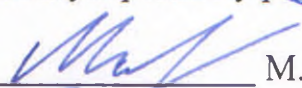




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

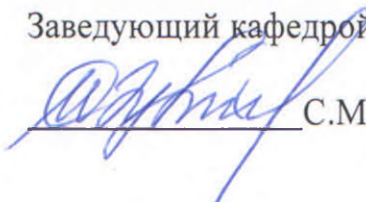
УТВЕРЖДЕНА

Проректор по
стратегическому и
международному развитию


М.В. Мажорина
« 5 » 09 2024 г.

ПРИНЯТА

на заседании кафедры
протокол № 11
«29» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой


С.М. Зубарев

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

Москва
2024

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА НА ПЕРИОД ДО 2030 Г.

Раздел 1. Современное состояние кафедры

Становление и развитие кафедры административного права и процесса (далее – Кафедра) неразрывно связаны с яркой многолетней историей Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет). На протяжении всего периода существования ВЮЗИ – МЮИ – МГЮА коллектив кафедры успешно решал и решает образовательные, научные и воспитательные задачи. Кафедра является признанным научно-образовательным центром административного права и административного процесса в Российской Федерации и странах СНГ.

Профессорско-преподавательский состав Кафедры участвует во всех образовательных программах бакалавриата и специалитета, реализующихся в Университете. На протяжении более десяти лет Кафедра успешно осуществляет подготовку магистрантов по образовательной программе «Правовое обеспечение государственного управления». Всего преподаватели кафедры ведут образовательный процесс по 35 учебным дисциплинам на всех уровнях среднего профессионального и высшего образования. Кафедра успешно осуществляет подготовку магистрантов по программе «Правовое обеспечение государственного управления» (до 2021 г. – «Юрист в сфере государственного управления»).

Научная школа Кафедры успешно продолжает славные традиции, заложенные ее основателем – выдающимся ученым-административистом Ю.М. Козловым. Сегодня она объединяет исследователей-единомышленников разного возраста, высокий профессиональный уровень которых подтверждается учеными степенями, учеными и почетными званиями, государственными наградами, а также научными трудами, получившими признание юридического научного сообщества не только в России, но и за рубежом, участием в диссертационных советах ведущих российских вузов: национального исследовательского Нижегородского государственного университета и Санкт-Петербургского университета МВД России (шифр совета 99.2.091.02), Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (шифр совета 03.2.006.04), МГУ им. М.В. Ломоносова (шифр совета МГУ.12.06), редакционных советах и коллегиях высокорейтинговых научных журналов: С.М. Зубарев является членом редакционного совета научного журнала «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Д.К. Нечевин – председатель редакционного совета научного журнала «Евразийский юридический журнал», Б.В. Россинский – заместитель главного редактора научного журнала «Административное право и процесс», С.А. Старостин – член редакционного

совета научного журнала «Lex Russica», Ю.В. Степаненко – главный редактор научного журнала «Современный юрист», и др.

Учитывая запрос государства и общества на инновации и создавая задел по генерации инновационных знаний в области административного права и процесса Кафедрой:

1) за последние пять лет Кафедра значительно расширила диапазон образовательных программ, в реализации которых принимает участие. В частности, дисциплины кафедры представлены в магистерских программах «Магистр государственного управления и делового администрирования», «Магистр IT-LAW», «Правовое сопровождение бизнеса», «Медицинское право (биоправо)», «Публичное право». С 2023- 2024 учебного года преподаватели Кафедры успешно ведут занятия по учебной дисциплине «Административное право» в программах среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование»;

2) в последние годы большое внимание уделено усилению практиориентированности преподавания профильных дисциплин, что во многом обеспечено высоким уровнем взаимодействия с представителями работодателей, которые постоянно участвуют в рецензировании и обсуждении рабочих программ учебных дисциплин и оценочных материалов, проведении учебных занятий и мастер-классов, научных и воспитательных мероприятий с обучающимися;

3) на стабильно высоком уровне остаются среднегодовые показатели результатов ректорского тестирования по дисциплине «Административное право», доля обучающихся, набравших 70% и более правильных ответов в 2019, составляла 73%, в 2020 тестирование не проводилось, в 2021 – 72,2%, 2022 – 58,5%, 2023 – 71,25%. В декабре 2023 года обучающиеся 2 курса ОПОП ВО по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность» впервые приняли участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) по дисциплине «Административное право». При этом доля обучающихся, достигших 4 уровня составила 73%, а 3 уровня 97% от общего числа тестируемых обучающихся;

4) в 2019-2023 гг. учеными Кафедры опубликовано свыше 40 монографий, более 550 статей. Индекс Хирша Кафедры по публикациям в РИНЦ – 40 (в 2019 г. – 32), по всем публикациям на Elibrary.ru – 47 (2019 г. – 36). Общее количество цитирований в 2023 г. трудов ученых кафедры составило 2716 (в расчете на 100 научно-педагогических работников – 9053,33), что превышает показатели 2022 года (общее количество 2406 (в расчете на 100 научно-педагогических работников – 8020));

5) в 2018-2023 годах в интересах и по заданию Минобрнауки России с целью обеспечения научно-технологического лидерства России под руководством и с участием представителей Кафедры осуществлено научное исследование по теме «Аналитическое и методическое сопровождение

мероприятий по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы» (2018-2020 гг.); «Трансформация российского права в условиях больших вызовов: теоретико-прикладные основы» (2022 г.); «Научное и методическое обоснование правового обеспечения единства основных требований и повышения доступности аттестационных процедур на основе трансфера эффективных инструментов оценки научной квалификации в условиях расширения субъектного состава» (2023 г.);

б) за период 2018-2023 гг. при финансовой поддержке РФФИ осуществлены научные исследования по темам «Правовое регулирование цифровых технологий государственного и общественного контроля», «Механизм обеспечения эффективности государственных управленческих решений в условиях цифровизации»; «Государственное регулирование генно-инженерной деятельности: сравнительный анализ правовых норм Российской Федерации и Германии»; «Концепт правового статуса научных работников в России и зарубежных странах: теоретико-компаративное исследование»;

7) в 2022-2023 гг. осуществлена разработка проекта модельного закона ОДКБ «О профилактике немедицинского употребления наркотиков», который был принят Парламентской Ассамблеей ОДКБ в декабре 2023 г.;

в 2023 г. в интересах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проведено экспертно-аналитическое исследование на тему «Совершенствование нормативного правового обеспечения повышения престижа военной службы и эффективности военно-патриотической деятельности в Российской Федерации»;

