

II. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Общенаучный цикл (М1)

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;- классические типы понимания права;- наиболее важные проблемы современной философии права;- основные философско-правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;- давать оценку современной государственно-правовой действительности;- применять философско-правовые знания в процессе

	<p>осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины (модули) вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАССМОТРЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ» (М2.В.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (уровень магистратуры) с учетом профильной направленности образовательной программы.</p>
Место учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах»</p>

(модуля) в структуре ООП ВПО	относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения правовых норм, регулирующих общие положения и особенности рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных корпоративных споров арбитражными судами; - самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм; - грамотно использовать судебную практику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся общих положений и особенностей рассмотрения конкретных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений; - навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде; - навыками успешного ведения дела в судебном заседании; - навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.

Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров. Общие положения.</p> <p>Раздел 2. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий корпоративных споров.</p>
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» (М1.В.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы корпоративного права» является получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний в области концептуальных основ корпоративного права, а также формирование устойчивых навыков, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с работой в корпоративной сфере.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Основы корпоративного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, устанавливающее основы корпоративного права, а также судебную практику; - научные взгляды на понятие корпоративного права, его место в системе права России, предмет, метод, принципы корпоративного права, сущность и природу корпоративных отношений, понятие и виды коммерческих корпораций; - особенности различных видов коммерческих корпораций и специфику складывающихся в них корпоративных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить поиск, анализ и толкование

	<p>нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с основными положениями корпоративного законодательства;</p> <p>- решать спорные вопросы, связанные с основными началами корпоративного права;</p> <p>- критически оценивать высказываемые в научных публикациях точки зрения на основные положения корпоративного права, излагать и аргументировать собственную позицию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- специальными понятиями, используемыми в корпоративном праве;</p> <p>- способностью определять основные тенденции развития корпоративного законодательства и практики его применения.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Понятие корпоративного права.</p> <p>Раздел 2. Виды коммерческих корпораций.</p> <p>Раздел 3. Корпоративные правоотношения.</p> <p>Раздел 4. Органы управления корпорациями.</p>

**Дисциплины по выбору вариативной (профильной) части
общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.01.01)**

Цель освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной</p>

	программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грамматической системы английского языка; - нормы употребления лексики и фонетики; - лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию; - <i>в области говорения:</i> составлять монологического/диалогического высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке; - <i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке; - <i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров; - навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур; - навыками планирования и структурирования публичного высказывания; - навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Английский язык в правоведении</p> <p>Раздел 2. Первое собеседование с клиентом</p> <p>Раздел 3. Навыки успешной презентации</p> <p>Раздел 4. Телефонные переговоры</p> <p>Раздел 5. Контракты</p> <p>Раздел 6. Чтение прессы</p> <p>Раздел 7. Портфолио</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.01.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Цель - формирование коммуникативной иноязычной компетенции для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - особенности обще-делового и профессионально-делового

английского языка;

- характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
- ситуации делового общения юриста;
- правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий;
- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы.
- стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию;
- правила делового этикета;
- письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации;
- стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записки;
- правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма.

Уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;
- вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах;

	<p>– моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации; - осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно; - составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения; - построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; - подготовить электронную презентацию для трудоустройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио; - навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов; - навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения; - навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения; - навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового английского языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. Написание резюме. Собеседование. 3. Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов. 4. Письменная коммуникация юриста. Переписка с клиентами.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА В КОРПОРАТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ» (М1.В.ДВ.02.01)**

Цель освоения дисциплины	Подготовка юридических кадров, владеющих профессиональными навыками, необходимыми для разрешения проблемных вопросов трудового законодательства в корпоративных организациях
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Особенности регулирования труда в корпоративных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межотраслевые коллизии регулирования труда (разграничение применения трудового и корпоративного законодательства в отношении руководящих работников); - проблемы иерархии источников при регулировании трудовых и корпоративных отношений; - современные мировые и российские тенденции развития трудового права в корпорациях; - проблематику регулирования «золотых парашютов», соглашений о неконкуренции и иных актуальных проблемных вопросов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы регулирования труда в корпоративных организациях применяя определенные алгоритмы; - разрабатывать внутренние документы корпоративных организаций, регулирующие вопросы труда (в том числе органов управления корпорациями); - формировать правовую позицию по спорным вопросам регулирования трудовых отношений в корпоративных организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения и толкования норм трудового законодательства в корпорациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в группе, обсуждения обстоятельств дела и выработки решения по поставленной задаче; - навыками поиска, анализа и обобщения судебной практики; участия в прениях и дискуссиях; способностью принимать ответственность за свои юридические рекомендации и заключения.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы применения общих положений трудового законодательства в корпоративных организациях. 2. Проблемы применения трудового законодательства в корпоративных организациях при регулировании отдельных (специальных) вопросов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.02.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; - обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; - применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами); - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице. <p>Владеть (способностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; - работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; - использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; - самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; - непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры</p>

Профессиональный цикл (М2)

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-9, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух

	систем и кризиса мировой социалистической системы.
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.02)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Учебная дисциплина (модуль) ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен -</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»; - место и роль учебной дисциплины (модуля) в системе магистерской подготовки; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - юридическое познание как вид деятельности; - предмет и объект юридической науки, её структура; - основные этапы в истории становления и развития юридической науки; - история зарубежного и российского правоведения;

- научные теории и их представители в области юриспруденции;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;
- виды научных исследований в области изучения права и государства;
- история становления и развития юридического образования;
- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;
- основные методы и формы правового обучения и воспитания.

