

**ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 10 от 19/05.2026

Зав. кафедрой  Абрамова Н.А.

**Критерии оценки устного ответа на экзамене  
по учебному предмету «Литература»**

Оценка	Критерии
<b>Отлично («5»)</b>	<b>Ответ обучающегося отличается:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- полнотой раскрытия поставленной темы (вопросов) и аргументированностью;</li><li>- точностью формулировок суждений;</li><li>- отличным владением навыками логического и последовательного изложения материала;</li><li>- умением анализировать материал, делать выводы и обобщения;</li><li>- точным знанием текста художественного произведения (произведений), умением цитировать фрагменты поэтических или прозаических произведений;</li><li>- литературным и стилистически точным языком, демонстрирующим богатство словарного запаса и разнообразие синтаксических конструкций; при этом допускаются 1-2 негрубых речевых, или фактических, или логических недочета.</li></ul>
<b>Хорошо («4»)</b>	<b>Ответ обучающегося отличается:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- достаточно полным раскрытием поставленной темы (вопросов),</li><li>- аргументированностью и стройностью композиции, однако:</li><li>- выявлены недостатки (2-3) в умении анализировать материал, делать выводы и обобщения;</li><li>- допускаются неточности при изложении содержания художественного произведения, ошибки (2-3) при цитировании;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе встречается не более 2-3 нарушений логики, связанности и последовательности изложения; незначительные нарушения причинно-следственных связей, при этом допускаются 2-3 негрубых речевых недочета;</li> <li>- при достаточно разнообразном лексическом запасе и грамматическом строе речи имеют место незначительные речевые, или фактические, или стилистические ошибки (не более трех);</li> <li>- в ответе в незначительном объеме присутствует материал не по существу вопроса.</li> </ul>
<p><b>Удовлетворительно</b> <b>(«3»)</b></p>	<p><b>Ответ обучающегося отличается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неглубоким, поверхностным изложением темы (вопросов); является односторонним и явно недостаточно аргументированным высказыванием по теме выступления;</li> <li>- отдельными нарушениями в композиционном построении ответа;</li> <li>- имеются примеры (допускается не более 5) нарушения логики, связанности и последовательности изложения, причинно-следственных связей, отклонений от темы;</li> <li>- присутствуют только отдельные элементы анализа, попытки сделать выводы и обобщения;</li> <li>- слабым знанием текста произведения, присутствуют ошибки в содержании и цитировании поэтических или прозаических произведений (допускается не более 5);</li> <li>- имеют место фактические ошибки в изложении вопроса (допускается не более 5);</li> <li>- содержит материалы не по существу вопроса;</li> <li>- характеризуется неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием синтаксических конструкций, имеются речевые и стилистические ошибки (допускается не более 5).</li> </ul>
<p><b>Неудовлетворительно</b> <b>(«2»)</b></p>	<p><b>Ответ обучающегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует содержанию темы (вопросов) и не раскрывает ее;</li> <li>- имеет грубые нарушения логики изложения (более 5);</li> <li>- не демонстрирует попыток собственного анализа сути вопроса; умения делать выводы и обобщения;</li> <li>- показывает практически полное незнание текста произведения и представляет собой путанный пересказ отдельных событий и эпизодов без попыток цитирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- изобилует грубыми фактическими ошибками (более 5);</li><li>- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связей между частями выступления;</li><li>- отличается бедностью словаря и синтаксических конструкций, присутствует более 5 стилистических и речевых ошибок.</li></ul>
--	--