



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 168
от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев
«27» марта 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|------------------------|
| Код и наименование направления подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | уровень магистратуры |
| Направленность (профиль): | Судебная адвокатура |
| Форма (формы) обучения: | очная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2020 |
| Квалификация (степень): | магистр |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и профилю подготовки «Судебная адвокатура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.6. Приказ № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.7. Приказ № 402 от 18.10.2017 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО «Судебная адвокатура» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ООП ВПО «Судебная адвокатура» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ООП ВПО «Судебная адвокатура» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам ведения адвокатами различных дел в судах общей юрисдикции. А также формирование комплексного представления образовательной информации по основам организации адвокатуры и адвокатской деятельности, профессиональным навыкам адвоката, основам деятельности адвоката-представителя по уголовным и гражданским делам, юридической риторике в деятельности адвоката, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы адвоката по оказанию доверителям юридической помощи, в целях защиты их прав и интересов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

1.3.3.

Срок освоения ОП «Судебная адвокатура»: 2 года по очной форме обучения; 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения обучающимися по ООП ВПО «Судебная адвокатура»: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

При изучении данной ООП ВПО и с учетом сложившейся научной школы Московского государственного юридического университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА), у обучающегося развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ООП ВПО «Судебная адвокатура» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

выработка понимания роли и значения деятельности адвоката при осуществлении практической деятельности;

выработка умения использования теоретических знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;

усвоение задач, поставленных перед адвокатами при оказании юридической помощи;

умение оказания всех видов юридической помощи, предоставляемых адвокатами;

обеспечение соблюдения адвокатом этических норм и правил, вытекающих из Кодекса профессиональной этики адвоката;

закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;

принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;

применение норм материального и процессуального права при решении практических задач;

выработка готовности и способности действовать в определенной процессуальной ситуации;

уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;

правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

толкование различных правовых актов.

Результатом освоения программы «Судебная адвокатура» станет готовность выпускника честно, разумно и добросовестно оказывать квалифицированную юридическую помощь, в целях защиты законных прав и интересов граждан и организаций, с соблюдением нравственных критериев и традиций адвокатуры.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору адвокатского профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося ООП ВПО по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности обучающегося

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Судебная адвокатура» соответствует подготовке кадров в адвокатуру (в качестве стажеров адвокатов и дальнейшего получения статуса адвоката), суды общей юрисдикции, юридические отделы различной направленности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ООП ВПО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в сфере адвокатской деятельности, защиты и представительства в судах общей юрисдикции; дача консультаций и справок по правовым вопросам, как в устной, так и письменной форме; составление документов правового характера; представление интересов в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, защита интересов в уголовном судопроизводстве (при получении статуса) и по делам об административных правонарушениях; представление интересов в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов; представление интересов в налоговых правоотношениях, деятельность по оказанию правовой помощи населению; проведение научных исследований в области правового обеспечения адвокатской деятельности, образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по ООП ВПО «Судебная адвокатура», могут определяться образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками этой организации и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности обучающегося

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях, за исключением образовательных организаций высшего образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности обучающегося

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ООП ВПО «Судебная адвокатура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;

- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности обучающегося

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Судебная адвокатура» и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность – готовность и способность оказывать квалифицированную юридическую помощь доверителями (физическим и юридическим лицам);

организационно-управленческая деятельность - осуществление организационно-управленческих функций;

правоохранительная деятельность – обеспечение уважения чести и достоинства личности; соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам, касающимся адвокатской деятельности;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП ВПО, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

В результате освоения ООП ВПО «Судебная адвокатура» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ООП ВПО «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические

исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1 к ООП ВПО)

4.2. Учебный план (Приложение 2 к ООП ВПО)

В 3–4 семестрах обучающиеся изучают учебные дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору.

Дисциплины профессионального цикла: базовая часть: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве»; вариативная часть: «Актуальные проблемы организации адвокатуры», «Анализ дела и выработка позиции адвоката», «Коммуникативные навыки адвоката», «Адвокат в Европейском Суде по правам человека»; «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам»; «Альтернативные способы разрешения конфликтов»; дисциплины по выбору: «Техника юридического письма»; «Юридическая риторика в деятельности адвоката»; «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Адвокат-представитель в суде первой инстанции»; «Деятельность адвоката по налоговым спорам», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», «Особенности участия адвоката в апелляции», «Научно-исследовательская работа в семестре».

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приводятся отдельными документами (отдельной папкой с файлами).

4.3.1. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)

4.3.1. 1. Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права» (М1.Б.01)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации, формирование у обучающихся юридического мировоззрения, понимания сущности и социального назначения права и государства. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия права» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; – основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; – классические типы понимания права; – наиболее важные проблемы современной философии права; – основные философско-правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; – выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; – давать оценку современной государственно-правовой деятельности; – применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической и категориальной основой философии права; – навыками самостоятельных философско-правовых исследований; – основными источниками философско-правовых исследований; – философско-правовой культурой. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Философия права в системе общественных наук.</p> <p>Тема 2. Гносеология права и типология правопонимания.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 3. Юридический позитивизм.</p> <p>Тема 4. Естественнo-правовая школа (юснатурализм).</p> <p>Тема 5. Либертарная концепция права.</p> <p>Тема 6. Права человека.</p> <p>Тема 7. Публичная политическая власть и способы ее идентификации в качестве государства (понятия государства).интересов личности, общества и государства.</p> |
|--|--|

