

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу ректора Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 09 сентября 2016 г. № 62

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

I. Общие положения

1.1. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее по тексту - Университет) в случаях, предусмотренных Правилами приема в Университет, образуются экзаменационные комиссии (в дальнейшем - комиссии).

1.2. Комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147, Уставом Университета, Правилами приема в Университет, Порядком перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 1998 года № 501, Порядком перевода обучающихся, перехода на другую образовательную программу, перехода с платного обучения на бесплатное, восстановления в число студентов в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным приказом ректора от 5 ноября 2014 года № 807, другими нормативными правовыми актами, локальными актами Университета.

II. Структура и состав экзаменационных комиссий

2.1. Экзаменационные комиссии создаются по всем предметам, по которым проводятся вступительные испытания в Университет и его филиалы.

2.2. В состав каждой комиссии входят председатель комиссии и не менее двух членов. Состав комиссии утверждается председателем приемной комиссии – ректором Университета.

III. Полномочия, функции, организация работы комиссии и проведения вступительных испытаний

3.1. Комиссия осуществляет свою работу в период проведения вступительных испытаний в Университет. Срок полномочий комиссии определяется приказом ректора Университета, но не более чем на один год.

3.2. Комиссия:

- организует проведение вступительных испытаний при приеме на первый курс Университета в случаях, установленных Правилами приема в Университет;
- принимает к рассмотрению ответы поступающих (как письменные, так и устные) на задания по соответствующему предмету вступительных испытаний;
- осуществляет проверку ответов на задания в соответствии с программой вступительного испытания по предмету и критериями оценивания, установленными приложениями к настоящему Положению;
- оформляет и направляет в приемную комиссию Университета экзаменационные ведомости с результатами сдачи вступительных испытаний.

3.3. Комиссия вправе:

- запрашивать в рамках своей компетенции информацию и разъяснения в приемной комиссии Университета и, в случае необходимости, у руководства Университета;
- готовить и направлять в приемную комиссию Университета предложения по содержанию заданий вступительных испытаний, требованиям и критериям оценивания ответов;
- готовить и направлять в приемную комиссию Университета информацию о типичных ошибках в ответах поступающих и рекомендуемых мерах по совершенствованию подготовки поступающих.

3.4. Организация работы комиссии должна обеспечивать соблюдение прав поступающих, выполнение требований законодательства к приему в образовательные организации.

3.5. Экзаменационные группы формируются с использованием базы данных «1С: Управление вузом» в порядке поступления и регистрации заявлений о приеме документов.

3.6. Вступительные испытания проводятся в сроки, установленные Правилами приема в Университет и расписанием вступительных испытаний. Расписание вступительных испытаний готовится ответственным секретарем (в филиалах – заместителем ответственного секретаря) и утверждается председателем приемной комиссии Университета. Расписание размещается на официальном сайте и информационном стенде Университета и филиалов в сроки, установленные Правилами приема. В расписании вступительных испытаний фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

3.7. Для поступающих членами экзаменационных комиссий проводятся консультации как по содержанию программ вступительных испытаний, так и по их организации.

3.8. Материалы вступительных испытаний (экзаменационные билеты, тесты и т.п.) разрабатываются и подписываются председателем соответствующей

экзаменационной комиссии Университета или ответственным секретарем приемной комиссии Университета, и утверждаются председателем приемной комиссии. Каждый из комплектов печатается и хранится в приемной комиссии как документ строгой отчетности.

3.9. Председатель, его первый заместитель или заместители председателя (или по его поручению ответственный секретарь или заместители ответственного секретаря) приемной комиссии Университета до начала испытаний выдает председателям экзаменационных комиссий необходимое количество комплектов материалов вступительных испытаний и назначает экзаменаторов в группы. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя, его первого заместителя или заместителя председателя комиссии не допускается.

3.10. Порядок проведения вступительных испытаний определен соответствующим разделом Правил приема в Университет. Критерии оценки ответа на вступительных испытаниях и дополнительном вступительном испытании профильной направленности определяются приложениями к настоящему Положению.

3.11. Набранные баллы (оценка) объявляются поступающему в сроки, установленные Правилами приема. Баллы (оценка) проставляются цифрой и прописью в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист поступающего, которые подписываются двумя экзаменаторами.

