



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2025 ГОД**

**Москва  
2026**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ-2030» ЗА 2025 ГОД.....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА).....	39
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	54
ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ .....	64
ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА.....	67
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	72
РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО И ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ .....	82
ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	95
ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР .....	120
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	127
БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА .....	136
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....	159
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА .....	160
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	164
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	167
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	178
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	181
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	189
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД.....	192

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенные наименования согласно Уставу: ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» или Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или МГЮА (Университет имени О.Е. Кутафина)) осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1936 от 16.02.2016 г. серия 90Л01 № 0008956.

На начало 2025/2026 учебного года в Университете (вместе с филиалами) обучалось более 21 800 студентов и аспирантов.

В Университете реализуются образовательные программы на всех уровнях подготовки юридических кадров: 9 образовательных программы среднего профессионального образования; 2 образовательных программы бакалавриата, 4 образовательных программы специалитета, 28 образовательных программ магистратуры. В 2025 году в Университете впервые состоялся набор на англоязычную образовательную программу бакалавриата по направленности (профилю) International Business Law; также реализуется две англоязычных программы магистратуры: Master of International Business Law и Master of International Tax Law. Подготовка научно-педагогических кадров ведется в аспирантуре в рамках пяти научных специальностей, входящих в группу 5.1. «Право».

В 2025 году было проведено обучение слушателей по 147 программам повышения квалификации и 31 программе профессиональной переподготовки, общее число слушателей превысило 13 000 человек.

По состоянию на 01 января 2026 года общая численность профессорско-преподавательского состава Университета (головная организация), реализующего программы высшего образования, превышает 800 человек, в том числе 659 штатных работников, из которых 578 человек имеют ученую степень: 156 докторов наук и 422 кандидата наук. преподаватели Университета награждены государственными наградами Российской Федерации, имеют государственные почетные звания: орден Почета – 6 чел., орден Дружбы – 5 чел., медали ордена «За заслуги перед Отечеством» различных степеней – 18 чел., медаль «За отвагу» - 1 чел., заслуженные деятели науки РФ – 5 чел., заслуженные юристы РФ – 30 чел., заслуженные работники высшей школы – 4 чел.

В структуре Университета создана 41 кафедра, 11 из которых являются базовыми.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является одним из ведущих юридических научно-исследовательских центров в России и ближнем зарубежье. В Университете сформировались научные школы по всем отраслям права.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – единственный в России юридический вуз, в котором действует 4 диссертационных совета, что позволяет осуществлять защиту кандидатских и докторских диссертаций по всем 5 научным специальностям, входящим в группу научных специальностей 5.1. Право.

В 2021 году Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) был отобран по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) продолжает свое участие в программе, объем субсидии на 2025 год составил 100 млн. рублей.

По итогам технологической экспертизы, проведенной в ноябре 2025 года, Университет вошел в третью группу и занял 51 место в рейтинге университетов-участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». На заседании Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования позиция Университета была улучшена: 47 место (протокол № ВФ/31-пр от 21 ноября 2025 года).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ-2030» ЗА 2025 год**

Центр управления изменениями (далее - Центр) выступает аппаратом Консорциума «Инновационная юриспруденция» и проектным офисом Программы развития Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее - Программа развития), к компетенции которого относятся следующие блоки: управление трансформацией; управление инновационными проектами; управление рисками и ограничениями; управление академической культурой; управление Консорциумом. Деятельность Центра базируется на сочетании agile- и scrum-методик управления проектами с принципами lean-разработок (бережливого производства) и традиционной каскадной методикой управления. Центр управления изменениями включает в себя 4 отдела: Проектный офис, проект «Цифровая кафедра», отдел дополнительного профессионального образования, отдел развития партнерских программ.

### **Общие результаты деятельности**

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» одной из ключевых национальных целей определено достижение технологического лидерства. В этой связи в 2025 году программа «Приоритет-2030» претерпела кардинальную трансформацию. Фокус программы был смещен в сторону достижения технологического лидерства и укрепления кадрового суверенитета страны, а вузы — участники программы сосредоточились на создании таких технологических проектов, которые предусматривают более ускоренный переход от результатов исследований к инновационным продуктам с высоким коммерческим потенциалом.

Реализация обновленной модели потребовала от университетов пересмотра программ развития и формирования стратегических технологических проектов. Ключевым нововведением стало проведение первой масштабной технологической экспертизы, оператором которой выступил Центр технологического лидерства Газпромбанка. Экспертиза оценивала проекты по таким критериям, как научно-техническая новизна, рыночный потенциал, квалификация команды и управление рисками. По итогам оценки университеты были распределены на три группы с разными объемами финансирования.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по итогам технологической экспертизы вошел в третью группу и занял 51 место в рейтинге вузов. В ноябре, на заседании Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования,

Университет смог улучшить свои позиции, поднявшись на 47-е место. Объем субсидии на 2025 год составил 100 млн. рублей (образование – 33 570 600 руб., наука – 66 429 400 руб.).

В контексте серьезных реформ в области российской высшей школы формируются новые типы университетских моделей как способов организации университетской науки и образования, складывается новая исследовательская повестка. Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в качестве стратегического технологического проекта в рамках Программы развития избран проект «Правовой инжиниринг для технологического лидерства», который не имеет аналогов в мире, но учитывает ключевые мировые тренды и практику референтных университетов.

Идея запуска проекта, возникшая в 2025 году, была обусловлена тем, что в предыдущие годы Университет активно работал в исследовательском поле инновационной юриспруденции как основы права для научно-технического развития (НТР) и сформировал четкую уверенность в том, что нормирование общественных отношений, возникающих в высокотехнологичных, рискованных, инновационных областях промышленности и экономики требует особого вида деятельности, особой компетенции юристов, а также должно быть фундаментировано на глубоких междисциплинарных исследованиях на стыке права и технологий. Технологизация социума формирует запрос на появление новых юридических компетенций в междисциплинарных средах биотеха, лигалтеха, финтеха, экотеха, регтеха, нейротеха, гринтеха, нанотеха, диджиталтеха и пр.

Также одним из актуальных мировых трендов, который еще недостаточно развит в России и будет стимулироваться проектом «Правовой инжиниринг для технологического лидерства, выступает **рост запроса на специалистов по правовому инжинирингу** – legal engineers / legal innovation engineer / legal innovation and knowledge engineer / legal information engineer / legal knowledge engineer – что объяснимо усложнением социальных, экономических и иных связей и дефицитом кадров в сфере построения эффективных нормативных систем в технологических областях, сопряжения разных систем внутри компаний, управления данными, митигации различных видов рисков, комплаенса. С учетом того, что одной из национальных целей Российской Федерации до 2030 года и в перспективе до 2036 года объявлено «технологическое лидерство», формирование компетенций по правовому инжинирингу у российских юристов, студентов юридических вузов становится очевидной и актуальной потребностью.

В рамках реализации обновленной Программы развития достигнуты следующие результаты:

1. В 2025 году в рамках реализации **политики управления трансформацией** разработана и запущена **НТЮ-модель юридического образования (Наука.Технологии.Юриспруденция)** (по аналогии со STEM образованием для технических специальностей), в которой заложены основы подготовки юристов, имеющих также IT-компетенции, а также способных работать на всех стадиях инновационного процесса и трансфера технологических инноваций, заниматься правовым инжинирингом в высокотехнологичных отраслях промышленности. НТЮ-модель образования позволяет запускать в Университете образовательные проекты в области лигалтеха, биотеха, финтеха, права искусственного интеллекта, права метавселенных, права кибербезопасности, техноправа, нейроправа и др., которые готовят юристов, владеющих, помимо своей предметной области, стыковыми профессиональными компетенциями.

За период реализации новой образовательной модели Университет получил ряд результатов: в целях учебно-методического обеспечения образовательных программ

разработан первый в России учебник инновационной предметной области юридического образования «Инновационная юриспруденция»<sup>1</sup>; более 30% обучающихся по новому образовательному протоколу завершили образовательный процесс созданием продукта; увеличение количества студентов, вовлеченных в проектную деятельность – более 50%; 64 % ППС вовлечены в образовательные проекты в рамках реализации новой практики; в целях реализации новой образовательной модели было привлечено более 30 партнеров Университета; участниками Консорциума «Инновационная юриспруденция» и партнерами запущено более 5 стипендиальных программ для студентов, НТЮ-модель образования также хорошо поддерживается проектом «Цифровая кафедра».

В ходе проводимых Университетом исследований, а также тесной коммуникации с индустриальными партнерами Университету стало очевидно, что наибольший трансформационный эффект на право и юридическую профессию оказывает цифровизация и развитие информационно-коммуникационных технологий. В ответ на данные вызовы в Университете разработана первая в мире концепция Цифровой юридической долины (открытого типа).

**Цифровая юридическая долина (ЦЮД) открытого типа** - это Центр цифровых компетенций Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), объединяющий академическое сообщество, технологические компании, разработчиков российского ПО для юридической деятельности (вендоров), индустриальных партнеров, профессиональное сообщество и государственный сектор с целью продвижения и развития передовых цифровых технологий в юридической отрасли, получения цифровых компетенций юристами, разработки и запуска LegalTech-проектов и стартапов, формирования технологичного юридического сообщества.

Открытый тип ЦЮД обеспечивает беспрепятственное вхождение новых резидентов, прирост числа вендоров и обеспечивает здоровую конкуренцию и масштабирование самых передовых цифровых практик.

2. В рамках **политики управления инновационным знанием (Наука. Инновации. Коммерциализация (НИКа))** в 2025 году внедрен новый исследовательский протокол прогнозной юридической науки, выступающий как алгоритм организации научных исследований, в основе которого лежит ориентация на правовую инновацию.

В 2025 году запущены **новые научно-правовые проекты**: «Экономика данных и цифровые платформы: правовые модели развития», «Использование технологий виртуальной реальности в образовательном процессе», «Правовые основы Единой национальной системы мониторинга климатически активных веществ (ЕНС МКАВ)», «Технологическая правовая среда (инфраструктура) для техно-социальной системы российского общества», «Правовые формы государственного управления в области критических и сквозных технологий», «Фронтальные технико-криминалистические решения для борьбы с современными гибридными угрозами национальной безопасности», «Обеспечение технологического лидерства в фармацевтике», «Правовое обеспечение биобанкинга», «Правовое обеспечение развития биоэкономики», «Правовое регулирование биоинформационных технологий», «Криминалистическое обеспечение биобезопасности», «Правовое регулирование и разработка нейросетевых технологий, основанных на анализе биометрии человека, для создания и внедрения биомедицинских продуктов»,

---

<sup>1</sup> Инновационная юриспруденция: учебник / отв. ред. В. В. Блажеев, М. В. Мажорина. – Москва: Проспект, 2025. – 912 с. ISBN 978-5-392-43930-0.

«Конституционно-правовое обеспечение национальной модели устойчивого демографического развития в условиях применения критических технологий», что соотносится с Указом Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Проведены крупные научные исследования, влияющие на формирование новой юридической доктрины и развитие инновационной юридической науки: **подготовлено более 25 монографий; более 80 статей в журналах из перечня ВАК; 5 научных сборников; проведено более 40 конференций, научных школ и других научных мероприятий. Данные результаты направлены на достижение национальных целей развития Российской Федерации, касающихся «обеспечение к 2030 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок», а также соответствует приоритетам и основным направлениям, установленным стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.**

Накопленная в Университете экспертиза в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов для реального сектора экономики получила прямое признание **в рамках пилотного проекта по внедрению производственной аспирантуры, который был запущен Минобрнауки России и Госкорпорации «Ростех»:** утверждены методические рекомендации по внедрению программ производственной аспирантуры, ключевым разработчиком которых выступил Университет.

По итогам общественно-профессионального обсуждения документа заключено **соглашение о вхождении Университета в состав Совета опорных научно-образовательных организаций государственной корпорации «Ростех».** В рамках соглашения определены прикладные направления для совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (микроэлектроника, энергетическая электроника, искусственный интеллект, авиа- и двигателестроение, промышленный дизайн), что обеспечивает трансфер разработанных в Университете моделей производственной аспирантуры в реальный сектор экономики.

3. Результаты интеллектуальной деятельности определены в качестве одного из приоритетов развития экономических ресурсов Университета. Поэтому, в рамках **политики в области инноваций и коммерциализации** и в связи с выделением отдельной функции и организации новых бизнес-процессов в сфере управления интеллектуальной собственностью появилась необходимость создания специализированного структурного подразделения. В настоящее время открыт **Центр управления интеллектуальными правами**, на который возложены задачи по реализации функции трансфера технологий, апробации Цифровой системы управления интеллектуальной собственностью (ЦСУИС), а также обеспечению охраны, защиты и коммерциализации РИД.

Результатом системной работы стало существенное наращивание объема поставленных на баланс РИД: за отчетный 2025 год поставлено на баланс 114 РИД, тогда как в 2022-2023 гг. на балансе Университета находилось 27 РИД.

Университетом также **разработан и пилотирован инновационный проект «Маркетплейс образовательных товаров и услуг»** (приказ Университета №355 от 18 июня 2024) - создание цифровой инфраструктуры по принципу «одного окна» для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Университета, информирования партнеров о компетенциях Университета, аккумуляции и обработки запросов, построения оптимальных моделей сотрудничества и сетевого взаимодействия в

сфере коммерциализации научных результатов. За 2025 год Университетом было получено 593 заказов.

В рамках проекта «Система управления интеллектуальной собственностью в вузах» продолжается работа по увеличению объема средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПП. В 2024 г. указанное значение составляло 0,69 тыс. рублей, на 31.12.2025 – 3, 02 тыс.

Другим важным стратегическим направлением развития Университета является создание и коммерциализация результатов через малые инновационные предприятия (МИП). Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10% в 2024 г. составлял 1725 тыс. рублей, на 31.12.2025 –1964,3 тыс. рублей.

4. В рамках реализации **политики управления человеческим капиталом** реализованы следующие мероприятия:

1) разработана уникальная **методика стимулирования работников** Университета, участвующих в стратегическом и институциональных проектах (утв. Приказом ректора Университета № 429 от 9 августа 2024 года). На основе принятых методик произошло увеличение числа работников из числа профессорско-преподавательского и административного состава, задействованных в проектной деятельности (64% в 2025 г., в 2024 – 59 %, 2023 – 55 %, 2022 – 45%).

2) реализуется политика по трудоустройству молодых специалистов: удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников на 31.12.2025 г. составляет 14,752%.

3) апробирована новая модель набора в аспирантуру, в том числе целевую, что привело к значительному росту интереса к аспирантуре: подано 1115 заявлений о поступлении, конкурс в аспирантуру в 2025 г. составил до 40 человек на место (в зависимости от специальности).

4) в рамках деятельности специальной рабочей группы по кадровой политике выработана методология института наставничества в системе координат нормативного регулирования и правоприменения<sup>2</sup>.

5) продолжается работа с **лучшими абитуриентами и студентами – для выстраивания кадровой цепочки «студент – аспирант – молодой/ведущий ученый-преподаватель – руководитель проекта».** Для этого построена система акселерации лучших абитуриентов и обучающихся.

Например, наряду с тем, что Университет активно сотрудничает с лучшими школами Москвы и России (75 соглашений о сотрудничестве со школами); имеет 12 профильных юридических классов в школах Москвы, в 2025 году **Университет впервые стал площадкой по подготовке команды Всероссийской олимпиады школьников по праву г. Москвы, выиграв грант Департамента образования Правительства Москвы (соглашение №12 от 15.07.2025).** Самые сильные и мотивированные дети Москвы готовятся по трекам Программы развития Университета и в логике реализации СТП.

Многие студенты еще во время учебы привлекаются к работе в Университете: например, в Центре управления изменениями в настоящее время работают 12 магистрантов и аспирантов, что составляет более 60 % от общего кадрового состава Центра.

---

<sup>2</sup> Ершова И.В., Енькова Е.В. Институт наставничества в системе координат нормативного регулирования и правоприменения // Актуальные проблемы российского права. 2025. №4 (173).

Опережающая кадровая политика и политика формирования кадрового резерва: обучение НПР и АУП по дополнительным профессиональным программам для развития научно-исследовательских, образовательных, проектных и управленческих компетенций, языковых, когнитивных навыков, навыков работы с новыми технологиями, построения партнерских сетей, коммерциализации РИД, работы в МИП и привлечении НИОКР от реального сектора экономики.

6) в 2025 году организована Школа кадрового резерва Университета, в которой приняло участие 30 человек. В рамках Школы было организовано обучение по программе повышения квалификации «Развитие человеческого потенциала в инновационном юридическом университете». Программа обучения включала следующие модули, направленные на формирование ключевых компетенций для работы в инновационном университете: 1. Академическая культура инноваций. 2. Управление проектами. 3. Управление изменениями (включая модель ADKAR и подходы PROSCI). 4. Цифровизация деятельности инновационного университета. 5. Управление человеческим капиталом.

7) проведен трехдневный образовательный интенсив от АНО «Школа 21» для освоения технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности: 30 работников Университета прошли обучение промпт-инжинирингу, выполнили индивидуальные проектные задания и осуществили взаимную проверку результатов в формате интенсивного peer-to-peer взаимодействия.

**5. Политика управления** рассматривается Университетом как проактивная система управления Программой развития с системой метрик и показателей эффективности, включая матрицу ответственности всех структурных подразделений (кафедры, институты, управления и пр.). В 2025 году реализуется 2 этап перехода к автоматизированной системе управления данными в Университете для принятия управленческих решений.

Разработка и запуск проектов в рамках программы «Приоритет-2030» происходят в несколько этапов в соответствии с Положением о проектной деятельности<sup>3</sup>:

1) определение стратегических направлений и приоритетов:

2) формирование проектных инициатив, сбор и отбор заявок:

- в рамках организации проектной деятельности по Программе Приоритет 2030 проводится ежегодный сбор и отбор заявок на реализацию проектов с использованием цифрового сервиса «ГенИИ» - генератор идей и инноваций;

- обеспечивается открытый отбор ученых и практиков в междисциплинарные проектные команды по проектам (это позволило достичь в 2025 году вовлеченности в реализацию Программы развития 64% от общего числа профессорско-преподавательского состава Университета);

3) утверждение рабочих групп/временных трудовых коллективов и запуск проектов:

4) реализация и мониторинг проектов:

5) в Университете продолжается процесс перехода к новой модели стратегического развития: от статичной, построенной на основе фиксации достигнутых за отчетные периоды показателей – к динамической модели стратегического развития на основе ключевых показателей эффективности Университета (далее - КПЭ).

- впервые принято Положение о разработке и реализации программ и стратегий развития (филиалов, институтов, кафедр), в котором системно определен порядок

<sup>3</sup> Приказ ректора от 14 апреля 2023 г. № 154.

разработки, утверждения и реализации программ и стратегий в Университете, в том числе в институтах (филиалах), а также требования к структуре и содержанию документов стратегического планирования.

- разработан проект **Кодекса развития системы управления инновационной деятельностью (Кодекс развития СУИД) в вузе «Лексагон»**, не имеющий аналогов в российском академическом сообществе. Он нацелен на создание комплексной системы управления инновациями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2025 году занялся формированием юридической экосистемы и отраслевой цифровой платформы юридических инноваций, причем сразу на двух уровнях:

- внутреннем – **формирование инновационной юридической экосистемы** – целевая модель Университета обуславливает построение в Университете системы управления инновационной деятельностью (СУИД), предполагающую серьезную трансформацию всех политик Университета, системы управления, запуск и реализацию стратегических проектов в новой, продукт-ориентированной и программной логике, что требует перехода к экосистемной архитектуре внутри Университета с вовлечением в нее сетей партнерств;

- внешнем – **создание отраслевой цифровой платформы юридических инноваций** – в Послании к Федеральному Собранию РФ в 2024 году Президент РФ отметил необходимость сформировать к 2030 году цифровые платформы во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы, что сопряжено с реализацией национального проекта «Экономика данных».

В этой связи:

1) создана онлайн-платформа Консорциума «Инновационная юриспруденция» - цифровая знаниевая и коммуникационная экосистема, созданная для целей трансформации подходов к организации прорывных научных исследований, популяризации и коммерциализации РИД, объединения международных и всероссийских команд, развития научно-индустриального юридического нетворкинга.

2) разработана концепция Цифровой экосистемы правового обеспечения технологических проектов (ЦЭПОТП), формируемой как стратегический продукт в рамках программы «Приоритет 2030» и новая форма взаимодействия с индустриальными партнерами. Экосистема представляет собой облако сервисов, включающее сервисы доступа к цифровым юридическим библиотекам и базам данных, лицензирования ИИ-конструкторов и ИИ-ассистентов, правового сопровождения охраны и трансфера РИД, автоматизированного правового аудита технологических проектов на любом уровне готовности технологии, а также конструктор сетевых образовательных программ и маркетплейс Университета. Функциональная архитектура экосистемы выстраивается на базе Цифровой юридической долины и платформы консорциума «Инновационная юриспруденция».

### **Ключевые результаты в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра»**

1. В отчетном году осуществлено обучение и выпуск 1479 студентов в рамках «Цифровой кафедры» по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация юридических процессов» с присвоением дополнительной квалификации «Менеджер по информационным технологиям». Программа реализована совместно с представителями IT-

отрасли. Обучающиеся получили компетенции, необходимые для работы по новой профессии на стыке юриспруденции и ИТ – специалист по автоматизации юридических процессов. Программа была рассчитана на 2 учебных семестра, общая трудоемкость – 346 академических часов, из них аудиторной нагрузки – 106 часов. Разработано и утверждено на заседании Ученого совета от 30.08.2025 года Положение, регламентирующее реализацию программ «Цифровой кафедры» в Университете.

2. В рамках «Цифровой кафедры» идет освоение следующих дисциплин (модулей): «Алгоритмика»; «Анализ и моделирование бизнес-процессов. Управление ИТ-проектами»; «Методология разработки программного обеспечения»; «Автоматизация юридической работы (LegalTech)». Разработана и апробирована модель прохождения обучающимися стажировки (практики) в одной из компаний-партнеров Программы. Программой предусмотрена модель итогового экзамена в форме защиты проекта. По данным Центра карьеры Университета по профилю «Цифровой кафедры» трудоустроено около 100 выпускников.

3. Во втором семестре учебного потока 2024-2025 гг. в рамках стажировок студенты и преподаватели программы посетили более 20 установочных семинаров от партнеров, в ходе которых ознакомились с целым рядом современных Legal-Tech сервисов. На основе полученных знаний студенты в рамках итогового квалификационного экзамена защитили более 80 итоговых проектов.

4. Количество выпускников «Цифровой кафедры» потоков 2022-2023 гг. и 2023-2024 гг., получивших диплом с квалификацией «менеджер по информационным технологиям», составляет 1776 человек.

5. В 2025-2026 учебном году на программе «Автоматизация юридических процессов» запланировано обучение около 1800 человек. Кадровый состав «Цифровой кафедры» Университета сформирован с привлечением практиков из ИТ-сектора (более 70% состава – сотрудники ИТ- подразделений таких компаний, как ПАО СБЕР, ООО СБЕР ЛИГАЛ, ДИТ г. Москвы, «БургерТех», ООО «Докзилла», Консорциум «Кодекс», ООО «Медиа-Тел», ОАО «РЖД», ООО «Амвера», ООО «Консалтинг по управлению ИТ», и др.), преподавателей из технических вузов, преподавателей кафедры информационного права и цифровых технологий. 9 ИТ-компаний выступают партнерами «Цифровой кафедры» - это ведущие производители ИТ-решений для юристов и бизнес аналитиков, специалистов по автоматизации бизнес-процессов: компании АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ», ЗАО «Консультант плюс», НАО «Право.Ру», Консорциум «Кодекс», ООО «Докзилла», ООО «Умная автоматизация», ООО «Акцион-Диджитал-продажи», ООО «Софт-Сноу», ООО «Сила Юнион».

6. Для студентов Университета, планирующих зачисление на Программу, в сентябре 2025 года стартовал вводный базовый курс «Введение в автоматизацию юридических процессов». В рамках данного курса студенты получают возможность узнать о современном состоянии юриспруденции как науки, о роли информационных технологий в трансформации юридической профессии, о карьерных возможностях, возникающих на стыке ИТ и права.

7. Летом 2025 года проведено обновление Программы. Увеличено количество практических занятий, консультаций преподавателей, усилена ИТ-компонента. Запланировано изучение дополнительных программных решений для анализа бизнес-процессов, а также расширенной линейки LegalTech продуктов. Обновленная Программа прошла экспертизу в АНО «Цифровая экономика» и набрала по результатам оценки

экспертов 103 балла (наивысший балл). Особенно высоко эксперты оценили кадровый состав «Цифровой кафедры» Университета.

8. В рамках реализации проекта Цифровая юридическая долина компанией «ПравоТех» предоставлен доступа к ключевым программным решениям компании – CaseBook и CaseLook – для студентов Университета. Планируется внедрение практического изучения данных инструментов не только в рамках «Цифровой кафедры», но и в рамках основной образовательной программы.

9. В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве в рамках «Цифровой кафедры»: компании «Софт-Сноу» (авторизованный партнер производителя программного решения «Directum», инструмента для автоматизации делопроизводства и электронного документооборота) и ООО «Сила Юнион» (производитель аналитической системы «Сила Юнион», важнейшего российского инструмента для бизнес-анализа предприятий). В ходе практики потока 2024-2025 учебного года слушатели Программы уже изучили возможности ПО «Directum». С компанией ООО «Сила Юнион» заключен лицензионный договор на предоставление данного ПО для образовательных целей. Для слушателей «Цифровой кафедры» потока 2025-2026 учебного года запланировано изучение возможностей ПО «Сила Юнион» на занятиях в рамках дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

10. В ходе приемной кампании реализовано изменение в Правила приема, касающиеся начисления дополнительных баллов при вступительных испытаниях в магистратуру для выпускников «Цифровой кафедры», успешно освоивших соответствующую программу ДПП ПП. При наличии диплома «Цифровой кафедры» абитуриент получал 5 баллов в рамках зачета индивидуальных достижений.

11. Согласно Правилам приема на 2025-2026 год, в рамках приемной кампании были зачислены обучающиеся, поступившие по результатам ЕГЭ по предмету «информатика» и вступительным испытаниям по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (140 человек). Данная новелла принципиально меняет структуру возможного контингента юридического вуза, позволяя полнее реализовать цель проекта «Цифровая кафедра» и удовлетворить запрос индустрии на трансформацию юридической функции под влиянием цифровизации и технологизации.

12. В рамках учебно-методической работы проекта «Цифровая кафедра» издательством «Проспект» было выпущено пособие «Анализ и Моделирование Бизнес-процессов». Подготовлено и выпущено учебное пособие по дисциплине «Управление проектами в ИТ» (авторский коллектив в составе к.т.н., генеральный директор ООО «Консалтинг по управлению ИТ» А.Г. Михайлов, к.ю.н., доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета, В.Д. Никишин).

### **Результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

1. Университет разработал модель продукт-ориентированных партнерств и систематизировал роли участников Консорциума и иных партнеров в процессе формирования уникальных продуктов и их коммерциализации с учетом разных форм объединения ресурсов и разных видов ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических и др.):

1) представители юридического бизнеса и компаний реального сектора экономики привлекаются в целях:

- получения от них запроса на **востребованные индустрией исследования**, привлечения к совместным исследованиям и их оценке (в т.ч. участие в разработке паспортов проектов и рецензировании результатов работы Центров компетенций),

*например:*

- под запрос индустриального партнёра было разработано составное произведение (заключено соглашение о конфиденциальности);

- под запрос ООО «Бинетика», АЭИ аналитический доклад «Модернизация правового режима безопасного использования и передачи персональных и больших данных "Big Data" в контексте экспортно-импортных отношений в Китае» и аналитический доклад «Правовые подходы к трансграничному использованию и обороту программного обеспечения с открытым исходным кодом и результатов технологической деятельности генеративного ИИ», Стратегия информационно-правовых и организационно-технических решений в сфере комплаенса, направленных на обеспечение доступности информации о контрагенте по отдельным юрисдикциям (КНР);

- под запрос ПАО «Совкомбанк» аналитический доклад «Brics pay. Платёжная система БРИКС: правовые режимы введения в силу, применения и развития технологии международных платежей в рамках объединения»;

- под запрос ПАО «РусГидро» аналитический доклад «Правовое обеспечение трансграничного рынка углеродных единиц».

- формирования и акцептирования актуального запроса на подготовку юристов нового типа, организации программ стажировок, практик, реализации **программ поддержки талантливой молодежи**,

*например:*

- Именная стипендиальная программа с юридической компанией «Orion Partners»;

- Именная стипендиальная программа с компанией «Консультант Плюс»;

- Именная стипендиальная программа с компанией «ПравоТех»;

- Именная стипендиальная программа с Адвокатским бюро «ЕПАМ»;

- Именная стипендиальная программа с Московской коллегией адвокатов «Томашевская и партнёры»;

- Именная стипендиальная программа с компанией ASB Consulting group;

- Лигалтех-хакатон с ООО «Пивоваренная компания «Балтика» и пр.

- запуска **совместных лабораторий** и других стратегических академических единиц,

*например:*

- совместно с компанией «Право.ру» создана Лаборатория правовой инноватики;

- совместно с Инфотропик Медиа (Infotropic Media) действует лаборатория LegalTech;

- совместно с Адыгейским государственным университетом - участником Консорциума «Инновационная юриспруденция» создана Правовая лаборатория регионального устойчивого развития.

- реализации совместных образовательных инициатив,

*например:*

– первая совместная инициатива Университета и АО «Просвещение» – уникальная настольная игра «Право знать право», что способствовало последующему заключению соглашения о сотрудничестве с указанной организацией<sup>4</sup>.

2) совместный запуск инфраструктурных проектов в Университете

3) широкое представительство партнеров на научно-практических и образовательных мероприятиях Университета.

4) запуск совместных программ ДПО:

- совместно с Роскомнадзором проведено исследование в области правовой защиты персональных данных, собран большой эмпирический материал и подготовлена и успешно реализуется программа ДПО по праву персональных данных;

- совместно с «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» запуск дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эколого-правовые основы природопользования для целей устойчивого развития».

5) запуск модели «Продукт-ориентированное образование» был реализован Университетом при участии более 30 партнёров;

6) программа «Автоматизация юридических процессов» разработана и реализуется совместно с партнерами из индустрии LegalTech: компании «Консультант Плюс», «Гарант», «ПравоТех», «Кодекс», «Умная автоматизация», «СофтСноу», «Аktion-Диджитал», «Докзилла».

7) Экспертный совет Программы развития создан в целях повышения эффективности реализации Программы Приоритет - 2030, а также консультирования, формирования экспертных мнений и независимой оценки деятельности Университета в рамках реализации Программы. В состав Экспертного совета вошли представители ООО «Газпромнефть Экспертные решения», ПАО «РусГидро», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», ГУП «Московский метрополитен», ПАО «МТС», ФГКУ «Росгеолэкспертиза», «NEXTONS», ООО «Вайлдберриз», АО «Новая мода», ВЭБ.РФ, ЦБ РФ, «Пепеляев Групп», ПАО «Транснефть». Члены Экспертного совета привлекаются к реализации стратегических и инновационных проектов, развития бизнеса и построения бизнес-моделей в организациях, применения продуктового подхода, трансформации юридической функции. Основные полномочия прописаны в Положении об Экспертном Совете и ЛНА Университета.

8) Консорциумное взаимодействие.

С учетом трансформации Программы развития Университетом переосмыслена сутевая составляющая Консорциума «Инновационная юриспруденция» по модели «функциональный консорциум» и с учетом продукт-ориентированной деятельности Университета, а также сформирована новая архитектура и введена категорийность участников. Это во многом обусловлено тем, что в предметной области права отсутствует один крупный индустриальный партнер, и основным «заказчиком» для юридического университета является государство.

Категорийность участников позволяет ранжировать их исходя из функциональности, профессиональной деятельности и потенциального и реального вклада в деятельность Консорциума:

---

<sup>4</sup> <https://msal.ru/news/universitet-imeni-o-e-kutafina-mgyua-i-ao-prosveshchenie-obedinyayut-usiliya-dlya-razvitiya-sovmestn/?ysclid=mli9uqzi40290544790>.

- образовательные организации и научно-исследовательские институты – «образовательные партнеры» Университета;
- предприятия реального сектора экономики, корпорации – «индустриальные партнеры» Университета;
- технологические компании в сфере права, вендоры, разработчики ПО и IT-решений – «технологичные партнеры» Университета.

С 18 по 19 декабря 2025 г. в рамках трансфера инновационного знания Центр управления изменениями совместно с Центром компетенций «Техноправо» организовал и провел **научно-образовательную стажировку «Правовые режимы транспортных технологий для технологического лидерства России»** для работников **Тольяттинского государственного университета**. В рамках программы участники погрузились в деятельность структурных кластеров, формирующих инжиниринговую повестку и способствующих достижению технологического лидерства. Проведенная стажировка стала значимым шагом на пути формирования уникальных компетенций в области транспортного права.

Осуществляется также **привлечение финансовых ресурсов участников Консорциума** для совместных проектов,

*например:*

- КЮФ (партнеры: Orion Partners, Lindings, Технология доверия, Консультант Плюс, более 0,5 млн. руб. – софинансирование партнеров);
- IV Международная Школа интернет-безопасности (партнеры: Лаборатория Касперского, более 10,5 млн. руб. – софинансирование партнеров) и пр.

9) Партнеры Университета принимают активное участие в ключевых отчетных мероприятиях в рамках программы «Приоритет-2030», демонстрируя глубину интеграции университета с профессиональным сообществом. Так, **к участию в кросс-вузовской экспертизе** были привлечены представители компаний «Авито», «Nextons», «PravoTech»<sup>5</sup>. Кроме того, **ГК «ЭФКО»** выступила официальным индустриальным партнером Университета в рамках заседания **Совета для рассмотрения и оценки отчетов о реализации программ развития образовательных организаций высшего образования программы «Приоритет-2030»**<sup>6</sup>. Участие ведущих компаний в качестве экспертов и партнеров подчеркивает высокое доверие к университету и его стратегии развития. Это партнерство позволяет обеспечить практико-ориентированный подход к оценке результатов и их соответствие запросам рынка. Включение представителей реального сектора экономики в экспертные процедуры «Приоритет-2030» подтверждает востребованность и актуальность научно-образовательных проектов Университета. Таким образом, сотрудничество с ключевыми партнерами становится важным элементом повышения качества реализации программы.

**2. В 2025 году Университет стал членом Лиги вузов «Газпром нефти».** Ранее к ней присоединились Московский физико-технический институт, НИУ «Высшая школа экономики», Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева и другие ведущие технические вузы столицы. Партнерство Университета с «Газпром нефтью» направлено на подготовку кадров, специализирующихся на правовом

<sup>5</sup> <https://msal.ru/news/v-universitete-imeni-o-e-kutafina-mgyua-startovala-kross-vuzovskaya-ekspertiza-napravlenaya-na-neza/?ysclid=mgqu2o14229583692>.

<sup>6</sup> [https://vk.com/wall-207534825\\_950](https://vk.com/wall-207534825_950); <https://priority2030.ru/news/zas-soveta-programmy-pri>

сопровождении топливно-энергетического комплекса, так как Университет обладает соответствующей компетенцией (открыта одна из самых авторитетных кафедр энергетического права в России).

**3. В 2025 г. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) совместно с Пекинским сельскохозяйственным университетом создал Центр исследований интеллектуальной собственности в области сельского хозяйства и аграрной промышленности.** Центр ориентирован на изучение и правовое сопровождение охраны изобретений, селекционных достижений, товарных знаков, географических указаний и иных объектов интеллектуальной собственности. Его деятельность направлена на модернизацию правовых подходов в сфере защиты интеллектуальной собственности в агропромышленном комплексе, а также на развитие международного научного сотрудничества. Реализация данного проекта способствует укреплению правовой базы взаимодействия России и Китая, расширению академического партнерства и созданию условий для внедрения инновационных решений в аграрной отрасли.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Управление приемной комиссии и профориентационной работы Университета (далее - Управление) как самостоятельное подразделение в структуре Университета действует с 1 сентября 2022 года.

### **Информационно-рекламная деятельность**

Успешная приемная кампания 2025 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Управлением Университета в течение всего года.

Важнейшей составляющей информационно-рекламной деятельности является наполнение официального сайта Университета в сети «Интернет» [msal.ru](http://msal.ru), ведение сообществ в социальных сетях VK и Telegram, а также мессенджере МАХ. Управлением в 2025 году было полностью обновлено содержимое раздела «Поступление», актуализированы данные о приеме на обучение, а также мероприятиях для абитуриентов. В социальных сетях администрируются основные сообщества для поступающих – «Абитуриент МГЮА» (<https://vk.com/abitmsal>, свыше 4300 подписчиков) и «Поступи в МГЮА!» ([https://t.me/v\\_mgua](https://t.me/v_mgua), свыше 5100 подписчиков), а также в мессенджере МАХ (<https://clck.ru/3Sn6FR>, свыше 369 подписчиков) где в среднем 3-4 раза в неделю публикуются новости о мероприятиях для абитуриентов, их пост-релизы, полезные рекомендации. Немало уделяется внимания и чатам в Telegram, а именно чат «Поступи в МГЮА!» (<https://web.telegram.org/a/#-1002018200917>), где аудитория насчитывает свыше 3500 подписчиков, «Поступи в МГЮА! – комментарии и вопросы» (<https://web.telegram.org/a/#-1002039117219>), «Кутафинская олимпиада» (<https://web.telegram.org/a/#-1001643229319>). Также важное значение для информирования абитуриентов имеют сообщества «Кутафинская олимпиада школьников по праву» ([https://vk.com/msal\\_olymp](https://vk.com/msal_olymp) и <https://t.me/kutafinskayaolympiada>).

Одной из наиболее значимых форм рекламно-ознакомительной работы Управления в 2025 году остается консультирование поступающих и их родителей по телефону, электронной почте. На протяжении всего года действовал единый адрес электронной почты

для поступающих [priem@msal.ru](mailto:priem@msal.ru), а также горячая линия для звонков. Суммарное количество обращений в день в ходе приемной кампании в среднем превышало 700.

13 апреля и 30 ноября 2025 года были проведены мероприятия для поступающих – общеуниверситетские Дни открытых дверей, программы которых включали в себя экскурсии по Университету, выступления ректора, проректоров, ответственного секретаря приемной комиссии, а также консультирование о реализуемых образовательных программах, условиях поступления в Университет и особенностях обучения. Общее количество участников каждого мероприятия, посетивших их очно, превысило 1500 человек. Кроме этого, Дни открытых дверей транслировались в онлайн-режиме на официальном канале Университета на платформе RuTube, что позволило значительно расширить круг заинтересованных участников мероприятий. Поступающим в ходе онлайн-трансляций была предоставлена возможность задавать вопросы, ответы на которые в режиме реального времени давали работники Управления.

Информационная работа активно проводилась Управлением и вне территории Университета в очном формате – в ходе профориентационных мероприятий, образовательных выставок, на которых работники предоставляли полную и актуальную информацию для поступающих.

В 2025 году Управление продолжило сотрудничество с ООО «Яндекс» по вопросу продвижения Университета в сети «Интернет». Продвижение осуществляется путём размещения на веб-сайтах рекламных материалов, направленных на формирование положительного образа Университета среди потенциальных абитуриентов и их родителей, информирование о преимуществах обучения в Университете, а также особенностях приёма. Среднемесячное количество просмотров целевой аудиторией рекламных материалов в 2025 году превышает 35 000.

Работниками Управления в 2025 году регулярно обновлялись (или создавались новые) макеты ролл-апов, информационных стендов, совместно с Издательским центром осуществлялось тиражирование полиграфической продукции, содержащей символику Университета и основные сведения о нём: буклеты, листовки, плакаты, памятки поступающим на программы высшего и среднего профессионального образования с учетом Правил приема на 2025 год. Кроме этого, обновлены буклеты всех институтов Университета и реализуемых программ магистратуры, памятки для поступающих, имеющих особые права, были разработаны карты Дней открытых дверей. Общий тираж информационной полиграфической продукции за 2025 год превысил 20000 экземпляров, что позволило обеспечить ею всех заинтересованных участников профориентационных мероприятий.

### **Кутафинская олимпиада школьников по праву**

Подробная информация о проведении Олимпиады размещалась на официальных сайтах и информационных стендах Университета, его филиалов, и учебных заведений России.

Работники Управления обеспечивали постоянный сервис «вопрос-ответ» для участников Олимпиады в социальных сетях [vkontakte.ru](https://vk.com/msal_olymp) - [https://vk.com/msal\\_olymp](https://vk.com/msal_olymp) и [telegram](https://t.me/kutafinskayaolympiada) - <https://t.me/kutafinskayaolympiada>.

Работниками Управления направлялась информация о проведении олимпиады в образовательные учреждения г. Москвы и Московской области, а также по всем субъектам Российской Федерации. Кроме того, о проведении олимпиады были проинформированы Министерства образования субъектов Российской Федерации.

Регистрация участников на отборочный этап Олимпиады осуществлялась через специально созданную электронную регистрационную форму – по ссылке: <https://reg.msal.ru/>, что позволило охватить большое количество желающих принять участие в Олимпиаде. Оперативное решение организационных и технических вопросов осуществлялось по телефону «горячая линия», телефонам работников Университета, а также посредством электронной почты: [orgolymp@msal.ru](mailto:orgolymp@msal.ru) и [helpdesk@msal.ru](mailto:helpdesk@msal.ru).

Работники Управления и обучающиеся Университета регулярно проводили тематические мероприятия по правовому воспитанию школьников, информировали учащихся, их родителей и преподавателей школ о проведении Олимпиады в образовательных учреждениях среднего общего образования г. Москвы в соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве.

Информирование об Олимпиаде проводилось на мероприятиях Университета «День открытых дверей» и в рамках образовательных проектов: «Университетские субботы в МГЮА», «Школа абитуриента», «Предпринимательский класс в московской школе», где школьники и их родители могли получить консультацию о порядке проведения и участия в Олимпиаде.

В филиалах Университета и на региональных площадках проведения Олимпиады также была организована работа по информированию участников Олимпиады, а именно: была размещена в местных средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах региональных площадок информация о проведении отборочного этапа Олимпиады, сроках, порядке, регистрации и участии в ней, а также другие сведения по вопросам, связанным с Олимпиадой, сотрудники региональных площадок информировали региональные Департаменты образования, рассылали сведения о проведении Олимпиады в образовательные учреждения и иным заинтересованным организациям и лицам по электронной почте.

В 2024-2025 учебном году Олимпиада проходила в два этапа: отборочный и заключительный.

Отборочный этап состоялся **18 января 2025** (для учащихся 8-10 классов), **19 января 2025 года** (для учащихся 11 классов) в заочной (дистанционной) форме. Для учащихся 8-11 классов, которые по каким-либо причинам не смогли подключиться к Олимпиаде в установленную дату, был организован резервный день 25 января 2025 года.

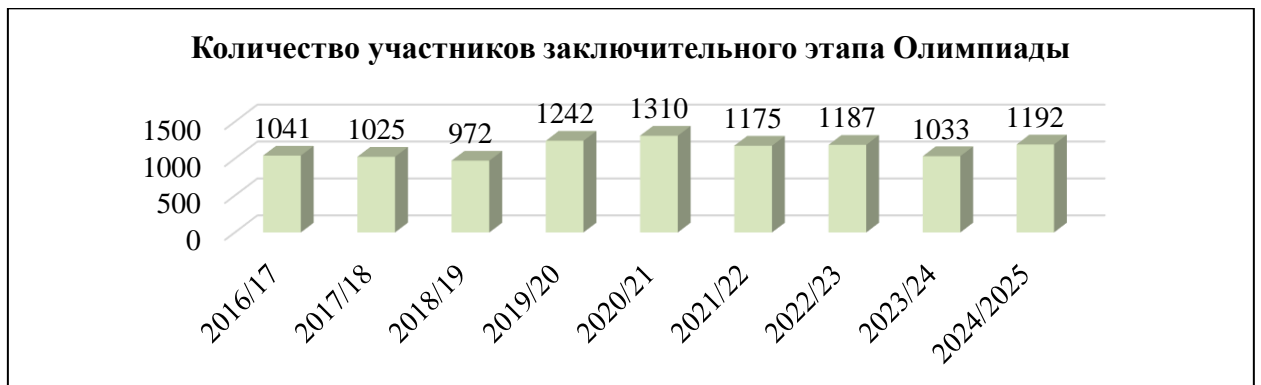
Общее количество участников отборочного этапа Олимпиады составило 3896 человек из 84 субъектов РФ.

К участию в заключительном этапе допускались победители и призеры отборочного этапа Олимпиады текущего учебного года, а также победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предшествующего года, если они продолжали освоение общеобразовательных программ среднего общего образования.

Заключительный этап олимпиады был проведен в очном формате **15 марта 2025 года** (для учащихся 8-10 классов) и **16 марта 2025 года** (для учащихся 11 классов).

Заключительный этап определил победителей и призеров Олимпиады: из числа учащихся 8 классов – 4 победителя и 8 призеров, из числа учащихся 9 классов – 7 победителей и 18 призеров, из числа учащихся 10 классов – 16 победителей и 35 призеров.

По результатам Олимпиады 66 победителей и 136 призеров из числа учащихся 11 классов получили возможность льготного поступления в 2025 году не только в Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), но и другие ведущие вузы страны.



Университетом выполнен большой объем подготовительной работы с целью получения права на проведение Олимпиады в 2024/25 учебном году. Более чем с 70

высшими учебными заведениями Российской Федерации была проведена работа по созданию новых региональных площадок проведения Олимпиады.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 571 Кутафинской олимпиаде школьников по праву **присвоен первый уровень.**

Из положительных моментов проведения Олимпиады в 2025 году можно отметить:

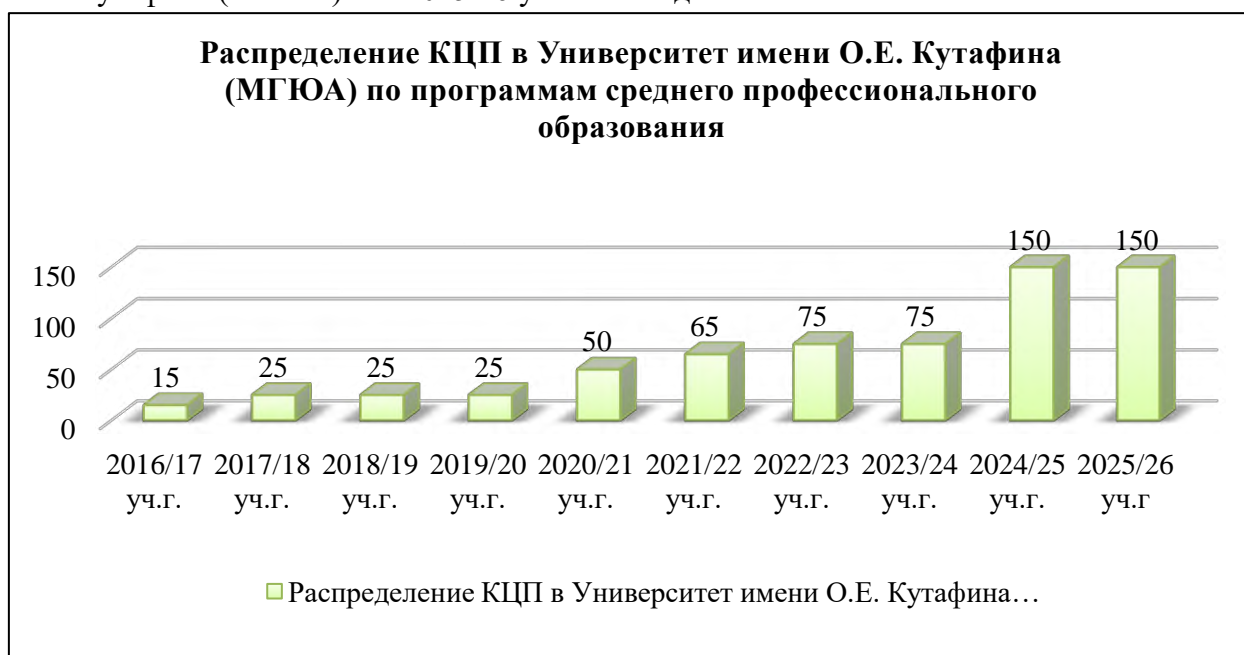
- облегчение процесса и качества проверки олимпиадных заданий заключительного этапа Олимпиады – 90% заданий проверялось автоматически СДО Университета. Члены жюри проверяли только часть заданий, где предполагался текстовый ответ, при этом они могли осуществлять проверку с домашнего компьютера без необходимости посещения для этого Университета;
- отсутствие необходимости сканирования олимпиадных работ с целью размещения их в личных кабинетах участников для ознакомления. Работы сохранялись в формате pdf из СДО Университета, что намного облегчило работу;
- следствием всего вышеперечисленного стало уменьшение обращений и жалоб на проведение Олимпиады и результаты оценивания.

### Приемная кампания 2025 года

#### Прием на программы среднего профессионального и высшего образования

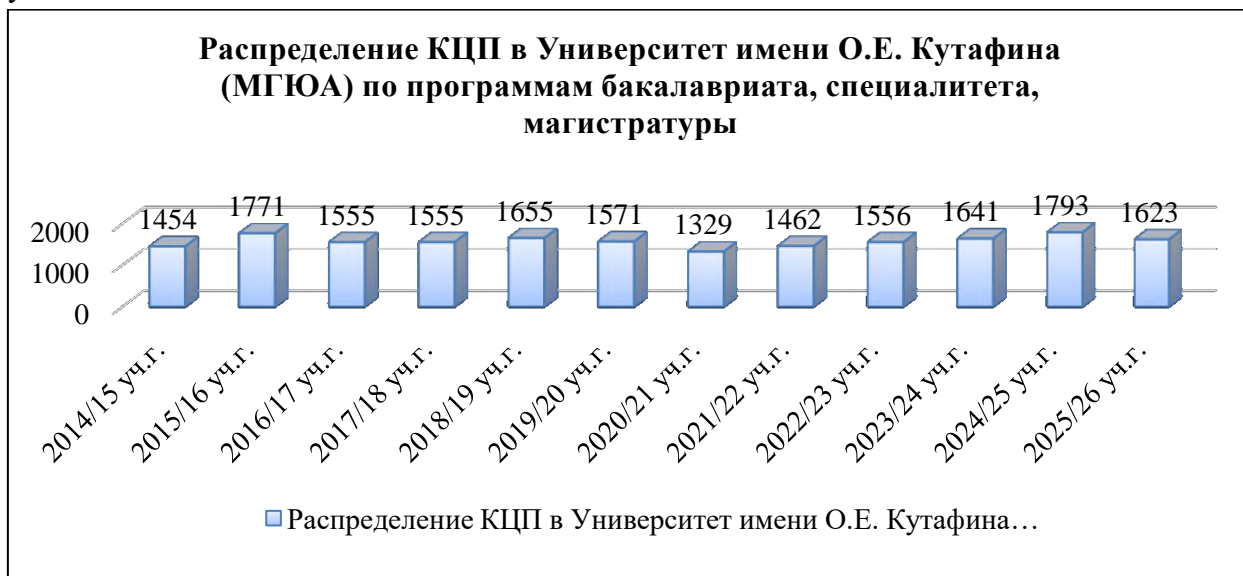
Для успешного проведения приемной кампании в 2025 году была осуществлена большая подготовительная работа. Прием документов от поступающих осуществлялся в зависимости от направления подготовки /специальности, формы и основы обучения.

Информация о контрольных цифрах приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2025/26 учебный год:



Информация о контрольных цифрах приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2025/26 учебный год:



В ходе приемной кампании 2025 года Университет столкнулся со следующими ключевыми вызовами:

1) Значимым вызовом для приемной кампании текущего года стало расширение функционала Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее – Суперсервис) на все уровни образования (помимо программ бакалавриата и специалитета впервые посредством Суперсервиса осуществлялся прием на программы СПО, магистратуры и аспирантуры).

2) Дальнейшее развитие Суперсервиса — 90,53% заявлений на программы СПО и высшего образования были поданы с использованием единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ), что повлекло увеличение нагрузки на сотрудников приемной комиссии

3) Еще одним вызовом, увеличивающим неопределенность при поступлении для абитуриентов и неопределенность при прогнозировании результатов приема на обучение, явилось изменение порядка приема на места по договорам об образовании: впервые зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Университет не мог устанавливать проходные баллы и увеличивать изначально установленное количество платных мест в ходе приемной кампании. Также была исключена возможность зачисления на платные места в несколько этапов, издание приказов о зачислении осуществлялось в один день.

4) Еще одним вызовом стало изменение перечня дисциплин по выбору: в частности, по специальности Судебная экспертиза и Судебная и прокурорская деятельность из перечня дисциплин по выбору был исключен Иностранный язык. Указанное изменение негативно отразилось на поступающих, т.к. было принято не только за полгода до приемной кампании, но и за 2 месяца до окончания срока выбора ЕГЭ. Таким образом, очень многие абитуриенты, желающие поступить на указанные специальности, не имели к моменту поступления нужных результатов ЕГЭ. Результатом стало уменьшение количества зачисленных и снижение проходного балла ЕГЭ.

5) В 2025 году были расширены возможности поступающих из числа участников и детей участников СВО: право на поступление в пределах отдельной квоты предоставлено в том числе детям лиц, принимавшим участие в боевых действиях на территории РФ. Как следствие - увеличение количества поданных заявлений от поступающих на места в пределах отдельной квоты более чем в 3,5 раза.

6) Еще одним вызовом стало изменение порядка и условий приема по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре меньше, чем за месяц до начала приемной кампании. Впервые прием по программам аспирантуры осуществлялся отдельно по каждой научной специальности в пределах установленного ранее количества мест.

7) В 2025 году отмечается снижение среднего балла ЕГЭ по стране по дисциплинам гуманитарного цикла: по русскому языку – на 3,18 б., по иностранному языку – на 1,5 б., по обществознанию – на 1,44 б., по истории – на 1,34 б. Результатом стало снижение проходных баллов на бюджетную и платную основы.

8) Отмена оригинала документа об образовании и замена его согласием на зачисление при приеме на программы высшего образования. При этом внесение информации о наличии согласий на зачисление, поданных лично в Университет, в Суперсервис осуществлялось исключительно в ручном режиме, что повышало ответственность работников ПК за своевременное внесение информации в Суперсервис.

9) изменение нормативного правового регулирования приема на места в пределах квоты приема на целевое обучение, потребовало перестройки работы приемной комиссии с учетом использования Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»: весь процесс приема на целевое обучение (от контроля размещения заказчиками предложений о заключении договоров, заключений договоров о целевом обучении и т.д.) осуществлялся исключительно через портал РВР.

Сведения о конкурсе приемной кампании 2025/2026 учебного года по программам среднего профессионального образования:

В 2025 году отмечается увеличение количества поданных заявлений на программы СПО: было подано 3838 заявлений (+2270, +59%, больше в 2,5 раза). При этом 60% заявлений было подано через ЕПГУ. По итогам приема Университет вошел в ТОП-3 рейтинга образовательных организаций по количеству поданных заявлений через «госуслуги» на программы СПО.

На программу СПО по очной форме обучения, бюджетной основе было подано 2083 заявления (+67,5%, количество увеличилось в 3,1 раза). Средний балл документов об образовании на бюджетной основе составил 4,81 (-0,12).

Снижение среднего балла связано с увеличением количества детей участников СВО, зачисленных в 2025 году – 56 (+ 77%, в 4,3 раза превышает показатели прошлого года). При этом следует отметить, что проходной балл поступающих, не относящихся к указанной категории, остался прежним – 5,0.

На программу СПО по очной форме обучения, на места по договорам было подано 1744 заявления (+ 27,2%, количество увеличилось в 1,4 раза). Количество зачисленных составило 394 (+51,5 %). Средний балл документов об образовании по платной основе составил — 4,45 (+0,05).

Сведения о конкурсе приемной кампании 2025/2026 учебного года по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Подано заявлений			
		Бюджетная основа		Платная основа	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	Очная	6125	7348	5116	6031
	Очно-заочная	1612	2301	863	1603
	Заочная	–	–	671	509
	<b>Всего</b>	<b>7737</b>	<b>9649</b>	<b>6650</b>	<b>8143</b>
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Инновационная юриспруденция	Очная	2431	2765	1220	1651
	<b>Всего</b>	<b>2431</b>	<b>2765</b>	<b>1220</b>	<b>1651</b>
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	Очная	2268	2310	1031	1192
	<b>Всего</b>	<b>2268</b>	<b>2310</b>	<b>1031</b>	<b>1192</b>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	Очная	3457	4003	1702	2517
	Заочная	525	1026	289	665
	<b>Всего</b>	<b>3982</b>	<b>5029</b>	<b>1991</b>	<b>3182</b>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	Очная	1498	3140	1967	2343
	Заочная	255	725	372	803
	<b>Всего</b>	<b>1753</b>	<b>3865</b>	<b>2339</b>	<b>3146</b>

В 2025 году отмечается увеличение количества поданных заявлений на программы бакалавриата и специалитета: было подано 43024 заявления (+10493, +24,4%, в 1,3 раза превышает показатели 2024 года). При этом 93,12% заявлений было подано через ЕПГУ (+18,86%)

Количество заявлений, поданных поступающими на бюджетную основу, очную форму бакалавриата увеличилось на 1690 заявлений (+17%), проходной балл снизился на 4 балла, при этом средний балл снизился не значительно - на 0,12 баллов.

