

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.01. Русский язык

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД.01. Русский язык» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 формировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

У2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

У4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

У5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

У6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

У7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

У8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

У9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

У10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 изученные разделы науки о языке;

З2 смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;

33 основные единицы языка, их признаки;

34 основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,

- основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1.1 | Введение в курс русского языка. Входной контрольный диктант. |
| Тема 2.1 | Фонетика и орфоэпия |
| Тема 3.1 | Лексика. Словарное богатство языка. Тропы как выразительные средства языка. |
| Тема 4.1 | Принципы русской орфографии. Орфограммы в корне. |
| Тема 4.2 | Правописание суффиксов. |
| Тема 4.3 | Контрольная работа по разделу «Орфография». |
| Тема 5.1 | Имя существительное. Работа в микрогруппах малого сотрудничества. |
| Тема 5.2 | Имя прилагательное |
| Тема 5.3 | Имя числительное. Подготовка устного выступления: составление ментальной карты |
| Тема 5.4 | Местоимение |
| Тема 5.5 | Глагол как часть речи |
| Тема 5.6 | Глагольные формы. Причастие. Деепричастие |
| Тема 5.7 | Наречие |
| Тема 5.8 | Предлог. Союз. Частица. |
| Тема 5.9 | Контрольная работа по разделу «Морфология» |
| Тема 6.1 | Синтаксис простого предложения. |
| Тема 6.2 | Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. |
| Тема 6.3 | Сложноподчиненное предложение |
| Тема 6.4 | Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными |
| Тема 6.5 | Бессоюзное сложное предложение |
| Тема 6.6 | Сложные предложения с разными видами связи. |
| Тема 6.7 | Итоговая контрольная работа с элементами сочинения |
| Тема 7.1 | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Деловая игра: «Добро пожаловать в Россию!» |
| Тема 7.2 | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка |
| Тема 7.3 | Система норм русского литературного языка |
| Тема 7.4 | Фонетические и орфоэпические нормы |
| Тема 7.5 | Лексические нормы. Литературная игра. |
| Тема 7.6 | Фразеологические нормы. Контрольная работа. |
| Тема 7.7 | Морфемика: словообразовательные нормы |

| | |
|-----------|---|
| Тема 7.8 | Трудные случаи употребления имени существительного и имени прилагательного. Теоретическая конференция |
| Тема 7.9 | Трудные случаи употребления имени числительного и местоимений. Интерактивная викторина |
| Тема 7.10 | Трудные случаи употребления форм глагола и глагольных форм (причастия и деепричастия). Игра «Что? Где? Когда?» |
| Тема 7.11 | Контрольная работа по разделу «Морфологические нормы русского литературного языка» |
| Тема 8.1 | Синтаксические нормы русского языка. Синтаксис простого предложения. |
| Тема 8.2 | Употребление однородных членов предложения в речи. Круглый стол «Однородные/неоднородные члены предложения» |
| Тема 8.3 | Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и обособленных приложений. Эссе «Юрист будущего». |
| Тема 9.1 | Стилистика как теоретическая основа национальной речевой культуры |
| Тема 9.2 | Характеристика функциональных стилей русского языка. Научный стиль |
| Тема 9.3 | Публицистический стиль речи |
| Тема 9.4 | Художественный стиль речи. Разговорный стиль речи. Сочинение. |
| Тема 9.5 | Официально-деловой стиль |
| Тема 9.6 | Контрольная творческая работа по разделу «Стилистические нормы русского языка» |
| Тема 10.1 | Создание текстов справочно-информационных документов: заявления, объяснительной и служебной записки |
| Тема 10.2 | Создание текстов справочно-информационных документов: автобиографии, резюме, рекомендательного письма. |
| Тема 10.3 | Создание текстов справочно-информационных документов: доверенности, расписки, объявления |
| Тема 10.4 | Основные принципы создания деловых писем |
| Тема 10.5 | Основные принципы создания деловых писем: письма-запроса, письма-просьбы, письма-предложения. |
| Тема 10.6 | Создание юридических (правовых) текстов. |
| Тема 10.7 | Характеристика законодательного, юрисдикционного и административного подстилей официально-делового стиля |
| Тема 10.8 | Контрольная работа по разделу «Стилистика делового письма» |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БД.02 Литература»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД.02. Литература» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретиколитературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять различные виды анализа литературного произведения на практике;
- У2 диагностировать достоинства и недостатки своей речи;
- У3 анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- У4 писать тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- У5 учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- У6 выявлять образы, тему, идею, проблематику текста;
- У7 выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- У8 анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- У9 определять стилевой статус текста и пользоваться стилевыми возможностями русского языка в зависимости от ситуации речевого общения;
- У10 проявлять гражданскую позицию в текстовых высказываниях как в устной, так и письменной форме;
- У11 вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- У12 правильно себя вести в соответствии с нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- У13 пользоваться справочно-информационными порталами;
- У14 понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- У15 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать соответствующие речевой ситуации языковые средства;
- У16 использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

У17 использовать различные источники: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 различные виды анализа литературного произведения;

32 диагностические критерии для самооценки речи;

33 критерии анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

34 специфику и композиционные особенности тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

35 содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры

36 структуру аргументированных устных и письменных высказываний;

37 критерии анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

38 систему функциональных стилей русского литературного языка;

39 особенности национального самосознания;

310 ценности отечественной культуры;

311 основы толерантного поведения в поликультурном мире;

312 основные исторические и культурные вехи Российского государства;

314 создавать аргументационные устные и письменные высказывания;

315 структуру аргументирующего высказывания, приемы эффективной аргументации;

316 правила речевого этикета и поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

317 различные источники: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);
метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|------------------|---|
| Раздел 1. | Литературный процесс XIX-XX веков. |
| Тема 1. | Общая характеристика литературного процесса XIX-XX веков. |
| Раздел 2. | Реализм XIX века |
| Тема 2.1. | Творчество А.Н. Островского. |
| Тема 2.2. | Творчество И.А. Гончарова |
| Тема 2.3. | Творчество И.С. Тургенева |
| Тема 2.4. | Творчество Н.А. Некрасова |
| Тема 2.5. | Творчество Ф.И. Тютчева |
| Тема 2.6. | Творчество А. А. Фета |
| Тема 2.7. | Творчество Ф.М. Достоевского |

| | |
|------------------|---|
| Тема 2.8. | Творчество Л.Н. Толстого |
| Тема 2.9. | Творчество А.П. Чехова |
| Тема 2.10. | Творчество М. Горького |
| Раздел 3. | Поэзия начала XX века |
| Тема 3.1. | Модернизм |
| Тема 3.2. | Творчество А. А. Блока |
| Тема 3.3. | Творчество С.А. Есенина |
| Тема 3.4. | Творчество А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама |
| Раздел 4. | Литература советского времени |
| Тема 4.1. | Особенности литературного процесса 20-30-х годов XX века. |
| Тема 4.2. | Сатира в творчестве писателей 20-30-х годов XX века. |
| Тема 4.3. | Творчество М.А. Булгакова |
| Тема 4.4. | Проза и поэзия Великой Отечественной войны |
| Тема 4.5. | Творчество Б. Пастернака |
| Тема 4.6. | «Деревенская проза» |
| Тема 4.7. | Тема репрессий |
| Раздел 5. | Современный литературный процесс |
| Тема 5.1. | Отечественная литература последних лет |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БД.03 Родная литература»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД.03 Родная литература» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся,

читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретиколитературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

У2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

У3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

У4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

У5 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

У6 сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

У7 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

У8 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

У9 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

32 осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

33 развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

34 овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

35 применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

36 накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать

свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Введение в курс «Родная литература». Пропедевтический контроль знаний |
| Тема 1.1. | Повести о начале Москвы |
| Тема 2.1 | Москва как город-символ исторического прошлого России в произведениях Н.М. Карамзина. |
| Тема 2.2 | «Москва и москвичи» (1814-1840) – цикл очерков М.Н. Загоскина. |
| Тема 2.3. | Московское общество 20-х годов 19 в. в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». |
| Тема 3.1. | Москва в творчестве А.С. Пушкина. |
| Тема 3.2. | Произведения М.Ю. Лермонтова о Москве. |
| Тема 3.3. | Взгляд на историю Москвы в мемуарной хронике «Былое и думы» А.И. Герцена. |
| Тема 3.4. | Москва в жизни и творчестве Л.Н. Толстого. |
| Тема 4.1. | Москва и москвичи в повестях и рассказах А.П. Чехова. |
| Тема 4.2. | Образ Москвы рубежа 19-20 вв. в творчестве И.А. Бунина. |
| Тема 4.3. | Московская жизнь к. 19 – нач. 20 в. в произведениях И.С. Шмелева. |
| Тема 4.4. | «Москва и москвичи» В.А. Гиляровского. |
| Тема 4.5. | Поэты Серебряного века о Москве. Литературное кафе. |
| Тема 5.1. | Московские реалии в произведениях М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце». |
| Тема 5.2. | Арбат в прозе и поэзии 20 века (А. Рыбаков «Дети Арбата» и Б. Окуджава Стихи о Москве). |
| Тема 5.3. | «Московская сага» В. Аксенова и «московские повести» Ю. Трифонова. |
| Тема 5.4. | Образ Москвы в современной русской прозе. |
| Тема 5.5. | Итоговое занятие по дисциплине «Родная литература». Зачет. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины

