

III. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Б1.О.01. Философия

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; ОПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с |

| | |
|---|---|
| | <p>другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Философия в современном осмыслении мира.</p> <p>Тема 2. Генезис и развитие философской мысли.</p> <p>Тема 3. Бытие. Философские и правовые категории.</p> <p>Тема 4. Сознание и мышление в философии и праве.</p> <p>Тема 5. Познание.</p> <p>Тема 6. Человек. Общество. Личность</p> <p>Тема 7. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Тема 8. Философские проблемы права.</p> |

Б1.О.02. История государства и права России

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-5; ОПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИОПК 1.1 Использует методологию юриди- |

| | |
|---|---|
| | <p>ческой науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Введение в историю государства и права России. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древней Руси.</p> <p>Тема 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</p> <p>Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p> <p>Тема 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>Тема 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>Тема 8. Создание советского государства и права.</p> <p>Тема 9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p> <p>Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p> <p>Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p> |

Б1.О.03. История государства и права зарубежных стран

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-5; ОПК-1</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> |

| | |
|--|---|
| | ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Тема 1. Государство и право Древнего мира Тема 2. Государство и право эпохи Средних веков Тема 3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.) Тема 4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время Тема 5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время. |

Б1.О.04. Иностранный язык

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентным подходом к организации образовательного процесса. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ОПК-5 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на |

| | |
|---|--|
| | <p>государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</p> <p>Тема 5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</p> <p>Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</p> <p>Тема 7. Источники международного права. Международное договорное право. Понятие коллизии права.</p> <p>Тема 8. Международное экологическое право. Мировые проблемы защиты окружающей среды.</p> |

Б1.О.05. Иностранный язык в сфере юриспруденции

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере професси-</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | ональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ОПК-5; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, по-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>рядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 2. Преступление и наказание. Органы правопорядка.</p> <p>Тема 3. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам.</p> <p>Тема 4. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</p> <p>Тема 5. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право.</p> <p>Тема 6. Понятие коллизии права. Международное экологическое право</p> |

Б1.О.06. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-8; ОПК-8 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Тема 6. Управление безопасностью жизнеде-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>тельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> |
|--|--|

Б1.О.07. Теория государства и права

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и</p> |

оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

| | |
|---|---|
| | <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.</p> <p>Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды форм (источников)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>права Тема 6. Нормы права.</p> <p>Модуль 2. Тема 1. Правотворчество и систематизация права. Тема 2. Юридическая техника. Тема 3. Система права и система законодательства. Тема 4. Правовые отношения. Тема 5. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Тема 6. Толкование права.</p> <p>Модуль 3. Тема 1. Механизм правового регулирования. Тема 2. Правовое сознание и правовая культура. Тема 3. Правомерное поведение и правонарушение. Тема 4. Юридическая ответственность. Тема 5. Законность и правопорядок. Тема 6. Права человека. Тема 7. Правовые системы современности.</p> <p>Модуль 4. Тема 1. Государство и право. Право и другие социальные институты. Тема 2. Понятие и функции государства Тема 3. Форма государства. Тема 4. Механизм государства. Тема 5. Государство в политической системе общества. Тема 6. Правовое государство. Социальное государство.</p> |
|--|--|

Б1.О.08. Конституционное право

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся знаний о принципах и основных нормах конституционного права, показать особенности правового регулирования организации и порядка осуществления власти в Российской Федерации, взаимоотношений между личностью и</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | государством. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
|--|--|

Б1.О.09. Административное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов |

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

| | |
|---|--|
| | <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Введение в административное право. Предмет, метод и система административного права</p> <p>Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</p> <p>Тема 3. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений</p> <p>Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Тема 9. Административный процесс</p> <p>Тема 10. Законность и государственная дис-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>циплина в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p>Тема 12. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.</p> |
|--|--|

Б1.О.10. Гражданское право (модуль)

Б1.О.10.01 Гражданское право (общая часть)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с</p> |

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права.</p> <p>Тема 2. Гражданское правоотношение.</p> <p>Тема 3. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>Тема 4. Обязательственное право. Общие положения.</p> |

Б1.О.10.02 Гражданское право (особенная часть)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения

| | |
|---|---|
| | <p>в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.</p> <p>Тема 2. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Тема 3. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Тема 4. Обязательства из иных сделок.</p> <p>Тема 5. Внедоговорные обязательства.</p> <p>Тема 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Тема 7. Наследственное право.</p> |

Б1.О.11. Гражданский процесс

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснения ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации

| | |
|---|--|
| | <p>юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>Тема 4. Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>Тема 5. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>Тема 7. Исполнительное производство</p> |

| | |
|--|--|
| | Тема 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров |
|--|--|

Б1.О.12 Арбитражный процесс

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p> |

различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор

| | |
|---|--|
| | <p>правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов.</p> <p>Тема 2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 4. Пересмотр актов арбитражного суда.</p> <p>Тема 5. Несудебные производства.</p> |

Б1.О.13 Трудовое право

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права,</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления</p> |

документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм

| | |
|--|--|
| | права и полученных аналитических данных |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права.</p> <p>Тема 2. Источники трудового права.</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права.</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права.</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда.</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере труда.</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p> <p>Тема 9. Трудовой договор.</p> <p>Тема 10. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>Тема 11. Рабочее время.</p> <p>Тема 12. Время отдыха.</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации.</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 17. Охрана труда.</p> <p>Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Тема 19. Защита трудовых прав работников.</p> <p>Тема 20. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>Тема 21. Общая характеристика международно-правового регулирования труда.</p> |

