

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)

**Кафедра конституционного и муниципального права**

## **Программа научно-исследовательской работы (М-3)**

**По магистерской программе «Юрист в органах власти»**

Направление подготовки: юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

**Москва 2015**

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 15.01.2015 года, протокол № 5

Автор:

Профессор, доктор юридических наук, В.В. Комарова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор, Г.Д. Садовникова

**Комарова В.В.**

**Программа научно-исследовательской работы** / В.В. Комарова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

## **Оглавление**

<b>1</b>	<b>Виды НИР, этапы НИР, формы контроля выполнения.</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Программа научно-педагогической практики.</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Программа научно-исследовательской практики</b>	<b>11</b>

## **1. Виды НИР, этапы НИР, формы контроля выполнения.**

**Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.**

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
10. Подготовка и участие в научно-исследовательском семинаре. Контроль – научный руководитель.
11. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
12. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Как процесс научно-исследовательская работа магистра включает в себя следующие основные этапы: предварительное планирование; составление библиографии; изучение и анализ рекомендованной и самостоятельно найденной литературы по определенному виду и теме; формулировка целей и задач научно-исследовательской работы магистра; выявление проблем, требующих решения и предложение путей их решения; формулировка выводов по теме научно-исследовательской работы магистра; контроль научно-исследовательской работы магистра проводится научным руководителем на всех основных этапах работы магистра.

Предусматривается индивидуальная и групповая форма проведения научно-исследовательской работы.

## **Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)**

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид учебной практики: научно-педагогическая, научно-исследовательская.

## **2. Программа научно-педагогической практики.**

В соответствии с пп.7.1. и 7.15. приказа от 14 декабря 2010 г. № 1763 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 Юриспруденция (квалификация (степень («магистр»)) практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практик самостоятельно.

### **Цели научно-педагогической практики**

#### **Целями научно-педагогической практики являются**

Целями являются: приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

### **Задачи научно-педагогической практики**

#### **Задачами научно-педагогической практики являются**

Развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

### **Место научно-педагогической практики в структуре ООП магистратуры**

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на подготовку к работе в высшей школе и углубленное изучение методов преподавательской деятельности, соответствующих профилю магистерской программы.

Педагогическая практика базируется на освоении:

- А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – основы педагогики;
- профессионального цикла –
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;

актуальные проблемы права;  
сравнительное правоведение.

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –  
компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения;  
выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления;  
территориальная организация государственной власти и местного самоуправления;  
принцип разделения властей в теории и практике российской государственности.

Педагогическая практика является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти).

Для прохождения педагогической практики по магистерской ОП «Юрист в органах власти» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право и др.);
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере организации и деятельности органов публичной власти,
- умение осуществлять поиск, применение судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу по конституционно-правовой и муниципально-правовой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;

Педагогическая практика является предшествующей для:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – философия права, социология права; профессионального цикла – сравнительное правоведение.

Б) дисциплин вариативной (профильной) части – президентская власть; конституционное правосудие; правовой статус выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

### **Формы проведения научно-педагогической практики**

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

### **Место и время проведения научно-педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на кафедре конституционного и муниципального права МГЮА имени О. Е. Кутафина.

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения Академии.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса МГЮА имени О. Е. Кутафина.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики**

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в сфере, публичной власти, уважительным отношением к Конституции, праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при преподавании конституционного и муниципального права, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном юридическом сообществе, требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

#### **в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	<u>Первый раздел (этап)</u> – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре;	<b>32 часа</b> - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов на кафедре; - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных	Собеседования

организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.	занятий;	
<p><u>Второй раздел (этап)</u> – <b>методическая практика</b> – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий,</li> <li>- посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.</li> </ul>	<p><b>40 часов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре</li> </ul>	<p>Кол локвиум, Пр омежуточ ный отчет, пре зентация</p>
<p><u>Третий раздел (этап)</u> – <b>педагогическая практика</b> – заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.</p>	<p><b>Педагогический этап длится 40 часов, из них 20 часов</b></p> <p>3.1. (в качестве ассистента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;</li> <li>- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</li> <li>- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;</li> </ul> <p>3.2. (самостоятельное проведение занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия др.)</li> </ul>	<p>Раб очий план, план и текст лекции, план семинарск ого занятия</p>
<p><u>Четвертый раздел (этап)</u> – <b>заключительная практика</b> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).</p>	<p><b>20 часов</b></p>	<p>Обс уждение, публичная дискуссия, Обс уждение на кафедре</p>

