

Приложение № 12
к приказу Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
«1» ноября 2023 г. № 526

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
г. Москва**

(направленность (профиль)):

«Проектная деятельность в государственном управлении»

**Москва
2023**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 12 от 30 октября 2023 года).

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ).....	5
III. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.....	11
IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ.....	12

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата и специалитета и определяет общее содержание экзамена при приеме на обучение по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в ФГАОУ ВО Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Комплексный междисциплинарный экзамен проводится как единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим формам и основам обучения) и сдается однократно.

3. Экзаменационные задания (билеты) для проведения комплексного междисциплинарного экзамена включают творческое задание, к которому поставлены 3–5 вопросов по дисциплинам:

- 1) теория управления;
- 2) государственное и муниципальное управление.

4. Ответы на вопросы экзаменационного билета в листе ответа должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неправильный.

Указанная структура междисциплинарного экзамена предопределила содержание разделов настоящей программы.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ)

1. Сущность и характеристика управленческой деятельности

Целеполагание, создание механизмов управления, координация совместного труда персонала как содержание управленческой деятельности. Цель, предмет, средства, продукт и результат управленческой деятельности.

Основные виды и элементы организационных структур управления, их характеристика и условия применения. Разделение труда управленцев, как важный фактор повышения результативности управления. Вертикальное разделение труда, построенное на выделении уровней управления. Горизонтальное разделение труда. Требования к профессиональной компетенции управленца.

Коммуникация в процессе управления. Управление как процесс.

Рекомендуемая литература:

1. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052251> (дата обращения: 26.09.2021).

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. <https://urait.ru/book/teoriya-upravleniya-432090>

3. Тебекин, Алексей Васильевич. Теория управления : учебник / А.В. Тебекин. — Москва : КНОРУС, 2022. — 342 с. — (Бакалавриат). <https://search.rsl.ru/ru/record/01009474389>

2. Характеристика методов управления

Место и роль методов в управленческой деятельности. Направления методических разработок в области методов управления основных научных школ и направлений в XX-XXI вв. (научная организация труда (НОТ), школа административного управления, школа человеческих отношений и поведенческих наук, количественный, системный, процессный и ситуационный подходы).

Классификация методов управления по различным критериям. По критерию содержание методов управления организационно-распорядительные(административные), экономические и социально-психологические методы управления.

Инновации в управленческой деятельности. Проблемы объективного и субъективного характера при внедрении управленческих нововведений. Методы организации управленческих инноваций.

Рекомендуемая литература:

1. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052251> (дата обращения: 26.09.2021).

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. <https://urait.ru/book/teoriya-upravleniya-432090>

3. Тебекин, Алексей Васильевич. Теория управления : учебник / А.В. Тебекин. — Москва : КНОРУС, 2022. — 342 с. — (Бакалавриат). <https://search.rsl.ru/ru/record/01009474389>

3. Внутренняя и внешняя среда организации в управлении

Составляющие внутренней среды организации. Роль целей и задач в управлении. Структура как способ организации деятельности. «Технологическое ядро» и его место во внутренней среде организации. Персонал как один из важнейших элементов внутренней среды организации.

Определение внешней среды и её факторов. Факторы внешней среды прямого воздействия: деловое окружение организации. Факторы внешней среды косвенного воздействия: экономические, политические, юридические, социально-культурные и др. Характеристики внешней среды. Управленческие технологии оценки среды: PEST-анализ, SWOT-анализ, экспертный метод и др.

Рекомендуемая литература:

1. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052251> (дата обращения: 26.09.2021).

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. <https://urait.ru/book/teoriya-upravleniya-432090>

3. Тебекин, Алексей Васильевич. Теория управления : учебник / А.В. Тебекин. — Москва : КНОРУС, 2022. — 342 с. — (Бакалавриат). <https://search.rsl.ru/ru/record/01009474389>

4. Функции управления и оценка эффективности

Место категории «функции управления» в управленческом процессе. Функции управления: понятие, сущность, классификация. Содержание общих и специальных (конкретных) функций управления. Зависимость полноты реализации функций управления от их ресурсного обеспечения.

