

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет), иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования.

2. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) Университета определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета (далее – программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Программы аспирантуры реализуются в целях создания условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук лицам, поступившим на обучение в

аспирантуру Университета, лицам, прикрепленным для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (далее – обучающиеся).

4. Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее юридическое образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

6. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено по очной и заочной формам обучения, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции.

7. Программы аспирантуры реализуются по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета «Юриспруденция» (код 400601; далее – направления подготовки) и направленности (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области научного знания и (или) видов деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание (далее – направленность), исходя из дисциплин, включаемых в перечень специальностей научных работников (код 12.00.01 – 12.00.15). Наименование направления подготовки и направленность программы указываются в наименовании программы аспирантуры.

8. При реализации программ аспирантуры Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам, включенным в учебные планы, в форме лекций, семинаров, консультаций, коллоквиумов, а также в иных формах, устанавливаемых Университетом;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью конкретной программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.

9. Программы аспирантуры, разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции, и состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть каждой программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от ее направленности, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции, и включает в себя: дисциплины "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и

содержание которых определяются Университетом, и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть каждой программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции, а также на формирование у обучающихся дополнительных компетенций, сформулированных Университетом к указанным ранее компетенциям, и включает в себя дисциплины, практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, определенном Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

10. При реализации программы аспирантуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном Университетом. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

11. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Университета.

12. В программе аспирантуры определяются: планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции, а также компетенции обучающихся, установленные дополнительно Университетом с учетом направленности

(профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций); планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

13. Программы аспирантуры обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается Университетом самостоятельно.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

14. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии.

16. Программы аспирантуры реализуются Университетом самостоятельно.

17. Объем программы аспирантуры (либо ее составной части) представляет собой трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (либо ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (либо ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная Университетом величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

18. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки освоения программ аспирантуры по различным формам обучения устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции.

19. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

20. При заочной форме обучения годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

21. Освоение программ аспирантуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

22. В срок освоения программ аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

23. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

25. В Университете образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на русском языке.

26. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы.

Учебный год по очной и заочной формам обучения в Университете начинается 1 ноября.

27. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

28. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план (Приложение № 1, № 2), который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

29. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся утверждается тема научно-исследовательской работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Темы научно-исследовательской работы обучающихся утверждаются Ученым Советом Университета.

30. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

31. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в области юриспруденции на основании письменного заявления обучающегося.

32. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

33. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

34. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Университетом самостоятельно.

35. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования, а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в аспирантуру Университета в качестве экстернов сроком до 2-х лет с назначением им научных руководителей для прохождения промежуточной аттестации (сдачи кандидатских экзаменов).

После зачисления экстерна в аспирантуру Университета ему в течение месяца утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Университет (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются самостоятельно Университетом.

36. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

37. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

38. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения в аспирантуре Университета лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для их обучения.

39. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

40. В Университете при необходимости будут созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего указанным лицам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

41. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

42. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

43. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ОЧНО

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

« ____ » _____ 20__ г

Кафедра _____

Срок обучения X -2014г. – X -2017г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
АСПИРАНТА**

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Наименование профиля (специальности) _____

3. Тема научно-исследовательской работы (диссертации) _____

(Утверждена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рассмотрена на заседании диссертационного совета Д 212.123. ____ от _____ 20__ г.

Утверждена на заседании Ученого совета, протокол № ____ от _____ 20__ г.)

4. Ф.И.О., ученая степень, звание научного руководителя _____

Изменения, уточнения темы диссертации с рассмотрением на заседании диссертационного
совета и утверждением на заседании Ученого совета (протокол № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.) _____

**Объяснительная записка к выбору темы научно-исследовательской
работы (диссертации)
(актуальность, новизна, и практическая значимость):**

Аспирант _____

Научный руководитель _____

План заполняется на весь период обучения, тема научно-исследовательской работы (диссертации) утверждается на заседании кафедры в течение 3-х месяцев после зачисления. Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку сдаются в мае-июне 2015 года, по специальности в мае 2016 года.

План аспирантом считается выполненным, если диссертация будет защищена до окончания срока пребывания.

Не менее 3-х статей должно быть опубликовано в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, до прохождения предварительной экспертизы.

