

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
(ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**Б4.Б.02(Д)**

**год набора - 2020**

|   |  |
|---|--|
| <b>Код и наименование направления подготовки:</b> | 40.06.01 Юриспруденция   |
| <b>Уровень высшего образования:</b>               | уровень подготовки кадров высшей квалификации  |
| <b>Направленность программы:</b>                  | 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                    | очная, заочная   |
| <b>Квалификация</b>                               | Исследователь. Преподаватель-Исследователь   |

Программа государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждена на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №172 от «29» июня 2020 года.

Авторы:

Липень С.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории государства и права;

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного частного права, проректор по учебной и методической работе.

Рецензент:

Лобанова Е.В. – доктор педагогических наук, профессор, проректор по развитию АНО ВО «Российский новый университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Программа государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / Липень С.В., Мажорина М.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).

Задачами ГИА являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС и образовательными программами аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

В процессе представления научного доклада у обучающегося формируются следующие компетенции:

*универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общепрофессиональные:*

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции*, определяются направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

– готовностью к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы (ПК-1);

– готовностью к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-2);

– способностью к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-3).

## 2. Место научного доклада в структуре ОПОП ВО

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной деятельности (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## 3. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе представления научного доклада

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)   |
|-------|-----------------|--|---|
| 1     | УК-1            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при | <i>знать:</i><br>– разные подходы к классификации методов юриспруденции<br><i>уметь:</i><br>–использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   |      | решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | решении исследовательских задач<br><i>владеть:</i><br>–навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии   |
| 2 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <i>знать:</i><br>– методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств основы компетентностного подхода в образовании<br><i>уметь:</i><br>-использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач<br><i>владеть</i><br>– всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований |
| 3 | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | <i>знать:</i><br>– разные подходы к классификации методов юриспруденции<br><i>уметь:</i><br>– планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки<br><i>владеть:</i><br>–навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии  |
| 4 | УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной  | <i>знать:</i><br>–разные подходы к классификации методов юриспруденции;<br><i>уметь:</i><br>–использовать различные методы   |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
|   |       | коммуникации на государственном и иностранном языках  | юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач<br><i>владеть:</i><br>– педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся  |
| 5 | УК-5  | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                        | <i>знать:</i><br>–разные подходы к классификации методов юриспруденции;<br><i>уметь:</i><br>–использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач<br><i>владеть:</i><br>– педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся   |
| 6 | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <i>знать:</i><br>– разные подходы к классификации методов юриспруденции<br><i>уметь:</i><br>– планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки<br><i>владеть:</i><br>–педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.  |
| 7 | ОПК-1 | Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции           | <i>знать:</i><br>– методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов |

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
|    |       |   | <p>оценочных средств основы компетентностного подхода в образовании</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>–определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>–навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии</p>  |
| 8  | ОПК-2 | <p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>  | <p><i>знать:</i></p> <p>– разные подходы к классификации методов юриспруденции</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>–использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>–навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии</p>   |
| 9  | ОПК-3 | <p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p><i>знать:</i></p> <p>– методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств основы компетентностного подхода в образовании</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>–использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>–навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии</p> |
| 10 | ПК-1  | <p>Готовность преподавательской деятельности по</p>   | <p><i>знать:</i></p> <p>– разные подходы к классификации методов юриспруденции</p>  |

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
|    |      | <p>юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p>  | <p><i>уметь:</i><br/>–планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки</p> <p><i>владеть:</i><br/>–педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся</p>   |
| 11 | ПК-2 | <p>Готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p> | <p><i>знать:</i><br/>-методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств основы компетентностного подхода в образовании</p> <p><i>уметь:</i><br/>–использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p> <p><i>владеть:</i><br/>–навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии</p> |
| 12 | ПК-3 | <p>Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных</p>  | <p><i>знать:</i><br/>–методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации | дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств основы компетентностного подхода в образовании<br>уметь:<br>–использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач<br>владеть:<br>– всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований |
|--|---|---|

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации и представления научного доклада**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на представление научного доклада установлено 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Представление научного доклада для обучающихся очной и заочной форм обучения проводится в сроки, определенные в учебном плане и календарном учебном графике.

