

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 24.04.2017  
Протокол № 136

УТВЕРЖДАЮ



Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В.Блажеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(уровень специалитета)**

**Специальность**

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**Специализация № 2 «Государственно-правовая»**

**Форма обучения – очная**

**(2015 год набора)**

Москва

2017

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, запросов обучающихся и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).**

– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 № 45171).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163).

– Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (в ред. Приказа № 196 от 02.03.2017).

## **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ОПОП ВО должна обеспечить достижение обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО по данной специальности.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Сроки освоения ОПОП ВО подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока на основании решения Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентами ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО, составляет 300 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, истории и обществознанию для поступающих на очную форму обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

*Специализация*, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета - №2 «Государственно-правовая».

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

**в области правотворческой деятельности:**

- разработка нормативных правовых актов;

**в области правоприменительной деятельности:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений. а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам;
- проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**в области научно-исследовательской деятельности:**

- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

### **3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения настоящей ОПОП ВО выпускник должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**общекультурные компетенции:**

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

***общефессиональные компетенции:***

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

***профессиональные компетенции:***

**в области правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в области правоприменительной деятельности:**

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

- способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

**в области научно-исследовательской деятельности:**

- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных, производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Прилагается в отдельном файле).

#### **4.2. Учебный план**

Включает в себя несколько блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»:*

- базовая часть;
- вариативная часть: дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования;

*Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».*

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».*

### **Базовая часть (Б1.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» (Б1.Б1)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Философия» является достижение следующих результатов обучения:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка специалистов к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;

- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности; прежде всего: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; обоснование и принятие собственных решений – в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; преподавание правовых дисциплин; правовое воспитание.

##### **2. Место учебной дисциплины «Философия» в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовой части ОП.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- в области общественных наук:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- осознание своей роли в развитии России; понимание роли России в многообразном, быстро изменяющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных и социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных, различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

— в области естественных наук:

сформированность основ целостной научной картины мира;

сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, социальную и этическую сферы деятельности человека;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.

### **3. Содержание и структура учебной дисциплины «Философия».**

Раздел 1. Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неклассическая и постнеклассическая), Раздел 2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание), Раздел 3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания), Раздел 4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-20; ПК-21; ПК-22.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.2)**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

Конечная цель курса изучения иностранного языка заключается в формировании межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции. Данная компетенция представлена перечнем взаимозависимых компетенций.

Изучение иностранного языка способствует формированию важнейших качеств личности специалиста, поскольку развивает следующие способности:

- жить и осуществлять профессиональную деятельность в условиях поликультурного окружения;
- постоянно самосовершенствоваться;
- участвовать в международных контактах в профессиональных целях.

Цели курса изучения иностранного языка реализуются в следующих направлениях:

- в общеобразовательном аспекте: совершенствуются общекультурные и профессиональные знания о странах изучаемого языка;

- в воспитательном аспекте: формируются способности к толерантности, открытости, эмпатии, осознанию и признанию духовных и материальных ценностей других народов и культур, а также соотносении их со своей культурой;

в развивающем аспекте: возрастает интеллектуальный потенциал, креативность студентов, способность самостоятельно находить нужную информацию.

**Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются изучение:** у студентов совокупности компетенций, в которые входят:

- коммуникативная компетенция, которая включает:
  - лингвистическую компетенцию, т.е. способность правильно воспринимать и использовать единицы речи;
  - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать ситуативно обусловленные формы общения;
  - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать речевые и поведенческие модели, принятые в определенной культуре;
  - социальную компетенцию, т.е. способность адекватно взаимодействовать с партнерами по общению, владея необходимыми умениями;
  - дискурсивную компетенцию, т.е. способность учитывать особенности янглоязычной культуры при осуществлении коммуникации;
  - стратегическую компетенции, т.е. способность применять разные стратегии для понимания и поддержания успешного взаимодействия при устном или письменном общении;
  - прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и инициировать дискурс на иностранном языке;
  - общую компетенцию, т.е. способность расширять и совершенствовать собственную картину мира;
  - когнитивную компетенцию, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
  - межкультурная компетенция, т.е. способность достичь успешного взаимопонимания при межкультурных контактах;
  - компенсаторская компетенция, т.е. способность преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевыхи метаязыковых средств;
  - профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое общение в профессиональной среде в России и за рубежом.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОП.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- лексический минимум наиболее употребительных фразеологических сочетаний и наиболее частотную лексику, характерных для ситуаций делового общения, а также общепринятых сокращений, условных обозначений;

- основные словообразовательные элементы и способы словообразования;

#### **уметь:**

- Точно (лексически и грамматически) переводить все предложений текста;
- Переводить тексты по профильной специальности;
- Составлять рефераты и аннотации по прочитанной литературе;

#### **владеть:**

- Техникой устной презентацией докладов по пройденным темам;
- Диалогической речью в процессе обсуждения профессиональных вопросов, публичных выступлений;
- Навыками составления деловых писем;
- навыками поиска научной (специальной) литературы на иностранном языке, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

### **4. Компетенции:** ОК-3, 5, 7, 11; ПК-4, 5, 18, 20



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория государства и права»  
(Б1.Б.3)**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» имеет своей основной целью заложить студентам необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.

Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.

Главное назначение теории государства и права – предложить слушателям такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

Теория государства и права выступает в качестве базовой научной и учебной дисциплины относительно отраслевых юридических дисциплин как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.

Теория государства и права имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет студентам сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают современный уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин – философии социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- природу и сущность государства и права, их сущность и функции;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы;
- структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать,

толковать и правильно применять правовые нормы.

**владеть:**

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

**4. Компетенции:** ОК-1, 2; ОПК-1; ПК-3, 4, 5, 6, 7.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Конституционное право России»  
(Б1.Б.4)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации.

**2. Место учебной дисциплины «Конституционное право России» в структуре ОП.**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Общенаучной основой изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации,

этапы ее развития;

- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

**уметь:**

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

**владеть следующими общекультурными компетенциями:**

- осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии для развития российского конституционализма;

- развивать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях конституционного права;

- быть готовым к самостоятельному обучению методам исследования конституционно-правовых явлений и процессов;

- соблюдать принципы этики юриста;

- анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**профессиональными компетенциями:**

- использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике;

- устанавливать соотношение конституционно-правовых норм по юридической силе, определять их место в иерархии правовых норм;

- оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;
- выявлять основные проблемы конституционно-правового регулирования и предлагать пути их решения;
- участвовать в разработке проектов нормативных и правоприменительных актов по вопросам конституционного права, составлять юридические документы;
- осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного права, в том числе проводить экспертизу конституционно-правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных положений;
- демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации;
- преподавать основы конституционного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Конституционное право России»**

Раздел I. Введение в конституционное право Российской Федерации (Конституционное право в системе российского права; Наука конституционного права Российской Федерации; Конституция Российской Федерации и ее развитие).

Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации (Конституционный строй Российской Федерации и его основы; Конституционные основы государственности Российской Федерации; Конституционные основы народовластия в Российской Федерации; Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации).

Раздел III. Основы правового статуса личности (Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности; Гражданство Российской Федерации; Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации; Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации).

Раздел IV. Федеративное устройство России (Конституционные основы федеративного устройства России; Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации).

Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в российской федерации (Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации; Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации; Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России» (Б1.Б.5)**

##### **I. Цели и задачи учебной дисциплины**

В соответствии с тем, что объектами профессиональной деятельности специалистов данной области являются события и действия, имеющие юридически важное значение, а также общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, обучающийся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» в рамках изучения дисциплины «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Дисциплина «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры будущих специалистов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры будущих специалистов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин.

Изучение курса позволит обучающимся лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

### **Взаимосвязь с последующими дисциплинами.**

Успешное освоение курса «История государства и права России» будет способствовать освоению иных отраслевых дисциплин, заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин, создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

## **3. Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплине**

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также курса «Истории», изучаемой в рамках вузовской подготовки студентов.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Приступая к изучению курса, обучающийся должен:

### **Владеть**

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;

- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

#### **Уметь**

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «История государства и права России»**

Введение в курс; Государство и право древней Руси; Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.; Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.; Государство и право российской империи в период абсолютизма; Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии; Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.); Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права; Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система; Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930—начало 60-х гг.); Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины будут сформированы у обучающегося следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-20, ПК-22.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.6)**

##### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной дисциплины и с учетом сложившейся научной школы МГЮА, у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, изучение ИГПЗС направлено на формирование таких профессиональных компетенций как:

- обеспечение всех форм реализации права;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение навыками подготовки юридических документов;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность использовать основные положения и методы историко-правовых наук при решении социальных и профессиональных задач.

Изучение «Истории государства и права зарубежных стран» позволяет знакомиться с возникновением и развитием различных отраслей и институтов права, с основными правовыми категориями и понятиями, относящимися к различным отраслям права; повышать общую юридическую культуру, изучая важнейшие памятники права; уяснять роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран, а также уяснить специфические особенности у некоторых народов для осуществления возможности использования исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов и актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Курс дисциплины «История государства и права зарубежных стран» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История государства и права зарубежных стран» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в мире на современном этапе.

«История государства и права зарубежных стран» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, так же рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других юридических дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- различные методы историко-правовых исследований;
- природу и сущность государства и права первых цивилизаций;
- национальные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира;
- становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;
- процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;
- основные этапы их исторического развития и сущность каждого периода;
- особенности становления буржуазного государства в странах Западной Европы и США
- сущность парламентаризма
- формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделение властей, народного суверенитета, федерализма.
- содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период;
- основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;
- а также основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.



**уметь:**

- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;
- сформулировать предпосылки формирования представительных органов;
- выявить особенности управления централизованным государством;
- сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов.

**владеть:**

- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами;
- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);
- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Государство и право Древнего мира. Государство и право в Средние века. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-21, ПК-22.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданское право»  
(Б1.Б.7)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» является достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. В результате освоения дисциплины обучающийся: знает: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам; умеет: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы; владеет: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

**2. Место учебной дисциплины «Гражданское право» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки: студенты должны **знать** философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной



направленности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации; **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права; **владеть навыками** работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Гражданское право»**

Общая часть (Раздел I. Общая характеристика гражданского права; Раздел II. Гражданское правоотношение; Раздел III. Право собственности и другие вещные права; Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения), Особенная часть (Раздел V. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование; Раздел VI. Обязательства по выполнению работ; Раздел VII. Обязательства по оказанию услуг; Раздел VIII. Обязательства из иных сделок; Раздел IX. Внедоговорные обязательства; Раздел X. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; Раздел XI. Наследственное право).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-12, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» (Б1.Б.8)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» является достижение следующих результатов обучения:

на уровне знания: получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;

на уровне умения, навыка: приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы; овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

##### **2. Место учебной дисциплины «Гражданский процесс» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

##### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- **знание** общетеоретических правовых категорий и понятий; наличие базовых знаний об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок оспаривания решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц;

- **умение** осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; умение осуществлять поиск и анализ судебной практики; умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении правовых проблем; умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

- наличие **навыков** выполнения письменных работ; умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

Раздел первый. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права России (Предмет и система курса «Гражданский процесс»; Принципы гражданского процессуального права).

Раздел второй. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты (Гражданские процессуальные правоотношения; Стороны в гражданском процессе; Третьи лица в гражданском процессе; Участие прокурора в гражданском процессе; Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде).

Раздел третий. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы (Подведомственность гражданских дел; Подсудность гражданских дел; Процессуальные сроки; Судебные расходы. Судебные штрафы).

Раздел четвертый. Иск. Доказывание и доказательства (Иск; Доказывание и доказательства).

Раздел пятый. Производство в суде первой инстанции (Возбуждение гражданского дела; Подготовка дела к судебному разбирательству; Судебное разбирательство; Постановления суда первой инстанции; Заочное производство и заочное решение; Приказное производство; Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; Особое производство; Производство по делам с участием иностранных лиц).

Раздел шестой. Производство по пересмотру судебных постановлений (Производство в суде апелляционной инстанции; Производство в суде кассационной инстанции; Производство в суде надзорной инстанции; Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу).

Раздел седьмой. Исполнительное производство (Исполнение судебных постановлений и иных актов).

Раздел восьмой. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров (Медиация, Третейское разбирательство).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-12, ОПК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»**

## **(Б1.Б.9)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является достижение следующих результатов обучения: приобретение способностей обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составления юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охраны общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждения, выявления, раскрытия и расследования преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защиты собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права; консультирования по вопросам уголовного права; осуществления правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; преподавания уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений; правового воспитания в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

### **2. Место учебной дисциплины «Уголовное право» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: студент должен освоить программу общего образования, теорию государства и права; историю отечественного государства и права; историю государства и права зарубежных стран; философию; логику; конституционное право. Ко времени освоения особенной части уголовного права студент должен освоить общие положения теории государства и права, гражданского и административного права.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент способен:

1. сформулировать и объяснить понятие, задачи и систему уголовного права и уголовного закона, их социальную ценность, принципы и категории уголовного права, основные нормы уголовного права;
2. правильно применять нормы уголовного права и контролировать правильность их применения, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права;
3. выявлять риски, связанные с возможным нарушением норм уголовного права; самостоятельно находить и правильно использовать правовую информацию в области уголовного права.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Уголовное право»**

Раздел 1. Уголовное право. Общая часть (Понятие, задачи, система и принципы уголовного права; Уголовный закон; Понятие преступления; Уголовная ответственность; Состав преступления; Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Стадии совершения преступления; Соучастие в преступлении; Множественность преступлений; Обстоятельства, исключающие преступность деяния; Понятие и цели наказания; Система и виды наказаний; Назначение наказания; Освобождение от уголовной ответственности; Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость; Ответственность несовершеннолетних; Принудительные меры медицинского характера; Конфискация имущества), Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть (Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений; Преступления против жизни и здоровья; Преступления против свободы, чести и достоинства; Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Преступления против семьи и несовершеннолетних; Преступления против

собственности; Преступления в сфере экономической деятельности; Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; Преступления против общественной безопасности; Преступления против здоровья населения и общественной нравственности; Экологические преступления; Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; Преступления в сфере компьютерной информации; Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления; Преступления против военной службы; Преступления против мира и безопасности человечества).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс)» (Б1.Б.10)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка студентов. Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание; нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: нормотворческая деятельность, в том числе участие в подготовке нормативно-правовых актов; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; осуществление правового воспитания.

#### **2. Место учебной дисциплины «Уголовный процесс» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право».

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие и сущность уголовного судопроизводства;
- назначение уголовного судопроизводства;
- основные черты форм уголовного судопроизводства;
- понятие и стадии уголовного судопроизводства;
- определение понятия источник уголовно-процессуального права;
- виды источников уголовно-процессуального права;
- характеристику Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права;

- общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права;
- характеристику федеральных конституционных и федеральных законов, определяющих порядок уголовного судопроизводства;
- УПК РФ как основной источник уголовно-процессуального права, его структуру;
- особенности строения и виды уголовно-процессуальных норм;
- особенности уголовно-процессуальных отношений, как разновидности общественных отношений;
- понятие уголовно-процессуальной форма;
- понятие и содержание уголовно-процессуальные гарантии;

**уметь:**

- отличать отдельные понятия уголовно-процессуального права от понятий других отраслей права, которые уже были изучены;
- определить нормы федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности;
- выявлять правовые позиции в решениях Конституционного Суда РФ, касающиеся рассматриваемой темы;
- анализировать Постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов, рассматриваемых в рамках настоящей темы;
- соотнести друг с другом понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»;
- соотнести друг с другом понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»;
- сопоставить и выявить различия между задачами уголовного судопроизводства по УПК РСФСР 1960 года и назначением уголовного судопроизводства по действующему УПК РФ;

**владеть:**

- навыками поиска в справочно-правовых системах источников уголовно-процессуального права;
- навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, в которых рассматриваются вопросы настоящей темы;
- навыками анализа нормативно-правовых актов на предмет выяснения вопроса о том, являются ли они источниками уголовно-процессуального права;
- навыками разрешения процессуальной ситуации, связанной с применением нормативно-правовых актов в случае коллизий между ними.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Уголовный процесс»**

Общая часть (Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства; Уголовно-процессуальное право; Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства; Принципы уголовного судопроизводства; Участники уголовного судопроизводства; Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве; Меры процессуального принуждения; Ходатайства и жалобы; Процессуальные сроки; Процессуальные издержки; Реабилитация).