На платную основу по очной форме обучения бакалавриата количество заявлений увеличилось на 22,2%. Количество зачисленных составило 964 (+19%).

Количество заявлений, поданных поступающими на бюджетную основу, очно-заочную форму обучения бакалавриата увеличилось на 8%, проходной балл увеличился на 1, средний балл снизился на 0,41.

На платную основу бакалавриата по очно-заочной форме обучения было подано на 36,6% заявлений больше, чем в 2024 году. Количество зачисленных составило 129 (-5,8%).

Количество заявлений, поданных поступающими на бюджетную основу на очную форму обучения по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности — увеличилось на 3,5%, проходной балл снизился на 4 балла, средний балл снизился - на 0,25.

На платную основу по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности по очной форме обучения количество заявлений увеличилось на 19%. Количество зачисленных составило 172 человека (+35,5%).

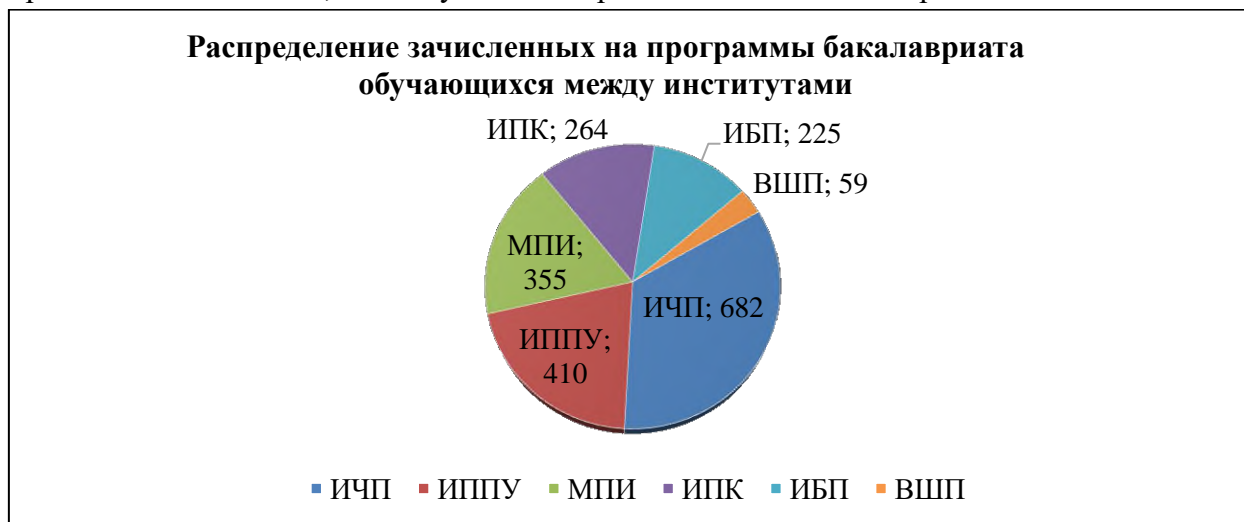
На бюджетную основу на очную форму обучения по специальности Судебная экспертиза было количество заявлений увеличилось на 8%, проходной балл снизился на 6 баллов, средний балл снизился - на 0,98 баллов.

На платную основу по специальности Судебная экспертиза количество заявлений увеличилось на 19%. Количество зачисленных составило 43 человека (-32%).

По специальности Судебная и прокурорская деятельность на бюджетную основу по очной форме количество заявлений увеличилось на 31%, проходной балл увеличился на 3 балла, средний балл увеличился на 3,83 балла.

На платную основу по специальности Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения количество заявлений увеличилось на 1,5%. Количество зачисленных составило 157 (-9%).

Выбор поступающими, поступившими на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, института: наибольшей популярностью пользуется Институт частного права, на втором месте – Институт публичного права и управления, далее – Международно-правовой институт, Институт правового консалтинга, Институт бизнес-права и Высшая школа права:



Средние проходные баллы на бюджетную основу по образовательным программам бакалавриата и специалитета:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Проходной балл в 2024 г.	Проходной балл в 2025 г.
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	Очная	278	274
	Очно-заочная	228	229
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Инновационная юриспруденция	Очная	295	310
40.05.01 Правовое обеспечение национальной Безопасности (специализация Государственно-правовая)	Очная	272	268
	Заочная	235	256
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	Очная	273	267
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	Очная	289	292
	Заочная	219	231

### Средние проходные баллы по программе среднего профессионального образования

Наименование специальности	Форма обучения	Бюджетная основа обучения		Платная основа обучения	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,93	5,0	4,0	4,0
	ЗФО	-	-	3,8	3,8

#### Средние баллы ЕГЭ на бюджет в 2025г.:

Направление подготовки	Форма обучения	Средний проходной балл ЕГЭ	
		2024 г.	2025 г.
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция	ОФО	93,64	93,52
	ОЗФО	82,69	82,28
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (специализация Государственно-правовая)	ОФО	91,76	91,51
	ЗФО	85,65	89,87
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	ОФО	92,12	91,14
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	ОФО	93,5	97,33
	ЗФО	77,63	83,8

Впервые в 2025 году осуществлялся прием на отдельную программу бакалавриата - International Business Law (на английском языке), реализуемой по очной форме и на платной основе. Общая численность зачисленных составила 18 человек.

Квота приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025-26 учебный год, порядок и сроки ее установления, а также перечень специальностей, направлений подготовки установлены Постановлением Правительства РФ. Количество целевых мест было установлено Правительством в размере 15% - по программам бакалавриата, 45, 30 и 90% - по программам специалитета, 20% - по программам магистратуры и 33% - по программам аспирантуры от установленных контрольных цифр приема. Также в 2025 году была проведена детализация Минобрнауки России установленной Правительством РФ квоты целевого приема. Так были выделены места для Генеральной прокуратуры РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной антимонопольной службы, Федеральной службы судебных приставов и т.д.

В 2025 г. количество студентов, зачисленных в пределах целевой квоты, выросло. Так, в рамках квоты приема на целевое обучение в 2025 г. в Университет было зачислено:

Направление подготовки	Форма обучения	Целевой прием в 2024 г.	Целевой прием в 2025 г.	Общий прием в 2025 г.	% приема на целевое обучение в 2025 г.
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	80	90	1536	5,9%
	ОЗФО	0	4	394	1,0%
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	ОФО	13	14	270	5,2%
	ЗФО	0	0	40	0%
40.05.03 Судебная экспертиза	ОФО	6	9	73	12,3%

<b>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</b>	ОФО	123	124	317	<b>39,1%</b>
<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	ОФО	7	9	525	<b>1,7%</b>
	ОЗФО	3	4	162	<b>2,5%</b>
	ЗФО	1	6	443	<b>1,3%</b>
<b>Всего:</b>		233	253	3757	<b>6,7%</b>

В 2025 году увеличилось количество лиц, зачисленных в Университет без вступительных испытаний на программы бакалавриата и специалитета, - 83 (+4). При этом абсолютное большинство составляют победители/призеры Кутафинской олимпиады школьников по праву (65%), по 14,5% - победители/призеры Олимпиады СПбГУ и Высшей пробы, 3,6% - Ломоносов, 1,2% Вернадского и Всероссийской олимпиады школьников.



В рамках квоты лиц, имеющих особые права, в 2025 году зачислено:

Направление подготовки	Форма обучения	Всего из них:	
		Инвалиды	Сироты
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) Юриспруденция	очная	42	11
	очно-заочная	8	2
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	очная	6	2
	заочная	2	0

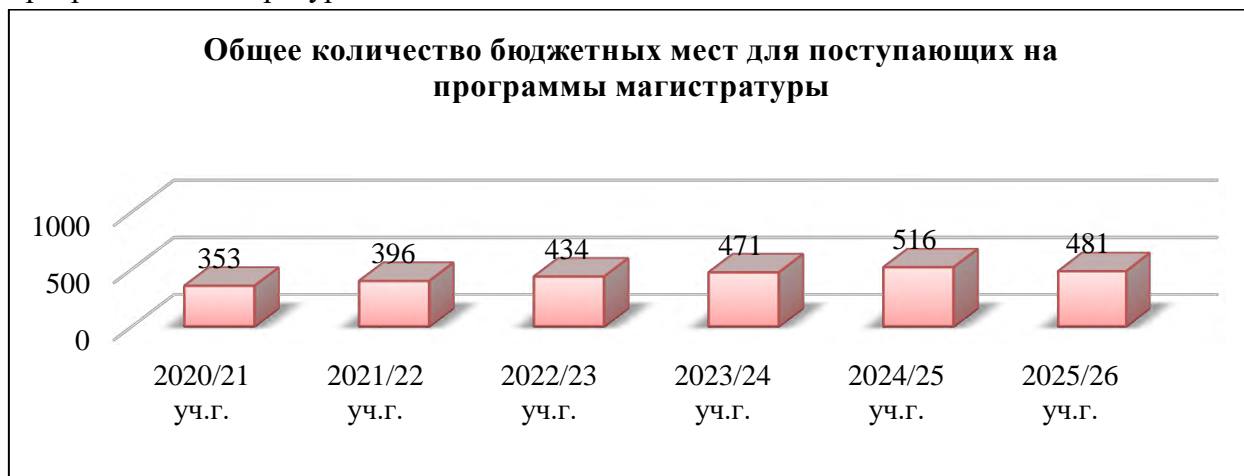
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	очная	1	0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	очная	13	3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>

Количество заявлений от поступающих в пределах отдельной квоты возросло в 3,4 раза. Количество лиц, зачисленных в Университет в пределах отдельной квоты, увеличилось до 130:

Направление подготовки	Форма обучения	Всего	
		2024 г.	2025 г.
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) Юриспруденция	очная	<b>63</b>	<b>68</b>
	очно-заочная	<b>7</b>	<b>26</b>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	очная	<b>13</b>	<b>12</b>
	заочная	<b>2</b>	<b>2</b>
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	очная	<b>3</b>	<b>5</b>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	очная	<b>6</b>	<b>16</b>
	заочная	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	<b>130</b>

Сведения о конкурсе приемной кампании 2025/2026 учебного года по программам высшего образования – программам магистратуры:

В 2025 г. наблюдается снижение количества бюджетных мест для поступающих на программы магистратуры:



На направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 2025 г. количество лиц, подавших заявление, составило:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Подано заявлений			
		Бюджетная основа		Платная основа	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
40.04.01 Юриспруденция	Очная	<b>1217</b>	<b>1563</b>	<b>740</b>	<b>1063</b>
	Очно-заочная	<b>809</b>	<b>1103</b>	<b>483</b>	<b>757</b>
	Заочная	<b>1008</b>	<b>1450</b>	<b>754</b>	<b>1162</b>
<b>Всего:</b>		<b>3034</b>	<b>4116</b>	<b>1977</b>	<b>2982</b>

На направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в 2025 г. количество лиц, подавших заявление, составило:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Подано заявлений		Зачислено	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Очная	26	–	3	–
	Заочная	28	77	5	4
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

В 2025 году отмечается увеличение количества поданных заявлений на программы магистратуры: было подано 7250 заявлений (+29%, больше в 1,4 раза). При этом 90,32% заявлений было подано через ЕПГУ.

Количество заявлений, поданных на программы магистратуры на бюджетную основу, увеличилось на 48%. Количество бюджетных мест по магистратуре уменьшилось до 481 (-7,32%). Проходной балл увеличился на 6 баллов по очной и очно-заочной формам и на 5 баллов по заочной форме обучения.

В связи с уменьшением количества бюджетных мест выросли показатели приема на платные места. Количество заявлений, поданных на программы магистратуры на платной основе, увеличилось на 48%. Количество зачисленных по магистратуре на платной основе увеличилось на 97 человек (+14,92%)

Особенный интерес у поступающих вызвало обучение по программам магистратуры:

№ п/п	Наименование программы магистратуры	Количество человек	
		2024 г.	2025 г.
1.	Интеллектуальные права и право новых технологий	135	169
2.	Частное право	141	151
3.	Уголовное право и уголовное судопроизводство	152	140
4.	Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)	113	116
5.	Корпоративное право	83	106
6.	Международное частное право и международный бизнес	83	82
7.	Судебный юрист	79	71
8.	Цифровое право (IT-Law)	102	69
9.	Правовое обеспечение государственного управления	28	53
10.	Правовой финансовый и налоговый консалтинг	34	40
11.	Конкурентное (антимонопольное) право	38	25
12.	Юрист по семейным спорам	–	23
13.	Master of International Business Law (на английском языке)	28	20

В 2025 году осуществлен прием по новым программам магистратуры Морское право, Юрист по семейным спорам, Правовое обеспечение финансового мониторинга.

В 2025 году при приеме на обучение по программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция поступающие сдавали комплексный экзамен (решение казуса по одной из групп учебных дисциплин):

- 1) гражданское право;
- 2) гражданский процесс;
- 3) уголовное право;

4) уголовный процесс.

Проходные баллы зачисленных по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом форм обучения выглядят следующим образом:

Группа программ	форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Бюджетная основа	92	91	90
Платная основа	60	60	60

**Сведения о конкурсе приемной кампании 2025/2026 учебного года по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

В 2025 году по программам аспирантуры отмечается увеличение количества поданных заявлений: было подано 1115 заявлений (+49%, больше в 1,96 раза превышает показатели 2024 года). При этом 60,18% заявлений было подано через ЕПГУ.

Количество заявлений, поданных на программы аспирантуры на бюджетную основу, увеличилось на 50,6%. Количество бюджетных мест по аспирантуре уменьшилось до 50 (-16,67%).

В связи с уменьшением количества бюджетных мест выросли показатели приема на платные места. Количество заявлений, поданных на программы аспирантуры на платную основу, увеличилось на 50%. Количество зачисленных по аспирантуре на платной основе увеличилось на 29 человек (+31,87%)

Анализ изменения количества зачисленных на программы аспирантуры показывает большой рост интереса поступающих к специальности 5.1.3 Частно-правовые науки. Доля поступающих в аспирантуру из числа выпускников специалитета и магистратуры МГЮА составила 68,8%.

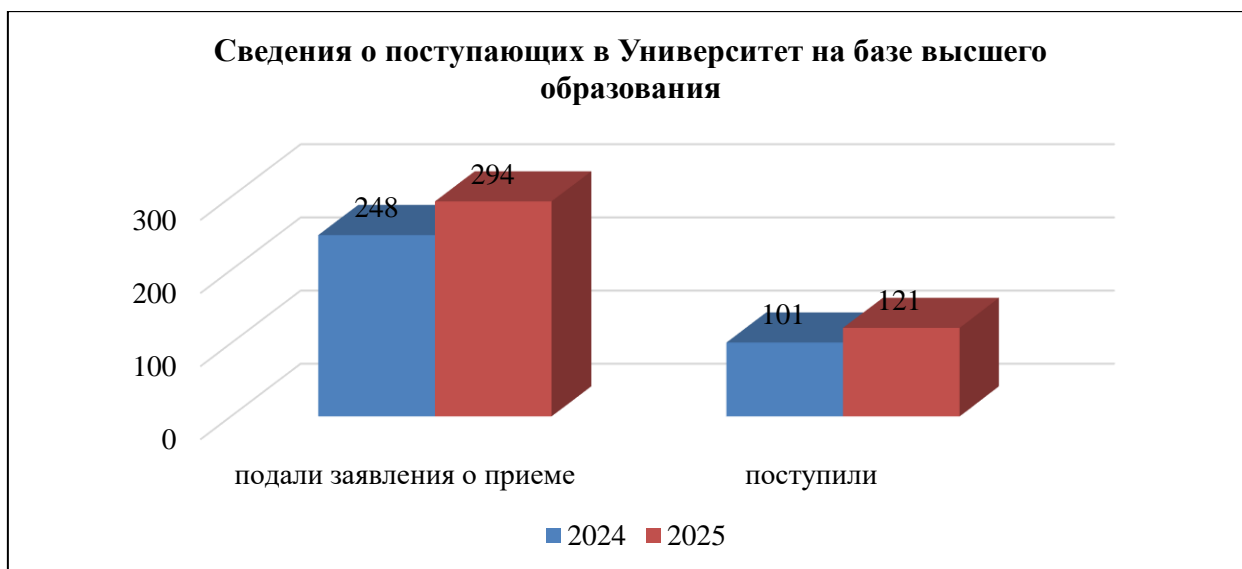
### **Прием на второе (последующее) высшее образование**

В 2025 году прием на второе и последующее высшее образование осуществлялся с 20 июня 2025 года на обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция, на обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая и на обучение по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность.

	Юриспруденция			Судебная и прокурорская деятельность	Правовое обеспечение национальной безопасности	всего
	Форма обучения			Форма обучения	Форма обучения	
	Очно-заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная	Заочная	
<b>Всего подано заявлений</b>	65	47	90	46	46	<b>294</b>
<b>Зачислены</b>	32	29	19	21	21	<b>122</b>

## Сведения о поступающих в Университет на базе высшего образования в 2024 году:

	Юриспруденция			Судебная и прокурорская деятельность		Правовое обеспечение национальной безопасности		всего
	Форма обучения			Форма обучения		Форма обучения		
	Очно-заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	
<b>Всего подано заявлений</b>	41	57	82	0	41	0	27	<b>248</b>
<b>Зачислены</b>	16	27	32	0	15	0	11	<b>101</b>



В 2025 году увеличилось количество поступающих на второе высшее образование, несмотря на сокращение сроков приема (в предыдущие годы прием осуществлялся до декабря). В 2025 году на 2 высшее образование зачислено 122 человека (на 17,2% превышает показатели 2024 года).

### Прием иностранных граждан

Для успешного проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства в 2025 году, была осуществлена большая подготовительная работа. Прием документов от поступающих осуществлялся в зависимости от направления подготовки /специальности, формы и основы обучения.

Управлением осуществлялась подготовительная работа:

- в целях информирования о приеме на обучение была подготовлена и размещена на сайте и стендах Университета необходимая информация о приеме: Правила приема в Университет на 2025 год, особенности приема иностранных граждан и лиц без гражданства, сведения о количестве мест о приеме по договорам об оказании платных образовательных

услуг, сведения о сроках приема документов на поступление, программы вступительных испытаний, минимальное количество баллов и т.д.;

- были разработаны памятка и буклеты с подробной информацией о поступлении иностранных граждан и лиц без гражданства;

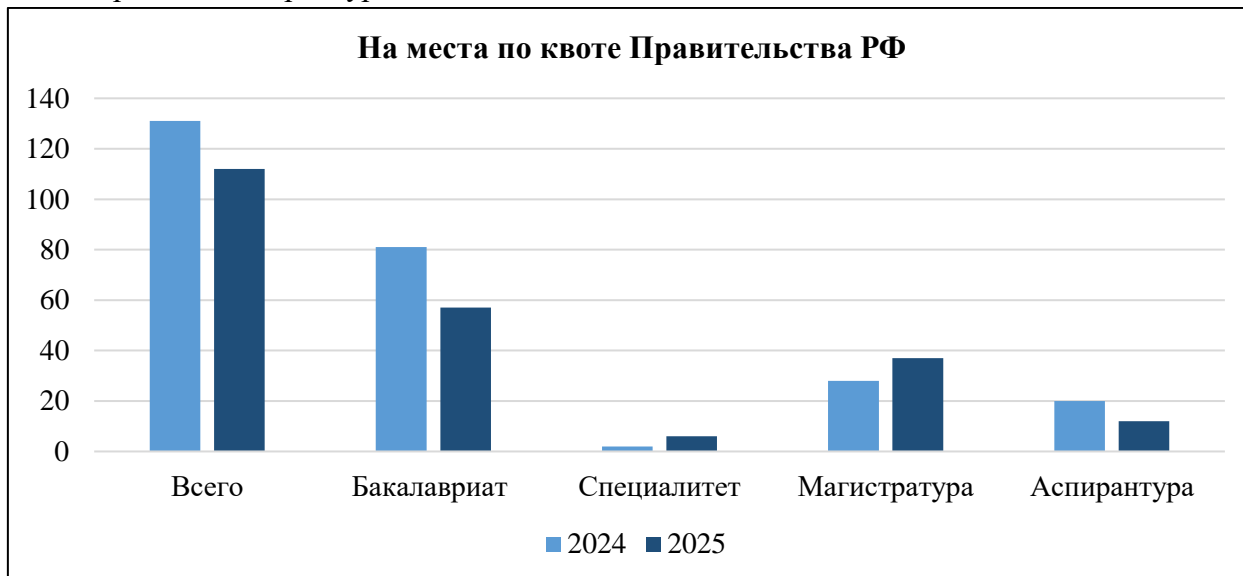
- в течение всего года проводились на постоянной основе консультации поступающих по телефону и электронной почте по вопросам поступления в Университет.

Сведения о количестве зачисленных на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства 2025/2026 учебного года.

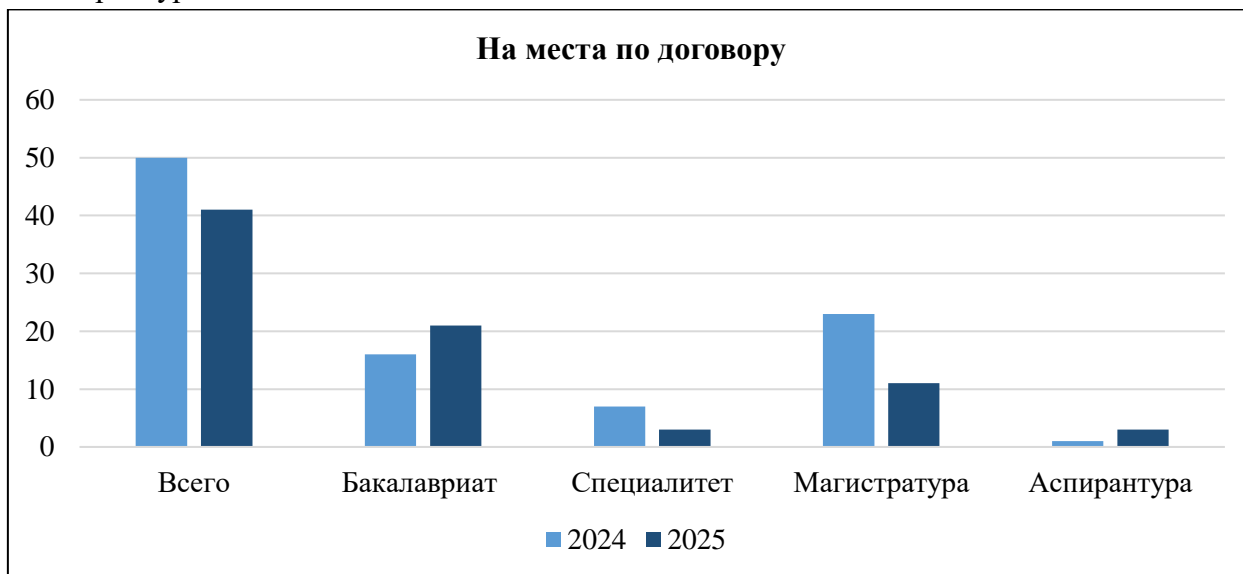
Направление	Форма обучения	Количество зачисленных			
		2024 год		2025 год	
		Квота Правительства РФ	Платная основа	Квота Правительства РФ	Платная основа
40.02.02 Юриспруденция	Очная	-	1	-	3
	Заочная	-	1	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
40.03.01 Юриспруденция	Очная	81	12	57	17
	Очно-заочная	-	4	-	3
	Заочная	-	-	-	1
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>21</b>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Очная	-	1	-	1
	Заочная	-	3	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
40.05.03 Судебная экспертиза	Очная	-	2	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Очная	2	1	6	1
	Заочная	-	-	-	1
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
40.04.01 Юриспруденция	Очная	28	17	37	8
	Очно-заочная	-	-	-	-
	Заочная	-	6	-	3
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>11</b>
38.04.04 Государственное-муниципальное управление	Заочная	-	1	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.1 Право	Очная	20	1	12	3
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>131</b>	<b>50</b>	<b>111</b>	<b>41</b>

В сравнении с 2024 годом количество иностранных граждан, зачисленных в Университет в 2025 году, снизилось.

На места по квоте Правительства РФ снизилось количество по программам бакалавриата и аспирантуры.



На платные места снизилось количество по программам специалитета и магистратуры, при этом увеличилось количество зачисленных на программы бакалавриата и аспирантуры.



### Профориентационная работа

Основными направлениями профориентации являются:

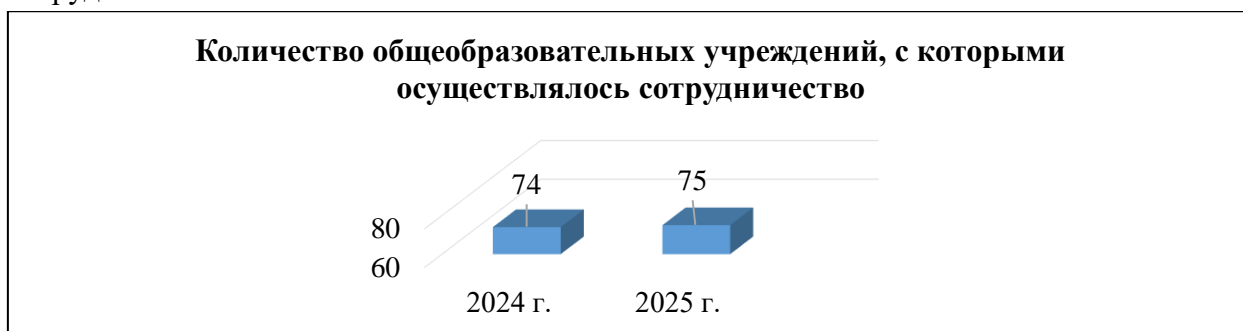
- проведение профориентационной работы на основе творческого взаимодействия со средними общеобразовательными и профессиональными учреждениями (далее – образовательные учреждения);
- развитие профильного образования;
- участие в социально значимых проектах городского значения, имеющих профориентационную направленность;
- разработка новых форматов профориентационных мероприятий для школьников.

Профориентационная работа реализуется в мероприятиях Управления в полном взаимодействии с Департаментом образования и науки города Москвы, образовательными учреждениями города Москвы, Московской области и других субъектов Российской Федерации.

Управлением проведена большая работа с руководством ряда образовательных учреждений по вопросам сотрудничества.

В 2025 году было заключено и пролонгировано 15 соглашений о сотрудничестве между Университетом и образовательными учреждениями. Таким образом, сотрудничество Университета на основании соглашений осуществлялось в 2025 году с 75 образовательными учреждениями.

Количество общеобразовательных учреждений, с которыми осуществлялось сотрудничество:



### Профориентационная работа в образовательных учреждениях

Взаимодействие работников Университета с обучающимися образовательных учреждений, руководителями и родителями проводилось в двух форматах: очном и онлайн. В очном формате использовалась площадка Университета по адресу: ул. Садовая-Кудринская, д. 9 и площадки образовательных учреждений.

Проведены совещания, встречи, круглые столы с руководством и представителями школ-партнеров по вопросам проведения совместных мероприятий, также активно осуществлялось информирование в чатах со школами-партнерами, обсуждались вопросы открытия и работы профильных классов и встречи с родителями:

#### **очный формат:**

- ГБОУ г. Москвы: «Школа № 771», а «Школа имени Героя Российской Федерации Е.Н. Чернышева», «Образовательный центр «Протон»», «Шуваловская школа №1448», «Школа №949», «Школа №1238», «Школа №1409», «Школа № 827», Школа № 1560 «Лидер», «Школа №1981», Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова;
- МБОУ «Лицей № 4» г. Коломна, «Нахабинская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», «СОШ №32 г. Мытищи», «Гимназия №2» г.о. Красногорска Московской области;
- СОШ № 1 г. Химки, СОШ «Айыы Кыбата» г. Якутска;
- АНО «Ногинская гимназия», «Хорошовская школа»;
- ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации;
- АНО ПО «Колледж экономических международных связей».

#### **онлайн формат:**

- МБОУ «Гимназия имени Ф. К. Салманова» г. Сургут;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс №11» г. Пушкино;
- Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Хорошевская школа».

### **Профильное образование**

В 2025 году в профильных классах обучалось 446 человек.

В 2025 году продолжилось взаимодействие с учителями профильных классов, в том числе открытых в 2024 году (137 обучающихся) в школах: ГБОУ «Образовательный центр «Протон»», ГБОУ «Школа №1539», МБОУ «Гимназия №17» г.о. Мытищи, ГБОУ «Школа №1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько», Школа №1212 Щукино».

На сегодняшний день при университете действует 12 профильных классов.

Для проведения тестирования в профильный класс 2025 года разрабатываются и обновляются каждый год тестовые задания. Тестирование проходит на площадке Университета (ул. Садовая Кудринская, д. 9) в компьютерных классах.

Тестирование проводилось с применением технических средств: на компьютерах с использованием системы случайного выбора 50 из 100 разработанных вопросов, таким образом каждый тестируемый имел индивидуальные вопросы.

Решение тестовых заданий проверял компьютер (система дистанционного обучения Университета: do.msaf.ru), итоги подводились автоматически.

Образовательный процесс в профильных классах наряду с преподавателями общеобразовательных учреждений на постоянной основе обеспечивали преподаватели и аспиранты Университета:

- ГБОУ г. Москвы «Шуваловская школа № 1448» - Шахназаров Б.А., профессор кафедры международного частного права, Драганова А.А., директор Центра международного сотрудничества, Бурла В.М., преподаватель кафедры конституционного и муниципального права;
- ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации - Саламова С.Я., доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права;
- ГБОУ г. Москвы «Школа № 1239» - Недоступ Е.С., аспирант кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права.

### **Проекты и мероприятия Управления**

В 2025 году продолжилась работа проекта «**Школа абитуриента**». Данный проект был реализован с обучающимися 20 школ: приняли участие 550 человека, из них: 432 обучающихся и 30 педагогов, 88 родителей.

В рамках проекта «Школа абитуриента» было проведено 50 мероприятий: лекции, лекции-дискуссии, кейс-стади, мастер-классы (в т.ч. в лабораториях кафедры судебных экспертиз), экскурсии по Университету.

В проекте приняли участие преподаватели и аспиранты 10 кафедр: судебных экспертиз, гражданского права, финансового права, международного частного права, практической юриспруденции, теории государства и права, уголовного права, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, информационного права и цифровых

технологий, адвокатуры, а также представители Студенческого объединения «Студент-Абитуриент» и стажёры Юридической клиники «Pro bono».

Наряду с общеобразовательными учреждениями г. Москвы и Московской области в проекте «Школа абитуриента» приняли участие обучающиеся из иных субъектов РФ:

- г. Якутск (2 школы);
- г. Екатеринбург (1 школа);
- г. Краснодар (3 школы);
- г. Иркутск (1 школа);
- Г. Улан-Удэ (1 школа).

В 2025 году обучающиеся трех школ г. Москвы ГБОУ «Школа №1238», «Школа № 1409», «Школа № 771» приняли участие в проекте «Студент на один день».

#### **Проект «Университетские субботы в МГЮА».**

С января по ноябрь 2025 года проведено **35** мероприятия (в очном и дистанционном форматах).

Формат проведения: интерактивные лекции, лекции-дискуссии, мастер-классы, тренинги, квизы, круглые столы, деловые игры, панельные дискуссии.

Количество участников: **1100** обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений.

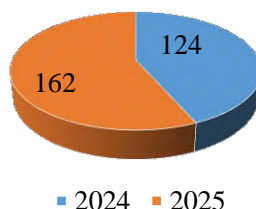
В проекте приняли участие представители **профессорско-преподавательского состава кафедр**: английского языка, гражданского права, интеграционного и европейского права, информационного права и цифровых технологий, криминологии и уголовно-исполнительного права, международного частного права, нотариата, общеобразовательных дисциплин, предпринимательского и корпоративного права, семейного и жилищного права, судебных экспертиз, теории государства и права, уголовного права, уголовно-процессуального права, финансового права, истории государства и права, конституционного и муниципального права.

В 2025 году проведены мероприятия:

<b>Мероприятия в очном формате</b>		
Наименование	Количество	
	2024 год	2025 год
конкурс	1	1
экскурсия	30	45
лекция/лекция-дискуссия	1	3
открытый урок	2	1
мастер-класс	20	25
тестирование	5	2
день профориентации в образовательных учреждениях	3	6
выставки	3	3
форумы	5	5
правовой квиз	1	5
<b>в рамках проекта «Школа абитуриента»</b>		
мастер-класс	20	20
лекция	2	2
лекция-дискуссия	-	-
кейс-стади	-	-
открытый урок	1	1

экскурсии	20	25
встречи с руководством Управления (презентация Университета, прием)	10	15
<b>проект «Студент на один день»</b>		
практические занятия	1	3
<b>Итого мероприятий</b>	<b>124</b>	<b>162</b>

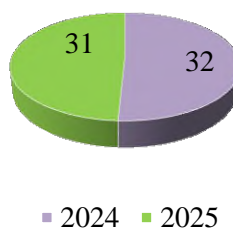
### Мероприятия в очном формате



### Мероприятия в онлайн формате

Наименование	Количество	
	2024 год	2025 год
мастер-класс	7	7
лекция	7	7
лекция-дискуссия	6	6
конкурсы	3	3
открытый урок	1	1
вебинар	-	-
родительское собрание	1	1
<b>в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»</b>		
мастер-класс	3	2
лекция-дискуссия	2	2
бизнес-тренинг	2	2
<b>Итого мероприятий:</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

### Мероприятия в онлайн формате



В 2025 году были проведены мероприятия на площадках общеобразовательных учреждений:

- Мастер-класс «Красота гражданского права» в Школе № 1212 города Москвы.
- Своя игра по обществознанию для обучающихся 9-11 классов ГБОУ города Москвы Школа № 1238.

- Открытый урок для 10-11 профильных юридических классов ГБОУ города Москвы «Образовательный центр «Протон»».
- Открытый урок на тему «Права и обязанности по Конституции РФ» для обучающихся 10 классов в образовательном центре «Протон».
- День профориентации в ГБОУ г. Москвы «Школа № 827».
- День профориентации в Ногинской гимназии.
- Фестиваль «Образование и карьера» в Школе № 771.
- «Фестиваль высшего образования» в ГБОУ Школа № 1560 «Лидер».
- Посвящение в Профильный юридический класс Школы № 1409.
- «День абитуриента» в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1238».
- Посвящение в 10 Юридический класс Шуваловской Школы №1488.
- Профориентационный форум в АНОО «Хорошовская школа»
- День профориентации в МБОУ «СОШ №32 г. Мытищи»
- Мастер-класс на тему «Кибербуллинг в молодежной среде: что это такое и чем он опасен?» в Школе №1560 «Лидер».
- Единый день профориентации "Школа - навигатор будущего" в Школе №1981.
- Внеурочное занятие приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации в Шуваловской школе №1448.
- Мастер-класс на тему «Киберагрессии.нет: «маркеры» киберагрессора и способы профилактики актов киберагрессии» в ГБОУ «Образовательный центр «Протон»».
- День профориентации в Школе № 771 им. Героя Советского Союза Е. К. Лютикова.
- Мастер-класс на тему «Киберурок: просто о сложном» в ГБОУ «Школа имени Е.Н. Чернышёва».

### Конкурсы

В 2025 году Управлением был проведен 1 конкурс:

- **интеллектуальный конкурс «Юный кутафинец»**, который приказом Министерства просвещения № 649 от 31.08.2024 был включён в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год.

Для организации и проведения конкурса был утвержден план мероприятий («дорожная карта»), создан оргкомитет, методическая комиссия, жюри, подготовлены задания.

Конкурс проходил в 2 этапа: отборочный (конкурс эссе по теме «Уголовно-правовое противодействие распространению деструктивной информации» в дистанционном формате) и заключительный (очный формат) командный и личный зачет.

В конкурсе (отборочный этап) принимало участие 23 команд (115 участников) из 6 субъектов Российской Федерации: г. Москва, Московская область, Кабардино-

Балкарской Республика, Республика Чувашия, Новосибирская область, Вологодская область. Во второй этап прошло 12 команд (60 участников).

Результаты конкурса: в общем зачете - 3 команды - победителя и в личном зачете: победители - 2 человек, призеры - 9 человек. Победители и призеры Конкурса получили дипломы и памятные подарки, все участники получили сертификаты.

### **Правовой квиз ко Дню Конституции для учащихся школ-партнеров Университета**

В декабре 2025 года Управлением совместно с СНК «Конституционное и муниципальное право» был организован и проведен второй правовой квиз для школьников, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации. Мероприятие получило статус ежегодного. Главной целью мероприятия стало просвещение учащихся о правах и обязанностях граждан, а также проверка знаний в области конституционного права.

Количество участников: 12 команд, из которых 10 принимали участие очно, 2 — дистанционно.

### **Встречи с Ответственным секретарем приемной комиссии и консультации по поступлению на второе высшее образование**

В течение 2025 года проводились встречи в очном и онлайн формате с целью консультирования поступающих об особенностях поступления в Университет.

#### **Результаты таких встреч:**

- Более 10 мероприятий в очном и онлайн формате.
- Охват более 150 человек.
- Количество поступивших вопросов – более 100.

### **Участие Университета в грантовых проектах Департамента образования и науки города Москвы**

#### **1. Проект Департамента образования и науки города Москвы «Предпринимательский класс в московской школе».**

В 2023 году приказом Департамента образования и науки города Москвы № 750 от 15.08.2023 Университет включен в перечень образовательных организаций высшего образования и иных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования проект **«Предпринимательский класс в московской школе»**.

С января по декабрь 2025 года в рамках проекта проведено 26 мероприятий (15 мероприятий – очно, 8 мероприятий – очно/дистанционно, 3 мероприятия – дистанционно).

Формат проведения: мастер-классы, тренинги, лекции/лекции-дискуссии, экскурсии.

Количество участников - **1740**, из них в очном формате участвовали - **927**, дистанционно - **813**.

В проекте приняли участие представители **профессорско-преподавательского состава кафедр**: предпринимательского и корпоративного права, финансового права,

налогового права, семейного и жилищного права, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, практической юриспруденции, международного частного права, судебных экспертиз, управления и экономики, информационного права и цифровых технологий, теории государства и права.

**Информирование абитуриентов** о деятельности Управления и проводимых мероприятиях регулярно проходило на страницах официального сайта Университета в разделах:

- «Профориентационная работа»,
- День открытых дверей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / Open Day at Kutafin University (MSAL),
- Олимпиады и конкурсы,
- а также в социальных сетях Управления (ВКонтакте, Телеграмм, мессенджере МАХ).

В указанных группах Управления размещена следующая информация:

- о мероприятиях проектов: «Школа абитуриента» (мастер-классы, лекции, деловые игры, вебинары, экскурсии), «Университетские субботы в МГЮА», Консультации с Ответственным секретарем приемной комиссии МГЮА, консультации по поступлению на второе высшее образование.
- о мероприятиях проекта Департамента образования и науки города Москвы «Предпринимательский класс в московской школе», проводимых в Университете (тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции, вебинары, экскурсии),
- о мероприятиях для обучающихся в рамках соглашений между Университетом и общеобразовательными учреждениями,
- о днях открытых дверей, проводимых Управлением и институтами,
- о мероприятиях, проводимых Управлением;
- об итогах олимпиад, конкурсов,
- ответы на вопросы абитуриентов,
- фото/видео отчёты и пост-релизы о проведённых мероприятиях в общеобразовательных учреждениях, мероприятиях на базе Университета.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)**

### **Организация образовательного процесса**

Университет в 2025 году осуществлял реализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- по специальности 40.02.04 Юриспруденция (направленность: Юрист в сфере судебного администрирования, на базе основного общего и среднего общего образования);
- по специальности 40.02.04 Юриспруденция (направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности, на базе основного общего и среднего общего образования);

- по специальности 40.02.04 Юриспруденция (направленность: Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, на базе основного общего и среднего общего образования);
- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень среднего профессионального образования, на базе основного общего образования);
- по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (уровень среднего профессионального образования, на базе основного общего образования);
- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по направленностям (профилям): Общий; Юриспруденция; Инновационная юриспруденция, International Business Law (на английском языке);
- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация № 2 «Государственно-правовая»);
- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: Государственно-правовая);
- по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализации № 4 «Экономические экспертизы» и № 5 «Речеведческие экспертизы»);
- по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализации: «Экономические экспертизы»; «Речеведческие экспертизы»);
- по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»);
- по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность);
- по программам магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль):
  - государственное и муниципальное управление: государственный консалтинг и лидерство;
  - проектная деятельность в государственном управлении;
- по программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществлялась реализация 27 программ магистратуры:
  - Master of International Business Law (на английском языке);
  - Master of International and Russian Tax Law (на английском языке);
  - Master of International Tax Law (на английском языке);
  - Градостроительное право;
  - Интеллектуальные права и право новых технологий;
  - Конкурентное (антимонопольное) право;
  - Корпоративное право;
  - Медицинское право (биоправо);
  - Медицинское право и право биотехнологий;
  - Международное частное право и международный бизнес;
  - Морское право;
  - Нотариальная деятельность;
  - Правовое обеспечение финансового мониторинга;
  - Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист);
  - Правовой финансовый и налоговый консалтинг;

- Проектная деятельность в государственном управлении;
- Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами;
- Спортивное право и антидопинговое регулирование;
- Судебный юрист;
- Уголовное право и уголовное судопроизводство;
- Финансовый и налоговый консалтинг;
- Цифровое право (IT-LAW);
- Цифровые финансовые технологии и право (FinTech Law) (сетевая форма реализации образовательной программы совместно с РУДН);
- Частное право;
- Экоправо;
- Энергетическое право;
- Юрист по семейным спорам.

• по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществлялась образовательная деятельность по 10 профилям подготовки:

- 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;
- 12.00.07 Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право;
- 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- 12.00.10 Международное право; Европейское право;
- 12.00.11 Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;
- 12.00.13 Информационное право;
- 12.00.14 Административное право; административный процесс;
- 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс.

В 2025 году в соответствии с Федеральными государственными требованиями реализовывались программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.1.5. Международно-правовые науки.

В 2025 году в Университете впервые состоялся набор на англоязычную образовательную программу бакалавриата по направленности (профилю) International Business Law.

Для набора в 2025 году были разработаны и успешно реализуются образовательные программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: Морское право; Правовое обеспечение финансового мониторинга; Экоправо; Юрист по семейным спорам.

Учебно-методическим управлением был проведен анализ и скорректировано содержательное наполнение реализуемых образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 40.05.03 Судебная экспертиза; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

В целях развития эффективного использования образовательного и научного потенциала, совершенствования информационно-коммуникационных технологий, а также укрепления контактов и связей между научно-педагогическими работниками и обучающимися, Университет продолжил взаимодействие с ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (в соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 19.04.2023 года № 70 ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» изменила название на ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России) в области образовательной, научной и молодежной политики.

Организован образовательный процесс по программам «двойных дипломов» с обучающимися ДГУЮ Минюста России по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

В течение отчетного периода осуществлялось оперативное планирование, управление и обеспечение образовательного процесса в форме разработки учебных планов образовательных программ, реализуемых Университетом, а также календарных учебных графиков образовательного процесса.

В целях обеспечения работы программы 1С: Предприятие - Управление вузом подготовлены академические учебные планы и рабочие учебные планы, а также печатные формы выписок из учебных планов по реализуемым образовательным программам.

Разработан календарный учебный график образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2025-2026 учебный год.

Для организации образовательного процесса было подготовлено 1 335 расписаний (в т.ч. расписания ректорского тестирования, а также, расписания повторной промежуточной аттестации по итогам промежуточной аттестации для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры всех Институты и курсов).

Отдел расписаний совместно с Хозяйственным управлением ежегодно проводит актуализацию аудиторного фонда всех территорий Университета. Отдел расписаний ведет как учет, так и контроль использования аудиторного фонда Университета, регулирование его занятости и оптимальное использование при составлении расписания лекционных и семинарских занятий, вводных занятий по практикам, промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации, консультаций перед зачетом, ректорского тестирования, государственной итоговой аттестации, оказывает активное содействие в организации всех проводимых в Университете мероприятий, а также осуществляет бронирование помещений под научные мероприятия, мероприятия воспитательного характера и иные в системе 1С: Предприятие - Управление вузом.

Отдел расписаний совместно с кафедрой Физического воспитания и Хозяйственным управлением проработал вопрос потребности Университета в новых спортивных территориях к новому 2025-2026 учебному году для составления расписания по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре».

Проведен анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО. Выработаны меры по его

совершенствованию и поддержанию в состоянии, отвечающем требованиям ФГОСов. В рамках контроля кадрового обеспечения осуществляется контроль качества проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов.

В рамках обеспечения качества осуществления образовательной деятельности Университета организованы и проведены плановые проверки кафедр. Результаты проверок обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета.

В течение отчетного периода особое внимание уделялось вопросам повышения эффективности реализации образовательных программ, развитию образовательной инфраструктуры, актуализации форм и усовершенствованию процесса формирования отчетов, в том числе их автоматизации с помощью использования компьютерных программ, что существенно сократило время на формирование отчетов, а также поиск необходимой информации.

С целью организации и координации работы учебных подразделений автоматизированной системе управления Университета Учебным отделом совместно с Центром информационных ресурсов и технологий (далее- ЦИРИТ) для инспекторов кафедр был проведен обучающий семинар о раскреплении преподавателей кафедр по потокам на базе платформы 1С: Управление вузом. Проведение данного семинара позволило приступить к реализации проекта заполнения индивидуальных планов преподавателей в системе 1С: Управление вузом. В отчетном периоде специалистами Учебного отдела проводилась работа по созданию, контролю заполнения индивидуальных планов преподавателями кафедр Университета. Кроме того, на регулярной основе осуществляется взаимодействие с работниками ЦИРИТ в части модернизации форм документов в автоматизированной системе, усовершенствования отчетов и т.д.

Так, например, в отчетном периоде на базе платформы 1С: Управление вузом на основании приказа ректора от 01.09.2025 года № 456 Учебным отделом совместно с ЦИРИТ разработан и успешно функционирует отчет для расчета фактической нагрузки преподавателя при реализации образовательных программ высшего образования, нормах времени для расчета нагрузки второй половины дня преподавателя. Ежемесячно Учебным отделом ведется подсчет фактической нагрузки преподавателей в системе 1С: Управление вузом, выявляются системные ошибки. Для устранения технических ошибок на регулярной основе проводятся плановые совещания совместно с ЦИРИТ, что позволяет предотвратить дальнейшие неисправности в отчетах о фактической нагрузке преподавателей. Для точного подсчета нормативной годовой нагрузки преподавателей кафедр работниками Учебного отдела в первые пять рабочих дней месяца формируется в системе 1С: Управление вузом - «Установка данных по преподавателю».

По выпискам из учебных планов на 2025-2026 учебный год специалистами Учебного отдела был произведен расчет планируемой нагрузки кафедр и направлен для раскрепления между преподавателями. На 2026-2027 учебный год планируется формирование планируемой нагрузки в системе 1С: Управление вузом, что в дальнейшем позволит создавать электронные индивидуальные планы преподавателей, автоматическое расписание.

Необходимо отметить, что в 2025 году институты ежемесячно подавали в Учебный отдел сведения о движении контингента для формирования сводного отчета Университету, а также еженедельные сведения о количестве обучающихся, имеющих академические задолженности.

Учебный отдел ежемесячно анализирует и формирует отчет о контингенте обучающихся по формам и основам обучения.

Общая численность обучающихся Университета по всем реализуемым программам составила:

в 2022-2023 уч. год (с учетом филиалов) – 16891;

в 2023-2024 уч. год (с учетом филиалов) – 18750;

в 2024-2025 уч. год (с учетом филиалов) – 19816;

в 2025-2026 уч. год (с учетом филиалов) – 21448.

Общий прирост количества обучающихся в Университете с учетом филиалов составил 1632 человек, что на 8 % больше предыдущего учебного года.

Самые востребованные программы магистратуры в 2025-2026 учебном году – Интеллектуальные права и право новых технологий (170 обучающихся 1 курса); Частное право (149 обучающихся 1 курса); Уголовное право и уголовное судопроизводство (145 обучающихся 1 курса); Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист) (145 обучающихся 1 курса); Корпоративное право (107 обучающихся 1 курса).

В течение года Учебный отдел формировал следующие отчеты:

1. Ежедневно - отчет о количестве обучающихся, имеющих академические задолженности;

2. Ежемесячно - отчет о фактической нагрузке ППС кафедры за месяц (по состоянию на 5 число месяца, следующим за отчетным);

3. Ежемесячно (по состоянию на 5 число месяца, следующим за отчетным):

- сведения о количестве групп и обучающихся в группе;

- о движении контингента;

- дисциплинарных взысканиях;

- отчисленных и восстановленных;

- перешедших на индивидуальный план обучения;

4. Ежемесячно для размещения на сайте Университета формировались отчеты:

- численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании с физическими и (или) юридическими лицами;

- информация о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- педагогический (научно-педагогический) состав Университета.

5. Ежеквартально – сводный отчет о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам Университета и филиалов.

6. Ежегодно – сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями кафедр за 2023-2024 учебный год.

В отчетном периоде Учебным отделом осуществлялся расчет учебной нагрузки преподавательского состава по программам среднего профессионального образования, реализуемым в Колледже права имени Н.С. Киселевой.

Основные результаты:

- Расчет нагрузки выполнен в соответствии с требованиями тарификации и утвержденными учебными планами.

- Налажено системное взаимодействие с профильными кафедрами: обеспечено своевременное представление сведений о планируемой и фактической нагрузке преподавателей.

- По итогам первого полугодия проведен анализ фактического выполнения нагрузки. Выявленные расхождения (несоответствие запланированных и фактически отработанных часов) отработаны совместно с кафедрами, в план работы на второе полугодие внесены соответствующие корректировки.

Результативность:

- Достигнута согласованность данных между Учебным отделом, кафедрами и Управлением экономики и финансов при формировании тарификационных списков.
- Минимизированы риски некорректного начисления заработной платы преподавателям, задействованным в реализации программ СПО.
- Обеспечен оперативный обмен информацией о выполнении нагрузки в разрезе каждого преподавателя.

Вывод: механизм расчета и контроля учебной нагрузки в Колледже права имени Н.С. Киселевой отлажен, выявленные в первом полугодии ошибки устранены. Взаимодействие с кафедрами по данному направлению признано эффективным.

В отчетном периоде Учебным отделом обеспечен расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) с использованием специализированного программного обеспечения – системы 1С: Управление вузом.

Основные результаты:

Расчет нагрузки осуществляется в автоматизированном режиме на основе данных о контингенте обучающихся, учебных планах и нормативах трудоемкости.

Налажено эффективное взаимодействие с кафедрами и институтами: обеспечено своевременное предоставление сведений о распределении дисциплин и планируемой нагрузке преподавателей, назначения научных руководителей.

Организовано совместное с ЦИРиТ проведение регулярных проверок корректности данных в системе 1С: Управление вузом. Выявленные ошибки и пробелы (в части привязки дисциплин к кафедрам, распределения часов по видам работ, корректности назначения преподавателей) оперативно устраняются.

Результативность:

- Обеспечена достоверность исходных данных для формирования тарификационных списков и расчета заработной платы.
- Сокращено количество расхождений между плановой и фактической нагрузкой за счет систематического мониторинга и своевременной корректировки информации в системе 1С: Управление вузом.

В ходе анализа выполнения годовой учебной нагрузки установлено:

- Превышение верхнего предела нагрузки зафиксировано на кафедрах информационного права и цифровых технологий, философии и социологии, физического воспитания.
- Нарушение баланса нагрузки допущено на кафедре спортивного права, где прием преподавателей сверх плановых показателей повлек за собой недоработки со стороны иных членов профессорско-преподавательского состава.
- Равномерное распределение и выполнение нагрузки в полном объеме обеспечено на кафедрах иностранных языков, интеграционного и европейского права (приложение № 1).

Вывод: механизм расчета учебной нагрузки по программам высшего образования с использованием системы «1С» функционирует в штатном режиме. Выстроенное взаимодействие с кафедрами, институтами и ЦИРиТ позволяет оперативно выявлять и устранять недостатки в исходных данных, обеспечивая корректность расчетов.

Деятельность Учебного отдела Учебно-методического управления в отчетном периоде соответствует установленным требованиям и регламентам. Отдел обеспечивает бесперебойную организацию учебного процесса, ведение контингента и документооборота в соответствии с действующим законодательством.

### **Практическая подготовка обучающихся**

Университет активно ведет работу по взаимодействию с работодателями на базе Центра организации практики обучающихся Учебно-методического управления (далее – Центр организации практики) и Центра карьеры и развития компетенций.

В Университете заключено более 400 договоров с организациями-партнерами о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников, о прохождении практической подготовки.

По итогам взаимодействия с профильными организациями для выстраивания долгосрочных партнерских отношений с Университетом в сфере практической подготовки обучающихся в 2025 году были привлечены более чем 500 организаций, что в 5 раз больше, чем в 2024 году. Соглашения в отчетном периоде были заключены с ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ПАО «ВТБ», Аппарат Московской городской думы, ПАО «Корпоративный центр ИКС 5», АО «Зарубежнефть», АО «Страховая компания «РСХБ-Страхование», АО «Россети Центр закупок», АО «ОТП Банк», Федеральная служба судебных приставов, ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова», Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, ФГУП «Московский эндокринный завод», ГАУ города Москвы Инженерный научно-практический центр «Гормедтехника Департамента здравоохранения города Москвы», ФБУ Российский федеральный центр судебной экспертизы имени профессора П.Р. Шляхова при Министерстве юстиции Российской Федерации, Прокуратура Забайкальского края, Прокуратура Ивановской области, Прокуратура Ульяновской области, Московской городской нотариальной палатой, ФАУ «Единый научно-исследовательский и проектный институт пространственного планирования Российской Федерации», ООО «РВБ», ООО «Волга-Днепр Инвест», Департамент градостроительной политики города Москвы, и иными организациями.

Также Университет продолжил активное сотрудничество с Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Аппаратом Московской городской думы, Аппаратом Общественной палаты Российской Федерации, Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Управлением Судебного департамента в г. Москве, Департаментом по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы, Арбитражным судом города Москвы, Главным управлением по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, органами прокуратуры, ПАО «Аэрофлот», ПАО «ВТБ», с иными, в том числе коммерческими организациями.

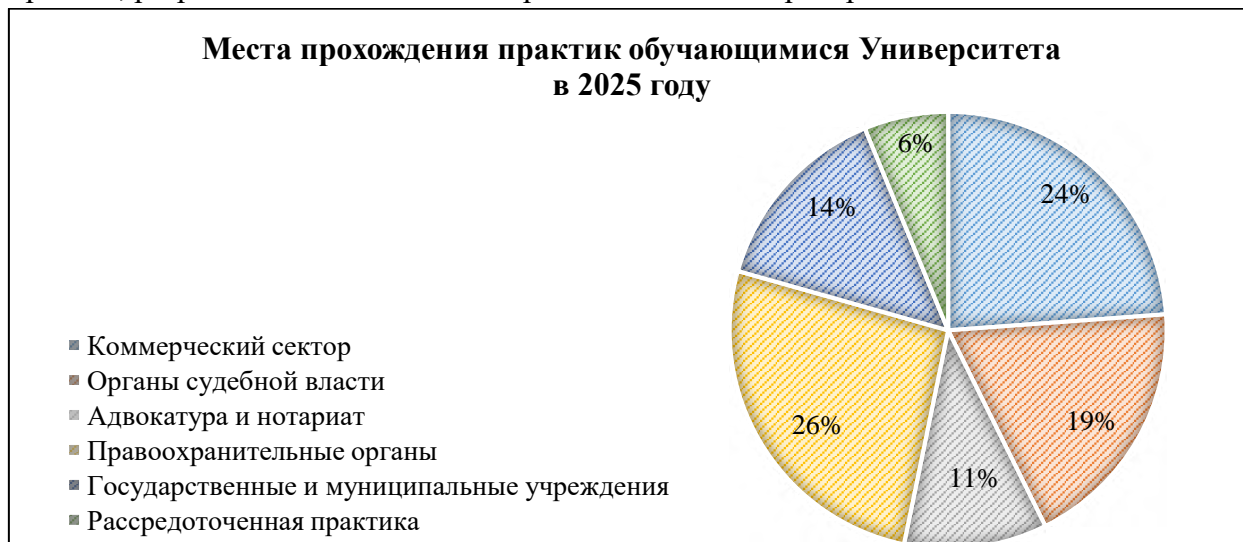
Для реализации механизма взаимодействия с работодателями функционируют 11 базовых кафедр на основании соглашений о взаимодействии с профильными

организациями, которые предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций у обучающихся.