«БД.04 Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностранный язык» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
У2 формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
У3 понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики;
У4 читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
У5 писать несложные связные тексты по изученной тематике;
У6 писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 значение новых лексических единиц;
32 значение идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих различные ситуации общения;
33 лингвострановедческую информацию о странах изучаемого языка.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1.1 | Повседневная жизнь; Семья и друзья. Личность. Изучения языка. |
| Тема 1.2 | Образование. Спорт. |
| Тема 1.3 | Полезные навыки: Как подготовить презентацию. Аутентичные тексты |
| Тема 2.1 | Досуг. Путешествия. Транспорт. |
| Тема 2.2 | Еда и напитки. Шопинг. Мода |
| Тема 2.3 | Полезные навыки: Секреты рекламы. Аутентичные тексты |
| Тема 3.1 | Дом. Здоровье. Фитнес. |
| Тема 3.2 | Внешность. Личность. Этапы жизни |
| Тема 3.3 | Полезные навыки: Планирование времени. Аутентичные тексты |
| Тема 4.1 | Работа. Личностные качества. |
| Тема 4.2 | Наука. Соцсети. |
| Тема 4.3 | Выбор будущей профессии. |

| | |
|----------|---------------------------------|
| Тема 4.4 | Культура. Творческие профессии. |
| Тема 4.5 | Использование он-лайн ресурсов |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «БД.05 Астрономия»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД.05 Астрономия» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира;
- У2 понимание физической сущности явлений Вселенной;
- У3 владение основополагающими астрономическими закономерностями, законами и теориями;
- У4 уверенное использование терминологии и символики;
- У5 владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- У6 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами,
- У7 сформированность умения сформированность собственной позиции по отношению получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 понимать и объяснять целостность астрономии, различать границы ее применимости и место в ряду других теорий;
- З2 основополагающие астрономические закономерности, законы и теории; применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя;
- З3 выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих закономерностей и законов;

34 характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: астероиды, метеоры, солнечный ветер, радиация, переселение человечества на другую планету – и роль астрономии в решении этих проблем;

35 решать практико-ориентированные качественные и расчетные задачи, используя несколько законов или формул, связывающих известные величины, в контексте межпредметных связей;

36 объяснять принципы работы и характеристики телескопов, спутников, приборов и технических устройств.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами,
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению получаемой из разных источников.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Предмет астрономии. |
| Тема 2. | Основы практической астрономии. |
| Тема 3. | Законы движения небесных тел. |
| Тема 4 | Устройство солнечной системы. |
| Тема 5 | Методы астрономических исследований. |
| Тема 6 | Звёзды. |
| Тема 7 | Наша Галактика - Млечный Путь |
| Тема 8 | Галактики. Строение и эволюция Вселенной |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «БД.06 Обществознание»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД. 06 Обществознание» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- У2 развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- У3 объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- У4 осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа;
- У5 уверенно работать с текстами различных стилей;
- У6 создавать собственные произведения – эссе;
- У7 владеть основными видами публичных выступлений;
- У8 самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 природу и сущность человека, его социальные свойства, взаимодействия с другими людьми;
- 32 сущность общества, его системный характер, подсистемы общества и условия деятельности человека в каждой из них;
- 33 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественных отношения;
- 34 проблемы современного экономического развития, основные черты и законы рыночной экономики;
- 35 структуру духовной жизни общества и человека, место и роль культуры в духовной сфере жизни;
- 36 различные виды политической деятельности, природу политической власти;
- 37 значение права и правовой культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):
личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно

- разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 17 организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Человек в обществе. |
| Тема 1 | Общество и общественные отношения, динамика общественного развития |
| Тема 2 | Подходы к изучению общественной жизни, современное общество. |
| Тема 3 | Социальная сущность и социальная активность человека. |
| Раздел 2 | Общество как мир культуры. |
| Тема 4 | Духовная культура общества и личности. |
| Раздел 3 | Социальная сфера |
| Тема 5 | Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющиеся поведение. |
| Тема 6 | Семья и быт |
| Тема 7 | Нации и межнациональные отношения. |
| Раздел 4 | Политическая жизнь общества. |
| Тема 8 | Политика, политическая система, гражданское общество и государство. |
| Тема 9 | Политические партии, политические системы, политические элиты и политическое лидерство. |
| Раздел 5 | Правовое регулирование общественных отношений. |
| Тема 10 | Право, его роль в жизни человека и общества. Источники права. Правотворчество. |
| Тема 11 | Правоотношения |
| Тема 12 | Правомерное поведение и правонарушение |
| Тема 13 | Юридическая ответственность. |
| Тема 14 | Правовой статус человека и гражданина. Основные права и свободы. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«БД.07 История»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД. 07 История» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

У2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

У3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

У5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 современную терминологию исторической науки, предусмотренной программой;

32 оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

33 ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

34 демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

35 устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

36 определять место и время создания исторических документов;

37 проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

38 характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

39 понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

310 использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

311 представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

312 соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

313 анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

314 обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

315 приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

316 применять полученные знания при анализе современной политики России;

317 владеть элементами проектной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Мир накануне Первой мировой войны |
| Тема 1. | Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война |
| Раздел 2 | Межвоенный период (1918–1939 гг.) |
| Тема 1. | Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система |
| Тема 2 | Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии |
| Тема 3 | «Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Пре-образования Ф. Рузвельта в США». |
| Тема 4 | «Нарастание агрессии. Германский нацизм». |
| Тема 5 | «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора Нарастание агрессии. Развитие культуры в первой трети XX в. |
| Раздел 3 | Вторая мировая война |
| Тема 1 | Начало Второй мировой войны |
| Тема 2 | Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане |
| Тема 3 | Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам». |
| Тема 4 | Разгром Германии, Японии и их союзников |
| Раздел 4 | Соревнование социальных систем |
| Тема 1 | Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы |
| Тема 2 | Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции |
| Тема 3 | «Разрядка» |
| Тема 4 | Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века |
| Тема 5 | Кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950-1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.». |

| | |
|-----------|--|
| Тема 6 | Современный мир |
| Раздел 5 | Россия в годы «великих потрясений» (1914 – 1921г.г.) |
| Тема 1 | Россия в Первой мировой войне. |
| Тема 2 | Великая российская революция 1917 г. |
| Тема 3 | Первые революционные преобразования большевиков |
| Тема 4 | Созыв и разгон Учредительного собрания |
| Тема 5 | Гражданская война и ее последствия |
| Тема 6. | Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» |
| Раздел 6 | Советский Союз в 1920–1930-е гг. |
| Тема 1. | СССР в годы нэпа. |
| Раздел 7 | Советский Союз в 1929–1941 гг. |
| Тема 1 | СССР накануне Великой Отечественной войны». |
| Раздел 8 | Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)». |
| Тема 1 | СССР в Великой Отечественной войне». |
| Тема 2 | Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны». |
| Раздел 9 | Апогей и кризис советской системы (1945–1991 гг.) |
| Тема 1 | Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)». |
| Тема 2 | Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. |
| Тема 3 | Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х |
| Тема 4 | Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) |
| Раздел 10 | Российская Федерация в 1992–2012 гг. |
| Тема 1 | Становление новой России (1992–1999) |
| Тема 2 | Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «БД.08 Физическая культура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД. 08 Физическая культура» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 регулярно использовать навыки двигательных действий в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

У2 планировать самостоятельные занятия физическими упражнениями с учетом состояния своего здоровья

У3 грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ;

У4 формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности;

У5 использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 цели, задачи и значение двигательной деятельности для здоровья;

32 основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;

33 формы построения занятий физическими упражнениями;

34 требования к уровню физической подготовленности

35 методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной

двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Практические занятия по легкой атлетике |
| Тема 1 | Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений |
| Тема 2 | Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. |
| Тема 3 | Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. |
| Раздел 2 | Практические занятия по спортивным играм |
| Тема | Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. |
| Тема 2 | Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр. |
| Тема 3 | Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол. |
| Раздел 3 | Практические занятия по плаванию Практические занятия по лыжной подготовке |
| Тема 1 | Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. |
| Тема 2 | Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок. |
| Тема 3 | Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 анализировать влияния современного человека на окружающую среду, проводить оценку зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;

У2 применять знания курса для обеспечения своей безопасности;

У3 анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

У4 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У5 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 способы безопасного поведения в природной среде;

32 основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

33 правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

34 предназначение и основные мероприятия по защите населения и территорий в области гражданской обороны и государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма,

- других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Введение в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| Тема 1. | Основы безопасности личности, общества, государства. |
| Тема 2 | Идентификация и воздействие на человека, и среду |
| Раздел 2 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. |
| Тема 3 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера, биолого-социальные чрезвычайные ситуации и защита от них |
| Раздел 3 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья |
| Тема 5 | Здоровый образ жизни и его составляющие |
| Тема 6 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях |
| Тема 7 | Основы медицинских знаний |
| Тема 8 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |
| Тема 9 | Основы обороны государства и воинская обязанность |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПД.01 «Математика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ПД.01 «Математика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

У2 использовать приобретенные знания в практической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 значение математики в профессиональной деятельности; – основные понятия о развитии числа;

З2 основы тригонометрии;

З3 основные приемы решения уравнений и неравенств;

З4 основные понятия начала математического анализа;

