

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА  
(ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**Б4.Б.01(Г)**

**год набора - 2021**

|   |   |
|---|---|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.06.01 Юриспруденция  |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | уровень подготовки кадров высшей<br>квалификации                            |
| <b>Направленность<br/>программы:</b>                  | 12.00.07 – Корпоративное право;<br>конкурентное право; энергетическое право |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, заочная  |
| <b>Квалификация:</b>                                  | Исследователь. Преподаватель-<br>исследователь                              |

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года, обновлена – протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года.

Авторы:

Липень С.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного частного права, проректор по учебной и методической работе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Атагимова Э.И. – кандидат юридических наук, помощник депутата по работе в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: рабочая программа дисциплины (модуля) / Липень С.В., Мажорина М.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС ВО).

Задачами подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательными программами аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена)**

По итогам освоения программы подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы;

ПК-2 – готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                   | Код и наименование формируемых компетенций  | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | <b>ИУК-2.1</b> Знает методы научно-исследовательской деятельности;<br><b>ИУК-2.2</b> Знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира<br><b>ИУК-2.3</b> Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений<br><b>ИУК-2.4</b> Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;<br><b>ИУК-2.5</b> Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> | <p><b>ИУК-3.1</b> Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>ИУК-3.5</b> Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p><b>ИУК-3.6</b> Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>ИУК-3.7</b> Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
|  |  | <p><b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ИУК-5.1</b> Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-5.2</b> Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-5.3</b> Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | соблюдения принципов профессиональной этики.  |
|  | <b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p><b>ИУК-6.1</b> Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>ИУК-6.2</b> Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;</p> <p><b>ИУК-6.3</b> Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>ИУК-6.4</b> Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p><b>ИУК-6.5</b> Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> |
|  | <b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.         | <p><b>ИОПК-1.1</b> Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам;</p> <p><b>ИОПК-1.3</b> Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p><b>ИОПК-1.4</b> Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p><b>ИОПК-1.5</b> Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>ИОПК-1.6</b> Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.  |
|  | <b>ОПК-4</b> Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. | <p><b>ИОПК-4.1</b> Знает научно- методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;</p> <p><b>ИОПК-4.4</b> Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности;</p> <p><b>ИОПК-4.5</b> Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p><b>ИОПК-4.6</b> Владеет особенностями научного и научно- публицистического стиля.</p> |
|  | <b>ОПК-5</b> Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.                | <p><b>ИОПК-5.1</b> Знает современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности;</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Знает основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности.</p> <p><b>ИОПК-5.3</b> Умеет выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования;</p> <p><b>ИОПК-5.4</b> Владеет современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения.</p>   |
|  | <b>ПК-1</b> Готовность к преподавательской   | <b>ИПК-1.1</b> Знает нормативно-правовые основы регулирования преподавательской  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности юридическим дисциплинам соответствии направленностью программы</p> <p>по в с</p> | <p>деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и ФГОС;</p> <p><b>ИПК-1.2</b> Знает содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе ФГОС;</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Знает дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе;</p> <p><b>ИПК-1.4</b> Знает содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</p> <p><b>ИПК-1.5</b> Знает порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</p> <p><b>ИПК-1.6</b> Знает формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</p> <p><b>ИПК-1.7</b> Знает педагогический опыт лучших преподавателей Университета;</p> <p><b>ИПК-1.8</b> Умеет спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</p> <p><b>ИПК-1.9</b> Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</p> <p><b>ИПК-1.10</b> Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</p> <p><b>ИПК-1.11</b> Умеет использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p><b>ИПК-1.12</b> Умеет учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</p> |
|--|--|--|---|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p><b>ИПК-1.13</b> Умеет использовать в учебном процесса знания фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</p> <p><b>ИПК-1.14</b> Владеет педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</p> <p><b>ИПК-1.15</b> Владеет навыками сотрудничества со обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</p> <p><b>ИПК-1.16</b> Владеет методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</p> <p><b>ИПК-1.17</b> Владеет средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</p> <p><b>ИПК-1.18</b> Владеет технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</p> <p><b>ИПК-1.29</b> Владеет приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</p> <p><b>ИПК-1.21</b> Владеет навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</p> |
|  |  | <p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования</p> | <p><b>ИПК-2.1</b> Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);</p> <p><b>ИПК-2.2</b> Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</p> <p><b>ИПК-2.3</b> Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Российской Федерации</p>   | <p>обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p><b>ИПК-2.5</b> Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p>  |
|  |  | <p><b>ПК-3</b> Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p> | <p><b>ИПК-3.1</b> Знает методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><b>ИПК-3.2</b> Умеет самостоятельно давать оценку современных научных достижений;</p> <p><b>ИПК-3.3</b> Умеет самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>ИПК-3.4</b> Умеет проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;</p> <p><b>ИПК-3.5</b> Умеет апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><b>ИПК-3.6</b> Владеет навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p> |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

