

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И  
ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ  
ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И РАЗГРАНИЧЕНИЯ**

*Рабочая программа дисциплины*

Направление подготовки: **юриспруденция**  
Квалификация (степень) выпускника: **магистр**  
Форма обучения: **очная, очно-заочная**

**Москва 2015**

Программа одобрена на заседании кафедры

от 04 декабря 2014 г., протокол № 4.

**Авторы:**

**Нарутто С.В.**– доктор юридических наук, профессор  
**Осавелюк А.М.**– доктор юридических наук, профессор  
**Заикин С.С.** – преподаватель

**Рецензенты:**

**Алебастрова И.А.**– кандидат юридических наук, доцент  
**Кожеуров Я.С.**– кандидат юридических наук, доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» подготовки магистра

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	
2. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы (ООП) .....	
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....	
3.1. Тематические планы .....	
3.1.1. Тематический план для очной формы обучения .....	
3.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения .....	
3.1.3. Тематический план для заочной формы обучения .....	
3.2. Содержание дисциплины (программа курса) .....	
3.3. Лекции .....	
3.4. Практические занятия .....	
3.5. Самостоятельная работа студентов .....	
4. Образовательные технологии .....	
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	
7. Учебно-методическое обеспечение .....	
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии для развития российского государственного и муниципального аппарата (ОК-1);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

*профессиональными компетенциями*:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- оценивает правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументирует свою позицию (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридический документов (ПК-7);

*дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)* в настоящее время не предусмотрены.

В соответствии с требованиями ФГОС магистр готовится к выполнению следующих задач:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» является обязательной дисциплиной магистерской программы "Юрист в органах власти" вариативной части профессионального цикла ОП.

Уяснение вопросов, связанных с компетенцией органов государственной власти и органов местного самоуправления в общей системе государственно-властных отношений основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ООП: теория государства и права, конституционное право, муниципальное право, административное право, сравнительное правоведение. Дисциплина наиболее тесно связана, с конституционным и муниципальным правом России.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами в соответствии с содержательно-логическими связями ОП заключается в том, что освоение дисциплины «Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» как предшествующей необходимо для изучения дисциплин, в частности, «Президентская власть в Российской Федерации», для изучения отдельных разделов магистерской программы, а также для прохождения производственной практики.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **3.1. Тематические планы**

	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
	Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.
	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.
	Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах.
	Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	Компетенция органов местного самоуправления.
	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
	Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
0	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения.

### 3.1.1. Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i>  Формы промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>	
			лек ции	семина ры	СРС		
1	Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	2	2	7		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2		2	8		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3	Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной	2		2	9		Творческие задания, дискуссия, решение задач

	власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации					
4	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах	2		2	8	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
5	Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2		2	8	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
6	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления	2	2	2	7	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
7	Компетенция органов местного самоуправления	2		2	9	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
8	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2		2	9	Дискуссия, работа в малых группах, решение задач



9	Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления	2	2	2	7	Работа в малых группах, решение задач
10	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения	2		2	9	Дискуссия, работа в малых группах, деловая игра
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	

### 3.1.2. Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	семинары	СРС		
			лекции	семинары	СРС		

1	Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	2	2	11		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2		2	11		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3	Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2		2	11		Творческие задания, дискуссия, решение задач

4	Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2		2	11		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
5	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления	2	2	2	11		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
6	Компетенция органов местного самоуправления	2		2	11		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач

7	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными и полномочиями	2		2	11		Дискуссия, работа в малых группах, решение задач
8	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения	2		2	11		Дискуссия, работа в малых группах, деловая игра
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>88</b>		

### 3.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары			
1	Понятие и	2	2	2	12		Творческие задания,

	правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления					дискуссия, работа в малых группах
2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2			12	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3	Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2		2	12	Творческие задания, дискуссия, решение задач
4	Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2			11	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач

	Федерации					
5	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления	2	2		11	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
6	Компетенция органов местного самоуправления	2		2	12	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
7	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными и полномочиями	2		2	11	Дискуссия, работа в малых группах, решение задач
8	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения	2			11	Дискуссия, работа в малых группах, деловая игра
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### **3.2. Содержание дисциплины (программа курса)**

