

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Заведующий кафедрой


Н.А. Абрамова
«10» марта 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по предмету

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для обучающихся 1 курса по направлению подготовки
40.02.04 «Юриспруденция»

Москва 2025

С о д е р ж а н и е

Пояснительная записка.....	3
1. Основные этапы подготовки к экзамену по предмету «Русский язык».....	6
2. Критерии оценки письменного ответа на экзамене по предмету «Русский язык».....	7
3. Список учебников и учебных пособий.....	8
4. Приложения.....	10
Приложение А. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по предмету «Русский язык».....	10
Приложение Б. План синтаксического разбора предложения.....	12
Приложение В. Краткий словарь ударений.....	13
Приложение Г. Словарные слова.....	15
Приложение Д. ДЕМО_ВЕРСИЯ билета.....	16

Пояснительная записка

В соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» по учебному предмету «Русский язык» обязательной формой промежуточного контроля студентов 1 курса очной формы обучения является экзамен.

Проведение экзамена обусловлено тем, что приоритетной задачей современного юридического образования является овладение студентами общими компетенциями, такими как:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
К концу учебного года обучающиеся должны владеть следующими умениями:

по фонетике, графике, орфоэпии:

- различать сильную и слабую позиции звуков;
- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи и при чтении;
- пользоваться словарями;
- находить орфограммы на основе звукобуквенного анализа слова;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;

по лексике:

- различать принадлежность слов к определенному пласту лексики русского языка;
- определять и устранять ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилевой окраске);
- пользоваться толковыми словарями;
- проводить лексический разбор слова, текста;

по словообразованию;

- владеть приемом разбора слова по составу;
- устанавливать современный состав слова на основе словообразовательного анализа;
- различать значение морфем;
- пользоваться словарями;
- находить написания, которые зависят от особенностей состава слова;
- правильно писать слова с орфограммами, основанными на понимании состава слова;

по морфологии:

- распознавать части речи и их грамматические признаки;
- правильно образовывать формы слова;

- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- пользоваться разными частями речи для выражения синонимических значений;
- устранять ошибки в неоправданном повторении слов в тексте;
- употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуациями общения и стилем речи;

по синтаксису:

- употреблять синонимические конструкции для выражения различных смысловых отношений;
- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно, выразительно произносить предложения;
- учитывать контекст при расстановке знаков препинания;

по орфографии:

- правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, слова с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами;
- применять правила для разных типов орфограмм;
- пользоваться основными способами проверки написаний;

в области связной речи:

- выразительно читать, осознанно воспринимать высказывания в устной и письменной речи;
- выделять главную информацию;
- указывать способы и средства связи предложений в тексте;
- подробно, сжато и выборочно пересказывать текст;
- составлять план, тезисы, создавать устные и письменные высказывания определенного стиля и типа речи;
- аргументировать ответ, обобщать, делать выводы;
- пользоваться разнообразием языковых средств в сочинениях, выступлениях, докладах;
- орфографически и пунктуационно грамотно оформлять текст

Целью учебного предмета является систематизация знаний по основным разделам русского языка.

Задачи учебного предмета:

- повторить изученный теоретический материал по курсу русского языка общеобразовательной школы;
- изучить дополнительный теоретический материал;
- совершенствовать навыки грамотного изложения собственной точки зрения;

Таким образом, на занятиях осуществляется подготовка будущих юристов – специалистов высокой культуры, эрудиции, безукоризненно владеющих всеми богатейшими средствами русского языка.

1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Экзаменационный билет по учебному предмету «Русский язык» состоит из двух заданий.

Первое задание состоит из 26 вопросов, представленных в тестовой форме, и направлено на проверку теоретических знаний по основным разделам орфографии, пунктуации, морфологии, синтаксиса основного курса русского языка, а также практических умений и навыков письменной речи будущих юристов.

В экзаменационном билете первое задание выглядит примерно следующим образом:

Задание 1. Внимательно прочитайте вопросы 1-26, выберите правильный вариант ответа и запишите его в ячейку. В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.			
Вопрос 1.	В каких словах ударение падает на первый слог?		4 балла
	1. арахис 2. вечера 3. догмат 4. приданое		
Вопрос 2.	В каком предложении нарушены нормы лексической сочетаемости?		4 балла
	1. В кузове грузовика могут разместиться четыре «Мерседеса». 2. У актера был действительно драматический тенор. 3. Пассажиру сделали замечание за нетактичное поведение. 4. Наши фильмы получили большую признательность за рубежом.		