Центром организации практики за отчетный период направлено в различные организации для прохождения практической подготовки 12 573 студентов (см. таблицу ниже).

№ п/п	Институт	Количество обучающихся, чел.
1	Институт частного права	2613
2	Высшая школа права	770
3	Международно-правовой институт	1744
4	Институт бизнес-права	1123
5	Институт судебных экспертиз	296
6	Институт публичного права и управления	2879
7	Институт правового консалтинга	838
8	Институт прокуратуры	1323
9	Колледж права имени Н.С. Киселевой	987
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12573</b>

В 2025 году 14 % обучающихся Университета прошли практику в государственных и муниципальных учреждениях, около 26 % обучающихся в правоохранительных органах, 19 % обучающихся в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, 24 % в коммерческом секторе, 11% в адвокатуре и нотариате, 6 % обучающихся прошли рассредоточенную практику на базе кафедры практической юриспруденции по уникальным программам практик, разработанным совместно с работодателями-партнерами.



Места практики	Количество обучающихся								Общее кол-во
	МПИ	ИБП	ИСЭ	ИППУ	ИПР	ИПК	ИЧП	ВШП	
Государственные и муниципальные учреждения	221	105	75	447	27	111	393	289	1668
Адвокатура и нотариат	198	152	5	250	24	131	408	58	1226
Коммерческий сектор	539	464	21	366	44	300	702	325	2761
Правоохранительные органы	210	89	106	1179	1158	136	124	26	3028

Органы судебной власти	319	204	88	528	70	128	774	71	2182
Распределенная практика на базе кафедры ПЮ	257	109	1	109	-	32	212	1	721
<b>Итого студентов прошли практику в 2025 году</b>	<b>1744</b>	<b>1123</b>	<b>296</b>	<b>2879</b>	<b>1323</b>	<b>838</b>	<b>2613</b>	<b>770</b>	<b>11586</b>

На основе данных можно сделать вывод, что распределение студентов по местам практики демонстрирует устойчивую связь с индивидуальными образовательными траекториями, обусловленными спецификой институтов и направлений подготовки.

Институты с выраженной публично-правовой специализацией (ИППУ, ИПР, ИСЭ) демонстрируют высокую концентрацию студентов в правоохранительных органах и органах судебной власти, что соответствует их профилю и карьерным ориентирам. Например, в ИППУ практику в правоохранительных органах прошли 1179 человек, в судебных органах – 528, что составляет более половины от общего числа обучающихся института.

Институты, ориентированные на предпринимательскую и частноправовую деятельность (МПИ, ИБП, ВШП, ИПК, ИЧП), активнее выбирают коммерческий сектор и адвокатуру/нотариат. Так, в МПИ коммерческий сектор охватил 539 студентов, а адвокатура и нотариат – 198; в ВШП соответствующие показатели – 325 и 58.

Распределенная практика на базе кафедры практической юриспруденции выступает гибким инструментом, позволяющим студентам совмещать учебную нагрузку с практической деятельностью, что особенно востребовано в МПИ (257 человек) и ИЧП (212 человек), поддерживая индивидуальный ритм освоения компетенций.

Вариативность мест практики (от государственных учреждений до коммерческих структур) обеспечивает возможность выстраивания персонализированных образовательных маршрутов: каждый студент может выбрать площадку, максимально соответствующую его профессиональным интересам, научно-исследовательским задачам и карьерным планам.

Таким образом, система организации практик в 2025 году успешно интегрирована с принципами индивидуальных образовательных траекторий, позволяя студентам разных институтов целенаправленно формировать профессиональные компетенции в избранной сфере. Такая дифференциация способствует повышению качества подготовки и осознанному построению карьерного пути.

Места практики Колледжа права имени Н.С. Киселевой в 2025 году:

№	Места практики	Всего прошли практику в 2025 году
1.	Второй кассационный суд общей юрисдикции	4
2.	Девятый арбитражный апелляционный суд	11
3.	Десятый арбитражный апелляционный суд	6
4.	Арбитражный суд города Москвы	95
5.	Арбитражный суд Московского округа	44
6.	Арбитражный суд Московской области	24
7.	Департамент управления Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	1
8.	Главное управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области	13

9.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	71
10.	Московский городской суд	34
11.	Московский областной суд	24
12.	Управление судебного департамента в Московской области	91
13.	Управление судебного департамента в г. Москве	351
14.	Администрация муниципального округа Алексеевский в городе Москве	1
15.	ГБУ Мой семейный центр «Планета семьи»	1
16.	АО «Научно технический центр единой энергетической системы»	1
17.	Отделение Социального фонда России по г. Москве и Московской области	205
18.	2-й Западный окружной военный суд	1
19.	Ливенский районный суд Орловской области	2
20.	ООО ТК «Скорус»	2
21.	ООО «Автопассаж»	1
22.	ООО «КЕХ eКоммерц»	1
23.	ООО «Газсервич»	1
24.	Адвокатское образование Московская коллегия адвокатов «Мовсеян и партнеры»	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>987</b>

В 2025 году 78% обучающихся Колледжа права имени Н.С. Киселевой прошли практику в органах судебной власти, 21 % в государственных и муниципальных организациях, 1% в коммерческом секторе.

В соответствии с письмами Минобрнауки России от 02 октября 2024 года № МН - 7/4806 и Минпросвещения России от 04 сентября 2024 года № МП-П-4683 о подключении к подсистеме по переводу в электронный вид производственной практики на платформе «Работа в России» Центр организации практики обучающихся осуществляет организацию проведения практики по образовательным программам среднего профессионального образования на данной платформе. В 2025 году обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.02 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция были направлены на учебную и производственную практику через портал «Работа в России».

В 2025 году при проведении практической подготовки в Университете был внедрен подход «Обучение служением». Учебная правоприменительная практика с применением педагогического подхода «Обучение служением» проводилась с 14.07.2025 по 26.07.2025 (108 ак. ч.) у студентов 2 курса Института частного права, Института правового консалтинга, Международно-правового института. Практика проводилась по типу проектной деятельности. Социальным заказчиком выполнения проекта являлось АНО «Верим в тебя» (некоммерческая организация по вопросам предоставления разнообразной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Внедрение подхода «Обучение служением» в практическую подготовку студентов позволило эффективно интегрировать образовательный процесс с решением реальной

социальной задачи. Организация практики в формате проектной деятельности с участием студентов трех институтов и социального заказчика — АНО «Верим в тебя» — обеспечила не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие социальной ответственности будущих юристов через оказание значимой помощи семьям с детьми с ОВЗ и инвалидов.

В отчетном периоде наблюдается значительная положительная динамика как в расширении партнерской сети, так и в расширении охвата студентов практико-ориентированными программами обучения.

Прежде всего, значительно расширена база сотрудничества с работодателями. Количество вовлеченных организаций возросло в пять раз по сравнению с 2024 годом, что свидетельствует о растущем доверии со стороны представителей профессионального сообщества. Заключение договоров с ведущими организациями, государственными учреждениями, судебной системой и прокуратурой (ПАО «ВТБ», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», Федеральная служба судебных приставов, суды и прокуратуры различных регионов) создало широкий спектр возможностей для прохождения практики, соответствующей профилям подготовки студентов.

Обеспечена цифровая трансформация процессов управления практикой. Внедрение требований Минобрнауки и Минпросвещения через интеграцию с порталом «Работа в России» позволило перевести процесс организации практики для программ среднего профессионального образования в цифровой формат, что повысило прозрачность учета, централизовало взаимодействие с работодателями и обеспечило возможность мониторинга трудоустройства в режиме реального времени.

Успешно апробированы инновационные педагогические подходы. Реализация концепции «Обучение служением» в рамках учебной практики студентов трех институтов продемонстрировала эффективность интеграции образовательного процесса с решением реальных социальных задач. Взаимодействие с социальным заказчиком (АНО «Верим в тебя») позволило сформировать у будущих юристов не только профессиональные компетенции, но и социальную ответственность.

### **Государственная итоговая аттестация 2025 года**

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2025 году Университетом имени осуществлен выпуск по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация – юрист), 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация – судебный эксперт), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация – юрист), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист), 40.02.03 Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию) и по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация – бакалавр), 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр), 38.04.04 Государственное и

муниципальное управление (квалификация – магистр), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – бакалавр).

В соответствии с действующим Порядком государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась:

- для квалификации юрист в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;
- для квалификации судебный эксперт в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;
- для квалификации магистр в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации;
- для квалификации бакалавр в форме государственного экзамена (по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция);
- для квалификации бакалавр в форме защиты выпускной квалификационной работы (по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление);
- по программам среднего профессионального образования в форме защиты дипломной работы.

#### **Обеспечение государственной итоговой аттестации:**

##### **1. Нормативное и методическое:**

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800);
- Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- Положение об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Программы государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ);
- Экзаменационные билеты государственных экзаменов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

## 2. Документационное:

- Состав председателей государственных экзаменационных комиссий, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ;
- Приказы Университета об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий;
- Приказы Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Приказы Университета о комплектовании групп;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, магистерских диссертаций);
- Приказы Университета об утверждении расписаний государственных аттестационных испытаний;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Приказы Университета о выдаче документов о высшем (среднем профессиональном) образовании и о квалификации;
- Приказы Университета об отчислении обучающихся в связи с получением образования.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В состав председателей ГЭК входят ведущие ученые и специалисты в области юриспруденции и судебной экспертизы, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты по рекомендации Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Прием государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 их состава.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год показывают, что:

- по результатам сдачи государственных экзаменов 46 % выпускников имеют оценку «отлично», 35 % – оценку «хорошо»;
- по результатам защиты выпускных квалификационных работ 71 % выпускников имеют оценку «отлично», 22 % – оценку «хорошо».

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники имеют достаточную эрудицию, научный и общекультурный уровень знаний.

Члены ГЭК проявили себя как высококвалифицированные специалисты, предъявляющие серьезные, объективные требования к уровню подготовки выпускников. Все выпускники, получившие дипломы с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности по юридической специальности.

При оценке ответов обучающихся члены ГЭК учитывали уровень грамотности изложения вопроса, знание нормативно-правовой базы, источников права, оперирование юридическими понятиями и категориями, а также полноту ответов на дополнительные вопросы. Все решения государственных экзаменационных комиссий принимались единогласно после коллегиального обсуждения. Серьезных расхождений в оценке знаний выпускников у членов комиссии не возникало.

В целом, выпускники 2025 года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что преподавательский коллектив Университета успешно справляется с

подготовкой специалистов с высшим и средним профессиональным юридическим образованием.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы ГЭК дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) отвечает высоким требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к студентам юридических вузов России с учетом нужд юридической практики. Техническая подготовка к государственным аттестационным испытаниям свидетельствует об активности и оперативности подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Несомненно, значительная роль в успешном окончании выпускниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2025 году принадлежит преподавателям, сумевшим передать не только глубокие теоретические знания, но и серьезное отношение к праву как социальной ценности общества, уважение к профессии юриста.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в Университете в 2025 году дипломы получили **4319** человек (с отл. – **1093**, без отл. – **3226**).

Из них:

**По образовательным программам уровня специалитета – 579 человек (с отл. 121, без отл. – 458):**

- в Москве – 387 человек (с отл. – 108, без отл. – 279)
- в Институтах (филиалах) – 192 человека (с отл. – 13, без отл. – 179)

**По образовательным программам уровня бакалавриата – 2032 человека (с отл. – 387, без отл. – 1645):**

- в Москве – 1415 человек (с отл. – 308, без отл. – 1107)
- в Институтах (филиалах) – 617 человек (с отл. – 79, без отл. – 538)

**По образовательным программам уровня магистратуры – 1180 человек (с отл. – 459, без отл. – 721):**

- в Москве – 841 человек (с отл. – 366, без отл. – 475)
- в Институтах (филиалах) – 339 человек (с отл. – 93, без отл. – 246)

**По образовательным программам уровня подготовки специалистов среднего звена – 528 человек (с отл. – 126, без отл. – 402):**

- в Москве – 358 человек (с отл. – 96, без отл. – 262)
- в Институтах (филиалах) – 170 человек (с отл. – 30, без отл. – 140)

#### **Количество дипломов, выданных Университетом в 2025 году**

За 2025 год были выданы:

- 107 дубликатов дипломов о высшем образовании;
- 129 дубликатов приложений к дипломам о высшем образовании;
- 4 дубликата дипломов о среднем профессиональном образовании;
- 4 дубликата приложения к дипломам о среднем профессиональном образовании;
- 18 Европейских приложений к дипломам о высшем образовании;
- 33 справки об обучении установленного Университетом образца;
- 54 характеристики выпускникам Университета.

Принято 24 заявления о восстановлении для повторного прохождения

государственной итоговой аттестации, подготовлено 24 аттестационных листа к личным делам восстанавливаемых; издано 24 приказа о восстановлении для повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» проведена работа по заполнению сведений о 4319 дипломах и о 111 дубликатах дипломов, выданных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за 2025 г., в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Институт «Аспирантура и докторантура» участвует в формировании политики подготовки научных и научно-педагогических кадров, так директор выступала по актуальным проблемам аспирантуры с соответствующими докладами на VIII Слете конституционалистов, Всероссийском круглом столе, посвященном дню науки, Центрально-Азиатском международно-правовом форуме, XVIII Международной научно-практической конференции Национальной ассоциации административистов и др.

Институт участвуя в интеграции юридических инноваций в образовательную и научно-исследовательскую деятельность, продолжает реализацию проблемно-проектной деятельности, реализуемой Университетом в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Выстроенная система управления Институтом «Аспирантура и докторантура», содержание и качество подготовки аспирантов, организация научно-исследовательского и образовательного процессов, кадровое, библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных требований и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных научных и научно-педагогических кадров.

Необходимо продолжать развитие всех направлений деятельности с целью обеспечения роста качества подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с национальной политикой российского государства, запросами экономики и потребностями личности. Для этого Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

### **Развитие образовательных программ: вклад Института «Аспирантура и докторантура»**

Институтом «Аспирантура и докторантура» проводится работа по актуализации образовательных программ на основе Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118

(ред. от 24.07.2023) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», Приказа Минобрнауки России от 06 августа 2021 года № 721 (ред. от 30.10.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре», Приказа Минобрнауки России от 13 октября 2021 года № 942 «О порядке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 (ред. от 07.02.2023, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», организации разработки и обновления РПУДов по дисциплинам, читаемым в рамках программ аспирантуры, программ и вопросов вступительных, итоговых и кандидатских экзаменов.

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки,
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки,
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки,
- 5.1.5. Международно-правовые науки актуализированы на базе Института.

Образовательные программы, проработанные рабочими группами, состоявшими из ведущих профессоров профильных кафедр, обсуждены Методическим советом и Советом по науке и позволяют уменьшить аудиторную нагрузку, что дает возможность аспирантам расширить свое участие в новых формах научно-исследовательской деятельности. Приоритет научным исследованиям, заложенный соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации, последовательно реализован как в самих образовательных программах, так и документах, направленных на их освоение, в том числе индивидуальных планах работы аспирантов.

В образовательные программы включена новая дисциплина «Инновационная правовая наука». Она разработана профессорами Университета с целью понимания сущности методов юридической науки, получения знаний о природе и содержании правового регулирования инновационных отношений, формирования устойчивых навыков применения методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, определения перспективных моделей развития права в условиях современных вызовов и угроз при подготовке и написании диссертаций по научным специальностям.

Новые как структурно, так и содержательно программы аспирантуры, утверждены на заседании Ученого совета, нацелены на усиление научной работы аспирантов, рост ее

результативности и повышения качества подготовки кандидатских диссертаций. Институт активно инициировал экспертное рассмотрение основ подготовки аспирантов по иностранному языку, истории и философии науки и научной специальности.

Образовательные программы Института готовятся директором совместно со специалистом по учебно-методической работе, согласовываются с заведующими кафедрами и ежегодно обновляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета, затем утверждаются на заседании Ученого совета.

В Институт обращались представители аспирантур других вузов России с просьбой поделиться опытом разработки и внедрения вышеуказанных новелл подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Разработанные образовательные программы успешно проходят внешнее рецензирование.

### **Контингент обучающихся Института «Аспирантура и докторантура»**

Контингент Института – 567 человек. В Институте «Аспирантура и докторантура» успешно обучается 470 аспиранта, из них по очной форме – 225 бюджет, 244 платно, по заочной форме – 1 платно.

В 2025 году в Институт поступило 157 аспиранта, из них на бюджетную основу – 65, на платную основу – 92.

Выпуск составил 77 аспирантов, из них по очной форме – 68, по заочной форме – 9.

Отчислено в 2025 году – 86 аспиранта (52 аспиранта – по собственному желанию, 27 аспирантов – за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, 4 аспиранта – перевод в другой ВУЗ, 3 аспиранта – за неоплату).

Восстановлен – 1 аспирант, переведены из других ВУЗа – 3 аспиранта.

Приказами Института аспирантам объявлено 3 выговора (за нарушения учебного плана) и 11 замечаний (за нарушения сроков представления индивидуального плана, реферата по истории и философии науки).

Низкая социальная поддержка аспирантов со стороны государства (маленькая стипендия, отсутствие повышенного стипендиального обеспечения и прочее) вынуждают аспирантов работать в ущерб научно-исследовательской деятельности. Отмена заочной формы обучения в аспирантуре тоже отмечается аспирантами, проживающими не в Москве как отрицательный фактор.

Увеличивающееся количество желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в Университете, повышение конкурса на каждое бюджетное место в аспирантуре повлекло увеличение КЦП в 2024 году. Высокий балл у зачисленных в аспирантуру позволяет говорить об огромном потенциале как в части научной работы, так и в части выделения большего количества бюджетных мест для аспирантуры.

За последние три года наблюдается устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности и как следствие – рост количества аспирантов Университета и увеличение числа выпускников аспирантуры.

В Институте обучается 4 аспиранта очной формы обучения с инвалидностью, 1 аспирант участник СВО. Помимо постоянного внимания со стороны работников Института

им регулярно оказывается материальная помощь, а также помощь в трудоустройстве при необходимости.

В Институте «Аспирантура и докторантура» проходят обучение 58 гражданина иностранных государств (Абхазия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Вьетнам, Грузия, Италия, Ирак, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Латвия, Молдавия, Монголия, Сирия, Сербия Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Южная Осетия). Институтом с кафедрами ведется индивидуальная работа с каждым аспирантом, осложненная низким уровнем их базовой подготовки, языковым барьером и отсутствием вступительных испытаний для них. Показательным результатом этой работы являются интересные темы научных исследований: «Ответственность за массовые беспорядки по уголовному праву России и Таджикистана», «Защита прокурором социальных прав граждан в России и Ираке: сравнительно-правовое исследование», «Публично-правовые меры обеспечения безопасности персональных данных в Российской Федерации и Китайской Народной Республике: сравнительное исследование», «Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ по законодательству Российской Федерации и Кыргызской Республики: сравнительно-правовое исследование», «Уголовная ответственность за хищение бюджетных средств в Республике Абхазия: законодательная регламентация и практика правоприменения», «Доктринальные политико-правовые основы китайского социализма», «Правовое регулирование трансграничных отношений между супругами в Тунисе и России: сравнительно-правовое исследование» и другие.

В Институте «Аспирантура и докторантура» обучается 19 целевых аспирантов (аспирантура кадрового резерва для Университета).

В этом году еще 12 выпускников аспирантуры приняты в штат Университета.

В 2025 году отчислен 1 целевой аспирант (по собственному желанию).

Заинтересованность выпускников специалитета и магистратуры нашего Университета в продолжении научной и преподавательской деятельности в нем очевидна, а трудоустройство более 25 аспирантов в структурные подразделения является безусловным этому подтверждением.

В настоящее время в общежитиях Университета проживают 16 аспирантов. В 2022 году получили места в общежитии – 12, в 2023 году – 15, в 2024 году – 21 аспирант, в 2025 – 13 аспирантов.

В процессе обучения аспиранты выселяются из общежитий по собственному желанию.

Очередников в очереди на общежития Университета среди аспирантов нет.

### **Контингент прикрепленных Института «Аспирантура и докторантура»**

В Институте не весь контингент относится к категории «обучающиеся», в частности докторанты, соискатели и экстерны.

В 2025 году для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре занимаются научными исследованиями 68 человек, 25 из которых – работники Университета (за счет Университета). Интерес к соискательству возрастает и в связи с отменой заочной формы обучения в аспирантуре.

В 2025 году из числа соискателей защитили диссертации 16 человек, что подтверждает положительную динамику роста числа защит диссертаций и для этой категории соискателей ученых степеней.

Соискатели проходят конкурсный отбор и являются мотивированными научными исследователями и, как правило, приходят в Университет сформулировав направление своего исследования.

В 2025 году для сдачи кандидатских экзаменов на безвозмездной основе (экстернат) к Университету прикрепилась 32 человека. Сдавали кандидатские экзамены 28 человек. Из них 25 - иностранный язык, 23 - историю и философию науки, 19 - специальность.

Из сдавших кандидатские экзамены экстернов прикрепилась к Университету в качестве соискателей 13 человек.

В настоящее время в Институте «Аспирантура и докторантура» прикреплены 29 докторантов, из них 23 – работника Университета (за счет Университета).

Прошедший год продемонстрировал хорошо организованные Институтом процедуры прикрепления, сопровождения, организации сдачи кандидатских экзаменов и выпуска соискателей ученых степеней кандидата и доктора юридических наук.

### Оценка качества образования

Безусловным показателем качества подготовки научных и научно-педагогических кадров являются показатели выпуска и успешных защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук.



Сохраняется устойчивая тенденция повышения количества успешно подготовленных диссертационных исследований. К 43 уже защитившим диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук следует добавить более 21 человека, подавших документы в диссертационные советы и Университета, которые будут защищены в 2026 году.

Институт совместно с кафедрами Университета ведет постоянную работу над тематикой научно-исследовательских работ аспирантов и соискателей, постоянно отслеживает и анализирует основные направления научно-технического развития государства. Так, аспирантами 2025 года набора выбраны фундаментальные и прикладные такие перспективные и актуальные темы для исследования как: «Конституционно-правовая защита персональных данных в российской Федерации и государствах БРИКС», «Трансформация механизма государства в условиях сетевизации общественных отношений», «Гражданско-правовое регулирование розничной торговли в условиях

ограничительных мер», «Публично-правовой режим цифровых двойников», «Признание и приведение в исполнение иностранных решений онлайн арбитражей по частноправовым спорам», «Публично-правовые меры обеспечения безопасности персональных данных в Российской Федерации и Китайской Народной Республике: сравнительное исследование», «Сделки с цифровыми финансовыми активами», «Особенности правового регулирования трудовых отношений в цифровой среде», «Экспериментальный правовой режим в сфере цифровых инноваций: проблемы теории и правоприменения», «Трансформация идей естественного права в период научных и промышленных революций», «Публично-правовой режим цифровых платформ», «Инновационная функция права», «Правовое регулирование импортозамещения по обеспечению финансового суверенитета», «Нейросети в судебных экспертизах по уголовным делам: правовые, технологические и организационные аспекты», «Теоретико-правовые основы обеспечения технологического суверенитета», «Использование инновационных технологий для получения криминалистически значимой информации», «Правовое регулирование рационального использования и охраны земель Арктической зоны Российской Федерации», «Правовое регулирование ввоза медицинских изделий в Российскую Федерацию в условиях ограничительных мер», «Публично-правовое регулирование применения искусственного интеллекта для обеспечения деятельности судей», «Экосистема на финансовом рынке как объект финансовых правоотношений», «Публично-правовое регулирование использования киберфизических систем людьми с ограниченными возможностями здоровья», «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности средствами прокурорского надзора в условиях экономических санкций», «Искусственный интеллект в правотворчестве и правоприменении», «Правовая охрана музыкальных произведений, созданных в цифровой форме» и другие.

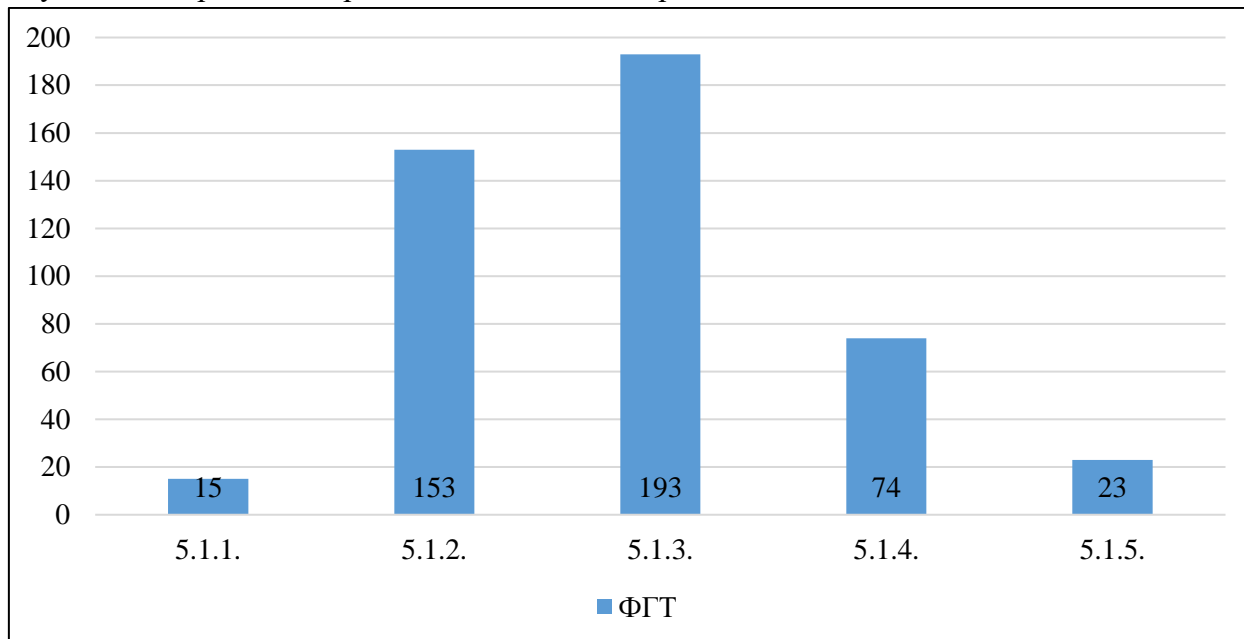
В соответствии с планом работы Института «Аспирантура и докторантура» были организованы и проведены экзаменационные сессии по приему кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и пяти научным специальностям, а также промежуточные аттестации всех по результатам научно-исследовательской деятельности за отчетный период.

Институт «Аспирантура и докторантура» организует работу по подготовке заявок аспирантами для участия в научных конкурсах и грантах, так 5 аспирантов подготовили заявки на участие в конкурсе Президента Российской Федерации.

На заседаниях диссертационных советов в течение всего учебного года своевременно рассматривались, уточнялись и одобрялись темы диссертационных исследований аспирантов, докторантов и соискателей с последующим согласованием у проректора по научно-исследовательской деятельности и утверждением на заседаниях Ученого совета, подготовку к которым осуществляет Институт.

С целью расширения внимания к научно-исследовательской деятельности заслушивание отчетов аспирантов и докторантов проводится Советом по науке. На заседаниях Совета по науке систематически заслушивались отчеты аспирантов и докторантов. Отчеты соискателей ученых степеней готовятся под контролем Института и в подавляющем большинстве проходят успешно. Институт, в части организации проведения заседаний Совета по науке, подготовил план заслушивания аспирантов и докторантов и оказывает все необходимое содействие Совету по науке.

В 2025 году Институт продолжал реализовывать 5 программ на основе ФГТ, анализ научных интересов аспирантов показан на диаграмме:



В соответствии с ФГТ и учебными планами, утвержденными в Университете, на блок «Научный компонент» выделено 146 з.е./5256 часов.

В 2025 году 217 аспирантов прошли дополнительное обучение и получили удостоверения повышения квалификации «Право искусственного интеллекта».

Научные исследования осуществляются в Университете посредством ведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

В течение 2025 года проводились следующие мероприятия по повышению степени эффективности осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся в Институте «Аспирантура и докторантура»:

1. Сотрудничество в течение года с Научно-исследовательским институтом в части проведения научных мероприятий, конференций, летних/зимних школ молодых ученых, научно-методологических семинаров, мастер-классов, ММЮФ, Кутафинских чтений и прочее;
2. Организация участия аспирантов в научных мероприятиях других вузов;
3. Сотрудничество с библиотекой по вовлечению аспирантов в работу с ресурсами библиотеки МГЮА, e-library, Scopus, WoS, West Law и пр;
4. Информирование аспирантов и привлечение к деятельности, связанной с подачей заявок на НИРы, гранты (в первую очередь, РФФИ);
5. Анонсируются и организуются научные мероприятия: Летняя и Зимняя школы молодых ученых Университета, мастер-классы, круглые столы;
6. Организация контроля за ведением научных исследований, за подготовкой диссертации и опубликованием научных статей посредством проведения промежуточной аттестации на кафедрах 2 раза в год, с установлением сроков ликвидации академических задолженностей;
7. Организация процессов назначения научных руководителей и утверждения тем диссертационных исследований;

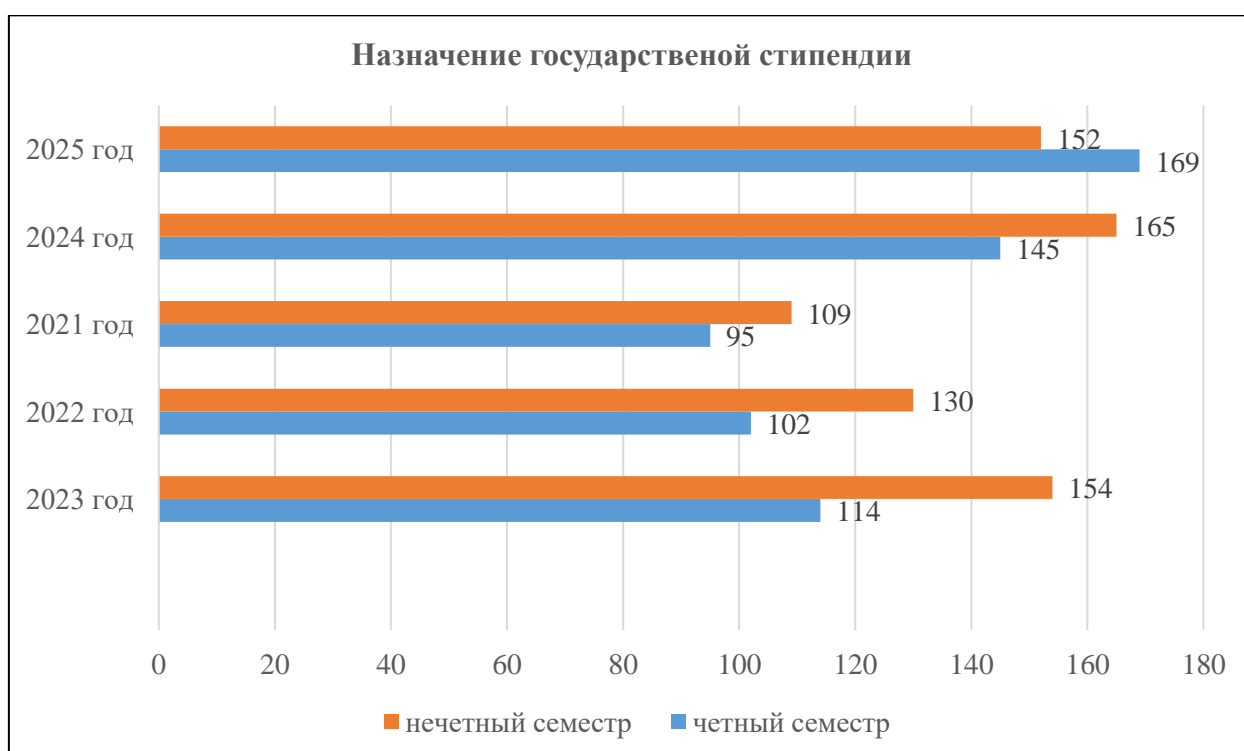
8. Мониторинг аспирантов-выпускников на предмет подачи документов в диссертационные советы, сотрудничество с выпускающими кафедрами;

9. Мониторинг трудоустройства аспирантов-выпускников.

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Аспиранты Университета успешно выполняют индивидуальный план работы и защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, имеют большое количество индивидуальных достижений.

Поддержаны лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимые Российским научным фондом, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре – Белоусовой В.В., Зайцевым Д.И., Соловкиным С.В.



Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе для получения стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Аспирант кафедры теории государства и права научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, Волокитин И.И. – получатель стипендии Президента Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация и Итоговая аттестация в 2025 году успешно проведены в октябре. К государственной итоговой аттестации допущено 9 аспирантов заочной формы обучения.

В 2025 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 9 аспирантов, из них 100% на «отлично» и «хорошо» (4 человека на «отлично», 4 человека на «отлично» и «хорошо», 1 человека на «хорошо»).

В 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 53 аспиранта, из них 100% на «отлично» и «хорошо» (46 человек на «отлично», 5 человек на «отлично» и «хорошо», 2 человека на «хорошо»).

В 2023 году – 49 аспирантов, из них 98% на «отлично» и «хорошо» (33 человека на «отлично», 12 человек на «отлично» и «хорошо», 3 человека на «хорошо») и 2% на «удовлетворительно» (1 человек).

В 2022 году – 38 аспирантов, из них 97 % на «отлично» и «хорошо» (29 человек на «отлично», 2 человека на «хорошо», 6 человек на «отлично» и «хорошо») и 3 % на «хорошо» и «удовлетворительно» (1 человек).

В 2021 году – 36 аспирантов, из них 100% на «отлично» и «хорошо» (27 человек на «отлично», 6 человек на «хорошо», 3 человека на «отлично» и «хорошо»).

В своем отчете председатель комиссии ГИА профессор Васильева Т.А. отметила высокий уровень подготовки научно-педагогических кадров Университета.

К итоговой аттестации допущено 68 человек очной формы обучения.

В 2025 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 68 аспирантов из них 48 человека на «отлично», 15 человек на «хорошо», 4 человека на «удовлетворительно».

### **Организационно-управленческая деятельность Института «Аспирантура и докторантура»**

Институт при осуществлении организации образовательной деятельности руководствуется локальными нормативными актами Университета. Институт самостоятельно разрабатывает локальные нормативные акты Университета по аспирантуре, докторантуре и соискательству.

В 2025 году продолжились изменения в нормативном регулировании подготовки аспирантов, организации защит диссертаций на соискание ученых степеней, что повлекло за собой огромный объем работы по приведению локальных нормативных актов в соответствии с федеральными, указанная работа будет продолжена Институтом и в 2026 году.

В течение всего учебного года работниками Института «Аспирантура и докторантура» контролируется выполнение индивидуальных планов аспирантов, два раза в год проводится промежуточная аттестация (весна-осень). Кафедры обсуждают и выставляют зачет с оценкой аспирантам по блоку «Научные исследования». В марте дополнительно для аспирантов последнего года обучения Институт организует аттестацию в форме отчета у Проректора по образовательной деятельности, что приводит к повышению процента успешно защитившихся аспирантов.

В соответствии с планом работы были своевременно подготовлены и отправлены статистические отчеты в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное статистическое наблюдение, в Центр стратегического развития Университета и др.

Работники Института ответственно подходят к выполнению трудовых обязанностей, соблюдению правил внутреннего распорядка, Устава Университета. Работники Института ведут работу в точном соответствии с должностными инструкциями, а во взаимодействии с кафедрами Университета выходят за рамки обязательных функций.

Институт в соответствии с локальными актами Университета осуществляет организацию и проведение зачисления аспирантов с формированием личных дел и всего последующего обучения, а также аттестаций и выпуска. Также прикрепление и полное сопровождение экстернов, соискателей и докторантов.

В штате Института «Аспирантура и докторантура» один специалист по учебно-методической работе 1 категории, два старших инспектора, секретарь (0,5 ставки), два работника имеют опыт работы с аспирантами, докторантами и соискателями более 10 лет. Работники Института имеют поощрения за добросовестный труд как от руководства Университета, так и Минобрнауки России. Дисциплинарных взысканий работники Института не имеют.

Возглавляет Институт доктор юридических наук, Почетный работник высшего образования РФ, Почетный работник сферы образования РФ М.В. Варлен, имеющая внушительный опыт управления в образовательной сфере на всех уровнях высшего профессионального образования. Одновременно директор продолжает заниматься научно-исследовательской деятельностью (показателем которой является высокий индекс научного цитирования), что позволяет на должном уровне понимать и поддерживать аспирантов, соискателей и докторантов Института.

Делопроизводство Института ведется в полном соответствии с локальными нормативными актами и указаниями руководства Университета. Личные дела аспирантов, соискателей и докторантов регулярно проверяются директором Института. Инспектора в течении учебного года ведут личные дела аспирантов, включая электронные, и вносят актуальную информацию по обучению.

Для повышения контроля за дисциплиной аспирантов и мониторинга учебных занятий работники Института регулярно опрашивают преподавателей о работе аспирантов на лекционных и практических занятиях.

Институт постоянно отслеживает все изменения, которые происходят в части нормативного регулирования реформы аспирантуры, в том числе проекты и предложения, выдвигаемые структурными подразделениями Минобрнауки России.

Работники Института систематически проходят обучение в различных формах с целью повышения квалификации и понимания содержания происходящих изменений в аспирантуре и докторантуре.

Аспиранты перед началом обучения знакомятся с документами и локальными нормативными актами Университета. Также инспектора ведут разъяснительную и воспитательную работу с соискателями и докторантами Института.

Директор Института проводит собрания в режиме ВКС с аспирантами по всем основным вопросам обучения и подготовки диссертационных исследований. Также обязательно на общих собраниях с аспирантами обсуждаются вопросы противодействия коррупции, алгоритмов действий в случаях чрезвычайных ситуаций. Каждый месяц любой аспирант, человек, интересующийся аспирантурой, соискательством может подключиться через сайт по ссылке и в режиме видеосвязи получить исчерпывающие ответы от директора.

В процессе подготовки научных и научно-педагогических кадров Институтом ведется постоянная работа со старостами курсов по организационным вопросам. Старосты представляют интересы аспирантов и осуществляют взаимодействие с Институтом.

Старосты доводят информацию, полученную в Институте, до сведения аспирантов, оказывают помощь в размещении информации и выполняют поручения Института. Старосты принимают участие в старостатах по решению вопросов отчисления за предоставление подложных документов как меры применения дисциплинарного взыскания и другим важным вопросам аспирантуры.

В течение всего учебного года работниками Института «Аспирантура и докторантура» осуществляется составление и контроль за соблюдением расписания учебных занятий. По результатам еженедельных проверок с аспирантами, не посещающими занятия, проводятся разъяснительные беседы и при необходимости применяются дисциплинарные меры. Профессорско-преподавательский состав соблюдает утвержденное по программам аспирантуры расписание, при его составлении учитываются как интересы аспирантов, так и профессоров Университета. Как показал опыт дистанционного обучения в аспирантуре в период пандемии Ковид-19, такая форма обучения удобна аспирантам и приблизила показатели по посещаемости учебных занятий в аспирантуре до 99 %.

Актуализируются и администрируются информационные ресурсы (групп сети «В контакте» (VK) Института «Аспирантура и докторантура» и Телеграмм канала «MSALPHD»). Регулярно обновляется информация на сайте Университета и информационных стендах Института. Директором ведутся: «Телеграмм канал «@MSALPHD» 677 подписчиков (открытый канал); «Телеграмм канал «@MSALPHD2025» 160 подписчиков (весь 3 курс); «Телеграмм канал «@MSALPHD2023» 161 подписчик (весь 2 курс); «Телеграмм канал «@MSALPHD2024» 132 подписчика (весь 1 курс). Все указанные каналы работают и на основе приложения «МАХ».

Подготовлены проекты новых форм развития научно-исследовательского и кадрового потенциала молодых граждан России и государств-партнеров – «Аспирантская академия» и «Сетевое соискательство» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Директор Института готовит экспертизы по проектам, подготовленным во исполнение дорожной карты программы стратегического академического лидерства, так в 2025 году подготовлено 4 рецензии.

## **ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

### **Общие положения**

Центр карьеры и развития компетенций (далее – Центр) создан 28 ноября 2022 года Приказом ректора как самостоятельное структурное подразделение Университета, осуществляющее комплексную поддержку обучающихся и выпускников по вопросам содействия трудоустройству.

Функциями Центра являются:

- регулярное проведение мероприятий, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников (ярмарка вакансий, день карьеры, мастер-классы, встречи и т.п.);
- взаимодействие с органами занятости населения, органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;
- участие в разработке и дальнейшее администрирование цифровой платформы Университета по трудоустройству;
- подбор потенциальных работодателей, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ высшего образования, и обеспечение заключения с ними соглашений о сотрудничестве;
- диагностика надпрофессиональных компетенций (soft skills) обучающихся и выпускников, построение индивидуальных траекторий развития;
- взаимодействие с АНО «Россия - страна возможностей» по развитию и совершенствованию у обучающихся и выпускников Университета надпрофессиональных компетенций (soft skills);
- ведение базы данных профильных организаций, сотрудничающих с Университетом;
- ведение учета трудоустроенных обучающихся и выпускников;
- осуществление анализа и ведение отчетности по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;
- подбор потенциальных работников по запросам работодателей;
- проведение консультаций с обучающимися и выпускниками Университета по вопросам трудоустройства и помощь в составлении резюме, прием и рассылка заполненных резюме потенциальным работодателям;
- сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся и выпускникам Университета информации о вакансиях, предлагаемых работодателями, тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателям.

### **Основные направления деятельности центра за отчетный период**

В 2025 году деятельность Центра была направлена на развитие и механизмов и улучшение качества своей работы посредством регулярной работы с профильными организациями по вопросам проведения карьерных мероприятий, стажировок и трудоустройства обучающихся и выпускников Университета.

Партнёрские отношения выстроены с более 140 профильными организациями, в числе которых Правительство г. Москвы, Министерство культуры РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральная антимонопольная служба РФ, Следственный комитет РФ, МКА «Томашевская и партнеры», АО «Мосэнергосбыт», ПАО «Банк ВТБ».

Было заключено 35 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников Университета, среди которых соглашения с X5 Групп, Межрайонной инспекцией ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам № 5, Инвестиционная группа Абсолют и др.

В 2025 году Центром было проведено 32 карьерных мероприятий, направленных на трудоустройство обучающихся и выпускников: профориентационные экскурсии

для обучающихся в ФССП России, АО «ГТЛК», АО «Альфа-банк», ФАС России; встречи обучающихся с руководством АО «Мосэнергосбыт», ПАО «Мосэнерго», ООО «Лемчик, Крупский и партнеры», АО «Керт»; проведение Дней карьеры МГЮА с более 50 профильными работодателями и др. Было проведено в 2 раза больше карьерных мероприятий, чем в 2024 году.

Совместно с ЦИРиТ проводилась работа по усовершенствованию информационной системы «Среда взаимодействия соискателя и работодателя «Лигалхантер МГЮА», сделавшее взаимодействие работодателей и обучающихся более удобным: на основании данных из личного кабинета обучающихся автоматически формируется резюме, разнообразные фильтры резюме и вакансий упрощают поиск для соискателей и работодателей. В настоящее время на платформе авторизовано 146 работодателей, среди которых Минцифры России, Министерство культуры РФ Министерство промышленности и торговли РФ, Федеральная антимонопольная службы РФ, АО «Мосэнергосбыт» и др.

Центр карьеры и развития компетенций продолжил свою деятельность в сфере повышения узнаваемости среди обучающихся и работников Университета посредством участия в мероприятиях, проводимых совместно с другими структурными образованиями Университета, а также развития сообщества Центра в социальной сети «ВКонтакте» и Telegram-канала. Показателем эффективности работы по осведомленности обучающихся о Центре является ежедневный прирост подписчиков и просмотров в сообществе ВКонтакте и Telegram-канале Центра, где размещаются актуальные вакансии, анонсы мероприятий, а также полезная информация о трудоустройстве. Так, в 2025 год количество подписчиков в сообществе «ВКонтакте» достигло 5991 человек, в Telegram-канале – 1689 человек. Прирост подписчиков в 2025 году составил более чем в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

Для создания правовых и институциональных условий, способствующих эффективному трудоустройству обучающихся и выпускников в соответствии с федеральным проектом «Образование для рынка труда», в 2025 году была утверждена Программа развития Центра карьеры и развития компетенций Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на период 2025 – 2030 годы. Особое внимание было уделено карьерным возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения качественного и доступного высшего образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству обучающихся и выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году была утверждена Программа по содействию в трудоустройстве и постдипломном сопровождении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года.

В феврале 2025 года Центр заключил соглашение с АНО «Россия – страна возможностей». Это позволило обучающимся Университета развивать надпрофессиональные компетенции (soft skills) и по итогам прохождения обучения получать персональные паспорта компетенций.

За 2025 учебный год процент трудоустроенных выпускников достиг наибольшего показателя за последние 5 лет – 95%.

Высокий показатель трудоустройства и востребованность выпускников в 2025 году отмечена рейтингом юридических ВУЗов России кадрового агентства SuperJob, в котором Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занял 4 место (средняя заработная плата выпускников 150.000 рублей).

В мае 2025 года впервые опубликованы национальные рейтинги трудоустройства выпускников, подготовленные Минобрнауки и Минтрудом. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занял 14 строчку в рейтинге по направлению «науки об обществе» уровня бакалавриата и специалитета. Это лучший результат среди юридических вузов России.

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА**

Юридическая клиника Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Юридическая клиника) основана в 2011 году и осуществляет свою деятельность на основании Положения об организации и деятельности юридической клиники Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Положение, Университет соответственно), утвержденного Приказом Университета от 17.11.2021 № 429.

В соответствии с п. 1.1. Положения Юридическая клиника является объединением преподавателей и обучающихся, создаваемым при кафедре практической юриспруденции Университета, нацеленным на создание условий для практической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности при оказании бесплатной юридической помощи гражданам, некоммерческим организациям и проведении мероприятий по правовому просвещению населения.

Деятельность Юридической клиники осуществляется по четырем ключевым направлениям:

1. Консультационное – оказание бесплатной юридической помощи;
2. Образовательное – обучение студентов практическим навыкам работы юриста по различным категориям дел;
3. Просветительское – проведение мероприятий по правовому просвещению школьников, студентов колледжей и вузов, лиц пожилого возраста по программе «Живое право и подготовка информационных материалов и брошюр по актуальным правовым вопросам»;
4. Научно-исследовательское – подготовка студентами аналитических материалов по различным правовым проблемам.

### **Работа со стажерами и кураторами юридической клиники**

В соответствии с п. 3.4. и п. 4.1. Положения Юридическая клиника в целях осуществления своей деятельности привлекает в качестве стажеров, обучающихся Университета, которые выразили желание оказывать бесплатную юридическую помощь, участвовать в правовом просвещении граждан и осуществлять иную деятельность в соответствии с направлениями работы юридической клиники, в том числе в рамках прохождения практики.

Обучение стажеров Юридической клиники осуществляется на основании разработанной Юридической клиникой образовательной программы, состоящей из четырех занятий по темам: «Интервьюирование», «Анализ информации», «Подготовка правового заключения» и «Консультирование».

В ноябре-декабре 2025 года данную образовательную программу освоили 70 студентов (в сентябре – октябре 2024 г. - 60, в ноябре – декабре 2023 года – 45).

По состоянию на 1 марта 2026 года стажерами Юридической клиники являются более 150 студентов Университета. Планируется, что за период набора, который состоится в апреле 2026 года, количество стажеров увеличится на 30 – 40 обучающихся.

В силу п. 3.7. и п. 5.1. Положения в целях проверки содержания подготовленных стажерами правовых заключений, организации обучения стажеров Юридическая клиника привлекает преподавателей, отличающихся особыми теоретическими знаниями и опытом практической деятельности, из числа профессорского-преподавательского состава Университета в качестве кураторов.

В 2023/2024 уч. г. деятельность Юридической клиники обеспечивали 13 кураторов. В 2025г. состав кураторов Юридической клиники включает в себя 20 преподавателей из 12 кафедр Университета, среди которых 2 профессора, имеющих ученую степень доктора юридических наук, и 10 доцентов – кандидатов юридических наук.

Юридической клиникой ведется регулярная деятельность по увеличению количества кураторов.

В целях повышения внутренней и внешней мотивации стажеров Юридической клиники по итогам учебного года из числа стажеров определяются победители в номинациях «Стажер года», «Лучший интервьюер», «Лучший консультант».

### **Оказание бесплатной юридической помощи**

В соответствии с п. 2.2. Положения к деятельности Юридической клиники отнесено оказание бесплатной юридической помощи.

Статьей 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» предусмотрен закрытый перечень субъектов, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи. Ввиду стремления предоставить стажерам более разнообразный практический опыт Юридическая клиника оказывает бесплатную юридическую помощь и лицам, не входящим в данный перечень.

В Юридическую клинику наиболее часто обращаются граждане пенсионного возраста, инвалиды, малоимущие граждане, запрос которых содержит составление не только правовых заключений по различным вопросам, но и проектов процессуальных документов: исковых заявлений, ходатайств, жалоб, претензий, обращений в органы государственной и муниципальной власти, запросов на предоставление информации, доверенностей и т.д.

В 2023/2024 уч. году стажерами Юридической клиники подготовлено 69 правовое заключение по 8 отраслевым направлениям. По состоянию на 20.02.2025 в 2024/2025 уч. году стажерами Юридической клиники проведено около 200 встреч с гражданами, в результате которых подготовлено 83 правовых заключения, из которых 57 содержат подготовленные процессуальные документы.

За 2025 год зарегистрировано 191 обращение за бесплатной юридической помощью. Помощь оказана в 166 случаях. Во всех случаях оказанной помощи составлены правовые заключения и подготовлено еще 102 документа правового характера.

Таким образом, за 2025 год количество обращений в юридическую клинику и подготовленных правовых заключений существенно возросло и является самым высоким показателем за последние четыре года.

## **Организация и проведение мероприятий**

### **«Живое право» - проект по просвещению граждан.**

В рамках юридической клиники реализуется программа «Живое право», которая представляет собой практический подход к изучению наиболее актуальных правовых проблем в обществе с помощью применения интерактивных методик обучения.

В рамках данного проекта стажеры выступают с заранее подготовленной темой с использованием интерактивной методики, наиболее подходящей к теме занятия: обучающие игры, работа в малых группах, просмотр и обсуждение видеороликов.

«Живое право» предоставляет стажерам возможность проработать и отразить сложные составляющие, присущие публичному выступлению: страх выступления перед большой аудиторией, сложность работы с поиском актуальной правовой информации, умение доносить сложную информацию понятным и доступным языком. Как показывает опыт прошлых лет, этот опыт очень ценится студентами, в особенности теми, которые планируют в дальнейшем заниматься преподавательской деятельностью.

### **Конкурс учебных судов для школьников**

15-16 марта 2025 года Юридической клиникой на базе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) был организован и проведен Региональный тур ежегодного Конкурса учебных судов для школьников 8-11 классов (далее – Конкурс), направленный на развитие у школьников профессионального интереса к работе юриста и повышение профессионального уровня студентов, а также практикующих юристов.

Конкурс предполагает рассмотрение дела в рамках игрового судебного заседания, в котором сторонами являются обучающиеся школ города Москвы и Московской области, а судьями – преподаватели и иные приглашенные лица, активно участвующие в развитии клинического юридического образования в России. Общее число участников составило 120 человек.

Партнерами конкурса стали Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, АНО «Центр развития юридических клиник», Информационно-правовая система «Гарант» и «ФБК Legal».

### **Дни правовой помощи.**

20 ноября 2025 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» стажеры и кураторы Юридической клиники приняли активное участие в оказании бесплатной юридической помощи по вопросам защиты прав и законных интересов детей, родителей и иных законных представителей. Консультирование происходило на 2-х площадках Университета и в Доме прав человека. Проконсультированы 15 обратившихся граждан. В рамках Дня правовой помощи детям проведены также 4 интерактивных мероприятия по правовому просвещению и информированию граждан.

### **Всероссийская школа молодых юристов-практиков**

В апреле 2025 года на базе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Юридической клиникой была организована и проведена II Всероссийская школа молодых юристов-практиков, в рамках которой около 120 студентов университетов из 8 субъектов Российской Федерации приняли участие в разрешении кейса по семейному спору. Проведено три мастер-класса от преподавателей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) кафедры практической юриспруденции, семейного права и судебно-

прокурорской деятельности по вопросам медиации, представительства и мирового соглашения.

В октябре 2025 Юридическая клиника организовала и провела двухдневный марафон в рамках III Всероссийской школы молодых юристов-практиков. Присутствовали команды из Российской Академии Народного Хозяйства и Государственного Строительства (РАНХиГС), Российской Таможенной Академии (РТА), Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В ходе теоретической траектории команды обсудили с практикующими юристами, преподавателями кафедры, кураторами юридической клиники МГЮА Pro bono, какие инструменты необходимо использовать, чтобы эффективно провести интервью доверителя (мастер-класс Л.В. Котовой), как необходимо эффективно для интересов доверителя взаимодействовать с представителями органов государственной власти (мастер-класс А.А. Мартынова). Представитель юридической фирмы «Орлова/Ермоленко» Анастасия Саблина провела увлекательную игру-квиз, которая позволила ребятам раскрыть не только профессиональные таланты, но и проявить находчивость, сообразительность и гибкость мышления.

#### **Внутренние мероприятия**

19 декабря 2025 года Юридическая клиника МГЮА провела общее собрание стажеров и кураторов.

На собрании были подведены итоги года, с приветственным словом к стажерам обратились руководители Кафедры практической юриспруденции, наиболее активные стажеры получили благодарности и памятные подарки от Юридической клиники и партнеров клиники, были представлены новые кураторы Юридической клиники, присоединившиеся к работе в 2025 году.

#### **Образовательная деятельность**

В соответствии с п. 2.2. одной из задач, поставленных перед Юридической клиникой, является формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для оказания юридической помощи гражданам и организациям и правового просвещения населения, в том числе посредством организации и проведения следующих мастер-классов.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Формат</b>
<b>ЗАВЕРШЕННЫЕ</b>			
1.	Правовая мастерская столицы	Февраль 2025 г.	Презентация обучающей программы
2.	Традиции и новации в системе современного российского права «Векторы развития института оказания БЮП в условиях цифровизации»	Апрель 2025 г.	Круглый стол
3.	О профессии юриста		Мастер-класс
4.	Час семейной нотариальной практики	Апрель 2025 г.	Круглый стол
5.	Актуальные проблемы судебной практики по делам о взыскании алиментов	Июль 2025 г.	Вебинар
6.	Устраняем семейный конфликт без суда. Чем поможет медиация.	Июль 2025 г.	Вебинар

## **Иная деятельность**

### **Информационное освещение**

С февраля 2023 года в социальной сети «ВКонтакте» действует публичная страница Юридической клиники, в которой регулярно публикуются информационные статьи о деятельности юридической клиники, о формате оказания юридической помощи и о предстоящих мероприятиях.

По статистике каждая публикация просматривается студентами Университета не менее 500 раз. Появление данной информационной площадки позволяет вести удобную и быструю коммуникацию со студентами Университета, продвигать бренд Юридической клиники.

В феврале 2025 года переработана страница Юридической клиники на сайте Университета: упрощена структура страницы, добавлены новые разделы, произведен отказ от излишнего текста в пользу визуального графического восприятия информации, появилась форма онлайн-записи в Юридическую клинику.

### **Сложности при работе с гражданами**

Существует следующий ряд сложностей, возникающий у стажеров при работе с отдельными категориями граждан и их обращений:

1. В Юридическую клинику поступают обращения граждан, представляющие особую сложность для студентов и требующие участия более квалифицированных юристов с большим опытом работы в данной отрасли и/или наличием специализированного образования по неюридической специальности. Одним из выходов из сложившейся ситуации видится сотрудничество с партнерскими организациями, в частности, передача части сложных дел, выходящих за рамки возможностей студентов, в аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ в рамках Всероссийских дней бесплатной юридической помощи, совместная работа с адвокатами Адвокатской палаты города Москвы, формат сотрудничества с которой сейчас обсуждается.

2. Часть граждан, обратившихся в клинику до ознакомления с порядком оказания бесплатной юридической помощи, уходит со связи, выяснив, что у клиники нет технической возможности дистанционного консультирования, консультирования в режиме приема гражданина. По нашему мнению, в текущем году следует проработать вопрос выбора платформы и разработки правил дистанционного консультирования граждан.

3. Ряд обращений граждан содержит вопросы неправового характера и/или вопросы, не имеющие правовых способов их разрешения. Например, обращение гражданки Б. о содействии в ликвидации «наблюдательно-истязательного пункта» в соседнем подъезде.

