



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ПРИКАЗ

17 мая 2019 года

№ 148

Москва

Об утверждении Положений

В целях совершенствования порядка организации учебной деятельности обучающихся, на основании решения Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (протокол от «22» апреля 2019 года № 158),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - Положение о практике обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение к приказу №1);
 - Положение о независимой оценке качества подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)» (Приложение к приказу № 2);
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение к приказу № 3).
2. Признать утратившими силу:
 - Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора от 15 апреля 2014 года № 231/1;

- Положение о порядке проведения практики обучающихся по программам бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора от 30 июня 2017 года № 282;

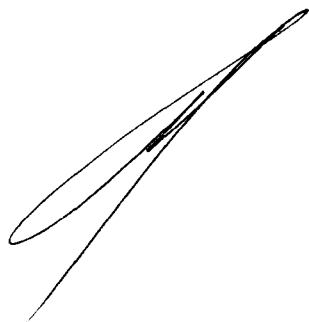
- Положение о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора от 18 октября 2017 года № 402;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора от 26 января 2017 года № 19;

- Регламент проведения ежегодного ректорского тестирования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора от 10 октября 2016 года № 404.

3. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное Директором Института непрерывного образования 31 августа 2018 года, не применять.

Ректор



В.В. Блажеев

Приложение № 2
к приказу ректора Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
«17» мая 2019 г. № 148

**ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о независимой оценке качества подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», действующими федеральными государственными образовательными стандартами, Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» (с изменениями и дополнениями); Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 г. № АП-512/02.1.2., а также локальными нормативными актами Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и принципы осуществления независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – независимая оценка) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина» (МГЮА)» (далее – Университет).

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность; достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Независимая оценка – диагностическая и(или) оценочная процедура, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований действующего законодательства об образовании;

Независимая сессия – формат организации промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (прием зачетов и экзаменов) с привлечением преподавателей кафедры, не закрепленных за группой.

Процедура независимой оценки – мероприятие для объективного определения соответствия подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в целях:

- получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся, об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей;
- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ;
- выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе, применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности Университета;
- повышения эффективности управления образовательной деятельностью Университета.

1.5. Независимая оценка в Университете основывается на принципах открытости и доступности информации, объективности, систематичности, регулярности.

1.6. В реализации мероприятий по независимой оценке принимают участие институты, кафедры и другие структурные подразделения Университета. Координирующую функцию в системе оценки качества подготовки обучающихся выполняет Учебно-методическое управление.

1.7. Независимая оценка в Университете включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- ректорское тестирование обучающихся, осваивающих программы высшего образования;
- независимая сессия;
- оценка подготовки обучающихся по итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ;
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации / итоговой государственной аттестации и др.

Университет вправе внедрять другие формы и методы независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2. РЕКТОРСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Ректорское тестирование является видом текущего контроля качества подготовки обучающихся всех курсов и форм обучения, а также элементом независимой оценки.

Общее руководство процессом проведения ректорского тестирования осуществляет проректор по учебной и методической работе Университета.

2.2. Ректорское тестирование проводится, как правило, два раза в год (октябрь, март). В филиалах по согласованию с Учебно-методическим управлением могут устанавливаться другие сроки проведения ректорского тестирования.

2.3. Ректорское тестирование проводится с использованием информационных технологий.

2.5. Организацию проведения ректорского тестирования в Университете осуществляет Учебно-методическое управление, контроль прохождения обучающимися ректорского тестирования обеспечивают институты.

2.5. Учебно-методическое управление в срок за две недели до проведения ректорского тестирования определяет наименования дисциплин (модулей), учебные группы и составляет график тестирования обучающихся.

2.6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения ректорского тестирования по учебной дисциплине. Время для прохождения теста не должно превышать 30 минут. Количество заданий, вынесенных на ректорское тестирование по учебной дисциплине для одного обучающегося не может превышать 50 заданий.

2.7. Обучающимся, не прошедшим ректорское тестирование по уважительным причинам, может быть назначен другой день для его

прохождения.

2.8. При организации и проведении ректорского тестирования Учебно-методическое управление выполняет функции:

- руководства процессом проведения ректорского тестирования;
- проверки готовности заданий для ректорского тестирования;
- ведения статистики результатов ректорского тестирования совместно с Центром информационных ресурсов и технологий;
- анализа результатов ректорского тестирования и формирования отчета.

2.9. Центр информационных ресурсов и технологий Университета выполняет функции:

- информационной поддержки в ходе ректорского тестирования и по результатам тестирования;
- проверки технического состояния тестовой базы данных, работы сервера приложений и сервера базы данных;
- предоставления доступа для выполнения работ и технического сопровождения ректорского тестирования в соответствии с утвержденным графиком.

2.10. Институты выполняют функции:

- формирования списков обучающихся, проходящих тестирование по запросу Учебно-методического управления;
- контроля за процессом прохождения обучающимися ректорского тестирования;
- проверки количества присутствующих и отсутствующих по уважительным либо неуважительным причинам на момент тестирования;
- обеспечения явки обучающихся для прохождения ректорского тестирования;
- проведения сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации за предыдущий семестр и/или учебный год и результатов ректорского тестирования; представления результатов анализа в Учебно-методическое управление;
- внесения баллов, набранных по итогам ректорского тестирования, в балльно-рейтинговую систему обучающихся.