8) за последние пять лет Кафедрой было организовано более 30 научных мероприятий, в том числе международного уровня, в которых приняли участие ведущие ученые-правоведы и практические работники. Традиционно собирают большое количество участников научно-практические конференции, посвященные памяти Юрия Марковича Козлова (Козловские чтения), международные научные конференции в рамках Кутафинских чтений: «Административные процедуры: проблемы правового регулирования» (2019 г.); «Административное принуждение: теория, законодательство, практика» (2020 г.); «Публичный контроль в социальном государстве» (2021 г.); «Административно-правовые режимы в кризисных ситуациях» (2022 г.); «Административное усмотрение в контексте оценки научной деятельности» (2023 г.) и Московского юридического форума: «Правовое обеспечение государственного управления: проблемы и пути решения» (2019 г.); «Проблемы реформирования законодательства об административных правонарушениях» (2020 г.); «Публичная власть: новое измерение» (2021 г.); «Цифровая трансформация государственного управления: опыт, проблемы, перспективы» (2022 г.); «Публичное управление в современных реалиях: проблемы и решения» (2023 г.); «Реализация миграционной политики Российской Федерации в условиях формирования многополярного мира» (2024 г.).

На Кафедре осуществляется подготовка докторских диссертационных исследований по перспективным темам, посвященным лицензионной системе Российской Федерации, административно-правовому противодействию коррупции, административно-правовому обеспечению государственной политики в сфере внешней миграции, административно-процессуальным отношениям в области рынка ценных бумаг.

По инициативе Кафедры в 2015 году была создана и успешно функционирует Национальная ассоциация административистов (далее – Ассоциация), президентом Ассоциации является профессор Л.Л. Попов, а председателем Правления – заведующий кафедрой С.М. Зубарев. Ассоциация объединяет более 130 представителей образовательных и научных организаций, работников государственных органов, практикующих юристов из 37 субъектов Российской Федерации.

Значительное внимание профессорско-преподавательский состав уделяет организации воспитательной и научной работы с обучающимися. Кафедра является инициатором и организатором различных студенческих мероприятий: ежегодного Студенческого юридического форума, конференции «Традиции и новации в системе современного российского права», Международного студенческого юридического форума «СЮФ.International», Всероссийского публично-правового форума, Московской Международной Модели Федерального Собрания (MIMFA), и др. С 2016 г. Кафедра и Национальная ассоциация административистов ежегодно проводят всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу по административному праву и процессу. С 1996 года на Кафедре плодотворно работает студенческий научный кружок (факультатив) по административному праву и процессу, на заседаниях которого регулярно рассматриваются не только теоретические проблемы административного права и процесса, но и вопросы межотраслевого взаимодействия, выступают с докладами приглашенные видные ученые-административисты, руководители и должностные лица федеральных органов исполнительной власти и иных публичных органов и организаций, представители адвокатского сообщества, судьи арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Кафедрой осуществляется селекция талантливых обучающихся, привлечение их к участию в подготовке проектов экспертных заключений, аналитических материалов для органов публичной власти, что способствует привлечению к работе на кафедре в будущем потенциально способной и заинтересованной молодежи, в том числе через поступление в целевую аспирантуру.

В настоящее время коллектив Кафедры активно участвует в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в рамках которой успешно реализуются научные, образовательные и социальные проекты, в частности, комплексный проект «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности».

Раздел 2. Цели и задачи развития кафедры. Ключевые характеристики целевой модели

2.1. Целью развития кафедры административного права и процесса является повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, интенсивная генерация инновационных знаний в области административного права и процесса, их интеграция в научно-образовательный процесс Университета, в национальную и международную научно-исследовательскую и образовательную среду, позволяющую осуществлять подготовку высококвалифицированных юридических кадров для обеспечения научно-технологического и социально-гуманитарного лидерства России.

2.2. Задачами развития кафедры административного права и процесса являются:

- сохранение и воспроизводство кадрового потенциала кафедры на основе расширения возможностей индивидуального профессионального развития и формирования инновационных образовательных и научных компетенций профессорско-преподавательского состава кафедры, привлечения на кафедру талантливой молодежи;

- базовая фундаментальная теоретическая и инновационная прикладная подготовка юристов, востребованных на рынке труда в рамках различных видов профессиональной деятельности в сфере публичного управления;

- приобщение обучающихся к практико-ориентированным и проектным формам профессиональной деятельности, получение обучающимися классических и передовых профессиональных компетенций, наиболее востребованных в современной юридической профессии и необходимых для решения типовых и уникальных профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, полученных в области административного права и процесса;

- подготовка обучающихся в качестве специалистов нового типа, владеющих знаниями и навыками в междисциплинарных областях, способных не только к правоприменению, но и к правотворчеству в сферах классической и инновационной юриспруденции;

- активное использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий по всем дисциплинам, реализуемых кафедрой;

- внедрение в учебный процесс элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дополняющих традиционные аудиторные методики обучения, обеспечивающих многократный доступ к архивам лекционных занятий и проведение интерактивной учебной работы в виртуальном пространстве;

- внедрение наставничества в целях адаптации и профессионального становления молодых преподавателей, а также для оказания необходимой помощи преподавателям старшего возраста в освоении современных цифровых образовательных технологий;

- разработка новых наукоемких учебных дисциплин, востребованной образовательным сообществом учебной литературы, рабочих программ и оценочных материалов;

- развитие научной школы кафедры, выполнение научно-исследовательских работ по актуальным инициативным темам, а также по заданиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, органов публичной власти, государственных и негосударственных организаций;

- проведение междисциплинарных исследований прорывного инновационного характера в области публичного права и публичного управления;

- укрепление представительства профессорско-преподавательского состава в экспертных, научных, научно-консультативных и общественных советах и комиссиях государственных органов, а также в качестве независимых экспертов;

- обеспечение всеми доступными способами привлекательности научного потенциала кафедры для осуществления научно-правового консалтинга;

- организация просветительской работы с обучающимися, направленной на повышение уровня их правосознания и правовой культуры, формирование стандартов антикоррупционного поведения и принципов профессиональной этики и социальной ответственности;

- реализация в процессе преподавания и научного руководства обучающимися прогрессивных форм патриотического воспитания, формирования у молодежи чувства национального достоинства, гордости за историческое наследие России, за производственные, творческие и ратные достижения российского народа.

2.3. Целевая модель развития кафедры определяется задачами долгосрочного планирования. Ключевые характеристики целевой модели развития кафедры административного права и процесса соотносятся с ключевыми характеристиками целевой модели развития Университета как инновационного вуза, в котором юридическая наука и юридическое образование развиваются по модели инновационной юриспруденции. Миссия кафедры – формирование инновационного научного и образовательного подходов к вопросам правового обеспечения публичного управления для решения практических управленческих юридических задач в условиях новых вызовов.