4.3.1.2. Вариативная часть

М1.В.ОД Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика адвоката» (М1.В.ОД.01)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, особенностей профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования |
| Коды формируемых компетенций | ОК- 2; ПК- 2, ПК -5, ПК -7, ПК- 8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, условия и историю возникновения профессиональной этики; - особенности юридической этики и ее соотношение с адвокатской этикой; - понятие и содержание адвокатской этики; - социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката; - принципы и нормы профессиональной этики; - процедурные основы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности. <p>уметь:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности; - использовать на практике знание процедурных правил привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности; - решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвоката в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката; - навыками научного анализа дисциплинарной практики; - навыками разрешения возникающих этических проблем и коллизий; - навыками разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение профессиональной этики в деятельности адвоката. История развития адвокатской этики в России. 2. Этические правила в системе взаимоотношений “адвокат – доверитель”. 3. Этические правила в системе взаимоотношений “адвокат – суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы”. 4. Этические правила в системе взаимоотношений “адвокат – другие адвокаты”. 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретические основы судебной власти» (М1.В.ОД.02)**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Углубление профессиональных знаний юриста о судебной власти, ее характеристиках и механизме ее осуществления посредством судопроизводства с целью подготовки к процессуальному</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | взаимодействию с судом в процессе рассмотрения и разрешения судебных споров |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1; ПК -2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8; ПК- 9; ПК- 10; ПК -11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- историю возникновения и развития судебной власти и ее типологию; - характеристику отдельных типов судебной власти (частно-искового, публично-репрессивного, состязательно-репрессивного, независимо-контролирующего и сдерживающего); - понимать социально-правовую характеристику судебной власти в современном демократическом государстве; - понимать назначение судебной власти как средства самоограничения государства правом <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки судебной власти; - понимать соотношение понятий судебная власть, правосудие и судопроизводство; - сущностные характеристики судебной власти и отличия от законодательной и исполнительной власти; - общие и специальные свойства судебной власти⁴ - соотношение понятий правосудие, судопроизводство и механизм реализации судебной власти; - понятие и структуру механизма реализации судебной власти; - характеристику отдельных элементов механизма реализации судебной власти; - этапы ее реализации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной философской, психологической и юридической терминологией по изученной теме; - навыками работы с нормативными и литературными и историческими источниками по изученной теме; - навыками анализа политических и юридических фактов, юридических норм и положений доктрины в постоянно меняющемся современном контексте становления и развития судебной власти; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками деятельности в судопроизводстве: активного слушания, объяснения юридических вопросов не юристам, предупреждения конфликтов и/или их урегулирования; - организационными навыками участия адвоката в производстве по делу: планирования, организации рабочего времени, организации и осуществления коммуникации между участниками процесса, управления процессом рассмотрения дела, управления работой вспомогательного состава; - познавательными навыками в состязательном судопроизводстве: а) отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности; б) составления целостной картины юридически значимых фактов рассматриваемого дела, в) б) оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения об этих фактах, в) отыскания норм материального и процессуального права, необходимых для квалификации фактов и обоснования решения по делу, г) построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных норм, д) изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие, е) юридического обоснования применения или оспаривания применения избранной нормы права, ж) обоснования вида, характера и размера наказания или иного принуждения, применяемого судом по данному делу или оспаривания примененного наказания или иного принуждения. - навыками критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства: |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. История возникновения и развития судебной власти, ее типология</p> <p>Тема 2. Сущностные характеристики судебной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>власти. Тема 3. Механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства</p> |
|--|---|

4.3.1.3. Учебные дисциплины (модули) по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.01.11)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающегося в условиях межкультурного взаимодействия путем совершенствования знаний иностранного языка для профессиональной деятельности в правовой сфере. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i></p> <p>По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть лексическим минимумом от 2500 до 3500 лексических единиц (в зависимости от стартового уровня) по правовой тематике с учетом отраслевой специализации магистерской программы; • владеть грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами и структурами) в объеме, соответствующем уровню выше среднего, с учетом специфики лексико-грамматического оформления юридических документов и научных текстов по правовой тематике; • уметь выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстах по проблемам юриспруденции, юридических документов, оформлять высказывания по правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими |

| | |
|---|---|
| | задачами в кодифицированной ситуации общения, осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в право сфере. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.</p> <p>Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических документов на иностранном языке по программе специализации.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.</p> <p>Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде</p> |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (М1.В.ДВ.01.02)
«Деловой иностранный язык»**

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p> <p>Основной задачей дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является совершенствование у обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной деятельности на иностранном языке.</p> |
| Место | Относится к дисциплинам по выбору вариативной |

| | |
|--|---|
| дисциплины (модуля) в структуре ВПО ООП | (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО | ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; -идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; -лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; -понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; -передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; -построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками письменного и устного перевода на русский язык; -навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. -навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; -навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования |

| | |
|---|---|
| | содержания; - -навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. 3. Написание резюме. Собеседование. 4. Деловая устная коммуникация юриста. 5. Типы деловых контактов. 6. Формы письменной коммуникации юриста. 7. Переписка с клиентами. |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем»
(М1.В.ДВ.02.01)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целями освоения учебной дисциплины «Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, особенностей взаимоотношений между адвокатом и доверителями и ответственности за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и (или) норм Кодекса профессиональной этики адвоката. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2; ПК- 2, ПК-5, ПК- 7, ПК- 8. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката; - принципы и нормы профессиональной этики; - нормативно-правовое регулирование работы адвоката с доверителем.; - особенности оформления и расторжения отношений между адвокатом и доверителем; - существенные условия соглашения об оказании юридической помощи; - процедурные основы привлечения адвокатов к |

| | |
|--|--|
| | <p>дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности; - реализовывать публично – правовую функцию адвокатуры в строгом соответствии с требованиями профессиональной адвокатской этики; - решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвокатов в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката; - навыками научного анализа дисциплинарной практики; - навыками разрешения возникающих этических проблем и коллизий; - навыками разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о работе адвоката с доверителем. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – доверитель». 2. Особенности оформления отношений между адвокатом и доверителем. 3. Особенности привлечения адвоката к ответственности по инициативе доверителя. |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.02.02)**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся магистратуры способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации; - формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста; - дать представление о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i> • - основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; • <i>уметь</i> • - применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; • <i>владеть</i> • - навыками оценивать роль и значение |

| | |
|--|---|
| | <p>конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в организационно-управленческую деятельность. 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. |

4.4.УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2)

4.4.1. Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История политических и правовых учений» (М2.Б.01)

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-3, ПК-9, ПК-15</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и определения, составляющие понятийный аппарат изучаемой учебной дисциплины; - критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; теорию раннего социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; - юридические типы научного познания; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль политико-правовой доктрины в совершенствовании государства и права на конкретном этапе развития человеческого общества, а также ее значение для формирования современных политико-правовых концепций; - оценивать современные политико-правовой доктрины и на этой основе определять дальнейшие перспективы развития государства и права; - применять исторический и сравнительно-правовой методы для сопоставления политико-правовых доктрин и выявления преемственности процесса развития основных направлений политико-правовой мысли, находящих свое практическое внедрение в программах и деятельности политических партий, государственных и общественных деятелей; |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выявления связей между политико-правовыми теориями, выработанными в различные периоды развития человеческой истории, - способами определения их значения для современной правовой доктрины; - приемами анализа закономерностей развития государственно-правовой мысли, представлений о становлении юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве, особенностей политико-правовых идей в рамках основных исторических этапов социальной эволюции человечества. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений.</p> <p>Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока..</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения Античности.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения периода великих буржуазных революций и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Политико-правовая мысль Европы в XIX веке.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения Новейшего времени. XX век.</p> <p>Тема 8. Основные тенденции развития политико-правовой идеологии. XX-XXI вв.</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и методология юридической
науки» (М2.Б.02)**

