



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом

Университета имени

О.Е.Кутафина

(МГЮА)

Протокол

№ 197

от «30» 05 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Код и наименование  
специальности:**

40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего образования:**

специалитет

**Специализация:**

Экономические экспертизы

**Форма обучения:**

очная

**Год начала подготовки:**

2022

**Квалификация:**

судебный эксперт

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### **1. Общие положения**

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в образовательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.3. Формы и методы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2.5. Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию воспитательного процесса;

2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

### **3. Управление воспитательной работой в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

3.1. Система управления и план воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.2. Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования.**

ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) представляет собой ценностно- нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее – План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Плана Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»;

Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «О стратегии культурной политики на 2030 год»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Программа в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

## **1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, на уважительном отношении к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную

деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, историко-правовой, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

### **2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в Интернете осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе разных регионов и стран.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Направлениями воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-



технической базы патриотического воспитания;

— деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человека к труду и старшему поколению;

— деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

— деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

— деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

— деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;

— деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;

— деятельность, направленная на популяризацию права интеллектуальной собственности: ведение тематических блогов в социальных сетях силами студентов и преподавателей, привлечение лекторов и студентов для работы в IP-клубе, проведение мастер-классов, организация лекций в целях повышения квалификации;

— деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;

— деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;

— деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;

— деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в университетской спортивной команде по какому-либо виду спорта (хоккей, волейбол, баскетбол, футбол и т.д.), борьба за высокий спортивный результат, привлечение вновь поступивших в университетскую спортивную команду;

— деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
2.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Культурно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
4.	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений.	развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	Информационная культура	формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей
8.	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде
9.	Координация деятельности волонтерского движения.	включение молодежи в социальную практику, усиления ресурсного потенциала молодежи в решении социально значимых и собственных проблем
10.	Организация работы студенческих объединений (Ассоциация студентов)	вхождении обучающегося в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной

		деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности
--	--	---

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния-непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Таблица 2. Методы воспитательной работы.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и другие	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие

#### 2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>2. Концепция воспитательной работы в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА);</li> <li>3. Рабочая программа воспитания в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА);</li> <li>4. План мероприятий по внеучебной и воспитательной работе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>5. Должностная инструкция начальника Управления по внеучебной и воспитательной работе, заместителя начальника Управления и специалистов по работе с молодежью, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>6. Приказ № 329 от 31 августа 2020 г. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>7. Приказ № 481 от 13 ноября 2020 г. Положение об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>8. Приказ № 157 от 17 мая 2021 г. О внесении изменений в положение об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>9. Приказ № 372 от 12 октября 2021 г. О внесении изменений в положение об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е.</li> </ol>

		<p>Кутафина (МГЮА);</p> <p>10. Приказ № 304 от 17 июля 2017 г. Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>11. Приказ № 66 от 28 марта 2022 г. Порядок перевода обучающегося из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу высшего образования соответствующего уровня в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, особенности и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования;</p> <p>12. Приказ № 147 от 28 апреля 2017 г. Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>13. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>14. Приказ № 255 от 14 июня 2022 г. Об утверждении Положения о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>15. План работы Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на учебный год;</p> <p>16. Приказ № 85 от 26 марта 2021 г. О принятии Устава Ассоциации студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)»;</p> <p>17. Устав Ассоциации студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)»;</p>
--	--	--