IV. Функции, права, обязанности и ответственность председателя и членов комиссии

4.1. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует ее работу и несет ответственность за проведение вступительных испытаний в соответствии с требованиями Правил приема в Университет, своевременную и объективную оценку ответов на вопросы заданий. Председатель комиссии подчиняется председателю приемной комиссии, его первому заместителю и заместителям председателя, ответственному секретарю и заместителям ответственного секретаря приемной комиссии Университета.

4.2. Функции председателя комиссии:

- отбор кандидатур и представление состава комиссии на утверждение председателем приемной комиссии Университета;
- подготовка и представление на утверждение председателю приемной комиссии Университета материалов вступительных испытаний (экзаменационных билетов, тестов и т.п.);
- обеспечение режима хранения, исключающего доступ посторонних лиц к материалам вступительных испытаний;
- осуществление руководства и систематического контроля за работой членов экзаменационной комиссии непосредственное участие в проведении вступительных испытаний, проверке ответов на задания и их оценивании в качестве одного из экзаменаторов;
- осуществление учета рабочего времени членов комиссии;
- участие в рассмотрении апелляций;

- составление отчета об итогах вступительных испытаний.

4.3. Председатель комиссии вправе:

- давать указания членам комиссии в рамках своих полномочий;
- направлять запросы и получать необходимую информацию от председателя, его первого заместителя, заместителей председателя, ответственного секретаря, его заместителей и членов приемной комиссии Университета;
- принимать по согласованию с руководством приемной комиссии Университета решения по организации работы комиссии в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих работе комиссии;
- отстранять в случае возникновения проблемных ситуаций по согласованию с приемной комиссией Университета членов комиссии от участия в работе комиссии.

4.4. Председатель комиссии обязан:

- выполнять возложенные на него функции в соответствии с настоящим Положением;
- соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, Правил приема в Университет, Устава Университета и других локальных актов;
- обеспечивать объективность и своевременность проверки и оценки заданий вступительных испытаний, соблюдение режима информационной безопасности при хранении и передаче экзаменаторам материалов вступительных испытаний;
- своевременно информировать руководство приемной комиссии Университета о возникающих трудностях в работе комиссии.

4.5. Член экзаменационной комиссии вправе:

- получать разъяснения по вопросам, касающимся процедуры проверки ответов (письменных и устных) на задания вступительных испытаний, применения критериев оценивания выполнения экзаменационных работ, необходимые для работы материалы и документы, обсуждать с председателем комиссии и другими членами вопросы проверки ответов на задания вступительных испытаний;
- вносить свои предложения по содержанию заданий вступительных испытаний;
- требовать организации необходимых условий труда;
- принимать участие в обсуждении отчета о работе комиссии и вносить в него свои предложения.

4.6. Член комиссии обязан:

- организовывать и проводить вступительные испытания в соответствии с требованиями Правил приема в Университет;
- объективно и непредвзято проверять ответы на задания вступительных испытаний и оценивать их, придерживаясь критериев оценивания выполнения экзаменационных заданий, установленных приложениями к настоящему Положению;
- профессионально и добросовестно выполнять возложенные на него обязанности;
- соблюдать установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проведении вступительных испытаний и проверке ответов на задания;

- информировать председателя комиссии о проблемах, возникающих в ходе работы комиссии;

- информировать руководство приемной комиссии Университета о всех нарушениях в деятельности комиссии.

4.7. Член экзаменационной комиссии может быть исключен из состава комиссии в случаях:

- представления о себе недостоверных сведений;

- неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей;

- утери подотчетных документов.

4.8. Решение об исключении члена экзаменационной комиссии из состава комиссии принимается приемной комиссией Университета на основании аргументированного представления председателя экзаменационной комиссии и оформляется приказом председателя приемной комиссии Университета.

4.9. В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей, нарушения требований законодательства о защите персональных данных, злоупотреблений полномочиями, совершенных из корыстной или личной заинтересованности, председатель и члены комиссии привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством.

