

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

### ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2018

#### 9 КЛАСС

##### Основные типы заданий:

- I. Задание на соответствие.
- II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- III. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
  - a. **Синквейн** – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат<sup>[1]</sup>. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.
  - b. 1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;
  - c. 2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);
  - d. 3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);
  - e. 4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;
  - f. 5-я строчка – одно слово, обычно существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием (термином), итог размышлениям.
- IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- VI. Выберите верные суждения.
- VII. Решите задачу.
- VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
- IX. Решите задачу с альтернативным решением.
- X. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.
- XI. Напишите заявление на заданную тему.

**Примечание:** Цифры в ответах могут быть записаны в любом порядке.

№	Задание	Ответ		Критерий оценивания								
<b>I. Определите и установите соответствие</b>												
1.	<p>Определите из предложенного списка, что относится к видам нормативных правовых актов, а что к примерам, иллюстрирующим эти виды и установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективный договор.</li> <li>2. Подзаконные акты.</li> <li>3. Федеральные законы.</li> <li>4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».</li> <li>5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.</li> <li>6. Кодекс административного судопроизводства.</li> <li>7. Локальные акты.</li> <li>8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».</li> <li>9. Положение об Управляющем Совете.</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 233 1283 347">Виды нормативно-правовых актов</th> <th data-bbox="1283 233 1648 347">Примеры нормативно-правовых актов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="936 347 1283 424">3</td> <td data-bbox="1283 347 1648 424">5, 6, 8, 12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 424 1283 501">2</td> <td data-bbox="1283 424 1648 501">4, 10, 11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 501 1283 539">7</td> <td data-bbox="1283 501 1648 539">1, 9</td> </tr> </tbody> </table>		Виды нормативно-правовых актов	Примеры нормативно-правовых актов	3	5, 6, 8, 12	2	4, 10, 11	7	1, 9	<p style="text-align: center;"><b>6 баллов</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 балла (за верное определение видов и примеров)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 балла за верное соотнесение (любая ошибка в <u>соотнесении</u> - 0 баллов)</b></p>
Виды нормативно-правовых актов	Примеры нормативно-правовых актов											
3	5, 6, 8, 12											
2	4, 10, 11											
7	1, 9											

	<p>11. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>12. Гражданский процессуальный кодекс.</p>		
<b>II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)</b>			
<b>2.</b>	<p>Все термины за исключением двух <b>не</b> относятся к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в политических движениях.</li> <li>2. Забота несовершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях.</li> <li>3. Охрана памятников культуры.</li> <li>4. Участие в выборах.</li> <li>5. Защита Отечества.</li> <li>6. Уплата налогов.</li> </ol>	1, 4	<p><b>2 балла</b> (за каждый правильный ответ – 1 балл)</p> <p><b>за выбор всех вариантов - 0 баллов</b></p>
<b>3.</b>	<p>Все термины за исключением двух относятся к понятию «политический институт». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен услугами (товарами).</li> <li>2. Структура (организация).</li> <li>3. Избирательная система.</li> </ol>	1, 5	<p><b>2 балла</b> (за каждый правильный ответ – 1 балл)</p> <p><b>за выбор всех вариантов - 0 баллов</b></p>

	4. Система санкций. 5. Религия. 6. Государство.		
--	---	--	--

### III. Составьте синквейн по предложенным терминам

4.	Термин: правоотношение.	<p style="text-align: center;">Правоотношения волевое, охраняемое возникает, изменяется, прекращается Юридическая связь между его субъектами, основным содержанием которой являются субъективные права и юридические обязанности, и которая возникает на основе норм права в случае наступления предусмотренных законодательством юридических фактов. Регулирование.</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 баллов</b> <b>1 балл</b> <b>(за верно подобранные</b> <b>прилагательные)</b> <b>1 балл</b> <b>(за верно подобранные</b> <b>глаголы)</b> <b>2 балла</b> <b>(за верное определение</b> <b>понятию, передающее</b> <b>правильный смысл термина)</b> <b>1 балл</b> <b>(за верный итог размышления)</b></p>
----	-------------------------	--	--

**IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Занесите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы**

5.	<p>Государственная власть опирается на государственный аппарат, юридические _____(1), материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная власть имеет _____(2) и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____(3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td style="text-align: center;"><b>7</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	3	8	5	4	1	7	6	<p style="text-align: center;"><b>максимально 10 баллов</b></p> <p><b>из них:</b> <b>правильно подобраны слова</b> <b>1 слово - 0 баллов;</b> <b>2 слова - 1 балл;</b> <b>3 слова - 1 балл;</b> <b>4 слова - 2 балла;</b> <b>5 слов - 2 балла;</b></p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>											
3	8	5	4	1	7	6											

