

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(М2.В.ОД.2) Правотворческий процесс

По магистерской программе «Юрист в органах власти»

Направление подготовки: юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2015

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 04.12.2014 года, протокол № 4

Автор:

доктор юридических наук, профессор Садовникова Г.Д.

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент Е.В. Коврякова

Садовникова Г.Д.

Правотворческий процесс: рабочая программа/ Г.Д. Садовникова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2015

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.1	Содержание дисциплины (программа курса)	9
3.2	Лекции	12
3.3	Практические занятия	15
3.4	Самостоятельная работа	25
4	Образовательные технологии	27
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	27
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	31
7	Учебно-методическое обеспечение	33
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	36

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правотворческий процесс» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов. Необходимо также привить умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность. Целями учебной дисциплины также являются развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие и принципы законодательного процесса, его значение;
- стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;
- особенности законодательного процесса в отношении отдельных

видов законов;

- федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;
- компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;
- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;
- правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

2) Уметь:

- выявлять закономерности и особенности правотворческого процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной власти: федеральном, региональном и местном;
- разработать текст проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ, федерального конституционного закона, федерального закона, закона субъекта РФ, нормативного правового акта муниципального образования;
- подготовить пояснительную записку к законопроекту;
- подготовить перечень законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона;
- подготовить финансово-экономическое обоснование законопроекта, проекта нормативного правового акта муниципального образования;
- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;
- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;
- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности;
- разработать развернутый план лекционного и практического занятия по данной теме, подготовить презентацию по любой теме дисциплины.

3) Владеть:

Общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-11);

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правотворческий процесс» является обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы: "Юрист в органах власти". Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения программ бакалавриата, особенно таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право России, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии и социологии права, сравнительного правоведения. Поскольку одной из формируемых в процессе усвоения данной дисциплины компетенций является преподавание, очевидна ее связь с дисциплиной «основы педагогики». Дисциплина ООП «иностраный язык в правоведении» помогает

использовать не переведенные на русский язык зарубежные источники права и опыт законотворческой деятельности в зарубежных странах. Взаимосвязь с последующими дисциплинами в соответствии с конкретной специализацией магистранта и темой его будущей диссертации состоит также в том, что предложения, направленные на совершенствование правового регулирования в той или иной сфере, обучающийся может формулировать, применяя приобретенные компетенции и полученные знания о формах участия граждан и их объединений в правотворческом процессе.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет

Тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.	2	2	2	8	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация слайдов	Реферат
2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов	2	-	4	20	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация слайдов. Обзор практики Конституционного Суда РФ по теме.	Творческое задание по порядку принятия отдельных видов нормативно правовых актов
3	Законодательная инициатива	2	-	4	12	Демонстрация учебных фильмов информационного характера. Разбор ситуаций на основе кейс-метода	Подготовка пакета документов, необходимых для реализации законодательной

							инициативы
4	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу	2	2	2	14	Деловые и ролевые игры. Анализ судебной практики на основе кейс-метода	Творческие задания. Подготовка проекта таблицы поправок к законопроекту. Подготовка проекта постановления Совета Федерации об отклонении закона, принятого Государственной Думой
5	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.	2	2	4	14	Ролевая игра: принятие закона города Москвы	Правовая экспертиза проекта закона субъекта РФ
6	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	2	-	4	14	Творческие задания, дискуссия. Проведение занятия во внутригородском муниципальном образовании.	Эссе
	ВСЕГО		6	20	82		

Тематический план Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.	2	2	2	8	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация слайдов	Реферат
2	Федеральный законодательный процесс: понятие,	2	-	2	16	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация	Творческое задание по порядку

	стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов					слайдов. Обзор практики Конституционного Суда РФ по теме.	принятия отдельных видов нормативно правовых актов
3	Законодательная инициатива	2	-	2	16	Разбор ситуаций на основе кейс-метода	Подготовка пакета документов, необходимых для реализации законодательной инициативы
4	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу	2	-	2	16	Деловая игра. Анализ судебной практики на основе кейс-метода	Творческие задания. Подготовка проекта таблицы поправок к законопроекту. Подготовка проекта постановления Совета Федерации об отклонении закона, принятого Государственной Думой
5	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.	2	2	4	16	Ролевая игра: принятие закона города Москвы	Правовая экспертиза проекта закона субъекта РФ
6	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	2	-	4	16	Творческие задания, дискуссия. Проведение занятия во внутригородском муниципальном образовании.	Эссе
	ВСЕГО		4	16	88		

Тематический план Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.	2	2	-	8	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация слайдов	Реферат
2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов	2	-	2	16	Демонстрация слайдов. Решение практических задач. Обзор практики Конституционного Суда РФ по теме.	Творческое задание по порядку принятия отдельных видов нормативно правовых актов
3	Законодательная инициатива	2	-	-	18	Подготовка документов, необходимых для реализации законодательной инициативы Разбор ситуаций на основе кейс-метода	Контроль полноты и содержания пакета документов, необходимых для реализации законодательной инициативы
4	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу	2	-	-	18	Деловая игра. Анализ судебной практики на основе кейс-метода	Творческие задания. Подготовка проекта таблицы поправок к законопроекту. Подготовка проекта постановления Совета Федерации об отклонении закона, принятого

							Государственной Думой
5	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.	2	2	2	18	Ролевая игра: принятие закона города Москвы	Правовая экспертиза проекта закона субъекта РФ
6	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	2	-	2	16	Творческие задания, дискуссия. Проведение занятия во внутригородском муниципальном образовании.	Эссе
	ВСЕГО		4	6	94		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса в органах государственной и муниципальной власти. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Тема 2. Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов, законов, принятых по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов в

составе РФ. Особенности правотворческого процесса по принятию иных нормативных правовых актов.

Тема 3. Законодательная инициатива.

Понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации. Практика осуществления права законодательной инициативы. Участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.

Тема 4. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.

Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Понятие «нулевого чтения».

Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта. Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты.

Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. Отклонение закона Советом

Федерации. Создание согласительной комиссии, порядок ее работы. Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции.

Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации. Подготовка предложений о подписании Президентом Российской Федерации федеральных законов. Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Источники официального опубликования.

Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом. Особые правила действия нормативных правовых актов. Последствия невыполнения Президентом Российской Федерации обязанности подписать закон, конституционные механизмы разрешения споров, связанных с подписанием законов. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение. Подготовка предложений Президенту Российской Федерации об отклонении федеральных законов. Основания и мотивы отклонения федеральных законов. Практика отклонения Президентом Российской Федерации федеральных законов. Возвращение Президентом Российской Федерации федерального закона в соответствующую палату Федерального Собрания в случае нарушения палатой установленных требований к порядку принятия федеральных законов.

Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Решения, принимаемые Государственной Думой. Повторное рассмотрение Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации и одобренного Государственной Думой в ранее принятой редакции: принятие к рассмотрению, обсуждение, одобрение или отклонение.

Тема 5. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

Тема 6. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и

должностными лицами местного самоуправления. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

3.2. Лекции

[с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения студентов]

Очная форма обучения

Лекция 1

Раздел курса:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Наименование лекции:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Объем часов: 2

Тематика (план) лекции:

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
3. Принципы правотворческой деятельности.
4. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
5. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к лекции

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти.

Лекция 2

Раздел курса:

Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.

Наименование лекции:

Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.

Объем часов: 2

Тематика (план) лекции:

1. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: предварительное рассмотрение законопроектов; обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях.
2. Одобрение закона в Совете Федерации
3. Подписание закона Президентом РФ. «Вето» Президента.
4. Обнародование закона и вступление его в силу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.
2. Изучить решения Конституционного Суда РФ по вопросам законодательной процедуры.

