Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Курсовая работа как проект

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТЫ 3

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ «СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА СУДЕБНОГО ДЕЛА» 10

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ПЛАНА-СТРАТЕГИИ ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ В СУДЕ» 12

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ «ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗРЕШЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО КОНФЛИКТА В СУДЕ И ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЩЕНИЯ К АЛЬТЕРНАТИВНЫМ СПОСОБАМ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ» 15

КУРСОВАЯ РАБОТА КАК НАУЧНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (КЛАССИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ КУРСОВОЙ РАБОТЫ) 18

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТЫ

(Конова Ф.Р.)

Проектная деятельность является средством адаптации к будущей профессиональной деятельности и более взвешенного выбора юридического профиля.

Проектная деятельность направлена на формирование профессиональной компетентности будущих юристов. Использование данной методики позволит, с одной стороны, активизировать процесс приобретения и углубления знаний по гражданскому процессу, с другой — стимулировать творческую активность студентов и решать задачи формирования личности, содействия их профессиональному росту и развитию у них профессиональных компетенций.

Кроме того, проектная деятельность позволит студентам избежать получения ненужной информации, которая ими не будет использована в процессе профессиональной деятельности, а будет способствовать развитию навыков самообучения и самостоятельного поиска необходимой информации для разработки и реализации проектов.

В качестве вариантов проектных работ предлагаются следующие виды:

– **интеллектуально-информационный проект**, целью которого является сбор информации о каком-то объекте или явлении с целью анализа и обобщения полученной информации и представления для широкой аудитории. Данный тип проекта будет эффективен при создании нормативно-правовых актов, так как при правотворческой деятельности одним из основных факторов является подготовительная работа по принятию нового закона, то есть выявление необходимости принятия данного закона, проверка

на предмет отсутствия подобных нормативно-правовых актов, чтобы избежать создания правовых коллизий;

– **практико-ориентированный проект**, целью которого является ориентация на профессиональные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. Важнейшим критерием оценки является реальность и практическая польза продукта проекта, его способность решить поставленную проблему.

В качестве примера,

1. «Правовая памятка потребителя», целью которого является повышение правовой грамотности и правосознания потребителей в сфере жилищных и земельных отношений.

В структуру памятки входит пять взаимосвязанных блоков:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие данные отношения,
2. Наименование государственных органов, действующих в данной сфере деятельности, и их компетенция;
3. Права и обязанности потребителя,
4. Информация о формах защиты нарушенных прав,
5. Глоссарий, содержащий перечень основных терминов и их значение.

Правовое регулирование и разрешение практической ситуации в гражданской, жилищной, семейной, трудовой и пр. сфере.

Оценивание проектной деятельности осуществляется комплексно и включает в себя самоанализ, который проводится студентами, осуществляющими данный проект, внутренний экспертный анализ (правовая экспертиза и анализ), осуществляемый преподавателями кафедры, внешний экспертный анализ, при котором обязательно для независимой оценки привлекается практикующий юрист, осуществляющий профессиональную деятельность в той сфере, которая связана с тематикой проекта.

Комплексная оценка итогов проектной деятельности позволит более эффективно проанализировать процесс формирования профессиональных компетенций у студентов и определить условия, способствующие повышению качества профессиональной подготовки будущих юристов

Для осуществления эффективной оценки применять такие критерии, как:

– актуальность темы и новизну предполагаемых решений, объем и полноту разработок, самостоятельность и законченность предполагаемых решений;

– уровень творчества, оригинальность раскрытия темы;

– аргументированность предлагаемых решений;

– качество исполнения проекта и соответствие стандартным требованиям.

2. Обзор судебной практики по защите интеллектуальных прав образовательной (профильной) или иной организации.

Приведите конкретные примеры успешной защиты в судах прав организации. Для выполнения задания используйте официальный интернет-сайт организации, справочные правовые системы (например, «Гарант»), базы данных и практические материалы.

Подготовка обзора судебной практики в виде презентации по различным категориям гражданских дел:

– оспаривание сделок,
– взыскание долгов,
– взыскание ущерба, в том числе по делам о дорожно-транспортных происшествиях;

– оспаривание имущественных и неимущественных прав, в том числе на жилые здания, земельные участки, движимое имущество,

– установление порядка пользования имуществом между совладельцами, устранение препятствий в пользовании,

– раздел имущества, выдел доли, истребование имущества из незаконного владения,

– установление фактов, имеющих юридическое значение (внесение исправлений и изменений в акты органов ЗАГС, установление родственных отношений и др.)

– различные земельные споры, установление сервитута,

– сложные наследственные правоотношения: споры между наследниками, оспаривание завещания и т.д.,

– защита прав потребителей;

– иные гражданско-правовые споры.

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Кулакова В.Ю.)

С целью подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач в сфере нормотворческой деятельности предлагается выполнение проектных работ, которые направлены на приобретение навыков

1. Правового мониторинга
2. Оформления законодательных инициатив
3. Проведения правовой экспертизы проектов нормативных актов

Выполнение проекта «Правовой мониторинг»

Правовой мониторинг - деятельность по обобщению и систематизации информации, необходимой для оценки, анализа и прогноза состояния и динамики законодательства и практики его применения в целях выявления его соответствия планируемому результату правового регулирования, а также ожиданиям участников правотворческой деятельности, должностных лиц исполнительных, судебных и иных органов, институтов гражданского общества, граждан.

