МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Московский государственный юридический университет

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

**ОСНОВЫ ЛИЦЕНЗИОННО-РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНСТИТУТА БИЗНЕС ПРАВО**

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная (вечерняя)**

Москва

2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

**Автор:**

Стандзонь Л.В. — кандидат юридических наук, доцент;

**Рецензент:**

Попов Л.Л. — доктор юридических наук, профессор;

Программа одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_.

**Стандзонь Л.В.**

Основы лицензионно-разрешительной системы: рабочая программа / Л.В. Стандзонь. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2016.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Цели освоения учебной дисциплины «Основы лицензионно-разрешительной системы»
2. Место основ лицензионно-разрешительной системы как учебной дисциплины в структуре организации образовательного процесса
3. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы лицензионно-разрешительной системы»: тематические планы
   1. Содержание дисциплины (программа курса)
   2. Лекции
      1. Лекции для очной формы обучения
      2. Лекции для очно-заочной формы обучения
   3. Практические занятия
      1. Практические занятия для очной формы обучения
      2. Практические занятия для очно-заочной формы обучения
   4. Самостоятельная работа студентов
      1. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения
      2. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
   1. Темы курсовых работ
   2. Вопросы к зачету
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
7. Учебно-методическое обеспечение
   1. Нормативно-правовые акты
   2. Литература
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

**I.   ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лицензионно-разрешительная система есть важнейший институт административного права, а также кроме этого это специфический подвид административно-процедурного производства.

Лицензионно-разрешительная деятельность также имеет большое значение в деятельности федеральных служб как одна из основных функций в рамках осуществления контроля и надзора. Кроме того, лицензирование представляет собой одну из основных форм государственного регулирования. Именно с этих трех теоретических позиций и будет рассмотрена лицензионно-разрешительная система.

Дисциплина также имеет **целью** ознакомление студентов с практической стороной функционирования и построения лицензионно-разрешительной системы РФ и субъектов, ее трансформации в ходе административной реформы, а именно в рамках реализации концепции полного и частичного дерегулирования экономики и иных сфер общественной жизни.

Надлежащее функционирование лицензионно-разрешительной системы также имеет большое значение для обеспечения прав и законных интересов участников административно-правовых отношений, поэтому отдельное внимание уделено применению мер административной ответственности за нарушения лицензионно-разрешительного законодательства.

Надлежащая административно-процедурная подготовка объективно требуется юристу практически любого профиля работы и особенно бизнес-юристу. Всем в процессе своей профессиональной деятельности неизбежно приходится взаимодействовать с органами исполнительной власти, иными государственными органами и их должностными лицами, использовать, а в установленном законом случаях, и оценивать конкретные административно-правовые нормы и административно-правовые акты.

Исходя из целей освоения учебной дисциплины «Основы лицензионно-разрешительной системы» обучающийся должен

**знать**:

основные положения лицензионно-разрешительной системы; сущность и содержание основных понятий, институтов, особенности административно-правового статуса граждан, юридических лиц, органов исполнительной власти в Российской Федерации, осуществляющих лицензирование; федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в сфере лицензирования, административной ответственности в сфере лицензирования; основные положения административного процесса в сфере лицензирования;

**уметь:**

оперировать административно-правовыми юридическими понятиями; анализировать административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам общественных отношений, регулируемых нормами административного права в сфере лицензирования; правильно составлять и оформлять юридические документы (протоколы о возбуждении и рассмотрении дел об административных правонарушениях; постановление (определение) по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования; протокол об административном правонарушении и другие); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:**

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: - анализа юридических фактов, административно-правовых норм, правоприменительной и правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов;

- разрешения правовых коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина административно-правовыми средствами;

методикой квалификации административных правонарушений и разграничения различных видов правонарушений в сфере лицензирования.

Обучающийся должен быть способен:

- участвовать в разработке нормативных правовых актов органов исполнительной власти;

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального административного права в профессиональной деятельности;

- подготавливать юридические документы;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при применении мер административного принуждения в сфере лицензионно-разрешительной системы;

- толковать различные правовые акты;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам административного права в сфере лицензионно-разрешительной системы.

Представленная РОП имеет своей целью развитие у студентов, будущих бизнес-юристов личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В рамках подготовки по данной РОП у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- применять нормативные административно-правовые акты, реализовывать административно-материальные и административно-процессуальные нормы в процессе профессиональной деятельности (ПК-5);

владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-13);

- умеет ориентироваться в основных тенденциях мировой экономической интеграции и понимает их перспективы и правовые последствия (ДПК-1);

- владеет навыками систематического мониторинга нормативной правовой информации, используемой в предпринимательской деятельности и приведения последней в соответствие с новеллами законодательства (ДПК-2);

- способен демонстрировать знания и опыт в широком спектре профессиональной практической деятельности, включая: умение вести переговоры, осуществление долговременного планирования, выступление с докладом, позиционирование себя на рынке труда (ДПК-3);

- способность обеспечивать надлежащую защиту прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении публичного контроля, выявлять и устранять административные барьеры (ДПК-4);

- способен делать аргументированный выбор между производством по делу о банкротстве и другими способами защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности (ДПК-5).

**2.   МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Основы лицензионно-разрешительной системы» относится к государственно-правовому циклу ООП подготовки бакалавра – бизнес- юриста.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

К ***требованиям к уровню подготовки студента по предшествующим дисциплинам*** относятся:

***знание:***

- мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;

- методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; механизма государства, системы права механизма и средств правового регулирования и реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, вопросов, изучаемых административным правом;

***умение:***

- применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

***владение:*** навыками: философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

***Взаимосвязь учебной дисциплины «Основы лицензионно-разрешительной деятельности» с последующими дисциплинами***:

Дисциплина «Основы лицензионно-разрешительной деятельности» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла программы бакалавриата для института Бизнес - права и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части указанной программы.

Изучение данной учебной дисциплины необходимо для понимания существующих реалий и практического применения остальных дисциплин программы бакалавриата, в которых затрагиваются проблематика осуществления в Российской Федерации лицензионно-разрешительной деятельности.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности бакалавра изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение бакалаврами таких дисциплин как теория государства и права, гражданское право, предпринимательское право, административное право и т.д.