Для подготовки к выполнению первого задания необходимо повторить теоретический материал по следующим разделам:

- фонетика, орфоэпия;
- лексика;
- орфография;
- пунктуация;
- морфология;
- синтаксис.

В **Приложении А** представлен перечень вопросов для подготовки к экзамену, которые следует выучить наизусть.

План синтаксического разбора предложения подробно расписан в **Приложении Б**.

Для подготовки к выполнению второго задания целесообразно повторить теоретический материал по следующим разделам:

- орфография;
- пунктуация;
- синтаксис.

В **Приложении В** предлагается орфоэпический словарь.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Оценка	Критерии
Отлично («5»)	<p>1. Соблюдены орфографические, пунктуационные, морфологические и синтаксические нормы, т.е. отсутствуют ошибки в Задании 1 (тестовая часть) и Задании 2 (работа с текстом), т.е. допустимы 2-3 негрубые ошибки.</p> <p>2. Обучающийся набрал 90-100 баллов.</p>
Хорошо («4»)	<p>1. Соблюдены орфографические, пунктуационные, морфологические и синтаксические нормы, но присутствуют ошибки в Задании 1 (тестовая часть) и Задании 2 (работа с текстом), т.е. 2/2/1/1, 1/3/1/1, 0/4/1/1, 3/0/2/1 ошибки.</p> <p>2. Обучающийся набрал 79-89 баллов.</p>
Удовлетворительно («3»)	<p>1. Недостаточно соблюдены орфографические, пунктуационные, морфологические и синтаксические нормы и присутствуют ошибки в Задании 1 (тестовая часть) и Задании 2 (работа с текстом), т.е. 4/4/1/1, 3/3/2/2, 2/4/3/1, 3/4/2/1 ошибки</p> <p>2. Обучающийся набрал 68-78 баллов</p>
Неудовлетворительно («2»)	<p>1. Не соблюдены орфографические, пунктуационные, морфологические и синтаксические нормы и присутствуют ошибки в Задании 1 (тестовая часть) и Задании 2 (работа с текстом), т.е. 7/7/3/3, 5/5/4/6, 6/4/7/3 ошибки</p> <p>2. Обучающийся набрал 67 и менее баллов.</p>

СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

1. Основная литература:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций /В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М: Просвещение, 2023. – 368 с.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: сборник правил и упражнений /Д.Э. Розенталь. – М.: «Эксмо», 2023. – 456с.
3. Симакова Е.С. Русский язык: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Симакова. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 542 с.

2. Дополнительная литература:

1. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – М.: просвещение, 2023. – 272 с.
2. Русский язык. 10-11 классы. Сферы. Учебник. Базовый уровень / Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая и др. – М.: Просвещение, 2023. – 250 с.
3. Баранов М.Т. Русский язык: справочные материалы: учебное пособие для учащихся /М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова. – М: Просвещение, 2022. – 285 с. – 288 с. <File:///C:/Users/1/Downloads/ru-sprav-1993.pdf>
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. И доп. – М., 2001.
6. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
7. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
8. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
9. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева.– 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. И доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
12. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
17. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
18. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
19. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.
- 20.

3. Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Общее образование: русский язык. <http://window.edu.ru/recommended/>
2. Русский на 5 - <http://ruskiy-na-5.ru/sections/punctuation>
3. <http://www.ruscorpora.ru/>- Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
4. <http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»
5. <http://slovari.ru/dictsearch>- Словари. ру.
6. <http://www.gramota.ru/>-Справочная служба

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по предмету «Русский язык»

