



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
по истории и философии науки**

Москва – 2025

Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки утверждена на заседании Ученого совета, протокол № 198 от «27» июня 2022 года, обновлена на заседании Ученого совета, протокол № 16 от «26» февраля 2024 года.

Авторы:

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии;

Рыбаков О.Ю. – доктор юридических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии.

Рецензент:

Сергодеева Е.А. – профессор кафедры философии ФГАОУ ВО «Северно-Кавказский федеральный университет».

Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. История и философия науки: программа кандидатского экзамена/ Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## ВВЕДЕНИЕ

Кандидатский экзамен имеет целью проверку освоения дисциплины «История и философия науки», понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.

Задачами дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности проводить на высоком теоретическом и методологическом уровне поисковые научные исследования, реферировать научные тексты, собирать и анализировать факты, формулировать и аргументировать выводы.

Аспиранты, экстерны должны:

*знать*

- сущность и специфику научного познания;
- базовые этапы истории науки;
- основные концепции современной философии науки;
- средства и методы научного исследования;
- критерии научной новизны;
- архитектуру научного исследования;
- методы сбора и анализа первичной социологической информации;
- структуру и содержание программы социологического исследования;
- приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.

*уметь*

- различать научное и ненаучное знание;
- применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;
- использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;
- выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;
- определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость;
- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;
- строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы;
- на практике использовать алгоритмы проведения социологических

исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;

- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.

*владеть*

- навыками оценки и экспертизы научного знания;
- методами историко-критического анализа научного знания;
- средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;
- методологией проведения научного исследования;
- методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;
- современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;
- техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования;
- процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств;
- аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.

Рекомендованная литература изучается самостоятельно. Список может быть дополнен аспирантами, экстернами в соответствии с его научными интересами и темой реферата. Следует учитывать, что основной задачей курса является философско-методологическая подготовка аспирантов и экстернов к профессионально-научной деятельности.

По итогам самостоятельной работы проводятся индивидуальные и групповые собеседования и консультации. Изучение завершается кандидатским экзаменом.

Программа предназначена для аспирантов и экстернов, сдающих кандидатский экзамен по дисциплине «История и философии науки».

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **Раздел 1. Специфика научного знания в исторической и философской перспективах.**

#### **Тема 1. История науки.**

1. Преднаука в доисторическом обществе и Древнем мире.
2. Античная и средневековая наука.
3. Научная революция Нового времени.
5. Формирование технических наук.
6. Становление социальных и гуманитарных наук.

#### **Тема 2. Философия науки.**

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Неокантианство, неопозитивизм и постпозитивизм.
3. Наука как социальный институт.
4. Наука как феномен культуры.
5. Экстернализм и интернализм.

#### **Тема 3. Философия юридической науки.**

1. Исторические типы правопонимания.
2. Правовая онтология и правовая гносеология.
3. Правовая аксиология и правовая праксеология.
4. Философские проблемы юридической науки.
5. Право в эпоху высоких технологий.

#### **Тема 4. Генезис и эволюция научного знания.**

1. Основные черты донаучного знания. Миф, магия, ранние формы религии.
2. Специфика античной и средневековой науки. Принципы и способы систематизации знания.
3. Научная революция Нового времени: причины, факторы и движущие силы.
4. Особенности технических наук. Принципы различения фундаментального и прикладного исследования.
5. Специфика социогуманитарного знания: теории, методы, практики.

#### **Тема 5. Основные направления философии науки.**

1. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
2. Формирование позитивистской традиции в философии науки.
3. Научная программа постпозитивизма.
4. Современная философия науки.

### **Тема 6. Философия юридической науки.**

1. Юридическая гносеология. Проблема истины в праве. Философские методы юридических наук.
2. Онтологические основания права. Пространство и время в праве.
3. Аксиология права.
4. Юридическая герменевтика. Философские основы толкования и интерпретации права.
5. Философское знание и развитие правовой культуры, правосознания, правового мышления современного исследователя права.

## **Раздел 2. Логика, методология и методика проведения диссертационного исследования.**

### **Тема 1. Логика, методология и методика научного познания.**

1. Логика и методология науки.
2. Методы научного познания и их классификация.
3. Философские основания науки.
4. Методика планирования и проведения диссертационного исследования.