На формирование компетенций, указанных в разделе «Цели освоения дисциплины», направлено обучение следующим дисциплинам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шифр компетенции | Шифр и наименование  предшествующих  дисциплин | Шифр и наименование  последующих  дисциплин |
|  | ПК-11, ПК-12, ПК-14, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3 | Б1.Б1-философия, Б1.В3-логика, Б1.В4- социология, Б1.Б5-безопасность жизнедеятельности, Б1.В2-конфликтология, Б1.Б4профессиональная этика, Б2.В1-правовая информатика, Б3.Б1-теория государства и права, Б3.Б2-история отечественного государства и права, Б3.Б3-история государства и права зарубежных стран, Б3.Б4-конституционное право, Б3.В2- судоустройство и правоохранительные органы, Б3.Б5 – административное право, Б3.В13 – административная ответственность, Б3.В17 – административный процесс | Б3.ДВ5-1 - Контроль и надзор в сфере исполнительной власти, Б3.ДВ5-2 – сущность и формы реализации исполнительной власти |

**3.   СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы лицензионно-разрешительной деятельности»**

Курс изучается один семестр (0.5 учебного года). Студентам читаются лекции, проводятся практические занятия по наиболее актуальным и сложным проблемам учебной дисциплины. Кроме того, значительный объем занимает самостоятельная работа студента по вопросам, изучаемым, в рамках данного курса. Завершается изучение курса сдачей экзаменационного зачета.

***Общая трудоёмкость в зачётных единицах для очной формы обучения*** – 108 академических часов (включая лекционные и практические занятия), в том числе 12 часов – лекционные занятия, 22 аудиторных часа, 74 академических часов для самостоятельной работы студентов и сдачи экзаменационного зачёта. Зачетных единиц трудоемкости – 3.

Тематический план:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел (тема)  учебной  дисциплины | Семестр | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
| лекции | практические  занятия | СРС |  |  |
| 1 | Модуль 1:  Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы». | 8 | - | 2 | 4 | Дискуссия, презентация, диспут | Коллоквиум |
| 2 | Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса | 8 | 2 | 2 | 4 | Презентация, работа в малых группах, диспут | Тестирова  Ние |
| 3 | Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. | 8 | 2 | 2 | 4 | Дебаты, индивидуальные задания | Тестирование, решение задач |
| 4 | Модуль: 2  Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности. | 8 | - | 2 | 4 | Презентация, дебаты, индивидуальные занятия | Коллокви  ум, тестирова  ние |
| 5 | Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти. | 8 | 2 | 2 | 4 | Презентация, индивидуальные задания | Тестирование, |
| 6 | |  | | --- | | Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. | | 8 | 2 | 4 | 4 | Диспут, презентация, работа в малых группах | Тестирова  ние, коллоквиум |
| 7 | Модуль 3:  Лицензирование в социально-культурной сфере | 8 | 2 | 2 | 4 | Презентация, ролевая игра, работа в малых группах | Тестирова  ние, коллоквиум |
| 8 | Лицензирование в административно-политической сфере | 8 | 2 | 4 | 4 | Ролевая игра, презентация, работа в малых группах | Тестирова  ние, коллоквиум |
| 9 | Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании | 8 | 2 | 2 | 4 | Диспут, презентация, ролевая игра | Коллоквиум, решение задач |
|  | **Всего: 76** |  | **14** | **22** | **36** |  | |

***Общая трудоёмкость в зачётных единицах для очно-заочной формы обучения*** – 72 академических часов, в том числе 18 аудиторных часов (включая лекционные и практические занятия), 54 академических часа для самостоятельной работы студентов и сдачи экзаменационного зачёта. Зачетных единиц трудоемкости – 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел (тема)  учебной  дисциплины | Семестр | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
| лекции | практические  занятия | СРС |  |  |
| 1 | Модуль 1:  Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы». | 9 | 2 | - | 6 | Дискуссия, презентация | Коллоквиум |
| 2 | Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса | 9 | - | 2 | 6 | Презентация, работа в малых группах, диспут | Тестирова  Ние |
| 3 | Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. | 9 | - | 2 | 6 | Дебаты, индивидуальные задания | Тестирование |
| 4 | Модуль: 2  Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности. | 9 | 2 | - | 6 | Презентация, дебаты | Коллокви  ум, тестирова  ние |
| 5 | Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти. | 9 | - | 2 | 6 | Ролевая игра, презентация, индивидуальные задания | Тестирование |
| 6 | |  | | --- | | Лицензирование в э экономической сфере | | 9 | - | 2 | 6 | Диспут, презентация, работа в малых группах | Тестирова  ние, коллоквиум |
| 7 | Модуль 3:  Лицензирование в социально-культурной сфере | 9 | 2 | - | 6 | Презентация, диспут | Тестирова  ние, коллоквиум |
| 8 | Лицензирование в административно-политической сфере | 9 | - | 2 | 6 | Ролевая игра, презентация, работа в малых группах | Тестирова  ние, коллоквиум |
| 9 | Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании | 9 | - | 2 | 6 | Диспут, презентация,  ролевая игра | Коллоквиум, решение задач |
|  | **Всего: 72** |  | **6** | **12** | **54** |  | |

**3.1.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (программа) курса «Основы лицензионно-разрешительной системы»**

**Модуль 1:**

**Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».**

1.1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».

1.2. Возникновение и история развития института лицензирования в современной России. Первые шаги развития федерального и регионального законодательства о лицензировании. Первичное разграничение полномочий РФ и субъектов в этой сфере.

1.3. Лицензирование как источник пополнения бюджетов всех уровней или как регулятивный инструмент рыночной экономики.

1.4. Лицензирование – институт административного права. Метод дозволений.

1.5. Лицензирование и предпринимательское право.

1.6. Лицензирование и разрешительная система как проявление реализации управленческой функции государственного регулирования.

**Тема 2. Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса**

2.1. Лицензионно-разрешительная система - вид административного процесса. 2.2. Лицензионно-разрешительная система – разновидность административно-процедурного производства.

2.3. Понятие, признаки, содержание, виды лицензии, разрешений. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.

2.4. Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.

**Тема 3. Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти.**

3.1. Понятие и содержание формы и метода реализации исполнительной власти.

3.2. Соотношение и место лицензирования и разрешений в структуре форм и методов исполнительной власти.

3.3. Традиционное понимание управленческой функции контроля и надзора. Лицензирование и разрешения как разновидность функции контроля и надзора.

3.4. Указы Президента о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Лицензирование и разрешительная работа в деятельности органов исполнительной власти.

3.5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование и выдачу разрешений.

3.6. Система и структура органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих выдачу лицензий и разрешений.

3.7. Перспективные задачи совершенствования функционирования деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих выдачу лицензий, разрешений и возможные направления.