1. Современный русский литературный язык. Основные этапы развития.
2. Основные понятия фонетики и орфоэпии.
3. Основные понятия лексики: многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, историзмы, архаизмы, неологизмы, профессионализмы, диалектизмы, устаревшие слова, фразеологизмы.
4. Средства художественной выразительности языка: метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гиперболы.
5. Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке.
6. Понятие «орфография», принципы русской орфографии.
7. Правописание приставок: приставки на З/С; приставки ПРИ/ПРЕ; буквы Ы/И после приставок на согласную.
8. Правописание гласных в корне слова: проверяемые безударные гласные; непроверяемые безударные гласные («словарные» слова); гласные в корнях с чередованием; употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю, О/Е(Ё) после шипящих и Ц в корне слова. О/Ё после шипящих (в корнях, суффиксах и окончаниях).
9. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем: парные звонкие и глухие согласные; непроизносимые согласные; двойные согласные.
10. Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных
11. Правописание Н и НН в различных частях речи.
12. Правописание частицы НЕ и НИ со всеми частями речи.
13. Имя существительное как часть речи: значение и грамматические признаки, лексико-грамматические разряды, типы склонений.
14. Правописание сложных имён существительных.
15. Имя прилагательное как часть речи: значение и грамматические признаки, лексико-грамматические разряды, степени сравнения.
16. Правописание сложных имён прилагательных.
17. Имя числительное как часть речи: значение и грамматические признаки; лексико-грамматические разряды, типы склонения, употребление собирательных числительных.
18. Правописание числительных.
19. Местоимение как часть речи: значение и грамматические признаки; разряды местоимения по значению; образование и употребление местоимений.
20. Правописание местоимений.
21. Глагол как часть речи: значение и грамматические признаки, спряжение глаголов.
22. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.
23. Глагольные формы (причастие и деепричастие): значение и грамматические признаки причастия и деепричастия.

24. Правописание суффиксов причастий и деепричастий.
25. Наречие как часть речи: значение и грамматические признаки, разряды по семантике и способам словообразования, степени сравнения; слова категории состояния.
26. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.
27. Предлог: грамматические признаки; непроизводные и производные предлоги.
28. Правописание предлогов.
29. Союз: грамматические признаки; сочинительные союзы и подчинительные союзы.
30. Правописание союзов.
31. Частицы: определение частицы; формообразующие частицы; отрицательные частицы; модальные частицы.
32. Правописание частиц.
33. Основные понятия синтаксиса простого предложения: словосочетание и предложение, главные и второстепенные члены предложения; односоставные и двусоставные предложения; виды простых предложений.
34. Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.
35. Однородные члены предложения.
36. Знаки препинания в предложении с однородными членами.
37. Знаки препинания в предложении с обособленными и уточняющими членами.
38. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.
39. Цитирование. Способы цитирования и их оформление.
40. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения: вводные слова и конструкции.
41. Обращения. Знаки препинания в предложениях с обращениями.
42. Сложносочиненное предложение: понятие, признаки ССП, типы, сочинительные союзы.
43. Знаки препинания в ССП.
44. Сложноподчинённое предложение: понятие, признаки СПП, типы, подчинительные союзы и союзные слова.
45. Знаки препинания в СПП.
46. Бессоюзное сложное предложение: понятие, признаки СБП.
47. Знаки препинания в СБП: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.
48. Сложное предложение с несколькими придаточными: последовательное, параллельное, однородное, неоднородное, комбинированное.
49. Предложения с различными видами связи: сочинение и подчинение; сочинение и бессоюзная связь; подчинение и бессоюзная связь; сочинение, подчинение и бессоюзная связь.
50. Система норм современного русского литературного языка.
51. Функциональные стили СРЛЯ. Научный стиль речи.
52. Функциональные стили СРЛЯ. Официально-деловой стиль речи.
53. Функциональные стили СРЛЯ. Публицистический стиль речи.
54. Функциональные стили СРЛЯ. Художественный стиль речи.
55. Функциональные стили СРЛЯ. Разговорный стиль речи.

56. Виды делового общения, их языковые особенности.
57. История русской деловой письменности и развитие документа.
58. Виды деловой документации.
59. Реквизиты документов: состав реквизитов, требования к оформлению и содержанию.
60. Речевой этикет в деловом общении юриста.

Приложение Б. План синтаксического разбора сложного предложения

1. Определить **тип предложения по цели высказывания** (повествовательное, побудительное, вопросительное).
2. Определить **тип предложения по эмоциональной окраске** (восклицательное, невосклицательное).
3. Найти **грамматические основы** в предложении, **подчеркнуть все второстепенные члены предложения**, подписать **все части речи**, доказать, что данное предложение является сложным.
4. Определить средства связи простых предложений в составе сложных (союзы, союзные слова, интонация) и **установить тип данного сложного предложения** (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, предложение с разными видами связи).
5. Если предложение *сложносочиненное*, то охарактеризовать смысловые отношения между составляющими его простыми; указать средства связи между простыми предложениями.
Если предложение *сложноподчиненное*, то назвать главное и придаточное; указать средства связи между простыми предложениями и вид придаточного.
Если предложение *бессоюзное*, то определить смысловые отношения между составляющими его простыми.
6. Если предложение *с разными видами связи*, то выделить смысловые части.
6. **Каждую часть сложного предложения охарактеризовать** как соответствующее простое предложение.
7. **Составить схему предложения** и объяснить постановку знаков препинания.