Уметь:

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;
- определять цели и задачи правового обучения;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

- научной терминологией в области юриспруденции;
- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;
- методологией научного исследования в области юриспруденции;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики; - способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; - способностью осуществлять правовое воспитание.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина. 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. 3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права. 4. История и методология права в России. 5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования. 6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.03)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования

Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p>

	<p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» (М2.Б.04)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы корпоративного права» является получение комплекса углубленных знаний в области актуальных теоретических и практических проблем корпоративного права; формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам корпоративного права; подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности, как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам корпоративного права; развитие профессиональных способностей обучающихся и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы корпоративного права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-6,
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих основные проблемы корпоративного права и пути их решения; - доктринальные концепции по основным проблемам корпоративного права; - тенденции правоприменительной и судебной

	<p>практики, связанные с разрешением основных проблем корпоративного права;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ, обобщение и толкование и нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с проблемами корпоративного права; - выявлять проблемы правового регулирования корпоративных отношений и формировать предложения по их разрешению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом корпоративного права; - способностью применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности; навыком использования эффективных инструментов права в целях совершенствования отечественного законодательства.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Проблемы общих положений корпоративного права.</p> <p>Раздел 2. Проблемы возникновения и прекращения корпоративных прав и обязанностей.</p> <p>Раздел 3. Проблемы ответственности в корпоративном праве.</p>

Профессиональный цикл

Обязательные дисциплины вариативной (профильной) части профессионального цикла (М2.В.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовой режим имущества корпораций» является получение обучающимися комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями правового режима имущества корпораций, а также формирование практических навыков, требуемых для моделирования вариативных правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих вопросы правового режима имущества корпораций, и,</p>
--	--

	наконец, подготовка обучающихся к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики формирования, использования, реструктуризации и ликвидации имущества различных корпоративных организаций.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Правовой режим имущества корпораций» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК -8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития корпоративного законодательства; - значение понятийных категорий и существо юридических конструкций, посредством которых определяется правовой режим имущества корпораций; - понятие, виды и особенности корпоративного имущества; - требования к порядку приобретения, использования и отчуждения различных видов имущества корпораций; - специфику правового режима имущества отдельных видов корпоративных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести работу по организации и оформлению правовых связей в отношении корпоративного имущества; - искать, анализировать, толковать и применять нормативные и иные источники, необходимые для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определением особенностей правового режима имущества корпораций; - выявлять и квалифицировать споры о правах на имущество корпораций; - проводить правовую экспертизу

	<p>правоустанавливающих документов на имущество корпораций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями самостоятельной подготовки текстов различных договоров и односторонних документов, необходимых для формирования, использования, учета, реструктуризации и ликвидации имущества корпораций; - опытом анализа материалов судебной практики по разрешению споров, связанных с приобретением и осуществлением прав на имущество корпораций; - методикой выбора наиболее эффективных способов защиты прав на имущество корпораций.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая характеристика правового режима имущества корпораций.</p> <p>Раздел 2. Особенности правового режима имущества коммерческих корпораций.</p> <p>Раздел 3. Особенности правового режима имущества некоммерческих корпораций.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЗДАНИЕ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ
КОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций» является получение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области корпоративного права в сфере отношений, складывающихся по поводу создания, реорганизации и ликвидации коммерческих корпораций, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам создания, реорганизации и ликвидации корпорации.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК -8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих порядок создания, реорганизации и ликвидации коммерческих корпораций; - тенденции правоприменительной и судебной практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные документы, оформляющие процедуры создания, реорганизации и ликвидации корпорации; - разрешать споры, связанные нарушениями при создании, реорганизации и ликвидации корпорации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями самостоятельного анализа текстов различных документов, необходимых для создания, реорганизации и ликвидации коммерческих корпораций; - опытом анализа материалов судебной практики по разрешению споров, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией коммерческих корпораций; - методикой выбора наиболее эффективных способов защиты прав учредителей (участников) при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Создание коммерческих корпораций.</p> <p>Раздел 2. Реорганизация коммерческих корпораций.</p> <p>Раздел 3. Ликвидация коммерческих корпораций.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГОВОРЫ В КОРПОРАТИВНОМ ПРАВЕ» (М2.В.03)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Договоры в корпоративном праве» является получение обучающимися комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями заключения,
--	--

	<p>изменения и расторжения договоров в корпоративных отношениях а также формирование практических навыков, требуемых для моделирования вариативных правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих проблемы применения договорных форм в деятельности корпораций, и, наконец, подготовка обучающихся к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики исполнения, обеспечения исполнения и защиты участников договорных обязательств в корпоративном праве.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Договоры в корпоративном праве» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК -8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы регулирования договоров в корпоративном праве; - значение понятийных категорий и существо юридических конструкций договоров в корпоративном праве; - понятие, виды и особенности отдельных договоров в корпоративном праве; - требования к порядку заключения, изменения и прекращения договоров в корпоративном праве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести работу по организации заключения и оформлению договоров в корпоративном праве; - искать, анализировать, толковать и применять нормативные и иные источники, необходимые для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, изменением и прекращением договоров в корпоративном праве; - выявлять и квалифицировать споры о признании недействительными и (или) о понуждении к исполнению договоров в

	<p>корпоративном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу договоров в корпоративном праве в интересах различных сторон этих договоров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями самостоятельной подготовки текстов различных договоров в корпоративном праве; - опытом анализа материалов судебной практики по разрешению споров, связанных с договорами в корпоративном праве; - методикой выбора наиболее эффективных способов регулирования корпоративных отношений с использованием различных конструкций договоров в корпоративном праве.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общие положения о договорах в корпоративном праве.</p> <p>Раздел 2. Отдельные виды договоров в корпоративном праве.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЧАСТНИКОВ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.04)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Способы защиты прав участников корпораций» является получение обучающимися комплекса углубленных научных и практических знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями защиты прав участников корпораций в зависимости от вида корпорации, участвующей в предпринимательской деятельности путем изучения предусмотренных действующим законодательством механизмов обеспечения прав участников корпораций и практики их применения, а также формирование практических навыков, требуемых для моделирования вариативных правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих вопросы выбора того или иного способа защиты прав участников корпораций и, наконец, подготовка обучающихся к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся защиты прав участников корпораций.</p>
--	---

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Способы защиты прав участников корпораций» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития корпоративного законодательства; - понятие, виды и особенности субъективных прав участников коммерческих и некоммерческих корпораций; - систему гражданско-правовых способов защиты прав участников корпораций; - материальные и процессуальные особенности реализации отдельных способов защиты конкретных видов корпоративных прав; - требования к оформлению различных корпоративных документов, опосредующих механизм защиты прав участников корпораций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести работу по организации и оформлению корпоративно-правовых связей; - выявлять и квалифицировать корпоративные конфликты; - составлять проекты заявлений, требований претензий и иных документов, сопровождающих защиту прав участников корпораций; - проводить правовую экспертизу корпоративных соглашений, учредительных документов и прочих корпоративных документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями самостоятельной подготовки текстов различных корпоративных договоров и односторонних документов; - навыками переговоров с субъектами корпоративных конфликтов; - опытом анализа материалов судебной практики в сфере защиты прав участников корпораций;