**МОДУЛЬ 2:**

**Тема 4. Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.**

4.1. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области лицензирования, разрешительной системы.

4.2. Федеральное законодательство о лицензировании. Краткая характеристика, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» как базовый законодательный акт в этой сфере. Анализ основных положений, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.4. Законодательство субъектов РФ в сфере лицензирования, выдачи разрешений. Анализ основных положений, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.5. Полномочия органов местного самоуправления в лицензионно-разрешительной системе.

**Тема 5. Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.**

5.1. Принципы осуществления лицензирования, выдачи разрешений.

5.2. Лицензионные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.

5.3. Сроки действия лицензии. Бессрочные и срочные лицензии и разрешения.

5.4. Организация и порядок осуществления лицензирования.

5.5. Лицензионное дело. Структура, содержание.

5.6. Лицензионный контроль.

5.7. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.

**Тема 6. Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды.**

6.1. Лицензирование в сфере промышленности, транспорта, энергетики.

6.2. Лицензирование в области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования.

6.3. Лицензирование в сфере связи, космической деятельности.

6.4. Лицензирование внешнеэкономической деятельности.

6.5. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.

6.6. Лицензирование в сельском хозяйстве.

6.7. Лицензирование алкогольной продукции.

6.8. Лицензирование и разрешения в области торговли, общественного питания.

**МОДУЛЬ 3:**

**Тема 7. Лицензирование в социально-культурной сфере**

7.1. Лицензирование в сфере образования.

7.2. Лицензирование в сфере здравоохранения.

7.3. Лицензирование печатной продукции образовательного назначения.

7.4. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

**Тема 8. Лицензирование в административно-политической сфере**

8.1. Лицензирование в сфере обороны. Продукция военного двойного назначения.

8.2. Лицензирование в области охраны государственной тайны.

8.3. Лицензирование в области оружия.

8.4. Лицензирование частной охранной, частной детективной деятельности.

**Тема 9. Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании**

9.1. Административная ответственность, признаки, принципы административной ответственности.

9.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

9.3. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

9.4. Административные правонарушения законодательства о лицензировании и разрешительной системе. Их классификация и общая характеристика.

9.5. Административные наказания за совершение административных правонарушений законодательства о лицензировании и разрешительной системе.

9.6. Особенности применения административного приостановления лицензируемого вида деятельности.

9.7. Судебная и административная практика по административной ответственности в области лицензирования и разрешительной системы.

9.8. Сущностная характеристика отзыва (аннулирования) и приостановления лицензии (разрешения) как вида мер административного принуждения.

**3.2. Лекции**

**3.2.1. Лекции для очного отделения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  дисциплины | Объем  часов | Тема лекции |
| 1. | Модуль 1. | -  2  2 | Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».  Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса  Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. |
| 2. | Модуль 2. | -  2  2 | Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.  Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.  Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. |
| 3. | Модуль 3. | 2  2  2 | Лицензирование в социально-культурной сфере  Лицензирование в административно-политической сфере  Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании |
| Итого | | 14 |  |

**МОДУЛЬ 1:**

Тема 2. Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса (2 часа)

2.1. Лицензионно-разрешительная система - вид административного процесса. 2.2. Лицензионно-разрешительная система – разновидность административно-процедурного производства.

2.3. Понятие, признаки, содержание, виды лицензии, разрешений. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.

2.4. Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. (2 часа)

3.1. Понятие и содержание формы и метода реализации исполнительной власти.

3.2. Соотношение и место лицензирования и разрешений в структуре форм и методов исполнительной власти.

3.3. Традиционное понимание управленческой функции контроля и надзора. Лицензирование и разрешения как разновидность функции контроля и надзора.

3.4. Указы Президента о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Лицензирование и разрешительная работа в деятельности органов исполнительной власти.

3.5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование и выдачу разрешений.

3.6. Система и структура органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих выдачу лицензий и разрешений.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**МОДУЛЬ 2:**

Тема 5. Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти (2 часа)

5.1. Принципы осуществления лицензирования, выдачи разрешений.

5.2. Лицензионные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.

5.3. Сроки действия лицензии. Бессрочные и срочные лицензии и разрешения.

5.4. Организация и порядок осуществления лицензирования.

5.5. Лицензионное дело. Структура, содержание.

5.6. Лицензионный контроль.

5.7. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды (2 часа)

6.1. Лицензирование в сфере промышленности, транспорта, энергетики.

6.2. Лицензирование в области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования.

6.3. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.

6.4. Лицензирование алкогольной продукции.

6.5. Лицензирование и разрешения в области торговли, общественного питания.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**МОДУЛЬ 3:**

Тема 7. Лицензирование в социально-культурной сфере (2 часа)

7.1. Лицензирование в сфере образования.

7.2. Лицензирование в сфере здравоохранения.

7.3. Лицензирование печатной продукции образовательного назначения.

7.4. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 8. Лицензирование в административно-политической сфере (2 часа)

8.1. Лицензирование в сфере обороны. Продукция военного двойного назначения.

8.2. Лицензирование в области охраны государственной тайны.

8.3. Лицензирование в области оружия.

8.4. Лицензирование частной охранной, частной детективной деятельности.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 9. Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании (2 часа)

9.1. Административная ответственность, признаки, принципы административной ответственности.

9.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

9.3. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

9.4. Административные правонарушения законодательства о лицензировании и разрешительной системе. Их классификация и общая характеристика.

9.5. Административные наказания за совершение административных правонарушений законодательства о лицензировании и разрешительной системе.

9.6. Сущностная характеристика отзыва (аннулирования) и приостановления лицензии (разрешения) как вида мер административного принуждения.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**3.2.2. Лекции для очно-заочного отделения**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  дисциплины | Объем  часов  (всего на модуль) | Тема лекции |
| 1. | Модуль 1. | 2 | Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».  Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса  Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. |
| 2. | Модуль 2. | 2 | Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.  Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.  Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. |
| 3. | Модуль 3. | 2 | Лицензирование в социально-культурной сфере  Лицензирование в административно-политической сфере  Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании |
| Итого | | 6 |  |

**МОДУЛЬ 1:**

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы» (2 часа)

1.1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».

1.2. Возникновение и история развития института лицензирования в современной России.

1.3. Административные процедуры лицензирования.

1.4. Контрольно-надзорная деятельность и лицензионно-разрешительная система.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**МОДУЛЬ 2:**

Тема 4. Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности (2 часа)

4.1. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области лицензирования, разрешительной системы.

