

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям,
установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и
государственной научно-технической политике»
(включая оценочные материалы)**

3.1.

год набора - 2022

Наименование области науки:	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования:	Подготовки кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей:	5.1. Право
Наименование научной специальности	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки; 5.1.5. Международно-правовые науки
Наименование отрасли науки:	Юридические
Форма обучения:	Очная

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № 17 от «25» марта 2024 года.

Авторы:

Варлен М.В. – доктор юридических наук, доцент, директор Института «Аспирантура и докторантура» Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лобанова Е.В. – доктор педагогических наук, первый проректор АНО ВО «РосНОУ».

Программа итоговой аттестации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Варлен М.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки аспирантов федеральным государственным требованиям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Итоговая аттестация программы аспирантуры по группе научных специальностей 5.1. Право проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Целью итоговой аттестации по программам аспирантуры является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится выпускающей кафедрой, базовой кафедрой (далее – кафедра) в форме предварительной экспертизы подготовленной аспирантом диссертации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» относится к Блоку 3 «Итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты итоговой аттестации)

По итогам освоения программы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области права;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы;

ПК-2 – готовность к проведению научных исследований в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Оценка диссертации и на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач; ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	ИУК-2.1 Знает методы научно-исследовательской деятельности; ИУК-2.2 Знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира ИУК-2.3 Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

		<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>ИУК-2.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>ИУК-2.5 Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
		<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ИУК-3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>ИУК-3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.3 Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>ИУК-3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>ИУК-3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>ИУК-3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

		<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИУК-4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ИУК-4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. ИУК-4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; ИУК-4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; ИУК-4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ИУК-4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
		<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-5.1 Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; ИУК-5.2 Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; ИУК-5.3 Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
		<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>ИУК-6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; ИУК-6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей; ИУК-6.3 Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за</p>

		<p>него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ИУК-6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>ИУК-6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
	<p>ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области права.</p>	<p>ИОПК-1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам;</p> <p>ИОПК-1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p>ИОПК-1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
	<p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИОПК-2.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-2.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p>ИОПК-2.3 Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.4 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p>

			<p>ИОПК-2.5 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-2.6 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-2.7 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>ИОПК-2.8 Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
		<p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p>ИОПК-3.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (право), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-3.2 Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции);</p> <p>ИОПК-3.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p>ИОПК-3.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-3.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-3.6 Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
		<p>ПК-1 Готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.</p>	<p>ИПК-1.1 Знает нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и ФГОС;</p> <p>ИПК-1.2 Знает содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в части осуществления преподавательской,</p>

		<p>методической и воспитательной деятельности на основе ФГОС и ФГТ;</p> <p>ИПК-1.3 Знает дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>ИПК-1.4 Знает содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</p> <p>ИПК-1.5 Знает порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса в вузе с использованием современных информационных технологий обучения;</p> <p>ИПК-1.6 Знает формы и методы воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>ИПК-1.7 Знает педагогический опыт лучших преподавателей Университета;</p> <p>ИПК-1.8 Умеет спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</p> <p>ИПК-1.9 Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</p> <p>ИПК-1.10 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</p> <p>ИПК-1.11 Умеет использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>ИПК-1.12 Умеет учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</p> <p>ИПК-1.13 Умеет использовать в образовательном процессе знания фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</p> <p>ИПК-1.14 Владеет педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том</p>
--	--	---

			<p>числе инновационными и интерактивными методами обучения;</p> <p>ИПК-1.15 Владеет навыками сотрудничества со обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</p> <p>ИПК-1.16 Владеет методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</p> <p>ИПК-1.17 Владеет средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</p> <p>ИПК-1.18 Владеет технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>ИПК-1.29 Владеет приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>ИПК-1.21 Владеет навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</p>
		<p>ПК-2 Готовность к проведению научных исследований в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>ИПК-2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);</p> <p>ИПК-2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования</p>

		библиографического описания в научных работах; ИПК-2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; ИПК-2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития права по избранной научной специальности.
	ПК-3 Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	ИПК-3.1 Знает методологию и методику выполнения научных исследований; ИПК-3.2 Умеет самостоятельно давать оценку современным научным достижениям; ИПК-3.3 Умеет самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК-3.4 Умеет проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; ИПК-3.5 Умеет апробировать результаты, полученные в диссертации; ИПК-3.6 Владеет навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

2.1. Требования, предъявляемые к диссертации

Степень готовности диссертации и ее соответствия требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата юридических наук, оценивается соответствующей кафедрой, которая проводит предварительную экспертизу диссертации, представленной обучающимся в соответствии с индивидуальным планом и в указанные в нем сроки.