#### **Раздел 1.**

##### **Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления**

Компетенция как признак государственного органа. Понятие категории «компетенция» в конституционном праве. Ее отграничение от категорий «полномочия», «права», «обязанности». «Сумма компетенции». Способы наделения компетенцией органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### **Раздел 2.**

##### **Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления**

Понятие и содержание общей и специальной компетенции. Общая характеристика предметов ведения и полномочий Российской Федерации, ее субъектов и вопросов местного значения. Федеральное законодательство, подзаконные акты, законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники нормативного правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### **Раздел 3.**

##### **Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации**

Понятие предметов ведения государства и его субъектов. Сопряженность или синонимичность данного понятия понятию «сферы компетенции». Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации. Вопросы местного значения муниципальных образований.

#### **Раздел 4.**

##### **Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах**

Исключительная компетенция. Совместная компетенция. Остаточная компетенция. Особенности разграничения компетенции между федеральными органами и штатами в США. Особенности разграничения компетенции между

федеральными органами и в ФРГ. Особенности разграничения компетенции между федеральными органами и кантонами в Швейцарии.

## **Раздел 5.**

### **Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации**

Принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика. Государственная и территориальная целостность Российской Федерации. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

## **Раздел 6.**

### **Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления**

Соотношение предметов ведения Российской Федерации и органов субъектов Российской Федерации и вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселений. Вопросы местного значения муниципального района. Вопросы местного значения городского округа.

## **Раздел 7.**

### **Компетенция органов местного самоуправления**

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Полномочия представительного органа местного самоуправления. Полномочия главы муниципального образования. Полномочия местной администрации. Полномочия контрольных органов местного самоуправления. Связь вопросов местного значения с полномочиями органов местного самоуправления.

## **Раздел 8.**



## **Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями**

Принципы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

### **Раздел 9.**

#### **Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления**

Случаи осуществления временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Порядок принятия решения о временном осуществлении органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Временная финансовая администрация: порядок формирования и полномочия.

### **Раздел 10.**

#### **Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения**

Понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Классификация споров о компетенции. «Скрытые» споры о компетенции. Механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика. Полномочия Президента РФ по разрешению споров о компетенции. Полномочия Верховного Суда РФ по разрешению споров о компетенции. Полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции.

### **3.2. Лекции**

#### **3.3. Лекции для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<b>Тема 1. Модель разграничения компетенции между органами</b>	2 часа	1.Прочитать соответствующие

	<p><b>государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Основные подходы к определению компетенции. «Сумма компетенции».</p> <p>2. Источники правового регулирования разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Подходы к разграничению компетенций между федеральными органами государственной власти и государственной власти субъектов федерации в зарубежных странах.</p>		<p>разделы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться со статьями 71-73 Конституции Российской Федерации с целью выявления соотношения предметов ведения и полномочий.</p> <p>3. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный административно-территориального деления</p>
2.	<p><b>Тема 2. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления</b></p> <p>1. Соотношение предметов ведения Российской Федерации и органов субъектов Российской Федерации и вопросов местного значения. Вопросы местного значения муниципальных образований (по видам муниципальных образований)</p> <p>2. Компетенция органов местного управления.</p> <p>3. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебнике по муниципальному праву</p> <p>2. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

3.	<p><b>Тема 3. Временное осуществление полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти. Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</b></p> <p>1. Случаи и порядок осуществления временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления</p> <p>2. Временная финансовая администрация: порядок создания и полномочия</p> <p>3. Понятие и классификация споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. «Скрытые» споры о компетенции.</p> <p>4. Механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика</p> <p>5. Полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках по конституционному праву Российской Федерации и муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров о компетенции.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
----	---	--------	---