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование знаний о юридической науке, ее истории, тенденциях развития и современном состоянии в общем контексте эволюции общества и научного знания.</p> <p>В рамках дисциплины (модуля) обучающиеся осваивают современные научные подходы к праву и</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | методы правовых исследований, овладевают навыками проведения исследований. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь и взаимообусловленность права, общества государства, а также права и юридической науки; – место и роль правоведения в общем контексте научных знаний; – эволюцию научных представлений о праве, этапы развития научного знания в общеисторическом контексте; – тенденции развития современного правоведения в России и за рубежом; – основные типы понимания права; – соотношение юридической доктрины, догмы и практики; – основные подходы и методы исследований в правоведении (философско-мировоззренческие, общенаучные, специально-юридические); – актуальные проблемы современного правоведения, требующие научной разработки; – алгоритм проведения правовых исследований (выявление степени научной разработанности проблемы, ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять степень актуальности темы; – ставить цель и задачи исследования; – определять его объект и предмет исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую базу; – обосновывать степень научной разработанности правовой проблемы; – выдвигать научные гипотезы, осуществлять их |

| | |
|---|---|
| | <p>проверку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять научные подходы и методы в рамках разработки темы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об общих тенденциях развития юридической науки, ее современном состоянии; - современной типологией понимания права; - представлениями о доктринальной, догматической и практической юриспруденции; - содержанием основных научных подходов, применяемых в современном правоведении; - философско-мировоззренческими, общенаучными и специально-юридическими методами исследований; - аналитическими навыками на основе современной методологии правоведения; - алгоритмом проведения исследования в области права; - базовыми навыками проведения исследований в области права. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Право и юридическая наука</p> <p>Тема 2. Право как объект исследования</p> <p>Тема 3. Юридическая доктрина, догма, практика</p> <p>Тема 4. История юридической науки</p> <p>Тема 5. Источники в праве и правоведении</p> <p>Тема 6. Научные подходы в правоведении</p> <p>Тема 7. Методы правовых исследований</p> <p>Тема 8. Алгоритм правового исследования</p> |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.03)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Научить обучающихся (будущих квалифицированных юристов) правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных правовых системах в своей профессиональной деятельности. Научить использовать результаты сравнительно-правовых исследований при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбирать наилучший с учетом зарубежного опыта.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего</p> |

| | |
|--|--|
| | профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; – объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; – место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; – классификация правовых систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Природа сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Правовая картина мира (правовая география).</p> <p>Тема 3. Объекты сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 4. Методология сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 5. Уровни сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.</p> <p>Тема 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.</p> <p>Тема 8. Стирание граней между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами.</p> <p>Тема 9. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права.</p> <p>Тема 10. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.</p> |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» (М2.Б.04)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка юридических кадров, способных осуществлять деятельность в качестве адвокатов-представителей по гражданским делам, адвокатов-защитников, адвокатов-представителей и адвокатов, оказывающих юридическую помощь свидетелям, по уголовным делам. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК- 6 ПК-7, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования права лица на получение квалифицированной юридической помощи; - момент, условия и порядок вступления в уголовное дело адвоката-защитника, адвоката-представителя потерпевшего, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю; - момент, условия и порядок вступления в гражданское дело адвоката-представителя; - полномочия (и порядок их реализации) адвоката-защитника, адвоката-представителя потерпевшего, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю, в уголовном судопроизводстве; - полномочия (и порядок их реализации) адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, осуществляя деятельность по представлению интересов доверителей в гражданском судопроизводстве, по защите, представлению интересов и оказанию юридической помощи в уголовном судопроизводстве; - правильно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение, участвуя в гражданском и уголовном судопроизводстве; <p>владеть:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности во время судебного разбирательства гражданского, уголовного дела, соблюдать правила адвокатской этики; - навыками подготовки юридических документов по гражданским и уголовным делам, включая соглашение об оказании юридической помощи по данным делам, анализируя законодательство и правоприменительную практику; - навыками выработки и реализации позиции по делу; - навыками разработки тактики реализации позиции по делу. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Адвокат в гражданском и уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Проблемы досудебной работы адвоката по гражданским делам.</p> <p>Тема 3. Проблемы участия адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам.</p> <p>Тема 4. Проблемы деятельности адвоката при обжаловании решений по гражданским делам.</p> <p>Тема 5. Проблемы участия адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Тема 6. Проблемы участия адвоката в суде первой инстанции по уголовным делам.</p> <p>Тема 7. Проблемы участия адвоката в обжаловании судебных решений по уголовным делам.</p> |

4.4.2. Вариативная (профильная) часть Обязательные дисциплины М2.В.ОД.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы организации адвокатуры» (М2.В.ОД.01)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы организации адвокатуры» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры. 2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>вопросами организации адвокатуры.</p> <p>3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к выполнению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности адвоката.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы организация адвокатуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>Знать:</i></p> <p>основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации.</p> <p>Владеть компетенциями:</p> <p>самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Проблемы нормативного регулирования организации адвокатуры в Российской Федерации</p> <p>Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры.</p> <p>Проблемы взаимодействия адвокатуры, общества, государства</p> <p>Проблемы приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката</p> <p>Проблемы правового статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката</p> <p>Проблемы организации и деятельности адвокатских палат и общественных объединений адвокатов</p> <p>Проблемы организации процесса деятельности</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>адвокатов Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (проблемные организационные аспекты)</p> |
|--|--|

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ дела и выработка позиции адвоката» (М2.В.ОД.02)**

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ дела и выработка позиции адвоката» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам; • формирование представлений о навыке анализа дела адвокатом; • формирование навыков работы с делом; • формирование навыка выработки позиции по делу; • стратегия и тактика реализации адвокатом позиции по делу; • формирование навыков реализации позиции по уголовному делу в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Знать: -понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве; -составные этапы анализа дела;</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа дела участниками со стороны обвинения и защиты; - понятие выработки позиции по делу и ее содержание; - факторы, влияющие на выработку позиции и этапы выработки и реализации позиции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам при формировании позиции по делу и анализировать материалы уголовного дела; - вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать; - выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу; - работать с доказательствами по делу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа материалов уголовного дела; - навыками выработки позиции по делу; - навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по делу. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.</p> <p>Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.</p> <p>Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.</p> <p>Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей.</p> |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Коммуникативные навыки адвоката» (М2.В.ОД.03)**

