

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
аспирантов*

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

2.2.1(П)

год набора - 2022

Наименование области науки:	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей:	Право
Наименование научной специальности:	5.1.1.-5.1.5.
Наименование отрасли науки:	Юридические
Форма обучения:	Очная

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по научно-педагогической практике утверждены на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № 198 от «27» июня 2022 года.

Авторы:

Варлен М.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права, директор Института «Аспирантура и докторантура» Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного частного права, проректор по учебной и методической работе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лобанова Е.В. – доктор педагогических наук, профессор, проректор по развитию АНО ВО «Российский новый университет», Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по научно-педагогической практике /М.В. Варлен, М.В. Мажорина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Пояснительная записка

Оценочные материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций аспирантов, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у аспирантов по дисциплине (модулю), практике, научной деятельности и при проведении итоговой аттестации (далее – ИА).

Оценочные материалы по научно-педагогической практике (далее – практика) разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе практики, в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентно-ориентированной модели реализуемой ОП ВО и соответствуют ФГТ ВО по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (далее соответственно – программа аспирантуры); учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля); программе ИА.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы по практике включают:

1. Индивидуальные задания для текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Индивидуальные задания для промежуточной аттестации аспирантов, позволяющие определить по завершении освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГТ ВО в форме зачета в соответствии с учебным планом по ОП ВО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, практико-ориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачету.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Процесс прохождения практики направлен на формирование у аспирантов следующих компетенций УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-педагогической практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении аспирантами дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей.

Специфика прохождения практики предполагает одновременное формирование компетенций в рамках ее прохождения.

По итогам прохождения практики у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел, модуль, тема дисциплины (модуля) (наименование)	Формируемые в результате прохождения педагогической практики компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют»)									
	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Научно-педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.4. Место научно-педагогической практики в ОП ВО

«Научно-педагогическая практика» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.

Прохождение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Аспиранты приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Инновационная правовая наука» и дисциплинами научной специальности.

Прохождение практики осуществляются в объеме, установленном учебным планом, и в сроки, определенные в календарном учебном графике, утвержденном в Университете, что отражается в индивидуальном плане практики аспиранта.

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) аспирантов с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, проводимый по итогам освоения модуля дисциплины;

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов и экзаменов по программам аспирантуры.

Оценочные материалы, как неотъемлемая часть образовательных технологий, являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения дисциплины (модуля) являются индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения дисциплины (модуля) по этапам с применением различных образовательных технологий.

№	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) дисциплины)	Компетенции	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))	Наименование технологии и образовательного процесса	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции	Вид аттестации обучающихся
1	Научно-педагогическая практика	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных	ИУК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования	Индивидуальное задание	Выполнение целей и задач практики	Отчетная документация	Текущий контроль

		<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ИУК-1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ИУК-1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.				
	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ИУК-3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>ИУК-3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.3 Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p>	Индивидуальное задание	Выполнение целей и задач практики	Отчетная документация	Текущий контроль

		<p>ИУК-3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>ИУК-3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>ИУК-3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.				
	<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИУК-4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК-4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий</p>	Индивидуальное задание	Выполнение целей и задач практики	Отчетная документация	Текущий контроль

		<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>				
	<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-5.1 Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.2 Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках;</p> <p>ИУК-5.3 Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.4 Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.5 Владеет навыками критической оценки применения этических норм</p>	Индивидуальное задание	Выполнение целей и задач практики	Отчетная документация	Текущий контроль

		<p>профессиональной деятельности; ИУК- 5.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>				
	<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ИУК-6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; ИУК-6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; ИУК-6.3 Умеет осуществлять личностный выбор</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Выполнение целей и задач практики</p>	<p>Отчетная документация</p>	<p>Текущий контроль</p>

		<p>различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ИУК-6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>ИУК-6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>				
	<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>	<p>ИОПК-1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-1.2 Знает основные источники и методы поиска</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Выполнение целей и задач практики</p>	<p>Отчетная документация</p>	<p>Текущий контроль</p>

