

**ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Ошибка! Закладка не определена.М2.В.ДВ.5.2Государственное и
муниципальное управление в экономической науке**

Кафедра философских и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Москва 2015

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	2
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП	2
3. Структура и содержание учебной дисциплины	3
3.1. Содержание дисциплины (программа курса)	7
3.2. Лекции	9
3.3. Практические занятия	9
3.4. Самостоятельная работа студента	16
4. Образовательные технологии	17
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	18
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	20
7. Учебно-методическое обеспечение	21
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
8.1. Лекционные занятия.....	23
8.2. Практические занятия	23
8.3. Прочее	23

1. Цели и задачи дисциплины

- освоение дисциплины «Государственное и муниципальное управление в экономической науке» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая,
педагогическая;

- освоение дисциплины «Государственное и муниципальное управление в экономической науке» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,

- осуществление правового воспитания;

- дисциплина «Государственное и муниципальное управление в экономической науке» формирует у студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция следующие компетенции:

общекультурные: ОК-2, ОК-5;

профессиональные: ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления о сущности и характере современного управления национальной, региональной и муниципальной экономикой в Российской Федерации на основе концептуальных экономических понятий, действующих организационно-экономических условий хозяйственной деятельности и с учетом тенденций и перспектив общественного развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание необходимости государственного вмешательства государства в экономику;

- раскрыть в логической последовательности и взаимосвязи современные цели, задачи, методы и инструменты государственного управления экономикой с учетом особенностей регионального и муниципального аспектов;

- сформировать представление об особенностях функционирования субъектов и объектов экономической деятельности на территории Российской Федерации в условиях рыночной экономики;

· познакомить с основными социально-экономическими процессами, протекающими в современных российских территориальных экономических системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в экономической науке» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле. Дисциплина уточняет и конкретизирует знания студента магистратуры в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности специалиста по государственному и муниципальному управлению, включающие ведение справочно-аналитической работы по государственному и муниципальному управлению хозяйственными системами, прогнозирование развития социально-экономических процессов в объектах управления. Изучение дисциплины «Государственное и

муниципальное управление в экономической науке» основывается на таких дисциплинах как «Организационно-управленческая деятельность юриста».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

- общая трудоемкость в зачетных единицах и часах: 2 зачетные единицы, 72 часа;
- форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СРС		
1	Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью	3	4	4	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; проведение «мозгового штурма»; открытая дискуссия; контекстное обучение	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию
2	Цели и задачи государственного и муниципального регулирования экономической деятельности. Эффективность и пределы государственного вмешательства	3		4	8	«Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе
3	Основные методы и инструменты государственного и муниципального управления экономикой	3		4	10	«Творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к

						студентами; междисциплинарно е обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	практическому занятию; 3) модель принятия решений; 4) результаты работы по технологии case- study; 5) результаты работы в малых группах (презентации)
4	Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов хозяйствующих субъектов			10	20	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; контекстное обучение; междисциплинарно е обучение; обучение на основе опыта; проблемное обучение; закрепление нового материала	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовка эссе (аналитической записки) по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию; 3) модель принятия решений; 4) результаты работы по технологии case- study; 5) результаты работы в малых группах (презентации)
	ВСЕГО	3	4	22	46		

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

№ п/ п	Тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекц ии	ПЗ	СРС		
1	Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью	3	4	4	10	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; проведение	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому

						«мозгового штурма»; открытая дискуссия; контекстное обучение	занятию
2	Цели и задачи государственного и муниципального регулирования экономической деятельности. Эффективность и пределы государственного вмешательства	3		4	10	«Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе
3	Основные методы и инструменты государственного и муниципального управления экономикой	3		2	10	«Творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию; 3) модель принятия решений; 4) результаты работы по технологии case-study; 5) результаты работы в малых группах (презентации)
4	Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов хозяйствующих субъектов			6	22	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; контекстное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; проблемное обучение; закрепление нового материала	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовка эссе (аналитической записки) по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию; 3) модель принятия решений; 4) результаты работы по технологии case-study; 5) результаты работы в малых группах (презентации)