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Подготовка юридических кадров, способных применять техники эффективной коммуникации в профессиональной деятельности адвоката; обладающих навыками коммуникации с доверителем; со следователем (дознавателем) в ходе производства следственных действий; с процессуальным оппонентом и с</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>председательствующим (коллегий судей) в ходе судебного разбирательства (этические, психологические, процессуальные и тактические аспекты);</p> <p>способных участвовать в переговорах и примирительных процедурах;</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ПК-2, ПК-7, ПК -11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систему профессиональных коммуникативных навыков адвоката; • понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката • модели профессиональной коммуникации адвоката, сходства и различия между ними • правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • успешно использовать коммуникативные навыки вне судебных процедур • оценивать правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката. • оценивать эффективность коммуникативной деятельности адвоката. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональными коммуникативными навыками адвоката в практической внесудебной и судебной деятельности; • способностью профессионального общения с участниками уголовного судопроизводства, профессиональным сообществом; • способностью работать в профессиональной команде; • способностью самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания |

| | |
|---|--|
| | <p>квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах юридической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел 1. Коммуникация и ее значение в профессиональной деятельности адвоката. Модели профессиональной коммуникации адвоката.</p> <p>Раздел 2. Техники и навыки эффективной коммуникации адвоката.</p> <p>Раздел 3. Коммуникативная деятельность адвоката вне судебных процедур (внесудебная коммуникация)</p> <p>Раздел 4. Убеждающая коммуникативная деятельность адвоката в суде (судебная коммуникация).</p> <p>Раздел 5. Специфические аспекты коммуникативной деятельности адвоката в отдельных формах судебного разбирательства</p> |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Адвокат в Европейском Суде по правам человека» (М2.В.ОД.04)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка юридических кадров, способных анализировать и исследовать эволютивное развитие позиций ЕСПЧ по уголовным делам; эффективно использовать механизмы защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; обладающих навыками юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод, владеющих навыками выработки стратегии и тактики реализации позиции в ходе рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК- 3 ПК-2, ПК-7, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения | 1) <i>Знать:</i> - структуру и порядок работы ЕСПЧ основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>дисциплины (модуля)</p> | <p>и иностранных государств, применительно к правам, гарантируемым Конвенцией о защите прав человека и основных свобод</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском судопроизводстве - особенности составления жалобы в ЕСПЧ - механизм подачи жалобы в ЕСПЧ, основания признания ее приемлемой - последствия для дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции <p>2) <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве; - оперировать терминологией Европейского Суда - находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод - анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ - формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ - составлять жалобу в ЕСПЧ - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском судопроизводстве - давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу <p>3) <i>Владеть:</i></p> <p>терминологией Европейского Суда</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: работы с решениями ЕСПЧ - познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности); - навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства: - изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел 1. Европейская Конвенция по правам человека и решения Европейского Суда по правам человека: основы деятельности адвоката в Европейском Суде.</p> <p>Раздел 2. Проверка адвокатом соблюдения критериев (условий) приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Раздел 3. Работа адвоката на стадии подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Раздел 4. Работа адвоката на стадиях коммуникации и рассмотрения жалобы в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Раздел 5. Работа адвоката на стадии исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека</p> |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» (М2.В.ОД.05)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Профессионально-компетентностная подготовка юридических кадров, направленная на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение и расширение знаний о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю; 2) углубление знаний о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки; 3) приобретение профессиональных навыков работы с доказательственной информацией, составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-2, ПК-7 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение правил о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве; – фундаментальные понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве; – свойства доказательств в уголовном судопроизводстве и критерии их оценки; – отдельные виды доказательств в уголовном судопроизводстве и правила их получения; – особенности представления и исследования отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве; – существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в доказательственной деятельности при производстве по уголовным делам, и пути их разрешения; – полномочия адвоката по собиранию и представлению справок, характеристик и иных письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; – срок, в течение которого органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также общественные объединения и иные организации обязаны выдать адвокату запрошенные им документы или их заверенные копии; – порядок представления адвокатом суду, следователю, дознавателю письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; – признаки общеизвестных фактов; – условия и пределы использования при производстве по уголовному делу преюдициально установленных фактов; – установленные законом ограничения на получение адвокатом информации; – уголовно-процессуальное значение сведений, |

полученных адвокатом в результате проведения им опроса лиц с их согласия;

- правомочия адвоката, участвующего в производстве различных следственных действий;
- порядок ознакомления с протоколом судебного заседания и принесения замечаний на него;
- уголовно-процессуальное значение правового научного заключения;
- значение правил о допустимости доказательств уголовном судопроизводстве;
- критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
- особенности порядка признания доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного судопроизводства;
- особенности признания недопустимыми отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве;
- существующие в теории концепции об «асимметрии доказательств» и «плодов отравленного дерева»;
- существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в связи с разрешением вопроса о признании доказательств недопустимыми, и пути их разрешения.

Уметь:

- применять в уголовном судопроизводстве знание фундаментальных основ теории доказательств;
- интерпретировать теоретический материал применительно к доказательственному праву в уголовном судопроизводстве;
- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией в области доказательственного права;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о доказательствах и доказывании;
- эффективно использовать предусмотренные законом полномочия по собиранию и представлению доказательств по уголовным делам;
- правильно определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств;
- определять, какие факты относятся к общеизвестным и не требуют доказывания;

- определять, какие вопросы являются наводящими;
 - формулировать вопросы для проведения адвокатом опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;
 - фиксировать (в том числе с помощью технических средств) сведения, сообщаемые лицами, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, в ходе их опроса адвокатом с их согласия;
 - фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну;
 - применять в уголовном судопроизводстве знание фундаментальных основ теории доказательств и правил об их допустимости;
 - интерпретировать теоретический материал применительно к институту допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
 - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией применительно к институту допустимости доказательств;
 - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о допустимости доказательств;
 - эффективно использовать предусмотренные законом средства для обоснования допустимости или недопустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
 - правильно определять критерии допустимости доказательств по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств применительно к их допустимости или недопустимости в уголовном судопроизводстве.
- Владеть навыками:**
- использования уголовно-процессуальной терминологии и процессуально-правовых понятий в области доказательственного права;
 - разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным

делам;

- работы с материалами и доказательствами при производстве по уголовным делам;
- отыскания и получения доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов при производстве по уголовным делам;
 - представления доказательств и участия в их исследовании при производстве по уголовным делам;
- составления по уголовным делам юридически значимых документов с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств;
- составления запросов в целях истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;
- подготовки и заявления ходатайств о приобщении письменных документов и предметов к уголовному делу в качестве доказательств;
- подготовки и заявления ходатайств о направлении органами дознания и предварительного следствия, суда о представлении сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- подготовки и проведения опроса лиц с их согласия;
- подготовки и заявления ходатайств о допросе лица в качестве свидетеля;
- подготовки и заявления ходатайств о назначении и производстве экспертизы;
- постановки вопросов эксперту;
- постановки вопросов специалисту;
- изложения замечаний к протоколу следственного действия;
- принесения замечаний на протокол судебного заседания;
- использования уголовно-процессуальной терминологии и процессуально-правовых понятий применительно к институту допустимости доказательств;
- разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при признании доказательств недопустимыми по уголовным делам;