4.2. Федеральное законодательство о лицензировании. Краткая характеристика, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» как базовый законодательный акт в этой сфере. Анализ основных положений, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.4. Законодательство субъектов РФ в сфере лицензирования, выдачи разрешений. Анализ основных положений, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**МОДУЛЬ 3:**

Тема 7, 8. Лицензирование в социально-культурной сфере, административно-политической сфере (2 часа)

7.1. Лицензирование в сфере образования.

7.2. Лицензирование в сфере здравоохранения.

7.3.Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

8.2. Лицензирование в сфере обороны, частной охранной, детективной деятельности.

***Задание для подготовки к лекциям:*** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**3.3. Практические занятия**

**3.3.1. Практические занятия для очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  дисциплины | Объем  часов | Тема практического занятия |
| 1. | Модуль 1. | 2  2  2 | Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».  Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса  Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. |
| 2. | Модуль 2. | 2  2  4 | Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.  Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.  Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. |
| 3. | Модуль 3. | 2  4  2 | Лицензирование в социально-культурной сфере  Лицензирование в административно-политической сфере  Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании |
| Итого | | 22 |  |

**Практические занятия для очной формы обучения**

**МОДУЛЬ 1:**

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы» (2 часа)

1.1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».

1.2. Возникновение и история развития института лицензирования в современной России.

1.3. Лицензирование как источник пополнения бюджетов всех уровней или как регулятивный инструмент рыночной экономики.

1.4. Лицензирование – институт административного права. Метод дозволений.

1.5. Лицензирование и предпринимательское право.

1.6. Лицензирование и разрешительная система как проявление реализации управленческой функции государственного регулирования.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 5 вопросу темы – подбор материала к диспуту о соотношении лицензирования в административном и предпринимательском праве;

- по 6 вопросу темы – подготовка реферата о характеристике лицензирования как функции государственного управления.

Тема 2. Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса (2 часа)

2.1. Лицензионно-разрешительная система - вид административного процесса. 2.2. Лицензионно-разрешительная система – разновидность административно-процедурного производства.

2.3. Понятие, признаки, содержание, виды лицензии, разрешений. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.

2.4. Роль административной науки в развитии и совершенствовании лицензирования.

2.5. Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – подбор материала к диспуту о соотношении лицензии и разрешения;

- по 5 вопросу темы – подготовка презентаций по зарубежному опыту лицензирования (на выбор магистрантов).

Тема 3. Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. (2 часа)

3.1. Понятие и содержание формы и метода реализации исполнительной власти.

3.2. Соотношение и место лицензирования и разрешений в структуре форм и методов исполнительной власти.

3.3. Традиционное понимание управленческой функции контроля и надзора. Лицензирование и разрешения как разновидность функции контроля и надзора.

3.4. Указы Президента о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Лицензирование и разрешительная работа в деятельности органов исполнительной власти.

3.5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование и выдачу разрешений.

3.6. Система и структура органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих выдачу лицензий и разрешений.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– разработка презентации вопроса о видах и полномочиях федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование;

- подготовка к диспуту о путях дальнейшего совершенствования в сфере лицензионно-разрешительной системы.

3. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

**МОДУЛЬ 2:**

Тема 4. Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти (2 часа).

4.1. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области лицензирования, разрешительной системы.

4.2. Федеральное законодательство о лицензировании. Краткая характеристика, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» как базовый законодательный акт в этой сфере. Анализ основных положений, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.4. Законодательство субъектов РФ в сфере лицензирования, выдачи разрешений. Анализ основных положений, проблемы, перспективы законодательного регулирования.

4.5. Полномочия органов местного самоуправления в лицензионно-разрешительной системе.

4.6. Роль административной науки в развитии и совершенствовании законодательства о лицензировании.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

По 3 вопросу темы – разработка презентации об общих положениях федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

По 4 вопросу темы – разработка презентаций о содержании основных положений законодательства субъектов РФ в сфере лицензирования.

Тема 5. Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти (2 часа)

5.1. Принципы осуществления лицензирования, выдачи разрешений.

5.2. Лицензионные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.

5.3. Сроки действия лицензии. Бессрочные и срочные лицензии и разрешения.

5.4. Организация и порядок осуществления лицензирования.

5.5. Лицензионное дело. Структура, содержание.

5.6. Лицензионный контроль.

5.7. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– разработка презентации об общих положениях федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- подготовка к диспуту о соотношении лицензирования и разрешений.

Тема 6. Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды (4 часа).

6.1. Лицензирование в сфере промышленности, транспорта, энергетики.

6.2. Лицензирование в области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования.

6.3. Лицензирование в сфере связи, космической деятельности.

6.4. Лицензирование внешнеэкономической деятельности.

6.5. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.

6.6. Лицензирование в сельском хозяйстве.

6.7. Лицензирование алкогольной продукции.

6.8. Лицензирование и разрешения в области торговли, общественного питания.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– подготовка презентаций по всем вопросам семинара;

3. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

**МОДУЛЬ 3:**

Тема 7. Лицензирование в социально-культурной сфере (2 часа)

7.1. Лицензирование в сфере образования.

7.2. Лицензирование в сфере здравоохранения.

7.3. Лицензирование печатной продукции образовательного назначения.

7.4. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– подготовка презентаций по всем вопросам семинара;

- проведение диспута по теме семинара;

Тема 8. Лицензирование в административно-политической сфере (4 часа)

8.1. Лицензирование в сфере обороны. Продукция военного двойного назначения.

8.2. Лицензирование в области охраны государственной тайны.

8.3. Лицензирование в области оружия.

8.4. Лицензирование частной охранной, частной детективной деятельности.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– подготовка презентаций по всем вопросам семинара;

- проведение диспута по теме семинара;

Тема 9. Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании (2 часа)

9.1. Административная ответственность, признаки, принципы административной ответственности.

9.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

9.3. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

9.4. Административные правонарушения законодательства о лицензировании и разрешительной системе. Их классификация и общая характеристика.

9.5. Административные наказания за совершение административных правонарушений законодательства о лицензировании и разрешительной системе.

9.6. Особенности применения административного приостановления лицензируемого вида деятельности.

9.7. Судебная и административная практика по административной ответственности в области лицензирования и разрешительной системы.