## **2.1. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности.

В ходе государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать исследовательские и преподавательские компетенции, сформированные за время обучения по программе аспирантуры.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

В ходе государственного экзамена обучающийся дает ответы по трем блокам вопросов и заданий, в ходе чего проверяется освоение знаний, умений и приобретенных владений.

### **III. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ДОПУСК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **3.1. Вопросы и задания к сдаче государственного экзамена**

##### **Блок 1. Общие методологические проблемы юридической науки**

1. Методология юридической науки.
2. Понятие и классификация методов юридических исследований.
3. Объект и предмет юридической науки.
4. Правопонимание и методология в истории развития юридической науки.
5. Понятие парадигмы юридической науки и исторические этапы смены парадигм права.
6. Преемственность в развитии юридической науки.
7. Периодизация развития отечественной юридической науки и особенности преемственности научного знания.
8. Понятие правового исследования. Стадии правовых исследований.
9. Методологические проблемы актуальности и научной новизны юридического исследования.
10. Принцип объективности правовых исследований.
11. Общие методы юридической науки. Материалистический и идеалистический подходы к правовой реальности.
12. Принципы историзма и системности в изучении правовых институтов.
13. Антропология права.

14. Коммуникативная теория права. Синергетика.
15. Интегративный подход в современной юриспруденции.

**Блок 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России**

1. Частно-научные и специально-юридические методы: общая характеристика.
2. Формально-юридический метод в правовом исследовании.
3. Формально-юридическая методология: проблемы оценки и повышения качества и эффективности нормативных правовых актов (конкретного правового института).
4. Формально-юридическая методология: требования юридической техники и предложения по совершенствованию законодательства.
5. Методика конкретно-социологического юридического исследования.
6. Системный и структурно-функциональный анализ правовых институтов.
7. Толкование права. Филологический метод в юридических исследованиях.
8. Исторический метод в юридических исследованиях.
9. Сравнительно-правовой метод, основные виды сравнительно-правовых исследований.
10. Методологические особенности изучения российской правовой системы.
11. Экономико-правовой анализ: методологические особенности и возможности.
12. Психологический подход к изучению государственно-правовых явлений.
13. Правовые институты в контексте культуры и межкультурных коммуникаций в условиях глобализации.
14. Аксиологический подход в юридических исследованиях.
15. Философско-правовая методология.

**Блок 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы**

1. Методика проведения классической лекции.
2. Методика проведения проблемной лекции.
3. Методика проведения интерактивной лекции.
4. Методика проведения лекции-презентации.
5. Методика проведения семинарского занятия.

6. Методика проведения практического занятия.
7. Методика проведения деловой игры.
8. Методика проведения ролевой игры.
9. Методика проведения дискуссии, диспута.
10. Технология кейс-стадии.

Выбор типа занятия осуществляется обучающимся.

Обучающийся должен продемонстрировать:

- знание нормативных основ регулирования образовательных программ на уровнях подготовки в бакалавриате и в магистратуре;
- учебную и воспитательную цели занятия;
- теоретическую и практическую значимость учебного материала, который проходит в рамках данной темы;
- распределение времени на вводную, основную (в том числе время на рассмотрение отдельных вопросов, выполнение отдельных заданий) и заключительную части учебного занятия;
- организацию вводной, основной и заключительной части учебного занятия;
- связь учебного материала данного занятия с другими темами учебного курса;
- связь учебного материала данного занятия с другими учебными дисциплинами;
- методы, используемые для изложения учебного материала для лекции;
- методы, используемые при проведении практического занятия и других типов занятий;
- презентации, видеоматериалы, темы выступлений, рефератов, практические задания и т.д.;
- для практического занятия – особенности работы с наиболее успевающими и с отстающими обучающимися и т.д.