4. Обращения граждан могут содержать запрос на получение услуг, не предусмотренных Положением (судебное представительство) или не входящих в компетенцию Юридической клиники ввиду отсутствия властных распорядительных полномочий. Например, обращение гражданина М., содержащее требование о привлечении работников Аппарата Уполномоченного по правам человека Российской Федерации к административной ответственности ввиду нарушения порядка рассмотрения его обращения.

5. Некоторые граждане обращаются в Юридическую клинику в случаях исчерпания способов защиты нарушенного права, например, по вопросу обжалования вступивших в законную силу решений судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

6. Злоупотребление правом на получение бесплатной юридической помощи. Некоторые граждане, получившие не устраивающий их ответ Юридической клиники, направляют жалобы на работу Юридической клиники руководству Университета и в органы государственной власти.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2025 году в Университете были реализованы 147 программ повышения квалификации и 31 программа профессиональной переподготовки, обучение по которым суммарно прошли 13 729 слушателей.

### **Реализация программ дополнительного профессионального образования Институтом дополнительного образования (ИДО)**

В период за 2025 г. ИДО были реализованы образовательные программы по дополнительному профессиональному образованию: из них программ профессиональной переподготовки – 24; программ повышения квалификации - 112. Всего прошло обучение 7445 слушателей: из них – 263 по программам профессиональной переподготовки, 7182 – по программам повышении квалификации.

В период за 2025 г. ИДО были реализованы дополнительные общеразвивающие программы. Приём осуществлялся на 21 программу. Всего прошло обучение 534 человека.

В отчётном периоде в рамках государственных контрактов реализован ряд дополнительных профессиональных программ.

Для мировых судей Московской области проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы осуществления правосудия мировыми судьями» в количестве 72 слушателей и по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организация работы впервые назначенных на должность мировых судей» в количестве 82 слушателей.

В рамках договоров были реализованы дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации «Молодежь и выборы», по которой обучен 3001 слушатель для ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»; повышение квалификации «Недействительность сделок с пороком воли: анализ правоприменения и практические рекомендации», по которой обучено 892 адвокатов и их помощников для Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Содержательно насыщенными различными направлениями по юриспруденции являлись программы профессиональной переподготовки «Директор юридического департамента», «Юрист в сфере договорного права», «Юрист в сфере здравоохранения (медицинское право)», «Правовое сопровождение международного бизнеса», «Подготовка юристов: базисный уровень», «Судебная финансово-экономическая и оценочная экспертизы», «Правовая охрана и защита интеллектуальных прав», «Юрист частного

права», «Юрист публичного права», «Профессиональная подготовка юристов: специалисты публичного и частного права».

По некоторым программам повышения квалификации ввиду востребованности проводилось несколько наборов слушателей. В частности, по курсам «Актуальные проблемы наследственного права», «Актуальные проблемы семейного права», «Антимонопольный комплаенс», «Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Подготовка к вступительному испытанию (комплексному междисциплинарному экзамену в магистратуру) по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция», «Гражданское право: основные положения», «Гражданско-правовой статус медицинских организаций», «Договор строительного подряда: практика заключения, исполнения и прекращения», «Договорное право в условиях санкций и контрсанкций: Contract Sanction Law», «Договоры в сфере интеллектуальной собственности», «Договоры в сфере страхования», «Интеллектуальная собственность в трансграничных коммерческих отношениях», «Корпоративные споры», «Медиация. Базовый курс», «Налоговое право: профессиональный уровень», «Недвижимое имущество и сделки с ним», «Организация работы юридической службы», «Основы теории права: юридическая терминология», «Отдельные виды международных коммерческих контрактов», «Оффшоры и трасты. Международный бизнес в условиях санкционного давления», «Правовая защита интеллектуальных прав», «Правовая охрана интеллектуальных прав», «Правовое регулирование земельных отношений», «Правовые аспекты искусственной репродукции человека», «Практика рассмотрения трудовых споров и взаимодействие работодателей с органами по надзору за соблюдением трудового законодательства», «Уголовное право: основные положения», «Эффективная договорная работа в условиях реформы ГК РФ и развития судебной практики», «Юрист по сопровождению строительства», «Ятрогенные преступления: общие положения. Уголовно-правовые риски медицинских организаций».

Заказчиками программ стали органы государственной власти и управления, а также крупнейшие корпорации:

Главное управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, ЛУКОЙЛ ПАО, ИНЖЕНЕРНЫЙ СЕРВИС ООО, ЦЕМЕНТУМ ЦЕНТР ООО, ВЕКТОР ООО, ГОРМЕДТЕХНИКА ГАУ ИНПЦ, ПРОМЭКОВОД ООО ПБ, ДИКСИ ЮГ АО, БИЗНЕСКОНСАЛТ ООО, ТД ПЛАЗМАМАШ ООО, АСГ ООО НПП, ТЗС АО, А-ЭКСПЕРТ ООО, Смарт Системз ООО, АНО «ЦОП «БПК», ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОМ ВДВ ООО, АНО «Интеграция», ФГБУ «НМИЦ радиологии», ООО «УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ ЧЕРНОГОЛОВКА», АО РЗП, Акционерное общество «Р-Фарм», ООО «Центр цифровой адаптации», ООО «Лори», ФГУП «Киноконцерн „Мосфильм“», ГЕНЕРИУМ, КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ЦРБ ГБУЗ, ООО «Медицинский центр „Диагностика“», ООО «Лига Защиты Прав Пациентов», УВТС СХО ФСО РОССИИ, МЕГА СЕРВИС ООО, СБЕРБАНК СТРАХОВАНИЕ ООО СК, ВАЙЗ-ГРУПП ООО, ООО «АВТОРУСЬ ЛОГИСТИКА», О1 Пропертиз Менеджмент, ПАО «Транснефть», Московская областная Дума, ЭКОАУДИТ ООО, ОРГАНИЗАЦИЯ АГАТ АО, ООО «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА», УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ», ПАО «Банк ПСБ», АО «МХК ЕвроХим», РЕАЛТЮТОР ООО, СТАРТ 10 ООО, КОНСУЛЬТАНТ+АСКОН ООО ИПЦ, АРФА ООО, ЯГОФАРОВ И ПАРТНЕРЫ МГКА, ГБУ ДПО РД «ДКЦ», ММЗ АО, КОНТ ООО, МИЛЛХАУС ООО, ГАЛС-ДЕВЕЛОПМЕНТ ООО, ДИРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГБУ, ПРОМСВЯЗЬБАНК ПАО, АЭРО-

ШЕРЕМЕТЬЕВО АО, КИРОВСКИЙ ССК АО СЗ, АКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ АО, ПЕРВАЯ ОБРАЗЦОВАЯ ТИПОГРАФИЯ АО, ТРАСТ ЭДВАЙЗОРИ ООО, ГНЦ РФ ТРИНИТИ АО, НОВОСТРОЙ ООО, КСТ ООО СК, ЭНЕРГОКОМПЛЕКС ООО, ПЕРВАЯ ГОРНОРУДНАЯ КОМПАНИЯ АО, ГБУ УПРАВЛЕНИЕ МТСО, ПГФОСФОРИТ ООО, ОСНОВА ООО, ЕВРОДОМ ГРУПП ООО, ПСБ БИЗНЕС ООО, АО ДИЛЕРСКАЯ ФИРМА «ПРИРОДНЫЙ КАМЕНЬ», ИРС ООО, АО «ВНИИНМ», ОАК ПАО, АО «Газпромбанк Лизинг», ФГБНУ «ВНИРО», ООО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФИРМА «ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ТЕХНОСФЕРЫ», АО «Бюро кредитных историй „Скоринг Бюро“», ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ВНИИОФИ ФГБУ, АЛЬЯНС ООО, ИНВЕСТАГРОПРОМ ООО, ЦНИИЧЕРМЕТ ИМ. И. П. БАРДИНА ФГУП, ПСБ ЛИЗИНГ ООО, РОСХИМ АО, ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ «АВТОДОР», ММЗ АВАНГАРД АО, ЭЛИТПОСТАВКА ООО, БИЗОН ООО, КРОК ИНКОРПОРЕЙТЕД ЗАО, АО «НСПК», ООО «Медицинские системы визуализации», АО «Организация „Агат“», ОРГНЕФТЕХИМЗАВОДЫ АО ИПТ, ИН-КОМФОРТ ООО, ППО ООО, ВЕНТО-2М ООО, АЛВАКАР ООО, ИКМО, БКИ СБ АО, ГАЗПРОМ ПОЛЯНА ООО, Евразийская экономическая комиссия, КОРПОРАЦИЯ МИТ АО, ОМБ ООО, ЧЁРНЫЙ ЛОТОС ООО, СИБКОР ООО, ИЭНАР ДЕВЕЛОПМЕНТ ООО, РГУ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (УНИВЕРСИТЕТ КОСЫГИНА) ФГБОУ ВО, СИБИРСКАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ ООО, МИНФИН РС(Я), ТЕБОЙЛ РУС ООО, ГРЦ ФГУП, СЕВЕРСКАЯ ЦРБ МЗ КК ГБУЗ, АЛАБУГА ДЕВЕЛОПМЕНТ ООО, МЕЛЬЦЕР ГРУПП ООО, АДВОКАТСКОЕ БЮРО «САГАДИЕВ, СОКОЛОВ И ПАРТНЕРЫ», БЕРГ ЭНД РАЙЗ ООО, ПАО МГТС, ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ ПО ПРАВУ ООО, БЭЛ-АР МЕД ООО, ГАУДА ООО АСК, ФИРМА ДЮЙМ ООО, АО ИПТ «Оргнефтехимзаводы, ГК «АСВ», ООО «Институт Микроэкономики», АО «УК ВСМ Две Столицы», КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РЖД АНО ДПО, Представительство Сахалинской области при Правительстве Российской Федерации, АО «ГТ Энерго», ИНКОСЕРВ ООО, ПЕРИСКОП УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ АО, КОНЦЕРН МОРИНСИС — АГАТ АО, ТЕХНОДИНАМИКА АО, ВОЙСКОВАЯ ЧАСТЬ 95006 ФКУ, СЕРВИСЫ ОБУЧЕНИЯ ООО, ЦЛАТИ ПО ЦФО ФГБУ, ФАРМСТАНДАРТ АО, ВЫБОР ООО УК, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный центральный театральный музей имени А. А. Бахрушина», ЛУКОЙЛ-РНП-ТРЕЙДИНГ ООО, ЛУКОЙЛ-ЦУР ООО, ЛУКОЙЛ-РОСТОВЭНЕРГО ООО, БАНК РОССИИ, ПК ЮКА ООО, ГУРИЧЕВ И ПАРТНЕРЫ ООО, ООО ГРИНФОКС, ООО «ФОРМ», ФГАОУ ВО ПЕРВЫЙ МГМУ ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА МИНЗДРАВА РОССИИ (СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ), СЗ АМУРСТРОЙ АО, ПРО.ПОТОЛОК ООО, ОБЕРОН ООО, ПОБЕДА ООО, ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР ООО, НПО МИКРОГЕН АО, ЭККОН ФИНАНС ООО, ВОДОКАНАЛ НАРО-ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МУП, СЕВЕРСКАЯ ЦРБ МЗ КК ГБУЗ, БАНК ВТБ (ПАО), ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития».

Институт проводил обучение работников (преподавателей и сотрудников) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), молодых ученых - в составе 1978 человек по следующим программам повышения квалификации:

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности современного университета»;

- «Искусственный интеллект: проблемы правового регулирования»;
- «Правовой комплаенс и предотвращение рисков»
- «Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности: законодательные положения и практика применения».

За отчетный период Институт реализовал несколько политически актуальных образовательных программ.

В рамках Соглашения о сотрудничестве, заключенного между Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» и Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в марте - апреле отчетного года было проведено обучение заместителей руководителей филиалов Фонда по правовым вопросам. Обучение было организовано посредством видео-конференц-связи, в котором приняли участие более 80-ти работников филиалов Фонда всех субъектов Российской Федерации, включая новые регионы. Основной площадкой стал офис центрального аппарата Фонда, главные направления программы обучения - защита прав и законных интересов участников специальной военной операции, а также членов их семей.

Кроме того, было организовано обучение:

- по программе повышения квалификации «Договорное право в условиях санкций и контрсанкций: contract sanction law»;
- по программе повышения квалификации «Офшоры и трасты. Международный бизнес в условиях санкционного давления».

Институт принимал активное участие в реализации программ повышения квалификации для уполномоченных по правам человека (Аппарат Уполномоченного) и в субъектах Российской Федерации.

В период отчетного года было обеспечено проведение следующих программ: «Организация и деятельность аппаратов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации», «Актуальные проблемы деятельности уполномоченных по правам ребенка по обеспечению реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами», «Актуальные вопросы функционирования институтов гражданского общества по защите прав человека», «Актуальные проблемы деятельности уполномоченных по правам человека в Российской Федерации», «Актуальные вопросы формирования и деятельности общественных наблюдательных комиссий по контролю за соблюдением прав лиц в местах принудительного содержания». Всего обучение по программам прошли 383 человека.

### **Реализация программ дополнительного образования Институтом юридического перевода**

На базе Института юридического перевода в 2025 году реализовывались 12 дополнительных образовательных программ, в том числе: 3 дополнительные общеобразовательные программы, 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. При этом следует отметить, что четыре из указанных программ реализуются на пяти языках – речь идет о ДПП ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», а также об общеобразовательной программе изучения иностранных языков «с нуля» – «Основы юридического иностранного языка». Также программа онлайн-

школы предусматривает возможность ее прохождения как дискретно – по модулям (их 5), так и непрерывно (всех пяти модулей) в рамках программы профессиональной переподготовки. Кроме того, программы профессиональной переподготовки – долгосрочные программы и поэтому одновременно студенты, например, программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучаются на четырех курсах.

В этом году стартовали две новые программы профессиональной переподготовки: «Профессиональная коммуникация юриста в международных отношениях» – английский язык – 4 года и «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» – в новом четырехлетнем формате (это произошло путем объединения двух программ – «Основы юридического» и «ИЯПК – 2 года»). Таким образом слушатели, не имеющие хорошего уровня подготовки на старте, сразу зачисляются на 4 года и идут к диплому о профессиональной переподготовке. А слушатели, которые владеют иностранным языке на очень хорошем уровне изучают не юридический английский язык, а право на языке.

Общий контингент обучающихся/прошедших обучение по всем программам ИЮП в сравнении.

ПРОГРАММА	01.06. 2022	01.06. 2023	01.06. 2024	01.06. 2025	31.12.2025
Переводчик (ПСПК)	631	655	770	893	974
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (ИЯПК 2 года)	16	30	33	37	22 (только 2 год обучения, так как на 1 курс набора не было, их набирали на ПСПК – 4 года)
Основы юридического (второй язык с нуля)	23	30	36	36	14 (только 2 год обучения, так как на 1 курс набора не было, их набирали на ИЯПК – 4 года)
Индивидуальная траектория (из них)	-	-	4	7	10
Онлайн школа	61	36	21	11	8
Программы ПК преподавателей	19	13	10	20	апрель 2026
ИЯПК (4 года язык с нуля)	-	-	-	-	97 (первый набор)
ПКМО (право на языке)	-	-	-	-	11 (первый набор)
Understanding legal English (ЭО)	-	-	-	-	6 (первый набор)
РКИ (платно)	-	-	-	15	5
<b>ИТОГО</b>	<b>760</b>	<b>764</b>	<b>870</b>	<b>1012</b>	<b>1137</b>
РКИ (бюджет)	-	-	-	+38	+72
Understanding legal English ЭО. Приоритет 2030		+ 291	+59	+97	
«Английский язык для преподавателей» Приоритет 2030	-	-	-	-	+13

Всего в 2025 году в Институте юридического перевода обучались 1137 человек на программах с оплатой обучения и 85 человек на программах без оплаты обучения, из них

182 человек успешно прошли итоговую аттестацию и окончили обучение по программам профессиональной переподготовки, а 150 человек успешно окончили курсы повышения квалификации. Оставшийся контингент продолжает свое обучение в Институте по соответствующим программам. В приемной кампании 2025 абитуриентам, которые поступали без вступительных испытаний, предлагалось осваивать первый год обучения по программам ИЮП на безвозмездной основе, за счет средств Университета. В приемную кампанию 2025 года на программах дополнительного языкового образования в ИЮП поступило 48 таких слушателей.

Обучение по программам профессиональной переподготовки проходит в большинстве случаев параллельно с основной образовательной программой во всех Институтах Университета имени О.Е. Кутафина. Самыми многочисленным является контингент МПИ, где по дополнительным программам юридический иностранный язык изучают первые 4 группы (8 подгрупп) каждого курса, с 2025-2026 года – 5 групп, следующим по численности идет ИЧП, где дополнительно язык изучают первые 2 группы (4 подгруппы), в других институтах (ВШП, ИБП, ИППУ (как бакалавры, так и студенты программ специалитета), ИПК, ИПР, ИСЭ) дополнительный иностранный язык изучают студенты одной группы (в ряде случаев двух подгрупп). Для студентов очно-заочной формы обучения, магистратуры и лиц с высшим образованием работают вечерние группы на территории Главного корпуса на Садовой-Кудринской, в кампусе на набережной Шитова и в кампусе на метро Бауманская.

Институт совместно с кафедрой юридического перевода, которая входит в состав Института, активно участвует в научной деятельности Университета. В науку вовлечены как преподаватели, так и студенты. При участии кафедры был организован ряд научно-практических и научно-образовательных семинаров и мастер-классов, посвященных преподаванию профессионально-ориентированного иностранного языка. Кафедра совместно с другими языковыми кафедрами выступила организатором традиционной ежегодной конференции **«Язык права и право в языке: интегративный подход к изучению»**.

В течение года проводятся мероприятия на безвозмездной основе. К такого рода мероприятиям можно отнести – проведение СНК Speaking club, деятельность САЕ «Лаборатория перевода», мастер классы и круглые столы, а также проведение Олимпиады по юридическому английскому языку и впервые проведенных в 2025 году двух конкурсов: конкурса переводов и конкурса Legal talks в формате TED. Ниже подробнее кратко освещаются наиболее значимые из них:

1) 25 февраля 2025 года в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) прошел **межвузовский круглый стол на английском языке «Russian Business in the New Legal Reality»**, организованный Институтом юридического перевода. В мероприятии приняли участие более 40 человек из ведущих вузов Москвы – студенты МГЮА, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Российского государственного университета правосудия и Всероссийской академии внешней торговли.

2) С 19 февраля по 28 марта 2025 года в МГЮА имени О.Е. Кутафина проходил **конкурс переводов «SUB ALIA FORMA»**, организованный Институтом юридического перевода МГЮА при участии Литературного института имени А.М. Горького. В Конкурсе приняли участие 642 студента из 56 вузов России.

3) В рамках Международного конгресса молодых ученых «**Традиции и новации в современном российском праве**» в рамках Московского инновационного юридического форума Институтом юридического перевода было организовано **пять секций** (две на английском, по одной на французском, немецком, испанском, китайском и русском как иностранном языках).

4) 20-28 мая 2025 года в Университете имени О.Е. Кутафина прошла **VIII Всероссийская Кутафинская Олимпиада по юридическому английскому языку** для студентов неязыковых специальностей. В Олимпиаде приняли участие 423 студента из 34 вузов РФ.

5) За отчетный период обучающиеся Института юридического перевода приняли участие в **Студенческом юридическом форуме** – на английском, французском и немецком языках.

6) В отчетном периоде продолжила свою работу САЕ «**Лаборатория перевода**». Центральным мероприятием отчетного года стало традиционное моделирование круглого стола с международным участием на тему «**Legal Framework for Artificial Intelligence and Emerging Technologies**». Мероприятие проводилось совместно с Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова. В рамках работы лаборатории в 2025 году были предусмотрены также конкурсы проектов и моделирование переводческого бюро с созданием глоссариев для внедрения в программы автоматизированного перевода. В 2025 году была утверждена стратегия на работу САЕ «Лаборатория перевода» на следующие 3 года.

7) 03 декабря 2025 года впервые состоялся **первый интеллектуальный конкурс публичных выступлений Legal talks – на английском языке в формате TED Talks** (TED (technology, entertainment, design) – известные во всем мире конференции, которые проводятся уже более 40 лет). В рамках конкурса участники должны были представить актуальные и значимые идеи, затрагивающие будущее правосудия и современного права, в формате TED: выступление до 5 минут; одна идея; минимум слайдов и графиков; доступный язык; эмоциональная вовлеченность.

8) В рамках мероприятий по воспитательной работе совместно с ассоциацией студентов продолжилась реализация проекта «**Speaking club**», который имеет статус СНК. Осенью 2025 года СНК был переименован в СНК «**Speakung club PRO**», были отобраны новые кураторы и была налажена более плодотворная работа – с частотой мероприятий 1 раз в месяц на разных территориях Университета. Реализация данного проекта дает возможность преподавателям и руководству Института, активно принимающему участие в заседаниях клуба, пообщаться с обучающимися в неформальной обстановке, определить круг их интересов. Обучающиеся же могут на практике применить навыки, полученные в результате языковой и профессиональной подготовки.

В течение года Институт активно проводил работу по популяризации своих программ. В этих целях на регулярной основе перед объявлением нового набора проводились вебинары по организационным и содержательным вопросам. Руководство Института принимало активное участие в днях открытых дверей Университета, в ярмарках Институтков.

На протяжении всего года Институт совершенствовал социальные сети, активизируя свои аккаунты в VK, Телеграм, используя возможности социальных сетей не только с целью информирования обучающихся о предстоящих мероприятиях, но и с образовательной и воспитательной целью, размещая информацию касательно языковой подготовки,

профессиональной подготовки и возможностей, предоставляемых Институтом для ее улучшения.

### **Реализация программ дополнительного образования Институтом сетевого и онлайн образования**

Всего в отчетном периоде дополнительные общеразвивающие программы, для которых предусмотрена выдача сертификата, осваивали **25** слушателей. Из них успешно прошли итоговое тестирование и получили сертификат **12** человек (48% от общего числа слушателей), **3** слушателя продолжают обучение в 2026 г.

Значительное число слушателей, завершивших освоение дополнительных общеразвивающих программ без получения сертификата, не свидетельствует о низком качестве реализуемых образовательных программ. Программы реализуются в формате онлайн-курсов и подразумевают значительный объем самостоятельной работы слушателя с материалом. Не все слушатели обладают необходимым уровнем самодисциплины для успешного освоения программы. Кроме того, получение сертификата также не всегда является целью слушателя.

В 2025 году Институтом было реализовано **10** программ повышения квалификации и **1** программа профессиональной переподготовки (всего **11 программ**). Всего зачислено для освоения программ **273 чел.**, из них 269 чел. – по программам повышения квалификации и 4 чел. – по программе профессиональной переподготовки.

Успешно завершили обучение **251 чел. (92%** от общего числа слушателей), из них 249 чел. с выдачей удостоверений о повышении квалификации, 4 чел. с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке.

Стоит отметить, что обучение по программам дополнительного профессионального образования в сфере закупок товаров, работ, услуг успешно завершили **100% слушателей (42 чел.)**.

Программы повышения квалификации, реализуемые для обучающихся Университета, успешно освоили 209 чел. (**90%** от числа зачисленных обучающихся). Значительное число обучающихся Университета, успешно освоивших программы дополнительного образования, свидетельствует о том, что политика Университета по интегрированному и опережающему образованию успешно реализуется через интеграцию передовых научных достижений в дополнительные образовательные программы.

### **Реализация программ дополнительного профессионального образования Институтом правового анализа проблем информационной и медиабезопасности**

#### **1. Программы повышения квалификации:**

**«Основы правового регулирования персональных данных» (трудоемкость программы 56 ак.ч.)**

Периоды реализации программы:

–с **07.08.2025 по 29.09.2025** – обучение прошли 2 слушателя, успешно прошли итоговую аттестацию – 2 слушателя;

–с **04.09.2025 по 27.10.2025** – обучение прошел 1 слушатель, успешно прошли итоговую аттестацию – 1 слушатель;

– с **02.10.2025 по 26.11.2025** – обучение прошли 2 слушателя, успешно прошли итоговую аттестацию – 2 слушателя.

Общее количество слушателей ОП – 5 слушателей; количество слушателей ОП, успешно прошедших итоговую аттестацию – 5 слушателей (4 удостоверения о повышении квалификации внесены в ФИС ФРДО). Обучение проходило в смешанном формате и состояло из видеолекций, онлайн-вебинаров, а также самостоятельного изучения дополнительных материалов.

**«Основы правового регулирования персональных данных» (трудоемкость программы 60 ак.ч.).**

Периоды реализации программы:

- с **02.10.2025 по 26.11.2025** – обучение прошли 8 слушателей, успешно прошли итоговую аттестацию – 8 слушателей ;
- с **06.10.2025 по 30.11.2025** – обучение прошли 385 слушателей, успешно прошли итоговую аттестацию – 364 слушателя.

Общее количество слушателей ОП – 393 слушателей; количество слушателей ОП, успешно прошедших итоговую аттестацию – 372 слушателя (333 удостоверения о повышении квалификации внесены в ФИС ФРДО).

Обучение проходило в смешанном формате и состояло из видеолекций, онлайн-вебинаров, а также самостоятельного изучения дополнительных материалов.

**«Правовое регулирование персональных данных» (трудоемкость программы 150 ак.ч.).**

Периоды реализации программы:

- с **05.02.2025 по 06.05.2025** – обучение прошли 59 слушателей, успешно прошли итоговую аттестацию – 57 слушателей;
- с **23.04.2025 по 23.07.2025** – обучение прошли 22 слушателя, успешно прошли итоговую аттестацию – 22 слушателя;
- с **24.09.2025 по 23.12.2025** – обучение прошли 89 слушателей, успешно прошли итоговую аттестацию – 89 слушателей.

Общее количество слушателей ОП – 170 слушателей; количество слушателей ОП, успешно прошедших итоговую аттестацию – 168 слушателей (168 удостоверений о повышении квалификации внесены в ФИС ФРДО).

Обучение проходило в смешанном формате и состояло из видеолекций, онлайн-вебинаров, а также самостоятельного изучения дополнительных материалов.

**«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» (трудоемкость программы 52 ак.ч.).**

Период реализации программы:

– с **02.04.2025 по 13.05.2025** – обучение прошли 159 слушателей, успешно прошли итоговую аттестацию – 132 слушателя, 132 удостоверения о повышении квалификации внесены в ФИС ФРДО.

– Обучение проходило в смешанном формате и состояло из видеолекций, онлайн-вебинаров, а также самостоятельного изучения дополнительных материалов.

**«Правовой анализ информационных материалов, потенциально содержащих противоправный контент» (трудоемкость программы 72 ак.ч.).**

Период реализации программы:

– с 15.05.2025 по 11.06.2025 – обучение прошли 88 слушателей, успешно прошли итоговую аттестацию – 88 слушателей, 88 удостоверений о повышении квалификации внесены в ФИС ФРДО.

Обучение проходило в смешанном формате и состояло из видеолекций, онлайн-вебинаров, а также самостоятельного изучения дополнительных материалов.

**«Медиабезопасность детско-молодёжной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, угрозы российской исторической памяти): правовое обеспечение, методика выявления угроз, профилактика» (трудоемкость программы 72 ак.ч.).**

Период реализации программы:

– с 20.05.2025 по 20.07.2025 – обучение прошли 30 слушателей, успешно прошли итоговую аттестацию – 30 слушателей, 30 удостоверений о повышении квалификации внесены в ФИС ФРДО.

Обучение проходило в смешанном формате и состояло из видеолекций, онлайн-вебинаров, а также самостоятельного изучения дополнительных материалов.

**2. Программа профессиональной переподготовки:**

**«Специалист в сфере медиабезопасности» (трудоемкость программы 591 ак.ч.).**

Период реализации программы:

– с 26.05.2025 по 30.11.2025 – обучение прошли 84 слушателя, успешно прошли итоговую аттестацию – 73 слушателя, 68 дипломов о профессиональной переподготовке внесены в ФИС ФРДО.

Обучение проходило в смешанном формате и состояло из видеолекций, онлайн-вебинаров, а также самостоятельного изучения дополнительных материалов.

### **Реализация программ дополнительного профессионального образования Центром управления изменениями**

Реализация дополнительных профессиональных программ в Центре управления изменениями в 2025 году была нацелена на выполнение ключевых показателей федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В соответствии с данной стратегией основную целевую аудиторию Центра составили студенты Университета, для которых обучение по программам ДПО создает возможность получения междисциплинарных знаний и формирования дополнительных профессиональных компетенций, востребованных на современном рынке труда.

**По итогам 2025 года общая численность слушателей, зачисленных на программы дополнительного профессионального образования достигла 6 041 человек, из которых успешно прошли итоговую аттестацию 4 779 человек, из них: 1 709 мужчин и 3 070 женщин.**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во акад. часов	Период реализации	Кол-во слушателей	Успешно прошли ИА	Кол-во документов о квалификации, внесенных в ФРДО
1.	Право устойчивого развития	36	03.03.2025 - 07.04.2025	8	8	8

2.	Legaltech-менеджер	72	03.03.2025 - 28.04.2025	10	10	10
3.	Право искусственного интеллекта	36	21.04.2025 - 19.05.2025; 01.11.2025 - 01.12.2025; 10.11.2025 - 08.12.2025; 01.12.2025 - 28.12.2025	3 281	2 389	1 257
4.	Договорное право: актуальные вопросы теории и практики	94	03.03.2025 - 12.05.2025; 01.04.2025 - 10.06.2025	209	194	187
5.	Развитие человеческого потенциала в инновационном юридическом университете	72	21.04.2025 - 16.06.2025	30	29	29
6.	Технология искусственного интеллекта деятельности университета	36	06.10.2025 - 31.10.2025	658	658	642
<b>Итого:</b>				<b>4 196</b>	<b>3 288</b>	<b>2 133</b>

Плановый показатель на 2025 год «численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете» составил **12 250 человек**.

## **РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО И ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ**

В 2025 году Институтом сетевого и онлайн-образования реализовывались основные профессиональные образовательные программы высшего образования в сетевой форме, заключались договоры на реализацию таких программ в следующем отчетном периоде.

26 февраля 2025 г. заключен договор с ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Интеллектуальные права и право новых технологий в очной форме обучения. Институт приступил к реализации части программы в марте 2025 г.

24 марта 2025 г. заключен договор с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в очной форме обучения. Институт приступил к реализации части программы в апреле 2025 г. и завершил реализацию программы в июне 2025 г.

22 мая 2025 г. заключены **4 договора** с ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности. Два договора заключены для реализации программы в очной и заочной формах обучения для обучающихся 2025 года набора. Два договора заключены для реализации программы в очной и заочной формах обучения для обучающихся 2026 года набора. Части образовательной программы Университета будут реализованы в 2027, 2028 гг.

14 октября 2025 г. заключен договор с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в очно-заочной форме обучения. Институт приступил к реализации программы в ноябре 2025 г.

20 октября 2025 г. заключен договор с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Магистр права в заочной форме обучения. Институт приступил к реализации программы в ноябре 2025 г.

24 октября 2025 г. заключен договор с ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоприменительная деятельность в очной форме обучения. Институт приступил к реализации программы в декабре 2025 г.

28 января 2025 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование в сфере экспорта в очной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

19 февраля 2025 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Магистр права в заочной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

28 апреля 2025 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Интеллектуальные права и право новых технологий в очной форме обучения. Базовая организация – ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

5 июня 2025 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в очной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

9 июня 2025 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Медицинское право в очно-заочной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

2 июля 2025 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право; криминология в очной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

В 2025 г. было заключено **9 договоров** о сетевой форме реализации образовательных программ, что на **200%** больше, чем в 2024 г. (3 договора). Договоры предусматривают реализацию в очной форме обучения – 5 программ, в заочной форме – 3 программ, в очно-заочной форме – 1 программы. 6 договоров заключены для реализации программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 1 договор – для реализации программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 1 договор – для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Всего в 2025 г. Институт обеспечивал реализацию **11 программ** с использованием сетевой формы, что на 4 программы и **57% больше**, чем в 2024 г. (7 программ).

Привлечение базовых организаций осуществляется Институтом посредством размещения на официальном web-сайте Университета предложения о реализации образовательных программ в сетевой форме, размещения «Сетевого конструктора» программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ рассредоточенной практики, онлайн-курсов. В мае 2025 г. был обновлен «Сетевой конструктор», и руководителям образовательных организаций высшего образования было направлено предложение о сотрудничестве по совместной реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме. По итогам рассылки заключено **3 договора** о сетевой форме реализации образовательной программы.

Таким образом, количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме в 2025 году увеличилось по сравнению с предыдущим периодом. Институтом впервые реализованы в сетевой форме программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция (по договорам, заключенным в 2024 г.), программа магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Увеличилось количество заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Договоры предусматривают, в том числе, реализацию частей образовательных программ в 2027, 2028 годах, что говорит о долгосрочном перспективном планировании деятельности Института. Договоры заключались как с постоянными партнерами, так и с новыми базовыми организациями, впервые заключившими договоры с Университетом имени О.Е. Кутафина в 2025 году.

Анализ реализации образовательных программ в сетевой форме позволяет сделать вывод о том, что Университет усиливает свои позиции как опорный методический центр, наполняющий программы региональных вузов уникальными дисциплинами, что

способствует повышению конкурентоспособности их образовательных программ, снижению оттока населения из регионов и пространственному развитию страны.

### **Обеспечение реализации дисциплин (модулей) с элементами электронного обучения основных профессиональных образовательных программ**

Институтом в 2025 г. совместно с кафедрами Университета создавались онлайн-курсы для реализации одноименных дисциплин (модулей) с элементами электронного обучения основных профессиональных образовательных программ:

1. «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» (с кафедрами организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, гражданского и административного производства имени М.С. Шакарян);

2. «Научно-исследовательский семинар № 1» (с кафедрами гражданского права, финансового права, предпринимательского и корпоративного права, административного права и процесса имени Л.Л. Попова, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, криминалистики).

Одновременно Институтом продолжалось обеспечение реализации **11** дисциплин (модулей), реализуемых с элементами электронного обучения.

Таким образом, в отчетном периоде были подготовлены новые онлайн-курсы для возможного расширения перечня дисциплин, реализуемых с элементами электронного обучения в рамках основных профессиональных образовательных программ.

### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

В отчетном периоде Институтом с использованием информационной системы «Маркетплейс МГЮА» реализовывались **22 программы** дополнительного образования – дополнительные общеразвивающие программы в заочной форме с применением электронного обучения (в формате онлайн-курсов). Информация о программах размещена в информационной системе «Маркетплейс МГЮА»:

1. «А судьи кто?», 14 ак. ч.
2. «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)», 36 ак. ч.
3. «История России: XVI–XX век», 72 ак. ч.
4. «История России: от Великой российской революции до наших дней», 72 ак. ч.
5. «История России: от Древней Руси до единого Русского государства», 72 ак. ч.
6. «История России», 144 ак. ч.
7. «Муниципальное управление и местное самоуправление», 72 ак. ч.
8. «Основы военной подготовки», 72 ак. ч.
9. «Правовое сопровождение технологического предпринимательства», 72 ак. ч.
10. «Прокурор: на страже законности», 18 ак. ч.
11. «Римское право», 108 ак. ч.
12. «Философия права», 108 ак.ч.
13. «Философия», 108 ак. ч.
14. «Экономика для юристов», 108 ак. ч.
15. «LegalTech-менеджер», 72 ак. ч.

16. «Инновационный банкинг», 72 ак. ч.
17. «Киберправо и кибербезопасность», 72 ак. ч.
18. «Комплаенс в сфере банкротства», 72 ак. ч.
19. «Право устойчивого развития», 72 ак. ч.
20. «Правовая аналитика», 72 ак. ч.
21. «Создание юридических документов», 36 ак. ч.
22. «Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития», 72 ак. ч.

Институтом были подготовлены и утверждены на заседаниях Ученого совета **4 программы** дополнительного образования – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в заочной форме с применением электронного обучения (в формате онлайн-курсов):

1. «Молекулярная физика и термодинамика», 22 ак. ч.;
2. «Экология», 14 ак. ч.;
3. «Господа присяжные заседатели», 18 ак. ч.
4. «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», 26 ак. ч.

В целях популяризации образовательных программ Университета в 2025 году на образовательной платформе Stepik впервые были размещены дополнительные общеразвивающие программы для реализации на безвозмездной основе. Всего размещено **5 массовых открытых онлайн-курсов** («А судьи кто?», «Прокурор: на страже законности», «Господа присяжные заседатели», «Молекулярная физика и термодинамика», «Экология»).

Часть дополнительных общеразвивающих программ («А судьи кто?», «Господа присяжные заседатели», «Прокурор: на страже законности», «Молекулярная физика и термодинамика») использовались в качестве дополнительных материалов для самостоятельного изучения обучающимися при реализации основных профессиональных образовательных программ.

В отчётном периоде Институтом были реализованы дополнительные общеразвивающие программы на общую сумму **632 000 р.** Всего по программам проходил обучение **841 слушатель**, из которых **10** – по договорам, заключенным с юридическими лицами. Программы, реализовывавшиеся на безвозмездной основе, продемонстрировали востребованность: «А судьи кто?» – 224 слушателя, «Прокурор: на страже законности» – 324 слушателя, «Господа присяжные заседатели» – 138 слушателей, «Молекулярная физика и термодинамика» – 84 слушателя, «Экология» – 46 слушателей.

Значимым результатом работы можно назвать размещение в 2025 году дополнительных общеразвивающих программ (массовых открытых онлайн-курсов) на внешней образовательной платформе – платформе Stepik. Также впервые реализованы программы, целевую аудиторию которых составляют обучающиеся по программам среднего профессионального образования («Молекулярная физика и термодинамика», «Экология»).

## Реализация дополнительных профессиональных программ

В отчётном периоде Институт впервые приступил к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Институтом разработаны и на заседаниях Ученого совета Университета утверждены **17 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**. Программы реализуются в заочной форме с применением электронного обучения (в формате онлайн-курсов).

В Институт для реализации также были переданы программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в сфере осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в связи с изменением организационной структуры Университета. Программы дополнительного профессионального образования в сфере закупок товаров, работ, услуг реализуются Институтом в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего за 2025 год обучено слушателей:

– по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – **247** чел.;

– по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – **4** чел.

Всего – **251** чел.

Реализованы **2 государственных контракта** на оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки представлена на официальном сайте Университета, в информационной системе «Маркетплейс МГЮА», а также в автоматизированной информационной системе «Портал поставщиков».

Заказчиками обучения по программам выступили крупные компании и государственные учреждения: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, АО «Концерн Калашников», АО Фирма «Август», ГК «Агентство по страхованию вкладов», ПАО «Банк ПСБ», Банк ВТБ (ПАО), ООО «Юридический центр промышленной экологии», ФГАУ «Российский фонд технологического развития», ПАО «Россети», ГКУ ИАЦ в сфере здравоохранения города Москвы, ГКУ г. Москвы «Организатор перевозок», Северо-Западное межрегиональное управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, АО «Научно-производственное предприятие «Квант», АО «Концерт «Моринсис – Агат», АО «Центральный научно-исследовательский радиотехнический институт имени академика А.И. Берга» и другие.

В 2025 году Институт приступил к реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и продемонстрировал хорошие результаты без значительного увеличения численности сотрудников. Достигнуты запланированные значения по количеству слушателей, успешно завершивших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В полном объеме выполнены обязательства по государственным контрактам на обучение по программам в сфере осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

### Контингент обучающихся Института

#### Сетевая форма реализации образовательных программ

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в сетевой форме (собственный контингент Института) в отчетном периоде составила:

№	Базовая организация	Образовательная программа	Кол-во обучающихся на момент начала реализации	Кол-во обучающихся на 31.12.2025
1.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Интеллектуальные права и право новых технологий (2023 г. набора)	8	8 (отчислены 28.04.2025)
2.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Интеллектуальные права и право новых технологий (2024 г. набора)	6	6
3.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Правоприменительная деятельность (2025 г. набора)	21	21
4.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Медицинское право	10	10 (отчислены 09.06.2025)
5.	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»	Уголовное право; криминология	18	18 (отчислены 02.07.2025)
6.	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»	Юриспруденция	38	38 (отчислены 05.06.2025)
7.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Магистр права (2024 г. набора)	17	17 (отчислены 19.02.2025)
8.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Магистр права (2025 г. набора)	20	20
9.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	Правовое регулирование в сфере экспорта	10	10 (отчислены 28.01.2025)
10.	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Юриспруденция	64	64 (отчислены 23.06.2025)

11.	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Государственное муниципальное управление	и	20	20
-----	---	--	---	----	----

Общая численность обучающихся Института по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, в 2025 г. составила **232 человека**. Количество обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом **выросло на 139%** (97 человек в 2024 г.).

Обучающиеся Института в 2025 г. к дисциплинарной ответственности не привлекались.

В 2025 г. среди обучающихся Института инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по договорам о целевом обучении, проживающих в общежитиях не было.

### **Обучающиеся, осваивающие дисциплины (модули) с элементами электронного обучения**

Институтом обеспечивается освоение обучающимися других институтов Университета дисциплин (модулей) с элементами электронного обучения основных профессиональных образовательных программ.

В 2025 г. Институтом обеспечивалась реализация следующих дисциплин:<sup>7</sup>

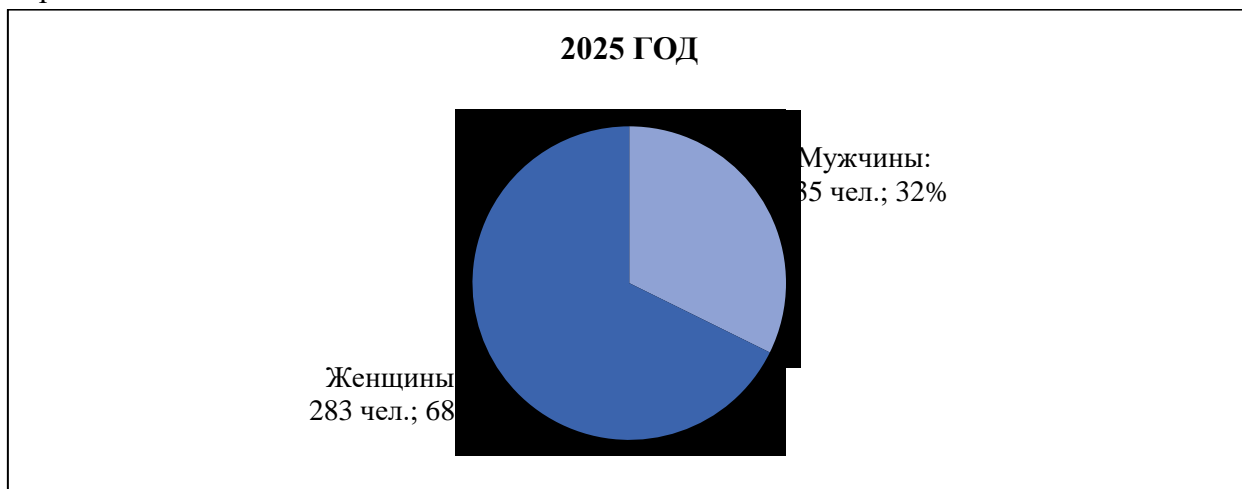
1. «Экономика для юристов» – **2 998 обучающихся.**
2. «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)» – **1 171 обучающихся.**
3. «Безопасность жизнедеятельности» (модуль 1) – **3 515 обучающихся.**
4. «Основы военной подготовки» (модуль 2 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности») – **3602 обучающихся.**
5. «Муниципальное управление и местное самоуправление» – **4 обучающихся.**
6. «Римское право» – **2 798 обучающихся.**
7. «Философия права» – **1 147 обучающихся.**
8. «Философия» – **2805 обучающихся.**
9. «История России» – **3 119 обучающихся.**
10. «Теория и практика применения банковского законодательства» – **168 обучающихся.**
11. «Актуальные проблемы права и правоприменения» – **116 обучающихся.**

Всего в 2025 году дисциплины с элементами электронного обучения осваивали обучающиеся по программам бакалавриата (1, 2 курсов), специалитета (1, 2 курсов) и магистратуры всех институтов Университета, включая обучающихся филиалов, всех форм обучения.

<sup>7</sup> Указаны примерные данные. В связи с техническими особенностями зачисления обучающихся на платформу lms.msa1.ru указать точное количество человек невозможно.

## Слушатели дополнительных общеразвивающих программ

Всего за отчетный период для обучения по дополнительным общеразвивающим программам был зачислен **841** человек. Количество реализованных программ в отчетном периоде – **18** ед.



Для реализации дополнительных общеразвивающих программ слушателям необходимо предоставить только свои фамилию, имя, отчество, номер телефона и e-mail, что делает невозможным предоставление сведений об их возрастном составе. Также в силу специфики работы образовательной платформы Stepik определить пол и возраст слушателей программ, реализуемых на этой образовательной платформе, не представляется возможным.

## Слушатели программ дополнительного профессионального образования

### Оценка качества образования

#### Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме

В 2025 году в Институте имели задолженности, полученные в ходе промежуточных аттестаций:

1. **4 обучающихся** по программе магистратуры «Интеллектуальные права и право новых технологий» (реализуемой совместно с ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2023 г. набора).
2. **1 обучающийся** по программе магистратуры «Уголовное право; криминология» (реализуемой совместно с ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»).
3. **2 обучающихся** по программе бакалавриата «Юриспруденция» (реализуемой совместно с ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»).
4. **6 обучающихся** по программе магистратуры «Магистр права» (реализуемой совместно с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», 2024 г. набора).
5. **5 обучающихся** по программе магистратуры «Правовое регулирование в сфере экспорта» (реализуемой совместно с ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»).
6. **4 обучающихся** по программе бакалавриата «Юриспруденция» (реализуемой совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»).

7. **5 обучающихся** по программе магистратуры «Государственное и муниципальное управление» (реализуемой совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»).

Количество обучающихся, имевших задолженности, в 2024 г. по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на 8%, при этом количество реализуемых программ в отчетном периоде увеличилось на 57%, а количество обучающихся – на 139%. В 2024 г. общее количество обучающихся, имеющих задолженности, составляло 25 человек (по 5 программам).

Количество обучающихся, имеющих задолженности, не свидетельствует о снижении качества образования. Напротив, это говорит о высоком уровне преподавания и требований к обучающимся, которые не всегда готовы к обучению в соответствии со стандартами Университета. Кроме этого, зачастую обучающиеся, имеющие задолженности, переведены на другую образовательную программу в базовой организации, находятся в академическом отпуске или отчислены из базовой организации, которая не предоставляет об этом сведения Университету.

Государственная итоговая аттестация в 2025 г. в Институте не проводилась, проведение ректорского тестирования локальными актами не предусмотрено. Прохождение практики и проверка отчетных материалов обеспечивается базовыми организациями.

### **Организационно-управленческая деятельность института**

Сотрудники Института в своей деятельности руководствовались актуальными редакциями локальных нормативных актов, документация велась согласно номенклатуре дел. Формировались и велись личные дела обучающихся. 100% личных дел обучающихся велось в традиционной и электронной формах. Замечаний относительно ведения личных дел обучающихся в отчетном периоде не поступало.

Директором Института регулярно проводились проверки личных дел обучающихся на соответствие требованиям локальных нормативных актов, выявленные нарушения оперативно устранялись. Грубых нарушений, связанных с датами издания приказов и т.д., допущено не было.

До работников Института своевременно доводились изменения, вносимые в законодательство об образовании и локальные нормативные акты, знания работников поддерживались в актуальном состоянии.

Директором, заместителем директора Института регулярно осуществлялся контроль за соблюдением расписаний учебных занятий. Преподавателям, допустившим нарушения, разъяснялась недопустимость опозданий, срыва занятий, самостоятельного переноса времени занятий.

Институтом поддерживались в актуальном состоянии страницы в социальных сетях ВКонтакте, YouTube и RuTube, канал в Telegram, где регулярно размещались материалы учебного, просветительского характера. Поддерживалась в актуальном состоянии страница Института на официальном web-сайте Университета.

В отчетном периоде увеличено количество подписчиков:

1. Группы Института «ВКонтакте» – на 4,5% (с 560 чел. в 2024 г. до 585 в 2025 г.);
2. Канала в мессенджере Telegram – на 28% (с 375 чел. в 2024 г. до 479 в 2025 г.);
3. Канала на платформе Youtube – на 32,5% (с 86 чел. в 2024 г. до 114 в 2025 г.).

Заполнен и поддерживался в актуальном состоянии раздел информационной системы «Маркетплейс МГЮА», посвященный реализации дополнительных общеразвивающих программ в формате онлайн-курсов.

Было обеспечено размещение информации о реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в формате онлайн-курсов на федеральном портале «Мое образование» (ГИС СЦОС).

Для оперативного оповещения и связи с обучающимися по сетевым образовательным программам были созданы группы в мессенжере Telegram, где происходило взаимодействие с обучающимися, направлялись ответы на возникающие вопросы. С обучающимися по сетевым образовательным программам директором Института проводились встречи (в онлайн-формате), на которых разъяснялся порядок и нормативная основа реализации дисциплин (модулей) Университета.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по договорам с юридическими лицами осуществлялась Институтом после согласования и заключения договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе. Скан-копии договоров, счетов и актов хранились в Институте, оригиналы договоров и актов сдачи-приемки оказанных образовательных услуг передавались в бухгалтерию.

Реализация программ дополнительного профессионального образования для физических лиц осуществлялась по договорам об оказании платных образовательных услуг. Скан-копии договоров, счетов и актов хранились в Институте, оригиналы договоров и актов сдачи-приемки оказанных образовательных услуг передавались в бухгалтерию. Скан-копии документов слушателей хранились в Институте в электронном виде. Институт также вел книгу учёта выданных удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке.

Продолжалось развитие системы управления сетевым и онлайн-обучением LMS.MSAL.RU в части ее интеграции с автоматизированной системой управления Университетом.

### **Участие в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»**

В рамках реализации Программы развития Университета (программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030») в отчётном периоде совместно с Центром социальной и психологической поддержки Управления по молодёжной политике и воспитательной деятельности созданы учебно-методические материалы (онлайн-курс) для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Куратор студенческой группы». Институтом осуществлены запись и монтаж видеолекций, оформление презентаций, их размещение в системе управления сетевым и онлайн-обучением LMS.MSAL.RU, подготовка необходимой документации, обеспечено утверждение программы на заседании Ученого совета Университета, реализация программы.

Совместно с кафедрой английского языка Университета было создано электронное мультимедийное учебное пособие «English in Digital Law» для обучающихся высшей школы по направлению «Юриспруденция» всех уровней подготовки. Институтом

осуществлены запись и монтаж видео- и аудиолекций, оформление и размещение мультимедийного пособия на платформе iSpring.

### **Иные результаты работы Института**

Также в 2025 г. Институтом создано:

- 19 графических изображений – обложек видеолекций и обложек для 11 разделов электронного мультимедийного учебного пособия «English in Digital Law»;
- 5 промовидео для размещений в информационной системе «Маркетплейс МГЮА», на сайте Университета и в социальных сетях;
- 1 видеолекция «Аудит Целей устойчивого развития» заместителя Председателя Контрольно-счётной палаты Москвы Чегринца Е.А. по запросу кафедры финансового права;
- 1 пробное видео по теме «Судебная система РФ» к.ю.н., доцента, доцента кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Дворянкиной Т.С.
- осуществлена запись лекций-инструкций по работе с электронными ресурсами Библиотеки Университета;
- 1 видео с приветственным словом ректора Университета для торжественного открытия V Вологодского регионального форума с международным участием «Право и экономика: стратегии регионального развития»;
- 2 видео с вопросами ректора Университета для IX Всероссийского правового (юридического) диктанта;
- 2 видео для социальных сетей (об изучении дисциплин в формате онлайн-курсов, об открытии выставки Петра Скляра «Словографика ZOV», посвященной Дню Героев Отечества);
- осуществлена видеозапись и монтаж 2 видеолекций для онлайн-курса «Введение в профессию»;
- осуществлён монтаж 5 видеолекций Н.В. Бучило для онлайн-курса «Основы научных исследований»;
- осуществлено оформление 2 презентаций для проведения Дня открытых дверей Университета в апреле 2025 г.;
- осуществлено обновление дизайна видеолекций и презентаций Института.

В 2025 г. Институт впервые в своей деятельности использовал технологии искусственного интеллекта при создании мультимедийного контента. Системы генеративного искусственного интеллекта применялись дизайнерами Института для генерации изображений в процессе оформления презентаций, создания обложек и видеоматериалов, при этом в видеолекциях также впервые была применена технология моушн-дизайна.

### **Общие итоги за 2025 год**

Оценивая результаты работы Института в отчетном периоде, можно отметить увеличение количества реализуемых сетевых образовательных программ, количества обучающихся по сетевым образовательным программам. Впервые реализованы в сетевой форме программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция (по договорам,

заключенным в 2024 г.), программа магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Увеличилось количество заключенных договоров о сетевой форме, в том числе для реализации в последующие периоды. Расширился круг вузов-партнеров, совместно с которыми реализуются образовательные программы.

Анализ реализации образовательных программ в сетевой форме позволяет сделать вывод о том, что деятельность Института усиливает позиции Университета как опорного методического центра, наполняющего программы региональных вузов уникальными дисциплинами, что способствует повышению конкурентоспособности их образовательных программ, снижению оттока населения из регионов и пространственному развитию страны.

Продолжалось обеспечение реализации дисциплин с элементами электронного обучения – увеличилось количество осваивающих их обучающихся Университета, совершенствовалась система управления сетевым и онлайн-обучением LMS.MSAL.RU. В 2025 году совместно с Центром информационных ресурсов и технологий Университета обеспечена автоматизация зачисления обучающихся на онлайн-курсы в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, автоматизация переноса результатов освоения дисциплин с элементами электронного обучения в АСУ вуза «1С».

Значительным достижением Института в отчетном периоде можно считать начало реализации программ дополнительного профессионального образования. Только приступив в 2025 году к реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Институт обучил 251 слушателя. Заказчиками обучения выступали крупные компании, такие как АО «Концерн Калашников», ГК «Агентство по страхованию вкладов», ПАО «Банк ПСБ», Банк ВТБ (ПАО) и другие, что говорит о востребованности программ со стороны представителей индустрии и бизнес-сообщества. Отдельно стоит отметить успешную реализацию программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в сфере осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе двух государственных контрактов. Указанные программы были переданы Институту в июне 2025 года в связи с изменением организационной структуры Университета, при этом дополнительные ставки в Институт не передавались, реализация программ осуществлялась с использованием имеющихся ресурсов, что повлияло на результаты работы Института по другим направлениям, в частности, этим обусловлено снижение количества создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Сотрудники Института в своей деятельности руководствовались локальными нормативными актами и действующим законодательством, их нарушений сотрудниками Института в отчетном периоде не фиксировалось. Работниками использовались современные информационные технологии, повышавшие эффективность их деятельности и качество создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Институт в своей деятельности решал задачи, поставленные Программой развития Университета (программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»). Так, в частности, в 2025 году впервые в Университете создано электронное мультимедийное учебное пособие.

Деятельность Института полностью соответствует направлениям, предусмотренным Стратегией развития Института сетевого и онлайн-образования на 2023-2030 гг. Достигаются заложенные в Стратегии количественные и качественные показатели.

## **ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из ключевых направлений развития среднего профессионального и высшего образования в Университете остается обеспечение качества образования – комплексной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. В целях обеспечения постоянного совершенствования политики Университета в области качества образования и реализации мероприятий по осуществлению контроля качества образования в структуре Университета функционирует Центр контроля качества образования Учебно-методического управления (создан приказом Университета от 30.08.2022 № 179ш) (далее – Центр контроля качества образования).

Деятельность Центра контроля качества образования направлена на развитие в Университете эффективной системы качества образования, соответствующей национальным целям развития Российской Федерации, требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и актов федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, национальных и международных стандартов качества образования, федеральным государственным требованиям.

Основные направления образовательной политики в области качества образования определены Уставом Университета, Программой развития Университета на 2021–2030 годы (далее – Программа развития Университета), Политикой качества образования ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2030 годы, иными локальными нормативными актами Университета.

Политика качества образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2023–2030 гг. (далее – Политика качества образования) представляет собой документ стратегического планирования, предусматривающий реализацию цели и задач по достижению качественных характеристик Программы развития Университета в образовательной деятельности. В соответствии с Планом мероприятий по реализации Политики качества образования в отчетном периоде были реализованы мероприятия в рамках следующих направлений образовательной деятельности:

- управление системой качества образования;
- организация сопровождения образовательного процесса;
- актуализация содержания образовательных программ;
- обеспечение востребованности образовательных результатов.

