

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра конституционного и муниципального права

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

рабочая программа учебной дисциплины

Направление подготовки: **правовое обеспечение национальной безопасности**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: **очная**

Москва

2016

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права «03» октября 2015 г., протокол № 2.

Автор:

Нарутто С. В. – доктор юридических наук, профессор

Рецензенты:

Садовникова Г. Д. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Конституционный судебный процесс: рабочая программа / С.В. Нарутто. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2016. – 69 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) специалист)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2016

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.....	8
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3.1. Содержание дисциплины (программа курса).....	11
3.2. Лекции.....	18
3.3. Практические занятия.....	19
3.4. Самостоятельная работа студента.....	23
4. Образовательные технологии.....	29
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов.....	31
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	33
7. Учебно-методическое обеспечение.....	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс» студентами, обучающимися по направлению подготовки 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности», является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

В рамках настоящей учебной дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области правотворческой деятельности:

разработка нормативных правовых актов;

в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в области экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

осуществление правового воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

1) Знать:

общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса;

специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;

особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;

правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;

особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;

значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность

2) Уметь:

выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;

правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности;

обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;

находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;

критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности;

3) Владеть следующими компетенциями:

общекультурными:

действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма (ОК-1);

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием (ОК-2);

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социо-культурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

осуществлять педагогическую деятельность в сферах публичной и частной жизни (ОК-12);

осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-14).

профессиональными:

разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности (ПК-6);

разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-9);

обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-10);

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-18);

принимать оптимальные управленческие решения (ПК-23);

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-26);

применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-27);

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина *«Конституционный судебный процесс»* является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП по направлению подготовки *«Правовое обеспечение национальной безопасности»*.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) параллельно с изучением дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и во взаимосвязи с приобретаемыми в рамках этих дисциплин знаниями, умениями и навыками (компетенциями).

2.1. Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины

Изучению дисциплины *«Конституционный судебный процесс»* предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми, историко-правовыми и отраслевыми (прежде всего, государственно-правовыми) знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины *«Конституционный судебный процесс»* является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном судебном процессе, общенаучные методы познания конституционно-правовых явлений.

Теоретико-правовой основой дисциплины *«Конституционный судебный процесс»* служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного судебного процесса, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; механизм государственной власти; принципы правосудия; правоприменение; толкование права; юридическая техника; национальная безопасность.

Важное значение имеют *исторические знания* основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

До начала занятий по дисциплине *«Конституционный судебный процесс»* студент должен овладеть конституционным правом Российской Федерации, конституционное право зарубежных стран, иными отраслевыми дисциплинами, включая процессуальные, для того, чтобы понять особенности конституционного судебного процесса и его отличия от иных судебных процессов. Необходимы глубокие знания понятий и категорий конституционного права; особенностей организации и функционирования судебной системы Российской Федерации; содержания конституционных прав и свобод человека и гражданина; системы органов государственной власти и органы местного самоуправления; государственные органы, осуществляющие реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.

2.2. Взаимосвязь с последующими дисциплинами

Полученные в результате изучения учебной дисциплины *«Конституционный судебный процесс»* знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки по специальности *«Правовое обеспечение национальной безопасности»*.

Дисциплина *«Конституционный судебный процесс»* вооружает студентов:

- навыками соотнесения норм различных отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявления правовых норм, не соответствующих Конституции Российской Федерации; применения норм Конституции Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности;
- способностью толковать отраслевые правовые нормы с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями во всех отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности, их применения в соответствующих правовых ситуациях;
- навыками обращения в Конституционный Суд РФ, составления жалоб, запросов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Общее количество часов — 72; в том числе лекции — 8 практические занятия — 16, самостоятельная работа — 48. Учебная

дисциплина изучается в течение одного семестра. Форма контроля – зачет

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля	
		лекции	практические занятия	СРС			
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос	
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			4	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point	
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			2	4	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			2	6	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в			2	4	Подготовка	Проверка

	Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	ка презентаций	самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	2	6	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	2	2	4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство		2	4	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	8	16	48		

3.1. Содержание учебной дисциплины (программа курса)

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Судебная власть в правовом государстве.

Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения национальной безопасности. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

История развития судебного конституционного контроля.

Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о компетенции. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации. Право законодательной инициативы и право направления посланий Федеральному Собранию Российской Федерации. Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Должностные лица Конституционного Суда, их полномочия. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.

Участники конституционного судебного процесса

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации правоприменительными органами.

Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение

Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения национальной безопасности.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 9. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах

Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции.

Тема 10. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля.

Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран.

Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Тема 11. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Проблемы соотношения решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой и европейской правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов. Европейская конференция конституционных судов. Конференция конституционных судов франкоговорящих стран. Комиссия Совета Европы «За демократию через право» (Венецианская комиссия). Совместный Совет по конституционному правосудию Венецианской комиссии Совета Европы и проблемы конституционной юстиции в России.

Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций, семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве в рамках Содружества Независимых Государств.

3.2. Лекции

№ п/п	Наименование лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	– ознакомиться с программой учебной дисциплины, – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России		– прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		– изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»,
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		– прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу

5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	<ul style="list-style-type: none"> – прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	2	<ul style="list-style-type: none"> – прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		<ul style="list-style-type: none"> – прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу – изучить судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	2	<ul style="list-style-type: none"> – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, учебника по конституционному праву зарубежных стран, соответствующие статьи конституций зарубежных стран
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство		<ul style="list-style-type: none"> – прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, дополнительную научную литературу

3.3. Практические занятия

Тема 1. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.
3. Модели и виды судебного конституционного контроля.
4. Становление судебного конституционного контроля в России.
5. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

Тема 2. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- 3) Подготовить презентации Power Point.
- 4) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Тема 3. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.

3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- 3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- 4) Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

Тема 4. Стадии конституционного судебного процесса.

Доказывание и доказательства

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- 3) Изучить рекомендованную дополнительную научную литературу.
- 4) Решение практических задач.

Тема 5. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.

4. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

4) Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

Тема 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.

2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности.

Тема 7. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

4. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

5. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.

6. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3) Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

4) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный судебный процесс и международное правовое пространство

(для очной формы обучения – 2 часа)

План семинарского занятия

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.

2. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

2) Ознакомиться с международными и российскими правовыми документами по теме практического занятия.

3) Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

3.4. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством

преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.

– обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Студентам рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

3.5.1. Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

3.5.2. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Трудоемкость в часах
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	1	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).	6
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	2	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий:	5

		<p>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</p> <p>– подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия.</p> <p>Подбор материалов судебной практики.</p> <p>Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия</p>	
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	3	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <p>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</p> <p>– подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия.</p> <p>Подбор материалов судебной практики.</p>	5
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	4	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части</p>	5

		<p>занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики. 	
<p>Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p>	5	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики. 	5
<p>Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p>	6	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики. 	6

<p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности</p>	<p>7</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики. 	<p>8</p>
<p>Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах</p>	<p>8</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. <p>Подбор материалов из практики работы конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p>	<p>4</p>

Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	9	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия. 	4
---	---	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине *«Конституционный судебный процесс»* по направлению подготовки 030901 *«Правовое обеспечение национальной безопасности»* используются традиционные академические и интерактивные образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекция – презентация Power Point;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);

- подготовка обзора судебных решений по отдельным проблемам;
- комментирование ответов обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини–конференция»;
- творческие задания и др.

Указанные технологии применяются преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе».

В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 30% аудиторных занятий. Преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами, определяет, какие именно интерактивные методы обучения целесообразны на занятии с учетом уровня подготовки студентов и других обстоятельств.

4.1 Образовательные технологии для студентов очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	лекция–презентация, интерактивная лекция	8
	Практические занятия	мозговой штурм; дискуссии; работа в малых группах; творческие задания; вопрос–вопрос; вопрос–ответ; демонстрация; составление резюме; рецензирование статей; презентация; составление юридического документа; комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; составление рецензии на книгу (статью); подготовка обзора судебных решений по отдельным проблемам; комментирование ответов обучающихся; решение задач; анализ конкретных ситуаций; «мини–конференция».	16
Итого:			24

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций.

5.2. Вопросы для дискуссии

- Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?
- Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?
- В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?
- В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?
- Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?
- Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
- Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.
- Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?
- Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

5.3. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.
2. Вопросы обеспечения национальной безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ.
3. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
5. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
7. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.
9. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.
11. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
13. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.
15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.
17. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.
19. Законодательство о конституционном (уставном) правосудии в субъектах Российской Федерации: вопросы совершенствования.
20. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
21. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав ее с преподавателем.