		<p>научной информации по юридическим вопросам;</p> <p>ИОПК-1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p>ИОПК-1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p> <p>ИОПК-4.1 Знает научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИОПК-4.2 Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p> <p>ИОПК-4.3 Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;</p> <p>ИОПК-4.4 Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы,</p>	Индивидуальное задание	Выполнение целей и задач практики	Отчетная документация	Текущий контроль
--	--	---	------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------

		<p>осуществления педагогической деятельности;</p> <p>ИОПК-4.5 Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>ИОПК-4.6 Владеет особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>				
	<p>ОПК-5 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности;</p> <p>ИОПК-5.2 Знает основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности.</p> <p>ИОПК-5.3 Умеет выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Выполнение целей и задач практики</p>	<p>Отчетная документация</p>	<p>Текущий контроль</p>

		<p>профессионального развития обучающегося по программам высшего образования;</p> <p>ИОПК-5.4</p> <p>Владеет современными образовательными и технологиями, методами и средствами обучения.</p>				
	<p>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской</p>	<p>ИПК-2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности;</p> <p>основные результаты научных исследований по избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</p> <p>проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Выполнение целей и задач практики</p>	<p>Отчетная документация</p>	<p>Текущий контроль</p>

		<p>Федерац ии.</p> <p>сфере избранной научной специальности; ИПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационно й работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографическ ой системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическ ими справочниками, составления научно-библиографическ их списков, использования библиографическ ого описания в научных работах; ИПК-2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			ИПК-2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.				
		ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования	ИПК-2.1 Использует специальные юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; ИПК2.2 Генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции.	Индивидуальное задание	Выполнение целей и задач практики	Отчетная документация	Текущий контроль

		Российской Федерации.					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Аспирант отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос.
удовлетворительно	Минимальный уровень	Аспирант присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания.
хорошо	Средний уровень	Аспирант отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки.
отлично	Максимальный уровень	Аспирант полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал.

4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам проводится в форме зачета. Форма и сроки аттестационных испытаний

устанавливаются учебным планом ОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и индикаторов достижения компетенций (планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)).

№№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения аспиранта по дисциплине.	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету.

5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Порядок проведения зачета определяется в РПД. Зачет проводится для проверки выполнения аспирантами практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у аспиранта в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, аспирант не понимает существа излагаемых им вопросов. Аспирант не владеет как минимум основными знаниями, умениями и/или навыками	не зачтено

Минимальный, средний, максимальный	Аспирант показал творческое отношение к обучению, знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.	зачтено
------------------------------------	---	---------

II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Перечень примерных форм прохождения научно-педагогической практики

Практика может осуществляться посредством:

- оформления результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации, в иной форме.;
- презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном форуме;
- выступления с научным докладом на кафедре, межкафедральном мероприятии;
- организации и участия в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой;
- подготовки заявок на участие в конкурсах научных грантов;
- работы с редакционными коллегами научных журналов Университета;
- участия в подготовке студенческих команд к различным научным, научно-практическим конкурсам разного уровня представительности;
- работа в составе Совета молодых ученых Университета по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов;
- работа в Центрах компетенций, Стратегических академических единицах, научно-исследовательских лабораториях, научно-образовательных центрах, Юридической клинике, Центре довузовской подготовки, школах-партнерах, кафедрах;
- ассистирования научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований, проведении занятий;
- проведение семинарских и практических занятий с обучающимися по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренных рабочими программами дисциплин, преподаваемых в рамках учебных планов Университета;

– проведении индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий обучающихся;

– осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей практики.

Участие в научных конференциях (с докладом) по теме диссертационного исследования или выступление с докладом на научном семинаре (круглом столе) при прохождении практики является обязательным.