### **Управление системой качества образования**

В течение отчетного периода в Университете функционировал Совет по качеству образования (далее – Совет), к целями деятельности которого относятся: исследование тенденций развития национальной системы образования в целом, юридического образования – в частности; формирование единого подхода к индикаторам

качества образования (в рамках развития образовательной аналитики); обеспечение качества реализации и развития образовательной деятельности; содействие руководству Университета в решении задач управления качеством образования.

**В январе 2025 года** в соответствии с поручением проректора по образовательной деятельности Совет принял участие в разработке новой модели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета. Предложения членов Совета были учтены Центром контроля качества образования при разработке концепции единой балльно-рейтинговой системы в Университете. Единая балльно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся (комплексный рейтинг) представляет собой систему оценки качества освоения образовательной программы, позволяющую осуществлять ранжирование обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также с учетом их индивидуальных образовательных и иных достижений (портфолио достижений обучающихся).

Введение комплексного рейтинга способствует решению следующих задач:

- формированию системы объективных сведений об индивидуальных образовательных и иных достижениях обучающихся;
- повышению мотивации обучающихся к активной деятельности по усвоению фундаментальных знаний, формированию и развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в течение всего периода обучения;
- выработке единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках отдельного учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля), группы дисциплин (модулей), группы учебных предметов и при освоении всего объема образовательной программы;
- совершенствованию планирования и организации образовательной деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования посредством усиления роли индивидуализации обучения, повышения значимости самостоятельной работы обучающихся, мотивации обучающихся на осуществление иной деятельности в целях саморазвития и самореализации;
- получению полной и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения;
- выявлению перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы педагогических (научно-педагогических) работников.

Единая балльно-рейтинговая система для оценки качества освоения образовательной программы обучающимися по образовательным программам высшего образования функционирует в Университете с **01 ноября 2025 года** (на основании приказа Университета от 30.10.2025 № 540).

**В ноябре 2025 года** Совет представил предложения по совершенствованию модели государственной итоговой аттестации в Университете.

В течение отчетного периода в составе Совета функционировала **студенческая комиссия по качеству образования** (далее – СККО). СККО – постоянно действующий представительный орган студенческого самоуправления, реализующий право обучающихся на участие в оценке качества условий организации и осуществления образовательного процесса в целом и реализации отдельных дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательных программ – в частности, в целях совершенствования

образовательного процесса в Университете, а также содействия Университету в решении задач по подготовке высококвалифицированных специалистов. В рамках реализации плана деятельности СККО были осуществлены следующие мероприятия:

- подготовка предложений по совершенствованию системы допуска обучающихся к промежуточной аттестации;
- реализация проекта «Образовательный дайджест МГЮА» – ежемесячной рубрики в официальных аккаунтах Университета в социальных сетях, направленной на характеристику и разъяснение обучающимся изменений в законодательстве об образовании и в локальных нормативных актах Университета;
- развитие инструментов обратной связи между администрацией Университета и обучающимися по вопросам повышения качества образовательного процесса.

Деятельность СККО способствует активному вовлечению обучающихся в управление качеством образования.

### **Образовательный менеджмент и развитие образовательной аналитики**

В целях обеспечения комфортных организационных условий для всех участников образовательного процесса в ноябре – декабре 2025 года Центром контроля качества образования (совместно с Центром социологических исследований Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности) было проведено **социологическое исследование уровня удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей** условиями и качеством организации и осуществления образовательной деятельности. Также в указанный период было проведено **социологическое исследование уровня удовлетворенности выпускников Университета** об удовлетворенности качеством **подготовки и устойчивостью сформированных компетенций** (совместно с Центром социологических исследований Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности и Центром карьеры и развития компетенций).

В рамках опроса респондентам было предложено оценить качество организации образовательного процесса по отдельным направлениям (блокам). Оценивание осуществлялось по пятибалльной шкале, где 5 – наивысший уровень удовлетворенности; 1 – низший уровень удовлетворенности.

С участием **педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования** проведены опросы: об удовлетворенности характером работы в Университете; об удовлетворенности системой питания Университета; об отношении к рискам проявления коррупции в Университете; об удовлетворенности преподавателей взаимодействием с потенциальными работодателями; об удовлетворенности качеством подготовкой рабочих программ учебных дисциплин; об общей удовлетворенности составом работой в Университете.

Работа в МГЮА привлекает преподавателей, в первую очередь, возможностью реализовать свои профессиональные способности и расширить круг профессиональных контактов. Преподаватели высоко оценивают образовательный процесс в Университете. По шкале от 1 до 5 их оценка составляет 4,38 балла. Опрошенные выражают высокую удовлетворенность балансом компонентов образовательной программы (дисциплин

(модулей), практик и т.д.) в учебном плане, оценивая его на 4,36 балла. Для повышения качества образовательного процесса, по мнению преподавателей, нужен баланс между академической свободой, строгой дисциплиной и практикоориентированностью. Преподаватели хотят иметь возможность адаптировать программы под студентов и использовать творческие методы обучения, но при этом отмечают необходимость ужесточить требования к посещаемости и успеваемости самих студентов.

В опросе приняли участие **413** научно-педагогических работников. Для **84,7 % (max)** респондентов Университет является основным местом работы, **11,4 %** респондентов являются внешними совместителями, **3,1 %** – внутренними совместителями. **70,2 % (max)** респондентов принимают участие в реализации образовательной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция<sup>8</sup>. **46,5 %** респондентов (**max**) занимают должность доцента.

*Таблица «Общие результаты опроса удовлетворенности научно-педагогических работников. Блок 1: Образовательная деятельность»*

Критерий оценивания	Удовлетворен <sup>9</sup>	Не удовлетворен <sup>10</sup>
Удовлетворенность организацией образовательного процесса в Университете / институте (филиале)	98 % ( <b>max</b> )	2 %
Удовлетворенность балансом компонентов образовательной программы в учебном плане	98,8 %	1,2 %
Оптимальность и удобство расписаний учебных занятий для преподавателей в текущем учебном году	96,4 % ( <b>min</b> )	3,6 % ( <b>max</b> )
Оценка уровня подготовки обучающихся	98,9 %	1,1 %

*Таблица «Общие результаты опроса удовлетворенности научно-педагогических работников. Блок 2: Комфортность условий осуществления преподавательской деятельности»*

Критерий оценивания	Удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворенность уровнем материально-технического обеспечения	98,3 %	1,7 %
Удовлетворенность уровнем обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой	98,5 %	1,5 %
Оценка уровня бюрократической нагрузки	88,9 % ( <b>min</b> )	11,1 % ( <b>max</b> )
Удовлетворенность условиями трудового договора	98,1 %	1,9 %
Удовлетворенность уровнем оплаты труда, системой поощрения	96,9 %	3,1 %
Удовлетворенность уровнем обеспечения комфортных условий труда и социальной поддержки преподавателей	97,4 %	2,6 %

<sup>8</sup> В данном вопросе допускался выбор нескольких вариантов ответов (вопрос с множественным выбором ответов).

<sup>9</sup> Здесь и далее с учетом мнения респондентов, которые полностью или частично удовлетворены условиями и качеством осуществления образовательной деятельности.

<sup>10</sup> Здесь и далее с учетом мнения респондентов, которые полностью не удовлетворены условиями и качеством осуществления образовательной деятельности.

Степень учета администрацией потребностей преподавателей	95,4 %	4,6 %
Удовлетворенность уровнем культуры делового общения	98,8 % (max)	1,2 % (min)

По обозначенным блокам вопросов респондентам было предложено дать открытые (развернутые) ответы, указать замечания и дать предложения по совершенствованию организации образовательного процесса. **Респонденты сформулировали предложения по повышению качества образовательного процесса:**

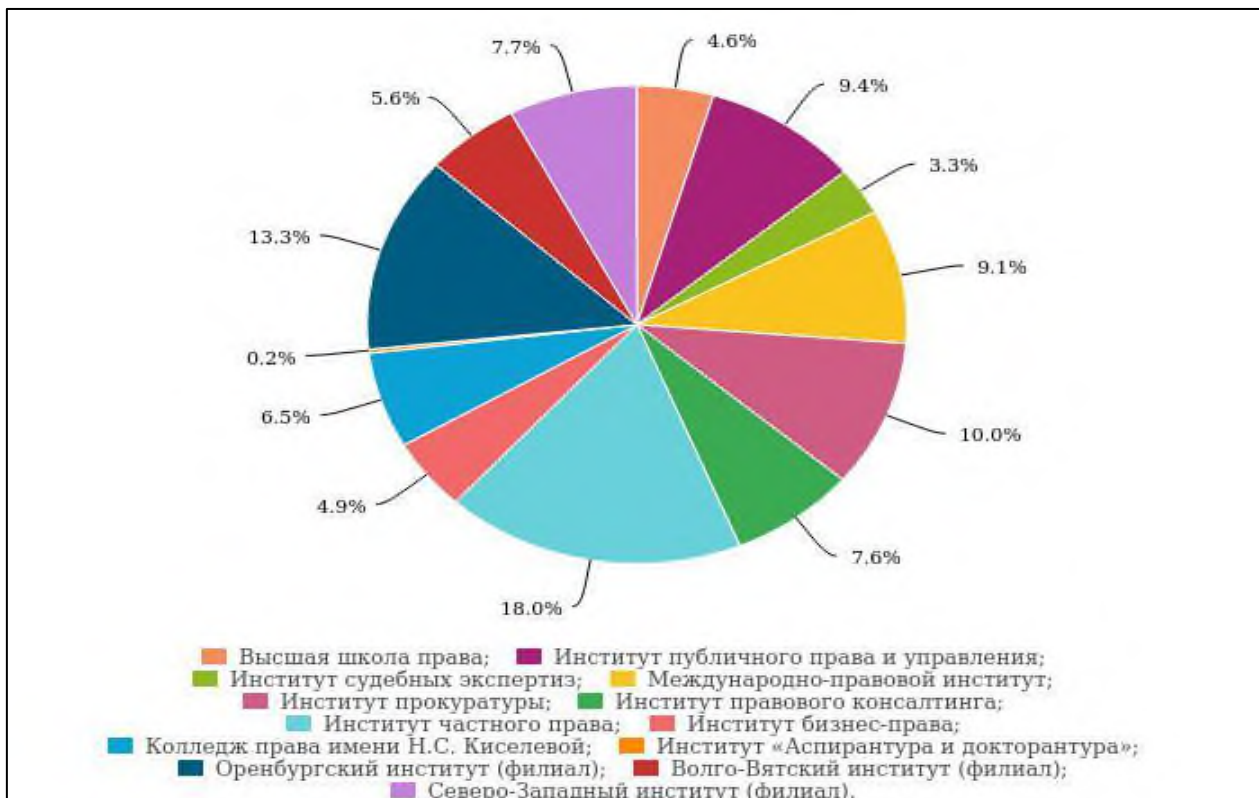
- осуществление строгого контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий со стороны руководства институтов, применение мер дисциплинарного взыскания;
- совершенствование системы допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации.

С участием обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проведены опросы: об удовлетворенности условиями обучения; об оценке качества преподавания в Университете; о молодежной политике Университета; об удовлетворенности научной жизнью в Университете; об особенностях студенческого самоуправления; об особенностях отдыха обучающихся; об оценке безопасности обучения.

Опрошенные высоко оценивают уровень оснащённости учебных аудиторий современным техническим оборудованием (компьютерной и аудио-видео техникой, проекторами), чистоту и дизайн помещений, работу охраны, качество работы личного кабинета в приложении, у них есть возможность работать на компьютере и использовать ресурсы интернета с компьютера внутри Университета. Большинство опрошенных считает, что для всех дисциплин отведено оптимальное количество лекционных часов. Иностранные языки преподаются на достаточно высоком уровне; удовлетворенность их преподаванием стала немного выше, по сравнению прошлым учебным годом. Респондентам было предложено самостоятельно указать, какие дисциплины они считают наиболее нужными и интересными. Чаще всего упоминались дисциплины (более 3%): теория государства и права, конституционное право, гражданское право, уголовное право, судостроительство (и правоохранительные органы), трудовое право, административное право, риторика.

В опросе удовлетворенности приняли участие **6450 обучающихся**, из них **4731** обучающийся институтов (г. Москва) и **1719** обучающихся институтов (филиалов), что составляет **30 % от общего числа обучающихся** по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (г. Москва) и **29,3 % от общего числа обучающихся** по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (институты (филиалы)).

Диаграмма «Количество обучающихся, принявших участие в опросе в разрезе институтов, институтов (филиалов)»



Наибольшее количество респондентов зафиксировано в **Институте частного права** – **1158 (18 %)** от общего числа обучающихся, принявших участие в опросе). Среди обучающихся институтов (филиалов) наибольшее количество респондентов зафиксировано в **Оренбургском институте (филиале)** – **858 (13,3 %)** от общего числа обучающихся, принявших участие в опросе).

**Структура респондентов** представлена следующим образом:

- обучающиеся по программам бакалавриата – 3908 (**60,6 %**);
- обучающиеся по программам специалитета – 1477 (**22,9 %**);
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования – 739 (**11,5 %**);
- обучающиеся по программам магистратуры – 320 (**5 %**);
- обучающиеся по программам аспирантуры / соискатели – 6 (**0,1 %**).

Следует отметить, что наибольшее количество респондентов являются обучающимися **первого курса** – 2109 обучающихся (**32,7 %**). Также в опросе приняли более 20 % обучающихся 2 и 3 курсов (в разрезе каждого курса).

Кроме того, **91,1 % (max)** респондентов являются обучающимися **очной формы обучения**.

Диаграмма «Структура респондентов (форма обучения)»

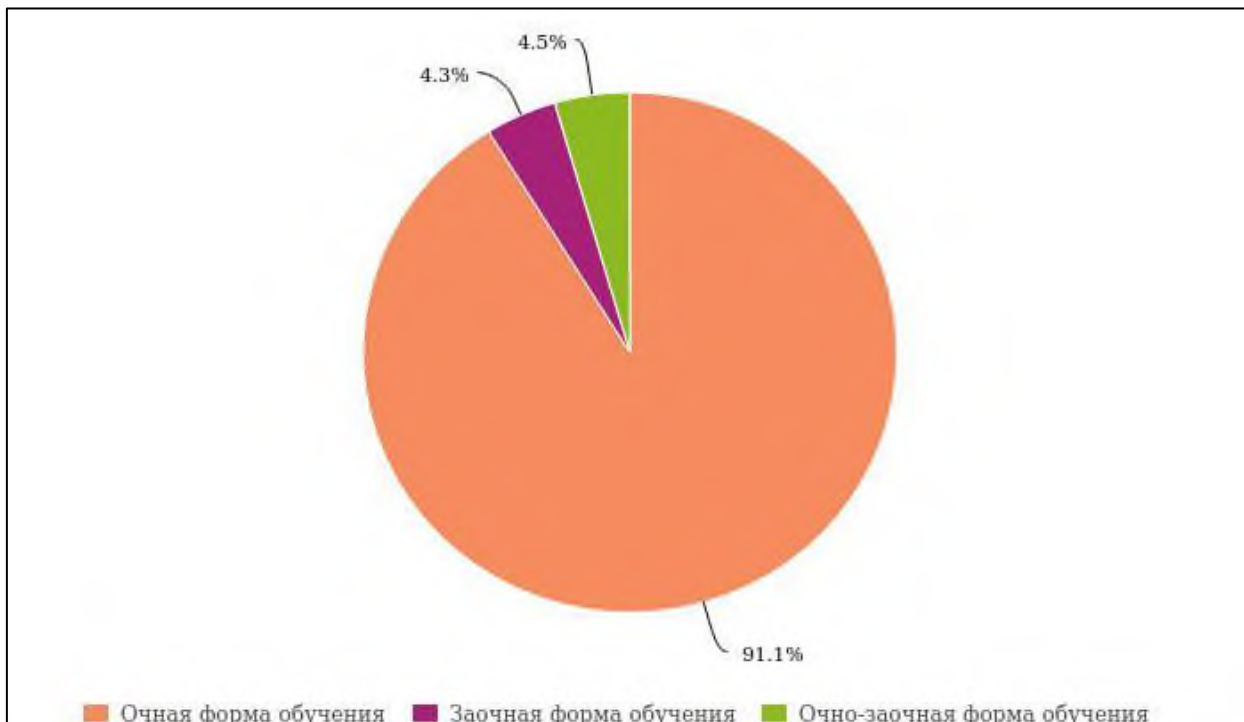


Таблица «Общие результаты опроса удовлетворенности обучающихся.  
Блок 1: Образовательная деятельность»

Критерий оценивания	Удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворенность балансом компонентов образовательной программы	97,8 %	2,2 %
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки при освоении дисциплин (модулей)	98,8 % (max)	1,2 % (min)
Удовлетворенность уровнем практической подготовки при освоении дисциплин (модулей)	98,6 %	1,4 %
Удовлетворенность качеством полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков с точки зрения последующих трудоустройства и карьерного роста	98,1 %	1,9 %
Удовлетворенность организацией и прохождением практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практики)	97,8 %	2,2 %
Удовлетворенность работой Библиотеки Университета	97,7 %	2,3 % (max)

Таблица «Общие результаты опроса удовлетворенности обучающихся.  
Блок 2. Комфортность предоставления образовательных услуг»

Критерий оценивания	Удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением	98,4 % (max)	1,6 % (min)
Удовлетворенность обеспечением комфортного предоставления образовательных услуг	97,8 %	2,2 %

Удовлетворенность работой официального сайта Университета / официальных сайтов институтов (филиалов)	95,8 % (min)	4,2 % (max)
Удовлетворенность уровнем доброжелательности и вежливости работников Университета, институтов (филиалов)	98,4 % (max)	1,6 % (min)

Необходимо подчеркнуть, что изменение процедуры опроса, активное привлечение обучающихся институтов (филиалов) к прохождению опроса, расширение способов информирования обучающихся способствовало существенному увеличению числа респондентов.

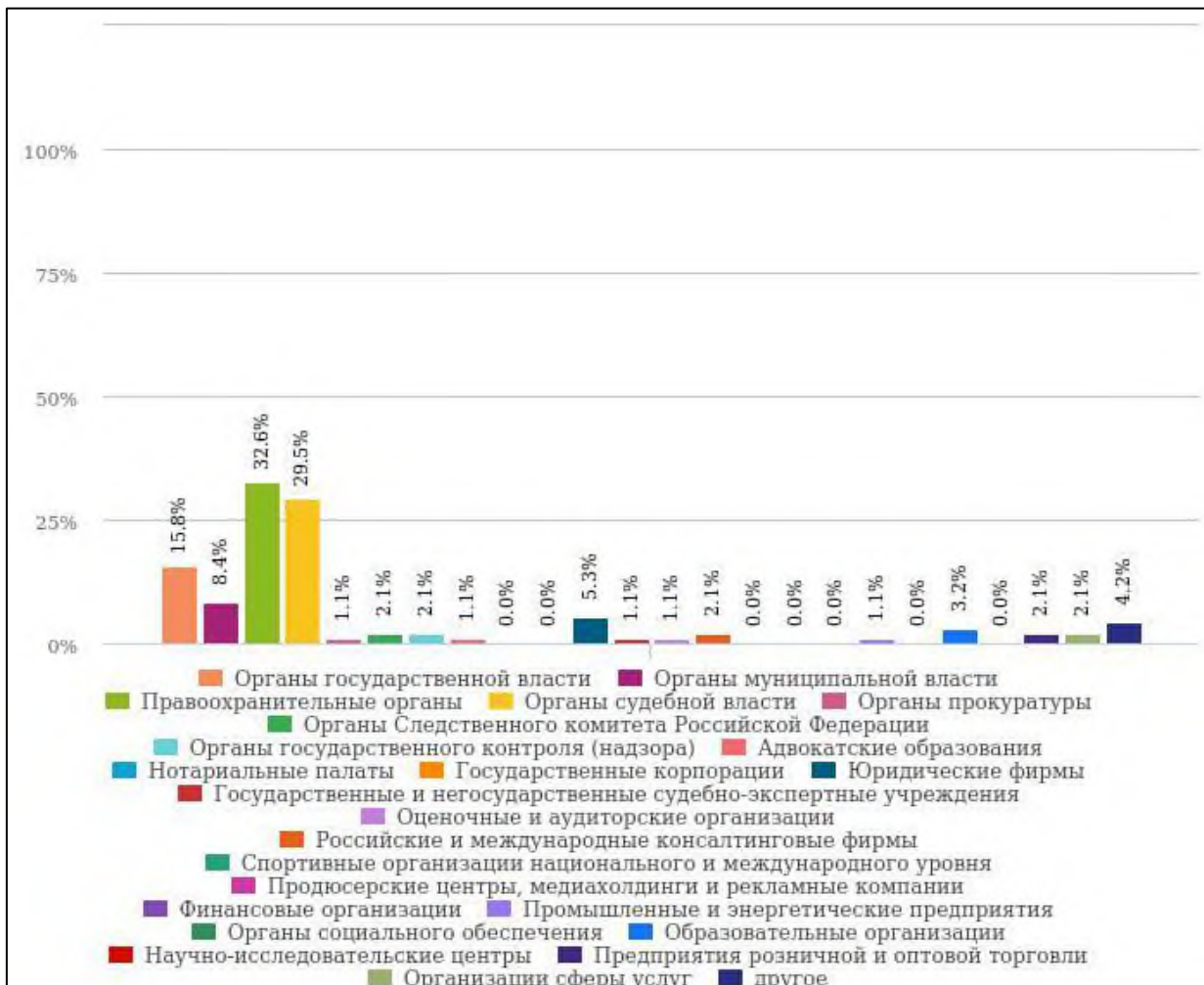
С участием работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в 2025 году проведены опросы: об особенностях взаимодействия работодателей - профильных организаций с Университетом; об отношении работодателей к качеству подготовки специалистов в Университете.

Среди форм взаимодействия с работодателями в образовательном процессе с кафедрами Университета преобладают участие в разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, консультирование обучающихся в ходе подготовки курсовых работ (курсовых проектов), выпускных квалификационных работ, организация и проведение мастер-классов, тренингов, экскурсий и иных мероприятий для обучающихся, участие в организации учебной, производственной, преддипломной практики или рассредоточенной практики для обучающихся.

Уровень теоретической подготовки обучающихся оценивается очень высоко, на 4,73 балла из 5, что говорит о качественном образовательном процессе. Работодателей также привлекают качественные теоретические знания обучающихся, их аналитическое мышление, умение работать с информацией и цифровая грамотность, развитые коммуникативные навыки.

В опросе удовлетворенности условиями и качеством организации и осуществления образовательной деятельности в Университете приняли участие 95 представителей работодателей. 46,3 % (max) респондентов занимают должности специалистов, 28,4 % – должности руководителей и заместителей руководителей. Также 25,3 % респондентов занимает иные должности, в том числе должности экспертов, ассистентов, дознавателей, секретарей, следователей, помощников судей, администраторов, судей, консультантов. Большинство респондентов являются сотрудниками правоохранительных органов.

Диаграмма «Структура профильных организаций»



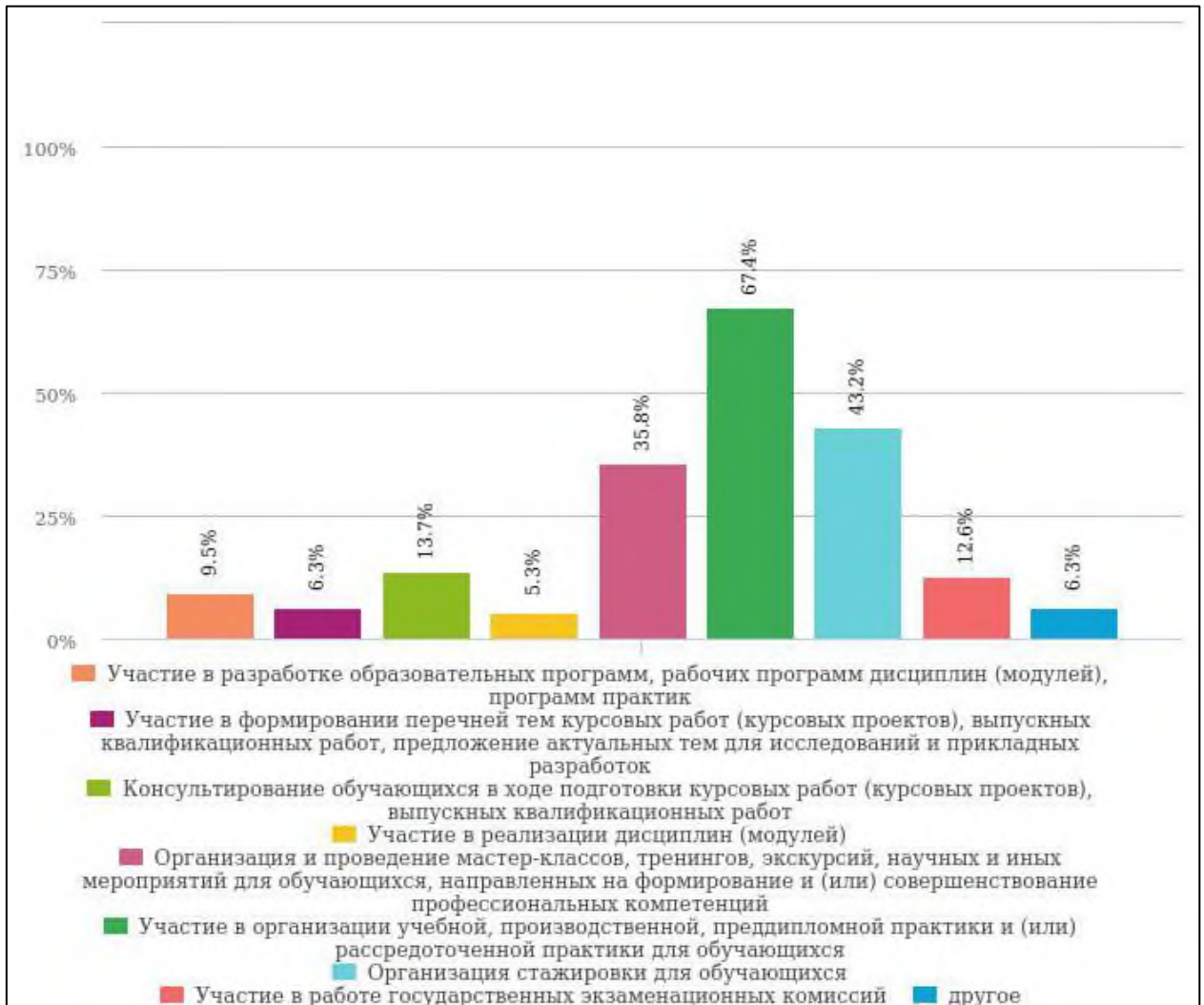
Большинство респондентов (**73,7 %**)<sup>11</sup> взаимодействовало с обучающимися (выпускниками) Университета по программам специалитета, 66,3 % – с обучающимися (выпускниками) Университета по программам бакалавриата, 52,6 % – с обучающимися (выпускниками) Университета по программам магистратуры. При этом, только **16,8 %** респондентов взаимодействовали с обучающимися (выпускниками) Университета по программам среднего профессионального образования.

Большинство респондентов (**67,4 %**)<sup>12</sup> взаимодействует с Университетом по вопросам организации и проведения практики обучающихся, **43,2 % респондентов** – по вопросам организации стажировки для обучающихся, **35,8 % респондентов** – по вопросам организации и проведения мастер-классов, экскурсий и иных мероприятий для обучающихся. Отметим, что только **5,3 %** респондентов принимают участие в реализации дисциплин (модулей); в разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик принимают участие **менее 10 %** респондентов.

<sup>11</sup> Допускался выбор нескольких вариантов ответов (вопрос с множественным выбором ответов).

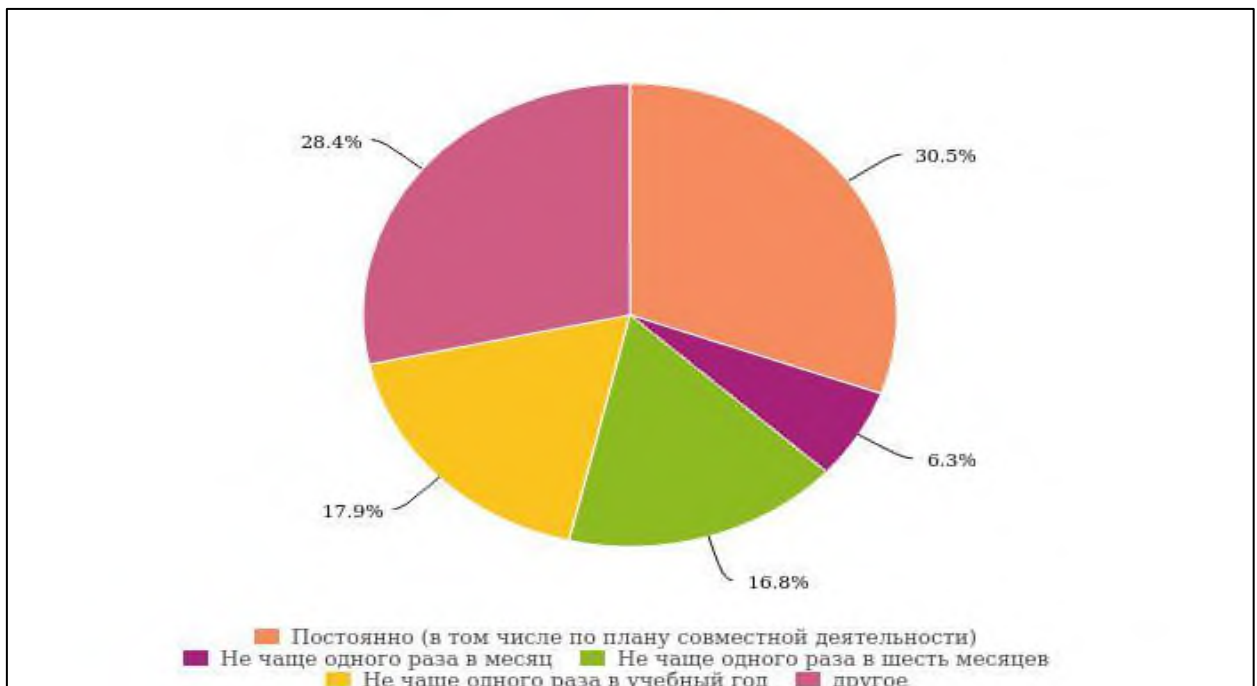
<sup>12</sup> Допускался выбор нескольких вариантов ответов (вопрос с множественным выбором ответов).

Диаграмма «Форматы взаимодействия работодателей с Университетом»



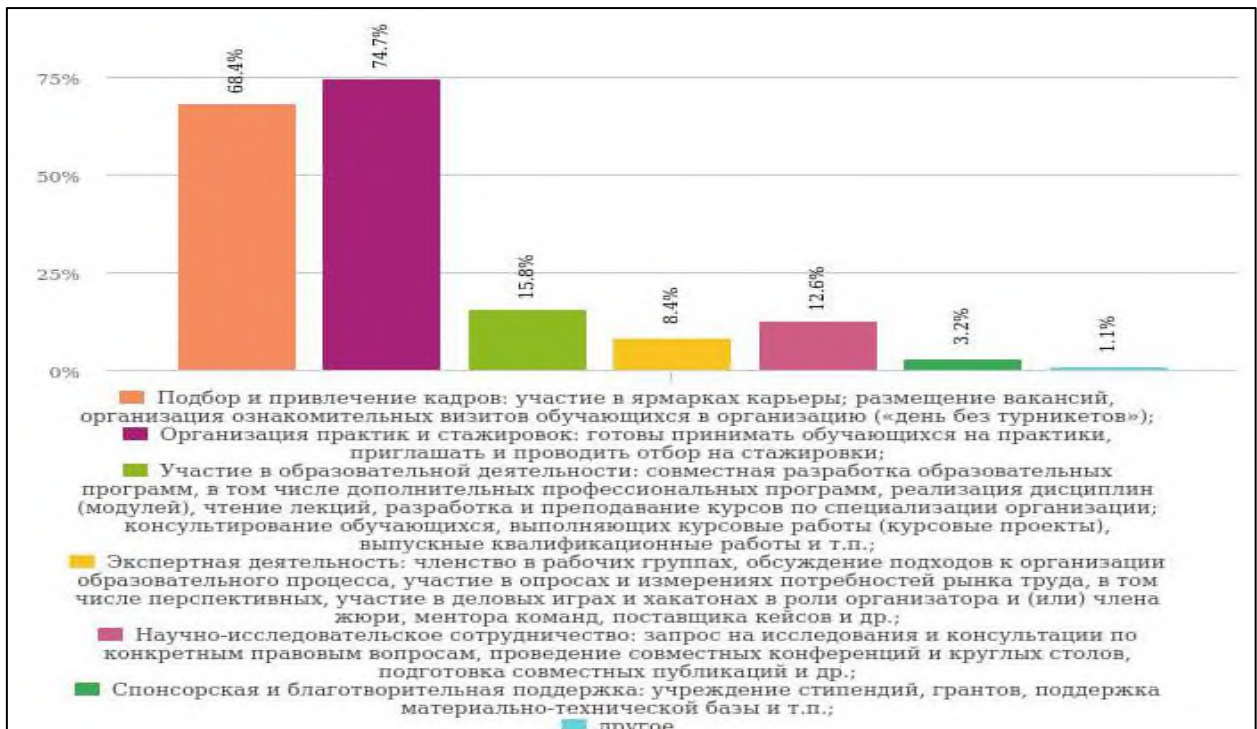
**30,5 % (max)** респондентов принимают участие в образовательном процессе постоянно, **17,9 %** и **16,8 %** респондентов принимают участие в образовательном процессе не чаще одного раза в учебный год и не чаще одного раза в шесть месяцев соответственно.

Диаграмма «Периодичность участия представителей работодателей в образовательном процессе, осуществляемом Университетом»



Наибольшую заинтересованность респондентов (**74,7 %**)<sup>13</sup> вызывает участие в организации практик и стажировок для обучающихся, также заинтересованность у представителей работодателей вызывает подбор и привлечение кадров (обучающихся и выпускников Университета) – **68,4 %**; участие в образовательной деятельности, в том числе разработка и реализация образовательных программ – **15,8 %**.

Диаграмма «Формы сотрудничества с Университетом, вызывающие наибольший интерес»



<sup>13</sup> Допускался выбор нескольких вариантов ответов (вопрос с множественным выбором ответов).

**97,9 %** респондентов удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся Университета. **89,4 %** респондентов удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся. Вместе с тем, удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся **ниже** процента удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся. **75,8 % (max)** респондентов высоко оценили глубокие знания обучающихся (выпускников Университета) в области права, понимание основных юридических концепций; 60 % – коммуникативные навыки; 54,7 % – аналитическое мышление, 53,7 % – цифровую грамотность. При этом, только **29,5 %** высоко оценили готовность обучающихся (выпускников Университета) к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.

Кроме того, **в ноябре 2025 года** СККО был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования. В анкетировании приняли участие 1500 обучающихся институтов и институтов (филиалов). Процент вовлеченности обучающихся институтов составил 96 %, обучающихся институтов (филиалов) – 4 %.

Мониторинг производился по следующим критериям (позициям):

1. Академический опыт и преподавание;
2. Цифровая и информационная среда;
3. Общая удовлетворенность и перспективы.

Обучающиеся, принявшие участие в исследовании, оценивали ряд утверждений (позиций) от 1 до 5.

*Таблица «Результаты исследования СККО по блокам»*

<b>Блок критериев (позиций)</b>	<b>Средний балл</b>
Академический опыт и преподавание	4,18
Цифровая и информационная среда	3,94
Общая удовлетворенность и перспективы	3,94

Результаты социологических исследований учитываются при принятии управленческих решений.

#### **Развитие инструментов обратной связи для учета мнения обучающихся Университета**

В отчетном периоде Центром контроля качества образования совместно с Центром информационных ресурсов и технологий была **реализована модель проведения опроса «Преподаватель глазами студента»** в личном кабинете обучающегося. Проведение опроса направлено на изучение и учет мнения обучающихся об организации и проведении занятий, о педагогическом мастерстве профессорско-преподавательского состава для последующего совершенствования образовательного процесса и повышения качества преподавания. Апробация сервиса осуществляется в течение 2025-2026 учебного года. В **декабре 2025 года** Центром контроля качества образования был проведен анализ эффективности использования обучающимися Университета опроса «Преподаватель глазами студента» после прослушивания ими лекционных занятий и посещения семинарских и практических занятий. Следует отметить, что обучающиеся, преимущественно, проходили опрос после прослушивания лекций. Средний процент удовлетворенности организацией и качеством проведения занятий **превысил 50 %**.

### **Формирование современной, отвечающей тенденциям развития образования, системы повышения квалификации научно-педагогических работников**

В отчетном периоде в целях обмена опытом и развития системы внутрикафедрального контроля кафедрами были организованы посещения (взаимопосещения) учебных занятий, согласно разработанным Центром контроля качества образования **Методическим рекомендациям** по организации и проведению плановых посещений учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточных и повторных промежуточных аттестаций. В 2025 году кафедры осуществили проведение взаимопосещений по следующим целевым моделям:

– **модель 1:** проведение плановых посещений учебных занятий для оценки соответствия преподавателя занимаемой должности или оценки соответствия кандидата вакантной должности (при проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава);

– **модель 2:** мониторинг качества проводимых преподавателями кафедры учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточных и повторных промежуточных аттестаций (в том числе в связи с поступающими жалобами, ввиду низкой успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), закрепленным за соответствующей кафедрой);

– **модель 4:** адаптация преподавателей без опыта преподавательской деятельности, усвоение и последующее использование ими передовых методик и технологий преподавания дисциплин (модулей), закрепленных за кафедрой, в том числе в рамках индивидуального плана наставничества в соответствии с пунктом 4.2. Положения о наставничестве, утвержденного приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 08.04.2024 № 157).

На основании проведенного Центром контроля качества образования анализа отчетных материалов кафедр (**август 2025 года**) и графиков взаимопосещений учебных занятий на 2025–2026 учебный год (**октябрь 2025 года**) наиболее предпочтительными для кафедр стали взаимопосещения по **модели 1 и модели 4**. Обсуждение и учет результатов плановых посещений учебных занятий осуществляется на одном из заседаний кафедры.

Посещение учебных занятий способствует обмену передовыми методиками и практиками между преподавателями, адаптации преподавателей без опыта и применению преподавателями без опыта методик и технологий, реализуемых опытными преподавателями.

Кроме того, кафедрами реализуется практика проведения **методических семинаров** для обмена опытом между научно-педагогическими работниками.

В течение отчетного периода методические семинары были проведены на кафедре **истории государства и права, кафедре гражданского права, кафедре философии и социологии, кафедре трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова.**

## Организация сопровождения образовательного процесса

### Высшее образование

В течение отчетного периода Центром информационных ресурсов и технологий и Центром контроля качества образования был разработан и внедрен сервис «**Электронное портфолио обучающегося**» в личном кабинете обучающегося.

**Портфолио обучающегося** – способ систематизации, фиксации, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений и профессионально-личностных достижений обучающегося (далее – учебные и внеучебные достижения, индивидуальные достижения) в определенный период обучения (за весь период обучения).

**Векторная модель электронного портфолио**, разработанная в Университете, направлена на систематизацию учебных и внеучебных достижений на основании выбора обучающимся векторов (направлений) развития в определенный период обучения.

Формирование электронного портфолио направлено на решение следующих задач:

- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся по всем направлениям развития (за отдельный период обучения: семестр (триместр); за отдельный курс; за весь период обучения);
- оценку эффективности саморазвития по результатам учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности для самостоятельного выбора векторов (направлений) развития;
- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации обучающимися учебной и внеучебной деятельности, проектирования путей профессионального и личностного саморазвития;
- повышение мотивации обучающихся, поощрение активности и самостоятельности обучающихся;
- хранение учебных работ, учебных и внеучебных достижений обучающихся в едином цифровом пространстве, в электронном личном кабинете и электронном личном деле обучающегося;
- удобство подтверждения всех учебных и внеучебных достижений обучающихся посредством верификации в электронном личном кабинете обучающегося ответственными лицами (далее – администраторы);
- формирование комплексного рейтинга обучающихся.

Сервис «Электронное портфолио обучающегося» функционирует в Университете **с 01 ноября 2025 года** (на основании приказа Университета от 30.10.2025 № 540). Следует отметить, что портфолио также доступно для заполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования.

### Среднее профессиональное образование

В **сентябре 2025 года** Центром контроля качества образования по результатам проведения мониторинговых исследований качества проведения учебных занятий в Колледже права имени Н.С. Киселевой в 2024–2025 учебном году был разработан **План мероприятий**, направленных на повышение качества образования обучающихся

по программе среднего профессионального образования в Колледже права имени Н.С. Киселевой, на 2025 – 2028 годы. В частности, было предусмотрено проведение следующих мероприятий по повышению качества подготовки и уровня успеваемости:

- проведение стартовой диагностики по учебным предметам общеобразовательного цикла (за исключением учебных предметов «Физическая культура», «Второй иностранный язык», «Индивидуальный проект») для обучающихся первого курса, поступивших на обучение по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- совершенствование форм проведения текущего контроля по учебным предметам / дисциплинам (модулям), в том числе внедрение и развитие процедуры проведения независимого текущего контроля успеваемости обучающихся, проведения диагностических работ по учебным предметам, дисциплинам (модулям);
- совершенствование форм проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам / дисциплинам (модулям);
- осуществление целевых мониторингов качества проведения учебных занятий и иных мониторинговых процедур по учебным предметам и дисциплинам (модулям).

**В сентябре 2025 года** в Колледже права имени Н.С. Киселевой была проведена стартовая диагностика (входной контроль) по учебным предметам «Обществознание», «Русский язык» для обучающихся первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования).

Целью **стартовой** диагностики является оценка готовности обучающегося к обучению на новом уровне образования и изучению отдельного учебного предмета. Результаты диагностики являются основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы, а также основанием для индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика (входной контроль) была проведена на учебных занятиях, в соответствии с рабочими программами учебных предметов и методическими рекомендациями по проведению стартовой диагностики (входного контроля), разработанными Центром контроля качества образования.

Результаты стартовой диагностики позволили выявить системные пробелы в знаниях обучающихся и сформировать комплекс корректирующих мер.

В отчетном периоде Центром контроля качества образования был разработан **алгоритм реализации содержательного компонента подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования к прохождению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена**. Алгоритм предусматривает систематическую подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену на учебных занятиях и проведение тренировочных мероприятий, в том числе в ходе модельного демонстрационного экзамена. Проведение тренировочных мероприятий позволяет сформировать представление обучающихся об особенностях проведения демонстрационного экзамена, отработать навык выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к экзаменационным.

### Дополнительное образование

В течение отчетного периода Центром контроля качества образования осуществлялось ведение сводного реестра реализуемых дополнительных образовательных программ (далее – реестр).

**Сводный реестр реализуемых дополнительных образовательных программ подлежит постоянному обновлению.** По состоянию на декабрь 2025 года в реестр дополнительных образовательных программ, реализуемых структурными подразделениями в г. Москва, включено **271** наименование; в реестр дополнительных образовательных программ, реализуемых институтами (филиалами) – **118** наименований. Всего сводный реестр содержит 389 наименования дополнительных образовательных программ.

В реестр дополнительных образовательных программ, реализуемых структурными подразделениями в г. Москва, включены: **63** дополнительные общеразвивающие программы; **175** программ повышения квалификации; **33** программы профессиональной переподготовки.

В реестр дополнительных образовательных программ, реализуемых институтами (филиалами), включены: **44** дополнительные общеразвивающие программы; **67** программ повышения квалификации; **7** программ профессиональной переподготовки.

Всего сводный реестр содержит сведения о **107 (27,5 %** от общего количества программ) дополнительных общеразвивающих программах; **242 (62,2 %)** программах повышения квалификации; **40 (10,3%)** программах профессиональной переподготовки.

Главным достоинством реестра является возможность аккумулировать сведения о разрабатываемых, обновляемых, планируемых к реализации и реализуемых дополнительных образовательных программах, но и отслеживать изменение статуса программ. Для оптимизации процедуры заполнения реестра дополнительных образовательных программ Центром контроля качества образования в **марте 2025 года разработано техническое задание по цифровизации реестра.**

К **преимуществам** ведения реестра в цифровом формате для держателей образовательных программ следует отнести:

- открытость данных реестра, позволяющая держателям исключить дублирование на этапе проектирования программ;
- расширение возможностей для ведения статистики и осуществления аналитики, что позволит держателям в удобной форме осуществлять учет программ.

К **преимуществам** ведения реестра в цифровом формате для осуществления образовательной аналитики следует отнести:

- своевременность заполнения реестра;
- открытость данных для заинтересованных структурных подразделений.

**Апробация** цифрового сервиса для ведения сводного реестра дополнительных образовательных программ будет осуществлена в **2026 году.**

Кроме того, работники Центра контроля качества образования в течение отчетного периода осуществляли проверку дополнительных образовательных программ на соответствие формальным требованиям к оформлению, а также проводили экспертизу качества содержания программ. Замечания и рекомендации (при наличии) были отражены в заключениях, направленных держателям программ. В течение 2025 года была

осуществлена проверка **93** дополнительных образовательных программ, из них **35 (37,6 %)** программ были доработаны держателями на основании экспертных заключений.

Постоянное обновление сводного реестра, а также проведение экспертизы качества содержания программ позволило создать прозрачную систему управления образовательными продуктами, способствующую принятию своевременных управленческих решений, а также оптимизировать процесс проектирования содержания дополнительных образовательных программ в целях повышения их конкурентоспособности.

В целях совершенствования механизмов организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и создания условий для реализации дополнительных образовательных программ по разным формам обучения совместно двумя держателями программы были внесены соответствующие изменения в **Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам** (приказом Университета от 01.09.2025 № 450).

### **Независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся**

**Диагностическое тестирование в виде ректорского тестирования** проводится ежегодно, в целях определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования (утверждено приказом от 30.11.2022 № 481), приказа Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 22.08.2024 № 440 «О реализации пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования в 2024–2025 учебном году», в течение отчетного периода в Университете была осуществлена реализация пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования в 2024–2025 учебном году» (далее – пилотный проект).

В ходе реализации пилотного проекта:

– внедрена процедура **экспертизы качества оценочных материалов для проведения ректорского тестирования.**

Оценочные материалы – компетентностные педагогические тесты – были разработаны кафедрами Университета, экспертиза качества содержания оценочных материалов была осуществлена Центром контроля качества образования;

– сформирован **единый банк компетентностных педагогических тестов**, задания в которых дифференцированы по уровню сложности.

Формирование единого банка оценочных материалов для проведения ректорского тестирования по вариантам было осуществлено Центром контроля качества образования;

– проведено **ректорское тестирование** в рамках новых подходов к его проведению.

В рамках реализации пилотного проекта были применены **два подхода к проведению ректорского тестирования:**

– «горизонтальный» подход – проведение тестирования по дисциплинам (модулям), осваиваемым в одном учебном году и формирующим одинаковые компетенции (компетенцию). Целью проведения ректорского тестирования в рамках «горизонтального» подхода является оценка уровня устойчивости компетенций, сформированных в рамках

параллельного или последовательного освоения дисциплин (модулей) в течение одного учебного года.

– «вертикальный» подход – проведение тестирования по дисциплинам (модулям), осваиваемым в разных учебных годах, но формирующим одинаковые компетенции (компетенцию). Целью проведения ректорского тестирования в рамках «вертикального» подхода является оценка уровня устойчивости компетенций, сформированных в рамках последовательного освоения дисциплин (модулей) в течение двух лет;

– разработана и апробирована процедура осуществления «расширенной» аналитики результатов ректорского тестирования, предусматривающая не только сопоставление результатов тестирования с результатами промежуточной аттестации в пределах учебной группы, но и анализ результатов различных категорий обучающихся, а также выявление типов заданий, вызвавших у обучающихся наибольшие затруднения.

В соответствии с утвержденным расписанием ректорское тестирование было проведено в **48** учебных группах институтов и в **16** учебных группах институтов (филиалов) Университета. В тестировании приняли участие **1178** обучающихся институтов и **372** обучающихся институтов (филиалов). Всего в диагностическом этапе пилотного проекта приняли участие: **1550** обучающихся Университета. Явка на тестирование по Университету составила **92 %**.

Результаты ректорского тестирования согласно утвержденному целевому показателю (более 65 % обучающихся должны иметь результат 70 % и более) можно оценить следующим образом: по всем дисциплинам – из 1550 обучающихся в институтах, институтах (филиалах) **1235 (79,7 %)** обучающихся набрали 70 % и более правильных ответов. **263 (17 %)** обучающихся набрали 90 % и более правильных ответов, и только **30 (1,9 %)** обучающихся набрали менее 50 % правильных ответов. При этом, в институтах из 1178 обучающихся **877 (74,4 %)** обучающихся набрали 70 % и более правильных ответов. Наиболее высокие результаты были достигнуты обучающимися **Высшей школы права**.

В институтах (филиалах) из 372 обучающихся **358 (96,2 %)** обучающихся набрали 70 % и более правильных ответов. Наиболее высокие результаты тестирования были достигнуты обучающимися **Северо-Западного института (филиала)**.

Таблица «Результаты ректорского тестирования по институтам»

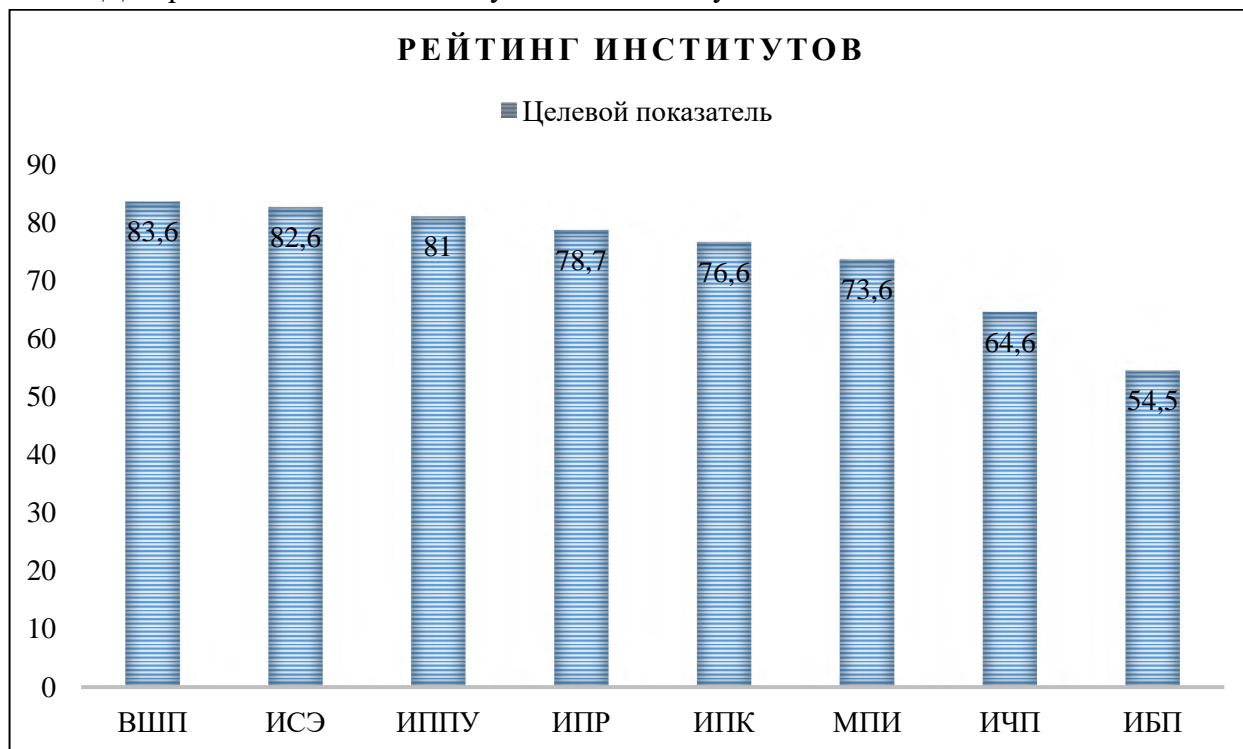
Наименование института	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Средний результат (%)	Целевой результат <sup>14</sup> (%)
Высшая школа права	67	<b>79,7</b>	<b>83,6</b>
Институт судебных экспертиз	92	<b>79,4</b>	<b>82,6</b>
Институт публичного права и управления	326	<b>78,8</b>	<b>81</b>
Институт прокуратуры	108	<b>78,4</b>	<b>78,7</b>
Институт правового консалтинга	141	<b>76,6</b>	<b>76,6</b>
Международно-правовой институт	148	<b>75,9</b>	<b>73,6</b>
Институт частного права	164	<b>73,7</b>	<b>64,6</b>
Институт бизнес-права	132	<b>68,6</b>	<b>54,5</b>

<sup>14</sup> Целевой показатель – доля обучающихся, набравших 70 % и более правильных ответов, составляет 65 % и более тестируемых.

Таблица «Результаты ректорского тестирования по институтам (филиалам)»

Наименование института (филиала)	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Средний результат (%)	Целевой результат (%)
Северо-Западный институт (филиал)	99	<b>87,8</b>	<b>97</b>
Оренбургский институт (филиал)	153	<b>83,6</b>	<b>96,7</b>
Волго-Вятский институт (филиал)	120	<b>97,2</b>	<b>95</b>

Диаграмма «Рейтинг институтов по целевому показателю»



Ввиду специфики модели ректорского тестирования результаты обучающихся также были проанализированы в разрезе компетенций.

Обучающиеся по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция продемонстрировали наиболее высокий уровень сформированности компетенции при проведении комплексного тестирования по дисциплинам (модулям) «Гражданское право (общая часть)» и «Уголовное право (общая часть)» (**ОПК-2**), целевой результат составил **78,3 %**.

Обучающиеся по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Инновационная юриспруденция продемонстрировали наиболее высокий уровень сформированности компетенции при проведении комплексного тестирования по дисциплинам (модулям) «Теория государства и права» и «Гражданское право (общая часть)» (**ОПК-4**), целевой результат составил **91,4 %**.

Обучающиеся по образовательной программе специалитета по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность продемонстрировали наиболее высокий уровень сформированности

компетенции при проведении комплексного тестирования по дисциплинам (модулям) «Уголовное право (общая часть)» и «Судоустройство и правоохранительные органы» (**ПК-2**), целевой результат составил **81,8 %**. Обучающиеся по образовательной программе специалитета по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: Государственно-правовая продемонстрировали наиболее высокий уровень сформированности компетенции при проведении комплексного тестирования по дисциплинам (модулям) «Гражданское право (общая часть)», «Семейное право» (**ОПК-6**), целевой результат составил **94,4 %**.

Наиболее низкий уровень сформированности компетенции был зафиксирован при проведении комплексного тестирования по дисциплинам (модулям) «Теория государства и права» и «История государства и права России» (**ОПК-1**) в институтах.

Таблица «Результаты тестирования по кафедрам»

Кафедра	Компетенция, дисциплина	Средний результат по компетенции	Средний результат по кафедре
Теории государства и права	ОПК-1 Теория государства и права	82,7	<b>79,7</b>
	ОПК-2 Теория государства и права	85,5	
	ОПК-3 Теория государства и права	82	
	ОПК-4 Теория государства и права (бак.)	72,2	
	ОПК-4 Теория государства и права (спец.)	76,2	
Истории государства и права	ОПК-1 История государства и права России	60,8	<b>60,8</b>
Семейного и жилищного права	ОПК-6 Семейное право	87,6	<b>87,6</b>
Уголовно-процессуального права	ОПК-2 Судоустройство и правоохр.органы	74	<b>80,2</b>
	ПК-2 Судоустройство и правоохр.органы	86,3	
Уголовного права	ОПК 2 Уголовное право (общая часть)	62,8	<b>68,8</b>
	ОПК-4 Уголовное право (общая часть)	73,2	
	ОПК-6 Уголовное право (общая часть)	74,4	
	ПК-2 Уголовное право (общая часть)	64,7	
Гражданского права	ОПК-2 Гражданское право (общая часть)	88,2	<b>83,6</b>
	ОПК-3 Гражданское право (общая часть)	78	
	ОПК-4 Гражданское право (общая часть)	81,8	
	ОПК-6 Гражданское право (общая часть) (спец. 4 к.)	84,6	

	ОПК-6 Гражданское право (общая часть) (спец. 3 к.)	85,6	
--	--	------	--

Диаграмма «Рейтинг результатов тестирования по кафедрам»



К преимуществам новой модели ректорского тестирования следует отнести:

- **контроль качества оценочных материалов для проведения ректорского тестирования**, создание условий для своевременного устранения ошибок в заданиях (на подготовительном этапе проведения тестирования);
- **формирование и наполнение единого банка оценочных материалов**, имеющих одинаковую структуру, что позволило унифицировать контрольно-измерительные материалы для проведения ректорского тестирования;
- **использование компетентностных педагогических тестов** в качестве оценочных материалов для проведения ректорского тестирования что позволяет сформировать представление об уровне сформированности и уровне устойчивости компетенции в разрезе двух дисциплин (модулей);
- **разработка дифференцированных по уровню сложности тестов**, включающих в себя задания разных типов, что **позволяет установить**: какие умения и навыки обучающихся были сформированы / не сформированы в ходе освоения дисциплины (модуля);
- применение **гибкого подхода к проведению тестирования** («горизонтальный» и «вертикальный» подходы), позволяющего сформировать представление об уровне сформированности и уровне устойчивости компетенции, которая формируется в рамках освоения дисциплин (модулей) одного учебного года / двух лет;

– создание возможностей для учета результатов тестирования в рамках проектирования содержания дисциплин (модулей), в процессе формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям), в том числе для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

В 2025–2026 учебном году, в соответствии с приказом Университета от 30.09.2025 № 499 «О порядке проведения ректорского тестирования в 2025–2026 учебном году», тестирование будет проведено по апробированной в рамках пилотного проекта модели. До 01.12.2025 в рамках подготовительного этапа к проведению тестирования кафедрами были разработаны более 650 тестовых заданий, дифференцированных по уровню сложности, для формирования компетентностных педагогических текстов.