**Лекции для студентов очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p align="center"><b>Тема 1. Модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>4. Основные подходы к определению компетенции. «Сумма компетенции».</p> <p>5. Источники правового регулирования разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Подходы к разграничению компетенций между федеральными органами государственной власти и государственной власти субъектов федерации в зарубежных странах.</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться со статьями 71-73 Конституции Российской Федерации с целью выявления соотношения предметов ведения и полномочий.</p> <p>3. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный административно-территориального деления</p>
2.	<p align="center"><b>Тема 2. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления</b></p> <p>4. Соотношение предметов ведения Российской Федерации и органов</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебнике по муниципальному праву</p> <p>2. Выполнить</p>

	<p>субъектов Российской Федерации и вопросов местного значения. Вопросы местного значения муниципальных образований (по видам муниципальных образований)</p> <p>5. Компетенция органов местного управления.</p> <p>6. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p>		<p>рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
--	--	--	---

### *Лекции для студентов заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p><b>Тема 1. Модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>7. Основные подходы к определению компетенции. «Сумма компетенции».</p> <p>8. Источники правового регулирования разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>9. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Подходы к разграничению компетенций между федеральными органами государственной власти и государственной власти субъектов федерации в зарубежных странах.</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться со статьями 71-73 Конституции Российской Федерации с целью выявления соотношения предметов ведения и полномочий.</p> <p>3. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный</p>

			административно-территориального деления
2.	<p><b>Тема 2. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления</b></p> <p>7. Соотношение предметов ведения Российской Федерации и органов субъектов Российской Федерации и вопросов местного значения. Вопросы местного значения муниципальных образований (по видам муниципальных образований)</p> <p>8. Компетенция органов местного управления.</p> <p>9. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебнике по муниципальному праву</p> <p>2. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

### *3.4. Практические занятия*

#### **Практические занятия для студентов очной формы обучения**

1	<p><b>Раздел 1. Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Понятие компетенции государственных органов, ее отграничение от понятий «юрисдикция», «полномочия», «права», «обязанности», «предметы ведения».</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы по уставам нескольких муниципальных образований с целью сравнения методов</p>
---	---	--------	--

	<p>Формула компетенции.</p> <p>2. Общая и специальная компетенция.</p> <p>3. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов; вопросы местного значения.</p> <p>4. Способы наделения полномочиями федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Способы наделения полномочиями органов местного самоуправления.</p>		<p>закрепления и сфер компетенции местного самоуправления</p>
2	<p><b>Раздел 2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Конституционные основы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Федеральное законодательство как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Подзаконные акты как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Решение задач.</p>

	<p>местного самоуправления.</p> <p>4. Региональное законодательство и уставы муниципальных образований как источники правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p>		
3	<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Общая характеристика конституционной модели разграничения компетенции между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Соотношения исключительных предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Исключительные предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации: возможно ли их найти?</p> <p>4. Федеральные законы о передаче отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Привести примеры возможных исключительных предметов ведения субъектов РФ.</p> <p>3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы федерального закона о передаче отдельных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов РФ (возможно зачесть в качестве итоговой аттестации).</p>



	<p>Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, особенности содержания.</p> <p>5. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ: общая характеристика, особенности содержания.</p>		
4	<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах</b></p> <p>1. Модели разграничения компетенций в зарубежных странах: исключительная, конкурирующая, остаточная. Общая характеристика.</p> <p>2. Примеры регулирования разграничения компетенции органами власти в зарубежных странах: США, Германия, Швейцария, Великобритания</p> <p>3. Модернизация текущей модели разграничения компетенции между органами власти в России на основе опыта зарубежных стран: возможности и перспективы</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели разграничения компетенции в России и в зарубежной стране (по выбору студента)</p>
5	<p><b>Раздел 5. Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции</b></p>		1. Дискуссия

	<p><b>между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию: проблемы формулировок части 2 статьи 5 Конституции</p> <p>2. Разделение властей как принцип разграничения компетенции между двумя уровнями публичной власти</p> <p>3. Понимание самостоятельности осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий</p>	2 часа	
6	<p><b>Раздел 6. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления</b></p> <p>1. Система нормативных правовых актов, регулирующих разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>2. Вопросы местного значения муниципальных образований.</p> <p>3. Проблемы соотношения предметов ведения органов государственной власти и вопросов местного значения</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Решение задач</p>
7	<p><b>Раздел 7. Компетенция органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения</p> <p>2. Полномочия представительного органа</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Решение теста</p>

