

МГЮА

# ТЕКУЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



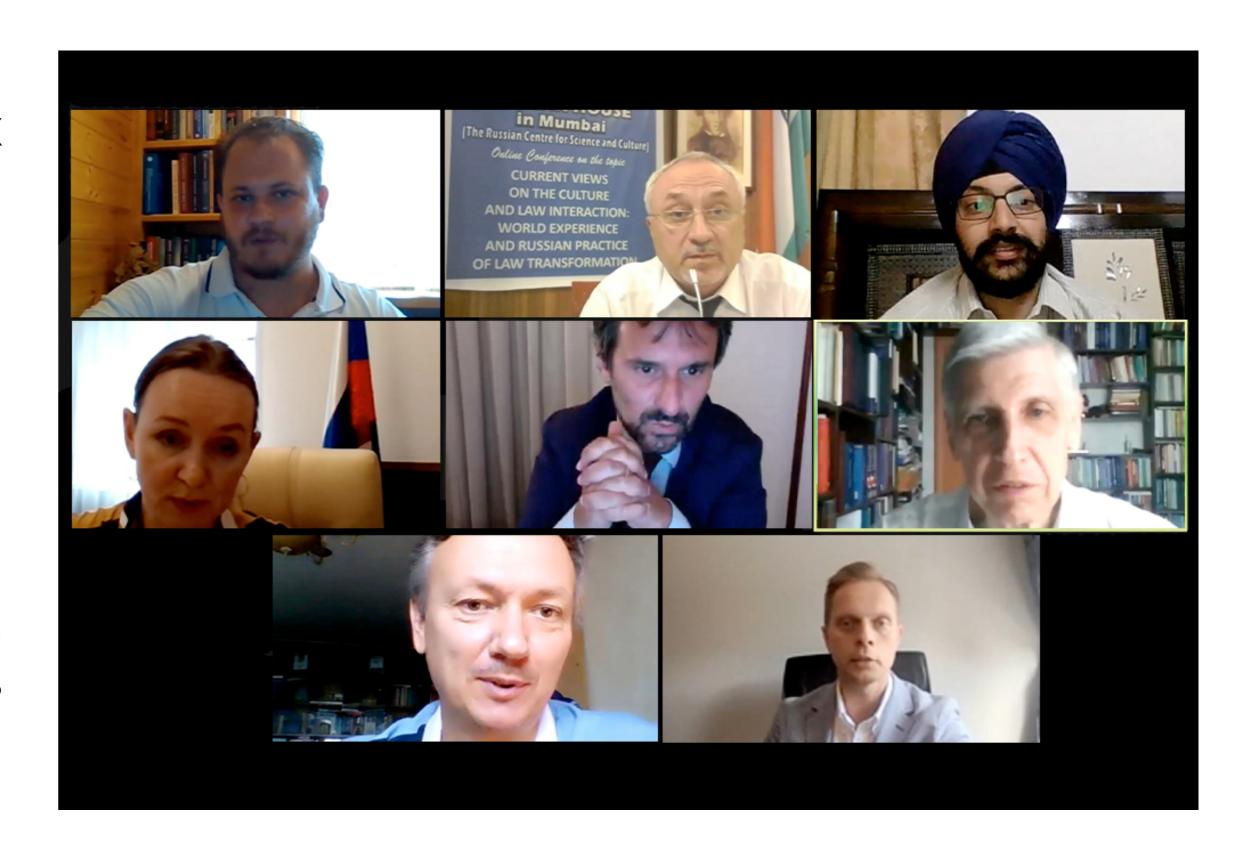
Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные воззрения на взаимодействие культуры и права: мировой опыт и российская практика трансформации законодательства»



# **Виктор Блажеев,** ректор Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

«Появляется искусственный интеллект, возникают некие технологические процессы, которые подменяют собой традиционно сложившиеся отношения в праве, и проблема, связанная с взаимодействием культуры и права, требует переосмысления. Пандемия привнесла много новых моментов с точки зрения прав человека».

Ученые и практикующие юристы из Индии, Италии и Польши, ученые из российских университетов (Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), МГУ имени М.В. Ломоносова, МГИМО МИД России, Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова, Российская государственная академия интеллектуальной собственности) обсудили современные проблемы и тенденции развития правовой культуры и правосознания, формирование новой этики и защиты прав человека в условиях цифровизации.