		<p>18. Положения о проведении ежегодных конкурсов: Фемида Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Мистер Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Битва голосов, Фестиваль патриотической песни и танца и другие;</p> <p>19. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2022 г.;</p> <p>20. Положения о студенческих советах Институты Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>21. Программа гражданско-патриотического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – «Наследники Великой Победы» на период с 2021 по 2025 гг.;</p> <p>Программа адаптации первокурсников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на период с 2021 по 2025 гг.</p>
2.	Кадровое	<p>1. Структуры, обеспечивающие направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по внеучебной и воспитательной работе;</li> <li>- Управление безопасности;</li> <li>- Управление общежитий;</li> <li>- Управление международного сотрудничества;</li> <li>- Учебно-методическое управление;</li> <li>- Хозяйственное управление;</li> <li>- Кафедра Адвокатуры;</li> <li>- Кафедра Административного права и процесса;</li> <li>- Кафедра Банковского права;</li> <li>- Кафедра Гражданского права;</li> <li>- Кафедра Гражданского и административного судопроизводства;</li> <li>- Кафедра Интеграционного и европейского права;</li> <li>- Кафедра Интеллектуальных прав;</li> <li>- Кафедра Информационного права и цифровых технологий;</li> <li>- Кафедра Истории государства и права;</li> <li>- Кафедра Конкурентного права;</li> <li>- Кафедра Конституционного и муниципального права;</li> <li>- Кафедра Криминалистики;</li> <li>- Кафедра Криминологии и уголовно-исполнительного права;</li> <li>- Кафедра Медицинского права;</li> <li>- Кафедра Международного права;</li> <li>- Кафедра Международного частного права;</li> <li>- Кафедра Налогового права;</li> <li>- Кафедра Нотариата;</li> <li>- Кафедра Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности;</li> <li>- Кафедра Правового моделирования;</li> <li>- Кафедра Предпринимательского и корпоративного права;</li> <li>- Кафедра Семейного и жилищного права;</li> <li>- Кафедра Спортивного права;</li> <li>- Кафедра Судебных экспертиз;</li> <li>- Кафедра Теории государства и права;</li> <li>- Кафедра Трудового права и права социального обеспечения;</li> <li>- Кафедра Уголовного права;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кафедра Уголовно-процессуального права;</li> <li>- Кафедра Управления и экономики;</li> <li>- Кафедра Финансового права;</li> <li>- Кафедра Экологического и природоресурсного права;</li> <li>- Кафедра Энергетического права;</li> <li>- Кафедра Юридического перевода;</li> <li>- Кафедра Английского языка;</li> <li>- Кафедра Иностранных языков;</li> <li>- Кафедра Практической юриспруденции;</li> <li>- Кафедра Физического воспитания;</li> <li>- Кафедра Философии и социологии;</li> <li>- Центр информационных ресурсов и технологий;</li> <li>- Центр по связям с общественностью и средствам массовой информации;</li> <li>- Центр управления изменениями;</li> <li>- Центр мониторинга законодательства и правоприменения;</li> <li>- Военный учебный центр.</li> </ul> <p>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ректор;</li> <li>- Первый проректор;</li> <li>- Проректор по учебной и методической работе;</li> <li>- Проректор по административной работе и информационным технологиям;</li> <li>- Проректор по научной работе;</li> <li>- Проректор по молодежной политике;</li> <li>- Начальник Управления по внеучебной и воспитательной работе;</li> <li>- Заместитель начальника Управления по внеучебной и воспитательной работе;</li> <li>- Специалисты по работе с молодежью Управления по внеучебной и воспитательной работе.</li> </ul> <p>3. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор Института;</li> <li>- Заместители директора Института;</li> <li>- Инспекторы</li> </ul>
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляться из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.
4.	Информационное	<p>1. Сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по внеучебной и воспитательной работе;</li> <li>- Ассоциация студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;</li> <li>- Документы, регламентирующие воспитательную работу;</li> <li>- Противодействие коррупции;</li> <li>- Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новости «Жизнь Университета».</li> </ul> <p>2. Страницы и группы в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКонтакте (<a href="https://vk.com/msal_ru">https://vk.com/msal_ru</a>);</li> <li>- ВКонтакте (<a href="https://vk.com/as_msal">https://vk.com/as_msal</a>);</li> <li>- Telegram (<a href="https://teleg.eu/s/msal_rus/1">https://teleg.eu/s/msal_rus/1</a>);</li> <li>- Telegram (<a href="https://t.me/as_msal">https://t.me/as_msal</a>).</li> </ul>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки бакалавриат и специалитет, Программы и планы воспитательной работы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</p>
6.	Материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.</p>

### **2.5. Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.**

Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя не только внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий, но и в зданиях, находящихся в оперативном управлении Университета (например, в здании Института Прокуратуры, в общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, 2-ой Донской проезд, д.7, находятся спортивные площадки, спортзал):

— учебные корпуса Университета расположены по следующим адресам в городе Москве:

- ул. Бакунинская, дом 13;
- Старокирочный переулок, дом 13, строение 1;
- ул. Фридриха Энгельса дом 3-5, стр.6;
- ул. Бакунинская, дом 13, стр.1;
- ул. Стромынка, д. 4, соор. 3;
- ул. Стромынка, д. 4, стр. 1;



