



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

**Москва
2024**

Оглавление

| | |
|--|-----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ-2030» за 2023 год | 4 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 11 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)..... | 29 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ | 46 |
| ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА | 50 |
| ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ | 57 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... | 59 |
| ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 69 |
| ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР | 88 |
| НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 95 |
| БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА..... | 102 |
| ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА | 113 |
| КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА..... | 116 |
| МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 120 |
| МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА..... | 137 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 149 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2023 год..... | 151 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенные наименования согласно Уставу: ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» или Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или МГЮА (Университет имени О.Е. Кутафина)) осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1936 от 16.02.2016 г. серия 90Л01 № 0008956.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Университет) – крупнейший юридический вуз с 90-летней историей, ведущий научный и образовательный центр в области юриспруденции. Общий контингент обучающихся Университета на всех формах обучения по программам высшего и среднего профессионального образования на 1 сентября 2023 года составляет 18759 обучающихся, в том числе в филиалах – 5093 обучающихся. Контингент программ аспирантуры – 443 обучающихся.

В Университете (в головной организации) работает более 700 научно-педагогических работников (717 чел.): из них 140 докторов и 437 кандидатов наук, 8 заслуженных деятелей науки РФ, 30 заслуженных юриста РФ, 63 почетных работника сферы образования, 4 заслуженных работника высшей школы, 2 почетных работника науки и техники, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 1 почетный работник науки и высоких технологий, 5 работников имеют орден Почета, 5 – орден Дружбы, медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» разной степени награждены 116 человек; 1 человек награжден медалью «За отвагу». Доля ППС, имеющего ученые степени, составляет более 80 %. В филиалах Университета работает 221 научно-педагогический работник.

В структуру Университета входит 40 кафедр, 9 из которых имеют статус базовых (кафедра адвокатуры, кафедра банковского права, кафедра гражданского и административного судопроизводства, кафедра конкурентного права, кафедра нотариата, кафедра спортивного права, кафедра судебных экспертиз, кафедра финансового права, кафедра практической юриспруденции).

Реализация основных образовательных программ осуществляется в рамках деятельности 11-ти институтов; 5 институтов осуществляют обучение по дополнительным образовательным программам.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» отобран по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ-2030» за 2023 год

По результатам работы в 2023 году в рейтинге участников Программы «Приоритет-2030» Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занял 17 место, а объем субсидии Университету на 2024 год увеличен до 159,3 млн. рублей (цифра – 99 274 600 руб.; образование – 60 000 000 руб., наука – 0 руб.) по сравнению со 100 млн. рублей в 2023 году.

По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, Университет получил высокую оценку - 4,29 из 5 баллов, 2 кластерных проекта признаны обладающими мировой новизной, 5 проектов признаны обладающими национальной новизной. Итоговый балл Минцифры России по «цифровым кафедрам» 14,1 балла (из 17). Экспертное заключение по результатам оценки отчета за 2022 год 70,33 балла (из 100).

Одним из результатов стал запуск **нового кластерного проекта “ТЕХНОПРАВО” (Инновации. Технологии. Право)**, создание в 2023 году **Центра компетенций по техноправу**¹ как уникальной площадки, нацеленной на правовое обеспечение технологического суверенитета, прорывного развития промышленности и перехода к опережающей экономике, в том числе в условиях международного санкционного воздействия. Иные исследовательские проекты также были «пересобраны» с учетом новых вызовов и национальных интересов и приоритетов.

Актуальность и опережающий характер проектов Университета были валидированы тем, что в рамках двух ключевых российских юридических форумов: Московского юридического форума (МЮФ)² и XI Петербургского международного юридического форума (ПМЮФ)³ - Университетом организованы и проведены площадки по научно-исследовательским направлениям, коррелирующим стратегическому проекту Университета. Впервые в рамках XI ПМЮФа сотрудники Университета модерировали и участвовали в более чем в 30 секциях. МЮФ был организован по совершенно новой для юридического академического сообщества теме (в соответствии с кластерным проектом по программе Приоритет 2030): «Устойчивое развитие России: правовое измерение», в нем приняло участие более 2000 человек.

В целях реализации политики в области управления человеческим капиталом разработана уникальная **методика стимулирования работников** Университета, участвующих в стратегическом и институциональных проектах (утв. Приказом ректора № 428 от 11 сентября 2023 г.). В соответствующем ЛНА предусмотрены различные категории работников, участвующие в реализации Программы развития (руководители стратегического, кластерного проекта, проекта, руководители Центров компетенций, члены рабочей группы, временного коллектива и др.); виды результатов, способы их валидации и оценивания; формы внешней и внутренней экспертизы; формулы расчета и системы коэффициентов.

¹ <https://msal.ru/news/v-mgyua-sozdan-pervyy-v-rossii-tsentr-kompetentsiy-tekhopravo-innovatsii-tekhnologii-pravo/>

² <https://moslegforum.ru/programs/>

³ <https://legalforum.info/archive/2023/programme/business-programme/>

Осуществлена **трансформация пяти стратегических проектов в один – «Инновационная юриспруденция»**. Проект «Инновационная юриспруденция» не имеет аналогов в мире, но учитывает ключевые мировые тренды и практику референтных университетов. В связи с существенной трансформацией социума (базиса) право (надстройка) также нуждается в существенном пересмотре, выработке новой методологии, которая бы позволяла праву играть роль драйвера в достижении научно-технологического и социально-гуманитарного лидерства страны. Юридическая профессия также относится к числу наиболее подверженных изменениям под влиянием новых технологий, что актуализирует проблему поиска модели подготовки юристов нового поколения. Современная геополитическая ситуация и государственная политика дают возможность для формирования правовой независимости и правового лидерства России в контексте выработки инновационных правовых моделей в тех областях общественных отношений, которые зарождаются или прогнозируются, что создает основы для глобального правового лидерства страны.

Объектом исследования в рамках стратегического проекта выступает новая парадигма понимания права: новая правовая таксономия, правовые институты и методология нормирования динамично меняющихся социальной, информационной, природной, биологической, пространственной и техно- сред в условиях трансформации мировой и внутригосударственной повесток, запроса на инновации и научно-технологическое и социально-гуманитарное лидерство России. Новая правовая таксономия выступает в совокупности экоправа, биоправа, киберправа, техноправа, геоправа, социоправа, права устойчивого развития и, возможно, иных кластерных междисциплинарных комплексов, корреспондирующих прорывным направлениям развития общественных отношений. Университет принял решение в рамках Программы развития сфокусировать ресурсы на исследовании именно инновационных областей юриспруденции, что принципиально отлично от иных юридических вузов и факультетов, чья деятельность базируется на традиционной (классической) юриспруденции.

Трансформация ранее заявленных стратегических проектов в один соответствует амбиции и целевой модели Университета, оказывает существенный эффект на внутренние процессы и политики Университета. Реализация стратегического проекта также оказывает существенный эффект на развитие юридической науки, отрасли, а также на социально-экономическое развитие РФ.

В 2023 г., в том числе в рамках Проектно-аналитической сессии с участием экспертов Социоцентра, а также с учетом рекомендаций экспертов, был проработан вопрос, связанный с **результатом стратегического проекта** Университета. Было проработано и уточнено два ключевых результата (имеющих сроки реализации, масштабируемых, тиражируемых, отчуждаемых):

1) результат-эффект - выработка **новой модели права для научно-технологического развития** (это новые предметные области киберправа, техноправа, биоправа и пр., а также новые методы регулирования в инновационных областях), а также **модели трансформации юридической профессии** с учетом актуальных вызовов. Значимым результатом-эффектом стратегического проекта выступает наукоемкость (научная обоснованность) прорывного творчества в инновационных областях;

2) результат-продукт - **цифровая платформа правовых инноваций**, создание которой уже началось в рамках работы Консорциума. Первым этапом формирования

результата-продукта стал запуск **онлайн-платформы** Консорциума, где ведется научная коммуникация и которая служит витриной продуктов Университета, полученных в ходе реализации Программы развития «Приоритет-2030». На онлайн-платформе созданы и в онлайн-режиме пополняются новые виды цифровых продуктов - **цифровые открытые базы знаний** по кластерным проектам Университета: «Социоправо», «Геоправо», «Биоправо», «Экоправо», «Киберправо», «Техноправо», «Бизнес-право», «Право устойчивого развития. ESG-стандарты», цель которых - обеспечить трансфер в профессиональную среду и в социум знаний в предметных областях инновационной юриспруденции.

Стратегический проект предполагает реализацию **кластерных проектов**: «Киберправо», «Геоправо», «Экоправо», «Социоправо», «Биоправо», «Бизнес-право», «Техноправо» (новый проект), «Право устойчивого развития и ESG-стандарты». Университетом была осуществлена вся запланированная на 2023 год деятельность по реализации стратегического проекта. По отдельным кластерным проектам за отчетный период получены следующие промежуточные результаты, продукты, ориентированные как на внутреннее, так и на потребление за пределами Университета:

В рамках развития и реализации прорывных научных исследований по **кластерному проекту «Социоправо»** продолжено формирование доктрины в области инновационной юриспруденции по ряду приоритетных направлений: концепт системно-структурного построения российского права, концепция технологизации законодательства и процесса правотворчества в РФ, правовые модели национальной безопасности, устойчивость и эффективность государственных и социальных институтов, государственная семейная и жилищная политика, новая концепция трудового права в условиях больших вызовов, суд и правосудие будущего, медиабезопасность и др. В процессе реализации кластерного проекта были разработаны новые продукты, которые масштабируются за пределами Университета через цифровые открытые базы знаний открытой цифровой платформы правовых инноваций.

Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высокую оценку (4 балла) и признан обладающим национальной новизной. Опубликовано более 20 научных работ. Организовано более 5 научно-практических мероприятий с формированием итоговых документов экспертно-аналитического характера.

В рамках кластерного проекта «Геоправо» продолжено формирование новой правовой доктрины в области инновационной юриспруденции по ряду приоритетных направлений: «Новый мировой порядок», «Арктика и морские пространства в условиях больших вызовов», «Космос», «Пространственное развитие РФ», «Туристское право». Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, субъектов Российской Федерации, территорий, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высшую оценку (5 баллов) и признан обладающим мировой новизной.

Получены новые научные результаты по ряду научных направлений: правовая модель пространственного развития Российской Федерации; правовое моделирование развития туризма в Российской Федерации; правовой режим морской Арктики.

Опубликовано 7 научных работ. Проведено более 3 научно-практических мероприятий с формированием итоговых документов экспертно-аналитического характера.

В рамках продвижения результатов НИОКР, реализации социально-гуманитарных проектов с участием организаций реального сектора экономики, коммерциализации РИДов и трансфера инновационного знания разработана линейка документов экспертно-аналитического характера для органов государственной власти и представителей индустрии. Проведен первый Центрально-Азиатский международно-правовой форум, объединивший 234 участников из 9 стран. Взаимодействие Университета с органами государственной власти Российской Федерации, с организациями реального сектора экономики, а также с представителями научно-исследовательского сообщества Центральной Азии характеризуется большим масштабом и планируется к реализации на системной основе.

В рамках кластерного проекта «Биоправо» продолжено формирование доктрины медицинского права, биоправа, спортивного права; исследование проблем правового обеспечения высокотехнологичной и персонализированной медицины, биобезопасности, антидопингового законодательства.

Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. Важность проекта также обусловлена востребованностью его результатов на международном уровне и возможностью обеспечения странового лидерства в области права в данной сфере. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высокую оценку (4 балла) и признан обладающим национальной новизной.

К числу полученных научных результатов относятся монографии и научные статьи по отдельным направлениям научных исследований: правовое обеспечение инноваций развития здравоохранения; правовое обеспечение биобезопасности; спортивное право и антидопинговое регулирование. Опубликовано более 20 научных работ. Проведено 3 научно-практических мероприятия с формированием итоговых документов экспертно-аналитического характера; проведен ряд научно-практических исследований; подготовлен путеводитель по судебной практике по проблемным вопросам охраны интеллектуальных прав, используемый в фармацевтической промышленности. Проведены Модель Национального Центра Спортивного Арбитража; молодежный научный междисциплинарный форум "Lex Genomica"; научно-практическая конференция «Криминалистические средства борьбы с использованием биотехнологий в преступных целях».

В рамках кластерного проекта «Киберправо» продолжено формирование новой правовой доктрины в области киберправа по ряду приоритетных направлений: квантовые технологии, искусственный интеллект, цифровой профиль, цифровая экономика, цифровая юриспруденция, кибербезопасность, цифровое государство. Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. Важность проекта обусловлена востребованностью его результатов на международном уровне и возможностью обеспечения странового лидерства в области права в данной сфере, а также существенным влиянием проекта на регулирование социо-технологических систем, трансформацию юридической функции, моделей подготовки юристов будущего. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высшую оценку (5 баллов) и

признан обладающим мировой новизной. К числу полученных научных результатов относятся монографии и научные статьи по отдельным направлениям научных исследований: право квантовых коммуникаций, право искусственного интеллекта, право персональных данных, правовые решения для обеспечения инновационной кооперации, методика оценки правовых рисков цифровой трансформации, правовое регулирование метавселенной; право финансовых технологий (FinTech Law) и цифровое банковское право. Опубликовано более 10 научных работ. Проведено более 5 научно-практических мероприятий с формированием итоговых документов экспертно-аналитического характера. Также проведен ряд научно-практических исследований, по итогам которых получены уникальные результаты и разработана линейка документов экспертно-аналитического характера для органов государственной власти и представителей индустрии. Проведены: Всероссийский конкурс студенческих научных проектов «Государственное управление будущего»; IX зимняя школа молодых ученых «Киберправо и кибербезопасность»; IX летняя школа молодых ученых - 2023 «Новый технологический уклад и право»; созданы онлайн-курсы и учебники.

Реализация кластерного проекта «Экоправо» включала: развитие доктрины экологического и энергетического права РФ; исследование правового обеспечения перехода к «зеленой» экономике и политике низкоуглеродного развития; формирование доктрины правового регулирования карбоновых полигонов; устойчивое природопользование: правовое обеспечение рационального использования природных ресурсов; экобезопасность и климатические изменения: правовое измерение.

Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. Важность проекта обусловлена востребованностью его результатов на международном уровне и возможностью обеспечения странового лидерства в области права в данной сфере, особенно в свете повесток устойчивого развития, низкоуглеродного развития, климатической повестки и пр. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высокую оценку (4 балла) и признан обладающим национальной новизной.

К числу полученных научных результатов относятся монографии и научные статьи по отдельным направлениям научных исследований: стратегия экологического и энергетического права РФ; правовое регулирование карбоновых полигонов; совершенствование государственной политики и правового регулирования в области обращения с отходами потребления; экобезопасность и климатические изменения: правовое измерение; устойчивое природопользование: правовое обеспечение рационального использования природных ресурсов. Опубликовано более 15 научных работ. Проведено более 3 научно-практических мероприятий.

Подготовлены: проект стратегии экологической безопасности РФ; проект стратегии энергетической безопасности РФ; концепция противодействия международной организованной экологической преступности (подготовлена для последующей номинации на Премию Эдвина Х. Сатерленда); аналитические доклады, справки и обзоры; учебные пособия.

В рамках кластерного проекта «Право устойчивого развития. ESG-стандарты» выявлены наиболее значимые проблемы и разработаны научно обоснованные подходы в области права устойчивого развития как инновационного правового междисциплинарного

комплекса, заложены основы российских подходов к «зеленому переходу» и ESG-принципам с учетом результатов сравнительного правоведения; осуществлена концептуализация научной доктрины права устойчивого развития; разработаны опережающие нормативные модели в соответствующей предметной области в контексте поиска и определения фундаментальных принципов российского «зеленого стандарта». Проект также нацелен на формирование уникальных, фактически отсутствующих на сегодняшний день юристов – специалистов в области устойчивого развития.

Выполненная работа позволяет сформировать основы понимания права устойчивого развития и создать задел для подготовки российских нормативно-правовых документов стратегического характера в области устойчивого развития, выявления региональных и евразийских принципов устойчивого развития, гармонизации нормативного регулирования дружественных юрисдикций в области устойчивого развития. Данный проект уникален, не имеет аналогов в российских юридических вузах и факультетах, формирует новую юридическую школу в России в условиях широкого распространения в мире повестки устойчивого развития. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высокую оценку (4 балла) и признан обладающим национальной новизной. Конечные результаты проекта сформированы явным образом.

К числу полученных научных результатов относятся монографии и научные статьи по отдельным направлениям научных исследований: евразийские принципы права устойчивого развития; зеленое финансирование и ESG-банкинг: правовое регулирование; российская правовая концепция устойчивого развития; санкционные режимы и их последствия для устойчивого развития России. Опубликовано более 20 научных работ. Проведено более 5 научно-практических форумов, конференций, школ, круглых столов, стратегических сессий с формированием итоговых документов экспертно-аналитического характера. Подготовлены экспертные правовые заключения, аналитические доклады; открыта совместно с Адыгейским государственным университетом - участником Консорциума «Инновационная юриспруденция» Правовая лаборатория регионального устойчивого развития⁴; создан онлайн-курс; проведены научно-практические мероприятия.

В рамках кластерного проекта «Бизнес-право» продолжены выявление наиболее значимых проблем и разработка научно обоснованных подходов в области правового сопровождения предпринимательской деятельности в РФ, формирования экстраординарных правовых режимов экономической деятельности, а также развития новых форм предпринимательства; концептуализация научных подходов в области бизнес-права; выработка опережающих нормативных моделей в данной предметной области. Актуальность исследования вызвана поиском оптимальных правовых моделей стимулирования предпринимательской деятельности и обеспечения соответствующих национальных целей РФ в условиях цифровизации, высокой нестабильности и больших вызовов, обеспечения социальных приоритетов и акцептирования территориальных изменений. Проведенное исследование также влияет на трансформацию юридического бизнес-образования, поиск и апробацию новых теоретико-методологических основ и образовательных продуктов, формирующих новые компетенции у будущих юристов, востребованных реальным сектором экономики.

Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и

⁴ <https://www.adygnet.ru/media/news/5772/>; <https://msal.ru/news/pri-sodeystvii-universiteta-imeni-o-e-kutafina-mgyua-v-maykope-otkroetsya-pravovaya-laboratoriya-reg/>

общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высокую оценку (4 балл) и признан обладающим национальной новизной.

К числу полученных научных результатов относятся монографии и научные статьи по отдельным направлениям научных исследований: правовые режимы экономической деятельности; цифровой бизнес, самозанятость, микропредпринимательство и технологизация экономики; предпринимательская деятельность в реальном секторе экономики; семейное и женское предпринимательство. Опубликовано более 10 научных работ. Организовано более 5 научно-практических мероприятий с формированием итоговых документов экспертно-аналитического характера.

Проведен второй Молодежный юридический слет «Кутафинский бизнес-форум», по итогам подготовлено подготовлены 13 стартап-проектов, также жюри направило 2 стартап-проекта во Всероссийский акселератор социальных инициатив RAISE и 4 стартап-проекта в акселерационную программу «Стартап LETI» для их дальнейшей доработки и сопровождения, реализация стартапов вносит значимый вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации, так как создает реальную масштабируемую модель предпринимательства для юристов и смежных профессий.

Созданы учебник и онлайн-курсы; продолжена реализация программы «Стартап как ВКР» для студентов-юристов (4 стартапера выпустились в июле 2023 года, осуществляется разработка проектов 3 магистрантов 3 года обучения, 4 магистрантов 2 года обучения; на участие в программе подали заявления 10 магистрантов 2023 г.н.), 14 магистрантов-стартаперов, участвующих в программе, направлены в студенческий акселератор SberStudent.

В рамках кластерного проекта «Техноправо» осуществлялось формирование новой правовой доктрины в области техноправа по ряду приоритетных направлений: правовая охрана интеллектуальной собственности, нейроправо, транспортное право и транспортная политика, правовые решения для обеспечения инновационной кооперации и перехода к инновационно-ориентированному экономическому росту, усиление роли технологий как фактора развития экономики и социальной сферы и цифровизация гражданского оборота, правовое обеспечение экономического и финансового суверенитета России, обеспечение национального контроля над воспроизводством критических и сквозных технологий; правовые модели для технологического обеспечения устойчивого функционирования и развития производственных систем.

Кластерный проект «Техноправо» является уникальным, впервые запущен и реализуется в России и является ответом на вызовы, связанные с правовым обеспечением технологического суверенитета и опережающего научно-технологического развития страны. Его запуск также коррелирует с появлением в России документов стратегического характера (Концепция технологического развития до 2030 года и др.) в области технологического развития и преследует цель формирование нормативно-правовой модели для реализации государственных приоритетов. Этот новый проект имеет значительный потенциал для развития юридической науки, профессиональной отрасли и правового сопровождения научно-технологического развития страны.

К числу полученных научных результатов относятся монографии и научные статьи по отдельным направлениям научных исследований: транспортное право и транспортная политика России; цифровизация гражданского оборота; правовое обеспечение

экономического и финансового суверенитета России; правовая охрана интеллектуальной собственности. Проведено более 3 научно-практических мероприятий с формированием итоговых документов экспертно-аналитического характера. Подготовлены: предложения по совершенствованию законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности и стимулированию создания технологий в ОПК; рекомендации по реформированию основ экономической безопасности Российской Федерации с учетом изменения геополитического порядка; **аналитические доклады**. Проведена Летняя школа молодых ученых «Новый технологический уклад и право»; создан онлайн-курс «Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития»; подготовлен глоссарий «Нейроправо: на службе государства и общества».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информационно-рекламная деятельность

Успешная приемная кампания 2023 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится *Управлением приемной комиссии и профориентационной работы* в течение всего года.

Важнейшей составляющей информационно-рекламной деятельности является наполнение официального сайта Университета в сети «Интернет» msal.ru, а также ведение сообществ в социальных сетях VK и Telegram. Управление в 2023 году было полностью обновлено содержимое раздела «Поступление», актуализированы данные о приеме на обучение, а также мероприятия для абитуриентов. В социальных сетях администрируется основное сообщество поступающих – «Абитуриент МГЮА» (<https://vk.com/abitmsal>, свыше 2300 подписчиков), где в среднем 2-3 раза в неделю публикуются новости о мероприятиях для абитуриентов, их пост-релизы, полезные рекомендации. Также важное значение для информирования абитуриентов имеют сообщества «Кутафинская олимпиада школьников по праву» (https://vk.com/msal_olymp, <https://t.me/kutafinskayaolympiada>).

Одной из наиболее значимых форм рекламно-ознакомительной работы Управление в 2023 году стало консультирование поступающих и их родителей по телефону, электронной почте. На протяжении всего года действовал единый адрес электронной почты для поступающих priem@msal.ru, а также горячая линия для звонков. Суммарное количество обращений в день в ходе приемной кампании в среднем превышало 500.

23 апреля, 21 мая и 26 ноября 2023 года были проведены мероприятия для поступающих – общеуниверситетские Дни открытых дверей, программа которых включала в себя экскурсии по Университету, выступления ректора, проректоров, ответственного секретаря приемной комиссии, а также консультирование о реализуемых образовательных программах, условиях поступления в Университет и особенностях обучения. Общее количество участников мероприятий, посетивших их очно, превысило 1500 человек. Кроме этого, Дни открытых дверей транслировались в онлайн-режиме на официальном канале Университета на платформе RuTube, что позволило значительно расширить круг заинтересованных участников мероприятий. поступающих. Поступающим в ходе онлайн-трансляций была предоставлена возможность задавать вопросы, ответы на которые в режиме реального времени давали работники Университета.

Информационная работа активно проводилась Управлением и вне территории Университета в очном формате – в ходе профориентационных мероприятий, образовательных выставок, на которых работники предоставляли полную и актуальную информацию для поступающих.

В 2023 году Управление впервые организовано сотрудничество с ООО «Яндекс» по вопросу продвижения Университета в сети «Интернет». Продвижение осуществляется путём размещения на веб-сайтах рекламных материалов, направленных на формирование положительного образа Университета среди потенциальных абитуриентов и их родителей, информирование о преимуществах обучения в Университете, а также особенностях приёма. Среднемесячное количество просмотров целевой аудиторией рекламных материалов в 2023 году превышает 33 000.

Работниками Управления в 2023 году регулярно обновлялись макеты и совместно с Издательским центром осуществлялось тиражирование полиграфической продукции, содержащей символику Университета и основные сведения о нём. буклеты, листовки, плакаты, памятки поступающим на программы высшего и среднего профессионального образования с учетом Правил приема на 2023 год. Кроме этого, обновлены буклеты всех институтов Университета и реализуемых программ магистратуры, памятки для поступающих, имеющих особые права, была разработана карта Дня открытых дверей. Общий тираж информационной полиграфической продукции за 2023 год превысил 20000 экземпляров, что позволило обеспечить ею всех заинтересованных участников профориентационных мероприятий.

Кутафинская олимпиада школьников по праву

Подробная информация о проведении Олимпиады размещалась на официальных сайтах и информационных стендах Университета, его филиалов, и учебных заведений России – региональных площадках в соответствии с заключенными соглашениями.

Сотрудники Управления обеспечивали постоянный сервис «вопрос-ответ» для участников Олимпиады в социальных сетях vkontakte.ru - https://vk.com/msal_olymp и telegram - <https://t.me/kutafinskayaolympiada>.

Сотрудниками Управления направлялась информация о проведении олимпиады в образовательные учреждения г. Москвы и Московской области, а также по всем субъектам Российской Федерации. Кроме того, о проведении олимпиады были проинформированы Министерства образования субъектов Российской Федерации.

Регистрация участников на отборочный этап Олимпиады осуществлялась через специально созданную электронную регистрационную форму – по ссылке: <https://reg.msar.ru/>, что позволило охватить большое количество желающих принять участие в Олимпиаде. Оперативное решение организационных и технических вопросов осуществлялось по телефону «горячая линия», телефонам сотрудников Университета, а также посредством электронной почты: orgolymp@msar.ru и helpdesk@msar.ru.

Сотрудники Управления и обучающиеся Университета регулярно проводили тематические мероприятия по правовому воспитанию школьников, информировали учащихся, их родителей и преподавателей школ о проведении Олимпиады в образовательных учреждениях среднего общего образования г. Москвы в соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве.

Информирование об Олимпиаде проводилось в рамках образовательных проектов «Университетские субботы в МГЮА», «Школа абитуриента», где школьники и их родители могли получить консультацию о порядке проведения и участия в Олимпиаде.

В филиалах Университета и на региональных площадках проведения Олимпиады также была организована работа по информированию участников Олимпиады, а именно: была размещена в местных средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах региональных площадок информация о проведении отборочного этапа Олимпиады, сроках, порядке, регистрации и участии в ней, а также другие сведения по вопросам, связанным с олимпиадой, сотрудники региональных площадок информировали региональные Департаменты образования, рассылали сведения о проведении Олимпиады в образовательные учреждения и иным заинтересованным организациям и лицам по электронной почте.

В 2023-2024 учебном году Олимпиада проходила в два этапа: отборочный и заключительный. Отборочный этап состоялся **14 января 2023** (для учащихся 8-10 классов) и **15 января 2023 года** (для учащихся 11 классов) в заочной (дистанционной) форме. Общее количество участников отборочного этапа Олимпиады составило 3509 человек из 84 регионов РФ.

К участию в заключительном этапе допускались победители и призеры отборочного этапа Олимпиады, а также победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предшествующего года, если они продолжали освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В соответствии с письмом ответственного секретаря Российского совета олимпиад школьников было принято решение о проведении заключительного этапа Олимпиады в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий с использованием прокторинга. При этом в случае невозможности принятия участия в Олимпиаде, проводимой в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий с использованием прокторинга, с домашнего компьютера, участникам была организована возможность выполнения олимпиадных заданий в дежурных группах на базе Университета.

Заключительный этап олимпиады в дистанционном формате был проведен 4 марта 2023 года (для учащихся 8-10 классов) и 5 марта 2023 года (для учащихся 11 классов). Учитывая важность Олимпиады для поступления учащихся 11 классов в случае возникновения технических проблем при прохождении Олимпиады для них была организована возможность выполнения олимпиадных заданий в резервной группе в этот же день. В дежурных группах в Университете прошел Олимпиаду 87 человек: 8 класс – 3 человека, 9 класс – 8 человек, 10 класс – 8 человек, 11 класс – 68 человек.

Заключительный этап определил победителей и призеров Олимпиады. По результатам Олимпиады 56 победителей и 126 призеров из числа школьников 11 классов получили возможность льготного поступления в 2023 году не только в Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), но и другие ведущие вузы страны.



Университетом выполнен большой объем подготовительной работы с целью получения права на проведение Олимпиады в 2023/24 учебном году. Более чем с 70 высшими учебными заведениями Российской Федерации была проведена работа по

созданию новых региональных площадок проведения Олимпиады, заключены соглашения с 52 региональными площадками.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2022 г. № 823 Кутафинской олимпиаде школьников по праву присвоен первый уровень.

Из особенностей проведения Олимпиады в 2023 году следует отметить:

- ✓ возможность участия в заключительном этапе Олимпиады с домашнего компьютера и, как следствие, увеличение количества участников;
- ✓ облегчение процесса и качества проверки олимпиадных заданий заключительного этапа Олимпиады – 90% заданий проверялось автоматически СДО Университета. Члены жюри проверяли только часть заданий, где предполагался текстовый ответ, при этом они могли осуществлять проверку с домашнего компьютера без необходимости посещения для этого Университета;
- ✓ отсутствие необходимости сканирования олимпиадных работ с целью размещения их в личных кабинетах участников для ознакомления. Работы сохранялись в формате pdf из СДО Университета, что намного облегчило работу;
- ✓ следствием всего вышеперечисленного стало уменьшение обращений и жалоб на проведение Олимпиады и результаты оценивания.

Приемная кампания 2023 года

В 2023 году был принят ряд нормативных актов, регулирующих прием на обучение:

Федеральный закон от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году»; а также приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2023 г. № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076».

На основании данных документов Минобрнауки России были направлены «Методические рекомендации по особенностям приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета лиц, обучавшихся в образовательных организациях, расположенных на приграничных территориях Российской Федерации», а также «Методические рекомендации по приему граждан на места в пределах отдельной квоты». В связи с этим, для успешного проведения Приемной кампании в 2023 году Управлением были разработаны основные документы, регламентирующие прием поступающих и особенности приема в 2023 году, в т.ч.:

- правила приема в Университет на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования,
- особенности приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе приема в порядке перевода, в 2023 году,
- особенности приема на обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре, в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации,
- приказы о распределении контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и об установлении количества мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- приказ об установлении квот приема на обучение и о распределении квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год;
- приказы о составах приемной, экзаменационных, апелляционных комиссий,
- приказ о составе методических комиссий по разработке заданий вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2023 году;
- об утверждении технического состава приемной комиссии в 2023 году,
- о режиме работы приемной комиссии в 2023 году;
- расписания вступительных испытаний, проводимых Университетом и филиалами самостоятельно,
- программы вступительных испытаний и т.д.

Помимо разработки основных документов, регламентирующих прием поступающих, Управлением также осуществлялась подготовительная работа:

обновлены бланки всех документов для приема (заявления о приеме, заявления о согласии на обработку персональных данных, заявления об отказе от зачисления, заявления о выборе индивидуальной образовательной траектории и т.д.);

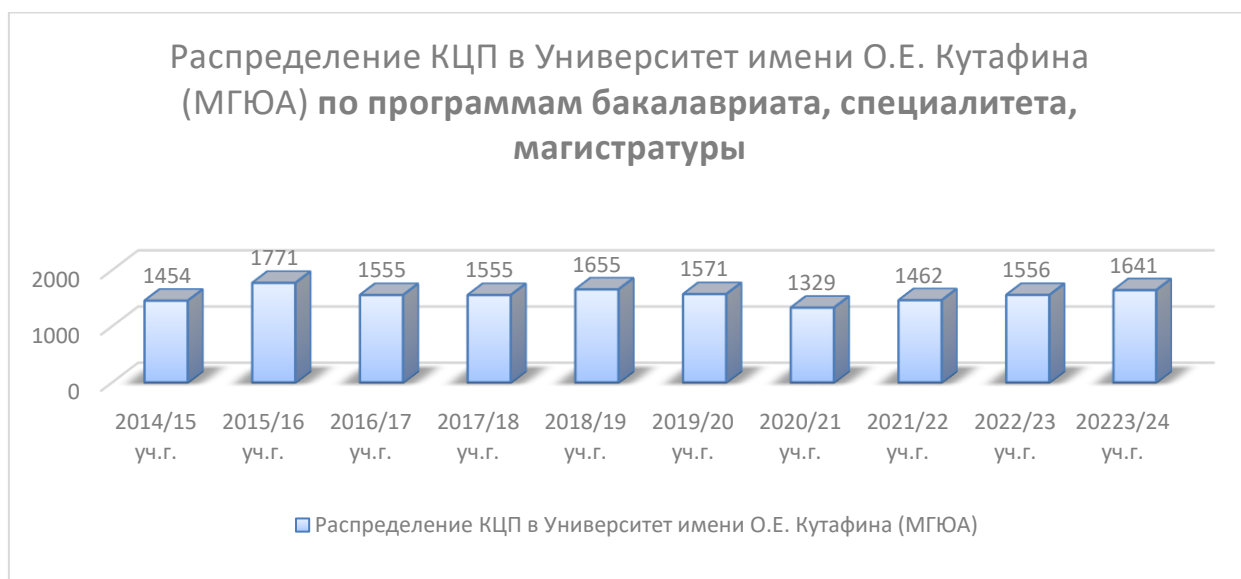
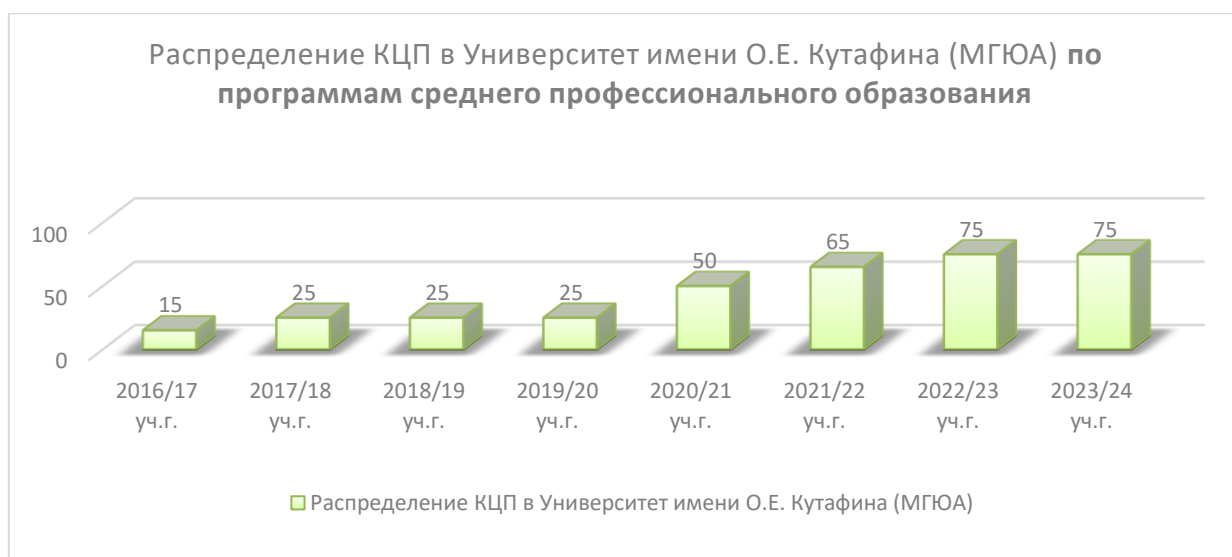
в целях информирования о приеме на обучение была подготовлена и размещена на сайте и стендах Университета необходимая информация о приеме: Правила приема в Университет на 2023 год, особенности приема в Университет граждан ЛНР, ДНР, Украины на 2023 год, особенности приема в Университет в пределах отдельной квоты на 2023 год, контрольные цифры приема, сведения о количестве мест о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг, сведения о сроках приема документов на поступление, программы вступительных испытаний, количество мест в общежитии, минимальное количество баллов и т.д.;

в течение всего года проводились на постоянной основе консультации поступающих лично, по телефону и электронной почте по вопросам поступления в Университет;

в 2023 году консультирование и ответы на вопросы поступающих осуществлялись через Госуслуги посредством специально созданной системы – платформы обратной связи (ПОС);

формы договоров об оказании платных образовательных услуг загружены в Личный кабинет абитуриента,

организовано материальное обеспечение работы приемной комиссии: подготовлены служебные записки о закупке канцелярских товаров, компьютерного оборудования и т.д.



В 2023 году в Университете был осуществлен третий этап подачи документов в Университет с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». С 2020 года совместно с Ответственным секретарем и Центром информационных ресурсов и технологий ведется работа по реализации суперсервиса.

Дальнейшее развитие получил суперсервис «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных и муниципальных услуг, увеличение дополнительного

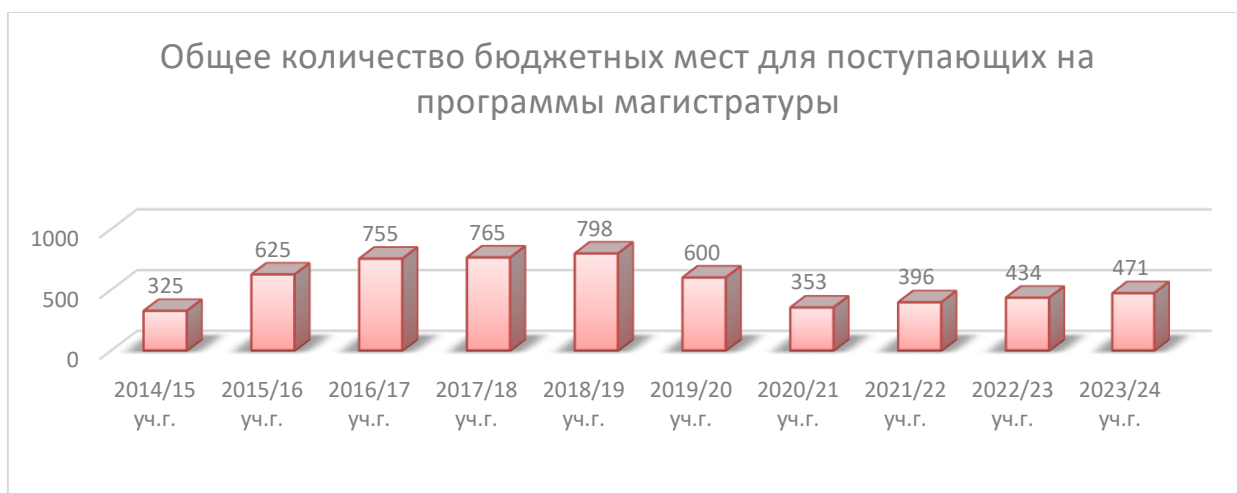
функционала которого привело к значительному повышению числа абитуриентов, подавших документы с его использованием, и, соответственно, - к увеличению нагрузки на сотрудников приемной комиссии.

С 20 июня 2023 года начат прием документов поступающих на обучение в Университет. Были организованы рабочие места членов приемной комиссии и ее технического состава. В оперативном режиме решались вопросы, возникающие на этапе обработки документов. Работники Управления в составе приемной комиссии работали на всех участках приема документов, в том числе по приему документов особой категории поступающих, поступающих в рамках квоты приема на целевое обучение, в рамках особой и специальной квот, поступающих на базе высшего образования.

Сведения о конкурсе приемной кампании 2023/2024 учебного года:

| Направление подготовки, специальность | Форма обучения | Подано заявлений | | | |
|--|----------------|------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | Бюджетная основа | | Платная основа | |
| | | 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Очная | 275 | 344 | 256 | 792 |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | Очная | - | - | 148 | 342 |
| | Всего | 275 | 344 | 404 | 1134 |
| 40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция | Очная | 7899 | 8334 | 4579 | 3728 |
| | Очно-заочная | 1270 | 1419 | 679 | 1189 |
| | Заочная | - | - | 418 | 527 |
| | Всего | 9169 | 9753 | 5676 | 5444 |
| 40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы) | Очная | 2116 | 2433 | 891 | 983 |
| | Всего | 2116 | 2433 | 891 | 983 |
| 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) | Очная | 2635 | 3560 | 1435 | 1951 |
| | Заочная | - | 504 | 203 | 298 |
| | Всего | 2635 | 4064 | 1638 | 2249 |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность) | Очная | 2368 | 2553 | 1608 | 2329 |
| | Заочная | 309 | - | 268 | 394 |
| | Всего | 2677 | 2553 | 1876 | 2723 |

В 2023г. наблюдается увеличение количества бюджетных мест для поступающих на программы магистратуры:



На направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 2023 г. количество лиц, подавших заявление, составило:

| Направление подготовки, специальность | Форма обучения | Подано заявлений | | | |
|---------------------------------------|----------------|------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | Бюджетная основа | | Платная основа | |
| | | 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. |
| 40.04.01 Юриспруденция | Очная | 1451 | 1938 | 797 | 978 |
| | Очно-заочная | 1100 | 892 | 561 | 489 |
| | Заочная | 1381 | 1055 | 870 | 708 |
| Всего: | | 3932 | 3345 | 2228 | 2175 |

В 2023 году при приеме на обучение по программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция поступающие сдавали комплексный экзамен (тестирование по теории государства и права, решение казуса по одной из групп учебных дисциплин (по выбору поступающего)):

- 1) гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс,
- 2) уголовное право, уголовно-процессуальное право,
- 3) международное право, международное частное право,
- 4) административное право, конституционное право, финансовое право,
- 5) предпринимательское право, корпоративное право.

Квота приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023-24 учебный год, порядок и сроки ее установления, а также перечень специальностей, направлений подготовки установлены Постановлением Правительства РФ. Количество целевых мест было установлено Правительством в размере 15% - по программам бакалавриата, 45, 30 и 90% - по программам специалитета, 20% - по программам магистратуры и аспирантуры от установленных контрольных цифр приема.

В рамках квоты приема на целевое обучение в 2023г. в Университет было зачислено:

| Направление подготовки | Форма обучения | Целевой прием в 2023г. | Целевой прием в 2022г. | Общий прием 2023г. | % приема на целевое обучение |
|---|----------------|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------|
| 40.03.01 Юриспруденция | ОФО | 89 | 83 | 1487 | 6,0% |
| | ОЗФО | 2 | 3 | 374 | 0,5% |
| 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | ОФО | 16 | 15 | 248 | 6,5% |
| | ЗФО | 1 | - | 56 | 1,8% |
| 40.05.03 Судебная экспертиза | ОФО | 2 | 1 | 111 | 1,8% |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | ОФО | 127 | 117 | 398 | 31,9% |
| 40.04.01 Юриспруденция | ОФО | 16 | 14 | 461 | 3,5% |
| | ОЗФО | 4 | 8 | 142 | 2,8% |
| | ЗФО | 2 | 12 | 328 | 0,6% |

В 2023г. без вступительных испытаний зачислено 56 человек: победители/призеры олимпиад школьников, входящих в перечень и по которым предоставлено право поступления без вступительных испытаний: Кутафинская олимпиада школьников по праву, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по праву и обществознанию, Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву и обществознанию, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву и обществознанию.