9.8. Сущностная характеристика отзыва (аннулирования) и приостановления лицензии (разрешения) как вида мер административного принуждения.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– сбор информации к ролевой игре по привлечению к административной ответственности в сфере лицензирования;

- подготовка процессуальных документов (протокола по делу об административном правонарушении и постановления по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования);

**3.3.2. Практические занятия для очно-заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  дисциплины | Объем  часов (на модуль) | Тема практического занятия |
| 1. | Модуль 1. | 4 | Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».  Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса  Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. |
| 2. | Модуль 2. | 4 | Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.  Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.  Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. |
| 3. | Модуль 3. | 4 | Лицензирование в социально-культурной сфере  Лицензирование в административно-политической сфере  Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании |
| Итого | | 12 |  |

**Практические занятия для очно-заочной формы обучения**

**МОДУЛЬ 1:**

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы» (4 часа)

1.1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».

1.2. Возникновение и история развития института лицензирования в современной России.

1.3. Административные процедуры лицензирования.

1.4. Анализ проекта ФЗ «Об административных процедурах».

1.5. Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.

1.6. Контрольно-надзорная деятельность и лицензионно-разрешительная система.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 4 вопросу темы – подбор материала к диспуту о целесообразности и основных положениях законопроекта об административных процедурах;

- по 5 вопросу темы – подготовка презентаций по зарубежному опыту лицензирования (на выбор студентов).

- подготовка к диспуту о путях дальнейшего совершенствования в сфере лицензионно-разрешительной системы.

3. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

**МОДУЛЬ 2:**

Тема 2. Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти. Лицензирование в экономической сфере (4 часа)

2.1. Федеральное законодательство о лицензировании. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» как базовый законодательный акт в этой сфере.

2.2. Законодательство субъектов. Разграничение полномочий Федерации и субъектов в области лицензирования.

2.3. Лицензирование в сфере промышленности, энергетики, финансов, страхования; связи, медицинской деятельности.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– разработка презентации об общих положениях федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- подготовка к диспуту о соотношении лицензирования и разрешений;

3. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

**МОДУЛЬ 3:**

Тема 3. Лицензирование в социально-культурной сфере, административно-политической сфере. Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании (4 часа).

3.1. Лицензирование в сфере образования, здравоохранения, печатной продукции образовательного назначения.

3.2. Лицензирование в сфере обороны, охраны государственной тайны, спецпродукции, оружия, охранной, детективной деятельности.

3.3. Административная ответственность, административные правонарушения, административные наказания за нарушение лицензионно-разрешительной системы.

3.4. Сущностная характеристика отзыва (аннулирования) и приостановления лицензии (разрешения) как вида мер административного принуждения.

***Задание для подготовки к практическим занятиям:***

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

– подготовка презентаций по всем вопросам семинара;

- проведение диспута по теме семинара;

– сбор информации к ролевой игре по привлечению к административной ответственности в сфере лицензирования;

- подготовка процессуальных документов (протокола по делу об административном правонарушении и постановления по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования).

3. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

**3.4. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы;

- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров судебной и административной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;

- решение тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

- решение задач;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и пр.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;

- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;

- составление схем;

- написание эссе, рефератов по избранной теме;

- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем.

**3.4.1. Самостоятельная работа студента очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  раздела  дисциплины | № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Трудоемкость в часах |
| Модуль 1  Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».  Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса  Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. | 1 | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); | 4 |
| 2 | решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины; | 2 |
| 3 | подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. | 2 |
| 4. | подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем | 4 |
| Модуль 2.  Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.  Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.  Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. | 1. | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); | 4 |
| 2. | решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины; | 2 |
| 3. | подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. | 4 |
| 4. | подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем | 4 |
| Модуль 3.  Лицензирование в социально-культурной сфере  Лицензирование в административно-политической сфере  Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании | 1. | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); | 4 |
| 2. | решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины; | 2 |
| 3. | подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. | 2 |
| 4. | подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем | 2 |
| Итого | |  | 36 |

**3.4.2. Самостоятельная работа студента очно-заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  раздела  дисциплины | № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Трудоемкость в часах |
| Модуль 1  Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».  Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса  Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. | 1 | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); | 6 |
| 2 | решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины; | 4 |
| 3 | подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. | 2 |
| 4. | подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем | 6 |
| Модуль 2.  Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.  Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.  Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. | 1. | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); | 6 |
| 2. | решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины; | 4 |
| 3. | подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. | 2 |
| 4. | подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем | 6 |
| Модуль 3.  Лицензирование в социально-культурной сфере  Лицензирование в административно-политической сфере  Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании | 1. | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); | 6 |
| 2. | решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины; | 4 |
| 3. | подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. | 2 |
| 4. | подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем | 6 |
| Итого | |  | 54 |

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Для очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные  технологии | Количество часов |
| **1** | Лекции | Лекции-дискуссии; лекции с демонстрацией слайд-презентаций; | 14 |
| Практические занятия | Дискуссия, диспут. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических, индивидуальных задач и заданий. Презентации. | 22 |
| Итого: | | | 36 |

**Для очно-заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные  технологии | Количество часов |
| **1** | Лекции | Лекции-дискуссии; лекции с демонстрацией слайд-презентаций; | 6 |
| Практические занятия | Дебаты, диспут. Ролевые (деловые) игры. Решение практических, индивидуальных задач и заданий. Презентации. | 12 |
| Итого: | | | 18 |

4.1. Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Объем лекционного курса по Административному праву для студентов очной формы обучения составляет 34 академических часа. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

4.2. Практическое занятие **-** форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

4.2.1. Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;

- выступление основного докладчика;

- выступления содокладчиков;

- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;

- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

4.2.2. Д**идактическая игра –** такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности студентов, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена у**чебная игра** – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

4.2.3. Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса.   
Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со студентами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

4.3. Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у студентов в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

4.4. Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы студента. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например, реферат, эссе, курсовая работа и др.

4.4.1. Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

4.4.2. **Эссе** – это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

4.4.3. Курсовая работа выполняется по центральным, системообразующим вопросам учебной дисциплины «Административное право», что отражено в учебном плане.

4.4.4. Ситуационные задачи (кейс-стади) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать студентам соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, студенту нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали студента примерить эту ситуацию на «себя».

**5.   ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

**5.1. Подготовка курсовых работ по учебной дисциплине** **«Основы лицензионно-разрешительной системы»**

а) Темы курсовых работ:

1. Сущность и назначение лицензионно-разрешительной системы.

2. Понятие и особенности лицензирования.

3. Принципы лицензионно-разрешительной системы.

4. Лицензионно-разрешительная система: история и современность.

5. Лицензирование, разрешения как разновидность административных процедур.

6. Административные процедуры лицензирования.

7. Сравнительно-правовой анализ российского законодательства о лицензировании и в зарубежных странах.

8. Правовые основы лицензирования: современное состояние и тенденции развития.