	ВСЕГО	3	4	16	52		
--	--------------	---	---	----	----	--	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СРС		
1	Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью	3	4	2	10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; проведение «мозгового штурма»; открытая дискуссия; контекстное обучение	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию
2	Цели, задачи и методы государственного и муниципального регулирования экономической деятельности. Эффективность и пределы государственного вмешательства	3		2	18	«Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе
3	Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов			2	30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; контекстное	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовка эссе (аналитической записки) по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию;

хозяйствующих субъектов					обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; проблемное обучение; закрепление нового материала	3) модель принятия решений; 4) результаты работы по технологии case-study; 5) результаты работы в малых группах (презентации)
ВСЕГО	3	4	6	58		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью	<p>Объективные исторические закономерности развития экономики. Основные направления экономической мысли, отражающие необходимость государственного управления экономикой: либеральное, неолиберальное и консервативное.</p> <p>Важнейшие направления влияния государства на экономику: 1) развитие государственного сектора; 2) воздействие на функционирование частного сектора.</p> <p>Долгосрочные и текущие интересы хозяйствующих субъектов, их отражение в экономической политике.</p> <p>Органы управления экономикой.</p> <p>Основные концепции и модели государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике</p>
2	Цели и задачи государственного и муниципального регулирования экономической деятельности. Эффективность и пределы государственного вмешательства	<p>Основные цели государственного вмешательства в хозяйственную деятельность в условиях многоукладности форм собственности и развития рыночных отношений. Пирамида целей экономического регулирования.</p> <p>Понятие и принципы социально-экономической стратегии развития национальной экономики. Показатели социально-экономической эффективности в масштабе хозяйства страны, региона, муниципального образования. Взаимосвязь и взаимодействие системы социально-экономических целей.</p> <p>Объективно необходимые и эффективные границы государственного вмешательства в экономику. Причины возникновения</p>

		неэффективного государственного (муниципального) управления хозяйственной деятельностью субъектов
3	Основные методы и инструменты государственного и муниципального управления экономикой	Общие функции государства в рыночной экономике. Важнейшие принципы построения механизма государственного (муниципального) управления экономикой. Государственное регулирование собственности. Проблема эффективного собственника в современной экономике. Оптимизация государственной и муниципальной собственности. Административные методы государственного (муниципального) регулирования экономики и важнейшие сферы их применения. Экономические методы государственного (муниципального) регулирования экономики (инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики)
4	Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов хозяйствующих субъектов	Поддержка и развитие предпринимательской деятельности. Основные приемы демополизации рынка и защиты конкуренции. Перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и систему трансфертных платежей (пенсии, пособия, компенсации и т. п.). Государственная научно-техническая политика: выработка, реализация и ресурсное обеспечение. Обеспечение устойчивого воспроизводства и изменение структуры производства в целях корректировки распределения ресурсов. Контроль и регулирование уровня занятости, цен, темпов экономического роста. Финансирование производства или непосредственное производство общественных товаров и услуг. Обеспечение национальной экономической безопасности

3.2. Лекции

Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям студентам рекомендуется:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (в группе).

Очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная формы обучения – 4 часа

Лекция 1. Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью (4 часа)

1. Объективные закономерности и необходимость участия государства в управлении экономикой.
2. Государственная экономическая политика и органы управления экономикой.
3. Понятие и показатели социально-экономической эффективности в масштабе хозяйства страны, региона, муниципального образования.
4. **Вопрос для интерактивного обсуждения:** Факторы, влияющие на принятие государственных и муниципальных управленческих решений в экономике.
5. **Вопрос для интерактивного обсуждения:** Пределы государственного вмешательства в хозяйственные процессы.

3.3. Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- Внимательно изучить содержание (программу) и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками, осваиваемые компетенции) изучаемой темы учебной дисциплины;
- Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы, представленные в электронном ресурсе;
- Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием, которое дано в конце соответствующего практического занятия;
- Быть готовым к написанию в начале занятия аудиторной письменной работы (0,5 – 1 страница, до 5 минут) по одному из вопросов осваиваемых тем по указанию преподавателя.