<p>_____ (4) и в нормальных и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия государства. Их осуществляют органы _____ (6), имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного _____ (7) людьми.</p> <p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон.</li><li>2. Законодательная власть.</li><li>3. Норма.</li><li>4. Порядок.</li><li>5. Акт.</li><li>6. Управление.</li><li>7. Исполнительная власть.</li><li>8. Право.</li><li>9. Суд.</li></ol> <p><b>Вопросы к тексту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Опираясь на текст определите понятие государственной власти.</li><li>2. Выведите опираясь на текст виды государственной _____ власти. Охарактеризуйте каждую ветвь власти.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственная власть имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные акты.</li><li>2. Государственная власть состоит из законодательной, исполнительной и судебной. Основная задача законодательной власти осуществлять законодательный процесс, исполнительной власти – исполнять принятые законы, а судебной – рассматривать споры, возникающие в обществе и государстве.</li><li>3. Законодательная власть в РФ представлена – Федеральным Собранием РФ; исполнительная власть представлена Правительством РФ, судебная власть – Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.</li></ol>	<p><b>6 слов - 3 балла;</b> <b>7 слов – 3 балла;</b></p> <p><b>правильный ответ на 1 вопрос - до 2х баллов;</b> <b>правильный ответ на 2 вопрос - до 2х баллов;</b> <b>правильный ответ на 3 вопрос - до 3х баллов.</b></p>
---	---	---

	3. Приведите примеры государственных органов, которые относятся к каждой ветви власти в РФ.		
<b>V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте <u>не менее 4-6-ти</u> предложений, раскрывающих смысл данного понятия</b>			
6.	<p><b>Понятие «юридическая ответственность»</b></p> <p>1.Что такое юридическая ответственность в целом? (отвечая на данный вопрос определите, чем является понятие – процессом, величиной или каким-либо явлением)</p> <p>2.Какими основными признаками, характеристиками или функциями обладает данное понятие? Каковы ее виды?</p> <p>3.Для чего вообще существует такое понятие и какова его роль в обществе?</p>	<p>Юридическая ответственность – это средство сдерживания правонарушений. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.</p> <p>Юридическая ответственность характеризуется следующими признаками, такими как: она налагается от имени государства, возлагается только за правонарушение, деяние противоправное и к тому же виновное, осознанное и выражается в неблагоприятных последствиях для правонарушителя. Основными видами юридической ответственности являются: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и т.п.</p> <p>Юридическая ответственность необходима для восстановления справедливости и защиты нарушенного права гражданина, исправления и перевоспитания правонарушителя, предупреждения дальнейших противоправных действий со стороны других лиц.</p>	<p><b>6 баллов</b></p> <p><b>(2 балла за верный ответ на каждый поставленный вопрос)</b></p>
<b>VI. Выберите верные суждения</b>			

<p><b>7.</b></p>	<p><b>Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно, по неосторожности или небрежности.</li> <li>2. Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.</li> <li>3. Неоконченными преступлениями признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.</li> <li>4. Соучастниками преступления наряду с исполнителями признаются организатор, руководитель, инициатор, подстрекатель, пособник.</li> <li>5. За совершение убийства матерью новорожденного ребенка уголовная ответственность с 16 лет.</li> </ol>	<p>2, 3, 5</p>	<p><b>Максимально 3 балла</b> <b>(за каждый правильный ответ – 1 балл)</b></p> <p><b>за выбор всех вариантов – 0 баллов</b></p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Выберите верные суждения о системе российского административного права. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная служба является подотраслью административного права.</li> </ol>	<p>1, 3, 5</p>	<p><b>Максимально 3 балла</b> <b>(за каждый правильный ответ – 1 балл)</b></p> <p><b>за выбор всех вариантов – 0 баллов</b></p>

	<p>2. Исправительные работы являются институтом административного права.</p> <p>3. Административное право состоит из общей и особенной частей.</p> <p>4. Ответственность за оскорбление представителя государственной власти предусмотрена нормами административного права.</p> <p>5. Обязательные работы являются институтом административного права.</p>		
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Выберите верные суждения о таком принципе уголовного процесса, как осуществление правосудия только судом. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <p>1. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.</p> <p>2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.</p> <p>3. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и</p>	<p>1, 2, 5</p>	<p><b>Максимально 3 балла</b>  <b>(за каждый правильный ответ – 1 балл)</b></p> <p><b>за выбор всех вариантов – 0 баллов</b></p>



	<p>обеспечивать возможность осуществления этих прав.</p> <p>4. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке и установлена, вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>5. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.</p>		
--	--	--	--

**VII. Дополните фразу**

<b>10.</b>	<p>Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами _____.</p>	переводчика	<b>2 балла за верное дополнение</b>
------------	--	-------------	-------------------------------------

**VIII. Решите задачу**

<b>11.</b>	<p>Задержанный по подозрению в совершении разбоя гражданин Алисов отказался от дачи показаний, при этом потребовал обеспечить</p>	Следователь неправ.	<p align="center"><b>3</b> <b>(1 балл за краткий ответ;</b></p>
------------	---	---------------------	---