9. Контрольные полномочия лицензирующих органов.

10. Разрешительные полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

11. Органы местного самоуправления как субъекты лицензионно-разрешительной системы.

12. Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.

13. Административные правонарушения в сфере лицензирования.

14. Правовые основы лицензирования в области финансов.

15. Правовые основы лицензирования в области страхования.

16. Лицензирование банковской сферы.

17. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.

18. Лицензирование частной охранной и детективной деятельности.

19. Правовые основы лицензирования в области образования.

20. Лицензирование в сфере здравоохранения.

21. Административно-правовые основы лицензирования оружия.

б) Методические указания для выполнения курсовых работ:

1. Примерная тематика курсовых работ по Основам лицензионно-разрешительной системы составлена с учетом уровня теоретической подготовки студентов.

2. Написание курсовой работы по Основам лицензионно-разрешительной системы дает возможность глубоко изучить определенную, ин­тересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие видов государственной службы, кафедра предложила широкий перечень тем, фактичес­ки отражающий содержание всего курса «Основы лицензионно-разрешительной системы». Студенту предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь дан­ным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и лите­ратуру, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы,* который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структу­ру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа.* На нем должны быть указаны полные наименования темы, учебной дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество студента; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисле­ния правовых актов и списка литературы студент ставит свою под­пись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источ­ники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы являет­ся обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу студент обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы студентов.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно вы­писываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы,* в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных кон­сультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку студента. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле сту­дента.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; новейшие действующие правовые акты и специальная литература не использованы; план курсовой работы, системность и стиль изложения оставляют желать лучшего; перечень использованных правовых актов и список литературы, который должен быть в конце курсовой работы, отсутствует либо наспех составлен без соблюдения правил библиографического описания источников и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Студенты, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

**5.2. Примерные тесты:**

5.2.1 Вставьте пропущенное слово: *Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности* при обязательном соблюдении определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется — ……………………

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2.2. Укажите пропущенный срок: *Постановление (решение) по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования может быть обжаловано* в течение ………….. суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2.3. К принципам осуществления лицензирования относятся:

А) законность;

Б) гласность;

В) открытость;

Г) языка.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2.4. Сроки действия лицензии в сфере образования:

А) 1 год;

Б) 3 года;

В) 5 лет;

Г) бессрочно.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2.5. К лицензионным требованиям относятся:

А) стаж работы;

Б) требования о соблюдении законодательства в целом;

В) наличие системы производственного контроля;

Г) требования к объему выполняемых работ (оказываемых услуг).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2.6. К лицензируемым видам деятельности относится:

А) частная детективная (сыскная) деятельность;

Б) строительная деятельность;

В) производство лекарственных средств;

Г) туроператорская и турагентская деятельность.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.3. Вопросы к зачету по курсу «Основы лицензионно-разрешительной системы»**

1. Предмет и задачи учебного курса «Основы лицензионно-разрешительной деятельности».

2. Возникновение и история развития института лицензирования в современной России. Первые шаги развития федерального и регионального законодательства о лицензировании. Первичное разграничение полномочий РФ и субъектов в этой сфере.

3. Лицензирование как источник пополнения бюджетов всех уровней или как регулятивный инструмент рыночной экономики.

4. Лицензирование – институт административного права. Метод дозволений.

5. Лицензирование и предпринимательское право.

6. Лицензирование и разрешительная система как проявление реализации управленческой функции государственного регулирования.

7. Функционирование лицензионно-разрешительной системы - вид административно-процедурного производства.

8. Заявительный и разрешительный порядок лицензирования.

9. Упрощенный и обычный порядок лицензирования.

10. Срочные и бессрочные лицензии.

11. Анализ законопроекта ФЗ «Об административных процедурах». Открытый и закрытый порядок рассмотрения заявок.

12. Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.

13. Традиционное понимание управленческой функции контроля и надзора. Расширение данной функции в полномочиях федеральных органов исполнительной власти.

14. Указы Президента о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Лицензирование и разрешительная работа в деятельности федеральных служб.

15. Лицензирование при локальном запрете и общем дозволении и при общем запрете и локальных дозволениях.

16. Разовые разрешения и лицензирование отдельных операций.

17. Иные органы исполнительной власти, выступающие в качестве лицензиаров.

18. Перспективные задачи совершенствования функционирования лицензионно-разрешительной системы.

19. Федеральное законодательство о лицензировании. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» как базовый законодательный акт в этой сфере.

20. Понятие лицензии и лицензирования.

21. Субъект и объект лицензирования. Упрощенный и обычный порядок лицензирования.

22. Законодательство субъектов. Разграничение полномочий Федерации и субъектов в области лицензирования.

23. Полномочия органов местного самоуправления в лицензионно-разрешительной системе.

24. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.

25. Разрешительные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

26. Глава 14 КоАП РФ: общая характеристика норм, содержащих административную ответственность за нарушение законодательства о лицензировании и разрешительной системе.

27. Пробелы и несовершенства Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере лицензирования.

28. Позиция высших судебных инстанций относительно применения законодательства об административной ответственности в этой сфере.

29. Особенности применения административного приостановления лицензируемого вида деятельности.

30. Сущностная характеристика отзыва (аннулирования) и приостановления лицензии (разрешения) как вида мер административного принуждения.

31. Лицензирование в сфере промышленности, строительства, транспорта, энергетики.

32. Лицензирование в области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования.

33. Лицензирование в области связи, космической деятельности.

34. Лицензирование в области внешнеэкономической деятельности.

35. Лицензирование в области медицинской и фармацевтической деятельности.

36. Лицензирование в сельском хозяйстве.

37. Лицензирование в области обороны, продукции военного и двойного назначения.

38. Лицензирование в области охраны государственной тайны.

39. Лицензирование в области спецпродукции.

40. Лицензирование в области оружия.

41. Лицензирование в области охранной и частной детективной деятельности.

42. Лицензирование в области образования.

43. Лицензирование в области здравоохранения.

44. Лицензирование в области культурных ценностей.

45. Лицензирование в области печатной продукции образовательного назначения.

46. Лицензирование и разрешительная деятельность в сфере благоустройства.

47. Лицензирование в области торговли.

48. Лицензирование в области общественного питания.

49. Лицензирование в области оборота алкогольной продукции.

50. Лицензирование в области сбора лома цветных и черных металлов.

**5.3.1. Некоторые методические замечания и рекомендации**

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».