Цель данной проектной работы:

1) собрать и обобщить объективную информацию о тенденциях и потребностях правового регулирования определенных общественных отношений;

2) выявить «узкие места», противоречия, коллизии, дублирования в правовом регулировании, определить эффективность действия правовых норм с целью совершенствования и систематизации законодательства;

3) выявить тенденции развития системы российского законодательства, обобщить и проанализировать зарубежный опыт развития нормативно-правовой базы с последующей разработкой предложений по его использованию в отечественном нормотворчестве;

4) отследить эффективность закона и практики его реализации.

5) выявить актуальные запросы общества в правовом регулировании соответствующих сфер и определить перспективные направления законотворческой деятельности.

Результатом данной проектной работы является подготовка информационно-аналитических материалов (заключения, отчета, аналитической записки) в которых содержатся анализ и оценка конкретного нормативного правового акта, группы актов как федерального, так и регионального уровня, анализ сложившейся правоприменительной практики, актуальные вопросы и проблемы, связанные с применением и исполнением нормативного правового акта, рекомендации по их разрешению, предложения по совершенствованию и развитию законодательства в исследованной сфере.

Проект «Оформление законодательных инициатив»

Выполнение данной проектной работы предполагает подготовку проекта нормативного правового акта или предложений о внесении изменений в существующий нормативный правовой акт и включается в себя:

1) сбор нормативной предпроектной правовой информации;
2) подготовку концепции проекта нормативного правового акта;
3) подготовку и корректировка проекта нормативного документа;
4) подготовку сопроводительных документов и др.

Результатом работы должен явиться сформированный пакет документов, включающий в себя:

- текст законопроекта с соблюдением всех правил нормотворческой техники;
- пояснительную записку к законопроекту, которая должна содержать информацию о предмете регулирования планируемого закона, обоснование необходимости его принятия для совершенствования правового регулирования и системы законодательства, а так же изложение концепции закона;
- перечень нормативных правовых актов, в случае принятия закона подлежащих признанию недействительными, изменению, дополнению, а так же нормативных правовых актов, которые необходимо принять для полноценной работы предлагаемого закона, для создания механизма его реализации;
- финансово – экономическое обоснование (в случае, если реализация требований законопроекта потребует финансовых затрат), авторитетное заключение о его материально – денежной исполнимости, целесообразности и последствиях исполнения для экономики России.

Проект «Юридическая экспертиза законопроекта»

Правовая экспертиза законопроектов - **правовая** оценка формы **правового** акта, его целей и задач, предмета **правового** регулирования, компетенции органа, принявшего **правовой** акт, содержащихся в нем норм на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федеральных **законов**, а также оценка соответствия **правового** акта требованиям **юридической** техники (в том числе проверка наличия необходимых реквизитов).

Цель проектной работы:

1) проведение анализа правомерности и качества предлагаемого проекта нормативного правового акта,
2) выявление возможных негативных финансово-экономических, социально-политических, правовых и других последствий его принятия, обнаружение противоречий между предлагаемым законопроектом и действующими законами, несоответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации,
3) поиск и обоснование противоречий и юридико-технических ошибок и недостатков в самом проекте нормативного правового акта.

Результатом проектной работы должно явиться обоснованное экспертное заключение (по нормативно установленному образцу для подобного рода заключений) о выявленных недостатках законодательных предложений, с изложением рекомендаций по их устранению.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ «СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА СУДЕБНОГО ДЕЛА»

(Гильманова В.И.)

Задача: смоделировать судебный спор и воспроизвести том дела, рассмотренного судом общей юрисдикции по данному спору.

Требования к выполнению курсового проекта:

1. Предмет спора определяется обучающимся самостоятельно исходя из его актуальности, научной и практической ценности, а также личного интереса к отдельным материально-правовым отношениям.
2. Предмет спора должен соответствовать одному из нижеследующих критериев:

- разрешение спора требует судейского усмотрения при анализе обстоятельств с точки зрения добросовестности, разумности и иных оценочных категорий. Предполагается, что стороны спорного правоотношения должны представлять доказательства, направленные на убеждение суда в поддержку своей позиции.

Пример: судом рассматривается требование истца о взыскании неустойки, а ответчик заявил о снижении ее размера в порядке ст. 333 ГК РФ. В таком случае ответчик будет представлять доказательства явной несоразмерности суммы неустойки величине нарушенного обязательства, своего добросовестного поведения и извлечения истцом выгоды от получения суммы неустойки в полном размере, а истец, соответственно, опровергать указанные факты. Суду в данной ситуации потребуется оценить всю совокупность обстоятельств и с учетом своего внутреннего убеждения сделать соответствующий вывод о необходимости снижения размера неустойки, аргументировав его в решении путем принятия или отклонения доводов сторон.

- порядок разрешения подобных споров в судебной практике является неоднозначным в связи с наличием различных подходов. Предполагается, что стороны спорного правоотношения должны стремиться убедить суд в необходимости разрешения спора соответствующим образом, приводя собственные аргументы, и ссылаясь на материалы судебной практики.

3. Проект судебного дела должен отвечать следующим требованиям:

- выполняться в полном соответствии с положениями инструкции по судебному делопроизводству в суде (содержать опись, нумерацию листов и т.д.);

- представлять из себя аналог полноценного судебного дела, возбужденного по исковому заявлению, с обязательным наличием мотивированного, подтвержденного доказательствами отзыва ответчика и иных процессуальных заявлений (ходатайств) сторон, завершающегося рассмотрением дела в суде первой инстанции путем вынесения решения. Возможно наличие заявлений и постановлений на стадии исполнения решения.