	<p>местного самоуправления</p> <p>3. Полномочия главы муниципального образования</p> <p>4. Полномочия местной администрации</p> <p>5. Полномочия контрольных органов местного самоуправления</p> <p>6. Связь вопросов местного значения с полномочиями органов местного самоуправления</p>		
8	<p><b>Раздел 8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</b></p> <p>1. Принципы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>3. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Составить проект федерального закона о передаче отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления</p>
9	<p><b>Раздел 9. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Случаи осуществления временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления</p> <p>2. Порядок принятия решения о временном осуществлении органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Составить проект указа высшего должностного лица о временном осуществлении исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации</p>

	3. Временная финансовая администрация		Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления
10	<p><b>Раздел 10. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения</b></p> <p>1. Понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Классификация споров о компетенции. «Скрытые» споры о компетенции.</p> <p>3. Механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции</p>	2 часа	1. Дискуссия

**Практические занятия для студентов очно-заочной формы обучения**

1	<p><b>Раздел 1. Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Понятие компетенции государственных органов, ее отграничение от понятий «юрисдикция», «полномочия», «права», «обязанности», «предметы ведения».</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы по уставам нескольких муниципальных образований с целью сравнения методов</p>
---	---	--------	--

	<p>Формула компетенции.</p> <p>2. Общая и специальная компетенция.</p> <p>3. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов; вопросы местного значения.</p> <p>4. Способы наделения полномочиями федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Способы наделения полномочиями органов местного самоуправления.</p>		<p>закрепления и сфер компетенции местного самоуправления</p>
2	<p><b>Раздел 2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Конституционные основы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Федеральное законодательство как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Подзаконные акты как источник правового регулирования компетенции</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Решение задач.</p>

	<p>органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Региональное законодательство и уставы муниципальных образований как источники правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p>		
3	<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Общая характеристика конституционной модели разграничения компетенции между органами государственной власти и органа государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Соотношения исключительных предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Исключительные предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации: возможно ли их найти?</p> <p>4. Федеральные законы о передаче отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Привести примеры возможных исключительных предметов ведения субъектов РФ.</p> <p>3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы федерального закона о передаче отдельных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов РФ.</p>

	<p>совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, особенности содержания.</p> <p>5. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ: общая характеристика, особенности содержания.</p>		
4	<p><b>Раздел 4. Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>4. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию: проблемы формулировок части 2 статьи 5 Конституции</p> <p>5. Разделение властей как принцип разграничения компетенции между двумя уровнями публичной власти</p> <p>6. Понимание самостоятельности осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий</p>	2 часа	1. Дискуссия
5	<p><b>Раздел 5. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления</b></p>	2 часа	1. Дискуссия 2. Решение задач

	<p>1. Система нормативных правовых актов, регулирующих разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>2. Вопросы местного значения муниципальных образований.</p> <p>3. Проблемы соотношения предметов ведения органов государственной власти и вопросов местного значения</p>		
6	<p><b>Раздел 6. Компетенция органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения</p> <p>2. Полномочия представительного органа местного самоуправления</p> <p>3. Полномочия главы муниципального образования</p> <p>4. Полномочия местной администрации</p> <p>5. Полномочия контрольных органов местного самоуправления</p> <p>6. Связь вопросов местного значения с полномочиями органов местного самоуправления</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Решение теста</p>
7	<p><b>Раздел 7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</b></p> <p>1. Принципы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Составить проект федерального закона о передаче отдельных государственных</p>



	<p>2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>3. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий</p>		полномочий органам местного самоуправления
8	<p><b>Раздел 8. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения</b></p> <p>1. Понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Классификация споров о компетенции. «Скрытые» споры о компетенции.</p> <p>3. Механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции</p>	2 часа	1. Дискуссия