Проведение ректорского тестирования будет осуществлено в период с 16.03.2026 по 24.04.2026.

### **Независимый текущий контроль успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования**

В ноябре-декабре 2025 года в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся по программам среднего профессионального образования на 2025–2028 годы, в также в рамках совершенствования системы независимой оценки качества образования в Университете кафедрой общеобразовательных дисциплин (при методической поддержке Центра контроля качества образования) был проведен независимый текущий контроль успеваемости обучающихся по общеобразовательным предметам, реализуемым кафедрой в 1 семестре 2025–2026 учебного года: «Биология», «География», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Физика». Разработанные кафедрой оценочные материалы направлены на проверку базовых знаний по учебным предметам. Центром контроля качества образования была осуществлена экспертиза заданий и даны рекомендации, учтенные кафедрой общеобразовательных дисциплин при проведении независимого текущего контроля успеваемости обучающихся.

В независимом ТКУ по учебным предметам приняли участие от 368 обучающихся (69,9 %) по учебному предмету «Обществознание» до 423 обучающихся (80,4 %) по учебному предмету «География».

*Таблица. «Результаты независимого текущего контроля успеваемости по учебным предметам»*

Учебный предмет	Количество обучающихся, принявших участие в независимом ТКУ, чел. /%	Успеваемость, %	Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5»	Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (качество знаний) <sup>15</sup> , %

<sup>15</sup> Уровни качества знаний (применимо для целей настоящего аналитического отчета):  
Высокий уровень: 70 % и выше;

Математика	397 / 75,5	63,2	105	26,4
Биология	422 / 80,2	82,5	162	38,4
Обществознание	368 / 69,9	81,3	168	45,7
География	423 / 80,4	87,7	237	56,0
Физика	403 / 76,6	87,3	227	56,3
Русский язык	395 / 75,1	95,4	228	57,7
Литература	367 / 69,8	88,3	217	59,1

Проведение независимого текущего контроля успеваемости способствует своевременному выявлению системных проблем в качестве подготовки обучающихся. Результаты, полученные по итогам проведения независимого текущего контроля успеваемости, позволят усовершенствовать организацию учебного процесса по учебным предметам, дифференцировать и индивидуализировать обучение, восполнить пробелы в знаниях обучающихся.

По результатам проведения диагностического мероприятия кафедре общеобразовательных дисциплин было рекомендовано во втором семестре 2025–2026 учебного года осуществить независимый контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам «Математика», «Физика», «Обществознание», «Литература» и «Русский язык» с целью оценки уровня знаний обучающихся, а также с целью оценки эффективности избранных преподавателями методик и технологий.

### Целевые мониторинги качества образования

В отчетном периоде Центром контроля качества образования в целях оперативного выявления и устранения системных проблем преподавания дисциплин (модулей), совершенствования методики преподавания отдельных дисциплин (модулей), а также аккумуляирования инновационных педагогических технологий и методик, применяемых научно-педагогическими работниками, была разработана процедура **мониторинга качества проведения учебных занятий**.

Мониторинг качества проведения учебных занятий – это мероприятие по оценке качества учебно-методического комплекса образовательных программ и методики проведения занятий по учебным дисциплинам (модулям). Процедура мониторинга в зависимости от цели его проведения может носить как системный, так и периодический характер. В целях апробации процедуры мониторинга было осуществлено исследование на тему: **«Выступление с докладами как вид деятельности обучающихся на практических занятиях»**. Целью исследования стала оценка эффективности использования такого вида деятельности обучающихся на занятии как выступление с докладами (устное сообщение). Исследование было проведено в период с **24 февраля 2025 года по 12 марта 2025 года**. В рамках подготовительного этапа исследования были проанализированы **26 учебных занятий**. В рамках исследования были выявлены **уязвимости, требующие принятия**

---

Средний уровень: 50 – 69 %;

Низкий уровень: 30-49 %;

Критический уровень: ниже 30 %;

**корректирующих мер, и рекомендации по совершенствованию методики преподавания дисциплин (модулей)** для научно-педагогических работников.

С **05 мая 2025 года по 13 мая 2025** в целях проверки соблюдения научно-педагогическими работниками положений локальных нормативных актов Университета ЦККО УМУ был проведен **мониторинг соблюдения п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**. Мониторинг осуществлялся посредством анализа электронного журнала учебных групп и, при необходимости, анализа записанных учебных занятий по дисциплине (модулю). В ходе проведения мониторинга были изучены электронные журналы учебных групп обучающихся по образовательной программе бакалавриата в Высшей школе права и Институте бизнес-права; электронные журналы учебных групп обучающихся по образовательным программам специалитета в Институте публичного права и управления, Институте прокуратуры. Мониторинг охватил **16 дисциплин (модулей) (бакалавриат) и 10 дисциплин (модулей) (специалитет)**. В ходе проведения мониторинга были выявлены уязвимости в организации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, которые привели к искусственному увеличению количества обучающихся, имеющих задолженности по модулю дисциплины. По итогам проведенного мониторинга были сформулированы **рекомендации** для научно-педагогических работников.

В рамках реализации мероприятий по совершенствованию механизмов контроля качества осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в течение отчетного периода было осуществлено исследование на тему: **«Методика преподавания дисциплин (модулей) в Колледже права имени Н.С. Киселевой» (целевой мониторинг качества учебных занятий)**. Целью исследования, проведенного в период с **14 мая 2025 по 20 мая 2025**, стало изучение технологий и методик обучения, применяемых в ходе преподавания дисциплин (модулей) в рамках общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также изучение и характеристика видов деятельности обучающихся на занятиях. В рамках подготовительного этапа исследования были проанализированы **37 семинарских (практических) учебных занятий**. В ходе аналитического этапа осуществлялась оценка занятий по следующим **позициям (критериям)**: структура учебного занятия (наличие / отсутствие структурных частей (компонентов) занятия, временные рамки каждой из структурных частей занятия); целесообразность избранных видов деятельности обучающихся и преподавателя (в том числе применение преподавателем приемов / методов проверки знаний обучающихся, организация преподавателем деятельности обучающихся, по закреплению учебного материала; индивидуализация и дифференциация обучения); вовлеченность аудитории (в том числе с учетом изучения фактической деятельности обучающихся на занятиях).

По результатам проведенного мониторинга были сформулированы рекомендации по повышению качества проведения учебных занятий для преподавателей.

В период с **17.11.2025 по 22.12.2025** было осуществлено мониторинговое исследование на тему: **«Методика преподавания дисциплин (модулей) в магистратуре»**. Целью исследования стало изучение технологий и методик обучения, применяемых в ходе преподавания дисциплин (модулей) подготовки обучающихся по образовательным программам магистратуры, а также изучение и характеристика видов деятельности обучающихся на занятиях. В рамках подготовительного этапа исследования были проанализированы **19 семинарских (практических) занятий**, проведенных в октябре –

ноябре 2025 года, в том числе 2 лабораторные работы. Следует отметить, что большинство подлежащих анализу занятий была посвящена освоению учебного материала и его закреплению. В рамках основной части занятия осуществлялись рассмотрение и обсуждение аспектов изучаемой темы, преимущественно, в формате дискуссии. Кроме того, в целях изучения нового материала применялась технология проблемного обучения.

Закрепление изученного материала осуществлялась в различных формах, в том числе посредством решения ситуационных задач (кейсов). Работа с текстами нормативных правовых актов осуществлялась, в ходе разбора кейсов обучающимися под руководством преподавателя также осуществлялся анализ судебной практики. Помимо этого, обучающиеся принимали участие в обсуждении профессиональной практики преподавателя.

По итогам проведенного мониторинга были сформулированы **рекомендации** для научно-педагогических работников.

В течение отчетного периода были проведены иные целевые мониторинги, в том числе анализ рецензий научных руководителей на курсовые работы (курсовые проекты) обучающихся Университета в целях установления соответствия рецензий шаблону, утвержденному локальными нормативными актами Университета (**октябрь 2025 года**); проверка соблюдения научно-педагогическими работниками положений локально-нормативных актов и Этического кодекса Университета при проведении промежуточной аттестации (**декабрь 2025 года**).

**Проведение целевых мониторингов качества позволяет оперативно выявить системные проблемы и уязвимости и устранить их, а также воплощает гибкий подход к управлению качеством образования.**

### **Повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности**

В отчетном периоде продолжалась реализация мероприятий политики в области повышения конкурентоспособности результатов образовательной деятельности по следующим направлениям:

- обеспечение практикоориентированности обучения;
- расширение форматов взаимодействия с партнерами-работодателями;
- повышение конкурентоспособности образовательных продуктов.

В целях обеспечения практикоориентированности обучения и расширения форматов участия партнеров-работодателей в формировании образовательных программ кафедрами (базовыми кафедрами) к проведению мастер-классов, практикоориентированных лекционных и семинарских занятий для обучающихся; подготовке онлайн-курсов для обучающихся; разработке интерактивных тренажеров с использованием виртуальной реальности для обучения; организации и проведению экскурсий для обучающихся в профильные организации; участию в формировании тем выпускных квалификационных работ обучающихся, в том числе тем магистерских диссертаций.

**11 базовых кафедр** Университета остаются не только площадками для прохождения обучающимися практической подготовки, но и административными единицами, активно развивающими практикоориентированное обучение. Среди реализованных базовыми кафедрами мероприятий можно выделить следующие наиболее интересные проекты:

- проведение инициативного исследования кафедры практической юриспруденции «Развитие практикоориентированного юридического образования»;
- участие в проекте «Лекторий работодателя» с привлечением к процессу преподавания дисциплин (модулей) представителей профильных организаций.

Таким образом, результаты реализации указанных мероприятий в отчетном периоде свидетельствуют о положительной динамике показателей эффективности деятельности Университета, улучшении достигнутых результатов реализации направлений образовательной политики в области качества образования, позволяют сделать выводы о текущем состоянии системы качества образования и перспективах ее развития.

Анализ и учет результатов реализованных мероприятий осуществляется на уровне органов управления и структурных подразделений, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности, на основании указанных результатов разрабатываются и вносятся в планы работы структурных подразделений мероприятия по устранению выявленных нарушений, недостатков и (или) дальнейшему повышению качества образования.

## **ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

В Военном учебном центре при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – ВУЦ) реализуются пять военно-учетных специальностей:

- ВУС–094001 «Применение наземных подразделений войсковой разведки», срок обучения 36 месяцев (450 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе офицеров запаса обучающихся ВУЦ набора 2025/2026 уч. года планируется на август 2028 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должностях: командир разведывательного взвода и заместитель командира разведывательного взвода;

- ВУС–100182 «Командир отделения», срок обучения 24 месяца (360 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе сержантов запаса обучающихся ВУЦ набора 2025/2026 уч. года планируется на август 2027 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должностях: командир отделения мотострелкового отделения и заместитель командира мотострелкового взвода;

- ВУС–100868 «Старший стрелок», срок обучения 18 месяцев (270 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе солдат запаса обучающихся набора 2024/2025 уч. года планируется на август 2027 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должности старшего стрелка (стрелка) мотострелкового отделения;

- ВУС–021700 «Применение наземных подразделений войсковой разведки», срок обучения 36 месяцев (450 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе офицеров запаса обучающихся ВУЦ набора 2025/2026 уч. года планируется на август 2028 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы

в подразделениях и частях военной полиции на должностях: командир взвода военной полиции и заместитель командира взвода военной полиции;

– ВУС–908728 «Комендатур пропускных пунктов», срок обучения 24 месяца (360 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе сержантов запаса обучающихся ВУЦ набора 2025/2026 уч. года планируется на август 2027 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях военной полиции на должностях: старший инспектор взвода военной полиции.

В 2025 году в ВУЦ проходил конкурсный отбор (набор 2025/2026 уч. года):

*с апреля по август,*

*Допущено к обучению с 01 сентября 2025 года*

(приказы от 28.08.2025 № 5608 и от 29.09.2025 № 6301):

- ВУС–094001 «Офицеры запаса» – 23 обучающихся;
- ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 99 обучающихся

(приказы от 28.08.2025 № 5609 и от 29.09.2025 № 6300):

- ВУС–021700 «Офицеры запаса» – 45 обучающихся;
- ВУС–908728 «Сержанты запаса» – 66 обучающихся;

*с октября по декабрь,*

*допущено к обучению с 01 февраля 2026 года*

(приказы от 28.01.2026 № 606 и от 11.02.2026 № 1058):

- ВУС–100868 «Солдаты запаса» – 68 обучающихся.

В 2025 году в ВУЦ проходили обучение:

*с февраля по август:*

Первый год обучения (набор 2024/2025 уч. года):

- ВУС–094001 «Офицеры запаса» – 21 обучающийся;
- ВУС–021700 «Офицеры запаса» – 21 обучающийся;
- ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 94 обучающихся;
- ВУС–908728 «Сержанты запаса» – 65 обучающихся;
- ВУС–100868 «Солдаты запаса» – 65 обучающихся.

Второй год обучения (набор 2023/2024 уч. года):

- ВУС–094001 «Офицеры запаса» – 21 обучающийся;
- ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 96 обучающихся;
- ВУС–100868 «Солдаты запаса» – 73 обучающихся.

Третий год обучения (набор 2022/2023 уч. года):

- ВУС 094001 «Офицеры запаса» – 23 обучающихся.

*с сентября по декабрь:*

Первый год обучения (набор 2025/2026 уч. года):

- ВУС–094001 «Офицеры запаса» – 23 обучающихся;
- ВУС–021700 «Офицеры запаса» – 45 обучающихся;
- ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 99 обучающихся;
- ВУС 908728 «Сержанты запаса» – 66 обучающихся.

Второй год обучения (набор 2024/2025 уч. года):

- ВУС–094001 «Офицеры запаса» – 21 обучающийся;
- ВУС–021700 «Офицеры запаса» – 21 обучающийся;
- ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 93 обучающихся;
- ВУС–908728 «Сержанты запаса» – 64 обучающихся;
- ВУС–100868 «Солдаты запаса» – 65 обучающихся.

Третий год обучения (набор 2023/2024 уч. года):

- ВУС 094001 «Офицеры запаса» – 21 обучающийся.

В 2025 году из ВУЦ отстранены от военной подготовки:

*с января по август:*

Первый год обучения (набор 2024/2025 уч. года):

- ВУС 094001 «Офицеры запаса» – 1 обучающийся (пр. № 4555 от 01.07.2025);
- ВУС 021700 «Офицеры запаса» – 1 обучающийся (пр. № 4553 от 01.07.2025);
- ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 2 обучающихся (пр. № 390 от 28.01.2025, № 4557 от 01.07.2025).
- ВУС–908728 «Сержанты запаса» – 1 обучающийся (пр. № 412 от 28.01.2025);
- ВУС–100868 «Солдаты запаса» – 1 обучающийся (пр. № 3030 от 28.04.2025).

Второй год обучения (набор 2023/2024 уч. года):

- ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 3 обучающихся (пр. № 389 от 27.01.2025, № 4623 от 04.07.2025, № 5600 от 28.08.2025);
- ВУС–100868 «Солдаты запаса» – 1 обучающийся (пр. № 391 от 28.01.2025).

*с сентября по декабрь:*

Второй год обучения (набор 2024/2025 уч. года):

- ВУС 100182 «Сержанты запаса» – 1 обучающийся (пр. № 7138 от 28.10.2025).
- ВУС 908728 «Сержанты запаса» – 1 обучающийся (пр. № 5913 от 11.09.2025).

В период с 24 июня по 26 июля 2025 года, на базе войсковой части 30616-7 (п. Пакино, Ковровского района, Владимирской области) впервые были проведены учебные сборы и итоговая аттестация обучающихся Университета, проходящих военную подготовку в ВУЦ по программе военной подготовки офицеров запаса.

Для прохождения учебных сборов было направлено 23 обучающихся 4-го курса Университета, проходящих военную подготовку в ВУЦ (набор 2022/2023 уч. года) по ВУС–094001 «Применение наземных подразделений войсковой разведки».

Все 23 обучающихся прошли учебные сборы, сдали итоговую аттестацию и завершили обучение в ВУЦ.

С 10 июля по 12 августа 2025 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) были проведены учебные сборы и итоговая аттестация обучающихся Университета и Волго-Вятского института (филиала) Университета, проходящих военную подготовку в ВУЦ по программам военной подготовки сержантов и солдат запаса.

Количество обучающихся, подлежащих направлению на учебные сборы, составляло 173 человека, из них:

– по ВУС–100182 «Командир отделения» – 99 человек, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– по ВУС–100868 «Старший стрелок» – 74 человека, из них, один обучающийся Университета, проходивший военную подготовку по ВУС–100868 и не прошедший учебные сборы в 2024 году по причине временной нетрудоспособности после операции на коленный сустав.

Количество обучающихся, допущенных к прохождению учебных сборов, – 172 человека, из них:

– по ВУС–100182 «Командир отделения» – 98 человек, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– по ВУС–100868 «Старший стрелок» – 74 человека.

Один обучающийся, проходящий военную подготовку по ВУС–100182, был отстранен от военной подготовки приказом ректора от 04.07.2025 № 4623 «О расторжении договора об обучении по программе военной подготовке сержантов запаса в Военном учебном центре» за неуспеваемость.

Количество обучающихся, прибывших на учебные сборы, – 171 человек, из них:

– по ВУС–100182 «Командир отделения» – 97 человек, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– по ВУС–100868 «Старший стрелок» – 74 человека.

Один обучающийся, проходящий военную подготовку по ВУС–100182, не прибыл на учебные сборы, проводимые на учебно-материальной базе войсковой части 75384 по причине временной нетрудоспособности после операции на правую ключицу.

170 обучающихся прошли учебные сборы, сдали итоговую аттестацию и завершили обучение в ВУЦ:

– ВУС–100182 «Сержанты запаса» – 96 обучающихся, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– ВУС 100868 «Солдаты запаса» – 74 обучающихся.

Один обучающийся, проходящий военную подготовку по ВУС–100182, не был допущен к прохождению итоговой аттестации по программе военной подготовки сержантов запаса, т.к. не завершил прохождение учебных сборов по причине отчисления из Университета приказом ректора от 04.08.2025 № 5215 за неуспеваемость, т.е. не завершил обучение в ВУЦ.

В 2025 году:

118 выпускников Университета, в том числе Волго-Вятского института (филиала) Университета, успешно завершивших военную подготовку в ВУЦ в 2023 и 2024 годах, приказом военного комиссара города Москвы от 23.07.2025 № 146 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» зачислены в запас с присвоением первого воинского звания:

- «СЕРЖАНТ» – 85 человек, из них 13 выпускников Волго-Вятского института (филиала) Университета;
- «РЯДОВОЙ» – 33 человека.

5 выпускников Университета, успешно завершивших обучение в ВУЦ в 2025 году, приказом военного комиссара города Москвы от 16.10.2025 № 223 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» зачислены в запас с присвоением первого воинского звания

- «СЕРЖАНТ» – 3 человека;
- «РЯДОВОЙ» – 2 человека.

122-м обучающимся, завершившим обучение в ВУЦ в 2025 году, по окончании обучения в Университете и Волго-Вятском институте (филиале) Университета в 2026 году запланировано присвоение воинских званий при зачислении в запас:

- «ЛЕЙТЕНАНТ» – 23 человека;
- «СЕРЖАНТ» – 55 человек, из них 7 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;
- «РЯДОВОЙ» – 43 человека.

67-и обучающимся, завершившим обучение в ВУЦ в 2025 году по окончании обучения в Университете и Волго-Вятском институте (филиале) Университета в 2027 году запланировано присвоение воинских званий при зачислении в запас:

- «СЕРЖАНТ» – 38 человек, из них 3 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;
- «РЯДОВОЙ» – 28 человек.

Штат ВУЦ укомплектован профессорско-преподавательским составом на 86%:

- начальник ВУЦ – 1 ставка;
- начальник учебной части заместитель начальника ВУЦ – 1 ставка;
- заместитель начальника ВУЦ – 1 ставка (занято 0,25 ставки);
- доцент – 3 ставки (занято 2,5 ставки);
- старший преподаватель – 3 ставки (занято 2 ставки);
- преподаватель – 7 ставок.

Учебные занятия ВУЦ проводятся методом «военного дня» продолжительность учебного дня равного 9 академическим часам, из которых 6 часов отводятся на учебные

занятия, 2 часа на самостоятельную работу (в том числе до 1 часа на военно-политическую работу и тренировки).

В результате обучения, обучающиеся, получая гражданское высшее образование, дополнительно приобретают военно-учетную специальность (ВУС), получают опыт, овладевают умением и навыками необходимыми для военно-профессиональной пригодности.

#### Мероприятия ВУЦ:

– 27 января 2025 года ВУЦ участвовал в мероприятии, посвященном 81-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с возложением цветов к Обелиску Победы на Поклонной горе;

– с 31 января по 09 февраля 2025 года ВУЦ участвовал в проекте РТУ МИРЭА и МО РФ «Зима в спецназе», военные сборы проходили на учебно-тренировочной базе Рязанской области Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

– 02 февраля 2025 года ВУЦ принял участие в культурно-массовом мероприятии, посвященном 82-летию со дня Победы советской армии под Сталинградом;

– 16 февраля 2025 года ВУЦ принял участие в межинститутский турнире по стритболу между командами Университета, приуроченном к Дню защитника Отечества;

– 17 февраля 2025 года ВУЦ передал раненым бойцам СВО подарки при посещении Центрального военного клинического госпиталя имени П.В. Мандрыка;

– 18 февраля 2025 года ВУЦ, накануне Дня Защитника Отечества, участвовал в возложении цветов к мемориалу «Могила Неизвестного Солдата» у Кремлевской стены;

– 22 февраля 2025 года ВУЦ участвовал в квесте «Время героев»;

– 08 марта 2025 года ВУЦ принял участие в параде студентов «Вам любимые», приуроченном к Международному женскому Дню 8 Марта;

– 18 марта 2025 года ВУЦ принял участие в акции-шествии «Крым, Россия, Навсегда!» на ВДНХ;

– ВУЦ участвует в Дне открытых дверей, проводимых Университетом, организует секцию ВУЦ, где абитуриенты и их родители получают подробную информацию об обучении в ВУЦ;

– 15 апреля 2025 года ВУЦ участвовал в состоявшемся Уроке мужества «Победили тогда — победим и сейчас»;

– 15 апреля 2025 года ВУЦ участвовал в форуме в поддержку СВО в центральном доме Российской армии;

– 16 апреля 2025 года ВУЦ принял участие в сборе партии гуманитарной помощи в зону СВО;

– 17 апреля 2025 года ВУЦ совместно с инспекторами ИФСН России № 8 по г. Москве участвовал в мероприятии возложения цветов к вечному огню мемориального воинского захоронения на территории Преображенского кладбища г. Москвы;

– с 28 по 30 апреля 2025 года ВУЦ участвовал во II Всероссийских военно-прикладных играх сборных команд военных учебных центров на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами в городе Москве на базе ФГОУ ВО «НИУ «МЭИ»;

- 28 апреля 2025 года ВУЦ передал раненым бойцам СВО подарки при посещении Центрального военного клинического госпиталя имени П.В. Мандрыка;
- 28 апреля 2025 года ВУЦ принял участие в праздничном мероприятии Университета, посвященном празднованию 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 06 мая 2025 года ВУЦ принял участие в открытии памятника «Воинам 3-й Гвардейской Танковой Армии» в г. Москве;
- 07 мая 2025 года ВУЦ принял участие в торжественном возложении цветов к мемориалу, посвященному героям Великой Отечественной войны;
- 17 мая 2025 года ВУЦ участвовал в торжественной Церемонии развешивания самого большого знамени в мире – Знамени Победы – на Поклонной горе в рамках российско-белорусской патриотической экспедиции «Непокоренные»;
- 24 мая 2025 года ВУЦ участвовал в военно-патриотической акции «Марш-бросок «Волоколамский рубеж» на «Поле боя кремлёвских лейтенантов» в д. Шишково Волоколамского муниципального округа Московской области;
- 06 июля 2025 года в торжественной обстановке, с выносом Боевого знамени войсковой части 75384 прошло приведение 21-го обучающегося ВУЦ к Военной присяге;
- 19 июля 2025 года в торжественной обстановке, с выносом Боевого знамени войсковой части 30616-7 прошло приведение 171-го обучающегося ВУЦ к Военной присяге;
- 01 сентября 2025 года ВУЦ участвовал в торжественной церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации в ФГБОУ «Школа – детский сад №1», посвященное Дню знаний;
- 07 октября 2025 года ВУЦ участвовал в составной части ежегодной военно-патриотической акции «Марш кремлевских курсантов», а именно в 25-километровом походе «Дорога героев», проходящем на территориях Клинского, Истринского и Волоколамского городских округов Московской области;
- 02 октября 2025 года ВУЦ принял участие в турнире – Кубок по волейболу среди студентов и работников Университета;
- 04 ноября 2025 года ВУЦ принял участие в флэшмобе, посвященном Дню народного единства;
- 03 декабря 2025 года ВУЦ участвовал в торжественной церемонии, посвященной Дню Неизвестного солдата;
- 04 декабря 2025 года ВУЦ участвовал в мероприятии ко Дню Воинской славы – Дню контрнаступления под Москвой;
- 16 декабря года ВУЦ принял участие в Первенстве Университета имени О.Е.Кутафина по мини-футболу среди команд институтов МГЮА;
- с 18 по 20 декабря 2025 года ВУЦ активно участвовал во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- ВУЦ неоднократно принимал участие в плетении маскировочных сетей и изготовлении блиндажных окопных свечей на базе общежитий МГЮА по адресам: г. Москва, ул. 2 Донской пр., д. 7 и г. Москва, ул. Наб. Шитова, д. 72, корп. 2;
- ВУЦ неоднократно участвовал в плетении маскировочных сетей и изготовлении блиндажных окопных свечей на базе мастерской и пункта помощи фронту «Покров» при Храме преподобного Сергия Радонежского.



– организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, симпозиумов;

– организация научно-исследовательской деятельности студентов.

В структуре Университета функционирует Научно-исследовательский институт. В Университете действуют Совет по науке и Редакционно-издательский совет. Ученый совет Университета ежегодно заслушивает доклад о результатах научно-исследовательской деятельности по итогам года и принимает корректирующие решения.

Основными локальными документами, регламентирующими порядок организации и проведения научной работы, являются План Научно-исследовательской деятельности Университета и План издательской деятельности на текущий календарный год, Положение о Научно-исследовательском институте, Положение о Научно-образовательных Центрах, Положения об отделах Научно-исследовательского института, издаваемые ежегодно приказы об организации выполнения в соответствующем году (годах) научно-исследовательских работ.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации по итогам научной деятельности, представляемой в Минобрнауки России, и положительная динамика позволяют констатировать устойчивость результативности научно-исследовательской деятельности Университета по всем направлениям подготовки специалистов юридического профиля.

### **Фундаментальные и прикладные научные исследования**

В течение 2025 года в Университете выполнялись фундаментальные и прикладные научные исследования по актуальным проблемам юридической науки. Исследования финансировались в рамках государственного задания Минобрнауки России, по заказам министерств и ведомств. В рамках выполнения государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации были выполнены работы по 10 научным, научно-методическим проектам и проектам по ресурсному обеспечению системы образования, из них в рамках базовой части (инициативные научные проекты) – 1 проект; по заказам департаментов министерства – 9 проектов с общим объемом финансирования 214,6 млн руб. Фундаментальная наука в Университете развивается в сотрудничестве с Российским научным фондом.

Достигнутые высокие объемы финансирования научно-исследовательских работ позволяют Университету ежегодно успешно проходить мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России.

Отбор проектов для проведения научно-исследовательских работ осуществляется на конкурсной основе с учетом анализа представленных кафедрами заявок, актуальности заявленных тем для юридической науки и правоприменения, основных научных направлений кафедр и Научно-образовательных Центров Университета, планируемых результатов и показателей.

## Организация научно-исследовательской работы

В Университете ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Перед началом учебного года составляются и утверждаются Ученым советом планы работ кафедр на предстоящий учебный год, в которых отражаются основные виды работ, планируемые направления и ожидаемые результаты научных исследований.

Кафедры представляют отчет о научно-исследовательской работе за истекший год в декабре каждого года.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности имеет место ежегодно на заседании Ученого совета в феврале месяце (отчетный доклад директора и научного руководителя Научно-исследовательского института). Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по развитию научных исследований, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр. Для определения перспективных направлений научной деятельности Университета, квалифицированного и коллегиального рассмотрения и выработки рекомендаций по основным вопросам научной деятельности в Университете функционирует Совет по науке, в состав которого входят ведущие и наиболее авторитетные ученые Университета.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Университета занимает связь проводимых научных и научно-методических исследований с вопросами педагогики и психологии, направлениями совершенствования учебного процесса. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов в форме подготовки отзывов ведущей организации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

Научно-исследовательская работа общеобразовательных кафедр в основном ориентирована на потребности образовательного процесса. Итогом этой работы являются учебники и учебные пособия, издаваемые в целях обеспечения учебного процесса.

Наиболее широко ведётся научно-исследовательская работа на правовых, выпускающих кафедрах Университета. Спектр выполняемых работ достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научно-методические исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, а также научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

В целом оценивая научно-исследовательскую работу кафедр, следует отметить её высокий уровень, активность профессорско-преподавательского состава, практическую значимость и востребованность результатов научно-исследовательской работы.

Важной составляющей организации научно-исследовательской работы Университета является сотрудничество с ведущими юридическими факультетами и высшими учебными заведениями России. В их числе Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Саратовская государственная юридическая

академия, Уральский государственный юридический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет. Формы научного сотрудничества самые разнообразные: проведение студенческих олимпиад, совместных научных и научно-практических конференций, семинаров и круглых столов, в том числе с участием студентов и аспирантов, обмен опытом и научными публикациями. Данная работа ведется на плановой основе и на основе заключенных соглашений о сотрудничестве.

Существенный вклад в развитие юридической науки, укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Университета, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов и совещательных органов при Администрации Президента РФ, Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ, органах исполнительной власти. Преподаватели Университета являются членами научно-методических и научно-консультативных советов при Генеральной прокуратуре РФ, Верховном Суде РФ, Федеральном арбитражном суде Московского округа и др. Аналогичная работа проводится филиалами Университета на региональном уровне.

По запросам Федерального Собрания РФ, Министерства юстиции РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Центризбиркома, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка новых законодательных положений, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

### **Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы**

Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава Университета подтверждается качеством и количеством публикуемых научных статей, учебников, учебных пособий и монографий. Это является ключевым индикатором эффективности, что свидетельствует об академической репутации и научном авторитете, о признании результатов исследований научным сообществом.

Одним из важнейших показателей в настоящее время становится количество публикаций преподавателей в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

За последний год отмечается активная исследовательская деятельность, регулярные публикации в высокорейтинговых журналах, международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

За последний год динамика издания статей в таких изданиях претерпевает изменения, рост качественного подхода к публикациям остается стабильным.

<b>Web of Science</b>	<b>Scopus</b>
2021 г. – 55	2021 г. – 70
2022 г. – 50	2022 г. – 55
2023 г. – 26	2023 г. – 43
2024 г. – 49	2024 г. – 48
2025 г. - 34	2025 г. - 49

Стабильным остается количество публикуемых авторами Университета монографий.

Количество опубликованных монографий (с филиалами):

2021 г. – 175

2022 г. – 161

2023 г. – 196

2024 г. – 144

2025 г. – 154

Количество опубликованных учебников и учебных пособий (с филиалами):

2021 г. – 184

2022 г. – 115

2023 г. – 223

2024 г. – 203

2025 г. – 187

Количество научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК (с филиалами):

2021 г. – 1449

2022 г. – 1418

2023 г. – 1559

2024 г. – 1672

2025 г. – 1740

Лидерами в издании научной и учебной литературы за последние 5 лет являются кафедры предпринимательского и корпоративного права, уголовного права, уголовно-процессуального права, судебных экспертиз, гражданского права, экологического и природоресурсного права, теории государства и права, конституционного и муниципального права.

Научно-образовательные центры (НОЦ) продолжают активно развивать междисциплинарные исследования (киберправо, биоправо, техноправо).

В Университете на постоянной основе издаются 9 научных журналов. В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации 7 журналов включены в Перечень ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданий гуманитарного и общественно-научного профилей, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Важным индикатором результативности является включение 7 журналов университета в «Белый список». Это подтверждение высокого качества научных исследований, соответствие международным стандартам и признание авторитета изданий.

По итогам 2025 года журнал «Актуальные проблемы российского права» входит в Перечень ВАК (категория 1); Lex Russica включен в базу данных RSCI, журнал Российское право онлайн - в Перечень ВАК (категория К3).

Журналу Kutafin Law Review (включенный в «Белый список»), индексируемому в международной базе данных Scopus, присвоен квартиль Q3. В 2026 году планируется активная работа по включении журнала в базу данных RSCI.

Продолжается активная работа над журналом «Lex Genetica», в журнале публикуются статьи на английском и русском языках. За 2025 год выпущено 4 номера журнала. В 2026 году планируется подача заявки на включение журнала в МБД Scopus.

В 2025 году журналы Университета продолжают сохранять высокие позиции в рейтинге Science Index по тематике «Государство и право. Юридические науки» среди 381 журнала, представленных базой данных РИНЦ (Lex Russica – 14, Актуальные проблемы российского права - 28, Kutafin Law Review – 30).

### **Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий: конференций, семинаров и круглых столов**

На регулярной основе кафедры Университета организуют и проводят международные, всероссийские и региональные мероприятия в форматах научно-практических конференций, семинаров, лекций, форумов и круглых столов по актуальным проблемам юриспруденции. Такие мероприятия привлекают ученых и юристов-практиков, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья. Университет ежегодно проводит в рамках Московской юридической недели совместные конференции с МГУ имени М.В. Ломоносова, в 2025 году прошла очередная XXVI Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и XXVII Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на тему «Сила права и право силы: современный контекст».

Самым масштабным научным мероприятием стал XII Московский юридический форум «Право для лидерства». Форум объединил 1950 представителей юридического сообщества (1150 из них были очно). Мероприятие проводилось на площадке Цифрового делового пространства (площадка Правительства г. Москвы). Архитектура Форума состояла из 7 тематических блоков, которые были сформированы по принципу практиориентированности, что обеспечило переход к новой модели проведения Форума «Университет-Бизнес-Государство». В рамках Форума так же состоялась презентация продуктов Университета: были представлены 13 монографий и учебных пособий Университета, продемонстрирована работа VR-тренажера.

В то же время ежегодно Университет проводит новые мероприятия по актуальным правовым проблемам среди которых в 2025 году можно выделить научные мероприятия, реализуемые совместно с другими организациями. 30 сентября 2025 года состоялся Социально-трудовой форум «Социальное партнёрство в сфере труда для достижения национальных целей развития России», организованный совместно Федерацией Независимых Профсоюзов России и Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), посвящённый теме «Социальное партнёрство в сфере труда для достижения национальных целей развития Российской Федерации».

Также в 2025 году состоялись мероприятия: Международный научно-практический симпозиум «Право и культура», посвященный 30-летию со дня присоединения Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, организованный совместно с Российской академией художеств, X международная научно-практическая конференция «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях»; XIII Международный юридический форум «Евразия и IP: новые реалии» (IP Форум); VI Финансово-правовой форум «Финансовое право и современный миропорядок 2025.6»; VII Международный форум налогового права

«Новые вызовы в сфере налогообложения 2025»; Зимняя и Летняя школы молодых ученых, посвященные вопросам правового комплаенса и искусственного интеллекта; Международный конгресс молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права», XI Международная научно-практическая конференция Гусовские чтения «Национальные цели развития Российской Федерации через призму трудового права и права социального обеспечения», IV Всероссийская неделя теории государства и права и другие.

Широко известны и проводятся ежегодно IP-Форум, Конгресс по международному частному праву, конференции кафедр уголовного права, трудового права и права социального обеспечения, уголовно-процессуального права, гражданского и административного судопроизводства, предпринимательского и корпоративного права, судебных экспертиз и другие, в том числе мероприятия, посвященные памяти выдающихся ученых-правоведов, внесших вклад в становление отечественной юриспруденции, О.Е. Кутафина, Ю.М. Козлова, К.Н. Гусова, М.С. Шакарян, В.П. Мозолина. По итогам большинства конференций издаются сборники материалов (тезисов докладов), индексируемые в РИНЦ.

Регулярно в Университете организуются круглые столы по актуальным вопросам государства и права, в которых принимают участие преподаватели Университета, иных учебных и научных организаций, юристы-практики. Наибольшую активность в организации и проведении круглых столов в 2025 году проявили кафедры: конституционного и муниципального права, теории государства и права гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян и др.

В 2025 году увеличилось участие научно-педагогических работников Университета в научных конференциях и круглых столах в странах СНГ. Научно-педагогические работники Университета посетили научные мероприятия в Беларуси и Казахстане.

В 2025 году преподаватели университета приняли участие в 1427 научных мероприятиях (в 2024 - 1416), из них 394 международные. Университетом взят курс, в первую очередь, на повышение качественного показателя научных мероприятий, предполагающего обсуждение актуальной, значимой для государства, бизнеса и общества проблематики. Так, на базе университета было организовано 147 научных мероприятия различных форматов (в 2024 году – 270). Совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и НОЦ по правам человека организован ряд научных мероприятий.

Успешным было сотрудничество с Минюстом России и Росконгрессом по проведению XII Петербургского международного юридического форума. С участием представителей университета в качестве модераторов и спикеров прошла 31 секция. Состоялась презентация 3 монографий и 3 учебников, посвященных инновационным отраслям права.

Совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации НОЦ по правам человека организован ряд научных мероприятий, в том числе обучение по программам ДПО для уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. За 2025 год прошло обучение свыше 750 человек, изданы специализированные учебно-методические пособия, в частности, «Организация деятельности прокурора с целью признания материалов экстремистскими в рамках административного судопроизводства», методическое пособие для членов общественно-

наблюдательных комиссий и иных лиц, посещающих места принудительного содержания, подведомственные Минздраву России.

Активно функционирует НОЦ правового обеспечения биоэкономики и генетических технологий, организуя правовое сопровождение ФНТП по развитию генетических технологий до 2030 г. и участвуя во всех значимых тематических мероприятиях, в том числе ПМЮФ, ПМЭФ, Форум будущих технологий, деятельности Рабочей группы нормативному правовому регулированию и биоэтике в области генетических технологий при Совете по реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2030 годы.

Продолжает развиваться особая форма научной деятельности — Зимняя и Летняя школы молодых ученых, посвященные вопросам правового комплаенса и искусственного интеллекта.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

В Университете на протяжении многих лет традиционно реализуются следующие формы научной деятельности студентов: работа в научных кружках и дискуссионных клубах при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу, в студенческих олимпиадах и выставках, правовых конкурсах.

Студенческие научные кружки функционируют при всех кафедрах. Работа кружков планируется с учетом интересов студентов и актуальных проблем современной юридической науки и практики.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов всех форм и курсов обучения. Деятельность СНО осуществляется по нескольким направлениям. Первое – организация конференций. Широкую известность в России и за рубежом приобрел Международный конгресс молодых ученых Университета имени О.Е. Кутафина, которая в 2025 году проводилась в 24 раз («Традиции и новации в системе современного российского права»), ставшая правовым форумом молодых учёных из различных российских и зарубежных вузов (конференция проводится на нескольких рабочих языках), второе крупное молодежное научное мероприятие уже ставшее традиционным – осенняя конференция «IX Студенческий юридический форум».

Студенты Университета на регулярной основе принимают участие с докладами в студенческих конференциях, проводимых в России и за рубежом. По итогам студенческих научных конференций, как правило, публикуются сборники материалов (тезисов докладов).

Университет на регулярной основе публикует материалы о студенческих научных конференциях и круглых столах, предоставляя для этого свои периодические издания, в первую очередь, «Актуальные проблемы российского права», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», «Российское право онлайн».

Приоритетное внимание в университете уделяется молодежной научной деятельности. Студенческими научными объединениями было организовано 165 научных

мероприятий, 4 из них имели статус международного. Двое обучающихся Университета были награждены медалью Минюста России «За отличие в учебе». Обучающиеся университета успешно участвовали в 14 международных и всероссийских модельных правовых конкурсах. В 2025 году обучающимся Университета были назначены: стипендия имени А.А. Собчака – 1; стипендия Правительства Российской Федерации – 7 (в 2024 – 6); стипендия Правительства Москвы – 34.

Общее свидетельство высокой научной активности студентов Университета заключается в том, что в научной работе задействовано более 25% студенческого состава Университета.

### **Интеллектуальная собственность Университета**

В мае 2025 года приказом Университета от 05.05.2025 № 259 утверждена Политика в сфере интеллектуальной собственности.

В сентябре 2025 года в структуре Университета было создано специализированное подразделение по работе с объектами интеллектуальной собственности Университета, обеспечение их правовой охраны, защиты и развития – Центр управления интеллектуальными правами.

Основными задачами Центра являются:

1. обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в результате научной, образовательной и инновационной деятельности Университета, и приравненных к ним средств индивидуализации;
2. - систематизация выявления, управления, мониторинга, защиты прав на РИД и коммерциализации РИД;
3. содействие трансферу научных разработок в реальный сектор экономики.

По состоянию на декабрь 2025 года на баланс университета поставлено 59 объектов интеллектуальной собственности (произведений).

Также на баланс Университета поставлены объекты интеллектуальной собственности (дополнительные образовательные программы – аудиовизуальные произведения в виде лекций с презентациями) в количестве 18 курсов, включающих в себя 224 объекта интеллектуальной собственности (аудиовизуальных произведений с презентациями).

### **Осуществление экспертно-консультационной деятельности**

Центр экспертиз и правового консалтинга осуществляет свою деятельность на всей территории РФ и занимается производством экспертиз по арбитражным, уголовным и гражданским делам, а также оказывает широкий спектр услуг, направленных на обеспечение юридической безопасности и поддержки бизнеса в различных аспектах. На базе Центра проводится подготовка правовых заключений, оказываются научно-консалтинговые услуги, осуществляются внесудебные экспертные исследования, юридические консультации и иные виды работ, требующие применения специальных знаний экспертов (специалистов), находящихся в штате Университета.

С момента начала функционирования структурного подразделения (январь 2025 года) и за весь отчетный период силами Центра были достигнуты

значительные показатели в работе, выражающиеся как в производственном плане, так и в финансовом выражении.

Проведена работа по выстраиванию и оптимизации рабочих процессов. За год повышена общая производительность труда, подготовлены и утверждены нормативные документы, регулирующие деятельность Центра.

Налажено эффективное взаимодействие с новыми клиентами, выстроена коммуникационная стратегия общения с заказчиками по вопросам погашения дебиторской задолженности, возникшей за периоды 2023-2024 гг. в рамках оказания услуг по производству научно-правовых и судебных экспертиз, осуществляемых Научно-исследовательским институтом.

Объемы заключенных договоров и поступивших за 2025 год денежных средств продемонстрировали стабильный рост. **Общий размер денежных поступлений за отчетный период составил сумму, превышающую 31 000 000 рублей.**

Особого внимания заслуживает успешная реализации программы по развитию и укреплению позиций Университета (МГЮА) на рынке строительно-технических экспертиз и научно-правового консалтинга. Так силами сотрудников Центра была организована работа по тесному взаимодействию не только с органами исполнительной власти, но и с судебным корпусом. Благодаря профессионализму экспертов и администрации Центра, Университет (МГЮА) на сегодняшний день позиционируется как учреждение, обладающее высокими компетенциями как в научной, так и в практической плоскости в области экспертной и консалтинговой практики.

Результатом проделанной работы стал рост не только запросов на проведение тех или иных видов юридических услуг, но и заочного назначения Университета (МГЮА) в качестве экспертной организации в рамках судебных разбирательств.

## БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА

### Основные показатели деятельности

Фонд Библиотеки составляет (на 01 января 2026 г.):

№ п/п	Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Другие виды документов	Итого
1	Печатные издания	12105	259	293123	17729	13766	12396	<b>349378</b>
2	Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиа файл и др.)	221	0	2683	0	0	0	<b>2904</b>

3	Локальные электронные документы	439	3223	2026	2236	823	4444	<b>13191</b>
4	Сетевые удаленные документы (лицензионные)	1424678	12141	735771	3812580	3898753	8850974	<b>18734897</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1437443</b>	<b>15623</b>	<b>1033603</b>	<b>3832545</b>	<b>3913342</b>	<b>8876874</b>	<b>19100370</b>

**Зарегистрированных читателей и пользователей всего – 13575, из них:**

- бакалавров – 7250,
- специалистов – 4136,
- магистрантов – 394,
- аспирантов и докторантов – 187,
- студентов СПО – 694,
- сотрудников и ППС – 911,
- сторонних пользователей – 3.

**Материально-техническое обеспечение:**

*Территория Библиотеки на ул. Садовая-Кудринская, дом 9:*

Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

Абонемент научной литературы на 4 посадочных места:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

*Территория Библиотеки на набережной Шитова, дом 72, корп. 3:*

- Читальный зал на 70 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 35 шт. (из них в резерве 13 шт.),
  - стул – 64 шт.,
  - компьютер студенческий – 16 шт.,
  - проектор EPSON – 1 шт.,
  - экран настенный для проектора – 1 шт.

Рабочих мест сотрудников (PC и монитор) (индивидуальные и дежурные рабочие места) – 33 места:

- МФУ персональных – 13 шт.;
- МФУ поточных – сканер MB 9135 – 1 шт.;
- Сканер планшетный А3 Epson GT-30000N – 1 шт.;
- Ручных сканеров штрих кода – 15 шт.;
- Планетарный сканер ЭларСкан А2-300 – 1 шт.

### **Работа с фондом**

Фонд Библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, а именно: Проспект, Норма, Инфра-М, КноРус, Юрайт, Статут, Юстицинформ, Юрлитинформ и др.; дарами частных и юридических лиц. За отчетный период всего просмотрено 12 прайсов российских издательств, более 5000 изданий проверено на наличие в фондах Библиотеки.

Тематика комплектования фонда Библиотеки определяется профилем учебной и научной деятельности кафедр Университета. Отбор документов соответствует направлениям подготовки среднего профессионального образования, бакалавров, специалистов (ПОНБ, СПД и СЭ), магистров и аспирантов в Университете.

Закупка производится в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ и «Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Продолжается работа по книгообмену с государственными организациями, среди которых:

- Административный департамент Банка России;
- Минюст России, ИГ Юрист;
- Научно-практический центр Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь;
- Суд Евразийского экономического союза, г. Минск;
- Центральная Избирательная Комиссия.

Получено и принято в фонд Библиотеки научной литературы (монографии, авторефераты, сборники конференций и др.) от высших учебных заведений:

- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта;
- Вологодский институт права и экономики ФСИН;
- Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России);

- Институт политологии, философии и права им. А. Баховадинова НАНТИ;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Национальная академия наук Таджикистана, г. Душанбе;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа Экономики» (НИУ ВШЭ);
- Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности (РНИИС);
- Российский университет адвокатуры и нотариата имени Г.Б. Мирзоева;
- Саратовская государственная юридическая академия;
- Сколковский институт науки и технологий;
- Таджикский национальный университет;
- Университет прокуратуры Российской Федерации.

Продолжалась работа по установлению оценочной стоимости на возмещение ущерба при утере библиотечного фонда читателями и на издания, поступившие в фонд Библиотеки:

при формировании актов оценки, по мониторингу рыночных цен на продающих платформах в сети Интернет, всего отсмотрено 103 списка, включающие 426 наименований;

для приложений к актам оценки подготовлено 197 скриншотов на 806 наименований;

за отчетный период всего сформировано 9 приказов об установлении оценочной стоимости на возмещение ущерба при утере библиотечного фонда.

За отчетный период поступило, учтено, внесено в электронный каталог, технически обработано и передано в подразделения Библиотеки документов:

№ п/п	Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Другие виды документов	Итого
1.	Печатные издания	7128	0	1105	183	626	0	<b>9042</b>
2.	Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиа файл и др.)	0	0	18	0	0	0	<b>18</b>
3.	Локальные электронные документы	43	12	309	133	22	696	<b>1215</b>
4.	Сетевые удаленные документы (лицензионные)	1424678	12141	735771	3812580	3898753	8860034	<b>18743957</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1431849</b>	<b>12153</b>	<b>737203</b>	<b>3812896</b>	<b>3899401</b>	<b>8860730</b>	<b>18754232</b>

Всего было сформировано 52 акта передачи печатных изданий в подразделения Библиотеки.

Выбыло за отчетный период:

№ п/п	Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Другие виды документов	Итого
1.	Печатные издания	12499	0	5648	89	1122	0	<b>19358</b>
2.	Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиа файл и др.)	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
3.	Локальные электронные документы	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
4.	Сетевые удаленные документы (лицензионные)	1069943	3117	430647	2989410	1852931	8209670	<b>14555718</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1082442</b>	<b>3117</b>	<b>436295</b>	<b>2989499</b>	<b>1854053</b>	<b>8209670</b>	<b>14575076</b>

В том числе по причинам выбытия:

*Печатная литература:*

- по утере читателями – 190 экземпляров;
- по ветхости – 13520 экземпляров;
- другие причины (завершение срока хранения (журналы и газеты), передача в дар сторонним организациям, пришедшие в негодность, отправлены в филиалы) – 5648 экземпляров.

*Сетевые удаленные документы (лицензионные):*

- окончание срока доступа – 14555718 экз.

Выдано изданий за отчетный период:

Книговыдача	Читальные залы	Абонемент научной лит.	Абонементы учебной лит.	Электронные ресурсы	Всего за год	Из них на набережной Шитова
Учебная литература	1446	3227	16287	626800	<b>647760</b>	5576
Научная литература	443	986	0	286169	<b>287598</b>	0
Диссертации и авторефераты	117	0	0	5976	<b>6093</b>	0
Периодические издания	129	0	0	10417	<b>10546</b>	0
Издания редкого фонда	30	0	0	4164	<b>4194</b>	0
<b>ИТОГО</b>	<b>2165</b>	<b>4213</b>	<b>16287</b>	<b>933526</b>	<b>956191</b>	5576

В т.ч. на иностранных языках	0	35	144	19816	19995	5
------------------------------	---	----	-----	-------	-------	---

Выявлены и ретрокаталогизированы издания, не имеющие записей в электронном каталоге Библиотеки или имеющие неполное библиографическое описание:

- всего было обработано 16866 записи, из них:
- создано 656 новых записей;
- откорректировано 16210 записей, в т.ч. изменено сиглов хранения на 3308 экземпляра.

Продолжается работа с архивом переданных электронных изданий «EBSCO» в формате pdf по созданию коллекции иностранной литературы. Всего в Электронном каталоге было создано 561 записей с присоединением файлов.

В отчетном периоде завершилась работа с pdf-файлами англоязычной учебной литературы, переданной от кафедры Международного частного права. Всего было создано 87 записей с присоединением файлов и составлением аннотаций.

Принято от институтов Университета на хранение 1658 дипломных работ специалистов и диссертационных работ магистрантов.

Все отделы Библиотеки, имеющие книжные фонды, в соответствии с «Инструкцией по работе с литературой экстремистского содержания» раз в квартал отработывали списки литературы экстремистского содержания на предмет наличия данной литературы в фонде Библиотеки. Литература экстремистского содержания в фонде Библиотеки не выявлена.

В течение отчетного периода проводилась работа по передвижению и оформлению навигации по открытым фондам читальных залов, основному фонду книгохранения, фондам книгохранения учебного и научного абонементов. Общий объем работы составил 945 метрополков.

В целях сохранения научного наследия Университета было отсканировано и создано всего 700 электронных документов, в том числе:

- книг (в т.ч. из «Золотого фонда правовой мысли») – 257;
- статей авторов МГЮА – 147;
- диссертаций – 2;
- обложек и оглавлений/содержаний журналов – 294.

