ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Д.А. Полежаева на тему: «Обязательные требования в правовом регулировании государственного управления в сфере общего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Диссертация Д.А. Полежаева на тему: «Обязательные требования в правовом регулировании государственного управления в сфере общего образования» написана на актуальную тему. Необходимость повышения эффективности государственного управления во всех сферах и неизбежного при этом формирования новой системы актуальных требований обусловило принятие Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», которым заложены правовые и организационные основы установления и оценки применения содержащихся в нормативных правовых актах требований, связанных с осуществлением предпринимательской и иной деятельности. Не является исключением и сфера общего образования. Сказанное наряду с уже существовавшими проблемами правотворческой и правоприменительной деятельности в указанной сфере обусловливает появление новых задач по определению теоретико-правовых основ обязательных требований в сфере общего образования и организационно-правовых основ их установления и применения. Вместе с тем в настоящее время не исследованы многие аспекты этой проблемы, даже отсутствует единый подход к понятию «обязательные требования в сфере общего образования», что в комплексе обусловливают сложности как в исследовании вопросов, связанных с обязательными требованиями, так и в целом в правовом регулировании государственного управления в данной сфере. Необходимость углубления соответствующих научных знаний очевидна. В этой связи тема диссертационного исследования Д.А. Полежаева и для публично-правовых наук вообще, и для науки административного права, в частности, актуальна.

Цель данной диссертации заключается в развитии научных знаний об обязательных требованиях в сфере общего образования, научном осмыслении их места в правовом регулировании государственного управления в сфере общего образования, а также в подготовке предложений о путях их совершенствования. Для достижения поставленной цели автором решены такие задачи, как: определение понятия и признаков обязательных требований в сфере общего образования; определение места обязательных требований в правовом регулировании государственного управления в данной сфере; рассмотрение системы обязательных требований в этой сфере; определение особенностей установления в ней обязательных требований; изучение практики применения обязательных требований в указанной сфере; рассмотрение процедуры оценки применения обязательных требований сфере общего образования и предложение путей их совершенствования.

Необходимо отметить прочную методологическую базу исследования, основу которого составляют диалектический метод познания, общенаучные методы (системно-структурный, описание, сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез, индукция, дедукция и др.), а также социологические и специальные методы (формально-юридический, нормативно-логический, ситуационного подхода, статистический и др.). Обширны также теоретическая и нормативная базы диссертационной работы. Автором изучены многочисленные литературные источники и информационные материалы в области установления обязательных требований, государственного контроля и надзора за их выполнением как в общей плане, так и в рассматриваемой сфере общего образования.

Особо следует подчеркнуть объем эмпирических данных исследования, которые включают: практику Конституционного Суда Российской Федерации (за 2000 – 2020 гг.), Верховного Суда Российской Федерации (за 2019 – 2025 гг.), в частности по делам об оспаривании нормативных правовых актов Минпросвещения России, Рособрнадзора, содержащих обязательные требования в сфере общего образования; практику мировых и районных судов, касающаяся назначения административного наказания за нарушение обязательных требований в сфере общего образования; материалы правоприменительной практики исполнительных органов субъектов Российской Федерации, касающейся проведения проверок; доклады Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования (за 2018 г. и 2021 – 2025 гг.), доклады Минэкономразвития России, в частности о государственном контроле и надзоре, муниципальном контроле в Российской Федерации, доклады Рособрнадзора и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в частности о правоприменительной практике при осуществлении контроля в сфере образования; статистическую информацию, в частности, сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; информационные-аналитические отчёты и материалы федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, посвящённые обязательным требованиям в сфере общего образования; сведения, содержащиеся на официальных сайтах органов исполнительной власти, порталах административной реформы и правовой информации.

Столь широкий охват соискателем литературных и нормативных источников, материалов правоприменительной практики и других эмпирических материалов, тщательность их анализа, уровень владения соискателем методами научного познания не оставляют сомнений в достоверности результатов исследования. Все это позволило получить в процессе исследования объективные научные данные и сформулировать не вызывающие возражений положения и выводы.

Работа состоит из двух глав. В первой главе «Теоретико-правовые основы обязательных требований в сфере общего образования» рассмотрены: понятие и признаки обязательных требований в сфере общего образования; место обязательных требований в правовом регулировании государственного управления

в сфере общего образования; система обязательных требований в сфере общего образования. Во второй главе «Организационно-правовые основы установления и применения обязательных требований в сфере общего образования» исследованы: особенности установления обязательных требований в сфере общего образования; практика применения обязательных требований в сфере общего образования; процедура оценки применения обязательных требований в сфере общего образования и определены пути их совершенствования. В комплексе это позволило решить все задачи, поставленные в работе.

В целом Д.А. Полежаевым проведено всестороннее изучение с системных позиций вопросов установления и контроля, надзора за выполнением обязательных требований в правовом регулировании государственного управления в сфере общего образования. В диссертационном исследовании развиваются и конкретизируются положения административного права, общей теории государства и права, которые сопряжены с разработкой теоретических основ и формированием научных представлений об обязательных требованиях в сфере общего образования, определением особенностей установления обязательных требований в сфере общего образования и анализом практики применения обязательных требований в сфере общего образования, определением путей их совершенствования. Полученные в ходе диссертационного исследования выводы и результаты, безусловно, имеют свою значимость для дальнейших научных изысканий по данной проблеме. Являются новыми и представляющими несомненный интерес положения, вынесенные соискателем на защиту.

Практическая значимость исследования выражается в том, что его выводы и положения могут быть использованы: в работе органов государственной власти с целью повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности и государственного управления в сфере образования; в нормотворчестве федеральных органов исполнительной власти и правоприменительной практике в части установления и применения обязательных требований; в процессе преподавания в вузах административно-правовых дисциплин и осуществлении различных форм дополнительного профессионального образования государственных служащих, служебная деятельность которых связана с установлением и применением обязательных требований в сфере образования.

Диссертационная работа свидетельствует, что Д.А. Полежаев глубоко знает теорию административного права, хорошо разбирается в проблемах общего образования, обязательных требований и контрольно-надзорной деятельности, умеет правильно ставить и решать сложные научные проблемы. Диссертацию отличают стройная логика и грамотный, хороший язык изложения материала. Соискатель является подготовленным научным сотрудником, способным к самостоятельной, творческой работе, преподаванию курсов административного права, других административно-правовых дисциплин в высших учебных заведениях.

В диссертации «Обязательные требования в правовом регулировании государственного управления в сфере общего образования» содержится решение научной задачи, важной для развития теории публично-правовых (государственно-

правовых) наук, работа отвечает всем требованиям предъявляются к кандидатским диссертациям, соответствует специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, а её автор – Полежаев Дмитрий Александрович – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата юридических наук.

Научный руководитель,
профессор кафедры
административного права
и процесса имени Л.Л. Попова
Московского государственного
юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доктор юридических наук, профессор Б.В. Россинский
«22» сентября 2026 г.

Подпись заверяю
Начальник отдела по учетно-аналитической работе
Управления кадров
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
(подпись) (Ф.И.О.)
«22» 09 2026