5.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация будет проводиться по итогам составления проекта обращения в Конституционный Суд Российской Федерации по проблемам обеспечения личной, общественной или государственной безопасности. При этом студентам необходимо продемонстрировать полученные в процессе изучения курса компетенции, связанной с производством в Конституционном Суде Российской Федерации. Выбор конкретного вида обращения в Конституционный Суд Российской Федерации осуществляется преподавателем с учетом пожеланий студентов. По результатам составления проекта обращения в Конституционный Суд Российской Федерации ставится оценка.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (в т.ч. знания, умения, владение компетенциями)
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-26; ПК-27	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки правового государства и значение для его формирования конституционного судебного контроля. <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи между правовыми источниками, регулируемыми конституционный судебный процесс; – находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса; – критически оценивать нормы права, действующие в сфере конституционного судебного контроля; – применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с конституционным судебным процессом; – правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов. – составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих конституцион-

		<p>ный судебный процесс.</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач; – понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; – проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач
--	--	--

		<p>и выбору путей их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность юридически правильно квалифицировать факты и события в области конституционного судебного процесса; – способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере конституционного судебного контроля; – способность выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам обеспечения национальной безопасности; – способность реализовывать нормы, регулирующие конституционный судебный процесс; – способность анализировать и оце-
--	--	--

		<p>нивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам конституционного судебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить педагогические исследования по проблемам правового государства и конституционного правосудия; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса; – применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
2	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПУ-11; ПК-12; ПК-26; ПК-27	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие конституционного судебного процесса, раскрывать его сущность, содержание; – основные категории и термины в сфере конституционного судебного процесса; – отличительные черты конституционного судопроизводства; – характеризовать особенности законодательства о Конституционном Суде РФ; – решения Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации, уметь их объяснять, основываясь на конкретных примерах; <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности; – правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности; – толковать нормы Конституции Российской Федерации и применять их, основываясь на теоретических знаниях и решениях Конституционного Суда РФ; – анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции Российской Федерации в конституционном судебном процессе; – обобщать, анализировать информацию о Конституционном Суде РФ, про-

		<p>блемах его деятельности.</p> <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно–исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач; – понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; – проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом;
--	--	---

		<p>проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных
--	--	--

			<p>сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса; – применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
3	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-</p>	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ; - виды компетенции Конституционного Суда РФ и их особенности; <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью Конституционного Суда РФ; – анализировать компетенцию Конституционного Суда РФ, сопровождая анализ примерами из практики;

		<p>11; ПК-12; ПК-18; ПК-23; ПК-26; ПК-27</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса; – правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности; <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно–исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач; – понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам компетенции и организации деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение консти-
--	--	--

		<p>туционного законодательства субъектами права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса в процессуальной и служебной документации; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса; – принимать оптимальные управленческие решения, связанные с конституционным контролем по вопросам обеспечения национальной безопасности;
--	--	--

			– применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
4	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-23; ПК-26; ПК-27	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы конституционного судопроизводства и их отличительные характеристики; – нормативное содержание принципов конституционного судопроизводства, сопровождая их конкретными примерами из судебной практики Конституционного Суда РФ; – общие правила конституционного судопроизводства; – статус участников конституционного судебного процесса. <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать отличительные особенности конституционного судопроизводства; – обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса; – правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности; <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных

		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; – проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно
--	--	--

		<p>строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса в процессуальной и служебной документации; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса; – принимать оптимальные управленческие решения, связанные с конституционным контролем по вопросам обеспечения национальной безопасности; – применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
5	<p>Стадии конституционного судебного процесса.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-23; ПК-26; ПК-27</p>	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии конституционного судопроизводства; – различия и характеристики основных стадий конституционной судебной процедуры; – понятие и содержание доказывания и доказательств, подкрепляя их примерами из практики Конституционного Суда РФ; <p>3) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать и характеризовать основные стадии конституционной судебной процедуры; – давать юридическую оценку доказательствам в конституционном судопроизводстве по вопросам обеспечения национальной безопасности; – правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкрет-

