**Критерии оценки на экзамене по математике**

Структура билета: билет состоит из одного теоретического вопроса и двух практических заданий.

**Краткие критерии оценивания:**

1. Отметка «2» ставится при выполнении менее двух заданий.
2. Отметка «3» ставится при выполнении 2 заданий из 3.
3. Отметка «4» ставится при выполнении всех заданий, но если допущена 1-2 ошибки.
4. Отметка «5» ставится при выполнении всех заданий.

**Развернутые критерии оценивания:**

**Ответ оценивается отметкой “5”, если студент:**

- полностью раскрыл содержание материала в объеме;

- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять в новой ситуации при выполнении практического задания;

- при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться;

- умеет самостоятельно решить задачу (составить план, решить, объяснить ход решения и точно сформулировать ответ на вопрос задачи);

- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.

**Ответ оценивается отметкой “4”, если удовлетворяет в основном требованиям на оценку “5”, но при этом имеет один из недочетов:**

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

- допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

- студент допускает отдельные неточности в формулировках;

**Ответ оценивается отметкой “3”, если:**

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- студент показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов, допускает ошибки в вычислениях и решении задач, но исправляет их с помощью учителя.

**Ответ оценивается отметкой “2”, если:**

- не раскрыто содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятия, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- студент не справляется с решением задач и вычислениями даже с помощью преподавателя.