Ответственные за прохождение обучающимися ректорского тестирования представители институтов сверяют списки групп с прибывшими на тестирование обучающимися; контролируют время начала и конца тестирования; фиксируют обнаружение обучающимися в компьютерной базе некорректных заданий (отсутствие вопроса, отсутствие вариантов ответов и т.п.), внештатное прерывание сеанса тестирования (перезагрузка компьютера, сбой в работе сети, отключение электроэнергии и т.п.); обеспечивают выполнение обучающимися требований настоящего Положения.

2.11. Кафедры выполняют функции:

- разработки и (или) ежегодного обновления банка тестовых заданий;
- апробации тестов с целью устранения ошибок;

- в случае низкого уровня результатов ректорского тестирования (менее 60%) проведения анализа причин, вызвавших низкие показатели успеваемости обучающихся и подготовки плана мероприятий по повышению качества обучения.

2.12. Обучающимся во время ректорского тестирования запрещается:

- пользоваться мобильными телефонами и другими личными средствами хранения, приема и передачи информации;
- использовать Интернет, учебники и иные источники информации;
- фотографировать задания с экрана;
- копировать тестовые задания на съёмный носитель информации и/или передавать их по электронной почте;
- меняться местами, переговариваться, использовать помощь других лиц для выполнения тестовых заданий.

Обучающиеся, не соблюдающие установленные требования к проведению процедуры ректорского тестирования, удаляются из аудитории, результаты тестирования аннулируются.

2.13. К обучающемуся, допустившему нарушения вышеназванных правил, применяются меры дисциплинарного взыскания на основании представления директора института.

2.14. Успешно прошедшим ректорское тестирование считается обучающийся, выполнивший правильно 60 % и более заданий контрольного теста.

2.15. Результаты ректорского тестирования обрабатываются Центром информационных ресурсов и технологий, направляются в Учебно-методическое управление, в институты, на кафедры для анализа результатов.

2.16. Результаты ректорского тестирования учитываются при формировании рейтинга обучающихся путем суммирования с баллами, полученными по итогам текущей и промежуточной аттестации. Количество баллов за тестирование считается равным проценту правильно выполненных заданий.

3. НЕЗАВИСИМАЯ СЕССИЯ

3.1. Независимая сессия является видом промежуточного контроля качества подготовки обучающихся всех курсов и форм обучения, а также элементом независимой оценки.

Общее руководство процессом проведения ректорского тестирования осуществляет проректор по учебной и методической работе Университета.

3.2. Прием зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам в Университете осуществляется в формате независимой сессии с учетом кадрового обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и кадрового состава кафедр.

3.3. Проведение независимой сессии осуществляется в соответствии с расписанием промежуточной аттестации (повторной промежуточной

аттестации) и утвержденным учебным планом по всем или нескольким образовательным программам.

3.4. Кафедра определяет преподавателя, не закрепленного за группой, для приема зачета или экзамена с учетом принципа равномерного распределения нагрузки на кафедре. Данные о преподавателе вносятся в АСУ Университета не позднее чем за 15 рабочих дней до начала промежуточной аттестации.

В исключительных случаях, при несвоевременном представлении данных для формирования расписаний промежуточной аттестации (повторной промежуточной аттестации), Учебно-методическое управление определяет преподавателя за группой самостоятельно.

3.5. Продолжительность экзамена, зачета (дифференцированного зачета), время подготовки к ответу обучающегося устанавливаются в соответствии с локальными нормативными актами Университета, регламентирующими проведение промежуточной аттестации.

3.6. Для проведения независимой сессии используются оценочные материалы, разработанные кафедрой в соответствии с рабочими программами дисциплин.

3.7. Результаты приема зачетов и экзаменов заносятся в АСУ Университета и в документы, предусмотренные в Положении об организации образовательного процесса в Университете и других локальных нормативных актах.

4. ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК И ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

4.1. Оценка подготовки обучающихся по итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ является элементом независимой оценки и включает в себя следующее:

- рецензирование программ практик работодателями;
- представление характеристик обучающихся с места прохождения практик, включая независимую оценку их деятельности и сформированности у них профессиональных навыков и умений;
- публичную защиту отчетов по практике.

4.2. В рамках подготовки и защиты курсовой работы как элемента публичной оценки осуществляется:

- проверка работ на предмет выявления неправомерных заимствований;
- публичная процедура защиты курсовой работы.

4.3. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ устанавливается в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ / ИТОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Механизм независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации/итоговой государственной аттестации определен в локальных нормативных актах Университета о порядке проведения государственной итоговой аттестации /итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре.

5.2. При реализации процедуры государственной итоговой аттестации / итоговой государственной аттестации предусмотрено:

- формирование состава государственных экзаменационных комиссий с участием представителей работодателей, имеющих практический опыт работы по направлению подготовки (специальности);
- осуществление проверки выпускных квалификационных работ (научных докладов аспирантов) обучающихся на предмет выявления неправомерных заимствований.

5.3. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отражаются результаты государственной итоговой аттестации / итоговой государственной аттестации, в том числе отмечаются недостатки, вносятся рекомендации по их устранению.

Результаты независимой оценки при проведении государственной итоговой аттестации / итоговой государственной аттестации анализируются Учебно-методическим управлением в целях совершенствования структуры реализуемых в Университете образовательных программ и актуализации их содержания, получения достоверной информации о результатах обучения для определения направлений совершенствования образовательной деятельности Университета, а также совершенствования методики преподавания.