### **3.2. Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена**

#### **Блок 1. Методические рекомендации по подготовке к первому блоку вопросов государственного экзамена «Общие методологические проблемы юридической науки»**

Общими методологическими проблемами юридической науки являются проблемы, связанные с развитием и структурированием юридического знания, с развитием методологии юридических исследований, с использованием общих методов.

Необходимо уметь определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования, знать разные подходы к классификации методов юриспруденции, понимать, в рамках какой юридической науки исследуются ее общие методологические проблемы.

Вопрос о взаимосвязи и взаимозависимости общетеоретических и отраслевых исследований проблем методологии юридической науки может быть раскрыт на примере соотношения теории государства и права и отраслевой юридической науки, соответствующей научной специальности обучающегося.

Обучающийся должен четко представлять важность освоения методологии юридической науки для качественного научного поиска. При этом важен навык определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии (так, формально-догматический метод используется в основном при изучении законодательства, социологический – при изучении юридической практики, сравнительно-правовой – при исследовании политико-правовых институтов других государств и т.д.).

Ряд вопросов связаны с принципиальными взглядами на развитие юридической науки и ее методологии. При этом может применяться разработанный в науковедении и философии науки термин «парадигма», предполагается понимание возможностей его использования для характеристики эволюции юридического научного знания. Необходимо уметь ориентироваться в периодизации развития отечественной юриспруденции, знать принципиальные черты методологии науки советского времени, представлять особенности преемственности отечественной юридической науки.

Важным для подтверждения квалификации юриста-исследователя является блок вопросов, касающихся организации, проведения, актуальности, научной новизны правовых исследований. Постановка актуальной научной проблемы, сбор эмпирических данных, их обработка, получение нового знания, изложение и опубликование результатов представляют собой типичные стадии любого правового исследования, их содержание целесообразнее всего раскрывать с учетом собственной работы обучающегося над диссертацией. При этом необходимо представлять себе и методологические особенности исследования, проводимого в рамках научной школы. В общем они сводятся к взаимосвязи отдельного исследования с комплексной разработкой крупной актуальной теоретической или практической проблемы, ведущейся в течение более-менее продолжительного времени. Для научной деятельности обучающихся в Университете как правило характерна работа именно в рамках уже сформированной или формирующейся научной школы, обучающийся должен четко представлять и свой личный вклад в ее развитие.

При характеристике общих методов юридической науки внимание следует обратить на принципиальные различия, существующие между научными построениями на основе философского материализма и идеалистическим (например, религиозно-ориентированным) знанием. Выпускник должен понимать и особенности диалектического подхода к юридической действительности, указать на специфику использования законов диалектики (описывающих универсальный механизм развития) и категорий

диалектики (указывающих на универсальные взаимосвязи бытия) в конкретном правовом исследовании. Содержание диалектических принципов познания – историзма, системности и объективности исследования – также желательно раскрыть на примере собственной работы над диссертацией.

**Блок 2. Методические рекомендации по подготовке ко второму блоку вопросов государственного экзамена «Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России»**

Второй блок вопросов государственного экзамена связан с использованием и применением отдельных методов в конкретном юридическом исследовании, проводимом обучающимся в течение срока обучения по программе аспирантуры.

Обучающийся должен:

знать:

методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;

уметь:

использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;

владеть:

всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований.

В ходе прохождения государственного экзамена обучающемуся необходимо продемонстрировать использование и применение отдельных научных методов применительно к собственному юридическому исследованию, диссертации.

Содержание каждого метода – формально-юридического, социологического, исторического, сравнительно-правового, системного, структурно-функционального, филологического, аксиологического и др. – раскрывается в учебной и научной литературе по методологии юридических исследований.

При ответе на конкретный вопрос необходимо указать:

– использовал ли обучающийся соответствующий метод при проведении своего диссертационного исследования и каким образом, к каким результатам в связи с этим пришел;

– если не использовал, то почему, с какими особенностями исследования это связано; какие методы оказались более эффективными;

– какие новые методы исследования были применены обучающимся в его самостоятельной научно-исследовательской деятельности и пр.