Очная форма обучения – 22 часа

Практические занятия 1, 2 Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью (4 часа)

1. Объективные исторические закономерности развития экономики.
2. Значение основных направлений влияния государства на экономику (развитие государственного сектора; воздействие на функционирование частного сектора).
3. Долгосрочные и текущие интересы хозяйствующих субъектов, их отражение в экономической политике.
4. Основные концепции и модели государственного регулирования экономики, используемые в мировой практике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Экономическая роль государства: исторический аспект», «Россия в мировом экономическом пространстве», «Экономика как объект общественного регулирования», «Факторы государственного влияния на экономику»;
- сделать анализ одной из основных концепций государственного регулирования экономики в мировой практике: «Государство в неоклассических теориях.

Экономический либерализм», «Теории кейнсианства. Кейнсианская экономическая политика», «Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм».

Практические занятия 3, 4. Цели и задачи государственного и муниципального регулирования экономической деятельности (4 часа)

1. Понятие и принципы социально-экономической стратегии развития экономики в рамках национального хозяйства.
2. Территориальная организация национального хозяйства.
3. Особенности построения целей государственного (муниципального) регулирования хозяйственной деятельности.
4. Место региональной политики в экономической стратегии.
5. Эффективность и пределы государственного вмешательства в экономику.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- дать характеристику основным подходам к классификации управленческих решений.
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Сущность и цели государственного регулирования экономики», «Значение и показатели экономического роста», «Основные условия стабильной экономики», «Проблема взаимной противоречивости целей экономического развития», «Прямое и косвенное государственное регулирование: понятие и значение», «Основные административные методы государственного регулирования экономики и их применение на разных иерархических уровнях управления»,
- уточнить понятие «эффективность» применительно к экономическому и управленческому аспектам;
- подготовить примеры для обсуждения вопроса «Управленческие ошибки руководителя при принятии решений в хозяйственной практике».

Практические занятия 5, 6. (4 часа) Основные методы и инструменты государственного (муниципального) управления экономикой

1. Государственный механизм управления экономическими процессами.
2. Оптимизация государственной и муниципальной собственности и проблема эффективного собственника в экономике.
3. Административные методы управления экономической деятельностью.
4. Экономические методы государственного (муниципального) регулирования экономики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- выскажите свое понимание высказывания президента США Теодора Рузвельта: "Собственность каждого человека, — заявлял он в 1910 г., — подчинена общему праву коллектива регулировать ее использование в той степени, в какой этого может потребовать общественное благо"(Цит. по: *Шлезингер А.М.* Циклы американской истории. М.: Прогресс-Академия, 1992. С. 340);
- подготовиться к обсуждению материала «Оптимизация государственного и муниципального имущества и публичных услуг», опубликованного Председателем комитета государственной думы по собственности Плескачевским В.С. e-адрес: <http://federalbook.ru/files/FS/Soderjanie/FS-21/15%20Let/Pleskachevskiy.pdf>;

- уточнить понятие «эффективный собственник» и выделить основные функции собственника в современной экономике и провести субъектно-объектный анализ эффективности реализации этих функций;
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Характеристика основных форм собственности», «Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности», «Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике», «Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью», «Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности», «Что отличает субъекты общественной от субъектов частной собственности?»;
- подготовить примеры, характеризующие административные и экономические методы государственного (муниципального) регулирования экономики, дать объяснение результативности их применения и возможности/актуальности принятия другого управленческого решения.

Практические занятия 7 - 11 .Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов хозяйствующих субъектов (10 часов)

1. Функции и принципы государственного (муниципального) регулирования предпринимательской деятельности. Система государственной поддержки предпринимательства.
2. Антимонопольная политика государства и защита конкуренции на муниципальных рынках.
3. Инфраструктурный комплекс экономики: основные элементы и особенности современного развития.
4. Государственное (муниципальное) регулирование социальной сферы.
5. Политика доходов и заработной платы.
6. Государственный (муниципальный) сектор экономики: основные компоненты, цели развития и показатели эффективности функционирования.
7. Цена как инструмент государственной (муниципальной) экономики.
8. Обеспечение национальной экономической безопасности

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- изучить теоретические материалы в электронном ресурсе: <http://www.univer5.ru/ekonomika/gosudarstvennoe-regulirovanie-ryinochnoy-ekonomiki-razdel-perviy-teoreticheskie-osnovyi-regulirovaniya-ekonomiki-203/Page-45.html>
- подготовить выступление/презентацию по вопросам практического занятия, заранее согласовав с преподавателем.

