

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Б2.В.02(Н)

год набора – 2019

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: уровень специалитета

Специализация: Специализация №2
«Прокурорская деятельность»

Профиль: Прокурорская деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация: юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «29» апреля 2019 года

Программа обновлена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор – Усачев А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты – Карпов Н.Н., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры РФ, доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции

Усачев, А.А.

Научно-исследовательская работа: рабочая программа / А.А. Усачев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля «Научно-исследовательская работа» является формирование способностей использовать научные методы сбора, анализа и обработки теоретической и практической информации при проведении научного исследования, формулировать выводы по теме научного исследования и представлять результаты проведенного исследования.

Задачами модуля «Научно-исследовательская работа» являются: овладение обучающихся знаниями о содержании нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; овладение знаниями об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по противодействию коррупции.

2. Место модуля (модуля) в структуре ОПОП ВО

Модуль «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(Н) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Для освоения модуля «Научно-исследовательская работа» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как философия, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, логика. В то же время, модуль «Научно-исследовательская работа» является базовым для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения модуля «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

- способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);

- способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);

- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12).

4. Планируемые результаты освоения модуля (модуля)

В результате освоения модуля «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен:

знать:

- основные этапы научного исследования;

- научные методы исследования, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных;

- правила ведения научных дискуссий;

- требования к оформлению результатов научных исследований, в том числе в форме выпускной квалификационной работы;

уметь:

- выявлять актуальные проблемы в исследуемой области, обосновать актуальность темы исследования и степень ее разработанности;

- формулировать цель и задачи исследования;

- правильно определять логику и структуру научных исследований;

- планировать научно-исследовательскую работу;

- осуществлять поиск, сбор и обработку информации (в том числе эмпирической) для осуществления научных исследований;

- применять различные методы научных исследований;

- проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области, давать критический анализ взглядов ученых и практиков, аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;

- приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять результаты научного исследования;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками анализа и обобщения законодательства;

- навыками поиска и анализа научной и иной специальной литературы;

- навыками сбора, обработки и систематизации правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики;

- навыками формулирования выводов по теме научного исследования;

- навыками подготовки научных отчетов по результатам научного исследования.

II. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

2.1 Программа модуля

Объем модуля «Научно-исследовательская работа» составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Подготовка к проведению научного исследования.	А	-	-	52		Контрольные задания
2	Организация исследования.	А	-	-	15		Контрольные задания
3	Проведение исследования.	А	-	-	70		Контрольные задания
4	Создание и оформление научного текста.	А	-	2	54		Контрольные задания
5	Подготовка отчета о проделанной работе.	А	-	-	14		Контрольные задания
	Всего по ОФО		-	2	205		Зачет с оценкой (9 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание модуля

2.2.1. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Создание и оформление научного текста» – 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Как осуществляется анализ результатов исследования? Назовите критерии и показатели для изучения результатов исследования.
2. Как осуществляется оформление и внедрение результатов исследования?
3. Охарактеризуйте культуру создания и оформления научного текста.
4. Раскройте правила оформления сносок.
5. Раскройте правила библиографического описания источников.
6. Раскройте правила составления списка использованных источников.
7. Охарактеризуйте порядок оформления данных эмпирических исследований.
8. Как осуществляется апробация результатов исследования?
9. Оценка степени приращения научного знания.
10. Охарактеризуйте порядок подготовки научного доклада.
11. Охарактеризуйте порядок подготовки презентаций к защите результатов исследования.

Практическое задание:

1. По выбранной теме составьте библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные в 2015-2019 годах.

2.2.2. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Выполнение письменных заданий.

Подготовка к проведению научного исследования.

Наука как вид человеческой деятельности. Типология научных исследований. Основы методологии и логики научного поиска. Критерии научности. Функции научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Язык науки. Понятие научной проблемы, факта, идеи, принципа, гипотезы, закона. Теория как высшая форма организации научного знания. Структура и типология научных теорий. Правовые основы научных исследований.

Общий алгоритм проведения научного исследования. Выбор направления научного исследования. Определение научной цели и выбор темы исследования. Актуальность темы и степень разработанности проблемы. Формулирование задач исследования (определение последовательных этапов научного исследования). Разработка научной гипотезы.

Организация исследования.

Составление плана исследования. Структурирование работы внутри разработанного плана (определение соотношения непосредственных, промежуточных и конечных целей исследования).