вычисление площадей

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение

- изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1 | Алгебра. Уравнения и неравенства |
| Тема 1.1 | Действительные числа |
| Тема 1.2 | Степенная функция |
| Раздел 2 | Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Показательные и логарифмические функции |
| Тема 2.1. | Показательная функция |
| Тема 2.2. | Логарифмическая функция |
| Раздел 3 | Основы тригонометрии |
| Тема 3.1 | Тригонометрические формулы |
| Тема 3.2 | Тригонометрические уравнения |
| Раздел 4 | Геометрия. Параллельность прямых и плоскостей |
| Тема 4.1 | Параллельность прямых, прямой и плоскости |
| Тема 4.2 | Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми |
| Тема 4.3 | Параллельность плоскостей |
| Тема 4.4 | Тетраэдр и параллелепипед |
| Раздел 5 | Перпендикулярность прямых и плоскостей |
| Тема 5.1 | Перпендикулярность прямой и плоскости |
| Тема 5.2 | Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью |
| Тема 5.3 | Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей |
| Раздел 6 | Многогранники |
| Тема 6.1 | Понятие многогранника. Призма |
| Тема 6.2 | Пирамида |
| Тема 6.3 | Правильные многогранники |
| Раздел 7 | Векторы в пространстве |
| Тема 7.1 | Понятие вектора в пространстве |
| Тема 7.2 | Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число |
| Тема 7.3 | Компланарные векторы |
| Раздел 8 | Метод координат в пространстве. Движения |
| Тема 8.1 | Скалярное произведение векторов |
| Тема 8.2 | Движения |
| Тема 8.3 | Цилиндр |
| Тема 8.4 | Конус |
| Тема 8.5 | Сфера |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПД.02 «География»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ПД.02 «География» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

У2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

У3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

З2 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

33 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

34 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающимся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | География в современном мире |
| Тема 1. | Географическая наука |
| Тема 2. | Методы географических исследований |
| Тема 3. | Объекты политической карты мира |
| Тема 4. | Территория и границы государств |
| Тема 5 | Политическая география и геополитика |
| Тема 6 | Показатели уровня социально-экономического развития стран мира |
| Тема 7 | Типы стран современного мира |
| Тема 8 | Размещение населения |
| Тема 9 | Культурные районы мира |
| Тема 10 | Урбанизация |
| Тема 11 | Экономическая и территориальная структура города |
| Тема 12 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства |
| Тема 13 | География сельского хозяйства |
| Тема 14 | Закономерности размещения промышленности |
| Тема 15 | География сферы услуг |
| Тема 16 | Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция |
| Тема 17 | Районирование и административно-территориальное деление |

| | |
|----------|---|
| Тема 18 | Основы электронной географии |
| Тема 19 | Региональное неравенство и территориальная справедливость |
| Раздел 2 | Реография регионов мира |
| Тема 20 | Россия в мире |
| Тема 21 | Зарубежная Европа |
| Тема 22 | Зарубежная Азия |
| Тема 23 | Америка |
| Тема 24 | Африка |
| Тема 25 | Океания |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПД.03 «Экономика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ПД.03 «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- прогнозировать социально-экономические процессы, осуществлять их качественный и количественный анализ;

– рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность предприятия в соответствии с поставленной задачей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему экономических законов и категорий, формы их проявления и использования;
- основные экономические механизмы, управляющие микро- и макроэкономическими системами;
- социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов в области экономики, способами обработки статистических данных.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической

деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО. ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ |
| Тема 1 | Предмет и метод экономической науки |
| Тема 2 | Экономические системы |
| Тема 3 | Спрос, предложение и рыночное равновесие |
| Тема 4 | Поведение потребителя |
| Тема 5 | Фирма. Производство и издержки |
| Тема 6 | Конкуренция и рыночные структуры |
| Тема 7 | Рынки факторов производства и распределение доходов |
| Тема 8 | Деньги и банковская система |
| Тема 9 | Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы |
| Раздел 2 | Экономика государства |
| Тема 10 | Государственные финансы |
| Тема 11 | Государство и экономика |
| Тема 12 | Основные макроэкономические показатели |
| Тема 13 | Макроэкономическое равновесие |
| Тема 14 | Экономический рост |
| Тема 15 | Цикличность развития экономики |

| | |
|----------|---|
| Тема 16 | Инфляция |
| Раздел 3 | Экономика мира |
| Тема 17 | Международная торговля. Валютные курсы |
| Тема 18 | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция |
| Тема 19 | Альтернативные системы и модели современной экономики |
| Тема 20 | Российская Федерация в системе мирового хозяйства |
| Тема 21 | Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПОО.01 «Второй иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ПОО.01 «Второй иностранный язык» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Развитие способностей использовать иностранный язык в качестве инструмента познания и общения в диалоге культур современного мира (практическая цель)
- Использование иностранного языка для повышения общей культуры учащихся, расширение кругозора, знаний о стране изучаемого языка и об окружающем мире в целом (общеобразовательная цель)
- Формирование у учащихся толерантного отношения к языку, другой культуре, народу. (воспитательная цель)
- Развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений учащихся, интереса к изучению иностранного языка, свойств личности. Развивать различные психологические функции и механизмы мышления (внимание, анализ, обобщение, сравнение, эмоциональную сферу и т.д.) (развивающая цель).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 умение планировать свое речевое поведение на иностранном языке, создавать речевые продукты адекватные целям и задачам межкультурного общения.
- У2 умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, оценивать уровень достижения планируемых результатов, выбирать адекватные стратегии для достижения своих целей.
- У3 умение находить контакт и планировать совместную проектную и учебно-исследовательскую деятельность с людьми разного возраста.
- У4 умение учитывать чужое мнение в межличностном взаимодействии, избегать и устранять конфликты.
- У5 - умение решать коммуникативные задачи, отбирая соответствующие языковые средства, учитывая их функцию в речи.

У6 умение фиксировать информацию

У7 умение слушать и слышать собеседника, вести диалог.

У8 умение осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке при работе в паре или группе.

У9 умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

У10 умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У11 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

У12 сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

У13 описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудировании

У14 воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);

У15 воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной интересующей информации; чтении • читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

У16 читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;

У17 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации; письменной речи

У18 писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;

33 лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)

34 специфику страны/стран изучаемого языка

35 языковые средства, позволяющие логично и точно излагать свою точку зрения.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира

метапредметных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения вторым иностранным языком, позволяющего учащимся общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать второй иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|---|
| Раздел 1 | |
| Тема 1.1 | Une famille (Семья) Алфавит. Знакомство. Семья. |
| Тема 1.2 | «Les parents» (Родители) Характеристика членов семьи. Дни недели. |
| Тема 1.3 | «Un Anglais à Paris» (Англичанин в Париже) На вокзале. Время. |
| Раздел 2 | |
| Тема 2.4 | «Un dimanche parisien» (Воскресенье в Париже) |
| Тема 2.5 | «Une journée au lycée» (Учебный День в лицее) |
| Тема 2.6 | «Un week-end londonien» (Выходные в Лондоне) |
| Раздел 3 | |
| Тема 3. 7 | «Les préparatifs» (Приготовление) Приготовление ко дню рождения. |
| Тема 3.8 | «Anniversaire de Claude» (День Рождения Клод) |

| | |
|------------|---|
| Тема 3.9 | «Michèle est malade» (Мишель больна) |
| Раздел 4 | |
| Тема 4.10 | «Un Noël à Paris» (Рождество в Париже) |
| Тема 4. 11 | «La séance du cinéma» (В кинотеатре) |
| Тема12 | « Courrier des nouvelles» (Корреспонденция) |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОГСЭ. 01 Основы философии»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Заключается в исследовании обучающимися наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. В этой связи особой задачей является изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий. Таким образом происходит формирование социально-личностных компетенций на основе гуманистического мировоззрения и современной философской культуры, развитие творческого мышления обучающихся, выработка навыков исследовательской деятельности в сфере науки и техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Раздел 1 | Введение в дисциплину «Основы философии». |
| Тема 1. | Предмет философии и специфика философских проблем. |
| Тема 2. | Своеобразие философского мировоззрения. Бытие. |
| Раздел 2 | Специфика философской мысли отдельных исторических периодов. |
| Тема 3. | Философия Древнего Востока. Общая характеристика |
| Тема 4. | Философско-правовые взгляды древнекитайских мыслителей. |
| Тема 5. | Античная философия. Общая характеристика. Первые философские школы |
| Тема 6. | Философские идеи Сократа и софистов. |
| Тема 7. | Философия Платона и Аристотеля. |
| Тема 8. | Возникновение, основные этапы и характерные черты средневековой философии |
| Тема 9. | Патристика и схоластика. Августин Блаженный, Фома Аквинский. |
| Тема 10. | Общая характеристика эпохи Возрождения и Нового времени |
| Тема 11. | Формирование политико-правовых концепций в эпоху Возрождения |
| Тема 12. | Т. Гоббс и Дж. Локк о государстве и естественных правах человека. |
| Тема 13 | Особенности философии XVIII в. |
| Тема 14 | Философское движение просветителей. |
| Тема 15 | Общая характеристика и основные проблемы немецкой классической философии. |
| Тема 16 | Характерные особенности немецкой классической философии. |
| Раздел 3 | Зарубежная и отечественная философская мысль об обществе, государстве, праве. |

| | |
|---------|---|
| Тема 17 | Философия социальной реальности. |
| Тема 18 | Основные этапы развития и характеристика русской философии. |
| Тема 19 | Русская философия XIX в. |
| Тема 20 | Итоговое занятие по дисциплине. Зачёт |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ. 02 История»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ. 02 История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Курс дисциплины «История» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История» позволит студентам глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

Знание истории, хронологии основных вех развития государства, понимание исторических корней тех или иных событий помогает ориентироваться в современном мире.