Особенная часть (раздел 1. Досудебное производство; раздел 2. Судебное производство; раздел 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Международное право»  
(Б1.Б.11)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное право» является достижение следующих результатов обучения: формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.

### **2. Место учебной дисциплины «Международное право» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин базовой части ООП - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Конкурентное право» обучающийся должен

**знать:** теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

**уметь:** анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Международное право»**

Понятие, предмет, система и источники международного права; История международного права и его науки; Субъекты международного права; Взаимодействие международного и внутригосударственного права; Основные принципы международного права; Право международных договоров; Право международных организаций; Международно-правовые средства разрешения международных споров; Ответственность в международном праве; Международное право прав человека; Право внешних сношений; Право международной безопасности; Международное экономическое право; Территория в международном праве; Международное морское право; Международное воздушное право; Международное космическое право; Международное уголовное право; Международное экологическое право; Международное процессуальное право.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика» (Б1.Б.12).**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" являются: формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.

Освоение дисциплины «Криминалистика» готовит специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая.

Специалист после освоения дисциплины «Криминалистика» готов решать следующие профессиональные задачи:

**в правоприменительной деятельности:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

**2. Место дисциплины "Криминалистика"** в структуре ООП «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет) - Б.1.Б.12. Базовая (обязательная) часть.

**3. Краткое содержание дисциплины "Криминалистика"** (основные разделы и темы).

Объект, предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; общие положения криминалистической техники и тактики; общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

В рамках изучения программы специалист приобретает следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:** ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-18.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
(Б1.Б.13)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является достижение следующих результатов обучения:

на уровне знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

на уровне умения, навыка: эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.

## **2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ОП –**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на содержании базовых знаний, полученных в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен овладеть следующими компетенциями:

**на уровне знания:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**на уровне умения, навыка:** эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера; Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них; Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации; Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности; Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; Управление безопасностью жизнедеятельности.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-6, ПК-18, ПК-19.

### **Модуль «Специальная подготовка»**

**(Б1.Б.14)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Огневая подготовка»**

**(Б1.Б.14.1)**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**



Учебная дисциплина «Огневая подготовка» проводится с **целью** подготовки обучающихся к владению различными видами стрелкового оружия для эффективного их использования при выполнении своих профессиональных обязанностей, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения и пресечения преступлений.

Задачи «Огневой подготовки»:

обеспечить необходимый уровень теоретических знаний основ баллистики, назначения и боевых свойств оружия, его материальной части, приёмов и правил стрельбы и метании ручных гранат, правил сбережения и уход за вооружением;

сформировать достаточный уровень развития умений и навыков использования штатного стрелкового оружия в различных условиях окружающей обстановки, стрельбы из различных положений, метания ручных гранат, ухода за вооружением.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Огневая подготовка» студент должен

**Знать:** основы баллистики; назначение и боевые свойства оружия, его материальной части; приёмов и правил стрельбы и метании ручных гранат; правил сбережения и уход за оружием.

**Уметь:** выполнять требования руководящих документов по организации практических стрельб в тире и на стрельбище; использовать способы разведки целей, определение дальности до них; организовывать самостоятельные практические учебно-тренировочные занятия с целью улучшения результатов в выполнении контрольных упражнений в стрельбе; пользоваться приёмами саморегуляции психических состояний в различных экстремальных условиях профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками полного использования огневых возможностей оружия в различных условиях окружающей обстановки; навыками разборки и сборки оружия; навыками чистки оружия.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» включает в себя следующие разделы:

#### **Раздел 1. Теоретический.**

Теория стрельбы. Основы баллистики. Тактико-технические характеристики автомата АК-74 и пистолета ПМ, виды боеприпасов. Устранение задержек при стрельбе. Последовательность разборки и сборки автомата и пистолета. Смазывание оружия. Меры предосторожности и требования Техники безопасности при проведении практических занятий по стрельбе. Требования к организации стрельб. Команды, подаваемые руководителем стрельб и действия обучаемых по этим командам.

#### **Раздел 2. Практический.**

Изготовки для стрельбы стоя, лёжа, с колена. Способы прицеливания и обработки спуска. Сборка и разборка оружия. Технический уход за оружием. Способы переноски оружия. Передвижения с оружием (перебежки, переползания, кувырки) с имитацией стрельбы.

Стрельбы. Выезд на стрельбище (выход в тир) на практическое осуществление стрельб из штатного закреплённого оружия по мишеням согласно условиям учебных упражнений стрельб. Учебное метание макетов ручных гранат.

Изучение учебной дисциплины «Огневая подготовка» способствует формированию у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-19.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Специальные методы и средства при обеспечении национальной  
безопасности»**

## **(Б1.Б.14.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» является достижение следующих результатов обучения:

**на уровне знания** студент должен **знать**:

- систему специальных методов обеспечения национальной безопасности;
- систему специальных средств обеспечения национальной безопасности;
- специальные методы обеспечения при информационной безопасности;
- область применения и возможности специальных средств обеспечения информационной безопасности;
- специальные методы обеспечения экономической безопасности;
- область применения и возможности специальных средств обеспечения экономической безопасности;
- специальные методы обеспечения общественной безопасности;
- область применения и возможности специальных средств обеспечения общественной безопасности;
- специальные методы обеспечения экологической безопасности;
- область применения и возможности специальных средств обеспечения экологической безопасности;

**на уровне понимания** студент должен **понимать**:

- критерии выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
- цели и задачи применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз;

**на уровне умения, навыка** студент должен **уметь**:

- выбирать необходимые специальные средства и методы обеспечения национальной безопасности в зависимости от решаемой задачи;
- определять последовательность действий по обеспечению национальной безопасности с использованием специальных средств и методов;
- подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;

**владеть**:

- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками объективной и критической оценки эффективности предлагаемых решений по использованию специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о системе специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности;
- определение места специальных средств и методов в общей системе обеспечения национальной безопасности;
- анализ целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
- формирование знаний об области применения и возможностях отдельных специальных средств и методов национальной безопасности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности», «Криминалистика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Законодательство о противодействии терроризму», «Основы информационной безопасности», «Экономическая безопасность государства», «Правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности», «Экспертиза в судопроизводстве», «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории», «Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера», «Антикоррупционная экспертиза».

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Система специальных средств и методов при обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Специальные методы и средства обеспечения при информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа.

Тема 3. Специальные методы и средства при обеспечении информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов.

Тема 4. Специальные методы и средства при обеспечении информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.

Тема 5. Специальные методы и средства при обеспечении экономической безопасности в части противодействия коррупции.

Тема 6. Специальные методы и средства при обеспечении экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям.

Тема 7. Специальные методы и средства при обеспечении общественной безопасности.

Тема 8. Специальные методы и средства при обеспечении экологической безопасности.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-18, ПК-19.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» (Б1.Б.14.3)**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины "Криминалистическое обеспечение национальной безопасности" являются: формирование у студентов знаний о понятии «криминалистическое обеспечение», его методах, роли криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и

вещественных доказательств по отдельным видам преступлений; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

Освоение дисциплины «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» готовит специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая.

Специалист после освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» готов решать следующие профессиональные задачи:

**в правоприменительной деятельности:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

**в правоохранительной деятельности:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

**2. Место дисциплины** "Криминалистическое обеспечение национальной безопасности" в структуре ООП «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет) относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

**3. Краткое содержание дисциплины** "Криминалистическое обеспечение национальной безопасности" (основные разделы и темы).

Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Основы методики расследования преступлений террористической направленности. Основы расследования происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

В рамках изучения программы специалист приобретает следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-18.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
(Б1.Б.15)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает подготовку специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

**Целью** учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование общекультурных и дополнительных компетенций, необходимых для:

- осуществления нормотворческой деятельности;
- осуществления правоприменительной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности.

**К задачам** учебной дисциплины относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины «Физическая культура» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучаемый студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:**

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **1. Теоретический раздел**

Лекционные занятия

##### **2. Практический раздел**

Повышение уровня физической подготовленности и работоспособности студентов средствами различных видов спорта.

Практические занятия по освоению двигательных умений и навыков в легкой атлетике, в спортивных играх, плавании, лыжных гонках, при работе на тренажерах а атлетической гимнастике.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-18.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Логика»**

**(Б1.Б.16)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения. Задачи изучения логики – способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме; умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности.

##### **2. Место учебной дисциплины «Логика» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- владение основами информатики;
- владение основами философии: категориальным аппаратом, законами и принципами;
- знание мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;

знание основных положений юридических наук, юридической терминологии.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате успешного освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

**знать:**

- истоки и основные этапы развития логики как науки;
- роль логики в системах культур и образования Запада и России, основные особенности развития логики в России;
- определение предмета логики как науки;
- понятия формы мышления, логической формы, логического закона;
- язык как объект логического анализа;
- основные логические характеристики понятия;
- особенности юридических понятий;
- виды понятий;
- отношения между понятиями;
- обобщение и ограничение понятий;
- деление понятия, его структура и виды, правила и ошибки;
- понятие классификации, виды классификаций; классификации в правовых науках;
- определение, структура и виды определений, правила и ошибки;
- специфику неявных определений; приемы, заменяющие определения;
- роль определений в правовых науках и кодексах права;
- что такое суждение, суждение и предложение;
- виды простых суждений;
- категорические суждения, их классификацию;
- специфику выделяющих и исключаящих суждений;
- распределенность терминов в суждениях;
- логические отношения между простыми категорическими суждениями;
- понятие и виды модальностей;

**уметь:**

- ориентироваться в системе логического знания;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- соотнести понятия: логика теоретическая и практическая, классическая и неклассическая, традиционная и символическая, формальная и неформальная;
- различать истинность и формальную правильность мысли;
- давать логическую характеристику понятия через его виды;
- представлять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;
- выполнять операции с классами;
- обобщать и ограничивать понятия;
- выполнять деление понятий в соответствии с правилами;
- анализировать определения, уметь строить родовидовые определения;
- выявлять логические ошибки, связанные с нарушением правил деления и определения в различного рода рассуждениях и текстах, в особенности – правовых;
- определять вид простого суждения, категорического суждения;
- изображать отношения между терминами суждения с помощью кругов Эйлера, определять распределенность терминов суждения;
- определять логические отношения между суждениями на основе «логического квадрата» и делать элементарные выводы;

**владеть:**

- навыком видеть и устанавливать взаимосвязи логики с философией, социологией, этикой, правом;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
- навыками применения метода формализации и его значения в логике;

- навыками использования основных принципов логического анализа языка;
- навыками использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками использования логических приемов формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение);
- навыками корректного использования понятий, характеризующих область права и правовой деятельности;
- навыками работы с понятиями, быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
- навыком корректно вводить и использовать определения в области права, проводить разные виды деления и классификации;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками логического анализа высказываний естественного языка с целью выявления их логической формы;
- навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Логика»**

Раздел 1. Логика как наука (Логика в системе культуры, истории науки и философии; Предмет логики, основные понятия и методы).

Раздел 2. Понятие (Понятие как форма мышления; Логические операции с понятиями).

Раздел 3. Суждение (Виды простых суждений. Модальность суждений; Сложное суждение и его виды. Законы логики; Сложное суждение и его виды. Основы языка логики высказываний).

Раздел 4. Умозаключение (Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений; Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений; Недедуктивные умозаключения).

Раздел 5. Логические основы аргументации (Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение; Аргументация: структура, способы, виды; Вопрос и гипотеза как формы познания).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» (Б1.Б.17)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Основные цели** настоящей дисциплины определяются тем обстоятельством, что жизнь человека в обществе, его профессиональная деятельность необходимым образом связаны с межличностными отношениями, стержнем которых выступает нравственность. Последняя изучается этикой. Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» имеет практически-прикладную направленность. Сквозной темой всех правовых дисциплин выступает проблема соотношения нравственности и права. Она особенно актуализируется дефицитом человеческих качеств, даже элементарного этикета в реальных отношениях между людьми, что не может не сказываться на всём состоянии социума и государства. Отсюда - важнейшие *цели* настоящего курса:



- формирование у студентов целостного и всестороннего представления о нравственности, этикете как её составляющей;
- теоретическое определение и практическая демонстрация (на исторических и прикладных примерах) места и роли морально-нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;
- обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;
- выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности;
- усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.

## **2. Место учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Она логически, содержательно и методически связана практически со всеми другими частями ООП. Наиболее близко – с философией права. Содержание дисциплины опирается на комплекс уже полученных ранее знаний по мировой и отечественной истории, логики, философии, социологии, истории отечественного государства и права и др.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» будет способствовать более успешному освоению последующих дисциплин: гражданское процессуальное право, финансовое право, уголовно – процессуальное право, криминалистика, криминология, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор и др.

Имея достаточно солидную теоретико-методологическую базу и актуальную прикладную составляющую, будущий специалист сможет решать такие *профессиональные задачи*:

- разработка нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных правовыми нормами;
- составление правовых документов;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных актов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

- осуществление правового воспитания.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- категориальные и ценностные уровни этического знания;
- иметь общее представление о прикладных проблемах этики;
- этические основы формирования антикоррупционного поведения;

**уметь:**

- использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- различать особенности общей (универсальной), профессиональной и юридической этики;
- осмысленно применять нормы профессиональной этики;
- находить возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**владеть:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

1. Предмет: история и современность. Понятия «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет».

Проблема соотношения нравственности и права. На современном теоретическом материале показывается, что нравственность предшествует праву, но нет какого-то автоматического воспроизводства в нём нравственных оснований. Важным фактором духовно-нравственного обеспечения права призвана выступить этика, включая её прикладную и профессиональную части.

2. История этических учений: от древности до наших дней. Осмысливается известная теоретическая эволюция: от морального обоснования права (И.Кант), через правовое обеспечение морали (Г.В.Ф. Гегель) - к обоснованию идеи о том, что право есть минимум нравственности (В.С. Соловьёв). Анализируются также нравственно-философские размышления Э. Фромма, Ю. Хабермаса, А. Швейцера, прицельно рассматривающих современные политико-правовые проблемы с позиций защиты достоинства человека.

3. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей: добро и зло; свобода и ответственность; справедливость и т.п. Обосновывается важность нравственно-философской экспертизы идей и ценностей, связанных с правом и правовыми отношениями. Осмысление возможностей применения

жизнеутверждающих идей и ценностей в современной России приводит к выводу о том, что следует двигаться в сторону максимума нравственности в праве.

4. Прикладные проблемы этики: насилие и ненасилие, смертная казнь, эвтаназия, биоэтика, клонирование и т.п. Профессиональная этика, её разновидности и особенности. Юридическая этика: содержание, задачи, перспективы. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Следственная и судебная этика. Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса, юриста фирмы и т.п.

5. Понятие этикета. Служебный этикет и особенности его реализации внутри трудового коллектива. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Поиски новой парадигмы соотношения нравственности и права. Задачи правового обеспечения нравственного прогресса в современном обществе.

