

II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права» (М1.Б.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации, формирование у обучающихся юридического мировоззрения, понимания сущности и социального назначения права и государства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия права» обучающийся должен: Знать: – место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; – основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; – классические типы понимания права; – наиболее важные проблемы современной философии права; – основные философско-правовые термины и понятия. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; – выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; – давать оценку современной государственно-правовой деятельности; – применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической и категориальной основой философии права; – навыками самостоятельных философско-правовых исследований; – основными источниками философско-правовых исследований; – философско-правовой культурой.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» (М1.В.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Дальнейшее формирование углубленных знаний, касающихся процессуально-правового регулирования: особенностей нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам, ее влияния на правоприменительную технику; формирование практических навыков подготовки проектов нормативно-правовых актов, проведения юридической экспертизы законопроектов, а так же</p>
--	---

	подготовки судебных актов с соблюдением техники их составления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Процессуально-правовое регулирование: техника нормотворчества и правоприменения» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные категории нормотворческой техники; способы, приемы и средства нормотворческой деятельности; специфику нормотворческой техники, применяемой на отдельных этапах нормотворчества; особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам; формы правоприменения; виды судебных актов и их характеристику, требования, предъявляемые к ним, а так же технику их составления.</p> <p>Уметь:</p> <p>Квалифицированно проводить научные исследования по проблемам нормотворчества в области отправления правосудия по уголовным и гражданским делам; применять правила, приемы и средства правоприменительной техники.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки проектов нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы законопроектов и составления соответствующих правовых заключений; навыками подготовки судебных актов с соблюдением правоприменительной техники</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Общие вопросы нормотворческой деятельности</p> <p>Тема 1. Нормотворческая техника как вид юридической техники.</p> <p>Тема 2. Содержание нормотворческой техники.</p>

	<p>Тема 3. Применение юридической техники на различных этапах нормотворческой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Особенности нормотворческой техники в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам.</p> <p>Тема 4. Правила нормотворческой техники в правовом регулировании правосудия по гражданским и уголовным делам.</p> <p>Тема 5. Средства и приемы нормотворческой техники в правовом регулировании уголовного и гражданского процесса.</p> <p>Раздел 3. Правоприменительная техника</p> <p>Тема 6. Судебная деятельность как разновидность правоприменения.</p> <p>Тема 7. Судебные акты и техника их составления</p>
--	---

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретические основы судебной власти» (М1.В.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление профессиональных знаний юриста о судебной власти, ее характеристиках и механизме ее осуществления посредством судопроизводства с целью подготовки к процессуальному взаимодействию с судом в процессе рассмотрения и разрешения судебных споров
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития судебной власти и ее типологию; - характеристику отдельных типов судебной власти (частно-искового, публично-репрессивного, состязательно-репрессивного, независимо-контролирующего и сдерживающего); - понимать социально-правовую характеристику судебной власти в современном демократическом государстве; - понимать назначение судебной власти как средства самоограничения государства правом

- понятие и признаки судебной власти;
- понимать соотношение понятий судебная власть, правосудие и судопроизводство;
- сущностные характеристики судебной власти и отличия от законодательной и исполнительной власти;
- общие и специальные свойства судебной власти⁴
- соотношение понятий правосудие, судопроизводство и механизм реализации судебной власти;
- понятие и структуру механизма реализации судебной власти;
- характеристику отдельных элементов механизма реализации судебной власти;
- этапы ее реализации.

владеть:

- научной философской, психологической и юридической терминологией по изученной теме;
- навыками работы с нормативными и литературными и историческими источниками по изученной теме;
- навыками анализа политических и юридических фактов, юридических норм и положений доктрины в постоянно меняющемся современном контексте становления и развития судебной власти;
- коммуникативными навыками деятельности в судопроизводстве: активного слушания, объяснения юридических вопросов не юристам, предупреждения конфликтов и/или их урегулирования;
- организационными навыками участия адвоката в производстве по делу: планирования, организации рабочего времени, организации и осуществления коммуникации между участниками процесса, управления процессом рассмотрения дела, управления работой вспомогательного состава;
- познавательными навыками в состязательном судопроизводстве: а) отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности; б) составления целостной картины юридически значимых фактов рассматриваемого дела, в) б) оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения об этих фактах,

	<p>в) отыскания норм материального и процессуального права, необходимых для квалификации фактов и обоснования решения по делу,</p> <p>г) построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных норм,</p> <p>д) изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие,</p> <p>е) юридического обоснования применения или оспаривания применения избранной нормы права,</p> <p>ж) обоснования вида, характера и размера наказания или иного принуждения, применяемого судом по данному делу или оспаривания примененного наказания или иного принуждения.</p> <p>- навыками критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. История возникновения и развития судебной власти, ее типология</p> <p>Тема 2. Сущностные характеристики судебной власти.</p> <p>Тема 3. Механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.01.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов. навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p>

	навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Иностранный язык в правоведении. Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом. Тема 3. Навыки успешной презентации. Тема 4. Телефонные переговоры. Тема 5. Контракты. Тема 6. Чтение прессы. Тема 7. Портфолио.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.01.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p>

	<p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката»
(М1.В.ДВ.02.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры, изучение форм и стандартов управления деятельностью адвоката.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-10