4. Помимо постановлений, наличие которых является обязательным при разрешении любого гражданского дела, проект должен содержать не менее 4 (четырех) из нижеследующих:

- определение об оставлении искового заявления без движения;
- определение об обеспечении иска;
- определение о рассмотрении дела по общим правилам искового производства;
- определение об отложении судебного разбирательства;
- определение о вызове свидетеля;
- определение о назначении экспертизы;
- определение о привлечении к участию в деле третьего лица;
- определение об истребовании доказательств;
- определение о приостановлении производства по делу;
- определение о направлении судебного поручения;
- определение о процессуальном правопреемстве;
- определение об отклонении замечаний на протокол судебного заседания;
- определение об исправлении описки, опечатки, арифметической ошибки;
- дополнительное решение;
- определение об отсрочке (рассрочке) исполнения решения;
- исполнительный лист.

5. Все процессуальные заявления лиц, участвующих в деле, должны соответствовать положениям ГПК РФ и включать воспроизведенные самим обучающимся приложения к ним (документы в обоснование позиций, расчеты, доверенности и т.д.). Допустимо приложение чеков, квитанций, платежных поручений с несоответствующими делу реквизитами. Наличие подписей, штампов, печатей приветствуется.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ПЛАНА-СТРАТЕГИИ ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ В СУДЕ»

(Гильманова В.И.)

Задача: разработать план действий юриста для наиболее эффективной защиты прав доверителя в судебном порядке с учетом возможных вариантов развития событий и спрогнозировать результат.

Требования к выполнению курсового проекта:

1. План-стратегия составляется на основании исходных данных, предварительно полученных от гипотетического доверителя, которому требуется юридическая помощь. Исходные данные могут быть определены обучающимся самостоятельно по согласованию с научным руководителем либо выбраны из следующих:

- требуется оказать помощь бывшей супруге для раздела совместно нажитого имущества;
- требуется оказать помощь сыну наследодателя для установления факта принятия наследства;
- требуется оказать помощь покупателю автомобиля для предъявления требования о соразмерном уменьшении покупной цены товара;
- требуется оказать помощь несовершеннолетнему лицу для взыскания алиментов с одного из родителей;
- требуется оказать помощь бывшему работнику для взыскания выплат при увольнении;
- требуется оказать помощь управляющей компании для взыскания задолженности за услуги по теплоснабжению квартиры.

2. План-стратегия должен включать результаты совершения следующих действий:

- составление подробного листа опроса доверителя с учетом сведений о характере материальных правоотношений, полученных из исходных данных, с целью выявления подробностей, имеющих юридической значение;
- планирование алгоритма действий по организации судебной защиты с учетом вариантов информации о материальном правоотношении, полученной от доверителя в результате опроса (приветствуется наглядное оформление в виде логических цепочек, блок-схем);
- подробное описание действий по организации судебной защиты с ориентиром на следующие вопросы:

- в рамках каких видов производств (искового, особого, приказного) возможна защита прав доверителя? Каковы условия получения судебной защиты в зависимости от вида производства?
- какие действия необходимо совершить для обращения в суд? Необходимо ли соблюдение досудебного порядка урегулирования спора?
- какие доказательства и каким образом необходимо собрать для защиты интересов доверителя?
- какова родовая и территориальная подсудность дела?
- какой может быть состав лиц, участвующих в деле, от чего он зависит?
- какие ходатайства и заявления необходимо или можно подать с исковым заявлением (заявлением) и в ходе рассмотрения дела для наиболее эффективной защиты прав доверителя?
- какие советы Вы дадите доверителю перед его выступлением с объяснениями в судебном заседании?

• выработка стратегии и прогнозирование результатов с ориентиром на следующие вопросы

- на какие нормы материального и процессуального права Вы будете ссылаться для защиты интересов доверителя?
- каким образом складывается судебная практика по аналогичным делам (проанализировать не менее 20-ти судебных дел и обобщить с указанием реквизитов постановлений)? От чего может зависеть исход рассмотрения дела?
- какие средства защиты может использовать противоположная сторона?
- какие материальные и процессуальные возражения может заявить противоположная сторона?
- каким образом Вы будете реагировать на возражения оппонента, какие средства защиты использовать, какие аргументы и доказательства приводить в ответ на них?
- какими будут сроки рассмотрения дела с момента обращения в суд до фактического исполнения принятого по его результатам постановления? Что может повлиять на сроки рассмотрения дела и исполнения?

3. Подробное описание действий по организации судебной защиты, выработку стратегии и прогнозирование результатов рекомендуется разграничить по возможным видам производств.

4. К плану-стратегии прикладываются проекты искового заявления, заявления, на основании которых могут быть возбуждены производства в

судах общей юрисдикции, направленные на защиту интересов доверителя (не менее двух видов).

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ «ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗРЕШЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО КОНФЛИКТА В СУДЕ И ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЩЕНИЯ К АЛЬТЕРНАТИВНЫМ СПОСОБАМ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ»

(Гильманова В.И.)

Задача: оценить возможности и перспективы разрешения конкретного спора в судебном порядке либо посредством обращения к альтернативным способам его разрешения и спроектировать результаты.