Ключевыми характеристиками целевой модели развития Кафедры являются:

– генерация правовых инноваций в сфере публичного управления;

– трансформация административного права и административного процесса как юридических наук в контексте ориентации на междисциплинарные знания;

– развитие административно-правовой научной школы в соответствии с миссией Университета и стратегией развития кафедры для обеспечения

преимущества в проводимых исследованиях, реализации современных научных подходов, поиска новых управленческих идей;

– осуществление комплекса мер, направленных на внедрение модели интегрированного юридического образования, приобретение обучающимися комплексных компетенций как в области классической юриспруденции, так и в области управленческих дисциплин, IT-технологий в соответствии с возрастающими требованиями к квалификации юристов;

– развитие международного сотрудничества посредством участия в международных конференциях, проектах и программах, в том числе с привлечением иностранных учёных.

Качественными и количественными показателями реализации целевой модели развития кафедры административного права и процесса являются:

1) подготовка инновационных учебных изданий (учебников, учебных пособий, практикумов и др.) по всем учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

2) увеличение в 1,5 раза публикаций в перечне журналов, рекомендованных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для опубликования результатов научной деятельности; установление порядка, при котором каждым профессором кафедры должно быть ежегодно опубликовано не менее двух научных статей в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах Web of Science или Scopus либо журналах, входящих в базу данных RSCI, а остальными преподавателями – в год не менее одной статьи в таких же изданиях, а также одной статьи в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для публикации результатов диссертационных исследований;

3) повышение грантовой активности посредством увеличения в 2 раза количества подготовленных членами кафедры заявок на участие в конкурсах, грантах, и т.п.;

4) обеспечение наличия ученой степени по юридической специальности у всех преподавателей кафедры;

5) увеличение в 1,5 раза научных работ (как письменных, так и устных), подготовленных обучающимися под руководством преподавателей кафедры;

6) ежегодная организация и проведение не менее трех международных научно-практических конференций или всероссийских научно-практических конференций с международным участием по актуальным проблемам административного права и процесса;

7) обеспечение 100-процентной регистрации профессорско-преподавательского состава кафедры в качестве экспертов на федеральном портале (<https://regulation.gov.ru/>) и их участия в общественном обсуждении не менее 2-х проектов нормативных правовых актов по актуальным направлениям правового обеспечения публичного управления.

Достижение данных качественных и количественных показателей кафедры внесёт весомый вклад в научно-образовательный процесс всего Университета как инновационного вуза, повысит его роль в теоретическом

обосновании государственных управленческих решений, их нормативном оформлении и практическом осуществлении в публичном управлении, позволит обеспечить подготовку юристов, обладающих как современными юридическими, так и специальными управленческими знаниями. Формирование целевой модели развития Кафедры способствует реализации университетской модели инновационной юриспруденции, миссии Университета и его стратегических проектов.

Реализуя настоящую Стратегию, коллектив Кафедры обеспечит соответствующий современным требованиям уровень образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, когда выпускники Университета, обладая соответствующими знаниями и навыками, смогут успешно работать в государственном аппарате, в муниципальных органах, в управленческом аппарате различных организаций, занимаясь правотворческой, правоприменительной и иной юридической деятельностью.

Раздел 3. Основные ограничения и сложности

В процессе достижения основных целей и задач, а также ключевых показателей целевой модели коллектив Кафедры может столкнуться со сложностями и ограничениями, обусловленными различными обстоятельствами. Они могут проистекать из дефицита внутренних ресурсов или воздействия внешних обстоятельств как прогнозируемых кафедрой, так и возникших в результате стечения непрогнозируемых обстоятельств экономической или политической конъюнктуры.

Основные ограничения и (или) дефициты внутреннего характера:

1) *традиции vs. инновации*. В настоящее время у отдельных членов Кафедры отмечается излишняя научная консервативность, которая препятствует активному переходу к инновационным исследованиям. Для увеличения количества научных исследований, носящих инновационный характер, планируется улучшить взаимодействие с организациями, входящими в консорциум «Инновационная юриспруденция», ведущими юридическими образовательными и научными организациями страны и дружественных государств, в том числе посредством проведения совместных научных исследований, обмена опытом и стажировок для профессорско-преподавательского состава Кафедры;

2) *повышение ответственности и мотивации* членов профессорско-преподавательского состава Кафедры в осуществлении научных исследований, экспертной деятельности в интересах органов публичной власти, проведения воспитательной работы с обучающимися. Вызовом является возможность профессионального выгорания отдельных членов Кафедры, развития синдрома хронической усталости, снижение стрессоустойчивости. Преодоление данного ограничения видится в рациональном распределении объема учебной нагрузки в течение учебного года между членами Кафедры, тщательном индивидуальном планировании

образовательной, научной и воспитательной деятельности каждым преподавателем, постоянном самоконтроле и контроле исполнения индивидуальных планов руководством Кафедры, широкое применение мер поощрения и ответственности по результатам выполнения запланированных мероприятий и ежегодных индивидуальных планов. Кроме того, установление взаимодействия с психологической службой Университета и привлечение в необходимых случаях профессиональных психологов;

3) *проблемность внедрения модели интегрированного и опережающего юридического образования* в образовательный процесс. У отдельных преподавателей Кафедры отсутствует потребность в интенсивном вовлечении обучающихся в проектную деятельность в сфере публичного управления, формировании правовых и организационных решений в процессе реализации исполнительной власти. Преодоление данного ограничения видится в совершенствовании форм и методов деятельности ППС по установлению долгосрочного и активного взаимодействия обучающихся с выпускниками Кафедры – представителями органов публичной власти.

Основные ограничения и (или) дефициты внешнего характера:

1) *локальное vs. транснациональное*. Сложности в осуществлении взаимодействия Кафедры с зарубежными образовательными и научными организациями в условиях проведения специальной военной операции. Преодоление видится в установлении и поддержании контактов, совместных проектов, возобновлении практики «обмена опытом» с ведущими университетами Республики Беларусь, стран ЕАЭС, БРИКС, дружественными и нейтральными странами Европы, Азии, Африки;

2) *аналоговый мир vs. цифра*. Вызовом является поиск баланса и построение оптимальных образовательных моделей, обеспечивающих высокое качество образования и его адекватность социальному и государственному запросу. Высокая степень цифровизации образования, в отдельных случаях избыточного, требует ускоренного освоения отдельных «цифровых» компетенций профессорско-преподавательским составом. Преодоление возможно за счет дополнительного обучения членов ППС Кафедры современным цифровым технологиям, прежде всего использования искусственного интеллекта в образовательном процессе;

3) *недостаточная коммерциализация* результатов научной деятельности Кафедры. Вызовом является не только создание востребованного государственной управленческой практикой научного продукта, но и поиск новых партнеров для материализации результата исследовательской деятельности Кафедры. Преодоление данного ограничения возможно через расширение связей с органами публичной власти, а также усиления взаимодействия Кафедры с подразделениями Университета, имеющими большой опыт коммерциализации научной продукции.