### **Блок 3. Методические рекомендации к защите методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью (профилем) программы**

Защищая методику проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы, обучающийся подтверждает свою квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и демонстрирует готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Обучающийся должен:

знать:

основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентного подхода в образовании и пр.;

уметь:

спланировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;

владеть:

педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.

Защита может быть представлена в форме презентации.

Обучающийся самостоятельно выбирает один из типов занятий, а также самостоятельно или совместно с научным руководителем определяет тему учебной дисциплины. Выбор темы может быть сопряжен с тематикой проведенных обучающимся научных исследований.

В ходе защиты методики проведения одного из типов занятий обучающемуся следует отразить:

– учебную (связанную с усвоением определенного блока знаний по учебной дисциплине) цель занятия;

– воспитательную цель занятия, которая именно для юридического образования это представляется особенно принципиальным.

Необходимо, с одной стороны, проявить собственную эрудицию, а, с другой – уметь заинтересовать студентов, характеризуя теоретическую и практическую значимость учебного материала, который проходит в рамках данной темы.

О качестве педагогической подготовки обучающегося свидетельствуют



и организационные моменты, – распределение времени и организация вводной, основной и заключительной части, время и особенности рассмотрения отдельных вопросов, выполнения отдельных заданий.

Сама юридическая действительность проникнута разнообразными внутрисистемными связями и взаимодействиями, также высоким уровнем системности отличается и юридическое знание. В связи с этим особую значимость приобретает указание на связь учебного материала данного занятия с другими темами учебного курса, а также на связь учебного материала данного занятия с другими учебными дисциплинами. Выпускник должен четко представлять, что в рамках одного занятия студенты проходят учебный материал, который является очень небольшой частью юридического мировоззрения; постоянное внимание к межпредметным и внутрипредметным связям в процессе преподавания служит залогом качественного формирования профессионального мышления.

Характеристика методов, используемых для изложения учебного материала в ходе одного из типов занятий, обусловлена необходимостью проверки дидактической подготовки выпускника. Следует дать перечень методов, раскрыть содержание каждого планируемого к использованию на занятии метода – объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного, частично-поискового, игрового и т.п. К методической разработке прилагаются подготовленные презентации, видеоматериалы, разработанные темы выступлений, рефератов, практические задания и т.д.

Следует обратить внимание на специфику применяемых оценочных средств и т.д.

В обязательном порядке необходимо указать сформированные при проведении занятия компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция).

### **3.3. Допуск к государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования:

- успешно завершивший блок «Научные исследования» подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – диссертации);
- прошедший предварительную экспертизу диссертации на соответствующей кафедре и получивший рекомендацию кафедры о допуске к государственной итоговой аттестации;
- опубликовавший не менее 3 научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень

рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающий должен представить в Институт «Аспирантура и докторантура»:

- выписку из протокола заседания кафедры о предварительной экспертизе диссертации;
- лист допуска к ГИА;
- текст научного доклада в печатном и электронном виде;
- отзыв научного руководителя, на выполненную диссертацию, подписанный научным руководителем;
- проект заключения организации в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- документ, свидетельствующий о проверке текста научного доклада на предмет заимствований (справка о проверке в системе «Антиплагиат»).

Институт «Аспирантура и докторантура» оформляет приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании рекомендации соответствующих кафедр.

Далее документы передаются в государственную экзаменационную комиссию.

### **3.4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год.

| <b>№№</b> | <b>Наименование оценочного материала</b> | <b>Краткая характеристика оценочного материала</b>   | <b>Способы проверки формирования компетенции</b> |
|-----------|--|--|--|
| 1         | Государственный экзамен                  | Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Проводится в устной или письменной форме по билетам. Содержит теоретические вопросы для проверки усвоенных знаний, практические задания для проверки усвоенных умений и | Перечень вопросов и заданий к экзамену.          |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | комплексные задания для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций. |  |
|--|--|---|--|

### **3.5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений при проведении государственного экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада – и отчисляются из аспирантуры.

