

Научно-педагогическим,
педагогическим работникам
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Положением о проведении ежегодного конкурса «Первые по праву» среди работников из числа профессорско-преподавательского состава, утвержденным приказом Университета от 30.11.2022 № 480, и приказом Университета от 06.03.2024 № 96 «О проведении конкурса «Первые по праву» среди работников из числа профессорско-преподавательского состава Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2023-2024 учебном году» в период с марта по июнь 2024 года состоится конкурс «Первые по праву».

Конкурс «Первые по праву» проводится в целях выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризации передового педагогического опыта, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации научно-педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию качества образования.

Конкурс проводится параллельно в трех номинациях:

- «Педагогическое моделирование: организация текущего контроля успеваемости обучающихся»;
- «Педагогическое моделирование: внедрение инновационных форм проведения промежуточной аттестации»;
- «Педагогическое проектирование: разработка заданий для самостоятельной деятельности обучающихся».

Призовой фонд конкурса составляет 450 000 рублей.

Приглашаем вас к участию в конкурсе!

По вопросам организации и проведения конкурса можно обратиться в оргкомитет конкурса «Первые по праву»: center-educontrol@msal.ru.

Приложения: 1. Форма заявки-анкеты участника конкурса;
2. Памятка участнику конкурса (промежуточные сроки проведения конкурса, порядок подачи заявки, тематика проектных заданий, требования к их оформлению).

ПАМЯТКА ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВКИ-АНКЕТЫ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «ПЕРВЫЕ ПО ПРАВУ»

В конкурсе могут принять участие научно-педагогические и иные педагогические работники Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) независимо от занимаемой должности, ученой степени, ученого звания. **Исключение составляют победители и призеры конкурса в 2022-2023 учебном году.**

Участники конкурса заполняют электронную заявку-анкету и направляют ее на электронную почту организатора: center-educontrol@msal.ru с указанием темы письма «Конкурс “Первые по праву”».

Срок подачи заявки на участие в конкурсе «Первые по праву»: с 11.03.2024 по 16.03.2024 включительно.

Изменение номинации (номинаций) после подачи заявки на участие в конкурсе не допускается.

ЗАЯВКА-АНКЕТА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «ПЕРВЫЕ ПО ПРАВУ»

Прошу включить меня в состав участников конкурса «Первые по праву», проводимого в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» в 2023 – 2024 учебном году.

Номинации:

Наименование номинации	Выбор ¹
«Педагогическое моделирование: организация текущего контроля успеваемости обучающихся»	
«Педагогическое моделирование: внедрение инновационных форм проведения промежуточной аттестации»	
«Педагогическое проектирование: разработка заданий для самостоятельной деятельности обучающихся»	

О себе сообщаю следующее:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Наименование кафедр(ы)	
Должность	
Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
Стаж научно-педагогической деятельности	
Преподаваемые учебные дисциплины (модули)	
Контактная информация	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

Должность, ученая степень,
ученое звание

Подпись

Инициалы Фамилия

¹ Для выбора номинации (номинаций) необходимо указать «да» в соответствующей строке напротив наименования выбранной номинации. Допускается одновременное участие в конкурсе по 1–2 номинациям. Участие в конкурсе по 3 номинациям не допускается.

ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ КОНКУРСА «ПЕРВЫЕ ПО ПРАВУ»

Сроки проведения этапов конкурса

Этап	Срок проведения	Примечание
Организационный	С 11.03.2024 по 16.03.2024 включительно	<i>Подача членами профессорско-преподавательского состава анкет-заявок для участия в конкурсе</i>
I (заочный) этап	С 11.03.2024 по 16.04.2024 включительно	<i>Разработка и направление участниками конкурсных материалов (проектных заданий)</i>
	С 17.04.2024 по 14.05.2024 включительно	<i>Оценивание конкурсных материалов (проектных заданий) членами жюри</i>
II (очный) этап	С 16.05.2024 по 30.05.2024 включительно	<i>Представление результатов проектных заданий в рамках отчетной конференции</i>
Заключительный этап	С 31.05.2024 по 09.06.2024 включительно	<i>Подведение итогов конкурса</i>

І (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП КОНКУРСА

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ

І. Номинация: «Педагогическое моделирование: организация текущего контроля успеваемости обучающихся»

Описание проектного задания

Педагогическое моделирование – вид педагогической деятельности, направленной на поиск оптимальных условий и возможностей создания различных педагогически востребованных моделей и средств, внедрение которых в педагогическую практику позволит оптимизировать и усовершенствовать педагогические процессы.