		<p>ном случае при решении вопросов национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания в области доказательственных отношений в конституционном судебном процессе; <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно–исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач; – проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и
--	--	--

		<p>нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам стадий конституционного судебного процесса; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных
--	--	---

		<p>сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса в процессуальной и служебной документации; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – разрабатывать и правильно оформлять юридические документы, связанные с конституционным судебным процессом; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса; – принимать оптимальные управленческие решения, связанные с конституционным контролем по вопросам обеспечения национальной безопасности; – применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
--	--	---

6	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-23; ПК-26; ПК-27	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории дел, разрешаемых в Конституционном Суде РФ; – особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел и их характеристики; <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять подсудность и подведомственность дела Конституционному Суду РФ на основе конкретных фактов дела; – квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с обращением в Конституционный Суд РФ; – составлять обращения в Конституционный Суд РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности; – выявлять ошибки в обращениях в Конституционный Суд РФ; – обобщать полученные знания в области производства в конституционном судебном процессе по отдельным категориям дел; – критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач; – проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень
---	--	---	--

		<p>правосознания и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные право-
--	--	--

		<p>вые акты по вопросам производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъек-
--	--	--

			<p>тов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и правильно оформлять юридические документы, связанные с конституционным судебным процессом; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса в процессуальной и служебной документации; – принимать оптимальные управленческие решения, связанные с конституционным контролем по вопросам обеспечения национальной безопасности; – применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
7	<p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-23; ПК-26; ПК-27</p>	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения; – значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность; – особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ; – проблемы, связанные с исполнением решений Конституционного Суда РФ и пути их преодоления; <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять в решениях Конституционного Суда РФ правовые позиции; – уметь объяснять правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности; – обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса; – критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности. <p>3) Владеть общекультурными, професси-</p>

		<p>ональными и научно–исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач; – понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; – проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие
--	--	--

		<p>решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные правовые акты, связанные с реализацией решений Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-
--	--	--

		<p>ствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса; – разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса в процессуальной и служебной документации; – принимать оптимальные управленческие решения, связанные с конституционным контролем по вопросам обеспечения национальной безопасности; – применять методы проведения научных исследований в области конститу-
--	--	--

			ционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
8	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-23; ПК-26; ПК-27	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенцию и основные правила деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; – правовую природу и особенности конституционного судебного процесса в зарубежных странах; – дополнительные полномочия конституционных судов в зарубежных странах. <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать статус Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционных судов зарубежных стран, выявлять сходства и отличия; – обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах; – находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса; <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма; – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосо-
--	--	---

		<p>знания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного
--	--	--

			<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса в процессуальной и служебной документации; – принимать оптимальные управленческие решения, связанные с конституционным контролем по вопросам обеспечения национальной безопасности; – применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
9	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-23; ПК-26; ПК-27</p>	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных международных документов, являющихся составной частью российской правовой системы и влияющих на конституционно-судебные отношения в России; – организационные формы сотрудничества конституционных судов; – направления деятельности «Венецианской комиссии». <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные направления сотрудничества конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве; – анализировать роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов; – обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса; – критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; – находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса в контексте международного правового пространства. <p>3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.</p> <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной законности и патриотизма;

			<ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые правовые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, защищаемых конституционным правосудием; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанные с обеспечением национальной безопасности с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, использовать знания и методы конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач; – понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; – проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации в области конституционного судебного процесса, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; – креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, связанные с конституционным судебным процессом; проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; – осуществлять педагогическую деятельность по вопросам конституционного судебного процесса; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; – работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области конституционного судебного процесса и обеспечения национальной безопасности; – обеспечивать соблюдение конституционного законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судебного процесса, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере; – обеспечивать конституционную законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; – уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; – выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; – анализировать правоприменительную практику Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам исследований в области конституционного судебного процесса; – принимать оптимальные управленческие решения, связанные с конституционным контролем по вопросам обеспечения национальной безопасности; – применять методы проведения научных исследований в области конституционного судебного процесса, анализа и обработки их результатов.
--	--	--	--

7. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11–ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.
6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.
7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.
8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2015 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», подпункта 13 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в связи с жалобами ряда граждан// СЗ РФ. 2015. № 12. Ст. 1801.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной

организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной // СЗ РФ. 2015. № 9. Ст. 1389.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 1053-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кочемарова Владислава Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 статьи 1 и части третьей статьи 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2014. № 2.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2013 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 868.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2012 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4169.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2012 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» и статьи 24 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина А.Н. Ильченко» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3977.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 марта 2012 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1810.