Общий план подготовки на весь период обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения	Формы контроля	Дата сдачи/оценка
1. Учебная работа	Кандидатские экзамены: История и философия науки		Экзамен	
	2. Иностранный язык		Экзамен	
	3. Специальность		Экзамен	
Лекции по специальности				
Дисциплины по выбору аспиранта (не менее 2-х):				
	1.		Зачет	
	2.		Зачет	
Лекции:				
	1. Лекции по дисциплине «Юридическая педагогика»		Зачет	
	2. Лекции по дисциплине «Методика преподавания права»		Зачет	
	3. Лекции по дисциплине «Основы психологии и педагогики высшей школы»		Зачет	
2. Научная работа	1. Теоретическая работа			
	2. Участие в межвузовских, международных научных конференциях			
	3. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре			
3. Педагогическая практика	108 часов (в т.ч. прочтение 1-2 пробных лекций)		Зачет	
4. Государственная итоговая аттестация	Сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах, выполненной научно-исследовательской работы (диссертации)			

Выдача диплома «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аспирант _____ « » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « » _____ 20__ г.

План 1-го года обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения
1. Учебная работа	<p>1. Сдача кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2. Подготовка реферата по истории и философии науки.</p> <p>3. Сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки.</p> <p>4. Подготовка коллоквиумов и рефератов по специальности не более 5-ти (указать темы и сроки до сдачи кандидатского экзамена по специальности):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	

2. Научная работа

Выбор темы диссертации, утверждение на заседании, составление библиографии, плана диссертации, сбор материала по теме диссертации.

Еженедельные встречи с научным руководителем в течение обучения.

Обязательное посещение заседаний кафедры в течение обучения.

Участие в межвузовских, международных научных конференциях.

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Результаты аттестации за 1-ый год обучения

протокол

№ _____

от _____

План 2-го года обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения
1. Учебная работа	Представление дополнительной программы по специальности Сдача кандидатского экзамена по специальности	
2. Научная работа	Подготовка глав диссертации, научных публикаций 1 глава Статья 2 глава Статья Статья Еженедельные встречи с научным руководителем в течение обучения. Обязательное посещение заседаний кафедры в течение обучения. Участие в межвузовских, международных научных конференциях.	
3. Педагогическая практика	108 часов (в т.ч. прочтение 1 – 2 пробных лекций, проведение семинарских занятий и т.д., отчет о педагогической практике, подписанный аспирантом, научным руководителем и утвержденный на заседании кафедры, представляется в аспирантуру и докторантуру).	

Аспирант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

**Результаты
аттестации
за 2-ый год
обучения**

протокол

№ _____

от

План 3-го года обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения
1. Научная работа	<p>Участие в межвузовских, международных научных конференциях.</p> <p>Подготовка III главы</p> <p>Представление I варианта диссертации научному руководителю</p> <p>Представление окончательного варианта диссертации научному руководителю</p> <p>Представление на кафедру I варианта диссертации</p> <p>Предварительная экспертиза диссертации на кафедре</p>	
2. Государственная итоговая аттестация	<p>Сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>	

Выдача диплома «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Диссертация на тему: _____

прошла предварительную экспертизу на заседании кафедры _____

протокол № _____ от _____ 20__ г.

Диссертация защищена на соискание ученой степени кандидата наук на заседании диссертационного совета Д 212.123. _____ от _____ 20__ г. протокол № _____

Руководитель
института аспирантуры и докторантуры
« ____ » _____ 20__ г.

Т.В. Жмурова

ЗАОЧНО

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

« ____ » _____ 20 ____ г

Кафедра _____

Срок обучения X -2014г. – X -2018г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
АСПИРАНТА**

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Наименование профиля (специальности) _____

3. Тема научно-исследовательской работы (диссертации) _____

(Утверждена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Рассмотрена на заседании диссертационного совета Д 212.123. _____ от _____ 20 ____ г.

Утверждена на заседании Ученого совета, протокол № _____ от _____ 20 ____ г.)

4. Ф.И.О., ученая степень, звание научного руководителя _____

Изменения, уточнения темы диссертации с рассмотрением на заседании диссертационного совета и утверждением на заседании Ученого совета (протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.) _____

**Объяснительная записка к выбору темы научно-исследовательской
работы (диссертации)
(актуальность, новизна, и практическая значимость):**

Аспирант _____

Научный руководитель _____

План заполняется на весь период обучения, тема научно-исследовательской (диссертации) утверждается на заседании кафедры в течение 3-х месяцев после зачисления. Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку сдаются в мае-июне 2015 года, по специальности в мае 2016 года.