	<p>участие в деле защитника. Следователь объяснил ему, что он не вправе отказываться от дачи показаний, в противном случае это будет расценено как признание им своей вины, и что защитника он пригласит после дачи им показаний.</p> <p><b>Прав ли следователь? Ответ обоснуйте.</b></p>	<p>В соответствии со ст. 51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против себя. В соответствии со ст. 48 Конституции каждому гарантируется право на квалифицированную юридическую помощь. Каждый задержанный имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания.</p>	<p><b>2 балла за правильное обоснование)</b></p>
12.	<p>Мирошниченко решил совершить кражу проникнув в дом Терехина. Он подобрал ключи, тренировался открывать замки. Однако, придя к дому Терехина, он не смог этого сделать, так как за три дня до этого Терехин сменил дверь на новую и установил более сложную систему охраны. Мирошниченко понял, что он не в состоянии ее открыть и ушел домой.</p> <p><b>Совершил ли он добровольный отказ? Ответ обоснуйте.</b></p>	<p>Нет, не совершил.</p> <p>Добровольным отказом признается прекращение лицом приготовления или действий, непосредственно направленных на совершения преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца. Отказ должен быть добровольным и окончательным. В данном случае отказ вынужденный, виновный не способен получить доступ к имуществу.</p>	<p><b>3</b> <b>(1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</b></p>
<p><b>IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы</b></p>			
13.	<p>Ахов, из хулиганских побуждений поцарапал машину соседа. Причиненный ущерб был впоследствии признан значительным. Установлено, что Ахов является несовершеннолетним, ранее не судим, сожалеет о случившемся, раскаивается; родители возместили причиненный владельцу машины ущерб, потерпевший не имеет претензий к Ахову.</p>	<p>1. Ахов может претендовать на освобождение от уголовной ответственности, т. к. совершенное им преступление относится к категории преступлений средней тяжести; он является несовершеннолетним. О возможности исправления без осуждения свидетельствуют: факт совершения преступления впервые, возмещение ущерба</p>	<p><b>6 баллов</b> <b>(до 3х баллов за правильный ответ на первый вопрос, до 3х баллов за правильный ответ на второй вопрос – по 1 баллу за указание каждой меры воспитательного воздействия)</b></p>

	<p>В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (ч. 2 ст. 167), лицо подлежит уголовной ответственности, если умышленное повреждение чужого имущества повлекло причинение значительного ущерба и было совершено из хулиганских побуждений. За его совершение предусмотрено наказание, включая лишение свободы на срок до 5 лет.</p> <p><b>1. Может ли Ахов претендовать на освобождение от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного характера?</b></p> <p><b>2. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут (должны) быть применены к Ахову в случае положительного решения вопроса об освобождении от уголовной ответственности?</b></p>	<p>потерпевшему, искреннее раскаяние в содеянном.</p> <p>2. К Ахову может быть применены следующие меры (или одна из нижеперечисленных мер):</p> <p>а) предупреждение;</p> <p>б) передача под надзор родителей;</p> <p>в) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p>	
<p><b>X. Решите задачу с альтернативным решением. Приведите оба варианта</b></p>			
<p><b>14.</b></p>	<p>Кассиру Николаевой был объявлен выговор за опоздание на работу на 40 минут. Николаева посчитала, что взыскание было наложено необоснованно, так как она опоздала на работу из-за аварии в метро.</p> <p><b>Запишите два варианта обжалования наложенного взыскания.</b></p>	<p><b>Первый вариант:</b> Николаева может обратиться в комиссию по трудовым спорам. В случае, если решение комиссии ее не удовлетворит, то в суд.</p> <p><b>Второй вариант:</b> Николаева может сразу обратиться за судебной защитой.</p>	<p><b>6 баллов</b></p> <p><b>(за каждый полный вариант ответа – до 3х баллов)</b></p>

## XI. Напишите заявление

<b>15.</b>	Напишите заявление о приёме в 10 класс ГБОУ г. Москвы «Школа №8» с 1 сентября 2018 года. Директор школы №8 – Вавилова Анна Федоровна.	На отдельном листе.	<b><u>Максимально 10 баллов</u></b>  (вводная часть («шапка») документа и ее правильное расположение – до 3х баллов, название документа и его правильное расположение - 1 балл, правильная формулировка содержания в соответствии с заданием – до 3х баллов, дата - 1 балл, подпись - 1 балл, расшифровка подписи - 1 балл)
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 70</b>			

**Примерный вариант ответа на задание 15:**

**«шапка»**

указано кому - 1 балл

указано от кого - 1 балл

правильное расположение - 1 балл

**Название документа**

указано слово «заявление» + расположение  
по центру – 1 балл

**Основная часть заявления**

указан класс – 1 балл

указана школа – 1 балл

указана дата – 1 балл

**Заключительная часть**

указана дата – 1 балл

есть подпись – 1 балл

есть расшифровка подписи – 1 балл

*расположение даты, подписи и  
расшифровка подписи не оценивается*

Директору ГБОУ г. Москвы «Школа №8»  
А.Ф. Вавиловой

И.И. Иванова

**Заявление**

Прошу принять меня в 10 класс ГБОУ г. Москвы «Школа №8» с 01 сентября 2018 года.

04 марта 2018 г.



И.И. Иванова