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения - 16 часов

Практические занятия 1, 2 Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью (4 часа)

1. Объективные исторические закономерности развития экономики.
2. Значение основных направлений влияния государства на экономику (развитие государственного сектора; воздействие на функционирование частного сектора).
3. Долгосрочные и текущие интересы хозяйствующих субъектов, их отражение в экономической политике.
4. Основные концепции и модели государственного регулирования экономики, используемые в мировой практике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Экономическая роль государства: исторический аспект», «Россия в мировом экономическом пространстве», «Экономика как объект общественного регулирования», «Факторы государственного влияния на экономику»;
- сделать анализ одной из основных концепций государственного регулирования экономики в мировой практике: «Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм», «Теории кейнсианства. Кейнсианская экономическая политика», «Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм».

Практические занятия 3, 4. Цели и задачи государственного и муниципального регулирования экономической деятельности (4 часа)

1. Понятие и принципы социально-экономической стратегии развития экономики в рамках национального хозяйства.
2. Территориальная организация национального хозяйства.
3. Особенности построения целей государственного (муниципального) регулирования хозяйственной деятельности.
4. Место региональной политики в экономической стратегии.
5. Эффективность и пределы государственного вмешательства в экономику.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- дать характеристику основным подходам к классификации управленческих решений.
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Сущность и цели государственного регулирования экономики», «Значение и показатели экономического роста», «Основные условия стабильной экономики», «Проблема взаимной противоречивости целей экономического развития», «Прямое и косвенное государственное регулирование: понятие и значение», «Основные административные методы государственного регулирования экономики и их применение на разных иерархических уровнях управления»,
- уточнить понятие «эффективность» применительно к экономическому и управленческому аспектам;
- подготовить примеры для обсуждения вопроса «Управленческие ошибки руководителя при принятии решений в хозяйственной практике».

Практическое занятие 5. Основные методы и инструменты государственного (муниципального) управления экономикой (2 часа)

1. Государственный механизм управления экономическими процессами.
2. Оптимизация государственной и муниципальной собственности и проблема эффективного собственника в экономике.
3. Административные методы управления экономической деятельностью.

4. Экономические методы государственного (муниципального) регулирования экономики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- выскажите свое понимание высказывания президента США Теодора Рузвельта: "Собственность каждого человека, — заявлял он в 1910 г., — подчинена общему праву коллектива регулировать ее использование в той степени, в какой этого может потребовать общественное благо"(Цит. по: *Шлезингер А.М.* Циклы американской истории. М.: Прогресс-Академия, 1992. С. 340);
- подготовиться к обсуждению материала «Оптимизация государственного и муниципального имущества и публичных услуг», опубликованного Председателем комитета государственной думы по собственности Плескачевским В.С. е-адрес: <http://federalbook.ru/files/FS/Soderjanie/FS-21/15%20Let/Pleskachevskiy.pdf>;
- уточнить понятие «эффективный собственник» и выделить основные функции собственника в современной экономике и провести субъектно-объектный анализ эффективности реализации этих функций;
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Характеристика основных форм собственности», «Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности», «Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике», «Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью», «Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности», «Что отличает субъекты общественной от субъектов частной собственности?»;
- подготовить примеры, характеризующие административные и экономические методы государственного (муниципального) регулирования экономики, дать объяснение результативности их применения и возможности/актуальности принятия другого управленческого решения.

Практические занятия 6, 7, 8. Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов хозяйствующих субъектов (6 часов)

1. Функции и принципы государственного (муниципального) регулирования предпринимательской деятельности. Система государственной поддержки предпринимательства.
2. Антимонопольная политика государства и защита конкуренции на муниципальных рынках.
3. Инфраструктурный комплекс экономики: основные элементы и особенности современного развития.
4. Государственное (муниципальное) регулирование социальной сферы.
5. Политика доходов и заработной платы.
6. Государственный (муниципальный) сектор экономики: основные компоненты, цели развития и показатели эффективности функционирования.
7. Цена как инструмент государственной (муниципальной) экономики.
8. Обеспечение национальной экономической безопасности

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- изучить теоретические материалы в электронном ресурсе: <http://www.univer5.ru/ekonomika/gosudarstvennoe-regulirovanie-ryinochnoy-ekonomiki-razdel-pervyyi-teoreticheskie-osnovyi-regulirovaniya-ekonomiki-203/Page-45.html>
- подготовить выступление/презентацию по вопросам практического занятия, заранее согласовав с преподавателем.