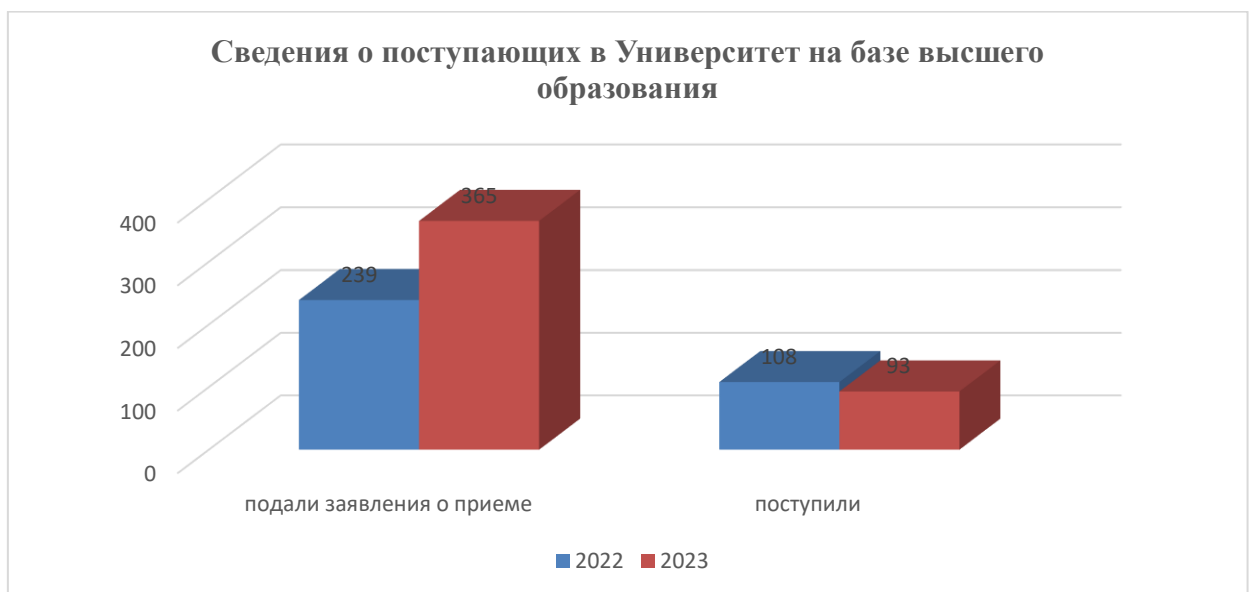
Прием на второе (последующее) высшее образование

В 2023/24 учебном году прием на второе и последующее высшее образование осуществлялся с 20 июня 2023 года на обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция, на обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая и на обучение по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность.

| | Юриспруденция | | | Судебная и прокурорская деятельность | | Правовое обеспечение национальной безопасности | | всего |
|-------------------------------|----------------|---------------|---------|--------------------------------------|---------|--|---------|------------|
| | Форма обучения | | | Форма обучения | | Форма обучения | | |
| | Очно-заочная | Заочная (ГВД) | Заочная | Заочная (ГВД) | Заочная | Заочная (ГВД) | Заочная | |
| Всего подано заявлений | 59 | 88 | 87 | 24 | 48 | 35 | 24 | 365 |
| Зачислены | 16 | 21 | 24 | 8 | 10 | 8 | 6 | 93 |

Сведения о поступающих в Университет на базе высшего образования в 2022 году:

| | Юриспруденция | | | Судебная и прокурорская деятельность | | Правовое обеспечение национальной безопасности | | всего |
|-------------------------------|----------------|---------------|---------|--------------------------------------|---------|--|---------|------------|
| | Форма обучения | | | Форма обучения | | Форма обучения | | |
| | Очно-заочная | Заочная (ГВД) | Заочная | Заочная (ГВД) | Заочная | Заочная (ГВД) | Заочная | |
| Всего подано заявлений | 38 | 53 | 68 | 16 | 28 | 17 | 19 | 239 |
| Зачислены | 24 | 27 | 25 | 12 | 13 | 0 | 7 | 108 |



Профориентационная работа.

Основными направлениями профориентации являются:

проведение профориентационной работы на основе творческого взаимодействия со средними общеобразовательными и профессиональными учреждениями (далее – образовательные учреждения);

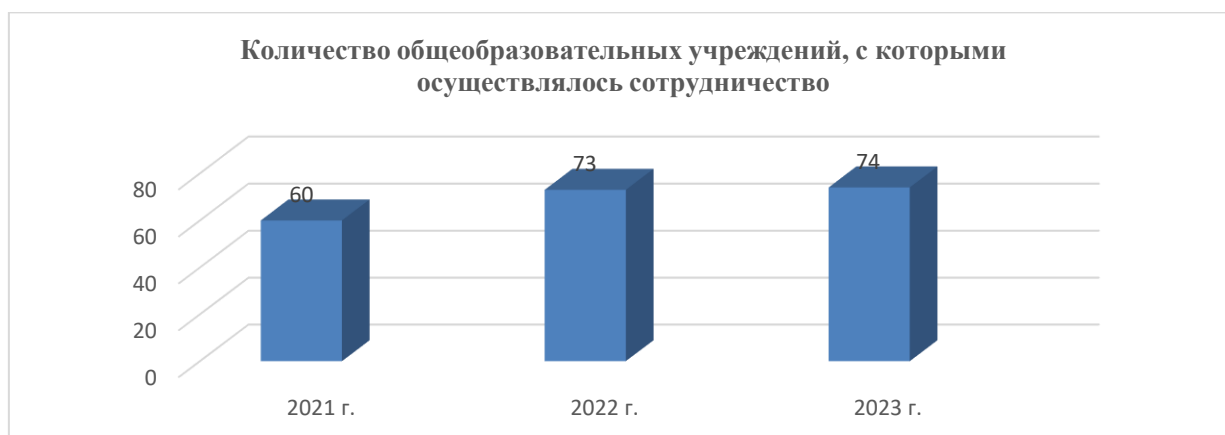
развитие профильного образования;

участие в социально значимых проектах городского значения, имеющих профориентационную направленность.

Профориентационная работа реализуется в мероприятиях Управления в полном взаимодействии с Департаментом образования и науки города Москвы, образовательными учреждениями города Москвы, Московской области и других субъектов Российской Федерации.

Управлением проведена большая работа с руководством ряда образовательных учреждений по вопросам сотрудничества.

В 2023 году было заключено и пролонгировано 16 соглашений о сотрудничестве между Университетом и образовательными учреждениями. Таким образом, сотрудничество Университета на основании соглашений осуществлялось в 2023 году с 74 образовательными учреждениями.

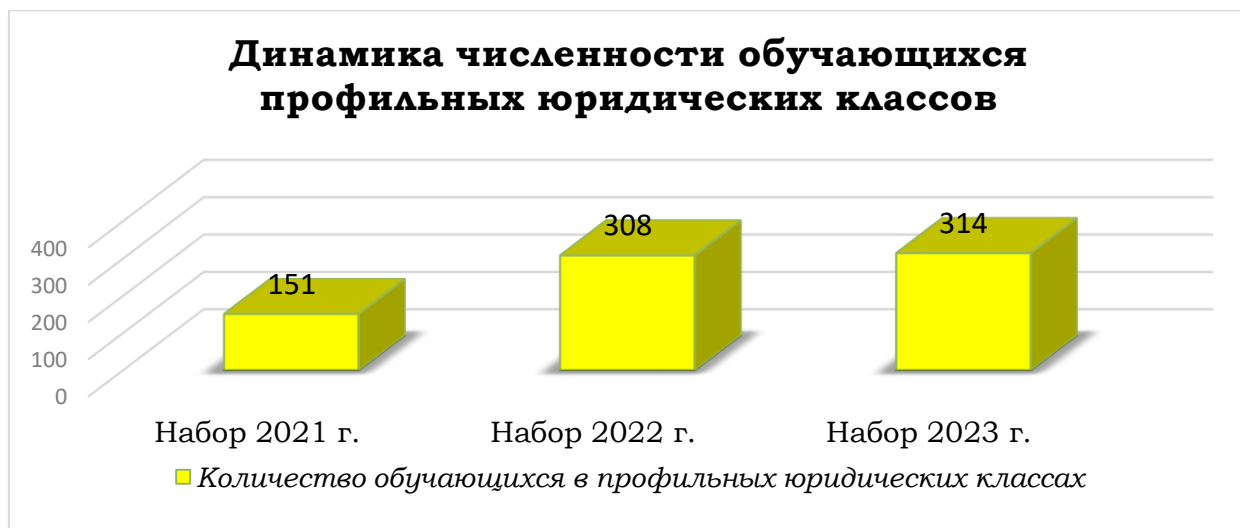


Взаимодействие работников Университета с обучающимися образовательных учреждений, руководителями и родителями проводилось в двух форматах: очном и онлайн. В очном формате использовалась площадка Университета по адресу: ул. Садовая-Кудринская, д. 9 и площадки образовательных учреждений. Проведены совещания, встречи, круглые столы с руководством и представителями школ-партнеров по вопросам проведения совместных мероприятий, открытию и работы профильных классов и встречи с родителями: ГБОУ г. Москвы: «Школа № 1420», «Школа № 338 имени Героя Советского Союза А. Ф. Авдеева»; МБОУ «Лицей № 4» г. Коломна; ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации; АНО ПО «Колледж экономических международных связей» (очный формат); МБОУ «Гимназия имени Ф. К. Салманова» г. Сургут (онлайн формат).

В 2023 году обучалось в профильных классах 314 человек. В 2023 году было открыто 8 профильных классов (162 обучающихся) в школах: ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации; АНО «Ногинская гимназия»; ГБОУ г.

Москвы: «Школа № 171», «Шуваловская школа № 1448», «Школа № 1238», «Школа № 1409», «Школа № 1231 имени В.Д. Поленова», «Школа № 1158».

Для проведения тестирования в профильный класс 2023 года разработаны тестовые задания. Тестирование проходило на площадке Университета (ул. Садовая Кудринская, д. 9) в компьютерных классах. Тестирование проведено с применением технических средств: на компьютерах с использованием системы случайного выбора 50 из 100 разработанных вопросов, таким образом каждый тестируемый имел индивидуальные вопросы. Решение тестовых заданий проверял компьютер (система дистанционного обучения Университета: do.msaf.ru), итоги подводились автоматически.



Образовательный процесс в профильных классах наряду с преподавателями общеобразовательных учреждений на постоянной основе обеспечивали преподаватели и аспиранты Университета:

ГБОУ г. Москвы «Школа № 1539» - Байгарина А.Е., доцент кафедры истории государства и права;

ГБОУ г. Москвы «Шуваловская школа № 1448» - Шахназаров Б.А., профессор кафедры международного частного права, Приходько А.А., директор Центра международного сотрудничества, Бурла В.М., преподаватель кафедры конституционного и муниципального права;

ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации - Саламова С.Я., доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права;

ГБОУ г. Москвы «Школа № 1239» - Недоступ Е.С., аспирант кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права.

Проекты и мероприятия

В 2023 году продолжилась работа проекта «Школа абитуриента». Данный проект был реализован с обучающимися 20 школ: приняли участие 559 человека, из них: 523 обучающихся и 36 педагогов.

В рамках проекта «Школа абитуриента» было проведено 53 мероприятия: лекции, лекции-дискуссии, кейс-стади, мастер-классы (в т.ч. в лабораториях кафедры судебных экспертиз), экскурсии по Университету.

В проекте приняли участие преподаватели и аспиранты 9 кафедр: истории государства и права, судебных экспертиз, международного частного права, практической юриспруденции, теории государства и права, уголовного права, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, информационного права и цифровых технологий, адвокатуры, а также студенты Университета и стажёры Юридической клиники «Pro bono».

Экскурсии проводились Управлением в лице специалиста по профориентации, преподавателя кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Н.А. Милосердова.

Наряду с общеобразовательными учреждениями г. Москвы и Московской области в проекте «Школа абитуриента» приняли участие обучающиеся из иных субъектов РФ:

- г. Тобольск (1 гимназия),
- г. Сургут (1 колледж),
- г. Чебоксары (1 лицей).

В 2023 году обучающиеся трех школ г. Москвы (ГБОУ г. Москвы «Школа № 1409», ГБОУ г. Москвы «Школа № 171», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1158») приняли участие в проекте «Студент на один день».

В 2023 году приказом Департамента образования и науки города Москвы № 750 от 15.08.2023 Университет включен в перечень образовательных организаций высшего образования и иных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования проект «Предпринимательский класс в московской школе».

С сентября по декабрь 2023 года в рамках проекта проведено 17 мероприятий (14 мероприятий очный формат, 3 мероприятия онлайн формат). Были проведены: мастер-классы, тренинги, лекции/лекции-дискуссии, экскурсии. Количество участников - 824, из них в очном формате участвовало - 504, дистант-320.

В проекте приняли участие преподаватели кафедр: практической юриспруденции, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, налогового права, управления и экономики, судебных экспертиз, информационного права и цифровых технологий, теории государства и права.

В 2023 году были проведены мероприятия на площадках общеобразовательных учреждений:

- Открытый урок на тему «Методика подготовки научных проектов по праву» в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1409» (спикер: Н.А. Милосердов).
- Онлайн-лекция на тему «Правовое регулирование средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции» для обучающихся 10 класса Гимназии имени Ф.К. Салманова (г. Сургут) (спикер: Н.А. Милосердов).
- Онлайн родительское собрание 10 класса Гимназии имени Ф.К. Салманова (г. Сургут) (презентация Университета спикер: Н.А. Милосердов).
- Онлайн-урок на тему «Реализация уголовного права» для обучающихся 10 класса Гимназии имени Ф.К. Салманова (г. Сургут) (спикер: Д.А. Седых).
- Лекция-дискуссия для обучающихся профильных 10 классов (юридический и предпринимательский) на тему «Средства индивидуализации участников гражданского оборота» в ГБОУ г. Москвы «Шуваловская школа № 1448» (спикер: Н.А. Милосердов).
- Научно-практические конференции по обществознанию, истории и экономике в ГБОУ г. Москвы «Школа № 171» (спикер: А.А. Никитина).

- Фестиваля проектов «Право и экономика» ГБОУ г. Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» (спикер: И.С. Дроздов).
 - Фестиваль «Финансовая грамотность и предпринимательская культура в Москве» в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1238» лекция на тему «Цифровой рубль» (спикер: М.Д. Хромченко).
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в ГБОУ г. Москвы «Школа № 152» (участники: обучающиеся 10-11 классов, лекция на тему «Избирательная Система России» (спикер: С.Ф. Сахаров).
 - Открытый урок для обучающихся 9-11 классов ГБОУ «Школа № 171» на тему «Деятельность прокурора по защите имущественных интересов государства: история и современность» (спикер: Н.А. Милосердов).
 - «День абитуриента» в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1238».
 - День профориентации в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1515»
 - Единый день профориентации ГБОУ г. Москвы «Школа № 1981»
 - «Ярмарка профессий» в МАОУ Домодедовской СОШ № 2 имени М.Д. Глазова.
 - «Неделя науки» в ГБОУ г. Москвы «Школа № 171».
 - Региональная акция «ГИА. Осознанность. Профориентация» в МБОУ «Лицей № 4» городского округа Коломна.
 - Торжественное посвящение десятиклассников в профильный юридический класс в ГБОУ г. Москвы «Шуваловская школа № 1448».
 - Торжественное посвящение десятиклассников в профильный юридический класс в ФГБОУ г. Москвы «Школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации.
- В 2023 году было проведено 3 конкурса:
- **интеллектуальный конкурс «Юный кутафинец»**, который приказом Министерства просвещения № 415 от 01.06.2023 был включён в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год.
- Для организации и проведения конкурса был утвержден план мероприятий («дорожная карта»), создан оргкомитет, методическая комиссия, жюри, подготовлены задания. Конкурс проходил в 2 этапа: отборочный (конкурс эссе по теме «Правовое обеспечение перехода к «зеленой» экономике и реализации политики низкоуглеродного развития (правовая модель)») и заключительный (очный) командный и личный зачет.
- В конкурсе (отборочный этап) принимало участие 24 команды (120 участников) из 5 субъектов Российской Федерации: г. Москва, Московская область, Липецкая область, Вологодская область, Ростовская область. Во второй этап прошло 12 команд (60 участников).

Результаты конкурса: в общем зачете - 3 команды - победителя и в личном зачете: победители - 7 человек, призеры - 6 человек. Победители и призеры Конкурса получили дипломы и памятные подарки, все участники получили сертификаты.

- **Конкурс патриотических фотографий в честь празднования Дня народного единства России** (14 участников, 17 фоторабот).

В проведении конкурса (оценивание работ) приняли участие работники Института сетевого и онлайн-образования (Хохряков М.А., директор института, Уланова Я.И., графический дизайнер, Хутов Э. Ю., графический дизайнер).

- **Конкурс эссе «Обеспечение безопасности в сети интернет»** (17 участников).

В проведении конкурса (оценивание работ) приняли участие преподаватели кафедр: иностранных языков (доцент кафедры Кабак М.А.), конституционного и муниципального права (преподаватель Бурла В.М.), информационного права и цифровых технологий (профессор кафедры Добробаба М.Б., доцент кафедры Грищенко Г.А.).

Информирование абитуриентов о проводимых мероприятиях регулярно проходило на страницах официального сайта Университета в разделах:

- «Профориентационная работа»,
- День открытых дверей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / Open Day at Kutafin University (MSAL),

- а также в социальных сетях Управления (ВКонтакте).

В указанных группах Управления размещена следующая информация:

- о мероприятиях проектов: «Школа абитуриента» (мастер-классы, лекции, деловые игры, вебинары, экскурсии), «Студент на один день»,

- о мероприятиях проекта Департамента образования и науки города Москвы «Предпринимательский класс в московской школе», проводимых в Университете (тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции, вебинары, экскурсии),

- о мероприятиях для обучающихся в рамках соглашений между Университетом и общеобразовательными учреждениями,

- о днях открытых дверей Университета и институтов,

- о мероприятиях, проводимых Университетом и Управлением;

- об итогах олимпиад, конкурсов,

- ответы на вопросы абитуриентов,

- фото/видео отчёты и пост-релизы о проведённых мероприятиях в общеобразовательных учреждениях, мероприятиях на базе Университета.

Участие в грантовых проектах

1. Проект Департамента образования и науки города Москвы «Предпринимательский класс в московской школе».

В 2023 году приказом Департамента образования и науки города Москвы № 750 от 15.08.2023 Университет включен в перечень образовательных организаций высшего образования и иных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования проект «Предпринимательский класс в московской школе».

С сентября по декабрь 2023 года в рамках проекта проведено 17 мероприятий (14 мероприятий - очно, 3 мероприятия - дистанционно).

Формат проведения:

- мастер-классы,
- тренинги,
- лекции/лекции-дискуссии,
- экскурсии.

Количество участников - 824, из них в очном формате участвовали -504, дистанционно - 320.

В проекте приняли участие представители профессорско-преподавательского состава кафедр: практической юриспруденции, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, налогового права, управления и экономики, судебных экспертиз, информационного права и цифровых технологий, теории государства и права.

2. Проект Департамента образования и науки города Москвы «Университетские субботы в МГЮА».

В 2023 году Управление выиграло 2 гранта в рамках проекта «Университетские субботы в МГЮА».

Мероприятия в рамках проекта были ориентированы, прежде всего, на привлечение интереса обучающихся школ (и их учителей) к юриспруденции в целом, а также к формированию позитивного типа правосознания с учётом цифровой трансформации общества, в частности.

С января по декабрь 2023 года было проведено **38** мероприятий по 2 ак. часа каждое. Мероприятия проводились в смешанном формате (очно и дистанционно).

Формат проведения:

- открытые диалоги,
- интерактивные лекции,
- лекции-дискуссии,
- мастер-классы,
- тренинги,
- круглые столы,
- панельные дискуссии.

Всего участников мероприятия - 1930 чел., в том числе:

- учащиеся общеобразовательных организаций - в очной форме - 808 чел., с использованием информационных интернет-технологий - 921 чел.

- студенты образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - в очной форме - 71 чел., с использованием информационных интернет-технологий - 130 чел.

В проекте приняли участие представители профессорско-преподавательского состава, в том числе 19 научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, следующих кафедр: английского языка, гражданского права, интеграционного и европейского права, информационного права и цифровых технологий, конкурентного права, конституционного и муниципального права, криминологии и уголовно-исполнительного права, международного права, международного частного права, нотариата, общеобразовательных дисциплин, предпринимательского и корпоративного

права, семейного и жилищного права, спортивного права, судебных экспертиз, теории государства и права, уголовного права, уголовно-процессуального права, философии и социологии, финансового права, экологического и природоресурсного права.

Проведение мероприятий в рамках гранта «Университетские субботы в МГЮА» будет продолжено в 2024 году.

3. Проект Департамента образования и науки города Москвы «Университетская среда для учителей в МГЮА».

С марта по ноябрь 2023 года в рамках проекта «Университетская среда для учителей в МГЮА» было проведено 40 мероприятий по 2 ак. часа каждое. Мероприятия проводились в смешанном формате (очно и дистанционно).

Формат проведения:

- интерактивные лекции,
- лекции-дискуссии,
- мастер-классы,
- тренинги,
- круглые столы,
- панельные дискуссии.

Итоговым завершением мероприятием стало проведение конференции, которая стала площадкой для выступлений на актуальные темы, связанные с педагогической деятельностью, в среде опытных учёных; дискуссии с коллегами, обмена положительным опытом, инновационными идеями об организации и содержательном наполнении образовательного процесса; приобретения ценных знаний и навыков.

Конференция проводилась по трём тематическим секциям:

1) «Просветительский цифровой контент в образовательной деятельности: возможности и перспективы использования» (руководитель – доктор юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой образовательного права Вадим Витальевич Чеха).

2) «Роль педагога в профилактике правонарушающего поведения обучающихся» (руководитель – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Елена Александровна Антонян).

3) «Актуальные проблемы регулирования труда педагогических работников» (руководитель – кандидат юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой трудового права и права социального обеспечения Надежда Вячеславовна Черных).

В конференции приняли участие 49 педагогических работников общеобразовательных организаций г. Москвы, 8 из которых выступили с докладами на актуальные темы, получив по ним обратную связь от коллег и руководителей секций. По итогам конференции был проведён интерактивный опрос участников.

Основными результатами мероприятий в рамках проекта являются:

- проведение 40 занятий по определенным заранее тематикам в соответствии с техническим заданием и сроками, установленными в Соглашении с Департаментом образования и науки города Москвы;
- привлечение 1115 педагогических работников государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки г. Москвы;
- вовлечение профессорско-преподавательского состава Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе 18 кандидатов наук и 5 докторов наук;

- повышение интереса преподавателей школ к юридической профессии для проведения профориентационной работы с обучающимися.

Кроме того, данные занятия способствовали знакомству педагогических работников с достижениями современной правовой науки, а также обеспечению научно-педагогической поддержки образовательного процесса, в том числе в предпрофессиональных классах.

Используемая интерактивная методика обучения позволила педагогическим работникам: изучить основы российского законодательства; ознакомиться с достижениями современной юридической науки, влияющими на правоприменительную практику; выработать алгоритм выполнения учениками заданий из экзаменов по обществознанию и истории; усовершенствовать навыки взаимодействия с аудиторией, ораторского искусства; получить ценные правовые знания о собственной профессиональной деятельности, правах, обязанностях и гарантиях участников образовательных отношений; ознакомиться с инновационными методиками проведения занятий.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)

Модернизация содержания образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность Университета была направлена на совершенствование цифровой трансформации образовательной среды Университета, повышение качества образования, увеличение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, расширение практики привлечения работодателей на всех этапах образовательного процесса и др.

Ключевыми инициативами стали следующие проекты и направления модернизации образовательной деятельности:

1. Развитие Университета как всероссийского центра учебно-методического сопровождения по основным профессиональным образовательным программам в рамках УГСН 40.00.00 как в области среднего профессионального, так и в области высшего образования (далее – образовательные программы).

2. Создание электронных учебно-методических материалов, разработка программных продуктов обработки информации.

3. Цифровая трансформация образовательной деятельности, расширение применения дистанционных образовательных технологий в образовании для достижения образовательных эффектов, характеризующихся усвоением максимального объема знаний, творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений.

4. Развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ на межрегиональном уровне.

5. Развитие среднего профессионального образования в Университете – разработка программ подготовки специалистов среднего звена в рамках УГСН 40.00.00.

6. Взаимодействие с профильными организациями и выстраивание долгосрочных партнерских отношений в реализации практической подготовки в целях повышения качества образования.

Организация образовательного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализуются в

деяти профильных Институтах и Колледже права имени , система которых развивается под влиянием потребностей российского образовательного пространства и тенденций изменения рынка труда.

Университет в 2023 году осуществлял реализацию образовательных программ по следующим направлениям подготовки и специальностям:

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень среднего профессионального образования);

по специальности 40.02.01 Право и судебное администрирование (уровень среднего профессионального образования);

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по направленностям (профилям): Общий; Юриспруденция; Инновационная юриспруденция; Международное право и сравнительное правоведение;

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация № 2 «Государственно-правовая»);

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: Государственно-правовая);

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализации №4 «Экономические экспертизы» и № 5 «Речеведческие экспертизы»);

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализации: «Экономические экспертизы»; «Речеведческие экспертизы»);

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»);

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность);

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) по направленностям (профилям): «Магистр государственного управления и делового администрирования», «Проектная деятельность в государственном управлении»;

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) осуществлялась реализация 30 программ магистратуры:

- Master of International Business Law (на английском языке);
- Master of International and Russian Tax Law (на английском языке);
- Адвокатура и представительство в суде;
- Антикоррупционная деятельность;
- Градостроительное право;
- Интеллектуальные права и право новых технологий;
- Конкурентное (антимонопольное) право;
- Корпоративное право;
- Магистр государственного управления и делового администрирования;
- Медицинское право (биоправо);
- Международное частное право и международный бизнес;
- Нотариальная деятельность;
- Нотариат;
- Право науки и новых технологий;
- Правовое обеспечение государственного управления;
- Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист);
- Правовое сопровождение девелоперской деятельности;
- Проектная деятельность в государственном управлении;
- Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами;
- Спортивное право;
- Спортивное право и антидопинговое регулирование;
- Судебный юрист;

- Уголовное право и уголовное судопроизводство;
- Финансовое и налоговое право;
- Финансовый и налоговый консалтинг;
- Цифровое право (IT-LAW);
- Частное право;
- Экологическое и энергетическое право (экоправо);
- Энергетическое право;
- Юрист в сфере науки и технологий.

В 2023 году в соответствии с Федеральными государственными требованиями успешно реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.1.5. Международно-правовые науки.

В целях развития эффективного использования образовательного и научного потенциала, совершенствования информационно-коммуникационных технологий, а также укрепления контактов и связей между научно-педагогическими работниками и обучающимися, Университет продолжил взаимодействие с ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (в соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 19.04.2023 года № 70 ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» изменила название на ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России) в области образовательной, научной и молодежной политики.

Выполнено государственное задание «Обеспечение учебно-методического сопровождения образовательных организаций высшего образования» в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Организовано и проведено обучение научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала ДГУЮ Минюста России.
2. Организовано и проведено обучение студентов ДГУЮ Минюста России.
3. Обеспечено сопровождение учебно-методическими материалами образовательных программ, реализуемых ДГУЮ Минюста России.

Сотрудниками Учебно-методического управления организована и проведена серия вебинаров «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Организован образовательный процесс по программам «двойных дипломов» с обучающимися ДГУЮ Минюста России по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

С 1 сентября 2023 года, с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные стандарты высшего образования, в рамках образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 40.05.03 Судебная экспертиза; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность реализуются дисциплины (модули) «История России», «Основы военной подготовки», «Основы российской государственности» и др.

В течение отчетного периода осуществлялось оперативное планирование, управление и обеспечение образовательного процесса в форме разработки учебных планов образовательных программ высшего образования (подготовлено 99 планов) и среднего профессионального образования (подготовлено 7 планов), для дальнейшей реализации в Университете, а также календарных учебных графиков образовательного процесса.

В целях обеспечения работы программы 1С: Предприятие - Управление вузом подготовлены академические учебные планы и рабочие учебные планы,

а также печатные формы выписок из учебных планов по реализуемым образовательным программам (более 250 штук).

Разработан календарный учебный график образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2024 учебный год.

Проведен анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО. Выработаны меры по его совершенствованию и поддержанию в состоянии, отвечающем требованиям ФГОСов. В рамках контроля кадрового обеспечения осуществляется контроль качества проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов.

В рамках обеспечения качества осуществления образовательной деятельности Университета организованы и проведены плановые проверки кафедр и институтов (филиалов). Результаты проверок обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета.

В соответствии с п.2.3. Приложения № 2 приказа ректора № 461 от 14 декабря 2017 года «Об утверждении Положения о Редакционно-издательском совете и Правил публикации рукописей и присвоения грифа «Редакционно-издательский совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рекомендует» Учебно-методическое управление проводило экспертизу всех учебных пособий и учебников, включенных в План издания Университета. Всего за 2023 год было подготовлено более 52 заключений на учебные пособия, учебники, монографии.

В течение всего учебного года осуществлялось организационно-методическое сопровождение, а также контроль применения технологий балльно-рейтинговой системы оценки знаний (БаРС) и электронного журнала (ЭЖ). Увеличен объем работы по обеспечению бесперебойного функционирования системы «Электронный журнал». Для обеспечения работы электронного журнала в системе 1С были сформированы рабочие программы учебных дисциплин (3838 единиц) за весь отчетный период.

На основе анализа электронного журнала была сформирована форма отчета «Сведения по освоению обучающимися дисциплин ОП», которая позволяет контролировать процесс сдачи модулей дисциплин обучающимися, получение допуска к промежуточной аттестации.

В 2023 году Отделом перевода, перехода и восстановления обучающихся Учебно-методического управления приняты, обработаны и вынесены для рассмотрения на заседаниях Комиссии по переводу, переходу и восстановлению в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 1634 заявления. Из них:

- о переводе внутри Университета поступило 355 заявления: 300 заявителям разрешен перевод, 55 заявителям отказано в переводе;

- о переводе из других образовательных организаций в Университет поступило 351 заявление: 184 заявителям разрешен перевод, 167 заявителям отказано в переводе;

- о переходе с платного обучения на бесплатное поступило 550 заявлений, из них 92 заявителям разрешен переход с платного обучения на бесплатное;

- о восстановлении для продолжения обучения поступило 305 заявлений: 264 заявителям разрешено восстановление, 41 заявителю отказано в восстановлении;

- о переводе из базовой организации в Университет для освоения части сетевой образовательной программы поступило 73 заявления: 73 заявителям разрешен перевод.

Общее количество заявлений, принятых и обработанных Отделом за 2023 год увеличилось на 47,6% в сравнении с 2022 годом.

Всего за 2023 год Отделом подготовлено 575 приказов. Из них:

- приказов «О переводе обучающегося» - 256 шт.;

- приказов «О зачислении в порядке перевода» - 114 шт.;

- приказов «О восстановлении в число обучающихся» - 200 шт.;

- приказов «О зачислении в порядке перевода из базовой организации обучающихся по сетевой образовательной программе» - 5 шт.

Всего за 2023 год работниками Отдела проверено более 2210 комплектов документов обучающихся.

На базе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) действует федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция (далее — ФУМО СПО), председателем которого является проректор по стратегическому и международному развитию Мажорина М.В. Общее количество членов ФУМО СПО: 46 организации, 67 человек.

В 2023 году основная деятельность ФУМО СПО была связана с обновлением федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также доработке ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях реализации комплекса мероприятий по внедрению новой структурной модели организационно-методического сопровождения образовательных программ профессионального образования, обновления их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики.

27 октября 2023 года приказом Министерства просвещения Российской Федерации №798 утверждён ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, разработанный ФУМО СПО.

На основании ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана примерная образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция, которая в настоящее время находится на общественном обсуждении.

27 марта 2023 года ФУМО СПО организована и проведена научно-практическая конференция: «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях». совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Уполномоченным по правам человека.

ФУМО СПО организован и проведен Всероссийский конкурс дипломных работ студентов, обучающихся по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция, по итогам которого в декабре 2023 года награждены победители конкурса.

Для проведения Чемпионата в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» ФУМО СПО подготовлена и направлена в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» презентация о необходимости введения новой компетенции «Юриспруденция».

Учебно-методическое управление в рамках деятельности ФУМО СПО:

1. участвует в заседаниях ФУМО СПО, в том числе в организации заседаний, подготовке проектов повестки заседаний и протоколов заседаний.

В 2023 году заседания ФУМО СПО проводились как в очном, так и в дистанционном формате. По результатам проведения заседаний утвердили примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы, рассмотрели результаты экспертизы примерных образовательных программ, по специальностям, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвердили Положение о проведении Всероссийского конкурса дипломных работ студентов, обучающихся по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

2. организует проведение экспертизы ФГОС СПО.

В 2023 году ФУМО СПО организовало проведение экспертизы ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция в Совете по профессиональным квалификациям в сфере управления и права. По запросу ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» организована и проведена экспертиза примерной образовательной программы по

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для федерального проекта «Профессионалитет». По результатам экспертизы направлен протокол заседания ФУМО о направлении примерной образовательной программы на доработку и повторное проведение экспертизы.

Организована и проведена повторная экспертиза рукописи «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», (автор: Михалева А.В., объем рукописи 13 а.л., вид издания: учебник) (член ФУМО СПО, проводивший экспертизу - Волкова Л. В., к.э.н., директор ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум»).

3. ведет документооборот ФУМО СПО, осуществляет подготовку проектов планов и отчетов о деятельности ФУМО СПО, а также проектов писем, запросов и других документов, необходимых для обеспечения деятельности ФУМО СПО.

В 2023 году подготовлены ответы на запросы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Министерства просвещения Российской Федерации; на постоянной основе ведется переписка с членами ФУМО СПО.

4. проводит работу по информированию членов ФУМО СПО о мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и другими организациями по вопросам, связанным с научно-методическим обеспечением образовательного процесса, в том числе в части развития системы оценки качества системы подготовки кадров в СПО:

- размещение актуальной информации о деятельности ФУМО СПО в Интернете на портале spo-lab (<https://spo-lab.ru/>), и на сайте Университета имени О.Е. Кутафина в разделе «ФУМО СПО».

- рассылка информации на электронные адреса членов ФУМО СПО.

5. принимает участие в мероприятиях, связанных с деятельностью ФУМО СПО (конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и иных формах).

В 2023 году УМУ приняло участие в 10 мероприятиях, проводимых различными организациями:

1. участие в совещании по вопросам сотрудничества в рамках реализации проекта «Код будущего» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»

2. Всероссийский форум среднего профессионального образования

3. Совещание «Об одобрении ПОП «Профессионалитет»

4. Совещание «Особенности проведения экспертизы ПОП разработанных в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»

5. Совещание «Формирование рабочих примерных программ учебных дисциплин»

6. Совещание «Формирование рабочих примерных программ профессиональных модулей»

7. Семинар «Среднее профессиональное образование в системе непрерывного образования: модели организации».

8. Семинар «Достижение эффективности образования средствами современных образовательных технологий»

9. Научно-практическая конференция «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях».

10. Семинар «Формирование функциональной карты проекта ФГОС СПО»

Сотрудники Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) входят в состав *федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 40.00.00 Юриспруденция* (далее — ФУМО ВО).

11 мая 2023 г. было проведено в смешанном формате заседание ФУМО ВО, в котором приняли участие 53 участника. Один из основных вопросов обсуждения на

заседании ФУМО ВО – Обсуждение перспектив создания ФГОС ВО четвертого поколения по Юриспруденции.

ФУМО ВО продолжило выступать экспертной площадкой для формулирования и координации процесса модернизации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по юриспруденции.

25 мая 2023 г. Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с решением, принятым на заседании ФУМО ВО были разработаны и направлены Проект Федерального государственного образовательного стандарта четвертого поколения по Юриспруденции и Проект Перечня направлений подготовки.

В 2023 г. Учебно-методическое управление проводило мониторинг нормативно-правовых актов Минобрнауки России с целью оперативного реагирования, и внесения соответствующих изменений по организации образовательного процесса в Университете. Разработаны (переработаны) и утверждены Положение об учебно-методическом управлении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Положение об Институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина(МГЮА)» и др.

Совместно с Центром информационных ресурсов и технологий (далее - ЦИРИТ) проведен анализ состояния программного обеспечения образовательного процесса. Продолжена работа с по совершенствованию программного обеспечения 1С: Управление ВУЗом и 1С: Колледж. На постоянной основе осуществляется взаимодействие с сотрудниками ЦИРИТ в части модернизации форм документов в автоматизированной системе, усовершенствования отчетов и т.д.

Учебно-методическое управление на постоянной основе обеспечивало актуализацию и размещение информации об образовательной деятельности Университета, изменениях в локальные нормативные акты на странице Учебно-методического управления и в разделе «Образование» официального сайта Университета.

Центром организации практики обучающихся направлено в различные организации для прохождения практической подготовки более 12 000 обучающихся. Данные о количестве обучающихся, направленных на практическую подготовку в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. приведены в таблице ниже.

| № п/п | Институт | Количество обучающихся, чел. |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Институт частного права | 3196 |
| 2 | Высшая школа права | 629 |
| 3 | Международно-правовой институт | 2196 |
| 4 | Институт бизнес-права | 1320 |
| 5 | Институт судебных экспертиз | 280 |
| 6 | Институт публичного права и управления | 2110 |
| 7 | Институт правового консалтинга | 920 |
| 8 | Институт прокуратуры | 1033 |

| | | |
|---------------|------------------------------------|---------------|
| 9 | Колледж права имени Н.С. Киселевой | 438 |
| ВСЕГО: | | 12 122 |

Институт сетевого и онлайн-образования

Основными задачами, стоящими перед Институтом, являются: обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание и реализация программ дополнительного образования в формате онлайн-курсов.

Выполняя поставленные задачи, в 2023 году Институтом обеспечивалась реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в сетевой форме, заключались договоры на реализацию таких программ в следующем учебном году.

Всего в 2023 г. было заключено 9 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, что на 80% больше, чем в 2022 г. (5 договоров). Договоры предусматривают реализацию 3 программ в очной форме, 1 программы в очно-заочной форме, 5 программ в заочной форме. Все договоры заключены для реализации программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Университет по указанным образовательным программам выступает организацией-участником, реализующей отдельные дисциплины (модули). Базовыми организациями сетевых образовательных программ выступают Псковский государственный университет, Иркутский государственный университет, Курский государственный университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Уфимский университет науки и технологий.

В 2023 г. Институт обеспечивал реализацию 6 программ с использованием сетевой формы, что на 200% больше, чем в 2022 г. (2 программы). Из них в очной форме реализовывалась 1 программа, в очно-заочной форме – 1 программа, в заочной форме – 4 программы. Все программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Базовыми организациями выступали Тольяттинский государственный университет, Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Курский государственный университет.

Общая численность обучающихся Института по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, в 2023 г. составила 82 человека.

Выполняя задачу по внедрению в образовательный процесс Университета цифровых образовательных продуктов, Институт обеспечивает освоение обучающимися дисциплин (модулей) в формате онлайн-курсов при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Университетом.

В 2023 г. Институтом обеспечивалась реализация следующих дисциплин в формате онлайн-курсов:

1. «Актуальные проблемы права и правоприменения» (программа магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)») – 90 обучающихся.
2. «Теория и практика применения банковского законодательства» (программа магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)») – 40 обучающихся.
3. «История России» (программы бакалавриата и специалитета, курс создан в 2023 г.) – 5830 обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина, 260 обучающихся Волго-Вятского института (филиала), 160 обучающихся Северо-Западного института (филиала), 673 обучающихся Оренбургского института (филиала).

В 2023 году Институтом для реализации в качестве программ дополнительного образования создано 11 онлайн-курсов:

1. «Инновационный банкинг»;
2. «Медиация как инструмент разрешения спора»;
3. «Альтернативные способы урегулирования споров в публичных правоотношениях»;
4. «Создание юридических документов»;

5. «Киберправо и кибербезопасность»;
 6. «Understanding legal English: Introductory course» («Юридический английский язык: вводная часть»);
 7. «Understanding legal English: IT law» («Юридический английский язык: цифровое право»);
 8. «Цифровизация гражданского оборота»;
 9. «Право устойчивого развития»;
 10. «Правовой комплаенс в условиях санкций»;
 11. «Комплаенс в сфере банкротства».
- При создании онлайн-курсов всего за 2023 г. подготовлено 185 видеолекций общей продолжительностью 47 час. 9 мин., оформлено 130 презентаций.

Государственная итоговая аттестация

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществлен выпуск по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация – юрист), 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация – судебный эксперт), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация – юрист), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист), 40.02.03 Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию) и по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация – бакалавр), 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – магистр).