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – работы с материалами и доказательствами применительно к признанию ранее полученных доказательств недопустимыми при производстве по уголовным делам; – отыскания и получения доказательств недопустимости ранее полученных по уголовному делу доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов; – представления доказательств недопустимости ранее полученных доказательств и участия в их исследовании; – составления по уголовным делам юридически значимых документов о признании ранее полученных доказательств недопустимыми с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в собирании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p> <p>Тема 3. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Альтернативные способы разрешения конфликтов» (М2.В.ОД.06)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка юридических кадров, способных использовать альтернативные способы разрешения конфликтов в практической деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Планируемые результаты освоения | знать: - понятийный аппарат дисциплины «Альтернативные способы разрешения |

| | |
|--|---|
| <p>дисциплины (модуля)</p> | <p>конфликтов»; - значение альтернативного разрешения конфликтов в практической деятельности и в научном познании; - альтернативные (негосударственные) формы разрешения конфликтов; - технологии альтернативного разрешения юридического конфликта.</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; - определять способ разрешения правового спора или конфликта; - давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; - определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; - применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе научно-практической деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов; - навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, арбитража и др.).</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие и нормативная регламентация альтернативных способов разрешения конфликтов.</p> <p>Тема 2. Переговоры как альтернативный способ разрешения конфликтов. Этапы и стили ведения переговоров. Техники ведения переговоров. Этические аспекты участия в переговорах.</p> <p>Тема 3. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов. Принципы, этапы и условия проведения процедуры медиации. Условия применения и прекращения процедуры медиации.</p> <p>Тема 4. Участие в процедуре медиации. Особенности оформления соглашения об оказании юридической помощи при проведении процедуры медиации. Этические аспекты участия в процедуре медиации. Медиативное соглашение: понятие и содержание.</p> |

4.4.3. Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части (М1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техника юридического письма» (М2.В.ДВ.01.01)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Основными целями изучения учебной дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» являются: 1) получение системного знания правил составления состязательных документов; 2) формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов; 3) выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «юридические документы»; - виды юридических документов; - термин «техника юридического письма»; - требования к оформлению юридического документа; - содержание юридического документа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические документы; - классифицировать юридические документы; - соблюдать требования к оформлению юридических документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, относящейся к данной теме; - навыками работы с научной литературой; - навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Понятие юридических документов и их виды. Термин «Техника юридического письма». Требования к оформлению юридического документа. Содержание юридического документа. Категории и виды состязательных документов в гражданском процессе. Классификация |

| | |
|--|---|
| | <p>процессуальных документов по стадиям и содержанию в уголовном процессе.</p> <p>Техника юридического письма в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Техника юридического письма в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Техника юридического письма в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Понятие юридических документов и их виды. Термин «Техника юридического письма». Требования к оформлению юридического документа. Содержание юридического документа.</p> <p>Категории и виды состязательных документов в гражданском процессе. Классификация процессуальных документов по стадиям и содержанию в уголовном процессе.</p> <p>Техника юридического письма в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Техника юридического письма в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Техника юридического письма в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> |
|--|---|

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Юридическая риторика в деятельности адвоката» (М2.В.ДВ.01.02)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Получение системного знания и правильного понимания роли адвоката-защитника;</p> <p>Выработка умения использовать риторические знания для убедительного выступления в судебных прениях;</p> <p>Формирование навыка анализа выступления процессуального противника и собственных выступлений.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>Дисциплина (модуль) «Юридическая риторика в деятельности адвоката» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ОК-1, ОК- 4, ПК -7</p> |

**Планируемые
результаты
освоения
дисциплины
модуля**

Знать:

- понятие судебной речи; стили речи, качества судебного оратора; речевые штампы и их негативное значение;
- цели речи судебного оратора; риторические средства воздействия; аргументацию, логические и эмоциональные ее виды, риторические приемы аргументации;
- начало подготовки, методы систематизации материалов, недостатки подготовки;
- понятие композиции, значение композиции, требования к композиции, функции элементов композиции;
- стили выступлений, диалогичность судебной речи, этические требования к речи, эмоции, как основу риторического воздействия, привлечение внимание слушающих, недостатки выступлений, критерии оценки выступления в судебных прениях;
- особенности выступление адвоката различных видах судопроизводств: в уголовном, гражданском, арбитражном процессах;
- участие защитника в суде с участием присяжных заседателей;
- судебные прения в арбитражном процессе. Объяснение представителей в Конституционном Суде;
- последовательность выступления в групповых процессах. Выступления в процессе в случае представления или защиты одного лица несколькими адвокатами.

Уметь:

- изучать речи знаменитых ораторов, выделять основные приемы и методы; выделять основные цели речи;
- приводить примеры образно-эмоциональной выразительности речи (из литературных источников); выделять собственные недостатки речи;
- выделять основные приемы подготовки, слушать активно, подготавливать выступление с обоснованием своей позиции, составить, записать план и полностью речь.
- выявлять противоречия процессуального

противника, противоречия между тезисом и аргументом, противоречия между аргументами, формулировать вопросы, отвечать на поставленные вопросы противника, подготавливать выступление методом предупреждения и постановки вопросов.

- определять правовую позицию, выделять этические требования к композиции, выделять нарушения соразмерности композиции, сравнивать доказательство и опровержение, комментировать недостатки композиции.

- выделять методы преодоления волнения, выстраивать процессуальную позицию, как основу построения защитительной речи, уметь пользоваться правом реплик, построить выступление с учетом особенностей взаимоотношений между адвокатом и подзащитным

- выделять особенности выступления в различных видах судопроизводства, подготавливаться к прениям сторон с учетом основных вопросов, изученных ранее, сравнивать задачи выступления в уголовном судопроизводстве (суд общей юрисдикции и особом порядке), понимать разницу выступлений со стороны потерпевшего, гражданского истца и подзащитного, выделять особенности выступления в кассационном, апелляционном и надзорном порядке.

Владеть компетенциями:

- способен разрабатывать и обосновывать позицию по делу в интересах доверителя и анализировать позицию, представленную оппонентом

- способен правильно выделять коммуникативные качества речи, представлять эти качества по степени значимости, перечислять качества речи идеального оратора и стремиться к их овладению

- произнесения речи в судебных прениях (обвинительные и защитительные речи).

- подготовки собственных выступлений и участия в судебных прениях в различных видах судопроизводства.

| | |
|---|---|
| Тематические разделы (модули) дисциплины | 1. Судебное красноречие история и значение Качества речи современного судебного оратора 2. Подготовка к судебным прениям 3. Риторические приемы аргументации 4. Композиция судебной речи 5. Выступление в судебных прениях (обвинительные и защитительные речи) 6. Особенности выступления в различных видах судопроизводства |
|---|---|

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Использование специальных знаний в работе адвоката»
(М2.В.ДВ.02.01)**

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучения учебной дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний в работе адвоката» является формирование понимания у обучающихся, каким образом в судопроизводстве может участвовать эксперт или специалист, а также каким образом адвокат может реализовывать свое право на обращение к эксперту или специалисту в случае необходимости использования им специальных знаний. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p style="text-align: center;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «специальные знания»; -соотношение терминов «специальные знания» и «специальные познания»; -субъекты использования специальных знаний; -различие между экспертом и специалистов; -возможности использования специальных знаний адвокатом; - понятие «судебная экспертиза»; - роды, виды, подвиды судебных экспертиз; - классификации судебных экспертиз; |

- основные задачи адвоката, использующие специальные знания;
- формы экспертного вывода;
- юридическое значение вероятного заключения экспертизы;
- классификацию ходатайств по использованию специальных знаний;
- правила подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний;
- что должно быть отражено в ходатайстве о назначении экспертизы;
- значимые критерии для суда при выборе эксперта/экспертного учреждения;
- типичные ошибки при назначении экспертизы;
- типичные ошибки, которые допускают адвокаты, работая со специальными знаниями;
- способы обращения адвоката к специалисту.