Лекция 3

Раздел курса:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Наименование лекции:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Объем часов: 2

Тематика (план) лекции:

1. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.
2. Субъекты регионального законодательного процесса.
3. Особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами конституций, уставов 2-3 субъектов РФ.
2. Найти в Федеральном законе № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала законодательного процесса в субъектах РФ.

Очно-заочная форма обучения

Лекция 1

Раздел курса:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Наименование лекции:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Объем часов: 2

Тематика (план) лекции:

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
3. Принципы правотворческой деятельности.
4. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
5. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к лекции

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти.

Лекция 2

Раздел курса:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Наименование лекции:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Объем часов: 2

Тематика (план) лекции:

1. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.
2. Субъекты регионального законодательного процесса.
3. Особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами конституций, уставов 2-3 субъектов РФ.
2. Найти в Федеральном законе № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала законодательного процесса в субъектах РФ.

3.3. Практические занятия

[с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения студентов]

Очная форма обучения

1) Раздел курса:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Содержание (план) практического занятия:

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
3. Принципы правотворческой деятельности.
4. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
5. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти.

2) Раздел курса:

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.

Содержание (план) практического занятия:

1. Законодательный процесс: понятие и стадии.
2. Проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса
3. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.
4. Пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.
5. Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Конституции РФ нормы, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса
2. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.
3. Ознакомиться со структурой федеральных органов исполнительной власти РФ.
3. Найти в Регламенте Правительства РФ нормы, закрепляющие правотворческие полномочия.

3) Раздел курса:

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.

Вид практического занятия:

Деловая игра «Федеральный законодательный процесс».

Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры.

Содержание (план) практического занятия:

Деловая ролевая игра: инсценировка стадий законодательного процесса в Государственной Думе и Совете Федерации по принятию заранее розданного проекта федерального закона.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.
2. Ознакомиться с заранее розданным законопроектом, подготовиться в соответствии с полученной ролью в деловой игре.

4) Раздел курса:
Законодательная инициатива.

Вид практического занятия:
Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:
Законодательная инициатива.

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и субъекты законодательной инициативы.
2. Порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе
3. Особенности осуществления законодательной инициативы в субъектах РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Внимательно изучить соответствующий раздел Регламента Государственной Думы.
2. Ознакомиться с Конституциями, уставами 2-3 субъектов РФ, найти в них нормы о законодательной инициативе.

5) Раздел курса:
Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.

Вид практического занятия:
Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:
Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.

Содержание (план) практического занятия:

1. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: предварительное рассмотрение законопроектов; обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях.
2. Одобрение закона в Совете Федерации
3. Подписание закона Президентом РФ. «Вето» Президента.

4. Обнародование закона и вступление его в силу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.
2. Изучить решения Конституционного Суда РФ по вопросам законодательной процедуры.

б) Раздел курса:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Содержание (план) практического занятия:

1. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.
2. Субъекты регионального законодательного процесса.
3. Особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами конституций, уставов 2-3 субъектов РФ.
2. Найти в Федеральном законе № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала законодательного процесса в субъектах РФ.

7) Раздел курса:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и значение муниципального правотворчества.
2. Субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности.
3. Муниципально-правовые акты: понятие, виды, особенности принятия отдельных видов муниципально-правовых актов.
4. Особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Федеральном законе № 131-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нормы, регулирующие правотворческий процесс на местном уровне
2. Ознакомиться с уставами 2-3 муниципальных образований, найти в них нормы, устанавливающие правотворческие полномочия субъектов муниципального правотворчества.

8) Раздел курса:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Вид практического занятия:

Практическое занятие в одном из внутригородских муниципальных образований города Москвы.

Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях.