Определение эффективности управления. Критерии и показатели оценки эффективности управления. Управленческая эффективность (результативность) как достижение цели. Экономическая эффективность как соотношение результатов с затратами, необходимыми для их достижения. Социальная эффективность как степень достижения социальных параметров управления.

Рекомендуемая литература:

1. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052251> (дата обращения: 26.09.2021).

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. <https://urait.ru/book/teoriya-upravleniya-432090>

3. Тебекин, Алексей Васильевич. Теория управления : учебник / А.В. Тебекин. — Москва : КНОРУС, 2022. — 342 с. — (Бакалавриат). <https://search.rsl.ru/ru/record/01009474389>

5. Органы государственной власти в Российской Федерации

Институт президента в парламентской, президентской, смешанной республике. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, функции, полномочия. Механизм отрешения от должности Президента Российской Федерации.

Институт парламентаризма в парламентской, президентской, смешанной формах правления. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, структура, механизм политической ответственности.

Исполнительная власть: сущность, специфика статуса в системе государственной власти. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус, функции, полномочия, политическая ответственность.

Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации: организационно-правовые формы, функции, компетенция, структура.

Рекомендуемая литература:

1. Гимазова Ю. В., Омельченко Н.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата / Под. общ. ред. Омельченко Н.А. – М.: изд-во Юрайт, 2019 г. // <https://biblioonline.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-432066>
2. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2-х Т. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web2.urait.ru/bcode/413376> (дата обращения: 20.10.2021).
4. Купряшин Г. Основы государственного и муниципального управления, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов – М.: Изд. Юрайт. 2021. 575 с.

6. Основы государственного управления

Государственное управление: определение, признаки. Система государственного управления, ее структура и специфика. Методологические подходы к изучению системы государственного управления. Государственная власть: сущность, содержания и понятия. Принципы организации власти в демократическом правовом государстве. Принцип разделения государственной власти и его реализация. Легальность и легитимность государственной власти. Форма государственного устройства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.

Признаки государства. Основные (неотъемлемые) компоненты государства. Суверенитет как определяющий признак государства.

Принципы и составляющие государственного суверенитета. Международные тенденции к ограничению государственного суверенитета. Государство как субъект управления. Функции Российского государства. Понятие «государственное управление».

Рекомендуемая литература:

1. Гимазова Ю. В., Омельченко Н.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата / Под. общ. ред.

Омельченко Н.А. – М.: изд-во Юрайт, 2019 г. // <https://biblioonline.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-432066>

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 608 с.

3. Купряшин Г. Основы государственного и муниципального управления, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов – М.: Изд. Юрайт. 2021. 575 с. <https://www.litres.ru/gennadiy-kupryashin/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-uprav-64147083/>

4. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2-х Т. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

7. Государственное регулирование экономики

Понятие государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Специфические группы участников процесса регулирования: носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов. Направления влияния государства на социально-экономическое развитие общества. Экономическая деятельность государства и государственное предпринимательство.

Формы и методы государственного регулирования экономики. Функции государства в процессе регулирования смешанной экономики. Методы государственного регулирования экономики: прямые и косвенные. Инструменты государственного регулирования экономики: административные, правовые, экономические, смешанные. Основные средства государственного регулирования.

Основы региональной экономической политики государства. Цели, задачи, инструменты государственного регулирования регионального развития. Региональный рост и региональное развитие. Факторы регионального роста. Основные цели создания особых экономических зон. Понятие «особая экономическая зона» (ОЭЗ). Классификация особых экономических зон.

Рекомендуемая литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с.

2. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. 4. Дмитриев Ю.А.

Региональная экономика : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — М. : КНОРУС, 2016. — 264 с. — (Бакалавриат).

3. Попова, Э. А. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова и др. , под ред. Э. А. Поповой. - Москва : МИСиС, 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907061606.html> (дата обращения: 20.10.2021). -

8. Разработка и реализация управленческого решения

Управленческое решение: сущность, признаки. Классификация управленческих решений. Основные этапы разработки и принятия управленческого решения и их характеристика. Принципы и основные этапы разработки управленческих решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих решений. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации.

Мониторинг и контроль реализации управленческих решений. Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.

Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Рекомендуемая литература:

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468538> (дата обращения: 20.10.2021).

2. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470089> (дата обращения: 20.10.2021).

3. Сендеров В.Л., Юрченко Т.И., Воронцова Е.В., Бровцина Е.Ю. Методы принятия управленческих решений. Учебник // М. : ИНФРА-М, 2017.

III. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(2024 год)

Билет № 1

Творческое задание

Творческое задание Работники корпоративного call-центра проводят недостаточное количество времени на рабочих местах, отвечая на телефонные звонки. В место этого они гуляют по помещению и разговаривают друг с другом, обсуждая свои личные дела. Иными словами, работа - заняться праздными беседами и бездельем. Важные звонки остаются без ответа, что приводит к проблемам обслуживания потребителей.

Вопросы к ситуации:

1. Как бы вы охарактеризовали этих работников, и как это может быть связано с вашей оценкой работы?
2. Какие виды ошибок вы можете допустить при этих суждениях и что можете предпринять, чтобы обойти эти ошибки, чтобы составить более объективное мнение?
3. Как можно применительно к описанной проблеме использовать обучение, инновационные системы вознаграждения, программы по управлению организационным поведением и меры дисциплинарного характера?

Председатель экзаменационной комиссии

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

1. Содержание вступительного испытания:

Экзамен проводится как единое вступительное испытание (по соответствующим формам и основам обучения) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и сдается однократно в соответствии с Правилами приема в Университет.

Экзаменационное задание (билет) для проведения комплексного междисциплинарного экзамена включает в себя текст творческого задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля); вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. Общее количество вопросов в задании – не более 5-ти.

Вопросы к заданию направлены на проверку знаний поступающего в междисциплинарных областях, а также выявление навыков самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание проблемы/задачи прикладного характера, применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностей проводить их анализ, толкование действующего законодательства. Задания предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации, делать выводы и приводить аргументы.

2. Шкала оценивания:

Максимальное количество баллов за вступительное испытание	100 баллов
Минимальное количество баллов за вступительное испытание, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления	60 баллов

3. Критерии оценивания выполнения творческого задания (решение казуса)

100 баллов - ответы на все вопросы задачи (выполнение задания) даны правильные, обоснование решения задачи (выполнение задания) логичное, последовательное, подробное и структурированное, при решении задачи (выполнение задания) абитуриент демонстрирует высокий уровень компетентности, всестороннее, глубокое знание теории, законодательства и практики его применения по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Видит междисциплинарные связи. Свободно оперирует понятиями,

использует юридическую терминологию, владеет методиками принятия решений. Приводит различные точки зрения, анализирует и применяет их. Способен обнаружить проблему и предложить ее решение. Грамотно, последовательно, хорошим языком излагает материал по существу, аргументированно формулирует выводы. Использует профессиональную терминологию. Умеет самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание ответов на задачи/задания теоретического или прикладного характера;

снижение на 1-20 баллов - недостаточно последовательное изложение решения задачи (выполнения задания) или допущены неточности, или присутствуют единичные орфографические ошибки, опiski, или нарушена логика изложения ответа;

снижение на 21-30 баллов - обоснование решения задачи (выполнение задания) недостаточно полное, или допущены несущественные ошибки при использовании юридических понятий, профессиональной терминологии, аргументации выводов;

снижение на 31-40 баллов - обоснование решения задачи (выполнение задания) содержит не существенные ошибки по сути решения задачи (выполнения задания), или не использована профессиональная терминология, или не приведен анализ законодательства, или не использована практика применения законодательства, или обоснование не всегда по существу, но в целом правильно;

снижение на 41-100 баллов - ответы на половину и более вопросов задачи (выполнение задания) даны неправильные, или отсутствует обоснование решения задачи (выполнение задания), или решение содержит существенные ошибки, искажающие суть, или аргументация отсутствует.

повышение на 1-10 баллов - наличие в ответе дополнительной информации (анализ монографической литературы, научных публикаций последних лет, юридической практики, приведение статистических данных, оценка проблемных аспектов по вопросу, исследование законопроектов по исследуемой проблематике, теоретических подходов, научных точек зрения и т.д.). Указание только ФИО ученого (-ых) не является наличием дополнительной информацией.