li> <li>- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда;</li> <li>- находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ;</li> <li>- формировать правовую позицию по делу с учетом практики</li> </ul>

	<p>ЕСПЧ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-процессуальной терминологией и терминологией Европейского Суда</li> <li>- навыками: работы с решениями ЕСПЧ;</li> <li>- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);</li> <li>- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;</li> <li>- изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;</li> <li>- навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ;</li> <li>- навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.</p> <p>Тема 2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</p> <p>Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ</p> <p>Тема 4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство.</p> <p>Тема 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

### **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**(ФТД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения дисциплины (модуля) – расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования, соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин по выбору факультативных дисциплин (модулей) (ФТД.2) учебного плана образовательной программы «Юрист в сфере корпоративного права» по направлению 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета</li> </ul>

	Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина;</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы;</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет;</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций;</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</li> </ol>

#### 4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин

Коды циклов, дисциплин, модулей, Практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
<b>М 1 Общенаучный цикл</b>				
М1.Б.1	Философия права		М1.В.ОД.1,2; М2.Б.1-3	ОК-1,ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9,

				ПК-10, ПК-11.
М1.В.ОД.1	Теоретические основы принятия решений по уголовному делу	М1.Б.1; М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.1; М2.Б.4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ДПК-2,3.
М1.В.ОД.2	Теория квалификации преступлений	М1.Б.1	М1.В.ОД.1; М2.В.ОД.2-6; М2.В.ДВ.1-4	ОК-1-ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ДПК-1
<b>М1.В. ДВ.1 Дисциплины по выбору</b>				
1	Иностранный язык в правоведении		М2.Б.3; М2.В.ДВ.4; М2.В.ОД.2	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10
2	Деловой иностранный язык:		М2.Б.3; М2.В.ДВ.4; М2.В.ОД.2	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10
<b>М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору</b>				
1	Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве	М1.В.ОД.1-2	М2.В.ОД.1; М2.Б.4	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12.
2	Организационно-управленческая деятельность юриста	М1.Б.1	учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>М2 Профессиональный цикл</b>				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б.1	М2.Б.2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б.1; М2.Б.1	НИР, научно-исследовательская практика	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М1.Б.1; М1.В.ДВ.1	М2.В.ОД.2-6; М2.В.ДВ.1-4	ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11.
М2.Б.4	Актуальные проблемы права в	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ДВ.1-4	ОК-2, ОК-5, ПК-1,

	уголовном судопроизводстве		учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК- 3, ПК-7, ПК-8, ПК- 10, ПК-11
М2.В. ОД.1	Досудебное производство: состояние и перспективы развития	М1.В.ОД.1-2; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ОК-1,ОК-2, ПК-1-5, ПК-7,8,11
М2.В. ОД.2	Преступления против информационной безопасности	М1.В. ОД.2; М1.В. ДВ.1; М2.Б.3	М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-2; ПК- 3, ПК-7; ДПК-1
М2.В. ОД.3	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности	М1.В. ОД.2; М2.Б.3	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-3, ПК- 4, ДПК-1
М2.В. ОД.4	Обстоятельства исключающие преступность деяния	М1.В.ОД.2	М2.В.ДВ.1-4 учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК- 4, ДПК-1
М2.В. ОД.5	Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков	М1.В.ОД.2	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК- 2, ДПК-1
М2.В. ОД.6	Экономические преступления	М1.В.ОД.2	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, про- изводственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-1, ПК- 2, ПК-7
<b>М2.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору</b>				



1.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности	M1.В.ОД.2	M2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ДПК-1
2.	Теория предупреждения преступности		M2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6
3.	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ОД.6	M2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-7, ПК-8
4.	Судебная экспертиза в уголовном процессе	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1	M2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8
5	Теория и практика возбуждения уголовного дела	M1.В.ОД.1-2; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1	M2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-4, ДПК-3, ДПК-2
<b>M2.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору</b>				
1	Коррупционные преступления	M1.В.ОД.2; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ДПК-1, ДПК-2
2	Экономическая преступность	M2.В.ОД.6; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6
3.	Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Участие специалиста в следственных и судебных действиях	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8