Критериями оценки знаний обучающегося в ходе государственного экзамена являются:

| <b>Система оценивания</b>   | <b>Уровень усвоения</b>          | <b>Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений</b>   | <b>Система оценивания</b> |
|---|----------------------------------|--|---------------------------|
| Обучающийся отвечает на:<br>1.Первый вопрос билета из первого блока;<br>2. Второй вопрос билета из второго блока, связан с использованием и применением отдельных методов в конкретном юридическом исследовании, проводимом обучающимся в течение срока обучения по | Минимальный уровень не достигнут | В ответе полностью отсутствует логика. Задания выполнены обучающимся на очень низком уровне или не выполнены. Отвечающий затрудняется ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ответ свидетельствует о незнании основных теоретических основ и практики по вопросам экзаменационного билета. Отвечающий не владеет понятийным аппаратом. | неудовлетворительно       |
|   | Минимальный уровень              | Ответ на вопросы билета в целом логически выстроен, но встречается нарушение последовательности в изложении материала.   | удовлетворительно         |

|  |                      |  |         |
|--|----------------------|--|---------|
| <p>программе аспирантуры. 3.Третий вопрос билета из третьего блока - защита методики проведения одного из типов занятий (с использованием методических разработок) по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на билет дается 60 минут.</p> |                      | <p>Задания выполнены обучающимся на недостаточно высоком уровне. Отвечающий допускает неточности при ответе на уточняющие вопросы, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. Ответ свидетельствует о некоторых пробелах в знании теоретических основ и практики по вопросам экзаменационного билета. При ответе проявляется поверхностное владение понятийным аппаратом.</p> |         |
|  | Средний уровень      | <p>Ответ на вопросы билета развернутый, логически выстроенный. Все задания выполнены на достаточно высоком уровне. Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы, но допускает отдельные неточности при ответах. Ответ показывает общее знание теоретических основ и практики по вопросам экзаменационного билета.</p>                                 | хорошо  |
|  | Максимальный уровень | <p>Ответ на вопросы билета развернутый, уверенный, логически выстроенный, аргументированный. Все задания выполнены на высоком уровне. Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы.</p>   | отлично |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Ответ показывает глубокое знание теоретических основ и практики по вопросам экзаменационного билета.</p> |  |
|--|--|---|--|

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература

1. Аминов, И.И. Основы юридической педагогики [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Нерсесян В. С. Современное право: теория и методология [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсесян; под ред. В.В. Лапаевой. - М.: Норма, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-307-2. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1010085>.
3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1010785>.
4. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Сырых В.М. Социология права [Электронный ресурс]: учебник / Сырых В.М. — Москва : Юстиция, 2018. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-0257-1. — Режим доступа : <https://book.ru/book/926306>

##### Дополнительная литература

1. Белов В.М. Юрисметрия как новая научно-педагогическая отрасль в юриспруденции / В.М. Белов, Д.Л. Косов [Электронный ресурс] // Гражданское общество и правовое государство. - 2015. - Т. 1. - С. 140-142. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22979741>
2. Бибик О.Н. Культурологический подход к исследованию права и государства [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 5. - С. 43-52. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122746>
3. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы [Электронный ресурс] // Lex Russica. - 2013. - № 1. - С. 5-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
4. Варламова Н.В. Российская теория права в поисках парадигмы [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 12. - С. 68-84. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122753>

5. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права [Текст]. - М., 1976. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Веденеев Ю. А. Предмет и структура юридической теории [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 6. - С. 577-586. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Гаврилова Ю.А. Методологические проблемы изучения смыслового поля права [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 11. - С. 1176-1183. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности [Текст]. - М., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Голиченков А.К. Юридическое образование в России: вызовы XXI века [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2010. - № 2. – Режим доступа : [http://lexrussica.ru/articles/article\\_467.html?issue=lexrussica-2-2010](http://lexrussica.ru/articles/article_467.html?issue=lexrussica-2-2010)
10. Гуляихин В.Н. Генезис теории правовой социализации [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2013. - N 5. - С. 48 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
11. Денисов А.И. Методологические проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие. М., 1975. - 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Еникеев З.Д. Ориентиры развития юридического образования в современной России [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2010. - № 2. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13754538>
13. Исаев И.А. Теневая сторона закона. Иррациональное в праве [Электронный ресурс] : монография / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-16456-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25461>.
14. Казимирчук В.П. Современная социология права [Текст] : учебник / Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. - М., 1995. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 524с. - ISBN 978-5-16-106991-2. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/987204>.
16. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований [Текст]. - М., 1986. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
17. Кохановский В. П. Философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А.

Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/566877>.

18. Лазарев В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982287>.

19. Лазарев В.В. Поиск науки о праве и государстве (научно-публицистическое эссе) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 4. - С. 345-352. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

20. Лазарев В.В. Юридическая наука: современное состояние, вызовы и перспективы (размышления теоретика) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 2. - С. 181-191. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

21. Левитан К. М. Юридическая педагогика [Электронный ресурс] : учебник / К.М. Левитан. - 2-е изд. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966591>

22. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход [Текст]. - М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

23. Носов С.И. О некоторых проблемах юридического образования и аттестации научных кадров высшей квалификации [Электронный ресурс] // Юрист. - 2013. - N 14. - С. 37 - 41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

24. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий [Текст]. – М. : Юрист. 2008. – 829 с. - ISBN 978-5-7975-0921-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву [Текст] : учебник для вузов. - М. : ВЛАДОС, 2003. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Петручак Л.А. Многоуровневое образование как условие модернизации высшего юридического образования [Электронный ресурс] // Юрист ВУЗа. - 2011. - №9. - С. 5-11. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.garant.exe), локальная сеть университета

27. Петручак Л.А. Проблемы правового обеспечения модернизации профессионального образования [Электронный ресурс] // Право и образование. - 2011. - №7. - С. 4-11. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16985248>

28. Петручак Л.А. Юридическое образование в эпоху глобализации [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2011. - №4. - С.789-795. – Режим доступа : [http://lexrussica.ru/articles/article\\_691.html?issue=lexrussica-4-2011](http://lexrussica.ru/articles/article_691.html?issue=lexrussica-4-2011)

29. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48-53. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=144437>
30. Рафалюк Е.Е. Аксиологический подход в международном праве [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2015. - № 10. - С. 110-125. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=135463>
31. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] / А.Х. Саидов ; ИПП РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-468-00066-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/143829>
32. Синцов Г.В. К вопросу об этическом воспитании юристов в современной России [Электронный ресурс] // Российская юстиция. - 2012. - N 11. - С. 37 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
33. Синюков В.Н. Юридическое образование в контексте российской правовой культуры [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
34. Синюков В.Н. Концептуальные основы развития университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. [Электронный ресурс] // Юридическая техника. - 2009. - № 3. - С. 292-308. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20300841>
35. Синюков В.Н. О развитии университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2010. - № 3. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13754577>
36. Стратегии правового развития России [Электронный ресурс] : монография / Рыбаков О.Ю. под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2016. — 622 с. — ISBN 978-5-4365-0566-4. — Режим доступа : <https://book.ru/book/920618>.
37. Сырых, В. М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982109>.
38. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементный состав [Текст]. - М., 2000. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 2. Логика правового исследования [Текст]. - М., 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Сырых В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Текст]. - М., 2011. - 1259 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
41. Торгашев Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Торгашев. - Москва : РАП, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255-5. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/518217>