«История» совместно с иными, узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами, образуют группу наук, которая даёт знания на основе изучения фактических материалов, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеюридических дисциплин, а также успешное применение действующего законодательства на практике.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к дискуSSIONным проблемам истории, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;

3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Раздел 1 | Перестройка. СССР в 1985-1991 гг. |
| Тема 1.1 | Начало политических и экономических реформ в середине 80х годов XX века |
| Тема 1.2 | Политика «гласности» и ее итоги |
| Тема 1.3 | «Новое мышление» в международных отношениях. |
| Тема 1.4 | Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. |

| | |
|----------|---|
| Раздел 2 | Российская Федерация в 1992-2000 гг. |
| Тема 2.1 | Экономические реформы 1992-1993 гг. Политика «Шоковой терапии». |
| Тема 2.2 | Политический кризис 1992-1993 годов. Формирование новой политической системы |
| Тема 2.3 | Формирование и развитие новой политической системы. 1994 – 1999 гг. |
| Тема 2.4 | Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. |
| Тема 2.5 | Международное положение России в конце XX века. |
| Раздел 3 | Российская Федерация в 2000-х гг. |
| Тема 3.1 | Курс президента В.В. Путина. |
| Тема 3.2 | Эволюция государственно-политической системы Российской Федерации 2000-х годов. |
| Тема 3.3 | Изменение позиции России на внешнеполитической арене. |
| Тема 3.4 | Социально- экономическое развитие России в 2000- 2020 гг. |
| Тема 3.5 | Российское общество в XXI веке. |
| Раздел 4 | Мир в XXI веке. |
| Тема 4.1 | Геополитика в современном мире. |
| Тема 4.2 | Образы единого человечества в различных культурно-религиозных традициях. |
| Тема 4.3 | Современные теории глобального мироустройства |
| Тема 4.4 | Региональные конфликты в современном мире |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заключается в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

учебно-познавательная компетенция – развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, общения друг с другом и в коллективе, на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение культуры речи, самоопределение в отношении будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 вести диалог/полилог в ситуациях общения в рамках изученной тематики;

У2 формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);

У3 читать и понимать аутентичные тексты профессиональной направленности, с извлечением и выделением главной и второстепенной информации в зависимости от коммуникативной задачи;

У4 проводить сопоставительный анализ правовых систем и терминологии на английском и русском языках;

У5 построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;

У6 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У7 писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У8 выделять из потока информации профессионально значимые сведения, использовать справочную литературу;

У9 использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 семантику новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой курса;

3.2 фразеологизмы, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

3.3 лексику профессионального характера, грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию профессиональной направленности;

3.4 лингвострановедческую информацию в контексте профессионально-ориентированных тем;

3.5 способы устной и письменной коммуникации, общие цели и задачи, приёмы работы в коллективе, используя в том числе чувство толерантности и правила межличностного этикета в отношении любого индивидуума, как носителя иной культуры, так и представителя своего этноса;

3.6 социокультурные особенности стран изучаемого языка, культурные стереотипы; способы поиска необходимой информации, используя интернет – ресурсы и другие источники информации;

3.7 правила работы с онлайн-словарями и справочниками; расположение необходимых ресурсов в сети «Интернет».

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Введение в право. Современные источники права. Гражданское и публичное право. |
| Тема 2 | Области правоприменения: Гражданское и уголовное право. |
| Тема 3 | Профессия юриста в Великобритании. |
| Тема 4 | Судебная система Великобритании |
| Тема 5 | Корпоративное право. |
| Тема 6 | Судоустройство. Гражданское судопроизводство. |
| Тема 7 | Право интеллектуальной собственности. Авторское право. |
| Тема 8 | Трудовое право |
| Тема 9 | Договорное право |
| Тема 10 | Деликатное право |
| Тема 11 | Право собственности |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ. 04 Физическая культура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать навыки двигательных действий в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

У2 планировать самостоятельные занятия физическими упражнениями с учетом состояния своего здоровья

У3 грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ;

У4 формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности;

У5 использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 значение двигательной деятельности для здоровья;

З2 основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;

З3 формы построения занятий физическими упражнениями;

З4 требования к уровню физической подготовленности

З5 методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| Раздел 1 | Практические занятия по легкой атлетике |
|----------|--|
| Тема 1. | Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений |
| Тема 2 | Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. |
| Тема 3 | Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. |
| Раздел 2 | Практические занятия по спортивным играм |
| Тема 1 | Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. |

| | |
|----------|---|
| Тема 2 | Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр. |
| Тема 3 | Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол. |
| Раздел 3 | Практические занятия по плаванию |
| Тема 1 | Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания |
| Раздел 3 | Практические занятия по лыжной подготовке |
| Тема 1 | Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ. 05 Логика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ. 05 Логика» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: состоит в том, чтобы дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 ориентироваться в системе логического знания;
- У2 соотносить понятия: логика теоретическая и практическая, классическая и неклассическая, традиционная и символическая, формальная и неформальная;
- У3 различать истинность и формальную правильность мысли;
- У4 давать логическую характеристику понятия через его виды;
- У5 представлять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;
- У6 выполнять операции с классами;
- У7 обобщать и ограничивать понятия;
- У8 выполнять деление понятий в соответствии с правилами;
- У9 выявлять логические ошибки, связанные с нарушением правил деления и определения в различного рода рассуждениях и текстах, в особенности – правовых;
- У10 определять вид простого суждения, категорического суждения;
- У11 определять логические отношения между суждениями на основе «логического квадрата» и делать элементарные выводы;
- У12 делать выводы из простых суждений;
- У13 делать выводы из сложных суждений;

У14 подбирать аргументы и строить демонстрацию использовать один из видов дедуктивного умозаключения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 истоки и основные этапы развития логики как науки;
- 3.2 основные логические характеристики понятия; особенности юридических понятий;
- 3.3 виды понятий;
- 3.4 отношения между понятиями;
- 3.5 обобщение и ограничение понятий;
- 3.6 деление понятий, его структура и виды, правила и ошибки;
- 3.7 понятие классификации, виды классификаций; классификации в правовых науках;
- 3.8 определение, структура и виды определений, правила и ошибки;
- 3.9 роль определений в правовых науках и кодексах права;
- 3.10 что такое суждение, суждение и предложение;
- 3.11 виды простых суждений;
- 3.12 категорические суждения, их классификацию;
- 3.13 распространенность терминов в суждениях;
- 3.14 особенности дедуктивных и индуктивных умозаключений;
- 3.15 структуру аргументации;
- 3.16 формы и виды обоснования тезиса;
- 3.17 правила и ошибки аргументации;
- 3.18 основные законы логики

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Логика как наука. Законы и формы мышления в праве |
| Тема 1. | Логика в системе культуры, истории науки и философии |
| Тема 2 | Предмет логики, основные понятия и методы |
| Тема 3 | Понятие как форма мышления |
| Тема 4 | Логические операции с понятиями |

| | |
|----------|--|
| Тема 5 | Виды простых суждений. Модальность суждений. |
| Тема 6 | Сложное суждение и его виды. Законы логики |
| Раздел 2 | Умозаключения и их применение в юридической практике |
| Тема 7 | Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений |
| Тема 8 | Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений |
| Тема 9 | Недедуктивные умозаключения |
| Раздел 3 | Логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста |
| Тема 10 | Аргументация: структура, способы, виды |
| Тема 11 | Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение |
| Тема 12 | Вопрос и гипотеза как формы познания |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ. 06 Второй иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ. 06 Второй иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Развитие способностей использовать иностранный язык в качестве инструмента познания и общения в диалоге культур современного мира (практическая цель)
- Использование иностранного языка для повышения общей культуры учащихся, расширение кругозора, знаний о стране изучаемого языка и об окружающем мире в целом (общеобразовательная цель)
- Формирование у учащихся толерантного отношения к языку, другой культуре, народу. (воспитательная цель)
- Развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений учащихся, интереса к изучению иностранного языка, свойств личности. Развивать различные психологические функции и механизмы мышления (внимание, анализ, обобщение, сравнение, эмоциональную сферу и т.д.) (развивающая цель).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

У2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

У3 достижение уровня владения вторым иностранным языком, позволяющего учащимся общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

У4 сформированность умения использовать второй иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

32 выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

33 использовать второй иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

личностных:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира

метапредметных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения вторым иностранным языком, позволяющего учащимся общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать второй иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|--|
| Тема 1.1 | Je suis Francophone! (Я-франкофон!) |
| Тема 1.2 | Je voyage! (Я путешествую!) Путешествия. |
| Тема 1.3 | Comment se déplacer en France (Как добраться до Франции?) |
| Тема 2.4 | Quelle Histoire! (Какая история!) |
| Тема 2.5 | Plutôt ville ou plutôt campagne? (Город или деревня?) |
| Тема 2.6 | Savez – vous faire la fête? (Как устроить праздник?) |
| Тема 3.7 | Etre jeune aujourd’hui (Быть подростком). |
| Тема 3.8 | Sorties, Loisir (Досуг) |
| Тема 3.9 | La France comme la République (Франция как Республика). |
| Тема 4.10 | Les institutions politiques de la France (Политические институты Франции), |
| Тема 4.11 | Les attributions du Président, du Parlement, du Gouvernement (Полномочия Президента, Парламента, правительства). |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЕН. 01 Математика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ЕН. 01 Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заключается в формировании представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитии логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладении математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитании средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научного прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

У2 использовать приобретенные знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 значение математики в профессиональной деятельности;

З2 основные понятия о развитии числа;

З3 основы тригонометрии;

З4 основные приемы решения уравнений и неравенств;

З5 основные понятия начала математического анализа;

З6 вычисление площадей и объемов поверхностей пространственных тел.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

