



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 144
от «23» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма (формы) обучения:	очная
Год начала подготовки:	2018
Квалификация (степень):	юрист

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.02.2017 № 144.

Образовательная программа представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. ОП составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет).

1.1.2. Обучение по ОП в Университете осуществляется в очной форме обучения. Объем ОП составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования в очной форме по ОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 5 лет. Объем ОП в один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению с общим сроком получения образования. Объем ОП в один учебный год при обучении по указанному индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, включает: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и

правопорядка; проведение научных исследований; правовое обучение и воспитание.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

1.1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОП: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; правозащитная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; прокурорская; научно-исследовательская.

1.1.7. Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие ОП: специализация № 2 «Прокурорская деятельность».

1.1.8. Выпускник, освоивший ОП, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

прокурорская деятельность:

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

осуществление уголовного преследования;

участие в рассмотрении дел судами;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 № 144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2017 № 45904).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Университета от 21.09.2017 № 368 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.7. Приказ Университета от 29.06.2018 № 221 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Приказ Университета от 30.06.2017 № 282 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по программам бакалавриата и специалитета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.9. Приказ Университета от 08.12.2015 № 588 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Терминология ОП

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план (Приложение № 1), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график (Приложение № 2) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Требования к результатам освоения ОП

1.4.1. В результате освоения ОП у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

1.4.2. В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.3. В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых

событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

1.4.4. В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность:

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

прокурорская деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов

общества и государства (ПК-25);

способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).

1.4.5. В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);

способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);

способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);

способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);

способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры (ПСК-2.10);

способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);

способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);

способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);

способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие у студентов интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, правовых явлений общества
Область применения	во взаимодействии с другими гуманитарными, общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих прокурорских работников, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки современного юриста
Место дисциплины в структуре ОП	входит в базовую часть блока Б1 ОП
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>в результате изучения дисциплины студент <i>должен:</i></p> <p><i>знать:</i> основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования.</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и</p>

	<p>научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.</p> <p><i>владеть:</i> культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений.</p>
Тематические разделы(модули) дисциплины	<p>Раздел I. Понятие и предмет философии (Общее понятие философии. Философия как наука и как мировоззрение. Предмет философии. Картина мира. Место и роль философии в культуре. Философия и право).</p> <p>Раздел II. История философии (Античная философия; Древняя восточная философия: Древний Китай, Индия; Средневековая философия: патристика и схоластика; Философия эпохи Возрождения; Европейская философия XVII – философские основы научной революции; Отечественная философия: особенности и этапы развития; Философия XIX-XXI веков: проблемы и направления);</p> <p>Раздел III. Актуальные проблемы философии (Философская онтология; Познание, его возможности и границы; Философская антропология: природа человека и смысл его жизни; Социальная философия; Духовная жизнь общества; Аксиология – учение о ценностном мире человека; Цивилизация и философское видение будущего человечества и бытия социума).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

Б1.Б.2 История

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития
Область применения	Успешное освоение курса «История», как основы всего историко-правового блока учебных дисциплин, заложит прочный фундамент для усвоения последующих дисциплин и послужит базисом для дальнейшей учебной, научно-исследовательской и практической деятельности обучающегося.

Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-9, ПК-3, ПК-28.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; – важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; – основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; – социальную специфику развития общества; – основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; – принципы и правила поведения человека в обществе; – общие представления о сущности человека и способах его существования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; – применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления; – навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; – приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; – навыками принятия нравственных решений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p><i>Введение в курс</i> (Предмет, задачи, методы и источники изучения истории; Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории);</p> <p><i>Древняя Русь в IX–XIII вв.</i> (Теории этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления</p>

русской государственности; Древнерусское государство в X-XII вв.; Эпоха феодальной раздробленности на Руси; Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда; Русская культура XII – XIII вв.);

Россия в XIV-XVI вв. (Формирование единого Российского государства в XIV- нач.XVI вв.; Возвышение Москвы; Российское государство в XVI в.; Русская культура XIV-XVI вв.);

Россия в XVII-XVIII вв. (Россия в годы Смуты; Общая характеристика XVII в.; Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации; Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие; Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война; Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты; Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.; Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры);

Россия в XIX в. (Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.; Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг.; Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.; Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы; Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.; Теория «официальной народности». Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли; Внутренняя политика России во второй половине XIX в.; Социально-экономическое развитие пореформенной России; Контрреформы Александра III; Внешняя политика России во второй половине XIX в.; Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.; Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру);

Россия в начале XX века (Экономическое развитие России в 1894-1914 гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1904 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг.; Общественное движение в начале XX в.; Революция 1905-1907 гг.: причины и последствия; Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.; Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина; Внешняя политика России в 1905-1914 гг.; Русская культура конца XIX- начала XX в.);

Россия в годы революций и гражданской войны (Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития; Февральская революция 1917 г. Двоевластие; Внутренняя и внешняя политика Временного правительства; Октябрьская революция 1917 г.; Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание; Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917-

	<p>начале 1918 г.; Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма);</p> <p><i>Советское государство в 20-30-е годы XX века</i> (Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП; Образование СССР; Культурное строительство в Советской России; Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы; «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система; Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.);</p> <p><i>Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.)</i> (Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика; Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников; Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «Холодная война»);</p> <p><i>СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века</i> (Попытки реформирования советского общества (1953-1964гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре; СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты; СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.);</p> <p><i>СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. - начале XXI века</i> (Советский Союз в 1985-1991гг.; Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991г.; Становление новой российской государственности (1993-1999гг.); Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX -начале XXI в.).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, которая выражается в способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Область применения	расширяет возможности изучения всех других последующих учебных дисциплин ОП благодаря способности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

	<ul style="list-style-type: none"> – идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. – навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов. – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1 (Понятие права. Профессия юриста; Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка);</p> <p>Модуль 2 (Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка; Национальные правовые системы. Российская правовая система);</p> <p>Модуль 3 (Национальные судебные системы. Судебная система РФ; Система и отрасли права России и стран изучаемого языка);</p> <p>Модуль 4 (Преступление и наказание. Органы правопорядка; Гражданские правонарушения);</p> <p>Модуль 5 (Органы прокуратуры РФ: структура и функции; Следственные органы стран изучаемого языка);</p> <p>Модуль 6 (Экономические преступления; Преступления в сфере информационных технологий);</p> <p>Модуль 7 (Международные преступления; Интерпол. Европол. Международное сотрудничество);</p> <p>Модуль 8 (Международное право; ООН. Декларация прав человека).</p>

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. 6. Лингафонный кабинет.
--	---

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), а также представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении защиты от негативных воздействий на рабочем месте, а также оказании первой медицинской помощи
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПСК-2.9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших; – выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и нормативно-правовыми актами

	в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Раздел 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Раздел 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. 6. Тренажер для отработки умений по оказанию первой медицинской помощи.

Б1.Б.5. Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов физической культуры личности, подготовка специалиста, способного самостоятельно физически совершенствоваться, используя различные средства физического воспитания для укрепления здоровья и ликвидации негативных факторов профессиональной деятельности
Область применения	является важнейшим компонентом целостного развития личности, а также ее общей культуры, создает основу психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОПК-5, ПК-7, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: значение физической культуры; социальные и биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; средства, формы и методы

	<p>физического воспитания; способы самоконтроля, меры по предупреждению травматизма.</p> <p>уметь: планировать процесс самостоятельного физического совершенствования; учитывать организационные и методические особенности; использовать восстановительные процедуры.</p> <p>владеть: навыками использования различных средств физического воспитания для развития и поддержания на необходимом уровне различных физических качеств, профилактики заболеваний, организации досуга, а также для устранения негативных факторов профессиональной деятельности; навыками выполнения процедур контроля, мер самостраховки; методическими навыками обучения.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Теоретический раздел.</p> <p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>2. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>Практический раздел</p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>комплект электронных презентаций/слайдов;</p> <p>аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Инвентарь для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные);</p> <p>Спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; ракетки для бадминтона, тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.;</p> <p>бассейн, стадион с беговыми дорожками.</p>

Б1.Б.6. Судоустройство и правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах организационного построения и функционирования судов, прокуратуры, органов дознания, предварительного следствия и других государственных органов, осуществляющих юрисдикционную и правоохранительную деятельность, а также организаций (профессиональных корпораций), осуществляющих правозащитную деятельность и оказывающих правовую помощь населению.</p>
Область применения	<p>направлена на выработку профессиональных прикладных умений</p>

	и навыков осуществления прокурорской деятельности, производства процессуальных, надзорных и иных правовых действий, принятия юрисдикционных и иных решений, взаимодействия будущих прокуроров с судами, органами дознания, предварительного следствия, адвокатурой, нотариатом другими субъектами правоотношений и правоприменительной практики.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-28, ПСК-2.6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и принципы правосудия 2. Судебная система РФ (общая характеристика) 3. Суды общей юрисдикции 4. Верховный суд РФ 5. Арбитражные суды РФ 6. Конституционный суд РФ, Конституционные (уставные) суды субъектов РФ 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей 8. Органы судейского сообщества 9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ 10. Министерство юстиции РФ 11. Федеральная служба судебных приставов РФ 12. Организация выявления и расследования преступлений 13. Прокуратура РФ 14. Адвокатура в РФ 15. Нотариат в РФ
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.7. История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права
--	---

Область применения	совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, а также рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин, образует группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеправовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные методы историко-правовых исследований; – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; – национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; – сохранившиеся до настоящего времени кодификации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; – сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; – выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; – применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»; – комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития; – знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; – умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; – знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; – начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Введение в курс Государство и право Древней Руси Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XVI—XVII вв. Государство и право Российской империи в период абсолютизма Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)</p>

	<p>Создание Советского государства и права Государство и право в период нэпа. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.) Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.8. История государства и права зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование систематизированных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права
Область применения	история государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, а также рядом других учебных дисциплин образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более общий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные методы историко-правовых исследований; – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; – национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; – сохранившиеся до настоящего времени кодификации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – определить соотношение власти и собственности; – выявить особенности управления государством; – сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами, решения конкретных юридических ситуаций; – навыками сравнительной характеристики различных государственных систем; – навыками проведения сравнительного анализа различных

	<p>правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки изученных исторических типов государств; – навыками оценки важнейших нормативных актов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Государство и право Древнего мира – Государство и право эпохи Средних веков – Государство и право Англии и США в Новое время (XVII-XX вв.) – Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время – Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.9. Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийного аппарата, составляющего основание современного теоретического правоведения и государствоведения
Область применения	Применение знаний, приобретённых в результате ознакомления с системой базовых общетеоретических категорий и понятий, в процессе изучения отраслевых юридических дисциплин создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридической терминологии, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового и гражданско-правового профиля
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПСК-2.1, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины; – объект и предмет теории государства и права, их соотношение; – место теории государства и права в системе социальных

	<p>и юридических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию теории государства и права; – концепции правопонимания; – структуру теории государства и права как учебной дисциплины; – теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества; – институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. – исторические формы возникновения и существования права: <ul style="list-style-type: none"> – обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; – дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; – определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; – определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; – показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ; – дать оценку различным теориям происхождения права государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа; – юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1 (Предмет и методология теории государства и права; Происхождение государства и права; Понятие права. Принципы и функции права; Право в системе социально-нормативного регулирования; Понятие и виды форм (источников) права; Нормы права).</p> <p>Модуль 2 (Правотворчество и систематизация права; Юридическая техника; Система права и система законодательства; Правовые отношения; Реализация права. Пробелы и коллизии в праве; Толкование права).</p>