42. Торгашев Г.А. Ценностный дискурс о праве [Электронный ресурс]: монография / Торгашев Г.А., Горностаева Л.Г. — Москва : Русайнс, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-4365-1959-3. — Режим доступа : <https://book.ru/book/926192>.
43. Теоретико-методологические проблемы права. Вып. 2 [Текст] / под ред. М.Н. Марченко. - М., 2007. - 392 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
44. Фельдман Д.И., Теоретические проблемы методологии исследования государства и права [Текст] / Д. И. Фельдман, Г. И. Курдюков, В. В. Лазарев. - Казань : Изд-во Каз. ун-та, 1975. - 118 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая ОМ, размещена на сайте Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |   |   |
|----|-----------------------|-----------|---|---|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.               |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций   |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для   |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science                                  | сторонняя | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> | ФГБУ<br>«Государственная<br>публичная научно-<br>техническая<br>библиотека России»:<br>- лицензионный<br>договор № WOS/668<br>от 02.04.2018 г.;<br>- лицензионный<br>договор № WOS/349<br>от 05.09.2019 г.;<br>ФГБУ «Российский<br>фонд<br>фундаментальных<br>исследований»<br>(РФФИ),<br>лицензионный<br>договор № 20-1566-<br>06235 от 22.09.2020 г.                      |
| 2. | Scopus  | сторонняя | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                   | ФГБУ<br>«Государственная<br>публичная научно-<br>техническая<br>библиотека России»:<br>- лицензионный<br>договор №<br>SCOPUS/668 от 09<br>января 2018 г.;<br>- лицензионный<br>договор №<br>SCOPUS/349 от 09<br>октября 2019 г.;<br>ФГБУ «Российский<br>фонд<br>фундаментальных<br>исследований»<br>(РФФИ),<br>лицензионный<br>договор № 20-1573-<br>06235 от 22.09.2020 г. |
| 3. | Коллекции<br>полнотекстовых<br>электронных книг | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>           | ООО «ЦНИ<br>НЭИКОН», договор<br>№ 03731110819000006   |

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
|    | информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection |           |   | от 18.06.2019 г. бессрочно  |
| 4. | <u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>      | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                               | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)                                 |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина           | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>                         | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно   |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU                                       | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                             | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. |
| 7. | Legal Source  | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>             | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.         |
| 8. | ЛитРес: Библиотека                                    | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>                   | ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.   |
| 9. | Полнотекстовая коллекция журналов                     | сторонняя | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | ФГБУ «Российский фонд   |

|     |  |           |   |  |
|-----|--|-----------|---|--|
|     | «Wiley Journal Database» (2016-2020 гг.)                               |           |   | фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1565-06235 от 22.09.2020 г.                       |
| 10. | Полнотекстовая коллекция журналов, книг и баз данных «Springer Nature» | сторонняя | <a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1574-06235 от 22.09.2020 г. |
| 11. | Elsevier B.V. Полнотекстовая коллекция журналов «Freedom Collection»   | сторонняя | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>   | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г. |
| 12. | Questel SAS Полнотекстовая библиотека «Orbit Intelligence Premium»     | сторонняя | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                   | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1665-06235 от 09.12.2020 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |   |   |
|----|-----------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru     | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:   |

|    |              |           |   |   |
|----|--------------|-----------|---|---|
|    |              |           |   | - № 18494735 от 17.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.                                       |
| 4. | ЭБС Юрайт    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.                 |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №   | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД   | Вид лицензирования |
|---|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |  |                    |
| 1.  | Операционная система                | Windows 7  | Лицензия           |
|   |                                     | Windows 10   | Лицензия           |
|   |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky<br>Workspace Security  | Лицензия           |
|   |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016  |                    |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office   | Лицензия           |
|   |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip  | Открытая лицензия  |
|   |                                     | WinRar   | Открытая лицензия  |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome  | Открытая лицензия  |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader   | Открытая лицензия  |
|   |                                     | Foxit Reader   | Открытая лицензия  |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer  | Открытая лицензия  |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack  | Открытая лицензия  |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player   | В комплекте с ОС   |
|   |                                     | vlc pleer  | Открытая лицензия  |
|   |                                     | flashpleer   | Открытая лицензия  |
| 10.   | Аудиоплеер                          | Winamp   | Открытая лицензия  |

|     |                                    |                  |                   |
|-----|------------------------------------|------------------|-------------------|
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
|     |                                    | Гарант           | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации - хранятся на электронных носителях.

Обучающимся во время проведения процедуры сдачи государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,



линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

#### **5.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

## **VI. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО, в том числе сдаче государственного экзамена.

Процедуры проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся устанавливаются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование с использованием дистанционных образовательных технологий и технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями

здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

### **6.1 Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к сдаче государственного экзамена созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:
  - поиск изданий по электронному каталогу;
  - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. Обеспечено удаленное обслуживание:
  - официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
  - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
  - возможен онлайн-заказ изданий.
4. Рабочее место оборудовано:
  - «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
  - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).