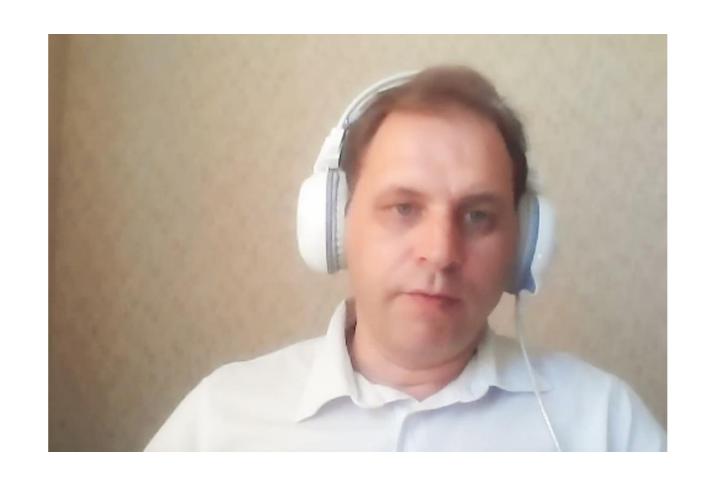


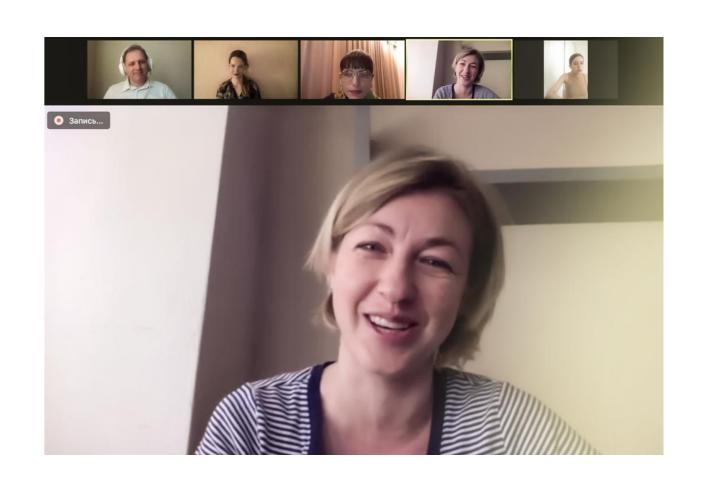
### Организаторы и партнёры:

- Управление международного сотрудничества и кафедра конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
- Международный научно-образовательный центр сравнительного правоведения Московского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»
- Международный альянс юристов и экономистов (Франция)
- Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС)
- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН).

# II Летняя школа зарубежного права «Право и инновации в контексте новых социально-экономических вызовов»







В ходе активной работы Школы спикеры из Франции, Италии, Индии, Испании, Бельгии, Польши, Словакии, Бразилии, США и России провели лекции и мастер-классы для студентов из стран Евросоюза, России, Индии и Китая.

проректор по научной работе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



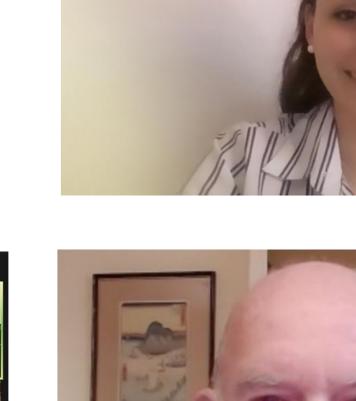
## ОБРАЩЕНИЕ К УЧАСТНИКАМ II Летней школы зарубежного права

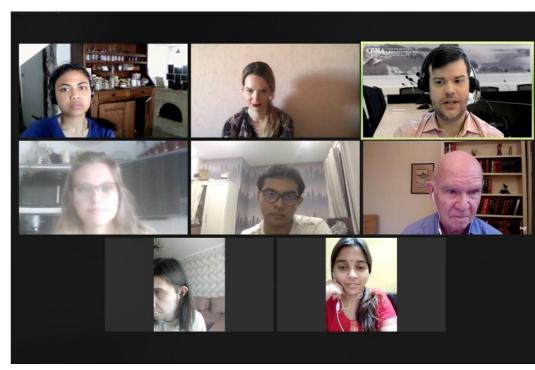
«Современный мир очень противоречив, но при всей самобытности стран, народов, тем не менее, существуют общие универсальные векторы глобального развития — таковым, безусловно, выступает научнотехнический прогресс. Нынешний век характеризуется значительным отличием от всего предыдущего этапа развития правового регулирования», и существует два направления взаимодействия права и инноваций. Первое — это, конечно, право, правовое регулирование. Государство должно всячески способствовать развитию инновационного сектора. Второе — влияние самих инноваций на правовое регулирование. Научнотехнологические инновации оказывают значительное влияние на природу права, на основополагающие категории правового регулирования такие как «субъект», «объект», «вина» и другие».

Я надеюсь, что вы почерпнете новые знания, расширите творческий кругозор и, что очень важно, сможете применить свои знания на практике. Крепкого здоровья и успехов в творческой деятельности!»

### 16-18 июня 2021

Международные эксперты рассмотрели такие вопросы как влияние инноваций на развитие права и правовой культуры, правовое регулирование новых технологий, экологическое право и достижение целей устойчивого развития, защита интеллектуальной собственности и векторы трансформации интеллектуального права, вызовы космического права и многие другие.













# IHTEPBHO

Кафедра интеграционного и европейского права по своей природе является результатом и воплощением международной деятельности университета имени О.Е. Кутафина. Она создавалась в 90-е годы прошлого столетия для того, чтобы лучше понять и принять Европу, частью которой мы являемся и для того, чтобы Европа смогла нас понять и строить с Россией равноправные взаимовыгодные отношения.

Кафедра сначала носила название кафедры права Европейского Союза и концентрировала свое внимание на ЕС. Тем более, что нам помогали в первые годы Центр международного правового сотрудничества Лейден-Гаага в Нидерландах и Левенский католический университет из Бельгии.



### Кашкин Сергей Юрьевич

доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ, профессор кафедры Жана Монне (ЕС), заведующий кафедрой интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

«Наша кафедра начала работать на благо России и интеграционных союзов с участием России»



В европейских странах наши преподаватели прошли полезные стажировки, включая знаменитые Колледж Европы (Брюгге, Бельгия) и Европейский университетский институт (Флоренция, Италия).

Но научившись в Европе, наша кафедра начала работать на благо России и интеграционных союзов с участием РФ. Наши коллеги по кафедре вышли на новое направление науки — интеграционное право, что позволило нам использовать опыт не только ЕС, но и многочисленных интеграционных организаций в различных регионах мира.

Поэтому изменилось и название кафедры — она стала называться кафедрой интеграционного и европейского права. В результате наш опыт тоже стал востребованным в Европе, Америке, Азии. Поэтому наши преподаватели читали лекции на иностранных языках в Германии, Франции, Бельгии, Нидерландах, США, Великобритании, Китае, Польше, Финляндии, Болгарии и т.д.