7.2. Литература

7.2.1. Основная литература

1. *Авакьян С.А.* Конституционное право России. Учебный курс: учебн. пособие: в 2-х т. 4-е изд., перераб. и доп. Том 2. – М.: НОРМА: ИНФРА–М, 2013. – 863 с.
2. *Бондарь Н.С.* Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М., 2011. – 544 с.
3. Конституционное право: учебник для бакалавров / Под общ. ред. В.И. Фадеева. М.: Проспект, 2016. – 584 с.
4. *Нарутто С.В.* Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: Научно-практическое пособие. М., 2011.
5. *Нарутто С.В., Несмеянова С.Э., Шугрина Е.С.* Конституционный судебный процесс в России: учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей. М.: НОРМА: ИНФРА–М, 2014. – 432 с.

7.2.2. Дополнительная литература

1. *Бондарь Н.С.* Конституционный Суд России - гарант конституционной безопасности личности, общества, государства // Правовые вопросы национальной безопасности. 2010. № 5-6. С. 42 - 51.
2. *Вербицкая Т.* Суды о национальной безопасности // ЭЖ-Юрист. 2014. № 13. С. 1, 6.
3. *Гущина Н.А., Глухоедов М.С.* Коллизии отдельных постановлений Европейского суда по правам человека и актов Конституционного Суда Российской Федерации // Современное право. 2013. № 9. С. 71 - 75.
4. *Кокотов А.Н.* Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 5. С. 90 - 101.
5. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный) / Под ред. Г.А. Гаджиева. М.: Норма, Инфра-М, 2012. – 672 с.
6. Конституционное правосудие в Российской Федерации и Германии: материалы круглого стола 9-10 октября 2012 года / под общ. ред. В.И. Фадеева. М., 2013. – 164 с.
7. *Кряжков В.А.* Законодательство о Конституционном Суде РФ: новеллы 2014 года // Государство и право. 2014. № 12. С. 38.
8. *Кузьмина Д.В.* Конституционная безопасность личности: понятие и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации // Российский судья. 2011. № 11. С. 28 - 32.
9. *Лазарев Л. В.* Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е изд., доп. М., 2008.

10. Митюков М.А. Библиография по конституционному правосудию. М.: Кнорус, 2011. – 1120 с.

11. Нарутто С.В. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6. С. 1096 - 1107.

12. Нарутто С.В. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации: проблемы регулирования и реализации // Lex russica. 2014. № 7. С. 783 - 797.

13. Нарутто С.В. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 8. С. 947 - 957.

14. Невинский В.В. Сущность и развитие федерального конституционного судопроизводства в России // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 88 - 96.

15. Несмеянова С.Э. Международные договоры как объект конституционного судебного контроля // Российский юридический журнал. 2015. № 3. С. 137 - 144.

16. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013. 404 с.

17. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с.

18. Сачков А.Н. Судебная власть: методология правового исследования. М.: Юрлитинформ, 2013. – 216 с.

7.3. Интернет-ресурсы

Конституция Российской Федерации	http://constitution.kremlin.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
Кафедра конституционного и муниципального права университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	http://www.msaf.ru/general/chairs/graduate/constitutional_law/

Обучающимся следует знать, что научная библиотека университета обеспечивает доступ пользователям ко всем видам информационных Интернет-ресурсов: работу с отечественными и

зарубежными правовыми, полнотекстовыми и библиографическими базами данных:

– Справочно–правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «LEXPRO»);

– Отечественные ресурсы (Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Научная электронная библиотека, Ресурсы компании «East View», Интернет–библиотека СМИ Public.Ru);

– Зарубежные ресурсы (Ресурсы издательства «Cambridge University Press», Ресурсы группы «LexisNexis®», Ресурсы «Oxford University Press», Ресурсы издательства «Sage Publications», Ресурсы «EBSCO Publishing», Ресурсы Онлайн курса eIFL –IP, Ресурс издательства «Annual Reviews», Ресурсы издательства «Taylor&Francis»).

8. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

3. Залы и аудитории, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.

4. Кабинеты, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).