### **Практические занятия для студентов заочной формы обучения**

1	<p><b>Раздел 1. Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Понятие компетенции государственных</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы по уставам нескольких</p>
---	---	--------	--

	<p>органов, ее отграничение от понятий «юрисдикция», «полномочия», «права», «обязанности», «предметы ведения». Формула компетенции.</p> <p>2. Общая и специальная компетенция.</p> <p>3. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов; вопросы местного значения.</p> <p>4. Способы наделения полномочиями федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Способы наделения полномочиями органов местного самоуправления.</p>		<p>муниципальных образований с целью сравнения методов закрепления и сфер компетенции местного самоуправления</p>
2	<p><b>Раздел 2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Конституционные основы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Федеральное законодательство как источник правового регулирования компетенции органов государственной</p>		

	<p>власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Подзаконные акты как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Региональное законодательство и уставы муниципальных образований как источники правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p>		
3	<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Общая характеристика конституционной модели разграничения компетенции между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Соотношения исключительных предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Исключительные предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации: возможно ли их найти?</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Привести примеры возможных исключительных предметов ведения субъектов РФ.</p> <p>3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы федерального закона о передаче отдельных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов РФ.</p>

	<p>4. Федеральные законы о передаче отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, особенности содержания.</p> <p>5. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ: общая характеристика, особенности содержания.</p>		
4	<p><b>Раздел 4. Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p>7. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию: проблемы формулировок части 2 статьи 5 Конституции</p> <p>8. Разделение властей как принцип разграничения компетенции между двумя уровнями публичной власти</p> <p>9. Понимание самостоятельности осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий</p>		

5	<p><b>Раздел 5. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления</b></p> <p>1. Система нормативных правовых актов, регулирующих разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>2. Вопросы местного значения муниципальных образований.</p> <p>3. Проблемы соотношения предметов ведения органов государственной власти и вопросов местного значения</p>		
6	<p><b>Раздел 6. Компетенция органов местного самоуправления</b></p> <p>1. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения</p> <p>2. Полномочия представительного органа местного самоуправления</p> <p>3. Полномочия главы муниципального образования</p> <p>4. Полномочия местной администрации</p> <p>5. Полномочия контрольных органов местного самоуправления</p> <p>6. Связь вопросов местного значения с полномочиями органов местного самоуправления</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Решение теста</p>
7	<p><b>Раздел 7. Наделение органов местного самоуправления отдельными</b></p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Составить</p>

	<p><b>государственными полномочиями</b></p> <p>1. Принципы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>3. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий</p>		<p>проект федерального закона о передаче отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления</p>
8	<p><b>Раздел 8. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения</b></p> <p>1. Понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Классификация споров о компетенции. «Скрытые» споры о компетенции.</p> <p>3. Механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции</p>		

### **3.5. Самостоятельная работа студента**

**Виды самостоятельной работы по всем темам (для очной формы обучения), конкретные разделы указаны дополнительно:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и тестов (разделы 2,6);
- подготовка проектов правовых актов (раздел 7,8,9);
- составление схем, таблиц и пр. (разделы 1,4);
- написание эссе.

**Виды самостоятельной работы по всем темам (для очно-заочной формы обучения), конкретные разделы указаны дополнительно:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка проектов правовых актов (раздел 7);
- решение задач и тестов (раздел 3,4);
- подготовка юридических заключений (раздел 2)
- составление схем, таблиц и пр. (раздел 1);
- написание эссе.

#### **4. Образовательные технологии**

*Для очной формы обучения*

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Презентации	6 часов
Практические занятия	Работа в малых группах	20 часов
Итого:		26 часов

*Для очно-заочной формы обучения*

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Презентации	4 часа

Практические занятия	Работа в малых группах	16 часов
Итого:		20 часов

### *Для заочной формы обучения*

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Презентации	4 часа
Практические занятия	Работа в малых группах	8 часов
Итого:		12 часов

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
2. Наиболее оптимальная модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
4. Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
5. Каковы цели наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

### **Примерные темы письменных работ (эссе)**

Проблемы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации



Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти в федеративном государстве (сравнительный анализ опыта США, ФРГ, Швейцарии и России).