Кафедра также принимает участие в подготовке иностранных студентов в МГЮА имени О.Е. Кутафина, читая лекции и проводя различные виды занятий с иностранными студентами. Когда зарубежные студенты учатся вместе с нашими, возникают прекрасные возможности не только выучить иностранные языки, познать культуру и научные достижения других народов, изучить особенности правовых систем других стран.

Вместе с известными учеными из США кафедра развивает новое для Российской Федерации научное направление – право науки и технологий, которое сегодня получает приоритетное развитие в нашей стране. Мы подготовили соответствующую единственную в России магистерскую программу и надеемся, что она привлечет внимание зарубежных студентов.

Кафедра также подготовила ряд учебных документов для филиала нашего университета в Швейцарии, принимала активное участие в международных форумах в стенах нашего университета и за рубежом.





# ПОДПИСАННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

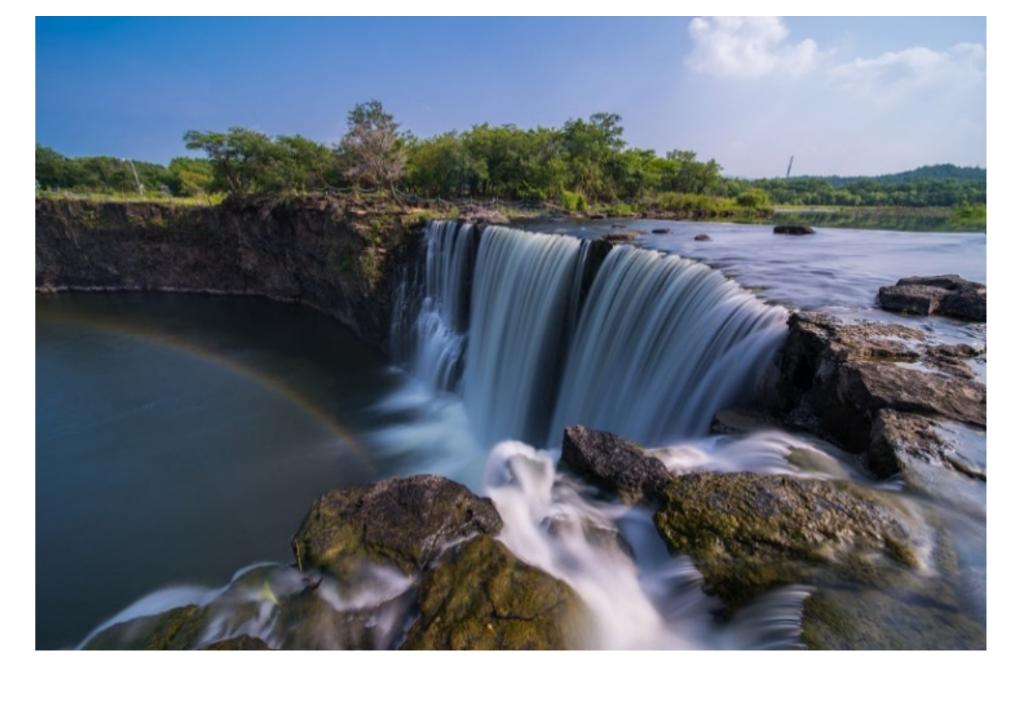
### Договор о сотрудничестве

## с Хэйлунцзянским университетом (Китай)/Heilongjiang University

Хэйлунцзянский университет — государственный университет, расположенный в городе Харбин провинции Хэйлунцзян в северо-восточной части Китая, основан в 1941 г. Университет неоднократно включался в национальные и международные рейтинги, так, в рейтинге CWUR 2020-2021 занял 175 место среди университетов Китая.



# **дракона**



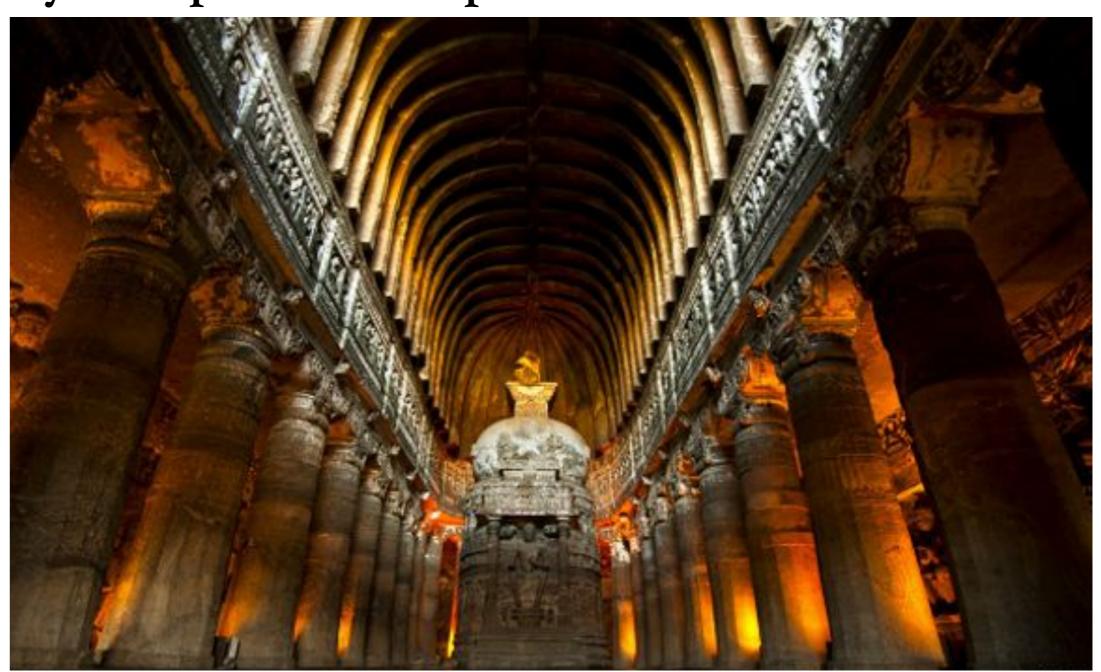
Провинция Хэйлунцзян известна живописной природой, здесь распологается более 170 природных заповедников.