личностные

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Предел функции |
| Тема 1.1 | Понятие предела функции в точке. Бесконечно большая функция. Бесконечно малая функция. Основные теоремы о пределах. |
| Тема 1.2. | Первый и второй замечательный предел. |
| Тема 1.3. | Вычисление пределов различных функций. |
| Раздел 2 | Дифференциальное исчисление |
| Тема 2.1. | Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и |

| | |
|-----------|---|
| | физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. |
| Тема 2.2. | Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. |
| Тема 2.3. | Дифференциалы, их геометрический смысл. Основные правила дифференцирования: дифференцирование и арифметические операции. |
| Тема 2.4. | Производные высших порядков явно заданных функций и неявно заданных функций. |
| Тема 2.5. | Сложная функция и её производная. Производная второго, третьего и n-го порядка. |
| Тема 2.6. | Исследование функций при помощи производных первого и второго порядка. |
| Тема 2.7. | Решение примеров на физический и геометрический смысл. |
| Раздел 3 | Интегральное исчисление |
| Тема 3.1 | Первообразная. Неопределенный интеграл, его геометрический смысл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. |
| Тема 3.2. | Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод подстановки, метод интегрирования по частям. |
| Тема 3.3 | Вычисление неопределенного интеграла. |
| Тема 3.4. | Определенный интеграл, существование, свойства. Геометрический смысл. Теорема о среднем значении функции в интервале, геометрический смысл. |
| Тема 3.5 | Вычисление определенного интеграла. |
| Тема 3.6 | Общая схема применения определенного интеграла в решении задач геометрии и физики. Площадь плоской фигуры в прямоугольных и полярных координатах. Вычисление объема по площади поперечного сечения, объем тела вращения. Вычисление длины дуги кривой в прямоугольных и полярных координатах. Вычисление площади поверхности вращения |
| Раздел 4 | Численные методы прикладных задач |
| Тема 4.1 | Приближенное значение числа, абсолютная и относительная погрешность. Округление чисел. Выполнение арифметических действий с приближенными числами. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЕН. 02 Информатика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ЕН. 02 Информатика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Заключается в подготовке обучающихся к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения юридических, экономических, управленческих и других задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать базовые системные программные продукты;

У2 использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем: Архитектура ЭВМ. Общие принципы работы ЭВМ. |
| Тема 2 | Классификация программного обеспечения |
| Тема 3 | Операционные системы: понятие, виды. |
| Тема 4 | Информационные технологии и информационные системы |
| Тема 5 | Технологии обработки текстовой информации |
| Тема 6 | Технологии обработки табличной информации |
| Тема 7 | Поиск информации в сети Интернет. |
| Тема 8 | Технологии обработки графической информации. Графические редакторы |
| Тема 9 | Технологии для представления результатов профессиональной и научной деятельности. Программы создания электронных презентаций |
| Тема 10 | Виды накопителей информации. |
| Тема 11 | Технологии защиты информации. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 01 Теория государства и права»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 01 Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

получение образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности; создание теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование и развитие мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, высокого уровня правового сознания; формирование юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата; получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 32 основы правового государства;
- 33 основные типы современных правовых систем;
- 34 понятие, типы и формы государства и права;
- 35 роль государства в политической системе общества;

- 36 систему права Российской Федерации и ее элементы;
 37 формы реализации права;
 38 понятие и виды правоотношений;
 39 виды правонарушений и юридической ответственности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Предмет теории государства и права. |
| Тема 2 | Происхождение государства и права |
| Тема 3 | Понятие, сущность, социальное назначение государства |
| Тема 4 | Основные формы современных государств |
| Тема 5 | Форма правления и ее виды. Форма государственного устройства и ее виды. Политический режим и его виды. |
| Тема 6 | Функции государства и их классификация. Внутренние функции государства |
| Тема 7 | Внутренние функции государства. Внешние функции государства |
| Тема 8 | Механизм государства |
| Тема 9 | Основы конституционного строя РФ. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. |
| Тема 10 | Государство в политической системе общества |
| Тема 11 | Право в системе социальных норм |
| Тема 12 | Понятие и признаки нормы права |
| Тема 13 | Классификация правовых норм |
| Тема 14 | Понятие и классификация источников права |
| Тема 15 | Основные виды источников права |
| Тема 16 | Закон как нормативный правовой акт |
| Тема 17 | Система права. |
| Тема 18 | Стадии правотворчества |
| Тема 19 | Юридическая техника |
| Тема 20 | Правовые отношения: понятие и виды. |
| Тема 21 | Содержание правоотношения. |
| Тема 22 | Реализация права |
| Тема 23 | Понятие, значение, виды толкования права. |
| Тема 24 | Правонарушения |
| Тема 25 | Понятие, признаки и основание юридической ответственность |
| Тема 26 | Понятие, признаки и основание юридической ответственность |
| Тема 27 | Правосознание и правовая культура |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП. 02 Конституционное право»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 02 Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, необходимых и достаточных для: осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные теоретические понятия и положения конституционного права;

32 содержание Конституции Российской Федерации;

33 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

35 избирательную систему Российской Федерации;

36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Основные теоретические понятия и положения конституционного права |
| Тема 2. | Конституция Российской Федерации и ее развитие |
| Тема 3. | Конституционный строй России |
| Тема 4. | Правовое положение граждан. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина |
| Тема 5. | Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации |
| Тема 6. | Избирательные системы в Российской Федерации |
| Тема 7. | Органы государственной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 03 Административное право»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 03 Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заключается в формировании у обучающихся четких представлений об административном праве как отрасли права, о его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 составлять различные административно-правовые документы;

У3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 понятие и источники административного права;

32 понятие и виды административно-правовых норм;

33 понятия государственного управления и государственной службы;

34 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

35 понятие и виды субъектов административного права;

36 административно-правовой статус субъектов административного права;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Административное право общая часть |
| Тема 1. | Управление, государственное управление, исполнительная власть |
| Тема 2 | Понятие, предмет, метод и система административного права |
| Тема 3 | Административно-правовые нормы |
| Тема 4 | Административно-правовой статус гражданина |
| Тема 5 | Административно-правовой статус органов исполнительной власти |
| Тема 6 | Административно-правовой статус государственных служащих |
| Тема 7 | Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций |
| Тема 8 | Формы и методы реализации исполнительной власти |
| Тема 9 | Административное правонарушение, административная ответственность, административное наказание. |
| Раздел 2 | |
| Тема 10 | Обеспечение законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти. |
| Тема 11 | Административные процедуры и административно-юрисдикционное производство. |
| Тема 12 | Управление экономической сферой |
| Тема 13 | Управление в социально-культурной сфере |
| Тема 14 | Управление в административно-политической сфере |

Формы промежуточной аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП. 04 Основы экологического права»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 04 Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заклучается в овладении принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов; изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 толковать и применять нормы экологического права;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 понятие и источники экологического права;

32 экологические права и обязанности граждан;

33 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

34 правовой механизм охраны окружающей среды;

35 виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации. |
| Тема 2 | Источники экологического права |
| Тема 3 | Экологические права и обязанности граждан и некоммерческих организаций |
| Тема 4 | Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования |
| Тема 5 | Экологическое управление в Российской Федерации |
| Тема 6 | Правовое обеспечение экологической безопасности |
| Тема 7 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения |
| Тема 8 | Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. |
| Тема 9 | Правовое регулирование использования и охраны недр. |
| Тема 10 | Правовое регулирование использования и охраны вод. |
| Тема 11 | Правовое регулирование использования и охраны лесов. |
| Тема 12 | Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП. 05 Трудовое право»**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 05 Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности по реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 применять на практике нормы трудового законодательства;

- У.2 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- У.3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- У.4 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- 3.2 содержание российского трудового права;
- 3.3 права и обязанности работников и работодателей;
- 3.4 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- 3.5 виды трудовых договоров;
- 3.6 содержание трудовой дисциплины;
- 3.7 порядок разрешения трудовых споров;
- 3.8 виды рабочего времени и времени отдыха;
- 3.9 формы и системы оплаты труда работников;
- 3.10 основы охраны труда;
- 3.11 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|--------------|
| Раздел 1. | Общая часть. |
|-----------|--------------|

| | |
|-----------|--|
| Тема 1. | Предмет, метод и система трудового права. |
| Тема 2. | Основные принципы трудового права. |
| Тема 3. | Источники трудового права |
| Тема 4. | Субъекты трудового права. |
| Тема 5. | Правовое положение профсоюзов в сфере труда |
| Тема 6. | Коллективный договор |
| Тема 7. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |
| Раздел 2. | Особенная часть |
| Тема 8. | Трудовой договор |
| Тема 9. | Рабочее время и время отдыха |
| Тема 10. | Правовое регулирование оплаты труда |
| Тема 11. | Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. |
| Тема 12. | Материальная ответственность сторон трудового правоотношения |
| Тема 13. | Охрана труда |
| Тема 14. | Контроль(надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права |
| Тема 15. | Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОП. 06 Гражданское право»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 06 Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заключается в формировании целостного представления о механизме правового регулирования имущественных, корпоративных и связанных с ними личных неимущественных отношений, а также отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность; освоении способов гражданско-правовой защиты прав и свобод субъектов гражданского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 Составлять договоры, доверенности;

