

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

### ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2019

#### 9 КЛАСС

##### Основные типы заданий:

- I. Задание на соответствие.
- II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- III. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
  - a. **Синквейн** – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат<sup>[1]</sup>. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.  
  
1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;  
2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);  
3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);  
4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;  
5-я строчка – одно слово, обычно существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием (термином), итог размышлениям.
- IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- VI. Выберите верные суждения.
- VII. Дополните фразу.
- VIII. Решите задачу.
- IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
- X. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.
- XI. Напишите заявление на заданную тему.

№	Задание	Ответ	Критерий оценивания								
<b>I. Определите и установите соответствие</b>											
1.	<p>Определите из предложенного списка, что относится к видам субъектов гражданского права, а что является примерами, иллюстрирующими субъекты гражданского права. Установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое лицо.</li> <li>2. Производственный кооператив «Тёма».</li> <li>3. Индивидуальный предприниматель Горшков.</li> <li>4. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов».</li> <li>5. Юридическое лицо.</li> <li>6. Город Москва.</li> <li>7. Гражданин Соловьев.</li> <li>8. Публично-правовое образование.</li> </ol>	<table border="1" data-bbox="938 343 1621 497"> <thead> <tr> <th data-bbox="938 343 1240 384">Виды субъектов</th> <th data-bbox="1240 343 1621 384">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="938 384 1240 421">1</td> <td data-bbox="1240 384 1621 421">3, 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 421 1240 458">5</td> <td data-bbox="1240 421 1621 458">4, 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 458 1240 497">8</td> <td data-bbox="1240 458 1621 497">6</td> </tr> </tbody> </table>	Виды субъектов	Примеры	1	3, 7	5	4, 2	8	6	<p style="text-align: center;"><b>6 баллов</b></p> <p><b>2 балла (за верное определение видов и примеров)</b></p> <p><b>4 балла за верное соотнесение (любая ошибка в соотнесении 0 баллов)</b></p>
Виды субъектов	Примеры										
1	3, 7										
5	4, 2										
8	6										
<b>II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)</b>											
2.	<p>Все приведенные словосочетания, за исключением двух, раскрывают предмет гражданского права. Найдите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имущественные отношения.</li> </ol>	3, 5.	<p><b>2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b></p> <p><b>0 баллов за выбор всех вариантов</b></p>								

	<p>2. Личные неимущественные отношения.</p> <p>3. Налоговые отношения.</p> <p>4. Предпринимательские отношения.</p> <p>5. Властные отношения.</p> <p>6. Корпоративные отношения.</p>		
3.	<p>Все словосочетания за исключением двух относятся к понятию «Трудовой кодекс РФ». Найдите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <p>1. Федеральный закон.</p> <p>2. Распространяет действие на всей территории РФ.</p> <p>3. Не регулирует труд лиц без гражданства.</p> <p>4. Вступил в силу 1 февраля 2004 года</p> <p>5. Регулирует трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.</p>	3, 4.	<p><b>2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</b></p> <p><b>0 баллов за выбор всех вариантов</b></p>
<b>III. Составьте синквейн по предложенным терминам</b>			
4.	Термин: дееспособность.	<p>Дееспособность</p> <p>Полная Частичная</p> <p>Приобретать Ограничивать Осуществлять</p> <p>Способность своими действиями</p> <p>приобретать и осуществлять гражданские права,</p> <p>создавать для себя гражданские обязанности</p> <p>Субъект</p>	<p><b>5 баллов:</b></p> <p><b>1 балл</b></p> <p><b>(за верно подобранные прилагательные)</b></p> <p><b>1 балл</b></p> <p><b>(за верно подобранные глаголы)</b></p>

**2 балла**  
(за верное определение  
понятию, передающее  
правильный смысл термина)  
**1 балл**  
(за верный итог размышления)

**IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы**

5. Согласно Конституции РФ, высшей \_\_\_\_\_(1) в нашем государстве признаются человек, его права и \_\_\_\_\_(2).