Требования к выполнению курсового проекта:

1. Обучающийся проводит оценку возможности и перспектив разрешения одного из споров со следующими обстоятельствами:

- спор о разделе между супругами Степановыми совместно нажитого имущества в виде трех квартир в Москве; одного жилого дома в Московской области; пяти автомобилей немецкого производства; бизнеса по продаже мебели; предметов домашнего обихода; одной собаки; одной кошки; одного попугая. Степанова домохозяйка, Степанов является предпринимателем. От брака супруги имеют одного совершеннолетнего ребенка и двух несовершеннолетних детей. У супругов имеется один потребительский кредит на сумму в размере 1 500 000 руб. и кредит на развитие бизнеса на сумму в размере 30 000 000 руб.;
- индивидуальный трудовой спор профессионального спортсмена Киреева с работодателем (футбольным клубом «Прогресс»), связанный с невыплатой заработной платы и нарушением условий труда. Работнику в течение трех месяцев не выплачивалась заработная плата в связи с отсутствием у работодателя денежных средств, поскольку спонсоры клуба расторгли рекламные контракты в одностороннем порядке. Также работодатель в течение месяца не обеспечивал работника работой в связи принятым решением тренерского состава клуба об участии в текущих соревнованиях других спортсменов клуба;
- спор между физическими лицами о взыскании неосновательного обогащения за временное пользование жилым помещением без намерения его приобрести. Собственник квартиры (Соколов) в судебном порядке выселил из данного жилого помещения Семенову, которая проживала в нем с согласия

прежнего правообладателя. Соколов потребовал у Семеновой выплатить ему неосновательное обогащение за пользование квартирой за период с момента его становления собственником до фактического выселения в размере 250 000 руб. и процентов. Семенова указанных денежных средств не имеет, является пенсионеркой, проживала в спорный период в квартире ввиду отсутствия жилья, и в связи с удобством обращения в находящееся по соседству профильное медицинское учреждение, специализирующееся на лечении ее хронического заболевания.

Приветствуется дополнение ситуаций иными условиями. Также обучающийся вправе самостоятельно смоделировать спорную ситуацию, согласовав условия с научным руководителем.

2. Обучающийся оценивает условия и перспективы разрешения спора в каждом из следующих порядков (способов): судебный и альтернативные способы (арбитраж (третейское разбирательство), медиация, судебное примирение).

3. Оценка условий и перспектив разрешения спора производится путем ответа на следующие вопросы применительно к каждому из порядков в отдельности:

- возможно ли разрешение спора в данном порядке?
- каким требованиям должен отвечать спор для его разрешения?
- какие действия необходимо совершить для разрешения спора в данном порядке? В какой орган (организацию), к какому лицу необходимо обратиться для разрешения спора? Кто из участников спора может или должен обратиться для его разрешения?
- где территориально возможно разрешение спора? Возможно ли участие в разрешении спора удаленно (онлайн) или через представителя?
- с учетом каких правил, принципов, приемов будет разрешаться спор?
- каким образом правила, принципы и приемы разрешения спора могут повлиять на результат его разрешения? Распишите подробно.
- каковы сроки разрешения спора? Являются ли они точными? Возможно ли их увеличение либо уменьшение, и от чего они зависят?
- какие расходы и какая из сторон понесет в результате разрешения спора? Определите примерные суммы в рублях.
- каковы особенности, преимущества и недостатки исполнения достигнутого результата разрешения спора?
- возможно ли изменить результат разрешения спора по воле самих сторон либо по воле иных лиц? В каком порядке? Является ли это преимуществом либо недостатком?

- какая из сторон спора предпочла бы данный порядок (способ) его разрешения? По каким причинам?

4. Необходимо также оценить, являются ли порядки разрешения спора взаимоисключающими, допустимо ли обращение к ним одновременно либо последовательно.

5. К курсовому проекту обучающийся прикладывает самостоятельно составленные им проекты судебного решения, третейского решения, медиативного соглашения, соглашения, достигнутого в рамках судебного примирения, по соответствующему спору.

КУРСОВАЯ РАБОТА КАК НАУЧНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (КЛАССИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

(Казиханова С.С.)

Курсовая работа может быть подготовлена в форме самостоятельного законченного теоретического и (или) прикладного исследования по гражданскому процессуальному праву на заданную (выбранную) тему, представляющего собой научное произведение, соответствующее установленным требованиям по оформлению и содержанию.

В курсовой работе освещаются теоретические и практические проблемы по теме исследования, рассматриваются дискуссионные вопросы, выявляются основные тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в соответствующей сфере, а также делаются предложения по совершенствованию законодательства и сложившейся практики его применения судами.

При написании курсовой работы обучающимся потребуется обратиться к учебной литературе, классическим научным трудам известных ученых-процессуалистов, современным публикациям, а также осуществить подбор, анализ и оценку судебной практики.

Общие требования, предъявляемые к курсовым работам обучающихся, соблюдение которых является обязательным[1]

1. Прежде всего, избрав тему курсовой работы из числа рекомендованных кафедрой или с учетом своего практического опыта либо теоретического интереса, студент должен **согласовать** эту тему, план работы и примерный перечень источников с преподавателем группы или научным руководителем, назначенным кафедрой. Предварительное утверждение научным руководителем темы и плана работы исключает всякого рода отрицательные последствия (представление несколькими студентами работы на одну и ту же тему, несоответствие содержания работы избранной теме и др.).