	- методикой выбора наиболее эффективных способов защиты прав участников корпораций в конкретных ситуациях.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Раздел 1. Система прав участников корпораций. Раздел 2. Формы и способы защиты прав участников корпораций. Раздел 3. Отдельные способы защиты прав участников корпораций. Раздел 4. Особенности защиты прав участников корпораций в процессе эмиссии акций, облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.05)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Несостоятельность (банкротство) корпораций» является углубленное изучение обучающимися специфики регулирования правоотношений, связанных с банкротством корпораций, направленное на формирование и развитие практических навыков, развитие у обучающихся способности прогнозирования и решения различных правовых ситуаций; приобретение углубленных научных и практических знаний об особенностях применения процедур банкротства к корпорациям, а также об особенностях банкротства отдельных категорий корпораций.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Несостоятельность (банкротство) корпораций» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - состояние действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц; особенности применения процедур банкротства к

	<p>коммерческим и некоммерческим корпорациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные взгляды на сущность и признаки банкротства юридических лиц, целесообразность применения к отдельным видам корпораций предусмотренных законодательством о несостоятельности мер; - правоприменительную практику по проблемным вопросам, связанным с банкротством корпораций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить поиск, анализ, интерпретацию (толкование) нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с банкротством корпораций; - ориентироваться в спорных моментах гражданско-правового статуса корпораций при проведении процедур банкротства; - оценивать обоснованность высказываемых в науке суждений, излагать и аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными понятиями, используемыми при регламентации банкротства корпораций; - теоретическими и практическими представлениями об особенностях статуса корпораций в отдельных процедурах банкротства; - способностями выявлять тенденции дальнейшего развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) корпораций и практики его применения.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Банкротство как правовой институт.</p> <p>Раздел 2. Возбуждение дела о банкротстве и введение процедур банкротства, установление требований кредиторов.</p> <p>Раздел 3. Правовой статус субъектов конкурсных отношений и динамика внутрикорпоративных отношений при банкротстве. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве.</p> <p>Раздел 4. Защита прав кредиторов при банкротстве: конкурсное оспаривание и субсидиарная ответственность при банкротстве.</p> <p>Раздел 5. Реабилитационные и ликвидационные процедуры банкротстве. Трансграничные аспекты банкротства.</p>

	Раздел 6. Залог и поручительство при банкротстве. Раздел 7. Особенности банкротства финансовых корпораций и иных категорий корпораций.
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО» (М2.В.06)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексного представления о методологии сравнительно-правового исследования основных институтов, научных и практических проблем корпоративного права зарубежных стран.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное корпоративное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень преемственности отдельных положений корпоративного права иностранных правопорядков и характер их влияния на развитие корпоративного законодательства других стран; - особенности правового регулирования основных институтов корпоративного права в Германии, США, Великобритании; - основные доктринальные и практические проблемы корпоративного права в сравнительном аспекте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выявлять общие принципы и тенденции развития правового регулирования корпораций в различных правопорядках; - определять преимущества и недостатки отдельных элементов системы корпоративного зарубежного права; - анализировать законопроекты, предусматривающие введение новых институтов в отечественное корпоративное право; - работать с источниками на иностранном языке; - оценивать и толковать нормы российского

	<p>законодательства исходя из их практики применения в различных правопорядках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать с докладами, проводить научные исследования по отдельным актуальным вопросам корпоративного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-правовым методом анализа и изучения институтов зарубежного корпоративного права; - понятийным аппаратом корпоративного права иностранных правовых систем; - способностью применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности; - навыком использования эффективных инструментов зарубежного корпоративного права в целях совершенствования отечественного законодательства; - навыками поиска и анализа источников корпоративного права зарубежных государств.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общие положения сравнительного корпоративного права.</p> <p>Тема 2. Сравнительный анализ форм корпораций и процедуры их учреждения в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Формирование имущества корпораций и дополнительная ответственность участников по долгам корпораций в зарубежных странах (на примере Германии, Великобритании и США).</p> <p>Тема 4. Особенности корпоративного управления и ответственности органов корпораций в законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Тема 5. Права участников корпораций и формы их защиты в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Сравнительный анализ правового регулирования сделок слияния и поглощения в зарубежных странах. Холдинги.</p>

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СДЕЛКИ КОРПОРАЦИЙ, ТРЕБУЮЩИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПОРЯДКА ОДОБРЕНИЯ» (М2.В.ДВ.01.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, владеющих профессиональными навыками, необходимыми для правового сопровождения совершения корпорациями крупных сделок и сделок с заинтересованностью, а также иных сделок, требующих специального порядка одобрения.
Место	Учебная дисциплина (модуль) «Сделки корпораций,

учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	требующие специального порядка одобрения» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой режим и проблемы правоприменительной практики в отношении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - подходы к регулированию экстраординарных сделок в уставах корпораций; правила определения компетенции уполномоченных на принятие решений органов, порядок их принятия и содержание; - систему защиты прав и интересов участников и корпораций при совершении сделок, предмет доказывания при оспаривании сделок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность, применяя определенные алгоритмы; - разрабатывать решения общего собрания участников и совета директоров о согласии на совершение крупной сделки и сделки с заинтересованностью; - разрабатывать положения устава об ином порядке одобрения сделок; - формировать правовую позицию по делу при оспаривании сделок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения и толкования норм законодательства в отношении определенных бизнес-условий; - работы в группе, обсуждения обстоятельств дела и выработки решения по поставленной бизнес-задаче; - поиска, анализа и обобщения судебной практики; - участия в прениях и дискуссиях; - способностью принимать ответственность за свои юридические рекомендации и заключения.
Тематические разделы учебной	<p>Тема 1. Общие положения о сделках корпораций, требующих специального порядка одобрения.</p> <p>Тема 2. Критерии для квалификации сделки в качестве</p>

дисциплины (модуля)	<p>крупной.</p> <p>Тема 3. Особенности совершения отдельных видов крупных сделок.</p> <p>Тема 4. Порядок совершения крупных сделок.</p> <p>Тема 5. Понятие и критерии для квалификации сделки с заинтересованностью.</p> <p>Тема 6. Порядок совершения сделок с заинтересованностью.</p> <p>Тема 7. Способы защиты прав участников и общества при нарушениях в совершении экстраординарных сделок.</p>
----------------------------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЗДАНИЯ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ДВ.01.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций» является подготовка обучающегося, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний, и обладающего набором знаний, и профессиональных навыков по вопросам применения антимонопольного законодательства, в частности, выявления и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, антиконкурентных актов и соглашений органов государственной власти, антимонопольного контроля экономической концентрации, а также привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-4</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антимонопольное законодательство и иные