Теория и практика разграничения предметов ведения и полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Особенности предметов ведения местного самоуправления.

Принципы определения компетенции местного самоуправления.

Проблемы реализации компетенции местного самоуправления.

Проблемы правового регулирования взаимоотношений между органами власти.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Интерпретация конституционно-правовых принципов разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционным Судом РФ.

Интерпретация компетенции органов местного самоуправления Конституционным Судом РФ.

Проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в решениях Конституционного Суда РФ.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация будет проводиться по итогам написания эссе и составления юридического документа по вопросам компетенции органов власти (экспертного заключения и др.). При этом магистрантам необходимо продемонстрировать полученные в процессе изучения курса компетенции, связанной с подбором, изучением, анализом и систематизацией научного материала и судебной практики, связанной с разграничением компетенции органов власти. Выбор конкретной темы эссе и вида юридического документа осуществляется преподавателем с учетом пожеланий магистрантов. По результатам собеседования по проблемам, изложенным в эссе и юридическом документе, ставится экзаменационная оценка.

### ***6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

понятие и правовую природу компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;

правовые источники регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;

модель разграничения компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации в России и зарубежных странах;

принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами;

предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, ведения субъектов Российской Федерации;

компетенцию органов местного самоуправления;

механизм наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями;

механизм временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления;

порядок разрешения споров о компетенции между органами власти;

### **УМЕТЬ:**

выявлять системные связи между правовыми источниками, регуливающими компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;

находить перспективные закономерности развития компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;

моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;

критически оценивать нормы права, действующие в компетенционной сфере;

применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с компетенцией органов государственной власти и органов местного самоуправления;

правильно применять полученные знания при разрешении компетенционных коллизий нормативных правовых актов;

составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;

### **ВЛАДЕТЬ:**

#### *Общекультурные компетенции:*

способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;

способность ориентироваться в политических процессах;

способность принимать решения;

готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;

умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (в т.ч. знания, умения, владение компетенциями)
1.	Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	владеть юридической терминологией в сфере категорий компетенции, предметов ведения и полномочий; уметь анализировать законодательные акты, регулирующие предметы ведения и полномочий органов государственной власти и вопросы

			<p>местного значения;</p> <p>понимать логику различения предметов ведения органов государственной власти и вопросов местного значения</p>
2.	<p>Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>владеть юридической терминологией в области федерализма;</p> <p>ориентироваться в источниках правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>уметь правильно толковать положения указанных нормативных правовых актов</p>
3.	<p>Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>выявлять особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федеративных государств;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении</p>

		<p>конституционных принципов федерализма;</p> <p>уметь толковать нормы Конституции РФ, закрепляющие основы федеративного устройства России, иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда РФ;</p> <p>выявлять и характеризовать особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов РФ;</p> <p>анализировать нормы конституции (устава) субъекта РФ, закрепляющие компетенцию субъекта РФ, их соответствие Конституции РФ;</p> <p>моделировать развитие федеративных отношений в России;</p> <p>анализировать основы разграничения полномочий РФ и</p>
--	--	--

			<p>субъекта РФ; оценивать эффективность конституционно- правовых норм, разграничивающих компетенцию между Российской Федерацией и ее субъектами;</p> <p>анализировать тенденции развития федеративных отношений;</p> <p>уметь составлять обоснованные юридические заклучения по вопросам разграничения полномочий между органами государственной власти</p>
4.	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>анализировать основные модели разграничения компетенции в мире на примере зарубежных стран;</p> <p>делать выводы о преимуществах и недостатках правового регулирования общественных отношений по регулированию</p>

			компетенции между органами государственной власти и местного самоуправления;  вносить предложения о совершенствовании российского законодательства в указанной области
5.	Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	анализировать и правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие принципы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов;  выделять проблемы применения указанных принципов на практике и предлагать пути их решения
6.	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	характеризовать предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;  осознавать самостоятельность

