

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы Уголовного Кодекса Российской Федерации;
- определять элементы состава преступления;
- применять правила квалификации коррупционных преступлений;
- применять общие начала назначения наказания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в уголовном праве;
- содержание российского уголовного права;
- предмет, метод, принципы, источники, систему уголовного права;
- понятие уголовной ответственности и её основания;
- понятие и состав преступления;
- понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- социальную направленность норм уголовного права;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- тенденции международного уголовно-правового регулирования социальной сферы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Понятие, задачи, система уголовного права.

Тема 1.2. Принципы уголовно-правового регулирования.

Тема 1.3. Уголовная ответственность и ее основания.

Тема 1.4. Уголовный закон и пределы его действия.

Тема 1.5. Понятие преступления.

Тема 1.6. Состав преступления.

Тема 1.7. Объект преступления.

Тема 1.8. Объективная сторона преступления.

Тема 1.9. Субъект преступления.

Тема 1.10. Субъективная сторона преступления.

Тема 1.11. Соучастие в преступлении.

Тема 1.12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Тема 1.13. Множественность преступлений.

Тема 1.14. Понятие и виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 1.15. Назначение наказания. Условное осуждение.

Тема 1.16. Освобождение от наказания и уголовной ответственности.

Тема 1.17. Зарубежные уголовно-правовые школы.

Тема 1.18. Основы квалификации преступлений.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Преступления против личности.

Тема 2.2. Преступления в сфере экономики.

Тема 2.3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 2.4. Преступления против государственной власти.

Тема 2.5. Преступления против военной службы.

Тема 2.6. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.