

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Б2.Б.02(Н)

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №5 «Речеведческие экспертизы»
Направленность (специализация):	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №15 от 23 июня 2020 года.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Краснощек С.С. – руководитель Управления судебных экспертиз Автономной некоммерческой организации «Экспертно-криминалистический центр «Судебная экспертиза»

Научно-исследовательская работа / Е.Р. Россинская, Н.С. Неретина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) "Научно-исследовательская работа" – подготовить обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся при овладении программой учебной дисциплины (модуля):

применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;

вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;

организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

организовывать и осуществлять мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения модуля «Научно-исследовательская работа» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как философия, логика. В то же время, модуль «Научно-исследовательская работа» является базовым для подготовки выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом для прохождения преддипломной практики, выполнения

выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

По итогам прохождения НИР обучающиеся защищают отчет о научно-исследовательской работе.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

профессиональными:

- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7);
- способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и

информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

– способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);

– способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13).

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования	основные этапы и закономерности исторического развития России	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России	навыками анализа основных этапов и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире

гражданской позиции и развития патриотизма			
ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах	виды политических и социальных процессов	анализировать и оценивать роль и место в социальной жизни	навыками решений в новых и нестандартных ситуациях и выбирать наиболее эффективные
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	основы профессиональной этики и служебного этикета	давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений
ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: Принципы принятия решений, способы их корректировки в новых условиях, признаки, указывающие на возможные благоприятные и неблагоприятные изменения ситуации	Уметь: применять знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения	Владеть: навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и

		практических заданий, предлагать оригинальные способы решения возникающих проблем	нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений, оперативного изменения аналитического подхода в случае изменения ситуации
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	особенности механизма реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке при возникновении нестандартных ситуациях	наиболее оптимально использовать механизм реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке при возникновении нестандартных ситуациях	навыками определения наиболее оптимального использования правил письменной и устной коммуникации на русском языке при возникновении нестандартной ситуации
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: принципы межъязыковых преобразований, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Уметь: применять междисциплинарные предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Владеть навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять	сущность понятий «информация», «информационная безопасность»; виды информации; способы ее формирования, анализа, хранения и	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности правоохранительных органов и использовать	методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных

основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	передачи; содержание, порядок составления и анализа информации, являющейся составной частью отчетности правоохранительных органов, основы соблюдения режима секретности	полученные сведения для проведения научно-исследовательской работы	требований информационной безопасности; навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	методологию судебно-экспертной деятельности	применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий	навыками применения обще- и частнонаучных; общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии
ПК-7 Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	права и обязанности специалиста, участвующего в следственных и судебных действиях	применять знания на практике	навыками участия специалиста в следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действиях
ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-	особенности механизма квалифицированного применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем	наиболее оптимально использовать механизм квалифицированного применения справочно-информационных и	навыками определения наиболее оптимального использования механизма квалифицированного применения

информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	для обеспечения экспертной деятельности	информационно-поисковых систем для обеспечения экспертной деятельности	справочно-информационных и информационно-поисковых систем для обеспечения экспертной деятельности
ПК-11 способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Основы делопроизводства, формы отчетных и плановых документов	Составлять отчетные и плановые документы	навыками квалифицированного составления отчетных и плановых документов
ПК-12 Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	виды коррупционного поведения	выявлять и устранять причины, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	навыками выявления причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе
ПК-13 Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	требования по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	использовать в профессиональной деятельности технические средства	навыками эксплуатации и использования технических средств в экспертной практике

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– сущность специальных знаний, формы и виды их использования в

судопроизводстве;

- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии);
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

уметь:

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;

владеть:

- навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности;
- навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;
- навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования
- навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем рабочей программы «Научно-исследовательская работа» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

Виды научно-исследовательской работы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях, проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Реализация основных этапов и видов научно-исследовательской работы обучающихся предполагает развитие следующих навыков:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- ознакомление с сущностью, целями научно-исследовательской работы;
- изучение основных подходов к научно-исследовательской деятельности;
- обучение выбору необходимых методов исследования, модификации существующих, разработке новых методов и методик исследований;
- изучение основных подходов к определению направлений современного анализа объекта и предмета исследования;
- получение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- обучение оформлению результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика научно-исследовательских работ определяется в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

2.2. Содержание научно-исследовательской работы:

Таблица 2.

№	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1.	Составление индивидуального плана прохождения НИР	Планирование деятельности	2	План НИР, заверенный руководителем
2.	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности	Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР	2	Реферативный обзор
3.	Составление библиографического списка по теме исследования	Поиск, сбор изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	2	Картотека литературных источников по теме выпускной квалификационной работы
4.	Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования	Систематизация и анализ существующих научных положений	2	Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
5.	Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	4	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
6.	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их	Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	6	Картотека научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования

	применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация			
7.	Анализ научного теста	Обработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование научных работ по теме исследования	6	Рецензия одной научной работы по теме исследования
8.	Эмпирические исследования	Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований и т.п.	6	Отзыв научного руководителя
9.	Подготовка и защита отчета по НИР		6	Отчет (с презентацией), защита отчета
	ИТОГО:		36	(зачет с оценкой)

2.3. Самостоятельная работа

При выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, необходимую для работы над темой исследования;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

2.4. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием (планом) НИР и отзыв научного руководителя.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой научно-исследовательской работы. Ответы

могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Он должен включать в себя титульный лист. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам (курсовым работам и т.п.). После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, отзыв руководителя и оглавление с указанием страниц.