Информационное обеспечение исследования. Определение круга источников (нормативных, литературных, эмпирических).

Проведение исследования.

Текст как особый вид письменной аргументации. Специфика научных текстов, этапы создания научного текста как этапы построения аргументации. Основные требования к научному стилю речи. Аргументативная роль цитирования. Требования к цитированию в научных текстах. Особенности письменной аргументации в деловом общении. Прикладная логика и научная методология. Классификация и определение.

Понятие метода научного познания. Классификация научных методов. Характеристика методов эмпирического и теоретического уровней познания.

Методы проведения теоретических исследований. Общетеоретические методы исследования. Анализ литературы. Анализ документов. Контент-анализ.

Методы проведения эмпирических исследований. Наблюдение как метод исследования. Опросные методы исследования. Фокус-группа. Метод диагностических ситуаций. Изучение и обобщение опыта.

Эксперимент. Основы теории эксперимента. Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Планирование эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.

Моделирование как метод исследования.

Обработка и интерпретация научных данных. Вероятностный вывод в правовых исследованиях. Логика и критическая оценка. Проблема достоверности полученных результатов: проверка гипотез, роль систематического сомнения, самокорректирующаяся природа научного метода.

Создание и оформление научного текста.

Анализ результатов исследования и их оформление. Критерии и показатели для изучения результатов исследования.

Оформление и внедрение результатов исследования. Культура создания и оформления научного текста.

Правила оформления сносок. Правила библиографического описания источников. Правила составления списка использованных источников.

Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите результатов исследования. Апробация результатов исследования.

Оценка степени приращения знания.

Подготовка научного доклада.

Подготовка отчета о проделанной работе. По результатам освоения модуля обучающийся должен предоставить на кафедру отчет о научно-исследовательской работе; дневник прохождения научно-исследовательской работы; отзыв о прохождении научно-исследовательской работы.

Основная часть отчета по практике включает содержание, введение (цель и задачи научно-исследовательской работы), раздел 1 «Обоснование темы исследования и составление плана исследования», раздел 2 «Библиографический список», раздел 3 «Обзор библиографического списка», раздел 4 «Теоретический текст».

Модельные задания:

1. Выбрать и в письменном виде обосновать тему своего исследования, ее актуальность, раскрыть цели и задачи исследования, предмет исследования, степень разработанности темы, объяснить, какие вероятные выводы могут быть сделаны в результате исследования.

2. Составить план исследования.

3. По выбранной теме составить библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные в 2015-2019 годах.

4. Сделать обзор библиографического списка. Необходимо дать опи-

сание содержания научных работ, входящих в список. По книгам и монографиям следует представить содержание, из которого будет ясно, что содержит научная работа. По статьям из научных журналов следует привести аннотации; при отсутствии аннотаций указать проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор.

5. Подготовить теоретический текст по выбранной теме объемом 10-15 машинописных страниц, со сносками на литературу, анализом взглядов ученых.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
А	Практические занятия	4. Создание и оформление научного текста - проблемное практическое занятие; подготовка письменных работ и их обсуждение на учебном занятии	2
Итого:			2

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модельные задания:

1. Выбрать и в письменном виде обосновать тему своего исследования, ее актуальность, раскрыть цели и задачи исследования, предмет исследования, степень разработанности темы, объяснить, какие вероятные выводы могут быть сделаны в результате исследования.

2. Составить план исследования.

3. По выбранной теме составить библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные в 2015-2019 годах.

4. Сделать обзор библиографического списка. Необходимо дать описание содержания научных работ, входящих в список. По книгам и монографиям следует представить содержание, из которого будет ясно, что содержит научная работа. По статьям из научных журналов следует привести аннотации; при отсутствии аннотаций указать проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор.

5. Подготовить теоретический текст по выбранной теме объемом 10-15 машинописных страниц, со сносками на литературу, анализом взглядов ученых.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

2. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.: введен Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

Основная литература

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453479>, локальная сеть университета. (20.11.2019)
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489> (20.11.2019).

Дополнительная литература

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453548> (20.11.2019).
2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455367>. (20.11.2019).
3. Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434162> (20.11.2019).
4. Мокий М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-534-13313-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/457487> (20.11.2019).
5. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. – 2011. – № 1. – С. 271-293. — Режим доступа : <https://social.hse.ru/data/2011/07/07/1214584250.pdf>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>воры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бесплатно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-

				срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
----------	--------------------	---	---------------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.