# Меморандум о взаимопонимании с Юридическим колледжем имени Нари Гурсахани (Индия)

Юридический колледж имени Нари Гурсахани расположен в штате Махараштра и входит в состав Мумбайского университета. Назван в честь выдающегося адвоката Индии. В университете регулярно проходят лекции зарубежных партнеров — представителей Италии, Великобритании, Германии, Японии, США и других стран.

SI NARI GURSAHANI LAW COLLEGE V

В штате Махараштра расположены пещерные комплексы Эллоры и Аджанты, созданные в VI в. и считающиеся одним из чудес древнего мира.



# Рамочное соглашение о научном и культурном сотрудничестве с Леонским университетом (Испания)

Леонский университет — государственный вуз с двумя кампусами — в Леоне и Понферраде основан в 1979 году. Университет занимает 45 место в рейтинге университетов Испании, а также 319 место среди молодых университетов мира в 2020 году по версии Times Higher Education.

Город Леон в Испании — столица одноименного региона, расположенного неподалеку Кантабрийских гор в северной части Испании.





# ИСПАНИЯ

# КУЛЬТУРНАЯ СПРАВКА

В рамках соглашения о научном и культурном сотрудничестве с Леонским университетом (Испания) в этом выпуске мы расскажем о культуре и этикете в Испании.

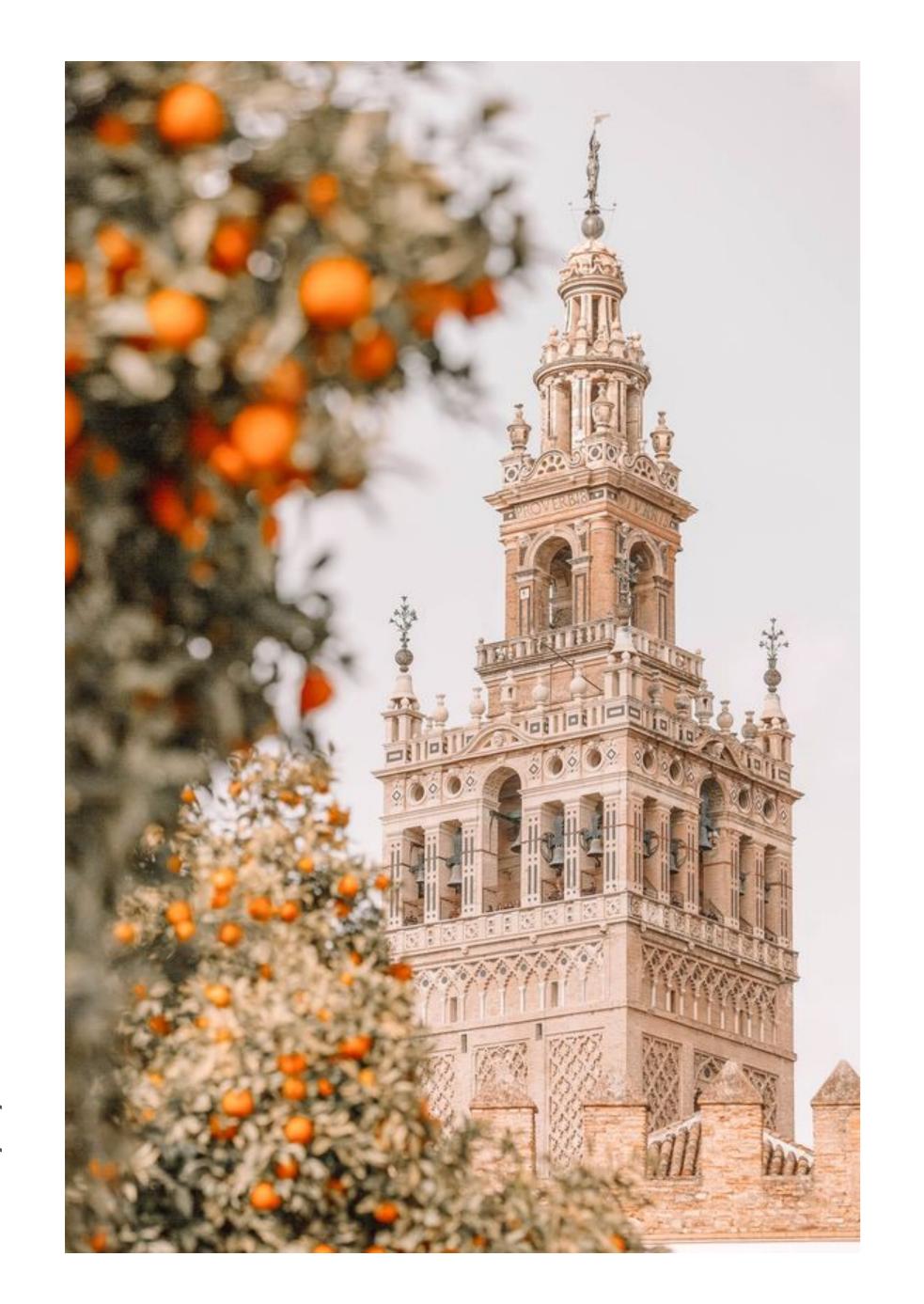
Как правильно поздороваться?