2. К выполнению курсовой работы следует приступать лишь после внимательного **изучения** разделов учебной литературы, относящихся к избранной теме. При этом необходимо обратить внимание на то, что освещение вопросов курсового задания может потребовать знания не только какой-либо одной темы, но и ряда связанных с ней разделов дисциплины

[1] Нижеприведенные требования сформулированы в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Гражданский процесс / Михайлов С.М., Самсонова М.В., Черных И.И. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020, 2021, 2022, 2023.

(модуля). На основе усвоения всех вопросов, затрагиваемых в курсовой работе и освещенных в учебной литературе, с учетом положений законодательства следует приступить к изучению научной литературы и судебной практики, относящихся к избранной теме. К изучению и изложению источников необходимо проявить творческое, самостоятельное отношение. В работе не допускаются недобросовестные заимствования, копирование текста источников, нарушение правил их цитирования.

3. В курсовой работе необходимо **ссылаться на фактически использованные источники как при освещении теоретических положений, так и при изложении примеров из судебной практики.** В завершение работы должен быть приведен список использованных источников, в который следует включить лишь фактически изученные и использованные в работе нормативные правовые акты, специальную литературу и материалы судебной практики.

4. Курсовая работа должна обязательно содержать **анализ норм права и материалов судебной практики**. Студентам, работающим в судах, органах прокуратуры, адвокатских образованиях, в юридических отделах различных организаций, рекомендуется шире использовать относящиеся к теме материалы, с которыми приходится встречаться в своей практике. В курсовой работе следует отражать и материалы, полученные в период прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом. В работе должно быть приведено не менее пяти практических примеров, подобранных строго по избранной теме, изложенных достаточно лаконично, без ненужных деталей, прокомментированных и увязанных с текстом.

5. **Изменения или уточнения** темы либо ее плана должны быть обязательно согласованы с научным руководителем.

6. Оформление работы должно соответствовать утвержденным в Университете требованиям, предъявляемым к курсовым работам студентов.

Получив рецензию преподавателя, студент должен внимательно ознакомится с замечаниями, поставленными рецензентом вопросами и подготовиться к защите своей работы. Во время защиты студент должен показать знание содержания своей работы, ответить на замечания рецензента и другие вопросы, относящиеся к теме.

Методические рекомендации по выбору темы исследования

Тема курсовой работы может быть выбрана обучающимся как из числа тем, рекомендованных кафедрой, так и не из этого перечня. Тема в обязательном порядке должна быть согласована с назначенным кафедрой научным руководителем. Для согласования темы обучающийся подает научному руководителю заявление, в котором обосновывает актуальность темы. Для этого обучающемуся рекомендуется найти как минимум две теоретических и две практических проблемы по теме исследования и указать данные источников, в которых были обнаружены эти проблемы.

Ниже приведена примерная тематика курсовых работ. Обучающиеся могут выбрать иную тему, руководствуясь своими научными интересами и (или) опытом практической деятельности.

Тематика курсовых работ

Принципы гражданского процессуального права

Классификации и система принципов гражданского процессуального права: новые подходы.

Принцип гласности и обеспечение доступности информации о деятельности судов.

Принцип диспозитивности и его действие на различных стадиях гражданского процесса.

Принцип состязательности и проблема активности суда в процессе.

Принцип объективной истины.

Принцип сочетания устности и письменности в гражданском процессе.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Суд как участник гражданского процесса.

Законный состав суда.

Определение надлежащих сторон в гражданском процессе (допустимо рассмотреть на примере отдельной категории гражданских дел).

Процессуальное соучастие в гражданском процессе.

Процессуальное правопреемство: вопросы теории и практики.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.

Основания участия в гражданском процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Защита прав и интересов неопределенного круга лиц в гражданском процессе.

Практические вопросы участия прокурора в гражданском процессе.

Заключение прокурора по делу в гражданском процессе.

Профессиональное судебное представительство по гражданским делам: законодательные предложения и проблемы их реализации.

Законное представительство по гражданским делам.

Представительство по назначению суда.

Лица, содействующие осуществлению правосудия как субъекты гражданских процессуальных правоотношений (тема может быть рассмотрена на примере отдельных лиц).

Подведомственность и подсудность

Подведомственность гражданских дел в РФ: понятие и виды.

Судебная подведомственность гражданских дел: состояние и перспективы развития.

Условная подведомственность гражданских дел.

Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами: проблемы теории и практики

Последствия несоблюдения правил подведомственности.

Понятие и значение подсудности гражданских дел.

Родовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Подсудность гражданских дел мировым судьям.

Исключительная подсудность гражданских дел как вид территориальной подсудности.

Последствия несоблюдения правил подсудности в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы

Своевременное рассмотрение гражданских дел как задача гражданского судопроизводства.

Разумные сроки судопроизводства: теория, законодательство, судебная практика.

Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Распределение и возмещение судебных расходов.

Иск

Понятие иска: теоретические концепции.

Элементы иска: их значение в теории и в судебной практике.

Классификации исков.

Право на предъявление иска.

Изменение исковых требований.

Возражения против иска как средство защиты интересов ответчика.

Встречный иск как средство защиты интересов ответчика.

Отказ истца от иска и признание иска ответчиком.

Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском процессе.