Порядок проведения предварительной экспертизы определяется локальным актом Университета – Положением о порядке проведения предварительных экспертиз диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, выполненных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

утвержденным приказом Университета от 29.05.2023 № 258.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы не менее чем в 3 научных статьях в рецензируемых научных журналах, включенных в Перечень рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Текст диссертации должен быть написан аспирантом самостоятельно и обладать внутренним единством.

Диссертация должна состоять из:

- титульного листа с указанием сведений об Университете, где выполнялась диссертация, о научном руководителе;
- оглавления;
- вводной части, включающей актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.
- основной части, подразделяемой на главы параграфы или разделы и подразделы;
- заключительной части, где излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации и т.п.;
- списка литературы;
- иных разделов, включенных по усмотрению аспиранта и его научного руководителя.

Текст диссертации подлежит размещению в электронной библиотечной системе Университета и проверке на объем заимствования.

После завершения подготовки аспирантом диссертации его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной диссертации.

Перед прохождением предварительной экспертизы диссертации на кафедре обучающийся должен осуществить проверку текста диссертации в системе «Антиплагиат», имеющейся в Университете. Правила и порядок проверки установлены Положением о порядке проверки кандидатских и докторских диссертаций, защищаемых в диссертационных советах, созданных на базе Университета, в системе «Антиплагиат» от 12 декабря 2019 г. № 469.

2.2. Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

За месяц до проведения итоговой аттестации основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы аспирантом не менее, чем в трех статьях, в числе которых могут быть указаны публикации в научных

изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), а также в научных изданиях, индексируемых международными базами данных, перечень которых определен в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация в обязательном порядке проходит предварительную проверку с использованием электронной системы «Антиплагиат» в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Диссертация представляется на кафедру аспирантом не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации в бумажном и электронном виде с отзывом научного руководителя и списком своих научных публикаций.

Заведующий кафедрой назначает из числа преподавателей кафедры рецензентов для ознакомления с представленной диссертацией и научными публикациями аспиранта.

Рецензентами назначаются один доктор наук и два кандидата наук по соответствующей научной специальности.

Аспиранту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с рецензиями не менее чем за 3 (три) рабочих дня до обсуждения диссертации на заседании кафедры.

При выполнении диссертации по двум и более научным специальностям в качестве рецензентов должны быть привлечены специалисты соответствующей отрасли науки и (или) соответствующие специалисты других образовательных и научных организаций.

В случае представления диссертации по двум и более научным специальностям, итоговая аттестация должна проходить на совместном заседании соответствующих кафедр.

Научный руководитель обеспечивает представление аспирантом на кафедру основных положений, выносимых на защиту, за 3-5 рабочих дней до заседания кафедры для ознакомления членам кафедры, а также возможность ознакомления с диссертацией всем желающим членам кафедры.

По результатам подготовки диссертации кафедра представляет в Институт «Аспирантура и докторантура» выписку из протокола заседания кафедры, содержащую информацию о допуске/не допуске аспиранта к итоговой аттестации.

2.3. Процедура итоговой аттестации

(оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»)

Итоговая аттестация проводится выпускающей кафедрой, базовой кафедрой в форме предварительной экспертизы подготовленной аспирантом диссертации.

Рецензент на основе изучения диссертации и опубликованных работ, представляет рецензию, в которой оценивается актуальность избранной темы,

новизна, практическая и теоретическая значимость научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, а также изложены замечания по диссертации. Рецензия должна включать вывод о соответствии диссертации заявленной научной специальности и полноте изложения материалов диссертации в основных научных работах, опубликованных аспирантом. Рецензия должна содержать четкий и определенно сформулированный вывод: рекомендовать диссертацию к защите или не рекомендовать диссертацию к защите.

Рецензия представляется в письменном виде и подписывается рецензентом. Рецензия является внутренним кафедральным документом.

Заседание кафедры считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов кафедры, в том числе не менее одного доктора наук. Заседание может быть проведено в смешанном формате с применением видеоконференцсвязи.

На заседании кафедры могут присутствовать работники других кафедр и структурных подразделений Университета.

Председателем на заседании кафедры является заведующий кафедрой, за исключением рассмотрения диссертационной работы, выполненной под научным руководством заведующего кафедрой. В этом случае заседание кафедры проходит под председательством доктора наук – работника кафедры.

При обсуждении диссертации аспирант выступает с докладом, в котором излагает существо и основные положения диссертации, выносимые на защиту. Затем аспиранту задаются вопросы. После его ответов слово предоставляется научному руководителю и рецензентам. В обсуждении принимают участие все присутствующие на заседании кафедры.