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и аномалии исторического развития организации адвокатуры в России и в иностранных государствах; - нормативное и корпоративное регулирование организации адвокатуры в России; - формы и стандарты управления деятельностью адвоката; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к организации адвокатуры; - использовать традиционные формы и новые стандарты в управленческой деятельности адвоката; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического анализа правовых явлений, касающихся организации адвокатуры; - навыками разработки стандартов управления деятельностью адвоката.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. История организации адвокатуры Тема 2. Организация адвокатуры в России Тема 3. Организация адвокатуры в иностранных государствах Тема 4. Управление деятельностью адвоката</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В.ДВ.02.02)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины (модуля):</p> <p>комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;</p> <p>формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;</p>
---	--

	<p>формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p>

	<p>способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2)

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История политических и правовых учений» (М2.Б.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-9, ПК-15
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

дисциплины (модуля)	<p>предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории политических и правовых учений; Уметь: применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; Владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации. Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«История и методология юридической науки» (М2.Б.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современной и исторической общей юридической терминологией; навыками использования общенаучных методов юридического исследования; навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p>

	<p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.03)

Цель освоения дисциплины (модуля)	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</p> <p>методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</p> <p>основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</p> <p>дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</p> <p>категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</p>

	<p>находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</p> <p>моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</p> <p>выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p> <p>применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</p> <p>доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</p> <p>опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы судопроизводства» (М2.Б.04)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах процессуального права и конкретных отраслях, его составляющих; о понятии правосудия, его единой</p>
---	---

	<p>сущности и значении; о видах судопроизводства и объединяющих их атрибутивных признаках; получение представления о теоретико-правовой конструкции – судебное право и перспективах его использования для совершенствования процессуального законодательства;</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: положения процессуального законодательства; понятия и теоретические положения: о правосудии и судопроизводстве, видах судопроизводств, их единстве и дифференциации, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы.</p> <p>Уметь: определять законодательные подходы по актуальным проблемам правосудия и судопроизводства; оперировать понятиями, обобщать и критически оценивать теоретические положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам и вопросам программы с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для участия в судопроизводстве, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Правосудие и виды судопроизводств в РФ. Тема 2. Принципы правосудия в РФ. Тема 3. Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы. Тема 4. Проблемы доказательственного права.</p>

	Тема 5. Судебное решение (приговор) как акт правосудия.
--	---

Вариативная (профильная) часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональные навыки адвоката» (М2.В.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся профессиональных навыков, необходимых для предоставления квалифицированной юридической помощи всем заинтересованным лицам
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общую систему профессиональных навыков юриста;- правовую природу соглашения адвоката с доверителем;- факторы, влияющие на выработку позиции по делу и этапы выработки позиции по делу;- технику написания и анализа юридических документов;- возможности использования специальных знаний адвокатом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять правовую проблему доверителя;- прогнозировать последствия реализации возможных вариантов решения проблемы доверителя;- составлять план возможных действий по решению проблемы доверителя; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией, относящейся к данной теме;- способностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач;- коммуникативными навыками общения с участниками гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1 Профессиональные навыки в деятельности адвоката по уголовным делам (адвокат по назначению и по соглашению, досье адвоката, выработка позиции по делу, составление процессуальных документов, участие в судебных прениях, использование специальных знаний в деятельности адвоката).</p> <p>Тема 2. Профессиональные навыки в деятельности адвоката по гражданским и арбитражным делам (соглашение (доверенность), досье адвоката, выработка позиции по делу, составление процессуальных документов использование специальных знаний в деятельности адвоката).</p>
---	---

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ведение гражданских дел в судах первой и проверочной инстанций»
(М2.В.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражном судопроизводстве, относящихся к сфере ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций; уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» обучающийся должен: Знать: теоретические и нормативные положения, относящиеся к гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, порядок возбуждения, подготовки к судебному разбирательству,

	<p>рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно толковать и применять нормы гражданского процессуального, арбитражного процессуального законодательства, определять подведомственность и подсудность дел; определять какие процессуальные и иные действия необходимо совершить для надлежащего ведения дел в судах первой и проверочных инстанций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа гражданских процессуальных норм, арбитражных процессуальных норм, определяющих порядок рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций при ведении дел в судах первой и проверочных инстанций; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками составления правовых документов для защиты прав в суде.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции</p> <p>Раздел 2. Обеспечительные меры и сбор доказательств</p> <p>Раздел 3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон</p> <p>Раздел 4. Судебное разбирательство</p> <p>Раздел 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p> <p>Раздел 6. Ведение дел, подсудных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции</p> <p>Раздел 7. Ведение дел, подсудных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции</p> <p>Раздел 8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» (М2.В.03)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение знаний обучающихся о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю. – углубление знаний обучающихся о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки. – приобретение обучающимися профессиональных навыков работы с доказательственной информацией (в том числе навыка реализации права на сбор доказательственной информации), составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные понятия теории доказательств и доказательственного права, значение правил о доказательствах и доказывании свойства доказательств в уголовном судопроизводстве и критерии их оценки; – отдельные виды доказательств в уголовном судопроизводстве, правила их получения, особенности представления и исследования; – существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в доказательственной деятельности при производстве по уголовным делам, и пути их разрешения; – полномочия адвоката по собиранию и представлению справок, характеристик и иных письменных документов, и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве

доказательств; уголовно-процессуальное значение сведений, полученных адвокатом в результате проведения им опроса лиц с их согласия; установленные законом ограничения на получение адвокатом информации;

– признаки общеизвестных фактов; условия и пределы использования при производстве по уголовному делу преюдициально установленных фактов;

– правомочия адвоката, участвующего в производстве различных следственных действий;

– значение правил о допустимости доказательств, критерии допустимости доказательств, особенности порядка признания доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного судопроизводства;

– существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в связи с разрешением вопроса о признании доказательств недопустимыми, и пути их разрешения.