Приложение № 1
к Положению
об экзаменационных комиссиях
ФГБОУ ВО «Московского
государственного юридического
университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)»

Критерии оценки ответа на вступительном испытании и дополнительном вступительном испытании профильной направленности по обществознанию

Ошибки поступающего оцениваются по следующей схеме:

Оценка понижается на 40-50 баллов за:

- отсутствие ответа на один из вопросов;
- несоответствие ответа заданиям (или одному заданию) билета;
- несоответствие ответа вопросам (или одному вопросу) билета.

Оценка понижается на 20-30 баллов за:

- отсутствие ответа на подвопрос второго вопроса;
- неполный ответ на первый вопрос;
- неполный ответ на второй вопрос (подвопрос);
- допущенные грубые ошибки при изложении ответа на вопрос (подвопрос) билета.

Оценка понижается на 1-19 баллов за:

- неточности в определении;
- наличие ошибки в названии нормативно-правового акта и года издания;
- наличие ошибки в изложении материала;
- неточность в формулировании ответа на первый вопрос;
- непоследовательность изложения содержания (нарушена иерархия нормативно-правовых актов, значимость признаков и т.д.);
- несоответствие материала существу вопроса.

Оценка понижается на 1-5 баллов за:

- нарушение логики изложения ответов;
- нарушение в последовательности изложения ответов;
- неумение выделить главное в ответе;
- отсутствие причинно-следственной связи при изложении ответов.

Все ошибки, допущенные абитуриентом в письменной работе, отмечаются на полях работы. Общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

Критерии оценки ответа на вступительном испытании по истории

Характер ошибки	Снимается количество баллов
Ответ абитуриента по обоим вопросам либо отсутствует, либо не соответствует заданиям билета	От 40 баллов до 100
Ответ абитуриента по одному из вопросов либо отсутствует, либо не соответствует заданию билета	До 50
Неполный ответ на первый вопрос билета	От 20 до 30 баллов
Неполный ответ на второй вопрос билета	От 20 до 30 баллов
Допущены грубые ошибки при ответе на вопрос билета	От 20 до 30 баллов
При изложении допущены неточности в формулировке определений и понятий	От 1 до 19 баллов
Отсутствуют или неверно формулируются понятия и определения	От 20 до 30 баллов
В ответе нарушена логика, последовательность в изложении материала	От 1 до 7 баллов
В ответе отсутствует логика, последовательность в изложении материала	До 70 баллов
В ответе недостаточно выявлены причинно-следственные связи	От 1 до 7 баллов 20
В ответе не выявлены причинно-следственные связи	
Проявлено недостаточное умение анализировать материал	От 1 до 7 баллов 15
В ответе отсутствуют элементы анализа	баллов
Проявлено недостаточное умение сделать аргументированные выводы и обобщения	От 1 до 7 баллов
В ответе отсутствуют аргументированные выводы и обобщения	До 15 баллов
Имеют место незначительные ошибки в изложении исторических фактов, в знании дат и имен	От 1 до 5 баллов
Имеют место грубые ошибки в изложении исторических фактов, в знании дат и имен	До 70 баллов
В ответе присутствует материал не по существу вопроса	От 3 до 20 баллов

Подсчет баллов: общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

Критерии оценки ответа на вступительном испытании по русскому языку

Первое задание представляет собой текст с пропусками базовых орфограмм, изучаемых в школе.

Второе задание - сочинение-рассуждение – выявляет уровень речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции абитуриента, необходимой для осуществления учебной деятельности в высшем учебном заведении.

За выполнение 2-х заданий выставляется суммированная оценка по 100-балльной шкале.

Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении 1-го задания, учитываются совокупно с аналогичными, имеющимися в сочинении. Такая система оценивания знаний позволяет получить достаточно полное представление об уровне владения абитуриентами русским языком.