Текущий контроль успеваемости – это оценка хода освоения обучающимися компонентов образовательной программы, определяющая степень усвоения обучающимися теоретической и практической части учебного материала, освоения компетенции или ее части, установленной рабочей программой компонента.

Целью текущего контроля успеваемости является проверка уровня освоения компетенций по дисциплине в течение триместра (семестра), включая итоги самостоятельной работы обучающихся.

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: разработать модель текущего контроля успеваемости обучающихся по одной из преподаваемых дисциплин с учетом соблюдения **условий и требований**.

Условия задания:

1. Текущий контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Итоги текущего контроля по всем формам обучения проводятся **однократно** по состоянию на конец триместра (семестра).

Сумма баллов за работу **в семестре**² не может превышать 40 баллов (пороговое значение 14 баллов). Итоговый балл, начисленный по итогам прохождения промежуточной аттестации по дисциплине, **является суммой баллов**, полученных за работу в семестре, и баллов, полученных на экзамене / зачете (40 + 60).

Сумма баллов за работу **в триместре** не может превышать 20 баллов (пороговое значение 7 баллов). Итоговый балл, начисленный по итогам прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), **является суммой баллов**, полученных за работу в триместре, и баллов, полученных на экзамене / зачете (20 + 80).

² Участник конкурса самостоятельно выбирает дисциплину (модуль), от этого будет зависеть определение условия № 1 (разработка модели текущего контроля для обучающихся по семестрам или разработка модели текущего контроля для обучающихся по триместрам).

Обучающиеся, получившие по итогам освоения дисциплины (модуля) пороговые баллы и баллы выше пороговых, **считаются допущенными до прохождения промежуточной аттестации.**

2. Предусмотрено проведение консультаций для обучающихся, **не** получивших по итогам освоения учебной дисциплины пороговый балл (7 или 14 баллов). На консультациях обучающиеся могут **получить баллы не выше пороговых для допуска** к промежуточной аттестации. Предусмотрено посещение **не более двух консультаций по каждой дисциплине (модулю).**

3. Модель текущего контроля успеваемости включает в себя обязательную контрольную проверку знаний обучающихся по итогам освоения модуля.

В случае несоответствия проектного задания тематике номинации, вышеуказанным условиям и требованиям, проектное задание отклоняется, и участник не допускается к участию во II (очном) этапе конкурса.

Требования к структуре проекта

Представленный на конкурс проект должен включать в себя следующие структурные элементы.

Паспорт проекта, включающий в себя сведения об авторе (ФИО, должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), название дисциплины (модуля));

Пояснительная записка, включающая в себя:

- сведения о целевой аудитории проекта (кто может быть заинтересован в результатах реализации проекта);
- цели и задачи проекта;
- ожидаемые эффекты (результаты) реализации проекта: для обучающихся; для научно-педагогических работников; для образовательной организации в целом.

Основная часть, включающая в себя **методические рекомендации** по обновлению рабочей программы преподаваемой дисциплины (модуля) с учетом внедрения разработанной модели текущего контроля.

Методические рекомендации содержат описание:

- всех форм аудиторной (с обязательным включением индивидуальных, коллективных, активных и интерактивных) и самостоятельной (внеаудиторной, в том числе проектной) работы обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) с указанием и обоснованием количества баллов, начисляемых по итогам успешного выполнения каждого вида работы;
- всех форм работы обучающихся (не менее трех разных форм) на консультациях с примерами типовых заданий (не менее 1 типового задания для каждой формы работы) указанием и обоснованием количества баллов, начисляемых за успешное выполнение каждой формы работы;

– форм контрольной проверки знаний с примерами типовых заданий (не менее 2 типовых заданий) с указанием и обоснованием баллов, начисляемых за успешное выполнение каждой формы проверки.

Сведения об апробации разработанной модели текущего контроля успеваемости (при наличии).