5.	Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого	M1.В.ОД.1-2; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-4, ДПК-2, ДПК-3
<b>М2.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору</b>				
1.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму	M1.В.ОД.2; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-4, ДПК-1
2	Финансовая преступность	M2.В.ОД.6; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6
3.	Методика расследования преступлений коррупционной направленности	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-4, ПК-5
4.	Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8
5.	Обжалование в уголовном судопроизводстве	M1.В.ОД.1-2; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-7, ПК-11
<b>М2.В ДВ.4 Дисциплины по выбору</b>				
1	Судейское усмотрение в уголовном праве	M1.В.ОД.2; M2.В.ОД.2-6; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-1, ДПК-1
2	Кибернетическая преступность	M2.В.ОД.2; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6
3.	Криминальные опасности и защита от них	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-4, ПК-5

4.	Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений	M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ОД.6; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8
5.	Практика ЕСПЧ по уголовным делам	M1.В.ОД.1-2; M1.В.ДВ.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-6, ПК-11, ДПК-3
<b>М3 Практики, НИР</b>				
<b>М3.У</b>	<b>Учебная практика</b>			
<b>М3.У.1</b>	Учебная практика	M1.Б.1; M1.В.ОД.1,2; M1.В.ДВ.1,2; M2.Б.1; M2.Б.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1-4	M2.В.ОД.5-6, M2.В.ДВ.2-4, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ОК-1-5; ПК -1-11
<b>М3.Н</b>	Научно-исследовательская работа	M1.Б.1; M1.В.ОД.1,2; M1.В.ДВ.1,2; M2.Б.1; M2.Б.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1-4	производственная практика, магистерская диссертация	ОК-1-5; ПК-1-11
<b>М3.Н.1</b>	Научно-исследовательский семинар №1	M1.Б.1; M1.В.ОД.1,2; M1.В.ДВ.1,2; M2.Б.1; M2.Б.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1-4	M3.Н.1; M3.П магистерская диссертация	ОК-1-5; ПК-1-11
<b>М3.Н.2</b>	Научно-исследовательский семинар №2	M1.Б.1; M1.В.ОД.1,2; M1.В.ДВ.1,2; M2.Б.1; M2.Б.2; M2.Б.4; M2.В.ОД.1-4	M3.П магистерская диссертация	ОК-1-5; ПК-1-11
<b>М3.П Производственная практика</b>				
<b>М3.П.1</b>	Производственная практика	M2.В.ОД.5-6, M2.В.ДВ.2-4, НИР	магистерская диссертация	ОК-1-5, ПК- 1-11

<b>М3.Д</b>	<b>Магистерская диссертация</b>	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4 М2.В.ОД.5-6, М2.В.ДВ.2-4, НИР		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-8, ПК-11
<b>М4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4; М2.В.ОД.5-6, М2.В.ДВ.2-4, НИР		ОК-1, ПК-7; ПК-8

#### 4.5. Программы учебной практики

##### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Цель учебной практики</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
<b>Область применения</b>	Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.
<b>Место учебной практики в структуре ВО</b>	Учебная практика является обязательным разделом основной программы магистратуры магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Учебная практика относится к вариативной части образовательной программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1–5; ПК -1–11
<b>Планируемые результаты учебной практики</b>	Обучающийся знает: действующие нормативно-правовые акты в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности; способы контроля за изменениями уголовного, уголовно-процессуального законодательства и нормативных правовых актов по предупреждению преступлений и о борьбе с преступностью с использованием информационных технологий;

	<p>стадии применения и формы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права; основные методы обобщения судебной практики и статистических данных;</p> <p><b>умеет:</b> применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства и противодействия преступности;</p> <p><b>владеет:</b> навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b>	Учебная практика осуществляется для всех обучающихся в форме проектной практики объемом 324 часа (9 з.е.).
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебной практики</b>	По месту прохождения практики выделяются помещение, оснащённое рабочим местом, компьютер, имеющий доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иное оборудование для работы с юридическими документами.