План аспирантом считается выполненным, если диссертация будет защищена до окончания срока пребывания.

Не менее 3-х статей должны быть опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, до прохождения предварительной экспертизы.

Общий план подготовки на весь период обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения	Формы контроля	Дата сдачи/оценка
1. Учебная работа	Кандидатские экзамены: История и философия науки		Экзамен	
	2. Иностранный язык		Экзамен	
	3. Специальность		Экзамен	
	Лекции по специальности			
	Дисциплины по выбору аспиранта (не менее 2-х):			
	1.		Зачет	
	2.		Зачет	
	Лекции:			
	1. Лекции по дисциплине «Юридическая педагогика»		Зачет	
	2. Лекции по дисциплине «Методика преподавания права»		Зачет	
	3. Лекции по дисциплине «Основы психологии и педагогики высшей школы»		Зачет	
2. Научная работа	1. Теоретическая работа			
	2. Участие в межвузовских, международных научных конференциях			
	3. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре			
3. Педагогическая практика	108 часов (в т.ч. прочтение 1-2 пробных лекций)		Зачет	
4. Государственная итоговая аттестация	Сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах, выполненной научно-исследовательской работы (диссертации)			

Выдача диплома «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аспирант _____ « » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « » _____ 20__ г.

План 1-го года обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения
1. Учебная работа	<p>1. Сдача кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2. Подготовка реферата по истории и философии науки.</p> <p>3. Сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки.</p> <p>4. Подготовка коллоквиумов и рефератов по специальности не более 5-ти (указать темы и сроки до сдачи кандидатского экзамена по специальности):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	

2. Научная работа

Выбор темы диссертации, утверждение на заседании, составление библиографии, плана диссертации, сбор материала по теме диссертации.

Еженедельные встречи с научным руководителем в течение обучения.

Обязательное посещение заседаний кафедры в течение обучения.

Участие в межвузовских, международных научных конференциях

Аспирант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Результаты аттестации за 1-ый год обучения

протокол

№ _____

от _____

План 2-го года обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения
1. Учебная работа	<p>Представление дополнительной программы по специальности</p> <p>Сдача кандидатского экзамена по специальности</p>	
2. Научная работа	<p>Подготовка глав диссертации, научных публикаций:</p> <p style="padding-left: 40px;">Статья</p> <p style="padding-left: 40px;">1 глава</p> <p style="padding-left: 40px;">Статья</p> <p>Сбор материала по теме диссертационного исследования</p> <p>Еженедельные встречи с научным руководителем в течение обучения.</p> <p>Обязательное посещение заседаний кафедры в течение обучения.</p> <p>Участие в межвузовских, международных научных конференциях</p>	

Аспирант _____ « » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « » _____ 20__ г.

Результаты аттестации за 2-ый год обучения

протокол

№ _____

от

План 3-го года обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения
1. Научная работа	Участие в межвузовских, международных научных конференциях Подготовка глав диссертации, научных публикаций: II глава III глава Статья	

2. Педагогическая практика 108 часов (в т.ч. прочтение 1 – 2 пробных лекций в группе).

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Результаты аттестации за 3-ий год обучения

протокол

№ _____

от _____

План 4-го года обучения

Наименование работ	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения
1. Научная работа	<p>Участие в межвузовских, международных научных конференциях</p> <p>Представление I варианта диссертации научному руководителю</p> <p>Представление окончательного варианта диссертации научному руководителю</p> <p>Представление на кафедру I варианта диссертации</p> <p>Предварительная экспертиза диссертации на кафедре</p>	

1. Государственная итоговая аттестация

Сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации)

Выдача диплома «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Диссертация на тему: _____

прошла предварительную экспертизу на заседании кафедры

_____ протокол № _____ от _____ 20__ г.

Диссертация защищена на соискание ученой степени кандидата наук на заседании диссертационного совета Д 212.123. _____ от _____ 20__ г. протокол № _____

Руководитель
института аспирантуры и докторантуры

Т.В. Жмурова

« ____ » _____ 20__ г.