2. Вопросы по курсу, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебно­го материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета.* В каждом биле­те для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, преж­де всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так назы­ваемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержа­ние, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от студента потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от студента требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

**6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, КОДЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Наименование раздела дисциплины  и тем, его составляющих | Коды  форми  руемых  компе  тенций | Планируемый результат обучения (знания, умения, навыки) |
| 1. | Модуль 1:  Предмет, задачи, система курса «Основы лицензионно-разрешительной системы».  Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса  Лицензирование и разрешения как метод и форма реализации исполнительной власти. | ПК-5, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2. | *Знать:*  - понятия, задачи и систему курса, понятия лицензии, разрешения, лицензионно-разрешительной системы, лицензиата, лицензирующего органа, роль и место лицензионно-разрешительной деятельности в системе административного процесса;  - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов и др.;  - соотношение контрольно-надзорной деятельности и лицензионно-разрешительной системы и др.;  *уметь:*  - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями;  - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений при осуществлении лицензируемых видов деятельности и мероприятий, на которые требуется получение разрешений и др.;  *владеть:*  - административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля;  - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы;  - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др. |
| 2. | Модуль 2:  Правовые основы лицензионно-разрешительной деятельности.  Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти.  Лицензирование, разрешения в экономической сфере, понятие, содержание, виды. | ПК-5, ПК-7, ПК-13, ДПК-1, ДПК-2. | *Знать:*  - понятие, меры административной ответственности за нарушение законодательства о лицензировании; особенности производства по делам об административных правонарушениях по направлениям модуля;  - формы и методы проведения лицензионно-разрешительной деятельности в экономической сфере;  *уметь:*  - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по направлению модуля;  - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений административно-процедурного характера по направлениям модуля;  - осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам форм и методов лицензионно-разрешительной деятельности по направлениям модуля;  - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе лицензионно-разрешительных производств по направлениям модуля, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению правонарушений лицензионно-разрешительного законодательства, давать оценку и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе применения процессуальных норм и др.;  *владеть:*  - юридической терминологией по теме модуля;  - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по направлениям модуля;  - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам,  - методикой квалификации и разграничения различных видов административно-процессуальной деятельности и др. |
| 3. | Модуль 3:  Лицензирование в социально-культурной сфере  Лицензирование в административно-политической сфере  Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании | ПК-5, ПК-7, ПК-13, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4,  ДПК-5. | *Знать:*  - понятие, особенности производства по делам об административных правонарушениях по направлениям модуля;  - формы и методы проведения лицензионно-разрешительной деятельности в социально-культурной и административно-политических сферах;  - общие характеристики законодательства субъектов РФ в области лицензионно-разрешительной деятельности (субъекты по выбору студента);  *уметь:*  - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по направлению модуля;  - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений административно-процедурного характера по направлениям модуля;  - осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам форм и методов лицензионно-разрешительной деятельности по направлениям модуля;  - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе лицензионно-разрешительных производств по направлениям модуля, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению правонарушений лицензионно-разрешительного законодательства, давать оценку и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе применения процессуальных норм и др.;  *владеть:*  - юридической терминологией по теме модуля;  - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по направлениям модуля;  - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам,  - методикой квалификации и разграничения различных видов административно-процессуальной деятельности и др. |