Уметь:

– применять знание фундаментальных основ теории доказательств и интерпретировать теоретический материал применительно к доказательственному праву в уголовном судопроизводстве;

– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о доказательствах и доказывании;

– правильно определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств;

– эффективно использовать предусмотренные законом полномочия по собиранию и представлению доказательств по уголовным делам;

– определять, какие факты относятся к общеизвестным и не требуют доказывания;

– определять, какие вопросы являются наводящими;

– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о допустимости доказательств;

– правильно определять критерии допустимости доказательств по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств

	<p>применительно к их допустимости или недопустимости в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам; – навыками собирания (получения) доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов, представления доказательств и участия в их исследовании при производстве по уголовным делам; – навыками составления по уголовным делам юридически значимых документов (ходатайств) с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств; – навыками постановки вопросов эксперту и специалисту; – навыками разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при признании доказательств недопустимыми по уголовным делам; – навыками составления по уголовным делам юридически значимых документов о признании ранее полученных доказательств недопустимыми с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в собирании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p> <p>Тема 3. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности ведения дел в административном судопроизводстве»
(М2.В.04)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся общекультурных, а также профессиональных компетенций в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности, связанной с ведением дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве. Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ООП ВПО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, а также судебной практики и способствует будущей успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать: социальную значимость своей будущей профессии; особенности правового регулирования порядка производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами; особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;

особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного суда РФ;

особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;

особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;

особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису;

особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено;

особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими;

особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении;

особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, в недобровольном порядке;
особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;
особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Уметь:

проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

уважительно относиться к праву и закону;

выявлять необходимость в правовом регулировании общественных отношений в сфере административного судопроизводства;

квалифицированно толковать и правильно применять нормы права, определяющие вид судопроизводства (гражданское или административное) в рамках которого подлежит рассмотрению конкретное дело;

квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий.

Владеть:

навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида судопроизводства для рассмотрения конкретного дела;

навыками подготовки и анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел в административном судопроизводстве;

навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением в административном

	<p>судопроизводстве отдельных категорий дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения в административном судопроизводстве отдельных категорий дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением в административном судопроизводстве отдельных категорий дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения в административном судопроизводстве отдельных категорий дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий;</p> <p>навыками компетентного использования на практике приобретенных умений в организации исследовательских работ в сфере административного судопроизводства, в управлении коллективом;</p> <p>навыками преподавания юридических дисциплин (модулей), связанных со сферой административного судопроизводства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Правовое регулирование порядка административного судопроизводства в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>Раздел II. Особенности ведения в административном судопроизводстве дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.</p> <p>Раздел III. Особенности ведения в административном судопроизводстве дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Упрощенные производства в уголовном процессе» (М2.В.05.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление профессиональных знаний юриста о стратегии и тактике работы адвоката по защите прав доверителя в условиях ускоренного (упрощенного) судопроизводства по уголовному делу. Привитие базовых навыков оказания квалифицированной юридической помощи в условиях, непосредственно предшествующих упрощенному судопроизводству, во время досудебного расследования, а также в процессе особого порядка проведения судебного заседания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы упрощенного (ускоренного, особого, суммарного) судопроизводства по уголовному делу; - место и роль института упрощенного производства и особого порядка судебного заседания среди конституционно-значимых ценностей; - значение упрощенного судопроизводства в решениях международных органов; - основания и условия особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением; - основания и условия особого порядка судебного разбирательства при заключенном соглашении о сотрудничестве; - особенности предварительного следствия при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, а равно при заключенном соглашении о сотрудничестве с обвиняемым; - особенности дознания в сокращенной форме; - процедуру и условия рассмотрения гражданского иска в упрощенном судопроизводстве;

- способы защиты имущественных интересов доверителя при упрощенном судопроизводстве по уголовному делу;
 - итоги упрощенного судопроизводства, касающиеся иных имущественных прав доверителя (судебных издержек, судьбы вещественных доказательств, арестованного имущества и др.);
 - основания и пределы обжалования приговоров, вынесенных в особом порядке;
 - основания для отмены и изменения судебных решений, вынесенных в особом порядке, судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;
 - возможности для возобновления дел, рассмотренных в особом порядке, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- уметь:
- анализировать и оценивать риски в ситуации, возникающей при расследовании уголовных дел, в которых обвиняемый склонен признать себя виновным в совершении преступления;
 - осуществлять поиск норм материального и процессуального права, необходимых для квалификации фактов и обоснования решения по делу;
 - находить и предлагать варианты решений для своего доверителя при упрощенном производстве по уголовному делу;
 - оказывать квалифицированную юридическую помощь в условиях конфликта, непредсказуемости результата и противодействия как стороны обвинения, так и стороны защиты (других обвиняемых);
 - гибко менять позицию по делу и стратегию осуществления защиты.
- владеть:
- научной философской и юридической терминологией по изученной теме;
 - навыками работы с нормативными источниками по изученной теме как национального законодательства, так и международного уровня;
 - навыками анализа и оценки рисков в ситуации, возникающей при расследовании уголовных дел, в которых обвиняемый склонен признать себя виновным в совершении преступления;