II. Номинация: «Педагогическое моделирование: внедрение инновационных форм проведения промежуточной аттестации»

Описание проектного задания

Педагогическое моделирование – вид педагогической деятельности, направленной на поиск оптимальных условий и возможностей создания различных педагогически востребованных моделей и средств, внедрение которых в педагогическую практику позволит оптимизировать и усовершенствовать педагогические процессы.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по компонентам образовательной программы, проводимое в формах, определенных учебным планом образовательной программы (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: разработать модель промежуточной аттестации по одной из преподаваемых дисциплин или по нескольким дисциплинам с учетом соблюдения условий и требований.

Условия задания:

1. При разработке модели промежуточной аттестации в зависимости от преподаваемой дисциплины может быть выбрано **одно условие**³:

- первая форма контроля по дисциплине – зачет (или зачет с оценкой); вторая форма контроля – экзамен;
- первая форма контроля по дисциплине – зачет; вторая форма контроля – зачет (зачет с оценкой);
- первая форма контроля по дисциплине – экзамен; вторая форма контроля – экзамен.

Формы проведения зачетов / экзаменов (только устная форма или только письменная форма) в рамках одного условия **не должны повторяться**. Формы проведения зачетов / экзаменов для разных форм обучения **не должны быть идентичными**. Для дисциплин (модулей), реализуемых в рамках программ магистратуры (за исключением заочной формы обучения), **не допускается выбор устной формы проведения зачетов и (или) экзаменов**.

2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

³ Выбор условия участник конкурса осуществляет самостоятельно в зависимости от преподаваемой дисциплины (модуля).

Если форма проверки освоения обучающимися компетенций, предусмотренных образовательной программой, – **это зачет:**

Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, получившим от 50 до 100 баллов, при этом итоговый балл является суммой баллов, полученных за работу в триместре (от 0 до 20) или семестре (от 0 до 40), и баллов, полученных непосредственно на зачете. Обучающиеся, получившие в совокупности менее 50 баллов получают отметку «не зачтено».

При реализации такой формы проведения аттестации как зачет с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично» (86 – 100 баллов); «хорошо» (70 – 85 баллов), «удовлетворительно» (50 – 69 баллов), «неудовлетворительно» (менее 50 баллов).

Если форма проверки освоения обучающимися компетенций, предусмотренных образовательной программой, – **это экзамен:**

Обучающемуся выставляется:

- оценка «отлично» (86 – 100 баллов);
- «хорошо» (70 – 85 баллов);
- «удовлетворительно» (50 – 69 баллов);
- «неудовлетворительно» (менее 50 баллов).

Итоговый балл является суммой баллов, полученных за работу в триместре (от 0 до 20) или семестре (от 0 до 40), и баллов, полученных на экзамене.

В случае несоответствия проектного задания тематике номинации, вышеуказанным условиям и требованиям, проектное задание отклоняется, и участник не допускается до участия во II (очном) этапе конкурса.

Требования к структуре проекта:

Представленный на конкурс проект должен включать в себя следующие структурные элементы.

Паспорт проекта, включающий в себя сведения об авторе (ФИО, должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), название дисциплины (модуля));

Пояснительная записка, включающая в себя:

- сведения о целевой аудитории проекта (кто может быть заинтересован в результатах реализации проекта);
- цели и задачи проекта;
- ожидаемые эффекты (результаты) реализации проекта: для обучающихся; для научно-педагогических работников; для образовательной организации в целом.

Основная часть, включающая в себя **методические рекомендации** по обновлению рабочей программы преподаваемой дисциплины (модуля) с учетом внедрения разработанной модели промежуточной аттестации.

Методические рекомендации содержат подробное описание:

- форм проведения зачетов и (или) экзаменов по дисциплине с обоснованием выбора каждой формы проведения (в том числе в зависимости

от уровня образования и формы обучения), указанием ее преимуществ, недостатков и рисков (при наличии) и путей преодоления недостатков;

– типовых заданий (для каждой формы проведения зачета и (или) экзамена необходимо подготовить не менее 7 типовых заданий вместе с указанием и обоснованием баллов, начисляемых по итогам выполнения каждого задания;

– процедуры проведения каждого зачета и (или) экзамена (в том числе с указанием времени, отведенного на подготовку каждого обучающегося).

Сведения об апробации разработанной модели текущего контроля успеваемости (при наличии).

III. Номинация: «Педагогическое проектирование: разработка заданий для самостоятельной деятельности обучающихся»

Описание проектного задания

Самостоятельная работа обучающихся – многообразие видов индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, которые осуществляются под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: разработать проект (технологическую карту) самостоятельной работы обучающихся по преподаваемой дисциплине с учетом соблюдения условий и требований.