Раздел 4. Проекты по реализации Стратегии развития кафедры

4.1. Приоритетные проекты кафедры в части реализации стратегического(их) проекта(ов) Университета

Тип проекта	Краткое описание проекта	Партнеры проекта	Сроки реализации проекта	Ожидаемый (крупный) конкретный результат	Дополнительная информация
1. Приоритетные исследовательские проекты					
1.1 Концепция публично-правового обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз	Разработка концепции публично-правового обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации позволит обосновать наличие в публично-правовых (государственно-правовых) науках соответствующего комплексного межотраслевого института, углубить и расширить научные знания в области публичного права об отдельных элементах правового обеспечения и выявить их трансформацию под влиянием новых вызовов и угроз, установить межотраслевые связи и механизмы межотраслевого взаимодействия по обеспечению	Кафедра финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	2024-2026 г.	концепция публично-правового обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз; рекомендации для органов публичной власти по совершенствованию публично-правового обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации; концепции нормативных правовых актов по противодействию новым вызовам и угрозам.	Проект реализуется в рамках гранта Российского научного фонда № 24-18-00764.

	государственно о суверенитета, подготовить научно обоснованные правовые решения по укреплению государственно о суверенитета.				
1.2. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности	Проект направлен на объединение усилий научного, экспертного и профессионального сообщества в осмыслении и систематизации новых угроз и рисков национальной безопасности нашей страны, выработке адекватных правовых мер по их минимизации, обновлению документов стратегического планирования и существующих правовых моделей национальной безопасности, внедрению новых знаний и практик в систему подготовки и переподготовки специалистов в указанной сфере.	РУДН, Совет безопасности РФ	2024 - 2030	Концепция правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	
2. Приоритетные образовательные проекты (до 5-7)	Предложения по образовательной политике	Ключевые академические или промышленные Партнеры	Сроки реализации проекта	Ожидаемый результат	Дополнительная информация
2.1 Создание цифровых учебников и учебных	Постепенный перевод учебников и учебных		2024 – 2030	Кафедральные цифровые учебники и учебные	

пособий по основным учебным дисциплинам кафедры	пособий кафедры в цифровой формат в качестве электронного интерактивного издания, содержащего системное и полное изложение учебной дисциплины, представляющей собой совокупность текстовой, изобразительной, аудиальной, анимационной и другой информации.			пособия: «Административное право России» (2026 г.); цифровые учебные пособия: «Административная ответственность» (2027 г.); «Административный процесс Российской Федерации» (2028 г.)	
2.2 Онлайн-курс для системы ДПО «Спорные вопросы теории и практики применения административной ответственности»	Курс представляет собой изложение теоретических положений об административной ответственности практики их применения в различных областях с учетом запроса потенциальных слушателей.		2025	Онлайн-курс для различных категорий слушателей по актуальным вопросам теории и практики применения административной ответственности	Курс включает тематические модули, кейс-стади и интерактивные задания по отдельным видам административных правонарушений. В зависимости от запроса слушателей возможно комбинирование модулей.
2.3 Онлайн-курс для системы ДПО «Блокчейн в публичном управлении»	Курс представляет собой систему междисциплинарных знаний о понятии, сущности и видах распределенных реестров, основах их функционирования в системе публичного управления.	Кафедра информационного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	2026	Онлайн-курс по обучению работников государственных служащих основам блокчейна и его применения в публичном управлении.	Курс включает тематические модули, кейс-стади и интерактивные задания.
2.4 Сетевая образовательная	Интеграция кафедрального	РУДН, НГУЭУ, ГУУ,	2030	Сетевая образовательная	

я программа по актуальным вопросам правового обеспечения публичного управления	образовательного продукта в международное образовательное пространство, взаимодействие управленческим и вузами и факультетами	зарубежная образовательная организация высшего образования		программа с отечественными и зарубежными партнерами по актуальным вопросам правового обеспечения публичного управления .	
3.Приоритетный воспитательный проект	Краткое описание проекта	Ключевые партнеры, в том числе из членов Консорциума	Сроки реализации проекта	Ожидаемый результат, имеющий потенциал коммерциализации	
3.1. Проект «Народ и Армия едины!»	Проект направлен на повышение престижа военной службы и усиление военно-патриотического воспитания обучающихся	ВУЦ, Минобороны России, Социальный фонд РФ	2024-2030	организация и проведение Всероссийского конкурса студенческих работ по военно-патриотическому воспитанию; проведение круглых столов, тематических вечеров, встреч с участниками специальной военной операции и ветеранами иных боевых действий; организация шефской помощи инвалидам боевых действий; участие в организации и проведении экскурсий в музеи, парки, учреждения военно-патриотической направленности ; подготовка программы ДПО, раскрывающей правовые основы прохождения	

				военной службы, формы и методы военно-патриотической деятельности в Российской Федерации; организация и проведение научных мероприятий по вопросам совершенствования правового регулирования военной службы и военно-патриотического воспитания.	
4.Приоритетные институциональные проекты	Краткое описание проекта	Предполагаемые участники	Сроки реализации проекта	Ожидаемый результат	
4.1 Создание проектной правовой лаборатории «Государственное управление в условиях кризисных ситуаций»	Создание САЕ - проектной правовой лаборатории «Государственное управление в условиях кризисных ситуаций» направлено на развитие у обучающихся способности к опережающему нормотворчеству в условиях кризисных ситуаций посредством проектирования и официального направления своих предложений по совершенствованию НПА с пояснительным и записками в заинтересованные органы публичной власти	ИППУ, кафедра управления и экономики	2026 – 2027	САЕ проектная правовая лаборатория «Государственное управление в условиях кризисных ситуаций»	

4.2. Отдельные проекты кафедры в части реализации политик Университета

4.2.1. Образовательная политика кафедры

Образовательная деятельность Кафедры выстроена на основе принципов сочетания фундаментального и инновационного, теоретического и прикладного знания. Обучение по образовательным программам, реализуемым Кафедрой, предполагает широкий спектр дисциплин, формирующих практические навыки в исследовательской, аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научной и педагогической деятельности. Тем самым обеспечивается системное формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих уверенно участвовать в достижении научно-технологического и социально-гуманитарного лидерства России, гибко реагируя на потребности общества. Приоритетом выступают обеспечение высокого стандарта высшего юридического образования, генерация инновационных знаний в области административного права и процесса; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Повышение качества образовательной деятельности планируется достигать в рамках реализации следующих проектов:

- обновление и создание новых учебных изданий (кафедральных учебников и учебных пособий) по учебным дисциплинам, закрепленным за Кафедрой, органично сочетающих традиционные, устоявшиеся в теории взгляды на содержание правовых институтов и инновационные подходы, отражающие трансформацию административно-правовых явлений под влиянием современных вызовов и трендов (2024 – 2030 гг.);

- создание цифровых образовательных продуктов и постепенный переход к 2030 г. на цифровые учебники и учебные пособия по основным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой (цифровой учебник «Административное право России» (2026 г.); цифровые учебные пособия: «Административная ответственность» (2027 г.); «Административный процесс Российской Федерации» (2028 г., и др.);

- запуск онлайн-курсов для системы ДПО («Спорные вопросы теории и практики применения административной ответственности» (2025 г.); «Блокчейн-технологии в публичном управлении (2026 г.)») и сетевой образовательной программы по актуальным вопросам правового обеспечения публичного управления;

- разработка и внедрение инновационных методов обучения, а также материалов, повышающих эффективность обучения (ролевых, имитационных, деловых игр, «круглых столов», диспутов, мозговых штурмов, case-study - анализа конкретных ситуаций, ситуационного анализа; тренингов, мастер-классов, конкурсов знатоков права, юридических

брифингов, соревнований риториков, перекрестного обучения), распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методик, проведением мероприятий по реализации новых гибких и открытых моделей практико-ориентированного образования, внедрения проектного метода обучения, ориентированного на раннее вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, нацеленную на получение опережающего юридического знания, новых для юристов навыков и юридических продуктов;

- создание САЕ - проектной правовой лаборатории (ППЛ) «Государственное управление в условиях кризисных ситуаций» (2026-2027 гг.), составляющей инновационную экосистему Университета. Деятельность лаборатории будет основана на использовании инновационных компонент образовательного процесса, направленных на усиление практического аспекта преподавания и усиление форм индивидуальной работы с обучающимися. Цель создания ППЛ - развитие у обучающихся способности к опережающему нормотворчеству (например, внедрение апробации предложений, содержащихся в текстах кандидатских и магистерских диссертаций, дипломных работах, отдельных курсовых работах) путем официального направления своих предложений по совершенствованию НПА с пояснительными записками в заинтересованные органы публичной власти;

- расширение форм участия и механизмов взаимодействия с работодателями в целях повышения качества образования: приглашение их в качестве экспертов на проводимые мероприятия, проведение мастер-классов, присутствие на учебных занятиях, рецензирование рабочих программ учебных дисциплин и оценочных материалов, согласование тем выпускных квалификационных работ, рекомендации по темам курсовых работ, создание совместных секций проектно-правовой лаборатории, стартап-лабораторий, проведение практик и стажировок обучающихся (учебных, производственных и др.) с последующими комментариями и рекомендациями.

Ключевыми приоритетами развития кафедры являются следующие:

1) модернизация кафедральной системы повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава (внедрение наставничества, усиление практико-ориентированности дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, регулярное проведение мероприятий по обмену опытом использования новых образовательных технологий и педагогических инноваций; оптимизация раскрепления преподавателей Кафедры и структуры распределения учебной нагрузки, повсеместному внедрению в образовательный процесс инноваций, прежде всего информационных технологий, интерактивных форм проведения занятий), проведение мероприятий по формированию позитивного образа профессиональной деятельности и образования в сфере новых технологий (дни открытых дверей Кафедры);

2) генерация инновационных знаний в области административного права и процесса: разработка новых наукоемких учебных дисциплин, подготовка на их основе образовательных программ, в т.ч. программ ДПО;

3) интеграция и кооперация Кафедры с другими образовательными организациями, в первую очередь управленческого профиля (РАНХ и ГС при Президенте РФ, ГУУ) по формированию совместных сетевых образовательных программ по административно-правовому профилю;

Соблюдение указанных приоритетов в развитии Кафедры, а также реализация связанных с ними мероприятий позволит достичь следующих качественных показателей:

- сохранение и упрочение лидерской позиции Кафедры в учебно-методическом и организационном обеспечении преподавания дисциплин административно-правового профиля среди юридических образовательных организаций и факультетов;

- усиление практической направленности образовательного процесса, осуществление более тесного взаимодействия с работодателями;

- использование цифровых технологий и онлайн-обучения с целью повышения доступности образовательного процесса;

- внедрение в образовательный процесс инновационных методов преподавания, развития проектной работы обучающихся, персонализации их образовательных траекторий, позволяющих выстроить цепочку карьерного ориентирования;

- углубление интеграции обучающихся и преподавателей кафедры в российское научное сообщество и мировую научную среду.

4.2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Научно-исследовательская деятельность Кафедры основывается на ее мощном интеллектуальном потенциале и многолетних традициях. Кафедра занимает лидирующие позиции в области науки административного права и процесса, выражающиеся в количестве и качестве научных разработок проблематики правового регулирования и охраны государственных управленческих отношений, наличии авторитетной научной школы, признании проводимых научных мероприятий в качестве общероссийской дискуссионной площадки для обсуждения актуальных проблем административного права и процесса, формировании на базе Кафедры органов управления Национальной ассоциацией административистов.

Приоритетом в научно-исследовательской деятельности Кафедры является осуществление профессорско-преподавательским составом долгосрочных научных проектов:

«Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» в рамках реализации проекта «Социоправо» (2024 – 2030 гг.);

«Концепция публично-правового обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз» (грант РФФИ № 24-18-00764, 2024 – 2026 гг.);

других масштабных долгосрочных исследовательских проектов с совокупным участием не менее 80% научно-педагогических работников Кафедры.