#### **5. Требования, предъявляемые к содержанию научного доклада, условия допуска к государственной итоговой аттестации**

Научный доклад представляется по результатам подготовленной в ходе обучения в аспирантуре диссертации.

Степень готовности диссертации и ее соответствия требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, оценивается соответствующей кафедрой, которая проводит предварительную экспертизу диссертации, представленной обучающимся в соответствии с индивидуальным планом и в указанные в нем сроки. Порядок проведения предварительной экспертизы определяется локальным актом Университета – Положением о порядке проведения предварительных экспертиз диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, выполненных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденным на заседании Ученого совета 29 сентября 2014 года, протокол № 107.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы не менее чем в 3 научных статьях в рецензируемых научных

журналах, включенных в Перечень рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

После завершения подготовки обучающимся диссертации его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной диссертации (далее – отзыв).

Перед прохождением предварительной экспертизы диссертации на кафедре обучающийся должен осуществить проверку текста диссертации в системе «Антиплагиат», имеющейся в Университете. Правила и порядок проверки установлены Положением о порядке проверки кандидатских и докторских диссертаций, защищаемых в диссертационных советах, созданных на базе Университета, в системе «Антиплагиат» от 12 декабря 2019 г. № 469.

Диссертация подлежит внутреннему рецензированию, для чего заведующим кафедрой назначаются не менее чем два рецензента из числа научно-педагогических работников Университета, которые готовят письменные рецензии на указанную работу.

По результатам обсуждения диссертации в ходе предварительной экспертизы кафедра может:

- аттестовать обучающегося по блоку «Научные исследования» ввиду успешного завершения подготовки диссертации, допустить обучающегося к прохождению государственной итоговой аттестации и подготовить проект заключения организации;

- не аттестовать обучающегося по блоку «Научные исследования» и представить к отчислению.

В случае допуска к государственной итоговой аттестации обучающийся готовит текст научного доклада.

Текст научного доклада должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать основные результаты подготовленной диссертации.

Научный доклад должен состоять из:

- титульного листа с указанием сведений об организации, где выполнялась диссертация, о научном руководителе;

- основной части, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;

- перечня опубликованных работ, а также указания иных форм апробации научных результатов (участие в научных конференциях, школах и пр.), полученных автором в ходе проведения исследования;

- иных разделов, включенных по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

Текст научного доклада подлежит размещению в электронной библиотечной системе Университета и проверке на объем заимствования.

Отчет о проверке научного доклада на объем заимствования прикладывается к тексту научного доклада и является информационной основой для принятия решений по оценке научного доклада членами государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

- успешно завершивший блок «Научные исследования» подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – диссертации);

- прошедший предварительную экспертизу диссертации на соответствующей кафедре и получивший рекомендацию кафедры о допуске к государственной итоговой аттестации;

- опубликовавший не менее 3 научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающийся должен представить в Институт «Аспирантура и докторантура»:

- выписку из протокола заседания кафедры о предварительной экспертизе диссертации;

- лист допуска к ГИА;

- текст научного доклада в печатном и электронном виде;

- отзыв научного руководителя, на выполненную диссертацию, подписанный научным руководителем;

- проект заключения организации в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- документ, свидетельствующий о проверке текста научного доклада на предмет заимствований (справка о проверке в системе «Антиплагиат»).

Институт «Аспирантура и докторантура» оформляет приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании рекомендации соответствующих кафедр.

Далее документы передаются в государственную экзаменационную комиссию.

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся успешно сдавшие государственный экзамен.

## **6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при представлении научного доклада**

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное представление научного доклада. При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся представляется к отчислению.

Оценка представления научного доклада складывается на основе:

- оценки содержания научного доклада обучающегося, включая обоснованность и аргументированность представленных на защиту отдельных результатов научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценки результатов отчета о проверке на объем заимствования;
- оценки выступления обучающегося во время представления научного доклада, в том числе качества ответов на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии;
- оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении научного доклада.