## **Раздел 3. Средства и методы социологии в научном исследовании.**

### **Тема 1. Социология научного знания.**

1. Институционализация современного научного знания.
2. Структура научного знания и ее связь с предметом диссертационного исследования.
3. Отличия научного анализа и обыденного опыта.
4. Структурно-философская и феноменологическая парадигмы социологического исследования в правовой сфере
5. Проблема объективности социологических интерпретаций правовых явлений.
6. Конструктивизм и структурализм в рассмотрении социальной реальности, возможности использования этих подходов в разработке методологии диссертационного исследования.
7. Проблема метода и научного факта в социологии при исследовании правовых отношений.

### **Тема 2. Прикладная социология в правовой сфере.**

1. Проблемное поле прикладных социологических исследований в области права.
2. Социологические переменные.
3. Методы измерения в социологии, построение и виды шкал, переменные и индикаторы.
4. Различия количественных и качественных методов, возможности их совмещения.

5. Алгоритм разработки прикладного социологического исследования.
6. Статистические методы анализа социологической информации (дисперсионный, корреляционный, факторный).
7. Программные пакеты компьютерной обработки социологических данных (MS EXCEL, SPSS, STATISTICA).

### **Тема 3. Подготовка и проведение социологического исследования.**

1. Подготовка программы социологического исследования в соответствии с темой диссертации.
2. Выбор метода социологического исследования, область применения методов сбора и анализа социологической информации.
3. Разработка инструментария социологического исследования.
4. Конструирование индикаторных шкал, квантификация характеристик правовых феноменов.
5. Применение процедур измерения социальных объектов.
6. Разработка плана сбора первичной социологической информации.
7. Знакомство с цифровыми компьютерными средствами сбора социологической информации.
8. Возможности проведения онлайн опросов с использованием конструкторов анкет SurveyMonkey и Anketolog.

### **Тема 4. Обработка социологических данных, построение научных выводов.**

1. Знакомство с программными пакетами обработки социологических данных (MS EXCEL, IBM SPSS).
2. Подготовка и структурирование данных, занесение их в базы данных программных пакетов.
3. Работа с переменными, перекодирование переменных, проверка надежности сбора данных.
4. Изучение статистических процедур обработки данных (дисперсионный, корреляционный, факторы анализ).
5. Интерпретация и визуализация полученных статистических взаимосвязей.

*Наиболее важной составляющей самостоятельной работы является написание реферата по истории науки.*

### **Требования к реферату**

Реферат должен представлять собой результат самостоятельного освоения и осмысления аспирантом, экстерном материала по теме, связанной с темой собственной диссертацией или по одной из предлагаемых тем. Выбор темы согласовывается с научным руководителем аспиранта и консультантом (кафедра философии и социологии). Это фиксируется соответствующими подписями на титульном листе (Приложение № 1).

Реферат пишется по истории науки. Он не содержит ни философских, ни методологических рассуждений, но представляет собой сбор и переработку материала по выбранной теме.

В реферате дается анализ научной литературы по избранной теме, основные вехи истории исследования соответствующей проблемы, значение излагаемого материала для правопведения в соответствии со специализацией автора и темой его диссертационного исследования.

Реферат должен быть написан и оформлен в соответствии с основными требованиями к научным публикациям и диссертациям. Его структура включает титульный лист, план работы, собственно текст и список использованной литературы (библиографию). Важно, чтобы изложение разворачивалось в строгом соответствии с планом, предусматривающим следующие пункты:

1. *Введение*, в котором обосновывается связь выбранной темы с темой диссертации и оценивается степень разработанности в научной литературе.

2. *Основная часть* включает в себя, как правило, от двух до пяти разделов.

3. *Заключение* предполагает подведение итогов, формулировку основных выводов и предложений о перспективах дальнейшего изучения темы исследования.

Реферируются только научные тексты (статьи, монографии, материалы и тезисы научных конференций, авторефераты и диссертации). Ссылки и сноски обязательны. Обращение к текстам нормативных актов, учебников и учебных пособий в реферате по истории науки возможно лишь в исключительных случаях.

Рекомендуется использовать текстовый процессор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; объем реферата – 20-25 страниц; все сноски и подстрочные примечания печатаются через один интервал на той же странице, к которой они относятся; при цитировании точно указываются: автор, название работы, место, год издания и страница.

Библиография, а также подстрочные сноски должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями. Реферат должен быть сброшюрован.

Полностью подготовленный реферат проверяет и визирует научный руководитель, который и осуществляет первичную экспертизу. После соответствующего допуска со стороны ведущей кафедры реферат поступает на кафедру философии и социологии.

Консультанты кафедры осуществляют рецензирование и ставят оценку «зачтено», «не зачтено».

Реферат должен быть представлен аспирантами на проверку в установленные сроки: сдающие кандидатский экзамен в июне – к 10 апреля, сдающие в декабре – к 10 октября.