Основываясь на положениях Программы развития Университета на 2021-2030 годы, иных стратегических документов Университета, а также учитывая запрос государства и общества на инновации, нарастающую потребность в научном обосновании ранее неизвестных правовых явлений в публичном управлении, прорывные исследования в области административного права и процесса, приоритетными направлениями научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок Кафедры на период до 2030 года являются:

1. Участие в переходе от модели традиционного юридического университета к модели инновационного университета:

1) формирование инновационного юридического знания посредством реализации Кафедрой приоритетных исследовательских проектов, указанных в разделе 4.1 настоящей Стратегии, а также включения Кафедры в современные публично-правовые научные проекты, связанные с цифровизацией, искусственным интеллектом (роботизацией), развитием и применением генетических, транспортных, образовательных и иных прорывных технологий;

2) постоянный мониторинг конкурсов, в том числе грантовых, в которых административно-правовая проблематика является профильной или обеспечивающей (обслуживающей), участие в конкурсах, соответствующих традиционным и перспективным направлениям научных исследований Кафедры, в том числе на получение грантов Российского научного фонда, премии Правительства Москвы молодым ученым, Грантовом конкурсе Федерального агентства по делам молодежи среди образовательных организаций высшего образования (к 2030 году планируется достижение показателя, согласно которому 100% штатного профессорско-преподавательского состава ежегодно участвует в указанных конкурсах);

3) формирование инновационного содержания науки административного права и процесса за счет становления новой таксономии, открытия новых областей юридического знания, а также формирование, с учетом возможностей Национальной ассоциации административистов, динамики и комплексности наукометрических показателей, других количественных и качественных критериев нового инновационного облика ученого-административиста, обладающего международной конкурентоспособностью и признанием мирового научного юридического сообщества;

4) развитие молодежной науки административного права и процесса за счет раннего погружения в инновационную научную среду,

стимулирования научной активности, трудоустройства молодых ученых и карьерного моделирования в рамках трека «юрист-исследователь»;

5) участие в разработке инновационных образовательных программ в области административного права и процесса в рамках интеграции научной деятельности с образованием;

б) масштабное научное сотрудничество, в том числе с научными и образовательными организациями дружественных стран в целях транснационализации науки административного права и процесса (в период реализации Стратегии планируется заключение не менее пяти соглашений о научном сотрудничестве Кафедры с представителями научных и образовательных организаций).

2. Преобразование социальной среды, трансфер инновационного знания в области административного права и процесса социуму:

1) консолидация фундаментального и прикладного научного знания и инициирование на период 2024-2030 годов кафедральных научных проектов, не имеющих аналогов в отечественной науке административного права и процесса и способных положительно повлиять на эффективность государственного управления в основных сферах жизнедеятельности общества и государства;

2) разработка и внедрение систем апробации результатов научных исследований, в том числе диссертационных, в органах публичной власти, организациях реального сектора экономики, а также институтах развития;

3) расширение сетей партнерств по направлениям научно-исследовательской деятельности Кафедры для сжатия инновационного цикла и создания интеллектуальных продуктов нормативно-правового, прикладного, проектного или экспертного характера, в том числе посредством участия в работе юридической клиники Университета «Pro bono»;

4) влияние на эволюцию национальной правовой системы в части административного права и процесса, выступая в качестве экспертной кафедры и способствуя опережающему развитию законодательства РФ, в том числе посредством взаимодействия с Научно-образовательным центром по правам человека Университета;

5) укрепление представительства профессорско-преподавательского состава в экспертных, научных, научно-консультативных и общественных советах и комиссиях федеральных органов государственной власти, Генеральной прокуратуры РФ, иных государственных органов, а также в качестве независимых экспертов (к 2030 году планируется достижение показателя, согласно которому 100% штатного профессорско-преподавательского состава представлено в указанных советах, комиссиях либо в качестве независимых экспертов);

б) осуществление аккредитации и активной работы ведущих ученых Кафедры в Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы (<https://reestr.extech.ru/experty/index.php>);

7) правовое прогнозирование в области административного права и процесса с учетом цивилизационных вызовов и национальных интересов РФ;

8) правовое просвещение, противодействие правовому и научному нигилизму, укрепление уважения к национальным правовым ценностям и престижа российской юрисдикции.

3. Приращение научного потенциала Кафедры:

1) трансформация проводимых Кафедрой научных мероприятий с обеспечением максимально возможного международного представительства (в период реализации Стратегии не менее трех мероприятий в год с международным представительством);

2) развитие кадрового научного потенциала Кафедры, обеспечение роста количества проектов, реализуемых молодыми учеными из числа аспирантов и научно-педагогических работников (в период реализации Стратегии не менее 80% кафедральных проектов выполняется с участием молодых научно-педагогических работников);

3) совершенствование механизмов привлечения молодых ученых (ассистентов, аспирантов) к научным проектам кафедры, а также создание кафедрального резерва потенциально заинтересованных в научно-исследовательской работе молодых способных обучающихся (в период реализации Стратегии не менее одного обучающегося в год от каждого преподавателя кафедры после собеседования);

4) информирование обучающихся Университета о научной деятельности Кафедры посредством размещения соответствующей информации на страницах Кафедры в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Коммерциализация научных результатов в области административного права и процесса:

1) мониторинг правовых запросов в научно-технологических областях, стимулирование внутреннего заказа на прикладные исследования, влекущие создание инвестиционно-привлекательных объектов интеллектуальной собственности в области административного права и процесса;

2) обеспечение доступными способами привлекательности научного потенциала Кафедры для осуществления научно-правового консалтинга, в том числе с коммерциализацией результатов исследований, активное взаимодействие в этих целях с отделом научно-правового консалтинга НИИ Университета (к 2030 году планируется достижение показателя, согласно которому не менее 30% штатного профессорско-преподавательского состава участвует в подготовке правовых заключений на коммерческой основе);

3) увеличение количества прикладных и поисковых научных исследований, выполняемых по государственным заданиям Минобрнауки России, в составе межведомственных и ведомственных рабочих групп, а также на основании соглашений с хозяйствующими субъектами реального сектора экономики и кооперации с институтами развития;

4) участие в развитии механизмов поддержки создания новых интеллектуальных продуктов в области административного права и процесса, их тестирования и быстрого опытного внедрения;

5) участие в обеспечении роста патентной активности и доходов от коммерциализации научных результатов, увеличение числа создаваемых за год результатов интеллектуальной деятельности, правообладателем которых является Университет.

Перечень конкретных мероприятий в рамках реализации научно-исследовательской политики и политики Кафедры в области инноваций и коммерциализации разработок, планируемые результаты их проведения, в том числе в рамках вклада Кафедры в достижение показателей эффективности Университета, отражаются в ежегодной отчетно-планирующей документации Кафедры.

4.2.3. Молодежная политика

Кафедра принимает активное участие в реализации Стратегии развития молодежной политики на период 2023-2027 годы, которая направлена на достижение в Университете ключевых целей реализации государственной молодежной политики, развитие деятельности студенческих объединений, успешную адаптацию обучающихся в Университете и к будущей трудовой деятельности, обеспечение преемственности студенческих поколений.