Критериями оценивания обучающихся в ходе представления научного доклада выступают:

| <b>Система оценивания</b> | <b>Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений</b>   | <b>Проверяемые код компетенции</b>  |
|---------------------------|--|---|
| Отлично                   | <p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал всесторонние знания исследуемой им научной проблемы, свободное владение научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>У обучающегося сформировалась способность проектировать и осуществлять научные исследования.</p> <p>Обучающийся владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют высокий уровень.</p> | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Хорошо                    | <p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал прочные</p>   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,   |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     | <p>знания исследуемой им научной проблемы, достаточно свободное владение научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Обучающийся в достаточной степени владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные обучающимся отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют достаточно высокий уровень.</p>   | <p>УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>                         |
| Удовлетворительно   | <p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал достаточные знания исследуемой им научной проблемы, владение научным материалом, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p> <p>У обучающегося существуют определенные сложности с умением вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов.</p> <p>Надлежащим образом не проявляется способность к генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Представленные обучающимся отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют удовлетворительный уровень.</p> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> |
| Неудовлетворительно | <p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал неглубокие знания в области исследуемой им научной проблемы. У обучающегося существуют сложности в умении вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов, в способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p> <p>Способность к генерированию новых идей и научных знаний не сформирована.</p> <p>Степень научной новизны, оригинальности,</p>  | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>теоретической и практической значимости представленных обучающимся отдельных результатов диссертации невысока или сомнительна.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада, имеют неудовлетворительный уровень.</p> |  |
|--|---|--|

## **7. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Представление научного доклада проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей состава от лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствием обучающегося;
- наличием текста научного доклада;
- отзыва научного руководителя, на выполненную диссертацию, подписанного научным руководителем;
- проекта заключения организации в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- документа, свидетельствующий о проверке текста научного доклада на предмет заимствований (справка о проверке в системе «Антиплагиат»).

Представление научного доклада осуществляется в устной форме, может быть оформлено в виде презентации, носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;
- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;
- оглашается отзыв научного руководителя и/или проект заключения организации;
- научная дискуссия по представленному докладу.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты представления научного доклада объявляются обучающемуся в тот же день.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации на основании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

### **Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137).

4. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35395).

5. Приказа Минобрнауки России от 18.03 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

### **Обязательная литература**

1. Аминов И.И. Основы юридической педагогики [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Левитан К. М. Юридическая педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Левитан К. М., 2-е изд., изм. и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-623-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/510785>

3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев [и др.] ; отв. ред. А. В. Корнев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945753>.

4. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

### Дополнительная литература

1. Бибик О.Н. Культурологический подход к исследованию права и государства [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 5. - С. 43-52. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122746>

2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы [Электронный ресурс] // Lex Russica. - 2013. - № 1. - С. 5-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Варламова Н.В. Российская теория права в поисках парадигмы [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 12. - С. 68-84. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122753>

4. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права [Текст]. - М., 1976. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Веденеев Ю. А. Предмет и структура юридической теории [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 6. - С. 577-586. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Гаврилова Ю.А. Методологические проблемы изучения смыслового поля права [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 11. - С. 1176-1183. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности [Текст]. - М., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Голиченков А.К. Юридическое образование в России: вызовы XXI века [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2010. - № 2. – Режим доступа : [http://lexrussica.ru/articles/article\\_467.html?issue=lexrussica-2-2010](http://lexrussica.ru/articles/article_467.html?issue=lexrussica-2-2010)

9. Гурвич Г.Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>



10. Денисов А.И. Методологические проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие. М., 1975. - 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Исаев И.А. Теневая сторона закона. Иррациональное в праве [Электронный ресурс] : монография / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-16456-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25461>.
12. Казимирчук В.П. Современная социология права [Текст] : учебник / Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. - М., 1995. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Керимов, Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : СГА, 2003. - 521 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/347730>
14. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований [Текст]. - М., 1986. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Коровяковский Д.Г. Глобализация высшего юридического образования: историко-правовые аспекты формирования инновационного подхода [Электронный ресурс]: монография / Коровяковский Д.Г. — Москва : Русайнс, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-4365-0474-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/926220>.
16. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/507377>.
17. Лазарев В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/526444>
18. Лазарев В.В. Поиск науки о праве и государстве (научно-публицистическое эссе) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 4. - С. 345-352. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
19. Лазарев В.В. Юридическая наука: современное состояние, вызовы и перспективы (размышления теоретика) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 2. - С. 181-191. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
20. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход [Текст]. - М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Мальцев Г.В. Социальные основания права [Электронный ресурс] :

монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/279268>.