	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками общения в ситуации возможного конфликта, непредсказуемости результата и противодействия как стороны обвинения, так и стороны защиты (других обвиняемых); - навыками активного слушания, объяснения юридических вопросов не юристам, предупреждения конфликтов и/или их урегулирования; - организационными навыками участия адвоката в производстве по делу: планирования, организации рабочего времени, организации и осуществления коммуникации между участниками процесса, управления процессом рассмотрения дела, управления работой вспомогательного состава; - навыками защиты имущественных интересов доверителя при упрощенном судопроизводстве по уголовному делу. - навыками действовать в ситуации динамических рисков: постоянное получение и анализ информации, ее юридическая оценка и построение выводов, прогнозирование «веера» возможных результатов и последствий, составление целостной картины юридически значимых фактов рассматриваемого дела; - навыками критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы стратегии и тактики адвоката при защите (представительстве) доверителя во время упрощенного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 2. Защита интересов обвиняемого разбирательства при его согласии с предъявленным обвинением на предварительном следствии, дознании в сокращенной форме и рассмотрении дела в особом порядке.</p> <p>Тема 3. Тактика защиты при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Тема 4. Представление интересов потерпевшего и гражданского истца при упрощенном производстве по уголовному делу.</p> <p>Тема 5. Особенности обжалования приговоров, вынесенных в особом порядке</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Упрощенные производства в гражданских процессах»
(М2.В.05.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи, а также формирование понимания роли и значения упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины модуля	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: исторический опыт развития упрощенных процедур в судопроизводстве; существующие в доктрине точки зрения по поводу сущности различных видов упрощенных производств; различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также отличия упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов; характеристику всех этапов приказного производства; порядок возбуждения и рассмотрения дел в упрощенной процедуре, а также порядок обжалования; уметь: использовать исторический опыт для оценки действующего законодательства,

	<p>регулирующего упрощенные процедуры в гражданском и административном судопроизводстве; выявлять различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснять отличие упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; составлять заявление о вынесении судебного приказа во всех цивилистических процессах, готовить проекты судебных приказов по различным категориям дел, решать вопросы отмены и обжалования судебных приказов; вести в суде гражданское дело, рассматриваемое в порядке упрощенного производства; правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи;</p> <p>владеть:</p> <p>историко-правовым методом в целях его использования на практике и при проведении научных исследований; навыками составления необходимых процессуальных документов для ведения в суде дела по упрощенным процедурам; навыками использования упрощенных производств в гражданском и административном судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи; пониманием роли и значения упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России.</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность упрощенных судебных производств</p> <p>Тема 3. Приказное производство в цивилистических процессах.</p>

	Тема 4. Упрощенное производство в цивилистических процессах.
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Участие адвоката в ЕСПЧ» (М2.В.06)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие адвоката в ЕСПЧ» являются: – углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; – формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод по отдельным категориям дел; – углубление знаний о процедуре рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека: подача жалобы, коммуникация, исполнение постановлений Европейского суда по правам человека; – формирование представлений о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: - структуру и порядок работы ЕСПЧ основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, гарантируемым Конвенцией о защите прав человека и основных свобод - значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском судопроизводстве

особенности составления жалобы (заполнения формуляра) в ЕСПЧ

- механизм подачи жалобы в ЕСПЧ
- критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ
- последствия несоблюдения критериев приемлемости при подаче жалобы в ЕСПЧ
- правила сроков подачи жалобы в ЕСПЧ
- правило составления дополнений к жалобе в ЕСПЧ
- порядок составления возражений на меморандум правительства
- порядок ответов на вопросы ЕСПЧ
- порядок участия в устных слушаниях по жалобе в ЕСПЧ
- последствия для дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции

Уметь:

- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;
- оперировать терминологией Европейского Суда
- находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод
- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ
- формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ
- составлять жалобу в ЕСПЧ
- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском судопроизводстве
- давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу

Владеть:

- терминологией Европейского Суда
- навыками: работы с решениями ЕСПЧ
- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства: - изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие. - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская Конвенция по правам человека и решения Европейского Суда по правам человека: основы деятельности адвоката в Европейском Суде. 2. Проверка адвокатом соблюдения критериев (условий) приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека. 3. Работа адвоката на стадии подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. 4. Работа адвоката на стадиях коммуникации и рассмотрения жалобы в Европейском Суде по правам человека. 5. Работа адвоката на стадии исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная защита прав потребителей» (М2.В.ДВ.01.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	уяснение обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции дел о защите прав потребителей, отражающих влияние норм материального права на гражданский процесс и раскрывающих особенности судебной защиты прав и законных интересов потребителей, а так же приобретение практических навыков,
--	---

	необходимых для участия в рассмотрении указанных категорий дел.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК- 2, ПК-7, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>понятия и теоретические гражданского права и гражданского процессуального права, касающиеся защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы материального и процессуального права, определяющие подведомственность дел о защите прав потребителей, квалифицировать допущенное нарушение прав потребителя, обоснованно выбирать способы и порядки их защиты, специфику рассмотрения и разрешения дел о защите прав и интересов потребителей;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением порядка защиты нарушенных прав и интересов потребителей, с подготовкой обращения в суд и рассмотрением в суде данных дел, навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и интересов потребителей, порядком обращения в суд, рассмотрением и разрешением данных дел в судебном порядке.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей</p>

	Раздел 3. Особенности судебной защиты прав потребителей отдельных видов товаров и услуг.
--	--