Содержание (план) практического занятия:

1. Ознакомление с организацией работы внутригородского муниципального образования города Москвы по принятию муниципальных правовых актов.
2. Ознакомление с проектами муниципальных правовых актов внутригородского муниципального образования города Москвы, находящимися в стадии принятия, а также с вновь принятыми актами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Федеральном законе № 131-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нормы, регулирующие компетенцию органов и должностных лиц муниципального образования по принятию муниципальных правовых актов.
2. Ознакомиться с уставом любого из внутригородских муниципальных образований г. Москвы (либо того муниципального образования, где

планируется провести практическое занятие, найти в них нормы, устанавливающие правотворческие полномочия субъектов муниципального правотворчества.

Очно-заочная форма обучения

1) Раздел курса:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Содержание (план) практического занятия:

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
3. Принципы правотворческой деятельности.
4. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
5. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти.

2) Раздел курса:

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.

Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.

Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.

Содержание (план) практического занятия:

1. Законодательный процесс: понятие и стадии.
2. Проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса
3. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.
4. Пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.
5. Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Конституции РФ нормы, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса
2. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.
3. Ознакомиться со структурой федеральных органов исполнительной власти РФ.
3. Найти в Регламенте Правительства РФ нормы, закрепляющие правотворческие полномочия.

3) Раздел курса:

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.

Вид практического занятия:

Деловая игра «Федеральный законодательный процесс».

Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Федеральный законодательный процесс: стадии, процедуры.

Содержание (план) практического занятия:

Деловая ролевая игра: инсценировка стадий законодательного процесса в Государственной Думе и Совете Федерации по принятию заранее розданного проекта федерального закона.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.
2. Ознакомиться с заранее розданным законопроектом, подготовиться в соответствии с полученной ролью в деловой игре.

4) Раздел курса:
Законодательная инициатива.

Вид практического занятия:
Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:
Законодательная инициатива.

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и субъекты законодательной инициативы.
2. Порядок осуществления законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе
3. Особенности осуществления законодательной инициативы в субъектах РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Внимательно изучить соответствующий раздел Регламента Государственной Думы.
2. Ознакомиться с Конституциями, уставами 2-3 субъектов РФ, найти в них нормы о законодательной инициативе.

5) Раздел курса:
Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.

Вид практического занятия:
Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:
Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.

Содержание (план) практического занятия:

1. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: предварительное рассмотрение законопроектов; обсуждение законопроекта на заседании палаты, принятие закона в первом, втором, третьем чтениях.
2. Одобрение закона в Совете Федерации
3. Подписание закона Президентом РФ. «Вето» Президента.
4. Обнародование закона и вступление его в силу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.
2. Изучить решения Конституционного Суда РФ по вопросам законодательной процедуры.

б) Раздел курса:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Содержание (план) практического занятия:

1. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.
2. Субъекты регионального законодательного процесса.
3. Особенности правил и процедур законодательного процесса в субъектах РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами конституций, уставов 2-3 субъектов РФ.
2. Найти в Федеральном законе № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала законодательного процесса в субъектах РФ.

7) Раздел курса:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Вид практического занятия:

Семинар Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и значение муниципального правотворчества.

2. Субъекты муниципального правотворчества, пределы их полномочий в правотворческой деятельности.
3. Муниципально-правовые акты: понятие, виды, особенности принятия отдельных видов муниципально-правовых актов.
4. Особенности принятия муниципально-правовых актов на местном референдуме.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Федеральном законе № 131-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нормы, регулирующие правотворческий процесс на местном уровне
2. Ознакомиться с уставами 2-3 муниципальных образований, найти в них нормы, устанавливающие правотворческие полномочия субъектов муниципального правотворчества.

8) Раздел курса:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Вид практического занятия:

Практическое занятие в одном из внутригородских муниципальных образований города Москвы.

Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Правотворческий процесс в муниципальных образованиях.