В соответствии с действующим Порядком государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась:

для квалификации юрист в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;

для квалификации судебный эксперт в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;

для квалификации (степени) магистр в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации;

для квалификации бакалавр в форме государственного экзамена;

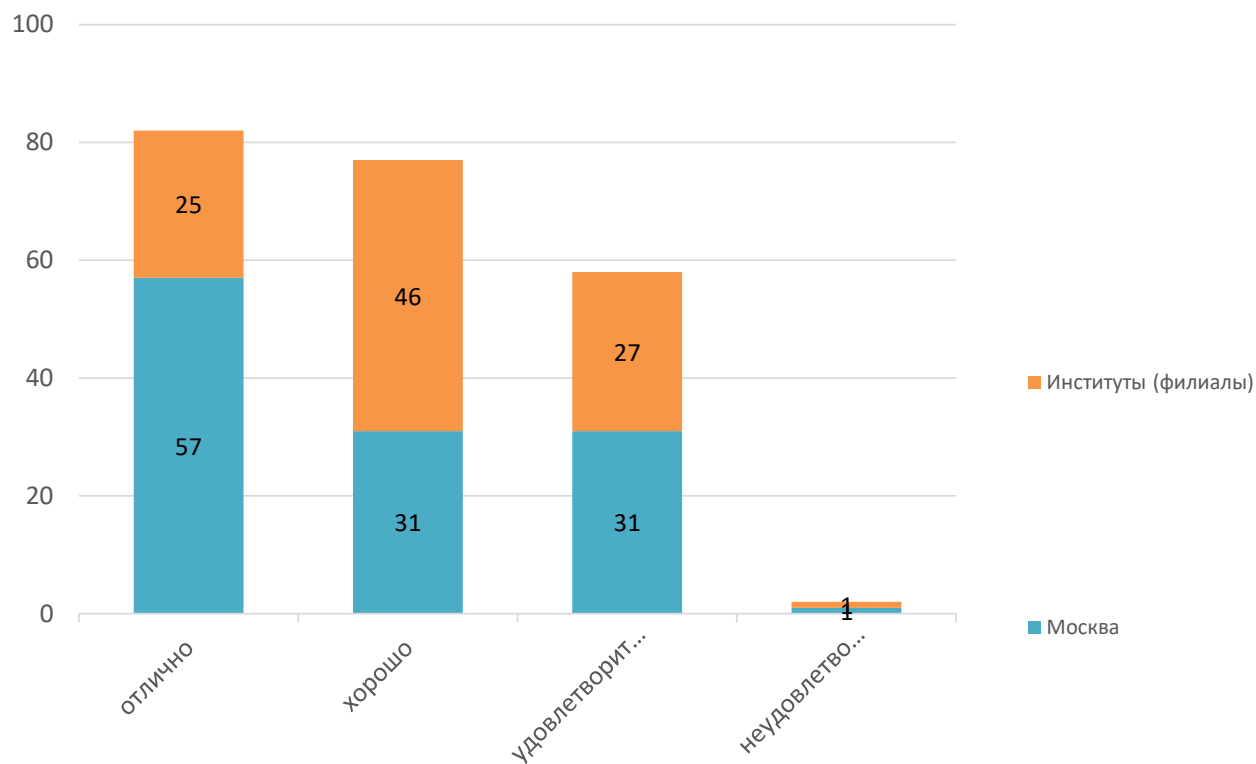
по программам среднего профессионального образования в форме защиты дипломной работы.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В состав председателей ГЭК входят ведущие ученые и специалисты в области юриспруденции и судебной экспертизы, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты по рекомендации Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

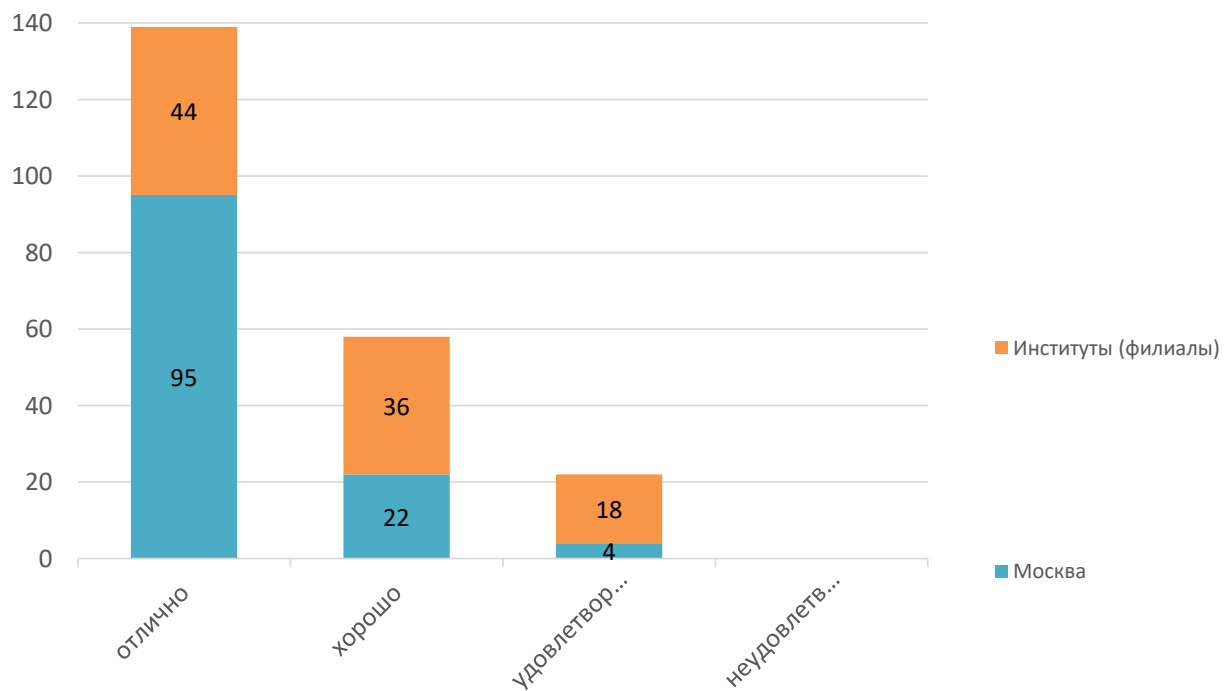
Прием государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 их состава.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2023 году представлены в диаграммах.

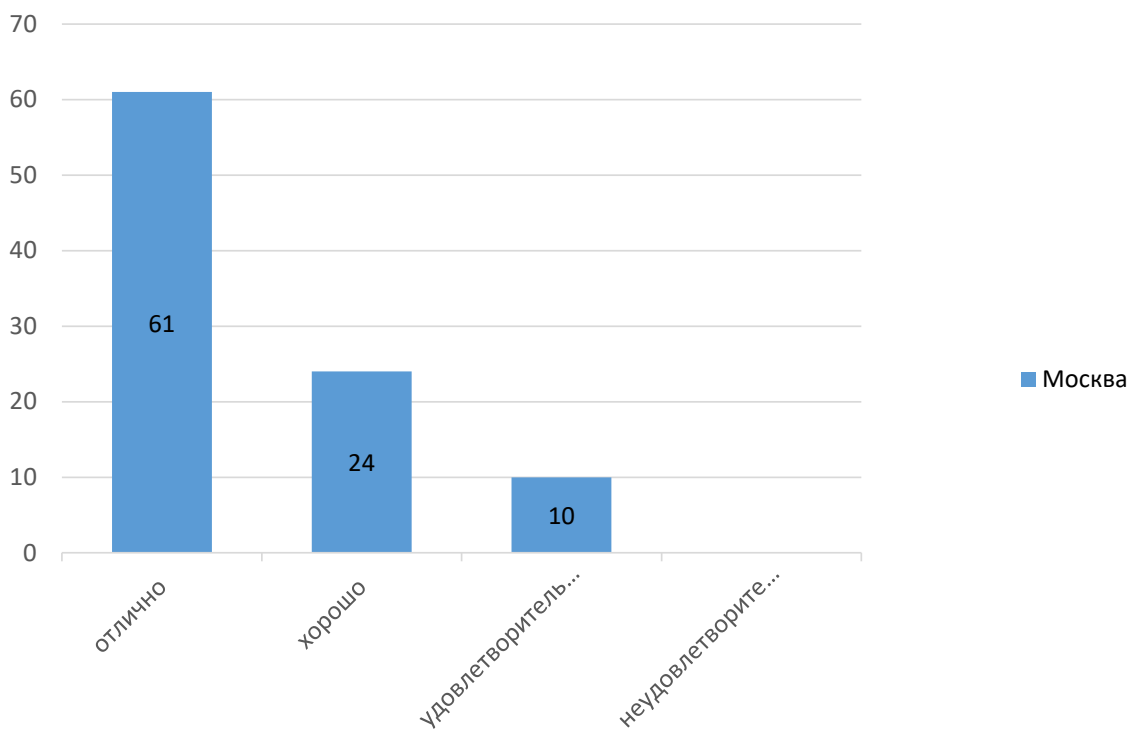
Результаты сдачи государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)



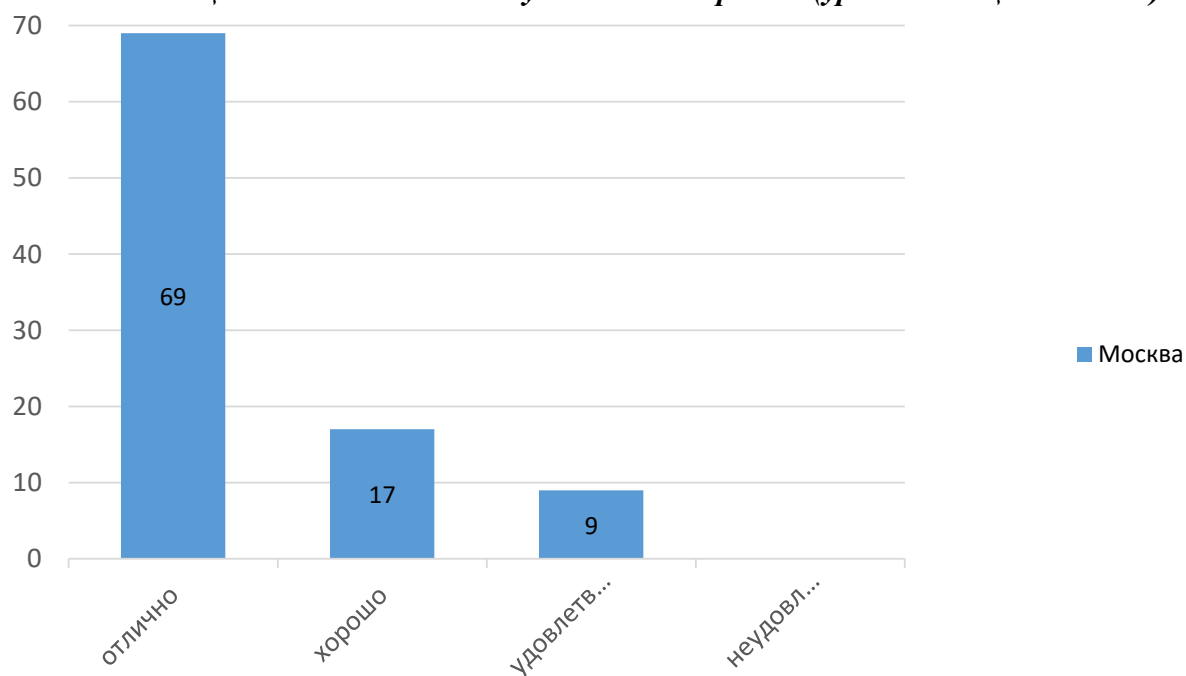
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитета)**



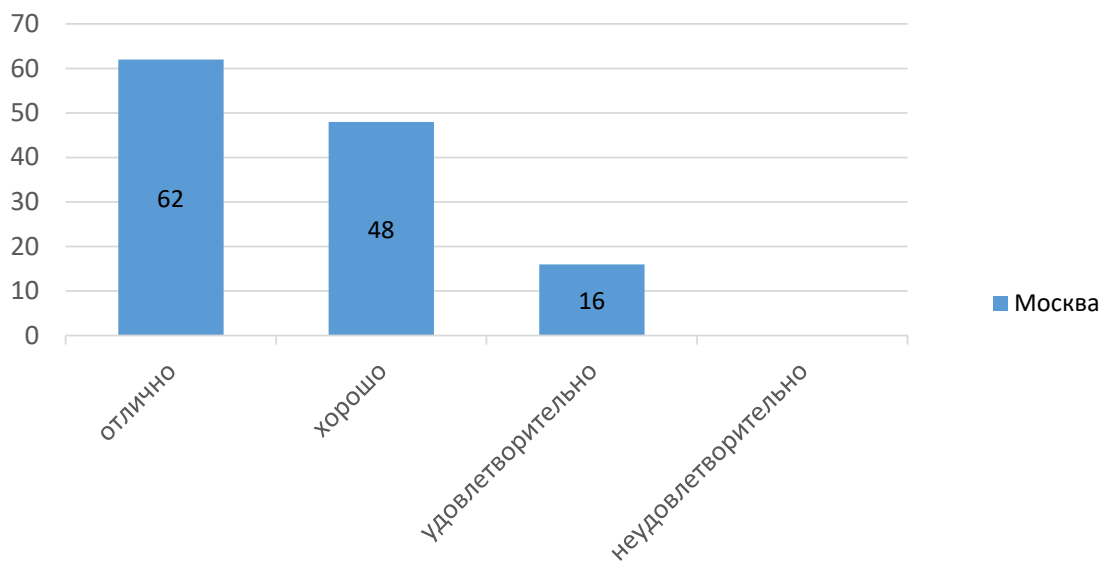
**Результаты сдачи государственного экзамена
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)**



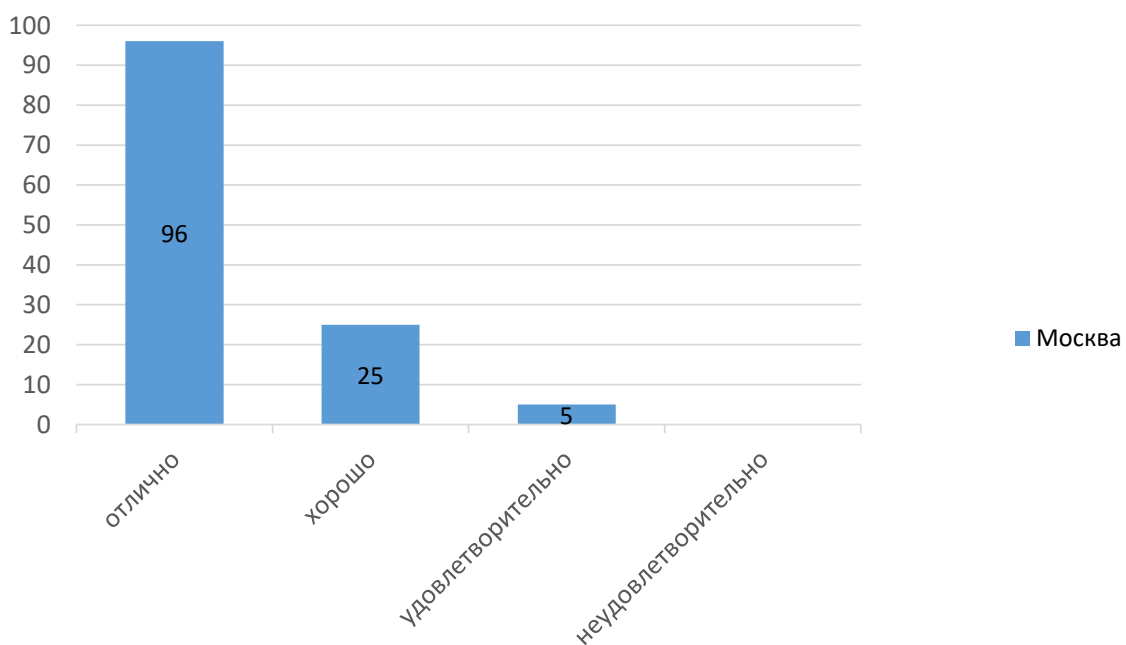
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)**



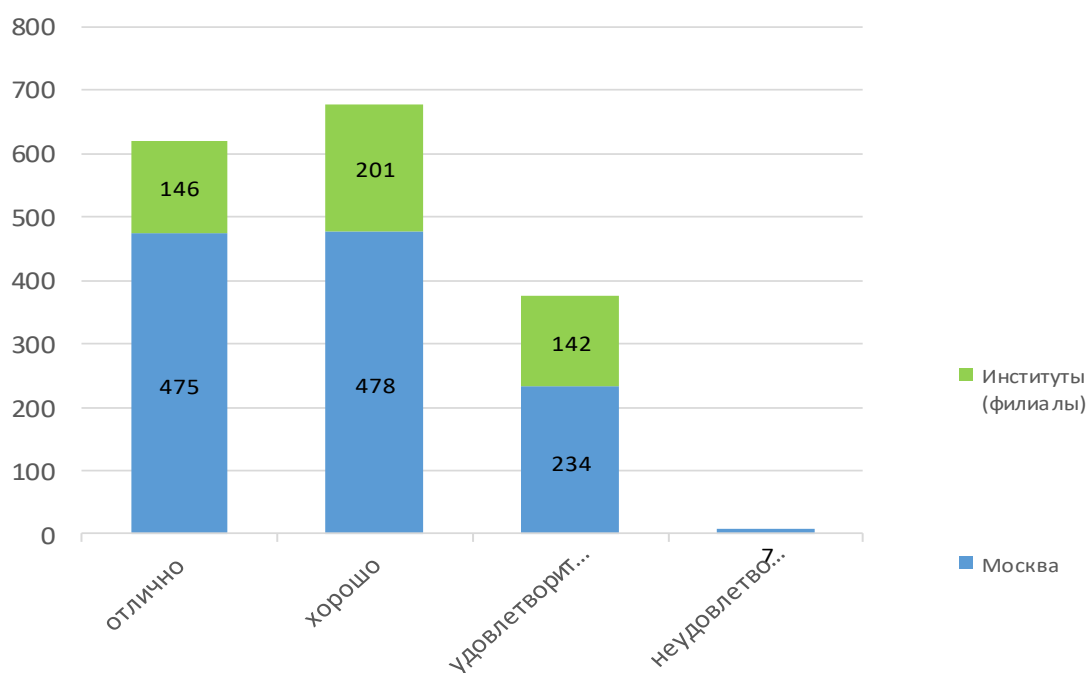
**Результаты сдачи государственного экзамена
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)**



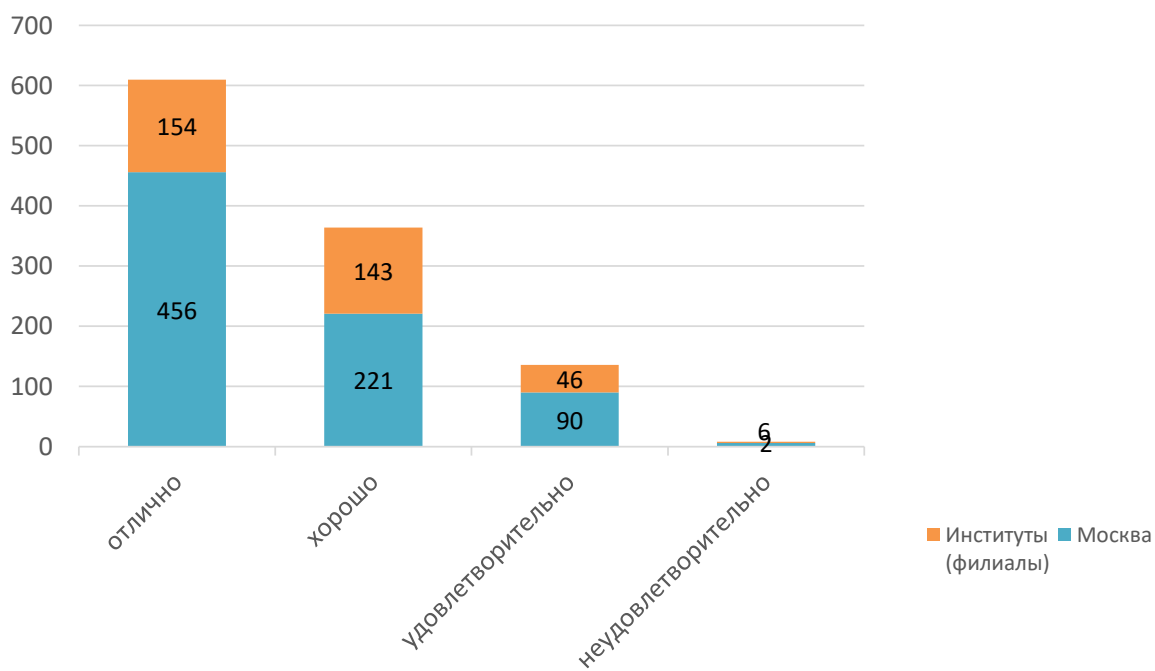
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)**



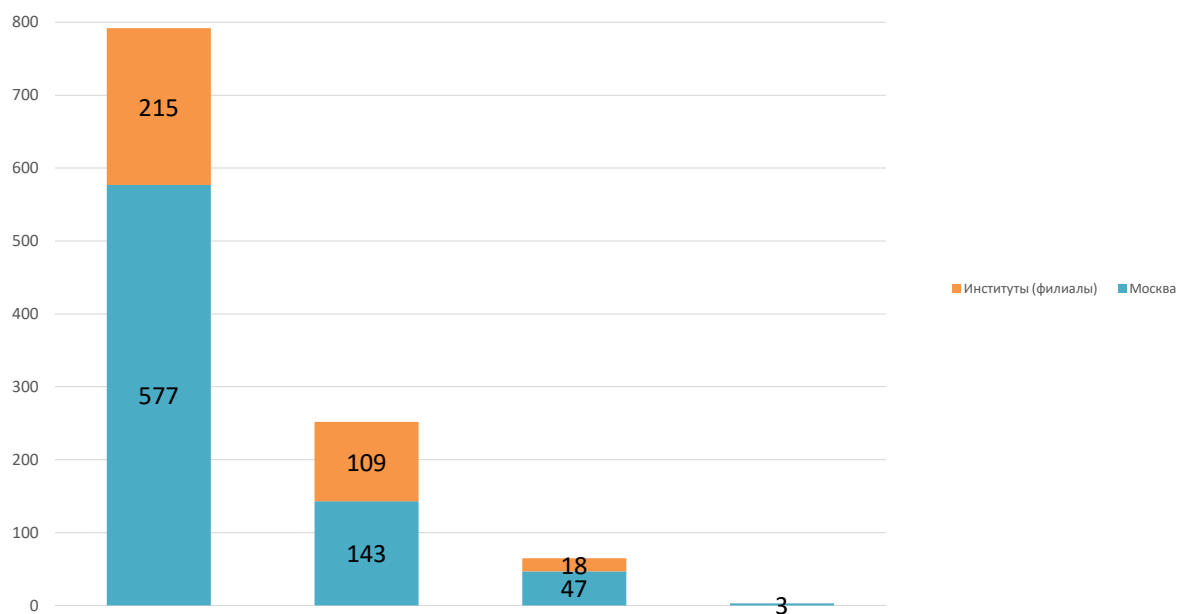
**Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**



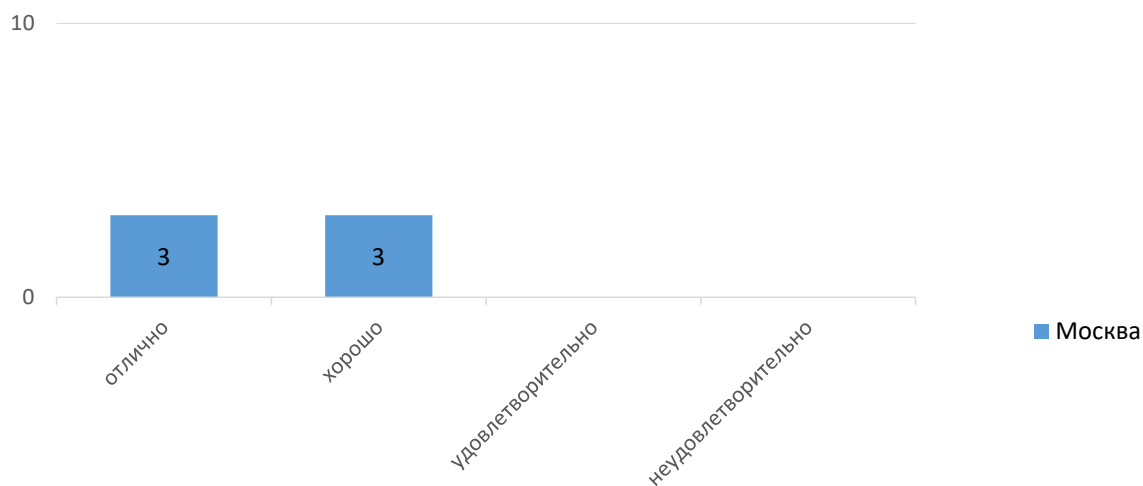
**Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)
«магистр»)**



**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)
«магистр»)**



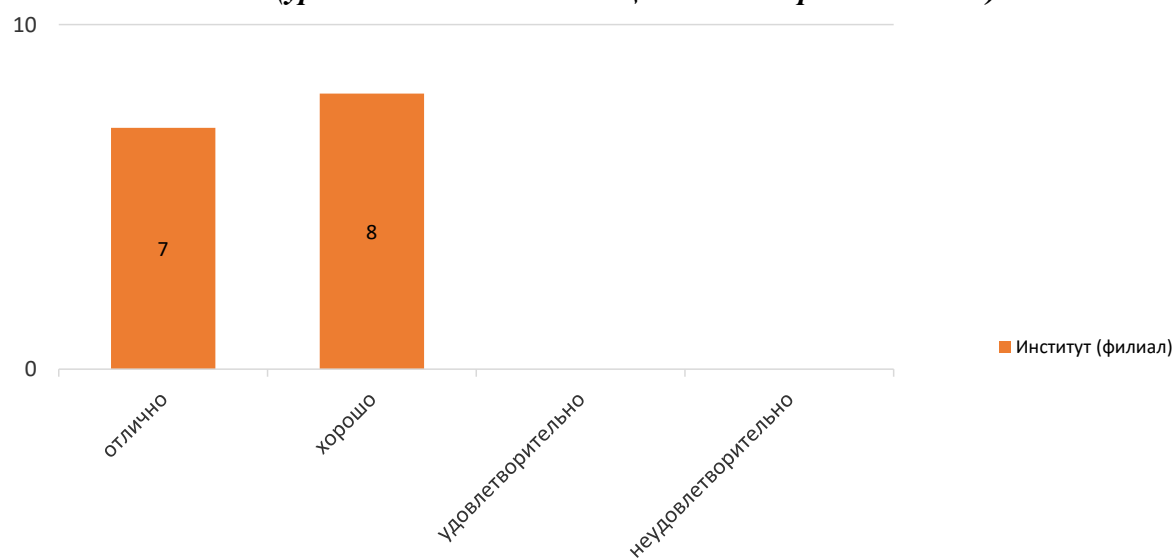
**Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление (уровень магистратуры)**



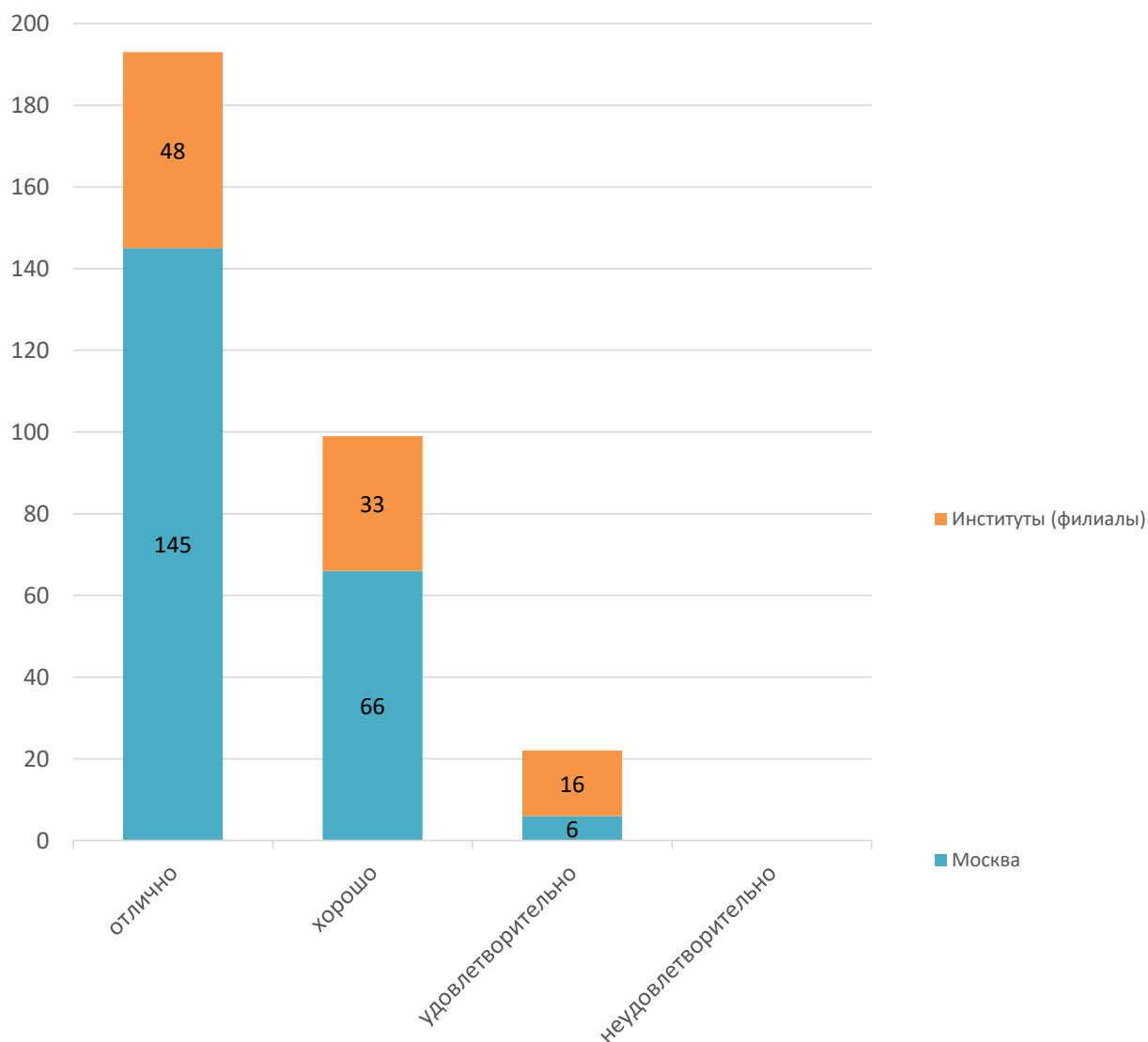
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление (уровень магистратуры)**



**Результаты защиты дипломных работ
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
(уровень подготовки специалистов среднего звена)**



**Результаты защиты дипломных работ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(уровень подготовки специалистов среднего звена)**



Приведенные данные за 2023 год показывают, что:

по результатам сдачи государственных экзаменов 45 % выпускников имеют оценку «отлично», 36 % – оценку «хорошо»;

по результатам защиты выпускных квалификационных работ 69 % выпускников имеют оценку «отлично», 24 % – оценку «хорошо».

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники имеют достаточную эрудицию, научный и общекультурный уровень знаний.

Члены ГЭК проявили себя как высококвалифицированные специалисты, предъявляющие серьезные, объективные требования к уровню подготовки выпускников. Все выпускники, получившие дипломы с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности по юридической специальности.

При оценке ответов обучающихся члены ГЭК учитывали уровень грамотности изложения вопроса, знание нормативно-правовой базы, источников права, оперирование юридическими понятиями и категориями, а также полноту ответов на дополнительные вопросы. Все решения государственных экзаменационных комиссий принимались

единогласно после коллегиального обсуждения. Серьезных расхождений в оценке знаний выпускников у членов комиссии не возникало.

В целом, выпускники 2023 года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что преподавательский коллектив Университета успешно справляется с подготовкой специалистов с высшим и средним профессиональным юридическим образованием.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы ГЭК дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) отвечает высоким требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к студентам юридических вузов России с учетом нужд юридической практики. Техническая подготовка к государственным аттестационным испытаниям свидетельствует об активности и оперативности подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Несомненно, значительная роль в успешном окончании выпускниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2023 году принадлежит преподавателям, сумевшим передать не только глубокие теоретические знания, но и серьезное отношение к праву как социальной ценности общества, уважение к профессии юриста.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2023 году дипломы получили **3560 человек (с отл. – 896, без отл. – 2664).**

Из них:

По образовательным программам уровня специалитета – 440 человек (с отл. – 103, без отл. – 337):

- в Москве – 342 человека (с отл. – 98, без отл. – 244)
- в Институтах (филиалах) – 98 человек (с отл. – 5, без отл. – 93)

По образовательным программам уровня бакалавриата – 1676 человек (с отл. – 335, без отл. – 1341):

- в Москве – 1187 человек (с отл. – 260, без отл. – 927)
- в Институтах (филиалах) – 489 человек (с отл. – 75, без отл. – 414)

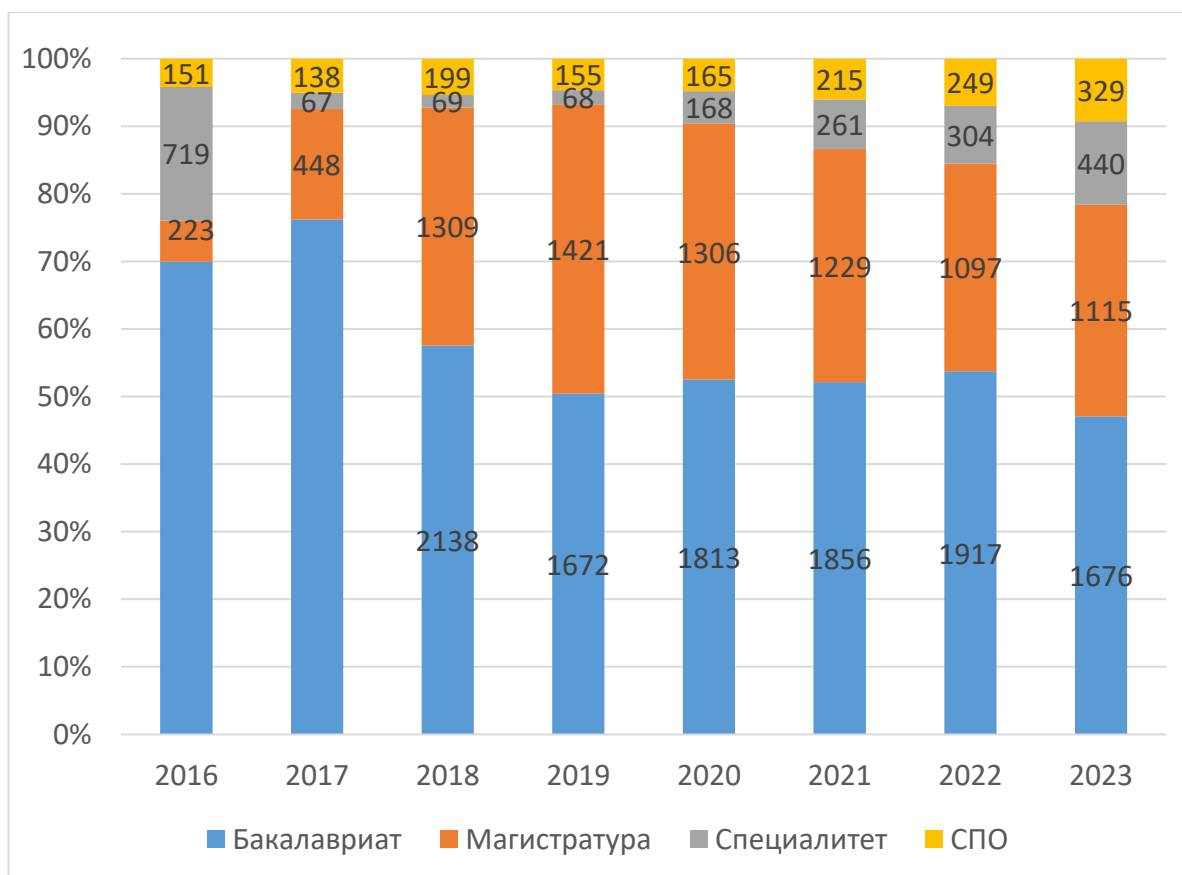
По образовательным программам уровня магистратуры – 1115 человек (с отл. – 385, без отл. – 730):

- в Москве – 773 человека (с отл. – 293, без отл. – 480)
- в Институтах (филиалах) – 342 человека (с отл. – 92, без отл. – 250)

По образовательным программам уровня подготовки специалистов среднего звена – 329 человек (с отл. – 73, без отл. – 256):

- в Москве – 217 человек (с отл. – 52, без отл. – 165)
- в Институтах (филиалах) – 112 человек (с отл. – 21, без отл. – 91)

Общее количество выпускников, получивших дипломы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в отчетном периоде в сравнении с предыдущими годами выпуска отражено в диаграмме.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров реализуются в аспирантуре по научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки,
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки,
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки,
- 5.1.5. Международно-правовые науки

Программы разработаны в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями и новой номенклатурой научных специальностей. Образовательные программы, разработанные рабочими группами, состоявшими из ведущих профессоров всех кафедр, обсуждены Методическим советом и Советом по науке и позволяют уменьшить аудиторную нагрузку, что дает возможность аспирантам расширить свое участие в новых формах научно-исследовательской деятельности. Приоритет научным исследованиям, заложенный соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации, последовательно реализован как в самих образовательных программах, так и документах, направленных на их освоение, в том числе индивидуальных планах работы аспирантов.

В переходный период Институтом реализуется одновременно 20 образовательных программ:

1) по ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция:

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения

12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

12.00.07 Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право

12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

12.00.09 Уголовный процесс

12.00.10 Международное право; Европейское право

12.00.11 Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

12.00.13 Информационное право

12.00.14 Административное право; административный процесс

12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс

2) по ФГТ по научным специальностям:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки,

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки,

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,

5.1.4. Уголовно-правовые науки,

5.1.5. Международно-правовые науки

В Институте «Аспирантура и докторантура» успешно обучается 443 аспиранта, из них по очной форме – 192 бюджет, 225 платно, по заочной форме – 26 платно.

В 2023 году в Институт поступило 168 аспиранта, из них на бюджетную основу – 72, на платную основу – 96.

Выпуск составил 49 аспирантов, из них по очной форме – 38, по заочной форме – 11.

Отчислено в 2023 году – 60 аспиранта (51 аспирант – по собственному желанию, 3 аспиранта – за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, 2 аспиранта – перевод в другой ВУЗ, 2 аспиранта – в связи с невыходом из академического отпуска, 2 аспиранта – за предоставление подложных документов).

Переведены с платной основы обучения на бюджетную основу обучения – 2 аспиранта, восстановлены – 2 аспиранта, восстановлен для прохождения повторной государственной итоговой аттестации – 1 аспирант, переведен из другого ВУЗа – 1 аспирант, переведены с очной формы обучения на заочную форму обучения – 3 аспиранта.

Приказами директора Института аспирантам объявлено 14 выговоров (за пропуски учебных занятий, нарушение сроков представления индивидуального плана, порядка прохождения педагогической практики использование чужих документов, представляющих право прохода в Университет) и 24 замечания (за пропуски учебных занятий без уважительных причин, за нарушение сроков представления индивидуального плана).

Низкая социальная поддержка аспирантов со стороны государства (маленькая стипендия, отсутствие повышенного стипендиального обеспечения и прочее) вынуждают аспирантов работать в ущерб научно-исследовательской деятельности. Отмена заочной формы обучения в аспирантуре тоже отмечается аспирантами, проживающими не в Москве как отрицательный фактор.

Увеличивающееся количество желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в Университете, повышение конкурса на каждое бюджетное место в аспирантуре повлекло увеличение КЦП. Высокий балл у зачисленных в аспирантуру позволяет говорить об огромном потенциале как в части научной работы, так и в части выделения большего количества бюджетных мест для аспирантуры.

За последние три года наблюдается устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности и как следствие – рост количества аспирантов Университета и увеличение числа выпускников аспирантуры.

В Институте обучается 2 аспиранта очной формы обучения с инвалидностью. Помимо постоянного внимания со стороны работников Института им регулярно оказывается материальная помощь и помощь в трудоустройстве при необходимости.

В Институте «Аспирантура и докторантура» проходят обучение 43 гражданина иностранных государств (Абхазия, Азербайджан, Армения, Алжир, Вьетнам, Грузия, Ирак, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Молдавия, Монголия, Сирия, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Южная Осетия). Институтом с кафедрами ведется индивидуальная работа с каждым аспирантом, осложненная низким уровнем их базовой подготовки, языковым барьером и отсутствием вступительных испытаний для них.

В Институте «Аспирантура и докторантура» обучается 16 целевых аспирантов (аспирантура кадрового резерва для Университета).

В этом году еще 11 выпускников аспирантуры приняты в штат Университета.

В 2023 году отчислены 4 целевых аспиранта (по собственному желанию и за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы).

Заинтересованность выпускников специалитета и магистратуры нашего Университета в продолжении научной и преподавательской деятельности в нем очевидна, а трудоустройство более 25 аспирантов в структурные подразделения является безусловным этому подтверждением.

В настоящее время в общежитиях Университета проживают 17 аспирантов. В 2021 году получили места в общежитии – 8 аспиранта, в 2022 году – 12, в 2023 году – 15.

В процессе обучения аспиранты выселяются из общежитий по собственному желанию.

Безусловным показателем качества подготовки научных и научно-педагогических кадров являются показатели выпуска и успешных защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Сохраняется устойчивая тенденция повышения количества успешно подготовленных диссертационных исследований. К 18 уже защитившим диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук следует добавить более 20 человек, подавших документы в диссертационные советы и Университета, которые будут защищены в 2024 году.

Институт совместно с кафедрами Университета ведет постоянную работу над тематикой научно-исследовательских работ аспирантов и соискателей, постоянно отслеживает и анализирует основные направления научно-технического развития государства.

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Аспиранты Университета успешно выполняют индивидуальный план работы и защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, имеют большое количество индивидуальных достижений.

Высокие научные показатели аспирантов, их уровень подготовки приводят к постоянному увеличению контрольных цифр приема в аспирантуру Университета.

Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе для получения стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, но правовые науки, не относятся к приоритетным научным исследованиям в настоящее время и указанные стипендии получают научные исследователи, представляющие технические и естественно-научные науки.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году успешно проведена в октябре. Допущено к государственной итоговой аттестации 49 аспирантов.

В 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 49 аспирантов, из них 98% на «отлично» и «хорошо» (33 человека на «отлично», 12 человек на «отлично» и «хорошо», 3 человека на «хорошо») и 2% на «удовлетворительно» (1 человек).

В 2022 году – 38 аспирантов, из них 97 % на «отлично» и «хорошо» (29 человек на «отлично», 2 человека на «хорошо», 6 человек на «отлично» и «хорошо») и 3 % на «хорошо» и «удовлетворительно» (1 человек).

В 2021 году – 36 аспирантов, из них 100% на «отлично» и «хорошо» (27 человек на «отлично», 6 человек на «хорошо», 3 человека на «отлично» и «хорошо»).