Б1.О.14 Уголовное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | уголовного закона. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской</p> |

| | |
|-----------------|---|
| (модуля) | <p>Федерации</p> <p>Тема 2. Преступление.</p> <p>Тема 3. Наказание.</p> <p>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Тема 7. Преступления против личности.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 10. Преступления против государственной власти.</p> <p>Тема 11. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> |
|-----------------|---|

Б1.О.15. Уголовный процесс

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; - формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-3; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Индикаторы достижения | ИУК 3.1 Понимает эффективность использо- |

компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

вания стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное по-

ведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

| | |
|---|--|
| | <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Ходатайства и жалобы.</p> <p>Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>Тема 9. Реабилитация.</p> <p>Тема 10. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования.</p> <p>Тема 12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>Тема 14. Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Тема 15. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме.</p> <p>Тема 16. Судебный контроль на досудебных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Тема 18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 19. Части судебного разбирательства.</p> <p>Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции.</p> <p>Тема 22. Исполнение приговора.</p> <p>Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Тема 26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> |
|--|--|

Б1.О.16 Экологическое право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире</p> |

(модуля)

Тема 2. Экологическое право Российской Федерации

Тема 3. Источники экологического права

Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты

Тема 6. Право природопользования

Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации

Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация

Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации

Тема 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))

Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности

Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами

Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде

Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр

Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод

Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>Тема 24. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p> |
|--|--|

Б1.О.17. Земельное право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> |

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффек-

| | |
|---|---|
| | <p>тивной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</p> <p>Тема 2. Система прав на земельные участки.</p> <p>Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</p> <p>Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Тема 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</p> <p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p> |

Б1.О.18. Финансовое право

| | |
|--|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p> |

| | |
|--|--|
| ВО | |
| Коды формируемых компетенций | УК-10; ОПК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.</p> <p>Тема 2. Предмет и система финансового права.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как наука.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</p> <p>Тема 5. Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</p> <p>Тема 7. Бюджетное право РФ.</p> <p>Тема 8. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>Тема 21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p> |
|--|---|

Б1.О.19. Налоговое право (модуль)

Б1.О.19.01. Налоговое право (общая часть)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-10; ОПК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-</p> |

нансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

| | |
|--|--|
| | <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Общие положения налогового права.</p> <p>Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.</p> <p>Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.</p> <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> |

Б1.О.19.02. Налоговое право (особенная часть)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия</p> |

применения норм материального и процессуального права

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

| | |
|--|--|
| | <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы.</p> <p>Тема 2. Региональные налоги.</p> <p>Тема 3. Местные налоги и сборы.</p> <p>Тема 4. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Тема 5. Налоговое право зарубежных стран.</p> |

Б1.О.20 Предпринимательское право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4 |

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-

нансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически

| | |
|--|--|
| | <p>значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.</p> |

Б1.О.21 Международное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске не-</p> |

обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

| | |
|---|--|
| | <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права</p> <p>Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>Тема 3. История международного права и его науки</p> <p>Тема 4. Субъекты международного права</p> <p>Тема 5. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 6. Право внешних сношений</p> <p>Тема 7. Право международных договоров</p> <p>Тема 8. Право международных организаций</p> <p>Тема 9. Мирное разрешение споров</p> <p>Тема 10. Ответственность в международном праве</p> <p>Тема 11. Международное право прав человека</p> <p>Тема 12. Право международной безопасности</p> <p>Тема 13. Международное экономическое право</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 14. Международное морское право</p> <p>Тема 15. Территория в международном праве</p> <p>Тема 16. Международное космическое право</p> <p>Тема 17. Международное воздушное право</p> <p>Тема 18. Международное уголовное право</p> <p>Тема 19. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 20. Международное экологическое право.</p> |
|--|--|

Б1.О.22. Международное частное право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p> |

государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в

| | |
|--|---|
| | <p>предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Общие положения международного частного права.</p> <p>Тема 2. Субъекты международного частного права.</p> <p>Тема 3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП).</p> <p>Тема 4. Международный гражданский процесс.</p> <p>Тема 5. Международный коммерческий арбитраж.</p> |

Б1.О.23 Криминалистика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует |

информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в

обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| | |
|--|--|
| | <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p> |

Б1.О.24 Криминология

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 |

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста

ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению

ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность ре-

| | |
|---|---|
| | <p>шать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</p> <p>Тема 2. Преступность.</p> <p>Тема 3. Причины преступности.</p> <p>Тема 4. Личность преступника.</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности.</p> <p>Тема 6. Организованная преступность.</p> <p>Тема 7. Коррупционная преступность.</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность.</p> <p>Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p>Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.</p> <p>Тема 12. Преступный оборот наркотиков.</p> <p>Тема 13. Экологическая преступность.</p> <p>Тема 14. Неосторожная преступность.</p> <p>Тема 15. Преступность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 16. Женская преступность.</p> |

Б1.О.25. Право социального обеспечения

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творче-</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | скому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-9; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе.</p> <p>Тема 7. Пенсии по старости.</p> <p>Тема 8. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии за выслугу лет.</p> <p>Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>Тема 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.</p> <p>Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 15. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 16. Социальное обслуживание.</p> |

