В диссертационный совет 24.2.336.04, созданный на базе ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
125993, Россия, г. Москва, Садовая-Кудринская ул., д. 9

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никитиной Алёны Алексеевны «Административно-правовые формы регулирования советской системы высшего образования в 1917–1930-х гг.», представленную на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена теоретической и практической значимостью изучения исторического опыта формирования системы высшего образования в СССР в 1917–1930 гг. Уникальный характер преобразований этого периода, их идеологическая и административно-правовая основа представляют несомненный интерес для современной юридической науки. Обращение автора к данной теме позволяет не только восполнить существующие пробелы в историко-правовых исследованиях, но и извлечь уроки для совершенствования современной образовательной политики Российской Федерации.

Целью исследования является комплексный анализ состояния административно-правового регулирования высшего образования в указанный период. Для её достижения автором поставлен ряд взаимосвязанных задач, решение которых позволило сформулировать научно обоснованные выводы и предложения.

Структура автореферата отражает логику диссертационного исследования, материал изложен последовательно и системно. Автор использует широкий методологический инструментарий, включающий как общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция), так и специальные историко-правовые методы (сравнительно-исторический, проблемно-хронологический, системно-структурный), что обеспечивает достоверность и обоснованность полученных результатов.

Научная новизна исследования проявляется в следующих положениях, выносимых на защиту:

1. Периодизация этапов становления советской системы высшего образования (1917–1924, 1925–1932, 1932–1939 гг.).
2. Разработка авторской классификации нормативных правовых актов в сфере высшего образования по основаниям определённости содержания и субъекта нормотворчества.

3. Выявление особенностей центр-периферийной модели администрирования в сфере высшего образования.

4. Анализ эволюции принципов приёма в вузы — от классового подхода к прагматическому.

5. Обоснование мобилизационного характера проекта форсированного развития высшей школы в восточных регионах страны.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования её результатов для совершенствования современной образовательной политики, а также в применении исторического опыта управления высшим образованием в условиях мобилизационного развития.

Достоверность результатов исследования подтверждается репрезентативной источниковой базой, включающей нормативные правовые акты, архивные материалы, документы партийных органов, а также применением апробированных методов исследования.

Таким образом, диссертационное исследование Никитиной Алёны Алексеевны ««Административно-правовые формы регулирования советской системы высшего образования в 1917–1930-х гг.» заслуживает присуждение ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Начальник отдела профессионального развития государственных служащих Департамента реализации специального инфраструктурного проекта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации — Д.В. Иванова

8.12.2025г

Подпись Д.В. Ивановой заверяю
ведущий советник
ОТДЕЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ Сигерёва О.С.

127994, г. Москва, улица Ильинка, 21
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРУД РОССИИ),
email: mintrud@mintrud.gov.ru