## Примеры выбора темы реферата

### **Пример 1:**

*Тема диссертации:* Дифференциация штрафа в гражданском праве.

*Возможные темы реферата:*

Исследования дифференциации штрафа в гражданском праве.

История изучения института штрафа в гражданском праве.

Подходы к дифференциации штрафа в трудах российских и зарубежных ученых конца XX – начала XXI века.

### **Пример 2:**

*Тема диссертации:* Африканские государства и Международный уголовный суд: международно-правовые аспекты взаимодействия.

*Возможные темы реферата:*

Взаимодействие африканских государств и Международного уголовного суда в трудах российских и европейских ученых.

История изучения решений Международного уголовного суда.

Исследования практики взаимодействия африканских государств и Международного уголовного суда.

Темы рефератов могут не содержать указание на ее связь с правоведением. В этом случае аспирант самостоятельно планирует раскрыть ее в своем реферате.

## Примеры изложения основного содержания реферата

### **Пример 1:**

*Тема реферата:* Репрезентация, интерпретация, конвенция как универсальные познавательные процедуры.

*План изложения основного содержания реферата:*

1. Репрезентация как познавательная процедура
2. Интерпретация как метод и правила перевода формальных символов и понятий на язык содержательного знания.
3. Конвенция – культурная универсалия, познавательная операция, предполагающая введение норм, правил знаков, символов на основе договоренности субъектов познания
4. Репрезентация и интерпретация в правоведении
5. Специфика репрезентации, интерпретации и конвенций при исследовании ипотечного кредитования.

В случае, если в теме реферата содержится указание на ее связь с проблематикой правоведения, аспирант должен планировать свою работу, разделив ее на вопрос об общей методологии научного познания и отдельно рассмотреть вопрос о применении данной методологии в различных отраслях правоведения, а затем показать возможности использования данной методологии в решении избранной автором проблемы.

### **Пример 2:**

*Тема реферата:* Особенности логической структуры и семантики юридического текста.

*Возможный план основного содержания реферата:*

1. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
2. Язык права: противоречие между неустранимой однозначностью законов и многозначностью фактов, которые к ним применяются.
3. Единство аргументации и оценки юридических фактов в судебном процессе

*Примерные темы рефератов*

1. Основные философские направления исследования науки и их применение в науках о праве.
2. Кумулятивистская и парадигмалистская модели развития науки.
3. История науки в контексте теории научных революций Т. Куна.
4. Основные этапы развития юридической науки в России.
5. Методология критического рационализма К. Поппера и ее применение в естественнонаучных и социально-гуманитарных исследованиях.
6. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса и ее значение для современной науки.
7. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки.
8. Принцип «пролиферации» конкурирующих теорий как условие развития науки.
9. Социокультурные основания правового знания.
10. Роль философии как методологического основания юридической науки.
11. Юридическая наука как форма рефлексии правового бытия.
12. Обоснование специфики гуманитарного знания в неокантианстве.
13. Значение научных конвенций в исторической эволюции науки.
14. Научное знание и юридическая герменевтика.
15. Теория коммуникативного действия и философия права.
16. Системный подход и синергетика в современной методологии права.
17. Феномен человека в социально-гуманитарных исследованиях.
18. «Лингвистическая революция» и постклассические варианты правопонимания.
19. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания.
20. Методы научного познания, их специфика и формы использования в юриспруденции.
21. Становление философско-правового знания: основные этапы и общая характеристика
22. Онтологические основания права.
23. Юридическая гносеология.
24. Аксиология права.
25. Философия правовой деятельности.

26. Значение мировоззрения в научных исследованиях. Правовое мировоззрение.
27. Общее благо и справедливость как идеалы права.
28. Социальное благополучие человека: философия современного социального государства, основанного на праве.
29. Отчуждение как философская проблема.
30. Особенности применения эмпирических методов научного познания в конкретных юридических науках.
31. Основные виды и функции научного эксперимента. Специфика следственного эксперимента.
32. Проблемы обобщения эмпирических данных и надежности теоретических выводов (на примере юридической науки и практики).
33. Доказательство в науке и доказывание в юриспруденции.
34. Проблема факта в исторических и юридических науках.
35. Методология исследования исторического факта: деконструкция, конструкция, реконструкция.
36. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках.
37. Идиографические и номотетические методы в исторической науке и юриспруденции.
38. Плюрализм и комплементарность методов в современной науке.
39. Междисциплинарный характер современного правоведения.
40. Вера, достоверность и истинность в социально-гуманитарном познании.
41. Идея справедливости как основание правовой теории.
42. Стиль юридического мышления как элемент правовой культуры.
43. Наука и власть: проблемы взаимоотношений.
44. Специфика философско-методологического анализа текста как основы гуманитарного знания.
45. Конвенции как универсальные познавательные процедуры, их роль в научном познании.
46. Этические проблемы юридической науки и правоприменительной практики.
47. Гуманитарная и экологическая экспертиза политико-правовых проектов.
48. Информационная революция, ее социальные и правовые последствия.
49. Право и цифровая реальность.
50. Свобода и ответственность: идеалы и реальность.
51. Проблема правового обеспечения и реализация принципа свободы совести в условиях современного российского общества.
52. Особенности логической структуры и семантики юридического текста.
53. Субъект научного познания, его социальная природа. Роль субъективного фактора в судебно-следственной практике.

