

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
(ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Б4.Б.02(Д)

год набора - 2021

| | |
|---|--|
| Код и наименование направления подготовки: | 40.06.01 Юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | уровень подготовки кадров высшей квалификации |
| Направленность программы: | 12.00.11 – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность |
| Форма (формы) обучения: | очная, заочная |
| Квалификация: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №___ от «___»_____ 2021 года, обновлена – протокол №___ от «___»_____ 2021 года.

Авторы:

Липень С.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного частного права, проректор по учебной и методической работе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Атагимова Э.И. – кандидат юридических наук, помощник депутата по работе в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): рабочая программа дисциплины (модуля) / Липень С.В., Мажорина М.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС и образовательными программами аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена)

По итогам освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы;

ПК-2 – готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1 | Представление научного доклада | УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, | ИУК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских |

| | | |
|---|--|--|
| об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач; ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | ИУК-2.1 Знает методы научно-исследовательской деятельности; ИУК-2.2 Знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира ИУК-2.3 Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений ИУК-2.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; ИУК-2.5 Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| | УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных | ИУК-3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; ИУК-3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | задач | <p>решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.3 Умеет осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>ИУК-3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>ИУК-3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>ИУК-3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| | | <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>ИУК-4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК-4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | деятельности на государственном и иностранном языках. |
| | УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>ИУК-5.1 Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.2 Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.3 Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> |
| | УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>ИУК-6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>ИУК-6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;</p> <p>ИУК-6.3 Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ИУК-6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>ИУК-6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> |
| | ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | <p>ИОПК-1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам;</p> <p>ИОПК-1.3 Умеет находить (выбирать)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p>ИОПК-1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> |
| | <p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>ИОПК-2.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-2.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p>ИОПК-2.3 Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.4 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.5 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-2.6 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-2.7 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>ИОПК-2.8 Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> |
| | <p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной</p> | <p>ИОПК-3.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> | <p>ИОПК-3.2 Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции); ИОПК-3.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); ИОПК-3.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; ИОПК-3.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; ИОПК-3.6 Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> |
| | | <p>ПК-1 Готовность преподавательской деятельности к юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.</p> | <p>ИПК-1.1 Знает нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и ФГОС; ИПК-1.2 Знает содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе ФГОС; ИПК-1.3 Знает дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе; ИПК-1.4 Знает содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; ИПК-1.5 Знает порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; ИПК-1.6 Знает формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; ИПК-1.7 Знает педагогический опыт лучших преподавателей Университета;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ИПК-1.8 Умеет спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</p> <p>ИПК-1.9 Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</p> <p>ИПК-1.10 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</p> <p>ИПК-1.11 Умеет использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>ИПК-1.12 Умеет учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</p> <p>ИПК-1.13 Умеет использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</p> <p>ИПК-1.14 Владеет педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</p> <p>ИПК-1.15 Владеет навыками сотрудничества со обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</p> <p>ИПК-1.16 Владеет методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</p> <p>ИПК-1.17 Владеет средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</p> <p>ИПК-1.18 Владеет технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ИПК-1.29 Владеет приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>ИПК-1.21 Владеет навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</p> |
| | <p>ПК-2 Готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p> | <p>ИПК-2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);</p> <p>ИПК-2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>ИПК-2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; ИПК-2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> |
| | <p>ПК-3 Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных</p> | <p>ИПК-3.1 Знает методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p>ИПК-3.2 Умеет самостоятельно давать оценку современных научных достижений;</p> <p>ИПК-3.3 Умеет самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК-3.4 Умеет проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации | решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; ИПК-3.5 Умеет апробировать результаты, полученные в диссертации; ИПК-3.6 Владеет навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации). |
|--|---|---|

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.1. Программа представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад представляется по результатам подготовленной в ходе обучения в аспирантуре диссертации.

Текст научного доклада должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать основные результаты подготовленной диссертации.

Научный доклад должен состоять из:

- титульного листа с указанием сведений об организации, где выполнялась диссертация, о научном руководителе;
- основной части, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;
- перечня опубликованных работ, а также указания иных форм апробации научных результатов (участие в научных конференциях, школах и пр.), полученных автором в ходе проведения исследования;
- иных разделов, включенных по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

Текст научного доклада подлежит размещению в электронной библиотечной системе Университета и проверке на объем заимствования.