молодёжь
моло́х
мыслённые и *доп. устар.* мбшленне
наём
намеренне
нанять — наняла́, наняло́, наняли
наркомания
начатый — нача́т, нача́тá, нача́то, нача́ты
начать — нача́лá, нача́ло, нача́ли
недоговорённость
недоуме́нный
неду́г
незаконнорождённый

некроло́г
немота́
нефтепрово́д
новорождённый
но́вость, но́востей
обеспечение
ободрить — ободрит, ободрят
обособленный
оговорённый — оговорён, оговорена́
одновременно и *доп.* одновременно
ошако́мление
о́круг — о́круга, о́круга́ (*им. п. мн.*), о́круго́в
омоло́жение

пу́рпур
разви́той — разви́т, разви́тá, разви́то, разви́ты
разновозрастнóй
ретрива́ться
рефлэксия
рождённый — рождён, рождена́
рожки́ (*макароны*)
ро́жки (*от рога*)
свёкла — свёкла́, свёкол (*род. п. мн.*)
серы́я
сетевóй
сиротá
сливовый
снять — сняла́, сняло́, сняли
собраться — собра́лся, собра́лись, собра́лось, собра́лись
сбгнутый
созыв
сосредотóчение
средство — средстvá (*род. п. ед.*), средств (*им. п. мн.*), средствам
сто́имостный
столя́р
сториче́й
страховщик
страховщи́ца
суновóй
таможня
танцбóвик
танцбóвщица
творо́г и *доп.* твóрог
тёсно
тигрóвый
толба́
ту́фля

оптовик
оптóвый
оптом
осведомиться
осуждённый — осуждён, осуждена́
отключи́ть — отключи́т, отключи́т
отнять — отнял, отняла́, отняло́, отняли
óтросческий
óтросчество
оабленти
па́мятовать, па́мятуя
партёр
пáскиль
перегру́женный — перегру́жен, перегру́жена, перегру́жено
переосмыслённые
петля́
планёр
пломбирова́ть
поднять — подня́лся, подня́лась, подня́лось, подня́лись
позво́нит — позво́нит, позво́нит
поня́ть — поня́лá, поня́ло, поня́ли
премирова́ть
прибы́ть — прибы́л, прибы́ла, прибы́ло, прибы́ли
приговóр
прида́ное
прида́ть — прида́л, прида́ла, прида́ло, прида́ли
призвá
призывник
приня́ть — принят, приня́тá, приня́то, приня́ты
принять — принял, приня́лá, приня́ло, приня́ли
приобретённые
просты́ня — просты́ни, просты́нь и просты́ней
проторённый — проторён, проторена́
процент

убрiчество
увезённый — увезён, увезена́
уговóр
украинский
украинцы
упрбчение
уточнённость
факсимиле
фембмен
фетиш
филантро́фия
флюорогرافیя
формирова́ть
фóртель

ха́ос и ха́ос
харизма
хода́тайство
хозя́ин — хозяйёва, хозяйёв, хозяйёвам
христиани́н
цэнтнер
часовщик
чёрпать — чёрпáю, чёрпáют
шарáда
шофёр
щавель
щекóлда
эксепёрт
языковóй (*от язык 'средство общения'*)
языкóвый (*от язык 'орган в полости рта'*)
ясли — яслей

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Словарные слова

абитуриент
абонемент
академия, академический
акварель, акварельный
аккомпанемент, аккомпанировать
аннотация
антресоли
аплодировать, аплодисменты
аппаратура
аппетит
аттракцион

багровый, багроветь, багряный
барельеф
бассейн
бирюзовый
брошюра
бюллетень
вакцина, вакцинация, вакцинировать
велосипед, велосипедный
вермишель
вестибюль
ветеран, ветеранский
винегрет
виртуальный
виртуоз, виртуозный
витраж, витражный
владелец, владеть
возражать, возражение
воображать, воображение
впечатлить, впечатление
выразительный, выразить
выражать, выражение
галерея
гарнизон
гипотеза, гипотетический
горизонт, горизонтальный
грамматика, грамматический
громадный
громоздкий, громоздить
дебаты
декларация
декорация, декоративный
диапазон