Институт при осуществлении организации образовательной деятельности руководствуется локальными нормативными актами Университета. Институт самостоятельно разрабатывает локальные нормативные акты Университета по аспирантуре, докторантуре и соискательству. В 2023 году продолжились изменения в нормативном регулировании подготовки аспирантов, организации защит диссертаций на соискание ученых степеней, что повлекло за собой огромный объем работы по приведению локальных нормативных актов в соответствии с федеральными, указанная работа будет продолжена Институтом и 2024 году.

Подготовлены проекты новых форм развития научно-исследовательского и кадрового потенциала молодых граждан России и государств-партнеров – «Аспирантская академия» и «Сетевое соискательство» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Директор Института готовит экспертизы по проектам, подготовленным во исполнение дорожной карты программы стратегического академического лидерства, так в 2023 году подготовлено 5 рецензий.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Институт «Аспирантура и докторантура» участвует в формировании политики подготовки научных и научно-педагогических кадров, так директор выступала по актуальным проблемам аспирантуры с соответствующими докладами на VI Слете конституционалистов, Всероссийском круглом столе, посвященном дню науки, Центрально-Азиатском международно-правовом форуме, XVI Международной научно-практической конференции Национальной ассоциации административистов и др.

Институт участвуя в интеграции юридических инноваций в образовательную и научно-исследовательскую деятельность, продолжает реализацию проблемно-проектной

деятельности, реализуемой Университетом в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Система управления Институтом «Аспирантура и докторантура», содержание и качество подготовки аспирантов, организация научно-исследовательского и образовательного процессов, кадровое, библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных требований и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных научных и научно-педагогических кадров.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Общая характеристика

Юридическая клиника Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Юридическая клиника) основана в 2011 году и осуществляет свою деятельность на основании Положения об организации и деятельности юридической клиники Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Положение, Университет соответственно), утвержденного Приказом Университета от 17.11.2021 № 429.

В соответствии с п. 1.1. Положения Юридическая клиника является объединением преподавателей и обучающихся, создаваемым при кафедре практической юриспруденции Университета, нацеленным на создание условий для практической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности при оказании бесплатной юридической помощи гражданам, некоммерческим организациям и проведении мероприятий по правовому просвещению населения.

Деятельность Юридической клиники осуществляется по четырем ключевым направлениям:

1. Консультационное – оказание бесплатной юридической помощи;
2. Образовательное – обучение студентов практическим навыкам работы юриста по различным категориям дел;
3. Просветительское – проведение мероприятий по правовому просвещению школьников, студентов колледжей и вузов, лиц пожилого возраста по программе «Живое право и подготовка информационных материалов и брошюр по актуальным правовым вопросам;
4. Научно-исследовательское – подготовка студентами аналитических материалов по различным правовым проблемам.

Работа со стажерами и кураторами юридической клиники

В соответствии с п. 3.4. и п. 4.1. Положения Юридическая клиника в целях осуществления своей деятельности привлекает в качестве стажеров обучающихся Университета, которые выразили желание оказывать бесплатную юридическую помощь, участвовать в правовом просвещении граждан и осуществлять иную деятельность в соответствии с направлениями работы юридической клиники, в том числе в рамках прохождения практики.

Обучение стажеров Юридической клиники осуществляется на основании разработанной Юридической клиникой образовательной программы, состоящей из четырех занятий по темам: «Интервьюирование», «Анализ информации», «Подготовка правового заключения» и «Консультирование».

В 2023/2024 уч.г. в связи с большим запросом со стороны студентов Университета, принято решение о проведении обучения два раза в учебном году.

По состоянию на 20 февраля 2024 стажерами Юридической клиники являются 89 студентов Университета. Планируется, что за период набора, который состоится в марте – апреле 2024 года, количество стажеров увеличится на 50 – 70 обучающихся.

В силу п. 3.7. и п. 5.1. Положения в целях проверки содержания подготовленных стажерами правовых заключений, организации обучения стажеров Юридическая клиника привлекает преподавателей, отличающихся особыми теоретическими знаниями и опытом практической деятельности, из числа профессорского-преподавательского состава Университета в качестве кураторов.

В 2022/2023 уч. г. деятельность Юридической клиники обеспечивали 11 кураторов. В 2023/2024 уч. г. состав кураторов Юридической клиники включает в себя 19 преподавателей из 11 кафедр Университета, среди которых 2 профессора, имеющих ученую степень доктора юридических наук, и 14 доцентов – кандидатов юридических наук.

Юридической клиникой ведется регулярная деятельность по увеличению количества кураторов. Планируется, что в мае 2023/2024 уч. года количество кураторов Юридической клиники составит 25-30 преподавателей.

В целях повышения внутренней и внешней мотивации стажеров Юридической клиники по итогам учебного года из числа стажеров определяются победители в номинациях «Стажер года», «Лучший интервьюер», «Лучший консультант». С 2023/2024 уч. года действует обновленная балльно-рейтинговая система «Рейтинг Юридической клиники», предполагающая начисление баллов не только за успешное консультирование граждан, но и за участие в иных видах деятельности: содействие в организации и проведении мероприятий и участие в научной деятельности.

В настоящий момент Юридическая клиника разрабатывает критерии разделения стажеров на три категории в зависимости от опыта взаимодействия с гражданами, количества успешно завершенных консультаций, теоретических знаний, практических умений и навыков, участия в мероприятиях и иных активностей стажеров.

Таким образом, в сравнении с 2022/2023 уч. г. в 2023/2024 уч. году количество участников Юридической клиники значительно возросло: стажеров – в 4 раза, кураторов в 1,7 раз (см. Диаграмму 1). Разработаны и реализованы новые способы и виды взаимодействия со стажерами и кураторами Юридической клиники.

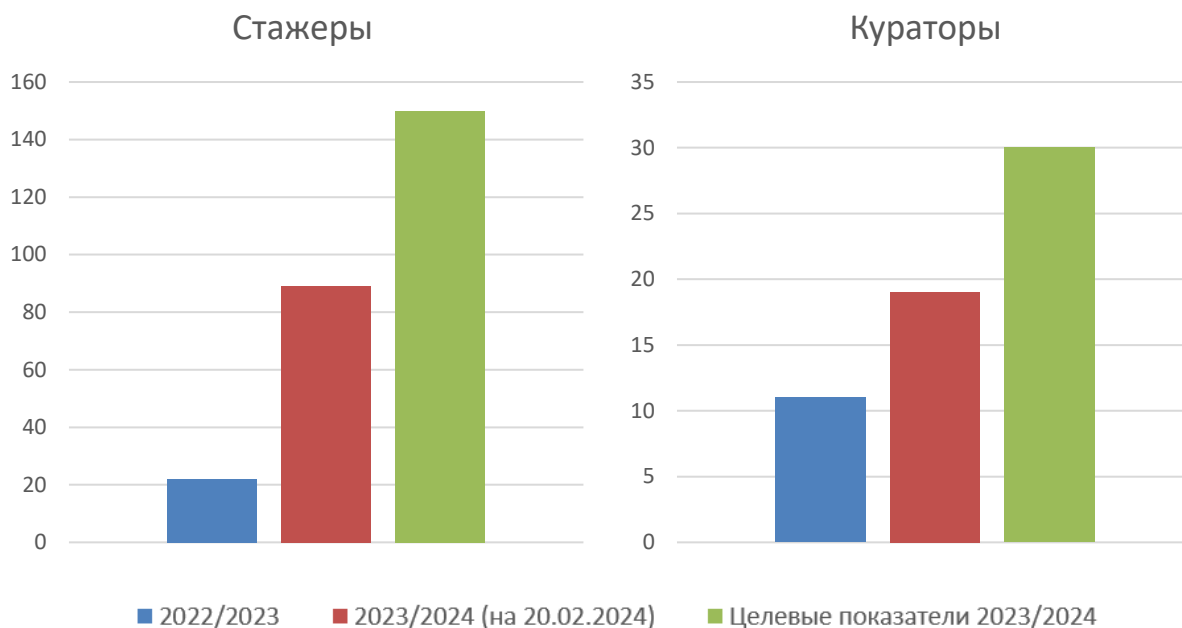


Диаграмма 1.

Оказание бесплатной юридической помощи

В соответствии с п. 2.2. Положения к деятельности Юридической клиники отнесено оказание бесплатной юридической помощи.

Статьей 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» предусмотрен закрытый перечень субъектов, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи. Ввиду стремления предоставить стажерам более разнообразный практический опыт Юридическая клиника оказывает бесплатную юридическую помощь и лицам, не входящим в данный перечень.

В Юридическую клинику наиболее часто обращаются граждане пенсионного возраста, инвалиды, малоимущие граждане, запрос которых содержит составление не только правовых заключений по различным вопросам, но и проектов процессуальных документов: исковых заявлений, ходатайств, жалоб, претензий, обращений в органы государственной и муниципальной власти, запросов на предоставление информации, доверенностей и т.д.

В 2022/2023 уч. году стажерами Юридической клиники подготовлено 41 правовое заключение по 8 отраслевым направлениям. В 2023/2024 уч. году стажерами Юридической клиники проведено около 120 встреч с гражданами, в результате которых подготовлено 69 правовых заключения, из которых 35 содержат подготовленные процессуальные документы.

Таким образом, за неполный 2023/2024 уч. год количество выданных Юридической клиникой правовых заключений существенно возросло и является самым высоким показателем за последние четыре учебных года на 20 февраля каждого из уч. г. (см. Диаграмму 2).

Количество выданных правовых заключений на 20 февраля пяти последних уч. г.

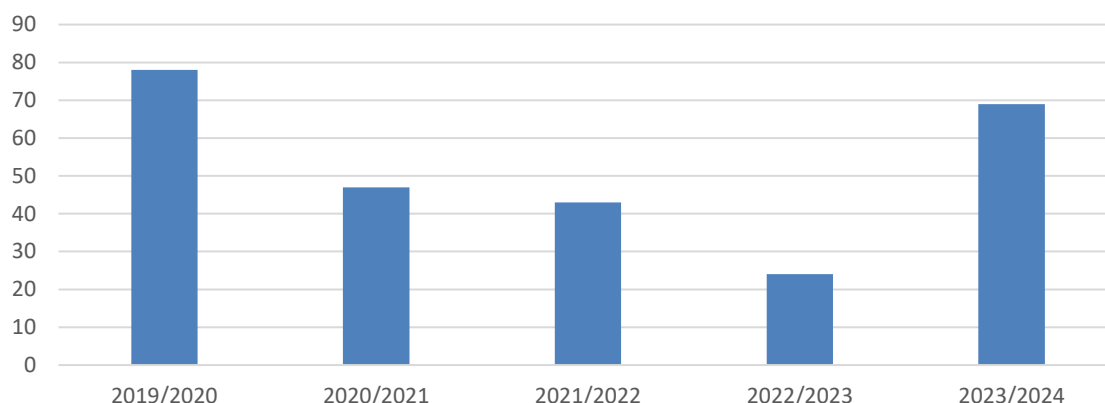


Диаграмма 2.

Организация и проведение мероприятий

«Живое право» - проект по просвещению граждан. В рамках юридической клиники реализуется программа «Живое право», которая представляет собой практический подход к изучению наиболее актуальных правовых проблем в обществе с помощью применения интерактивных методик обучения.

В рамках данного проекта стажеры выступают с заранее подготовленной темой с использованием интерактивной методики, наиболее подходящей к теме занятия: обучающие игры, работа в малых группах, просмотр и обсуждение видеороликов.

«Живое право» предоставляет стажерам возможность проработать и отразить сложные составляющие, присущие публичному выступлению: страх выступления перед большой аудиторией, сложность работы с поиском актуальной правовой информации, умение доносить сложную информацию понятным и доступным языком. Как показывает опыт прошлых лет, этот опыт очень ценится студентами, в особенности теми, которые планируют в дальнейшем заниматься преподавательской деятельностью.

20 ноября 26 стажеров и 8 кураторов Юридической клиники приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи детям, в рамках которого проведено 16 встреч с гражданами, и в течение двух недель подготовлено соответствующее количество правовых заключений по вопросам, затрагивающим права, охраняемые Конвенцией о правах ребенка.

19 декабря состоялось Отчетное собрание Юридической клиники, в рамках которого были подведены итоги деятельности за 2023 год, вручены благодарности наиболее активным стажерам и кураторам. Также в ходе данного мероприятия был принят новый Кодекс этики участников Юридической клиники, и озвучены планы развития на 2024 год.

26 декабря состоялась неформальная встреча новых стажеров с курирующими Юридическую клинику преподавателями кафедры практической юриспруденции «Мой первый доверитель», во время которой участники рассказали о себе, поделились опытом и эмоциями от работы с первыми доверителями, а также трудностями, возникающими при прохождении стажировки.

Научная деятельность

6 апреля 2023 года в Университете проходил X Московский юридический форум, на которой Юридическая клиника как структурное подразделение кафедры практической юриспруденции курировала стратегическую сессию «Трансформация модели оказания бесплатной юридической помощи и метапредметные навыки юриста будущего».

В рамках данной сессии были реализованы следующие тематические модули: «Юридическая клиника - образовательный и социальный проект: опыт Университета О.Е. Кутафина (МГЮА)»; «Юридическая клиника – образовательный и социальный проект: лучшие практики»; «Традиции и новации в системе оказания бесплатной юридической помощи».

К участию в сессии в рамках обозначенных тем были привлечены руководители юридических клиник Москвы, практикующие юристы, адвокаты, представители некоммерческих организаций, органов государственной власти и иные участники.

По результатам сессии удалось выстроить определенные траектории развития Юридической клиники, принять в работу опыт коллег, а также выстроить новые направления взаимодействия.

Реализуемая сессия получила положительный отклик среди коллег: был опубликован ряд информационных статей с освещением хода сессии. Так, на официальной странице в сети Интернет Российского агентства правовой и судебной информации (РАПСИ) была опубликована статья с указанием ключевых тезисов сессии.

Материально-техническое обеспечение

В октябре – ноябре 2023 года в аудиториях, задействованных Юридической клиникой, произведено обновление компьютерной техники, в том числе получено три дополнительных компьютера-моноблока и одно многофункциональное устройство.

Таким образом, аудитория Юридической клиники стала площадкой, на которой стажеры могут готовить правовые заключения, обсуждать свою деятельность, обмениваться опытом и поддерживать благоприятные межличностные взаимоотношения.

Информационное освещение

С февраля 2023 года в социальной сети «ВКонтакте» создана публичная страница Юридической клиники, в которой регулярно публикуются информационные статьи о деятельности юридической клиники, о формате оказания юридической помощи и о предстоящих мероприятиях.

По статистике каждая публикация просматривается студентами Университета не менее 300 раз. Появление данной информационной площадки позволяет вести удобную и быструю коммуникацию со студентами Университета, продвигать бренд Юридической клиники.

В октябре 2023 года переработана страница Юридической клиники на сайте Университета: упрощена структура страницы, добавлены новые разделы, произведен отказ от излишнего текста в пользу визуального графического восприятия информации, появилась форма онлайн-записи в Юридическую клинику.

В ноябре 2023 года все элементы дизайна приведены в соответствие фирменному стилю Университета, цветовой код Юридической клиники с учетом пожеланий ее участников был изменен на фиолетовый, что также повысило узнаваемость подразделения.



Прежняя версия логотипа



Обновленный логотип

Внутреннее и внешнее взаимодействие

Юридическая клиника в целях осуществления своей деятельности взаимодействует как с подразделениями Университета, так и с внешними организациями и другими юридическими клиниками.

Так, в ноябре 2023 года совместно с кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета была разработана и опубликована на сайте памятка «Социальный налоговый вычет», содержащая пошаговую инструкцию получения социального налогового вычета в связи с оплатой обучения. В рамках данного взаимодействия стажеры Юридической клиники оказывают студентам помощь во взаимодействии с Федеральной налоговой службой Российской Федерации.

Согласно поступившему от Издательского Дома «Аргументы и факты» запросу на оказание содействия в подготовке ответов на правовые вопросы, стажерами совместно с кураторами Юридической клиники были подготовлены правовые статьи по следующим вопросам, поставленным Издательским Домом «Аргументы и факты»:

- Каковы последствия мытья автомобиля на участке в Московской области?
- Как рассчитать налог с полученного в дар или наследство недвижимого имущества?
- Как не платить налог при продаже недвижимости?

Ответы на поставленные вопросы были подготовлены в виде правовых статей, удобных для восприятия граждан с использованием элементов legal design.

31 марта 2023 г. Юридическая клиника приняла участие в заседании Координационной группы по развитию системы бесплатной юридической помощи, организованном Главным управлением Министерства юстиции России по г. Москве.

В рамках данной встречи были обозначены основные трудности в системе оказания бесплатной юридической помощи, сформированы рабочие группы и определены каналы

взаимодействия между различными институтами системы оказания бесплатной юридической помощи.

11 апреля 2023 г. Юридическая клиника приняла участие в Круглом столе «Негосударственные центры бесплатной юридической помощи как индикаторы доверия к правовой системе», организованном Центром бесплатной юридической помощи при Российской и Ново-Нахичеванской Епархии Святой армянской Апостольской Православной Церкви.

В результате участия в данном круглом столе и презентации основных направлений работы Юридической клиники со стороны Центра поступило предложение о сотрудничестве в рамках проведения занятий по проекту «Живое право».

В настоящий момент на стадии согласования содержательной части находятся договоры о взаимодействии и сотрудничестве Юридической клиники с Федеральной службой судебных приставов Российской Федерации и Главным радиочастотным центром.

Выявленные сложности при работе с гражданами

Существует ряд сложностей, возникающий у стажеров при работе с отдельными категориями граждан и их обращениями:

1. В Юридическую клинику поступают обращения граждан, представляющие особую сложность для студентов и требующие участия более квалифицированных юристов с большим опытом работы в данной отрасли и/или наличием специализированного образования по неюридической специальности.

2. Некоторые граждане обращаются в Юридическую клинику в случаях исчерпания способов защиты нарушенного права. Например, в декабре 2023 года гражданин К. обратился в Юридическую клинику по вопросу предоставления помощи в обжаловании вступивших в законную силу решений судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

3. Ряд обращений граждан содержит вопросы неправового характера и/или вопросы, не имеющие правовых способов их разрешения. Например, обращение гражданки Б. о содействии в ликвидации «наблюдательно-истязательного пункта» в соседнем подъезде.

4. Обращения граждан могут содержать запрос на получение услуг, не предусмотренных Положением (судебное представительство) или не входящих в компетенцию Юридической клиники ввиду отсутствия властных распорядительных полномочий. Например, обращение гражданина М., содержащее требование о привлечении работников Аппарата Уполномоченного по правам человека Российской Федерации к административной ответственности ввиду нарушения порядка рассмотрения его обращения.

5. Злоупотребление правом на получение бесплатной юридической помощи. Некоторые граждане, получившие, по их мнению, неудовлетворительный ответ Юридической клиники, повторно обращаются за бесплатной юридической помощью и в случае отказа в оказании помощи направляют жалобы на работу Юридической клиники руководству Университета и в органы государственной власти.

ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Общие положения

Центр карьеры и развития компетенций создан 28 ноября 2022 года Приказом ректора как самостоятельное структурное подразделение Университета, осуществляющее комплексную поддержку обучающихся и выпускников по вопросам содействия трудоустройству.

Функциями Центра являются:

регулярное проведение мероприятий, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников (ярмарка вакансий, день карьеры, мастер-классы, встречи и т.п.);

взаимодействие с органами занятости населения, органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;

участие в разработке и дальнейшее администрирование цифровой платформы Университета по трудоустройству;

подбор потенциальных работодателей, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ высшего образования, и обеспечение заключения с ними соглашений о сотрудничестве;

ведение базы данных профильных организаций, сотрудничающих с Университетом;

ведение учета трудоустроенных обучающихся и выпускников;

осуществление анализа и ведение отчетности по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;

подбор потенциальных работников по запросам работодателей;

проведение консультаций с обучающимися и выпускниками Университета по вопросам трудоустройства и помощь в составлении резюме, прием и рассылка заполненных резюме потенциальным работодателям;

сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся и выпускникам Университета информации о вакансиях, предлагаемых работодателями, тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателям.

Основные направления деятельности

С начала 2023 Центр приступил к выработке эффективных механизмов трудоустройства обучающихся и выпускников Университета. Для этого регулярно ведется работа с профильными организациями по вопросам проведения карьерных мероприятий, стажировок и трудоустройства обучающихся и выпускников Университета. Директор Центра на постоянной основе взаимодействует с директорами Институтов и заведующими кафедрами в вопросах информирования обучающихся и работников Университета о деятельности Центра.

Партнёрские отношения выстроены с более 100 профильными организациями, в числе которых Министерство обороны РФ, Следственный комитет РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Прокуратура города Москвы, Арбитражный суд города Москвы, Арбитражный суд Московской области, Федеральная антимонопольная служба РФ, Банк

России, СПАО «Ингосстрах», ПАО «Сбербанк». Было заключено 30 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников Университета, среди которых соглашения с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Центром занятости населения города Москвы, Комитетом по архитектуре и градостроительству города Москвы, ООО «ФБК Право», АО «Российский сельскохозяйственный банк», АО «Мосэнергосбыт» и др.

В минувшем году Центром было проведено 14 карьерных мероприятий, направленных на трудоустройство обучающихся и выпускников:

профориентационная экскурсия для обучающихся Университета в УВД по ЦАО ГУ МВД России по городу Москве (январь 2023 года);

мастер-класс от старшего партнера ведущей российской консалтинговой группы Althaus Group Игоря Смирнова (февраль 2023 года);

организация и моделирование секции государственной службы на I карьерном юридическом форуме (апрель 2023 года);

профессионально-ориентационная обучающих с руководством Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (апрель 2023 года);

профессионально-ориентационная обучающих с уполномоченными по набору кандидатов на службу в Федеральную службу безопасности (апрель 2023 года);

день карьеры МГЮА с участием более 20 профильных работодателей (май 2023 года).

профессионально-ориентационная встреча обучающихся с представителями Центрального аппарата Следственного комитета РФ (май 2023 года);

профориентационная экскурсия для обучающихся в УВД по СВАО ГУ МВД России по городу Москве (сентябрь 2023 года);

профориентационная экскурсия для обучающихся в Управление ФАС России по городу Москве (октябрь 2023 года);

участие обучающихся и работников Центра в стендовой сессии Форума «Карьера/Бизнес» проекта «ВРаботе» (октябрь 2023 года);

организация и участие в управленческих поединках команды Сбербанка и ТОП 5 ВУЗов Москвы (ноябрь 2023 года);

профориентационная экскурсия для обучающихся в Федеральную антимонопольную службу РФ (ноябрь 2023 года);

учебный судебный процесс (муткорт) совместно с АО «Мосэнергосбыт» (ноябрь 2023 года);

день карьеры МГЮА с участием более 25 профильных работодателей (ноябрь 2023 года).

Совместно с ЦИРиТ проводилась работа по разработке информационной системы «Среда взаимодействия соискателя и работодателя «Лигалхантер МГЮА». Данная платформа сделает более удобным взаимодействие партнеров (работодателей) Центра карьеры и развития компетенций с обучающимися и выпускниками Университета (соискателями): на основании данных из личного кабинета обучающихся автоматически будет формироваться резюме, разнообразные фильтры резюме и вакансий упростят поиск для соискателей и работодателей.

Особое внимание в отчетном учебном году было уделено повышению узнаваемости нового Центра карьеры и развития компетенций среди обучающихся и работников

Университета. Созданы сообщество ВКонтакте и Telegram-канал Центра, где размещаются актуальные вакансии, анонсы мероприятий, а также есть возможность оставить отзыв о деятельности Центра карьеры. Показателем эффективности работы по осведомленности обучающихся о Центре является ежедневный прирост подписчиков и просмотров. За 2023 год подписались более 2500 обучающихся и выпускников.

На официальном сайте Университета создан раздел Центра, где размещены сведения о функциях, руководстве и контактах Центра, а также шаблон резюме, ссылки на вышеупомянутые сообщество ВКонтакте и Telegram-канал, форма соглашения о сотрудничестве и сведения о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет.

Кроме того, в корпусах Университета для обучающихся были размещены информационные карточки о Центре карьеры и развития компетенций.

Важным механизмом повышения качества работы Центра карьеры и развития компетенций является повышение квалификации работников Центра. Для этого были пройдены образовательный курс «Подготовка специалистов Центров оценки и развития компетенций» АНО «Россия — страна возможностей», а также первый уровень «Акселерационной программы Центров карьеры» Экспертного центра карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования РФ.

За 2023 год процент трудоустроенных выпускников вырос на 3% по сравнению с предыдущим годом и составил 92%.

В 2023 году Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занял в рейтинге кадрового агентства SuperJob пятое место по уровню зарплат выпускников, работающих в правовой сфере. Впервые Университет был награжден Почетной грамотой крупнейшей российской компании «HeadHunter» за высокий уровень трудоустройства и востребованности выпускников Университета на рынке труда.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Институтом дополнительного образования были реализованы образовательные программы по дополнительному профессиональному образованию: из них программ профессиональной переподготовки – 23; программ повышения квалификации - 103. Всего прошло обучение 9370 слушателей: из них – 228 по программам профессиональной переподготовки, 9142 – по программам повышения квалификации.

Из указанных программ особо необходимо отметить реализацию государственных контрактов по обучению мировых судей Московской области, председателей территориальных избирательных комиссий и участковых избирательных комиссий избирательных участков г. Москвы, а также работников ПАО «ИНТЕР РАО» по программе «Антимонопольный комплаенс».

Содержательно насыщенными по различным направлениям юриспруденции являлись программы профессиональной переподготовки «Директор юридического департамента», «Юрист в сфере договорного права», «Юрист в сфере здравоохранения (медицинское право)», «Правовое сопровождение международного бизнеса», «Подготовка юристов: базисный уровень», «Судебная финансово-экономическая и оценочная экспертизы»,

«Правовая охрана и защита интеллектуальных прав», «Юрист частного права», «Юрист публичного права», «Профессиональная подготовка юристов: специалисты публичного и частного права».

По некоторым программам повышения квалификации ввиду востребованности проводилось несколько наборов слушателей. В частности, по курсам «Международные коммерческие контракты: практические аспекты», «Банкротство юридических лиц: актуальные проблемы и судебная практика», «Юрист по сопровождению строительства», «Правовое регулирование земельных отношений», «Медиация. Базовый курс», «Ведение гражданских дел в судах: практические рекомендации», «Эффективная договорная работа в условиях реформы Гражданского кодекса Российской Федерации и развития судебной практики», «Интеллектуальная собственности в условиях цифровизации», «Рассмотрение судами споров, возникающих из договорных правоотношений (по материалам судебной практики)», «Организация работы юридической службы», «Недвижимое имущество и сделки с ним», «Основы договорного права и реформа гражданского законодательства», «Договоры в сфере страхования», «Уголовно-правовые риски бизнеса», «Договоры в сфере интеллектуальной собственности», «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Заказчиками программ стали органы государственной власти и управления, а также крупнейшие корпорации: Московская городская избирательная комиссия, Главное управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ», Государственная компания «Автодор», ГУП «М.Прогресс», ФБУ «Росстройконтроль», ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГАУ Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России, ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, ФГБУ «Центр экспертизы и координации информатизации», ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ МО, ФГКУ «Росгеолэкспертиза», ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики имени Н. Л. Духова», ФКУ «Объединенная Дирекция» Минстроя России, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», АО «Газпром газораспределение Ленинградская область», АО «ГК «Эталон»», АО «Деловая Среда», АО «Национальная система платежных карт», АО «НПФ Сбербанка», АО «ОЭК», АО «Росагролизинг», АО «Технопарк Нагатино» Москва, АО «Тинькофф Банк», ООО "Арктический Научный Центр", ООО «Газпром СПГ Портовая», ООО «Газпромнефть Экспертные Решения», ООО «МТС Диджитал», ООО «РЖД Тур», ООО «РЖД-Технологии», ООО «СЗ «Гранель ЖЛ», ООО «Специализированный Застройщик «Гранель Плюс»», ООО СК «Сбербанк Страхование Жизни», ПАО «ГМК „Норильский никель“», ПАО «Группа Черкизово», ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация», ПАО «Совкомбанк» и др.

Институт проводил обучение работников (преподавателей и сотрудников) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), молодых ученых- в составе 671 человек по следующим программам повышения квалификации:

«IX Зимняя школы молодых ученых – 2023 «Киберправо и кибербезопасность»;

«IX Летняя школа молодых ученых – 2023 Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Новый технологический уклад и право»»;

«Образовательная деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования: организационно-правовые основы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

«Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности: законодательные положения и практика применения»;

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности».

«Юрист по сопровождению строительства»;

«Недвижимое имущество и сделки с ним».

За отчетный период Институт реализовал несколько политически актуальных образовательных программ. В частности, прошли обучение:

по программе повышения квалификации «Договорное право в условиях санкций и контрсанкций: contract sanction law» (программе была реализована несколько раз);

по программе повышения квалификации «Офшоры и трасты».

Институт принимал активное участие в реализации программ повышения квалификации для уполномоченных по правам человека (Аппарат Уполномоченного) и в субъектах Российской Федерации.

В период отчетного года было обеспечено проведение 10-ти программ, в том числе: «Актуальные проблемы деятельности уполномоченных по правам ребенка», «Организация и деятельность аппаратов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации», «Актуальные вопросы деятельности общественных наблюдательных комиссий по защите прав лиц в местах принудительного содержания». Всего обучение по программам прошли 278 человек.

В Институте юридического перевода реализовывались следующие программы дополнительного образования: Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Переводчик в сфере инновационной юриспруденции»; дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Теория и методика преподавания иностранных языков, культур и перевода»; «Теория и методика преподавания иностранных языков в эпоху цифровизации»; «Юридический английский язык онлайн» (модули Общеюридический, Договорное право, Международное право, Российское право), Understanding legal English: Introductory course (Юридический английский язык: вводная часть), Understanding legal English: IT law (Юридический английский язык: цифровое право); а также дополнительные общеобразовательные программы: «Основы юридического иностранного языка». В институте работают группы по пяти языкам – английский, французский, немецкий, испанский и китайский языки.

Всего в 2023 году в Институте юридического перевода обучались 1346 человек, из них 90 человек успешно прошли итоговую аттестацию и окончили обучение по программам профессиональной переподготовки, а 363 человека успешно окончили курсы повышения квалификации. Оставшийся контингент продолжает свое обучение в Институте по соответствующим программам.

Обучение по программам профессиональной переподготовки проходит в большинстве случаев параллельно с основной образовательной программой во всех Институтах Университета имени О.Е. Кутафина. Самыми многочисленным является контингент МПИ, где по дополнительным программам юридический иностранный язык изучают первые 4 группы (8 подгрупп) каждого курса, следующим по численности идет

ИЧП, где дополнительно язык изучают первые 2 группы (4 подгруппы), в других институтах (ВШП, ИБП, ИППУ (как бакалавры, так и студенты программ специалитета), ИПК, ИПР, ИСЭ) дополнительный иностранный язык изучают студенты одной группы (в ряде случаев двух подгрупп). Для студентов очно-заочной формы обучения, магистратуры и лиц с высшим образованием работают вечерние группы на территории Главного корпуса на Садовой-Кудринской и в кампусе на набережной Шитова.

В течение года на постоянной основе работает обратная связь со слушателями и их родителями. В частности, большой интерес вызывает проект Онлайн-школы. Порядка 75% слушателей остаются на следующие модули, приводят с собой коллег.

Институт совместно с кафедрой юридического перевода, которая входит в состав Института, активно участвует в научной деятельности Университета. В науку вовлечены как преподаватели, так и студенты. При участии кафедры был организован ряд научно-практических и научно-образовательных семинаров и мастер-классов, посвященных преподаванию профессионально-ориентированного иностранного языка. Кафедра совместно с другими языковыми кафедрами выступила организатором традиционной ежегодной конференции «Язык права и право в языке: интегративный подход к изучению».

Институт принимал активное участие в научных мероприятиях с участием студенческого корпуса Университета. Так, в рамках Студенческой научно-практической конференции «Традиции и новации в современном российском праве» в рамках Московского юридического форума Институтом юридического перевода было организовано пять секций (две на английском, одна на французском языке, одна на немецком и одна на испанском языках). Большая часть участников секций так же были обучающимися Института и показали высокий уровень языковой и профессиональной подготовки, что было отмечено приглашенными экспертами, юристами и лингвистами. В рамках конференции был реализован проект «Дискуссионные площадки» - на двух языках – английский, французский. Целью мероприятия была встреча студентов и профессиональных экспертов, во время которых участники обсудили ряд вопросов, связанных с общей темой МЮФа 2023. В качестве экспертов выступили представители научного и профессионального сообщества как из РФ, так и из зарубежных стран. Мероприятие прошло на самом высоком уровне, имело большой отклик у аудитории.

15-19 мая 2023 года в МГЮА имени О.Е. Кутафина прошла VI Кутафинская Олимпиада по юридическому английскому языку для студентов неязыковых специальностей. В Олимпиаде приняли участие 208 студентов из 27 юридических ВУЗов РФ.

За отчетный период обучающиеся Института юридического перевода приняли участие в Студенческом юридическом форуме. В секции традиционно проводимой Институтом на английском языке больше половины участников были обучающимися института. В отчетном году уже в третий раз прошел круглый стол на французском языке. Все обучающиеся показали высокий уровень языковой и профессиональной подготовки, умение четко и аргументированно отстаивать свою точку зрения на иностранном языке, не испытывая ни малейшего затруднения в использовании юридического иностранного языка, свободно оперируя терминами.

За отчетный период студенты Института юридического перевода приняли участие в различных конкурсах, организованных другими ВУЗами РФ. Так слушательница ИЮП, приняла участие в Олимпиаде по иностранным языкам, немецкий язык МИРЭА и вышла в финал. 3 слушателя ИЮП приняли участие в конкурсе эссе, который был организован Кубанским государственным технологическим университетом – на английском и немецком языках.

В отчетном периоде продолжила свою работу САЕ «Лаборатория перевода». За отчетный период было проведено 2 мастер-класса, два тренинга. Участники Лаборатории работали над тремя большими проектами в рамках модели «Бюро переводов». В декабре прошел Конкурс проектов, по результатам которого финалисты были включены в команду Лаборатории.

За отчетный период Институт юридического перевода совместно с Институтом сетевого и онлайн-образования создал 2 асинхронных онлайн-курса, которые были реализованы на бесплатной основе для студентов МГЮА в рамках программы «Приоритет».

Совместно с ассоциацией студентов продолжилась реализация проекта «Speaking club», который получил статус СНК и участвовал в ярмарке СНК на равных. Реализация данного проекта дает возможность преподавателям и руководству Института, активно принимающему участие в заседаниях клуба, пообщаться с обучающимися в неформальной обстановке, определить круг их интересов. Обучающиеся же могут на практике применить навыки, полученные в результате языковой и профессиональной подготовки.

Совместно со Студенческим научным сообществом был проведен ряд мероприятий на иностранном языке, как, например, «Своя игра» на английском языке – с МПИ.

В Институте продолжает работу онлайн приемная директора, что дает возможность определить уровень удовлетворенности обучающихся программами и своевременно адаптировать ее к изменяющимся требованиям потребителя. В течение года Институт активно проводил работу по популяризации своих программ. В этих целях на регулярной основе перед объявлением нового набора проводились вебинары по организационным и содержательным вопросам.

Руководство Института принимало активное участие в днях открытых дверей Университета, в ярмарках Институты, где были проведены три мастер-класса по юридическому английскому языку, которые вызвали живой интерес среди абитуриентов.

На протяжении всего года Институт совершенствовал социальные сети, активизируя свои аккаунты в VK, Телеграм, используя возможности социальных сетей не только с целью информирования обучающихся о предстоящих мероприятиях, но и с образовательной и воспитательной целью, размещая информацию касательно языковой подготовки, профессиональной подготовки и возможностей, предоставляемых Институтом для ее улучшения.

Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий (Институт госзакупок) оказывает образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию в сфере правового регулирования государственных, муниципальных и корпоративных закупок в качестве структурного подразделения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1936 от 16.02.2016 г. серия 90Л01 № 0008956.

Целью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки является получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, и приобретение ими квалификации «Специалист в сфере закупок» (для слушателей профессиональной переподготовки) в соответствии с требованиями,

установленными законодательством Российской Федерации в сфере государственных, муниципальных и корпоративных закупок.

В 2023 году Институтом госзакупок были разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования предназначены для опытных и начинающих контрактных управляющих, руководителей и работников контрактной службы, членов комиссий по осуществлению закупок, иных лиц, занятых в сфере закупок, инициаторов закупки, юристов, экономистов, бухгалтеров и руководителей заказчиков, проводящих закупки по Закону № 44-ФЗ и Закону 223-ФЗ, сотрудников специализированных организаций и контрольных органов, а также для менеджеров по закупкам (тендерам), отвечающих за подготовку и подачу заявок от поставщиков (участников закупок) в интересах органов государственной власти.

В начале года утверждены 3 программы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: правовое регулирование (108 академических часов), очная форма обучения;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: правовое регулирование (120 академических часов), очная форма обучения;
- Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения бюджетных учреждений: правовое регулирование (162 академических часа), очная форма обучения.

Также в начале года утверждена 1 программа дополнительной профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: правовое регулирование (560 академических часов).

В июне 2023 года в связи с увеличившимся спросом от Заказчиков образовательных услуг, были разработаны и утверждены новые образовательные программы:

- программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства и практика» (36 академических часов), очная форма обучения;
- программа повышения квалификации «Корпоративные закупки: законодательство и практика» (72 академических часа), очная форма обучения;
- программа повышения квалификации «Эффективная договорная работа: подготовка, заключение и исполнение государственных и муниципальных контрактов» (36 академических часов), очная форма обучения;
- программа повышения квалификации «Исполнение договора: актуальная практика в сфере государственных и корпоративных закупок» (72 академических часа), очная форма обучения;
- программа повышения квалификации «Импортозамещение в государственных и муниципальных закупках: законодательство и актуальная практика» (36 академических часов), очная форма обучения;
- программа профессиональной переподготовки «Правовое регулирование государственных, муниципальных и корпоративных закупок» (250 академических часов), очная форма обучения.

Все программы повышения квалификации:

направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих закупки и контролирующих осуществление закупок в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ (представители государственных и муниципальных заказчиков, контрольных органов, бюджетных учреждений, унитарных предприятий) и иных заинтересованных лиц, их профессионального развития на основе изучения и анализа актуальных норм и положений законодательства Российской Федерации и города Москвы о контрактной системе в сфере закупок, освоения эффективных закупочных практик;

отвечают требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и города Москвы о контрактной системе в сфере закупок в части обучения и повышения квалификации в сфере закупок;

учитывают образовательные потребности государственных гражданских служащих города Москвы и специалистов подведомственных учреждений в сфере закупок, особенности и специализацию государственных закупок в городе Москве.

В 2023 году были проведены 3 Всероссийских практических семинара:

«Структурированное описание объекта закупки и структурированная форма подачи заявки на участие в закупке: практические рекомендации для заказчиков и поставщиков»;

«Заключение и исполнение контрактов в сфере строительства: изменения законодательства, практика контрольных органов и судов-2023»;

«Уголовная ответственность в сфере госзакупок: стратегии защиты заказчика и предпринимателя».

За 2023 год всего реализовано 8 программ повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки, 3 Всероссийских практических семинара.

Всего обучено 42 группы по программам повышения квалификации, 4 группы на программе профессиональной переподготовки, проведено 3 Всероссийских практических семинара.

За указанный период 427 слушателей прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку на договорной основе, из них 419 слушателей по программам повышения квалификации и 8 слушателей по программам профессиональной переподготовки.

Преимущественное количество слушателей программ ДПО из следующих регионов: г. Москвы, Московской области, Республики Саха (Якутия), Республики Дагестан, Республики Северная Осетия, Карачаево-Черкесской Республики, Ханты-Мансийского автономного округа — Югра, Камчатского края, Тюменской области, г. Санкт-Петербург и др.

Учебный процесс в Институте госзакупок был осуществлен на платной основе, предусмотренный заключением двустороннего договора между Заказчиком и Исполнителем (Институтом госзакупок) на оказание платных образовательных услуг. После заключения договора был подготовлен приказ о зачислении в число слушателей в зависимости от выбора вида платных образовательных услуг. Производился контроль качества оказанных платных образовательных услуг, происходил мониторинг ответственности за соблюдение сроков обучения, выполнения учебного плана и расписания занятий.

Учебные занятия были организованы в соответствии с образовательными программами дополнительного образования и учебным планам, а также расписанием учебных занятий, утвержденным директором Института госзакупок. Условия (место

проведения занятий) и материально-техническое оснащение для проведения образовательной деятельности были созданы с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

В качестве лекторов для проведения занятий привлекались представители центрального аппарата ФАС России, Минпромторга России, эксперты федеральных электронных площадок, преподаватели-практики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

По каждой теме занятий преподавателями разработаны презентации, раздаточные материалы, задания для использования на практических занятиях.

В 2023 году разработана и напечатана рабочая тетрадь для слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: правовое регулирование», «Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства и практика», программы профессиональной переподготовки «Правовое регулирование государственных, муниципальных и корпоративных закупок».

В рабочей тетради изложены основные положения курсов с выработкой профессиональных компетенций у слушателей, а также формирования умений и навыков. Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы слушателей в процессе освоения теоретического и практического материала при выполнении учебных заданий.

Учет и контроль посещаемости проводился на каждом занятии перед началом обучения специалистом по учебно-методической работе.

Итоговая аттестация проводилась на последнем занятии с целью учета освоения и уровня знаний слушателей по содержанию программ обучения и сопровождающихся последующей выдачей удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проводилась в виде экзаменационного тестирования, по программам профессиональной переподготовки в виде защиты итоговой аттестационной работы и экзаменационного тестирования.

Система оценки качества образования в Институте госзакупок представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременного внесения в него необходимых корректив.

Элементами внутреннего контроля качества являлись:

- контроль кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ;
- развитие электронной информационно-образовательной среды, результатов итоговой аттестации и освоения образовательных программ;
- постоянный контроль за исполнением расписаний учебных занятий;
- обновление актуальной базы тестов для проведения итоговой аттестации;
- выполнение слушателями установленного режима учебных занятий;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- оснащенность Институтом госзакупок водоснабжением (холодное/горячее), пожаробезопасностью, системами оповещения.

В связи со сменой всего преподавательского состава в течение второй половины 2023 года проводился опрос слушателей, где предлагалась оценить работу преподавательского состава по 5- балльной шкале.

