

# О результатах деятельности Методического совета Университета имени О.Е. Кутафина

Председатель  
Методического совета  
*профессор И.В. Ершова*  
25 мая 2020 г.

# Результаты деятельности Методического совета

- ▶ Налажена регулярная работа Методического совета. В 2019-2020 учебном году состоялось 8 заседаний Методического совета. Заседания проводятся в предпоследний понедельник месяца.
- ▶ Обновлен раздел Методического совета на официальном сайте Университета.

**<https://www.msal.ru/content/ob-universitete/sovety/metodicheskiy-sovet/?hash=tab207>**

- ▶ Обсуждены и приняты решения по ряду вопросов учебно-методической деятельности.

# Результаты деятельности Методического совета

- ▶ Была проведена экспертная оценка и выработаны рекомендации в отношении модели и программ государственной итоговой аттестации в магистратуре.
- ▶ Проведен экспертный анализ Положения о выпускной квалификационной работе (утв. Приказом № 341 от 25 сентября 2019 г.), в результате чего высказаны замечания и предложения по его корректировке.
- ▶ Выработаны рекомендации по формированию перечней основной и дополнительной литературы в рабочих программах учебных дисциплин.

*Информация доведена до Учебно-методического управления.*

# Результаты деятельности Методического совета

- ▶ Заседание Методического совета 18 мая 2020 года прошло в расширенном составе. На него был приглашен Владимир Дмитриевич Никишин - директор Центра академического развития и образовательных инноваций. Заслушано сообщение по проблематике дистанционных образовательных технологий. Состоялась дискуссия, в ходе которой потенциал дистанционного обучения был рассмотрен применительно к уровням образования, формам обучения и видам учебных занятий.

*В настоящее время заместителем председателя Методического совета профессором Н.А. Громошиной готовятся рекомендации Методического совета по данному вопросу.*

# Уровни образования

- ▶ В определенной степени дистанционный формат приемлем в **аспирантуре** (положительный опыт осветила директор Института «Аспирантура и докторантура» профессор М.В. Варлен).
- ▶ Положительно зарекомендовал себя дистанционный формат при реализации **программ дополнительного образования** (опытом поделилась заведующая кафедрой уголовно-процессуального права профессор Л.А. Воскобитова).
- ▶ В качестве элемента смешанного обучения дистанционный формат может быть востребован в **магистратуре** (мастер-классы практикующих юристов, лекции зарубежных ученых и пр.). Магистерские программы, полностью запланированные к проведению в дистанционном формате (в том числе по причине малокомплектных групп) должны быть анонсированы изначально как таковые.
- ▶ Проблематичным видится дистанционное обучение **бакалавров**.

# Формы обучения

- ▶ Очевидно, что дистанционный режим в большей степени коррелируется с **заочной формой** обучения. При этом студент-заочник должен получить свою порцию (хоть и минимальную) общения с преподавателем и однокурсниками. Поэтому дистанционный формат может быть рекомендован для межсессионного периода с целью разгрузки сессии.
- ▶ Учебный процесс в рамках **очной и очно-заочной форм** обучения может воспринимать отдельные элементы синхронного или асинхронного дистанционного образования.

# Виды занятий

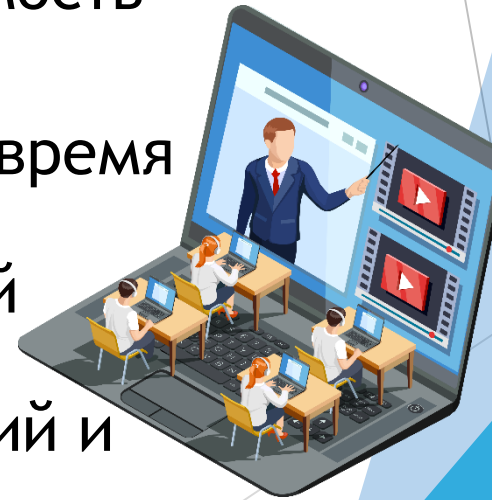
- ▶ Целесообразным видится проведение в режиме видеоконференции предэкзаменационных консультаций, пересдач зачетов/экзаменов по окончании сессии, части еженедельных консультаций. Такой формат может быть востребован для лабораторных практикумов (по отдельным учебным дисциплинам).
- ▶ При необходимости проведения в дистанционном формате лекций оптимальна их предварительная видеозапись в студии Университета. Следует учитывать, что традиционный формат лекции (1 час 20 мин.) неприемлем, она должна быть «препарирована», разделена на несколько составных частей.
- ▶ Весьма нежелателен перевод практических занятий в дистанционную форму.