	<p>нормативные правовые акты, направленные на защиту конкуренции, включая законодательство, регулирующие отношения в сфере естественных монополий, торговой деятельности, осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять антимонопольное законодательство и иные нормативные правовые акты, направленные на защиту конкуренции; - развивать познавательные навыки, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования законодательства в области защиты конкуренции в повседневной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности норм антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов, направленных на защиту конкуренции, в связи с обеспечением юридического сопровождения предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы антимонопольного регулирования создания и деятельности корпораций.</p> <p>Раздел 2. Правовые запреты конкурентного права.</p> <p>Раздел 3. Антимонопольный контроль создания и деятельности корпораций: формы и порядок осуществления.</p> <p>Раздел 4. Правовые последствия несоблюдения требований антимонопольного законодательства.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СДЕЛКИ С КРУПНЫМИ ПАКЕТАМИ АКЦИЙ» (М2.В.ДВ.02.01)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Сделки с крупными пакетами акций» является получение обучающимися комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по</p>
---	--

	<p>вопросам совершения сделок с крупными пакетами акций и принудительного вытеснения акционеров открытого акционерного общества, и, наконец, подготовка обучающихся к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики сделок с крупными пакетами акций</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Сделки с крупными пакетами акций» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, регулирующих сделки с крупными пакетами акций; - доктринальные концепции по проблемам выявления, правовой квалификации и оспаривания сделок с крупными пакетами акций; - тенденции правоприменительной и судебной практики, связанные со спецификой правового регулирования сделок с крупными пакетами акций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить поиск, анализ, толкование и применение нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определенными особенностями сделок с крупными пакетами акций - анализировать спорные вопросы совершения сделок с крупными пакетами акций и связанные с этим правовые риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическими конструкциями и понятийными категориями института сделок с крупными пакетами акций; - навыком построения системы логических связей, позволяющих определить особенности правового регулирования сделок с крупными пакетами акций;

	- концептуальными позициями по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой сделок с крупными пакетами акций.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Понятие и правовой режим сделок с крупными пакетами акций, предусмотренных главой XI.1 «Федерального закона «Об акционерных обществах».</p> <p>Раздел 2. Добровольное предложение о приобретении более 30 процентов акций акционерного общества (добровольное предложение).</p> <p>Раздел 3. Обязательное предложение о приобретении лицом акций акционерного общества (обязательное предложение).</p> <p>Раздел 4. Выкуп лицом, которое приобрело более 95 процентов акций акционерного общества, по требованию их владельцев. Выкуп акций акционерного общества по требованию лица, которое приобрело более 95 процентов акций (требование о выкупе).</p> <p>Раздел 5. Способы защиты прав, нарушенных при приобретении крупных пакетов акций на основании добровольного предложения, обязательного предложения и требования о выкупе.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО ЕС» (М2.В.ДВ.02.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право ЕС» являются на основе изучения содержания и практики применения источников права и правовой доктрины Европейского Союза с учетом источников и норм международного и внутригосударственного права европейских стран, а также в сопоставлении с соответствующими российскими правовыми реалиями:</p> <p>- ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, системой, содержанием и современными тенденциями развития корпоративного права ЕС, как особым компонентом права Европейского Союза, возникшем в результате гармонизации права компаний государств-членов ЕС, а также</p>
--	--

	<p>формирования европейской концепции юридического лица; законодательством и законопроектами Европейского Союза в области регулирования создания, функционирования и прекращения деятельности юридических лиц; источниками и нормами, регулирующими сотрудничество ЕС и России по европеизации российского законодательства о юридических лицах и по другим вопросам, подпадающим под действие корпоративного права ЕС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций по вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины ; - развитие и укрепление у обучающихся навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в практической деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Корпоративное право ЕС» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и применения корпоративного права ЕС как особого компонента права ЕС, особенности его сферы действия в пространстве, соотношение с другими компонентами и сферами регулирования ЕС, принципов, целей и методов правового регулирования создания, функционирования и прекращения деятельности юридических лиц в праве Европейского Союза; - понятия и концепции торговых товариществ в праве Европейского Союза; - принципы и методы гармонизации корпоративного права государств-членов ЕС, касающихся вопросов: раскрытия информации о юридических лицах; правоспособности юридических лиц в праве Европейского Союза;

общих требований к созданию хозяйственных обществ в праве Европейского Союза; особенностей правового регулирования создания акционерных обществ в праве Европейского Союза; оснований, порядка и последствий признания создания хозяйственного общества ничтожным; правового режима уставного капитала хозяйственных обществ, особенностей первичного размещения акций при создании акционерных обществ; права акционеров, и, в частности, защиты прав миноритарных акционеров при смене контроля над хозяйственным обществом; правового статуса хозяйственного общества с одним участником; понятия слияний и поглощений в праве Европейского Союза;

- основные положения антимонопольного законодательства Европейского Союза о контроле за слияниями и поглощениями, и в частности, основных положений источников права ЕС о защите прав работников в случае передачи предприятия или бизнеса;

- правовое регулирование составления и оценки бухгалтерской отчетности;

- правовой статус руководящих органов хозяйственных обществ, а также проектов гармонизации законодательства государств-членов, регулирующего статус руководящих органов юридических лиц;

Уметь:

- применять нормы и принципы корпоративного права ЕС для разрешения практических задач, включая законодательство о наднациональных (европейских) юридических лицах.

Владеть:

- навыками поиска источников законодательства, релевантной судебной практики, определения применимой нормы;

- аргументации совершенного действия, выработки правовой позиции, работы в группе;

- способностью к документальному оформлению поставленных задач с использованием юридических терминов и корректных форм с определением оптимальных вариантов урегулирования конкретной ситуации, требующей применения норм корпоративного права ЕС.

Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и система корпоративного права ЕС. 2. Гармонизация корпоративного права государств-членов ЕС. 3. Законодательство о наднациональных (европейских) юридических лицах. 4. Проекты и перспективы дальнейшего развития корпоративного права ЕС.
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ» (М2.В.ДВ.03.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные ценные бумаги» является получение обучающимися комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями правового регулирования корпоративных ценных бумаг, их выпуска и обращения, а также формирование практических навыков, требуемых для решения юридических вопросов и споров, непосредственно затрагивающих вопросы правового регулирования ценных бумаг, и, наконец, подготовка обучающихся к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики целей и задач выпуска корпоративных ценных бумаг.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Корпоративные ценные бумаги» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК -11</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих правовое регулирование корпоративных ценных бумаг;

	<ul style="list-style-type: none"> - доктринальные концепции по проблемам определения правовой природы корпоративных ценных бумаг; - правоприменительную и судебную практики по вопросам, связанным с выпуском и обращением корпоративных ценных бумаг, а также способам защиты инвесторов и привлечения к ответственности эмитентов и иных ответственных за выпуск ценных бумаг лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и толкование правовых норм, регулирующих выпуск и обращение корпоративных ценных бумаг; - анализировать проблемы корпоративных ценных бумаг и выработать пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и понятийными категориями института корпоративных ценных бумаг; - навыками применения и толкования норм законодательства в отношении определенных бизнес-условий; - работы в группе, обсуждения обстоятельств дела и выработки решения по поставленной бизнес-задаче; - поиска, анализа и обобщения судебной практики; - участия в прениях и дискуссиях; - способностью принимать ответственность за свои юридические рекомендации и заключения.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Понятие Рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг.</p> <p>Раздел 2. Понятие корпоративных ценных бумаг. Особенности правового регулирования. Виды корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Раздел 3. Коммерческие бумаги. Особенности правового регулирования.</p> <p>Раздел 4. Эмиссионные ценные бумаги. Облигации. Акции</p> <p>Раздел 5. Эмиссия ценных бумаг. Принятие корпоративного решения о выпуске ценных бумаг. Проспект эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Раздел 6. Листинг. Размещение ценных бумаг. Договор андеррайтинга. Момент возникновения бездокументарных ценных бумаг как объекта гражданских прав.</p> <p>Раздел 7. Особенности размещения ценных бумаг</p>

	<p>за рубежом. Единый европейский паспорт эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Раздел 8. Виды ответственности эмитента за достоверность информации, содержащейся в проспекте ценных бумаг. Гражданско-правовые способы защиты инвестора.</p> <p>Раздел 9. Особенности перехода права собственности на документарные и бездокументарные ценные бумаги. Залог.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ДВ.03.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Общей целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое регулирование создания и деятельности корпораций» является получение обучающимися научных и практических правовых знаний в области налогового права применительно к наиболее распространенным отношениям, складывающимся в процессе деятельности корпораций.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Налоговое регулирование создания и деятельности корпораций» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-2, ПК-7

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое регулирование создания и деятельности корпораций» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы налогообложения применительно к наиболее распространенным отношениям, складывающимся в процессе создания, деятельности, реорганизации и ликвидации корпораций; - основные правила, регулирующие налогообложение корпораций на уровне национального и международного регулирования; - содержание понятий налоговое резидентство, постоянное представительство, правила тонкой капитализации, правила трансфертного ценообразования, необоснованной налоговой выгоды; - основные современные правила и инициативы по борьбе с уклонением от уплаты налогов, включая трансграничное уклонение; - процедуру применения международных налоговых соглашений для корпораций; <p>-основные правовые категории, используемые при налогообложении деятельности корпораций;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать налоговые последствия создания, реорганизации, деятельности и ликвидации корпораций; - квалифицированно применять нормы регулирующие налогообложение корпораций на уровне национального и международного регулирования; - обобщать и анализировать правовые акты, данные юридической практики, научную литературу по вопросам налогообложения корпораций на уровне национального и международного регулирования.- оценивать налоговые заключения консультационных и юридических компаний по вопросам налогообложения корпораций, -выявлять в коммерческих договорах положения, влияющие на налогообложение корпораций, применять полученные знания на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа документов судебной и административной практики, в которых
---	---

	<p>встречаются вопросы налогообложения, складывающиеся в процессе деятельности корпораций, выявления уклонения от уплаты налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки правовых заключений в области налогообложения корпораций; - навыками организации правовой работы в сфере оценки налоговых последствий деятельности корпораций; - навыками применения (использования) правил налогообложения корпораций; - выявлять и оценивать правовые риски в налоговой сфере, связанные с налоговым планированием корпораций.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Правовые основы налогообложения корпораций.</p> <p>Раздел 2. Налоговый статус корпораций.</p> <p>Раздел 3. Создание и реорганизация корпораций: налоговые вопросы.</p> <p>Раздел 4. Основы корпоративного налогового планирования.</p> <p>Раздел 5. Международно-правовой налоговый статус корпораций.</p> <p>Раздел 6. Борьба с корпоративным уклонением от уплаты налогов.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ АКТЫ» (М2.В.ДВ.04.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, владеющих навыками применения лучших практик корпоративного управления при разработке учредительных и иных внутренних документов корпораций.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Корпоративные акты» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды, доктринальные подходы к определению правовой природы внутренних документов корпорации; - правила к формированию содержания решений, устава, корпоративного договора, внутренних регламентов и иных корпоративных актов, пределы диспозитивности в формулировании их положений; - структуру внутренних документов в зависимости от ОПФ и вида деятельности корпорации, обязательные к принятию внутренние документы; - последствия совершения сделок с нарушением отдельных положений устава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательство и судебную практику с целью определения пределов возможного локального нормотворчества корпораций; - определять компетентный на принятие решения орган корпорации и оформлять принятое решение собрания в соответствии с требованиями закона; - разрабатывать устав, корпоративный договор, иные внутренние документы в соответствии с потребностями учредителей (участников), обеспечивать непротиворечивость внутренних документов уставу, законодательству и общей модели корпоративного управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников законодательства, релевантной судебной практики, определения применимой нормы в случае коллизии в правовом регулировании внутренних актов корпораций; - аргументации совершенного действия, выработки правовой позиции, работы в группе; - способностью к документальному оформлению поставленных бизнес-условий с использованием юридических терминов и корректных форм с определением оптимальных вариантов урегулирования конкретной бизнес-ситуации.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения о внутренних документах корпораций.</p> <p>Тема 2. Решения органов корпораций.</p> <p>Тема 3. Учредительные документы корпораций.</p>