54. Гипотеза как форма научного познания. Специфика гипотез (версий) в судебном исследовании.

55. Основные концепции истины в эпистемологии. Истина в гуманитарном познании и судебно-следственной практике.

56. Неопределенность и истина в праве.

57. Исследование проблемы риска в истории юридической науки.

58. Значение права в минимизации возможных негативных социальных последствий современных научно-технологических трансформаций.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>

2. Демина, Л.А. Пржиленский, В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов / Л. А. Демина; ред. Л. А. Демина. - М.: Проспект, 2020. - 160. - ISBN 978-5-392-27068-2. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Кохановский, В.П. Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 3-е изд., пер. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2020. - 432. - ISBN 978-5-91768-758-2.

4. Пржиленский В.И. История и философия науки. Учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Москва.: НОРМА: ИНФРА-М, 2020.

5. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] / В. И. Пржиленский. - М.: Проспект, 2020. – 336. - ISBN 978-5-392-21814-1. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Пржиленский В.И. Философия юридической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2021. - 208. - ISBN 978-5-91768-715-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944901> (25.02.2019)

### Дополнительная литература

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб.: Изд-во «Лань», 1999. 256 с.

2. Вебер М. Смысл “свободы от оценки” в социологической и экономической науке // Избранные произведения. М., 1990.

3. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как

планетарное явление. М., 1978.

4. Воскобитова Л.А., Пржиленский В.И. Социальные технологии и юридическое познание: монография / Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. — М.: Норма: ИНФРА М, 2017. — 192 с. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч.: В 7 т. Т.5. М., 1996.

5. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.

6. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.

7. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. М.: Высшая школа экономики, 2021. 336 с.

8. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Знание. Общество. Смысл: монография. М.: Проспект, 2017. 365 с.

9. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. №10.

10. Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 207 с.

11. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М.: Проспект, 2016. - 432. - ISBN 978-5-392-18992-2.

12. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.

13. Коркунов Н.М. История философии права. 7-е изд. М.: Красанд, 2011. 440 с.

14. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск, 2010.

15. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с.

16. Красниковский В.Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS. Учебное пособие. М.: Прометей, 2021. 174 с.

17. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб. пособие для вузов. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. 281 с.

18. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.

19. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции. Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. — М., «Прогресс», 1978. С. 203–235. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 22.12.2011. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/5320>

20. Луковская Д.И. Становление политико-правовой мысли в Древней Греции // История государства и права. 2008. № 11.

21. Малюкова О.В. Введение в историю и методологию науки. М., 2009.

22. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. М., 2002.
23. Наука глазами гуманитария / Отв. ред. В.А. Лекторский. М., 2005.
24. Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции. М.: Наука, 1979. 263 с.
25. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория. М.: Идея-пресс, 2015г.
26. Новгородцев П.И. О своеобразных элементах русской философии права // Русская философия права. Антология. СПб.: Алетейя, 1999. С. 229 - 246.
27. Огурцов А.П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: в 3 частях. СПб., 2011.
28. Осипов М.Ю. Философия права В.С. Нерсесянца в контексте русской и советской философии права // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6. С. 1044 - 1053.
29. Панкратова Е.В., Смирнова И.Н., Мартынова Н.Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов. М.: URSS. 2020. 200 с.
30. Платон. Собр. соч. в 4-х тт. М.: Мысль, 1990.
31. Полани М. Личностное знание. М., 1995.
32. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
33. Поппер К. Открытое общество и его враги. Киев, 2005.
34. Пржиленский В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: монография / В. И. Пржиленский. — М.: Норма: ИНФРА М, 2016. — 176 с.
35. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2008.
36. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2002.
37. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
38. Савельев В.В. Статистика и котики. М.: АСТ, 2021. 192 с.
39. Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с.
40. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику / пер. с англ.
41. М. В. Ермолиной. – М.: ДМК Пресс, 2020. – 502 с.: ил.
42. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Под общ. ред. В.В. Миронова. М., 2006.
43. Соловьев В.С. Нравственность и право // История философии права. СПб.: Юрид. инст. МВД РФ, 1998. С. 460-461. (640 с.)
44. Соловьев В.С. Оправдание добра: нравственная философия. М.: Республика, 1996. 479 с.
45. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М., 1999.
46. Степин В. С. Философия науки: общие проблемы: учебник для

системы послевузовского профессионального образования. М.: Гардарики, 2008. 382 с.

47. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб.: Лань, 1998. 224 с.
48. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
49. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: Монография / под ред. Л.А. Деминой. — М.: Норма: ИНФРА М, 2016. — 224 с.
50. Философия права: Учебное пособие /Отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю, Рыбаков; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – М.: Статут, 2018 – 224 с.
51. Честнов И.Л. История политических правовых учений: теоретико-методологическое введение. СПб.: Ирисэн, 2009. 279 с.
52. Чичерин Б.Н. Философия права. 2-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2011. 344 С.
53. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
54. Шершеневич Г.Ф. История философии права. Второе издание. СПб, 1907. 593 с.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука как предмет философского осмысления.
3. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Позитивизм и эмпириокритицизм.
5. Неопозитивизм: логико-аналитический подход к пониманию права.
6. Постпозитивизм: историко-критический подход к пониманию права.
7. Критический рационализм К. Поппера.
8. Научные революции и парадигмы в концепции Т. Куна.
9. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
10. Реализм и конструктивизм в философии науки.
11. Феноменологическая концепция эволюции научного знания.
12. Социологический подход к анализу науки.
13. Культурологический подход к анализу науки.
14. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
15. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
16. Наука в доисторическом обществе и древнем мире.
17. Ключевые идеи абстрактно-теоретического мышления в древнегреческой философии.
18. Причины, принципы и категории – главные инструменты научно-теоретического мышления.

19. Эволюция научной мысли в средние века и новое время.
20. Формирование технических наук на основе синтеза естествознания, математики и техники.
21. Становление социальных и гуманитарных наук.
22. Структура научного знания.
23. Логика и методология науки.
24. Методы научного познания и их классификация.
25. Философские основания науки.
26. Методологические программы и их роль в развитии науки.
27. Философии юридической науки.
28. Философия права как наука и учебная дисциплина.
29. Классическая философия права.
30. Философия права модерна.
31. Философия права в ситуации постмодерн.
32. Особый путь русской философии права.
33. Философия права и современность.
34. Юридическое познание и правоприменительные практики в контексте философско-научной рефлексии.
35. Тематизация и проблематизация понятия истины.
36. Познание и реальность: основные эпистемологические парадигмы.
37. Эволюция понятия факта в философско-теоретическом осмыслении проблем познания и реальности.
38. Теоретическое осмысление проблем познания и доказывания в уголовном судопроизводстве.
39. Факты, нормы и проблема описания действительности.
40. Особый путь русской философии права.
41. Философские модели применения социальных технологий в сфере правосудия.
42. Уголовное правосудие в контексте различения естественнонаучного и гуманитарного идеалов познания.
43. Философские и теоретико-правовые влияния в отечественной юриспруденции во второй половине XX и начале XXI вв.
44. Объяснение и понимание в юридическом познании.
45. Проблема идентичности советской и постсоветской философии права
46. Философские основы толкования и интерпретации права.
47. Философские основы современных концепций правопонимания
48. Интегративное, коммуникативное, материалистическое правопонимание.
49. Теория справедливости Дж. Роулза.
50. П. Рикер: герменевтический подход к философии права.
51. Право в контексте теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса
52. Цивилизационный подход и право.



53. Юриспруденция и проблемы гендера.
54. Проблема куммулятивизма и антикумулятивизма в концепциях философии науки и истории науки
55. Науки и образование в современном обществе: система, функции, институты.
56. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их научное значение.
57. Философская рефлексия места и роли человека и права в условиях нового технологического уклад.
58. Философские проблемы правового регулирования генетических исследований.
59. Цифровизация системы правосудия: проблемы и перспективы.
60. Искусственный интеллект и алгоритмы в правоприменительных практиках.

## Приложение № 1



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

### РЕФЕРАТ

по дисциплине «История и философия науки»

аспиранта                      очной                      формы                      обучения/экстерна:

на тему: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись)

Консультант кафедры философии и социологии \_\_\_\_\_ (подпись)

Москва 20 \_\_\_\_\_