# 24/7



- ▶ Члены Методического совета обращают внимание на **существенное увеличение трудозатрат преподавателей** при подготовке и проведении занятий в дистанционном формате, а также на необходимость **структурирования и нормирования нагрузки**.
- ▶ Следует воспринять наработанный за последнее время **положительный опыт** проведения в режиме видеоконференций заседаний кафедр, заседаний Методического совета, Диссертационного совета (организационные вопросы), научных мероприятий и др.

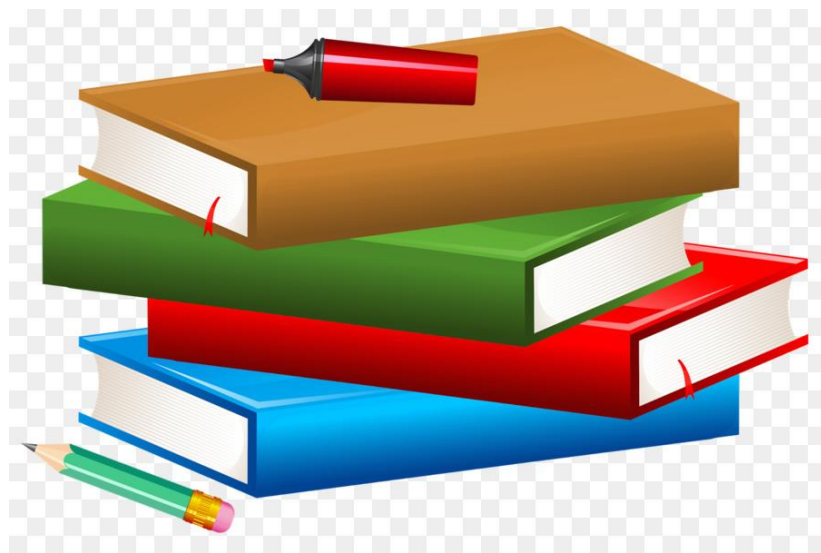




## Ближайшие планы

В настоящее время идет подготовка к расширенному заседанию Методического совета в формате Научно-методологического семинара по проблематике современного формата учебной литературы.

Приглашение будет размещено на сайте Университета.



## Основной вопрос, который рассматривается на каждом заседании Методического совета - обсуждение и одобрение тем магистерских диссертаций. *Содержательные проблемы.*

- ✓ Зачастую рассмотренные на заседаниях кафедр темы магистерских диссертаций излишне **теоретизированы**, сформулированы слишком **широко**, а иногда являются названием параграфа учебника или статьи кодекса.
- ✓ Из названий некоторых тем диссертаций сложно выявить проблематику, **сомнение вызывает прикладной аспект исследования**. Учитывая, что в большинстве случаев внешнее рецензирование магистерских диссертаций осуществляется представителями работодателя (практикующими юристами), практическая направленность диссертации (её части) видится **необходимой**.

# Обсуждение и одобрение тем магистерских диссертаций.

## *Организационные проблемы.*

- ✓ Имеет место направление институтами тем в Методический совет несвоевременно, буквально накануне заседаний.
- ✓ Выявлены случаи отсутствия предварительного согласования темы диссертации с научным руководителем.
- ✓ Зачастую в темах наличествуют орфографические ошибки, пропуски букв, несогласования предложений и пр.
- ✓ Учитывая очень большой объем тем, просьба относиться к этой работе прилежнее.

## Уважаемые члены Ученого совета!

Вам был разослан *проект Положения о Методическом совете*, в котором нашли отражение актуальные направления его работы.

Мы были бы благодарны за замечания и предложения, которые можно направить мне либо секретарю Методического совета Чанышеву Александру Сергеевичу.

Контакты размещены на сайте

<https://www.msal.ru/content/ob-universitete/sovety/metodicheskiy-sovet/?hash=tab209>

Спасибо

за

**ВНИМАНИЕ!!!**