Формы отказа в возбуждении гражданского дела.

Обеспечение иска в гражданском процессе.

Доказывание и доказательства

Элементы судебного доказывания в гражданском процессе.

Понятие и классификации судебных доказательств.

Предмет доказывания и его формирование судом (допустимо рассмотреть тему на примере отдельных категорий гражданских дел)

Основания освобождения от доказывания.

Правовая природа обязанности доказывания.

Доказательственные презумпции как основания перераспределения обязанности доказывания.

Оценка судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства в гражданском процессе.

Свидетельские иммунитеты.

Документы в электронном виде как доказательства в гражданском процессе.

Заключение эксперта как доказательство по гражданским делам.

Использование аудио-видеозаписей в качестве доказательств в гражданском процессе.

Доказательственное значение консультаций и пояснений специалиста в гражданском процессе.

Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельный этап производства в суде первой инстанции.

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Содержание подготовки дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.

Надлежащее извещение участников процесса.

Судебное разбирательство

Реализация принципов гражданского процессуального права в судебном разбирательстве.

Роль председательствующего в судебном заседании.

Последствия неявки лиц, участвующих в деле, в судебное заседание.

Отводы в гражданском процессе.

Порядок судебного разбирательства: пути оптимизации.

Формы временной остановки рассмотрения дела: перерыв, отложение, приостановление.

Протокол судебного заседания: значение и совершенствование правовой регламентации.

Использование систем видеоконференц-связи при рассмотрении гражданских дел.

Сравнительная характеристика форм окончания дела без вынесения решения.

Постановления суда первой инстанции

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Обоснованность и мотивированность судебного решения.

Полнота и определенность судебного решения.

Законная сила судебного решения.

Дополнительное решение.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Законная сила судебных определений.

Практические вопросы индексации присужденных денежных сумм.

Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство

Основания для заочного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Формы оспаривания заочного решения.

Заочное решение: сущность, содержание, законная сила.

Правовая природа приказного производства.

Судебный приказ как вид судебного постановления.

Порядок приказного производства.

Отказ в принятии и возвращение заявления о выдаче судебного приказа.

Сущность упрощенного производства.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства: проблемы законодательной регламентации и практической реализации.

Особое производство

Особое производство как специальный судебный порядок рассмотрения гражданских дел.

Действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дел особого производства.

Общие правила и специфика рассмотрения дел особого производства.

Определение заинтересованных лиц по делам особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

Судебный порядок признания гражданина недееспособным.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел особого производства (на примере отдельных категорий дел).

Производство по делам с участием иностранных лиц

Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц российским судам.

Признание и исполнение решений иностранных судов.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Извещение иностранных лиц в гражданском процессе: российский и зарубежный опыт.

Представительство иностранных лиц в российском гражданском процессе.

Исполнение судебных поручений российских судов за границей.

Производство по делам с участием иностранного государства.

Проверка и пересмотр судебных постановлений

Развитие апелляционного производства в российском гражданском процессе.

Право апелляционного обжалования как элемент права на судебную защиту.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Обжалование судебных определений в апелляционном порядке.

Эволюция надзорного производства в российском гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и его реализация в российском гражданском процессе.

Право на обращение в суд надзорной инстанции и его реализация в российском гражданском процессе.

Пределы рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанций.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в судах кассационной и надзорной инстанций.

Полномочия судов кассационной и надзорной инстанций в российском гражданском процессе.

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Развитие института пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Новые обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Исполнительное производство

Исполнительное производство: правовая природа и значение.

Практические вопросы обеспечения защиты прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Роль суда в исполнительном производстве.

Особенности исполнения неимущественных требований.

Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.

Исполнительский сбор.

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Альтернативные способы разрешения споров.

Примирительные процедуры урегулирования правовых споров.

Урегулирование споров с участием посредника (медиатора): анализ российского и зарубежного опыта.

Третейское разбирательство (арбитраж) – негосударственная форма защиты права.

Спортивный арбитраж как форма разрешения споров в сфере спорта.

Оспаривание решений третейского суда.

Исполнение решений третейского суда.

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских прав.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.

Методические рекомендации по подготовке плана работы

Для подготовки плана курсовой работы обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием основных источников по теме. В первую очередь, рекомендуется обратиться к учебной литературе, так как в ней, как правило, рассмотрены базовые вопросы, дающие общее представление по проблематике работы. Изучив учебную литературу, следует приступить к изучению научной литературы и судебной практики. Это поможет выявить неочевидные, проблемные вопросы и определить их место в содержании работы. Особое внимание следует уделить научным исследованиям, имеющим в своей структуре «содержание»: монографиям и диссертациям. План курсовой работы обучающегося может быть построен с учетом содержания этих работ. При этом обучающемуся для подготовки своего плана следует обратить внимание на логику построения таких исследований, последовательность изложения вопросов в их содержании, значимость и проблемность этих вопросов.

Подготовленный план ложится в основу содержания курсовой работы.

Обучающемуся следует учитывать следующие рекомендации при подготовке плана (содержания) курсовой работы:

1. Курсовая работа может включать две и более главы, каждая из которых может быть разделена на параграфы или оставаться единой (не делиться на параграфы).

2. Если одна из глав поделена на параграфы, то рекомендуется разделить все главы работы.

3. Названия глав курсовой работы не должны повторять название самой курсовой работы.