Б1.О.26 Семейное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Общие положения семейного права;</p> <p>Тема 2. Заключение и прекращение брака;</p> <p>Тема 3. Права и обязанности супругов;</p> <p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей;</p> <p>Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи;</p> <p>Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |

Б1.О.27 Информационные технологии в юридической деятельности

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-2; ОПК-8 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>Тема 2. Операционные системы: назначение и основные функции.</p> <p>Тема 3. Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>Тема 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</p> <p>Тема 5. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>Тема 6. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>Тема 7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p> |

Б1.О.28. Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-6; УК-7; ОПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты) | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования</p> |

| | |
|---|---|
| <p>освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p><i>Теоретический раздел.</i></p> <p>Тема 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Тема 2.Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечении здоровья</p> <p>Тема 3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Тема 1. Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p> |
|--|--|

Б1.О.29. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>К задачам учебной дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благопо- |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>лучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;</p> <p>приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;</p> <p>создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-6; УК-7; ОПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>1. Практический раздел</p> <p>Тема 1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Тема 2. Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>Тема 3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Тема 4. Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>Тема 5. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Тема 6. Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>Тема 7. Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</p> <p>Тема 8. Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса</p> <p>Тема 9. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>Тема 10. Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>Тема 11. Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p> |
|--|--|

Б1.О.30. Логика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ПК-2</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной</p> |

цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка

| | |
|---|---|
| | <p>осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии</p> <p>Тема 2. Предмет логики, основные понятия и методы</p> <p>Тема 3. Понятие как форма мышления</p> <p>Тема 4. Логические операции с понятиями</p> <p>Тема 5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</p> <p>Тема 6. Сложное суждение и его виды. Законы логики</p> <p>Тема 7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</p> <p>Тема 8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</p> <p>Тема 11. Аргументация: структура, способы, виды</p> <p>Тема 12. Вопрос и гипотеза как формы познания</p> |

Б1.О.31. Юридическое документоведение

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты)</p> <p>Тема 3. Юридические документы: их особенности и виды</p> <p>Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота</p> <p>Тема 5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов)</p> <p>Тема 6. Правила обеспечения логики юридических документов</p> <p>Тема 7. Структурные правила составления правовых документов</p> <p>Тема 8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов</p> <p>Тема 9. Реквизитные правила оформления юридических документов</p> <p>Тема 10. Процедурные правила принятия юридических документов</p> <p>Тема 11. Правила составления нормативных актов</p> <p>Тема 12. Правила составления корпоративных актов</p> <p>Тема 13. Правила составления правореализационных актов</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 14. Правила составления правоприменительных актов. |
|--|---|

Б1.О.32. Введение в профессию и профессиональная этика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-5; УК-6; ОПК-7; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований</p> |

рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификации и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| | |
|--|--|
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста.</p> <p>Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 5. Профессиональные навыки юриста.</p> <p>Тема 6. Правовые основы профессиональной этики юриста.</p> <p>Тема 7. Ответственность юриста.</p> <p>Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p> |
|--|--|

Б1.О.33. Риторика для юристов

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой

| | |
|--|---|
| | помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Тема 1. Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Тема 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон. Тема 3. Аргументация: логический и психологический аспект. Тема 4. Мастерство публичного выступления юриста. Тема 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения. Тема 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления |

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Римское право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I–III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения | ИУК 5.1 Находит и использует необходимую |

ния компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически

| | |
|--|--|
| | <p>значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Предмет курса Римское право.</p> <p>Тема 2. Классификация римского права.</p> <p>Тема 3. Источники римского частного права.</p> <p>Тема 4. Защита прав.</p> <p>Тема 5. Лица.</p> <p>Тема 6. Брак и семья.</p> <p>Тема 7. Вещное право.</p> <p>Тема 8. Наследственное право.</p> <p>Тема 9. Обязательственное право.</p> |

Б1.В.02. Латинский язык

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социаль-</p> |

ных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформле-

| | |
|--|--|
| | <p>ния правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Историко-культурологическое введение.</p> <p>Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.</p> <p>Тема 3. Грамматический строй латинского языка. Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>.</p> <p>Тема 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</p> <p>Тема 5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.</p> <p>Тема 6. Существительные 3-го склонения.</p> <p>Тема 7. Прилагательные третьего склонения.</p> <p>Тема 8. Четвертое, пятое склонения.</p> <p>Тема 9. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Тема 10. Причастия. Образование и склонение.</p> <p>Тема 11. Система местоимений.</p> <p>Тема 12. Герундий. Герундив.</p> <p>Тема 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>Тема 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>Тема 15. Текст «Об исках».</p> |