Почему можно опаздывать?

Какие есть правила дресс-кода?

По одной из версий, название страны (España) восходит к слову Hispania, что на финикийском означало «земля кроликов». На протяжении истории территорию страны населяли разные этнические группы, включая иберов, кельтов, финикийцев, греков, римлян, вестготов и арабов.





# ИСПАНИЯ КУЛЬТУРНАЯ СПРАВКА

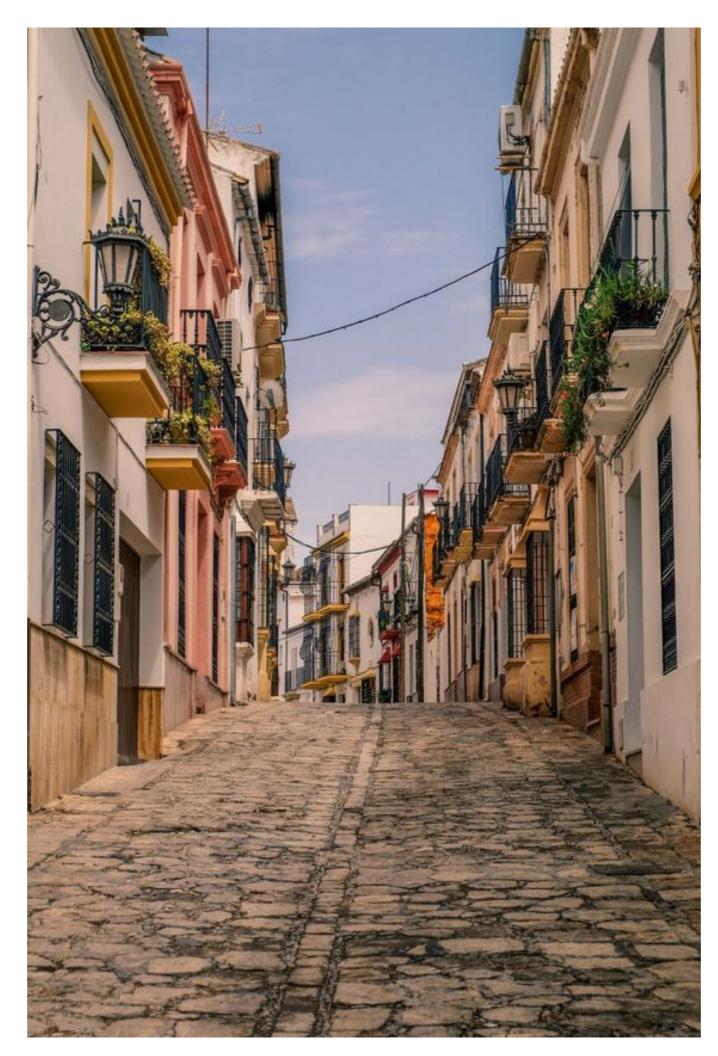
Испанцы часто следует своему любимому девизу, который даже можно считать национальной особенностью - жизнь создана, чтобы получать удовольствия, а не страдания. Практически каждый день примерно с двух и до четырех часов дня у испанцев наступает сиеста послеобеденное время, которое принято посвящать отдыху. В этот период не работают магазины и даже государственные учреждения. Отдельное исключение составляют лишь отдельные туристические города.

# ИСПАНИЯ КУЛЬТУРНАЯ СПРАВКА

Система образования в Испании мало чем отличается от систем образования в прочих европейских государствах. Система состоит из 4 основных этапов — это дошкольное, начальное, среднее и высшее образование.

Дошкольное образование в Испании является не обязательным. Разделяется на два этапа — это детские сады (Jardin de enfancia) и дошкольную подготовку (Escuela de parvulos). Детские сады предназначены для детей от 1 до 3 лет, направлены на развитие и воспитание ребенка. Дошкольная подготовка предназначена для детей от 4 до 6 лет и направлена подготовку к начальной школе.

Начальное образование (Educación primaria) предназначено для детей от 6 до 12 лет. Начальное образование разбито на три цикла по два года каждый. Обязательными предметами в программе начальной школы являются математика, испанский язык и официальный язык автономии, литература, иностранный язык, физкультура, рисование и музыка, ознакомление с культурными и социальными науками, природоведение и недавно введенный предмет, включающий в себя знакомство с правами человека и гражданскими правами и обязанностями.



Среднее образования в Испании разделяется на 2 этапа — среднее базовое обязательное образование и полное среднее образование (Bachillerato). Программа среднего (базового) образования является обязательной и в себя общие базовые предметы среднего образования.

Предназначена для учащихся в возрасте от 12 до 16 лет. По окончании выдается свидетельство о среднем базовом образовании. После общей школы, учащиеся могут выбрать два пути: либо продолжать обучение в средней школе по программа Bachillerato либо поступать в профессиональные колледжи.

Программа Bachillerato предназначена для подготовки учащихся к поступлению в ВУЗ. Программа рассчитана на 2 года и предназначена для детей от 16 до 18 лет. Во время обучения по программе Bachillerato происходит разделение по потокам с углубленным изучением предметов в области, в которой учащийся планирует специализироваться в дальнейшем.

Обычно школы предлагают четыре направления специализации: искусство, естественные науки, гуманитарные и социальные науки и технология. После завершения образования сдаётся экзамен Selectividad, который одновременно является вступительным в испанские высшие учебные заведения.

Высшее образование в Испании имеет три цикла. Каждый из циклов заканчивается сдачей экзаменов и присвоением соответствующей степени.

По испанским законам только университеты могут давать высшее образование, и в этом смысле Испания значится как страна консервативная.