- ул. Яблочкова, д. 5, стр. 2.
- физкультурно-оздоровительный комплекс ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- арендованные площадки для проведения физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий;
- арендованные площадки для проведения культурно-массовых мероприятий;
- арендованные площадки для проведения образовательных мероприятий;
- загородный комплекс Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Малюшина дача»;
- музей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- именные залы (Кутафинский зал в честь О.Е. Кутафина (1937 — 2008) - советского и российского учёного правоведа, специалиста в области конституционного права, академика РАН (2003), почётного члена РАО, ректора, а затем президента Московской государственной юридической академии (МГЮА), зал имени Е.И. Козловой (1923 – 2013) — профессора и заведующего кафедрой государственного права ВЮЗИ, соавтора двухтомного учебника «Государственное право Российской Федерации», зал имени М.С. Шакарян (1924 — 2003) — доктора юридических наук, профессора, заведующей кафедрой гражданского процесса ВЮЗИ — МЮИ — МГЮА, заслуженного юриста РСФСР, лауреата высшей юридической премии «Фемида», зал имени К.Н. Гусова (1948 — 2013) - доктора юридических наук, профессора, действительного члена Российской академии социальных наук, заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой трудового права и права социального обеспечения ВЮЗИ – МЮИ – МГЮА.), зал адвокатуры);
- аудитория Ассоциации юристов России;
- аудитории Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Студенческого научного общества, юридической клиники Pro.bono, Студенческих советов Институты и общежитий;
- компьютерные классы;
- учебные аудитории и залы;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

## **2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в активные общественные связи.

Социокультурную среду Москвы составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

— ведущие объекты города (Красная площадь, Кремль, Государственная дума, Совет Федерации и другие);

— музеи (Государственный исторический музей, Государственный музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина, Музей космонавтики, Музей Победы, Выставка достижений народного хозяйства и другие);

— ведущие историко-архитектурные объекты (Храм Василия Блаженного, Храм Христа Спасителя, Дворцовое село Коломенское, Измайловский кремль, ансамбль усадьбы Царицыно и другие);

— городские театры (Большой театр, Малый театр, Московский Художественный академический театр имени А. П. Чехова, Московский художественный академический театр имени М. Горького, Театр Вахтангова, Московский академический театр сатиры и другие);

— прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);

— действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Прокуратура г. Москвы;
2. Управление Федеральной антимонопольной службы по г. Москве;
3. Общественная палата г. Москвы;
4. Общественный совет при Министерстве внутренних дел Российской Федерации;
5. Центр занятости населения города Москвы (ГКУ ЦЗН) Флагманский центр «Моя работа»;
6. АНО «Центр развития юридических клиник»;
7. Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов;
8. AIESEC (Международная ассоциация студентов, изучающих экономику и коммерческие науки) - международная независимая некоммерческая неполитическая организация, полностью управляемая молодыми людьми в возрасте от 18 до 29 лет. Основной деятельностью AIESEC является организация международных обменов и стажировок;
9. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
10. АНО «Армия и культура»;
11. АНО «Центр современных образовательных технологий»;
12. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
13. Ассоциация «зеленых» вузов России;
14. Ассоциация волонтерских центров;
15. Ассоциация молодежная перспектива;
16. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;
17. Департамент предпринимательства и инновационного развития

города Москвы;

18. Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москвы;
19. Молодежная общественная палата и Общероссийская детско-молодёжная общественная организация по развитию просветительских программ «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»;
20. ГБУ города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер»;
21. Московское агентство организации отдыха и туризма;
22. Национальная студенческая футбольная лига, хоккейный клуб «Легион»(МГЮА);
23. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО);
24. Ресурсный Молодежный Центр;
25. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
26. Общероссийская общественная организация Российский Союз Молодежи;
27. Театральный фестиваль среди непрофильных вузов «Театральный ренессанс»;
28. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
29. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;
30. ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»;
31. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
32. Центр обучения профессионалов здравоохранения;
33. Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации;
34. Инновационный центр «Сколково»;
35. Инновационные научно-технологические центры;
36. Образовательный фонд «Талант и Успех»;
37. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»;
38. Общероссийское общественное движения «Корпус «За чистые выборы»;
37. АНО «Россия – страна возможностей»;
38. АНО «Агентство стратегических инициатив»;
41. Фонд сохранения и популяризации наследия Святого Благоверного Князя Александра Невского «Александрова Гора».

