Приложение № 5
к Положению о проведении
Интеллектуального конкурса «Юный
кутафинец» в 2026-2027 учебном году

Требования по выполнению конкурсных заданий

1. Отборочный этап

1.1. Конкурсное задание отборочного этапа

1.1.1. Заданием отборочного этапа является написание командной конкурсной работы (эссе) на тему: «Искусственный интеллект в работе юриста».

1.1.2. Конкурсная работа (эссе) должна быть выполнена в электронном виде в формате .doc либо .docx. Максимальный объем – 5 страниц. Шрифт – Times New Roman; интервал 1,5; кегль (шрифт) – 14; поля – по 2 сантиметра с каждой стороны.

1.1.3. Каждая команда может представить на Конкурс одну командную конкурсную работу (эссе).

1.2. Критерии оценивания конкурсных работ (эссе):

1.2.1. Оценивание конкурсных работ (эссе) команд осуществляется жюри по следующим критериям:

1.2.1.1. Актуальность - 25 баллов;

1.2.1.2. Содержание и раскрытие темы (полнота раскрытия темы, соответствие содержания работы установленной теме) - 25 баллов;

1.2.1.3. Оригинальность - 25 баллов;

1.2.1.4. Практическая применимость предлагаемых результатов – 25 баллов.

1.2.2. Не подлежат оценке жюри конкурсные работы (эссе), выполненные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков их предоставления.

1.2.3. Конкурсные работы (эссе), содержащие оскорбительные высказывания в адрес организаторов Конкурса, других участников, любых иных третьих лиц, или высказывания, противоречащие основам общечеловеческих моральных норм, могут быть дисквалифицированы жюри и не допущены к участию в заключительном этапе Конкурса.

1.2.4. Конкурсные работы (эссе) проверяются жюри на наличие некорректных заимствований. В случае выявления высокого процента заимствований (более 30%), конкурсная работа (эссе) снимается с оценивания.

2. Заключительный этап

2.1. Перечень конкурсных заданий заключительного этапа

2.1.1. Кейс (для участников 10 и 11 классов)

2.1.1.1. Кейс представлен в виде правовой задачи. Командам предлагается за определенное количество времени решить задачу и ответить

на вопросы, поставленные в кейсе, выполнить задания.

2.1.1.2. Цель задания заключается в комплексном рассмотрении и обсуждении сложной юридической ситуации, понимании содержания и значения юридических фактов, необходимости их правильного анализа, а также подготовки юридически аргументированного ответа и юридических документов. (Непосредственная цель кейса – обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).

2.1.1.3. Задание проводится по предварительно разработанному юридическому делу. Участникам предлагается правовая задача, которую им необходимо решить, ответив на поставленные вопросы и подготовив юридические документы. Время, отведенное на выполнения заданий кейса, составляет 1 (один) астрономический час.

2.1.1.4. Кейс имеет практическую направленность и нацелен на: выявление уровня теоретической подготовки участников Конкурса; определение их способностей к оцениванию норм права для их последующей реализации и решения конкретных практических ситуаций; на умение аргументированно обосновать правовую позицию. Интерактивный формат конкурсного задания обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых.

2.1.2. Задание по составлению юридического документа (для участников 10 классов)

2.1.2.1. В целях развития у обучающихся навыков работы с правовой информацией, формирования представления о структуре и содержании правовых документов, а также развития умения анализировать и применять законодательство в практических ситуациях участникам будет предложено составить юридический документ (далее – документ). Методика решения этого задания предполагает анализ приведённой в задании информации и написание документа.

2.1.2.2. Участникам предлагается ознакомиться с предложенной фабулой, содержащей ситуацию, которая требует оформления в виде документа (исковое заявление либо договор).

2.1.2.3. Участники должны составить план документа, определить его структуру и порядок изложения текста. При подготовке документа важно учитывать все необходимые разделы и придерживаться требований к содержанию, обеспечивая ясность и точность изложения, используя формально-юридический язык. После завершения написания документа участники должны внимательно проверить его на наличие ошибок и опечаток. Убедившись в соответствии текста содержанию задания, участники сдают документ на проверку.

2.1.2.4. Жюри оценивает представленный документ с точки зрения правильности использования юридических терминов, логики, обоснованности и последовательности изложения, грамотности и стиля изложения, а также соблюдения структуры документа.

2.1.2.5. Время, отведенное на выполнение задания по составлению документа – 30 минут.

2.1.3. Задание на поиск ошибок в документе (для участников 11 классов)

2.1.3.1. Командам предлагается за определенное количество времени найти ошибки в представленном юридическом документе (заявлении, претензии, иске и др.).

2.1.3.2. Задание проводится по предварительно разработанному юридическому делу. Участникам предлагается правовой документ, в котором необходимо найти ошибки.

2.1.3.3. Время, отведенное на выполнения задания – 30 минут.

2.1.4. Тестовые задания (для финалистов – участников 10 и 11 классов)

2.1.4.1. Тест – это система заданий возрастающей трудности и специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень знаний участников Конкурса.

2.1.4.2. В Конкурсе применяется классическая модель тестирования, в рамках которой за выполнение каждого из тестовых заданий начисляются по принятой системе оценок определенные баллы, а уровень подготовленности тестируемого определяется суммой этих баллов.

2.1.4.3. Цель тестирования: получение объективной информации по усвоению учащимися правовых знаний, умений, навыков, выяснение возникших затруднений.

2.1.4.4. Тестовые задания включают в себя 25 заданий, которые участники конкурса выполняют в течение 30 минут.

2.2. Критерии оценивания заданий командного и личного зачета заключительного этапа

Работа команд и ее результаты будут оцениваться жюри в соответствии со следующими критериями.

Задание	Критерии	Баллы
1 тур		
Для участников 10 классов		
Кейс	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос, подготовку юридического документа до 10 баллов по решению членов жюри. За неправильный ответ – 0 баллов.	50
Задание по составлению документа	1. Соответствие структуры документа требованиям юридического оформления – до 10 баллов по решению членов жюри, за несоответствие критерию – 0 баллов. 2. Грамотность и логическая	50

	последовательность изложения текста – до 10 баллов по решению членов жюри, за несоответствие критерию – 0 баллов. 3. Правильность использования юридической терминологии и юридических понятий – до 10 баллов по решению членов жюри, за несоответствие критерию – 0 баллов. 4. Соответствие требованиям законодательства – до 10 баллов по решению членов жюри, за несоответствие критерию – 0 баллов. 5. Полнота и точность информации – до 10 баллов по решению членов жюри, за несоответствие критерию – 0 баллов.	
Итого максимальные баллы за 1 тур		100
Для участников 11 классов		
Кейс	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос, подготовку юридического документа до 10 баллов по решению членов жюри. За неправильный ответ – 0 баллов.	50
Работа с документом на поиск ошибок.	За каждую правильную ошибку – 5 баллов, за неправильный ответ – 0 баллов	50
Итого максимальные баллы за 1 тур		100
2 тур - финал		
Тестовые задания	За каждый правильный ответ участник получает – 2 балла, неправильный – 0 баллов.	Максимальный балл – 50.