В результате успешного освоения данной дисциплины у студента будут сформированы следующие компетенции: ОК 1-3, ОК-8, ОК-10; ОПК-2; ПК-18, ПК-19, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» (Б1.Б.18)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.

#### **2. Место учебной дисциплины «Экономика» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); сформированность системных знаний по математике и информатике в объеме среднего (полного) общего образования

в области умений и навыков: владение умениями использовать полученные знания в практической (учебной) деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент в результате изучения дисциплины должен:

**знать:** сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью; структуру и содержание экономических отношений; особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности; основные методы научного познания экономической действительности; ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.

**уметь:** грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки; правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности; выделять и описывать явления экономической действительности; применять основные методы познания экономической действительности; находить, распознавать и накапливать

информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики; толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства; применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.

**владеть:** (навыки, способности): навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы; методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы; способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов; провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности; аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной деятельности.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Экономика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Модуль 1. Экономика и ее роль в обществе (Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности; Закономерности развития экономики; Система экономических отношений).

Модуль 2. Организация хозяйственной деятельности (Предприятия и организации в экономике; Предпринимательская деятельность; Особенности современного рынка).

Модуль 3. Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества (Система экономических интересов общества; Воспроизводство в национальном хозяйстве; Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни; Современное мировое хозяйство).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология» (Б1.Б.19)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Политология как наука изучает одну из важнейших сфер жизнедеятельности людей — политическую. С античных времен политика была и остается мощным орудием целенаправленных преобразований в человеческом обществе. Особенно возрастает роль и значение политики в период радикальных преобразований общественных систем.

В изучении политической жизни первостепенную роль играет политология. Она дает научные представления о политической реальности, основных принципах политической жизни, политической культуре и политическом поведении. Овладение системой политологического знания — задача всех россиян и особенно молодого поколения.

Без четких и научных представлений о политическом мире человеку очень трудно в полной мере осознать свои гражданские права и свободы, свою политическую ответственность, представить и увидеть свои возможности в использовании политической власти для реализации своих собственных интересов.

Давая общие, интегральные знания о политике, ее взаимодействии с личностью и обществом, политология расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у будущих юристов способность к анализу правовых явлений с общегуманитарных позиций с учетом политических концепций и методов.

**Целью и задачами** курса является вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и технологиях в объеме, необходимом для системного освоения юридических дисциплин и для работы по специальности после окончания университета.

## **2. Место учебной дисциплины «Политология» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть. Преподавание политологии осуществляется с учетом знаний, полученных студентами ранее в процессе обучения. Вместе с тем, особую значимость имеет обеспечение межпредметных связей политологии с социально-гуманитарными дисциплинами: правоведением, психологией, педагогикой, историей, философией и т.п. Также политология тесно связана с юридическими науками и, в частности, с теорией государства и права.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен:

### **знать:**

- содержание политического знания в категориях, отражающих предметную область политической философии: политика как общественное явление, ее субъекты и объекты; политическая власть и ее системная организация; политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации; политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения; взаимодействие политики и международных отношений;
- специфику проявления общетеоретических знаний по политологии в сфере юридической и управленческой практики и правовой деятельности;

### **уметь:**

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость;
- определять прямую связь политологических знаний со спецификой юридической практики;
- выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по политологии для анализа политического и правового процесса в России, в том числе на уровне краткосрочного и долгосрочного прогнозов;
- пользоваться источниками информации и публикациями по политологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам);

### **иметь опыт:**

- самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения политологических проблем;
- оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;
- применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политической жизни в Российской Федерации;

### **владеть:**

- методами политического анализа, информирования и прогноза в отношении текущих политических ситуаций;
- теоретической и фактологической аргументацией различных политических ситуаций в мире и Российской Федерации;
- потенциалом знаний по политологии, необходимым для достаточно полного удовлетворения информационных и образовательных потребностей юридической практики.

### **быть ознакомленным:**

- с основными современными отечественными и зарубежными политологическими школами, центрами, концепциями и теориями;
- с реально развивающимися процессами в международной политической жизни,

геополитической ситуацией в России, странах ближнего зарубежья, перспективами развития политического процесса в России, особенностями отечественной политической практики в современных условиях.

**иметь представление:**

- о сравнительно-политическом анализе фундаментальных политических проблем на международном, региональном и национально-государственном уровнях их реализации;
- о специфике и взаимосвязи политологических знаний с другими отраслями обществоведения;
- об уровне и состоянии развития политической науки за рубежом и в своей стране, наиболее перспективных направлениях ее развития.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Политология»**

Краткое содержание: политика как общественное явление, ее субъекты и объекты; политическая власть и ее системная организация; политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации; политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения; взаимодействие политики и международных отношений.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-20, ПК-21.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология» (Б1.Б.20)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Социология» является заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у студентов – юристов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической.

#### **2. Место учебной дисциплины «Социология» в структуре ОП**

Дисциплина «Социология» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Социология тесно связана с правоведческими и социальными дисциплинами: теорией государства и права, правоведением, психологией, педагогикой, историей, философией, политологией и т.п.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- владение знаниями об экономических основах общества, производственных отношениях и производительных силах, экономических кризисах и прогрессе;
- наличие твердых представлений об истории государства, источниках права и правовых основах общества;
- наличие знаний о формах чувственного и рационального познания мира, законах, правилах, формах и абстрактного мышления, логических приемах аргументации;
- устойчивое владение знаниями по философии, основными вехами развития и современным состоянием философии, основными философскими принципами, законами, категориями;
- знание основных требований и правил безопасного проживания в информационном обществе;

- владение знаниями о человеке и его особенностях, общее понимание личностно-нравственного измерения культуры и конкретной профессии.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Социология»**

Раздел I. Становление социологической науки и социологические исследования (Социология как наука и учебная дисциплина. Значение социологического знания для юриста; История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы; Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества).

Раздел II. Социологические проблемы развития общества и личности (Личность и общество в социологическом рассмотрении; Социология права. Основные направления и методы исследования правовых явлений).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-20, ПК-21.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология» (Б1.Б.21)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Психология» является заложить основы психологических знаний, способствовать формированию у студентов – юристов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств личности, развитию их культуры, навыков использования психологических знаний в профессиональной правовой деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической видах деятельности; в межличностном общении.

#### **2. Место учебной дисциплины «Психология» в структуре ОП**

Дисциплина «Психология» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Предшествующими дисциплинами являются: логика, в результате освоения которой обучаемые получают знание основных форм мышления и законов интеллектуальной деятельности; философия, вырабатывающая знание принципов, закономерностей и тенденций развития бытия природы, общества и познавательной деятельности человека; социология, в результате изучения которой обучаемые должны овладеть навыками составления социологической характеристики личности на основе социального статуса и особенностей социализации, а также анализа механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов; безопасность жизнедеятельности.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами: изучение и освоение психологии непосредственно связано с такими дисциплинами как конфликтология, юридическая психология, судебная психиатрия, криминология, криминальные опасности и защита от них, уголовное право, уголовно-процессуальное право.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса психологии обучающийся должен:

**знать** предмет и основные принципы психологического познания, основные понятия, категории и методы психологии, основные направления современной психологической теории, место психологии в системе наук; психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

**уметь** использовать принципы, законы и методы психологии для решения социальных и профессиональных задач; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных

социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;

**владеть** основами психологического анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений; навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Психология как наука.
2. История психологических учений.
3. Основные направления современной психологической теории.
4. Происхождение и развитие психики.
5. Психические процессы и состояния.
6. Мышление и воображение.
7. Эмоционально-волевая сферы личности.
8. Психология личности.
9. Социализация личности.
10. Психология делового общения.

11. Психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» у обучающихся будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК – 1-12; ПК – 7, ПК – 21, ПК – 22.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.22).**

#### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент будет обладать способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Это позволит студентам научиться анализировать правоприменительную, правоохранительную практику и научную информацию по тематике исследования; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.



## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Освоение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ГОС ВО (например, «Правовой информатики», «Информационно-правовых систем» и «Информационного права»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен:

### **знать:**

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

### **уметь:**

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

### **владеть:**

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. | Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере   |
| Тема 2  | Информационные технологии: технические и программные средства            |
| Тема 3  | Операционные системы: назначение и основные функции                      |
| Тема 4  | Технология подготовки текстовых документов                               |
| Тема 5  | Электронные таблицы: назначение, функции и использование                 |
| Тема 6  | Технологии работы с базами данных                                        |
| Тема 7  | Технологии работы в компьютерных сетях                                   |
| Тема 8  | Технологии разработки электронных презентаций                            |
| Тема 9  | Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах. |

В результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» (Б1.Б.23).**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является достижение следующих результатов обучения:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании

правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

**2. Место учебной дисциплины «Правоохранительные органы» в структуре ОП – Б1.Б.23.** Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

У студентов, приступающих к изучению данной дисциплины на первом курсе юридических высших учебных заведений, имеются определенные первоначальные общеправовые знания (в том числе о правоохранительных органах), полученные при изучении ряда предметов школьной программы. К этим предметам в первую очередь относится предмет «Основы государства и права».

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является обеспечивающей для изучения дальнейших дисциплин программы: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** принципы и содержание правоохранительной деятельности в Российской Федерации; систему государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роль в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;

**Владеть:** навыками работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Правоохранительные органы»**

Правоохранительная деятельность в Российской Федерации: понятие, принципы, основные направления. Судебная власть и судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Органы внутренних дел. Федеральная служба безопасности РФ и ее органы. Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Нотариальная деятельность в Российской Федерации.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» (Б1.Б.24)**

### **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей).  
Базовая часть.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения муниципального права необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении: экономики и основ управления; теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность); истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве); конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность); гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица); финансового права (бюджет и бюджетный процесс, виды и система налогов); административного права (государственная и муниципальная служба, понятие должностного лица, административная ответственность, полномочия органов публичной власти по управлению определенными сферами или областями); уголовного права (понятие должностного лица, уголовная ответственность).

Муниципальное право как учебная дисциплина имеет междисциплинарный характер и играет интегрирующую роль между различными учебными дисциплинами. Так, муниципальное право тесно связано с финансовым, гражданским, административным, земельным и другими отраслями права. Поэтому муниципальное право имеет важное значение как «входное знание» для многих других юридических дисциплин. Знания, умения и компетенции, полученные при освоении курса «Муниципального права» будут полезны в дальнейшем учебном процессе.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;

### **уметь:**

- широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений;

**владеть** общекультурными и профессиональными компетенциям:

### **общекультурными компетенциями:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

### **профессиональными компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способен определить субъектный состав муниципального правоотношения;

- способен обеспечивать соблюдение прав и выполнение юридических обязанностей субъектами муниципальных правоотношений;
- на основе знаний об особенностях предмета муниципального права способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм способен осуществлять правоприменительную деятельность;
- способен в профессиональной деятельности правильно применять муниципально-правовые нормы;
- способен правильно определить, является ли тот или иной нормативный правовой акт источником муниципального права;
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Введение в муниципальное право

Тема 1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права

Тема 2.. Научная дисциплина муниципального права

Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Тема 4. Местное самоуправление в системе народовластия

Раздел II. Основы местного самоуправления

Тема 5. Правовая основа местного самоуправления

Тема 6. Территориальная основа местного самоуправления

Тема 7. Организационная основа местного самоуправления

Тема 8. Структура и организация работы органов местного самоуправления.

Раздел II. Муниципальные правовые акты

Тема 9. Муниципальная служба

Тема 10. Экономическая основа местного самоуправления

Раздел III. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Тема 11. Предметы ведения местного самоуправления

Тема 12. Полномочия местного самоуправления

Тема 13. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни

Раздел IV. Особенности организации местного самоуправления

Тема 14. Особенности организации местного самоуправления

Раздел V. Гарантии местного самоуправления

Тема 15. Понятие и система гарантий местного самоуправления

Раздел V. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью

Тема 16. Ответственность в системе местного самоуправления

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» (Б1.Б.25)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Административное право» является достижение следующих результатов обучения:

на уровне знания: знать основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования;

на уровне понимания: способен понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления; понимать систему субъектов административного права и их административно-правовой статус; охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений; раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти;

на уровне умения, навыка: способен владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления; определить правовой статус субъектов административной юрисдикции; понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; демонстрировать знание содержания принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его при производстве по делам об административных правонарушениях; уметь определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти, объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти; владеть навыками, необходимыми для участия в процедурах досудебной и судебной защиты в производстве по делам об административных правонарушениях.

**2. Место учебной дисциплины «Административное право» в структуре ОП – Б1.Б.25.** Дисциплина «Административное право» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Успешное освоение дисциплины требует наличия знаний об общих категориях, рассматриваемых в рамках дисциплины «Философия», основных исторических этапах формирования органов государственного управления в различные периоды развития России, формируемые в рамках дисциплины «История отечественного государства и права», а также знания о правовых конструкциях, принципах права, механизме и аппарате государственной власти, рассматриваемые в рамках дисциплины «Теория государства и права».

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- **знание** мировоззренческих и методологических основ юридического мышления; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации; природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; механизма государства, системы права механизма и средств правового регулирования и реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

- **умение** применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- **владение** навыками: философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Административное право»**

Часть I. Основные институты административного права (модуль 1. Понятие административного права; модуль 2. Субъекты административного права; модуль 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность; Административно-процессуальная деятельность).

Часть II. Административно-правовая организация государственного управления (модуль 4. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Основы организации государственного управления; модуль 5. Управление экономической сферой; модуль 6. Управление социально-культурной и административно-политической сферами).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право» (Б1.Б.26)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является достижение следующих результатов обучения: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности. Достижению поставленных целей способствует решение таких задач, как определение места финансового права в системе российского права, изучение его системы, включающей Общую и Особенную части, специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, источников финансового права.

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен знать понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; знать принципы функции и методы финансовой деятельности государства; уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства; уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; владеть навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права; владеть необходимым понятийным аппаратом; владеть навыками анализа и обобщения полученной информации; владеть навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

**2. Место учебной дисциплины «Финансовое право» в структуре ОП –** Дисциплина «Финансовое право» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть. Условием успешного освоения дисциплины является достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате успешного освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятийный аппарат, используемый в финансовом праве;
- принципы функции и методы финансовой деятельности государства;

**уметь:**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;
- необходимым понятийным аппаратом;
- навыками анализа и обобщения полученной информации;
- навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Финансовое право»**

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; Предмет и система финансового права; Финансовое право как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс в РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Налоговое право РФ (общая часть); Правовое регулирование финансов организаций; Финансово-правовые основы страхования в РФ; Правовые основы государственных и муниципальных расходов; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы денежного обращения в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право» (Б1.Б.27).**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» является достижение следующих результатов обучения: получение комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

**2. Место учебной дисциплины «Экологическое право» в структуре ОП – Б1.Б.27.** Дисциплина «Экологическое право» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

##### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- знание природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- знание особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в жизни; общества, в общественной политической системе;
- знание основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России и права зарубежных стран;

- знание особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, а также государства;

- владение юридической терминологией, понятиями и категориями конституционного, гражданского, административного права.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Экологическое право»**

Экологическая проблема в современном мире; Экологическое право Российской Федерации; Источники экологического права; Экологические права граждан и некоммерческих организаций; Право собственности на природные ресурсы и объекты; Право природопользования; Экологическое управление в Российской Федерации; Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды; Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация; Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза; Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации; Надзор в области охраны окружающей среды (экологический надзор); Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; Правовое обеспечение экологической безопасности; Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами; Юридическая ответственность за экологические правонарушения; Возмещение вреда, причиненного окружающей среде; Правовое регулирование использования и охраны земель; Правовое регулирование использования и охраны недр; Правовое регулирование использования и охраны вод; Правовое регулирование использования и охраны лесов; Правовое регулирование использования и охраны животного мира; Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха; Правовой режим особо охраняемых территорий; Международное экологическое право; Экологическое право Европейского Союза.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-21, ПК-22.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» (Б1.Б.28)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является достижение следующих результатов обучения: подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием. Учебная дисциплина призвана воспитывать обучающихся в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

**2. Место учебной дисциплины «Предпринимательское право» в структуре ОП –** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного права. Необходимы знания экономической теории.