Отчет о проверке научного доклада на объем заимствования прикладывается к тексту научного доклада и является информационной основой для принятия решений по оценке научного доклада членами государственной экзаменационной комиссии.

III. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ДОПУСК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Требования, предъявляемые к содержанию научного доклада

Степень готовности диссертации и ее соответствия требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, оценивается соответствующей кафедрой, которая проводит предварительную экспертизу диссертации, представленной обучающимся в соответствии с индивидуальным планом и в указанные в нем сроки. Порядок проведения предварительной экспертизы определяется локальным актом Университета – Положением о порядке проведения предварительных экспертиз диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, выполненных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденным на заседании Ученого совета 29 сентября 2014 года, протокол № 107.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы не менее чем в 3 научных статьях в рецензируемых научных журналах, включенных в Перечень рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

После завершения подготовки обучающимся диссертации его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной диссертации (далее – отзыв).

Перед прохождением предварительной экспертизы диссертации на кафедре обучающийся должен осуществить проверку текста диссертации в системе «Антиплагиат», имеющейся в Университете. Правила и порядок проверки установлены Положением о порядке проверки кандидатских и докторских диссертаций, защищаемых в диссертационных советах, созданных на базе Университета, в системе «Антиплагиат» от 12 декабря 2019 г. № 469.

Диссертация подлежит внутреннему рецензированию, для чего заведующим кафедрой назначаются не менее чем два рецензента из числа научно-педагогических работников Университета, которые готовят письменные рецензии на указанную работу.

По результатам обсуждения диссертации в ходе предварительной экспертизы кафедра может:

– аттестовать обучающегося по блоку «Научные исследования» ввиду успешного завершения подготовки диссертации, допустить обучающегося к прохождению государственной итоговой аттестации и подготовить проект заключения организации;

– не аттестовать обучающегося по блоку «Научные исследования» и представить к отчислению.

3.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– успешно завершивший блок «Научные исследования» подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – диссертации);

– прошедший предварительную экспертизу диссертации на соответствующей кафедре и получивший рекомендацию кафедры о допуске к государственной итоговой аттестации;

– опубликовавший не менее 3 научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающийся должен представить в Институт «Аспирантура и докторантура»:

– выписку из протокола заседания кафедры о предварительной экспертизе диссертации;

– лист допуска к ГИА;

– текст научного доклада в печатном и электронном виде;

– отзыв научного руководителя, на выполненную диссертацию, подписанный научным руководителем;

– проект заключения организации в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– документ, свидетельствующий о проверке текста научного доклада на предмет заимствований (справка о проверке в системе «Антиплагиат»).

Институт «Аспирантура и докторантура» оформляет приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании рекомендации соответствующих кафедр.

Далее документы передаются в государственную экзаменационную комиссию.

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся успешно сдавшие государственный экзамен.

3.3. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей состава от лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствием обучающегося;
- наличием текста научного доклада;
- отзыва научного руководителя, на выполненную диссертацию, подписанного научным руководителем;
- проекта заключения организации в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- документа, свидетельствующий о проверке текста научного доклада на предмет заимствований (справка о проверке в системе «Антиплагиат»).

Представление научного доклада осуществляется в устной форме, может быть оформлено в виде презентации, носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;
- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;
- оглашается отзыв научного руководителя и/или проект заключения организации;
- научная дискуссия по представленному докладу.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты представления научного доклада объявляются обучающемуся в тот же день.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации на основании образца, установленного Минобрнауки России, - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением

3.4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в сроки, установленные учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год.

| № пп | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Способы проверки формирования компетенции |
|-------------|--|--|---|
| 1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Проводится в устной форме. Содержит теоретические вопросы для проверки усвоенных знаний, практические задания для проверки усвоенных умений и комплексные задания для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций. | Содержание научного доклада; обоснованность и аргументированность представленных на защиту отдельных результатов научно-квалификационной работы (диссертации); результатов отчета о проверке на объем заимствования; оценки выступления обучающегося во время представления научного доклада, в том числе качества ответов на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии; оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении научного доклада. |

3.5. Шкала оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений при представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное представление научного доклада. При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся представляется к отчислению.