(модуля)	Корпоративный договор. Тема 4. Внутренние регламенты и иные внутренние документы корпораций. Тема 5. Уставные ограничения, недействительность сделок и корпоративных актов.
-----------------	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА ПРАВОВЫХ РИСКОВ» (М1.В.ДВ.04.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений системных знания в области теории рисков, факторов их возникновения в деловой среде деятельности корпорации, изучение методов управления рисками и формирование навыков их использования в практической деятельности юриста.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Оценка правовых рисков» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие правового риска в корпоративных правоотношениях, его основные виды и классификации; задачи комплаенса.</p> <p>Уметь: оценивать риск в условиях полной и частичной неопределенности; определять возможные последствия от принятия рискованного решения; - принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска; применять нормы, регулирующие вопросы надлежащей осмотрительности и информированности исполнительного органа при совершении сделки.</p> <p>Владеть (способностями):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения характера риска (правового, экономического и проч.); способностью к анализу и систематизации практических подходов к урегулированию рисков в практической деятельности юриста; - способностями комплексной оценки последствий принимаемых управленческих решений в условиях неопределенности и риска
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые риски: теоретические основы и факторный анализ.</p> <p>Тема 2. Идентификация и оценка рисков</p> <p>Тема 3. Методы управления правовыми рисками в деятельности корпорации.</p>

Практика и научно-исследовательская работа (МЗ)

Учебная практика (МЗ.У)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (МЗ.У.01 (У))

Цель учебной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а</p>
------------------------------	--

	также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2, ПК- 1, ПК-2, ПК- 7, ПК -8, ПК- 14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной практики	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; основные отрасли российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское, финансовое право, информационное, природоресурсное, предпринимательское, корпоративное право, право социального обеспечения и др.);</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных трудовых прав, прав граждан в сфере социального обеспечения; осуществлять поиск, толкование судебной практики; осваивать учебную литературу по правовой тематике в сфере защиты социально-экономических прав гражданина, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования; работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;</p> <p>Владеть: навыками поиска, толкования и применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, касающихся сферы корпоративного права; использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и</p>

	ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, выполнения письменных работ
Тематические разделы (модули) учебной практики	Модуль 1. Профильная (ознакомительная). Модуль 2. Экспертно-консультационная практика Модуль 3. Профессионально-ориентированная практика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №1 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» (МЗ.Н.02)

Цель освоения НИС	Научно-исследовательский семинар №1 (далее – НИС) «Научные исследования в сфере
--------------------------	---

	<p>корпоративного права» как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую, достижение которых осуществляется посредством решения определенных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность; - формирование у обучающихся углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций; - совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.
Место в структуре ООП ВПО	НИС входит в структуру раздела М.3. «Практики, НИР» магистерской программы «Корпоративное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Планируемые результаты освоения НИС	<p>В результате освоения НИС обучающийся должен уметь квалифицированно применять правовые нормы; выдвигать гипотезы, ставить цель и задачи научного исследования, определять методы научного исследования, осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.</p> <p>В результате освоения НИС обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат, основные теории и концепции в корпоративном праве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать различные правовые явления в сфере корпоративных отношений, самостоятельно принимать решения; толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска, анализа и обобщения полученной информации;

	- навыками самостоятельной научной деятельности.
Тематические разделы НИС	Раздел 1. Основные методы научного исследования. Раздел 2. Подготовка научных исследований. Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №2 (М3.Н.02)

Цель освоения НИС	<p>Целью научно-исследовательского семинара №2» является выработка у обучающихся компетенций и навыков методически фундированного проведения научного исследования полного цикла — от замысла до предоставления результатов — в процессе подготовки и выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Задачами «Научно-исследовательский семинар 2» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы; – включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность; – формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением и защиты написанных на юридически грамотном русском языке магистерских диссертаций; – ориентация обучающихся на наиболее актуальные направления научных исследований, определение вектора выбора темы магистерской диссертации – обеспечение научно-методологической поддержкой обучающихся при подготовке и написании магистерской диссертации – обучение методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
--------------------------	--

	– формирование навыков публичных выступлений, презентации полученных результатов научного исследования.
Место НИС в структуре ООП ВПО	НИС входит в структуру раздела М.3. «Практики, НИР» магистерской программы «Корпоративное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ОК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Планируемые результаты освоения НИС	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар 2» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - основные результаты новейших исследований по проблемам корпоративного права; - основные понятия, методы и инструменты различных исследований в области корпоративного права; - основные результаты отечественных и зарубежных исследований по исследуемым проблемам; - существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в области юриспруденции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере корпоративного права; - выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательской работы; - применять необходимые методы научного исследования при написании магистерской диссертации; - провести самостоятельное научное исследование в области корпоративного права: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования; выявить проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; формулировать стратегии развития исследований теоретической темы и

	<p>предложения по совершенствованию действующего законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, систематизации и анализа источников права с целью выявления актуальной проблемы корпоративного права; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований; - современными методами научного исследования в сфере корпоративного права; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками представления результатов проведенной научно-исследовательской работы, выступления с докладом и презентации полученных результатов исследования.
Тематические разделы НИС	<p>Раздел 1. Планирование и написание магистерской диссертации</p> <p>Раздел 2. Подготовка научных исследований.</p> <p>Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований.</p>

Производственная практика (МЗ.П.01)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» (МЗ.П.01 (П))

Цель производственной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения</p>
---------------------------------------	--

	<p>обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Задачами производственной практики, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.); – овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методiku исследования; – приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; – выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация); – получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.
<p>Место производственной практики в</p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению</p>

структуре ООП ВПО	подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Корпоративное право».
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы научно-исследовательской работы; - различные методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; - сравнительно-правовой метод исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; - использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского законодательства; - анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
Тематические разделы производственной практики	<p>Первый этап – <i>ознакомительная практика;</i></p> <p>Второй этап – <i>методическая практика;</i></p> <p>Третий этап – <i>исследовательская практика;</i></p> <p>Четвертый этап - <i>заключительная практика.</i></p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» (МЗ.П.02 (П))

<p>Цель научно-исследовательской практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Научно-исследовательская практика – тип производственной практики, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности и состоящий в подготовке магистрантом выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (далее – ВКР) в соответствии с требованиями, предусмотренными программой государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) и индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося.</p> <p>Целью практики является демонстрация обучающимся способности самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.</p>
<p>Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) МЗ.П.02(П) «Научно-исследовательская практика» относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-11.</p>

<p>Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики</p>	<p>В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; – способы интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; – алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами; – степень разработанности темы магистерской диссертации; – методику подбора научной литературы; – методологию научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать деятельность трудового коллектива; – организовывать исследовательскую работу; – своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; – анализировать нормы действующего законодательства; – использовать судебную практику – руководить научно-исследовательским коллективом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой научного профессионального мышления; – навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; – технологиями решения задач в различных областях профессиональной деятельности; – способностью организовать научно-исследовательский процесс; – навыками эффективного управления работой исполнителей; – навыками оформления результатов научного исследования.
<p>Тематические разделы (модули) научно-исследовательской</p>	<p>Научно-исследовательская практика составляет единый раздел (модуль), включающий в себя:</p> <p>1) Практическое занятие, предполагающее рассмотрение следующих вопросов:</p>