О правах и свободах человека впервые заговорили в XVIII в., во времена Французской буржуазной \_\_\_\_\_(3), которая проходила под лозунгом: «Свобода, равенство, братство!». Но только в XX в. проблема прав и свобод была всемирно озвучена. В 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая \_\_\_\_\_(4) прав человека. В последующем были подписаны и другие международные документы, касающиеся прав человека.

Каждый человек, проживающий в государстве, обладает множеством юридических \_\_\_\_\_(5) и \_\_\_\_\_(6), закрепленных в законодательстве, которые в совокупности составляют его правовой \_\_\_\_\_(7). Набор прав у каждого человека разный, но

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
3	7	5	2	10	1	9

1. Конституционное право, Конституция РФ.
2. Конституционный статус – это совокупность прав, свобод и обязанностей гражданина, закрепленных в Конституции РФ.
3. 3 элемента:  
1. Конституционные права – это возможность человека в разных сферах жизни, которые могут быть реализованы посредством соответствующих обязанностей со стороны государства или других лиц. (Пример: право на жилище, охрану здоровья и медицинскую помощь, образование и т.п.)  
2. Конституционные свободы – это такие правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно (свобода слова, вероисповедания и т.п.)  
3. Конституционные обязанности – это должное и необходимое поведение, за неисполнение которых

**10 баллов:**  
**7 баллов**  
(по 1 баллу за каждый верный  
ответ в таблице)  
**по 1 баллу за верный ответ на  
каждый вопрос**

<p>существует категория прав и свобод, присущих каждому гражданину и являющихся самыми важными, определяющими все остальные. Без них ни один человек не будет чувствовать себя в обществе комфортно. Именно они и закрепляются в Конституции, составляя в своей совокупности наш конституционный статус.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обязанность.</li><li>2. Декларация.</li><li>3. Ценность.</li><li>4. Декрет.</li><li>5. Революция.</li><li>6. Традиция.</li><li>7. Свобода.</li><li>8. Обычай.</li><li>9. Статус.</li><li>10. Права.</li></ol> <p><b>Вопросы к тексту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Опираясь на текст, определите о какой отрасли права идет речь и какой основной источник права регулирует отношения, составляющие предмет этой отрасли?</li><li>2. Выведите, опираясь на текст, определение понятия «конституционный статус».</li><li>3. Перечислите из каких элементов (частей) состоит конституционный статус? Дайте каждому из элементов краткое обоснование и приведите примеры.</li></ol>	<p>наступают санкции. (платить налоги, защищать Отечество и т.п.).</p>	
--	--	--

<b>V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте <u>не менее 4-6-ти</u> предложений, раскрывающих смысл данного понятия</b>			
<b>6.</b>	<p><b>Понятие – «состав преступления».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под составом преступления?</li> <li>2. Что включает состав преступления?</li> <li>3. Назовите категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав преступления - совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризуют общественно опасное деяние как преступление.</li> <li>2. Состав преступления образуют четыре элемента: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</li> <li>3. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.</li> </ol>	<p><b>6 баллов</b> <b>(2 балла за верный ответ на каждый поставленный вопрос)</b></p>
<b>VI. Выберите верные суждения</b>			
<b>7.</b>	<p><b>Выберите верные суждения о порядке заключения трудового договора. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.</li> <li>2. При заключении трудового договора достаточно представления работодателю паспорта и трудовой книжки.</li> </ol>	1, 3.	<p><b>2 балла (по 1 баллу за каждый верно выбранный вариант)</b></p> <p><b>0 баллов за выбор всех вариантов</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Трудовая книжка является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.</li> <li>4. Трудовой договор может быть заключен как в письменной, так и в устной форме.</li> <li>5. Испытание при приеме на работу могут быть установлены для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.</li> </ol>		
8.	<p><b>Выберите верные суждения об уголовном праве, как отрасли российского права. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация охранительной функции этой отрасли права обеспечивает нормальное течение социально-полезных общественных отношений, регулируемых другими отраслями права.</li> <li>2. Взаимоотношения сторон выстраиваются на основе следующих принципов: равенство сторон, имущественная самостоятельность, независимость, автономность воли.</li> <li>3. К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.</li> <li>4. Отрасль права, объединяющая правовые нормы, в которых определяется, какие деяния являются</li> </ol>	1, 3, 4.	<p><b>3 балла (по 1 баллу за каждый верно выбранный вариант)</b></p> <p><b>0 баллов за выбор всех вариантов</b></p>