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое консультирование бизнеса» (М2.В.ДВ.01.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системного знания и правильного представления о современном состоянии института правового консультирования бизнеса, формах и способах правового консультирования субъектов предпринимательства
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую систему консультационной деятельности адвоката; - понятие, значение, цели консультирования бизнеса (субъектов предпринимательской деятельности) и соотношение с правовым консалтингом; - понятие «бизнес» и его виды; - нормы права, регулирующие деятельность адвоката по правовому консультированию бизнеса (субъектов предпринимательской деятельности); - особенности правового консультирования в процессе создания и регистрации коммерческой организации, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организации, правового сопровождения корпоративных мероприятий; - особенности консультационной деятельности адвоката при совершении сделок субъектами предпринимательства, правовом сопровождении договорной работы, участии в переговорах, досудебном урегулировании споров;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности консультирования бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими и/или правоохранительными органами, оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов уголовных дел; - особенности консультирования и правовой помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств; - основные положения консультационной деятельности адвоката при прекращении деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, банкротстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимся к правовому консультированию бизнеса (субъектов предпринимательства); - анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие правовое консультирование бизнеса; - выявлять совокупность условий правового консультирования бизнеса, оценивать правовые последствия для бизнеса. - давать юридическую оценку законности требований контролирующих и правоохранительных органов в отношении субъектов предпринимательства. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, относящейся к темам учебной дисциплины; - навыками теоретического анализа правовых явлений в сфере правового консультирования бизнеса; - способностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач; - способностью работать в профессиональной команде; - пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и значение правового консультирования бизнеса (субъектов предпринимательской деятельности) и соотношение с правовым консалтингом. .</p>

	<p>Тема 2. Понятие «бизнес» и его виды. Бизнес-адвокатура.</p> <p>Тема 3. Правовое консультирование в процессе создания и регистрации юридического лица, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организацией. Правовое сопровождение корпоративных мероприятий.</p> <p>Тема 4. Консультационная деятельность адвоката при совершении сделок субъектами предпринимательства; правовое сопровождение договорной работы коммерческой организации (индивидуального предпринимателя), участия в переговорах, досудебном урегулировании споров.</p> <p>Тема 5. Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими или правоохранительными органами, оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий. Особенности защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов уголовных дел.</p> <p>Тема 6. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств.</p> <p>Тема 7. Консультационная деятельность адвоката при прекращении деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, банкротстве.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ уголовного дела адвокатом»
(М2.В.ДВ.01.03)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам;</p> <p>формирование представлений о навыке анализа уголовного дела адвокатом;</p> <p>формирование навыка анализа уголовного дела адвокатом.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в</p>	<p>относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла</p>

структуре ООП ВПО	основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и значение составных частей анализа уголовного дела; - знать свойства доказательств по уголовному делу; - разновидности фактов; - особенности анализа дела участниками со стороны защиты; - этапы анализа дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам при анализе уголовного дела; - анализировать доказательства по делу; - определять фактические обстоятельства дела и анализировать фактическую основу уголовного дела; - систематизировать факты и информацию о них; - анализировать правовую основу уголовного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа материалов уголовного дела; - навыками работы с доказательствами по уголовному делу; - навыками применения норм материального и процессуального права при анализе уголовного дела.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.</p> <p>Тема 2. Работа защитника с фактическими обстоятельствами дела.</p> <p>Тема 3. Работа защитника с доказательствами по делу.</p> <p>Тема 4. Работа защитника по анализу правовой основы уголовного дела.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «Трудовые споры» (М2.В.ДВ.02.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	дальнейшее формирование и развитие у обучающихся понимания сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений в сфере защиты трудовых прав, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами защиты трудовых прав, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Трудовые споры» обучающийся должен:</p> <p>Знать: процессуальные особенности трудовых дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы трудового, и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения трудовых споров; анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по трудовым спорам;</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения трудовых дел, составления процессуальных документов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав</p>

	Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав
--	---

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Юридическая ответственность адвоката» (М2.В.ДВ.02.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение системного знания и правильного понимания особенностей ответственности адвоката в Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-2; ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать: источники, закрепляющие правила привлечения адвоката к ответственности; процедуру привлечения адвоката к ответственности.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие ответственность адвоката.</p> <p>владеть: навыками теоретического анализа правовых явлений, касающихся ответственности адвоката.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Дисциплинарная ответственность адвоката.</p> <p>Тема 2. Гражданско-правовая ответственность адвоката.</p> <p>Тема 3. Уголовная ответственность адвоката.</p> <p>Тема 4. Административная ответственность адвоката.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Позиция защитника и ее реализация» (М2.В.ДВ.02.03)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Позиция защитника и ее реализация» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам; - формирование навыка выработки позиции по делу; - стратегия и тактика реализации адвокатом позиции по делу; - формирование навыка реализации позиции по уголовному делу на досудебных стадиях судопроизводства: работа с доказательствами, заявление ходатайств, подача жалоб и заявлений; - формирование навыка реализации позиции по уголовному делу в судебных стадиях судопроизводства: заявление позиции, собирание и представление доказательств, обосновывающих позицию по уголовному делу, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях сторон; - особенности реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве; - процессуальную основу позиции по уголовному делу; - понятие выработки позиции по делу и ее содержание; - факторы, влияющие на выработку позиции; - этапы выработки позиции по уголовному делу; - особенности выработки позиции и ее реализации в суде с участием присяжных заседателей. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам при формировании позиции по делу; - вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать; - выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу; - работать с доказательствами по уголовному делу для выработки позиции по делу; - согласовывать отдельные элементы позиции; - реализовывать позицию на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки позиции по делу; - навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по делу; - навыками реализации позиции на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и виды позиции защитника по уголовному делу. Формирование защитником правовой позиции по уголовному делу.</p> <p>Тема 2. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.</p> <p>Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 4. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоговые споры» (М2.В.ДВ.03.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговые споры» является получение знаний об особенностях применения норм КАС, ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут
--	---

