ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

Москва
2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации 3
Результаты реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» за 2024 год 4
Организация приема обучающихся 17
Реализация основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) 39
Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 57
Поддержка обучающихся и выпускников по вопросам содействия трудоустройству 65
Дополнительное образование 68
Развитие сетевого и онлайн-образования 80
Политика обеспечения и повышения качества образования 87
Военный учебный центр 107
Научно-исследовательская деятельность 111
Библиотека Университета 117
Цифровизация деятельности университета 138
Кадровый потенциал университета 140
Международная деятельность 143
Молодежная политика и воспитательная работа 162
Физкультурно-оздоровительная работа 169
Социологическая работа 171
Материально-техническое обеспечение 183
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, за 2024 год 185

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенные наименования согласно Уставу: ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» или Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или МГЮА (Университет имени О.Е. Кутафина)) осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1936 от 16.02.2016 г. серия 90Л01 № 0008956.

В Университете (в головной организации) работает более 800 научно-педагогических работников (811 чел.): из них 173 доктора и 491 кандидат наук, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 35 заслуженных юристов РФ, 98 почетных работников сферы образования, 4 заслуженных работника высшей школы, 2 почетных работника науки и техники, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 1 почетный работник науки и высоких технологий, 6 работников имеют орден Почета, 6 – орден Дружбы, медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» разной степени награждены 19 человек; 1 человек награжден медалью «За отвагу». Доля ППС, имеющего ученые степени, составляет более 80 %. В филиалах Университета работает 277 научно-педагогических работников.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – единственный в России юридический вуз, в котором действует 4 диссертационных совета, что позволяет осуществлять защиту кандидатских и докторских диссертаций по всем 5 научным специальностям, входящим в группу научных специальностей 5.1. Право.

В Университете создана 41 кафедра, 12 из которых имеют статус базовых (кафедра адвокатуры, кафедра банковского права, кафедра гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, кафедра конкурентного права, кафедра нотариата, кафедра спортивного права, кафедра судебных экспертиз, кафедра финансового права, кафедра энергетического права, кафедра правового обеспечения финансовой безопасности, кафедра морского права, кафедра практической юриспруденции). Действует более 20 научных школ и направлений, среди которых есть и совершенно уникальные: корпоративное, конкурентное, спортивное право и др.

В Университете реализуются образовательные программы на всех уровнях подготовки юридических кадров. В рамках среднего профессионального образования осуществляется обучение по 4-м программам. Бакалавриат включает 2 образовательные программы, специалитет — 4, магистратура — 23. Подготовка научно-педагогических кадров ведется в аспирантуре по направлению «Юриспруденция» в рамках пяти групп специальностей. Образовательный процесс охватывает около 15 000 студентов. Реализация основных образовательных программ осуществляется в рамках деятельности 11-ти институтов; 4 института и 1 центр осуществляют обучение по дополнительным образовательным программам, реализуя 172 программы.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) отобран по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ-2030» ЗА 2024 год

Общая информация

Центр управления изменениями (далее - Центр) выступает аппаратом Консорциума «Инновационная юриспруденция» и проектным офисом Программы развития Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее - Программа развития), к компетенции которого относятся следующие блоки: управление трансформацией; управление инновационными проектами; управление рисками и ограничениями; управление академической культурой; управление Консорциумом. Деятельность Центра базируется на сочетании agile- и scrum-методик управления проектами с принципами lean-разработок (бережливого производства) и традиционной каскадной методикой управления. Центр управления изменениями включает в себя 4 отдела: Проектный офис, проект «Цифровая кафедра», отдел дополнительного профессионального образования, отдел развития партнерских программ.

Объем субсидии Университету на 2024 год увеличен до 159,3 млн. рублей (цифра – 99 274 600 руб.; образование – 60 000 000 руб., наука – 0 руб.) по сравнению со 100 млн. рублей в 2023 году.

В рамках реализации Программы развития достигнуты следующие результаты:

В 2024 году Университетом была выработана новая модель «Продукт-ориентированное юридическое образование» (авторы: М.В. Мажорина, Э.С. Теймуров), которая была представлена на конкурсе лучших практик, проводимой ФГАНУ «Социоцентр». По итогам отбора Университет вошел в число финалистов в номинации «Образовательная политика».

За период реализации новой образовательной модели Университет получил ряд результатов:

Увеличение числа студентов, обучающихся по новому образовательному протоколу, на 30%.

Более 20% обучающихся по новому образовательному протоколу завершили образовательный процесс созданием продукта.

Увеличение количества студентов, вовлеченных в проектную деятельность – более 30%.

Разработано и запущено более 5 инновационных образовательных программ, дисциплин, модулей.

20 проектов, реализующихся в рамках программы «Приоритет-2030», интегрированы в образовательную политику.

Более 40 % ППС вовлечены в образовательные проекты в рамках реализации новой практики.

В ходе проводимых Университетом исследований, а также тесной коммуникации с индустриальными партнерами Университету стало очевидно, что наибольший трансформационный эффект на право и юридическую профессию оказывает цифровизация и развитие информационно-коммуникационных технологий. В ответ на данные вызовы в Университете разработана первая в мире концепция Цифровой юридической долины (открытого типа).

Цифровая юридическая долина (ЦЮД) открытого типа - это инновационная экосистема, объединяющая академическое сообщество, технологические компании, разработчиков российского программного обеспечения (ПО) (вендоров) для юридической деятельности, индустриальных партнеров, профессиональное сообщество и государственный сектор (далее также – резидентов) с целью продвижения и развития передовых цифровых технологий в юридической отрасли, получения цифровых компетенций юристами, разработки и запуска IT- и legaltech-проектов, формирования

технологичного юридического сообщества, способного к правовому обеспечению и опережающему регулированию НТР России в контексте национальных целей Российской Федерации.

В 2024 году Университетом запущен интерактивный VR тренажёр, а также разработаны визуальные практические задания по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся бакалавриата и специалитета. Задания преимущественно состоят в осмотре виртуального места преступления, сборе и фиксации его следов, в том числе с помощью современных технических средств. В настоящее время ведётся работа по масштабированию проекта, подготовке VR-кейсов для дисциплин «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс», которые будут охватывать множество юридических ситуаций, включая судебные процессы, консультации клиентов, переговоры и другие аспекты практической работы.

Университет выстраивает систему раннего вовлечения в проектную деятельность талантливых и мотивированных школьников. В 2024 году открыто 9 профильных юридических классов в школах Москвы; заключено 68 соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями среднего образования; проводится конкурс для школьников «Юный Кутафинец», повестка которого коррелирует с тематикой стратегического проекта Университета и позволяет транслировать ее уже на уровень школ. В реализации стратегического проекта и политик задействовано и приняло участие более 49 % обучающихся Университета.

В рамках научно-исследовательской политики Университета в 2024 году была проведена приоритизация и фокусировка научно-исследовательской повестки в контексте стратегического проекта, а также с учетом мировой исследовательской повестки, запросов индустрии и ресурсов членов Консорциума.

В 2024 году запущены новые научно-правовые проекты: «Правовое обеспечение сохранения культурного наследия РФ в цифровой среде», «Правовые механизмы противодействия «гринвошингу»», «Правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов РФ», «Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики», «Когнитивный суверенитет и медиабезопасность: право, психология и IT», «Уголовно-правовые риски и антикриминальный комплаенс», «Правовое регулирование биотехнологий и биобезопасности», «Правовое обеспечение технологического суверенитета в сфере медицины и фармацевтики», «Технологическое предпринимательство в цифровой экономике», «Право интеллектуальной собственности и механизмы создания и коммерциализации РИД в российских вузах», «Правовое регулирование Единой национальной системы мониторинга климатически активных веществ (КНС МКАВ)», что соотносится с Концепцией технологического развития на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 № 1315-р. Проведены крупные научные исследования, влияющие на формирование новой юридической доктрины и развитие инновационной юридической науки: опубликовано более 27 монографий; более 90 статей в журналах из перечня ВАК; 2 статей в журналах, индексируемых в Scopus; 5 научных сборников; проведено более 20 конференций, научных школ и других научных мероприятий. Данные результаты направлены на достижение национальных целей развития Российской Федерации, касающихся «обеспечение к 2030 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок», а также соответствует приоритетам и основным направлениям, установленным стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

В рамках формирования нового подхода к юридической науке и формирования инновационного юридического знания Университетом сформирована система управления инновационным знанием «НИКа» (Наука. Инновации. Коммерциализация).

По итогам проведения ПАС работа с экспертами Социоцентра и рекомендации Комиссии оказали серьезную методическую помощь Университету в формировании

Нового исследовательского протокола как алгоритма организации научных исследований, в основе которого лежит ориентация на правовую инновацию. Новый исследовательский протокол нацелен на трансформацию научно-исследовательской деятельности в Университете и имеет потенциал масштабирования в рамках Консорциума Университета, Содружества ВЮЗИ, партнерских сетей Университета. Чтобы подойти к формированию нового исследовательского протокола в Университете важно было переосмыслить значение юридической науки для достижения странового лидерства с опорой на документы стратегического характера Российской Федерации, ответить на вопросы о том, какой вклад в достижение национальных приоритетов и целей может внести юридический университет. Таким образом вырабатывался подход к науке через продукт – правовую инновацию. В рамках приращения научного потенциала Университета:

- в 2024 году Университет вошел в ТОП-100 лучших университетов России; с 2022 года журнал Kutafin Law Review включен в международную базу данных Scopus (содержит публикации типа «Article», «Review»), по результатам ранжирования в 2024 году журналу присвоен квартиль Q2 по рейтингу SJR (Scientific Journal Rankings), при этом в 2023 году журнал относился к категории Q4. В октябре 2024 г. журнал «Российское право онлайн» был включен в перечень ВАК России с присвоением категории К3. Журналы Университета Lex russica, Актуальные проблемы российского права, Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включенные в перечень ВАК России, входят в первую категорию (К1), Журналу «Право и цифровая экономика», включенному в перечень ВАК России в 2022 г., присвоена категория К2. Журналы Университета ежегодно улучшают позиции в рейтинге РИНЦ по тематике «Государство и право. Юридические науки» (рейтинг от 31.12.2024 за 2023 год): Lex Russica – 15 место (2021 г. – 19); Актуальные проблемы российского права – 27 место (2021 г. – 33); Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – 53 место (2021 г. – 75); Право и цифровая экономика – 80 место (2021 г. -105); Kutafin Law Review – 29 место (2021 г. – 123).

- продолжено формирование экспертно-правового корпуса мирового уровня с привлечением к работе Центров компетенций ведущих специалистов в области права и смежных наук;

- достигнуты все плановые показатели по Программе развития в части науки за 2024 год (за отчетный период);

- по итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, Университет получил высокую оценку 4,29 из 5 баллов, 2 кластерных проекта признаны обладающими мировой новизной, 5 проектов признаны обладающими национальной новизной.

В 2024 В Университете совместно с индустриальными партнерами состоялся II Форум Консорциума «Инновационная юриспруденция» на тему «Управление инновациями в вузах: лучшие практики». Целью мероприятия является создание экосистемы для диалога между университетами, бизнесом и государством, обмен опытом и идеями в области инновационной юриспруденции, определение путей сотрудничества и создание совместных проектов. Форум является уникальной площадкой для построения диалога между университетами, бизнес-сообществом и государственным сектором.

Университетом разработан и пилотирован инновационный проект «Маркетплейс образовательных товаров и услуг» (приказ Университета № 355 от 18 июня 2024) - создание цифровой инфраструктуры по принципу «одного окна» для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Университета, информирования партнеров о компетенциях Университета, аккумулирования и обработки запросов, построения оптимальных моделей сотрудничества и сетевого взаимодействия в сфере коммерциализации научных результатов.

За 2024 год Университетом был получено 107 заказов.

Университетом активно развивается направление коммерциализации через трансфер компетенций в рамках программ ДПО. В 2024 году:

- Центром разработаны первые в России дополнительные программы повышения квалификации, построенные через призму права, в основе которых лежат проведенные Университетом исследования и обобщенная мировая практика: «Право устойчивого развития»; «Юрист-аналитик», «Маркетинг и дизайн в юридическом бизнесе», «Автоматизация юридических процессов»; «Договоры в сфере шоу-бизнеса»; «Уголовно-правовые риски экономической деятельности»; «Киберправо и кибербезопасность»; «Создание юридических документов».

- совместно с Роскомнадзором реализуется программа «Правовое регулирование персональных данных».

- заключен лицензионный договор с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российской академией музыки имени Гнесиных» на использование онлайн-курса «Договоры в сфере шоу-бизнеса».

Для целей упорядочения системы создания объектов интеллектуальной собственности (РИДов), их учета и коммерциализации в 2024 году Университетом совместно с партнером – компанией Nextons – разработана Цифровая система управления интеллектуальной собственностью (ЦСУИС), что потребовало выделения отдельной функции и организации новых бизнес-процессов. В 2024 году создано и Центром поставлено на баланс Университета более 50 РИДов, имеющих потенциал коммерциализации.

ЦСУИС – это внутренняя платформа для хранения, учета и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, созданная на основе российского ПО с размещением на российских источниках хранения данных. В 2025 году Университет планирует пилотировать и полноценно апробировать ЦСУИС с точки зрения автоматизации и алгоритмизации системы управления объектами интеллектуальной собственности в вузе с целью последующего масштабирования и коммерциализации данного продукта. Такое нововведение способствует коммерциализации НИОКР, РИДов, прививает культуру защиты интеллектуальных прав, создает цифровую основу для каталогизации результатов интеллектуальной деятельности российских вузов с целью соединения академических и индустриальных партнеров.

Центр ведет активную политику интегрирования обучающихся в проектную деятельность, в реализацию Программы развития. В этой связи в 2024 году были проведены ряд мероприятий: кейс-марафон Legal Operations, III Московская Международная Модель Федерального Собрания (MIMFA), II Карьерный юридический форум (КЮФ) .

В рамках реализации политики управления человеческим капиталом реализованы следующие мероприятия:

- сформирована специальная рабочая группа по кадровой политике, 40% членов этой группы прошло обучение по программе ДПО, проведено 5 сессий, в том числе с индустриальными партнерами по поиску решений в области приращения человеческого потенциала вузов и компаний.

- разработана уникальная методика стимулирования работников Университета, участвующих в стратегическом и институциональных проектах (утв. Приказом ректора Университета № 429 от 9 августа 2024 года).

- разработан цифровой сервис «генИИ» - генератор идей и инноваций для сбора идей и активного вовлечения членов коллектива в проектную деятельность.

Это позволило достичь в 2024 году вовлеченности в реализацию Программы развития 59 % от общего числа профессорско-преподавательского состава Университета.

В Университете была создана новая управленческая модель, соответствующая целевой модели Университета, ключевыми особенностями которой стали:

- разделена система управления университетом и система управления трансформациями: выделена отдельная функция по стратегическому развитию и

реализации стратегических проектов Университета, введена должность соответствующего проректора, круг полномочий которого выведен за рамки базовых и сквозных процессов;

- сформирован и активно работает Комитет по трансформации из числа основных внешних и внутренних стейкхолдеров трансформации;

- появились блоки управления трансформацией: блок управления изменениями; блок управления инновационными стратегическими проектами; блок управления рисками и ограничениями; блок управления коммуникациями и академической культурой инноваций; блок управления сетями партнерств и Консорциумом;

- выделено единое окно входа для всех проектов программы (утв. Приказом ректора новое положение Центра управления изменениями Университета №135 от 07 апреля 2024 года). В соответствии с рекомендациями ПАС, Центр наделен функцией формирования трансформационной повестки;

- упорядочены взаимоотношения между участниками проектной деятельности;

- уточнен функционал руководителей Центров компетенций, которые имеют исключительно междисциплинарный состав и повестку, что принципиально отличает их от кафедр Университета;

- в соответствие с рекомендациями экспертов Социоцентра по итогам ПАС, Университет создал рабочие группы в рамках институциональных политик (утв. Приказом ректора Университета №161 от 10.04.2024 года);

- начата работа по проработке модели наделения Центров компетенций большей финансовой ответственностью и введения системы поддержки проектов согласно заявленным на центры KPI (вместо централизованного распределения проектов на конкурсной основе): для этого разработана система индикаторов по всем продуктам Центров компетенций, что даст возможность заложить KPI для самих Центров компетенций;

- Центром создан Экспертный совет Программы развития (утв. Приказом ректора Университета №318 от 05.06.2024). Экспертный совет создан в целях повышения эффективности реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030», а также для консультирования, формирования экспертных мнений и независимой оценки деятельности Университета. В состав Экспертного совета вошли представители ООО «Газпромнефть Экспертные решения», ПАО «РусГидро», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», ГУП «Московский метрополитен», ПАО «МТС», ФГКУ «Росгеолэкспертиза», «NEXTONS», ООО «Вайлдберриз», АО «Новая мода», ВЭБ.РФ, ЦБ РФ, «Пепеляев Групп», ПАО «Транснефть».

В 2024 году разработан проект Кодекса развития системы управления инновационной деятельностью (Кодекс развития СУИД) в вузе «Лексагон», не имеющий аналогов в российском академическом сообществе. Он нацелен на создание комплексной системы управления инновациями.

Система управления инновационной деятельностью (СУИД) в вузе – представляет собой систематизированный и структурированный набор элементов, практик и принципов, которые определяют содержание процессов, мероприятий и процедур, направленных на достижение целевой модели «инновационного университета», на устойчивое формирование, поддержание и постоянное совершенствование инновационной деятельности в вузе, а также развитие инновационной академической культуры.

Результаты реализации стратегического проекта «Инновационная юриспруденция»

Проект «Инновационная юриспруденция» не имеет аналогов в мире, но учитывает ключевые мировые тренды и практику референтных университетов. В связи с существенной трансформацией социума (базиса) право (надстройка) также нуждается в существенном пересмотре, выработке новой методологии, которая бы позволяла праву играть роль драйвера в достижении научно-технологического и социально-гуманитарного

лидерства страны. Юридическая профессия также относится к числу наиболее подверженных изменениям под влиянием новых технологий, что актуализирует проблему поиска модели подготовки юристов нового поколения. Современная геополитическая ситуация и государственная политика дают возможность для формирования правовой независимости и правового лидерства России в контексте выработки инновационных правовых моделей в тех областях общественных отношений, которые зарождаются или прогнозируются, что создает основы для глобального правового лидерства страны.

Стратегический проект «Инновационная юриспруденция» направлен на формирование новой парадигмы понимания права, новой правовой таксономии и модели права для НТР в условиях трансформации мировой и внутригосударственной повесток, запроса на инновации и научно-технологическое и социально-гуманитарное лидерство России. Стратпроект смоделирован с учетом следующих условий, вызовов, концептуальной рамки:

1) формирование нового мирового порядка и запроса на российские правовые стандарты: в этой части продукты стратпроекта работают на формирование российских правовых моделей в инновационных областях экономики.

2) развитие национальных проектов и ощутимый государственный запрос на НТР, технологический суверенитет, научно-технологическое лидерство страны: стратпроект четко ориентирован на разработку модели права для НТР России, на обеспечение того, что право должно служить драйвером НТР.

3) необходимость создания прочных правовых основ для международных рынков будущего, развития экономики данных, интегрированных платформ, технологии генеративного ИИ и др.

4) указанные выше условия обусловливают формирование запроса к юридическому сообществу на появление юриста нового типа, владеющего компетенциями предиктивной аналитики, прогнозирования, проектирования, стратегического мышления и пр.

Стратегический проект предполагает два контура изменений:

- развитие инновационной юриспруденции (основной контур изменений): концептуализацию права для инновационного развития и выработку новой методологии регулирования прорывных общественных отношений;
- формирование нового дискурса и создание инновационного юридического знания в новых предметных областях; трансформацию юридического образования и науки;
- разработку нормативных предложений, стратегий, методик, проектов в новых областях права;
- построение инновационной юридической экосистемы;
- подготовку юридических кадров, обладающих уникальными компетенциями;
- трансфер инновационного знания, лучших практик и новых паттернов в социальную среду и российскую экономику;
- эволюцию традиционной (классической) юриспруденции за счет интеграции инновационной компоненты в отраслевые юридические науки с целью формирования социально-актуального дискурса, поиска новых регуляторных моделей, обеспечивающих научно-технологическое и социально-гуманитарное лидерство России.

Стратегический проект МГЮА выстроен именно в программной логике и сам рассматривается как программа, нацеленная на достижение крупного результата – формирования модели права для НТР, а также на развитие цифровой платформы юридических инноваций. Эта стратегическая и долгосрочная инициатива МГЮА требует синергии многих ресурсов, существенной проработки и верификации, а потому была избрана программная логика стратпроекта, предполагающая возможность декомпозиции большой программы на отдельные кластерные проекты.

В 2024 году в рамках ПАС с участием экспертов Социоцентра, а также с учетом рекомендаций Комиссии, Университет разработал программную методологию стратегического проектирования, применение которой уже апробировано и дало

существенные результаты. Методология нацелена на формирование двух глобальных результатов: результатом-эффектом является формирование модели права для НТР России; результатом-продуктом выступает цифровая платформа юридических инноваций, которая запущена в рамках Консорциума «Инновационная юриспруденция».

В качестве новых решений (механизмов и инструментов) методологии Университетом выработаны следующие:

- методология прогнозной юридической науки – представляет собой набор инструментов, направленных на переход от постфактумной логики исследований к опережающей, проактивной, построенной на базе предиктивной аналитики, прогнозирования, оценки мировых и российских вызовов и трендов. Данная методология заложена в основу нового исследовательского протокола прогнозной юридической науки (R&D), применяется при отборе проектов в рамках масштабной заявочной кампании;

- новая таксономия права или системно-структурная архитектура права. Это важная новация МГЮА, аккумулирующая такие новые кластерные правовые общности, как киберправо, техноправо, экоправо, геоправо, право устойчивого развития, социоправо, бизнесправо и биоправо. Пояс фронтиров имеет характер конструктора и при едином методологическом инструментарии позволяет «разворачивать» практику с учетом специфики любой юридической школы и на любой стадии ее развития;

- модель наукоемкого правотворчества построена на фундаменте научного обоснования новых правовых моделей ввиду их экспериментальности, риск-ориентированности. Т.к. Университет сфокусировался именно на инновационной юриспруденции, научный подход к правотворчеству представляется крайне важным, т.к. формирует целостное, сбалансированное представление о новых регуляторных механизмах, оценивает разные сценарии развития социальных, экономических, политических процессов, аккумулирует нормотворческую практику других стран и пр.;

- методология правового экспериментирования – нацелена на превращение юридической новации в инновацию с использованием механизма экспериментальных правовых режимов.

Стратегический проект предполагает реализацию *кластерных проектов*: «Киберправо», «Геоправо», «Экоправо», «Социоправо», «Биоправо», «Бизнес-право», «Техноправо» (новый проект), «Право устойчивого развития и ESG-стандарты». Университетом была осуществлена вся запланированная на 2024 год деятельность по реализации стратегического проекта.

В рамках развития и реализации прорывных научных исследований по *кластерному проекту «Социоправо»* продолжено формирование доктрины в области инновационной юриспруденции по ряду приоритетных направлений: концепт системно-структурного построения российского права, концепция технологизации законодательства и процесса правотворчества в РФ, правовые модели национальной безопасности, устойчивость и эффективность государственных и социальных институтов, государственная семейная и жилищная политика, новая концепция трудового права в условиях больших вызовов, суд и правосудие будущего, медиабезопасность и др. В процессе реализации кластерного проекта были разработаны новые продукты, которые масштабируются за пределами Университета через цифровые открытые базы знаний открытой цифровой платформы правовых инноваций. Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. По итогам экспертизы РАН, представленной в 2023 году, данный проект получил высокую оценку (4 балла) и признан обладающим национальной новизной.

В рамках *кластерного проекта «ГЕОПРАВО»* продолжено формирование новой правовой доктрины в области инновационной юриспруденции по ряду приоритетных направлений: «Новый мировой порядок», «Арктика и морские пространства в условиях больших вызовов», «Космос», «Пространственное развитие РФ», «Туристское право». Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и

общества, субъектов Российской Федерации, территорий, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли.

При реализации *кластерного проекта «БИОПРАВО»* продолжено формирование доктрины медицинского права, биоправа, спортивного права; исследование проблем правового обеспечения высокотехнологичной и персонализированной медицины, биобезопасности, антидопингового законодательства. Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. Важность проекта также обусловлена востребованностью его результатов на международном уровне и возможностью обеспечения странового лидерства в области права в данной сфере.

В рамках кластерного проекта «КИБЕРПРАВО» продолжено формирование новой правовой доктрины в области киберправа по ряду приоритетных направлений: квантовые технологии, искусственный интеллект, цифровой профиль, цифровая экономика, цифровая юриспруденция, кибербезопасность, цифровое государство. Реализация кластерного проекта оказывает существенный эффект для государства и общества, а также для развития юридической науки и профессиональной отрасли. Важность проекта обусловлена востребованностью его результатов на международном уровне и возможностью обеспечения странового лидерства в области права в данной сфере, а также существенным влиянием проекта на регулирование социо-технологических систем, трансформацию юридической функции, моделей подготовки юристов будущего.

В рамках развития и реализации прорывных научных исследований *кластерного проекта «ЭКОПРАВО»* выделены следующие направления: развитие доктрины экологического и энергетического права РФ; исследование правового обеспечения перехода к «зеленой» экономике и политике низкоуглеродного развития; формирование доктрины правового регулирования карбоновых полигонов; устойчивое природопользование (правовое обеспечение рационального использования природных ресурсов); экобезопасность и климатические изменения: правовое измерение. К числу полученных научных результатов относятся монографии и научные статьи по отдельным направлениям научных исследований.

По *кластерному проекту «ПРАВО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. ESG-СТАНДАРТЫ»* выявлены наиболее значимые проблемы и разработаны научно обоснованные подходы в области права устойчивого развития как инновационного правового междисциплинарного комплекса, заложены основы российских подходов к «зеленому переходу» и ESG-принципам с учетом результатов сравнительного правоведения; осуществлена концептуализация научной доктрины права устойчивого развития; разработаны опережающие нормативные модели в соответствующей предметной области в контексте поиска и определения фундаментальных принципов российского «зеленого стандарта». Проект также нацелен на формирование уникальных, фактически отсутствующих на сегодняшний день юристов – специалистов в области устойчивого развития. Выполненная работа позволяет сформировать основы понимания права устойчивого развития и создать задел для подготовки российских нормативных правовых документов стратегического характера в области устойчивого развития, выявления региональных и евразийских принципов устойчивого развития, гармонизации нормативного регулирования дружественных юрисдикций в области устойчивого развития. Данный проект уникален, не имеет аналогов в российских юридических вузах и на факультетах, формирует новую юридическую школу в России в условиях широкого распространения в мире повестки устойчивого развития.

В рамках *кластерного проекта «БИЗНЕС-ПРАВО»* продолжены выявление наиболее значимых проблем и разработка научно обоснованных подходов в области правового сопровождения предпринимательской деятельности в РФ, формирования экстраординарных правовых режимов экономической деятельности, а также развития новых форм предпринимательства; концептуализация научных подходов в области бизнес-

права; выработка опережающих нормативных моделей в данной предметной области. Актуальность исследования вызвана поиском оптимальных правовых моделей стимулирования предпринимательской деятельности и обеспечения соответствующих национальных целей РФ в условиях цифровизации, высокой нестабильности и больших вызовов, обеспечения социальных приоритетов и акцептирования территориальных изменений. Проведенное исследование также влияет на трансформацию юридического бизнес-образования, поиск и апробацию новых теоретико-методологических основ и образовательных продуктов, формирующих новые компетенции у будущих юристов, востребованных реальным сектором экономики.

При реализации *кластерного проекта «ТЕХНОПРАВО»* осуществлялось формирование новой правовой доктрины в области техноправа по ряду приоритетных направлений: правовая охрана интеллектуальной собственности, нейроправо, транспортное право и транспортная политика, правовые решения для обеспечения инновационной кооперации и перехода к инновационно-ориентированному экономическому росту, усиление роли технологий как фактора развития экономики и социальной сферы и цифровизация гражданского оборота, правовое обеспечение экономического и финансового суверенитета России, обеспечение национального контроля над воспроизводством критических и сквозных технологий; правовые модели для технологического обеспечения устойчивого функционирования и развития производственных систем.

Ключевые результаты в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра»:

Осуществлено обучение и выпуск 1309 студентов в рамках «Цифровой кафедры» по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация юридических процессов» с присвоением дополнительной квалификации «Менеджер по информационным технологиям». Программа реализована совместно с представителями IT-отрасли. Обучающиеся получили компетенции, необходимые для работы по новой профессии на стыке юриспруденции и IT – специалист по автоматизации юридических процессов. Программа была рассчитана на 2 учебных семестра, общая трудоемкость – 346 академических часов, из них аудиторной нагрузки – 106 часов.

В рамках «Цифровой кафедры» идет освоение следующих дисциплин (модулей): «Алгоритмика»; «Анализ и моделирование бизнес-процессов. Управление ИТ-проектами»; «Методология разработки программного обеспечения»; «Автоматизация юридической работы (LegalTech)». Разработана и апробирована модель прохождения обучающимися стажировки (практики) в одной из компаний-партнеров Программы. Программой предусмотрена модель итогового экзамена в форме защиты проекта. Подготовлены специализированные пособия обучающихся Цифровой кафедры.

Все слушатели Программы 2024 года выпуска прошли входной, промежуточный и итоговый ассесмент. Программой было предусмотрено формирование базового уровня сформированности двух компетенций, при этом по результатам итогового ассесмента слушателями был достигнут следующий уровень сформированности компетенций:

1) «ПК-1 Применяет принципы и основы алгоритмизации», при этом из 1309 выпускников базового уровня сформированности компетенций достигли 676 слушателя, продвинутого - 267 слушателя, экспертного уровня - 7 слушателей;

2) «ПК-2 Анализирует и моделирует бизнес-процессы предприятий», при этом из 1309 выпускников базового уровня сформированности компетенций достигли 634 слушателя, продвинутого - 350 слушателя, экспертного уровня - 7 слушателей.

Количество выпускников «Цифровой кафедры» потоков 2022-2023 гг. и 2023-2024 гг., получивших диплом с квалификацией «менеджер по информационным технологиям», составляет 405 человек.

В период с 11 марта по 28 мая 2024 года проходил Марафон Цифровых кафедр 2.0, большое мероприятие, организованное Ассесмент-центром «Университета Иннополис». Команда Университета в составе руководителя Е.В. Соловьевой, преподавателя И.С. Красноперова и студента С.М. Белоусова вышли в финал конкурса, заняв 1 место в ЦФО и были награждены памятными призами и почетными грамотами.

15 марта 2024 года в офисе компании «ПравоТех» состоялся Кейс-Марафон «Legal Operations». В марафоне приняли участие лучшие студенты «Цифровой кафедры», а также фирмы-партнеры «Цифровой кафедры», такие как ООО «Умная автоматизация», ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС».

Летом 2024 года совместно с компанией «ПравоТех» были реализованы стажировки для лучших студентов, проходивших практику в рамках «Цифровой кафедры». Студенты, успешно выполнившие учебно-практические задания от компании «ПравоТех», получили возможность стажироваться у крупнейших клиентов компании: «Евпроплан», «Эр-Телеком», «ТКБ», «Автобан», «Газпром Медиа-Холдинг». По итогам стажировок 15 студентов получили предложение о трудоустройстве на позиции LegalOps. Данная коллаборация признана всеми сторонами процесса удачной и перспективной.

В 2024-2025 учебном году на программе «Автоматизация юридических процессов» обучается 1847 человек (по состоянию на 31.12.2024 г.). Кадровый состав «Цифровой кафедры» Университета сформирован с привлечением преподавателей из технических вузов, практиков из IT-сектора, преподавателей кафедры информационного права и цифровых технологий. 10 ИТ-компаний выступают партнерами (среди них ЗАО «Консультант Плюс», ООО НПП «Гарант-Сервис», ООО «ДОКЗИЛЛА», АО «ПРАВО РУ», ООО «Умная автоматизация» (ТурбоКонтракт) и др.). Заключены партнерские соглашения и договоры о практике с компаниями с ООО «Кодекс» ООО «Актион Диджитал».

Для студентов Университета, зачисленных на Программу, в сентябре 2024 года проведена визионерская лекция от Кирилла Кондратенко, заместителя генерального директора компании «ПравоТех», в ходе которой студенты ознакомились с ключевыми трендами в области рынка труда на стыке юриспруденции и IT.

В ходе приемной кампании реализовано внесенное в прошлом году изменение в Правила приема на 2024-2025 год, касающееся начисления дополнительных баллов при вступительных испытаниях в магистратуру для выпускников «Цифровой кафедры», успешно освоивших соответствующую программу ДПП ПП. При наличии диплома «Цифровой кафедры» абитуриент получал 5 баллов в рамках зачета индивидуальных достижений.

Согласно правилам приема на 2024-2025 год, в рамках приемной кампании в Университете были впервые зачислены обучающиеся, сдававшие в качестве предмета по выбору ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). Данная новелла принципиально меняет структуру возможного контингента юридического вуза, позволяя полнее реализовать цель проекта «Цифровая кафедра» и удовлетворить запрос индустрии на трансформацию юридической функции под влиянием цифровизации и технологизации.

Результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

В 2024 году переосмыслена сетевая составляющая Консорциума «Инновационная юриспруденция» (утв. Приказом ректора Университета №524 от 15 октября 2024 года) по модели «функциональный консорциум» и с учетом продукт-ориентированной деятельности Университета, а также сформирована новая архитектура и введена категорийность участников. Это во многом обусловлено тем, что в предметной области

права отсутствует один крупный индустриальный партнер, и основным «заказчиком» для юридического университета является государство.

Категорийность участников позволяет ранжировать их исходя из функциональности, профессиональной деятельности и потенциального и реального вклада в деятельность Консорциума:

• образовательные организации и научно-исследовательские институты – «образовательные партнеры» Университета;

• предприятия реального сектора экономики, корпорации – «индустриальные партнеры» Университета;

• технологические компании в сфере права, вендоры, разработчики ПО и IT-решений – «технологичные партнеры» Университета.

Важную роль в партнерском взаимодействии играют также государственные органы, министерства, ведомства («государственные партнеры»), будучи основными стейкхолдерами повестки Университета, но их участие в Консорциуме затруднено ввиду ограничений, связанных с их государственной принадлежностью.

Категорийность участников Консорциума также определена в зависимости от степени участия в создании продуктов, т.е. в основу положена продукт-ориентированная деятельность внутри Консорциума:

• «базовый участник» – участник Консорциума, заключивший Соглашение путем присоединения, который совместно участвует в реализации проектов без объединения ресурсов, в том числе в формате «потребителя» новых продуктов, кастомизированных под него;

• «ресурсный участник» – участник Консорциума, который участвуют в создании, продвижении уникальных совместных продуктов и их коммерциализации за счет разных форм объединения ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических, компетентностных и др.).

В соответствии с рекомендациями Комиссии 23 октября 2024 года на II Форуме Консорциума «Инновационная юриспруденция» проведен аудит участников на предмет их участия в цепочке создания продуктов; усилено индустриальное направление сотрудничества и взаимодействие внутри Консорциума.

На данный момент в состав Консорциума входит 45 организаций:

вузы и НИИ-29;

технологические компании в сфере права (Legal Tech)-8;

предприятия реального сектора экономики - 8.

Также в 2024 году возросла сеть новых партнерств – до 200.

Университет разработал Кодекс взаимодействия с партнерами и систематизировал роли участников Консорциума и иных партнеров в процессе формирования уникальных продуктов и их коммерциализации с учетом разных форм объединения ресурсов и разных видов ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических и др.):

Представители юридического бизнеса и компаний реального сектора экономики привлекаются в целях:

получения от них запроса на востребованные индустрией исследования, привлечения к совместным исследованиям и их оценке (в т.ч. участие в разработке паспортов проектов и рецензировании результатов работы центров компетенций)

- подготовка аналитических докладов «Правовое обеспечение применения технологии блокчейн в государственном управлении» и «Цифровое государство в России и Китае: сравнительно-правовое исследование» совместно с сотрудниками ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» и др.

формирования и акцептирования актуального запроса на подготовку юристов нового типа, организации программ стажировок, практик, реализации программ поддержки талантливой молодежи, например:

- именная стипендиальная программа с юридической компанией «Томашевская и партнеры»;
- именная стипендиальная программа с компанией «Консультант Плюс»;
- именная стипендиальная программа с Адвокатским бюро ЕПАМ.

запуска совместных лабораторий и других стратегических академических единиц, например:

- создана в рамках Консорциума совместно с Право.ру Лаборатория правовой инноватики. Совместно с Инфотропик Медиа (Infotropic Media) действует Лаборатория LegalTech.

представители Консорциума и сети партнерств привлекаются для формирования и акцептирования актуального запроса на подготовку юристов нового типа, организации программ стажировок, практик, реализации программ поддержки талантливой молодежи, упрочения партнерских связей, построения диалога между ВУЗом и бизнесом:

- кейс-марафон «Legal Operations»;
- II Карьерный юридический форум;
- III Московская Международная Модель Федерального Собрания (MIMFA);
- СЮФ.International;
- Петербургский международный юридический форум.

для реализации программ дополнительного профессионального образования и образовательных стратегических сессий для сотрудников компаний-участников Консорциума:

- программа профессиональной переподготовки «Проектное управление и управление бизнес-процессами в юридической деятельности»;
- программа профессиональной переподготовки «Юрист-аналитик»;
- программа профессиональной переподготовки «Маркетинг и дизайн в юридическом бизнесе».

привлечение финансовых ресурсов участников Консорциума для совместных инициатив, например,

- в рамках III Международной школы Интернет-БЕЗопасности молодежи «Цифровой рывок» было получено пожертвование на проведение и организацию мероприятия от фонд поддержки и развития информационных технологий и цифровизации экономики «Платформа цифровых долин»,
- для кейс-марафона «Legal Operations» была предоставлена площадка PravoTech,
- в рамках II Карьерного юридического форума (КЮФ) при поддержке партнеров была закуплена раздаточная продукция (Адвокатское бюро «Лидингс», Андрей Городисский и партнеры, Аронов и партнеры, Better Chance, МЗС, Verba Legal),
- III Московская Международная Модель Федерального Собрания (MIMFA) . В целях организации Модели привлечены денежные средства спонсоров, а также привлечены бартерные партнеры (онлайн-школа «Academy of law», «Дизайн речи и конфликтологии от Юлии Шустрой», антикафе «Соколиная нора»).

привлечения представителей IT-компаний к преподаванию на «Цифровой кафедре» Университета, а также к разработке образовательной программы и ее рецензированию.

Для входящих в Консорциум юридических вузов и юридических факультетов вузов-участников Консорциума Университет выступает как *опорный методический центр*, реализующий сетевые образовательные программы совместно с региональными вузами (в 2024 году - ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»; ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»; ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Вузы и научно-исследовательский институты, фонды неюридического профиля привлекаются к реализации проектов, в которых у МГЮА как у юридического университета отсутствует компетентностный ресурс, например:

− для проведения лекториев естественно-научной и технической проблематики для погружения студентов в материю общественных отношений, модели нормирования которых и разрабатываются в рамках кластеров «Биоправо», «Техноправо», «Киберправо» и т.д.;

− для проведения занятий в рамках компонента «Правовая инноватика» учебного плана ВШП.

Консорциум в 2024 году в соответствии с рекомендациями по итогам ПАС расширил возможности общей коммуникационной платформы, которая позволяет оказывать взаимную информационную поддержку проектам участников Консорциума (адресные рассылки, размещение информации на медиаресурсах друг друга и т.д.).

Онлайн-платформа Консорциума «Инновационная юриспруденция» - цифровая знаниевая и коммуникационная экосистема, созданная для целей трансформации подходов к организации прорывных научных исследований, популяризации и коммерциализации РИД, объединения международных и всероссийских команд, развития научно-индустриального юридического нетворкинга. Является одним из инструментов цифровой платформы правовых инноваций – формирующегося результата-продукта стратегического проекта Университета «Инновационная юриспруденция», наряду с иными сервисами: Цифрового маркетплейса, интегрированной научной сети, платформы для поиска высококвалифицированных специалистов Legal Hunter, цифрового инструмента сбора и обработки инициативных заявок на проекты в рамках программы Приоритет-2030 «генИИ» (генератор идей и инноваций) и пр.

Онлайн-платформа Консорциума «Инновационная юриспруденция» - революционная цифровая модель организации инновационной юридической науки, оптимальный цифровой сервис для консорциумного взаимодействия, имеющий потенциал масштабирования и роста, например, в рамках БРИКС +, ШОС, ЕАЭС и пр.

Платформа функционирует в двух форматах:

- как цифровая витрина проектов Университета для привлечения ученых, талантливой и мотивированной молодежи России и иностранных государств, индустриальных партнеров, членов Консорциума, в т.ч. через сервис интегрированной научной сети;

- как цифровая витрина продуктов, полученных в ходе реализации проектов Консорциума, Программы развития Университета, для их популяризации и позиционирования «Инновационной юриспруденции» в России и за рубежом.

Платформа позволяет соединять ученых и индустриальных партнеров, вместе работать над инновационными юридическими проектами, развивать право для НТР и добиваться правового лидерства России.

В 2024 году Университетом заключены соглашения о сотрудничестве с партнерами:

- Соглашение о сотрудничестве между Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Школой № 2123 имени Мигеля Эрнандеса;

- Соглашение о сотрудничестве между Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и ФГБУ «НМИЦ АГП имени В.И. Кулакова»;

- Соглашение о сотрудничестве между Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Pravo Tech;

- Соглашение о сотрудничестве между Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Авиастроительным Холдингом «Технодинамика»;

- Соглашение о сотрудничестве между Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и АО «ЭР-Телеком Холдинг».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информационно-рекламная деятельность

Успешная приемная кампания 2024 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Управлением Университета в течение всего года.

Важнейшей составляющей информационно-рекламной деятельности является наполнение официального сайта Университета в сети «Интернет» msal.ru, а также ведение сообществ в социальных сетях VK и Telegram. Управлением в 2024 году было полностью обновлено содержимое раздела «Поступление», актуализированы данные о приеме на обучение, а также мероприятиях для абитуриентов. В социальных сетях администрируются основные сообщества для поступающих – «Абитуриент МГЮА» (https://vk.com/abitmsal, свыше 3000 подписчиков) и «Поступи в МГЮА!» (https://t.me/v_mgua, свыше 3500 подписчиков), где в среднем 3-4 раза в неделю публикуются новости о мероприятиях для абитуриентов, их пост-релизы, полезные рекомендации. Немало уделяется внимания и чатам в Telegram, а именно чат «Поступи в МГЮА!» (https://web.telegram.org/a/#-1002018200917), где аудитория насчитывает свыше 3500 подписчиков, «Поступи в МГЮА! – комментарии и вопросы (https://web.telegram.org/a/#-1002039117219), «Кутафинская олимпиада» (https://web.telegram.org/a/#-1001643229319). Также важное значение для информирования абитуриентов имеют сообщества «Кутафинская олимпиада школьников по праву» (https://vk.com/msal_olymp и https://t.me/kutafinskayaolympiada).

Одной из наиболее значимых форм рекламно-ознакомительной работы Управления в 2024 году остается консультирование поступающих и их родителей по телефону, электронной почте. На протяжении всего года действовал единый адрес электронной почты для поступающих priem@msal.ru, а также горячая линия для звонков. Суммарное количество обращений в день в ходе приемной кампании в среднем превышало 700.

21 апреля и 1 декабря 2024 года были проведены мероприятия для поступающих – общеуниверситетские Дни открытых дверей, программы которых включали в себя экскурсии по Университету, выступления ректора, проректоров, ответственного секретаря приемной комиссии, а также консультирование о реализуемых образовательных программах, условиях поступления в Университет и особенностях обучения. Общее количество участников каждого мероприятия, посетивших их очно, превысило 1500 человек. Кроме этого, Дни открытых дверей транслировались в онлайн-режиме на официальном канале Университета на платформе RuTube, что позволило значительно расширить круг заинтересованных участников мероприятий. Поступающим в ходе онлайн-трансляций была предоставлена возможность задавать вопросы, ответы на которые в режиме реального времени давали работники Управления.

Информационная работа активно проводилась Управлением и вне территории Университета в очном формате – в ходе профориентационных мероприятий, образовательных выставок, на которых работники предоставляли полную и актуальную информацию для поступающих.

В 2024 году Управление продолжило сотрудничество с ООО «Яндекс» по вопросу продвижения Университета в сети «Интернет». Продвижение осуществляется путём размещения на веб-сайтах рекламных материалов, направленных на формирование положительного образа Университета среди потенциальных абитуриентов и их родителей, информирование о преимуществах обучения в Университете, а также особенностях приёма. Среднемесячное количество просмотров целевой аудиторией рекламных материалов в 2024 году превышает 35 000.

Работниками Управления в 2024 году регулярно обновлялись макеты ролл-апов, информационных стендов, совместно с Издательским центом осуществлялось тиражирование полиграфической продукции, содержащей символику Университета и

основные сведения о нём: буклеты, листовки, плакаты, памятки поступающим на программы высшего и среднего профессионального образования с учетом Правил приема на 2024 год. Кроме этого, обновлены буклеты всех институтов Университета и реализуемых программ магистратуры, памятки для поступающих, имеющих особые права, была разработаны карты Дней открытых дверей. Общий тираж информационной полиграфической продукции за 2024 год превысил 20000 экземпляров, что позволило обеспечить ею всех заинтересованных участников профориентационных мероприятий.

Кутафинская олимпиада школьников по праву.

Подробная информация о проведении Олимпиады размещалась на официальных сайтах и информационных стендах Университета, его филиалов, и учебных заведений России – региональных площадках в соответствии с заключенными соглашениями.

Работники Управления обеспечивали постоянный сервис «вопрос-ответ» для участников Олимпиады в социальных сетях vkontakte.ru - https://vk.com/msal_olymp и telegram - https://t.me/kutafinskayaolympiada.

Работниками Управления направлялась информация о проведении олимпиады в образовательные учреждения г. Москвы и Московской области, а также по всем субъектам Российской Федерация. Кроме того, о проведении олимпиады были проинформированы Министерства образования субъектов Российской Федерации.

Регистрация участников на отборочный этап Олимпиады осуществлялась через специально созданную электронную регистрационную форму – по ссылке: https://reg.msal.ru/, что позволило охватить большое количество желающих принять участие в Олимпиаде. Оперативное решение организационных и технических вопросов осуществлялось по телефону «горячая линия», телефонам работников Университета, а также посредством электронной почты: orgolymp@msal.ru и helpdesk@msal.ru.

Работники Управления и обучающиеся Университета регулярно проводили тематические мероприятия по правовому воспитанию школьников, информировали учащихся, их родителей и преподавателей школ о проведении Олимпиады в образовательных учреждениях среднего общего образования г. Москвы в соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве.

Информирование об Олимпиаде проводилось в рамках образовательных проектов «Университетские субботы в МГЮА», «Школа абитуриента», «Предпринимательский класс в московской школе», где школьники и их родители могли получить консультацию о порядке проведения и участия в Олимпиаде.

В филиалах Университета и на региональных площадках проведения Олимпиады также была организована работа по информированию участников Олимпиады, а именно: была размещена в местных средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах региональных площадок информация о проведении отборочного этапа Олимпиады, сроках, порядке, регистрации и участии в ней, а также другие сведения по вопросам, связанным с Олимпиадой, сотрудники региональных площадок информировали региональные Департаменты образования, рассылали сведения о проведении Олимпиады в образовательные учреждения и иным заинтересованным организациям и лицам по электронной почте.

В 2023-2024 учебном году Олимпиада проходила в два этапа: отборочный и заключительный.

Отборочный этап состоялся **13 января 2024** (для учащихся 8-10 классов), **14 января 2024 года** (для учащихся 11 классов) в заочной (дистанционной) форме. Для учащихся 8-11 классов, которые по каким-либо причинам не смогли подключиться к Олимпиаде в установленную дату, был организован резервный день 20 января 2024 года.

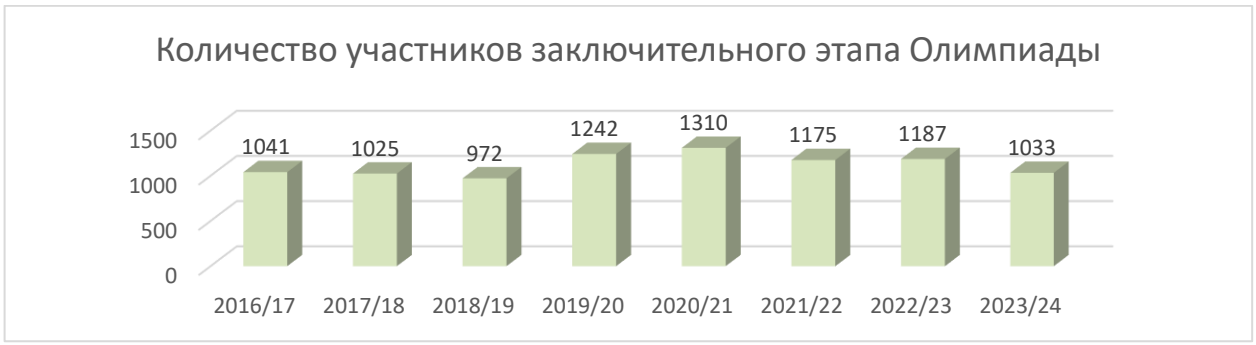
Общее количество участников отборочного этапа Олимпиады составило 3564 человек из 86 регионов РФ.

К участию в заключительном этапе допускались победители и призеры отборочного этапа Олимпиады текущего учебного года, а также победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предшествующего года, если они продолжали освоение общеобразовательных программ среднего общего образования.

Заключительный этап олимпиады после долгого перерыва был проведен в очном формате **2 марта 2024 года** (для учащихся 8-10 классов) и **3 марта 2024 года** (для учащихся 11 классов).

Заключительный этап определил победителей и призеров Олимпиады: из числа учащихся 8 классов – 4 победителя и 7 призеров, из числа учащихся 9 классов – 8 победителей и 17 призеров, из числа учащихся 10 классов – 19 победителей и 41 призер.

По результатам Олимпиады 47 победителей и 111 призеров из числа учащихся 11 классов получили возможность льготного поступления в 2024 году не только в Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), но и другие ведущие вузы страны.



Университетом выполнен большой объем подготовительной работы с целью получения права на проведение Олимпиады в 2023/24 учебном году. Более чем с 70 высшими учебными заведениями Российской Федерации была проведена работа по созданию новых региональных площадок проведения Олимпиады, заключены соглашения с 52 региональными площадками.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 823 Кутафинской олимпиаде школьников по праву присвоен первый уровень.

Из положительных моментов проведения Олимпиады в 2024 году можно отметить:

✓ облегчение процесса и качества проверки олимпиадных заданий заключительного этапа Олимпиады – 90% заданий проверялось автоматически СДО Университета. Члены жюри проверяли только часть заданий, где предполагался текстовый ответ, при этом они могли осуществлять проверку с домашнего компьютера без необходимости посещения для этого Университета;

✓ отсутствие необходимости сканирования олимпиадных работ с целью размещения их в личных кабинетах участников для ознакомления. Работы сохранялись в формате pdf из СДО Университета, что намного облегчило работу;

✓ следствием всего вышеперечисленного стало уменьшение обращений и жалоб на проведение Олимпиады и результаты оценивания.

Приемная кампания 2024 года

Для успешного проведения приемной кампании в 2024 году была осуществлена большая подготовительная работа. Прием документов от поступающих осуществлялся в зависимости от направления подготовки /специальности, формы и основы обучения.

В 2024 году был принят ряд нормативных актов, регулирующих прием на обучение:

➢ Приказ Минпросвещения России от 12.04.2024 N 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457»;

- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.10.2023 № МН-5/202252 «О размещении информации»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.05.2024 № МН-5/2026 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета лиц, обучавшихся в образовательных организациях, расположенных на приграничных территориях Российской Федерации»); письма Минобрнауки России от 14.05.2024 № МН-5/2682, Минобрнауки России от 21.05.2024 № МН-5/5501, от 21.05.2024 № МН-5/5501 «О направлении рекомендаций»;

В связи с этим, для успешного проведения Приемной кампании в 2024 году Управлением были разработаны основные документы, регламентирующие прием поступающих и особенности приема в 2024 году, в т.ч.:

- правила приема в Университет на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования,
- в правила приема в Университет внесены особенности приема для лиц, закончивших в 2024 году школы, расположенные на приграничных территориях, - Курской, Брянской, Белгородской областей и города федерального значения - Севастополя,
- приказы о распределении контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и об установлении количества мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- приказ об установлении квот приема на обучение и о распределении квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024 год;
- приказы о составах приемной, экзаменационных, апелляционных комиссий,
- приказ о составе методических комиссий по разработке заданий вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2024 году;
- об утверждении технического состава приемной комиссии в 2024 году,
- о режиме работы приемной комиссии в 2024 году;
- расписания вступительных испытаний, проводимых Университетом и филиалами самостоятельно,
- программы вступительных испытаний и т.д.

Помимо разработки основных документов, регламентирующих прием поступающих, Управлением также осуществлялась подготовительная работа:

- обновлены бланки всех документов для приема (заявления о приеме, заявления о согласии на обработку персональных данных, заявления об отказе от зачисления, заявления о выборе индивидуальной образовательной траектории и т.д.);

- в целях информирования о приеме на обучение была подготовлена и размещена на сайте и стендах Университета необходимая информация о приеме: Правила приема в Университет на 2024 год, особенности приема в Университет граждан ЛНР, ДНР, Запорожской области, Херсонской области, а также школьников из приграничных территорий на 2024 год, контрольные цифры приема, сведения о количестве мест о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг, сведения о сроках приема документов на поступление, программы вступительных испытаний, количество мест в общежитии, минимальное количество баллов и т.д.;

- в течение всего года проводились на постоянной основе консультации поступающих лично, по телефону и электронной почте по вопросам поступления в Университет;

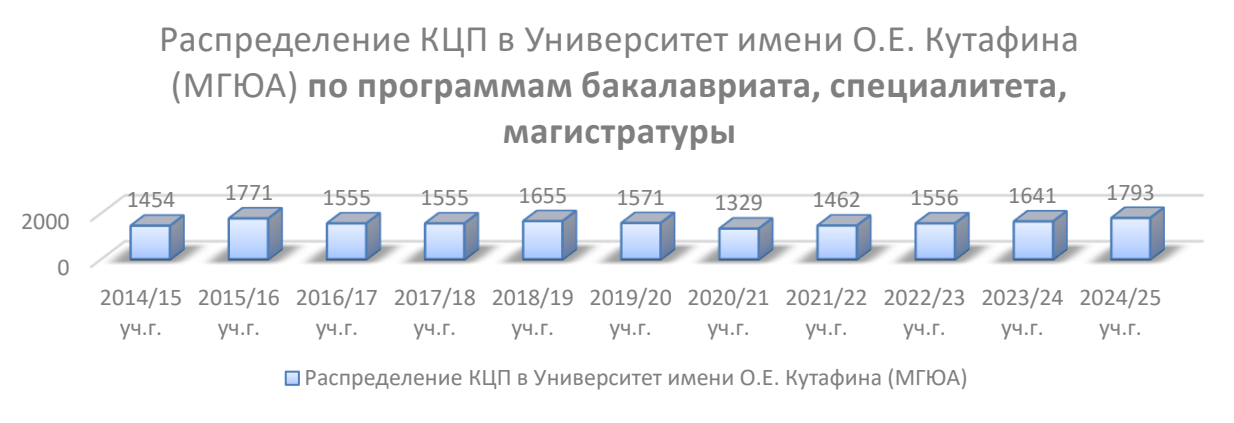
- в 2024 году консультирование и ответы на вопросы поступающих осуществлялись через Госуслуги посредством специально созданной системы – платформы обратной связи (ПОС);

- формы договоров об оказании платных образовательных услуг загружены в Личный кабинет абитуриента,

- организовано материальное обеспечение работы приемной комиссии: подготовлены служебные записки о закупке канцелярских товаров, компьютерного оборудования и т.д.

Информация о контрольных цифрах приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2024/25 учебный год:

Информация о контрольных цифрах приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2024/25 учебный год:



В 2024 году в Университете была продолжена по реализации подачи документов в Университет с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». С 2020 года совместно с Ответственным секретарем и Центром информационных ресурсов и технологий ведется работа по реализации суперсервиса.

Дальнейшее развитие получил суперсервис «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных и муниципальных услуг, увеличение дополнительного

функционала которого привело к значительному повышению числа абитуриентов, подавших документы с его использованием, и, соответственно, - к увеличению нагрузки на сотрудников приемной комиссии.

С 20 июня 2024 года начат прием документов поступающих на обучение в Университет. Были организованы рабочие места членов приемной комиссии и ее технического состава. В оперативном режиме решались вопросы, возникающие на этапе обработки документов. Работники Управления в составе приемной комиссии работали на всех участках приема документов, в том числе по приему документов особой категории поступающих, поступающих в рамках квоты приема на целевое обучение, в рамках особой и специальной квот, поступающих на базе высшего образования.

Сведения о конкурсе приемной кампании 2024/2025 учебного года:

Направление подготовки, специальность	**Форма обучения**	**Подано заявлений**			
		Бюджетная основа		**Платная основа**	
		2023г.	**2024г.**	**2023г.**	**2024г.**
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	344	-	903	-
	Заочная	-	-	33	
	Всего	**344**	-	**936**	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	-	-	459	-
	Всего	**-**	-	**459**	-
40.02.02 Юриспруденция	Очная	-	486	-	569
	Заочная	-	-	-	35
	Всего	**-**	**486**	**-**	**604**
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	Очная	8334	8961	3728	5116
	Очно-заочная	1419	1619	1189	863
	Заочная	-	780	527	671
	Всего	**9753**	**11360**	**5444**	**6550**
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Инновационная юриспруденция	Очная	2238	2391	1013	1107
	Всего	**2238**	**2391**	**1013**	**1107**
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	Очная	2433	2268	983	1031
	Всего	**2433**	**2268**	**983**	**1031**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	Очная	3560	3457	1951	1702
	Заочная	504	525	298	289
	Всего	**4064**	**3982**	**2249**	**1991**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	Очная	2553	1498	2329	1967
	Заочная	-	255	394	382
	Всего	**2553**	**1753**	**2723**	**2349**

Выбор поступающими, поступившими на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, института: наибольшей популярностью пользуется Институт частного права, на втором месте – Институт

публичного права и управления, далее – Международно-правовой институт, Институт правового консалтинга, Институт бизнес-права:

Средние проходные баллы на бюджетную основу по образовательным программам бакалавриата и специалитета:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Проходной балл в 2023г.	Проходной балл в 2024г.
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	**Очная**	**275**	**278**
	Очно-заочная	**228**	**228**
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Инновационная юриспруденция	**Очная**	**290**	**305**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной Безопасности (специализация Государственно-правовая)	**Очная**	**274**	**272**
	Заочная	**235**	**235**
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	**Очная**	**274**	**273**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	**Очная**	**292**	**289**
	Заочная	**-**	**220**

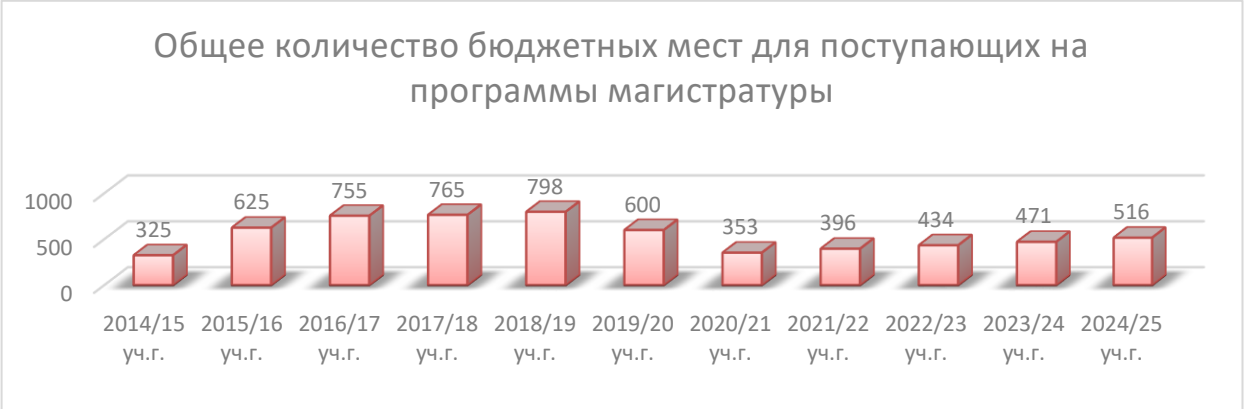
Средние проходные баллы по программе среднего профессионального образования:

Наименование специальности	Форма обучения	Бюджетная основа обучения		Платная основа обучения	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	5,00	-	4,40	-
	ОЗФО	-	-	-	-
	ЗФО	-	-	4,39	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	ОФО	-	-	3,66	-
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	-	4,94	-	4,4
	ЗФО	-	-	-	3,8

Средние баллы ЕГЭ на бюджет в 2024 г.:

Направление подготовки	Форма обучения	Средний проходной балл ЕГЭ	
		2023г.	2024г.
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция	ОФО	94,03	94,56
	ОЗФО	83,55	95,33
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (специализация Государственно-правовая)	ОФО	93,20	93,60
	ЗФО	84,25	85,65
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	ОФО	93,05	92,12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	ОФО	-	93,67
	ЗФО	-	77,42

В 2024 г. наблюдается увеличение количества бюджетных мест для поступающих на программы магистратуры:



Особенный интерес у поступающих вызвало обучение по программам магистратуры:

№ п/п	Наименование программы магистратуры	Количество человек	
		2023г.	2024г.
1.	Уголовное право и уголовное судопроизводство	**109**	**152**
2.	Частное право	**126**	**141**
3.	Интеллектуальные права и право новых технологий	**136**	**135**
4.	Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)	**92**	**113**
5.	Цифровое право (IT-LAW)	**100**	**102**
6.	Международное частное право и международный бизнес	**74**	**83**
7.	Корпоративное право	**71**	**83**
8.	Судебный юрист Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)	**95**	**79**
9.	Конкурентное (антимонопольное) право	**33**	**38**
10.	Финансовый и налоговый консалтинг	**39**	**34**
11.	Правовое обеспечение государственного управления	**41**	**28**
12.	Master of International Business Law (на английском языке)	**18**	**28**
13.	Нотариальная деятельность	**20**	**23**
14.	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами	**15**	**19**
15.	Медицинское право (биоправо)	**9**	**14**

16.	Спортивное право и антидопинговое регулирование	5	13
17.	Государственное управление: стратегический консалтинг и лидерство	0	10
18.	Master of International and Russian Tax Law» (на английском языке)	8	7
19.	Энергетическое право	9	5
20.	Цифровые финансовые технологии (FIN TECH LAW)	0	3
21.	Градостроительное право	17	0

На направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 2024 г. количество лиц, подавших заявление, составило:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Подано заявлений			
		Бюджетная основа		Платная основа	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
40.04.01 Юриспруденция	Очная	**1938**	**1228**	**978**	**754**
	Очно-заочная	**892**	**822**	**489**	**490**
	Заочная	**1055**	**1020**	**708**	**760**
Всего:		**3345**	**3070**	**2175**	**2004**

На направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в 2024 г. количество лиц, подавших заявление, составило:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Подано заявлений		Зачислено	
		2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Очная	**32**	**26**	**5**	**3**
	Заочная	**0**	**28**	**0**	**5**
Всего:		**32**	**54**	**5**	**8**

В 2024 году при приеме на обучение по программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция поступающие сдавали комплексный экзамен (тестирование по теории государства и права, решение казуса по одной из групп учебных дисциплин (по выбору поступающего)):

1) гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс,
2) уголовное право, уголовно-процессуальное право,
3) международное право, международное частное право,
4) административное право, конституционное право, финансовое право,
5) предпринимательское право, корпоративное право.

Проходные баллы зачисленных по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом форм обучения выглядят следующим образом:

Группа программ	форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Бюджетная основа	86	85	85
Платная основа	60	60	60

Квота приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024-25 учебный год, порядок и сроки ее установления, а также перечень специальностей, направлений подготовки установлены Постановлением Правительства РФ. Количество целевых мест было установлено Правительством в размере 15% - по программам бакалавриата, 45, 30 и 90% - по программам специалитета, 20% - по программам магистратуры и аспирантуры от установленных контрольных цифр приема. Также в 2024 году была проведена детализация Минобрнауки России установленной Правительством РФ квоты целевого приема. Так были выделены места для Генеральной прокуратуры РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной антимонопольной службы, Федеральной службы судебных приставов и т.д.

В апреле 2024 года было принято новое постановление Правительства РФ № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», предусматривающее новый порядок приема на целевое обучение. Так, основными нововведениями в целевом приеме стали:

1. формирование заказчиками целевого приема предложений о целевом приеме на портале «Работа в России»;
2. заключение договоров о целевом приеме после участия в конкурсе и издания приказов о зачислении по целевой квоте;
3. поступающие могли участвовать в конкурсе на целевой прием по предложению только от одного заказчика целевого приема;
4. необходимость выплаты студентам, зачисленных в пределах квоты приема на целевое обучение на программы бакалавриата и специалитета, мер материального стимулирования в размере не ниже размера государственной академической стипендии.

Эти и другие изменения послужили причиной снижения количества студентов, зачисленных в пределах целевой квоты. Так, в рамках квоты приема на целевое обучение в 2024г. в Университет было зачислено:

Направление подготовки	Форма обучения	Целевой прием в 2023г.	Целевой прием в 2024г.	Общий прием 2024г.	% приема на целевое обучение в 2024 году
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	89	80	1448	**5,5%**
	ОЗФО	2	0	68	**0%**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	ОФО	16	13	239	**5,4%**
	ЗФО	1	-	59	**0%**
40.05.03 Судебная экспертиза	ОФО	2	6	93	**6,5%**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	127	123	312	**39,4%**
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	16	7	465	**1,5%**
	ОЗФО	4	3	177	**1,7%**
	ЗФО	2	1	427	**0,2%**
	ИТОГО:	**259**	**233**	**3288**	**7,09%**

В 2024 г. без вступительных испытаний зачислено 78 человек: 4 победителя/призера Всероссийской олимпиады школьников по праву и обществознанию, 74 победителя/призера олимпиад школьников, входящих в перечень и по которым предоставлено право поступления без вступительных испытаний: Кутафинская олимпиада

школьников по праву, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по праву и обществознанию, Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву и обществознанию, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву и обществознанию.

В рамках квоты лиц, имеющих особые права, в 2024 году зачислено:

Направление подготовки	Форма обучения	Всего, из них:	инвалиды	сироты
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) Юриспруденция	очная		48	13
	очно-заочная		3	4
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	очная		5	2
	заочная		1	0
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	очная		2	1
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	очная		5	0
ВСЕГО:			64	20

На места в пределах отдельной квоты в 2023 году зачислено:

Направление подготовки	Форма обучения	Всего	
		2023 год	2024 год
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) Юриспруденция	очная	**60**	**63**
	очно-заочная	**1**	**0**
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	очная	**10**	**13**
	заочная	**0**	**2**
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	очная	**3**	**3**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	очная	**2**	**6**
	ВСЕГО:	**76**	**87**

Прием на второе (последующее) высшее образование

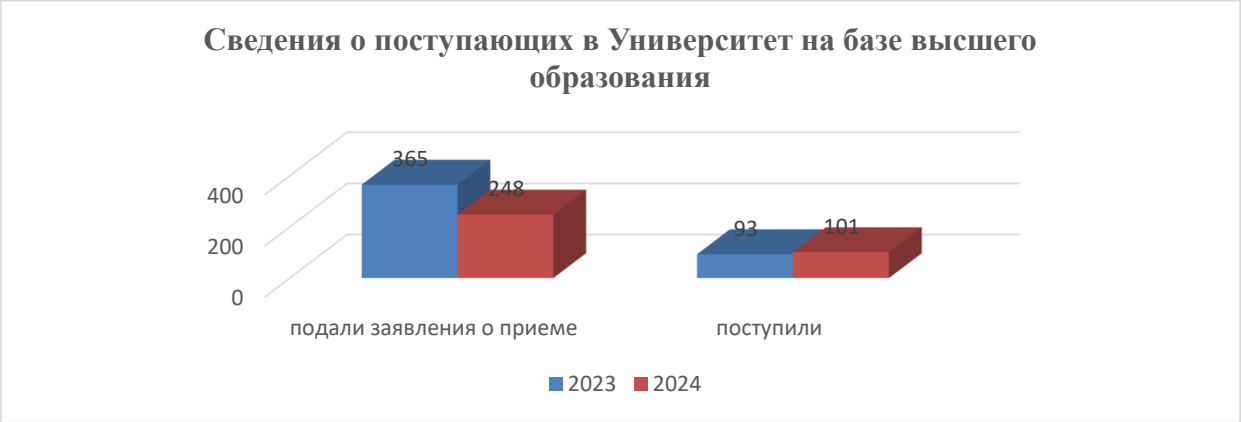
В 2024 году прием на второе и последующее высшее образование осуществлялся с 20 июня 2024 года на обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция, на обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая и на обучение по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность.

	Юриспруденция			**Судебная и прокурорская деятельность**		**Правовое обеспечение национальной безопасности**		**всего**
	Форма обучения			**Форма обучения**		**Форма обучения**		
	Очно-заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	
Всего подано заявлений	41	57	82	0	41	0	27	**248**
Зачислены	16	27	32	0	15	0	11	**101**

Сведения о поступающих в Университет на базе высшего образования в **2023 году:**

	Юриспруденция	**Судебная и прокурорская деятельность**	**Правовое обеспечение национальной безопасности**	**всего**
	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	

	Очно-заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	
Всего подано заявлений	59	88	87	24	48	35	24	**365**
Зачислены	16	21	24	8	10	8	6	**93**



Отчетность

Управлением осуществляется большая работа по ведению отчетности:

- отчет «Мониторинг приемной кампании» - основной отчет, отражающий итоги приема поступающих на программы высшего образования в Университет. Сведения об итогах приемной кампании 2024 года вносились на сайте «Интеробразование.ру» с июля по декабрь 2024 г.;

- сведения о результатах приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2024 г. были предоставлены Управлением в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России (на сайте ГИВЦ) в сентябре 2024 года;

- отчеты «Мониторинг целевого приема 2024 г.» и «Мониторинг целевого обучения» - в данные отчеты вносятся сведения о приеме студентов, принятых на условиях целевого приема, а также вносятся сведения об успеваемости целевиков после проведения каждой промежуточной аттестации, итоговой аттестации и отчислению целевиков;

- сведения о гражданах, зачисленных в пределах отдельной (специальной) квоты, поступающих / поступивших по образовательным программам бакалавриата, специалитета и по программам базового высшего образования, были предоставлены Управлением в Минобрнауки России (на сайте ined.ru) в августе-сентябре 2024 года;

- сведения о приеме на программы среднего профессионального образования, представлялись Управлением в Министерство просвещения России 2 раза в месяц в период с 20 июня по 15 сентября;

- информация о количестве мест для приема граждан на 2025г. была предоставлена в ФГБУ «Интеробразование» в ноябре 2024 года;

- отчет о проведении Кутафинской олимпиады школьников по праву в 2023/24 учебном году был направлен в Российский совет олимпиад школьников в апреле 2024 года;

- отчет об итогах работы Управления приемной комиссии и профориентационной работы;

Отчеты, выполняемые Управлением совместно с Центром стратегического развития:

- отчеты «ВПО-1» и «СПО-1» - сведения о приеме в 2024г. были предоставлены Управлением в Центр стратегического развития в сентябре 2024 года;

- данные для участия в проекте «Национальный рейтинг университетов 2024 года» - были предоставлены в Центр стратегического развития в марте 2024 года;

- сведения для рейтингового агентства «Эксперт РА» были предоставлены в Центр стратегического развития в марте 2024 года;

- формы отчета для подготовки сведений для «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 год» были предоставлены в Центр стратегического развития Университета в апреле 2024 года;

- сведения для составления рейтинга вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта были предоставлены в Центр стратегического развития Университета в апреле 2024 года;

- информация для аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования вносилась в онлайн-форму в октябре 2024 года.

Взаимодействие со структурными подразделениями Университета.

Управление осуществляет большую работу в части взаимодействия со структурными подразделениями Университета: консультирование, помощь в предоставлении информации, мониторинг информации, размещенной в соответствующих разделах, направление запросов.

Большая работа ведется Управлением по взаимодействию с филиалами Университета. Управлением мониторится и корректируется своевременное и правильное размещение информации и документов на их сайтах филиалов в части поступления на образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, дается консультация по возникающим вопросам о приемной кампании и Кутафинской олимпиаде школьников по праву. Управлением проверяются и исправляются бланки филиалов для приемной кампании, формируются билеты для сдачи вступительных испытаний и т.д.

Профориентационная работа.

Основными направлениями профориентации являются:

- проведение профориентационной работы на основе творческого взаимодействия со средними общеобразовательными и профессиональными учреждениями (далее – образовательные учреждения);
- развитие профильного образования;
- участие в социально значимых проектах городского значения, имеющих профориентационную направленность.

Профориентационная работа реализуется в мероприятиях Управления в полном взаимодействии с Департаментом образования и науки города Москвы, образовательными учреждениями города Москвы, Московской области и других субъектов Российской Федерации.

Управлением проведена большая работа с руководством ряда образовательных учреждений по вопросам сотрудничества.

В 2024 году было заключено и пролонгировано 16 соглашений о сотрудничестве между Университетом и образовательными учреждениями. Таким образом, сотрудничество Университета на основании соглашений осуществлялось в 2024 году с 74 образовательными учреждениями.

Количество общеобразовательных учреждений, с которыми осуществлялось сотрудничество:

Профориентационная работа в образовательных учреждениях

Взаимодействие работников Университета с обучающимися образовательных учреждений, руководителями и родителями проводилось в двух форматах: очном и онлайн. В очном формате использовалась площадка Университета по адресу: ул. Садовая-Кудринская, д. 9 и площадки образовательных учреждений.

Проведены совещания, встречи, круглые столы с руководством и представителями школ-партнеров по вопросам проведения совместных мероприятий, открытию и работы профильных классов и встречи с родителями:

очный формат:

- ГБОУ г. Москвы: «Школа № 771», «Школа имени Героя Российской Федерации Е.Н. Чернышева», «Образовательный центр «Протон»», «Шуваловская школа №1448», «Школа №949», «Школа №1238», «Школа №1409», «Школа № 827», Школа № 1560 «Лидер», «Школа №1981», Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова;
- МБОУ «Лицей № 4» г. Коломна, «Нахабинская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», «СОШ №32 г. Мытищи», «Гимназия №2» г.о. Красногорска Московской области;
- СОШ № 1 г. Химки, СОШ «Айыы Кыьата» г. Якутска;
- АНО «Ногинская гимназия», «Хорошовская школа»;
- ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации;
- АНО ПО «Колледж экономических международных связей».

онлайн формат:

- МБОУ «Гимназия имени Ф. К. Салманова» г. Сургут.

Профильное образование

В 2024 году в профильных классах обучалось 446 человек.

В 2024 году было дополнительно открыто 5 профильных классов (137 обучающихся) в школах: ГБОУ «Образовательный центр «Протон»», ГБОУ «Школа №1539», МБОУ «Гимназия №17» г.о. Мытищи, ГБОУ «Школа №1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько», Школа №1212 Щукино».

Для проведения тестирования в профильный класс 2024 года разработаны тестовые задания. Тестирование проходило на площадке Университета (ул. Садовая Кудринская, д. 9) в компьютерных классах.

Тестирование проведено с применением технических средств: на компьютерах с использованием системы случайного выбора 50 из 100 разработанных вопросов, таким образом каждый тестируемый имел индивидуальные вопросы.

Решение тестовых заданий проверял компьютер (система дистанционного обучения Университета: do.msal.ru), итоги подводились автоматически.

Образовательный процесс в профильных классах наряду с преподавателями общеобразовательных учреждений на постоянной основе обеспечивали преподаватели и аспиранты Университета:

- ГБОУ г. Москвы «Школа № 1539» - Байгарина А.Е., доцент кафедры истории государства и права;
- ГБОУ г. Москвы «Шуваловская школа № 1448» - Шахназаров Б.А., профессор кафедры международного частного права, Приходько А.А., директор Центра международного сотрудничества, Бурла В.М., преподаватель кафедры конституционного и муниципального права;
- ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации - Саламова С.Я., доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права;
- ГБОУ г. Москвы «Школа № 1239» - Недоступ Е.С., аспирант кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права.

Проекты и мероприятия Управления

В 2024 году продолжилась работа проекта «Школа абитуриента». Данный проект был реализован с обучающимися 15 школ: приняли участие 453 человека, из них: 428 обучающихся и 25 педагогов.

В рамках проекта «Школа абитуриента» было проведено 50 мероприятий: лекции, лекции-дискуссии, кейс-стади, мастер-классы (в т.ч. в лабораториях кафедры судебных экспертиз), экскурсии по Университету.

В проекте приняли участие преподаватели и аспиранты 8 кафедр: судебных экспертиз, международного частного права, практической юриспруденции, теории государства и права, уголовного права, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, информационного права и цифровых технологий, адвокатуры, а также представители Студенческого объединения «Студент-Абитуриент» и стажёры Юридической клиники «Pro bono».

Экскурсии проводились специалистами по учебно-методической работе Управления - Ю.В. Чалышевой и М.М. Давудовым.

Наряду с общеобразовательными учреждениями г. Москвы и Московской области в проекте «Школа абитуриента» приняли участие обучающиеся из иных субъектов РФ:

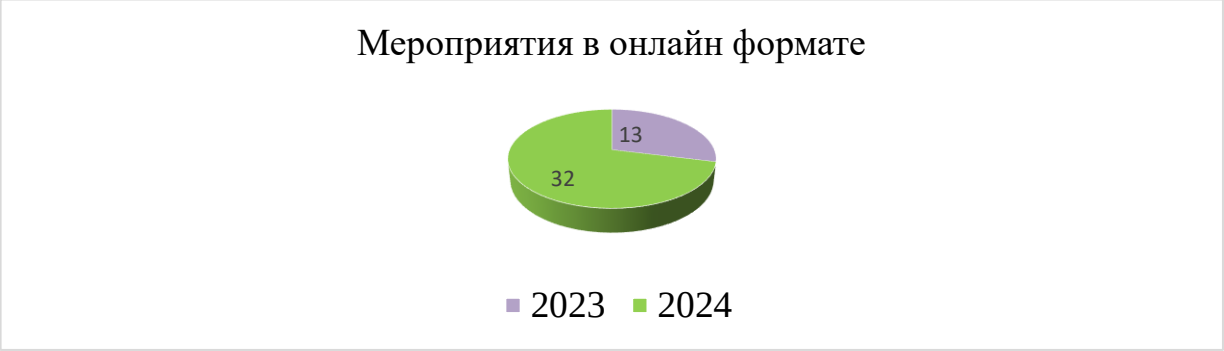
- г. Якутск (2 школы),
- г. Екатеринбург (1 школа).

В 2024 году обучающиеся одной школы г. Москвы ГБОУ г. Москвы «Школа №1238» приняли участие в проекте **«Студент на один день»**.

В 2024 году проведены мероприятия:

Мероприятия в очном формате		
наименование	**количество**	
	2023 год	**2024 год**
конкурс	*1*	*1*
экскурсия	*8*	*30*
лекция/лекция-дискуссия	*3*	*1*
открытый урок	*2*	*2*
мастер-класс	*7*	*20*
тестирование	*8*	*5*
родительское собрание	-	-
день профориентации в образовательных учреждениях	*4*	*3*
выставки	*3*	*3*
форумы	*5*	*5*
правовой квиз	-	*1*
в рамках проекта «Школа абитуриента»		
мастер-класс	*23*	*20*
лекция	*2*	*2*
лекция-дискуссия	*3*	-
кейс-стади	-	-
открытый урок	-	*1*
экскурсии	*14*	*20*
встречи с руководством Управления (презентация Университета, прием)	*11*	*10*
проект «Студент на один день»		
практические занятия	*1*	*1*
Итого мероприятий	**95**	**124**

Мероприятия в онлайн формате		
наименование	**количество**	
	2023 год	**2024 год**
мастер-класс	-	7
лекция	1	7
лекция-дискуссия	-	6
конкурсы	3	3
открытый урок	1	1
вебинар	2	-
родительское собрание	1	1
в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»		
мастер-класс	-	3
лекция-дискуссия	-	2
бизнес-тренинг	-	2
Итого мероприятий:	**13**	**32**



В 2024 году были проведены мероприятия на площадках общеобразовательных учреждений:

- Мастер-класс «Ответственность предпринимателей по российскому законодательству: уголовная, административная, гражданская» в Школе № 949 города Москвы (спикер: Д.В. Петтай).
- Лекция на тему «Состояние преступности в Российской Федерации» для обучающихся 9-11 классов ГБОУ города Москвы Школа № 1238 (спикер: Р.С. Рашитханов).
- Открытый урок для 10-11 профильных юридических классов ГБОУ г. Москвы «Школа № 1409» (спикер: Н.А. Милосердов).
- Открытый урок на тему «Правовое регулирование бизнеса в современной России» для обучающихся 10 классов в образовательном центре «Протон» (спикер: Н.А. Милосердов).
- День профориентации в ГБОУ г. Москвы «Школа № 827.
- День профориентации в Ногинской гимназии.
- «Фестиваль высшего образования» в ГБОУ Школа № 1560 «Лидер».
- Посвящение в Профильный юридический класс Школы № 1409.

- «День абитуриента» в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1238».
- Посвящение в 10 Юридический класс Шуваловской Школы №1488.
- Профориентационный форум в АНОО «Хорошовская школа»
- День профориентации в МБОУ «СОШ №32 г. Мытищи»
- Мастер-класс на тему «Кибербуллинг в молодежной среде: что это такое и чем он опасен?» в Школе №1560 «Лидер» (спикеры: Д.А. Балаян и Е.А. Камаева).
- Единый день профориентации "Школа - навигатор будущего" в Школе №1981.
- Внеурочное занятие приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации в Шуваловской школе №1448 (спикеры: Ю.В. Чалышева и Д.А. Мастерских).
- Мастер-класс на тему «Киберагрессии.нет: «маркеры» киберагрессора и способы профилактики актов киберагрессии» в ГБОУ «Образовательный центр «Протон». (спикеры: Ю.В. Чалышева и А.К. Каталымова).
- День профориентации в Школе № 1601 им. Героя Советского Союза Е. К. Лютикова.
- Мастер-класс на тему «Киберурок: просто о сложном» в ГБОУ «Школа имени Е.Н. Чернышёва» (спикеры: А.А. Антипина и Я.С. Терентьева).

Участие в проектах и мероприятиях внешних организаций

- Образовательная выставка «Поступи 24/25» во Дворце спорта г. Видное.
- 58-я и 59-я Московские международные выставки «Образование и карьера».
- Участие в совещании Департамента образования и науки г. Москвы по подведению итогов первого полугодия реализации проекта «Предпринимательский класс в московской школе» по новому стандарту предпрофессионального образования.

Конкурсы

В 2024 году Управлением было проведено 3 конкурса:

- **интеллектуальный конкурс «Юный кутафинец»**, который приказом Министерства просвещения № 649 от 31.08.2023 был включён в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год.

Для организации и проведения конкурса был утвержден план мероприятий («дорожная карта»), создан оргкомитет, методическая комиссия, жюри, подготовлены задания.

Конкурс проходил в 2 этапа: отборочный (конкурс эссе по теме «Проектные работы учащихся общеобразовательных организаций как объекты авторского права» в дистанционном формате) и заключительный (очный формат) командный и личный зачет.

В конкурсе (отборочный этап) принимало участие 27 команд (135 участников) из 6 субъектов Российской Федерации: г. Москва, Московская область, Тамбовской область, Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарской Республика. Во второй этап прошло 14 команд (70 участников).

Результаты конкурса: в общем зачете - 3 команды - победителя и в личном зачете: победители - 2 человек, призеры - 9 человек. Победители и призеры Конкурса получили дипломы и памятные подарки, все участники получили сертификаты.

• **Конкурс патриотических фотографий в честь празднования Дня народного единства России**.

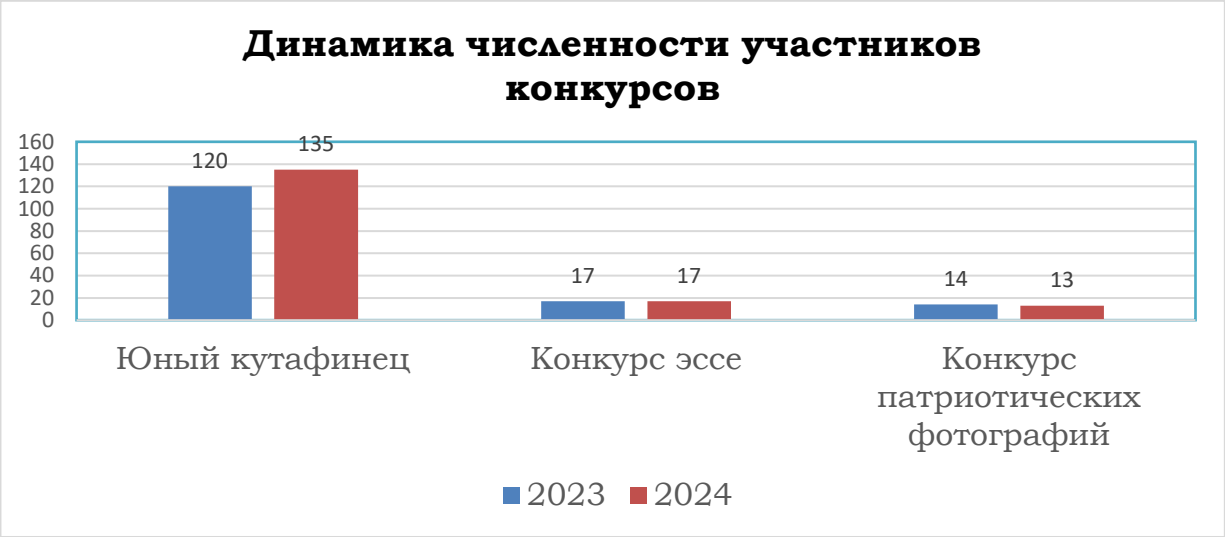
В конкурсе приняли участие 13 участников, которые представили на оценку жюри 20 фоторабот.

• **Конкурс эссе «Обеспечение безопасности в сети интернет»**.

В проведении конкурса приняли участие 17 школьников.

По всем конкурсам были утверждены:

- положения о проведении конкурсов,
- организационные комитеты,
- методические комиссии,
- состав жюри.



Правовой квиз ко Дню Конституции для учащихся школ-партнеров Университета

В декабре 2024 года Управлением совместно с СНК «Конституционное и муниципальное право» впервые был организован и проведен правовой квиз для школьников, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации. Главной целью мероприятия стало просвещение учащихся о правах и обязанностях граждан, а также проверка знаний в области конституционного права.

Количество участников: 15 команд, из которых 10 принимали участие очно, 5 — дистанционно.

Участие Управления в грантовых проектах Департамента образования и науки города Москвы

1. Проект Департамента образования и науки города Москвы «Предпринимательский класс в московской школе».

В 2023 году приказом Департамента образования и науки города Москвы № 750 от 15.08.2023 Университет включен в перечень образовательных организаций высшего образования и иных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования проект «Предпринимательский класс в московской школе».

С января по декабрь 2024 года в рамках проекта проведено 26 мероприятий (15 мероприятий – очно, 8 мероприятий – очно/дистанционно, 3 мероприятия - дистанционно).

Формат проведения: мастер-классы, тренинги, лекции/лекции-дискуссии, экскурсии.

Количество участников - 1740, из них в очном формате участвовали -927, дистанционно - 813.

В проекте приняли участие представители профессорско-преподавательского состава кафедр: предпринимательского и корпоративного права, финансового права, налогового права, семейного и жилищного права, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, практической юриспруденции, международного частного права, судебных экспертиз, управления и экономики, информационного права и цифровых технологий, теории государства и права.

2. Проект Департамента образования и науки города Москвы «Университетские субботы в МГЮА».

С января по ноябрь 2024 года проведено 23 мероприятия (в очном и дистанционном форматах).

Формат проведения: интерактивные лекции, лекции-дискуссии, мастер-классы, тренинги, квизы, круглые столы, деловые игры, панельные дискуссии.

Количество участников: 1100 обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений.

В проекте приняли участие представители профессорско-преподавательского состава кафедр: английского языка, гражданского права, интеграционного и европейского права, информационного права и цифровых технологий, криминологии и уголовно-исполнительного права, международного частного права, нотариата, общеобразовательных дисциплин, предпринимательского и корпоративного права, семейного и жилищного права, судебных экспертиз, теории государства и права, уголовного права, уголовно-процессуального права, финансового права, истории государства и права.

Информирование абитуриентов о деятельности Управления и проводимых мероприятиях регулярно проходило на страницах официального сайта Университета в разделах:

- «Профориентационная работа»,
- День открытых дверей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / Open Day at Kutafin University (MSAL),
- Олимпиады и конкурсы,
- а также в социальных сетях Управления (ВКонтакте, Телеграмм).

В указанных группах Управления размещена следующая информация:

- о мероприятиях проектов: «Школа абитуриента» (мастер-классы, лекции, деловые игры, вебинары, экскурсии), «Университетские субботы в МГЮА»,
- о мероприятиях проекта Департамента образования и науки города Москвы «Предпринимательский класс в московской школе», проводимых в Университете (тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции, вебинары, экскурсии),
- о мероприятиях для обучающихся в рамках соглашений между Университетом и общеобразовательными учреждениями,
- о днях открытых дверей, проводимых Управлением и институтами,
- о мероприятиях, проводимых Управлением;
- об итогах олимпиад, конкурсов,
- ответы на вопросы абитуриентов,
- фото/видео отчёты и пост-релизы о проведённых мероприятиях в общеобразовательных учреждениях, мероприятиях на базе Университета.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)

Модернизация содержания образовательной деятельности

В 2024 году образовательная деятельность Университета была направлена на совершенствование цифровой трансформации образовательной среды Университета, повышение качества образования, увеличение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, расширение практики привлечения работодателей на всех этапах образовательного процесса и др.

Ключевыми инициативами стали следующие проекты и направления модернизации образовательной деятельности:

1. Развитие Университета как всероссийского центра учебно-методического сопровождения по основным профессиональным образовательным программам в рамках УГСН 40.00.00 как в области среднего профессионального, так и в области высшего образования (далее – образовательные программы).
2. Цифровая трансформация образовательной деятельности, расширение применения дистанционных образовательных технологий в образовании для достижения образовательных эффектов, характеризуемых усвоением максимального объема знаний, творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений.
3. Развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ на межрегиональном уровне.
4. Развитие среднего профессионального образования в Университете – разработка программ подготовки специалистов среднего звена в рамках УГСН 40.00.00.
5. Взаимодействие с профильными организациями и выстраивание долгосрочных партнерских отношений в реализации практической подготовки в целях повышения качества образования.
6. Реализация мероприятий Политики качества образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023—2030 гг. (далее — Политика качества образования).

Организация образовательного процесса

Университет в 2024 году осуществлял реализацию образовательных программ по следующим направлениям подготовки и специальностям:

– *по специальности 40.02.04 Юриспруденция:*

Юрист в сфере социального обеспечения;

Юрист в сфере правоохранительной деятельности;

Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан;

– *по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень среднего профессионального образования)*;

– *по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (уровень среднего профессионального образования)*;

– *по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)* по направленностям (профилям):

Общий;

Юриспруденция;

Инновационная юриспруденция;

– *по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:*

(специализация № 2 «Государственно-правовая»);

(специализация: Государственно-правовая);

– *по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза:*

специализация №4 «Экономические экспертизы»;

специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»;

специализация «Экономические экспертизы»;

специализация «Речеведческие экспертизы»;

– *по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:*

специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;

специализация Прокурорская деятельность;

– *по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры):*

Проектная деятельность в государственном управлении;

– *по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры):*

Master of International Business Law (на английском языке);

Master of International and Russian Tax Law (на английском языке);

Антикоррупционная деятельность;

Градостроительное право;

Интеллектуальные права и право новых технологий;

Конкурентное (антимонопольное) право;

Корпоративное право;

Медицинское право (биоправо);

Международное частное право и международный бизнес;

Нотариальная деятельность;

Правовое обеспечение государственного управления;

Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист);

Правовое сопровождение девелоперской деятельности;

Проектная деятельность в государственном управлении;

Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами;

Спортивное право и антидопинговое регулирование;

Судебный юрист;

Уголовное право и уголовное судопроизводство;

Финансовый и налоговый консалтинг;

Цифровое право (IT-LAW);

Цифровые финансовые технологии и право (FinTech Law) (сетевая форма реализации образовательной программы совместно с РУДН);

Частное право;

Энергетическое право.

В целях развития эффективного использования образовательного и научного потенциала, совершенствования информационно-коммуникационных технологий, а также укрепления контактов и связей между научно-педагогическими работниками и обучающимися, Университет продолжил взаимодействие с ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (в соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 19.04.2023 года № 70 ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» изменила название на ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России) в области образовательной, научной и молодежной политики.

Организован образовательный процесс по программам «двойных дипломов» с обучающимися ДГУЮ Минюста России по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

В течение отчетного периода осуществлялось оперативное планирование, управление и обеспечение образовательного процесса в форме разработки учебных планов образовательных программ высшего образования и среднего профессионального

образования, для дальнейшей реализации в Университете, а также календарных учебных графиков образовательного процесса.

В целях обеспечения работы программы 1С: Предприятие – Управление вузом было подготовлено 82 академических учебных плана и 248 рабочих учебных планов, а также 182 печатные формы выписок из учебных планов по реализуемым Университетом образовательным программам.

Сотрудниками Отдела развития образовательных программ на постоянной основе велся количественный и качественный анализ 1 997 рабочих программ дисциплин, 112 рабочих программ практик и 1 997 оценочных материалов.

Разработан календарный учебный график образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2024-2025 учебный год.

В течение всего учебного года осуществлялось организационно-методическое сопровождение, а также контроль применения технологий балльно-рейтинговой системы оценки знаний (БаРС) и 3 469 электронных журналов (ЭЖ). Увеличен объём работы по обеспечению бесперебойного функционирования системы «Электронный журнал». Для обеспечения работы электронного журнала в системе 1С: Предприятие – Управление вузом были сформированы рабочие программы учебных дисциплин.

На основе анализа электронного журнала была сформирована форма отчета «Сведения по освоению обучающимися дисциплин ОП», которая позволяет контролировать процесс сдачи модулей дисциплин обучающими, получение допуска к промежуточной аттестации.

Для организации образовательного процесса было подготовлено 1 317 расписаний (в т.ч. расписания ректорского тестирования, а также, расписания повторной промежуточной аттестации по итогам промежуточной аттестации для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры всех Институтов и курсов)

В 2024 году Отдел расписаний совместно с Хозяйственным управлением провел актуализацию аудиторного фонда всех территорий Университета. Отдел расписаний ведет как учет, так и контроль использования аудиторного фонда Университета, регулирование его занятости и оптимальное использование при составлении расписания лекционных и семинарских занятий, промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации, ректорского тестирования, государственной итоговой аттестации, а также осуществляет бронирование помещений под научные мероприятия, мероприятия воспитательного характера и иные в системе 1С: Предприятие - Управление вузом.

Проведен анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО. Выработаны меры по его совершенствованию и поддержанию в состоянии, отвечающем требованиям ФГОСов. В рамках контроля кадрового обеспечения осуществляется контроль качества проведение учебных занятий лекционного и семинарского типов.

В рамках обеспечения качества осуществления образовательной деятельности Университета организованы и проведены плановые проверки кафедр. Результаты проверок обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета.

В соответствии с п.2.3. Приложения № 2 приказа ректора № 461 от 14 декабря 2017 года «Об утверждении Положения о Редакционно-издательском совете и Правил публикации рукописей и присвоения грифа «Редакционно-издательский совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рекомендует» в период с июля 2023 года по январь 2024 года Отделом развития образовательных программ готовились заключения Учебно-методического управления о соответствии рукописей, представленных как учебник, учебное пособие или учебно-методическое пособие для обеспечения образовательных программ, реализуемым в Университете. Всего за указанный период было подготовлено более 40 заключений.

В течение 2024 года ежемесячно осуществлялся контроль количества обучающихся в группах по институтам; ежемесячное движение контингента (отчисление,

восстановление, нахождение в академическом отпуске, перевод в другие образовательные организации); учет дисциплинарных взысканий, наложенных на обучающихся; анализ сведений посещаемости занятий обучающимися.

Численный состав обучающихся Университета (и его филиалов) составляет более 17 тыс. человек, из них обучающихся на бюджетной основе – 7 тыс. человек, на основе договоров об оказании платных образовательных услуг – 10 тыс. человек.

Кроме того, осуществлялся контроль выполнения обучающимися установленного режима учебных занятий и правил внутреннего распорядка.

В 2024 году Отделом перевода, перехода и восстановления обучающихся Учебно-методического управления приняты, обработаны и вынесены для рассмотрения на заседаниях Комиссии по переводу, переходу и восстановлению в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 1834 заявления. Из них: о переводе внутри Университета поступило 326 заявлений: 280 заявителям разрешен перевод, 46 заявителям отказано в переводе; переводе в Университет из исходной организации поступило 500 заявлений: 296 заявителям разрешен перевод, 204 заявителям отказано в переводе; на переход с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств Университета, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц поступило 615 заявлений, из них 133 заявителям разрешен переход с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств Университета, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; о восстановлении для продолжения обучения в Университете поступило 366 заявлений: 300 заявителям разрешено восстановление, 66 заявителям отказано в восстановлении; о переводе для освоения части сетевой образовательной программы из базовой организации в Университет поступило 28 заявлений: 28 заявителям разрешен перевод.

Общее количество заявлений, принятых и обработанных Отделом перевода, перехода и восстановления от обучающихся Учебно-методического управления за 2024 год, увеличилось на 10,9% по сравнению с 2023 годом.

Возросло количество заявлений: о переводе в Университет из исходной организации – на 29,8%; о восстановлении для продолжения обучения в Университете – на 16,7%; о переходе с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств Университета, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц – на 10,6%.

В 2024 году Отделом перевода, перехода и восстановления обучающихся Учебно-методического управления подготовлено 1069 приказов.

На базе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) действует **федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция** (далее — ФУМО СПО), председателем которого является проректор по стратегическому и международному развитию Мажорина М.В. Общее количество членов ФУМО СПО: 33 организации, 81 человек.

В 2024 году основная деятельность ФУМО СПО была связана с разработкой и согласованием федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и примерной образовательной программы по данной специальности

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 года № 3 утверждён ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанный ФУМО СПО.

На основании ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана примерная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, которая проходит обсуждение среди членов ФУМО СПО.

В апреле 2024 года ФУМО СПО проведена экспертиза программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В 2024 году ФУМО СПО организован и проведен III Всероссийский конкурс дипломных работ студентов, обучающихся по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Члены ФУМО СПО провели экспертизу конкурсных материалов Всероссийского конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания», а также Всероссийского конкурса проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья», проводимых отделом координации образовательных проектов в СПО Управления внедрения новых образовательных технологий СПО ФГБУ ДПО «ИРПО».

Учебно-методическое управление в рамках деятельности ФУМО СПО:

1. *Участвует в заседаниях ФУМО СПО, в том числе в организации заседаний, подготовке проектов повестки заседаний и протоколов заседаний.*

В 2024 году было подготовлены и проведены заседания ФУМО СПО, в том числе в дистанционном формате. По результатам проведения заседаний была утверждена структура и состав ФУМО СПО, примерная образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция, закреплены ответственные за разделы и приложения примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция

2. Организует проведение экспертизы ФГОС СПО.

В 2024 году ФУМО СПО организовало проведение экспертизы ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в Совете по профессиональным квалификациям в сфере управления и права.

3. Ведет документооборот ФУМО СПО, осуществляет подготовку проектов планов и отчетов о деятельности ФУМО СПО, а также проектов писем, запросов и других документов, необходимых для обеспечения деятельности ФУМО СПО.

В 2024 году подготовлены ответы на запросы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Министерства просвещения Российской Федерации. На постоянной основе ведется переписка с членами ФУМО СПО.

4. *Проводит работу по информированию членов ФУМО СПО о мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и другими организациями по вопросам, связанным с научно-методическим обеспечением образовательного процесса*, в том числе в части развития системы оценки качества системы подготовки кадров в СПО, а именно:

размещение актуальной информации о деятельности ФУМО СПО в Интернете на портале spo-lab (https://spo-lab.ru/), и на сайте Университета имени О.Е. Кутафина в разделе «ФУМО СПО».

рассылка информации на электронные адреса членов ФУМО СПО.

5. *Принимает участие в мероприятиях, связанных с деятельностью ФУМО СПО (конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и иных формах).*

В 2024 году УМУ **приняло участие в мероприятиях**, проводимых различными организациями:

1. Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»

2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор роста: опыт реализации целевой модели наставничества в системе СПО»

3. IX Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализуются в девяти профильных Институтах и Колледже права имени Н.С. Киселевой, система которых развивается под влиянием потребностей российского образовательного пространства и тенденций изменения рынка труда.

Сотрудники Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) входят в состав **федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 40.00.00 Юриспруденция** (далее — ФУМО ВО). ФУМО ВО продолжило выступать экспертной площадкой для формулирования и координации процесса модернизации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по юриспруденции.

В 2024 г. Учебно-методическое управление проводило **мониторинг нормативно-правовых актов** Минпросвещения России и Минобрнауки России с целью оперативного реагирования и внесения соответствующих изменений по организации образовательного процесса в Университете. Разработаны (переработаны) и утверждены Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина(МГЮА)», Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Порядок расчета объема нагрузки профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и др.

Совместно с Центром информационных ресурсов и технологий (далее - ЦИРиТ) проведен **анализ состояния программного обеспечения** образовательного процесса. Продолжена работа с по совершенствованию программного обеспечения 1С: Управление ВУЗом и 1С: Колледж. На постоянной основе осуществляется взаимодействие с сотрудниками ЦИРиТ в части модернизации форм документов в автоматизированной системе, усовершенствования отчетов и т.д.

В 2024 году совместно с ЦИРиТ и кафедрами в Университете и филиалах организован процесс внедрения учета и планирования всех видов нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом Университета в системе 1С: Управление ВУЗом.

Учебно-методическим управлением осуществлялась работа по подготовке статистической отчетности по запросам Минобрнауки России были предоставлены следующие данные:

- сведения об образовательных программах высшего образования, реализуемых в сетевой форме;
- сведения для подготовки отчета «ВПО-1»;
- сведения для участия в проекте «Национальный рейтинг университетов»;
- информация о реализуемых образовательных программах, имеющих государственную аккредитацию;
- информацию о взаимодействии с образовательными организациями высшего образования новых субъектов Российской Федерации;
- сведения об организации, осуществляющей обучение технологиям искусственного интеллекта в рамках реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ и другие виды отчетов.

Учебно-методическое управление на постоянной основе обеспечивало актуализацию и размещение информации об образовательной деятельности Университета, изменениях в локальные нормативные акты на странице Учебно-методического управления и в разделе «Образование» официального сайта Университета.

Практическая подготовка обучающихся

Университет активно ведет работу по взаимодействию с работодателями на базе Центра организации практики обучающихся и Центра карьеры и развития компетенций.

В Университете заключено *более 370 договоров с организациями-партнерами о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников, о прохождении практической подготовки*.

По итогам взаимодействия с профильными организациями для выстраивания долгосрочных партнерских отношений с Университетом в сфере практической подготовки обучающихся в 2024 году были привлечены 100 организаций, что в 2,4 раза больше, чем в 2023 году (42 организации). Соглашения были заключены с Министерством юстиции Российской Федерации, Межрегиональным управлением Федеральной службы по финансовому мониторингу по Центральному федеральному округу, Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, Межрегиональным управлением Федеральной службы по контролю за алкогольным и табачным рынками по Центральному федеральному округу, Федеральной налоговой службой, Межрегиональным контрактным управлением Федерального казначейства, ПАО «Сбербанк», ООО «Сбер Лигал», ООО «Газпромнефть Экспертные решения», АО «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей», ООО «Детский Мир», ПАО «МТС-Банк», Beringoff FZ –LLC, ПАО «Горно-металлургическая компания Норильский никель» и иными организациями.

Также Университет продолжил активное сотрудничество с Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Управлением Судебного департамента в г. Москве, Главным управлением по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, органами прокуратуры, ПАО «Аэрофлот», ПАО «ТРАНСКАПИТАЛБАНК», с иными, в том числе коммерческими организациями.

Для реализации механизма взаимодействия с работодателями функционируют 11 базовых кафедр на основании соглашений о взаимодействии с профильными

организациями, которые предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций у обучающихся.

Центром организации практики Университета направлено в различные организации для прохождения практической подготовки около 12 000 студентов. Данные о количестве обучающихся, направленных на практическую подготовку в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. приведены в таблице ниже.

№ п/п	Институт	Количество обучающихся, чел.
1	Институт частного права	2707
2	Высшая школа права	637
3	Международно-правовой институт	1755
4	Институт бизнес-права	1003
5	Институт судебных экспертиз	387
6	Институт публичного права и управления	2362
7	Институт правового консалтинга	827
8	Институт прокуратуры	1121
9	Колледж права имени Н.С. Киселевой	1049
	ВСЕГО:	**11848**

В 2024 году более 60% обучающихся Университета прошли практику в государственных органах, из них около 37% обучающихся в Следственном комитете Российской Федерации, 28% обучающихся в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, 24 % обучающихся в Прокуратуре Российской Федерации. Данные о местах прохождения практики в 2024 году представлены в диаграмме:

В соответствии с письмами Минобрнауки России от 02 октября 2024 года № МН - 7/4806 и Минпросвещения России от 04 сентября 2024 года № МП-П-4683 о подключении к подсистеме по переводу в электронный вид производственной практики на платформе «Работа в России» Центр организации практики обучающихся осуществляет организацию проведения практики по образовательным программам среднего профессионального образования на данной платформе. В 2024 году обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование были направлены на учебную и производственную практику через портал «Работа в России».

В 2024 году при проведении практической подготовки в Университете был внедрен подход «Обучение служением». Для координации внедрения и реализации образовательного подхода «Обучение служением» в Университете создан проектный офис

в формате рабочей группы из числа профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала Университета. Реализация данного подхода запланирована в 2024/2025 учебном году для обучающихся 2 курса по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществлен *выпуск* по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация – юрист), 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация – судебный эксперт), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация – юрист), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист), 40.02.03 Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию) и по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация – бакалавр), 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – магистр).

В соответствии с действующим Порядком государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась:

- для квалификации юрист в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;
- для квалификации судебный эксперт в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;
- для квалификации магистр в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации;
- для квалификации бакалавр в форме государственного экзамена;
- по программам среднего профессионального образования в форме защиты дипломной работы.

Обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Нормативное и методическое:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;
- Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденный приказом Минобрнауки от 22.03.2023 № 503;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом Университета от 23.08.2022 № 320 (с изменениями);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом Университета от 27.02.2023 № 81 (с изменениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Университета от 25.09.2019 № 342 (с изменениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденный приказом Университета от 31.08.2022 № 332 (с изменениями);

– Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом Университета от 02.04.2021 № 98 (с изменениями);

– Программы государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ);

– Экзаменационные билеты государственных экзаменов;

– Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

2. Документационное:

– Состав председателей государственных экзаменационных комиссий, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ;

– Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;

– Приказы Университета:

об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий;

о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

о комплектовании групп;

об утверждении тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, магистерских диссертаций);

об утверждении расписаний государственных аттестационных испытаний;

о выдаче документов о высшем (среднем профессиональном) образовании и о квалификации;

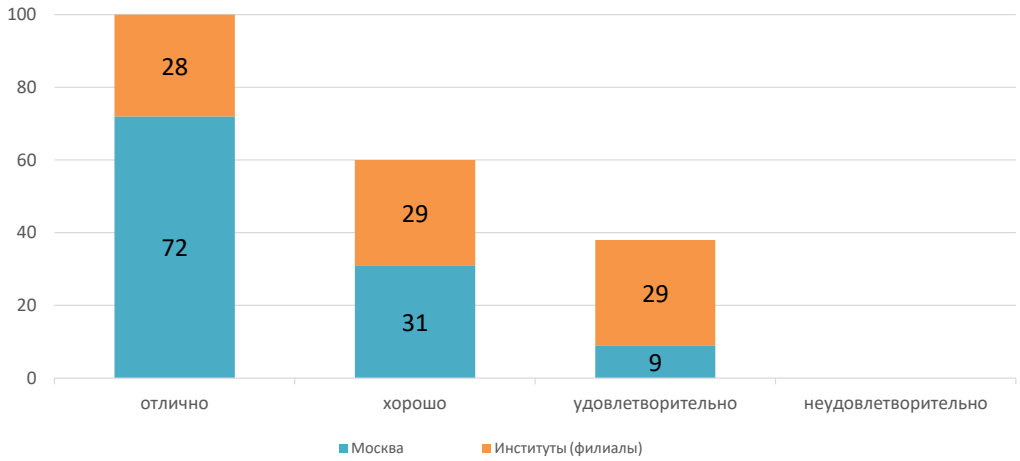
об отчислении обучающихся в связи с получением образования.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В состав председателей ГЭК входили ведущие ученые и специалисты в области юриспруденции и судебной экспертизы, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты по рекомендации Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

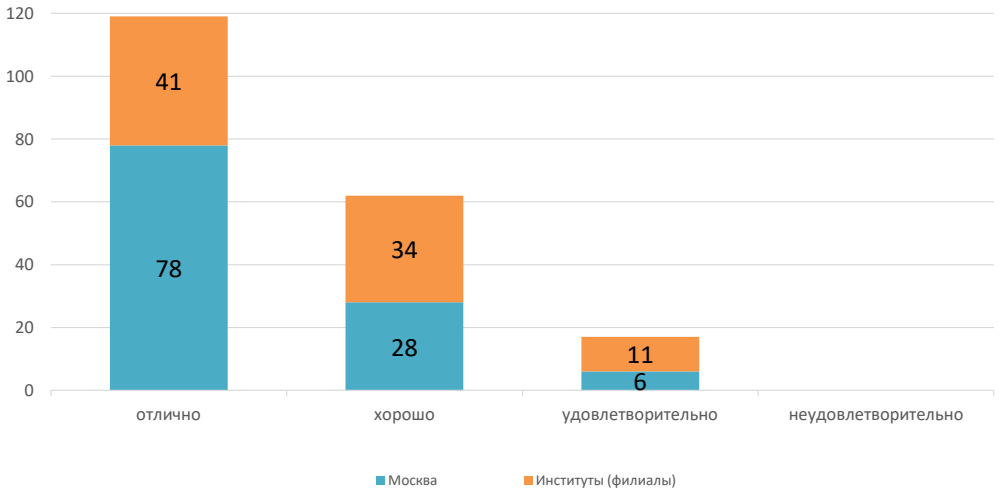
Прием государственных экзаменов проводился на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 их состава.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024 году представлены в диаграммах:

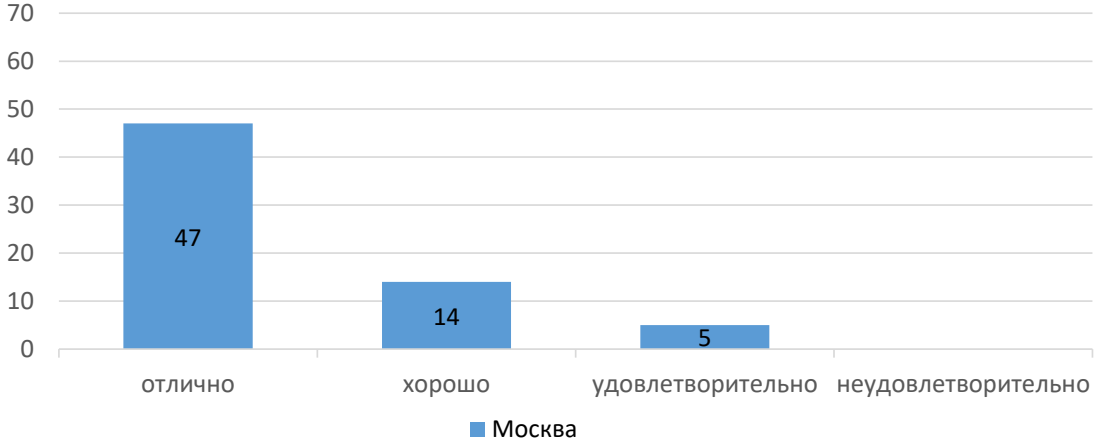
Результаты сдачи государственного экзамена
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитета)



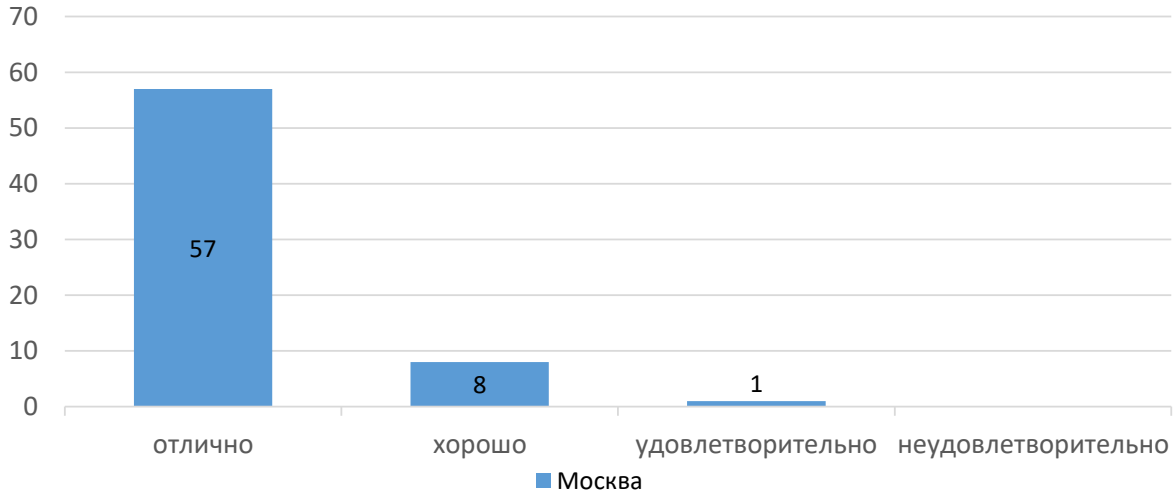
Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитета)



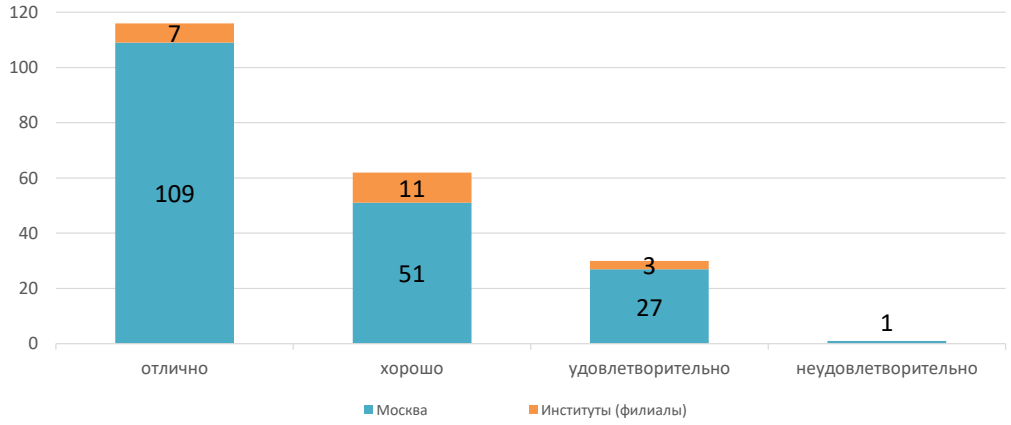
Результаты сдачи государственного экзамена по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)



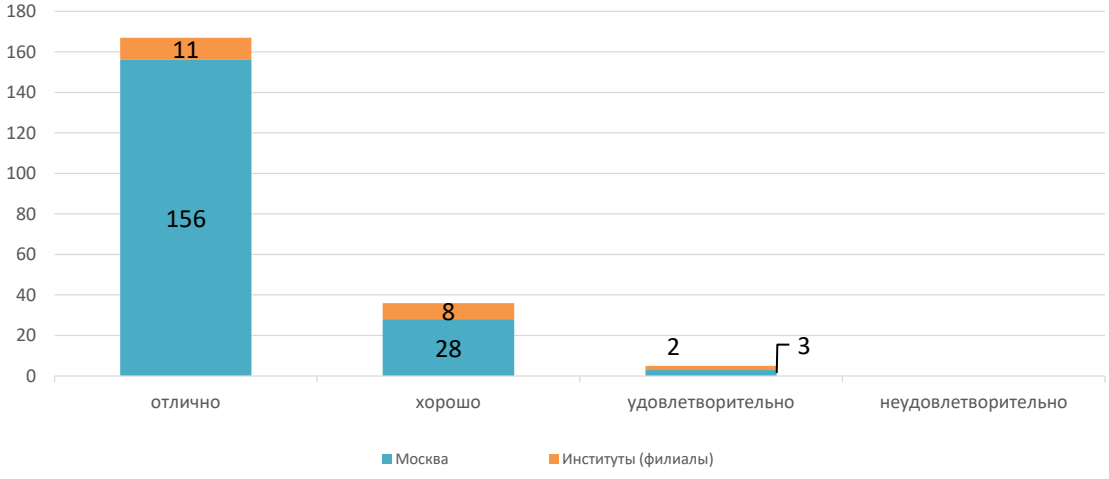
Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)



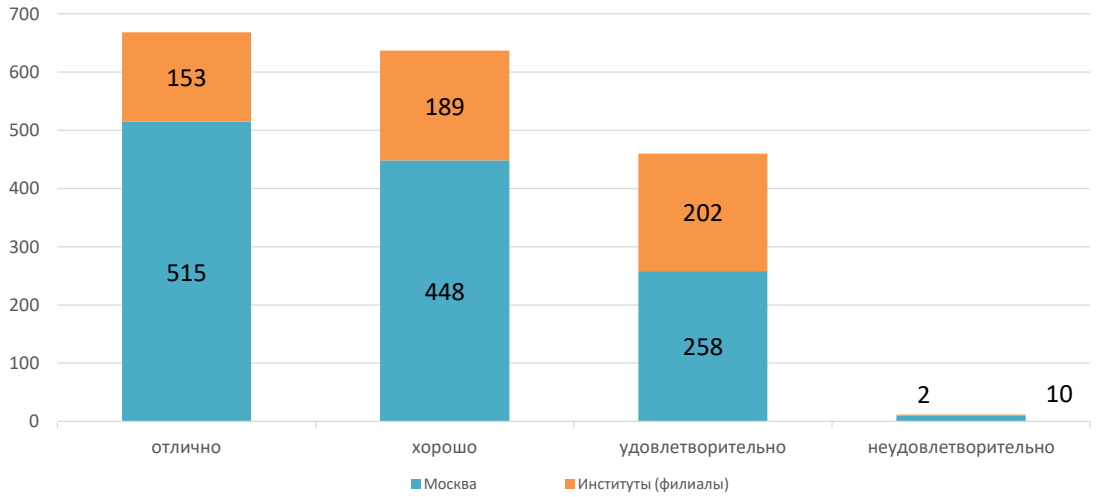
Результаты сдачи государственного экзамена по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)



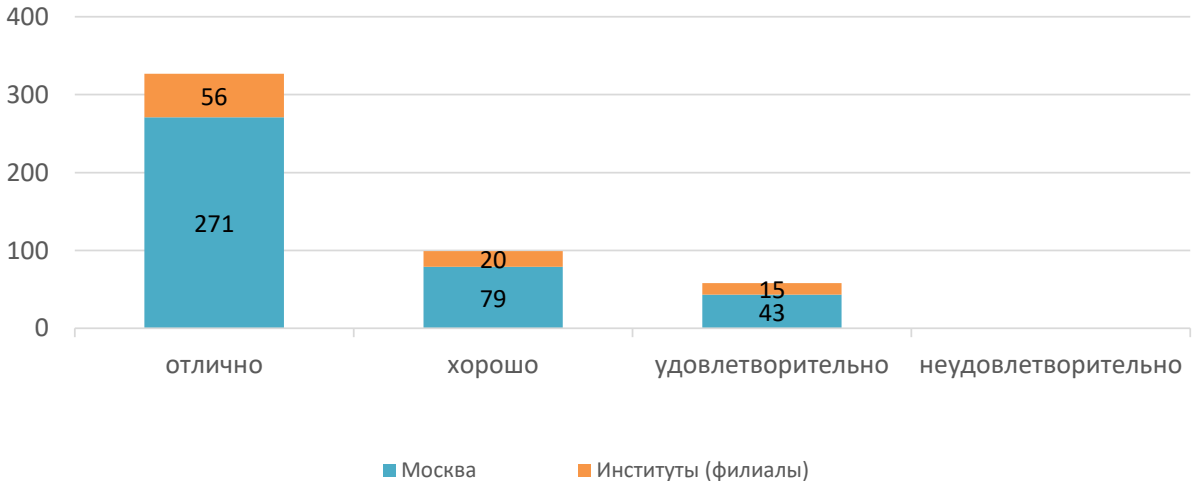
Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)



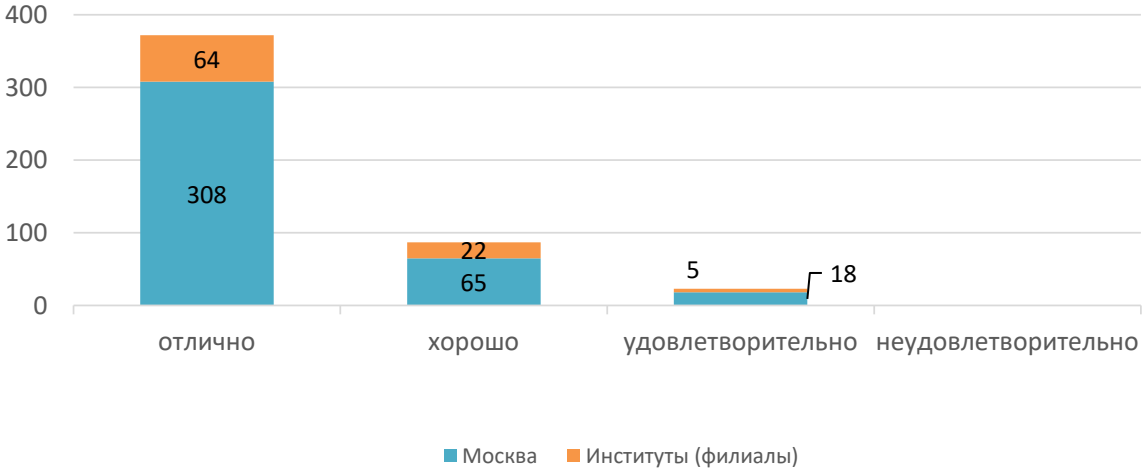
Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)



Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)



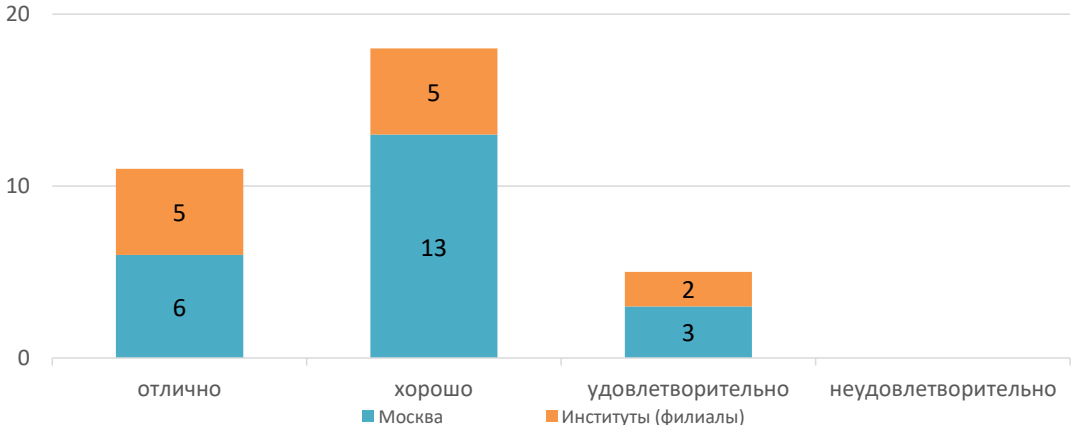
Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)



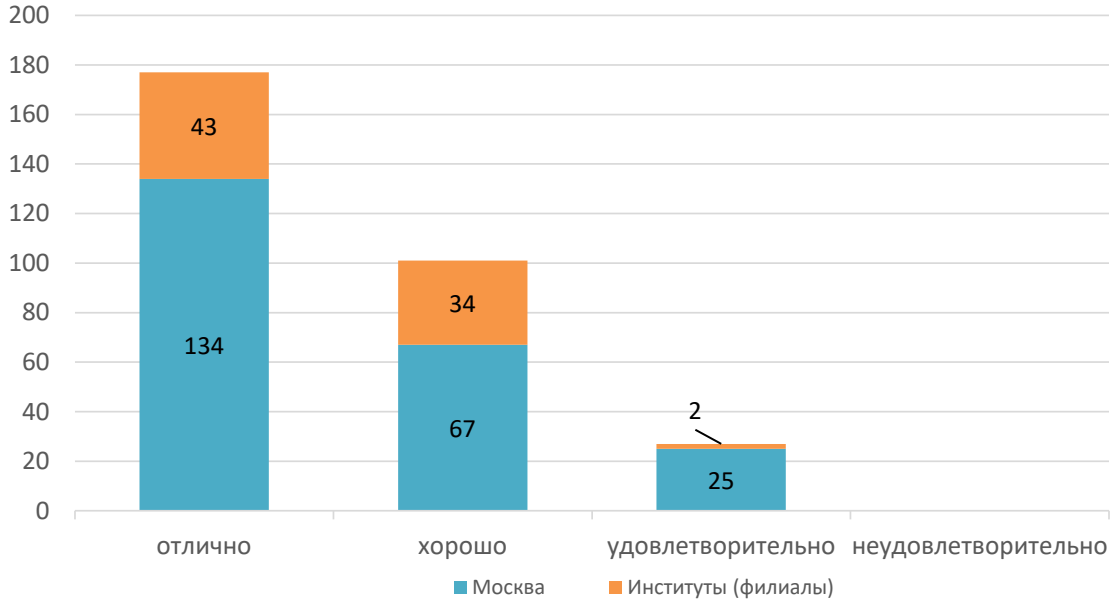
Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Результаты защиты дипломных работ
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
(уровень подготовки специалистов среднего звена)



Результаты защиты дипломных работ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(уровень подготовки специалистов среднего звена)



Приведенные данные за 2024 год показывают, что:

по результатам сдачи государственных экзаменов 46% выпускников имеют оценку «отлично», 32% – оценку «хорошо»;

по результатам защиты выпускных квалификационных работ 70% выпускников имеют оценку «отлично», 24% – оценку «хорошо».

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники имеют достаточную эрудицию, научный и общекультурный уровень знаний.

Члены ГЭК проявили себя как высококвалифицированные специалисты, предъявляющие серьезные, объективные требования к уровню подготовки выпускников. Все выпускники, получившие дипломы с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности по юридической специальности.

При оценке ответов обучающихся члены ГЭК учитывали уровень грамотности изложения вопроса, знание нормативно-правовой базы, источников права, оперирование юридическими понятиями и категориями, а также полноту ответов на дополнительные вопросы. Все решения государственных экзаменационных комиссий принимались единогласно после коллегиального обсуждения. Серьезных расхождений в оценке знаний выпускников у членов комиссии не возникало.

В целом, выпускники 2024 года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что преподавательский коллектив Университета успешно справляется с подготовкой специалистов с высшим и средним профессиональным юридическим образованием.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы ГЭК дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) отвечает высоким требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к студентам юридических вузов России с учетом нужд юридической практики. Техническая подготовка к государственным аттестационным испытаниям свидетельствует об активности и оперативности подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в

Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Значительная роль в успешном окончании выпускниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024 году принадлежит преподавателям, сумевшим передать не только глубокие теоретические знания, но и серьезное отношение к праву как социальной ценности общества, уважение к профессии юриста.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в **2024 году** дипломы получили **3064** человека, в том числе: **с отличием – 774, без отличия – 2290**.

Из них:

По образовательным программам уровня специалитета – 472 человека (с отличием – 111, без отличия – 361):

- в Москве – 365 человек (с отличием –101, без отличия – 264);
- в Институтах (филиалах) – 107 человек (с отличием – 10, без отличия – 97).

По образовательным программам уровня бакалавриата – 1765 человек (с отличием – 361, без отличия – 1404):

- в Москве – 1221 человек (с отличием – 278, без отличия – 943);
- в Институтах (филиалах) – 544 человека (с отличием – 83, без отличия – 461).

По образовательным программам уровня магистратуры – 488 человек (с отличием – 224, без отличия – 264):

- в Москве – 397 человек (с отличием – 191, без отличия – 206);
- в Институтах (филиалах) – 91 человек (с отличием – 33, без отличия – 58).

По образовательным программам уровня подготовки специалистов среднего звена – 339 человек (с отличием –78, без отличия – 261):

- в Москве – 248 человек (с отличием – 64, без отличия – 184);
- в Институтах (филиалах) – 91 человек (с отличием – 14, без отличия – 77).

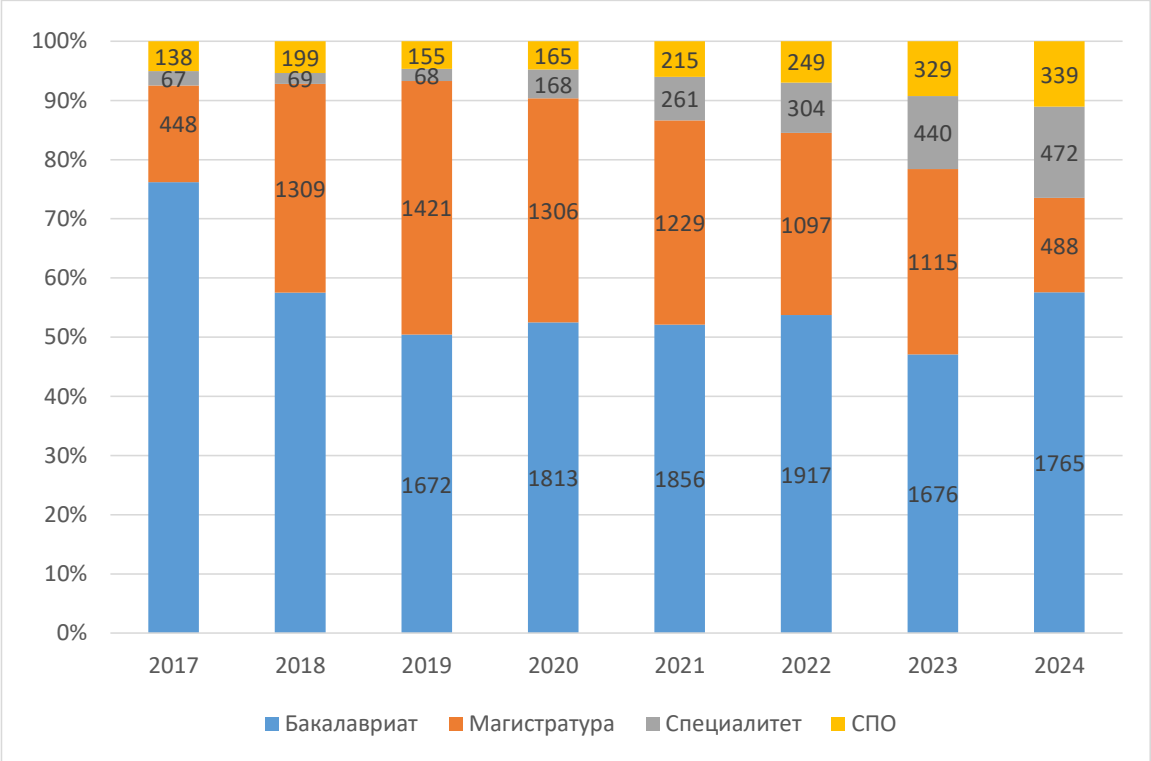
Количество дипломов, выданных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024 году

Институты, Институты (филиалы)	Выдано дипломов		
	без отличия	с отличием	всего
СПЕЦИАЛИТЕТ			
Институт судебных экспертиз (ОФО)	42	24	66
Институт прокуратуры (ОФО)	141	46	187
Институт публичного права и управления (ОФО)	62	27	89
Институт публичного права и управления (ЗФУО ГВД)	11	3	14
Институт публичного права и управления (ЗФУО на базе ВО)	8	1	9
Волго-Вятский институт (филиал) (ОФО)	23	2	25
Волго-Вятский институт (филиал) (ЗФО)	23	0	23
Оренбургский институт (филиал) (ОФО)	24	3	27
Северо-Западный институт (филиал) (ОФО)	27	5	32
Всего по специалитету:	**361**	**111**	**472**
БАКАЛАВРИАТ			
Институт правового консалтинга (ОФО)	58	28	86
Институт правового консалтинга (ОЗФО)	18	1	19
Институт правового консалтинга (ОФО ускор. (на базе СПО))	21	8	29
Институт правового консалтинга (ОЗФО ускор. (на базе СПО))	22	2	24
Институт правового консалтинга (ЗФО ускор. (на базе СПО))	16	0	16
Институт бизнес-права (ОФО)	59	25	84
Институт бизнес-права (ОЗФО)	15	1	16

Институты, Институты (филиалы)	Выдано дипломов		
	без отличия	с отличием	всего
Институт частного права (ОЗФО)	50	4	54
Институт частного права (ЗФО ускор. (на базе ВО))	41	1	42
Институт частного права (ОФО)	280	76	356
Институт частного права (ОЗФО ускор.)	7	0	7
Институт частного права (ОЗФО ускор. ГВД)	32	2	34
Институт публичного права и управления (ОФО)	84	40	124
Институт публичного права и управления (ОЗФО)	34	6	40
Высшая школа права (ОФО)	41	14	55
Международно-правовой институт (ОФО)	131	65	196
Международно-правовой институт (О-ЗФО)	34	5	39
Северо-Западный институт (филиал) (ОФО)	68	18	86
Северо-Западный институт (филиал) (ЗФО)	1	0	1
Северо-Западный институт (филиал) (ОЗФО ГВД)	12	1	13
Северо-Западный институт (филиал) (ЗФО ускор. (на базе ВО))	11	1	12
Северо-Западный институт (филиал) (ЗФО ускор. (на базе СПО))	14	0	14
Волго-Вятский институт (филиал) (ОФО)	112	27	139
Волго-Вятский институт (филиал) (ОЗФО)	6	1	7
Волго-Вятский институт (филиал) (ЗФО ускор. (на базе ВО))	22	1	23
Волго-Вятский институт (филиал) (ЗФО ускор. (на базе СПО))	12	0	12
Оренбургский институт (филиал) (ОФО)	97	28	125
Оренбургский институт (филиал) (ОФО ускор. (на базе СПО))	12	0	12
Оренбургский институт (филиал) (ЗФО ускор. (на базе ВО))	17	0	17
Оренбургский институт (филиал) (ЗФО ускор. (на базе СПО))	47	1	48
Оренбургский институт (филиал) (ОЗФО)	30	5	35
Всего по бакалавриату:	**1404**	**361**	**1765**
МАГИСТРАТУРА			
Институт правового консалтинга (ОФО)	21	26	47
Институт правового консалтинга (ЗФО)	1	0	1
Институт бизнес-права (ОФО)	33	24	57
Международно-правовой институт (ОФО)	18	16	34
Институт прокуратуры (ОФО)	8	7	15
Институт публичного права и управления (ОФО)	44	33	77
Институт публичного права и управления (ЗФО)	1	0	1
Институт частного права (ОФО)	41	27	68
Институт частного права (ЗФО)	1	0	1
Высшая школа права (ОФО)	38	58	96
Волго-Вятский институт (филиал) (ОФО)	10	18	28
Волго-Вятский институт (филиал) (ЗФО)	2	0	2
Оренбургский институт (филиал) (ОФО)	14	13	27
Оренбургский институт (филиал) (ЗФО)	1	1	2
Северо-Западный институт (филиал) (ОФО)	23	1	24
Северо-Западный институт (филиал) (ЗФО)	8	0	8
Всего по магистратуре:	**264**	**224**	**488**
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Институт непрерывного образования имени Н.С. Киселевой (ОФО)	145	59	204
Колледж права (ОФО)	39	5	44
Волго-Вятский институт (филиал) (ОФО)	9	3	12

Институты, Институты (филиалы)	Выдано дипломов		
	без отличия	с отличием	всего
Оренбургский институт (филиал) (ОФО)	56	7	63
Северо-Западный институт (филиал) (ОФО)	12	4	16
Всего по среднему профессиональному образованию:	**261**	**78**	**339**
ВСЕГО	**2290**	**774**	**3064**

Общее количество выпускников, получивших дипломы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в отчетном периоде в сравнении с предыдущими годами выпуска отражено в диаграмме.



За 2024 год были выданы:

– 97 дубликатов дипломов о высшем образовании;
– 118 дубликатов приложений к дипломам о высшем образовании;
– 16 Европейских приложений к дипломам о высшем образовании;
– 36 справок об обучении установленного Университетом образца;
– 47 характеристик выпускникам Университета.

Принято 22 заявления о восстановлении для повторного прохождения государственной итоговой аттестации; подготовлено 22 аттестационных листа к личным делам восстанавливаемых; издано 22 приказа о восстановлении для повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» проведена работа по заполнению сведений о 3064 дипломах и о 97 дубликатах дипломов, выданных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за 2024 г., в Федеральную

информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Общие сведения

Институтом «Аспирантура и докторантура» проводится работа по актуализации образовательных программ на основе Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 24.07.2023) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093», Приказа Минобрнауки России от 06 августа 2021 года № 721 (ред. от 30.10.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре», Приказа Минобрнауки России от 13 октября 2021 года № 942 «О порядке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 (ред. от 07.02.2023, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», организации разработки и обновления РПУДов по дисциплинам, читаемым в рамках программ аспирантуры, программ и вопросов вступительных, итоговых и кандидатских экзаменов.

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются по научным специальностям:

- ✓ 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки,
- ✓ 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки,
- ✓ 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,
- ✓ 5.1.4. Уголовно-правовые науки,
- ✓ 5.1.5. Международно-правовые науки.

Программы разработаны на базе Института в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями и новой номенклатурой научных специальностей.

Образовательные программы, созданные рабочими группами, состоявшими из ведущих профессоров профильных кафедр, обсуждены Методическим советом и Советом по науке. Они позволяют уменьшить аудиторную нагрузку, что дает возможность аспирантам расширить свое участие в новых формах научно-исследовательской деятельности. Приоритет научных исследований последовательно реализован как в самих образовательных программах, так и документах, направленных на их освоение, в том числе индивидуальных планах работы аспирантов.

В образовательные программы включена новая дисциплина «Инновационная правовая наука». Она разработана профессорами Университета с целью понимания

сущности методов юридической науки, получения знаний о природе и содержании правового регулирования инновационных отношений, формирования устойчивых навыков применения методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, определения перспективных моделей развития права в условиях современных вызовов и угроз при подготовке и написании диссертаций по научным специальностям.

Новые как структурно, так и содержательно, программы аспирантуры нацелены на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышения качества подготовки кандидатских диссертаций. Институт активно инициировал экспертное рассмотрение основ подготовки аспирантов по иностранному языку, истории и философии науки и научной специальности.

Образовательные программы Института готовятся директором совместно со специалистом по учебно-методической работе, согласовываются с заведующими кафедрами и ежегодно обновляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета, а затем утверждаются на заседании Ученого совета.

В Институт обращались представители аспирантур других вузов России с просьбой поделиться опытом разработки и внедрения вышеуказанных новелл подготовки научных и научно-педагогических кадров. Разработанные образовательные программы успешно проходят внешнее рецензирование.

В переходный период Институтом реализовано одновременно 20 образовательных программ:

1) по ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция:

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения

12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

12.00.07 Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право

12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

12.00.09 Уголовный процесс

12.00.10 Международное право; Европейское право

12.00.11 Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

12.00.13 Информационное право

12.00.14 Административное право; административный процесс

12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс

2) по ФГТ по научным специальностям:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки,

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки,

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,

5.1.4. Уголовно-правовые науки,

5.1.5. Международно-правовые науки.

Контингент обучающихся Института «Аспирантура и докторантура»

Контингент Института – 560 человек. В Институте «Аспирантура и докторантура» успешно обучается 472 аспиранта, из них по очной форме – 458, по заочной форме – 14.

В 2024 году в Институт поступило 142 аспиранта, из них на бюджетную основу – 80, на платную основу – 62. Выпуск составил 53 аспиранта, из них по очной форме – 44, по заочной форме – 9.

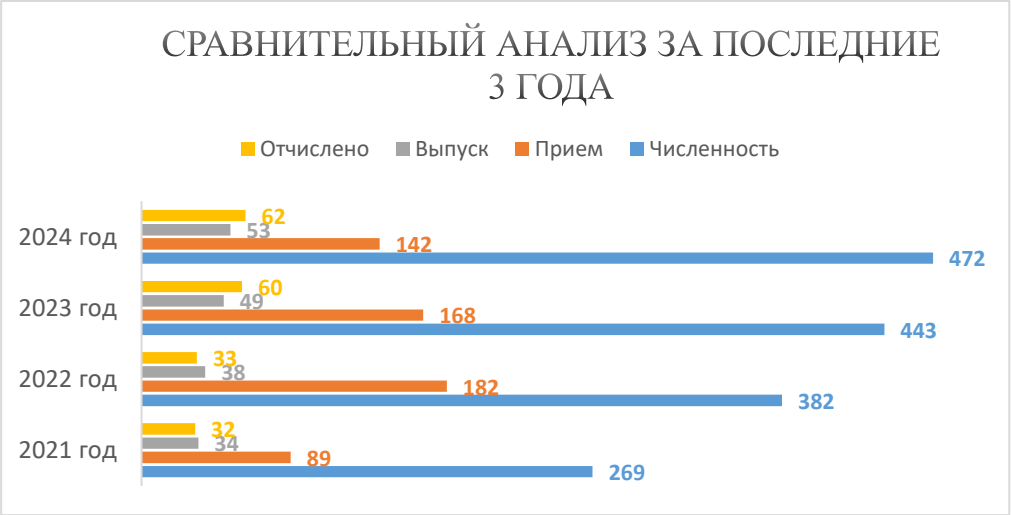
Отчислено в 2024 году – 62 аспиранта (37 аспирантов – по собственному желанию, 17 аспирантов – за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, 2 аспиранта – перевод в другой ВУЗ, 2 аспиранта – в связи с невыходом из академического отпуска, 4 аспиранта – за неоплату).

Восстановлены – 2 аспиранта, восстановлен для прохождения повторной государственной итоговой аттестации – 1 аспирант, переведены из другого ВУЗа – 2 аспиранта, переведены с очной формы обучения на заочную форму обучения – 2 аспиранта.

Приказами директора Института аспирантам объявлено 2 выговора (за нарушения учебного плана) и 35 замечаний (за нарушения сроков представления индивидуального плана, реферата по истории и философии науки).

Низкая социальная поддержка аспирантов со стороны государства (маленькая стипендия, отсутствие повышенного стипендиального обеспечения и прочее) вынуждают аспирантов осуществлять трудовую деятельность в ущерб научно-исследовательской работе. Отмена заочной формы обучения в аспирантуре тоже отмечается аспирантами, проживающими в других городах, как отрицательный фактор.

Увеличивающееся количество желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в Университете, повышение конкурса на каждое бюджетное место в аспирантуре повлекло за собой увеличение КЦП в 2024 году. Высокий балл у зачисленных в аспирантуру позволяет говорить об огромном потенциале как в части научной работы, так и в части выделения большего количества бюджетных мест для аспирантуры.



За последние три года наблюдается устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности и как следствие – рост количества аспирантов Университета и увеличение числа выпускников аспирантуры.

В Институте обучается 4 аспиранта очной формы обучения с инвалидностью. Помимо постоянного внимания со стороны работников Института им регулярно оказывается материальная помощь, а также - помощь в трудоустройстве при необходимости.

В Институте «Аспирантура и докторантура» проходят обучение 52 гражданина иностранных государств (Абхазия, Азербайджан, Армения, Алжир, Вьетнам, Грузия,

Италия, Ирак, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Латвия, Молдавия, Монголия, Сирия, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Южная Осетия). Институтом с кафедрами ведется индивидуальная работа с каждым аспирантом, осложненная низким уровнем их базовой подготовки, языковым барьером и отсутствием вступительных испытаний для них. Показательным результатом этой работы являются интересные темы научных исследований: «Ответственность за массовые беспорядки по уголовному праву России и Таджикистана», «Защита прокурором социальных прав граждан в России и Ираке: сравнительно-правовое исследование», «Публично-правовые меры обеспечения безопасности персональных данных в Российской Федерации и Китайской Народной Республике: сравнительное исследование», «Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ по законодательству Российской Федерации и Кыргызской Республики: сравнительно-правовое исследование», «Уголовная ответственность за хищение бюджетных средств в Республике Абхазия: законодательная регламентация и практика правоприменения», «Доктринальные политико-правовые основы китайского социализма», «Правовое регулирование трансграничных отношений между супругами в Тунисе и России: сравнительно-правовое исследование» и другие.

В Институте «Аспирантура и докторантура» обучается 14 целевых аспирантов (аспирантура кадрового резерва для Университета). В этом году еще 12 выпускников аспирантуры приняты в штат Университета. В 2024 году отчислены 4 целевых аспиранта (по собственному желанию и за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы).

Заинтересованность выпускников специалитета и магистратуры Университета в продолжении научной и преподавательской деятельности в нем очевидна, а трудоустройство более 25 аспирантов в структурные подразделения является безусловным этому подтверждением.

В настоящее время в общежитиях Университета проживают 30 аспирантов. В 2022 году получили места в общежитии – 12, в 2023 году – 15, в 2024 году – 21 аспирант. В процессе обучения аспиранты выселяются из общежитий по собственному желанию. Очередников в очереди на общежития Университета среди аспирантов нет.

Контингент прикрепленных Института «Аспирантура и докторантура»

В Институте не весь контингент относится к категории «обучающиеся», в частности - докторанты, соискатели и экстерны.

В 2024 году для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре занимаются научными исследованиями 66 человек, 13 из которых – работники Университета (за счет Университета). Интерес к соискательству возрастает и в связи с отменой заочной формы обучения в аспирантуре.

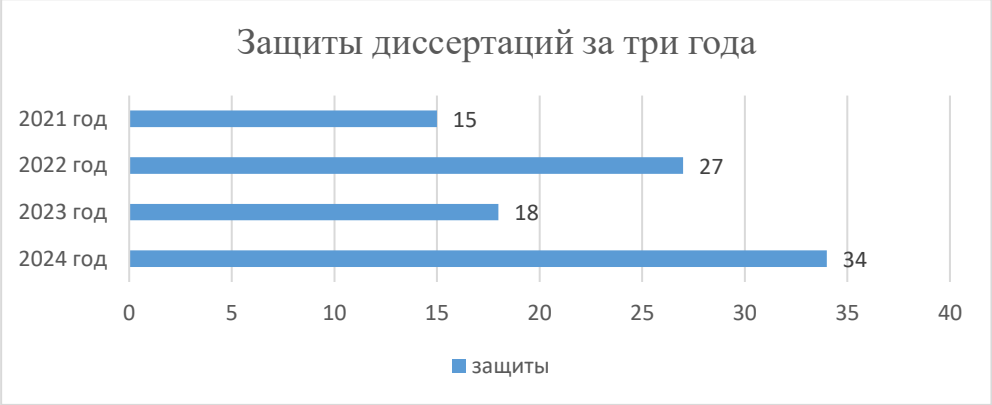
В 2024 году из числа соискателей защитили диссертации 15 человек, что подтверждает положительную динамику роста числа защит диссертаций и для этой категории соискателей ученых степеней.

Соискатели проходят конкурсный отбор и являются мотивированными научными исследователями и, как правило, приходят в Университет сформулировав направление своего исследования.

В 2024 году для сдачи кандидатских экзаменов на безвозмездной основе (экстернат) к Университету прикрепились 20 человек. Сдавали кандидатские экзамены 20 человек. Из них 15 - иностранный язык, 16 - историю и философию науки, 20 - специальность. Из сдавших кандидатские экзамены экстернов прикрепились к Университету в качестве соискателей 12 человек. В настоящее время в Институте «Аспирантура и докторантура» прикреплены 27 докторантов, из них 20 – работники Университета (за счет Университета).

Оценка качества образования

Безусловным показателем качества подготовки научных и научно-педагогических кадров являются показатели выпуска и успешных защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук.



Сохраняется устойчивая тенденция повышения количества успешно подготовленных диссертационных исследований. К 34 уже защитившим диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук следует добавить более 16 человек, подавших документы в диссертационные советы и Университета, которые будут защищены в 2025 году.

Институт совместно с кафедрами Университета ведет постоянную работу над тематикой научно-исследовательских работ аспирантов и соискателей, постоянно отслеживает и анализирует основные направления научно-технического развития государства. Так, аспирантами 2024 года набора выбраны фундаментальные и прикладные такие перспективные и актуальные темы для исследования как: «Конституционно-правовая защита персональных данных в российской Федерации и государствах БРИКС», «Трансформация механизма государства в условиях сетевизации общественных отношений», «Гражданско-правовое регулирование розничной торговли в условиях ограничительных мер», «Публично-правовой режим цифровых двойников», «Признание и приведение в исполнение иностранных решений онлайн арбитражей по частноправовым спорам», «Публично-правовые меры обеспечения безопасности персональных данных в Российской Федерации и Китайской Народной Республике: сравнительное исследование», «Сделки с цифровыми финансовыми активами», «Особенности правового регулирования трудовых отношений в цифровой среде», «Экспериментальный правовой режим в сфере цифровых инноваций: проблемы теории и правоприменения», «Трансформация идей естественного права в период научных и промышленных революций», «Публично-правовой режим цифровых платформ», «Инновационная функция права», «Правовое регулирование импортозамещения по обеспечению финансового суверенитета», «Нейросети в судебных экспертизах по уголовным делам: правовые, технологические и организационные аспекты», «Теоретико-правовые основы обеспечения технологического суверенитета», «Использование инновационных технологий для получения криминалистически значимой информации», «Правовое регулирование рационального использования и охраны земель Арктической зоны Российской Федерации», «Правовое регулирование ввоза медицинских изделий в Российскую Федерацию в условиях ограничительных мер», «Публично-правовое регулирование применения искусственного интеллекта для обеспечения деятельности судей», «Экосистема на финансовом рынке как объект финансовых правоотношений», «Публично-правовое регулирование использования киберфизических систем людьми с ограниченными возможностями здоровья», «Защита прав субъектов

предпринимательской деятельности средствами прокурорского надзора в условиях экономических санкций», «Искусственный интеллект в правотворчестве и правоприменении», «Правовая охрана музыкальных произведений, созданных в цифровой форме» и другие.

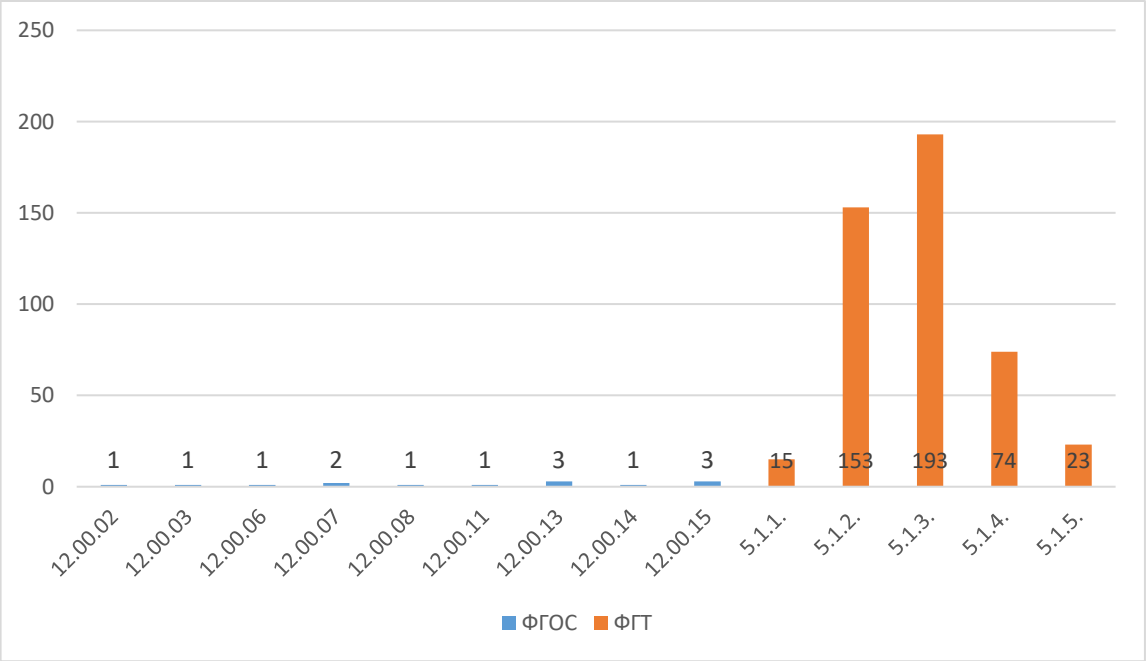
В соответствии с планом работы Института «Аспирантура и докторантура» были организованы и проведены экзаменационные сессии по приему кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и пяти научным специальностям, а также промежуточные аттестации всех по результатам научно-исследовательской деятельности за отчетный период.

Институт «Аспирантура и докторантура» организует работу по подготовке заявок аспирантами для участия в научных конкурсах и грантах, так 5 аспирантов подготовили заявки на участие в конкурсе Президента Российской Федерации.

На заседаниях диссертационных советов в течение всего учебного года своевременно рассматривались, уточнялись и одобрялись темы диссертационных исследований аспирантов, докторантов и соискателей с последующим согласованием у проректора по научно-исследовательской деятельности и утверждением на заседаниях Ученого совета, подготовку к которым осуществляет Институт.

С целью расширения внимания к научно-исследовательской деятельности заслушивание отчетов аспирантов и докторантов проводится Советом по науке. На заседаниях Совета по науке систематически заслушивались отчеты аспирантов и докторантов. Отчеты соискателей ученых степеней готовятся под контролем Института и в подавляющем большинстве проходят успешно. Институт, в части организации проведения заседаний Совета по науке, подготовил план заслушивания аспирантов и докторантов и оказывает все необходимое содействие Совету по науке.

В 2024 году Институт продолжал реализовывать 15 образовательных программ на основе ФГОС и 5 на основе ФГТ, анализ научных интересов аспирантов представлен на диаграмме.



В соответствии с ФГОС и учебными планами, утвержденными в Университете, на блок «Научные исследования» выделено 132 з.е./4752 часа. В соответствии с ФГТ и учебными планами, утвержденными в Университете, на блок «Научный компонент» выделено 146 з.е./5256 часов.

Научные исследования осуществляются в Университете посредством ведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Аспиранты Университета успешно выполняют индивидуальный план работы и защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, имеют большое количество индивидуальных достижений.

Поддержаны лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимые Российским научным фондом, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре – Белоусовой В.В., Зайцевым Д.И., Соловкиным С.В.

Высокие научные показатели аспирантов, их уровень подготовки приводят к постоянному увеличению контрольных цифр приема в аспирантуру Университета.

Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе для получения стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В 2024 году Волокитину И.И., аспиранту кафедры теории государства и права научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, назначена стипендия Президента Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году успешно проведена в октябре. Допущено к государственной итоговой аттестации 53 аспиранта. В 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 53 аспиранта, из них из них 100% на «отлично» и «хорошо» (46 человек на «отлично», 5 человек на «отлично» и «хорошо», 2 человека на «хорошо». В своем отчете председатель комиссии ГИА профессор Васильева Т.А. отметила высокий уровень подготовки научно-педагогических кадров Университета.

Организационно-управленческая деятельность Института «Аспирантура и докторантура»

Институт при осуществлении организации образовательной деятельности руководствуется локальными нормативными актами Университета, самостоятельно разрабатывает локальные нормативные акты Университета по аспирантуре, докторантуре и соискательству.

В 2024 году продолжились изменения в нормативном регулировании подготовки аспирантов, организации защит диссертаций на соискание ученых степеней, что повлекло за собой огромный объем работы по приведению локальных нормативных актов в соответствии с федеральными, указанная работа будет продолжена Институтом и 2025 году.

В течение всего учебного года работниками Института «Аспирантура и

докторантура» контролируется выполнение индивидуальных планов аспирантов, два раза в год проводится промежуточная аттестация (весна-осень). Кафедры обсуждают и выставляют зачет с оценкой аспирантам по блоку «Научные исследования». В марте дополнительно для аспирантов последнего года обучения Институт организует аттестацию в форме отчета у Проректора по образовательной деятельности, что приводит к повышению процента успешно защитившихся аспирантов.

В соответствии с планом работы были своевременно подготовлены и отправлены статистические отчеты в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное статистическое наблюдение, в Центр стратегического развития Университета и др.

Институт в соответствии с локальными актами Университета осуществляет организацию и проведение зачисления аспирантов с формированием личных дел и всего последующего обучения, а также аттестаций и выпуска. Также прикрепление и полное сопровождение экстернов, соискателей и докторантов.

В штате Института «Аспирантура и докторантура» - один специалист по учебно-методической работе 1 категории, два старших инспектора, секретарь (0,5 ставки), два работника имеют опыт работы с аспирантами, докторантами и соискателями более 10 лет. Работники Института имеют поощрения за добросовестный труд как от руководства Университета, так и Минобрнауки Российской Федерации. Дисциплинарных взысканий работники Института не имеют.

Возглавляет Институт доктор юридических наук, Почетный работник высшего образования РФ, Почетный работник сферы образования РФ М.В. Варлен, имеющая внушительный опыт управления в образовательной сфере на всех уровнях высшего профессионального образования. Одновременно директор продолжает заниматься научно-исследовательской деятельностью (показателем которой является высокий индекс научного цитирования), что позволяет на должном уровне понимать и поддерживать аспирантов, соискателей и докторантов Института.

Делопроизводство Института ведется в полном соответствии с локальными нормативными актами и указаниями руководства Университета. Личные дела аспирантов, соискателей и докторантов регулярно проверяются директором Института. Инспектора в течении учебного года ведут личные дела аспирантов, включая электронные, и вносят актуальную информацию по обучению.

Для повышения контроля за дисциплиной аспирантов и мониторинга учебных занятий работники Института регулярно опрашивают преподавателей о работе аспирантов на лекционных и практических занятиях.

Институт отслеживает все изменения, которые происходят в части нормативного регулирования реформы аспирантуры, в том числе проекты и предложения, выдвигаемые структурными подразделениями Минобрнауки России.

Работники Института систематически проходят обучение в различных формах с целью повышения квалификации и понимания содержания происходящих изменений в аспирантуре и докторантуре.

Аспиранты перед началом обучения знакомятся с документами и локальными нормативными актами Университета. Также инспектора ведут разъяснительную и воспитательную работу с соискателями и докторантами Института.

Директор Института проводит собрания в режиме ВКС с аспирантами по всем основным вопросам обучения и подготовки диссертационных исследований. Также обязательно на общих собраниях с аспирантами обсуждаются вопросы противодействия коррупции, алгоритмов действий в случаях чрезвычайных ситуаций. Каждый месяц любой аспирант, человек, интересующийся аспирантурой, соискательством может подключиться через сайт по ссылке и в режиме видеосвязи получить исчерпывающие ответы от директора.

В процессе подготовки научных и научно-педагогических кадров Институтом ведется постоянная работа со старостами курсов по организационным вопросам. Старосты представляют интересы аспирантов и осуществляют взаимодействие с Институтом.

Старосты доводят информацию, полученную в Институте, до сведения аспирантов, оказывают помощь в размещении информации и выполняют поручения Института. Старосты принимают участие в старостатах по решению вопросов отчисления за предоставление подложных документов как меры применения дисциплинарного взыскания и другим важным вопросам аспирантуры.

В течение всего учебного года работниками Института «Аспирантура и докторантура» осуществляется составление и контроль за соблюдением расписания учебных занятий. По результатам еженедельных проверок с аспирантами, не посещающими занятия, проводятся разъяснительные беседы и при необходимости применяются дисциплинарные меры. Профессорско-преподавательский состав соблюдает утвержденное по программам аспирантуры расписание, при его составлении учитываются как интересы аспирантов, так и профессоров Университета. Как показал опыт дистанционного обучения в аспирантуре в период пандемии Ковид-19, такая форма обучения удобна аспирантам и приблизила показатели по посещаемости учебных занятий в аспирантуре до 99 %.

Актуализируются и администрируются информационные ресурсы (групп сети «В контакте» (VK) Института «Аспирантура и докторантура» и Телеграмм канала «MSALPHD»). Регулярно обновляется информация на сайте Университета и информационных стендах Института. Директором ведутся: «Телеграмм канал «@MSALPHD» 679 подписчиков (открытый канал); «Телеграмм канал «@MSALPHD2022» 160 подписчиков (весь 3 курс); «Телеграмм канал «@MSALPHD2023» 161 подписчик (весь 2 курс); «Телеграмм канал «@MSALPHD2024» 132 подписчика (весь1курс).

Подготовлены проекты новых форм развития научно-исследовательского и кадрового потенциала молодых граждан России и государств-партнеров – «Аспирантская академия» и «Сетевое соискательство» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Директор Института готовит экспертизы по проектам, подготовленным во исполнение дорожной карты программы стратегического академического лидерства, так в 2024 году подготовлено 5 рецензий.

Институт, участвуя в интеграции юридических инноваций в образовательную и научно-исследовательскую деятельность, продолжает реализацию проблемно-проектной деятельности, реализуемой Университетом в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Общие положения

Центр карьеры и развития компетенций (далее – Центр) создан 28 ноября 2022 года Приказом ректора как самостоятельное структурное подразделение Университета, осуществляющее комплексную поддержку обучающихся и выпускников по вопросам содействия трудоустройству.

Функциями Центра являются:

- Регулярное проведение мероприятий, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников (ярмарка вакансий, день карьеры, мастер-классы, встречи с профильными работодателями и т.п.);

- Взаимодействие с органами занятости населения, органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;
- Участие в разработке и дальнейшее администрирование цифровой платформы Университета по трудоустройству;
- Подбор потенциальных работодателей, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ высшего образования, и обеспечение заключения с ними соглашений о сотрудничестве;
- Ведение базы данных профильных организаций, сотрудничающих с Университетом;
- Ведение учета трудоустроенных обучающихся и выпускников;
- Осуществление анализа и ведение отчетности по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;
- Подбор потенциальных работников по запросам работодателей;
- Проведение консультаций с обучающимися и выпускниками Университета по вопросам трудоустройства и помощь в составлении резюме, прием и рассылка заполненных резюме потенциальным работодателям;
- Сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся и выпускникам Университета информации о вакансиях, предлагаемых работодателями, тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателям.

Основные направления деятельности Центра за отчетный период

В 2024 Центр реализовал эффективные механизмы трудоустройства обучающихся и выпускников Университета. Регулярно ведется работа с профильными организациями по вопросам проведения карьерных мероприятий, стажировок и трудоустройства обучающихся и выпускников Университета.

Партнёрские отношения выстроены с более 120 профильными организациями, в числе которых Центральный Банк России, Министерство здравоохранения РФ, Минобрнауки России, Федеральная служба безопасности РФ, ГУП «Московский метрополитен», ПАО «ГК «Самолет» и др.

Было заключено 32 соглашения о сотрудничестве в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников Университета, среди которых соглашения с АО «Росатом Наука», АО «Газпромбанк», ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «Московский кредитный банк», АО «Кэпт», СК «Согласие», ООО «Лемчик, Крупский и Партнеры» и др.

Совместно с ЦИРиТ проводилась работа по усовершенствованию информационной системы «Среда взаимодействия соискателя и работодателя «Лигалхантер МГЮА», сделавшее взаимодействие работодателей и обучающихся более удобным: на основании данных из личного кабинета обучающихся автоматически формируется резюме, разнообразные фильтры резюме и вакансий упрощают поиск для соискателей и работодателей. В настоящее время на платформе авторизировано 86 работодателей, среди которых Министерство здравоохранения РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Федеральная антимонопольная службы РФ, Суд по интеллектуальным правам, Арбитражный суд г. Москвы, ГУП «Московский метрополитен» и др.

Основные карьерные мероприятия Центра в 2024 году:

1. Мастер-класс «Как составить идеальное обвинительное заключение» в рамках Всероссийского студенческого конкурса имени А.Ф. Кони «Модель уголовного суда» (март 2024 года);
2. Организация и моделирование секции государственной службы на II карьерном юридическом форуме (апрель 2024 года);
3. Участие обучающихся во Всероссийском форуме «Меняться и менять: подростки во главе изменений страны» (апрель 2024 года);

4. Организация и проведение Всероссийского студенческого конкурса имени А.Ф. Кони «Модель уголовного суда» (апрель 2024 года);

5. День карьеры МГЮА с участием более 25 профильных работодателей (май 2024 года);

6. Профориентационная экскурсия для обучающихся в Арбитражный суд г. Москвы (май 2024 года);

7. Участие обучающихся и работников Центра в мастер-классе по поступлению на госслужбу от Центра содействия молодых специалистов (июнь 2024 года);

8. Участие обучающихся и работников Центра в практикуме Росимущества «Онлайн покупка имущества, обращенного в собственность государства» (июнь 2024 года);

9. Профориентационная встреча обучающихся с руководством Федерального агентства по управлению государственным имуществом (июнь 2024 года);

10. Участие обучающихся в «Ярмарке вакансий» Казначейства России при участии Межрегионального контрактного управления (июнь 2024 года);

11. День карьеры МГЮА с участием более 25 профильных работодателей (октябрь 2024 года);

12. Проведение лекции-дискуссии «Конституционные гарантии в сфере занятости населения» (октябрь 2024 года);

13. Профориентационная экскурсия для обучающихся в Федеральную антимонопольную службу РФ (ноябрь 2024 года);

14. Профориентационная встреча обучающихся с руководством Росимущества (ноябрь 2024 года);

15. Организация и проведение учебного судебного процесса в сфере энергетического права совместно с АО «Мосэнергосбыт» (ноябрь 2024 года);

16. Участие Центра с докладом «Роль стажировок и практик в подготовке юристов» в Public-talk: образование в контексте частного права. Что нужно студенту и юридическому рынку?» в рамках XI международной научно-практической конференции молодых ученых «Тенденции развития частного права» (декабрь 2024 года);

Центр карьеры и развития компетенций продолжил свою деятельность в сфере повышения узнаваемости среди обучающихся и работников Университета посредством участия в мероприятиях, проводимых совместно с другими структурными образованиями Университета, а также развития сообщества Центра в социальной сети «ВКонтакте» и Telegram-канала. Показателем эффективности работы по осведомленности обучающихся о Центре является ежедневный прирост подписчиков и просмотров. Так, в 2024 год прирост подписчиков в сообществе «ВКонтакте» составил 2187 человек, в Telegram-канале – 816 человек.

На официальном сайте Университета актуализирована информация в разделе Центра: обновлены сведения о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет, форма соглашения о сотрудничестве, а также добавлена вкладка, позволяющая обучающимся пройти анкетирование по трудоустройству, а работникам Центра – своевременно получать актуальную информацию.

За 2024 год процент трудоустроенных выпускников достиг наибольшего показателя за последние 5 лет – 94%.

Высокий показатель трудоустройства и востребованность выпускников отмечена рейтингом юридических ВУЗов России 2024 кадрового агентства SuperJob, в котором Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занял 4 место, поднявшись на одно место выше по сравнению с предыдущим годом. Также в 2024 году Университет награжден благодарностью Центра занятости населения города Москвы за плодотворную работу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Институт дополнительного образования

В период за 2024 г. Институтом дополнительного образования (ИДО) были реализованы образовательные программы по дополнительному профессиональному образованию: из них программ профессиональной переподготовки – 23; программ повышения квалификации - 102. Всего прошло обучение 8781 слушателей: из них – 269 по программам профессиональной переподготовки, 8781 – по программам повышении квалификации.

За 2024 г. ИДО были реализованы дополнительные общеразвивающие программы. Приём осуществлялся на 24 программы. Всего прошло обучение 382 человека.

Из указанных программ особо необходимо отметить реализацию государственных контрактов по обучению мировых судей Московской области, председателей территориальный избирательных комиссий и участковых избирательных комиссий избирательных участков г. Москвы.

Также важно отметить, что с 2024 года Институт дополнительного образования реализует программы повышения квалификации для нотариусов: обучено 193 слушателя.

Содержательно насыщенными различными направлениями по юриспруденции являлись программы профессиональной переподготовки «Директор юридического департамента», «Юрист в сфере договорного права», «Юрист в сфере здравоохранения (медицинское право)», «Правовое сопровождение международного бизнеса», «Подготовка юристов: базисный уровень», «Судебная финансово-экономическая и оценочная экспертизы», «Правовая охрана и защита интеллектуальных прав», «Юрист частного права», «Юрист публичного права», «Профессиональная подготовка юристов: специалисты публичного и частного права».

По некоторым программам повышения квалификации ввиду востребованности проводилось несколько наборов слушателей. В частности, по курсам «Актуальные проблемы наследственного права», «Актуальные проблемы семейного права», «Антимонопольный комплаенс», «Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Подготовка к вступительному испытанию (комплексному междисциплинарному экзамену в магистратуру) по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция», «Гражданское право: основные положения», «Гражданско-правовой статус медицинских организаций», «Договор строительного подряда: практика заключения, исполнения и прекращения», «Договорное право в условиях санкций и контрсанкций: Contract Sanction Law», «Договоры в сфере интеллектуальной собственности», «Договоры в сфере страхования», «Интеллектуальная собственность в трансграничных коммерческих отношениях», «Корпоративные споры», «Медиация. Базовый курс», «Налоговое право: профессиональный уровень», «Недвижимое имущество и сделки с ним», «Организация работы юридической службы», «Основы теории права: юридическая терминология», «Отдельные виды международных коммерческих контрактов», «Офшоры и трасты. Международный бизнес в условиях санкционного давления», «Правовая защита интеллектуальных прав», «Правовая охрана интеллектуальных прав», «Правовое регулирование земельных отношений», «Правовые аспекты искусственной репродукции человека», «Практика рассмотрения трудовых споров и взаимодействие работодателей с органами по надзору за соблюдением трудового законодательства», «Уголовное право: основные положения», «Эффективная договорная работа в условиях реформы ГК РФ и развития судебной практики», «Юрист по сопровождению строительства», «Ятрогенные преступления: общие положения. Уголовно-правовые риски медицинских организаций».

Заказчиками программ стали органы государственной власти и управления, а также крупнейшие корпорации:

Московская городская избирательная комиссия, Главное управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, Государственная компания «Автодор», ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФКУ «Объединенная дирекция» Минстроя России, Министерство финансов Республики Саха (Якутия), СХО ФСО РОССИИ, АЛРОСА (ПАО) АК, ТИНЬКОФФ БАНК АО, ЗАО "Консультант Плюс - Сетевые Технологии", ОРГАНИЗАЦИЯ АГАТ АО, ИНТЕР РАО ПАО, ГАЗПРОМ СПГ ПОРТОВАЯ ООО, ЛУКОЙЛ-ЦЕНТРНЕФТЕПРОДУКТ ООО, ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» им. Н.А. Семашко», ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, ГАЗПРОМ МЕЖРЕГИОНГАЗ УФА ООО, ЧЕРИ АВТОМОБИЛИ РУС АО, МЕЖДУНАРОДНЫЙ АЭРОПОРТ ВНУКОВО АО, Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов», ПАО "Промсвязьбанк", Акционерное общество «Экспобанк», МЕЖОТРАСЛЕВАЯ АССОЦИАЦИЯ СРО "СИНЕРГИЯ", СОЮЗХИМРЕАКТИВ ООО, ФГП ВО ЖДТ РОССИИ, ГАЗПРОМБАНК АВТОЛИЗИНГ ООО, СБЕРБАНК СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ ООО СК, БАНК ВТБ (ПАО), РЦОИТ ПРИ ЦИК РОССИИ, ГТ ЭНЕРГО АО, ГОСКОРПОРАЦИЯ "РОСАТОМ", РНКБ БАНК (ПАО), ООО "Газпромнефть Экспертные решения", МГУУ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, Евразийская экономическая комиссия, ФК ЗЕНИТ АО, КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РЖД АНО ДПО, Московская городская нотариальная палата, Московская областная нотариальная палата, МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РОСЭЛЕКТРОНИКА АО, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы, АО Прогресс, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского", АО «Газпромбанк Лизинг», ФГКУ РОСГРАНСТРОЙ, ВОДОКАНАЛ МУП, СЗ ГРАНЕЛЬ ЖЛ ООО, АЛРОСА (ПАО) АК, ПСБ ЛИЗИНГ ООО, ТЕХПРОМАТОМ АО, ГАЗПРОМ МКС ООО, ЦНИИАГ АО, ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ АО, ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА, АТОМСТРОЙРЕЗЕРВ ООО, КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СБЕРБАНКА, СЗ БИЗНЕС ПАРК ОСТАНКИНО ООО.

Институт проводил обучение работников (преподавателей и сотрудников) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), молодых ученых- в составе 385 человек по следующим программам повышения квалификации:

- «X Зимняя школы молодых ученых – 2024 «Право и инновации»;
- «X Летняя школа молодых ученых – 2024 Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Разрешение споров: проблемы и перспективы»»;
- «Цифровые следы как объекты судебных экспертиз»
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности».

За отчетный период Институт реализовал несколько актуальных образовательных программ. В частности, прошли обучение:

- по программе повышения квалификации «Договорное право в условиях санкций и контрсанкций: contract sanction law» (программе была реализована несколько раз);

- по программе повышения квалификации «Офшоры и трасты».

Институт принимал активное участие в реализации программ повышения квалификации для уполномоченных по правам человека (Аппарат Уполномоченного) и в субъектах Российской Федерации.

В период отчетного года было обеспечено проведение 8-ти программ, в том числе: «Актуальные проблемы деятельности уполномоченных по правам человека в Российской Федерации», «Актуальные проблемы деятельности уполномоченных по правам ребенка», «Актуальные вопросы деятельности общественных наблюдательных комиссий по защите прав лиц в местах принудительного содержания», «Организация и деятельность аппаратов

уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации». Всего обучение по программам прошли 338 человек.

Институт юридического перевода

На базе Института юридического перевода в 2024 году реализовывались 8 дополнительных образовательных программ, в том числе: 2 дополнительные общеобразовательные программы, 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. При этом следует отметить, что три из указанных программ реализуются на пяти (5 языках) – речь идет о программе проф. переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», а также об общеобразовательной программе изучения иностранных языков «с нуля» - «Основы юридического иностранного языка». Также программа онлайн-школы предусматривает возможность ее прохождения как дискретно – по модулям (их 5), так и непрерывно (всех пяти модулей) в рамках программы профессиональной переподготовки. Кроме того, программы профессиональной переподготовки – долгосрочные программы и поэтому одновременно студенты, например, программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучаются на четырех курсах. Все обучающиеся, программы, сроки прохождения обозначены в таблице в Приложении №1. Таким образом за 2024 год реализовывались 22 варианта программ профессиональной переподготовки, 8 вариантов программ повышения квалификации и 8 вариантов общеобразовательных программ. Итого 38 различных вариантов программ исходя из изучаемого языка, модулей подготовки и курса обучения.

На протяжении 2024 года происходит неизбежное движение *контингента*, так как программы долгосрочные и статус слушателей меняется – ряд слушателей отчисляются с программ, переходят с одной программы на другую по разным причинам. Среди наиболее частых причин отчислений можно отметить: материальное положение, семейные обстоятельства, смена приоритетов или отчисление из Университета по основной программе.

Общий контингент обучающихся/прошедших обучение по всем программам ИЮП на 01.06.2024 в сравнении с контингентом на 01.06.2021, 01.06.2022, 01.06.2023 и 01.06.2024.

ПРОГРАММА	**01.06.2021**	**01.06.2022**	**01.06.2023**	**01.06.2024**
Переводчик (ПСПК +ВШП + ПСПК вторые языки.)	575	631	655	770
Онлайн школа	12	71	36	21
Основы юридического (второй язык с нуля)	7	23	30	36
Программы повышения квалификации преподавателей	16	19	13	10
Профессиональная коммуникация (второй язык продолжающие)	4	16	30	33
ИТОГО	**614**	**760**	**764**	**870**
Understanding legal English (электронный курс)			**+ 291 (Приоритет-2030)**	

За отчетный период удалось значительно увеличить контингент за счет большего набора на программу «Переводчик». Программа «Переводчик» по-прежнему является самой многочисленной, обеспечивая основные доходы Института. Кроме того, в отчетном периоде прошло обучение в рамках программы «Приоритет-2030» на безвозмездной основе для студентов МГЮА. Данные цифры указаны в справочных целях и не входят в основной контингент. Можно наблюдать снижение контингента в онлайн школе, что можно объяснить недостаточной рекламой данного продукта. Те, кто использует информацию в официальных источниках МГЮА уже прошли данные программы повышения квалификации. В этом срезе должен значительно помочь маркет-плейс МГЮА, который должен будет привлечь дополнительных внешних слушателей.

В течение 2024 года были утверждены две общеобразовательные программы: Русский язык как иностранный (объем аудиторных часов 1080) и программа по общему английскому языку – Extra English (объем каждого модуля 48 академических часов).

Осенью 2024 года было записано четыре новых модуля онлайн-программы для прохождения в асинхронном формате – Understandling legal English. Это модули Contract law, Russian law, Intellectual property law и International private law. Сейчас ведется работа по составлению заданий и рабочих тетрадей к курсам. Также в 2024 году получил новое развитие асинхронный курс Understandling legal English: Introductory course. Сейчас ведется работа по изменению данной программы с тем, чтобы предоставить возможность осваивать отдельно каждый их четырех модулей курса, создаются рабочие тетради, которые значительно повысят привлекательность курса к прохождению.

При составлении *расписания* с текущего года продолжает применяться индивидуальный подход. Ранее объединение групп происходило только в рамках одного Института, а остальным предлагали присоединяться к вечерним группам (с 17.00), в связи с чем из-за неудобств с расписанием происходил отток слушателей. Теперь к малым группам применялся индивидуальный подход и слушателям предлагается присоединяться к любой, подходящей им по расписанию группе любого института очной формы соответствующего уровня. То же касается и очно-заочной формы. Студенты очно-заочной формы могут таким образом брать для изучения два языка, один из которых осваивать вместе с Институтами в дневном расписании, а второй - в вечерних группах 17.00. Таким же образом было предложено действовать студентам магистратуры и обучающимся в ВУЦ. Результатом этого было достижение двух целей – с одной стороны увеличение рентабельности групп (не расформирование групп, а присоединение к той, где удобнее расписание), с другой – более удобное и комфортное расписание для слушателей. Особое место занимают группы очно-заочной формы обучения, которые занимаются с 15.00 по основной программе. Их не так много, но обучаться в 17.00 они не могут, а значит им надо делать отдельное расписание, а уровень группы не всегда позволяет объединить их всех в одном месте и в одно время. В целом межинститутские группы переживают период кризиса. Это связано с разными факторами: обучение на трех территория, по семестрам и по триместрам, в разное время начала занятий во основной программе, с разным уровнем подготовки.

Занятия по программам начались в предусмотренные учебным графиком сроки. Учебный год был разбит на два семестра или три триместра, в зависимости от основной образовательной программы, кроме программ, срок обучения по которым составляет 1 семестр или менее (согласно соответствующей образовательной программе).

Расписание учебных занятий по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Переводчик в сфере инновационной юриспруденции» для групп, обучающихся по встроенному расписанию составляется после составления расписания институтов, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам. С прошлого года данное расписание внедрено в 1С Расписание и стало отражаться как у слушателей, так и у преподавателей, что значительным образом улучшило ситуацию с накладками в основном расписании, которые

теперь невозможны, так как наши расписания синхронизированы. Однако, без сложностей не обошлось – главная из них – это проблемы с аудиторным фондом. Группам очень часто приходилось заниматься в необорудованных аудиториях без проектора, переходить из аудитории в аудиторию, заниматься в кафедральных комнатах или наоборот залах. Иногда мы не могли ставить занятия в удобное время, так как свободных аудиторий на необходимое время не оказывалось. Все это не может не сказываться на качестве предоставляемых услуг и впечатлениях слушателей от программы.

Расписание занятий по остальным образовательным программам, реализуемым Институтом, составлялось с учетом пожеланий слушателей и возможностями кафедры, поскольку напрямую не связано с расписанием институтов, реализующих ОП. Здесь сложности были с аудиториями.

За отчетный период была продолжена практика осуществления текущего контроля без семинарского зачета. Каждый семестр учебного года был разбит на модули и по окончанию учебного модуля в группах проводился коллоквиум с подведением итогов по пройденным темам модуля. Результаты двух пройденных коллоквиумов учитывались при проведении промежуточной аттестации. Это с одной стороны помогает своевременно выявлять потенциальных должников и принимать соответствующие меры. С другой стороны, мотивирует слушателей на посещение и работу в течение семестра.

Промежуточная аттестация по программам ИЮП проводилась в форме зачетов и экзаменов согласно учебному плану каждой реализуемой программы, с учетом требований к результатам обучения, определенных образовательной программой и программами дисциплин. Сравнительно небольшое количество задолжников на конец отчётного периода показывает, что изменение подходов к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации положительно повлияло на качество обучения/

В течение года на постоянной основе работает *обратная связь со слушателями и их родителями*. Руководство Института собирает отзывы слушателей посредством заполнения специальных онлайн-форм.

Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки прежде всего касается программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проходила в форме коллоквиума.

К итоговой аттестации выпускников Института юридического перевода 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» было допущено 102 обучающихся.

В соответствии с утвержденными расписаниями Итоговые аттестационные комиссии работали с 20 мая по 04 июня 2024 года. При проведении комплексного итогового экзамена учитывались расписание итоговой аттестации институтов, в которых слушатели обучаются по основной образовательной программе, учебный план, а также занятия по основной программе, так как две группы состояли из студентов специалитета, которые будут обучаться в МГЮА еще один год. Представленная документация на обучающихся свидетельствовала о том, что все они выполнили учебный план по дополнительной профессиональной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и обоснованно допущены к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляла собой междисциплинарный устный экзамен, включающий в себя три задания:

1. Устное реферативное изложение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;
2. Обсуждение с членами экзаменационной комиссии проблем, рассмотренных автором текста;
3. Устный перевод «с листа» текста юридической тематики (время на подготовку – 2 минуты).

Данные задания направлены на проверку компетентности выпускников в сфере говорения (продуцирования как монологического, так и диалогического высказывания), восприятия и понимания речи на слух, которое является неотъемлемой частью ведения беседы, чтения и реферирования профессионально ориентированного текста.

Предлагаемые на экзамене задания позволяют выявить уровень не только речевой, но и языковой компетентности выпускников, которая включает в себя совокупность фонетических, грамматических и лексических навыков, а также владение различными стилями устной и письменной речи в сфере профессионально-ориентированного общения. Большое внимание на экзамене уделялось знанию юридической терминологии, пониманию и умению профессионально объяснить смысл отдельных терминов и сферы их применения.

На сайте Университета представлена официальная информация об Институте, положение об Институте юридического перевода, основные проекты ИЮП, регистрационные формы, кадровый состав с контактами, выдаваемые документы, отзывы слушателей и программы, реализуемые в Институте с их описание и другая официальная информация. Также на сайте расположена ссылка на прохождение входного тестирования. В качестве альтернативного источника программы ИЮП представлены на маркет-плейсе МГЮА.

Страница ВКонтакте используется как доска объявлений для слушателей. Здесь размещается информация о мероприятиях, датах приема задолженностей, допусках к итоговой аттестации и другая оперативная информация.

Канал Телеграм является ключевым источником распространения информации об ИЮП. Контент канала носит как образовательно-развлекательный, так и информационный характер. Он используется как источник информации для абитуриентов МГЮА и потенциальных слушателей. В канале есть четкая навигация, существуют рубрики, которые формируются по определенным требованиям. Ведение канала обусловлено довольно жестким контент-планом.

Мероприятия по популяризации Института юридического перевода можно условно разделить на несколько групп. С одной стороны, это интернет-ресурсы (сайт, ВК, телеграм), ведение которых осуществляется непосредственно администрацией Института. Вторую группу составляет информация, которая по графику появляется в пабликах Университета. Третья группа – мероприятия, как общеуниверситетские, так и локальные. Так, например, Институт традиционно принимает участие в днях открытых дверей Университета. В течение года проводятся мероприятия на безвозмездной основе, которые призваны повысить лояльность слушателей, служат своеобразной воронкой продаж для потенциальных клиентов. К такого рода мероприятиям можно отнести – проведение СНК Speaking club, деятельность САЕ «Лаборатория перевода», мастер классы и круглые столы, а также проведение Олимпиады по юридическому английскому языку.

В рамках Международного конгресса молодых ученых *«Традиции и новации в современном российском праве»* в рамках Московского юридического форума Институтом юридического перевода было организовано пять секций (две на английском, одна на французском языке, одна на немецком и одна на испанском языках). Большая часть участников секций так же были обучающимися Института и показали высокий уровень языковой и профессиональной подготовки, что было отмечено приглашенными экспертами, юристами и лингвистами.

16-22 мая 2024 года в МГЮА имени О.Е. Кутафина прошла VII Кутафинская Олимпиада по юридическому английскому языку для студентов неязыковых специальностей, которая была организована Институтом юридического перевода МГЮА. В Олимпиаде приняли участие 342 студента из 27 юридических ВУЗов РФ. По результатам предварительного этапа были выбраны 16 участников, которые вышли в финал.

Финал Олимпиады состоялся 22 мая в смешанном формате. В жюри принимали участие руководители Института и кафедры юридического перевода – Мария Царева,

Ольга Яшина и Виктория Калиновская, председателем жюри выступила заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Дарья Пономарева.

За отчетный период обучающиеся Института юридического перевода приняли участие в *Студенческом юридическом форуме*. В секции традиционно проводимой Институтом на английском языке больше половины участников были обучающимися института. В отчетном году уже в четвертый раз прошел круглый стол на французском языке. Все обучающиеся показали высокий уровень языковый и профессиональной подготовки, умение четко и аргументированно отстаивать свою точку зрения на иностранном языке, не испытывая ни малейшего затруднения в использовании юридического иностранного языка, свободно оперируя терминами.

В отчетном периоде продолжила свою работу *САЕ «Лаборатория перевода».* Центральном мероприятием отчетного года стало моделирование круглого стола с международным участием на тему «Digitalization and Law: vectors of Development». Мероприятие проводилось совместно с Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова. Участники были разделены на две группы – спикеры и переводчики. Спикерами выступали студенты МГЮА и студенты САФУ. Доклады делались на английском языке. За каждым спикером был закреплен переводчик – участник лаборатории перевода МГЮА. Тексты докладов были разосланы за три дня до мероприятия. Перед спикерами была поставлена задача не читать доклады, а именно рассказывать, чтобы таким образом полностью смоделировать работу переводчиков на научных мероприятиях. После каждого доклада были неподготовленные вопросы и обсуждения, которые также было необходимо переводить. Был организован телемост с Северным (Арктическим) Университетом. Другие мероприятия и мастер-классы были подготовительным этапом. Были проведены мастер-классы по устному и письменному научному дискурсу и особенностям устного перевода. Участники Лаборатории попробовали свои силы в переводе на МЮФе. Осенью 2024 года состоялся новый набор в Лабораторию. В состав участников были отобраны самые мотивированные. Ребята приняли участие в мастер классе от Павла Владимировича Рыбина и готовы к плодотворной работе в 2025 году.

В рамках мероприятий по воспитательной работе совместно с ассоциацией студентов продолжилась реализация проекта *«Speaking club»*, который получил статус СНК и участвовал в ярмарке СНК на равных. Реализация данного проекта дает возможность преподавателям и руководству Института, активно принимающему участие в заседаниях клуба, пообщаться с обучающимися в неформальной обстановке, определить круг их интересов. Обучающиеся же могут на практике применить навыки, полученные в результате языковой и профессиональной подготовки.

В Институте продолжает работу *онлайн-приемная директора*, где руководство института может быстро и своевременно решить вопросы, возникающие у обучающихся в процессе обучения, касающиеся, например, своевременной ликвидации задолженностей, изменений в расписание, переноса занятий, перехода из группы в группу или смены программы. Вместе с тем это дает возможность определить уровень удовлетворенности обучающихся программой и своевременно адаптировать ее к изменяющийся требованиям потребителя.

В 2024 году в библиотеку Университета были закуплены рабочие тетради для слушателей программы «Русский язык как иностранный», в то время как остальные слушатели ИЮП обеспечивают себя учебной литературой самостоятельно.

Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий

Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий (Институт госзакупок) оказывает образовательные

услуги по дополнительному профессиональному образованию в сфере правового регулирования государственных, муниципальных и корпоративных закупок в качестве структурного подразделения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1936 от 16.02.2016 г. серия 90Л01 № 0008956.

Целью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки является получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, и приобретение ими квалификации «Специалист в сфере закупок» (для слушателей профессиональной переподготовки) в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в сфере государственных, муниципальных и корпоративных закупок.

В 2024 году Институтом госзакупок были разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования. Программы предназначены для опытных и начинающих контрактных управляющих, руководителей и работников контрактной службы, членов комиссий по осуществлению закупок, иных лиц, занятых в сфере закупок, инициаторов закупки, юристов, экономистов, бухгалтеров и руководителей заказчиков, проводящих закупки по Закону № 44-ФЗ, Закону 223-ФЗ, 275-ФЗ сотрудников специализированных организаций и контрольных органов, а также для менеджеров по закупкам (тендерам), отвечающих за подготовку и подачу заявок от поставщиков (участников закупок) в интересах органов государственной власти.

Обучение слушателей осуществляется *по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:*

Контрактная система в сфере закупок: правовое регулирование (108 академических часов), очная форма обучения;

Управление государственными и муниципальными закупками (120 академических часов), очная форма обучения;

Государственные, муниципальные и корпоративные закупки: правовое регулирование (162 академических часа), очная форма обучения;

«Корпоративные закупки: законодательство и практика» (72 академических часа), очная форма обучения.

В связи с увеличившимся спросом от Заказчиков образовательных услуг, были разработаны и утверждены *новые образовательные программы*:

программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства» (36 академических часов), очная форма обучения;

программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства и практика» (72 академических часа), очная форма обучения;

программа повышения квалификации «Эффективное заключение и исполнение контрактов и договоров» (40 академических часов), очная форма обучения;

программа профессиональной переподготовки «Правовое регулирование государственных, муниципальных и корпоративных закупок» (260 академических часов), очная форма обучения.

В ноябре 2024 года была разработана программа повышения квалификации «Правовое регулирование государственного оборонного заказа» (36 академических часов), очная форма обучения.

Все программы повышения квалификации:

направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих закупки и контролирующих осуществление закупок в рамках 44-ФЗ и 223-Ф (представители государственных и муниципальных заказчиков, контрольных

органов, бюджетных учреждений, унитарных предприятий) и иных заинтересованных лиц, их профессионального развития на основе изучения и анализа актуальных норм и положений законодательства Российской Федерации и города Москвы о контрактной системе в сфере закупок, освоения эффективных закупочных практик;

отвечают требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и города Москвы о контрактной системе в сфере закупок в части обучения и повышения квалификации в сфере закупок;

учитывают образовательные потребности государственных гражданских служащих города Москвы и специалистов подведомственных учреждений в сфере закупок, особенности и специализацию государственных закупок в городе Москве.

В 2024 году были проведены 3 Всероссийских *практических семинара*:

«Начальная (максимальная) цена контракта: ошибки и ответственность заказчиков»;

«Импортозамещение в сфере государственных и корпоративных закупок: изменения с 1 января 2025 г.»;

«Особенности закупок в сфере здравоохранения: структурированное техническое задание и новые правила по импортозамещению».

За 2024 год всего реализовано 8 программ повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки, 3 Всероссийских практических семинара.

Всего обучено 43 группы по программам повышения квалификации, 6 групп на программе профессиональной переподготовки, проведено 3 Всероссийских практических семинара.

За указанный период 185 слушателей прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку на договорной основе, из них 173 слушателя по программам повышения квалификации и 12 слушателей по программе профессиональной переподготовки.

Распределение слушателей по программам

№пп	**Наименование программы**	**Всего по программе**	**женщины**
	Повышение квалификации		
1	Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства (36 ак.ч.)	19	9
2	Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства и практика (72 ак.ч.)	16	12
3	Контрактная система в сфере закупок: правовое регулирование (108 ак.ч.)	28	23
4	Управление государственными и муниципальными закупками (120 ак.ч.)	14	7
5	Государственные, муниципальные и корпоративные закупки: правовое регулирование (162 ак.ч.)	67	42
6	Корпоративные закупки: законодательство и практика (72 ак.ч.)	14	8
7	Эффективное заключение и исполнение контрактов и договоров (40 ак.ч.)	3	3
8	Правовое регулирование государственного оборонного заказа (36 ак.ч.)	12	7
	Всего	173	111
	Профессиональная переподготовка		

	Правовое регулирование в сфере государственных, муниципальных и корпоративных закупок (260 ак.ч)	12	11
	Итого	185	122

Преимущественное количество слушателей программ ДПО из следующих регионов: г. Москвы как федеральных заказчиков так и заказчиков города Москвы, Московской области, Республики Саха (Якутия), Республики Калмыкии, Луганской Народной Республики, Ханты-Мансийского автономного округа — Югра, Магаданская область, Тюменской области, г. Санкт-Петербург и др.

Учебный процесс в Институте госзакупок был осуществлен на платной основе, предусмотренный заключением двустороннего договора между Заказчиком и Исполнителем (Институтом госзакупок) на оказание платных образовательных услуг. После заключения договора был подготовлен приказ о зачислении в число слушателей в зависимости от выбора вида платных образовательных услуг. Производился контроль качества оказанных платных образовательных услуг, происходил мониторинг ответственности за соблюдение сроков обучения, выполнения учебного плана и расписания занятий.

Учебные занятия были организованы в соответствии с образовательными программами дополнительного образования и учебным планам, а также расписанием учебных занятий, утвержденным директором Института госзакупок. Условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для проведения образовательной деятельности были созданы с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

В качестве лекторов для проведения занятий привлекались представители центрального аппарата ФАС России, Минпромторга России, эксперты федеральных электронных площадок, Департамента города Москвы по конкурентной политике, преподаватели-практики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

По каждой теме занятий преподавателями разработаны презентации, раздаточные материалы, задания для использования на практических занятиях.

В 2024 году обновлена и напечатана рабочая тетрадь для слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации: «Контрактная система в сфере закупок: правовое регулирование», «Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства» «Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения законодательства и практика», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Государственные, муниципальные и корпоративные закупки: правовое регулирование», программы профессиональной переподготовки «Правовое регулирование в сфере государственных, муниципальных и корпоративных закупок».

В рабочей тетради изложены основные положения курсов с выработкой профессиональных компетенций у слушателей, а также формирования умений и навыков. Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы слушателей в процессе освоения теоретического и практического материала при выполнении учебных заданий.

Учет и контроль посещаемости проводился на каждом занятии перед началом обучения специалистом по учебно-методической работе.

Итоговая аттестация проводилась на последнем занятии с целью учета освоения и уровня знаний слушателей по содержанию программ обучения и сопровождающихся последующей выдачей удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проводилась в виде экзаменационного тестирования, по программам профессиональной переподготовки в виде защиты итоговой аттестационной работы и экзаменационного тестирования.

Система оценки качества образования в Институте госзакупок представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременного внесения в него необходимых корректив.

Элементами внутреннего контроля качества являлись:

- контроль кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ;
- развитие электронной информационно-образовательной среды, результатов итоговой аттестации и освоения образовательных программ;
- постоянный контроль за исполнением расписаний учебных занятий;
- обновление актуальной базы тестов для проведения итоговой аттестации;
- выполнение слушателями установленного режима учебных занятий;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- оснащенность Институтом госзакупок водоснабжением (холодное/горячее), пожаробезопасностью, системами оповещения.

Проводился опрос слушателей, где предлагалась оценить работу преподавательского состава по 5- балльной шкале.

Результат оценки работы преподавательского состава по программам повышения квалификации:

Критерий	**Оценка**
Преподаватели ясно и логично объясняют материал, в доступной для понимания форме	4,9
Лекции преподавателей информативны, не содержат «воды»	4,6
Преподаватели свободно отвечают на вопросы слушателей по теме занятия	4,7
Преподаватели не допускают ошибки и неточности в изложении материала	4,8
Преподаватели приводят примеры из реальной практики профессиональной деятельности	5,0
Преподаватели умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия	4,8
Преподаватели обычно интересуется, какие вопросы вызывают у слушателей затруднения	4,8
Обычно мне понятны задания, которые дают преподаватели на занятиях	5,0
Преподаватели имеют объективность, уважение и тактичность в отношении к слушателям	5,0
Преподаватели обозначают свою систему требований и четко ее соблюдают	4,9
Преподаватели обычно точно соблюдают учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	4,9

Результат оценки работы преподавательского состава по программам профессиональной переподготовки:

Критерий	**Оценка**
Преподаватели ясно и логично объясняют материал, в доступной для понимания форме	4,9
Лекции преподавателей информативны, не содержат «воды»	4,9
Преподаватели свободно отвечают на вопросы слушателей по теме занятия	4,9

Преподаватели не допускают ошибки и неточности в изложении материала	5,0
Преподаватели приводят примеры из реальной практики профессиональной деятельности	5,0
Преподаватели умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия	5,0
Преподаватели обычно интересуется, какие вопросы вызывают у слушателей затруднения	4,9
Обычно мне понятны задания, которые дают преподаватели на занятиях	5,0
Преподаватели имеют объективность, уважение и тактичность в отношении к слушателям	5,0
Преподаватели обозначают свою систему требований и четко ее соблюдают	5,0
Преподаватели обычно точно соблюдают учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	4,9

В анкете 100 % всех комментариев к оценкам содержат положительные отзывы об организации и осуществлении образовательного процесса по программам ДПО, отмечается повышение личной эффективности в закупочной деятельности по результатам обучения.

Качество проведенных в 2024 году Институтом госзакупок программ дополнительного профессионального образования в сфере закупок соответствует установленным требованием и обеспечено на основе реализации:

1) норм и положений федерального законодательства об образовании в части программ ДПО (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»);

2) требований к профессионализму заказчиков (установлены в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», профессиональных стандартах в сфере закупок, утвержденных Минтруда России);

3) требований к непрерывному (поэтапному) обучению в системе закупок города Москвы (установлены в Положении о системе закупок города Москвы, утвержденном постановлением Правительства Москвы от 19.07.2019 № 899-ПП);

4) Профстандарта «Специалист в сфере закупок» (утв. приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 625н) и Профстандарта «Эксперт в сфере закупок» (утв. приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 626н);

5) методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации № 5594-ЕЕ/Д28и;

6) требований Локальных нормативных актов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации программ дополнительного образования.

Повышению качества реализованных программ ДПО в сфере закупок способствовала регулярная их актуализация путем:

- учета изменений федерального и московского законодательства в сфере закупок;
- учета особенностей и специфики закупок, осуществляемых в системе закупок города Москвы (в том числе при расширении и уточнении состава программ ДПО в сфере закупок);
- анализа и учета результатов анкетирования слушателей как обратной связи по качеству и актуальности программ ДПО в сфере закупок.

Кроме того, в целях повышения качества программ ДПО в сфере закупок осуществлялась ротация и привлечение преподавателей – профессионалов в закупочной деятельности для проведения программ обучения в сфере закупок.

Реализация программ дополнительного профессионального образования Центром управления изменениями

В 2024 году были разработаны дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Маркетинг и дизайн в юридическом бизнесе» (трудоемкость – 322 ак. часа), «Юрист-аналитик» (трудоемкость – 272 ак. часа), «Проектное управление и управление бизнес-процессами» (256 ак. часов). Данные программы реализуются для студентов очной формы обучения на бесплатной основе в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Период обучения: с 13 мая по 11 ноября 2024 года.

На обучение было зачислено 574 слушателя (297 обучающихся на программу «Маркетинг и дизайн в юридическом бизнесе» (Приказ от 07 мая 2024 года №2875), 127 – «Юрист-аналитик» (Приказ от 07 мая 2024 года №2876), 150 – «Проектное управление и управление бизнес-процессами» (Приказ от 7 мая 2024 года №2880)). В реализации программы принимает участие профессорско-преподавательский состав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также приглашенные лекторы, имеющие практический опыт подготовки и проведения лекционных и иных учебных занятий. Образовательный процесс проходит в соответствии с расписанием вебинаров, состоит из теории и мастер-классов, в ходе которых слушатели овладевают практическими навыками.

В мае-июне 2024 года были разработаны и вынесены на утверждение дополнительные профессиональные программы, которые планируется для реализации на коммерческой основе:

Программа профессиональной переподготовки «Юрист-аналитик» (трудоемкость 326 ак. часов).

Программа повышения квалификации «Право устойчивого развития» (трудоёмкость 36 ак. часов).

Программа повышения квалификации «Уголовно-правовые риски экономической деятельности» (трудоемкость 64 ак. часа).

Программа профессиональной переподготовки «Маркетинг и дизайн в юридическом бизнесе» (трудоемкость 252 ак. часа);

Программа повышения квалификации «Договоры в сфере шоу-бизнеса» (трудоемкость 36 ак. часов).

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО И ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ

В 2024 году Институтом сетевого и онлайн-образования (далее – Институт) реализовывались основные профессиональные образовательные программы высшего образования в сетевой форме, заключались договоры о реализации таких программ.

10 октября 2024 г. заключен договор с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права» в заочной форме обучения. Институт приступил к реализации программы в декабре 2024 г.

21 ноября 2024 г. заключен договор с ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в очной форме обучения. Институт приступит к реализации части программы в марте 2025 г.

21 ноября 2024 г. заключен договор с ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право; криминология» в очной форме обучения. Институт приступил к реализации части программы в феврале 2025 г.

В 2024 г. продолжалась реализация по договору от 30 ноября 2023 г. с ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в сетевой форме образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Интеллектуальные права и право новых технологий» в очной форме обучения.

Продолжалась реализация по договору от 11 мая 2023 г. с ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в сетевой форме образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» в очно-заочной форме обучения.

12 февраля 2024 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права» в заочной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

13 февраля 2024 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и международное частное право» в заочной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

26 февраля 2024 г. завершилась реализация части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» в заочной форме обучения. Базовая организация – ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

16 октября 2024 г. Институт приступил к реализации части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование в сфере экспорта» в очной форме обучения по договору от 7 декабря 2023 г. с ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

2 декабря 2024 г. Институт приступил к реализации части сетевой образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр права» в заочной форме обучения по договору от 10 октября 2024 г. с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В 2024 г. было заключено **3 договора** о сетевой форме реализации образовательных программ. Договоры предусматривают реализацию в очной форме – 2 программ, в заочной форме – 1 программы. 2 договора заключены для реализации программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 1 договор – для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Продолжалась реализация сетевой формы образовательных программ магистратуры по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция по **2 договорам**, заключенным в 2023 г.: в очной форме – 1 программа, в очно-заочной форме – 1 программа.

Всего в 2024 г. Институт обеспечивал реализацию **7 программ** с использованием сетевой формы, что на 1 программу и **16,6% больше**, чем в 2023 г. (6 программ).

Привлечение базовых организаций осуществляется Институтом посредством размещения на официальном web-сайте Университета предложения о реализации образовательных программ в сетевой форме, размещения «Сетевого конструктора» программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ рассредоточенной практики, онлайн-курсов. Дополнительно в октябре 2024 г. руководителям образовательных организаций высшего образования направлено предложение о сотрудничестве по совместной реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме. На направленное предложение поступило **24** отклика. По каждому обращению проведена работа, подготовлены и направлены необходимые материалы и проекты договоров, проведены **2** встречи, подготовлены **3** коммерческих предложения, заключен **1** договор о сетевой форме реализации образовательной программы, в стадии согласования находятся **7** договоров.

Обеспечение реализации дисциплин (модулей) с элементами электронного обучения основных профессиональных образовательных программ

Институтом в 2024 г. совместно с кафедрами Университета создавались онлайн-курсы для реализации одноименных дисциплин (модулей) с элементами электронного обучения основных профессиональных образовательных программ:

1. «Безопасность жизнедеятельности» (модуль) (с кафедрами общеобразовательных дисциплин, экологического и природоресурсного права);
2. «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)» (с кафедрой информационного права и цифровых технологий);
3. «Муниципальное управление и местное самоуправление» (с кафедрой конституционного и муниципального права);
4. «Основы военной подготовки» (модуль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности») (с Военным учебным центром);
5. «Римское право» (с кафедрой истории государства и права);
6. «Философия права» (с кафедрой теории государства и права);
7. «Философия» (с кафедрами философии и социологии, теории государства и права);
8. «Экономика для юристов» (с кафедрой управления и экономики).

Всего в 2024 г. Институтом создано совместно с кафедрами Университета **8** онлайн-курсов для реализации одноименных дисциплин (модулей) с элементами электронного обучения основных профессиональных образовательных программ, что на **700% больше**, чем в 2023 г. (1 онлайн-курс).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В мае 2024 г. начала функционировать информационная система «Маркетплейс МГЮА». В отчетном периоде Институтом подготовлены и утверждены на заседаниях Ученого совета **14** программ дополнительного образования – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения (в формате онлайн-курсов). Информация о программах размещена в системе «Маркетплейс МГЮА»:

1. «А судьи кто?». 14 ак. ч.

2. «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)». 36 ак. ч.
3. «История России: XVI–XX век». 72 ак. ч.
4. «История России: от Великой российской революции до наших дней». 72 ак. ч.
5. «История России: от Древней Руси до единого Русского государства». 72 ак. ч.
6. «История России». 144 ак. ч.
7. «Муниципальное управление и местное самоуправление». 72 ак. ч.
8. «Основы военной подготовки». 72 ак. ч.
9. «Правовое сопровождение технологического предпринимательства». 72 ак. ч.
10. «Прокурор: на страже законности». 18 ак. ч.
11. «Римское право». 108 ак. ч.
12. «Философия права». 108 ак.ч.
13. «Философия». 108 ак. ч.
14. «Экономика для юристов». 108 ак. ч.

Также в 2024 г. на Маркетплейсе МГЮА размещена информация о программах (онлайн-курсах), созданных в прошлый отчетный период:

1. «LegalTech-менеджер». 72 ак. ч.
2. «Инновационный банкинг». 72 ак. ч.
3. «Киберправо и кибербезопасность». 72 ак. ч.
4. «Комплаенс в сфере банкротства». 72 ак. ч.
5. «Право устойчивого развития». 72 ак. ч.
6. «Правовая аналитика». 72 ак. ч.
7. «Создание юридических документов». 36 ак. ч.
8. «Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития». 72 ак. ч.

Всего в 2024 г. Институтом сетевого и онлайн-образования реализовывались **22** дополнительные общеразвивающие программы (в формате онлайн-курсов).

Для реализации онлайн-курсов в информационной системе «Маркетплейс МГЮА», а также для размещения на сайте Университета и в социальных сетях Институтом были созданы **18** промовидео с информацией о реализуемых программах.

В отчетный период совместно с Институтом госзакупок были подготовлены материалы онлайн-курса (программы повышения квалификации) «Контрактная система в сфере закупок». С Институтом юридического перевода подготовлены материалы онлайн-курсов (программ повышения квалификации) «Understanding legal English: Contract law», «Understanding legal English: International private law», «Understanding legal English: Russian law», «Understanding legal English: Intellectual property law». Институт осуществлял запись и монтаж видеолекций, оформление презентаций, создание обложек. Программы повышения квалификации указанные подразделения реализуют самостоятельно с использованием информационной системы «Маркетплейс МГЮА».

Необходимо отметить, что в отчетном периоде Институт только приступил к реализации дополнительных общеразвивающих программ. За период работы информационной системы «Маркетплейс МГЮА» с мая по декабрь 2024 г. Институтом были реализованы дополнительные общеразвивающие программы на общую сумму **504 500 р.** Всего по программам обучено **132** слушателя, из которых **128** – по договорам, заключенным с физическими лицами, **6** – с юридическими лицами.

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в сетевой форме (собственный контингент Института) в отчетном периоде составила:

№	Базовая организация	Образовательная программа	Кол-во обучающихся на момент начала реализации	Кол-во обучающихся на 31.12.2024
1.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Интеллектуальные права и право новых технологий	8	8 (продолжают обучение)
2.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Медицинское право	10	10 (продолжают обучение)
3.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (2023 г.н.)	Магистр права	20	20 (отчислены 12.02.2024)
4.	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Гражданское право и международное частное право	18	18 (отчислены 13.02.2024)
5.	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (2023 г.н.)	Юрист в сфере уголовного судопроизводства	14	14 (отчислены 26.02.2024)
6.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (2024 г.н.)	Магистр права	17	17 (отчисление планируется не позднее 24.02.2025)
7.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	Правовое регулирование в сфере экспорта	10	10 (отчислены 28.01.2025)

Общая численность обучающихся Института по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, на протяжении 2024 г. составила **97 человек.** Количество обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом **выросло на 18%** (82 человека).

Обучающиеся Института в 2024 г. к дисциплинарной ответственности не привлекались.

В 2024 г. среди обучающихся Института инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по договорам о целевом обучении, проживающих в общежитиях не было.

Обучающиеся, осваивающие дисциплины (модули) с элементами электронного обучения

Институтом обеспечивается освоение обучающимися других институтов Университета дисциплин (модулей) с элементами электронного обучения основных профессиональных образовательных программ.

В 2024 г. Институтом обеспечивалась реализация следующих дисциплин:

1. «Экономика для юристов» – **2 673 обучающихся.**
2. «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legaltech)» – **1 094 обучающихся.**
3. «Безопасность жизнедеятельности» (модуль 1) – **3 011 обучающихся.**

4. «Основы военной подготовки» (модуль 2 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности») – **1 676 обучающихся.**

5. «Муниципальное управление и местное самоуправление» – **69 обучающихся.**

6. «Римское право» – **2 525 обучающихся.**

7. «Философия права» – **1 075 обучающихся.**

8. «Философия» – **1 314 обучающихся.**

9. «История России» – **3 137 обучающихся.**

10. «Теория и практика применения банковского законодательства» – **79 обучающихся.**

11. «Актуальные проблемы права и правоприменения» – **125 обучающихся.**

Общее количество обучающихся, осваивающих дисциплины (модули) с элементами электронного обучения, составило **16 778** человек.

Слушатели программ дополнительного образования

К контингенту обучающихся Института также можно отнести слушателей реализуемых программ дополнительного образования. Всего за отчетный период на дополнительные общеразвивающие программы было зачислено **132** человека. Из них **35** чел. – мужчины, **97** чел. – женщины.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Общее количество слушателей	Мужчины	Женщины
Право устойчивого развития	3	1	2
LegalTech-менеджер	17	6	11
Прокурор: на страже законности	27	7	20
А судьи кто?	64	17	47
Инновационный банкинг	2	0	2
История России	1	0	1
Создание юридических документов	11	1	10
Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития	3	1	2

В связи с тем, что для зачисления на онлайн-курсы (дополнительные общеразвивающие программы) слушателю необходимо предоставить только свои ФИО, телефон и e-mail, сведений о возрасте слушателей курсов в Институте не имеется.

Дополнительные общеразвивающие программы (онлайн-курсы)

Всего в отчетном периоде дополнительные общеразвивающие программы, для которых предусмотрена выдача сертификата, осваивали **41** слушатель. Из них успешно прошли итоговое тестирование и получили сертификат **19** человек (46% от общего числа слушателей).

В число курсов, по которым не были получены сертификаты значительным числом слушателей, входят:

«Киберправо и кибербезопасность». Общее количество слушателей – **4**. Количество слушателей, получивших сертификат – **0**. Не получили сертификат 100% слушателей.

«Создание юридических документов». Общее количество слушателей – **11**. Количество слушателей, получивших сертификат – **5**. Не получили сертификат 54% слушателей.

«LegalTech-менеджер». Общее количество слушателей – **17**. Количество слушателей, получивших сертификат – **8**. Не получили сертификат 53% слушателей.

«Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития». Общее количество слушателей – **3**. Количество слушателей, получивших сертификат – **1**. Не получили сертификат 66% слушателей.

Значительное число слушателей, завершивших освоение дополнительных общеразвивающих программ без получения сертификата не свидетельствует о низком качестве реализуемых образовательных программ. Программы реализуются в формате онлайн-курсов и подразумевают значительный объем самостоятельной работы слушателя с материалом. Не все слушатели обладают необходимым уровнем самодисциплины для успешного освоения программы. Кроме того, получение сертификата также не всегда является целью слушателя.

Основные итоги работы

Достижением в отчетном периоде можно считать увеличение количества реализуемых сетевых образовательных программ. Впервые был заключен договор о реализации сетевой образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной формы обучения. В 2024 г. были заключены договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме в 2025 г.

Стоит также отметить увеличение количества дисциплин, реализуемых с элементами электронного обучения, и количества осваивающих их обучающихся Университета. В связи с этим кратно возросло число пользователей образовательной платформы Университета LMS.MSAL.RU. В этой связи перспективным видится оптимизация работы образовательной платформы LMS.MSAL.RU, автоматизация зачисления обучающихся на онлайн-курсы в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиков, автоматизация переноса результатов освоения онлайн-курсов в АСУ вуза «1С».

В 2024 г. выросло количество создаваемых электронных образовательных ресурсов: онлайн-курсов, видеолекций. Можно утверждать, что Институт является драйвером создания электронных образовательных ресурсов в Университете, вовлекая в эту работу кафедры и другие структурные подразделения. В связи с этим перспективным направлением работы в следующем отчетном периоде видится внесение предложений об изменении локального регулирования порядка создания и использования электронных образовательных ресурсов.

В числе достижений в отчетном периоде можно отметить начало реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием информационной системы «Маркетплейс МГЮА». Анализ достигнутых за период с мая по декабрь 2024 г. результатов позволяет утверждать, что реализация онлайн-курсов для «внешних» слушателей является перспективным направлением развития Института. Для развития указанного направления видится необходимым увеличение количества реализуемых программ, обновление уже созданных онлайн-курсов (в первую очередь самых востребованных). Необходимы действия по рекламе и продвижению программ дополнительного образования, реализуемых Институтом, на рынке платных образовательных услуг, более активная «подсветка» реализуемых программ в социальных сетях Университета, его структурных подразделений.

Перспективным представляется создание и начало реализации в следующем отчетном периоде с использованием электронного обучения программ повышения квалификации с выдачей соответствующих документов и внесением информации в ФИС ФРДО.

Можно констатировать, что деятельность Института полностью соответствует направлениям, предусмотренным Стратегией развития Института сетевого и онлайн-образования на 2023-2030 гг. Достигаются заложенные в Стратегии количественные и качественные показатели.

ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика

Одним из приоритетных направлений развития среднего профессионального и высшего образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) является обеспечение качества образования посредством совершенствования его системы, включающей не только соответствие образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, но и формирование культуры качества образования на всех уровнях академической деятельности.

Для обеспечения непрерывного развития качества образования, внедрения современных драйверов, таких как цифровизация, способствующая делокализации образовательного пространства, актуализация методических требований и усиление обратной связи от интересантов (стейкхолдеров) результатов образовательной деятельности, в структуре Университета функционирует Центр контроля качества образования, созданный приказом Университета от 30.08.2022 № 179ш. С 01.09.2024 Центр контроля качества образования функционирует в составе Учебно-методического управления (далее – Центр контроля качества образования), что способствует более эффективной координации процессов обеспечения и повышения качества содержания реализуемых Университетом образовательных программ.

Деятельность Центра контроля качества образования Учебно-методического управления направлена на развитие в Университете эффективной системы качества образования, соответствующей национальным целям развития Российской Федерации, требованиям нормативных правовых актов в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, национальным и международным стандартов качества образования.

С 2023 года в Университете реализуется Политика качества образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2030 гг. (далее — Политика качества образования), являющаяся документом стратегического планирования, предусматривающим реализацию цели и задач по достижению качественных характеристик Программы развития Университета в образовательной деятельности. Реализация мероприятий Политики качества образования направлена на создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального потенциала страны путем решения задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, раскрытию потенциала обучающихся и эффективной подготовке высококвалифицированных специалистов.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Политики качества образования в отчетном периоде были реализованы мероприятия в рамках следующих направлений образовательной деятельности:

- управление системой качества образования;
- организация сопровождения образовательного процесса;
- актуализация содержания образовательных программ;
- обеспечение востребованности образовательных результатов.

Управление системой качества образования

В 2024 г. в Университете был создан Совет по качеству образования (далее — Совет), целями деятельности которого являются: исследование тенденций развития национальной системы образования в целом, юридического образования — в частности; формирование единого подхода к индикаторам качества образования (в рамках развития образовательной аналитики); обеспечение качества реализации и развития образовательной деятельности; содействие руководству Университета в решении задач управления качеством

образования.

Центром контроля качества образования было разработано Положение о Совете по качеству образования (утверждено приказом Университета от 12.04.2024 № 165), в котором были закреплены основные задачи и направления деятельности Совета. В состав Совета вошли 26 членов — заведующие кафедрами (базовыми кафедрами), научно-педагогические работники, эксперты Центра контроля качества образования. Кроме того, в состав Совета вошла студенческая комиссия по качеству образования – постоянно действующий представительный орган студенческого самоуправления, реализующий право обучающихся на участие в оценке качества условий организации и осуществления образовательного процесса в целом и реализации отдельных дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательных программ – в частности, в целях совершенствования образовательного процесса в Университете, а также содействия Университету в решении задач по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Образовательный менеджмент и развитие образовательной аналитики

В рамках развития сотрудничества с работодателями-партнерами Университета Центром контроля качества образования в период с 20.06.2024 по 26.06.2024 был проведен *опрос «Форматы сотрудничества образовательных организаций и работодателей в процессе обучения».* В опросе приняли участие 57 респондентов, среди них члены Комиссии по профессиональным юридическим стандартам Ассоциации юристов России и представители работодателей-партнеров Университета. В рамках опроса представителям работодателей-партнеров было предложено выбрать из списка профессиональные компетенции, которые в настоящий момент преимущественно отсутствуют у молодых сотрудников (недавно завершивших обучение). Так, 57,9 % респондентов (наивысший процент) указали на отсутствие способности осуществлять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной профессиональной задачи; 49,1 % – на отсутствие способности квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, также 49,1 % указали на отсутствие способности эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий; 43,9 % – на отсутствие способности профессионально толковать нормы права и на отсутствие способности оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Также в рамках опроса респондентам было предложено выбрать из списка надпрофессиональные компетенции («мягкие навыки»), которые в настоящий момент преимущественно отсутствуют у молодых сотрудников (недавно завершивших обучение). Так, 63,2 % респондентов (наивысший процент) указали на отсутствие способности планировать профессиональную деятельность, определять приоритетность задач, формировать алгоритмы выполнения текущих и стратегических задач деятельности; 54,4 % респондентов – умение работать в режиме ограниченного времени и управлять конфликтами; 50,9 % – навыки прогнозирования и управления изменениями; 49,1 % – навыки решения проблем, навыки коммуникации и эмоциональный интеллект; 45,6 % – стрессоустойчивость; 43,9 % – умение работать в режиме многозадачности и навыки управления проектами.

По результатам опроса 56,1 % респондентов (максимальный процент) готовы постоянно принимать участие в образовательном процессе, осуществляемом образовательной организацией – партнером (в том числе по плану совместной деятельности); 15,8 % – не чаще одного раза в месяц; 14 % – не чаще одного раза в шесть месяцев; 8,8 % – не чаще одного раза в учебный год и только 5,3 % – не готовы принимать

участие в образовательном процессе.

Также 73,7 % респондентов (максимальный процент) считают необходимым принимать участие в организации производственной (и (или) рассредоточенной) практики для обучающихся; 61,4 % респондентов готовы осуществлять организацию и проведение мастер-классов, тренингов и иных мероприятий для обучающихся, направленных на формирование и (или) совершенствование профессиональных компетенций; 56,1 % респондентов готовы предоставить для выполнения обучающимися практикоориентированные задания; 49,3 % – готовы принимать участие в разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик; 36,8 % – осуществлять консультирование обучающихся в ходе подготовки курсовых работ (курсовых проектов), выпускных квалификационных работ; 17,5 % – готовы принимать участие в формировании перечней тем курсовых работ (курсовых проектов), выпускных квалификационных работ, предлагать актуальные темы для исследований и прикладных разработок, а 3,6 % респондентов дополнили представленный список форматов взаимодействия «участием [обучающихся – прим. авт.] в реальных юридических проектах, менторством, наставничеством».

Как уже было отмечено выше, 73,7 % респондентов готовы принимать участие в организации производственной практики для обучающихся (и (или) рассредоточенной практики с посещением организации-партнера). Отметим, что 77,2 % опрошенных (максимальный процент) считает целесообразным прохождение обучающимися длительной (не менее 4 месяцев) практики / стажировки на базе организации-партнера, 3,6 % – считают организацию длительной практики / стажировки целесообразной только для отдельных обучающихся (с возможностью организации конкурса среди обучающихся на участие в длительной практике / стажировке). Кроме того, 87,7 % респондентов готовы стимулировать наиболее успешных обучающихся по результатам практики, в том числе 59,6 % – включать наиболее успешных обучающихся в кадровый резерв в целях дальнейшего трудоустройства; 57,9 % – рассматривают возможность трудоустройства наиболее успешных обучающихся; 52,6 % – денежное стимулирование обучающихся, и только 7 % респондентов считают, что стимулирование обучающихся нецелесообразно.

Результаты опроса отражают заинтересованность работодателей в практикоориентированном (проектном) обучении, направленном на формирование необходимых профессиональных компетенций и раннее (уже в процессе обучения) применение полученных знаний, умений и навыков для решения не модельных, а реальных профессиональных задач.

В целях обеспечения комфортных организационных условий для всех участников образовательного процесса в ноябре 2024 г. Центром контроля качества образования было проведено *социологическое исследование уровня удовлетворенности качеством условий организации образовательной деятельности научно-педагогических работников, обучающихся Университета и работодателей-партнеров.*

В опросе научно-педагогических работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности *приняли участие 88 %* от общей доли научно-педагогических работников.

Для более чем 90 % респондентов – Университет имени О.Е. Кутафина является основным местом работы. Среди участников опроса 63,1 % имеют ученую степень кандидата наук, 20,7 % – доктора наук, остальные респонденты не имеют ученой степени. Среди респондентов 49,5 % имеют ученое звание доцента, 38,7 % – не имеют ученого звания, и 11,7 % – имеют ученое звание профессора.

Среди наиболее привлекательных преимуществ работы преподавателем от 40 до 60 % респондентов считают: возможность интересной творческой и проектной работы с обучающимися (53,2 %); возможность заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки (48,6 %), престиж (47,7 %), что, в целом, коррелирует с результатами опроса 2023 года. Для сравнения в 2023 году среди наиболее

привлекательных преимуществ работы преподавателем от 40 до 60 % респондентов выбрали: возможность интересной творческой и проектной работы с обучающимися (58,9 %); возможность заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки (49,1%), престиж (40,5 %).

В ходе опроса научно-педагогические работники оценивали организацию образовательного процесса в Университете по стобалльной (процентной) системе. 32,4 % (max) респондентов оценили уровень организации образовательного процесса как высокий, 31,5 % – выше среднего, и только 2,7 % (min) респондентов оценили уровень организации образовательного процесса как низкий. Соответственно, можно сделать вывод о том, что научно-педагогические работники, принявшие участие в опросе, преимущественно, удовлетворены уровнем организации образовательного процесса. Для сравнения в 2023 году 28,4 % респондентов оценили уровень организации образовательного процесса как высокий, 43,7 % (max) – выше среднего, и 2,8 % (min) респондентов оценили уровень организации образовательного процесса как низкий. Таким образом, результат 2024 года сопоставим с результатом 2023 года.

Таблица № 1 «Оценка уровня организации образовательного процесса научно-педагогическими работниками по тематическим блокам»

Критерий оценки (по пятибалльной шкале)	**Средний результат 2023 г.**	**Средний результат 2024 г.**
Организация образовательной деятельности:		
Уровень обеспеченности преподавателей учебной, научной и методической литературой	88 %	89 % ↑
Уровень организации практик ***(42,3 % опрошенных не являются научными руководителями)***	84 %	84,3 % ↓
Оптимальность и удобство расписаний учебных занятий для преподавателей в текущем учебном году	77 %	82 % ↑
Осуществление образовательной деятельности:		
Степень посещаемости обучающимися практических занятий	84 %	85,2 % ↓
Уровень дисциплины обучающихся на учебных занятиях	89 %	89 %
Степень вовлеченности обучающихся в учебный процесс на семинарских (практических) занятиях ***(0,9 % опрошенных не проводит семинарские занятия)***	87 %	86,7 % ↓
Уровень мотивированности обучающихся к освоению образовательных программ	87,4 %	88,7 %
Качество и своевременность выполнения обучающимися курсовых работ	74 %	73,9 %
Степень инициативности обучающихся, стремления к самостоятельной работе и (или) проектной работе, и (или) к научно-исследовательской работе в рамках освоения дисциплин (модулей)	91 %	93,4 %
Степень вовлеченности обучающихся в учебный процесс на лекционных занятиях ***(17,1 % опрошенных не проводят лекционные занятия)***	72,4 %	72 %
Степень посещаемости обучающимися лекционных занятий ***(17,1 % опрошенных не проводят лекционные занятия)***	74 %	71,1 % ↓
Материально-технические условия:		
Скорость подключения к сети «Интернет» в Университете	98 %	99,1 %
Уровень оснащенности рабочего места (в том числе компьютерной и оргтехникой)	93 %	96 % ↑
Кадровая политика:		
Уровень удовлетворенности условиями трудового договора	82 %	86 % ↑

Уровень удовлетворенности системой защиты персональных данных	89 %	92 % ↑
Уровень организации системы охраны труда	88,4 %	91,7 % ↑
Удовлетворенность уровнем оплаты труда	89,2 %	93,4 % ↑
Уровень удовлетворенности системой поощрения (в том числе материального стимулирования) результатов деятельности	84,9 %	87,4 % ↑
Уровень удовлетворенности условиями для питания и отдыха работников	81,4 %	89,5 % ↑
Уровень удовлетворенности организацией общественной, спортивной и культурной жизни работников	74,4 %	76,8 % ↑
Административно-управленческие аспекты:		
Уровень культуры делового общения	87,3 %	89,1 %
Степень учета администрацией потребностей преподавателей	84,4 %	88,2 % ↑

По обозначенным блокам вопросов респондентам было предложено дать открытые (развернутые) ответы, указать замечания и дать предложения по совершенствованию организации образовательного процесса. Средняя вовлеченность респондентов в изложение открытых ответов на вопросы составила 32,1 % от общего числа научно-педагогических работников, принявших участие в опросе (в 2023 году – 37,3 %).

Результаты опроса удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации и осуществления образовательной деятельности демонстрируют, что в целом по ряду ключевых показателей наблюдается положительная динамика (по сравнению с результатами 2023 г.), что свидетельствует об эффективности реализуемых мер и улучшении условий профессиональной деятельности. Вместе с тем выявлены отдельные индикаторы, по которым уровень удовлетворенности снизился, что требует дополнительного анализа и адресных решений. В настоящее время Центром контроля качества образования совместно с Советом по качеству образования проводится детальная аналитика данных показателей, на основе которой будут сформированы предложения по дальнейшему совершенствованию образовательной среды и рабочих условий преподавателей, которые позволят не только устранить выявленные проблемные зоны, но и обеспечить устойчивое развитие системы образования с учетом мнения и потребностей профессорско-преподавательского состава.

В опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 72 % обучающихся от общего числа обучающихся по реализуемым образовательным программам (г. Москва), что на 2 % выше аналогического показателя в 2023 году.

Структура респондентов представлена следующим образом: обучающиеся по программам специалитета (45,5 %); обучающиеся по программам бакалавриата (45,5 %); обучающиеся по программам магистратуры (5 %); обучающиеся по программам среднего профессионального образования (3,5 %); обучающиеся по программам аспирантуры / соискатели (0,5 %).

В ходе опроса обучающиеся также оценивали организацию образовательного процесса в Университете по стобалльной (процентной) системе. 37 % (max) респондентов оценили уровень организации образовательного процесса как высокий, 32 % – выше среднего, и 2,5 % (min) респондентов оценили уровень организации образовательного процесса как низкий. Соответственно, можно сделать вывод о том, что обучающиеся, принявшие участие в опросе, преимущественно, удовлетворены уровнем организации образовательного процесса.

Таблица № 2 «Оценка уровня организации образовательного процесса обучающимися по тематическим блокам / образовательная деятельность»

Критерий	**Результаты опроса**					
	Полностью удовлетворен (%)		**Частично удовлетворен (%)**		**Не удовлетворен (%)**	
	2023 г.	***2024 г.***	***2023 г.***	***2024 г.***	***2023 г.***	***2024 г.***
Удовлетворенность содержанием учебного плана образовательной программы	68,4	76,5 ↑	30,7	23	0,9	0,5 ↓
Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом и его квалификацией, участвующим в реализации ОП	72	71	13,9	20,5	14,1	8,5
Удовлетворенность соотношением объема часов, выделенных для проведения лекционных занятий к практическим занятиям	84,7	82,3 ↓	12,6	11	2,7	6,7 ↑
Удовлетворенность обеспеченностью и доступностью учебно-методическими материалами по осваиваемым дисциплинам (модулям)	92	98 ↑	5,6	1,2	2,4	0,8
Удовлетворенность расписанием в текущем семестре / триместре	62,4	66 ↑	32	20	5,6	14 ↑
Удовлетворенность исполнением расписаний учебных занятий преподавателями Университета (всегда исполняется / преимущественно исполняется / преимущественно не исполняется)	92	91,2↓	6	3	2	5,8 ↑
Модуль: удовлетворенность прохождением практической подготовки						
Удовлетворенность организацией прохождения практической подготовки	68,2	67,8 ↓	22,6	20,3	9,2	11,9
Удовлетворенность условиями прохождения практической подготовки	77,7	76 ↓	18	16	4,3	8 ↑
Удовлетворенность пулом профильных организаций-партнеров	98	98	1,6	1,8	0,4	0,2
Удовлетворенность системой отчетности и оценки результатов	72	78,3 ↑	13,5	14,8	14,5	6,9 ↓
Удовлетворенность возможностями освоения новых практических навыков	94	96,2 ↑	5,3	2,3	0,7	1,5

Сравнительный анализ результатов опросов, проведенных в 2023 году и 2024 году, показал снижение уровня удовлетворенности соотношением объема часов, выделенных для проведения лекционных занятий к практическим занятиям; удовлетворенность исполнением расписаний учебных занятий преподавателями Университета удовлетворенности организацией и условиями прохождения практической подготовки. Также незначительно снизился уровень удовлетворенности профессорско-преподавательским составом и его квалификацией, но при этом повысился уровень удовлетворенности расписанием занятий.

Таблица № 3 «Оценка уровня организации образовательного процесса обучающимися по тематическим блокам / комфортность предоставления образовательных услуг»

Критерий	**Результаты опроса**					
	Полностью удовлетворен, %		**Частично удовлетворен, %**		**Не удовлетворен, %**	
	2023 г.	**2024 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
Уровень оснащенности учебных аудиторий современным техническим оборудованием	80	82 ↑	13	9	7	9 ↑
Техническое состояние аудиторий и других помещений	84	90 ↑	12	9	4	1
Чистота аудиторий и иных помещений	74	78,5 ↑	21,4	12,5	4,6	9 ↑
Удовлетворенность местами отдыха (ожидания) на территории Университета	67,7	69 ↑	32	30,2	0,3	0,8 ↑
Доступность и полезность навигации внутри Университета	84,6	91 ↑	12,2	6	3,2	2,9 ↓
Количество санитарно-гигиенических помещений	79	81,5 ↑	12	12,3	9	6,2 ↓
Доступность санитарно-гигиенических помещений	85	91 ↑	12,4	6,3	2,6	2,7
Состояние санитарно-гигиенических помещений	84	88 ↑	12,3	9,8	3,7	2,2 ↓
Чистота санитарно-гигиенических помещений	73	81 ↑	11	12,3	16	6,7 ↓
Транспортная доступность Университета	77,9	75 ↓	18	17	4,1	8 ↑
Модуль: удовлетворенность работой столовой Университета						
Чистота помещений	76	75,5 ↓	16	11,9	8	12,6 ↑
Стоимость блюд	74	69 ↓	18	12,5	8	18,5 ↑
Качество блюд	77	88,5 ↑	14,5	8,9	8,5	2,6↓
Разнообразие меню	79,3	81 ↑	11	16	9,7	3
Наличие достаточного количества посадочных мест	84	95 ↑	12	3,8	4	1,2 ↓

Сравнительный анализ результатов опросов, проведенных в 2023 году и 2024 году, показал повышение уровня удовлетворенности комфортностью предоставления образовательных услуг по большинству позиций, за исключением транспортной доступности (в первую очередь обучающиеся обращали внимание на удаленность учебного корпуса по адресу: наб. Шитова, д. 3), стоимости блюд и чистоты помещений в столовой.

Таблица № 4 «Оценка уровня организации образовательного процесса обучающимися по тематическим блокам / взаимодействие с работниками Университета и внутри учебных групп»

Критерий	**Результаты опроса**					
	Полностью удовлетворен, %		**Частично удовлетворен, %**		**Не удовлетворен, %**	
	2023 г.	**2024 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников приемной комиссии к абитуриентам	77,8	84 ↑	12	11,4	10,2	4,6 ↓
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников из числа профессорско-преподавательского состава к обучающимся	81,3	88 ↑	12	11,4	6,7	0,6
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью административных работников Университета (руководители и работники структурных подразделений, инспекторы, секретари) к обучающимся	70,9	76 ↑	12,2	13,4	16,8	10,6 ↓
Удобство использования дистанционных способов взаимодействия с Университетом (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым образовательным услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», анкеты для опросов граждан на сайте)	86,8	85,5 ↓	10	13	3,2	1,5 ↓

Сравнительный анализ результатов опросов, проведенных в 2023 году и 2024 году, показал повышение уровня удовлетворенности обучающихся по большинству позиций, кроме удобства использования дистанционных способов взаимодействия с Университетом.

Обучающимся также было предложено в формате развернутого ответа изложить пожелания по совершенствованию образовательной деятельности. Университета.

Проведенное анкетирование обучающихся позволило оценить уровень их удовлетворенности условиями образовательной деятельности, выявить сильные стороны и точки роста, а также спроектировать пути совершенствования совместно со Студенческой комиссией по качеству образования.

В опросе об удовлетворенности организацией образовательной деятельности приняли участие 67 % работодателей-партнеров от общего числа организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии, что на 7 % выше аналогического показателя в 2023 году.

Опрос включал вопросы о качестве подготовки обучающихся и выпускников, актуальности содержания программ, эффективности алгоритмов взаимодействия с Университетом, а также подразумевал сбор предложениях по их улучшению.

Таблица № 5 «Оценка уровня организации образовательного процесса работодателями-партнерами по критериям»

Критерий	**Результаты опроса**					
	Полностью удовлетворен, %		**Частично удовлетворен, %**		**Не удовлетворен, %**	
	2023 г.	**2024 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников	87	88,4 ↑	13	11,2	0	0,4
Удовлетворенность актуальностью и полнотой содержания образовательных программ	89	89,7 ↑	7,9	8,2	3,1	2,1 ↓
Удовлетворенность алгоритмами взаимодействия с Университетом	96,4	98,2 ↑	3,2	1,6	0,4	0,2
Удовлетворенность способностью практического применения знаний обучающимися / выпускниками	94,4	95,8 ↑	3,9	4,1	1,7	0,1
Степень готовности рекомендовать Университет	98,7	98,8	1,2	1,2	0,1	0

Наблюдается положительная динамика уровня удовлетворённости работодателей по сравнению с результатами 2023 года (в среднем рост составляет 1,08 %). Однако вопрос постоянного обновления содержания образовательных программ с учётом стремительно меняющихся требований рынка труда остаётся актуальным.

Сводная таблица № 6 «Оценка уровня удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством условий организации и осуществления образовательной деятельности / по образовательным программам»

№	**Наименование направления подготовки / специальности**	**Степень удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности**		
		Научно-педагогические работники	**Обучающиеся**	**Работодатели**
Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)				
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	**79 %**	**82 %**	**87 %**
2.	40.02.03 Право и судебное администрирование	**81 %**	**79 %**	**89 %**
3.	40.02.04 Юриспруденция	**84 %**	**89 %**	**91 %**
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата				
4.	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Инновационная юриспруденция	**91,2 %**	**94,4 %**	**98,4 %**

5.	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция	**90,6 %**	**93,2 %**	**96 %**
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета				
6.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: Государственно-правовая	**87 %**	**88,4 %**	**91,7 %**
7.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая»	**86,4 %**	**89,1 %**	**92,3 %**
8.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность	**95,2 %**	**91,4 %**	**96,4 %**
9.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 "Прокурорская деятельность"	**94,7 %**	**89,4 %**	**98,7 %**
10.	40.05.30. Судебная экспертиза, специализация: Экономические экспертизы	**96,2 %**	**85,9 %**	**97,4 %**
11.	40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 4 "Экономические экспертизы"	**95,7 %**	**87,1 %**	**98,1 %**
12.	40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»	**95,4 %**	**82,9 %**	**96,8 %**
13.	40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы»	**94,2 %**	**84,8 %**	**98,1 %**
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры				
14.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Интеллектуальные права и право новых технологий	**91,2 %**	**97,4 %**	**98,1 %**
15.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Конкурентное (антимонопольное) право	**92,4 %**	**89,9 %**	**94 7%**
16.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Корпоративное право	**93,4 %**	**91,3 %**	**96,8 %**
17.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Master of International Business Law (на английском языке)	**79,6 %**	**89,1 %**	**87,9 %**
18.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Master of International and Russian Tax Law (на английском языке)	**72,4 %**	**78,8 %**	**81,4 %**
19.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Медицинское право (Биоправо)	**78,7 %**	**81,7 %**	**93,4 %**
20.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Международное частное право и международный бизнес	**94,4 %**	**87,1 %**	**89,1 %**
21.	40.04.01 Юриспруденция,	**92,1 %**	**87,7 %**	**91,2 %**

	направленность (профиль): Нотариальная деятельность			
22.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое обеспечение государственного управления	**98,4 %**	**87,4 %**	**97,1 %**
23.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)	**89,4 %**	**84,8 %**	**92,5 %**
24.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами	**77,4 %**	**79,4 %**	**84,6 %**
25.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Спортивное право и антидопинговое регулирование	**86,7 %**	**74,2 %**	**91,4 %**
26.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Судебный юрист	**92,1 %**	**97,1 %**	**97,1 %**
27.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство	**98,4 %**	**92,1 %**	**93,6 %**
28.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Финансовый и налоговый консалтинг	**98,7 %**	**90,1 %**	**91 %**
29.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Цифровое право (IT-LAW)	**92,8 %**	**78,4 %**	**98,1 %**
30.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Частное право	**93,3 %**	**92,4 %**	**98,4 %**
31.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Энергетическое право	**89,4 %**	**72,4 %**	**89,7 %**
32.	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Градостроительное право	**81,7 %**	**81,4 %**	**90,7 %**
33.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Проектная деятельность в государственном управлении	**71,4 %**	**97,1 %**	**94,1 %**
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
34.	Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	**94 %**	**74,1 %**	**84,4 %**
35.	Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	**92,4 %**	**85,7 %**	**91,4 %**
36.	Научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	**88,6 %**	**70,8 %**	**87,9 %**
37.	Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки	**96,1 %**	**86,1 %**	**90,0 %**
38.	Научная специальность: 5.1.5. Международно-правовые	**95,7 %**	**78,9 %**	**88,9 %**

	науки			
39.	40.06.01 Юриспруденция (15 направленностей программ)	**87,2 %**	**81,4 %**	**97,1 %**

Также в рамках плана социологических исследований в октябре – ноябре 2024 г. Центром контроля качества образования совместно с Центром социологических исследований Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности было проведено анкетирование обучающихся на тему «Практико-ориентированное обучение в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». Целью проведения анкетирования является получение объективных данных о качестве образовательного процесса. В ходе проведения аналитического этапа анкетирования были осуществлены изучение запросов и образовательного опыта обучающихся для учета в процессе разработки и корректирования образовательных программ в целом и рабочих программ учебных дисциплин (модулей) – в частности; изучение запросов и образовательного опыта обучающихся для учета в процессе совершенствования программ практической подготовки обучающихся; выявление опасений обучающихся в области профессиональной подготовки.

В анкетировании приняли участие 454 обучающихся Университета, из них 312 (68,7 %) обучающихся по образовательным программам бакалавриата; 112 (24,7 %) обучающихся по образовательным программам специалитета; 30 (6,6 %) обучающихся по образовательным программам магистратуры.

80 (36,5 %) респондентов указали, что формированию профессиональных навыков уделяется достаточно времени как на занятиях, так и в рамках практической подготовки обучающихся; 33 (15 %) респондента отметили, что на практику отведено достаточно времени, но не хватает фундаментальной (теоретической) подготовки; 40 (18,2 %) респондентов подчеркнули, что формированию практических навыков уделяется достаточно времени только на занятиях, а практика проводится формально; 49 (22,3 %) респондентов сочли, что формированию практических навыков уделяется недостаточно времени ни на занятиях, ни в рамках практики; у 17 (7,7 %) респондентов вопрос вызвал затруднения.

Результаты анкетирования показывают, что большинство обучающихся, принявших участие в опросе, довольны процессом формирования профессиональных навыков как на занятиях по учебным дисциплинам (модулям), так и в рамках практической подготовки. Среди респондентов, считающих, что формированию профессиональных навыков как на занятиях, так и в рамках практической подготовки, отведено недостаточно времени, 36 (73,4 %) обучаются по программам бакалавриата.

Наибольшее количество респондентов сочли проведение занятий в формате мастер-классов, деловых игр и тренингов наиболее оптимальным и полезным. Также было выявлено, что особый интерес у обучающихся вызывают проведение занятий юристами-практиками и разработка проектов (стартапов) для решения профессиональных задач. Обучающиеся заинтересованы в раннем погружении в профессиональную деятельность, в том числе посредством моделирования конкретных профессиональных ситуаций), при этом, они отмечают, что им не хватает практики подготовки юридических документов.

Результаты социологических исследований учитываются при принятии управленческих решений.

Развитие инструментов обратной связи обратной связи для учета мнения обучающихся Университета

В отчетном периоде Центром контроля качества образования совместно с Центром информационных ресурсов и технологий была разработана модель проведения опроса «Преподаватель глазами студента» в личном кабинете обучающегося**.** Проведение опроса направлено на изучение и учет мнения обучающихся об организации и проведении занятий, о педагогическом мастерстве профессорско-преподавательского состава для

последующего совершенствования образовательного процесса и повышения качества преподавания. Апробация модели проведения опроса будет осуществлена в соответствии с Планом мероприятий по реализации Политики качества образования.

Студенческая комиссия по качеству образования разработала и осуществила запуск в феврале 2025 года чат-бота в социальной сети «Telegram». Чат-бот создан для автоматизации сбора обратной связи от студенчества о качестве образовательного процесса, оперативного реагирования на проблемы и улучшения взаимодействия между обучающимися и администрацией Университета. Чат-бот позволяет собирать анонимные или персонифицированные отзывы о преподавателях, курсах, организации образовательного процесса, а также автоматизировать рутинные запросы (например, часто задаваемые вопросы о процедурах академической мобильности, порядке подачи документов о переходе, переводах и т.п.). Ожидаемым результатом реализации подобной инициативы студенческого сообщества видится повышение прозрачности системы качества образования, сокращение времени обработки жалоб и предложений со стороны административных служб, а также рост удовлетворенности обучающихся за счет быстрого отклика на индикаторы риска.

Совершенствование кадровых условий реализации образовательных программ

В целях совершенствования кадровых условий реализации образовательных программ Центром контроля качества образования с учетом предложений кафедр (базовых кафедр) был разработан проект Методики рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников (далее — Методика). Процедура рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников, представленная в Методике, была апробирована в марте 2024 г. в рамках пилотного проекта «Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами», а также в рамках анализа деятельности кафедр гражданского права, криминалистики, криминологии и уголовно-исполнительного права. По результатам пилотного проекта Методика была дополнена с учетом предложений кафедр (базовых кафедр).

Постепенное внедрение процедуры рейтинговой оценки деятельности всех научно-педагогических работников Университета будет осуществлено в соответствии с Планом мероприятий по реализации Политики качества образования.

Формирование современной, отвечающей тенденциям развития образования, системы повышения квалификации научно-педагогических работников

В отчетном периоде Центром контроля качества образования совместно с кафедрами (базовыми кафедрами) были определены следующие способы обмена опытом между научно-педагогическими работниками: посредством проведения методических семинаров, посвященных актуальным вопросам организации и осуществления образовательного процесса; посредством проведения конкурсов педагогического мастерства в целях популяризации передового педагогического опыта; посредством осуществления посещений занятий (взаимопосещений).

24 апреля 2024 г. в Университете состоялся первый методический семинар. В рамках семинара на обсуждение были вынесены следующие вопросы, посвященные методике формирования профессиональных компетенций обучающихся; методам повышения мотивации к обучению, приемам привлечения и удержания внимания обучающихся; вовлечению обучающихся в проектную деятельность; подходам к обучению обучающихся со сверхмотивацией; руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся в рамках работы научных кружков. С докладами выступили 16 научно-педагогических работников – представителей 12 кафедр (базовых кафедр), по итогам каждого выступления участники семинара приняли участие в дискуссии. В дальнейшем планируется проведение

методических семинаров не реже двух раз в год. Кроме того, позитивный опыт проведения методических семинаров переняли отдельные кафедры (базовые кафедры).

В марте – мае 2024 г. был проведен конкурс педагогического мастерства «Первые по праву» среди работников из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

В 2023 – 2024 учебном году тематика конкурса была посвящена педагогическому моделированию и проектированию. Конкурс проводился параллельно в трех номинациях. **17** участников конкурса представили жюри педагогические проекты, посвященные разработке моделей текущего контроля успеваемости обучающихся; промежуточной аттестации, а также разработке алгоритмов организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям). Ряд инновационных педагогических работок, представленных участниками конкурса, был внедрен в учебный процесс.

Таблица № 6 «Результаты конкурса «Первые по праву» в 2023 – 2024 учебном году»

№	ФИО	Категория
1.	Мочалкина Ирина Сергеевна	Победитель в номинации «Педагогическое моделирование: организация текущего контроля успеваемости обучающихся»
2.	Поляков Максим Михайлович	Победитель в номинации «Педагогическое моделирование: внедрение инновационных форм проведения промежуточной аттестации»
3.	Радов Владислав Владимирович	Победитель в номинации «Педагогическое проектирование: разработка заданий для самостоятельной деятельности обучающихся»

Решением Оргкомитета конкурса была учреждена специальная номинация «Педагогическая инновация». Победителями конкурса «Первые по праву» в специальном номинации признаны участники конкурса, разработавшие и внедрившие в учебный процесс инновационные модели проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, модели проведения промежуточной аттестации, алгоритмы организации самостоятельной работы обучающихся, а именно:

– Казиханова Светлана Сергеевна (инновационная разработка: модель проведения зачета в смешанном формате с использованием электронных средств);

– Михайлов Семен Викторович (инновационная разработка: модель диверсифицированного экзамена в форме круглого стола);

– Трофимова Елена Валерьевна (инновационная разработка: комплекс учебно-методических материалов «Рабочая тетрадь» для организации самостоятельной работы обучающихся);

– Фролова Екатерина Константиновна (инновационная разработка: практикоориентированная модель проведения текущего контроля успеваемости – деятельность юридического департамента крупной российской компании).

В апреле 2024 г. по результатам проведенного Центром контроля качества образования исследования, которое было посвящено особенностям организации и проведения посещений учебных занятий преподавателей кафедр (базовых кафедр) в рамках внутрикафедрального контроля, **были разработаны Методические рекомендации по организации и проведению плановых посещений** учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточных и повторных промежуточных аттестаций.

В Методических рекомендациях описаны процедуры организации и проведения посещений учебных занятий применительно к четырех целевым моделям посещений:

– модель 1: проведение плановых посещений учебных занятий для оценки соответствия преподавателя занимаемой должности или оценки соответствия кандидата вакантной должности (при проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава);

– модель 2: мониторинг качества проводимых преподавателями кафедры учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточных и повторных промежуточных аттестаций (в том числе в связи с поступающими жалобами, ввиду низкой успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), закрепленным за соответствующей кафедрой);

– модель 3: мониторинг качества учебных занятий, проводимых новыми работниками кафедры и (или) преподавателями без опыта, в том числе в рамках индивидуального плана наставничества в соответствии с пунктом 2.1. Положения о наставничестве, утвержденного приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 08.04.2024 № 157);

– модель 4: адаптация преподавателей без опыта преподавательской деятельности, усвоение и последующее использование ими передовых методик и технологий преподавания дисциплин (модулей), закрепленных за кафедрой, в том числе в рамках индивидуального плана наставничества в соответствии с пунктом 4.2. Положения о наставничестве, утвержденного приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 08.04.2024 № 157).

Обсуждение и учет результатов плановых посещений учебных занятий осуществляется на одном из заседаний кафедры не реже одного раза в квартал, обсуждение результатов плановых посещений индивидуальных и групповых консультаций, промежуточных и повторных промежуточных аттестаций осуществляется не реже двух раз в год. В ходе обсуждения преподаватели, посещавшие учебные занятия, выделяют достоинства и недостатки проведенных занятий. Все преподаватели кафедры могут принять участие в формировании рекомендаций.

Посещение учебных занятий способствует обмену передовыми методиками и практиками между преподавателями и применению преподавателями без опыта методик и технологий, реализуемых опытными преподавателями.

Организация сопровождения образовательного процесса

В целях совершенствования механизмов планирования, организации и контроля образовательной деятельности разработано новое Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, закрепившее, в том числе, процедуру экспертизы программ дополнительного образования. Для оптимизации системы управления дополнительным образованием в Университете была разработана форма реестра дополнительных образовательных программ. Держателем реестра является Центр контроля качества образования. Формирование реестра было осуществлено в сентябре – октябре 2024 г. Постоянное обновление реестра позволит создать прозрачную систему управления образовательными продуктами, способствующую принятию своевременных решений об открытии новых программ дополнительного образования. В ноябре 2024 г. был создан рубрикатор дополнительных образовательных программ по темам (к реестру дополнительных образовательных программ, реализуемых структурными подразделениями в г. Москва). Всего по результатам анализа реестра выделено 20 укрупненных тем. Внутри рубрикатора дополнительные образовательные программы по каждой теме разделены по подвидам (дополнительные общеобразовательные программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки). Создание рубрикатора способствует не только решению задач образовательной аналитики, но и позволяет выявлять дополнительные образовательные программы, потенциально дублирующие друг

друга, способствует принятию своевременных управленческих решений. Главным преимуществом и достоинством реестра является возможность не только аккумулировать сведения о дополнительных образовательных программах, но и отслеживать изменение статуса программ в «режиме реального времени».

Независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся

Диагностическое тестирование в виде ректорского тестирования (апрель 2024 года) проводится в целях определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования (утверждено приказом от 30.11.2022 № 481) в апреле 2024 года было проведено диагностическое тестирование в виде ректорского тестирования.

Ректорское тестирование является мероприятием независимой оценки качества подготовки обучающихся, заключающимся в проведении диагностического тестирования по истечении определенного периода (не менее шести месяцев) после окончания освоения дисциплин (модулей) с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся. Ректорское тестирование проводится с использованием информационных технологий в очном формате.

В апреле 2024 года в соответствии с приказом Университета от 11.03.2024 № 01 на ректорское тестирование для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета) были вынесены 14 дисциплин (модулей); на диагностическое тестирование для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования была вынесена 1 дисциплина. В тестировании приняли участие 2895 обучающихся (87,1 % от суммарного списочного состава учебных групп) из 9 институтов, в том числе Колледжа права имени Н.С. Киселевой и 949 обучающихся институтов (филиалов). Всего в тестировании приняли участие: 3844 обучающихся. Средний результат по всем дисциплинам (модулям) составил 81,5 %, что на 2,7 % выше показателя осени 2023 года (78,8 %). Доля обучающихся с результатом правильных ответов 70 % и более составила 84,7 %, что на 3,5 % выше показателя осени 2023 года (81,2 %).

Таблица № 7 «Результаты ректорского тестирования в апреле 2024 г. (по кафедрам)»

№	Кафедра	Дисциплина	Средний процент успеваемости в группе по ректорскому тестированию (%)
1	Адвокатуры (***базовая кафедра***)	Профессиональные навыки адвоката	67,55
2	Гражданского права	Гражданское право (общая часть), Гражданское право (II)	82,70
3	Конституционного и муниципального права	Конституционное право	92,96
4	Общеобразовательных дисциплин	Обществознание	73,21
5	Предпринимательского и корпоративного права	Субъекты предпринимательской деятельности	84,90
6	Семейного и жилищного права	Семейное право	72,40
7	Судебных экспертиз (***базовая кафедра***)	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований	91,21
8	Теории государства и права	Юридическое документоведение,	82,67

		Политология	
9	Управления и экономики	Правовая статистика, Экономика для юристов	64,03
10	Философии и социологии	Логика	88,10
11	Экологического и природоресурсного права	Земельное право, Основы теории национальной безопасности	82,47

Таблица № 8 «Результаты ректорского тестирования в апреле 2024 г. (по институтам)»

№	Институт	Средний результат (%)	Целевой результат[1] (%)
1	Институт судебных экспертиз	91	99
2	Институт частного права	86	95
3	Международно-правовой институт	84	91
4	Высшая школа права	81	83
5	Институт бизнес-права	80	79
6	Институт публичного права и управления	79	80
7	Институт правового консалтинга	78	80
8	Институт прокуратуры	76	65
9	Колледж права имени Н.С. Киселевой	73	71

Таблица № 9 «Результаты ректорского тестирования в апреле 2024 г. (по институтам (филиалам))»

№	Институт (филиал)	Средний результат (%)	Целевой результат (%)
1	Оренбургский институт (филиал)	90	100
2	Волго-Вятский институт (филиал)	82	89
3	Северо-Западный институт (филиал)	78	85

В 2024 году в Университете в целях совершенствования процедуры проведения независимой оценки уровня подготовки обучающихся *разработана новая модель ректорского тестирования*, которая планируется к апробации до конца 2024 – 2025 учебного года. На основании приказа Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 22.08.2024 № 440 «О реализации пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования в 2024 – 2025 учебном году» участниками пилотного проекта из числа кафедр являются: кафедра теории государства и права; кафедра истории государства и права; кафедра гражданского права; кафедра уголовного права; кафедра уголовно-процессуального права; кафедра семейного и жилищного права.

Рабочие группы кафедр осуществили разработку оценочных материалов и внесение заданий в Систему дистанционного обучения Университета (СДО) в период с 13.09.2024 по 15.11.2024.

К особенностям проведения ректорского тестирования по новой модели относятся:

использование в качестве оценочных материалов критериально-ориентированных тестов, направленных на измерение уровня сформированности и устойчивости компетенций;

создание и использование для формирования оценочных материалов единого общеуниверситетского банка дифференцированных заданий, прошедших экспертизу качества их содержания;

внедрение дифференцированных заданий, объединенных в три блока по типам и уровням сложности заданий.

[1] Целевой результат – доля обучающихся, набравших 70 % и более правильных ответов, составляет 65 % и более тестируемых.

Проведение ректорского тестирования по новой модели будет осуществлено в институтах и институтах (филиалах) в период с 10.03.2025 по 25.04.2025.

Мониторинг качества подготовки экспериментальных групп

В соответствии с пунктом 3.4.3. Положения о независимой оценке качества образования, утвержденного приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 30.11.2022 № 481, Центр контроля качества образования совместно с Управлением приемной комиссии и профориентационной работы и институтами в период с 20 мая 2024 по 05 июня 2024 осуществил мониторинг качества подготовки экспериментальных групп в Международно-правовом институте и Институте публичного права и управления. Мониторинг был проведен по совокупности результатов анализа качества приема на обучение; промежуточных (повторных промежуточных) аттестаций; ректорского тестирования; анализа ежемесячных отчетов о движении контингента; о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся; о посещаемости учебных занятий.

По результатам проведенного анализа выявлено следующее:

1. Основные причины отчисления обучающихся (в разрезе экспериментальных групп обоих институтов): собственное желание обучающегося и перевод в другую образовательную организацию;

2. Во всех экспериментальных группах (в разрезе триместров / семестров) имеются обучающиеся, у которых образовались академические задолженности, в том числе задолженности по модулю (лям) дисциплин (модулей). Однако в экспериментальных группах Института публичного права и управления обучающихся, имеющих задолженности по модулю (лям) дисциплин (модулей), в том числе по результатам повторной промежуточной аттестации и второй повторной промежуточной аттестации, существенно больше, чем в группах Международно-правового института. В Международно-правовом институте большинство обучающихся, имеющих академические задолженности, получило в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». В группах Института публичного права и управления присутствуют обучающиеся, имеющие задолженности только по модулю (лям) дисциплин (модулей).

3. В экспериментальных группах Международно-правового института, в отличие от групп Института публичного права и управления, отсутствуют обучающиеся, имеющие 7 и более задолженностей. Максимальное количество задолженностей у одного обучающегося в группах Института публичного права и управления – 7 задолженностей (группы 3 курса, специалитет). В обоих институтах имеются обучающиеся, у которых образовались академические задолженности в 2 триместрах / семестрах и более, в том числе в следующих друг за другом триместрах / семестрах.

4. Обучающиеся учебных групп Международно-правового института, преимущественно, ликвидируют академические задолженности в рамках повторной или второй повторной промежуточной аттестации, при этом для отдельных обучающихся были установлены индивидуальные сроки ликвидации задолженностей. В Институте публичного права и управления во всех группах оставались обучающиеся, не ликвидировавшие задолженности в рамках повторной и второй повторной промежуточной аттестации, причем, наибольшее количество обучающихся, ликвидировавших задолженности по индивидуальным срокам, зафиксировано в группах 3 курса (специалитет).

5. По следующим дисциплинам (модулям) выявлены обучающиеся, имеющие академические задолженности, в обоих институтах, вне зависимости от курса: «Уголовное право (общая часть)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (общая часть)».

6. Наиболее распространенное основание для применения мер дисциплинарного взыскания – систематическое отсутствие на занятиях без уважительной причины. В Международно-правовом институте, в сравнении с Институтом публичного права и управления, проводится наиболее активная работа по выявлению обучающихся, систематически отсутствующих на занятиях без уважительной причины. В группах Международно-правового института в среднем к 30 % обучающихся от списочного состава группы были применены меры дисциплинарного взыскания, в том числе за систематическое отсутствие на занятиях.

Аналитические выводы и рекомендации, сформулированные по итогам проведения мониторинга, направлены на рассмотрение руководства Университета для своевременного принятия эффективных управленческих решений.

Совершенствование содержания образовательных программ

В отчетном периоде реализованы мероприятий политики в области совершенствования содержания образовательных программ по следующим направлениям:

– развитие механизмов планирования, организации и контроля образовательного процесса;

– расширение возможностей для индивидуализации образования.

Так, в рамках внутренней оценки качества образования в отчетном периоде систематически проводился мониторинг качества содержания учебных занятий. В рамках мониторинга был осуществлен анализ практических занятий, проведенных более чем 80 преподавателями Университета.

На основании проведенного анализа качества проведенных учебных занятий были сделаны следующие выводы:

1. Наиболее распространенными являются активные формы проведения семинарских занятий, в том числе беседа и дискуссия при сочетании диалога преподавателя и обучающихся и монолога преподавателя. Активно применялись следующие педагогические технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

2. На занятиях, преимущественно, сочетаются различные виды деятельности обучающихся: проверка знаний обучающихся, выполнение заданий. К наиболее распространенным приемам проверки знаний обучающихся относятся: фронтальный опрос («мозговой штурм») и индивидуальные опрос, реже – выполнение письменных заданий и прохождение тестирования. Формы работы обучающихся: преимущественно индивидуальная форма работы, реже групповые (работа в малых группах, групповые выступления с докладами). Методы: кейс-стади, дискуссия. Сочетание различных видов деятельности обучающихся при активной форме проведения занятия способствует не только качественной проверке знаний обучающихся, но закреплению учебного материала, формированию умений и навыков.

3. Интерактивные методы проведения занятий, в частности, деловые и ролевые игры, редки. Использование доклада как вида задания, выполняемого обучающимися в рамках подготовки к занятию и презентуемого на занятии, является позитивной практикой только в двух случаях: если презентация докладов является не единственной формой деятельности на занятии; если преподавателем было организовано интерактивное занятие в формате конференции с обязательным вовлечением обучающихся в процесс обсуждения докладов. Менее 10 % преподавателей реализуют на занятиях практику презентации докладов без сочетания с другими формами работы.

4. Более 40 % проанализированных учебных занятий посвящены исключительно устной проверке знаний обучающихся (проверке домашнего задания) и не предусматривают дополнительное изучение и (или) закрепление материала. Осуществление исключительно проверки знаний обучающихся в рамках занятий не

является недостатком их проведения, однако рекомендуется разнообразить приемы проверки знаний и виды деятельности обучающихся. Наиболее распространенными приемами проверки знаний обучающихся являются фронтальный опрос и индивидуальные опрос.

Кроме того, Центром контроля качества образования был осуществлен анализ лекционных занятий, проведенных более чем 40 преподавателями Университета.

На основании проведенного анализа качества проведенных учебных занятий были сделаны ***следующие выводы***:

1. Лекции, преимущественно, проходят в традиционном формате, без применения интерактивных методов. При этом, преподаватели стараются поддерживать контакт с аудиторией, приводят примеры из судебной практики, дополнительно поясняют материал (при необходимости).
2. Более 50 % преподавателей используют на лекциях мультимедийное оборудование для трансляции презентации и (или) текстов нормативных правовых актов.
3. Большинство преподавателей излагает материал структурированно и последовательно, не отвлекаясь на вопросы, не связанные с темой занятия.

Помимо этого, в течение отчетного периода систематически или в рамках мероприятий независимой оценки качества образования, в том числе мониторинга качества подготовки экспериментальных групп проводились экспертизы качества содержания методических и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, предметом которых является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в реализуемых образовательных программах.

Повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности

В отчетном периоде продолжалась реализация мероприятий политики в области *повышения конкурентоспособности результатов образовательной деятельности* по следующим направлениям:

обеспечение практикоориетированности обучения;

расширение форматов взаимодействия с партнерами-работодателями;

повышение конкурентоспособности образовательных продуктов.

В целях обеспечения практикоориентированности обучения и расширения форматов участия партнеров-работодателей в формировании образовательных программ кафедрами (базовыми кафедрами) активно реализуется практика привлечения партнеров-работодателей к проведению мастер-классов для обучающихся; подготовке онлайн-курсов для обучающихся по программам магистратуры; организации и проведению практикоориентированных конкурсов; участию в формировании тем выпускных квалификационных работ обучающихся по программам специалитета; участию в проведении бинарных лекций по темам междисциплинарного характера (.

В целях совершенствования практического обучения было увеличено число базовых кафедр. Статус базовой кафедры приобрела кафедра энергетического права. Кроме того, в 2024 году начали работу две новые базовые кафедры: кафедра правового обеспечения финансовой безопасности, кафедра морского права.

Базовые кафедры являются не только площадками для прохождения обучающимися практической подготовки, но и административными единицами, активно развивающими практикоориентированное обучение. Среди реализованных базовыми кафедрами мероприятий можно выделить следующие наиболее интересные *проекты*:

реализация совместного проекта обучающихся Университета и Федерального казначейства РФ по модернизации Электронного бюджета (Федеральный бюджет РФ);

создание экспертной сети базовых организаций «LegalPro» и разработка концепции специализированной практикоориентированной магистерской программы «Правовой советник» с участием профильных организаций (в рамках экспертной сети «LegalPro»);

создан «Дайджест новостей процессуального права» в форме сетевого журнала (в рамках создания информационно-аналитического центра (ИАЦ) кафедры гражданского и административного судопроизводства).

Таким образом, результаты реализации указанных мероприятий в отчетном периоде свидетельствуют о положительной динамике показателей эффективности деятельности Университета, улучшении достигнутых результатов реализации направлений образовательной политики в области качества образования, позволяют сделать выводы о текущем состоянии системы качества образования и перспективах ее развития.

Анализ и учет результатов реализованных мероприятий осуществляется на уровне органов управления, в том числе экспертно-консультационных коллегиальных органов Университета (ректор, Ученый совет, Методический совет, конференция работников и обучающихся, др.), проректоров и структурных подразделений, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности, на основании указанных результатов разрабатываются и вносятся в планы работы структурных подразделений мероприятия по устранению выявленных нарушений, недостатков и (или) дальнейшему повышению качества образования.

ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

В Военном учебном центре при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее - ВУЦ) реализуются **пять военно-учетных специальностей.**

ВУС 094001 «Применение наземных подразделений войсковой разведки»: срок обучения 36 месяцев (450 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе офицеров запаса обучающихся ВУЦ набора 2024 года планируется на август 2027 года, выпускник, прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должностях командира разведывательного взвода и заместителя командира разведывательного взвода.

ВУС 100182 «Командир отделения»: срок обучения 24 месяца (360 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе сержантов запаса обучающихся ВУЦ набора 2024 года планируется на август 2026 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должностях командира отделения мотострелкового отделения и заместителя командира мотострелкового взвода.

ВУС 100868 «Старший стрелок»: срок обучения 18 месяцев (270 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе солдат запаса обучающихся набора 2024 года планируется на август 2026 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должности старшего стрелка (стрелка) мотострелкового отделения.

ВУС 021700 «Применение наземных подразделений войсковой разведки»: срок обучения 36 месяцев (450 аудиторных часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе офицеров запаса обучающихся ВУЦ набора 2024 года планируется на август 2027 года, выпускник

прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях военной полиции на должностях командира взвода военной полиции и заместителя командира взвода военной полиции.

ВУС 908728 «Командир отделения»: срок обучения 24 месяца (360 аудиторный часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по указанной программе сержантов запаса обучающихся ВУЦ набора 2024 года планируется на август 2026 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях военной полиции на должностях старшего инспектора взвода военной полиции.

В 2024 году в ВУЦ проходил **конкурсный отбор** (набор 2024 года):

с апреля по август, допущено к обучению *с 01 сентября 2024 года* (приказы от 29.08.2024 № 5200 и № 5201, от 31.10.2024 №6646)*:*

– ВУС 094001 «Офицеры запаса» - 23 обучающихся;
– ВУС 021700 «Офицеры запаса» - 22 обучающихся;
– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 98 обучающийся;
– ВУС 908728 «Сержанты запаса» - 66 обучающийся;

с октября по декабрь, допущено к обучению *с 01 февраля 2025 года* (приказ от 28.01.2025 № 392)*:*

– ВУС 100868 «Солдаты запаса» - 66 обучающихся;

В 2024 году в ВУЦ **проходили обучение**:

с февраля по август:

Первый год обучения (набор 2023 года):

– ВУС 094001 «Офицеры запаса» - 22 обучающихся;
– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 100 обучающихся;
– ВУС 100868 «Солдаты запаса» - 76 обучающихся.

Второй год обучения (набор 2022 года):

– ВУС 094001 «Офицеры запаса» - 23 обучающихся;
– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 65 обучающихся;
– ВУС 100868 «Солдаты запаса» - 73 обучающихся.

с сентября по декабрь:

Первый год обучения (набор 2024 года):

– ВУС 094001 «Офицеры запаса» - 22 обучающихся;
– ВУС 021700 «Офицеры запаса» - 22 обучающихся;
– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 97 обучающихся;
– ВУС 908728 «Сержанты запаса» - 66 обучающихся.

Второй год обучения (набор 2023 года):

– ВУС 094001 «Офицеры запаса» - 21 обучающийся;
– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 100 обучающихся;
– ВУС 100868 «Солдаты запаса» - 74 обучающихся.

Третий год обучения (набор 2022 года):

– ВУС 094001 «Офицеры запаса» - 23 обучающихся.

В 2024 году из ВУЦ отстранены от военной подготовки:

с февраля по август:

Первый год обучения (набор 2023 года):

– «Офицеры запаса» - 1 обучающийся (приказ № 4195 от 02.07.2024);
– «Солдаты запаса» - 2 обучающихся (приказы: № 3724 от 13.06.2024, № 3725 от 13.06.2024).

Второй год обучения (набор 2022 года):

– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 4 обучающихся (приказы: № 133 от 17.01.2024, № 238 от 19.01.2024, № 141 от 17.01.2024, № 1796 от 22.03.2024).

с сентября по декабрь:

Первый год обучения (набор 2024 года):

– «Офицеры запаса» - 1 обучающийся (приказ № 6797 от 2.11.2024);

– «Сержанты запаса» - 2 обучающихся (приказы: № 5964 от 2.10.2024, № 8088 от 18.12.2024).

В 2024 году **для прохождения учебных сборов** было направлено 138 обучающихся 3 и 4 курсов Университета и 10 обучающихся 3 курса Волго-Вятского института (филиала) Университета, проходящих военную подготовку в ВУЦ (набор 2022 года):

– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 65 обучающихся, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– ВУС 100868 «Солдаты запаса» - 73 обучающихся.

1 обучающийся не прибыл для прохождения учебных сборов, проводимых на учебно-материальной базе войсковой части 75384, по уважительной причине (по болезни). Планируется прохождение им учебных сборов в 2025 году.

С 10 июля по 12 августа 2024 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) 137 обучающихся прошли учебные сборы, сдали итоговую аттестацию и завершили обучение в ВУЦ:

– ВУС 100182 «Сержанты запаса» - 65 обучающихся, из них 10 обучающихся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– ВУС 100868 «Солдаты запаса» - 72 обучающихся.

99 выпускников Университета 2024 года, успешно завершивших военную подготовку в ВУЦ в 2022 и 2023 годах, приказом военного комиссара города Москвы от 05.07.2024 № 140 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» зачислены в запас с присвоением первого воинского звания:

– «СЕРЖАНТ» - 56 человек;

– «РЯДОВОЙ» - 43 человека.

23 выпускника Университета 2024 года, успешно **завершивших обучение** в ВУЦ в 2024 году, приказом военного комиссара города Москвы от 21.08.2024 № 200 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» зачислены в запас с присвоением первого воинского звания «РЯДОВОЙ».

88 обучающимся, **завершившим обучение** в ВУЦ в 2024 году по окончании обучения в Университете и Волго-Вятском институте (филиале) Университета в 2025 году запланировано присвоение первых воинских званий при зачислении в запас:

– «СЕРЖАНТ» - 55 обучающимся, из них 9 обучающимся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– «РЯДОВОЙ» - 33 обучающимся.

26 обучающимся, **завершившим обучение** в ВУЦ в 2024 году по окончании обучения в Университете и Волго-Вятском институте (филиале) Университета в 2026 году запланировано присвоение первых воинских званий при зачислении в запас:

– «СЕРЖАНТ» - 10 обучающимся, из них 1 обучающийся Волго-Вятского института (филиала) Университета;

– «РЯДОВОЙ» - 16 обучающимся.

В 2024 году Штат ВУЦ укомплектован **профессорско-преподавательским составов** на 70%:

– начальник ВУЦ - 1 ставка;

- начальник учебной части заместитель начальника ВУЦ – 1 ставка;
- заместитель начальника ВУЦ – 1 ставка
- доцент - 3 ставки;
- старший преподаватель - 3 ставки;
- преподаватель - 7 ставок.

Учебные занятия ВУЦ проводятся методом «военного дня» продолжительность учебного дня равного 9 академическим часам, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа на самостоятельную работу (в том числе до 1 часа на военно-политическую работу и тренировки).

В результате обучения, обучающиеся, получая гражданское высшее образование, дополнительно приобретают военно-учетную специальность (ВУС), получают опыт, овладевают умением и навыками необходимыми для военно – профессиональной пригодности.

Мероприятия ВУЦ:

- с 02 по 10 февраля 2024 года ВУЦ участвовал в проекте РТУ МИРЭА и МО РФ «Зима в спецназе», военные сборы проходили на учебно-тренировочной базе Рязанской области;
- ВУЦ участвует в Дне открытых дверей, проводимых Университетом, организует секцию ВУЦ, где абитуриенты и их родители получают подробную информацию об обучении в ВУЦ;
- 03 сентября 2024 года в ВУЦ состоялось торжественное построение, посвященное дню знаний;
- 06 мая 2024 года, ВУЦ участвовал в цикле мероприятий, посвящённом 79-й годовщине Победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- 25 мая 2024 года ВУЦ участвовал в военно-патриотической акции «Марш-бросок «Волоколамский рубеж» на «Поле боя кремлёвских лейтенантов» в д. Шишково Волоколамского городского округа Московской области;
- с 24 по 26 апреля 2024 года ВУЦ участвовал в I Всероссийских военно-спортивных играх сборных команд военных учебных центров на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами ВС РФ в городе Москве на базе НИУ «МЭИ»;
- 15 июля 2024 года в торжественной обстановке, с выносом Боевого знамени войсковой части 75384 прошло приведение 137 обучающихся ВУЦ к Военной присяге;
- в течение года ВУЦ проводил военно-патриотическую работу в клубе «Шуваловский рубеж 1448» в ГБОУ города Москвы «Шуваловская школа № 1448» для учащихся 9-11 классов;
- в течение года ВУЦ в рамках цикла образовательно-просветительских мероприятий «Кадетский класс – путь в профессию» с учащимися 8-9-х кадетских классов школ г. Москвы проводил занятия.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные научные направления

В Университете развиваются фундаментальные и прикладные научные исследования по всем основным направлениям юридических наук, что полностью отвечает направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов:

– Теория и история государства и права;
– Конституционное и муниципальное право;
– Гражданское и семейное право;
– Гражданское и административное судопроизводство;
– Предпринимательское и корпоративное право;
– Международное частное право;
– Трудовое право и право социального обеспечения;
– Экологическое и природоресурсное право;
– Уголовное право и криминология;
– Уголовно-исполнительное право;
– Уголовный процесс, криминалистика;
– Международное, интеграционное и европейское право;
– Организация правоохранительной деятельности;
– Административное право, информационное право;
– Банковское и финансовое право;
– Медицинское право.

Университет является одним из ведущих юридических научно-исследовательских центров в России и ближнем зарубежье. В Университете сформировались научные школы по всем отраслям права.

Основными составляющими научно-исследовательской работы в Университете в отчетный период являлись:

выполнение научно-исследовательских работ по заданиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (государственное задание); по заказам федеральных органов законодательной и исполнительной власти – различных министерств и ведомств (среди них – Аппарат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы); научных фондов (Российский научный фонд);

подготовка по результатам проведенных фундаментальных и прикладных исследований монографий и научных статей;

подготовка основанных на достижениях научных школ учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов;

подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций по итогам проведенных научных исследований;

участие в правотворческой и правоприменительной деятельности;

организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, симпозиумов;

организация научно-исследовательской деятельности студентов.

В структуре Университета функционирует *Научно-исследовательский институт*. В Университете действуют *Совет по науке* и *Редакционно-издательский совет*. *Ученый совет* Университета ежегодно заслушивает доклад о результатах научно-исследовательской деятельности по итогам года и принимает корректирующие решения.

Основными локальными документами, регламентирующими порядок организации и проведения научной работы, являются План научно-исследовательской деятельности Университета и План издательской деятельности на текущий календарный год, Положение

о Научно-исследовательском институте, Положение о Научно-образовательных Центрах, Положения об отделах Научно-исследовательского института, издаваемые ежегодно приказы об организации выполнения в соответствующем году (годах) научно-исследовательских работ.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации по итогам научной деятельности, представляемой в Минобрнауки России, и положительная динамика позволяют констатировать устойчивость результативности научно-исследовательской деятельности Университета по всем направлениям подготовки специалистов юридического профиля.

Фундаментальные и прикладные научные исследования

В течение 2024 года в Университете выполнялись фундаментальные и прикладные научные исследования по актуальным проблемам юридической науки. Исследования финансировались в рамках государственного задания Минобрнауки России, по заказам министерств и ведомств. В рамках выполнения государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации были выполнены работы по 11 научным, научно-методическим проектам и проектам по ресурсному обеспечению системы образования, из них в рамках базовой части (инициативные научные проекты) – 1 проект; по заказам департаментов министерства — 10 проектов с общим объемом финансирования 218 млн руб. Фундаментальная наука в Университете развивается в сотрудничестве с Российским научным фондом.

Достигнутые высокие объемы финансирования научно-исследовательских работ позволяют Университету ежегодно успешно проходить мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России.

Отбор проектов для проведения научно-исследовательских работ осуществляется на конкурсной основе с учетом анализа представленных кафедрами заявок, актуальности заявленных тем для юридической науки и правоприменения, основных научных направлений кафедр и Научно-образовательных Центров Университета, планируемых результатов и показателей.

Организация научно-исследовательской работы

В Университете ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Перед началом учебного года составляются и утверждаются Ученым советом планы работ кафедр на предстоящий учебный год, в которых отражаются основные виды работ, планируемые направления и ожидаемые результаты научных исследований.

Кафедры представляют отчет о научно-исследовательской работе за истекший год в декабре каждого года.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности имеет место ежегодно на заседании Ученого совета в феврале месяце (отчетный доклад директора и научного руководителя Научно-исследовательского института). Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по развитию научных исследований, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр. Для определения перспективных направлений научной деятельности Университета, квалифицированного и коллегиального рассмотрения и выработки рекомендаций по основным вопросам научной деятельности в Университете функционирует Совет по науке, в состав которого входят ведущие и наиболее авторитетные ученые Университета.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Университета занимает связь проводимых научных и научно-методических исследований с вопросами педагогики и психологии, направлениями совершенствования учебного процесса. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов в форме подготовки отзывов ведущей организации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

Научно-исследовательская работа общеобразовательных кафедр в основном сориентирована на потребности образовательного процесса. Итогом этой работы являются учебники и учебные пособия, издаваемые в целях обеспечения учебного процесса.

Наиболее широко ведётся научно-исследовательская работа на правовых, выпускающих кафедрах Университета. Спектр выполняемых работ достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научно-методические исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, а также научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

В целом оценивая научно-исследовательскую работу кафедр, следует отметить её высокий уровень, активность профессорско-преподавательского состава, практическую значимость и востребованность результатов научно-исследовательской работы.

Важной составляющей организации научно-исследовательской работы Университета является сотрудничество с ведущими юридическими факультетами и высшими учебными заведениями России. В их числе Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Саратовская государственная юридическая академия, Уральский государственный юридический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет. Формы научного сотрудничества самые разнообразные: проведение студенческих олимпиад, совместных научных и научно-практических конференций, семинаров и круглых столов, в том числе с участием студентов и аспирантов, обмен опытом и научными публикациями. Данная работа ведется на плановой основе и на основе заключенных соглашений о сотрудничестве.

Существенный вклад в развитие юридической науки, укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Университета, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов и совещательных органов при Администрации Президента РФ, Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ, органах исполнительной власти. Преподаватели Университета являются членами научно-методических и научно-консультативных советов при Генеральной прокуратуре РФ, Верховном Суде РФ, Федеральном арбитражном суде Московского округа и др. Аналогичная работа проводится филиалами Университета на региональном уровне.

По запросам Федерального Собрания РФ, Министерства юстиции РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Центризбиркома, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка новых законодательных положений, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

Свидетельством высокого научного потенциала профессорско-преподавательского состава Университета является качество и количество публикуемых научных статей, учебников, учебных пособий и монографий.

Одним из важнейших показателей в настоящее время становится количество публикаций преподавателей в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

За последний год отмечается стабильная динамика издания *статей* в таких изданиях:

Web of Science	**Scopus**
2020 г. – 55	2020 г. – 76
2021 г. – 61	2021 г. – 68
2022 г. – 62	2022 г. – 71
2023 г. – 41	2023 г. – 64
2024 г. – 44	2024 г. – 68

Стабильным остается количество публикуемых авторами Университета *монографий*:

2020 г. – 118
2021 г. – 123
2022 г. – 138
2023 г. – 155
2024 г. – 194

В 2024 г. наблюдается стабилизация количества опубликованных *учебников и учебных пособий* (с филиалами):

2020 г. – 212
2021 г. – 200
2022 г. – 90
2023 г. – 136
2024 г. – 139

Количество *научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК* (с филиалами):

2020 г. – 1342
2021 г. – 1321
2022 г. – 1354
2023 г. – 1464
2024 г. – 1683

Лидерами в издании научной и учебной литературы за последние 5 лет являются кафедры уголовного пава, предпринимательского и корпоративного права, уголовно-процессуального права, судебных экспертиз, гражданского права, теории государства и права, конституционного и муниципального права, экологического и природоресурсного права.

В 2024 году профессорско-преподавательским составом Университета имени О.Е. Кутафина были опубликованы монографические исследования по приоритетным направлениям деятельности Университета, таким как биоправо, цифровое право (киберправо), геоправо, экоправо.

В Университете на постоянной основе издаются 9 научных журналов. В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации пять журналов включены в Перечень ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданий гуманитарного и общественно-научного профилей, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

По итогам 2024 года журналу «Kutafin Law Review» журнал был присвоен квартиль Q2 за 2 года индексации журнала в базе данных.

Продолжается активная работа над журналом «Lex Genetica», в журнале публикуются статьи на английском и русском языках. За 2024 год выпущено 4 номера журнала. Журнал был проиндексирован в РИНЦ. В 2026 году планируется подача заявки на включение журнала в МБД Scopus.

В 2024 году журнал Lex Russica был включен в базу данных RSCI. Планируется подача заявки на включение в БД RSCI журнала Kutafin Law Review. Также в октябре 2024 г. журнал «Российское право онлайн» был включен в Перечень ВАК России.

В 2024 году базой данных РИНЦ были пересмотрены рейтинги научных журналов, в основу формирования которых легли новые критерии, в частности основой ранжирования стали показатели по Ядру РИНЦ. Данные изменения хотя и изменили общую картину рейтинга, но журналы Университета продолжают занимать высокие позиции Lex Russica в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Государство и право. Юридические науки» занимает 15 место. Журнал «Актуальные проблемы российского права» занимает 19 место, журнал Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – 53 место.

.

Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий: конференций, семинаров и круглых столов

На регулярной основе кафедры Университета организуют и проводят международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, семинары и круглые столы по широкому кругу актуальных проблем государства и права, известные в научной среде и привлекающие множество ученых и практических работников, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья. Проведение многих конференций, таких как XI Московский юридический форум и ежегодные «Кутафинские чтения» в рамках XV Московской юридической недели, стало традицией Университета, в то же время ежегодно Университет проводит новые мероприятия по актуальным правовым проблемам среди которых в 2024 году можно выделить научные мероприятия, реализуемые совместно с органами государственной власти и общественными организациями. Совместно с РНИИС был проведен XV Международный Форум «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности», при поддержке Ассоциации юристов России был проведен XI Московский юридический форум, совместно с Минобрнауки России в марте 2024 года была проведена конференция «Юридические клиники – новый взгляд на практикоориентированность высшего юридического образования», в рамках которой состоится серия круглых столов о создании и функционировании юридических клиник, а также работе в них.

Широко известны и проводятся ежегодно IP-Форум, конференции кафедр уголовного права, трудового права и права социального обеспечения, уголовно-процессуального права, гражданского и административного судопроизводства, предпринимательского и корпоративного права, судебных экспертиз и другие, в том числе мероприятия, посвященные памяти выдающихся ученых-правоведов, внесших вклад в становление отечественной юриспруденции, О.Е. Кутафина, Ю.М. Козлова, К.Н. Гусова, М.С. Шакарян, В.И. Фадеева. По итогам большинства конференций издаются сборники материалов (тезисов докладов), распространяющиеся среди научных работников, студентов и аспирантов.

Регулярно в Университете организуются круглые столы по актуальным вопросам государства и права, в которых принимают участие преподаватели Университета, иных учебных и научных организаций, практические работники. Наибольшую активность в организации и проведении круглых столов в 2024 году проявили кафедры: предпринимательского и корпоративного права, конституционного и муниципального права, судебных экспертиз, уголовного права, финансового и налогового права и др.

В 2024 году увеличилось участие научно-педагогических работников Университета в научных конференциях и круглых столах в странах СНГ. Научно-педагогические

работники Университета посетили научные мероприятия в Беларуси, Казахстане, Армении и др. государствах.

Преподаватели университета в 2024 году приняли участие в 1416 научных конференциях и иных научных мероприятиях (1342- в 2023 году), в том числе в 673 международных (из них - более 30 конференций было проведено за рубежом). В 2024 году отделом научных мероприятий совместно с кафедрами и иными структурными подразделениями было организовано 273 научных мероприятия, из которых многие вносят существенный вклад в повышение авторитета университета в условиях высокой научной конкуренции, значительная часть которых прошли в рамках Кутафинских чтений и Московского юридического форума, ведущих научных юридических мероприятий в России. В 2024 году активно развивалось сотрудничество с органными государственной власти и общественными организациями совместно организованно более 20 научных мероприятий. Совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и НОЦ по правам человека организован ряд научных мероприятий.

Центральным научным событием стал Самым масштабным научным мероприятием стал XI Московский юридический форум «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы». Форум объединил 1450 представителей юридического сообщества на 56 площадках, организованных структурными подразделениями Университета. Онлайн трансляцию пленарного заседания смотрели более 600 участников, видеозапись набрала более 2 тыс. просмотров. Общее количество просмотров всех площадок Форума в сети интернет составило более 3 тыс.

Программа форума позволила на различных площадках развернуть трехстороннюю дискуссию между научным сообществом, представителями органов государственной власти, IT-LAW компаниями.

Продолжает развиваться особая форма научной деятельности — школы молодых ученых (в 2024 году состоялись X Зимняя школа молодых ученых «Право и инновации», X Летняя школа молодых ученых «Разрешение споров: проблемы и перспективы»).

Научно-исследовательская работа студентов

В Университете на протяжении многих лет традиционно реализуются следующие формы научной деятельности студентов: работа в научных кружках и дискуссионных клубах при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу, в студенческих олимпиадах и выставках, правовых конкурсах.

Студенческие научные кружки функционируют при всех кафедрах. Работа кружков планируется с учетом интересов студентов и актуальных проблем современной юридической науки и практики.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является студенческой организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов всех форм и курсов обучения. Деятельность СНО осуществляется по нескольким направлениям. Первое − организация конференций. Широкую известность в России и за рубежом приобрела ежегодная апрельская конференция студентов и аспирантов, которая проводится с 2001 года в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и которая в 2024 году перешла в формат конгресса (Международный конгресс молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права»). В 2024 году конгресс объединил более 1200 участников.

Второе крупное молодежное научное мероприятие уже ставшее традиционным – XI Студенческий юридический форум, объединивший более 1000 участников.

В третий раз была проведена Международная Модель Федерального Собрания Российской Федерации, направленная на формирование у студентов навыков законопроектной работы.

Студенты Университета на регулярной основе принимают участие с докладами в студенческих конференциях, проводимых в России и за рубежом. По итогам студенческих научных конференций, как правило, публикуются сборники материалов (тезисов докладов).

В 2024 году Студенческое научно общество совместно с Содружеством выпускников МГЮА (Университета имени О.Е. Кутафина) провело V Конкурс на лучшее сравнительно-правовое исследование, участие в котором приняло более 80 студентов, пять из которых были отмечены денежным призером в размере 30 тыс. руб.

Всего в 2024 году Университетом (с учетом филиалов) было организовано 124 студенческие научные и научно-практические конференции, в том числе 40 из них носила международный характер.

Университет на регулярной основе публикует материалы о студенческих научных конференциях и круглых столах, предоставляя для этого свои периодические издания, в первую очередь, «Актуальные проблемы российского права», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», «Российское право онлайн».

В 2024 году обучающимся Университета в связи с высокими достижениями в научно-исследовательской деятельности были назначены:

1) стипендия имени А.А. Собчака – 2 (в 2023 – 1);
2) стипендия имени В.А. Туманова – 1 (в 2023 – 0);
3) стипендия Президента Российской Федерации – 2 (в 2023 – 1);
4) стипендия Правительства Российской Федерации – 6 (в 2023 – 1);
5) стипендия Правительства Москвы – 37.

На данный момент более 25% обучающихся Университета регулярно участвуют в научно-исследовательской деятельности.

БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА

Основные сведения

Фонд Библиотеки составляет:

№ п/п	Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Другие виды документов	Итого
1	Печатные издания	17476	259	297684	17635	14262	12378	**359694**
2	Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиафайл и др.)	221	0	2665	0	0	0	**2886**
3	Локальные электронные документы	396	3211	1884	2103	801	3580	**11975**
4	Сетевые удаленные документы (лицензионные)	1069944	3117	430462	2989410	1852931	8200795	**14546659**
	Всего:	**1088037**	**6587**	**732695**	**3009148**	**1867994**	**8216753**	**14921214**

Зарегистрированных читателей и пользователей всего – 12666, из них:

бакалавров – 6345,
специалистов – 4348,
магистрантов – 264,
аспирантов и докторантов – 204,
студентов СПО – 689,
сотрудников и ППС – 813,
сторонних пользователей – 3.

Материально-техническое обеспечение:

Территория Библиотеки на ул. Садовая-Кудринская, дом 9:

Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 7 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 5 шт,
стул – 79 шт.,
компьютер студенческий – 76 шт.,
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Читальные залы на 65 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 5 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
стул – 54 шт.,
компьютер студенческий – 12 шт.

Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Территория Библиотеки на набережной Шитова, дом 72, корп. 3:

Читальный зал на 70 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 35 шт. (из них в резерве 13 шт.),
стул – 64 шт.,
компьютер студенческий – 16 шт.,
проектор EPSON – 1 шт.,
экран настенный для проектора – 1 шт.

Рабочих мест сотрудников (PC и монитор) (индивидуальные и дежурные рабочие места) – 33 места;
МФУ персональных – 13 шт.;
МФУ поточных – сканер MB 9135 – 1 шт.;
Сканер планшетный A3 Epson GT-30000N – 1 шт.;
Ручных сканеров штрих кода – 15 шт.;
Планетарный сканер ЭларСкан А2-300 – 1 шт.

Работа с фондом

Фонд Библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, а именно: Проспект, Норма, Инфра-М, КноРус, Юрайт, Статут, ИД Юриспруденция, Юстицинформ, Юрлитинформ и др.; дарами частных и юридических лиц. За отчетный период всего просмотрено 9 прайсов российских издательств, и более 3000 изданий проверено на наличие в фондах Библиотеки.

Тематика комплектования фонда Библиотеки определяется профилем учебной и научной деятельности кафедр Университета. Отбор документов соответствует направлениям подготовки среднего профессионального образования, бакалавров, специалистов (ПОНБ, СПД и СЭ), магистров и аспирантов в Университете.

Закупка производится в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ и «Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Продолжается работа по книгообмену с государственными организациями, среди которых:

- Административный департамент Банк России;
- Гильдия российских адвокатов;
- Главное следственное управление по г. Москве, СК России;
- Государственная Дума, Федеральное собрание РФ;
- Минюст России, ИГ Юрист;
- Московская городская нотариальная палата;
- Научно-практический центр Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь;
- Национальный центр правовой информации Республики Беларусь;
- Роскосмос. Государственная корпорация по космической деятельности. Организация "Агат";
- Федеральная палата адвокатов РФ, фонд Адвокатская инициатива;
- Центр международных и сравнительно-правовых исследований;
- Центральная Избирательная Комиссия.

Получено и принято в фонд Библиотеки научной литературы (монографии, авторефераты, сборники конференций и др.) от высших учебных заведений:

- Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан;
- Вологодский институт права и экономики ФСИН;
- Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России);
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Российская Академия адвокатуры и нотариата;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Российский государственный университет правосудия;
- Российский университет дружбы народов (РУДН);
- Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни;
- Таджикский национальный университет;
- Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина;
- Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева;

– Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, юридический факультет.

Продолжалась работа по установлению оценочной стоимости на возмещение ущерба при утере библиотечного фонда читателями:

при формировании актов оценки, по мониторингу рыночных цен на продающих платформах в сети Интернет, всего отсмотрено 7 списков, включающие 195 наименований;

для приложений к актам оценки подготовлено 280 скриншотов на 133 наименования;

за отчетный период всего сформировано 6 приказов об установлении оценочной стоимости на возмещение ущерба при утере библиотечного фонда.

За отчетный период поступило, учтено, внесено в электронный каталог, технически обработано и передано в подразделения Библиотеки документов:

№ п/п	Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Другие виды документов	Итого
1.	Печатные издания	705	0	758	361	555	0	**2379**
2.	Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиафайл и др.)	0	0	0	0	0	0	**0**
3.	Сетевые локальные документы	60	2	297	78	66	328	**831**
4.	Сетевые удаленные документы (лицензионные)	1064429	3120	435976	2989410	1852931	8200792	**14546658**
	Всего:	**1065194**	**3122**	**437031**	**2989849**	**1853552**	**8201120**	**14549868**

Всего было сформировано 41 акт передачи печатных изданий в подразделения Библиотеки.

Выдано изданий за отчетный период:

Книговыдача	Читальные залы	Абонемент научной лит.	Абонементы учебной лит.	*Из них на набережной Шитова*	Электронные ресурсы	Всего за год
Учебная литература	913	4176	18772	*4346*	370593	**394454**
Научная литература	438	915	0	*0*	243334	**244687**
Диссертации и авторефераты	40	0	0	*2*	5921	**5961**
Периодические издания	102	0	0	*0*	17468	**17570**
Издания редкого фонда	28	0	0	*0*	172	**200**
ИТОГО	**1521**	**5091**	**18772**	*4348*	**637488**	**662872**
В т.ч. на иностранных языках	0	49	66	*3*	17894	18012

Выявлены и ретрокаталогизированы издания, не имеющие записей в электронном каталоге Библиотеки или имеющие неполное библиографическое описание:

– всего было обработано 26803 записи,

из них:

- создано 504 новых записей;
- откорректировано 26299 записей,

в т.ч. изменено сиглов хранения на 4374 экземпляра.

Продолжалась работа с архивом переданных электронных изданий «EBSCO» в формате pdf по созданию коллекции иностранной литературы. Из 5488 файлов за отчетный период в Электронный каталог введено 407 изданий. Всего в коллекции иностранной литературы Электронной библиотеки МГЮА добавлено 644 файла.

Проводилась работа с pdf-файлами англоязычной учебной литературой, переданной от кафедры Международного частного права: реструктуризация, систематизация и переименование файлов; создание в электронном каталоге библиографических записей изданий с добавлением файлов и аннотаций. Всего было внесено 335 электронных учебных изданий.

Принято от институтов Университета на хранение 910 дипломных работ специалистов и диссертационных работ магистрантов. Списано и утилизировано в связи с окончанием срока хранения 7138 дипломных работ.

Все отделы Библиотеки, имеющие книжные фонды, в соответствии с «Инструкцией по работе с литературой экстремистского содержания» раз в квартал отрабатывали списки литературы экстремистского содержания на предмет наличия данной литературы в фонде Библиотеки. Литература экстремистского содержания в фонде Библиотеки не выявлена.

В течение отчетного периода проводилась работа по передвижению и оформлению навигации по открытым фондам читальных залов, основному фонду книгохранения, фондам книгохранения учебного и научного абонементов. Общий объем работы составил 789 метрополок.

В целях сохранения научного наследия Университета было отсканировано и создано всего 784 электронных документов, в том числе:

- книг – 17;
- журналов – 126;
- статей авторов МГЮА – 560;
- диссертаций – 2;
- обложек и оглавлений/содержаний журналов – 79.

В течение года были сформированы новые и обновлены постоянные книжные выставки:

Виртуальные книжные выставки:

всего сформировано/обновлено 137 выставок и подобранно 7408 изданий с опубликованием в VK

№ п/п	**Название выставки**	**Кол-во изд., статус выставки**	**Дата опубликования, кол-во просмотров в VK**
1	«Десятилетие науки и технологий в РФ»	39 изд. **новая**	9.01-28.12.24 **просмотров ВК 159**
2	«Десятилетие детства в РФ»	45 изд. **новая**	9.01-28.12.24
3	«День заповедников и национальных парков»	36 изд. обновление	11.01.24 **149**
4	«День прокуратуры»	51 изд. обновление	12.01.24 **173**
5	«День российской печати»	42 изд. обновление	13.01.24 **151**
6	«День науки»	41 изд. **новая**	8.02.24 **178**

7	«День дипломатического работника»	57 изд. **новая**	10.02.24 **187**
8	«День защитника Отечества»	39 изд. обновление	23.02.24 **167**
9	«Избирательное право»	52 изд. **новая**	4.03.24 **164**
10	«День работника органов наркоконтроля»	39 изд. обновление	11.03.24 **193**
11	«День работников уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России»	45 изд. обновление	12.03.24 **180**
12	«Всемирный день защиты прав потребителей»	47 изд. обновление	15.03.24 **214**
13	«К 10-летию воссоединения Крыма с Россией»	33 изд. **новая**	18.03.24 **214**
14	«День специалиста юридической службы МО РФ»	42 изд. обновление	29.03.24 **267**
15	К XI МЮФ «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы»	57 изд. **новая**	4.04.24 **201**
16	«День работников следственных органов»	59 изд. обновление	6.04.24 **289**
17	«День космонавтики»	20 изд. **новая**	12.04.24 **164**
18	«День местного самоуправления»	56 изд. обновление	21.04.24 **208**
19	«Всемирный день книги и защиты авторских прав»	55 изд. обновление	23.04.24 **229**
20	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	13 изд. **новая**	26.04.24 **142**
21	«Международный день интеллектуальной собственности»	52 изд. обновление	26.04.24 **114**
22	«День нотариата»	33 изд. обновление	26.04.24 **141**
23	«День российского парламентаризма»	13 изд. **новая**	27.04.24 **136**
24	«Праздник Весны и Труда»	94 изд. обновление	1.05.24 **152**
25	«Всемирный день борьбы за права инвалидов»	41 изд. обновление	5.05.24 **170**
26	«День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	23 изд. обновление	6.05.24 **150**
27	«Международный день семьи»	63 изд. обновление	15.05.24 **178**
28	«Международный день музеев»	29 изд. **новая**	18.05.24 **141**
29	«День славянской письменности и культуры»	94 изд. **новая**	24.05.24 **144**
30	«Общероссийский день библиотек»	83 изд. **новая**	27-30.05.24 8 публикаций **1648 просмотров**
31	«День российского предпринимательства»	34 изд. **новая** подборок 4/ **516** изд.	26.05.24 **184**

32	«День российской адвокатуры»	46 изд. обновление подборок 6/ **425** изд.	31.05.24 **253**
33	«Международный день защиты детей»	45 изд. обновление подборок 9/ **655** изд.	1.06.24 **209**
34	«День эколога»	54 изд. обновление подборок 9/ **734** изд**.**	5.06.24 **179**
35	«День России»	39 изд. обновление	12.06.24 **246**
36	«День молодежи»	21 изд. **новая** подборка 1/ **58** изд**.**	29.06.24 **223**
37	«День ГИБДД» (ГАИ)	38 изд. обновление	1.07.24 **224**
38	«День семьи, любви и верности»	63 изд. обновление подборок 2/**98** изд.	8.07.24 **255**
39	«День сотрудников органов следствия»	58 изд. обновление подборок 9/ **928** изд.	25.07.24 **290**
40	«День Государственного флага России»	6 изд. **новая**	22.08.24 **141**
41	«Избирательное право»	53 изд. обновление	23.08.24 **249**
42	«День знаний» «Учебники МГЮА»	101 изд. **новая** подборок 2/ **175** изд.	1.09.24 **435**
43	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	87 изд. обновление подборок 2/ **154** изд.	3.09.24 **507**
44	«День города Москвы»	45 изд. **новая**	7.09.24 **281**
45	«День финансиста»	72 изд. обновление	8.09.24 **223**
46	«День образования Министерства юстиции»	18 изд. н**овая**	8.09.24 **213**
47	«Международный день памяти жертв фашизма»	51 изд. обновление	8.09.24 **223**
48	«День интернета в России»	33 изд. обновление	30.09.24 **159**
49	«День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией»	27 изд. **новая**	30.09.24 **116**
50	«75-летие установления дипломатических отношений России и Китая»	59 изд. **новая**	2.10.24 **257**
51	«День работников уголовного розыска»	39 изд. обновление	5.10.24 **174**
52	«День российского страховщика»	63 изд. **новая** .	6.10.24 **189**
53	Выставка, приуроченная к «XVI Международному круглому столу «Преступления в сфере экономики: российский и зарубежный опыт»	173 изд. **новая** подборок 16/ **1470** изд.	24.10.24 **139**
54	«День ООН»	55 изд. обновление	24.10.24 **103**

55	«День таможенника»	53 изд. обновление подборок 3/ **234** изд.	25.10.24 **125**
56	«День памяти репрессированных»	44 изд. обновление	30.10.24 **177**
57	«День сотрудников СИЗО и тюрем»	58 изд. обновление	31.10.24 **145**
58	«День судебного пристава»	42 изд. обновление	1.11.24 **243**
59	«День народного единства»	35 изд. обновление	4.11.24 **236**
60	«День сотрудника органов внутренних дел РФ»	55 изд. обновление подборка 1/ **78 изд**.	10.11.24 **146**
61	«Федерализм в современном публичном праве»	11 изд. **новая** подборка 1/ **36 изд**.	11.11.24 **116**
62	«День преподавателя высшей школы»	39 изд. обновление 5 подборок **384 изд.**	19.11.24 **568**
63	«День прав ребенка»	46 изд. обновление	20.11.24 **82**
64	«День работника налоговых органов»	36 изд. обновление 6 подборок/ **506 изд.**	21.11.24 **132**
65	«30 лет кафедры финансового права Университета»	69 изд. **новая**	27.11.24 **114**
66	Выставка, приуроченная к Первому Российско-Китайскому юридическому форуму	59 изд. **новая**	28.11.24 **135**
67	«Международный день защиты информации»	65 изд. обновление	30.11.24 **153**
68	«День юриста»	96 изд. обновление	3.12.24 **101**
69	«Международный день прав человека»	85 изд. обновление 5 подборок **355 изд.**	10.12.24 **205**
70	«День Конституции РФ»	46 изд. обновление	12.12.24 **172**
71	Виртуальные выставки	1967 изд. 15 выставок	9.01-28.12.24 на странице библиотеки
72	«Календарь знаменательных дат»	2033 изд. 52 выставки, обновление	9.01-28.12.24 на странице Библиотеки сайта Университета в виртуальных выставках

Традиционные книжные выставки печатных изданий:
всего сформировано 25 выставок и экспонировано 1925 изданий, в том числе:

№ п/п	Название выставок	Кол-во изд., статус выставки, место экспонирования	Период экспонирования выставки
1	«30 лет Конституции Российской Федерации»	48 изд.	9.01– 6.05.24 30.05 – 28.12.24
2	«Новые поступления»	130 изд. **новая** «Астра» (ЭЧЗ)	9.01-10.02.24
3	«Десятилетие науки и технологий в РФ»	26 изд. **новая** фойе 3 этаж	9.01-28.12.24
4	«Десятилетие детства в РФ»	26 изд. **новая** фойе 3 этаж	9.01-28.12.24
5	«День дипломатического работника»	97 изд. **новая** «Астра» (ЭЧЗ)	10.02.24
6	«День родного языка»: организована совместно с Комитетом по межнациональному взаимодействию МГЮА, литература предоставлена диаспорами	84 изд. **новая** на столе (ЭЧЗ),	21.02.24 просмотров в ВК **169**
7	К XI МЮФ «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы»	117 изд. **новая** «Астра» (ЭЧЗ)	28.03.24
8	«Труды о труде»	129 изд. обновление «Астра» (ЭЧЗ)	25.04.24
9	Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца	31 изд. **новая** на столе (ЭЧЗ)	8.05.24 **152**
10	«79-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	37 изд. обновление белые стеллажи ЭЧЗ	6.05.24 **241**
11	«Владимир Иванович Фадеев – ученый, наставник, юрист»	53 изд. **новая** на столе в зале Ученого совета	21.05.24
12	«День российского предпринимательства»	34 изд. обновление на столе (ЭЧЗ)	26.05.24
13	«День России»	49 изд**. новая** на столе (ЭЧЗ)	12.06.24
14	«Новые поступления»	156 изд. **новая** «Астра» (ЭЧЗ)	27.06.24 **314**
15	«Алексей Михайлович Осавелюк – ученый, наставник, юрист»	77 изд. **новая** на столе в зале Ученого совета	2.07.24
16	«День знаний» «Учебники МГЮА»	101 изд. **новая** «Астра» (ЭЧЗ)	1.09 - 28.12.24
17	Выставка, приуроченная к круглому столу клуба «Нравственное измерение права» и 70-летию В.М. Артемова	34 изд. **новая** на столе в зале Ученого совета	12.11.24
18	«19 ноября – День преподавателя высшей школы»	29 изд. обновление на стеллажах (ЭЧЗ)	17.11 – 27.11.24
19	«День прав ребенка»	28 изд. обновление фойе 3 этажа	20.11.24
20	Выставка, приуроченная к Международной научной конференции «Проблемы кодификации и совершенствования гражданского законодательства», посвященной	127 изд. **новая** стеллажи в зале Ученого совета	27.11

	100-летию со дня рождения профессоров В.П. Мозолина и А.И. Масляева		
21	Выставка, приуроченная к XI Международной научно-практической конференции «Тенденции развития частного права», посвященной 100-летию со дня рождения профессоров В.П. Мозолина и А.И. Масляева	127 изд. **новая** шкафы читального зала на набережной Шитова	6.12.24 просмотров в ВК **1400**
22	Выставка, приуроченная к 30-летию кафедры финансового права	54 изд. **новая** стеллажи ЭЧЗ	27.11.24
23	Выставка, приуроченная к Дню юриста	27 изд. обновление столы преподавательского читального зала	3.12.24
24	«Юридическое наследие МГЮА»	37 изд. **новая** стеллажи в фойе 2 этажа	4.12.24
25	«Новые поступления читального зала»	267 изд. в электронном читальном зале	в течение года

Последний четверг каждого месяца в рамках «санитарного дня» проводились работы по обеспыливанию книжного фонда, отбор литературы для последующего списания и реставрации, осуществлялась перестановка фонда, проверка открытого фонда на предмет застановок и их устранения, и др. Также в этот день проводились занятия по вопросам охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Работа с читателями

Всего зарегистрировано читателей за отчетный период – 5358, из них:

- бакалавров – 2834;
- специалистов – 1783;
- магистрантов – 224;
- аспирантов – 60;
- СПО – 268;
- сотрудников и ППС – 189.

Статистика посещений за отчетный период:

Посещение, категории читателей	**Читальные залы**	**Абонемент научной лит.**	**Абонементы учебной лит.**	*Из них на набережной Шитова*	**Отдел информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности**	**Электронные ресурсы (ЭБ МГЮА, удаленные ЭР)**	**Всего за год**
Бакалавры	9248	13985	36251	*2814*	15	182289	241788
Специалисты	3855	1983	13978	*485*	14	138178	158008
Магистранты	681	541	2499	*121*	31	128633	132385
Аспиранты / докторанты	234	75	23	*2*	20	14892	15244

ППС и сотрудники	379	105	82	*41*	69	10224	10859
СПО	393	343	2495	*0*	0	14006	17237
Другие категории	483	52	45	*0*	0	812	1392
Сторонние пользователи	13	0	0	*0*	0	73	86
ИТОГО:	**15286**	**17084**	**55373**	***3463***	**149**	**489107**	**576999**

В течение отчетного периода проводилось информирование читателей о задолженности учебной литературы посредством студенческой корпоративной электронной почты. На конец отчетного периода всего должников – 1765, задолженность – 11125 экземпляров.

Оформлено 134 квитанций на возмещение ущерба за утерянную и испорченную литературу.

Отправлено 1034 писем о задолженности по литературе студентами на корпоративную почту.

Ежедневно проводилась работа по актуализации традиционной картотеки читательских формуляров и Базы данных читателей. За отчетный период было отработано 4378 приказов об отчислении, восстановлении, переводе в другой ВУЗ и т.п.

Продолжается работа по привлечению читателей к использованию онлайн-заказа литературы во всех отделах обслуживания Библиотеки.

Сервисом онлайн-заказа всего воспользовалось 774 читателя, в том числе:

- бакалавриат – 458,
- специалитет – 204,
- магистратура – 46,
- аспирантура / докторантура – 18;
- ППС и сотрудники – 21;
- СПО – 27.

Выдано изданий по онлайн-заказам всего 3814 экз., из них на иностранных языках – 58 экз.,

в том числе:

- учебная литература – 2690 экз.,
- научная литература – 1072 экз.,
- периодические издания – 52 номера.

В течение отчетного периода было выдано 3557 справок об отсутствии задолженности литературы для подписания обходных листов выпускников и отчисленным читателям.

Для обеспечения условий библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья поддерживается комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Отмечено специальным знаком – рабочее читательское место в ЭЧЗ выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
2. **Обеспечено комплексное обслуживание в Читальных залах:**

- поиск изданий по Электронной библиотеке МГЮА;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки;
- выделено рабочее место с подключением к сети Интернет;
- консультирование дежурного библиотекаря по работе с электронными ресурсами.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

- сайт Университета и, следовательно, страничка Библиотеки адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по Электронной библиотеке МГЮА;
- возможен онлайн-заказ изданий в Электронной библиотеке МГЮА;

– на сторонних удаленных электронных ресурсах предусмотрена возможность адаптированной версии сайта для слабовидящих без потери качества изображения и специализированные разделы с аудиоматериалами, предназначенными для использования лицами с ограниченными возможностями по зрению (слабовидящие и незрячие);

– сотрудниками Библиотеки осуществляется удаленное консультирование по работе с электронными ресурсами для читателей с ОВЗ посредством электронной почты.

4. Рабочие места для лиц с ОВЗ оборудованы:

– клавиатурой с наклейками шрифта Брайля;

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (2 шт.) (у дежурного библиотекаря);

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтов (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

Работа с электронными ресурсами

В течение отчетного периода активно проводилась работа с локальными и удаленными электронными ресурсами по администрированию и регистрации читателей.

Оптимизирован перечень электронных библиотечных, справочно-правовых систем и баз данных, на которые осуществляется подписка: расширен спектр ресурсов, исключены дублетные коллекции.

Оформлено и доступно 8 подписок на доступ к электронным ресурсам в рамках централизованной национальной подписки РЦНИ.

Среди которых:

1) John Wiley & Sons, Inc., полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database, доступ до 31.12.2050 г.;

2) Questel SAS, база данных Orbit Premium edition, доступ до 31.12.2024 г.;

3) Springer Nature, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, доступ до 31.12.2050 г.;

4) Springer Nature, полнотекстовая коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, доступ до 31.12.20250 г.;

5) Springer Nature, полнотекстовая коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, доступ до 31.12.2050 г.;

6) Tongafang Knowledge NetworkTechnologe Co., Ltd (Beijing), Полнотекстовая база данных CNKI Academic Reference (AR), доступ до 31.12.2024 г.;

7) Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук, Математические журналы, доступ до 31.12.2050 г.;

8) Российская академия наук, журналы РАН, доступ до 31.12.2050 г.

Библиотека обеспечивала доступ пользователям к широкому спектру баз данных, справочно-правовых и электронно-библиотечных систем.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие электронные библиотечные и справочно-правовые системы и базы данных:

Справочно-правовые системы

– «КонсультантПлюс»;

– «Гарант»;

- «Кодекс»;
- «Континент»;
- «Westlaw».

Базы данных:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- eLIBRARY.RU (РИНЦ);
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
- «ЛитРес: Библиотека»;
- Портал «Polpred.com».

Электронно-библиотечные системы:

- Электронная библиотека МГЮА;
- «Проспект»;
- «ZNANIUM.COM»;
- «BOOK.ru»;
- «Юрайт»;
- «Юстицинформ».

Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки.

Статистика использования электронных ресурсов за 2024 год:

№ п/п	Электронный ресурс	Условия доступа	Пакет услуг	Кол-во подключений (посещений)	Кол-во просмотров (выдач)
1.	Электронная библиотека МГЮА	Без ограничений после авторизации	Неограниченный доступ ко всем произведениям	72069	165092
2.	Znanium.com	Доступ из сети вуза или через удаленный рабочий стол / без ограничений после регистрации	Основная коллекция ЭБС Znanium, Коллекция «Статут», Коллекция «Флинта», Коллекция ЮНИТИ-ДАНА	151278	201299
3.	Book.ru	Доступ из сети вуза или через удаленный рабочий стол / без ограничений после регистрации	Коллекция «Право» издательства КноРус, коллекция издательства «Юстицинформ»	5014	7302
4.	Проспект	Доступ из сети вуза или через удаленный рабочий стол / без ограничений после регистрации	Неограниченный доступ ко всем произведениям	91525	43889
5.	Юрайт	Доступ из сети вуза или через удаленный рабочий стол / без ограничений после регистрации	Неограниченный доступ ко всем произведениям	135751	184503

6.	E-library	Без ограничений после регистрация из сети вуза или через удаленный рабочий стол	79 журналов по подписке. Доступ к архивам 43 журналов сохраняется в течении 9 лет. Доступны бесплатно 6742 журналов.	10270	10270
7.	ИС «Континент»	Доступ только в локальной сети Университета	Континент СНГ – электронная база данных по нормативным документам стран СНГ	944	944
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети вуза или через удаленный рабочий стол / без ограничений после регистрации	Неограниченный доступ ко всем произведениям	3	3
9.	ЛитРес	Доступ после регистрации	Неограниченный доступ ко всем произведениям	3294	758
10.	БД Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Доступ только с компьютеров Электронного читального зала	Неограниченный доступ ко всем произведениям	2	3
11.	ВЧЗ РГБ	Доступ только с компьютеров Электронного читального зала	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов; научная и учебная литература; универсальное собрание; старопечатные книги; коллекция рукописей; коллекция периодики и др.	885	5353
12.	Юстицинформ	Доступ по ссылке	Неограниченный доступ ко всем произведениям	178	178
13.	Westlaw Academics	Доступ по ссылке	Законодательные и судебные акты США, Великобритании, Канады, стран Евросоюза и государств Азиатско-Тихоокеанского региона; статьи и монографии	17894	17894
Итого				**489107**	**637488**

Всего обработано 1804 заявок на доступ к ЭБС, в том числе: Znanium – 805 заявок, Юрайт – 889 заявок, ЛитРес – 288 заявок.

В БД «ЛитРес: Библиотека» создано 33 тематических подборок из купленных книг, в которые распределено и добавлено всего 1860 изданий, в том числе 267 изданий добавлено за отчетный период. Всего выдано за отчетный период 758 книг.

Согласно мониторингу Издательского холдинга «Инфра-М», Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за активное использование ЭБС Znanium в учебной и научной деятельности в 2024 году вошел в ТОП-30 самых читающих вузов России, заняв 2 место.

Произведен поиск в электронных ресурсах изданий, из списка литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), отсутствующих в фонде Библиотеки с добавлением библиографических записей в Электронный каталог Библиотеки.

Ежедневно проводился мониторинг доступа к электронным ресурсам на предмет технических сбоев. Всего за отчетный период было направлено 46 обращений в техническую поддержку удаленных электронных ресурсов, ЦИРИТ, «Дата Экспресс».

Библиотечно-информационная деятельность

Статистика оказания информационно-библиотечных услуг в 2024 году:

Запросы, справки, консультации	**Отдел обслуживания и книгохранения**	**Отдел информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности**	**Отдел формирования фондов**	**Всего за год**
Уточняющие	1522	35	306	1863
Фактографические	29	18	16	63
Адресные	1624	158	815	2597
Тематические	83	48	28	159
Консультации по электронным ресурсам	1595	517	0	2112
Библиографические консультации	152	487	257	896
Методические консультации	0	9	882	891
ИТОГО:	**5005**	**1272**	**2304**	**8581**

Работниками отдела информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности поддерживается раздел «Библиотека» на сайте Университета, в рамках которого освещаются все аспекты деятельности и события подразделения. За отчетный период было произведено 122 обновлений.

Для активного взаимодействия с читателями продолжается работа в социальных сетях «ВКонтакте» (2500 подписчиков) и YouTube (154 подписчиков). Всего было опубликовано 239 постов/видеозаписей.

Для эффективной библиографической работы изучались следующие нормативные документы:

– Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 06.12.2019 № 1905,

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2022 № 2108,

– № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»,

– № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

– Федеральный список экстремистских материалов,

– ГОСТ Р 7.0.80-2023 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления,

– ГОСТ Р 7.0.108-2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях,

– Универсальная десятичная классификация (УДК),

– Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ),

– Рубрикатор автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН).

В течение отчетного периода проводилось регулярное обновление сведений на информационных стендах.

Производилась массовая рассылка информационных писем по мероприятиям Библиотеки. Всего было создано 52 рассылки на 141208 получателей.

Информационно-библиографическое сопровождение учебной и научной деятельности

Произведен подбор литературы по заявкам пользователей, всего выполнено 77 тематических подборок, подобрано 4132 документа.

Из них по категориям пользователей:

- Магистрант – 21 подборка;
- Аспирант, соискатель – 19 подборок;
- Преподаватель – 21 подборка;
- Доцент – 5 подборок;
- Докторант – 11 подборок.

Проводилась работа с архивом тематических подборок: корректирование таблицы списка с добавлением столбца сведений по категории юридических дисциплин; проверка сведений на наличие персональных данных в текстах.

Продолжалась работа со списками литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД):

проверено и проанализировано 503 РПУД 39 кафедр и обработано 11059 библиографических записей;

в электронной Библиотеке МГЮА было проверено на актуальность 1601 ссылок, обновлено и добавлено 306 ссылок на издания удаленных электронных ресурсов, входящих в списки литературы РПУД;

создана таблица список литературы из РПУД, не найденной в фондах Библиотеки, для дальнейшей с ней работы по нахождению электронных версий или сканирования.

Продолжалась работа с системой «Антиплагиат» по обнаружению заимствований.

В течение отчетного периода было выполнено 760 проверок:

- 661 выпускных квалификационных работ (ВКР);
- 32 диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата юридических наук и доктора юридических наук;
- 59 научных докладов;
- 8 рукописей статьей для подготовки заключений.

Были разработаны методические рекомендации для подготовки текстов к проверке в системе «Антиплагиат» для учебных и научных работ в соответствии с установленными правилами цитирования источников, защищенных авторским правом.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» Библиотека совместно с кафедрой налогового права начала работу по созданию коллекции литературы по международному налоговому праву:

– кафедрой закуплены стеллажи для коллекции и расположены в Электронном читальном зале;

– в модуле «Каталогизация» АИБС «МегаПро» создана база данных «Международное налоговое право», в которую были внесены все поступившие издания;

– в течение отчетного периода в БД занесено 143 издания.

В дальнейшем планируется формирование полнотекстовой базы данных собственной регенерации в Электронной библиотеке МГЮА посредством ресурсов Библиотеки по обработке, составлению библиографических записей и сканированию изданий коллекции, в том числе формирование библиографического каталога коллекции в электронном и печатном форматах.

Проведена работа с Планом издательской деятельности Университета на 2024 год по проверке наличия заявленных изданий в фонде Библиотеки и книгообеспеченности дисциплин.

Организация, проведение и участие в массовых мероприятиях

Организация и проведение Научно-практической конференции «Трансформация вузовской библиотеки: стратегии и приоритеты» в рамках XI Московского международного юридического форума «Формирование многополярного мира: вызовы и перспективы» 5 апреля 2024 года.

Конференция проводилась в онлайн-режиме совместно с Библиотекой Тюменского государственного университета.

На конференции освещались актуальные вопросы в сфере правового регулирования работы академических библиотек.

В работе конференции приняли участие более 80 представителей академических и публичных библиотек, научных центров, крупнейших издательских групп. С докладами выступили 17 представителей библиотечного и юридического сообщества.

Участие директора Библиотека в XII Петербургском международном юридическом форуме (ПМЮФ-2024) 26 июня 2024 года в составе делегации Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). На Форуме были представлены новые учебники и монографии коллективов авторов Университета.

Организация мероприятий в формате цикла встреч с авторами научно-методической литературы «ПРАВильные книги». Всего проведено 5 встреч, посетило 191 слушатель.

№ п/п	ФИО преподавателя, сведения по презентации	Колич. человек всего/очно/онлайн/просмотров	Дата проведения
1	Встреча с Е.Б. Подузовой, к.ю.н., доцентом кафедры гражданского права Университета, автором монографии «Искусственный интеллект и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве. Цивилистическая концепция»	количество участников всего **22** очно/онлайн 3/19 Просмотров в ВК **3** на YouTube **90**	20.02.24
2	Встреча с Н.П. Ворониной**,** д.ю.н., доцентом, профессором кафедры экологического и природоресурсного права Университета, автором монографии «Эколого-правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов РФ»	количество участников всего 3 очно/онлайн -/3 просмотров в ВК **709** на YouTube -	24.09.24

3	Встреча с Е.Р. Россинской, д.ю.н., профессором, научным руководителем Института судебных экспертиз, заведующим кафедрой судебных экспертиз Университета и авторами коллективной монографии «Судебная экспертиза: типичные ошибки»	количество участников всего 102 очно/онлайн 43/59 просмотров в ВК **3251(1800+148+1100+203)** на YouTube -	14.10.24
4	Встреча с Е.Ю. Грачевой, д.ю.н., профессором, профессором кафедры финансового права, заведующим кафедрой финансового права Университета и презентация книг кафедры финансового права, приуроченная к 30-летию кафедры	количество участников всего 14 очно/онлайн 5/9 просмотров в ВК **942** на YouTube **426**	11.12.24
5	Встреча с О.С. Рыбаковой, к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры конституционного и муниципального права Университета и коллективом авторов монографии «Конституционное обеспечение защиты семьи и семейных ценностей»	количество участников всего 50 очно/онлайн 49/1 просмотров в ВК **477 (110+189+178)** на YouTube **9**	16.12.24

В течение отчетного периода организовано и проведено 14 обучающих и тематических мероприятий в очной и онлайн форматах.

№ п/п	**Название мероприятия**	**Колич. чел., просмотров в соцсетях**	**Дата проведения**
1.	Интервью с участниками команды «Поколение GPT», занявшей 2-е место в финале любительского трека конкурса «Битва искусственных интеллектов»: *Екатериной Колесниковой* (2 курс ИПК) и *Вероникой Быковой* (2 курс ИМП)	просмотров на ВК 1К на YouTube 76	30.01.24
2.	Творческая встреча «Будем знакомы …» Некоммерческого Салона искусств и творческого общения "Экслибрис"	Посетило 36 человек, просмотров на ВК анонс+фото 408	14.03.24 18.03.24
3.	Международная литературная акция «Чьи это строки?» в формате онлайн, проходящая в рамках взаимодействия между вузами Консорциума «Российско-Белорусский университетский союз ”ВМЕСТЕ”»: *Софья Балдина (*Институт прокуратуры, руководитель Поэтического клуба МГЮА), *Виктория Галиновская (*Института публичного права и управления, магистратура), *Герман Макаров (*Институт публичного права и управления, руководитель Некоммерческого салона искусств и творческого общения "Экслибрис"), *Даниил Егоров (*колледж права имени Н.С. Киселевой); *Роксана Найденова (*участник поэтического квартирника МГЮА).	просмотров на ВК 2742 1+5 видео	22.03-2.04.24
4.	«Квартирник в Библиотеке»: к Всемирному дню поэзии, видео обзор по проведенному квартирнику 21.03,	Просмотров на ВК	21.03.24 8.04.24

	к Дню Победы	анонс+фото 405, видео 237, анонс+фото 246	6.05.24
5.	Встреча с И. Гуськовой, историком театра и кино, посвященная творчеству художника И.Ф. Репина	23 человека посетило	28.03.24
6.	Литературно-музыкальная творческая встреча «Весенний Путь» Салона Искусств и Творческого Общения «Экслибрис» (читальный зал библиотеки МГЮА на набережной Шитова). Гостем творческой встречи стал поэт и прозаик В.В. Морозов	27 человек посетило, просмотров на ВК 124	24.04.2024
7.	Мероприятия к Общероссийскому Дню библиотек: – на медиа экранах Университета проходит трансляция ролика с поздравлением Библиотеки от Университета; – в социальной сети «ВКонтакте» на страничке Библиотеки размещается поздравление с праздником от Библиотеки и виртуальная выставка, посвященная празднику; – в социальных сетях «Телеграмм» МГЮА и «ВКонтакте» Библиотеки размещается фото выставка «Золотой фонда правовой мысли» книг редкого и ценного фонда Библиотеки; – Ученом Совете Университета проходит награждение «Самый активный читатель – 2024»; – В Электронном читальном зале в течение дня читателям раздают сувениры: чай из серии «Книжная полка» и конфеты; – для сотрудников Библиотеки проводится праздничный квиз «Литературная феерия»	Просмотров на ВК 1648	24-28.05 27.05 27.05 27.05 27-31.05 30.05
8.	Участие в акции «Читаем стихи А.С. Пушкина» в онлайн формате, организованной Ассоциацией юристов России в День русского языка, *Роксаны Найденовой (*участника поэтического квартирника МГЮА)	Просмотров на ВК 536	6.06.24
9.	Проведение вебинара «Правила оформления литературы в РПУД»	112 просмотров	12.09.24
10.	Проведение семинара «Работа с электронной библиотекой» для СПО		13.09.24
11.	Осенняя творческая встреча «Гербарий слов» Салона Искусств и Творческого Общения «Экслибрис» (читальный зал Библиотеки на набережной Шитова).	2 публикации просмотров в ВК 408	11.11.24
12.	Методический семинар "Библиотека в помощь молодому исследователю" для аспирантов и соискателей набора 2024 года		13.11.24
13.	Проведение вебинара «Работа с электронной библиотекой» для ВО		25.11.24
14.	Итоговое мероприятие Библиотеки с награждением активных читателей по нескольким номинациям: «Самый активный поЧИТАТЕЛЬ литературы», «Самый активный proЧитатель» (активный пользователь электронными ресурсами), «Самый активный пользователь читального зала».	просмотров в ВК **517**	26.12.24

	Всем объявлена благодарность и подготовлен памятный подарок в виде книги и эксклюзивного поздравления от проректоров Университета		

В целях повышения профессионального уровня, сотрудники Библиотеки принимали участие в 28 мероприятиях библиотечных и издательских сообществ в режиме очно / онлайн.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Вебинар "Как сделать книжную подборку, чтобы ее не забыли в закладках: от выбора темы до исполнения"	30.01.2024
2.	Научно-практический семинар "Библиотечное дело и библиография в цифровой среде" (РГБ)	8.02.2024
3.	Онлайн-курсы повышения квалификации «Проектная и грантовая деятельность современной библиотеки»	12-29.02.2024
4.	Вебинар по работе с ЭБС «Юрайт»	27.02.2024
5.	Онлайн-участие в семинаре XIV Всероссийской научно-практической конференции «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование». «Нормативно-правовое обеспечение комплектования библиотечных фондов» (большое внимание уделено вопросу по литературе иноагентов в библиотеках)	26-29.03.2024
6.	11-й Международный научно-практический семинар «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации», онлайн-участие, ДатаЭкспресс	17.04.2024
7.	Научно-практическая конференция с международным участием «Библиотечный маркетинг 360°», ГУУ	18.04.2024
8.	Вебинар «Новый Федеральный перечень учебников для СПО. Как внедрить требования законодательства в колледже», НИЦ ИНФРА-М	24.04.2024
9.	Вебинар «Работа с источниками. Что важно знать небиблиографу при оформлении списка литературы и ссылок»	15.05.2024
10.	Вебинар Компании IPR «Развивающий контур. Место силы – библиотеки университетов»	24.05.2024
11.	Вебинар «Возможности ИНФРА-М для комплектования общеобразовательного цикла СПО»	18.06.2024
12.	Участие в составе делегации Университета директора Библиотеки Головиной Н.М. в XII-й Петербургском международном юридическом форуме На Форуме были представлены новые учебники и монографии коллективов авторов нашего университета.	27.06.2024
13.	Вебинар «Неопоиск, демонстрация системы», НИЦ ИНФРА-М	03.09.2024
14.	Вебинар "Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 1. Нача́ла"	10.09.2024
15.	Вебинар "Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом"	17.09.2024
16.	Вебинар "Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн"	18.09.2024
17.	Визит делегации Библиотеки в Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН)	20.09.2024
18.	Вебинар «ЭБС IPR SMART: цифровая платформа для организации учебного процесса, актуализации РПД и повышения наукометрических показателей»	24.09.2024
19.	Научный семинар в ИНИОН РАН «Актуальные вопросы научной библиографии», заседание четвёртое «Опыт разработки рубрикатора по правоведению»	24.09.2024

20.	Международная научно-практическая конференция «Обнаружение заимствований»	24-25.09.2024
21.	«Опыт интеграции архива базы данных EBSCO eBooks в фонд библиотеки»	25.09.2024
22.	Вебинар "Сгенерированные тексты в ВКР: запретить нельзя разрешить"	25.09.2024
23.	Участие директора Библиотеки Головиной Н.М. в XXVIII Международной конференции и выставке «LIBCOM-2024»: «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек»	17-22.11.24
24.	Участие директора Библиотеки Головиной Н.М в Круглом столе (онлайн) «Антиплагиат в законе: совмещаем оригинальность и качество работы по юриспруденции» с докладом по практике применения системы "Антиплагиат" при проверке работ по юриспруденции	8.10.2024
25.	«Приоритеты университетской библиотеки – 2030» Курс повышения квалификации для сотрудников библиотек	21.11.2024 19.12.2024
26.	Вебинар «Комплектование организаций СПО для общеобразовательного и профессионального циклов», НИЦ ИНФРА-М	3.12.2024
27.	Участие в международной книжной ярмарке Non/fiction № 26 с предоставлением отчета	05.12.2024
28.	Вебинар «Библиографические описания, которых нет в примерах ГОСТов»	18.12.2024

Методическая деятельность Библиотеки

На заседаниях Методического совета Библиотеки обсуждались следующие вопросы:

- обновление Тематического плана комплектования Библиотеки;
- подготовка к мероприятию Библиотеки в рамках Московского юридического форума в апреле 2024 года;
- организация массовой выдачи учебной литературы;
- процесс работы с утерянной учебной литературой СПО из фонда библиотеки реорганизованного ИНО;
- работа со списками основной и дополнительной литературы РПУД, сканирование малоэкземплярной литературы;
- передача на хранение в Библиотеку дипломных работ СПО;
- вопросы по развитию сотрудничества с ИНИОН РАН;
- проверка книжного фонда читальных залов;
- формирование Плана выставок Библиотеки на 2025 год.

Произведены обновление макета «Памятка читателя»; разработка макета плана выставок Библиотеки на 2024 год; создание инструкции по оформлению списков литературы в РПУД для авторов.

Составлены заявки по автоматизации внутренних процессов для предоставления в ЦИРИТ в целях формирования плана цифрового развития Университета. Библиотекой были представлены заявки по направлениям: организация приема и обработки заявок на подбор литературы и автоматическое формирование отчетов Библиотеки.

На сайте Университета на странице Библиотеки проводились следующие работы:

- актуализация и обновление блока «Новости и мероприятия»;
- актуализация и обновление страниц: «Часто задаваемые вопросы», «Отделы, график работы», «Виртуальные выставки», «Полезные ссылки», «Подбор литературы», «Электронные ресурсы» и др.;
- актуализация раздела «Инструкции по работе с электронными ресурсами».

Сотрудничество

В рамках сотрудничества с Библиотекой Тюменского государственного университета, была оказана консультативная и методическая помощь по вопросу подготовки списков литературы для рабочих программ учебных дисциплин.

Библиотека МГЮА поделилась опытом по формированию списков актуальной основной и дополнительной литературы рабочих программ учебных дисциплин по юридическому направлению.

В рамках заключения Соглашения о сотрудничестве между ИНИОН РАН и МГЮА проведено научное мероприятие (экскурсия и круглый стол), посвященное развитию сотрудничества в целях научно-информационного и библиотечного обеспечения научно-образовательного процесса.

В результате, на 2025 год запланировано совместное проведение научно-практической конференции Библиотеки в рамках Московского юридического форума и организация выставки учебной и научной литературы преподавателей МГЮА на территории ИНИОН РАН.

Проведена процедура подачи заявления, согласования документов и вступления Библиотеки МГЮА в Российскую библиотечную Ассоциацию (РБА).

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Инфраструктура

За 2024 год произведена замена 48 коммутаторов локальной вычислительной сети по адресу Садовая-Кудринская, 9, так же 12 этажных коммутационных шкафов во 2-м корпусе, произведены работы по повышению отказоустойчивости, выявлено оборудование с недостаточной производительностью и заменено на более мощное. Изменена структура локальной вычислительной сети. Выделены в отдельные сегменты критичное мультимедийное оборудование.

Выявлено оборудование, вызывающее сбои в локальной вычислительной сети, проведено изменение структуры сети, разработаны меры по дальнейшему повышению отказоустойчивости; подготовлен отказоустойчивый кластер для 1С, первый этап 1С Университет – приемная кампания; приобретена видеостудия для Центра управления изменениями; развернуты 5 *гибридах аудиторий;* установлено 4 видеорегистратора для системы видеонаблюдения.

Произведена замена оборудования в зале диссертационных заседаний, реализовано решение для проведения совещаний и других мероприятий в виде онлайн семинаров, онлайн совещаний, онлайн дискуссий, при этом любой из присутствующих может не вставая с места или перемещаясь по помещению участвовать в разговоре, камера трансляция автоматически следует за выступающим.

Организовано три компьютерных класса (в аудиториях 131,350, 568).

В здании Университета на ул. Бакунинская, д.13 заменено все оборудование: компьютеры, сетевое оборудование, видеокамеры, телефонные аппараты. В учебных аудиториях вместо проекторов установлены 23 интерактивные панели. Установлен компьютерный класс.

Выполнено предписание межведомственной комиссии по установке камер видеонаблюдения; оснащен видеокамерами МФЦ.

В прошедшем году зарегистрированных заявок в техническую поддержку - 10126. Количество проведенных мероприятий с использованием мультимедийных систем

достигло за 2024 год 1674 ед., из них 1456 мероприятия - с использованием платформы ВКС МТС Link.

Приемная кампания

По направлению развития информационных систем, задействованных в приемной кампании, получило дальнейшее развитие решение на базе 1с Университет, установлены и введены в работу новая конфигурация программного обеспечения.

Проведены работы по актуализации личного кабинета абитуриента в соответствии с внешними изменениями.

Усовершенствованы механизмы обмена с суперсервисом «Поступи в вуз онлайн».

В 2024 году в опытно-промышленную эксплуатацию введён функционал по обработке служебных записок, приказов по основной деятельности, распоряжений, приказов по личному составу обучающихся в электронной форме, включая процессы создания, согласования, подписания/передачи на подписание, рассмотрения и регистрации указанных документов.

Функционал распространён на работников Университета, находящихся в Москве, и работников филиалов.

Реализован механизм формирования плана работ посредством сбора заявок на автоматизацию, сформированных исходя из потребностей подразделения, в электронной форме. В системе электронного документооборота доступна разработанная форма для подачи такой заявки. Работник подразделения оформляет заявку на автоматизацию по шаблону, заложенному в системе, производит электронное согласование заявки и доводит её до IT-подразделения, где специалист подготавливает заключение по пришедшей заявке. Такой механизм позволил упростить процесс формирования плана автоматизации и привести запросы к более формализованному виду, ввиду чего снизилось количество запросов на уточнение требований.

Начаты работы по применению механизмов интеллектуальной обработки входящей корреспонденции, а также постановки поручений с применением искусственного интеллекта.

Автоматизация процессов управления учебной деятельностью

В 2024 году успешно реализован проект «Индивидуальный план преподавателя» по подсчету нагрузки кафедр, позволяющий в автоматическом режиме реализовывать учет первой половины дня и вести учет второй половины дня, что в итоге позволяет эффективно оценивать и планировать нагрузку учебных подразделений.

Разработан и внедрён новый личный кабинет преподавателя, приведённый в соответствие ранее разработанному личному кабинету обучающегося. Разработан и реализован новый дизайн кабинета.

Автоматизирована деятельность подразделений, занимающихся реализацией программ дополнительного профессионального образования в части формирования дипломов и составления расписания.

Благодаря внедрению в деятельность Университета механизмов применения простой электронной подписи, в личном кабинете обучающегося реализован ряд функций, позволяющих минимизировать бумажный документооборот со студентами, а именно: выбор элективных дисциплин, дисциплин по выбору, дисциплин для написания курсовых работ в электронной форме.

Разработан новый ресурс для портфолио студента. Переход на новую версию запланирован на 2025 год.

Автоматизирована запись на онлайн-курсы студентов, осваивающих программы высшего образования.

Маркетплейс

Стартовал проект интеграции системы МФЦ с университетской системой электронного документооборота в части постановки поручений исполнителям о подготовке запрашиваемых документов или предоставлении сведений, что призвано снизить нагрузку на CRM-систему и оптимизировать труд задействованных в процессе подразделений.

Планируется достичь следующего результата: при поступлении запроса в Многофункциональный центр, специалист может назначить исполнителя, которому поступит соответствующее поручение в системе электронного документооборота. При исполнении поручения, подготовленный исполнителем документ в автоматическом режиме поступит в CRM МФЦ для дальнейшей работы с ним специалиста МФЦ и направления заявителю.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА

На 31 декабря 2024 года общая численность профессорско-преподавательского состава Университета, реализующего программы высшего образования, составляет 862 человека, в том числе штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей – 813 человек; преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 49 человек.

Работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 650 человек.

Преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента – 477 человек, из них 5 человек дополнительно выполняют учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты.

Преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 173 человека.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников (без работающих на условиях внешнего совместительства и по договорам гражданско-правового характера) составляет 86,12%, а с учетом внешних совместителей - 83,65%.

Распределение работников по возрастным группам приведено на диаграмме:

Базовое образование педагогических кадров соответствует научной специализации и профилю преподаваемых дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

Основным направлением подготовки высококвалифицированных педагогических кадров являются аспирантура и докторантура Университета. В 2024 году работниками профессорско-преподавательского состава успешно защищено 18 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук и 7 диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук, Ученое звание профессора присвоено 4 работникам, ученое звание доцента присвоено 20 работникам.

Большое внимание руководством Университета уделяется повышению качества и развитию юридического образования. Университет переходит к развитию проектной системы подготовки кадров в смежных, наиболее тесно связанных с юриспруденцией сферах деятельности, на основе фундаментальной первичной подготовки юриста: управлении, правовом консалтинге, юридической психологии и юридических технологиях, акцент сделан на развитие навыков практической работы будущих юристов.

В целях реализации образовательного процесса, усиления практической подготовки обучающихся на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков, образовательного и научного потенциала в 2024 году созданы 2 базовые кафедры: кафедра правового обеспечения финансовой безопасности и кафедра морского права.

К преподаванию привлекаются руководящие работники органов государственной власти и управления Российской Федерации: Администрации Президента, Аппарата Правительства, Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания, Министерства юстиции, Конституционного Суда, Верховного Суда, Суда по интеллектуальным правам, Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Счетной палаты, Федеральной антимонопольной службы, Центробанка, Центризбиркома.

Преподавание ряда дисциплин осуществляется педагогическими работниками ведущих российских вузов, в том числе Высшей школы экономики, Российского университета дружбы народов, Российской академии правосудия, Академии Федеральной службы безопасности РФ, Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, Московского института МВД России, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, и других, что обеспечивает оперативное взаимодействие с учеными и практическими работниками российских и зарубежных вузов, НИИ, министерств, ведомств и учреждений и способствует обеспечению высокого качества учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Кадровое обеспечение учебного процесса в Университете полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре Университета 41 кафедра, из них:

- 31 кафедра выпускающая;
- 12 кафедр базовые.

Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора возглавляют 23 из 41 кафедры.

Анализ качественного состава кафедр показывает, что 11 из 41 кафедры на 100% укомплектованы преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание. Это кафедры: банковского права, интеграционного и европейского права, криминологии и уголовно-исполнительного права, международного права, налогового права, спортивного права, семейного и жилищного права, управления и экономики, философии и социологии.

На 9 кафедрах преподаватели с ученой степенью и/или ученым званием составляют более 90 % от общего состава кафедры. Это кафедры: административного права и процесса, гражданского права, интеллектуальных прав, международного частного права,

предпринимательского и корпоративного права, судебных экспертиз, трудового права и права социального обеспечения, уголовного права и финансового права.

Университет – многопрофильный и многоуровневый научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего, а также и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская и научно-практическая деятельность. В структуре Университета 15 институтов, из них 10 институтов, организуют учебный процесс по программам высшего образования, 5 институтов организуют учебный процесс по программам дополнительного профессионального образования, возглавляют институты 2 доктора наук и 13 кандидатов наук.

Преподаватели Университета принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти, прокурорских и судебных инстанций Российской Федерации. По запросам Федерального Собрания РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховног Суда РФ, Центральной избирательной комиссии, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка нормативных актов, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

В отчетном году за заслуги за высокие личные достижения в образовательной и иной общественно полезной деятельности Орденом Александра Невского награжден 1 работник Университета, представлены к награждениям государственными наградами 2 работника.

В отчетном году за значительные заслуги в сфере образования почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» присвоено 14 работникам. За значительный вклад в совершенствование системы науки и образования, разработку учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов медалью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «К.Д. Ушинского» награждена заведующий кафедрой финансового права, доктор юридических наук, профессор Грачева Елена Юрьевна.

В декабре 2024 года под руководством Елены Юрьевны кафедра финансового права отметила свое тридцатилетие. Ведомственными и иными наградами и поощрениями были награждены 15 работников кафедры финансового права, внесших значительный вклад в формирование научной школы финансового права, являющейся ведущей в нашей стране.

За заслуги в труде и продолжительную работу в сфере высшего образования 7 работников профессорско-преподавательского состава представлены к награждению нагрудным знаком «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ.

Почетными званиями города Москвы награждены 3 работника профессорско-преподавательского состава.

За заслуги в развитии юридической науки и образования, подготовку квалифицированных юридических кадров 8 работников профессорско-преподавательского состава были награждены наградами Минюста России.

Медалью Университета «За заслуги» награждены 3 работника Университета. Почетное звание «Ветеран МГЮА» присвоено 5 работникам Университета и его Филиалов.

Профессорско-преподавательский состав Университета является одним из самых высококвалифицированных среди российских вузов, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое внимание Университет уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства работники Университета систематически проходят повышение квалификации, в 2024 году прошли повышение квалификации по следующим программам: «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» - 14 человек; «Использование информационно-

коммуникативных технологий в образовательной деятельности» - 155 человек; «Современные технологии искусственного интеллекта: внедрения и эффекты» - 18 человек; «Инклюзивное образование в ВУЗе» - 44 человека.

Общее количество преподавателей, повысивших свою квалификацию, составило – 302 человека.

Анализ качественного состава преподавателей Университета, проведенный комиссией по самообследованию, свидетельствует об отсутствии каких-либо нарушений лицензионных нормативов. Фактические значения основных показателей не ниже критериальных значений показателей государственной аккредитации, установленных для университетов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью развития Центра международного сотрудничества (ЦМС) Университета является повышение международного престижа Университета и его интеграция в мировое образовательное и научное пространство.

Постоянный функционал ЦМС направлен на обеспечение деятельности в области международных связей и организации эффективного сотрудничества с иностранными партнерами, увеличение иностранного контингента, а также на ежедневную поддержку паспортно-визового обеспечения иностранных обучающихся одновременно с решением всех иммиграционных вопросов обучающихся во время обучения в Университете (включая страхование, проживание, регистрацию, получение финансирования, медицинского обслуживания, юридической и психологической консультаций).

Задачи ЦМС:

1. Разработка и организация мероприятий по развитию международных связей Университета, обеспечивающих выполнение им функций международно-признанного российского центра образования и науки.

2. Интернационализация юридической науки и бренда «МГЮА» путем активного международного образовательного взаимодействия с многочисленными вузами-партнерами, выставочными площадками и юридическими компаниями, и, как следствие, увеличения численности иностранных обучающихся и преподавателей в Университете, а также наращивания количества зарубежных вузов-партнеров, эффективного посредничества в проведении международных симпозиумов по правовой проблематике и наиболее актуальным вопросам как внутреннего, так и международного права с привлечением широкого круга лучших ученых-правоведов и известных юристов-практиков, постоянного участия экспертов МГЮА в международных конференциях и мероприятиях конкурентов.

3. Совершенствование методов и форм развития международной деятельности Университета посредством синергии перспективных образовательных и научных трендов на российском и международном рынках образования и исследований, постоянное присутствие на международной юридической арене.

4. Привлечение для участия в международных научно-исследовательских программах представителей зарубежных университетов-партнеров.

5. Экспорт юридических образовательных услуг путем повышения уровня академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава посредством интенсивной коммуникации и увеличения количества зарубежных университетов-партнеров, организации обменных программ, поддержки индивидуальной студенческой мобильности, обмена преподавателями, стажировок в зарубежных университетах (академическая мобильность).

В связи с изменением геополитической обстановки существенно преобразились как географические векторы научно-образовательного сотрудничества, так и количественные

показатели заинтересованных в обучении в России абитуриентов. На текущий момент фактически приостановлено большинство научных и образовательных проектов с университетами и партнерскими организациями из перечня недружественных стран. В соответствии с изменениями в законодательстве о порядке заключения договоров с иностранными организациями необходимо получение заключения Министерство науки и высшего образования Российской Федерации для заключенных и планируемых к заключению договоров. В 2024 г. были заключены договоры о сотрудничестве и обмене с 14-ю новыми партнерами:

1. Юридический университет при Вьетнамском национальном университете в г. Ханое (Вьетнам).
2. Ганьсуский университет политологии и права (Китай).
3. Шанхайский политико-юридический университет (Китай).
4. Пекинский сельскохозяйственный университет (Китай).
5. Хэйлунцзянский университет (Китай).
6. Университет Внутренней Монголии (Китай).
7. Глобальный Университет имени О.П. Джиндал (Индия).
8. Группа колледжей Чандигарха, Джанджери (Индия).
9. Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан (Казахстан).
10. Международный образовательный центр «Абитуриент+» (Казахстан).
11. ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» (г. Уральск, Казахстан).
12. Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области (Казахстан).
13. Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева (Казахстан).
14. Ташкентский государственный юридический университет (Узбекистан).

Приоритетными направлениями для сотрудничества с вузами-партнерами выступают следующие сферы: социоправо, киберправо, экоправо, техноправо, геоправо, биоправо, право устойчивого развития, ESG стандарты, а также предпринимательский университет.

Активно ведется работа в части налаживания взаимодействия с дружественными странами СНГ (Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Армения, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Молдова), Африки (Бурунди, Марокко, Нигерия, ЮАР, Кения, Гана, Алжир, Танзания, Уганда, Замбия, Египет), Ближнего Востока (Турция, ОАЭ), Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина, Колумбия, Чили, Перу, Венесуэла, Эквадор, Коста-Рика, Доминиканская Республика, Куба) и Азии (Китай, Индия, Вьетнам, Непал, Южная Корея, Южная Осетия).

Поддерживается академическая мобильность, включая мобильность обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантов, докторантов, стажировок профессорско-преподавательского состава.

По итогам 2024 года было организовано 13 рабочих стажировок профессорско-преподавательского состава (Приложение №1).

В рамках программы академической мобильности «Семестр за границей» в 2023/*2024* учебном году были направлены 15 обучающихся в КНР, Южную Корею и Турцию (исходящая мобильность):

№	ФИО	Страна	Университет
1.	Катибова Халида Рамзи кызы	Турция	Университет Билькент
2.	Тивелев Матвей Андреевич	Турция	Университет Билькент
3.	Гаджиэменов Абдулкадир Багавдинович	Китай	Восточно-китайский университет политологии и права
4.	Леонтьев Антон Константинович	Китай	Восточно-китайский университет политологии и права

5.	Богзыкова Мария Юрьевна	Южная Корея	Сеульский национальный университет
6.	Хурманова Заяна Юрьевна	Южная Корея	Сеульский национальный университет
7.	Гордезиани Мелани Амирановна	Турция	Университет Билькент
8.	Синицина Анастасия Вадимовна	Турция	Университет Билькент
9.	Василевский Никита Дмитриевич	Южная Корея	Сеульский национальный университет
10.	Старцева Дарья Александровна	Южная Корея	Сеульский национальный университет
11.	Орлов Артём Денисович	Китай	Китайский университет политологии и права
12.	Печников Максим Максимович	Китай	Китайский университет политологии и права
13.	Масалушич Анастасия	Китай	Китайский университет политологии и права
14.	Царева Вера Сергеевна	Китай	Восточно-китайский университет политологии и права
15.	Маркевич Ярослава Павловна	Китай	Восточно-китайский университет политологии и права

В осеннем семестре *2024*-2025 учебного года были направлены 10 обучающихся в Пекинский сельскохозяйственный университет (новый партнер в программе «Семестр за границей»), 2 обучающихся в Сеульский национальный университет (Южная Корея), 2 обучающихся в Университет Билькент (Турция) и 2 обучающихся в рамках программы академической мобильности «Семестр за границей» (исходящая мобильность):

№	**ФИО**	**Страна**	**Университет**
1.	Коганская Алина	Турция	Университет Билькент
2.	Халафбекова Виктория	Турция	Университет Билькент
3.	Юрина Анастасия	Китай	Восточно-китайский университет политологии и права
4.	Аршакуни Дарья	Китай	Восточно-китайский университет политологии и права
5.	Журавлева Иустина	Южная Корея	Сеульский национальный университет
6.	Ульянченко Дарья	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
7.	Глухова Варвара	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
8.	Ромашкова Дарья	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
9.	Лебединская Василиса	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
10.	Кадирова Интизор	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
11.	Ерошина Анастасия	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
12.	Серик Рауан	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
13.	Ариунбаяр Ундрал	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
14.	Макушева Александра	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
15.	Гизатуллин Эмиль	Казахстан	КАЗГюУ имени М. Нарикбаева
16.	Ооржак Айза	Казахстан	КАЗГюУ имени М. Нарикбаева

В 2024-2025 учебном году было принято 16 обучающихся Ганьсуского университета политологии и права (Китай) в рамках программы академической мобильности «Семестр за границей» (входящая мобильность):

№	ФИО	Страна	Университет
1.	Кун Чинчжи	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
2.	Вэнь Цин	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
3.	У Линфэн	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
4.	Жань Цзяцзюнь	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
5.	Ху Цзюнью	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
6.	Ху Фанфан	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
7.	Цзя Вэньсюань	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
8.	Чэнь Вэньяо	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
9.	Ли Баоцян	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
10.	Мэн Юэ	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
11.	Чэнь Минцзэ	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
12.	Ван Юаньчжо	Китай	Ганьсуский университет политологии и права
13.	Доу Снцзянь	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
14.	Малина Тохэтасэнь	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
15.	Хабити Симахэцзань	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет
16.	Цзи Мэнхао	Китай	Пекинский сельскохозяйственный университет

В период с 1 августа по 27 августа 2024 г. два обучающихся (Баранова Дарья Юрьевна, Фаисханова Алина Ринатовна) Университета были направлены на стажировку в юридическую фирму «Duan&Duan» в г. Далянь (Китай).

Мероприятия, направленные на повышение численности иностранных обучающихся, развитие узнаваемости бренда вуза

На сегодняшний день в Университете обучаются - граждане из 55 стран.

ЦМС в течении 2024 года провел следующие мероприятия.

Проведено 27 *презентаций Университета* для потенциальных вузов-партнеров и иностранных абитуриентов:

№	Даты	Вуз-партнер	Выступающие от МГЮА
1.	21.03.2024	Гаванский Университет, Куба, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.

2.	08.04.2024	Ганьсуский университет политологии и права, Ланьчжоу (КНР), очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
3.	26.06.2024	Чандигархская группа колледжей Джханжери (CGC Jhanjeri, Индия), Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
4.	01.07.2024	Представители фирмы «Duan & Duan», Москва, очно	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н., Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
5.	04.07.2024	Международный университет Индии по юридическому образованию и исследованиям (Гоа, Индия), Профессор права Абхишек Мишра, Москва, очно	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
6.	16.07.2024	Пекинский сельскохозяйственный университет, профессор Фэн Чун, Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н., Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
7.	17.07.2024	Международный университет юридического образования и исследований (Гоа, Индия), профессор права Абхишек Мишра, проректор Венкат Рао, онлайн	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н. Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
8.	19.07.2024	Институт законодательства и правовой политики при Президенте Республики Узбекистан, онлайн	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
9.	23.07.2024	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина Голобородько Идой Львовной - декан юридического факультета, онлайн	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
10.	30.07.2024	Россотрудничество в Тунисе, онлайн	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н., Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
11.	30.07.2024	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, онлайн	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
12.	01.08.2024	Россотрудничество в Арабской Республике Египет (г. Каир) и РЦНК в Александрии, онлайн	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
13.	12.08.2024	Очная встреча АА Приходько с руководителем представительства Россотрудничества в Гаване (Четий Инна Владимировна)	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
14.	21.08.2024	Очная встреча с проф BUA Фэн Чонгом (обсудили Семестр)	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.

15.	23.08. 2024	РЦНК Дели, Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
16.	10.09.2024	Международный университет Индии по юридическому образованию и исследованиям (Гоа, Индия), онлайн	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
17.	16.09.2024	Ганьсуский университет политологии и права, Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н., Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
18.	25.09.2024	Международный университет Индии по юридическому образованию и исследованиям (Гоа, Индия), профессор права Абхишек Мишра, Москва, очно	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
19.	11.10.2024	Советник по образованию Посольства Республики Конго, Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
20.	14.10.2024	Директор Содружества выпускников Университета Федоровым В., Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.,
21.	16.10.2024	Профессор Ратиш Кумар, руководитель Отдела глобальных партнерств Университета Санскрити (Индия), онлайн	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
22.	17.10.2024	Представитель Посольства Азербайджана Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.,
23.	17.10.2024	Нань Гунь, профессор Хэйлунцзянского университета, Ян Цзянь, декан кафедры международного права Хэйлунцзянского университета, а также магистры Программы "International Business Law", Москва, очно	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
24.	01.11.2024	Представители Посольства Вьетнама, онлайн	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.,
25.	12.11.2024	Россотрудничество в Аргентине, онлайн	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
26.	08.11.2024	Руководитель маркетинга юридической фирмы CLS, Москва, очно	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.,
27.	12.12.2024	Школа права Катманду (Непал), исполнительный директор, онлайн	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.

В отчетном 2024 году ЦМС принял участие в 15 *международных мероприятиях*:

№	Даты	Вуз-партнер	Выступающие от МГЮА
1.	25.01.2024	Координационный совет Евразийского сетевого университета	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
2.	18.03.2024	Круглый стол Евразийского сетевого университета на тему: «V свобода в ЕАЭС: пути формирования общего научного	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.

		и образовательного пространства Евразийского экономического союза»	
3.	05-08.04.2024	II Международный форум китайско-российского сравнительного правоведения (Кайфэн, КНР)	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
4.	15-19.04.2024	III Всероссийская неделя теории государства и права	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н. Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
5.	15-16.05.2024	Международный семинар «Стратегические векторы развития статистики ЕАЭС до 2030 г.» в рамках деятельности Евразийского сетевого университета	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н. Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
6.	30.05.2024	Координационный совет СУ СНГ	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
7.	30.05.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Международная деятельность образовательных и научных организаций Российской Федерации: лучшие практики и модели региональных стратегий»	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н. Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
8.	11.09.2024	Онлайн-участие в заседании Координационного совета Евразийского сетевого университета	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
9.	15.10.2024	Онлайн-участие в заседании рабочей группы Евразийского сетевого университета	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
10.	22-23.10.2024	Онлайн-участие во II Форуме Евразийского сетевого университета (секция "Образование в условиях евразийской интеграции")	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
11.	22.10.2024	Онлайн-участие в заседании 8-го Координационного Совета Евразийского сетевого университета	Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
12.	03.12.2024	Рабочая группа по организации проведения первого этапа отбора кандидатов в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в Республике Армения, онлайн	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н. Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
13.	05.12.2024	Онлайн-участие в заседании Рабочей группы по подготовке очередного Координационного совета Евразийского сетевого университета	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н. Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.
14.	06.12.2024	Участие в ежегодном совещании проректоров по международной деятельности «Международная деятельность российских университетов. Новые задачи и лучшие практики»	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н. Гуляева Т.К., начальник отдела международных связей ЦМС, к.ю.н.

15.	12.12.2024	Очное участие в XVI Евразийском научном форуме (IX заседание Координационного совета научно-образовательного консорциума "Евразийский сетевой университет"	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н.

В рамках заключенного в октябре 2021 года Соглашения с Россотрудничеством ведется активная работа по информационному сопровождению приема и набора иностранных абитуриентов на площадках Российских центров науки и культуры за рубежом. Наиболее тесное сотрудничество в 2024 году осуществлялось с Русскими домами в Аргентине, Армении, Азербайджане, Египте, Чили, Монголии, Кубе, Казахстане, Сингапуре, Таджикистане, Китае. Презентационные материалы и информационные флаеры об Университете и реализуемых образовательных программах направляются Центром во все дружественные РЦНК в течение года.

Размещение информации о вузе на специализированном портале для иностранных обучающихся: //studyinrussia.ru/, также информирование зарубежной аудитории о реализуемых в университете образовательных программах и приглашение иностранных обучающихся путем направления информационных писем в зарубежные университеты.

Установление контактов с посольствами стран-стратегических партнеров: организованы и проведены встречи проректора по стратегическому и международному развитию, к.ю.н., Мажориной М.В. с представителями 4 иностранных посольств в Российской Федерации.

№	Дата	Посольство/страна	ФИО	Договоренности
1.	30.01.2024	Торжественный прием по случаю празднования Китайского нового года	Цзян Чжуйлян, советник по образованию Посольства КНР в РФ	- содействие МГЮА в привлечении китайских абитуриентов; - усиление координации по вопросу организации Российско-Китайского сотрудничества
2.	28.02.2024	Рабочая встреча	Абин Мвинга, первый Секретарь по вопросам образования Посольства Республики Замбия. Надежда Владимировна Шумилова, секретарь и переводчик Посольства Республики Замбия	- содействие МГЮА в привлечении абитуриентов
3.	22.03.2024	Рабочая встреча	Мохаммед Сумани, советник посла Алжирской Народной Демократической Республики	- содействие МГЮА в привлечении абитуриентов
4.	18.04.2024	Рабочая встреча	Хуан Фернандо Ольгин, Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Эквадор в Российской Федерации	- содействие МГЮА в привлечении абитуриентов

В рамках налаживания и развития научного взаимодействия в 2024 годом с вузами-партнерами организовано и проведено 9 встреч:

№	Дата	Университет/страна	ФИО	Договоренности	Представитель от МГЮА
1.	03.04.2024	Шанхайский политико-юридический университет	Ло Лиган, проректор Шанхайского политико-юридического университета	- реализация подписанного соглашения о сотрудничестве и согласование нового соглашения по академическому обмену.	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н.
2.	08.04.2024	Ганьсуский университетполитологии и права	Ректор ГУПП	- обсуждение открытия совместного с Ганьсуским университетом политологии и права Центра совместных инновационных правовых исследований. - обсуждение реализации соглашения по академическому обмену.	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н.
3.	16.04.2024	Юридический университет при Вьетнамском национальном университете в г. Ханое	Ректор Нгуен Тхи Куе Ань	- подписано соглашение о сотрудничестве.	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н.
4.	19.04.2024	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	Сералиева А.М., ассоциированный профессор кафедры «Юриспруденция»	- совместное проведение научных мероприятий.	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
5.	19.04.2024	Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	Баймаханов А.А., преподаватель кафедры специальных юридических дисциплин	- совместное проведение научных мероприятий.	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.

6.	19.04.2024	Костанайская академия МВД Республики Казахстан имени М.Кабылбаева	Муканов М.Р., начальник кафедры уголовно-исполнительного права	- согласование и подписание соглашения о сотрудничестве; - совместное проведение научных мероприятий.	Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
7.	21.05.2024	Институт законодательства и правовой практики при Президенте Республики Узбекистан	Рахмункулов М.Х., заместитель директора ИЗПП	- обсуждение сетевых форм взаимодействия.	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
8.	21.05.2024	Ташкентский государственный юридический университет	Абдуллаев З.И., преподаватель кафедры криминалистики и судебной экспертизы	- обсуждение сетевых форм взаимодействия.	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н. Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.
9.	27.04.2024	Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	Первый проректор Сейтенов К.	- углубление академического обмена.	Ершова И.В., первый проректор. Драганова А.А., директор ЦМС, к.ю.н.

Динамика движения иностранного контингента (чел.)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность иностранных студентов	**444**	**463**	**510**	**577**	**436**	**518**	**822**
Аспирантура	18	21	20	22	31	41	51
Бакалавриат	364	370	380	420	286	364	556
Магистратура	75	88	75	72	67	46	109
Специалитет	5	5	10	17	20	24	29
Подготовительный факультет	18	19	25	46	32	43	77

Основную долю контингента занимают иностранные граждане, прибывающие на обучение на местах, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, утвержденной Правительством Российской Федерации по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В настоящее время сохраняется тенденция набора обучающихся из Монголии, Китая, Азербайджана, Белоруссии.

Выездные мероприятия ЦМС по продвижению Университета в иностранных юрисдикциях:

Организован визит делегации Университета по вузам Китая:

№	Даты	Город	Университеты
1.	02-10.04.2024	Шанхай, Чжэнчжоу, Ланьчжоу	Шанхайский политико-юридический университет, Хэйлунцзянский университет, Ганьсуский университет политологии и права

Для выступлений и промо-целей подготовлены презентационные материалы в виде презентаций и печатных брошюр:

1) презентация для абитуриентов о приемной кампании на русском, китайском и английском языках;

2) презентация для партнеров о достижениях вуза на русском, китайском и английском языках;

3) флаеры о вузе на русском, китайском и английском языках;

4) тезисы для выступления проректора на английском языке.

Для использования на площадках РЦНК подготовлены видеоролики о жизни иностранного студента в Университете на английском и китайском языках, о поступлении по квоте на русском языке, ведется работа над иными видеоматериалами о приемной кампании и образовании в России.

Обновлен и переструктурирован контент русскоязычной версии сайта в части международной деятельности (совместно с ЦИРИТ).

Создана англоязычная версия сайта с материалами для поступления иностранцев (совместно с ЦИРИТ).

ЦМС принимает участие в днях открытых дверей Университета, используется разработанный флаер-инструкция по поступлению на русском, английском и китайском языках. В частности, проведены дни открытых дверей на площадке Российского центра науки и культуры (РЦНК) в Шри-Ланке (23.10.2024) и принято участие в виртуальной выставке Simatex (28.11.2024).

ЦМС обеспечивает консультирование иностранных абитуриентов очно и онлайн на постоянной основе. Кроме ежедневных консультаций очно, по телефону и электронной почте, проводятся еженедельные консультации онлайн директора Центра Драгановой А.А. и начальника отдела по работе с иностранными обучающимися Бигаевой М.С.

Ведется Телеграм-канал для иностранных обучающихся Университета, отдельного канала для иностранных абитуриентов и консультаций по приему. За 2024 год увеличено число подписчиков (с 483 чел. до 879 чел.).

Университет состоит в членстве 2 сетевых университетов (Сетевой университет Содружества Независимых Государств (СУ СНГ) и Евразийский сетевой университет (ЕСУ)), ожидает решения о вступлении в сетевой университет Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и Ассоциацию российско-китайских университетов с юридическими исследованиями, состоит в 1 университетском союзе – «Российско-Белорусский университетский союз «ВМЕСТЕ». В настоящее время успешно проведена работа по вступлению в Ассоциацию юридических вузов Шанхайской организации сотрудничества и Университетский альянс Шелкового пути (UASR).

24 июня 2024 г. состоялось присоединение к Российско-Африканскому сетевому университету (РАФУ).

Значительную роль в продвижении Университета на рынке образовательных слуг оказывает наличие подготовительного факультета для иностранных граждан, где изучается русский язык не только в разговорной части, но и язык делового общения, русский

юридический язык. Изучение русского языка в Университете позволяет иностранным гражданам быстрее адаптироваться в быту и учебе.

Важна непрерывность в обучении: подготовительное отделение-бакалавриат-магистратура, что также влияет на качество подготовки профессиональных кадров. Центр проводит очное и онлайн консультирование обучающихся и разъясняет возможности продолжения образования в Университете, как на бесплатной, так и на платной основе.

Продвижение проекта «Цифровые амбассадоры МГЮА». Проводятся публикации постов об обучении в Университете в аккаунтах иностранных обучающихся для иностранной целевой аудитории.

На данный момент среди амбассадоров Университета заявлены:

1. Ву Дык Зунг (Вьетнам).
2. Чжао Лэ (Китай).
3. Ван Цзин (Китай).
4. Доу Синцзень (Китай).
5. Ку Чин Чи (Китай).
6. Юй Шуцзян (Китай).
7. Хуан Шаосюн (Китай).
8. Мэн Юэ (Китай).
9. Матэуш Верау (Ангола).
10. Представитель Ганьсуского университета политологии и права (Китай).

Научно-образовательные мероприятия, организованные Центром международного сотрудничества в 2024 году

Участие в III Всероссийской неделе теории государства и права в качестве соорганизаторов и модераторов.

В период с 15 по 19 апреля 2024 г. прошла III Всероссийская неделя теории государства и права. Участники обсудили вопросы защиты прав иностранных граждан в Российской Федерации, проблемные аспекты законодательства в части ответственности иностранных граждан за правонарушения.

Второй Центрально-Азиатский международно-правовой форум

В период с 13 по 14 июня 2024 г. состоялся Второй Центрально-Азиатский международно-правовой форум, посвященный теме «Право как основа региональной экономической интеграции». Организаторами Форума выступили Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Московский государственный институт международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО МИД России). Партнерами Форума стали Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Ганьсуский университет политологии и права (Китай).

В рамках Форума была организована работа девяти секций:

1) Инновационная юриспруденция как вектор подготовки юристов будущего;
2) Правовые основы формирования единого евразийского пространства через призму инициативы «Один пояс, один путь»;
3) Новые альтернативные центры разрешения споров (ADR);
4) Международно-правовой режим Каспийского моря и трансграничных водных ресурсов, государственные границы в Центральной Азии;
5) Конституционно-правовое строительство в странах Центральной Азии;
6) Правовые проблемы миграции в странах Центральной Азии;
7) Интеграция и взаимодействие в сфере оказания правовых услуг в странах Центральной Азии;
8) Декларация 2030: перспективы развития права ЕАЭС;

9) Правовые основы цифровой трансформации общества – законодательная система в странах Центральной Азии.

На Форуме делегацию Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) представили: Мажорина Мария Викторовна, проректор по стратегическому и международному развитию, Минбалеев Алексей Владимирович, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий, Сладкова Анастасия Вячеславовна, заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса, Шахназаров Бениамин Александрович, профессор кафедры международного частного права и кафедры интеллектуальных прав, руководитель Центра правового обеспечения ВЭД, импортозамещения и развития промышленности.

По итогам Форума удалось сформулировать рекомендации по улучшению миграционной политики в Центральной Азии, выработать предложения по обеспечению реализации природно-климатических проектов, а также целесообразности активного привлечения иностранных инвестиций и улучшения инвестиционного климата. Дополнительно были высказаны идеи по совершенствованию наднациональных механизмов взаимной правовой помощи.

В дискуссиях на Форуме приняли участие представители ведущих университетов: Ташкентского государственного юридического университета, Адыгейского государственного университета, Ганьсуского университета политологии и права, Хэйлунцзянского университета, Китайского политико-юридического университета, Университета Сулеймана Демиреля, Пекинского сельскохозяйственного университета, Чжуннаньского университета экономики и права, Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, Белорусского государственного университета, а также президент Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации, представители рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Евразийской экономической комиссии, Евразийского банка развития, Ассоциации экспортеров и импортеров, Международного центра конкурентного права и политики БРИКС, Центра обмена и сотрудничества при Комиссии по юридическим услугам для ШОС (Китай).

IX Юридический форум стран БРИКС (18-21 сентября 2024 г. в г. Москве).

Организатором мероприятия выступила Ассоциация юристов России совместно с МГИМО МИД России и Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Форум впервые прошел с участием представителей юридических сообществ Египта, Ирана, ОАЭ и Эфиопии и собрал более 800 участников, среди которых 80 – иностранные делегаты.

Учредители Юридического форума стран БРИКС:

−Ассоциация юристов России;

−Бразильская ассоциация юристов;

−Ассоциация юристов Индии;

−Китайское юридическое общество;

−Юридическое общество Южной Африки;

−Восточно-китайский университет политологии и права;

−Университет Кейптауна.

Новые участники Юридического форума стран БРИКС в 2024 году:

−Египетская ассоциация адвокатов;

−Иранский союз ассоциаций юристов;

−Эмиратская ассоциация юристов;

−Эфиопская федеральная ассоциация адвокатов (по ВКС).

Кроме того, в работе Форума приняли участие юристы из Вьетнама, Узбекистана, Иордании и других стран.

В рамках Форума состоялось расширенное пленарное заседание под названием «Право на страже справедливого мира» и 16 тематических сессий, посвященных различным правовым вопросам стран БРИКС:

−юридическое образование и наука;

−право и цифровые технологии:

−механизмы разрешения инвестиционных и трансграничных коммерческих споров;

−правовое измерение международной торговли;

−право финансовых и инвестиционных рисков;

−международное правосудие;

−взаимодействие судебных систем;

−защита прав и свобод человека;

−правовое измерение гуманитарного развития;

−правовое регулирование интеллектуальной собственности;

−правовое сопровождение энергетического сотрудничества;

−право устойчивого развития и ESG-стандарты;

−перспективы развития спортивного права.

В работе дискуссий приняли участие около 200 спикеров из России и иных государств – участников БРИКС. Ряд секций был организован при поддержке Министерства иностранных дел Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Федеральной антимонопольной службы.

В целях подготовки, организации и проведения IX Юридического форума стран БРИКС в 2024 г. федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России) подписали 17 июня 2024 г. Соглашение о совместной организации и проведении IX Юридического форума стран БРИКС в 2024 г.

20 сентября 2024 г. состоялось подписание II Московской декларации IX Юридического форума стран БРИКС (Декларация), в которой были обозначены результаты дискуссий сессий и Молодежного дня форума, основные направления дальнейшего правового сотрудничества между странами БРИКС. Основными положениями Декларации стало подтверждение намерения по повышению качества юридического образования, взаимному изучению опыта стран БРИКС в области подготовки квалифицированных кадров в сфере юриспруденции в странах БРИКС, развитию направлений двустороннего сотрудничества между образовательными учреждениями (юридическими вузами и факультетами стран БРИКС), активизации сотрудничества между представителями юридического научного и экспертного сообщества стран БРИКС, а также по учреждению Сети по разрешению споров БРИКС.

Первый Российско-Китайский юридический форум (28.11.2024).

Первый Российско-Китайский юридический Форум стал площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития и интернационализации юридической науки и образования, национального и международно-правового регулирования в различных сферах, а также перспектив сотрудничества между Россией и Китаем.

Общее количество зарегистрированных участников составило более 400 человек.

Для реализации указанного мероприятия была подготовлена программа, приглашены представители российских и иностранных университетов, руководители международных

юридических компаний, авторитетные ученые - специалисты в области международного публичного и международного частного права, гражданского, семейного, административного, финансового, экологического, цифрового, спортивного права, права устойчивого развития из России и Китая.

Местом проведения был выбран Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Организационный комитет форума составили:

–Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

–Партнеры: Ганьсуский университет политологии и права, Восточно-китайский университет политологии и права, Китайский университет политологии и права, Пекинский сельскохозяйственный университет, Сианьский университет Цзяотун, Хэйлунцзянский университет, Шанхайский университет политологии и права, Хэнаньский университет, Университет Внутренней Монголии, Комиссия по финансовому законодательству Московского отделения «Ассоциации юристов России», Пекинский офис China Window Consulting Group.

Основные цели и задачи форума охватывали следующее:

–Укрепление правового сотрудничества между Россией и Китаем;

–Развитие профессионального, научного обмена между юристами указанных стран;

–Содействие «юридической дипломатии»;

–Гармонизация правовых систем России и Китая;

–Совместная работа по повышению статуса юристов, развитию юридической профессии;

–Содействие наращиванию потенциала России и Китая и развивающихся стран.

Архитектура форума включала работу пяти стратегических секций: «Интернационализация юридической науки и образования», «Правовые аспекты консалтинга на основе опыта России и Китая», «Правовое регулирование трансграничных частноправовых отношений и международного бизнеса в рамках российско-китайского сотрудничества», «Цифровая трансформация в праве России и Китая в условиях научно-технологического развития», «Стратегические векторы совместных российско-китайских правовых исследований».

Подготовлено видеоприветствие ректора для Форума Ассоциации Юридических Вузов стран Шанхайской организации сотрудничества (29.10.2024).

Создан Евразийский институт развития цифрового права совместно с Хэнаньским университетом (06.04.2024). Руководитель: заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Алексей Минбалеев.

«Дни российского права за рубежом» – проект ЦМС для приобщения к российской юридической науке зарубежных партнеров вуза.

Всего за 2024 год проведено 13 лекций:

№	Даты	Вуз-партнер	Лекторы	Тематика
1.	13.02.2024	Католический институт Вандеи (Франция)	Эрик Пом, декан факультета права, экономики и менеджмента	«Односторонние принудительные меры, раскрывающие противоречия между суверенитетом и защитой прав человека»
2.	17.04.2024	Ганьсуский университет политологии и права (Китай)	Минбалеев А.В., заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий	«Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта». «Проблемы защиты персональных данных».

3.	17.04.2024	Ганьсуский университет политологии и права (Китай)	Мажорина М.В., проректор по стратегическому и международному развитию, к.ю.н.	«Innovative jurisprudence: law for scientific and technological development».
4.	29.04.2024	Министерство юстиции Республики Южная Осетия	Поляков Максим Михайлович, доцент кафедры административного права и процесса	«Антикоррупционная экспертиза в Российской Федерации (коррупционные факторы)».
5.	23.05.2024	Министерство юстиции Республики Южная Осетия	Подейко Вадим Андреевич, к.ю.н., старший преподаватель кафедры административного права и процесса	«Регулирование деятельности иностранных агентов в системе обеспечения безопасности суверенитета страны».
6.	01.10.2024	Китайский университет политологии и права	Профессор Ван Чжихуа, д.ю.н., председатель научно-исследовательского центра российского права при Китайском университете политологии и права, генеральный секретарь Ассоциации сравнительного правоведения Китая.	Правовая система Китая и её особенности
7.	25.10.2024	Белорусский государственный университет	Засемкова О.Ф., научный сотрудник НОЦ правового регулирования в сфере высоких технологий, доцент кафедры международного частного права, доцент кафедры правового моделирования Московского государственного юридического Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н., практикующий юрист	Особенности заключения и стандартные оговорки в коммерческих контрактах в различных странах
8.	28.10.2024	Белорусский государственный университет	Засемкова О.Ф., научный сотрудник НОЦ правового регулирования в сфере высоких технологий, доцент кафедры международного частного права, доцент кафедры правового моделирования Московского государственного юридического Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н., практикующий юрист	Предварительная документация по сделке по слияниям и поглощениям (M&A): практические аспекты

9.	13.11.2024	Школа права Катманду (Непал)	Шахназаров Бениамин Александрович, Профессор кафедры международного частного права и кафедры интеллектуальных прав, руководитель Центра правового обеспечения ВЭД, импортозамещения и развития промышленности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), д.ю.н., доцент	IP rights protection in cross-border relations
10.	14.11.2024	Комитет по молодежной политике и спорту Республики Южная Осетия	Засемкова О.Ф., научный сотрудник НОЦ правового регулирования в сфере высоких технологий, доцент кафедры международного частного права, доцент кафедры правового моделирования Московского государственного юридического Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н., практикующий юрист	Особенности защиты прав спортсменов в национальных и международных спортивных арбитражных судах
11.	21.11.2024	Министерство юстиции Республики Южная Осетия	Засемкова О.Ф., научный сотрудник НОЦ правового регулирования в сфере высоких технологий, доцент кафедры международного частного права, доцент кафедры правового моделирования Московского государственного юридического Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н., практикующий юрист	Защита персональных данных
12.	04.12.2024	Юридический университет (Вьетнамский национальный университет), Ханой; Группа колледжей Чандигарха, Джанджери (Индия); Университет Санскрити (Индия)	Шахназаров Бениамин Александрович, Профессор кафедры международного частного права и кафедры интеллектуальных прав, руководитель Центра правового обеспечения ВЭД, импортозамещения и развития промышленности Университета	IP rights protection in cross-border relations

			имени О.Е. Кутафина (МГЮА), д.ю.н., доцент	
13.	18.12.2024	Университет Санскрити (Индия)	Засемкова О.Ф., научный сотрудник НОЦ правового регулирования в сфере высоких технологий, доцент кафедры международного частного права, доцент кафедры правового моделирования Московского государственного юридического Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н., практикующий юрист	International sport law

Система управления ЦМС

ЦМС в своем составе имеет следующие структурные подразделения.

1. *Отдел международных связей* – является структурным подразделением ЦМС Университета. Основная задача отдела – организация, координация и осуществление сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями по следующим вопросам:

- академическая мобильность, включая мобильность обучающихся, магистрантов и аспирантов;
- обеспечение международной аккредитации программ высшего профессионального образования совместно с Учебно-методическим Управлением;
- привлечение зарубежных специалистов к проведению лекций в Университете;
- организация совместно с зарубежными университетами-партнерами летних школ и обеспечение участия в их работе обучающихся и аспирантов Университета;
- продвижение Университета на международном рынке образовательных услуг как образовательного учреждения, ведущего подготовку квалифицированных профессионально-ориентированных юридических кадров.
- обеспечение продвижения русского языка за рубежом.
- организация и поддержание коммуникации очно, письменно и по телефону с иностранными партнерами.
- участие в рабочих очных и онлайн встречах и переговорах ЦМС.
- выполнение переводов для работы ЦМС, подготовка презентационных материалов вуза на разных языках.
- организация рабочих поездок проректора и руководства университета за рубеж, оформление командировок преподавателей вуза.
- заверение и подтверждение дипломов вуза для подачи в зарубежные вузы для дальнейшего обучения выпускников.

В отчетном 2024 году в рамках приемной кампании отделом международных связей были реализованы следующие меры по рекрутингу.

1. Работа с подготовительным факультетом, бакалавриатом, магистратурой, аспирантурой.
2. Информирование о запуске бакалавриата на английском языке.
3. Региональное взаимодействие (5 секторов).
4. Программа "Семестр за границей".
5. Проект "Дни российского права".

6. Реестр потенциальных иностранных абитуриентов.
7. Заключение двусторонних соглашений с зарубежными университетами.
8. Проведение Дней открытых дверей в онлайн формате.
9. Международные образовательные выставки.
10. Консультирование иностранных обучающихся.
11. Посещение Международных форумов и мероприятий с международным участием.
12. Ведение ТГ-каналов: MSAL International и Подготовительного факультета 2024/2025.
13. Цифровой амбассадор.
14. Согласование прохождения практики в российских организациях при содействии Центра организации практики обучающихся.
15. Встречи с представителями посольств.
16. Совет иностранных выпускников МГЮА.
17. Взаимодействие с диаспорами.

2. *Отдел по работе с иностранными обучающимися* – является структурным подразделением ЦМС Университета. Основные задачи отдела:

• организация приема граждан иностранных государств в качестве обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантов, докторантов, стажеров и их адаптация к жизни в Российской Федерации;

• развитие уважительного и законопослушного отношения к государственности и законам, традициям и культуре России;

• контроль за соблюдением требований миграционного законодательства Российской Федерации иностранными обучающимися;

• паспортно-визовое сопровождение иностранных обучающихся;

• организационное и вспомогательное сопровождение деятельности подготовительного факультета: «Русский язык как иностранный».

В отчетном 2024 году в целях осуществления контроля за правовым положением иностранных обучающихся в рамках усиления контроля за их прибытием, пребыванием и убытием на регулярной основе реализовывались меры:

А) Учет контингента иностранных обучающихся, состоящего из представителей 55 стран. Большее количество обучающихся приходится на Монголию, Таджикистан, Китай, Украину, Узбекистан (страны названы в порядке убывания количества обучающихся).

Б) Информационно-разъяснительная работа:

- Проведение собраний, в ходе которых разъяснялись требования действующего миграционного законодательства.
- Предоставление информационных материалов. (Разработаны памятки с информацией).
- Размещение актуальной информации на сайте университета и в социальных сетях, на стендах. (Ведение 2-х телеграмм каналов)

В) Документальное сопровождение:

- Оформление и подача документов по постановке на миграционный учет, продлении виз, подаче ходатайств на въезд на территорию РФ.
- Консультирование и содействие в сборе документов, необходимых для получения РВПО, РВП, ВНЖ.
- Ведение базы данных иностранных студентов с указанием сроков пребывания на территории РФ (действия виз, наличия миграционного учета, сведений о прохождении дактилоскопии и мед. освидетельствования, наличия мед. страховок).
- Контроль нахождения иностранных обучающихся в реестре контролируемых лиц.

Г) Взаимодействие с подразделениями по вопросам миграции и иными службами:

- Информирование подразделений по вопросам миграции о прибытии иностранных обучающихся в общежития университета, об убытии из общежитий, информирование об изменениях в статусе иностранных студентов.
- Ответы на запросы органов миграционного контроля.
- Подача уведомлений о прекращении обучения, уходе в академический отпуск, утрате связей.

Д) Контроль за соблюдением правил пребывания:

- Мониторинг посещаемости занятий. (Во взаимодействии с Институтами университета).
- Проверка проживания студентов по адресам общежития.(совместно с администрацией общежитий).
- Контроль за своевременным выездом студентов по окончании визы или срока обучения.

Е) Меры принимаемые для исключения возможности использования университета как канала нелегальной миграции.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2024 года в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведено **815 мероприятий** различной направленности, масштаба и формата (офлайн/онлайн, смешанный), в том числе по следующим направлениям: гражданско-патриотическое (**152 ед.**), духовно-нравственное (**54 ед**.), экологическое (**8 ед**.), профессионально-трудовое (**26 ед**.), культурно-творческое (**233 ед.**), добровольческое (**58 ед**.), студенческое самоуправление (**15 ед**.), научно-образовательные (**132 ед.**). Таким образом, реализованы мероприятиям по всем направлениям государственной молодежной политики.

В реализацию направлений молодежной политики Университета было вовлечено более **35 студенческих объединений,** в том числе из институтов (филиалов) Университета, и не менее **3600 обучающихся**, состоящих в организациях самоуправления обучающихся[2], что на 25 % превышает показатели 2023 года. Положительная динамика по росту вовлеченности связана с совершенствованием форм и механизмов реализации молодежной политики в части популяризации деятельности обучающихся в студенческих объединениях и повышения ее привлекательности, а также в связи с ростом числа обучающихся Университета.

На 2024 год для целей реализации мероприятий по культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работе с обучающимися Университета было предусмотрено финансирование в размере **17 010 272,00 руб**. за счет средств из федерального бюджета и **14 949 179,90 руб.** за счет средств от приносящей доход деятельности Университета. Финансирование данного направления в институтах (филиалах) осуществлялось отдельно.

Направления, реализованные в 2024 году, в рамках молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Гражданско-патриотическое. Реализовано **152 мероприятия**, в том числе акция памяти жертв террористических актов, международный день противодействия коррупции, День российских студенческих отрядов, мероприятия по случаю Дня Героев Отечества, акция «Георгиевская ленточка», концерт «День Победы», приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, акция «Свеча памяти», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны

[2] По данным Ассоциации студентов МГЮА (реестр членов студенческого объединения содержит сведения на более чем **3600 обучающихся**) – по состоянию на 29.12.2024.

«Диктант Победы», исторический диктант проекта «Город Героев Москва», акция «День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войне», выставка в рамках проекта «Без срока давности», выставка «Хроники Великой Отечественной войны», выставка «Ветераны МГЮА» и другие.

Среди наиболее значимых мероприятий являются мероприятия проекта «Открытая трибуна» (встречи с Героями России и заслуженными гражданами Российской Федерации). Среди участников проекта в 2024 году были такие выдающиеся граждане Российской Федерации как Степан Белов (участник СВО, Герой России), Апти Алаудинов (заместитель начальника Главного военно-политического управления Минобороны России, командир добровольческого формрования «Ахмат», Герой России), Мария Филатова (Первым заместителем ГК «АСВ»), Данил Филиппов (заместитель начальника Следственного Департамента МВД России), Сергей Мороз (начальник Главного управления ФСИН России по г. Москве), Марат Мирхайдаров (участник СВО, первый заместитель председателя Правительства Забайкальского края), Роман Артюхин (руководитель Федерального казначейства России), Артур Орлов (участник СВО, Герой России, Председатель правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»), Сергей Бойко (участник СВО, Герой России), Любовь Платонова (бывшая малолетняя узница концлагеря «Норд» (город Кёнигсберг), председатель Общественной организации бывших малолетних узников фашизма Ленинского городского округа Московской области), Федор Юрчихин (космонавт, Герой России), Екатерина Лахова (председатель общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»), Дмитрий Парамонов (командир Центрального штаба Российских Студенческих отрядов), Константин Корсик (Президент Федеральной нотариальной палаты, заведующий кафедрой нотариата Университета), Павел Крашенинников (председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по государственному строительству и законодательству),

Духовно-нравственное. Проведено **54 мероприятия** различного формата, в т.ч. круглые столы, вебинары, лекции и тренинги с психологами, встречи с известными общественными и государственными деятелями и другие. Центральными мероприятиями по данному направлению традиционно являются Дни памяти академика РАН, ректора и президента МГЮА Олега Емельяновича Кутафина (26 июня и 4 декабря).

Экологическое. Проведено **8 мероприятий**, в том числе субботники, акции по сбору макулатуры, пластика и иных расходных материалов, экологические квизы, круглые столы эколого-просветительской направленности и другие.

Профессионально-трудовое. Организованы **26 мероприятий** преимущественно в гибридном формате (тип мероприятий: мастер-классы, вебинары, круглые столы) с известными представителями юридической профессии, а также День юриста, модель ООН, модель ШОС, форум выпускников МГЮА, модель Федерального Собрания Российской Федерации и другие. Одним из основных мероприятий стал III Кутафинский бизнес-форум, реализованный в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Участие в Форуме приняли 130 обучающихся Университета, которые прошли образовательный интенсив по основам предпринимательской деятельности и выступили перед профессиональной экспертной группой с защитой проектов. По итогам проведения Форума 3 проекта-победителя были приглашены для дальнейшего развития в программу молодежного акселератора.

Культурно-творческое. Реализовано **233 мероприятия**, в том числе «День первокурсника», День российского студенчества, квест «Бегущая Академия», «Посвящение в студенты», Конкурс «Битва голосов», Танцевальный конкурс, конкурс «Мистер и Фемида МГЮА», конкурс «Куратор года» и другие. В четвертый раз состоялся общеуниверситетский фестиваль «Кутафин-фест», участие в котором приняли 180 обучающихся из всех институтов и филиалов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе Колледжа права имени Н.С. Киселевой Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). В рамках фестиваля были проведены следующие мероприятия: конкурс визиток, конкурс творческих номеров, командное спортивное соревнование, интеллектуальный конкурс, две вечерне-досуговые программы и дискотека.

Научно-образовательное. Организовано **232 мероприятий**, в том числе конференция «Традиции и новации в системы современного российского права», «Тенденции развития частного права», «Право и бизнес: ключи к успеху», «Ноябрьские студенческие правовые чтения», «Студенческий юридический форум» и другие.

Добровольческое. Проведено **58 мероприятий** волонтерской и социальной направленности, в том числе Дни донора, Функционирование штаба #МЫВМЕСТЕ по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, благотворительные ярмарки, посещение военнослужащих, проходящих лечение в госпиталях Минобороны России.

В течение 2024 году силами работников и обучающихся Университета было собрано более 2 т. гуманитарной помощи, которая на протяжение года передавалась в штаб всероссийской акции «Вузы для фронта!» (организатор: Минобрнауки России).

Особое внимание было уделено организационному сопровождению общеуниверситетских мероприятий в части организации работы волонтеров, а именно Дни открытых дверей, Кутафинской олимпиады школьников по праву, конкурса «Юный Кутафинец» и другие.

Важный блок в деятельности Волонтерского центра МГЮА занимало сопровождение мероприятий, проходивших на территории ВДНХ г. Москва в рамках международного форума-выставки «Россия». На еженедельной основе организовывалось участие волонтеров и медиа-волонтеров для сопровождений мероприятий форума.

Студенческое самоуправление. Проведено **15 мероприятий**, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, в том числе встречи ректора, руководства Университета с представителями студенческих объединений, расширенные собрания Ассоциации студентов.

Центральным мероприятием в рамках направления стала Школа актива Ассоциации студентов, участие в которой приняли 180 обучающихся из всех институтов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая Волго-Вятский, Северо-Западный и Оренбургский филиалы (институты), по направлениям: кураторство (150 человек) и лидеры студенческого самоуправления (30 человек). Мероприятие состоялось в период с 26 по 29 августа 2024 года на площадке загородного комплекса Университета «Малюшина дача».

Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности также проводилась работа по следующим направлениям:

Наставничество. Координирование деятельности кураторов учебных групп 1 курса (150 человек) по направлениям: привлечение обучающихся к общественным мероприятиям, популяризация деятельности в органах студенческого самоуправления, привлечение в кадровый резерв Ассоциации студентов, информирование о событиях и мероприятиях внутриуниверситетского значения и другое.

Укрепление межнациональной дружбы и согласия. «День дружбы народов» – среди участников более **350 студентов**, **26 диаспор** и **землячеств**. За отчетный период проведено 6 **собраний** руководства диаспор и землячеств Комитета по межнациональному взаимодействию МГЮА с представителями администрации Университета, а также в течение учебного года проводятся Дни национальных культур землячеств и диаспор.

Поддержка студенческих (внутриуниверситетских) проектов. Церемония подведения итогов деятельности студенческих объединений: **15 номинаций** по всем направлениям деятельности студенческих объединений, более **20 проектов-участников**, более **20 номинантов** из числа студентов. Награждение состоялось 24 мая 2024 года на Отчетно-выборной конференции Ассоциации студентов.

Разработка локальных нормативных актов. В 2024 году Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности проводилась работа по актуализации

локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность студенческих объединений, а также были разработаны и утверждены стратегические документы в сфере реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

В 2024 года были разработаны:

1. Концепция адаптации первокурсников в образовательных организациях высшего образования;

2. Концепция развития добровольчества в образовательных организациях высшего образования;

3. Типовая рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих направления подготовки 40.00.01 «Юриспруденция». Настоящие концепции и программа были разработаны в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030». Как итог: Концепции и программа были направлены в образовательные организации высшего образования для применения при реализации молодежной политики и получила положительные отзывы от таких вузов, как СГЮА, УРГЮУ и др.

4. Положение о студенческом волонтерском центре «Добровольческий корпус МГЮА»;

5. Календарный план мероприятий воспитательной работы на 2024 год;

6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Университете на 2024 год.

Координация деятельности студенческий объединений. В период со 2 по 21 мая 2024 года в Университете состоялись **14 выборных кампаний** в студенческие объединения Университета. 24 мая 2024 года состоялась Отчетно-выборная конференция Ассоциации студентов. Председателем на 2024/2025 учебный год избран студент 4 курса Института публичного права и управления **Пасканный Матвей** (в настоящее время студент 1 курса магистратуры ВШП).

24 июня 2024 года в ходе заседания Ученого совета Университета состоялся отчет председателя Ассоциации студентов, студента 4 курса Института публичного права и управления **Пасканного Матвея** о работе в 2023/2024 учебном году.

Внешние связи. Управление по МП и ВР проводило работу по регулярному взаимодействию с организациями-партнерами Университета, среди которых Ассоциация юристов России, Координационный совет молодых юристов, Российский союз молодежи, Ассоциация волонтерских центров, ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», Российский студенческий спортивный союз, Российские студенческие отряды, АНО «Молодежь Столицы», Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации и другие.

В 2024 году при организационном участии Управления были заключены соглашения о сотрудничестве с ООГО «Союз женщин России» и Государственным фондом «Защитники Отечества».

Нормативно-правовое и организационно-кадровое обеспечение воспитательной работы. Управление по МП и ВР были актуализированы рабочие программы воспитания и по направлениям подготовки СПО, бакалавриата и специалитета календарные планы мероприятий воспитательной работы, охватывающие все направления государственной молодежной политики.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы по молодежной политике Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2024 году проведены в полном объеме, достигнуты показатели по посещению студентами культурных мероприятий[3], численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую)

[3] В соответствии с ежемесячными мониторингами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, касающихся посещения обучающимися культурных мероприятий образовательной организации.

деятельность[4]. Реализация мероприятий в соответствии с обозначенными направлениями осуществлялась во взаимодействии с Ассоциацией студентов и ее структурными подразделениями, которые оказали значительную поддержку в достижении обозначенных целей и задач.

Для информирования обучающихся о проводимых мероприятиях Управление, Пресс-служба, Ассоциация студентов и Студенческий медиацентр МГЮА принимали комплекс мер по освещению и информированию обучающихся посредством использования официального сайта и официальных аккаунтов Университета и Управления по МП и ВР в социальных сетях, а также студенческих информационных групп, в т.ч. «ВКонтакте» «Молодежь|Инфоблок Ассоциации студентов МГЮА», «RuTube», «Яндекс Дзен», телеграм-каналы «МГЮА» и «Молодежь|Инфоблок Ассоциации студентов МГЮА», «Одноклассники», сообщества и каналы студенческих объединений и проектных групп по различным мероприятиям.

По итогам работы в 2024 году достигнуты три основных результата:

1. количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение числа студенческих объединений и их участников;
2. качественные, не имеющие формализованных и числовых показателей, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся;
3. увеличение финансирования мероприятий молодежной политики и совершенствование инфраструктуры молодежной политики Университета.

На 2025 год Управление по МП и ВР ставит перед собой следующие задачи:

1. дальнейшая реализация Стратегии реализации молодежной политики Университета, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы;
2. совершенствование деятельности и качества организации работы Управления с целью улучшения позиций Университета в рейтинге качества реализации молодежной политики;
3. развитие инфраструктуры молодежной политики Университета;
4. развитие всех форм студенческого самоуправления и объединений обучающихся, вовлечение молодежи в проектную деятельность и социальную практику, основанную на чувствах патриотизма, гражданственности и общечеловеческих нравственных и традиционных ценностях, сотрудничестве, стимулировании социальной и общественной активности обучающихся с целью предупреждения девиантного поведения, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений, обеспечение досуга студентов, проживающих в общежитиях Университета, организация мероприятий по адаптации иностранных обучающихся, обеспечение адаптации обучающихся Колледжа права имени Н.С. Киселевой и обучающихся 1 курсов (бакалавриата и специалитета) к образовательному процессу в Университете;
5. совершенствование механизмов работы Управления, направленных на более эффективную и полноценную реализацию всех направлений молодежной политики Университета с учетом потребностей общества и обозначенных государственных задач;
6. развитие сотрудничества с организациями-партнерами Университета, увеличение их числа, расширение географии партнерских организаций с учетом развития направлений государственной молодежной политики;
7. участие в региональных, окружных и всероссийских культурно – массовых, спортивно-оздоровительных, добровольческих и общественно-значимых мероприятиях, в том числе грантовых конкурсах (Всероссийский конкурс молодежных проектов, «Твой ход», «Большая перемена» и другие);

[4] Мониторинги проводятся Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8. участие в грантовых конкурсах, проводимых Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

9. совершенствование механизмов реализации социальной и психологической поддержки обучающихся;

10. повышение качества реализации социологических исследований, проводимых в Университете, в т.ч. анализа полученных результатов для дальнейшего практического применения.

В рамках **социальной поддержки обучающихся** Университета проведена следующая работа.

1. Оказание помощи студентам в оформлении **социальной карты** студента и работа с ГУП «Московский социальный регистр», в том числе актуализация персональных данных студентов в электронной системе регистра, консультирование обучающихся и работников по вопросам получения социальной карты студента, а также актуализация информации о поступивших, отчисленных, переведенных студентах, обучающихся, ушедших в академический отпуск – **на постоянной основе**.

2. Оказание **материальной поддержки** обучающимся, в том числе организация сбора, проверка документов, подготовка приказов – **3 раза в год, 660 обучающихся**.

3. Оказание **материальной помощи** обучающимся, в том числе консультирование обучающихся и работников по процессу получения данного вида выплаты, в том числе консультирование о причинах отказов, организация сбора, проверка пакетов документов, подготовка приказов по Институтам, взаимодействие с Институтами, участие в заседании стипендиальной комиссии Университета.

В течение 2024 года произведено **5 выплат 2083 обучающимся**: апрель 2024 – получили выплату 624 обучающихся, сентябрь 2024 – 477 обучающихся, октябрь 2024 – 248 обучающихся, ноябрь 2024 – 528 обучающихся, декабрь 2024 – 206 обучающихся.

4. Назначение **государственной социальной стипендии** и государственной социальной стипендии в повышенном размере, в том числе консультирование обучающихся и работников по вопросам подготовки правильного пакета документов, проверка документов, подготовка приказов по Институтам – **ежемесячно до 150 обучающихся.**

5. Мониторинг и сбор информации по обучающимся, являющихся участниками и родственниками участников СВО, содействие в получении ими мер поддержки со стороны Университета, организация встречи обучающихся указанной категории с руководством Университета (24.12.2024), выдача подарков.

6. Мониторинг и сбор информации по обучающимся, относящимся к категории «студенческая семья» («молодая семья»), взаимодействие с обучающимися и институтами по вопросам получения обучающимися указанной категории мер поддержки со стороны Университета, участие в мероприятиях Минобрнауки, посвященных реализации мер поддержки обучающихся данной категории, подготовка информации для мониторингов.

В рамках **психологической поддержки** обучающихся проведена следующая работа.

1. **Психологическое просвещение (информационная работа)**: взаимодействие с структурными подразделениями Университета и Ассоциации студентов в рамках освещения проводимой психологической работы, размещения информации, направленной на психологическое просвещение и развитие психологической культуры; запись подкастов и информационных роликов на разные тематики.

2. **Индивидуальное психологическое консультирование**:

2.1. Общее количество обращений за индивидуальной психологической помощью за 2024 год – 226, из них: первичных обращений – 190, повторных (обратившихся ранее в 2023 году) – 36 обучающихся.

2.2. Общее количество проведенных индивидуальных консультаций - 520 консультаций.

3. Кризисная психологическая работа:

3.1. Оказание консультативной помощи работникам Университета, содействие в разрешении кризисной ситуации в случае совершения суицидальных попыток обучающихся, кризисное психологическое консультирование обучающихся – 3 случая;

3.2. Оказание кризисной психологической помощи, информационная работа в связи с террористическим актом в «Крокус Сити Холле» 22.03-23.03.2024: индивидуальные психологические консультации – 8 обращений; онлайн лекция по способам совладания с травматическим стрессом «Как справляться в тяжелые времена» - 26.03.2024, 17 человек.

4. Мероприятия в рамках **психологического просвещения и психологической профилактики**:

4.1. Проведено порядка 40 мероприятий разной направленности (тренинги, просветительские лекции, т.д.).

4.2. За период проведения различных групповых психологических мероприятий их посетило более 350 обучающихся.

5. Психологическое **сопровождение обучающихся Колледжа** права имени Н.С. Киселевой:

5.1. Проведены психологические тренинги со всеми учебными группами первого курса, направленные на знакомство обучающихся между собой и выстраивание контакта с работниками ЦСПП - 15 тренингов, 264 участника.

5.2. Проведены психологические тренинги с учебными группами первого курса, направленные на развитие навыков конструктивного взаимодействия - 15 тренингов, 207 участника.

5.3. Участие работников ЦСПП в мероприятиях Колледжа права имени Н.С. Киселевой, затрагивающих вопросы психологического сопровождения:

5.3.1. Участие в организационных собраниях с учебными группами Колледжа (информирование о работе Центра, приглашение на тренинги, мотивирование на обращение): 03.09.2024, 04.09.2024, 09.09.2024, 10.09.2024.

5.3.2. Организация и проведение работы по сбору информированных согласий от законных представителей обучающихся на получение психологической помощи.

5.3.3. Участие в родительском собрании (информирование о работе Центра, мотивирование к подписанию информированных согласий).

5.3.4. Участие в заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (кураторы учебных групп Колледжа) с целью информирования о специфике психологической работы с обучающимися Колледжа, 15.10.2024.

6. Реализация **психодиагностических мероприятий**:

6.1. Проведение социально-психологического тестирования в период с 12.09.2024 по 31.10.2024 (333 участника), подготовка отчета и данных для мониторинга Минобрнауки о результатах проведения тестирования.

6.2. Проведение опроса совместно с Центром социологических исследований, направленного на изучение уровня социально-психологического благополучия обучающихся (306 участников).

7. В рамках развития сотрудничества с психологическими службами образовательных организаций РФ в рамках сети психологических служб в вузах, участия в жизни профессионального психологического сообщества принято участие во Всероссийском конкурсе программ по психологическому просвещению, проводимым Российской академией образования. Ксения Позднякова стала лауреатом в номинации «Программы по психологическому просвещению, направленные на охрану психического здоровья и обеспечения психического благополучия участников образовательного процесса в организации высшего образования» с программой тренинговых мероприятий, проведенных на Школе актива.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году проведено **22 общеуниверситетских турнира:**

1. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по стритболу 28.01.2024 (70 участников)
2. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по шахматам 08.02.2024 (20 участников)
3. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по вышибалам 11.02.2024 (30 участников)
4. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» среди по волейболу 18-25.02.2024 (70 участников)
5. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по Лыжным гонкам 20-22.02.2024 (62 участника)
6. Турнир МГЮА по настольному теннису 06.03.2024 (20 участников)
7. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по шахматам 15.04.2024 (20 участников)
8. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по плаванию 20.04.2024 (75 участников)
9. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по волейболу 21.04.2024-28.04.2024 (90 участников)
10. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по женскому мини-футболу 03.05.2024 (20 участников)
11. Кубок «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по мини-футболу, май (72 участника)
12. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по Легкой атлетике, 11.06.2024 (21 участник)
13. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по волейболу среди первокурсников 22.09.2024 - 29.09.2024 (60 человек)
14. Легкоатлетический кросс «Золотая Осень» среди студентов Университета имени О.Е. Кутафина 05.10.2024 (65 участников)
15. Соревнования по плаванию «Игры дружбы» между университетами Москвы 12.10.2024 (60 участников)
16. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по женскому мини-футболу 13.10.2024 (25 участников)
17. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по стритболу 20.10.2024 (50 участников)
18. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «кросс лыжников» 31.10.2024 (90 участников)
19. Первенство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по плаванию 09.11.2024 (90 участников)
20. Межинститутский турнир МГЮА по мини-футболу среди мужчин 10.11.2024 - 17.11.2024 (100 участников)
21. Первенство «Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по мини-футболу, ноябрь-декабрь, 2024 (74 участника)
22. Кубок Университета имени О. Е. Кутафина по волейболу, 24.11.2024 - 01.12.2024 (80 участников).

Кроме того, на протяжении учебного года осуществлялся поиск спортивных мероприятий (турниров) для сборных Университета, спортивная деятельность освещалась в официальных сообществах ССК «Центурион» в социальной сети ВКонтакте и мессенджере Телеграмм, проводились отборы в сборные команды университета по командным и индивидуальным видам спорта, организовывалось взаимодействие со спонсорами и спортивными организациями.

Организовано участие обучающихся в 5 общероссийских командных соревнованиях, проводимых органами государственными власти и бизнес-сообществом.

Второй год подряд проводится турнир по футболу между работниками Университета. Участие приняли 20 человек.

Университет является регулярным участником командных и индивидуальных соревнований, проводимых Российским студенческим спортивным союзом в рамках Московских студенческих спортивных игр. Университет был представлен в **24 видах спорта (12 индивидуальных и 12 командных)**. По результатам 2023/2024 учебного года наилучшие спортивные результаты показали следующие сборные команды Университета:

1. Женская сборная по мини футболу - победитель турнира «ВТБ Кубка Универов»;
2. Мужская сборная по хоккею стала серебряным призером четвертый год подряд;
3. Мужская сборная по баскетболу - серебряный призер);
4. Женская сборная по баскетболу - серебряный призер;
5. Женская сборная по настольному теннису - бронзовые призеры;
6. Мужская сборная по пляжному волейболу- бронзовые призеры;
7. Киберспортивная команда по дисциплине CS-GO - победители 36 МССИ.

По результатам 2023/2024 учебного года участие в индивидуальных соревнованиях Московских студенческих спортивных игр приняли 95 обучающихся, наилучшие спортивные результаты показали:

1. Верещагин Роман: золото - самбо;
2. Токов Амин: золото - самбо;
3. Гумматов Гасан: золото – самбо;
4. Резников Димитрий: серебро – самбо;
5. Сбытов Михаил: бронзовый призер - греко-римской борьбе;
6. Абдуллаев Гаджимурад: золото - вольная борьба, серебряный призер - греко-римская борьба;
7. Орлов Артем: серебряный призер по плаванию на дистанциях 50 и 100 метров стилем «баттерфляй»;
8. Васильев Денис: серебряный призер по вольной борьбе;
9. Рамазан Гюльахмедов: серебряный призер - бокс;
10. Рабадан Магомедвалиев: бронзовый призер - бокс;
11. Симбай Досшетов: бронзовый призер - бокс.
12. Адам Боков: золото – дзюдо;
13. Верещагин Роман: серебряный призер – дзюдо;
14. Максимов Владимир: бронзовый призёр – плавание.

Члены сборных команд Университета принимают участие на Чемпионатах и Кубках России и Всероссийских соревнованиях среди студентов и в 2024 году показали следующие результаты:

1. Космычева Анастасия – золотая медаль первенства России до 21 года (апрель 2024), золотая медаль Кубок России (май 2024), золотая медаль во Всероссийской Универсиаде по тхэквондо ВТФ;
2. Ивашнев Александр - бронза Кубок России (апрель 2024г.) по кикбоксингу;
3. Лазарев Никита - бронза Кубок России, бронза Первенство России до 21 г., по джиу-джитсу;
4. Цагаев Виталий - бронза во Всероссийских соревнованиях среди студентов по тяжелой атлетике (апрель, 2024);
5. Май Муслим - бронза в традиционном турнире по самбо среди студентов, посвящённый памяти Г.К. Щульца (апрель, 2024);

6. Дуфала Ксения - бронза во Всероссийских соревнованиях среди студентов по каратэ (октябрь, 2024);

7. Боков Адам - бронза во Всероссийских соревнованиях среди юниоров по дзюдо «Один пояс – одна страна» (октябрь, 2024).

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2024 учебном году Центром социологических исследований Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности были решены следующие исследовательские задачи:

1. в области информационного обеспечения учебного процесса:

1.1. определено качество и профессиональная ориентированность производственной практики;

1.2. выявлен характер организации практики;

1.3. уставлена степень эффективности руководства практикой;

1.4. исследовано состояние мест общественного питания в Университете;

1.5. исследованы характер ассортимента блюд, качество обслуживания в местах питания, определены возможности улучшения качества работы мест питания;

1.6. выявлена удовлетворенность качеством уборки аудиторий;

1.7. определены масштабы коррупционного поведения;

1.8. выявлены формы проявления коррупционного поведения и его субъекты;

1.9. установлено отношение обучающихся к коррупционным составляющим в образовательном процессе;

1.10. определена степень удовлетворенности условиями проживания в общежитии;

1.11. выявлен психологический климат и безопасность проживания в общежитии;

1.12. дана характеристика отношения к недобросовестной сдаче зачетов и экзаменов;

1.13. предложены меры по уменьшению доли недобросовестных обучающихся;

1.14. выявлены особенности прохождения и отношение к промежуточной аттестации;

1.15. определены цели получения высшего или среднеспециального образования;

1.16. установлены мотивационные установки среди обучающихся по выбору Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.17. раскрыты особенности установки на поступление в аспирантуру и магистратуру;

1.18. рассчитан рейтинг программ магистерской подготовки Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.19. определено отношение работодателей к качеству и релевантности подготовки обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.20. определены наиболее популярные научные и иные мероприятия, проводимые в Университете и за его пределами, в которых участвуют обучающиеся МГЮА;

1.21. выявлена степень участия обучающихся в деятельности научных клубов Университета.

1.22. определена роль практики в процессе трудоустройства;

1.23. выявлено влияние работы на качество обучения;

1.24. составлен прогноз успешного трудоустройства по окончании обучения;

1.25. охарактеризовано отношение к мерам поддержки по трудоустройству обучающихся и выпускников образовательных организаций;

1.26. определены желания обучающихся в отношении локации проведения занятий;

2. в области контроля качества работы структурных подразделений Университета (кафедр криминалистики, гражданского права, физического воспитания, иностранных языков, Института правового консалтинга, МФЦ Университета):

2.1. измерена оценка качества преподавания лекций и проведения практических занятий;

2.2. выявлен характер методического обеспечения дисциплин кафедр

2.3. охарактеризованы особенности отношений преподавателей и обещающихся, контроля знаний, проведения консультаций и приема задолженностей по дисциплинам кафедр;

2.4. исследована система управленческих отношений в структурных подразделениях;

2.5. 3. определено качество организации воспитательной работы в Институте правового консалтинга;

2.6. 5. выявлено отношение к учебному процессу в Институте;

2.7. 6. исследован характер межличностных взаимодействий в Институте правового консалтинга;

2.8. исследована информированность об открытии и сервисах МФЦ;

2.9. измерена интенсивность и характер обращений в МФЦ Университета обучающимися.

3. в области экспертно-аналитической деятельности в рамках реализации программы «Приоритет-2030» проекта «Социоправо»:

3.1. выявлены мотивации молодежи к созданию собственной семьи;

3.2. дифференцированы ценностные, социально-экономические и правовые факторы, влияющие на установки создания семьи, на укрепление семейных отношений;

3.3. выявлены социальные условия, способствующие интериоризации семейных ценностей;

3.4. установлена степень кристаллизации традиционных ценностей в современной семье;

3.5. проанализировано соответствие программ поддержки семьи представлениям молодежи о типичных для России моделям семейных отношений;

3.6. исследованы причины разводов молодых семей в современной России;

3.7. определено отношение молодежи к степени правовой защищенности брака и семейных ценностей.

4. в области политических ориентаций обучающихся:

4.1. определено социально-экономические положение обучающихся;

4.2. выявлены оценка и прогноз обучающимися социально-экономического развития страны;

4.3. определено отношение обучающихся к качеству молодежной политики государства;

4.4. охарактеризовано отношение к мерам поддержки обучающихся, принятым в Университете имени О. Е. Кутафина;

4.5. определены ожидания и опасения от результатов обучения;

4.6. выявлены компетентностные опасения обучающихся;

4.7. охарактеризовано отношение обучающихся к будущему юридической профессии;

4.8. определена степень личностной и социальной обусловленности экстремистской деятельности;

4.9. выявлено проявление экстремистских идей в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. в рамках проведения ежемесячного мониторинга учебного процесса:

5.1. определена удовлетворенность условиями обучения;

5.2. выявлена оценка качества преподавания;

5.3. охарактеризованы особенности молодежной политики Университета.

6. Реализованы мероприятия по социологическим исследованиям в рамках федеральной платформы «Неравнодушный человек» (организатор Минобрнауки России):

6.1. Количество подключенных пользователей (уникальных зарегистрированных пользователей) к платформе: обучающиеся – 10 128 чел.; ППС – 1 007 чел.; АУП – 514 чел.;

6.2. Исследование «Семья. Семейные ценности студенческой молодежи» - 1383 обучающихся приняли участие;

6.3. Исследование «Спорт как норма жизни» - 1134 обучающихся и 188 работников приняли участие;

6.4. Исследование «Качество образование» - 743 обучающихся, 154 ППС и 111 АУП приняли участие;

6.5. Исследование «ДНК России» - 1818 обучающихся и 197 ППС приняли участие;

6.6. Исследование «мониторинг социально-психологического самочувствия» - 1134 обучающихся приняли участие;

6.7. Исследование «Ментальное здоровье. Психологические службы» - 2137 обучающихся и 209 ППС приняли участие.

Количественные показатели работы Центра социологических исследований Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в 2024 году

№	Тема опроса	Объект исследования	Время исполнения	Объем отчета (стр.)	Количество опрошенных
1	Определение доли работающих обучающихся, роль практики в процессе трудоустройства	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	январь	24	636 респондентов
2	«Россия – страна возможностей» (настроения обучающихся)	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	январь	29	463 респондента
3	Развитие студенческих пространств	обучающиеся (бакалавриат, специалитет)	март	22	344 респондента
4	Качество функционирования системы общественного питания	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура), ППС	февраль	36	431 респондент
5	Качество организации образовательного процесса на кафедре криминалистики	обучающиеся (бакалавриат, специалитет)	февраль	29	74 респондента, 11 работников
6	Исследование удовлетворенности работодателями качеством подготовки специалистов в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Представители организаций-работодателей	март	20	15 экспертов

7	Экстремистские установки обучающихся	обучающиеся (бакалавриат, специалитет), ППС	март	22	596 респондентов
8	Проявление коррупционных составляющих в образовательном процессе МГЮА	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура), ППС	март	26	211 респондентов
9	Качество организации образовательного процесса на кафедре предпринимательского и корпоративного права	обучающиеся (бакалавриат, специалитет)	март	27	49 респондентов
10	Популярные форматы проведения научных мероприятий	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура), ППС	март-апрель	23	187 респондентов
11	Ежемесячный мониторинг «Комплексная оценка удовлетворенности университетской средой»	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	апрель	28	242 респондента
12	Удовлетворенность проживание в общежитиях Университета	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	май	28	279 респондентов
13	Качество организации образовательного процесса на кафедре гражданского права	обучающиеся (бакалавриат, специалитет)	май	34	75 респондентов
14	Особенности прохождения промежуточной аттестации обучающимися (согласно плану мероприятий проекта «Я за честный экзамен»)	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	май	23	650 респондентов
15	Цели поступления в университет	абитуриенты, обучающиеся (бакалавриат, специалитет)	июнь	24	349 респондентов
16	Установки на поступление на программы магистратуры, аспирантуры	абитуриенты, обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	июнь	27	329 респондентов
17	Ежемесячный мониторинг «Комплексная оценка удовлетворенности университетской средой»	работодатели, ППС, обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	май	34	193 респондента
18	Удовлетворенность проживанием в общежитиях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и его партнеров	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	июнь	35	383 респондента
19	Предпочтения локации проведения занятий обучающимися Международно-правового института	обучающиеся	июнь	1	1111 респондентов
20	Качество организации учебного процесса на кафедре иностранных языков	обучающиеся (бакалавриат, специалитет),	июнь	27	321 респондент, 18 работников кафедры

	Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	работники кафедры иностранных языков			
21	Ежемесячный мониторинг «Комплексная оценка удовлетворенности университетской средой»	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	сентябрь		234 обучающихся
22	Качество организации образовательного процесса на кафедре физического воспитания	Члены кафедры, обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	сентябрь	31	166 обучающихся
23	Семейная и жилищная политика РФ (Приоритет-2030)	население России, эксперты	сентябрь		1050 граждан РФ в возрасте от 18 лет
24	Эффективность работы МФЦ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	обучающиеся (бакалавриат, специалитет)	сентябрь	18	936 обучающихся
25	Качество организации и проведения практики	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	октябрь	32	269 обучающихся
26	Опасения обучающихся в области профессиональной подготовки	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	октябрь	34	454 обучающихся
27	Социально-политические настроения и установки обучающихся	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	октябрь	22	571 обучающийся
28	Качество функционирования системы общественного питания в Университете	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	ноябрь	52	720 обучающихся
29	Исследование в рамках проверки Института правового консалтинга	обучающиеся (бакалавриат, магистратура) ИПК	ноябрь	45	188 обучающихся, 4 работника
30	Ежемесячный мониторинг «Комплексная оценка удовлетворенности университетской средой»	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	ноябрь	37	131 обучающийся
31	Проявление коррупционных составляющих в образовательном процессе МГЮА	обучающиеся (бакалавриат, специалитет, магистратура)	декабрь	36	579 обучающихся

Таким образов за 2024 год опрошено:

- 33 работника Университета;
- 11171 обучающихся всех институтов, где есть форм обучения бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- 54 эксперта, представителей работодателей из государственных и коммерческих организаций, в которых проходят практику или работают выпускники МГЮА;
- 1050 гражданин России из 12 субъектов РФ;
- подготовлено аналитических материалов общим объемом 826 страниц.

По результатам исследований были сделан значимые для управления Университетом выводы.

В области информационного обеспечения учебного процесса наиболее значимыми результатами являются следующие.

Исследование целей поступления в МГЮА позволило установить, что около трети обучающихся Университете имени О. Е. Кутафина уверены, что поступили именно в тот вуз, который им нужен, у них нет сомнений в качестве образования в нем, оптимальности стоимости обучения, верном выборе специальности и будущей профессии. Доля таких обучающихся выше в Институте правового консалтинга, Институте бизнес-права, Институте «Аспирантура и докторантура». Им наиболее важно получить образование, чтобы развить свою личность и построить успешную карьеру. Для этого в МГЮА они видят достаточное количество преподавателей-практиков, высокий престиж обучения, доверие вузу у потенциальных работодателей. Еще треть обучающихся выбрали Университет имени О. Е. Кутафина с некоторым сомнением. У них было 2–3 варианта, и МГЮА перевесил. Хотя в этой группе также важна карьера и саморазвитие, помимо этого им важно получать удовольствие от самого процесса учебы, чувствовать интерес к занятиям, достаточное разнообразие дисциплин. В этой группе у половины обучающихся (15–18% от всех) чувствуется некоторое разочарование, что отражается и на отношении к оплате обучения, которое им кажется завышенным. Оставшиеся обучающиеся не имеют четких целей обучения, их выбор вуза во многом либо спонтанен, либо произошел под воздействием родных, знакомых, хотя сами они не чувствуют релевантности выбранной специальности.

Общая удовлетворенность прохождением практики имеет значение 84, по шкале от 1 до 100, что является очень хорошим показателем и выше на 9 пунктов, чем в прошлом 2023 году. Было установлено, что роль практики в профессиональном становлении обучающихся в основном сводится к знакомству с особенностями юридической деятельности, с характером профессии, с ролью юриста в организации. Но представления о конкретной должности, о перспективах карьерного роста в организации прохождения практики складываются достаточно абстрактные. Только треть обучающихся смогла спроецировать свое профессиональное становление на организацию. Наиболее эффективно и продуктивно организована практика в Институте прокуратуры. В Институте правового консалтинга хорошие показатели по организации практики, но выше других неудовлетворенность от качества заданий, от практической ориентированности. Наименее результативна практика в Институте бизнес-права. Здесь ниже удовлетворенность и качеством практики, и организационными моментами ее прохождения.

При исследовании системы питания обнаружено, что по сравнению с прошлым 2023 годом отношение к системе питания по некоторым параметрам улучшилось. Уменьшилось время ожидания еды в системе питания Университета, качество уборки помещений, соотношение цены и качество комплексного обеда, меньше неудовлетворенности графиком работы мест питания. Остаются нарекания недостаточным ассортиментом блюд, качеством их приготовления, ценой ряда блюд.

В научной жизни Университета обучающиеся недостаточно активны. Выделяется группа около 20% опрошенных, которые наиболее активно участвуют в разных видах мероприятий, в том числе научных, в деятельности научных клубов. В этой группе есть интерес и мотивация к разнообразной студенческой жизни. Еще около 30% респондентов отличаются средней активностью, избирательно участвуют в мероприятиях, но их останавливает опасение не успеть подготовиться к занятиям или их пропустить. Остальные 50% опрошенных почти не вовлечены в научный процесс, хотя имеют некоторое желания приобщиться к научной жизни. Об этом говорят данные рис. 11, где 40% опрошенных проявляют интерес к научным мероприятиям, хотя очень редко или не участвуют в них.

Анализ данных опроса по проявлениям коррупционного поведения в Университете показал, что обеспокоенность проблемой коррупции в Университете имени О.Е. Кутафина среди обучающихся остается низкая. Хотя по сравнению с прошлым 2023 годом отмечается небольшой рост внимания обучающихся к этой проблеме и увеличение ее масштабов в глазах опрошенных.

Согласно плану мероприятий проекта «Я за честный экзамен» был проведен опрос обучающихся, который показал, что они не видят серьезной проблемы в распространении недобросовестной подготовки к промежуточной аттестации, в списывании на зачетах и экзаменах. Более, чем две трети опрошенных считают, что явление не оказывает существенное влияние на качество подготовки специалистов. Сессия воспринимается как угроза психическому равновесию, как существенный стресс. Поэтому меры по его снижению, в том числе недобросовестные, готовы хотя бы частично оправдать 85% обучающихся. Было установлено, что более лояльны к недобросовестному поведению во время аттестации в институтах международно-правовом и правового консалтинга.

Исследуя общежитие, был рассчитан общий уровень удовлетворенностью проживания в общежитии по десятибалльной шкале, который составляет 6,3 балла, что на 0,3 балла выше, чем в 2023 году. Обучающихся не удовлетворяют лишь некоторые факторы, например, плохая вентиляция, небольшие комнаты, некачественная уборка помещений, низкая скорость интернета, частые проверки порядка в комнатах, в том числе поздно вечером, наличие сломанных окон, мебели, сантехники. Межличностные связи между проживающими в основном доброжелательные или нейтральные. Конфликтов мало. Однако достаточно часто пропадают вещи. От этого пострадали не менее 26% проживающих. Возможно, часть из них — случайные пропажи. Выше всего оценивается общежитие №1 по адресу Волоколамское шоссе, д.88, корп.6. Из общежитий МГЮА ниже всего оценки у общежития №2 по адресу 2-й Донской проезд, дом 7. Его оценка составляет 5,8, что является средним, удовлетворительным показателем.

Прогноз поступления в магистратуру обучающихся бакалавриата и специалитета МГЮА показал, что установки на поступления в аспирантуру среди обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина достаточно низкие. Сразу после окончания специалитета в аспирантуру намерены поступать около 8% опрошенных. В основном они выбирают аспирантуру нашего Университета. Желание продолжить обучение в магистратуре после бакалавриата и специалитета существенно выше. Около половины обучающихся намерены перейти на эту ступень образования, до 60% из них останутся учиться в МГЮА. Информированность о программах магистратуры нашего Университета и о процедуре поступления в магистратуру достаточно низкая. Четкое представление о содержании магистерских программ есть только о пяти из них. Около 15% обучающихся, намеренных поступать в магистратуру, точно знают сроки и порядок сдачи экзаменов, подачи заявлений. Остальные имеют неточное представление или не обладают этой информацией. Самыми популярными магистерскими программами, на которые хотели поступать в 2024 году более 10% опрошенных, являются «Корпоративное право», «Международное частное право и международный бизнес», «Судебный юрист», «Цифровое право (IT Law)», «Интеллектуальные права и право новых технологий», «Частное право», «Уголовное право и уголовное судопроизводство», «Конкурентное (антимонопольное) право». Наименее популярны были следующие программы: «Master of International and Russian Tax Law» (на английском языке), «Спортивное право и антидопинговое регулирование», «Нотариальная деятельность», «Энергетическое право», «Антикоррупционная деятельность». Их выбирают 3% и менее.

В области контроля качества работы структурных подразделений Университета (кафедр криминалистики, гражданского права, физического воспитания, иностранных языков, Института правового консалтинга) помимо прочего были установлены отдельные дисциплины и преподаватели, которые вызывают наибольшее уважение и интерес у обучающихся. Средняя оценка лекций по дисциплине «криминалистика» составляет 6,9 (по десятибалльной шкале). Недостатком лекций по этой дисциплине является слабое понимание обучающимися связи дисциплины с их профессией, а также недостаточная связь с юридической практикой и практическими занятиями по этой дисциплине. Средняя оценка практических занятий дисциплины «криминалистика» составляет 8,6 (по десятибалльной шкале), что является очень хорошим

показателем. Практические занятия проходят значительно интереснее лекций. Существенных недостатков практических занятий не выявлено.

Средняя оценка дисциплины «гражданское право (общая часть)» составляет 5,46 (по десятибалльной шкале), дисциплины «гражданское право (особенная часть)» – 5,16 (по десятибалльной шкале). Недостатком лекций по этим дисциплинам являются недостаточно интересное изложение материала, редкое использование собственного опыта преподавателя, низкая практическая ориентированность, сложность изложения информации. Средняя оценка дисциплины «гражданское право (общая часть)» составляет 6,96 (по десятибалльной шкале), дисциплины «гражданское право (особенная часть)» – 6,86 (по десятибалльной шкале). Практические занятия проходят интереснее лекций. Недостатком является только расплывчатые критерии выставления баллов. На практических занятиях по обеим дисциплинам существенно преобладают традиционные формы (доклады).

Средняя оценка лекций по дисциплине «латинский язык» составляет 6,8. Недостатком лекций по этой дисциплине являются только недостаточное понимание обучающихся связи материала с их будущей профессией. Средняя оценка практических занятий по дисциплине «латинский язык» составляет 7,1, что является очень хорошим показателем по Университету. Недостатками занятий являются только однообразное их проведение в традиционных формах и недостаточная связь с юридической профессией. Почти на всех занятиях не используются интерактивные образовательные технологии.

Лекции по дисциплине «Физическая культура и спорт» читаются доступным для обучающихся языком. Они связаны с практическими занятиями. Часто на них используются интерактивные материалы. Но для жизни они не очень важны, поэтому интерес к ним средний. Практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» посещали также почти все опрошенные. Их оценка очень высокая. Такие занятия, по мнению обучающихся, полезны для здоровья, они придают уверенность в собственных физических силах, способствуют развитию навыков, проходят интересно, а задания на них понятны, их выполнять легко для 75% опрошенных.

Помимо кафедр и институтов в 2024 году было исследовано качество работы МФЦ Университета. Результаты опроса показали, что МФЦ Университета имени О.Е. Кутафина пользуется средней популярностью. Обучающимся удобно получать там справки, особенно если есть возможность делать это онлайн. Остальные услуги малопопулярны. Опрошенные недостаточно информированы обо всем спектре услуг МФЦ, хотя знают, что информацию можно получить на сайте Университета. Следовательно, недостаточно активное обращение в МФЦ связано с отсутствием привычки, традиции получения там услуг.

В области экспертно-аналитической деятельности в рамках реализации программы «Приоритет-2030» проекта «Социоправо» сделаны важные выводы о состоянии института семьи в современной России. Было установлено, что 75% опрошенных понимают важность создания семьи, имеют некоторое желание семейной жизни. См. рис. 4. Семейное благополучие ассоциируется со счастьем, с удавшейся жизнью. Но реальная установка на создание семьи достаточно сильна менее чем у половины опрошенных. Она подавлена другими установками, например, на получение образования, на построение карьеры, достижение высокого материального положения. Противоречие заключается в том, что только синтез этих компонентов дает модель удовлетворительной жизни. Но в сознании опрошенных семья – это скорее завершающий этап, награда за успех в других областях. Неудачи или сомнения в достижении иных целей ведет к откладыванию создания семьи. Жизнь без нее становится привычкой.

Наиболее актуальными направлениями по укреплению института семьи, исходя из результатов исследования, являются следующие. Во-первых, через образование, СМИ и другие каналы информации распространение знаний о повседневных семейных укладах, традициях, образе жизни, которые, с одной стороны, соответствуют культуре, религии,

представлениям о нравственности и достоинстве личности (последнее очень важно), с другой – показывали бы повышение стабильности и удовлетворенности жизнью.

Во-вторых, на процессуальном законодательном уровне актуально облегчение процедур получения услуг по образованию, лечению, предоставлению жилья и др., в том числе детям, для которых должны быть особые упрощенные процессуальные механизмы. При этом важен регулярный контроль за качеством их предоставления. Гражданам нужно предоставлять информацию не только о возможности получения услуги и иной поддержки государства, но также о пользе этой поддержки, реальных результатах и доступности ее получения.

В-третьих, семейная жизнь должна ассоциироваться со стабильностью социального статуса, с возможностью уменьшить, а не увеличить социальные риски.

В области политических ориентаций обучающихся обнаружена существенная корреляция поддержки существующей государственной молодежной политики и субъективных оценок обучающимися качества своей жизни, перспектив самореализации и достижения успеха. Общий жизненный настрой накладывает отпечаток на оценки происходящих изменений, качества программ поддержки молодежи. Негативный жизненный настрой снижает интерес к возможностям использовать программы материальной поддержки, помощи в трудоустройстве и иные виды помощи.

Вместе с тем, обучающиеся высоко оценивают свой уровень жизни, но надеются с помощью личностного и профессионального роста еще улучшить качество жизни. Такой позитивный взгляд на свою жизнь проецируется и на общество. Социальная динамика воспринимается больше, как развитие, расширение социальных возможностей для молодежи. При этом такой оптимистичный настрой существенно снижается к 5 курсу.

Активность в рамках студенческого самоуправления снижается. Обучающиеся почти не принимают участие в организации мероприятий и принятии решений, связанных с образовательным процессом. Исключение составляют только научные мероприятия, где треть опрошенных выступали в числе организаторов.

Важным фактором формирования социально-политических ориентаций является оценка жизненных рисков обучающимися, связанными с их обучением в Университете. В исследовании было установлено, что наибольшие риски выбора вуза и обучения у опрошенных связаны с возможностью найти подходящую работу. При выборе работы основным критерием является доход, вторичный — интерес к работе. Для того чтобы иметь больше шансов построить успешную карьеру, обучающиеся считают важным знакомиться с юристами-практиками в процессе обучения и наладить связи с потенциальными работодателями. Теоретические знания отступают на второй план. Данная ситуация более распространена на бакалавриате и специалитете. Для магистратуры характерно меньше волнений относительно поиска работы, но большая интенция на глубокие и точные юридические знания. Здесь важен фокус внимания на конкретные узкие юридические вопросы, а не на разносторонние знания. Для обучающихся в МГЮА характерно стремление к лидерству, с чем связана высокая инициативность и требовательность. В целом доминирует высокая уверенность в своем успехе, возможностях Университета создать для него образовательные условия, сохранения значимости профессии юриста в обществе. Наибольшие сомнения в правильности выбора вуза испытывают обучающиеся институтов судебных экспертиз и правового консалтинга. По данным ежемесячного мониторинга, обучающиеся Института правового наименее удовлетворены обучением, что совпадает с показателями рисков этого исследования.

В рамках проведения ежемесячного мониторинга учебного процесса установлено, что опрошенные в основном удовлетворены своим обучением в Университете. Половина обучающихся отмечает, что их ожидания оправдались полностью. Эти данные существенно выше, чем в исследованиях 2023 года. Наибольшая удовлетворенность обучением отмечена в Институте бизнес-права и Международно-правовом институте. Ниже всего

удовлетворены обучением в Институте правового консалтинга. Около половины поступивших в этот институт разочарованы обучением.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Всего было опрошено 54 эксперта - представителей работодателей из государственных и коммерческих организаций, в которых проходят практику или работают выпускники МГЮА.

В качестве экспертов опроса - представителей работодателей выступили работники руководящих должностей из органов исполнительной власти, судебной власти, правоохранительных органов, включая прокуратуру и органы безопасности, коммерческих организаций.

Представители работодателей по данным экспертного опроса выразили удовлетворенность уровнем образования выпускников Университета, которые работают в их организации. Более половины опрошенных отметили, что выпускники Университета обладают всеми необходимыми для работы навыками. Треть опрошенных указала на некоторые недостатки в знаниях и навыках, и только 7% выразили недовольство уровнем образования.

В 57% случаев выпускники Университета способны решать широкий спектр задач, поскольку они имеют разносторонние юридические знания. Остальные 43% способны к более однотипной работе, но также проявляют хорошую подготовленность. Ни один представитель работодателя не высказался о существенных недостатках в компетенциях выпускников.

Эксперты, представители работодателей, считают, что в Университете юридическая подготовка существенно лучше большинства российских вузов. Отличием образования в Университете является наличие фундаментальных теоретических знаний и способностей их использовать в юридической практике. Также около половины опрошенных отметили повышенную способность к саморазвитию у выпускников Университета.

Высокий уровень профессиональной подготовки в Университете в 60% случаев устройства на работу его выпускников сразу обеспечивает качественное выполнение задач, что снимает необходимость дополнительного обучения на рабочем месте. В остальных случаях необходима дополнительная подготовка. Такой уровень подготовки способствует у 70% выпускников уверенному карьерному росту. Наиболее существенным барьером развития становится недостаточное знание иностранных языков, которое отмечают работодатели. Даже те, кто прошли программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», имеют недостаточные знания для работы в международных проектах. Также в 30% случаев устройства на работу по своей специальности у выпускников Университета, по словам представителей работодателей, недостаточно целеустремленности, коммуникативных навыков работы с клиентами и заказчиками, есть сложности с решением практических правовых задач, не достает знаний о тонкостях судебного процесса, особенно в уголовном процессе, есть проблемы понимании административного права.

Во многом успешному трудоустройству способствует прохождение практики у потенциальных работодателей. Не менее 35% обучающихся устраиваются работать в организации, где они проходили практику. Эксперты делают вывод, что практика организована качественно и помогает обучающимся развить в себе навыки, важные для работы в организации.

Для повышения практикоориентированности обучения работодатели проявили интерес к возможности преподавания в Университете. Две трети экспертов считают для себя возможностью включиться в преподавательскую деятельность.

Выпускники бакалавриата Университета чаще всего, по словам представителей работодателей, устраиваются на должности помощника юриста, младшего юриста, секретаря судебного заседания, юрисконсульта, юрист-аналитика, стажера-адвоката, менеджера выездного сервиса, помощника прокурора района. Выпускники магистратуры имеют возможность получить должности младшего юриста, помощника судьи, консультанта, юрист-аналитика, руководителя отдела правового сопровождения проектов или руководителя юридического управления.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Всего было опрошено 33 работника Университета (ППС и инспекторы).

Работа в Университете привлекает преподавателей, в первую очередь, возможностью реализовать свои профессиональные способности, расширить круг научных контактов и получать стабильный заработок.

На некоторых кафедрах (криминалистики, гражданского права, физического воспитания, иностранных языков) характерна коллегиальность в принятии решений, демократический стиль управления, объективность оценок работы преподавателей, взаимопонимание руководства и сотрудников кафедры, комфортный психологический климат. В целом управление этими кафедрами осуществляется на хорошем профессиональном уровне.

Распределением учебной нагрузки полностью довольны около 70% опрошенных указанных кафедр, остальных нагрузка устаревает, но имеются отдельные недовольства.

Почти все преподаватели владеют, по их мнению, всеми или большинством необходимых для работы на компьютере навыков, что позволяет им использовать компьютерные средства для применения интерактивных технологий. Наиболее популярными формами интерактивных технологий среди преподавателей являются ролевая игра, «кейс-стади», мозговой штурм. Используются также методы игрового проектирования и групповые тренинги, диспуты и управляемые дискуссии. Наименее популярны вебинары.

Из всех проблем организации учебного процесса преподавателей больше всего волнуют технические стороны процесса: слабая оснащенность современными техническими средствами обучения и дефицит аудиторий.

В процессе подготовки учебно-методических материалов преподаватели достаточно активно взаимодействуют друг с другом и регулярно обмениваются опытом. Примерно две трети преподавателей несколько раз за семестр обсуждают между собой учебно-методические вопросы. Взаимодействие с коллегами из других кафедр происходит реже, около 40% преподавателей регулярно обмениваются опытом с другими кафедрами.

Большинство членов кафедр принимали участие в разработке контрольно-измерительных материалов сформированности компетенций. Чаще всего это тесты и оценочные материалы. 23% не участвовали в этом процессе.

Преподаватели считают, что для кафедры лучше, когда на ней работают в основном штатные преподаватели. Стремление заниматься научной деятельностью высокое почти у всех опрошенных. По их мнению, преподаватели должны посвящать от 30 до 50% своего времени научной работе.

В среднем на указанных кафедрах каждый преподаватель принимает участие в подготовке учебника не реже, чем раз в пять лет. Раз в два года в среднем преподаватель участвует в разработке или обновлении рабочей программы дисциплины, раз в три года занимается разработкой учебных пособий, раз в четыре года готовит практикумы или сборники задач. Эти данные усредненные и могут не охватывать весь ППС.

Исследование работников Института правого консалтинга показало, что управление этим подразделением осуществляется эффективно, ставятся понятные цели, учитываются интересы всех членов коллектива. Преобладает смешанный стиль управления. Руководство Института ставит точные задачи, которые всегда понятны подчиненным. Отношение обучающихся к работникам почти всегда вежливое. Все же 75% опрошенных говорят о перегруженности на работе. Им приходится каждую неделю оставаться после рабочего времени, чтобы успеть выполнить свои обязанности. Задерживаться часто приходится на значительное время, переработанное время составляет в среднем 1,5 часа в день. Причинами таких задержек являются слишком большой объем документов для заполнения и желание помочь обучающимся. Больше всего времени из всех должностных обязанностей у работников Института уходит на бумажный документооборот, на расшивку личных дел, заполнение ведомостей за преподавателями, сбор заявлений и объяснительных от обучающихся и их обработка, сбор заявлений и копий подтверждающих документов от обучающихся и их обработка. Именно эти задачи влекут задержки на работе.

Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Были опрошены 11171 обучающихся всех институтов (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Опрошенные в основном удовлетворены своим обучением в Университете. 40% отмечает, что их ожидания оправдались полностью. Показатель на 2% выше, чем в 2023 году. Из всех сфер образовательного процесса наиболее низкие показатели в сфере составления расписания.

Корреляционный анализ показал существенное снижение удовлетворенности после 2 курса. Наибольшая удовлетворенность обучением в Высшей школе права, на втором месте в Институте бизнес-права. Наиболее низкие оценки в Международно-правовом институте и Институте прокуратуры. По сравнению с 2023 годом улучшилась ситуация в Институте правового консалтинга, ухудшилась в Международно-правовом институте.

Обучающиеся, высказывая свои рекомендации и пожелания о процессе обучения в Университете, говорят о недостаточных сроках подготовки к сессии, накладками занятий и промежуточной аттестации, неуважительном отношением со стороны преподавателей и администрации. Наиболее важными для своей профессии обучающиеся считают дисциплины: трудовое право, уголовный процесс, гражданский процесс, конституционное право, судоустройство и правоохранительные органы, уголовное право, гражданское право, теория государства и права.

Исследование фактора генезиса экстремистских настроений показало, что сильную симпатию к экстремистским идеям и желание их воплощать в жизнь испытывает не более 1% обучающихся. От них можно ожидать реальные действия экстремистского характера при благоприятных условиях. Еще 32,5% опрошенных видят некоторую привлекательность отдельных экстремистских идей в редких ситуациях, но не готовы к действиям. В дальнейшем они могут как войти в группу поддержки экстремизма, так и разочароваться в нем. Именно на эту группу стоит обратить наибольшее внимание. Деятельность Университета имени О.Е. Кутафина по предотвращению экстремистских идей можно считать эффективной. Симпатии к таким деструктивным проявлениям за год существенно снизились.

Регулярный мониторинг системы питания в Университете позволил установить тенденции совершенствования этой сферы. По сравнению с прошлым годом отношение к системе питания по некоторым параметрам улучшилось. Уменьшилось время ожидания еды в системе питания Университета, качество уборки помещений, соотношение цены и качества комплексного обеда, меньше неудовлетворенности графиком работы мест

питания. Остаются нарекания недостаточным ассортиментом блюд, качеством их приготовления, ценой ряда блюд.

Ежегодное исследование качества организации и прохождения практики обучающимися показало, что общая удовлетворенность прохождением практики имеет значение 84 по шкале от 1 до 100, что является очень хорошим показателем и выше на 9 пунктов, чем в 2023 году. Три четверти опрошенных удовлетворены всеми сторонами прохождения практики, им удалось получить реальный профессиональный опыт, развить юридические навыки, лучше понять особенности профессиональной самореализации. Остальные обучающиеся (около 25%) чувствуют некоторое разочарование в практике, в первую очередь, из-за простых, рутинных и неинтересных заданий. Руководство практикой со стороны организации в этом году осуществлено на очень высоком уровне. Механизмы контроля отлажены лучше, чем в прошлом году. Но все же отчетные документы для трети опрошенных заполнить было сложно. Руководство практикой со стороны Университета для 80% обучающихся было оптимальным.

Среди рекомендаций по оптимизации процесса прохождения практики преобладали высказывания о более четкой регламентации о сроках и критериях заполнения отчетных документов. Часто обучающимся непонятно, как их заполнять и когда сдавать. Таким образом, рекомендации относятся лишь к формальным сторонам практики, но не к ее содержанию. Это также отличает опрос этого года от 2023, когда было много нареканий именно к наполнению практики, содержанию работы.

Наиболее эффективно и продуктивно организована практика в Институте прокуратуры. В Институте правового консалтинга хорошие показатели по организации практики, но выше других неудовлетворенность от качества заданий, от их практической ориентированности. Наименее результативна практика в Институте бизнес-права. Здесь ниже удовлетворенность и качеством практики, и организационными моментами ее прохождения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За Университетом *на праве оперативного управления* закреплено 76 объектов недвижимости общей площадью 81 157,7 кв.м, расположенных в г. Москве и Московской области.

Распоряжениями ТУ Росимущества в городе Москве Университету были переданы здание и земельный участок под ним, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Б. Серпуховская, д. 60А, площадью 1425,9 и 4138 кв. м. соответственно.

Жилищный фонд Университета состоит из четырех общежитий, три из которых по адресам: г. Москва, Волоколамское ш., д. 88, корп. 6; г. Москва, 2-й Донской пр-д, д. 7; г. Москва, наб. Шитова, д. 72, корп. 2, на сегодняшний день заселены. Три общежития включены в специализированный жилищный фонд. Общее количество мест для проживания – 1730, из которых 40 мест организованы под обсерватор.

В общежитии по адресу: г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 3, проводится капитальный ремонт. Ввод в эксплуатацию запланирован на 2025 г. После завершения капитального ремонта и ввода в эксплуатацию здания количество мест для проживания увеличится на 470 мест. В общежитии отремонтированы комнаты для проживания студентов, кухни, санузлы с душевыми, комнаты для самоподготовки, с предоставлением пользователям сети высокоскоростного доступа к интернету, организованы помещения тренажерного зала, с разделением по зонам (кардио-зона и зона силовой подготовки), помещения для административно-технического персонала, комнаты для хранения личных вещей. Также для удобства быта проживающих будут обустроены помещения прачечных и гладильных комнат.

В целях обеспечения льготным питанием обучающихся и работников в здании по адресу: г. Москва, ул. Бакунинская, д. 13, проведен отбор предложений по открытию пункта питания и направлен в Минобрнауки России комплект документов для согласования совершения сделки по передаче в безвозмездное пользование помещений общей площадью площадью 225,9 кв. м.

Также с целью обеспечения разнообразным питанием по согласованию с Минобрнауки России и ТУ Росимущества в городе Москве заключены договоры аренды частей нежилых помещений в следующих зданиях Университета, расположенных по адресам: г. Москва, 2-й Донской пр-д, д. 7; г. Москва, Яблочкова, д. 5, стр. 2; г. Москва, наб. Шитова, д. 72, корп. 1, 2, 3; г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 1, 2; г. Москва, ул. Бакунинская, д. 13;

г. Москва, ул. Бакунинская, д. 13, стр. 1 (для размещения вендинговых аппаратов по продаже продуктов питания и напитков).

Для организации и проведения *учебных занятий по физической культуре и спорту* для обучающихся Университета, по согласованию с Департаментом городского имущества города Москвы, заключен договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, составляющими имущественную казну города Москвы: мини-футбольными полями, легкоатлетическим манежем ГБУ ДО СШОР «Москвич», расположенными по адресу: г. Москва, ул. Люблинская, д. 15/64.

Университет на постоянной основе проводит работы по *улучшению материально-технического обеспечения* учебно-лабораторных площадей и условий проживания обучающихся в общежитиях. В настоящее время разработаны проект капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2, проект реставрации кровли объекта культурного наследия по адресу: г. Москва, Старокирочный пер., д. 13, стр. 1.

В 2024 году проведены работы по реализации проектов *текущего и капитального ремонта*:

1. По завершении капитального ремонта введено в эксплуатацию здание учебного корпуса, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Бакунинская, д. 13; закуплена новая мебель и оборудование, оснащен 1 компьютерный класс, 26 новых мультимедийных аудиторий.

2. Завершен ремонт в четырех служебных квартирах, расположенных по адресу: г. Москва, Батайский пр-д., д. 29, кв. 69-72, общей площадью 195,2 кв.м.

3. Выполнен ремонт 10 санузлов в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам **бакалавриата**, программам **специалитета**, программам **магистратуры**, в том числе:	13155 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	9382 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	2055 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	1718 чел.
1.2	Общая численность **аспирантов** (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	472 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	458 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	***X***
1.2.3	По заочной форме обучения	14 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам **среднего профессионального образования**, в том числе:	1189 чел.
1.3.1	По очной форме обучения	1167 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	***X***
1.3.3	По заочной форме обучения	22 чел.

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	73,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	***X***
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	90,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	74
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	223 чел / 10,66 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	19,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры ***на очную форму обучения***	203 чел / 44,02 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся ***в филиале*** образовательной организации (далее	

	- филиал) <*> ***Волго-Вятский институт (филиал)*** ***Оренбургский институт (филиал)*** ***Северо-Западный институт (филиал)***	***1904 чел.*** ***2126 чел.*** ***1575 чел.***
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования **Web of Science** в расчете на 100 научно-педагогических работников	74,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования ***Scopus*** в расчете на 100 научно-педагогических работников	127,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - ***РИНЦ***) в расчете на 100 научно-педагогических работников	4846,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования ***Web of Science***, в расчете на 100 научно-педагогических работников	8,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования ***Scopus***, в расчете на 100 научно-педагогических работников	8,94
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	323 783,0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	603,6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,3 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	98,7 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	227,4 тыс. руб.

2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	45 чел./5,66 % 113 чел./14,21 % 9 чел./1,13 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	486 чел./61,13 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	175 чел./22,01 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) ***Волго-Вятский институт (филиал)*** ***Оренбургский институт (филиал)*** ***Северо-Западный институт (филиал)***	 50 чел. / 71,4% 51 чел. / 87,9% 24 чел. / 75%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,93
3.	**Международная деятельность**	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (***по формам обучения***), в том числе:	273 чел./2,07 %
3.1.1	По очной форме обучения	236 чел./2,51 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	34 чел./1,65 %

3.1.3	По заочной форме обучения	3 чел./0,17 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (***по формам обучения***), в том числе:	423 чел./3,21 %
3.2.1	По очной форме обучения	361 чел./3,84 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	17 чел./0,82 %
3.2.3	По заочной форме обучения	45 чел./2,61 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	35 чел./1,43 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	34 чел./1,39 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	15 чел./0,15 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	2 чел / 0,25 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	23 чел / 4,87 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	29 чел / 6,14 %

	интернов, ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	25094,9 тыс. руб
4.	**Финансово-экономическая деятельность**	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 174 652,0 тыс.руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	9647,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5304,0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	272,9 %
	(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
5.	**Инфраструктура**	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (***приведенного контингента***), в том числе:	6,02 кв. м 60705 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,81 кв. м 38445,3 кв.м.

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,21 кв. м 22259,7 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (***приведенного контингента***)	0,21 всего = 2171
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	70 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	1,4 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1663 чел./ 93,5 %
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	178 чел. /1,35 %
6.2	***Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования***, в том числе	0 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

6.2.2	программ магистратуры	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам **бакалавриата** и программам **специалитета**, в том числе	173 чел.
6.3.1	по очной форме обучения	161 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	20 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	130 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

6.3.3	по заочной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся **по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета**, в том числе	0 чел.
6.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

6.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам **магистратуры**, в том числе	5 чел.
6.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

6.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **обучающихся по адаптированным программам магистратуры**, в том числе	0 чел.
6.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

6.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	45 чел./5,97 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	45 чел./5,66 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 чел./0 %