По итогам изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен освоить нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Предпринимательское право»**

Общие положения предпринимательского права; Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование; Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; Субъекты предпринимательского права; Правовое регулирование несостоятельности (банкротства); Приватизация государственного и муниципального имущества; Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; Правовое регулирование инвестиционной деятельности; Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности; Правовое регулирование инновационной деятельности; Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Реклама; Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей; Ценообразование и ценовое регулирование; Оценка, аудит.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминология» (Б1.Б.29).**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Криминология» является достижение следующих результатов обучения: знание студентами теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы, что позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

**2. Место учебной дисциплины «Криминология» в структуре ОП** – Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Приступая к изучению курса «Криминология», обучающийся должен:

- знать: о преступлении и уголовной ответственности;
- уметь: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости того или иного явления, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований;
- владеть: уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; разрешения уголовно-правовых проблем и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Криминология» обучающийся должен:

**знать:** понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;

**уметь:** ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью, понимать характерные особенности борьбы с преступностью; оперировать криминологическими понятиями и категориями; использовать знания в сфере борьбы с преступностью для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей

науки, дисциплины; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;

**владеть:** криминологической терминологией; навыками работы с криминологическими источниками, анализа различных криминологических проблем и коллизий.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Криминология»**

Понятие, предмет и методы криминологии. История науки. Преступность. Причины преступности. Личность преступника. Предупреждение преступности. Организованная преступность. Коррупционная преступность. Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность. Преступный оборот наркотиков. Экологическая преступность. Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» (Б1.Б.30)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины, ее место в ООП**

Главной задачей учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является изучение общих проблем национальной безопасности, рассматриваются принципы, формы и методы деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовые механизмы этой деятельности. Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами основных понятий и положений правового регулирования обеспечения национальной безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

*Целями* подготовки студентов являются:

- а) мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;
- б) ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- в) осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне
- г) обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовки к семинарским занятиям;

Указанные цели служат для обеспечения подготовки студентов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная.

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами и относится к *профессиональному циклу* основной программы подготовки студента.

Специфика дисциплины заключается в том, что тесные межотраслевые связи норм, регулирующих общественные отношения, объектом которых являются вопросы национальная безопасность, определяют необходимость комплексного изучения административного и экологического права. Кроме того, изучение данной дисциплины предполагает обращение к нормам конституционного, гражданского, административного и других отраслей права.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» обеспечивается формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

*а) общекультурные:*

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

*б) общепрофессиональные:*

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

*в) профессиональные:*

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

1. Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности.

2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

3. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.

4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

8. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности.

9. Правовое регулирование экономической безопасности.

10. Экологическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности.

11. Правовое регулирование обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации.

12. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности.

13. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

14. Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.

15. Международно-правовые аспекты национальной безопасности.

В результате изучения дисциплины будут сформированы компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-20, ПК-22.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» (Б1.Б.31)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Земельное право» является достижение следующих результатов обучения: формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

**2. Место учебной дисциплины «Земельное право» в структуре ОП** – Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Для успешного усвоения учебной дисциплины «Земельное право» от обучаемых требуется наличие базового уровня знаний по теории государства и права, истории государства и права, конституционному, гражданскому, административному, уголовному праву.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: **знание** общей юридической терминологии, понятий и категорий конституционного, гражданского, административного, уголовного права, **умение** анализировать правовые нормы и практику их реализации, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере земельного права, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; **владение** методами и способами получения информации, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Земельное право»**

Понятие, предмет и система земельного права; Источники земельного права; Право собственности и иные права на земельные участки; Основания возникновения; Прекращения и ограничения прав на земельные участки; Управление в области использования и охраны земель; Разрешение земельных споров; Ответственность за земельные правонарушения; Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; Правовой режим земель населенных пунктов; Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-21, ПК-22.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» (Б1.Б.32)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является достижение следующих результатов обучения: овладение учащимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытываемого осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в структуре ОП** – Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

**иметь знания:** об уголовном наказании и иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

**уметь:** оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

**владеть:** пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор» (Б1.Б.33)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов знаний о процессуальном статусе и принципах деятельности прокурора прокурорских работников. Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение студентами необходимых теоретических и практических знаний об общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.

**2. Место учебной дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ОП** – Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, уголовный процесс, гражданский процесс, административное право, арбитражный процесс, трудовое право, судоустройство и правоохранительные органы и иные дисциплины.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать** общие принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры; **иметь** представление об основных понятиях курса; **уметь** разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации; **владеть (навыки, способности)** способностью совершения различных процессуальных действий.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Прокурорский надзор»**

Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Прокуратура города, района, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Образовательные (научные) и др. учреждения прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и др. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном и конституционном судопроизводстве. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Деятельность прокуратуры по защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» (Б1.Б.34).**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение

навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

**2. Место учебной дисциплины «Семейное право» в структуре ОП –** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Изучение дисциплины «Семейное право» основывается на приобретенных в результате изучения предшествующих дисциплин, знаниях: содержания и профессиональной этики в юридической деятельности; поиска, обработки и систематизации правовой информации; закономерностей возникновения государства и права, системы права, механизма правового регулирования; предмета и метода гражданского права, его отличий от иных отраслей права, отдельных институтов гражданского права.

Студент должен уметь: правильно использовать основные категории теории государства и права, конституционного права, гражданского права; анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры; подбирать и анализировать судебную практику по конкретным вопросам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся:

- **знает** источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;

- **умеет** оперировать юридическими понятиями и категориями; находить и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы

- **владеет** навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой, навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Семейное право»**

Общая характеристика семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистическое изучение личности» (Б1.Б.35)**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины "Криминалистическое изучение личности" являются: формирование у студентов знаний о понятии и задачах криминалистического изучения личности, принципах и методах получения информации о личности.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по организации и проведению тактических

комбинаций и операций по установлению преступника, скрывшегося с места преступления, знанию особенностей изучения личности подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

**2. Место дисциплины** "Криминалистическое изучение личности" в структуре ООП «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет) – Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- **знать** задачи криминалистического изучения личности; принципы и методы получения информации о личности; подходы к изучению личности эксперта;
- **уметь** применять тактические комбинации и операции по установлению преступника;
- **владеть** особенностями изучения личности подозреваемого и обвиняемого.

**3. Краткое содержание дисциплины** "Криминалистическое изучение личности" (основные разделы и темы).

Понятие и задачи криминалистического изучения личности. Содержание криминалистически значимой информации о личности, принципы и методы ее получения. Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления. Особенности изучения личности подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Подходы к изучению личности эксперта в криминалистике.

В рамках изучения программы специалист приобретает следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции**: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-2, ПК-19.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной  
безопасности»  
(Б1.Б.36)**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Данная программа предназначена для подготовки студентов в сфере правовых основ обеспечения национальной безопасности.

Целью учебной дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в сфере деятельности органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у студентов мировоззрения и развития их творческого мышления в условиях совершенствования системы и структуры обеспечения безопасности личности, общества и государства от многочисленных угроз.

Обучающиеся должны успешно применять знания различных отраслей права в целях обеспечения национальной безопасности.

Задачами учебной дисциплины «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности» являются:

- углубление знаний о содержании национальной безопасности;
- уяснение правовых и фактических оснований защиты интересов личности, общества и государства, защиты национальной безопасности;
- изучение содержания форм и методов обеспечения общественной безопасности;
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов обеспечения общественной безопасности;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти.



## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть. Дисциплина «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности» содержит основы государственного управления, административного права, правовых основ формирования и функционирования органов исполнительной власти на всех уровнях государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина базируется на основе знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базовой части ООП, прежде всего дисциплин «Административное право», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности».

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на практических занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к семинарам и практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и коллоквиумам. Следует предусмотреть возможность написания рефератов по отдельным разделам дисциплины.

Для освоения дисциплины предварительно следует овладеть знаниями следующих дисциплин: теории государства и права, основы управления, основ теории национальной безопасности, информационного права, государственной службы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- теорию государства и права, основы государственного управления и другие дисциплины;
- основные положения и правовые основы организации и функционирования системы государственной власти;
- основные положения законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;
- содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и аналогичные зарубежные документы (Закон США «О национальной безопасности» 1947 г., доктрина Монро – США; Стратегия национальной безопасности Великобритании 2008 г.; Белая книга по обороне и национальной безопасности Франции 2008 г. и др.).

### **уметь:**

- применять на практике знания в сфере обеспечения национальной безопасности;
- определять уровень правового обеспечения национальной безопасности;
- определять степень и структуру угроз национальной безопасности;
- уметь объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности;

### **владеть:**

- полученными знаниями в целях анализа и понимания проблем обеспечения национальной безопасности;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;
- необходимыми знаниями для формирования перечня жизненно важных интересов Российской Федерации и на их основе системы угроз национальной безопасности;
- необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Цели, предмет и задачи дисциплины. Общие положения теории государственной стратегии в сфере обеспечения национальной безопасности, ее основные элементы. Наука о безопасности в современном формате. Национальная безопасность и процесс глобализации

2. Экономическая безопасность в системе государственной стратегии в сфере обеспечения национальной безопасности РФ. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

3. Обеспечения экономической безопасности в инновационной сфере РФ – финансовая безопасность страны, «теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики, «бегство капитала»: сущность, масштабы и меры противодействия.

4. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере: интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности.

5. Современное ведение войн (информационных и традиционных). Террористические угрозы внешней безопасности РФ. Внутренняя безопасность России. Региональный аспект безопасности России

6. Безопасность в информационном пространстве. Культурно-духовная составляющая безопасности России.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-18, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности» (Б1.Б.37)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам противодействия экстремистской деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности». Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;
- занимать активную жизненную позицию в области охраны прав человека;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с поддержанием общественного порядка, недопущения расовой и религиозной розни;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;
- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- принимать участие в развитии культуры толерантности и межнационального согласия;
- владеть навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия экстремистской

деятельности;

- формирование в обществе мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Противодействие экстремистской деятельности» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Для того чтобы изучать противодействие экстремистской деятельности необходимо владеть знаниями по таким дисциплинам как:

- «Основы управления» и «Государственная служба» для того, чтобы понять структуру, порядок деятельности, организацию работы субъектов, противодействующих экстремизму;

- «Основы информационной безопасности» для того, чтобы осмыслить угрозу недобропорядочного использования информации, для понимания системы информационного взаимодействия экстремистов, использования средств информационного обмена и т.д.;

- «Основы теории национальной безопасности», так как данная дисциплина является базовой и поможет студентам легче освоить понятийно-категориальный аппарат, разобраться с теоретической частью противодействия экстремистской деятельности;

- «Основы экономической безопасности: основные условия ее обеспечения» для понимания процедуры осуществления неправомерных экономических операций, финансирования экстремистской деятельности, влияния экстремизма на материальное благосостояние общества и государства;

- «Политико-административная конфликтология» для понимания особенностей и проблем структуры органов государственной власти и иных государственных органов при осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности» знания, умения и навыки являются составной частью профессиональной подготовки специалиста в сфере обеспечения государственной безопасности.

Результаты изучения дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности» позволят студентам:

- осмысливать причины, условия терактов при изучении дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму», кроме того, нормативное правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности и терроризму находится в тесной взаимосвязи и подлежит комплексному исследованию;

- эффективно применять знания для лучшего усвоения дисциплины «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности» в части концепции государственного противодействия экстремистской деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины специалист должен:

### **знать:**

- общие категории и понятия организационно-правовых основ противодействия экстремистской деятельности;

- специфику правоотношений, связанных с противодействием экстремистской деятельности, права и обязанности субъектов, участвующих в данных отношениях;

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность компетентных органов, уполномоченных осуществлять противодействие экстремистской деятельности;

- формы и методы работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;

- основные признаки экстремистской деятельности;

**уметь:**

- обобщать полученные знания в сфере противодействия экстремистской деятельности;
- правильно применять теоретические знания, полученные в ходе учебного процесса;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в области противодействия экстремистской деятельности;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать правовые нормы в целях эффективного осуществления противодействия экстремистской деятельности;
- организовывать осуществление мероприятий, направленных на противодействие экстремизму;
- принимать решения в соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми отдельные аспекты противодействия экстремистской деятельности;
- применять процедурные нормы права, необходимые для осуществления полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, компетентных в сфере противодействия экстремизму.

**владеть:**

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма
2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности
3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности
4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность
5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность
6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности
7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций
8. Борьба с распространением экстремистских материалов
9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму
10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма
11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом
12. Основные проблемы противодействия экстремизму

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-8; ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности»  
(Б1.Б.38)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цель освоения учебной дисциплины** «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» – приобретение навыков по самостоятельному поиску, анализу и применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, иные виды экономической деятельности для обеспечения правовых возможностей стабильного функционирования организации, ее безопасности.

### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата, существующих угроз, рисков для организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;
- получение знаний о правовом положении отдельных субъектов предпринимательской деятельности, их сильных и слабых сторонах с позиций безопасности, уязвимости;
- формирование представления о формах и способах защиты прав организаций;
- формирование представлений об организационных и правовых механизмах, способах обеспечения безопасности предпринимательской и иных видов экономической деятельности;
- уяснение специфики деятельности структурных подразделений организации, иных организаций и лиц, решающих отдельные задачи по обеспечению безопасности предпринимательской и иных видов экономической деятельности;
- изучение особенностей правового положения частных охранных организаций, частных охранников, частных детективов и других субъектов, деятельность которых направлена на обеспечение отдельных видов безопасности предпринимательской деятельности;
- изучение норм о юридической ответственности за правонарушения в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» студент, в частности, должен: знать общетеоретические и основные отраслевые категории; уметь осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; осуществлять поиск и толкование судебной практики; осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем; обладать способностью участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; иметь навыки выполнения письменных работ.

Изучению дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» предшествует изучение теории государства и права, административного права, уголовного права, гражданского права, предпринимательского права, гражданского процессуального права, трудового права.