Содержание (план) практического занятия:

1. Ознакомление с организацией работы внутригородского муниципального образования города Москвы по принятию муниципальных правовых актов.
2. Ознакомление с проектами муниципальных правовых актов внутригородского муниципального образования города Москвы, находящимися в стадии принятия, а также с вновь принятыми актами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Федеральном законе № 131-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нормы, регулирующие компетенцию органов и должностных лиц муниципального образования по принятию муниципальных правовых актов.
2. Ознакомиться с уставом любого из внутригородских муниципальных образований г. Москвы (либо того муниципального образования, где планируется провести практическое занятие, найти в них нормы,

устанавливающие правотворческие полномочия субъектов муниципального правотворчества.

3.4. Самостоятельная работа студента

- виды самостоятельной работы:

изучение учебной и научной литературы;
работа с нормативными правовыми актами;
изучение судебной практики, в том числе практики Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
решение задач и казусов;
подготовка рефератов, эссе, тезисов выступлений;
подготовка презентаций (слайдов);
подготовка проектов правовых актов;
подготовка юридических заключений;
подготовка проектов документов, необходимых для осуществления законодательной инициативы.

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- 1) по первому разделу в самостоятельной работе следует больше уделить внимания теоретическим источникам. Прежде всего, следует повторить материал, изученный по программам подготовки бакалавров, соответствующие разделы учебников, ознакомиться с новинками научной литературы по теме, выявить дискуссионные моменты, ознакомиться с различными точками зрения ученых, сформировать собственное мнение;
- 2) по второму разделу особое внимание следует уделить нормам Конституции РФ, ознакомиться с комментариями к Конституции РФ различных авторов, изучить соответствующие разделы Регламента Государственной Думы и Регламента Совета Федерации;
- 3) по третьему разделу следует на основе изучения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность федеральных государственных органов (кроме Федерального Собрания РФ) выявить их полномочия в правотворческой сфере;
- 4) по четвертому разделу необходимо на основе изучения норм Конституции РФ, регламентов палат Федерального Собрания РФ, Конституций, уставов 2-3 субъектов РФ самостоятельно подготовить текст законопроекта федерального закона или закона субъекта РФ, составить пояснительную записку и другие документы, которые необходимо приложить к законопроекту для осуществления права законодательной инициативы.
- 5) самостоятельная работа по пятому разделу требует внимательного изучения Регламентов палат Федерального Собрания РФ, Федерального закона от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных

законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», практики Конституционного Суда РФ;

б) в ходе самостоятельной подготовки по вопросам, связанным с осуществлением законодательного процесса в субъектах РФ, рекомендуется изучить соответствующий раздел в монографии Н.А. Михалевой «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). 2-е изд, изм. и доп. – М.: ЮРКОМПАНИ», 2013г. – 448 с. – С. 329 – 334, ознакомиться с соответствующими разделами Конституций, уставов нескольких субъектов РФ.

7) самостоятельная работа по разделу 7 должна заключаться в изучении Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», уставов муниципальных образований в части норм, регулирующих муниципальное правотворчество. Желательно взять для изучения по одному (или более) уставу муниципального района, городского округа, поселения, внутригородской территории города федерального значения.

4. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекции	Презентации, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	Для очной формы обучения – 2; для очно-заочной формы обучения – 2
	Практические занятия	Работа в малых группах, «кейс-стади», подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о законодательном процессе, ролевая игра.	Для очной формы обучения – 7; для очно-заочной формы обучения – 6
Итого:			9/8

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, ее значение.
2. Понятие законодательного процесса.
3. Принципы и задачи законодательного процесса.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе.