По результатам обсуждения диссертации принимается одно из следующих решений:

- диссертация рекомендуется к защите в диссертационном совете Университета;
- диссертация не может быть рекомендована к защите и нуждается в доработке.

Решение по результатам обсуждения принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало квалифицированное большинство (2/3) от присутствующих членов кафедры.

При проведении итоговой аттестации на совместном заседании кафедр решение принимается квалифицированным большинством (2/3) от присутствующих, при условии участия не менее половины членов соответствующих кафедр.

В протоколе заседания кафедры подробно фиксируются выступления всех присутствующих на заседании, а также в обязательном порядке указываются сведения о составе присутствующих на заседании кафедры и результатах голосования относительно решения, принимаемого по итогам обсуждения диссертации и оценки ее на предмет соответствия установленным критериям.

Выписка из протокола заседания кафедры, содержащая информацию о принятом решении, в течение 3 (трех) рабочих дней с выставленной оценкой за итоговую аттестацию передается в Институт «Аспирантура и докторантура».

2.4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год.

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
Представление диссертации	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения аспиранта по дисциплине (модулю). Проводится в устной форме. Содержит теоретические вопросы для проверки усвоенных знаний, практические задания для проверки усвоенных умений и комплексные задания для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.	Содержание предварительной экспертизы; обоснованность и аргументированность представленных на защиту результатов диссертации; результатов отчета о проверке на объем заимствования; оценки выступления аспиранта во время представления диссертации, в том числе качества ответов на вопросы и замечания рецензентов, членов кафедры; оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении диссертации.

2.5. Шкала оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений по результатам итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное представление научного доклада. При получении оценки «неудовлетворительно» аспирант представляется к отчислению.

Критериями оценивания аспирантов в ходе предварительной защиты диссертации выступают:

Система оценивания	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Оценка
<p>Содержание выступления; обоснованность и аргументированность представленных на защиту результатов диссертации; результатов отчета о проверке на объем заимствования; оценки выступления аспиранта, в том числе качества ответов на вопросы и замечания членов кафедры; оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении диссертации.</p>	<p>В ходе представления диссертации аспирант продемонстрировал неглубокие знания в области исследуемой им научной проблемы. У аспиранта существуют сложности в умении вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов, в способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Способность к генерированию новых идей и научных знаний не сформирована.</p> <p>Степень научной новизны, оригинальности, теоретической и практической значимости представленных аспирантом результатов исследования невысока или сомнительна.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентационного материала, имеют неудовлетворительный уровень.</p>	Неудовлетворительно
	<p>В ходе представления диссертации аспирант продемонстрировал достаточные знания исследуемой им научной проблемы, владение научным материалом, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p> <p>У аспиранта существуют определенные сложности с умением вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов. Надлежащим образом не проявляется способность к генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Представленные аспирантом результаты исследования обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентационных материалов имеют удовлетворительный уровень.</p>	Удовлетворительно
	<p>В ходе представления диссертации аспирант продемонстрировал прочные знания исследуемой им научной проблемы, достаточно свободное владение научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Аспирант в достаточной степени владеет</p>	Хорошо

	<p>методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные аспирантом результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентационного материала имеют достаточно высокий уровень.</p>	
	<p>В ходе представления диссертации аспирант продемонстрировал всесторонние знания исследуемой им научной проблемы, свободное владение научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>У аспиранта сформировалась способность проектировать и осуществлять научные исследования.</p> <p>Аспирант владеет на высоком уровне методологией научно-исследовательской деятельности в области права, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентационного материала имеют высокий уровень.</p>	Отлично

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
5. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

5. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденное приказом Университета от 23 августа 2022 г. № 321;

6. ГОСТ 3 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Москва, Стандартинформ, 2012;

7. Устав Университета и иные локальные нормативные акты Университета.

3.2. Литература

1. Актуальные проблемы работы аспирантуры и подготовки диссертационных исследований по юриспруденции : сб. нормативных и методических материалов. – Москва : ИЦ Ун-та им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015. – 126 с. – ISBN 978-5-906685-06-3. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 60686>

2. Аникин В.М. Диссертанту о диссертации: семантический аспект : учебное пособие / В.М. Аникин, Б.Н. Пойзнер. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 225 с. – DOI 10.12737/1909143. – ISBN 978-5-16-020504-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178145>

3. Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-16-006722-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102720>

4. Аристер Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций / Н. И. Аристер, Н. И. Загузов ; Российская академия предпринимательства. – М. : Икар, 1995. – 200 с. – ISBN 5-8260-0227. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 54748>