Знания, полученные в рамках дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», необходимы при прохождении студентами практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

**знать:** понятийный аппарат, используемый в законодательстве о предпринимательской деятельности, безопасности предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, порядок их применения; проблемы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

**уметь:** выявлять и анализировать проблемы правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности; применять нормы законодательства о предпринимательской деятельности, обеспечении безопасности предпринимательской деятельности; грамотно оперировать материалами судебной практики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** навыками поиска норм о безопасности предпринимательской деятельности, в том числе с помощью интернет-ресурсов и иных ресурсов (различных баз данных); навыками поиска сведений (данных) о субъектах предпринимательской деятельности (государственные и иные ресурсы, реестры, базы данных); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие положения о правовом обеспечении безопасности в сфере предпринимательской деятельности                              |
| 2     | Инфраструктура безопасности предпринимательской деятельности                                                              |
| 3     | Регулирование и контроль в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности                                |
| 4     | Правовое обеспечение сохранности имущества, используемого в предпринимательской деятельности                              |
| 5     | Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении кадровой политики организации        |
| 6     | Правовое обеспечение безопасности персонала организации                                                                   |
| 7     | Правовое обеспечение информационной безопасности организации                                                              |
| 8     | Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении финансово-хозяйственных операций     |
| 9     | Правовые основы аналитической деятельности, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности     |
| 10    | Правовое регулирование оборота имущества, используемого в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности |
| 11    | Правовое обеспечение безопасности в отдельных сферах предпринимательской деятельности                                     |
| 12    | Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности           |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                              |

В результате успешного освоения дисциплины будут сформированы компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-19.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» (Б1.Б.39)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Отечественное законодательство о противодействии терроризму представляет собой совокупность норм различных отраслей права, среди которых особое место занимают уголовно-правовые нормы. Именно уголовно-правовые нормы (Уголовный кодекс Российской Федерации - УК РФ) предусматривают ответственность за наиболее опасные посягательства – преступления террористического характера. Поэтому **основной целью** настоящей учебной дисциплины является изучение уголовного законодательства об ответственности за терроризм и террористическую деятельность (преступления террористического характера), а также практики его применения.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Законодательство о противодействии терроризму» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Базовая часть.

Освоение учебной дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» тесно связано с такими дисциплинами, как «Противодействие экстремистской деятельности», «Государственная политика и государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности» и др. Оно необходимо также для успешного освоения иных дисциплин специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

При изучении учебной дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве, источниках права, юридической технике, правоприменении и правосознании;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых и иных актов, включая судебную практику.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен*:

**знать:** нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера);

**уметь:** предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений.

**владеть:** навыками анализа соответствующих уголовно-правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-7, ПК-18.

## **Вариативная часть (Б1.В).**

### **Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» (Б1.В.ОД.1).**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Программа дисциплины «Латинский язык», разработанная на основе федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), ставит своей целью обучение студентов владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности юриста. Курс латинского языка представлен прежде всего как язык римского права.

## **2. Место учебной дисциплины «Латинский язык» в структуре ОП**

Дисциплина «Латинский язык» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Успешное освоение дисциплины «Латинский язык» предполагает достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. освоение обучающимися языкового материала — лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики;

2. развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;

3. развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов, терминов и афоризмов и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия);

4. развитие навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка, его переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;

5. развитие и формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций;

6. развитие и формирование навыков достижения смысловой эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский язык, а также при переводе с иностранных языков на русский.

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Латинский язык»**

История латинского языка и его место в мировой культуре, связь латинского языка с правом. Фонетика. Звуки и буквы. Имя существительное. Категории имени (названия родов, единственного и множественного числа, падежей). 1, 2, 3, 4, 5 склонения существительных. Имя прилагательное. Прилагательные 1–2 склонений. Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Глагол. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Повелительное наклонение. Причастия. Герундий. Герундив. Отложительные и полуотложительные глаголы. Местоимения. Личные, возвратные, указательные, определительные, вопросительные, относительные местоимения. Синтаксис. Латинские падежи. Порядок слов в предложении. Предлоги. Синтаксис страдательной конструкции. Имя числительное. Порядковые числительные. Запись чисел римскими цифрами.



Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Русский язык в деловой документации»  
(Б1.В.ОД.2).**

**1. Цель и задачи дисциплины**

В рамках учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности юристов по оказанию всем заинтересованным лицам различных видов квалифицированной юридической помощи.

Компетенция специалиста в определенной области характеризуется не только профессиональными знаниями, навыками, умениями, но также и развитыми социально-коммуникативными и собственно-коммуникативными способностями, обеспечивающими креативный (творческий) уровень профессиональной деятельности. В целом изучение дисциплины направлено на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. В ходе изучения данного курса студенты, обучающиеся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», должны не просто укрепить и расширить знания по русскому языку, но научиться практически применять их для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами. Это подразумевает расширение круга языковых средств и принципов их употребления; систематизацию этих средств в соответствии с функциональным стилем и жанром речи.

Изучение студентами содержания курса и выполнение заданий дают им возможность не только получить базовые лингвистические знания, но и научиться их применять для составления различного рода деловых документов; формируют у студентов несколько видов компетенции: языковую, коммуникативную, правовую, общекультурную.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации» являются:

- обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;
- раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально-деловой речи);
- повышение общей речевой культуры;
- формирование у студентов представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;
- формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;
- формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи;
- изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере;
- формирование навыков составлять и редактировать служебные документы;
- овладение навыками речевого этикета в документах;
- расширение активного словарного запаса студентов;
- осознание значения специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле;
- формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов;
- овладение основными профессиональными жанрами письменной речи, связанными с юридической деятельностью;
- овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления юридической деятельности;

- выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;
- воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;
- осознание публичного характера профессии юриста и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Учебная дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Дисциплина изучается во втором семестре. Усвоение курса «Русский язык в деловой документации» основано на гуманитарных, социально-экономических и специальных знаниях, полученных студентами при изучении школьных дисциплин. Данный курс формирует и развивает у будущего юриста — участника профессионального общения — комплексную коммуникативную компетенцию в деловом языке, представляющую совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; требования к оформлению различных видов документов; этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях; нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля;

**уметь:** составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы текстов; реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; определять свои коммуникативные неудачи.

**владеть:** нормами русского литературного языка; правилами и нормами делового письма; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами;

## **4. Структура и содержание дисциплины**

| Наименование раздела учебной дисциплины                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Официально-деловой стиль. Жанры деловой речи..                  |
| Раздел 2. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. |
| Раздел 3. Виды деловой документации.                                      |

В результате изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-22.

## **(Б1.В.ОД.3)**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Основы информационной безопасности» имеет целью формирование и развитие у обучающихся способностей соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в процессе хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Основы информационной безопасности» должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией специалиста, сформированной в результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», предусмотренной базовой частью информационно-правового цикла ООП.

Освоение дисциплины «Основы информационной безопасности» дает необходимые знания для изучения других дисциплин вариативной части ООП: «Информационно-правовые системы» и «Информационное право», а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

основные основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной, информации.

#### **Уметь:**

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов.

#### **Владеть:**

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Государственная политика обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Электронный документооборот и электронная подпись

Основы криптографии

Обеспечение информационной безопасности при работе на персональном компьютере и в вычислительных сетях

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, 75% от общего числа аудиторных занятий.

В процессе изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» у студента должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-7, ОК-12, ПК-7, ПК-21.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Введение в специальность»**

## **(Б1.В.ОД.4)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основными целями изучения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с профессией юристов, формирование у них должного уровня правового сознания и правовой культуры, углубление представлений и знаний о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста. Учебный курс способствует решению проблем, возникающих в процессе деятельности государственных органов, служит основой для более глубокого освоения отраслевых дисциплин.

В рамках учебной дисциплины студенты получают знания о видах и направлениях юридической деятельности; правозащитной деятельности юристов; работе юристов в законодательных, исполнительных, правоохранительных государственных органах, адвокатуре, нотариате; основных правилах и приемах юридической техники и т.п.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) дисциплина «Введение в специальность» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплина «Введение в специальность» имеет вводный характер.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» у студента формируются следующие общекультурные компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4).

*В области правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).

*В области организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18).

*В области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции
  2. История становления и развития профессии юриста
  3. Профессия – юрист (общие положения).
  4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.
- Виды профессии юриста.
5. Профессиональные навыки юриста.
  6. Правовая культура и профессиональная этика юриста.
  7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-18; ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Судебная медицина»**

**(Б1.В.ОД.5)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» является формирование знаний, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Эти знания нужны при построении следственных версий, допросах

свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений.

## **2. Место учебной дисциплины «Судебная медицина» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Содержание курса «Судебная медицина» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: Теория государства и права; Уголовное право; Уголовный процесс; Гражданский процесс.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

- **знать** теоретические основы судебной медицины, организацию судебно-медицинской экспертизы, права и обязанности судебно-медицинского эксперта, структуру и подчиненность экспертных учреждений, их дислокации на территории Российской Федерации; правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз;
- **уметь** формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения судебных медиков;
- **владеть** навыками осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройств здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам: обстоятельств, влекущих проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц, вещественных доказательств и других исследований; знать судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний.

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Судебная медицина»**

Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины; Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; Механические повреждения; Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение); Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур; Расстройство здоровья и смерть от электрического тока; Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления; Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ; Смерть и трупные изменения; Судебно-медицинское исследование трупа; Судебно-медицинская экспертиза живых лиц; Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств; Идентификация орудий преступления и человека по их следам; Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела; Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная психиатрия» (Б1.В.ОД.6)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрических экспертных исследований, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.

### **2. Место учебной дисциплины «Судебная психиатрия» в структуре ОП.**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Содержание курса «Судебная психиатрия» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: Теория государства и права; Уголовное право; Уголовный процесс; Гражданский процесс.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного понимания и использования знаний по судебной психиатрии, производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, правильно оценивать полученное заключение судебно-психиатрических экспертов, понимать его процессуальное значение.

#### **Знать:**

- место и назначение судебной психиатрии;
- процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе;
- основные виды судебно-психиатрических экспертиз;
- структуру акта судебно-психиатрического освидетельствования, его основные разделы;
- особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения;
- содержание ст.22 УК РФ;
- особенности психиатрического освидетельствования осужденных;
- порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания;
- виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения;
- мероприятия медицинских и правоохранительных органов и учреждений по предупреждению общественно опасных действий психически больных;
- особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних;
- судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте;
- понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности;
- вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрическими экспертами в гражданском процессе;
- процедуру признания сделки недействительной;
- понятие ограниченной дееспособности;
- в каких случаях, назначается судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, основные, вопросы, подлежащие разрешений при судебно-психиатрической экспертизе свидетелей и потерпевших.

#### **Иметь представление**

- о причинах развития психических заболеваний;
- с классификацией психических болезней;
- с методами обследования подэкспертных;
- с основными клиническими проявлениями психических заболеваний;
- с особенностями развития психических заболеваний у несовершеннолетних;
- с понятиями симуляции, метасимуляции, сюрсимуляции;
- с основными принципами судебно-психиатрического освидетельствования в зарубежных странах;
- с историей развития судебно-психиатрической экспертизы в России;
- с этикой и деонтологией судебно-психиатрического экспертного исследования;
- правовыми основами оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.

#### **Уметь:**

- обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражданском процессе;
- определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психиатрического освидетельствования;
- сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед врачами судебно-психиатрическими экспертами;
- грамотно оценить представленное врачами судебно-психиатрическими экспертами заключение о психическом состоянии и вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности подэкспертного;
- сформулировать обоснованный вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения врачей судебно-психиатрических экспертов в его сопоставлении с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному), не выходя за пределы своей компетентности;
- обосновать судебное решение о признании гражданина ограниченно дееспособным.

**Владеть: (навыки, способности):**

- практическими навыками по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения.

**4. Содержание и структура учебной дисциплины «Судебная психиатрия»**

Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания; Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы; Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе; Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе; Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних; Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами; Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей; Пенитенциарная психиатрия; Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний; Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении; Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения; Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ; Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств; Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний; Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрении).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-6, ОК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Трудовое право»  
(Б1.В.ОД.7)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» является подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Задачами дисциплины выступают на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики: формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные

концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере; развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и др.

## **2. Место учебной дисциплины «Трудовое право» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права.

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Трудовое право»**

Общая часть (Понятие, предмет, метод и система трудового права; Источники трудового права; Принципы трудового права; Субъекты трудового права; Права профсоюзов в сфере труда; Правоотношения в сфере трудового права; Социальное партнерство в сфере труда), Особенная часть (Правовое регулирование занятости и трудоустройства; Трудовой договор; Защита персональных данных работника; Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников; Рабочее время; Время отдыха; Заработная плата и нормирование труда; Гарантии и компенсации; Дисциплина труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Охрана труда; Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников; Защита трудовых прав работников; Трудовые споры и порядок их рассмотрения), Специальная часть (Общая характеристика международного правового регулирования труда).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-18.

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая техника» (Б1.В.ОД.8)**

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка студенты по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) в рамках изучения дисциплины «Юридическая техника» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; правоохранительной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – специалистов.

## **2. Место учебной дисциплины «Юридическая техника» в структуре ОП**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) дисциплина «Юридическая техника»



относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Она призвана ознакомить студентов с правилами, средствами, приемами юридической техники, используемыми в правотворческой, правоприменительной, интерпретационной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота.

#### **Уметь:**

- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами.

#### **Владеть:**

- соответствующей научной терминологией;
- навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Юридическая техника»**

Раздел 1. Понятие, виды и содержание юридической техники. Юридическая деятельность и юридические документы.

Раздел 2. Содержательные правила(правила достижения адекватности правовых актов).

Раздел 3. Структурные правила.

Раздел 4. Языковые правила.

Раздел 6. Логические правила.

В результате освоения дисциплины будут сформированы перечисленные выше компетенции: ОК-2, ОК- 4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая психология» (Б1.В.ОД.9)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» является достижение следующих результатов обучения: овладение студентами понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей юридической психологии, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии права, законодательства и умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни; формирование у студентов демократического мировоззрения, высокого уровня нравственности и правового сознания, являющихся основой получения ими соответствующей психологической подготовки, необходимой для успешного применения на практике своих знаний, умений, навыков по основной специальности.

**2. Место учебной дисциплины «Юридическая психология» в структуре ОП –** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Юридическая психология как интегративная наука тесно связана с другими юридическими дисциплинами. В ходе изучения юридической психологии – психологии уголовно-правового регулирования необходимо устанавливать межпредметные связи с ранее изученными учебными дисциплинами: с уголовным правом и уголовным

процессом. В ходе изучения психологии гражданско-правового регулирования устанавливаются связи с дисциплинами гражданско-правового цикла: гражданским правом, с гражданским процессом и другими дисциплинами профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» студенты должны будут

**знать:** понятийный аппарат, основные закономерности развития и применения юридической психологии на практике;

**уметь:** правильно ориентироваться в системе отечественной психологии права, законодательства и соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни;

**владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Юридическая психология»**

Предмет, задачи, принципы и методы общей психологии. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений; Познавательные процессы. Эмоционально-волевая регуляция деятельности и поведения. Психические состояния; Психические свойства личности – темперамент, направленность, способности, характер. Поведение человека в социальной среде; Психология юридического труда; Правовая психология; Криминальная психология; Психология предварительного расследования; Психология уголовного и гражданского судопроизводства; Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве; Исправительная (пенитенциарная) психология; Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.10)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является достижение следующих результатов обучения: формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право. Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

### **2. Место учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов теории государства и права, отечественной истории государства и права, истории государства и права зарубежных

стран, конституционного права России, судоустройства и устройства правоохранительных органов, административного и финансового и процессуального права. Кроме того, успешное освоение курса зарубежного конституционного права предполагает знание иностранных языков.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины **«Конституционное право зарубежных стран»** студенты должны будут

**знать:** понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины; содержание, основные особенности, методы, источники и систему конституционно-правовых отношений в международном праве; предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран;

**уметь:** оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;

**владеть:** конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).

Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

### **Аннотация Рабочей программы учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс» (Б1.В.ОД.11)**

**1. Целью освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс»** является получение обучающимися теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции РФ. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Конституционный судебный процесс» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (знания, умения, владение навыками в результате изучения дисциплины)**

Знать

- Компетенцию Конституционного Суда РФ, порядок обращения в Конституционный Суд и рассмотрения дела, вынесения и вступления в силу решения Конституционного Суда

- Организацию деятельности Конституционного Суда РФ, стадии конституционного судебного процесса

- Понятие и значение правовых позиций Конституционного Суда РФ

Уметь

- Применять нормы законодательства, необходимые для обращения в Конституционный Суд РФ

- Применять знание правовых позиций Конституционного Суда РФ в конкретных правовых ситуациях

- Уметь толковать отраслевые правовые нормы с учетом базовых конституционных принципов

Владеть

- Навыками соотнесения норм различных отраслей права с Конституцией РФ, выявления правовых норм, не соответствующих Конституции РФ; применения норм Конституции РФ;

- Навыками руководствоваться конституционными ценностями во всех отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;

- Навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;

- Навыками обращения в Конституционный Суд РФ, составления жалоб, запросов.