Испанские университеты делятся на три категории:

- Государственные (сорок три университета)
- Частные (три университета)
- Духовные высшие учебные заведения, находящиеся под опекой церкви.

### Первый цикл – Diplomatura

Первый цикл продолжается 3 года и ведет к получению квалификации Diplomado, или Arcquitecto Tecnico, или Ingeniero Tecnico (две последние относятся к архитектуре и техническим специальностям). Содержание обучения в этот период характеризуется практической направленностью и позволяет в дальнейшем работать в качестве специалистов-практиков среднего звена. Квалификация Diplomado эквивалентна степени Баклавра.

### Второй цикл — Licenciado, Arquitecto или Ingeniero

Второй цикл длится 2-3 года. По окончании второго цикла присваиваются квалификации Licenciado, Arquitecto или Ingeniero. Степени присваиваются только при окончании программы первого и второго цикла. Программа второго цикла эквивалентна программе магистратуры.

### Третий цикл – Doctorado

Третий цикл рассчитан на 3 года. Программа цикла готовит к получению степени Doctorado и его можно соотнести с докторантурой. Обязательным условием принятие на программу цикла Doctorado - успешное окончание двух предыдущих циклов.





Этикет в Испании наложил свой отпечаток на поведение местных жителей. Испанцы — коммуникабельный народ, поэтому завязать знакомство иностранцу не составит труда. Им с легкостью удается располагать к себе собеседников. Простота и искренность в общении позволяют им с легкость переходить с «вы» на «ты». При этом данная форма общения тоже является в Испании вежливой. Не стоит смущаться, если испанский знакомый в первый же день будет использовать «ты»-форму. При этом правила запрещают обращаться на «ты» к старикам, женщинам преклонного возраста, высокопоставленным лицам.

Обращаясь к собеседнику по имени, следует добавлять к нему «дон/донья». Об этом стоит помнить при желании выразить человеку глубокое уважение. Пользоваться этими формами обращения рекомендуется при беседе с с докторами, юристами, учеными, представителями знатных семей.

Испанское приветствие обычно сопровождается не только пожатием рук, но и поцелуями в обе щеки. Причем обмениваться поцелуями и здороваться за руку можно даже с женщинами. Среди мужчин традиция целоваться при встрече распространяется лишь на родственников.

Поскольку непунктуальность считается едва ли не национальной чертой южного народа, устраивая званый ужин, стоит приглашать в гости испанских друзей на пару часов раньше. Будьте уверены, что использование этой «фишки» будет вам на руку, поскольку испанские товарищи придут как раз к тому часу, который вы запланировали. Так что не придется заставлять ждать остальных гостей.

# ИСПАНИЯ КУЛЬТУРНАЯ СПРАВКА



Столовый этикет в Испании имеет свои особенности. Так, собираясь в испанской компании, принято шуметь и веселиться. Местных жителей мало волнует то, какими они представляются окружающим. Но это вовсе не значит, что испанцы допускают вольности. Здесь тоже не принято ставить локти на стол и вести себя неподобающим образом во время приема пищи.

Удивительно, но деловой этикет мало чем отличается от этикета повседневного. Переговоры принято вести вдумчиво, неторопливо. Обычно деловые встречи проходят за чашкой кофе. Медлительные испанцы даже на бизнесвстречи не всегда приходят вовремя, 15-минутные опоздания здесь считаются нормой. Что касается одежды, жители Испании весьма снисходительны в этих вопросах. Большого значения тому, как одеваться на встречу с партнерами, здесь не придают. Но важно, чтобы костюм был хорошо выглаженным и чистым. Не зря испанцы называют людей в костюмах внушающими уважение.

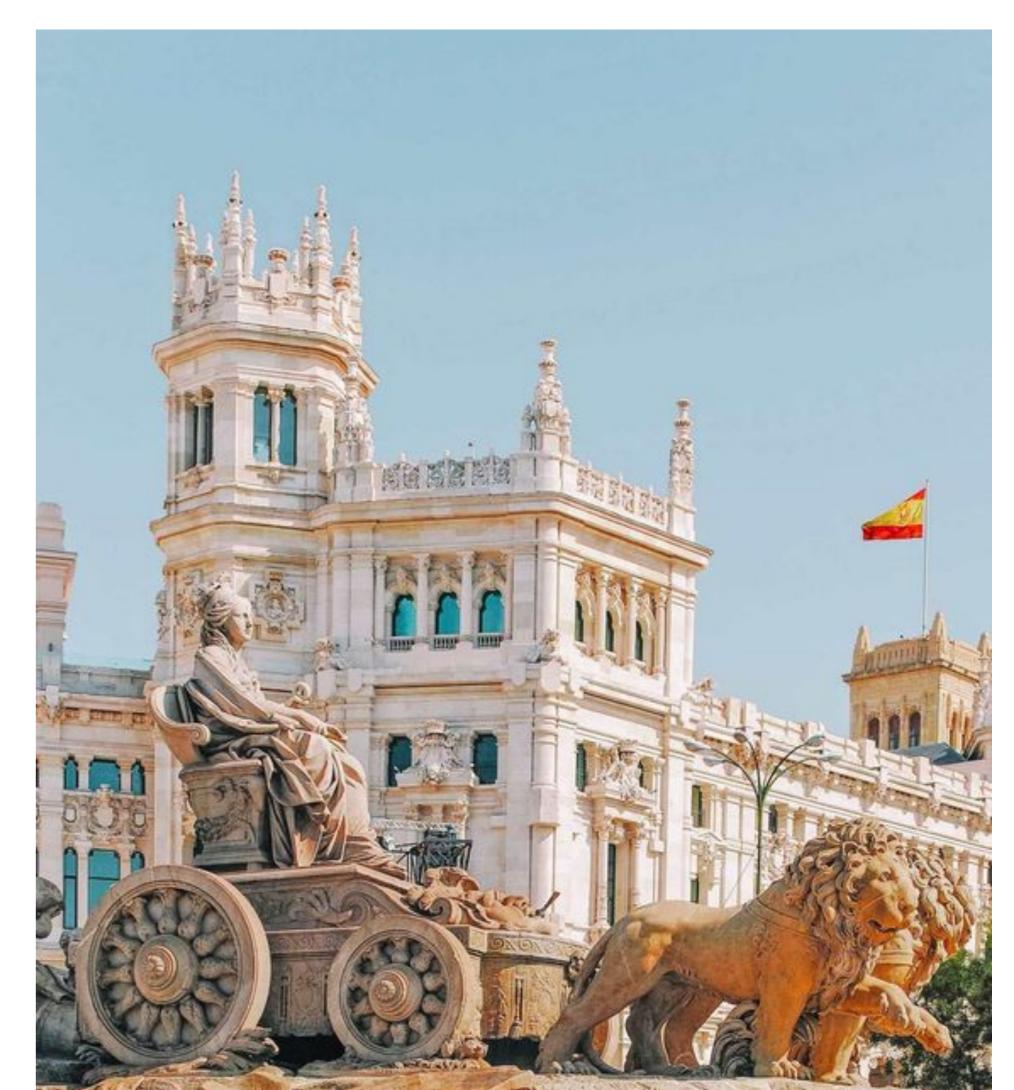
Главные особенности делового этикета в Испании заключаются в обмене визитками и завязывании контактов с лицами примерно одного статуса. Во время деловой беседы не принято проявлять чрезмерную сдержанность и холодность. Не запрещается также хлопать нового знакомого по плечу, выражая радость от встречи с ним.

