

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 19. ЛОГИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет и значение логики для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Логические операции с понятиями.

Тема 4. Деление и классификация понятий.

Тема 5. Суждение.

Тема 6. Категорические суждения.

Тема 7. Сложное суждение и его виды.

Тема 8. Модальность суждений.

Тема 9. Логика вопросов и ответов.

Тема 10. Дедуктивные умозаключения.

Тема 11. Простой категорический силлогизм.

Тема 12. Виды умозаключений.

Тема 13. Виды силлогизмов.

Тема 14. Индуктивные умозаключения.

Тема 15. Методы научной индукции.

Тема 16. Умозаключения по аналогии.

Тема 17. Логические основы аргументации.

Тема 18. Правила аргументов.

Тема 19. Гипотеза.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.