У3 Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 Понятие и основные источники гражданского права;
- 32 Понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- 33 Субъекты и объекты гражданского права;
- 34 Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- 35 Понятие, виды и условия действительности сделок;
- 36 Основные категории института представительства;
- 37 Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- 38 Юридическое понятие собственности;
- 39 Формы и виды собственности;
- 310 Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- 311 Основные вопросы наследственного права;
- 312 Гражданско-правовая ответственность.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в гражданское право |
| Тема 2 | Гражданское правоотношение |
| Тема 3 | Осуществление и защита гражданских прав |
| Тема 4 | Право собственности |
| Тема 5 | Общие положения обязательственного и договорного права |
| Тема 6 | Отдельные виды обязательств |
| Тема 7 | Внедоговорные обязательства |
| Тема 8 | Общие положения о наследовании |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 07 Семейное право»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 07 Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заключается в изучении основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретении навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 основные понятия и источники семейного права;
- З2 содержание основных институтов семейного права.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Общие положения |
| Тема 1 | Предмет, метод, система, источники семейного права |
| Тема 2 | Семейные правоотношения |
| Раздел 2 | Заключение и прекращение брака |
| Тема 3 | Условия и порядок заключения брака |
| Тема 4 | Прекращение и недействительность брака |
| Раздел 3 | Права и обязанности супругов |
| Тема 5 | Личные права и обязанности супругов |
| Тема 6 | Имущественные отношения супругов |
| Раздел 4 | Права и обязанности родителей и детей |
| Тема 7 | Установление происхождения детей |
| Тема 8 | Права несовершеннолетних детей |
| Тема 9 | Права и обязанности родителей |
| Раздел 5 | Алиментные обязательства членов семьи |
| Тема 10 | Алиментные обязательства родителей и детей |
| Тема 11 | Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, иных членов семьи |
| Тема 12 | Соглашение об уплате алиментов |
| Тема 13 | Порядок уплаты и взыскания алиментов |
| Раздел 6 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| Тема 14 | Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей |
| Тема 15 | Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 08 Гражданский процесс»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 08 Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заключается в усвоении норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; изучении роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- У3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- У4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 32 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- 33 формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- 34 виды и порядок гражданского судопроизводства;
- 35 основные стадии гражданского процесса.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Раздел 1 | Общие положения |
| Тема 1.1 | Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. |
| Тема 1.2 | Принципы гражданского процессуального права. |
| Тема 1.3 | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. |
| Тема 1.4 | Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. |
| Тема 1.5 | Подсудность гражданских дел. |
| Тема 1.6 | Иск |
| Тема 1.7 | Доказывание и доказательства. |
| Раздел 2 | Производство в суде первой инстанции. |
| Тема 2.1 | Возбуждение гражданского дела в суде. |
| Тема 2.2 | Подготовка дел к судебному разбирательству. |
| Тема 2.3 | Судебное разбирательство |
| Тема 2.4 | Постановления суда первой инстанции |
| Тема 2.5 | Ускоренные производства в гражданском: заочное, приказное, упрощенное. |
| Тема 2.6 | Особое производство. |
| Раздел 3 | Производство в суде второй инстанции и пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. |
| Тема 3.1 | Производство в суде апелляционной инстанции. |
| Тема 3.2 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 09 Страховое дело»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 09 Страховое дело» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

заключается в освоение обучающимися принципов и основных институтов страхового права, изучение правовой природы и особенностей страховых правоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оперировать страховыми понятиями и терминами;

У2 заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

У3 использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 правовые основы осуществления страховой деятельности;
- 32 основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- 33 правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- 34 органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в предмет. Понятие и сущность страхования |
| Тема 2 | Личное страхование |
| Тема 3 | Имущественное страхование |
| Тема 4 | Страхование гражданской ответственности |
| Тема 5 | Страхование финансовых рисков |
| Тема 6 | Организация процессов страхования |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП. 10 Статистика»**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 10 Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального

образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся навыков использования методов и приемов статистики и готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2 оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3 исчислять основные статистические показатели;

У4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

32 современную структуру органов государственной статистики;

33 источники учета статистической информации;

34 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

35 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Предмет и метод статистики. Организация статистики в России |
| Тема 2 | Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики |
| Тема 3 | Абсолютные и обобщающие показатели. Средние величины |
| Тема 4 | Относительные величины (показатели) |
| Тема 5 | Показатели вариации .Выборочное наблюдение |
| Тема 6 | Ряды и индексы. Статистика продукции |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 11 Экономика организации»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 11 Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся современного экономического мышления и готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

32 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

33 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

34 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

35 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36 экономику социальной сферы и ее особенности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Организация – основное звено рыночной экономики |
| Тема 2 | Организация производственного процесса |
| Тема 3 | Планирование деятельности организации |
| Тема 4 | Основные фонды организации |
| Тема 5 | Оборотные средства организации |
| Тема 6 | Инвестиционная и инновационная деятельность организации |
| Тема 7 | Персонал организации |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 12 Менеджмент»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 12 Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих впоследствии эффективно управлять организацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

У2 анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

У3 анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

У4 организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

У5 анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

У6 диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

У7 разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

32 принципы развития и закономерности функционирования организации;

- 33 роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- 34 принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- 35 типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- 36 основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
виды управленческих решений и процесс их принятия;
- 37 основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- 38 типы организационной культуры и методы ее формирования;
- 39 основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Соблюдать нормы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Основы управления организацией |
| Тема 1. | Введение в менеджмент. Школы управления |
| Тема 2 | Методологические основы менеджмента |
| Тема 3 | Инфраструктура, социальные факторы и этика менеджмента |
| Тема 4 | Организация как система управления |
| Тема 5 | Основополагающие и фоновые законы организации |
| Тема 6 | Основы организационной культуры |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП. 13 Документационное обеспечение управления»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 13 Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

получение специальных знаний в области документирования управленческой деятельности, приобретение обучающимися практических навыков работы с документами в различных областях профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У2 осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3 оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 понятие документа, его свойства, способы документирования.

3.2 правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее – ОРД).

3.3 систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее – ДОУ).

3.4 особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Документационное обеспечение управления |
| Тема 1. | Делопроизводство как одна из функций управления |
| Тема 2 | Система документационного обеспечения управления |
| Тема 3 | Составление и оформление документов |
| Тема 4 | Организация документооборота в учреждении |
| Тема 5 | Номенклатура и формирование дел. Электронный документооборот |
| Тема 6 | Подготовка дел к последующему хранению и использованию |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3 работать с информационными справочно-правовыми системами;

У4 использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

У5 работать с электронной почтой;

У6 использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- 3.2 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- 3.3 понятие информационных систем и информационных технологий;
- 3.4 понятие правовой информации как среды информационной системы;
- 3.5 назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- 3.6 теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- 3.7 возможности сетевых технологий работы с информацией.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Понятие и классификация правовой информации |
| Тема 2. | Основы государственной политики в информационной сфере |
| Тема 3. | Информационная безопасность |
| Тема 4. | Электронный документооборот (ЭДО). Системы ЭДО. Технологии обработки электронных документов |
| Тема 5. | Технологии работы с правовой информацией в правовых информационных системах. |
| Тема 6. | Использование инновационных информационных технологий в профессиональной деятельности. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

является формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;

У2 правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;

У3 выбрать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

З2 основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---|--|
| Раздел 1. | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Тема 1. | Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности |
| Тема 2. | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. |
| Раздел 2 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях |
| Тема 3. | Чрезвычайные ситуации: понятие, виды, классификации. |
| Тема 4. | Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях |
| Тема 5. | Управление безопасностью жизнедеятельности. |
| Тема 6. | Основы обороны государства и воинская обязанность |
| Раздел 3. | Основы военной службы |
| Тема 7. | Основы военной безопасности государства |
| Тема 8. | Чрезвычайные ситуации военного времени |
| Тема 9. | Гражданская оборона как система защиты при ведении военных действий |
| Тема 10. | Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях военного времени |
| Тема 11. | Основы военной службы |
| Тема 12. | Порядок прохождения военной службы |
| УЧЕБНЫЕ СБОРЫ | |
| Организация и порядок проведения учебных сборов | |
| Основы обеспечения безопасности военной службы | |
| Общевоинские уставы | |
| Строевая подготовка | |
| Физическая подготовка | |
| Военно-медицинская подготовка | |
| Тактическая подготовка | |
| Огневая подготовка | |
| Радиационная, химическая и биологическая защита | |
| ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ | |

| |
|--|
| Организация и порядок обучения основам медицинских знаний |
| Основы медицинского обеспечения в мирное и военное время |
| Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях военного времени |
| Приемы и способы оказания помощи себе и пострадавшему человеку |
| Основы десмургии |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 16 Судустройство и правоохранительные органы»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 16 Судустройство и правоохранительные органы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

является формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ, об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ, приобретение профессиональных навыков решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- У2 разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.
- У3 работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;
- У4 осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
- У5 поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
- У6 обеспечивать работу архива суда.
- У7 осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- 3.2 основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- 3.3 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- 3.4 основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;
- 3.5 организацию и обеспечение судебного делопроизводства;
- 3.6 обеспечение функционирования автоматизированного сбора, обработки и использования информации в суде;
- 3.7 использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных

документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1. | Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судоустройство» |
| Тема 2. | Судебная власть и принципы правосудия |
| Тема 3. | Судебная система РФ: общая характеристика |
| Тема 4. | Суды общей юрисдикции |
| Тема 5. | Арбитражные суды |
| Тема 6. | Верховный Суд РФ |
| Тема 7. | Конституционный Суд РФ |
| Тема 8. | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей |
| Тема 9. | Федеральная служба судебных приставов |
| Тема 10. | Организация выявления и расследования преступлений |
| Тема 11. | Прокуратура РФ |
| Тема 12. | Адвокатура в РФ |
| Тема 13. | Нотариат в РФ |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОП. 17 Основы уголовного права»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 17 Основы уголовного права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение теоретических знаний по уголовному праву, приобретение умений ориентироваться в действующем уголовном законодательстве и навыков его практического применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- У2 основные положения действующего уголовного законодательства, тенденции его развития и практику применения;
- У3 решения Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовного права, тематические разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации;
- У4 признаки состава преступления и его видов, а также последствий его совершения; понятие и признаки коррупции, уголовно-правовые меры противодействия ей, сущность профессиональной деформации юриста.
- У5 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- У6 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- У7 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- У8 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- У9 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- У10 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- У11 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- У12 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- У13 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты;
- У14 организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
- У15 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; квалифицировать содеянное с точки зрения уголовного права;
- У16 выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению;
- У17 определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права;
- У18 устанавливать юридические факты, анализировать их с целью применения конкретных норм уголовного права;

У19 вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

32 основные положения действующего уголовного законодательства, тенденции его развития и практику применения;

33 решения Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовного права, тематические разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

34 признаки состава преступления и его видов; понятие и признаки коррупции, уголовно-правовые меры противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста.