В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Отчет о НИР со всеми сопроводительными документами обучающийся представляет на кафедру в установленные сроки с целью его последующей защиты.

Обучающимся предоставляется возможность выступить с докладом на научно-практической конференции по теме исследования, а также опубликовать результаты НИР.

III. Оценочные материалы

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При оценке работы обучающегося во время НИР принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период проведения НИР (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);
- содержание и качество оформления отчета;
- оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Актуальность поставленной задачи	представленная работа имеет практический и теоретический интерес;	представленная работа носит вспомогательный характер;	степень актуальности определить сложно;	тема исследования не актуальна;
Новизна решаемой задачи	поставлена новая задача;	поставлена новая задача;	задача известна давно;	задача известна давно;
Оригинальность методов решения задачи исследования	решена новыми, оригинальными методами;	решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;	используются традиционные методы решения;	используются традиционные методы решения;
Новизна полученных результатов	получены новые теоретические и практические результаты;	имеет новый подход к решению, использованы новые идеи; результаты заслуживают опубликования и практического использования;	имеются элементы новизны;	полученные результаты не отличаются новизной; решение поставленных задач не может рассматриваться как удовлетворительное;
Научное и практическое значение результатов работы, умение связывать теорию с практикой	результаты заслуживают опубликования и практического использования;	результаты заслуживают опубликования и практического использования;	результаты не заслуживают опубликования и практического использования;	результаты не имеют научного и практического значения и не демонстрируют умение связывать теорию с практикой
Уровень проработанности исследования, решения задачи	задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования; в работе использованы известные результаты и научные факты;	задача решена полностью с незначительными недочетами;	недостаточный уровень проработанности решения;	уровень проработанности исследования низкий

Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области: логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи	обучающийся показал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;	обучающийся показал умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;	обучающийся слабо владеет доказательной базой, отмечается нарушение в последовательности изложения материала, в речи много грамматических ошибок;	обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;
Своевременность предоставления отчета о научной работе	формы отчетности по всем видам заданий представлены в контрольные сроки	представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки.	формы отчетности по всем видам заданий представлены не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков.	формы отчетности представлены с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения НИР

Примерные контрольные задания для зачета с оценкой:

1. Охарактеризуйте структуру места (базы) прохождения научно-исследовательской работы? Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения научно-исследовательской работы?

2. Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения научно-исследовательской работы?

3. В чем состоит роль и предназначение судебного эксперта/специалиста в месте (базе) прохождения научно-исследовательской работы?

4. Какими способами можно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права? Охарактеризуйте их?

5. Какую роль в практической деятельности специалиста играет научно-исследовательская работа?

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании НИР обучающийся должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету по НИР является полностью оформленный отчет и положительный отзыв научного руководителя.

Форма проведения – защита отчета по результатам НИР. Защита результатов НИР проводится в виде устного выступления.

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет научному руководителю письменный отчет (в том числе в электронном виде). Отчет о научно-исследовательской работе состоит из титульного листа, введения и разделов, соответствующих содержанию программы НИР.

Во введении к отчету рассматриваются актуальность темы научного исследования, ее разработанность, цели, задачи, методы, эмпирическая база. Каждый раздел отчета должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период осуществления НИР, описание основных теоретических понятий по исследуемой теме, точек зрения ученых, выводы и предложения по совершенствованию законодательной и правоприменительной практики. Подготовленный обучающимся материал может представлять собой научную статью.

Отчет должен содержать приложения, соответствующие теме и заданию НИР. К ним могут относиться результаты анализа положений нормативных правовых актов России и зарубежных стран и предложения по их совершенствованию, анкеты анализа материалов уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел, анкеты опроса практических работников, обобщенные данные опроса, анкетирования, иные данные анализа материалов правоприменительной практики, анализа статистических данных, данные экспертных оценок, статья для опубликования в (журналах) сборниках научных трудов, текст выступления на научно-практических семинарах и научных конференциях, методические рекомендации для практических работников и иные предложения по совершенствованию правоприменительной практики.

Собранный материал может быть использован для подготовки выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы.

Объем отчета - 10-30 страниц.

Выступление на научной конференции, семинаре, круглом столе, участие в научной дискуссии по направлению НИР дает обучающемуся

преимущество для получения более высокой оценки при аттестации.

Научный руководитель оценивает представленную работу по следующим критериям:

1. Степень выполнения запланированных работ, определенных в задании.

2. Полнота изученности теоретических вопросов по теме исследования.

3. Умение вести дискуссию и формулировать собственные теоретические положения.

4. Уровень изученности экспертной практики.

5. Владение навыками анализа эффективности и проблем экспертной практики, наличие предложений по ее совершенствованию.

6. Выполнение индивидуального учебного задания в соответствии с индивидуальной программой (актуальность, обзор источников, корректность методик и пр.).

7. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

8. Ответы на вопросы.

Результаты защиты НИР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по защите результатов НИР проставляется руководителем научно-исследовательской работы от кафедры института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из университета как имеющие академическую задолженность в соответствии с Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение к приказу ректора от 18.11.2015 г., №570).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Основная литература:

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика [Электронная ресурс]: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/373241>
2. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453479>, локальная сеть университета.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450489>.
4. Зинин А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.
5. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,

2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-013-2. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/513735>.

2. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

3. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

6. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс]: монография /под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34462>

7. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

8. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.

				Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по
----	--------------------	-----------	---	---

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.2. Перечень
программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах,
задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине
(модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.