--	--	--	--

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

**Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-педагогической практике**

Устанавливаются Институтом магистратуры МГЮА имени О. Е. Кутафина в зависимости от условий реализации практики.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно- педагогической практике**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) педагогической практики, осваиваемым студентами самостоятельно, разрабатываются индивидуально для каждого студента научным руководителем и одобряются руководителем магистерской ОП «Юрист в органах власти».

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе ознакомительной, методической, педагогической практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время педагогической практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной темы проведения лекционного и/или практического занятия практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

### **Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики**

Для проведения педагогической практики используются учебные аудитории МГЮА имени О. Е. Кутафина, в том числе аудитории кафедры конституционного и муниципального права.

### **3. Программа научно-исследовательской практики.**

#### **Цели научно-исследовательской практики**

##### **Целями научно-исследовательской практики являются:**

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

#### **Задачи научно-исследовательской практики**

**Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

#### **Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика базируется на освоении:

- А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – основы педагогики; профессионального цикла – история политических и правовых учений; история и методология юридической науки; актуальные проблемы права; сравнительное правоведение.

- Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения;  
выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления;  
территориальная организация государственной власти и местного самоуправления;  
принцип разделения властей в теории и практике российской государственности;  
ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции;  
государственные и муниципальные услуги и проблемы эффективности деятельности органов власти;  
структура и организация работы органов местного самоуправления;  
толкование норм права и юридическая техника.

Научно-исследовательская практика является частью ООП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения научно-исследовательской практики по магистерской ОП «Юрист в органах власти» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, административное право, гражданское право, финансовое право и др.);
- наличие знаний по муниципальному праву и его отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного и муниципального права,
- умение осуществлять поиск, применять судебную практику;
- умение осваивать учебную литературу по конституционно-правовой и муниципально-правовой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Научно-исследовательская практика является предшествующей для:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – философия права, социология права;  
профессионального цикла – сравнительное правоведение.

Б) дисциплин вариативной (профильной) части – парламентские процедуры;  
ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции;  
государственные и муниципальные услуги и проблемы эффективности деятельности органов власти;  
судебная практика и ее значение для органов власти.

### **Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика по магистерской ОП «Юрист в органах власти» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

### **Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре предпринимательского права МГЮА имени О. Е. Кутафина и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Академии, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве РФ и др), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются МГЮА имени О. Е. Кутафина в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в сфере, организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном юридическом сообществе, требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

#### **в правотворческой деятельности:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

#### **в правоприменительной деятельности:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  
 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  
 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра конституционного и муниципального права, ведущая подготовку магистров по магистерской ОП «Юрист в органах власти», разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<u>Первый раздел</u> (этап) – <b>ознакомительная практика</b> – нацелена на получение первичной	- ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре	- характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры (место прохождения практики)

	практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.		- характеристика нормативных документов Академии, связанные с организацией и проведением научно-исследовательской работы
2	<u>Второй раздел (этап)</u> <b>методическая практика</b> - направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	-изучение методов научного исследования на кафедре	Анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права, правовых явлений, в том числе применительно к проблематике квалификационной работы
3	<u>Третий раздел (этап)</u> <b>исследовательская практика</b> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала для научного исследования	Характеристика проделанной работы
4	<u>Четвертый раздел (этап)</u> <b>заключительная практика</b> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на		Итоговый отчет

конференции и др.)		
--------------------	--	--

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

Устанавливаются Институтом магистратуры МГЮА имени О. Е. Кутафина вузом в зависимости от условий реализации практики.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ООП).

### **Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека МГЮА имени О.Е. Кутафина.