35 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права |
| Тема 1.1 | Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права |
| Тема 1.2. | Уголовный закон |
| Раздел 2. | Преступление |
| Тема 2.3 | Понятие и признаки преступления. Состав преступления. |
| Тема 2.4 | Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. |

| | |
|------------|--|
| Тема 2.5 | Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. |
| Раздел 3. | Наказание |
| Тема 3.6 | Понятие, признаки, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания. |
| Раздел 4. | Общая часть. Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| Тема 4.7 | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. |
| Раздел 5. | Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| Тема 5.8 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. |
| Раздел 6. | Общая часть. Иные меры уголовно-правового характера |
| Тема 6.9 | Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. |
| Раздел 7. | Преступления против личности |
| Тема 7.10 | Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья |
| Тема 7.11 | Иные преступления против личности. |
| Раздел 8. | Особенная часть. Преступления в сфере экономики |
| Тема 8.12 | Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности |
| Раздел 9 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка |
| Тема 9.13 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. |
| Раздел 10 | Преступления против государственной власти |
| Тема 10.14 | Преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления |
| Раздел 11 | Особенная часть. Преступления против мира и безопасности человека |
| Тема 11.15 | Преступления против мира и безопасности человечества. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 18 Уголовный процесс»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 18 Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального

образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 составлять уголовно-процессуальные документы;
- У2 анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- 3.2 стадии уголовного судопроизводства;
- 3.3 правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- 3.4 формы и порядок производства предварительного расследования;
- 3.5 процесс доказывания и его элементы;
- 3.6 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- 3.7 правила проведения следственных действий;
- 3.8 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- 3.9 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- 3.10 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- 3.11 производство в надзорной инстанции;
- 3.12 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1. | Сущность уголовного процесса и его принципы |
| Тема 2. | Участники уголовного процесса |
| Тема 3. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе |
| Тема 4. | Меры уголовно-процессуального принуждения |
| Тема 5. | Предварительное расследование |
| Тема 6. | Производство в суде первой инстанции |
| Тема 7. | Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей |
| Тема 8. | Производство в суде апелляционной инстанции |
| Тема 9. | Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений |
| Тема 10. | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 19 Введение в профессию и профессиональная этика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 19 Введение в профессию и профессиональная этика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие в общих чертах профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных и иных органах.
- формирование у студентов целостного образа будущей профессии и специальности;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- формирование навыков анализа и обобщения информации;
- воспитание правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 владеть навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемой дисциплины

У2 уметь работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях

У3 владение навыками использования методов ИКТ для решения стандартных задач в предметной области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач, профессионального и личностного развития.
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

метапредметных:

- готовность решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- умение выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права

предметных:

- владеть навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемой дисциплины
- уметь работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях
- владение навыками использования методов ИКТ для решения стандартных задач в предметной области

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации |
| Тема 1. | Юридическая профессия на современном этапе: понятие, сущность и |

| | |
|----------|--|
| | содержание |
| Тема 2. | Юридическое образование в Российской Федерации |
| Раздел 2 | Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях |
| Тема 3. | Работа юриста в судебных органах |
| Тема 4. | Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления |
| Тема 5. | Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах |
| Тема 6. | Работа юриста в некоммерческих организациях |
| Раздел 3 | Профессиональная этика юриста. Профессиональные навыки работы |
| Тема 7. | Профессиональная этика юриста |
| Тема 8. | Профессиональные навыки работы юриста |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 20 Цифровой этикет и безопасность в сети Интернет»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 20 Цифровой этикет и безопасность в сети Интернет» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

является формирование у обучающихся представлений об основах профессионально-этического поведения в рамках широкого использования информационно-коммуникационных технологий, а также на управление этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 выбирать площадку для коммуникации;

У2 составлять письма в соответствии с правилами цифрового этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 нормы профессиональной этики;

З2 определение цифрового этикета и его характеристики;

З3 отличия между цифровым и традиционным этикетом.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Этика работы с данными; |
| Тема 2 | Этика больших данных и социальных сетей в профессиональной деятельности; |
| Тема 3 | Риски при работе с данными; |
| Тема 4 | Информационная гигиена; |
| Тема 5 | Подходы работы с информацией. |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОП. 21 Риторика для юристов»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 21 Риторика для юристов» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.6

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- сформировать основы речевого мастерства, развить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения;
- выработать умение находить возможные способы убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения;
- научить производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;

- познакомить с риторикой как научной и практической дисциплиной;
- раскрыть современную концепцию риторики, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции компетентным владением предметом аргументации;
- изложить систему основных понятий общей риторики; – донести информацию о том, что риторика обобщает опыт общественно языковой практики и имеет дело с высказыванием как производением слова, а также с нормами аргументации, отложившимися в культуре конкретного общества;
- познакомить с понятием этики речевого поведения судебного оратора и нравственно-этической стороной судебных речей;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь; – создавать завершенный текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией; – эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях; – использовать умело и по назначению разные речевые стили; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

32 возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

33 основные правила слушания, ведения беседы, убеждения;

34 понятия спора, источники, причины, виды и способы разрешения споров;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Роль риторики и речевого общения в деятельности юриста |
|----------|--|

| | |
|----------|---|
| Тема 1. | История риторики: становление судебного красноречия |
| Раздел 2 | Публичное выступление юриста |
| Тема 1 | Особенности публичного выступления: его виды, требования к нему, подготовка |
| Раздел 3 | Деловое общение в юридической практике |
| Тема 1 | Деловые профессиональные коммуникации юриста |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 22 Правовые основы электронного бизнеса»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 22 Правовые основы электронного бизнеса» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

является изучение и формирование теоретических основ правового регулирования предпринимательской деятельности, а также получение обучающимися научно-практических знаний в области электронного бизнеса, как части комплексной отрасли – цифрового права, состоящей из норм права, регулирующих, в том числе отношения в сфере бизнеса, так или иные связанных с применением цифровых технологий, а также приобретение навыков толкования частно-правовых и публично-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм частного и публичного права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского и предпринимательского права и проблемами правоприменительной практики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских и предпринимательских правоотношений, складывающихся в сфере электронного бизнеса;

У2 давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;

У3 анализировать локальные акты в сфере регулирования отношений электронного бизнеса;

У4 обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам в сфере предпринимательского права в рамках электронного бизнеса,

У5 правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы, в том числе и имеющих электронную форму (в цифровой среде);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 источники предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;

З2 понятия и основные теоретические положения предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;

33 правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым и публично-правовым вопросам в сфере предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в электронный бизнес |
| Тема 2 | Цифровые (электронные) объекты права и их оборотоспособность |
| Тема 3 | Современные участники электронного бизнеса и процедура их легитимации |
| Тема 4 | Электронные документы и электронный документооборот |
| Тема 5 | Правовой режим цифровой (электронной) информации |
| Тема 6 | Правовой режим искусственного интеллекта |
| Тема 7 | Отдельные виды экономической деятельности в сфере электронного бизнеса |
| Тема 8 | Электронная коммерция |
| Тема 9 | Цифровой (электронный) банкинг |
| Тема 10 | Защита цифровых прав субъектов в сфере электронного бизнеса |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению в области социальных и пенсионных правоотношений; освоение обучающимися знаний о сущности психологических процессов, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействие на характер и условия психологической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки специалистов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

У1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У.5 определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-

правовых систем;

У.6 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.7 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У.8 пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У.10 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У.11 составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У.12 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У.13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У.14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У.15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У.16 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У.17 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У.18 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У.19 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

3.1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

3.2 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

3.3 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

3.4 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

3.5 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

3.6 юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

3.7 структуру трудовых пенсий;

3.8 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

3.9 государственные стандарты социального обслуживания;

3.10 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

3.11 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

3.12 компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

3.13 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- 3.14 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 3.15 основы психологии личности;
- 3.16 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- 3.17 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- 3.18 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|--|
| Тема 1. | Право социального обеспечения |
| Тема 2 | Психология социально-правовой деятельности |
| Тема 3 | Учебная практика |
| Тема 4 | Производственная практика (по профилю специальности) |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме квалификационного экзамена (экзамена по модулю)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный комплекс «МДК 01.01 Право социального обеспечения» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению в области социальных и пенсионных правоотношений; освоение обучающимися знаний о сущности психологических процессов, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействие на характер и условия психологической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки специалистов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