жокей
знакомить, знакомиться, знакомый
знаменитый
иждивенец
иллюзия, иллюзионист
индивид, индивидуальный
инженер, инженерный, инженерский
инициатива, инициативный
интеллект, интеллектуальный
интеллигент, интеллигентный, интеллигенция
интенсивный
кампания (мероприятие) / компания (друзей)
канитель
канонада
канцелярия, канцелярский
капюшон
кардинальный
кариатура, карикатурный, карикатурист
касатка (птица семейства ласточек) / косатка (млекопитающее семейства дельфиновых)
катакомба
катастрофа
квалификация
коллектив, коллективный
коллекция, коллекционный, коллекционировать
колоссальный
комбинация, комбинировать
компетентный
компонент
конфорка
корифей
коричневый
кромешный
лелеять
лингвистика, лингвистический
мажор, мажорный
материал, материальный, материализм, материализовать
менталитет, ментальный
меридиан
монолит, монолитный
мораторий
новелла
обаяние (харизма) / но обоняние (чувство)
обнаружить
обоняние
опекун, опекунский
оранжерея

орбита, орбитальный
офицер, офицерский
ошеломить, ошеломительный, ошеломленный
палисадник
парадокс, парадоксальный
перила
период, периодический
пессимист, пессимистичный
подражать, подражание, подражатель
поколение
полемика, полемичный
полировать, полированный
поражать, поражение
презентация
президиум
преобразить, преобразование
преобразовать, преобразование, преобразователь
прецедент
приоритет, приоритетный

режиссёр, режиссёрский
резидент
резиденция
реставрация, реставрационный
реферат, реферировать
реформа, реформатор, реформировать
рецензия, рецензент, рецензировать
риторика, риторический
ровесники
сварливый
симптом
симфония, симфонический
синхронный
смятение
сокровенный
спартакиада
стипендия
суверенитет, суверенный
трафарет, трафаретный
троллейбус, троллейбусный
тростник, тростниковый
тротуар
университет, университетский
фестиваль
фиолетовый
фрагмент, фрагментарный

фразеология, фразеологический
хаос, хаотичный
цивилизация, цивилизационный, цивилизованный
циклон
цилиндр, цилиндрический
шеренга
эволюция, эволюционировать
эксперимент, экспериментальный, экспериментировать
экспонат
электроника, электрический
энциклопедия, энциклопедист, энциклопедический
эстакада

	2. пр...подаватель	4. пр...школьный участок		
Вопрос 8.	Укажите слова с Ъ: 1. цветок пахуч... 2. борщ... 3. много туч... 4. отреж...те хлеб 5. сплош...			2 балла
Вопрос 9.	Укажите слова с буквой О: 1. реш...тка 2. крыж...вник 3. перч...ный 4. боч...нок 5. ш...рох			2 балла
Вопрос 10.	Вставьте, где необходимо, непроносимую согласную букву: 1. ужас...ный 2. чу...твовать 3. чес...ный 4. корыс...ный 5. уча...ствовать			2 балла
Вопрос 11.	Укажите слова, в которых пишется буква Е: 1. он пиш...т 2. ты маш...шь 3. он обид...т 4. ты завис...шь 5. вы кол...те			2 балла
Вопрос 12.	Укажите слова, в которых пишется буква Ы: 1. сестриц...н 2. полиц...я 3. ц...линдр 4. ц...ганенок 5. ножниц...			2 балла
Вопрос 13.	Укажите слова, в которых пишется -НН: 1. дерева...ый 2. серебря...ый 3. ветре...ый 4. Маринова...ый 5. засея...ый			2 балла
Вопрос 14.	В какой строчке все слова пишутся раздельно? 1. (не)был, (не)надо, (не)нужно 2. (не)годуя, (не)хотел, (не)мы 3. (не)здоровиться, (не)мог, (не)ряха			2 балла
Вопрос 15.	В каком словосочетании допущена ошибка? 1. ни один не опоздал 2. ни раз я опаздывал 3. не один ты устал			2 балла
Вопрос 16.	Укажите дефисное написание слов: 1. ярко(зеленый) 2. пол(километра) 3. чуть(чуть) 4. по(братски) 5. пол(яблока)			2 балла
Вопрос 17.	Какое из этих слов является причастием? 1. следующий 2. негодуя 3. по-русски 4. ха-ха-ха 5. покрасневший			2 балла
Вопрос 18.	Укажите ошибочные варианты образования форм мн.ч. имен существительных: 1. адрес-адресы 2. приговор-приговоры 3. директор-директоры 4. автор-авторы 5. бухгалтер-бухгалтеры			2 балла
Вопрос 19.	Укажите номера предложений, где допущены пунктуационные ошибки: 1. Жить – Родине служить. 2. Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени. 3. Беседовать с поэтами – значит путешествовать в иные миры.			2 балла