Условия задания:

1. Количество часов, отведенных на самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся, определено учебным планом образовательной программы и рабочей программой выбранной преподавателем дисциплины (модуля). **Количество часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся,** зависит от количества семинарских (практических) занятий по дисциплине (модулю), сведения о которых содержатся в рабочей программе дисциплины (модуля), и определяется преподавателем самостоятельно.

2. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Итоги текущего контроля по всем формам обучения проводятся **однократно** по состоянию на конец триместра (семестра).

Сумма баллов за работу **в семестре⁴** не может превышать 40 баллов (пороговое значение 14 баллов). Итоговый балл, начисленный по итогам

⁴ Участник конкурса самостоятельно выбирает дисциплину, от этого будет зависеть определение условия № 1 (разработка модели текущего контроля для обучающихся по семестрам или разработка модели текущего контроля для обучающихся по триместрам).

прохождения промежуточной аттестации по дисциплине, **является суммой баллов**, полученных за работу в семестре, и баллов, полученных на экзамене / зачете (40 + 60).

Сумма баллов за работу в **триместре** не может превышать 20 баллов (пороговое значение 7 баллов). Итоговый балл, начисленный по итогам прохождения промежуточной аттестации по дисциплине, **является суммой баллов**, полученных за работу в триместре, и баллов, полученных на экзамене / зачете (20 + 80).

В случае несоответствия проектного задания тематике номинации, вышеуказанным условиям и требованиям, проектное задание отклоняется, и участник не допускается до участия во II (очном) этапе конкурса.

Требования к структуре проекта:

Представленный на конкурс проект (технологическая карта) должен включать в себя следующие структурные элементы.

Паспорт проекта, включающий в себя сведения об авторе (ФИО, должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), название дисциплины (модуля));

Пояснительная записка, включающая в себя:

- сведения о целевой аудитории проекта (кто может быть заинтересован в результатах реализации проекта);
- цели и задачи проекта;
- ожидаемые эффекты (результаты) реализации проекта: для обучающихся; для научно-педагогических работников; для образовательной организации в целом.

Основная часть, включающая в себя **методические рекомендации** по обновлению рабочей программы преподаваемой учебной дисциплины с учетом включения в нее технологической карты самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации содержат подробное описание:

- видов аудиторной самостоятельной работы обучающихся (как индивидуальной, так и коллективной) с примерами типовых заданий (не менее 1 задания, разработанного в рамках описания каждого вида работы), с указанием и обоснованием количества баллов, начисляемых за выполнение каждого вида работы, и с подробной характеристикой деятельности преподавателя, направленной на координацию работы обучающихся;
- видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (как индивидуальных, так и коллективных) с примерами типовых заданий, в том числе проектных (не менее 1 задания, разработанного в рамках описания каждого вида работы), с указанием и обоснованием баллов, начисляемых по итогам выполнения каждого задания, и с подробной характеристикой деятельности преподавателя, направленной на координацию работы обучающихся;

– контрольных мероприятий, направленных на проверку и оценку результатов самостоятельной работы обучающихся; преимуществ, недостатков и рисков (при наличии) внедрения технологической карты самостоятельной работы и путей преодоления недостатков.

Сведения об апробации разработанной модели текущего контроля успеваемости (при наличии).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Проектное задание выполняется в электронном виде с последующим сохранением в формате .doc (.docx), оформляется на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст набирается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman (кегель – 14, в таблицах – 12, в подстрочных сносках – 10). Страницы должны иметь поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм; колонтитулы: верхний – 2, нижний – 1,25.

Абзацный отступ составляет 1,25 см и должен быть одинаковым по всему тексту.

Допускается включение в проектное задание таблиц и иллюстраций на листах формата не более А3. Текст набирается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman (кегель – 12).

Название разделов проектного задания «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» печатаются прописными буквами.

Объем проектного задания: **не менее 15 страниц** (без титульного листа).

Нумерация страниц

Страницы проектного задания нумеруются арабскими цифрами, нумерация – сквозная по всему тексту. Номер страницы проставляется, начиная со второй страницы, в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется. Если в проектное задание включаются иллюстрации и таблицы, представленные на отдельном листе, они включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы

Схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотографии располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами по всему тексту – 1, 2, 3.