Б1.В.03. Основы правовой системы Швейцарии

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Изучение основ права Швейцарии - Швейцарской Конфедерации (нем.: Schweizerische Eidgenossenschaft; фр.: Confédération suisse; ит.: Confederazione Svizzera; ретором.: Confederaziun svizra) с целью подготовки юристов, способных решать практические задачи поиска достоверной информации по фе-</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | деральному праву и праву отдельных кантонов, исследования и оценки действующих в Швейцарии правовых механизмов и норм. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-4; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Введение к правовой системе Швейцарии</p> <p>Тема 2. Конституционные основы права Швейцарии</p> <p>Тема 3. Государственное устройство Швейцарии и формы правления на федеральном и кантональном уровнях</p> <p>Тема 4. Судебные системы федерации и кантонов</p> <p>Тема 5. Институты прямой демократии в Швейцарии</p> <p>Тема 6. Основы гражданского законодательства Швейцарии</p> <p>Тема 7. Основы уголовного законодательства Швейцарии</p> <p>Тема 8. Правовая система Швейцарии в правовом пространстве современного мира</p> |

Б1.В.04. Экономика для юристов

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся представление об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаи-</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>мозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-10; УК-11; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития</p> <p>Тема 2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики</p> <p>Тема 3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы</p> <p>Тема 4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития</p> <p>Тема 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>Тема 6. Система экономических интересов общества</p> <p>Тема 7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни</p> <p>Тема 8. Современное мировое хозяйство</p> |

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран (модуль)

Б1.В.05.01 Конституционное право зарубежных стран (Общая часть)

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка обучающихся на основе освоения понятийно-терминологического аппарата конституционного права, ознакомления с базовым нормативным материалом, с зарубежной судебно-правовой практикой, изучение основных институтов конституционного права конкретных зарубежных стран, системы их высших органов власти, особенностей их формирования, полномочий, взаимоотношений. Курс направлен на формирование целостного понимания государственно-правовых процессов, происходящих в зарубежных странах на современном этапе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |

| | |
|--|--|
| ВО | |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции.</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя.</p> <p>Тема 4. Формы правления и государственные режимы.</p> <p>Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</p> <p>Тема 6. Законодательная власть: парламент.</p> <p>Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</p> <p>Тема 8. Судебная власть.</p> <p>Тема 9. Территориальная организация публичной власти.</p> |
|--|---|

Б1.В.05.02 Конституционное право зарубежных стран (Особенная часть)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах;</p> <p>предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| Тематические разделы | Тема 1. Основы конституционного права |

| | |
|-------------------------------------|---|
| (модули) дисциплины (модуля) | Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Тема 2. Основы конституционного права США. Тема 3. Основы конституционного права Франции. Тема 4. Основы государственного права Германии. Тема 5. Основы государственного права Китая. |
|-------------------------------------|---|

Б1.В.06 Спортивное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение системных знаний и приобретение профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в области спорта. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция. |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять |

перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

| | |
|---|---|
| | <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России</p> <p>Тема 3. Принципы спортивного права России</p> <p>Тема 4. Система источников спортивного права России и ее особенности</p> <p>Тема 5. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта</p> <p>Тема 6. Субъекты физической культуры спорта в России</p> <p>Тема 7. Правовой статус спортсменов, тренеров</p> <p>Тема 8. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 9. Основы правового регулирования олимпийского движения в России</p> <p>Тема 10. Регулирование организации спортивных мероприятий</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 11. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта</p> <p>Тема 12. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта</p> <p>Тема 13. Безопасность спортивных мероприятий, страхование</p> <p>Тема 14. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 15. Ответственность в области спорта</p> <p>Тема 16. Разрешение споров в области спорта.</p> |
|--|---|

Б1.В.07 Таможенное право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять</p> |

перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

| | |
|---|---|
| | <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</p> <p>Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p> <p>Тема 6. Проведение таможенного контроля</p> <p>Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</p> <p>Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>Тема 9. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</p> <p>Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>Тема 13. Международное таможенное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере.</p> |

Б1.В.08 Право Европейского Союза

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:</p> <ul style="list-style-type: none">– права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы интеграционного характера, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС (ст. 55 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г., «Дорожные карты» по формированию общих пространств России и ЕС 2005 г.), юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;– источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия – ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);– европейского права прав человека – общих (общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы;</p> <p>– формирования и развития Евразийского экономического союза как интеграционной организации, использующей для реализации своих целей достижения европейской экономической, политической и правовой интеграции, а также для обеспечения национальной безопасности государств-членов ЕАЭС.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая миро-</p> |

вые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| | |
|--|---|
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование взаимоотношений Швейцарии и Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система</p> <p>Тема 5. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза</p> <p>Тема 6. Институты, органы и учреждения Европейского Союза</p> <p>Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Общеευропейские стандарты прав человека</p> <p>Тема 8. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС</p> <p>Тема 9. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование отдельных сфер общественной жизни</p> |
|--|---|

Б1.В.09 Психология профессиональной деятельности юриста

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Овладение обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть успешными в профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины; - формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма; - предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий; - преодоление скептического отношения к |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от</p> |

среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

| | |
|--|--|
| | <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 2. Особенности поисковой деятельности юриста.</p> <p>Тема 3. Характеристика реконструктивной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Общение в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 5. Юрист как организатор и управленец.</p> <p>Тема 6. Социальная ответственность в деятельности юриста.</p> |

Б1.В.10. Гражданский процесс и арбитраж зарубежных стран

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение знаний о гражданском процессе и арбитраже в основных зарубежных правовых системах, научиться решать процессуальные проблемы, возникающие при защите имущественных прав в иностранных судах, приобрести навыки использования зарубежного опыта правового регулирования процессуальных отношений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты) | ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных |

| | |
|---|--|
| <p>освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел I. Основы гражданского процессуального права зарубежных стран.</p> <p>Раздел II. Определение подведомственности и подсудности гражданских дел судам различных зарубежных стран.</p> <p>Раздел III. Основы разбирательства в судах различных зарубежных стран.</p> |