Для реализации вышеуказанных целей Кафедра принимает участие в организации и проведении:

- Студенческого юридического форума, где члены профессорско-преподавательского состава Кафедры выступают научными руководителями нескольких круглых столов совместно с юристами-практиками (общее число участников – свыше 300 чел.);

- заседаний кафедрального студенческого научного кружка (общее число участников не менее 30 чел.);

- Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу по административному праву и процессу совместно с Национальной ассоциацией административистов (не менее 70 обучающихся из разных образовательных организаций высшего образования);

- мероприятий Волонтерского центра «Антинаркотическое поколение», партнерами которого выступают Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по безопасности и противодействию коррупции, Пресненская межрайонная прокуратура г. Москвы, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы».

Новыми проектами, которые иницируются Кафедрой, являются:

- 1) Международный студенческий юридический форум «СЮФ.International» (локации проведения - г. Москва, г. Улан-Уде и г. Ереван). СЮФ.International – международная конференция для глобального

общения молодых юристов, основанная на традициях Студенческого юридического форума. На мероприятиях СЮФ.International студенты, практики и преподаватели встречаются в университетах разных стран для обсуждения наиболее актуальных вопросов права. В 2024 г. Кафедрой запланировано проведение круглого стола по теме: «Особенности публично-правового (государственно правового) регулирования стран СНГ и ЕАЭС» на площадке Российско-Армянского (Славянского) университета. Проект позволит создать постоянную международную дискуссионную площадку для развития юридической науки, обмена мнениями между студентами, преподавателями и юристами-практиками со всей России и других государств. Предполагаемое количество студентов – 250 человек, включая 50 из Университета, 150 из Российско-Армянского (Славянского) Университета и 50 - из других образовательных организаций высшего образования;

2) воспитательный проект «Народ и Армия едины!» в целях повышения престижа военной службы и усиления военно-патриотического воспитания обучающихся, который будет включать:

- организацию и проведение Всероссийского конкурса студенческих работ по военно-патриотическому воспитанию;

- проведение круглых столов, тематических вечеров, встреч с участниками специальной военной операции и ветеранами иных боевых действий;

- организация шефской помощи инвалидам боевых действий;

- участие в организации и проведении экскурсий в музеи, парки, учреждения военно-патриотической направленности;

- подготовку программы ДПО, раскрывающей правовые основы прохождения военной службы, формы и методы военно-патриотической деятельности в Российской Федерации;

- организация и проведение научных мероприятий по вопросам совершенствования правового регулирования военной службы и военно-патриотического воспитания.

Предполагаемое число участников проекта: 70 участников, включая 50 обучающихся Университета, 10 экспертов и 10 студентов из других образовательных организаций высшего образования и организаций. Срок реализации проекта 2024-2030 годы.

Партнерами данного проекта выступят Военный учебный центр, Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности Университета, Министерство обороны России, Социальный фонд РФ.

4.2.4. Политика управления человеческим капиталом

Человеческий капитал Кафедры является основной ценностью и ключевым конкурентным преимуществом созданной научной школы имени Ю.М. Козлова. Кадровый состав включает в себя тридцать научно-педагогических работников (НПР). В настоящее время на Кафедре работают одиннадцать докторов юридических наук и девятнадцать кандидатов

юридических наук. Многие преподаватели отмечены государственными и ведомственными наградами, в т.ч. имеют почетные звания заслуженного юриста Российской Федерации, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, и др. Кафедра успешно реализует такие направления совершенствования кадрового потенциала как самовоспроизводство и «омоложение» кадров, привлечение к работе Кафедры ведущих российских специалистов в области административного права.

Целью Кафедры в рамках управления человеческим капиталом является создание творческого преподавателя-исследователя новой формации, который способен не только осуществлять передовые научные исследования, создавая инновационное знание в сфере публичного управления, но и внедрять его в образовательный процесс.

Приоритетами при реализации политики управления человеческим капиталом для Кафедры являются:

- привлечение на Кафедру лучших представителей образовательной, научной сферы и профессиональной отрасли в области административного права и процесса, в том числе посредством участия в создании привлекательных условий для их трудоустройства;

- стимулирование вовлеченности научно-педагогических работников Кафедры в значимые проекты Университета и Кафедры;

- обеспечение возможности карьерного роста научно-педагогических работников Кафедры как в академическом пространстве, так и управленческой матрице;

- построение эффективной системы воспроизводства кадров, в том числе посредством формирования кадрового резерва;

- организация обучения научно-педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе в целях формирования необходимых умений и навыков в цифровом пространстве;

- стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников Кафедры в части защиты диссертаций и получения ученых званий;

- внедрение экспертно-аналитической системы оценки и развития педагогических и исследовательских компетенций научно-педагогических работников.

Таким образом, основными категориями драйверов управления человеческим капиталом, которые выступают в качестве катализаторов для эффективного управления человеческими ресурсами, на кафедре являются лидерство; вовлечение НПП; знания; оптимизация трудовых ресурсов; способность к обучению.

Для эффективного управления человеческим капиталом в рамках всего Университета Кафедра стремится к развитию индивидуального человеческого капитала, который является главной производительной силой инновационного знания. Решение проблем успешного использования и повышения уровня человеческого капитала Кафедры в контексте развития

человеческого капитала Университета предусматривает согласованность действий и стратегий развития человеческого капитала на всех уровнях.

В связи с этим ключевыми мероприятиями Кафедры по управлению человеческим капиталом являются:

1) формирование кадрового состава кафедры с учетом ключевых показателей эффективности Университета (с привлечением сотрудников до 39 лет):

- стимулирование занятости НПП на полный размер ставки для формирования «кафедрального ядра»;

- формирование кадрового резерва Кафедры из числа обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность Кафедры (например, в работу проектной правовой лаборатории), отбора и рекомендации лучших из них для обучения по программам магистратуры и целевой аспирантуры;

- приглашение высококвалифицированных специалистов в области административного права для практико-ориентированной и проектной деятельности, в том числе в рамках взаимодействия с Национальной ассоциацией административистов;

- систематическое обучение и повышение квалификации научно-педагогических работников Кафедры в самых востребованных областях знаний, включая разработку программы специализированных курсов повышения квалификации в области цифровых технологий в сфере публичного управления, реализация которой необходима для повышения эффективности работы научно-педагогических работников в современных условиях;

- формирование нового образа преподавателя - исследователя для стимулирования интереса к карьере на Кафедре и «омоложения» кафедры;

2) повышение уровня острепенности членов кафедры (подготовка кандидатских и докторских диссертаций на кафедре), а также политика кафедры в области своевременного получения ученых званий (доцента, профессора):

- внедрение программы наставничества, использование иных механизмов передачи докторами наук своих знаний и навыков молодым преподавателям с целью их скорейшего профессионального роста;

- выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста каждым молодым преподавателем с отражением основных показателей в ежегодных планах индивидуальной работы с последующим контролем исполнения руководством Кафедры;

3) проекты, направленные на формирование управленческих решений в рамках политики приращения человеческого потенциала на кафедре:

- повышение уровня вовлеченности научно-педагогических работников в реализацию целей и задач развития как самой Кафедры, так и Университета в целом путем их материальной мотивации и использования различных инструментов нематериальной мотивации (нестандартные номинации для награждения сотрудников, например, кафедральная фея, душа кафедры, виртуозный преподаватель и т.п., награждение подарками, например: билеты

в театр, абонемент в тренажерный зал, сертификат на посещение SPA-салона);

- внедрение инновационной программы менторства для талантливых обучающихся и выпускников, отличившихся в глубоком освоении дисциплин административно-правового профиля. В рамках данной программы ментор является наставником исключительно в вопросах развития карьеры обучающегося или выпускника, он выступает в качестве эксперта, который хочет делиться знаниями и профессиональным опытом. В роли менти выступает обучающийся, который хочет развиваться в отдельных областях административного права и учиться у наставника, перенимая его опыт и знания. В зависимости от бэкграунда менти и его базовых запросов менторская программа может включать разные треки для обучающихся и выпускников, при реализации которых ментор становится их проводником в жизнь за пределами Университета. В роли менторов могут выступать преподаватели Кафедры в возрасте до 35 лет и лица, окончившие аспирантуру и успешно защитившие кандидатские диссертации на кафедре;

- взаимодействие научно-педагогических работников с профсоюзной организацией Университета с целью получения льгот и социальных услуг.

4.2.5. Международная политика

Кафедра осуществляет активную работу, связанную с интернационализацией юридической науки и образования. Данное направление обусловлено реализацией Стратегии развития международной деятельности Университета. Научная деятельность Кафедры в рамках международного сотрудничества осуществляется как на пространстве Содружества Независимых Государств, так и в перспективном взаимодействии со странами Европы, Африки и Азии (в особенности с Китайской Народной Республикой). Кафедра имеет многолетние партнерские отношения с Республикой Абхазия (Абхазский государственный университет), Республикой Армения (Национальная академия наук Республики Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет), Республикой Беларусь (Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь), Республикой Италия (Университет региона Кампания имени Луиджи Ванвители).

Расширение научных связей с профильными подразделениями зарубежных научных и образовательных организаций включает в себя:

- совместные научные исследования в области административного права и процесса;

- совместные научно-представительские мероприятия (конференции, семинары, круглые столы);

- подготовку коллективных монографий, учебников, учебных пособий, и материалов научно-представительских мероприятий (конференций, круглых столов), посвященных различным аспектам межотраслевого публично-правового регулирования;

- участие в проведении Дней российского права за рубежом;
- участие сотрудников кафедры в совместных рабочих группах и консультативных советах;
- встречное рецензирование научных, учебных и учебно-методических изданий и т.д.

Кафедра осуществляет работу по расширению международных связей с другими научными и образовательными организациями, органами исполнительной и законодательной власти, а также судебными органами, зарубежных стран.

Новыми перспективными направлениями международного сотрудничества Кафедры являются:

1) в рамках цифровой интернационализации Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

- расширение использования цифровых сервисов и проектов в международном пространстве на электронных платформах, в мессенджерах и социальных сетях, обновление информации (Telegram, ВКонтакте, WeChat);

2) в рамках интернационализации юридического образования:

- увеличение числа зарубежных университетов-партнеров;
- увеличение количества работников Кафедры, принявших участие в программах международной мобильности;
- участие в разработке образовательных программ, а также вовлечение иностранных обучающихся в факультативные мероприятия кафедры, реализуемые полностью или частично на иностранном языке;

3) в рамках интернационализации юридической науки:

- подготовка инициатив и участие в крупных международных форумах и иных международных мероприятиях, проводимых в России или за рубежом, а также публикация результатов научных исследований Кафедры в иностранных журналах;

- популяризация достижений отечественного административного права и повышение уровня цитируемости в зарубежных научных изданиях, связанных с проблемами публичного управления, административного и административного процессуального права;

4) в рамках международного академического сотрудничества и развития сетей партнерств:

- разработка и реализация культурно-просветительских мероприятий для иностранных студентов, иностранных граждан, направленных на популяризацию русского языка, русской литературы и искусства, духовных ценностей, развитие пояса добрососедства.

Особое значение в процессе формирования новых интегративных связей в международной деятельности кафедры придается Национальной ассоциации административистов, на базе которой осуществляется тесное взаимодействие с зарубежными специалистами в сфере публично-правовых исследований. Кафедра вносит ощутимый вклад в продвижение и укрепление бренда Университета за рубежом, улучшение позиции Университета в международных рейтингах.

Раздел 5. Утверждение и контроль выполнения Стратегии развития кафедры

Стратегия развития Кафедры обсуждена на заседании Кафедры 29 мая 2024 г.

План реализации стратегии Кафедры

№	Проекты	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Приоритетные проекты кафедры в части реализации стратегических проектов Университета	до 2030г.	Шилюк Т.О. Шамрин М.Ю.
1.1	Концепция публично-правового обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз.	2024-2026 г.	Зубарев С.М.
1.2	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности	2024 - 2030	Зубарев С.М. Шилюк Т.О.
1.3	Создание проектной правовой лаборатории «Государственное управление в условиях кризисных ситуаций»	2026 – 2027	Старостин С.А.
2	Отдельные проекты кафедры в части реализации политик Университета	до 2030г.	Лебедева Е.А.
3	Образовательная политика кафедры	до 2030г.	Сабаева С.В.
3.1	Создание цифровых учебников и учебных пособий по основным учебным дисциплинам кафедры.	2024 – 2030	Сладкова А.В. Шамрин М.Ю.
3.2	Онлайн-курс для системы ДПО «Спорные вопросы теории и практики применения административной ответственности»	2025	Панкова О.В.
3.3	Онлайн-курс для системы ДПО «Блокчейн в публичном управлении».	2026	Шамрин М.Ю.
3.4	Сетевая образовательная программа по актуальным вопросам правового обеспечения публичного управления.	2030	Лебедева Е.А.
4	Научно-исследовательская политики и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	до 2030г.	Трошев Д.Б.
5	Молодежная политика	до 2030г.	Сладкова А.В.
5.1	Воспитательный проект «Народ и Армия едины!»	2024-2030	Сладкова А.В.
6	Политика управления человеческим капиталом	до 2030г.	Шилюк Т.О.
7	Международная политика	до 2030г.	Поляков М.М.
8	Проведение контроля качества исполнения проектов	ежегодно	Зубарев С.М.