- Навыками правильной квалификации обстоятельств конкретного дела, связанного с нарушением избирательных прав

- Навыками составления квалифицированных юридических заключений гражданам, организациям, органам власти, должностным лицам по вопросам нарушения избирательных прав с целью их защиты и восстановления в Конституционном Суде РФ

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

| № | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России                                 |
| 2 | Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России                  |
| 3 | Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ                                                                 |
| 4 | Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса |
| 5 | Стадии конституционного судебного процесса                                                                                      |

|    |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве                      |
| 7  | Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел                   |
| 8  | Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение                                     |
| 9  | Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации                    |
| 10 | Конституционный судебный процесс в зарубежных странах                                |
| 11 | Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство |

В результате изучения дисциплины «Конституционный судебный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-12, ОПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-6, ПК-7.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность государства» (Б1.В.ОД.12)

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Целью** учебной дисциплины является формирование у студентов системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Экономическая безопасность государства» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Б1.В.ОД.12.

#### а) требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

- сформированность системных знаний по дисциплинам: «Экономика», «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право России», «Введение в специальность», «Основы информационной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Основы теории национальной безопасности», «Финансовое право», «Предпринимательское право»; владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности;

#### б) взаимосвязь с последующими дисциплинами:

- компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства», получают свое развитие и конкретизацию при формировании компетенций следующими дисциплинами: «Государственная политика и государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность государства» обучающийся должен:

**Знать:** понятийный и терминологический аппарат дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные элементы систем экономической и финансовой безопасности; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части

национальной безопасности современной России; теоретические основы диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.

**Уметь:** проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:** методологией экономического исследования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыками строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

| № | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности</b><br>1.1. Понятие и структура экономической безопасности.<br>1.2. Угрозы и проблемы экономической безопасности.<br>1.3. Система оценки состояния экономической безопасности страны.                                  |
| 2 | <b>Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства</b><br>2.1. Государственная система обеспечения экономической безопасности.<br>2.2. Основные факторы экономической безопасности.<br>2.3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России. |

В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности» (Б1.В.ОД.13)

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

1. Основной целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности» осуществляется изучение общих проблем обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности государства, а также рассматриваются принципы, формы и методы деятельности государства и общества по их обеспечению, том числе правовые механизмы этой деятельности. Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами основных понятий и положений правового регулирования обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны национальной безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

##### 2. Целями подготовки студентов являются:

а) мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;

- б) ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- в) осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне
- г) обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовке к семинарским занятиям.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

Специфика дисциплины заключается в том, что тесные межотраслевые связи норм, регулирующих общественные отношения, объектом которых являются вопросы устойчивого развития, национальная безопасность, предопределяют необходимость комплексного изучения административного и экологического права. Кроме того, изучение данной дисциплины предполагает обращение к нормам конституционного, гражданского, административного и других отраслей права.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности» обеспечивается формирование следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных общекультурных и профессиональных компетенций:

### **а) общекультурные:**

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

### **б) профессиональные:**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности» являются необходимыми для подготовки специалистов в области обеспечения национальной безопасности

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

1. Устойчивое социально-экономическое развитие – новая парадигма развития государства: понятие, сущность.
2. Концепция и принципы устойчивого социально-экономического развития.
3. Основные цели устойчивого социально-экономического развития.
4. Основные факторы, определяющие устойчивость социально-экономического развития.
5. Угрозы устойчивому социально-экономическому развитию в системе обеспечения национальной безопасности
6. Правовые механизмы противодействия угрозам в системе обеспечения национальной безопасности
7. Теория безопасности как основа новых мировоззренческих подходов к стратегии развития государства.
8. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

9. Природная и техногенная безопасность в системе устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности: состояние и правовые основы государственного регулирования.

10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций как элемент системы обеспечения национальной безопасности: предназначение, задачи и режимы функционирования

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности» у обучающегося будут сформированы компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» (Б1.В.ОД.14)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» является достижение следующих результатов обучения: формировании у студентов целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов.

Задачами курса являются формирование у студентов системы знаний о предмете, задачах и объектах судебной экспертизы; классификации судебных экспертиз и решаемых задачах; основах экспертных технологий; сущности заключения эксперта и его оценке; изучение возможностей основных классов судебных экспертиз; формирование у студентов навыков постановки вопросов перед экспертами разных специальностей; формирование умений в определении направлений использования заключения эксперта.

**2. Место учебной дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» в структуре ОП.** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Б1.В.ОД.14.

Курс «Экспертиза в судопроизводстве» является системообразующей дисциплиной для профессиональной подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета). Предшествующими дисциплинами к данному курсу являются: административное право; уголовный процесс; гражданский процесс; криминалистика.

#### **3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

##### **знать:**

- основные понятия и задачи курса;
- значение судебной экспертизы в судопроизводстве;
- особенности использования заключения судебного эксперта в процессе доказывания;

##### **уметь:**

- применять полученные знания в формулировании вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами;
- правильно и в полном объеме подготовить материалы и объекты, представляемые эксперту, собрать необходимые образцы для сравнения;
- оценивать заключение эксперта и определять направления его использования при решении стоящих перед ними практических задач;

##### **иметь представление:**

- о системе и функциях судебно-экспертных учреждений России;
- о субъектах судебно-экспертной деятельности, их компетенции;



- о типовых задачах, решаемых основными классами судебных экспертиз;
- об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе и делам об административном судопроизводстве;
- о работе со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебной экспертизе;
- об особенностях написания реферативных обзоров, курсовых работ по изучаемым разделам курса с привлечением практики использования специальных знаний и результатов судебных экспертиз в судопроизводстве.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве»**

Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях; Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности; Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция; Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России; Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи; Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе; Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях; Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста; Профилактическая деятельность судебного эксперта.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственная служба» (Б1.В.ОД.15)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины «Государственная служба»**

**Целью** учебной дисциплины «Государственная служба» является подготовка специалиста, ориентированного на проведение практической работы в области административного права и государственной службы, в том числе:

- освоение фундаментальных положений государственно-служебного права как института административного права;
- формирование системного представления о закономерностях механизма государственной службы, соотношения видов государственной службы в их взаимосвязи и взаимообусловленности;
- изучение основ и тенденций правового развития государственной службы и ее видов;
- приобретение навыков практической работы в области государственной службы.

Государственная служба является сложным комплексным правовым институтом. Его правовыми нормами регулируются государственно-служебные отношения, которые возникают при реализации гражданином РФ конституционного права на равный доступ к государственной службе для осуществления задач и функций государства. Они связаны с поступлением на государственную службу, ее прохождением и прекращением, а также определением правового положения государственного служащего.

Задачи преподавания курса состоят в том, чтобы студенты глубоко усвоили необходимость, сущность и цели проводимого в стране реформирования государственной службы, правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности

государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Государственная служба» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплина занимает приоритетное положение среди обязательных учебных предметов включенных в комплекс юридических дисциплин вариативной части ООП подготовки специалиста по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

## **3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;
- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего; правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

### **Уметь:**

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

### **Владеть:**

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Предмет и задачи учебного курса «Государственная служба»                                                      |
| 2            | Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ.                                          |
| 3            | Общие условия государственной службы                                                                          |
| 4            | Система управления федеральной государственной службой                                                        |
| 5            | Особенности федеральной государственной гражданской службы, военной службы, иных видов государственной службы |
| 6            | Поощрения и ответственность государственных служащих                                                          |
| 7            | Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ                                            |

В рамках подготовки по данной программе у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Конфликтология»  
(Б1.В.ОД.16)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование базовых представлений о конфликте как социальном явлении, его природе и механизмах возникновения, развития и завершения конфликтов; приобретение необходимых знаний, навыков и умения управления конфликтами в деятельности юриста.

**2. Место учебной дисциплины «Конфликтология» в структуре ОП – Б1.В.ОД.16.**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- владение знаниями об экономических основах общества, производственных отношениях и производительных силах, экономических кризисах и прогрессе;
- наличие твердых представлений об истории государства, источниках права и правовых основах общества;
- наличие знаний о формах чувственного и рационального познания мира, законах, правилах, формах и абстрактного мышления, логических приемах аргументации;
- устойчивое владение знаниями по философии, основными вехами развития и современным состоянием философии, основными философскими принципами, законами, категориями;
- знание основных требований и правил безопасного проживания в информационном обществе;
- владение знаниями о человеке и его особенностях, общее понимание личностно-нравственного измерения культуры и конкретной профессии.

**4. Содержание и структура учебной дисциплины «Конфликтология»**

Введение в конфликтологию; теоретические основы конфликтологии; современный социальный конфликт; политический конфликт; правовой (юридический) конфликт; этнический конфликт; организационно-управленческий конфликт; управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение; демократические технологии государственного управления конфликтами.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-18, ПК-19.

**Дисциплины по выбору  
(Б1.В.ДВ)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование у студентов бакалавриата общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности. Необходимо

формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к Базовой части, дисциплины по выбору

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих контрольных нормативов по избранному виду спорта.

## **3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

### знать:

- основы здорового образа жизни студента;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

### уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

### владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях;
- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## **4. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретический раздел не предусмотрен.

Учебный материал Практического раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности. На Практических занятиях студенты осваивают двигательные умения и навыки в:

- спортивных играх (волейбол, баскетбол, мини-футбол),
- в плавании,
- в лыжной подготовке,
- в атлетической гимнастике.

Изучение дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту» обеспечивает формирование у выпускников бакалавриата следующие общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Изучение данной учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций, соответствующих ФГОС ВО: ОК-7, ОК-8

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы управления» (Б1.В.ДВ.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы управления» является достижение следующих результатов обучения: формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации; выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах; развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала; содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений, развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.

#### **2. Место учебной дисциплины «Основы управления» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности;
- сформированность системных знаний по математике и информатике в объеме среднего (полного) общего образования; владение умениями использовать полученные знания в практической (учебной) деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Знать:** сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характера взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью;

основные методы познания управленческой деятельности; ключевые направления использования управленческих знаний в профессиональной деятельности юриста.

**Уметь:** выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности юриста; свободно оперировать основными понятиями и категориями основ науки об управлении в пределах изученного материала; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности.

**Владеть:** (навыки, способности): применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими студентами; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах).

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Основы управления»**

Модуль 1. Организация как объект управления (Организация и ее виды. Организационные структуры; Процесс управления организацией; Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений).

Модуль 2. Взаимодействие участников процесса управления

2.1. Руководитель и коллектив. Стил управления;

2.2. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПСК-1,2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риторика» (Б1.В.ДВ.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Риторика» является повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.

#### **2. Место учебной дисциплины «Риторика» в структуре ОП**

Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы: знание логики, основных принципов логического анализа языка, методами работы с понятиями, суждениями; знание мировоззренческих и методологических основ юридического мышления; знание основных положений юридических наук, юридической терминологии, а также знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Логика», «Философия», «Экономика», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать:** требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях; основные формально-логические законы; доказательство, как логическую операцию; способы опровержения; полемические приемы; особенности эристики, диалектики, софистики; этические правила ведения полемики;

**уметь:** избегать логических ошибок; точно и ясно отвечать на поставленные вопросы; профессионально задавать вопросы; определять предмет спора; эффективно вести полемику; убеждать оппонента;

**владеть:** навыками доказывания и убеждения; навыками выстраивания доводов в споре и способами опровержения.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Риторика»**

Понятие и значение юридической риторики.

История античной риторики. Образование судебного оратора.

Речевая деятельность юриста. Изобразительно-выразительные средства языка.

Основы мастерства публичного выступления юриста. Особенности речи судебного оратора. Композиция судебной речи: значение и содержание.

В результате успешного освоения дисциплины «Риторика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Информационное право»**

**(Б1.В.ДВ.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационное право» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов системных знаний об основах и специфике правового регулирования информационных отношений.

#### **2. Место учебной дисциплины «Информационное право» в структуре ОП –**

Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области **знаний:** цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации, цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;

в области **понимания:** особенности информации и информационных объектов, объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;

области **умения, навыка:** умение разграничить функции участников информационных отношений; применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Информационное право»**

Информационное общество, информационные технологии и информационное право; Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение; Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина; Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права; Понятие источников информационного права и их характеристика. Система информационного законодательства; Субъекты информационного права и информационные правоотношения; Институт правового обеспечения информационной безопасности; Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных; Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций; Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота; Институт интернет-права.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационно-правовые системы»  
(Б1.В.ДВ.2)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационно-правовые системы» является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационно-правовых систем и информационных систем, содержащих правовую информацию значимую для юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины «Информационно-правовые системы»: познакомить студентов с общей характеристикой и основными положениями современных информационно-правовых систем; сформировать знание о государственной политике в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации; сформировать знания об основах правового регулирования в области создания, эксплуатации и применения государственных информационно-правовых систем и информационных систем, значимых для юридической деятельности; сформировать знания о номенклатуре информационно-правовых систем, их назначении, организации и содержании информационно-правового обеспечения, функциональных возможностях; сформировать знания о номенклатуре информационно-правовых систем органов государственной власти их целях, структуре и содержании информационных банков, функциональных возможностях; сформировать умения и практические навыки для работы с современными государственными информационно-правовыми системами, информационными системами органов государственной власти, справочными правовыми системами.

**2. Место учебной дисциплины «Информационно-правовые системы» в структуре ОП – Б1.В.ДВ.2.2.** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

**знать** основы государственной политики в информационной сфере; классификацию правовой информации, характеристику отдельных видов правовой информации; структуру органов власти РФ, их цели, задачи, сферу деятельности основы административного управления; направления правовой информатизации; основы технологий и средств информатизации отдельных видов юридической деятельности; технологии работы с правовой информацией в коммерческих справочных правовых системах; основные направления информационной безопасности;

**уметь** применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки правовой информации; применять современные технологии для создания и оформления юридических документов;

**владеть** навыками сбора, обработки, передачи, хранения и поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах юридической деятельности.

**4. Содержание и структура учебной дисциплины «Информационно-правовые системы»**

Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем; Классификации правовых актов в информационно-правовых системах; Государственная система правовой информации Российской Федерации; Основы



обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации; Информационно-правовые системы законодательной и судебной власти Российской Федерации; Электронное правительство. Электронные государственные услуги; Справочные правовые системы; Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-12, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Жилищное право» (Б1.В.ДВ.3)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.

С учетом указанной цели задачами дисциплины «Жилищное право» выступает изучение общих положений, касающихся правового режима жилых помещений; изучение обязательств, возникающих при предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Жилищное право» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами ООП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Приступая к изучению дисциплины «Жилищное право», студент должен свободно владеть основными категориями теории государства и права, отдельными положениями конституционного и административного права, общими понятиями гражданского права; хорошо знать положения законодательства о вещных правах на недвижимое имущество, общие положения об обязательствах, о некоммерческих организациях; уметь анализировать правовые нормы и практику их применения. Поэтому для освоения дисциплины «Жилищное право» обязательным является предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение дисциплины «Жилищное право» позволяет уяснить особенности правового режима жилых помещений, общего имущества многоквартирного дома, особенности договорных отношений в жилищной сфере, приобрести навыки анализа жилищного законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате успешного освоения дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- особенности правового режима жилых помещений;
- порядок отнесения жилых помещений к жилищному фонду и перевода жилых помещений в нежилые;
- виды договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;

- правовой режим общего имущества многоквартирного дома;
- способы управления многоквартирными домами;
- специфику заключения договоров в жилищной сфере, в том числе, особенности, связанные с наличием типовых форм отдельных договоров;
- существенные условия каждого из рассматриваемых договоров;
- источники правового регулирования жилищных отношений, соотношение гражданского и жилищного законодательства при регулировании указанных договоров.