Б1.В.11 Практикум по работе юриста в международных организациях

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся системных представлений о международных организациях, порядке функционирования, тенденциях их дальнейшего развития; ознакомление с особенностями работы юриста в различных международных организациях; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых | УК-1; УК-2; УК-4; ПК-2; ПК-4 |

| компетенций | |
|---|--|
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные разли-</p> |

чия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты

| | |
|--|--|
| | решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Тема 1. Эволюция, правовая природа и классификация международных организаций. Тема 2. Особенности работы юриста в универсальных международных организациях. Тема 3. Особенности работы юриста в региональных международных организациях Тема 4. Особенности работы юриста в международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах). |

Б1.В.12 Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности особенностями международного бизнеса через заключение трансграничных (международных) коммерческих контрактов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-4; УК-10; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |

ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

| | |
|---|---|
| | <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.</p> |

Б1.В.13 Торговое право Европейского союза

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Ознакомить обучающихся с основными подходами, выработанными на уровне ЕС для регулирования отношений в сфере торгового оборота стран-участниц Европейского Союза,</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>а также ЕС с третьими странами.</p> <p>За основу изучения взято действующее право Европейского Союза, в необходимых случаях рассматривается также законодательство и судебная практика Франции, Германии, Англии и других стран ЕС.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактиче-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ских обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. История создания общего рынка в Европе.</p> <p>Тема 2. Органы Европейского Союза и их компетенция в области регулирования торгового оборота. Источники права Европейского Союза.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование обращения товаров в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование обращения услуг в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование обращения капиталов в Европейском Союзе.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 6. Правовой статус и принципы деятельности Европейского суда правосудия (ЕСП).</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 8. Договорное право Европейского Союза и правовая охрана прав потребителей.</p> |
|--|---|

Б1.В.14 Судостроительство и правоохранительные органы

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</p> <p>формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</p> <p>приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-3; ПК-3; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с дру-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>гими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Понятия судебной власти, право-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>судья, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</p> <p>Тема 3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ.</p> <p>Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 5. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 6. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Тема 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Тема 8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие.</p> <p>Тема 9. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Нотариат в Российской Федерации.</p> |
|--|--|

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Практика совершения международных сделок

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся комплексного представления о порядке составления, заключения и толкования международных сделок, источниках их регулирования, а также порядке и способах разрешения вытекающих из таких сделок споров; подготовка к правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в качестве высококвалифицированных юристов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактиче-

| | |
|---|--|
| | <p>ских обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Порядок оформления и заключения международных сделок.</p> <p>Тема 2. Практика составления и толкования специальных оговорок в международных сделках</p> <p>Тема 3. Практика определения права, применимого к международным сделкам</p> <p>Тема 4. Международное регулирование международных сделок</p> <p>Тема 5. Практика совершения договоров международной купли-продажи товаров.</p> <p>Тема 6. Практика совершения договоров</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>международного финансового лизинга и факторинга</p> <p>Тема 7. Практика совершения договоров международной перевозки грузов</p> <p>Тема 8. Договор международного подряда</p> <p>Тема 9. Договор международного франчайзинга и дистрибьюторский договор</p> |
|--|--|

Б1.В.ДВ.01.02 Европейское право (на англ. языке)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление обучающихся с европейским правом как важнейшим инструментом осуществления интеграционных процессов, идущих в рамках Европейского Союза, а также обучить навыкам понимания, анализа и использования источников европейского права, необходимыми как для более детального изучения данной дисциплины, так и для применения их в практике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Образование Европейских сообществ</p> <p>Тема 2. Европейский Союз: общая характеристика</p> <p>Тема 3. Понятие, особенности и структура европейского права. Институты и органы Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Европейское конкурентное и корпоративное право</p> <p>Тема 5. Европейское право интеллектуальной собственности и информационных технологий</p> <p>Тема 6. Европейское экологическое и энергетическое право</p> <p>Тема 7. Европейское транспортное право</p> <p>Тема 8. Ответственность в Европейском праве</p> |

Б1.В.Д.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-3; УК-4; УК-9; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное</p> |

значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права.

Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи.

Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная

практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы.

Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

| | |
|--|---|
| | <p>Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.</p> <p>Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.</p> <p>Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов</p> <p>Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.</p> <p>Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.</p> <p>Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов</p> <p>Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.</p> <p>Виды правозащитной деятельности юристов.</p> <p>Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.</p> <p>Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов</p> <p>Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p> <p>Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p> <p>Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p> |
|--|---|

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Ответственность в международном праве

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающегося целостного представления о международном публичном праве, его особенностях, реализации правоохранительной функции и правообеспечительного механизма на основе изучения основных источников права международной ответственности, их кодификации и практики</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | применения международными судебными органами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Международная ответственность – общая часть.</p> <p>Раздел 2. Международная ответственность – специальная часть.</p> <p>Раздел 3. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.</p> <p>Раздел 4. Международная уголовная ответственность.</p> |