Оценка представления научного доклада складывается на основе:

- оценки содержания научного доклада обучающегося, включая обоснованность и аргументированность представленных на защиту отдельных результатов научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценки результатов отчета о проверке на объем заимствования;
- оценки выступления обучающегося во время представления научного доклада, в том числе качества ответов на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии;
- оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении научного доклада.

Критериями оценивания обучающихся в ходе представления научного доклада выступают:

| Система оценивания | Уровень усвоения | Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений | Система оценивания |
|---|----------------------------------|---|---------------------|
| Содержание научного доклада; обоснованность и аргументированность представленных на защиту отдельных результатов научно-квалификационной работы (диссертации); результатов отчета о проверке на объем заимствования; оценки выступления обучающегося во время представления научного доклада, в том числе качества ответов на | Минимальный уровень не достигнут | В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал неглубокие знания в области исследуемой им научной проблемы. У обучающегося существуют сложности в умении вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов, в способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Способность к генерированию новых идей и научных знаний не сформирована. Степень научной новизны, оригинальности, теоретической и практической значимости представленных обучающимся отдельных результатов диссертации невысока или сомнительна. Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада, имеют неудовлетворительный уровень. | Неудовлетворительно |
| | Минимальный уровень достигнут | В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал достаточные знания исследуемой им научной проблемы, владение научным материалом, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений. | Удовлетворительно |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|----------------|
| <p>вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии; оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении научного доклада.</p> | | <p>У обучающегося существуют определенные сложности с умением вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов. Надлежащим образом не проявляется способность к генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Представленные обучающимся отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют удовлетворительный уровень.</p> | |
| | <p>Средний уровень</p> | <p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал прочные знания исследуемой им научной проблемы, достаточно свободное владение научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Обучающийся в достаточной степени владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные обучающимся отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют достаточно высокий уровень.</p> | <p>Хорошо</p> |
| | <p>Максимальный уровень</p> | <p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал всесторонние знания исследуемой им научной проблемы, свободное владение</p> | <p>Отлично</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>У обучающегося сформировалась способность проектировать и осуществлять научные исследования.</p> <p>Обучающийся владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют высокий уровень.</p> | |
|--|--|--|--|

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137).
4. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35395).
5. Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

Основная литература

1. Аминов И.И. Основы юридической педагогики [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Левитан К. М. Юридическая педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Левитан К. М., 2-е изд., изм. и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-623-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/510785>
3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев [и др.] ; отв. ред. А. В. Корнев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945753>.
4. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Дополнительная литература

1. Бибик О.Н. Культурологический подход к исследованию права и государства [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 5. - С. 43-52. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122746>
2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы [Электронный ресурс] // Lex Russica. - 2013. - № 1. - С. 5-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Варламова Н.В. Российская теория права в поисках парадигмы [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 12. - С. 68-84. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122753>
4. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права [Текст]. - М., 1976. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Веденеев Ю. А. Предмет и структура юридической теории [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 6. - С. 577-586. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Гаврилова Ю.А. Методологические проблемы изучения смыслового поля права [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 11. - С. 1176-1183. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности [Текст]. - М., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Голиченков А.К. Юридическое образование в России: вызовы XXI века [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2010. - № 2. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_467.html?issue=lexrussica-2-2010
9. Гурвич Г.Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Денисов А.И. Методологические проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие. М., 1975. - 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Исаев И.А. Теневая сторона закона. Иррациональное в праве [Электронный ресурс] : монография / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-16456-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25461>.
12. Казимирчук В.П. Современная социология права [Текст] : учебник / Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. - М., 1995. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Керимов, Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : СГА, 2003. - 521 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/347730>
14. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований [Текст]. - М., 1986. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Коровяковский Д.Г. Глобализация высшего юридического образования: историко-правовые аспекты формирования инновационного подхода [Электронный ресурс]: монография / Коровяковский Д.Г. — Москва : Русайнс, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-4365-0474-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/926220>.
16. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/507377>.
17. Лазарев В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/526444>
18. Лазарев В.В. Поиск науки о праве и государстве (научно-публицистическое эссе) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон).