В течение года были сформированы новые и обновлены постоянные книжные выставки:

- **Виртуальные книжные выставки:**

Всего сформировано/обновлено 71 выставка и включено 4072 изданий, из них:

- Виртуальные выставки с опубликованием в VK:

№ п/п	Название выставки	Кол-во изд., статус выставки	Дата опубликования, кол-во просмотров в VK
1	«Десятилетие науки и технологий в РФ»	39 изд. обновление	02.09.24 -29.08.25
2	«Десятилетие детства в РФ»	46 изд. обновление	02.09.24 -29.08.25
3	«Юридическое наследие МГЮА»	37 изд. новая	04.12.24-29.08.25
4	«Нюрнбергский процесс»	62 изд. новая	10.01.25 11.04.25 18.04.25 06.05.25

			24.06.25
5	«80-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	37 изд. обновление	10.01.25
6	«День прокуратуры»	94 изд. обновление	12.01.25
7	«Право в Китае», приуроченная к Китайскому Новому году	59 изд. новая	29.01.25
8	«День науки»	41 изд. обновление	8.02.25
9	«День дипломатического работника»	57 изд. обновление	10.02.25
10	«Международный день дарения книг»	345 изд. обновление	14.02.25
11	«День транспортной полиции»	49 изд. обновление	18.02.25
12	«День защитника Отечества»	43 изд. обновление	20.02.25
13	«День работника органов наркоконтроля»	43 изд. обновление	11.03.25
14	«День работников уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России»	45 изд. обновление	12.03.25
15	«Всемирный день защиты прав потребителей»	47 изд. обновление	15.03.25
16	«К Дню воссоединения Крыма с Россией»	41 изд. обновление	18.03.25
17	«День специалиста юридической службы МО РФ»	47 изд. обновление	29.03.25
18	«День работников следственных органов»	59 изд. обновление	06.04.25
19	«День космонавтики»	20 изд. обновление	12.04.25
20	«День местного самоуправления»	56 изд. обновление	21.04.25
21	«Всемирный день книги и защиты авторских прав»	55 изд. обновление	23.04.25
22	«День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	27 изд. обновление	26.04.25
23	«Международный день интеллектуальной собственности»	53 изд. обновление	25.04.25
24	«День нотариата»	44 изд. обновление	26.04.25
25	«День российского парламентаризма»	13 изд. обновление	27.04.25
26	«Всемирный день охраны труда»	98 изд.	28.04.25
27	«Праздник Весны и Труда»	30 изд. обновление	29.04.25
28	«80-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	53 изд. обновление	06.05.25
29	«День славянской письменности и культуры»	305 изд. новая	24.05.25
30	«Общероссийский день библиотек»	112 изд. новая	27.05.25
31	«День российского предпринимательства»	56 изд. новая	26.05.25
32	«XI Гусовские чтения»	47 изд. новая	30.05.25
33	«День российской адвокатуры»	90 изд. обновление	31.05.25
34	«Международный день защиты детей»	66 изд. обновление	01.06.25
35	«Учебник года» (учебники МГЮА - победители Общенациональной премии Российского профессорского собрания)	3 изд. новая	02.06.25
36	«День эколога»	54 изд. обновление	05.06.25

37	«День России»	39 изд. обновление	12.06.25
38	«День медицинского работника»	92 изд. обновление	13.06.25
39	«День памяти и скорби»	29 изд. обновление	20.06.25
40	«День судебного эксперта»	19 изд. новая	28.06.25
41	«День молодежи»	29 изд. обновление	28.06.25
42	«День ГИБДД» (ГАИ)	38 изд. обновление	1.07.25
43	«День семьи, любви и верности»	111 изд. обновление	8.07.25
44	«День сотрудников органов следствия»	85 изд. обновление	25.07.25
45	«День Государственного флага РФ»	13 изд. обновление	22.08.25
46	«День памяти жертв фашизма»	54 изд. обновление	14.09.2025
47	«День работников уголовного розыска России»	36 изд. обновление	04.10.2025
48	«День российского страховщика»	68 изд. обновление	06.10.2025
49	«День Организации Объединенных Наций»	79 изд. обновление	24.10.2025
50	«День таможенника Российской Федерации»	47 изд. обновление	22.10.2025
51	«День памяти жертв политических репрессий»	30 изд. обновление	30.10.2025
52	«День работников СИЗО и тюрем»	48 изд. обновление	31.10.2025
53	«День судебного пристава»	34 изд. обновление	01.11.2025
54	«День народного единства»	37 изд. обновление	04.11.2025
55	«День сотрудника органов внутренних дел»	41 изд. обновление	10.11.2025
56	«День преподавателя высшей школы»	48 изд. обновление	19.11.2025
57	«День работника налоговых органов РФ»	43 изд. обновление	21.11.2025
58	«Международный день защиты информации»	56 изд. обновление	30.11.2025
59	«День юриста»	83 изд. обновление	03.12.2025
60	«Международный день гражданской авиации»	27 изд. обновление	07.12.2025
61	«День прав человека»	60 изд. обновление	10.12.2025
62	«День Конституции»	60 изд. обновление	12.12.2025

– Виртуальные видеовыставки, созданные по запросам, опубликованные на странице Библиотеки сайта Университета:

№ п/п	Название выставки	Кол-во изд.	Дата опубликования
1	«Выставка Книжных изданий к 30-летию Кафедры Финансового права» для Юрфорума-2025	71 книга	12.02.2025
2	«День дипломатического работника» для Юрфорума-2025	56 книг	14.02.2025
3	«Десятилетие науки и технологий» для Юрфорума-2025	46 книг	17.02.2025
4	«Первый по праву» для Юрфорума-2025	33 книг	24.02.2025
5	«К первому Российско-Китайскому юридическому форуму»	43 книг	4.03.2025
6	«Календарь знаменательных дат» - для юридического форума	12 слайдов с Q кодами на выставке	12.03.2025

7	«День преподавателя высшей школы»	31 книг	12.03.2025
8	«Десятилетие детства»	46 книг	13.03.2025
9	«Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы» к МЮФ	55 книг	13.03.2025

– *Традиционные книжные выставки печатных изданий:*

Всего сформировано 22 выставки и экспонировано 1242 изданий, а именно:

№ п/п	Название выставок	Кол-во изд., статус выставки, место экспонирования	Период экспонирования выставки
1	«30 лет Конституции Российской Федерации»	48 изд. обновление белые стеллажи у ЭЧЗ	02.09.24 – 10.01.25
2	«Юридическое наследие МГЮА»	37 изд. на 3 этаже 51 изд. на Шитова новая	25.01.2025
3	«Десятилетие науки и технологий в РФ»	39 изд. обновление фойе 3 этаж	В течение отчетного периода
4	«Десятилетие детства в РФ»	29 изд. обновление фойе 3 этаж	В течение отчетного периода
5	«Юридическое наследие МГЮА»	37 изд. новая стеллажи в фойе 2 этажа	04.12.24-29.08.25
6	«Новые поступления»	130 изд. новая «Астра» (ЭЧЗ)	09.01.25-18.02.25
7	«80-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	53 изд. обновление белые стеллажи ЭЧЗ	10.01.25-29.08.25
8	«Нюрнбергский процесс»	62 изд. новая стеллажи в ЭЧЗ, белые стеллажи ЭЧЗ	10.01.25-29.08.25
9	«Юридическое наследие МГЮА»	51 изд. новая стеллажи читального зала на набережной Шитова	03.02-29.08.25
10	«Транспортное право»	53 изд. новая «Астра» ЭЧЗ	18.02.25
11	«День защитника Отечества»	30 изд. новая боковые стеллажи ЭЧЗ	20.02.25- 24.04.25
12	«Экспертные службы», приуроченная к Дню экспертно-криминалистической службы системы МВД РФ	84 изд. новая «Астра» (ЭЧЗ)	01.03.25
13	«День работника органов наркоконтроля РФ»	41 изд. новая «Астра» (ЭЧЗ)	01.03.25
14	«К Дню воссоединения Крыма с Россией»	14 изд. новая в ЭЧЗ	18.03.2025
15	«Стратегии и приоритеты академических библиотек в многополярном мире»	92 изд. новая «Астра» (ЭЧЗ)	25.03.25
16	«Новые поступления»	112 изд. новая «Астра» (ЭЧЗ)	24.04.25
17	"Человек и эпоха: 80 лет великого пути" к юбилею И.А. Исаева, заведующего кафедрой истории государства и права Университета	73 изд. новая столы в зале Ученого совета	24.04.25

18	«Учебник года» (учебники МГЮА - победители Общенациональной премии Российского профессорского собрания)	3 изд. новая в ЭЧЗ	02.06.2025
19	«Научные труды Б.С. Эбзеева – ученого и государственного деятеля, заслуженного деятеля науки РФ, заслуженного юриста РФ»	41 изд. новая стеллажи в зале Ученого совета	25.06.25
20	«День таможенника Российской Федерации»	39 изд. обновленная в ЭЧЗ	22.10.2025
21	«Право в странах БРИКС и странах-партнерах БРИКС»	20 изд. новая в ЭЧЗ	30.10.2025
22	«Органы внутренних дел»	103 изд. в ЭЧЗ «Астра»	30.10.2025

Последний четверг каждого месяца в рамках «санитарного дня» проводились работы по обеспыливанию книжного фонда, отбор литературы для последующего списания и реставрации, осуществлялась перестановка фонда, проверка открытого фонда на предмет заставок и их устранения, и др. Также в этот день проводились занятия по вопросам охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

#### Работа с читателями

Всего зарегистрировано читателей за отчетный период – 4170, из них:

- бакалавров – 2067;
- специалистов – 1282;
- магистрантов – 272;
- аспирантов – 58;
- СПО – 336;
- сотрудников и ППС – 155.

Статистика посещений за отчетный период:

Посещение, категории читателей	Читальные залы	Абонент научной лит.	Абоненты учебной лит.	Отдел информации библиографического сопровождения учебной и научной деятельности	Электронные ресурсы (ЭБ МГЮА, удаленные ЭР)	Всего за год	Из них на набережной Шитова
Бакалавры	7320	7405	13165	16	194823	<b>222729</b>	3625
Специалисты	3452	2006	10277	12	147434	<b>163181</b>	742
Магистранты	847	853	2227	35	136903	<b>140865</b>	120
Аспиранты / докторанты	361	74	5	72	15796	<b>16308</b>	4
ППС и сотрудники	560	152	50	102	10004	<b>10868</b>	48

СПО	1611	1922	2078	9	21061	<b>26681</b>	0
Другие категории	48	109	30	0	528	<b>715</b>	0
Сторонние пользователи и	24	0	0	0	0	<b>24</b>	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>14223</b>	<b>12521</b>	<b>27832</b>	<b>246</b>	<b>526549</b>	<b>581371</b>	<b>4539</b>

В течение отчетного периода проводилось информирование читателей о задолженности учебной литературы посредством студенческой корпоративной электронной почты. На конец отчетного периода всего должников – 2657, задолженность – 16328 экземпляров.

Оформлено 143 квитанций на возмещение ущерба за утерянную и испорченную литературу.

Отправлено 2530 писем о задолженности по литературе студентами на корпоративную почту.

Ежедневно проводилась работа по актуализации традиционной картотеки читательских формуляров и Базы данных читателей. За отчетный период было отработано 3258 приказов об отчислении, восстановлении, переводе в другой ВУЗ и т.п.

Продолжается работа по привлечению читателей к использованию онлайн-заказа литературы во всех отделах обслуживания Библиотеки.

Сервисом онлайн-заказа всего воспользовалось 963 читателей, в том числе:

- бакалавриат – 470,
- специалитет – 347,
- магистратура – 106,
- аспирантура / докторантура – 8;
- ППС и сотрудники – 16;
- СПО – 16.

Выдано изданий по онлайн-заказам всего 3156 экз., из них на иностранных языках – 35 экз., в том числе:

- учебная литература – 2019 экз.,
- научная литература – 1063 экз.,
- периодические печатные издания – 35 номеров.

В течение отчетного периода было выдано 4412 справок об отсутствии задолженности литературы для подписания обходных листов выпускников и отчисленным читателям.

Для обеспечения условий библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья поддерживается комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Отмечено специальным знаком – рабочее читательское место в ЭЧЗ выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в Читальных залах:**

- поиск изданий по Электронной библиотеке МГЮА;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки;
- выделено рабочее место с подключением к сети Интернет;

– консультирование дежурного библиотекаря по работе с электронными ресурсами.

### 3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– сайт Университета и, следовательно, страничка Библиотеки адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по Электронной библиотеке МГЮА;

– возможен онлайн-заказ изданий в Электронной библиотеке МГЮА;

– на сторонних удаленных электронных ресурсах предусмотрена возможность адаптированной версии сайта для слабовидящих без потери качества изображения и специализированные разделы с аудиоматериалами, предназначенными для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению (слабовидящие и незрячие);

– сотрудниками Библиотеки осуществляется удаленное консультирование по работе с электронными ресурсами для читателей с ОВЗ посредством электронной почты.

### 4. Рабочие места для лиц с ОВЗ оборудованы:

– клавиатурой с наклейками шрифта Брайля (2 компьютера);

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (2 шт.) (у дежурного библиотекаря);

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

–

## Работа с Электронными ресурсами

В течение отчетного периода активно проводилась работа с локальными и удаленными электронными ресурсами по администрированию и регистрации читателей.

Оптимизирован перечень электронных библиотечных, справочно-правовых систем и баз данных, на которые осуществляется подписка: расширен спектр ресурсов, исключены дублетные коллекции.

За отчетный период оформлено и доступно 15 подписок на доступ к электронным ресурсам в рамках централизованной национальной подписки (РЦНИ).

Всего Университету по РЦНИ доступно подписок:

п/п №	Название издателя	Название ресурса	Доступ активен до
1.	John Wiley & Sons, Inc.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database	2050-12-31
2.	John Wiley & Sons, Inc.	Архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2005-2013 гг.)	2050-12-31
3.	John Wiley & Sons, Inc.	Архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2014 -2022)	2050-12-31

4.	Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Academic Journals	2050-12-31
5.	Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals	2050-12-31
6.	Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Adis Journals, Nature Journals	2050-12-31
7.	Springer Nature	Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals	2050-12-31
8.	Springer Nature	Полнотекстовая коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature	2050-12-31
9.	Springer Nature	Полнотекстовая коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package	2050-12-31
10.	Springer Nature	Полнотекстовая коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature	2050-12-31
11.	Springer Nature	база данных Springer Nature 2023 eBook Collections	2050-12-31
12.	Springer Nature	коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature	2050-12-31
13.	Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature	2050-12-31
14.	Springer Nature	база данных 2020 eBook Collections	2050-12-31
15.	Springer Nature	Коллекция журналов, книг и баз данных	2050-12-31
16.	Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук	Электронные версии журналов МИАН	2050-12-31
17.	Российская академия наук	Электронные версии журналов РАН	2050-12-31
18.	EBSCO Information Services GmbH	база данных EBSCO eBooks	2030-12-31
19.	SAGE Publications Ltd	База данных eBook Collections	2030-12-31
20.	Springer Nature	полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)	2030-12-31
21.	Springer Nature	база данных 2022 eBook Collections	2030-12-31
22.	Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 4	2030-12-31
23.	Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 2	2030-12-31
24.	Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 3	2030-12-31
25.	Springer Nature	база данных 2021 eBook Collections	2030-12-31
26.	Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 1	2030-12-31

27.	John Wiley & Sons, Inc.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections	2025-06-30
28.	John Wiley & Sons, Inc.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanities Journals Collections	2025-06-30
29.	Questel SAS	База данных Orbit Premium edition	2025-06-30
30.	Tongfang Knowledge NetworkTechnology Co., Ltd (Beijing)	Полнотекстовая база данных CNKI Academic Reference (AR)	2025-06-30
31.	Springer Nature	Базы данных Springer Materials, Springer Nature Experiments	2025-12-31
32.	Tongfang Knowledge NetworkTechnology Co., Ltd (Beijing)	Полнотекстовая база данных CNKI Academic Reference (AR)	2025-12-31
33.	ООО «Инвенторус»	Интеллектуальная аналитическая платформа INVENTORUS	2025-12-31

В формате тестового доступа:

Название издателя	Название ресурса	Доступ активен до
De Gruyter Brill	Полнотекстовая коллекция журналов Brill Complete Journals Collection 2025	2025-06-30
CNKI	China Legal Knowledge Database; China Doctoral/Masters' Thesis full text database	2025-12-15

Библиотека обеспечивала доступ пользователям к широкому спектру баз данных, справочно-правовых и электронно-библиотечных систем.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие электронные библиотечные и справочно-правовые системы и базы данных:

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант»;
- «Кодекс»;
- «Континент»;
- «Westlaw»;
- «Jus Mundi Academic Research».

Базы данных:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (РИНЦ);
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
- Портал «Polpred.com».

Электронно-библиотечные системы:

- Электронная библиотека МГЮА;
- «Перспект»;

- «ZNANIUM»;
- «BOOK.ru»;
- «Юрайт»;
- «ЛитРес: Библиотека»;
- «Юстицинформ»;
- «SOCHUM».

Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ).

В режиме тестового доступа:

- ЭБС «Айбукс»: период 31.01-13.04.2025 года;
- БД «CNKI Academic Reference (AR)»: период 17.10-15.12.2025 года;
- Коллекция «Университет прокуратуры Российской Федерации» ЭБС Znanium: период 05.11-31.12.2025года.

Всего обработано 2775 заявок на доступ к ЭБС, в том числе: Znanium – 1311 заявок, Юрайт – 1205 заявок, ЛитРес – 259 заявок.

В БД «ЛитРес: Библиотека» содержит 33 тематические подборки из купленных книг, в которые распределено и добавлено всего 2015 изданий, в том числе 155 изданий добавлено за отчетный период. Всего выдано за отчетный период 956 книг.

Согласно мониторингу Издательского холдинга «Инфра-М», Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за активное использование ЭБС «Znanium» в учебной и научной деятельности, присвоено почетное звание «Лидер чтения – 2025» с присвоением 2 места в общем ТОП-30 самых читающих вузов России и среди юридических вузов с контингентом свыше 15 000 обучающихся.

Согласно статистики по использованию образовательной платформы «Юрайт» за 2025 год Университет занимает 3 место в Топ-6 вузов РФ по Юриспруденции и Топ-6 по времени использования платформы (74 340 часов использования в год). Более 6000 пройденных тестов, 382 просмотра медиа, 141 созданный курс.

Произведен поиск в электронных ресурсах изданий, из списка литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), отсутствующих в фонде Библиотеки с добавлением библиографических записей в Электронный каталог Библиотеки.

Ежедневно проводился мониторинг доступа к электронным ресурсам на предмет технических сбоев. Всего за отчетный период было направлено 66 обращений в техническую поддержку удаленных электронных ресурсов, ЦИРИТ, «Дата Экспресс».

### Библиотечно-информационная деятельность

Статистика оказания информационно-библиотечных услуг в 2025 году:

Запросы, справки, консультации	Отдел обслуживания и книгохранения	Отдел информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности	Отдел формирования фондов	Всего за год
Уточняющие	1892	74	5	1971
Фактографические	53	91	15	159
Адресные	1619	69	353	2041

Тематические	78	156	10	244
Консультации по электронным ресурсам	1366	1512	0	2878
Библиографические консультации	0	56	719	775
Методические консультации	0	59	842	901
<b>ИТОГО:</b>	<b>5008</b>	<b>2017</b>	<b>1944</b>	<b>8969</b>

Работниками отдела информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности поддерживается раздел «Библиотека» на сайте Университета, в рамках которого освещаются все аспекты деятельности и события подразделения. За отчетный период было произведено 101 обновление.

Для активного взаимодействия с читателями продолжается работа в социальных сетях «ВКонтакте» (3042 подписчика) и YouTube (171 подписчик). Всего было опубликовано 243 постов/видеозаписи.

Для эффективной библиографической работы изучались следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 06.12.2019 № 1905,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2022 № 2108,
- № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»,
- № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федеральный список экстремистских материалов,
- ГОСТ Р 7.0.80-2023 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления,
- ГОСТ Р 7.0.108-2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях,
- Универсальная десятичная классификация (УДК),
- Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ),
- Рубрикатор автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН).

В течение отчетного периода проводилось регулярное обновление сведений на информационных стендах.

Производилась массовая рассылка информационных писем по мероприятиям Библиотеки. Всего было создано 36 рассылок на 136279 получателей.

### **Информационно-библиографическое сопровождение учебной и научной деятельности**

Произведен подбор литературы по заявкам пользователей, всего выполнено 92 тематических подборок, в том числе для учебных дисциплин, подобрано 7053 документов.

Из них по категориям пользователей:

- Магистрант – 9 подборок;
- Аспирант, соискатель – 41 подборка;
- Преподаватель – 32 подборки;
- Доцент – 6 подборок;
- Докторант – 4 подборки.

Продолжалась работа со списками литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД):

проверено и проанализировано 191 РПУД 39 кафедр и обработано 4707 библиографических записей;

в электронной Библиотеке МГЮА было проверено на актуальность 1494 ссылок, обновлено и добавлено 1118 ссылок на издания удаленных электронных ресурсов, входящих в списки литературы РПУД;

создание таблицы списка литературы из РПУД, не найденной в фондах Библиотеки, для дальнейшей с ней работы по нахождению электронных версий или сканирования, или закупки; всего в таблице 1923 издания, из них добавлено в таблицу за отчетный период 52 издания, найдено 539 изданий;

создание таблицы списка изданий из РПУД расположенных в электронных ресурсах, для дальнейшего внесения изданий в Электронную библиотеку МГЮА с прикреплением ссылок на удаленные электронные ресурсы; всего в таблице 1095 издание, из них 988 записей и ссылок внесено в ЭБ МГЮА.

Продолжалась работа с системой «Антиплагиат» по обнаружению заимствований.

В течение отчетного периода было выполнено 1542 проверок, из них:

- 1493 выпускных квалификационных работ (ВКР);
- 132 текста диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата юридических наук и доктора юридических наук;
- 17 текстов рукописей статей для научных журналов для подготовки экспертного заключения по показателям оригинальности.

Были разработаны методические рекомендации для подготовки текстов к проверке в системе «Антиплагиат» для учебных и научных работ в соответствии с установленными правилами цитирования источников, защищенных авторским правом.

6.5. В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» Библиотека совместно с кафедрой налогового права начала работу по созданию коллекции литературы по международному налоговому праву:

- кафедрой закуплены стеллажи для коллекции и расположены в Электронном читальном зале;
- в модуле «Каталогизация» АИБС «МегаПро» создана база данных «Международное налоговое право», в которую были внесены все поступившие издания;
- в течение отчетного периода в БД занесено 96 изданий, всего в БД 239 записей.

В дальнейшем планируется формирование полнотекстовой базы данных собственной регенерации в Электронной библиотеке МГЮА посредством ресурсов Библиотеки по обработке, составлению библиографических записей и сканированию изданий коллекции, в том числе формирование библиографического каталога коллекции в электронном и печатном форматах.

### Организация, проведение и участие в массовых мероприятиях

Организация и проведение Научно-практической конференции «Стратегии и приоритеты академических библиотек в многополярном мире» в рамках XII Московского инновационного юридического форума 25 марта 2025 года.

На конференции освещались актуальные вопросы развития библиотек на современном этапе.

В работе конференции приняли участие более 60 представителей университетских, академических и федеральных библиотек, научных учреждений, а также представители издательств и издательских групп. С докладами выступили 12 представителей библиотечного и юридического сообщества.

Видеозапись конференции и презентации докладов были размещены на странице Библиотеки в ВКонтакте и YouTube. Всего было отмечено 2165 просмотров.

Организация мероприятий в формате цикла встреч с авторами научно-методической литературы «ПРАВильные книги». Всего проведено 5 встреч, посетило 290 слушателей.

№ п/п	ФИО преподавателя, сведения по презентации	Колич. человек всего/очно/онлайн/просмотров	Дата проведения
1.	Встреча с В.В. Комаровой, д.ю.н., профессором, профессором кафедры конституционного и муниципального права Университета и коллективом авторов монографии «Национальные модели политического процесса, как основа многополярного мира: конституционные и политологические аспекты»	количество участников всего 46 14 очно/ 31 онлайн,	20.03.2025
2.	Встреча с А.В. Корневым, д.ю.н., профессором, заведующим кафедрой теории государства и права Университета и коллективом авторов учебника "Основы российской государственности»	количество участников всего 58 43 очно/ 15 онлайн	25.04.2025
3.	Встреча с Андреевой Л. В. д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета. монография "Правовое обеспечение совершения сделок купли-продажи товаров на маркетплейсах (цифровых торговых платформах)"	количество участников всего 54 42 очно/ 12 онлайн	23.09.2025
4.	Встреча с О.В. Сушковой, к. ю. н., доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий. Презентация учебника "Основы инновационного права"	количество участников всего 74 57 очно/ 17 онлайн	23.09.2025
5.	Встреча с О.А. Малышевой, д.ю.н., доцент, профессор каф. Уголовно-процессуального права. Презентация монографии "Восстановление следователем имущественных прав потерпевших"	количество участников всего 58 48 очно/ 10 онлайн	10.10.2025

В течение отчетного периода организовано и проведено 5 обучающих и тематических мероприятий в очной и онлайн форматах с опубликованием в соцсетях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Передача в фонд Библиотеки Второго издания Большой Советской Энциклопедии (51 том)	24.02.2025
2.	Творческая встреча «Весне на встречу» Некоммерческого Салона искусств и творческого общения "Экслибрис", приуроченная к Дню книги (читальный зал Библиотеки на набережной Шитова)	21.04.2025
3.	Участие читателей в творческом конкурсе Псковского государственного университета «Читай! Смотри! Помни!», посвященном 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Отмечен Андреев Арсений (1 курс ИЧП)	22.04.2025 7.05.2025
4.	Общероссийский День библиотек: анонс, виртуальная выставка, приветственный ролик директора Библиотеки (пресс-служба), раздача читателям чая «Книжная полка» и конфет, награждение активных участников библиотечных проектов в 2024/2025 учебном году. Благодарностью директора Библиотеки на заседании Ученого совета Университета: Макарова Германа (4 курс ИППУ), Балдиной Софьи (3 курс ИП), Андреева Арсения (1 курс ИЧП), Хандримайловой Юлианы (1 курс МПИ)	24- 27.05.2025
5.	Организация участия ВКС в 24-м заседании Учёного совета Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина	10.12.2025

В целях повышения профессионального уровня, сотрудники Библиотеки приняли участие в 36 мероприятиях библиотечных, издательских и университетских сообществ в режиме очно / онлайн.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Вебинар «Обзор эксклюзивной литературы ИНФРА-М по военным наукам»	18.01.25
2.	Вебинар «Рукописи под защитой: «Антиплагиат» для авторов научных статей»	21.01.25
3.	Вебинар «Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат»	30.01.25
4.	Научно-практическая конференция «Форсайт библиотек: портрет читателя будущего» в рамках Международной научно-методической конференции «Форсайт образования: Портрет студента будущего», очное участие директора Библиотеки	31.01.2025
5.	Вебинар по работе с «Практика управления пользователями учебного заведения в ЭБС Znanium»	11.02.2025
6.	Вебинар «Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат»	18.02.25
7.	Онлайн участие в научно-практической межрегиональной конференции «XXX Чтения по истории библиотек и библиотечного дела» в Библиотеке-читальне им. И.С. Тургенева	19.02.2025
8.	Вебинар «Тишины не будет: как библиотеке собрать полные залы с помощью email-рассылок»	20.02.2025
9.	Очное посещение «Мосфильма» в рамках Научно-практической межрегиональной конференции "XXX Чтения по истории библиотек и библиотечного дела"	21.02.2025

10.	Онлайн-лекция РГБ «Политика нацистской Германии в отношении фондов советских библиотек и спасение книг в годы Великой Отечественной войны»	13.03.2025
11.	Вебинар «Поддержка библиотек образовательных учреждений СПО в обучении читателей работе с ЭБС Znanium»	18.03.2025
12.	Очное участие в VIII международном форуме «Формируя будущее библиотек» во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы имени М.И. Рудомино	26.03.25
13.	Вебинар «Генеративный ИИ в научных публикациях: первый опыт регулирования и контроля. Круглый стол онлайн»	26.03.2025
14.	Вебинар «Эффективная работа с новинками печатной и электронной литературы НИЦ ИНФРА-М»	01.04.2025
15.	Участие директора Библиотеки Головиной Н.М. в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Библиотечный маркетинг 360°» с докладом «Актуализация стратегий привлечения читателей в университетской библиотеке: интеграция классических и инновационных методов маркетинга в условиях цифровизации и социальной ответственности»	17.04.25
16.	Очное участие в Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения — 2025» в РГБ	22- 24.04.2025
17.	Вебинар «Инструменты ЭБС Znanium при работе с произведениями иноагентов»	22.04.2025
18.	Вебинар «Сгенерированные тексты в ВКР: запретить нельзя разрешить»	15.05.2025
19.	Участие директора Библиотеки Головиной Н.М. в III научно-практической библиотечной конференции «Единое информационное пространство аграрных вузов» с докладом «Правовые аспекты открытого доступа к контенту в вузовских библиотеках: есть ли возможности для предупреждения споров и сохранения гармонии в едином информационном пространстве?»	16.05.25
20.	Участие директора Библиотеки Головиной Н.М. в XIII Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня - 2025: тенденции развития» с докладом «Технологии ИИ в редакционной практике: эффективность и этика использования ИИ в научном журнале»	22.05.25
21.	Участие директора Библиотеки Головиной Н.М. очно и работников Библиотеки онлайн в научно-практической конференции «Искусственный интеллект в библиотечно-информационной деятельности: теоретические подходы и практическая реализация»	23.05.25
22.	Вебинар «Особенности использования системы каталогов ЭБС Znanium»	27.05.2025
23.	Участие директора Библиотеки Головиной Н.М. в практическом занятии «Использование нейросетей при подготовке научного исследования: путь (в ни)куда?», прошедшего в рамках Летней школы молодых ученых Университета	29.05.25
24.	Вебинар изд. «КноРус» «Библиотечный маркетинг: от потребности к реализации проекта»	10.09.2025
25.	Вебинар НИЦ Инфра-М «Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 1: Обзор методов и форм реализации»	30.09.2025
26.	Экспертно-практический вебинар системы «НЕОПОИСК» «Единое поисковое пространство для науки и образования»	01.10.2025
27.	XX Бизнес-конференция «Value Guard Conference»	14.10.2025
28.	Вебинар «Built Different: Introducing Jus AI 2»	22.10.2025
29.	Онлайн участие в Всероссийском международном форуме «Университетская библиотека: на шаг впереди», г. Томск	20- 24.10.2025
30.	Вебинар «Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 2: Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки»	28.10.2025

31.	Научно-практический вебинар «Школа МегаПро»	29.10.2025
32.	Вебинар «От книжных полок к цифре: как библиотекарю освободить 5+ часов в неделю»	12.11.2025
33.	Онлайн участие в научной конференции «Государственность России: проблемы национального самосознания, патриотизма и борьбы с угрозой терроризма в XIX — начале XX века»	12.11.2025
34.	Очное участие в Международной конференции «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» («LIBCOM»)	24.11.- 28.11.2025
35.	Очное участие во II Международном образовательном форуме РУДН «Международное образование в многополярном мире»	27.11.2025
36.	Вебинар «Чат-бот в библиотеке: опыт внедрения и перспективы развития»	04.12.2025

С 6 по 31 октября 2025 года все работники Библиотеки принимали участие в обучении по программе «Технология искусственного интеллекта в деятельности университета» в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

С 6 по 26 ноября 2025 года руководители и работники Библиотеки проходили курсы повышения квалификации: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков», «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляют дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (работы на высоте)», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты».

### Методическая деятельность Библиотеки

На заседаниях Методического совета Библиотеки обсуждались следующие вопросы:

- организация массовой выдачи учебной литературы;
- актуализация Положения о Библиотеке и должностных обязанностей работников Библиотеки;
- критерии оценки по заполнению сведений по эффективному контракту за 2024 год;
- подготовка к Научно-практической конференции;
- оптимизация работы с модулем «Книгообеспеченность» АИБС «МегаПро»;
- план мероприятий к 95-летию Университета;
- информационные мероприятия со студентами 1 курса.

К началу учебного года обновили макет «Памятка читателя».

Создали инструкцию по оформлению списков литературы в РПУД для авторов.

На сайте Университета на странице Библиотеки проводились следующие работы:

- актуализация и обновление блока «Новости и мероприятия»;
- актуализация и обновление страниц: «Часто задаваемые вопросы», «Отделы, график работы», «Виртуальные выставки», «Полезные ссылки», «Подбор литературы», «Электронные ресурсы» и др.;
- актуализация раздела «Инструкции по работе с электронными ресурсами».

В октябре 2025 года в рамках федерального проекта «Развитие научно-технических библиотек» Библиотека принимала участие в анкетировании о состоянии научно-технических библиотек, организованное ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В течение отчетного периода Библиотека принимала участие в заполнении следующих статистических отчетов Университета:

- Отчет о самообследовании за 2024 год – март 2025 года;
- Отчет «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 год» (№ ВПО-2) – апрель 2025 года;
- Отчет «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 год» – июль-август 2025 года;
- Мониторинг Минобрнауки России о наличии условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ – декабрь 2025 года.

### **Работа с АИБС «МегаПро»**

Мониторинг неисправностей в работе АИБС МегаПро:

1. Решение текущих вопросов по модулям системы, а именно:
  - корректировка настроек модулей;
  - удаление дублетных библиографических записей посредством функции глобальной корректировки;
  - настройка модулей после обновления системы и др.
2. Обновление информации для читателей о работе с Электронной библиотекой МГЮА в мобильной и настольной версии.

При работе с **модулем «Электронная библиотека МГЮА»** всего было зафиксировано 108888 поисковых запросов. Из них:

- простой поиск – 98082 запроса;
- расширенный поиск – 7097 запросов;
- поиск по словарям – 1835 запрос;
- сквозной поиск – 1874 запросов.

#### **Работа с модулем «Каталогизация»:**

- в базе данных (далее – БД) «Труды сотрудников Университета» создано 28 новых записей, откорректировано 3783 записей, добавлено 271 файл электронных документов и 127 статей из сборников и периодических изданий;
- в БД «Статьи и периодика» создано 3797 новых записей номеров журналов, откорректировано 2644 записей, добавлено 213 ссылок на удаленные электронные ресурсы, 109 файлов электронных документов, расписано с добавлением DOI 1727 статей, добавлено 268 файлов отсканированных обложек / содержаний журналов;
- в БД «Книги» создано 1164 новых записей, откорректировано 21634 записей, добавлено 687 файлов электронных документов, 1118 ссылок на электронные издания удаленных электронных ресурсов, 706 аннотаций изданий, расписано 34 статей из сборников, введено 251 значений оценочной стоимости издания на возмещение ущерба;
- в БД «Диссертации и авторефераты» создано 94 новых записей, отредактировано 132 записей и добавлено 132 файлов в формате pdf;

- в БД «Обменно-резервный фонд» создано 61 новых записей, откорректировано 141 записей;

- в БД «Золотой фонд» создано 1 новая запись, откорректировано 2 записи;

- в БД «Международное налоговое право» создано 96 новых записей.

В модуль «Выпускные квалификационные работы» было загружено 1149 файлов выпускных квалификационных работ.

В течение отчетного периода через модуль «Комплектование» оформлено 34 онлайн-заявок на закупку литературы, из которых было приобретено 47 изданий.

**Работа с модулем «Книгообеспеченность»:**

- проведение мониторинга книгообеспеченности дисциплин с выявлением и удалением изданий, не подходящих к дисциплине;

- актуализация сведений по контингенту о количестве групп обучающихся и количестве обучающихся в группах;

- откорректирована структура ВУЗа;

- актуализация и корректировка конструкторов дисциплин, обработано 953 конструктора;

- синхронизированы сведения об изданиях, привязанных к дисциплинам со списками литературы в рабочих программах учебных дисциплин, прикреплено к дисциплинам 2846 изданий.

В течение отчетного периода в модуле «Администрирование» откорректировано и обновлено 25 словарей и справочников.

По состоянию на 1 января 2026 года в модулях АИБС «МегаПро» содержится сведений:

**Модуль «Каталогизация»:**

- БД «Книги» – 79232 записей, общее количество электронных документов – 2240 и ссылок – 8173;

- БД «Диски» – 234 записей;

- БД «Диссертации и авторефераты» – 2320 записей, электронных документов – 2318;

- БД «Методические указания» – 4519 записей, электронных документов – 4262;

- БД «Статьи и периодика» – 47202 записей, электронных документов – 4563 и ссылок – 1303;

- БД «Труды преподавателей Университета» – 19317 записей, электронных документов – 45135 и ссылок – 1272;

- БД «Золотой фонд» – 1585 записей, электронных документов – 1590;

- БД «Обменно-резервный фонд» – 2013 записей;

- БД «Выпускные квалификационные работы» – 8410 записей, электронных документов – 18193.

7.1.1. Модуль «Регистрация» – 13784 записей читателей.

7.1.2. Модуль «Книгообеспеченность» – 1299 конструкторов дисциплин, 57 направлений подготовки.

### **Сотрудничество**

В рамках заключения Соглашения о сотрудничестве между ИНИОН РАН и МГЮА в марте 2025 года научные сотрудники ИНИОН РАН выступали с докладами на Научно-

практической конференции «Стратегии и приоритеты академических библиотек в многополярном мире» проходившей под эгидой XII Московского инновационного юридического форума.

В рамках Соглашения о сотрудничестве Университета с Донбасским государственным университетом юстиции (ранее – Донбасская юридическая академия), Библиотекой в апреле 2025 года было отправлено 114 экземпляров изданий. Из них 46 наименований учебной и научной литературы, 68 номеров периодических изданий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

### **Развитие электронной информационной образовательной среды**

В течение 2025 календарного года велось активное развитие единого ресурса для студентов – Личного кабинета студента:

- В рамках достижения целей контроля качества образования разработана и внедрена система «Активный студент», реализуемая внутри Личного кабинета обучающегося. Система позволяет своевременно, удобно и ёмко получать обратную связь в отношении организации и реализации образовательного процесса.

- Осуществлен переход на новую версию студенческого портфолио: доступ к ресурсу реализован в формате единого студенческого окна – Личного кабинета.

- Реализован механизм интеграции академического процесса по программам дополнительного профессионального образования для студентов, обучающихся по программам высшего образования, в единый Личный кабинет.

- Успешно прошли опытную эксплуатацию механизмы выбора элективных дисциплин, дисциплин по выбору, дисциплин для написания курсовых работ в электронной форме в Личном кабинете.

- Осуществлен переход личного кабинета студента и личного кабинета преподавателя на общую платформу, что позволило создать единый Личный кабинет для студентов и преподавателей с новым современным дизайном и модифицированными технологиями обмена для приведения в соответствие инновационным технологиям.

- Информационная образовательная среда переведена на новую систему текущего контроля успеваемости в соответствии с изменениями в локальных нормативных актах.

А также в течение года непрерывно велись сопровождение и поддержка информационных систем и их пользователей в целях обеспечения непрерывного и бесперебойного образовательного процесса.

В рамках развития электронной информационной образовательной среды в 2025 году велись и продолжают вестись обширные работы по оснащению и модернизации ИТ-ландшафта Университета, а именно:

- Оснащены и запущены в эксплуатацию учебный корпус и общежитие по адресу ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2.

- Ведётся модернизация аудиторного фонда с применением интерактивного оборудования с целью создания гибридных аудиторий.

- Осуществляется планомерная замена системного и сетевого оборудования в целях обновления инфраструктуры и импортозамещения.

- Продолжаются работы по созданию стабильной, надёжной и масштабируемой сетевой инфраструктуры.

### **Реализация программ цифровой трансформации / цифровизации Университета**

В отношении цифровизации административных процессов Университета:

- Университет принял участие в эксперименте по формированию студенческих билетов и зачетных книжек в электронной форме.
- Реализован проект интеграции информационной системы Многофункционального центра с системой электронного документооборота с целью оптимизации трудозатрат подразделений на обработку задач подготовки документов по запросу заявителей.
- Внедрена система интеллектуальной обработки входящей корреспонденции в системе электронного документооборота.
- Функционал по реализации документооборота в отношении служебных записок, приказов и распоряжений успешно завершил опытную эксплуатацию и запущен в промышленную.
- Начаты работы по переходу на ведение кадрового документооборота в электронной форме.
- Разработан и реализован новый сайт Московского инновационного юридического форума – главной площадки инновационных правовых решений.

В отношении цифровизации управленческих процессов Университета:

- Продолжается внедрение BI-системы в качестве аналитического помощника руководителя: ранее был внедрен мониторинг показателей Приемной кампании, в 2025 году состоялось внедрение статистических показателей по контингенту в целях формирования отчетности.

В отношении формирования инновационной и доступной цифровой среды:

- Ведется развитие доступности современных цифровых ресурсов для студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала: так, в 2025 году в цифровой среде вуза стали активно применяться сервисы Яндекс 360, а именно: облачное хранилище, сервис работы с документами, платформа ВКС, календарь, заметки и доски.
- Начаты работы по изучению возможностей всестороннего применения искусственного интеллекта в цифровой трансформации Университета.

### **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА**

На 01 января 2026 года общая численность профессорско-преподавательского состава Университета, реализующего программы высшего образования, составляет 882 человека, в том числе штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей – 852 человека; преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 30 человек.

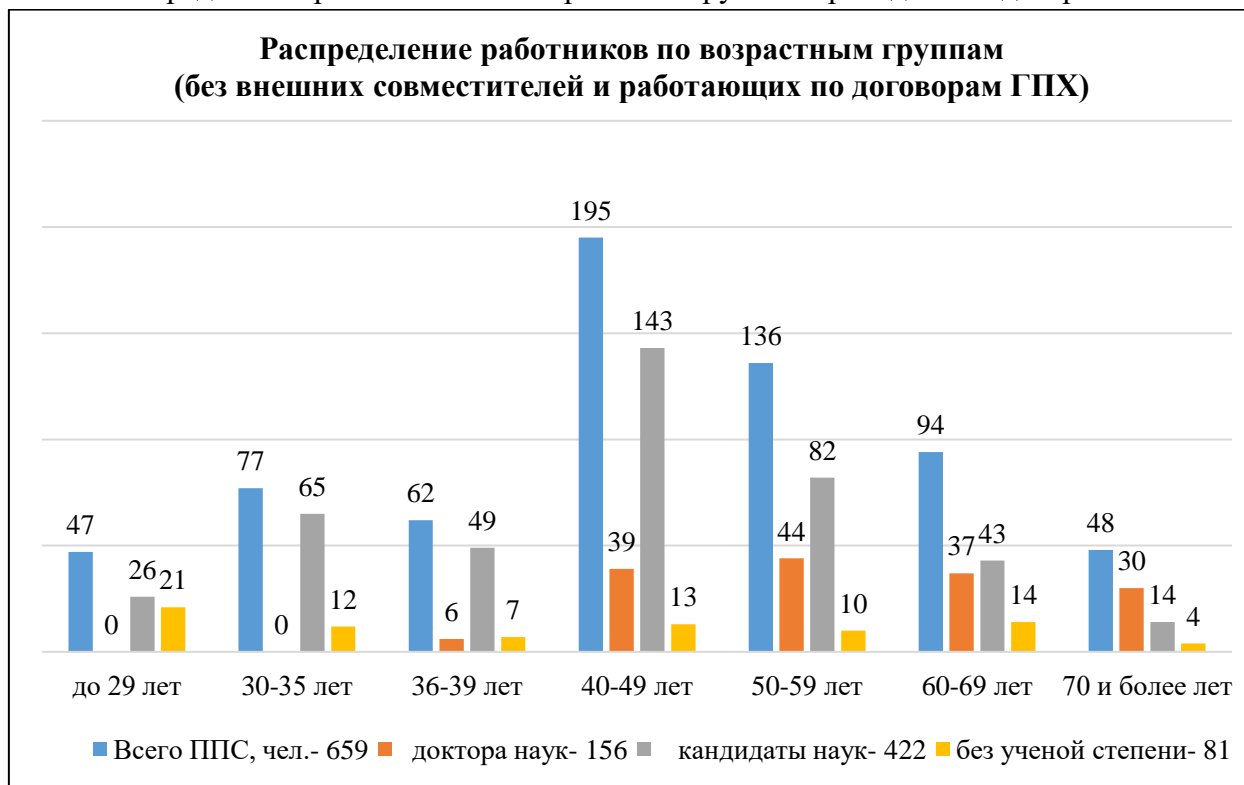
Работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 650 человек.

Преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента – 513 человек, из них 5 человек дополнительно выполняют учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты.

Преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 169 человек.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников (без работающих на условиях внешнего совместительства и по договорам гражданско-правового характера) составляет 87,7%, а с учетом внешних совместителей - 83,67%.

Распределение работников по возрастным группам приведено на диаграмме:



Базовое образование педагогических кадров соответствует научной специализации и профилю преподаваемых дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

Основным направлением подготовки высококвалифицированных педагогических кадров являются аспирантура и докторантура Университета. В 2025 году работниками профессорско-преподавательского состава успешно защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук и 2 диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук, Ученое звание профессора присвоено 6 работникам, ученое звание доцента присвоено 23 работникам.

Большое внимание руководством Университета уделяется повышению качества и развитию юридического образования. Университет переходит к развитию проектной системы подготовки кадров в смежных, наиболее тесно связанных с юриспруденцией сферах деятельности, на основе фундаментальной первичной подготовки юриста: управлении, правовом консалтинге, юридической психологии и юридических технологиях, акцент сделан на развитие навыков практической работы будущих юристов.

К преподаванию привлекаются руководящие работники органов государственной власти и управления Российской Федерации: Администрации Президента, Аппарата Правительства, Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания, Министерства юстиции, Конституционного Суда, Верховного Суда, Суда по интеллектуальным правам, Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Счетной палаты, Федеральной антимонопольной службы, Центробанка, Центризбиркома.

Преподавание ряда дисциплин осуществляется педагогическими работниками ведущих российских вузов, в том числе Высшей школы экономики, Российского университета дружбы народов, Российской академии правосудия, Академии Федеральной службы безопасности РФ, Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, Московского института МВД России, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, и других, что обеспечивает оперативное взаимодействие с учеными и практическими работниками российских и зарубежных вузов, НИИ, министерств, ведомств и учреждений и способствует обеспечению высокого качества учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Кадровое обеспечение учебного процесса в Университете полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре Университета 41 кафедра, из них:

- 30 кафедр выпускающая;
- 11 кафедр базовые.

Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора возглавляют 23 из 41 кафедры.

Анализ качественного состава кафедр показывает, что 12 из 41 кафедры на 100% укомплектованы преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание. Это кафедры: адвокатуры, банковского права, иностранных языков, интеграционного и европейского права, интеллектуальных прав, международного права, международного частного права, морского права, налогового права, судебных экспертиз, уголовно-процессуального права, философии и социологии.

На 10 кафедрах преподаватели с ученой степенью и/или ученым званием составляют более 90 % от общего состава кафедры. Это кафедры: административного права и процесса, гражданского права, истории государства и права, конституционного и муниципального права, нотариата, предпринимательского и корпоративного права, теории государства и права, трудового права и права социального обеспечения, уголовного права, экологического и природоресурсного права.

Университет – многопрофильный и многоуровневый научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего, а также и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская и научно-практическая деятельность. В структуре Университета 14 институтов, из них: 1 научно-исследовательский институт; 10 институтов, организуют учебный процесс по программам высшего образования; 3 института организуют учебный процесс по программам дополнительного профессионального образования, возглавляют институты 1 доктор наук и 12 кандидатов наук.

Преподаватели Университета принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти, прокурорских и судебных

инстанций Российской Федерации. По запросам Федерального Собрания РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Центральной избирательной комиссии, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка нормативных актов, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

В отчетном году за заслуги за высокие личные достижения в образовательной и иной общественно полезной деятельности Орденом Почета награжден 1 работник Университета, представлен к награждению государственными наградами 1 работник.

В отчетном году за значительные заслуги в сфере образования почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 6 работникам. За значительный вклад в совершенствование системы науки и образования, разработку учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов медалью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «К.Д. Ушинского» награждены 2 работника Университета.

За заслуги в труде и продолжительную работу в сфере высшего образования 6 работников профессорско-преподавательского состава представлены к награждению нагрудным знаком «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ.

За заслуги в развитии юридической науки и образования, подготовку квалифицированных юридических кадров 1 работник профессорско-преподавательского состава был награжден наградой Минюста России.

Медалью Университета «За заслуги» награждены 6 работников Университета. Почетное звание «Ветеран МГЮА» присвоено 10 работникам Университета и его Филиалов.

Профессорско-преподавательский состав Университета является одним из самых высококвалифицированных среди российских вузов, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое внимание Университет уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства работники Университета систематически проходят повышение квалификации, в 2025 году прошли повышение квалификации по следующим программам: «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности» – 457 человек; «Технология искусственного интеллекта в деятельности университета» – 431 человек; «Развитие инклюзивной культуры в системе образования» – 89 человек.

Общее количество преподавателей, повысивших свою квалификацию, составило – 749 человек.

Анализ качественного состава преподавателей Университета, проведенный комиссией по самообследованию, свидетельствует об отсутствии каких-либо нарушений лицензионных нормативов. Фактические значения основных показателей не ниже критериальных значений показателей государственной аккредитации, установленных для университетов.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году стратегические задачи Центра международного сотрудничества были сосредоточены по следующим векторам.

1. Разработка и организация мероприятий, направленных на развитие международных связей Университета и утверждение его статуса как международно-признанного российского центра образования и науки.

2. Интернационализация юридической науки и продвижение бренда «МГЮА» посредством активного международного взаимодействия с вузами-партнерами, выставочными площадками и юридическими компаниями, что обеспечивает увеличение численности иностранных обучающихся и преподавателей, наращивание сети зарубежных партнеров, а также включает организацию международных симпозиумов по актуальным правовым вопросам с привлечением ведущих ученых и юристов-практиков и постоянное участие экспертов Университета в ключевых международных конференциях.

В 2025 году были заключены соглашения о взаимодействии и академическом обмене с Хэнаньским университетом (Китай), Университетом Санскрити (Индия), Группой колледжей Чандигарха, Джанджери (Индия), Хэйлунцзянским университетом (Китай).

Приоритетными направлениями для сотрудничества с вузами-партнерами выступают следующие сферы: социоправо, киберправо, экоправо, техноправо, геоправо, биоправо, право устойчивого развития, ESG стандарты, а также предпринимательский университет.

3. Совершенствование методов и форм международной деятельности Университета через интеграцию перспективных образовательных и научных трендов российского и международного рынков для обеспечения постоянного присутствия на международной юридической арене.

4. Привлечение представителей зарубежных университетов-партнеров к участию в международных научно-исследовательских программах. Для достижения указанной цели были проведены очные встречи с представителями Посольств Российской Федерации (Китай, Иран, Бахрейн).

5. Экспорт юридических образовательных услуг за счет развития академической мобильности обучающихся, что достигается через интенсивную коммуникацию, расширение сети зарубежных университетов-партнеров, организацию программ обмена, поддержку индивидуальной студенческой мобильности и проведение стажировок в зарубежных вузах.

ЦМС также были разработаны **меры привлечения иностранных обучающихся**.

В число мер входят следующие инструменты:

1. Работа с обучающимися подготовительного факультета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

2. Региональное взаимодействие (СНГ, Азия, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка).

3. Программа «Семестр за границей».

4. Проект «Дни российского права».

5. Заключение двусторонних соглашений с зарубежными университетами.

6. Проведение Дней открытых дверей в онлайн-формате.

7. Международные образовательные выставки международной образовательной выставке (принято очное участие в выставке в н. Ереван (Армения) в октябре 2025 г. и г. Куала-Лумпур (Малайзия) в ноябре 2025 г.

8. Консультирование иностранных обучающихся.

9. Посещение Международных форумов и мероприятий с международным участием.

10. Ведение ТГ-каналов: MSAL International и Подготовительного факультета.

11. Проект «Цифровой амбассадор».

12. Встречи с представителями посольств.

13. Взаимодействие с диаспорами.

14. Запуск программы бакалавриата «International Business Law» (40.03.01 Юриспруденция) на английском языке.

В рамках заключенного Соглашения с Россотрудничеством от 2021 г. ведется активная работа по информационному сопровождению привлечения и набора иностранных абитуриентов на площадках Российских центров науки и культуры за рубежом. Наиболее тесное сотрудничество в 2025 г. осуществлялось с Русскими домами в Шри-Ланке, Вьетнаме, Туркменистане, Азербайджане, Таиланде, Малайзии, Чили, Таджикистане. Презентационные материалы и информационные флаеры об Университете и реализуемых образовательных программах направляются Центром во все дружественные РЦНК в течение года.

Университет продолжает членство в 4 сетевых университетах (сетевой университет Содружества Независимых Государств (СУ СНГ), Евразийский сетевой университет (ЕСУ), Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ) и сетевой университет БРИКС. В настоящее время успешно проведена работа по вступлению в Ассоциацию юридических вузов Шанхайской организации сотрудничества и Университетский альянс Шелкового пути (UASR).

На регулярной основе ЦМС организует и проводит мероприятия в сфере науки и образования в целях интеграции иностранных обучающихся в российскую среду и привлечения новых стратегических партнеров для последующего сотрудничества.

**1. Тренинг для иностранных обучающихся «Адаптация к среде российского университета»** совместно с Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности (13.05.2025). Приглашенные эксперты – Алимova Мария Владимировна, директор Центра содействия социальной и культурной адаптации РУДН, и Йомби Кевин Фабрис, преподаватель Института русского языка РУДН, поделились своим опытом по интеграции в российский студенческий социум.

**2. Иницированы и запущены совместные центры с Китаем:**

- Совместный исследовательский центр по правам интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве с Пекинским сельскохозяйственным университетом (подписано дополнительное соглашение 27.02.2025; приказ № 109 от 06.03.2025; руководитель: профессор кафедры международного частного права и кафедры интеллектуальных прав Бениамин Шахназаров).

- Российско-китайский центр инновационных юридических проектов совместно с Ганьсуским университетом политологии и права (приказ № 61 от 13.02.2025; дополнительное соглашение согласовывается; руководитель: доцент кафедры международного частного права Савенко Оксана).

▪ Российско-китайский правовой центр (оказание правовых и консалтинговых услуг), (приказ № 102 от 04.03.2025, руководитель: профессор кафедры финансового права Арзуманова Лана).

▪ Евразийский институт развития цифрового права совместно с Хэнаньским университетом (создан 06.04.2024; руководитель: заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Алексей Минбалеев).

3. «Дни российского права за рубежом» – проект ЦМС для приобщения к российской юридической науке зарубежных партнеров вуза.

Всего за 2025 год проведено **15 лекций** в рамках проекта Университета «Дни российского права за рубежом». Ниже приведена таблица с данными по организованным лекциям:

Дата	Место проведения	Лектор	Тема
11.03.2025	Группы колледжей Чандигарха, Джанджери (Индия)	Гуляева Т.К., доцент кафедры интеграционного и европейского права, к.ю.н.	Peculiarities of WTO Law
01.04.2025	Белорусский государственный университет (БГУ)	Петрова Т.В., доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.	Формирование правовых ценностей в Российской Федерации
05.04.2025	Национальный университет права Джабалпур	Богданова Е.Е., профессор кафедры семейного права, д.ю.н.	Artificial Human Reproduction: Seeking the Most Appropriate Legal Framework
08.04.2025	Белорусский государственный университет (БГУ)	Козырева Анна Борисовна, к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права, заместитель заведующего кафедры теории государства и права	Эмпирические методы в юридической науке
16.04.2025	Белорусский государственный университет (БГУ)	Романов С.А., к.ю.н., преподаватель кафедры теории государства и права	Контрольно-надзорная власть как инструмент формирования государственности
21.04.2025	Белорусский государственный университет (БГУ)	Таева Н.Е., д.ю.н., профессор кафедры конституционного и муниципального права	Гражданство Российской Федерации
30.04.2025	Российско-Армянский университет	Арзуманова Л.Л., д.ю.н., профессор кафедры финансового права	Бизнес-переговоры в финансовой сфере
02.05.2025	Российско-Армянский университет	Комиссарова Я.В., к.ю.н., доцент кафедры криминалистики	Проблемы получения, проверки и оценки показаний в уголовном судопроизводстве
12.05.2025	Шанхайский политико-юридический университет (Китай)	Захарова Л.И., к.ю.н., доцент кафедры международного публичного права	International Sports Law and Lex Sportiva: a Comparative Overview

25.05.2025	Шанхайский политико-юридический университет (Китай)	Гуляева Т.К., доцент кафедры интеграционного и европейского права, к.ю.н.	Legal Framework of Energy Markets within Regional Integration Organizations
25.05.2025	Шанхайский политико-юридический университет (Китай)	Терентьева Л.В., профессор кафедры международного частного права, д.ю.н.	Концепция правового регулирования трансграничных отношений в киберпространстве: вопросы управления и юрисдикции
22.11.2025	Белорусский государственный университет (БГУ)	Россинская Е.Р., заведующий кафедрой судебных экспертиз, д.ю.н., профессор	Тренды развития криминалистики в условиях цифровой трансформация современной преступности
24.11.2025	Белорусский государственный университет (БГУ)	Моргунова Е.А., к.ю.н., доцент кафедры интеллектуальных прав	Обеспечение соблюдения авторских прав при регистрации произведения в качестве товарного знака
24.11.2025	Белорусский государственный университет (БГУ)	Мачехин В.А., доцент кафедры налогового права	Перспективы развития международного налогового права
18.12.2025	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой Республика Беларусь	Антонян Е.А., д.ю.н., проф., кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова	Актуальные проблемы криминологии

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2025 года в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведено **878 мероприятий** различной направленности<sup>16</sup>, масштаба и формата (офлайн/онлайн, смешанный), в том числе по следующим направлениям: гражданско-патриотическое (**210 ед.**), духовно-нравственное (**56 ед.**), экологическое (**10 ед.**), профессионально-трудовое (**30 ед.**), культурно-творческое (**235 ед.**), добровольческое (**72 ед.**), студенческое самоуправление (**25 ед.**), научно-образовательные (**240 ед.**). Таким образом, реализованы мероприятия по всем направлениям государственной молодежной политики<sup>17</sup>.

<sup>16</sup> В соответствии с подсчетами мероприятий по еженедельным мероприятиям воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2025 году.

<sup>17</sup> Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Российская газета, 11.01.2021, № 1.

В реализацию направлений молодежной политики Университета было вовлечено более **35 студенческих объединений**, в том числе из институтов (филиалов) Университета, и не менее **3700 обучающихся**, состоящих в организациях самоуправления обучающихся<sup>18</sup>. Положительная динамика по росту вовлеченности связана с совершенствованием форм и механизмов реализации молодежной политики в части популяризации деятельности обучающихся в студенческих объединениях и повышения ее привлекательности, а также в связи с ростом числа обучающихся Университета.

На 2025 год для целей реализации мероприятий по культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работе с обучающимися Университета было предусмотрено финансирование в размере **19 097 400,00 руб.** за счет средств из федерального бюджета и **16 080 949,00 руб.** за счет средств от приносящей доход деятельности Университета (без учёта СПО). Для работы с обучающимися СПО – средства из федерального бюджета **100 350 руб.**, средства от приносящей доход деятельности – **152 300 руб.** Финансирование данного направления в институтах (филиалах) осуществлялось отдельно.

Направления, реализованные в 2025 году, в рамках молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

**Гражданско-патриотическое.** Реализовано **210 мероприятий**, особое внимание уделялось развитию партнерского взаимодействия в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи. Была выстроена системная работа с ключевыми общественными организациями, в том числе проведена масштабная серия совместных мероприятий «Территория действий» с Волонтерской Ротой Общероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» по городу Москве, направленных на укрепление связи поколений и сохранение исторической памяти.

Высокий уровень работы студенческого патриотического клуба получил достойное признание на Всероссийском уровне. Клуб принял участие в национальном рейтинге патриотических объединений Российской Федерации, проводимым Ассоциацией патриотических объединений «Я горжусь». По итогам оценки деятельности по состоянию на декабрь 2025 года Студенческий патриотический клуб Университета занял **5 место в национальном рейтинге патриотических объединений Российской Федерации**, что свидетельствует о высоком качестве и системности проводимой гражданско-патриотической работы.

Значительное внимание было уделено практической помощи участникам специальной военной операции. Организована регулярная работа по сбору гуманитарной помощи, проведены выездные гуманитарные акции. На базе общежитий Университета второй год функционируют пункты по плетению (изготовлению) маскировочных сетей (пункты начали работать с 2024 года).