Б1.В.ДВ.02.02 Взаимодействие международного и национального права

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование у обучающихся глубокого понимания отличительных особенностей каждой из двух систем - международного и внутригосударственного права, сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений относящихся к взаимодействию международного и национального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям в межгосударственных и иных международных отношениях, ознакомление с современными теоретическими проблемами соотношения международного и национального права, а также проблемами, возникающими в сфере правоприменения, в том числе применения основных принципов международного права и норм <i>jus cogens</i>, положений международных договоров и обычаев во внутригосударственной сфере, развитие умения правильно</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | воспринимать содержание международных актов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел I. «Теоретические основы соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного (национального) права».</p> <p>Раздел II. «Осуществление международного права во внутригосударственной сфере».</p> <p>Раздел III. «Взаимное влияние международного и внутригосударственного (национального) права».</p> |

Б1.В.Д.02.03. Практика межличностного общения

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной учебной дисциплины практической направленности; - познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента; - овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным; - развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры</p> |

на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

| | |
|---|--|
| | <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры.</p> <p>Тема 2. Восприятие и понимание партнера по общению.</p> <p>Тема 3. Взаимодействие в межличностном общении.</p> <p>Тема 4. Обмен информацией в межличностном общении.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения .</p> <p>Тема 5. Интерпретация невербального поведения собеседника.</p> <p>Тема 6. Психотехники межличностного общения.</p> <p>Тема 7. Трудности и дефекты в межличностном общении.</p> <p>Тема 8. Развитие коммуникативной компетентности.</p> |

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Право международных организаций (на англ. языке)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права международных организаций, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права международных организаций, а также проблемами правоприменения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-4; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

| | |
|--|--|
| | <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций.</p> <p>Раздел 2. Универсальные международные организации.</p> <p>Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ).</p> <p>Раздел 4. Международные неправительственные организации.</p> <p>Раздел 5. Международные конференции.</p> |

Б1.В.ДВ.03.02 Международное ядерное право (на англ. языке)

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Получение знаний о месте и роли международного ядерного права в международных отношениях, в том числе в деятельности международных организаций; о международном ядерном праве как об отрасли международного права; о его взаимодействии с внутригосударственным (национальным) правом; о специальных принципах и правовых особенностях международного ядерного права; о процессе нормообразования в международном ядерном праве; о его субъектах; о международно-правовой ответственности; о средствах разрешения международных споров; о комплексном правовом понятии ядерная безопасность.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-4; ПК-2; ПК-4</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> |

(модуля))

с партнерами

ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает

| | |
|--|---|
| | <p>план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Международное ядерное право – общая часть</p> <p>Раздел 2. Международное правовое обеспечение ядерной безопасности</p> <p>Раздел 3. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества государств в ядерной сфере</p> <p>Раздел 4. Международно-правовое регулирование возмещения ядерного ущерба</p> |

Б1.В.Д.03.03. Психология личности и профессиональное самоопределение

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущ- |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>ности, мотивации и направленности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-3; УК-6; УК-9; ПК-2</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с дру-</p> |

гими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

| | |
|--|--|
| | <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел (модуль) 1. Психология личности.</p> <p>Тема 1. Понятие личности и ее структуры .</p> <p>Тема 2. Индивидуально-типологические особенности личности.</p> <p>Тема 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности.</p> <p>Тема 4. Эмоции и психические состояния личности.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения.</p> <p>Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера личности.</p> <p>Тема 6. Личностные особенности и выбор профессии.</p> <p>Тема 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.</p> <p>Тема 8. Самопознание и самовоспитание личности.</p> |

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Право международных договоров (на англ. языке)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права международных договоров как отрасли международного права, приобретение навыков толкования |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного права, а также проблемами правоприменения.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие и юридическая природа международных договоров</p> |

| | |
|-----------------|--|
| (модуля) | <p>Тема 1.1. Понятие и источники права международных договоров</p> <p>Тема 1.2. Стороны международных договоров. Форма, язык и структура международных договоров</p> <p>Тема 1.3. Правопреемство государств в отношении международных договоров</p> <p>Тема 2. Заключение международных договоров</p> <p>Тема 2.1. Стадии заключения международного договора. Органы, представляющие государство при заключении договоров</p> <p>Тема 2.2. Вступление в силу договоров и их временное применение. Оговорки</p> <p>Тема 3. Соблюдение, применение и толкование международных договоров</p> <p>Тема 3.1. Принцип соблюдения международных договоров (<i>pacta sunt servanda</i>). Применение договоров</p> <p>Тема 3.2. Толкование международных договоров. Договоры и третьи государства</p> <p>Тема 4. Поправки к международным договорам и изменение договоров</p> <p>Тема 4.1. Внесение поправок в многосторонние международные договоры</p> <p>Тема 4.2. Соглашения об изменении многосторонних договоров</p> <p>Тема 5. Недействительность, прекращение и приостановление международных договоров</p> <p>Тема 5.1. Условия действительности международных договоров и основания их недействительности. Прекращение и приостановление действия международных договоров</p> <p>Тема 6. Обеспечение выполнения международных договоров</p> <p>Тема 6.1. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров</p> <p>Тема 6.2. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.</p> |
|-----------------|--|