	<p>Модуль 3 (Механизм правового регулирования; Правовое сознание и правовая культура; Правомерное поведение и правонарушение; Юридическая ответственность; Законность и правопорядок; Права человека; Правовые системы современности).</p> <p>Модуль 4 (Государство и право. Право и другие социальные институты; Понятие и функции государства; Форма государства; Механизм государства; Государство в политической системе общества; Правовое государство. Социальное государство).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.10. Конституционное право России

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской деятельности, экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, толкования конституционно-правовых норм, проведения научных исследований в области конституционно-правовых основ организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
Область применения	необходимо для изучения курса административного права, гражданского права, уголовного права, конституционного права зарубежных стран, муниципального права, международного права.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-15; ПК-28; ПСК-2.1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; – специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; особенности правового статуса прокурора как субъекта конституционно-правовых отношений; – источники конституционного права, их соотношение по юридической силе, специфику участия прокуратуры в правотворческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; – значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества; – основы правового положения личности; вопросы гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; – федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; – конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; – конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной прокурорской практике; – правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; – осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе; – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; – анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; – принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав
--	---

	<p>и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц прокуратуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; – способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; – способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; – способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования; – способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих
--	---

	<p>созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; – способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; – способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; – способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Конституционное право в системе российского права; Наука конституционного права Российской Федерации; Конституция Российской Федерации и ее развитие; Конституционный строй Российской Федерации и его основы; Конституционные основы государственности Российской Федерации; Конституционные основы народовластия в Российской Федерации; Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности; Гражданство Российской Федерации; Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации; Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; Конституционные основы федеративного устройства России; Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации; Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации; Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

	5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

Б1.Б.11. Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов исполнительной власти на различных уровнях
Область применения	Освоение дисциплины создает основу для изучения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Муниципальное право», «Государственная служба», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных судам общей юрисдикции» и других, а также практической деятельности в различных сферах государственного управления.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе; – основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.; – специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти; – основы правового регулирования видов государственной службы; – особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права; – формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности; – понятие, сущность и структуру административного процесса; – способы обеспечения законности в государственном управлении; – сущность и виды административно-правовых режимов; – особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности; <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права; – анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; – анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке; – давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений; <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права; – грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм; – обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1 (Введение в административное право. Предмет, метод и система административного права; Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения);</p> <p>Модуль 2 (Административно-правовой статус гражданина; Административно-правовой статус органов исполнительной власти; Административно-правовой статус государственных служащих; Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений);</p> <p>Модуль 3 (Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти; Административное правонарушение и административная ответственность);</p> <p>Модуль 4 (Административный процесс; Законность в сфере реализации исполнительной власти; Административно-правовые основы организации государственного управления);</p> <p>Модуль 5 (Управление экономической сферой);</p> <p>Модуль 6 (Управление социально-культурной сферой; Управление административно-политической сферой).</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс,

	оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

Б1.Б.12. Гражданское право (общая и особенная части)

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение студентами научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики
Область применения	В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают навыки толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, что необходимо для изучения студентами последующих дисциплин: «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-17, ПК-25, ПСК-2.1, ПСК-2.11, ПСК-2.14, ПСК-2.15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные цивилистические понятия и категории, институты гражданского права, правоприменительную практику. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять нормы права; – обоснованно принимать решения; выявлять и анализировать проблемы применения норм права; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации; – навыками определения способов защиты гражданских прав; – навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам; – основными профессиональными навыками осуществления правовой экспертизы; – навыками оценки законности содержания различных гражданско-правовых договоров.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права (Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права);</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение (Понятие и классификация гражданских правоотношений; Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты</p>

гражданского права. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права; Объекты гражданских прав; Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки; Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность; Сроки в гражданском праве. Исковая давность);

Раздел III. Право собственности и другие вещные права (Общие положения о праве собственности; Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности; Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права); Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав);

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения (Общие положения об обязательственном праве и обязательстве; Исполнение обязательств; Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств; Ответственность за нарушение обязательств; Прекращение обязательств; Общие положения о договоре);

Раздел V. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование (Общие положения о договоре купли-продажи; Договор розничной купли-продажи; Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд; Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия; Договор мены. Договор дарения; Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением; Общие положения о договоре аренды; Отдельные виды договора аренды; Договор найма жилого помещения; Договор безвозмездного пользования (ссуды));

Раздел VI. Обязательства по выполнению работ (Общие положения о договоре подряда; Отдельные виды договора подряда; Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ);

Раздел VII. Обязательства по оказанию услуг (Договоры возмездного оказания услуг; Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции; Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования; Договор банковского вклада. Договор банковского счёта; Правовое регулирование расчётов; Договор хранения; Договор страхования; Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор; Договор доверительного управления имуществом);

Раздел VIII. Обязательства из иных сделок (Договор простого товарищества; Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари);

Раздел IX. Внедоговорные обязательства (Обязательства вследствие причинения вреда; Обязательства вследствие неосновательного обогащения.);

	<p>Раздел X. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; Договор коммерческой концессии);</p> <p>Раздел XI. Наследственное право (Наследственное право).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.13. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления гражданско-процессуальной деятельности, в том числе составления процессуальных и иных юридических документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов)
Область применения	изучение дисциплины направлено на уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПСК-2.3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <p>источники гражданского процессуального права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; определять природу правовых отношений, анализировать факты и квалифицировать правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских</p>

	<p>процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ.</p> <p>владеть:</p> <p>гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; обобщения судебной практики, необходимой при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, навыками составления законных, обоснованных и мотивированных судебных актов и иных процессуальных документов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>I. Предмет и система курса «Гражданский процесс».</p> <p>Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>II Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>III Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>IV. Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>V. Производство в суде первой инстанции</p> <p>VI. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>VII. Исполнительное производство</p> <p>VIII. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, в том числе зал судебных заседаний. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.14. Трудовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере; развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и</p>
--	--

	другое
Область применения	Освоение дисциплины является необходимым условием для изучения обучающимся последующих дисциплин: «Предпринимательского права», «Международного права», «Международного частного права» и др., а также осуществления трудовой деятельности и иного участия в трудовых правоотношениях.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-21
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения трудового законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общая часть (Понятие, предмет, метод и система трудового права; Источники трудового права; Принципы трудового права; Субъекты трудового права; Права профсоюзов в сфере труда; Правоотношения в сфере трудового права; Социальное партнерство в сфере труда);</p> <p>Особенная часть (Правовое регулирование занятости и трудоустройства; Трудовой договор; Защита персональных данных работника; Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников; Рабочее время и время отдыха; Заработная плата и нормирование труда; Гарантии и компенсации; Дисциплина труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Охрана труда; Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников; Защита трудовых прав работников; Трудовые споры и порядок их рассмотрения).</p> <p>Специальная часть (Общая характеристика международного правового регулирования труда).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.15. Уголовное право (общая и особенная части)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
Область применения	Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного изучения уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин. Сформированные по результатам освоения дисциплины применяются в рамках осуществления практической деятельности, связанной с квалификацией уголовно-правовых деяний, в том числе следственной деятельности, деятельности прокурорских работников по надзору за работой следственных органов, а также поддержанию прокурором государственного обвинения в суде.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-2.1, ПСК-2.3, ПСК-2.11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать</i>: источники уголовного права; содержание уголовно-правовых норм; правила квалификации преступлений; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</p> <p><i>уметь</i>: оперировать основными уголовно-правовыми понятиями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>владеть</i>: уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы; методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством; рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ</p>
Тематические разделы дисциплины (модули)	<i>Общая часть</i> (Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права; Раздел II. Преступление; Раздел III. Наказание; Раздел IV. Освобождение от уголовной

	<p>ответственности и наказания; Раздел V. Ответственность несовершеннолетних; Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера).</p> <p><i>Особенная часть</i> (Раздел VII. Преступления против личности; Раздел VIII. Преступления в сфере экономики; Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Раздел X. Преступления против государственной власти; Раздел XI. Преступления против военной службы; Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.16. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах и правовой регламентации уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе участвующих в нем субъектов, о формах и технологиях осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовно-процессуальных правоотношений</p>
Область применения	<p>Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-25, ПК-28, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.5, ПСК-11, ПСК-2.14, ПСК-2.15</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства; – сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного судопроизводства;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве; – дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения; – дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства; – дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел; – раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; – рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»; – анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; – анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства; – выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; – соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»; – анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношениями в различных стадиях процесса; – анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении; – анализировать правоприменительную практику; – давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с законодательством об уголовном судопроизводстве судостроительстве и связанной с ним правоприменительной практикой; – решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека; – анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности; – навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства; – составления различных процессуальных документов.
Тематические	Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и

разделы (модули) дисциплины	основные доктринальные категории уголовного судопроизводства); Общая характеристика уголовно-процессуального права; Принципы уголовного судопроизводства; Участники уголовного судопроизводства; Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве; Меры уголовно-процессуального принуждения; Иные положения общей части уголовно-процессуального права; Возбуждение уголовного дела; Предварительное расследование (общая характеристика); Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве; Привлечение в качестве обвиняемого; Окончание предварительного расследования; Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию; Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика); Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор; Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции; Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела; Исполнение приговора; Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела; Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.17. Экологическое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права
Область применения	дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Предпринимательское право», «Финансовое право». Формируемые в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности прокурорских работников по надзору за соблюдением законодательства в области охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-20.
Планируемые результаты освоения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные институты правового регулирования охраны

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование; – порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду; – порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)); – меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; – требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами; – механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде; – требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности; – нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; – уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями экологического права; – основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, – основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
-----------------------------------	---

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть. Природоохранное право (Экологическая проблема в современном мире; Экологическое право Российской Федерации; Источники экологического права; Экологические права граждан и некоммерческих организаций; Право собственности на природные ресурсы и объекты; Право природопользования; Экологическое управление в Российской Федерации; Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды; Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация; Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза; Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации; Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль); Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; Правовое обеспечение экологической безопасности; Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами; Юридическая ответственность за экологические правонарушения; Прокурорский надзор за соблюдением экологического законодательства);</p> <p>Раздел 2. Особенная часть. Природоресурсное право (Правовое регулирование использования и охраны недр; Правовое регулирование использования и охраны вод; Правовое регулирование использования и охраны лесов; Правовое регулирование использования и охраны животного мира; Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха; Правовой режим особо охраняемых территорий; Международно-правовая охрана окружающей среды).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.18. Земельное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у студентов комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p>
Область применения	<p>Освоение дисциплины создает основу для последующего</p>

	<p>освоения обучающимся таких дисциплин, как: «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Международное право» и «Международное частное право». Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за соблюдением земельного законодательства.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-20.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права; – четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также изучить особенности правового режима земель различных категорий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; – применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства; – использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Понятие, предмет и система земельного права; Источники земельного права; Права на земельные участки; Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности; Прекращение прав на земельные участки; Ограничения прав на землю; Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель; Территориальное планирование, мониторинг земель, землеустройство, перевод земель и земельных участков из одной категории в другую, государственный кадастровый учет земельных участков; Государственный земельный надзор.</p>

	<p>Плата за землю и оценка земель; Ответственность за земельные правонарушения; Правовой режим земель: понятие, содержание, установление; Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; Правовой режим земель населенных пунктов; Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.19. Финансовое право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности</p>
<p>Область применения</p>	<p>является основой для последующего освоения дисциплин «Налоговое право (общая часть)» и «Налоговое право (особенная часть)».</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-17</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей; – финансовую систему РФ и ее институты; – систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований; – источники финансового права; – формы и методы осуществления финансового контроля; – понятие и сущность основных подотраслей финансового права; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права; – анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений; – толковать и правильно применять нормы финансового права; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов; – работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики; – навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм; – навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права; Предмет и система финансового права; Финансовое право как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс в РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Правовые основы государственных и муниципальных расходов; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; Правовое регулирование финансов организаций; Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Финансово-правовые основы страхования в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Правовые основы денежного обращения в РФ; Правовое регулирование национальной платежной системы; Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс,

	оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

Б1.Б.20. Налоговое право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Привить студентам знания, умения и навыки, которые создадут предпосылки для дальнейшей работы в области консультирования по вопросам применения норм налогового права, консалтинговой деятельности, работы в финансовых, налоговых и других органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также осуществления правоохранительной и судебной деятельности в сфере налогообложения.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за соблюдением налогового законодательства.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах; – основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации; – принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства; – осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную

	<p>литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности; – навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов; – навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общие положения налогового права; Система налогов и сборов в РФ; Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; Правовое регулирование налогового контроля; Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.21. Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за соблюдением налогового законодательства.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Налоговое право (особенная часть)» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.

Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах; – понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены; – значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации; – обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства; – находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности; – навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом; – навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Федеральные налоги и сборы, страховые взносы; Региональные налоги; Местные налоги и сборы; Специальные налоговые режимы; Налоговое право зарубежных стран.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое	<p>1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p>

обеспечение дисциплины (модуля)	<p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	--

Б1.Б.22. Международное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
Область применения	Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции являются необходимой предпосылкой для последующего освоения других дисциплин: «Международное сотрудничество прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства», «Практика ЕСПЧ по уголовным делам». Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по осуществлению международного сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-25, ПК-28, ПСК-2.11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; – сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; – способы разрешения споров; – компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов; – способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; – специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; – правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов; – источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – признаки международных преступлений и преступлений международного характера; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятием «международное право»; – определять критерии отраслей международного права; – правильно составлять проекты международных договоров; – анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; – анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международно-правовой терминологией; – навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; – методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний; – навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Понятие, предмет, система и источники международного права; Взаимодействие международного и внутригосударственного права; История международного права и его науки; Субъекты международного права; Основные принципы международного права; Право международных договоров; Право международных организаций; Мирное разрешение споров; Ответственность в международном праве; Международное право прав человека; Право внешних сношений; Право международной безопасности; Международное экономическое право; Международное морское право; Территория в международном праве; Международное космическое право; Международное воздушное право; Международное уголовное право; Международное гуманитарное право; Международное экологическое право; Международное процессуальное право.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.23. Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, правовом сопровождении предпринимательской деятельности, формах и способах защиты прав предпринимателей.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины

	компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за соблюдением прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
Место дисциплины в структуре ОП	«Предпринимательское право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, атакжеобщепризнанныепринципыинормымеждународногоправа, международные договоры; – использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности; – работать на благо общества и государства посредством правильного толкованияи примененияправовыхнорм,квалифицированной подготовки юридических документов в сфере предпринимательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <p>навыкамипоиска,анализаиобобщениянормативныхправовыхи судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве; Источники предпринимательского права; Право на осуществление предпринимательской деятельности. Ограничения и запреты на занятие предпринимательской деятельностью. Правовые режимы предпринимательской деятельности; Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности; Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности; Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов, Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, Приватизация государственного и муниципального имущества, Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства. Реклама в предпринимательской деятельности, Финансовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства, Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства, Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности, Саморегулирование предпринимательской деятельности, Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности, Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности, Техническое регулирование. Стандартизация.

	<p>Единство измерений, Экологические требования к предпринимательской деятельности, Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности, Ценовое регулирование предпринимательской деятельности, Расчеты в предпринимательской деятельности, Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит, Контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности, Ответственность субъектов предпринимательской деятельности, Защита прав и законных интересов предпринимателей, Правовое регулирование инвестиционной деятельности, Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Правовое регулирование инновационной деятельности, Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг, Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.24. Международное частное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей</p>
<p>Область применения</p>	<p>Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для выявления, осознания и оценки системных связей между различными системами права: международным (публичным) правом и национальным правом РФ, между национальным правом РФ и национальными системами права других государств в частноправовой сфере. Кроме того, указанных компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по осуществлению международного сотрудничества.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>«Международное частное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-15, ПК-16.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права; – основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые

	<p>иностранным элементом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права; – грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений; – уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций; – навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Общие положения международного частного права (Международное частное право: понятие, юридическая природа; Система международного частного права; История науки международного частного права; Источники международного частного права; Унификация и гармонизация в международном частном праве; Коллизионные нормы; Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права);</p> <p>Субъекты международного частного права (Физические лица; Юридические лица; Государство как субъект международного частного права; Институты и подотрасли международного частного права (МЧП); Вещное право в МЧП; Право иностранных инвестиций; Договорные обязательства в МЧП. Международные коммерческие сделки; Денежные обязательства в МЧП; Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров; Внедоговорные обязательства в МЧП; Трудовые отношения в МЧП; Брачно-семейные отношения в МЧП; Наследственные отношения в МЧП; Интеллектуальная собственность в МЧП. Авторское право в МЧП. Право промышленной собственности в МЧП);</p> <p>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж (Международный гражданский процесс; Международный коммерческий арбитраж).</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной

дисциплины (модуля)	<p>работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
----------------------------	--

Б1.Б.25. Криминалистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение системных знаний в области расследования преступлений, формирование компетенций, связанных с криминалистическим обеспечением расследования уголовных дел.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Судебная медицина», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности», «Участие прокурора в досудебном производстве», «Профессиональные навыки работы прокурора», в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-7; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-19, ПК-29, ПК-30, ПСК-2.2.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики; – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность; – основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; – использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов; – правильно и полно отражать результаты

	<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе; – обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений; – применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований; – навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Объект, предмет, методы и система криминалистики; История развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; Общие положения криминалистической техники и тактики; Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Криминалистическая лаборатория, оборудованная микроскопами и другим оборудованием. 3. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 4. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 5. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.26. Прокурорский надзор

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у студентов знаний о правовом статусе и общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.</p>
Область применения	<p>сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции являются необходимой предпосылкой для последующего освоения других дисциплин прокурорского профиля. Указанные компетенции применяются также в</p>

	практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками различных видов прокурорского надзора.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-7, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации, общие принципы и содержание организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основные понятия курса, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями курса, разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации; <p>владеть (навыки, способности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, иметь способность действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Система органов и учреждений прокуратуры. Прокуратура города, района, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Образовательные (научные) и др. учреждения прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом</p>

	<p>меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном и конституционном судопроизводстве. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Пропаганда законодательства. Деятельность прокуратуры по защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.27. Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>приобретение обучающимися необходимых базисных знаний криминологических проблем, навыков их анализа и умения применять их на практике, без чего невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными дисциплинами в сфере борьбы с преступностью и в частности в области судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Последовательное освоение ключевых криминологических понятий и категорий дает понимание смысла государственной политики в сфере борьбы с преступностью, формирует у учащихся ответственное гражданское отношение к криминологическим проблемам и профессиональные навыки работы в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.</p>
Область применения	<p>Дисциплина обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, необходимых для освоения последующих дисциплин уголовно-правового и прокурорского профиля: «Противодействие экстремистской деятельности», «Законодательство о противодействии терроризму», «Правовые основы противодействия коррупции», «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере</p>

	уголовного судопроизводства». Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками деятельности по предупреждению преступности и координации работы правоохранительных органов по борьбе с нею.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-17.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью; – понимать характерные особенности борьбы с преступностью; – оперировать криминологическими понятиями и категориями; – использовать знания в сфере борьбы с преступностью; – принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – криминологической терминологией; – навыками работы с криминологическими источниками; – способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общая часть (Понятие, предмет и методы криминологии. История науки; Преступность; Причины преступности; Личность преступника; Предупреждение преступности);</p> <p>Особенная часть (Организованная преступность; Коррупционная преступность; Насильственная преступность; Преступность в сфере экономики; Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность; Рецидивная и профессиональная преступность; Преступный оборот наркотиков; Экологическая преступность; Неосторожная преступность; Преступность несовершеннолетних; Женская преступность).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. <p>Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и</p>

Б1.Б.28. Уголовно-исполнительное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, а также надзора за соблюдением уголовно-исполнительного законодательства администрациями учреждений, исполняющих уголовные наказания.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за исполнением уголовно-исполнительного законодательства администрациями учреждений, исполняющих уголовные наказания, а также координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-16, ПК-28, ПСК-2.1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы и нормативные правовые акты в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности; – оперировать понятиями, категориями и институтами уголовно-исполнительного права; – использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом; – реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности; – правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного и предупредительного воздействия; – соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовно-исполнительного права; – толковать различные уголовно-исполнительные правовые акты. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основнымиметодами,способамиисредствамиполучения, хранения, переработки информации в системе современного уголовно-исполнительного права; – навыками подготовки документов в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных меруголовно-правовогохарактера, исправительного и предупредительного воздействия; – навыкамиподготовкиквалифицированныхюридических заключений и консультаций в сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных меруголовно-правовогохарактера, исправительного и предупредительного воздействия; – способностью осуществлятьреферентныйпоиск,отбор,анализ практикис применениядействующихнормативно-правовыхактовв сфере исполнения уголовных наказаний и применения иных меруголовно-правовогохарактера, исправительного и предупредительного воздействия; – навыкамиправильнои полноотражатьрезультаты профессиональнойдеятельностивсфере исполнения уголовных наказаний и применения иных меруголовно-правовогохарактера, исправительного и предупредительного воздействия; – культуроймышления,способенкобобщению,анализу, восприятиюинформации, постановкецелиивыборупутеее достижениядляреализацииизадачвсфере исполнения уголовных наказаний и применения иных меруголовно-правовогохарактера, исправительного и предупредительного воздействия.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общая часть (Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права; Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации; Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний; Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы);</p> <p>Особенная часть (Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных; Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных;Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных; Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни; Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы;Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных; Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания; Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах).</p>
Материально-	1. Аудиторный фонд.

техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	--

Б1.Б.29. Муниципальное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование целостного представления, а также комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, местного самоуправления, общих принципах и основах организации его осуществления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.</p>
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции необходимы для изучения последующих дисциплин: «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Налоговое право (общая часть)», «Жилищное право», «Прокурорский надзор», «Организация деятельности прокуратуры», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов».</p> <p>Кроме того, указанные компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за исполнением законодательства органами местного самоуправления, а также их участии в правотворческой деятельности на муниципальном уровне.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-5, ОПК-3, ПК-5, ПК-15.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); – понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; – понятие и виды источников муниципального права; – понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; – называть признаки муниципального права как отрасли права; – разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом;

	<ul style="list-style-type: none"> – различать виды источников муниципального права; – выявлять муниципально-правовые отношения; – называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права; Историко-теоретические основы местного самоуправления; Местное самоуправление в системе народовластия; Правовая основа местного самоуправления; Территориальная основа местного самоуправления; Организационная основа местного самоуправления; Структура и организация работы органов местного самоуправления; Муниципальная служба; Экономическая основа местного самоуправления; Предметы ведения и полномочия местного самоуправления; Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни; Особенности организации местного самоуправления; Понятие и система гарантий местного самоуправления; Ответственность в системе местного самоуправления.
Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.30. Семейное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции необходимы для изучения последующих дисциплин: «Жилищное право», «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».</p> <p>Кроме того, указанные компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.3, ПСК-2.14, ПСК-2.15.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;

(модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – основное содержание семейного законодательства; – понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права; – отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие); – зарубежный опыт института семьи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл; – применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы; – определять характер и объем прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений; – анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры; – подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; – использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общие положения семейного права; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности супругов; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.31. Методика и тактика прокурорских проверок

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование компетенций, связанных с владением методикой и тактикой осуществления различных видов прокурорских проверок с учетом отраслевых особенностей
--	---

	прокурорского надзора
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции необходимы для изучения последующих дисциплин: «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Профессиональные навыки работы прокурора», «Организация деятельности прокуратуры».</p> <p>Кроме того, указанные компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками всех видов прокурорского надзора.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-7, ПСК-2.1, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.8, ПСК-2.13, ПСК-2.14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>на уровне знания:</i> знать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих методические и тактические основы осуществления прокурорского надзора; представлять методические и тактические рекомендации, предъявляемые к прокурорским проверкам;</p> <p><i>на уровне понимания:</i> владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора; представлять важность и необходимость методического и организационного обеспечения прокурорского надзора; определять место и роль методических рекомендаций и тактических приемов в организации прокурорского надзора; иметь осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии прокурорского работника;</p> <p><i>на уровне умения, навыка:</i> быть подготовленным к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзорные функции.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Предмет и основные понятия дисциплины. Методическое обеспечение прокурорского надзора. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.</p> <p>В особенной части отрабатываются навыки подготовки конкретных методик прокурорского надзора, именно: Методика проведения проверок исполнения законодательства о высшем образовании. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи. Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении</p>

	заявлений и сообщений о преступлениях. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.32. Организация деятельности прокуратуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование компетенций в области организации осуществления органами прокуратуры своих функций, в том числе управленческих: планировании, регулировании, контроле, оценке эффективности деятельности органов прокуратуры на различных уровнях (федеральном, региональном, местном), а также формирование нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в области организации деятельности прокуратуры и приобретения соответствующих навыков.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции необходимы для работы над выпускной квалификационной работой. Кроме того, указанные компетенции применяются в прокурорской деятельности, в том числе управленческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-18, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ПСК-2.1, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.12.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры; – квалификационные требования к должностям прокурорских работников; – особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать задачи и функции

	<p>организации и деятельности прокуратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности; – анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры; – практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры; – участия в организации деятельности прокуратуры; – разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления другой организационной деятельности в прокуратуре.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Предмет, задачи изучения, система дисциплины. Организация планирования работы в органах прокуратуры. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.33. Противодействие экстремистской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по противодействию</p>
--	---

	экстремизму
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками противодействия экстремизму и координации работы правоохранительных органов в рамках указанного противодействия.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4, ПСК-2.11, ПСК-2.12.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность, формы и виды экстремизма; – основные формы, методы и направления осуществления деятельности по противодействию экстремизму; – основные проблемы противодействия экстремизму; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с поддержанием общественного порядка, недопущения расовой и религиозной розни; – принимать участие в развитии культуры толерантности и межнационального согласия; – формировать в обществе мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления; – навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; – навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия экстремистской деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности. Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций. Борьба с распространением экстремистских материалов. Роль гражданского общества в

	противодействию экстремизму. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом. Основные проблемы противодействия экстремизму.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.34. Законодательство о противодействии терроризму

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по противодействию терроризму
Область применения	сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности при осуществлении прокурорскими работниками противодействия терроризму и координации работы правоохранительных органов в рамках указанного противодействия.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4, ПСК-2.11, ПСК-2.12.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность, формы и виды терроризма; – основные формы, методы и направления осуществления деятельности по противодействию терроризму; – антитеррористическое законодательство Российской Федерации; – основные проблемы противодействия терроризму; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние антитеррористической защищенности государства, общества, организаций, предприятий; – разграничивать отдельные преступления террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа антитеррористических норм; – способностью эффективного применения нормативных правовых актов, регулирующих противодействие терроризму.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Законодательство о противодействии терроризму; Террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма; Содействие террористической деятельности и

	<p>публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; Иные преступления террористического характера.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.Б.35.Логика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование представлений о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработка понятия логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической деятельности.</p>
<p>Область применения</p>	<p>сформированные в результате освоения дисциплины компетенции являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин. Логика выполняет методологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста; – сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса; – содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; – сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; – содержание и последовательность осуществления основных логических операций; – содержание, правила и способы доказательства и

	<p>опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – язык формальной логики; – методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать логическими категориями; – производить логические операции с основными формами логического мышления; – применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности; – выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; – ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; – аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; – логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе; – аргументированного доказательства и опровержения; – использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; – свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; – работы с научной литературой по логике; – практического использования полученных знаний по логике в различных условиях деятельности; – работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Логика как наука (Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура и функции);</p> <p>Раздел 2. Основные формы логического мышления (Понятие как форма мышления; Суждение и их виды. Простые суждения. Модальность суждений; Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений; Недедуктивные умозаключения);</p> <p>Раздел 3. Логические и коммуникативные основы аргументации (Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение; Аргументация: структура, способы, виды; Вопрос и гипотеза как формы познания).</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

	5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

Б1.Б.36. Экономика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование профессиональных компетенций в области национальной экономики, определения места и роли отечественной экономики в мировом хозяйстве, методов управления, источников привлечения и направления использования материально-финансовых и кадровых ресурсов с учетом тенденций и перспектив общественного развития.
Область применения	компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика для юристов», получают свое развитие и конкретизацию при формировании компетенций следующими дисциплинами: Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Административное право, Трудовое право, Правосocialного обеспечения, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право. Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Земельное право.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-16, ПК-18, ПК-28, ПК-29.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и определения экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью; – основные методы научного познания экономической действительности; – основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью; – организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности в РФ; – осознавать роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия; – систему экономических интересов общества; – основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике; – основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости; – роль экономики в развитии социальных отношений; современную мировую экономическую систему; – основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации; – ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать информацию об основных направлениях развития экономических процессов в

	<p>национальном и мировом хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять для решения практических задач полученные теоретические знания, в частности проводить самостоятельно или в группе работу по сбору, анализу и представлению материалов социально-экономического характера; – соотнести процессы национализации и приватизации с задачами развития форм собственности; – правильно и полно отражать особенности разных форм собственности; – аргументировано объяснить характерные особенности отношений собственности в современной экономике России, использовать соответствующие ссылки на нормы права; – находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики; – применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах; – систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях; – определить назначение и функции различных социальных институтов; – ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия; продемонстрировать осведомленность об основных направлениях социального и экономического прогресса национальной экономики России, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений, использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями применять основные методы и приемы аналитической и прогностической работы в профессиональной деятельности, связанной с участием в управлении социально-экономическими процессами; – навыками самостоятельного собора, подготовки и изложения исследовательских материалов на заданные темы; – выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации); – навыками суждения по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его участия во взаимодействии с другими хозяйствующими субъектами в рыночной системе; – способностями оценивать материалы, подготовленные другими студентами; способностями совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах); – способностью комментировать и обоснованно раскрывать
--	--

	<p>прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;</p> <p>– готовность участи в сборе и обобщении информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа используемых данных для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности (Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства; Система экономических отношений; Предпринимательская деятельность в экономике; Особенности современного рынка); Национальное хозяйство (Воспроизводство в национальном хозяйстве; Система экономических интересов общества; Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни; Современное мировое хозяйство).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. <p>Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

Б1.Б.37. Правовая статистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование компетенций в области использования статистических методов в работе с социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.</p>
Область применения	<p>сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)», «Прокурорский надзор», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Организация деятельности прокуратуры», «Противодействие экстремистской деятельности», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».</p> <p>Кроме того, указанные компетенции применяются в прокурорской деятельности, в том числе управленческой деятельности в рамках осуществления функций учета, контроля и оценки эффективности деятельности прокуратуры.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-18, ПК-28, ПК-29, ПСК-2.9.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <p>– основные этапы развития статистики в зарубежной и</p>

(модуля)	<p>отечественной науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие предмета, методологии, специальных методов и методик статистики; – основные виды абсолютных и обобщающих показателей, способы их вычисления, принципы их правильного понимания и применения; – статистические ряды и их показатели, методы анализа структуры и динамики правовых и социальных процессов; – основные приемы и способы статистического анализа при изучении массовых правовых и социальных явлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить исследовательскую работу, широко используя при этом статистические методы исследования; – самостоятельно организовывать сплошные и не сплошные наблюдения правовых явлений; – проводить научный анализ данных, формулировать выводы и предложения по позитивному изменению социальных процессов; – применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданских и административных правонарушений; – осуществлять самостоятельный анализ их показателей, намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся статистические данные. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами подсчета обобщающих показателей; – навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.; – навыками самостоятельного практико-ориентированного статистического исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общие вопросы правовой статистики (Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, история становления развития; Органы международной и государственной статистики РФ; Методы правовой статистики. Статистическое наблюдение и его виды; Метод статистической сводки и группировки; Метод обобщающих показателей); Отрасли правовой статистики (Гражданско-правовая статистика; Административно-правовая статистика; Уголовно-правовая статистика; Учет и отчетность в правоохранительных органах).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. <p>Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

Б1.Б.38. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины	формирование у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий и информационных систем, использующихся в прокурорской деятельности.
Область применения	<p>сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)», «Прокурорский надзор», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Организация деятельности прокуратуры», «Противодействие экстремистской деятельности», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и других.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает информационную поддержку дисциплин, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.</p> <p>Кроме того, указанные компетенции применяются в прокурорской деятельности в рамках осуществления на основе современных информационных технологий организационно-управленческих функций</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ОПК-8, ПК-12, ПК-28.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Тематические разделы дисциплины (модули)	<p>Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства; Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА; Операционные системы: назначение, основные функции; Технология подготовки текстовых документов; Технология работы с электронными таблицами; Технологии работы в компьютерных сетях; Технология разработки электронных презентаций; Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах; Автоматизированные информационные</p>

	системы органов прокуратуры. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор»; Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры РФ.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. <p>Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1. Введение в специальность и профессиональная этика

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление с профессией юриста, организацией учебного процесса, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни и ознакомления с основными этическими требованиями, предъявляемыми к юристам.
Область применения	Изучение дисциплины служит формированию в сознании обучающихся ориентации на идеалы ценности гуманизма и законности; созданию нравственной обстановки нетерпимости к коррупции, злоупотреблению служебными полномочиями, криминализации общества; выработке убежденности в объективности обоснованности и полезности права, преимуществ законопослушания; формированию у обучающихся нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права и свободы человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического развития человечества в целом и основные этапы и важнейшие культурно-познавательные события; – основные этические нормы и нормативы поведения в обществе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; – оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; – сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; – выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; – применять на практике основные результаты научных