	<p>возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок административного, гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоение учебной дисциплины «Налоговые споры» обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические и нормативные положения, относящиеся к налоговому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, процессуальный порядок разрешения налоговых споров отдельных категорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицировать правоотношение в качестве налогового, правильно толковать и применять нормы налогового права, определять подсудность налоговых споров; определять правовое положение субъектов данных дел; определять надлежащие меры защиты налоговых прав и формы разрешения налоговых споров.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа норм налогового права, норм КАС РФ, арбитражных процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по делам, возникающим из налоговых правоотношений, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в налоговых спорах; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками</p>

	составления правовых документов для защиты налоговых прав в суде.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, пеней и штрафов.</p> <p>Тема 2. Порядок осуществления налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 3. Общая характеристика налоговых споров.</p> <p>Тема 4. Участники налоговых споров</p> <p>Тема 5. Возбуждение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 7. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 8. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК). Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).</p> <p>Тема 9. Особенности рассмотрения судами дел о возмещении НДС (по АПК); дела о возврате излишне уплаченных или излишне взысканных налогов (по КАС и по АПК).</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита профессиональных прав адвокатов» (М2.В.ДВ.03.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Защита профессиональных прав адвокатов» является изучение профессиональных прав адвоката и системы их защиты в Российской Федерации
--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК- 1, ОК- 2, ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5; ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: понятие профессиональных прав адвоката и их классификацию, средства и способы защиты прав адвоката, особенности защиты прав адвокатов в случаях нарушения их органами ФСИН, правоохранительными, следственными органами, судами, органами адвокатского самоуправления.</p> <p>Уметь: использовать знание теоретических основ адвокатуры и адвокатской деятельности в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками теоретического анализа правовых явлений и правовых отношений, касающихся реализации и защиты профессиональных прав адвоката</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Понятие профессиональных прав адвоката и система их защиты</p> <p>Тема 1. Понятие профессиональных прав адвоката и их классификация</p> <p>Тема 2. Система защиты профессиональных прав адвоката в России</p> <p>Тема 3. Виды нарушений профессиональных прав адвоката</p> <p>Раздел II. Особенности защиты профессиональных прав адвоката</p> <p>Тема 4. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН</p> <p>Тема 5. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их правоохранительными, следственными органами и судами</p> <p>Тема 6. Тактика защиты адвокатов от необоснованного возбуждения в отношении них уголовных дел</p> <p>Тема 7. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами адвокатского самоуправления</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Альтернативные способы разрешения уголовных дел»
(М2.В.ДВ.03.03)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системного знания об истории, теории, правовом регулировании и видах альтернативного разрешения споров.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-2; ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Альтернативные способы разрешения конфликтов» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику социального и юридического конфликта; - правовые источники альтернативного разрешения споров; - виды альтернативного разрешения споров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять используемые при альтернативном разрешении споров техники; - составлять необходимые при использовании альтернативных способов разрешения споров юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, относящейся к данной теме; - навыками работы с документами; - техниками, используемыми при альтернативном разрешении споров.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Альтернативное разрешение споров: теория и правовое регулирование</p> <p>Тема 2. Социальный и юридический конфликт: общая характеристика</p> <p>Тема 3. Переговоры сторон и претензионное производство</p> <p>Тема 4. Медиация</p> <p>Тема 5. Судебное примирение и третейское разбирательство</p> <p>Тема 6. Иные виды альтернативного разрешения споров</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная защита жилищных прав» (М2.В.ДВ.04.01)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>овладение обучающимися знаниями на стыке материального и процессуального права, необходимыми для обеспечения судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан в связи с приобретением жилых помещений и реализацией ими прав на жилые помещения, а также приобретение умений и навыков для разрешения жилищных споров, в том числе выбора соответствующего юрисдикционного органа, судебного порядка, способов и процессуальных средств защиты, определения подсудности, лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, средств доказывания, участия в подготовке и судебном разбирательстве жилищных споров.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и теоретические положения о защите жилищных прав в Российской Федерации, судебной и иных формах защиты жилищных прав, содержание права на обращение в суд по делам о защите жилищных прав, особенности доказывании по делам о защите жилищных прав, особенности судебного решения по делам о защите жилищных прав и его реализации; - знать и понимать природу жилищных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к гражданскому, жилищному, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям права; - нормы гражданского, жилищного законодательства, касающиеся приобретения,

	<p>реализации и защиты жилищных прав и гражданского процессуального законодательства; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать указанными понятиями; - квалифицировать правоотношение на основе норм материального и процессуального права, подлежащего применению при разрешении жилищных споров; - правильно толковать и применять нормы гражданского, жилищного и иного законодательства, подлежащего применению при разрешении жилищных споров; - определять надлежащие способы, средств защиты и формы разрешения данных споров, анализировать факты по делу, собирать доказательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть дела о защите жилищных прав граждан; - навыками консультирования по жилищным спорам; - навыками разрешения практических ситуаций, связанных с подготовкой обращения в суд и рассмотрением в суде дел о защите жилищных прав граждан; - навыками выбора надлежащего судебного порядка, определения надлежащего суда, определения процессуального положения участников споров, выработки позиции для защиты прав и интересов сторон жилищных споров конкретных видов; - навыками анализа норм материального и процессуального законодательства, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций, связанных с защитой жилищных прав граждан; - навыками поиска и анализа правовой информации для обоснования правовой позиции по делу о защите жилищных прав.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая характеристика жилищных споров.</p>

	<p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по поводу приобретения прав на жилые помещения</p> <p>Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по поводу реализации прав на жилые помещения</p>
--	---