Заочная форма обучения - 10 часов

Практические занятия 1. Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной деятельностью (2 часа)

1. Объективные исторические закономерности развития экономики.
2. Значение основных направлений влияния государства на экономику (развитие государственного сектора; воздействие на функционирование частного сектора).
3. Долгосрочные и текущие интересы хозяйствующих субъектов, их отражение в экономической политике.
4. Основные концепции и модели государственного регулирования экономики, используемые в мировой практике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Экономическая роль государства: исторический аспект», «Россия в мировом экономическом пространстве», «Экономика как объект общественного регулирования», «Факторы государственного влияния на экономику»;
- сделать анализ одной из основных концепций государственного регулирования экономики в мировой практике: «Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм», «Теории кейнсианства. Кейнсианская экономическая политика», «Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм».

Практические занятия 2. Цели и задачи государственного и муниципального регулирования экономической деятельности и механизм их достижения (2 часа)

1. Понятие и принципы социально-экономической стратегии развития экономики в рамках национального хозяйства. Место региональной политики в экономической стратегии.
2. Особенности построения целей государственного (муниципального) регулирования хозяйственной деятельности. Оптимизация государственной и муниципальной собственности.
3. Эффективность и пределы государственного вмешательства в экономику.
4. Государственный механизм управления экономическими процессами.
5. Административные и экономические методы государственного (муниципального) регулирования экономики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- дать характеристику основным подходам к классификации управленческих решений.
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Сущность и цели государственного регулирования экономики», «Значение и показатели экономического роста», «Основные условия стабильной экономики», «Проблема взаимной противоречивости целей экономического развития», «Прямое и

косвенное государственное регулирование: понятие и значение», «Основные административные методы государственного регулирования экономики и их применение на разных иерархических уровнях управления»,

- уточнить понятие «эффективность» применительно к экономическому и управленческому аспектам;
- подготовить примеры для обсуждения вопроса «Управленческие ошибки руководителя при принятии решений в хозяйственной практике»;
- выскажите свое понимание высказывания президента США Теодора Рузвельта: "Собственность каждого человека, — заявлял он в 1910 г., — подчинена общему праву коллектива регулировать ее использование в той степени, в какой этого может потребовать общественное благо"(Цит. по: *Шлезингер А.М.* Циклы американской истории. М.: Прогресс-Академия, 1992. С. 340);
- подготовиться к обсуждению материала «Оптимизация государственного и муниципального имущества и публичных услуг», опубликованного Председателем комитета государственной думы по собственности Плескачевским В.С. e-адрес: <http://federalbook.ru/files/FS/Soderjanie/FS-21/15%20Let/Pleskachevskiy.pdf>;
- уточнить понятие «эффективный собственник» и выделить основные функции собственника в современной экономике и провести субъектно-объектный анализ эффективности реализации этих функций;
- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Характеристика основных форм собственности», «Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности», «Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике», «Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью», «Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности», «Что отличает субъекты общественной от субъектов частной собственности?»;
- подготовить примеры, характеризующие административные и экономические методы государственного (муниципального) регулирования экономики, дать объяснение результативности их применения и возможности/актуальности принятия другого управленческого решения.

Практические занятия 3. Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов хозяйствующих субъектов (2 часа)

1. Функции и принципы государственного (муниципального) регулирования предпринимательской деятельности. Система государственной поддержки предпринимательства.
2. Антимонопольная политика государства и защита конкуренции на муниципальных рынках.
3. Инфраструктурный комплекс экономики: основные элементы и особенности современного развития.
4. Государственное (муниципальное) регулирование социальной сферы.
5. Политика доходов и заработной платы.
6. Государственный (муниципальный) сектор экономики: основные компоненты, цели развития и показатели эффективности функционирования.
7. Цена как инструмент государственной (муниципальной) экономики.

8. Обеспечение национальной экономической безопасности

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- изучить теоретические материалы в электронном ресурсе: <http://www.univer5.ru/ekonomika/gosudarstvennoe-regulirovanie-ryinochnoy-ekonomiki-razdel-perviy-teoreticheskie-osnovyi-regulirovaniya-ekonomiki-203/Page-45.html>
- подготовить выступление/презентацию по вопросам практического занятия, заранее согласовав с преподавателем.