#### **Уметь:**

- осуществлять необходимые действия по включению жилых помещений в жилищный фонд, признания помещения нежилым, перевода жилого помещения в нежилое;
- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в жилищной сфере;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров;
- анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров о предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами;
- давать толкование новым нормативным актам, регулирующим жилищные правоотношения.

#### **Владеть:**

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, иных правовых документов;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- навыками ведения договорной работы в товариществах собственников жилья, жилищных потребительских кооперативах;
- опытом анализа материалов судебной практики.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения

Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.

Тема 2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 3. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Договор социального найма жилого помещения

Тема 5. Договор найма специализированного жилого помещения

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Тема 6. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

Тема 7. Управление многоквартирным домом

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы у обучающегося следующие компетенции: ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» (Б1.В.ДВ.3)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является достижение следующих результатов обучения: подготовка специалиста, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Задачами дисциплины выступают: формирование у студентов представлений о

происхождении, правовой природе, сущности и тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения; характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения; совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации и др.

**2. Место учебной дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ОП**  
– Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области **знаний**: наличие ключевых, общепредметных знаний об основных отраслях российского права, основные проблемы дисциплины, смысл отдельных понятий и терминов, объяснять их применение в практических ситуациях.

в области **понимания**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать содержание локальных нормативных актов по вопросам социального обеспечения работников; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, грамотно применять судебную практику; использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества.

в области умения, **навыка**: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права социального обеспечения.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Право социального обеспечения»**

Общая часть (Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; История развития законодательства о социальном обеспечении; Правоотношения в сфере социального обеспечения).

Особенная часть (Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии за выслугу лет; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Право Европейского Союза»  
(Б1.В.ДВ.4)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Право Европейского Союза» является подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области права Европейского Союза – правовой системы интеграционного характера, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС; источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия – ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»); европейского права прав человека – общих (общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию.

**2. Место учебной дисциплины «Право Европейского Союза» в структуре ОП.** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Условием успешного освоения дисциплины является достаточный уровень знаний студента по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное право зарубежных стран; международное право.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Право Европейского Союза» обучающийся должен:

#### **знать:**

- состав и юридические границы территории Европейского Союза; условия и порядок вступления в Европейский Союз новых государств-членов.
- сходства и различия в правовом статусе Европейского Союза и Совета Европы;
- исторические предпосылки западноевропейской политико-правовой интеграции; политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию Европейского Союза;
- основные этапы формирования Европейского Союза; учредительные и ревизионные договоры, подготовленные и подписанные в 1950-е – 1990-е годы, включая Ниццкий договор 2001 г.
- основные положения Лиссабонского договора о реформе Европейского Союза 2007 г.;
- проекты новых реформ Европейского Союза;

#### **уметь:**

- оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современной деятельности Европейского Союза, и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы;
- принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

#### **владеть:**

- юридической терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами по изученной теме;

– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития Европейского Союза.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Право Европейского Союза»**

Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза. Институты, органы и учреждения Европейского Союза. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Общеввропейские стандарты прав человека. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро». Правовое регулирование отдельных сфер общественной жизни.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПСК-3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право» (Б1.В.ДВ.4)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

**2. Место учебной дисциплины «Международное частное право» в структуре ОП.** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

наличие у студентов базовых (входных) знаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, трудового права, семейного права;

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами судебной практики.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Международное частное право»**

Раздел I. Общие положения международного частного права (Международное частное право: понятие, юридическая природа; Система международного частного права; История науки международного частного права; Источники международного частного права; Унификация и гармонизация в международном частном праве; Коллизионные нормы; Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права).

Раздел II. Субъекты международного частного права (Физические лица; Юридические лица; Государство как субъект международного частного права).

Раздел III. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП) (Вещное право в МЧП; Право иностранных инвестиций; Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки (ВЭС); Денежные обязательства в МЧП; Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров; Внедоговорные обязательства в МЧП; Трудовые отношения в МЧП; Брачно-семейные отношения в МЧП; Наследственные отношения в МЧП; Интеллектуальная собственность в МЧП. Авторское право в МЧП. Право промышленной собственности в МЧП).

Раздел IV. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж (Международный гражданский процесс; Международный коммерческий арбитраж).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПСК-3.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политико-административная конфликтология» (Б1.В.ДВ.5)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политико-административная конфликтология» являются:

- ознакомление студентов с методологическими, теоретическими и методическими основами исследования политико-административных конфликтов;
- развитие умений и навыков по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций;
- формирование у студентов представление о сущности и закономерностях развития, факторах возникновения, типах и формах политико-административных конфликтов, способах их регулирования и разрешения.

Задачами учебной дисциплины «Политико-административная конфликтология» являются:

- ознакомление с основными направлениями развития конфликтологической науки, с необходимым арсеналом методов изучения политико-административных конфликтов;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим объективные и субъективные причины политико-административных конфликтов, социальные и психологические мотивы их возникновения, типологию политических конфликтов, особенности проблем личности, общения и деятельности, способов реагирования в политико - административном конфликте;
- объяснение методологии анализа политико-административных конфликтов;
- изучение основных видов политико-административных конфликтов;
- формирование у студентов представлений о сущности протекания политического конфликта в различных сферах общества;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;
- изучение стратегий и тактик поведения в политико-административном конфликте;
- получение практических навыков разрешения конфликтных ситуаций;
- сформировать у студентов навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политико-административных конфликтов.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Политико-административная конфликтология» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Политико-административная конфликтология» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук (прежде всего, гражданского, административного,

предпринимательского, международного публичного и международного частного права) и социально-гуманитарных наук (прежде всего, логики, философии, экономики, социологии, культурологи).

При изучении учебной дисциплины «Политико-административная конфликтология» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- владение знаниями об экономических основах общества, производственных отношениях и производительных силах, экономических кризисах и прогрессе;
- наличие твердых представлений об истории государства, источниках права и правовых основах общества;
- наличие знаний о формах чувственного и рационального познания мира, законах, правилах, формах и абстрактного мышления, логических приемах аргументации;
- устойчивое владение знаниями по философии, основными вехами развития и современным состоянием философии, основными философскими принципами, законами, категориями;
- знание основных требований и правил безопасного проживания в информационном обществе;
- владение знаниями о человеке и его особенностях, общее понимание личностно-нравственного измерения культуры и конкретной профессии;
- знание о правовых системах РФ и других государств, кодексов и законов России.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Политико-административная конфликтология» обучающийся должен

#### **знать:**

-содержание понятий «политический административный конфликт», «политическая административная конфликтология», основные научные направления, изучающие феномен политического конфликта в обществе;

-типологии, виды, структуру и особенности динамики политико- административных конфликтов;

- основные стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в политической сфере;

- основные принципы управления политико-административными конфликтами;

- социальные и психологические мотивы политико-административных конфликтов, механизмы использования конфликтов в решении социальных проблем.

- содержание основных понятий, основные направления политической конфликтологии;

-факторы, определяющие возникновение политических конфликтов;

-типы и формы политических конфликтов, способы их регулирования и разрешения

#### **уметь:**

- использовать полученные в ходе освоения дисциплины знания в управленческой (служебной) практике;

- распознавать сущностные причины возникновения политико-административных конфликтов;

- давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом процессе, находить пути и средства предупреждения и разрешения

политико-административных конфликтов, управления политическими конфликтами

- принимать управленческие решения в ситуации политико-административного конфликта.

- давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом процессе;

- видеть пути, средства и способы предупреждения и разрешения конфликтами, управления ими

#### **владеть:**

- навыками предупреждения появления конфликтных ситуаций в политической сфере;
- базовыми навыками разрешения конфликтных ситуаций в политической сфере;
- навыками прогнозирования конфликтных ситуаций в политической сфере;
- методологией исследования конфликтных ситуаций. навыками самостоятельного подбора и анализа литературы и источников в ходе выполнения учебных заданий;
- политологическим инструментарием для диагностики различных видов политического конфликта;
- методами профилактики и разрешения конфликтов

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина **«Политико-административная конфликтология»** изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Предмет и структура политико-административной конфликтологии;

Политико-административный конфликт как социальный феномен и его состав.

Типология и динамика развития политико-административных конфликтов.

Источники конфликтов и стрессов в организациях.

Психологический фактор политико-административном конфликта.

Поведение личности в политико-административном конфликте.

Предупреждение и инициирование политических конфликтов.

Теоретические направления исследования и практическая деятельность по урегулированию конфликтов.

Выбор и реализация конструктивного способа разрешения конфликтов конфликте.

Третья сторона в урегулировании конфликта (медиация).

В процессе освоения учебной дисциплины «Политико-административная конфликтология» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8; ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПСК-1,2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное право» (Б1.В.ДВ.5)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Таможенное право» осуществляется подготовка студентов к правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; правоохранительной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» совместно с обучающимися, членами кафедры международного права и объединениями работодателей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) учебная дисциплина «Таможенное право» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Таможенное право» требует наличия у студентов знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым



юридическим наукам, таким как конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданский процесс, уголовный процесс, международное право, международное частное право, право Европейского Союза.

Сформированные компетенции в процессе изучения таможенного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких, как конфликтология, экспертиза в судопроизводстве, в том числе специальных дисциплин ООП МГЮУ имени О.Е. Кутафина в соответствии с профилем подготовки – право международной ответственности, международное морское право, международное гуманитарное право, право международных организаций, право Содружества независимых Государств, международное уголовное право и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ 2010 года, подзаконные нормативные акты в таможенном деле;

**уметь:** выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

**владеть:** терминологией источников таможенного права; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений источников таможенного права.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история

Тема 2. Источники таможенного права

Тема 3. Субъекты таможенного права

Тема 4. Таможенные платежи

Тема 5. Таможенный контроль

Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров

Тема 8. Таможенные процедуры

Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

Тема 11. Международное таможенное право

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПСК-1,2.

## **Аннотация рабочей программы учебного курса «Конституция и Уставы субъектов Российской Федерации» (Б1.В.ДВ.6)**

### **1. Целью освоения дисциплины**

«Конституции и уставы субъектов Российской Федерации» является получение теоретических знаний и формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти регионального и муниципального уровня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям и институтам публичной власти правового государства, учит

позитивной и негативной оценке действий должностных лиц государственных и муниципальных органов власти, дает навыки правоприменительной и правозащитной деятельности, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты прав и свобод.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (знания, умения, владение навыками в результате изучения дисциплины)**

### **Знать**

- общие категории и понятия конституционализма;
- историко-теоретические предпосылки разработки региональных основных законов;
- место конституций и уставов субъектов Российской Федерации в единой конституционно-правовой системе государства;
- специфику содержания и юридические свойства региональных основных законов, этапы их развития;
- процедуру принятия и изменения конституций и уставов субъектов РФ;
- конституционно-правовой статус субъектов РФ;
- конституционное содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- порядок формирования и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ.

### **Уметь**

- разъяснять гражданам, представителям СМИ содержание региональных основных законов;
- толковать региональные конституционно-правовые нормы;
- раскрыть взаимосвязь федерального и регионального конституционного законодательства, обосновать необходимость соответствия федеральной Конституции и региональных основных законов, единства конституционных ценностей;
- показать, что основные законы субъектов Федерации выступают правовой моделью развития и стабильности региональных институтов публичной власти, гражданского общества, существенным условием правопорядка, законности, инновационного развития экономики и социальной инфраструктуры;
- участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов;
- проверять региональное конституционное законодательство на антикоррупционность;
- использовать конституции и уставы в правоприменительной практике и преподавании обществоведения и конституционного права РФ.

**Владеть** общекультурными и профессиональными компетенциями.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

| №п/п | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России                                      |
| 2    | Эволюция конституционного (уставного) законодательства                                                            |
| 3    | Юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации                                         |
| 4    | Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов РФ                                                   |
| 5    | Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах                                          |
| 6    | Конституционное закрепление социально-экономической природы государственной власти субъектов Российской Федерации |
| 7    | Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве                      |
| 8    | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации                                                     |
| 9    | Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах                                        |

|    |                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Российской Федерации                                                                                               |
| 10 | Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации |
| 11 | Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации                         |

В результате изучения дисциплины «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9; ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» (Б1.В.ДВ.6)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» на основе изучения содержания и практики применения источников административного и административно-процессуального законодательства являются:

- формирование у студентов целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;
- углубление знаний студентов об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;
- приобретение студентом компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Задачами** учебной дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- уяснение правовых и фактических оснований установления различных видов специальных административно-правовых режимов;
- изучение содержания мер административно-правового регулирования в условиях чрезвычайного, особого, военного положения и иных чрезвычайных ситуациях (особых условий);
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов режимного регулирования;
- изучение административно-правовых механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в особых условиях;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти в особых условиях.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Специальные административно-правовые режимы» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Учебная дисциплина «Специальные административно-правовые режимы» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина базируется на основе знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, прежде всего дисциплин «Административное право», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности».

Для изучения учебной дисциплины студент должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание общетеоретических категорий юридической науки, основных понятий о государстве и праве, механизме правового регулирования;

наличие базовых представлений об особых правовых режимах; владение основными категориями административного права «административно-правовой режим», «орган исполнительной власти», «компетенция», «полномочие», «административно-правовой статус», «меры административно-правового регулирования»; умение осуществлять поиск, толкование и использование нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику; умение подбирать и анализировать учебную и монографическую литературу, а также комментарии к действующему законодательству; наличие навыков выполнения письменных работ.

Дисциплина содержательно-логически взаимосвязана с такими дисциплинами ООП, как «Экологическое право» и «Финансовое право». Компетенции, полученные при изучении дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» создают основу для освоения учебных дисциплин «Законодательство о противодействии терроризму», «Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера», «Противодействие экстремистской деятельности» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- понятие и признаки специального административно-правового режима;
- структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов;
- классификацию специальных административно-правовых режимов.

#### **Уметь:**

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

#### **Владеть:**

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

| № | Наименование раздела учебной дисциплины                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов |
| 2 | Режим чрезвычайного положения                                         |
| 3 | Режим особого положения                                               |
| 4 | Режим военного положения                                              |
| 5 | Режим охраны Государственной границы Российской Федерации             |
| 6 | Режим закрытого административно-территориального образования          |

В результате изучения дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПСК-1, ПСК-2.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Расследование преступлений в чрезвычайных условиях»  
(Б1.В.ДВ.7)**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины "Расследование преступлений в чрезвычайных условиях" являются: формирование у студентов знаний о теоретических и правовых основах военно-полевой криминалистики.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по организации и проведению следственной работы в районах вооруженного конфликта, применению технико-криминалистических средств и методов, используемых в «полевых» условиях, производству следственных и процессуальных действий в районах вооруженного конфликта.

Освоение дисциплины "Расследование преступлений в чрезвычайных условиях" готовит специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая.