	<p>теоретико-правовых исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями этики и психологии общения на основе базовых знаний, полученных в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание». – начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях; – этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в социокультурном обществе; – основные этические нормы и нормативы поведения в сообществе юристов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Место учебного курса в системе юридических дисциплин; Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции; История становления и развития профессии юриста; Профессия юрист (общие положения), Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста; Правовая культура и профессиональная этика юриста; Профессиональные навыки юриста; Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.2. Римское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование правового мышления будущего юриста независимо от конкретной узкой специализации, избранной им в дальнейшем, создание у бакалавра понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Международное частное право».</p>
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Международное частное право» и других.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ПК-15</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности римского брака и семьи; – понятие и классификацию вещей; – суть вещного права и его виды; – особенности различных вещных прав; – понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании; – сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств; – понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности; – понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определить место предмета в системе юридических дисциплин; – применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу; – показать практическое значение классификации вещей; – разграничить различные виды вещных прав; – раскрыть характер отношений собственности; – раскрыть формирование необходимого наследования; – классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства; – правильно определять предмет контракта, ответственность сторон; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками сравнительного анализа различных вещных прав; – способностью выделить непреходящие черты вещных прав; – способностью определить конкретный договор или деликт; – навыками выделения особенностей каждого договора.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Введение; Источники римского частного права; Защита прав; Лица. Брак и семья; Вещное право; Наследственное право; Обязательственное право.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.3. Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения последующих дисциплин
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Международное частное право» и других.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-15, ПСК-2.15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматическую систему латинского языка; – исторические данные о связи латинского языка с римским правом; – значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации; – идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов; – принципы словообразования юридических и общенаучных терминов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения; – переводить с помощью словаря юридические тексты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и письма на латинском языке; – навыками перевода на русский язык с помощью словаря; – основами терминологии римского права; – навыками оформления юридической документации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Модуль 1 (Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол esse; Существительные и прилагательные 2-го склонения; Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога; Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse); Модуль 2 (Существительные третьего склонения; Прилагательные третьего склонения; Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»; Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности»; Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»; Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование»; Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»; Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах»; Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве»,

	«Гражданское право и право народов»; Числительные. Запись чисел римскими цифрами; Повторение пройденного материала. Текст «Defontibus iuris Romani»).
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. <p>Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

Б1.В.ОД.4. Русский язык в юридических документах

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование навыков применения знаний русского языка для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для установления контакта в профессиональной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности, а также для составления различного рода документов.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-9, ПК-12, ПСК-2.14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; – требования к оформлению различных видов документов; – этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; – требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях; – нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; – ориентироваться в ситуации профессионального общения; – анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и создавать профессионально-значимые типы текстов; – реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; – определять свои коммуникативные неудачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – правилами и нормами делового письма; – навыками активного слушания; – коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; – навыками работы с информацией и документами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Официально-деловой стиль. Жанры деловой речи (История формирования официально-делового стиля; Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; Речевой этикет в документах; Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов); Раздел 2. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля (Лексические нормы письменной и устной деловой речи; Грамматические особенности письменной и устной деловой речи; Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи); Раздел 3. Виды юридической документации (Структура и содержание юридических, процессуальных документов; Структура и содержание официальных писем).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. <p>Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

Б1.В.ОД.5. Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование представлений о правовой сущности доказательств в уголовном судопроизводстве, их видах, свойствах, закономерностях собирания, проверки и оценки на различных стадиях уголовного процесса; ознакомление с актуальными проблемами детерминирующими факторами доказывания, видами, свойствами и порядком принятия различных уголовно-процессуальных решений; получение знаний и навыков в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав личности при принятии уголовно-</p>
--	---

	процессуальных решений.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Юридическая психология», «Прокурорский надзор», «Практика ЕСПЧ по уголовным делам», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве» и других.</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников при поддержании государственного обвинения в суде и осуществлении прокурорского надзора за предварительным расследованием.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятия доказательство и содержание основных этапов доказательственной деятельности; – правовую природу решений в уголовном процессе как актов правоприменительной деятельности; – научную классификацию решений в уголовно-процессуальном праве; – механизм и стадии принятия уголовно-процессуальных решений, а также факторы, детерминирующие его реализацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать, анализировать и оценивать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для принятия решений по делу; – определять различия в уровнях доказанности фактических обстоятельств дела при принятии уголовно-процессуальных решений; – применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в доказательственной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления юридических документов, в частности, правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве; – необходимым понятийным аппаратом; – навыками анализа и обобщения полученной информации, включая судебную практику; – навыками самостоятельной научно-практической деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве; Классификация решений в уголовном судопроизводстве; Роль доказывания в механизме принятия решений; Этапы (стадии) принятия решений; Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям; Исполнение решений; Решения на досудебных стадиях; Решения при производстве в суде первой инстанции;

	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений; Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора; Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.6. Судебная медицина

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, особенно при раскрытии таких опасных преступлений, как убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью, где большое значение имеет судебно-медицинская экспертиза.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности прокурорских работников при поддержании государственного обвинения в суде и осуществлении прокурорского надзора за предварительным расследованием.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-29.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз; – уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту; – представлять объекты для исследования; – оценивать заключения экспертов, судебно-медицинскую документацию; – правила составления заключений; – быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний; – место и процессуальное значение заключения судебно-медицинских экспертов в уголовном и гражданском процессе; – систему судебно-медицинских учреждений; – особенности осмотра трупа на месте его обнаружения, критерии расстройства здоровья и их последствия; – особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при различных видах смерти; – судебно-медицинского освидетельствования живых лиц;

	<p>судебно-медицинской идентификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость проведения судебно-медицинской экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу; – представлять объекты биологического происхождения для исследования, оценивать заключения судебно-медицинских экспертов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; – выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; – основными принципами судебно-медицинского освидетельствования в РФ и зарубежных странах.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Основы судебно-медицинской деятельности (Научные, организационные и правовые основы судебной медицины); Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека (Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии; Повреждения и смерть от отравлений, от действия высокой и низкой температуры, электричества, высокого и низкого барометрического давления); Судебно-медицинская экспертиза трупа (Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге); Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц (Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц); Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения); Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел (Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы).</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.7. Судебная психиатрия

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование компетенция, связанных с назначением и проведением судебно-психиатрических экспертиз
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности прокурорских работников при поддержании государственного обвинения в суде и осуществлении прокурорского надзора за предварительным расследованием.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе; – основные виды судебно-психиатрических экспертиз; – структуру акта судебно-психиатрического освидетельствования, его основные разделы; – особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; – содержание ст.22 УК РФ; – особенности психиатрического освидетельствования осужденных; – порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания; – виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения; – мероприятия медицинских и правоохранительных органов и учреждений по предупреждению общественно опасных действий психически больных; – особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, – судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте; – понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности; – вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрическими экспертами в гражданском процессе; – процедуру признания сделки недействительной; – понятие ограниченной дееспособности; – в каких случаях, назначается судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, основные, вопросы, подлежащие разрешений при судебно-психиатрической экспертизе свидетелей и потерпевших; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также,

	<p>истцов и ответчиков в гражданском процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психиатрического освидетельствования; – сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед врачами судебно-психиатрическими экспертами; – грамотно оценить представленное врачами судебно-психиатрическими экспертами заключение о психическом состоянии и вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности подэкспертного; – сформулировать обоснованный вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения врачей судебно-психиатрических экспертов в его сопоставлении с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному), не выходя за пределы своей компетентности; – обосновать судебное решение о признании гражданина ограниченно дееспособным.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы; Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе; Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами; Пенитенциарная психиатрия; Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.8. Юридическая техника

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций в области использования юридико-технических приемов при составлении юридических документов, в том числе проектов нормативных правовых актов.</p>
Область применения	<p>Юридическая техника, имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам. Освоение дисциплины создает основу для изучения последующих дисциплин: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов», а также для прохождения производственной</p>

	<p>практики и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников при участии их в правотворческой деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК- 2, ПК -3, ПК -5, ПК -7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники; – понятие и формы юридической деятельности; – признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота; – понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества; – требования к содержанию нормативных правовых актов, основные способы и приемы его формирования; – структуру нормативных правовых актов, правила использования отдельных структурных единицы текста нормативного правового акта; – языковые (лингвистические) правила составления нормативных правовых актов; – особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве; – понятие процедуры в праве, ее значение и особенности, виды правотворческих процедур; – законодательный процесс. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать формы юридической деятельности и значение юридической техники для каждой из них; – выявлять различие между юридическими и неюридическими документами; – осуществлять оценку принимаемых нормативных правовых актов с точки зрения их адекватности объективной реальности; – демонстрировать богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных правовых актов; – анализировать структуру нормативных правовых актов, подбирать нужные структурные единицы текста, разбираться в свойствах каждой структурной единицы; – проводить классификацию языковых правил, выделять языковые ошибки в нормативных актах, подбирать слова из имеющихся синонимов, типизировать словосочетания, стилистически оптимально строить предложения, пользоваться аббревиатурами;

	<ul style="list-style-type: none"> – находить логические ошибки в нормативных правовых актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений; – находить все реквизиты нормативного акта; – отличать процедурные нормы от процессуальных; – объяснять необходимость выполнения последовательных правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения; <p>Владеть:</p> <p>научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	Понятие, виды и содержание юридической техники. Юридическая деятельность и юридические документы; Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов); Структурные правила; Языковые правила; Логические правила; Реквизитные и процедурные правила.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.9. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций по осуществлению прокурорского надзора за исполнением федеральных законов, а также участию прокуратуры в правотворческой деятельности
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Организация деятельности прокуратуры», «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, а также их участием в правотворческой деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПСК-2.1; ПСК-2.5, ПСК-2.6; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14.