Результат оценки работы преподавательского состава по программам повышения квалификации:

| Критерий | Оценка |
|--|---------------|
| Преподаватели ясно и логично объясняют материал, в доступной для понимания форме | 4,9 |
| Лекции преподавателей информативны, не содержат «воды» | 4,6 |
| Преподаватели свободно отвечают на вопросы слушателей по теме занятия | 4,7 |
| Преподаватели не допускают ошибки и неточности в изложении материала | 4,8 |
| Преподаватели приводят примеры из реальной практики профессиональной деятельности | 5,0 |
| Преподаватели умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия | 4,8 |
| Преподаватели обычно интересуется, какие вопросы вызывают у слушателей затруднения | 4,8 |
| Обычно мне понятны задания, которые дают преподаватели на занятиях | 5,0 |
| Преподаватели имеют объективность, уважение и тактичность в отношении к слушателям | 5,0 |
| Преподаватели обозначают свою систему требований и четко ее соблюдают | 4,9 |
| Преподаватели обычно точно соблюдают учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) | 4,9 |

Результат оценки работы преподавательского состава по программам профессиональной переподготовки:

| Критерий | Оценка |
|---|---------------|
| Преподаватели ясно и логично объясняют материал, в доступной для понимания форме | 4,9 |
| Лекции преподавателей информативны, не содержат «воды» | 4,9 |
| Преподаватели свободно отвечают на вопросы слушателей по теме занятия | 4,9 |
| Преподаватели не допускают ошибки и неточности в изложении материала | 5,0 |
| Преподаватели приводят примеры из реальной практики профессиональной деятельности | 5,0 |
| Преподаватели умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия | 5,0 |

| | |
|--|-----|
| Преподаватели обычно интересуется, какие вопросы вызывают у слушателей затруднения | 4,9 |
| Обычно мне понятны задания, которые дают преподаватели на занятиях | 5,0 |
| Преподаватели имеют объективность, уважение и тактичность в отношении к слушателям | 5,0 |
| Преподаватели обозначают свою систему требований и четко ее соблюдают | 5,0 |
| Преподаватели обычно точно соблюдают учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) | 4,9 |

В анкете 100 % всех комментариев к оценкам содержат положительные отзывы об организации и осуществлении образовательного процесса по программам ДПО, отмечается повышение личной эффективности в закупочной деятельности по результатам обучения.

Для реализации учебного процесса Институт госзакупок оборудован 2 аудиториями на 43 и 86 посадочных мест. В данных аудиториях имеется оборудование такое, как:

- столы;
- стулья;
- трибуна;
- компьютерный стол;
- компьютер (монитор);
- системный блок;
- мышь;
- клавиатура;
- мультимедийный экран;
- проектор.

В 2023 году были получены 22 ноутбука для выполнения слушателями заданий на практических и семинарских занятиях.

Качество проведенных в 2023 году Институтом госзакупок программ дополнительного профессионального образования в сфере закупок соответствует установленным требованиям и обеспечено на основе реализации:

1) норм и положений федерального законодательства об образовании в части программ ДПО (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»);

2) требований к профессионализму заказчиков (установлены в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», профессиональных стандартах в сфере закупок, утвержденных Минтруда России);

3) требований к непрерывному (поэтапному) обучению в системе закупок города Москвы (установлены в Положении о системе закупок города Москвы, утвержденном постановлением Правительства Москвы от 19.07.2019 № 899-ПП);

4) Профстандарта «Специалист в сфере закупок» (утв. приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 625н) и Профстандарта «Эксперт в сфере закупок» (утв. приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 626н);

5) методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации № 5594-ЕЕ/Д28и;

6) требований Локальных нормативных актов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации программ дополнительного образования.

Повышению качества реализованных программ ДПО в сфере закупок способствовала регулярная их актуализация путем:

- учета изменений федерального и московского законодательства в сфере закупок;
- учета особенностей и специфики закупок, осуществляемых в системе закупок города Москвы (в том числе при расширении и уточнении состава программ ДПО в сфере закупок);

- анализа и учета результатов анкетирования слушателей как обратной связи по качеству и актуальности программ ДПО в сфере закупок.

Кроме того, в целях повышения качества программ ДПО в сфере закупок осуществлялась ротация и привлечение преподавателей – профессионалов в закупочной деятельности для проведения программ обучения в сфере закупок.

За период реализации в 2023 году программ ДПО в сфере закупок нарушения и замечания по качеству таких программ, в том числе слушателями, не выявлены.

ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика

Обеспечение качества образования как комплексной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, является одним из ключевых направлений развития среднего профессионального и высшего образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет).

В целях обеспечения совершенствования политики Университета в области качества образования и реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля качества образования в структуре Университета функционирует Центр контроля качества образования (создан приказом Университета от 30.08.2022 № 179ш).

Основной целью деятельности Центра контроля качества образования является разработка, внедрение и развитие в Университете эффективной системы качества образования, соответствующей национальным целям развития Российской Федерации, требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и актов федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, национальных и международных стандартов качества образования, федеральным государственным требованиям.

Основные направления образовательной политики в области качества образования определены Уставом Университета, Программой развития Университета на 2021–2030 годы (далее – Программа развития Университета), иными локальными нормативными актами, а также принятой Ученым советом Университета (протокол от 27.11.2023 № 13)

[Политикой качества образования ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\) на 2023-2030 годы](#), утвержденной ректором Университета В.В. Блажеевым 27.11.2023 г.

Политика качества образования на 2023-2030 годы – это система принципов, методов, форм и средств воздействия на образовательную деятельность, сформированная в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Программой развития Университета для достижения целей, стоящих перед Университетом.

Целью формирования Политики качества образования является создание образовательной экосистемы (среды), способствующей развитию интеллектуального потенциала страны путем решения задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, раскрытию потенциала обучающихся и эффективной подготовке высококвалифицированных специалистов. Внедрение Политики позволит обеспечить реализацию Программы развития Университета, соответствие образовательной деятельности требованиям законодательства в сфере образования, показателям в рамках аккредитационного мониторинга системы образования (внутренний эффект), а также окажет влияние на повышение уровня доступности глобального знания и информации для обучающихся и слушателей, интеграцию инновационного профессионального знания в социально-экономическую среду (внешний эффект).

Цель и задачи Политики качества образования Университета достигаются посредством реализации мероприятий в рамках следующих **направлений образовательной деятельности**:

- управление системой качества образования;
- организация сопровождения образовательного процесса;
- актуализация содержания образовательных программ;
- обеспечение востребованности образовательных результатов.

В целях поэтапной реализации Политики качества образования определены целевые показатели (индикаторы) обозначенных направлений, ожидаемые результаты и планируемые сроки их достижения (План мероприятий (дорожная карта) по реализации Политики.

Основные направления образовательной политики в области качества образования в отчетном периоде были направлены на повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности Университета, совершенствование содержания образовательных программ, повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности путем:

обеспечение соответствия порядка организации и осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и науки, локальных нормативных актов Университета;

сопряжение содержания юридического образования с запросом на обеспечение научно-технологического и социально-гуманитарного лидерства страны;

развитие инновационного мышления, навыков и культуры у всех участников образовательной деятельности (профессорско-преподавательский, административно-управленческий, учебно-вспомогательный составы, обучающиеся, работодатели-партнеры);

- повышение качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ;

обеспечение объективной оценки знаний обучающихся, в том числе их устойчивости, анализ динамики изменения качества их подготовки, в том числе внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образования;

осуществление постоянного мониторинга показателей успеваемости обучающихся по реализуемым компонентам образовательной программы, выработку индивидуальных механизмов по работе с неуспевающими обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты);

реализацию мероприятий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

расширение форматов сотрудничества с индустрией – вовлечение представителей работодателей к реализации всех компонентов образовательных программ и оценке качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

обеспечение единства корпоративной культуры в рамках системы университетских ценностей, ее развитие на основе приоритетности академической репутации и этики, развития интеллектуального потенциала обучающихся, предотвращение любых видов дискриминации научно-педагогических, административно-управленческих работников и обучающихся

создание юридического онлайн-контента в виде онлайн-курсов, создание цифрового образовательного контента по реализуемым образовательным программам;

развитие и внедрение электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие между участниками образовательного процесса, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, конкурентоспособности образовательных программ и эффективности образовательной деятельности Университета.

Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности

В отчетном периоде реализованы мероприятия политики в области повышения эффективности управления качеством образовательной деятельности по следующим направлениям:

образовательный менеджмент, оптимизация функциональной структуры управления качеством образования;

совершенствование кадровых условий реализации образовательных программ;

формирование современной, отвечающей тенденциям развития образования, системы повышения квалификации научно-педагогических и административно-управленческих работников;

развитие системы независимой оценки качества образования;

внедрение и развитие образовательной аналитики.

В целях обеспечения комфортных организационных условий для всех участников образовательного процесса Центром контроля качества образования в отчетном периоде проводились социологические исследования уровня удовлетворенности качеством условий организации образовательной деятельности (июль 2023 года), уровня доверия к субъектам образовательной деятельности и управленческой политике

Университета (ноябрь 2023 года).

**Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности
качеством условий организации образовательной деятельности
(по состоянию на 07.07.2023)**

| № | Наименование направления подготовки / специальности | Степень удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса (%) | Степень удовлетворённости профессорско-преподавательского состава качеством образовательного процесса (%) | Степень удовлетворённости работодателей качеством образовательного процесса (%) |
|--|--|---|---|---|
| Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) | | | | |
| 1 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 90,2 | 90,8 | 93,3 |
| 2 | 40.02.03 Право и судебное администрирование | 92,4 | 91,1 | 93,1 |
| Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата | | | | |
| 3 | 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): общий | 95,2 | 86,2 | 90,3 |
| 4 | 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Инновационная юриспруденция | 90,1 | 93,1 | 90,2 |
| 5 | 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция | 93,2 | 90,7 | 90,3 |
| 6 | 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Международное право и сравнительное правоведение | 92,3 | 89,1 | 95,4 |
| Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета | | | | |
| 7 | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: | 90,3 | 88,4 | 98,1 |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| | Государственно-правовая | | | |
| 8 | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 "Государственно-правовая" | 90,1 | 88,7 | 98,2 |
| 9 | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность | 96,1 | 94 | 95,2 |
| 10 | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 "Прокурорская деятельность" | 96 | 93,7 | 95,3 |
| 11 | 40.05.30. Судебная экспертиза, специализация: Экономические экспертизы | 90,3 | 96,4 | 93,3 |
| 12 | 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 4 "Экономические экспертизы" | 90,2 | 96 | 93,3 |
| 13 | 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 5 «Речеведческие экспертизы» | 90,1 | 97,1 | 96 |
| 14 | 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы» | 90,2 | 96,2 | 96,1 |
| Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы магистратуры | | | | |
| 15 | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Магистр государственного управления и делового администрирования | 94,4 | 92,4 | 90,3 |

| | | | | |
|----|---|------|------|------|
| 16 | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Проектная деятельность в государственном управлении | 97 | 92,4 | 95,1 |
| 17 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Адвокатура и представительство в суде | 93,1 | 97 | 90,3 |
| 18 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Интеллектуальные права и право новых технологий | 93,3 | 91 | 91,1 |
| 19 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Корпоративное право | 94,2 | 93,2 | 90,2 |
| 20 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Магистр международного бизнес-права (Master of International Business Law) | 96,1 | 90,7 | 95,3 |
| 21 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Медицинское право (биоправо) | 96,2 | 92,4 | 96,1 |
| 22 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Международное частное право и международный бизнес | 94,1 | 94,8 | 94,4 |
| 23 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое | 92,4 | 90,6 | 90,1 |

| | | | | |
|----|--|------|------|------|
| | обеспечение государственного управления | | | |
| 24 | 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль): Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист) | 94,3 | 94,4 | 90 |
| 25 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами | 94,2 | 94,9 | 90,3 |
| 26 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Спортивное право | 93,3 | 90,8 | 92,4 |
| 27 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство | 91,1 | 92,9 | 90,4 |
| 28 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Финансовое и налоговое право | 94,6 | 91,6 | 92,1 |
| 29 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Цифровое право (IT-LAW) | 95,3 | 96,7 | 95,4 |
| 30 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Частное право | 95,4 | 90,3 | 90,2 |
| 31 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Антикоррупционная деятельность | 95,4 | 92,1 | 95,1 |

| | | | | |
|----|---|------|------|------|
| 32 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Конкурентное (антимонопольное) право | 90,1 | 93,4 | 93,2 |
| 33 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Нотариальная деятельность | 94,2 | 90,4 | 90,1 |
| 34 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Право науки и новых технологий | 96,4 | 89,2 | 96,2 |
| 35 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое сопровождение девелоперской деятельности | 94,1 | 90,7 | 90,2 |
| 36 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Спортивное право и антидопинговое регулирование | 94,4 | 95,4 | 92,3 |
| 37 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Судебный юрист | 92,2 | 96,7 | 90,1 |
| 38 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Финансовый и налоговый консалтинг | 94,5 | 92,1 | 90,1 |
| 39 | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Экологическое и энергетическое право (ЭКОПРАВО) | 96,2 | 97,1 | 91,3 |

В целях исследования уровня мотивации и доверия к субъектам образовательной деятельности и управленческой политике в ноябре 2023 года были проведены социологические опросы научно-педагогических работников и обучающихся.

Согласно результатам опроса, наивысшим уровнем доверия со стороны научно-педагогического коллектива обладает руководство кафедры – 90,2 %, доверяют руководству Университета – 89,1 % респондентов, при этом доверие внутри коллектива испытывают 87,5 % преподавателей.

Согласно результатам опроса, наивысшим уровнем доверия со стороны обучающихся обладает преподавательский состав Университета – 88,8 %, что на 2,8 % выше, чем уровень доверия к сокурсникам и одногруппникам (76 %). При этом доверие к руководству институтов выразили 79,1 % респондентов, к руководству Университета – 77,6 %.

Также в рамках реализации Кадровой политики Университета Центром контроля качества образования совместно с кафедрой образовательного права и Институтом дополнительного образования реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и осуществление образовательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» в объеме 36 академических часов для работников, принятых на работу впервые не ранее 1 сентября 2023 года. Содержание указанной программы повышения квалификации включало 10 семинаров (как очных, так и проводимых с применением дистанционных образовательных технологий) о регламентации порядка организации и осуществления образовательной деятельности в Университете, основных принципах реализации образовательного процесса, механизмах применения цифровых технологий и алгоритмов работы в электронных и информационных системах (в том числе в библиотечных), а также блок самостоятельной работы по изучению действующих локальных нормативных актов Университета. Реализации указанной образовательной программы проведена с 18.09.2023 по 25.09.2023; 09.10.2023 по 17.10.2023 (2 потока). Успешно прошли обучение по указанной программе повышения квалификации 64 работника Университета, соответствующих установленным критериям. Всем слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выданы удостоверения о повышении квалификации.

2023 год прошел в нашем Университете под знаком объявленного Президентом страны В.В. Путиным Годом педагога и наставника. В целях выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризации передового педагогического опыта, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации научно-педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию качества образования **был учрежден ежегодный конкурс педагогического мастерства среди работников из числа профессорско-преподавательского состава Университета «Первые по праву».**

В соответствии с приказом Университета от 27.12.2022 № 538 с января по июнь 2023 года проведен конкурс педагогического мастерства среди работников из числа профессорско-преподавательского состава Университета «Первые по праву».

Для участия в отборочном этапе конкурса были поданы 34 заявки, 25 из которых были включены в список участников и соревновались за звание «Первых по праву» на основных конкурсных этапах, где было представлено 18 кафедр и институтов (филиалов) Университета.

В положительном ключе необходимо выделить кафедры гражданского права и финансового права, от которых в конкурсе приняли участие 5 и 3 преподавателей,

соответственно, что свидетельствует об их высокой мотивации к профессиональному совершенствованию и осуществлению деятельности, направленной на повышение конкурентноспособности Университета. Высокой оценки также заслуживает полноценная вовлеченность в конкурс представителей всех трёх филиалов Университета.

На различных этапах конкурса для оценивания трудов его участников в качестве членов жюри привлекались проректоры, заведующие кафедрами, директора институтов, эксперты Центра контроля качества образования, работники Учебно-методического управления, Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности, и, что очень важно, обучающиеся – главные «адресаты» всех трудов преподавателей Университета. Общее количество членов жюри составило 53 человека.

Необходимо отметить высочайший охват 49 мероприятиями 11 институтов и ряда площадок Университета: ул. Садовая-Кудринская, наб. Шитова, ул. Яблочкова, все филиалы продемонстрировали максимальное количество обучающихся и в связи с проведением конкурса получили дополнительные возможности погрузиться в общественно важные темы и рассмотреть инновационные юридические вопросы.

Результатом слаженной и добросовестной работы структурных подразделений стало проведение конкурса «Первые по праву» в 2022-2023 учебном году на высоком уровне. Полученный положительный опыт с учётом определённых направлений совершенствования должен стать основой развития конкурса «Первые по праву» в 2023-2024 учебном году.

**Результаты конкурса педагогического мастерства «Первые по праву»
в 2022-2023 учебном году**

| ФИО участника | Конкурсная группа | Результат I этапа | Результат II этапа | Результат III этапа | ИТОГО |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| Османова Диана Османовна | I | 57,3 | 67 | 70 | 194,3 |
| Шарапова Дарья Викторовна | I | 54 | 63,5 | 75 | 192,5 |
| Таран Кира Кирилловна | I | 58 | 60 | 70 | 188 |
| Жукова Полина Дмитриевна | I | 46,7 | 66,5 | 73,5 | 186,7 |
| Климанова Дарья Дмитриевна | I | 63,7 | 62,5 | 60,5 | 186,7 |
| Чайкина Алёна Васильевна | I | 56,2 | 70 | 59 | 185,2 |
| Пибаев Игорь Александрович | I | 53,8 | 54 | 63,5 | 171,3 |
| Анисифоров Тим Сергеевич | I | 25,5 | 47,5 | 74 | 147 |
| Бодров Николай Филиппович | II | 63,7 | 68,5 | 75 | 207,2 |
| Горская Екатерина Юрьевна | II | 58,5 | 69 | 76,5 | 204 |
| Подузова Екатерина Борисовна | II | 69,7 | 59 | 69 | 197,7 |
| Яковенко Нина Александровна | II | 62,3 | 55,5 | 73,5 | 191,3 |
| Буянова Екатерина Владимировна | II | 53,7 | 62 | 71,5 | 187,2 |
| Носов Дмитрий Владимирович | II | 36,7 | 65 | 77,5 | 179,2 |
| Поляков Максим Михайлович | II | 45 | 57,5 | 67 | 169,5 |
| Арзуманова Лана Львовна | III | 69,3 | 63,5 | 74,5 | 207,3 |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|------|------|------|--------------|
| Ядрихинский Сергей Александрович | III | 68,7 | 62 | 75,5 | 206,2 |
| Кожеуров Ярослав Сергеевич | III | 60,8 | 54,5 | 78,5 | 193,8 |
| Чхутиашвили Лела Васильевна | III | 57,8 | 65,5 | 69,5 | 192,8 |
| Белов Олег Александрович | III | 61,2 | 59,5 | 65,5 | 186,2 |
| Рубцова Александрина Сергеевна | III | 57 | 61 | 65 | 183 |
| Шибает Дмитрий Вячеславович | III | 42 | 62,5 | 64 | 168,5 |
| Луткова Оксана Викторовна | III | 48,5 | 59,5 | 59,5 | 167,5 |
| Моргунова Елена Алексеевна | III | 56,2 | 57 | 48 | 161,2 |

Кроме того, работники профессорско-преподавательского состава Университета *приняли участие в следующих конкурсах и проектах (при содействии Центра контроля качества образования и организации их участия):*

- Конкурс педагогического мастерства преподавателей правовых дисциплин Ассоциации юридического образования (АЮРО) – согласно Положению о конкурсе Первый тур проведен Университетом самостоятельно. Победителем Первого тура признан профессор кафедры уголовного права Рускевич Евгений Александрович.

- Всероссийский конкурс на лучшую социальную практику среди образовательных организаций высшего образования, реализуемую по технологии «Обучение служением» (к участию были представлены: проект Юридической клиники «Pro bono» Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Центр студенческой бесплатной юридической помощи); проект Практика, реализуемой по технологии «Обучения служением»: Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»). Проект Юридической клиники «Pro bono» (Центр студенческой бесплатной юридической помощи) признан одним из 3 победителей в номинации № 6 «Социальный проект, который связывает всю программу обучения».

- Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности» (к.ю.н., доцент Козырева Анна Борисовна была отмечена ОМиИЦ ОРГ ГАУГН сертификатом за учебно-методическую разработку высокого уровня).

В целях непрерывного наблюдения за динамикой результатов образовательной деятельности в отчетном периоде проведены следующие мероприятия:

1. Внешний контур:

1.1. В отчетном периоде **продолжена работа по оптимизации критериев эффективности образовательной деятельности в условиях утверждения новой модели государственной аккредитации и внедрения нового элемента государственного контроля (надзора) в сфере образования – аккредитационного мониторинга.**

Так, приказами Минобрнауки России от 18 апреля 2023 года № 409, Минпросвещения России от 14 апреля 2023 года № 272 установлены аккредитационные показатели по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования соответственно, утверждены методики их расчета и применения; указанные нормативно-правовые акты вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Одновременно с этим, с 1 сентября 2023 года по 1 декабря 2023 года согласно межведомственному приказу Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» проведен аккредитационный мониторинг по 8 показателям (ВО): средний балл ЕГЭ / ВИ⁵; наличие электронной информационно-образовательной среды; доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП; доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение; доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы; наличие внутренней системы оценки качества образования; доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Установленные методики расчета и применения показателей аккредитационного мониторинга создают необходимость пересмотра ряда отчетной документации Университета, например:

- расчет кадровых показателей (АП₅, АП₆) требует их учета по старшему курсу учебного года – года проведения мониторинга (при этом аналогичные показатели установлены ФГОС для всего периода реализации ОПОП);

- расчет доли трудоустроенных выпускников (АП₈) необходимо осуществлять, учитывая введенные статусы занятости (трудоустроенный, индивидуальный предприниматель, самозанятый, продолживший обучение);

- расчет показателя о наличии внутренней системы оценки качества образования (АП₇) предусматривает наличие сведений о проведенных опросах удовлетворенности трех групп респондентов (обучающиеся, научно-педагогические работники, представители работодателей) качеством образовательной деятельности по анализируемой образовательной программе в отчете о самообследовании образовательной организации (при этом в установленной структуре отчета эти сведения не были предусмотрены, а отчет о самообследовании представляется и подлежит опубликованию на официальном сайте до 1 апреля календарного года, следующего за отчетным).

Результаты аккредитационного мониторинга учитываются федеральными органами государственной власти в сфере образования в качестве результатов эффективности и востребованности реализуемых образовательной организацией образовательных программ и отражают:

- качество поступающих (контингента), а равно: результаты профориентационной работы образовательной организации, результаты работы с заинтересованной молодежью (АП₁, АП_{1.1});

- качество кадровых условий реализации образовательных программ, а равно: форматы взаимодействия с работодателями; меры материального и нематериального стимулирования кадрового состава; меры научно-методической поддержки; вовлеченность кадров в решение региональных и федеральных задач посредством НИП;

⁵ Средний балл результатов Единого государственного экзамена и (или) результатов вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

- качество практикоориентированности обучения, ориентированное на запросы рынка труда, а равно: эффективность прогноза потребности в кадрах; развитие целевого обучения как критерий значимости ОПОП для развития экономики страны;

- развитие образовательной среды организации.

1.2. Прохождение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (июнь – август 2023 года). Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим критериям: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

В 2023 году Университет успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, достигнув следующие результаты:

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности (**98 %**);

доступность услуг для инвалидов (**100 %**);

комфортность условий образовательной деятельности (**95,92 %**);

доброжелательность и вежливость работников (**98,2 %**);

открытость и доступность информации (**99,67 %**).

1.3. Независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся – участие в проекте федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) (декабрь 2023 года – январь 2024 года). Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) проводится в целях внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации обучающихся на соответствие уровня подготовки обучающихся предъявляемым требованиям ФГОС.

В соответствии с приказом Университета от 01.12.2023 № 585 и пунктами 4.3, 4.4 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – в 2023-2024 у. г. промежуточная аттестация по избранным дисциплинам (модулям) была проведена по технологии федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

Мобильность ФЭПО обеспечивается возможностью учета особенностей рабочей программы по дисциплине (модулю) при конструировании педагогических измерительных материалов. Поэтапный анализ уровня подготовки фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Результаты независимой оценки качества образования повышают конкурентоспособность Университета и востребованность выпускников на рынке труда, учитываются при прохождении Университетом профессионально-общественной аккредитации, формировании рейтингов образовательных организаций и дают

преимущество при участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». Обучающие Университета [успешно прошли внешнюю независимую оценку образовательных достижений](#), продемонстрировав достойный уровень подготовки по отдельным дисциплинам (модулям).

2. Внутренний контур:

2.1. Диагностическое тестирование в виде ректорского тестирования (март-апрель 2023 года, октябрь 2023 года) проводится в целях определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования (утверждено приказом от 30.11.2022 № 481) в марте-апреле 2023 года и в октябре 2023 года было проведено диагностическое тестирование в виде ректорского тестирования.

Ректорское тестирования является мероприятием независимой оценки качества подготовки обучающихся, заключающимся в проведении диагностического тестирования по истечении определенного периода (не менее шести месяцев) после окончания освоения дисциплин (модулей) с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся. Ректорское тестирование проводится с использованием информационных технологий в очном формате.

В марте-апреле 2023 года в соответствии с приказом Университета от 02.03.2023 № 84 на ректорское тестирование для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета) были вынесены 11 дисциплин (модулей), в котором приняли участие 4,8 тыс. обучающихся (79,8 % от суммарного списочного состава учебных групп) из 9 институтов. Средний результат по всем дисциплинам (модулям) составил 78,8 %, что на 7,8 % выше показателя весны 2022 года (71 %)). Доля обучающихся с результатом правильных ответов 70 % и более составила 65,3 %.

В октябре 2023 года в соответствии с приказом Университета от 21.09.2023 года № 450 на ректорское тестирование для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета) были вынесены 19 дисциплин (модулей), в котором приняли участие 4,2 тыс. обучающихся из 9 институтов. Результаты ректорского тестирования в октябре 2023 года согласно утвержденному целевому показателю (более 65 % обучающихся должны иметь результат 70 % и более) можно оценить следующим образом: по всем дисциплинам (модулям) – 3495 из 4306 обучающихся в институтах набрали 70 % и более правильных ответов. Таким образом доля обучающихся с результатом правильных ответов 70 % и более составила 81,2 %, что на 15,9 % больше аналогичного показателя предыдущего отчетного периода и на 16,2 % выше целевого.

Результаты ректорского тестирования по кафедрам⁶

(в соответствии с приказом от 21.09.2023 года № 450)

| Наименование кафедры | Дисциплина (модуль) | Средний показатель (октябрь 2023) | Целевой показатель |
|---------------------------------|----------------------------|--|---------------------------|
| Кафедра трудового права и права | Трудовое право | 89,3 % | 100 % |

⁶ В рейтинг вошли только те кафедры, которые достигли целевого показателя.

| | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--------|
| социального обеспечения | | | | | |
| Кафедра криминалистики | Криминалистика | 89 % | | | 100 % |
| Кафедра интеллектуальных прав | Актуальные проблемы права и правоприменения | 85,6 % | | | 100 % |
| Кафедра финансового права | Финансовое право | 88,3 % | | | 94 % |
| Кафедра истории государства и права | История России | 88,9 % | 86,5 % | 94,2 % | 92,6 % |
| | История государства и права России | 84 % | | 91 % | |
| Кафедра философии и социологии | Философия (ОПК-1) | 89,5 % | 81,8 % | 98 % | 84,9 % |
| | Философия (ОПК-2) | 74 % | | 71,7 % | |
| Кафедра гражданского и административного судопроизводства | Гражданский процесс (ПК-5) | 76 % | 79,7 | 76,6 % | 84,1 % |
| | Гражданский процесс (ПК-6) | 83,3 % | | 91,5 % | |
| Кафедра уголовно-процессуального права | Судоустройство и правоохранительные органы | 79,6 % | 80,8 % | 82,5 % | 83,7 % |
| | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) | 82 % | | 84,9 % | |
| Кафедра информационного права и цифровых технологий | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-9) | 81,8 % | 82,8 % | 80,4 % | 82,7 % |
| | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-9) | 83,7 % | | 84,9 % | |
| Кафедра уголовного права | Уголовное право (модуль) | 79,7 % | | | 81,3 % |
| Кафедра административного права и процесса | Актуальные проблемы права и правоприменения | 79,3 % | | | 80 % |
| Кафедра медицинского права | Медицинское право | 72,3 % | | | 71 % |
| Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права | Юридическая психология | 73,2 % | | | 68 % |

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ (в течение отчетного периода систематически на основании планов работы и отчетов о работе структурных подразделений (кафедр), индивидуальных планов работы заведующих кафедрами и научно-педагогических работников, результатов плановых и внеплановых посещений учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций

научно-педагогических работников, результатов анкетирования обучающихся, заказчиков по договорам об оказании платных образовательных услуг, договорам о целевом обучении).

2.3. Экспертизы качества содержания методических и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, предметом которых является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в реализуемых образовательных программах.

Таким образом, на сегодняшний день модель внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о независимой оценке качества образования Университета (приказ от 30.11.2022 № 481) и построена с учетом *2 трендов*:

переход от институциональной оценки к оценке образовательных программ (ориентир на внешний тренд – анализ и проверка показателей по образовательным программам);

риск-ориентированный подход к управлению (подход, позволяющий Университету определять факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов обучения и целевых результатов системы менеджмента качества образования, а также использовать предупреждающие средства управления для минимизации негативных последствий).

Совершенствование содержания образовательных программ

В отчетном периоде реализованы мероприятия политики в области совершенствования содержания образовательных программ по следующим направлениям:

- развитие механизмов планирования, организации и контроля образовательного процесса;
- расширение возможностей для индивидуализации образования;
- информационно-ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

Так, в рамках внутренней оценки качества образования в отчетном периоде систематически проводился мониторинг качества содержания учебных занятий, в том числе лекционных. Для объективной оценки качества проведения учебных занятий были сформированы и приняты в работу 10 критериев оценки качества, среди них качественные и содержательные критерии. В 2023 году Центром контроля качества образования на основании указанных критериев были проведены более 120 выборочных проверок качества содержания учебных занятий, по результатам оценки которых составлен рейтинг лучших лекторов Университета. Особого внимания в рамках исследуемой группы заслуживают уникальные по своему содержанию лекции: профессора Василевской Людмилы Юрьевны, профессора Веденева Юрия Алексеевича, доцента Долотиной Регины Рашидовны, доцента Куропацкой Елены Григорьевны, доцента Вилковой Татьяны Юрьевны, доцента Левандовской Марии Геннадьевны.

Также в январе 2023 года Центром контроля качества образования наряду с выборочными проверками качества содержания учебных занятий, проведено исследование лекционных занятий: рассмотрены проблемы используемых форматов проведения, уровня мотивации обучающихся, качества содержания лекций.

В образовательных организациях высшего образования, в том числе и в нашем Университете, последние годы остро стоит проблема стабильного снижения интереса обучающихся (а как следствие, и процента посещаемости) к лекционным занятиям, предусмотренным учебными планами образовательных программ. Причин подобного

снижения интереса обучающихся множество, среди которых отправной является опыт дистанционного обучения в период угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Согласно статистическим ежемесячным отчетам Учебно-методического управления о количестве пропусков обучающимися учебных занятий, наблюдается стабильно высокое число обучающихся, пропустивших занятия без уважительных причин, $\approx 23\%$ обучающихся по реализуемым образовательным программам очной формы обучения.

При этом, необходимо отметить, что пропуск обучающимся 20 и более учебных занятий в течение месяца без уважительных причин является основанием к отчислению как меры дисциплинарного взыскания (пункт 3.2.3 Положения о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета, утвержденное приказом от 31.08.2023 № 406).

Согласно социологическому исследованию о причинах снижения посещаемости обучающимися лекций, проведенному в ноябре 2022 года, 34,1 % участвующих в опросе преподавателей считают, что проблема пропуска занятий существенна и требует принятия безотлагательных мер, а 35,7 % преподавателей отмечают, что проблема является важной, но не первостепенной.

Проблема снижения интереса обучающихся к лекционным занятиям комплексная и была всесторонне изучена с целью диагностирования и констатации существующих причин и выработки механизмов, алгоритмов их устранения и последующего нивелирования. С ноября 2022 года по январь 2023 года проведен ряд мероприятий административного, методического и воспитательного характера для достижения указанных целей.

Ключевыми результатами упомянутого исследования являются:

- выявление проблемы низкой реализации кадрового потенциала кафедр;
- выявлена проблема утраты обучающимися мотивации к 3-4 курсам (явка обучающихся 1-2 курсов на лекционные занятия значительно выше, чем на последующих);
- проблема низкой посещаемости лекционных занятий связана с отсутствием мотивации обучающихся к изучению дисциплины (организационный и содержательный аспекты) и отсутствием систематического контроля за посещаемостью. При этом в рамках проведенного социологического исследования основной мотивацией посетить лекционное занятие большинство обучающихся (более 41 %) назвали контроль со стороны администрации Университета за посещаемостью лекций и желание избежать связанных с этим неблагоприятных последствий. Две трети респондентов обозначили в качестве основной мотивации – ценность и уникальность преподаваемого материала, 33 % – профессионализм и ораторские способности преподавателя.
- выявлена необходимость фундаментального пересмотра содержания рабочих программ дисциплин (модулей), обеспечение уникальности лекционного материала.

По результатам проведенного исследования Центром контроля качества образования были выработаны предложения по совершенствованию модели проведения лекционных занятий и предложен план мероприятий, в том числе предусматривающий возможность поэтапного перехода к смешанному формату проведения лекционных занятий.

Интеграция онлайн-курсов лекционных занятий (видео-лекций) в учебные планы образовательных программ будет способствовать:

- повышению вовлеченности обучающихся в процесс обучения, повышению качества подготовки обучающихся ввиду доступности лекционных материалов на протяжении всего периода освоения образовательной программы;
- повышению качества содержания материала за счет переработки, обновления методических материалов, возможности тщательного проектирования образовательного процесса;
- успешному освоению учебного плана образовательной программы, в том числе за счет размещения тестирования по уникальному содержанию лекционного материала в качестве обучающего элемента;
- визуализации учебной информации;
- увеличение временного ресурса на методическую, научную и научно-исследовательскую работу преподавателей.

В рамках обеспечения качества содержания учебных занятий и их доступности проведена работа по интеграции онлайн-курсов лекционных занятий (видео-лекций) в учебные планы образовательных программ. Так, с 2023 года внедрено 2 онлайн-курса в учебные планы основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата – «История России» и «Безопасность жизнедеятельности».

В целях исследования тенденций развития национальной системы образования в целом, юридического образования – в частности, формирования единого подхода к индикаторам качества образования, обеспечения качества реализации и развития образовательной деятельности, осуществления консультационно-методического сопровождения реализации Политики качества образования Университета на 2023-2030 годы и содействия руководству Университета в решении задач управления качеством образования **формируется Совет по качеству образования, основными направлениями деятельности которого станут:** определение приоритетных направлений образовательной деятельности Университета, оказание содействия в формировании единой образовательной политики; реализация мероприятий по внутреннему образовательному аудиту, мониторингу качества образования; разработка рекомендаций по повышению качества организации и осуществления образовательной деятельности, подготовки обучающихся и систематическому совершенствованию уровня подготовки выпускников; повышение качества содержания образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса; реализация мероприятий по обеспечению высокой квалификации и мотивации научно-педагогических и иных педагогических работников Университета; создание единой научно-образовательной среды, объединяющей профессорско-преподавательский состав, научных работников и экспертов, административно-управленческий персонал, в том числе с учетом сети институтов (филиалов); реализация права обучающихся на участие в оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности

В отчетном периоде реализованы мероприятия политики в области повышения конкурентоспособности результатов образовательной деятельности по следующим направлениям:

- обеспечение практикоориентированности обучения;
- расширение форматов взаимодействия с партнерами-работодателями;

– повышение конкурентоспособности образовательных продуктов.

В целях совершенствования практического обучения Университетом были созданы совместно с ведущими профильными организациями – лидерами рынка и отрасли 9 базовых кафедр, заключены соглашения со следующими профильными организациями:

| № | Наименование базовой кафедры | Профильная организация |
|---|---|---|
| 1 | Кафедра банковского права | Публичное акционерное общество «МТС-Банк» (ПАО МТС-Банк»); Акционерное общество Национальный банк сбережений (АО БАНК НБС); |
| 2 | Кафедра нотариата | Федеральная нотариальная палата |
| 3 | Кафедра судебных экспертиз | Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова («СУДЭКС»). |
| 4 | Кафедра адвокатуры | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации». |
| 5 | Кафедра практической юриспруденции | Общество с ограниченной ответственностью «ФБК Право» (ООО «ФБК Право»). |
| 6 | Кафедра финансового права | Федеральное казначейство; Контрольно-счетная палата города Москвы |
| 7 | Кафедра конкурентного права | Федеральная антимонопольная служба |
| 8 | Кафедра гражданского и административного судопроизводства | Арбитражный суд Московской области |
| 9 | Спортивного права | Автономная некоммерческая организация «Спортивная Арбитражная Палата» |

Базовые кафедры являются не только площадкой для прохождения обучающимися практической подготовки, но и административными единицами, развивающими практикоориентированное обучение. Среди уже предложенных базовыми кафедрами мероприятий можно выделить следующие наиболее интересные проекты:

- внедрение лектория-практикума;
- создание Центра практико-ориентированной инновационной педагогики высшей школы (кафедра практической юриспруденции);
- учреждение корпоративных стипендий совместно с профильными организациями;
- творческие конкурсы для обучающихся, проводимые профильными организациями;
- создание информационно-аналитического центра при кафедре гражданского и административного судопроизводства;
- создание цифровой юридической клиники;
- построение проактивной модели трудоустройства будущих юристов и другое.

Таким образом, результаты реализации указанных мероприятий в отчетном периоде свидетельствуют о положительной динамике показателей эффективности деятельности

Университета, улучшении достигнутых результатов реализации направлений образовательной политики в области качества образования, позволяют сделать выводы о текущем состоянии системы качества образования и перспективах ее развития.

Анализ и учет результатов реализованных мероприятий осуществляется на уровне органов управления, в том числе экспертно-консультационных коллегиальных органов Университета (ректор, Ученый совет, Методический совет, конференция работников и обучающихся, др.), проректоров и структурных подразделений, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности, на основании указанных результатов разрабатываются и вносятся в планы работы органов управления и экспертно-консультационных коллегиальных органов, структурных подразделений мероприятия по устранению выявленных нарушений, недостатков и (или) дальнейшему совершенствованию качества образования.

В целях обеспечения качества образования Университет продолжил активное сотрудничество с государственными органами (Советом Федерации, Государственной Думой, Московской государственной думой, Генеральной прокуратурой РФ, Следственным комитетом РФ, Общественной палатой РФ, ФАС, ФНС, ЦИК, Уполномоченным по правам человека, прокуратурами г. Москвы, Московской области и других субъектов Российской Федерации, специализированными прокуратурами и пр.); адвокатскими объединениями (Федеральной палатой адвокатов РФ, Адвокатской палатой Московской области, адвокатскими бюро ООО «Юридическая компания Проценко и партнеры», Коллегия адвокатов г. Москва «Минушкина и партнеры», КА г. Москвы «Правовик-К», МКА «Защита», Адвокатское бюро «Забейда и партнеры» г. Москвы и др.); бизнес-структурами; образовательными организациями; иными организациями).

В течение 2023 года ежемесячно осуществлялся контроль количества обучающихся в группах по институтам; ежемесячное движение контингента (отчисление, восстановление, нахождение в академическом отпуске, перевод в другие образовательные организации); учет дисциплинарных взысканий, наложенных на обучающихся; анализ сведений посещаемости занятий обучающимися.

Кроме того, осуществлялся контроль выполнения обучающимися установленного режима учебных занятий и правил внутреннего распорядка.

ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

В Военном учебном центре при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее по тексту - ВУЦ) реализуются три военно-учетные специальности.

– ВУС 094001 «Применение наземных подразделений войсковой разведки», срок обучения 36 месяцев (450 аудиторный часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по программе офицеров запаса обучающихся ВУЦ набора 2023 года планируется на август 2026 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должностях: командир разведывательного взвода и заместитель командира разведывательного взвода.

– ВУС 100182 «Командир отделения», срок обучения 24 месяца (360 аудиторный часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по программе сержантов запаса обучающихся ВУЦ набора 2023 года планируется на август 2025 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должностях: командир отделения мотострелкового отделения и заместитель командира мотострелкового взвода.

– ВУС 100868 «Старший стрелок», срок обучения 18 месяцев (270 аудиторный часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по программе солдат запаса обучающихся набора 2023 года планируется на август 2025 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должности старшего стрелка (стрелка) мотострелкового отделения.

В 2023 году в ВУЦ проходил конкурсный отбор (набор 2023 года):

с апреля по август, допущено к обучению *с 01 сентября 2023 года* (приказы от 28.08.2023 № 4542 и от 17.10.2023 № 5668):

- «Офицеры запаса» - 22 обучающихся;
- «Сержанты запаса» - 101 обучающийся;

с октября по декабрь, допущено к обучению *с 01 февраля 2024 года* (приказ от 24.01.2024 № 341):

- «Солдаты запаса» - 76 обучающихся.

В 2023 году в ВУЦ проходили обучение:

с февраля по август:

Первый год обучения (набор 2022 года):

- «Офицеры запаса» - 24 обучающихся;
- «Сержанты запаса» - 71 обучающийся;
- «Солдаты запаса» - 77 обучающихся.

Второй год обучения (набор 2021 года):

- «Сержанты запаса» - 67 обучающихся;
- «Солдаты запаса» - 63 обучающихся.

с сентября по декабрь:

Первый год обучения (набор 2023 года):

- «Офицеры запаса» - 22 обучающийся;
- «Сержанты запаса» - 101 обучающихся;

Второй год обучения (набор 2022 года):

- «Офицеры запаса» - 23 обучающихся;
- «Сержанты запаса» - 69 обучающихся;
- «Солдаты запаса» - 73 обучающихся.

В 2023 году из ВУЦ отстранены от военной подготовки:

с февраля по август:

Второй год обучения (набор 2021 года):

- «Сержанты запаса» - 3 обучающихся (приказы: № 358 от 25.01.2023, № 2517 от 03.05.2023, № 2740 от 22.05.2023);
- «Солдаты запаса» - 4 обучающихся (приказы: № 357 от 25.01.2023, № 2734 от

22.05.2023, № 2736 от 22.05.2023, № 2738 от 22.05.2023).