2.2. Критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций

Критериями оценки результатов практики являются:

– мнение научного руководителя о выполнении аспирантом цели и задач практики;

– степень выполнения индивидуального плана прохождения практики;

– содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

№ п/п	Планируемый результат обучения	Критерии оценивания	Показатели порогового уровня
1	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отчетная документация по практике	Аспирант уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Отчетная документация по практике	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или

			международных исследовательских коллективах
3	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Отчетная документация по практике	Аспирант при проведении научных исследований по избранной научной специальности используются современные научные методы и технологии
4	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отчетная документация по практике.	Аспирант добросовестно исполнял возложенные на него обязанности; не допускал нарушений дисциплины; соблюдал этические нормы в профессиональной деятельности.
5	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отчетная документация по практике.	Аспирант запланировал виды работ, разработал планы и конспекты лекций, семинарских и практических занятий, оценочные материалы, освоил опыт ведущих преподавателей в ходе посещения учебных лекционных и(или) семинарских занятий.
6	ОПК-1 Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Отчетная документация по практике	Аспирант продемонстрировал современные научные методы и методологические основы проведения научных исследований, умение владеть методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности
7	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Отчетная документация по практике	Аспирант показал работу самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей
8	ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Отчетная документация по практике.	Аспирант изучил нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомился с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными

			программами, учебными планами, изучил методические материалы по осуществлению контроля качества знаний обучающихся.
9	ПК-1 Готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	Отчетная документация по практике	Аспирант осуществил сбор, анализ и обобщение научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	Отчетная документация по практике	Аспирант использовал специально-юридические методы для критической оценки современных научных концепций по своей научной специальности в сфере юриспруденции; новые идеи при решении научно-исследовательских задач по своей научной специальности в сфере юриспруденции.

2.3. Требования к оформлению отчетной документации по научно-педагогической практике

По результатам прохождения практики аспирант обязан в сроки, установленные в приказе о прохождении педагогической практики, представить отчетную документацию и заполнить электронное портфолио.

Отчетная документация включает в себя: индивидуальный план научно-педагогической практики (Приложение № 1), отчет о прохождении научно-педагогической практики (Приложение № 2).

В план вносятся место, сроки проведения практики, трудоемкость, планируемое содержание (индивидуальное задание) и планируемые результаты практики. План составляется аспирантом совместно с руководителем практики и подписывается ими совместно.

Письменный отчет о прохождении практики включает сведения о выполненных задачах практики, формах и результатах практики, содержит описание проделанной работы и анализ результатов практики, достижений, полученных обучающимся, его выводы, заключения, предложения, сформированные компетенции.

К отчету прилагаются отчетные документы: программы научных мероприятий, в которых участвовал аспирант; опубликованные научные статьи; тезисы доклада; заявка на научный грант; план научного или учебного занятия и прочие документы.

Отчет заслушивается и утверждается на заседании выпускающей кафедры, подписывается аспирантом и его научным руководителем. Аспиранту задаются вопросы по всем разделам практики.

В ходе промежуточной аттестации аспирант отчитывается на кафедре и оценивается кафедрой в части прохождения практики с выставлением оценки: «зачтено» или «не зачтено». Оценка вносится в ведомость промежуточной аттестации.

Выписка из протокола заседания по результатам промежуточной аттестации за подписью заведующего кафедрой в течение 3 рабочих дней представляется в Институт «Аспирантура и докторантура».

Аспирант размещает отчет о прохождении практики, иные отчетные документы, демонстрирующие результативность практики в электронном портфолио.

В течение 14 календарных дней после окончания практики аспирант обязан представить в Институт оформленный отчет (Приложение № 2).

Зачет по практике является необходимым условием завершения обучения в текущем семестре. Перенос зачета по практике на следующий семестр (следующий учебный год) не допускается.

Отчет должен быть оформлен на компьютере, с использованием текстового редактора Word, шрифт Times New Roman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом Times New Roman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный. Соблюдение указанных требований к оформлению отчетных материалов является одним из критериев оценивания при промежуточной аттестации.