Баллы	Критерии
100-85	<p>Содержание сочинения-рассуждения соответствует теме сочинения. Тема раскрыта полностью, глубоко и аргументированно.</p> <p><u>Проявлено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение делать выводы и обобщения; • владение навыками логичного и последовательного изложения мыслей. <p>Сочинение стройное по композиции, написано литературным и стилистически точным языком, свидетельствующим об умении использовать сложные синтаксические конструкции, разнообразные морфологические категории</p> <p>Поступающий должен продемонстрировать богатство лексического запаса, точность словоупотребления. Объем сочинения составляет не менее 150-300 слов.</p> <p>Допускается 1 -2 негрубых речевых или фактических, или стилистических, или логических недочета.</p> <p>Допускается (в 2-х заданиях): 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка, или 1-2 негрубых речевых или фактических, или стилистических, или 1 -2 логических недочета.</p>
84-60	<p>Тема сочинения-рассуждения раскрыта достаточно полно и убедительно.</p> <p><u>Проявлено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать материал, делать выводы; • владение в целом навыками логичного и последовательного изложения мыслей. <p>Работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные нарушения (не более двух) связности изложения.</p> <p>В целом лексический запас абитуриента и грамматический строй его речи достаточно разнообразен. Объем сочинения составляет не менее 150-300 слов.</p> <p>Допускается не более 2-4 негрубых речевых или фактических, или стилистических, или логических погрешностей.</p> <p>Допускается: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные</p>

	ошибки при отсутствии орфографических, а также 2 грамматические ошибки, или 2-3 негрубых речевых или фактических, или стилистических, или логических погрешностей.
59-40	<p>В главном и основном тема сочинения раскрыта. В целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей. Допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала. Работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций. Допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых или фактических, или стилистических, или логических погрешностей. Объем сочинения не менее 140 слов. Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных, или 7 пунктуационных или отсутствия орфографических, а также 4 грамматические ошибки; или 4 недочета в содержании и 5 речевых или фактических, или стилистических, или логических погрешностей.</p>
39-0	<p>Сочинение не раскрывает тему, состоит из путаного пересказа отдельных событий без выводов и обобщений или из общих положений, не опирающихся на текст. Работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых или стилистических, или фактических, или логических погрешностей. Оценка за сочинение оценивается нулем баллов, если оно написано абитуриентом не по теме.</p> <p>В случае, если объем сочинения не соответствует конкурсным требованиям (менее 140 слов), сочинение оценивается нулем баллов.</p> <p>При наличии 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок; или допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.</p>

Критерии оценки знаний по русскому языку для иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья (БЗ и ДЗ)

Вступительные испытания позволяют проверить знания иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья в области грамматики и лексики, определить уровень владения устной и письменной речью, а также оценить сформированность умений и навыков чтения и аудирования, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ высшего профессионального образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Количество субтестов и их содержательное наполнение определяется направленностью образовательной программы (бакалавриат или магистратура).

За выполнение всех заданий выставляется суммированная оценка по 100-балльной шкале.

При оценке результатов тестирования выделяются два уровня:

удовлетворительный («зачтено») – 40 – 100 баллов;

неудовлетворительный («не зачтено») – 0 – 39 баллов.

Критерии оценки знаний по русскому языку иностранных граждан ближнего зарубежья (БЗ), поступающих на 1-ый курс для обучения по программе бакалавриата

№ субтеста	Содержание	Максимальное количество баллов	Критерии	«Не зачтено»
1	Грамматика. Лексика. 4 части: 80 заданий	20	1 верно выполненное задание = 0,25 балла	Верно выполнено менее 60-ти заданий (соответственно, получено менее 15-ти баллов).
2	Текст: орфография, пунктуация.	30	1 ошибка = минус 1 балл	Допущено более 8-ми ошибок (соответственно, получено менее 22-х баллов).
3	Сочинение-рассуждение	50	50 – 39 баллов – допущено не более 6-ти ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических,	20 – 0 баллов - допущено более 10-ти ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических,

			речевых, логических, стилистических, этических – в различных комбинациях); 38 – 26 баллов - допущено не более 9-ти ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, логических, стилистических, этических – в различных комбинациях); 25 – 13 - допущено не более 10-ти ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, логических, стилистических, этических – в различных комбинациях);	речевых, логических, стилистических, этических – в различных комбинациях).
--	--	--	--	--

**Критерии оценки знаний по русскому языку иностранных граждан
дальнего зарубежья (ДЗ),
поступающих на 1-ый курс для обучения по программе бакалавриата**

№ субтеста	Содержание	Максимальное количество баллов	Критерии	«Незачет»
1	Грамматика. Лексика. 4 части: 80 заданий	60	1 верно выполненное задание = 0,75 балла	Верно выполнено менее 21-го задания (соответственно, получено менее 27-ми баллов).
2	Чтение: часть №1: понимание содержания фразы; часть №2: текст и выполнение послетекстовых заданий. Всего: 20 заданий.	20	1 верно выполненное задание = 1 балл	Верно выполнено менее 11-ти заданий (соответственно, получено менее 11-ти баллов).