	<p>преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение.</p> <p>5. К числу источников уголовного права относят обычаи делового оборота.</p>		
<b>9.</b>	<p><b>Выберите верные суждения о правонарушении. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <p>1. Юридический состав правонарушения содержит пять обязательных элемента – вина, субъект, субъективная сторона, объект и объективная сторона.</p> <p>2. Деликтоспособность юридического лица возникает с момента его государственной регистрации.</p> <p>3. Различают две основные формы вины – умысел и небрежность.</p> <p>4. В соответствии с действующим российским законодательством юридические лица не могут выступать в качестве субъектов преступлений.</p> <p>5. Преступления различаются небольшой, средней тяжести, а также тяжкие и особо тяжкие.</p>	2, 4, 5.	<p><b>3 балла (по 1 баллу за каждый верно выбранный вариант)</b></p> <p><b>0 баллов за выбор всех вариантов</b></p>
<b>VII. Дополните фразу</b>			
<b>10.</b>	<p>Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____ лет.</p>	16 / шестнадцати	<b>2 балла</b>



### VIII. Решите задачу

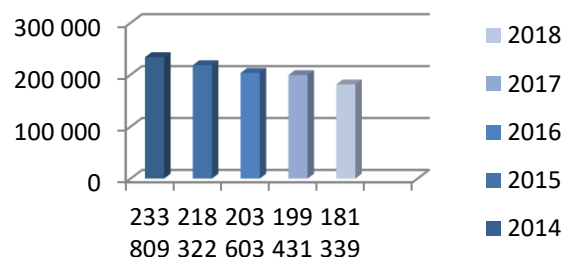
<b>11.</b>	<p>Сорокина приобрела в подарок своему мужу шерстяной свитер. На следующий день муж, получив подарок, примерил свитер. Он подошел ему по размеру, однако расцветка свитера мужу категорически не понравилась. Поскольку в магазине Соколова видела аналогичные свитера в другом цвете, она решила обменять купленный подарок.</p> <p><b>Может ли Соколова обменять товар? Ответ обоснуйте.</b></p>	<p>Да, Соколова может обменять товар.</p> <p>В соответствии с Законом «О защите прав потребителей» потребитель вправе обменять непродовольственный товар на аналогичный, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации в течение 14 дней, не считая день покупки.</p>	<p><b>3 балла</b> <b>(1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</b></p>
<b>12.</b>	<p>Группа депутатов законодательного собрания Энской области внесла проект закона о поправке в устав, согласно которому органы местного самоуправления подчиняются органам государственной власти области, главы муниципальных образований находятся в отношениях субординации с высшим должностным лицом области, которое имеет право их назначения и смещения с должности.</p> <p><b>Может ли быть принят подобный закон? Ответ обоснуйте.</b></p>	<p>Нет, так как, согласно ст. 12 Конституции, местное самоуправление в пределах своих полномочий действует самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.</p>	<p><b>3 балла</b> <b>(1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</b></p>
<b>13.</b>	<p>Хромов пообещал своему внуку купить ему скутер после того, как внук закончит школу, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Хромов умер. После</p>	<p>Да, может.</p> <p>В соответствии с ГК, обязанности дарителя, обещавшего дарение переходят к его наследникам.</p>	<p><b>3 балла</b> <b>(1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</b></p>