3.4. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Эффективность аудиторной работы всегда зависит от самоподготовки студентов.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого следует выделить три уровня самостоятельной учебной деятельности студентов:

- 1) репродуктивный – тренировочные самостоятельные работы, связанные освоением новой терминологии, построением классификаций изучаемых понятий, их схематическое изображение и т.п. с целью использования достигнутого результата в процессе обсуждения в аудитории. Познавательная деятельность студента проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ – закрепление знаний, формирование умений, навыков;
- 2) реконструктивный – в ходе реконструктивных самостоятельных работ осуществляются перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться эссе;
- 3) творческий, поисковый – творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации; студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, подготовка к обучающей игре).

Основные варианты заданий по самостоятельной работе указаны тематически в разделе 3.3 «Задания по подготовке к практическому занятию» и в разделе 5 «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов».

4. Образовательные технологии

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- **информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;
- **работа в команде (малой группе)** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;
- **творческие задания** – учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности, творчества и креативности, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;
- **разрешение проблем** – учебные задания, которые требуют от студентов умения креативно мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического

применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы («Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.);

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.
- **case-study** – анализ учебных или реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- **обучающая игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- **проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- **контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- **обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- **интеллектуальная разминка** – активизация учебной деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- **изучение и закрепление нового материала** – «ученик в роли учителя», подготовка вопросов для обсуждения и т.п.
- **междисциплинарное обучение** – использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Каждое практическое занятие, кроме первого и последнего, осуществляется в интерактивной форме, которую выбирает малая группа, отвечающая за его проведение.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	- очная форма обучения – 4 часа (100%); - очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 4 часа (100%); - заочная форма обучения – 4 часа (100%)
	Практические занятия	работа в команде (малой группе), творческие задания, разрешение проблем, дискуссия, case-study, обучающая игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, интеллектуальная разминка, изучение и закрепление нового материала, междисциплинарное обучение,	- очная форма обучения – 22 часов (100%); - очно-заочная (вечерняя) форма

		информационные технологии	обучения – 20 часов (100 %); - заочная форма обучения – 10 часов (100 %)
Итого:			- очная форма обучения – 26 часов (100%); - очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 24 часов (100%); - заочная форма обучения – 14 часов (100 %)

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

На зачете студент должен быть готов ответить на контрольные вопросы и/или комментировать эссе, подготовленные в процессе подготовки к практическим занятиям и освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в экономической науке».

Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы:

1. Объективные исторические закономерности развития экономики.
2. Основные направления экономической мысли, отражающие необходимость государственного управления экономикой.
3. Либеральное направление государственного управления экономикой.
4. Неолиберальное направление государственного управления экономикой.
5. Консервативное направление государственного управления экономикой.
6. Мировой опыт в государственном управлении экономикой.
7. Основные цели государственного вмешательства в хозяйственную деятельность.
8. Развитие государственного сектора как инструмент влияния государства на развитие экономики.
9. Воздействие на функционирование частного сектора как инструмент влияния государства на развитие экономики.
10. Долгосрочные и текущие интересы хозяйствующих субъектов, их отражение в экономической политике.
11. Органы управления экономикой.
12. Общие функции государства в рыночной экономике
13. Пирамида целей экономического регулирования.