Утверждаю
 Директор
 Института «Аспирантура и докторантура»

_____/_____
 « ____ » _____ 202 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН научно-педагогической практики

Аспирант (ФИО полностью)

Кафедра

Руководитель практики (научный руководитель аспиранта)

Сроки практики (даты начала и окончания в соответствии с Приказом о прохождении научно-педагогической практики)

Место практики Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), если иное не предусмотрено Индивидуальным планом.

Планируемое содержание научно-педагогической практики – ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (заполняется аспирантом по согласованию с руководителем практики)

Планируемое содержание и планируемые результаты практики	Планируемая трудоемкость в часах ¹	
	рекомендовано	запланировано
1. Подготовка к научно-педагогической практике. Лекция.	2	
2. Планирование научных мероприятий; планирование видов работ, определение курсов, групп, занятий на заседании кафедры; изучение нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомление с федеральными государственными требованиями; основными образовательными программами, учебными планами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний обучающихся (положений, инструкций и т.д).	12	
3. Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном форуме.	16	

¹ Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), если иное не предусмотрено учебным планом. Трудоемкость отдельных разделов прохождения научно-педагогической практики установлена в Программе вариативно, но фактически определяется руководителем научно-педагогической практики совместно с аспирантом и отражается в индивидуальном плане научно-педагогической практики.

4. Выступление с научным докладом на кафедре, межкафедральном мероприятии.	20	
5. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой.	60	
6. Подготовка заявки на участие в конкурсах научных грантов.	вариативно	
7. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.	вариативно	
8. Участие в подготовке студенческих команд к различным научным, научно-практическим конкурсам разного уровня представительности.	вариативно	
9. Работа в составе Совета молодых ученых Университета по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов.	вариативно	
10. Работа в Центрах компетенций, Стратегических академических единицах, научно-исследовательских лабораториях, научно-образовательных центрах, Юридической клинике, Центре довузовской подготовки, школах-партнерах, кафедрах.	вариативно	
11. Ассистирования научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований, проведении занятий.	26	
12. Проведение семинарских и практических занятий с обучающимися по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренных рабочими программами дисциплин, преподаваемых в рамках учебных планов Университета.	26	
13. Проведении индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий обучающихся.	20	
14. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей практики.	12	
15. Заполнение отчетной документации: - оформления результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;	2	
15. Промежуточная аттестация в форме зачета по защите отчета о прохождении практики на заседании кафедры. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.	2	
Итого:	216 ак. часов	

Вводный инструктаж по охране труда **пройден.**

Специалист по охране труда 1 категории _____

« _____ » _____ 202__ г.

(ФИО, подпись)

С правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и пожарной безопасности **ознакомлен.**

Директор Института «Аспирантура и докторантура» _____

« _____ » _____ 202__ г.

(ФИО, подпись)

Аспирант

(ФИО, подпись)

Руководитель практики

(ФИО, подпись)

« _____ » _____ 202__ г.

Утверждаю
Директор
Института «Аспирантура и докторантура»

« ____ » _____ 202__ г.

ОТЧЕТ
о прохождении научно-педагогической практики

Аспирант _____
(ФИО полностью)

Кафедра _____

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ
(в соответствии с Индивидуальным планом научно-педагогической практики)²

К отчету прилагаются отчетные документы: программы научных мероприятий, в которых участвовал обучающийся; опубликованные научные статьи; тезисы доклада; заявка на научный грант; план научного или учебного занятия (конспекты занятий, рабочие программы дисциплин, разработанные/обновленные обучающимся и т.д.) и прочие документы.

« ____ » _____ 202__ г. _____
(подпись аспиранта)

II. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
о результатах прохождения научно-педагогической практики

Руководитель практики _____
(ФИО, подпись)

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ по итогам представления отчета

ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

² Следует отразить содержание проделанной работы, полученные результаты, выводы, заключения, предложения, сформированные компетенции.