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологические основы конкурентноспособности адвокатов»
(М2.В.ДВ.04.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	является формирование у обучающихся основных компетенций, психологических навыков, необходимых для формирования конкурентных преимуществ адвоката
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-10; ПК -15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: структурные компоненты конкурентоспособности адвоката; факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката; факторы, повышающие конкурентоспособность адвоката; препятствия на пути профессионализации; психологические навыки адвоката; профессионально-значимые качества личности адвоката; способы повышения стрессоустойчивости адвоката.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать рабочее пространство; развивать свой эмоциональный интеллект; обнаруживать проявления профессиональной деформации; выстраивать индивидуальную траекторию самосовершенствования; самостоятельно выстраивать и продвигать личный бренд.</p> <p>Владеть: навыками визуальной психодиагностики; навыками адекватной самооценки; организаторскими навыками; навыками самопрезентации; навыками</p>

	саморазвития профессионально значимых качеств; приемами профилактики профессиональной деформации и «синдрома выгорания»; навыками правомерного этического психологического воздействия.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Тема 2. Структурные компоненты конкурентоспособности личности.</p> <p>Тема 3. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности личности адвоката. Способы развития эмоционального интеллекта.</p> <p>Тема 4. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации.</p> <p>Тема 5. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.</p> <p>Тема 6. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления.</p> <p>Тема 7. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката. Пути повышения стрессоустойчивости.</p> <p>Тема 8. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Участие адвоката в обжаловании по уголовному делу»
(М2.В.ДВ.04.03)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; - порядок составления и подачи жалобы; - порядок рассмотрения жалобы; - виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору; - работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения; - составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы; - участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; - навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда</p> <p>Тема 4. Рассмотрение жалоб (представлений) судом апелляционной инстанции</p> <p>Тема 5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции</p> <p>Тема 6. Особенности обжалования судебных решений в надзорном порядке, при возобновлении</p>

	производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
--	---

ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

Аннотация рабочей программы «Учебная практика» (МЗ.У.01(У))

Цель прохождения учебной практики	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной практики	<p>Обучающийся, прошедший учебную практику, должен</p> <p>Знать:</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p>

цели, формы и приемы работы органа (организации), в которых проходила практика, о правовых основах его деятельности;

принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;

порядок организации и правила работы клиники.

правила работы с гражданами в рамках оказания юридической помощи;

обладать достаточным уровнем профессионального сознания.

Уметь:

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

надлежащим образом выполнять свои должностные обязанности

преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

проводить устное и письменное консультирование, составлять юридические документы;

анализировать нормы материального и процессуального права, судебную и иную правоприменительную практику, правильно толковать и применять их для решения конкретных правовых проблем,

преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Владеть:

навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.

	<p>навыками составления юридических документов; первичными навыками соответствующей правовой деятельности; навыками правового воспитания; навыками составления юридических документов.</p>
<p>Тематические разделы учебной практики</p>	<p>Содержание учебной практики - включает в себя три модуля: Модуль 1: проектная практика - подготовка обобщений действующего законодательства и судебной практики; выявление проблем, новых и перспективных проектов, направлений в деятельности организации, требующих правового решения; выработка предложений для решений выявленных проблем и новых проектов и направлений в деятельности организации; выполнение иных заданий руководителя практики. Модуль 2: профильная (ознакомительная практика) - ознакомление с правилами работы органа власти (организации); подготовка обобщений действующего законодательства и судебной практики; участие в отправлении делопроизводства в организации; подготовка проектов юридических документов. Модуль 3: практика на базе юридической клиники Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - ознакомление с правилами работы Юридической клиники Университета и другими локальными правовыми актами Университета; освоение навыков консультирования граждан по правовым вопросам; экспертиза юридических документов на соответствие законодательству; консультирование граждан по правовым вопросам</p>

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 (далее – НИС) и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательский семинар №1» (МЗ.Н.01(Н))

Цель освоения научно-исследовательского семинара №1	Цель научно-исследовательского семинара № 1 - формирование навыков работы с библиографией и подготовки выпускной квалификационной работы магистра (выбора темы, подбора литературы, составления плана работы, поиска проблем).
Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде»
Коды формируемых компетенций в	ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

<p>соответствии с ООП ВПО</p>	
<p>Планируемые результаты освоения научно- исследовательского семинара №1</p>	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №1 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные направления научных исследований в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами;</p> <p>- методику сбора эмпирической базы, информации, анкетирования, интервьюирования;</p> <p>отличия магистерской диссертации от других видов выпускных квалификационных работ;</p> <p>этапы планирования и общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации;</p> <p>структуру магистерской диссертации;</p> <p>требования, предъявляемые к содержанию каждой из частей магистерской диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать научную литературу, подлежащую применению для решения вопросов, связанных с написанием магистерской диссертации и дальнейшей научной деятельностью обучающегося;</p> <p>осуществлять поиск проблем в научной литературе и в правоприменительной практике;</p> <p>составлять план магистерской диссертации, программу научного исследования;</p> <p>подготовить введение, основную часть и заключение магистерской диссертации;</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>осуществлять поиск и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с фундаментальной научной литературой и компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками постановки проблем исследования;</p> <p>навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;</p> <p>способностью самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;</p>

	навыками подготовки аналитических справок по проблемным вопросам
Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №1	Раздел 1. Методология выбора темы. Раздел 2. Работа с источниками Раздел 3. Эмпирическое исследование Раздел 4 Навыки ведения научной дискуссии

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательский семинар №2» (М3.Н.02(Н))