практики	<p>1. Цели, задачи, содержание и порядок прохождения научно-исследовательской практики.</p> <p>2. Требования к ВКР.</p> <p>3. Порядок, сроки представления и защиты ВКР.</p> <p>4. Типовые ошибки и проблемы при подготовке и защите ВКР.</p> <p>2) Самостоятельную работу обучающегося, подразумевающее выполнение ВКР в соответствии с программой государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) и индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося.</p> <p>3) Сдачу отчетных материалов руководителю практики (промежуточная аттестация).</p>
-----------------	--

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр в сфере корпоративного права».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. М4.01

Цель государственного экзамена	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса,</p>
---------------------------------------	--

	арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП. Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр в сфере корпоративного права». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты	<p>В результате подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы корпоративного права; социальную значимость профессии юриста; систему источников корпоративного права; содержание основных понятий, категорий корпоративного права; правовое положение субъектов корпоративных отношений; виды корпоративных организаций; систему корпоративных прав и обязанностей; систему органов управления корпоративными организациями; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; систему источников корпоративного права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере корпоративного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; толковать нормативные правовые акты в сфере корпоративного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере корпоративного права.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем</p>

	<p>профессионального правосознания; навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере корпоративного права.</p>
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного и профессионального циклов: (учебные дисциплины: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Основы корпоративного права», «Правовой режим имущества корпораций», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Договоры в корпоративном праве», «Способы защиты прав участников корпораций», «Несостоятельность (банкротство) корпораций», «Сравнительное корпоративное право»)</p>

5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ М4.02

<p>Цель ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
------------------------	--

Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты ВКР	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы корпоративного права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере корпоративного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников корпоративного права; содержание основных понятий, категорий корпоративного права; правовое положение субъектов корпоративных отношений; виды корпоративных организаций; систему корпоративных прав и обязанностей; систему органов управления корпоративными организациями; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере корпоративного права; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8: Знать: систему источников корпоративного права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере корпоративного права;</p>

	<p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере корпоративного права.</p>
--	--

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.01)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Корпоративное право».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; - Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;

	<p>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом; - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией науки конституционного права; - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; - практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях. - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; - основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» (ФТД.ДВ.01.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере социально-экономических отношений» .
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет и основные показатели правовой статистики; основные методы статистического наблюдения; современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</p> <p>Уметь: с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p>Владеть: навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при</p>

	принятии решений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.ДВ.01.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; систему методов сбора и анализа социологических данных; современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;

	<p>особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</p> <p>методы компьютерного анализа социологических данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</p> <p>сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</p> <p>строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</p> <p>диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</p> <p>использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</p> <p>навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</p> <p>способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</p> <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p>

**III. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»)
В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

3.1. Условия реализации ООП ВПО

Реализация ООП ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – доктор юридических наук, доцент Тарасенко О.А. Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ООП ВПО научно-педагогические работники ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю программы магистратуры. Научные руководители не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего ООП ВПО, действует 32 кафедры юридического профиля.

ООП ВПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ООП ВПО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

3.2. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП ВПО включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (ауд. №13 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, стр.1, 2);
- учебный зал судебных заседаний (ауд. №269 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, стр.1, 2);
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) представляет собой отдельное помещение, обеспечивающее возможность проведения нескольких встреч с гражданами одновременно, является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов занятий по практической подготовке обучающихся, в том числе практики, а так же является местом консультирования граждан. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки. Задачами создания и функционирования Юридической клиники являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- приобретение и совершенствование обучающимися практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся;
- развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе;
- воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера
- развитие навыков подготовки и составления юридических документов;
- развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ООП ВПО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплине (модулям) «Права человека в Российской Федерации», включенной в учебные планы всех основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), реализуемых в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА). В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

3.3. Библиотечный фонд Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого обучающегося из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

3.4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

3.4.1. Информационные справочные и поисковые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.4.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	имени Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

3.4.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

3.5. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Лингафонный кабинет Линко V8.3	По договору: № 95 от 04.10.2019 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

3.6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа с обучающимися в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Плана по внеучебной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным проректором по учебной и методической работе на учебный год.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об управлении внеучебной и воспитательной работе, Положение об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Порядок перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода на другую образовательную программу, перевода с изменением формы обучения, перехода с платного обучения на бесплатное, восстановления в число обучающихся в Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение о студенческом общежитии в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение об Объединенном Совете обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение о конкурсе «Лучший куратор года», Положение о конкурсе ума, таланта и красоты «Фемида МГЮА», Положение о конкурсе «Мистер МГЮА», Положение о вокальном конкурсе «Битва голосов» и другие.

В рамках выполнения Плана по внеучебной и воспитательной работе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также с целью включения обучающихся по программам магистратуры в социокультурную образовательную среду проводятся мероприятия по следующим направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание:

- участие в организации и проведении Дня студентов (25 ноября); Дня первокурсника (1 сентября) и др. мероприятий;
- отбор кандидатов для участия студенческого актива в студенческих форумах, летних школах и др. по проблемам студенческой молодежи, студенческого самоуправления в вузах и т.д.

К основным мероприятиям данного направления относятся: Форум молодого юриста, студенческий фестиваль предпринимательства «СтудФест», Всероссийский конкурс проектов «Моя страна - моя Россия» и пр. Студенты выступают в качестве наблюдателей и принимают участие в работе Ситуационного центра Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации: День защитника Отечества (23 февраля); День Победы (9 мая); праздника города Москвы: День города Москвы; Дня донора; Дня народного единства (4 ноября) и др.
- организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.

А также Марафон «Во славу Великой Победы» (6 всероссийских, 3 городских и 42 внутриуниверситетских мероприятия); Фестиваль патриотической песни, исторический диктант «Чтобы помнили...», акция #МГЮАПОМНИТ; конкурс видеороликов о сотрудниках Университета – участниках Великой Отечественной войны «Оживи память»; конкурс

видеороликов «Мы о войне в стихах заговорим»; акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и пр.