Взаимодействие МГЮА с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА) И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления и план воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является программа и план воспитательной работы.

Главная задача администрации Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), филиалов, институтов, кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институтах и в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы

обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

*3.1.1. Анализ* итогов воспитательной работы в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

*3.1.2. Планирование* воспитательной работы в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления

социально-психологических, педагогических системных мероприятий;

— материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

— передовой опыт страны, региона, города, традиции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

— механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

— возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), запросы потенциальных работодателей;

— воспитательный потенциал социального окружения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предприятий, культурных учреждений;

— годовой круг праздников и традиций Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

— события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

— дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

*3.1.3. Организация* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задачи достижение цели воспитательной работы.

*3.1.4. Регулирование* воспитательной работы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

*3.1.5. Контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся

вопросами контроля и надзора в сфере образования.

### **3.2. Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Студенческое самоуправление в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рассматривается:

– как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

– как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

– как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;

– как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

– как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (далее - КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сферы их интересов. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: форум молодого юриста, школа кураторов, школа кадрового резерва, тренинги, мастер-классы по всем направлениям государственной молодежной политики и другие.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-

проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча ректора с обучающимися, участие в работе Ученого совета, встреча с проректором и директором Института, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов объединенного совета обучающихся, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создан Добровольческий корпус, направлениями деятельности которого выступают: социальное добровольчество; добровольчество профессиональной направленности деятельности; событийное добровольчество; донорское движение; цифровое волонтерство; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество; арт-добровольчество; медиа-волонтерство.

*Таблица 5. Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).*

<b>№ п/п</b>	<b>Примерные направления добровольческой деятельности</b>	<b>Пример событий / мероприятий</b>
1.	Социальное добровольчество	– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); – участие во Всероссийских социальных проектах; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику



		психоактивных веществ (далее – ПАВ) и деструктивного поведения.
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	– практическая помощь школам в период режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (онлайн - уроки по профильным направлениям); – оказание юридической помощи гражданам.
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и других (Премия «Юрист года» и других), значимых проектах (День Победы, День Города и других); – организация и проведение конкурсов и марафонов в социальных сетях, приуроченных к международным праздникам, связанным с семьей, природой и заботой о животных.
4.	Донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня - донора в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5.	Цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание инструкций по использованию приложений для дистанционной работы: Webinar, MS Teams; – создание инструкции по использованию системы электронных средств обучения.
6.	Спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА); – пропаганда здорового образа жизни.
7.	Арт-добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и другие мероприятиях.

8.	Медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации;</li> <li>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности;</li> <li>– съёмки роликов социальной рекламы на различную тематику, связанную с деструктивным поведением (употребление алкоголя, курение, вождение с превышением скорости, вождение в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-19 и так далее).</li> </ul>
9.	Экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> <li>– проведение субботников;</li> <li>– посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и другое;</li> <li>– информирование о способах утилизации и переработки отходов.</li> </ul>
10.	Волонтерская помощь животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;</li> <li>– добровольная помощь зоопаркам и заповедникам.</li> </ul>
11.	Букроссинг и иное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обмен учебными и научными источниками, в том числе советского периода, произведений современной, классической и художественной литературы.</li> </ul>

### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Программа способствует достижению следующих результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;
- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность обучающихся, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- позитивно направленная деятельность.

Таблица 6. Формы представления обучающимися достижений.

Фестиваль, выставки различной тематики,	Творческая встреча, ярмарка,
<b>непосредственные формы</b>	
конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет, музей Института и другие.	тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (выезд, слёт), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка.

*Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:* экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Таблица 7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Программа и план воспитательной работы	Соответствие структуры документов: – Программе; – Плану воспитательной работы на учебный год.
2.	Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	– перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – состояние инфраструктур Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (рабочее / нерабочее).
3.	Внешняя внутренняя и социокультурная среда	описание социокультурной среды и перечень ее объектов.
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
5.	Организация деятельности и	– участие обучающихся в реализации Программы; – участие обучающихся в различных видах деятельности.

	объединений обучающихся	
6.	Взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	– участие в работе Ученого совета; – участие в работе различных комиссий (например, стипендиальных и других).
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивая реализацию Программы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): – ректора; – проректора по учебной и методической работе – проректора по молодежной политике; – работники Управления по внеучебной и воспитательной работе; – заместителей директоров Институтов.