			<p>местного самоуправления в системе публичной власти в Российской Федерации;</p> <p>характеризовать предметы ведения местного самоуправления;</p> <p>понимать и применять принципы и логику разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов</p>
7.	Компетенция органов местного самоуправления	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>осознавать социальную и правовую значимость конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации для своей будущей профессии;</p> <p>характеризовать полномочия органов местного самоуправления;</p> <p>понимать компетенцию</p>



			<p>представительных органов местного самоуправления, главы муниципального образования, контрольных органов местного самоуправления в сфере решения вопросов местного значения;</p> <p>уметь правильно толковать нормативные правовые акты, закрепляющие полномочия органов местного самоуправления,</p>
8.	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>	<p>уметь разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>анализировать положения нормативных правовых актов с целью выявления их преимуществ и недостатков;</p> <p>уметь толковать нормативные правовые акты</p>
9.	Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p>	<p>уметь разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>анализировать</p>

		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	положения нормативных правовых актов с целью выявления их преимуществ и недостатков;  уметь толковать нормативные правовые акты
10.	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	уметь анализировать судебную практику по вопросам разграничения полномочий;  умение аргументировать свою позицию с помощью юридической объективной интерпретации фактов и положений законодательства

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### а) основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

#### **б) основная литература:**

1. *Авакьян С.А.* Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. *Баглай М.В.* Конституционное право Российской Федерации. Учебник 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011.
3. *Козлова Е.И., Кутафин О.Е.* Конституционное право РФ. М., 2013.
4. *Осавелюк А.М.* Форма правления и государственный режим по Конституции Российской Федерации: варианты поиска эффективности осуществления государственной власти // Конституционное и муниципальное право. № 2. 2014.
5. *Шугрина Е.С.* Муниципальное право: Учебник - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Основная литература в библиотеке имеется в наличии.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Французская модель административной юстиции: монография / А.А. Соловьев; авт. Предисл. М.А. Лапина. – М., 2014.
2. *Мокрый В.С.* Наделение полномочиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: особенности и закономерности // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 12.
3. *Полещенко Д.А.* Проблемы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления Российской империи и Российской Федерации: сравнительный анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. N 10.
4. *Чаннов С.Е.* К вопросу о конституционности временного исполнения органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления // Административное и муниципальное право. 2009. N 9.
5. *Черепанов В. А.* Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами. М.: МЗ-ПРЕСС, 2003.
6. *Шугрина Е.С.* Судебная защита местного самоуправления. М., 2012.
7. *Сосновский С.А.* Правовые проблемы распределения компетенции федеральных органов исполнительной власти: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14; Санкт-Петербургский гос. Ун-т. СПб., 2011.

### г) судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, определяющих полномочия Верховного Суда РФ по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Правительства РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004. N 5. Ст. 403.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. N 25. Ст. 2728.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. N 15. Ст. 1497.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности положений частей 3 и 10 статьи 40 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и пункта 3 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Дубкова" // СЗ РФ. 2013. N 27. Ст. 3647.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 мая 2006 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы" // Российская газета. 2006. 24 мая.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года "О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике" // СЗ РФ. 1997. N 5. Ст. 708.
7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 7 февраля 2001 г. Дела по жалобам на нормативные правовые акты Правительства РФ как более значимые, чем прямо отнесенные ГПК РСФСР к подсудности Верховного Суда

РФ дела об оспаривании ненормативных актов Правительства РФ и дела об оспаривании нормативных актов федеральных министерств и ведомств, также подсудны по первой инстанции Верховному Суду РФ // Правовая система «Гарант» (режим доступа 18.02.2015 г.).

**д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - сайт Президента Российской Федерации

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.asozd.duma.gov.ru/> - сайт Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - сайт Конституционного Суда РФ.

[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) - сайт Министерства регионального развития РФ.

[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – сайт Верховного Суда Российской Федерации

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

- Компьютерный класс.
- Интерактивная доска
- Видео и аудио техника.
- Сборники тестовых материалов и задач