3. Культурно-нравственное воспитание:

Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга:

- содействие творчеству талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;

- развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для сотрудников, студентов Университета;

- организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др. с привлечением студенческих общественных организаций;

- участие в международных и межрегиональных молодежных проектах;

- организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни и др.;

К мероприятиям направления относятся: «День первокурсника», квест «Бегущая Академия», «Посвящение в студенты», «День рождения Ассоциации студентов», Вокальный конкурс «Битва голосов», «Новогодний карнавал студентов», «День всех влюбленных», «Масленица» и др.

4. Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни:

- создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

- сохранение и укрепление здоровья студентов;

- популяризация спорта;

- активизация социального опыта по формированию ответственного отношения к здоровью как ценности;

- формирование у молодежи осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом;

- повышение уровня информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандисткой и образовательной системы вуза, привлечению к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;

- содействие организации и функционированию в Университете спортивных объединений и клубов.

Для осуществления работы по данному направлению в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ведут свою работу студенческий спортивный клуб «Центурион», студенческий хоккейный клуб «Legion». В Университете проводятся турниры по кроссфиту «MSAL CrossFit», волейболу, футболу, мини-футболу, баскетболу, шахматам и шашкам, стритболу, настольному теннису, спортивным настольным играм, киберспорту, силовому многоборью

«MSAL STRONG», онлайн монополии и пр. Проводятся встречи с представителями спортивного сообщества (Е.Ю. Тереховой, К. Гаджиевым, Р. Проводниковым).

5. Экологическое просвещение и расширение участия обучающихся в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.

6. Информационно-аналитическая работа:

- создание благоприятных информационных условий для реализации задач стратегического развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- формирование уникального публичного образа и позиционирование в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) как эффективного научно-образовательного центра, площадки для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям;

- участие в формировании единой информационной среды в сфере образования и науки Российской Федерации;

- удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- продвижение на внутренних и внешних рынках услуг, предлагаемых структурными подразделениями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде:

- организация встреч с представителями прокуратуры, МВД и другими федеральными органами исполнительной власти, круглых столов с представителями Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и другими ведомствами.

- организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи,

- организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения»;

- организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни;

- отбор и подготовка кандидатов для участия в форумах, межвузовских мероприятиях по проблемам профилактики наркомании (совместно с кураторами волонтерского движения);

- проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в образовательных учреждениях, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).

Крупнейшими мероприятиями данного направления являются: «Осенний парад национальностей» и «Фестиваль дружбы народов».

8. Координация деятельности волонтерского движения:

- мотивация обучающихся к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;
- развитие и поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и плодотворно функционируют – «Добровольческий корпус МГЮА» и студенческий педагогический отряд «Оригами».

9. Организация работы кураторов учебных групп:

- проведение занятий Школы кураторов;
- утверждение плана работы кураторов;
- обсуждение отчетов о работе кураторов и др.

По итогам работы кураторов академических групп в июне каждого года проводится конкурс «Куратор года».

10. Совместно с другими структурными подразделениями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) внедрение системы адаптации обучающихся к условиям обучения, проживания в общежитии, оказание помощи в организации быта и свободного времени.

11. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д. по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью.

12. Грантовая деятельность:

- получение дополнительного финансирования на реализацию проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив;
- внедрение новых социальных технологий, форм и методов работы с молодежью по направлениям реализации молодежной политики;
- развитие межвузовских связей.

13. Сотрудничество с внешними партнерами:

- участие во внешних мероприятиях, взаимодействие с партнерами: наиболее значимыми организациями-партнерами Университета, с которыми сотрудники Управления регулярно взаимодействуют, являются Ассоциация юристов России; Общероссийский народный фронт; АСО России; «Корпус за чистые выборы»; МООО «Российские студенческие отряды»; Ассоциация волонтерских центров; Российский Союз Молодежи; ВОД «Волонтеры Победы»; Фонд «Росконгресс» и др.

V. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине ООП ВПО разрабатываются выпускающей кафедрой и другими кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), задействованными в образовательном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по дисциплине (модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах созданы фонды оценочных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных материалов создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 4.0.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), соответствовать целям и задачам программы, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций); преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО

Основной целью Итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП ВПО требованиям ФГОС ВПО.

Задачами Итоговой государственной аттестации выпускников являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по основным дисциплинам учебного плана (в соответствии с утвержденной моделью государственной итоговой аттестации);
- определение степени освоения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- определение достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- получение оснований для решения вопроса государственной аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Программы Итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО разрабатываются выпускающими кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы исследований выпускных квалификационных работ направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с ООП ВПО.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к процедуре ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации рассмотрены и утверждены на заседании методического совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 19 июня 2013 г., протокол № 5).

Государственный экзамен представляет собой один из элементов итоговой государственной аттестации выпускника, целью которой является оценка качества освоения выпускником ООП ВПО. Государственный экзамен в комплексе определяет область профессиональной деятельности выпускника, которая включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

В процессе экзаменования определяются результаты освоения выпускником ООП ВПО по приобретенным компетенциям, т.е. его

способности применять знания, умения, навыки, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Ответ выпускника предполагает:

а) рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:

- выявление связей с категориями общей теории права, философией права свойствами и значением правовых явлений;
- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
- изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;
- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме;

б) рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего законодательства (пробелы, коллизии, избыточное регулирование и т. д.) либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике:

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
- изложение правовых позиций судебных органов;
- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются государственной экзаменационной комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – выпускник показывает глубокие знания и осмысление программного материала по экзаменационному вопросу, умело определяет его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных правовых актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, безупречно и быстро принимает оптимальные решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Логически верно, аргументировано, ясно строит устную речь и правильно использует юридическую терминологию.

«Хорошо» – выпускник знает программный материал, грамотно излагает содержание рассматриваемого вопроса, правильно определяет его правовую основу. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров, при этом могут допускаться некоторые неточности, не затрагивающие базовых основ содержания экзаменационного вопроса. Логически верно, достаточно аргументировано, ясно строит устную речь и в целом правильно использует юридическую терминологию.

«Удовлетворительно» – выпускник демонстрирует знание основного программного материала, но не усвоил его детали. Ответ требует в отдельных случаях наводящих вопросов экзаменаторов. Выпускник затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты. Не всегда логически верно, аргументировано и ясно строит устную речь, допускает ошибки в использовании юридической терминологии.

«Неудовлетворительно» – выпускник допускает грубые ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, не дает ссылок на нормативные

правовые акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает ошибки в ответах на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии. Логически неверно, неаргументировано, неясно строит устную речь, не демонстрирует владение юридической терминологией.