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу, регулирующую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства, а также участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности; – этапы становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов, участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; – предмет, объект и принципы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; – цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; – основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, а также правотворческой деятельности прокуратуры; – полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участия в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прокурорским надзором за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; – определять место и роль прокуратуры в правотворческой деятельности; – формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участию прокуратуры в правотворческой деятельности; – анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности; – формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства; – определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов; – участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; – составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности; <p>владеть навыками:</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности; – поиска, сбора, обобщения и анализа сведений о состоянии законности, причинах и условиях, способствующих нарушению законов; – поиска, сбора, обобщения и анализа сведений о соответствии законам правовых актов, принимаемых издаваемых федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, законодательными (представительными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, органами контроля, их должностными лицами; – выявления несовершенства федерального законодательства, актуальных проблем прокурорского надзора за его исполнением, а также подготовки предложений по их устранению; – консультирования по вопросам исполнения федерального законодательства и соответствием ему правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности; – производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; – составления актов прокурорского реагирования; – разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры; – подготовки юридических заключений; – разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности; – подготовки материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; – выступления перед заседанием и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Надзор за законностью правовых актов. Надзор в сфере экономики и экологической безопасности. Предупреждение преступных проявлений. Теоретико-правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности. Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Основные организационные</p>

	формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

Б1.В.ОД.10. Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представлений о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Международное право», «Международное частное право», «Практика ЕСПЧ по уголовным делам».</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников при осуществлении международного сотрудничества.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-15; ПК-17; ПК-30; ПСК-2.15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знания о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.</p> <p>понимание тенденций развития конституционного права, а также политических процессов, которые происходят в мире, их влияния на национальную безопасность, интеграцию национальных государств в международно-правовое пространство, рецепцию правовых институтов и норм в сфере судебной власти и прокурорского надзора в зарубежных странах, а также в Российской Федерации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общая характеристика конституционного права и конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовое регулирование общественного строя; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти; Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Соединённых Штатов Америки; Основы конституционного права Франции; Основы</p>

	конституционного права Германии; Основы конституционного права Китая.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.11.Правовые основы противодействия коррупции

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок» и других.</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников при осуществлении прокурорского надзора и противодействия коррупции.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ПК-10; ПК-16; ПК-21; ПСК-2.8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим; – квалификационные требования для прокуроров; – ограничения, связанные с государственной службой в прокуратуре; – приказы Генерального прокурора РФ об организации работы по противодействию коррупции; – правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения; – представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения противодействия коррупции; – определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;

	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи организации работы по противодействию коррупции; – моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции; – формулировать перечень типичных нарушений законов и коррупциогенных факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; навыками анализа мер профилактики коррупции; – навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; – навыками толкования нормативных актов, предусматривающих ответственность за коррупционные правонарушения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»; Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права; Правовые и организационные меры предупреждения коррупции; Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе; Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений; Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения; Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению; Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции; Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции; Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.12. Участие прокурора в административном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области участия прокурорских работников в административном судопроизводстве
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов», «Прокурорский надзор за исполнением законов и

	<p>соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок» и других.</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по участию при рассмотрении административных дел судами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-14; ПСК-2.11; ПСК-2.14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности административно-правового статуса участников административного судопроизводства; – понятие и сущность административного судопроизводства, особенностей связанных с ним правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора в административном судопроизводстве; – формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти; – осуществлять поиск и анализ судебной практики по административным делам; – формировать и логично излагать позицию прокуратуры в рамках участия в судебном заседании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления процессуальных документов, связанных с участием прокурора в административном судопроизводстве.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Предмет и система курса. Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состав лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

	5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

Б1.В.ОД.13. Международное сотрудничество органов прокуратуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в областитолкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих международное сотрудничество прокуратуры; навыков анализа практики указанного сотрудничества, а также решения связанных с ним проблем.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при подготовке выпускной квалификационной работы. Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по осуществлению международного сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПСК-2.4, ПСК-2.6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующее законодательство, регулирующее международное сотрудничество органов прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; – особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству; – правовые возможности прокурора по международному сотрудничеству; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры; – определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры; – формулировать задачи организации международного сотрудничества органов прокуратуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры; – навыками анализа практики международного сотрудничества органов прокуратуры, работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по международному сотрудничеству.
Тематические разделы (модули)	Предмет, содержание, основные понятия дисциплины и его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

дисциплины	Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры. Организация работы органов прокуратуры в сфере оказания правовой помощи по запросам компетентных органов Российской Федерации, иностранных государств, международных органов и организаций. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Организация работы органов прокуратуры по вопросам выдачи для уголовного преследования или исполнения приговора. Организация работы органов прокуратуры по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.14. Экспертиза в судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области назначения и проведения экспертиз в судопроизводстве.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности прокурорских работников по их участию при рассмотрении дел судами.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.14, ПСК-2.15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве; – генезис становления и развития института судебной экспертизы; – методологию судебно-экспертной деятельности; – объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; – виды экспертных задач; – классификации судебных экспертиз; – технологии экспертного исследования; – структуру и содержание заключения эксперта, критерии

	его оценки следователем и судом; – причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения. уметь: – применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации; – определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз..
Тематические разделы (модули) дисциплины	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве; История становления и развития института судебной экспертизы; Общие положения судебной экспертологии; Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы; Методология судебной экспертизы; Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция; Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России; Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи; Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства; Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста; Профилактическая деятельность судебного эксперта.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.15.Государственная служба

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области прохождения государственной службы
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: ««Организация деятельности прокуратуры» и других. Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по участию их в служебных правоотношениях в органах прокуратуры, а также надзора за исполнением законодательства о государственной службе.

Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-21, ПК-25, ПСК-2.7, ПСК-2.8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы; – правила юридической техники и работы с документами; – технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; – требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы. <p>Уметь по проблемам государственной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики; – обобщать практику применения нормативных правовых актов; – анализировать и применять документы стратегического планирования; – разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления; – проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм; – применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации; – юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность; – учета общественного мнения и реализации принципа открытости.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой; Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы; Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе; Поступление на государственную гражданскую службу; Прохождение государственной

	гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе; Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих; Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ; Правовые особенности военной службы; Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы; Государственная служба и противодействие коррупции.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.16. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Организация деятельности прокуратуры».</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-3; ПСК-2.1; ПСК-2.5; ПСК-2.12; ПСК-2.14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>на уровне знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о роли и значении прокурорского надзора в ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; <p>на уровне понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности при производстве ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам, защите прав и свобод

	<p>человека и гражданина: осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении ОРД и процессуальной деятельности в досудебном производстве;</p> <p>на уровне умения, навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них. <p>формирование у студентов целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения противоправного поведения, организующей и непосредственной деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка как необходимого условия формирования правового государства.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве, Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и в доказывании в досудебном производстве. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц. Прокурорский надзор за исполнением законов при применении принудительных мер медицинского характера. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.</p>
<p>Материально-</p>	<p>1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную</p>

техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

Б1.В.ОД.17. Юридическая психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>овладение понятийным аппаратом, познание объективных закономерностей юридической психологии, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии права, законодательства и умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни; формирование у студентов гуманистического мировоззрения, высокого уровня нравственности и правового сознания, являющихся основой получения ими соответствующей психологической подготовки, необходимой для успешного применения на практике своих знаний, умений, навыков по основной специальности.</p>
Область применения	<p>Юридическая психология закладывает теоретико-методологические и методические основы для изучения различных прикладных отраслей юридических наук. Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Криминология», «Судебная психиатрия», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Правовые основы противодействия коррупции» и других.</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора и участию в рассмотрении дел судами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПСК-2.15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и задачи дисциплины, основные категории юридической психологии; – теоретические и прикладные основы различных отраслей юридической психологии; закономерности, специфику и условия формирования криминального типа личности; психологические особенности осуществления различных следственных действий; психологические основы судебного разбирательства; особенности психологии человека в области гражданско-правового регулирования, основные проблемы судебно-психологической практики;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы психологического воздействия на личность в ходе судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии; – изучать и анализировать профессионально-юридические ситуации с различными людьми; – выявлять, анализировать и обосновывать проблемы психологической работы с различными участниками юридической деятельности, определять эффективные пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения трудов и проблем юридической психологии, законодательства, научно-практической литературы, судебной и иной юридической практики; – приемами использования приобретенных психологических знаний в различных ситуациях будущей профессиональной деятельности. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о месте юридической психологии в системе психологических наук; – об отклонениях в психическом развитии людей и способах их выявления; – о новых направлениях развития юридической психологии, тенденциях ее развития в стране и за рубежом; – об основных научных работах видных отечественных и зарубежных ученых по проблематике юридической психологии; – о взаимосвязи юридической психологии с юридической педагогикой.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Предмет, задачи и структура юридической психологии; Методологические основы юридической психологии; Психология юридического труда; Правовая психология; Криминальная и превентивная психология; Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности; Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам; Исправительная (пенитенциарная) психология; Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве; Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и

Б1.В.ОД.18. Риторика

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
Область применения	Выполняя упражнения и практические задания, студенты должны получить те умения, которые необходимы для наблюдения за речью, ее анализа и оценки. Эти умения позволят им совершенствовать собственное речевое мастерство, свободнее общаться с людьми; научиться конкретным разновидностям речевых действий: сделать доклад, прочитать лекцию, принять участие в деловой беседе, высказать публично и доказать свое мнение, убедить в своей правоте, понимать потребности аудитории и собеседника.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-7, ОПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-16.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры; – проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции; – этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений; – психологию публичных профессиональных выступлений; – психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы; – основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов – основные проблемы и приемы техники речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения); – выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения; – вырабатывать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения; – воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами; – вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России;

	<ul style="list-style-type: none"> – логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении; – методикой подготовки к устному выступлению; – основами создания текстов публичных выступлений; – техникой устной речи; – методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения; – методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения; Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики; Риторика и теория аргументации; Основы классической риторики; Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора; Судебное ораторское искусство.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.19.Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области антикоррупционной экспертизы национального законодательства, в том числе владение методикой ее проведения.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по участию в правотворческой деятельности, осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов, противодействию коррупции.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и нормы, регламентирующие функционирование судебно-экспертной деятельности; – правовые, теоретические, методические и

	<p>организационные основы антикоррупционной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований и правовые акты, регулирующие процедуру оценки заключения эксперта. – методы юридико-лингвистических исследований (в том числе правовых экспертиз). <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и реализовывать мероприятия, связанные с экспликацией знаний о принципах и нормах судебно-экспертной деятельности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности; – оценить заключение эксперта и определить направления его использования при решении практических задач; – использовать компьютерную технику при производстве экспертизы. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями об особенностях оценки заключения эксперта; – понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; – информацией о формах и видах помощи специалиста при решении вопросов своей профессиональной компетенции.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (История развития института антикоррупционной экспертизы; Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы; Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы; Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции); Модуль 2. Методика антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта и его проекта (Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки; Основы методики антикоррупционной экспертизы; Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе).</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.20.Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения противоправного поведения, организующей и непосредственной деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка как необходимого условия формирования правового государства.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Организация деятельности прокуратуры» и других. Указанные компетенции также применяются в практической деятельности прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора, а также деятельности по предупреждению правонарушений.
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ПК-9; ПСК-2.4; ПСК-2.12; ПСК-2.15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место прокуратуры в системе субъектов предупреждения преступности и иных правонарушений; – международные нормы и требования, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений; – российское законодательство, обеспечивающее предупреждения преступлений и иных правонарушений; – систему организационных мер предупреждения преступлений и иных правонарушений органами прокуратуры; – специфику криминологического прогнозирования в деятельности органов прокуратуры; – специфику деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан; – полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений; – правовые нормы, регламентирующие профилактические полномочия прокурора при осуществлении надзора и участии в уголовном судопроизводстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать систему нормативных требований, обеспечивающих предупреждение преступлений и иных правонарушений; – обосновать необходимость системного подхода к предупреждению преступлений и иных правонарушений; – правильно формулировать формы координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений; формулировать механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами надзора за исполнением законов;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа мер предупреждения преступлений и иных правонарушений; – навыками предупреждения преступности и иных правонарушений при осуществлении правовой пропаганды, реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов, участия в уголовном судопроизводстве.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений; Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних; Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в уголовном и административном судопроизводстве; Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов судебными приставами, надзора за исполнением уголовных наказаний и принудительных мер медицинского характера.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ОД.21. Культура речи прокурорского работника

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>повышение уровня практического владения речевыми навыками в соответствии с коммуникативными задачами.</p>
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в судебных</p>

	<p>стадиях уголовного судопроизводства». «Организация деятельности прокуратуры» и других.</p> <p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для установления контакта в профессиональной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-9, ПК-12, ПСК-2.14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – использовать основные виды чтения (ознакомительное-изучающее, ознакомительное-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические и нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

	– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные, орфоэпия грамматических форм. Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании слов. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Типы речи. Описание, повествование, рассуждение, характеристика, определение, сообщение.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов физической культуры личности, подготовка специалиста способного самостоятельно физически совершенствоваться, используя различные средства физического воспитания, для укрепления здоровья и ликвидации негативных факторов профессиональной деятельности.
Область применения	Дисциплина выступает как важнейший компонент целостного развития личности и ее общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ПК-7, ПК-9.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры; – социальные и биологические основы физической культуры и спорта; – основы здорового образа жизни; – средства, формы и методы физического воспитания; – способы самоконтроля, меры по предупреждению травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс самостоятельного физического

	<p>совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать организационные и методические особенности; – использовать восстановительные процедуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования различных средств физического воспитания, для развития и поддержания на необходимом уровне различных физических качеств, профилактики заболеваний, организации досуга, а также для устранения негативных факторов профессиональной деятельности; – навыками выполнения процедур контроля, мер самостраховки; – методическими навыками обучения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – рукопашный бой; – спортивные игры; – лечебная физическая культура; – атлетическая гимнастика. <p>Студенты на протяжении всего периода обучения совершенствуются в указанных видах спорта по выбору, выполняют зачётные задания</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.), бассейн, стадион с беговыми дорожками.</p>

Б1.В.ДВ.1.1.Основы управления

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>освоение студентами основных принципов и методов организации и управления организацией, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организацией в современных условиях, процессами принятия решений, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач, а также формирование профессиональных управленческих компетенций.</p>
Область применения	<p>Компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины, получают свое развитие и конкретизацию при освоении дисциплин: «Юридическая психология», «Трудовое право», «Организация деятельности прокуратуры» и других.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору</p>
Коды формируемых	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9,</p>

компетенций	ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-30.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и определения экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью; – основные методы научного познания экономической действительности; основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью; – организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности в РФ; – осознавать роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия; систему экономических интересов общества; – основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике; – основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости; – роль экономики в развитии социальных отношений; современную мировую экономическую систему; – основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации; – ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать информацию об основных направлениях развития экономических процессов в национальном и мировом хозяйстве; – применять для решения практических задач полученные теоретические знания, в частности проводить самостоятельно или в группе работу по сбору, анализу и представлению материалов социально-экономического характера; – соотнести процессы национализации и приватизации с задачами развития форм собственности; – правильно и полно отражать особенности разных форм собственности; аргументировано объяснить характерные особенности отношений собственности в современной экономике России, использовать соответствующие ссылки на нормы права; – находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики; применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах; – систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> – определить назначение и функции различных социальных институтов; – ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия; – продемонстрировать осведомленность об основных направлениях социального и экономического прогресса национальной экономики России, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений, использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями применять основные методы и приемы аналитической и прогностической работы в профессиональной деятельности, связанной с участием в управлении социально-экономическими процессами; – навыками самостоятельного собора, подготовки и изложения исследовательских материалов на заданные темы; – выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации); – навыками суждения по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его участия во взаимодействии с другими хозяйствующими субъектами в рыночной системе; – способностями оценивать материалы, подготовленные другими студентами; – способностями совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах); – способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики; – готовность участи в сборе и обобщении информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа используемых данных для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Организация как объект управления; Объективные законы построения и процесс управления организацией; Принятие управленческих решений. Коммуникации в организации; Власть в управлении организацией. Стили управления; Корпоративная культура и социально-психологические особенности отношений в коллективе; Эффективность управления.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. <p>Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный</p>

	проеекционнo-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	--

Б1.В.ДВ.1.2. Юридическая конфликтология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области предупреждения и разрешения конфликтов в юридической деятельности
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства». «Организация деятельности прокуратуры» и других. Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для установления контакта в профессиональной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-19, ПК-20, ПК-29, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уметь – формулировать и объяснять понятие, задачи и систему конфликта и конфликтной ситуации, их виды и значение; – правильно определять вид конфликтной ситуации и пути ее разрешения; – самостоятельно находить и правильно использовать информацию в области юридической конфликтологии.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта, его причины; Юридический конфликт как междисциплинарная проблема; Конфликты в политике и нормативно-правовой сфере. Пути преодоления; Причины конфликтов в современном российском обществе; Экологические конфликты. Природа, человек, право; Предмет межнационального и межконфессионального конфликта и практика их разрешения; Межнациональные и конфессиональные, международные конфликты; Состояние структура динамика экологических конфликтов и меры их нейтрализации; Трудовые конфликты; Проблемы противодействия возникновению конфликтов в системе гражданско-правовых и трудовых отношений; Гражданско-правовые конфликты; Социально-правовая характеристика криминальных конфликтов и их предупреждение; Административно-правовые и криминальные конфликты; Международный конфликт, его субъекты, виды, причины и предупреждение; Правовые и иные механизмы разрешения и

	предупреждения конфликтов; Субъекты борьбы с конфликтами. Роль гражданского общества в повышении уровня бесконфликтности.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.2.1. Жилищное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области толкования и применения жилищного законодательства и участия в жилищных правоотношениях, в том числе связанных с реализацией права собственности и иных правовых титулов на жилые помещения, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» и других.</p> <p>Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по надзору за исполнением жилищного законодательства и соблюдением жилищных прав граждан.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-25, ПК-28, ПСК-2.1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: понятие и принципы жилищного права; основные направления государственной жилищной политики и их реализация; правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.</p> <p>Уметь: участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере; составлять договоры; проводить правовую экспертизу заключенных договоров; анализировать решения судов по</p>

	<p>жилищным спорам; консультировать во вопросам жилищному права; давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права.</p> <p>Владеть: навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере; навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере; навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общие положения жилищного права (Понятие и принципы жилищного права; Основные направления государственной жилищной политики и их реализация; Жилое помещение как объект вещных прав); Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование (Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования; Пользование специализированными жилыми помещениями); Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом (Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; Управление многоквартирным домом).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.2.2. Право социального обеспечения

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование компетенций в области применения правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению</p>
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Организация деятельности прокуратуры» и других.</p> <p>Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по надзору за исполнением законодательства о социальном обеспечении и соблюдением социальных прав граждан.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к</p>

	дисциплинам по выбору
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-17, ПК-26, ПК-28, ПСК-2.1, ПСК-2.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность права социального обеспечения, его основные разделы; – законодательство о социальном обеспечении граждан, судебную практику по делам, связанным с судебной защитой социальных прав граждан; – правоприменительную практику в области социального обеспечения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; – анализировать и применять судебную практику и статистику; – готовить поступившие гражданские, административные дела к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалы, заявления и жалобы к разрешению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составлять юридические документы; – навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности; – навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; – способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; – навыком подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; – способностью участвовать в рассмотрении дел судами; – навыками составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая часть: Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения; Принципы права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения;

	<p>Правоотношения в сфере социального обеспечения;</p> <p>Особенная часть: Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Пенсии за выслугу лет; Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.3.1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций в области участия прокурора в арбитражном судопроизводстве, в том числе направленных на решение следующих профессиональных задач: защиту нарушенных прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность; обеспечение законности судебного разбирательства на всех стадиях арбитражного процесса в делах, в которых может участвовать прокурор; реальное восстановление нарушенных прав и законных интересов участников экономических отношений.</p>
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении дисциплины «Организация деятельности прокуратуры».</p> <p>Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по участию их при рассмотрении дел арбитражными судами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-25, ПК-27.</p>
Планируемые	<p>Знать:</p>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание полномочий прокурора по участию в рассмотрении дел арбитражными судами; – организационно-правовые основы участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять юридические документы в рамках арбитражного судопроизводства; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области арбитражного судопроизводства; – анализировать юридические факты и правовые отношения, связанные с арбитражным судопроизводством; – принимать решения и совершать юридические действия в рамках участия прокурора в арбитражном судопроизводстве в точном соответствии с законом; – оперировать юридическими понятиями и категориями в области арбитражного судопроизводства; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в области арбитражного судопроизводства; – навыками работы с правовыми актами в области арбитражного судопроизводства; – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области арбитражного судопроизводства.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Понятие и сущность административно-правового спора; виды административно-правовых споров; содержание административно-правового спора; процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе; рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора; рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора; рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора; рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора; возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде; рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора; участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде; участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.</p>
<p>Материально-</p>	<p>1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную</p>

техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.3.2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении дисциплины «Организация деятельности прокуратуры».</p> <p>Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по участию их при рассмотрении гражданских дел судами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-11; ПК-14; ПСК-2.1; ПСК-2.6; ПСК-2.11; ПСК-2.14; ПСК-2.15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и правовое регулирование участие прокурора в гражданском судопроизводстве; – судебную и иную правоприменительную практику по гражданским делам, по которым принималось участие прокурорами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве; – осуществлять поиск и анализ судебной практики по гражданским делам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления процессуальных документов в рамках гражданского судопроизводства; – навыками осуществления процессуальных действий и принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении гражданских дел судами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	История Российской прокуратуры: развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках. Нормативно-правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении дел судами. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей

	юрисдикции. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам. Теория и практика участия прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции судами в порядке приказного исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.4.1. Профессиональные навыки работы прокурора

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка компетентного юриста, обладающего должной профессиональной подготовкой, соответствующей квалификационным требованиям, предъявляемым к прокурорам соответствующими организационно-распорядительными документами Генерального прокурора РФ
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении дисциплины «Организация деятельности прокуратуры». Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-25; ПСК-2.11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные стандарты, действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, совместные организационно-распорядительные документы руководителей правоохранительных органов, изданные по вопросам повышения качества предварительного следствия и прокурорского надзора; – квалификационные требования, предъявляемые к профессиональной подготовке прокуроров; – особенности оптимизации прокурорской деятельности;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять, формулировать и характеризовать задачи овладения прокурорами профессиональными навыками; – определять и правильно применять методические рекомендации по развитию и совершенствованию профессиональных навыков прокуроров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом, используемым в прокурорской деятельности; – навыками анализа и оценки наличия и уровня профессиональных навыков прокуроров на различных участках их деятельности; – навыками практического использования рекомендаций по развитию и совершенствованию профессиональных навыков.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью; регистрация и учет движения уголовных дел; требования к работе прокурора с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну; получение и использование прокурором результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве, осуществлении уголовного преследования; обеспечение прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства; участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении мер пресечения; участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.4.2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование компетенций в области работы прокурора с уголовным делом: анализ дела и выработка позиции по делу, стратегия и тактика реализации позиции по делу; компетенций в области участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в</p>
--	---

	судебном следствии, выступления в прениях.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении дисциплины «Организация деятельности прокуратуры». Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по участию их в рассмотрении уголовных дел судами.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-25; ПК-26; ПСК-2.1; ПСК-2.6; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: – организацию и правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; – судебную и иную правоприменительную практику по уголовным делам; уметь: – самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов в области участия прокурора в уголовном судопроизводстве; – осуществлять поиск и анализ судебной практики по уголовным делам; владеть: – навыками составления процессуальных документов в рамках уголовного судопроизводства; – навыками осуществления процессуальных действий и принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями; коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве; аналитические навыки работы юриста с уголовным делом; профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях; профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.4.3. Адвокатура