Наименование включенной в текст таблицы располагается над таблицей без абзачного отступа в одну строку. Таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица содержится в приложении, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение».

Требования к оригинальности проектного задания

Все проектные задания подлежат проверке на наличие заимствований в системе Антиплагиат. В случае выявления в тексте проектного задания более 30 % (при не менее 70 % оригинальности) заимствований, в том числе при выявлении факта применения технологий искусственного интеллекта (YaGPT, ChatGPT и т.п.), участник не допускается до прохождения II (очного) этапа конкурса.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

КОНКУРС «ПЕРВЫЕ ПО ПРАВУ»

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Номинация: _____

Преподаваемая дисциплина (ы)⁵: _____

*Фамилия, имя, отчество,
должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)*

Москва
2024

⁵ Указывается дисциплина (или дисциплины), избранная(ые) преподавателем для разработки методических рекомендаций.

НАПРАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКАМИ КОНКУРСА ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ В ОРГКОМИТЕТ

Участник конкурса может приступить к выполнению проектного задания сразу же после подтверждения оргкомитетом факта получения заявки-анкеты. **Подтверждение будет направлено в день подачи заявки, если день подачи заявки является рабочим для оргкомитета днем (понедельник – пятница).** Если день подачи заявки является нерабочим для оргкомитета днем (суббота – воскресенье), подтверждение будет направлено в первый рабочий день после подачи заявки.

Выполнение проектных заданий участниками конкурса и направление проектных заданий организатору конкурса осуществляется **с 11.03.2024 по 16.04.2024 включительно по мере готовности проектных заданий, но не позднее 18:00 16.04.2024.**

Проектные задания направляются на электронную почту организатора конкурса: center-educontrol@msal.ru с указанием темы письма «Конкурс “Первые по праву”» в формате .doc (.docx).

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ

Оценивание материалов в рамках I (заочного) этапа конкурса членами жюри состоится в период с 17.04.2024 по 26.04.2024.

Жюри конкурса также принимает решение об отклонении проектных заданий, не соответствующих тематике номинации, условиям и требованиям проектного задания, и (или) по результатам проверки проектного задания в системе «Антиплагиат» не достигших процента оригинальности в 70 %. **Участники конкурса, проектные задания которых были отклонены, считаются не прошедшими во II (очный) этап конкурса.**

Подведение итогов I (заочного) этапа конкурса состоится не позднее 14.05.2024.

Оргкомитет направляет участникам конкурса, не прошедшим во II (очный) этап конкурса, решения жюри об отклонении проектного задания **не позднее 15.05.2024 включительно.**

Оргкомитет информирует участников, прошедших во II (очный) этап конкурса, о дате, времени и месте его проведения **не позднее 15.05.2024 включительно.**

II (ОЧНЫЙ) ЭТАП КОНКУРСА

II (очный) этап конкурса состоится в период **с 16.05.2024 по 30.05.2024**
включительно.

Требования к процедуре презентации проектного задания

II (очный) этап конкурса представляет собой конференцию, в рамках которой участники представляют результаты подготовки проектного задания.

Регламент выступления: не более 10 минут (без учета времени, отведенного на вопросы жюри и других участников конкурса).

Структура доклада должна включать в себя **сведения:**

- о целевой аудитории проекта;
- о целях и задачах проекта;
- об ожидаемых эффектах (результатах) реализации проекта;
- апробации проекта (при наличии),

а также содержать краткое описание разработанной модели и информацию:

- о преимуществах и недостатках (при наличии) разработанной модели и путях преодоления недостатков.

Допускается подготовка участником **презентации** (не более 10 слайдов).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ II (ОЧНОГО) ЭТАПА, ПОВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Подведение итогов II (очного) этапа конкурса и подведение итогов конкурса состоятся в период с 30.05.2024 по 09.06.2024.

По итогам конкурса победители в каждой номинации награждаются дипломами I степени. Победители конкурса представляются к материальному поощрению в размере, ежегодно устанавливаемом приказом Университета.

Все участники основных этапов конкурса, за исключением победителей, получают благодарственные письма ректора Университета.

Оспаривание участниками результатов конкурса не допускается.

Торжественное награждение победителей конкурса состоится до 30.06.2024.