ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора юридических наук, профессора,
заведующего кафедрой истории государства и права
ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Исаева Игоря Андреевича
на диссертационную работу Никитиной Алёны Алексеевны на тему:
«Административно-правовые формы регулирования советской системы
высшего образования в 1917–1930-х гг.», представленную на соискание
ученной степени кандидата юридических наук по специальности:
5.1.1. - Теоретико-исторические правовые науки.

Никитина Алёна Алексеевна в 2017 году с отличием окончила ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция с присвоением квалификации – «бакалавр». В 2019 году с отличием окончила ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации – «магистр», направленность (профиль) образовательной программы: Юрист в сфере государственного управления.

В 2022 году окончила очную аспирантуру ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Приложение к диплому подтверждающее сдачу кандидатских экзаменов (диплом серия 107704 №0372436).

Диссертация А.А. Никитиной представляет актуальность темы исследования обусловлена рядом факторов. Во-первых, образование относится к наиболее значимым общественным институтам, состояние которого непосредственно влияет на существование, благополучие, воспроизводства и развитие социума. Таким образом, полученные диссертантом научные результаты представляют интерес для широкого круга гуманитариев, которые избрали предметом изучения образование в

юридическом, историческом, культурологическом или ином аспекте. Во-вторых, историко-правовой ракурс диссертационной работы позволяет адекватно оценить российские практики законодательного регулирования образования с возможностью их транзита в современные реалии. В-третьих, в диссертации затронуты имеющие постоянную актуальность теоретические проблемы: источниках права (особенно источниках советского права), влиянии правовой доктрины на законодательство и другие.

В целом работа носит комплексный историко-правовой характер.

Ряд суждений и выводов А.А. Никитиной имеют непосредственную актуальность и практическую значимость образовательной политики и законодательства. К их числу относятся идеологические принципы высшего образования стимулировали преодоление дискриминации по национальному или гендерному признаку, практическое воплощение всеобщности и доступности обучения в вузах, демократизации образовательного процесса в высшей школе и целевое ориентирования подготовки беднейших слоев общества как будущих специалистов советского хозяйства и науки. В ходе анализа нормативно-правовых актов советского государства в сфере высшего образования 1917-1930 гг. предложена авторская классификация, призванная решить проблемы научного анализа соответствующего административного законодательства, вызванные дроблением субъектов правотворчества и неоднородным характером издаваемых правовых актов, подчас лишенных иерархической соподчиненности.

Практическое значение диссертации состоит также в том, что, ее материалы позволяют дополнить учебно-методическую базу, используемую при обучении юристов. На уровне бакалавриата отдельные сюжеты могут включаться в такие учебные дисциплины как История государства и права России, Теория государства и права. На уровне магистратуры и кадров высшей категории (аспирантуры) – в специальные курсы, а также использования при написании научно-исследовательских работ. Наиболее актуальным и

полезным содержание диссертации будет для тех обучающихся и выпускников, который ориентирован на преподавательскую деятельность.

Отдельную ценность предоставляет библиографический список. Автор выявила и обработала значительное число архивных документов (например, Российский государственный архив социально-политической истории, Государственный архив новейшей истории Саратовской области). В списке литературы представлены наиболее значимые публикации по теме диссертации. Также представлены источники на иностранных языках.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертационной работе, являются обоснованными, базируются на выдвинутых или используемых автором теоретических идеях, достигнуты в результате применения научных методов исследования, подкреплены серьезной эмпирической базы.

Принимая во внимание вышеизложенное полагаю, что диссертационное исследование «Административно-правовые формы регулирования советской системы высшего образования в 1917–1930-х гг.» автореферат отвечает требованиям п. 9-11, 13-14 Положения о порядке присуждения научных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. (в редакции от 11.09.2021 г.), а их автор - Никитина Алёна Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности: 5.1.1. - Теоретико-исторические правовые науки.

Научный руководитель, заведующий кафедрой
истории государства и права ФГАОУ ВО
«Московский государственный юридический
университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
доктор юридических наук,
профессор И.А. Исаев

Подпись заверяю
Начальник отдела по учетно-аналитической работе
Управления кадров
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
(подпись) (Ф.И.О.)
«24» 06 2022 г.