4. Названия параграфов не должны повторять название главы, частью которой они являются.

Структура и содержание курсовой работы

В курсовой работе должны быть четко выделены следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение
6. Список использованных источников.
7. Приложение (при наличии).

Введение

Во введении следует отразить следующие части:

1. Актуальность выбранной темы.
2. Степень научной разработанности
3. Объект и предмет исследования
4. Цель и задачи исследования;
5. Структура работы

1. Как написать «Актуальность темы исследования»

Эта часть является одной из наиболее сложных и значимых частей во введении. Главным требованием к ней является обязательное отражение тех теоретических и практических проблем, на решение которых направлена курсовая работа. Эти проблемы должны быть четко обозначены во введении. К примеру, в актуальности может быть следующим образом указано на существование проблем нормативно-правового регулирования:

«Несмотря на безусловную значимость рассматриваемого института, его нормативно-правовое регулирование является недостаточным и имеет множество пробелов. До сих пор в законодательстве не решены вопросы…»

Указание на практические проблемы может приводиться следующим образом:

«Как в теории, так и на практике не определено…».

«На практике отсутствует определенность в вопросах…И такая практика безусловно нуждается в исследовании и оценке».

Указание на теоретические проблемы, недостаточную теоретическую разработку вопроса:

*«В отечественной науке гражданского процессуального права основное внимание уделялось исследованию (*указывается проблема*)…, тогда как изучению (*вопрос курсовой работы*) неоправданно отводилась второстепенная роль».*

Кроме того, в «Актуальности темы исследования» можно сослаться на статистические данные, показывающие то, что рассматриваемый вопрос представляет важность для практики ввиду значительной распространенности:

«Исследование проблем…имеет важное практическое значение в связи с тем, что в настоящее время судьи все чаще сталкиваются с делами…Это наглядно демонстрирует приведенная ниже статистика (количество дел). *Приведенные выше положения свидетельствуют о том, что исследование… является актуальным, имеет практическое значение».*

2. *Как написать «Степень научной разработанности»*

В этой части введения перечисляются основные работы, посвященные теме исследования, или те работы, в которых рассматриваются его отдельные вопросы. В частности, эта часть введения может быть сформулирована следующим образом:

«Различным вопросам, связанным с…уделяли внимание в своих статьях…».

«Единственное комплексное исследование данного института принадлежит…».

«По теме исследования были защищены диссертации…».

3. *Как написать «Объект и предмет исследования»*

Предметом исследования являются нормы отечественного гражданского процессуального законодательства различных периодов, практика их применения, а также теоретические вопросы.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие между судом и участниками процесса применительно к тем вопросам, которые рассматриваются в курсовой работе.

4. *Как написать «Цель и задачи исследования»*

Целью исследования может выступать:

А) «составление комплексного представления о…».

Б) «определение должного режима правового регулирования отношений…».

в) «анализ правовых проблем, связанных с…, и выработка рекомендаций по их решению».

г) «выявление проблем, возникающих в судебной практике…».

д) «разработка предложений по разрешению этих проблем и совершенствованию нормативно-правового регулирования…».

Поставленная цель определяет задачи исследования. При формулировании задач следует обратиться к тем вопросам, которые вынесены в названия параграфов работы. Формулирование задач обычно начинается со следующих глаголов:

- определить…
- установить …
- исследовать…
- изучить…
- выявить…
- проанализировать…
- разработать…

5. *Как написать «Структура работы»*

В этой заключительной части введения указывается, что курсовая работа состоит из введения, двух *(количество)* глав, объединяющих пять *(количество)* параграфов, и заключения.

Основная часть курсовой работы

Основная часть курсовой работы представляет собой последовательное изложение вопросов по теме курсовой работы с приведением основных позиций, выработанных в науке, и ссылками на примеры из судебной практики. В этой части работы в обязательном порядке должны быть использованы:

1) Учебная литература. В первую очередь, это учебники ведущих научных школ гражданского процесса:

– Гражданский процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – Москва: Проспект, 2015, 2023 (последняя редакция). Возможна ссылка на учебник Гражданское процессуальное право: Учебник / под ред. М.С. Шакарян. – Москва: Проспект, 2004 (это кафедральные издания).

Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. – М.: Статут, 2014 (и последующие издания).

Гражданский процесс: учебное пособие / Решетникова И.В., Ярков В.В. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

2) Научная литература (монографии, диссертации, научные статьи по заявленной теме). Курсовая работа не должна ограничиться изложением лишь учебного материала. В ней должны найти отражение дискуссионные вопросы и актуальные практические проблемы. При этом обучающемуся следует не

просто приводить дискуссионные вопросы, но и выражать свою позицию по ним.

3) Примеры из судебной практики (минимум 5 судебных дел). Примеры из судебной практики должны быть отражены в курсовой работе предельно кратко и только в той части, которая иллюстрирует суть рассматриваемой проблемы: краткая фабула дела, процессуальный вопрос, решение которого необходимо показать обучающемуся, например, для иллюстрации определенного сложившегося на практике подхода или единичных судебных ошибок.

Примеры из судебной практики в тексте курсовой работы:

1) В соответствии со ст. 50 ГПК РФ адвокат может быть назначен судом единственному участнику процесса – ответчику. Если в деле участвует несколько ответчиков, суд назначает адвоката тем из них, место жительства которых неизвестно.