# ИСПАНИЯ КУЛЬТУРНАЯ СПРАВКА

Бизнес-этикет в Испании не рекомендует сразу переходить к обсуждению главного вопроса. Предпочтительнее начать с отвлеченных тем (спорт, погода, обсуждение местных достопримечательностей – то, что надо), шутить, рассказывать интересные истории. Но проявлять любопытство, расспрашивая о личной жизни собеседников, высказывать отрицательное мнение по поводу корриды, обсуждать политические вопросы во время официальной беседы не рекомендуется. В процессе знакомства можно поинтересоваться трудовой биографией собеседника, выяснить, какую должность он занимает, какие проекты реализует.

Обсуждая что-либо с испанским партнером, следует уделять внимание деталям. Жителям страны это нравится. Но оговоренных сроков в решении деловых вопросов испанцы придерживаться не любят. Такое поведение обусловлено национальной чертой местного населения всюду опаздывать. Поскольку испанцы считаются темпераментными и открытыми людьми, такого понятия, как личное пространство, для них не существует. Даже при деловой беседе принято общаться на близком расстоянии.

Деловой этикет в Испании требует придерживаться определенных правил поведения. Лучшее время для проведения деловой встречи — вечер. Поэтому традиционные деловые обеды проводятся в Испании не ранее 21 часа. Предпочтительнее всего для решения бизнес-вопросов или заключения сделки выбирать рестораны. Спокойная обстановка позволит провести переговоры без лишнего напряжения.