5. Бесчастнов В.В. Как устроена диссертация. Краткий курс : практическое пособие. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 124 с. – ISBN 978-5-394-05923-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161315>

6. Боуш Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 227 с. – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-020509-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179473>

7. Влади С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9776-0339-3. – ISBN 978-5-16-010359-4. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 66829> (2023). – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149170> (2024)

8. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка защита оформление : Практическое пособие. – Москва : КноРус, 2025. – 218 с. – ISBN 978-5-406-14170-0. – URL: <https://book.ru/book/956704>

9. Гальянов А.В. 10 бесед с аспирантом. Подготовка к защите диссертации : учебно-методическое пособие. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-9729-0853-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902204>
10. Горбунов В.В. Доклад сделать сложно, но можно : монография. – Москва : Русайнс, 2020. – 262 с. – ISBN 978-5-4365-2569-3. – URL: <https://book.ru/book/934973>
11. Горбунов В.В. Если нужен обзор научной литературы : монография. – Москва : Русайнс, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-4365-4223-2. – URL: <https://book.ru/book/934516>
12. Горбунов В. В. Как написать научную статью и не только ... : монография. – Москва : Русайнс, 2020. – 246 с. – ISBN 978-5-4365-1680-6. – URL: <https://book.ru/book/934095>
13. Горелов В.П. Диссертация. Соискателям ученых степеней и ученых званий : учеб. пособие / В.П Горелов, С.В. Горелов, Ю.С. Боровиков, В.Ю Нейман ; под ред. В.П. Горелова. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – 204 с. – URL: [документ в ЭБ ЛитРес](#)
14. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие. – М. : Гардарики, 2002. – 160 с. – ISBN 5-8297-0065-4. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 7220>
15. Диссертация (как написать и защитить диссертацию) / Моск. гос. юрид. акад. ; ред. И. М. Мацкевич ; авт.-сост.: Т. В. Жмурова, Л. А. Зайцева. – 4-е изд. – М. : Элит, 2007. – 247 с. – ISBN 978-5-902405-20-7. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 28510>
16. Загорулько Л.П. Юридическое познание: методики проведения научных исследований в юридической науке / Л.П. Загорулько, А.Б. Козырева, М.В. Смоляров, А.С. Толстых, Т.А. Хорева // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – №1 (62). – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#)
17. Иванова, С. В. Организационно-методологические основы подготовки диссертации : учебно-методическое пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 106 с. – ISBN 978-5-16-111168-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085930>
18. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста. – Москва : ИГП РАН, 2007. – 241 с. – ISBN 5-8339-0082-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445645>
19. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЗ Пресс, 2004. – 192 с. – ISBN 5-94073-070-1. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 18797>
20. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие. – 4-е изд., доп. – М. : Ось-89, 1999. – 208 с. – ISBN 5-86894-129-2. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 3691>
21. Ломтев С.П. Автореферат диссертации: типология ошибок и правила написания : учебно-методическое пособие. – Москва : РГУП, 2020. –

68 с. – ISBN 978-5-93916-879-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689565>

22. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 259 с. – ISBN 978-5-534-18527-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

23. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени : [науч.-метод. пособие] / авт.-сост. С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, А.А. Тедеев ; Высшая аттест. комис. при Минобрнауки РФ (ВАК). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МИИ, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-00077-181-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76302>

24. Павличенко Н.В. Диссертационное исследование: технологии подготовки : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-392-28460-3. – DOI: 10.31085/9785392284603-2019-368. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76173>

25. Подготовка и оформление материалов по защите диссертации / С.И. Довгучиц, С.Ф. Викулов, Р.М. Гасанов [и др.]. – Москва : Знание, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-7646-0157-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79073>

26. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев [и др.] ; отв. ред. А. В. Корнев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-789-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945753>.

27. Протасов В.Н. Методологические проблемы защиты диссертаций (на примере юриспруденции) : монография. – Москва : Первый Том, 2021. – 142 с. – ISBN 978-5-907383-34-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73996>

28. Протасов В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 98 с. – ISBN 978-5-534-19662-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/556860>

29. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 253 с. – ISBN 978-5-16-017457-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172766>

30. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С. Д. Резник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 245 с. – DOI 10.12737/1816400. – ISBN 978-5-16-017143-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140709>

31. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-406-10817-8. — URL: <https://book.ru/book/947515>

32. Селетков С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-16989-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/532166>

33. Синченко Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 312 с. – ISBN 978-5-16-019348-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160667>

34. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. – М. : РАП, 2012. – 499 с. – ISBN 987-5-93916-300-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/517729>. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 46512>