Так, С.В.В. обратился с иском к С.И.В., С.И.М. о взыскании солидарно суммы, выплаченной им в исполнении договора поручительства, процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик С.И.М. исковые требования не признала. Ответчик С.И.В. в судебное заседание не явился. Суд назначил ему адвоката в порядке ст. 50 ГПК РФ [1].

Сноска: 1. Определение Верховного суда Республики Коми от 08.09.2011 № 33-4815/2011. Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2) На практике встречаются случаи, когда суды…

Так, Банк ВТБ 24 (ЗАО) обратился с иском о взыскании задолженности по кредитному договору в Московский районный суд г. Калининграда. Ответчица Л. извещалась повестками по ее последнему известному месту жительства,… Суд не принял это во внимание и рассмотрел дело с участием назначенного ответчице адвоката.

Ответчица подала жалобу в Калининградский областной суд, который пришел к справедливому выводу о том, что основания для назначения адвоката ответчику из-за неизвестности его места жительства отсутствуют, если его удалось известить о судебном заседании с помощью телефонной связи, и отменил судебное решение в связи с нарушением процессуальных прав ответчицы [1].

В данном определении был весьма точно отражен…(оценка вынесенного судебного акта).

Рекомендации по изложению материала в основной части курсовой работы

1. Курсовая работа не должна представлять собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения обучающимся собственного мнения. В связи с этим обучающемуся рекомендуется по всем вопросам, не имеющим однозначного решения в теории и по которым сложилась различная судебная практика, приводить свою позицию с аргументацией. Это может быть сделано путем использования следующих оборотов: *«выражается согласие с позицией автора, в связи с тем что…», «позиция автора не вызывает возражений, поскольку в действительности…», «вызывает одобрение взгляд, согласно которому…», «выражается несогласие с предложенным решением вопроса, ввиду того что…».* Следует обратить внимание на то, что в научных работах изложение собственного взгляда происходит обезличенно: «думается…», «видится правильным…», «делается вывод…», «приводится позиция…» («я пришел к выводу…», «я думаю…» и др. не допустимо).

2. Необходимо избегать множества цитат, содержание которых по смыслу не различается в силу того, что их авторы разделяют одну и ту же позицию. Следует обобщать существующие точки зрения и передавать их общий смысл, перечисляя тех авторов, которые их разделяют.

Например, не нужно давать несколько определений судебного представительства через правоотношения. Достаточно назвать авторов и в общем виде отразить их подход (или привести одну цитату, его отражающую).

3. В тексте работы не должно быть объемных и громоздких цитат (к примеру, более чем на половину страницы): необходимо излагать своими словами суть подхода, возможно, с приведением менее объемной части текста из первоисточника путем цитирования.

4. При использовании любых источников в тексте курсовой работы должны быть сделаны сноски независимо от того, приводится цитата или самостоятельно излагается существо чужого подхода по рассматриваемому вопросу. Отсутствие сносок в основной части работы является существенным недостатком.

5. Оригинальность текста существенно повышается за счет активного использования примеров из судебной практики. До приведения примера судебного дела необходимо пояснить, для иллюстрации какого процессуального вопроса этот пример приведен. В частности, «на практике встречаются случаи, когда суды…», «на практике сложился подход, согласно которому…» и т.д. После приведения примера обучающемуся необходимо выразить свою позицию, а именно: считает ли он такую практику соответствующей закону / целям гражданского процесса / принципам

процесса или же наоборот ошибочной. Эти выводы должны быть аргументированы.

6. При первом упоминании нормативный правовой акт следует обозначить полностью с указанием в сноске на источник официального опубликования. В скобках можно дать его сокращенное наименование, если данный акт далее будет использоваться в тексте. Например, «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ)».

Заключение

В заключении подводятся итоги исследования, которые представляют собой основные выводы по тем вопросам, которые были рассмотрены в курсовой работе. Необязательно, чтобы это были выводы по каждому параграфу каждой главы. В качестве выводов могут выступать наиболее значимые итоги проведенного исследования, в которых нашла отражение позиция автора по дискуссионным вопросам и вопросам, вызывающим сложности на практике.

Например, *«В работе был рассмотрен вопрос…В результате делается вывод о том, что… При этом автором разделяется позиция…»; «Изучение судебной практики показало, что существует неопределенность в вопросе…».*

Список использованных источников[2]

Список использованных источников включает следующие разделы:

– Нормативные правовые акты. Расположение нормативных правовых актов в списке производится по мере убывания их юридической силы (документы одинаковой юридической силы по алфавиту или по дате издания).

– Судебная практика. Расположение материалов судебной практики, начиная с уровня высших судов (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ) и по дате принятия судебного акта для судов одного уровня.

– Литература. Учебная и научная литература располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Нумерация списка сквозная по всем разделам. В списке источников должны быть только те материалы, на которые имеется сноска в тексте курсовой работы.

---

[2] ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

Оформление курсовой работы[3]

Нумерация страниц курсовой работы: внизу по центру, номер страницы на титульном листе не ставится. Страница «Содержание» нумеруется цифрой «2».

Междустрочный интервал: 1.5

Шрифт: Times New Roman, 14.

Объем: 22-25 страниц, не включая список использованных источников и приложение.

Отступы: слева – 2,5 см, справа 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, отступ абзаца – 1,25 см.

Сноски в конце страницы.

[3] См.: Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы / Сост. С.Ю. Макаров. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014.