уметь:

- анализировать специальные знания;
- применять знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу;
- разграничивать экспертизы по ее родам (видам);
- выделять основания для подразделения экспертиз по классам;
- реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката;
- решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний в гражданском, арбитражном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
- решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного процесса;
- формулировать вопросы эксперту;
- классифицировать ходатайства по использованию специальных знаний;
- исследовать и оценивать заключение эксперта;
- формулировать вопросы специалисту;
- анализировать заключение специалиста.

владеть:

- юридической терминологией, относящейся к

| | |
|--|---|
| | <p>данной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя; - способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки представленных доказательств; - навыками классификации судебных экспертиз; - способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту; - навыками проверки и оценки представленных доказательств; - навыком выступления в суде в связи с исследованием заключения эксперта; - навыками подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний; - навыками написания заявления об отклонении заключения эксперта; - навыками оценки заключения специалиста. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Понятие «специальных знаний». Субъекты использования специальных знаний. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.</p> <p>Тема 2. Судебная экспертиза как основная форма использования адвокатом специальных знаний.</p> <p>Тема 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 1. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний. Исследование и оценка заключения эксперта.</p> <p>Тема 2. Обращение адвоката на договорной основе за консультацией к специалисту.</p> |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Адвокат-представитель в суде первой инстанции»
(М2.В.ДВ.02.02)**

| | |
|--|---|
| <p>Цель освоения дисциплины</p> | <p>Ознакомление с профессиональной деятельностью адвоката (представителя) при</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| (модуля) | рассмотрении дела в суде первой инстанции, приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия адвоката в статусе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя, а также адвоката свидетеля в суде первой инстанции; приобретение более глубоких теоретических, правовых знаний и профессиональных умений применения норм материального и процессуального права, составления и анализа процессуальных актов и анализа процессуальных ситуаций правоприменительной практики. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности адвоката в судопроизводстве; - составные этапы анализа дела; - особенности анализа дела участниками со стороны обвинения и защиты; - понятие выработки позиции по делу и ее содержание; - факторы, влияющие на выработку позиции и этапы выработки и реализации позиции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве при формировании позиции по делу и анализировать материалы дела; - вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать; - выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу; - работать с доказательствами по делу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа материалов дела; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки позиции по делу; - навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по делу. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Подготовка адвоката к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в судебном разбирательстве.</p> <p>Тема 3. Участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей и особых порядках судебного разбирательства.</p> |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деятельность адвоката по налоговым спорам»
(М2.В.ДВ.03.01)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность адвоката по налоговым спорам» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение системного знания и правильного понимания сущности адвокатской деятельности в области защиты прав доверителей при возникновении налоговых споров; 2) выработка умения использовать знания о деятельности адвоката по налоговым спорам для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами адвокатской помощи доверителю при возникновении налоговых споров; 3) формирование навыка анализа практических задач, решаемых адвокатом по налоговым спорам доверителя. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических наук; - природу и сущность представительской деятельности и деятельности защитника в |

налоговых спорных правоотношениях как вида юридической помощи, оказываемой адвокатом;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к деятельности адвоката в области защиты прав налогоплательщика;
- анализировать и оценивать законность требований, решений налогового органа в отношении доверителя-налогоплательщика,
- определять квалификацию налогового спора и применимые нормы материального права (налогового, гражданского, трудового и др.);
- давать правовую оценку обстоятельствам налогового дела;
- оценивать правовую позицию налогового органа и определять совместно с доверителем правовую позицию по налоговому спору;
- оценивать обстоятельства дела и притязания или возражения доверителя-налогоплательщика по налоговому спору;
- составлять процессуальные документы, при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде первой, апелляционной и кассационной инстанциях;
- определять обстоятельства, подлежащие доказыванию по налоговому спору в уголовном судопроизводстве;
- формулировать и обосновывать правовую позицию в судебном заседании;
- анализировать, правильно оценивать и опровергать правовую позицию и аргументы процессуального оппонента.

владеть:

- юридической терминологией, относящейся к деятельности адвоката в налоговых спорах доверителя;
- навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в сфере квалифицированной юридической помощи налогоплательщику с точки зрения способности к обобщению, анализу, восприятию информации, правильной квалификации налогового контроля,
- навыками формирования и обоснования

| | |
|---|---|
| | позиции по делу в интересах доверителя-налогоплательщика, разрешения возникающих в этой области проблем. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>1. Правовые основы деятельности адвоката в качестве представителя доверителя в налоговых спорах.</p> <p>2. Особенности деятельности адвоката при осуществлении налоговыми органами полномочий налогового контроля.</p> <p>3. Деятельность адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном урегулировании налогового спора.</p> <p>4. Участие адвоката в качестве представителя налогоплательщика в судебном урегулировании налогового спора</p> <p>5. Участие адвоката в качестве представителя налогоплательщика в арбитражном суде.</p> <p>6. Особенности деятельности защитника по уголовным делам о налоговых преступлениях.</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»
(М2.В.ДВ.03.02)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | В результате освоения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен: Знать: - специфику современной философии, ее роль в профессиональной деятельности юриста; - важнейшие школы и учения выдающихся |

| | |
|---|---|
| | <p>философов; основные тенденции в развитии социальной философии, философской антропологии; - мировоззренческие основы профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: - обосновывать собственную точку зрения; - применять общефилософские, общенаучные методы в современных правовых учениях, в методологии права; применять философские принципы и законы в юридической деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности в системе правоохраны.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Философия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 2. Реальность. Язык. Право.</p> <p>Тема 3. Философские проблемы юридического знания.</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Использование криминалистических знаний в работе адвоката»
(М2.В.ДВ.03.03)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Получение системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования при осуществлении адвокатской деятельности; выработка умений применять технико-криминалистические и тактикокриминалистические познания в ходе адвокатской деятельности; формирование навыков взаимодействия с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; воспитание нетерпимого отношения к совершению всех видов правонарушений.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |

| | |
|--|---|
| Коды формируемых компетенций | ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК 11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать: специальную терминологию; формы использования средств и методов криминалистики при осуществлении иных видов юридической деятельности; основы криминалистической адвокатологии; содержание и принципы получения криминалистически значимой информации о личности; основы судебной экспертологии; особенности назначения различных судебных экспертиз, специфику оценки заключения эксперта как доказательства в судопроизводстве; особенности получения криминалистически значимой информации при производстве вербальных и невербальных следственных действий;</p> <p>уметь: действовать в нестандартных ситуациях; использовать личный творческий потенциал; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; проводить научные исследования в области права; выявлять источники криминалистически значимой информации о личности; классифицировать по различным основаниям методы исследования личности в криминалистике; собирать и анализировать индивидуализирующую и характеризующую информацию о личности преступника, скрывшегося с места преступления; собирать и анализировать индивидуализирующую и характеризующую информацию о личности подозреваемого и обвиняемого;</p> <p>владеть: навыками получения прямыми и опосредованными методами информации о личности; анализа и оценки заключений экспертов по результатам производства судебных экспертиз; основными криминалистическими средствами и методами обеспечения и надлежащего применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства; функции участников уголовного судопроизводства; навыками применения технико- и тактико-криминалистическими средств и приемов</p> |

| | |
|---|---|
| | проведения следственных действий. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика в системе правоприменения 2. Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности 3. Основные направления экспертного исследования личности 4. Нетрадиционные методы получения криминалистически значимой информации о личности 5. Способы установления преступника, скрывшегося с места преступления 6. Особенности изучения личности подозреваемого и обвиняемого 7. Особенности изучения личности потерпевшего и свидетеля 8. Проблемы изучения личности эксперта |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обжалование в уголовном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.04.01)**

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; - порядок составления и подачи жалобы; - порядок рассмотрения жалобы; - виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы. |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору; - работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения; - составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы; - участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; - навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда; - навыками участия в рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда</p> <p>Тема 4. Рассмотрение жалоб (представлений) судом апелляционной инстанции</p> <p>Тема 5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции</p> <p>Тема 6. Особенности обжалования судебных решений в надзорном порядке</p> |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности участия адвоката в апелляции» (М2.В.ДВ.04.02)

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими составлять соответствующие</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | жалобы и участвовать в их рассмотрении |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве; - нормативные правовые акты, регулирующие участие адвоката в суде апелляционной инстанции; - стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции, выработанные Европейским Судом по правам человека; - правовые позиции Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся участия адвоката в суде второй инстанции; - положения Кодекса профессиональной этики адвоката и Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве, посвященные обжалованию приговора; - содержание подготовки адвоката к обжалованию судебных решений в апелляционном порядке; - методику изучения адвокатом судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела; - методику подготовки адвокатом апелляционной жалобы; - установленные законом требования к содержанию апелляционной жалобы; - методику подготовки адвокатом-представителем потерпевшего, частного обвинителя апелляционной жалобы по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено; - методику подготовки адвокатом апелляционной жалобы на промежуточное судебное решение; |

- сроки апелляционного обжалования, процессуальные и дисциплинарные последствия пропуска срока подачи апелляционной жалобы;

- право адвоката на отзыв апелляционной жалобы;

- методику подготовки адвокатом возражений на апелляционные жалобы, представления;

- методику подготовки адвокатом дополнительной апелляционной жалобы;

- методику подготовки и подачи адвокатом-представителем потерпевшего, частного обвинителя дополнительной апелляционной жалобы по истечении срока на обжалование;

- основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;

- методику изучения адвокатом судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела для выявления оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;

- порядок участия адвоката в подготовительной части заседания суда апелляционной инстанции;

- особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;

- порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;

- порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;

- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;

- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, регулирующие участие адвоката в суде

апелляционной инстанции;

- анализировать, толковать и правильно применять стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции, выработанные Европейским Судом по правам человека;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся участия адвоката в суде второй инстанции;
- анализировать судебное решение, протокол судебного заседания и материалы уголовного дела и выработать позицию после вынесения решения судом первой инстанции;
- использовать теоретические знания о методике подготовки апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;
- выстраивать аргументы и доводы апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления в порядке убывания степени их обоснованности;
- выявлять недостатки в форме и содержании апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- выявлять основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- выработать позицию и тактические аспекты выступления адвоката в суде апелляционной инстанции;
- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;
- анализировать, толковать и применять

нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;

- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;

- раскрыть особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;

- охарактеризовать особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.

владеть навыками:

- поиска в справочных правовых системах положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующих обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;

- поиска в справочных правовых системах нормативных правовых актов, регулирующих участие адвоката в суде апелляционной инстанции;

- поиска в справочных правовых системах решений Европейского Суда по правам человека, касающихся оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции;

- поиска в справочных правовых системах правовых позиций Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающихся участия адвоката в суде второй инстанции;

- консультирования доверителя по вопросу об особенностях апелляционного обжалования и его правовых последствиях;

- подготовки апелляционной жалобы;

- изложения аргументов и доводов в обоснование апелляционной жалобы;

- анализа и оценки доказательств в апелляционной жалобе;

- составления ходатайства о восстановлении пропущенного срока;

- подготовки возражений на апелляционные жалобы, представления;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подготовки дополнительной апелляции жалобы; - определения оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке; - анализа судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела для выявления оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке; - выработки позиции и тактических аспектов выступления адвоката в суде апелляционной инстанции; - анализа, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам; - анализа, толкования и применения норм нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции; - анализа, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции; - разрешения практических ситуаций, связанных с участием адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ; - разрешения практических ситуаций, связанных с участием адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Правовое регулирование апелляционного обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве и участия адвоката в суде второй инстанции. Международные стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 2. Подготовка и принесение адвокатом апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления. Особенности обжалования адвокатом</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>промежуточного судебного решения.</p> <p>Тема 3. Определение адвокатом оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Тема 4. Участие адвоката в рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 5. Особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ, а также промежуточного судебного решения</p> |
|--|---|

4.5. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (М3)

4.5.1. Учебная практика

Аннотация рабочей программы «Учебная практика» (М3.У.01)

| | |
|---|--|
| Цель освоения учебной практики | Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления |
| Место учебной практики в структуре ООП ВПО | Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8 |
| Планируемые результаты освоения учебной практики | <p>Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть:</p> <p>-приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права. |
|--|--|

4.5.2.Производственная практика (М3.П.1)
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(М3.П.1)

| | |
|--|--|
| Цель освоения производственной практики | Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. |
| Место производственной практики в структуре ООП ВПО | Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК- 1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10 |
| Планируемые результаты освоения производственной практики | Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть: <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей |

| | |
|--|---|
| | <p>нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта; - умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования; - владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования; - умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений; - способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права; - способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования; - владеет навыками поиска библиографической информации; - знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ. |
|--|---|

4.5.3 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы,

обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1» (МЗ.Н.01.)