с сентября по декабрь:

Второй год обучения (набор 2022 года):

- «Офицеры запаса» - 1 обучающийся (приказ № 3206 от 13.06.2023);
- «Сержанты запаса» - 2 обучающихся (приказы: № 3013 от 01.06.2023, № 5123 от 20.09.2023);
- «Солдаты запаса» - 4 обучающихся (приказы: № 3327 от 19.06.2023, № 5608 от 17.10.2023, № 5658 от 17.10.2023, № 7445 от 26.12.2023).

В 2023 году для прохождения учебных сборов было направлено 120 обучающихся 3, 4 и 5 курсов Университета и 10 обучающихся 3 курсов Волго-Вятского института (филиала) Университета, проходящих военную подготовку в ВУЦ (набор 2021 и 2022 годов):

- «Сержанты запаса» - 67 обучающихся, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;
- «Солдаты запаса» - 63 обучающихся.

Один обучающийся отстранен от военной подготовки по причине отказа по собственному желанию явиться на учебные сборы, проводимые на учебно-материальной базе войсковой части 75384 (приказ от 20.07.2023 № 3980).

С 10 июля по 12 августа 2023 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) 129 обучающихся прошли учебные сборы:

- «Сержанты запаса» - 67 обучающихся, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;
- «Солдаты запаса» - 62 обучающихся.

С 09 по 12 августа 2023 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) 129 обучающихся, прошли итоговую аттестацию и завершили обучение в ВУЦ:

- «Сержанты запаса» - 67 обучающихся, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;
- «Солдаты запаса» - 62 обучающихся.

с 09 по 12 августа 2023 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) 2 обучающихся Университета, проходившие в ВУЦ обучение по программе подготовки сержантов запаса (набор 2020 года), прошедшие учебные сборы в 2022 году и неявившиеся по уважительной причине в назначенные сроки для прохождения итоговой аттестации (в августе 2022 года), прошли повторную итоговую аттестацию по военной подготовке и завершили обучение в ВУЦ.

70 выпускников Университета 2023 года, успешно завершивших военную подготовку в ВУЦ в 2021 и 2022 годах, приказом военного комиссара города Москвы от 26.06.2023 № 124 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» зачислены в запас с присвоением первого воинского звания:

- «СЕРЖАНТ» - 24 выпускника;
 - «РЯДОВОЙ» - 46 выпускников.
- 2-м обучающимся Университета, завершившим обучение в ВУЦ в 2022 году, по причине не окончания Университета в 2023 году (приказы:

№ 3781 от 12.07.2023 и № 3782 от 12.07.2023) приказом военного комиссара города Москвы от 04.10.2023 № 214 «О внесении изменений в приказ военного комиссара города Москвы от 26.06.2023 № 124 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» отменено зачисление в запас с присвоением первого воинского звания «РЯДОВОЙ».

41 выпускник Университета 2023 года, успешно завершивших обучение в ВУЦ в 2023 году, приказом военного комиссара города Москвы от 05.09.2023 № 179 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» зачислен в запас с присвоением первого воинского звания «РЯДОВОЙ».

По окончании обучения в Университете и Волго-Вятском институте (филиале) Университета (июль 2024 года) 60 обучающимся, завершившим обучение в ВУЦ в 2023 году запланировано присвоение первых воинских званий при зачислении в запас:

- «СЕРЖАНТ» - 39 обучающихся, из них 6 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета
- «РЯДОВОЙ» - 21 обучающийся.

Штат ВУЦ укомплектован профессорско - преподавательским составом на 89%:

- начальник ВУЦ - 1 ставка;
- начальник учебной части заместитель начальника ВУЦ – 1 ставка;
- доцент - 1 ставка;
- старший преподаватель - 2 ставки;
- преподаватель - 3 ставки.

Учебные занятия ВУЦ проводятся методом «военного дня» продолжительность учебного дня равного 9 академическим часам, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа на самостоятельную работу (в том числе до 1 часа на военно – политическую работу и тренировки).

В результате обучения, обучающиеся, получая гражданское высшее образование, дополнительно приобретают военно-учетную специальность (ВУС), получают опыт, овладевают умением и навыками необходимыми для военно – профессиональной пригодности.

Мероприятия ВУЦ:

- 29 января по 12 февраля 2023 года ВУЦ участвовал в проекте РТУ МИРЭА и МО РФ «Зима в спецназе», военные сборы проходили на учебно-тренировочной базе для подразделений ОМОН и СОБР УМВД России по Рязанской области под присмотром опытных инструкторов СОБРа;
- 22 февраля 2023 года ВУЦ участвует в проходящем на центральном стадионе Москвы «Лужники» масштабном митинге - концерте «Слава защитникам Отечества», посвященном участникам СВО;
- 25 февраля 2023 года в интересной и упорной борьбе на игровом поле интеллектуальной программы «Морской бой» команда обучающихся ВУЦ - ОГАННИСЯН Карен Гарикович, ГУРО Никита Анатольевич и КОШКИН Владислав Владимирович, одерживает победу над сильным противником - командой обучающихся РУДН, в отборочном туре, четвертьфинале и полуфинальной схватке;
- 04 мая 2023 года, ВУЦ участвуют в праздничном мероприятии Университета, посвященном празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

- 15 июля 2023 года в торжественной обстановке, с выносом Боевого знамени войсковой части 75384 прошло приведение 129 обучающихся ВУЦ к Военной присяге;
- 01 сентября 2023 года в ВУЦ состоялось торжественное построение, посвященное дню знаний;
- 06 сентября 2023 года обучающиеся ВУЦ участвовали в съемках проекта 23 сезона телевизионного интеллектуального турнира «Морской бой»;
- 29 сентября 2023 года ВУЦ участвовал в митинге-концерте в честь дня присоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, получившем название «Одна страна, одна семья, одна Россия».
- 07 октября 2023 года ВУЦ участвовал в составной части ежегодной военно-патриотической акции «Марш кремлевских курсантов», посвящённой в этом году 105-летию «Московского высшего общевойсковое командного орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознамённого училища», в 25 километровом походе «Дорога героев», проходящем на территориях Клинского, Истринского и Волоколамского городских округов Московской области;
- с 19 по 23 октября 2023 года ВУЦ участвовал в V Всероссийской Спартакиаде на кубок главнокомандующего Воздушно-космическими Силами ВС РФ в городе Москве на базе НИУ «МЭИ»;
- 30 ноября 2023 года ВУЦ участвует в презентации кинопоказа фильма «Финт Боброва» в первом зале Университета;
- 13 декабря 2023 года комиссией Главного командования Сухопутных войск проведена внеплановая проверка внесения изменений в документы образовательной деятельности ВУЦ, в части касающейся опыта выполнения задач в ходе специальной военной операции (далее – СВО);

Итоги работы ВУЦ:

ВУЦ при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) способен осуществлять подготовку офицеров, сержантов и солдат запаса по установленным военно-учетным специальностям с учетом дооборудования учебной материальной базы в целях обеспечения практической направленности военного обучения по опыту СВО:

- в течение года ВУЦ проводил большую работу по отправке гуманитарной помощи в ДНР для ФГКВООУ ВО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище» МО РФ;
- в течение года ВУЦ участвовал в Дне открытых дверей, проводимых Университетом, организует секцию ВУЦ, где абитуриенты и их родители получают подробную информацию об обучении в ВУЦ;
- в течение года ВУЦ проводил военно-патриотическую работу в клубе «Шуваловский рубеж 1448» в ГБОУ города Москвы «Шуваловская школа № 1448» для учащихся 9-11 классов;
- в течение года ВУЦ в рамках цикла образовательно-просветительских мероприятий «Кадетский класс – путь в профессию» проводил занятия с учащимися 8-9-х кадетских классов школ г. Москвы.

Материально-техническое обеспечение ВУЦ

| Наземная техника связи | | |
|---|--|-------------------|
| № | Наличие ВВТ и ВУИ | Ед. измерения |
| 1 | радиостанции Р-168-5УН2 радиостанции Р-187 П1 | 2 шт. 2 компл. |
| 2 | коммутатор малой емкости П-193М2 | 1 шт. |
| 3 | аппараты телефонные ТА-88 | 10 шт. |
| 4 | кабель П-274М | 5 км. |
| 5 | катушки ТК-2 | 10шт. |
| Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты | | |
| 1 | плащ ОП-1М | 60 шт. |
| 2 | перчатки БЛ-1М | 60 пар. |
| 3 | чулки защитные | 60 пар. |
| 4 | чехлы для ч/п | 60 шт. |
| 5 | ИМД-21С | 1 шт. |
| 6 | ДП-5В | 3 шт. |
| 7 | ИД-1 | 1 к-т |
| 8 | ИД-11 | 10 шт. |
| 9 | ПРХР | 1 шт. |
| 10 | ВПХР | 3 шт. |
| 11 | КЗО-1 | 1 к-т |
| 12 | ИДК-1 | 1 к-т |
| 13 | Противогаз ПМК-2 | 60 шт. |
| Средства инженерного вооружения | | |
| 1 | сумка минера подрывника СМП-2 | 1 к-т |
| 2 | БСЛ-110 | 12 шт. |
| 3 | МПЛ-50 | 30 шт. |
| 4 | ИМП | 3 к-т |
| 5 | книга «Средства взрывных работ и обезвреживание боеприпасов» | 1 шт. |
| 6 | плакат «Противотанковая мина ПТМ-89» | 1 шт. |
| 7 | У-ТМ-62 | 3 шт. |
| 8 | У-МВЧ-62 | 3 шт. |
| 9 | У-КД№8А | 10 шт. |
| Медицинская служба | | |
| 1 | сумка медицинская | 1 шт. |
| 2 | носилки полевые | 1 шт. |
| 3 | медицинский лубок на верхнюю конечность | 1 шт. |
| 4 | медицинский лубок на нижнюю конечность | 1 шт. |
| 5 | косынка медицинская для фиксации | 1 шт. |
| 6 | жгут | 1 шт. |
| Имущество ракетно-артиллерийского вооружения | | |
| 1 | бинокль Б8М*30 | 4 шт. |
| 2 | командирский ящик КЯ 73 | 5 шт. |
| 3 | машинка Ракова | 1 шт. |
| 4 | ленты для ПК | 10 шт. |
| 5 | короб на ПКТ | 2 шт. |
| 6 | бронезилет 6Б23 | 1 шт. |

| | | |
|----------------------------------|--|-----------|
| 7 | бронежилет 6Б13 | 1 шт. |
| 8 | шлем стальной СШ-68 | 30 шт. |
| Имущество топографической службы | | |
| 1 | Карта местности 1:25 000 | 1 500 шт. |
| 2 | Карта местности 1:50 000 | 1 500 шт. |
| 3 | Карта местности 1:100 000 | 500 шт. |
| | | |
| 1. | Настенный каркас для двух устройств видео отображения по вертикали, двух устройств видео отображения | 1 шт. |
| 2. | Плакат на пластике 0,21x0,30 м в мет. рамке | 12 шт. |
| 3. | Плакат на пластике 0,30x0,40 м в мет. рамке | 14 шт. |
| 4. | Плакат на пластике 0,50x0,70 м в мет. рамке | 6 шт. |
| 5. | Плакат на пластике 0,70x0,50 м в мет. рамке | 8 шт. |
| 6. | Плакат на пластике 0,80x1,20 м в мет. рамке | 8 шт. |
| 7. | Плакат на пластике 0,90x0,70 м в мет. рамке | 1 шт. |
| 8. | Плакат на пластике 0,90x1,30 м в мет. рамке | 9 шт. |
| 9. | Плакат на пластике 1,00x0,70 м в мет. рамке | 4 шт. |
| 10. | Плакат на пластике 1,00x1,20 м в мет. рамке | 30 шт. |
| 11. | Плакат на пластике 1,20x1,80 м в мет. рамке | 12 шт. |
| 12. | Плакат на пластике 1,20x2,00 м в мет. рамке | 1 шт. |
| 13. | Плакат на пластике 1,35x0,90 м в мет. рамке с карманами | 9 шт. |
| 14. | Плакат на пластике 1,50x1,20 м в мет. рамке | 1 шт. |
| 15. | Плакат на пластике 1,70x1,00 м в мет. рамке | 5 шт. |
| 16. | Плакат на пластике 2,00x1,50 м в мет. рамке | 1 шт. |
| 17. | Плакат на пластике 2,10x0,70 м в мет. рамке | 1 шт. |
| 18. | Плакат на пластике 2,80x1,50 м в мет. рамке | 1 шт. |
| 19. | Плакат на пластике 9.90x1.35 м в мет. рамке | 9 шт. |
| 20. | Плакат на пластике 1.80x1.20 м в мет. рамке | 5 шт. |
| 21. | Плакат на пластике 0.80x1.20 м в мет. рамке | 23 шт. |
| 22. | Плакат на пластике 0.70x0.90 м в мет. рамке | 6 шт. |
| 23. | Плакат на пластике 1.60x0.60 м в мет. рамке | 1 шт. |
| 24. | Плакат на пластике 1.20x1.80 м в мет. рамке | 15 шт. |
| 25. | Плакат на пластике 1.60x0.80 м в мет. рамке | 3 шт. |
| 26. | Плакат на пластике 1.50x2.00 м в мет. рамке | 2 шт. |
| 27. | Плакат на пластике 1.40x0.80 м в мет. рамке | 10 шт. |
| 28. | Плакат на пластике 1.40x3.00 м в мет. рамке | 4 шт. |
| 29. | Подставка для флагов | 9 шт. |
| 30. | Табло «Боевая готовность» на 4 секции | 1 шт. |
| 31. | Устройство видео отображение Hyundai D55LFN | 4 шт. |
| 32. | Устройство многофункциональное тип 1 цветное A3 Konica Minolta bizhub C250i | 1 шт. |
| 33. | Устройство многофункциональное тип 2 монохромное A3 HP LaserJet Pro MFP M436 | 2 шт. |
| 34. | Устройство многофункциональное тип 2 монохромное A4 HP LaserJet Pro MFP M428 | 9 шт. |
| 35. | Флаг 1,35x0,90 | 21 шт. |
| 36. | Флагшток с открытым подъемным механизмом бм | 1 шт. |

| | | |
|-----|--------------------------|--------|
| 37. | ММГ АК-74 | 22 шт. |
| 38. | ММГ АКС-74 | 2 шт. |
| 39. | ММГ АК-12 | 2 шт. |
| 40. | ММГ РПК-74 | 1 шт. |
| 41. | ММГ СВД | 1 шт. |
| 42. | ММГ РПГ-7В | 1 шт. |
| 43. | ММГ прицел к РПГ ПГО-7в2 | 1 шт. |
| 44. | ММГ пистолет ПМ | 3 шт. |
| 45. | ММГ пистолет ПЯ | 1 шт. |
| 46. | ММГ граната РГД | 2 шт. |
| 47. | ММГ граната Ф-1 | 2 шт. |
| 48. | ММГ граната РГО | 2 шт. |
| 49. | ММГ граната РГН | 2 шт. |
| 50. | Ремни для переноски ММГ | 30 шт. |
| 51. | Моноблок Lenovo | 6 шт. |

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные научные направления

В Университете развиваются фундаментальные и прикладные научные исследования по всем основным направлениям юридических наук, что полностью отвечает направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов:

- Теория и история государства и права;
- Конституционное и муниципальное право;
- Гражданское и семейное право;
- Гражданское и административное судопроизводство;
- Предпринимательское и корпоративное право;
- Международное частное право;
- Трудовое право и право социального обеспечения;
- Экологическое и природоресурсное право;
- Уголовное право и криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Уголовный процесс, криминалистика;
- Международное, интеграционное и европейское право;
- Организация правоохранительной деятельности;
- Административное право, информационное право;
- Банковское и финансовое право;
- Медицинское право.

Университет является одним из ведущих юридических научно-исследовательских центров в России и ближнем зарубежье. В Университете сформировались научные школы по всем отраслям права.

Основными составляющими научно-исследовательской работы в Университете в отчетный период являлись:

- выполнение научно-исследовательских работ по заданиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (государственное задание); по заказам федеральных органов законодательной и исполнительной власти – различных министерств

и ведомств (среди них – Аппарат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Федеральная налоговая служба); научных фондов (Российский научный фонд);

- подготовка по результатам проведенных фундаментальных и прикладных исследований монографий и научных статей;

- подготовка основанных на достижениях научных школ учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов;

- подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций по итогам проведенных научных исследований;

- участие в правотворческой и правоприменительной деятельности;

- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, симпозиумов;

- организация научно-исследовательской деятельности студентов.

В структуре Университета функционирует Научно-исследовательский институт. В Университете действуют Совет по науке и Редакционно-издательский совет. Ученый совет Университета ежегодно заслушивает доклад о результатах научно-исследовательской деятельности по итогам года и принимает корректирующие решения.

Основными локальными документами, регламентирующими порядок организации и проведения научной работы, являются План Научно-исследовательской деятельности Университета и План издательской деятельности на текущий календарный год, Положение о Научно-исследовательском институте, Положение о Научно-образовательных Центрах, Положения об отделах Научно-исследовательского института, издаваемые ежегодно приказы об организации выполнения в соответствующем году (годах) научно-исследовательских работ.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации по итогам научной деятельности, представляемой в Минобрнауки России, и положительная динамика позволяют констатировать устойчивость результативности научно-исследовательской деятельности Университета по всем направлениям подготовки специалистов юридического профиля.

Фундаментальные и прикладные научные исследования

В течение 2023 года в Университете выполнялись фундаментальные и прикладные научные исследования по актуальным проблемам юридической науки. Исследования финансировались в рамках государственного задания Минобрнауки России, по заказам министерств и ведомств. В рамках выполнения государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации были выполнены работы по 11 научным, научно-методическим проектам и проектам по ресурсному обеспечению системы образования, из них в рамках базовой части (инициативные научные проекты) – 1 проект; по заказам департаментов министерства — 10 проектов с общим объемом финансирования 168,3 млн руб. Фундаментальная наука в Университете развивается в сотрудничестве с Российским научным фондом.

Достигнутые высокие объемы финансирования научно-исследовательских работ позволяют Университету ежегодно успешно проходить мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России.

Отбор проектов для проведения научно-исследовательских работ осуществляется на конкурсной основе с учетом анализа представленных кафедрами заявок, актуальности

заявленных тем для юридической науки и правоприменения, основных научных направлений кафедр и Научно-образовательных Центров Университета, планируемых результатов и показателей.

Организация научно-исследовательской работы

В Университете ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Перед началом учебного года составляются и утверждаются Ученым советом планы работ кафедр на предстоящий учебный год, в которых отражаются основные виды работ, планируемые направления и ожидаемые результаты научных исследований.

Кафедры представляют отчет о научно-исследовательской работе за истекший год в декабре каждого года.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности имеет место ежегодно на заседании Ученого совета в феврале месяце (отчетный доклад директора и научного руководителя Научно-исследовательского института). Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по развитию научных исследований, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр. Для определения перспективных направлений научной деятельности Университета, квалифицированного и коллегиального рассмотрения и выработки рекомендаций по основным вопросам научной деятельности в Университете функционирует Совет по науке, в состав которого входят ведущие и наиболее авторитетные ученые Университета.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Университета занимает связь проводимых научных и научно-методических исследований с вопросами педагогики и психологии, направлениями совершенствования учебного процесса. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов в форме подготовки отзывов ведущей организации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

Научно-исследовательская работа общеобразовательных кафедр в основном сориентирована на потребности образовательного процесса. Итогом этой работы являются учебники и учебные пособия, издаваемые в целях обеспечения учебного процесса.

Наиболее широко ведётся научно-исследовательская работа на правовых, выпускающих кафедрах Университета. Спектр выполняемых работ достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научно-методические исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, а также научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

В целом оценивая научно-исследовательскую работу кафедр, следует отметить её высокий уровень, активность профессорско-преподавательского состава, практическую значимость и востребованность результатов научно-исследовательской работы.

Важной составляющей организации научно-исследовательской работы Университета является сотрудничество с ведущими юридическими факультетами и высшими учебными заведениями России. В их числе Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Саратовская государственная юридическая

академия, Уральский государственный юридический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет. Формы научного сотрудничества самые разнообразные: проведение студенческих олимпиад, совместных научных и научно-практических конференций, семинаров и круглых столов, в том числе с участием студентов и аспирантов, обмен опытом и научными публикациями. Данная работа ведется на плановой основе и на основе заключенных соглашений о сотрудничестве.

Существенный вклад в развитие юридической науки, укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Университета, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов и совещательных органов при Администрации Президента РФ, Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ, органах исполнительной власти. Преподаватели Университета являются членами научно-методических и научно-консультативных советов при Генеральной прокуратуре РФ, Верховном Суде РФ, Федеральном арбитражном суде Московского округа и др. Аналогичная работа проводится филиалами Университета на региональном уровне.

По запросам Федерального Собрания РФ, Министерства юстиции РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Центризбиркома, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка новых законодательных положений, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

Свидетельством высокого научного потенциала профессорско-преподавательского состава Университета является качество и количество публикуемых научных статей, учебников, учебных пособий и монографий.

Одним из важнейших показателей в настоящее время становится количество публикаций преподавателей в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

За последний год отмечается стабильная динамика издания статей в таких изданиях:

| Web of Science | Scopus |
|-----------------------|---------------|
| 2019 г. – 55 | 2019 г. – 77 |
| 2020 г. – 65 | 2020 г. – 76 |
| 2021 г. – 61 | 2021 г. – 68 |
| 2022 г. – 62 | 2022 г. – 71 |
| 2023 г. – 41 | 2023 г. – 64 |

Стабильным остается количество публикуемых авторами Университета монографий.

Количество опубликованных монографий (с филиалами):

| |
|---------------|
| 2019 г. – 118 |
| 2020 г. – 123 |
| 2021 г. – 138 |
| 2022 г. – 122 |
| 2023 г. – 155 |

В 2023 г. наблюдается уменьшение количества опубликованных учебников и учебных пособий (с филиалами):

| |
|---------------|
| 2019 г. – 232 |
| 2020 г. – 212 |
| 2021 г. – 200 |

2022 г. – 90

2023 г. – 136

Количество научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК (с филиалами):

2019 г. – 1238

2020 г. – 1342

2021 г. – 1321

2022 г. – 1354

2023 г. – 1464

Лидерами в издании научной и учебной литературы за последние 5 лет являются кафедры уголовного права, предпринимательского и корпоративного права, уголовно-процессуального права, судебных экспертиз, гражданского права, теории государства и права, конституционного и муниципального права, экологического и природоресурсного права.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом Университета имени О.Е. Кутафина были опубликованы монографические исследования по приоритетным направлениям деятельности Университета, таким как биоправо, цифровое право (киберправо), геоправо, экоправо.

В Университете на постоянной основе издаются 9 научных журналов. В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации пять журналов включены в Перечень ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданий гуманитарного и общественно-научного профилей, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

По итогам 2023 года журналу «Kutafin Law Review» журнал был присвоен квартиль Q4 за год индексации журнала в базе данных.

Продолжается активная работа над журналом «Lex Genetica», в журнале публикуются статьи на английском и русском языках. За 2023 год выпущено два номера журнала. Журнал был проиндексирован в РИНЦ. В 2024 году планируется переход к изданию четырех номеров.

Журнал «Lex Russica» был подготовлен для включения в БД RSCI, в связи с чем была направлена заявка на рассмотрение (решение ожидается во втором полугодии 2024 года).

В 2023 году базой данных РИНЦ были пересмотрены рейтинги научных журналов, в основу формирования которых легли новые критерии, в частности основой ранжирования стали показатели по Ядру РИНЦ. Данные изменения хотя и изменили общую картину рейтинга, но журналы Университета продолжают занимать высокие позиции. Lex Russica в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Государство и право. Юридические науки» входит в первые 30 российских журналов из 333 и в настоящее время занимает 13 место. Журнал «Актуальные проблемы российского права» занимает 18 место, журнал Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – 61 место.

В 2023 г. велась работа по обновлению списка журналов ВАК по категориям. Журналы «Lex Russica», «Актуальные проблемы российского права», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» сохранили свои позиции, среди журналов, включенных в категорию К1. Также журнал «Право и цифровая экономика» был включен в категорию К2. Журнал Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по итогам пересмотра перечня ВАК остался в категории К3. Начиная со второго номера, российско-китайский ежегодник «Юридическая наука в Китае и России» выходит на русском и китайском языках ежегодно.

Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий: конференций, семинаров и круглых столов

На регулярной основе кафедры Университета организуют и проводят международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, семинары и круглые столы по широкому кругу актуальных проблем государства и права, известные в научной среде и привлекающие множество ученых и практических работников, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья. Проведение многих конференций, таких как X Московский юридический форум и ежегодные «Кутафинские чтения» в рамках XIII Московской юридической недели, стало традицией Университета, в то же время ежегодно Университет проводит новые мероприятия по актуальным правовым проблемам среди которых в 2023 году можно выделить научные мероприятия, реализуемые совместно с органами государственной власти и общественными организациями. Университет продолжает развивать сотрудничество с органами государственной власти и общественными организациями. Совместно с Ассоциацией юристов России успешно проведены мероприятия: совместное заседание Президиума и Правления Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», видеомост «Россия – СНГ: Конституционная проекция будущего», круглый стол «Устойчивое развитие арктики». Успешным было сотрудничество с Росконгрессом по проведению в рамках XI Петербургского международного юридического форума круглых столов по научно-технологическому суверенитету, праву устойчивого развития, защите национальных интересов, генетическим технологиям. За четыре дня представители делегации приняли участие в 44 дискуссиях основной программы, 37 раз выступили в качестве спикеров и участников дискуссии и 7 раз в качестве модераторов.

Широко известны и проводятся ежегодно IP-Форум, конференции кафедр уголовного права, трудового права и права социального обеспечения, уголовно-процессуального права, гражданского и административного судопроизводства, предпринимательского и корпоративного права, судебных экспертиз и другие, в том числе мероприятия, посвященные памяти выдающихся ученых-правоведов, внесших вклад в становление отечественной юриспруденции, О.Е. Кутафина, Ю.М. Козлова, К.Н. Гусова, К.А. Бекяшева, А.А. Васильева, В.И. Фадеева. По итогам большинства конференций издаются сборники материалов (тезисов докладов), распространяющиеся среди научных работников, студентов и аспирантов.

Регулярно в Университете организуются круглые столы по актуальным вопросам государства и права, в которых принимают участие преподаватели Университета, иных учебных и научных организаций, практические работники. Наибольшую активность в организации и проведении круглых столов в 2023 году проявили кафедры: предпринимательского и корпоративного права, конституционного и муниципального права, уголовного права, финансового права и др.

В 2023 году увеличилось участие научно-педагогических работников Университета в научных конференциях и круглых столах в странах СНГ. Научно-педагогические работники Университета посетили научные мероприятия в Беларуси, Казахстане, Армении и др. государствах.

Преподаватели университета в 2023 году приняли участие в 1342 научных конференциях и иных научных мероприятиях (1111- в 2022 году), в том числе в 673 международных (из них - более 40 конференций было проведено за рубежом). В 2023 году отделом научных мероприятий совместно с кафедрами и иными структурными подразделениями было организовано 211 научных мероприятий, из которых многие вносят

существенный вклад в повышение авторитета университета в условиях высокой научной конкуренции, более 40% это площадки в рамках Кутафинских чтений и Московского юридического форума, ведущих научных юридических мероприятий в России. В 2023 году активно развивалось сотрудничество с органами государственной власти и общественными организациями совместно организовано более 30 научных мероприятий. Совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и НОЦ по правам человека организован ряд научных мероприятий.

Центральным научным событием стал X Московский юридический форум «Устойчивое развитие России: правовое измерение», секции которого состоялись в гибридном формате. 51 научных мероприятий разного формата собрали в течение нескольких собрали более 1 тыс. очных участников и столько же онлайн.

Онлайн трансляцию пленарного заседания смотрели более 600 участников, видеозапись набрала более 1 тыс. просмотров.

Программа форума позволила на различных площадках развернуть трехстороннюю дискуссию между научным сообществом, представителями органов государственной власти, представителями бизнеса. Тематика площадок позволила раскрыть все аспекты устойчивого развития: «Россия — СНГ: конституционная проекция будущего», «Правовые меры обеспечения устойчивости международной торговли», «Национальный проект «Экология»: правовые проблемы реализации в условиях современных вызовов и угроз», «Правовое регулирование ТЭК в современных условиях», «Устойчивое развитие Арктики», «Биологическая безопасность в условиях геополитической и экономической турбулентности» и многие другие.

Продолжает развиваться особая форма научной деятельности — школы молодых ученых (в 2023 году состоялись Зимняя школа молодых ученых «Киберправо и кибербезопасность», Летняя школа молодых ученых «Новый технологический уклад и право»).

Научно-исследовательская работа студентов

В Университете на протяжении многих лет традиционно реализуются следующие формы научной деятельности студентов: работа в научных клубах и дискуссионных клубах при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу, в студенческих олимпиадах и выставках, правовых конкурсах.

Студенческие научные клубы функционируют при всех кафедрах. Работа клубов планируется с учетом интересов обучающихся и актуальных проблем современной юридической науки и практики.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество, которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов всех форм и курсов обучения. Деятельность СНО осуществляется по нескольким направлениям. Первое — организация конференций. Широкую известность в России и за рубежом приобрела ежегодная апрельская конференция студентов и аспирантов Университета имени О.Е. Кутафина, которая в 2023 году проводилась в 22 раз («Традиции и новации в системе современного российского права»), ставшая правовым форумом молодых учёных из различных российских и зарубежных вузов (конференция проводится на нескольких

рабочих языках), второе крупное молодежное научное мероприятие уже ставшее традиционным – осенняя конференция «X Студенческий юридический форум».

Успешно реализуется формат моделей. В Университете проводится Международная модель Федерального Собрания Российской Федерации, Модель международного коммерческого арбитража и Модель ООН.

Студенты Университета на регулярной основе принимают участие с докладами в студенческих конференциях, проводимых в России и за рубежом. По итогам студенческих научных конференций, как правило, публикуются сборники материалов (тезисов докладов).

В 2023 году Университет совместно с Советом молодых ученых и Содружеством выпускников МГЮА организовал проведение Конкурса для обучающихся Университета на лучшее сравнительно-правовое исследование «Право и суверенитет» на конкурс поступило более 30 работ из них 20 работ прошли предварительный отбор и были приняты к участию в конкурсе. 3 работы были признаны победителями конкурса, помимо денежного поощрения в размере 50 000 р.

Всего в 2023 году Университетом (с учетом филиалов) было организовано 105 студенческие научные и научно-практические конференции, в том числе 46 из них носила международный характер.

Университет на регулярной основе публикует материалы о студенческих научных конференциях и круглых столах, предоставляя для этого свои периодические издания, в первую очередь, «Актуальные проблемы российского права», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», «Российское право онлайн».

Общее свидетельство высокой научной активности студентов Университета заключается в том, что в научной работе задействовано более 25% студенческого состава Университета.

БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА

Библиотека ФГАОУ ВО «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» осуществляет библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного и научного процессов и является центром распространения знаний и культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ, «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149, Уставом ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», нормативными актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами ректора, правилами внутреннего распорядка и Положением о Библиотеке.

Являясь структурным подразделением высшего учебного заведения, Библиотека участвует в процессе научной и учебной подготовки обучающихся по всем уровням образования: среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура.

В качестве информационно-образовательного центра Библиотека:

- формирует, накапливает, систематизирует информацию по библиотечно-информационным ресурсам;

- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных документов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- изучает информационные потребности разных категорий читателей и пользователей, разрабатывает алгоритмы поиска необходимой информации, осуществляет методическое обеспечение и разработку курсов по основам информационной культуры;
- организует и проводит занятия по продвижению информационных продуктов и услуг, работе с ними;
- содействует развитию цифровой грамотности читателей, их способности к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность в сфере информационного обеспечения научного и учебного процессов со всеми подразделениями Университета.

Библиотека имеет следующую структуру:

1. Отдел формирования фондов.

Основной функцией Отдела является обеспечение процесса формирования книжного фонда.

2. Отдел обслуживания и книгохранения.

Основной функцией Отдела является обеспечение читателей учебной и научной литературой, организация депозитарного хранения изданий по юридическому профилю.

3. Отдел информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности.

Основной функцией Отдела является информационное и библиотечное сопровождение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности и формирование фонда электронных ресурсов.

Фонд Библиотеки составляет:

| Фонд библиотеки | Учебные | Учебно-методические | Научные | Диссертации и авторефераты | Периодические | Другие виды документов | Итого |
|---|---------|---------------------|---------|----------------------------|---------------|------------------------|--------|
| Печатные издания | 16996 | 259 | 291418 | 17279 | 14941 | 12378 | 353271 |
| Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиафайл и др.) | 221 | 0 | 2665 | 0 | 0 | 0 | 2886 |
| Локальные электронные документы | 336 | 3209 | 1587 | 2025 | 735 | 3253 | 11145 |

| | | | | | | | |
|--|---------------|-------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Сетевые удаленные документы (лицензионные) | 974604 | 3267 | 437705 | 4843615 | 2301693 | 7994918 | 16555802 |
| Всего: | 992157 | 6735 | 733375 | 4862919 | 2317369 | 8010549 | 16923104 |

Зарегистрированных читателей и пользователей всего – 10930, из них:

- бакалавров – 5776,
- специалистов – 3785,
- магистрантов – 222,
- аспирантов/докторантов – 172,
- студенты СПО – 302,
- сотрудников / ППС – 668,
- сторонних пользователей – 5.

Материально-техническое обеспечение:

Ул. Садовая-Кудринская, д. 9

- Электронный читальный зал (110 рабочих мест);
- Читальные залы (65 рабочих мест);
- Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест;
- Рабочих мест сотрудников (РС и монитор) – 28 мест;

Набережная Шитова, д. 72, корп. 3

- Читальный зал (18 рабочих мест);
- Абонемент учебной литературы;
- Рабочих мест сотрудников (РС и монитор) – 5 рабочих мест.

Фонд Библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, таких как Проспект, Норма, Инфра-М, КноРус, Юрайт, Статут, ИД Юриспруденция, Юстицинформ, Юрлитинформ и др.; дарами частных и юридических лиц.

Тематика комплектования фонда Библиотеки определяется профилем учебной и научной деятельности кафедр Университета. Отбор документов соответствует направлениям подготовки среднего профессионального образования, бакалавров, специалистов (ПОНБ, СПД и СЭ), магистров и аспирантов в Университете.

Работа по книгообмену с государственными организациями (14 организаций), среди которых:

- Административный департамент Банк России;
- Академия министерства внутренних дел республики Беларусь;
- Главное следственное управление по г. Москве, СК России;
- Главный информационно-аналитический центр МВД России;
- Государственная Дума, Федеральное собрание РФ;
- Минюст России, ИГ Юрист;
- Московская городская нотариальная палата;
- Научно-практический центр Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь;
- Национальный центр правовой информации Республики Беларусь;

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------|-------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | флеш-карта, мультимедиафайл и др.) | | | | | | | |
| 3. | Сетевые локальные документы | 13 | 0 | 114 | 14 | 38 | 9 | 188 |
| 4. | Сетевые удаленные документы (лицензионные) | 973584 | 3267 | 437265 | 4843615 | 2301693 | 7996378 | 16555802 |
| | Всего: | 974419 | 3267 | 438833 | 4843775 | 2302910 | 7997312 | 16560516 |

Выдано изданий:

| Книговыдача | Читальные залы | Абонемент научной лит. | Абонементы учебной лит. | Электронные ресурсы | Всего за год |
|------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------|
| Учебная литература | 710 | 2430 | 11999 | 439787 | 454926 |
| Научная литература | 180 | 698 | 0 | 192252 | 193130 |
| Диссертации и авторефераты | 73 | 0 | 0 | 1235 | 1308 |
| Периодические издания | 134 | 0 | 0 | 7335 | 7469 |
| Издания редкого фонда | 54 | 0 | 0 | 231 | 285 |
| ИТОГО | 1151 | 3128 | 11999 | 640840 | 657118 |
| В т.ч. на иностранных языках | 0 | 38 | 15 | 9612 | 9665 |

Постоянно ведётся работа по передвижению и оформлению навигации по открытым фондам читальных залов, основному фонду книгохранения, фондам книгохранения учебного и научного абонементов. Общий объем работы составил 4682 метрополок.

В целях сохранения научного наследия Университета было отсканировано и создано всего 607 электронных документов, в том числе:

- книг всего – 129, из них редких книг – 45, книг для коллекции «Труды ВЮЗИ» - 40;
- статей авторов МГЮА – 447;
- диссертаций – 1.

В течение года были сформированы новые и обновлены постоянные книжные выставки:

Виртуальные книжные выставки, всего сформировано/обновлено 5 выставок и экспонировано 1906 изданий, из них (выставок / изданий):

- «Первый по праву: 85 лет со дня рождения О.Е. Кутафина» - 1 / 36;
- Календарь знаменательных дат - 12 / 1816;
- «Памяти генерал-лейтенанта юстиции Бориса Алексеевича Викторова» - 1/9;
- «IX Гусовские чтения» - 1/16;
- «День преподавателя высшей школы» - 1/29.

Традиционные книжные выставки печатных изданий, всего сформировано 13 выставок и экспонировано 572 издания, из них (выставок / изданий):

«Первый Центрально-Азиатский международно-правовой форум: научная школа МГЮА» 1 / 96;

«Правовое регулирование генетических исследований» 1 / 32;

«Культура инноваций: правовые решения для научных библиотек в условиях современных технологических возможностей» 1 / 34;

«Устойчивое развитие России: правовое измерение» 1 / 45;

«78-ая годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» 1 / 38;

«30 лет Конституции Российской Федерации» 1 / 47;

«ПРАВильные книги: труды кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности» 1 / 26;

«19 ноября - День преподавателя высшей школы» 1 / 29;

«Новые поступления на стенде «Астра» (ЭЧЗ) 1 / 130;

«Новые поступления читального зала» - 4 / 95.

Создано новых постоянных книжных выставок на 2024 год в традиционном и виртуальном формате:

«Десятилетие науки и технологий в РФ» - подобранно 40 названий изданий;

«Десятилетие детства в РФ» - подобранно 42 названия изданий.

Всего зарегистрировано новых читателей за 2023 год – 3927, из них:

бакалавров – 1935;

специалистов – 1525;

магистрантов – 102;

аспирантов – 71;

СПО – 169;

сотрудников и ППС – 123;

сторонних пользователей – 2.

Статистика посещений за отчетный период:

| Посещение, категории читателей | Читальные залы | Абонемент научной лит. | Абонементы учебной лит. | Отдел информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности | Электронные ресурсы (ЭБ МГЮА, удаленные ЭР) | Всего за год |
|--------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|---|---|--------------|
| Бакалавры | 11109 | 10414 | 14534 | 17 | 139501 | 175575 |
| Специалисты | 3922 | 3007 | 12302 | 12 | 99584 | 118827 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|---------------|
| Магистранты | 569 | 617 | 492 | 31 | 79845 | 81554 |
| Аспиранты / докторанты | 225 | 260 | 127 | 251 | 39804 | 40667 |
| ППС и сотрудники | 273 | 457 | 254 | 87 | 25933 | 27004 |
| СПО | 227 | 136 | 52 | 0 | 3781 | 4196 |
| Другие категории | 34 | 2 | 25 | 0 | 9610 | 9671 |
| Сторонние пользователи | 17 | 0 | 41 | 0 | 279 | 337 |
| ИТОГО: | 16376 | 14893 | 27827 | 398 | 398337 | 457831 |

Сервисом онлайн-заказа всего воспользовалось 1014 читателей, в том числе:

- бакалавриат – 644,
- специалитет – 245,
- магистратура – 74,
- аспирантура / докторантура – 26;
- ППС и сотрудники – 24;
- СПО – 1.

Выдано изданий по онлайн-заказам всего 4665 экз., из них на иностранных языках – 15 экз., в том числе:

- учебная литература – 2777 экз.,
- научная литература – 1886 экз.,
- периодические издания – 2 номера.

Для обеспечения комплексного обслуживания во всех читальных залах Библиотека проводит:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- выдачу запрашиваемых через онлайн-заявки изданий из любого отдела Библиотеки.

Сайт Университета и, следовательно, страничка Библиотеки адаптированы для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место для слабовидящих оборудовано:

- «накладного типа наушниками к компьютерам» (у дежурного библиотекаря);
- экранной лупой Windows 7 на «рабочем столе» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупой ручной для чтения 90mmx13.5mm, предназначенной для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линзой Френеля в виниловой рамке 300*190, которая удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

В течение отчетного периода активно проводилась работа с локальными и удаленными электронными ресурсами по администрированию и регистрации читателей.

Оптимизирован перечень электронных библиотечных, справочно-правовых систем и баз данных, на которые осуществляется подписка: расширен спектр ресурсов, исключены дублетные коллекции.

Оформлено и доступно 19 подписок на доступ к электронным ресурсам в рамках централизованной национальной подписки РФФИ, среди которых:

- 1) China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd, База данных Academic Reference;
- 2) EBSCO Information Services GmbH, база данных EBSCO eBooks;
- 3) John Wiley & Sons, Inc., архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2005-2013 гг.;
- 4) John Wiley & Sons, Inc., архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2014 -2022 гг.;
- 5) John Wiley & Sons, Inc., база данных Wiley Journals Database;
- 6) Questel SAS, база данных Orbit Premium edition;
- 7) SAGE Publications Ltd, База данных eBook Collections;
- 8) Springer Nature, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature;
- 9) Springer Nature, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. – 2017 г.);
- 10) Springer Nature, база данных 2020 eBook Collections;
- 11) Springer Nature, база данных 2021 eBook Collections;
- 12) Springer Nature, база данных 2022 eBook Collections;
- 13) Springer Nature, база данных 2023 eBook Collections;
- 14) Springer Nature, коллекция журналов, книг и баз данных.
- 15) Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature;
- 16) Springer Nature, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package;
- 17) Springer Nature, коллекция журналов и базы данных Springer Nature;
- 18) Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук, Математические журналы;
- 19) Российская академия наук, журналы РАН.

4. Библиотека обеспечивала доступ пользователям к широкому спектру баз данных, справочно-правовых и электронно-библиотечных систем.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие электронные библиотечные и справочно-правовые системы и базы данных:

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант»;
- «Кодекс»;
- «Континент»;
- «Westlaw».