14. Понятие и принципы социально-экономической стратегии развития национальной экономики.
15. Показатели социально-экономической эффективности в масштабе хозяйства страны, региона, муниципального образования.
16. Взаимосвязь и взаимодействие системы социально-экономических целей.
17. Причины возникновения неэффективного государственного (муниципального) управления деятельностью хозяйствующих субъектов.
18. Характеристика многоукладности современной экономики.
19. Целей управления государственной (муниципальной) собственностью?
20. Структура органов управления государственной (муниципальной) собственностью.
21. Основные функции органов управления государственной (муниципальной) собственностью.
22. Функциональный, отраслевой, региональный аспекты управления государственной (муниципальной) собственностью.
23. Управление объектами муниципальной собственности: задачи, функции и основные принципы.
24. Основные направления деятельности государств (муниципалитета) в целях повышения эффективности управления госпредприятием.
25. Показатели эффективности управления, характеризующие вмешательство государства в деятельность АО.
26. Проблема эффективного собственника в современной экономике.
27. Оптимизация государственной и муниципальной собственности.
28. Административные методы государственного (муниципального) регулирования экономики и важнейшие сферы их применения.
29. Инструменты денежно-кредитной политики в государственном регулировании.
30. Инструменты налогово-бюджетной политики в государственном регулировании.
31. Функции и принципы государственного (муниципального) регулирования предпринимательской деятельности.
32. Система государственной поддержки предпринимательства.
33. Антимонопольная политика государства.
34. Инструменты защиты конкуренции на муниципальных рынках.
35. Инфраструктурный комплекс экономики: понятие и основные элементы.
36. Государственное (муниципальное) регулирование социальной сферы.
37. Формирование политики доходов и заработной платы на государственном и муниципальном уровнях.
38. Государственный (муниципальный) сектор экономики: основные компоненты, цели развития и показатели эффективности функционирования.
39. 7. Цена как инструмент государственной (муниципальной) экономики.
40. Обеспечение национальной экономической безопасности

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1	Экономическая наука о необходимости государственного управления хозяйственной	ОК-3, ОК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-15	знать: - содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной экономикой;

	деятельностью		
2	Цели и задачи государственного и муниципального регулирования экономической деятельности. Эффективность и пределы государственного вмешательства		<ul style="list-style-type: none"> - структуру государственной и муниципальной экономики; - принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной экономики; - порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной экономикой; - об эволюции и основных направлениях реформирования предприятий и отраслей общественного сектора экономики; - о нормативных моделях и правовой базе функционирования и развития предприятий и отраслей общественного сектора экономики; - о полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в управлении государственной и муниципальной собственностью и регулировании социально-экономических процессов;
3	Основные методы и инструменты государственного и муниципального управления экономикой		<ul style="list-style-type: none"> - фактически применять знания в области управления государственной и муниципальной экономикой в контексте деятельности органов государственного и муниципального управления; - оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности; - определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства; - разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы; - использовать знания в области управления государственной и муниципальной экономикой в реализации профессиональных навыков.
4	Особенности государственного и муниципального управления в ключевых сферах экономических интересов хозяйствующих субъектов		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактически применять знания в области управления государственной и муниципальной экономикой в контексте деятельности органов государственного и муниципального управления; - оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности; - определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства; - разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы; - использовать знания в области управления государственной и муниципальной экономикой в реализации профессиональных навыков. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу, организации и

			<p>планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить и принимать организационные управленческие решения в рамках профессиональной деятельности; - способностью планировать и участвовать в реализации мероприятий органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; - навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных инструментов государственного и муниципального влияния на развитие экономики, анализа практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение

Электронный конспект лекций, указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы учебной дисциплины; электронная версия статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ и др.

Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Кушлин. М.: Экономика, 2013.
2. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО по образованию / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 219 с.
2. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебное пособие рекомендовано УМО вузов России / С. Г. Капканщиков. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 520 с.
3. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие рекомендовано УМО / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов. - М. : КноРус, 2013. - 272 с.
4. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник для бакалавров рекомендован МО РФ / под ред. Ю. Н. Шедько. - М. : Юрайт, 2013. - 570 с.

Электронные ресурсы:

1. [Райзберг Б. А.](#) Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407413>
2. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс] : практикум / [авт.-сост. С. Ф. Салихова] ;

Башкирский ГАУ. - Уфа : [б. и.], 2011. - 62 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/14502.doc>

3. Управление региональной экономикой [Электронный ресурс] : практикум / авт., сост. С. Ф. Салихова ; Башкирский ГАУ. - Уфа : [Башкирский ГАУ], 2011. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/11680.doc>

4. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218089>
www.cons-plus.ru – справочно-правовая система.

www.garant.ru – справочно-правовая система.

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

<http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

8.1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- комплект аудио и/или видео материалов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

8.2. Практические занятия:

- аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- компьютерный класс;
- презентационная техника;
- пакеты ПО общего назначения;
- специализированное ПО.

8.3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направления 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень): «магистр».

Авторы-составители:

к.э.н., доцент Березкина Т.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры
от 24 сентября 2014 года, протокол № 2

Рецензент: