



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД**

**Москва  
2023**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	20
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	38
ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА .....	42
ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ..	44
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	45
ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	53
ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР .....	58
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	61
БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА.....	69
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА .....	75
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА.....	78
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	82
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	86
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	91
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2022 год .....	93

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенные наименования согласно Уставу: ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» или Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или МГЮА (Университет имени О.Е. Кутафина)) осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1936 от 16.02.2016 г. серия 90Л01 № 0008956.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Университет) – крупнейший юридический вуз с 90-летней историей, ведущий научный и образовательный центр в области юриспруденции. Общий контингент обучающихся Университета на всех формах обучения по программам высшего образования на 1 сентября 2022 года составляет 15893 обучающихся, в том числе в филиалах – 4461 обучающийся. Контингент программ аспирантуры – 250 обучающихся.

В Университете (в головной организации) работает более 630 научно-педагогических работников: из них 151 доктор и 409 кандидатов наук, 10 заслуженных деятелей науки РФ, 33 заслуженных юриста РФ, 5 заслуженных работников высшей школы, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 2 работника имеют орден «За заслуги перед Отечеством» разной степени, 6 - орден Почета и 4 – орден Дружбы, медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» разной степени награждены 13 человек. Доля ППС, имеющего ученые степени, составляет более 85%. В филиалах Университета работает 226 педагогических работника.

В структуру Университета входит 38 фундаментальных кафедр и кафедр нового типа (профильные и базовые). Профильные кафедры созданы в Университете в рамках сотрудничества с Федеральной налоговой службой, Федеральной нотариальной палатой; первая в РФ кафедра правового моделирования осуществляет внедрение в образовательный процесс различных игровых (модельных) проектов; кафедра медицинского права разрабатывает инновационные учебные дисциплины, осуществляет интенсификацию научных исследований по проблемам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» отобран по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Для управления трансформацией в рамках программы «Приоритет-2030» в Университете создана новая управленческая модель:

- выделена отдельная функция по стратегическому развитию и реализации стратегических проектов Университета, в связи с чем введена должность проректора по стратегическому и международному развитию;

- создан Комитет по трансформации из числа основных стейкхолдеров трансформации для систематической и интегрирующей весь Университет работы по следованию миссии, построению целевой модели, выполнению стратегических проектов, реализации политик (институциональных проектов);

- проектную деятельность осуществляет Центр управления изменениями (проектный офис и «единое окно входа» для всех проектов в рамках Программы развития);

- новыми единицами реализации Программы развития выступают 7 Центров компетенций, сформированных по междисциплинарным областям инновационного

юридического знания – центры внутренней трансформации, направленные на создание системы инноваций, синергию ресурсов, реализацию тримодальной системы управления (run – change – disrupt) для стимулирования изменений, прорывных исследований и проектов в соответствии с целевой моделью Университета;

- построена система управления САЕ Университета, Консорциумом и сетями партнерств, обеспечивающими трансфер инновационного юридического знания, результатов и продуктов вовне, формирование инновационной экосистемы;

- уточнен функционал НИИ и НОЦ Университета, других структурных подразделений, вовлеченных в реализацию Программы развития;

- созданы рабочие проектные группы по стратегическим и институциональным проектам;

- в соответствии с общими экспертными рекомендациями по итогам проектно-аналитической сессии (20 – 22 июня 2022 г.) более четко институционализированы Центры компетенций, разделены базовые процессы и процессы управления изменениями, для большей понятности и открытости системы управления предложены корректировки в Программу развития, проведены стратегические сессии, ведется проектная работа.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Управление приемной комиссии и профориентационной работы Университета (далее - Управление) было создано как самостоятельное подразделение в структуре Университета с 1 сентября 2022 года путем объединения Центра приема абитуриентов Учебно-методического управления и Центра довузовской подготовки.

### Информационно-рекламная деятельность

Успешная приемная кампания 2022 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Университетом в течение всего года.

В рабочем кабинете на сайте Университета поступающие и их родители могли в режиме реального времени задавать вопросы по условиям приема и обучения в МГЮА, получать дополнительную информацию о важных общеуниверситетских мероприятиях: Днях открытых дверей, Кутафинской олимпиаде школьников по праву, образовательных выставках и др.

10 апреля 2022 года, 22 мая 2022 года и 27 ноября 2022 года были проведены Дни открытых дверей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Программа включала в себя выступления руководства Университета и ответственного секретаря приемной комиссии по условиям поступления в Университет, знакомство с условиями обучения в МГЮА.

Использование Интернет-трансляций при проведении данных мероприятий позволило расширить круг заинтересованных поступающих. Также была предоставлена возможность с помощью сети Интернет задать онлайн-вопросы выступающим.

Важнейшей частью информирования школьников является предоставление информации в СМИ. Большую роль в информировании школьников играет сеть Интернет: социальные сети vkontakte.ru и telegram. Управление ведет группы vkontakte.ru и telegram – Абитуриент МГЮА (<https://vk.com/abitmsal>), Кутафинская олимпиада школьников по праву ([https://vk.com/msal\\_olymp](https://vk.com/msal_olymp), <https://t.me/kutafinskayaolympiada>).

Наиболее распространенной формой рекламно-ознакомительной работы является консультирование поступающих и их родителей по телефону, электронной почте или лично. Количество звонков в период приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления достигает более 150 в день. Также ведется активная переписка с потенциальными поступающими, направляющими свои вопросы в адрес Университета на почту [priem@msal.ru](mailto:priem@msal.ru).

Управление предоставляет всю необходимую информацию для выпуска различной рекламной полиграфической продукции: буклетов, листовок, плакатов и др. с символикой и основными сведениями об Университете.

В 2022 году были обновлены Памятки поступающим по целевой квоте, особой квоте, по олимпиадам школьников, схемы поступления, была разработана карта Дня открытых дверей.

### Кутафинская олимпиада школьников по праву

Информация о проведении Олимпиады размещалась на официальных сайтах и информационных стендах Университета, его филиалов, и учебных заведений России – региональных площадках в соответствии с заключенными соглашениями.

Сотрудники Управления обеспечивали постоянный сервис «вопрос-ответ» для участников Олимпиады в социальных сетях vkontakte.ru - [https://vk.com/msal\\_olymp](https://vk.com/msal_olymp) и telegram - <https://t.me/kutafinskayaolympiada>.

Информация о проведении олимпиады направлялась в образовательные учреждения г. Москвы и Московской области, а также по всем субъектам Российской Федерации. Кроме

того, о проведении олимпиады были проинформированы министерства образования субъектов Российской Федерации.

Регистрация участников на отборочный этап Олимпиады осуществлялась через электронную регистрационную форму – по ссылке: <https://reg.msar.ru/>, что позволило охватить большое количество желающих принять участие в Олимпиаде. Оперативное решение организационных и технических вопросов осуществлялось по телефону «горячая линия», телефонам сотрудников Университета, а также посредством электронной почты: [orgolymp@msar.ru](mailto:orgolymp@msar.ru) и [helpdesk@msar.ru](mailto:helpdesk@msar.ru).

Сотрудники Управления и обучающиеся Университета регулярно проводили тематические мероприятия по правовому воспитанию школьников, информировали учащихся, их родителей и преподавателей школ о проведении Олимпиады в образовательных учреждениях среднего общего образования г. Москвы в соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве.

Информирование об Олимпиаде проводилось в рамках образовательных проектов «Университетские субботы», «Школа абитуриента», где школьники и их родители могли получить консультацию о порядке проведения и участия в Олимпиаде.

В филиалах Университета и на региональных площадках проведения Олимпиады также была организована работа по информированию участников Олимпиады, а именно: была размещена в местных средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах региональных площадок информация о проведении отборочного этапа Олимпиады, сроках, порядке, регистрации и участия в ней, а также другие сведения по вопросам, связанным с олимпиадой. Сотрудники региональных площадок информировали региональные Департаменты образования, рассылали сведения о проведении Олимпиады в образовательные учреждения и иным заинтересованным организациям и лицам по электронной почте.

В 2022-2023 учебном году Олимпиада проходила в два этапа: отборочный и заключительный.

Отборочный этап состоялся **4 декабря 2021** (для учащихся 8-10 классов) и **5 декабря 2021 года** (для учащихся 11 классов) в заочной (дистанционной) форме.

Общее количество участников отборочного этапа Олимпиады составило 3585 человек из 80 регионов РФ.

К участию в заключительном этапе допускались победители и призеры отборочного этапа Олимпиады, а также победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предшествующего года, если они продолжали освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

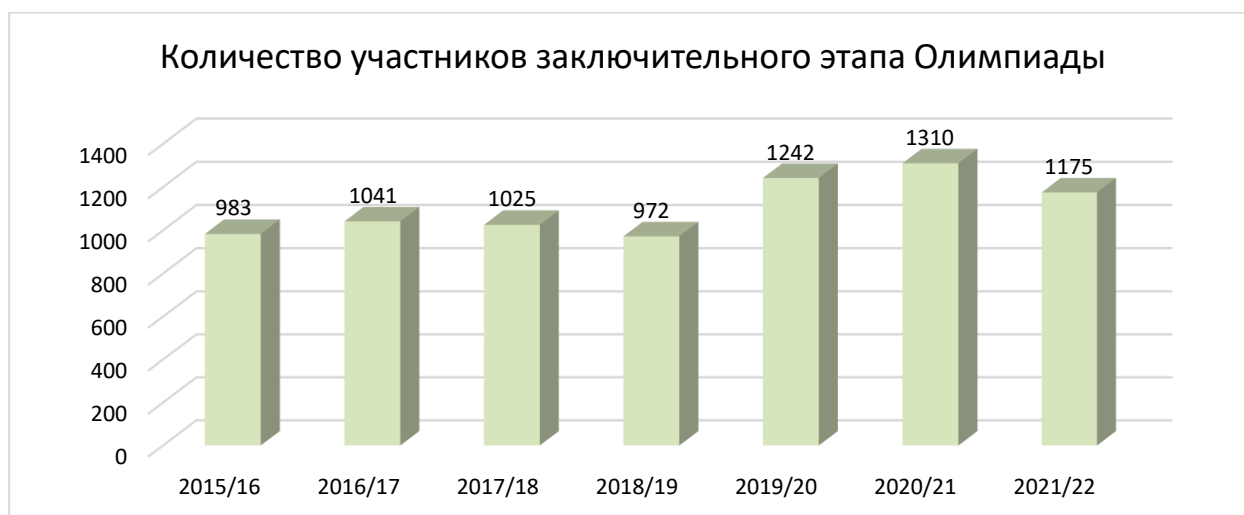
В соответствии с письмом ответственного секретаря Российского совета олимпиад школьников было принято решение о проведении заключительного этапа Олимпиады в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий с использованием прокторинга. При этом в случае невозможности принятия участия в Олимпиаде, проводимой в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий с использованием прокторинга, с домашнего компьютера, участникам была организована возможность выполнения олимпиадных заданий в дежурных группах на базе Университета.

Заключительный этап олимпиады в дистанционном формате был проведен 12 февраля 2022 года (для учащихся 8-10 классов) и 13 февраля 2022 года (для учащихся 11 классов). Учитывая важность Олимпиады для поступления учащихся 11 классов в случае возникновения технических проблем при прохождении Олимпиады для них была организована возможность выполнения олимпиадных заданий в резервной группе в этот же день. В дежурных группах в Университете прошел Олимпиаду 31 человек: 8 класс – 2 человека, 9 класс – 3 человека, 10 класс – 5 человек, 11 класс – 21 человек.

Заключительный этап определил победителей и призеров Олимпиады. По результатам Олимпиады 51 победитель и 118 призеров из числа школьников 11 классов

получили возможность льготного поступления в 2022 году не только в Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), но и другие ведущие вузы страны.





Университетом выполнен большой объем подготовительной работы с целью получения права на проведение Олимпиады в 2022/23 учебном году. Более чем с 70 высшими учебными заведениями Российской Федерации была проведена работа по созданию новых региональных площадок проведения Олимпиады, заключены соглашения с 51 региональной площадкой.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828 Кутафинской олимпиаде школьников по праву присвоен первый уровень.

### Приемная кампания 2022 года

В 2022 году был принят ряд нормативных актов, утверждающих особенности приема на обучение. В марте 2022 года было опубликовано постановление Правительства РФ N 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году», в мае 2022 года вышел указ Президента Российской Федерации № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов». На основании данных документов Минобрнауки России были направлены «Методические рекомендации по организации приема на обучение детей военнослужащих и



сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в пределах специальной квоты». В связи с этим, для успешного проведения Приемной кампании в 2022 году Управлением была осуществлена большая подготовительная работа:

- разработаны основные документы, регламентирующие прием поступающих и особенности приема в 2022 году, в т.ч.:

- правила приема в Университет на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования,
- особенности приема в Университет граждан ЛНР, ДНР, Украины на 2022 год,
- особенности приема в Университет в пределах специальной квоты на 2022 год,
- приказы о распределении контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и об установлении количества мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- приказ об установлении особой квоты приема на обучение и о распределении квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022 год;
- приказ об установлении специальной квоты в 2022 году;
- приказы о составах приемной, экзаменационных, апелляционных комиссий,
- приказ о составе методических комиссий по разработке заданий вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2022 году;
- об утверждении технического состава приемной комиссии в 2022 году,
- о режиме работы приемной комиссии в 2022 году;
- расписания вступительных испытаний, проводимых Университетом и филиалами самостоятельно,
- программы вступительных испытаний и т.д.

- обновлены бланки всех документов для приема (заявления о приеме, заявление о согласии на обработку персональных данных, заявления о согласии на зачислении, заявления об отказе от зачисления, заявления о выборе индивидуальной образовательной траектории и т.д.);

- в целях информирования о приеме на обучение была подготовлена и размещена на сайте и стендах Университета необходимая информация о приеме: Правила приема в Университет на 2022 год, особенности приема в Университет граждан ЛНР, ДНР, Украины на 2022 год, особенности приема в Университет в пределах специальной квоты на 2022 год, контрольные цифры приема, сведения о количестве мест, о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг, сведения о сроках приема документов на поступление, программы вступительных испытаний, количество мест в общежитии, минимальное количество баллов и т.д.;

- в течение всего года проводились на постоянной основе консультации поступающих лично, по телефону и электронной почте по вопросам поступления в Университет;

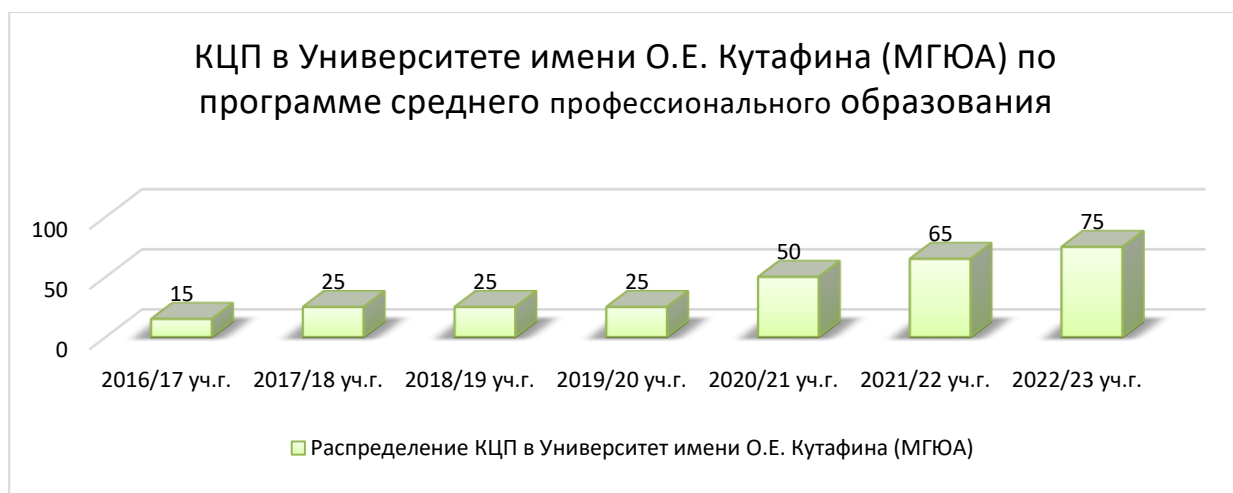
- в 2022 году консультирование и ответы на вопросы поступающих осуществлялись через Госуслуги посредством специально созданной системы – платформы обратной связи (ПОС);

- формы договоров об оказании платных образовательных услуг загружены в Личный кабинет абитуриента,

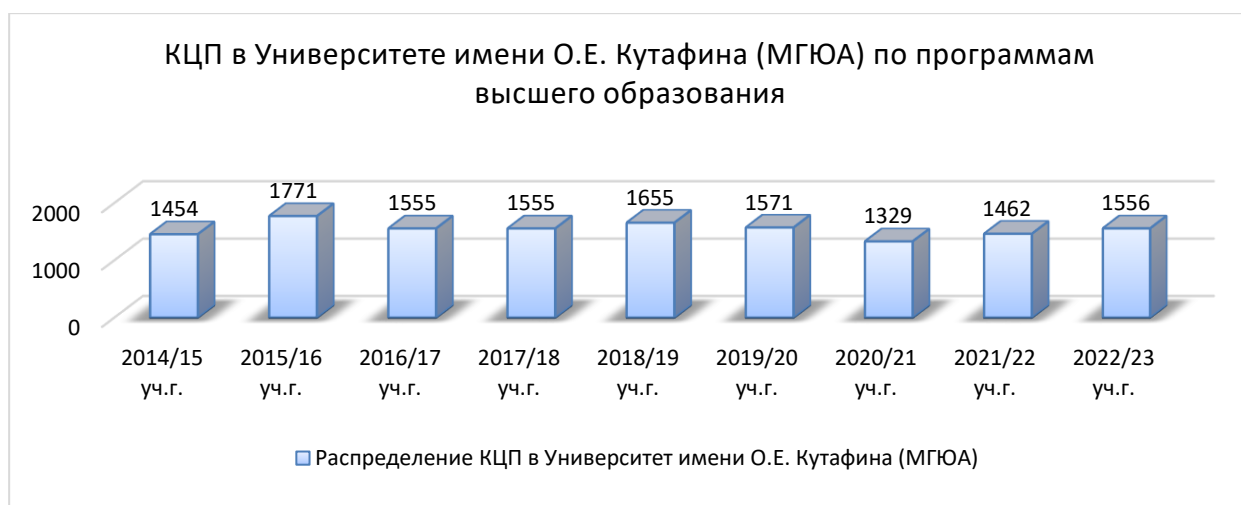
- организовано материальное обеспечение работы приемной комиссии: подготовлены служебные записки о закупке канцелярских товаров, компьютерного оборудования и т.д.

Информация о контрольных цифрах приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:



Информация о контрольных цифрах приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:



В 2022 году в Университете был осуществлен третий этап подачи документов в Университет с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». С 2020 года совместно с Ответственным секретарем и Центром информационных ресурсов и технологий ведется работа по реализации суперсервиса.

Дальнейшее развитие получил суперсервис «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных и муниципальных услуг, увеличение дополнительного функционала которого привело к значительному повышению числа абитуриентов, подавших документы с его использованием, и, соответственно, - к увеличению нагрузки на сотрудников приемной комиссии.

С 20 июня 2022 года начат прием документов поступающих на обучение в Университет. Были организованы рабочие места членов приемной комиссии и ее технического состава. В оперативном режиме решались вопросы, возникающие на этапе обработки документов. Работники Управления в составе приемной комиссии работали на всех участках приема документов, в том числе по приему документов особой категории

поступающих, поступающих в рамках квоты приема на целевое обучение, в рамках особой и специальной квот, поступающих на базе высшего образования.

Сведения о конкурсе приемной кампании 2022/2023 учебного года:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Подано заявлений			
		Бюджетная основа		Платная основа	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	362	275	458	256
40.02.03 Право и судебное администрирование	очная	-	-	-	148
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	Очная	4675	7899	2195	4579
	Очно-заочная	1537	1270	549	679
	Заочная	-	-	328	418
	<b>Всего</b>	<b>6212</b>	<b>9169</b>	<b>3072</b>	<b>5676</b>
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	Очная	1603	2116	451	891
	<b>Всего</b>	<b>1603</b>	<b>2116</b>	<b>451</b>	<b>891</b>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	Очная	2285	2635	798	1435
	Заочная	-	-	845	203
	<b>Всего</b>	<b>2285</b>	<b>2635</b>	<b>1643</b>	<b>1638</b>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	Очная	2496	2368	938	1608
	Заочная	-	309	157	268
	<b>Всего</b>	<b>2496</b>	<b>2677</b>	<b>1095</b>	<b>1876</b>

Средние проходные баллы на бюджетную основу по образовательным программам бакалавриата и специалитета:

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Проходной балл в 2021г.	Проходной балл в 2022г.
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	<b>Очная</b>	<b>278</b>	<b>276</b>
	<b>Очно-заочная</b>	<b>243</b>	<b>228</b>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной Безопасности (специализация Государственно-правовая)	<b>Очная</b>	<b>276</b>	<b>273</b>
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	<b>Очная</b>	<b>273</b>	<b>274</b>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	<b>Очная</b>	<b>272</b>	<b>273</b>
	<b>Заочная</b>	<b>-</b>	<b>218</b>

### Средние проходные баллы по программе среднего профессионального образования

Наименование специальности	Форма обучения	Бюджетная основа обучения		Платная основа обучения	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,91	4,94	4,00	4,27
	ОЗФО	-	-	-	-
	ЗФО	-	-	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	ОФО	-	-	-	4,36
	ОЗФО	-	-	-	-

### Средние баллы ЕГЭ (поступившие на места за счет средств федерального бюджета):

Направление подготовки	Форма обучения	Средний проходной балл ЕГЭ	
		2021г.	2022г.
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	ОФО	94,05	93,47
	ОЗФО	85,57	84,52
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	ОФО	92,5	93,38
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	ОФО	92,2	92,99
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	ОФО	94,33	90,57
	ЗФО	-	77,33

Квота приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-23 учебный год, порядок и сроки ее установления, а также перечень специальностей, направлений подготовки установлены Постановлением Правительства РФ. Количество целевых мест было установлено Правительством в размере 15% - по программам бакалавриата, 45, 30 и 85% - по программам специалитета, 20% - по программам магистратуры и аспирантуры от установленных контрольных цифр приема. Также в 2022 году была проведена детализация Минобрнауки России установленной Правительством РФ квоты целевого приема. Так были выделены места для Генеральной прокуратуры РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной антимонопольной службы, Федеральной службы судебных приставов и т.д.

В рамках квоты приема на целевое обучение в 2022г. в Университет было зачислено:

Направление подготовки	Форма обучения	Целевой прием в 2022г.	Целевой прием в 2021г.	Общий прием 2022г.	% приема на целевое обучение
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	83	78	1483	<b>5,6%</b>
	ОЗФО	3	1	507	<b>0,6%</b>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	ОФО	15	5	255	<b>5,9%</b>
40.05.03 Судебная экспертиза	ОФО	1	0	125	<b>0,8%</b>
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	117	113	358	<b>32,7%</b>
	ЗФО	0	-	52	-
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	14	21	620	<b>2,3%</b>
	ОЗФО	8	0	269	<b>3%</b>
	ЗФО	12	7	440	<b>2,7%</b>

В 2022г. без вступительных испытаний зачислено 85 человек: победители/призеры олимпиад школьников, входящих в перечень и по которым предоставлено право поступления без вступительных испытаний: Кутафинская олимпиада школьников по праву, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по праву и обществознанию, Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву и обществознанию, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву и обществознанию:



В рамках квоты лиц, имеющих особые права, в 2022 году зачислено:

Направление подготовки	Форма обучения	Всего, из них:	инвалиды	сироты	ветераны б.д.
40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Юриспруденция	очная	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
	очно-заочная	<b>7</b>	7	0	0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая)	очная	<b>6</b>	6	0	0
40.05.03 Судебная экспертиза (специализации речеведческие экспертизы и экономические экспертизы)	очная	<b>1</b>	1	0	0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Прокурорская деятельность)	очная	<b>10</b>	7	3	0
	заочная	<b>1</b>	0	1	0

## Прием на второе (последующее) высшее образование

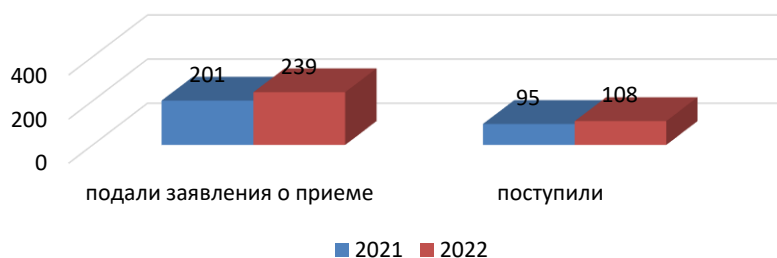
В 2022/23 учебном году прием на второе и последующее высшее образование осуществлялся с 20 июня 2022 года на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция, на специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая и на специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность.

	Юриспруденция			Судебная и прокурорская деятельность		Правовое обеспечение национальной безопасности		всего
	Форма обучения			Форма обучения		Форма обучения		
	Очно-заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	
<b>Всего подано заявлений</b>	38	53	68	16	28	17	19	239
<b>Зачислены</b>	24	27	25	12	13	0	7	108

Сведения о поступающих в Университет на базе высшего образования в **2021** году:

	Юриспруденция			Судебная и прокурорская деятельность		Правовое обеспечение национальной безопасности		всего
	Форма обучения			Форма обучения		Форма обучения		
	Очно-заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	Заочная (ГВД)	Заочная	
<b>Всего подано заявлений</b>	37	59	55	14	12	13	11	201
<b>Зачислены</b>	18	31	21	0	11	8	6	95

### Сведения о поступающих в Университет на базе высшего образования



## Профориентационная работа

Основными направлениями профориентации являются:

- проведение профориентационной работы на основе творческого взаимодействия со средними общеобразовательными и профессиональными учреждениями (далее – образовательные учреждения);
- развитие профильного образования;
- участие в социально значимых проектах городского значения, имеющих профориентационную направленность.

Профориентационная работа реализуется в мероприятиях Управления в полном взаимодействии с образовательными учреждениями города Москвы, Московской области и иных регионов Российской Федерации.

Управлением проведена большая работа с руководством ряда образовательных учреждений по вопросам сотрудничества.

В 2022 году было заключено 13 соглашений о сотрудничестве между Университетом и образовательными учреждениями. Таким образом, сотрудничество Университета на основании соглашений осуществлялось в 2022 году с 67 образовательными учреждениями.

Количество общеобразовательных учреждений, с которыми осуществлялось сотрудничество:



Взаимодействие работников Университета с обучающимися образовательных учреждений, руководителями и родителями проводилось в двух форматах: очном и онлайн. В очном формате использовалась площадка Университета по адресу: ул. Садовая-Кудринская, д. 9 и площадки образовательных учреждений.

Преподаватели и аспиранты Университета на постоянной основе проводили занятия по праву в общеобразовательных учреждениях:

- ГБОУ г. Москвы «Школа № 1501» - Сульtimiова Е.Б., аспирант кафедры международного частного права;
- ГБОУ г. Москвы «Образовательный центр «Протон» - Стотланд Б.И., аспирант кафедры гражданского права;
- ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля» - Милосердов Н.А., аспирант кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;
- ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1» - Саламова С.Я., доц. кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, Галстян В.В., преподаватель кафедры практической юриспруденции.

Работники Управления принимали участие в родительских собраниях общеобразовательных учреждений:

- ГБОУ г. Москвы «Шуваловская школа № 1448» (10 класс, 11 класс);

- ГБОУ г. Москвы «Образовательный центр «Протон» (11 класс).

Проведены совещания, встречи, круглые столы с руководством и представителями школ-партнеров по вопросам проведения совместных мероприятий, открытию и работы профильных классов:

**онлайн формат:**

- ГБОУ г. Москвы: «Школа № 171», «Шуваловская школа № 1448», «Школа № 507», «ОЦ Протон», «Школа № 1158», «Школа № 1539», «Школа № 1231 имени В.Д. Поленова», «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько»;

- ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1».

**очный формат:**

- ГБОУ г. Москвы: «Школа № 1238», «Кибершкола», «Школа № 1310», «Школа № 171», «Шуваловская школа № 1448», «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько», «Школа № 1231 имени В.Д. Поленова», «Школа № 384 имени Д.К. Корнеева», «Школа № 1238», «Школа № 1950», «Школа № 1539», «Школа № 2094», «Школа № 1409».

- ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации;
- МБОУ: СОШ «Горки X», Ногинская Гимназия, Гимназия № 17 г. Мытищи.

### Профильное образование

В 2022 году было открыто 14 профильных классов (308 человек) в 11 школах: ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации; ГБОУ г. Москвы: «Школа № 171», «Шуваловская школа № 1448», «ОЦ Протон», «Школа № 1539», «Школа № 1238», «Школа № 1409», «Школа № 1231 имени В.Д. Поленова», «Школа № 1158», «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько»; МБОУ Гимназия № 17 г. Мытищи.

Для проведения тестирования в профильный класс 2022 года разработаны тестовые задания. Тестирование проходило на площадке Университета (ул. Садовая Кудринская, д. 9) в компьютерных классах.

В 2022 году тестирование проведено в новом формате с применением технических средств: на компьютерах с использованием системы случайного выбора 50 из 100 разработанных вопросов, таким образом каждый тестируемый имел индивидуальные вопросы.

Решение тестовых заданий проверял компьютер (система дистанционного обучения Университета: do.msai.ru), итоги подводились автоматически.

Учитывая итоги тестирования, общеобразовательным учреждениям даны рекомендации по зачислению 308 обучающихся в профильные классы.

Тестирование 2021 года проходило на бумажных носителях и на площадках общеобразовательных учреждений, что не позволило обучающимся погрузиться в атмосферу Университета и ощутить возможности Университета в организации образовательного процесса, в связи с чем в 2022 году был выбран иной формат тестирования.

Образовательный процесс в профильных классах наряду с преподавателями общеобразовательных учреждений на постоянной основе обеспечивали преподаватели и аспиранты Университета:

- ГБОУ г. Москвы «Школа № 1539» - Байгарина А.Е., доцент кафедры истории государства и права, Блинова В.В., доцент кафедры истории государства и права, Засемкова О.Ф., доцент кафедры международного частного права, Романов С.А., ассистент кафедры теории государства и права;

- ГБОУ г. Москвы «Шуваловская школа № 1448» - Шахназаров Б.А., профессор кафедры международного частного права, Приходько А.А., директор Центра международного сотрудничества, Бурла В.М., аспирант кафедры конституционного и муниципального права;



- ФГБОУ «СОШ № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации - Саламова С.Я., доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права
- ГБОУ г. Москвы «Школа № 171» - Алева-Герман Е. А.А., аспирант кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

В 2022 году Университетом для повышения качества преподавания были разработаны и изданы методические рекомендации преподавания права в профильных классах (авторы проф. Корнев А. В., преп. Николашкина В. Е., доц. Петрова Т. В.).

В 2022 году широкое распространение получил проект «Школа абитуриента». Данный проект был реализован с обучающимися 37 школ: приняли участие 842 человека, из них: 782 обучающихся и 60 педагогов.

В рамках проекта «Школа абитуриента» были проведены лекции, лекции-дискуссии, кейс-стади, мастер-классы (в т.ч. в лабораториях кафедры судебных экспертиз), экскурсии по Университету.

В проекте приняли участие преподаватели и аспиранты 15 кафедр: истории государства и права, судебных экспертиз, международного частного права, практической юриспруденции, теории государства и права, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, информационного права и цифровых технологий, международного права, гражданского права, семейного и жилищного права, управления и экономики, предпринимательского и корпоративного права, уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, конституционного и муниципального права, а также студенты участники проекта «Живое право», стажёры Юридической клиники «Pro bono».

Экскурсии проводились Управлением в лице специалиста по профориентации, аспирантом кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Милосердовым Н.А. В отдельных случаях к проведению экскурсий привлекался директор Музея Университета Приходько М.А.

Наряду с общеобразовательными учреждениями г. Москвы и Московской области в рамках «Школы абитуриента» Университет посетили обучающиеся из иных субъектов РФ:

- г. Екатеринбург (1 гимназия),
- г. Якутск (6 школ, 1 гимназия).

### Профориентационные конкурсы

В 2022 году было проведено 3 конкурса:

- **интеллектуальный конкурс «Юный кутафинец»**, который приказом Министерства просвещения № 616 от 31.08.2021 был включён в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год.

Для организации и проведения конкурса был утвержден план мероприятий («дорожная карта»), создан оргкомитет, методическая комиссия, жюри, подготовлены задания.

Конкурс проходил в 2 этапа: отборочный (конкурс эссе по теме «Глобальные вызовы современного права: влияние генетических технологий на национальное законодательство») и заключительный (очный) командный и личный зачет.

В конкурсе (отборочный этап) принимало участие 20 школ (100 участников) из 6 субъектов Российской Федерации: г. Москва, Московская область, Калужская область, Липецкая область, Оренбургская область, Свердловская область. Во второй этап прошло 7 команд (35 участников).

Результаты конкурса: в общем зачете - 3 команды - победителя и в личном зачете: победители - 5 человек, призеры - 8 человек. Победители и призеры Конкурса получили дипломы и памятные подарки, все участники получили сертификаты.

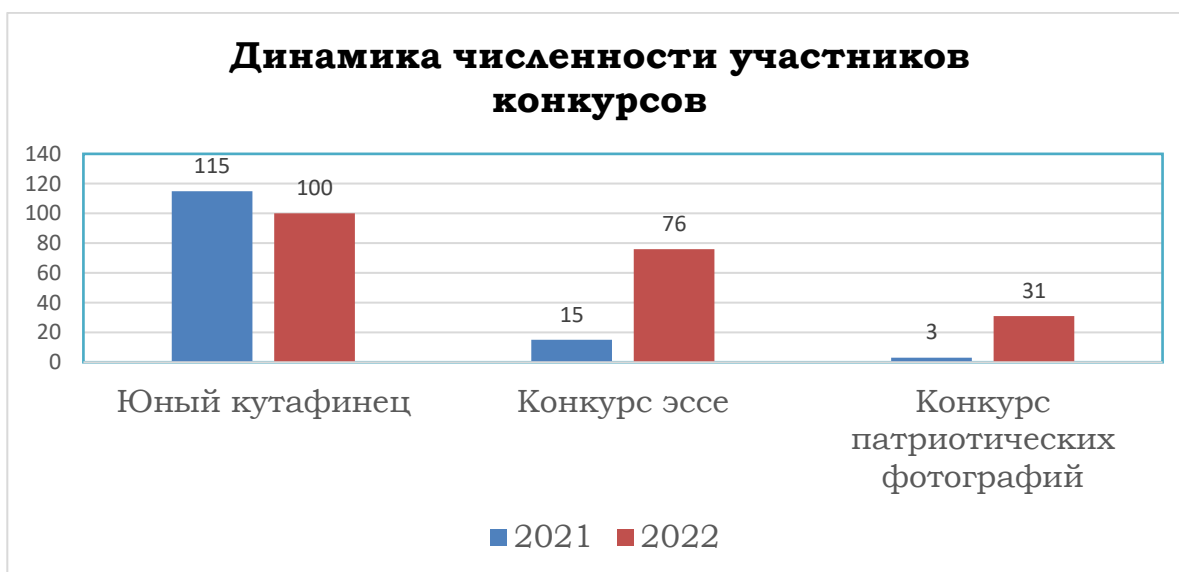
Активное участие в подготовке и проведении конкурса приняли преподаватели и аспиранты Университета (Мохов А.А., заведующий кафедрой медицинского права, профессор, Минбалеев А.В., заведующий кафедрой информационного права и информационных технологий, доцент, Блинова В.В., доцент кафедры истории государства и права, Пекшев А.В., доцент кафедры медицинского права, Шахназаров Б.А., профессор кафедры международного частного права, Засемкова О.Ф., доцент кафедры международного частного права, Воеводина Т.Г., доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, Посулихина Н.С., старший преподаватель кафедры медицинского права, Алева-Герман Е.А.А., аспирант кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, Пивоваров Ф.Ю., аспирант кафедры судебных экспертиз, Бурла В.М., аспирант кафедры конституционного и муниципального права, Стотланд Б.И., аспирант кафедры гражданского права).

- **Конкурс патриотических фотографий в честь празднования Дня народного единства России** (31 участник).

- **Конкурс эссе «Юрист в киберпространстве»** (76 участников).

По всем конкурсам были утверждены:

- положения о проведении конкурсов,
- организационные комитеты,
- методические комиссии,
- состав жюри.



### Участие в проектах внешних организаций

В 2022 году работники Управления приняли активное участие в проектах внешних организаций:

- Весенний образовательный проект «Legal Bootcamp», реализуемый за счёт средств Фонда Президентских грантов (28 апреля 2022, онлайн).
- 55-я Московская международная выставка «Образование и карьера» (03 - 04 ноября 2022 года).
- День карьеры в Международной гимназии «Сколково» (21 ноября 2022 года).

- Региональный семинар «Социализация обучающихся в системе воспитательной работы образовательной организации» 27 ноября 2022 года в МАОУ Домодедовская СОШ № 2 имени М. Д. Глазова (онлайн).
- Пятый профессорский форум в Доме Правительства Москвы «Наука и образование в условиях глобальных вызовов» (22 ноября 2022 года).
- Единый день профориентации общеобразовательных учреждений «Школа-навигатор будущего 2022» (25 ноября 2022 года) на площадке ГБОУ г. Москвы «Школа № 1981».
- Клубный день 24 декабря 2022 в ГБОУ г. Москвы «Школа № 171» (онлайн): встреча с родителями обучающихся 8-9 классов, поступающих в профильные классы.

**Информирование абитуриентов** о деятельности Управления и проводимых мероприятиях регулярно проходило на страницах официального сайта Университета, в социальных сетях (VK) Управления.

В указанных группах Управления размещена следующая информация:

- о еженедельных мероприятиях проекта «Поступи в МГЮА» (мастер-классы, лекции, вебинары),
- о мероприятиях для обучающихся в рамках соглашений между Университетом и общеобразовательными учреждениями,
- о днях открытых дверей Университета и институтов,
- о мероприятиях, проводимых Университетом и Управлением;
- об итогах олимпиад, конкурсов,
- ответы на вопросы абитуриентов,
- фото/видео отчёты о проведённых мероприятиях в общеобразовательных учреждениях, мероприятиях на базе Университета.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Модернизация содержания образовательной деятельности

В 2022 году образовательная деятельность Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) была направлена на совершенствование цифровой трансформации образовательной среды Университета, повышение качества образования, увеличение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, расширение практики привлечения работодателей на всех этапах образовательного процесса и др. Ключевыми инициативами стали проекты и направления модернизации образовательной деятельности, включающие: создание электронных учебно-методических материалов и разработку программных продуктов обработки информации; расширение применения дистанционных образовательных технологий в образовании для достижения образовательных эффектов, характеризующихся усвоением максимального объема знаний, творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений; развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ на межрегиональном уровне; развитие среднего профессионального образования в Университете; взаимодействие с профильными организациями и выстраивание партнерских отношений в реализации практической подготовки.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» запущена инновационная образовательная программа бакалавриата «Инновационная юриспруденция», нацеленная на интеграцию прорывных научных достижений в образование. В 2022 году открыты: новый Колледж права при Высшей школе права для целей опережающего образования на уровне СПО; инновационные магистерские программы, сопряженные с реализуемыми стратегическими проектами; в аспирантуре запущена сквозная дисциплина «Инновационная правовая наука». Для развития образовательной и юридической инноватики совместно с Департаментом науки и образования г. Москвы создана кафедра образовательного права. Также разработаны новые и принципиально изменены магистерские программы по наиболее перспективным направлениям. Создан новый Институт сетевого и онлайн-образования; разработан ряд новых сетевых ОП для набора в 2022 и 2023 гг. и онлайн-курсов; выпущено 3 учебника, 3 учебных пособия по новым отраслям юридического знания.

В ходе реализации программы Приоритет-2020 также обеспечены:

трансформация модели аспирантуры в контексте укрупнения специальностей и внесения изменений в ОП, разработана новая модель целевой аспирантуры;

реализация программ ДПО для индустрии и для студентов на бесплатной основе (для развития цифровых, предпринимательских и иных компетенций: «Основы цифрового права», «Legaltech-менеджер», «Бизнес и право»);

широкомасштабное исследование трансформации юриста в цифровой среде, по итогам которого проведены форумы, хакатоны, подготовлены аналитические и прогностические материалы;

реализация предпринимательского трека юриста: создан Центр компетенций «Предпринимательский университет», идет подготовка студентов в рамках проекта «Стартап как ВКР» (первый год выпуска 2023);

создание 7 базовых кафедр: кафедра банковского права (ПАО "МТС-Банк", АО БАНК НБС), кафедра нотариата (Федеральная нотариальная палата), кафедра судебных экспертиз (Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова ("СУДЭКС")), кафедра адвокатуры (Федеральная палата адвокатов РФ), кафедра практической юриспруденции (ФБК Право), кафедра конкурентного права (ФАС России); кафедра финансового права (Федеральное казначейство России, Контрольно-счетная палата Москвы);

формирование двуязычной образовательной среды за счет реализации магистерских программ на английском языке.

## Организация образовательного процесса

Университет в 2022 году осуществлял реализацию образовательных программ по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (уровень среднего профессионального образования);
- по специальности 40.02.01 Право и судебное администрирование (уровень среднего профессионального образования);
- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по направленностям (профилям): Общий; Юриспруденция; Инновационная юриспруденция; Международное право и сравнительное правоведение;
- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация № 2 «Государственно-правовая»);
- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: Государственно-правовая);
- по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализации №4 «Экономические экспертизы» и № 5 «Речеведческие экспертизы»);
- по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализации: «Экономические экспертизы»; «Речеведческие экспертизы»);
- по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»);
- по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность);
- по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) по направленностям (профилям): «Магистр государственного управления и делового администрирования», «Проектная деятельность в государственном управлении»;
- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) осуществлялась реализация 40 программ магистратуры:
  - Master of International Business Law (на английском языке);
  - Адвокатура и представительство в суде;
  - Антикоррупционная деятельность;
  - Антимонопольное регулирование;
  - Интеллектуальные права и право новых технологий;
  - Конкурентное (антимонопольное) право;
  - Корпоративное право;
  - Магистр «IT-LAW»;
  - Магистр в сфере интеллектуальной собственности и права новых технологий;
  - Магистр международного частного права;
  - Магистр нотариальной практики;
  - Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист);
  - Магистр права в финансовой сфере;
  - Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства;
  - Магистр частного права;
  - Медицинское право (биоправо);
  - Международное и национальное спортивное право;
  - Международное частное право и международный бизнес;
  - Налоговый консалтинг;
  - Нотариальная деятельность;
  - Нотариат;
  - Право науки и новых технологий;
  - Правовое обеспечение государственного управления;
  - Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист);

- Правовое сопровождение девелоперской деятельности;
- Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами;
- Спортивное право;
- Спортивное право и антидопинговое регулирование;
- Судебный юрист;
- Уголовное право и уголовное судопроизводство;
- Финансовое и налоговое право;
- Финансовый и налоговый консалтинг;
- Цифровое право (IT-LAW);
- Частное право;
- Экологическое и энергетическое право (экоправо);
- Юрист в сфере государственного управления;
- Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;
- Юрист в сфере корпоративного права;
- Юрист в сфере науки и технологий;
- по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществлялась образовательная деятельность по 15 профилям подготовки:
  - 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
  - 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
  - 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
  - 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;
  - 12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения;
  - 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;
  - 12.00.07 Корпоративное право; энергетическое право;
  - 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исправительное право;
  - 12.00.09 Уголовный процесс;
  - 12.00.10 Международное право; Европейское право;
  - 12.00.11 Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность;
  - 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
  - 12.00.13 Информационное право;
  - 12.00.14 Административное право; административный процесс;
  - 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс.

В 2022 году в соответствии с Федеральными государственными требованиями разработаны и успешно реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.1.5. Международно-правовые науки.

В целях исполнения п. 36 Указа Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана и с 2022 года успешно реализуется образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 (магистратура) «Антикоррупционная деятельность».

Впервые в 2022 году состоялся набор на образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое сопровождение делоперской деятельности.

Университетом впервые объявлен набор по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Образовательное право».

В целях развития эффективного использования образовательного и научного потенциала, совершенствования информационно-коммуникационных технологий, а также укрепления контактов и связей между научно-педагогическими работниками и обучающимися, Университет и Донбасская юридическая академия (далее - ДЮА) подписали соглашение о сотрудничестве, предметом которого является взаимодействие в образовательной, научно-исследовательской и просветительской сфере, а также воспитательной деятельности.

В рамках соглашения утвержден план реализации двойных дипломов между Университетом и ДЮА, разработаны и реализуются образовательные программы по бакалавриату «Юриспруденция» и магистратуре «Частное право».

Учебно-методическим управлением проведен анализ и скорректировано содержательное наполнение реализуемых образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 40.05.03 Судебная экспертиза; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

- с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные стандарты высшего образования в части обязательного включения в образовательные программы бакалавриата и специалитета дисциплины (модуля) «История России»;

- в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации о разработке модуля «Основы военной подготовки» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета.

В целях реализации Плана мероприятий по подготовке Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Учебно-методическим управлением проведена масштабная работа по подготовке документов (аналитические справки, исходные материалы, анкеты самообследования и др.), необходимых для успешного прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

Университет в отчетный период успешно развивал образовательную деятельность в области сетевого и онлайн-образования. Так, приказом Университета от 1 марта 2022 года № 52ш был создан Институт сетевого и онлайн-образования, основной задачей которого является подготовка обучающихся по реализуемым в Университете образовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевым образовательным программам. Также, одним из ключевых направлений развития института является продвижение на глобальном рынке образовательных услуг в целях реализации электронных образовательных ресурсов и образовательных программ в сетевой форме.

В 2022 году Институт сетевого и онлайн-образования участвовал в развитии и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профили) «Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс», «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», реализуемых в сетевой форме совместно с ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

В рамках реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01, направленность (профиль) «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-

юрист)» впервые разработаны и реализованы дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов.

В течение отчетного периода осуществлялось оперативное планирование, управление и обеспечение образовательного процесса в форме разработки учебных планов образовательных программ (подготовлено 99 планов), реализуемых Университетом, а также календарных учебных графиков образовательного процесса.

В целях обеспечения работы программы 1С: Предприятие - Управление вузом подготовлены академические учебные планы и рабочие учебные планы, а также печатные формы выписок из учебных планов по реализуемым образовательным программам (более 150 штук).

Разработан календарный учебный график образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2022-2023 учебный год.

Проведена совместная работа с Центром информационных ресурсов и технологий по совершенствованию программного обеспечения на базе платформы 1С: Колледж.

Учебно-методическое управление на постоянной основе обеспечивало актуализацию и размещение информации об образовательной деятельности Университета, изменениях в локальные нормативные акты на странице Учебно-методического управления и в разделе «Образование» официального сайта Университета.

В соответствии с п.2.3. Приложения № 2 приказа ректора № 461 от 14 декабря 2017 года «Об утверждении Положения о Редакционно-издательском совете и Правил публикации рукописей и присвоения грифа «Редакционно-издательский совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рекомендует» Учебно-методическое управление проводило экспертизу всех учебных пособий и учебников, включенных в План издания Университета. Всего за 2022 год было подготовлено более 27 заключений.

В течение всего учебного года осуществлялось организационно-методическое сопровождение, а также контроль применения технологий балльно-рейтинговой системы оценки знаний (БаРС) и электронного журнала (ЭЖ). Увеличен объем работы по обеспечению бесперебойного функционирования системы «Электронный журнал». Для обеспечения работы электронного журнала в системе 1С были сформированы рабочие программы учебных дисциплин (1859 единиц) за весь отчетный период.

В 2022 в связи с изменением структуры Учебно-методического управления Университета, было создано структурное подразделение Отдел перевода, перехода и восстановления обучающихся.

В 2022 году Университетом рассмотрено 856 заявления от лиц, ранее отчисленных и обучающихся, из них:

- о переводе внутри Университета поступило 273 заявления: 219 заявителям разрешен перевод, 54 заявителям отказано в переводе;

- о переводе из других образовательных организаций в Университет поступило 191 заявления: 104 заявителю разрешен перевод, 87 заявителю отказано в переводе;

- о переходе с платной основы обучения на бюджетную внутри Университета поступило 109 заявление, из них 26 заявителям разрешен перевод на бюджетную основу обучения;

- о восстановлении для продолжения обучения поступило 250 заявления: 206 заявителям разрешено восстановление, 44 заявителям отказано в восстановлении;

- о переводе из базовой организации в Университет для освоения части сетевой образовательной программы поступило 33 заявления: 33 заявителям разрешен перевод.

Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализуются в одиннадцати профильных Институтах, система которых развивается под влиянием потребностей российского образовательного пространства и тенденций изменения рынка труда.



Общая численность обучающихся Университета (с учетом филиалов) по всем реализуемым образовательным программам на начало 2022-2023 учебного составила 16758 обучающихся — 11900 обучающихся в г. Москва и 4858 обучающихся в филиалах из них:

- 15303 обучающийся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- 253 обучающийся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры с учетом соискателей и экстернов;
- 1202 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в целом по Университету наблюдается рост количества обучающихся на 7,8%.

### **Методическая работа**

На базе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) действует федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция (далее — ФУМО СПО), председателем которого является проректор по стратегическому и международному развитию М.В. Мажорина.

В 2022 году основная деятельность ФУМО СПО была связана с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), входящих в укрупненную группу, в целях реализации комплекса мероприятий по внедрению новой структурной модели организационно-методического сопровождения образовательных программ профессионального образования, обновления

их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики. Отдельное внимание уделялось доработке ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом мнения образовательных организаций, реализующих образовательные программы по данной специальности, а также ведущего работодателя - МВД России.

В июне 2022 года проект ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция направлен на утверждение в Министерство просвещения Российской Федерации. На основании данного проекта ФГОС СПО разработана примерная основная образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Также было разработано и направлено на утверждение в Минпросвещения России новое положение о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В 2022 году было подготовлено и проведено 2 заседания ФУМО СПО. Главным результатом проведенных заседаний стало утверждение проекта ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция и разработка примерной основной образовательной программы. Проект ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция дорабатывался по результатам рекомендаций Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В 2022 году Учебно-методическое управление организовало проведение повторной экспертизы ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России».

Организована экспертиза рукописей:

1) рукопись учебно-практического пособия на тему: «Организация профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», подготовленная авторским коллективом ГБПОУ Колледж полиции, ГУ МВД России по г. Москве, Московским университетом МВД России им. В.Я. Кикотя и Всероссийским научно-исследовательским

институтом МВД России (член ФУМО СПО, проводивший экспертизу - Отческая Т. И., д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), член ФУМО СПО 40.00.00 Юриспруденция;

2) рукопись: «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», (автор: Михалева А.В., объем рукописи 13 а.л., вид издания: учебник) (член ФУМО СПО, проводивший экспертизу - Волкова Л. В., к.э.н., директор ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

В 2022 году подготовлены ответы на запросы Института развития профессионального образования, Министерства просвещения РФ; на постоянной основе ведется переписка с членами ФУМО СПО.

Проводится работа по информированию членов ФУМО СПО о мероприятиях, проводимых Министерством просвещения РФ, Институтом развития профессионального образования и другими организациями по вопросам, связанным с научно-методическим обеспечением образовательного процесса, в том числе в части развития системы оценки качества системы подготовки кадров в СПО:

- размещение актуальной информации о деятельности ФУМО СПО в Интернете на портале spo-lab (<https://spo-lab.ru/>), и на сайте Университета имени О.Е. Кутафина в разделе «ФУМО СПО».

- рассылка информации на электронные адреса членов ФУМО СПО.

В 2022 г. работа федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (далее – ФУМО ВО) проводилась достаточно интенсивно. ФУМО ВО продолжило выступать экспертной площадкой для формулирования и координации процесса модернизации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по юриспруденции, анализа проектов перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, и внедрении механизмов, обеспечивающих разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, учитывающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций; а также вопросами установления преемственных специальностей и направлений подготовки для уровня магистратуры по УГСН 40.00.00 Юриспруденция.

Были разработаны и направлены в Департамент Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Антикоррупционная деятельность» (уровень магистратуры) в образовательных организациях высшего образования, подготовленные федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

17 мая 2022 г. было проведено в смешанном формате (часть участников принимали участие очно, часть дистанционно) заседание ФУМО ВО. В заседании приняли участие 53 участника. Один из основных вопросов обсуждения на заседании ФУМО ВО – О проекте Перечня специальностей и направлений подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура.

ФУМО ВО продолжило выступать экспертной площадкой для формулирования и координации процесса модернизации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по юриспруденции. 15 декабря 2022 года на заседании Совета ФУМО ВО обсужден проект федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 4-го поколения и вопросы установления преемственных специальностей и направлений подготовки.

В Университете обеспечено проведение постоянного мониторинга нормативно-правовых документов системы среднего профессионального и высшего образования, методических рекомендаций и методических разработок Министерства науки и высшего образования РФ для оперативного реагирования, и внесения соответствующих изменений в

образовательный процесс. Были разработаны и утверждены «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и др.

Осуществлена актуализация локальных нормативно-правовых актов и приведение внутренних положений в соответствие с федеральным законодательством. Например, «Положение о кафедре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; «Положение о базовой кафедре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и др.

С целью унификации форм документов, используемых в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) были разработаны формы документов, используемых при организации образовательного процесса и отражающих результаты освоения реализуемых образовательных программ, например, личная карточка обучающегося для Института сетевого и онлайн образования и Колледжа права Высшей школы права.

Совместно с Центром информационных ресурсов и технологий (ЦИРИТ) внедрен механизм электронной записи обучающихся на индивидуальные консультации, с целью учета в автоматическом режиме учебной нагрузки преподавателей кафедр.

Проведен анализ состояния программного обеспечения образовательного процесса. Продолжена работа с по совершенствованию программного обеспечения 1С: Управление ВУЗом, 1С: Колледж.

### **Взаимодействие с работодателями в учебном процессе**

Университет активно ведет работу по взаимодействию с работодателями и в сентябре 2022 года в структуре Университета создан Центр организации практики обучающихся.

В Университете заключено более 380 договоров с организациями-партнерами о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников, о прохождении практической подготовки.

Центром организации практики обучающихся направлено в различные организации для прохождения практической подготовки более 2200 обучающихся.

В 2022 году организованы и проведены мероприятия с участием работодателей:

- 1) всероссийская конференция «Реформа аудита & развитие комплаенса», 29 марта 2022 г.
- 2) международная конференция «Семейный бизнес & legaltech: научные решения для профессиональной юридической практики и предпринимательской деятельности», 15 апреля 2022 г.
- 3) всероссийская конференция «Цифровизация в корпоративном праве», 15 апреля 2022 г.
- 4) круглый стол «Legal Design и Legal Tech: взаимовлияние и автономия», 16 апреля 2022 г.
- 5) воркшоп «Территории со специальным правовым режимом осуществления экономической деятельности: поиск оптимального места для бизнеса», 19 мая 2022 г.
- 6) стратегическая креативная сессия «Правовой режим банкротства и средства его оптимизации по российскому законодательству», 21 мая 2022 г.

- 7) XI Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Право и бизнес»: «Междисциплинарные и межотраслевые подходы в правовом регулировании экономической и предпринимательской деятельности», 3 июня 2022 г.
- 8) международная конференция «Правовой суверенитет в сфере экономики и предпринимательства», 24 ноября 2022 г.
- 9) всероссийская конференция «Новеллы корпоративного законодательства и практика его применения», 24 ноября 2022 г.
- 10) форсайт-сессия «Правовые режимы экономической деятельности: поиск оптимальной модели», 25 ноября 2022 г.
- 11) круглый стол «Бизнес-инкубаторы в экосистеме высшего образования: опыт, проблемы, тенденции», 25 ноября 2022 г.
- 12) научный семинар-тренинг «Нетипичные случаи оспаривания сделок в процедурах банкротства», 20 декабря 2022 г.
- 13) Встреча с обучающимися выпускных курсов с сотрудниками Следственного управления УВД по Западному административному округу ГУ МВД России по г. Москве, 11 июля 2022 г.
- 14) Лекция и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве Игнащенко Е.Ю. «Искусственный интеллект на службе правосудия: прошлое, настоящее, будущее», 3 марта 2022 г.;
- 15) Лекция начальника Инспекции по надзору в области государственной охраны объектов культурного наследия Департамента культурного наследия г. Москвы С. В. Добрянина на тему «Госнадзор и инспекция на объектах культурного наследия», 21 марта 2022 г.
- 16) Лекция менеджера проектов КРОК Алексея Щербакова на тему «Использование информационных технологий органами судебной власти», 24 марта 2022 г.;
- 17) Встреча с сотрудниками Западного межрегионального следственного управления на транспорте Следственного комитета РФ для обучающихся выпускных курсов бакалавриата, специалитета, обучающихся магистратуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью постановки в кадровый резерв на замещение вакантных должностей следователей.
- 18) Открытая лекция вице-президента Адвокатской палаты г. Москвы С.Б. Зубкова, посвященная цифровизации профессиональной юридической деятельности, 26 мая 2022 г.
- 19) Meetup «Цифровые компетенции адвоката будущего» спикеры: Толчеев М. Н. – первый вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, представитель Совета Федеральной палаты адвокатов РФ в Приволжском федеральном округе, первый вице-президент Адвокатской палаты Московской области; Володина С. И. – вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, вице-президент Адвокатской палаты Московской области; Зубков С. Б. – вице-президент Адвокатской палаты города Москвы, 14 апреля 2022 г.
- 20) Лекция Вице-президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации Елена Авакян на тему «Создание и развитие комплексной информационной системы адвокатуры», 21 октября 2022 г.
- 21) Лекция «Государственный надзор на объектах культурного наследия» Департамент культурного наследия г. Москвы 21 марта 2022 г.
- 22) Первая дискуссионная площадка «Шаг в профессию», 08 апреля 2022 г.
- 23) Образовательный интенсив от банка ВТБ по профессиональному развитию и построению успешного карьерного трека (12 мастер-классов от ведущих экспертов; 50 карьерных консультаций; Нетворкинг с ведущими экспертами, 14 октября 2022 г.

24) Информационно-просветительское занятие (лекция) по теме «О деятельности органов юстиции Российской Федерации в сфере нотариата», 08 ноября 2022 г.

Университет продолжил активное сотрудничество с государственными органами (Советом Федерации, Государственной Думой, Московской государственной думой, Генеральной прокуратурой РФ, Следственным комитетом РФ, Общественной палатой РФ, ФАС, ФНС, ЦИК, Уполномоченным по правам человека, прокуратурами г. Москвы, Московской области и других субъектов Российской Федерации, специализированными прокуратурами и пр.); адвокатскими объединениями (Федеральной палатой адвокатов РФ, Адвокатской палатой Московской области, адвокатскими бюро ООО «Юридическая компания Проценко и партнеры», Коллегия адвокатов г. Москва «Минушкина и партнеры», КА г. Москвы «Правовик-К», МКА «Защита», Адвокатское бюро «Забейда и партнеры» г. Москвы и др.); бизнес-структурами; другими образовательными организациями; иными организациями (ПАО «Аэрофлот – российские авиалинии», АО «Страховое общество газовой промышленности» (АО «СОГАЗ»)).

### **Государственная итоговая аттестация**

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация выпускников.

В отчетном году Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществлен выпуск по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация – юрист), 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация – судебный эксперт), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация – юрист), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист) и по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация – бакалавр), 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация -магистр).

В соответствии с действующим Порядком государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась:

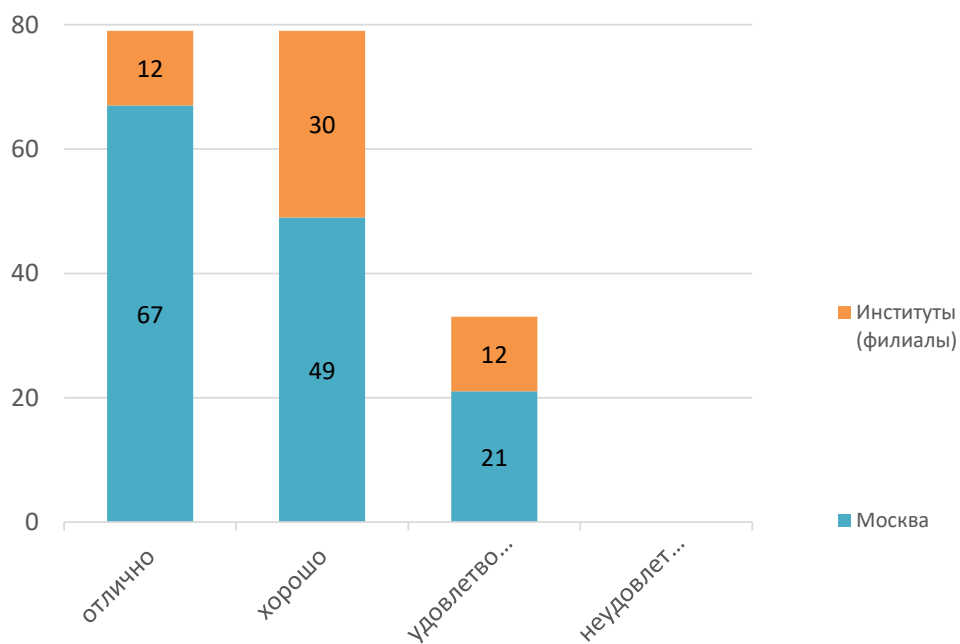
- для квалификации юрист в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;
- для квалификации судебный эксперт в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы;
- для квалификации (степени) магистр в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации;
- для квалификации бакалавр в форме государственного экзамена;
- по программам среднего профессионального образования в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В состав председателей ГЭК входят ведущие ученые и специалисты в области юриспруденции и судебной экспертизы, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты по рекомендации Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

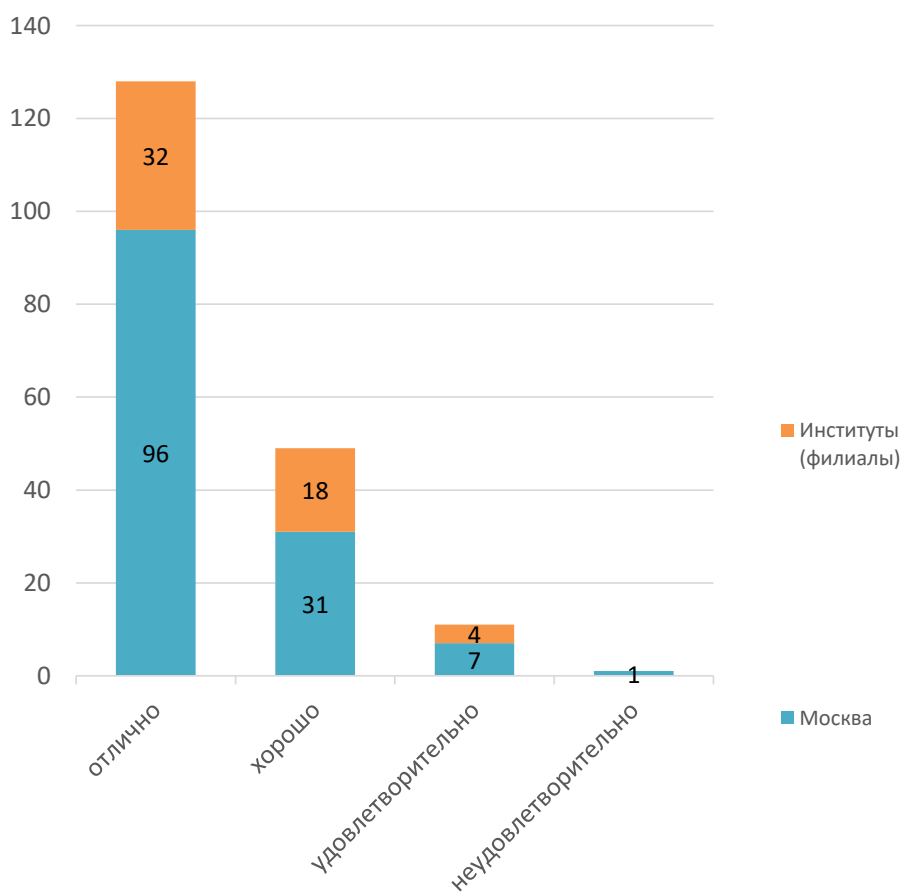
Прием государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 их состава.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2022 году представлены в диаграммах:

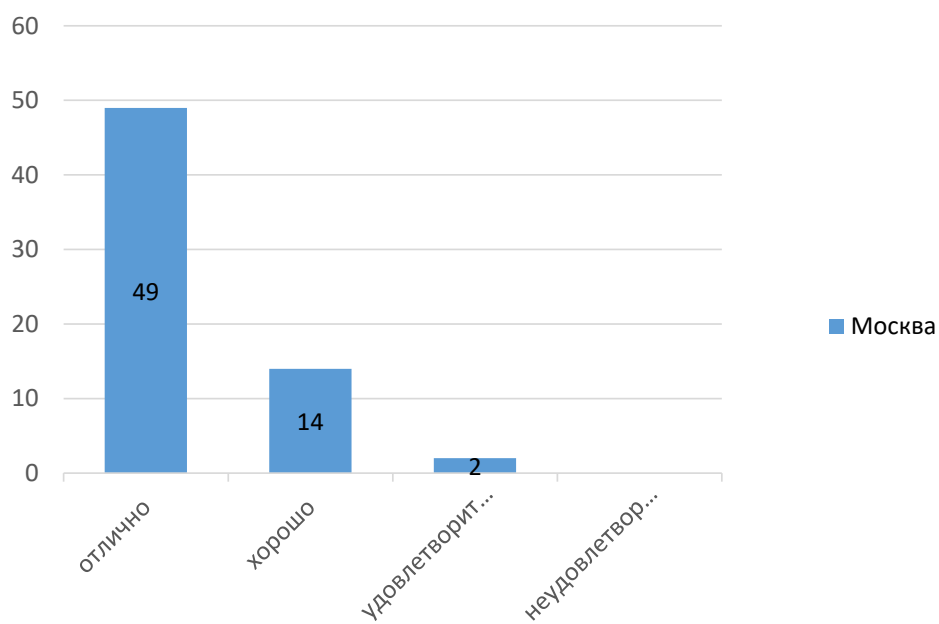
**Результаты сдачи государственного экзамена  
по специальности 40.05.01 Правое обеспечение национальной безопасности  
(уровень специалитета)**



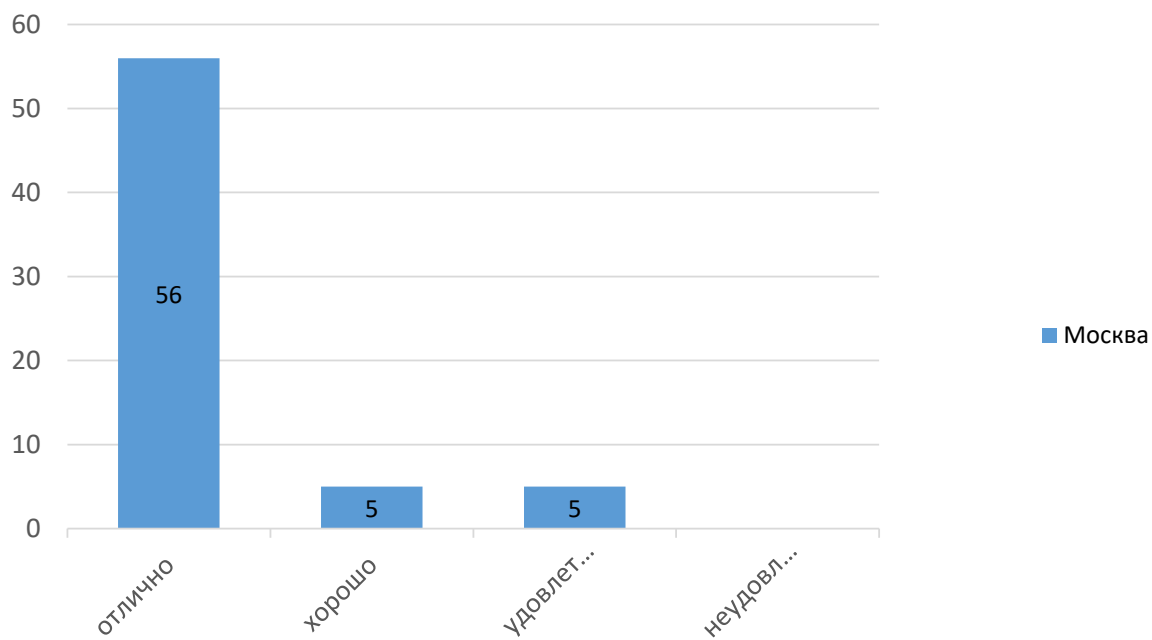
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности 40.05.01 Правое обеспечение национальной безопасности  
(уровень специалитета)**



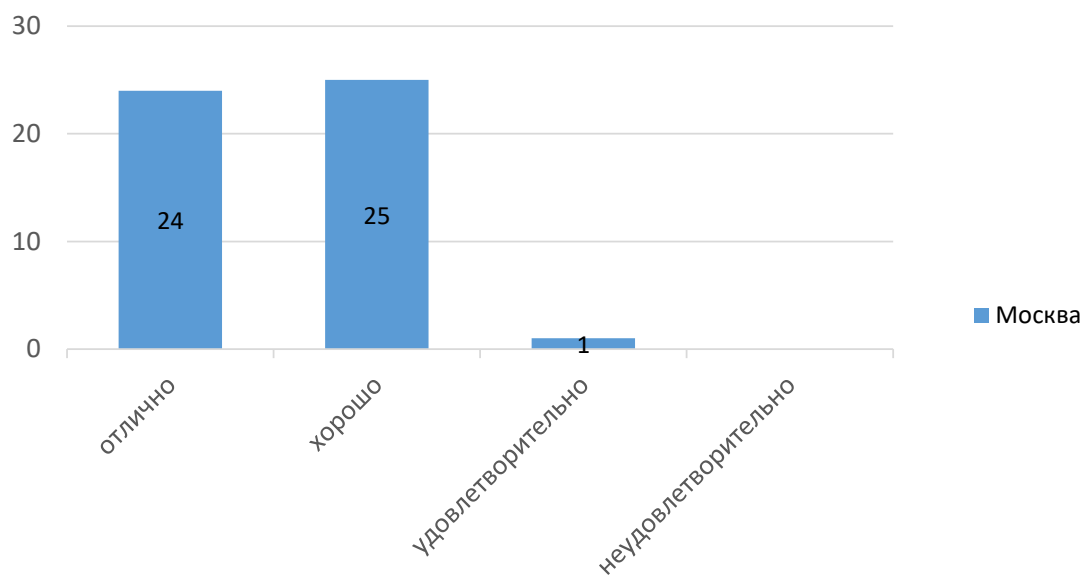
**Результаты сдачи государственного экзамена  
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)**



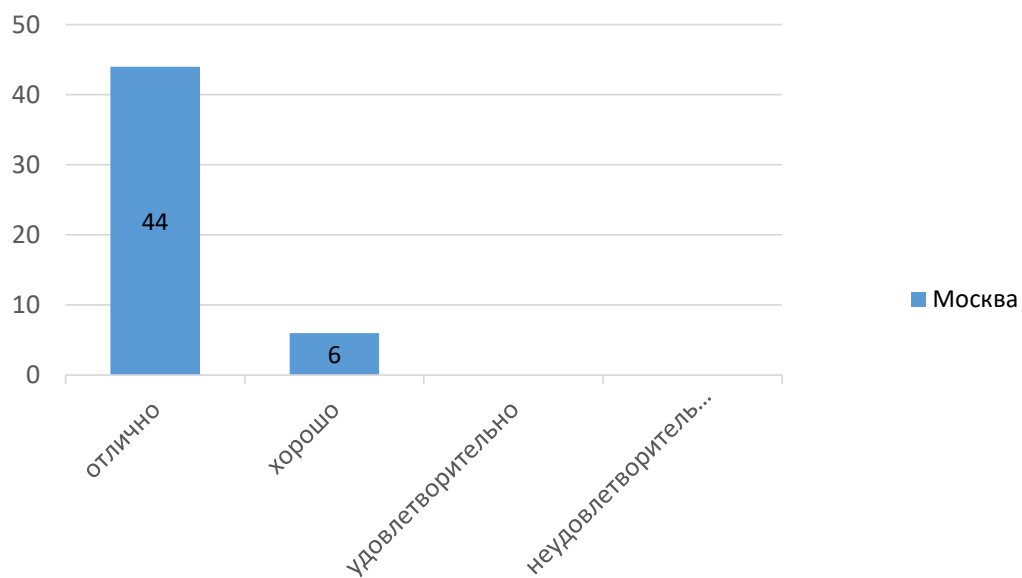
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)**



**Результаты сдачи государственного экзамена  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(уровень специалитета)**

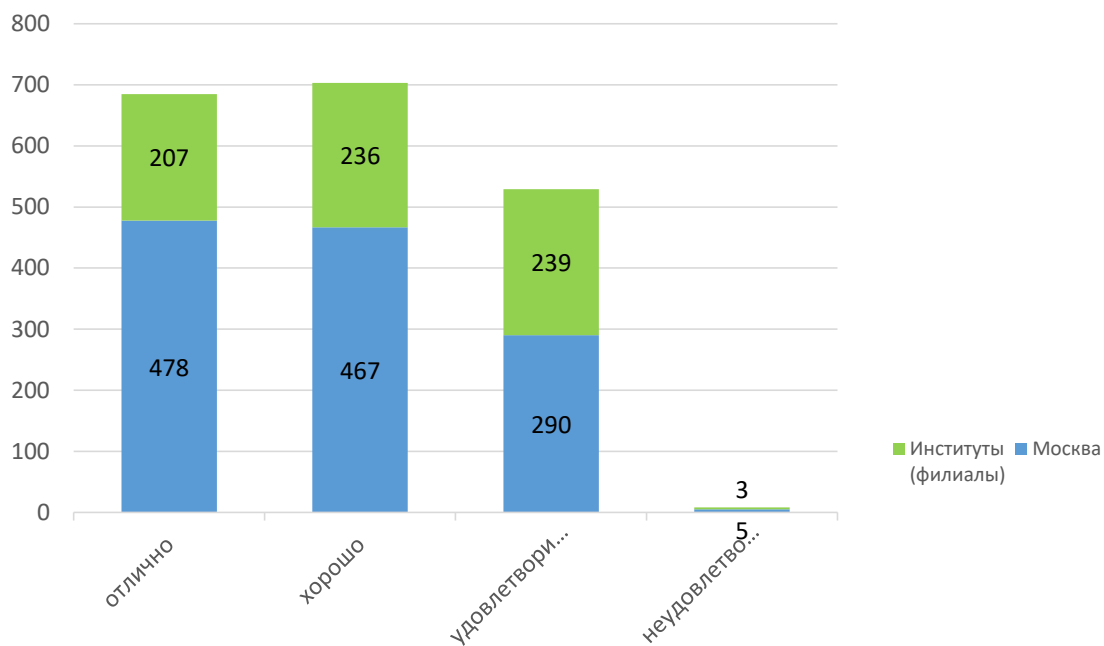


**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(уровень специалитета)**

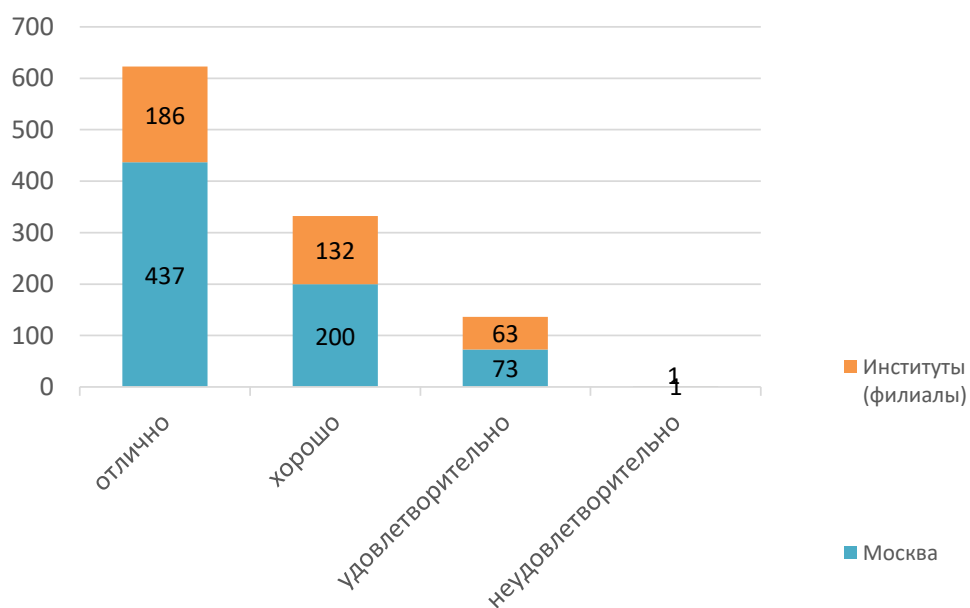




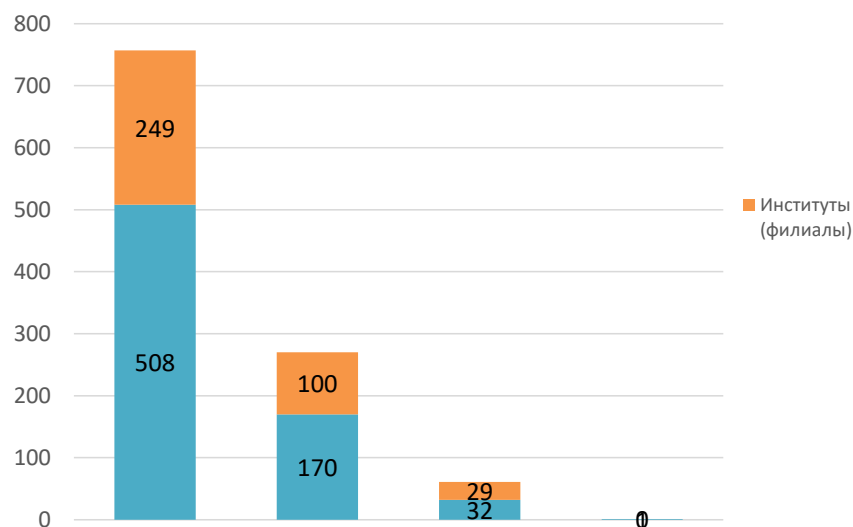
**Результаты сдачи государственного экзамена  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**



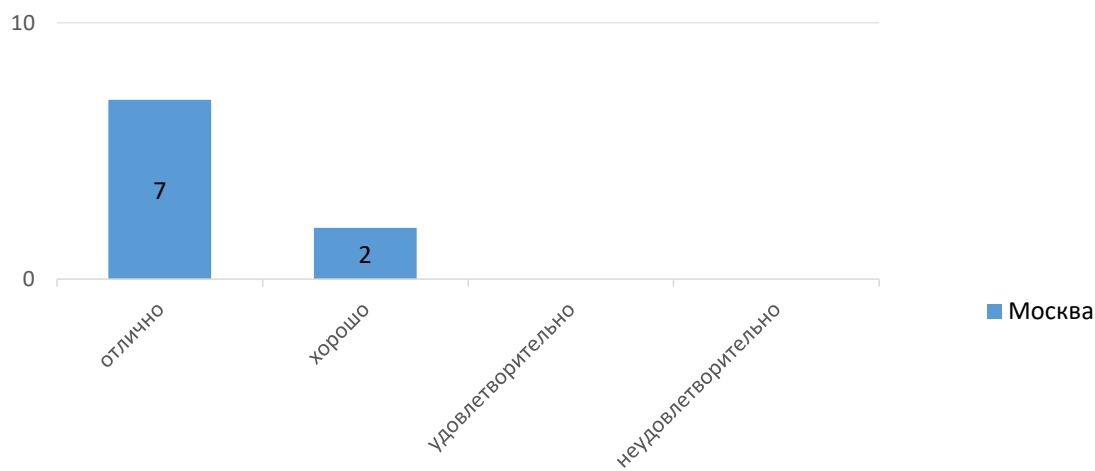
**Результаты сдачи государственного экзамена  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)  
«магистр»)**



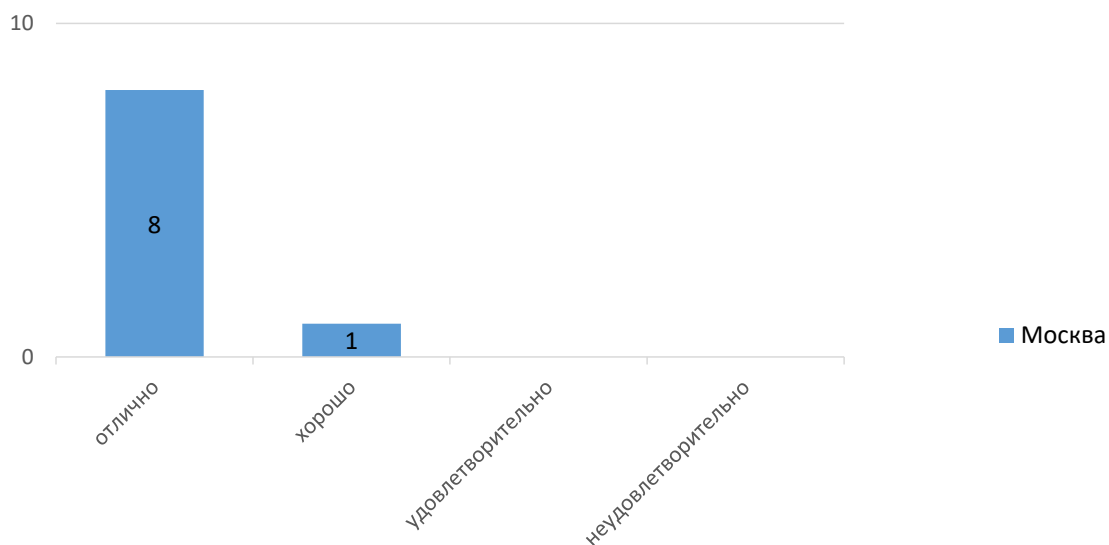
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)  
«магистр»)**



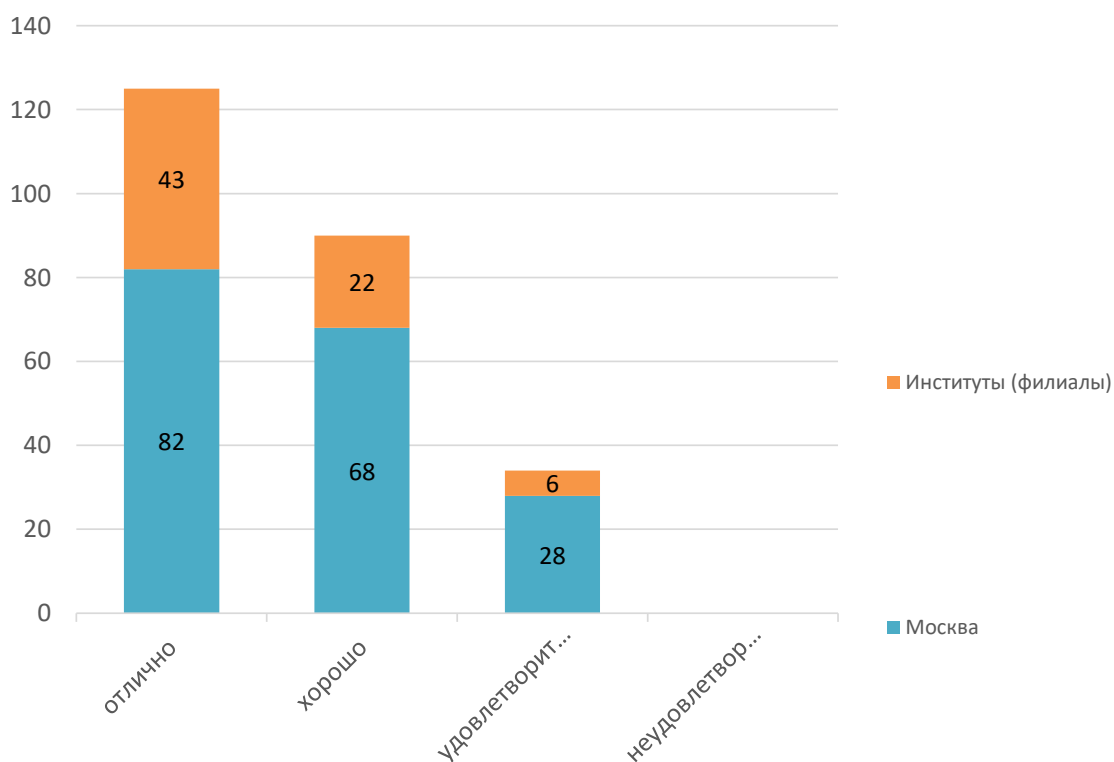
**Результаты сдачи государственного экзамена  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень магистратуры)**



**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень магистратуры)**



**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(уровень подготовки специалистов среднего звена)**



Приведенные данные за 2022 год показывают, что:

- по результатам сдачи государственных экзаменов 44 % выпускников имеют оценку «отлично», 35 % – оценку «хорошо»;
- по результатам защиты выпускных квалификационных работ 68 % выпускников

имеют оценку «отлично», 25 % – оценку «хорошо».

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники имеют достаточную эрудицию, научный и общекультурный уровень знаний.

Члены ГЭК проявили себя как высококвалифицированные специалисты, предъявляющие серьезные, объективные требования к уровню подготовки выпускников. Все выпускники, получившие дипломы с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности по юридической специальности.

При оценке ответа обучающихся члены ГЭК учитывали уровень грамотности изложения вопроса, знание нормативно-правовой базы, источников права, оперирование юридическими понятиями и категориями, а также полноту ответов на дополнительные вопросы. Все решения государственных экзаменационных комиссий принимались единогласно после коллегиального обсуждения. Серьезных расхождений в оценке знаний выпускников у членов комиссии не возникало.

В целом, выпускники 2022 года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что преподавательский коллектив Университета успешно справляется с подготовкой специалистов с высшим юридическим образованием.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы ГЭК дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) отвечает высоким требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к студентам юридических вузов России с учетом нужд юридической практики. Техническая подготовка к государственным аттестационным испытаниям свидетельствует об активности и оперативности подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в Университете в 2022 году дипломы получили **3567** человек.

Из них:

**По образовательным программам уровня специалитета – 304 человека (с отл. – 80, без отл. – 224):**

- в Москве – 250 человек (с отл. – 79, без отл. – 171)

- в Институтах (филиалах) – 54 человека (с отл. – 1, без отл. – 53)

**По образовательным программам уровня бакалавриата – 1917 человек (с отл. – 385, без отл. – 1532):**

- в Москве – 1235 человек (с отл. – 280, без отл. – 955)

- в Институтах (филиалах) – 682 человека (с отл. – 105, без отл. – 577)

**По образовательным программам уровня магистратуры – 1097 человек (с отл. – 378, без отл. – 719):**

- в Москве – 719 человек (с отл. – 258, без отл. – 461)

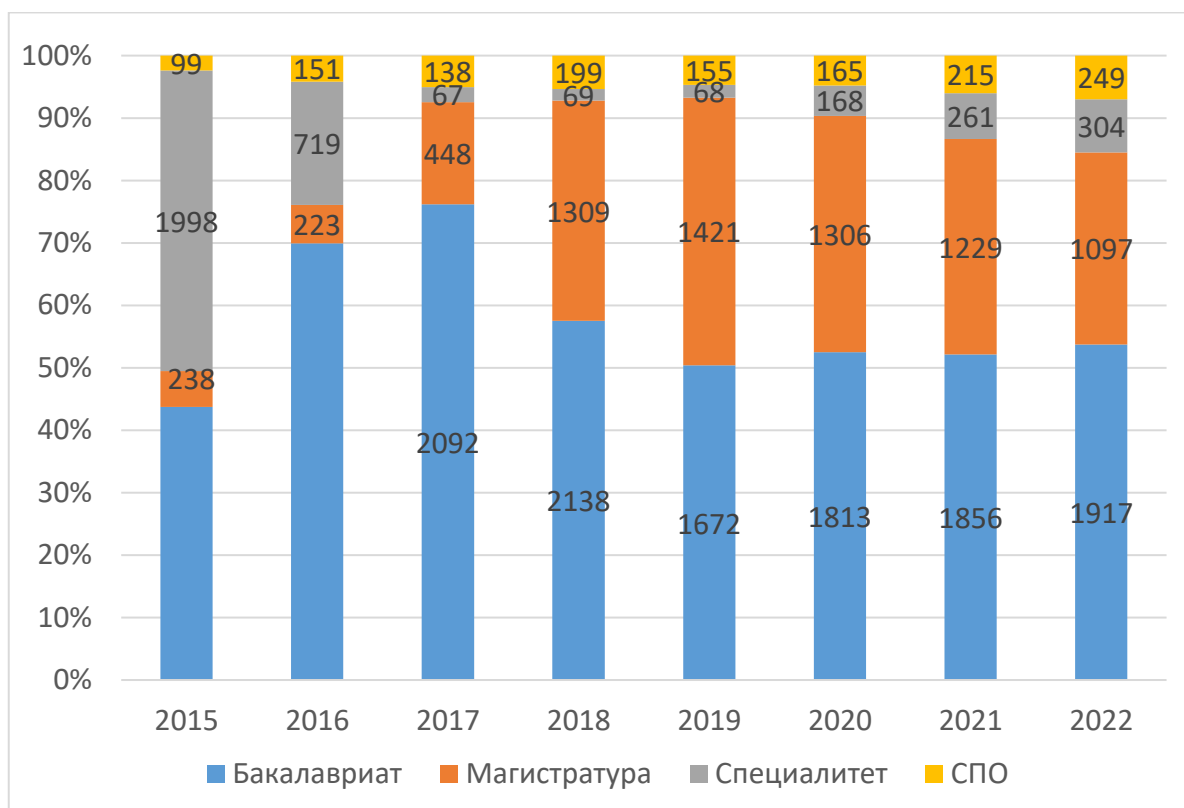
- в Институтах (филиалах) – 378 человек (с отл. – 86, без отл. – 292)

**По образовательным программам уровня подготовки специалистов среднего звена – 249 человек (с отл. – 38, без отл. – 211):**

- в Москве – 178 человек (с отл. – 31, без отл. – 147)

- в Институтах (филиалах) – 71 человек (с отл. – 7, без отл. – 64)

Общее количество выпускников, получивших дипломы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в отчетном периоде в сравнении с предыдущими годами выпуска отражено в диаграмме.



В ФИС ФРДО также внесены сведения о документах об образовании, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1995 г. включительно. За 1993 год – 223 диплома; за 1994 год – 1957 дипломов; за 1995 год – 2147 дипломов.

На основании решения Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) протоколом от 25 октября 2021 года № 187 была поставлена задача разработать и утвердить Положение о порядке оформления и выдачи Европейского приложения к диплому (далее - ЕПД) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и приступить к выдаче ЕПД по запросу обучающихся с 01 июля 2022 года — по образовательным программам бакалавриата, с 01 июля 2023 года — по образовательным программам магистратуры.

Европейское приложение к диплому разработано Центром государственной итоговой аттестации Учебно-методического управления Университета и утверждено приказом Университета от 18 апреля 2022 года № 129 «Об утверждении Положения о порядке оформления и выдачи Европейского приложения к диплому».

В 2022 году были оформлены 17 ЕПД выпускников-бакалавров Международно-правового института и Института бизнес-права Университета.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1. В Институте «Аспирантура и докторантура» на 31 декабря 2022 г. обучалось 382 аспиранта, из них по очной форме – 166 (федеральный бюджет), 172 (платная основа); по заочной форме – 44 (платная основа). Также в институте осуществляют работу по подготовке диссертации на соискание ученой степени 18 докторантов и 54 соискателя.

2. Количество бюджетных мест, выделенных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в аспирантуре – 49 по очной форме обучения. Прием в аспирантуру в 2022 году по контрольным цифрам приема был успешно выполнен. Конкурс составил 5,2 человек на 1 бюджетное место. В 2022 году в Институт на 1 курс по очной форме обучения зачислено 182 аспиранта: из них на бюджетную основу – 62, на платную основу – 120.

На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты на образование иностранных граждан зачислено 13 человек.

3. Плата за обучение в 2022-2023 учебном году составила:

- очная аспирантура – 300000 рублей в год;
- докторантура – 310000 рублей в год;
- соискательство – 230000 рублей в год.

4. В 2022 году выпуск составил 38 аспирантов, из них по очной форме – 36, по заочной форме – 2. За три месяца после выпуска защитилось 4 человека. В отчетном году состоялся шестой выпуск аспирантов по ФГОС с прохождением государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей сдачу государственного экзамена и представление научного доклада. К государственной аттестации были допущены 40 аспирантов, из них 38 аспирантам присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5. В 2022 году для сдачи кандидатских экзаменов к Университету были прикреплены 14 человек. Из сдавших кандидатские экзамены экстернов на настоящий момент прикрепилась к Университету в качестве соискателей 12 человек.

В 2022 году для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к Университету прикрепилась 20 соискателей.

Актуализирована работа по прикреплению в соискатели лучших работников Университета. В 2022 году подано 6 заявлений.

6. В отчетный период успешно защитили кандидатские диссертации 27 аспирантов и 10 соискателей, что обеспечило высокий процент защит от числа обучающихся в аспирантуре и прикрепляющихся для подготовки и защиты диссертации в Университет.

7. В 2022 г. в докторантуру зачислено 8 человек. В 2022 году успешно защитили докторские диссертации 7 человек. В 2022 году актуализирован набор в докторантуру из числа молодых научных работников Университета. На момент проведения самоообследования в докторантуру подано 8 заявлений.

8. На базе Института в соответствии с федеральными государственными требованиями и новой номенклатурой научных специальностей разработаны образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки.

Образовательные программы, проработанные рабочими группами, состоявшими из ведущих профессоров всех кафедр, обсуждены Методическим советом и Советом по науке и позволяют уменьшить аудиторную нагрузку, что дает возможность аспирантам расширить свое участие в новых формах научно-исследовательской деятельности. Приоритет научным исследованиям, заложенный соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации, последовательно реализован как в самих образовательных программах, так и

документах, направленных на их освоение, в том числе индивидуальных планах работы аспирантов.

Новые как структурно, так и содержательно, программы аспирантуры утверждены на заседании Ученого совета, нацелены на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышения качества подготовки кандидатских диссертаций. Институт активно участвовал в организации и становлении новых принципов подготовки аспирантов по иностранному языку, истории и философии науки и научной специальности.

Образовательные программы Института обновляются ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

На основе образовательных программ на 2022-2023 учебный год были утверждены новые учебные планы подготовки аспирантов с учетом проводимой реформы, с целью выстраивания наиболее логичной последовательности освоения дисциплин и осуществления научных исследований в аспирантуре. ГИА запланирована на октябрь (последний учебный месяц) с тем, чтобы аспиранты имели возможность максимально использовать нормативный срок обучения для подготовки диссертации. В настоящее время реализуется учебный план с программой воспитательной работы и календарным графиком ее проведения по программам аспирантуры.

В соответствии с планом работы Института «Аспирантура и докторантура» были организованы и проведены экзаменационные сессии по приему кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальности.

Институт «Аспирантура и докторантура» организует работу по подготовке заявок аспирантами для участия в научных конкурсах и грантах.

На заседаниях диссертационных советов в течение всего учебного года своевременно рассматривались, уточнялись и одобрялись темы диссертационных исследований аспирантов, докторантов и соискателей с последующим утверждением на заседаниях Ученого совета.

На заседаниях Ученого совета систематически заслушивались отчеты аспирантов и докторантов.

В течение всего учебного года работниками Института «Аспирантура и докторантура» контролируется выполнение индивидуальных планов аспирантов, два раза в год проводится промежуточная аттестация (весна-осень). Кафедры выставляют зачет с оценкой по блоку «Научные исследования». В марте для аспирантов последнего года обучения проводится промежуточная аттестация в форме отчета у Проректора по образовательной деятельности, что приводит к повышению процента защитившихся аспирантов.

В соответствии с планом работы были своевременно подготовлены и отправлены статистические отчеты в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное статистическое наблюдение, в Центр стратегического развития Университета.

9. Реализуется Стратегия развития Института «Аспирантура и докторантура» с целью оптимизации процессов получения нового научного знания и научных результатов при освоении программ аспирантуры и докторантуры.

В течение 2022 года проводились следующие мероприятия по повышению степени эффективности осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся в Институте «Аспирантура и докторантура»:

–Сотрудничество в течение года с Научно-исследовательским институтом в части проведения научных мероприятий, конференций, летних/зимних школ молодых ученых, научно-методологических семинаров, мастер-классов, ММЮФ, Кутафинских чтений и прочее;

–Организация участия аспирантов в научных мероприятиях других вузов;

–Сотрудничество с библиотекой по вовлечению аспирантов в работу с ресурсами библиотеки МГЮА, e-library, Scopus, WoS, West Law и пр;

–Информирование аспирантов и привлечение к деятельности, связанной с подачей заявок на НИРы, гранты (в первую очередь, РФФИ);

–Анонсируются научные мероприятия: Летняя и Зимняя школы молодых ученых Университета, мастер-классы, круглые столы;

–Организация контроля за ведением научных исследований, за подготовкой диссертации и опубликованием научных статей посредством проведения промежуточной аттестации на кафедрах 2 раза в год, с установлением сроков ликвидации академических задолженностей;

–Организация процессов утверждения тем диссертационных исследований, назначения научных руководителей;

–Мониторинг аспирантов-выпускников на предмет подачи документов в диссертационные советы, сотрудничество с кафедрами.

В 2022 году работники Института «Аспирантура и докторантура» приняли участие в организации или проведении следующих мероприятий:

- содействие в отборе и направлении аспирантов Университета на различные научные мероприятия;

- информирование, содействие в отборе и направлении аспирантов Университета в зимнюю и летнюю школы молодых ученых;

- организация работы по подготовке заявок на Форум молодых законодателей;

- информирование аспирантов о НИРах, научных конкурсах и грантах.

Планируется проведение Дня открытых дверей Института «Аспирантура и докторантура» 26 мая и 8 августа 2023 года с целью ознакомления абитуриентов с правилами поступления и содержанием программы аспирантуры.

Институтом «Аспирантура и докторантура» проводится работа по актуализации образовательных программ на основе Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», Приказа Минобрнауки России от 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», Приказа Минобрнауки России от 13 октября 2021 года № 942 «О порядке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», организации разработки и обновления РПУДов по дисциплинам, читаемым в рамках программы аспирантуры, программ и вопросов вступительных, итоговых и кандидатских экзаменов.

10. Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Аспиранты Университета успешно выполняют индивидуальный план работы и защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, имеют большое количество индивидуальных достижений, так аспиранту Карпову К.А. в 2022 году за научное исследование присуждена медаль федерального государственного бюджетного



учреждения «Российская академия наук» с премией для молодых ученых и для обучающихся по образовательным программам организаций высшего образования.

Поддержаны лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимые совместно РФФИ и Национальным научным фондом, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре – Тюменцевым В.О., Масловым А.О., Мартыновой А.А., Лисиной Н.С., Коропец Н.В., Королевой А.Г., Богатыревым К.М.

Высокие научные показатели аспирантов, их уровень подготовки приводят к постоянному увеличению контрольных цифр приема в аспирантуру Университета.

Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе для получения стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, но правовые науки, не относятся к приоритетным научным исследованиям в настоящее время и указанные стипендии получают научные исследователи, представляющие технические и естественно-научные науки.

11. Институт при осуществлении организации образовательной деятельности руководствуется локальными нормативными актами Университета. В 2022 году произошли существенные изменения в нормативном регулировании подготовки аспирантов, организации защит диссертаций на соискание ученых степеней, что повлекло за собой большой объем работы по подготовке новых локальных нормативных актов. Указанная работа будет продолжена Институтом и в 2023 году.

12. Институт постоянно отслеживает все изменения, которые происходят в части нормативного регулирования реформы аспирантуры, в том числе проекты и предложения, выдвигаемые структурными подразделениями Минобрнауки России.

Работники Института систематически проходят обучение в различных формах с целью повышения квалификации и понимания содержания происходящих изменений в аспирантуре.

Система управления Институтом «Аспирантура и докторантура», содержание и качество подготовки аспирантов, организация научно-исследовательского и образовательного процессов, кадровое, библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных требований и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных научно-педагогических кадров.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

В 2022 году Юридическая клиника «Pro bono», функционируя в составе кафедры практической юриспруденции, продолжала осуществлять свою деятельность по оказанию бесплатной юридической помощи гражданам и правовому просвещению в рамках следующих направлений.

### **1. Оказание бесплатной юридической помощи**

Юридическая клиника «Pro bono» предоставляет возможность студентам овладевать навыками по оказанию юридической помощи.

В 2022 году в Юридической клинике прошло обучение более 50 стажёров и было подготовлено более 30 письменных консультаций по различным отраслям права.

Например, рассматривая дела по вопросам, возникающих из семейных правоотношений, стажёры Юридической клиники «Pro bono» основное внимание уделяли консультированию по делам о разделе имущества, алиментным обязательствам, знакомились с особенностями работы юриста по семейным делам.

При работе над делами по защите трудовых прав и прав граждан в сферах социального обеспечения - студенты Университета оказывали юридическую помощь гражданам по вопросам оформления трудовых отношений, отказа в приеме на работу, увольнения работника, оплаты труда, режима рабочего времени и времени отдыха, отказа работнику в предоставлении гарантий и компенсаций, а также применения законодательства по социальному обеспечению (назначение пенсий, пособий, компенсаций, субсидий, страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием, предоставление медицинской и лекарственной помощи, социального обслуживания).

На базе Юридической клиники «Pro bono» реализуется программа расщедоточенной учебной практики для студентов 2, 3 курса всех институтов Университета. Данная форма занятий является одной из самых эффективных в плане обучения практическим навыкам в Университете, так как включает в себя проведение тренингов по интервьюированию, анализу дела и поиску правовой информации, подготовке правового заключения и консультирование. Студенты вели приём граждан (интервьюировали, консультировали), в присутствии преподавателя, затем получали обратную связь, разбирали ошибки, отработывали их, обсуждали дело доверителя, проводили его анализ, вырабатывали позицию. Каждый из обучающихся по этой программе практики подготовил минимум две письменные консультации по обращениям граждан, включающие также подготовку процессуальных документов.

### **2. Правовое просвещение**

*Проект «Живое право: правовое просвещение школьников»*

Расщедоточенная практика «Живое право» проходила на базе Института непрерывного образования имени Н.С. Киселёвой.

В 2021/2022 учебном году по этой программе прошли практику 59 студентов 2 и 3 курса разных Институтов очной и очно-заочной форм обучения. Со студентами Колледжа проводились интерактивные занятия на злободневные правовые темы:

Программа «Живое право» подразумевает практический подход к изучению наиболее актуальных правовых проблем в обществе с помощью применения интерактивных методик обучения.

Студенты выступают с заранее подготовленной темой в аудитории. Особенностью каждого выступления являлись подобранные и подходящие к теме виды интерактивных методик: обучающие игры, работа в малых группах, просмотр и обсуждение видеороликов.

*Проект Объединенный фронт*

В октябре и ноябре 2022 года кураторы Юридической клиники «Pro bono» консультировали студентов Университета в рамках проекта «Объединённый народный фронт» по правовой поддержке семей, которые подверглись мобилизации.

*Правовые статьи для сайта Правительства Москвы*

В декабре 2022 года стажеры Юридической клиники «Pro bono» приняли участие в проекте, организованном Минюстом и Правительством Москвы. В рамках данного проекта стажеры Юридической клиники совместно со студентами других московских ВУЗов готовили правовые ответы на сформированные организаторами правовые вопросы, которые по мнению организаторов являются наиболее востребованными и актуальными для граждан. Правовые ответы, которые были подготовлены студентами согласно целям проекта, должны быть опубликованы на сайте Правительства Москвы, чтобы граждане могли воспользоваться данной правовой информацией. В общей сложности стажерами Юридической клиники было подготовлено порядка 20 правовых статей.

#### *Мастер-класс «Навыки интервьюирования»*

8 ноября 2022 года на базе Юридической клиники прошел мастер-класс по интервьюированию доверителей от Валерика Галстяна, руководителя Юридической клиники МГЮА «Pro bono». Мероприятие было уникально тем, что в одном месте собрались клиницисты разных вузов: МГУ, МГЮА, РГГУ, ГАУГН, РАНХиГС, НИУ ВШЭ и др. Студенты и руководители делились своим опытом интервьюирования — выяснилось, что некоторые принципы работы и порядок оказания бесплатной юридической помощи в юридических клиниках отличается друг от друга, что является весьма положительным фактом, т.к. стажеры, руководители юридических клиник смогли поделиться имеющимся у каждого из них уникальным опытом.

### **3. Московский региональный тур Общероссийского Конкурса учебных судов для школьников**

4 декабря 2022 года в Университете прошел VI-й Московский региональный тур Общероссийского Конкурса учебных судов для школьников 8-11 классов, где были определены победители, которые примут участие в Межрегиональном финале конкурса в Санкт-Петербурге. Мероприятие прошло в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в рамках проекта «Классный юрист», направленного на развитие у школьников профессионального интереса к работе юриста и повышение профессионального уровня студентов, а также практикующих юристов.

Организаторами выступила Юридическая клиника «Pro bono» кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Координатор проекта «Классный юрист» Юлия Юркевич и открытая клиника правового просвещения «Живое право» юридического факультета МГУ при поддержке Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, АНО «Центра развития юридических клиник», Информационно-правовой системы «Гарант», ООО «Трудовой консалтинг», ФБК Legal, а также инициативных юристов и педагогов-друзей проекта.

В 2022 году рассматривалось дело «О виртуальном мече»: школьникам, представляющим стороны защиты и обвинения, предстояло разобраться – была ли осуществлена кража виртуального игрового меча. В роли судей выступали более 30 профессиональных юристов, адвокатов и судей в отставке, в то время как общее число участников конкурса составило 120 человек.

## **ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

28 ноября 2022 года приказом ректора для комплексной поддержки обучающихся и выпускников по вопросам содействия трудоустройству был создан Центр карьеры и развития компетенций.

К функциям Центра относятся: проведение мероприятий, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников; взаимодействие с органами занятости населения, органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства обучающихся; подбор потенциальных работодателей, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ высшего образования, и обеспечение заключения с ними соглашений о сотрудничестве; ведение учета трудоустроенных обучающихся и выпускников; подбор потенциальных работников по запросам работодателей и др.

С целью информирования обучающихся о работе Центра карьеры и развития компетенций были созданы раздел Центра на сайте Университета, сообщество Центра в социальной сети ВКонтакте (с ноября 2022 года количество подписчиков возросло до более 500 человек) и Telegram-канал Центра (количество подписчиков составляет более 200 человек).

На данный момент базу вакансий Центра карьеры и развития компетенций составляют более 100 предложений от профильных организаций.

За время своей работы Центр организовал и провел различные по своим задачам и направленности мероприятия, среди которых День карьеры, объединивший лекции и мастер-классы юристов, практикующих в разных отраслях права, ярмарка вакансий от профильных организаций-партнеров (30 ноября 2022 года), встреча с руководством УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве, презентация Молодежного парламента г. Москвы, встреча с директором проекта «Транспортные инновации Москвы».

С целью расширения сотрудничества с профильными организациями-партнерами и увеличения количества профориентационных мероприятий было заключено соглашение о сотрудничестве с ГКУ г. Москвы Центр занятости населения города Москвы «Моя работа».

В целях оказания содействия обучающимся:

- создана форма обратной связи для выявления возможных и неочевидных проблем в работе и оперативного разрешения затруднений обучающихся при трудоустройстве;
- созданы удобные для быстрого заполнения шаблоны резюме и сопроводительного письма;
- регулярно выпускаются образовательные публикации прикладного характера с запоминающимся оформлением;
- проведена систематизация опубликованных вакансий для упрощения поиска.

Важным элементом работы Центра стала проводимая совместно с ЦИРИТ разработка информационной системы «Среда взаимодействия соискателя и работодателя «Лигалхантер МГЮА». Новая платформа обладает рядом преимуществ по сравнению с ранее используемым алгоритмом публикации вакансий и включает в себя функции автоматического размещения вакансии после её сохранения работодателем, составления резюме после заполнения анкеты и составления отчета о количестве трудоустроенных.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. В 2022 году в **Институте юридического перевода** реализовывались следующие программы дополнительного образования: Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Переводчик в сфере инновационной юриспруденции»; дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Теория и методика преподавания иностранных языков, культур и перевода»; «Теория и методика преподавания иностранных языков в эпоху цифровизации»; «Юридический английский язык онлайн» (модули Общеюридический, Договорное право, Международное право, Российское право); а также дополнительные общеобразовательные программы «Английский язык для поступающих в аспирантуру» и «Основы юридического иностранного языка». В институте работают группы по пяти языкам: английский, французский, немецкий, испанский и китайский.

Всего в 2022 году в Институте юридического перевода обучались 916 человек, из них 154 человека успешно прошли итоговую аттестацию и окончили обучение по программам профессиональной переподготовки, а 80 человек успешно окончили курсы повышения квалификации. Остальной контингент продолжает свое обучение в Институте по соответствующим программам.

Обучение по программам профессиональной переподготовки проходит в большинстве случаев параллельно с основной образовательной программой во всех институтах Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Для студентов очно-заочной формы обучения, магистратуры и лиц с высшим образованием организованы вечерние группы.

В течение года на постоянной основе работает обратная связь со слушателями и их родителями. В частности, большой интерес вызывает проект Онлайн-школы. Порядка 75% слушателей остаются на следующие модули, приводят с собой коллег. Получены положительные отзывы от слушателей.

Институт совместно с кафедрой юридического перевода, которая входит в состав Института, активно участвует в научной деятельности Университета. В науку вовлечены как преподаватели, так и студенты. При участии кафедры был организован ряд научно-практических и научно-образовательных семинаров и мастер-классов, посвященных преподаванию профессионально-ориентированного иностранного языка. Кафедра совместно с другими языковыми кафедрами выступила организатором традиционной ежегодной конференции **«Язык права и право в языке: интегративный подход к изучению»**.

Институт принимал активное участие в научных мероприятиях с участием студенческого корпуса Университета. Так, в рамках Студенческой научно-практической конференции **«Традиции и новации в современном российском праве»** в рамках Московского юридического форума Институтом юридического перевода было организовано пять секций (две на английском, одна на французском языке, одна на немецком и одна на испанском языках). Большая часть участников секций так же были обучающимися Института и показали высокий уровень языковой и профессиональной подготовки, что было отмечено приглашенными экспертами, юристами и лингвистами. В рамках конференции впервые был реализован проект **«Дискуссионные площадки»** - на пяти языках – английский, французский, немецкий, испанский и китайский. Целью мероприятия была встреча студентов и профессиональных экспертов, во время которых участники обсудили ряд вопросов, связанных с общей темой МЮФа 2022 – Legaltech. В качестве экспертов выступили представители научного и профессионального сообщества как из РФ, так и из зарубежных стран. Мероприятие прошло на самом высоком уровне, имело большой отклик у аудитории.

19-21 января 2022 года совместно со СНО был проведен **лекторий по английскому языку**, где в качестве ведущих мастер-классов выступили преподаватели кафедры юридического перевода – Шрамкова Наталья Борисовна и Рыбин Павел Владимирович.

16 - 23 мая 2022 года в МГЮА имени О.Е. Кутафина прошла V Кутафинская **Олимпиада по юридическому английскому языку** для студентов неязыковых специальностей. В Олимпиаде приняли участие 319 студентов из 57 юридических ВУЗов РФ. Значительный рост числа участников и расширение географии доказывает несомненный интерес к юридическому английскому языку среди целевой аудитории.

За отчетный период обучающиеся Института юридического перевода приняли участие в **Студенческом юридическом форуме**. В секции традиционно проводимой Институтом на английском языке больше половины участников были обучающимися института. В отчетном году уже во второй раз прошел круглый стол на французском языке. Все обучающиеся показали высокий уровень языковой и профессиональной подготовки, умение четко и аргументированно отстаивать свою точку зрения на иностранном языке, не испытывая ни малейшего затруднения в использовании юридического иностранного языка, свободно оперируя терминами.

01 августа приказом ректора была утверждена дорожная карта **САЕ «Лаборатория перевода»**. В ноябре в два этапа прошел набор участников Лаборатории. 21 декабря состоялся первый мастер класс – «Перевод в эпоху цифровизации: теория против практики». Участники активно включились в работу лаборатории.

Совместно с ассоциацией студентов продолжилась реализация проекта **«Speaking club»**, который получил статус СНК и участвовал в ярмарке СНК на равных. Реализация данного проекта дает возможность преподавателям и руководству Института, активно принимающему участие в заседаниях клуба, пообщаться с обучающимися в неформальной обстановке, определить круг их интересов. Обучающиеся же могут на практике применить навыки, полученные в результате языковой и профессиональной подготовки.

Совместно со Студенческим научным сообществом был проведен ряд мероприятий на иностранном языке, как, например, **«Своя игра»** на английском языке – с МПИ.

В Институте продолжает работу **онлайн приемная директора**, что дает возможность определить уровень удовлетворенности обучающихся программами и своевременно адаптировать ее к изменяющимся требованиям потребителя. В течение года Институт активно проводил работу по популяризации своих программ. В этих целях на регулярной основе перед объявлением нового набора проводились вебинары по организационным и содержательным вопросам.

Руководство Института принимало активное участие в днях открытых дверей Университета, в ярмарках Институтов, где были проведены три мастер-класса по юридическому английскому языку, которые вызвали живой интерес среди абитуриентов.

На протяжении всего года Институт обеспечивал присутствие в социальных сетях, активизируя свои аккаунты в VK и «Телеграм». Возможности социальных сетей используются не только с целью информирования обучающихся о предстоящих мероприятиях, но и с образовательной и воспитательной целью: размещается информация о языковой подготовке, профессиональной подготовке и возможностях, предоставляемых Институтом для ее улучшения.

2. За 2022 г. **Институтом дополнительного образования** были реализованы дополнительного профессионального образования: программы профессиональной переподготовки – 21; программы повышения квалификации - 88. Всего прошло обучение 10 737 слушателей: 241 по программам профессиональной переподготовки; 10 496 – по программам повышению квалификации.

Реализованы государственные контракты по обучению мировых судей Московской области, председателей территориальных избирательных комиссий и участковых избирательных комиссий избирательных участков г. Москвы, а также работников ПАО «ИНТЕР ПАО» по программе «Антимонопольный комплаенс».

Реализованы программы профессиональной переподготовки «Директор юридического департамента», «Юрист в сфере договорного права», «Юрист в сфере здравоохранения (медицинское право)», «Правовое сопровождение международного бизнеса», «Подготовка юристов: базисный уровень», «Судебная финансово-экономическая и оценочная экспертизы», «Правовая охрана и защита интеллектуальных прав», «Юрист частного права», «Юрист публичного права», «Профессиональная подготовка юристов: специалисты публичного и частного права».

По отдельным программам повышения квалификации ввиду востребованности проводилось несколько наборов слушателей: «Международные коммерческие контракты: практические аспекты», «Банкротство юридических лиц: актуальные проблемы и судебная практика», «Юрист по сопровождению строительства», «Ведение гражданских дел в судах: практические рекомендации», «Эффективная договорная работа в условиях реформы Гражданского кодекса Российской Федерации и развития судебной практики», «Интеллектуальная собственности в условиях цифровизации», «Рассмотрение судами споров, возникающих из договорных правоотношений (по материалам судебной практики)» «Организация работы юридической службы», «Недвижимое имущество и сделки с ним», «Основы договорного права и реформа гражданского законодательства», «Договоры в сфере страхования», «Уголовно-правовые риски бизнеса», «Договоры в сфере интеллектуальной собственности», «Защита прав и интересов медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Заказчиками программ стали органы государственной власти и управления, а также крупнейшие корпорации: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Московская городская избирательная комиссия, Администрация Губернатора Московской области, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, ПАО «НЛМК», ПАО «Интер РАО», ПАО МОЭСК, ФГБУ «Рослесинфорг», ФГКУ «Росвоенипотека», ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы», АНО Единая служба судебных экспертиз «МСК-эксперт», АО «Гознак», АО «Вкусвилл», АО «АГАТ» РОСКОСМОС, АО «Мосэнергосбыт», АО «Всероссийский банк развития регионов», АО Аудиторско-консалтинговая компания «ЭКФИ», АО ВТБ «ЛИЗИНГ», Ассоциация СРО «Нефтегазизыскания», ГБУ «МОСГОРБТИ», Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов», Фонд ММК, ПАО «Промсвязьбанк», АО «РОСОБОРОНЭКСПОРТ», АО «ЮРЭНЕРГОКОНСАЛТ», АО «ЭЛЕКТРОЦЕНТРОМОНТАЖ», ФГУП «РОСМОРПОРТ», АО «ТЕХНОДИНАМИКА», ФГБВУ «ЦЕНТРРЕГИОНВОДХОЗ», ГКУ УКС, ГКУ УДМС, АО «ИНТЕКО», АО ЦРПИ, АО УРСТ, АО Торговый дом «АРОМА», ГБУ «Миграционный центр», ООО «Лекс-сервис», ФГБУ «Комфортная среда», ООО «Инбанк», ООО «Инжстрой», ООО НПО «Композит», ООО «Макси-дент», ООО «Шина плюс», АНО «АИР», АСОУ, СРО ААС, Общероссийский народный фронт ОНФ, Евразийская экономическая комиссия, ООО Ф.О.Н., ООО «Лакистом», АО ГОЗНАК, ФГБОУ ВО «СКГА», ООО «УМА-Кэпитал», ФГКУ «УЛХиП» Минобороны России, ЗАО ГСК, БЕН РАН, НИАЦ ГАУ, ВНИИИМТ РОСЗДРАВНАДЗОРА ФГБУ, АО Лаборатория Касперского, АО УРСТ, ГКУ «УДМС», ООО «Консультационно-Правовой Центр», ООО Профиль, ООО «Металлэксперт», ООО «Энергетическое строительство», ООО «Торговый Дом Дикарт», АО Фирма «Август», АО «Интеко», Ассоциация СРО «Нефтегазизыскания-Альянс», АО «Электроцентромонтаж», ЗАО ИЗОПАЙП, ПАО «МОСЭНЕРГО», Федеральная Таможенная Служба РФ, ООО ЕДИНЕНИЕ, ФГУП РОСМОРПОРТ, ООО ИНЖСТРОЙ, АО ТЕХНОДИНАМИКА, ФГБВУ ЦЕНТРРЕГИОНВОДХОЗ, ООО УК РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР, ООО «РУСГАЗШЕЛЬФ», ГБУ МОСГОРБТИ, УКС ГКУ КО, ООО ГРУППА СТК, СОЮЗМОЛОКО, ФГАУ НИИ «ВОСХОД», ООО ИГТ-СЕРВИС.

Институт дополнительного образования проводил обучение работников (преподавателей и сотрудников) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), молодых ученых в составе 316 человек по следующим программам повышения квалификации:

- «VIII Зимняя школа молодых ученых – 2022 «Право и биотехнологии»;

- «VIII Летняя школа молодых ученых – 2022 «Устойчивое развитие и приоритеты права»;
- «Организация и осуществление образовательной деятельности в Университете О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- «Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности: законодательные положения и практика применения»;
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности».

За отчетный период Институт реализовал несколько актуальных образовательных программ в области молодежной политики. В частности, прошли обучение:

- 100 человек от ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» («Роспатриотцентр») по программе повышения квалификации «Современные информационные угрозы в молодежной среде: квалификация, характеристики, факторы и условия, способствующие их формированию. Методика выявления и профилактика». Процессе обучения был организован с помощью дистанционных образовательных технологий в полном объеме, включая контактную работу с преподавателем, что позволило охватить представителей всех субъектов Российской Федерации;

- 67 человек от Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» по программе повышения квалификации «Некоммерческие организации: правовые основы создания и деятельности». Процессе обучения был организован с помощью дистанционных образовательных технологий в полном объеме, включая контактную работу с преподавателем, что позволило охватить представителей всех субъектов Российской Федерации;

- по программе повышения квалификации «Договорное право в условиях санкций и контрсанкций: contract sanction law» (программа была реализована несколько раз);

- по программе повышения квалификации «Офшоры и трасты» (программа была реализована несколько раз).

Институт принимал активное участие в реализации программ повышения квалификации для уполномоченных по правам человека (Аппарат Уполномоченного и в субъектах Российской Федерации).

В период отчетного года было обеспечено проведение 14-ти программ, в том числе: «Актуальные вопросы деятельности института уполномоченных по правам человека в Российской Федерации», «Особенности фиксации членами ОНК нарушений соблюдения прав человека в местах принудительного содержания», «Международные механизмы защиты прав человека», «Актуальные вопросы формирования и деятельности общественных наблюдательных комиссий по контролю за соблюдением прав лиц в местах принудительного содержания». Всего обучение по программам прошли 389 человек.

Институт принимал активное участие в рамках реализации программы стратегического лидерства «Приоритет 2030». В период с января по октябрь было проведено обучение на безвозмездной основе студентов Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по программам повышения квалификации «Основы цифрового права», «Бизнес и право», «Legaltech-менеджер». Всего было обучено 1 627 человек.

В декабре 2022 г. было проведено обучение 150 студентов ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) по дополнительному профессиональному образованию по программе повышения квалификации «Интеллектуальная собственность и новые технологии». Процессе обучения был организован с помощью дистанционных образовательных технологий в полном объеме, включая контактную работу с преподавателем.

В период с августа по сентябрь 2022 года обучение по образовательной программе повышения квалификации по дополнительному профессиональному образованию «Основы цифрового права» прошли студенты 2021 года набора и студенты 2022 года набора в составе



141 человек, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

В период с августа по декабрь 2022 года обучение по четырем образовательным программам повышения квалификации по дополнительному профессиональному образованию обучение прошли 255 преподавателей и административно-управленческий персонал ДЮА. В частности, по программам повышения квалификации «Противодействие коррупции в образовательной деятельности»; «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности современного университета», «Риэлторская деятельность», «Основы цифрового права».

**3. Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий** (далее Институт госзакупок) оказывает образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию в сфере правового регулирования закупок в качестве структурного подразделения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В процессе самообследования проведена оценка основных показателей качества подготовки слушателей по всем реализуемым образовательным программам. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников проанализированы на соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Институт госзакупок создан для достижения образовательных целей, которые удовлетворяют потребности граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

В 2022 году Институтом госзакупок были разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования.

3 программы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: правовое регулирование (108 академических часов);

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: правовое регулирование (120 академических часов);

- Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения бюджетных учреждений: правовое регулирование (162 академических часа).

1 программа дополнительной профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: правовое регулирование (560 академических часов).

За указанный период 419 человек прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку на договорной основе, их из них 49 государственных служащих федеральных органов исполнительной и законодательной власти, муниципальных служащих, сотрудников организаций и учреждений и 31 физическое лицо.

Образовательная деятельность Института госзакупок была направлена на совершенствование и повышения качества образования.

Программы дополнительного образования предназначены для опытных и начинающих контрактных управляющих, сотрудников контрактной службы, инициаторов закупки, юристов, экономистов, бухгалтеров и руководителей заказчиков, проводящих закупки по Закону № 44-ФЗ и Закону 223-ФЗ, сотрудников специализированных организаций и контрольных органов, а также для менеджеров по закупкам (тендерам), отвечающих за подготовку и подачу заявок от поставщиков (участников закупок) в интересах органов государственной власти.

Наибольшее количество госслужащих прошли повышение квалификации в соответствии с заключенными государственными контрактами на оказание платных образовательных услуг, в том числе: Счетная палата Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Управление делами Президента Российской Федерации, Управление Росрезерва по Центральному федеральному округу, Центральное информационно-техническое таможенное управление, Управление

Россельхознадзора по Омской области, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и др.

Преимущественное количество региональных госслужащих прошли повышение квалификации в соответствии с заключенными государственными контрактами и договорами на оказание платных образовательных услуг следующих регионов: г. Москвы, Московской области, Челябинской области, Республики Саха (Якутия), Омской области, Краснодарского края, Приморского края, Чеченской Республики, Вологодской области, Кабардино-Балкарской Республики, Тульской области и др.

Повышение квалификации сотрудники организаций и учреждений в соответствии с договорами на оказание платных образовательных услуг: ФГБУ "ВГНКИ", УСД в Республике Саха (Якутия), ПАО «Транснефть», РТУ МИРЭА, ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Саха (Якутия)» Минтруда России, ФГБУ "16 ЦНИИИ" Минобороны России, ГБУ «Агентство инноваций Москвы», ООО «АС-Трэйд», ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора, ФГУП «ГРЧЦ», ГАПОУ ЧАО «ЧМК», МБУ "СЭГХ МО "Город Нюрба"", Московская центральная художественная школа при РАХ, ФГБУ Редакция журнала "Международная жизнь", АО "Концерн "Моринсис-Агат", ФГКУ «ЦСООР «Лидер», ГКУ МО «Спеццентр «Звенигород», "Городская больница г. Московский" ГБУЗ города Москвы, ГПНТБ России, ФГБУЗ МСЧ № 162 ФМБА России, ГБУ МО "ЦПСНВС", Департамент строительства города Салехард, ФГБУК «РОСКОНЦЕРТ», ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России, КУ «УКС Югры», Территориальное управление Успенское, ПАО Сбербанк, УФ Администрации Заполярного района, ФГБУ "САЦ Минэнерго России", ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИТЭР-ЦЕНТР», ГКУ «Организатор перевозок», ФГБУЗ Центр крови ФМБА России, ООО ТаИр Групп, ГКУ "УДМС", ФГБУ «НЦЭСМП» Минздрава России, ФКУ «Иркутская РПСБ», ООО "Эльбрус", АО «Радиозавод», АО "НПО Лавочкина", Госкорпорация «Роскосмос», МКУ "УМЗ НАМСКОГО УЛУСА", РОПУ, ФКУ «ГУ АЗ Минфина России», ФКУ «Объединенная дирекция» Минстроя России, НПАО "АМИКО", АНО ДПО "Академия АйТи", ФГБУ «ЦЭККМП» Минздрава России, ГБОУ ВО "ВШМ РС (Я) (институт) им. В.А. Босикова", ООО "МетроСервис", АО «НПК «СПП», ГАМТ России, АО "Мосводоканал", Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова, Краснодарский государственный институт культуры, «Приморский океанариум» - филиал ННЦМБ ДВО РАН, МГУ имени М.В. Ломоносова, Госкорпорация «Роскосмос» и др.

Учебный процесс в Институте госзакупок был осуществлен на платной основе, предусмотренный заключением двустороннего договора между Заказчиком и Исполнителем (Институтом госзакупок) на оказание платных образовательных услуг. После заключения договора был подготовлен приказ о зачислении в ряды обучающегося в зависимости от выбора вида платных образовательных услуг. Производился контроль качества оказанных платных образовательных услуг, происходил мониторинг ответственности за соблюдение сроков обучения, выполнения учебного плана и расписания занятий.

Учебные занятия были организованы в соответствии с образовательными программами дополнительного образования и учебным планам, а так же расписанием учебных занятий утвержденное директором Института госзакупок. Условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для проведения образовательной деятельности были созданы с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

В качестве лекторов для проведения обучающих мероприятий выступают эксперты Института госзакупок, которые имеют многолетний опыт практической и преподавательской работы, являются авторами уникальных методик преподавания, учебно-методических материалов по вопросам закупок, являются разработчика ряда нормативных актов федерального и регионального уровня, локальных актов о закупках, научно-исследовательских работ, имеют публикации по тематике закупок, большой опыт по представлению интересов заказчиков и поставщиков в контрольных органах и суде.

Учет и контроль посещаемости проводился на каждом занятии перед началом обучения специалистом по учебно-методической работе. По окончании занятия итоги контроля посещаемости переносятся в журнал посещаемости.

Итоговая аттестация проводилась на последнем занятии с целью учета освоения и уровня знаний слушателей по содержанию программ обучения и сопровождающихся последующей выдачей удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке. Итоговое испытание проводилось в виде экзаменационного тестирования.

Организационная структура Института госзакупок позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, финансово-хозяйственной деятельности с набором задач, решаемых данное время. Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения. Внутренняя система оценки качества образования Института госзакупок организована на уровне действующих требований.

4. В 2022 году в **Национальной академии нотариата** прошли обучение по дополнительным профессиональным программам **1286** слушателей (в 2021 году прошло обучение 1278 слушателей), из них:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 1220 человек (в 2021 году – 1186 слушателя);

- по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – 66 человека (в 2021 году -92 слушателя).

В Национальной академии нотариата реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нотариат: актуальные вопросы российского законодательства и права», в объеме 72 ак.часа, которая ежегодно проходит процедуру профессионально-общественной аккредитации в Федеральной нотариальной палате.

В 2022 году в Национальной академии нотариата было запланировано обучение 15 групп по программе повышения квалификации «Нотариат: актуальные вопросы российского законодательства и права». Реализовано обучение 14 групп, в том числе: 7 групп по очной форме обучения и 7 групп по очной форме обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Выездные курсы были организованы в следующих городах: г. Калининград, г. Светлогорск, г. Хабаровск и г. Ялта. В связи с обострением политической обстановки были отменены курсы в г. Ялта (период обучения: 07 – 17 ноября) и в Венгрии (период обучения: 04 – 18 декабря), а в декабре объявлен дополнительный набор на очную форму обучения с применением исключительно ДОТ, ЭО.

Академия на постоянной основе информирует нотариальные палаты субъектов Российской Федерации о реализации образовательных программ, а также взаимодействует с ними по вопросам проведения курсов. В текущем году были заключены договоры об оказании платных образовательных услуг со следующими нотариальными палатами: Московской городской нотариальной палатой (прошли обучение 143 нотариуса); Московской областной нотариальной палатой (прошли обучение 82 помощника); Нотариальной палатой Калининградской области (прошли обучение 49 слушателей); Нотариальной палатой Хабаровского края (прошли обучение 53 слушателя).

Также обучение прошли нотариусы и помощники нотариусов из следующих нотариальных палат: Нотариальная палата Красноярского края; Брянская областная нотариальная палата; Орловская областная нотариальная палата; Нотариальная палата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Нотариальная палата Кабардино-Балкарской Республики; Костромская областная нотариальная палата; Челябинская областная нотариальная палата; Кемеровская областная нотариальная палата; Нижегородская областная нотариальная палата; Нотариальная палата Удмуртской Республики; Нотариальная палата Республики Адыгея; Нотариальная палата Архангельской области; Нотариальная палата Ленинградской области; Белгородская областная

нотариальная палата; Нотариальная палата Республики Татарстан; Тюменская областная нотариальная палата; Нотариальная палата Свердловской области; Нотариальная палата Волгоградской области; Нотариальная палата Ростовской области; Нотариальная палата Амурской области; Нотариальная палата Республики Алтай; Нотариальная палата Иркутской области; Приморская краевая нотариальная палата; Нотариальная палата Забайкальского края; Нотариальная палата Республики Башкортостан; Нотариальная палата Республики Мордовия; Нотариальная палата Псковской области; Калужская областная нотариальная палата; Нотариальная палата Краснодарского края; Нотариальная палата Ставропольского края; Нотариальная палата города Севастополя; Кировская областная нотариальная палата; Рязанская областная нотариальная палата; Нотариальная палата Курганской области; Тамбовская областная нотариальная палата; Саратовская областная нотариальная палата; Владимирская областная нотариальная палата; Нотариальная палата Оренбургской области; Смоленская областная нотариальная палата и др.

В сентябре на Правлении Нотариальной палаты Хабаровского края (протокол от 16.09.2022 № 20) было принято решение о награждении лекторов, участвующих в реализации программы (период обучения группы с 15 по 25 августа в г. Хабаровске), Благодарностью Нотариальной палаты Хабаровского края.

По программе профессиональной переподготовки «Частное право и нотариат», с присвоением квалификации «Юрист-консультант в нотариальной конторе» в объеме 272 академических часов, было реализовано обучение двух групп. Данная программа имеет востребованность не только у работников нотариальных контор, но и у юристов других сфер деятельности: юристов ООО, юристов банковской отрасли, адвокатов, индивидуальных предпринимателей, работников Росрееста, специалистов Минюста России и др.

Академия активно внедряет в учебный процесс дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО). Реализация ДПП ПК с применением ДОТ и ЭО показала высокую востребованность и, по мнению слушателей, имеет ряд положительных моментов: выстраивание слушателями индивидуальной образовательной траектории обучения, установление гибкого графика занятий, развитие у слушателей навыков самоорганизации и самоконтроля, экономия финансовых ресурсов, возможность совмещения трудовой деятельности и обучения.

## ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из ключевых приоритетов и направлений образовательной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в 2022 году является повышение качества образования посредством реконструкции образовательной деятельности, то есть ее переустройства с учетом национальных стандартов качества образования, цифровой трансформации образовательной среды Университета, увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, расширения практики привлечения работодателей на всех этапах образовательной деятельности.

Совершенствование образовательной деятельности Университета и повышение качества образования основывается на систематическом проведении внутренней и внешней оценки качества образования с привлечением участников образовательных отношений, включая представителей работодателей, их объединений, а также экспертных организаций в сфере образования.

Особое внимание в отчетном периоде было уделено развитию внутренней системы контроля качества образования – совершенствовалась политика качества образования. В целях разработки, внедрения и развития в Университете эффективной системы качества образования, соответствующей национальным целям развития Российской Федерации, требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и актов федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, национальным и международным стандартам качества образования в структуре Университета был создан Центр контроля качества образования.

Основные направления образовательной политики по повышению качества образования в отчетном периоде были направлены на:

- обеспечение соответствия порядка организации и осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и науки, локальных нормативных актов Университета;
- обеспечение объективной оценки знаний обучающихся, анализ динамики изменения качества их подготовки, в том числе внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образования;
- выработку стратегии по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- расширение форматов сотрудничества с индустрией – вовлечение представителей работодателей к реализации всех компонентов образовательных программ и оценке качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие между участниками образовательного процесса, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- создание юридического онлайн-контента в виде онлайн-курсов, создание цифрового образовательного контента по реализуемым образовательным программам;
- внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий и процедур оценки результатов обучения;
- развитие и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в сетевой форме;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, конкурентоспособности образовательных программ и эффективности образовательной деятельности Университета;

- повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности Университета.

Политика совершенствования качества образования тесно сопряжена с Кадровой политикой Университета, направленной на развитие кадрового потенциала и привлечение к работе квалифицированных специалистов, ведущих ученых и практиков в области юриспруденции.

В рамках данного направления в отчетном периоде осуществлялось формирование *Кадровой политики Университета* и внедрение *образовательной аналитики*.

*Кадровая политика Университета* в отчетном периоде была реализована по следующим направлениям:

- осуществление контроля за соблюдением установленных квалификационных требований к должностям профессорско-преподавательского состава на этапе приема преподавателя в штат Университета;

- проведение систематической оценки количественных и качественных характеристик научных трудов членов профессорско-преподавательского состава Университета;

- проведение процедуры открытого конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;

- повышение мотивации научно-педагогических работников и внедрение оценки эффективности труда членов профессорско-преподавательского и административно-управленческого составов Университета;

- анализ потребности работников в обучении по программам дополнительного профессионального образования и организация обучения в соответствии с профессиональными и научными потребностями категорий работников.

Так, в рамках реализации Кадровой политики Университета и в целях выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризации передового педагогического опыта, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации научно-педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию качества образования был учрежден ежегодный конкурс педагогического мастерства среди работников из числа профессорско-преподавательского состава Университета «Первые по праву» (Положение о проведении ежегодного конкурса «Первые по праву» утверждено приказом Университета от 30.11.2022 № 480; сроки, порядок и размер разовой стимулирующей выплаты победителям и призерам установлены приказом Университета от 27.12.2022 № 538 «О проведении конкурса «Первые по праву» среди работников профессорско-преподавательского состава Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2022-2023 учебном году»).

*Образовательная аналитика*, то есть система мониторинга с целью управления качеством образовательной деятельности посредством использования «цифровых следов» обучающихся, научно-педагогических работников Университета, административно-управленческого персонала, в отчетном периоде осуществлялась посредством формирования валидных контрольно-измерительных инструментов и мероприятий независимой внутренней и внешней оценки качества с использованием возможностей цифровой среды Университета (в том числе проведение диагностического тестирования в форме ректорского тестирования, внедрение практики демонстрационных экзаменов и др.), организации регулярных мониторинговых исследований (мониторинг кадрового потенциала, мониторинг эффективности структурных подразделений, мониторинг условий осуществления образовательной деятельности, мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, в том числе в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников), оперативного реагирования на

поступающие запросы экономики и расширение (докомплектация) образовательных траекторий и векторов необходимыми компетенциями.

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в отчетном периоде проводились следующие мероприятия:

- социологические опросы удовлетворенности качеством образования обучающихся, научно-педагогических работников, представителей работодателей (октябрь 2022 года, декабрь 2022 года);

- диагностическое тестирование в виде ректорского тестирования (март 2022 года, октябрь 2022 года);

- оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ (в течение отчетного периода систематически на основании планов работы и отчетов о работе структурных подразделений (кафедр), индивидуальных планов работы заведующих кафедрами и научно-педагогических работников, результатов плановых и внеплановых посещений учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций научно-педагогических работников, результатов анкетирования обучающихся, заказчиков по договорам об оказании платных образовательных услуг, договорам о целевом обучении);

- экспертизы качества содержания методических и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, предметом которых является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в реализуемых образовательных программах;

В октябре и декабре 2022 года в целях анализа качества реализации образовательных программ в части проведения учебных занятий лекционного типа были проведены социологические опросы обучающихся и научно-педагогических работников. На основании результатов проведенных социологических исследований с учетом остальных статистических и аналитических данных был разработан план мероприятий по совершенствованию модели лекционных занятий с целью повышения качества их содержания.

В соответствии с Положением о независимой оценке качества подготовки обучающихся (утверждено приказом Университета от 17.05.2019 № 148, утратило силу на основании приказа Университета от 30.11.2022 № 481), Положением о независимой оценке качества образования (утверждено приказом от 30.11.2022 № 481) в марте-апреле 2022 года и в октябре-ноябре 2022 года было проведено диагностическое тестирование в виде ректорского тестирования.

Ректорское тестирование является мероприятием независимой оценки качества подготовки обучающихся, заключающимся в проведении диагностического тестирования по истечении определенного периода (не менее шести месяцев) после окончания освоения дисциплин (модулей) с целью определения степени устойчивости полученных знаний и умений, сформированных компетенций обучающихся. Ректорское тестирование проводится с использованием информационных технологий в очном формате.

В марте-апреле 2022 года в соответствии с приказом Университета от 22.02.2022 № 22 на ректорское тестирование для обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета) были вынесены 23 дисциплины (модуля); в тестировании приняли участие 9 институтов (Институт правового консалтинга, Институт непрерывного образования имени Н.С. Киселевой, Институт прокуратуры, Международно-правовой институт, Институт частного права, Институт публичного права и управления, Институт судебных экспертиз, Институт бизнес-права, Высшая школа права). Всего в ректорском тестировании в марте –апреле 2022 года приняли участие 4,7 тыс. обучающихся (79 % от суммарного списочного состава учебных групп).

В октябре-ноябре 2022 года в соответствии с приказом Университета от 28.09.2022 № 387 на ректорское тестирование было вынесено 25 дисциплин (модулей) для обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры); в тестировании приняли участие 9 институтов (Институт

правового консалтинга, Институт непрерывного образования имени Н.С. Киселевой, Институт прокуратуры, Международно-правовой институт, Институт частного права, Институт публичного права и управления, Институт судебных экспертиз, Институт бизнес-права, Высшая школа права). Всего в ректорском тестировании в октябре-ноябре 2022 года приняли участие 4,8 тыс. обучающихся (84,9 % от суммарного списочного состава учебных групп). Средний результат по всем дисциплинам (модулям) составил 70,2 %.

Результаты ректорского тестирования в октябре-ноябре 2022 года с учётом утвержденного аккредитационного показателя можно оценить следующим образом: по всем дисциплинам – 3104 из 4756 обучающихся набрали 70% и более правильных ответов. Таким образом доля обучающихся с результатом правильных ответов 70 % и более составила 65,3 %, что оценивается в 75 из 75 возможных баллов.

На основании анализа полученных показателей, с учетом внутренних и внешних факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, результаты внутренней оценки учитываются при осуществлении организационно-управленческой деятельности руководством института, в том числе при обновлении образовательных программ и их компонентов. Рост показателей в отчетном периоде, безусловно, свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений в части совершенствования политики качества образования в Университете.

Наряду с внутренней независимой оценкой качества образования Университет в ноябре-декабре 2022 года принял участие во внешнем оценочном мероприятии – пройдена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной образовательной организации, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.<sup>1</sup>

Так, на основании распоряжения Экспертного центра Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции от 30.11.2022 № 89/11 проведена профессионально-общественная экспертиза образовательных программ, реализуемых Университетом, по результатам которой даны экспертные заключения о рекомендации к профессионально-общественной аккредитации, проводимой АНО «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции», по следующим образовательным программам:

- ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция;
- ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: Государственно-правовая;
- ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность;
- ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: Экономические экспертизы;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист);
- ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Частное право;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство.

Для Университета прохождение профессионально-общественной аккредитации является инструментом подтверждения качества образования и востребованности

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс



выпускников на современном рынке труда, а также выступает механизмом повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

В целях обеспечения качества образования Университет в отчетном периоде продолжил расширение пула партнеров – профильных организаций, укрепил активное сотрудничество с органами государственной власти, ведущими работодателями в сфере юриспруденции. Представители работодателей в отчетном периоде принимали участие в работе государственных экзаменационных комиссий, в разработке и совершенствовании образовательных программ и их компонентов: рецензировании образовательных программ (рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательских работ, программ государственного экзамена), организации и сопровождении прохождения обучающимися практик.

По состоянию на 01.10.2022 договоры о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников, научно-техническом сотрудничестве, прохождении практики заключены с 383 организациями, по результатам реализации отдельных договоров ведет документально подтвержденная работа.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления практической подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, путем реализации Университетом части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий, практики и научно-исследовательской работы обучающихся в 2022 году 8 кафедр Университета на основании соглашений о взаимодействии между Университетом и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, изменили свой статус на статус базовой кафедры (кафедра банковского права, кафедра нотариата, кафедра судебных экспертиз, кафедра адвокатуры, кафедра практической юриспруденции, кафедра финансового права, кафедра конкурентного права, кафедра гражданского и административного судопроизводства).

Таким образом, в соответствии с Программой развития Университет реализует единую Политику совершенствования качества образования, а также повышения мотивации научно-педагогических работников и обучающихся. Используемые механизмы управления, проектирования и мониторинга качества образования, а также социологические исследования запросов работодателей и заказчиков образовательных услуг позволяют на протяжении практически вековой истории Университета сохранять статус флага отеческого юридического образования и ведущего юридического научно-исследовательского центра в России.

## ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

1. В Военном учебном центре при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее - ВУЦ) реализуются три военно-учетные специальности:

– ВУС 094001 «Применение наземных подразделений войсковой разведки», срок обучения 36 месяцев (450 аудиторный часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по программе подготовки офицеров запаса обучающихся набора 2022 года планируется на август 2025 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях Сухопутных войск на должностях: командир разведывательного взвода.

– ВУС 100182 «Командир отделения», срок обучения 24 месяца (360 аудиторный часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по программе подготовки сержантов запаса обучающихся набора 2021 года планируется на август 2023 года и обучающихся набора 2022 года – на август 2024 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должностях: командир отделения мотострелкового отделения и заместитель командира мотострелкового взвода.

– ВУС 100868 «Старший стрелок», срок обучения 18 месяцев (270 аудиторный часов и 144 часа учебного времени на учебные сборы), завершение военной подготовки по программе подготовки солдат запаса обучающихся набора 2021 года планируется на август 2023 года и обучающихся набора 2022 года – на август 2024 года, выпускник прошедший обучение по данной программе предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях мотострелковых войск на должности старшего стрелка (стрелка) мотострелкового отделения.

2. В 2022 году в ВУЦ проходили обучение:

*с февраля по август:*

Первый год обучения (набор 2021 года):

- по ВУС 100182 «Командир отделения» - 71 обучающийся;
- по ВУС 100868 «Старший стрелок» обучаются - 71 обучающийся.

Второй год обучения (набор 2020 года):

- по ВУС 100182 «Командир отделения» - 35 обучающихся;
- по ВУС 100868 «Старший стрелок» - 67 обучающихся.

*с сентября по декабрь:*

Первый год обучения (набор 2022 года):

- по ВУС 094001 «Командир отделения» - 24 обучающихся;
- по ВУС 100182 «Командир отделения» - 71 обучающийся;

Второй год обучения (набор 2021 года):

- по ВУС 100182 «Командир отделения» - 70 обучающихся;
- по ВУС 100868 «Старший стрелок» - 68 обучающихся.

3. В 2022 году для прохождения учебных сборов было направлено 102 обучающихся (набор 2020 года), проходящих военную подготовку:

- по ВУС 100182 «Командир отделения» - 35 обучающихся;
- по ВУС 100868 «Старший стрелок» - 67 обучающихся.

4. С 20 июля по 17 июля 2022 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) 101 обучающийся прошел учебные сборы:

- по ВУС 100182 «Командир отделения» - 35 обучающихся;
- по ВУС 100868 «Старший стрелок» - 66 обучающихся.

5. С 18 по 22 августа 2022 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) 98 обучающихся сдали итоговую

аттестацию и завершили военную подготовку:

- по ВУС 100182 «Командир отделения» - 33 обучающихся;
- по ВУС 100868 «Старший стрелок» - 65 обучающихся.

6. С 09 по 12 августа 2023 года на базе войсковой части 75384 (п. Зюзино, Раменский район, Московская область) запланировано повторное прохождение итоговой аттестации по военной подготовке по ВУС 100182 «Командир отделения» 2-мя обучающимися (набор 2020 года), неявившимися по уважительной причине в назначенные сроки для прохождения итоговой аттестации (август 2022 года).

7. В июне 2022 года 87-ми выпускникам Университета, успешно завершившим военную подготовку в ВУЦ в 2021 году, приказом военного комиссара города Москвы от 16.06.2022 № 140 «О зачислении граждан в запас и присвоение им воинского звания» присвоено первое воинское звание с зачислением в запас:

- «сержант» - 25 выпускникам;
- «рядовой» - 62 выпускникам.

8. По окончании обучения в Университете (июнь 2023 года) 72-м обучающимся, завершившим обучение в ВУЦ в 2021, 2022 годах, и (август 2023 года) 45-ти обучающимся, завершающим обучение в ВУЦ в августе 2023 года, запланировано присвоение первых воинских званий «рядовой» и «сержант» при зачислении в запас.

9. Штат ВУЦ укомплектован профессорско - преподавательским составом на 89%:

- начальник ВУЦ - 1 ставка;
- начальник учебной части заместитель начальника ВУЦ – 1 ставка;
- доцент - 1 ставка;
- старший преподаватель - 2 ставки;
- преподаватель - 3 ставки.

10. Учебные занятия ВУЦ проводятся методом «военного дня» продолжительность учебного дня равного 9 академическим часам, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа на самостоятельную работу (в том числе до 1 часа на военно – политическую работу и тренировки).

В результате обучения, обучающиеся, получая гражданское высшее образование, дополнительно приобретают военно-учетную специальность (ВУС), получают опыт, овладевают умением и навыками необходимыми для военно – профессиональной пригодности.

– С 09 по 12 марта 2022 года комиссией Главного командования Сухопутных войск проведена плановая комплексная проверка по основным показателям деятельности ВУЦ: состояние учебной работы; состояние методической работы; состояние профессиональной подготовленности профессорско-преподавательского состава (далее-преподаватели); состояние военно-политической работы; состояние организации учета граждан, проходящих военную подготовку; состояние кадровой работы; состояние учебно-материальной базы. Общий вывод по результатам проверки: ВУЦ при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) способен осуществлять подготовку солдат и сержантов запаса по установленным военно-учетным специальностям в соответствии с квалификационными требованиями к их военно-профессиональной подготовке и программам обучения.

11. Мероприятия ВУЦ:

– с 02 по 16 февраля 2022 года ВУЦ участвовал в проекте «Зима в спецназе» в учебном центре «Сельцы» Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала-армии В.Ф. Маргелова;

– 10 мая, 09 июня и 10 октября 2022 года ВУЦ совместно с Университетом организовал сбор гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев республик Донбасса, жителей Донецкой и Луганской республик, а также военнослужащих и мобилизованных граждан, участвующих в Специальной военной операции на Украине;

- 25 июля 2022 года в торжественной обстановке, с выносом Боевого знамени войсковой части 75384 прошло приведение 101-го обучающегося ВУЦ к Военной присяге;
- 01 сентября 2022 года в ВУЦ состоялось торжественное построение, посвященное Дню знаний;
- 30 сентября 2022 года обучающиеся ВУЦ посетили большой митинг-концерт «Выбор людей. Вместе навсегда», посвященный вхождению Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей в состав Российской Федерации;
- 02 октября 2022 в честь празднования Дня Сухопутных войск ВУЦ организовал выезд в Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот». Обучающиеся посетили Главный храм ВС РФ, прошли тропу войны в музейном комплексе «Дорога Памяти», приняли участие в исторической викторине и посетили выставки с оружием;
- 07 октября 2022 года обучающиеся ВУЦ участвовали в военно-патриотической акции «Марш кремлевских курсантов» в 25 километровом походе «Дорога героев» на территориях Клинского, Истринского и Волоколамского городских округов Московской области;
- с 20 по 23 октября 2022 года ВУЦ участвовал в IV Спартакиаде на кубок главнокомандующего Воздушно-космическими Силами ВС РФ в городе Москве на базе НИУ «МЭИ»;
- 03 ноября 2022 года ВУЦ совместно с благотворительным фондом «Офицерская честь» направили гуманитарную помощь для вынужденных переселенцев республик Донбасса, жителей Донецкой и Луганской республик, а также военнослужащих и мобилизованных граждан, участвующих в Специальной военной операции на Украине;
- 09 и 10 ноября 2022 года обучающиеся ВУЦ приняли участие в сдаче донорской крови на базе Главного военного клинического госпиталя имени Н.Н. Бурденко;
- 19 ноября 2022 года группа обучающихся ВУЦ приняли участие в мероприятии, организованном благотворительным фондом «Офицерская честь» по оказанию помощи вынужденным переселенцам территорий, граничащих с Украиной;
- 09 и 10 декабря 2022 года обучающиеся ВУЦ участвовали в открытом турнире по рукопашному бою, посвященному 105-й годовщине образования Московское высшее общевойсковое командное училище;
- 01 сентября 2022 года ВУЦ организовал военно-патриотический клуб «Шуваловский рубеж 1448» в ГБОУ города Москвы «Шуваловская школа № 1448» для учащихся 9-11 классов.

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Основные научные направления

В ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет) развиваются фундаментальные и прикладные научные исследования по всем основным направлениям юридических наук, что полностью отвечает направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов:

- Теория и история государства и права;
- Конституционное и муниципальное право;
- Гражданское и семейное право;
- Гражданское и административное судопроизводство;
- Предпринимательское и корпоративное право;
- Международное частное право;
- Трудовое право и право социального обеспечения;
- Экологическое и природоресурсное право;
- Уголовное право и криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Уголовный процесс, криминалистика;
- Международное, интеграционное и европейское право;
- Организация правоохранительной деятельности;
- Административное право, информационное право;
- Банковское и финансовое право;
- Медицинское право.

Университет является одним из ведущих юридических научно-исследовательских центров в России и ближнем зарубежье. В Университете сформировались научные школы по всем отраслям права.

Основными составляющими научно-исследовательской работы в Университете в отчетный период являлись:

- выполнение научно-исследовательских работ по заданиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (государственное задание); по заказам федеральных органов законодательной и исполнительной власти – различных министерств и ведомств (среди них – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное агентство по туризму); научных фондов (РФФИ, РНФ);
- подготовка по результатам проведенных фундаментальных и прикладных исследований монографий и научных статей;
- подготовка основанных на достижениях научных школ учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов;
- подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций по итогам проведенных научных исследований;
- участие в правотворческой и правоприменительной деятельности;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, симпозиумов;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов.

В структуре Университета функционирует Научно-исследовательский институт. В Университете действуют Совет по науке и Редакционно-издательский совет. Ученый совет Университета ежегодно заслушивает доклад о результатах научно-исследовательской деятельности по итогам года и принимает корректирующие решения.

Основными локальными документами, регламентирующими порядок организации и проведения научной работы, являются План Научно-исследовательской деятельности Университета и План издательской деятельности на текущий календарный год, Положение

о Научно-исследовательском институте, Положение о Научно-образовательных Центрах, Положения об отделах Научно-исследовательского института, издаваемые ежегодно приказы об организации выполнения в соответствующем году (годах) научно-исследовательских работ.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации по итогам научной деятельности, представляемой в Минобрнауки России, и положительная динамика позволяют констатировать устойчивость результативности научно-исследовательской деятельности Университета по всем направлениям подготовки специалистов юридического профиля.

### **Реализация программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»**

В 2022 году проведены крупные научные исследования, влияющие на формирование новой юридической доктрины и развитие инновационной юридической науки: опубликовано 18 монографий; более 100 статей в журналах из перечня ВАК; 9 статей в журналах, индексируемых в Scopus; 6 научных сборников; 6 пособий; 1 глоссарий; проведено более 40 конференций, научных школ и других научных мероприятий (подробнее - в разделе II применительно к стратегическим проектам). Внедрена новая система организации инновационной науки посредством создания и функционирования 7 Центров компетенций с привлечением ведущих ученых, лидеров индустрии, молодых ученых, обучающихся; открыты 2 новых Центра компетенций: «Право устойчивого развития. ESG-стандарты» и «Предпринимательский университет»).

В рамках преобразования социальной среды, трансфера инновационного знания социуму разработана линейка нормативных продуктов, направленных на опережающее развитие национальной правовой системы и законодательства РФ (более 60 концепций и стратегий развития законодательства по направлениям стратегических проектов, проектов федеральных нормативно-правовых актов, рекомендаций по внесению изменений в законодательство РФ).

Обеспечено формирование новых сетей научных партнерств с учетом геополитической ситуации с ориентацией на страны Центрально-Азиатского региона (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан и др.), ЕАЭС, БРИКС и дружественные страны; проведены международные научные форумы, конференции, школы молодых ученых. Разработан проект I Центрально-Азиатского юридического форума (совместный проект с МГИМО МИД России).

### **Фундаментальные и прикладные научные исследования**

В течение 2022 года в Университете выполнялись фундаментальные и прикладные научные исследования по актуальным проблемам юридической науки. Исследования финансировались в рамках государственного задания Минобрнауки России, по заказам министерств и ведомств. В рамках выполнения государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации были выполнены работы по 9 научным, научно-методическим проектам и проектам по ресурсному обеспечению системы образования, из них в рамках базовой части (инициативные научные проекты) – 1 проект; по заказам департаментов министерства — 8 проектов с общим объемом финансирования 167,5 млн. руб. Фундаментальная наука в Университете развивается в сотрудничестве с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Российским научным фондом (РНФ).

Достигнутые высокие объемы финансирования научно-исследовательских работ позволяют Университету ежегодно успешно проходить мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России.

Отбор проектов для проведения научно-исследовательских работ осуществляется на конкурсной основе с учетом анализа представленных кафедрами заявок, актуальности заявленных тем для юридической науки и правоприменения, основных научных направлений кафедр и Научно-образовательных Центров Университета, планируемых результатов и показателей.

### **Организация научно-исследовательской работы**

В Университете ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Перед началом учебного года составляются и утверждаются Ученым советом планы работ кафедр на предстоящий учебный год, в которых отражаются основные виды работ, планируемые направления и ожидаемые результаты научных исследований.

Кафедры представляют отчет о научно-исследовательской работе за истекший год в декабре каждого года.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности имеет место ежегодно на заседании Ученого совета в феврале месяце (отчетный доклад директора и научного руководителя Научно-исследовательского института). Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по развитию научных исследований, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр. Для определения перспективных направлений научной деятельности Университета, квалифицированного и коллегиального рассмотрения и выработки рекомендаций по основным вопросам научной деятельности в Университете функционирует Совет по науке, в состав которого входят ведущие и наиболее авторитетные ученые Университета.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Университета занимает связь проводимых научных и научно-методических исследований с вопросами педагогики и психологии, направлениями совершенствования учебного процесса. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов в форме подготовки отзывов ведущей организации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

Научно-исследовательская работа общеобразовательных кафедр в основном сориентирована на потребности образовательного процесса. Итогом этой работы являются учебники и учебные пособия, издаваемые в целях обеспечения учебного процесса.

Наиболее широко ведётся научно-исследовательская работа на правовых, выпускающих кафедрах Университета. Спектр выполняемых работ достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научно-методические исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, а также научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Наибольший вклад в реализацию финансируемых научно-исследовательских проектов внесли кафедры: спортивного права, информационного права и цифровых технологий, интеллектуальных прав, медицинского права, международного права, банковского права, криминологии и уголовно-исполнительного права, семейного и жилищного права, энергетического права, криминалистики.

В целом оценивая научно-исследовательскую работу кафедр, следует отметить её высокий уровень, активность профессорско-преподавательского состава, практическую значимость и востребованность результатов научно-исследовательской работы.

Важной составляющей организации научно-исследовательской работы Университета является сотрудничество с ведущими юридическими факультетами и высшими учебными заведениями России. В их числе Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства

иностранных дел Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Саратовская государственная юридическая академия, Уральский государственный юридический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет. Формы научного сотрудничества самые разнообразные: проведение студенческих олимпиад, совместных научных и научно-практических конференций, семинаров и круглых столов, в том числе с участием студентов и аспирантов, обмен опытом и научными публикациями. Данная работа ведется на плановой основе и на основе заключенных соглашений о сотрудничестве.

Существенный вклад в развитие юридической науки, укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Университета, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов и совещательных органов при Администрации Президента РФ, Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ, органах исполнительной власти. Преподаватели Университета являются членами научно-методических и научно-консультативных советов при Генеральной прокуратуре РФ, Верховном Суде РФ, Федеральном арбитражном суде Московского округа и др. Аналогичная работа проводится филиалами Университета на региональном уровне.

По запросам Федерального Собрания РФ, Министерства юстиции РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Центризбиркома, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка новых законодательных положений, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

### **Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы**

Свидетельством высокого научного потенциала профессорско-преподавательского состава Университета является качество и количество публикуемых научных статей, учебников, учебных пособий и монографий.

Одним из важнейших показателей в настоящее время становится количество публикаций преподавателей в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

За последний год отмечается стабильная динамика издания статей в таких изданиях:

<b>Web of Science</b>	<b>Scopus</b>
2018 г. – 39	2018 г. – 44
2019 г. – 55	2019 г. – 77
2020 г. – 65	2020 г. – 76
2021 г. – 64	2021 г. – 68
2022 г. – 62	2022 г. – 71

Стабильным остается количество публикуемых авторами Университета монографий. Количество опубликованных монографий (с филиалами):

2018 г. – 88  
2019 г. – 118  
2020 г. – 123  
2021 г. – 138  
2022 г. – 122

В 2022 г. наблюдается уменьшение количества опубликованных учебников и учебных пособий (с филиалами):



2018 г. – 230  
2019 г. – 232  
2020 г. – 212  
2021 г. – 200  
2022 г. – 90

Количество научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК (с филиалами):

2018 г. – 1347  
2019 г. – 1238  
2020 г. – 1342  
2021 г. – 1321  
2022 г. – 1354

Лидерами в издании научной и учебной литературы за последние 5 лет являются кафедры уголовного права, предпринимательского и корпоративного права, уголовно-процессуального права, судебных экспертиз, гражданского права, теории государства и права, конституционного и муниципального права, экологического и природоресурсного права.

В 2022 году профессорско-преподавательским составом Университета имени О.Е. Кутафина были опубликованы монографические исследования по приоритетным направлениям деятельности Университета, таким как биоправо, цифровое право (киберправо), геоправо, экоправо.

В Университете на постоянной основе издаются 9 научных журналов. В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации пять журналов включены в Перечень ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданий гуманитарного и общественно-научного профиля, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

В 2022 г. англоязычный мультидисциплинарный журнал «Kutafin Law Review», был включен в МБД Scopus. Увеличилась видимость журнала, возрос интерес иностранных ученых к журналу, расширен пул рецензентов.

В 2022 году было принято решение о подготовке и издании нового журнала «Lex Genetica», в декабре 2022 г. в свет вышел первый номер издания. Журнал должен выходить 4 раза в год на двух языках (русский и английский).

За последние пять лет значительно выросли показатели журналов Университета в РИНЦ.

Показатель журнала «Lex russica» в рейтинге SCIENCE INDEX среди всех российских журналов, который учитывает тематическое направление журнала, уровень самоцитирования и другие факторы, влияющие на цитирование журнала, за прошедший год повысился (с 2,677 до 5,274), одновременно с этим журнал поднялся в рейтинге российских журналов SCIENCE INDEX с 30 места на 8 среди более чем 3,6 тысяч российских журналов. Аналогичный показатель журнала «Актуальные проблемы российского права» повысился с 2,428 до 3,917, и журнал также входит в первую сотню российских журналов, поднявшись за прошедший год с 50 на 18 место.

В рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Государство и право. Юридические науки» журналы «Lex russica» и АППП занимают 2 и 4 места соответственно среди 376 юридических журналов.

Увеличился пятилетний импакт-фактор журнала «Lex russica» (с 1,040 до 1,616), динамика роста данного показателя также видна и у журнала «Актуальные проблемы российского права» (с 0,698 до 1,111).

Журнал «Вестник Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)» также успешно продвигается в рейтингах РИНЦ. Показатель журнала, созданного в 2014 году, в рейтинге SCIENCE INDEX среди всех российских журналов, за пять лет вырос в 12 раз (с 0,087 до 1,046).

Начиная со второго номера, российско-китайский ежегодник «Юридическая наука в Китае и России» выходит на русском и китайском языках ежегодно.

Журнал «Право и цифровая экономика», созданный два года назад, с 2019 года выходит 4 раза в год, и в настоящее время включен в Перечень ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданий гуманитарного и общественно-научного профилей, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. В рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Государство и право. Юридические науки» журнал занимает 48 место соответственно среди 376 юридических журналов.

### **Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий: конференций, семинаров и круглых столов**

На регулярной основе кафедры Университета организуют и проводят международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, семинары и круглые столы по широкому кругу актуальных проблем государства и права, известные в научной среде и привлекающие множество ученых и практических работников, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья. Проведение многих конференций, таких как IX Московский юридический форум и ежегодные «Кутафинские чтения» в рамках X Московской юридической недели, стало традицией Университета, в то же время ежегодно Университет проводит новые мероприятия по актуальным правовым проблемам среди которых в 2022 году можно выделить научные мероприятия, реализуемые совместно с органами государственной власти и общественными организациями. Совместно с Министерством просвещения научно-методический семинар по реализации Гаагских конвенции, ряд мероприятий организованы совместно с Ассоциацией юристов России среди которых: круглый стол «Юрист в сфере спорта», Сессия «Национальная юрисдикция и цифровые технологии: новые горизонты развития», Сессия «Тенденции развития арбитража (третейского разбирательства) в России: проблемы теории и правоприменительной практики». Развивается сотрудничество с АНРИ – обеспечено проведение международного круглого стола «Охрана культурных ценностей; российско-австрийское пространство сотрудничества».

Широко известны и проводятся ежегодно IP-Форум, конференции кафедр уголовного права, трудового права и права социального обеспечения, уголовно-процессуального права, гражданского и административного судопроизводства, предпринимательского и корпоративного права, судебных экспертиз и другие, в том числе мероприятия, посвященные памяти выдающихся ученых-правоведов, внесших вклад в становление отечественной юриспруденции, О.Е. Кутафина, Ю.М. Козлова, К.Н. Гусова, М.С. Шакарян, В.П. Мозолина, В.И. Фадеева. По итогам большинства конференций издаются сборники материалов (тезисов докладов), распространяющиеся среди научных работников, студентов и аспирантов.

Регулярно в Университете организуются круглые столы по актуальным вопросам государства и права, в которых принимают участие преподаватели Университета, иных учебных и научных организаций, практические работники. Наибольшую активность в организации и проведении круглых столов в 2022 году проявили кафедры: предпринимательского и корпоративного права, конституционного и муниципального права, судебных экспертиз, уголовного права, финансового и налогового права и др.

В 2022 году увеличилось участие научно-педагогических работников Университета в научных конференциях и круглых столах в странах СНГ. Научно-педагогические работники Университета посетили научные мероприятия в Беларуси, Казахстане, Армении и др. государствах.

Преподаватели университета в 2022 году приняли участие в 1111 научных конференциях и иных научных мероприятиях (1023- в 2021 году), в том числе в 623 международных (из них - более 30 конференций было проведено за рубежом). В 2022 году отделом научных мероприятий совместно с кафедрами и иными структурными подразделениями было организовано 211 научных мероприятий, из которых многие вносят существенный вклад в повышение авторитета университета в условиях высокой научной конкуренции, более 40% это площадки в рамках Кутафинских чтений и Московского юридического форума, ведущих научных юридических мероприятий в России. В 2022 году активно развивалось сотрудничество с органами государственной власти и общественными организациями совместно организовано более 20 научных мероприятий. Совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и НОЦ по правам человека организован ряд научных мероприятий.

Совместно с Минобрнауки проводится Всероссийская конференция для педагогических работников по проблемам антикоррупционного просвещения обучающихся. Активно функционирует НОЦ права и биоэтики в сфере геномных исследований и применения генетических технологий.

Центральным научным событием стал IX Московский юридический форум «LegalTech: научные решения для профессиональной юридической деятельности», секции которого состоялись в гибридном формате. 55 научных мероприятий разного формата собрали в течение нескольких дней более 1 тыс. очных участников и столько же онлайн. Впервые в рамках форума прошла выставка, посвященная Legaltech продуктам, на которой 7 компаний IT- разработчиков: Pravotech, Noraper, Botman, IQ-юрайт, Гардиум, Турбоконтракт, Гарант представили свои LegalTech решения.

Онлайн трансляцию пленарного заседания смотрели более 600 участников, видеозапись набрала более 2 тыс. просмотров. Общее количество просмотров всех площадок Форума в сети интернет составило более 3 тыс.

Программа форума позволила на различных площадках развернуть трехстороннюю дискуссию между научным сообществом, представителями органов государственной власти, IT-LAW компаниями.

Тематика площадок позволила раскрыть все аспекты Legaltech: «Искусственный интеллект и право», «Современные биотехнологии: поиск оптимальных решений в юридической практике», «Регулирование цифровизации в спорте», «Legaltech-решения для повышения эффективности правосудия», «Цифровая юриспруденция трансформация профессий и образования (Legaltech и Edtech)», «Legaltech – решения в сфере финансовых и налоговых отношений», «Технологии Legaltech в борьбе с киберпреступностью», «Legal design и LegalTech взаимодействие и автономия», и многие другие.

Продолжает развиваться особая форма научной деятельности — школы молодых ученых (в 2022 году состоялись Зимняя школа молодых ученых «Право и биотехнологии», Летняя школа молодых ученых «Устойчивое развитие и приоритеты права»).

### **Научно-исследовательская работа студентов**

В Университете на протяжении многих лет традиционно реализуются следующие формы научной деятельности студентов: работа в научных кружках и дискуссионных клубах при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу, в студенческих олимпиадах и выставках, правовых конкурсах.

Студенческие научные кружки функционируют при всех кафедрах. Работа кружков планируется с учетом интересов студентов и актуальных проблем современной юридической науки и практики.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов всех форм и курсов обучения. Деятельность СНО осуществляется по нескольким направлениям. Первое – организация конференций. Широкую известность в России и за рубежом приобрела ежегодная апрельская конференция студентов и аспирантов Университета имени О.Е. Кутафина, которая в 2022 году проводилась в 21 раз («Традиции и новации в системе современного российского права»), ставшая правовым форумом молодых учёных из различных российских и зарубежных вузов (конференция проводится на нескольких рабочих языках), второе крупное молодежное научное мероприятие уже ставшее традиционным – осенняя конференция «IX Студенческий юридический форум».

Предложен формат модели Парламента.

Студенты Университета на регулярной основе принимают участие с докладами в студенческих конференциях, проводимых в России и за рубежом. По итогам студенческих научных конференций, как правило, публикуются сборники материалов (тезисов докладов).

В 2022 году Университет совместно с СНО, Советом молодых ученых и Содружеством выпускников МГЮА организовал проведение 2 Конкурса работ, обучающихся Университета на лучшее сравнительно-правовое исследование «Право и суверенитет» на конкурс поступило более 40 работ из них 26 работ прошли предварительный отбор и были приняты к участию в конкурсе. 3 работы были признаны победителями конкурса, помимо денежного поощрения в размере 50 000 р. 26 работ участников будут опубликованы в сборнике РИНЦ.

Всего в 2022 году Университетом (с учетом филиалов) было организовано 86 студенческие научные и научно-практические конференции, в том числе 42 из них носила международный характер.

Университет на регулярной основе публикует материалы о студенческих научных конференциях и круглых столах, предоставляя для этого свои периодические издания, в первую очередь, «Актуальные проблемы российского права», «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», «Российское право онлайн».

Общее свидетельство высокой научной активности студентов Университета заключается в том, что в научной работе задействовано более 25% студенческого состава Университета.

## БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА

1. Библиотека ФГБОУ ВПО «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет) – одно из основных структурных подразделений Университета, осуществляющих библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного и научного процессов и являющееся центром распространения знаний и культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека участвует в процессе научной и учебной подготовки обучающихся по всем уровням образования: среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура.

В качестве информационно-образовательного центра Библиотека выполняет следующие функции:

- аккумуляционную: формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- сервисную: предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу библиотечно-информационных документов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- научную: изучает информационные потребности пользователей, разрабатывает алгоритмы поиска необходимой информации, осуществляет методическое обеспечение и разработку курсов по основам информационной культуры;
- учебную: организывает и проводит занятия по распространению информационных продуктов и услуг, работе с ними;
- социальную: содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации пользователей в современном информационном обществе;
- координирующую: согласовывает свою деятельность в сфере информационного обеспечения научного и учебного процессов со всеми подразделениями Университета.

### 2. Фонд Библиотеки составляют:

№ п/п	Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Другие виды документов	Итого
1	Печатные издания	18573	858	290368	17134	14274	11919	353126
2	Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиа-файл и др.)	221	0	2665	0	0	0	2886
3	Локальные электронные документы	323	3209	1473	2011	697	3244	10957

4	Сетевые удаленные документы (лицензионные)	52026	1989	14320	2737750	194923	1075198	4076206
	<b>Всего:</b>	<b>71143</b>	<b>6056</b>	<b>308826</b>	<b>2756895</b>	<b>209894</b>	<b>1090361</b>	<b>4443175</b>

### 3. Материально-техническое обеспечение Библиотеки:

#### **Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

#### **Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

#### **Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Рабочих мест сотрудников (PC и монитор) – 27 шт.; МФУ персональные – 3 шт.; поточный МФУ-сканер MB 9135 – 1 шт.; принтеры HP – 10 шт.; планшетный сканер – 3 шт.; ручные сканеры штрих-кода – 15 шт.; планетарный сканер ЭларСкан А2-300 – 1 шт.

4. Фонд Библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, таких как Проспект, Норма, Инфра-М, КноРус, Юрайт, Статут, ИД Юриспруденция, Юстицинформ, Юрлитинформ и др.; дарами частных и юридических лиц. За отчетный период всего просмотрено 11 прайсов российских и зарубежных издательств и более 4000 изданий проверено на наличие в фондах Библиотеки.

Тематика комплектования фонда Библиотеки определяется профилем учебной и научной работ кафедр Университета. Отбор документов соответствует направлениям подготовки среднего профессионального образования, бакалавров, специалистов (ПОНБ, СПД и СЭ), магистров и аспирантов в Университете.

Всего за отчетный период было принято на баланс, технически обработано (присвоение инвентарного номера, штрих-кода, формирование книжного формуляра, проставление печатей и др.) и систематизировано 6097 экземпляров изданий. Из них:

- закупленные на средства Университета 3377 экземпляров литературы на сумму 3 150 432,21 рублей;
- полученные в дар 936 экземпляров литературы на сумму 911 797,43 рублей;
- закупленные на средства Университета 61 наименование периодических изданий на сумму 614 219,69 рублей.

Продолжалась работа по книгообмену с государственными организациями, среди которых:

Административный департамент Банк России;

Аппарат уполномоченного по правам человека в РФ;  
 Арбитражный суд Дальневосточного округа;  
 Главный информационно-аналитический центр МВД России;  
 МВД РФ Следственный департамент;  
 Московская городская нотариальная палата;  
 Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь;  
 Национальный центр правовой информации Республики Беларусь;  
 Суд Евразийского экономического Союза;  
 Федеральная палата адвокатов РФ, фонд Адвокатская инициатива;  
 Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук;  
 Центр международных и сравнительно-правовых исследований;  
 Центральная Избирательная Комиссия.  
 Получено и принято в фонд Библиотеки научной литературы (монографии, авторефераты, сборники конференций и др.) от высших учебных заведений:  
 Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград;  
 Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России);  
 Казанский (Приволжский) федеральный университет;  
 Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ;  
 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;  
 Российский институт современного арбитража;  
 Российский университет дружбы народов (РУДН);  
 Северо-Кавказский федеральный университет, Пятигорский институт;  
 Таджикский национальный университет,  
 Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, юридический факультет.

5. За отчетный период поступило, учтено, внесено в электронный каталог, технически обработано и передано в подразделения Библиотеки документов:

№ п/п	Фонд библиотеки	Учебные	Учебно - методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Другие виды документов	Итого
1.	Печатные издания	3177	0	72	238	1457	1153	<b>6097</b>
2.	Электронные издания на физическом носителе (CD, DVD, флеш-карта, мультимедиа-файл и др.)	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
3.	Сетевые локальные документы	27	15	71	95	48	296	<b>552</b>
4.	Сетевые удаленные документы (лицензионные)	51006	1989	14320	2737750	194923	1076218	<b>4076206</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54210</b>	<b>2004</b>	<b>14463</b>	<b>2738083</b>	<b>196428</b>	<b>1077667</b>	<b>4082855</b>

6. Выявлены и ретрокаталогизированы издания, не имеющие записей в электронном каталоге Библиотеки или имеющие неполное библиографическое описание. Всего отобрано для работы 18472 экземпляров, из них:

- создано 614 новых записей;
- откорректировано 17858 записей, в т.ч. изменено сиглов хранения на 4708 экземпляра.

Принято от институтов Университета на хранение 1629 дипломных работ специалистов и диссертационных работ магистрантов.

7. Все отделы Библиотеки, имеющие книжные фонды, в соответствии с «Инструкцией по работе с литературой экстремистского содержания» раз в квартал обрабатывали списки литературы экстремистского содержания на предмет наличия данной литературы в фонде Библиотеки. Литература экстремистского содержания в фонде Библиотеки не выявлена.

8. В течение отчетного периода проводилась работа по передвижению фондов и оформлению навигации по новым читальным залам с открытым фондом и книгохранению. Общий объем работы составил 2356 метрополок.

9. В целях сохранения научного наследия Университета было отсканировано и создано всего 1620 электронных документов, в том числе:

- книг – 309, из них редких книг – 269,
- архив рабочих программ учебных дисциплин – 739,
- статей авторов МГЮА – 552,
- материалов Конституционной комиссии – 19,
- диссертаций – 1.

10. В течение года были сформированы новые и обновлены постоянные книжные выставки:

***Виртуальные книжные выставки, всего сформировано 15 выставок и экспонировано 1885 изданий, из них (выставок / изданий):***

Виртуальная выставка «Первый по праву: 85 лет со дня рождения О.Е. Кутафина» - 1 / 33;

Календарь знаменательных дат - 12 / 1760;

Выставка трудов кафедр Университета - 1 / 32;

Юбилеры Университета: Людмила Петровна Ануфриева - 1 / 60.

***Традиционные книжные выставки печатных изданий, всего сформировано 16 выставок и экспонировано 1642 изданий, из них (выставок / изданий):***

«Школа российского конституционализма. 60 лет кафедре конституционного и муниципального права» - 1 / 54;

«Первый по праву. 85 лет со дня Рождения Олега Емельяновича Кутафина» - 1 / 35;

Выставка изданий научно-философского клуба «Нравственное измерение права» (1 этаж) - 1 / 16;

Выставка «77-я годовщина победы в Великой Отечественной войне» - 1 / 33;

Выставка «Bibliotech: новые формы научно-образовательной деятельности вузовской библиотеки» - 1 / 31;

«Выставка кафедральных изданий, посвященная 90-летию МГЮА» (32 кафедры) - 8 / 1308;

«МГЮА 90 лет: Материалы Кутафинских чтений. Издания ректоров МГЮА (3 этаж) - 1 / 83;

«Новые поступления читального зала» - 2 / 82.

Подобрано 261 обложка изданий в электронных ресурсах для добавления их в Электронную библиотеку МГЮА и в виртуальные выставки.

11. Последний четверг каждого месяца в рамках «санитарного дня» проводились работы по обеспыливанию книжного фонда, мониторингу литературы для последующего списания и реставрации, осуществлялась перестановка фонда, проверка открытого фонда на предмет застановок и их устранения, и др. Также в этот день проводились занятия по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.



12. Для формирования условий библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья поддерживается комплекс организационных и технических мероприятий.

Вход в Электронный читальный зал Библиотеки отмечен специальным знаком – табличка со знаком доступности для всех категорий инвалидности. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, обозначенных табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в Читальных залах: поиск изданий по электронному каталогу; возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание: сайт Университета и, следовательно, страничка Библиотеки адаптированы для слабовидящих; возможен поиск изданий по электронному каталогу; возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано: «накладного типа наушниками к компьютерам» (у дежурного библиотекаря); экранной лупой Windows 7 на «рабочем столе» экрана компьютера; бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи; лупой ручной для чтения 90mmx13.5mm, предназначенной для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря); линзой Френеля в виниловой рамке 300\*190, которая удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

13. В течение отчетного периода активно проводилась работа с локальными и удаленными электронными ресурсами по администрированию и регистрации читателей.

Оптимизирован перечень электронных библиотечных, справочно-правовых систем и баз данных, на которые осуществляется подписка: расширен спектр ресурсов, исключены дублетные коллекции.

Оформлено 14 подписок на доступ к электронным ресурсам в рамках централизованной национальной подписки РФФИ: Clarivate (Web of Science); eBook Academic Collection компании EBSCO (тестовое подключение), eBook Collections издательства Springer Nature, Freedom Collection издательства Elsevier, Questel, Scopus, Springer eBook Collections издательства Springer Nature, Springer Nature.

Библиотека обеспечивала доступ пользователям к широкому спектру баз данных, справочно-правовых и электронно-библиотечных систем.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие электронные библиотечные и справочно-правовые системы и базы данных:

Справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс»; «Гарант»; «Кодекс»; «Континент»; «Westlaw».

Базы данных: Web of Science; Scopus; Freedom Collection (издательства “Elsevier”); Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost; Springer Nature & Springer Link; БД Springer Materials & Springer protocols and Methods; Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect; Российская платформа научных журналов НЭИКОН; Национальная электронная библиотека (НЭБ); eLIBRARY.RU (РИНЦ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина; «Литрес»; Платформа Nature; База данных NANO; Коллекция журналов “Medical Library”; Коллекция журналов “International Law and Human Rights”; База данных ZBMATH; Портал «Polpred.com»; China Academic Reference.

Электронно-библиотечные системы: Электронная библиотека МГЮА; «Перспект»; «ZNANIUM.COM»; «BOOK.ru»; «Юрайт»; Университетская библиотека (тестовый доступ).

В ЭБ ЛитРес создано 29 тематических подборок из купленных книг, в которые распределено и добавлено всего 1007 изданий, в том числе 420 издания добавлено за отчетный период.

Произведен поиск в электронных ресурсах изданий, из списка литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), отсутствующих в фонде Библиотеки, с занесением сведений в сводную таблицу.

Ежедневно проводился мониторинг доступа к электронным ресурсам, на предмет технических сбоев. Всего за отчетный период было направлено 18 обращение в техническую поддержку.

14. Работниками отдела информационно-библиографического сопровождения учебной и научной деятельности поддерживается раздел «Библиотека» на сайте Университета, в рамках которого освещаются все аспекты деятельности и события подразделения. За отчетный период было произведено 127 обновлений.

Для активного взаимодействия с читателями продолжается работа в социальных сетях «ВКонтакте» (2096 подписчиков) и YouTube (124 подписчиков). Всего было опубликовано 542/9 постов/видеозаписей и отмечено 6509 просмотров и 3713 посещений.

В течение отчетного периода проводилось регулярное обновление сведений на информационных стендах.

15. Произведен подбор литературы по заявкам пользователей, всего выполнено 79 тематических подборки, подобрано 2303 документов.

Продолжалась работа со списками литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД):

проверено и проанализировано 720 дисциплин 39 кафедр, с формированием сводного файла данных;

в ходе подбора литературы для книгообеспеченности РПУДов, было просмотрено содержание 17914 записей в электронных ресурсах, в том числе в электронной Библиотеке МГЮА и электронных библиотечных системах;

в электронной Библиотеке МГЮА было проверено, обновлено и добавлено 378 ссылок на издания удаленных электронных ресурсов, входящих в списки литературы РПУД.

16. В рамках IX Московского юридического форума организована научно-практическая конференция «Bibliotech: новые формы научно-образовательной деятельности вузовской библиотеки» 15 апреля 2022 года. В НПК всего зарегистрировались 52 участников, выступило 6 докладчиков. Из них, приняли участие очно – 19 и онлайн – 23. Выдано сертификатов участникам – 25.

Проведены мероприятия в формате цикла встреч с авторами «Профессия: Юрист». Всего проведено 2 встречи, посетило 86 слушателей.

Организованы мероприятия в формате цикла встреч с авторами научно-методической литературы «ПРАВильные книги». Всего проведено 5 встреч, посетило 196 слушателей.

Проведены обучающие мероприятия в очном и онлайн форматах. Всего проведено 14 мероприятий, посетило 321 слушатель.

17. В рамках заключения Соглашения Университета с Донбасской юридической академией, Библиотекой была проведена работа по обеспечению учебных дисциплин и пополнению фонда библиотеки академии учебной и научной литературой. Передано 29 наименований по 1 экземпляру изданий для фонда библиотеки академии и 39 наименований по 10 экземпляров учебной литературы по учебным дисциплинам.

В течение отчетного периода, Библиотекой было передано в филиалы Университета: 60 экземпляров Православной энциклопедии тт. 59, 60, 61, 62; 111 экземпляров изданий (учебная и научная литература, периодические издания) из обменного фонда.

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

В 2022 году технической поддержкой Центра информационных ресурсов и технологий было обработано около 11-ти тысяч заявок, что примерно соответствует показателям предыдущего периода. Большинство заявок поступает от обучающихся, преподавателей и участников олимпиад. Сократилось количество заявок от сотрудников Университета, что связано, прежде всего, с произведенной заменой компьютерного оборудования и использованием методов администрирования с помощью доменных политик, включая обновление программного обеспечения.

В 2022 году увеличилось число проводимых в Университете мероприятий с применением технических средств. Количество мероприятий возросло до 1053, что превышает показатель 2021 года на 19%.

Количество обновлений АСУ ВУЗа соответствует показателям прошлого года. В целом, это свидетельствует о продолжении высокого темпа проводимой в Университете цифровизации.

В 2022 году было заключено 69 договоров в рамках информационно-технологического обеспечения деятельности Университета. В рамках программы государственного субсидирования и проекта «Приоритет-2030» было произведено обновление Центра обработки данных. Произведена модернизация ядра сети, которое увеличит пропускную способность Интернет-связи в 10 раз. Вычислительная часть сети пополнилась 6-ю новыми серверами российского производителя «ДЕПО» с 6-ядерными процессорами и увеличенным объемом оперативной памяти до 512 Гб на каждом сервере. Прирост свободной производительности оценивается до +40%.

Также была установлена быстрая система хранения данных, объем живого доступного пространства на дисках составляет 160 Тб. Данное оборудование ЦОДа позволяет Университету обеспечить запросы производительности на годы вперед. В то же время, в связи с активно развивающимся трендом предоставлению облачных серверов в аренду, в перспективе Университет планирует арендовать мощности высокотехнологичных компаний, которые будут являться исключительными операторами ЦОДов.

За счет программы государственного субсидирования Университет сформировал необходимые запасы компьютерного оборудования на складах. Также лекционные залы были оснащены новыми проекторами, трибунами и качественным звуковым оборудованием для использования аудитории в качестве универсальной мультимедийной площадки.

В рамках отчетного периода было оснащено 4 компьютерных класса, библиотека, заменены 20 проекторов в аудиториях, установлены 22 новые мультимедийные трибуны, произведено переоснащение концертного светового оборудования в зале №1. Также произведено полное оснащение корпуса на набережной Шитова – более 65 аудиторий различного типа и назначения.

В 2022 году произведены масштабные работы в части модернизации *автоматизированной системы управления обучением* МГЮА. Модернизирована система «Электронное личное дело»; созданы модули «Государственная итоговая аттестация», «Опросы, объявления», «Индивидуальный учебный план»; модернизирован модуль «Стипендия»; создан электронный конструктор РПУД; организован сервис записи на консультацию, сервис «Практика онлайн»; обеспечено формирование справок по кадровому обеспечению образовательных программ; создан автоматизированный отчет о нагрузке преподавателя за месяц; сформированы автоматизированные справки «Сведения для ВУС», «Справка по привлечению преподавателей из расписания и раскрепления», «Сведения об основных образовательных программах», статистика успеваемости «Учет иностранцев»,

«Занятость преподавателей по дням»; обеспечен перевод учебных планов на триместровую систему.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» реализовано 4 основных проекта, направленных на создание технологических продуктов – комплексных информационных систем/приложений, обеспечивающих доступ к информационным ресурсам и сервисам.

1. Проект «Создание единой экосистемы цифровых сервисов «Цифровой университет», направленный на комплексную цифровизацию контента, процессов, систем управления, среды, кампусов Университета и обновление цифровой архитектуры и инфраструктуры по принципу «одного окна». Реализация данного проекта началась в 2021 году, в отчетный период расширены функциональные возможности мобильного приложения «Цифровой университет», добавлены следующие модули: Обратная связь, Опросы, Практика, Зачетная книжка, Портфолио, Контроль посещаемости и др.

Реализация этого функционала повышает эффективность управления образовательной деятельностью за счет создания цифровой экосистемы, центром которой является мобильное приложение «Цифровой университет». Создание системы обратной связи влечет большую открытость и доступность для студенческого сообщества. Спроектировано встраивание в экосистему модуля электронной интернационализации Университета в соответствии с рекомендациями Комиссии.

2. Проект «Многофункциональная онлайн-платформа для взаимодействия обучающегося, выпускника и работодателя «Лигалхантер МГЮА». Платформа создана для привлечения работодателей и позволит наладить процесс прохождения студентами стажировок в процессе обучения, а также трудоустройства выпускников после завершения обучения. Благодаря интеграции с другими сервисами экосистемы «Цифровой университет» были обеспечены сбор и обработка данных об успеваемости и участии в различных проектах студентов для формирования рекомендаций для организаций.

3. Проект «Маркетплейс МГЮА» создается как один из центральных механизмов коммерциализации результатов деятельности Университета и преодоления ограничений в реализации Программы развития в соответствии с рекомендациями Комиссии. Маркетплейс создан как цифровая витрина для широкого спектра продуктов Университета, как сервис по коммуникации, установлению партнерств, продвижению консалтинговых, экспертных, образовательных и иных услуг Университета.

4. Проект «Онлайн-платформа Консорциума «Инновационная юриспруденция». Данная цифровая платформа операционных процессов доработана и готова к эксплуатации, создает коммуникационную экосистему взаимодействия пользователей между собой, позволяющую осуществлять учебное, методическое и научно-исследовательское взаимодействие, сотрудничество в сфере внеучебной деятельности, в вопросах подготовки научно-педагогических кадров, а также информационную среду, освещающую деятельность организаций, являющихся участниками Консорциума. Данный технологичный продукт создан с учетом рекомендаций Комиссии и в соответствии с общими экспертными рекомендациями по итогам проектно-аналитической сессии (20-22 июня 2022 г.) для повышения эффективности системы управления сетевым взаимодействием.

Помимо указанных крупных проектов приобретены исключительные права на программное обеспечение, используемое в ходе образовательной и научной деятельности; созданы дополнительные сайты, в т.ч. информационная система «Дополнительное профессиональное образование», а также запущен новый сайт-портал Университета; внедрена система электронного документооборота и управления процессами «Директум RX». Также разработаны дополнительные модули в рамках системы 1С, позволяющие формировать электронные личные дела, рабочие планы учебных дисциплин, документацию

по практике, расписание в автоматическом формате и т.д., реализация которых сделала возможным дальнейшую разработку экосистемы «Цифровой университет».

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА

На 1 января 2023 общая численность профессорско-преподавательского состава Университета, реализующего программы высшего профессионального образования, составляет 747 человек, в том числе штатных преподавателей, штатных и внешних совместителей – 691 человек; преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты - 56 человек.

Работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 547 человек, из них 16 человек выполняет учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты.

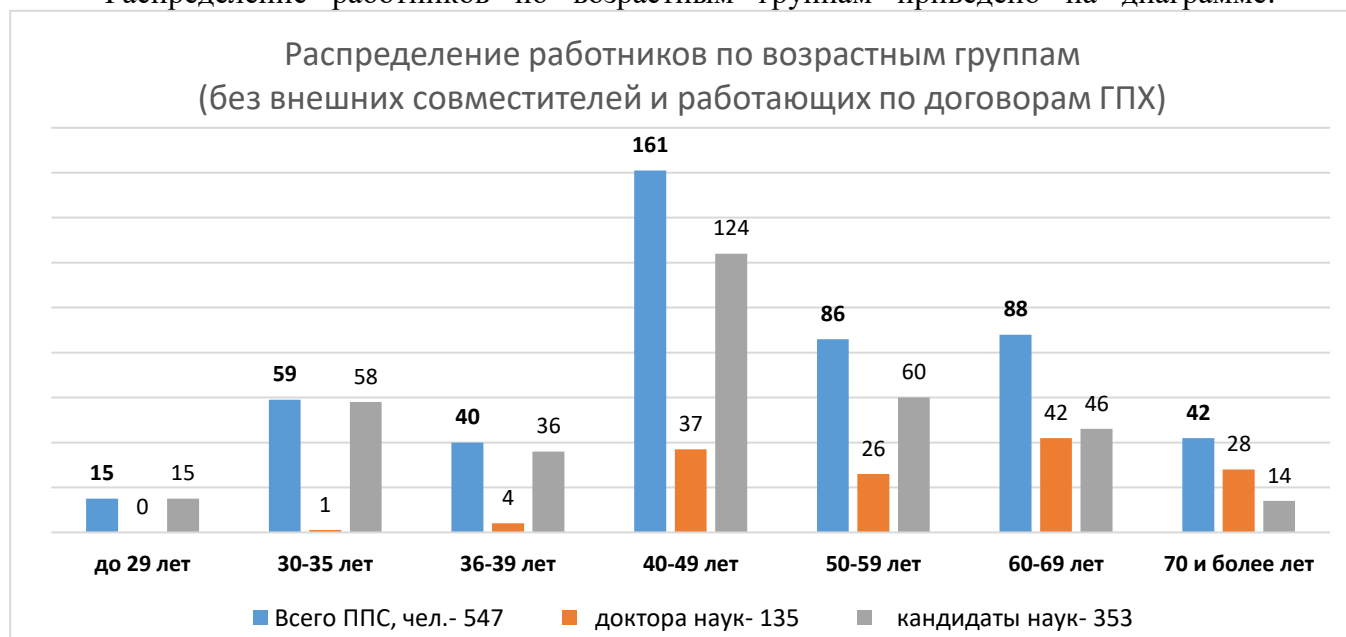
Преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента – 346 человек, из них 19 человек выполняют учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты.

Преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 135 человек.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников (без работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 85,87%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет составляет 6,18%, имеющих ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников составляет 13,48%.

Распределение работников по возрастным группам приведено на диаграмме:



Базовое образование педагогических кадров соответствует научной специализации и профилю преподаваемых дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

Основным направлением подготовки высококвалифицированных педагогических кадров являются аспирантура и докторантура Университета. В 2022 году работниками профессорско-преподавательского состава успешно защищено 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук и 7 диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук, Ученое звание доцента присвоено 10 работникам.

Большое внимание руководством Университета уделяется повышению качества и развитию юридического образования. Университет переходит к развитию проектной системы подготовки кадров в смежных, наиболее тесно связанных с юриспруденцией сферах деятельности, на основе фундаментальной первичной подготовки юриста: управлении,

правовом консалтинге, юридической психологии и юридических технологиях, акцент сделан на развитие навыков практической работы будущих юристов.

В целях развития *образовательного права* в качестве научного направления и учебной дисциплины в Университете создана кафедра образовательного права.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, ориентированных в институте Высшей школы права создан Колледж права.

К преподаванию привлекаются руководящие работники высших органов государственной власти и управления Российской Федерации: Администрации Президента, Аппарата Правительства, Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания, Министерства юстиции, Конституционного Суда, Верховного Суда, Суда по интеллектуальным правам, Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Счетной палаты, Федеральной антимонопольной службы, Центробанка, Центризбиркома.

Преподавание ряда дисциплин осуществляется педагогическими работниками ведущих российских вузов, в том числе Высшей школы экономики, Российского университета дружбы народов, Российской академии правосудия, Академии Федеральной службы безопасности РФ, Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, Московского института МВД России, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, и других, что обеспечивает оперативное взаимодействие с учеными и практическими работниками российских и зарубежных вузов, НИИ, министерств, ведомств и учреждений и способствует обеспечению высокого качества учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Кадровое обеспечение учебного процесса в Университете полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре Университета 39 кафедр, из них 31 кафедра являются выпускающими. Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора возглавляют 25 из 39 кафедр.

Анализ качественного состава кафедр показывает, что 24 из 39 кафедр на 100% укомплектованы преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание. Это кафедры: адвокатуры, административного права и процесса, банковского права, гражданского права, интеграционного и европейского права, информационного права и цифровых технологий, конституционного и муниципального права, криминалистики, налогового права, нотариата, криминологии и уголовно-исполнительного права, международного права, медицинского права, налогового права, спортивного права, судебных экспертиз, теории государства и права, уголовного права, уголовно-процессуального права, управления и экономики, философии и социологии, финансового права, экологического и природоресурсного права.

На 9 кафедрах преподаватели с ученой степенью и/или ученым званием составляют более 90 % от общего состава кафедры. Это кафедры: гражданского и административного судопроизводства, интеллектуальных прав, истории государства и права, конкурентного права, международного частного права, правового моделирования, семейного и жилищного права, организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, предпринимательского и корпоративного права.

Университет – многопрофильный и многоуровневый научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего, а также и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская и научно-практическая деятельность. В структуре Университета 15 институтов, из них 9 институтов, организуют учебный процесс по программам высшего образования, 3 института организуют учебный процесс по программам дополнительного профессионального образования, 1 институт по программам высшего и среднего профессионального образования, 1 институт по программе среднего профессионального образования, 1 институт осуществляет и организует научные исследования. Возглавляют институты 2 доктора наук и 13 кандидатов наук.

Преподаватели Университета принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти, прокурорских и судебных инстанций Российской Федерации. По запросам Федерального Собрания РФ, Администрации Президента РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Центральной избирательной комиссии, иных законодательных, исполнительных и судебных органов власти профессорско-преподавательским составом Университета проводится экспертная оценка нормативных актов, что позволяет оперативно учитывать в учебном процессе изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

В отчетном году 4 работника были удостоены государственных наград за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетний добросовестный труд, из которых: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» награждены 2 работника, остальным присвоены почетное звание «Заслуженный юрист Российской Федерации» и «Заслуженный работник высшей школы». Поощрениями Президента Российской Федерации награждены 3 работника.

Ведомственной наградой Минобрнауки России за эффективное и долговременное осуществление наставничества, заслуги в содействии молодым специалистам нагрудным знаком «Почетный наставник» награждена первый проректор Ершова Инна Владимировна.

Медалью «За безупречный труд и отличие» награждены 2 работника, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 4 работникам.

За значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд ведомственными наградами Минобрнауки России награжден коллектив кафедры конституционного и муниципального права, отметивший в отчетному году, 60-летие.

Медалью Университета «За заслуги» награждены 4 работников. Звание «Ветеран МГЮА» присвоено 3 работникам.

Университет занимает место ведущего образовательного и научного центра в области юриспруденции. В целях развития и продвижения научной деятельности профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и обучающихся в структуре Университета успешно функционирует Научно-исследовательский институт.

Профессорско-преподавательский состав Университета является одним из самых высококвалифицированных среди российских вузов, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое внимание Университет уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства работники Университета систематически проходят повышение квалификации, в 2022 году 100% штатных преподавателей приняли участие в программах повышения квалификации.

Анализ качественного состава преподавателей Университета, проведенный комиссией по самообследованию, свидетельствует об отсутствии каких-либо нарушений лицензионных нормативов. Фактические значения основных показателей не ниже критериальных значений показателей государственной аккредитации, установленных для университетов.

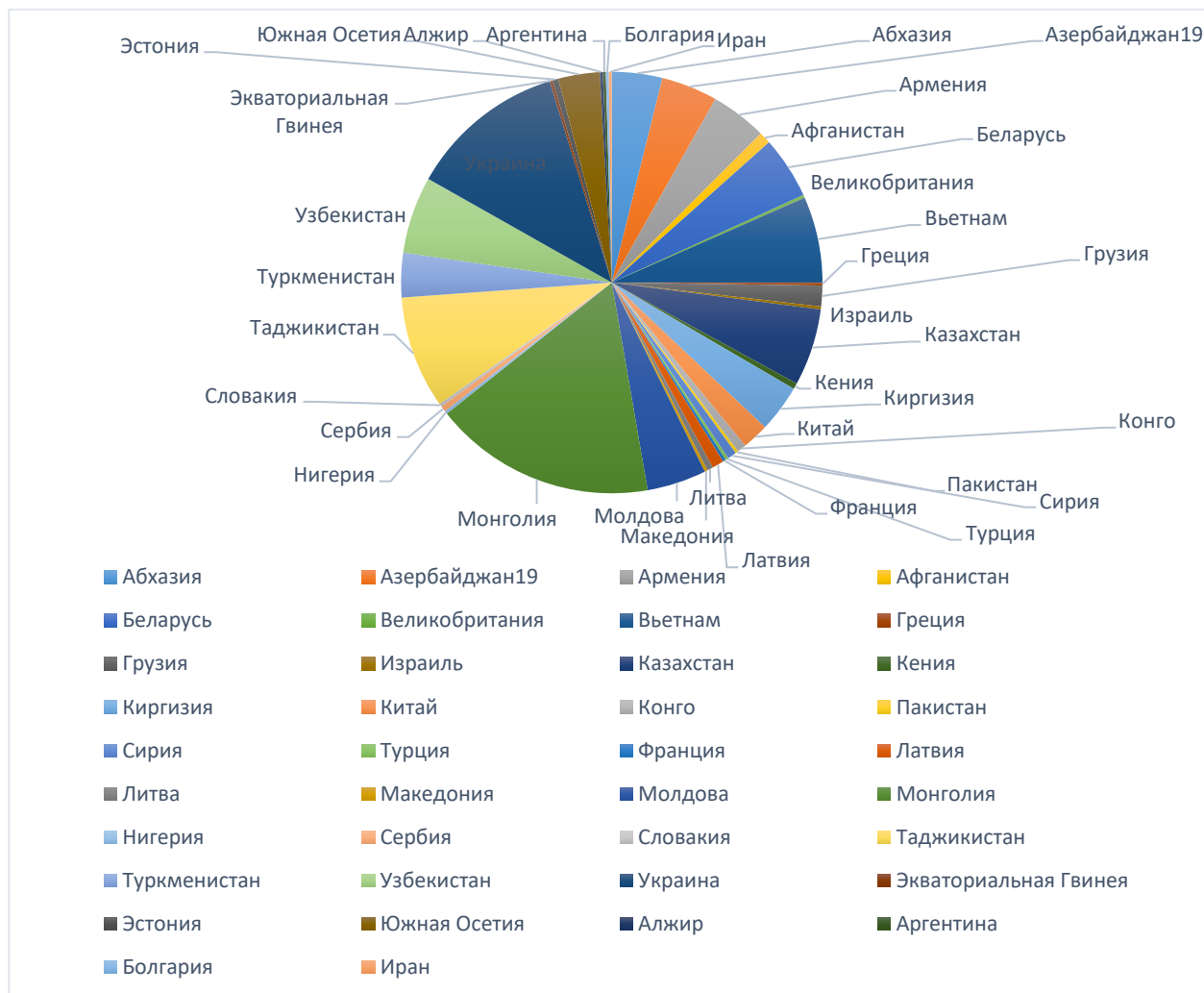
В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» систематически организуется Школа кадрового резерва, в которой за отчетный период прошло обучение 32 человека; пересмотрена система подбора кадров с учетом оценки научного, образовательного, экспертного, организационного потенциала кандидатов в проектной деятельности и реализации Программы развития Университета. Для построения эффективной кадровой политики, направленной на привлечение выпускников, лучших представителей отрасли и молодых ученых выработаны политика по трудоустройству молодых специалистов до 39 лет, новая концепция целевой аспирантуры, начата реализация проекта «Базовые кафедры» с представителями индустрии. Для **формирования новых, необходимых для проектной деятельности компетенций у сотрудников** реализованы программы повышения квалификации и профессиональной



переподготовки по программам в области развития кадров для цифровой экономики, искусственного интеллекта, управления проектами, управления изменениями, цифрового маркетинга, электронной интернационализации в ИТМО, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, СПбПУ им. Петра Великого, Университете Иннополис и др.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) сотрудничает с зарубежными университетами из 18 стран. В настоящее время действуют 30 договоров о сотрудничестве.



В 2022/23 учебном году в Университете обучаются 666 иностранных студентов, 493 из которых прибыли из стран СНГ, 173 – из стран дальнего зарубежья, а также 32 аспиранта – иностранца, а том числе 16 человек – из стран СНГ и 16 человек – из других государств.

В 2022 году Университетом были заключены новые договоры:

Ташкентский государственный юридический университет	Узбекистан	Меморандум о взаимопонимании (25.11.2022)
Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан	Таджикистан	Соглашение о сотрудничестве (15.11.2022)
Евразийская юридическая академия имени Д.А. Кунаева	Казахстан	Договор о сотрудничестве (15.11.2022)
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой	Беларусь	Договор о сотрудничестве (15.12.2022)

Институт стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан	Узбекистан	Договор о сотрудничестве (01.11.2022)
Китайский университет политологии и права (CULP)	Китай	Соглашение о сотрудничестве (13.09.2022)

Научно-образовательные и практические мероприятия с международным участием, организованные Университетом в 2022 году:

№	Названия мероприятия	Даты проведения	Краткое содержание мероприятия
1.	II Зимняя онлайн школа зарубежного права Тема: «Право и социальное государство в условиях глобальных климатических изменений»	18-20 января 2022.	Тема школы: «Право и социальное государство в условиях глобальных климатических изменений». В течение трех дней более 100 российских и иностранных студентов прослушали курс лекций преподавателей из России, Франции, Италии, Испании Марокко, Бразилии и Словакии.
2.	Международная научно-практическая конференция Арбитражные споры с участием «подсанкционных лиц». Уроки для России и ЕС»	17 февраля 2022	Мероприятие проводилось совместно с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) и кафедрой гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Тема конференции: «Арбитражные споры с участием «подсанкционных лиц». Уроки для России и ЕС». Среди приглашённых экспертов участвовали учёные, государственные деятели, практические работники и представители Общественных организаций из России, Франции, Италии и других стран
3.	Международная научно-практическая конференция «LegalTech-решения в климатическом и природоохранном праве: актуальные вопросы внедрения в России и зарубежных странах»	14 апреля 2022	Мероприятие было проведено в рамках IX Московского юридического форума. Организаторы конференции: Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Международный союз юристов и экономистов Франции. К дискуссии были приглашены ведущие российские и зарубежные ученые и специалисты-практики в области LegalTech и LawTech, а также отраслей экологического, климатического, инновационного и информационного права, в которых осуществляется цифровизация профессиональной

			юридической деятельности и переход к новым технологическим решениям.
4.	Международная научно-практическая конференция «LegalTech и проблемы развития права и правоприменения в условиях социально-экономических преобразований»	15 апреля 2022	Мероприятие было проведено в рамках IX Московского юридического форума. Организаторы конференции: Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Международный союз юристов и экономистов Франции. Участники конференции обсудили направления повышения эффективности взаимного существования технологической и юридической сферы в эпоху современных вызовов и угроз.
5.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права России и Бразилии»	16 апреля 2022	Мероприятие было проведено в рамках IX Московского юридического форума. Организаторы конференции: Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Международный союз юристов и экономистов Франции при поддержке Русского дома в Бразилии. На конференции специалисты обсудили актуальные вопросы, посвященные проблемам права России и Бразилии.
6.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права России и Индии»	16 апреля 2022	Мероприятие было проведено в рамках IX Московского юридического форума. Организаторы конференции: Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Международный союз юристов и экономистов Франции при поддержке Русского дома в Индии. К дискуссии были приглашены крупные ученые-правоведы Индии, ведущие эксперты по индусскому праву, которые обсудили спектр проблем в сфере конституционного, гражданского, предпринимательского, экологического и информационного права.
7.	Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного права России и Италии»	24 мая 2022	Мероприятие было организовано совместно с Международным альянсом юристов и экономистов (Лион, Франция) при поддержке Русского дома в Италии. На конференции ведущие эксперты из Италии и России обменялись мнениями по вопросам проблемы современного права России и Италии.
8.	III Летняя школа зарубежного права Тема: «Право и глобализация в условиях развития юридической науки и международного	1-3 июня 2022	Тема школы: «Право и глобализация в условиях развития юридической науки и международного гуманитарного сотрудничества». В работе Школы приняли участие более 100 студентов российских и иностранных студентов

	гуманитарного сотрудничества»		прослушали курс лекций преподавателей из России, Италии, Китая, Индии, Бразилии, Италии, Испании.
9.	V Международный форум «Современные проблемы права и экономики в Европе и Азии»	10-16 сентября 2022	В рамках Форума были проведены 17 панельных дискуссий, в работе которых приняло участие более 100 экспертов из Франции, Германии, России, Италии, Испании, Швейцарии, Польши, Словакии, Китая, Марокко, Индии, Бразилии и др.

В Университете разработаны программы подготовки иностранных граждан к поступлению и обучению по основным образовательным программам – дополнительная общеобразовательная программа подготовки иностранных граждан и освоения профессиональных образовательных программ гуманитарной направленности на русском языке «Подготовительное отделение для иностранных граждан». Продолжительность программы от 1 до 9 месяцев; рассчитана на иностранных граждан, которые не владеют русским языком и начинают обучение с «нуля», и тех иностранных граждан, которые хотят усовершенствовать свои знания и подготовиться к успешному тестированию для поступления на дальнейшее обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также совершенствовать имеющийся словарный запас и овладеть сложными речевыми навыками. Учебная программа начинается с письменного и устного тестирования для определения уровня владения русским языком и подбора соответствующей группы. Все программы по русскому языку на курсах построены по интенсивной системе обучения. В основу программы положена гибкая модель обучения общению на русском языке в повседневно-бытовой, учебно-образовательной и профессиональных сферах, предусматривающая индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Программа «Магистр международного бизнес-права» – реализуется в очной и заочной формах обучения на английском языке; направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложных юридических вопросов, возникающих в сфере правового сопровождения международного бизнеса. Все дисциплины носят практико-ориентированный характер, позволяя получить все необходимые знания и навыки для того, чтобы стать востребованным на рынке труда. Для поступления на данную программу иностранным гражданам необходимо сдать комплексный междисциплинарный экзамен (в устной форме), а также пройти тестирование по русскому языку.

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 апреля 2022 года в Университете организацию воспитательной работы возглавляет проректор по молодежной политике Чанышев А.С. С 28 ноября 2022 года в структуру Университета были внесены изменения, вместо Управления по внеучебной и воспитательной работе образовано Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, в рамках которого образованы следующие структурные подразделения: Отдел реализации молодежных инициатив и проектов, Центр социальной и психологической поддержки, Центр социологических исследований.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы по молодежной политике Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2022 году проведены в полном объеме, достигнуты показатели по посещению студентами культурных мероприятий, численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Реализация мероприятий в соответствии с обозначенными направлениями осуществлялась во взаимодействии с Ассоциацией студентов и ее структурными подразделениями, которые оказали значительную поддержку в достижении обозначенных целей и задач.

Для информирования обучающихся о проводимых мероприятиях Управление и руководство Ассоциации студентов принимали комплекс мер по освещению и информированию обучающихся посредством использования официального сайта и официальных аккаунтов Университета и Управления по МП и ВР в социальных сетях, а также студенческих информационных групп, в т.ч. «ВКонтакте» Инфоблок Ассоциации студентов МГЮА, «YouTube» msal.tv, Телеграм-канал Ассоциации студентов, сообщества и каналы студенческих объединений и проектных групп по различным мероприятиям.

В течение 2022 года в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведено **297 мероприятий** различной направленности<sup>2</sup>, масштаба и формата (офлайн/онлайн, смешанный), в том числе по следующим направлениям: гражданское (**18 ед.**), патриотическое (**15 ед.**), духовно-нравственное (**7 ед.**), физическое (**35 ед.**), экологическое (**7 ед.**), профессионально-трудовое (**15 ед.**), культурно-творческое (**70 ед.**), добровольческое (**33 ед.**), студенческое самоуправление (**20 ед.**), научно-образовательные (**77 ед.**). Таким образом, реализованы мероприятия по всем направлениям государственной молодежной политики<sup>3</sup>.

В реализацию направлений молодежной политики Университета было вовлечено более **30 студенческих объединений**, в том числе из институтов (филиалов) Университета, и не менее **2100 обучающихся**, состоящих в организациях самоуправления обучающихся<sup>4</sup>, что на 30 % превышает показатели 2021 года. Положительная динамика по росту вовлеченности обучающихся связана со снятием эпидемиологических ограничений, вводимых в период пандемии COVID-19 в 2020 и 2021 годах, а также совершенствованием форм и механизмов реализации молодежной политики в части популяризации деятельности обучающихся в студенческих объединениях и повышения ее привлекательности.

В рамках государственного задания на 2022 год для целей реализации мероприятий по культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работе с обучающимися Университета сметно-бюджетным финансированием была предусмотрена сумма в размере **17 063 201,00 руб.** Финансирование данного направления в институтах (филиалах) и ИНО имени Н.С. Киселевой осуществлялось отдельно.

---

<sup>2</sup> В соответствии с отчетом о реализации мероприятий воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2022 году (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.01.2023 № МН-11/142).

<sup>3</sup> Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Российская газета, 11.01.2021, № 1.

<sup>4</sup> По данным Ассоциации студентов МГЮА (реестр членов студенческого объединения содержит сведения на более чем **2100 обучающихся**) – по состоянию на 01.03.2023.

Направления, реализованные в 2022 году, в рамках молодежной политики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

**Гражданское.** Реализовано **18 мероприятий**, в том числе акция памяти жертв террористических актов, международный день противодействия коррупции, День российских студенческих отрядов, квест, приуроченный ко Дню космонавтики, мероприятия по случаю Дня героев Отечества и другие.

**Патриотическое.** Реализовано **15 мероприятий**, в том числе акция «Георгиевская ленточка», концерт «День Победы», приуроченный к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, акция «Свеча памяти», выставка в рамках проекта «Без срока давности» и другие.

**Духовно-нравственное.** Проведены **7 мероприятий** различного формата, в т.ч. круглые столы, вебинары, встречи с известными общественными и государственными деятелями и другие. Центральными мероприятиями по данному направлению традиционно являются Дни памяти академика РАН, ректора и президента МГЮА Олега Емельяновича Кутафина (26 июня и 4 декабря).

**Физическое.** Победа СХК «Легион МГЮА» в регулярном чемпионате Московской студенческой хоккейной лиги (вышли в финал серии игр плей-офф, заняв по итогу 2-ое место). В Университете реализовано более **35 мероприятий** (футбол, волейбол, гандбол, шахматы, шашки, вольная борьба, кибер-спортивные турниры). На системной основе проводятся тренировки сборных команд (мужчины и женщины) Университета (хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, гандбол). Активно развиваются группы студенческих спортивных объединений в социальной сети «ВКонтакте».<sup>5</sup>

**Экологическое.** Проведены **7 мероприятий**, в том числе субботники, акции по сбору макулатуры, пластика и иных расходных материалов, круглые столы эколого-просветительской направленности и другие.

**Профессионально-трудоовое.** Организованы **15 мероприятий** преимущественно в гибридном формате (тип мероприятий: мастер-классы, вебинары, круглые столы) с известными представителями юридической профессии, а также День юриста, модель ООН, форум выпускников МГЮА, модель Федерального Собрания Российской Федерации и другие. Одним из основных мероприятий стал I Кутафинский бизнес-форум, реализованный в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Участие в Форуме приняли 135 обучающихся Университета, которые прошли образовательный интенсив по основам предпринимательской деятельности и выступили перед профессиональной экспертной группой с защитой проектов. По итогам проведения Форума 3 проекта-победителя были приглашены для дальнейшего развития в программу акселератора «RAISE», который выступил партнером мероприятия.

**Культурно-творческое.** Реализовано **70 мероприятий**, в том числе «День первокурсника», квест «Бегущая Академия», «Посвящение в студенты», вокальный конкурс «Битва голосов», конкурс «Мистер и Фемида МГЮА», поэтическое шоу «Право голоса» и другие. Во второй раз состоялся общеуниверситетский фестиваль «Кутафин-фест», участие в котором приняли 170 обучающихся из всех институтов и филиалов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе Колледжа права ВШП и Института непрерывного образования имени Н.С. Киселевой Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также команда обучающихся из Донбасской юридической академии (г. Донецк, ДНР). В рамках фестиваля были проведены следующие мероприятия: конкурс визиток, конкурс творческих номер, командное спортивное соревнование, интеллектуальный конкурс, две вечерне-досуговые программы и дискотека.

**Научно-образовательное.** Организовано **77 мероприятий**, в том числе конференция «Традиции и новации в системы современного российского права», «Тенденции развития частного права» и другие.

---

<sup>5</sup> ССК «Центурион», подписчиков - **2330 чел.**; СФК «Центурион», подписчиков – **551 чел.**; СХ «Легион МГЮА», подписчиков – **1121 чел.** (по состоянию на 10.03.2023).

**Добровольческое.** Проведено **33 мероприятия** волонтерской и социальной направленности, в том числе круглые столы и мастер-классы, ориентированные на правовое просвещение граждан.

С марта 2022 года в Университете осуществлялся сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса, Херсонской и Запорожской областей, беженцев, мобилизованных граждан и добровольцев. Суммарно было собрано более 500 кг. гуманитарной помощи (продукты питания, медикаменты, одежда, средства личной гигиены и другие предметы первой необходимости).

С конца сентября 2022 года по настоящее время функционирует Ситуационный центр оперативной поддержки обучающихся и работников с целью оказания консультаций по вопросам мобилизации. Университет стал одним из первых вузов в России, где открылся такой Центр. В октябре 2022 года в Университет обратился Общероссийский народный фронт (ОНФ) с предложением о присоединении Ситуационного центра к работе на федеральной платформе ОНФ (URL: <https://crm.onf.ru/>) и общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, которая впервые стала проводиться с весны 2020 года в период пандемии COVID-19. Ежедневно в систему ОНФ поступают обращения от граждан по вопросам мобилизации, и часть из них распределяется на Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Ситуационный центр функционирует с понедельника по пятницу с 10:00 до 18:00. Студенты-волонтеры работают в 3 смены по 2 человека. За все время работы Центра участие в его работе приняло более 150 волонтеров. Через Интернет-платформу ОНФ ежедневно обрабатывается в среднем 40-50 обращений. За все время работы Центра было обработано более 1650 обращений (по состоянию на 10.03.2023), абсолютное большинство из которых являются уникальными.

**Студенческое самоуправление.** Проведены 20 мероприятий, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, в том числе встречи ректора с представителями студенческих объединений, расширенные собрания Ассоциации студентов.

Центральным мероприятием в рамках направления стала Школа актива Ассоциации студентов, участие в которой приняли 170 обучающихся из всех институтов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также Донбасской юридической академии (г. Донецк, ДНР) и Минского филиала РГСУ (г. Минск, Республики Беларусь), по направлениям: кураторство (140 человек) и лидеры студенческого самоуправления (30 человек). Мероприятие состоялось в период с 25 по 28 августа 2022 года на площадке загородного комплекса Университета «Малюшина дача».

Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности также проводилась работа по следующим направлениям.

**Информационно-просветительская работа,** связанная с координацией деятельности студенческих СМИ и информационных ресурсов Университета. В частности, группы «ВКонтакте» и Телеграм-каналы Ассоциации студентов и организационных комитетов по различным мероприятиям (проектам).

**Наставничество.** Координирование деятельности кураторов учебных групп 1 курса (120 человек) по направлениям: привлечение обучающихся к общественным мероприятиям, популяризация деятельности в органах студенческого самоуправления, привлечение в кадровый резерв Ассоциации студентов, информирование о событиях и мероприятиях внутриуниверситетского значения и другое.

**Укрепление межнациональной дружбы и согласия.** «День дружбы народов» – среди участников более **350 студентов, 21 диаспора и землячеств.** За отчетный период проведено **собрания** руководства диаспор и землячеств Комитета по межнациональному взаимодействию МГЮА с представителями администрации Университета, а также впервые стали проводиться Дни национальных культур землячеств и диаспор.

**Поддержка студенческих (внутриуниверситетских) проектов.** Премия «MSAL AWARDS-2022»: **13 номинаций** по всем направлениям деятельности студенческих объединений, более **20 проектов-участников,** более **20 номинантов** из числа студентов.



Награждение состоялось 20 мая 2022 года на Отчетно-выборной конференции Ассоциации студентов.

В январе 2022 года на встрече ректора со студентами в рамках «Дня российского студенчества» была поддержана инициатива Ассоциации студентов о введении Кутафинской стипендии с целью определения обучающихся, внесших вклад в развитие Университета и имеющих значительные индивидуальные достижения. Первые победители в количестве 5 человек были определены в сентябре 2022 года на заседании специальной комиссии, утвержденной приказом ректора Университета.

**Грантовая поддержка молодежных инициатив.** В 2022 году Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) были поддержаны **3 проекта<sup>6</sup>** на общую сумму **2 670 000 руб.** - **2 проекта** Волго-Вятского института (филиала) и **1 проект** Северо-Западного института (филиал):

1. Номинация «#Ты не один»: проект «Скажи жизни – да!» - **540 000 руб.** (Волго-Вятский институт (филиал)) – мероприятия проекта направлены на выявление и предотвращение аутоагрессивного (суицидного) поведения среди молодежи в Кировской области;

2. Номинация «#объединяй»: проект «Продолжая традиции – стирая границы» - **530 000 руб.** (Волго-Вятский институт (филиал)) – направленных на поддержку межкультурного диалога и международного сотрудничества (Совместно с Российско-Таджикским (Славянским) Университетом), в том числе путем проведения недель национальных культур, научно-практических и просветительских мероприятий;

3. Номинация «#защитой»: проект «Студенческий форсайт-центр противодействия экстремизму и реабилитации нацизма в молодежной среде» - **1 600 000 руб.** (Северо-Западный институт (филиал)) – мероприятия проекта направлены на организацию мониторинга состояния экстремистских настроений среди молодежи, а также причин и источников возникновения экстремизма среди детей и молодежи; выработку предложений по совершенствованию законодательства в сфере противодействия экстремизму; внедрение организационных, информационных, социально-психологических форм противодействия экстремистским установкам личности у детей и молодежи.

**Координация деятельности студенческих объединений.** В период с 4 по 20 мая 2022 года в Университете состоялись **10 выборов кампаний** в студенческие объединения Университета. 20 мая 2022 года состоялась Отчетно-выборная конференция Ассоциации студентов. Председателем на 2022/2023 учебный год избран студент 3 курса Института частного **Пономаренко Виктор** (в настоящее время студент 4 курса ИППУ).

27 июня 2022 года в ходе заседания Ученого совета Университета состоялся отчет председателя Ассоциации студентов, студента 4 курса Международно-правового института **Эпоева Юрия** о работе в 2021/2022 учебном году.

**Международные проекты.** В июле 2022 года в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Департамент координации деятельности образовательных организаций) от 28 апреля 2022 г. № 850000Ф.99.1.БН66АА04000 реализован проект «Летний Университет 2022» по направлению «Право». Мероприятия проекта включали в себя образовательную программу «Международная летняя школа права» (48 академ. часов), программу гостеприимства (экскурсия, культурно-досуговые мероприятия, встречу с государственными деятелями (заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Косачевым К.И. и директором Департамента информации и печати МИД России Захаровой М.В.). Участие в проекте приняли обучающиеся из Республики Узбекистан - 11 чел.; обучающиеся из ДНР - 36 чел., обучающиеся из Республики Беларусь – 11 чел.; обучающиеся из Луганской Народной Республики – 12 чел. Реализация мероприятий проекта была осуществлена на площадке загородного комплекса Университета имени

---

<sup>6</sup> Организацию участия Университета во Всероссийском конкурсе молодежных проектов реализовывало Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности.

О.Е. Кутафина (МГЮА) «Малюшина дача» в период с 08 по 24 июля 2022 года. Финансовое обеспечение государственного задания составило **6 150 000 руб.**

**Организационное обеспечение воспитательной работы.** За отчетный период было проведено 3 мероприятия с сотрудниками Университета, отвечающих за организацию внеучебной и воспитательной работы в институтах и филиалах, для целей организации более эффективной работы со студенческой молодежью, информированию об актуальных методиках организации внеучебной деятельности.

**Внешние связи.** Управление по МП и ВР проводило работу по регулярному взаимодействию с организациями-партнерами Университета, среди которых Ассоциация юристов России, Координационный совет молодых юристов, Российский союз молодежи, Ассоциация волонтерских центров, ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Российские студенческие отряды, Всероссийский межнациональный союз молодежи и другие.

**Нормативно-правовое и организационно-кадровое обеспечение воспитательной работы.** Управление по МП и ВР были актуализированы рабочие программы воспитания и по направлениям подготовки СПО, бакалавриата и специалитета календарные планы мероприятий воспитательной работы, охватывающие все направления государственной молодежной политики.

**По итогам работы в 2022 году достигнуты три основных результата:**

1. количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение числа студенческих объединений и их участников;
2. качественные, не имеющие формализованных и числовых показателей, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся;
3. увеличение финансирования мероприятий молодежной политики и совершенствование инфраструктуры молодежной политики Университета.

**На 2023 год Управление по МП и ВР ставит перед собой следующие задачи:**

1. развитие всех форм студенческого самоуправления и объединений обучающихся, создание условий для их всестороннего взаимодействия как между собой, так и с руководством Университета и его структурными подразделениями, увеличение числа обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и проектной работе, полная реализация календарного плана мероприятий воспитательной работы;
2. развитие инфраструктуры молодежной политики Университета;
3. вовлечение молодежи в проектную деятельность и социальную практику, основанную на чувствах патриотизма, гражданственности и общечеловеческих нравственных и традиционных культурных ценностях, сотрудничестве, толерантности (терпимости), стимулировании социальной и общественной активности обучающихся с целью предупреждения девиантного поведения, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений, обеспечение досуга студентов, проживающих в общежитиях Университета;
4. совершенствование механизмов работы Управления, направленных на более эффективную и полноценную реализацию всех направлений молодежной политики Университета с учетом потребностей общества и обозначенных государственных задач;
5. развитие сотрудничества с организациями-партнерами Университета, увеличение их числа, расширение географии партнерских организаций с учетом развития направлений государственной молодежной политики;
6. участие в региональных, окружных и всероссийских культурно – массовых, спортивно-оздоровительных, добровольческих и общественно-значимых мероприятиях, в том числе грантовых конкурсах (Всероссийский конкурс молодежных проектов, «Твой ход», «Большая перемена» и другие).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За Университетом на праве оперативного управления закреплено 74 объекта недвижимости общей площадью 79731,8 кв.м, расположенных в г. Москве и Московской области.

Жилищный фонд Университета состоит из четырех общежитий, три из которых (по адресам: г. Москва, Волоколамское ш., д. 88, к. 6, г. Москва, 2-й Донской проезд, д. 7, г. Москва, наб. Шитова, д. 72, к. 2) на сегодняшний день заселены. Два общежития включены в специализированный жилищный фонд. Общее количество мест для проживания – 1656, из которых 56 мест организованы под обсерватор.

Общежитие по адресу г. Москва, Яблочкова, д. 5, стр. 3 не используется в связи с непригодностью к эксплуатации по назначению. Проведен выборочный капитальный ремонт: демонтажные работы, замена оконных блоков, ремонт плит.

Оформлено право собственности Российской Федерации и право оперативного управления Университета на 12 квартир, расположенных по адресу: г. Москва, Батайский проезд, д.29, кв. 61-72. Квартиры включены в специализированный жилищный фонд.

Присвоены адреса на объекты недвижимого имущества и земельный участок загородного комплекса «Малюшина дача».

Завершены противоаварийные ремонтные работы и работы по приспособлению выявленного объекта культурного наследия для современного использования здания, по адресу: г. Москва, 2-й Донской проезд, д.7.

Распоряжением ТУ Росимущества в городе Москве в постоянное (бессрочное) пользование Университета были переданы земельные участки, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Яблочкова, влд. 5, стр. 2, 3. Зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования.

Пункты общественного питания в 2022 году находились в зданиях по следующим адресам: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 2; г. Москва, ул. Бакунинская, д. 13; г. Москва, наб. Шитова, д.72, к.4; г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 3. Количество посадочных мест 662, в собственных помещениях - 382, переданных в аренду – 280 мест.

Пункты медицинского обслуживания находятся в Университете в зданиях по следующим адресам: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 2, наб. Шитова, д. 72, к. 3.

Проведен отбор предложений по открытию пунктов питания для обучающихся и работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зданиях по адресам: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 2; г. Москва, наб. Шитова, д. 72, корп. 4; г. Москва, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 3. Направлены комплекты документов в Минобрнауки России и ТУ Росимущества на согласование передачи в безвозмездное пользование победителям отбора.

Направлены на согласование с Минобрнауки России и ТУ Росимущества передача в аренду нежилых помещений в следующих зданиях Университета, расположенных:

г. Москва, наб. Шитова, д.72, корп. 3 (для размещения киоска);

г. Москва, Волоколамское ш., д.88, к. 6 (для размещения ландроматов ООО «Аква»).

В учебно-лабораторных зданиях по адресам г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9, стр. 1, 2, 6, Бакунинская 13 стр. 1, наб. Шитова, д. 73, к. 1-4, ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2 созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. В остальных учебно-лабораторных зданиях созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. В общежитиях по адресам Волоколамское ш., д. 88, к 6; наб. Шитова, д. 72, к.2 имеются 2 и 4 места, соответственно, для проживания обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» проводится политика по созданию комфортных кампусов: с сентября 2022 года начата эксплуатация нового кампуса на наб. Шитова, 72 (общая площадь 8016,1 кв.м, жилой фонд 5976,7 кв.м), где расположены образовательные корпуса и современное общежитие. Создано многофункциональное пространство для обучения, проживания,

образовательной, научно-исследовательской, проектной, спортивной, творческой и досуговой деятельности студентов, что рассматривается как возможность для дальнейшей реализации модели образования «полного дня» на условиях развития ИОТ. Кампус оборудован современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой и классами, где в том числе реализуется проект «цифровая кафедра». В кампусе открыта «Точка кипения», присутствуют комфортные пространства для проектной, творческой, иной совместной работы и развития (коворкинг-зона на 70 рабочих мест и т.д.), созданы условия для размещения САЕ, стартап-площадок, студий видеозаписи, 3 малые переговорные комнаты; 2 конференц-зала, оборудованные конгресс-системами VIs sonic, системой автонаведения камер, широкоформатными видеостенами. Переоборудованы помещения под Центры компетенций и Консорциум, дооснащены автоматизированными мультимедийными рабочими местами и оборудованием; комфортная среда формируется на всех площадках Университета путем организации многофункциональных трансформируемых пространств, адаптированных в том числе для лиц с ОВЗ.

В ходе работы по развитию виртуальной среды и цифровой инфраструктуры:

создана лаборатория виртуальной реальности для проведения практических занятий в области юриспруденции;

для организации работы Института сетевого и онлайн-образования оборудованы 2 видеостудии для записи и обработки учебного и иного образовательного контента;

для реализации программ, направленных на формирование цифровых компетенций (в т.ч. для «цифровой кафедры»), оснащено 5 компьютерных классов;

внедрена система управления мультимедийным оборудованием "Умный кампус" (для оснащения аудиторий для потоковых (лекционных) занятий), направленная на построение единого центра управления трансляциями и распределения видеопотоков в зависимости от сценария;

осуществлена поставка высокопроизводительных маршрутизаторов для создания отказоустойчивого кластера ядра локальной вычислительной сети и коммутаторов, поставка высокопроизводительных серверов для корректной работы всех цифровых сервисов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	11096 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	7742 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	1888 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	1466 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	382 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	338 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	44 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	806 чел.
1.3.1	По очной форме обучения	806 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на	73,96 баллов

	обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>по договору об образовании</u> на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых <u>по результатам единого государственного экзамена</u> и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение <u>по очной форме</u> по программам бакалавриата и специалитета <u>за счет средств соответствующих бюджетов</u> бюджетной системы Российской Федерации	92,36 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
1.8	Численность студентов (курсантов) - <u>победителей и призеров олимпиад школьников</u> , принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	85 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), <u>принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения</u> по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	216 чел./ 10 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	19,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра <u>других организаций</u> , осуществляющих образовательную деятельность, <u>принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры</u> образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры <u>на очную форму обучения</u>	138 чел/ <b>33,33 %</b>

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <a href="#">&lt;*&gt;</a>	<p style="text-align: right;"><i>Волго-Вятский институт (филиал)</i> <i>Оренбургский институт (филиал)</i> <i>Северо-Западный институт (филиал)</i></p>	<p style="text-align: right;"><i>1651 чел.</i> <i>1949 чел.</i> <i>1258 чел.</i></p>
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		95,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		143,03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		5244,26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		13,15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		15,06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		337,01
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		213479,62 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		453,06 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		5,39 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		97,33 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		39,12 тыс. руб.

2.12	Количество лицензионных соглашений	4 ед.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	44 чел./ 6,18 % 89 чел./ 12,5 % 7 чел./ 0,98 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	417 чел./ 62,71 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	154 чел./ 23,16 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	<i>Волго-Вятский институт (филиал)</i> 38 чел./ 83 % <i>Оренбургский институт (филиал)</i> 61 чел./ 89,71 % <i>Северо-Западный институт (филиал)</i> <u>26 чел./ 77 %</u>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	9 ед.
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,27 ед.
3.	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	173 чел./ 1,56 %
3.1.1	По очной форме обучения	166 чел./ 2,14 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	2 чел./ 0,11 %



3.1.3	По заочной форме обучения	5 чел./ 0,34 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	493 чел./ 4,44 %
3.2.1	По очной форме обучения	305 чел./ 3,94 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	139 чел./ 7,36 %
3.2.3	По заочной форме обучения	49 чел./ 3,34 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	30 чел./ 1,29 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	34 чел./ 1,47 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./ 0,05 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	6 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./ 0,28 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	16 чел./ 4,19 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	16 чел./ 4,19 %

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	23828,8 тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3959236,7 тыс.руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8402,45 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4746,72 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	237,98 %
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,98 кв. м 58380,4 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,76 кв. м 39821 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,22 кв. м 18559,4 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 - 1842 компа

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	53 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	2 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1600 чел./ 98,7 %
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	168 чел. /1,51 %
6.2	<b>Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования</b> , в том числе	0 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.2.2	программ магистратуры	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам <b>бакалавриата</b> и программам <b>специалитета</b> , в том числе	159 чел.
6.3.1	по очной форме обучения	146 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	31 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	102 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе</b>	0 чел.
6.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам <b>магистратуры</b> , в том числе	9 чел.
6.5.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе</b>	0 чел.
6.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 чел./ 0 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 чел./ 0 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 чел./ 0 %