Базы данных:

- Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost;
- Российская платформа научных журналов НЭИКОН
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- eLIBRARY.RU (РИНЦ);
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
- «ЛитРес: Библиотека»;

- Портал «Polpred.com»,
- Электронно-библиотечные системы:
- Электронная библиотека МГЮА;
- «Перспект»;
- «ZNANIUM.COM»;
- «BOOK.ru»;
- «Юрайт».

Всего обработано 1896 заявок на доступ к ЭБС, в том числе: Znanium – 739 заявок, Юрайт – 939 заявок, ЛитРес – 459 заявок.

В БД «ЛитРес: Библиотека» создано 33 тематических подборки из купленных книг, в которые включено 1493 издания, в том числе 522 изданий добавлено за отчетный период. Всего выдано за отчетный период 974 книги.

Ежедневно проводился мониторинг доступа к электронным ресурсам с целью своевременного выявления и устранения технических сбоев. Всего за отчетный период было направлено 37 обращений в техническую поддержку удаленных электронных ресурсов, ЦИРИТ, «Дата Экспресс».

Статистика оказания информационно-библиотечных услуг в 2023 году:

| Запросы, справки, консультации | Отдел обслуживания и книгохранения | Отдел информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности | Отдел формирования фондов | Всего за год |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|--------------|
| Уточняющие | 1910 | 38 | 548 | 2496 |
| Фактографические | 73 | 1 | 36 | 110 |
| Адресные | 1755 | 9 | 1327 | 3091 |
| Тематические | 90 | 3 | 27 | 120 |
| Консультации по электронным ресурсам | 1275 | 73 | 0 | 1348 |
| Библиографические консультации | 0 | 52 | 0 | 52 |
| Методические консультации | 0 | 37 | 869 | 906 |
| ИТОГО: | 5103 | 213 | 2807 | 8123 |

Работниками отдела информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности поддерживается раздел «Библиотека» на сайте Университета, в рамках которого освещаются все аспекты деятельности Библиотеки. За отчетный период было произведено 98 обновлений.

Для активного взаимодействия с читателями продолжается работа в социальных сетях «ВКонтакте» (2305 подписчиков) и YouTube (139 подписчиков). Всего было опубликовано 206 постов/видеозаписей и отмечено 8917 просмотров и 3228 посещений.

Библиотекой осуществляется подбор литературы по заявкам пользователей, всего выполнено **76 тематических подборок**, подобрано **5070 документов**.

Из них по категориям пользователей:

- Магистрант – 45 подборок;
- Аспирант, соискатель – 23 подборки;
- Преподаватель – 7 подборок;
- Докторант – 1 подборка.

Постоянно продолжается работа со списками литературы **рабочих программ учебных дисциплин (РПУД)**:

проверено и проанализировано 536 РПУД 39 кафедр и обработано 11537 библиографических записей с формированием сводного файла данных;

в ходе подбора литературы для книгообеспеченности РПУДов, было просмотрено содержание 2737 записей из 158 РПУД в электронных ресурсах, в том числе в электронной Библиотеке МГЮА и электронных библиотечных системах;

в электронной Библиотеке МГЮА было проверено, обновлено и добавлено 378 ссылок на 8821 издание удаленных электронных ресурсов, входящих в списки литературы РПУД.

Продолжалась работа с системой «**Антиплагиат**» по обнаружению заимствований.

В течение отчетного периода было выполнено 498 проверок:

- 377 выпускных квалификационных работ (ВКР);
- 69 диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата юридических наук и доктора юридических наук;
- 52 научных докладов.

В рамках Московского юридического форума Библиотекой МГЮА организован и проведен Круглый стол «Культура инноваций: правовые решения для научных библиотек в условиях современных технологических возможностей». На мероприятии всего зарегистрировались 40 участников, выступило 6 докладчиков.

Организация мероприятий в формате цикла встреч с авторами научно-методической литературы «ПРАВильные книги». Всего проведено 3 встречи, посетило 128 слушателей.

Проведение обучающих мероприятий в очной и онлайн форматах. Всего проведено 14 мероприятий, посетило 321 слушатель.

| № п/п | Название мероприятия | Колич. чел. всего | Дата проведения |
|----------|--|-------------------------|--------------------|
| 1. | Вебинар «Библиотека МГЮА отвечает на вопросы про «Антиплагиат» | 15 | 30.05.2023 |

| | | | |
|----|---|----|----------------|
| 2. | Мастер-классы по работе с Электронными библиотечными системами (ЭБС) | 48 | 4, 6-7.09.2023 |
| 3. | Мероприятия в рамках научно-образовательной стажировки сотрудников Уфимского университета науки и технологий по теме «Инновационная юриспруденция: от идеи к продукту»: - Презентация библиотеки; - координирование самостоятельной работы в электронных сервисах и с библиотечным фондом; - мастер-класс «Академическое письмо»; - открытая дискуссия «Использование искусственного интеллекта в научно-исследовательской работе». | 6 | 17-19.11.2023 |

В целях повышения профессионального уровня, сотрудники Библиотеки принимали участие в 28 мероприятиях библиотечных и издательских сообществ в режиме очно / онлайн:

- Работа по объединению фонда ВЮЗИ КХ и КХ1 в единый фонд КХ;
- Работа по инвентаризации книжного фонда Отдела обслуживания и книгохранения;
- Работа по оценке книжного фонда научного абонемента;
- Создание пошаговой инструкции (в виде презентации из скриншотов) по оплате за утерянную литературу через Сбербанк и ВТБ;
- Формирование плана книжных выставок на 2024 год.

При работе с модулем «Электронная библиотека МГЮА» всего было зафиксировано 100520 поисковых запросов.

В базе данных (далее – БД) «Труды сотрудников Университета» создано 846 новых записей, откорректировано 34 записей, добавлено 526 файла электронных документов и 90 ссылок на удаленные электронные ресурсы;

В БД «Статьи и периодика» создано 4965 новых записей, откорректировано 2968 записей, добавлено 845 файлов электронных документов и 480 ссылок на удаленные электронные ресурсы, расписано 3685 статей;

В БД «Книги» создано 2086 новых записей, откорректировано 15044 записей, добавлено: 498 файла электронных документов, 999 ссылок на электронные издания удаленных электронных ресурсов, 941 аннотаций изданий, 192 изданий в коллекции виртуальных книжных выставок, расписано 402 статей из сборников;

Завершается работа по формированию БД «Золотой фонд», включающая в себя 3 300 наименований.

В модуль «Квалификационные работы» было загружено 865 файлов выпускных квалификационных работ.

По состоянию на 1 января 2024 года в модулях АИБС «МегаПро» содержится сведений:

По Модулю «Каталогизация»:

- БД «Книги» – 74451 записей, общее количество электронных документов – 1099 и ссылок – 4062;
- БД «Диски» - 234 записей;
- БД «Диссертации и авторефераты» - 2070 записей, электронных документов - 2069;

- БД «Методические указания» - 4519 записей, электронных документов - 4260;
- БД «Статьи и периодика» - 41249 записей, электронных документов - 1232 и ссылок - 3456;
- БД «Труды сотрудников Университета» - 21159 записей, электронных документов - 3932 и ссылок - 1075;
- БД «Золотой фонд» - 1584 записей, электронных документов - 1588;
- БД «Обменно-резервный фонд» - 2179 записей;
- БД «Работы учащихся» - 6703 записей.

По Модулю «Регистрация» - 10920 записей читателей.

По Модулю «Книгообеспеченность» - 1571 конструкторов дисциплин, 59 направлений подготовки.

В рамках заключения Соглашения Университета с Донбасской юридической академией, Библиотекой была проведена работа по обеспечению учебных дисциплин и пополнению фонда библиотеки академии учебной и научной литературой.

В результате, в течение отчетного периода было передано всего 180 экземпляров изданий из обменно-резервного фонда Библиотеки. Из них 20 экземпляров учебной и научной литературы, 103 номера периодических изданий и 57 экземпляров авторефератов.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

За 2023 год произведена замена парка вычислительной техники в компьютерных классах на Яблочкова, Шитова, Фридриха Энгельса и Читальном зале библиотеки.

Для решения задачи по оцифровке документов были проведены работы по оснащению и расширению Архива, для этого была выделена отдельная комната на цокольном этаже, установлено 16 автоматизированных рабочих мест и закуплено 15 специальных документ камер. В настоящее время Архив оцифровывает в неделю 280 личных дел и его производительность в месяц составляет 1250 л.д. в месяц,

В университете функционируют 3 видеостудии, в 2023 году производилась модернизация в части расширения используемого дискового пространства, дозакупки микрофонных систем, карт памяти и других расходных материалов, установлены дополнительные мониторы для операторов, закуплены высокопроизводительные монтажные станции, приобретено специально ПО для производства онлайн курсов.

Заявки на техническое обслуживание

В 2023 году зарегистрировано заявок в техническую поддержку – 10500; заявки, связанные с работой печатных устройств и АРМ существенно уменьшились (в связи с установкой новой техники пользователям). Благодаря обновлению сети Wi-Fi в общежитиях стало в разы меньше заявок от студентов на счет работы интернет связи. В общежитиях на Волоколамском шоссе и 2 Донском в 2023 году были установлены современные Wi-Fi контроллеры и 150 новых точек доступа российского производства обеспечивающие бесшовную и бесперерывную сеть Wi-Fi

Количество проведенных мероприятий с использованием мультимедийных систем достигло за 2023 год 2254 мероприятий, из них 1835 мероприятия с использованием платформы ВКС Webinar.

Приемная кампания

По направлению развития информационных систем задействованных в приемной кампании в кратчайшие сроки было осуществлено внедрение коробочного решения 1с Университет и произведена интеграция со всеми смежными ИС, в том числе федеральными.

Полностью переделан механизм интеграции с «Суперсервис Поступи в ВУЗ онлайн», создана отдельная пользовательская модераторская внутри 1С У для обработки поступающих заявлений.

Создан новый личный кабинет абитуриента, построенный по принципу конструктора, в котором исходные данные формируются в изначальной БД, что существенно сказывается на скорости внесения изменений. Разработан кабинет специалиста по обработке входящих заявлений. В целях автоматизации процесса проведения экзамена была осуществлена интеграция с LMS.moodle, результаты экзаменов шифруются и с обезличенными данными передаются преподавателям для проверки. Все 324 экзамена были проведены в электронном виде, с помощью данной системы. Для решения задачи о фиксации оплаты и дистанционного заключения договоров был разработан соответствующий модуль в личном кабинете. Абитуриенты могли заключить договор дистанционно, а факт оплаты и номер договора автоматом присваивался из Бухгалтерской системы учета 1с ЗКГУ. Разработан конструктор публикации конкурсных списков в связи с новыми требованиями о введении системы приоритетов, благодаря конструктору мы сможем выстраивать ранжирование списков без привлечения разработчиков в этом году. Осуществлены все необходимые интеграции с ФИСами. Созданы универсальные отчеты и добавлено более 300 печатных форм.

В результате проведения приемной кампании по направлению бакалавриат\специалитет университет получил 39 000 заявлений, из которых 25 000 подано через ЕПГУ (65%).

Автоматизация внутренних процессов

В рамках решения задачи по автоматизации процессов была выбрана и внедрена СЭД Directum RX. Возможности Directum RX позволяют нам использовать механизмы:

- 1) согласования внутренних документов по заданным регламентам;
- 2) упрощенного создания исходящих, организационно-распорядительных документов с помощью автоматического заполнения типовых форм;
- 3) обработки внутренних документов без бумажных носителей и «синей» подписи.

В 2023 год система переведена в полную промышленную эксплуатацию, за это время выработаны определенные алгоритмы и требования к будущей автоматизации, в настоящее время к СЭД подключено 100% работников, с конца 2023 года в систему добавились и подразделения филиалов. Приобретены дополнительные лицензии, текущее лицензионное соглашение позволяет работать с СЭД до 200 одновременных пользователей К настоящему времени в ходе внедрения системы электронного документооборота Directum RX удалось достичь следующих результатов.

- 1) Автоматизирован механизм постановки и исполнения поручений.
- 2) Ведётся электронный регистрационный учёт входящей, исходящей корреспонденции и ряда внутренних документов (приказы по основной деятельности, приказы по личному составу обучающихся, справки и пр.).

3) Обработка входящих документов (их рассмотрение и последующие поручения) ведётся в электронном виде.

На 2024 год запланирована большая работа в части перевода в электронный вид служебных записок, приказов по контингенту и по основной деятельности.

Автоматизация процессов управления учебной деятельностью

Рабочие программы дисциплин с 2023 года заводятся в систему кафедрами и уже насчитывают 4715 штук. Оцифрованы процессы согласования документов по практике, формирование и выдача индивидуального учебного плана, внедрен модуль ГИА для организации возможности подсчета нагрузки и публикации расписания кабинета обучающихся, сервис европейский диплом, организована возможность закрепления нескольких учебных планов за обучающимся в целях публикации в едином личном кабинете расписания как по ВО, так и по ДПО. Создан сервис индивидуальный план аспиранта, создан модуль уведомлений об изменениях, модернизирован модуль расстановка ппс в расписании, обновлены макеты справок, в том числе и под требования МФЦ, реализовано или модернизировано 12 отчетов (5 из которых только по задолжникам в различных разрезах). Большое обновление системы было в части создания сервиса электронных личных дел, добавились вкладки Доп. Квалификация, Мед информация, Целевой набор, Дети сироты, СВО. В текущем году реализован механизм сквозного сканирования документов напрямую в систему. В настоящее время хранилище личных дел содержит 120 000 цифровых архивных документов. В рамках интеграции с ФГИСами была создана большая обработка взаимодействия с ГИС СЦОС, которая в режиме реального времени передает сведения об реализуемых ОП, учебных планах, контингенте, его движениях, оценках. Создана обработка Витрины ФИС, обеспечивающая загрузку сведений о контингенте в одноименную систему.

Также в 2023 году была адаптирована под требования учебного процесса и база 1С Колледж. Для журнала успеваемости добавлено автоматическое заполнение периода обучения, для заочной формы введены отдельные периоды. Создан сервис выгрузки в ГУП МСР, с помощью которого выдается разрешение на получение социальной карты Москвича. Создан сервис по публикации кадровых сведений на сайте ВУЗа. Модернизированы ведомости промежуточной аттестации в части ограничений по вводу оценок, добавлено поле неявки, доработан подсчет допусков под новые требования. В информационном киоске (ЛК) добавлена вкладка табель (успеваемость + посещаемость), улучшена форма отражения расписания с выбором периода, отражены допуски к ПА по дисциплинам, добавлена возможность фиксации домашнего задания. Создан мастер формирования учебных карточек. Адаптированы макеты под печать дипломов, в соответствии с новыми требованиями на дипломы добавлены QR коды. Адаптирован модуль расчет нагрузки. Создан механизм зачисления из другого ВУЗа. При формировании расписания добавлены проверки на конфликт аудитории и преподавателя, добавлена проверка на время перехода между корпусами, создан механизм деления на подгруппы.

Созданы 5 дополнительных отчетов для формирования расписания и блоку успеваемость, создан универсальный отчет с возможностью выгрузки данных в витрину ФИС, сформированы макеты печати справок из БД.

Модернизированы личные кабинеты преподавателя, студента и обучающегося в колледже в рамках создания системы одного окна Цифрового университета.

Маркетплейс

В 2023 году с целью коммерциализации научной и других сфер деятельности была разработана информационная система Маркетплейс. Основная задача портала это прием и обработка заказов, а так же осуществление оплаты за них. В 2023 году к Маркетплейсу подключена система эквайринга СДМ Банка(с комиссией 1.3%), через данную систему имеется возможность производить оплату за услуги с фиксированной стоимостью, в настоящее время такие услуги на портале представлены в виде онлайн-курсов. Дополнительно через личный кабинет эквайринга можно выставить электронный счет за дополнительные услуги. Помимо онлайн-курсов в системе представлены следующие услуги: Услуги для бизнес и граждан, правовой консалтинг, юридический перевод, программы повышения квалификации и онлайн книги.

МФЦ

В 2023 году разработана система многофункционального центра МФЦ, она представляет собой сайт визитку с перечнем оказываемых услуг, разбитых на разделы справки, заявления, документы. Доступ к portalу возможен как для отчисленных пользователей (не имеющих учетную запись), так и для обучающихся через личный кабинет или мобильное приложение цифрового университета. Для авторизованных пользователей есть возможность заказа скрытых услуг, предназначенных только для студентов в статусе «учатся». При заказе услуги автоматом заполняются поля ФИО, почта, институт, группа, заказчику остается только подгрузить скан заявления (в случаях, когда это необходимо) и нажать кнопку заказать. Обо всех изменениях статусов по заявлению сообщается на электронную почту.

Поступившее заявление попадает в систему учета заявок, к которой подключены все специалисты МФЦ, ответственные от структурных подразделений, Институты, УМУ, Бухгалтерия. Специалисты МФЦ проверяют заявку на полноту и правильность заполнения, в случае необходимости получения дополнительной информации, специалист может запросить её у заявителя через специальную форму в системе учета, вся переписка и все действия операторов также фиксируются. В случае невозможности выполнения заявки самим специалистом МФЦ, заявка направляется на исполнение в структурное подразделение по заранее настроенным маршрутам (в соответствии с регламентом). В системе есть возможность формирования отчетов по работе специалистов, институтов, просроченных заявках, а также формировать сводные отчеты по датам и разрезам по услугам.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА

На 1 января 2024 общая численность профессорско-преподавательского состава Университета, реализующего программы высшего образования, составляет 782 человек, в том числе штатных преподавателей и внешних совместителей – 726 человек; преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты - 56 человек.

Работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 616 человек, из них 16 человек выполняет учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты.

Преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента – 437 человек, из них 12 человек выполняют учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты.

Преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 163 человека.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников (без работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 82,64%.

Распределение работников по возрастным группам приведено на диаграмме:



Базовое образование педагогических кадров соответствует научной специализации и профилю преподаваемых дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

Основным направлением подготовки высококвалифицированных педагогических кадров являются аспирантура и докторантура Университета. В 2023 году работниками профессорско-преподавательского состава успешно защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук и 7 диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук, Ученое звание профессора присвоено 1 работнику, ученое звание доцента присвоено 17 работникам.

Большое внимание руководством Университета уделяется повышению качества и развитию юридического образования. Университет переходит к развитию проектной системы подготовки кадров в смежных, наиболее тесно связанных с юриспруденцией сферах деятельности, на основе фундаментальной первичной подготовки юриста: управлении, правовом консалтинге, юридической психологии и юридических технологиях, акцент сделан на развитие навыков практической работы будущих юристов.

В целях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в структуре Университета в 2023 году образованы кафедра общеобразовательных дисциплин и Колледж права имени Н.С. Киселевой. Общеобразовательная подготовка предполагает изучение студентами традиционных дисциплин общего образования, а также изучение интегрированных курсов, ориентированных на дальнейшую профессиональную подготовку.

К преподаванию привлекаются руководящие работники высших органов государственной власти и управления Российской Федерации: Администрации Президента, Аппарата Правительства, Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания, Министерства юстиции, Конституционного Суда, Верховного Суда, Суда по интеллектуальным правам, Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Счетной палаты, Федеральной антимонопольной службы, Центробанка, Центризбиркома.

Преподавание ряда дисциплин осуществляется педагогическими работниками ведущих российских вузов, в том числе Высшей школы экономики, Российского университета дружбы народов, Российской академии правосудия, Академии Федеральной службы безопасности РФ, Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, Московского института МВД России, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, и других, что обеспечивает оперативное взаимодействие с учеными и практическими работниками российских и зарубежных вузов, НИИ, министерств, ведомств и учреждений и способствует обеспечению высокого качества учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Кадровое обеспечение учебного процесса в Университете полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре Университета 40 кафедр, из них 27 кафедр являются выпускающими. Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора возглавляют 23 из 40 кафедр.

Анализ качественного состава кафедр показывает, что 11 из 40 кафедр на 100% укомплектованы преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание. Это кафедры: банковского права, интеграционного и европейского права, криминологии и уголовно-исполнительного права, международного права, налогового права, спортивного права, семейного и жилищного права, управления и экономики, философии и социологии, энергетического права, образовательного права.

На 9 кафедрах преподаватели с ученой степенью и/или ученым званием составляют более 90 % от общего состава кафедры. Это кафедры: административного права и процесса, гражданского права, интеллектуальных прав, международного частного права, предпринимательского и корпоративного права, судебных экспертиз, трудового права и права социального обеспечения, уголовного права и финансового права.

Университет – многопрофильный и многоуровневый научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего, а также и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская и научно-практическая деятельность. В структуре Университета 13 институтов, из них 10 институтов, организуют учебный процесс по программам высшего образования, 3 института организуют учебный процесс по программам дополнительного

профессионального образования, возглавляют институты 3 доктора наук и 10 кандидатов наук.

Преподаватели Университета принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти, прокурорских и судебных инстанций Российской Федерации. По запросам Федерального Собрания РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Центральной избирательной комиссии, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка нормативных актов, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

В отчетном году за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и добросовестную работу благодарность Президента России объявлена Шонии Гури Вахтанговичу, кандидату юридических наук, доценту, доценту кафедры трудового права и права социального обеспечения.

В отчетном году за значительные заслуги в сфере образования почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» присвоено доценту кафедры английского языка, кандидату филологических наук Габунии Ольге Ивановне. За добросовестный эффективный труд и успехи награжден медалью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «За безупречный труд и отличие» профессор кафедры финансового права, доктор юридических наук, профессор Артемов Николай Михайлович.

За заслуги в труде и продолжительную работу в сфере высшего образования 4 работника профессорско-преподавательского состава награждены нагрудным знаком «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ.

За осуществление наставничества и оказание содействия молодым специалистам в их профессиональном становлении 3 работника профессорско-преподавательского состава награждены нагрудным знаком «Почетный наставник»: Грачева Елена Юрьевна, Рарог Алексей Иванович, Россинская Елена Рафаиловна.

Почетное звание «Почетный юрист города Москвы» присвоено помощнику проректора по научно-исследовательской деятельности, доктору юридических наук, профессору Егоровой Марии Александровне.

Медалью Университета «За заслуги» награждены 4 работника Университета. Почетное звание «Ветеран МГЮА» присвоено 4 работникам Университета и его филиалов.

Профессорско-преподавательский состав Университета является одним из самых высококвалифицированных среди российских вузов, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое внимание Университет уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства работники Университета систематически проходят повышение квалификации, в 2023 году прошли повышение квалификации по следующим программам: «Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности» - 73 человека; «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности» - 210 человек; «Образовательная деятельность по программам высшего и среднего

профессионального образования: организационно-правовые основы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» - 31 человек; «Инклюзивное образование в ВУЗе» - 24 человека.

Общее количество преподавателей, повысивших свою квалификацию, составило – 338 человек.

Анализ качественного состава преподавателей Университета, проведенный комиссией по самообследованию, свидетельствует об отсутствии каких-либо нарушений лицензионных нормативов. Фактические значения основных показателей не ниже критериальных значений показателей государственной аккредитации, установленных для университетов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие положения о работе Центра международного сотрудничества (ЦМС)

Основной целью развития ЦМС является повышение международного престижа Университета и его интеграция в мировое образовательное и научное пространство.

Постоянный функционал ЦМС направлен на обеспечение деятельности в области международных связей и организации эффективного сотрудничества с иностранными партнерами, увеличение иностранного контингента, а также на ежедневную поддержку паспортно-визового обеспечения иностранных обучающихся одновременно с решением всех иммиграционных вопросов студентов во время обучения в Университете (включая страхование, проживание, регистрацию, получение финансирования, медицинского обслуживания, юридической и психологической консультаций).

К задачам ЦМС относятся:

1. Разработка и организация мероприятий по развитию международных связей Университета, обеспечивающих выполнение им функций международно-признанного российского центра образования и науки.

2. Интернационализация юридической науки и бренда «МГЮА» путем активного международного образовательного взаимодействия с многочисленными вузами-партнерами, выставочными площадками и юридическими компаниями, и, как следствие, увеличения численности иностранных студентов и преподавателей в Университете, а также наращивания количества зарубежных вузов-партнеров, эффективного посредничества в проведении международных симпозиумов по правовой проблематике и наиболее актуальным вопросам как внутреннего, так и международного права с привлечением широкого круга лучших ученых-правоведов и известных юристов-практиков, постоянного участия экспертов МГЮА в международных конференциях и мероприятиях конкурентов.

3. Совершенствование методов и форм развития международной деятельности Университета посредством синергии перспективных образовательных и научных трендов на российском и международном рынках образования и исследований, постоянное присутствие на международной юридической арене.

4. Привлечение для участия в международных научно-исследовательских программах представителей зарубежных университетов-партнеров.

5. Экспорт юридических образовательных услуг путем повышения уровня академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава посредством интенсивной коммуникации и увеличения количества зарубежных

университетов-партнеров, организации обменных программ, поддержки индивидуальной студенческой мобильности, обмена преподавателями, стажировок в зарубежных университетах (академическая мобильность).

Новые векторы международного сотрудничества

В связи с изменением геополитической обстановки существенно преобразились как географические векторы научно-образовательного сотрудничества, так и количественные показатели заинтересованных в обучении в России абитуриентов. На текущий момент фактически приостановлено большинство научных и образовательных проектов с университетами и партнерскими организациями из перечня недружественных стран. В соответствии с изменениями в законодательстве о порядке заключения договоров с иностранными организациями необходимо получение заключения Минобрнауки России для заключенных и планируемых к заключению договоров. В связи с установленным порядком выдачи заключений в 2023/2024 учебном году заключены договоры о сотрудничестве с 7-ю новыми вузами партнерами.

Приоритетными направлениями для сотрудничества с вузами-партнерами выступают следующие сферы: социоправо, киберправо, экоправо, техноправо, геоправо, биоправо, право устойчивого развития, ESG стандарты, а также предпринимательский университет.

Активно ведется работа в части налаживания взаимодействия с дружественными странами СНГ (Армения, Беларусь, Южная Осетия, Кыргызстан, Таджикистан, Казахстан, Узбекистан), Африки (Уганда, Замбия, Эфиопия, Танзания, Ангола и ЮАР), Ближнего Востока (Иран, ОАЭ), Латинской Америки (Куба, Венесуэла, Аргентина и Мексика) и Северо-Восточной Азии (Монголия, Китай).

Поддерживается академическая мобильность, включая мобильность студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, стажировок преподавателей. Студенты, прошедшие стажировку или обучение по программе обмена за рубежом в 2023/2024 учебном году: 15 чел. (РФ) в КНР, Южной Корее и Турции.

Мероприятия в 2023/2024 учебном году, направленные на повышение численности иностранных обучающихся, развитие узнаваемости бренда вуза

В Университете обучаются граждане из 38 стран. ЦМС в течение учебного года провел следующие мероприятия:

| № | Даты | Вуз-партнер | Выступающие от МГЮА |
|----------|-------------|---|---|
| 1. | 03.05.2023 | Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 2. | 16.05.2023 | Хэйлунцзянский ун-т (КНР) | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 3. | 19.05.2023 | Ереванский государственный ун-т (Армения) | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 4. | 23.05.2023 | Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. |

| | | | |
|-----|------------|--|---|
| 5. | | | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 6. | 21.06.2023 | Очная, г. Сиань, КНР: Сианьский ун-т Цзяотун | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. |
| 7. | 24.06.2023 | Очная, г. Харбин, КНР: - Хэйлунцзянский университет; - Ассоциация китайского правового образования; - Китайский народный университет. | |
| 8. | 25.06.2023 | Очная, г. Харбин, КНР: - Хэйлунцзянский университет; - Хэнаньский университет. | |
| 9. | 27.06.2023 | Очная, г. Шанхай, КНР: Школа международного права Восточно-Китайского ун-та права и политологии | |
| 10. | 13.09.2023 | Очная, г. Шанхай, КНР: Центр ШОС | |
| 11. | 14.09.2023 | Очная, г. Шанхай, КНР: Шанхайский политико-юридический университет | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. |
| 12. | 17.09.2023 | Очная, Пекин, КНР: Китайский политико-юридический университет | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 18. | 18.09.2023 | Очная, Пекин, КНР: Пекинский сельскохозяйственный университет | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |

ЦМС принял участие в следующих международных мероприятиях:

| № | Даты | Вуз-партнер | Выступающие от МГЮА |
|----|------------|--|--------------------------------------|
| 1. | 12.05.2023 | Экспертный семинар «Возможности международной кооперации российских университетов» | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| 2. | 31.05.2023 | Заседание Координационного совета Сетевого университета СНГ | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 3. | 08.06.2023 | X Международная НПК «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан» | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 4. | 09.06.2023 | Международная конференция «Развитие и инновации научных ресурсов Китая» | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 5. | 09.11.2023 | Научно-образовательная стратегическая сессия: «Новая архитектура международного научного и образовательного сотрудничества Российской Федерации» | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 6. | 15.11.2023 | Совещание проректоров по международной деятельности российских вузов: «Международная деятельность российских вузов – инструмент гуманитарного влияния Российской Федерации» | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 7. | 24.11.2023 | Международная научно-образовательная площадка: «Вектор на Восток: новые предметы для сравнительных правовых исследований» | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |

В рамках заключенного в октябре 2021 года Соглашения с Россотрудничеством ведется активная работа по информационному сопровождению рекрутинга иностранных абитуриентов на площадках Российских центров науки и культуры за рубежом. Наиболее тесное сотрудничество в 2023-2024 гг. осуществляется с Русскими домами в Аргентине, Армении, Азербайджане, Египте, Чили, Монголии, Кубе, Казахстане, Сингапуре, Таджикистане, Китае. Презентационные материалы и информационные флаеры об Университете и реализуемых образовательных программах направляются Центром во все дружественные РЦНК в течение года.

Установлено сотрудничество и подписаны 11 новых договоров о сотрудничестве со следующими иностранными вузами-партнерами:

| № | Страна | Университет | Срок действия | | Сфера |
|----|------------------------|--|-----------------|----------------|---|
| | | | Дата подписания | Срок истечения | |
| 1. | Кыргызская Республика | Кыргызско-Российский Славянский университет имени Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина | 18.04.2023 | 18.04.2028 | Сотрудничество в сфере юридического образования и правовых исследований |
| 2. | Республика Армения | Ереванский государственный университет | 19.04.2023 | 19.04.2028 | |
| 3. | Республика Таджикистан | Таджикский национальный университет | 24.05.2023 | Бессрочно | |
| 4. | Республика Таджикистан | Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан | 25.05.2023 | 25.05.2028 | |
| 5. | Республика Беларусь | Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь | 05.06.2023 | 05.06.2028 | |
| 6. | Республика Казахстан | Казахский национальный университет имени аль-Фараби | 09.06.2023 | Бессрочно | |
| 7. | КНР | Сианьский университет Цзяотун | 21.06.2023 | 21.06.2028 | |
| 8. | КНР (доп.согл.) | Восточно-китайский университет политологии и права | 16.09.2023 | 16.09.2028 | |

| | | | | | |
|-----|-----|---|------------|------------|--|
| 9. | КНР | Шанхайский политико- юридический университет | 17.09.2023 | 17.09.2028 | |
| 10. | КНР | Пекинский сельскохозяйст- венный университет | 18.09.2023 | 18.09.2028 | |
| 11. | КНР | Китайский политико- юридический университет | 19.09.2023 | 19.09.2028 | |

Всего на данный момент имеется 38 действующих вузов-партнеров (светофор соглашений прилагается). Планируется подписание соглашений о сотрудничестве с 4 иностранными вузами, из них 2 дополнительных соглашения об академическом обмене.

| № | Страна | Университет | Актуальный статус | Сфера |
|----|--------|---|--------------------------|--|
| 1. | КНР | Пекинский сельскохозяйст- венный университет | Согласуется с партнером. | Сотрудничество в сфере юридического образования и правовых исследований |
| 2. | КНР | Шанхайский университет политологии и права | Согласуется с партнером. | |
| 3. | КНР | Хэнаньский университет | Согласуется с партнером. | |
| 4. | КНР | Ганьсуский университет политологии и права | Согласуется с партнером. | |

Осуществляется размещение информации о вузе на специализированном портале для иностранных обучающихся: studyinrussia.ru, а также информирование зарубежной аудитории о реализуемых в университете образовательных программах и приглашение иностранных обучающихся путем направления информационных писем в зарубежные университеты.

Установлены контактов с посольствами стран-стратегических партнеров: организованы и проведены встречи проректора Мажориной М.В. с представителями 5-ти иностранных посольств в РФ. Регулярно направляются поздравительные адреса совместно с информационными материалами о вузе.

| № | Дата | Посольство/ страна | ФИО | Договоренности | Представитель от МГЮА |
|----|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1. | 30.03.2023 | Посольство Республики Куба в | Густаво Хосе Кобрейро Суарес, | Содействие МГЮА в части налаживания сотрудничества с | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и |

| | | | | | |
|----|------------|---|--|--|---------------------------------|
| | | Российской Федерации | советник по образованию и науке Посольства Кубы в РФ | Гаванским ун-том и общеобразовательными организациями | международному развитию, к.ю.н. |
| 2. | 11.04.2023 | Посольства КНР в Российской Федерации | Цзян Чжуйлян, советник по образованию Посольства КНР в РФ | <p>-достигнута договоренность по размещению в официальных ресурсах и на сайте Посольства информации об условиях поступления и возможностях обучения китайских граждан в МГЮА;</p> <p>-обозначена концептуальная идея организации и проведения ежегодного Российско-Китайского юридического форума. В России базой проведения Форума станет МГЮА;</p> <p>-намечены планы по объединению 13 российско-китайских ассоциаций юридического профиля в одну единую организацию (консорциум/объединение) юридических вузов России и Китая;</p> <p>-обозначены приоритетные области развития сотрудничества МГЮА с китайскими вузами и школами - морское, экологическое, энергетическое, информационное право и право интеллектуальной собственности.</p> | |
| 3. | 13.04.2023 | Посольство Республики Южная Осетия в Российской Федерации | Валиева З. Э., советник-посланник, советником по образованию Посольства | <p>-достигнута договоренность по развитию сотрудничества в области</p> | |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|---|--|
| | | | Южной Осетии в РФ | дополнительного образования; -обозначена идея создания российско-южноосетинской рабочей группы по юридическому образованию с участием МГЮА; -намечены планы по углублению межвузовского взаимодействия. | |
| 4. | 25.05.2023 | Научное представительство и Управление делами иранских студентов в России, Белоруссии и Средней Азии при Посольстве Исламской Республики Иран в Российской Федерации | Махдавизадеган Давуд, директор Организации по изучению и составлению академических книг по исламским и гуманитарным наукам при Министерстве наук «SAMT» | - совместный выпуск учебников по санкционному праву; - организация совместных научных мероприятий, в том числе семинаров, российско-иранского форума | |
| 5. | 02.06.2023 | Торжественный прием по случаю Международного дня защиты детей | Цзян Чжуйлян, советник по образованию Посольства КНР в РФ | - содействие МГЮА в привлечении китайских абитуриентов; - усиление координации по вопросу организации Российско-Китайского юридического форума | |

| | | | | | |
|----|------------|---|---|--|--|
| 6. | 28.02.2023 | Переговоры с представителями Посольства Замбии в России | Абин Мвинга, первый Секретарь по вопросам образования Посольства Республики Замбия. Надежда Владимировна Шумилова, секретарь и переводчик Посольства Республики Замбия. | - содействие МГЮА по привлечению абитуриентов | |
| 7. | 30.01.2024 | Торжественный прием по случаю празднования Китайского нового года | Цзян Чжуйлян, советник по образованию Посольства КНР в РФ | - содействие МГЮА в привлечении китайских абитуриентов; - усиление координации по вопросу организации Российско-Китайского сотрудничества | |

На 2023/2024 учебный год запланированы рабочие встречи с представителями иностранных посольств Уганды, Эфиопии, Танзании, Конго, Вьетнама, Казахстана, Таджикистана, Монголии и Абхазии.

В рамках налаживания и развития научного взаимодействия с вузами-партнерами организованы и проведены 10 встреч:

| № | Дата | Университет/страна | ФИО | Договоренности | Представитель от МГЮА |
|----|------------|--|------------|--|--------------------------------------|
| 1. | 06.04.2023 | Ереванский государственный университет (Армения) | А.Маркаров | - согласование и подписание соглашения о сотрудничестве; - совместное проведение научных мероприятий. | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |

| | | | | | |
|----|------------|---|--|---|---|
| 2. | 07.04.2023 | Российско-Армянский университет (Армения) | А.Маргарян | - согласование и подписание соглашения о сотрудничестве; - совместное проведение научных мероприятий. | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 3. | 05.06.2023 | Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь | Ипатов В.Д., директор | - углубление научного сотрудничества в области научно-правовых исследований; - совместная координация развития сотрудничества с вузами из стран СНГ | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. |
| 4. | 09.06.2023 | Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Казахстан) | Дуйсенов Е.Э., советник ректора | - достигнута договоренность по подготовке и проведению совместных научных мероприятий; - проработка вопроса создания совместного ин-та изучения правовых проблем ЕАЭС. | |
| 5. | 21.06.2023 | Сианьский университет Цзяотун (КНР) | Си Гуань, проректор по международным связям | - достигнута договоренность по проработке и созданию совместных научно-исследовательских центров; - обозначена идея создания российско-китайского научно-правового центра; - намечены планы по углублению сотрудничества в области академического обмена. | |
| 6. | 25.06.2023 | КНР: - Хэйлунцзянский ун-т; | Цзин Лицян, проректор по международным связям и учебной работе | - совместный выпуск учебников по санкционному праву; - организация совместных научных мероприятий, в том | |

| | | | | | |
|-----|------------|---|--|---|--|
| | | | | числе семинаров, российско-иранского форума | |
| 7. | | - Хэнаньский ун-т. | Пан Дунмэй, проф. Юридическог о института, заведующая Китайско- российским центром сравнительно го правоведени я, д.ю.н. | | |
| 8. | 13.09.2023 | Шанхайский политико- юридический университет | Чжоу И, проректор по международн ому сотрудничес ту Оу Яньмэйхэ, руководитель департамента международн ого сотрудничес тва и обмена. | - согласование и подписание соглашения о сотрудничестве; - совместное проведение научных мероприятий. | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международном у развитию, к.ю.н. |
| 9. | 17.09.2023 | Китайский политико- юридический университет | Ван Чжихуа, руководитель Центра по изучению российского права | - согласование и подписание соглашения о сотрудничестве; - совместное проведение научных мероприятий. | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международном у развитию, к.ю.н. |
| 10. | 18.09.2023 | Пекинский сельскохозяйств енный университет | Ву Янь, проректор по учебной и международн ой работе | - согласование и подписание соглашения о сотрудничестве; - совместное проведение научных мероприятий. | Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международном у развитию, к.ю.н. |

Динамика движения иностранного контингента (чел.)

| | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Общая численность иностраннных студентов | 444 | 463 | 510 | 577 | 436 | 768 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Аспирантура | 18 | 21 | 20 | 22 | 31 | 43 |
| Бакалавриат | 364 | 370 | 380 | 420 | 286 | 568 |
| Магистратура | 75 | 88 | 75 | 72 | 67 | 87 |
| Специалитет | 5 | 5 | 10 | 17 | 20 | 26 |
| Подготовительный факультет | 18 | 19 | 25 | 46 | 32 | 44 |

Основную долю контингента занимают иностранные граждане, прибывающие на обучение на местах, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, утвержденной Правительством Российской Федерации по направлениям Минобрнауки России. В настоящее время сохраняется тенденция набора обучающихся из Монголии, Вьетнама, Китая.

Выездные мероприятия по продвижению Университета в иностранных юрисдикциях

Принято очное участие в 5 международных образовательных выставках:

| № | Дата | Наименование | Город/страна | Формат представления МГЮА |
|----|------------------|--|--------------------------------|---|
| 1. | 27-29.03.2023 | Выставка евразийского образования | Бишкек, Кыргызская Республика | Размещение стенда МГЮА |
| 2. | 31.03-03.04.2023 | Выставка «Учись в России» | Астана, Республика Казахстан | Размещение стенда МГЮА |
| 3. | 06-09.04.2023 | «Образование и профессия 2023» в Республике Узбекистан | Ташкент, Республика Узбекистан | Размещение стенда МГЮА |
| 4. | 04-08.04.2023 | Выставка российских вузов и образовательных услуг | Ереван, Республика Армения | Размещение стенда МГЮА Выступление с развернутой презентацией директора А.А.Приходько ЦМС |
| 5. | 14-15.05.2023 | Выставка китайских вузов | Москва, Российская Федерация | Выступление с развернутой презентацией директора А.А.Приходько ЦМС |

Организован визит делегации МГЮА по университетам Китая:

| № | Даты | Город | Университеты |
|----|---------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | 17-22.06.2023 | Сиань, провинция Шэньси | Сианьский университет Цзяотун |

| | | | |
|----|---------------|---------------------------------|---|
| 2. | 22-26.06.2023 | Харбин, провинция Хэйлунцзян | Хэйлунцзянский университет |
| 3. | 26-28.06.2023 | Шанхай | Восточно-Китайский университет права и политологии |
| 4. | 10-16.09.2023 | Шанхай | Шанхайский университет права и политологии |
| 5. | 17-20.09.2023 | Пекин | Пекинский сельскохозяйственный университет Китайский университет права и политологии |

Для выступлений и промо-целей подготовлены презентационные материалы в виде презентаций и печатных брошюр:

- 1) презентация для абитуриентов о приемной кампании на русском, китайском и английском языке,
- 2) презентация для партнеров о достижениях вуза на русском, китайском и английском языке,
- 3) флаеры о вузе на русском, китайском и английском языке,
- 4) тезисы для выступления проректора на английском языке.

Для использования на площадках РЦНК подготовлены видеоролики о жизни иностранного студента в МГЮА на английском и китайском языке, о поступлении по квоте на русском языке, ведется работа над иными видеоматериалами о приемной кампании и образовании в России.

Достигнутые результаты: заключено 11 соглашений с иностранными вузами, достигнуты 4 договоренности об углублении сотрудничества в области академического обмена, а также 2 договоренности о создании совместных научно-исследовательских учреждений.

Презентационные мероприятия онлайн:

1) Китай (Сиань, Харбин, Шанхай): 21-27.06.2023, актовое выступление и рабочие встречи проректора по стратегическому и международному развитию Мажориной М.В. с развернутой презентацией МГЮА. Обеспечен имиджевый статус и позиционирование МГЮА как ведущего российского юридического вуза в китайском направлении; налажены контакты со всеми китайскими вузами, представленными на II Форуме руководителей российских и китайских юридических вузов.