6. Формы реализации права законодательной инициативы на федеральном, региональном уровнях, правотворческой инициативы на местном уровне.
7. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
8. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
9. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
10. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
11. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
12. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
13. Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
14. Участие Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов РФ в законодательном процессе.
15. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
16. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
17. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
18. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
19. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
20. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
21. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
22. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
23. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
24. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
25. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
26. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.
27. Особенности принятия конституций, уставов субъектов РФ.
28. Особенности принятия законов субъектов РФ.
29. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях как форма выражения воли населения муниципального образования.
30. Значение института референдума в правотворческой деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Нужен ли «закон о законах»?
2. Лоббизм: запретить или узаконить?
3. Судебное правотворчество: проблемы допустимости.
4. «Указное право» Президента и его пределы.
5. Возможна ли ответственность законодателя за негативные последствия принятого закона?
6. Как определить эффективность закона?
7. Прозрачность правотворческого процесса: пути обеспечения в современном информационном обществе

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?

2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

3. Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?

4. Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации. Депутаты

Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.

5. Ответственный комитет не представил законопроект для рассмотрения Государственной Думой в установленный Советом Государственной Думы срок. Какие решения вправе принять Совет Государственной Думы?

6. Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством, регулирующим правотворческий процесс в конкретном (по выбору магистранта) субъекте РФ следует выполнить задания:

А) подготовить проект поправок к конституции (уставу) субъекта, сопутствующих документов к нему, указать перечень действий, которые необходимо совершить инициатору данного процесса;

Б) подготовить проект закона субъекта РФ (выбранного магистрантом) о порядке принятия и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ;

В) подготовить проект нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления в конкретном (по усмотрению магистранта) муниципальном образовании, на основе норм ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и устава данного муниципального образования указать перечень действий, необходимых для реализации правотворческой инициативы по внесению данного проекта;

7. Найти конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п., предложить способы исправления ошибок.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Демократия и законотворчество
2. Гражданское общество и правотворческий процесс
3. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на федеральное и региональное правотворчество
4. Субъекты правотворческой деятельности
5. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях
6. Общественная палата РФ в правотворческом процессе
7. Лоббизм как атрибут правотворческой деятельности: плюсы и минусы
8. Влияние регионов на федеральное правотворчество
9. Федеральное влияние на региональное правотворчество
10. Роль референдума в правотворчестве

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Закон должен быть краток, чтобы его легко могли запомнить и люди несведущие (Сенека)
2. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большее число врачей: признак болезни и бессилия (Вольтер)

3. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества (Руссо Ж.)
4. Законы пишутся для обыкновенных людей, потому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла (Джефферсон Т.)
5. Закон - это союз просвещенности и силы: вторую в подобный союз привносит народ, первую - правительство. (Антуан Ривароль)
6. Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов. (Пьер Буаст)
7. Дело судьи - истолковать закон, а не даровать его. (Фрэнсис Бэкон)
8. Надлежит законы и указы писать ясно, чтоб их не перетолковывать. (Пётр I Великий)
9. Творцы законов в республиках и королевствах должны твердо сдерживать корыстные устремления людей и лишать их всякой надежды на безнаказанность. (Никколо Макиавелли)
10. Когда приличные люди спотыкаются о законы, значит, законодатели были глупцы или жулики. (Вильгельм Швобель)
11. Право обладает не только созидательной, но и разрушительной силой, может служить высоким идеалам и низменным чувствам. В нем - свет истины и сумерки наших грехов (Лафитский В.И.)

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (в т.ч. знания, умения, владение компетенциями)
1.	Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в правотворческой деятельности, соблюдать принципы этики юриста; способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, необходимый для участия в правотворческом процессе на федеральном, региональном и местном уровнях; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации работы по правотворческой деятельности, в управлении коллективом.
2.	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по участию в федеральном законодательном процессе, соблюдать принципы этики юриста; способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность самостоятельно разрабатывать законопроекты, анализировать и оценивать альтернативные проекты, выявлять в них общее и особенное;

	законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.		способность принимать участие в проведении юридической экспертизы законопроектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере законотворческой деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по всем вопросам, связанным с реализацией нормативных правовых актов в сфере федерального законодательного процесса.
3.	Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Осознание социальной значимости деятельности государственных органов по принятию нормативных правовых актов, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по подготовке нормативных правовых актов с соблюдением принципов этики юриста; способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Способность самостоятельно разработать проект нормативного правового акта, а том числе указа Президента РФ, постановления Правительства РФ; постановлений палат Федерального Собрания РФ; способность квалифицированно применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в правотворческой деятельности; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие правотворческий процесс; способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правотворческой деятельности.
4	Законодательная инициатива	ОК-2 ОК-3 ПК-1	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности при подготовке законопроекта и прилагаемых к нему материалов, соблюдать принципы этики юриста; способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность самостоятельно подготовить текст законопроекта, пояснительную записку к нему; перечень законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона; способность подготовить финансово-экономическое обоснование законопроекта.
5	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, необходимый для участия в правотворческом процессе на стадиях рассмотрения законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации, подписания и обнародования законов, вступления их в силу; способность квалифицированно толковать и

	Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу		применять нормы регламентов палат Федерального Собрания РФ, регулирующие процедуру принятия, одобрения и подписания законов; реализовывать нормы материального и процессуального права в законотворческой деятельности, в том числе подготовить доклад субъекта законодательной инициативы, содоклад профильного комитета по законопроекту, составить таблицу поправок к законопроекту; способность принимать участие в проведении юридической экспертизы законопроектов.
6	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.	ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в законотворческой деятельности в субъектах РФ; способность выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам, связанным с правотворческим процессом в субъектах РФ; способность реализовать законодательную инициативу граждан в региональном законодательном процессе; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие правотворческий процесс на уровне субъектов РФ; способность организовать работу в команде по разработке проекта нормативного правового акта и необходимых сопутствующих документов, организовать его экспертное и информационное обеспечение; способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
7	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в правотворческой деятельности в муниципальных образованиях; готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, управлению коллективом; способность организовать проведение мероприятий, связанных с реализацией правотворческой инициативы на уровне муниципального образования; способность организовать работу в команде по разработке проекта нормативного правового акта и необходимых сопутствующих документов, организовать его экспертное и информационное обеспечение; способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение*

- нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
3. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"- Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

5. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
7. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации", Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
8. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101–ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
10. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
11. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. №549 (ред. от 15.07.2008) // СЗ РФ. 1996. №16. Ст.1842; 2008. N 29 (ч. 1), ст. 3474.
12. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 22.06.2012) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.
13. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 27.06.2012) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" - СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.
14. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 11.08.2012) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.
15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.
18. Конституции, уставы субъектов РФ// СПС КрнсультантПлюс. Сводное региональное законодательство.
19. Уставы муниципальных образований// СПС КрнсультантПлюс. Сводное региональное законодательство.

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. Т.1. - 864 с.; Т.2. - 928 с.
2. Шугрина Е.С. Муниципальное право: учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд., перераб. и дополн. М.: Изд-во Проспект, 2013. 592 с.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.
5. Бачмага О.П. Оценка правотворческого процесса в Российской Федерации на современном этапе: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 41 - 46.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения/Конституционное и муниципальное право.2006 №3
2. Алешкова Н.П. Конституционно-правовые основы муниципального правотворчества в Российской Федерации: монография. Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2012. 260 с.
3. Антонова Н.А. Участие населения в правотворческом процессе муниципальных образований: реальность или фикция? // Юридический мир. 2009. N 7. С. 29 - 34.
4. Багдасаров В.Ю. Основания классификации правотворчества // Журнал российского права. 2012. N 11. С. 49 - 57.
5. Бачило И.Л. О методологии и юридической технике законотворчества // Государство и право. 2006. №6. С. 14-22.
6. Булаков О.Н. Современный парламент (теория, мировой опыт, российская практика). М. 2005. 320 с.
7. Вантеева Н.В. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 4. С. 70 - 74.
8. Вискулова В.В. Правотворчество избирательных комиссий как гарантия избирательных прав граждан // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N12. С.37- 41.
9. Джагарян А.А. Муниципальное правотворчество: природа, специфика, эффективность//Муниципальная служба: правовые вопросы. 2011. N 2. С. 6-9
10. Дидыч Т.О. Правотворчество государства и противодействие коррупции в современных условиях // Журнал российского права. 2012. N 8. С. 69 - 74.
11. Законодательная техника: Научно-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова; Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. М.: Городец, 2000.
12. Закота С.П. Критерии качества закона // Теория и практика законотворчества. Ставрополь, 2004. Ч. 2. С. 14-23.
13. Ильина Н.В. Участие законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Законодательство. 2003. №10. С.70-76.
14. Исаков В.В. Конституционные основы лоббистской деятельности // Право: теория и практика. 2003. №11. С. 23-25.
15. Калинина Н.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. Науч.-практ. пособие. М.: Известия. 1997. 44 с.
16. Кашанина Т.В. Законотворчество как форма выражения политики // Право и государство: теория и практика. 2005. №7. С. 4-10.
17. Кириенко Г.С. Государственно-правовой потенциал "опережающего" правотворчества субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N 2. С. 33 – 36.
18. Котенков А.А. На чем основано право Президента России возвращать принятый федеральный закон без рассмотрения // Журнал российского права. 1997. №11. С.49-54.