3	Аудирование: часть № 1: 5 заданий на понимание; часть № 2: 7 заданий на выбор правильного варианта.	20	1 верно выполненное задание = 0,7 балла	Верно выполнено менее 6-ти заданий (соответственно, получено менее 9-ти баллов).
---	---	----	--	---

**Критерии оценивания знаний по русскому языку иностранных граждан
ближнего и дальнего зарубежья (БЗ, ДЗ),
поступающих на 1-ый курс для обучения по программе магистратуры**

№ субтеста	Содержание	Максимальное количество баллов	Критерии	«Незачет»
1	Грамматика. Лексика. 68 заданий	31	1 верно выполненное задание =0,45 балла	Верно выполнено менее заданий (соответственно, получено менее 12-ти баллов).
2	Чтение: текст и выполнение 13-ти послетекстовых заданий.	26	1 верно выполненное задание = 2 балла	Верно выполнено менее 7-ми заданий (соответственно, получено менее 12-ти баллов).
3	Письмо: Сочинение- рассуждение (150 – 300 слов)	15	15 – 12 баллов – тема раскрыта полно, доказательно; допущено не более 5-ти ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, логических, стилистических, этических – в различных комбинациях); 11 – 8 баллов – тема раскрыта достаточно полно, но имеются отдельные нарушения связности изложения; допущено не более 9-ти ошибок (орфографических, пунктуационных,	3 – 0 – тема не раскрыта либо осуществлена подмена темы. Если в сочинении-рассуждении менее 100 слов, такая работа также оценивается как не соответствующая конкурсным требованиям (0 баллов)

			грамматических, речевых, логических, стилистических, этических – в различных комбинациях); 7– 4 – тема раскрыта в целом, но работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью грамматических конструкций и наличием логических погрешностей; допускается не более 15-ти ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, логических, стилистических, этических – в различных комбинациях);	
4	Аудирование: 7 заданий.	14	1 верно выполненное задание = 2 балла	Верно выполнено менее 4-х заданий (соответственно, получено менее 7-ти баллов).
5	Устная речь	14	Уместность, адекватность коммуникативной ситуации	Получено менее 7-ми баллов.

**Критерии оценки ответа (письменного и устного)
на вступительном испытании по обществознанию
для иностранных граждан**

Вступительное испытание по обществознанию предполагает ответы (письменные или устные, на собеседовании) на два вопроса программы, один из вопросов, как правило, предлагается по разделу «Право и правовые отношения».

Оценка понижается на 40-50 баллов за:

- отсутствие ответа на один из вопросов;
- несоответствие ответа вопросу.

Оценка понижается на 20-30 баллов за:

- неполный ответ на один из вопросов (в том числе отсутствие ответа на подвопрос одного из вопросов);
- допущенные грубые ошибки при изложении ответа на вопрос.

Оценка понижается на 5-20 баллов за:

- неточности в определении;
- наличие ошибок при указании нормативных правовых актов;
- наличие ошибок в изложении материала;
- неточности в формулировании ответа на один из вопросов;
- непоследовательность изложения содержания (нарушена иерархия нормативных правовых актов, значимость признаков и т.д.);
- несоответствие излагаемого материала существу вопроса.

Оценка понижается на 1-5 баллов за:

- нарушение логики изложения ответов;
- нарушение в последовательности изложения ответов;
- неумение выделить главное в ответе;
- отсутствие причинно-следственных связей при изложении при изложении ответов.

Все ошибки, допущенные абитуриентом в письменной работе, отмечаются на полях работы. Ошибки, допущенные на устном экзамене, сообщаются абитуриенту экзаменатором при объявлении оценки.

Общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

**Критерии оценки письменного ответа на вступительном испытании по обществознанию
(тестирование)**

	<i>Характер ошибки</i>	<i>Снимается количество баллов</i>
1.	Выбран неверный вариант ответа	11 баллов
2.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбран только один (при правильном ответе выбираются два варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается от 5 до 6 баллов
3.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбран только один (при правильном ответе выбираются три варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается от 8 до 6 баллов
4.	Ответ неполный: из четырех вариантов ответа выбрано только два (при правильном ответе выбираются три варианта)	В зависимости от сложности вопроса снимается до 4 до 2 баллов

Подсчет баллов:

Общая сумма снятых за ошибки баллов вычитается из 100 баллов. Оставшееся количество баллов является итоговой оценкой.