35. Харченко С.Г. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите диссертаций / С. Г. Харченко, С. Ф. Котов-Дарти ; отв. ред. С. Г. Харченко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : UK Academy of Education, 2014. – 98 с. – ISBN 978-5-905393-11-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 52716>

36. Юданов А.Ю. Успешная подготовка диссертации, монографии, статьи : учебное пособие. – Москва : КноРус, 2024. – 125 с. – ISBN 978-5-406-13512-9. – URL: <https://book.ru/book/954686>

37. Юридическое познание: методики проведения научных исследований в юридической науке // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – №1 (62). – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#)

3.3. Дополнительная литература

1. Баранов В.М., Ремизов П.В. Критика законодательства (доктрина, практика, техника). М.: Проспект, 2018, 384с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы // Lex Russica. 2013. № 1. С. 5-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Варламова Н.В. Российская теория права в поисках парадигмы // Журнал российского права. 2009. № 12. С. 68-84. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122753>

4. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права. М., 1976. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Веденеев Ю. А. Предмет и структура юридической теории // Lex Russica (Русский закон). 2013. № 6. С. 577-586. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Гаврилова Ю.А. Методологические проблемы изучения смыслового поля права // Lex Russica (Русский закон). 2013. № 11. С. 1176-1183. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Грачева Е.Ю., Щекин Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву. М., Статут, 2016. 1038с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Гурвич Г.Д. Философия и социология права: избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. СПб. : ИД С.-Петербург. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербург. гос. ун-та, 2004. 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Денисов А.И. Методологические проблемы теории государства и права: учеб. пособие. М., 1975. 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: Учебник. М.: Юрайт, 2018, 274с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И.А. Теневая сторона закона. Иррациональное в праве: монография. М.: Проспект, 2015. 368 с. - ISBN 978-5-392-16456-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25461>.

13. Исаков В.Б. Правовая аналитика. Учебное пособие. М., Норма-ИНФРА-М, 2018, 384с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Керимов, Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права: монография. 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: СГА, 2003. - 521 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/347730>

15. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований. М., 1986. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи М.: Флинта, 2012, 289с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. ISBN 978-5-7638-2946-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/507377>.

18. Курносоев Ю.В. Аналитика и разведка. Размышления профессионала. М.: Ритм, 2020, 392с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Лазарев В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов. Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/526444>

20. Лазарев В.В. Поиск науки о праве и государстве (научно-публицистическое эссе) // Lex Russica (Русский закон). 2013. № 4. С. 345-352. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

21. Лазарев В.В. Юридическая наука: современное состояние, вызовы и перспективы (размышления теоретика) // Lex Russica (Русский закон). 2013. № 2. С. 181-191. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

22. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

23. Мальцев Г.В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/279268>.

24. Марьянович А.Т. Эрратология или как избежать наиболее неприятных ошибок при подготовке диссертации. М., Вузовская книга, 1999. 164с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Наука теории и истории государства и права в поисках новых методологических решений: коллективная монография / Отв. ред. А. А. Дорская. СПб.: Астерион, 2012. 483 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23912258>.

26. Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. ISBN 978-5-16-009204-1. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/544777>.

27. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. М.: Юрист. 2008. 829 с. - ISBN 978-5-7975-0921-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

28. Павличенко Н.В. Диссертационное исследование: технологии подготовки. М.: Проспект, 2021, 368с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Певцова Е.А. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2003. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики. Учебник. М., Буки Веди, 2022, 754с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

31. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования // Журнал российского права. 2012. № 10. С. 48-53. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=144437>

32. Рафалюк Е.Е. Аксиологический подход в международном праве // Журнал российского права. 2015. № 10. С. 110-125. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=135463>

33. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение. ИГП РАН. - Москва: НОРМА, 2007. 368 с. - ISBN 978-5-468-00066-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/143829>

34. Синельникова В.Н. Как обучать науке? // Законодательство. 2021. №12. С.85-87. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

35. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 464 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/537938>

36. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементный состав. М., 2000. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 2. М., 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

38. Сырых В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Текст]. - М., 2011. - 1259 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

39. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: Настольная книга соискателя. М.: РАП, 2012, 500с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

40. Теоретико-методологические проблемы права. Вып. 2 [Текст] / под ред. М.Н. Марченко. - М., 2007. - 392 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

41. Фельдман Д.И., Теоретические проблемы методологии исследования государства и права / Д. И. Фельдман, Г. И. Курдюков, В. В. Лазарев. Казань: Изд-во Каз. ун-та, 1975. 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

42. Ястребов О.А. Современные процедуры защит диссертационных исследований//Юридическое образование и наука. 2019. №7. С.48-49. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>