2) Актовые выступления и рабочие встречи директора ЦМС Приходько А.А. с развернутой презентацией МГЮА (04-08.04.2023). Обеспечен имиджевый статус и позиционирование МГЮА как ведущего российского юридического вуза в закавказском направлении; налажены контакты с Ереванским государственным университетом и Российско-Армянским университетом, а также РЦНК в Ереване.

3) Китай (Шанхай, Пекин), 10-20.09.2023: актовое выступление и рабочие встречи проректора по стратегическому и международному развитию Мажориной М.В. с развернутой презентацией МГЮА. Обеспечен имиджевый статус и позиционирование МГЮА как ведущего российского юридического вуза в китайском направлении; налажены контакты со всеми китайскими вузами, представленными на Форуме Ассоциации

юридических вузов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и Совещании по подготовке высококвалифицированных специалистов-международников.

Организованы и проведены 7 развернутых презентаций с подробным консультированием потенциальных иностранных абитуриентов.

| № | Даты | Вуз-партнер | Выступающие от МГЮА |
|----|------------|--|--------------------------------------|
| 1. | 03.05.2023 | Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь | Приходько А.А., директор ЦМС, к.ю.н. |
| 2. | 16.05.2023 | Хэйлунцзянский ун-т (КНР) | |
| 3. | 19.05.2023 | Ереванский государственный ун-т (Армения) | |
| 4. | 23.05.2023 | Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан | |
| 5. | | | |
| 6. | 23.06.2023 | Средняя школа №25 города Кайфэн, провинция Хэнань | |
| 7. | 27.02.2024 | Проведена онлайн встреча по приемной кампании для обучающихся школы имени А.М. Кадакина при Посольстве России в Индии (Нью-Дели) | Приходько А.А. |

По итогам консультаций подписано соглашение с Совместной туркмено-российской общеобразовательной школой имени А. С. Пушкина.

Обновлен и переструктурирован контент русскоязычной версии сайта в части международной деятельности (совместно с ЦИРИТ).

Создана англоязычная версия сайта с материалами для поступления иностранцев (совместно с ЦИРИТ).

ЦМС принимает участие в днях открытых дверей Университета, используется разработанный флаер-инструкция по поступлению на русском, английском и китайском языке.

ЦМС обеспечивает консультирование иностранных абитуриентов очно и онлайн на постоянной основе. Кроме ежедневных консультаций очно, по телефону и электронной почте, проводятся еженедельные консультации онлайн директора Центра Приходько А.А. и начальника отдела по работе с иностранными обучающимися Бигаевой М.С.

Ведется Телеграм-канал для иностранных обучающихся Университета, отдельный канала для иностранных абитуриентов и консультаций по приему. За отчетный период вдвое увеличено число подписчиков.

Университет состоит в членстве 2 сетевых университетов (Сетевой университет Содружества Независимых Государств (СУ СНГ) и Евразийский сетевой университет (ЕСУ), ожидает решения о вступлении в сетевой университет Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), состоит в 1 университетском союзе - «Российско-Белорусский

университетский союз «ВМЕСТЕ». В настоящее время успешно проведена работа по вступлению в Ассоциацию российско-китайских университетов с юридическими исследованиями и Ассоциацию юридических вузов Шанхайской организации сотрудничества.

Значительную роль в продвижении Университета на рынке образовательных услуг оказывает наличие подготовительного факультета для иностранных граждан, где изучается русский язык не только в разговорной части, но и язык делового общения, русский юридический язык. Изучение русского языка в Университете позволяет иностранным гражданам быстрее адаптироваться в быту и учебе.

Важна непрерывность в обучении: подготовительное отделение-бакалавриат-магистратура, что также влияет на качество подготовки профессиональных кадров. Центр проводит очное и онлайн консультирование обучающихся и разъясняет возможности продолжения образования в МГЮА, как на бесплатной, так и на платной основе.

В 2023/24 учебном году ожидается прием более 200 иностранных граждан для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также на подготовительном отделении Университета по квоте Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан. В связи с Постановлением Правительства РФ за счет выделения дополнительной квоты увеличился прием в Университет граждан Украины, ДНР, ЛНР.

Научно-образовательные мероприятия

Первый Центрально-Азиатский международно-правовой форум (совместно с Московским государственным институтом международных отношений МИД России).

26-27 января 2023 года в течение двух дней представители научно-исследовательского сообщества Центральной Азии выступали с докладами и участвовали в оживленных дискуссиях на тему особенностей различных сфер международного взаимодействия стран региона в современной геополитической обстановке.

В мероприятиях форума принимали участие проректор по научно-исследовательской деятельности МГЮА Владимир Синюков, проректор по стратегическому и международному развитию Мария Мажорина, руководитель приоритетного направления правовых исследований МГИМО (Университета) МИД России Александр Вылегжанин, заведующий Научно-образовательным центром международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Владислав Толстых, преподаватели юридических образовательных организаций высшего образования, проректор по научной работе МГИМО (Университета) МИД России Андрей Байков, президент Российской ассоциации международного права Анатолий Капустин, Председатель Суда Евразийского экономического союза Эрнэ Айриян, профессора и доктора наук из стран Центральной Азии.

В рамках Форума был проведен круглый стол «Университетское сотрудничество в Центральной Азии» по вопросам гармонизации образовательных стандартов и организации академического обмена, а также перспективы создания регионального консорциума «Юридическая наука и образование в Центральной Азии». По итогам работы Форума подготовлен пакет аналитических и информационных материалов и рекомендаций по обозначенной тематике.

В работе сессий приняли участие представители университетов Центральной Азии: Академия государственной службы при президенте республики Казахстан, Университет КИМЭП, Киргизско-российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина, Ташкентский государственный юридический университет, Самаркандский государственный университет, Бухарский государственный университет, Евразийский национальный университет имени Н.С. Гумилева, Ошский государственный университет.

Привлечение зарубежных партнеров осуществлялось:

- к участию в X Московском юридическом форуме. Организатором форума выступили Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России;

- к участию в II Московской Международной модели Федерального Собрания (24-28.04.2023). Обеспечение участия представителей вузов-партнеров из числа стран СНГ, в том числе КАЗГЮУ им. Нарикбаева и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева;

- к участию в Конгресс «Актуальные проблемы международного частного права» (25-26.04.2023). В рамках обеспечения международной части участия в Конгресс подготовлены и направлены 44 официальных письма.

«Дни российского права за рубежом» – проект ЦМС для приобщения к российской юридической науке зарубежных партнеров вуза.

Всего за год проведено 10 лекций в рамках проекта МГЮА «Дни российского права за рубежом»:

| № | Даты | Вуз-партнер | Лекторы | Тематика |
|----|------------|---|-------------------------------|--|
| 1. | 03.05.2023 | Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь | Лосева С.С. | «Баланс интересов правообладателей и общества как ключевая проблема современного права интеллектуальной собственности» |
| 2. | 16.05.2023 | Хэйлунцзянский университет (КНР) | Отческая Т.И., д.ю.н. | «Система арбитражных судов и их полномочия: теоретические и практические аспекты» |
| 3. | | | Арзуманова Л.Л., д.ю.н. | «Досудебное урегулирование и медиация» |
| 4. | 19.05.2023 | Ереванский государственный ун-т (Армения) | Грищенко Г.А., доцент | «Искусственный интеллект, блоггерство, лигалТех» |
| 5. | 23.05.2023 | Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан | Блинова В.В., доцент, к.ю.н. | «Основные этапы становления российской государственности» |
| 6. | | | Саламова С.Я., доцент, к.ю.н. | «Буллинг и его особенности» |

| | | | | |
|-----|------------|--|---|--|
| 7. | 20.06.2023 | Сианьский ун-т Цзяотун (КНР) | Толстых В.Л., профессор, д.ю.н. | «Кризис международного права» |
| 8. | 27.06.2023 | Школа международного права Восточно-Китайского ун-та права и политологии | | |
| 9. | 27.11.2023 | Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан | Батырь В.А., профессор кафедры международного права, к.ю.н. | «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» |
| 10. | 13.02.2024 | Католический институт Вандеи (Франция) | Эрик Пом, декан факультета права, экономики и менеджмента | «Односторонние принудительные меры, раскрывающие противоречия между суверенитетом и защитой прав человека» |

Система управления ЦМС

ЦМС в своем составе имеет следующие структурные подразделения:

1. Отдел международных связей - является структурным подразделением ЦМС Университета. Основная задача отдела – организация, координация и осуществление сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями по следующим вопросам:

- академическая мобильность, включая мобильность студентов, магистрантов и аспирантов;
- обеспечение международной аккредитации программ высшего профессионального образования совместно с Учебно-методическим Управлением;
- привлечение зарубежных специалистов к проведению лекций в Университете;
- организация совместно с зарубежными университетами-партнерами летних школ и обеспечение участия в их работе студентов и аспирантов Университета;
- продвижение Университета на международном рынке образовательных услуг как образовательного учреждения, ведущего подготовку квалифицированных профессионально-ориентированных юридических кадров.
 - обеспечение продвижения русского языка за рубежом.
 - организация и поддержание коммуникации очно, письменно и по телефону с иностранными партнерами.
 - участие в рабочих очных и онлайн встречах и переговорах ЦМС.
 - выполнение переводов для работы ЦМС, подготовка презентационных материалов вуза на разных языках.
- организация рабочих поездок проректора и руководства университета за рубеж, оформление командировок преподавателей вуза.
- заверение и подтверждение дипломов вуза для подачи в зарубежные вузы для дальнейшего обучения выпускников.

2. Отдел по работе с иностранными обучающимися - является структурным подразделением ЦМС Университета. Основные задачи отдела:

- организация приема граждан иностранных государств в качестве студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, стажеров и их адаптация к жизни в Российской Федерации;
- развитие уважительного отношения к государственности и законам, традициям и культуре России;
- контроль за соблюдением требований миграционного законодательства Российской Федерации иностранными обучающимися;
- паспортно- визовое сопровождение иностранных обучающихся;
- сопровождение деятельности подготовительного факультета: «Русский язык как иностранный».

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2023 года в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведено **801 мероприятие** различной направленности⁷, масштаба и формата (очное/онлайн, смешанный), в том числе по следующим направлениям: гражданское (**18 ед.**), патриотическое (**17 ед.**), духовно-нравственное (**19 ед.**), экологическое (**8 ед.**), профессионально-трудовое (**26 ед.**), культурно-творческое (**429 ед.**), добровольческое (**58 ед.**), студенческое самоуправление (**15 ед.**), научно-образовательные (**211 ед.**). Таким образом, реализованы мероприятия по всем направлениям государственной молодежной политики⁸.

В реализацию направлений молодежной политики Университета было вовлечено более **35 студенческих объединений**, в том числе из институтов (филиалов) Университета, и не менее **2600 обучающихся**, состоящих в организациях самоуправления обучающихся⁹, что на 20 % превышает показатели 2022 года. Положительная динамика по росту вовлеченности связана с совершенствованием форм и механизмов реализации молодежной политики в части популяризации деятельности обучающихся в студенческих объединениях и повышения ее привлекательности, а также в связи с ростом числа обучающихся Университета.

На 2023 год для целей реализации мероприятий по культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работе с обучающимися Университета было предусмотрено финансирование в размере **13 010 635,00 руб.** за счет средств из федерального бюджета и **12 579 374,83 руб.** за счет средств от приносящей доход деятельности Университета. По итогам 2023 года средства из федерального бюджета были

⁷ В соответствии с отчетом о реализации мероприятий воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2022 году (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.01.2023 № МН-11/142).

⁸ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Российская газета, 11.01.2021, № 1.

⁹ По данным Ассоциации студентов МГЮА (реестр членов студенческого объединения содержит сведения на более чем **2600 обучающихся**) – по состоянию на 01.02.2024.

освоены полностью, финансирование за счет средств от приносящей доход деятельности Университета было реализовано на сумму **9 920 771 ,14 руб.** Финансирование данного направления в институтах (филиалах) и ИНО имени Н.С. Киселевой осуществлялось отдельно.

***Направления, реализованные в 2023 году, в рамках молодежной политики
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)***

Гражданское. Реализовано **18 мероприятий**, в том числе встречи с Героями Российской Федерации, акция памяти жертв террористических актов, международный день противодействия коррупции, День российских студенческих отрядов, квест, приуроченный ко Дню космонавтики, мероприятия по случаю Дня героев Отечества, встреча с обучающимися-близкими родственниками участников СВО и другие.

Патриотическое. Реализовано **17 мероприятий**, в том числе акция «Георгиевская ленточка», концерт «День Победы», приуроченный к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, акция «Свеча памяти», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», исторический диктант проекта «Город Героев Москва», выставка в рамках проекта «Без срока давности» и другие.

Духовно-нравственное. Проведено **19 мероприятий** различного формата, в т.ч. круглые столы, вебинары, лекции и тренинги с психологами, встречи с известными общественными и государственными деятелями и другие. Центральными мероприятиями по данному направлению традиционно являются Дни памяти академика РАН, ректора и президента МГЮА Олега Емельяновича Кутафина (26 июня и 4 декабря 2023 года).

Экологическое. Проведено **8 мероприятий**, в том числе субботники, акции по сбору макулатуры, пластика и иных расходных материалов, экологические квизы, круглые столы эколого-просветительской направленности и другие.

Профессионально-трудоовое. Организованы **26 мероприятий** преимущественно в гибридном формате (тип мероприятий: мастер-классы, вебинары, круглые столы) с известными представителями юридической профессии, а также IX Кутафинская модель ООН, Дни карьеры, Модель Федерального Собрания Российской Федерации и другие. Одним из основных мероприятий стал II Кутафинский бизнес-форум, реализованный в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Участие в Форуме приняли **135 обучающихся** Университета, которые прошли образовательный интенсив по основам предпринимательской деятельности и выступили перед профессиональной экспертной группой с защитой проектов. По итогам проведения Форума 3 проекта-победителя были приглашены для дальнейшего развития в программу акселератора «RAISE», который выступил партнером мероприятия.

Культурно-творческое. Реализовано **429 мероприятий**, в том числе Общеуниверситетский танцевальный конкурс, фестиваль «День первокурсника» (более 3 300 участников), квест «Бегущая Академия», «Посвящение в студенты», вокальный конкурс «Битва голосов», конкурс «Мистер и Фемида МГЮА», поэтическое шоу «Право голоса», первый Новогодний бал и другие. В третий раз состоялся III общеуниверситетский фестиваль «Кутафин-фест», участие в котором приняли **170 обучающихся** из всех институтов и филиалов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе Колледжа права ВШП и Института непрерывного образования имени Н.С. Киселевой

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В рамках фестиваля были проведены следующие мероприятия: конкурс визиток, конкурс творческих номеров, командное спортивное соревнование, интеллектуальный конкурс, две вечерне-досуговые программы и дискотека.

Научно-образовательное. Организовано **211 мероприятий**, в том числе конференция «Традиции и новации в системы современного российского права», «Тенденции развития частного права» и другие.

Добровольческое. Проведено **58 мероприятий** волонтерской и социальной направленности, в том числе День донора, Функционирование штаба [#МЫВМЕСТЕ](#) по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, их семьям, а также жителям ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, круглые столы и мастер-классы, ориентированные на правовое просвещение граждан.

С марта 2022 года в Университете осуществлялся сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса, Херсонской и Запорожской областей, беженцев, мобилизованных граждан и добровольцев. Суммарно было собрано более 500 кг. гуманитарной помощи (продукты питания, медикаменты, одежда, средства личной гигиены и другие предметы первой необходимости).

С конца сентября 2022 года по настоящее время функционирует Ситуационный центр оперативной поддержки обучающихся и работников с целью оказания консультаций по вопросам мобилизации. Университет стал одним из первых вузов в России, где открылся такой Центр. В октябре 2022 года в Университет обратился Общероссийский народный фронт (ОНФ) с предложением о присоединении Ситуационного центра к работе на федеральной платформе ОНФ (URL: <https://crm.onf.ru/>) и общероссийской акции взаимопомощи [#МЫВМЕСТЕ](#), которая впервые стала проводиться с весны 2020 года в период пандемии COVID-19. Ежедневно в систему ОНФ поступают обращения от граждан по вопросам мобилизации, и часть из них распределяется на Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Ситуационный центр функционирует с понедельника по пятницу с 10:00 до 18:00. Студенты-волонтеры работают в 3 смены по 2 человека. За все время работы Центра участие в его работе приняло более 150 волонтеров. Через Интернет-платформу ОНФ ежедневно обрабатывается в среднем 40-50 обращений. За все время работы Центра было обработано более 1650 обращений (по состоянию на 01.06.2023), абсолютное большинство из которых являются уникальными.

Студенческое самоуправление. Проведено 15 мероприятий, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, в том числе встречи ректора, руководства Университета с представителями студенческих объединений, расширенные собрания Ассоциации студентов.

Центральным мероприятием в рамках направления стала Школа актива Ассоциации студентов, участие в которой приняли 180 обучающихся из всех институтов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая Волго-Вятский, Северо-Западный и Оренбургский филиалы (институты), по направлениям: кураторство (150 человек) и лидеры студенческого самоуправления (30 человек). Мероприятие состоялось в период с 26 по 29 августа 2023 года на площадке загородного комплекса Университета «Малюшина дача».

Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности также проводилась работа по следующим направлениям:

Информационно-просветительская работа, связанная с координацией деятельности студенческих СМИ и информационных ресурсов Университета. В частности, группы «ВКонтакте» и Телеграм-каналы Ассоциации студентов и организационных комитетов по различным мероприятиям (проектам).

Наставничество. Координация деятельности кураторов учебных групп 1 курса (120 человек) по направлениям: привлечение обучающихся к общественным мероприятиям, популяризация деятельности в органах студенческого самоуправления, привлечение в кадровый резерв Ассоциации студентов, информирование о событиях и мероприятиях внутриуниверситетского значения и другое.

Укрепление межнациональной дружбы и согласия. «День дружбы народов» – среди участников более **350 студентов, 26 диаспор и землячеств**. За отчетный период проведено **6 собраний** руководства диаспор и землячеств Комитета по межнациональному взаимодействию МГЮА с представителями администрации Университета, а также в течение учебного года проводятся Дни национальных культур землячеств и диаспор.

Поддержка студенческих (внутриуниверситетских) проектов. Премия «MSAL AWARDS-2023»: **13 номинаций** по всем направлениям деятельности студенческих объединений, более **20 проектов-участников**, более **20 номинантов** из числа студентов. Награждение состоялось 19 мая 2023 года на Отчетно-выборной конференции Ассоциации студентов.

Разработка локальных нормативных актов.

В 2023 году Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности проводилась работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность студенческих объединений, а также были разработаны и утверждены стратегические документы в сфере реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

В мае 2023 года была утверждена Стратегия развития молодежной политики Университета на 2023-2027 годы.

В ноябре 2023 года была разработан типовой локальный нормативный акт «Концепция гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций высшего образования». Настоящая концепция была разработана в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030». Как итог, Концепция была направлена в образовательные организации высшего образования для применения при реализации молодежной политики и получила положительные отзывы от таких образовательных организаций как СГЮА, УРГЮУ и др.

За отчетный период были актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность студенческих объединений: принято Положение о комитете по межнациональному взаимодействию, Положение о студенческом патриотическом клубе. Также разработано и принято новое Положение о стипендии имени академика О.Е. Кутафина. Разработана и принята Стратегия развития молодежной политики Университета.

В 2023 были утверждены следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Университета в сфере реализации молодежной политики и воспитательной деятельности: Положение об Управлении по молодежной политике и воспитательной деятельности, Положение об

Отделе реализации молодежных инициатив и проектов, Положение о Центре социальной и психологической поддержки, Положение о Центре социологических исследований.

Координация деятельности студенческих объединений

В период с 3 по 19 мая 2023 года в Университете состоялись **14 выборных кампаний** в студенческие объединения Университета. 19 мая 2023 года состоялась Отчетно-выборная конференция Ассоциации студентов. Председателем на 2023/2024 учебный год избран студент 3 курса Института частного **Пасканный Матвей** (в настоящее время студент 4 курса ИППУ).

19 июня 2023 года в ходе заседания Ученого совета Университета состоялся отчет председателя Ассоциации студентов, студента 4 курса Института публичного права и управления **Пономаренко Виктора** о работе в 2022/2023 учебном году.

Реализация государственного задания

Осуществлены организационно-методические работы по вопросу реализации комплекса практикоориентированных мероприятий, направленных на повышение качества работы студенческих медиа, осуществляющих свою деятельность на базе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

Осуществлено научно - методическое обеспечение работ по организации и проведению Итогового семинар-совещания по информационной политике (проведен двухдневный Итоговый семинар-совещания по информационной политике на площадках Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» в декабре 2023 г.).

Осуществлено ресурсное обеспечение и проведение пресс-туров для активистов Молодежного медиацентра Минобрнауки России, в том числе определены города и субъекты Российской Федерации для реализации программы пресс-туров (Республика Татарстан, г. Казань, апрель 2023 г.; г. Санкт-Петербург, июль 2023 г.; Республика Карелия, август 2023 г.; Калининградская область, г. Калининград, сентябрь 2023 г.).

Осуществлена разработка программ и обеспечение проведения мероприятия «Мастерская по производству контента», в том числе определены региональные площадки Молодежного медиацентра при Минобрнауки России в городах Российской Федерации для реализации программы мероприятий «Мастерская по производству контента» (г. Волгоград, г. Челябинск, г. Екатеринбург, г. Санкт-Петербург, г. Москва)

Осуществлена разработка программ и обеспечение проведения мероприятия «Международный слет студенческих СМИ».

Осуществлена разработка программы мероприятий в рамках «Летней школы журналистики» для активистов Молодежного медиацентра Минобрнауки России.

Финансовое обеспечение государственного задания составило **38 000 000 руб.**

Внешние связи

Управление по МП и ВР проводило работу по регулярному взаимодействию с организациями-партнерами Университета, среди которых Ассоциация юристов России, Координационный совет молодых юристов, Российский союз молодежи, Ассоциация волонтерских центров, ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», Ассоциация студенческих

спортивных клубов России, Российские студенческие отряды, Всероссийский межнациональный союз молодежи и другие.

В 2023 году были заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: соглашение о сотрудничестве с АНО «Молодежь столицы», соглашение о сотрудничестве с РСО «Студенческие отряды» соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студентов и студенческих объединений г. Москвы, Совет ветеранов ЦАО г. Москвы.

Нормативно-правовое и организационно-кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление по МП и ВР были актуализированы рабочие программы воспитания и по направлениям подготовки СПО, бакалавриата и специалитета календарные планы мероприятий воспитательной работы, охватывающие все направления государственной молодежной политики.

С 1 апреля 2022 года в Университете организацию воспитательной работы возглавляет проректор по молодежной политике Чанышев А.С. С 28 ноября 2022 года в структуру Университета были внесены изменения, вместо Управления по внеучебной и воспитательной работе образовано Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, в рамках которого образованы следующие структурные подразделения: Отдел реализации молодежных инициатив и проектов, Центр социальной и психологической поддержки, Центр социологических исследований.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы по молодежной политике Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2023 году проведены в полном объеме, достигнуты показатели по посещению студентами культурных мероприятий¹⁰, численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность¹¹. Реализация мероприятий в соответствии с обозначенными направлениями осуществлялась во взаимодействии с Ассоциацией студентов и ее структурными подразделениями, которые оказали значительную поддержку в достижении обозначенных целей и задач.

Для информирования обучающихся о проводимых мероприятиях Управление, Пресс-служба, Ассоциации студентов и Студенческий медиациентр МГЮА принимали комплекс мер по освещению и информированию обучающихся посредством использования официального сайта и официальных аккаунтов Университета и Управления по МП и ВР в социальных сетях, а также студенческих информационных групп, в т.ч. «ВКонтакте» «Молодежь|Инфоблок Ассоциации студентов МГЮА», «RuTube», «Яндекс Дзен», телеграм-каналы «МГЮА» и «Молодежь|Инфоблок Ассоциации студентов МГЮА», «Одноклассники», сообщества и каналы студенческих объединений и проектных групп по различным мероприятиям.

¹⁰ В соответствии с ежемесячными мониторингами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, касающихся посещения обучающимися культурных мероприятий образовательной организации.

¹¹ Мониторинги проводятся Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Социальная и психологическая работа

Для обеспечения деятельности Центра социальной и психологической поддержки разработаны:

1. Положение об оказании индивидуальной психологической помощи (консультирования) обучающимся;
2. Формы для индивидуальной работы с обучающимися: информированное согласие на получение психологической помощи обучающимся, согласие законного представителя несовершеннолетнего обучающегося на получение психологической помощи, анкета для записи на консультацию, карта запроса обучающегося, бланк первичной консультации, бланк повторных консультаций.
3. Формы для ведения отчетности: журнал регистрации индивидуальных консультаций; журнал регистрации обращений; журнал регистрации групповой работы.
4. Совместно с Отделом информационной безопасности Управления безопасности разработан методический материал «Оценка рисков безопасности в психологической практике» с перечислением основных признаков по факторам риска – отклоняющееся поведение (агрессивное, суицидальное, зависимое и делинквентное), а также риски психологической безопасности. Ежемесячно в Отдел направляются сведения о выявленных рисках в ходе психологической работы для фиксации основных тенденций.

Информация о деятельности по социальному направлению:

1. Оказание помощи студентам в оформлении социальной карты студента и работа с ГУП «Московский социальный регистр», в том числе актуализация персональных данных студентов в электронной системе регистра, а также актуализация информации о поступивших, отчисленных, переведенных студентах, обучающихся, ушедших в академический отпуск – **на постоянной основе**;
2. Оказание материальной поддержки обучающимся, в том числе проверка документов, подготовка приказов – **3 раза в год**;
3. Оказание материальной помощи обучающимся, в том числе проверка пакетов документов, подготовка приказов по Институтам, взаимодействие с Институтами, участие в заседании стипендиальной комиссии Университета – **ежеквартально**;
4. В 2022-2023 учебном году в рамках социального блока работы Центра осуществлялось координирование работы Ситуационного центра оперативной поддержки обучающихся и работников;
5. Проведение Донорских акций – **дважды в год**; Участие в конкурсе Всероссийской акции «Код донора. Наставничество»;
6. Мониторинг и сбор информации по обучающимся, являющихся родственниками участников СВО.

Информация о деятельности по психологической поддержке:

1. Информационная – создание раздела на сайте Университета, оформление информационного стенда, регулярное информирование о проходящих мероприятиях в социальных сетях Университета, др.

Индивидуальное психологическое консультирование:

общее количество обращений за индивидуальной психологической помощью за 2023 год - **280 обращений**;

общее количество проведенных индивидуальных консультаций - **585 консультаций**.

Групповая психологическая работа:

проведено **40 мероприятий** разной направленности (тренинги, просветительские лекции, т.д.);

за период проведения различных групповых психологических мероприятий их посетило **более 500 обучающихся**.

Социально-психологическое тестирование: осуществлены подбор и закупка программного обеспечения для проведения тестирования, необходимая документальная и организационная подготовка, анализ результатов, подготовка отчета.

Социологическая работа

В 2023 году были решены следующие исследовательские задачи:

1. В области информационного обеспечения учебного процесса:

определены установки преподавателей на участие в спортивной сборной Университета;

выявлены факторы низкой посещаемости лекций;

установлены причины академической неуспеваемости обучающихся, основные риски снижения результатов обучения;

охарактеризованы виды девиантного поведения среди обучающихся, замерены их масштабы;

уточнены возможности уменьшения его масштабов с помощью Центра социальной и психологической поддержки;

определены терминальные и инструментальные личностные ценности обучающихся;

установлена корреляция личностных и социальных ценностей обучающихся;

типологизированы установки на получение высшего образования и дальнейшей профессиональной самореализации;

прослежена динамика изменения структуры ценностей по мере изменения курса от первого к четвертому или пятому;

выявлена степень личностной и социальной обусловленности экстремистской деятельности, отношение к степени допустимости средств экстремизма для достижения социальных целей;

установлены мотивации включения в экстремистскую деятельность;

исследовано отношение к средствам борьбы с экстремизмом и эффективности существующих мер по ограничению распространения экстремизма;

определены масштабы коррупционного поведения в Университете;

выявлены формы проявления коррупционного поведения и его субъекты;

установлено отношение обучающихся к коррупционным составляющим в образовательном процессе;

определено качество и профессиональная ориентированность производственной практики;

выявлен характер организации практики;

установлена степень эффективности руководства практикой;

определено предпочитаемое обучающимися и работниками соотношение аудиторных и дистанционных форм проведения занятий;

выявлены технические возможности участия в дистанционном обучении у работников и обучающихся;

измерена эффективность использования технологий дистанционного обучения;

установлена посещаемость мест питания в Университете;
исследованы характер ассортимента блюд, качество обслуживания в местах питания, возможности улучшения качества работы мест питания;
выявлена удовлетворенность качеством уборки аудиторий;
установлены источники информации для подготовки к занятиям, доступность актуальной для обучения информации.

2. *в области контроля качества работы структурных подразделений Университета (кафедры предпринимательского и корпоративного права, криминологии и уголовно-исполнительного права):*

измерена оценка качества преподавания лекций и проведения практических занятий;
выявлен характер методического обеспечения дисциплин кафедр;
охарактеризованы особенности отношений преподавателей и обещающихся, контроля знаний, проведения консультаций и приема задолженностей по дисциплинам кафедр;

исследована система управленческих отношений в структурных подразделениях.

3. *в области экспертно-аналитической деятельности в рамках реализации программы «Приоритет-2030» проектов «Геоправо» и «Социоправо»:*

установлены характер развития социальной инфраструктуры городских районов, степень удовлетворенности потребностей жителей в объектах социальной инфраструктуры;

выявлена степень рациональности использования городского пространства, структуру зонирования города;

измерена оценка населением градостроительной политики (реновация жилья, разница в качестве жизни старых и новых районов, динамика плотности застройки, объекты инфраструктуры);

определены удобства транспортной сети, качества дорог, доступности и удаленности важных инфраструктурных объектов;

выявлена степень обеспеченности жильем и жилищными условиями, качество жилищных условий и перспективы их улучшения.

исследована удовлетворенность благоустройством территорий, дизайном зданий, ландшафтом;

охарактеризовано качество и финансовая доступность культурно-досуговой сферы;

установлено отношение населения к качеству и разнообразию образовательных учреждений (дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального, дополнительного образования)

сделана комплексная оценка безопасности жизни в городских районах (экологическая, криминальная, безопасность жилья, психологическая и др.);

установлены возможности сохранения культурно-исторического достояния города, развития туризма;

выявлена удовлетворенность населением работой муниципальных органов власти в сфере поддержания и развития городских территорий, степень участия граждан в принятии решений на муниципальном уровне о благоустройстве территорий, ремонте жилищного фонда, развитии инфраструктуры, транспортной сети;

определена степень информированности населения о реализации Стратегией пространственного развития РФ;

определены факторы, препятствующие созданию семьи, рождению детей;
 выявлена роль государственных программ поддержки семей, материнства и детства;
 установлена степень правовой защищенности семьи, супругов, детей в различных
 жизненных ситуациях и степень информированности населения о государственных
 программах поддержки молодых семей, материнства и детства;

определен вес социальных факторов, влияющих на сохранение или распад семьи
 (регрессионный анализ количественных показателей и его сравнение с качественными
 показателями);

дифференцированы ценности личностей, создавших свою семью, живущих семейной
 жизнью и личностей в разводе или не желающих создавать семью;

сконструированы доминирующие модели семьи в современном обществе;

реконструированы семейные стратегии современной молодежи;

определено отношение граждан к семейным традициям своего народа.

***Количественные показатели работы Центра социологических исследований
 Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в 2023 году***

| № | Тема исследования | Объект исследования | Количество респондентов (опрошенных) | Объем отчета (стр.) | Время исполнения |
|---|--|---|--------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1 | Участие в сборных командах МГЮА по различным видам спорта | Работники всех структурных подразделений | 147 работников | 7 | март |
| 2 | Причины академических задолженностей и отставания обучающихся | обучающиеся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет) | 524 обучающихся | 9 | март |
| 3 | Проявление девиантного поведения среди обучающихся | обучающиеся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет) | 1137 обучающихся, | 13 | март |
| 4 | Ценности и жизненные ориентиры обучающихся Московского Государственного Юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | обучающиеся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет) | 792 обучающихся | 53 | май |
| 5 | Экстремистские установки и предрасположенности обучающихся Московского Государственного Юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | обучающиеся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет) | 596 обучающихся | 32 | май |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------|---------|
| 6 | Качество организации учебного процесса на кафедре предпринимательского и корпоративного права Юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) | обучающиеся очного отделения всех институтов 4 курса (бакалавриат, специалитет) | 49 обучающихся | 13 | май |
| 7 | Масштабы и проявления коррупционного поведения в Московском Государственном Юридическом Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | обучающиеся очного отделения всех институтов, включая филиалы (бакалавриат, специалитет) | 286 обучающихся | 26 | июнь |
| 8 | Качество прохождения практики обучающимися | обучающиеся очного отделения всех институтов, кроме высшей школы права и института судебных экспертиз, (бакалавриат, специалитет) | 102 обучающихся | 21 | октябрь |
| 9 | Возможности использования технологий дистанционного обучения | обучающиеся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет) | 752 обучающихся, 126 преподавателей | 59 | октябрь |
| 10 | Отношение населения к качеству проектирования городской среды (в рамках проекта «Геоправо» Приоритет-2030) | Граждане России из 11 субъектов РФ | 1000 респондентов | 86 | октябрь |
| 11 | Отношение населения к семейной и жилищной политике РФ (в рамках проекта «Социоправо» Приоритет-2030) | Граждане России из 6 субъектов РФ | 280 респондентов | 64 | октябрь |
| 12 | Качество функционирования системы питания в корпусах Университета | обучающиеся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет), профессорско-преподавательский и административный персонал | 323 обучающихся, 169 работников Университета всех структурных подразделений | 31+37 | ноябрь |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--------|
| 13 | Источники информации для подготовки к занятиям | обучающиеся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет) | 385 обучающихся | 11 | ноябрь |
| 14 | Качество организации учебного процесса на кафедре криминологии и уголовно-исполнительного права Юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) | обучающиеся очного отделения институтов публичного права и управления, судебных экспертиз, преподаватели, работники кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права | 115 обучающихся, 11 работников кафедры | 21 | ноябрь |

Всего опрошено:

- 453 работника Университета
- 5065 обучающихся очного отделения всех институтов (бакалавриат, специалитет)
- 1284 гражданин России из 12 субъектов РФ

Подготовлено аналитических материалов общим объемом 483 страницы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

В течение 2023 года в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) было проведено более **40 спортивных мероприятий**, в которых приняли участие более **550 обучающихся**, в организацию мероприятий было вовлечено **35 обучающихся**.

Наиболее массовыми мероприятиями стали турниры по мини-футболу и волейболу, в которых приняли участие более **100 обучающихся**.

В течение 2023 года Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности совместно с кафедрой физического воспитания на системной основе организован тренировочный процесс сборных команд Университета. Тренировки проводились раз в неделю на арендованных площадках для сборных команд по футболу (м), мини-футболу (м/ж), баскетболу (м/ж), волейболу (м/ж), гандболу (м). Сборная команда по плаванию тренировалась 2 раза в неделю в Физкультурно-оздоровительном комплексе МГЮА. Тренировки по единоборствам проводились там же. Сборная команда по хоккею проводила тренировки 2 раза в неделю на арендованной хоккейной площадке.

В 2023 году приняли участие в Московских студенческих спортивных играх (МССИ) **27 сборных команд** Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

По итогам работы Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в 2023 году достигнуты три основных результата:

1. количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение числа студенческих объединений и их участников;

2. качественные, не имеющие формализованных и числовых показателей, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся;
3. увеличение финансирования мероприятий молодежной политики и совершенствование инфраструктуры молодежной политики Университета.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За Университетом на праве оперативного управления закреплено 74 объекта недвижимости общей площадью 79 731,8 кв.м, расположенных в г. Москве и Московской области.

Жилищный фонд Университета состоит из четырех общежитий, три из которых по адресам: г. Москва, Волоколамское ш., д. 88, к. 6, г. Москва, 2-й Донской проезд, д. 7, г. Москва, наб. Шитова, д. 72, к. 2 на сегодняшний день заселены. Два общежития включены в специализированный жилищный фонд. Общее количество мест для проживания – 1651, из которых 40 мест организованы под обсерватор.

Университетом узаконены перепланировки в общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72, к. 2 и изменен вид разрешенного использования здания. В целях включения в СЖФ общежития Университетом было направлено обращение в Минобрнауки России.

Общежитие по адресу г. Москва, Яблочкова, д. 5, стр. 3 не используется в связи с непригодностью к эксплуатации по назначению. Проведен выборочный капитальный ремонт: демонтажные работы, замена оконных блоков, ремонт плит. В настоящее время выполнены проектные работы, а с 2024 года планируется выполнить капитальный ремонт всего Общежития с вводом его в эксплуатацию в 2025 году. После выполнения капитального ремонта и ввода в эксплуатацию в здание будет готово для заселения 470 человек. Общежитие будет обеспечено тренажёрным залом с разделением по зонам (кардиозона и зона силовой подготовки), комнаты для самоподготовки.

В целях открытия пунктов питания для обучающихся и работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зданиях по адресам: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2; г. Москва, наб. Шитова, д. 72, корп. 4; г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 3. По согласованию Минобрнауки России и ТУ Росимущества заключены договоры безвозмездного пользования с победителями отбора.

Пункты общественного питания в 2023 году находились в зданиях по следующим адресам: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 2; г. Москва, ул. Бакунинская, д. 13; г. Москва, наб. Шитова, д.72, к.4; г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 3. Количество посадочных мест 508, в собственных помещениях - 308, переданных в аренду – 200 мест.

В соответствии с приказом Росздравнадзора пункты медицинского обслуживания по адресам: г. Москва, наб. Шитова, д. 72, к. 3, ул. Бакунинская, д. 13, стр. 1 включены в медицинскую Лицензию Университета.

По согласованию с Минобрнауки России и ТУ Росимущества заключены договоры аренды нежилых помещений в следующих зданиях Университета, расположенных:

- г. Москва, наб. Шитова, д.72, корп. 3 (для размещения киоска);

г. Москва, Волоколамское ш., д.88, к. 6, наб. Шитова, д. 72, к. 2 (для размещения ландроматов);

г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2, г. Москва, наб. Шитова, д.72, корп. 3 (для размещения банкоматов).

В 2023 году проведены работы по реализации проектов текущего ремонта:

1. г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 1: ремонт Зала №3, санузлов 1 – го и 3 – го этажа, кабинетов, окраска фасада;

2. г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2: осуществлена замена лифта, окраска фасада, ремонт кабинетов.

3. Москва, 2-й Донской проезд, д. 7: реставрация фасада, монтаж малых архитектурных форм, ремонт помещения обсерватора и студенческого совета, благоустройство прилегающей территории с оснащением уличной мебелью, с установкой беседки, устройство спортивной площадки с обновлением покрытия и установки тренажеров;

4. г. Москва, Волоколамское ш., д.88, к. 6: замена аварийных окон, устройство спортивной площадки с обновлением покрытия и установки тренажеров.

В зданиях по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 1, ул. Бакунинская, д. 13 была произведена частичная замена мебели в учебных аудиториях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2023 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата , программам специалитета , программам магистратуры , в том числе: | 12177 чел. <i>9355,5 – приведенный контингент</i> |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 8721 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 1926 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 1530 чел. |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 443 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 417 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 26 чел. |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования , в том числе: | 1080 чел. |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 1063 чел. |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 17 чел. |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>по договору об образовании</u> на обучение по образовательным программам высшего образования | 73,65 баллов |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета <u>по договору об образовании</u> на обучение по образовательным программам высшего образования | - |

| | | |
|-----------|---|--|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых <u>по результатам единого государственного экзамена</u> и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>за счет средств соответствующих бюджетов</u> бюджетной системы Российской Федерации | 89,86 баллов |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 чел. |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 56 чел. |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 234 чел./10,4 % |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 19,29 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 182 чел./36,62 % |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Волго-Вятский институт (филиал)</i> <i>Оренбургский институт (филиал)</i> <i>Северо-Западный институт (филиал)</i> | <i>1530 чел.</i> <i>1747 чел.</i> <i>1255 чел.</i> |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 85,4 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования | 139,5 |

| | | |
|------|--|--|
| | Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | 4519,18 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 6,72 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 10,49 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 275,2 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 228485,21 тыс.руб |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 447,31 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 4,96 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 97,5 % |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 131,34 тыс. руб. |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 4 ед. |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 53 чел./7,4 % 104 чел./14,52 % 8 чел./1,11 % |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 437 чел./60,94 % |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 140 чел./19,52 % |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических | |

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</p> <p style="text-align: center;"><i>Волго-Вятский институт (филиал)</i> <i>Оренбургский институт (филиал)</i> <i>Северо-Западный институт (филиал)</i></p> | <p><i>38 чел./82,6 %</i> <i>60 чел./87 %</i> <i>22 чел./71 %</i></p> |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 9 ед. |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0,49 ед. |
| 3. | Международная деятельность | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 185 чел./1,52 % |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 177 чел./2,03 % |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 2 чел./0,1 % |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 6 чел./0,39 % |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 496 чел./4,07 % |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 367 чел./4,21 % |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 87 чел./4,52 % |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 42 чел./2,75 % |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 33 чел./1,47 % |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 49 чел./2,18 % |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | 8 чел./0,09 % |

| | | |
|-----------|--|-----------------------------|
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | 0 чел. |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | 3 чел./0,41 % |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 23 чел./ 5,19% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 20 чел./ 4,51% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 тыс. руб. |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 18632,25 тыс. руб. |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 4417441,49 тыс. руб. |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 8648,08 тыс. руб. |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 4825,85 тыс. руб. |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 264,59 % |
| 5. | Инфраструктура | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 6,24 кв. м 58380,4 кв.м. |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |

| | | |
|-----------|---|-----------------------------------|
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 4,26 кв. м 39821 кв.м. |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 1,98 кв. м 18559,4 кв.м. |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 2218 – всего 422 – комп.классы |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 72 % |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 1 ед. |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100 % |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 1700 чел./96,48 % |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 170 чел. /1,4 % |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования , в том числе | 0 ед. |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 0 ед. |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 ед. |

| | | |
|-------|--|----------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета , в том числе | 159 чел. |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 148 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 9 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 2 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | |

| | | |
|-------|--|--------|
| | нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета , в том числе | 0 чел. |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | |

| | | |
|-------|---|---------|
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры , в том числе | 11 чел. |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 7 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 1 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 3 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |

| | | |
|-------|--|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры , в том числе | 0 чел. |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 24 чел./3,35 % |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | 12 чел./1,67 % |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | 0 чел./0 % |