| | |
|---|--|
| Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1 | <ul style="list-style-type: none">- ознакомление обучающихся с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;- воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;- получение обучающимися системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности обучающегося;- выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием обучающимися диссертационных исследований и научных статей;- формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности</p> <p>на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области адвокатуры, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права.</p> |
| <p>Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ООП ВПО</p> | <p>Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная адвокатура».</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-11</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара № 1</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль науки в гражданском обществе; - основные направления исследований адвокатуры другими науками; - основные направления научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности с 1869 года по настоящее время; - основные направления научных исследований в области статуса адвокатуры и сущности адвокатской деятельности; - основные направления научных исследований в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами; - методику сбора эмпирической базы, информации, анкетирования, интервьюирования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формируемые в трудах различных представителей науки в соответствии с концепцией развития адвокатуры; - анализировать и рецензировать научные статьи; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой; - самостоятельными научными исследованиями в области адвокатуры и |

| | |
|---|---|
| | адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания. |
| Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 1 | <p>Тема 1. Роль науки в гражданском обществе. Адвокатура и юридическая наука. Исследования адвокатуры другими науками.</p> <p>Тема 2. Анализ направлений научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе. Адвокатура как предмет исследования в научных работах с 1869 года по настоящее время.</p> <p>Тема 3. Анализ научных исследований в области статуса адвокатуры и сущности адвокатской деятельности.</p> <p>Тема 4. Научные исследования в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами.</p> <p>Тема 5. Анализ и обобщение судебной практики.</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2» (МЗ.Н.02.)**

| | |
|---|--|
| Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2 | <p>Ознакомление обучающихся с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;</p> <p>Воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;</p> <p>Получение обучающимися системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности будущего магистра.</p> <p>Выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием магистрами диссертационных исследований и научных статей.</p> <p>Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> |
| <p>Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ООП ВПО</p> | <p>Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная адвокатура».</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК- 14 ПК- 15</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара № 2</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «наука», «научное сообщество»; - функции научного сообщества; - основные направления научных исследований в области адвокатуры; - положения, выработанные доктриной адвокатского права. - направления научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе; - историческое развитие адвокатуры. - основные области адвокатуры, в которых ведутся научные исследования; - теоретические учебные дисциплины базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. - методику сбора эмпирической базы, методику сбора информации, анкетирования, интервьюирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, |

формулируемые в трудах различных представителей науки в соответствии с концепцией развития адвокатуры;

- анализировать и рецензировать научные статьи.

- анализировать учебную и монографическую литературу;

- давать сравнительную характеристику исторического периода развития адвокатуры и современный период;

- анализировать и рецензировать научные статьи.

- анализировать учебную и монографическую литературу;

- анализировать диссертационные исследования;

- анализировать и рецензировать научные статьи.

- анализировать учебную и монографическую литературу;

- анализировать диссертационные исследования;

- анализировать и рецензировать научные статьи;

- давать критический анализ взглядов ученых и практиков, отображать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующими аргументами.

- приводить материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений;

- обосновывать свои суждения, выдвигаемые гипотезы, приводить выводы, полученные специалистами по данной проблеме.

Владеть:

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;

- навыками работы с научной литературой;

- самостоятельными научными исследованиями в области адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;

- навыками работы с научной литературой;

- самостоятельными научными исследованиями

| | |
|--|--|
| | <p>исторического периода развития адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, относящейся к данной теме; - навыками работы с научной литературой. - юридической терминологией, относящейся к данной теме; - навыками работы с научной литературой; - навыками анализа и обобщения законодательства; - навыками оценивания результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложений по дальнейшим направлениям работ. - юридической терминологией, относящейся к данной теме; - навыками работы с научной литературой; - навыками анализа и обобщения законодательства, - навыками оценивания результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложений по дальнейшим направлениям работ; - навыками оценивания достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. |
| <p>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль науки в гражданском обществе. Адвокатура и юридическая наука. Исследования адвокатуры другими науками. 2. Анализ направлений научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе. Адвокатура как предмет исследования в научных работах с 1869 года по настоящее время. 3. Анализ научных исследований в области статуса адвокатуры и сущности адвокатской деятельности. 4. Научные исследования в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами. 5. Анализ и обобщение судебной практики. |

4.6. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Судебная адвокатура». Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочей программы государственного экзамена

| | |
|--|--|
| Цель государственного экзамена | Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д. |
| Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО | Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Судебная адвокатура». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная адвокатура». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-7, ПК 8 |
| Планируемые результаты | ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы о права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития |

| | |
|--|---|
| | <p>современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:</p> <p>Знать: систему источников права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов частноправовых отношений; правовой режим объектов частного права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> |
|--|---|

Аннотация программы защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

| | |
|-----------------|--|
| Цель ВКР | <p>Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО. Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся</p> |
|-----------------|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| | исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы. |
| Место ВКР в структуре ООП ВПО | Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-7, ПК 8 |
| Планируемые результаты ВКР | <p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников права; содержание основных понятий, категорий частного права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, частноправовых норм.</p> <p>ПК-8: Знать: систему источников права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права; Владеть: навыками проведения экспертизы проектов</p> |

| | |
|--|---|
| | нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации. |
|--|---|

4.7. ФТД Факультативные дисциплины (модули)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.01)

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | Цель освоения дисциплины (модуля) расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативной дисциплине вариативной (профильной) части основной образовательной программы высшего профессионального образования |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| Планируемые результаты учебной дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |
|--|---|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» (ФТД.02)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью первичного учета и отчетности, |

| | |
|---|--|
| | <p>систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</p> <p>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов;</p> <p>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФАКУЛЬТАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.02)

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.</p> |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>«Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования».</p> |

| | |
|--|--|
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; - социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; - систему методов сбора и анализа социологических данных; - современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; - особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации; - методы компьютерного анализа социологических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; - сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; - строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; - диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; - использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; - навыками использования выводов социологических |

| | |
|---|--|
| | <p>исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; - приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля |
| <p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование институционализации норм права 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик |

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ООП ВПО «Судебная адвокатура» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа адвокатов.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 20% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогический работники вуза.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70%.

Научные руководители ООП ВПО «Судебная адвокатура» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Судебная адвокатура», действует более двенадцати кафедр юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы обучающегося, оценочные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний обучающихся по дисциплине. Библиотека Университета удовлетворяет потребности обучающихся в учебной литературе по всем дисциплинам ООП ВПО по направлению 40.04.01 Юриспруденция;

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-Плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

в) реализация ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, лаборатория криминалистических экспертиз, судебных экспертиз документов, судебных экспертиз веществ, материалов, изделий и судебных фоноскопических и компьютерно-технических экспертиз.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и Типовым положением образовательной организации высшего образования оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ООП ВПО «Судебная адвокатура» разрабатываются кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО «Судебная адвокатура» (текущий контроль и промежуточная аттестация) на кафедре адвокатуры, кафедре нотариата и кафедре уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются фонды оценочных материалов,

включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных материалов создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция, соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено *Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО магистратуры*.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется в форме сдачи государственного экзамена.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных

ответов на вопросы билета.

8. Иные документы ООП ВПО

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников; Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

ООП ВПО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего профессионального образования 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