Цель освоения	формирование понимания необходимости соблюдения
----------------------	---

дисциплины (модуля)	адвокатом при осуществлении практической деятельности законодательных норм и этических правил, навыков профессионального общения при осуществлении консультационной деятельности, а также представлений о психологических навыках, необходимых для осуществления адвокатской деятельности; навыков применения адвокатами статусных прав, направленных на сбор доказательств.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются в практической деятельности в рамках взаимодействия прокуроров с адвокатским сообществом.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОП.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-28, ПК-29, ПК-30.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность адвокатуры как правового института, историю и причины её возникновения; – задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; – порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; – правила адвокатской этики; – особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к деятельности адвоката; – анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; – давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; – разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре; – применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть: <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; – навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры, навыками разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности; Организация адвокатуры; Статус адвоката; Основные положения адвокатской этики. Дисциплинарная ответственность адвоката; Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе; Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам; Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.5.1. Теоретические основы квалификации преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, связанных с квалификацией преступлений
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин «Уголовное право (особенная часть)», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Методика и тактика прокурорских

	<p>проверок», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по участию их в рассмотрении уголовных дел судами, а также по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПСК-2.1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие квалификации преступлений, ее виды, принципы, правила, историю соответствующих уголовно-правовых норм; – теоретическую полемику в их контексте; спорные вопросы практики их применения; способен объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, применить на практике правила квалификации преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>общие положения теории квалификации преступлений; квалификация по признакам объекта преступления; квалификация по признакам объективной стороны преступления; квалификация по признакам субъективной стороны преступления; квалификация по признакам субъекта преступления; квалификация при неоконченной преступной деятельности; квалификация преступлений, совершенных в соучастии; квалификация при множественности преступлений; квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и

	подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

Б1.В.ДВ.5.2. Уголовное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений об особенностях уголовного права зарубежных стран и способностей сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в области уголовного права.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин «Уголовное право (особенная часть)», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве». Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по участию их в рассмотрении уголовных дел судами, а также по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-25, ПК-27.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные типологии уголовно-правовых систем современного мира; – уметь: предложить общую характеристику уголовного законодательства, судебной практики и уголовно-правовой доктрины отдельных зарубежных государств; – владеть: навыками анализа уголовно-правовых норм отдельных зарубежных государств, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Типология уголовно-правовых систем современного мира; источники уголовного права; учение о преступлении; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; учение о наказании; преступления против жизни.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.6.1. Практика ЕСПЧ по уголовным делам

Цель освоения	ознакомление студентов с системой межгосударственной
----------------------	--

дисциплины (модуля)	защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека, формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод, о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы, навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека.
Область применения	<p>Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Международное право», «Организация деятельности прокуратуры».</p> <p>Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по участию их в рассмотрении уголовных дел судами, по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие, а также по осуществлению международного сотрудничества органов прокуратуры.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору.
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, затрагиваемым в уголовном судопроизводстве; – значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве; – последствия для уголовного дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве; – оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда; – находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод; – анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ; – формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ; – давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальной терминологией и терминологией Европейского Суда – навыками работы с решениями ЕСПЧ; – познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности); – навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства; – изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие; – навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ; – навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных, иных сообщений. Право на неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда. Право на справедливое судебное разбирательство. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Б1.В.ДВ.6.2. Арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области арбитражного процесса
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины

	<p>компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Организация деятельности прокуратуры».</p> <p>Указанные компетенции применяются также в практической деятельности прокурорских работников по участию их в рассмотрении дел арбитражными судами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и относится к дисциплинам по выбору.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-27, ПСК-2.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание арбитражных процессуальных норм; – основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права; – имеющие значение для арбитражного процесса правовые позиции высших судебных органов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями арбитражного процесса; – анализировать факты и правоотношения при рассмотрении дел в арбитражных судах; – анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; – принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия в арбитражных судах; – правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с арбитражным процессуальным законодательством; – анализа и применения арбитражных процессуальных норм; – анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; – анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах; – анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Предмет и система курса «Арбитражный процесс»; Источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов; Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции; Специальные виды производств в

	арбитражном процессе; Пересмотр актов арбитражного суда; Несудебные производства.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

III. БЛОК 2. ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

3.1. Учебная практика вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими первичных профессиональных умений и навыков:

3.1.1. Тип учебной практики это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3.1.2. Способы проведения учебной практики:

- стационарная (учебная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- выездная (учебная внешняя практика проводится во внешних организациях);

- учебная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и во внешних организациях).

3.2. Производственная практика вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

3.2.1. Тип производственной практики это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.2.2. Способы проведения производственной практики:

- стационарная (производственная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- выездная (производственная внешняя практика проводится во внешних организациях);

- производственная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в

Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и (или) во внешних организациях).

3.3. Преддипломная практика вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на закрепление профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности органа прокуратуры подготовкывыпускной квалификационной работы.

3.3.1. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3.3.2. Преддипломная практика проводится во внешних организациях.

3.4. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.5. Реализация части (частей) ОП, направленной на практическую подготовку к осуществлению функций прокуратуры Российской Федерации и прокурорской деятельности, в рамках которых до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Б2.У.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель освоения	профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью органов прокуратуры, практическими задачами применительно к прокурорской деятельности и формирование начальных профессиональных умений и навыков и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Область применения	Сформированные в результате учебной практики компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Уголовно-процессуальное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Юридическая психология», «Земельное право», «Экологическое право», «Теоретические основы квалификации преступлений» (дисциплина по выбору) и других.
Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.
Планируемые результаты	<i>знать:</i> – знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов,

	<p>понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, толкование нормативных правовых актов и иных юридических документов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения письменных работ; – навыками подбора, изучения, обсуждения научной литературы;
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); – помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью); – библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p>

Б2.П. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения	<ul style="list-style-type: none"> – углубление теоретической подготовки обучающихся; – приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности; – закрепление профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки; – развитие профессиональных навыков и компетенций, приобретенных в ходе учебной и/или производственной практик.
Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ПК-7.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия и категории, содержание институтов и норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения; – положения процессуального законодательства, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дел о

	<p>защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также интересов публичны х образований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и процедуры альтернативного разрешения частноправовых споров; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законны х интересов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками консультирования, ведения переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативны х и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанны е с ними отношения, навыками оказания юридической помощи и в ведения в судах гражданских дел, навыками юридического сопровождения деятельности организаций;
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); – помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью); – библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p>

Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель освоения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – углубление теоретической подготовки обучающихся; – приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности; – закрепление профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки; – развитие профессиональных навыков и компетенций, приобретенных в ходе учебной и/или производственной практик.
-----------------------------	--

Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ПК-6, ПК-7.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия и категории, содержание институтов и норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения; положения процессуального законодательства, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дел о защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также интересов публичных образований; – формы и процедуры альтернативного разрешения частноправовых споров; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками консультирования, ведения переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, навыками оказания юридической помощи и в ведении в судах гражданских дел, навыками юридического сопровождения деятельности организаций;
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); – помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью); – библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики в внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом, компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам баз данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы юридическими документами.</p>

Б2.П.3. ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель освоения	закрепление профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности органа прокуратуры
----------------------	--

	и подготовку выпускной квалификационной работы
Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ПК-6, ПК-7.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия и категории, содержание институтов и норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками консультирования, ведения переговоров и оформления их результатов,
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); – помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью); – библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам баз данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p>

Б2.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

3.6. Научно-исследовательская работа (далее НИР) направлена на формирование способностей использовать научные методы сбора, обобщения, анализа информации и принимать научно обоснованные решения в профессиональной деятельности, а также способностей творчески решать профессиональные научные и практические задачи.

3.7. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Б2.Н.1.Научно-исследовательская работа

Цель освоения	формирование способностей использовать научные методы сбора, обобщения, анализа информации и принимать научно обоснованные решения в профессиональной деятельности, а также способностей творчески решать профессиональные научные и практические задачи.
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются при подготовке выпускной квалификационной работы.
Место в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б2) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-20, ПК-28, ПК-29, ПК-30.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологии научных исследований, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных при их проведении; – особенности планирования и осуществления научно-исследовательских работ; – основные направления использования результатов научных исследований в профессиональной деятельности; – требования к научным работам, в том числе выпускной квалификационной работе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, сбор, обработку, обобщение и анализ научной информации в сфере профессиональной деятельности; – правильно определять логику и структуру научных исследований; – планировать научно-исследовательскую работу; – применять различные методы научных исследований; – осуществлять поиск научной литературы по заданной теме; – оформлять библиографические данные в соответствии с предъявляемыми требованиями; – логично излагать свои мысли, формулировать аргументированные выводы; – участвовать в научной дискуссии, в том числе обсуждении правовых проблем; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения научных работ; – навыками поиска, подбора и изучения научной литературы.
Материально-техническое и учебно-	- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций,

методическое обеспечение	<p>средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющими выход в Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения для проведения семинарских и практических занятий(оборудованные учебной мебелью); - кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафоннымоборудованием); - библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенныекомпьютерами с доступом к базам данных и Интернет); - компьютерные классы; - учебный зал судебных заседаний; - специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике.
---------------------------------	---

IV. БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- два государственных экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

Б3. Государственная итоговая аттестация

Цель освоения дисциплины (модуля)	установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОП, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б3.) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.12, ПСК-2.13, ПСК-2.14, ПСК-2.15.

V. ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.1. Конституционный судебный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ
Область применения	Сформированные в результате освоения дисциплины

	компетенции применяются при изучении последующих дисциплин: «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное право (особенная часть)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Международное право» и других.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (ФТД) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-12, ПК-14, ПК-27
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса; – специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; – особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ; – правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ; – особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения; – значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности; – правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности; – обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса; – находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса; – критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; – правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России; Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России; Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

	<p>Федерации; Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила; Участники конституционного судебного процесса; Стадии конституционного судебного процесса; Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве; Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел; Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение; Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах; Конституционный судебный процесс в зарубежных странах; Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); – помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); – кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием); – библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); – компьютерные классы; – учебный зал судебных заседаний; – специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике.

ФТД.2. Права человека

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение источников содержания правовой защиты человека; формирование навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Изучение дисциплины призвано способствовать осознанию обучающимися сложности и в то же время огромной важности правовой защиты человека в жизни современного российского общества и формированию у них профессиональной правозащитной направленности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (ФТД) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-7, ОПК-9</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории и политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;

	<ul style="list-style-type: none"> – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах; – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); – помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); – кабинеты для занятий по иностранному языку

	<p>(оснащенный лингафонным оборудованием);</p> <ul style="list-style-type: none"> – библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); – компьютерные классы; – учебный зал судебных заседаний; – специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике.
--	--

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

6.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znaniium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

6.1.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

6.1.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.1.5. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

6.1.6. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП

6.2.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

6.2.2. Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП, должна быть не менее 5 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому учебно-методическому обеспечению ОП

6.3.1. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

6.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

6.3.3. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации ОП Перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- компьютерный класс с доступом к сети "Интернет";
- лингафонный кабинет;
- собственную библиотеку.

6.3.4. Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

6.3.5.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

6.3.5.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.3.5.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации ОП в Университете осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОП.

Учебный план

Приложение № 1

Календарный учебный график