Б1.В.ДВ.04.02. Международное спортивное право (на англ. языке)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся целостного |
|--|---------------------------------------|

| | |
|---|--|
| | <p>представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного спортивного права как совокупности международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество между государствами и между государствами и международными спортивными организациями Олимпийского и Паралимпийского движения в сфере противодействия допингу, манипулированию спортивными соревнованиями, иным проявлениям коррупции в спорте; обеспечения охраны, безопасности и обслуживания спортивных матчей; охраны окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований; разрешения спортивных споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного спортивного права; - умение применять нормы международного спортивного права в практической деятельности. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

| | |
|---|--|
| | <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет, история международного спортивного права.</p> <p>Тема 2. Источники международного спортивного права.</p> <p>Тема 3. Субъекты международного спортивного права.</p> <p>Тема 4. Специальные принципы международного спортивного права.</p> <p>Тема 5. Регулирование международных спортивных отношений на универсальном уровне в рамках специализированных учреждений и программ ООН.</p> <p>Тема 6. Регулирование международных спортивных отношений на универсальном уровне в рамках организаций Олимпийского движения.</p> <p>Тема 7. Деятельность международного Спортивного арбитражного суда.</p> <p>Тема 8. Регулирование международных спортивных отношений на региональном уровне в рамках Совета Европы и Европейского Союза.</p> <p>Тема 9. Регулирование международных спортивных отношений на двустороннем уровне.</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с допингом в спорте.</p> <p>Тема 11. Проблема насилия и хулиганского поведения болельщиков на международных спортивных соревнованиях.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 12. Экологические аспекты организации международных спортивных соревнований.</p> <p>Тема 13. Экономические преступления в международном спорте.</p> <p>Тема 14. Противодействие дискриминации в международном спорте.</p> <p>Тема 15. Проблемы охраны прав на теле-и радиотрансляцию международных спортивных соревнований.</p> <p>Тема 16. Юридические проблемы использования олимпийской символики.</p> <p>Тема 17. Борьба ВОЗ и МОК с угрозами здоровому образу жизни.</p> |
|--|---|

Б1.В.Д.04.03. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | - расширение интеллектуального кругозора обучающегося |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Правовой статус инвалидов.</p> <p>Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов.</p> <p>Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</p> <p>Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов.</p> <p>Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>Тема 6. Государственная социальная помощь</p> |

| | |
|--|--|
| | в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения. |
|--|--|

Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Коммерческое банковское право Швейцарии (на англ. языке)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования банковской деятельности в Швейцарии. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

| | |
|--|---|
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Источники банковского права Швейцарии. Банковское право Швейцарии в международном контексте.</p> <p>Тема 2. Банковская система Швейцарии. Банки и иные финансовые институты - правовой статус.</p> <p>Тема 3. Банковское регулирование и надзор. FINMA. Роль Центрального банка.</p> <p>Тема 4. Отношения банка и клиента и банковские услуги – общие положения. Банковские счета и банковская тайна.</p> <p>Тема 5. Банковские вклады.</p> <p>Тема 6. Банковские кредитные услуги. Обеспечение кредитов, секьюритизация.</p> <p>Тема 7. Платежные услуги.</p> |
|--|---|

Б1.В.ДВ.05.02 Международная купля-продажа (на англ. языке)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности особенностей правового регулирования договора международной купли-продажи;</p> <p>- подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в качестве высококвалифицированных юристов.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-4</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное</p> |

время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформле-

| | |
|---|--|
| | <p>ния правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, специфика, история, особенности унификации.</p> <p>Тема 2. Особенности коллизионного регулирования договора международной купли-продажи товаров в РФ и других странах.</p> <p>Тема 3. Материально-правовое регулирование договора международной-купли продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика.</p> <p>Тема 4. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. Содержание договора международной купли-продажи. Ответственность продавца и покупателя за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</p> <p>Тема 5. Особенности разрешения споров по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКА).</p> <p>Тема 6. Роль международных торговых обычаев в регулировании договора международной купли-продажи. ИНКОТЕРМС 2020.</p> <p>Тема 7. Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА при регулировании договора международной купли-продажи.</p> <p>Тема 8. Роль Принципов Европейского договорного права, Проекта общих основ европейского частного права и иных принципов при регулировании договора международной купли-продажи.</p> <p>Тема 9. Особенности регулирования и порядок заключения договора международной купли-продажи в электронной форме.</p> |

Б1.В.Д.05.03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |

ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

| | |
|---|--|
| | <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение.</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>Тема 3. Технологии работы с табличными</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p> |
|--|---|

Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Право интеллектуальной собственности (на англ. языке)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Приобретение обучающимися набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ПК-1; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Авторское право. Права, смежные с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>авторскими.</p> <p>Тема 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</p> <p>Тема 4. Патентное право.</p> <p>Тема 5. Защита патентных прав.</p> <p>Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации.</p> <p>Тема 7. Защита прав на средства индивидуализации.</p> <p>Тема 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.</p> |
|--|--|