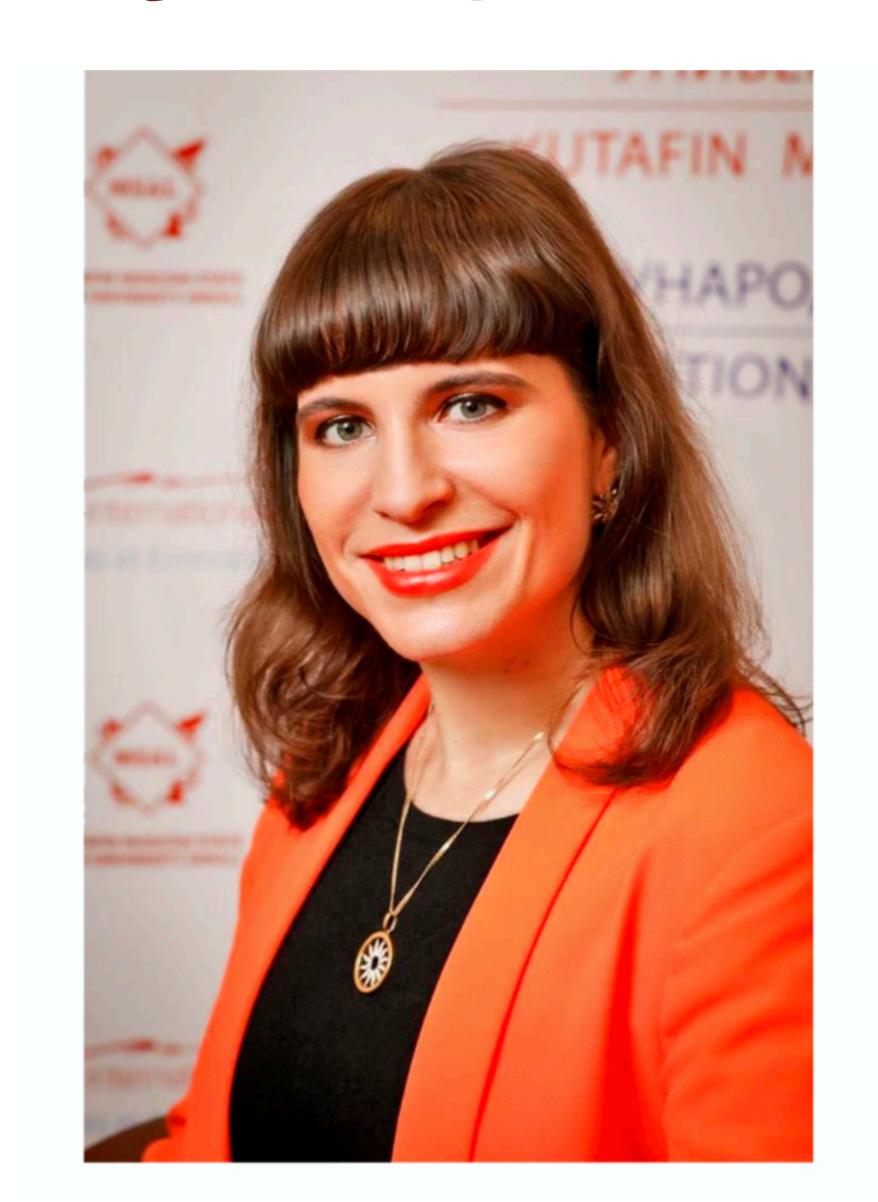
# OBAXHOM

### Егорова Мария Александровна

начальник управления международного сотрудничества, профессор кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), со-президент Международного союза юристов и экономистов (Франция), член Российского совета по международным делам (РСМД), доктор юридических наук, профессор

«Одним из важнейших направлений в образовательной деятельности является привлечение иностранных студентов для обучения по российским образовательным программам в российских образовательных организациях. Сегодня активно обсуждаются проблемы онлайн-каналов продвижения российских университетов на мировом рынке образовательных услуг и привлечения иностранных студентов в условиях пандемии. Так, проблемы обсуждались Российским советом по международным делам.

В последние несколько лет отмечается высокий уровень эффективности ряда цифровых платформ, например, сайта StudyInRussia, специально созданный для продвижения вузов в мировом онлайн-пространстве. В то же время в условиях повышенной конкуренции сегодня важно разработать механизмы координации и системного руководства взаимодействия между государственными структурами и образовательными организациями высшего образования в мероприятиях по привлечению иностранных граждан на обучение, в том числе за счет активного внедрения цифровых технологий в эти процессы. Средствами измерения при этом является использование полученных данных представителями образовательных организаций и органами государственной власти в процессе привлечения иностранных студентов. В качестве методов измерения выступают количественные показатели в виде конкретного количества привлеченных студентов, а также качественные – количество привлеченных студентов, имеющих высокий уровень показателей научной и учебной активности».



# 3A LIPAH



СЕМЕСТР ЗАГРАНИЦЕИ

В МГЮА есть специальная программа «Семестр за границей» — программа академической мобильности студентов, позволяющая обучаться в университетепартнере, познакомиться с основами зарубежного законодательства, приобрести навыки работы с иностранными базами данных правовой информации. Эта программа подразумевает полное погружение в языковую среду и культуру другой страны, позволяя повысить уровень владения иностранным языком. Учеба за рубежом открывает для начинающих юристов новые карьерные перспективы. Программа академической мобильности «Семестр за границей» является очень востребованной — ежегодно на обучение в зарубежные вузы-партнеры выезжает до 50 талантливых студентов. В программе задействованы университеты Германии (Университет имени Фридриха Вильгельма, Европейский университет Виадрина, Потсдамский университет), Франции (Университет Париж Нантер, Университет Бордо), Нидерландов (Роттердамский университет Эразма), Польши (Варминьско-Мазурский университет, Поморская академия в Слупске), Китая (Восточно-Китайский университет политологии и права), Южной Кореи (Сеульский университет), Турции (Университет Билькент).

И, конечно, партнерство — это дорога с двусторонним движением, поэтому каждый год учиться в МГЮА по обмену по этой программе приезжают студенты из Германии, Франции, Нидерландов, Казахстана, Беларуси и других стран.

# СТУДЕНТЫ об обучении в России

### Икбол Мухаммад (Таджикистан)

### 2 курс Международного правового института

«Я много думал о выборе профессии и страны, где я буду учиться, наконец-то выбрал этот прекрасный вуз. И я уверен, что сделал правильный выбор. Тут отличный преподавательский состав, нас обучают много профессоров и нам, иностранцам, очень повезло, что мы поступили именно сюда. Хотел бы также поблагодарить уважаемого ректора нашей alma mater Виктора Владимировича Блажеева и директора нашего института Эльвина Сахаватовича Теймурова за огромный вклад в развитие нашего университета, за ответственное и внимательное отношение к иностранным студентам. За то, что ведут нас к обеспеченному будущему!»

# Летисия Изабель Ферро Альварес (Куба) 2 курс магистратуры Института частного права

«Честно признаюсь, что быть первым кубинцем, говорящим поиспански и единственным иностранцем в группе, чей родной язык не русский, — это трудная задача. Но у меня были молодые высококвалифицированные, ответственные учителя, которые профессионально и серьезно брались за свою педагогическую работу. Я заканчиваю учебу и очень благодарна своей группе 5Д, заботливым и внимательным преподавателям, без их помощи было бы невозможно продолжить учебу в университете из-за языкового барьера. Большое спасибо МГЮА за то, что открыл для меня свои двери и подготовил не только к учебе, но и к жизни! А еще наш МГЮА очень красивый — в числе моих лучших воспоминаний останется прогулка по университету, который я считаю очень красивым, чистым и организованным, с хорошо оборудованными конференц-залами и очень дружелюбными сотрудниками».

Большое спасибо МГЮА за то, что открыл для меня свои двери и подготовил не только к учебе, но и к жизни!

# УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

**Егорова Мария Александровна**, начальник Управления международного сотрудничества Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), со-президент Международного союза юристов и экономистов (Франция), доктор юридических наук, профессор

directorate.internationalcouncil@msal.ru