	4. Бедность – не порок. 5. Гусь свинье – не товарищ.		
Вопрос 20.	Укажите предложение с пунктуационной ошибкой: 1. Все явления природы: солнечное тепло, ветер, дождь – можно называть геологическими деятелями. 2. В наших лесах встречаются и лоси, и олени. 3. Мальчики обычно мечтают стать летчиками, или моряками. 4. Приливы и отливы происходят не только в океане, но и в недрах Земли.		2 балла
Вопрос 21.	Укажите предложения, в которых пропущены запяты: 1. Вдали виднелась трава желтая пожухлая. 2. Владимир, бледный и расстроенный, вбежал в комнату. 3. Оборванный и взъерошенный он походил на старика. 4. Усадьба – старинная вотчина Днепровых – стояла на берегу пруда. 5. Рядовой солдат он исходил ногами всю Европу.		2 балла
Вопрос 22.	Укажите предложения с вводными словами, в которых допущены ошибки: 1. Что может быть важнее средства против рака! 2. Его берегли или может быть опасались. 3. Умно написано и, пожалуй, справедливо. 4. Моя собака по-видимому нашла в кустах гнездо птицы и там долго стояла.		2 балла
Вопрос 23.	Укажите предложения, в которых верно поставлены знаки препинания: 1. Он роци полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звезды, и луну. 2. Гром уже грохотал и впереди и справа, и слева. 3. Нет, пускай он послужит в армии, да понюхает пороху, да познает смысл жизни. 4. В вашем сердце есть и гордость и прямая честь.		2 балла
Вопрос 24.	Укажите ошибочные утверждения о данном ниже предложении: В саду пахло сиренью. 1. предложение простое 2. предложение ССП 3. предложение СПП 4. предложение СБП		2 балла
Вопрос 25.	Укажите вид односоставного предложения: Надо переправляться на ту сторону 1. личное 2. неопределенно-личное 3. безличное		2 балла
Вопрос 26.	На месте каких цифр нужны запяты? Из зарубежных книг (1) вышедших в начале 19 века (2) в библиотеке Байрона мы находим (3) изданное в Париже (4) двухтомное сочинение Лэгиора. 1. 2,4 2. 1,2 3. 3,4 4. 1,3		2 балла
		ИТОГО	60 баллов

Задание № 2. (40 баллов)

А. Вставьте пропущенные буквы в текст, расставьте знаки препинания там, где это необходимо, раскройте скобки.

Б. Сделайте полный синтаксический разбор первого предложения первого абзаца.

Пр...кура тура единая федеральная централизова(н,нн)ая система органов которая об..спечивает верх..венство закона по(д,дд)ержание зако(н,нн)ости защиту прав и св..бод человека и гражданина.

Важнейшей функцией (П,п)р..кура туры РФ является пр...курорский надзор за исп..лнением законов. Она сл..дит за тем как с..блюдают закон различные учреждения д..лжностные лица граждане.

Пр..курор участвует в судебном пр..цессе от имени г..сударства по(д,дд)ерживая государстве(н,нн)ое обвинение. Он ра..сматривает дело с точки зрения того какой ущерб нанесли действия обвиняемого кто и как п..страдал из-за них человек общество или государство. Если выяснит..ся что человек (не)виновен в совершё(н,нн)ом преступлении то пр..курор должен отказат..ся от обвинения.

В совреме(н,нн)ых условиях жизни российского общества важное значение имеет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пр..кура тура ра...матривает и пр..веряет заявления жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Любой человек может п..дать заявление в пр..кура туру если нарушены его права. Получив такое заявление пр..кура тура проводит пр..верку изложе(н,нн)ых в нём фактов и если они по..твержда..тся то во..буждает уголовное дело. Это дело будут вести (ра..следовать) след..ватели работающие в пр..кура туре.

Деятельность пр..курора требует высокого профе..сионализма нравстве(н,нн)ости и гражданского мужества. Он должен быть безупречным в соблюдении зако(н,нн)ости и всех требований пред..являемых к профе..ии юриста.