	<p>окончания школы внук потребовал от единственного наследника Хромова, принявшего наследство, приобрести для него скутер. Наследник отказался, указав, что Хромов умер и всего его обязательства прекращены.</p> <p><b>Может ли Хромов требовать исполнения обязательства от наследника?</b> <b>Ответ обоснуйте.</b></p>	<p>Допустимым будет обоснование исходя из норм наследственного права: Согласно ст. 1175 ГК наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к наследникам, принявшим наследство.</p>	
<p><b>IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы</b></p>			
<p><b>14.</b></p>	<p>Сотрудниками ГИБДД была остановлена машина Смирнова А.А., в ходе проверки водительского удостоверения Смирнова у сотрудников возникли сомнения в подлинности документа. После проверки номера водительского удостоверения в базе оказалось, что удостоверение под таким номером не существует.</p> <p>Смирнов был привлечен к административной ответственности по ч.4 ст. 12.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p><b>1. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?</b></p> <p><b>2. Изменилось бы ваше решение, если бы Смирнов А.А. не знал, что удостоверение с таким номером не существует?</b></p>	<p>1. Да, правомерны Согласно ч.4 ст. 12.2 КоАП РФ управление транспортным средством с заведомо подложными государственными регистрационными знаками - влечет лишение права управления транспортными средствами на срок от шести месяцев до одного года.</p> <p>2. Да, изменилось бы. Ч.4 ст. 12.2 КоАП РФ предусматривает ответственность за заведомо подложные документы. Если лицо не знало, что водительское удостоверение поддельное, то оно не подлежит привлечению к ответственности.</p>	<p><b>6 баллов</b> <b>(по 1 баллу за правильный краткий ответ на каждый поставленный вопрос, по 2 балла за правильный ответ с обоснованием на каждый поставленный вопрос)</b></p>

<p><b>15.</b></p>	<p>Дом гражданина Федотова Г.Р. находится на территории городского округа Щербинка. Советом депутатов городского округа Щербинка по своему усмотрению установлен шлагбаум на дороге, рядом с главным входом в дом Федотова Г.Р., из-за чего Федотов Г.Р. и члены его семьи испытывают неудобства.</p> <p><b>1. Образуют ли действия Совета депутатов состав административного правонарушения?</b></p> <p><b>2. Есть ли у Федотова альтернативные возможности защиты своих прав и законных интересов?</b></p>	<p>1. Да, образуют. Согласно ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях самоуправство, то есть самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам, за исключением случаев, предусмотренных статьей 14.9.1 настоящего Кодекса, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц - от трехсот до пятисот рублей.</p> <p>2. Федотов может также обратиться в суд с негаторным иском. В соответствии со ст. 304 ГК РФ собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения. Кроме того, Федотов может обжаловать в суд решение Совета депутатов об установлении шлагбаума в порядке главы 22 КАС РФ.</p>	<p><b>6 баллов</b> <b>(по 1 баллу за правильный краткий ответ на каждый поставленный вопрос, по 2 балла за правильный ответ с обоснованием на каждый поставленный вопрос)</b></p>
<p><b>Х. Перечислите условия</b></p>			
<p><b>16.</b></p>	<p>Перечислите условия, при которых лицо может быть признано недееспособным.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>1. Наличие психического расстройства 2. невозможность понимать значение своих действий 3. невозможность руководить своими действиями</p>	<p><b>6 баллов</b> <b>(по 2 балла за каждое верное условие)</b></p>

**XI. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.**

**17.** Количество ДТП в Изумрудном городе в период 2014-2018 годы



Определите, какой из нижеперечисленных выводов следует из представленной диаграммы?

- 1) в период с 2014 по 2018 год каждый год увеличилось количество ДТП
- 2) с 2014 по 2018 годы имелась тенденция к снижению количества ДТП
- 3) снижение количество ДТП с 2014 по 2018 год связано с результатами профилактических мероприятий сотрудников ГИБДД
- 4) в период с 2014 по 2018 годы основной причиной ДТП служило превышение скорости одним из водителей транспортного средства
- 5) в период с 2014 по 2018 годы можно проследить неэффективную деятельность

2

По сравнению с 2014 г. количество ДТП в 2018 г. уменьшилось на цифру более, чем 50 000.

**2 балла**

	<p>органов ГИБДД по обнаружению фактов совершенных ДТП</p> <p>Какие еще выводы можно сделать на основании диаграммы?</p>		
--	--	--	--

**ВСЕГО: 70 баллов**