- 2013. - № 4. - С. 345-352. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

19. Лазарев В.В. Юридическая наука: современное состояние, вызовы и перспективы (размышления теоретика) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 2. - С. 181-191. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

20. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход [Текст]. - М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г.В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/279268>.

22. Наука теории и истории государства и права в поисках новых методологических решений [Электронный ресурс] : коллективная монография / Отв. ред. А. А. Дорская. – СПб. : Астерион, 2012. – 483 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23912258>.

23. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/544777>.

24. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий [Текст]. – М. : Юрист. 2008. – 829 с. - ISBN 978-5-7975-0921-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Певцова Е.А. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву [Текст] : учебник для вузов. - М. : ВЛАДОС, 2003. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Петручак Л.А. Многоуровневое образование как условие модернизации высшего юридического образования [Электронный ресурс] // Юрист ВУЗа. - 2011. - №9. - С. 5-11. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.garant.exe), локальная сеть университета

27. Петручак Л.А. Проблемы правового обеспечения модернизации профессионального образования [Электронный ресурс] // Право и образование. - 2011. - №7. - С. 4-11. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16985248>

28. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48-53. – Режим доступа : <http://znanium.com/read?id=144437>

29. Рафалюк Е.Е. Аксиологический подход в международном праве [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2015. - № 10. - С. 110-125. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=135463>

30. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] / А.Х. Саидов ; ИГП РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-468-

00066-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/143829>

31. Синюков В.Н. Юридическое образование в контексте российской правовой культуры [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

32. Синюков В.Н. Концептуальные основы развития университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. [Электронный ресурс] // Юридическая техника. - 2009. - № 3. - С. 292-308. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20300841>

33. Синюков В.Н. О развитии университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2010. - № 3. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13754577>

34. Сырых В. М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник по программам магистерской ступени образования / Сырых В. М. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/537938>

35. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементный состав [Текст]. - М., 2000. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

36. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 2. Логика правового исследования [Текст]. - М., 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Сырых В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Текст]. - М., 2011. - 1259 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

38. Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Торгашев. - Москва : РАП, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255-5. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/518217>

39. Теоретико-методологические проблемы права. Вып. 2 [Текст] / под ред. М.Н. Марченко. - М., 2007. - 392 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

40. Фельдман Д.И., Теоретические проблемы методологии исследования государства и права [Текст] / Д. И. Фельдман, Г. И. Курдюков, В. В. Лазарев. - Казань : Изд-во Каз. ун-та, 1975. - 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая ОМ, размещена на сайте Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по |
|----|----------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|--------------------------|-----------|---|---|
| | | | | 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный |
|----|----------------|-----------|---|---|

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | | | | договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г. |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|
| | | | | с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. |
| 7. | Legal Source | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. |
| 9. | Полнотекстовая коллекция журналов «Wiley Journal Database» (2016-2020 гг.) | сторонняя | https://onlinelibrary.wiley.com/ | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1565-06235 от 22.09.2020 г. |
| 10. | Полнотекстовая коллекция журналов, книг и баз данных «Springer Nature» | сторонняя | https://www.springernature.com/ | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1574-06235 от 22.09.2020 г. |
| 11. | Elsevier B.V. Полнотекстовая коллекция журналов «Freedom Collection» | сторонняя | https://www.sciencedirect.com/ | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г. |
| 12. | Questel SAS Полнотекстовая библиотека «Orbit Intelligence Premium» | сторонняя | https://www.orbit.com/ | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1665-06235 от 09.12.2020 г. |

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. |
|--|--|--|--|-----------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 2. | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 3. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 5. | Интернет браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 6. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 7. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 8. | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 9. | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации - хранятся на электронных носителях.

Обучающимся во время представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответам не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Помещение (ауд. № 37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson – (24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

VI. ПОДГОТОВКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий

получения образования по ОПОП ВО, в том числе сдаче государственного экзамена.

Процедуры проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся устанавливаются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование с использованием дистанционных образовательных технологий и технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

6.1 Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к сдаче государственного экзамена созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:
 - поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. Обеспечено удаленное обслуживание:
 - официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
 - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможен онлайн-заказ изданий.
4. Рабочее место оборудовано:
 - «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
 - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
 - бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
 - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
 - линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).