У1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У.5 определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.6 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.7 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У.8 пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У.10 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- У.11 составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- У. 12 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- У.13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- У.14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- У.15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- У.16 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- У.17 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- У.18 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- У.19 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- 3.1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- 3.2 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- 3.3 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- 3.4 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- 3.5 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- 3.6 юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- 3.7 структуру трудовых пенсий;
- 3.8 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- 3.9 государственные стандарты социального обслуживания;
- 3.10 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- 3.11 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- 3.12 компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- 3.13 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- 3.14 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 3.15 основы психологии личности;
- 3.16 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- 3.17 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- 3.18 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Раздел 1 | Общая часть. |
| Тема 1. | Понятие социального обеспечения |
| Тема 2 | История отечественного законодательства о социальном обеспечении |
| Тема 3 | Предмет, метод, система права социального обеспечения |
| Тема 4 | Принципы права социального обеспечения |
| Тема 5 | Источники права социального обеспечения |
| Тема 6 | Правоотношения в сфере социального обеспечения |
| Раздел 2 | Особенная часть |
| Тема 7 | Понятие и виды трудового стажа |
| Тема 8 | Пенсии по старости |
| Тема 9 | Пенсии за выслугу лет |
| Тема 10 | Пенсии по инвалидности |
| Тема 11 | Пенсии по случаю потери кормильца |
| Тема 12 | Социальные пенсии |
| Тема 13 | Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан |
| Тема 14 | Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. Защита |

| | |
|---------|---|
| | права на пенсионное обеспечение |
| Тема 15 | Пособия по системе социального обеспечения |
| Тема 16 | Пособие по временной нетрудоспособности |
| Тема 17 | Пособие по безработице |
| Тема 18 | Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством |
| Тема 19 | Иные социальные пособия |
| Тема 20 | Компенсационные выплаты и денежные субсидии |
| Тема 21 | Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии |
| Тема 22 | Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием |
| Тема 23 | Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение |
| Тема 24 | Социальное обслуживание |
| Тема 25 | Международно-правовое регулирование социального обеспечения |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена квалификационного (экзамена по модулю)

Аннотация рабочей программы дисциплины «МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный комплекс «МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

освоение обучающимися знаний о сущности психологических процессов, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействие на характер и условия психологической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки специалистов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

У.1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У.2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У.3 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У.4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- 3.1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 3.2 основы психологии личности;
- 3.3 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- 3.4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- 3.5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Основы общей психологии |
| Тема 1. | Предмет и методы психологии |
| Тема 2. | Психология как наука |
| Тема 3. | Характеристика когнитивных процессов |
| Тема 4. | Эмоционально-волевая регуляция: процессы, явления, состояния |
| Раздел 2 | Основы психологии личности |

| | |
|----------|---|
| Тема 5. | Понятие «личность» в психологии |
| Тема 6. | Обзор основных отечественных и зарубежных теорий личности |
| Тема 7. | Индивидуально-типологические особенности личности |
| Раздел 3 | Основы психологии развития |
| Тема 8. | Возрастная периодизация развития личности |
| Тема 9 | Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте |
| Тема 10 | Отклоняющееся поведение |
| Раздел 4 | Основы специальной психологии и геронтологии |
| Тема 11 | Специальная психология |
| Тема 12 | Геронтология как область научного знания |
| Раздел 5 | Психология общения |
| Тема 13 | Психологическое и этическое содержание процесса общения |
| Тема 14 | Вербальные и невербальные инструменты общения |
| Тема 15 | Психология конфликта, стресс |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена квалификационного (экзамена по модулю).

Аннотация рабочей программы учебной практики «УП 01.01 Учебная практика»

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика «УП.01.01 Учебная практика» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6, ПК 2.1, ПК 2,2, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных циклов и дисциплин профессионального модуля ПМ.01;

усвоение приемов, методов и способов обработки нормативных актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У.5 определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- У.6 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - У.7 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - У.8 пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - У.9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - У.10 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - У.11 составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - У.12 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - У.13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - У.14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - У.15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - У.16 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - У.17 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - У.18 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
 - У.19 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- 3.2 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- 3.3 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- 3.4 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- 3.5 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- 3.6 юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- 3.7 структуру трудовых пенсий;
- 3.8 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- 3.9 государственные стандарты социального обслуживания;
- 3.10 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- 3.11 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- 3.12 компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- 3.13 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- 3.14 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 3.15 основы психологии личности;
- 3.16 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- 3.17 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- 3.18 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|---------|---|

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) «ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)»

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика «ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты» профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии:

ОК 1-12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам производственной практики (преддипломной):

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по избранной специальности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

У.1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У.5 определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.6 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.7 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У.8 пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- У.10 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- У.11 составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- У.12 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- У.13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- У.14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- У.15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- У. 16 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- У.17 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- У.18 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- У.19 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- 3.2 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- 3.3 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- 3.4 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- 3.5 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- 3.6 юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- 3.7 структуру трудовых пенсий;
- 3.8 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- 3.9 государственные стандарты социального обслуживания;
- 3.10 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- 3.11 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- 3.12 компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- 3.13 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- 3.14 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 3.15 основы психологии личности;
- 3.16 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- 3.17 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- 3.18 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к результатам освоения производственной практики (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план производственной практики

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|---------|---|

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» относится к профессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ. подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению в области социальных и пенсионных правоотношений; освоение обучающимися знаний о сущности психологических процессов, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействие на характер и условия психологической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки специалистов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- У.1 поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- У.2 выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- У.3 участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- У.4 взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- У.5 собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- У.6 выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- У.7 принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- У.8 осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- У.9 направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- У.10 разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- У.11 применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- У.12 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- 3.1 нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- 3.2 систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- 3.3 организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- 3.4 передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- 3.5 процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- 3.6 порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- 3.7 документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- 3.8 федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- 3.9 Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
 ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
 ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
 ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
 ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
 ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
 ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
 ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
 ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
 ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) |
| Тема 2 | Производственная практика (по профилю специальности) |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме квалификационного экзамена (экзамена по модулю)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный комплекс «МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- У1 поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- У2 выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- У3 участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- У4 взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- У5 собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- У6 выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- У7 принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- У8 осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- У9 направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- У10 разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- У11 применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- У12 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- 3.2 систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- 3.3 организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- 3.4 передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- 3.5 процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- 3.6 порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- 3.7 документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- 3.8 федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- 3.9 Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других

социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Пенсионный фонд Российской Федерации |
| Тема 1. | Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации |
| Тема 2 | Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации |
| Тема 3 | Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования |
| Тема 4 | Организация работы органов Пенсионного фонда со страхователями |
| Тема 5 | Организация работы органов Пенсионного фонда по назначению (перерасчету) пенсий |
| Тема 6 | Организация работы отделов социальных выплат |

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме экзамена квалификационного (экзамена по модулю) в составе профессионального модуля.

Аннотация рабочей программы учебной практики «УП 02.01 Учебная практика»

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика «УП.02.01 Учебная практика» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных циклов и дисциплин профессионального модуля ПМ.01;

усвоение приемов, методов и способов обработки нормативных актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий,

компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У.5 определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.6 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.7 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У.8 пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У.10 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У.11 составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У.12 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У.13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У.14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У.15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У.16 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У.17 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У.18 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У.19 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

3.2 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

3.3 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

3.4 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

3.5 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

3.6 юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

3.7 структуру трудовых пенсий;

3.8 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

3.9 государственные стандарты социального обслуживания;

3.10 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- 3.11 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- 3.12 компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- 3.13 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- 3.14 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 3.15 основы психологии личности;
- 3.16 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- 3.17 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- 3.18 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) |
|---------|---|

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) «ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)»

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика «ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты» профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии ОК 1-12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам производственной практики (преддипломной):

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по избранной специальности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

П1 поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

П2 выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

П3 организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

У.1 поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У.2 выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У.3 участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Федерации;

У.4 взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У.5 собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У.6 выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У.7 принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У.8 осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У.9 направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

У.10 разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У.11 применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У.12 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

3.2 систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.3 организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.4 передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

3.5 процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

3.6 порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

3.7 документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.8 федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

3.9 Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Требования к результатам освоения производственной практики (компетенции):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный тематический план производственной практики

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) |
|---------|---|

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) «ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения, проводится непрерывно после освоения обучающимся дисциплин, профессиональных модулей.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам производственной практики (преддипломной): Целью и задачами производственной практики (преддипломной) является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (теоретические положения выпускной квалификационной (дипломной) работы подтвердить фактическими данными конкретного предприятия).

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы; теоретические положения первого раздела выпускной квалификационной (дипломной) работы подтвердить фактическими данными конкретного предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- У.2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- У.3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других

социальных выплат;

У.4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У.5 определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.6 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.7 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У.8 пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У.10 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У.11 составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У.12 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У.13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У.14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У.15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У.16 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У.17 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У.18 давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У.19 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

У.20 поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У.21 выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У.22 участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

У.23 взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У.24 собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У.25 выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У.26 принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У.27 осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У.28 направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

У.29 разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У.30 применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У.31 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

3.2 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

3.3 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

3.4 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

3.5 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

3.6 юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

3.7 структуру трудовых пенсий;

3.8 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

3.9 государственные стандарты социального обслуживания;

3.10 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

3.11 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

3.12 компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

3.13 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

3.14 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

3.15 основы психологии личности;

3.16 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

3.17 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

3.18 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

3.19 нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

3.20 систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.21 организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.22 передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

3.23 процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

3.24 порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

3.25 документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.26 федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

3.27 Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Примерный тематический план производственной практики (преддипломной)

Тема 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Тема 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Содержание преддипломной практики определяется, исходя из задания, сформулированного научным руководителем в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация»

Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения, проводится непрерывно после освоения обучающимся дисциплин, профессиональных модулей, практик.

3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Формы промежуточной аттестации.

Аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.