19. Лебедев В.А. Реализация права законодательной инициативы субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С.18-20.
20. Липатов Э.Г. Компетенция органов власти субъектов Российской Федерации в сфере правотворчества / под ред. В.В. Володина. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2009. 164 с.
21. Лукашева А.В. Общественное мнение и законотворчество // Гражданин и право. 2001. №11. С. 34-44.
22. Любимов А.П. Качество подготовки законопроекта субъектом права законодательной инициативы // Российская юстиция. 2006. №2. С. 47-52.
23. Маврин С.П. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: природа и место в национальной правовой системе // Журнал конституционного правосудия. 2010. N 6. С. 23 - 33.
24. Мазуренко А.П. Правотворческая политика и современные информационные технологии // Российский юридический журнал. 2010. N 3. С. 31 - 39.
25. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в контексте взаимодействия внутригосударственного и наднационального судебного права // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 12. С. 16 - 19.
26. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.: Проспект, 2011. 512 с.
27. Петрова Л. Правотворческая деятельность органов прокуратуры // Законность. 2010. N 11. С. 3 - 8.
28. Тихомиров Ю.А. Правовое государство: проблемы формирования и развития // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. N 5. М.: Научный эксперт, 2011. 136 с.
29. Тихомиров Ю.А., Рахманина Т.Н., Хабибуллин А.Г. Закон о нормативных правовых актах – актуальная повестка дня // Журнал российского права. 2006. №5. С.88-93.
30. Трофимов В.В. Правообразование в современном обществе: актуальные аспекты теории и методологии // Российский юридический журнал. 2010. N 5. С. 50 - 57.
31. Хабриева Т.Я., Волкова Н.С. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации и парламент. М.: Норма. 2005.
32. Хамуков А.В. Законотворческий процесс и законодательный процесс: разграничение и соотношение // Российская юстиция. 2010. N 6. С. 49 - 52.
33. Худолей К.М. Законодательный процесс в субъектах РФ через призму конституционного толкования // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2013. N 4. С. 101 - 110.
34. Юртаева Е.А. Нормативность законодательства: современные модуляции в российском правотворчестве // Журнал российского права. 2012. N 11. С.28-39.
35. Эмих В.В. Разграничение правотворческих полномочий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: законодательная модель и практика ее реализации // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 1. С. 25 - 29.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. СПС КонсультантПлюс
2. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы
3. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации
4. <http://asozd.duma.gov.ru> – Интернет-портал «Законодательная деятельность» (АСОЗД)

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- Ноутбук.
- Интерактивная доска
- Видео и аудио техника.
- Сборники тестовых материалов и задач