22. Наука теории и истории государства и права в поисках новых методологических решений [Электронный ресурс] : коллективная монография / Отв. ред. А. А. Дорская. – СПб. : Астерион, 2012. – 483 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23912258>.

23. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204-1. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/544777>.

24. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий [Текст]. – М. : Юрист. 2008. – 829 с. - ISBN 978-5-7975-0921-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Певцова Е.А. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву [Текст] : учебник для вузов. - М. : ВЛАДОС, 2003. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Петручак Л.А. Многоуровневое образование как условие модернизации высшего юридического образования [Электронный ресурс] // Юрист ВУЗа. - 2011. - №9. - С. 5-11. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

27. Петручак Л.А. Проблемы правового обеспечения модернизации профессионального образования [Электронный ресурс] // Право и образование. - 2011. - №7. - С. 4-11. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16985248>

28. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48-53. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=144437>

29. Рафалюк Е.Е. Аксиологический подход в международном праве [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2015. - № 10. - С. 110-125. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=135463>

30. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] / А.Х. Саидов ; ИГП РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-468-00066-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/143829>

31. Синюков В.Н. Юридическое образование в контексте российской правовой культуры [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

32. Синюков В.Н. Концептуальные основы развития университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. [Электронный ресурс] // Юридическая техника. - 2009. - № 3. - С. 292-308. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20300841>

33. Синюков В.Н. О развитии университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В.

[Электронный ресурс] // Государство и право. - 2010. - № 3. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13754577>

34. Сырых В. М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник по программам магистерской степени образования / Сырых В. М. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/537938>

35. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементный состав [Текст]. - М., 2000. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

36. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 2. Логика правового исследования [Текст]. - М., 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Сырых В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Текст]. - М., 2011. - 1259 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

38. Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Торгашев. - Москва : РАП, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255-5. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/518217>

39. Теоретико-методологические проблемы права. Вып. 2 [Текст] / под ред. М.Н. Марченко. - М., 2007. - 392 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

40. Фельдман Д.И., Теоретические проблемы методологии исследования государства и права [Текст] / Д. И. Фельдман, Г. И. Курдюков, В. В. Лазарев. - Казань : Изд-во Каз. ун-та, 1975. - 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

## **9. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **9.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая ОМ, размещена на сайте Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 9.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |   |   |
|----|-----------------------|-----------|---|---|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № 2TR/2019 от  |

|    |                 |           |   |  |
|----|-----------------|-----------|---|--|
|    |                 |           |   | 24.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.;<br>- №RU03358/19 от<br>11.12.2019 г., с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.<br>№ ЭБ-6/2021 от<br>06.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций  |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций  |

### 9.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                |           |   |   |
|----|----------------|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science | сторонняя | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> | ФГБУ<br>«Государственная<br>публичная научно-<br>техническая<br>библиотека России»:<br>- сублицензионный<br>договор № WOS/668<br>от 02.04.2018 г.;<br>- сублицензионный<br>договор № WOS/349<br>от 05.09.2019 г.;<br>ФГБУ «Российский<br>фонд<br>фундаментальных<br>исследований»<br>(РФФИ),<br>сублицензионный<br>договор № 20-1566-<br>06235 от 22.09.2020 г. |
| 2. | Scopus         | сторонняя | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                   | ФГБУ<br>«Государственная<br>публичная научно-<br>техническая<br>библиотека России»:<br>- сублицензионный<br>договор №<br>SCOPUS/668 от 09<br>января 2018 г.;<br>- сублицензионный<br>договор №  |

|    |  |           |   |  |
|----|--|-----------|---|--|
|    |  |           |   | SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;<br>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),<br>сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.           |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost<br>БД eBook Collection | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г.<br>бессрочно  |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023 г.<br>(безвозмездный)                              |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина  | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>             | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»,<br>Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,<br>бессрочно  |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU  | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.<br>с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. |
| 7. | Legal Source   | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ ЭБ-5/2021 от  |

|     |   |           |   |  |
|-----|---|-----------|---|--|
|     |   |           |   | 02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.   |
| 8.  | ЛитРес: Библиотека  | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>                   | ООО «ЛитРес»,<br>договор № 290120/Б-<br>1-76 от 12.03.2020 г. с<br>12.03.2020 г. по<br>11.03.2021 г.                     |
| 9.  | Полнотекстовая<br>коллекция журналов<br>«Wiley Journal<br>Database» (2016-<br>2020 гг.) | сторонняя | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | ФГБУ «Российский<br>фонд<br>фундаментальных<br>исследований»<br>(РФФИ), заявление №<br>20-1565-06235 от<br>22.09.2020 г. |
| 10. | Полнотекстовая<br>коллекция<br>журналов, книг и<br>баз данных<br>«Springer Nature»      | сторонняя | <a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a>   | ФГБУ «Российский<br>фонд<br>фундаментальных<br>исследований»<br>(РФФИ), заявление №<br>20-1574-06235 от<br>22.09.2020 г. |
| 11. | Elsevier B.V.<br>Полнотекстовая<br>коллекция журналов<br>«Freedom<br>Collection»        | сторонняя | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>     | ФГБУ «Российский<br>фонд<br>фундаментальных<br>исследований»<br>(РФФИ), заявление №<br>20-1573-06235 от<br>22.09.2020 г. |
| 12. | Questel SAS<br>Полнотекстовая<br>библиотека «Orbit<br>Intelligence<br>Premium»          | сторонняя | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                     | ФГБУ «Российский<br>фонд<br>фундаментальных<br>исследований»<br>(РФФИ), заявление №<br>20-1665-06235 от<br>09.12.2020 г. |

### 9.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |   |  |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-<br>издательский центр<br>ЗНАНИУМ»,<br>договоры:<br>- № 3489 эбс от<br>14.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019 эбс от<br>29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по |
|----|--------------------|-----------|---|--|

|    |              |           |   |   |
|----|--------------|-----------|---|---|
|    |              |           |   | 31.12.2020 г.<br>№ 3/2021 эбс от<br>02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.  |
| 2. | ЭБС Book.ru  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус<br>медиа», договоры:<br>- № 18494735 от<br>17.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от<br>29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.<br>№ЭБ-4/2021 от<br>02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект»,<br>договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от<br>03.07.2019 г. с<br>03.07.2019 г. по<br>02.07.2020 г.;<br>- № ЭБ-2/2020 от<br>03.07.2020 г. с<br>03.07.2020 г. по<br>02.03.2021 г.  |
| 4. | ЭБС Юрайт    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное<br>издательство<br>Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от<br>01.04.2019 г.<br>с 01.04.2019 г. по<br>31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от<br>01.04.2020 г. с<br>01.04.2020 г. по<br>31.03.2021 г.   |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**9.2. Перечень  
программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах,  
задействованных в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО**



Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №   | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД   | Вид лицензирования |
|---|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |  |                    |
| 1.  | Операционная система                | Windows 7  | Лицензия           |
|   |                                     | Windows 10   | Лицензия           |
|   |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky<br>Workspace Security  | Лицензия           |
|   |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016  |                    |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office   | Лицензия           |
|   |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip  | Открытая лицензия  |
|   |                                     | WinRar   | Открытая лицензия  |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome  | Открытая лицензия  |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader   | Открытая лицензия  |
|   |                                     | Foxit Reader   | Открытая лицензия  |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer  | Открытая лицензия  |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack  | Открытая лицензия  |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player   | В комплекте с ОС   |
|   |                                     | vlc pleer  | Открытая лицензия  |
|   |                                     | flashpleer   | Открытая лицензия  |
| 10.   | Аудиоплеер                          | Winamp   | Открытая лицензия  |

|     |                                    |                  |                   |
|-----|------------------------------------|------------------|-------------------|
| 11. | Справочно- правовые системы ( СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
|     |                                    | Гарант           | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации - хранятся на электронных носителях.

Обучающимся во время представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответам не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс.

### **9.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

#### **9.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

#### **10. Подготовка к сдаче и процедура сдачи государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО, в том числе сдаче государственного экзамена.

Процедуры проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование с использованием дистанционных образовательных технологий и технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями

здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

### **10.1 Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к сдаче государственного экзамена созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела

Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

**4. Рабочее место оборудовано:**

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).