**7.   УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовые акты**:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);
4. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012).
5. Кодекс административного судопроизводства РФ. 2015.
6. Жилищный кодекс РФ.
7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);
8. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с изм. и доп. (СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). Ст. 3431);
9. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с изм. и доп. (СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716);
10. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);
11. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140);
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об обществен­ных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);
13. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);
14. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);
15. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);
16. Указ Президента РФ от 16.08.2004 г. № 1082 (в ред.) «Вопросы Министерства обороны РФ» (СЗ РФ, 2004, № 34, Ст. 3538);
17. Указ Президента РФ от 16.08.2004 г. № 1083 (в ред.) «Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству» (СЗ РФ, 2004, № 34, Ст. 3539);
18. Указ Президента РФ от 16.08.2004 г. № 1085 (в ред.) «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» (СЗ РФ, 2004, № 34, Ст. 3541);
19. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);
20. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);
21. Постановление Правительства РФ от 28.10.2014 г. № 1110 «О лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами» (СЗ РФ. 2014, № 44, ст. 6074);
22. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности"(СЗ РФ, 2011, № 48, ст. 6931);
23. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. N 686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" "(СЗ РФ, 2012, № 29, ст. 4116);
24. Постановление Правительства РФ от 14.09.2012 N 925 "О лицензировании разработки, производства, испытания, хранения, реализации и утилизации боеприпасов (в том числе патронов к гражданскому и служебному оружию и составных частей патронов), пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с техническим регламентом" (СЗ РФ, 2012, № 39, ст. 5267);
25. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 739 "Об отдельных вопросах государственного регулирования, контроля и надзора в сфере финансового рынка Российской Федерации" (СЗ РФ, 2013, № 36, ст. 4578);
26. Постановление Правительства РФ от 10.06.2013 N 492 "О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности" (СЗ РФ, 2013, № 24, Ст. 3014);
27. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 313 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, распространению шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, выполнению работ, оказанию услуг в области шифрования информации, техническому обслуживанию шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств (за исключением случая, если техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)" (СЗ РФ, 2013, № 24, Ст. 3014);
28. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 314 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)" (СЗ РФ, 2012, № 17, Ст. 1988);
29. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (СЗ РФ, 2012, № 17, Ст. 1965);
30. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 317 "О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах" (СЗ РФ, 2012, № 17, Ст. 1991);
31. Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 N 469 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству и техническому обслуживанию (за исключением случая, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) медицинской техники" (СЗ РФ, 2013, № 23, Ст. 2926);
32. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1022 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, № 42, ст. 5713);
33. Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)" (СЗ РФ, 2012. № 15, Ст. 1793);
34. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 N 255 "О лицензировании деятельности по обезвреживанию и размещению отходов I - IV классов опасности" (СЗ РФ, 2012. № 15, Ст. 1793);
35. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2005 г. N 364 "Об утверждении положений о лицензировании в сфере внешней торговли товарами и о формировании и ведении федерального банка выданных лицензий" (с изменениями и дополнениями);
36. Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 278 "О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)" (СЗ РФ, 2012, № 15, Ст. 1791);
37. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 287 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации" (СЗ РФ, 2012, № 16, Ст. 1885);
38. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 N 240 "О лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники" (СЗ РФ, 2012, № 14, Ст. 1643);
39. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2000 г. N 471 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по использованию радиоактивных материалов при проведении работ по использованию атомной энергии в оборонных целях" (с изменениями и дополнениями);
40. Постановление Правительства РФ от 6 декабря 1999 г. N 1344 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству, хранению и поставке спиртосодержащей непищевой продукции" (с изменениями и дополнениями);
41. Постановление Правительства РФ от 29.03.2013 N 280 "О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии" (СЗ РФ, 2013, № 14, Ст. 1700);
42. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. N 770 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями);
43. Приказ Роспотребнадзора от 18.07.2012 N 771 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах" (БНА ФОИВ, 2013, № 12);
44. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2012 г. N 171 "О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации";
45. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. N 79 "О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации";
46. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. N 1225 "О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений";
47. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. N 1130 "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах";
48. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 "О лицензировании фармацевтической деятельности";
49. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1085 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений";
50. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 1025 "О лицензировании телевизионного вещания и радиовещания";
51. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2011 г. N 1016 "О лицензировании геодезических и картографических работ федерального назначения, результаты которых имеют общегосударственное, межотраслевое значение (за исключением указанных видов деятельности, осуществляемых в ходе инженерных изысканий, выполняемых для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства)";
52. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2011 г. N 498 "О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности" (с изменениями и дополнениями);
53. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 49 "О лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений органа внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации, реализующих военные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну";
54. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2008 г. N 889 "О лицензировании деятельности в области вооружения и военной техники" (с изменениями и дополнениями);
55. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2008 г. N 890 "О лицензировании деятельности в области производства оружия и патронов" (с изменениями и дополнениями);
56. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2007 г. N 397 "О лицензировании перевозок воздушным транспортом пассажиров и перевозок воздушным транспортом грузов, а также о совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок (за исключением перевозок, осуществляемых воздушными судами государственной авиации, экспериментальной авиации, гражданской авиации, в том числе авиации общего назначения, без взимания платы)" (СЗ РФ, 2007, № 27, Ст. 3284);
57. Постановление Правительства РФ от 19.04.2012 N 349 "О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, № 17, Ст. 2018);
58. Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 N 965 "О лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции» (СЗ РФ, 2012, № 40, Ст. 5447);
59. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 N 1287 "О лицензировании деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных и цветных металлов" (СЗ РФ, 2012, № 51, Ст. 7222);
60. Постановление Правительства РФ от 06.03.2012 N 193 "О лицензировании отдельных видов деятельности на морском и внутреннем водном транспорте" (СЗ РФ, 2012, № 12, Ст. 1416);
61. Постановление Правительства РФ от 27.09.2012 N 992 "О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов" (СЗ РФ, 2012, № 40, Ст. 5471);
62. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 N 257 "О лицензировании производства маркшейдерских работ" (СЗ РФ, 2012, № 15, Ст. 1782);
63. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 682 "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности" (СЗ РФ, 2012, № 28, Ст. 3912);
64. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2006 г. N 252 "О лицензировании деятельности по изготовлению экземпляров аудиовизуальных произведений, программ для электронных вычислительных машин (программ для ЭВМ), баз данных и фонограмм на любых видах носителей (за исключением случаев, если указанная деятельность самостоятельно осуществляется лицами, обладающими правами на использование указанных объектов авторских и смежных прав в силу федерального закона или договора)" (СЗ РФ, 2006, № 19, Ст. 2078);
65. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 221 "О лицензировании отдельных видов деятельности на железнодорожном транспорте" (СЗ РФ, 2012, № 14, Ст. 1629);
66. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. N 333 "О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны" (СЗ РФ, 1995, № 17, Ст. 1540);
67. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 г. № 587 (ред.) «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (САПП, 1992, № 8, Ст. 506);
68. Постановление Правительства РФ от 03.06.2010 г. № 397 «О полномочиях Министерства Обороны по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну (СЗ РФ. 2010. № 23. Ст. 2855);
69. Постановление Правительства РФ от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» (СЗ РФ, 2007, № 22, Ст.2636);
70. Приказ Министра обороны РФ от 02.05.2012 № 1050 «Об утверждении порядка рассмотрения и согласования в Министерстве обороны РФ заявлений на получение лицензий на ввоз. и вывоз продукции военного назначения» //РГ. 2012.№ 132.

**Основная литература:**

1. Административное право. Учебник /под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.:Норма. 2016.
2. Административное право Российской Федерации. Учебник для бакалавров /под ред. *Попова Л.Л.* Изд. Юрайт. М. 2013.
3. Административный процесс. Учебник для бакалавров и магистров /под ред. Штатиной М.А.. М.: Юрайт. 2014
4. Административный процесс. Учебник для магистров /под ред. С.А. Старостина. М. 2016.
5. Административный процесс. Учебник для бакалавров /под ред. Попова Л.Л. М. 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Тихомиров Ю.А. [Административноеправо и процесс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3766320/). М., 2008.
2. Круглов Административно-процессуальное право: курс лекций. Под ред. И.Ш. Килясханова. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2004.
3. Кононов П. [Административныйпроцесс в России](http://www.ozon.ru/context/detail/id/7235596/). Монография, 2011.
4. Масленников М.Я. Российской административный процесс: перспективы легитимации. М., СГУ, 2009
5. Административное право на рубеже веков. Екатеринбург. Под ред. Д.Н. Бахраха, С.Д. Хазанова. Изд. Уральского университета. 2003.
6. Административное право и административный процесс: актуальные проблемы. Под ред. Л.Л. Попова и М.С. Студеникиной. М. Юристъ. 2004.
7. В.Д. Сорокин. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002.
8. Студеникина М.С. Государственный контроль в сфере управления. М. Юрид. лит.1974.
9. Административное право России. Курс лекций (под ред. Н.Ю.Хаманевой). М. Проспект. 2008.
10. Административно-процессуальное право Германии // Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland: Закон об административном производстве; Закон об административно-судебном процессе. Законодательство об исполнении административных решений. – Волтерс Клувер, 2007.

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента РФ – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
4. Официальный сервер Правительства Москвы – [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
5. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Поисковая система нормативных правовых актов КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Научная периодика:**

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Государство и право.
5. Евразийский юридический журнал.
6. Законность.
7. Российская юстиция.
8. Лекс Руссика.

**8.   МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. В ходе преподавания дисциплины широко используются персональные компьютеры.
2. Для чтения лекций и актуализированного решения задач и дидактических игр на практических занятиях используется оборудование для презентаций.
3. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.
4. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).