Также была проведена комплексная исследовательская и поисковая работа Студенческого патриотического клуба, посвященная изучению истории и сохранению памяти о подвиге 3-й гвардейской танковой армии. Исследовательская работа обучающихся получила высокую оценку экспертного сообщества и была включена в официальный перечень памятных мест Национального конкурса «Дороги памяти».

---

<sup>18</sup> По данным Ассоциации студентов МГЮА (реестр членов студенческого объединения содержит сведения на более чем **3600 обучающихся**) – по состоянию на 29.12.2025.

Управлением по молодёжной политике и воспитательной деятельности был проведен комплекс мероприятий - **32 мероприятия**, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках юбилейных торжеств была реализована программа патриотических, просветительских и памятных акций. Среди ключевых мероприятий юбилейного года следует отметить: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», торжественная акция «Свеча памяти», патриотическая акция «День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны», направленная на сохранение исторической правды о преступлениях нацизма, Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Исторический диктант в рамках всероссийского проекта «Город Героев Москва», посвященный подвигу столицы в годы войны, Документальная выставка «Хроники Великой Отечественной войны», представившая уникальные архивные материалы военных лет, Мемориальная выставка «Ветераны МГЮА», о героическом пути выпускников и работников Университета - участников Великой Отечественной войны, историко-документальная выставка в рамках всероссийского проекта «Без срока давности», посвященная сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников, праздничный концерт «День Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Кроме того, в течение года были проведены: торжественная акция памяти жертв террористических актов, мероприятия, посвященные Международному дню противодействия коррупции, празднование Дня российских студенческих отрядов, торжественные события по случаю Дня Героев Отечества.

Среди наиболее значимых мероприятий являются мероприятия проекта «Открытая трибуна» (встречи с Героями России и заслуженными гражданами Российской Федерации). Среди участников проекта в 2025 году были такие выдающиеся граждане Российской Федерации как Дмитрий Суржик (исполнительный секретарь Ассоциации историков Союзного Государства, старший научный сотрудник Центра истории войн и геополитики Института всеобщей истории РАН, главный специалист экспертно-аналитического департамента Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации Дмитрий Суржик), Яна Лантратова (Председатель комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений), Александр Звяглицев (советский и российский юрист, правовед, деятель органов прокуратуры, писатель и историк.), Сергей Степашин (председатель Ассоциации юристов России, председатель Правительства Российской Федерации в 1999 г.), Юрий Семин (Заслуженный тренер РСФСР), Анна Цивилева (заместитель Министра обороны Российской Федерации, Председатель Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»), Николай Булаев (заместитель Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации), Роман Чекушов (заместитель Министра промышленности и торговли Российской Федерации), Сергей Бойко (участник СВО, Герой России), Вован и Лексус (известные российские пранк-журналисты), Олег Свириденко (заместитель министра юстиции Российской Федерации), Михаил Попов (участник СВО, Герой России, участник программы «Время Героев»).

**Духовно-нравственное.** Проведено **54 мероприятия** различного формата, в т.ч. круглые столы, вебинары, лекции и тренинги с психологами, встречи с известными общественными и государственными деятелями и другие. Центральными мероприятиями

по данному направлению традиционно являются Дни памяти академика РАН, ректора и президента МГЮА Олега Емельяновича Кутафина (26 июня и 4 декабря).

**Экологическое.** Проведено **10 мероприятий**, включая: сбор батареек для фонда поддержки одаренных детей «АРТ-ЭКСПРЕСС», а также в акции «Раздельный сбор». Внутри Университета были организованы и проведены квиз «Твой след» и интеллектуальная игра «Живое наследие». Активисты экологического направления посетили экскурсию в Музей рециклинга «Экосборка», а также приняли участие в мастер-классе по переработке пластиковых крышек от ресурсного центра добровольчества «Мосволонтер» и в мастер-классе «Эко-шашки» на базе экоцентра «Сборка».

**Профессионально-трудовое.** Организованы **30 мероприятий** преимущественно в гибридном формате (тип мероприятий: мастер-классы, вебинары, круглые столы) с известными представителями юридической профессии, а также День юриста, модель ООН, модель ШОС, форум выпускников МГЮА, модель Федерального Собрания Российской Федерации и другие. Одним из основных мероприятий стал IV Кутафинский бизнес-форум при партнерском участии АО «Альфа-Банк», реализованный в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Участие в Форуме приняли 160 обучающихся Университета, которые прошли образовательный интенсив по основам предпринимательской деятельности и выступили перед профессиональной экспертной группой с защитой проектов.

По итогам проведения Форума 3 проекта-победителя (по номинациям) были приглашены для дальнейшего развития в программу молодежного акселератора «Я в деле».

**Культурно-творческое.** Реализовано **235 мероприятий**, в том числе комплекс выездных мероприятий «Школа актива», «День первокурсника», «Ярмарка Ассоциации студентов», квест «Бегущая академия», адаптационный форум «Университетский старт», «Посвящение в студенты», Новогоднее вечерне-развлекательное мероприятие, Вокально-танцевальный общеуниверситетский конкурс «Проект Я», включающий проектный этап, «День студента», концерты, посвященные Дню Защитника Отечества (23 февраля) и Международному Женскому Дню (8 Марта), Квест «100 великих женщин», Поэтические вечера и квизы, спектакль «По рассказам Чехова» и другие. В пятый раз состоялся общеуниверситетский фестиваль «Кутафин-фест», участие в котором приняли более 190 обучающихся из всех институтов и филиалов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе Колледжа права имени Н.С. Киселевой Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В рамках фестиваля были проведены следующие мероприятия: конкурс визиток, конкурс творческих номеров, командное спортивное соревнование, интеллектуальный конкурс, две вечерне-досуговые программы.

**Научно-образовательное.** Организовано **240 мероприятий**, самыми крупными из них стали: Всероссийская студенческая научная конференция по основам российской государственности, посвященная 80-летию Великой Победы «Правовые контуры послевоенного мира», II Всероссийская научно-практическая конференция «Российская прокуратура: укрепление экономической основы государства», XIII Международный IP Форум, Конгресс по международному частному праву, IV Всероссийская неделя теории государства и права «Приоритеты юридической науки и образования», VIII Всероссийский публично-правовой форум (ВППФ), Всероссийский студенческий круглый стол «Перспективы развития социального предпринимательства в России», XXIV Международный конгресс молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права», II студенческий турнир «Familia Negotium»,

XII Студенческий юридический форум, V Научно-практическая конференция «Ноябрьские студенческие правовые чтения», IV научный междисциплинарный форум «Lex Genomica для молодых ученых», IV Международный Форум по борьбе с преступностью.

**Добровольческое.** Проведено **72 мероприятия** волонтерской и социальной направленности, в числе которых День Донора, Благотворительная ярмарка «Краски единства: палитра добрых дел», приуроченная к Году единства народов. Члены Волонтерского центра принимали активное участие в сборе и отправке гуманитарной помощи, встречах с Героями России, участвовали в значимой всероссийской акции «Вузы для фронта!», а также в акции «Вместе для фронта».

Важный блок деятельности Волонтерского центра состоит в оказании волонтерского сопровождения на масштабных форумах, таких как Российская энергетическая неделя 2025, Всероссийский молодежный юридический форум «ЮрСлет» 2025, Сообщество. Дискуссионная площадка по донорству крови, Всероссийский Конгресс наблюдателей от Общероссийского движения Корпус «За чистые выборы» при поддержке Фонда президентских грантов, Высшая юридическая премия «Юрист года» 2025, «В центре добра» от ресурсного центра добровольчества «Мосволонтер», «Путешествие по России» в Национальном центре «Россия».

За 2025-2026 гг. Волонтерский центр принял участие более чем в 15 мероприятиях от городского партнера в рамках организации благотворительной деятельности - ресурсного центра «Мосволонтер»: мастер-классы по изготовлению сухого армейского душа, плетению маскировочных сетей, по росписи камуфляжных матрешек, которые впоследствии были направлены бойцам специальной военной операции.

Организационное направление Волонтерского центра за прошедший период оказало организационное сопровождение более 100 мероприятий в части организации работы волонтеров, в том числе Кутафинская олимпиада школьников Юный Кутафинец, IV Кутафинский бизнес-форум, Дни открытых дверей, образовательный интенсив для государственных гражданских и муниципальных служащих «Госстарт».

По итогам деятельности за 2025 год Волонтерский центр удостоен премии Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, а также ресурсного центра «Мосволонтер» в номинации «Поколение будущего» за эффективное сотрудничество в развитии волонтерства и ценный вклад в формирование культуры добрых дел города Москвы.

**Студенческое самоуправление.** Проведено **25 мероприятий**, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, в том числе встречи ректора, руководства Университета с представителями студенческих объединений, расширенные собрания Ассоциации студентов.

Центральным мероприятием в рамках направления стала Школа актива Ассоциации студентов, участие в которой приняли 195 обучающихся из всех институтов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая Волго-Вятский, Северо-Западный и Оренбургский филиалы (институты), по направлениям: кураторство (160 человек) и лидеры студенческого самоуправления (35 человек). Мероприятие состоялось в период с 25 по 28 августа 2025 года на площадке загородного комплекса Университета «Малюшина дача».

Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности также проводилась работа по следующим направлениям:

**Наставничество.** Координирование деятельности кураторов учебных групп 1 курса (160 человек) по направлениям: привлечение обучающихся к общественным

мероприятиям, популяризация деятельности в органах студенческого самоуправления, привлечение в кадровый резерв Ассоциации студентов, информирование о событиях и мероприятиях внутриуниверситетского значения и другое. Проведены и организованы важные мероприятия, такие как:

Организация и проведение ежегодной торжественной встречи для студентов первого курса с целью первичной адаптации и знакомства с руководством вуза, ведущими профессорами, административными структурами, а также освещение ключевых аспектов образовательного процесса, правил внутреннего распорядка, традиций и ценностей образовательного учреждения.

Проведение информационно-просветительского мероприятия для студенческого контингента (охват не менее 300 человек), приуроченного к памятной дате (3 сентября), направленного на формирование антитеррористического сознания, гражданской бдительности, неприятия идеологии экстремизма, а также информирование о правовой ответственности и порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Организация выездного образовательно-мотивационного интенсива для активных первокурсников (150 человек) с целью выявления и привлечения талантливых студентов первого года обучения в систему студенческого актива и органов самоуправления, включая проведение командообразующих тренингов, мастер-классов по проектному управлению, лекций по лидерству и публичным выступлениям, формирование кадрового резерва кураторского отдела и студенческих советов.

Проведение торжественного концерта для первокурсников (более 300 человек) с участием лучших творческих коллективов вуза, приглашенных артистов и самих новичков, символизирующего официальное принятие в единую студенческую семью, включая церемонию произнесения клятвы студента, вручение символических студенческих билетов и укрепление корпоративной культуры университета.

**Укрепление межнациональной дружбы и согласия**, за отчетный период проведено 7 собраний руководства диаспор и землячеств Комитета по межнациональному взаимодействию МГЮА с представителями администрации Университета, а также свыше 30 собраний сообществ.

С целью укрепления межнациональной дружбы и согласия были проведены значимые мероприятия:

Презентация Комитета по межнациональному взаимодействию, приуроченная ко Дню народного единства. Среди участников: представители 19 сообществ, свыше 350 обучающихся, которые посетили торжественную часть и ярмарку, где сообщества представили традиционные атрибуты своих культур.

Презентация Комитета по межнациональному взаимодействию для Колледжа права имени Н.С.Киселевой, где приняли участие 12 сообществ и более 75 слушателей из рядов Колледжа права и администрации Колледжа и Университета. Целью мероприятия стало вовлечение студентов колледжа в деятельность комитета, а также помощь в адаптации студентов из разных регионов страны.

«Диалог культур: Великие соотечественники» - мероприятие, целью которого стало укрепление межнационального согласия, знакомство с культурным и историческим вкладом разных народов России через судьбы выдающихся личностей. В мероприятии приняли участие 15 сообществ с докладами о своих соотечественниках, а также более 40 слушателей.

**Поддержка студенческих (внутриуниверситетских) проектов.** Церемония подведения итогов деятельности студенческих объединений: 15 номинаций по всем направлениям деятельности студенческих объединений, более 20 проектов-участников, более 20 номинантов из числа студентов. Награждение состоялось 23 мая 2025 года на Отчетно-выборной конференции Ассоциации студентов.

В отчетном периоде была реализована комплексная программа мероприятий, направленных на формирование у обучающихся профессиональных и надпрофессиональных компетенций, развитие навыков проектного управления и стратегического мышления. В рамках выездных образовательных мероприятий обучающимися были разработаны проектные программы по актуальным направлениям развития государственной молодежной политики. Методическую и экспертную поддержку в подготовке проектов оказывали высококвалифицированные спикеры и эксперты, представители Автономной некоммерческой организации «Россия - страна возможностей» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр).

Привлечение к образовательному процессу специалистов ведущих федеральных платформ и организаций, осуществляющих государственную молодежную политику, позволило обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, сформировать у них практические навыки проектной деятельности и командной работы, а также расширить их представления о современных механизмах и инструментах реализации социально значимых инициатив.

**Разработка локальных нормативных актов.** В 2025 году Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности проводилась работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность студенческих объединений, а также были разработаны и утверждены стратегические документы в сфере реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

В 2025 года были разработаны:

1. Концепция адаптации первокурсников в образовательных организациях высшего образования;
2. Концепция развития добровольчества в образовательных организациях высшего образования;
3. Типовая рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих направления подготовки 40.00.01 «Юриспруденция». Настоящие концепции и программа были разработаны в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»;
5. Календарный план мероприятий воспитательной работы на 2025 год;
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Университете на 2025 год.

**Координация деятельности студенческих объединений.** В период со 2 по 21 мая 2025 года в Университете состоялись 14 выборных кампаний в студенческие объединения Университета. 23 мая 2025 года состоялась Отчетно-выборная конференция Ассоциации студентов. Председателем на 2025/2026 учебный год избран студент 4 курса Высшей школы права Клим Семенов. 24 декабря 2025 Общим Собранием Ассоциации студентов, Исполняющим обязанности Председателя назначена Ляхова Полина, студентка 3 курса Института Публичного права и управления.

23 января 2026 года в ходе встречи с Ректором Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Виктором Владимировичем Блажеевым состоялся отчет и.о. Председателя Ассоциации студентов, студентки 3 курса Института публичного права и управления Ляховой Полины о работе в первом полугодии 2025/2026 учебного года.

**Внешние связи.** Управление по МП и ВР проводило работу по регулярному взаимодействию с организациями-партнерами Университета, среди которых Ассоциация юристов России, Координационный совет молодых юристов, Российский союз молодежи, Ассоциация волонтерских центров, ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», Российский студенческий спортивный союз, Российские студенческие отряды, АНО «Молодежь Столицы», Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации и другие.

В 2025 году при организационном участии Управления были заключены соглашения о сотрудничестве с Волонтерской Ротой Общероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» по городу Москве, а также с АО «Альфа-Банк», при участии партнера был организован и проведен конкурс среди преподавательского состава Университета «Гранты Будущее – Преподавателям».

**Нормативно-правовое и организационно-кадровое обеспечение воспитательной работы.** Управлением по МП и ВР были актуализированы рабочие программы воспитания и по направлениям подготовки СПО, бакалавриата и специалитета календарные планы мероприятий воспитательной работы, охватывающие все направления государственной молодежной политики.

**В рамках социальной поддержки обучающихся проведена следующая работа:**

1. Оказание помощи студентам в оформлении **социальной карты** студента и работа с ГУП «Московский социальный регистр», в том числе актуализация персональных данных студентов в электронной системе регистра, консультирование обучающихся и работников по вопросам получения социальной карты студента, а также актуализация информации о поступивших, отчисленных, переведенных студентах, обучающихся, ушедших в академический отпуск – **на постоянной основе.**

2. Оказание **материальной поддержки** обучающимся, в том числе организация сбора, проверка документов, подготовка приказов – **3 раза в год, 750 обучающихся.**

3. Оказание **материальной помощи** обучающимся, в том числе консультирование обучающихся и работников по вопросу получения выплаты, в том числе консультирование о причинах отказов, организация сбора, проверка комплектов документов, подготовка приказов по Институтам, взаимодействие с Институтами, участие в заседании стипендиальной комиссии Университета.

В течение 2025 года произведено **6 выплат** (количество получателей (сумма по всем начислениям): 2429 обучающихся): февраль – 193 обучающихся, март - 654 обучающихся, сентябрь – 660 обучающихся, октябрь – 11 обучающихся, ноябрь – 426 обучающихся, декабрь – 485 обучающихся.

4. Назначение **государственной социальной стипендии** и государственной социальной стипендии в повышенном размере, в том числе консультирование обучающихся и работников по вопросам подготовки правильного пакета документов, проверка документов, подготовка приказов по Институтам – **ежемесячно до 550 обучающихся.**

5. Мониторинг и сбор информации по обучающимся, являющимся участниками и родственниками участников СВО.

6. Мониторинг и сбор информации по обучающимся, относящимся к категории «студенческая семья» («молодая семья»), взаимодействие с обучающимися и институтами по вопросам получения обучающимися указанной категории мер поддержки со стороны Университета, участие в мероприятиях Минобрнауки России, посвященных реализации мер поддержки обучающихся данной категории, подготовка информации для мониторингов.

**В рамках психологической поддержки обучающихся проведена следующая работа:**

1. **Психологическое просвещение (информационная работа):** взаимодействие с структурными подразделениями Университета и Ассоциации студентов в рамках освещения проводимой психологической работы, размещения информации, направленной на психологическое просвещение и развитие психологической культуры; запись подкастов и информационных роликов на разные тематики.

2. **Индивидуальное психологическое консультирование:**

2.1. Общее количество обращений за индивидуальной психологической помощью 2025 год – 342, из них: первичных обращений – 94, повторных (обратившихся ранее в 2024 году) – 42 обучающихся.

2.2. Общее количество проведенных индивидуальных консультаций – 410 консультаций.

3. **Кризисная психологическая работа:**

3.1. Оказание консультативной помощи работникам Университета, содействие в разрешении кризисной ситуации в случае совершения суицидальных попыток обучающихся, кризисное психологическое консультирование обучающихся – 4 случая;

4. Мероприятия в рамках **психологического просвещения и психологической профилактики:**

4.1. Проведено 42 мероприятия различной направленности (тренинги, просветительские лекции, т.д.).

4.2. За период проведения различных групповых психологических мероприятий их посетило более 550 обучающихся.

5. **Психологическое сопровождение обучающихся Колледжа права имени Н.С. Киселевой:**

5.1. Проведены психологические тренинги со всеми учебными группами первого курса, направленные на знакомство обучающихся между собой и выстраивание контакта с работниками ЦСПП - 71 тренинг, 872 участника.

5.2. Проведены психологические тренинги с учебными группами первого курса, направленные на развитие навыков конструктивного взаимодействия - 13 тренингов, 210 участников.

5.3. Участие работников ЦСПП в мероприятиях Колледжа права имени Н.С. Киселевой, затрагивающих вопросы психологического сопровождения:

5.3.1. Участие в организационных собраниях с учебными группами Колледжа (информирование о работе Центра, приглашение на тренинги, мотивирование на обращение).

5.3.2. Организация и проведение работы по сбору информированных согласий от законных представителей обучающихся на получение психологической помощи.

5.3.3. Участие в родительском собрании (информирование о работе Центра, мотивирование к подписанию информированных согласий).

5.3.4. Участие в заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (кураторы учебных групп Колледжа) с целью информирования о специфике психологической работы с обучающимися Колледжа.

**6. Реализация психодиагностических мероприятий:**

6.1. Проведение социально-психологического тестирования в период с 01.09.2025 по 30.10.2025 (301 участника), подготовка отчета и данных для мониторинга Минобрнауки России о результатах проведения тестирования.

7. В рамках развития сотрудничества с психологическими службами образовательных организаций РФ в рамках сети психологических служб в вузах, участия в жизни профессионального психологического сообщества принято участие во Всероссийском конкурсе программ по психологическому просвещению, проводимым Российской академией образования. Ксения Позднякова, Анастасия Зайцева стали победителем в номинации «Программы по психологическому просвещению, направленные на охрану психического здоровья и обеспечения психического благополучия участников образовательного процесса в организации высшего образования» с программой тренинговых мероприятий, проведенных в Колледже права имени Н.С. Киселевой.

### **Общие итоги за 2025 год**

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы по молодежной политике Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2025 году проведены в полном объеме, достигнуты показатели по посещению студентами культурных мероприятий<sup>19</sup>, численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность<sup>20</sup>. Реализация мероприятий в соответствии с обозначенными направлениями осуществлялась во взаимодействии с Ассоциацией студентов и ее структурными подразделениями, которые оказали значительную поддержку в достижении обозначенных целей и задач.

По итогам работы за 2025 год приоритетное внимание в деятельности Университета уделялось реализации государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи и обеспечения безопасности образовательной среды. в отчетном году была усилена деятельность по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде. Во исполнение требований федерального законодательства и в соответствии с поручениями федеральных органов исполнительной власти был реализован комплекс профилактических, образовательных и информационно-разъяснительных мероприятий.

Для информирования обучающихся о проводимых мероприятиях Управление, Пресс-служба, Ассоциация студентов и Студенческий медицентр МГЮА принимали комплекс мер по освещению и информированию обучающихся посредством использования официального сайта и официальных аккаунтов Университета и Управления по МП и ВР в социальных сетях, а также студенческих информационных групп, в т.ч. «ВКонтакте» «Молодежь.Инфоблок Ассоциации студентов МГЮА», «RuTube», «Яндекс Дзен»,

---

<sup>19</sup> В соответствии с ежемесячными мониторингами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, касающихся посещения обучающимися культурных мероприятий образовательной организации.

<sup>20</sup> Мониторинги проводятся Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

телеграм-каналы «МГЮА» и «Молодежь.Инфоблок Ассоциации студентов МГЮА», «Одноклассники», сообщества и каналы студенческих объединений и проектных групп по различным мероприятиям.

**По итогам работы в 2025 году достигнуты три основных результата:**

1. количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение числа студенческих объединений и их участников;
2. качественные, не имеющие формализованных и числовых показателей, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся;
3. увеличение финансирования мероприятий молодежной политики и совершенствование инфраструктуры молодежной политики Университета.

**На 2026 год Управление по МП и ВР ставит перед собой следующие задачи:**

1. дальнейшая реализация, а также обновление Стратегии реализации молодежной политики Университета, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы;
2. совершенствование деятельности и качества организации работы Управления с целью улучшения позиций Университета в рейтинге качества реализации молодежной политики;
3. развитие инфраструктуры молодежной политики Университета;
4. развитие всех форм студенческого самоуправления и объединений обучающихся, вовлечение молодежи в проектную деятельность и социальную практику, основанную на чувствах патриотизма, гражданственности и общечеловеческих нравственных и традиционных ценностях, сотрудничестве, стимулировании социальной и общественной активности обучающихся с целью предупреждения девиантного поведения, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений, обеспечение досуга студентов, проживающих в общежитиях Университета, организация мероприятий по адаптации иностранных обучающихся, обеспечение адаптации обучающихся Колледжа права имени Н.С. Киселевой и обучающихся 1 курсов (бакалавриата и специалитета) к образовательному процессу в Университете;
5. совершенствование механизмов работы Управления, направленных на более эффективную и полноценную реализацию всех направлений молодежной политики Университета с учетом потребностей общества и обозначенных государственных задач;
6. развитие сотрудничества с организациями-партнерами Университета, увеличение их числа, расширение географии партнерских организаций с учетом развития направлений государственной молодежной политики;
7. участие в региональных, окружных и всероссийских культурно – массовых, спортивно-оздоровительных, добровольческих и общественно-значимых мероприятиях, в том числе грантовых конкурсах (Всероссийский конкурс молодежных проектов, «Твой ход», «Большая перемена» и другие);
8. участие в грантовых конкурсах, проводимых Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
9. совершенствование механизмов реализации социальной и психологической поддержки обучающихся;

10. повышение качества реализации социологических исследований, проводимых в Университете, в т.ч. анализа полученных результатов для дальнейшего практического применения;

11. организация и проведение комплекса торжественных, культурно-просветительских и памятных мероприятий, приуроченных к празднованию 95-летия со дня основания Университета;

12. разработка и реализация комплексной программы мероприятий, направленных на формирование, подготовку и комплектование отряда обучающихся Университета для прохождения службы в войсках беспилотных систем Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2025 году проведено **25 общеуниверситетских турниров:**

1. Межинститутский турнир по шахматам среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 05.02.2025 (28 участников);

2. Межинститутское первенство по стритболу между институтами и Колледжем права среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 16.02.2025 г. (45 участников);

3. Турнир по настольному теннису совместно со спортивными отделами институтов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 27.02.2025 (25 участников);

4. Первенство Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по лыжным гонкам, БЛК Марьино, 12.03.2025, 19.03.2025 (70 участников);

5. Турнир Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по женскому мини-футболу, 16.03.2025 (25 участников);

6. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» среди по армрестлингу 29.03.2025 (12 участников)

7. Соревнования по плаванию с приглашением студентов других вузов, Игры дружбы 2025 года, 30.03.2025 (1500 участников – обучающиеся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 80 участников - обучающиеся МГУТУ им. К.Г. Разумовского, РХТУ им. Д.И. Менделеева, РЭУ им. Плеханова.);

8. Кубок по волейболу между институтами и Колледжем права, среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выпускников и кафедр, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 06.04 – 13.04.2025 (100 участников);

9. Межинститутское первенство по плаванию среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 26.04.2025 (80 участников);

10. Кубок по мини-футболу между институтами среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), апрель – май 2025 (90 участников);

11. Кубок по мини-футболу между институтами среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 04.05.2025 (115 участников);

12. Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди студенческих общежитий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 31.05.2025 (25 участников);

13. Турнир в рамках отбора в шахматный клуб Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 13.09.2025 (20 участников);
14. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по волейболу среди сборных команд институтов 1 курса и Колледжа права, 22-29.06.2025 (90 участников);
15. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Осенний кросс» 05.10.2025 (86 участников);
16. Межинститутское первенство по стритболу между институтами и Колледжем права среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 20.10.2025 (40 участников);
17. Первенство Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по кроссу среди лыжников-гонщиков и горнолыжников 31.10.2025 (40 участников);
18. Межинститутское первенство по плаванию среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 23.11.2025 (90 участников);
19. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по женскому мини-футболу (25 участников)
20. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по стритболу 13.10.2025 (50 участников)
21. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по плаванию 09.10.2025 (90 участников)
22. Межинститутский турнир МГЮА по мини-футболу среди мужчин 10.11.2025 - 17.11.2025 (100 участников)
23. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по мини-футболу, (74 участника)
24. Межинститутский турнир по волейболу среди первокурсников, 03.10.2025 (80 участников);
25. Турнир-отбор по шахматам, 20.09.2025 (40 участников).

Кроме того, на протяжении учебного года осуществлялся поиск спортивных мероприятий (турниров) для сборных Университета, спортивная деятельность освещалась в официальных сообществах ССК «Центурион», в социальной сети ВКонтакте и мессенджере Телеграмм, проводились отборы в сборные команды университета по командным и индивидуальным видам спорта, организовывалось взаимодействие со спонсорами и спортивными организациями.

Организовано участие обучающихся в 5 общероссийских командных соревнованиях, проводимых органами государственными власти и бизнес-сообществом. Третий год подряд проводится турнир по футболу между работниками Университета. Участие приняли 40 человек.

Университет является регулярным участником командных и индивидуальных соревнований, проводимых Российским студенческим спортивным союзом в рамках Московских студенческих спортивных игр. Университет был представлен в **27 видах спорта (16 индивидуальных и 11 командных)**.

По результатам 2024/2025 учебного года наилучшие спортивные результаты показали следующие сборные команды Университета:

1. Мужская сборная по хоккею стала серебряным призером пятый год подряд;

2. Мужская сборная по самбо («Командные. Стенка на стенку») - серебряный призер;
3. Киберспортивная команда по дисциплине CS-GO – призеры игр МССИ.

По результатам 2024/2025 учебного года участие в индивидуальных соревнованиях Московских студенческих спортивных игр наилучшие спортивные результаты показали:

1. Урусов Адам, студент 1 место в весовой категории 86 кг – вольная борьба;
2. Беридзе Давид, студент 3 место в весовой категории 92 кг – вольная борьба;
3. Васильев Денис, студент 3 место в весовой категории 61 кг – вольная борьба;
4. Султанахмедов Адил, 1 место в весовой категории 97 кг – вольная борьба;
5. Гамаев Тамерлан, серебро – самбо;
6. Резников Димитрий: серебро – самбо;
7. Беридзе Давид– МПИ, 2 курс, 2 место (массовый тур);
8. Хабердиев Гамзат – ИПК, 5 курс, 3 место (массовый тур);
9. Орлов Артем: серебряный призер по плаванию на дистанциях 50 и 100 метров стилем «баттерфляй»;
10. Сбытов Михаил, 2 место (массовый тур) – греко-римская борьба;
11. Беридзе Давид, 2 место (массовый тур) – греко-римская борьба;
12. Хабердиев Гамзат 3 место (массовый тур) – греко-римская борьба;
13. Белоусов Дмитрий, 1 место (дистанция 1500 м), 3 место (дистанция 800 м) – легкая атлетика.

Члены сборных команд Университета принимают участие на Чемпионатах и Кубках России и Всероссийских соревнованиях среди студентов и в 2024-2025 годах показали следующие результаты:

1. Космычева Анастасия (ИЧП) – 1 место на первенстве России до 21 года (октябрь 2024), 1 место на первенстве Европы до 21 года, г. Сараево (ноябрь 2024), 1 место на Всероссийских соревнованиях среди студентов по тхэквондо ВТФ;
2. Яндроловская Ариадна (МПИ) - 1 место Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ;
3. Кровякова Елена, Мухина Татьяна - 1 место Кубок России по джиу-джитсу (март, 2025) в показательных выступлениях;
4. Лазарев Никита - 1 место в Первенстве России до 21 г., по джиу-джитсу.
5. Кожоков Тимур – 2 место в Первенстве России до 21 г., по джиу-джитсу.
6. Ясинецкий Сергей - 2 место Первенство России, 2 место Кубок мира Бильярдный спорт (русский бильярд).
7. Московский традиционный турнир по самбо среди студентов, посвященный памяти ЗМС И.Л. Цыпурскому (НИУ МГСУ) Боков Адам – 2 место, Людвиченко Даниил, Гумматов Гасан, Ульцинов Борис – 3 места в своих весовых категориях.
8. Московский традиционный турнир по самбо среди студентов, посвященный памяти ЗМС Г.К. Шульца (МГТУ имени Н.Э. Баумана) Май Муслим – 3 место.
9. Отборочный турнир на Первенство России по самбо среди студентов Регион (Москва) (НИУ МЭИ) - Гумматов Гасан – 1 место, Резников Димитрий – 2 место, Людвиченко Даниил, Ульцинов Борис – 3 место.
10. Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Никто, кроме нас» памяти Героя России Павла Кривова в г. Рязань, Мария Серова – 2 место.

11. РТУ МИРЭА «Открытое первенство РТУ МИРЭА по плаванию», Селедкина Ирина – серебро, бронза.

12. МГУТУ им. Разумовского Межрегиональные соревнования проекта «Эволюция спорта. KAZAK CUP» по плаванию: Курганов Владислав – золото, Сергеева Полина – бронза, Максимов Владимир 1 место, Орлов Артем 2 место, Гехт София – 2 место, Селедкина Ирина – 3 место, Смешанная эстафета 4\*50 м комбинированная 1 место.

## СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2025 учебном году Центром были решены следующие исследовательские задачи:

### **1. в области информационного обеспечения учебного процесса:**

1.1. определены масштабы коррупционного поведения;  
 1.2. выявлены формы проявления коррупционного поведения и его субъекты;  
 1.3. установлено отношение обучающихся к коррупционным составляющим в образовательном процессе;

1.4. определена степень удовлетворенности условиями проживания в общежитии;

1.5. выявлен психологический климат и безопасность проживания в общежитии;

1.6. дана характеристика отношения к недобросовестной сдаче зачетов и экзаменов;

1.7. предложены меры по уменьшению доли недобросовестных обучающихся;

1.8. выявлены особенности прохождения и отношение к промежуточной аттестации;

1.9. определены цели получения высшего или среднеспециального образования;

1.10. установлены мотивации выбора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.11. раскрыты особенности установки на поступление в аспирантуру и магистратуру;

1.12. рассчитан рейтинг программ магистерской подготовки Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.13. определено отношение работодателей к качеству и релевантности подготовки обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.14. определены наиболее популярные научные и иные мероприятия, проводимые в Университете и за его пределами, в которых участвуют обучающиеся МГЮА;

1.15. выявлена степень участия обучающихся в деятельности научных клубов Университета.

1.16. определена роль практики в процессе трудоустройства;

1.17. выявлено влияние работы на качество обучения;

1.18. составлен прогноз успешного трудоустройства по окончании обучения;

1.19. охарактеризовано отношение к мерам поддержки по трудоустройству обучающихся и выпускников образовательных организаций;

1.20. определены желания обучающихся в отношении локации проведения занятий.

**2. в области контроля качества работы структурных подразделений Университета (Высшая школа права, Институт «Аспирантура и докторантура», кафедра банковского права, в Оренбургском институте (филиале), кафедра Гражданского и административного судопроизводства):**

2.1 измерена оценка качества преподавания лекций и проведения практических занятий;

2.2 выявлен характер методического обеспечения дисциплин кафедр

2.3 охарактеризованы особенности отношений преподавателей и обучающихся, контроля знаний, проведения консультаций и приема задолженностей по дисциплинам кафедр;

2.4 исследована система управленческих отношений в структурных подразделениях;

2.5 определено качество воспитательной и внеучебной работы в Институтах;

2.6 выявлено отношение к учебному процессу в Институтах;

2.7 исследован характер межличностных взаимодействий в Институтах.

**3. в области экспертно-аналитической деятельности в рамках реализации программы «Приоритет-2030» проекта «Социоправо»:**

3.1. определено развитие навыков самостоятельного принятия решений;

3.2. выявлено устойчивость становления стратегического мышления;

3.3. найдены оптимальные условия развития критического мышления у обучающихся;

3.4. понято наличие возможностей в Университете для самопрезентации и проявления ораторского искусства у обучающихся;

3.5. дана характеристика процесса управления своим профессиональным ростом и самостоятельным развитием важных для профессии качеств обучающимися, в том числе с помощью наставников и менторов;

3.6. установлена степень эмоциональной устойчивости обучающихся и характер становления компетенции преодоления рисков;

3.7. установлены возможности в Университете для становления у обучающихся навыков управления проектами и предпринимательского мышления;

3.8. определены масштабы и сферы использования пожилыми людьми ИИ-помощников;

3.9. выявлены барьеры и факторы, препятствовавшие использованию пожилыми людьми ИИ-помощников;

3.10. определены алгоритмы трансформации повседневности с помощью технологии ИИ для улучшения качества жизни пожилых людей.

**4. в области политических ориентаций обучающихся:**

4.1. охарактеризовано отношение к мерам поддержки обучающихся, принятым в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА);

4.2. определены ожидания и опасения от результатов обучения;

4.3. выявлены компетентностные опасения обучающихся;

4.4. охарактеризовано отношение обучающихся к будущему юридической профессии;

4.5. определена степень личностной и социальной обусловленности экстремистской деятельности;

4.6. Выявлено отсутствие проявления экстремистских идей в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**5. в рамках проведения ежемесячного мониторинга учебного процесса:**

5.1. определена удовлетворенность условиями обучения;

5.2. выявлена оценка качества преподавания;

5.3. охарактеризованы особенности молодежной политики Университета.

**Таблица №1. Количественные показатели работы Центра социологических исследований Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в 2025 году**

№	Тема опроса	Объект исследования	Время исполнения	Объем отчета (стр.)	Количество опрошенных
1	Развитие человеческого потенциала ППС в стратегических проектах Университета минералогии О.Е. Кутафина (МГЮА) ППС	ППС	январь	76	303 работника ППС
2	«Социально-психологического статуса обучающихся – участников СВО и членов их семей»	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	февраль	10	16 обучающихся
3	Возможности расширения масштабов вовлеченности обучающихся в научную деятельность	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	март	44	251 обучающийся
4	Отношение обучающихся к особенностям прохождения промежуточной аттестации	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	январь	35	303 обучающихся
5	Экстремистские установки обучающихся	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	январь	26	1264 обучающихся
6	Качество организации образовательного процесса в Высшей школе права	обучающиеся ВШП, работники института	февраль	42	371 обучающийся
7	Совершенствование РПД	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура), ППС	март	48	342 обучающихся, 116 преподавателей
8	Ежемесячный мониторинг «Комплексная оценка удовлетворенности университетской средой»	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	март-апрель	53	558 обучающихся
9	Поддержка предпринимательских инициатив обучающихся	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	апрель	15	12 обучающихся
10	Качество организации образовательного процесса в Институте «Аспирантура и докторантура»	Аспиранты, докторанты, соискатели, работники института	апрель	35	100 обучающихся, 5 работников
11	Причины академической неуспеваемости обучающихся	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	май	47	555 респондентов

12	Характер участия обучающихся в студенческом самоуправлении, влияние на управление вузом, на совершенствование образовательных программ или учебных планов	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	май	20	207 обучающихся
13	Социально-психологический опрос обучающихся из молодых студенческих семей	Обучающиеся, создавшие собственную семью	май	10	57 обучающихся
14	Характер организации летнего отдыха обучающимися	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	июнь	25	187 обучающихся
15	Статический анализ распределения организаций детского отдыха в субъектах РФ	рассчитан общий объем детских лагерей с разбивкой по всем субъектам Российской Федерации; определено для каждого субъекта Российской Федерации соотношение стационаров лагерей с круглосуточным пребыванием и иные лагерей	июнь	74	80 субъектов РФ, данные по лагерям
16	Безопасность обучения в Университете	обучающиеся (бакалавриат, специалитет)	сентябрь	47	617 обучающихся
17	Исследование возможности оказания помощи уязвимым группам населения (людей с ограниченными возможностями, социально изолированных, малообеспеченных, пожилых людей) благодаря социотехническому посреднику-Искусственный интеллект. В рамках проекта «Российская концепция прав человека» по программе «Социоправо» Приоритет – 2030.	население России, эксперты	сентябрь	36	1100 респондентов

18	Качество преподавания дисциплин блока «Автоматизация юридических процессов»	Обучающиеся 3 курсов бакалавриата и специалитета	сентябрь	69	146 обучающихся
19	Качество организации образовательного процесса на кафедре банковского права	Члены кафедры, обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	сентябрь	37	233 обучающихся
20	Комплексное социологическое исследование определения отношения обучающихся к компетенциям, которые необходимы для личностного роста и будущего карьерного развития	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	октябрь	65	860 обучающихся
21	Мониторинг «Комплексная оценка удовлетворенности университетской средой»	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	октябрь	51	473 обучающихся
22	Ценности и социальные установки обучающихся	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	декабрь	55	322 обучающихся
23	Качество функционирования системы общественного питания в Университете	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	ноябрь	45	328 обучающихся
24	Качество организации образовательного процесса в Оренбургском институте (филиале)	Работники института, обучающиеся (СПО, ДО, бакалавриат, специалитет, магистратура)	ноябрь	48	615 обучающихся, 68 преподавателей
25	Исследование по оценке удовлетворенности качеством образования	ППС, обучающиеся, работодатели, выпускники	декабрь	32	280 выпускников, 6450 обучающихся, 415 работников (ППС), 95 работодателей
26	Качество воспитательной работы в Колледже	Обучающиеся Колледжа	декабрь	34	630 обучающихся
27	Качество организации образовательного процесса на кафедре Гражданского и административного судопроизводства	Члены кафедры, обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	декабрь	49	180 обучающихся

**Таким образом, за 2025 календарный год опрошено:**

- 907 работника Университета;
- 15622 обучающихся всех институтов, включая филиалы, где есть форм обучения бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- 95 экспертов, представителей работодателей из государственных и коммерческих организаций, в которых проходят практику или работают выпускники МГЮА;
- 11255 граждан России из 12 субъектов РФ;
- 280 выпускников МГЮА;
- подготовлено аналитических материалов общим объемом 1128 страниц.

**По результатам исследований были сделаны значимые для управления Университетом выводы.**

**В области информационного обеспечения учебного процесса наиболее значимыми результатами являются следующие.**

В университете имени О. Е. Кутафина обнаружен существенный незадействованный потенциал студенческой научной деятельности. У обучающихся желание заниматься научной деятельностью почти в два раза выше, чем их реальная вовлеченность. Другими словами, при наличии условий можно увеличить количество действий научной направленности в два раза (написание статей, участие в бонусных мероприятиях, подготовка заявок на грантовые и иные научные конкурсы). Выявлены две основные причины снижения активности в научной сфере. Главная – это нехватка времени на эту деятельность из-за учебной нагрузки. Вторая причина – однообразные форматы мероприятий, которые менее интересны обучающимся по сравнению, например, с тренингами, с обсуждением практических кейсов.

Результаты опроса показали, что РПД является важной составляющей учебного процесса. Ею пользуются почти все обучающиеся и преподаватели (около 90%). Однако практическая значимость разделов программы существенно отличается. Как для обучающихся, так и для преподавателей наиболее важным является раздел о содержании практических занятий. Вторым по значимости для обучающихся является оценка качества освоения дисциплины (вопросы для зачета и экзамена, тестирование, иные виды контроля), а для преподавателей – объем дисциплины и виды учебной работы. Более половины разделов используются редко. Крайне редко преподаватели и обучающиеся обращаются к разделам о целях и задачах дисциплины, месте дисциплины в структуре основной образовательной программы, материально-техническом обеспечении дисциплины. Среди предложений о совершенствовании структуры РПД преобладали рекомендации сделать привязку литературы к темам или разделам программы, включить дополнительные методические материалы для подготовки к практическим занятиям, упростить структуру.

75% опрошенных указали на ежегодное проведение выездных мероприятий по молодежному предпринимательству. В большинстве случаев они проводятся несколько раз в год. При этом такие мероприятия чаще всего проводятся как с бизнесом, так и с другими вузами, государственными структурами. Только треть мероприятий проводятся исключительно с бизнесом. В 72% случаев успешные молодежные бизнес-проекты вуза отправляют во внешние акселераторы, что повышает вероятность успеха таких проектов.

Наиболее весомыми факторами, препятствующими реализации предпринимательских инициатив обучающихся, являются нехватка финансирования и

пассивность бизнеса, слабое его участие в поддержке стартапов. Остальные факторы ситуативны, что говорит об отсутствии серьезных трудностей реализации таких проектов.

Почти у всех опрошенных есть мотивация лично поддерживать предпринимательские инициативы обучающихся, но в основном через организацию мероприятий.

Опрошенные видят существенные перспективы программы «Стартап как диплом», поэтому считают, что ее нужно внедрять, начиная с уровня бакалавриата или специалитета.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) студенческое самоуправление представлено большим спектром организаций, большинство из которых пользуются доверием у обучающихся, о них достаточно информированы, в их деятельности вовлечены от 15% до 32% опрошенных. Наиболее популярны и масштабны по своей деятельности Студенческое научное общество, Студенческие советы институтов и Кураторский отдел. Вместе с тем есть организации, в деятельности которых участвует малая доля обучающихся (1-2%), о них мало информированы, что ведет к низкому доверию их деятельности, сомнениям в результативности. К таким организациям относятся студенческий педагогический отряд «Оригами», Первичное отделение Движения первых МГЮА, студенческий профсоюз и студенческие советы общежитий. Необходимо вовлечь больше обучающихся в их деятельность, сделать их более открытыми, чаще говорить о результатах их деятельности.

Функционал организаций студенческого самоуправления также существенно отличается по своей реализованности. Наиболее успешно удается организовать научную деятельность, досуг обучающихся, вовлеченность их в патриотические мероприятия. В сфере планирования образовательного процесса и в помощи трудоустройству обучающихся, напротив, цели существенно уже, об их достижении знает небольшая доля опрошенных.

Обучающиеся высоко оценивают безопасность в Университете. Крайне редко происходит пропажа вещей, но даже в этом случае ценные вещи чаще всего удается вернуть, в том числе с помощью службы безопасности Университета. Опрошенные чувствуют себя защищенными в благоприятной среде. Оснащение и внешний вид помещений, зданий Университета также воспринимаются как благоприятные.

Психологический климат внутри курса преобладает положительный, дружественный. Благодаря кураторам усиливается чувство поддержки в сложных ситуациях во время обучения. На социальные различия между собой обучающиеся редко обращают внимание, что не создает психологическое напряжение.

**В области контроля качества работы структурных подразделений Университета (Вышая школа права, Институт «Аспирантура и докторантура», кафедра банковского права, в Оренбургском институте (филиале), кафедра Гражданского и административного судопроизводства) помимо прочего были установлены отдельные дисциплины и преподаватели, которые вызывают наибольшее уважение и интерес у обучающихся.**

Для аспирантов характерно поступать в аспирантуру с тремя целями: ради интереса к научной деятельности, чтобы иметь возможность карьерного роста и получения возможности заниматься преподавательской деятельностью в вузе. Немного меньше распространена цель саморазвития. Остальные возможности аспирантуры менее значимы.

В процессе знакомства с аспирантурой, на этапе подачи документов и поиска научного руководителя только у 2% опрошенных изменился выбор программы обучения. Остальные 98% сохранили свой приоритет в выборе.

Главное, что повлияло на выбор программы обучения, — это собственная профессия, должность, особенности работы и научный интерес к определенной области юриспруденции. В открытом вопросе четыре аспиранта указали на выбор программы под влиянием личностей преподавателей МГЮА. На выбор частноправовых (цивилистических) наук чаще влияет специфика работы аспиранта. Научный интерес здесь менее распространен. Собственные наработки перед поступлением в аспирантуру чаще всего есть у выбравших публично-правовые(государственно-правовые) науки.

Почти все аспиранты знакомы с рабочими программами дисциплин. Большинство из них внимательно изучили РПД. Менее внимательно к программе относятся аспиранты, обучающиеся по программе «Частноправовые (цивилистические) науки».

Аспиранты изучают РПД более внимательно, чем обучающиеся бакалавриата и специалитета. Опрошенные этой ступени детально изучают около половины разделов: объем дисциплины и виды учебной работы, содержание занятий лекционного типа, содержание практических занятий (семинаров), оценка качества освоения дисциплины (вопросы для зачета и экзамена, тестирование, иные виды контроля), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(литература).

**В области экспертно-аналитической деятельности в рамках реализации программы «Приоритет-2030» проекта «Социоправо» сделаны важные выводы о развитии личностных компетенций юриста в процессе образования.**

По данным исследования, в университете созданы достаточные условия для развития разнообразных компетенций, важных для юридической профессии. Обучающиеся имеют возможность развивать в себе не только узкопрофессиональные навыки и способности, но и реализовать стратегию долгосрочного целостного развития личности, включая компоненты уверенности в своих силах и коммуникативных навыках. Большинство исследуемых компетенций, важных для профессии, но не являющихся узкопрофессиональными, например, критическое мышление, управление своим развитием, стратегическое мышление, обучающимся развить сложно, на самостоятельное их формирование у себя способны не более 15%. Поэтому у обучающихся есть потребность в поддержке при формировании такого рода компетенций. Среди такого рода компетенций менее всего в Университете обучающиеся видят условия для формирования стратегического мышления с опорой на возможность прогнозировать социальные изменения.

Наиболее эффективной средой для развития компетенций юриста являются практические занятия, на которых обучающийся проявляет коммуникативную активность, возможность убеждения других, раскрытия своей позиции. Поэтому актуальным компонентом практических занятий является не только закрепление теоретического материала или решение практических задач, кейсов, но и формирование навыков самопрезентации, условий для развития ораторских способностей. На лекциях, напротив, по мнению опрошенных, развитие личности и важных для профессии компетенций происходит медленно. Наиболее эффективно способствуют становлению компетенций юридической профессии практические занятия по дисциплинам: административное право, конституционное право, теория государства и права, уголовное право, риторика (для

юристов), гражданское право трудовое право, уголовный процесс, логика, трудовое право, конституционное право, административное право.

Помимо практических занятий, эффективной средой профессионального становления является научная деятельность, в процессе которой также развиваются аналитические и коммуникативные навыки, что способствует становлению компетенций стратегического и критического мышления, самопрезентации, управления профессиональным развитием. Для 59% опрошенных прохождение практики стало важным этапом проявления своих личностных качеств, повышения уверенности в себе, развития компетентности, стратегического мышления. Но, учитывая, что треть опрошенных учатся на первом курсе и еще не проходили практику, почти для всех опрошенных, участвующих в ней, она оказала положительное влияние на компетенции, важные для личностного и профессионального роста. Основным недостатком формирования компетенций юриста во время практики является узкий спектр и простота задач, что не позволяет эффективно развивать стратегическое мышление.

Важным условием личностного развития является эмоциональная устойчивость во время обучения, которая зависит не только от работников, но и от взаимодействия между обучающимися. Около трети опрошенных находятся в состоянии недостаточной эмоциональной устойчивости, из-за чего снижается уверенность в себе, замедляется личностный рост.

**В области политических ориентаций и ценностей обучающихся обнаружена** эффективная воспитательная работа в Университете, которая привела к развитию чувства долга у обучающихся и религиозных ценностей, расширению масштабов патриотических настроений. Наиболее интересными направлениями патриотического воспитания для обучающихся является знакомство с культурой России, историей страны, международной ролью российского государства, политическими процессами. Важно обратить внимание на патриотическое воспитание в Международно-правовом институте и Институте бизнес-права, где уровень патриотизма ниже, а материалистические ценности преобладают над духовными.

Радикальные идеи и ценности почти не имеют почвы в среде обучающихся Университета. Они могут заинтересовать не более 13% опрошенных, большинство из которых учатся в Колледже и Институте прокуратуры.

Мотивации на профессиональный рост и саморазвитие в юридической сфере остаются очень сильными среди обучающихся, что говорит о большой вероятности дальнейшей реализации в юридической профессии. Наименьшая вероятность остаться в юридической профессии отмечается в Институте бизнес-права.

**В рамках проведения ежемесячного мониторинга учебного процесса** установлено, что опрошенные в основном удовлетворены своим обучением в Университете. 66% отмечает, что их ожидания оправдались полностью. Такой уровень удовлетворенности является самым высоким за последние 2 года. Отмечается улучшение оценок лекций и практических занятий, хотя они держатся на среднем уровне.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В первом полугодии 2025 года за Университетом на праве оперативного управления было закреплено 76 объектов недвижимости общей площадью 81 157,7 кв. м,

расположенных в городе Москве и Московской области. Однако во втором полугодии 2025 года, ввиду списания по согласованию с Минобрнауки России (письмо от 07.05.2025 № МН-21/1104-ЕГ) здания (клуб эстрада) по адресу: Московская обл., г. Ступино, д. Малюшина Дача, территория Загородный комплекс Малюшина Дача, стр. 6, недвижимый комплекс в городе Москве и Московской области составил 75 объектов общей площадью 80 803,1 кв. м.

В целях обеспечения льготным питанием обучающихся и работников в зданиях по адресам: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2; г. Москва, наб. Шитова, д. 72, корп. 4; г. Москва, ул. Бакунинская, д. 13; г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 3, проведен отбор предложений по открытию пунктов общественного питания и заключены договоры безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом в зданиях по первым трем адресам, предварительно согласованные с Минобрнауки России и ТУ Росимущества в городе Москве.

Также были заключены согласованные с Минобрнауки России и ТУ Росимущества в городе Москве сделки по передаче нежилых помещений по договорам:

- аренды в здании по адресу: г. Москва, ул. Б. Серпуховская, д. 60А (в целях размещения организации, осуществляющей практическую подготовку обучающихся);
- безвозмездного пользования в зданиях по адресам: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2; г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 60А (в целях размещения эндаумент-фонда).

Для организации и проведения учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с АО «ОЦ имени братьев Знаменских» заключен договор субаренды летнего стадиона по адресу: г. Москва, ул. Стромынка, соор. 4, стр. 3 (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий) и легкоатлетического манежа по адресу: г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, стр. 1, а также договоры безвозмездного пользования объектами недвижимого имущества:

- с ГБУ ДО города Москвы СШОР «Москвич» по адресу: г. Москва, ул. Люблинская, д. 15/64, стр. 7;
- с ГБУ города Москвы «Управление спортивными объектами» по адресам: г. Москва, б-р Дмитрия Донского, д. 14; г. Москва, ул. Тушинская, д. 16А; г. Москва, ул. Салтыковская, д. 1В, стр. 1.

Жилищный фонд Университета состоит из четырех общежитий по адресам: г. Москва, Волоколамское ш., д. 88, корп. 6; г. Москва, 2-й Донской пр-д, д. 7; г. Москва, наб. Шитова, д. 72, корп. 2; г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 3, из которых первые три включены в специализированный жилищный фонд. Общее количество мест для проживания – 2128, из них 50 мест организованы под обсерватор.

В 2025 году завершен капитальный ремонт зданий учебного корпуса и общежития по адресам: г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2, 3, соответственно. По результатам ремонта в учебном корпусе заменены инженерные коммуникации, улучшено оснащение аудиторий, компьютерных классов, зала судебного заседания, актового зала. В общежитии заменены все инженерные коммуникации, обновлен интерьер комнат проживающих обучающихся, улучшен функционал блока общественного питания, а также предоставлена возможность заниматься спортом и активным досугом внутри здания.

Университет на постоянной основе проводит работы по улучшению материально-технического обеспечения учебно-лабораторных площадей и условий проживания

обучающихся в общежитиях. В 2025 году был разработан проект реставрации кровли объекта культурного наследия по адресу: г. Москва, Старокирочный пер., д. 13, стр. 1.

Проведены работы по реализации проектов текущего ремонта:

- двенадцати санузлов в здании по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2;

- коридоров 2 и 4 этажей учебного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2.

Проведены работы по благоустройству и монтажу падл-теннисного корта, хоккейно-футбольной площадки, двух многофункциональных спортивных площадок по адресам: г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2, 3.

Разработана концепция проекта «Дома молодежи».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатель	Значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	13 998 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	9 925 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	2 137 чел.
1.1.3	по заочной форме обучения	1 936 чел.
1.2	Общая численность <b>аспирантов</b> (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	470 чел.
1.2.1	по очной форме обучения	469 чел.
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	1 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам <b>среднего профессионального образования</b> , в том числе:	1 391 чел.
1.3.1	по очной форме обучения	1 376 чел.
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	по заочной форме обучения	15 чел.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	70,31 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	89,67 баллов

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	1 чел.
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	80 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на <b>очную форму обучения</b>	237 чел. / 10,78%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	19,5%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на <b>очную форму обучения</b>	134 чел. / 25,97%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <b>Волго-Вятский институт (филиал)</b> <b>Оренбургский институт (филиал)</b> <b>Северо-западный институт (филиал)</b>	<b>2 088 чел.</b> <b>2 119 чел.</b> <b>1 591 чел.</b>
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	79 ед.
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	7436,42 ед.
2.4, 2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025	

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,2 ед.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	391 538,2 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	698,3 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,5 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	226,4 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1 ед.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет; кандидатов наук - до 35 лет; докторов наук - до 40 лет.	40 чел. / 4,8% 119 чел. / 14,49% 9 чел. / 1,09%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	517 чел. / 62,97%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	170 чел. / 20,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <b>Волго-Вятский институт (филиал)</b> <b>Оренбургский институт (филиал)</b> <b>Северо-западный институт (филиал)</b>	43 чел. / 61,4% 51 чел. / 87,9% 46 чел. / 82,75%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,89 ед.
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	159 чел./1,14 %

	программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	по очной форме обучения	298 чел./2,13 %
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	261 чел./2,63 %
3.1.3	по заочной форме обучения	18 чел./0,84 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	19 чел./0,98 %
3.2.1	по очной форме обучения	298 чел./2,13 %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	261 чел./2,63 %
3.2.3	по заочной форме обучения	18 чел./0,84 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	28 чел./1,07 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	43 чел./1,65 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	24 чел./0,24 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	14 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	2 чел. / 0,24%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	29 чел / 6,17 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	29 чел / 6,17 %

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 050 246,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	10 790,5 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 818,2 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	248,8 %
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) приведенного контингента, в том числе:	5,88 кв. м. 62 591,45 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,61 кв. м. 38 445,30 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,27 кв. м. 24 146,15 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	74 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0,9 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	2128/98,15%

<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	200 чел. /1,43 %
6.2	<b>Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе</b>	0 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.2.2	программ магистратуры	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	195 чел.
6.3.1	по очной форме обучения	174 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	157 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	15 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.3	по заочной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся <b>по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета</b> , в том числе	0 чел.
6.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам <b>магистратуры</b> , в том числе	5 чел.

6.5.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, <b>обучающихся по адаптированным программам магистратуры</b> , в том числе	0 чел.
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	105 чел. / 6,7%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	89 чел. / 10,84%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	11 чел. / 5,14%