Цель освоения научно-исследовательского семинара №2	Целью освоения научно-исследовательского семинара № 2 является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа, а также навыков выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, ее презентации и обсуждения, а также подготовки научной публикации по теме диссертационного исследования.
Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2	В результате освоения научно-исследовательского семинара № 2 обучающийся должен: Знать:

	<p>требования к оформлению магистерской диссертации;</p> <p>требования к положениям, выносимым на защиту;</p> <p>порядок защиты магистерской диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>привести диссертацию в соответствие с требованиями по оформлению;</p> <p>подготовить презентацию для защиты магистерской диссертации;</p> <p>подготовить выступление на защите.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями диссертационных исследований;</p> <p>навыками подготовки научных статей и тезисов доклада по результатам выполненных научных исследований для публикации;</p> <p>навыками подготовки рецензий на научные работы;</p> <p>навыками презентации результатов научной работы;</p> <p>навыками участия в обсуждении научных работ.</p>
<p>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>Раздел 1. Оформление диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 2. Культура подготовки научных статей</p> <p>Раздел 3. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе</p>

**Аннотация рабочей программы «Производственная практика»
(М3.П.01(П))**

<p>Цель освоения производственной практики</p>	<p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01</p>

	Юриспруденция направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, должен</p> <p>Знать:</p> <p>современное состояние науки в области судопроизводства и адвокатуры;</p> <p>порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ;</p> <p>методы научного редактирования рукописей;</p> <p>Уметь:</p> <p>соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</p> <p>правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</p> <p>выбрать судебную и (или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</p> <p>обеспечить подготовку справочной информации о содержании правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений;</p> <p>обеспечить защиту прав и законных интересов лица с использованием всех способов, предусмотренных законодательством;</p> <p>в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</p> <p>в рамках конкретной ситуации определить оптимальные юридические действия субъектов правоотношений в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</p> <p>навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов;</p> <p>навыками выбора соответствующих методов научных исследований при проведении</p>

	собственного исследования в области судопроизводства и адвокатской деятельности;
Тематические разделы производственной практики	<p>Производственная практика обучающихся по программе магистратуры «Адвокатура и представительство в суде», осуществляется, как правило, в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя на кафедре..</p> <p>Производственная практика может осуществляться так же с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).</p> <p>Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы.</p> <p>Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.</p> <p>Базой проведения практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки обучающегося</p>

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская практика» (МЗ.П.02(П))

Цель освоения научно-	Цель научно-исследовательской практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе
------------------------------	---

исследовательской практики	посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.
Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО	Научно-исследовательская практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-5, ПК-11
Планируемые результаты освоения научно-исследовательской практики	<p>Обучающийся, прошедший научно-исследовательскую практику, должен</p> <p>Знать:</p> <p>современное состояние науки в области судопроизводства и адвокатуры; порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ; методы научного редактирования рукописей;</p> <p>Уметь:</p> <p>соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты; правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта; выбрать судебную и (или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования; навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов; навыками выбора соответствующих методов научных исследований при проведении собственного исследования в области судопроизводства и адвокатской деятельности;</p>

	<p>навыками подготовки докладов на научной и (или) научно-практической конференции по тематике научного исследования;</p> <p>навыками оценки результата научного исследования в области судопроизводства и адвокатской деятельности;</p> <p>владеет навыками поиска библиографической информации;</p> <p>навыками подготовки публикации по тематике научного исследования в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>Тематические разделы научно-исследовательской практики</p>	<p>Научно-исследовательская практика обучающихся по программе магистратуры «Адвокатура и представительство в суде», осуществляется, как правило, в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя на кафедре. Практика может осуществляться так же с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).</p> <p>Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию программы магистратуры.</p> <p>Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.</p> <p>Базой проведения практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки обучающегося</p>

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Адвокатура и представительство в суде». Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Аннотация рабочей программы государственного экзамена (М4.01)

Цель государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде»

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве, социальную значимость профессии юриста;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; содержание основных понятий, категорий правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; правовой режим результатов научной деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>пользоваться различными приемами, способами, видами толкования; выявлять действительный смысл нормы права; устранять неопределенность в содержании толкуемых норм.</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по</p>

	<p>вопросам участия в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>навыками анализа правовых норм, явлений и юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов.</p>
--	---

Аннотация программы защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (М4.02)

<p>Цель ВКР</p>	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний, навыков и умений обучающегося, приобретенных за время обучения в магистратуре, демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики, как в части направления подготовки, так и в части специализации, исследовательских, аналитических и методологических навыков обучающегося.</p> <p>Внесение элементов практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной темы в рамках направления подготовки «Адвокатура и представительство в суде» и специализации на основе результатов проведенного исследования (анализа)</p>
------------------------	--

Место ВКР в структуре ООП ВПО	«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты ВКР	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования деятельности адвокатуры, а также защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве, социальную значимость профессии юриста;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; содержание основных понятий, категорий правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; правовой режим результатов научной деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>систему источников в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве; проявлять</p>

	<p>нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования защиты прав граждан и организаций в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве.</p>
--	--

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Права человека в Российской Федерации» (ФТД.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью является расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих
--	--

	нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Планируемые результаты учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</p> <p>общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</p> <p>основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</p> <p>анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</p>

	<p>навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Правовая статистика» (ФТД.ДВ.01.01)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»; основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации; динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации; самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений; самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины; основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» (ФТД.ДВ.01.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать: цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»; основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации; сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;

	<p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p>Владеть:</p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>