Б1.В.ДВ.06.02 Право всемирной торговой организации (на англ. языке)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся системного представления о предмете, объекте, субъектах права Всемирной торговой организации (ВТО), об органах ВТО, о правах, обязанностях и ответственности субъектов права ВТО за несоблюдение этих обязанностей в сфере торговли товарами, услугами, передачи прав на интеллектуальную собственность. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-10; ПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие «права Всемирной торговой организации» и его место в международном торговом праве.</p> <p>Тема 2. Структура, система и источники права ВТО</p> <p>Тема 3. Принципы «права ВТО».</p> <p>Тема 4. Многосторонняя торговля товарами в рамках ГАТТ-ВТО.</p> <p>Тема 5. Многосторонняя торговля услугами в «праве ВТО». ГАТС.</p> <p>Тема 6. Регулирование связанных с торговлей</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>прав интеллектуальной собственности. ТРИПС.</p> <p>Тема 7. Международная торговля и инвестиции в «праве ВТО». ТРИМС.</p> <p>Тема 8. Тарифное регулирование в ВТО.</p> <p>Тема 9. Нетарифное регулирование в ВТО</p> <p>Тема 10. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в ВТО.</p> <p>Тема 11. Международная ответственность в «праве ВТО»</p> <p>Тема 12. Общая характеристика и эволюция механизмов разрешения споров в ГАТТ/ВТО. Особенности современной системы разрешения споров в ВТО.</p> <p>Тема 13. Разрешение споров в ВТО. Проблемы исполнения решений ОРС ВТО. Практика разрешения споров в рамках ВТО с участием Российской Федерации.</p> |
|--|---|

Б1.В.ДВ.06.03 Риски городской среды: идентификация и преодоление

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся представлений об особенностях городской среды как объекта, в котором могут возникать риски различной этимологии, развития, способности идентифицировать городские риски, понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные, экономические, технологические источники опасности в городской среде |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-9; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел (модуль) 1. Городская среда как объект исследования.</p> <p>1.1. Многообразие форм городского развития.</p> <p>1.2. Социальное конструирование городского пространства.</p> <p>1.3. Городское хозяйство и городская политика.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>1.4. Городское и соседское сообщество. 1.5. Культура городов. Раздел (модуль) 2. Риск и опасности в городе XX1 века. 2.1. Понятие риска и опасности в городской среде. 2.2. Экологические и техногенные риски города. 2.3. Транспортные риски города. 2.4. Социально-экономические риски города. 2.5. Бытовые риски города. 2.6. Криминальные риски города. 2.7. Психологическая опасность города. Раздел (модуль) 3. «Умная» трансформация городов: возможности преодоления рисков. 3.1. Основные направления исследования и прогнозирования городских рисков. 3.2. Система мониторинга и предупреждения городских рисков. 3.3. Барьеры для «умной» трансформации городов. 3.4. Риски «умной» трансформации городов. 3.5. Управление трансформацией городов. 3.6. Предпосылки и опыт развития «умных городов» в России.</p> |
|--|---|

Блок 2. «Практика»

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определен-</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>ных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели учебной практики:</p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-4</p> |

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

| | |
|---|---|
| | <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в</p> |

том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.

Подготовительный этап - выбор места прохождения практики

Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.

Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.

По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.

Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.

По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета.

Б2.О.02(У) Учебная практика: правоприменительная практика

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none">1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить,</p> |

формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

| | |
|--|--|
| | ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Подготовительный этап - выбор места прохождения практики Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике |

Б2.О.03(II) Производственная практика: правоприменительная практика

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цели производственной практики: улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные</p> |

слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста

ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению

ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии дей-

ствующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать

| | |
|---|---|
| | <p>результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от Университета и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета.</p> |
|--|--|

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация проводится в Университете в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО - бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты</p> |

решения конкретной задачи проекта

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте

ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста

ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению

ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению

ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной

юридической деятельности

ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификации и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

| | |
|---|---|
| | <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля), вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков</p> |

| | |
|--|--|
| | оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. |
|--|--|

ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)»

ФТД.01. Основы античной истории и культуры (на англ. языке)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Осознание обучающимися сущности произошедших в античном мире явлений в историческом аспекте, а также в русле мировой цивилизации, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого мышления и общей культуры |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Является факультативной дисциплиной (ФТД.В.) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-5; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Введение в курс истории Древней Греции. Греция в древнейшее время. Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.). Афинский</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>и спартанский полисы.</p> <p>Тема 2. Классическая Греция: (V в. до н.э.). Кризис древнегреческого полиса. Возвышение Македонии. Возникновение державы Александра Македонского и ее распад. Эллинизм.</p> <p>Тема 3. Введение в историю Древнего Рима. История Рима в VIII-III вв. до н.э. Превращение Рима в мировую державу</p> <p>Тема 4. Падение Римской республики. Ранняя Римская империя (конец I в. до н.э.- I в. н.э.). Римская империя во II в. н.э. Кризис III в. н.э. Доминат. Падение Западной Римской империи.</p> <p>Тема 5. Культура Древней Греции.</p> <p>Тема 6. Культура Древнего Рима.</p> |
|--|---|

ФТД.02 Английская и американская литература (на англ. языке)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Знакомство с основными произведениями английской и американской литературы, приобретение навыков самостоятельно и творчески осваивать литературное наследие англоязычных стран, понимать основное значение программных произведений, расширить свое культурное мировоззрение и повысить свою общекультурную компетенцию. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Является факультативной дисциплиной (ФТД.В.) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-5; ПК-4. |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-</p> |

официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

| | |
|---|---|
| | <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры.</p> <p>Тема 2. Литература Великобритании XIX-XXI вв.</p> <p>Тема 3. Литература США XIX-XXI вв.</p> |