#### 4.6.

#### 4.7. Программа научно-исследовательской работы

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА (№ 1 и № 2)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы в рамках научной специальности 12.00.08.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины даёт возможность для расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы для успешной научной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в качестве обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1-5; ПК-1-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы в развитии науки уголовного права, тенденции ее развития; как правильно выбрать тему исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать выбор темы исследования; находить необходимую для исследовательской работы правовую информацию, применять корректные методы исследования; юридически грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями, необходимыми для написания корректных научных текстов; навыками и участия в научной дискуссии; навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение в науку уголовного права. Тема 2. Основы библиографии. Тема 3. Культура создания и оформления научного текста. Тема 4. Тема исследования и ее обоснование. Тема 5. Определение этапов научного исследования. Тема 6. Структурирование диссертации. Тема 7. Определение круга источников. Тема 8. Методики эмпирических исследований. Тема 9. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов. Тема 10. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации. Тема 11. Апробация результатов исследования. Тема 12. Требования к научному докладу и правила его оформления.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета.</li> <li>2. Библиотека Университета.</li> <li>3. Помещения для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>4. Компьютеры, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.</li> <li>5. Аппаратура для дистанционного проектирования.</li> </ol>

#### 4.8. Программы производственной практики

##### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика — вид учебной деятельности продолжительностью 8 недель, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; имеет своей целью закрепление сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и профессиональной деятельностью в процессе выполнения индивидуальных заданий на основе материалов деятельности конкретной организации.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях судов, органов прокуратуры, МВД, Следственного комитета, других органов государственной власти и

местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, адвокатских образованиях и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Производственная практика, продолжительностью 8 недель, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для сбора, анализа и обобщения научного материала, разработку научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического опыта участия в научных исследованиях.

Производственная практика, как правило, проводится в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы. Производственная практика перезачету не подлежит.

<b>Цель производственной практики</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.
<b>Место производственной практики в структуре ОП ВО</b>	Производственная практика является обязательным разделом основной программы магистратуры магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Производственная практика относится к вариативной части образовательной программы.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1-5, ПК- 1-11
<b>Планируемые результаты производственной практики</b>	<p>Обучающийся <b>знает:</b> методологию планирования и проведения научно-исследовательской деятельности; правила оформления и представления результатов научного исследования; основные направления научной деятельности по изучаемой проблеме; методику обобщения эмпирических данных по изучаемому объекту исследования;</p> <p><b>умеет:</b> разрабатывать план и программу проведения научного исследования; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с выбранной методикой; обобщать, анализировать и интерпретировать полученные результаты проводимого исследования; формулировать основные выводы научно-исследовательской</p>

	<p>деятельности; оформлять результаты научного исследования в соответствие с предъявляемыми требованиями; представлять итоги проделанной научной работы;</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>методами проведения научного исследования; приемами организации научно-исследовательской деятельности; навыками использования современных информационных технологий по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации, а также мультимедийных приложений по представлению результатов научного исследования.</p>
<b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b>	Производственная практика осуществляется для всех обучающихся в форме исследовательской практики объемом 432 часа (12 з.е.).
<b>Материально-техническое и учебно-методическое производственной практики</b>	По месту прохождения практики выделяются помещение, оснащённое рабочим местом, компьютер, имеющий доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иное оборудование для работы с учебной, научной литературой и юридическими документами.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» В ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Реализация ОП магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 50 % преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники образовательной организации.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 98 %.

Научные руководители ОП магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», реализующего магистерскую программу «Магистр уголовного



права и уголовного судопроизводства», действует 22 кафедры юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека университета удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»;

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети «Интернет», к правовым базам данных «КонсультантПлюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

в) реализация ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и Типовым положением об образовательной организации оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую

государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

О порядке осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации студентов ОП магистратуры;

Студенты, обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 9 экзаменов и 11 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП образовательная организация создает и утверждает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП**

Итоговая государственная аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» утверждено:

Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП магистратуры.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента.

В ходе проведения итоговой государственной аттестации проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет

общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

## **8. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Определяется проректором по международному сотрудничеству ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Директор института публичного права  
и управления  
Научный руководитель магистерской программы

Л.Л. Арзуманова  
Ю.В. Грачева