Специалист после освоения дисциплины "Расследование преступлений в чрезвычайных условиях" готов решать следующие профессиональные задачи:

**в правоприменительной деятельности:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

**2. Место дисциплины "Расследование преступлений в чрезвычайных условиях" в структуре ООП «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет) - Б.1.В.ДВ.7.1 Вариативная часть. Дисциплина по выбору.**

**3. Краткое содержание дисциплины "Расследование преступлений в чрезвычайных условиях" (основные разделы и темы).**

Теоретические и правовые основы военно-полевой криминалистики. Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые в «полевых» условиях. Особенности производства следственных и процессуальных действий в районах вооруженного конфликта. Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

В рамках изучения программы специалист приобретает следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:** ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПСК-3, ПСК-3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Криминальные опасности и самозащита от них»  
(Б1.В.ДВ.7)**

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности криминальных опасностей и угрозах от них человеку (социальной группе); о правильности понимания системы методов и средств защиты от них при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; об умении применения знаний о технико-криминалистических, тактико-криминалистических средствах и организационных мерах при осуществлении защиты в ситуациях криминальной опасности; о технике планирования и использования результатов защиты от криминальных опасностей при формировании доказательственной базы по отдельным категориям уголовных дел.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Криминальные опасности и самозащита от них» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении таких дисциплин как «Криминалистика», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

содержание механизма криминально-опасных ситуаций, их сущность, виды и возможные угрозы от них; возможные последствия криминальных опасностей; систему методы и средства защиты от них.

### **уметь:**

предвидеть потенциальные криминальные опасности с учетом механизма их возникновения, реализовать безопасное поведение в случае их наступления; строить типичные криминалистические модели криминально опасных ситуаций; с учетом методов наблюдения и анализа выявлять и прогнозировать причины и условия, способствовавшие криминально-опасным ситуациям; при возникновении криминальных опасностей применять систему мер защиты от них.

### **владеть:**

навыками моделирования криминально-опасных ситуаций; техникой планирования мер организационного характера по защите от криминально-опасных ситуаций; технико-криминалистическими и тактико-криминалистическими средствами и приемами защиты от криминальных опасностей и обнаруживать способности их эффективного применения; владеть компетентностным подходом при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Сущность криминальных опасностей. Методы и средства защиты от криминальных опасностей. Техничко-криминалистические, тактико-криминалистические средства и организационные меры при осуществлении защиты в ситуациях криминальной опасности. Техника планирования и использования результатов защиты от криминальных опасностей при формировании доказательственной базы по отдельным категориям уголовных дел.

### **Формируемые компетенции при изучении данной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-18, ПК-19

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Адвокатура»**

### **(Б1.В.ДВ.8)**

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» является достижение следующих результатов обучения: осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе; воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок; овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям; выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов; закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии; выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката; выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам.

**2. Место учебной дисциплины «Адвокатура» в структуре ОП** Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Риторика и эристика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук; природу и сущность адвокатуры как правового института; историю и причины её возникновения; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики; особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре; применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:** юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; разрешения

возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Адвокатура»**

Раздел 1. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности в России (Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры; Организация адвокатуры; Основные положения адвокатской этики; История российской адвокатуры).

Раздел 2. Особенности оказания адвокатом различных видов юридической помощи (Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе; Оказание адвокатом помощи по гражданским делам; Оказание адвокатом иных видов юридической помощи).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс» (Б1.В.ДВ.8)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является достижение следующих результатов обучения:

на уровне знания: получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах;

на уровне умения, навыка: приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.

**2. Место учебной дисциплины «Арбитражный процесс» в структуре ОП** – Дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

В области знаний: знать общетеоретические правовые категории и понятия; основные институты отраслей российского права, в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных



правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

В области умений и навыков: уметь осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; владеть навыками выполнения письменных работ.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины «Арбитражный процесс»**

Раздел I. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов (Предмет и система курса «Арбитражный процесс»; Организация арбитражных судов в Российской Федерации), Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции (Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде; Разбирательство дела в арбитражном суде; Судебные акты арбитражного суда первой инстанции), Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе (Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел). Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда (Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции; Производство в арбитражном суде кассационной инстанции; Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам), Раздел V. Несудебные производства (Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью; Исполнение судебных актов арбитражных судов).

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» (Б1.В.ДВ.9)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Главной задачей учебной дисциплины «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» является изучение общих проблем экологической безопасности, рассматриваются принципы, формы и методы деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовые механизмы этой деятельности. Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

**Целями** подготовки студентов являются:

- а) мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;
- б) ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- в) осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне
- г) обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовки к семинарским занятиям;

Указанные цели служат для обеспечения подготовки студентов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами и относится к *профессиональному циклу* основной программы подготовки студента.

Специфика дисциплины заключается в том, что тесные межотраслевые связи норм, регулирующих общественные отношения, объектом которых являются вопросы экологической безопасности, предопределяют необходимость комплексного изучения административного, конституционного, гражданского, административного и других отраслей права.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» обеспечивается формирование следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **а) общекультурные:**

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

#### **б) профессиональные:**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

### **4. Содержание дисциплины (темы и/или разделы)**

1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.
3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.
4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.
5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
6. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.
7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.
8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.
9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.

В результате успешного освоения дисциплины у студента должны быть сформированы перечисленные выше компетенции: ОК -1, ОК-3; ПК-4, ПК-6, ПК-20, ПСК-3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

**(Б1.В.ДВ.9).**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в ООП**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является подготовка студентов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Студенты по результатам изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области правотворческой деятельности:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих отношения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- составление юридических документов по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплина по выбору. При изучении дисциплины «Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» студенту необходимо обладать знаниями по следующим дисциплинам: теории государства и права, конституционному праву, административному праву, муниципальному праву, гражданскому праву, экологическому праву, земельному праву.

Дисциплина «Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера» является предпосылкой для более качественного освоения других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» обеспечивается формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-4

1) *общекультурных*:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

2) *профессиональные*:

а) в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты;

б) в правоприменительной деятельности:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- в) в области экспертно-консультационной деятельности:
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- д) в области организационно-управленческой деятельности:
- способность принимать оптимальные управленческие решения;
- е) в области научно-исследовательской деятельности:
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» являются необходимыми для подготовки специалистов в области обеспечения национальной безопасности.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Обеспечение защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в системе национальной безопасности.
3. Источники правового регулирования защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Государственное управление в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Общая характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
6. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Права и обязанности граждан Российской Федерации, общественных объединений и юридических лиц в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-18, ПК-22, ПСК-3.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза» (Б1.В.ДВ.10)**

**1. Целями** освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертизы (АКЭ)» являются:

- овладение юридическими знаниями об институте антикоррупционной экспертизы национального законодательства; методике, правилах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- формирование юридико-технической и юридико-лингвистической компетентности юриста;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, мотива противодействия коррупционным проявлениям при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- развитие культуры антикоррупционного мышления, социального взаимодействия в профессиональной деятельности, направленной на противодействие коррупции;

- развитие общих интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей;
- формирование установок на применение юридических знаний, умений и навыков при проведении юридической экспертизы законодательства.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза» направлена развитие у студента способностей к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Эта дисциплина логически, содержательно и методически связана с такими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла как «Философия», «Логика», «Социология», «Риторика»; с дисциплиной информационно-правового цикла – «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; с дисциплинами профессионального цикла – «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право». Знания, полученные в ходе изучения указанного курса могут применяться при освоении таких учебных дисциплин как «Экспертиза в судопроизводстве», поскольку все экспертизы имеют единую природу; «Причины преступности в сфере экономики», так как одной из причин является наличие в нормативной правовой базе коррупциогенных факторов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате успешного освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития института АКЭ; законодательство, понятийный аппарат АКЭ;
- понятие, сущность АКЭ; предмет, цели и задачи АКЭ;
- порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных правовых актов и их проектов;
- порядок проведения АКЭ законодательства субъектов РФ;
- полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ;
- правовое регулирование АКЭ, проводимой независимыми экспертами;

**уметь:**

- систематизировать объекты и определять виды АКЭ;
- определять полномочия субъектов АКЭ и пределы их компетенции;
- выявлять коррупциогенные факторы в тексте нормативного правового акта или проекта;
- давать оценку коррупциогенности текста нормативного правового акта и его проекта и формулировать предложения по его устранению;
- проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- составлять квалифицированные юридические заключения по АКЭ;

**владеть:**

- навыками грамотного составления нормативно-правового текста и подготовки юридических документов;
- толковать правовые акты и юридические документы;
- методикой проведения АКЭ.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема 1. История развития института АКЭ.

Тема 2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи АКЭ.

Тема 3. Систематизация объектов АКЭ.

Тема 4. Виды АКЭ, субъекты АКЭ и пределы их компетенции.

Тема 5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки.

Тема 6. Основы методики антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта и проекта нормативного правового акта.

Тема 7. Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе.

Изучение указанной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административная юрисдикция» (Б1.В.ДВ.10)**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Административная юрисдикция» на основе изучения содержания и практики применения источников административного и административно-процессуального законодательства являются:

- получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права;
- акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

**Задачами** дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по вопросам административно-юрисдикционной деятельности в РФ, а также порядком правового регулирования и охраны отношений в сфере административно-юрисдикционного процесса.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Административная юрисдикция» относится к 1 Блоку дисциплин (модулей). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины «Административная юрисдикция» специалисту необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.

Административная юрисдикция имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы функционирования органов исполнительной власти, осуществляющих юрисдикционную деятельность в сфере государственного управления. Административная юрисдикция неразрывно связана с административным правом (по предмету правового регулирования), уголовным правом (в части привлечения к ответственности за совершение противоправных деяний в сфере государственного управления).

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, административный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят специалисту в практической деятельности применять знания в области административно-юрисдикционной деятельности и административно-юрисдикционного процесса.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- понятие и сущность административной юрисдикции;
- организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности;

- порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса.

**Уметь:**

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального права.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

| №  | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Предмет, задачи и система курса «Административная юрисдикция».                                           |
| 2  | Административный процесс и административная юрисдикция.                                                  |
| 3  | Административно-процессуальное законодательство.                                                         |
| 4  | Субъекты административного процесса.                                                                     |
| 5  | Виды административных производств.                                                                       |
| 6  | Дисциплинарное производство.                                                                             |
| 7  | Производство по жалобам.                                                                                 |
| 8  | Административное правонарушение как основание административной ответственности.                          |
| 9  | Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. |
| 10 | Производство по делам об административных правонарушениях.                                               |
| 11 | Возбуждение дела об административном правонарушении.                                                     |
| 12 | Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении.                              |
| 13 | Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.                          |
| 14 | Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.                                         |

В результате изучения дисциплины «Административная юрисдикция» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПСК-3.

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)  
(Б2)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Учебная практика  
(Б2.У)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;

- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами учебной практики выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);

- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;

- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;

- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;

- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;

- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — специалист — и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право, судостроительство и правоохранительные органы, история отечественного государства и права, введение в профессию, философия, информационные технологии в юридической деятельности.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие **общекультурные и профессиональные компетенции:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);



способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК- 9).

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

##### *1. Подготовительный этап:*

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

##### *2. Основной этап:*

-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

##### *3. Аттестация по итогам практики:*

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1.)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

– базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;

*уметь:*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

*владеть:*

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками толкования нормативных правовых актов.

## **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

### *1. Подготовительный этап:*

- выбор места прохождения практики;

- получение направления на практику;

- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);

- подготовка плана практики.

### *2. Основной этап:*

-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

### *3. Аттестация по итогам практики:*

-обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;

- защита отчета.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.2.)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;

*уметь:*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями; *владеть:*
- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыками толкования нормативных правовых актов.

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

1. *Подготовительный этап:*
  - выбор места прохождения практики;
  - получение направления на практику;
  - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
  - подготовка плана практики.
2. *Основной этап:*
  - выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).
3. *Аттестация по итогам практики:*
  - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
  - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
  - защита отчета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Научно-исследовательская работа (Б2.Н)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основными целями освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области адвокатуры, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права:

1. Ознакомление студентов с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;
2. Воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;
3. Получение студентами системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего магистра.
4. Выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием магистрами диссертационных исследований и научных статей.
5. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

#### **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» изучается в течение одного семестра. Форма аттестации – зачет.

### **Производственная практика (Б2.П)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1.)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

1. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:
  - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
  - развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
  - приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
  - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
  - укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю

подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по государственно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного права, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и о

состоянии преступности (ДПК-1);

- способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права (ДПК-2);

- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);

- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);

- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);

- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла (ДПК-4);

- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России, применять на практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
1. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);

2. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**(Б2.П.2.)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

2. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по государственно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.



Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);
- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);
- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);
- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла (ДПК-4);
- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России,

применять на практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

#### **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
3. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
4. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Преддипломная практика (Б2.П.3.)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами преддипломной практики являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Преддипломная практика базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права,

конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Преддипломная практика способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

**4. Содержание дисциплины включает в себя:**

Разделы (этапы) практики:

- 1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
5. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
6. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Государственная итоговая аттестация  
(БЗ)**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- два государственных экзамена.

**1. Цель и задачи дисциплины:** установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) государственная итоговая аттестация (БЗ) учебного плана подготовки выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

**3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*Знать:*

- современные формы, тенденции и проблемы профессионального взаимодействия взаимодействия на всех уровнях;
- нормативно правовые основы уголовного взаимодействия на всех уровнях; его институциональную структуру и документальное оформление;
- современные подходы, направления, результаты, степень научной разработанности избранной темы российскими и зарубежными авторами;
- инструменты социально-экономической оценки эффективности национальных проектов с учетом неопределенности и риска.

*Уметь:*

- логично, кратко, по существу излагать устные ответы на государственном экзамене, проводить анализ и аргументировать свою позицию в рамках практико-ориентированных заданий;
- вести квалифицированную профессиональную деятельность в субъектах и государственных органах;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять риски предложенного научного проекта или решения научной идеи и возможные пути их минимизации.

*Владеть:*

- методикой презентации ВКР с использованием технических средств на русском и иностранном языках;
- навыками анализа, оценки, прогнозирования, разработки и реализации управленческих решений в государственной деятельности организаций, предприятий, регионов, отраслей;
- методиками расчета эффективности различных видов и форм государственного взаимодействия субъектов различных уровней общенаучными и частными методами исследования (анализ и синтез, от общего к частному, сравнительного и конкурентного анализа и др.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

**4. Содержание дисциплины включает в себя** изучение теоретического материала и обсуждение плана работы с научным руководителем (если ВКР предусмотрена учебным планом).

**Факультативы  
(ФТД)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Интернет-право»  
(ФТД.1)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целями учебной дисциплины «Интернет-право» являются освоение студентами теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Задачи дисциплины:

- заинтересовать студентов в углубленном изучении базовых положений интернет-права (понятие и правовая природа информационного общества и социальной информации;
- реализация основных информационных права и свобод человека и гражданина; правоотношения и субъекты информационного права и др.);
- научить учащихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства;
- показать особенности правового режима отдельных видов информации;
- раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере торговли;
- уделить особое значение вопросам обеспечения информационной безопасности государства и личности;
- обеспечения электронного документооборота в сфере торговли и бизнеса;
- показать как осуществляется противодействие отдельным видам правонарушений в киберпространстве;
- рассмотреть вопросы правового регулирования информационных отношений в сфере СМИ и массовых коммуникаций и др.;

В качестве методологической основы учебного курса используется комплекс общих и частнонаучных методов, в том числе исторический, логический, системный, структурно- функциональный, сравнительный, что позволяет сформировать у слушателей системное знание об интернет-праве.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП**

Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) учебного плана подготовки выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

## **3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*знать:*

- нормативные правовые документы в своей деятельности.

*уметь:*

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

*владеть:*

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

## **4. Содержание дисциплины включает в себя:**

- Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности студента
- Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска
- Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