Критерии оценки при сдаче комплексного вступительного экзамена по юридическим дисциплинам

Вступительный экзамен на отделение высшего профессионального образования Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводится в объеме программы подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений по специальностям: «Правоведение», «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность» в форме комплексного экзамена.

Программа комплексного экзамена включает материалы по дисциплинам общепрофессионального цикла, а именно: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Административное право».

Комплексный экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Время для подготовки письменного ответа на два вопроса билета - 60 минут.

Оценка письменного ответа осуществляется по 100-балльной шкале с учетом следующих критериев:

от 86 до 100 баллов - отлично;

от 70 до 85 баллов - хорошо;

от 60 до 69 баллов - удовлетворительно;

менее 60 баллов - неудовлетворительно.

Оценка от 86 до 100 баллов - «отлично»:

Ответ содержит полные, исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, соблюдена последовательность и логика изложения, при необходимости приведены примеры, сравнения.

Оценка от 70 до 85 баллов - «хорошо»:

Ответ содержит в основном полные, исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, соблюдена последовательность и логика изложения, при необходимости приведены примеры, сравнения, однако в нем допущены отдельные неточности.

Оценка от 60 до 69 баллов - «удовлетворительно»:

Ответ содержит неполные, неисчерпывающие ответы на поставленные вопросы, нечетко соблюдена последовательность и логика изложения, отсутствуют примеры, сравнения.

Оценка менее 60 баллов - «неудовлетворительно»:

Ответ не содержит ответов на поставленные вопросы или они даны поверхностно, непоследовательно.

Критерии оценки ответа комплексного междисциплинарного экзамена магистратуры

1. Экзамен включает два раздела (вопроса):

- 1-ый - направлен на проверку знаний абитуриента по теории государства и права;
- 2-ой - направлен на проверку базовых знаний абитуриента по профильным отраслям права, выявление навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства

2. Критерии оценивания:

Раздел 1

Ответ (в зависимости от содержания вопроса) должен включать:

- определение основных понятий, признаки описываемого явления (явлений);
- соотношение понятий со смежными понятиями; классификацию понятий;
- необходимую дополнительную информацию.

Максимальное количество баллов - 50

Критерии оценивания:

50 баллов - правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления;

снижение на 1-10 баллов - правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления, но содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности;

снижение на 11-25 баллов - правильный, но неполный ответ, названо более половины существенных признаков;

снижение на 26-40 баллов - правильный, но не полный ответ, названо менее половины существенных признаков;

снижение на 41-50 баллов - неправильный ответ;

повышение на 1-10 баллов - наличие в ответе дополнительной информации (анализ монографической литературы, научных публикаций, проблемных аспектов, теоретических точек зрения и т.д.).

Раздел 2.

Ответ должен включать:

- определение основных понятий, признаки описываемого явления (явлений);
- соотношение понятий со смежными понятиями;
- классификацию понятий;
- основные положения законодательства, относящиеся к данному вопросу,
- необходимую дополнительную информацию.

Максимальное количество баллов - 50

Критерии оценивания:

50 баллов - правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления;

снижение на 1-10 баллов - правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления, но содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности;

снижение на 11-25 баллов - правильный, но неполный ответ, названо более половины существенных признаков;

снижение на 26-40 баллов - правильный, но не полный ответ, названо менее

половины существенных признаков;

снижение на 41-50 баллов - неправильный ответ;

повышение на 1-10 баллов - наличие в ответе дополнительной информации (анализ монографической литературы, научных публикаций, юридической практики, приведение статистических данных, оценка проблемных аспектов, исследование законопроектов по исследуемой проблематике, теоретических подходов, научных точек зрения и т.д.).

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как **неправильный**.

3. Оценка

Максимальное количество баллов - 100 баллов.

Вопрос 1 - 50 баллов;

Вопрос 2 - 50 баллов